

جیلڈ ایف فائنسٹریکشن



# اسلام کا نظام تربیت

تالیف

مولانا مفتی محمد ظفر الدین مفتاحی ندوی مدظلہ

(مرتب فتاویٰ دارالعلوم دیوبند، انڈیا)

ترتیب جیلڈ، تبویب تجسرت و تحقیق

مولانا محمد نعمان صاحب

استاذ عالی رتبت جامعہ انوار العلوم مہران ٹاؤن کورنگی کراچی

حضرت مولانا محمد نعمان صاحب کی کتابیں اور بیانات واٹس ایپ پر حاصل کرنے کے لیے اس نمبر پر رابطہ کریں 0311-2645500

اِذَارَةُ الْمَعْجَارِفِ الْكِرَائِيَّةِ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

## فہرست مضامین

### اسلام کا نظام تربیت

صفحہ نمبر	مضامین
۳۲	عرض مؤلف.....
۳۵	بچوں کی تربیت اسلام میں
۳۵	تربیت کی ابتداء.....
۳۵	والدین کو ہدایات.....
۳۵	ہمبستری کے وقت دعا.....
۳۶	خلاف ورزی کا نقصان.....
۳۷	شیطان کا تصرف.....
۳۷	فراغت کے بعد دعا.....
۳۸	ایام حمل میں احتیاط.....
۳۸	بچوں کے کان میں کلماتِ اذان اور تحنیک
۳۸	پیدائش کے بعد پہلی آواز.....
۳۹	پیغمبر خدا کا عمل.....
۳۹	اذان کا مسنون ہونا.....
۳۹	اذان کے فوائد.....
۴۰	اذان کی حکمت.....

- ۴۰ ..... اذان کے ساتھ اقامت بھی
- ۴۲ ..... سورہ اخلاص کی تلاوت
- ۴۳ ..... حضرت عمر بن عبدالعزیز رحمہ اللہ کا عمل
- ۴۳ ..... امام نووی رحمہ اللہ کی رائے
- ۴۴ ..... اذان کون دے؟
- ۴۴ ..... تحنیک
- ۴۵ ..... آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کا دستور
- ۴۵ ..... تحنیک کون کرے؟
- ۴۶ ..... تحنیک کی حکمت
- ۴۷ ..... آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی دعا
- ۴۸ ..... بدعات سے اجتناب
- ۴۸ ..... بچوں کے لئے اچھے نام
- ۴۸ ..... نام کس دن رکھا جائے؟
- ۴۹ ..... علامہ عینی رحمہ اللہ کی صراحت
- ۴۹ ..... ساتویں دن نام رکھنا
- ۵۰ ..... روایات میں تطبیق
- ۵۰ ..... اچھے نام کی تاکید اور اس کی وجہ
- ۵۱ ..... قیامت میں ماں کی طرف منسوب کر کے پکارے جانے کی وجہ
- ۵۲ ..... دونوں روایتوں میں تطبیق
- ۵۳ ..... عمدہ نام رکھنا
- ۵۴ ..... انبیائے کرام کے ناموں پر نام رکھنا
- ۵۴ ..... آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی کنیت اور نام کا اجتماع

- ۵۵ ..... محمد نام کی تعظیم
- ۵۷ ..... بُرے نام کی ممانعت
- ۵۸ ..... آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی طرف سے ناموں کی تبدیلی
- ۵۹ ..... کبر و غرور والے نام کی ممانعت
- ۶۰ ..... ملائکہ کے نام کی ممانعت
- ۶۱ ..... ساتویں دن نام رکھنا شیخ عبدالحق محدث دہلوی رحمہ اللہ کی نظر میں
- ۶۲ ..... ساتویں دن سے پہلے نام رکھے جانے کے متعلق علماء کی رائے
- ۶۲ ..... نام میں غیر اللہ کی طرف نسبت جائز نہیں
- ۶۳ ..... عقیدہ اسلام کی نظر میں
- ۶۳ ..... عقیدہ مستحب ہے
- ۶۶ ..... تحقیق لفظ عقیدہ
- ۶۶ ..... عقیدہ میں جانور ذبح کرنا
- ۶۷ ..... عقیدہ کی اہمیت
- ۶۷ ..... عقیدہ کے فوائد
- ۶۸ ..... عقیدہ اور شفاعتِ والدین
- ۶۸ ..... عقیدہ اور صحت و راحت
- ۶۹ ..... عقیدہ کا حسنِ ادب میں دخل
- ۶۹ ..... ملا علی قاری رحمہ اللہ کی صراحت
- ۷۰ ..... راوی کی طرف سے زیادتی اور اس کی حقیقت
- ۷۱ ..... علامہ تورپشتی رحمہ اللہ کی رائے
- ۷۱ ..... لڑکے کے لئے دو جانوروں کا استحباب

- ۷۲ ..... شیخ عبدالحق محدث دہلوی کی رحمہ اللہ کی صراحت
- ۷۳ ..... دو جانوروں کے استحباب کی وجہ
- ۷۳ ..... آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کے قول و فعل کی دلالت
- ۷۴ ..... لڑکے کی جانب سے دو جانوروں کی وجوہ ترجیح
- ۷۴ ..... ملا علی قاری رحمہ اللہ کی صراحت
- ۷۵ ..... عقیقہ کی ایک عقلی حکمت
- ۷۵ ..... عقیقہ میں بال کاٹنا اور اس کے برابر چاندی صدقہ کرنا
- ۷۶ ..... حضرت فاطمہ رضی اللہ عنہا کا عمل
- ۷۶ ..... سر پر زعفران کا تیل ملانا
- ۷۶ ..... ساتویں دن عقیقہ نہ ہونے کی صورت میں بالوں کا حکم
- ۷۷ ..... عقیقہ کس دن مستحب ہے؟
- ۷۷ ..... ساتویں دن نہ ہو سکے تو کیا کرے؟
- ۷۹ ..... آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کا عقیقہ
- ۸۰ ..... عقیقہ نہ چھوڑا جائے
- ۸۱ ..... دعائے عقیقہ
- ۸۱ ..... عقیقہ کا جانور ذبح کرتے وقت یہ دعا پڑھنا
- ۸۲ ..... امام اعظم رحمہ اللہ کی طرف ایک غلط انتساب
- ۸۳ ..... بکرے بکری کے علاوہ دوسرے جانوروں کی قربانی
- ۸۷ ..... قربانی کے ساتھ عقیقہ
- ۸۸ ..... عقیقہ کا گوشت
- ۸۸ ..... عقیقہ کے جانور کی کھال
- ۸۹ ..... عقیقہ کا جانور کون ذبح کرے اور عقیقہ کے اخراجات

- ۹۰ ..... غلط رسوم سے اجتناب
- ۹۰ ..... ختنہ اور اس کی حیثیت
- ۹۱ ..... ختنہ کا حکم
- ۹۱ ..... نواسہ رسول کا ختنہ
- ۹۲ ..... ختنہ کی اہمیت اسلام میں
- ۹۳ ..... حضرت ابراہیم علیہ السلام کا ختنہ
- ۹۴ ..... ختنہ کی ابتداء
- ۹۴ ..... ختنہ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی نظر میں
- ۹۵ ..... ختنہ کے فوائد
- ۹۶ ..... ختنہ کس عمر میں ہونا چاہئے
- ۹۶ ..... حضرت حسین رضی اللہ عنہ کا ختنہ
- ۹۷ ..... ختنہ اس وقت ہو جب بچہ توانا ہو جائے
- ۹۷ ..... ختنہ کے سلسلہ میں فقہاء کی صراحت
- ۹۸ ..... امام اعظم رحمہ اللہ سے متعین وقت کی روایت نہیں ہے
- ۹۹ ..... سات سال میں ختنہ اور اس کی وجہ
- ۹۹ ..... دس اور بارہ سال کی عمر میں ختنہ اور اس کی وجہ
- ۱۰۰ ..... طاقت پر محمول ہونے کی وجہ
- ۱۰۱ ..... ساتویں دن ختنہ کے متعلق علامہ عینی رحمہ اللہ کی رائے
- ۱۰۱ ..... عورتوں کا ختنہ
- ۱۰۳ ..... عورتوں کا ختنہ ضروری نہیں
- ۱۰۳ ..... لڑکوں کا ختنہ ضروری ہے

- ۱۰۳ ..... مخنون بچہ
- ۱۰۴ ..... جوانی اور بڑھاپے میں ختنہ
- ۱۰۵ ..... ختنہ کی وجہ
- ۱۰۵ ..... ختنہ کی اجرت
- ۱۰۵ ..... انبیائے کرام علیہم السلام اور ختنہ
- ۱۰۷ ..... آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کے ختنہ کے سلسلہ میں اختلاف
- ۱۰۸ ..... زیورات کے لئے بچیوں کے کان ناک چھیدنا
- ۱۰۸ ..... بچیوں کے کان چھدوانا درست ہے
- ۱۰۸ ..... بچوں کا کان چھیدنا جائز نہیں
- ۱۰۹ ..... ناک میں سوراخ کرانا
- ۱۱۰ ..... خواتین کے ختنہ اور کان چھیدنے کی ابتداء
- ۱۱۰ ..... کان چھیدنے کے متعلق امام غزالی رحمہ اللہ کی رائے
- ۱۱۱ ..... فقہائے امت کی رائے
- ۱۱۱ ..... عہد نبوی میں کان چھیدنا
- ۱۱۲ ..... بچیوں کے لئے چاندی، سونا اور ریشم کا استعمال
- ۱۱۳ ..... لڑکوں کے لئے سونے اور ریشم کا استعمال
- ۱۱۳ ..... سونا چاندی کے برتن کا استعمال
- ۱۱۴ ..... انگوٹھی وغیرہ کا استثناء
- ۱۱۵ ..... بچوں کو مہندی لگانا درست نہیں
- ۱۱۵ ..... پازیب وغیرہ کا حکم

## بچوں کی پرورش

- ۱۱۶ ..... والدین کی ذمہ داری
- ۱۱۶ ..... کتاب اللہ میں حقوق اولاد کا بیان
- ۱۱۸ ..... ذمہ داری ڈالنے میں ہر ایک کا لحاظ
- ۱۱۸ ..... ماں کے ذمہ رضاعت اور باپ کے سر دوسری ذمہ داری
- ۱۱۹ ..... قانونی ذمہ داری باپ کے سر
- ۱۲۰ ..... باپ پر ذمہ داری کی وجہ
- ۱۲۱ ..... رضاعت کے سلسلے میں ماں پر جبر
- ۱۲۱ ..... رضاعت میں ماں مقدم ہے
- ۱۲۳ ..... ماں کی تقدیم کی وجہ
- ۱۲۳ ..... حضرت صدیق اکبر رضی اللہ عنہ کا فیصلہ
- ۱۲۴ ..... ماں کے حق کی مدت
- ۱۲۴ ..... آداب و تعلیم والد کے ذمہ
- ۱۲۵ ..... والد پر جبر
- ۱۲۵ ..... جبر کی وجہ
- ۱۲۶ ..... نابالغ اولاد خود مختار نہیں
- ۱۲۷ ..... بلوغ کے بعد اختیار
- ۱۲۷ ..... بعض عیوب کی وجہ سے ماں کا حق حضانت سلب ہو جائے گا
- ۱۲۸ ..... بے نمازی ماں کا حق
- ۱۲۹ ..... لڑکی کس عمر تک ماں کے پاس رہے گی؟
- ۱۲۹ ..... ماں کے بعد دیگر رشتہ داروں کو حق پرورش
- ۱۳۰ ..... بچے فاسق عصبات کے حوالے نہیں کئے جائیں گے



## بچے اور مذہبی تعلیم

- ۱۳۲ ..... دینی آداب کا لحاظ و پاس
- ۱۳۲ ..... بولنے پر قدرت کے بعد اولین تعلیم
- ۱۳۳ ..... ادب اور تمیز کا سلیقہ
- ۱۳۳ ..... والدین کی حیثیت امین کی ہے
- ۱۳۴ ..... بچہ کی تربیت میں والدین کے اخلاق کے اثرات
- ۱۳۵ ..... انسان میں فطری استعداد
- ۱۳۶ ..... ماحول کے اثرات
- ۱۳۷ ..... بچوں کی دینی تعلیم کا فریضہ والدین پر ہے
- ۱۳۸ ..... دینی تعلیم اور شرعی آداب
- ۱۳۹ ..... اسلام ہر اچھی چیز کی تعلیم دیتا ہے
- ۱۴۰ ..... والدین کی طرف سے اولاد کو بہترین عطیہ
- ۱۴۱ ..... بچہ کا حق والدین پر
- ۱۴۲ ..... تعلیم کے سلسلہ میں باپ کی تخصیص اور اس کی وجہ
- ۱۴۲ ..... ماں پر تعلیم اولاد کی ذمہ داری
- ۱۴۳ ..... عبادت و معاشرت کی تعلیم کا حکم
- ۱۴۴ ..... تربیت میں اعتدال
- ۱۴۵ ..... حسن ادب کی ذمہ داری والدین پر ہے
- ۱۴۶ ..... حسن ادب سے مراد آداب شرعی ہیں
- ۱۴۶ ..... ترک تاویب باعث عقاب ہے
- ۱۴۷ ..... تربیت کو بقاء
- ۱۴۷ ..... شخصِ واحد کی ہدایت ساری دنیا سے بہتر ہے

- ۱۴۸ ..... بچوں کی تعلیم و تربیت کی اہمیت
- ۱۴۹ ..... والدین کے اخلاقی اثرات
- ۱۴۹ ..... دین اور آخرت سے غفلت
- ۱۵۰ ..... کتاب و سنت کی تعلیم
- ۱۵۰ ..... دین سے بے خبری کا عالم
- ۱۵۲ ..... مسلمان کی بسم اللہ دینی تعلیم سے ہے
- ۱۵۴ ..... کتاب اللہ کی تعلیم اور اس کے فضائل
- ۱۵۴ ..... قرآن پڑھنے والے مسلمان کی مثال
- ۱۵۵ ..... علم کی فضیلت عبادت پر
- ۱۵۶ ..... دنیاوی علوم سے پہلے دینی علوم
- ۱۵۷ ..... حلال و پاک غذا
- ۱۵۷ ..... اولاد اور اُسوہ انبیائے کرام علیہم السلام
- ۱۵۷ ..... انسان کی دلی تمنا
- ۱۵۸ ..... اولاد کے لئے آخرت کی فکر
- ۱۵۸ ..... اسوہ انبیاء اور اولاد کی دینی ترقی
- ۱۵۹ ..... اولاد کے اطاعت گزار بنانے کے لئے دعا
- ۱۵۹ ..... اولاد کو تاکید
- ۱۶۰ ..... مسلمانوں کے لئے اُسوہ حسنہ
- ۱۶۰ ..... ماحول کے اثرات اور دین پر ثابث قدمی کی دعا
- ۱۶۱ ..... اولاد کے رزقِ حلال اور امن و امان کی فکر
- ۱۶۱ ..... پابندِ نماز ہونے کی دعا

- ۱۶۲ ..... دنیاوی امن و امان کی دعا
- ۱۶۲ ..... ام مریم کی اولاد کے حق میں دعا
- ۱۶۳ ..... درسِ خیر خواہی
- ۱۶۴ ..... حضرت زکریا علیہ السلام کی دعا
- ۱۶۴ ..... اولاد سے مقصود
- ۱۶۵ ..... اسوہ پیغمبری اولاد کی تربیت میں
- ۱۶۵ ..... بچوں کی آخرت اور والدین
- ۱۶۶ ..... دعائے نوح اور طوفان
- ۱۶۶ ..... پسرِ نوح کو باپ کی نصیحت
- ۱۶۷ ..... بیٹے کی ضد
- ۱۶۷ ..... باپ کا درد و سوز
- ۱۶۸ ..... دعا و درخواست
- ۱۶۹ ..... اُسوہ نوح علیہ السلام
- ۱۶۹ ..... صالحین کی دعا اولاد کے حق میں
- ۱۷۰ ..... مذہبی تعلیم کی اہمیت
- ۱۷۱ ..... ایک مسلمان باپ کا فریضہ
- ۱۷۲ ..... خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وسلم کے خصوصی اوصاف
- ۱۷۲ ..... اسوہ نبی اور امت
- ۱۷۳ ..... دین سے غفلت

### ۱۷۳ ..... اولاد کے حق میں دعا اور بددعا کی اہمیت

- ۱۷۴ ..... اولاد کے لئے بددعا کی ممانعت
- ۱۷۴ ..... ماں کی بددعا کا اثر ایک عابد بیٹے پر

- ۱۷۶ ..... والدین کی بددعا مقبول ہے۔
- ۱۷۶ ..... علامہ زخشری رحمہ اللہ اور ماں کی بددعا
- ۱۷۷ ..... بچوں کو لعن طعن کا غلط رواج۔
- ۱۷۷ ..... تربیت سے غفلت کا نتیجہ۔
- ۱۷۸ ..... اولاد سے انس و محبت۔
- ۱۷۹ ..... اُم موسیٰ کی محبت اپنی اولاد سے۔
- ۱۸۰ ..... محبت اولاد کی قدر افزائی۔
- ۱۸۰ ..... اولاد کی کشمکش موت و حیات پر ماں کی مامتا کا حال۔
- ۱۸۱ ..... ایک پیغمبر کے دل میں اولاد کی محبت۔
- ۱۸۲ ..... بیٹے کا غم۔
- ۱۸۲ ..... محبت اولاد سنت کی روشنی میں۔
- ۱۸۳ ..... بچوں کی محبت پر بشارت۔
- ۱۸۴ ..... بیٹے کو بیٹی پر ترجیح دینے کی ممانعت۔
- ۱۸۵ ..... بچوں سے نفرت کی ممانعت۔
- ۱۸۵ ..... آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی محبت اپنی اولاد سے۔
- ۱۸۶ ..... حضرت فاطمہ سے آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی محبت۔
- ۱۸۷ ..... سفر سے واپسی پر آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم حضرت فاطمہ کے گھر۔
- ۱۸۸ ..... اولاد کے غم کا والدین پر اثر۔
- ۱۸۹ ..... آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی محبت اپنے لخت جگر حضرت ابراہیم سے۔
- ۱۹۰ ..... بچہ کی موت کا اثر سید الکونین صلی اللہ علیہ وسلم پر۔
- ۱۹۰ ..... اولاد سے تاثر۔
- ۱۹۱ ..... اولاد کے ساتھ حسن سلوک کی نصیحت۔

- ۱۹۲ ..... شیعوں کے غلط عقائد
- ۱۹۲ ..... بغیر عمل کے نسب کام نہیں آتا
- ۱۹۲ ..... دخول جنت و دوزخ میں نسب کو دخل نہیں
- ۱۹۳ ..... اعمالِ صالحہ میں کوتاہی کی تلافی نسب سے نہیں ہو سکتی
- ۱۹۴ ..... مسلمانوں کا عمل
- ۱۹۴ ..... بلندی و پستی عمل سے
- ۱۹۵ ..... ابو یزید رحمہ اللہ کا بیان اپنے ایک مرید سے
- ۱۹۶ ..... آخرت کی طرف اولاد کو متوجہ کرنا
- ۱۹۷ ..... **تعلیم گاہیں اور سیرت سازی**
- ۱۹۷ ..... اساتذہ کرام اور تعلیم گاہوں کی ذمہ داری
- ۱۹۸ ..... اساتذہ کرام کے ضروری اوصاف
- ۱۹۸ ..... استاذ میں باپ کی سی شفقت ہو
- ۱۹۹ ..... اخلاص و ایثار
- ۲۰۰ ..... نرم خوئی
- ۲۰۱ ..... حرص و ہوس سے اجتناب
- ۲۰۲ ..... طلبہ میں ترغیب و تشویق
- ۲۰۲ ..... کاروباری نظریہ کی ہلاکت خیزیاں
- ۲۰۳ ..... حسن تدبیر اور حسن سلوک
- ۲۰۴ ..... پاکیزہ عمل اور بلند کرداری
- ۲۰۵ ..... مرکزِ اصلاح
- ۲۰۶ ..... **بلوغ اور شادی**
- ۲۰۶ ..... شباب اور اس کا طوفان

- ۲۰۶ ..... شادی کی ضرورت
- ۲۰۷ ..... اسلام کا حکم
- ۲۰۷ ..... والدین پر ذمہ داری
- ۲۰۷ ..... بچی کی عمر کی صراحت
- ۲۰۸ ..... دیر سے شادی پر بحث
- ۲۰۸ ..... دیر سے شادی اور برائی
- ۲۰۹ ..... شادی میں شادی والوں کے ذوق کی رعایت
- ۲۰۹ ..... نابالغ بچوں سے متعلق چند مسائل
- ۲۰۹ ..... نابالغ مکلف نہیں
- ۲۱۰ ..... احکام میں بلوغ کی شرط
- ۲۱۰ ..... حد بلوغ
- ۲۱۱ ..... نابالغ پر حدود قصاص نہیں
- ۲۱۱ ..... بچہ پر فطرہ اور قربانی
- ۲۱۲ ..... بچہ کی زمین پر عشر و خراج
- ۲۱۲ ..... بچہ کی نماز و روزہ
- ۲۱۲ ..... بچہ کی عبادت اور اس کا ثواب
- ۲۱۳ ..... بچہ کی امامت
- ۲۱۳ ..... بچہ کی قرأت سے سجدہ تلاوت
- ۲۱۳ ..... بچہ کی اقتداء سے جماعت
- ۲۱۳ ..... بچہ کو ولایت حاصل نہیں

- ۲۱۳ ..... بچہ کی حکومت
- ۲۱۵ ..... بچوں کے لئے نواقضِ وضو
- ۲۱۶ ..... بچہ کی اذان
- ۲۱۶ ..... بچہ کے لئے نماز میں قیام
- ۲۱۶ ..... بچہ کے لئے طہارت
- ۲۱۷ ..... بچہ کا مستعمل پانی
- ۲۱۷ ..... بچہ کا نمازِ جنازہ پڑھنا
- ۲۱۷ ..... بچہ کی روایت
- ۲۱۷ ..... بچہ کا ہبہ
- ۲۱۸ ..... بچہ کی خریداری
- ۲۱۸ ..... بچہ اور قرآن مجید
- ۲۱۸ ..... لڑکیوں کا ناک کان چھیدنا
- ۲۱۸ ..... بچہ کے لئے ہدیہ
- ۲۱۹ ..... مراہق اور حلالہ
- ۲۱۹ ..... بچہ کا قبضہ مالِ مباح پر
- ۲۱۹ ..... بچہ کا حکم لقطہ میں
- ۲۱۹ ..... بچہ اور سلام و جواب
- ۲۲۰ ..... بچہ کا قبولِ اسلام اور ارتداد
- ۲۲۰ ..... بچہ کا ذبیحہ
- ۲۲۱ ..... بچہ اور اجنبی عورت

- ۲۲۱ ..... بچہ کی طلاق
- ۲۲۱ ..... بچہ اور حرمتِ مصاہرت
- ۲۲۱ ..... بچہ اور قسامت و دیت
- ۲۲۱ ..... کافر بچہ کا قتل
- ۲۲۲ ..... بچہ کی قسم
- ۲۲۲ ..... بچہ کی سزا
- ۲۲۲ ..... بچہ کا قبول
- ۲۲۲ ..... غیر مشتمہاۃ بچی کے ساتھ سفر
- ۲۲۲ ..... بچہ اور مسئلہ دیت
- ۲۲۳ ..... اگر بچہ درخت پر ہو
- ۲۲۳ ..... بچہ سے کام اور اس کی ہلاکت
- ۲۲۳ ..... بچہ سے پھل تڑوانا
- ۲۲۳ ..... بچہ کی ہلاکت و حفاظت
- ۲۲۴ ..... بچہ اور ناجائز چیز کا استعمال





## بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

### مقدمہ

اس حقیقت میں کوئی شک کی گنجائش نہیں کہ اللہ سبحانہ و تعالیٰ کی نعمتیں اور احسانات بے شمار ہیں، ان میں ایک گرانقدر نعمت اولاد ہے۔ ارشادِ باری تعالیٰ ہے:

الْمَالُ وَالْبَنُونَ زِينَةُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا. (الکھف: ۴۶)

مال اور اولاد دُنوی زندگی کی زینت ہیں۔

اس گرانقدر نعمت کا صحیح اندازہ اس شخص کو ہو سکتا ہے جو اس سے محروم ہے، ایسا شخص اس نعمت کو حاصل کرنے کے لئے اپنا سب کچھ قربان کرنے کے لئے تیار رہتا ہے۔

یہ بھی ایک دوسری حقیقت ہے کہ جہاں اولاد ایک بیش قیمت نعمت ہے وہیں ایک امانت اور بڑی ذمہ داری بھی ہے، جس کے بارے میں ہر ماں باپ کو قیامت کے دن جواب دینا پڑے گا کہ انہوں نے اس نعمت کی قدر کی یا اسے یوں ہی برباد کر دیا۔ اور اولاد کی اصل خوبصورتی کمال دین اور حسن اخلاق میں ہے، ورنہ یہ اولاد والدین کے لئے دنیا و آخرت میں وبالِ جان ثابت ہوگی۔ نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کا ارشادِ گرامی ہے:

كُلُّكُمْ رَاعٍ وَمَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ، وَالْإِمَامُ رَاعٍ وَمَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ،

وَالرَّجُلُ رَاعٍ فِي أَهْلِهِ وَمَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ. ①

تم میں سے ہر شخص ذمہ دار اور نگران ہے اور اس سے اپنے ماتحت کے متعلق سوال کیا جائے گا، حاکم سے اپنی رعایا کے بارے میں پوچھا جائے گا، ایک آدمی سے اس کے اہل و عیال کے بارے میں پوچھا جائے گا۔

① صحیح البخاری: کتاب الوصایا، باب تأویل قول اللہ تعالیٰ: من بعد وصیة یوصی

آدمی کا اہل و عیال بھی اس کی رعیت ہے اور ایک بڑی امانت ہے، جسے ضائع کرنے اور اس ذمہ کی ادائیگی میں کمی کرنے سے اللہ تعالیٰ نے خبردار کیا ہے۔ ارشادِ باری تعالیٰ ہے:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا قُوا أَنْفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا. (التحریم: ۶)

اے ایمان والو! اپنے آپ کو اور اپنے گھر والوں کو جہنم کی آگ سے بچاؤ۔

علامہ ابن قیم رحمہ اللہ (متوفی ۷۵۱ھ) فرماتے ہیں:

فَمَنْ أَهْمَلَ تَعْلِيمَ وَلَدِهِ مَا يَنْفَعُهُ وَتَرَكَهُ سُدَى فَقَدْ أَسَاءَ إِلَيْهِ غَايَةَ الْإِسَاءَةِ  
وَأَكْثَرُ الْأَوْلَادِ إِنَّمَا جَاءَ فَسَادُهُمْ مِنْ قِبَلِ الْأَبَاءِ وَإِهْمَالِهِمْ لَهُمْ وَتَرْكِ  
تَعْلِيمِهِمْ فَرَائِضَ الدِّينِ وَسُنَنِهِ فَأَضَاعُوهُمْ صِغَارًا فَلَمْ يَنْتَفِعُوا بِأَنْفُسِهِمْ وَلَمْ  
يَنْفَعُوا آبَائَهُمْ كِبَارًا كَمَا عَاتَبَ بَعْضُهُمْ وَلَدَهُ عَلَى الْعُقُوقِ فَقَالَ يَا أَبَتِ  
أَضَعْتَنِي وَلَيْدًا فَأَضَعْتُكَ شَيْخًا. ①

جس نے اپنی اولاد کو مفید باتوں کی تعلیم دینے میں کمی و کوتاہی کی اور انہیں یونہی بیکار چھوڑ دیا ان کے ساتھ اس سے زیادہ برا معاملہ کوئی نہیں ہو سکتا، اور تجربات شاہد ہیں کہ اکثر و بیشتر اولاد کے بگاڑ کے سبب خود ان کے والدین ہی ہوتے ہیں، کیونکہ انہیں بیکار چھوڑ دیتے ہیں انہیں دین کے فرائض (بنیادی باتوں کی تعلیم) نہیں دیتے اور نہ ہی سنن و مستحبات کی تعلیم دیتے ہیں۔ اس طرح انہیں بچپن میں ہی برباد کر دیتے ہیں اور نتیجہ یہ ہوتا ہے کہ نہ تو یہ بچے خود ہی اپنے لئے فائدہ مند ثابت ہوتے ہیں اور نہ ہی اپنے والدین کے بڑھاپے میں انہیں کوئی فائدہ پہنچا سکتے ہیں، جیسے ایک والد نے اپنے بچے کو سرزنش کی تو بچے نے کہا اے ابا جان! تو نے بچپن میں مجھے ضائع کیا میں بڑھاپے میں آپ کو ضائع کروں گا۔

بچے کی تربیت کے سلسلہ میں اصل بات جس کا خیال رکھنا ضروری ہے یہ ہے کہ ان کے دل و دماغ میں اللہ تعالیٰ کی عبادت اور بندگی کا بیج بویا جائے، اُسے ان کے اندر جاں

گزیں کیا جائے اور پھر برابر اس کی نگہداشت بھی کی جائے، اور اللہ تعالیٰ کا سب سے بڑا فضل و احسان یہ ہے کہ بچہ کی پیدائش دین اسلام (دین فطرت) پر ہوتی ہے، اس لئے تربیت کے معاملہ میں صرف خیال رکھنے اور ہمیشہ نگرانی کرنے کی ضرورت ہے تاکہ بچہ کج روی اور گمراہی کا شکار نہ ہو۔

اللہ تعالیٰ کی تعظیم و محبت اور اس کے احسانات پر شکر کے جذبات، نیز ذات باری تعالیٰ کا خوف اور اس سے امیدیں اپنے بچوں کے دلوں میں موجزن کرنا چاہئے، انہیں صحیح عقیدہ کی تعلیم دینا چاہئے، نیز عقیدہ کی غلطیوں پر ٹوک کر ان کی اصلاح کرنی چاہئے۔ شرک و کفر اور بدعات و معصیت سے ان کے دلوں میں نفرت و کراہت پیدا کرنی چاہئے، نیز امر بالمعروف اور نہی عن المنکر کی ترغیب دیتے ہوئے اس کی عادت ڈالنی چاہئے، اس طرح انہیں دین پر استقامت نصیب ہوگی، اس سلسلہ میں حضرت عبداللہ بن عباس رضی اللہ عنہ کی حدیث ہمارے لئے مشعلِ راہ ہے، جس میں وہ بیان کرتے ہیں کہ ایک روز وہ نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کے پیچھے سوار تھے کہ آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے ان سے مخاطب ہو کر فرمایا:

يَا غَلامُ إِنِّي أَعَلَّمُكَ كَلِمَاتٍ أَحْفَظِ اللَّهُ يَحْفَظُكَ، أَحْفَظِ اللَّهَ تَحِجَّهُ  
تُجَاهَكَ، إِذَا سَأَلْتَ فَاسْأَلِ اللَّهَ، وَإِذَا اسْتَعَنْتَ فَاسْتَعِنْ بِاللَّهِ، وَاعْلَمْ أَنَّ  
الْأُمَّةَ لَوْ اجْتَمَعَتْ عَلَى أَنْ يَنْفَعُوكَ بِشَيْءٍ لَمْ يَنْفَعُوكَ إِلَّا بِشَيْءٍ قَدْ كَتَبَهُ  
اللَّهُ لَكَ، وَلَوْ اجْتَمَعُوا عَلَى أَنْ يَضُرُّوكَ بِشَيْءٍ لَمْ يَضُرُّوكَ إِلَّا بِشَيْءٍ  
قَدْ كَتَبَهُ اللَّهُ عَلَيْكَ، رُفِعَتِ الْأَقْلَامُ وَجَفَّتِ الصُّحُفُ. ①

اے بچے! میں تجھے چند کلمات کی تعلیم دیتا ہوں، اللہ تعالیٰ (کے احکامات) کی حفاظت کر اللہ تیری حفاظت کرے گا، اللہ کی حفاظت کر اس کو اپنے سامنے پائے گا، جب

① سنن الترمذی: أبواب صفة القيامة، باب ما جاء في صفة أواني الحوض، باب، ج ۴

تجھے مانگنا ہو تو اللہ سے مانگ، اور جب مدد طلب کرنا ہو تو اللہ سے ہی مدد طلب کر، یقین جان لو کہ اگر ساری امت اکٹھی ہو جائے کہ تجھے کچھ نفع پہنچا دے تو نفع نہیں پہنچا سکتی مگر صرف اتنا ہی جتنا اللہ نے تیرے لئے لکھ دیا ہے، اور اگر ساری امت اکٹھی ہو جائے کہ تجھے کچھ ضرر پہنچا دے تو ضرر نہیں پہنچا سکتی مگر صرف اتنا ہی جتنا اللہ نے تیرے خلاف لکھ دیا ہے، قلم اٹھالئے گئے ہیں اور صحیفے خشک ہو چکے ہیں۔

عقائد کی درستگی کے بعد سب سے اہم فریضہ پنج وقتہ نماز کا ہے، بچہ کے دل میں نماز کی اہمیت اور قدر و منزلت کا شعور و احساس بٹھانا چاہئے، سات سال کا ہوتے ہی اُسے نماز کا حکم دینا چاہئے اور دس سال کا ہو جانے کے بعد کوتاہی کرنے پر سزا دینی چاہئے۔ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے ارشاد فرمایا:

مُرُوا أَوْلَادَكُمْ بِالصَّلَاةِ وَهُمْ أَبْنَاءُ سَبْعِ سِنِينَ، وَاضْرِبُوهُمْ عَلَيْهَا وَهُمْ أَبْنَاءُ عَشْرٍ، وَفَرِّقُوا بَيْنَهُمْ فِي الْمَضَاجِعِ. ①

اپنی اولاد کو نماز کا حکم دو جب وہ سات سال کے ہو جائیں، اور جب وہ دس سال کے ہو جائیں تو (نماز نہ پڑھنے پر) انہیں مارو، اور (دس سال کی عمر میں) انہیں الگ الگ سُلا یا کرو۔

اولاد کی تعلیم و تربیت، نگرانی و توجہ اور ان کی ضروریات و تعلیمی اخراجات اور انہیں خوش رکھنا اور ان سے دل لگی کی باتیں کرنا سب عبادت میں داخل ہیں، بشرطیکہ آدمی ان سب پر اللہ سے اجر و ثواب کی نیت اور امید رکھے، اولاد پر خرچ کرنا تو باعث اجر و ثواب ہے، نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے ارشاد فرمایا:

إِذَا انْفَقَ الرَّجُلُ عَلَى أَهْلِهِ يَحْتَسِبُهَا فَهُوَ لَهُ صَدَقَةٌ. ②

① سنن أبی داؤد: کتاب الصلاة، باب متی یؤمر الغلام بالصلاة، ج ۱ ص ۱۳۳، رقم الحدیث: ۴۹۵ ② صحیح البخاری: کتاب الإیمان، باب ما جاء أن الأعمال بالنية والحسبة، ج ۱ ص ۲۰، رقم الحدیث: ۵۵

آدمی اپنے اہل و عیال پر اجر و ثواب کی نیت سے جو کچھ خرچ کرتا ہے وہ اس کے لئے صدقہ ہے۔ یعنی اس میں صدقہ کا ثواب ہے۔

نیز آپ نے ارشاد فرمایا ہے:

دِينَارٌ أَنْفَقْتَهُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ، وَدِينَارٌ أَنْفَقْتَهُ فِي رَقَبَةٍ، وَدِينَارٌ تَصَدَّقْتَ بِهِ عَلَى مُسْكِينٍ، وَدِينَارٌ أَنْفَقْتَهُ عَلَى أَهْلِكَ، أَعْظَمَهَا أَجْرًا الَّذِي أَنْفَقْتَهُ عَلَى أَهْلِكَ. ①

ایک دینار تم نے اللہ کی راہ میں خرچ کیا، ایک دینار تم نے غلام آزاد کرنے میں خرچ کیا، ایک دینار تم نے مسکین پر صدقہ کیا، ایک دینار تم نے اپنے بیوی بچے پر خرچ کیا، اس میں سب سے زیادہ ثواب اس دینار کا ہے جو تم نے اپنے بیوی بچوں پر خرچ کیا۔

تربیت کے معاملے میں اخلاص انتہائی ضروری ہے، بچوں کی تربیت سے ہمارا مقصود و مطلوب اللہ کی رضا اور خوشنودی ہونا چاہئے، اگر تربیت سے دنیا مقصود ہے تو پھر ساری محنت و توجہ ثواب سے خالی ہونے کی وجہ سے اکارت اور رائیگاں ہو جاتی ہے۔ یہ سچ ہے کہ کچھ لوگ اپنے بچوں کی تعلیم و تربیت پر بھرپور توجہ دیتے ہیں لیکن ان کا مقصد نیک نامی، مدح و ثنا یا پھر ڈگریوں اور عہدوں کا حصول ہوتا ہے، بے شک اچھی تعلیم سے ان کو یہ چیزیں حاصل ہو جاتی ہیں لیکن یہ ثانوی چیزیں ہیں، اصل چیز تو اللہ کی رضا اور اس کی خوشنودی ہے۔

اپنی محنت و کوشش اور عملی جدوجہد کے ساتھ ساتھ رب کریم سے دعائیں بھی کرنا چاہئے جیسا کہ انبیاء علیہم السلام کی سنت رہی ہے، چنانچہ قرآن مجید میں ابراہیم علیہ السلام کی یہ دعا مذکور ہے کہ انہوں نے اپنی اولاد کے لئے شرک سے حفاظت کی دعا فرمائی، ارشاد ہے:

① صحیح مسلم: کتاب الزکاة، باب ما فضل النفقة على العیال والمملوک، ج ۲

وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّ اجْعَلْ هَذَا الْبَلَدَ آمِنًا وَاجْنُبْنِي وَبَنِيَّ أَنْ نَعْبُدَ  
الْأَصْنَامَ. (إبراهيم: ۳۵)

اور (یاد کرو) جب ابراہیم نے دعا کی تھی: اے میرے رب! اس شہر (مکہ) کو پُر امن بنا دے اور مجھے اور میری اولاد کو بھی (اس بات سے) بچائے رکھنا کہ ہم بتوں کی عبادت کریں۔ اسی طرح سورہ فرقان میں رحمان کے حقیقی بندوں کی جو صفات بیان کی گئی ہیں ان میں سے ایک یہ بھی ہے:

وَالَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا هَبْ لَنَا مِنْ أَزْوَاجِنَا وَذُرِّيَّتِنَا قُرَّةَ أَعْيُنٍ وَاجْعَلْنَا  
لِلْمُتَّقِينَ إِمَامًا. (الفرقان: ۷۴)

اور جو دعا کرتے ہیں کہ اے ہمارے رب! ہمیں اپنی بیویوں اور اولاد کی طرف سے آنکھوں کی ٹھنڈک عطا فرما اور ہمیں متقین کا امام بنا۔

دعائیں وہ قیمتی ہتھیار ہیں جن سے گمراہ ہدایت یاب ہوتے اور بگڑے ہوئے سدھر جاتے ہیں، آدمی کی محنت اور لگن کے ساتھ جب اللہ کی توفیق و نصرت شامل حال ہو جائے تو منزل بہت قریب ہو جاتی ہے۔

اپنی اولاد کے لئے رزق حلال کا اہتمام کرنا چاہئے، شبہات اور حرام سے بچنا چاہئے کیونکہ نبی صلی اللہ علیہ وسلم نے ارشاد فرمایا ہے:

كُلُّ جَسَدٍ نَبَتْ مِنْ سُحْتٍ فَالْنَّارُ أَوْلَىٰ بِهِ. ①

ہر وہ جسم جس کی پرورش حرام سے ہوئی اس کا زیادہ حقدار جہنم ہے۔

تربیت کے لوازم میں خود عملی نمونہ پیش کرنا ہے، اگر بچہ اپنے باپ کو بے نمازی دیکھے گا تو وہ خود نماز کی پابندی کیونکہ کرے گا؟ اگر بچی اپنی ماں کو خلاف شریعت کاموں میں پائے

① شعب الإيمان: المطاعم والمشارب وما يجب التورع عنه منها، ج ۷ ص ۵۰۴،

گی تو وہ خود کیونکر اس سے بچے گی؟ اگر ماں باپ نیک صالح ہوتے ہیں تو اللہ تعالیٰ ان کی زندگی میں بھی اور ان کی وفات کے بعد بھی ان کی اولاد کی نصرت و حفاظت فرماتا ہے، چنانچہ سورہ کہف میں اللہ تعالیٰ نے موسیٰ اور خضر علیہما السلام کے قصے میں بیان فرمایا ہے کہ خضر علیہ السلام نے ایک گرتی ہوئی دیوار کو اجرت کے بغیر ٹھیک کر دیا، وجہ یہ تھی کہ وہ دیوار دو یتیم لڑکوں کی تھی، اس دیوار کے نیچے ان کے لئے خزانہ مدفون تھا اور ان کا والد ایک نیک صالح انسان تھا، لہذا اللہ تعالیٰ نے اپنی رحمت سے چاہا کہ یہ دونوں یتیم اپنی جوانی کو پہنچ کر اپنا خزانہ نکال لیں۔ (کہف: ۸۲)

یہاں قابلِ غور نکتہ یہ ہے کہ والد ایک صالح انسان تھا جس کی نیکی کا فائدہ اس کی وفات کے بعد اس کے بچوں کو حاصل ہوا۔

جس طرح ایک آدمی اپنے دنیاوی معاملات کی باریکیوں کے جاننے کا نہ صرف حریص ہوتا ہے بلکہ اس کے لئے بھرپور کوششیں کرتا ہے اسی طرح والدین کو تربیت کے عمدہ اصولوں اور طریقوں کی معرفت کے لئے بھی محنت کرنی چاہئے، باصلاحیت افراد سے مشورہ لینا چاہئے، تربیت سے متعلق کتابیں اور اہل علم کے مواعظ تلاش کر کے ان سے استفادہ کرنا چاہئے۔

تربیت اولاد کے سلسلے میں عربی زبان میں کئی کتابیں لکھی گئی ہیں لیکن ان میں دو کتابیں اپنی جامعیت، استیناد اور افادیت کے لحاظ سے دیگر کتب سے ممتاز ہیں:

.....”تربیۃ الأولاد فی الإسلام“ (شیخ عبداللہ صالح علوان)

اس کتاب کا اردو ترجمہ حضرت مولانا ڈاکٹر حبیب اللہ مختار شہید رحمہ اللہ نے ”اسلام اور تربیت اولاد“ کے نام سے کیا ہے، جو دارالتصنیف بنوری ٹاؤن سے دو جلدوں میں شائع ہوا ہے۔

۲.....”الطفل فی ضوء القرآن والسنة“ (شیخ احمد خلیل جمعہ)



اس کتاب کا اردو ترجمہ علماء کی ایک جماعت نے بنام ”اولاد کی تربیت قرآن وحدیث کی روشنی میں“ کیا ہے، یہ ترجمہ بیت العلوم لاہور سے شائع ہوا ہے۔

اردو زبان میں اولاد کی تربیت کے عنوان پر جامع ومدلل کتاب حضرت مولانا مفتی ظفر الدین ندوی مفتاحی رحمہ اللہ کی زیر نظر کتاب ”اسلام کا نظام تربیت“ ہے۔ مصنف نے اسلامی نظام پر چار جامع کتابیں تصنیف کیں:

۱..... اسلام کا نظام امن

۲..... اسلام کا نظام عفت وعصمت

۳..... اسلام کا نظام مساجد

۴..... اسلام کا نظام تربیت

بفضل اللہ تعالیٰ راقم نے موصوف کی مندرجہ بالا چاروں کتابوں کو عصر حاضر کے تقاضوں کے مطابق حسن ترتیب، عنوانات، تسہیل، تقدیم اور تخریج و تحقیق کے ساتھ قارئین کے سامنے پیش کیا ہے۔

اسلامی نظام پر لکھی گئی یہ چاروں کتابیں اپنی جامعیت، افادیت اور استیناد کے پیش نظر بے نظیر و بے مثال ہیں۔

راقم کی ناقص رائے کے مطابق اردو زبان میں ان موضوعات پر ان سے زیادہ جامع، مفصل ومدلل کتابیں موجود نہیں ہیں۔

حضرت مولانا مفتی محمد ظفر الدین مفتاحی ندوی رحمہ اللہ کو اللہ تبارک وتعالیٰ نے خداداد صلاحیتوں سے نوازا تھا، آپ ایک بلند پایہ فقیہ اور عظیم مصنف تھے، جس موضوع پر قلم اٹھایا تو اس کا حق ادا کیا، حتی الامکان اس موضوع کا مکمل احاطہ کیا، تفسیر، حدیث، فقہ اور تاریخی اعتبار سے اس موضوع پر کوئی تشکیک نہیں چھوڑی۔ آپ نے فتاویٰ دارالعلوم دیوبند جیسے بحر بیکراں کی تخریج و تحقیق کا ایک علمی و تحقیقی کام سرانجام دیا، اس فتاویٰ کی جلد اول صفحہ ۴۴ تا

۷۹ تقریباً ۵۰ صفحات پر مشتمل ایک مفصل اور مدلل مقدمہ بھی لکھا جو اہل علم کے لئے قابل دید ہے۔

ملک کے طول و عرض میں پھیلی ہوئی مشہور و معروف لائبریریوں میں تلاش کرنے سے بندے کو مصنف کی مندرجہ بالا چار کتابوں کے علاوہ مزید سات کتابیں دستیاب ہوئیں۔ مصنف کی تصنیفات میں دیگر بھی کئی کتابوں کے نام ملتے ہیں لیکن مجھے تلاش بسیار کے ساتھ ان کی گیارہ کتابیں دستیاب ہوئیں۔ چار نظام پر لکھی گئی اور بقیہ سات مندرجہ ذیل ہیں:

### ۱..... مصائب سرور کونین صلی اللہ علیہ وسلم

یہ کتاب ندوۃ المصنفین دہلی سے ۱۹۵۹ء جولائی میں چھپی ہے، یہ کتاب ۱۹۱ صفحات پر مشتمل ہے، اس میں مندرجہ ذیل مرکزی عنوانات کے تحت کئی ذیلی عناوین ہیں:

۱..... مصائب و آلام نبوت سے پہلے

۲..... مصائب و آلام نبوت کے بعد

۳..... اذیت رسول کی تدبیریں

۴..... مصالحت کے پیرائے میں اذیت رسول

۵..... رحمت عالم صلی اللہ علیہ وسلم پر کئے گئے بے انتہا مظالم

۶..... منافقین کی شرارت و شیطنت

۷..... تبلیغ دین میں رکاوٹیں

۸..... پیغمبر اسلام کو مٹانے کی ناپاک تدبیریں

۹..... رحمت عالم صلی اللہ علیہ وسلم کا فقر و فاقہ

۱۰..... قدرتی مصائب و آلام

اس موضوع پر اس جامعیت و تفصیل کے ساتھ اسلامی لٹریچر میں یہ پہلی کتاب ہے، یہ

کتاب دارالعلوم کراچی کی لائبریری میں موجود ہے۔

اس کتاب کو تخریج و تحقیق کے ساتھ چھاپ دیا جائے تو یہ اہل علم اور عوام دونوں کے لئے نہایت مفید کتاب ہے، اس کتاب کے مطالعہ سے دین حق کی دعوت کے دوران آنے والے مصائب و آلام، تکالیف و پریشانیوں پر صبر و استقامت کا جذبہ پیدا ہوتا ہے، جب حضور سرور کونین صلی اللہ علیہ وسلم پر اس قدر مصائب و تکالیف آئیں تو ہم پر بھی آئیں گی، ہمیں دعوت دین اور اشاعت میں صبر و تحمل اور استقامت سے کام لینا چاہئے۔

## ۲..... مشاہیر علمائے دیوبند

یہ کتاب دفتر اجلاس صد سالہ دارالعلوم دیوبند سے چھپی ہے، یہ کتاب ۱۰۸ صفحات پر مشتمل ہے، اس میں نہایت اختصار کے ساتھ ۱۹ اکابر علمائے دیوبند کے حالات ہیں۔

## ۳..... حیات مولانا گیلانی

یہ کتاب مجلس نشریات اسلام کراچی سے چھپی ہے، یہ ۳۳۶ صفحات پر مشتمل ہے، مصنف نے یہ کتاب اپنے شیخ و مربی حضرت مولانا مناظر حسن گیلانی رحمہ اللہ کی سوانح پر تصنیف کی ہے، اس کے لفظ لفظ سے شیخ کے ساتھ عقیدت و محبت چھلکتی ہے، اس کتاب کے جلی عنوانات یہ ہیں:

۱..... مولانا گیلانی کا خاندانی سلسلہ

۲..... ولادت اور تعلیم و تربیت

۳..... ایک نئے انقلاب سے دوچار

۴..... مولانا گیلانی دارالعلوم دیوبند میں

۵..... دورہ حدیث کے سال شکوک و شبہات کا حملہ

۶..... اساتذہ و اکابر کی کرم فرمائیاں

۷..... قیام دارالعلوم کے زمانے میں سیر و تفریح

۸..... دارالعلوم دیوبند میں بحیثیت مدرس

۹..... تحریر و تصنیف کے میدان میں

۴..... تذکرہ مولانا عبداللطیف نعمانی

یہ کتاب شعبہ تالیف و تصنیف مفتاح العلوم اعظم گڑھ سے ۱۹۷۷ء میں چھپی ہے، یہ ۱۸۴ صفحات پر مشتمل ہے، اس کتاب میں مصنف نے اپنے شیخ و مربی خاص شیخ الحدیث حضرت مولانا عبداللطیف نعمانی رحمہ اللہ کی تفصیلی سوانح لکھی ہے، اس میں حضرت کی دینی، علمی، سیاسی اور مجاہدانہ زندگی کے زندہ و جاوید کارنامے اور اہل علم و رہنمایان ملک و ملت کے خراجہائے عقیدت اور آپ کے متعلق شعراء کے کلام کا تذکرہ کیا ہے۔

۵..... اسلامی حکومت کے نقش و نگار

یہ کتاب مفتاح اکیڈمی اعظم گڑھ سے ۱۹۶۵ء میں چھپی ہے، یہ کتاب چھوٹے سائز کے ۱۴۰ صفحات پر مشتمل ہے، کتاب کا تعارف محدث جلیل اور عظیم محقق عالم حضرت مولانا حبیب الرحمن اعظمی رحمہ اللہ کے قلم سے لکھا ہوا ہے، یہ کتاب حضرت ابوبکر و عمر رضی اللہ عنہما کے عہد خلافت کے مخصوص واقعات و احوال پر مشتمل ہے۔

۶..... تاریخ مساجد

اس کتاب کو مولانا صدر الحسن قاسمی رحمہ اللہ نے جامع مسجد جموں توی سے ۱۹۹۰ء میں چھاپا ہے، یہ کتاب ۲۷۲ صفحات پر مشتمل ہے، اس کتاب میں تقریباً ۱۵۰ مساجد کا تعارف ہے، جن میں مسجد حرام، مسجد نبوی، مسجد اقصی، مسجد قبا، جامع مسجد کوفہ، جامع اموی دمشق، جامع مسجد قرطبہ وغیرہ۔ اس کتاب میں مکہ، مدینہ، بصرہ، کوفہ، دمشق، اندلس، قرطبہ اور ہندوستان کی تاریخی مساجد کا ایک بہترین اور عمدہ تعارف ہے۔

## ۷..... اسلام میں غیر فطری عمل کی قباحت اور سزا

یہ کتاب مکتبہ دارالاشاعت کراچی سے ۱۴۱۲ھ میں چھپی ہے، یہ چھوٹے سائز میں ۷۶ صفحات پر مشتمل ہے، یہ کتاب غیر فطری جنسی میلان یعنی عمل قوم لوط اور اس کے دواعی کی قباحت و مفاسد پر پہلی محققانہ کتاب ہے، جس میں کتاب و سنت اور تاریخ و طب کی روشنی میں بحث کی گئی ہے۔ اس کتاب پر تقریظ حکیم الاسلام حضرت مولانا قاری طیب صاحب رحمہ اللہ کی ہے، آپ نے لکھا ”یہ رسالہ محققانہ اور اپنے موضوع میں کامیاب ہے، انداز بیان سلیس اور موثر ہے، دلائل مشبع ہیں، قرآن و حدیث، فقہ اور کلام علمائے محققین کے ساتھ جا بجا تاریخی واقعات سے مسئلہ کو آئینہ کر دیا ہے۔“

اس کتاب کے جلی عنوانات یہ ہیں:

- ۱..... نظام تعمیر سیرت
- ۲..... استلذ اذبالمثل کی حرمت و قباحت اسلام میں
- ۳..... غیر فطری فعل کی روک تھام اسلام میں
- ۴..... اسباب و محرکات جنسی اور ان سے اجتناب
- ۵..... امر دپر نگاہ ڈالنے کی ممانعت
- ۶..... امر دسے بے تکلفی اور تنہائی کی ممانعت
- ۷..... ہم جنسی کے دینی و دنیاوی نقصانات
- ۸..... خواہشات نفس اور انسانی فریضہ

## اس کتاب پر کام کی نوعیت

- ۱..... پوری کتاب کی از سر نو کمپوزنگ کرائی پھر اس کی تصحیح اور پروف ریڈنگ کی۔
- ۲..... اعلام و ترقیم کا عربی اردو دونوں میں اہتمام کیا تاکہ تحریر پڑھنے اور سمجھنے میں

دشواری نہ ہو۔

۳..... بعض مقامات پر عنوانات نہیں تھے، بعض مقامات پر طویل اور بعض جگہوں پر کافی مختصر تھے، تو حسب ضرورت عنوانات میں اضافہ اور تبدیلی کی تاکہ استفادہ میں حتی الامکان آسانی ہو۔

۴..... بعض مواقع پر ہندی یا اردو کا کوئی مشکل لفظ تھا یا علمی اور فنی لفظ تھا تو اس کی جگہ معروف و متداول لفظ نقل کیا۔

۵..... قرآنی آیات، احادیث مبارکہ اور تمام اہم عبارات پر اعراب لگائے تاکہ پڑھنے اور سمجھنے میں دشواری نہ ہو۔

۶..... قرآنی آیات کا جہاں ترجمہ نہیں تھا وہاں شیخ الاسلام حضرت مولانا مفتی محمد تقی عثمانی صاحب مدظلہ کے آسان ترجمہ قرآن سے نقل کیا۔

۷..... کئی مواقع پر احادیث اور عربی عبارات کے ترجمے نہیں تھے، وہاں عبارات کا با محاورہ ترجمہ لکھ دیا۔

۸..... حتی الامکان حوالہ جات کو اصل مراجع سے نقل کیا۔

۹..... مصنف نے اگر کہیں متقدمین کا حوالہ متاخرین کی کسی کتاب کے حوالے سے نقل کیا تھا تو راقم نے اصل کتاب سے وہ بات نقل کی۔

۱۰..... بعض جگہوں پر احادیث کے حوالے میں ”ریاض الصالحین“ ”مشکاة المصابیح“ ”جامع الصغیر“ یا ”کنز العمال“ کا حوالہ تھا تو راقم نے ان احادیث کو اصل مراجع سے نقل کیا۔

۱۱..... بعض مواقع پر روایات موضوع اور غیر مستند تھیں، یا کثرت ضعف تھا تو حاشیہ میں اس پر مکمل تحقیق نقل کر دی۔

۱۲..... فقہی حوالہ جات میں بھی زیادہ تر ”المبسوط للسرخسی“ ”بدائع الصنائع“ ”رد المحتار“ ”البحر الرائق“ اور ”الفتاویٰ الہندیہ“ کا حوالہ دیا ہے۔

۱۳..... بعض مواقع پر حدیث اور عربی عبارات کے حوالے نہیں تھے، راقم نے بفضل

اللہ تعالیٰ تمام عبارات کے حوالہ جات نقل کر دیئے ہیں۔

۱۴..... راقم نے تمام حوالہ جات کی تخریج میں وہ طریقہ اختیار کیا ہے جو متداول ہے، پہلے کتاب کا نام، پھر باب، پھر فصل، پھر جلد و صفحہ، رقم الحدیث، مطلب (اگر کہیں تھا) تو اس کا اہتمام کیا تا کہ استفادہ کرنے والوں کے لئے اصل ماخذ تک رسائی آسانی ممکن ہو۔

۱۵..... اہل علم کے ذوق کو ملحوظ رکھتے ہوئے عربی عبارات بھی نقل کیں تاکہ اُسے پڑھ کر عین الیقین حاصل کر لیں۔

اہل علم حضرات جانتے ہیں کہ تخریج و تحقیق کا کام کس قدر دشوار ہے، محض اردو ترجمے اور تشریح سے الفاظ حدیث اور اصل عربی عبارات تک رسائی حاصل کرنا، پھر اس روایت کے رجال کی تحقیق کرنا، اس روایت اور راویوں کے متعلق کبار محدثین کی آراء تلاش کرنا اور پھر اس روایت پر حکم بیان کرنا یہ کافی دشوار کن، محنت طلب مرحلہ تھا، لیکن محض اللہ تبارک و تعالیٰ کے فضل و کرم سے مصنف کی نظام پر لکھی گئی چار کتابوں پر کام پایہ تکمیل تک پہنچ گیا۔ راقم نے اپنی بساط کے مطابق اسے خوب سے خوب تر بنانے کی کوشش کی ہے، لیکن پھر بھی اس بات کا قوی امکان ہے کہ کئی قابل اصلاح امور رہ گئے ہوں، اس لئے قارئین کرام سے گزارش ہے کہ کوئی بات قابل اصلاح نظر آئے یا کوئی مفید مشورہ ہو تو رہنمائی کر کے عند اللہ ماجور ہوں۔

اللہ تبارک و تعالیٰ سے دست بدستہ دعا ہے کہ اللہ تعالیٰ اس محنت کو اپنے دربار میں قبول فرمائے، مصنف اور راقم کے لئے ذخیرہ آخرت بنائے۔ آمین

محمد نعمان

استاذ جامعہ انوار العلوم مہران ٹاؤن کورنگی کراچی

۲۹ ربیع الثانی ۱۴۳۸ھ / ۲۸ جنوری ۲۰۱۷ء

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

## عرض مؤلف

الحمد لله وكفى وسلام على عباده الذين اصطفى لاسيما على سيد الوري.  
یہ کون نہیں جانتا کہ قوموں کے عروج و زوال کا راز بڑی حد تک بچوں کی تعلیم و تربیت میں مضمر ہے، نونہالان قوم کی پرورش و پرداخت اگر اچھے نہج پر ہو اور ان میں عقائد کی پختگی، اخلاق کی درستی اور اعمال کی پاکیزگی رچ بس جائے تو پھر ان میں بلندی کردار، وسعت فکر و نظر اور عزت نفس کا احساس پیدا ہو جانا ایک طبعی امر ہے، لیکن اگر خدا نخواستہ ان کی تربیت غلط لائنوں پر ہوئی تو پھر کون کہہ سکتا ہے کہ آئندہ یہی قوم کی تباہی و بربادی کا سبب نہ بن سکیں گے؟  
آپ کی سمجھ میں آئے یا نہ آئے مگر یہ ایک ناقابل انکار حقیقت ہے کہ یہی بچے مستقبل کے معمار ہیں، کیونکہ جوان ہو کر دیر سویر یہی قوم و ملک کے قائد اور مذہب و ملت کے پیشوا بنتے ہیں، جب یہ خود قائدانہ اوصاف اور شانِ امامت سے عاری ہوں گے تو آپ سوچیں کہ قوم و ملک کی تعمیر اور مذہب و ملت کی پیشوائی کا کیا حشر ہوگا؟  
قوموں کی تاریخ بتاتی ہے کہ جن لوگوں نے اپنے بچوں کی تعلیم و تربیت پر پوری توجہ دی اور ان کی تعمیر سیرت میں غفلت نہیں برتی وہ ہر زمانہ میں کامیاب رہے، اور جن لوگوں نے اس کی اہمیت محسوس نہیں کی اور اپنی اولاد کی صحیح پرورش و پرداخت سے غافل رہے انہیں کوئی عزت نہ مل سکی، بلکہ بسا اوقات انہیں ذلت و خواری سے دوچار ہونا پڑا، اور ذر ذر کی ٹھوکریں کھانا پڑیں، اس لئے اگر کوئی چاہتا ہے کہ اسے عظمت و رفعت حاصل ہو اور وہ باعزت زندگی گزارے تو اسے اپنے نونہالوں کی تربیت پر نظر رکھنا ہوگی۔

اسلام خدا کا آخری دین ہے، جس کے پیش نظر ساری کائنات کی اصلاح فوز و فلاح ہے، کسی خطہ اور نسل کے ساتھ مخصوص نہیں، اس لئے یہ کیسے ممکن تھا کہ اس کی تعلیمات میں



بچوں کی تعلیم و تربیت جیسا اہم و وسیع باب نہ ہوتا اور انسانوں کے اس سلسلہ کے ربانی ہدایات وہ فراہم نہ کرتا۔

چنانچہ اس نے جہاں انسانی زندگی کے مختلف گوشوں کی نگرانی کی، اور مختلف منزلوں میں انسانیت کو سہارا دیا وہیں اس نے بچوں کی پرورش و پرداخت اور نشوونما کا مسئلہ بھی نظر انداز نہیں کیا، بلکہ اس کی اہمیت کے پیش نظر مفصل آئین و دستور کے ذریعہ اس شعبہ حیات کی رہبری کی، اور اس کا کوئی گوشہ تشنہ نہیں چھوڑا، پیدائش سے لے کر جوانی تک بچوں کو جن منزلوں سے گزرنا پڑتا ہے اور فطرتِ انسانی کے تقاضے سے جن ہدایتوں کی اسے ضرورت ہوتی ہے ان تمام کی نشان دہی کی۔

یہ مسلم ہے کہ اللہ تعالیٰ سے بڑھ کر انسانی نفسیات کا جاننے والا اور کوئی ممکن نہیں، اس لئے کہ اسی ذات نے اسے وجود کی دولت بخشی ہے، اور اسی نے اسے ساری کائنات میں معزز بنایا ہے، پھر یہ کیونکر ہو سکتا ہے کہ اس نے جو قوانین تربیت بنائے ہیں وہ انسان کے لئے ہر طرح مفید ثابت نہ ہوں، بلکہ عقل کا تقاضہ تو یہ ہے کہ صرف یہی قوانین انسانی مزاج سے ہم آہنگ ہو سکتے ہیں، اس لئے یقین رکھنا چاہئے کہ اسلام کا نظام تربیت ہی بچوں میں انسانیت اور دوسرے مکارمِ اخلاق و ملکاتِ فاضلہ پیدا کر سکتا ہے جن کے بغیر دنیا جہنم بنتی جا رہی ہے۔

اسلامی نظام ہر پہلو سے مکمل اور جامع ہے، جو بھی اس پر عمل پیرا ہوگا کامیاب ہوگا، باقی رہے مسلمان تو ان کا عقیدہ ہے کہ اس نظام حیات سے ہٹ کر انسان سب کچھ بن سکتا ہے لیکن اس میں آدمیت نہیں آسکتی جو انسان کا طرہ امتیاز ہے۔

پھر مسلمان کی نظر صرف دنیا تک محدود نہیں، بلکہ اس کے ساتھ آخرت پر بھی اس کا ایمان ہے جو اصل زندگی ہے، اور وہی مقصود بالذات ہے، یہ موجودہ زندگی تو صرف وسیلہ کی حیثیت رکھتی ہے، اس وجہ سے مسلمانوں کا فریضہ ہے کہ وہ اپنے نونہالوں کی پرورش و پرداخت اسی لائن پر کریں جو اسلام کی بچھائی ہوئی ہے تاکہ ان کے بچے جس طرح دنیاوی

زندگی میں باکمال ثابت ہوں آخرت کی کامرانیوں سے بھی ہمکنار ہو سکیں۔

تاریخ شہادت پیش کرتی ہے کہ مسلمانوں نے جب تک اپنے بچوں کی تربیت قرآن وحدیث کے مطابق کی وہ دنیا میں بھی حکمران اور برتر بن کر رہے، اور آخرت کی نعمتوں سے بھی مالا مال ہوتے رہے، اور جب سے انہوں نے دنیا کے دوسرے لوگوں کی دیکھا دیکھی کتاب وسنت کی راہ چھوڑ دی اور انسانی نظام پر اعتماد کرنے لگے ان سے حکومت ودولت بھی گئی اور عزت وآبرو بھی، جس کا افسوسناک منظر دنیا کے گوشہ گوشہ میں دیکھا جاسکتا ہے، اس لئے اور بھی ضرورت ہے کہ مسلمان اسی راہ پر اپنے نونہالوں کی تعلیم وتربیت اور پرورش وپرداخت شروع کریں، جس کی طرف کتاب وسنت نے رہنمائی کی ہے۔

یہ چھوٹی سی کتاب اسی ”اسلامی نظام تربیت“ کا نقش اول ہے، جس میں اپنے طور پر سعی کی گئی ہے کہ کتاب وسنت کی روشنی میں وہ سارے مسائل علمی انداز پر جمع ہو جائیں جن کی بچے کی پرورش میں آئے دن ضرورت پیش آتی رہتی ہے اور جواب تک مختلف کتابوں میں منتشر تھے، خدا کا لاکھ لاکھ شکر ہے کہ اس کی توفیق سے یہ سب کچھ ہوا، اس موقع پر اپنے اساتذہ کرام اور اکابر کی خدمت میں بھی ہدیہ عقیدت ومجتبہ پیش کرتا ہوں۔

الہ العالمین! تیرا یہ گنہگار بندہ ایک علمی تحفہ ملک وملت کے سامنے پیش کر رہا ہے، اپنی بے مائیگی کا اسے اقرار ہے، مگر وہ تیرے فضل وکرم سے ہرگز مایوس نہیں، اس کی یہ حقیر خدمت قبول فرما، اور مؤلف کے لئے اسے زاوہ آخرت اور فلاح دارین کا وسیلہ بنا، اور ساتھ ہی اس چھوٹی سی کتاب کونونہالان قوم کی اصلاح اور ترقی وعروج کا ذریعہ بنا دے، آمین یا رب العالمین۔

محمد ظفر الدین

دارالافتاء دارالعلوم دیوبند

۲۰ جمادی الاولیٰ ۱۳۸۱ھ

## بچوں کی تربیت اسلام میں

### تربیت کی ابتداء

بچے جو ہی انسانی برادری میں داخل ہونے کا ارادہ کرتے ہیں ان کی تربیت و تعلیم شروع کر دی جاتی ہے، والدین اور والدین کے بعد ان کی جگہ لینے والوں پر ذمہ داری عائد کی گئی ہے کہ وہ ان کی دیکھ بھال پر گہری نظر رکھیں، اور تربیت کے سلسلہ میں اس طریقہ کو اپنائیں جس کی رسول الثقلین صلی اللہ علیہ وسلم نے تعلیم دی۔

جو شخص اس آئین کی خلاف ورزی کرتا ہے وہ اسلام کی نظر میں مجرم کی حیثیت رکھتا ہے، اور قوم و ملت کا بدخواہ ہے، سماج میں اس کی وجہ سے جو خامی اور کمزوری پیدا ہوگی اس کا سارا وبال ایسے ہی افراد کے سر ہوگا۔

### والدین کو ہدایات

یہ ظاہر ہے کہ بچہ والدین کا جزو بدن ہے، اور ان کے ہی محبت آفریں اختلاط کا ثمرہ ہے، اور یہی وجہ ہے کہ اسلام انہیں ہدایت کرتا ہے کہ ان دونوں کا یہ ملاپ اس طرح ہو کہ آنے والی نسل پاکیزہ بن سکے، مثلاً یہ کہ دونوں پردہ اور شرم و حیا کا پورا پورا لحاظ رکھیں، خود پاک و صاف ہوں، پھر موقع سکون و اطمینان کا ہو، مزاج میں اعتدال ہو، ابتداء سے پہلے اللہ تعالیٰ کے نام سے برکت حاصل کریں، اس وقت ایسی دعائیں پڑھیں جن کی برکت سے شیطانی تصرف سے نجات مل جائے۔

### ہمبستری کے وقت دعا

رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کا ارشاد گرامی ہے:

لَوْ أَنَّ أَحَدَكُمْ إِذَا أتَى أَهْلَهُ قَالَ بِاسْمِ اللَّهِ، اللَّهُمَّ جَنِّبْنَا الشَّيْطَانَ وَجَنِّبْ

## الشَّيْطَانُ مَا رَزَقْتَنَا. ❶

جب تم میں سے کوئی اپنی گھر والی کے پاس آئے تو یہ دعا پڑھے: یعنی میں اللہ کے نام سے اس کام کی ابتداء کرتا ہوں، اے اللہ! ہمیں شیطان سے محفوظ رکھ اور جو کچھ تو نے مقدر کر رکھا ہے اُسے شیطانی شر سے بچا۔

## خلاف ورزی کا نقصان

اگر نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کی اس ہدایت پر کوئی عمل نہیں کرتا ہے تو وہ خود اپنا نقصان کرتا ہے، اس لئے کہ حدیث مرفوع میں صراحت ہے:

إِذَا جَامَعَ الرَّجُلُ وَلَمْ يُسَمِّ، انْطَوَى الْجَانُّ عَلَى إِحْلِيلِهِ فَجَامَعَ مَعَهُ. ❷

❶ صحیح البخاری: کتاب الوضوء، باب التسمية على كل حل وعند الوقاع، ج ۱ ص ۴۰، رقم الحديث: ۱۴۱

❷ مصنف نے اس روایت کو ”حدیث مرفوع“ بتلایا ہے، حالانکہ یہ حدیث مرفوع نہیں ہے بلکہ حدیث مقطوع ہے، یعنی یہ آپ صلی اللہ علیہ وسلم کا فرمان نہیں ہے بلکہ امام مجاہد رحمہ اللہ کا قول ہے۔ علامہ ابن جریر رحمہ اللہ نے سند کے ساتھ حضرت مجاہد رحمہ اللہ کا یہ قول نقل کیا ہے، دیکھئے (تفسیر الطبری: سورہ رحمن آیت نمبر ۵۶ کے تحت، ج ۲۳ ص ۶۵) دیگر مندرجہ ذیل تفاسیر میں بھی حضرت مجاہد رحمہ اللہ کے حوالے سے یہ قول منقول ہے، دیکھئے: (التفسیر الشعلی: ج ۹ ص ۱۹۱/التفسیر البغوی: ج ۴ ص ۳۲۱/التفسیر القرطبی: ج ۱۷ ص ۱۸۱/اللباب فی علوم الکتاب: ج ۱۸ ص ۳۵۲/الدر المنثور: ج ۷ ص ۷۱/التفسیر المظہری: ج ۹ ص ۱۵۹۔ ان تمام تفاسیر میں سورہ رحمن آیت نمبر ۵۶ کی تفسیر میں یہ قول نقل ہے۔

مصنف رحمہ اللہ نے شاید ”غمز عیون البصائر، الفن الثالث، أحكام الجان، ج ۳ ص ۱۳“ پر اعتماد کرتے ہوئے اسے مرفوع نقل کیا، علامہ حموی رحمہ اللہ نے اپنی اس کتاب میں اس روایت کو ان الفاظ کے ساتھ نقل کیا ”وقد زوي في الخبر المرفوع“ سند یا حوالے کا ذکر نہیں کیا، بعد کے مصنفین نے انہی پر اعتماد کرتے ہوئے اس بات کو نقل کر دیا۔

آدمی جب اپنی بیوی سے ہمبستر ہوتا ہے اور بسم اللہ نہیں پڑھتا تو جن اس کی شرمگاہ سے لپٹ جاتا ہے اور اس کے ساتھ جماع میں شریک ہو جاتا ہے۔

## شیطان کا تصرف

حضرت جعفر بن محمد رحمہ اللہ کا بیان ہے کہ شیطان آدمی کی شرمگاہ پر شرکت و وسوسہ کی نیت سے بیٹھتا ہے، مگر جو نہی وہ بسم اللہ کہتا ہے دور ہو جاتا ہے، اور اگر کہیں بسم اللہ نہیں پڑھتا تو وہ اس کے ساتھ جماع میں شریک ہو جاتا ہے اور اس کے انزال کے ساتھ یہ بھی انزال کرتا ہے۔ ❶

ان روایتوں سے معلوم ہوا کہ ہمبستری کے وقت بسم اللہ اور دعائے حفاظت بے حد ضروری ہے تاکہ شیطانی تصرفات کی زد سے محفوظ رہ سکے، اور آنے والی نسل ان اثرات سے بچ سکے جو شیطان ڈالنا چاہتا ہے۔

حدیث میں یہ صراحت بھی موجود ہے کہ جو اس وقتِ خاص میں بسم اللہ اور دعائے حفاظت پر عمل کرتا ہے اس کی اولاد شیطانی فتنوں سے محفوظ رہتی ہے۔ ❷

## فراغت کے بعد دعا

آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے یہ بھی ارشاد فرمایا ہے کہ جماع سے فارغ ہونے کے

❶ حضرت جعفر بن محمد رحمہ اللہ کے اس قول کو امام بغوی رحمہ اللہ نے بغیر سند اور مرجع کے ”ذوی“ کے صیغے کے ساتھ نقل کیا، بعد میں آنے والے مفسرین نے بھی اسی طرح نقل کیا، کسی نے سند یا حوالے کا ذکر نہیں کیا، دیکھئے: (تفسیر البغوی: سورة الإسراء آیت نمبر ۶۴ کے تحت، ج ۳ ص ۱۴۳/اللباب فی علوم الكتاب: ج ۱۲ ص ۳۳۲/السراج المنیر: ج ۲ ص ۳۲۰/التفسیر الخازن: ج ۳ ص ۱۳۶/الفسیر المظہری: ج ۵ ص ۴۵۶) راقم کو باوجود تلاشِ بسیار کے آخذ میں یہ قول سند کے ساتھ نہیں ملا۔

❷ صحیح البخاری: کتاب الوضوء، باب التسمية على كل حال وعند الوقاع، ج ۱

بعد مزید یہ دعا پڑھے:

اللَّهُمَّ لَا تَجْعَلْ لِلشَّيْطَانِ فِيْمَا رَزَقْتَنَا نَصِيْبًا. ①

اے اللہ! جو کچھ تو نے ہمارے حصے میں اولاد رکھی ہے اس میں شیطان کو دخل نہ دینے دے۔ آپ غور و فکر سے کام لیں گے تو یہ بات سمجھ میں آئے گی کہ اسلام اسی وقت سے انسان کی حفاظت شروع کر دیتا ہے جس وقت اپنے باپ کی پیٹھ سے جدا ہونے کا ارادہ کرتا ہے، اس کا نتیجہ یہ ہوگا کہ وہ نطفہ انسانی صورت و شکل اختیار کرنے سے پہلے ہی شیطانی تصرفات و وساوس سے محفوظ ہو جائے گا، اور شکم مادر کے اندر اس کی صورت گری معصوم و مامون طریقہ پر ہوگی۔

ایام حمل میں احتیاط

اب جب بچہ کی آمد آمد ہو تو رزقِ حلال اور صدقِ مقال کا پورا لحاظ ہو، رنج و غم سے بچنے کی ماں دور رہے، احکام اسلام کی پوری پابند ہو، حتیٰ کہ اس کے خیالات و تصورات بھی لغویات سے منزہ ہوں، تاکہ نفسیاتی طور پر شکم مادر میں جو بچہ ہے ہر طرح اس پر اچھے اثرات مرتب ہوں۔

بچوں کے کان میں کلماتِ اذان اور تحنیک

پیدائش کے بعد پہلی آواز

بچہ شکم مادر سے نکل کر زمین پر قدم ڈالے تو اس کا استقبال کلماتِ خیر سے کیا جائے،

① یہ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کا فرمان نہیں ہے بلکہ حضرت عبداللہ بن مسعود رضی اللہ عنہ کا قول ہے،

دیکھئے: (مصنف ابن ابی شیبہ: کتاب النکاح، باب ما یؤمر بہ الرجل إذا دخل علی اہلہ،

ج ۳ ص ۵۶۰، رقم: ۱۷۱۵۴ / مصنف ابن ابی شیبہ: کتاب النکاح، باب ما یؤمر بہ الرجل

إذا دخل علی اہلہ، ج ۶ ص ۹۲، رقم: ۲۹۷۳۴ / کوثر المعانی: ج ۴ ص ۲۳۶)

پہلے اسے صاف ستھرا اور پاک کیا جائے، پھر اس کے کان میں اللہ تعالیٰ کی وحدانیت، کبریائی اور آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی رسالت کی آواز پہنچائی جائے۔

## پیغمبر خدا کا عمل

حضرت ابورافع رضی اللہ عنہ کا بیان ہے:

رَأَيْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَدَّنَ فِي أُذُنِ الْحَسَنِ بْنِ عَلِيٍّ حِينَ وَلَدَتْهُ فَاطِمَةُ بِالصَّلَاةِ. ①

میں نے رسولِ خدا صلی اللہ علیہ وسلم کو دیکھا کہ آپ نے اپنے نواسہ حضرت حسن بن علی کے کان میں نماز والی اذان دی جس وقت وہ پیدا ہوئے۔  
پیغمبر اسلام صلی اللہ علیہ وسلم کی یہ عملی تعلیم ہمیں ترغیب دیتی ہے کہ اس سلسلہ میں ہم سے کوئی ادنیٰ کوتاہی بھی نہ ہونے پائے۔

## اذان کا مسنون ہونا

ملا علی قاری رحمہ اللہ لکھتے ہیں:

وَهَذَا يَدُلُّ عَلَى سُنِّيَةِ الْأَذَانِ فِي أُذُنِ الْمَوْلُودِ. ②

یہ حدیث بچہ کے کان میں اذان دینے جانے کے سنت ہونے کو بتاتی ہے۔

## اذان کے فوائد

جو مسلمان اس پر عمل نہیں کرتے وہ ایک طرف نو مولود بچہ پر ظلم کرتے ہیں، اور دوسری طرف خود اپنا دینی نقصان کرتے ہیں، اذان کے جہاں بہت سارے فضائل ہیں وہاں

① سنن الترمذی: أبواب الأضاحی، باب الأذان فی أذن المولود، ج ۴ ص ۹۷، رقم

الحدیث: ۱۵۱۴ ② مرقاة المفاتیح: کتاب الصيد والذبائح، باب العقیقة، ج ۷ ص ۲۶۹،

حدیث میں یہ بھی آیا ہے کہ شیطان ان کلمات سے بے انتہاء اذیت محسوس کرتا ہے، اور بدحواس ہو کر جس تیزی سے بھاگ سکتا ہے بھاگ نکلتا ہے، ارشادِ نبوی ہے:

إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ أَدْبَرَ الشَّيْطَانُ وَلَهُ ضُرَاطٌ حَتَّى لَا يَسْمَعَ التَّأْذِينَ. ①

جب نماز کے لئے اذان دی جاتی ہے شیطان بدحواس ہو کر بھاگتا ہے تا آنکہ وہ کلماتِ اذان نہیں سنتا۔

## اذان کی حکمت

اس وقت اذان دینے کا سب سے بڑا فائدہ یہ ہوتا ہے کہ دشمنِ انسان شیطانِ لعین کے شر سے بچے بچ جاتا ہے، جو اس وقت خصوصی طور پر چھیڑنے کی تاک میں ہوتا ہے، اور دنیا میں آنے کے ساتھ وہ سب سے پہلے اللہ تعالیٰ کی بڑائی، توحید اور رسالت سے آشنا ہو جاتا ہے۔ ملا علی قاری رحمہ اللہ اذان دینے کی حکمت کے سلسلہ میں رقم طراز ہیں:

وَالْأَظْهَرُ أَنَّ حِكْمَةَ الْأَذَانِ فِي الْأُذُنِ أَنَّهُ يَطْرُقُ سَمْعَهُ أَوَّلَ وَهْلَةِ ذِكْرِ

اللَّهِ تَعَالَى عَلَى وَجْهِ الدُّعَاءِ إِلَى الْإِيمَانِ وَالصَّلَاةِ الَّتِي هِيَ أُمُّ الْأَرْكَانِ. ②

اذان کی حکمت یہ ہے کہ بچہ کا کان پہلے پہل ذکر اللہ سے اس طرح آشنا ہوتا ہے کہ اس میں ایمان و نماز کی طرف دعوت ہوتی ہے جو ام الارکان ہے۔

## اذان کے ساتھ اقامت بھی

گویا بچہ عقائد و اعمال دونوں سے اول دن واقف ہو جاتا ہے، کلماتِ ایمان عقائد کو ظاہر کرتے ہیں، اور دعوتِ نماز اعمال کو۔

ملا علی قاری رحمہ اللہ نے مسند ابو یعلیٰ موصلی کے حوالہ سے ایک مرفوع حدیث نقل کی

① صحیح البخاری: کتاب الأذان، باب فضل التأذین، ج ۱ ص ۱۲۵، رقم الحدیث:

② ۶۰۸ مرقاة المفاتیح: کتاب الصيد والذباح، باب العقیقة، ج ۷ ص ۲۶۹، رقم



ہے جس میں یہ تفصیل ہے کہ بچہ کے دائیں کان میں اذان دی جائے اور بائیں میں اقامت، اور اس کا دنیاوی فائدہ یہ بھی بتایا گیا ہے کہ بچہ ام الصبیان جیسی مہلک بیماری کے ضرر سے محفوظ رہے گا، اس کے الفاظ یہ ہیں:

عَنِ الْحُسَيْنِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ مَرْفُوعًا: مَنْ وُلِدَ لَهُ وَلَدٌ فَأَذَنَ فِي أُذُنِهِ  
الْيُمْنَى وَأَقَامَ فِي أُذُنِهِ الْيُسْرَى لَمْ تَضُرَّهُ أُمَّ الصَّبِيَّانِ كَذَا فِي الْجَامِعِ الصَّغِيرِ  
لِلسُّيُوطِيِّ رَحِمَهُ اللَّهُ. ①

① مرقاة المفاتیح: کتاب الصيد والذبائح، باب العقیقة، ج ۷ ص ۲۶۹۱، رقم

الحديث: ۴۱۵۷

یہ روایت موضوع ہے، اس روایت کو امام ابو یعلیٰ رحمہ اللہ نے سند کے ساتھ ”مسند ابی یعلیٰ: مسند حسین بن علی، ج ۱۲ ص ۱۵۰، رقم: ۶۷۸۰“ میں نقل کیا، اور اسی سند کے ساتھ اس روایت کو امام ابن سنی رحمہ اللہ نے ”عمل الیوم واللیلۃ: باب ما یعمل بالولد إذا ولد، ص ۵۷۸، رقم: ۶۲۳“ میں نقل کیا ہے، اس سند کے علاوہ یہ روایت مروی نہیں ہے، اس روایت کا پہلا راوی ”جبارۃ بن المغلس الحماني“ ہے، امام بخاری رحمہ اللہ اس کے متعلق فرماتے ہیں ”حدیثہ مضطرب“ یحییٰ بن معین رحمہ اللہ فرماتے ہیں ”کذاب“ امام ابن نمیر رحمہ اللہ فرماتے ہیں ”یوضع له الحدیث فیروہ ولا یدری“ امام ذہبی رحمہ اللہ نے ان جرحوں کے بعد اس راوی کی موضوع روایات بھی نقل کی ہیں، دیکھئے:

میزان الاعتدال: ترجمۃ: جبارۃ بن المغلس الحماني، ج ۱ ص ۳۸۷، رقم: ۱۴۳۳

اس سند کا دوسرا راوی ”یحییٰ بن العلاء البجلي الرازی“ ہے، امام ابو حاتم رحمہ اللہ اس کے متعلق فرماتے ہیں ”لیس بالقوی“ امام احمد بن حنبل رحمہ اللہ فرماتے ہیں ”کذاب یضع الحدیث“ امام دارقطنی رحمہ اللہ فرماتے ہیں ”متروک“ امام یحییٰ بن معین رحمہ اللہ فرماتے ہیں ”لیس بثقة“ امام ذہبی رحمہ اللہ نے اس راوی کی موضوع روایات میں زیر بحث روایت کو بھی موضوعات میں نقل کیا ہے، دیکھئے:

میزان الاعتدال: ترجمۃ: یحییٰ بن العلاء البجلي الرازی، ج ۲ ص ۳۹۷، رقم: ۹۵۹۱ ←

حضرت حسین سے مرفوعاً روایت ہے کہ جس کسی کا بچہ پیدا ہو وہ اس کے دائیں کان میں اذان دے اور بائیں میں اقامت، فائدہ یہ ہوگا کہ ام الصبیان کی بیماری اسے ضرر نہ پہنچا سکے گی۔

## سورہ اخلاص کی تلاوت

رزین سے روایت ہے کہ بچہ کے کان میں اس وقت سورہ اخلاص بھی پڑھی جائے کہ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے یہ بھی کیا ہے، الفاظ یہ ہیں:

وَقَرَأَ فِي أُذُنِ الْحَسَنِ سُورَةَ الْإِخْلَاصِ. ①

← اس سند کا تیسرا راوی ”مروان بن سالم الجزری“ ہے، امام احمد اور دیگر محدثین فرماتے ہیں ”لیس بثقة“، امام بخاری، امام مسلم اور امام ابو حاتم رحمہم اللہ فرماتے ہیں ”منکر الحدیث“ امام ابو عروبہ حرانی رحمہ اللہ فرماتے ہیں ”یضع الحدیث“، امام دارقطنی رحمہ اللہ فرماتے ہیں ”متروک“، امام نسائی رحمہ اللہ فرماتے ہیں ”متروک الحدیث“، امام ابن عدی رحمہ اللہ فرماتے ہیں ”عامۃ أحادیثہ لا يتابعه الثقات علیہ“، امام ذہبی رحمہ اللہ نے ان جرحوں کے بعد اس راوی سے مروی موضوع روایات بھی نقل کی ہیں، دیکھئے:

میزان الاعتدال: ترجمۃ: مروان بن سالم الجزری، ج ۴ ص ۹۰، رقم: ۸۴۲۵

امام بیہقی رحمہ اللہ اس روایت کو نقل کر کے لکھتے ہیں ”وفیہ مروان بن سالم وهو متروک“

مجمع الزوائد: ج ۴ ص ۵۹، رقم: ۶۲۰۶

علامہ ناصر الدین البانی رحمہ اللہ نے بھی اس روایت کو موضوع نقل کیا ہے، دیکھئے تفصیلاً:

إرواء الغلیل: ج ۴ ص ۴۰۱، رقم: ۱۱۷۴ / سلسلۃ الأحادیث الضعیفۃ والموضوعۃ:

ج ۱ ص ۴۹۱، رقم: ۳۲۱ / ضعیف الجامع الصغیر: ج ۱ ص ۸۴۸، رقم: ۵۸۸۱

① یہ الفاظ امام رزین بن معاویہ رحمہ اللہ نے اپنی کتاب ”التجرید للصحاح الستہ“ میں نقل کئے ہیں، لیکن یہ کتاب مطبوعہ نہیں ہے، انہی کے حوالے سے علامہ ابن اثیر رحمہ اللہ نے ”جامع الأصول: ج ۱ ص ۳۸۳، رقم (۱۷۶)“ میں یہ الفاظ نقل کر کے آگے لکھتے ہیں ”ولم أجد هذه الزیادة ←

(آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے) حضرت حسن کے کان میں سورہ اخلاص پڑھی۔

## حضرت عمر بن عبد العزیز رحمہ اللہ کا عمل

ملا علی قاری رحمہ اللہ نے حضرت عمر بن عبد العزیز رحمہ اللہ کے متعلق ایک روایت نقل کی ہے:

رَوَى أَنَّ عُمَرَ بْنَ عَبْدِ الْعَزِيزِ كَانَ يُؤَذِّنُ فِي الْيُمْنَى وَيُقِيمُ فِي الْيُسْرَى إِذَا وُلِدَ الصَّبِيُّ. ①

روایت ہے کہ حضرت عمر بن عبد العزیز جب بچہ پیدا ہوتا تو اس کے دائیں کان میں اذان دیا کرتے تھے اور بائیں میں اقامت۔

## امام نووی رحمہ اللہ کی رائے

امام نووی رحمہ اللہ فرماتے ہیں کہ مستحب یہ ہے کہ بچہ کے کان میں یہ آیت پڑھی جائے:

وَإِنِّي أُعِيدُهَا بَكَ وَذُرِّيَّتَهَا مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ. (آل عمران: ۳۶) ②

← فی الأصول، یعنی یہ اضافہ مجھے اصول کی کتابوں میں نہیں ملا۔ امام رزین رحمہ اللہ ہی کے حوالے سے ان الفاظ کو امام محمد بن محمد بن سلیمان رحمہ اللہ نے ”جمع الفوائد: ج ۲ ص ۹۱، رقم (۳۹۸۸)“ میں نقل کیا ہے۔ تلاش بسیار کے باوجود مجھے یہ الفاظ سند کے ساتھ کسی کتاب میں نہیں ملے۔

① مرقاة المفاتیح: کتاب الصيد والذبائح، باب العقیقة، ج ۷ ص ۲۶۹۱، رقم: ۲۱۵۷

ملا علی قاری رحمہ اللہ نے اس اثر کو ”شرح السنة“ کے حوالے سے نقل کیا ہے، دیکھئے:

شرح السنة: کتاب الصيد والذبائح، باب الأذان فی أذن المولود، ج ۱۱ ص ۲۷۳،

رقم: ۲۸۲۲

② مرقاة المفاتیح: کتاب الصيد والذبائح، باب العقیقة، ج ۷ ص ۲۶۹۱، رقم: ۲۱۵۷

ملا علی قاری رحمہ اللہ نے امام نووی رحمہ اللہ کی یہ رائے ”روضۃ الطالبین“ سے نقل کی ہے، دیکھئے:

روضۃ الطالبین: کتاب الضحایا، باب العقیقة، فصل، ج ۳ ص ۲۳۳

میں اسے اور اس کی اولاد کو شیطان مردود سے تیری پناہ میں دیتا ہوں۔

## اذان کون دے؟

جو کچھ عرض کیا گیا اس سے اتنی بات کھل کر سامنے آگئی کہ بچہ کے کان میں پیدا ہوتے ہی اذان دینا سنت ہے، اور بقیہ دعائیں مستحب، اسی کے ساتھ یہ بھی معلوم ہوا کہ بچہ کے کان میں اذان کوئی صالح اور دیندار خاندان کا ایسا فرد دے جس کا قریبی تعلق ہو، اور یہ جو رواج ہے کہ کسی فقیر یا کسی بچہ سے اذان دلویا کرتے ہیں یہ غلط اور مسنون طریقہ کے خلاف ہے۔

## تحنیک

یہ بھی مستحب ہے کہ مرد صالح چھوڑا یا کھجور چبا کر بچہ کے تالو میں لگائے، جسے اصطلاح میں ”تحنیک“ کہتے ہیں، آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کے عہد مبارک میں اس کا بھی اہتمام کیا جاتا تھا۔

حضرت ابو طلحہ رضی اللہ عنہ کا ایک مفصل واقعہ حدیث میں آیا ہے، اس میں یہ بھی ہے کہ حضرت ابو طلحہ رضی اللہ عنہ کے گھر میں جب دوسرا بچہ پیدا ہوا تو وہ اسے لے کر خدمت نبوی میں حاضر ہوئے، ساتھ سوکھی کھجوریں بھی لے گئے تھے، آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے اس بچہ کو گود میں لیا اور دریافت فرمایا کہ تمہارے ساتھ کچھ ہے بھی؟ انہوں نے کہا جی ہاں! چند سوکھی کھجوریں ہیں، آپ نے ان کو لیا:

فَمَضَغَهَا ثُمَّ أَخَذَ مِنْ فِيهِ فَجَعَلَهَا فِي فِي الصَّبِيِّ وَحَنَكَهُ بِهِ وَسَمَّاهُ

عَبْدَ اللَّهِ. ①

پھر اسے چبا یا پھر اسے اپنے دہن مبارک سے نکال کر بچہ کے منہ میں ڈالا اور اسے تالو

① صحیح البخاری: کتاب العقیقة، باب تسمیة المولود غداة یولد لمن لم یعق عنہ

میں لگالیا، اور اس بچہ کا نام عبداللہ رکھا۔

## آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کا دستور

حضرت اسماء بنت ابی بکر رضی اللہ عنہا فرماتی ہیں کہ جس زمانہ میں عبداللہ بن زبیر میرے شکم میں تھے جب ان کی پیدائش کا دن قریب آیا تو میں مکہ مکرمہ سے مدینہ منورہ آگئی، قباء میں قیام رہا، چنانچہ یہ یہیں پیدا ہوئے، ان کو لے کر میں رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی خدمت میں حاضر ہوئی، اور بچہ کو آپ کی پاک گود میں ڈال دیا، پھر آپ نے کھجور مانگی اُسے چبایا پھر اپنا لعاب دہن بچہ کے منہ میں ڈالا، اور سب سے پہلی چیز یہی اس کے پیٹ میں پہنچی، پھر تالوں میں اسے لگا دیا اور دُعائے برکت فرمائی۔ ❶

حضرت ابو موسیٰ رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں:

وُلِدَ لِي غُلامٌ، فَاتَيْتُ بِهِ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَسَمَّاهُ إِبْرَاهِيمَ،

فَحَنَنَهُ بِتَمْرَةٍ، وَدَعَا لَهُ بِالْبَرَكَةِ، وَدَفَعَهُ إِلَيَّ. ❷

میرے گھر میں ایک بچہ پیدا ہوا میں اسے لے کر خدمت نبوی میں حاضر ہوا، آپ نے اس کا نام ابراہیم تجویز فرمایا، برکت کی دعا کی اور چھوڑا چبا کرتا لو میں لگایا، اور اس کو میرے سپرد کر دیا۔

## تحنیک کون کرے؟

محدثین نے تحنیک کے سلسلہ میں تصریح کی ہے کہ مستحب یہ ہے کہ کوئی مرد صالح یہ

کام انجام دے:

❶ صحیح البخاری: کتاب العقیقة، باب تسمية المولود غداة يولد لمن لم يعق عنه

وتحنیکہ، ج ۷ ص ۸۴، رقم الحدیث: ۵۴۶۹ ❷ صحیح البخاری: کتاب الأدب،

باب من سمي بأسماء الأنبياء، ج ۸ ص ۴۴، رقم الحدیث: ۶۱۹۸

كذافي الفتح استحباب تحنيك المولود عند ولادته وحمله إلى

صالح يحنكهُ. ①

”فتح الباری“ میں ایسا ہی ہے کہ مستحب پیدائش کے وقت چھوڑا اچھا کرتالوں میں لگانے کا کام کسی نیک صالح کے سپرد کیا جائے۔

## تحنیک کی حکمت

علامہ عینی رحمہ اللہ نے ”عمدة القاری“ میں لکھا ہے کہ چھوڑا اچھا کر لگانے کی وجہ یہ ہے کہ اسے رحمت عالم صلی اللہ علیہ وسلم نے مؤمن کے ساتھ تشبیہ دی ہے کہ اس میں فائدہ ہی فائدہ ہے، اور اس میں اشارہ ہے کہ اللہ تعالیٰ بچے کو حلاوتِ ایمان کی دولت سے مالا مال کرتا ہے۔

تالوں میں لگانے کے لئے تو سب سے بہتر چیز تمر (چھوڑا) ہی ہے، یہ میسر نہ ہو سکے تو پھر تر کھجور سے یہ کام لیا جائے، اور یہ بھی نہ ہو تو کوئی دوسری میٹھی چیز ہی سہی، لیکن ان دوسری چیزوں میں سب سے اچھی چیز شہد ہے، کوئی میٹھی چیز نہ مل سکے تو ایسی چیز جسے آگ نے نہ چھوا ہو۔ ②

① مصنف نے صحیح البخاری پر حاشیہ سہارنپوری کے حوالے سے ”فتح الباری“ کا حوالہ نقل کیا ہے۔

حاشیہ علی صحیح البخاری: کتاب العقیقة، باب تسمية المولود، ج ۲ ص ۸۲۲، حاشیہ نمبر ۳، قدیمی کتب خانہ لیکن یہ عبارت ”فتح الباری“ میں نہیں ہے بلکہ ”عمدة القاری“ اور ”الکواکب الدراری“ میں ہے، اور بعینہ یہی الفاظ موجود ہیں، دیکھئے:

عمدة القاری: کتاب العقیقة، باب تسمية المولود غداة یولد..... إلخ، ج ۲ ص ۸۳/

الکواکب الدراری: کتاب العقیقة، باب تسمية المولود، ج ۲ ص ۷۲

② عمدة القاری: کتاب العقیقة، باب تسمية المولود غداة یولد..... إلخ، ج ۲ ص ۸۳

## آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی دعا

نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کا دستور تھا کہ جب کوئی بچہ کو آپ کی خدمتِ اقدس میں لاتا آپ اس کے لئے دعا فرماتے، جہاں اور دعائیں دیتے وہاں آپ یہ دعا بھی پڑھتے تھے:

اللَّهُمَّ اجْعَلْهُ بَرًّا تَقِيًّا وَأَنْبَتُهُ فِي الْإِسْلَامِ نَبَاتًا حَسَنًا. ①

اے اللہ! تو اس بچہ کو خدا ترس اور نیکو کار بنا اور اسلام میں اسے اچھی طرح کی نشوونما

عطا فرما۔

① شرح شرعة الإسلام: ص ۴۵۵

صاحب شرعۃ الاسلام سے مراد ”امام محمد بن ابی بکر“ ہیں، لقب ”رکن الاسلام“ ہے، آپ مشہور واعظ گزرے ہیں، اہل علم کے درمیان ”امام زادہ“ کے نام سے مشہور ہیں، آپ کی معروف تصنیف ”شرعۃ الاسلام“ ہے۔ (متوفی ۵۷۳ھ)

الجواهر المضية: ترجمة: محمد بن أبى بكر الواعظ، ج ۲ ص ۳۶

حاجی خلیفہ رحمہ اللہ نے ”شرعۃ الاسلام“ کا تعارف ان الفاظ میں کیا ہے:

کتاب نفیس کثیر الفوائد فی مجلد. قال فیہ: فہذہ عقود منظومۃ من سنن سید المرسلین، منتقدۃ من کتب الأئمۃ من علماء الدین، فإنہ أول ما یلقن بہ أطفال أهل الإیمان.

کشف الظنون: ج ۲ ص ۱۰۴۴

امام یعقوب بن سیدی علی رحمہ اللہ (متوفی ۹۳۱ھ) نے اس کتاب کی شرح ”مفاتیح الجنان و مصابیح الجنان“ کے نام سے لکھی، امام بقورد آفندی رحمہ اللہ (متوفی ۹۹۶ھ) نے اس کتاب کی شرح ”مرشد الأنام إلی دار السلام فی شرعۃ الإسلام“ کے نام سے لکھی، حاجی خلیفہ رحمہ اللہ اس شرح کے متعلق لکھتے ہیں ”وہو من أعظم شروحه“

کشف الظنون: ج ۲ ص ۱۰۴۴

راقم کو یہ الفاظ کتب حدیث میں سند کے ساتھ نہیں ملے، نہ ہی یہ اصل کتاب اور شرح دستیاب ہوئی ہے اس لئے حوالے میں مراجعت نہیں کر سکا، مصنف رحمہ اللہ نے جو حوالہ دیا ہے اسی کو برقرار رکھا ہے۔

چنانچہ ہمیں بھی چاہئے کہ جب کوئی بچہ پہلے پہل دیکھنے کو دیا جائے یہ دعا پڑھیں، اور ساتھ ہی دوسری دعائے برکت دیں جیسا کہ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کیا کرتے تھے۔

## بدعات سے اجتناب

ان تمام بدعات سے بچنا چاہئے جو پیدائش کے وقت عام طور پر عورتیں مشرکانہ رسمیں ادا کرتی ہیں، البتہ خوشی میں مٹھائی کی تقسیم اور اگر میسر ہو تو احباب کی دعوت بلاشبہ جائز ہے، مگر اس طرح نہیں کہ اسے ضروری سمجھا جائے اور قرض لے کر جس طرح بن پڑے پورا کیا جائے، اس سلسلہ کے بدعات کی تفصیل حکیم الامت حضرت تھانوی رحمہ اللہ کی کتاب ”اصلاح الرسوم“ میں دیکھ لی جائے۔<sup>①</sup>

## بچوں کے لئے اچھے نام

پھر والدین کی ذمہ داری یہ ہے کہ بچہ کا اچھا نام رکھیں، بلکہ مستحب یہ ہے کہ کسی صالح اور پاک باطن سے رکھوائیں، علماء نے صراحت کی ہے:

تَفْوِيضُ التَّسْمِيَةِ إِلَى الصَّالِحِينَ. <sup>②</sup>

مستحب یہ ہے کہ نام تجویز کرنے کی ذمہ داری صحابہ کو سونپی جائے۔

## نام کس دن رکھا جائے؟

نام کس دن رکھا جائے؟ اس سلسلہ میں مختلف روایتیں ہیں، بعض میں صراحت ہے کہ ساتویں دن رکھا جائے، بعض روایتوں کا منشا یہ معلوم ہوتا ہے کہ پیدائش کے دن رکھا جائے یا پھر جتنا جلد ممکن ہو۔

حضرت ابو طلحہ رضی اللہ عنہ سے اس سلسلہ میں جو روایت نقل کی جا چکی ہے اس میں

① اصلاح الرسوم: دوسرا باب، پہلی فصل، ص ۴۶، دوسری فصل، ص ۵۳، تیسری فصل، ص ۵۸

② عمدة القاری: کتاب العقیقة، باب تسمیة المولود..... إلخ، ج ۲۱ ص ۸۵



صراحت ہے کہ آپ نے تحنیک کی، یعنی چھوڑا چبا کرتا لو میں لگایا اور اسی وقت بچہ کا نام عبداللہ رکھ دیا۔

اسی طرح حضرت ابو موسیٰ والی حدیث میں بھی صراحت ہے کہ آپ نے اسی دن نام رکھ دیا ”فَسَمَّاهُ اِبْرَاهِيْمَ“ اور انہی احادیث کے پیش نظر علماء نے لکھا ہے کہ مستحب یہ ہے کہ پیدائش ہی کے دن بچہ کا نام رکھ دیا جائے ”وَالْتَسْمِيَةُ يَوْمَ وِلَادَتِهِ“ ❶

### علامہ عینی رحمہ اللہ کی صراحت

علامہ عینی رحمہ اللہ نے شرح بخاری میں لکھا ہے کہ امام بیہقی رحمہ اللہ کی رائے بھی یہی ہے کہ جس وقت بچہ پیدا ہونا نام رکھ دیا جائے، اور بھی محدثین کا نام انہوں نے لیا ہے کہ ساتویں دن کا انتظار نہ کرے، جلد سے جلد نام رکھ دے، ساتھ ہی یہ بھی لکھا ہے کہ یہ احادیث ساتویں دن والی سے زیادہ قوی ہیں۔ ❷

### ساتویں دن نام رکھنا

حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا والی حدیث میں صراحت ہے کہ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے حضرت حسن و حسین رضی اللہ عنہما کا نام ساتویں دن رکھا۔ ❸

حضرت عمرو بن شعیب کی روایت میں ہے:

أَمْرُنِي رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بِتَسْمِيَةِ الْمَوْلُودِ لِسَابِعِهِ. ❹

رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے مجھے حکم فرمایا کہ بچے کا نام ساتویں دن رکھا جائے۔

❶ عمدة القاری: کتاب العقیقة، باب تسمیة المولود..... إلخ، ج ۲۱ ص ۸۵

❷ عمدة القاری: کتاب العقیقة، باب تسمیة المولود..... إلخ، ج ۲۱ ص ۸۵

❸ صحیح ابن حبان: کتاب الأطعمة، باب العقیقة، ج ۱۲ ص ۱۲۷، رقم الحدیث

(۵۳۱۱) ❹ فتح الباری: کتاب العقیقة، باب تسمیة المولود، ج ۹ ص ۵۸۹ / عمدة

حضرت عبداللہ بن عباس رضی اللہ عنہما کا بیان ہے:

سَبْعَةٌ مِنَ السَّنَةِ فِي الصَّبِيِّ يَوْمَ السَّابِعِ: يُسَمَّى وَيُخْتَنُ وَيُمَاطُ عَنْهُ

الْأَدَى. ①

بچہ کے لئے سات چیزیں سنت ہیں، ساتویں دن نام رکھے، خنتہ کرے اور بال کٹوائے وغیرہ وغیرہ۔

روایات میں تطبیق

یہ اور اس طرح کی دوسری روایتوں سے معلوم ہوتا ہے کہ بچہ کا نام ساتویں دن رکھا جائے جو عقیدہ کا دن ہے، ان دونوں طرح کی روایتوں میں تطبیق کی شکل یہ ہو سکتی ہے کہ نام تو جلد سے جلد ہی رکھا جانا مسنون کہا جائے، مگر اس طرح کہ ساتویں دن سے آگے نہ بڑھنے پائے، آخری دن ساتواں ہے، تاکہ عقیدہ میں نام کی تعیین یقینی طور پر ہو جائے۔

تطبیق کی ایک صورت یہ بھی ہے کہ اگر عقیدہ کا ارادہ نہ ہو تب پیدائش کے دن ہی نام رکھ دیا جائے، اور اگر عقیدہ کا ارادہ ہو تو نام کی تعیین ساتویں دن کی جائے۔

اچھے نام کی تاکید اور اس کی وجہ

نام بہتر سے بہتر رکھنے کی سعی کی جائے، حضرت ابوالدرداء رضی اللہ عنہ سے روایت ہے:

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: إِنَّكُمْ تُدْعُونَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ

بِأَسْمَائِكُمْ، وَأَسْمَاءِ آبَائِكُمْ، فَأَحْسِنُوا أَسْمَاءَكُمْ. ②

رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: تم قیامت کے دن اپنے اور اپنے باپ کے

ناموں کے ساتھ بلائے جاؤ گے، لہذا اپنے نام عمدہ رکھا کرو۔

حضرت شیخ عبدالحق محدث دہلوی رحمہ اللہ لکھتے ہیں:

① المعجم الأوسط: ج ۱ ص ۱۷۶، رقم الحدیث: ۵۵۸ ② سنن أبی داؤد: کتاب

الأدب، باب فی تغییر الأسماء، ج ۴ ص ۲۸۷، رقم الحدیث: ۲۹۴۸

اسی خطاب است مرجع بنی آدم را، پس پدر را نیز داخل باشند۔ ❶  
یہ خطاب تمام بنی آدم کو ہے، لہذا اس میں والدین بھی داخل ہیں۔

## قیامت میں ماں کی طرف منسوب کر کے پکارے جانے کی وجہ

صاحب ”اشعة اللمعات“ نے یہاں اس روایت میں صراحت کی ہے کہ انسان قیامت کے دن باپ کے نام کے ساتھ فلاں ابن فلاں کہہ کر پکارا جائے گا، اور یہ بھی لکھا ہے کہ بعض روایتوں میں آیا ہے کہ قیامت کے دن انسان اپنی ماؤں کے نام کے ساتھ پکارا

جائے گا۔ ❷

❶ اشعة اللمعات: کتاب الآداب، باب الاسامی، الفصل الثانی، ج ۳ ص ۵۰

❷ یہ روایت موضوع ہے، اس میں راوی ”اسحاق بن ابراہیم طبری“ ہے، امام ابن عدی اور امام دارقطنی رحمہما اللہ اس کے متعلق فرماتے ہیں ”منکر الحدیث“، امام ابن حبان رحمہ اللہ فرماتے ہیں ”منکر الحدیث جدا، یأتی عن الثقات بالموضوعات“، امام ذہبی رحمہ اللہ نے اس راوی سے مروی موضوع روایات میں زیر بحث روایت کو بھی نقل کیا ہے۔

میزان الاعتدال: ترجمة: إسحاق بن إبراهيم الطبري، ج ۱ ص ۷۷، رقم: ۷۱۹  
امام ابن عدی رحمہ اللہ نے اس راوی کی موضوع روایات میں زیر بحث روایت کو بھی نقل کیا ہے۔

الکامل فی ضعفاء الرجال: ترجمة: إسحاق بن إبراهيم الطبري، ج ۱ ص ۵۵۹  
علامہ ابن جوزی رحمہ اللہ اس روایت کو نقل کر کے فرماتے ہیں ”هذا حدیث لا یصح“

الموضوعات: کتاب البحث وأحوال القيامة، ج ۳ ص ۲۴۸

امام ذہبی رحمہ اللہ نے بھی تلخیص میں اس روایت کو موضوعات میں شمار کیا ہے۔

تلخیص کتاب الموضوعات: ص ۳۵۰، رقم: ۹۵۲

علامہ ابن قیم رحمہ اللہ اس روایت کے متعلق فرماتے ہیں ”حدیث لا یصح“

تحفة المودود بأحكام المولود: الباب الثامن، الفصل العاشر، ص ۱۴۸

ملا علی قاری رحمہ اللہ اس روایت کے متعلق لکھتے ہیں ”هو باطل“

الموضوعات الكبرى: ص ۲۹۵

اور اس کی حکمت علماء نے یہ بیان کی ہے کہ زنا کی اولاد اس طرح شرمندگی اور رسوائی سے بچ جائے گی، باپ کا نام لینے میں چونکہ یہ منسوب ہوں گے غیر کی طرف جن سے ان کی ماں کی آشنائی تھی اس لئے ایسا نہ ہوگا۔

اور دوسری وجہ یہ ہے کہ حضرت عیسیٰ علیہ السلام کی اس میں رعایت ملحوظ ہے کہ آپ بن باپ کے پیدا ہوئے تھے، اور ایک گونہ اس سے حضرت حسین رضی اللہ عنہ کا شرف و فضل بھی ظاہر ہوگا کہ بواسطہ حضرت فاطمہ رضی اللہ عنہا آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم سے نسب کا اظہار ہوگا۔ ❶

## دونوں روایتوں میں تطبیق

پھر آپ نے لکھا ہے کہ اگر ماں والی روایت کو صحیح مان لیا جائے تو کہا جائے گا کہ یہاں تغلیباً ”آبائکم“ کہا گیا ہے، جس طرح ماں باپ کے لئے ”أبوین“ کا لفظ استعمال کرتے ہیں، دوسرا جواب یہ دیا گیا ہے کہ یہ بھی ہو سکتا ہے کہ کبھی باپ کی طرف منسوب ہو کر بلائے جائیں اور کبھی ماں کی طرف منسوب ہو کر یا بعض افراد باپ کے نام کے ساتھ

← علامہ ناصر الدین البانی رحمہ اللہ اس روایت کے متعلق لکھتے ہیں ”موضوع“

سلسلة الأحادیث الضعیفة والموضوعة: ج ۱ ص ۶۲۱، رقم: ۴۳۳، ۵۴۶۳

درست بات یہ ہے کہ قیامت کے دن والد کے نام کے ساتھ پکارا جائے گا، چنانچہ ”سنن أبی داود“ میں روایت ہے ”إنکم تدعون یوم القیام بأسمائکم وأسماء آبائکم فأحسنوا أسماءکم“

کتاب الأدب، باب فی تغییر الأسماء، ج ۴ ص ۲۸۷، رقم الحدیث: ۴۹۴۸

امام بخاری رحمہ اللہ نے اپنی صحیح میں باب قائم کیا ہے ”باب ما یدعی الناس بآبائہم“ اس کے تحت یہ حدیث نقل کی ہے ”إن الغادر یرفع له لواء یوم القیامة یقال: هذه غدرة فلان بن فلان“

صحیح البخاری: کتاب الأدب، باب ما یدعی الناس بآبائہم، ج ۸ ص ۴۱، رقم

الحدیث: ۶۱۷۷

پکارے جائیں اور بعض دوسرے ماں کی طرف نسبت کر کے، اور یہ بھی ہو سکتا ہے کہ بعض مقامات میں باپ کی طرف نسبت کی جائے اور بعض مقامات میں ماں کی طرف۔ ❶

### عمدہ نام رکھنا

خواہ جس کسی کی طرف نسبت کر کے وہ بلائے جائیں مگر اس کا خود نام بھی آئے گا اس لئے کہ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے ارشاد فرمایا ”نام عمدہ ہو“ عمدہ نام کی تشریح بھی احادیث میں مذکور ہے، آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے ارشاد فرمایا:

تَسْمَوُا بِأَسْمَاءِ الْأَنْبِيَاءِ وَأَحَبُّ الْأَسْمَاءِ إِلَى اللَّهِ عَبْدُ اللَّهِ وَعَبْدُ الرَّحْمَنِ. ❷

تم انبیائے کرام کے ناموں کے ساتھ نام رکھا کرو، اور اللہ تعالیٰ کو سب سے محبوب نام عبد اللہ اور عبد الرحمن ہیں۔

عمدہ اور بہترین نام جیسا کہ اس حدیث میں اور دوسری حدیث میں صراحت ہے عبد اللہ اور عبد الرحمن ہیں، اور اسی طرح وہ نام جس کی نسبت اللہ تعالیٰ کی طرف ہو اور بندہ کی عبدیت کا اظہار ہو، چنانچہ طبرانی میں یہ حدیث موجود ہے کہ رحمت عالم صلی اللہ علیہ وسلم نے ارشاد فرمایا:

إِذَا سَمَّيْتُمْ فَعَبِّدُوا أَيْ أَنْسَبُوا عُيُودِيَّتَهُمْ إِلَى أَسْمَاءِ اللَّهِ. ❸

❶ اشعة المعات: کتاب الآداب، باب الآسامی، الفصل الثانی، ج ۴ ص ۵۰ ❷ سنن أبی داود:

کتاب الأدب، باب فی تغییر الأسماء، ج ۴ ص ۲۸۷، رقم الحدیث: ۴۹۵۰

❸ مرآة المفاتیح: کتاب الآداب، باب الآسامی، ج ۷ ص ۲۹۹، رقم الحدیث: ۴۷۵۲

یہ روایت سند کے ساتھ ”المعجم الكبير للطبرانی“ میں ہے، دیکھئے:

المعجم الكبير: ج ۲۰ ص ۱۷۹، رقم الحدیث: ۳۸۳

اس روایت کی سند میں ”ابو امیہ بن یعلیٰ ثقفی“ راوی ہے، جو محدثین کے ہاں نہایت ضعیف ہے، امام نسائی اور امام دارقطنی رحمہما اللہ فرماتے ہیں ”متروک“ امام یحییٰ بن سعید رحمہ اللہ فرماتے ہیں ”ضعیف لیس

جب تم نام رکھا کرو تو عبد کی نسبت کا اظہار کرو یعنی ان کی عبودیت کو خدا کے ناموں کی طرف منسوب کرو۔

## انبیائے کرام کے ناموں پر نام رکھنا

پھر ان ناموں کے بعد انبیائے کرام کے اسماء ہیں کہ بچوں کے نام ان کے نام پر رکھے جائیں، چونکہ یہ اشرف المخلوقات ہوتے ہیں اور معصوم، لہذا ان کے اسماء کو بھی نسبتاً شرافت حاصل ہوتی ہے۔ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم افضل الرسل ہیں، لہذا آپ کے نام پر بھی بچوں کا نام بہت بہتر ہے، آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے اپنے نام پر بھی نام رکھنے کا حکم فرمایا ہے، مگر اشتباہ کی وجہ سے اپنی حیات طیبہ میں کنیت سے منع فرمادیا تھا، ارشادِ نبوی ہے:

سَمُّوا بِاسْمِيْ وَلَا تَكْنُوْا بِكُنِّيْتِي. ①

میرے نام کے ساتھ نام رکھو مگر میری کنیت کے ساتھ کنیت نہ رکھو۔

## آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی کنیت اور نام کا اجتماع

حضرت انس رضی اللہ عنہ کا بیان ہے کہ رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم بازار میں تھے،

← میزان الاعتدال: ج ۱ ص ۲۵۴، رقم: ۹۷۱

علامہ بیہقی رحمہ اللہ اس روایت کو نقل کر کے فرماتے ہیں ”رواہ الطبرانی وفيہ أبو أمية إسماعيل بن يعلى وهو ضعيف جدا“

مجمع الزوائد: ج ۸ ص ۵۰، رقم: ۱۲۸۵۴

علامہ ناصر الدین البانی رحمہ اللہ بھی اس روایت کو ”ضعيف جدا“ قرار دیتے ہیں، دیکھئے:

سلسلة الأحاديث الضعيفة والموضوعة: ج ۱۴ ص ۱۰۹۰، رقم: ۶۹۹۰

خلاصہ کلام یہ ہے کہ روایت کا مفہوم درست ہے، ”سنن أبي داود“ کی مندرجہ بالا اور دیگر ان روایات سے تائید بھی ہوتی ہے جن میں اسماء میں عبودیت کے مفہوم کی طرف اشارہ کیا گیا ہے، البتہ ان الفاظ کے ساتھ یہ روایت نہایت ضعیف ہے۔

① صحیح البخاری: کتاب البیوع، باب ما ذکر فی الأسواق، ج ۳ ص ۶۵، رقم الحدیث: ۲۱۲۰

ایک شخص نے کہا ”يَا أَبَا الْقَاسِمِ“ آپ اس کی طرف متوجہ ہوئے، یہ دیکھ کر اس نے بتایا کہ میں اس دوسرے شخص کو مخاطب کر رہا تھا، اس موقع پر آپ نے فرمایا کہ میرے نام پر نام رکھو لیکن کنیت نہ رکھو تا کہ اشتباہ نہ ہونے پائے، کوئی نام لے کر تو آپ کو مخاطب کرتا نہیں تھا، قرآن نے اس سے روک دیا تھا: ❶

سورة النور: ۲۳

کہ ایک طرح کی بے ادبی ہے، لیکن کنیت کے ساتھ مخاطب کرنے میں بے ادبی عرب میں نہیں سمجھی جاتی تھی۔

اگر اشتباہ نہ ہوتا تو کنیت کے رکھنے کی ممانعت بھی نہ ہوتی، چنانچہ حدیث میں مذکور ہے حضرت عائشہ صدیقہ رضی اللہ عنہا راوی ہیں کہ ایک عورت آپ کی خدمت بابرکت میں حاضر ہوئی اور اس نے کہا کہ میرا بچہ ہوا ہے، میں نے اس کا نام محمد رکھا ہے اور کنیت ابوالقاسم، مجھے معلوم ہوا ہے کہ آپ کو یہ پسند نہیں ہے (کیا یہ بات درست ہے؟) آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا آخر وہ کیا بات ہے کہ میرا نام تو جائز ہوا اور میری کنیت پر کنیت حرام ہو، یعنی ایسی بات نہیں ہے۔ ❷

## محمد نام کی تعظیم

مختصر یہ کہ اس وقت اگر کوئی آپ کے نام پر نام رکھے یا آپ کی جیسی کنیت، تو اس میں کوئی مضائقہ نہیں ہے، محدثین و فقہاء دونوں نے اس کی صراحت کی ہے، الا ماشاء اللہ، مگر اس نام کی تعظیم ضروری ہے، خطیب نے یہ روایت نقل کی ہے:

إِذَا سَمَّيْتُمُ الْوَالِدَ مُحَمَّدًا فَأَكْرَمُوهُ وَأَوْسِعُوا لَهُ فِي الْمَجْلِسِ وَلَا

❶ صحیح البخاری: کتاب البیوع، باب ما ذکر فی الأسواق، ج ۳ ص ۶۵، رقم

الحديث: ۲۱۲۰ ❷ سنن أبی داود: کتاب الأدب، باب فی الرخصة فی الجمع

بینہما، ج ۲ ص ۲۹۲، رقم الحديث: ۴۹۶۸

## تَقْبَحُوا لَهُ وَجْهًا. ①

① تاریخ بغداد: ترجمة: محمد بن إسماعيل العلوي، ج ۳ ص ۳۰۵، رقم

الترجمة: ۱۳۹۸ / وفي ذيله: ج ۱ ص ۱۳، رقم الترجمة: ۲۷۵

یہ روایت سند کے اعتبار سے نہایت ضعیف ہے، علامہ البانی رحمہ اللہ لکھتے ہیں:

قلت: وهذا إسناد هالك، أحمد بن عمرو اتهمه الذهبي، فقال في ترجمة ابنه عبد الله بن أحمد بن عمرو: عن أبيه عن علي الرضا عن آباءه بتلك النسخة الموضوعة الباطلة ما تنفك عن وضعه أو وضع أبيه. وللحديث طريق أخرى، رواه الخطيب في "تاريخ بغداد: ج ۳ ص ۹۰" والديلمی: ج ۱ ص ۶۰، عن أبي الحسن محمد بن علي بن الحسن العلوي: حدثني أبي أبو إسماعيل علي بن الحسين: حدثني أبي الحسين بن الحسن قال: حدثني جدي محمد بن القاسم عن أبيه عن زيد بن الحسن عن أبيه عن علي بن علي به. قلت: وهذا إسناد ضعيف مجهول، ما بين زيد بن الحسن ومحمد بن علي العلوي لم أجد من ترجمهم، وأما العلوي فترجمه الخطيب وروى عن أبي سعد الإدريسي أنه كان يجازف في الرواية في آخر عمره. مات سنة ۳۹۵.

سلسلة الأحاديث الضعيفة والموضوعة: ج ۶ ص ۸۴، ۸۵، رقم: ۲۵۷۳ / ضعيف الجامع الصغير وزيادته: ج ۱ ص ۷۹، رقم: ۵۵۷

فائدہ: محمد اور احمد رکھنے کی فضیلت سے متعلق منوع جتنی روایات ہیں وہ سب غیر معتبر ہیں۔ علامہ ابن جوزی رحمہ اللہ نے ”باب التسمية بمحمد“ کے تحت نو (۹) موضوع روایات نقل کرنے کے بعد لکھتے ہیں ”وقد روى في هذا الباب أحاديث ليس فيها ما يصح“

الموضوعات: كتاب المبتدأ، ج ۱ ص ۱۵۴ تا ۱۵۸

علامہ محمد بن یوسف صالحی رحمہ اللہ فرماتے ہیں:

لم يصح في فضل التسمية به حديث، بل قال الحافظ أبو العباس تقي الدين بن تيمية الحراني رحمه الله تعالى: كل ما ورد فيه فهو موضوع.

سبل الهدى والرشاد: أبواب أسمائه، الباب الثالث، ج ۱ ص ۴۱۴ ←



حضرت علی رضی اللہ عنہ سے مرفوعاً روایت ہے کہ آپ نے فرمایا کہ جب تم لڑکے کا نام محمد رکھو تو اس کی عزت کرو اور اسے مجلس میں جگہ دو اور اس کے لئے منہ نہ بگاڑو۔  
**برے نام کی ممانعت**

انبیائے کرام اور عبد اللہ و عبد الرحمن وغیرہ کے علاوہ دوسرے ایسے نام بھی رکھے  
 ← علامہ زرقانی رحمہ اللہ لکھتے ہیں:

وذكر بعض الحفاظ أنه لم يصح في فضل التسمية بمحمد حديث، وزعم ابن تيمية أن كل ما ورد فيه موضوع متعقب.

شرح الزرقاني على المواهب اللدنية: ج ۷ ص ۳۰۷  
 علامہ ابن قیم رحمہ اللہ لکھتے ہیں:

فَكُلُّ حَدِيثٍ يَشْتَمِلُ عَلَى فَسَادٍ أَوْ ظُلْمٍ أَوْ عَبَثٍ أَوْ مَدْحٍ بَاطِلٍ أَوْ ذَمٍّ حَقٍّ أَوْ نَحْوِ ذَلِكَ فَرَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مِنْهُ بَرِيءٌ. وَمَنْ هَذَا الْبَابِ أَحَادِيثُ مَدْحٍ مِنْ اسْمِهِ مُحَمَّدًا أَوْ أَحْمَدًا وَأَنَّ كُلَّ مَنْ يُسَمَّى بِهَذِهِ الْأَسْمَاءِ لَا يَدْخُلُ النَّارَ. وَهَذَا مُنَاقِضٌ لِمَا هُوَ مَعْلُومٌ مِنْ دِينِهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَنَّ النَّارَ لَا يَجَارُ مِنْهَا بِالْأَسْمَاءِ وَالْأَلْقَابِ وَإِنَّمَا النَّجَاةُ مِنْهَا بِالْإِيمَانِ وَالْأَعْمَالِ الصَّالِحَةِ.

المنار المنيف في الصحيح والضعيف: ص ۵۷، رقم: ۸۰  
 علامہ شوکانی رحمہ اللہ لکھتے ہیں:

إِذَا سَمَّيْتُمْ الْوَلَدَ مُحَمَّدًا فَعَظْمُوهُ وَوَقَرُوهُ وَبَجِّلُوهُ وَلَا تَذَلُّوهُ وَلَا تَحْقَرُوهُ وَلَا تُجَبِّهُوهُ تَعْظِيمًا لِمُحَمَّدٍ. فِيهِ مَتَهُم بِالْوَضْعِ. وَفِي مَعْنَاهُ: أَحَادِيثُ آخِرُ لَا تَصِحُّ.

الفوائد المجموعة: ص ۳۲۸، رقم: ۳۲

ملا علی قاری رحمہ اللہ لکھتے ہیں ”ومنها: الأحاديث التي تروى في التسمية بأحمد لا يثبت منها شيء“ اس کتاب کے حاشیہ میں شیخ عبدالفتاح ابوغده رحمہ اللہ لکھتے ہیں ”ومثلها في البطلان الأحاديث في فضل التسمية بمحمد“ دیکھئے تفصیلاً:

المصنوع في معرفة أحاديث الموضوع: ص ۲۴۸، رقم: ۴۴۶

جاسکتے ہیں جن سے شرک کی بوند آتی ہو، یا جن سے بری بات کا یا بری عادت کا اظہار نہ ہو، حدیث میں ہے کہ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم اس طرح کے نام رکھنے سے منع فرماتے تھے، اور کوئی برسا نام ہوتا تو آپ اسے اچھے نام سے بدل دیتے تھے:

أَنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ كَانَ يُعَيِّرُ الْأَسْمَ الْقَبِيحَ. ①

حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا راوی ہیں کہ نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم برے نام کو بدل دیا کرتے تھے۔

## آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی طرف سے ناموں کی تبدیلی

کسی نے ”عاص“ نام رکھا، یا ”اصرم“ تو آپ نے فوراً اسے بدل دیا۔ ②

حضرت سعید بن المسیب رحمہ اللہ اپنے دادا کے متعلق بیان کرتے ہیں کہ ان کا نام ”حزن“ تھا، آپ کی خدمت میں جب وہ آئے تو آپ نے کہا کیا نام ہے؟ انہوں نے کہا میرا نام ”حزن“ ہے، آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا:

بَلْ أَنْتَ سَهْلٌ. ③

بلکہ تمہارا نام ”سہل“ ہے۔

انہوں نے کہا جو نام میرے ماں باپ نے میرا رکھا ہے اسے میں بدل نہیں سکتا، ابن

المسیب کا بیان ہے:

① سنن الترمذی: أبواب الأدب، باب ما جاء في تغيير الأسماء، ج ۵ ص ۱۳۵، رقم

الحدیث: ۲۸۳۹ ② آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے ”عاصی“ نام ”مطیع“ سے بدلا۔ (صحیح مسلم:

کتاب الجهاد والسير، باب لا يقتل قرشي صبوا بعد الفتح، ج ۳ ص ۱۴۰۹، رقم

الحدیث: ۱۷۸۲) نیز آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے ”اصرم“ نام ”زرعہ“ سے بدلا (سنن أبي داود:

کتاب الأدب، باب في تغيير الاسم القبيح، ج ۴ ص ۲۸۸، رقم الحدیث: ۴۹۵۴)

③ صحیح البخاری: کتاب الأدب، باب تحويل الاسم إلى اسم أحسن منه، ج ۸

فَمَا زَالَتْ فِيْنَا الْحُزُونََ بَعْدُ. ❶

اب تک ہم لوگوں میں حزن و ملال کے اثرات باقی ہیں۔

شیخ عبدالحق محدث دہلوی رحمہ اللہ نے ”شرح سفر السعادة“ میں مکمل بحث کی ہے کہ اسم و سَمی میں جو مناسبت ہوتی ہے یعنی نام کا اس شخص پر عموماً جو اثر ہوا کرتا ہے اس کی نوعیت کیا ہوتی ہے؟ ❷

بہر حال یہ تو مسلم ہے کہ جن ناموں سے جنگ و جدال، حزن و غم یا اس طرح کی کوئی اور بُحسوس ہوتی ہو ان ناموں سے بچنا چاہئے۔

کبر و غرور والے نام کی ممانعت

اسی طرح آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے ان ناموں سے بھی منع کیا ہے جن سے کبر و غرور کی بُو آتی ہو، آپ نے ایک دفعہ فرمایا: بدترین نام یہ ہے کہ کوئی بچہ کا نام ”ملک الاملاک“ رکھے، الفاظ یہ ہیں:

أَخْنَى الْأَسْمَاءِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ عِنْدَ اللَّهِ رَجُلٌ تَسَمَّى مَلِكَ الْأَمْلاَكِ. ❸  
قیامت کے دن بدترین نام اللہ تعالیٰ کے یہاں اس شخص کا نام ہوگا جس کا نام شہنشاہ رکھا جائے۔

مسلم شریف میں ان الفاظ کے ساتھ مروی ہے:

أَغْيَظُ رَجُلٍ عَلَى اللَّهِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ، وَأَخْبَثُهُ وَأَغْيَظُهُ عَلَيْهِ، رَجُلٌ كَانَ يُسَمَّى مَلِكَ الْأَمْلاَكِ، لَا مَلِكَ إِلَّا اللَّهُ. ❹

❶ صحیح البخاری: کتاب الأدب، باب تحویل الاسم إلى اسم أحسن منه، ج ۸ ص ۴۳، رقم الحدیث: ۶۱۹۳ ❷ شرح سفر السعادة: فصل در سنن حضرت نبوی صلی اللہ علیہ وسلم در عقیقه، ص ۳۸۴، ۵۸۳ ❸ صحیح البخاری: کتاب الأدب، باب أبغض الأسماء إلى الله، ج ۸ ص ۴۵، رقم الحدیث: ۶۲۰۵ ❹ صحیح مسلم: کتاب الآداب، باب تحریم التسمیة بملک الأملاک، ج ۳ ص ۱۶۸۸، رقم الحدیث: ۲۱۴۳

قیامت کے دن اللہ تعالیٰ کے یہاں مبعوض اور خبیث ترین شخص وہ ہوگا جس کا نام ملک الاملاک (شہنشاہ) ہے، کیوں کہ اللہ تعالیٰ کے سوا کسی کو حکومت حاصل نہیں۔  
معلوم ہوا کہ ایسے نام جو صفاتِ الہیہ کے لئے مخصوص ہیں ان کے ساتھ کسی انسان کا نام رکھنا درست نہیں ہے، شہنشاہ انسان نہیں ہو سکتا اس لئے اس طرح کا نام ہرگز نہ رکھا جائے۔

حدیث شریف میں ہے کہ کسی نے اپنا نام عزیز رکھا، آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے سنا تو منع فرما دیا کہ اللہ تعالیٰ کا نام ہے۔ ❶  
البتہ عبدالعزیز نام رکھنا درست ہوگا۔

حدیث کی کتابوں میں ایک مستقل باب ہی ”الأسماء والکنیٰ“ کے عنوان سے ہے، اس میں پوری تفصیل موجود ہے، یہاں اختصار پیش نظر ہے اس لئے بقدرِ ضرورت پر اکتفاء کیا جا رہا ہے۔

## ملائکہ کے نام کی ممانعت

ملائکہ کے نام پر نام رکھنا مکروہ ہے، اس سے بھی بچنا چاہئے، ملا علی قاری رحمہ اللہ نے مرقاة میں اس بات کی صراحت کی ہے، لکھتے ہیں کہ امام مالک رحمہ اللہ نے ملائکہ کے نام کے ساتھ نام رکھنے کو مکروہ قرار دیا ہے۔ ❷

## جیسے کہ کوئی جبرئیل ❸

❶ سنن أبی داود: کتاب الأدب، باب فی تغییر الاسم القبیح، ج ۲ ص ۲۸۹، رقم الحدیث: ۴۹۵۹ ❷ مرقاة المفاتیح: کتاب الآداب، باب الأسماء، ج ۹ ص ۱۰  
❸ ”جبرئیل“ غیر عربی نام ہے، اصل میں ”کوریال“ تھا، جب اسے عربی زبان میں تبدیل کیا گیا تو کثرت استعمال کی وجہ سے ”جبرئیل“ ہو گیا:

قَالَ ابْنُ جَنِّي: وَأَصْلُهُ «كُورِيَالُ» فُغْيِرَ بِالْتَّعْرِبِ وَطُولِ الْإِسْتِعْمَالِ إِلَى مَا تَرَى.

نام رکھ دے، اور اس کی تائید میں تاریخ بخاری سے یہ روایت نقل کی ہے:

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ جَرَادٍ: سَمُّوا بِأَسْمَاءِ الْأَنْبِيَاءِ وَلَا تُسَمُّوا بِأَسْمَاءِ

الْمَلَائِكَةِ. ①

عبداللہ بن جرار سے روایت ہے کہ انبیاء کے نام پر نام رکھو، اور فرشتوں کے نام پر نام نہ رکھو۔

ساتویں دن نام رکھنا شیخ عبدالحق محدث دہلوی رحمہ اللہ کی نظر میں

نام کس دن رکھا جائے اس کی تفصیل اوپر علمی طور پر بیان کی جا چکی ہے مگر شیخ عبدالحق

محدث دہلوی رحمہ اللہ اس سلسلہ میں رقم طراز ہیں:

انما تسمیہ مولود و نام اور اس سنت آنت کہ در روز ہفتم باشد چنانچہ در عقیقہ نیز سنت ہم

① التاریخ الکبیر: ترجمہ: عبداللہ بن جراد، ج ۵ ص ۳۵ / مرقاة المفاتیح: کتاب

الآداب، باب الأسمی، ج ۷ ص ۲۹۹۶

یہ روایت سنداً نہایت ضعیف ہے، اس میں ایک راوی ”ابوقادہ شامی“ ہے، امام تہجدی بن معین رحمہ اللہ اس کے متعلق فرماتے ہیں ”لیس بشیء، کتبنا عنہ ثم ترکناه“

میزان الاعتدال: ج ۴ ص ۵۶۴، رقم: ۱۰۵۲۸

ایک راوی ”عبداللہ بن جراد“ ہے، امام ذہبی رحمہ اللہ ان کے متعلق لکھتے ہیں ”مجہول لا یصح خبرہ، لأنه من روایة یعلی بن الأشدق الکذاب“ امام ابوحاتم رحمہ اللہ ان کے متعلق فرماتے ہیں ”لا یعرف ولا یصح خبرہ“

میزان الاعتدال: ج ۲ ص ۴۰۰، رقم: ۴۲۴۳

امام بخاری رحمہ اللہ اس روایت کو نقل کر کے فرماتے ہیں ”فی إسنادہ نظر“ امام بخاری رحمہ اللہ کی اس اصطلاح کی وضاحت کے لئے دیکھئے:

الرفع والتکمیل فی الجرح والتعدیل: ص ۳۴۸، ۳۴۹ / معجم المصطلحات

الحديثية: ص ۴۰۳، ۴۰۴

چنیں است، ترمذی از ابن عمر آورده کہ پیغمبر امر کرد بہ تسمیہ مولود در روز ہفتم۔<sup>①</sup>

بچہ کا نام رکھنے میں سنت یہ ہے کہ ساتویں دن رکھا جائے جیسا کہ عقیقہ میں بھی یہی سنت ہے، ترمذی میں حضرت ابن عمر سے روایت ہے کہ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے ساتویں دن بچہ کا نام رکھنے کا حکم دیا۔

ساتویں دن سے پہلے نام رکھے جانے کے متعلق علماء کی رائے شرح شریعت الاسلام (ص ۴۵۹) میں ہے:

وَمِنْ حُقُوقِ الْوَالِدِ عَلَى الْوَالِدِ أَنْ يُسَمِّيَهُ عِنْدَ الْوِلَادَةِ أَيْ فِي الْيَوْمِ السَّابِعِ لَا قَبْلَهُ صَرَّحَ بِهِ فِي شَرْحِ الْمَصَابِيحِ أَحْسَنَ الْأَسْمَاءِ.  
بچہ کا باپ پر یہ بھی حق ہے کہ پیدائش کے وقت اس کا بہترین نام رکھے، یعنی ساتویں دن نہ کہ اس سے پہلے، شرح المصابیح میں اس کی صراحت ہے۔

اصول حدیث کے پیش نظر یہی راجح معلوم ہوتا ہے کہ قولی حدیث کو ترجیح دی جائے اور نام ساتویں دن رکھا جائے، فقہاء نے بھی اسی کو مستحب لکھا ہے:

يُسْتَحَبُّ لِمَنْ وُلِدَ لَهُ وَلَدٌ أَنْ يُسَمِّيَهُ يَوْمَ أُسْبُوْعِهِ.<sup>②</sup>

جس کے ہاں بچہ پیدا ہو اس کے لئے مستحب یہ ہے کہ اس کا نام ساتویں دن رکھے۔

نام میں غیر اللہ کی طرف نسبت جائز نہیں

ایسا نام ہرگز نہ رکھا جائے جس میں خدا کے سوا کسی اور کا بندہ ہونا معلوم ہو، یہ بالاتفاق حرام ہے:

وَلَا يَجُوزُ نَحْوُ عَبْدِ الْحَارِثِ وَلَا عَبْدِ النَّبِيِّ، وَلَا عَبْرَةٌ بِمَا شَاءَ فِيمَا

① شرح سفر السعادة: فصل در سنن حضرت نبوی صلی اللہ علیہ وسلم در عقیقہ، ص ۳۸۳

② رد المحتار: کتاب الأضحیة، خاتمة، ج ۹ ص ۵۵۴

## بَيْنَ النَّاسِ ۱

جیسے عبد عمر، عبد الکعب، عبد الحسن، عبد الحسین، بندہ علی، اور اس طرح کا کوئی اور نام، ایسے نام رکھنے کہ جن کا تذکرہ اپنے نیک بندوں میں نہ خدا نے کیا ہو نہ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کے یہاں ملے اور نہ مسلمانوں میں رائج ہوں مناسب نہیں ہے، ایسے نام سے پرہیز کرنا چاہئے۔ ۲

## عقیقہ اسلام کی نظر میں

والدین پر ایک حق اسلام کی طرف سے یہ بھی عائد ہوتا ہے کہ پیدائش کے ساتویں دن وہ اپنے بچہ کا عقیقہ کریں تاکہ وہ بہت ساری آفتوں اور مصائب سے اپنی آئندہ زندگی میں محفوظ رہے اور اگر موت مقدر ہو تو آخرت میں اپنے والدین کی شفاعت کا ذریعہ بن سکے۔

## عقیقہ مستحب ہے

عقیقہ مستحب ہے، یعنی قدرت اگر رکھتا ہے تو اُسے ضرور کرنا چاہئے، یوں گنجائش ہے

۱ مرقاة المفاتیح: کتاب الآداب، باب الأسمی، ج ۹ ص ۱۱

وأما ما اشتهر من التسمية بعبد النبي فظاهره كفر.

شرح الفقه الأكبر: ص ۱۹۳

فقال أبو محمد بن حزم اتَّفَقُوا عَلَى تَحْرِيمِ كُلِّ اسْمٍ مَعْبُدٍ لغيرِ اللَّهِ كَعَبْدِ الْعَزْزِيِّ وَعَبْدِ هُبَلٍ وَعَبْدِ عَمْرٍو وَعَبْدِ الْكَعْبَةِ وَمَا أَشْبَهَ ذَلِكَ حاشا عَبْدَ الْمُطَّلِبِ انتهى فَلَا تَحِلُّ التَّسْمِيَةُ بِعَبْدِ عَلِيٍّ وَلَا عَبْدِ الْحُسَيْنِ وَلَا عَبْدِ الْكَعْبَةِ.

تحفة المودود بأحكام المولود: الباب الثامن، الفصل الثانی، ص ۱۱۳

۲ التَّسْمِيَةُ بِاسْمٍ لَمْ يَذْكُرْهُ اللَّهُ تَعَالَى فِي عِبَادَةٍ وَلَا ذِكْرَهُ رَسُولُهُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَلَا يَسْتَعْمِلُهُ الْمُسْلِمُونَ تَكَلَّمُوا فِيهِ، وَالْأَوْلَى أَنْ لَا يَفْعَلَ.

رد المحتار: کتاب الحظر والإباحة، فصل فی البیع، ج ۹ ص ۶۸۹ / الفتاویٰ الہندیہ:

کتاب الکراہیة، الباب الثانی والعشرون، ج ۵ ص ۴۴۲

کہ اگر وہ نہ کرے گا تو کسی گناہ کا مرتکب نہ ہوگا۔ ❶

لیکن ایک بہتر چیز کا چھوڑنے والا کہا جائے گا، اس لئے کہ رحمتِ عالم صلی اللہ علیہ وسلم نے اپنے نواسوں کا عقیدہ کیا تھا جیسا کہ آئندہ معلوم ہوگا، نیز تمام امت کو بھی حکم ہے کہ وہ اپنے بچوں کا عقیدہ کیا کریں، بلکہ حدیث میں یہ بھی ہے کہ خود اپنا عقیدہ بھی آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے بعد نبوت کیا تھا: ❷

❶ حنفیہ جس حدیث سے استحباب ثابت کرتے ہیں وہ یہ ہے:

سُئِلَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَنِ الْعَقِيْقَةِ؟ فَقَالَ: لَا يُحِبُّ اللَّهُ الْعُقُوقَ. كَأَنَّهُ كَرِهَ الْإِسْمَ وَقَالَ: مَنْ وُلِدَ لَهُ وَلَدٌ فَأَحَبَّ أَنْ يَنْسُكَ عَنْهُ فَلْيَنْسُكَ عَنِ الْغُلَامِ شَتَانٍ مُكَافِتَتَانِ، وَعَنِ الْجَارِيَةِ شَاةً.

سنن أبی داؤد: کتاب الضحایا: باب فی العقیقة، ج ۳ ص ۱۰۷، رقم الحدیث: ۲۸۴۲  
علامہ عینی رحمہ اللہ لکھتے ہیں:

فَهَذَا يَدُلُّ عَلَى الْإِسْتِحْبَابِ.

عمدة القارى: كتاب العقیقة، باب تسمية المولود غداة يولد لمن لم يعق عنه وتحنيكه،  
ج ۲۱ ص ۸۳  
یہ استحباب کی دلیل ہے۔

❷ مسند البزار: مسند أنس بن مالک، ج ۱۳ ص ۴۷۸، رقم الحدیث: ۷۲۸۱  
یہ روایت موضوع ہے، امام بزار رحمہ اللہ اس روایت کو نقل کر کے ”عبداللہ بن محرر“ راوی کے متعلق لکھتے ہیں:  
وَهُوَ ضَعِيفُ الْحَدِيثِ جَدًّا، وَإِنَّمَا يُكْتَبُ مِنْ حَدِيثِهِ مَا لَيْسَ عِنْدَ غَيْرِهِ.  
امام احمد رحمہ اللہ اس کے متعلق فرماتے ہیں ”ترک الناس حدیثہ“ امام جوزجانی رحمہ اللہ فرماتے ہیں  
”ہالک“ امام دارقطنی اور محدثین کی جماعت فرماتے ہیں ”متروک“ امام ابن معین رحمہ اللہ فرماتے  
ہیں ”لیس بثقة“ امام ابن حبان رحمہ اللہ فرماتے ہیں ”کان من خيار عباد الله إلا أنه کان یکذب  
ولا یعلم ویقلب الأخبار ولا يفهم“ امام ذہبی رحمہ اللہ نے ان جرحوں کے بعد ”ومن بلاياہ“  
کہہ کر اس موضوع روایت کو نقل کیا ہے، اور اس راوی سے مروی دیگر موضوع روایات بھی نقل کی ہیں،  
دیکھئے تفصیلاً:



حضرت سلمان بن عامر رضی اللہ عنہ کا بیان ہے کہ میں نے آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کو یہ فرماتے ہوئے سنا:

الْغَلَامُ عَقِيْقَةٌ، فَأَهْرِيْقُوا عَنْهُ دَمًا، وَأَمِيْطُوا عَنْهُ الْأَذَى. ①

لڑکے کے ساتھ عقیقہ ہے، لہذا اس کی طرف سے خون بہاؤ اور اس سے اذیت دور کرو۔

ایذا کی چیز دور کرنے کا مطلب یہ ہے کہ اس کے سر کے بال منڈوا دو اور پیدا ہونے کے وقت جو آلائش ہو اُسے اسی وقت صاف کرو، اور یہ بھی منشا ہو سکتا ہے کہ اس طرح بچے سے ان اذیتوں کا دفعیہ کرو جو پیش آنے والی ہیں۔

← میزان الاعتدال: ج ۲ ص ۵۰۰، رقم: ۴۵۹۱

امام نووی رحمہ اللہ فرماتے ہیں یہ روایت باطل ہے، امام بیہقی رحمہ اللہ فرماتے ہیں یہ روایت منکر ہے، امام عبدالرزاق رحمہ اللہ فرماتے ہیں ”إنما ترکوا عبد اللہ بن محرر بسبب هذا الحدیث“

”عبداللہ بن محرر“ کے متعلق نقل کرتے ہیں ”ضعیف متفق علی ضعفه قال الحفاظ هو متروک“

المجموع شرح المہذب: باب العقیقہ، ج ۸ ص ۴۳۲

حافظ ابن حجر رحمہ اللہ نے بھی مذکورہ بالا جرحیں نقل کی ہیں، دیکھئے:

التلخیص الحبیر: کتاب العقیقہ، ج ۴ ص ۳۶۲

علامہ ابن عبد البر رحمہ اللہ اس روایت کو نقل کر کے فرماتے ہیں ”عبد اللہ بن محرر لیس حدیثہ بحجة“

الاستذکار: کتاب العقیقہ، ج ۵ ص ۳۱۸

حافظ ابن حجر رحمہ اللہ نقل کرتے ہیں ”أن النبی صلی اللہ علیہ وسلم عق عن نفسه بعد النبوة لا یشیت“

فتح الباری: ج ۹ ص ۵۹۵

① سنن الترمذی: أبواب الأضاحی، باب الأذان فی أذن المولود، ج ۴ ص ۹۷، رقم

## تحقیق لفظِ عقیقہ

عقیقہ کے معنی لغت میں ان بالوں کے ہیں جو بچے کے سر پر پہلے پہل آتے ہیں، یوں تو انسان و حیوان کے بچے کے عام بال کو بھی کہتے ہیں چونکہ اس بال کے مونڈنے کے ساتھ جانور بھی ذبح ہوتا ہے، اس لئے عرفِ عام میں جانور کے ذبح کرنے کو بھی عقیقہ کہا جانے لگا، مختصر یہ ہے کہ اوپر کی حدیث میں صراحت کے ساتھ دو چیزوں کا حکم دیا گیا ہے، ایک جانور ذبح کرنے کا جسے ”فَأَهْرَ يُقْوَا عَنْهُ دَمًا“ سے تعبیر کیا گیا ہے، اور دوسرا بچے کے سر سے بال اتروانے کو جسے ”أَمِيطُوا عَنْهُ الْأَذَى“ سے ظاہر کیا گیا ہے۔

## عقیقہ میں جانور ذبح کرنا

حضرت ام کرز رضی اللہ عنہا کی حدیث میں تشریح ہے وہ کہتی ہیں کہ میں نے رحمتِ عالم صلی اللہ علیہ وسلم کو فرماتے ہوئے سنا:

عَنِ الْغُلَامِ شَاتَانِ، وَعَنِ الْجَارِيَةِ شَاةً، لَا يَصُرُّكُمْ أَذْكَرَ أَنَا كُنَّ أُمَّ إِيْنَاثًا. ①  
(عقیقہ میں) لڑکے کی طرف سے دو بکریاں اور لڑکی کی طرف سے ایک اور تمہارے لئے نقصان دہ نہیں ہیں کہ وہ نہ ہوں یا مادہ۔

یعنی اگر لڑکا ہو تو اس کی طرف سے عقیقہ میں دو بکریاں ذبح کی جائیں اور اگر لڑکی ہو تو ایک، لیکن یہ ضروری نہیں ہے کہ وہ جانور نہ ہی ہو، بلکہ بکری کی جگہ بکرا بھی کیا جاسکتا ہے، ادا نیگی استخباب میں دونوں برابر ہیں، جو آسانی سے فراہم ہو جائے یا جس کو عقیقہ کرنے والا پسند کرے، ملا علی قاری رحمہ اللہ نے لکھا ہے:

وَفِيهِ إِشْعَارٌ بَأَنَّ نَحْوَ شَاةٍ وَنَمْلَةٍ وَحَمَامَةٍ مُشْتَرَكٌ بَيْنَ الذُّكُورِ وَالْإِنَاثِ،

① سنن أبي داود: كتاب الضحايا، باب في العقیقة، ج ۳ ص ۱۰۵، رقم الحدیث: ۲۸۳۵

وَإِنَّمَا يَتَّبِعُ الْمُرَادُ بِإِنْتِهَاضِ الْقَرِينَةِ. ❶

اس حدیث میں اس طرف اشارہ پایا جاتا ہے کہ شاة، نملہ اور حمامہ کے جیسے الفاظ مذکر و مؤنث دونوں میں مشترک طور پر استعمال ہوتے ہیں، مذکر و مؤنث کی تعیین قرینہ سے ہوتی ہے۔

## عقیقہ کی اہمیت

عقیقہ کی اہمیت بھی آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے بتلائی ہے، ایک حدیث میں ہے کہ آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا:

كُلُّ غُلَامٍ رَهِينَةٌ بِعَقِيْقَتِهِ تُذْبَحُ عَنْهُ يَوْمَ السَّابِعِ وَيُحْلَقُ رَأْسُهُ. ❷

لڑکا عقیقہ کے ساتھ گروی ہے، ساتویں دن اس کی طرف سے عقیقہ میں جانور ذبح کیا جائے اور اس کا نام رکھا جائے اور اس کے سر کے بال مونڈے جائیں۔

## عقیقہ کے فوائد

عقیقہ کے ساتھ گروی ہونے کا مطلب یہ ہے کہ اس کی سلامتی اور آفات و حوادث سے اس کی حفاظت کا بڑی حد تک عقیقہ پر دار و مدار ہے، ملا علی قاری رحمہ اللہ نے کئی معنی بیان کئے ہیں، لکھتے ہیں:

يَعْنِي أَنَّهُ مَحْبُوسٌ سَلَامَتِهِ عَنِ الْآفَاتِ بِهَا أَوْ إِنَّهُ كَالشَّيْءِ الْمَرْهُونِ لَا يَيْتَمُ إِلَّا سِتْمَتَاعُ بِهِ دُونَ أَنْ يُقَابَلَ بِهَا لِأَنَّهُ نِعْمَةٌ مِنَ اللَّهِ عَلَى وَالِدَيْهِ، فَلَا بُدَّ لَهُمَا مِنَ الشُّكْرِ عَلَيْهِ. ❸

یعنی اس کی سلامتی آفات و حوادث سے عقیقہ پر موقوف ہے، یا وہ مثل ایسی گروی رکھی

❶ مرقاة المفاتیح: کتاب الصيد والذبائح، باب العقیقہ، ج ۸ ص ۸۶

❷ سنن أبی داود: کتاب الضحایا، باب فی العقیقہ، ج ۳ ص ۱۰۶، رقم الحدیث: ۲۸۳۷

❸ مرقاة المفاتیح: کتاب الصيد والذبائح، باب العقیقہ، ج ۸ ص ۷۶

ہوئی چیز کے ہے جس سے پورا فائدہ حاصل نہیں کیا جاسکتا ہے، اس لئے یہ اللہ تعالیٰ کی والدین پر ایک نعمت ہے جس کا شکر یہ ان پر ضروری ہے۔

## عقیقہ اور شفاعتِ والدین

تیسرے معنی یہ بیان کئے گئے ہیں کہ گروی ہونے کا مطلب یہ ہے کہ بچہ اگر بغیر عقیقہ کے مر گیا تو وہ اس حدیث کے حکم میں داخل نہیں ہوگا، جس میں آیا ہے کہ لڑکا مرنے کے بعد اپنے والدین کے لئے باعثِ شفاعت ہے، اور بعض علماء نے سب سے بہتر اسی معنی کو قرار دیا ہے:

وَأَجْوَدُهَا مَا قَالَهُ أَحْمَدُ بْنُ حَنْبَلٍ مَعْنَاهُ أَنَّهُ إِذَا مَاتَ طِفْلاً وَلَمْ يُعَقَّ عَنْهُ لَمْ يَشْفَعْ فِي وَالِدَيْهِ. ①

سب سے عمدہ وہ معنی ہیں جسے امام احمد بن حنبل نے بیان کیا ہے کہ ما حاصل یہ ہے کہ جب بچہ پیدا ہو اور وہ بغیر عقیقہ کے مر جائے تو اپنے والدین کی شفاعت نہ کرے گا۔

## عقیقہ اور صحت و راحت

علامہ تورپشتی رحمہ اللہ نے اس معنی کی مخالفت کی ہے وہ پہلے معنی پر زور دیتے ہیں۔ ② اچھا یہ ہے کہ دونوں معنی مراد لئے جائیں کہ جس طرح دنیا میں صحت و راحت اور نعمت کا کامل شکر یہ عقیقہ سے وابستہ ہے، اسی طرح آخرت میں اس کے والدین کے لئے ذریعہ شفاعت قرار پانا بھی اسی سے متعلق ہے، گویا بچہ کی اپنی بھلائی اور نشوونما میں بھی عقیقہ کو دخل ہے اور دوسروں کے لئے مفید ہونے میں بھی، اس حدیث مذکور سے عقیقہ کی اہمیت کا اندازہ ہوتا ہے کہ یہ کس قدر مفید اور نفع بخش ہے، ایک دوسری حدیث میں ہے:

① مرقاة المفاتیح: کتاب الصيد والذبائح، باب العقیقہ، ج ۸ ص ۷۸

② مرقاة المفاتیح: کتاب الصيد والذبائح، باب العقیقہ، ج ۸ ص ۷۸ / المیسر فی شرح

المصابیح: کتاب الصيد والذبائح، باب العقیقہ، ج ۳ ص ۹۲۸، ۹۲۹

سُئِلَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَنِ الْعَقِيقَةِ؟ فَقَالَ: لَا يُحِبُّ اللَّهُ الْعُقُوقَ... مَنْ وُلِدَ لَهُ وَلَدٌ فَأَحَبَّ أَنْ يَنْسُكَ عَنْهُ فَلْيَنْسُكْ عَنِ الْغُلَامِ شَاتَانِ مُكَافِئَتَانِ، وَعَنِ الْجَارِيَةِ شَاةٌ. ①

رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم سے عقیقہ کے متعلق سوال کیا گیا، آپ نے فرمایا کہ اللہ تعالیٰ بچہ میں نافرمانی پسند نہیں کرتا، اور فرمایا کہ جس کا بچہ پیدا ہوا اور وہ اس کی طرف سے عقیقہ کرنا چاہے تو اُسے چاہئے کہ لڑکے کی طرف سے عقیقہ میں دو بکری کرے اور لڑکی کی طرف سے ایک۔

## عقیقہ کا حسن ادب میں دخل

منشایہ ہے کہ اگر باپ چاہتا ہے کہ اس کا بچہ آگے چل کر اطاعت گزار اور فرمانبردار بنے، گستاخی اور نافرمانی سے دور رہے، اور اس میں حسن ادب کی جلوہ گری ہو، تو پھر اسے عقیقہ میں کوتاہی نہیں کرنی چاہئے، اگر یہاں عقیقہ میں اس کی طرف سے عقوق یعنی نافرمانی ہوگی تو جب بچہ بڑا ہوگا اس کی طرف سے بھی گستاخی کے مظاہرے دیکھنے میں آئیں گے، اور اللہ تعالیٰ اسے پسند نہیں کرتا کہ ایسی نوبت کسی باپ کو پیش آئے۔

## ملا علی قاری رحمہ اللہ کی صراحت

ملا علی قاری رحمہ اللہ اس حدیث کے ابتدائی جملوں کا مفہوم بیان کرتے ہوئے رقمطراز ہیں:

فَمَنْ شَاءَ أَنْ لَا يَكُونَ وَلَدُهُ عَاقًا لَهُ فِي كِبَرِهِ فَلْيَذْبَحْ عَنْهُ عَقِيقَةً فِي صِغَرِهِ، لِأَنَّ عُقُوقَ الْوَالِدِ يُورِثُ عُقُوقَ الْوَلَدِ وَلَا يُحِبُّ اللَّهُ الْعُقُوقَ. ②

① سنن أبی داود: کتاب الضحایا، باب فی العقیقہ، ج ۳ ص ۱۰۷، رقم

الحدیث: ۲۸۴۲ ② مرقاة المفاتیح: کتاب الصيد والذبائح، باب العقیقہ، ج ۸ ص ۸۰

یعنی جو شخص یہ چاہتا ہے کہ اس کی اولاد سن شعور کو پہنچ کر نافرمان نہ ثابت ہو تو اسے چاہئے کہ وہ اپنی اولاد کا بچپن میں عقیدہ کرے، اس لئے کہ عقیدہ میں باپ کی نافرمانی یعنی اس کا عقیدہ نہ کرنا اولاد کی نافرمانی کے جذبات پیدا کرتا ہے، اور اللہ تعالیٰ اس عقوق و نافرمانی کو پسند نہیں کرتا۔

اس تمہید کے بعد اصل منشا حدیث میں ”فَلْيَسْئُكْ“ سے بیان کیا گیا ہے کہ اسے عقیدہ کرنا چاہئے۔

”لَا يُحِبُّ اللَّهُ الْعُقُوقَ“ کے معنی بیان کرتے ہوئے صاحبِ مرقاة لکھتے ہیں:

فَقَالَ: لَا يُحِبُّ اللَّهُ الْعُقُوقَ أَي تَرَكَ مِنْ الْوَالِدِ مَعَ قُدْرَتِهِ عَلَيْهِ يُشْبِهُ إِضَاعَةَ الْمَوْلُودِ حَقَّ أَبِيهِ، وَلَا يُحِبُّ اللَّهُ ذَلِكَ. ①

آپ نے فرمایا کہ اللہ تعالیٰ عقوق یعنی قدرت کے باوجود باپ کے لئے عقیدہ کا ترک پسند نہیں کرتا ہے، جو کہ اولاد کا اپنے والدین کے حق کو ضائع کر دینا ہے اور اللہ تعالیٰ اسے پسند نہیں کرتا۔

## راوی کی طرف سے زیادتی اور اس کی حقیقت

ما قبل میں مذکورہ حدیث میں راوی کا یہ اضافہ ہے:

كَانَهُ كَرِهَ الْإِسْمَ. ②

گویا کہ آپ نے نام پسند نہیں کیا۔

یعنی آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے لفظ عقیدہ کے ساتھ اس رسمِ دینی کا نام رکھنا پسند نہیں فرمایا، یہ راوی کی ذاتی رائے ہے، اور اس باب کی تمام احادیث کے پیش نظر یہ فیصلہ کرنا پڑتا ہے کہ راوی یا جن لوگوں نے اس رائے کی موافقت کی ہے وہ صحیح مفہوم سے دور

① مرقاة المفاتیح: کتاب الصيد والذبائح، باب العقیقة، ج ۸ ص ۸۰، ۸۱ ② سنن أبی

جا پڑے ہیں، صحیح مفہوم وہی ہے جس کی تعبیر اوپر صاحبِ مرقاۃ نے کی ہے، آپ خود پڑھ آئے کہ مختلف حدیثوں میں لفظ عقیقہ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے استعمال فرمایا ہے، پھر ناگواری کی بات کسی طرح عقل و فہم میں نہیں آتی۔

## علامہ تورپشتی رحمہ اللہ کی رائے

علامہ تورپشتی رحمہ اللہ نے بھی اس کا رد کیا ہے، وہ لکھتے ہیں:

هُوَ كَلَامٌ غَيْرُ سَدِيدٍ لِأَنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ذَكَرَ الْعَقِيقَةَ فِي عِدَّةِ أَحَادِيثٍ، وَلَوْ كَانَ يُكْرَهُ الْإِسْمَ لَعَدَلَ عَنْهُ إِلَى غَيْرِهِ، وَمِنْ عَادَتِهِ تَغْيِيرُ الْإِسْمِ إِذَا كَرِهَهُ. ①

یہ کہنا درست نہیں ہے اس وجہ سے کہ خود آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے مختلف حدیثوں میں عقیقہ کا لفظ استعمال فرمایا ہے، اگر یہ نام ناگوارِ خاطر ہوتا تو اسے دوسرے نام سے بدل دیتے جیسا کہ اس سلسلہ میں آپ کی عادت تھی کہ جب کوئی نام ناپسند ہوتا تو اسے بدل دیتے۔

## لڑکے کے لئے دو جانوروں کا استحباب

اوپر کی ان دونوں حدیثوں میں اس کی صراحت ہے کہ آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے لڑکوں کے لئے دو بکرے یا بکریوں کا حکم فرمایا ہے، اور لڑکیوں کے لئے ایک بکریا بکری کا، اور اسی وجہ سے محققین علماء اسی طرف گئے ہیں کہ مستحب طریقہ یہی ہے، اس لئے کہ ابوداؤد کی روایت ہے:

أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَقَّ عَنِ الْحَسَنِ وَالْحُسَيْنِ كَبْشًا كَبْشًا. ②

کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے حضرت حسن و حسین رضی اللہ عنہما کی طرف سے

① مرقاۃ المفاتیح: کتاب الصيد والذبائح، باب العقیقہ، ج ۸ ص ۸۱ ② سنن أبی داؤد:

عقیقہ میں ایک ایک مینڈھا ذبح کیا۔

اور نسائی میں ”کبشین کبشین“ کا لفظ آیا ہے۔<sup>①</sup>

یعنی پہلی روایت کا منشاء یہ ہے کہ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے اپنے نواسے حضرت حسن و حسین رضی اللہ عنہما کی طرف سے ایک ایک مینڈھا کیا، اور دوسری روایت میں دو دو کی صراحت ہے، اس لئے فقہاء نے ایک کو جائز قرار دیا ہے، اور دو کو مستحب کہا ہے تاکہ دونوں حدیثوں میں تطبیق کی صورت پیدا ہو جائے۔

شیخ عبدالحق محدث دہلوی رحمہ اللہ کی رائے

شیخ عبدالحق محدث دہلوی رحمہ اللہ لکھتے ہیں:

ولکن حدیث عن الغلام شاتان اقوی واضح است زیرا کہ جماعتی از اکابر صحابہ آں را روایت می کنند، ترمذی گفته دریں باب حدیث از علی و عائشہ وام کرز و بریدہ و ابی ہریرہ و عبد اللہ بن عمرو انس و سلمان بن عامر و ابن عباس آمدہ و حدیث ام کرز حسن صحیح است و عمل بریں است نزد اہل علم۔<sup>②</sup>

لیکن جس حدیث میں لڑکے کے لئے عقیقہ میں دو بکری ذبح کرنے کا حکم ہے وہ زیادہ اقوی اور صحیح ہے، اس وجہ سے کہ اکابر صحابہ کرام کی ایک جماعت اس کی راوی ہے، ترمذی نے بیان کیا کہ اس باب میں حضرت علی و عائشہ، ام کرز، بریدہ، ابو ہریرہ، عبد اللہ بن عمر، انس، سلمان بن عامر اور ابن عباس رضی اللہ عنہم سے حدیث آئی ہے، اور ان حدیثوں میں ام کرز کی حدیث حسن صحیح ہے، اور اہل علم کے نزدیک اسی پر عمل ہے۔

① سنن النسائی: کتاب العقیقہ، باب العقیقہ عن الجاریة، ج ۷ ص ۱۶۵، رقم

الحدیث: ۴۲۱۹ ② شرح سفر السعادة: فصل در سنن حضرت نبوی صلی اللہ علیہ وسلم در عقیقہ،

ص ۳۸۲/ سنن الترمذی: أبواب الأضاحی، باب ما جاء فی العقیقہ، ج ۴ ص ۹۶، رقم



## دو جانوروں کے استحباب کی وجہ

دوسری اصولی وجہ بیان کرتے ہوئے تحریر فرماتے ہیں:

وجہ دیگر در ترجیح ذبح وشاة از پسر آں کہ قول پیغمبر صلی اللہ علیہ وسلم از فعل اقوی و اتم است، چه فعل احتمال اختصاص بحضرت نبوت دارد، بخلاف قول کہ اختصاص ندارد بہ یکے از

آحاد امت۔ ❶

لڑکے کی طرف سے عقیقہ میں دو بکرے ذبح کرنے کا جس حدیث میں حکم آیا ہے اس کی دوسری وجہ ترجیح یہ ہے کہ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کا قول آپ کے فعل سے اقوی و اتم ہے، اس وجہ سے کہ فعل میں آپ کی ذات کے ساتھ اختصاص کا احتمال ہے بخلاف قول کے کہ اس میں کسی کے ساتھ اختصاص کا کوئی احتمال نہیں ہے۔

اصول حدیث میں یہ بات طے ہے کہ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کا فعل اختصاص کا

احتمال رکھتا ہے، مثلاً صوم وصال۔ ❷

اور اس طرح کی اور بہت سی چیزیں، مگر قول میں اس طرح کا کوئی احتمال نہیں رہتا، پھر فعل اس کے علاوہ زیادہ سے زیادہ جواز پر دلالت کرتا ہے، مگر قول کم سے کم استحباب پر۔

## آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کے قول و فعل کی دلالت

حضرت شیخ عبدالحق محدث دہلوی رحمہ اللہ لکھتے ہیں:

دیگر آں کہ فعل دل است بر جواز، چه فعل پیغمبر خدا صلی اللہ علیہ وسلم حرام مکروہ نہ بود،

وقول دال است بر استحباب، چہ ادنی امر و طلب شارع ندب و استحباب است۔ ❸

❶ شرح سفر السعادة: فصل در سنن حضرت نبوی صلی اللہ علیہ وسلم در عقیقہ، ص ۳۸۲ ❷ صحیح البخاری:

کتاب الصوم، باب التثکيل لمن أكثر الوصال، ج ۳ ص ۳۷، رقم الحدیث: ۱۹۶۵

❸ شرح سفر السعادة: فصل در سنن حضرت نبوی صلی اللہ علیہ وسلم در عقیقہ، ص ۳۸۲

دوسری وجہ یہ ہے کہ فعل جواز کو بتاتا ہے اس وجہ سے آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کا فعل حرام اور مکروہ نہیں ہوتا ہے اور قول استحباب پر دلالت کرتا ہے، کیونکہ حضرت شارح کے امر وطلب کا درجہ کم سے کم استحباب ہے۔

## لڑکے کی جانب سے دو جانوروں کی وجوہ تریح

”شرح سفر السعادة“ میں یہ بھی لکھا ہے کہ حضرت حسنین رضی اللہ عنہما کے عقیقہ کا واقعہ ام کرز والی حدیث سے پہلے کا ہے، اس لئے کہ غزوہ احد کے سال حضرت حسن کی پیدائش ہے، اور اس کے دوسرے سال حضرت حسین کی، اور ام کرز کی حدیث حدیبیہ کے سال سے متعلق ہے، اور یہ اصول ہے کہ بعد والی چیز پہلی کے لئے ناسخ کا حکم رکھتی ہے۔ پھر عقلی طور پر بھی لڑکے کے لئے دو بکری والی حدیث کو ہی راجح قرار دینا چاہئے، اس لئے کہ لڑکے کو لڑکی پر میراث میں فضیلت حاصل ہے، ایک لڑکے کو دو لڑکیوں کے حصہ کے برابر دیا گیا ہے، ”لِلذَّكَرِ مِثْلُ حَظِّ الْأُنثِيَيْنِ“ ارشادِ بانی ہے، یہی حال شہادت والے مسئلہ میں ہے کہ ایک مرد کو دو عورت کے مقابلہ میں رکھا گیا ہے۔

علاوہ ازیں دوسرے مسئلوں میں بھی مرد کو عورت پر فضیلت بخشی گئی ہے، اور اس طرح کے دوسرے وجوہ شرعی کے پیش نظر یہ بات محقق معلوم ہوتی ہے کہ لڑکے کی طرف سے دو بکرے عقیقہ میں کئے جانے بہتر ہیں، اگرچہ ایک بھی درست ہے۔ ①

## ملا علی قاری رحمہ اللہ کی صراحت

ملا علی قاری رحمہ اللہ لکھتے ہیں:

وَأَمَّا الْغُلَامُ فَيُحْتَمَلُ أَنْ يَكُونَ أَقْلُ الذَّبِّ فِي حَقِّهِ عَقِيقَةٌ وَاحِدَةٌ

وَكَمَالُهُ ثِنْتَانِ. ②

① شرح سفر السعادة: فصل در سنن حضرت نبوی صلی اللہ علیہ وسلم در عقیقہ، ص ۳۸۲

② مرقاة المفاتیح: کتاب الصيد والذبائح، باب العقیقہ، ج ۸ ص ۷۹

لڑکے کے حق میں کم سے کم مستحب ایک بکرا ہے، اور درجہ کمال دو میں ہے۔  
 پھر جس حدیث میں یہ آیا ہے کہ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے حضرات حسنین رضی  
 اللہ عنہما کی طرف سے ایک ایک بکرا عقیقہ میں ذبح کیا: ❶

اس کی توجیہ یہ بیان کی گئی ہے کہ ممکن ہے کہ ایک پیدائش کے دن کیا ہو اور دوسرا عقیقہ  
 کے دن، یا ایک آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے خود کیا ہو اور ایک حضرت علی یا حضرت فاطمہ  
 نے اس طرح دو ہو گئے۔

## عقیقہ کی ایک عقلی حکمت

عقیقہ کی جہاں اور وجہیں بیان کی گئی ہیں عقلاً اس میں ایک یہ بھی فائدہ معلوم ہے کہ  
 اسلام ہر باپ کو عملی تعلیم دینا چاہتا ہے کہ وہ بچوں کو تربیت میں مال خرچ کرنے سے دریغ نہ  
 کرے اور ساتھ ہی اس کی صفائی کا بھی لحاظ و خیال رکھے۔

## عقیقہ میں بال کاٹنا اور اس کے برابر چاندی صدقہ کرنا

جانور کے ذبح کرنے کے ساتھ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے یہ بھی حکم فرمایا کہ اس  
 کے بال منڈوائے جائیں، اور اس کے برابر چاندی یا سونا خیرات کیا جائے۔  
 حضرت علی رضی اللہ عنہ کا بیان ہے:

عَقَّ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَنِ الْحَسَنِ بِشَاةٍ، وَقَالَ: يَا  
 فَاطِمَةُ! احْلِقِي رَأْسَهُ، وَتَصَدَّقِي بِزِنَةِ شَعْرِهِ فِضَّةً، قَالَ: فَوَزَنْتُهُ فَكَانَ وَزْنُهُ  
 دِرْهَمًا أَوْ بَعْضَ دِرْهَمٍ. ❷

رسول خدا صلی اللہ علیہ وسلم نے حضرت حسن کی طرف سے ایک بکرا عقیقہ کیا اور

❶ سنن أبی داود: کتاب الضحایا، باب فی العقیقہ، ج ۳ ص ۱۰۷، رقم الحدیث: ۲۸۴۱

❷ سنن الترمذی: أبواب الأضاحی، باب العقیقہ بشاة، ج ۴ ص ۹۹، رقم الحدیث: ۱۵۱۹

حضرت فاطمہ سے کہا کہ اے فاطمہ! اس کے سر کے بال منڈوا دے اور اس کے برابر چاندی صدقہ کر دے، پس ہم نے اسے وزن کیا تو وہ ایک درہم کے برابر ہوایا کچھ کم۔

## حضرت فاطمہ رضی اللہ عنہا کا عمل

حضرت فاطمہ رضی اللہ عنہا نے اپنے تمام بچوں میں ایسا ہی کیا:

وَزَنْتُ فَاطِمَةَ بِنْتُ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ شَعْرَ حَسَنِ وَحُسَيْنٍ، وَزَيْنَبَ وَأُمَّمِ كُلُّثُومٍ، فَتَصَدَّقْتُ بِزِنَةِ ذَلِكَ فِضَّةً. ①

حضرت فاطمہ رضی اللہ عنہا نے حضرت حسن و حسین و زینب اور ام کلثوم رضی اللہ عنہم کے بال وزن کئے اور اس کے برابر چاندی صدقہ کی۔

## سر پر زعفران کا تیل ملنا

اور سر مونڈ کر اس کے سر پر زعفران یا صندل ملا جائے:

كُنَّا فِي الْجَاهِلِيَّةِ إِذَا وُلِدَ لِأَحَدِنَا غُلَامٌ ذَبَحَ شَاةً وَلَطَخَ رَأْسَهُ بِدَمِهَا، فَلَمَّا جَاءَ اللَّهُ بِالْإِسْلَامِ كُنَّا نَذْبَحُ شَاةً، وَنَحْلِقُ رَأْسَهُ وَنُلَطِّخُهُ بِرَعْفَرَانٍ. ②

حضرت بریدہ کا بیان ہے کہ زمانہ جاہلیت میں جب کسی کا ہم میں سے بچہ ہوتا تو وہ بکرا ذبح کرتا، اور اس کا خون بچہ کے سر پر مل دیتا، مگر جب اسلام آیا تو ہمارا یہ دستور ہو گیا ہے کہ ساتویں دن ہم اس کے عقیقہ میں بکرا ذبح کرتے ہیں اور سر مونڈ کر زعفران مل دیتے ہیں۔

## ساتویں دن عقیقہ نہ ہونے کی صورت میں بال کا حکم

اگر کوئی ساتویں دن جو عقیقہ کا مستحب دن ہے جانور نہ ملنے کی وجہ سے یا اور کسی مجبوری

① موطأ الإمام مالک: کتاب العقیقہ، باب ما جاء فی العقیقہ، ج ۲ ص ۵۰۱، رقم

الحديث: ۱۸۳۹ ② سنن أبي داود: کتاب الضحایا، باب فی العقیقہ، ج ۳ ص ۱۰۷،

کی وجہ سے عقیدہ نہ کر سکتے تو بھی اُسے چاہئے کہ ساتویں دن بال کاٹ دے اور اس کے برابر چاندی خیرات کر دے، عقیدہ بعد میں کرتا رہے جس کی تفصیل آ رہی ہے، اس لئے کہ حدیث میں حضرت انس رضی اللہ عنہ سے روایت ہے:

أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَمَرَ بِرَأْسِ الْحَسَنِ وَالْحُسَيْنِ ابْنَيْ عَلِيٍّ بْنِ أَبِي طَالِبٍ يَوْمَ سَابِعِهِمَا، فَحَلَقَ ثُمَّ تَصَدَّقَ بِوِزْنِهِ فِضَّةً وَلَمْ يَجِدْ ذَبْحًا. ①

نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے حکم دیا کہ ساتویں دن حسن و حسین رضی اللہ عنہما کے بال حلق کر دیئے جائیں، چنانچہ منڈوا دیا گیا، پھر اسے وزن کر کے اس کے برابر چاندی صدقہ کر دی گئی اور آپ کو ذبح کے لئے جانور نہیں ملا۔

ایسا ہو سکتا ہے کہ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کے حکم سے حلق تو ساتویں دن ہو گیا اور بال برابر چاندی بھی صدقہ کر دی گئی مگر عقیدہ بعد میں ہوا، اس لئے کہ کسی حدیث میں صراحت نہیں کہ دونوں ساتھ ساتھ ہوئے۔

## عقیدہ کس دن مستحب ہے؟

اس میں شبہ نہیں کہ مستحب یہی ہے کہ عقیدہ ساتویں دن کیا جائے جیسا کہ حدیث میں گزر چکا ہے کہ آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا:

يُذْبِحُ عَنْهُ يَوْمَ السَّابِعِ، وَيُسَمِّي، وَيُحَلِّقُ رَأْسَهُ. ②

اس کی طرف سے ساتویں دن جانور ذبح کیا جائے اور نام رکھا جائے اور سر منڈوا دیا جائے۔

## ساتویں دن نہ ہو سکے تو کیا کرے؟

اور بھی حدیثوں میں ساتویں دن کی صراحت موجود ہے جو اوپر نقل کی جا چکی ہیں،

① المعجم الأوسط: باب الألف، ج ۱ ص ۴۶، رقم الحدیث: ۱۲۷

② سنن الترمذی: أبواب الضحایا، باب من العقیقة، ج ۴ ص ۱۰۱، رقم الحدیث: ۱۵۲۲

البتہ اگر ساتویں دن میسر نہ ہو سکے تو چودھویں دن یا اکیسویں دن، پھر اسی طرح سات سات کا اضافہ کرتا چلا جائے۔

حضرت بریدہ رضی اللہ عنہا سے مرفوع حدیث ہے:

الْعَقِيقَةُ تُذْبَحُ لِسَبْعٍ، أَوْ أَرْبَعِ عَشْرَةَ، أَوْ إِحْدَى وَعِشْرِينَ. ①

عقیقہ ساتویں دن ہے یا چودھویں دن یا اکیسویں دن۔

① المعجم الأوسط: ج ۵ ص ۱۳۶، رقم الحدیث: ۴۸۸۲ / السنن الكبرى: جماع

أبواب العقیقة، ج ۹ ص ۵۱۰، رقم الحدیث: ۱۹۲۹۳

یہ روایت سند کے اعتبار سے نہایت ضعیف ہے، امام طبرانی رحمہ اللہ اس روایت کو نقل کر کے فرماتے ہیں  
”لم یرو هذا الحدیث عن قتادة إلا إسماعیل بن مسلم“

المعجم الأوسط: ج ۵ ص ۱۳۶

امام بیہقی رحمہ اللہ فرماتے ہیں ”وفیه إسماعیل بن مسلم المکی وهو ضعیف لکثرة غلطه ووهمه“

مجمع الزوائد: باب العقیقة، ج ۴ ص ۵۹، رقم الحدیث: ۲۲۰۲

اس روایت کی سند میں ”اسماعیل بن مسلم مکی“ ہیں، جن کے متعلق محدثین کی آراء درج ذیل ہیں:

امام ابوزرعہ رحمہ اللہ فرماتے ہیں ”ضعیف“ امام احمد رحمہ اللہ فرماتے ہیں ”منکر الحدیث“ امام نسائی

رحمہ اللہ فرماتے ہیں ”متروک“ امام تہجد بن سعید رحمہ اللہ فرماتے ہیں ”کان لم یزل مختلطاً کان

یحدثنا بالحدیث الواحد علی ثلاثة أضرب“ امام تہجد بن معین رحمہ اللہ فرماتے ہیں ”لیس

بشیء“ امام علی بن مدینی رحمہ اللہ فرماتے ہیں ”لا یکتب حدیثه“ امام ذہبی رحمہ اللہ نے اس راوی سے

مروی موضوع روایات بھی نقل کی ہیں، دیکھئے تفصیلاً:

میزان الاعتدال: ترجمة: إسماعیل بن مسلم المکی، ج ۱ ص ۲۴۹، ۲۵۰، رقم: ۹۴۵

البتہ یہی مضمون حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا سے موقوفاً صحیح سند کے ساتھ ثابت ہے، حضرت عائشہ رضی اللہ

عنہا کے الفاظ یہ ہیں ”ولیکن ذاک یوم السابع فإن لم یکن ففی أربعة عشرة فإن لم یکن

## آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کا عقیقہ

اکیسویں دن نہ ہو سکے تو پھر اسی طرح سات سات کا اضافہ کرتا چلا جائے۔  
حدیث میں ہے کہ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے اپنا عقیقہ نبوت ملنے کے بعد کیا۔  
حضرت انس رضی اللہ عنہ کا بیان ہے:

أَنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَقَّ عَنْ نَفْسِهِ بَعْدَ مَا بُعِثَ نَبِيًّا. ①

← المستدرک علی الصحیحین: کتاب الذبائح، ج ۴ ص ۲۶۶، رقم الحدیث:

۷۵۹۵، قال الحاکم هذا حدیث صحیح الإسناد ووافقه الذهبی

یاد رہے کہ اہل علم کا عمل اسی پر ہے، چنانچہ امام ترمذی رحمہ اللہ فرماتے ہیں:

وَالْعَمَلُ عَلَى هَذَا عِنْدَ أَهْلِ الْعِلْمِ يَسْتَحِبُّونَ أَنْ يُذَبَّحَ عَنِ الْغُلَامِ الْعَقِيقَةُ يَوْمَ السَّابِعِ، فَإِنْ لَمْ يَتَهَيَّأْ يَوْمَ السَّابِعِ فَيَوْمَ الرَّابِعِ عَشَرَ، فَإِنْ لَمْ يَتَهَيَّأْ عَنْهُ يَوْمَ حَادٍ وَعَشْرِينَ.

سنن الترمذی: أبواب الأضاحی، باب من العقیقہ، ج ۴ ص ۱۰۱، رقم: ۱۵۲۲

علامہ عینی رحمہ اللہ لکھتے ہیں:

وَالْعَمَلُ عَلَى هَذَا عِنْدَ أَهْلِ الْعِلْمِ يَسْتَحِبُّونَ أَنْ يُذَبَّحَ عَنِ الْغُلَامِ الْعَقِيقَةُ يَوْمَ السَّابِعِ. فَإِنْ لَمْ يَتَهَيَّأْ يَوْمَ السَّابِعِ فَيَوْمَ الرَّابِعِ عَشَرَ، فَإِنْ لَمْ يَتَهَيَّأْ عَنْهُ يَوْمَ إِحْدَى وَعَشْرِينَ.

عمدة القاری: کتاب العقیقہ، باب إمامة الأذی عن الصبی فی العقیقہ، ج ۲ ص ۱۳۰

اہل علم کا اسی پر عمل ہے اور مستحب ہے کہ ساتویں دن عقیقہ کا جانور ذبح کیا جائے، اگر مہیا نہ ہو سکے تو چودھویں دن اور اگر اس دن بھی مہیا نہ ہو سکے تو اکیسویں دن عقیقہ کرے۔

① مسند البزار: مسند أنس بن مالک، ج ۱۳ ص ۷۸، رقم الحدیث: ۷۲۸۱

یہ روایت موضوع ہے، امام بزار رحمہ اللہ اس روایت کو نقل کر کے ”عبداللہ بن محرز“ راوی کے متعلق لکھتے ہیں:  
وَهُوَ ضَعِيفُ الْحَدِيثِ جِدًّا، وَإِنَّمَا يُكْتَبُ مِنْ حَدِيثِهِ مَا لَيْسَ عِنْدَ غَيْرِهِ.

امام احمد رحمہ اللہ اس کے متعلق فرماتے ہیں ”ترک الناس حدیثہ“ امام جوزجانی رحمہ اللہ فرماتے ہیں  
”ہالک“ امام دارقطنی اور محدثین کی جماعت فرماتے ہیں ”متروک“ امام ابن معین رحمہ اللہ ←

نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے اپنا عقیدہ نبی ہونے کے بعد کیا۔

## عقیدہ نہ چھوڑا جائے

صاحبِ شرعۃ الاسلام نے اس روایت کو نقل کرنے کے بعد لکھا ہے:

وَفِيهِ تَنْبِيْهُ عَلَىٰ اَنَّهَا لَا تَسْقُطُ بِالْفَوْتِ عَنِ الْوَقْتِ الْمَعْهُودِ. ①

اس میں تنبیہ ہے کہ وقت گزر جانے سے عقیدہ ساقط نہیں ہوتا۔

معلوم ہوا کہ اگر ساتویں دن کوئی کسی وجہ سے عقیدہ کی قدرت نہ رکھتا ہو تو بعد میں

← فرماتے ہیں ”لیس بثقة“ امام ابن حبان رحمہ اللہ فرماتے ہیں ”کان من خيار عباد الله إلا أنه كان يكذب ولا يعلم ويقلب الأخبار ولا يفهم“ امام ذہبی رحمہ اللہ نے ان جرحوں کے بعد ”ومن بلاياہ“ کہہ کر اس موضوع روایت کو نقل کیا ہے، اور اس راوی سے مروی دیگر موضوع روایات بھی نقل کی ہیں، دیکھئے تفصیلاً:

میزان الاعتدال: ج ۲ ص ۵۰۰، رقم: ۴۵۹۱

امام نووی رحمہ اللہ فرماتے ہیں یہ روایت باطل ہے، امام بیہقی رحمہ اللہ فرماتے ہیں یہ روایت منکر ہے، امام عبدالرزاق رحمہ اللہ فرماتے ہیں ”إنما تركوا عبد الله بن محرز بسبب هذا الحديث“  
”عبداللہ بن محرز“ کے متعلق نقل کرتے ہیں ”ضعيف متفق على ضعفه قال الحفاظ هو متروك“

المجموع شرح المهذب: باب العقيدة، ج ۸ ص ۴۳۲

حافظ ابن حجر رحمہ اللہ نے بھی مذکورہ بالا جرحیں نقل کی ہیں، دیکھئے:

التلخيص الحبير: كتاب العقيدة، ج ۴ ص ۳۶۲

علامہ ابن عبدالبر رحمہ اللہ اس روایت کو نقل کر کے فرماتے ہیں ”عبد الله بن محرز ليس حديثه بحجة“

الاستذكار: كتاب العقيدة، ج ۵ ص ۳۱۸

حافظ ابن حجر رحمہ اللہ نقل کرتے ہیں ”أن النبي صلى الله عليه وسلم عق عن نفسه بعد النبوة لا يثبت“

فتح الباری: ج ۹ ص ۵۹۵

① شرح شرعة الاسلام: ص ۴۵۵



سات دن کے اضافہ کے حساب سے جب ممکن ہو عقیقہ کر دے خواہ سات برس یا پچاس برس ہو جائیں۔

## دعائے عقیقہ

عقیقہ کرنے کے وقت یہ دعا پڑھی جائے:

اللَّهُمَّ هَذِهِ عَقِيْقَةُ فُلَانٍ دَمُهَا بَدَمِهِ وَلَحْمُهَا بِلَحْمِهِ وَعَظْمُهَا بِعَظْمِهِ  
وَجِلْدُهَا بِجِلْدِهِ وَسَعْرُهَا بِسَعْرِهِ اللَّهُمَّ اجْعَلْهَا فِدَاءً لِابْنِ فُلَانٍ مِنَ النَّارِ. ❶

اے اللہ! یہ عقیقہ فلاں کا ہے (فلاں کی جگہ نام لے) اس (جانور) کا خون اس (فلاں) کے خون کے بدلے، اس کا گوشت اس کے گوشت کے بدلے، اس کی ہڈی اس کی ہڈی کے بدلے، اس کی کھال اس کی کھال کے بدلے، اور اس کے بال اس کے بال کے بدلے قبول کر لے، اور اس جانور کو فلاں کے بیٹے کا فدیہ بنا دے جہنم کی آگ سے (محفوظ رکھنے کے لئے) ❷

## عقیقہ کا جانور ذبح کرتے وقت یہ دعا پڑھنا

حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا کا بیان ہے کہ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا:

اَذْبَحُوا عَلٰى اِسْمِهِ، وَقُولُوا: بِاِسْمِ اللّٰهِ اَللّٰهُمَّ لَكَ وَاِلَيْكَ، هَذِهِ

## عَقِيْقَةُ فُلَانٍ. ❸

اللہ تعالیٰ کے نام پر ذبح کرو، اور کہو: بِسْمِ اللّٰهِ اَللّٰهُمَّ لَكَ وَاِلَيْكَ هَذِهِ عَقِيْقَةُ

فُلَانٍ، یعنی یہ فلاں کا عقیقہ ہے۔

❶ شرح شرعة الإسلام: ص ۴۵۵ / العقود الدرية في تنقيح الفتاوى الحامدية: كتاب

الذبائح، ج ۲ ص ۲۱۳ ❷ لڑکے کے بجائے لڑکی ہو تو لڑکی کا نام لے اور ابن کی جگہ بنت کہے

اور مذکر کی ضمیر کو مؤنث سے بدل دے۔ ❸ مصنف عبد الرزاق: ج ۴ ص ۳۳۰، رقم الحدیث:

## امام اعظم رحمہ اللہ کی طرف ایک غلط انتساب

عقیدہ کے سلسلہ میں بعض جزئیات کے بیان سے پہلے مناسب معلوم ہوتا ہے کہ یہ بات صاف کر دی جائے کہ جن لوگوں نے عقیدہ کے بدعت ہونے کی نسبت حضرت امام ابو حنیفہ رحمہ اللہ کی طرف کی ہے وہ صحیح نہیں ہے، علامہ عینی رحمہ اللہ لکھتے ہیں:

وَالَّذِي نُقِلَ عَنْهُ أَنَّهَا بَدْعٌ أَبُو حَنِيفَةَ. قُلْتُ: هَذَا إِفْتِرَاءٌ فَلَا يَجُوزُ نِسْبَتُهُ إِلَى أَبِي حَنِيفَةَ وَحَاشَا أَنْ يَقُولَ مِثْلَ هَذَا: وَإِنَّمَا قَالَ: لَيْسَتْ بِسُنَّةٍ فَمَرَّادُهُ إِمَّا لَيْسَتْ بِسُنَّةٍ مُؤَكَّدَةٍ. ①

جن لوگوں نے نقل کیا ہے کہ عقیدہ امام اعظم کے نزدیک بدعت ہے میں کہتا ہوں کہ یہ سراسر افتراء ہے، اس کی نسبت امام اعظم رحمہ اللہ کی طرف درست نہیں ہے اور وہ اس سے پاک ہیں کہ ایسی بات کہیں، زیادہ سے زیادہ یہ ہے کہ آپ نے فرمایا کہ عقیدہ سنت نہیں ہے جس سے آپ کی مراد یہ ہے کہ سنت مؤکدہ نہیں ہے (بلکہ مستحب ہے)۔

اور یہ بات سمجھ میں نہیں آتی کہ امام اعظم رحمہ اللہ اس عقیدہ کو بدعت کس طرح قرار دیدیں گے جس کا ثبوت کتب حدیث سے ظاہر و باہر ہے، یہ نسبت یا تو کسی نے غلطی سے کر دی ہے، یا کسی مخالف مسلک کا کام ہے جو نا سمجھی سے نقل ہوتا آرہا ہے۔ ②

① عمدة القاری: کتاب العقیقة، باب تسمیة المولود غداة یولد لمن یعق عنه وتحنیکہ، ج ۲۱ ص ۸۳

② یہ غلط فہمی کیسے رائج ہوئی: امام محمد رحمہ اللہ (متوفی ۱۸۹ھ) نے امام اعظم ابو حنیفہ رحمہ اللہ سے نقل کیا ہے کہ ”لا یعق عن الغلام ولا عن الجارية“، یعنی لڑکے اور لڑکی کا عقیدہ نہیں کیا جائے گا۔

الجامع الصغیر: مسائل متفرقة لیست لها أبواب، ص ۵۳۴  
ملک العلماء علامہ کاسانی رحمہ اللہ (متوفی ۵۸۷ھ) فرماتے ہیں کہ یہ عقیدہ کے مکروہ ہونے کی طرف

## بکرے بکری کے علاوہ دوسرے جانوروں کی قربانی

بکرے بکری کے علاوہ ان جانوروں کا عقیدہ میں ذبح کرنا جائز ہے جن کا قربانی میں

← بدائع الصنائع: کتاب التضحية، كيفية الوجوب، ج ۲ ص ۲۰۴ / الفتاویٰ

الہندیة: کتاب الکراہیة، الباب الثانی والعشرون، ج ۵ ص ۴۲۲

اور امام محمد رحمہ اللہ نے ”کتاب الآثار“ میں حضرت محمد بن حنفیہ رحمہ اللہ (متوفی ۸۱ھ) کا قول ”العقیقۃ کانت فی الجاہلیۃ“ (عقیقہ زمانہ جاہلیت میں ہوتا تھا) نقل کرنے کے بعد فرمایا ”وبہ نأخذ وهو قول أبی حنیفۃ رحمہ اللہ“، یعنی ہم اسی قول کو لیتے ہیں اور یہی امام ابوحنیفہ رحمہ اللہ کا قول ہے۔

کتاب الآثار: کتاب البیوع، باب زکاة الجنین والعقیقۃ، ص ۸۷، رقم الحدیث: ۸۱۰

اور موطا میں امام محمد رحمہ اللہ فرماتے ہیں ”أما العقیقۃ فبلغنا أنها کانت فی الجاہلیۃ وقد فعلت فی أول الإسلام ثم نسخ الأضحی کل ذبح کان قبله“

موطأ الإمام محمد: کتاب الضحایا وما یجزئ منها، باب العقیقۃ، ص ۲۹۱

یعنی عقیقہ زمانہ جاہلیت میں کیا جاتا تھا، اور ابتدائے اسلام میں بھی کیا جاتا رہا پھر قربانی نے ہر ذبح کو منسوخ کر دیا۔

ان عبارات کو دیکھ کر بعض حضرات کو شبہ ہوا کہ امام اعظم رحمہ اللہ اور ان کے تابعین عقیقہ کو مکروہ و ممنوع قرار دیتے ہیں جبکہ درحقیقت ایسا نہیں ہے، کیونکہ علامہ صدر الشہید (متوفی ۵۳۶ھ) نے ”الجامع الصغیر“ کی مذکورہ عبارت کی شرح میں لکھا ہے ”یرید أنه لیس بسنة لکنه مباح“، یعنی اس سے ان کی مراد یہ ہے کہ عقیقہ سنت نہیں ہے مباح ہے۔

شرح الجامع الصغیر للصدر الشہید: مسائل متفرقة لیست لها أبواب، ص ۶۳۴

علامہ طاہر بن عبدالرشید بخاری رحمہ اللہ (متوفی ۵۴۲ھ) نے بھی ”جامع صغیر“ کی عبارت کا یہی معنی بیان کیا ہے۔

خلاصة الفتاویٰ: کتاب الکراہیة، الفصل التاسع، ج ۴ ص ۳۷۷

چنانچہ علامہ ابن رشد رحمہ اللہ (متوفی ۵۹۵ھ) فرماتے ہیں:

ذبح کرنا جائز ہے، اور جن جانوروں کی قربانی جائز نہیں ان کا عقیدہ بھی درست نہیں، پھر صفات جانور کے وہی عقیدہ میں بھی ہیں جو قربانی میں ہیں۔

← وذهب الجمهور إلى أنها سنة وذهب أبو حنيفة إلى أنها ليست فرضاً ولا سنة، وقد قيل: إن تحصيل مذهبه أنها عنده تطوع.

بداية المجتهد: كتاب العقيدة، ص ۳۵۹

تطوع ہونے کے قول کو علامہ شامی رحمہ اللہ (متوفی ۱۲۵۲ھ) نے بھی ”شرح الطحاوی“ سے نقل کیا ہے۔  
رد المحتار: كتاب الأضحية، ج ۹ ص ۵۴۰

رہی یہ بات کہ عقیدہ زمانہ جاہلیت میں کیا جاتا تھا، ابتدائے اسلام میں کئے جانے کے بعد منسوخ ہو گیا، تو اس کا مطلب یہ ہے کہ عقیدہ کا وجوب منسوخ ہوا ہے، نفس عقیدہ کا نسخ نہیں ہوا ہے۔

النكت الطريقة في التحدث عن ردود ابن أبي شيبة على أبي حنيفة للإمام الكوثري:  
العقيدة، ص ۱۴۹ / التعليق الممجد على موطأ الإمام محمد: ص ۲۹۱

امام طحاوی رحمہ اللہ (متوفی ۳۲۱ھ) نے ”مشکل الآثار: ج ۳ ص ۸۱ میں ”باب بیان مشکل ما روى عن رسول الله صلى الله عليه وسلم في العقيدة، وهل هو على الوجوب أو على الاختيار“ میں اور قاضی ابوالحسن یوسف بن موسیٰ رحمہ اللہ (متوفی ۸۰۳ھ) نے ”المعتصر من المختصر“ میں عقیدہ کے بارے میں جو بحث کی ہے اس کا خلاصہ بھی یہی ہے کہ وجوب منسوخ ہوا ہے نفس عقیدہ کا نسخ ہونا ثابت نہیں ہے۔ نیز جس ”بدائع الصنائع“ میں ”الجامع الصغير“ کی مذکورہ عبارت سے کراہت عقیدہ کا اشارہ سمجھا گیا ہے اسی ”بدائع الصنائع“ میں ہے ”ذکر محمد في العقيدة: فمن شاء فعل ومن شاء لم يفعل“ یعنی امام محمد رحمہ اللہ نے ذکر کیا ہے کہ عقیدہ کے بارے میں اختیار حاصل ہے، چاہے تو آدمی عقیدہ کر لے اور چاہے تو نہ کرے، اس کے بعد لکھا ہے ”وهذا يشير إلى الإباحة فيمنع كونها سنة“ یعنی یہ عقیدہ کے مباح ہونے کی طرف اشارہ ہے، اس سے عقیدہ کے سنت ہونے کا ثبوت نہیں ملتا، لہذا اس پر سنت ہونے کا حکم لگانا ممنوع ہے (لیکن مباح ہونے کی نفی نہیں ہوتی)۔

بدائع الصنائع: كتاب التوضيح، كيفية الوجوب، ج ۴ ص ۲۰۴ / الفتاوى الهندية: ←

چنانچہ عقیقہ میں گائے، بیل، بھیڑ اور اونٹ وغیرہ بھی ذبح ہو سکتے ہیں، اسی طرح جن جانوروں میں قربانی کے سات حصے ہوتے ہیں ان میں عقیقہ میں ایک حصہ لڑکی کے لئے اور

← کتاب الکراہیة، الباب الثانی والعشرون، ج ۵ ص ۴۴۲

اسی کے پیش نظر علامہ کردری رحمہ اللہ (متوفی ۸۲۷ھ) نے عقیقہ کو مباح قرار دیا ہے ”العقیقة مباح“

الفتاویٰ البزازیة: کتاب الکراہیة، الفصل التاسع فی المتفرقات، ج ۲ ص ۴۸۹/

الفتاویٰ الہندیة: کتاب الکراہیة، الباب الثانی والعشرون، ج ۵ ص ۴۴۲

علامہ شعرانی رحمہ اللہ نے بھی امام صاحب رحمہ اللہ کا قول مباح ہونے کا نقل کیا ہے۔

المیزان الکبریٰ للشعرانی: ج ۲ ص ۶۸

بلکہ آگے ”بدائع الصنائع“ ہی میں عقیقہ کو تقرب الی اللہ لکھا ہے ”ذلک جهة التقرب إلى الله تعالى عز شأنه بالشكر على ما أنعم عليه من الولد، كذا ذكر محمد رحمه الله في نوادر الضحايا“

بدائع الصنائع: کتاب التضحیة، شرائط جواز إقامة الواجب، ج ۴ ص ۲۰۹/ رد

المحتار: کتاب التضحیة، تنبیہ، ج ۹ ص ۵۴۰

علامہ شامی رحمہ اللہ کا رجحان بھی تطوع اور تقرب الی اللہ ہونے کی طرف ہے، چنانچہ آپ تحریر فرماتے ہیں: ”ما مرّ يؤيد أنها تطوع على أنه وإنه قلنا: إنها مباحة، لكن بقصد الشكر تصير قربة فإن النية تصير العادات عبادات والمباحات طاعات“

رد المحتار: کتاب الأضحیة، تنبیہ، ج ۹ ص ۵۴۰

حضرت مولانا رشید احمد گنگوہی رحمہ اللہ (متوفی ۱۳۲۳ھ) فرماتے ہیں کہ ”عقیقہ امر مستحب ہے“

باقیات فتاویٰ رشیدیہ: کتاب الاضحیہ، عقیقہ اور متعلقہ مسائل، ص ۲۳۷

علامہ عبدالحی لکھنوی رحمہ اللہ (متوفی ۱۳۰۴ھ) فرماتے ہیں:

أنه ماذا أريد من كون العقیقة فی الجاهلیة وكونها متروكة مرفوضة فی الإسلام؟ إن

أريد أنها كانت واجبة ولازمة فی الجاهلیة وكان أهل الجاهلیة یوجبونها علی أنفسهم

فلما جاء الإسلام رفض وجوبه ولزومه فهذا لا يدل علی نفی الاستحباب ←

دو حصہ لڑکے کے لئے درست ہے، بلکہ جس طرح لڑکے میں ایک بکرا بھی کافی ہو جاتا ہے گائے وغیرہ کا ایک حصہ بھی کفایت کر جائے گا۔

← أو المشروعية أو السنية بل على نفى الضرورة فحسب، وهو غير مستلزم لعدم المشروعية أو الكراهة وإن أريد أنها كانت في الجاهلية مستحبة أو مشروعة، فلما جاء الإسلام رفض استحبابها وشرعيتها، فهو غير مسلم فهذه كتب الحديث المعتمدة مملوءة من أحاديث شرعية العقيقة واستحبابها كما ذكرنا نبذا منها.

التعليق الممجد: كتاب الضحايا، باب العقيقة، ج ۲ ص ۲۶۵  
واختلف الروايات عن الحنفية والمعروف في فروعهم أنها مندوبة وهو الصواب، والثانية: أنها مباحة، والثالثة أنها بدعة، وأنكرها العيني وبسط الكلام على رد هذا القول وأثبت الاستحباب.

لامع الدراری: ج ۳ ص ۳۰۶

”مالا بدمنہ“ کے آخر میں عقیقہ کے احکام میں مختصر رسالہ موجود ہے، اس میں مرقوم ہے:

حامدًا ومصليًا بدانکہ عقیقہ نزد امام مالک و امام شافعی و امام احمد سنت مؤکدہ است و بہ روایتی از امام احمد واجب و نزد امام اعظم مستحب و قول بہ بدعت بودنش افتراء است بر امام ہمام کذا فی العاجلۃ الدقیقۃ۔

مالا بدمنہ: رسالہ احکام عقیقہ، ص ۲۷

ترجمہ: جان لو کہ امام مالک، امام شافعی اور امام احمد کے نزدیک عقیقہ سنت مؤکدہ ہے اور امام احمد کی ایک روایت کی رو سے عقیقہ واجب ہے اور امام ابوحنیفہ کے نزدیک مستحب ہے اور جو امام صاحب کی طرف بدعت کا قول منسوب ہے وہ امام ہمام پر افتراء ہے۔

سوال: عقیقہ کو مباح لکھا ہے تو اس اباحت سے ثواب نکلتا ہے یا نہیں؟

جواب: حضرت امام صاحب سے یہ روایت ہے کہ عقیقہ مباح ہے پس مباح میں ثواب جب ہوتا ہے کہ وہ عبادت کی نیت سے کیا جاوے، پس امام صاحب کے قول سے مراد یہ ہے کہ جیسا واجب میں ثواب ہوتا ہے وہ اس میں نہیں رہا اور سب ائمہ کے نزدیک عقیقہ مستحب ہے۔

فتاویٰ رشیدیہ: کتاب الاضحیہ والعقیقہ، ص ۶۹۲

## قربانی کے ساتھ عقیقہ

ردالمحتار میں صراحت ہے کہ اگر کوئی ایک ہی جانور میں قربانی بھی کرے اور عقیقہ بھی تو

← سوال: عقیقہ سنت ہے یا واجب؟

جواب: عقیقہ واجب نہیں ہے سنت ہے اگر وسعت ہو تو عقیقہ کرنا اولیٰ و افضل ہے۔

کفایت المفتی: کتاب العقیقہ، ج ۱۲ ص ۱۵۴

سوال: عقیقہ در مذہب حنفیہ سنت است یا واجب یا مستحب یا مباح؟

جواب: صحیح ایں است کہ عقیقہ در مذہب حنفیہ مستحب است، نہ سنت ”کما فی الشامی: يستحب

لمن ولد له ولد الخ“

عزیز الفتاوی: کتاب الاضحیہ والعقیقہ، ج ۱ ص ۶۸۲

سوال: بچہ پیدا ہونے کے بعد جو عقیقہ کیا جاتا ہے، یہ عمل سنت ہے یا واجب؟

جواب: عقیقہ سنت ہے۔

آپ کے مسائل اور ان کا حل: عقیقہ، ج ۵ ص ۷۸

حضرت مولانا خالد سیف اللہ رحمانی صاحب مدظلہ فرماتے ہیں:

امام ابوحنیفہ رحمہ اللہ کا قول مشہور یہی ہے کہ عقیقہ محض مباح ہے نہ واجب اور نہ سنت۔

بدائع: ج ۵ ص ۶۹ / عالمگیری: ج ۵ ص ۳۶۲

اس لئے کہ حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا کی روایت میں ہے کہ بقر عید کی قربانی نے تمام قربانیوں کو منسوخ

کر دیا، اکثر فقہاء کے نزدیک عقیقہ مسنون ہے، اور یہی صحیح ہے اور اس سلسلہ میں کئی حدیثیں موجود ہیں،

اسی بنا پر خود احناف کے بھی محقق علماء اس کے مستحب یا مسنون ہونے کے قائل ہیں، خود امام طحاوی رحمہ اللہ

نے مستحب قرار دیا ہے، یہی رائے مولانا عبدالحی لکھنوی فرنگی محلی رحمہ اللہ کی بھی ہے، علامہ کاسانی رحمہ اللہ

نے لکھا ہے کہ قربانی کے ساتھ عقیقہ کا حصہ شریک ہو تو درست ہے، اس سے صاف معلوم ہوتا ہے کہ وہ بھی

عقیقہ کو کم از کم مستحب کا درجہ ضرور دیتے تھے، رہ گئی حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا کی روایت تو اس کا مفہوم یہ

ہے کہ قربانی واجب ہونے کے بعد عقیقہ واجب نہیں رہا، محض مستحب کا درجہ رکھتا ہے۔

حلال و حرام: ص ۴۵۰ / قاموس الفقہ: ج ۴ ص ۴۱۰

یہ درست ہوگا، مثلاً گائے، بیل، بھینس، بھینسا میں پانچ حصے قربانی کے ہوں اور دو حصے عقیقہ کے تو یہ جائز ہے۔ ❶

## عقیقہ کا گوشت

عقیقہ کے گوشت کا بھی وہی حکم ہے جو قربانی کے گوشت کا، یعنی تین حصوں میں تقسیم کر کے ایک حصہ غریبوں میں تقسیم کر دے، اور بقیہ دو حصوں میں خود، دوست اور عزیز و اقارب مل کر کھائیں، اور اگر گل کا گل خود ہی گھر میں رکھ لے تو اس کی بھی گنجائش ہے، مگر افضل طریقہ کے خلاف ہے، پھر جس طرح قربانی کا گوشت خود کھا سکتا ہے عزیز و اقارب کو دے سکتا ہے اور دوسروں میں تقسیم کر سکتا ہے، عقیقہ میں بھی ایسا کرنا جائز ہے کہ عقیقہ کرنے والے کا پورا گھر یعنی بچہ کے ماں باپ، دادا دادی، نانا نانی، چچا چچی، تمام رشتہ دار خوشی کھا سکتے ہیں، کسی کے لئے بھی ناجائز نہیں، البتہ ایک ران قابلہ (دایہ) یعنی بچہ جنانے والی کو دینا اچھا ہے، خواہ وہ مسلمہ ہو یا غیر مسلمہ۔ ❷

## عقیقہ کے جانور کی کھال

البتہ بعض ائمہ نے یہ لکھا ہے کہ عقیقہ میں اگر جانور کی ہڈی نہ توڑی جائے تو اچھا ہے۔ ❸

❶ رد المحتار: کتاب الأضحیة، تنبیہ، ج ۹ ص ۵۲۰

❷ اس کا تذکرہ حدیث میں ان الفاظ کے ساتھ آیا ہے: ”أَنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: فِي الْعَقِيقَةِ الَّتِي عَقَّتْهَا فَاطِمَةُ عَنِ الْحَسَنِ وَالْحُسَيْنِ: إِنْ تَبَعْتُمْوَا إِلَى الْقَابِلَةِ مِنْهَا بَرِّجِلٍ، وَكُلُّوْا وَأَطْعُمُوْا وَلَا تَكْسِرُوْا مِنْهَا عَظْمًا“

المراسیل لأبی داؤد: باب فی العقیقة، ص ۲۷۸، رقم الحدیث: ۳۷۹

❸ روایات میں اس کا تذکرہ آیا ہے، دیکھئے:

المراسیل لأبی داؤد: باب فی العقیقة، ص ۲۷۸، رقم الحدیث: ۳۷۹ / معرفة السنن

والآثار: ج ۱۲ ص ۶۹، رقم الحدیث: ۱۹۱۴۳



یوں شرعاً کوئی مضائقہ نہیں، عقیقہ کے جانور کی کھال کا بھی وہی حکم ہے جو قربانی کے جانور کا کہ اسے دباغت دلو کر اپنے استعمال میں لاسکتا ہے، اور بیچنے کے بعد پیسے صدقہ کر ڈالے اپنے مصرف میں نہ لائے۔<sup>①</sup>

### عقیقہ کا جانور کون ذبح کرے اور عقیقہ کے اخراجات

عقیقہ کا جانور لڑکے کے باپ کو خود ذبح کرنا چاہئے اگر وہ ذبح کرنا جانتا ہو، ورنہ قریبی رشتہ دار جیسے دادا، چچا وغیرہ، گویہ بھی جائز ہے کہ ان رشتہ داروں کے علاوہ کوئی دوسرا ذبح کر دے۔

یہ بھی واضح رہے کہ جس طرح لڑکے کے نان نفقہ اور پرورش کا بار باپ کے سر ہے اسی طرح عقیقہ کی ذمہ داری بھی اسی کے سر ہے، یہ خود اپنے مال سے عقیقہ کرے گا، البتہ اگر باپ تنگ دست ہو تو مجبوری میں ماں عقیقہ کرے گی، بچے کا مال عقیقہ میں خرچ نہیں کیا جائے گا۔

جس طرح قربانی کا گوشت بیچنا ممنوع ہے عقیقہ کا گوشت بیچنا بھی ممنوع ہے، جس طرح قصاب کو اجرت میں قربانی کا گوشت دینا جائز نہیں اسی طرح عقیقہ کا گوشت دینا بھی درست نہیں ہے، یوں غریب ہونے کی وجہ سے یا پڑوسی ہونے کی وجہ سے یا دوست ہونے کے لئے روایت منقولہ میں جو کچھ ہے وہ وجوبی حکم نہیں بلکہ تقاضا استحبابی چیز ہے، اگر اسی حد تک رکھا جائے تو ٹھیک ہے لیکن اگر اس کو درجہ واجب دیا جائے تو اس میں کراہت آجائے گی۔

فتاویٰ محمودیہ: کتاب العقیقہ، ج ۱ ص ۵۲۷

حاصل یہ ہے کہ جن روایات میں عدم کسر کا حکم ہے وہ وجوبی نہیں بلکہ استحبابی ہے، چونکہ عوام نے اس کو واجب کا درجہ دے دیا ہے اور کسر عظام کو ناجائز اور ممنوع سمجھتے ہیں اور یہ عقیدہ غلط و قابل اصلاح ہے اس لئے علماء نے اس کی تردید فرمائی ہے۔

احسن الفتاویٰ: کتاب الاضیحة والعقیقہ، ج ۷ ص ۵۳۷

① تحفة المودود بأحكام المولود: الفصل العشرون فی حکم جلدھا وسواقطھا، ص ۸۹، ۹۰

کی وجہ سے یا اسی طرح کی کسی اور وجہ سے دینا درست ہوگا۔ ❶

## غلط رسوم سے اجتناب

عقیدہ میں جو خلاف شریعت رسمیں ہیں ان سے بچنا ضروری ہے، فضول خرچی، نام و نمود اور ریاء و شہرت کے لئے گھر لٹانے سے بچنا چاہئے۔

یہ بات اچھی طرح یاد رکھی جائے کہ فضول رسموں کی وجہ سے ایک شرعی چیز بھاری بن جاتی ہے اور اس کی انجام دہی ناممکن ہو جاتی ہے لیکن اگر کتاب و سنت کی روشنی میں یہی چیز انجام دی جائے تو کم سے کم پیسوں میں بڑی آسانی سے انجام پذیر ہو جاتی ہے، لہذا عقیدہ کو بھی سادہ طریقہ پر شریعت کے مطابق انجام دینا چاہئے، رشتہ داروں کی دعوت اور محلے گاؤں میں کھانا تقسیم کرنے کی رسم کی وجہ سے نفسِ عقیدہ سے بچہ کو ہرگز محروم نہیں کرنا چاہئے۔

## ختنہ اور اس کی حیثیت

والدین پر ایک شرعی حق یہ بھی ہے کہ لڑکے کا ختنہ کرائے، ختنہ کے معنی اس بچہ کی شرمگاہ کے اگلے حصہ کی اوپر کی جھلی کا کاٹنا جس سے اس کا سہرا کھل کر نکل آئے اور اس کی صفائی وغیرہ آسانی کے ساتھ ہو سکے۔ ❷

## ختنہ کا حکم

حضرت عبداللہ بن عباس رضی اللہ عنہما کی یہ حدیث اوپر بھی گزر چکی ہے کہ انہوں نے

❶ تحفة المودود بأحكام المولود: الباب السادس، ص ۷۰ / حاشیة الشلبی علی

تبیین الحقائق: کتاب الأضحیة، ج ۶ ص ۲۸۶ / العقود الدریة: کتاب الذبائح، ج ۲

ص ۲۱۳ ❷ لسان العرب: ج ۱۳ ص ۱۳۷، ۱۳۸ / غریب الحدیث: ج ۱ ص ۱۳۳ /

القاموس للفیروز آبادی: ص ۱۰۹۹

فرمایا کہ بچہ کے لئے ساتویں دن سات چیزیں سنت ہیں (۱) عقیقہ کرنا (۲) نام رکھنا (۳) بال اُتروانا وغیرہ اور اسی طرح ختنہ کرانا بھی:

سَبْعَةٌ مِنَ السَّنَةِ فِي الصَّبِيِّ يَوْمَ السَّابِعِ: يُسَمَّى وَيُحْتَنُ وَيَمَاطُ عَنْهُ الْأَذَى. ①  
ساتویں دن بچہ کے سلسلہ میں سات سنتیں: نام رکھا جائے، ختنہ کیا جائے اور اس سے اذیت دور کی جائے وغیرہ وغیرہ۔

### نو اسہ رسول کا ختنہ

حضرت علی رضی اللہ عنہ کا بیان ہے کہ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے میرے بچوں کا عقیقہ کرایا، نام رکھا، بال اُتروائے، ان کے بال برابر چاندی صدقہ کی اور ان کا ختنہ کرایا۔ ②  
آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے جہاں فطرت سے متعلق چیزوں کی نشاندہی فرمائی ہے وہاں آپ نے ختنہ کو بھی شمار کیا ہے۔ ③

### ختنہ کی اہمیت اسلام میں

امام اعظم ابوحنیفہ رحمہ اللہ کے نزدیک ختنہ سنت ہے، اور یہی اکثر ائمہ کا مذہب ہے،

① المعجم الأوسط: ج ۱ ص ۱۷۶، رقم الحدیث: ۵۵۸

اس روایت کی سند میں ”رواد بن جراح“ نامی روای ضعیف ہے، حافظ ابن حجر رحمہ اللہ اس روایت کو نقل کر کے فرماتے ہیں ”وفی سندہ ضعف“

فتح الباری: ج ۹ ص ۵۸۹

نیز آپ فرماتے ہیں ”وفیہ رواد بن الجراح وهو ضعیف“

التلخیص الحبیبر: ج ۲ ص ۳۶۷

② المعجم الكبير: ج ۳ ص ۲۹، رقم الحدیث: ۲۵۷۱

③ صحیح البخاری: کتاب اللباس، باب تقلیم الأظفار، ج ۷ ص ۱۶۰، رقم

الحدیث: ۵۸۹۱

مگر یہ ایسی سنت ہے جو شعائرِ اسلام کے درجہ میں ہے، اور جس کی ادائیگی ضروری ہے یعنی اگر کبھی کوئی آبادی اس سنت کے ترک پر اتفاق کر لے گی تو اس سے جنگ کی جائے گی، اور امام وقت کا فریضہ ہوگا کہ اسے اس سنت کے اجراء پر مجبور کرے:

(الْخِتَانُ سُنَّةٌ) كَمَا جَاءَ فِي الْخَبَرِ (وَهُوَ مِنْ شَعَائِرِ الْإِسْلَامِ) وَخَصَائِصِهِ

(فَلَوْ اجْتَمَعَ أَهْلُ بَلَدَةٍ عَلَى تَرْكِهِ حَارَبَهُمْ) الْإِمَامُ فَلَا يُتْرَكُ إِلَّا لِعُذْرٍ ①

ختنہ سنت ہے جیسا کہ حدیث میں آیا لیکن یہ اسلام کے شعائر و خصائص میں داخل ہے، لہذا اگر کسی شہر کے رہنے والے اس کے ترک پر اتفاق کر لیں گے تو امام وقت ان سے جنگ کرے گا، پس معلوم ہوا کہ ختنہ سوائے عذرِ معقول کے ترک نہیں کیا جائے گا۔

حدیث نبوی ہے:

الْخِتَانُ سُنَّةٌ لِلرِّجَالِ وَمَكْرَمَةٌ لِلنِّسَاءِ ②

① الدر المختار: کتاب الخنثی، مسائل شتی، ج ۶ ص ۵۱

امام قاضی خان رحمہ اللہ (متوفی ۵۹۲ھ) اس بات کو ان الفاظ میں ذکر کرتے ہیں:

إذا اجتمع أهل مصر على ترك الختان قاتلهم الإمام كما يقاتلهم في ترك سائر السنن.

فتاوی قاضی خان: کتاب الحظر والإباحة، فصل فی الختان، ج ۲ ص ۳۶۸

② المعجم الكبير: ج ۷ ص ۲۷۳، رقم الحدیث: ۱۱۲ / مسند أحمد: ج ۳۴

ص ۳۱۹، رقم الحدیث: ۲۰۷۱۹

علامہ ابن عبدالبر رحمہ اللہ (متوفی ۴۶۳ھ) اس روایت اور اس میں موجود راوی ”حجاج بن ارطاة“ کے متعلق فرماتے ہیں:

أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ الْخِتَانُ سُنَّةٌ لِلرِّجَالِ مَكْرَمَةٌ لِلنِّسَاءِ وَاحْتِجَّ مَنْ

جَعَلَ الْخِتَانَ سُنَّةً بِحَدِيثِ أَبِي الْمَلِيحِ هَذَا وَهُوَ يَدُورُ عَلَى حَجَّاجِ بْنِ أَرْطَاةٍ وَكَانَ مِمَّنْ

يُحْتَجُّ بِمَا انفردَ بِهِ وَالَّذِي أَجْمَعَ الْمُسْلِمُونَ عَلَيْهِ الْخِتَانُ فِي الرِّجَالِ عَلَى مَا وَصَفْنَا.

## حضرت ابراہیم علیہ السلام کا ختنہ

صحیحین میں روایت ہے کہ حضرت ابراہیم علیہ السلام نے قدم نامی مقام میں اسی سال کی عمر میں اپنا ختنہ کیا تھا، چنانچہ ارشاد نبوی ہے:

اِخْتَنَّ اِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ وَهُوَ ابْنُ ثَمَانِينَ سَنَةً. ❶

حضرت ابراہیم علیہ السلام نے اسی سال کی عمر میں ختنہ کیا۔

ایک روایت میں ہے کہ آپ نے قدم نامی مقام پر ایک سو بیس سال کی عمر میں ختنہ کیا۔ ❷ ان دونوں روایتوں میں تطبیق اس طرح دی گئی ہے کہ جس روایت میں اسی سال کی عمر کا تذکرہ ہے اس کی مراد یہ ہے کہ نبوت کے اسی سال بعد آپ نے ختنہ کیا، اور جس روایت میں ایک سو بیس سال ہے اس کا منشا یہ ہے کہ اس وقت آپ کی کل عمر پیدائش کے بعد سے ایک سو بیس سال کی ہو چکی تھی، علامہ ابن عابدین شامی رحمہ اللہ لکھتے ہیں:

وَجَمَعَ بَأَنَّ الْأَوَّلَ مِنْ حِينِ النُّبُوَّةِ، وَالثَّانِي مِنْ حِينِ الْوِلَادَةِ. ❸

ان دونوں روایتوں میں تطبیق اس طرح دی گئی ہے کہ پہلی میں نبوت کا اعتبار کیا گیا

← حافظ ابن حجر رحمہ اللہ (متوفی ۸۵۲ھ) فرماتے ہیں:

أَنَّ الْحَدِيثَ لَا يُثَبِّتُ لِأَنَّهُ مِنْ رِوَايَةِ حَجَّاجِ بْنِ أَرْطَاةَ وَلَا يُحْتَجُّ بِهِ.

فتح الباری: ج ۱۰ ص ۳۴۱

❶ صحیح البخاری: کتاب أحادیث الأنبياء، باب قول الله تعالى: واتخذ الله إبراهيم

خليلاً، ج ۴ ص ۱۳۹، رقم الحديث: ۳۳۵۶ / صحیح مسلم: کتاب الفضائل، باب

من فضائل إبراهيم الخليل عليه السلام، ج ۴ ص ۱۸۳۹، رقم الحديث: ۲۳۷۰

❷ المستدرک علی الصحیحین: کتاب تواریخ المتقدمین، ج ۲ ص ۶۰۰، رقم

الحديث: ۴۰۲۲، قال الحاكم والذهبي: علی شرط البخاری ومسلم / الأدب المفرد:

باب الختان الكبير، ص ۴۲۸، رقم الحديث: ۱۲۵۰

❸ رد المحتار: کتاب الخنثی، مسائل شتی، ج ۶ ص ۷۵۲

ہے اور دوسری میں پیدائش کا۔

اس طرح پھر کوئی اختلاف باقی نہیں رہتا ہے، یوں بحیثیت روایت پہلی حدیث اصح ہے۔

① وَالْأَوَّلُ أَصْحٰٓءُ

پہلی روایت اصح ہے۔

## ختنہ کی ابتداء

انبیاء علیہم السلام اکثر مختون پیدا ہوئے، بلکہ کل سوائے حضرت ابراہیم خلیل اللہ کے، اور ختنہ کی ابتداء انہی حضرت ابراہیم علیہ السلام سے ہوئی ہے، حضرت ابن المسیب رحمہ اللہ کا بیان ہے:

كَانَ اِبْرَاهِيْمُ اَوَّلَ النَّاسِ ضَيَّفَ الضَّيْفَ وَاَوَّلَ النَّاسِ اِخْتَنَّ وَاَوَّلَ

النَّاسِ قَصَّ شَارِبَةً. ②

حضرت ابراہیم پہلے شخص ہیں جنہوں نے میزبانی کا شرف حاصل کیا، اور پہلے شخص ہیں جن کا ختنہ سب سے پہلے ہوا، اور لوگوں میں پہلے ہیں جنہوں نے مونچھیں کاٹیں۔

## ختنہ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی نظر میں

ابوداؤد میں روایت ہے کہ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا کہ جو شخص اسلام میں

داخل ہو وہ کفر کے بال ترشوادے اور ختنہ کرے۔ ③

① رد المحتار: کتاب الختنی، مسائل شتی، ج ۶ ص ۵۲ ② موطأ مالک: کتاب

صفة النبي صلی اللہ علیہ وسلم، باب ما جاء فی السنة فی الفطرة، ج ۲ ص ۹۲۱، رقم

الحديث: ۳۴۰۸ / مصنف ابن أبي شيبة: كتاب الأدب، فی الختانة من فعلها، ج ۵

ص ۳۱۷، رقم الحديث: ۲۶۲۶۷ ③ سنن أبي داود: كتاب الطهارة، باب فی الرجل

يسلم فيؤمر بالغسل، ج ۱ ص ۹۸، رقم الحديث: ۳۵۶

## ختنہ کے فوائد

جو کچھ پیش کیا گیا ہے اس سے اتنی بات نکھر کر سامنے آگئی کہ ختنہ ایک ایسا عظیم اسلامی شعار ہے جس کی ادائیگی مسلمانوں کا مخصوص شیوہ ہے۔ اس کے فوائد اہل علم نے مختلف انداز میں بیان کئے ہیں، جس کا قدرے مشترک یہ ہے کہ انسان میں اس کی وجہ سے صفائی، پاکیزگی اور لذت میں اعتدال پیدا ہو جاتا ہے۔ ”شرح سفر السعادة“ میں ہے:

امام فخر الدین رازی در حکمت شرعیہ ختان نکتہ گفتہ است کہ حشفہ چوں مستور بود، بقلفہ نرم بود و قوی بود لذت وے نزد مباشرت و چوں قطع کردہ شود پوست قلفہ درشت شود و لذت بسبب آں ضعیف گردد، و بالجملہ احساس لمس بسطح مسطور اتم و اکمل بود از سطح مکشوف، چنان از حال لسان و شفتین تجربہ می کرد و لائق شرعیہ کہ وسط و معتدل است میان جانبین افراط و تفریط، تقلیل و تعدیل لذت است نہ قطع آں مطلقاً و نہ افراط در آن و ختان موجب اعتدال است در آن۔<sup>①</sup>

امام فخر الدین رازی نے ختنہ کے مشروع ہونے کے سلسلہ میں نکتہ بیان کیا ہے، وہ یہ کہ حشفہ جب تک جھلی میں چھپا رہتا ہے نرم ہوتا ہے، اور مباشرت میں مرد کو زیادہ لذت حاصل ہوتی ہے، اور جب حشفہ کے اوپر کی جھلی کاٹ دی جاتی ہے تو اس میں سختی آ جاتی ہے اور اس سختی کی وجہ سے لذت میں کمی واقع ہو جاتی ہے، مختصر یہ کہ چھپے ہوئے حصہ میں لمس میں لذت کا احساس پورے طور پر ہوتا ہے باعتبار کھلے ہوئے حصہ کے، جیسا کہ زبان اور ہونٹ کی حالت سے تجربہ کیا جاتا ہے اور اسلام ایک متوسط و معتدل دین ہے جو افراط و تفریط کے درمیان ہے، یہ لذت میں اعتدال پیدا کرتا ہے ختم نہیں کرتا اور ختنہ سے اعتدال پیدا ہوتا ہے نہ افراط و تفریط۔

ختنہ سے ایک طرف مرد کی لذت میں اعتدال پیدا ہوتا ہے تو دوسری طرف عورت کی

① شرح سفر السعادة: فصل در سنن حضرت نبوی صلی اللہ علیہ وسلم در عقیقہ، ص ۳۸۴

لذت میں غیر مختون سے جو کمی رہتی تھی اس کا ازالہ ہو جاتا ہے، اور اس طرح یہ بھی اپنا پورا حق پالیتی ہے۔

ختنہ کس عمر میں ہونا چاہئے

ختنہ کے فوائد اور بھی لوگوں نے لکھے ہیں ①

یہاں تفصیل میں جانا نہیں ہے، پہلے بعض حدیث میں یہ گزر چکا ہے کہ ختنہ کے متعلق فرمایا گیا کہ ساتویں دن مسنون ہے۔

امام کچول رحمہ اللہ کا بیان ہے کہ حضرت ابراہیم علیہ السلام نے اپنے لڑکے حضرت اسحاق علیہ السلام کا ختنہ ساتویں دن کیا اور حضرت اسماعیل علیہ السلام کا تیرہویں سال میں، چنانچہ یہی طریقہ ان کی اولاد میں باقی رہا، یعنی عام طور سے حضرت اسماعیل علیہ السلام کے خاندان میں اسی عمر میں ختنہ کراتے رہے۔ ②

حضرات حسنین رضی اللہ عنہما کا ختنہ

حضرت جابر رضی اللہ عنہ سے روایت ہے:

أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَقَّ عَنِ الْحَسَنِ وَالْحُسَيْنِ، وَخَتَنَهُمَا لِسَبْعَةِ أَيَّامٍ. ③

① علامہ ابن قیم رحمہ اللہ نے ختنہ کی حالتیں اور فوائد تفصیل کے ساتھ لکھے ہیں، دیکھئے:

تحفة المودود بأحكام المولود: الباب التاسع، الفصل السابع، ص ۱۸۵ تا ۱۹۰

② شرح سفر السعادات: فصل در سنن حضرت نبوی صلی اللہ علیہ وسلم در عقیقہ، ص ۳۸۴

وَخَتِنَ إِسْمَاعِيلَ عَلَيْهِ السَّلَامُ وَهُوَ ابْنُ ثَلَاثِ عَشْرَةَ سَنَةً، وَخَتِنَ إِسْحَاقَ عَلَيْهِ السَّلَامُ وَهُوَ ابْنُ سَبْعَةِ أَيَّامٍ.

السنن الكبرى للبيهقي: كتاب الأشربة والحد فيها، باب السلطان يكره على الاختتان،

ج ۸ ص ۵۶۵، رقم الحديث: ۱۷۵۷۳

③ المعجم الأوسط: ج ۷ ص ۱۲، رقم الحديث: ۶۷۰۸ / السنن الكبرى للبيهقي:

ج ۸ ص ۵۶۲، رقم الحديث: ۱۷۵۶۳



آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے حضرت حسنین کا ختنہ ساتویں دن کرایا۔

اس روایت سے معلوم ہوا کہ ختنہ ساتویں دن ہونا چاہئے اور یہی مسنون ہے، اور تجربہ سے ایسا ہی کرنا مناسب معلوم ہوتا ہے، کیونکہ ساتویں دن کا ختنہ بچہ کے لئے آرام دہ ہے، اور والد کے لئے بھی اچھا ہوتا ہے کہ وہ عقیقہ کے ساتھ اس ذمہ داری سے بھی سبکدوش ہو جاتا ہے، اور بعض خاندانوں میں ساتویں ہی دن ختنہ کا رواج اب بھی ہے، چنانچہ خاکسار کے یہاں اس وقت یہی طریقہ رائج ہے۔

**ختنہ اس وقت ہو جب بچہ توانا ہو جائے**

لیکن بخاری میں حضرت عبداللہ بن عباس رضی اللہ عنہما کی روایت ہے کہ ان سے پوچھا گیا کہ وفات نبوی کے وقت آپ کی عمر کتنی ہوگی؟ کہا کہ اس وقت میرا ختنہ ہو چکا تھا، اور ساتھ ہی یہ بھی فرمایا:

وَكَاؤُنَا لَا يَخْتِنُونَ الرَّجُلَ حَتَّى يُدْرِكَ. ①

وہ لوگ مرد کا ختنہ اس وقت تک نہیں کرتے تھے جب تک وہ توانا نہ ہو جائے۔

جس کا حاصل یہ ہے کہ بچہ خوب توانا و مضبوط ہو جاتا تھا تو صحابہ کرام ختنہ کیا کرتے تھے، یعنی بالکل بچپن میں ختنہ نہیں کرایا کرتے تھے۔

**ختنہ کے سلسلہ میں فقہاء کی صراحت**

بعض فقہاء لکھتے ہیں کہ ختنہ کا مستحب وقت سات سال کی عمر سے بارہ سال کی عمر تک ہے، اور یہ بھی جائز ہے کہ پیدائش کے ساتویں دن ختنہ کرایا جائے:

إِبْتِدَاءُ الْوَقْتِ الْمُسْتَحَبِّ لِلْخِتَانِ مِنْ سَبْعِ سِنِينَ إِلَى اثْنَتَيْ عَشْرَةَ سَنَةً

① صحیح البخاری: کتاب الاستئذان، باب الختان بعد الکبر و نطف الإبط، ج ۸

هُوَ الْمُخْتَارُ كَذَا فِي السَّرَاجِيَّةِ. وَقَالَ بَعْضُهُمْ يَجُوزُ بَعْدَ سَبْعَةِ أَيَّامٍ مِنْ وَقْتِ الْوِلَادَةِ. ❶

ختنہ کا مستحب وقت سات سال کی عمر سے بارہ سال کی عمر تک ہے، اور یہی مختار ہے، اور بعضوں نے کہا کہ پیدائش سے ساتویں دن ختنہ کرنا بھی جائز ہے۔  
صاحب در مختار لکھتے ہیں:

(وَوَقْتُهُ) غَيْرُ مَعْلُومٍ وَقَبْلَ (سَبْعِ) سِنِينَ كَذَا فِي الْمُلتَقَى وَقِيلَ عَشْرٌ وَقِيلَ أَقْصَاهُ اثْنَا عَشْرَةَ سَنَةً وَقِيلَ الْعِبْرَةُ بِطَاقْتِهِ وَهُوَ الْأَشْبَهُ. ❷

ختنہ کا وقت معلوم نہیں ہے، البتہ بعضوں نے ختنہ کے لئے سات سال کی عمر بتائی ہے، بعضوں نے دس سال اور بعضوں نے کہا انتہائی عمر بارہ سال ہے، اور بعض کہتے ہیں کہ بچہ کی طاقت کا اعتبار ہے، اور یہی آخری قول فقہ کے مطابق ہے۔

امام اعظم رحمہ اللہ سے متعین وقت کی روایت نہیں ہے

صاحب در مختار حضرت امام اعظم ابو حنیفہ رحمہ اللہ کے سلسلہ میں رقم طراز ہیں:

وَقَالَ أَبُو حَنِيفَةَ: لَا عِلْمَ لِي بِوَقْتِهِ وَلَمْ يَرِدْ عَنْهُمَا فِيهِ شَيْءٌ فَلَذَا

اِخْتَلَفَ الْمَشَايخُ فِيهِ. ❸

امام ابو حنیفہ رحمہ اللہ نے فرمایا ختنہ کا وقت کا مجھے علم نہیں ہے، اور صاحبین سے بھی اس سلسلہ میں کوئی روایت منقول نہیں ہے اور یہی وجہ ہے کہ مشائخ کا اس باب میں اختلاف ہے۔

❶ الفتاویٰ الہندیۃ: کتاب الکراہیۃ، الباب التاسع عشر، ج ۵ ص ۳۵۷ / الفتاویٰ

السراجیۃ: کتاب الکراہیۃ، باب الولیمة والختان، ص ۷۵ ❷ الدر المختار: کتاب

الختنی، مسائل شتی، ج ۶ ص ۷۵۱ ❸ الدر المختار: کتاب الختنی، مسائل شتی،

## سات سال میں ختنہ اور اس کی وجہ

فقہاء کی اس صراحت سے معلوم ہوا کہ ختنہ کا کوئی وقت امام اعظم یا صاحبین سے منقول نہیں ہے، جنہوں نے سات سال کی عمر میں کہا انہوں نے اس حدیث پر قیاس کیا جس میں آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا:

مُرُوا أَوْلَادَكُمْ بِالصَّلَاةِ وَهُمْ أَبْنَاءُ سَبْعِ سِنِينَ. ①

اپنے بچوں کو نماز کا حکم دو جب وہ سات سال کے ہو جائیں۔

چنانچہ علامہ شامی رحمہ اللہ لکھتے ہیں:

(قَوْلُهُ وَقِيلَ سَبْعٌ) لِأَنَّهُ يُؤْمَرُ بِالصَّلَاةِ إِذَا بَلَغَهَا فَيُؤْمَرُ بِالْخِتَانِ، حَتَّى

يَكُونَ أَبْلَغَ فِي التَّنْظِيفِ. ②

بعض نے سات کی عمر میں ختنہ کے لئے اس وجہ سے کہا کہ اس عمر میں نماز کا حکم ہے، لہذا اسی عمر میں ختنہ کا بھی حکم کیا جائے گا تاکہ نظافت پورے طور پر حاصل ہو سکے۔

پھر ”خزانة الأکمل“ کے حوالہ سے نقل کرتے ہیں:

وَإِنْ كَانَ أَصْغَرَ مِنْهُ فَحَسَنٌ، وَإِنْ كَانَ فَوْقَ ذَلِكَ قَلِيلًا فَلَا بَأْسَ بِهِ. ③

اگر اس سے کم عمری میں ختنہ کرا دیا جائے تو اور بہتر ہے، اور اگر اس سے تھوڑی سی عمر بڑھ جائے تو بھی مضائقہ نہیں ہے۔

## دس اور بارہ سال کی عمر میں ختنہ اور اس کی وجہ

اور جن علماء نے دس سال کی عمر میں ختنہ تجویز کیا ہے انہوں نے حدیث کے دوسرے حصہ پر قیاس کیا ہے، جس میں آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا کہ بچے جب دس سال کی

① سنن أبی داود: کتاب الصلاة، باب متی یؤمر الغلام، ج ۱ ص ۱۳۳، رقم الحدیث:

۴۹۵ ② رد المحتار: کتاب الخنثی، مسائل شتی، ج ۶ ص ۵۱

③ رد المحتار: کتاب الخنثی، مسائل شتی، ج ۶ ص ۵۱

عمر میں پہنچ جائیں تو نماز کے لئے ان کو مارو۔ ❶

چنانچہ علامہ شامی رحمہ اللہ نے بھی اس طرف اشارہ کیا ہے، ❷

اور بارہ سال انتہائی قرار دینے کی وجہ غالباً یہ ہے کہ اس کے بعد بلوغ کی عمر شروع ہو جاتی ہے یعنی بلوغ کی ابتداء اسی بارہ سال کی عمر سے شروع ہوتی ہے، چنانچہ بعض لڑکے اس عمر میں بالغ بھی ہو جاتے ہیں، اور فقہائے کرام نے بھی بلوغ کی کمر مدت اسی بارہ سال کو قرار دیا ہے:

وَأَدْنَى مُدَّتِهِ لَهُ اثْنَا عَشْرَةَ سَنَةً. ❸

لڑکے کے لئے بلوغ کی کم سے کم مدت بارہ سال ہے۔

## طاقت پر محمول ہونے کی وجہ

اور جن لوگوں نے طاقت پر اسے محمول کیا ہے، اسے اسی لئے قرار دیا گیا ہے کہ جس قدر جلد ہو جائے اچھا ہے، تاخیر کی وجہ فقہاً صرف یہی ہو سکتی ہے کہ بچہ ختنہ کی تکلیف کو برداشت نہ کر سکے، اگر بچہ ساتویں دن اسے برداشت کر لیتا ہے اور تجربہ سے یہ ثابت ہے تو پھر اسی دن مناسب ہوگا۔

ساری تفصیل پڑھنے کے بعد خاکسار جس نتیجہ تک پہنچا ہے وہ یہ ہے کہ جلد سے جلد والی صورت اختیار کی جانی چاہئے، اور اس کے لئے آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کا عمل ہمارے لئے اسوہ حسنہ کی حیثیت رکھتا ہے، اور وہ یہ کہ آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے اپنے دونوں نواسوں کا ختنہ ساتویں دن کیا جیسا کہ حدیث نقل ہو چکی ہے۔ اگر کوئی مانع نہ ہو تو اسی پر عمل عمدہ ہے، یوں ضروری نہیں ہے اس لئے کہ دوسری حدیثیں بھی اس سلسلہ میں مروی ہیں

❶ سنن أبی داود: کتاب الصلاة، باب من یؤمر الغلام، ج ۱ ص ۱۳۳، رقم الحدیث:

❷ ۲۹۵ رد المحتار: ج ۶ ص ۷۵۱

❸ تنویر الأبصار: کتاب الحجر، فصل: بلوغ الغلام بالاحتلام، ج ۶ ص ۱۵۴

جیسا کہ اوپر نقل کی گئیں۔

ساتویں دن ختنہ کے متعلق علامہ عینی رحمہ اللہ کی رائے

علامہ عینی رحمہ اللہ لکھتے ہیں:

وَاخْتَلَفُوا فِي وَفْتِهِ، فَقَالَتِ الشَّافِعِيَّةُ: بَعْدَ الْبُلُوغِ وَيُسْتَحَبُّ فِي السَّابِعِ بَعْدَ الْوِلَادَةِ اقْتِدَاءً بِأَمْرِ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِي الْحَسَنِ وَالْحُسَيْنِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا فَإِنَّهُ خَتَنَهُمَا يَوْمَ السَّابِعِ مِنْ وَلَادَتِهِمَا، رَوَاهُ الْحَاكِمُ فِي (مُسْتَدْرَكِهِ) مِنْ حَدِيثِ عَائِشَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا وَقَالَ: صَحِيحُ الْإِسْنَادِ. ①

ختنہ کے وقت میں اختلاف ہے، شافعیہ بعد بلوغ کے قائل ہیں اور مستحب یہ ہے کہ پیدائش کے ساتویں دن ختنہ کیا جائے، اس میں رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے حکم کی پیروی ہوتی ہے، جو آپ نے حضرت حسن و حسین رضی اللہ عنہما کے لئے دیا تھا، اور آپ کے ان دونوں نواسوں کا ختنہ پیدائش کے ساتویں دن ہوا تھا، حاکم نے یہ حدیث حضرت عائشہ صدیقہ رضی اللہ عنہا سے نقل کی ہے، اور اس حدیث کو صحیح الاسناد قرار دیا ہے۔

علامہ عینی رحمہ اللہ کی اس صراحت سے جہاں خاکسار کے نظر یہ کی تائید ہوتی ہے وہاں یہ بھی معلوم ہوا کہ ساتویں دن ختنہ مستحب ہے، گو گنجائش اس کے بعد بھی باقی رہتی ہے۔

## عورتوں کا ختنہ

رہا عورتوں کے ختنہ کا مسئلہ تو اس سلسلہ میں فقہاء نے صراحت کی ہے کہ ان کے لئے سنت نہیں ہے، یوں اگر کر دیا جائے تو مضائقہ بھی نہیں بلکہ پسندیدہ ہے:

① عمدة القاری: کتاب الاستئذان، باب الختان بعد الکبر و نطف الإبط، ج ۲۲ ص ۲۷۲ / المستدرک علی الصحیحین: کتاب الذبائح، ج ۴ ص ۲۶۴، رقم الحدیث: ۷۵۸۸، قال الحاکم: هذا الحدیث صحیح الإسناد و وافقه الذہبی.

خِتَانُ الْمَرْأَةِ لَيْسَ سُنَّةً بَلْ مَكْرُمَةٌ لِلرِّجَالِ. ①

عورتوں کا ختنہ سنت نہیں ہے بلکہ مردوں کی عزت افزائی کے لئے ہے۔

علامہ ابن عابدین شامی رحمہ اللہ نے بھی بحث کر کے ثابت کیا ہے کہ عورتوں کا ختنہ

سنت نہیں ہے جس طرح مردوں کا، البتہ بعض لوگوں نے مستحب لکھا ہے:

وَقَالَ بَعْضُهُمْ: سُنَّةٌ لِلرِّجَالِ مُسْتَحَبٌّ لِلنِّسَاءِ لِقَوْلِهِ عَلَيْهِ الصَّلَاةُ

وَالسَّلَامُ خِتَانُ الرَّجَالِ سُنَّةٌ وَخِتَانُ النِّسَاءِ مَكْرُمَةٌ. ②

بعضوں نے کہا کہ مردوں کا ختنہ سنت ہے اور عورتوں کا مستحب اس لئے کہ آنحضرت

صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا کہ مردوں کا ختنہ سنت ہے اور عورتوں کا موجب کرامت۔ ③

① الدر المختار: کتاب الخنثی، مسائل شتی، ج ۶ ص ۵۱

② الدر المختار: مسائل شتی، ج ۶ ص ۵۱

③ المعجم الكبير: ج ۷ ص ۲۷۳، رقم الحدیث: ۷۱۱۲ / مسند أحمد: ج ۳۴

ص ۳۱۹، رقم الحدیث: ۲۰۷۱۹

علامہ ابن عبدالبر رحمہ اللہ (متوفی ۴۶۳ھ) اس روایت اور اس میں موجود راوی ”حجاج بن ارطاة“ کے متعلق فرماتے ہیں:

أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ الْخِتَانُ سُنَّةٌ لِلرِّجَالِ مَكْرُمَةٌ لِلنِّسَاءِ وَاحْتَجَّ مَنْ

جَعَلَ الْخِتَانَ سُنَّةً بِحَدِيثِ أَبِي الْمَلِيحِ هَذَا وَهُوَ يَدُورُ عَلَى حَجَّاجِ بْنِ أَرْطَاةٍ وَلَيْسَ مِمَّنْ

يُحْتَجُّ بِمَا أَنْفَرَدَ بِهِ وَالَّذِي أَجْمَعَ الْمُسْلِمُونَ عَلَيْهِ الْخِتَانُ فِي الرِّجَالِ عَلَى مَا وَصَفْنَا.

التمهيد: ج ۲۱ ص ۵۹

حافظ ابن حجر رحمہ اللہ (متوفی ۸۵۲ھ) فرماتے ہیں:

أَنَّ الْحَدِيثَ لَا يَثْبُتُ لِأَنَّهُ مِنْ رِوَايَةِ حَجَّاجِ بْنِ أَرْطَاةٍ وَلَا يُحْتَجُّ بِهِ.

فتح الباری: ج ۱۰ ص ۳۴۱

## عورتوں کا ختنہ ضروری نہیں

حاصل یہ ہوا کہ عورتوں کا ختنہ مردوں کے اکرام کے لئے ہے مسنون نہیں ہے، عورتوں کا ختنہ کر دینے سے وہ مردوں کے زیادہ مرغوب ہو جاتی ہیں، اور ان کے چہرہ پر رونق آ جاتی ہے:

### لَا نَهَّ الْأَذُّ فِي الْجَمَاعِ ❶

اس لئے کہ ختنہ کے بعد عورتیں جماعت میں لذیذ ترین بن جاتی ہیں۔

ہندوستان میں عورتوں کا ختنہ کا رواج بالکل باقی نہیں رہا، اور غالباً دوسرے ممالک میں بھی یہی حال ہے، اور جب یہ ضروری بھی نہیں ہے اور نہ کوئی خاص فائدہ ہے تو اس کی کوئی ضرورت بھی باقی نہیں رہی۔ ❷

## لڑکوں کا ختنہ ضروری ہے

مرد کے ختنہ کی وجہ بیان کی جا چکی ہے کہ حشفہ جب تک صاف نکل نہیں آتا پیشاب کے قطرات اس اوپر کی جھلی میں رک جاتے ہیں اور پاکی پورے طور پر حاصل نہیں ہو پاتی ہے، اس لئے مردوں کے لئے ختنہ ضروری قرار دیا گیا، پھر اسے شعائر اسلام کا درجہ حاصل ہے، اس کا بھی تقاضا ہے کہ مرد اس سنت کو ہر حال میں ادا کریں۔

## مختون بچہ

لیکن اگر کوئی بچہ اس طرح پیدا ہوا کہ اس کا حشفہ ظاہر ہے اس طرح کہ اگر کوئی دیکھے تو وہ اسے غیر مختون نہ سمجھے تو پھر اس کے ختنہ کی ضرورت باقی نہیں رہ جاتی، اسی طرح اگر ختنہ میں پوری جھلی صاف طور پر کٹ نہ سکے، مگر اکثر حصہ صاف ہو جائے تو پھر مزید دوبارہ ختنہ کی ضرورت نہیں رہتی۔

❶ الدر المختار: مسائل شتی، ج ۶ ص ۷۵ ❷ عورتوں کے ختنہ کی ابتداء حضرت ہاجرہ سے ہوئی،

اور وہ حضرت سارہ کی قسم کی تکمیل کے طور پر، اس واقعہ کی تفصیل آگے آرہی ہے۔ ظفیر الدین

## جوانی اور بڑھاپے میں ختنہ

کوئی جوان یا بوڑھا شخص اسلام قبول کرے اور بغیر کسی خاص اذیت کے وہ اپنا ختنہ کر سکے تو اسے کر لینا چاہئے، لیکن اگر ایسی اذیت ہو جسے وہ برداشت نہیں کر سکتا تو ایسی صورت میں ضروری بھی نہیں ہے:

كشِيخٍ اَسْلَمَ وَقَالَ اَهْلُ النَّظْرِ لَا يُطِيقُ الْخِتَانَ تَرْكًا اَيْضًا. ①

جیسے بوڑھا جو مسلمان ہو جائے اور بصیرت رکھنے والے کہیں کہ اس میں ختنہ کی طاقت نہیں ہے تو اس کا ختنہ بھی ترک کر دیا جائے گا۔

دوسری جگہ صراحت ہے:

وَقِيلَ فِي خِتَانِ الْكَبِيرِ إِذَا امْكَنَهُ أَنْ يَخْتِنَ نَفْسَهُ فَعَلْ، وَإِلَّا لَمْ يَفْعَلْ إِلَّا

أَنْ لَا يُمْكِنَهُ النَّكَاحُ أَوْ شَرَاءُ الْجَارِيَةِ. ②

بالغ کے ختنہ کے متعلق کہا گیا ہے کہ اگر اس کے لئے بطور خود ختنہ کرنا ممکن ہو تو کر لے ورنہ چھوڑ دے، اگر اسے کسی ایسی عورت سے نکاح ممکن ہو جو ختنہ کر سکے تو کر لے یا لونڈی خرید لے۔

جس کا ما حاصل یہ ہوا کہ اگر کسی بالغ کو ختنہ کرانا ہے تو یا تو وہ خود کر لے یا ممکن ہو تو وہ کسی ایسی عورت سے نکاح کر لے جو اس کا ختنہ کر سکے، یا کسی ایسی لونڈی کو خرید لے جو ختنہ کرنا جانتی ہو، مختصر یہ ہے کہ حتی الوسع اسے ختنہ کرانا چاہئے:

وَالظَّاهِرُ فِي الْكَبِيرِ أَنَّهُ يُخْتَنُ وَيَكْفَى قَطْعُ الْأَكْثَرِ. ③

ظاہر یہ ہے کہ بالغ ختنہ کرے اور ختنہ میں اکثر قلفہ کا کٹ جانا کافی ہے۔

① الدر المختار: کتاب الخنثی، مسائل شتی، ج ۶ ص ۵۱

② الدر المختار: کتاب الحظر والإباحة، باب الاستبراء وغیرہ، ج ۶ ص ۳۸۲

③ الدر المختار: کتاب الحظر والإباحة، باب الاستبراء وغیرہ، ج ۶ ص ۳۸۲



## ختنہ کی وجہ

علامہ ابن عابدین شامی رحمہ اللہ نے ختنہ کی ایک وجہ یہ بیان کی ہے کہ حضرت ابراہیم علیہ السلام کو حکم دیا گیا تھا کہ وہ راہِ خدا میں اپنے لختِ جگر حضرت اسماعیل علیہ السلام کو ذبح کریں، یہ ایک امتحان تھا جس میں ابراہیم علیہ السلام کو مبتلا کیا گیا تھا، اور وہ کامیاب بھی ہوئے، اس کی یادگار کے طور پر ختنہ ہے کہ جس طرح وہ اپنے لختِ جگر کے خون کے سلسلہ میں جھنجھوڑے گئے تھے ہر شخص اپنے ایک حصہ کو کاٹ کر اور خون بہا کر ذرا جھنجھوڑ دیا جائے اور اس امتحان سے گزر جائے تاکہ معلوم ہو کہ ہر مسلمان اسلام کے حکم کے آگے اس طرح کی اذیت بخوشی برداشت کر سکتا ہے، اپنے لئے بھی اور اپنے بچے کے لئے بھی۔ ❶

## ختنہ کی اجرت

فقہاء نے اس کی بھی صراحت کر دی ہے کہ اگر اس بچہ کی ملک میں مال نہ ہو جس کا ختنہ ہو رہا ہے تو یہ بار باپ برداشت کرے گا:

وَأَجْرَةُ خِتَانِ الصَّبِيِّ عَلَى أَبِيهِ إِنْ لَمْ يَكُنْ لَهُ مَالٌ. ❷

بچہ کی ختنہ کی اجرت اس کے باپ کے ذمہ ہوگی، اگر اس بچہ کی ملک میں مال نہیں ہے۔

## انبیائے کرام علیہم السلام اور ختنہ

اوپر اشارہ کر چکا ہوں کہ انبیائے کرام کے مختون پیدا ہونے کے سلسلہ میں اختلاف ہے، یہ تو متفق علیہ ہے کہ کچھ انبیائے کرام مختون (ختنہ شدہ) پیدا ہوئے، اور یہ بھی متفق علیہ مسئلہ ہے کہ سیدنا حضرت ابراہیم علیہ السلام غیر مختون پیدا ہوئے۔ بعض علماء نے لکھا ہے کہ صرف چودہ انبیائے کرام مختون پیدا ہوئے تھے جن کے نام یہ ہیں:

❶ رد المحتار: کتاب الخنثی، مسائل شتی، ج ۶ ص ۷۵۲

❷ رد المحتار: کتاب الخنثی، مسائل شتی، ج ۶ ص ۷۵۱

- ۱..... حضرت آدم علیہ السلام  
 ۲..... شیث علیہ السلام  
 ۳..... نوح علیہ السلام  
 ۴..... لوط علیہ السلام  
 ۵..... ہود علیہ السلام  
 ۶..... صالح علیہ السلام  
 ۷..... شعیب علیہ السلام  
 ۸..... یوسف علیہ السلام  
 ۹..... موسیٰ علیہ السلام  
 ۱۰..... سلیمان علیہ السلام  
 ۱۱..... زکریا علیہ السلام  
 ۱۲..... عیسیٰ علیہ السلام  
 ۱۳..... حنظلہ بن صفوان علیہ السلام

۱۴..... اور خاتم النبیین حضرت رحمتِ عالم صلی اللہ علیہ وسلم۔

صاحب درمختار نے علامہ سیوطی کے حوالہ سے اس سلسلہ میں سترہ انبیائے کرام کا نام

لیا ہے، اور ان ناموں کا اضافہ کیا ہے:

۱۵..... حضرت ادریس علیہ السلام

۱۶..... حضرت سام علیہ السلام

۱۷..... حضرت یحییٰ علیہ السلام ①

لیکن صاحب شرعۃ الاسلام نے لکھا ہے:

وَسَيَجِيءُ مِنَ الْمُصَنِّفِ أَنَّهُ قَدْ وُلِدَ الْأَنْبِيَاءُ كُلُّهُمْ مَخْتُومِينَ مَسْرُورِينَ  
 أَوْ مَقْطُوعِ السُّرَّةِ كَرَامَةً لَهُمْ لِئَلَّا يَنْظُرَ أَحَدٌ إِلَى عَوْرَاتِهِمْ إِلَّا إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ  
 السَّلَامُ فَإِنَّهُ خَتَنَ نَفْسَهُ لِيَسْتَنَّ بِسُنَّتِهِ بَعْدَهُ فَتَخْصِيصُهُ بِأَرْبَعَةِ عَشَرَ لَيْسَ

① الدر المختار: كتاب الخنثى، مسائل شتى، ج ۶ ص ۴۵۱، ۴۵۲

علامہ سیوطی رحمہ اللہ نے اشعار میں مختون انبیاء کا تذکرہ کیا ہے:

وَفِي الرُّسُلِ مَخْتُومٌ لَعْمُرُكَ خِلْقَةً  
 وَهُمْ زَكَرِيَّا شَيْثٌ إِدْرِيسُ يُوسُفُ  
 وَنُوحٌ شُعَيْبٌ سَامٌ لُوطٌ وَصَالِحٌ  
 ثُمَّانٍ وَتَسْعٌ طَيْبُونَ أَكَارِمُ  
 وَحَنْظَلَةُ عَيْسَى وَمُوسَى وَآدَمُ  
 سُلَيْمَانُ يَحْيَى هُوْدٌ يَسَ خَاتَمُ

الدر المختار: كتاب الخنثى، مسائل شتى، ج ۶ ص ۴۵۱، ۴۵۲

## لِمَا يَنْبَغِي. ①

مصنف کی طرف سے یہ آئے گا کہ انبیائے کرام کل کے کل مختون پیدا ہوئے اور ناف کٹے ہوئے، ان کی شرافت کے اظہار کے لئے تاکہ کوئی بھی ان کا ستر دیکھنے نہ پائے، البتہ صرف حضرت ابراہیم علیہ السلام مختون پیدا نہیں ہوئے، انہوں نے خود اپنا ختنہ کیا تاکہ بعد والوں میں آپ کی یہ سنت جاری ہو سکے، لہذا صرف چودہ انبیاء کی تخصیص مناسب نہیں ہے۔

اس سے معلوم ہوتا کہ حضرت ابراہیم علیہ السلام کے سوا تمام انبیائے کرام مختون (ختنہ شدہ) پیدا ہوئے، اور حضرت ابراہیم علیہ السلام اس لئے مختون نہیں پیدا ہوئے کہ آپ سے اس ختنہ کی سنت رائج ہو، اور دنیا میں آپ کے بعد یہ طریقہ جاری رہے۔

## آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کے ختنہ کے سلسلہ میں اختلاف

علامہ شامی رحمہ اللہ نے آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کے مختون پیدا ہونے کے سلسلہ میں اختلاف نقل کیا ہے:

وَقَدْ اُخْتَلِفَ الرِّوَاةُ وَالْحِفَاظُ فِي وِلَادَةِ نَبِيِّنَا صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مَخْتُونًا، وَلَمْ يَصِحَّ فِيهِ شَيْءٌ وَأَطَالَ الدَّهَبِيُّ فِي رَدِّ قَوْلِ الْحَاكِمِ أَنَّهُ تَوَاتَرَتْ بِهِ الرِّوَايَةُ، وَقَدْ ثَبَتَ عِنْدَهُمْ ضَعْفُ الْحَدِيثِ بِهِ وَقَالَ بَعْضُ الْمُحَقِّقِينَ مِنَ الْحِفَاظِ أَلَّا تُشْبَهُ بِالصَّوَابِ أَنَّهُ لَمْ يُوَلَّدْ مَخْتُونًا. ②

آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کے مختون پیدا ہونے میں روایات و حفاظ کا اختلاف ہے، اور اس سلسلہ میں کوئی روایت صحیح نہیں ہے، اور امام حاکم کے اس قول کی امام ذہبی نے زور دار تردید کی ہے جس میں انہوں نے تواتر ثابت کیا تھا، ضعف بہر حال ثابت ہے اور محققین

① شرح شرعة الإسلام: ص ۳۰۱

② رد المحتار: کتاب الخنثی، مسائل شتی، ج ۶ ص ۷۵۲

حفاظ نے کہا کہ درست کے قریب تر یہ ہے کہ آپ مختون پیدا نہیں ہوئے۔  
علامہ شامی رحمہ اللہ کی اس تفصیل سے معلوم ہوا کہ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کا مختون  
پیدا ہونا مسلم نہیں ہے، واللہ اعلم۔

## زیورات کے لئے بچیوں کے کان ناک چھیدنا

یہ ایک ضمنی بحث تھی جو درمیان میں آگئی ورنہ اس وقت پیش نظر مسلمان بچوں کی  
تربیت کا مسئلہ ہے، لہذا پھر بات وہیں سے شروع کی جا رہی ہے۔

## بچیوں کے کان چھدوانا درست ہے

بچیوں کے کان چھیدنے کا مسئلہ بھی اگر یہاں بیان کر دیا جائے تو اچھا رہے گا، فقہاء  
نے لکھا ہے کہ بچیوں کے کان میں بالیوں کے لئے جو سوراخ کیا جاتا ہے اس میں کوئی  
مضائقہ نہیں ہے، یہ جائز ہے:

وَلَا بَأْسَ بِثَقْبِ أُذُنِ الْبِنْتِ وَالطِّفْلِ اسْتِحْسَانًا. ❶  
بچی کے کانوں میں سوراخ کرنے میں کوئی مضائقہ نہیں ہے۔

## بچوں کا کان چھیدنا جائز نہیں

متن میں ”طفل“ واؤ کے ساتھ ہے مگر یہ غلط ہے، اس لئے کہ کان کا سوراخ بالیوں  
کے لئے ہوتا ہے جو عورتیں کانوں میں پہنتی ہیں اور انہی کو یہ چیز زیب بھی دیتی ہے، لڑکوں اور  
مردوں کے لئے اس طرح کی زینت جائز نہیں ہے، اور ”حاوی القدسی“ میں صراحت ہے:

وَلَا يَجُوزُ ثَقْبُ آذَانِ الْبَنِينِ. ❷

❶ الدر المختار: کتاب الحظر والإباحة، فصل فی البیع، ج ۶ ص ۲۲۰

❷ رد المختار: کتاب الحظر والإباحة، فصل فی البیع، ج ۶ ص ۲۲۰ / الحاوی القدسی:

کتاب الاستحسان فی الحظر والإباحة، باب فی أنواع متفرقة، ج ۲ ص ۲۲۳

بچوں کا کان چھیدنا جائز نہیں ہے۔

علامہ شامی رحمہ اللہ نے بھی اس غلطی پر تنبیہ کی ہے، لکھتے ہیں:

(قَوْلُهُ وَالطُّفْلِ) ظَاهِرُهُ أَنَّ الْمُرَادَ بِهِ الذَّكْرُ مَعَ أَنَّ ثَقَبَ الْأُذُنِ لِنَعْلِيقِ

الْقُرْطِ، وَهُوَ مِنْ زِينَةِ النِّسَاءِ، فَلَا يَحِلُّ لِلذَّكُورِ. ❶

طفل سے ظاہر اندک مراد ہے، حالانکہ کانوں کا سوراخ بالیوں کے لٹکانے کے لئے ہوتا ہے، اور یہ عورتوں کے لئے زینت ہے، لہذا مردوں کے لئے درست نہیں ہوگا۔

## ناک میں سوراخ کرانا

بعض شہروں میں عورتیں ناک میں سوراخ کراتی ہیں اور نتھ اور بیسہ پہنتی ہیں، فقہاء نے اسے بھی جائز قرار دیا ہے:

وَهَلْ يَجُوزُ الْخِزَامُ فِي الْأَنْفِ، لَمْ أَرَهُ. ❷

اور کیا نتھ ناک کے اندر جائز ہے؟ میں نے کہیں نہیں دیکھا۔

اس پر علامہ شامی رحمہ اللہ نے لکھا ہے:

(قَوْلُهُ لَمْ أَرَهُ) قُلْتُ: إِنْ كَانَ مِمَّا يَتَزَيَّنُ النِّسَاءُ بِهِ كَمَا هُوَ فِي بَعْضِ

الْبِلَادِ فَهُوَ فِيهَا كَثْفُ الْقُرْطِ وَقَدْ نَصَّ الشَّافِعِيُّ عَلَى جَوَازِهِ. ❸

میں کہتا ہوں کہ اگر یہ ان چیزوں میں ہے جس سے عورتوں کو زینت حاصل ہوتی ہے جیسا کہ بعض شہروں میں رانج ہے تو یہ ایسا ہی ہے جیسے بالیوں کے لئے سوراخ کرنا، اور شافعیہ سے اس کے جواز کی صراحت مذکور ہے۔

اس سے معلوم ہوا کہ جہاں ناک میں سوراخ کرنے کا رواج ہے اور جہاں عورتیں

❶ رد المحتار: کتاب الحظر والإباحة، فصل فی البیع، ج ۶ ص ۴۲۰

❷ رد المحتار: کتاب الحظر والإباحة، فصل فی البیع، ج ۶ ص ۴۲۰

❸ رد المحتار: کتاب الحظر والإباحة، فصل فی البیع، ج ۶ ص ۴۲۰

ناک میں زیور پہنتی ہیں وہاں یہ درست ہے، اس میں شرعاً کوئی قباحت نہیں ہے۔

## خواتین کے ختنہ اور کان چھیدنے کی ابتداء کیسے ہوئی

حافظ ابن القیم رحمہ اللہ نے کانوں میں سوراخ اور بالی پہننے کی تاریخ بیان کی ہے کہ اس کی ابتداء حضرت ابراہیم علیہ السلام کے زمانہ سے ہوئی، امام واقدی رحمہ اللہ کے حوالہ سے لکھا ہے کہ حضرت سارہ حضرت ابراہیم علیہ السلام کے نکاح میں تھیں، مدت دراز تک ان کے ہاں کوئی بچہ نہیں ہوا، جب مایوس ہو چکیں تو انہوں نے اپنی لونڈی ہاجرہ نامی حضرت ابراہیم علیہ السلام کی خدمت میں بطور ہبہ پیش کر دی، اللہ تعالیٰ کی قدرت کہ ہاجرہ سے حضرت ابراہیم علیہ السلام کا بچہ پیدا ہوا، یہ دیکھ کر طبعی غیرت حضرت سارہ میں ابھر آئی، بہت رنجیدہ ہوئیں اور اپنی لونڈی ہاجرہ پر انسانی تقاضہ سے ازراہ شک غصہ آیا اور قسم کھالی کہ وہ ان کے تین اعضاء کاٹ ڈالیں گی، حضرت ابراہیم علیہ السلام نے فرمایا کہ کیا تم اپنی قسم پوری بھی کرو گی یا نہیں؟ حضرت سارہ نے کہا کیسے کروں؟ عجیب قسم میں نے کھائی ہے، حضرت ابراہیم علیہ السلام نے فرمایا کہ قسم پوری کرنے کے لئے یہ کرو کہ ہاجرہ کے دونوں کانوں میں سوراخ کر ڈالو، دو عضو یہ ہو جائیں گے اور تیسرے یہ کہ ان کا ختنہ کرادو، اس طرح تمہاری قسم پوری ہو جائے گی، چنانچہ انہوں نے ایسا ہی کیا، اس کے بعد حضرت ہاجرہ نے اپنے کانوں میں بالیاں پہن لیں جس کی وجہ سے ان کا حسن نکھر آیا۔ ❶

## کان چھیدنے کے متعلق امام غزالی رحمہ اللہ کی رائے

بچوں کے کانوں میں سوراخ کے مسئلہ میں امام غزالی رحمہ اللہ نے شدت اختیار کی ہے، اور ان کا ذاتی رجحان اس کے عدم جواز پر ہے، اور لکھا ہے کہ کوئی اطلاع اس کے جواز کی نہیں پہنچی ہے، ان کے الفاظ یہ ہیں:

وَلَا أَرَى رُحْصَةً فِي تَنْقِيبِ أُذُنِ الصَّبِيِّ لِأَجْلِ تَعْلِيقِ حَلْقِ الذَّهَبِ فِيهَا  
فَإِنَّ هَذَا جَرْحٌ مُؤَلِّمٌ وَمِثْلُهُ مُوجِبٌ لِلْقِصَاصِ فَلَا يَجُوزُ إِلَّا لِحَاجَةِ مُهِمَّةٍ  
كَالْفُصْدِ وَالْحِجَامَةِ وَالْخِتَانِ. ①

سونے کی بالیوں کے لٹکانے کے لئے بچی کے کان چھیدنا میں جائز نہیں سمجھتا، اس لئے کہ یہ ایک تکلیف دہ زخم ہے اور ایسا زخم موجب قصاص ہوتا ہے، لہذا سوائے اہم ضرورت کے یہ جائز نہیں ہوگا، اور بالیوں سے زینت حاصل کرنا کوئی اہم نہیں ہے، اہم ضرورت میں فصد یا پچھنا لگانا اور ختنہ جیسی چیزیں ہیں۔

## فقہائے امت کی رائے

لیکن اوپر شامی اور درمختار کے حوالہ سے لکھا جا چکا ہے کہ یہ جائز ہے، اور امام غزالی رحمہ اللہ کے زمانے میں خواہ بالیاں پہننا اہم نہ رہا ہو لیکن موجودہ دور میں یہ عام رواج ہے، اور کانوں میں سوراخ کوئی ایسی اذیت نہیں ہے کہ اس کی وجہ سے حرام و ناجائز کہہ دیا جائے، آج کل چھوٹی بچیاں بخوشی اپنے کان چھدواتی ہیں، پھر موجودہ دور میں کوئی تشویشناک زخم نہیں ہوتا۔

## عہد نبوی میں کان چھیدوانا

ہمارے اس زمانہ میں ہر جگہ جواز کا فتویٰ دیا جاتا ہے اور شرعاً و عقلاً اس میں کوئی مضائقہ بھی نہیں، پھر اس وقت اور بھی جبکہ کانوں میں سوراخ کا یہ رواج عہد نبوی سے چلا آ رہا ہے اور آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے کبھی اس پر انکار نہیں فرمایا، بلکہ بذریعہ سکوت اسے باقی رکھا:

وَلَا بَأْسَ بِتَنْقِيبِ آذَانِ الْأَطْفَالِ مِنَ الْبَنَاتِ لِأَنَّهُمْ كَانُوا يَفْعَلُونَ ذَلِكَ فِي

زَمَانَ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ مِنْ غَيْرِ انْكَارٍ كَذَا فِي الْكُبْرَى. ①  
 بچپوں کے کانوں میں سوراخ کرنا جائز ہے اس لئے کہ عہد نبوی میں لوگ ایسا کیا کرتے تھے اور آپ کی طرف سے کوئی انکار نہیں پایا گیا۔

جو کچھ پیش کیا گیا اس سے یہ بات اچھی طرح واضح ہوگئی کہ بچپوں کے کان چھیدنا جائز ہے اور اسی طرح ان کا ان میں بالیاں لٹکانا بھی، اور جس طرح یہ چھوٹی بچپوں کے لئے درست ہے بڑی عورتوں کے لئے بھی درست ہے۔

### بچپوں کے لئے چاندی، سونا اور ریشم کا استعمال

بچی کو سونے اور چاندی کے زیورات پہنانا خواہ گلے میں ہوں یا کان میں یا ناک میں جائز ہے، اسی طرح رنگین اور ریشمی کپڑا پہنانا بھی درست ہے، مگر بچوں کے لئے یہ چیزیں جائز نہیں ہیں، صاحب درمختار نے صراحت کی ہے:

(وَكُرْهُ الْبَاسُ الصَّبِيِّ ذَهَبًا أَوْ حَرِيرًا) فَإِنَّ مَا حَرَّمَ لُبْسُهُ وَشُرْبُهُ حَرَّمَ

إِلْبَاسُهُ وَإِشْرَابُهُ. ②

بچہ کو سونا اور ریشم پہنانا مکروہ تحریمی ہے اس لئے کہ جن چیزوں کا پہننا اور پینا حرام ہے اس کا پہننا اور پلانا بھی حرام ہوتا ہے۔

علامہ شامی رحمہ اللہ لکھتے ہیں:

لِأَنَّ النَّصَّ حَرَّمَ الذَّهَبَ وَالْحَرِيرَ عَلَى ذُكُورِ الْأُمَّةِ بِإِثْمِ الْبُلُوغِ،  
 وَالْحَرِيَّةِ وَالْإِثْمِ عَلَى مَنْ أَلْبَسَهُمْ لِأَنَّ أَمْرَنَا بِحِفْظِهِمْ..... وَلَا بَاسَ بِهِ لِلنِّسَاءِ. ③

شریعت میں صراحت کے ساتھ سونا اور ریشم امت کے مردوں کے لئے مطلقاً حرام

① الفتاوى الهندية: كتاب الكراهية، الباب التاسع عشر، ج ۵ ص ۳۵۷

② الدر المختار: كتاب الحظر والإباحة، فصل في اللبس، ج ۵ ص ۳۶۳

③ رد المحتار: كتاب الحظر والإباحة، فصل في اللبس، ج ۵ ص ۳۶۲



کیا گیا ہے، اس میں نہ بلوغ کی قید ہے اور نہ آزادی کی، اور گناہ اس پر ہوگا جو بچوں کو پہنائے گا، اس لئے کہ ہمیں ان کی حفاظت کا حکم دیا گیا ہے، البتہ عورتوں کے لئے کوئی مضائقہ نہیں۔

## لڑکوں کے لئے سونے اور ریشم کا استعمال

دراصل اس کی بنیاد وہ حدیث ہے جس میں رحمتِ عالم صلی اللہ علیہ وسلم نے ارشاد فرمایا:

أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: أَحِلَّ الذَّهَبُ وَالْحَرِيرُ لِلنَّاتِ

أُمَّتِي، وَحُرِّمَ عَلَيَّ ذُكُورَهَا. ❶

سونا اور ریشم میری امت کی عورتوں کے لئے حلال کیا گیا، اور مردوں کے لئے حرام

قرار دیا گیا۔

اس حدیث میں ذکور کا لفظ آیا ہے جس کے معنی مذکر کے ہیں، اور یہ لفظ اپنے عموم کے

اعتبار سے جس طرح بالغین کو شامل ہے بچوں کو بھی شامل ہے۔

ملا علی قاری رحمہ اللہ فرماتے ہیں:

وَالذُّكُورُ بِعُمُومِهِ يَشْمَلُ الصَّبِيَّانَ أَيْضًا لِكِنَّهُمُ حَيْثُ لَمْ يَكُونُوا مِنْ

أَهْلِ التَّكْلِيفِ حُرِّمَ عَلَيَّ مِنَ الْبَسِّهِمْ. ❷

لفظ ذکور کو اپنے عموم کی وجہ سے بچوں کو بھی شامل ہے مگر چونکہ یہ غیر مکلف ہیں اس

لئے اس حرمت کی ذمہ داری پہناتے والے پر ہوگی۔

## سونا چاندی کے برتن کا استعمال

یعنی اس کا گناہ ان لوگوں پر ہوگا جو بچے کو ریشم یا سونا چاندی پہنائیں گے، سونا چاندی

❶ سنن النسائی: کتاب الزینة، تحریم الذهب علی الرجال، ج ۸ ص ۱۶۰، رقم

الحديث: ۵۱۴۸ ❷ مرقاة المفاتیح: کتاب اللباس، الفصل الثانی، ج ۷ ص ۲۷۷،

میں حرمت مرد اور بچے کے لئے اور حلت بچی اور عورت کے لئے زیورات کے سلسلہ میں ہے، باقی سونے چاندی کے برتنوں کا استعمال تو یہ مرد و عورت دونوں کے لئے حرام ہے، چنانچہ دوسری حدیث میں صراحت ہے، حضرت حذیفہ رضی اللہ عنہ کا بیان ہے:

نَهَانَا رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَنْ نَشْرِبَ فِي آيَةِ الْفِضَّةِ وَالذَّهَبِ وَأَنْ نَأْكُلَ فِيهَا. ①

رسول خدا صلی اللہ علیہ وسلم نے ہمیں چاندی اور سونے کے برتن میں پینے اور کھانے سے روکا ہے۔

## انگوٹھی وغیرہ کا استثناء

ملا علی قاری رحمہ اللہ نے بھی پہلی حدیث کے ضمن میں صراحت کی ہے:

وَالْمُرَادُ مِنَ الذَّهَبِ حُلِيِّهِ وَإِلَّا فَالْأَوَانِي مِنَ الذَّهَبِ وَالْفِضَّةِ حَرَامٌ عَلَى الذُّكُورِ وَالْإِنَاثِ، وَكَذَا حُلِيُّ الْفِضَّةِ مُخْتَصٌّ بِالنِّسَاءِ إِلَّا مَا اسْتُثْنِيَ لِلرِّجَالِ مِنَ الْخَاتَمِ وَغَيْرِهِ. ②

سونے سے مراد اس کے زیورات ہیں، ورنہ سونے اور چاندی کے برتن مردوں اور عورتوں دونوں کے لئے حرام ہیں، ایسا ہی چاندی کا زیور صرف عورتوں سے مخصوص ہے، البتہ مردوں کے لئے بعض مخصوص چیزوں کا استثناء کیا گیا ہے جیسے انگوٹھی وغیرہ۔

استثناء میں ضرورت مند مرد کے لئے چاندی کی انگوٹھی اور سونے کے بٹن ہیں، اسی طرح ہلتے ہوئے دانت کو باندھنے کے لئے چاندی کے تار کا استعمال جائز ہے، خود

① شرح السنة للبعغوی: کتاب اللباس، باب تحريم لبس الحرير والديباغ على

الرجال، ج ۱۲ ص ۳۱، رقم الحديث: ۳۱۰۲ ② مرقاة المفاتيح: کتاب اللباس، الفصل

آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے چاندی کی انگوٹھی بنوائی تھی، اور اپنے دست مبارک میں پہنی، تا وفات یہ انگوٹھی آپ کے پاس رہی۔ پھر حضرت ابو بکر رضی اللہ عنہ کے پاس رہی، پھر حضرت عمر کے ہاتھ میں، پھر حضرت عثمان غنی کے ہاتھ میں، تا آنکہ حضرت عثمان کے ہاتھ سے نکل کے وہ کنویں میں گر گئی، اور بہت جستجو و تلاش کے بعد بھی نہ مل سکی۔ ❶

## بچوں کو مہندی لگانا درست نہیں

بچوں کے ہاتھ پاؤں کا مہندی سے رنگنا، جیسا کہ عورتیں کیا کرتی ہیں درست نہیں ہے:

وَيُكْرَهُ لِلنَّسَانِ أَنْ يَخْضَبَ يَدَيْهِ وَرِجْلَيْهِ وَكَذَا لِلصَّبِيِّ إِلَّا لِحَاجَةٍ. ❷  
مردوں کے لئے ہاتھوں اور پاؤں کا رنگنا مکروہ تحریمی ہے اور ایسا ہی بچے کے لئے۔

## پازیب وغیرہ کا حکم

یعنی دوا کے طور ان چیزوں کا استعمال اگر بچوں اور مردوں کے لئے کیا جائے تو اس میں کوئی مضائقہ نہیں ہے، بعض جگہ بچوں کو پازیب اور بالالا (کنگن) پہنانے کا رواج ہے، مگر یہ بھی ناجائز اور قابل ترک ہے:

(وَيُكْرَهُ) لِلْوَالِيِّ الْإِبْسُ (الْخَلْخَالِ أَوْ السَّوَارِ لِصَبِيٍّ). ❸

بچوں کو پازیب اور کنگن پہنانا ولی کے لئے جائز نہیں ہے۔

تفصیل میں جانا نہیں چاہتا، یہ سارے مسائل ”اصلاح الرسوم“ اور ”بہشتی زیور“

وغیرہ میں غالباً لکھے ہوئے ہیں وہاں دیکھ لئے جائیں۔ ❹

❶ رد المحتار: کتاب الحظر والإباحة، فصل في اللبس، ج ۶ ص ۳۵۹

❷ رد المحتار: کتاب اللباس، فصل في اللبس، ج ۶ ص ۳۶۲ ❸ تنوير الأبصار مع

الدر المختار: کتاب الحظر والإباحة، فصل في البيع، ج ۶ ص ۴۲۰

❹ اصلاح الرسوم، دوسرا باب، تیسری فصل، ص ۵۷/بہشتی زیور: حصہ ششم، ص ۲۷

## بچوں کی پرورش

اسلام نے جہاں زندگی کے ہر شعبہ کے لئے مستقل ضابطہ اور قانون بنایا ہے وہاں بچوں کی تربیت کے سلسلہ میں اس کی بھی وضاحت کر دی ہے کہ ان معصوم نو نہالوں کی پرورش کن لوگوں کے ذمہ ہے۔

یہ آپ اچھی طرح جانتے ہیں کہ رب العالمین نے ان بن کھلے ہوئے پھولوں کی آبیاری کا انتہائی جذبہ ان دونوں کے سینوں میں پیوست کر دیا ہے جن کے ظاہری ملاپ نے انہیں وجود کی دولت سے نوازا ہے، کوئی والدین ایسے نہیں ہیں جو اپنے جگر پاروں پر نثار نہ ہوتے ہوں اور ان کے شاندار مستقبل کے متمنی نہ ہوں۔

## والدین کی ذمہ داری

مگر کبھی صورت حال ایسی سامنے آ جاتی ہے کہ ان معصوموں کے والدین میں باہم ناچاکی ہو جاتی ہے اور ہر ایک ان میں سے بچہ کی پرورش کا قانونی مربی بنا چاہتا ہے، اور یہ مسلم ہے کہ اس کشمکش میں بچہ کی اذیت پنہاں ہوتی ہے، اس لئے ضرورت بھی تھی کہ اس سلسلہ میں کوئی ضابطہ مقرر کر دیا جائے تاکہ اس طرح کے نازک مرحلے میں اس نوشاہِ ذیشان کے عیش و آرام میں کوئی ادنیٰ فرق نہ آنے پائے، اور جو کل ملک و ملت کی قسمت کا مالک بننے والا ہے اس کی تعلیم و تربیت میں کوئی خامی راہ نہ پاسکے۔ اسلام کسی مرحلہ پر بھی بچہ کی تکلیف برداشت نہیں کرتا بلکہ اس کی تربیت اس طرح کرتا ہے کہ مستقبل میں وہ ہر طرح کے فضائل و محاسنِ اخلاق سے آراستہ ہو اور ان تمام رذائلِ اخلاق سے پاک ہو جو عقل سلیم میں معیوب ہیں تاکہ وہ صحیح معنوں میں انسانیت کا مرقع اور حسنِ اخلاق کا پیکر ثابت ہو۔

## کتاب اللہ میں حقوقِ اولاد کا بیان

پرورش کے سلسلہ میں اللہ تعالیٰ کا ارشاد ہے:

وَالْوَالِدَاتُ يُرْضِعْنَ أَوْلَادَهُنَّ حَوْلَيْنِ كَامِلَيْنِ لِمَنْ أَرَادَ أَنْ يُتِمَّ  
الرِّضَاعَةَ وَعَلَى الْمَوْلُودِ لَهُ رِزْقُهُنَّ وَكِسْوَتُهُنَّ بِالْمَعْرُوفِ لَا تُكَلَّفُ نَفْسٌ  
إِلَّا وُسْعَهَا لَا تُضَارَّ وَالِدَةٌ بِوَلَدِهَا وَلَا مَوْلُودٌ لَهُ بِوَلَدِهِ وَعَلَى الْوَارِثِ مِثْلُ  
ذَلِكَ. (البقرة: ۲۳۳)

اور مائیں کامل دو سال اپنے بچوں کو دودھ پلایا کریں، یہ مدت ان کے لئے ہے جو  
شیر خواری کی تکمیل کرنا چاہیں، اور اس کے باپ کے ذمہ ہے ان ماؤں کا کھانا اور کپڑا قاعدہ  
کے موافق، کسی کو اس کی برداشت سے زیادہ حکم نہیں دیا جاتا، کسی ماں کو اس کے بچہ کی وجہ  
سے تکلیف نہیں پہنچانا چاہئے اور نہ کسی باپ کو، اور باپ کے نہ ہونے کی صورت میں بچہ کی  
پرورش اسی طرح محرم قرا بتدار کے ذمہ ہے۔

حکیم الامت حضرت تھانوی رحمہ اللہ کا تفسیری ترجمہ ملاحظہ فرمائیں، لکھتے ہیں:

اور مائیں اپنے بچوں کو دو سال کامل دودھ پلایا کریں، خواہ نکاح باقی ہو یا طلاق  
ہو چکی ہو، یہ مدت اس کے لئے ہے جو کوئی شیر خواری کی تکمیل کرنا چاہے، اور جو تکمیل نہ کرنا  
چاہے دو سال سے کم میں چھڑا دینا درست ہے، جیسا عنقریب آتا ہے۔ اور جس کا شرعاً  
نسب کے اعتبار سے بچہ ہے یعنی باپ، اس کے ذمہ ہے ان ماؤں کا کھانا اور کپڑا قاعدہ کے  
موافق جبکہ وہ نکاح یا عدت میں ہوں اور زوجہ کے نان و نفقہ کا قاعدہ اور مسئلے مشہور ہیں۔ کسی  
شخص کو خدا کی طرف سے کوئی حکم نہیں دیا جاتا، مگر اس کی برداشت کے موافق، سو عورتوں کو  
دودھ پلانا سہل تھا ان کو اس کا حکم دیا گیا۔ کسی ماں کو تکلیف نہ پہنچانا چاہئے اس کے بچہ کی وجہ  
سے اور نہ کسی باپ کو تکلیف دینی چاہئے اس کے بچہ کی وجہ سے، یعنی بچہ کے ماں باپ آپس  
میں ضد ارضی نہ کریں مثلاً ماں دودھ پلانے سے معذور ہو اور باپ اس پر یہ سمجھ کر زبردستی  
کرے کہ آخر اس کا بھی بچہ ہے جھک مارے گی اور پلا دے گی، یا یہ کا باپ مفلس ہے اور  
ماں کو کوئی معذوری بھی نہیں، پھر دودھ پلانے سے یہ سمجھ کر انکار کرے کہ اس کا بھی تو بچہ ہے

جھک مار کر کسی سے پلوائے گا۔ اور اگر باپ زندہ نہ ہو تو مثل طریق مذکور کے بچہ کی پرورش کا انتظام اس محرم قرابتدار کے ذمہ ہے جو شرعاً بچہ کے وارث ہونے کا حق رکھتا ہو، عنقریب اس کی تفصیل فوائد میں آئے گی۔ ①

قرآن پاک کی اس آیت سے معلوم ہوا کہ پرورش کی ذمہ داری اولاً والدین کے سر ہے کہ دونوں مل کر اپنے اس معصوم ننھے منے بچہ کی تربیت کے فرائض انجام دیں اور تربیت میں ان تمام امور کی رعایت کریں جو اس کی زندگی کو ہر پہلو سے مزین کر دے، اور کوئی ایسی خامی باقی نہ رہنے پائے جو بچے کے مستقبل کو تار یک بنانے والی ہو۔

### ذمہ داری ڈالنے میں ہر ایک کا لحاظ

قرآن کریم نے پرورش کا بوجھ ہر ایک کے سر اس کی استعداد کے مطابق رکھا ہے، کوئی ایسی صورت تجویز نہیں کی ہے جس پر عمل کسی کے لئے ناممکن ہو، بچہ کی خوراک قدرت نے ماں کی چھاتی و دلعت کر دی ہے، اس لئے کہ کل تک جو دودھ کا قطرہ اپنے جسم میں نہیں رکھتی تھی بچہ کی پیدائش کے ساتھ اس کے سینے میں دودھ کا ایک ایسا چشمہ جاری کر دیا گیا ہے جو بچے کی بھوک اور پیاس کی تلافی کر سکتا ہے، پھر ہر آن وہ قدرتی طور پر تیار ہوتا رہتا ہے اور اُبلتا رہتا ہے، اگر مرض کا حملہ نہیں ہے تو کوئی وجہ نہیں کہ یہ قدرتی چشمہ رک جائے یا بند ہو جائے، ماں کو حکم ہے کہ وہ اپنے اسی قدرتی خزانے کو بچہ پر نثار کرتی رہے، اور اس میں اس کی طرف سے کسی بخل یا ضد کا اظہار ہرگز نہ ہو۔

### ماں کے ذمہ رضاعت اور باپ کے سر دوسری ذمہ داری

باپ قدرتی طور پر اس قدرتی چشمہ حیوان سے محروم ہے، لیکن قدرت نے اسے جیسے قوی عطا کئے ہیں ان سے بچے کی ماں محروم ہے، لہذا باپ کا فریضہ ہے کہ وہ اپنی کمائی سے

اس شیریں چشمہ کو تقویت پہنچانے میں دریغ نہ کرے، وہ اپنی محنت و مشقت اور عقل و فہم سے جائز روپے حاصل کرے، اور بچہ کی ماں پر فیاضی سے خرچ کرے کہ بچہ کی ماں کی خوراک اور اس کی بہترین غذا ہی بچہ کی خوراک میں اضافہ کا ذریعہ بن سکتی ہے، پھر ماں اگر روزی اور دوسری ضروریاتِ زندگی سے آزاد ہوگی تو بے فکری سے اپنی پوری خدمت بچہ کی تربیت پر صرف کر سکتی ہے، پھر نفسیاتی طور پر ایسا دودھ بچہ میں صالح خون پیدا کرے گا، اور اس کی اولوالعزمی کا ذریعہ بنے گا، خدا نخواستہ اگر کوئی ماں ذہنی پریشانی سے دوچار ہوگی تو کوئی وجہ نہیں ہے کہ بچہ اس سے متاثر نہ ہو، اس لئے کہ ماں کے افکار شیر خوار بچہ پر کسی نہ کسی حیثیت سے یقیناً اثر انداز ہوا کرتے ہیں۔

### قانونی ذمہ داری باپ کے سر

صحیح طریقہ تو یہی ہے کہ والدین میل ملاپ سے بچہ کی تربیت میں بخوشی حصہ لیں، لیکن کسی وجہ سے اگر اختلافی شکل پیدا ہو جائے تو اس سلسلہ میں فقہاء نے لکھا ہے کہ ماں پر دودھ پلانا گویا نیتاً واجب ہے مگر قضاءً واجب نہیں، اور دودھ پلانے والی کا انتظام باپ کے ذمہ ہے، البتہ بعض ناگزیر صورتوں میں ماں پر دودھ پلانا ضروری قرار دیا گیا، مثلاً بچہ ماں کے سوا کسی اور عورت کا دودھ نہ پئے یا باپ ایسا مفلس ہو کہ کسی دوسری دودھ پلانے والی کا انتظام اس کے بس کی بات نہ ہو وغیرہ وغیرہ:

فَالْحَاصِلُ أَنَّ الْأَبَ يَجِبُ عَلَيْهِ إِرْضَاعُ وَلَدِهِ وَعَلَيْهِ أَنْ يَتَّخِذَ لِأَجَلِهِ ظَنْرًا وَلَا يَجِبُ الْإِرْضَاعُ عَلَى الْأُمِّ بَلْ هُوَ مُنْدُوبٌ عَلَيْهَا إِلَّا إِذَا لَمْ يَقْبَلِ الصَّبِيُّ غَيْرَ ثَدْيِ أُمِّهِ أَوْ كَانَ الْأَبُ عَاجِزًا عَنِ اسْتِيجَارِ أَوْ لَمْ يُوجَدْ لَهُ ظَنْرًا فَحِينَئِذٍ يَجِبُ عَلَى الْأُمِّ إِرْضَاعُهُ، فَإِنْ أَرْضَعَتْ لَا يَجُوزُ لَهَا الْأُجْرَةُ مَا دَامَتْ زَوْجَةً أَوْ مُعْتَدَةً، وَإِذَا انْقَضَتْ عِدَّتُهَا يَجُوزُ لَهَا اخْتِذَ الْأُجْرَةَ، وَعَلَى الْأَبِ

إِعْطَاؤُهَا بِالْمَعْرُوفِ. ①

حاصل یہ کہ بچہ کے دودھ کا انتظام اس کے باپ پر واجب ہے کہ وہ اس کے لئے کسی انا (دودھ پلانے والی) کو مقرر کرے، ماں پر واجب نہیں، البتہ مستحب ہے، ہاں اس وقت یقیناً ماں پر دودھ پلانا واجب ہو جائے گا کہ بچہ کسی اور کا دودھ قبول نہ کرے، یا باپ اپنے افلاس کی وجہ سے کسی انا کو رکھنے سے مجبور ہے، یا رکھ تو سکتا ہے مگر کوئی انا نہیں ملتی، ماں اگر دودھ پلاوے اور وہ اس کے باپ کے نکاح میں باقی رہے، یا عدت میں تو اس کے لئے اجرت لینا درست نہیں ہے، لیکن جب نکاح یا عدت میں نہیں ہے تو البتہ اس کے لئے اجرت لینا جائز ہے اور بچہ کے باپ کا فریضہ ہے کہ وہ حسب دستور اجرت ادا کرے۔

### باپ پر ذمہ داری کی وجہ

پرورش کی ذمہ داری باپ کے سر اس لئے شریعت نے ڈالی ہے کہ پورے طور پر یہ اس کا تحمل کر سکتا ہے، اور درحقیقت بچہ کا نسب باپ سے ملتا ہے یعنی اولاد باپ کی ہوتی ہے:

إِنَّمَا وَلَدْتُ لِأَجْلِهِمْ إِذِ الْأَوْلَادُ لِلآبَاءِ وَالنَّسَبُ إِلَيْهِمْ..... وَعَلَى الْمَوْلُودِ لَهُ إِشَارَةٌ إِلَى أَنَّ النَّسَبَ إِلَى الْآبَاءِ. ①

بلاشبہ ماں نے بچہ باپ کے لئے ہی جنا ہے کیونکہ اولاد باپ کی کہی جاتی ہے، اور اسی کی طرف منسوب ہوتی ہے، قرآن کا لفظ ”عَلَى الْمَوْلُودِ لَهُ“ بتا رہا ہے کہ نسب کی نسبت آباء کی طرف ہوگی۔

اخراجات کا بھی باپ ہی ذمہ دار ہے، اگر وہ اخراجات برداشت کرنے کی صلاحیت رکھتا ہے:

وَالنَّفَقَةُ عَلَى الْآبِ وَلَا تُجْبَرُ الْأُمُّ عَلَيْهِ لِأَنَّهَا عَسَتْ تَعَجِزُ عَنِ الْحِصَانَةِ. ②

بچہ کا نان نفقہ باپ کے ذمہ ہے، اس سلسلے میں ماں پر ذمہ داری اس لئے نہیں ہے کہ

① التفسیرات الأحمدیة: سورة البقرة آیت نمبر ۲۳۳ کے تحت، ص ۱۴۱

② الہدایة: کتاب الطلاق، باب حضانة الولد ومن أحق به، ج ۲ ص ۲۳۹



وہ فطرتاً اس بار کے اٹھانے سے کسی وقت بھی عاجز ہو سکتی ہے۔

## رضاعت کے سلسلے میں ماں پر جبر

یعنی اگر ماں بچہ کی پرورش سے انکار کر دے، یا مطالبہ ترک کر دے تو ایسی حالت میں سارا بوجھ باپ کے سر ہوگا کہ وہ بچہ کی پرورش کا اچھے سے اچھا نظم کرے، البتہ اگر کوئی دودھ پلانے والے نمل سکے، یا کوئی تیار نہ ہو تو پھر ماں پر واجب ہوگا کہ وہ بچہ کو دودھ پلائے، اور اس سلسلہ میں اپنی دلچسپی اور فراخ حوصلگی کا اظہار کرے اور قانوناً اُسے اس وقت اس خدمت پر مجبور کیا جائے گا اور اس کا انکار نہیں سنا جائے گا:

أَمَّا إِذَا كَانَ لَا تُوجَدُ مَنْ تُرَضِعُهُ تُجْبَرُ الْأُمُّ عَلَى الْإِرْضَاعِ صَيَانَةً  
لِلصَّبِيِّ عَنِ الصِّيَاعِ. ①

جب کوئی دودھ پلانے والی نمل سکے تو اس وقت ماں کو دودھ پلانے پر مجبور کیا جائے گا تا کہ بچہ ضائع نہ ہونے پائے۔

## رضاعت میں ماں مقدم ہے

یہ صورت اس وقت ہے جب ماں کسی وجہ سے دودھ پلانے کے لئے آمادہ نہ ہو، لیکن اگر وہ خود دودھ پلانا چاہے اور اپنی نگرانی میں پرورش کے فرائض انجام دے تو اس کا حق سب سے پہلے اسی کو حاصل ہے، باپ چاہے تو بھی بچہ کو ماں سے جدا نہیں کر سکتا، جس کی طرف قرآن پاک کی اس آیت میں اشارہ ہے جو اوپر نقل کی گئی۔

حدیث میں آیا ہے کہ ایک عورت خدمتِ نبوی میں حاضر ہوئی اور اپنی رودادِ غم ان الفاظ میں سنانے لگی:

إِنَّ ابْنِي هَذَا كَانَ بَطْنِي لَهُ وَعَاءٌ، وَتُدْيِي لَهُ سِقَاءٌ، وَحِجْرِي لَهُ حِوَاءٌ،

① الهداية: كتاب الطلاق، باب النفقة، فصل في نفقة الأولاد الصغار، ج ۲ ص ۴۷

وَإِنَّ أَبَاهُ طَلَّقَنِي وَأَرَادَ أَنْ يَنْتَزِعَهُ مِنِّي. ❶

یہ میرا گوشہ جگر ہے جس کے لئے میرا شکم مرکز تھا، اور میرا سینہ چشمہ رواں اور میری گود گہوارہ، اس کے باپ نے مجھے طلاق دیدی ہے اور پھر (اس پر ظلم یہ کہ اس آنکھ کی ٹھنڈک کو) مجھ سے چھین لینے کا ارادہ بھی رکھتا ہے۔

اسی کی یہ رودادِ غم آپ نے بڑے صبر کے ساتھ سنی، اور پھر آخر میں فیصلہ کے طور

پر فرمایا:

أَنْتِ أَحَقُّ بِهِ مَا لَمْ تَنْكِحِي. ❷

اس بچہ کی حق دار تو یہی ہے مگر اس وقت تک جب تک (کسی غیر محرم سے) شادی نہ کرے۔

حدیث میں یہ حکم مطلقاً ہے لیکن فقہائے کرام نے دوسری احادیث اور آثار کے پیش نظر اسے مقید کیا ہے کہ نکاح سے مراد یہ ہے کہ لڑکے کے غیر رشتہ دار سے کرے، اور اگر وہ لڑکے کے رشتہ دار سے نکاح کرے گی تو اس سے اس کا حق ختم نہیں ہوگا:

قَدْ قَيَّدَ عُلَمَاؤُنَا قَالُوا بِنِكَاحِ غَيْرِ مَحْرَمٍ يَسْقُطُ وَبِمَحْرَمٍ لَا كَامٍ

نَكَحَتْ عَمَّهُ لِقِيَامِ الشَّفَقَةِ. ❸

ہمارے علماء نے اس حکم کو مقید بیان کیا ہے اور فرمایا ہے بچہ کے غیر رشتہ دار سے اگر نکاح کرے گی تو حق پرورش ساقط ہو جائے گا ورنہ نہیں، جیسے وہ اس بچہ کے چچا سے نکاح کرے تو حق ختم نہ ہوگا اس لئے کہ شفقت قائم ہے۔

❶ سنن أبی داؤد: کتاب الطلاق، باب من أحق بالولد، ج ۲ ص ۲۸۳، رقم الحدیث:

۲۲۷۶ ❷ سنن أبی داؤد: کتاب الطلاق، باب من أحق بالولد، ج ۲ ص ۲۸۳، رقم

الحدیث: ۲۲۷۶ ❸ اللمعات شرح المشکاة: کتاب النکاح، باب بلوغ الصغیر

وحضانتہ فی الصغیر، الفصل الثانی، ج ۶ ص ۲۱۴

## ماں کی تقدیم کی وجہ

ماں کو ترجیح اس کی شفقت ہی کی وجہ سے حاصل ہے، اور چچا کی وجہ سے اس میں کمی کا اندیشہ بالکل نہیں، چنانچہ صاحب ہدایہ نے عقلی دلیل یہ دی ہے:

وَلَاِنَّ اُمَّمَ اَشْفَقُ وَاَقْدَرُ عَلٰى الْحَضَانَةِ فَكَانَ الدَّفْعُ اِلَيْهَا اَنْظَرَ، وَاِلَيْهِ اَشَارَ الصَّدِيقُ بِقَوْلِهِ: رِيْقُهَا خَيْرٌ لَّهُ مِنْ شَهْدِهِ وَعَسَلٍ. ①

ماں بچہ پر زیادہ بلکہ سب سے بڑھ کر شفیق ہوتی ہے، اور پرورش پر پورے طور پر قادر ہوتی ہے، اس لئے اس کے سپرد کرنا زیادہ مناسب ہے، حضرت صدیق اکبر نے اشارہ فرمایا ہے کہ ماں کا لعب دہن بچہ کے لئے شہد سے بڑھ کر ہے۔

## حضرت صدیق اکبر رضی اللہ عنہ کا فیصلہ

جس کی تفصیل یہ ہے کہ حضرت عمر رضی اللہ عنہ نے اپنی ایک بیوی کو طلاق دیدی، چنانچہ وہ بچہ لے کر جدا ہو گئی، یہ بچہ آپ سے ہی تھا، اور اس کا نام عاصم تھا، ایک دن آپ کی نظر اس بچے پر پڑ گئی، شفقت پدری سے بیتاب ہو گئے اور آپ نے چاہا اسے لے لیں، اس کی ماں نے مزاحمت کی، اس چھیننا جھٹی سے گھبرا کر بچہ رونے لگا، چنانچہ یہ مقدمہ حضرت صدیق اکبر رضی اللہ عنہ کی خدمت میں پیش ہوا، آپ نے فیصلہ دیتے ہوئے فرمایا:

يَا عُمَرُ! مَسْحُهَا وَحِجْرُهَا وَرِيْحُهَا خَيْرٌ لَّهُ مِنْكَ حَتَّى يَشَبَّ الصَّبِيُّ فَيُحْتَارَ. ②

اے عمر! اس کی ماں کا اس پر ہاتھ پھیرنا اور اس کی پیار بھری گود اور اس کی بُو اس وقت تک اس بچہ کے لئے تمہاری شفقت سے بہتر ہے جب تک وہ جوان نہ ہو جائے، البتہ بعد

① الہدایۃ: کتاب الطلاق، باب حضانتہ الولد ومن أحق بہ، ج ۲ ص ۲۳۸

② مصنف ابن ابی شیبہ: کتاب الطلاق، ما قالوا فی الرجل یطلق امرأته ولها ولد

جوانی اسے اختیار حاصل ہوگا (خواہ تمہارے ساتھ رہے یا ماں کے پاس)۔

## ماں کے حق کی مدت

ماں کو حق پرورش میں ترجیح سات سال کی عمر تک ہے، اس عمر میں پہنچ کر بچہ اس قابل ہو جاتا ہے کہ تنہا بذاتِ خود کھاپی سکے اور پاخانہ پیشاب کر سکے، فقہاء کے الفاظ یہ ہیں:

وَالْأُمُّ وَالْجَدَّةُ أَحَقُّ بِالْغُلَامِ حَتَّىٰ يَأْكُلَ وَحَدَّهُ وَيَشْرَبَ وَحَدَّهُ وَيَلْبَسَ وَحَدَّهُ وَيَسْتَنْجِي وَحَدَّهُ. ❶

ماں اور نانی لڑکے کی پرورش کی حقدار اس وقت تک ہے کہ وہ خود سے تنہا کھاپی سکے، کپڑا پہن لے اور خود استنجاء کر لے۔

اور اس عمر کا اندازہ فقہاء نے اسی سات سال کی عمر سے کیا ہے:

وَالْخَصَافُ قَدَرُ الْإِسْتِغْنَاءِ بِسَبْعِ سِنِينَ اِعْتِبَارًا لِلْغَالِبِ. ❷

عادت پر قیاس کر کے امام خصاف نے بے نیازی کی مدت سات سال کی عمر لگائی ہے۔ اور عادتاً اس عمر میں بلاشبہ لڑکا اس لائق ہو جاتا ہے اور اس کی تائید اس حدیث سے بھی ہوتی ہے جس میں آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا کہ جب تمہارے بچے سات سال کے ہو جائیں تو ان کو نماز کا حکم دو اور نماز پڑھنا سکھاؤ۔

## آداب و تعلیم والد کے ذمہ

آداب اور تعلیم کی ذمہ داری غریب ماں کے بس کی بات بھی نہیں، یہ خدمت باپ ہی حسن و خوبی سے انجام دے سکتا ہے اور عام طور سے اولوالعزمی اور اونچی تعلیم کا جو معیار ایک باپ قائم کر سکتا ہے، ماں اتنا اونچا سوچ بھی نہیں سکتی، بلکہ لاڈ پیار میں بگاڑنے کا ہی خطرہ لگا ہوتا ہے، صاحب ہدایہ نے وجہ لکھتے ہوئے تحریر فرمایا ہے:

❶ الہدایة: کتاب الطلاق، باب حضانة الولد ومن أحق به، ج ۲ ص ۲۳۹

❷ الہدایة: کتاب الطلاق، باب حضانة الولد ومن أحق به، ج ۲ ص ۲۴۰

وَوَجْهَهُ أَنَّهُ إِذَا اسْتَعْنَى يَحْتَاجُ إِلَى التَّادِبِ وَالتَّحَلُّقِ بِآدَابِ الرِّجَالِ  
وَإَخْلَاقِهِمْ، وَالْأَبُ أَقْدَرُ عَلَى التَّادِبِ وَالتَّحْفِيفِ. ❶

دن رات کی ضرورتوں میں جب بچہ خود کفیل بن جاتا ہے تو اسے تہذیب و شائستگی اور مردانہ اخلاق و اوصاف کی حاجت ہوتی ہے اور یہ مسلم ہے کہ باپ کو تادیب اور آراستگی پر زیادہ قدرت ہوتی ہے (ماں اتنا نہیں کر سکتی)۔

### والد پر جبر

اور یہی وجہ ہے کہ خدا نخواستہ اگر کوئی باپ اس عمر کے بعد بچہ کی سرپرستی سے بھاگنا چاہے اور اپنے اس فریضہ کی ادائیگی سے پہلو تہی کرے تو اس کو معاف نہ کیا جائے گا، بلکہ اس ذمہ داری کے قبول کرنے پر اسے مجبور کیا جائے گا اور جان بچانے کی اجازت نہیں دی جائے گی:

وَيَجْبُرُ الْأَبُ عَلَى أَخْذِ الْوَلَدِ بَعْدَ اسْتِعْنَائِهِ عَنِ الْأُمِّ لِأَنَّ نَفَقَتَهُ وَصِيَانَتَهُ

عَلَيْهِ بِالْإِجْمَاعِ. ❷

ماں سے بچہ جب بے نیاز ہو جائے گا تو باپ مجبور کیا جائے گا کہ وہ لڑکے کو اپنی زیر تربیت رکھے، اس لئے کہ اس کا بار اور اس کی حفاظت سب متفقہ طور پر باپ ہی پر ہے۔

### جبر کی وجہ

بچہ کا نفقہ ہر حال میں پیدائش سے لے کر بلوغ تک باپ ہی کے ذمہ ہے، یہاں جبر کی وجہ یہ ہے کہ اب جس عمر میں بچہ پہنچ چکا ہے وہ تعلیم و تربیت کا خصوصی زمانہ ہے، اس کے اخراجات اور اس سلسلہ کا اہتمام باپ کے سوا اور کون برداشت کر سکتا ہے۔ بچہ سات سال بعد ماں کے یہاں باپ سے بے نیاز بن کر رہنا بھی چاہے تو اسے اس کی اجازت نہیں دی

❶ الهدایة: کتاب الطلاق، باب حضانة الولد ومن أحق به، ج ۲ ص ۴۴۰

❷ فتح القدير: کتاب الطلاق، باب حضانة الولد ومن أحق به، ج ۴ ص ۳۶۸

جائے گی، البتہ نگرانی باپ کر لے اور رہے ماں کے پاس اسے اس کے مستقبل کے پیش نظر پسند بھی کر لے تو اس کی اجازت ہوگی۔ بچہ کو اس عمر میں خود مختار نہ بنایا جائے گا، اس لئے کہ اولاً یہ عمر عدم بلوغ کی خود مختاری کی نہیں ہوتی، دوسرے اگر اسے خود سر چھوڑ دیا جائے گا تو یہ اس راستہ کو اختیار کرے گا جس میں اسے کھیل اور تفریح کی آزادی مل سکے، چنانچہ امام محمد بن الحسن رحمہ اللہ فرماتے ہیں:

لَا يُخَيَّرُ الْغُلَامُ لِأَنَّهُ لَا يَخْتَارُ إِلَّا شَرَّ الْأُمُورِينَ. ①

لڑکے کو اختیار نہیں سونپا جائے گا اس لئے کہ وہ بدترین صورت ہی کو اختیار کرے گا۔

## نابالغ اولاد خود مختار نہیں

امام ابو بکر جصاص رحمہ اللہ نے بھی اسی قول کی تائید کی ہے اور لکھا ہے کہ لڑکا تو فطرتاً اس کی خواہش کرے گا کہ لکھنے پڑھنے اور دوسری چیز سے نجات ملے، حالانکہ باپ کو اللہ تعالیٰ کا حکم ہے کہ اپنے بال بچوں کی تربیت ایسی کرو جو اسے جہنم کے راستہ سے الگ کر کے جنت کی طرف لے جائے، پھر باپ کو تعلیم و تربیت پر ایسی پوری قدرت حاصل ہوتی ہے کہ وہ ماں کے بس کی بات ہے اور نہ کسی اور کے:

قَالَ أَبُو بَكْرٍ: هُوَ كَذَلِكَ لِأَنَّهُ يَخْتَارُ اللَّعِبَ وَالْإِعْرَاضَ عَنِ تَعَلُّمِ الْأَدَبِ وَالْخَيْرِ، وَقَالَ اللَّهُ تَعَالَى: قُومُوا أَنْفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا وَمَعْلُومٌ أَنَّ الْأَبَّ أَقْوَمُ بِتَأْدِيبِهِ وَتَعْلِيمِهِ، وَأَنَّ فِي كَوْنِهِ عِنْدَ الْأُمِّ ضَرَرًا عَلَيْهِ لِأَنَّهُ يُنْشَأُ عَلَى اخْتِلَاقِ النِّسَاءِ. ②

ابو بکر جصاص نے کہا کہ بات یونہی ہے کہ بچہ لہو و لعب سے دلچسپی لے گا، اور تہذیب و شائستگی سے جان چڑائے گا، حالانکہ حکم خداوندی یہ ہے کہ اپنے آپ کو اور اپنے گھر والوں کو جہنم کی آگ سے بچاؤ، اور یہ معلوم ہے کہ بچہ کی تعلیم و تربیت پر باپ پوری قدرت رکھتا

① احکام القرآن: سورة البقرة آیت نمبر ۲۳۳ کے تحت، ج ۱ ص ۵۵۳

② احکام القرآن: سورة البقرة آیت نمبر ۲۳۳ کے تحت، ج ۱ ص ۵۵۳، ۵۵۲

ہے، اور ماں کے پاس رہنے میں اس کا سراسر نقصان ہے، اس وجہ سے کہ عورتوں کی عادات پر اس کی نشوونما ہوگی (جو کسی طرح لڑکے کے لئے مفید نہیں)۔

## بلوغ کے بعد اختیار

البتہ باپ اس بچہ سے ماں کو ملنے سے نہیں روک سکے گا، بلکہ بچہ ماں سے ملتا جلتا رہے گا اور ماں اپنے معصوم بچہ سے، اس لئے کہ بچہ کا رشتہ جس طرح باپ سے ہے ماں سے بھی ہے۔ لڑکا جب بالغ ہو جائے گا تو اسے اختیار دیا جائے گا کہ جس کے ساتھ چاہے رہے:

أَنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ خَيْرَ غُلَامًا بَيْنَ أَبِيهِ وَأُمِّهِ. ①

رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے لڑکے کو اختیار دیا ہے کہ ماں کے ساتھ زندگی بسر کرے یا باپ کے ساتھ۔

حدیث میں اس طرح کے ایک مقدمہ کا تذکرہ بھی ہے کہ میاں بیوی اپنے لڑکے کے سلسلہ میں خدمت نبوی میں حاضر ہوئے اور ہر ایک نے اپنا حق جتلیا، آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے اس بالغ لڑکے کو مخاطب کر کے فرمایا:

هَذَا أَبُوكَ وَهَذِهِ أُمُّكَ فَخُذْ بِيَدِ أَبِيهَا شِئْتَ، فَاخْذْ بِيَدِ أُمِّهِ. ②

میاں یہ تمہارے باپ ہیں اور یہ تمہاری ماں، ان میں سے جس کا جی چاہے ہاتھ تھام لو، اس نے ماں کے ہاتھ میں اپنا ہاتھ دیدیا۔

## بعض عیوب کی وجہ سے ماں کا حق حضانت سلب ہو جائے گا

سات سال کی عمر تک عورت کو جو حق اسلام نے پرورش کا عطا کیا ہے اگر ایسے عیوب اس عورت کے اندر پیدا ہو جائیں جو لڑکے کی تربیت میں حارج ہوں، یا اخلاق کے لئے

① سنن الترمذی: أبواب الأحكام، باب ما جاء في تخيير الغلام بين أبيه إذا افترقا، ج ۳ ص ۶۳۰، رقم الحدیث: ۱۳۵۷ ② سنن أبی داود: کتاب الطلاق، باب من أحق

مضر ہوں تو پھر وہ ماں اپنے اس حق سے محروم ہو جائے گی، جیسے وہ مرتد ہو جائے، یا اس طرح کے فسق و فجور میں مبتلا ہو جائے کہ لڑکے کی پرورش پر وہ پورے طور پر دھیان نہ دے سکے، اور یا وہ بے پرواہ ہو لڑکے کی دیکھ بھال پر توجہ نہ کرتی ہو:

(تَبْتُ لِلْأَمِّ النَّسَبِيَّةَ (وَلَوْ) كِتَابِيَّةً، أَوْ مَجُوسِيَّةً أَوْ (بَعْدَ الْفُرْقَةِ) (إِلَّا) أَنْ تَكُونَ مُرْتَدَّةً) فَحَتَّى تُسَلِّمَ لِأَنَّهَا تُحْبَسُ (أَوْ فَاجِرَةً) فُجُورًا يَضِيعُ الْوَالِدُ بِهِ كَزِنًا وَغِنَاءٍ وَسَرِقَةٍ وَنِيَاحَةٍ... (أَوْ غَيْرَ مَأْمُونَةٍ) بَأَنَّ تَخْرُجَ كُلَّ وَقْتٍ وَتَتَرَكَ الْوَالِدَ ضَائِعًا. ①

حق پرورش نسبی ماں کو حاصل ہوگا خواہ وہ کتابی (یعنی عیسائی یا یہودی) ہو، یا مجوسی شوہر کے پاس ہو، یا شوہر سے جدا ہو چکی ہو، مگر اس وقت وہ اپنے اس حق سے محروم ہو جائے گی جبکہ وہ اسلام سے پھر جائے اور پھر دوبارہ اسلام قبول نہ کرے کیونکہ ارتداد کے زمانہ میں وہ قید خانہ میں ہوگی، یا جب وہ ایسے فسق و فجور میں مبتلا ہو جائے جو بچہ کو ضائع کر دینے والا ہو، جیسے زنا کاری، گانا بجانا، چوری اور نوہ گری، یا جب اس پر اس وجہ سے اطمینان باقی نہ رہا ہو کہ وہ ہر وقت ماری ماری پھرتی ہو اور بچہ کو تنہا چھوڑ دیتی ہو۔

## بے نمازی ماں کا حق

اگر فاسقہ بایں معنی ہے کہ نماز نہیں پڑھتی تو اس کی وجہ سے اس کا حق پرورش ختم نہ ہوگا، اس لئے کہ جب مجوسیہ اور کتابیہ کو حق پرورش حاصل ہے تو پھر مسلمان کو کیونکر حاصل نہ ہوگا، غیر مذہب والی سے تو بہر حال بہتر ہی ہوگی، دوسرے یہ کہ یہ عمر بچہ کی تعلیم کی ہوتی بھی نہیں، چنانچہ جب وہ اس عمر میں قدم رکھتا ہے تو باپ کی ذمہ داری میں چلا جاتا ہے۔ ②

① الدر المختار: کتاب الطلاق، باب الحضانة، ج ۳ ص ۵۵۶، ۵۵۷

② الدر المختار: کتاب الطلاق، باب الحضانة، ج ۳ ص ۵۵۶، ۵۵۷

مگر واضح رہے کہ کسی ماں کو بے نمازی اور غیر دیندار ہرگز نہیں رہنا چاہئے، بلکہ اخلاق فاضلہ اور محاسن و مکارم اخلاق سے آراستہ ہونا چاہئے تاکہ بچے پر کسی طرح کا کوئی ناگوار اثر پڑنے نہ پائے۔ ظہیر الدین



## لڑکی کس عمر تک ماں کے پاس رہے گی؟

عمر کی یہ بحث تو لڑکے کے لئے ہے، لیکن اگر وہ لڑکی ہے تو ماں سے علیحدگی کی عمر وہ نہیں ہوگی جو لڑکے کے لئے ہے بلکہ بالغ ہونے کے وقت تک وہ ماں کے پاس رہے گی، یا اس کے پاس جو ماں کی جگہ رشتہ داروں میں پرورش کی شرعاً ذمہ دار ہوتی ہے، اس لئے کہ لڑکیوں کی تربیت ماں یا دوسری رشتہ دار عورت جس طرح کر سکتی ہے باپ نہیں کر سکتا ہے۔ بلوغ کے بعد البتہ چونکہ شادی بیاہ کا مسئلہ پیدا ہوتا ہے اور اس کی ذمہ داری اور عفت و عصمت کا زیادہ پاس باپ کو ہوتا ہے اور وہ اس پر پوری قدرت بھی رکھتا ہے کہ بلوغ کے بعد شادی کا جلد سے جلد انتظام کر دے، باپ کے پاس بھیج دی جائے گی، یعنی قانونی حق باپ کو حاصل ہوگا خواہ وہ اسے ماں یا نانی وغیرہ کے پاس ہی رہنے دے:

(وَالْأُمُّ وَالْجَدَّةُ) (أَحَقُّ بِهَا) بِالصَّغِيرَةِ (حَتَّى تَحِيضَ) أَى تَبْلُغَ. ①

ماں اور نانی بلوغ تک بچی کی پرورش کی حقدار باقی رہیں گی۔

ماں اور نانی کے سوا کوئی اور رشتہ دار عورت اگر پرورش کی ذمہ دار ہے جیسے خالہ، پھوپھی وغیرہ قانونی حق ان کے لئے نو سال کی عمر تک ہے اس کے بعد نہیں، فقہائے کرام نے صراحت کر دی ہے:

(وَعَيْرُهُمَا أَحَقُّ بِهَا حَتَّى تُشْتَهَى) وَقُدِّرَ بِتَسْعٍ وَبِهِ يُفْتَى. ②

ماں اور نانی کے علاوہ رشتہ دار عورت بچی کی پرورش کی حقدار نو سال کی عمر تک رہے گی۔

## ماں کے بعد دیگر رشتہ داروں کو حق پرورش

اگر کسی لڑکے یا لڑکی کی ماں کا انتقال ہو جائے یا وہ کسی شرعی وجہ سے پرورش کے لائق باقی نہ رہے، تو یہ حق نانی کو حاصل ہوگا، پھر دادی کو، یہ بھی نہ ہوں تو پھر بہنوں کو، پھر خالہ کو،

① الدر المختار: کتاب الطلاق، باب الحضانة، ج ۳ ص ۵۶۶

② الدر المختار: کتاب الطلاق، باب الحضانة، ج ۳ ص ۵۶۶

پھر پھوپھی کو، اور یہ سب بھی نہ ہوں تو ماں کی خالہ، پھر باپ کی خالہ، پھر ماں اور باپ کی پھوپھیاں اس کی مستحق ہوں گی:

ثُمَّ... أُمُّ الْأُمِّ... ثُمَّ أُمُّ الْأَبِّ وَإِنْ عَلَتْ... ثُمَّ الْأُخْتِ لِأَبٍ وَأُمٍّ ثُمَّ لِأُمِّ... ثُمَّ الْخَالَاتِ كَذَلِكَ... ثُمَّ الْعَمَّاتِ كَذَلِكَ... ثُمَّ خَالَةِ الْأُمِّ كَذَلِكَ  
ثُمَّ خَالَةِ الْأَبِّ كَذَلِكَ ثُمَّ عَمَّاتِ الْأُمَّهَاتِ وَالْأَبَاءِ بِهَذَا التَّرْتِيبِ. ①

پھر نانی پھر دادی، پھر سگی بہن، پھر اخیانی بہن، پھر علاتی بہن، پھر اسی اعتبار سے خالائیں، پھر پھوپھیاں، پھر ماں کی خالہ، پھر باپ کی خالہ، پھر ماں کی پھوپھیاں، پھر باپ کی، علی الترتیب جیسا اوپر ذکر کیا گیا۔

یہ سلسلہ بھی نہ ہو تو اس کے بعد عصبات کا درجہ ہے، ارث کی ترتیب پر کہ پہلے باپ، پھر دادا، پھر سگا بھائی، پھر سو تیلے بھائی، اور پھر بھائی کے لڑکے اسی ترتیب سے، پھر چچا پھر اس کے لڑکے:

ثُمَّ الْعَصَبَاتِ بِتَرْتِيبِ الْإِرْثِ، فَيَقْدَمُ الْأَبُ ثُمَّ الْجَدُّ ثُمَّ الْأَخُ الشَّقِيقُ، ثُمَّ لِأَبٍ ثُمَّ بَنُوهُ كَذَلِكَ، ثُمَّ الْعَمُّ ثُمَّ بَنُوهُ. ②

پھر ارث کی ترتیب پر حرق پرورش عصبات کو حاصل ہوں گے، لہذا پہلا درجہ باپ کا پھر دادا کا، پھر سگے بھائی کا، پھر سو تیلے بھائی کا، پھر بھتیجوں کا، پھر چچا کے لڑکوں کا۔

بچے فاسق عصبات کے حوالے نہیں کئے جائیں گے

مگر عصبات میں جو فاسق ہوں گے ان کو حق پرورش حاصل نہیں ہوگا، اس لئے کہ ان کا دیندار اور ثقہ ہونا ضروری ہے، اور اگر ایک ہی رشتہ کے جن کو حق پرورش پہنچتا ہے کئی ہوں جیسے چچا دو یا تین، تو اس وقت جو ان میں متقی اور پرہیزگار ہوگا اسے ترجیح حاصل ہوگی، پھر سن رسیدہ کو:

① تنویر الأبصار مع الدر المختار: کتاب الطلاق، باب الحضانة، ج ۳

ص ۵۶۲، ۵۶۳ ② الدر المختار: کتاب الطلاق، باب الحضانة، ج ۳ ص ۵۶۳

وَإِذَا اجْتَمَعُوا فَلَا وَرْعَ ثُمَّ الْأَسْنُ. ❶

پھر کئی جمع ہو جائیں تو ان میں سے جو سب سے بڑھ کر پرہیزگار ہو پھر جو سن رسیدہ ہو۔ اور عصابات میں اگر کوئی باقی نہ رہے تو یہ حق ذوی الارحام نخصیالی خاندان کی طرف منتقل ہو جائے گا:

ثُمَّ إِذَا لَمْ يَكُنْ عَصَبَةٌ فَلِذَوِي الْأَرْحَامِ. ❷

جب عصابات میں کوئی نہ ہو تو یہ حق ذوی الارحام کو حاصل ہوگا۔ اسلام کسی منزل پر کسی بچے کو بے سہارا نہیں چھوڑتا، کہیں نہ کہیں اس کا قانونی حق ثابت کرتا ہے، یوں باب اخلاق میں اسلام نے جو ترغیب و ترہیب کا پہلو اختیار کیا ہے اور جس جس طرح اپنے پیروؤں کے دلوں میں انسانی عزت و احترام راسخ کی ہے یہ اپنی مثال آپ ہے۔

فقہائے کرام نے ایک مسلمان کی حرمت کو حرمت قبلہ پر ترجیح دی ہے:

بَلْ حُرْمَةُ الْمُسْلِمِ الْوَاحِدِ أَرْجَحُ مِنْ حُرْمَةِ الْقِبْلَةِ. ❸

ایک مسلمان کی حرمت حرمت قبلہ سے بڑھی ہوئی ہے۔

❶ الدر المختار: کتاب الطلاق، باب الحضانة، ج ۳ ص ۵۶۳

❷ الدر المختار: کتاب الطلاق، باب الحضانة، ج ۳ ص ۵۶۳

❸ رد المحتار: کتاب الصلاة، باب صفة الصلاة، مطلب فيما لو زاد على العدد الوارد

في التسيح عقب الصلاة، ج ۱ ص ۵۳۱

اس مضمون کی ایک روایت حضرت عبداللہ بن عمر رضی اللہ عنہ سے مروی ہے، فرماتے ہیں:

رَأَيْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَطُوفُ بِالْكَعْبَةِ، وَيَقُولُ مَا أَطْيَبَكَ وَأَطْيَبَ رِيحِكَ، مَا أَعْظَمَكَ وَأَعْظَمَ حُرْمَتَكَ، وَالَّذِي نَفْسُ مُحَمَّدٍ بِيَدِهِ، لِحُرْمَةِ الْمُؤْمِنِ أَعْظَمَ عِنْدَ اللَّهِ حُرْمَةً مِنْكَ، مَالِهِ، وَدَمِهِ، وَأَنْ نَظُنَّ بِهِ إِلَّا خَيْرًا.

سنن ابن ماجہ: کتاب الفتن، باب حرمة دم المؤمن وماله، ج ۲ ص ۱۲۹۷، رقم

## بچے اور مذہبی تعلیم

پرورش میں اس کا شروع سے خیال رکھا جائے کہ تربیت اسلامی اور دینی لائن پر ہو، کوئی ایسا انداز ہرگز اختیار نہ کیا جائے جو مذہبی اور دینی اعتبار سے لڑکے کے لئے مضر ہو، اور آئندہ زندگی کے لئے زہر قاتل ہو۔

### دینی آداب کا لحاظ و پاس

کھانے پینے، اٹھنے بیٹھنے، چلنے پھرنے اور گفتگو کرنے، ہر موقع پر بچے کو دینی آداب کی تعلیم دی جائے، مثلاً کھانے میں بتائے کہ بیٹا دائیں ہاتھ سے کھاؤ، دائیں ہاتھ سے گلاس لے کر پانی پیو، اسی طرح بیٹھ کر کھاؤ اور بیٹھ کر پیو، چلتے ہوئے کھانا نہیں چاہئے اور کھڑے ہو کر پانی پینے سے اسلام میں روکا گیا ہے۔

پھر اسے بتائے کہ پاک اور حلال چیز کھاؤ پیو، ناپاک اور ناجائز کھانے پینے سے بچو، بچہ پیشاب کرنا چاہے تو اُسے بتایا جائے کہ بیٹھ کر پیشاب کیا کرو، کھڑے کھڑے پیشاب کرنا گناہ کی بات ہے، قبلہ کی طرف منہ نہ ہو۔ جوتا پہننے لگے تو اول دن سے اسے تعلیم دے کہ پہلے دائیں پیر میں پہنو پھر بائیں میں، اور جب اتارو تو پہلے بائیں پاؤں سے پھر دائیں سے۔ چلنا ہو تو اسے بتایا جائے کہ بڑوں کے آگے آگے چلا نہیں کرتے، گفتگو کے موقع پر سکھایا جائے کہ ادب اور تمیز کے ساتھ بات کیا کرتے ہیں، شوخی اور بدتہذیبی درست نہیں ہے، گویا ایک ایک قدم پر دینی اصول کا لحاظ و پاس رکھا ہے، اور بچوں اور بچیوں کو محبت اور پیار سے سکھایا کرے، ان کی تعلیم و تربیت کی طرف سے ایک لمحہ غافل ہونا بھی جرم عظیم ہے، بچپن کی بات دل پر نقش ہو جایا کرتی ہے اور اخیر عمر تک اپنا اثر رکھتی ہے۔

بولنے پر قدرت کے بعد اولین تعلیم

یہی وجہ ہے کہ پیغمبر اسلام صلی اللہ علیہ وسلم نے ارشاد فرمایا:

إِذَا أَفْصَحَ أَوْلَادُكُمْ فَعَلِّمُوهُمْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ. ①

بچہ جب بولنا شروع کرے تو اسے لا الہ الا اللہ کی تعلیم دو۔

جس کا حاصل یہ ہے کہ جس طرح پیدا ہوتے ہی توحید، رسالت اور اللہ تعالیٰ کی بڑائی کی آواز اس کے کانوں میں پہنچائی گئی تھی، اب جبکہ اس نے زبان کھولی ہے تو خود اس کی زبان سے بھی پہلے پہل یہی کلمہ توحید ادا کرایا جائے اور اسی کی اسے تلقین کی جائے، پھر جو نہی ہوش و حواس سنبھالے اس کے معنی مفہوم بھی ذہن نشین کرانے کی سعی ہونی چاہئے۔

علماء نے اس حدیث کے پیش نظر صراحت کی ہے کہ پہلے کلمہ لا الہ الا اللہ کے ساتھ محمد رسول اللہ بھی سکھایا جائے، اور اس پورے کلمہ طیبہ کی سات بار تلقین کی جائے، پھر اس آیت کی تلقین کی جائے ”فَتَعَلَىٰ اللَّهُ الْمَلِكُ الْحَقُّ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ رَبُّ الْعَرْشِ الْكَرِيمِ“ (المؤمنون: ۱۱۶) اسی طرح آیت الکرسی (البقرة: ۲۵۵) کی اور سورہ حشر کی آخری آیت کی یعنی ”هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْمَلِكُ“ سے ”الْحَكِيمُ“ (الحشر: ۲۳، ۲۴) تک۔

## ادب اور تمیز کا سلیقہ

مگر سکھانے کا بھی سلیقہ ہونا چاہئے، اور موقع و محل کا پورا لحاظ رکھنا چاہئے، اس لئے کہ بعض لوگوں میں تربیت کا ہیضہ ہوتا ہے کہ بچہ کہ متفرک کر دیا کرتے ہیں اور شروع سے اس کے دل میں دین سے بغاوت پیدا کر دیا کرتے ہیں۔

## والدین کی حیثیت امین کی ہے

باپ یہ بات اچھی طرح ذہن نشین کر لے کہ بچے اس کے پاس خدائے تعالیٰ کی

① مصنف نے یہ روایت ”الحصن الحصین“ سے نقل کی ہے، دیکھئے:

الحصن الحصین: المنزل الرابع، ص ۱۲۱ / حصن حصین مترجم: چوتھی منزل، ص ۲۸۴

صاحب حصن حصین نے اس حدیث کو ”عمل الیوم واللیلة لابن السنی“ سے نقل کیا ہے، دیکھئے:

عمل الیوم واللیلة: باب ما یلقن الصبی إذا أفصح بالكلام، ص ۳۷۳، رقم الحدیث: ۴۲۳

امانت ہیں جو پاک و صاف ڈھلے ڈھلائے فطرتِ اسلام پر ان کے سپرد کئے گئے ہیں، آگے ان کی ذمہ داری ہے کہ ان جاندار کلیوں کی ایسی پرورش کریں کہ رنگ و بو کی دلاویز میں فرق نہ آنے پائے:

إِنَّ الْوَلَدَ أَمَانَةٌ لِلَّهِ عِنْدَهُ أَوْ دَعَاهُ أَبَاهُ طَاهِرًا مُطَهَّرًا عَلَى فِطْرَةِ الْإِسْلَامِ. ①

بچہ والدین کے پاس اللہ تعالیٰ کی امانت کے درجہ میں ہے، جسے رب العزت نے ان کے پاس پاک و صاف فطرتِ اسلام پر پیدا کر کے امانت رکھ چھوڑا ہے۔

### بچہ کی تربیت میں والدین کے اخلاق کے اثرات

حدیث میں آتا ہے کہ ہر بچہ فطرتاً اسلام پر پیدا ہوتا ہے، پھر اس کے والدین اسے مجوسی، یہودی یا عیسائی بناتے ہیں، یعنی قدرت کی طرف سے کمال نزاہت اور صالح فطرت ان بچوں کو بخشی جاتی ہے، پھر دنیا میں گھریلوں ماحول سے متاثر ہوتے ہیں اور ظلمت و ضلالت کی وادی میں گم ہو جاتے ہیں، یا ہدایت و صداقت اور حقانیت کے مینار کو پالینے میں کامیابی سے ہمکنار ہوتے ہیں:

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: كُلُّ مَوْلُودٍ يُوَلَّدُ عَلَى الْفِطْرَةِ، فَأَبَوَاهُ يَهُودًا نَحْنُهُ، أَوْ يَنْصَرَانِهِ، أَوْ يُمَجَّسَانِهِ، كَمَثَلِ الْبَيْهَمَةِ تُنْتَجُ الْبَيْهَمَةَ هَلْ تَرَى فِيهَا جَدْعَاءَ. ②

حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہم راوی ہیں کہ رسولِ خدا صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا کہ ہر بچہ فطرت پر پیدا ہوتا ہے، پھر اس کے والدین اسے یہودی یا نصرانی یا مجوسی بنا ڈالتے ہیں، جیسا کہ چوپایہ کامل الخلق بچہ بنتا ہے، جس میں تم کوئی کمی محسوس نہیں کرتے۔

اس حدیث میں صراحت ہے کہ بچے کے بگڑنے اور بننے کی ذمہ داری والدین کے

① شرح شرعة الإسلام: ص ۲۵۹ ② صحيح البخاری: كتاب الجنائز، باب ما قيل

سر ہے، وہی اپنی اولاد کو صالح اور نیک بناتے ہیں اور وہی ان کی گمراہی اور بے راہ روی کا ذریعہ بنتے ہیں، اور ان کی ہی غفلت و بے پرواہی اُسے تباہ و برباد کرتی ہے۔

## انسان میں فطری استعداد

ملا علی قاری رحمہ اللہ اس حدیث کے معنی لکھتے ہوئے رقم طراز ہیں:

وَالْمَعْنَى مَا أَحَدٌ يُؤَلَّدُ إِلَّا عَلَى هَذَا الْأَمْرِ الَّذِي هُوَ تَمَكُّنُ النَّاسِ مِنَ الْهُدَى فِي أَصْلِ الْجِبَلَةِ، وَالتَّهْيُؤُ لِقَبُولِ الدِّينِ، فَلَوْ تَرَكَ عَلَى تَمَكُّنِهِ، وَتَهْيُؤِهِ الْمَذْكُورِينَ لَأَسْتَمَرَ عَلَى الْهُدَى وَالِدِّينِ، وَلَمْ يُفَارِقْهُ إِلَى غَيْرِهِ لِأَنَّ حُسْنَهُ رَكَزَ فِي النُّفُوسِ فَلَمْ يَقَعْ لَهَا عُذُولٌ عَنْهُ إِلَّا لِآفَةِ بَشَرِيَّةٍ، أَوْ تَقْلِيدٍ لِلْغَيْرِ، وَلِذَا قَالَ تَعَالَى: (أُولَئِكَ الَّذِينَ اشْتَرُوا الضَّلَالََةَ بِالْهُدَى) فَجَعَلَ الْهُدَى رَأْسَ الْمَالِ الْحَاصِلِ عِنْدَهُمْ، ثُمَّ عَرَّضُوهُ لِلزَّوَالِ بِبَدْلِهِ فِي أَخْذِهِمُ الضَّلَالََةَ الْبَعِيدَةَ عَنْهُمْ. ①

معنی یہ ہے کہ ہر ایک بچہ ایسی فطرت لے کر پیدا ہوتا ہے کہ اس میں جبلت کے اعتبار سے ہدایت اور قبولِ دین کی صلاحیت اور اس کے اسباب پوری توانائی سے پائے جاتے ہیں، اگر اس کو اس کی قدرت اور استعداد پر باقی رکھا جائے تو وہ برابر ہدایت اور دین کی دولت سے ہم آغوش رہے، اس سے جدا ہونے کا نام تک نہ لے، اس وجہ سے کہ اس کی خوبیاں اس کے اندر پیوست ہوتی ہیں، لہذا وہ اس مرکزی نقطہ سے اس وقت تک نہیں ہلتا ہے جب تک انسانی آفات اور غیر کی پیروی سے وہ متاثر نہیں ہوتا، اور یہی وجہ ہے کہ رب العزت نے فرمایا کہ یہ وہ لوگ ہیں جنہوں نے ہدایت دے کر گمراہی مول لی ہے، اس آیت میں ہدایت کو اس المال (اصل پونجی) قرار دیا ہے، جو ان کو پہلے سے حاصل تھی، پھر انہوں نے اپنے اس اصل سرمایہ ہدایت کو اس گمراہی پر ضائع کر ڈالا، جس کا اس وقت نام و نشان

بھی نہ تھا۔

تاریخ بھی یہی شہادت پیش کرتی ہے کہ فطرت انسانی خیر واقع ہوئی ہے اور طبعاً انسان اس چیز کو قبول کرتا ہے جو اسے اللہ تعالیٰ سے قریب کر دے۔ مذہب وادیان کی تاریخ سے بھی معلوم ہوتا ہے کہ ہر ایک مذہب و مسلک کے ماننے والے ہدایت اور اللہ جل مدہ کا نام لے کر ہی اپنی طرف بلا تے ہیں، ساری کشش اور جاذبیت اسی نام میں ہے، چنانچہ اہل علم کا وہ طبقہ جس کا مطالعہ وسیع ہوتا ہے اور دوسرے مذاہب کے ساتھ اس نے اسلام کا بھی بغور مطالعہ کیا ہے، وہ اس اعتراف پر اپنے آپ کو مجبور پاتا ہے کہ حقانیت و صداقت کی روشنی پورے طور پر اسی دینِ قیم میں جلوہ گر ہے، جسے محمد رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم لے کر آئے، ❶ اور یہی وجہ ہے کہ سعید روحیں اس حقیقت کے پالینے کے بعد علی الاعلان اسلام کی چوکھٹ پر گردن جھکا دیتی ہیں اور سب سے کٹ کر اسی پر نثار ہونے لگتی ہیں۔ ❷

## ماحول کے اثرات

بچوں کو پیدائش کے بعد اگر ایسا سازگار ماحول میسر ہو جہاں کفر و شرک اور ظلمت و ضلالت کے بادل اُمنڈا اُمنڈ کر برس نہ رہے ہوں تو کوئی وجہ نہیں ہے کہ بچے کا مستقبل تابناک نہ ہو سکے اور وہ مستقبل میں انسانیت و حقانیت کے مینار ثابت نہ ہوں۔

❶ بیروت کے ایک مسیحی اخبار ”الوطن“ میں ایک عیسائی نامہ نگار لکھتا ہے ”پیغمبر اسلام نے مسلمانوں کے قوم کے پھیلنے اور باقی رہنے کے تمام سامان فراہم کر دیئے، کیونکہ مسلمان جب قرآن و حدیث میں غور کریں گے تو وہ اپنی ہر دینی و دنیوی ضرورت کا علاج اس میں پائیں گے۔ پادری وال ریسن بی۔ ڈی کہتا ہے ”مسلمانوں کا مذہب جو قرآن کا مذہب ہے، ایک امن اور سلامتی کا مذہب ہے۔ ڈاکٹر کینن آئرک ٹیلو لکھتا ہے ”اسلام کی بنیاد قرآن پر ہے جو تہذیب و تمدن کا علمبردار ہے۔“

خطبہ صدارت از شیخ الاسلام و المسلمین حضرت مولانا سید حسین احمد مدنی رحمہ اللہ: ص ۱۲، ۱۳

❷ دیکھئے ”نسیم ہدایت کے جھونکے“ ”ہم کیوں مسلمان ہوئے“ ”قبول اسلام کی کہانی نو مسلموں کی زبانی“ ”خمیری مسلمان“ ”ہمیں خدا کیسے ملا“ اور ”من الظلمات الی النور“۔



جب یہ عام بچوں کا حال ہے تو ہمیں سوچنا چاہئے کہ وہ بچے جو مسلمان گھرانے میں پیدا ہوتے ہیں اور اسی ماحول میں پرورش پاتے ہیں وہ آخر کیوں مؤمن کامل نہیں بن سکتے ہیں۔ صحابہ کرام کی تاریخ ہمارے سامنے ہے کہ ان کے گھروں میں جو بچے پیدا ہوئے افق تاریخ اسلام پر آفتاب و ماہتاب بن کر چمکے، ہمارے بچوں میں اس لئے دین سے عشق نہیں پیدا ہوتا کہ ہمارے گھروں کا ماحول بدل گیا اور خود ہم میں وہ تڑپ باقی نہیں رہی جو ہمارے اسلاف میں تھی۔

خلاصہ یہ ہے کہ مسلمان بچوں کا مستقبل دینی اعتبار سے ان کے والدین کے ذمہ ہے، اگر کوئی دین سے نا آشنا نظر آتا ہے تو بغیر کسی تردد کے یہ تسلیم کرنا چاہئے کہ اس کا گناہ ان کے والدین اور ان کے گھر کے غیر دینی ماحول پر ہے، جہاں خدا ترسی اور خدا پرستی کی چہل پہل نہیں ہوتی۔

## بچوں کی دینی تعلیم کا فریضہ والدین پر ہے

پھر اس طرح بھی سوچنا چاہئے کہ بچوں کی تعلیم و تربیت اور دین سے آشنا بنانے کا فریضہ والدین کے سر ڈالا گیا ہے، ارشادِ بانی ہے:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا قُوا أَنْفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا وَقُودُهَا النَّاسُ  
وَالْحِجَارَةُ. (التحریم: ۶)

اے ایمان والو! تم اپنے کو اور اپنے گھر والوں کو دوزخ کی آگ سے بچاؤ جس کا ایندھن اور سوختہ آدمی اور پتھر ہیں۔

حکیم الامت حضرت تھانوی رحمہ اللہ لکھتے ہیں:

تم کو بھی حکم دیا جاتا ہے کہ تم اپنے کو اور اپنے گھر والوں کو دوزخ کی آگ سے بچاؤ جس کا ایندھن اور سوختہ آدمی اور پتھر ہیں۔ اپنے کو بچانا خود اطاعت کرنا ہے، اور گھر والوں کو بچانا ان کو احکام الہیہ سکھلانا ہے، اور ان پر عمل کرانے کے لئے زبان سے، ہاتھ سے بقدر

امکان کوشش کرنا ہے۔ ❶

اس آیت کے ہوتے ہوئے کوئی مسلمان اولاد کی دینی تربیت کے فریضہ سے انکار نہیں کر سکتا، بلکہ اُسے اقرار کرنا ہوگا کہ رب العزت کی طرف سے والدین اور پرورش کرنے والوں پر یہ فریضہ عائد ہوتا ہے کہ وہ احکام خداوندی کی تعلیم اور اس سلسلہ کے آداب و تمیز اپنے جگر پاروں اور ملک و ملت کے نونہالوں کو یقینی طور پر سکھائیں، خواہ یہ احکام و آداب اوامر سے متعلق ہوں یا نواہی سے۔

حضرت علی رضی اللہ عنہ سے اس آیت کے سلسلہ میں روایت ہے کہ اس آیت کا منشا یہ ہے کہ یہ ہے کہ بچوں کو خیر کی تعلیم دی جائے اور حضرت حسن رضی اللہ عنہ کہتے ہیں کہ مطلب یہ ہے کہ ان کی بھلی بات کا حکم دیا جائے اور بُری باتوں سے روکا جائے:

رُوِيَ عَنْ عَلِيٍّ فِي قَوْلِهِ قُوا أَنْفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ قَالَ عَلِمُوا أَنْفُسَكُمْ

وَأَهْلِيكُمْ الْخَيْرَ. ❷

آیت ”قُوا أَنْفُسَكُمْ إِنْخ“ کے سلسلہ میں حضرت علی فرماتے ہیں کہ تم اپنے آپ کو اور اپنے گھر والوں کو تعلیم دو اور ان کو آداب سکھاؤ۔

حضرت حسن رضی اللہ عنہ کا قول یہ ہے:

تُعَلِّمُهُمْ وَتَأْمُرُهُمْ وَتَنْهَاهُمْ. ❸

ان کی تعلیم کا نظم کرو اور انہیں بھلی باتوں کا حکم دو اور بری باتوں سے منع کرو۔

## دینی تعلیم اور شرعی آداب

امام ابو بکر جصاص رحمہ اللہ ان اقوال کو نقل کر کے فرماتے ہیں:

❶ بیان القرآن: سورہ تحریم آیت نمبر ۶ کے تحت، ج ۲ ص ۵۶۲

❷ احکام القرآن للجصاص: سورہ تحریم آیت نمبر ۶ کے تحت، ج ۵ ص ۳۶۴

❸ احکام القرآن للجصاص: سورہ تحریم آیت نمبر ۶ کے تحت، ج ۵ ص ۳۶۴

وَهَذَا يَدُلُّ عَلَى أَنَّ عَلَيْنَا تَعْلِيمَ أَوْلَادِنَا وَأَهْلِينَا الدِّينَ وَالْخَيْرَ وَمَا لَا يُسْتَعْنَى عَنْهُ مِنَ الْأَدَابِ وَهُوَ مِثْلُ قَوْلِهِ تَعَالَى وَأَمْرُ أَهْلِكَ بِالصَّلَاةِ وَاصْطَبْرٍ عَلَيْهَا. ❶

یہ آیت اس بات کو بتاتی ہے کہ ہم لوگوں پر اپنی اولاد کی اور گھر والوں کی دینی تعلیم کا فریضہ عائد ہوتا ہے اور ان آدابِ شرعی اور اچھی باتوں کا بھی جن سے چارہ کار نہیں، اور یہ ایسی ہی ہے جیسے اللہ تعالیٰ نے فرمایا اپنے گھر والوں کو نماز کا حکم دو اور اس پر خود بھی جیسے رہو۔ جو کچھ عرض کیا گیا اس سے اس قدر بات کھل کر سامنے آگئی کہ اولاد کی تعلیم و تربیت والدین اور دوسرے رشتہ داروں پر جو والدین کی جگہ لیں ضروری ہے کہ خواہ یہ تعلیم و تربیت عقائد سے متعلق ہو یا اخلاق و معاملات سے اور یا پھر اس کا تعلق تدبیر منزل سے ہو یا شہری اور ملکی فرائض سے۔

## اسلام ہر اچھی چیز کی تعلیم دیتا ہے

یہ بات اچھی طرح ذہن نشین رہے کہ اسلام ایک معمولی ادب سے لے کر جہانبانی تک کے قوانین کی اپنی پیر و کولتعلیم دیتا ہے اور اسی شد و مد سے دیتا ہے جو دینے کا حق ہے، حدیث میں آیا ہے کہ ایک دفعہ بعض مشرکین استہزاء کہنے لگے کہ تمہارے نبی (صلی اللہ علیہ وسلم) تو استنجاء تک کی تعلیم فرماتے ہیں نا؟

حضرت سلمان رضی اللہ عنہ نے یہ سن کر برجستہ جواب دیا:

أَجَلُ أَمْرِنَا أَنْ لَا نَسْتَقْبِلَ الْقِبْلَةَ وَلَا نَسْتَنْجِي بِأَيْمَانِنَا. ❷

ہاں! آپ کا ہمیں ارشاد ہے کہ استنجاء میں قبلہ کی طرف رخ نہ کریں اور نہ دائیں ہاتھ سے استنجاء نہ کریں۔

❶ احکام القرآن للجصاص: سورہ تحریم آیت نمبر ۶ کے تحت، ج ۵ ص ۳۶۴ سنن ابن

ماجہ: کتاب الطہارۃ، باب الاستنجاء بالحجارة، ج ۱ ص ۱۱۵، رقم الحدیث: ۳۱۶

کہنا یہ ہے کہ اسلام جب ان معمولی چیزوں کو اتنی اہمیت دیتا ہے اور ان سے صرف نظر نہیں کرتا تو ان دوسری چیزوں سے غفلت کب جائز قرار دے گا جو بنیادی حیثیت رکھتی ہیں۔

## والدین کی طرف سے اولاد کو بہترین عطیہ

اتنی بات تو سب ہی جانتے ہیں کہ بچے کا پہلا کتب ماں کی محبت بھری گود ہے، اور باپ کا اس بچپن میں پیار، پھر یہ کیسے ممکن تھا کہ اسلام اس زریں زمانہ کو نظر انداز کر دیتا، رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے ارشاد فرمایا:

مَا نَحَلَ وَالِدٌ وَوَلَدًا مِنْ نَحْلٍ أَفْضَلَ مِنْ أَدَبٍ حَسَنِ. ①

باپ اپنی اولاد کو حسن ادب سے بڑھ کر کوئی اور چیز عطا نہیں کرتا۔

اچھی تعلیم و تربیت سے بڑھ کر واقعاً بچے کے حق میں کوئی اور چیز ہے بھی نہیں، اسی حسن ادب سے اس کی زندگی بنتی اور سنورتی ہے، اور اسی میں ذرا سی غفلت سے اس کا مستقبل تاریک بنتا ہے، لہذا والدین کا فرض منصبی ہے کہ وہ ایک لمحہ بھی اس طرف سے غافل نہ ہوں۔

## بچہ کا حق والدین پر

حضرت عبداللہ بن عباس رضی اللہ عنہ کا بیان ہے کہ رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے ایک مرتبہ ارشاد فرمایا:

حَقُّ الْوَالِدِ عَلَى وَالِدِهِ أَنْ يُحْسِنَ اسْمَهُ وَيُحْسِنَ أَدَبَهُ. ②

① سنن الترمذی: أبواب البر والصلة، باب ما جاء في أدب الولد، ج ۴ ص ۳۳۸، رقم

الحديث: ۱۹۵۲

② یہ روایت موضوع ہے، مصنف نے اس روایت کو علامہ ابوبکر جصاص رحمہ اللہ (متوفی ۳۷۰ھ) کے

حوالے سے نقل کیا ہے، دیکھئے:

اولاد کا اپنے باپ پر یہ حق ہے کہ وہ ان کا اچھا نام رکھے اور بہترین ادب سکھائے۔  
اچھے نام کے سلسلہ میں پہلے یہ بات گزر چکی ہے کہ نام کے اثرات بھی ہوتے ہیں

← احکام القرآن: سورة التحريم آیت نمبر ۶ کے تحت، ج ۳ ص ۶۲۴

علامہ جصاص رحمہ اللہ نے اس روایت کو سند کے ساتھ نقل کیا ہے، اس روایت کی سند میں راوی ہیں ”جبارہ بن المغلس الحمانی“ علامہ یحییٰ بن معین رحمہ اللہ اس راوی کے متعلق فرماتے ہیں ”کذاب“ امام ابن نمیر رحمہ اللہ فرماتے ہیں ”یوضع له الحدیث فیروہ ولا یدری“ امام بخاری رحمہ اللہ فرماتے ہیں ”حدیث مضطرب“ امام ذہبی رحمہ اللہ ”ومن مناکیرہ“ کے تحت اس راوی کی موضوع روایات بھی نقل کی ہیں۔

میزان الاعتدال: ترجمة: جبارة بن المغلس، ج ۱ ص ۳۸۷

اس روایت کو امام بیہقی رحمہ اللہ (متوفی ۴۵۸ھ) نے بھی سند کے ساتھ نقل کیا ہے، اس روایت کی سند میں ”محمد بن فضل بن عطیہ“ ہے، امام بیہقی رحمہ اللہ اس روایت کو نقل کرنے کے بعد فرماتے ہیں:

وَمُحَمَّدُ بْنُ الْفَضْلِ بْنِ عَطِيَّةٍ ضَعِيفٌ بِمَرَّةٍ، لَا تَفْرَحُ بِمَا يَنْفَرُ بِهِ.

شعب الإيمان: حقوق الأولاد، ج ۱ ص ۱۳۲، رقم الحديث: ۸۲۹۱

اس راوی کے متعلق امام احمد رحمہ اللہ فرماتے ہیں ”حدیثہ حدیث اهل الكذب“ امام یحییٰ بن معین رحمہ اللہ فرماتے ہیں ”لا یکتب حدیثہ“ وقال غیر واحد ”متروک“ رماہ ابن ابی شیبہ بالكذب، وقال الفلاس: كذاب“ امام ابن معین رحمہ اللہ فرماتے ہیں:

الفضل بن عطية الخراساني ثقة وابنه محمد لم يكن بثقة، كذاب.

میزان الاعتدال: ترجمة: محمد بن الفضل بن عطية، ج ۴ ص ۶

علامہ عبدالرؤف مناوی رحمہ اللہ (متوفی ۱۰۳۱ھ) اس روایت کو نقل کر کے فرماتے ہیں:

وقضية تصرف المصنف أن مخرجه البيهقي خرجہ ساكتا عليه والأمر بخلافه بل قال محمد الفضل بن عطية أحد رواه ضعيف بمرة لا يحتج بما انفرد به انتهى وقال الذهبي: محمد هذا تركوه واتهمه بعضهم أي بالوضع وفيه أيضا محمد بن عيسى المدائني قال في الضعفاء: قال الدارقطني: ضعيف متروك وقيل كان مغفلا. ←

اور اسے بھی انسانی زندگی کے سنوارنے میں بڑا دخل ہوتا ہے، رہا اچھا ادب یہ وہ چیز ہے جس کی اہمیت سے اس دور میں کوئی عقلمندانہ کار نہیں کر سکتا۔

## تعلیم کے سلسلہ میں باپ کی تخصیص اور اس کی وجہ

ماں کے بجائے حدیث میں باپ کا نام اس لئے لیا گیا ہے کہ یہ گھر کا نگران ہوتا ہے اور بچہ کی ماں ازراہ محبت حکمراں اور زن و شو کی زندگی میں قرآن پاک نے مرد کو عورت پر فضیلت دی ہے، اور اس زندگی کی صدارت مرد کی سپرد کی ہے۔

پھر ماں اپنی غایت محبت میں حال پر تو نظر رکھے گی مگر مستقبل پر اس کی نگاہ اس طرح مرکوز نہیں رہ سکتی جس طرح باپ کی، اس لئے ذمہ داری کے سارے کام باپ کے حصہ میں دیئے گئے ہیں، یوں ماں بھی ذمہ دار ہے، اور اسے بھی اس سلسلہ میں معاف نہیں کیا جاسکتا ہے، رسول الثقلین صلی اللہ علیہ وسلم کا ارشاد ہے:

كُلُّكُمْ رَاعٍ، وَكُلُّكُمْ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ. ①

تم میں تمام کے تمام نگران ہیں اور تم میں سے ہر ایک سے اس کی رعیت (زیر نگرانی رہنے والوں) کے سلسلہ میں سوال ہوگا۔

## ماں پر تعلیم اولاد کی ذمہ داری

جس طرح نگران کا فریضہ ہے کہ اپنے ماتحتوں کی حمایت کرے، ان کے مصالح اور

← فیض القدیر: ج ۳ ص ۳۹۴، رقم الحدیث: ۶۴۷۷

علامہ البانی رحمہ اللہ (متوفی ۱۴۲۰ھ) نے بھی اس روایت کو موضوع نقل کیا ہے، دیکھئے تفصیلاً:

سلسلة الأحادیث الضعيفة والموضوعة: ج ۱ ص ۳۵۷، رقم: ۱۹۹ / ضعیف الجامع

الصغیر و زیادتہ: ج ۱ ص ۴۰۳، رقم: ۲۷۳۱

① صحیح البخاری: کتاب الجمعة، باب الجمعة فی القرى والمدن، ج ۲ ص ۵،

رقم الحدیث: ۸۹۳

فوائد پر نظر رکھے، اسی طرح اس کا فریضہ یہ بھی ہے کہ تعلیم و تربیت کا انتظام کرے، پھر ماں بھی بچہ کی نگرماں ہے، لہذا اگر اخلاقی تربیت میں اس کی طرف سے کوئی کوتاہی ہوئی تو اس سے بھی باز پرس کی جائے گی، اور باپ پر ماں اور بچہ دونوں کی ذمہ داری ہے:

وَالرَّجُلُ رَاعٍ فِي أَهْلِهِ وَهُوَ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ. ①

مرد اپنے گھر والوں کا محافظ و نگرماں ہے اور ان لوگوں کے متعلق سوال کیا جائے گا۔ اور ماں کی متعلق ارشادِ نبوی ہے:

وَالْمَرْأَةُ رَاعِيَةٌ فِي بَيْتِ زَوْجِهَا وَمَسْئُولَةٌ عَنْ رَعِيَّتِهَا. ②

اور عورت اپنے شوہر کے گھر اور اولاد کی محافظ و نگرماں ہے اور اس سے ان زیر نگرانی رہنے والوں کے بارے میں باز پرس ہوگی۔

اس فرمانِ نبوی میں کس تيقن کے ساتھ بتایا گیا ہے کہ مرد پورے گھر کا نگرماں ہے کہ ہر ایک کی اس کے مرتبہ کے موافق دیکھ بھال رکھے، جہاں اس کی تاکید ہے کہ بیوی اور بچے کے نان نفقہ میں کوتاہی نہ کرے وہیں اس حدیث میں اس کا بھی حکم ہے بیوی اور بچے کے دینی حالت کی بھی خبر گیری رکھے، نماز و روزہ اور دوسرے فرائض و واجبات کی تاکید کرے۔ ٹھیک اسی طرح عورت جہاں بیوی ہونے کی حیثیت سے گھر کی وزارتِ داخلہ کی تکمیل تھامے ہوئے ہے وہاں اس پر بچوں کی ماں اور وزیر داخلہ ہونے کی حیثیت سے یہ فریضہ بھی عائد ہوتا ہے کہ بچوں کی دینی، علمی اور اخلاقی سدھار کی جدوجہد کرے اور جیسے بن پڑے ان میں دینی جذبات کی نشوونما کا فریضہ انجام دے۔

عبادت و معاشرت کی تعلیم کا حکم

سرور کائنات صلی اللہ علیہ وسلم نے مختلف پیرایہ میں والدین کو ان کی ذمہ داری کی

① صحیح البخاری: کتاب الجمعة، باب الجمعة في القرى والمدن، ج ۲ ص ۵،

رقم الحدیث: ۸۹۳ ② صحیح البخاری: کتاب الجمعة، باب الجمعة في القرى والمدن، ج ۲ ص ۵، رقم الحدیث: ۸۹۳

طرف توجہ دلائی ہے کہ اور بالخصوص اولاد کی دینی لائن پر تعلیم و تربیت کی تاکید فرمائی ہے:

مُرُوا أَوْلَادَكُمْ بِالصَّلَاةِ وَهُمْ أَبْنَاءُ سَبْعِ سِنِينَ، وَأَضْرِبُوهُمْ عَلَيْهَا وَهُمْ  
أَبْنَاءُ عَشْرِ وَفَرِّقُوا بَيْنَهُمْ فِي الْمَضَاجِعِ. ①

تم اپنے بچے اور بچیوں کو نماز کا حکم دو، جس وقت ان کی عمر سات سال کی ہو جائے اور جب یہ دس سال کے ہو جائیں تو نماز میں سُستی کرنے پر ان کو مارو اور نیزان کے بستر الگ الگ کر دو۔

اس حدیث میں کس وضاحت کے ساتھ والدین کے لئے حکم نبوی ہے کہ جب ان کے بچے اور بچیاں سات سال کے ہو جائیں تو ان کا فریضہ ہے کہ ان بچے اور بچیوں کو نماز کی طرف راغب کریں اور بتدریج نماز کا عادی اور شائق بنا ڈالیں، تاکہ آج کی یہ خوشگوار عادت زندگی کے اخیر لمحہ تک ان کو دینی شغف سے وابستہ رکھ سکے۔

## تربیت میں اعتدال

عموماً بچے اس سات سال کی عمر میں اس لائق ہو جاتے ہیں کہ وہ نماز کی نقل کر سکتے ہیں، اور تھوڑا بہت اپنے والدین کی باتوں کا مفہوم سمجھنے لگتے ہیں، شعور کے سب سے ابتدائی دور ہی میں حکم دیا گیا کہ نماز کی تاکید کی جائے جو عبادات میں عظیم الشان اور عمومی حیثیت رکھتی ہے اور دس سال کی عمر کے بعد ترک نماز پر تنبیہ کا حکم ہے، مگر ایسی تنبیہ ہرگز نہ اختیار کی جائے جو بچوں کو دین کے اس اہم رکن سے باغی بنا ڈالے اور ہمیشہ کے لئے وہ اس سے متنفر ہو جائیں۔

ہمارے اس دور میں اعتدال عنقا ہے، بعض کا مزاج تو ایسا ہے کہ وہ لڑکوں کو باپ کا درجہ دیدیتے ہیں، اور اس کی بد تمیزی پر خوش ہوتے ہیں، یا ضرورت سے زیادہ ڈھیل

① سنن أبی داود: کتاب الصلاة، باب متی یؤمر الغلام بالصلاة، ج ۱ ص ۱۳۳، رقم



دیدیتے ہیں، جس کی وجہ سے ان کے عادات و خصائل بگڑ جاتے ہیں، اور بعض والدین کا حال یہ ہوتا ہے کہ وہ جلا دین کر بچوں پر سوار رہتے ہیں، حالانکہ یہ دونوں ہی طریقے غلط ہیں اور افراط و تفریط میں داخل ہیں۔

اعتماد کی راہ وہی ہے جو آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم اور صحابہ کرام نے اختیار فرمائی کہ نہ جلا دینے اور نہ ایسے کہ بچوں کی طرف سے بالکل بے پرواہ ہو، بلکہ ایسی تعلیم دی کہ جہاں بچے سن کر شعور کو پہنچتے تھے دین اور احکام دین پر نثار ہونے لگتے تھے اور اعلائے کلمۃ اللہ کی خاطر اپنی جانیں چھڑکنے سے بھی دریغ نہ کرتے تھے۔

اس حدیث میں آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے والدین کو اس کا بھی حکم فرمایا ہے کہ دس سال کی عمر کے بعد ان کے بستر علیحدہ کر دو تا کہ آگے چل کر نفسیاتی طور پر ان کے اخلاق کو گھن نہ لگنے پائے، اس حصہ کی پوری تشریح میں نے اپنے رسالہ ”نسل کشی“ میں کی ہے۔ ①

## حسن ادب کی ذمہ داری والدین پر ہے

یہاں اس حدیث کو پیش کر کے ہمیں بتانا یہ ہے کہ والدین کو اسلام نے اولاد کی تعلیم و تربیت کا ذمہ دار بنایا ہے، ان کی عبادات و اخلاق کا بھی اور پاکیزہ معاشرت کا بھی۔

ترمذی میں ایک حدیث ہے کہ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا:

لَا نَ يُؤَدَّبُ الرَّجُلُ وَلَدَهُ خَيْرًا لَهُ مِنْ أَنْ يَتَصَدَّقَ بِصَاعٍ. ②

آدمی کا اپنی اولاد کو شریعت کے مطابق آدابِ شرعی کی تعلیم دلانا ایک صاع صدقہ کرنے سے بہتر ہے۔

اس حدیث میں والدین کو ترغیب دی گئی ہے کہ وہ اپنے بچوں اور بچیوں کو آداب

① مصنف کا یہ رسالہ ہندوستان میں ”نسل کشی“ کے نام سے چھپا ہے اور پاکستان میں ”غیر فطری عمل“ کے نام سے شائع ہوا ہے، مذکورہ بحث اس رسالے کے صفحہ نمبر ۶۳ تا ۶۸ میں موجود ہے۔ ② سنن الترمذی:

شرعیہ سکھائیں، تاکہ ان کی آئندہ زندگی دینی اعتبار سے بھی خوشگوار ثابت ہو اور دنیاوی اعتبار سے بھی، یہ ادب سکھانا دونوں طرح ہونا چاہئے، قول سے بھی اور عمل سے بھی، اس لئے کہ کسی چیز کا پورا اثر اسی وقت ہوتا ہے جب کہنے والا خود بھی ان اخلاقی محاسن کا پیکر ہو، اور بچے اپنی آنکھوں سے رات دن عمل پیرا دیکھ رہے ہوں۔

## حسن ادب سے مراد آدابِ شرعی ہیں

ملا علی قاری رحمہ اللہ نے لکھا ہے کہ اس حدیث میں آداب سے شرعی آداب ہی مراد ہیں اور خود عقل بھی یہی کہتی ہے:

وَلَا شَكَّ أَنَّ الْمُرَادَ بِالتَّأْدِيبِ هُنَا تَعْلِيمُ التَّأْدِيبِ الشَّرْعِيَّةِ، وَهَذَا الْمَعْنَى مُسْتَفَادٌ مِنَ الْأَدِلَّةِ الْقُرْآنِيَّةِ وَالْحَدِيثِيَّةِ. ❶

بلاشبہ اس حدیث نبوی میں تادیب سے مراد آدابِ شرعیہ ہیں، اور یہ معنی دلائلِ قرآن و حدیث کے ادلہ کے مطابق ہیں۔

## ترکِ تادیب باعثِ عقاب ہے

صاحبِ مرقاة نے اس پر بحث کرتے ہوئے کہ بچوں کے ادب دینے کو مالی صدقہ ❷ سے بہتر کیوں کہا گیا، لکھا ہے:

وَإِنَّمَا يَكُونُ خَيْرًا لَهُ لِأَنَّ الْأَوَّلَ وَقَعَ فِي مَحَلِّهِ لَا مَحَالَةَ بِخِلَافِ الثَّانِي فَإِنَّهُ تَحْتَ الْإِحْتِمَالِ، أَوْلَى لِأَنَّ الْأَوَّلَ إِفَادَةٌ عِلْمِيَّةٌ حَالِيَّةٌ، وَالثَّانِي عَمَلِيَّةٌ مَالِيَّةٌ،

❶ مرقاة المفاتیح: کتاب الآداب، باب الشفقة والرحمة على الخلق، ج ۸ ص ۱۷۱،

رقم الحدیث: ۲۹۷۶

❷ صدقات کے فضائل آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم سے بکثرت منقول ہیں، دنیاوی اعتبار سے بھی اور دینی اعتبار سے بھی، یہاں ایک جملہ میں آپ نے تادیب کی اہمیت اُجاگر فرمادی کہ وہ سارے فضائل جو صدقات کے سلسلہ میں تم کو معلوم ہیں علم و ادب کا درجہ ان سب سے بڑھا ہوا ہے۔ ظفیر الدین

أَوْ لِأَنَّ أَثَرَ الثَّانِي سَرِيعُ الْفَنَاءِ، وَنَتِيجَةُ الْأَوَّلِ طَوِيلَةُ الْبَقَاءِ، أَوْ لِأَنَّ الرَّجُلَ  
بِتَرْكِ الْأَوَّلِ قَدْ يُعَاقَبُ، وَبِتَرْكِ الثَّانِي لَمْ يُعَاقَبْ، وَأَمْثَالُ ذَلِكَ. ❶

آداب شرعیہ کی تعلیم بچوں کے لئے اس لئے بہتر قرار دی گئی کہ یہ اپنے محل میں یقیناً  
واقع ہے، اور صدقہ میں صرف احتمال ہے یقین نہیں، یا اس وجہ سے کہ پہلی صورت فوری  
افادہ علمی کی ہے اور دوسری صورت عملی مالی کی، یا اس وجہ سے کہ علم و ادب کا اثر تادیر باقی  
رہنے والا اور صدقہ کا جلد ختم ہو جانے والا، یا اس بنیاد پر کہ تعلیم و تربیت کے ترک پر سزا ہوگی  
اور ترک صدقہ پر سزا نہیں ہے، اور اسی طرح کے فرق اور ہیں۔

### تربیت کو بقاء

ماحصل یہ ہے کہ مالی صدقات سے بدرجہا بہتر یہ ہے کہ اولاد کی صحیح تربیت کی جائے  
کہ یہ چیز پائیدار اور نتیجہ خیز ہے، کسی کی بھی زندگی سنوار دینا ایسا ہے کہ اس نے اس کی ایک  
نسل کو سنوار دیا ہے، اور اپنی اولاد کی تربیت کا کیا کہنا کہ اس کی شرعاً ذمہ داری بھی اس پر  
عائد ہوتی ہے، اور بقول ملا علی قاری رحمہ اللہ یہ ایسا کارنامہ ہے جسے دوام و بقاء حاصل ہے،  
اور اس میں قطعاً شبہ نہیں کہ اگر صدقہ نافلہ ہے تو اس کا ترک کوئی جرم نہیں، لیکن اگر اولاد کی  
دینی تعلیم و تربیت سے غفلت برتی تو اللہ تعالیٰ کے عذاب سے بچنا مشکل ہے۔

### شخص واحد کی ہدایت ساری دنیا سے بہتر ہے

امام طبرانی رحمہ اللہ نے سند حسن کے ساتھ ایک مرفوع حدیث روایت کی ہے کہ نبی  
کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے ارشاد فرمایا:

لَإِنَّ يَهْدِي اللَّهُ عَلَى يَدَيْكَ رَجُلًا خَيْرٌ لَكَ مِمَّا طَلَعَتْ عَلَيْهِ الشَّمْسُ

وَوَغَرَبَتْ. ❷

❶ مرآة المفاتيح: كتاب الآداب، باب الشفقة والرحمة على الخلق، ج ۸ ص ۳۱۱،

رقم الحديث: ۳۹۷۶ ❷ المعجم الكبير: ج ۱ ص ۳۱۵، رقم الحديث: ۹۳۰

اللہ تعالیٰ تمہارے ذریعہ کسی کو ہدایت سے نواز دیں تو یہ چیز بلاشبہ تمہارے لئے ساری کائنات سے بہتر ہے۔

دینی تعلیم و تربیت کی فضیلت کا اندازہ لگایا جائے کہ رحمتِ عالم صلی اللہ علیہ وسلم ایک شخص کی دینی تربیت و تعلیم کو پوری کائنات پر ترجیح دیتے ہیں، کیا اس کے بعد بھی دینی تعلیم و تربیت کا انکار جائز ہوگا۔

جب ایک غیر شخص کی دینی تعلیم و تربیت کی یہ اہمیت بیان کی گئی ہے تو اندازہ لگائیں کہ اپنے نختِ جگر کی تعلیم و تربیت کتاب و سنت کی روشنی میں کس قدر اہم ہوگی، جس کی تعلیم و تربیت کا والدین کو مکلف بھی بنایا گیا ہے، اور عقلاً بھی ان پر ذمہ داری عائد ہوتی ہے۔

یہ یاد رکھا جائے کہ والدین نے اگر دینی تربیت سے اس طرح غفلت برتی کہ ان کے بچے دین اور دینی احکام سے دور جا پڑیں تو یہ ان کے لئے بے حد شرم کی بات ہوگی اور یہ ایسی چیز ہوگی کہ کتاب و سنت کی روشنی میں یقین کے ساتھ کہا جاسکتا ہے کہ اس جرم میں سب سے پہلے والدین ہی گرفتار ہوں گے۔

## بچوں کی تعلیم و تربیت کی اہمیت

حضرت عبداللہ بن عباس رضی اللہ عنہما نے آیت ”قُوا أَنْفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ“ کے بارے میں ارشاد فرمایا:

اغْمَلُوا بِطَاعَةِ اللَّهِ، وَاتَّقُوا مَعَاصِيَ اللَّهِ، وَمُرُوا أَهْلِيكُمْ بِالذِّكْرِ

يُنَجِّيكُمْ اللَّهُ مِنَ النَّارِ. ①

تم اللہ کی اطاعت پر عمل پیرا رہو اور اس کی نافرمانیوں سے بچتے رہو، اور اپنے اہل و عیال کو ذکر اللہ کا حکم دو کہ یہ چیز تمہارے لئے دوزخ سے نجات کا ذریعہ ثابت ہو۔

① تفسیر الطبری: سورة التحريم آیت نمبر ۶ کے تحت، ج ۲۳ ص ۱۰۴ / تفسیر ابن

کثیر: ج ۸ ص ۱۸۸ / فتح القدیر للشوکانی: ج ۵ ص ۳۰۳

معلوم ہوا کہ صحابہ کرام والدین کی نجات کے لئے بال بچوں کی دینی تعلیم کو بھی ضروری سمجھتے تھے، جہاں خود اللہ تعالیٰ کی نافرمانی سے بچنا ضروری ہے وہاں بال بچوں کو بچانا بھی ضروری ہے، اس کی شکل یہی ہے کہ ان کو دین کی تعلیم دی جائے اور ان کے ذہنوں اور دلوں میں دین کو راسخ و پیوست کیا جائے۔

حضرت عبداللہ بن عباس رضی اللہ عنہما نے اس آیت کے سلسلہ میں یہ بھی فرمایا:

أَدِّبُوا أَهْلِيكُمْ. ①

اپنے بال بچوں کو علم و ادب سکھاؤ۔

## والدین کے اخلاقی اثرات

ماں باپ کو بچے کے عادات و خصائل اور مکارم اخلاق میں بڑا دخل ہے، اگر یہ اچھے ہوں گے ان کے اخلاق و شمائل بہتر ہوں گے، اور دین و دینی احکام پر شیفٹہ ہوں گے، تو کوئی وجہ نہیں کہ وہ بچہ جوان کے نطفہ سے تیار ہوا ہے اور انہی کی گود میں پل کر جوان ہوا ہے ان خوبیوں میں سے بقدرِ ظرف حصہ حاصل نہ کر سکے، کم و بیش کی بات نہیں متاثر ہونے کی بات ہے۔

پھر ان کی اچھی تعلیم و تربیت کو بھی دخل ہے، جس طرح کسان اپنی محنت و مشقت سے اپنی کھیتی سرسبز و شاداب بناتا ہے اور حسبِ منشا اس سے متمتع ہوتا ہے، ماں باپ بھی جدوجہد کر کے اپنے بچوں کو پروان چڑھا سکتے ہیں اور دین و دنیا کے لائق بنا سکتے ہیں۔

## دین اور آخرت سے غفلت

یہ عجیب بات ہے کہ دنیا کی فکر تو ہر ایک کو ہوتی ہے لیکن دین جو اصل اور بنیاد ہے اس سے اکثر مسلمان غافل ہیں، یہ تو مسلمان چاہتا ہے کہ اس کا لڑکا قارون و فرعون بن جائے

① تفسیر الطبری: سورة التحريم آیت نمبر ۶ کے تحت، ج ۲۳ ص ۱۰۴ / تفسیر ابن

کثیر: ج ۸ ص ۱۸۸ / فتح القدیر للشوکانی: ج ۵ ص ۳۰۳

یعنی دولت و اقتدار کا مالک بن جائے، مگر اس کے دل میں یہ خواہش نہیں ہوتی کہ اسی کے ساتھ ہماری اولاد مسلمان بن جائے اور ہر شعبہ زندگی میں اپنی مسلمانیت اُجاگر رکھے، انہیں کتاب و سنت سے شغف ہو، اطاعتِ خداوندی کا ذوق ہو اور فرائض کی ادائیگی کا جذبہ ان کے دلوں میں کروٹیں لے رہا ہو، پھر ان میں اونچے درجے کا اخلاق ہو، یہ صداقت کے مجسمے ہوں، اور ان کے معاملات پاکیزہ ہوں، جھوٹ و فریب اور لغویات سے انہیں نفرت ہو، آخرت کا عقیدہ ان کے دل میں اس طرح جاگزیں ہو کہ بند کمرے میں جب وہ کسی سے رشوت قبول کرنے کا ارادہ کریں تو خدا کا خوف ان کو جھنجھوڑ دے، رات کی تاریکی میں جب نفس دھوکا دینا چاہے تو یہ محسوس کریں کہ پروردگارِ عالم انہیں دیکھ رہا ہے، اور جب کبھی اور جہاں کہیں باطل کی طاقت انہیں دین سے منحرف کرنے کی کوشش کرے تو ان کا یقین انہیں بیدار کر دے۔

## کتاب و سنت کی تعلیم

موصوف نے درست لکھا ہے:

يُعَلِّمُهُ الْكِتَابَ إِذَا عَقَلَ وَمَا يَحْتَاجُ إِلَيْهِ مِنَ الْفَرَائِضِ وَالسُّنَنِ وَآدَابِ

الدِّينِ. ①

اپنے بچے کو کتاب اللہ کی تعلیم دلائے، اور ان فرائض و سنن کی بھی جن کی ضرورت ہو اور ساتھ ہی آدابِ دین سے آراستہ کرے۔

## دین سے بے خبری کا عالم

مسلمان جس کی بنیادی کتاب قرآن مجید ہے اور جس پر اس کا ایمان ہے، حد یہ ہے کہ اسے اس کی طرف سے بھی اس زمانہ میں توجہ نہیں رہی، جہاں بچہ بولنے لگا اسے پاٹ شالہ اور پرائمری اسکول میں بٹھادیتے ہیں، جہاں وہ غیر اللہ کے نام رٹتا ہے، دیوبی

دیوتاؤں کے لغو قصے اور کہانیاں پڑھتا ہے، ❶ وہ پرائمری اسکول سے لے کر یونیورسٹی کی آخری ڈگری تک حاصل کر لیتا ہے، مگر کہیں اسے بتایا نہیں جاتا کہ مسلمان کسے کہتے ہیں، کن چیزوں پر عمل کرنے سے انسان مسلمان بنتا ہے، اسلام کی بنیادی عقائد کیا ہے، رحمتِ عالم صلی اللہ علیہ وسلم جنہوں نے ساری کائنات کو روشنی عطا کی کون تھے، آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے کیا کارنامے انجام دیئے؟ آپ نے جس دین کی طرف بلا یا وہ آخری دین کس قدر حاوی اور تمام ادیان کا مصلح ہے، وغیرہ وغیرہ۔

یہ مسلمان بچے پی ایچ ڈی کی ڈگری حاصل کرنے کے بعد بھی نہیں جانتے ❷ کہ

❶ حضرت مولانا سید مناظر احسن گیلانی رحمہ اللہ فرماتے ہیں: اپنے ذاتی تجربات کی بنیاد پر میں ان مسموم ادبی کتابوں اور رسالوں کو نوخیز بچوں اور نوجوانوں کے سم قاتل قرار دیتا ہوں جو حشراتی کیڑوں کی طرح آج آسمان وزمین سے ہر ہر گھر میں برس رہے ہیں، بچوں سے آگے بڑھ کر بچوں تک کی تباہی و بربادی میں بے پناہ طوفانوں کا کام کر رہے ہیں، نسلیں برباد ہو رہی ہیں اور گھرانے اجڑ رہے ہیں، مگر اس شکل میں کہ ان کاغذی سانپوں اور پچھوؤں سے ماں باپ بہ خوشی اپنے بچوں کو ڈسار رہے ہیں۔ حکومت مدد کر رہی ہے، قوم کے لیڈر ایجوکیشن سیویلیزیشن اور خدا جانے کن کن مشنوں سے زہر کے یہ پیالے قوم کے نونہالوں کو بلیغ تقریروں اور فصیح اسٹیپوں کے ذریعے پلا رہے ہیں۔ ان اللہ وانا الیہ راجعون۔ تباہی کے اس طوفان کے انسداد کے سارے وسائل ختم ہو چکے ہیں اور ایسا معلوم ہوتا ہے کہ جو کچھ ہونے والا ہے وہ ہو کر رہے گا۔ ”مَا قَدَرَ اللَّهُ فَسَوْفَ يَكُونُ، وَإِذَا أَرَادَ اللَّهُ بِقَوْمٍ سُوءًا أَفَلَا مَرَدُّ لَهُ وَمَا لَهُمْ مِّنْ دُونِهِ مِنْ وَّالٍ (الرعد: ۱۱)“

دارالعلوم دیوبند میں بیتے ہوئے دن: ص ۵۴

❷ جدید تعلیم یافتہ حضرات میں سے کسی صاحب نے بغیر استاد کے خود قرآن مجید کی تلاوت کرنی چاہی، قرآن مجید کھولا، پہلی سورت جس پر نظر پڑی اس کی ابتداء ”السر“ سے ہوئی تھی، عربی خط میں یہ کچھ اس طرح لکھا ہوا تھا کہ تعلیم یافتہ صاحب نے اس کو ”آلو“ پڑھا، غالباً اس پر مسرور ہوئے ہوں گے کہ ہماری دینی کتاب نباتاتی حقائق سے لبریز ہے، کھولنے کے ساتھ ہی کھانے کی ایک چیز سامنے آگئی، ←

اسلام جس نظام حیات کی تعلیم دیتا ہے وہ اپنی جامعیت و کاملیت کے اعتبار سے کیسا ہے؟ اس کا اقتصادی اور معاشی نظام کس قدر بہتر ہے؟ اور ساری کائناتِ انسانی میں مساوات کس طرح اسپرٹ پیدا کرتا ہے؟ جس میں مکرو فریب اور لوٹ کھسوٹ کی کہیں سے کوئی گنجائش نہیں ہوتی۔

موجودہ نظام حکمرانی کے مقابلہ میں وہ اسلامی نظام حکومت کی ہمہ گیری اور اس کے محاسن کا کبھی مطالعہ نہیں کرتا ہے اور نہ کبھی اس کا دھیان ہی اس طرف جاتا ہے، یہ اور اس طرح کی بیسیوں خامیوں کا وہ مرقع ہوتا ہے، اور یہی وجہ ہے کہ ظاہر تو اس کا مسلمان ہوتا ہے مگر باطن میں دینِ راسخ نہیں ہوتا۔

## مسلمان کی بسم اللہ دینی تعلیم سے ہے

یہ ساری خرابیاں اس لئے پیدا ہوتی ہیں کہ بچپن کا زمانہ جو اچھی باتوں کے قبول کرنے کا بہترین زمانہ ہوتا ہے، والدین اس میں ان کو مذہبی تعلیم اور دینی ماحول سے محروم رکھتے ہیں، حالانکہ اسلام کی تعلیم یہ ہے کہ ان کی بسم اللہ مذہبی تعلیم سے ہو، آپ کو معلوم ہے کہ نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کو جب نبوت سے نوازا گیا تو سب سے پہلے کیا حکم دیا گیا؟ ارشاد ہوا:

اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ اقْرَأْ وَرَبُّكَ  
الْأَكْرَمُ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ. (العلق: ۱ تا ۵)

آپ اس رب کے نام سے پڑھئے جس نے پیدا کیا سارے انسانوں کو خون بستہ سے، آپ پڑھئے اور آپ کا رب بڑا کریم ہے، جس نے قلم سے تعلیم دی انسان کو، ان چیزوں کی

← آگے خیال کر لیا ہوگا کہ اسی آلو کے بونے، کاشت کرنے، پکانے کے طریقوں پر بحث کی گئی

ہوگی، افسوس ہوا ہوگا کہ ملاؤں نے اس بہترین کتاب کو صرف خشک دین اور جنت و دوزخ کے تذکروں کی یادداشت بنا کر چھوڑ دیا ہے۔



تعلیم دی جن کو وہ نہ جانتا تھا۔

گویا اس دینِ قیم کی ابتداء ہی پڑھنے سے ہوئی ہے، حدیث میں آیا ہے کہ اولاً تو آپ نے گھبرا کر فرمایا ”مَا أَنَا بِقَارِي“ (میں پڑھا ہوا نہیں ہوں) حضرت جبریل امین نے تین بار زور زور سے دبا یا اور چھوڑا، پھر آپ صلی اللہ علیہ وسلم پڑھنے لگے۔ ①

کتاب و سنت کے اس واقعہ میں جہاں اور رموز و نکات ہیں ②

وہاں ایک نکتہ یہ بھی ہے کہ بچہ کا مربی پہلے اسے ایسی تعلیم دلائے جس کا تعلق خدا اور اس کے احکام سے ہو، اگر شروع میں بچہ اس سے گھبرائے تو محبت و شفقت سے اسے اس پر آمادہ کیا جائے تاکہ وہ پھر جی لگا کر دین حاصل کرے اور جب تک بچہ دین سے بقدرِ ضرورت واقف نہ ہو جائے دوسرا قدم ہرگز نہ اٹھایا جائے۔

جہاں اس آیت سے جبری تعلیم کا حکم معلوم ہوتا ہے وہاں یہ بھی معلوم ہوتا ہے کہ وہ مذہبی ہو، اس لئے کہ اللہ تعالیٰ کے نام سے ابتداء کا حکم خود یہ اس کی دلیل ہے، پھر ان آیتوں میں جو مضمون بیان کیا گیا ہے وہ بھی مذہبی تعلیم ہی سے متعلق ہے۔

① صحیح البخاری: کتاب الإیمان، باب بدء الوحی، ج ۱ ص ۷، رقم الحدیث: ۳

② ان کی تفصیل کے لئے دیکھئے: ”عمدة القاری: ج ۱ ص ۴۷ / فتح الباری: ج ۱ ص ۲۲، ۲۳ /

فیض الباری: ج ۱ ص ۲۲ / إرشاد الساری: ج ۱ ص ۶۱ / الروض الأنف للسہیلی:

ج ۱ ص ۱۵۳ / أعلام السنن للخطابی: ج ۱ ص ۱۲۸ / شرح صحیح البخاری للکرمانی:

ج ۱ ص ۳۲ / الکاشف عن الحقائق للطیبی: کتاب الفضائل والشمائل، باب المبعث

وببدء الوحی: ج ۱ ص ۴۶ / شرح صحیح مسلم للنووی: کتاب الإیمان، باب بدء

الوحی إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم، ج ۱ ص ۸۹ / إمداد الباری: ج ۳ ص ۷۲ /

مرقاة المفاتیح: ج ۱ ص ۱۰۸ / ایضاح البخاری: ج ۱ ص ۷۶ / ”تقریر بخاری شریف از شیخ

الحدیث رحمہ اللہ: ج ۱ ص ۸۳ / فضل الباری: ج ۱ ص ۱۶۶ / انوار الباری: ج ۱ ص ۴۹ / سیرة المصطفیٰ (صلی

اللہ علیہ وسلم): ج ۱ ص ۱۴۰ / ”حاشیة السندی علی صحیح البخاری: ج ۱ ص ۱۱، ۱۲“

## کتاب اللہ کی تعلیم اور اس کے فضائل

آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے بھی مختلف پیرائے میں ذہن نشین فرمایا ہے کہ کتاب اللہ کی تعلیم دی جائے، ارشاد ہوا:

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ. ❶

تم میں بہتر وہ ہے جو قرآن پاک سیکھے اور سکھائے۔

حضرت عائشہ صدیقہ رضی اللہ عنہا کا بیان ہے کہ سرور کائنات صلی اللہ علیہ وسلم نے

ارشاد فرمایا:

الْمَاهِرُ بِالْقُرْآنِ مَعَ السَّفَرَةِ الْكِرَامِ الْبَرَّةِ. ❷

قرآن میں مہارت رکھنے والا نیکو کار معزز فرشتوں کے ساتھ ہوگا۔

ایک دفعہ ترغیب کے انداز میں ارشاد ہوا کہ دو شخص قابل رشک ہیں، ایک وہ جسے قرآن کی دولت حاصل ہو اور وہ دن رات کے اکثر حصوں میں (جب اُسے اطمینان کا موقع ملے) پڑھتا رہے، اور دوسرا وہ جسے دنیا کی دولت حصہ میں آئی اور اُسے بے دریغ نیک مقاصد میں خرچ کرے۔ ❸

## قرآن پڑھنے والے مسلمان کی مثال

رحمت عالم صلی اللہ علیہ وسلم نے قرآن پڑھنے والے مؤمن کی مثال بیان کرتے ہوئے فرمایا:

مَثَلُ الْمُؤْمِنِ الَّذِي يَقْرَأُ الْقُرْآنَ كَمَثَلِ الْأَنْجَبِيِّ، رِيحُهَا طَيِّبٌ وَطَعْمُهَا

❶ صحیح البخاری: کتاب فضائل القرآن، باب خیر کم من تعلم القرآن وعلمه، ج ۶

ص ۱۹۲، رقم الحدیث: ۵۰۲۷ ❷ صحیح مسلم: کتاب صلاة المسافرین، باب

فضل الماهر فی القرآن، ج ۱ ص ۵۴۹، رقم الحدیث: ۷۹۸ ❸ صحیح البخاری:

کتاب فضائل القرآن، باب اغتباط صاحب القرآن، ج ۶ ص ۱۹۱، رقم الحدیث: ۵۰۲۵

طَيِّبٌ، وَمَثَلُ الْمُؤْمِنِ الَّذِي لَا يَقْرَأُ الْقُرْآنَ كَمَثَلِ التَّمْرَةِ، لَا رِيحَ لَهَا  
وَطَعْمُهَا حُلْوٌ. ❶

جو مسلمان قرآن پڑھتا ہے اس کی مثال نارنگی جیسی ہے کہ اس کی بو بھی خوشگوار اور  
پاکیزہ ہے اور مزہ بھی، اور جو مسلمان قرآن نہیں پڑھتا اس کی مثال کھجور کی سی ہے کہ وہ خوشبو  
سے محروم ہے گو مزہ اس کا شیریں ہے۔

یہاں قرآن کے فضائل بیان کرنا مقصد نہیں بلکہ اشارہ کرنا ہے کہ سرور کائنات صلی  
اللہ علیہ وسلم نے قرآن پڑھنے اور سیکھنے سکھانے کی مختلف پیرائے میں کس طرح ترغیب  
و تاکید فرمائی ہے، اور عام مسلمانوں کا حال یہ ہے کہ اسی مرکزی کتاب سے وہ غافل ہیں، نہ  
خود پڑھتے ہیں اور نہ اپنی اولاد کو پڑھانے کی سعی کرتے ہیں۔

اس قدر علم دین حاصل کرنا جس سے عقائد و فرائض کے متعلق معلومات حاصل ہوں  
ہر مسلمان پر فرض ہے، اور اسی طرح دین سے متعلق دوسرے ان احکام کا جاننا بھی ضروری  
ہے جن کی آئے دن زندگی میں ضرورت ہوتی رہتی ہے۔

## علم کی فضیلت عبادت پر

ایک مرتبہ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کے سامنے عابد و عالم کا تذکرہ ہوا تو آپ نے  
ارشاد فرمایا:

فَضْلُ الْعَالِمِ عَلَى الْعَابِدِ كَفَضْلِي عَلَى أَدْنَاكُمْ. ❷

عالم کی فضیلت عابد پر ایسی ہے جیسی فضیلت مجھے تم میں سے ادنیٰ پر حاصل ہے۔  
پھر آپ نے فرمایا کہ اس عالم کے لئے جو دین حاصل کرتا ہے اور پھر اس کی اشاعت  
کرتا ہے، اللہ جل مجدہ، فرشتے اور تمام آسمان اور زمین والے دعائے خیر کرتے ہیں، حتیٰ کہ

❶ صحیح البخاری: کتاب الأطعمة، باب ذكر الطعام، ج ۷ ص ۷۷، رقم الحديث: ۵۴۲۷ ❷ سنن

الترمذی: أبواب العلم، باب ماجاء فی فضل الفقه علی العبادۃ، ج ۵ ص ۴۸، رقم الحديث: ۲۶۸۵

چیونیاں اپنے سوراخوں میں اور مچھلیاں پانی کے اندر بھی دعائیں مصروف ہوتی ہیں۔<sup>①</sup> جس علم شرعی کے اس قدر فضائل زبانِ نبوی سے ادا ہوئے ہیں اس سے اپنی اولاد کو محروم رکھنا ان پر سب سے بڑا ظلم ہے، اور صرف ظلم ہی نہیں بلکہ دونوں جہاں کی ایک بڑی عظیم نعمت سے محروم رکھنا بھی ہے۔

### دنیاوی علوم سے پہلے دینی علوم

آپ اپنی اولاد کو دنیاوی علوم ضرور پڑھائیے مگر اس وقت جبکہ وہ بقدر ضرورت دین اور احکام دین سے واقف ہو جائے تاکہ آندھی کا جھونکا اُسے جہاں چاہے اڑا کر پھینک نہ ڈالے، اور جب کبھی غیر مذہب کی طرف سے اُن پر خاموش حملہ ہو تو وہ پسپا نہ ہونے پائے، اگر آپ نے اتنا بھی نہ کیا تو یاد رکھئے کہ آپ نے اپنی اولاد ضائع کر دی، کہیں ایسا نہ ہو کہ راہِ راست کو چھوڑ کر آپ کی اولاد اس راستہ پر پڑ جائے جو بُت پرستی اور الحاد و دہریت کی راہ ہے۔

آزاد ہندوستان کے مسلمانوں کو خصوصیت کے ساتھ مذہبی تعلیم کی طرف توجہ دینا ضروری ہے، اس لئے کہ یہاں حکومت کی طرف سے دینی اور اسلامی تعلیم کا قطعاً کوئی اہتمام نہیں ہے، اور جو نصاب ہے وہ انسان کو صداقت سے بہت دور کر دینے والا ہے، اگر آئندہ نسل کو مسلمان باقی رکھنا ہے تو پھر اپنی اولاد کے لئے بطور خود دینی تعلیم کا انتظام ضرور کیجئے۔

نبی عربی صلی اللہ علیہ وسلم کی صد اچودہ سو سال سے فضا میں گونج رہی ہے اور ساری دنیا کو خدا پرستی کی دعوت دے رہی ہے، بڑا حادثہ ہوگا اگر خود اس پیغمبر اسلام کے نام لیواؤں میں دین اور تبلیغ کی طرف سے موت طاری ہو جائے۔

① سنن الترمذی: أبواب العلم، باب ما جاء فی فضل الفقه علی العبادۃ، ج ۵ ص ۴۸،

## حلال و پاک غذا

والدین پر ایک حق یہ بھی ہے کہ اپنی اولاد کو حلال غذا کما کر کھلائے، حرام کمائی سے خود بھی پرہیز کرے اور بچوں کو بھی پرہیز کرائے تاکہ اس کی نشوونما پاکیزہ ہو، اور اس میں اولو العزمی کے جذبات پرورش پائیں:

وَمِنْ حَقِّ الْوَالِدِ عَلَى الْوَالِدَيْنِ أَنْ لَا يَرْزُقَهُ إِلَّا حَلَالًا طَيِّبًا. ①

اولاد کا حق والدین پر یہ بھی ہے کہ وہ انہیں صرف رزق حلال کھلائیں۔

قرآن پاک اور احادیث میں بکثرت رزق حلال و پاک کی تاکید کی گئی ہے، اور کوئی شبہ نہیں کہ اس کے بڑے اثرات ہوتے ہیں، کاش مسلمان ان چیزوں کی اہمیت محسوس کریں، اور اپنی اولاد کی پرورش میں ان امور کا لحاظ رکھیں۔

## اولاد اور اُسوہ انبیائے کرام علیہم السلام

### انسان کی دلی تمنا

یہ کوئی چھپی ڈھکی بات نہیں ہے کہ انسان کو اپنی اولاد سے محبت ہوتی ہے، پہلے درجہ میں تو اس کی دلی تمنا ہوتی ہے کہ وہ اولاد کی نعمت سے بہرہ ور کیا جائے تاکہ ان سے وہ اپنی دلی آرزو کی تسکین اور فطری تقاضہ کی آسودگی کا سامان فراہم کر سکے، اور اس حال میں دنیا سے اٹھے کہ وہ اپنی آنکھوں سے اپنے جانشین اور جگر گوشوں کے دورِ باغ و بہار کو دیکھ چکا ہو۔

دوسرے درجہ میں ہر شخص اپنے ظرف اور ذوق کے مطابق بچوں کی تربیت کا متمنی ہوتا ہے، اور ہر پہلو سے علم و عمل کے اعتبار سے بھی اور اخلاق و معاملات کے راستہ سے بھی، قدرتی طور پر ہر باپ اپنی اولاد کو دنیا میں بھی خوش و خرم اور باعزت دیکھنا چاہتا ہے اور آخرت میں بھی اپنے عقیدہ کے مطابق اس کی کامیابی کے لئے دعا گو ہوتا ہے۔

## اولاد کے لئے آخرت کی فکر

مسلمان کا دینی ذوق اگر مُردہ نہیں ہو ہے تو فطری طور پر اس کی بھی دلی خواہش یہی ہونی چاہئے کہ اس کی اولاد پہلے مضبوط عقائد و ایمان کی عکلم بردار ہو، اور اسلامی ذہنیت کی حامل، پھر دنیاوی زندگی میں بہر نوع قابلِ فخر بنے اور لائقِ تحسین و ستائش، اس لئے کہ اس کے سامنے کتاب و سنت ہے اور انبیائے کرام علیہم السلام کی زندگی۔

قرآن پاک کا جب ہم گہری نظر سے مطالعہ کرتے ہیں تو صاف طور پر یہ محسوس ہوتا ہے کہ رب العالمین ہم مسلمانوں سے اسی انبیائی ذوق کا مطالعہ کراتے ہیں جن کے تذکرہ سے قرآن مجید لبریز ہے، کون نہیں جانتا ہے کہ کتاب اللہ میں انبیائے کرام کے قصص و واقعات کا سب سے اہم مقصد یہ ہے کہ ہم ان سے اپنے لئے سبق حاصل کریں اور اسے اپنی زندگی میں اسوہ بنائیں۔

## اسوہ انبیاء اور اولاد کی دینی ترقی

حضرت ابراہیم علیہ السلام کی زندگی کا کوئی گوشہ ایسا نہیں ہے جو کسی نہ کسی نہج سے قرآن میں نہ آگیا ہو، اولاد کے سلسلہ میں آپ پر جو کیفیت طاری ہوئی، پھر اپنی اولاد کے لئے آپ نے جو دعائیں کیں وہ بڑی تفصیل سے قرآن پاک میں موجود ہیں، اللہ تعالیٰ نے جب ابتلاء اور آزمائش کے بعد یہ بشارت سنائی:

إِنِّي جَاعِلُكَ لِلنَّاسِ إِمَامًا. (البقرة: ۱۲۴)

میں تم کو لوگوں کا مقتدا بناؤں گا۔

تو ابراہیم علیہ السلام نے بے ساختہ درخواست کی:

قَالَ وَمِنْ ذُرِّيَّتِي. (البقرة: ۱۲۴)

آپ نے عرض کیا اور میری اولاد میں سے بھی کسی کو نبوت سے نوازئیے۔

یعنی الہ العالمین میرے ساتھ میری اولاد کو بھی اس نعمت سے نوازنا اور انہیں فراموش

نہ کرنا، چنانچہ رب العالمین نے مشروط طور پر آپ کی یہ دعا قبول کر لی، اور اعلان کر دیا:

قَالَ لَا يَنَالُ عَهْدِي الظَّالِمِينَ. (البقرة: ۱۲۴)

ارشاد ہوا میرا یہ عہد نبوت خلاف ورزی کرنے والوں کو نہ ملے گا۔

## اولاد کے اطاعت گزار بنانے کے لئے دعا

پھر حضرت ابراہیم اور آپ کے بیٹے اسماعیل علیہما السلام جس وقت مل کر خانہ کعبہ کی بنیاد اٹھا رہے تھے، تو اس قبولیت کی ساعت میں جہاں آپ نے اپنے لئے دعا کی اپنی اولاد کو بھی فراموش نہیں فرمایا اور الحاح و زاری کے ساتھ درخواست پیش کی:

رَبَّنَا وَاجْعَلْنَا مُسْلِمِينَ لَكَ وَمِنْ ذُرِّيَّتِنَا أُمَّةً مُّسْلِمَةً لَّكَ. (البقرة: ۱۲۸)

رب العالمین! ہمیں اپنا اور زیادہ فرمانبردار بنا لے اور میری اولاد میں سے ایک

جماعت کو مطیع بنا۔

دیکھ رہے ہیں باپ کا جذبہ اپنی اولاد کے لئے، ان کو کسی منزل میں فراموش نہیں کرتے، یہاں بھی دعا کر رہے ہیں کہ انہیں اپنا ایسا مطیع و منقاد اور اطاعت گزار و فرمانبردار بنا کہ یہ تیری رضا پر اپنے آپ کو نثار کرتے رہیں، اور تیرے نام پر اپنی ساری کائنات نچھاور کرنے سے بھی دریغ نہ کریں، بلکہ ان کا اندرونی جذبہ یہ ہو کہ سب کچھ لٹا کر حسرت سے کہیں:

جان دی، دی ہوئی اسی کی تھی

حق تو یہ ہے کہ حق ادا نہ ہوا

## اولاد کو تائید

غور کریں ادھر تو پروردگار عالم سے یہ دعا اور مناجات ہے، اور اولاد کے اصلاح حال اور مراتب و درجات کی التجائیں ہیں، ادھر اولاد کو پورے درد دل اور محبت و پیار سے تاکید فرماتے ہیں:

يٰۤاَيُّهَا الَّذِيْنَ اٰمَنُوْا اٰتُوا زَكٰتَہُمْ سِرًّا وَّكَفٰیًّا لِّیَّہُمْ لِقَآءُ رَبِّہُمْ وَاَلٰہُمْ اَعْلَمُ. (البقرة: ۱۳۲)

میرے جگر گوشو! اللہ تعالیٰ نے تمہارے لئے اس دین کو منتخب فرما دیا سو تم سوائے اسلام کے اور کسی حالت پر جان نہ دینا۔

میرے بیٹو! اللہ تعالیٰ نے اس دین اسلام و اطاعتِ حق کو تمہارے لئے منتخب فرمایا ہے، سو تم مرتے وقت تک اس کو مت چھوڑنا، اور بجز اسلام کے اور کسی حالت پر ہرگز جان نہ دینا۔ ❶

## مسلمانوں کے لئے اُسوہ حسنہ

یہ ایک ایسے باپ کا دلی جذبہ ہے اپنی اولاد کی خیر خواہی کے لئے جو اپنے وقت کا سب سے بڑا برگزیدہ انسان اور خدا کا سب سے زیادہ پیارا ہے اور ساتھ ہی جہان کے لئے نبی کی حیثیت رکھتا ہے، کیا اس واقعہ میں ان مسلمانوں کے لئے اولاد کی مذہبی تعلیم کے سلسلہ میں کوئی درس نہیں ہے جن کا پیارا لقب ”مسلمان“ اسی خدا کو لاڈ لے رسول کا عطا کردہ ہے،

”هُوَ سَمُّكُمْ الْمُسْلِمِينَ“ (الحج: ۷۸)

اگر ہے اور یقیناً ہے تو پھر ان باپوں کو سوچنا چاہئے جو اپنی اولاد کو مذہبی تعلیم سے محروم رکھتے ہیں کہ کل وہ خداوندِ قدوس کو کیا جواب دیں گے؟ کیا یہ دینی جرم نہیں ہے کہ نہ اپنی اولاد کے لئے دینی تعلیم کا بطور خود انتظام کرتے ہیں اور نہ خدا کے آگے گڑگڑا کر ان کے لئے دعا کرتے ہیں کہ اللہ تعالیٰ انہیں اس کی توفیق عطا کریں۔

## ماحول کے اثرات اور دین پر ثابت قدمی کی دعا

دنیا کے مسلمان کاں کھول کر سن لیں کہ سیدنا ابراہیم علیہ السلام اپنی اولاد کی مذہبی تعلیم و تربیت کے سلسلہ میں کس قدر جدوجہد فرما رہے ہیں، ماحول کا کس دل پر من حیث الانسان ہونے کے اثر نہیں پڑتا اور کون مؤمن اس ماحول میں گھٹن محسوس نہیں کرتا ہے، پھر حضرت ابراہیم علیہ السلام تو برگزیدہ نبی ہیں، اور اپنے گرد و پیش ظلمت و ضلالت اور بُت گری و بُت



پرستی دیکھ دیکھ کر گھبرا چکے ہیں، اس لئے اگر آپ مختلف پہلو سے اپنی اولاد کے لئے دعا کرتے ہیں تو حیرت نہیں کرنی چاہئے، دعا کے لئے بڑی گنجائش ہے، التجاء کرتے ہیں:

وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّ اجْعَلْ هَذَا الْبَلَدَ آمِنًا وَاجْنُبْنِي وَبَنِيَّ أَنْ نَعْبُدَ  
الْأَصْنَامَ رَبِّ إِنَّهُمْ أَضَلُّنَ كَثِيرًا مِّنَ النَّاسِ. (إبراهيم: ۳۶)

ابراہیم نے درخواست کی رب العالمین! اس شہر کو امن والا بنا دیجئے، اور خود مجھے اور میرے خاص فرزندوں کو بتوں کی پوجا سے بچائے رکھئے، اے پروردگار! ان بتوں نے بہت سارے لوگوں کو گمراہ کر دیا ہے۔

جہاں امن و امان کی دعا کرتے ہیں وہاں اس کی بھی دعا کرتے ہیں کہ ہمارے بچے کفر و شرک کے اس ایمان کش ماحول سے متاثر نہ ہوں۔

## اولاد کے رزقِ حلال اور امن و امان کی فکر

اس آیت سے معلوم ہوا کہ والدین کو ماحول سے ہرگز غافل نہ رہنا چاہئے، اور اگر کفر و شرک کا ماحول ہو تو جس طرح بن پڑے اس سے اپنے بچوں کو محفوظ کرنے کی جدوجہد کرنی چاہئے، خواہ دعا سے ہو یا دوا سے، انفرادی طور پر ہو یا اجتماعی طور پر، محبت و پیار سے ہو یا سختی اور جدوجہد سے۔

## پابندِ نماز ہونے کی دعا

حضرت ابراہیم علیہ السلام نے جہاں ان کی دنیاوی زندگی کے لئے امن و امان، رزقِ حلال اور دوسری چیز کے لئے دعا کی ہے وہاں یہ بھی درخواست کی ہے:

رَبِّ اجْعَلْنِي مُقِيمَ الصَّلَاةِ وَمِنْ ذُرِّيَّتِي رَبَّنَا وَتَقَبَّلْ دُعَاءِ. (إبراهيم: ۴۰)

اے میرے رب! مجھ کو بھی نماز کا اہتمام کرنے والا رکھئے اور میری اولاد کو بھی، پروردگار عالم! میری دعا قبول فرمائے۔

## دنیاوی امن و امان کی دعا

کیا اس کے بعد بھی سنجیدہ مسلمانوں کی سمجھ میں یہ بات نہیں آئے گی کہ موجودہ ماحول میں بال بچوں کی دینی تربیت اور مذہبی تعلیم بے حد ضروری ہے اور اسلام عقائد و معاملات سے ان کو آشنا بنانا والدین کا اولین فرض ہے، ایک طرف دعا اور جدوجہد کے ذریعہ ان کو اس بت پرستی اور خدانائی ماحول سے بچانا ہے اور دوسری طرف ان کو مذہبی رنگ میں رنگنا ہے، اور ساتھ ہی حلال رزق اور پاکیزہ زندگی کا سامان بھی کرنا ہے تاکہ کسی پہلو سے آئندہ ان کی اولاد احساس کمتری میں مبتلا نہ ہو، کیونکہ حضرت ابراہیم علیہ السلام نے یہ بھی دعا کی تھی:

فَاجْعَلْ أَفْئِدَةً مِّنَ النَّاسِ تَهْوِي إِلَيْهِمْ وَارْزُقْهُمْ مِّنَ الثَّمَرَاتِ لَعَلَّهُمْ  
يَشْكُرُونَ. (البقرة: ۳۷)

پس آپ کچھ لوگوں کے دل ان کی طرف مائل کر دیجئے، اور ان کے کھانے کے لئے پھل عطا فرمائیے تاکہ یہ لوگ شکر کریں۔

ماحصل یہ تھا کہ رب العالمین! آپ کچھ لوگوں کے قلوب ان کی طرف مائل کر دیجئے کہ یہاں آکر رہیں تاکہ آبادی پُر رونق ہو جائے، اور چونکہ یہاں زراعت وغیرہ نہیں ہے اس لئے ان کو اپنی قدرت سے پھل کھانے کو دیجئے، تاکہ یہ لوگ ان نعمتوں کا شکر ادا کریں۔ ❶

## ام مریم کی اولاد کے حق میں دعا

حضرت مریم کی والدہ ❷ نے ان کی پیدائش پر بارگاہِ الہ میں ان کی اور ان کی اولاد کے لئے التجا کی تھی کہ انہیں شیطانی فتنے اور وسوسہ سے امن عطا کیا جائے:

❶ بیان القرآن: سورہ بقرہ آیت نمبر ۳۷ کے تحت، ج ۱ ص ۳۰۲

❷ حضرت مریم کی والدہ کا نام ”حنہ بنت فاقوذ“ ہے۔

الإتقان فی علوم القرآن: النوع السبعون فی المبهمات، ج ۴ ص ۹۷ / مقدمات

الأقران فی مبهمات القرآن للسیوطی: ص ۶۱

وَ اِنِّی سَمَّیْتُهَا مَرْیَمَ وَ اِنِّی اُعِیْدُهَا بِكَ وَ ذُرِّیَّتَهَا مِنَ الشَّیْطٰنِ الرَّجِیْمِ .

(آل عمران: ۳۶)

میں نے اس لڑکی کا نام مریم رکھا اور میں اس کو اور اس کی اولاد کو شیطان مردود سے آپ کی پناہ میں دیتی ہوں۔

یہ بھی اولاد اور اولاد کی اولاد کے ساتھ غایتِ محبت اور خیر خواہی کا نتیجہ تھا کہ جوں ہی بچی وجود کی دولت سے نوازی گئی ماں کا ہاتھ دعا کے لئے اٹھ گیا کہ خداوند قدوس! اس بچی اور اس کی ہونے والی اولاد کو شیطان کے تصرف سے محفوظ رکھنا، چنانچہ یہ ان کی دعا مقبول ہوئی۔

صحیحین میں مذکور ہے کہ شیطان ہر بچے کو ولادت کے وقت چھیڑتا ہے، اور اس کے چھیڑنے سے بچہ چیتتا ہے، بجز حضرت مریم کے اور آپ کے فرزند حضرت عیسیٰ علیہ السلام کے کہ جن کو اللہ تعالیٰ نے اس کی چھیڑ چھاڑ سے اپنی حفاظت میں رکھا۔ ❶

اور اس طرح ان کی والدہ کی دعا ان کے حق میں رحمت بن کر محافظ بن گئی۔

## درس خیر خواہی

اس قرآنی آیت میں بھی اس بات کی طرف اشارہ ہے کہ اولاد کی خیر خواہی ماں باپ کا منصبی فرض ہے کہ ان کو دنیا سے پہلے اپنی اولاد کے لئے دین کی فکر کرنی چاہئے، جو اصل زندگی ہے اور جس پر زندگی کا دار و مدار ہے۔

اس سے یہ بھی معلوم ہوا کہ بچوں کو شیطانی حملوں سے بچانا اور اللہ تعالیٰ کی مرضیات پر چلانا ان لوگوں کا فرض ہے جو قرآن پاک پر ایمان رکھتے ہیں، اور اس کتاب مقدس کو اپنا راہنما جانتے ہیں۔ دوسرے الفاظ میں یوں سمجھئے کہ انسان کے دشمنوں کی ایک جماعت ظاہر

❶ صحیح البخاری: کتاب أحادیث الأنبياء، باب قول الله تعالى: واذكر في الكتاب

مریم، ج ۲ ص ۱۶۲، رقم الحدیث: ۳۴۳۱ / صحیح مسلم: کتاب الفضائل، باب

فضائل عیسیٰ علیہ السلام، ج ۲ ص ۱۸۳۸، رقم الحدیث: ۲۳۶۶

ہوتی ہے اور ایک جماعت نگاہوں سے اوجھل، اور دونوں ہی اپنے اپنے طور پر حملہ آور ہوتی ہیں، والدین کا فرض ہے کہ ان دونوں حملوں سے حفاظت کا اہتمام کریں۔

### حضرت زکریا علیہ السلام کی دعا

حضرت زکریا علیہ السلام کا واقعہ قرآن میں تفصیل سے منقول ہے کہ آپ اخیر عمر کو پہنچ گئے اور کوئی اولاد نہیں ہوئی، آپ کی اہلیہ بھی بانجھ تھیں، گویا ظاہری اسباب نے کوئی امید باقی نہیں رکھی تھی، لیکن اولاد کی ضرورت نے چین نہیں لینے دیا، اور دعا کی:

هُنَالِكَ دَعَا زَكَرِيَّا رَبَّهُ قَالَ رَبِّ هَبْ لِي مِنْ لَدُنْكَ ذُرِّيَّةً طَيِّبَةً إِنَّكَ سَمِيعُ الدُّعَاءِ. (آل عمران: ۳۸)

اس موقع پر حضرت زکریا نے اپنے رب سے دعا کی، اے میرے رب! خاص اپنے پاس سے مجھے کوئی اچھی اولاد دیجئے، بے شک آپ بہت دعا سننے والے ہیں۔

### اولاد سے مقصود

اور مقصد کا اظہار اس طرح ہے:

فَهَبْ لِي مِنْ لَدُنْكَ وَلِيًّا يَرِثُنِي وَيَرِثْ مِنْ آلِ يَعْقُوبَ وَاجْعَلْهُ رَبِّ رَضِيًّا.

(مریم: ۵، ۶)

سو آپ خاص اپنے پاس سے ایک ایسا وارث بنا دیجئے کہ وہ میرا وارث بنے، اور یعقوب کے خاندان کا وارث بنے اور اس کو اے میرے پروردگار! پسندیدہ بنا دے۔

یعنی ایسا لڑکا عطا کیا جائے جو علوم اور تبلیغ دین میں میرا وارث قرار پائے، اور ساتھ ہی وہ میرے جد امجد حضرت یعقوب علیہ السلام کے خاندان کے علوم متوارثہ میں ان کا وارث اور صحیح جانشین بن سکے اور اپنے پاکیزہ اعمال و اخلاق کی وجہ سے پسندیدہ اور مقبول بارگاہ ہو، یعنی عالم بھی ہو اور عامل بھی۔

رب العزت نے حضرت زکریا علیہ السلام کی یہ دعا قبول فرمائی اور ان کے گھر حضرت

تختی علیہ السلام کو پیدا کیا، اور ان تمام صفات اور خوبیوں کا جامع بنایا جن کی دعا کی تھی۔

حضرت تختی علیہ السلام کے متعلق ارشادِ ربانی ہے:

وَآتَيْنَاهُ الْحُكْمَ صَبِيًّا وَحَنَانًا مِّن لَّدُنَّا وَزَكَاةً وَكَانَ تَقِيًّا وَبَرًّا بَوَالِدَيْهِ

وَلَمْ يَكُنْ جَبَّارًا عَصِيًّا. (مریم: ۱۲، ۱۳، ۱۴)

اور ہم نے ان کو لڑکپن ہی میں سمجھ اور خاص اپنے پاس سے رقتِ قلب اور پاکیزگی عطا فرمائی تھی اور وہ اپنے والدین کے خدمت گزار تھے، سرکشی اور نافرمانی کرنے والے نہ تھے۔

### اسوہ پیغمبری اولاد کی تربیت میں

قرآن کا یہ واقعہ بھی ہمیں یہ سبق دیتا ہے کہ ہم اپنی اولاد کے لئے نیک تمنائیں رکھیں، اور جب اللہ تعالیٰ اس دولت سے نوازیں تو ان کی تعلیم و تربیت کا فریضہ پیغمبری اسوہ کے مطابق انجام دیں، ان کی دنیا کے فکر کے ساتھ دین کی فکر سے بھی غافل نہ ہوں، بلکہ اولین مقصد ان کی پیدائش کا اطاعتِ خداوندی اور اشاعتِ دین قرار دیں، اگر ایک طرف وہ زمین پر عزت و عظمت کے مینار ثابت ہوں تو دوسری طرف آسمانِ خدمتِ دین میں پر آفتاب و ماہتاب بن کر چمکیں۔

جو لوگ ان جذبات سے خالی ہوتے ہیں وہ یقین کر لیں کہ انہوں نے اس روح کو نہیں سمجھا جو اولاد کی پیدائش اور ان کی نشوونما میں مضمر ہے، اور اس سلسلہ میں ان سے جو قرآن پاک کا مطالبہ ہے۔

### بچوں کی آخرت اور والدین

یہ مسلم ہے کہ فطری طور پر باپ کو اپنی اولاد سے بے انتہا محبت ہوتی ہے اور کیوں نہ ہو کہ وہ ان کی آنکھوں کی ٹھنڈک اور دل کا قرار ہوتے ہیں، لیکن انبیائے کرام کا اسوہ بتاتا ہے کہ اسی انداز سے والدین کے دل میں بچوں کی آخرت سنوارنے کا بے پناہ جذبہ بھی ہونا چاہئے۔

قرآن پاک میں حضرت نوح علیہ السلام اور آپ کے لختِ جگر کا واقعہ جس انداز میں مذکور ہے اس میں بھی ہمارے لئے عبرت و بصیرت کے بہت سارے سامان یکجا فراہم ہیں، آپ نے ساڑھے نو سو برس اپنی قوم میں تبلیغ کے فرائض انجام دیئے، مگر بجز چند گنے چنے افراد کے ساری قوم اپنے آبائی کفر و سرکشی پر جمی رہی، عاجز آ کر آپ نے دعا کی:

لَا تَذَرْ عَلَيَّ الْأَرْضِ مِنَ الْكُفْرِيِّينَ دَيَّارًا. (نوح: ۲۶)

اے میرے رب! روئے زمین پر کافروں میں سے کوئی بھی بسنے والا نہ چھوڑ۔

اور پھر جُز سے ختم کر دینے کی جو درخواست پیش کی تھی اس کی وجہ بیان فرمائی:

إِنَّكَ إِنْ تَذَرَهُمْ يُضِلُّوْا عِبَادَكَ وَلَا يَلِدُوْا إِلَّا فَاجِرًا كَفَّارًا. (نوح: ۲۷)

بلاشبہ اگر آپ نے ان کو چھوڑ دیا تو یہ آپ کے بندوں کو گمراہ کریں گے اور بدکار

و نافرمان اولاد کے سوا اور کچھ اضافہ نہ کریں گے۔

## دعائے نوح اور طوفان

گویا قوم اپنی سرکشی اور گمراہی کی اس منزل پر پہنچ چکی تھی کہ کفر و شرک ان کی رگ رگ میں رس بس چکا تھا، اور ان سے کسی توقع کی کوئی کرن بظاہر باقی نہ تھی، چنانچہ طوفانِ نوح کا فیصلہ سنایا گیا، کشتی تیار ہوئی اور توالد و تناسل کی حفاظت کے لئے مؤمنین کے ساتھ ساتھ کچھ ایسے جانور بھی لاد دیئے گئے جن کی زندگی پانی کے بجائے خشکی سے متعلق ہے۔

## پسرِ نوح کو باپ کی نصیحت

حضرت نوح علیہ السلام کا لختِ جگر اب تک کافروں کے گروہ سے متعلق تھا، ① اس

① ”پسرِ نوح بابت بنشست“ حضرت نوح علیہ السلام کا بیٹا برے لوگوں کے ساتھ مجالست اختیار کرتا

تھا۔ (گلستانِ سعدی: ص ۲۴) ”صحبتِ طالح تراطاح کند“ برے آدمی کی صحبت و مجالست برا بنا دیتی ہے۔

(مثنوی رومی: ج ۱ ص ۱۰۶ / معارفِ مثنوی: ص ۴۲۰) اس بیٹے کا نام کنعان تھا۔ (الإتقان: ص ۷۷۰ /

آخری وقت میں جب آپ کی آنکھیں وقت سے پہلے کافروں کی بربادی کا منظر دیکھ رہی تھیں، بیٹے کو آخری دفعہ پکارا، اور اندازِ دعوت میں فطری محبت و شفقت کے وہ سارے جذبات گھول دیئے جو ایک باپ کے دل میں اپنے جگر گوشہ کے لئے ہوتے ہیں:

وَنَادَى نُوحٌ ابْنَهُ وَ كَانَ فِي مَعْزِلٍ يُنْشَىٰ اِرْكَبْ مَعَنَا وَلَا تَكُنْ مَعَ

الْكَافِرِينَ. (ہود: ۴۲)

اور نوح نے اپنے بیٹے کو پکارا اور وہ علیحدہ مقام پر تھا کہ اے میرے بیٹے! ہمارے

ساتھ سوار ہو جا اور کافروں کے ساتھ مت ہو۔ ①

## بیٹے کی ضد

مگر بیٹے کا دل اب تک ان ہی سرکشوں سے لبریز تھا جو ایک کافر کا شیوہ ہوتا ہے، اور اسی نا تجربہ کاری اور فریبِ نفس سے آلودہ جو ایک ناخدا ترس فرد کا حصہ ہے، باپ کی اس محبت بھری دعوت کا جواب دیا:

سَاوِىَّ اِلَى جَبَلٍ يَّعَصِمُنِي مِنَ الْمَآءِ. (ہود: ۴۳)

میں بھی کسی پہاڑ کی پناہ لوں گا جو مجھ کو پانی سے بچالے گا۔

## باپ کا درد و سوز

مگر پدری محبت نے حضرت نوح علیہ السلام کو چین نہیں لینے دیا، پیار بھرے انداز میں فرمایا اور پورے درد و گداز سے سمجھایا:

قَالَ لَا عَاصِمَ الْيَوْمَ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ إِلَّا مَنْ رَحِمَ. (ہود: ۴۳)

① سورہ ہود ۴۲، حضرت نوح علیہ السلام نے اپنے بیٹے کو ”یُنْشَىٰ“ (صیغہ تصغیر) سے اپنی طرف متوجہ کیا، اس موقع پر صیغہ تصغیر کا استعمال برائے شفقت و رحمت تھا، کلام عرب میں صیغہ تصغیر دیگر معانی و مفاہیم کے لئے بھی استعمال ہوتا ہے، دیکھئے: ”فقه اللغة و سر العربية للنعالی: فصل فی التصغیر، ص ۳۵۸“

نوح علیہ السلام نے فرمایا کہ آج اللہ کے قہر سے کوئی بچانے والا نہیں، مگر وہ جس پر وہی رحم کرے۔

بیٹے کا کفر و شرک اور یہ انجام باپ سے نہ دیکھا گیا، چنانچہ جب وہ پانی کی موجوں میں گھر چکا تھا اور قریب تھا کہ آخری سانس لے، آپ نے پھر ایک مرتبہ اللہ کی جناب میں درخواست کی، چونکہ بیٹے کی طرف سے مایوس ہو چکے تھے اس لئے توفیق ایزدی کے طالب ہوئے:

وَنَادَى نُوحٌ رَبَّهُ فَقَالَ رَبِّ إِنَّ ابْنِي مِنْ أَهْلِي وَإِنَّ وَعْدَكَ الْحَقُّ  
وَأَنْتَ أَحْكَمُ الْحَكِيمِينَ. (ہود: ۴۵)

نوح نے اپنے رب کو پکارا اور عرض کیا اے رب! میرا یہ بیٹا میرے گھر والوں میں سے ہے اور آپ کا وعدہ بالکل سچا ہے اور آپ احکم الحاکمین ہیں۔

### دعا و درخواست

یعنی گو یہ سر دست ایمان والا اور مستحق نجات ہے لیکن آپ احکم الحاکمین اور بڑی قدرت والے ہیں، اگر آپ چاہیں تو ان کو مؤمن بنا سکتے ہیں، لہذا اس کو مؤمن بنا دیں تاکہ یہ بھی اس وعدہ حقہ کا محل بن جائے۔ ①

لیکن رب العالمین کا فیصلہ اٹل تھا اور پسر نوح کے لئے ازل ہی میں طے ہو چکا تھا کہ وہ کفر پر جان دے گا، اس لئے حضرت نوح علیہ السلام سے ارشاد ہوا:

قَالَ يٰ نُوحُ إِنَّهُ لَيْسَ مِنْ أَهْلِكَ إِنَّهُ عَمَلٌ غَيْرُ صَالِحٍ فَلَا تَسْأَلْنِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ. (ہود: ۴۶)

اللہ تعالیٰ نے ارشاد فرمایا اے نوح! یہ تیرے گھر والوں میں نہیں ہے، یہ تباہ کار ہے، سو مجھ سے ایسی چیز کی درخواست مت کر جس کی تم کو خبر نہیں۔



یعنی اے نوح! یہ شخص ہمارے علم ازلی میں تمہارے ان گھر والوں میں نہیں ہے جو ایمان لا کر نجات پائیں گے یعنی ان کی قسمت میں ایمان نہیں ہے بلکہ یہ خاتمہ تک تباہ کار یعنی کافر رہنے والا ہے، سو مجھ سے ایسی چیز کی درخواست مت کرو جس کی تم کو خبر نہیں۔ ❶

## اُسوہ نوح علیہ السلام

اس واقعہ کو پڑھیں اور سوچیں کہ حضرت نوح علیہ السلام کس طرح زندگی کے آخری سانس تک بیٹے کی ہدایت کے لئے کوشاں رہے اور کس طرح اللہ تعالیٰ کے دربار میں درخواست کی، یہ الگ بات ہے کہ اس کی قسمت میں ایمان نہ تھا، اور بالآخر اس نے کفر پر جان دی مگر اپنی طرف سے نہ اس کو سمجھانے میں کمی کی اور نہ رب العالمین سے دعا کرنے میں۔ اس قرآنی اور انبیائی واقعہ میں ایک مسلمان باپ کے لئے ایک عظیم عبرت ہے کہ اولاد کے سلسلہ میں جو فرائض عائد ہوتے ہیں اس واقعہ سے سبق حاصل کرے اور اپنی جدوجہد اور امکان بھر گزر بچوں کی مذہبی تعلیم میں کوتاہی کو دخل نہ دے اور ان کی آخرت کی طرف سے ایک لمحہ کے لئے غافل نہ ہو۔

بڑے نادان ہیں وہ باپ جو اپنے فرائض سے کوتاہی کرتے ہیں اور دنیا کے لئے سب کچھ کرتے ہیں لیکن اولاد کی مذہبی تعلیم اور خدا پرستی سے آنکھیں بند کر لیتے ہیں، خواہ وہ جنت میں جائیں یا جہنم میں۔

## صالحین کی دعا اولاد کے حق میں

اللہ تعالیٰ نے سورہ اتحاف میں جہاں اپنے نیک اور اطاعت گزار بندوں کا تذکرہ کیا ہے وہاں یہ بھی بتایا ہے کہ یہ لوگ اپنے خالق و مالک کے حقوق کی ادائیگی کے ساتھ ساتھ حقوق العباد سے بھی غافل نہیں ہوتے، بلکہ والدین اور اولاد کے لئے خصوصی دعا کرتے ہیں، ارشادِ باری ہے:

وَقَالَ رَبِّ اَوْزِعْنِيْ اَنْ اَشْكُرَ نِعْمَتَكَ الَّتِيْ اَنْعَمْتَ عَلَيَّ وَعَلَىٰ وَالِدَيَّ  
وَاَنْ اَعْمَلَ صَالِحًا تَرْضَاهُ وَاَصْلِحْ لِيْ فِيْ ذُرِّيَّتِيْ اِنِّيْ تَبْتُ اِلَيْكَ وَاِنِّيْ مِنَ  
الْمُسْلِمِيْنَ. (الأحقاف: ۱۵)

کہتے ہیں اے میرے رب! مجھے توفیق عطا کر کہ میں تیری نعمتوں کا شکر ادا کروں جو تو  
نے مجھ پر اور میرے والدین پر کی ہیں، اور یہ کہ ایسے نیک کام کروں جسے تو پسند کرے، اور  
میری اولاد کو نیک بنا، میں تیری طرف رجوع کرتا ہوں اور فرمانبرداروں میں ہوں۔

گویا بتانا یہ ہے کہ جو لوگ اللہ تعالیٰ کے محبوب اور فرمانبردار بندے ہوتے ہیں وہ اپنی  
اولاد کی دینی اور مذہبی خیر خواہی کو بھی فراموش نہیں کرتے بلکہ ان کے لئے دعا گورہتے ہیں  
اور ایسے مخلصین کی دعا قبول بھی کی جاتی ہے۔

علامہ شوکانی رحمہ اللہ نے ”وَأَصْلِحْ لِيْ فِيْ ذُرِّيَّتِيْ“ کے سلسلہ میں لکھا ہے:

أَيُّ: اجْعَلْ ذُرِّيَّتِيْ صَالِحِيْنَ رَاسِخِيْنَ فِي الصَّلَاحِ مُتَمَكِّنِيْنَ مِنْهُ. ①  
یعنی میری اولاد کو ایسا نکو کار بنا کہ نیکی ان میں راسخ ہو چکی ہو اور وہ اس پر مضبوطی سے  
قائم رہیں۔

گویہ آیت اُتری تھی حضرت صدیق اکبر رضی اللہ عنہ کے لئے مگر حکم اور اندازِ بیان  
عام ہے، اور عام نیک لوگوں کا شیوہ بتایا گیا ہے کہ یہی ہوتا ہے کہ وہ اپنی ذات، والدین اور  
اولاد پھر حقوق اللہ و حقوق العباد میں کسی حق سے بھی چشم پوشی نہیں کرتے ہیں، بلکہ ہر ایک  
کے حق کی ادائیگی میں کوشاں ہوتے ہیں، اور اس کے لئے دربارِ ایزدی میں مناجات بھی  
کرتے ہیں اور جدوجہد بھی۔

## مذہبی تعلیم کی اہمیت

اس آیت میں بھی مسلمانوں کو ضمناً سبق دیا گیا ہے کہ جہاں وہ دوسرے حقوق کی

ادائیگی میں کوتاہی نہیں کرتے اولاد کے حقوق سے بھی انہیں غافل نہ ہونا چاہئے، اور ان کا سب سے بڑا حق یہ ہے کہ ان کے لئے اللہ تعالیٰ سے صلاح و فلاح اُخروی کی دلی دعا کی جائے اور اپنی کدو کاوش کی حد تک تربیت میں ہرگز تغافل کو راہ نہ دے اور ساتھ ہی اس کا یقین رکھنا چاہئے کہ ان کی مذہبی تعلیم و تربیت، عقائد و اعمال کی پاکیزگی اور اخلاق و معاملات کی صفائی بنیادی چیزیں ہیں اور اس کی حیثیت ریڑھ کی ہڈی کی سی ہے۔

مذہبی تعلیم و تربیت جس کی طرف سے غفلت عام ہے افسوس ہے مسلمانوں نے اس کی اہمیت پر کبھی غور نہیں کیا اور شاید اسی کا نتیجہ ہے کہ ساری دنیا میں مسلمان رُسوا اور ذلیل ہو رہا ہے، اور عزت و عظمت کا جو خستہ ونا کارہ تاج ان کے سروں پر تھا وہ بھی چھین لیا گیا۔

## ایک مسلمان باپ کا فریضہ

ایک مسلمان باپ کا فریضہ ہے کہ اس مسئلہ پر وہ ٹھنڈے دل سے غور کرے اور سوچے کہ جس دین پر ہمارا ایمان ہے وہ اوّل دن سے تعلیم و تربیت اور تزکیہ نفس کی تعلیم دیتا ہے۔ حضرت ابراہیم علیہ السلام نے جب آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کے وجودِ باسعادت کی دعا کی تھی تو ساتھ ہی آپ کے لئے ان اوصاف سے متصف ہونے کی بھی دعا کی تھی کہ امت کو قرآن پاک پڑھ کر سنائیں، کتاب و سنت کی تعلیم دیں، حکمت و دانائی سے امت کو روشناس کرائیں اور ساتھ ہی ان کے قلوب کا تزکیہ کریں، دعا کے الفاظ یہ ہیں:

رَبَّنَا وَابْعَثْ فِيهِمْ رَسُولًا مِّنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِكَ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَيُزَكِّيهِمْ إِنَّكَ أَنْتَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ. (البقرة: ۱۲۹)

اے میرے رب! اور ان لوگوں میں انہی میں سے ایک پیغمبر مقرر فرما، جو ان لوگوں کو آپ کی آیتیں پڑھ کر سنایا کریں اور ان کو آسمانی کتاب اور اس کے احکام کی تعلیم دیا کریں اور ان کے باطن کو پاک کریں، بلاشبہ آپ غالب اور حکمتوں والے ہیں۔

## خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وسلم کے خصوصی اوصاف

اور آپ کی یہ دعا اسی انداز میں قبول بھی ہوئی، چنانچہ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم جب دنیا میں مبعوث ہوئے تو ان تمام اوصاف کے جامع تھے جن کی دعا میں التجاء کی گئی تھی، خود اللہ جل مجدہ کا ارشاد ہے:

هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِّنْهُمْ يَتْلُوا عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ. (الجمعة: ۲)

وہی ذات ہے جس نے ان پڑھوں میں انہی میں سے ایک پیغمبر مبعوث کیا، جو ان کو اس کی آیتیں پڑھ کر سناتے ہیں اور پاک کرتے ہیں اور کتاب اللہ اور اس کے احکام کی تعلیم دیتے ہیں، اس سے پہلے یہ سب کھلی گمراہی میں مبتلا تھے۔

تزکیہ قلب و تصفیہ باطن اور کتاب و سنت کی تعلیم اس دین کے توام اور خمیر میں داخل ہے، رحمت عالم صلی اللہ علیہ وسلم نے اول دن سے اپنے اس فرض منصبی کو انجام دیا، چنانچہ دینی تعلیم و تربیت کے فضائل بکثرت کتب حدیث میں موجود ہیں۔

## اسوہ نبی اور امت

پھر جو باپ اس دین سے اپنا تعلق جوڑتا ہے اس کے لئے کب زیبا ہے کہ وہ اپنے بچوں کی تربیت میں ان بنیادی چیزوں کو نظر انداز کر دے جو بعثت نبوی کی غرض و غایت میں بیان کی گئی ہے، اگر وہ ایسا کرتا ہے تو کتاب و سنت کی روشنی میں وہ مجرم ہے، اور اتنا بڑا مجرم کہ اس جرم عظیم کی معافی اس سے مشکل معلوم ہوتی ہے۔

اب تک اختصار کے ساتھ جو کچھ عرض کیا گیا اس سے اتنی بات نکھر کر سامنے آگئی کہ مسلمان بچوں کی تعلیم و تربیت میں ”دین“ اور ”دینی تعلیم“ بنیادی حیثیت رکھتی ہے، اور انبیائے کرام اور خود رحمت عالم صلی اللہ علیہ وسلم نے اپنے عمل سے اُسے اس طرح مؤکد کر دیا ہے کہ امت کا یہ فرض منصبی ہو گیا ہے کہ وہ ایک لمحہ کے لئے بھی اس طرف سے غفلت

نہ برتے، خواہ حالات بدتر ہی کیوں نہ ہو جائیں۔

## دین سے غفلت

ہمارے اس نازک ترین دور میں یہ وباء عام ہے کہ بچوں کے لئے دنیاوی برتری کے تو خواہشمند ہوتے ہیں لیکن ان کی دینی فلاح و بہبود کے لئے ہمارے دل میں کوئی تڑپ پیدا نہیں ہوتی، یہ ہمارے عقائد و اعمال کا اضمحلال ہے اور دین سے بے رغبتی کی کھلی ہوئی علامت، کاش! مسلمانوں کی یہ غفلت اور دین کی طرف سے ان کی یہ بڑھتی ہوئی بے توجہی ختم ہوتی اور ان میں پھر ایک مرتبہ صحابہ کرام کا سا جوشِ عمل اور ولولہ حیات کروٹ لیتا، اور ان پر جو دینی موت طاری ہوتی جا رہی ہے ان میں اس کا احساس زندہ ہو جاتا تا کہ ان کی دینی شمع حیات الحاد و دہریت کے طوفان میں بھی اسی طرح روشن رہتی جس کا مطالبہ کیا گیا ہے اور انقلاباتِ زمانہ کا کوئی جھونکا اسے بجھانہ سکتا۔

## اولاد کے حق میں دعا اور بددعا کی اہمیت

اس باب کو ختم کرنے سے پہلے ضروری معلوم ہوتا ہے کہ یہ بھی عرض کر دیا جائے کہ ہمارے گھروں میں دعا اور بددعا کی کوئی حیثیت باقی نہیں رہی ہے، حالانکہ اوپر قرآن پاک کی آیات جو مختلف انبیائے کرام سے متعلق پیش کی گئیں ان میں صراحت ہے کہ یہ تمام کے تمام اپنی اولاد کے لئے نیک دعائیں کیا کرتے تھے، اس کا تقاضہ تو یہ تھا کہ والدین اپنی اولاد کے لئے اچھی دعائیں کرتے، مگر ہمارے ملک میں کچھ اُلٹا سا رواج ہے کہ جاہل ماں باپ اپنے جگر کے ان ٹکڑوں کے لئے بددعا کرتے ہیں، اور وہ بھی صرف اپنا غصہ ٹھنڈا کرنے کے لئے، بالخصوص جاہل مائیں تو بات بات پر بددعا کرتی ہیں، اور ان ننھے منے بچوں کو جن کو ابھی نہ کوئی دنیاوی شعور ہوتا ہے اور نہ خود ان کی باتوں کو پورے طور پر سمجھنے کا سلیقہ، اور بددعائیں بھی کیسی کیسی کہ خدا کی پناہ، اگر وہ فوراً اسی وقت قبولِ بارگاہِ الہی ہو جائیں اور پڑ جائیں تو یہ جاہل مائیں بھی لرزہ بر اندام ہو جائیں، حالانکہ ایسا ہوتا ہے کہ

دیرسویران بچوں کو ماں باپ کی بددعائیں برباد کر ڈالتی ہیں مگر اس کا احساس نہ والدین کو ہوتا ہے اور نہ بچوں کو۔

## اولاد کے لئے بددعا کی ممانعت

حدیث میں اسی وجہ سے اولاد کے لئے بددعا کرنے سے سختی کے ساتھ روکا گیا ہے، اور خود اپنے لئے بھی، اس لئے کہ خدا نخواستہ اگر وہ وقت دعا کی اجابت کا ہوا تو پھر پوری زندگی تباہ ہو کر رہ جائے گی۔ ①

حدیث میں جرتج کا واقعہ منقول ہے کہ وہ ایک زبردست عابد تھے، الگ تھلگ اپنی ایک عبادت گاہ بنا رکھی تھی جس میں دن رات خدا کی عبادت میں مشغول رہتے تھے، ایک دن ان کی ماں ایسے وقت پہنچی جب یہ بیچارے نوافل میں مشغول تھے، ماں نے نام لے کر آواز دی، یہ آواز ان کے کان سے ٹکرائی بھی، اور انہوں نے جان بھی لیا کہ یہ میری والدہ محترمہ کی آواز ہے، مگر عبادت کی مشغولی کی وجہ سے خاموش رہ گئے، اور جی نہ چاہا کہ عبادت درمیان سے چھوڑ دی جائے، ان کی ماں نے دستور کے مطابق تین مرتبہ پکارا، جب جواب نہ ملا تو ان کی ماں کو غصہ آ گیا اور ان کی زبان سے یہ کلمات نکل گئے:

اللَّهُمَّ لَا تُمِتْهُ حَتَّى تُرِيَهُ وَجُوهَ الْمُؤْمِسَاتِ .

اے اللہ! جب تک یہ زنا کار عورتوں کا منہ نہ دیکھ لے اسے موت نہ دے۔

## ماں کی بددعا کا اثر ایک عابد بیٹے پر

یہ کہا اور واپس ہو گئیں، خدا کا کرنا ایسا ہوا کہ یہ بددعا ان پر پڑ کر رہی، بنی اسرائیل

① لَا تَدْعُوا عَلَىٰ أَنْفُسِكُمْ، وَلَا تَدْعُوا عَلَىٰ أَوْلَادِكُمْ، وَلَا تَدْعُوا عَلَىٰ أَمْوَالِكُمْ، وَلَا تَوَافِقُوا مِنَ اللَّهِ سَاعَةً يُسْأَلُ فِيهَا عَطَاءٌ، فَيَسْتَجِيبُ لَكُمْ.

صحیح مسلم: کتاب الزهد والرفاق، باب حدیث جابر وقصة أبي اليسر، ج ۴

میں جرتج کی عبادت و ریاضت بے انتہا مشہور تھی، اور یہ خود بہت مقبول تھے، آخر ہوا یہ کہ اس زمانہ کی مشہور حسینہ ان کی آزمائش کے پیچھے پڑ گئی، مگر اللہ تعالیٰ نے ان کو اس کے شر سے ہر طرح محفوظ رکھا۔

آخر کار اس حسینہ نے ایک چرواہے سے اپنا منہ کالا کیا، جو اسی گرجا کے زیر سایہ رہا کرتا تھا، اتفاق کی بات کہ اس فتنہ پرداز حسینہ کا حمل ٹھہر گیا، اور جب بچہ پیدا ہوا تو اس بے گناہ عابد رویش کے سر الزام ڈالا۔

لوگوں کو معلوم ہوا تو پھر کیا کہنا، انہوں نے اس افواہ پر یقین کر لیا اور بغیر تحقیق سارے کے سارے اس غریب کے گرجا میں گھس آئے، جس قدر مار پیٹ سکتے تھے سب کیا اور آخر میں گرجا مسما کر دیا۔

اس درویش با خدا نے گھبرا کر لوگوں سے پوچھا، آخر ماجرا کیا ہے کہ تم سب پاگل بنے ہوئے ہو؟ ان سے بتایا گیا کہ فلاں زانیہ عورت کے بچہ پیدا ہوا ہے اور وہ کہتی ہے کہ تمہارا ہے، انہوں نے پوچھا وہ بچہ جو پیدا ہوا کہاں ہے اُسے لے آؤ، وہ لینے گئے، یہ نماز کی نیت باندھ کر خدا کے آگے کھڑے ہو گئے، نماز پوری کر چکے تو دیکھا نوزائیدہ بچہ لایا جا چکا ہے جو ابھی چند دنوں کا تھا۔

جرتج درویش نے بچہ کو مخاطب کر کے پوچھا اپنے باپ کا نام بتادے، اللہ تعالیٰ کی قدرت کہ اسے فوراً گویائی عطا ہوئی، اور اس نے کہا فلاں نامی چرواہا، اس نوزائیدہ بچے کی یہ آواز سن کر سارا مجمع سکتے میں آ گیا، اور جرتج کی اس کرامت سے بے حد متاثر ہوا، سبھیوں نے معافی چاہی، اپنی غلطی کا اعتراف کیا، اور اجازت چاہی کہ اس گرجا کو ہم سب مل کر سونے کا بنادیں، درویش نے کہا نہیں جیسا تھا ویسا ہی رہنے دو۔ ①

① صحیح البخاری: کتاب المظالم والغصب، باب إذا هدم حائطا فلیین مثله، ج ۳ ص ۱۳۷، رقم الحدیث: ۲۴۸۲ / صحیح مسلم: کتاب البر والصلۃ، باب تقدیم بر الوالدین علی التطوع بالصلاة وغیرها، ج ۴ ص ۱۹۷، رقم الحدیث: ۲۵۵۰

”الأدب المفرد“ میں یہ بھی ہے کہ زانیہ کا نام سن کر جرتج مسکرا اٹھے، اور بعد میں

لوگوں کے پوچھنے پر بتایا کہ یہ محترمہ ماں صاحبہ کی بددعا کا نتیجہ ہے اور کچھ نہیں۔ ❶  
غور کیجئے کہ غصہ کی حالت میں ماں کی زبان سے جو بات نکل گئی تھی وہ ایسے عبادت گزار بیٹے پر بھی پڑ کر رہی، اور انہوں نے محسوس کیا کہ ماں کی بددعا نے اس انجام تک پہنچایا ہے۔

## والدین کی بددعا مقبول ہے

پھر حدیث شریف میں صراحت کے ساتھ مذکور ہے:

ثَلَاثُ دَعَوَاتٍ مُسْتَجَابَاتٌ لَّهُنَّ، لَا شَكَّ فِيهِنَّ: دَعْوَةُ الْمَظْلُومِ،

وَدَعْوَةُ الْمُسَافِرِ، وَدَعْوَةُ الْوَالِدِ عَلَى وَلَدِهِ. ❷

تین دعائیں مقبول ہیں جن کی مقبولیت میں ذرا بھی شبہ نہیں، مظلوم کی دعا، مسافر کی دعا، اور ماں باپ کی بددعا اپنی اولاد کے لئے۔

سرور کائنات صلی اللہ علیہ وسلم کے اس فرمان کے باوجود حیرت ہے ان ماں باپ پر جو معمولی معمولی بات پر اپنی اولاد کو کوستے اور بددعا دیتے ہیں اور ان کا مستقبل خود اپنے ہاتھوں تاریک بنا دیتے ہیں اور بعد میں ان کی اولاد دنیاوی یا دینی طور پر جب تباہ حال نظر آتی ہے تو آٹھ آٹھ آنسو بہاتے ہیں۔

## علامہ زرخشتری رحمہ اللہ اور ماں کی بددعا

علامہ زرخشتری رحمہ اللہ جن کی مشہور تفسیر کشف اور دوسری تصنیفات ہیں، ان کے متعلق کتابوں میں یہ واقعہ موجود ہے کہ ان کا پاؤں کٹا ہوا تھا اور جب ان سے اس کی وجہ پوچھی گئی کہ یہ کیسے ہوا؟ تو انہوں نے جواب میں کہا کہ ماں کی بددعا کا نتیجہ ہے، واقعہ یہ پیش

❶ الأدب المفرد: باب دعوة الوالدین، ص ۲۶، رقم الحدیث: ۳۳

❷ الأدب المفرد: باب دعوة الوالدین، ص ۲۶، رقم الحدیث: ۳۲



آیا تھا کہ میں نے اپنے بچپن میں ایک گوریا (چھوٹی سی چڑیا) پکڑی اور اس کے پاؤں میں دھاگا باندھ دیا، اس کی وجہ سے اس ننھی منی چڑیا کا نازک پاؤں کٹ گیا، یہ دیکھ کر میری والدہ پر بے حد اثر ہوا، اور ان کی زبان سے نکل گیا کہ جس طرح تو نے اس غریب چڑیا کا پاؤں کاٹا ہے تیرا پاؤں بھی کاٹا جائے۔<sup>①</sup>

اس طرح کے واقعہ سے جاہل اور نا سمجھ ماں باپ کو سبق لینا چاہئے اور اپنی بددعاؤں سے معصوم اولاد کو محفوظ رکھنا چاہئے، غصہ میں کوئی ایسی بات ہرگز زبان پر نہیں لانی چاہئے کہ وہ بیٹے اور اولاد کے حق میں تباہ کن یا رسوا کن ثابت ہو۔

### بچوں کو لعن طعن کا غلط رواج

یہ عجیب بات ہے کہ جن والدین کو کتاب و سنت میں اولاد کی تربیت کے لئے محبت اور پیار سے کام لینے کا حکم ہے وہی اس کی جرأت کرتے ہیں کہ اولاد کے لئے ذرا ذرا سی بات پر لعنت، ملامت اور بددعاؤں کی بوچھاڑ کرتے ہیں اور کلمات خیر کی جگہ اولاد کے لئے گالی گلوچ اور طعن و تشنیع کا طریقہ اختیار کرتے ہیں، اور اپنی اولاد کو کتا، سُور اور گدھا کہہ کر پکارتے ہیں۔

اللہ تعالیٰ ہم لوگوں کو معاف فرمائیں، اور اس جرم ناشائستہ سے بچائیں، اور ہماری اولاد کو نیک صالح بنائیں، اور دنیا اور دین دونوں اعتبار سے باعزت و عظمت رکھیں، اور ان کی تعلیم و تربیت کا اچھا انتظام فرمادیں۔

### تربیت سے غفلت کا نتیجہ

یہ ساری خرابیاں ہم لوگوں میں اسی وجہ سے ہیں کہ بچپن میں خود ہماری تربیت اچھی

① وفيات الأعيان: ترجمة: محمود بن عمر الزمخشري، ج ۵ ص ۱۶۹، ۱۷۰ /

معجم الأدباء: ترجمة: محمود بن عمر الزمخشري، ج ۱۰ ص ۱۱۷ / إنباه الرواة

على إنباه النحاة: ج ۳ ص ۲۶۸

نہیں ہوئی، اگر عورتوں میں یہ عیوب پیدا ہیں تو اس کی وجہ بھی اس کے سوا کچھ نہیں ہے کہ ہم نے اپنی بچیوں کی تربیت کے وقت ان قواعد اور اصول کو پیش نظر نہیں رکھا تھا جن کی کتاب و سنت میں تعلیم دی گئی ہے، ماؤں کی جہالت اور پھو ہڑپن کا یہ نتیجہ ہے کہ بچے اپنی زندگی کی بھاگ دوڑ میں ناکام اور نامراد نظر آتے ہیں۔

کاش! ہم بچوں کے ساتھ اپنی لاڈلی بچیوں کی تربیت میں بھی وہی سرگرمی دکھلائیں جس کی طرف ہماری شریعت نے رہبری کی ہے تو یقین کیجئے کہ پھر آج جو کچھ یہ بُرا ماحول ہمارے سامنے ہے باقی نہ رہے، اور ماحول میں وہی پاکیزگی پیدا ہو جائے جس کی ہم دلی طور پر مندہب کی روشنی میں کبھی کبھی تمنا کرتے ہیں۔

## اولاد سے انس و محبت

انبیائے کرام علیہم السلام کی اپنی اولاد سے محبت اور ان کی اپنے بچوں کے لئے دعائیں جو پہلے قرآن پاک کی آیتوں سے ثابت ہوئیں ان سے ہمیں یہ سبق حاصل کرنا چاہئے کہ ہم اپنے بچوں سے محبت و شفقت کا برتاؤ کریں، ان کی جدائی ہم پر شاق گزرے، اور ان کے آرام و آسائش کی کسی فکر سے ہم بے فکر نہ ہوں۔

قرآن شریف نے حضرت یعقوب علیہ السلام کی محبت و الفت کا جو نقشہ یوسف علیہ السلام کے سلسلہ میں کھینچا ہے اس سے بھی اس مسئلہ پر روشنی پڑتی ہے، یوں تو طبعاً انسان کی خواہش ہوتی ہے کہ اس کا نورِ نظر اس کی آنکھوں سے غائب نہ ہو، بلکہ ہر وقت اس کے پہلو میں رہے تاکہ وہ اسے دیکھ دیکھ کر نہال ہو، اور آنکھوں کی ٹھنڈک حاصل کرے، مگر اسی روئے زمین پر ہر زمانے میں کچھ ایسے سنگدل و بے مروت انسان بھی پیدا ہوتے رہے ہیں جنہوں نے خود اپنے ہاتھوں اپنے جگر گوشوں کی شمعِ زندگی بجھانے میں تامل نہیں کیا ہے، اور اگر اولاد میں کہیں بچی پیدا ہوئی تو پھر ان میں وہ پرانی جاہلی عصبیت اُبھر آئی جو کفر و شرک نے ان کے دلوں میں راسخ کر ڈالی تھی، اور جس کے نتیجے میں بچیاں زندہ درگور کر دی گئیں۔

اسلام محبت میں بھی اعتدال کی راہ اختیار کرتا ہے، جہاں وہ بچوں کی تربیت میں سختی، مارپیٹ کی اجازت دیتا ہے، وہاں وہ اُن سخت دلوں کی مذمت بھی کرتا ہے جو اپنے بچوں کو پیار نہیں کرتے اور جو رحم و کرم اور انس و محبت کی دولت سے محروم ہوتے ہیں۔

## اُمّ موسیٰ کی محبت اپنی اولاد سے

موسیٰ علیہ السلام کی پیدائش اُس دور میں ہوئی جب فرعون مصر کی طرف سے بچوں کے قتل عام کا صرف حکم ہی نہیں تھا بلکہ تلاش کر کے بچے موت کے گھاٹ اتارے جا رہے تھے، حضرت موسیٰ علیہ السلام سے رب العزت کو کام لینا تھا، اس لئے ان کی نشوونما کا عجیب و غریب طریقہ اختیار کیا گیا۔

پروردگار عالم نے ام موسیٰ کے دل میں یہ بات ڈال دی کہ وہ بچہ کوتاہوت میں ڈال کر دریا میں بہادیں، ادھر فرعون اولاد کی نعمت سے محروم تھا، اس کی بیوی کے دل میں بچے کی پرورش کا ذوق پیدا کر دیا، اس طرح ان کی پرورش اور زندگی کا سامان بہم پہنچایا گیا، اس کا جو نقشہ قرآن نے اپنے الفاظ میں کھینچا ہے وہ ملاحظہ فرمائیں:

وَلَقَدْ مَنَّا عَلَيْكَ مَرَّةً أُخْرَىٰ إِذْ أَوْحَيْنَا إِلَىٰ أُمِّكَ مَا يُوحَىٰ أَنْ اِقْدِي فِيهِ فِي التَّابُوتِ فَاقْدِي فِيهِ فِي الْيَمِّ فَلْيَلْقِهِ الْيَمُّ بِالسَّاحِلِ يَأْخُذْهُ عَدُوٌّ لِّي وَعَدُوٌّ لَّهُ وَالْقَيْتُ عَلَيْكَ مَحَبَّةً مِّنِّي وَلِتُصْنَعَ عَلَىٰ عَيْنِي. (طہ: ۳۷، ۳۸، ۳۹)

اور احسان کیا ہم نے تجھ پر ایک بار، اور جب حکم بھیجا ہم نے تیری ماں کو جو آگے سناتے ہیں کہ ڈال ان کو صندوق میں، پھر ان کو صندوق میں بند کر کے دریا میں ڈال دو، پھر دریا ان کو کنارے تک لے آئے گا، اور ان کو ایسا شخص پکڑ لے گا جو میرا بھی دشمن ہے اور ان کا بھی، اور میں نے تمہارے چہرے کے اوپر اپنی طرف سے ایک خاص اثر محبت ڈال دیا تاکہ تم میری نگرانی میں پرورش پاؤ۔

## محبت اولاد کی قدر افزائی

پھر ام موسیٰ ❶ کا اپنے لختِ جگر کے فراق میں عجیب و غریب حال ہوا، قرآن نے اپنے الفاظ میں بتایا ہے:

وَأَصْبَحَ فُؤَادُ أُمِّ مُوسَىٰ فَرِعَانًا كَأَدَّتْ لِبُدَيْبٍ بِهِ لَوْلَا أَنْ رَبَطْنَا عَلَىٰ قَلْبِهَا لِتَكُونَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ. (القصص: ۱۰)

اور موسیٰ کی والدہ کا دل بے قرار ہو چکا تھا، اگر ہم ان کا دل مضبوط نہ کر دیتے تو قریب تھا کہ وہ موسیٰ کا حال ظاہر کر دیتیں، اور مضبوطی یہی کہ وہ یقین کئے رہیں۔

ام موسیٰ علیہ السلام کا یہ حال طبعی طور پر ہونا ہی چاہئے تھا، کیونکہ ان کو معلوم ہو چکا تھا کہ جس بچہ کی جان بخشی کے لئے یہ کاروائی عمل میں لائی گئی تھی آخر وہ فرعون کے لوگوں نے دریا سے نکال کر فرعون کی خدمت میں پہنچایا ہے جس کا گمان یہی ہوگا کہ وہ معصوم و بے گناہ ماہی ڈالا جائے گا، ایک قاتل سے کوئی اس کے سوا دوسری توقع کر بھی کیا سکتا ہے۔

## اولاد کی کشمکش موت و حیات پر ماں کی مامتا کا حال

ماں کی مامتا اپنے جگر گوشہ کے لئے یونہی ضرورت سے زیادہ ہوتی ہے، لیکن ایسے وقت میں مامتا میں طغیانی آجاتی ہے اور ماں کی محبت کے سمندر میں تلاطم خیز موجیں اٹھنے لگتی ہیں، اس کا جام محبت بھر کر چھلکنے لگتا ہے اور صبر کا مضبوط سے مضبوط بند ٹوٹ جاتا ہے، اور پھر دیکھتے ہی دیکھتے محبت و شفقت کا ٹھاٹھیں مارتا سمندر ان سارے بندوں کو خس

.....

❶ حضرت موسیٰ علیہ السلام کے والدہ کے نام کے بارے میں تین اقوال ہیں: ..... یحناذ بنت یصہر بن

لاوی ۲..... یاء و خا ۳..... ابازخت۔ موسیٰ علیہ السلام کی بہن کے نام کے بارے میں دو قول ہیں: .....

مریم ۲..... کثوم۔

الإتقان فی علوم القرآن: النوع السبعون فی المبهمات، ج ۲ ص ۱۰۴ / مقدمات

الأقران فی مبهمات القرآن، ص ۱۵۷

و خاشاک کی طرح بہا لے جاتا ہے، جو والدین کے قرارِ دل کو جمانے کے لئے باندھا جاتا ہے۔

قرآن پاک نے اپنے اس چھوٹے سے جملے میں ماں کی مامتا کا جو حسین نقشہ کھینچا ہے وہ اپنی مثال آپ ہے، جگر گوشہ اور محبوب کی قربتِ دل کو سکون و طمانیت، مسرت و بہجت اور بے پناہ محبت سے لبریز رکھتا ہے، مگر جوں ہی اس طرح کے خوفناک موقع سے ماں کی مامتا آنکھوں سے اوجھل ہوتی ہے پھر نہ پوچھئے اس کا کیا حال ہوتا ہے، الفاظ میں اسے ادا نہیں کیا جاسکتا، اس کی محبت کا قصر متزلزل ہو جاتا ہے، اور اس کے سکون کے محل میں شگاف پڑ جاتا ہے، اور اطمینانِ قلب کا حسین قلعہ زمین بوس ہو جاتا ہے۔

یہاں صرف یہ بتانا ہے کہ اللہ تعالیٰ کی نظر میں ماں کی محبت اپنی اولاد کے ساتھ جو ہوتی ہے وہ قابلِ مدح و ستائش سمجھی جاتی ہے اور یہ انس و محبت مطلوب و مقصود ہے مذموم اور قابلِ نفرت نہیں ہے۔

## ایک پیغمبر کے دل میں اولاد کی محبت

اس طرح کی آیتوں سے معلوم ہوتا ہے کہ ہر ماں کو اپنے بچہ کے ساتھ ایسی ہی بے پناہ محبت ہونی چاہئے اور یہ تو ایک صنفِ نازک کی محبت ہے، لیکن پیغمبر کی ماں کی محبت وہ ہے جو آپ نے ملاحظہ فرمائی۔

ایک جلیل القدر پیغمبر حضرت یعقوب علیہ السلام کی محبت کا قرآن میں حال بیان کیا ہے، جب ان کا لختِ جگر یوسف علیہ السلام ان کی آنکھوں سے اوجھل کر دیا گیا، ایک موقع سے آپ کی زبان پر یہ کلمات تھے:

قَالَ يَا سَفَى عَلَى يَوْسُفَ . (یوسف: ۸۴)

کہنے لگے: ہائے یوسف۔

## بیٹے کا غم

اور غم کا یہ حال تھا:

وَابْيَضَّتْ عَيْنَاهُ مِنَ الْحُزْنِ فَهُوَ كَظِيمٌ. (یوسف: ۸۴)

اور افسوس و غم سے ان کی آنکھیں سفید پڑ گئی تھیں اور گھٹا کرتے تھے۔

بیٹوں نے یہ حال دیکھا تو باپ کو مخاطب کر کے کہنے لگے:

قَالُوا تَاللّٰهِ تَفْتُوْا تَذْكُرُ يُوسُفَ حَتّٰى تَكُوْنَ حَرَضًا اَوْ تَكُوْنَ مِنَ

الْهٰلِكِيْنَ. (یوسف: ۸۵)

بیٹے کہنے لگے بخدا تم سدا یوسف کی یادگاری میں رہو گے یہاں تک کہ گھل گھل کر دم

بلب ہو جاؤ گے، یا بالکل ہی مر جاؤ گے۔

ایک پیغمبر وقت کی اپنے کھوئے ہوئے بیٹے کے ساتھ اس بے پناہ محبت میں کیا یہ سبق

نہیں ہے کہ باپ کو اپنی اولاد کے ساتھ بے انتہا انس و محبت ہونی چاہئے۔

## محبت اولاد سنت کی روشنی میں

حدیث کے اندر مختلف پیرایہ میں اپنی اولاد کے ساتھ انس و محبت کی ترغیب دی گئی

ہے، حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا بیان کرتی ہیں کہ ایک دفعہ ایک دیہاتی بد و خدمت نبوی میں

حاضر ہوا، آپ نے اس سے دریافت فرمایا:

”اَتَقْبَلُوْنَ الصَّبِيَانَ؟“ کیا تم اپنے بچوں کو پیار کرتے ہو؟ اس نے نفی میں جواب

دیا، یعنی اس نے یہ کہا کہ جذبہ پیار مجھ میں نہیں ہے، اور عملاً اس سے میں محروم ہوں، آپ

نے سن کر جواب دیا:

اَوْ اَمْلِكُ لَكَ اَنْ نَزَعَ اللّٰهُ مِنْ قَلْبِكَ الرَّحْمَةَ. ①

① صحیح البخاری: کتاب الأدب، باب رحمة الولد وتقبيله ومعانفته، ج ۸ ص ۷،

میں تیرے لئے کیا کر سکتا ہوں اگر اللہ تعالیٰ ہی تیرے دل سے محبت سلب کر لے۔

## بچوں کی محبت پر بشارت

اسی طرح حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا کا بیان ہے کہ ایک دفعہ ایک عورت آئی جس کے ساتھ اس کی دو بچیاں بھی تھیں، وہ سوال کر رہی تھیں کہ میں اسے کچھ دوں، اس وقت میرے گھر میں صرف ایک کھجور تھی، میں نے وہ اٹھا کر اسے دیدی، اس نے اس ایک کھجور کے دو حصے کئے اور آدھی آدھی دونوں بچیوں کو دیدی، چنانچہ وہ میرے یہاں سے چلی گئی، مگر مجھے اس کی حالت پر بڑا ترس آیا اور اس کی یہ ادا دل کو ہلا گئی، جب آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم تشریف لائے تو آپ سے میں نے یہ قصہ دہرایا۔

آپ نے فرمایا کہ جس کی بچیاں ہوں اور وہ محبت و پیار سے ان کی پرورش کرے تو یہ بچیاں اس کے لئے دوزخ سے پردہ بن جائیں گی، یعنی اللہ تعالیٰ اس مسلمان کو جہنم کی آگ سے محفوظ کر دے گا۔ ❶

ایک حدیث میں ہے کہ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا:

مَنْ عَالَ جَارِيَتَيْنِ حَتَّى تَبْلُغَا، جَاءَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ أَنَا وَهُوَ وَصَمَّ أَصَابِعُهُ. ❷  
جو شخص تابلوغ دو بچیوں کی پرورش کرے تو قیامت کے دن میں اور وہ اس طرح قریب قریب ہوں گے، اور آپ نے اپنی انگلیوں کو ملا لیا۔

ایک مرتبہ رحمت عالم صلی اللہ علیہ وسلم نے ارشاد فرمایا:

وَمَنْ عَالَ ثَلَاثَ بَنَاتٍ أَوْ مِثْلَهُنَّ مِنَ الْأَخْوَاتِ، فَأَذَبَهُنَّ وَرَحِمَهُنَّ حَتَّى

يُغْنِيَهُنَّ اللَّهُ، أَوْ جَبَّ اللَّهُ لَهُ الْجَنَّةَ. ❸

❶ صحیح البخاری: کتاب الأدب، باب رحمة الولد وتقيله ومعانقته، ج ۸ ص ۷،  
رقم الحدیث: ۵۹۹۵ ❷ صحیح مسلم: کتاب البر والصلوة، باب فضل الإحسان إلى البنات، ج ۴ ص ۲۰۲۷، رقم الحدیث: ۲۶۳۱ ❸ شرح السنة للبلغوی: کتاب الاستئذان، باب ثواب كافل الیتیم، ج ۱۳ ص ۴۲، رقم الحدیث: ۳۴۵۷

جو شخص تین بچیوں یا اسی طرح اتنی ہی بہنوں کی پرورش و تربیت کرے اور ادب سکھائے اور ان سے پیار و محبت سے پیش آئے تا آنکہ وہ جوان ہو جائیں تو اللہ تعالیٰ اس کے لئے جنت واجب کر دے گا۔

اسی طرح حدیث میں آگے ہے کہ ایک شخص نے آپ سے پوچھا کہ اگر کوئی دو کی پرورش اسی طرح کرے؟ آپ نے فرمایا اس کو بھی یہی اجر ملے گا، اس نے کہا اور اگر ایک کی کرے تو؟ آپ نے فرمایا تو بھی، یعنی اللہ تعالیٰ حسن سلوک کے بدلے اسے بھی جنت عطا کرے گا۔ ❶

## بیٹے کو بیٹی پر ترجیح دینے کی ممانعت

حضرت عبداللہ بن عباس رضی اللہ عنہما کا بیان ہے کہ رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے ارشاد فرمایا:

مَنْ كَانَتْ لَهُ أَنْثَى فَلَمْ يَبْدُهَا، وَلَمْ يُهْنِهَا، وَلَمْ يُؤْتِرْ وَكَدَّهُ عَلَيْهَا، قَالَ: يَعْنِي الذُّكُورَ أَدْخَلَهُ اللَّهُ الْجَنَّةَ. ❷

جس شخص کی بچی ہو اور وہ نہ اسے زندہ درگور کرے، نہ اس کی توہین کرے اور نہ اس پر لڑکے کو ترجیح دے تو اللہ تعالیٰ اسے جنت میں داخل کرے گا۔

تفصیل میں جانا مقصود نہیں ہے، بلکہ چند احادیث پیش کر کے عرض کرنا ہے کہ اپنی اولاد سے محبت اور حسن سلوک مطلوب ہے، بالخصوص بچیوں کی پرورش میں سرگرمی دکھانا اور ان کو وہی درجہ دینا جو طبعی طور پر لڑکوں کو دیتے ہیں، ایک مسلمان کا دینی فریضہ ہے اور ان کی طرف سے غفلت اس کے لئے ہرگز جائز نہیں ہے۔

❶ شرح السنة للبعوی: کتاب الاستئذان، باب ثواب کافل الیتیم، ج ۱۳ ص ۴۲، رقم الحدیث: ۳۴۵۷ ❷ سنن أبی داؤد: کتاب الأدب، باب فی فضل من عال یتیمًا، ج ۴ ص ۳۳۷، رقم الحدیث: ۵۱۴۶



## بچوں سے نفرت کی ممانعت

وہ جدید تعلیم یافتہ جو اس مہذب دنیا میں فقر و فاقہ کے خوف سے اپنے بچوں کو زندہ رکھنا پسند نہیں کرتے اور اس کے لئے مختلف جائز و ناجائز تدبیریں کرتے ہیں، ان کو معلوم ہونا چاہئے کہ ان کا یہ جذبہ اسلامی تعلیمات کے بالکل برخلاف ہے، رزق کا معاملہ اللہ رب العزت کے ہاتھ ہے، قرآن میں ان بے ہودہ خیالات و جذبات سے سختی کے ساتھ روکا گیا ہے:

لَا تَقْتُلُوا أَوْلَادَكُمْ مِمَّنْ إِمْلَاقٍ نَحْنُ نَرْزُقُكُمْ وَإِيَّاهُمْ. (الأنعام: ۱۵۱)

اپنی اولاد کو محتاجی کی وجہ سے قتل نہ کرو، ہم تمہیں بھی رزق دیں گے اور ان کو بھی۔

یہ جذبہ جاہلی ہے جو بعثتِ نبوی سے پہلے کفر و شرک سے ملوث انسانوں میں جڑ پکڑ چکا تھا، جس کی اسلام نے مختلف انداز میں مذمت کی ہے، افسوس ہے کہ خود مسلمان پھر اس دور جاہلیت کی طرف مڑ کر دیکھ رہا ہے، اور ان لوگوں سے متاثر ہو رہا ہے جن کا خدا اور اسلام پر ایمان نہیں ہے، مسلمانوں کو خدا کا یہ لاہوتی پیغام ہر وقت سامنے رکھنا چاہئے:

وَمَا مِنْ دَابَّةٍ فِي الْأَرْضِ إِلَّا عَلَى اللَّهِ رِزْقُهَا. (ہود: ۶)

زمین پر چلنے والی ہر چیز کی روزی اللہ تعالیٰ نے اپنے اوپر لے رکھی ہے۔

یہ ضمنی بحث آگئی، عرض کیا جا رہا تھا کہ والدین کا اخلاقی اور دینی فریضہ ہے کہ اپنی اولاد کے ساتھ محبت و شفقت کے ساتھ پیش آئیں، اور ان کی تربیت میں اپنے ان جذبات سے کام لیں۔

## آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی محبت اپنی اولاد سے

خود آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم اپنی اولاد سے بے حد محبت فرماتے تھے، حضرت فاطمہ رضی اللہ عنہا پر جس وقت نگاہ پڑتی فرطِ محبت سے چہرہ مبارک تمٹماٹھتا، ایک دفعہ آپ نے فرمایا:

فَاطِمَةُ بَضْعَةٌ مِنِّي فَمَنْ أَعْضَبَهَا أَعْضَبَنِي. ❶

فاطمہ میرے جسم کا حصہ ہے جس نے اس کو غضبناک کیا اس نے مجھے غضبناک کیا۔  
دوسری روایت میں یہ الفاظ ہیں:

يُرِيْبُنِي مَا أَرَابَهَا وَيُوْذِنِي مَا آذَاهَا. ❷

وہ چیز جو انہیں بے قرار کرتی ہے مجھے بے قرار کرتی ہے، جو ان کو اذیت پہنچاتی ہے مجھ کو اذیت پہنچاتی ہے۔

یہ کیا تھا؟ وہی انس و محبت جو ایک کامل الصفات باپ کو اپنے جگر گوشہ سے ہوتی ہے، جن لوگوں نے اس حدیث سے یہ ثابت کرنے کی کوشش کی ہے کہ حضرت فاطمہ کو جو بُرا بھلا کہے گا وہ کافر ہو جائے گا، صحیح نہیں ہے، دراصل یہ اس قلبی تعلق کا اظہار ہے جو والدین کو اپنی اولاد سے ہوتا ہے، لیکن ساتھ ہی ہدایت ہے کہ حضرت فاطمہ رضی اللہ عنہا جگر گوشہ رسول سے محبت ہونی چاہئے۔

## حضرت فاطمہ سے آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی محبت

حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا کا بیان ہے کہ حضرت فاطمہ رضی اللہ عنہا کو جو مشابہت رحمتِ عالم صلی اللہ علیہ وسلم سے تھی کم لوگوں میں دیکھی گئی، بلکہ میں نے تو ایسی مشابہت دیکھی ہی نہیں، طور طریقہ میں، سیرت و خصلت میں، بات چیت میں، بیٹھنے اور اٹھنے میں، ایک ایک اداء میں یہ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم سے ملتی جلتی تھیں، اور کیوں نہ ہو کہ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی لختِ جگر ہی تھیں، مگر اسی کے ساتھ یہ بات بھی تھی کہ آپ صلی اللہ علیہ وسلم

❶ صحیح البخاری: کتاب المناقب، باب مناقب قرابة رسول الله صلى الله عليه وسلم ومنقبه فاطمة بنت النبي صلى الله عليه وسلم، ج ۵ ص ۲۰، رقم الحديث: ۳۷۱۴ ❷ صحیح البخاری: کتاب النکاح، باب ذنب الرجل عن ابنته في

الغيرة والإنصاف، ج ۷ ص ۳۷، رقم الحديث: ۵۲۳۰

سے حضرت فاطمہ رضی اللہ عنہا کو اور حضرت فاطمہ سے آپ کو بے انتہا محبت تھی۔  
 حضرت فاطمہ کو جب کبھی آپ اپنے پاس آتے دیکھ لیتے تو فرط محبت میں اٹھ کھڑے  
 ہوتے اور بوسہ دیتے، اور پھر اپنے پہلو میں جہاں خود بیٹھے ہوتے بٹھاتے، اور یہی حال خود  
 حضرت فاطمہ کا بھی تھا کہ جب کبھی آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم ان سے ملنے ان کے گھر پر  
 تشریف لے جاتے تو جو نبی حضرت فاطمہ کی نگاہ ابا جان پر پڑی ادب سے اٹھ کر آگے  
 بڑھتیں اور آپ کو بوسہ دیتیں، اور پھر بڑی تعظیم و تکریم سے بٹھاتیں۔ ❶

سفر سے واپسی پر آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم حضرت فاطمہ کے گھر  
 اسی طرح آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم جب کبھی سفر سے واپس تشریف لاتے تو مسجد کی  
 حاضری کے بعد سب سے پہلے اپنی پیاری بچی حضرت فاطمہ رضی اللہ عنہا کے پاس پہنچتے:

عَنْ أَبِي نُعْلَبَةَ قَالَ: كَانَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِذَا قَدِمَ مِنْ غَزْوٍ  
 أَوْ سَفَرٍ بَدَأَ بِالْمَسْجِدِ فَصَلَّى فِيهِ رُكْعَتَيْنِ، ثُمَّ أَتَى فَاطِمَةَ ثُمَّ أَتَى أُرْوَاجَهُ. ❷

❶ عَنْ عَائِشَةَ أُمِّ الْمُؤْمِنِينَ، قَالَتْ: مَا رَأَيْتُ أَحَدًا أَشْبَهَ سَمْتًا وَدَلًّا وَهَدْيًا بِرَسُولِ اللَّهِ فِي  
 قِيَامِهَا وَقُعُودِهَا مِنْ فَاطِمَةَ بِنْتِ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَتْ: وَكَانَتْ إِذَا  
 دَخَلَتْ عَلَى النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَامَ إِلَيْهَا فَقَبَّلَهَا وَأَجْلَسَهَا فِي مَجْلِسِهِ، وَكَانَ النَّبِيُّ  
 صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِذَا دَخَلَ عَلَيْهَا قَامَتْ مِنْ مَجْلِسِهَا فَقَبَّلَتْهُ وَأَجْلَسَتْهُ فِي مَجْلِسِهَا.

سنن الترمذی: أبواب المناقب، باب ما جاء في فضل فاطمة رضي الله عنها، ج ۵  
 ص ۷۰۰، رقم الحديث: ۳۸۷۲

❷ مرقاة المفاتيح: كتاب المناقب، باب مناقب أهل بيت النبي صلى الله عليه وسلم،  
 ج ۱۱ ص ۲۹۱

بعینہ انہی الفاظ کے ساتھ بالسند یہ روایت مجھے کتب حدیث میں نہیں ملی، البتہ اسی مضمون سے متعلق  
 روایت امام طبرانی رحمہ اللہ نقل کی ہے، دیکھئے:

حضرت ثعلبہ سے روایت ہے کہ رسول خدا صلی اللہ علیہ وسلم جب غزوہ اور سفر سے واپس تشریف لاتے تو پہلے مسجد میں اترتے یہاں دو رکعت نفل پڑھتے پھر مسجد سے نکل کر فاطمہ کے یہاں تشریف لے جاتے، پھر ازواجِ مطہرات کے یہاں۔

اس طرح کے واقعات سے اندازہ لگایا جاسکتا ہے کہ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کو اپنی اولاد سے کس قدر محبت تھی اور کیسا والہانہ لگاؤ تھا۔

### اولاد کے غم کا والدین پر اثر

ایک دفعہ معلوم ہوا کہ حضرت علی رضی اللہ عنہ ابو جہل کی لڑکی سے نکاح کرنے والے ہیں، اور اس سے پہلے حضرت فاطمہ سے ان کی شادی ہو چکی تھی، حضرت فاطمہ نے حاضر خدمت ہو کر صورتِ واقعہ کی اطلاع دی تو پوری محبت جوش میں آگئی اور برسرِ منبر فرمانے لگے:

وَإِنِّي لَسْتُ أَحْرَمُ حَالًا وَلَا أَحِلُّ حَرَامًا، وَلَكِنْ وَاللَّهِ لَا تَجْتَمِعُ بِنْتُ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَبِنْتُ عَدُوِّ اللَّهِ مَكَانًا وَاحِدًا أَبَدًا. ①

بلاشبہ میں نہیں حلال کو حرام کرتا اور نہ حرام کو حلال، لیکن خدا کی قسم! اتنی بات یقینی ہے کہ رسول اللہ اور عدو اللہ کی بیٹی ایک گھر میں کبھی جمع نہیں ہو سکتیں۔

اس سے معلوم ہوا کہ والدین کی محبت اولاد کے لئے مطلوب ہے اور جس سے اولاد کو آرام و آسائش ہو والدین کا فریضہ ہے کہ جائز حدود میں رہ کر اس کی امداد کرے اور اس کے لئے سکونِ قلب کا سامان کرے۔

ایک دفعہ حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا سے حضرت جمیع بن عمیر نے پوچھا کہ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم سب سے زیادہ کسے پیار کرتے تھے؟ حضرت صدیقہ نے فرمایا کہ آپ

حضرت فاطمہ کو پیار کرتے تھے۔ ②

① صحیح مسلم: کتاب الفضائل، باب فضائل فاطمة بنت النبی صلی اللہ علیہ وسلم، ج ۲ ص ۱۹۰۳، رقم الحدیث: ۲۴۴۹ ② سنن الترمذی: أبواب المناقب، باب ما جاء فی فضل فاطمة رضی اللہ عنہا، ج ۵ ص ۷۰۱، رقم الحدیث: ۳۸۷۴

آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی محبت اپنے لخت جگر حضرت ابراہیم سے  
آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کو اپنے بچے حضرت ابراہیم سے بھی والہانہ تعلق تھا، جن کا  
سولہ یا اٹھارہ مہینے کی عمر میں انتقال ہو گیا۔ ❶

حضرت انس رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں کہ ہم ایک دن آپ صلی اللہ علیہ وسلم کے ساتھ  
ابوسیف لوہار کے یہاں آئے، جہاں آپ کے بچے ابراہیم مدتِ رضاعت گزار رہے تھے،  
جب صاحبزادہ لایا گیا تو اسے پیار سے لیا، پیشانی کو بوسہ دیا، ناک اور گال کو چوما، اور اس  
طرح اپنی بے پناہ محبت کا اظہار فرمایا۔ حدیث کے الفاظ یہ ہیں:

فَأَخَذَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِبْرَاهِيمَ، فَقَبَّلَهُ، وَشَمَّهُ. ❷

❶ حضرت انس بن مالک اور حضرت براء بن عازب رضی اللہ عنہما فرماتے ہیں کہ حضرت ابراہیم سولہ مہینے  
کی عمر میں فوت ہوئے۔

البدایة والنہایة: سنة إحدى عشرة من الهجرة، فصل فی ذکر أولاده علیہ الصلاة  
والسلام، ج ۵ ص ۳۳۲

حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا فرماتی ہیں کہ اٹھارہ مہینے کی عمر میں فوت ہوئے۔

سنن أبی داود: کتاب الجنائز، باب فی الصلاة علی الطفل، ج ۳ ص ۲۰۷، رقم  
الحديث: ۳۱۸۷

محمد بن طلحہ بن یزید بن رکانہ اور امام واقدی رحمہما اللہ کی رائے یہ ہے کہ اٹھارہ ماہ کی عمر میں انتقال ہوا۔

البدایة والنہایة: ج ۵ ص ۳۳۲

ملا علی قاری رحمہ اللہ نے سولہ مہینے والے قول کو جزم کے ساتھ نقل کرنے کے بعد اٹھارہ مہینے والے قول کو  
صیغہ تمریض کے ساتھ ذکر کیا ہے۔

مرواة المفاتیح: کتاب المناقب، باب مناقب أهل بیت النبی صلی اللہ علیہ وسلم، ج ۱۱ ص ۲۸۸

❷ صحیح البخاری: کتاب الجنائز، باب قول النبی صلی اللہ علیہ وسلم، إنا بک

لمحزونون، ج ۲ ص ۸۳، رقم الحديث: ۱۳۰۳

رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے ابراہیم کو لیا پھر بوسہ دیا، چوما اور پیار کیا۔

## بچہ کی موت کا اثر سید الکونین صلی اللہ علیہ وسلم پر

حضرت انس رضی اللہ عنہ ہی کا بیان ہے کہ آخری مرتبہ اس وقت آپ اپنے صاحبزادہ کو دیکھنے ان کی رضاعی ماں کے گھر پہنچے، جب صاحبزادہ دم توڑ رہا تھا، اور آخری ہنسی لے رہا تھا، یہ منظر ایسا تھا کہ قلب متاثر ہوئے بغیر نہ رہا، آنکھوں سے آنسو جاری ہو گئے، حضرت عبد الرحمن بن عوف رضی اللہ عنہ بھی اس وقت موجود تھے، انہوں نے آپ کی یہ حالت دیکھ کر پوچھا، یا رسول اللہ! آپ کا بھی یہ حال ہے کہ دل پر قابو نہیں رہا، آپ نے فرمایا یہ اثر رحمت ہے اور والدین کو اپنی اولاد سے جو خونی رشتہ ہوتا ہے اس کا یہ قدرتی نتیجہ ہے، خدا نخواستہ قلتِ صبر نہیں ہے، پھر ارشاد فرمایا:

إِنَّ الْعَيْنَ تَدْمَعُ، وَالْقَلْبَ يَحْزَنُ، وَلَا نَقُولُ إِلَّا مَا يَرْضَى رَبُّنَا، وَإِنَّا بِفِرَاقِكَ يَا إِبْرَاهِيمَ لَمَحْزُونُونَ. ❶

بلاشبہ آنکھیں اشکبار ہیں اور دل غم زدہ اور ہم وہی کہتے ہیں جو اللہ تعالیٰ کو پسند ہے، اور یقیناً میں اے ابراہیم! تیری جدائی سے بے تاب ہوں۔

## اولاد سے تاثر

ملا علی قاری رحمہ اللہ لکھتے ہیں:

وَفِيهِ إِشَارَةٌ إِلَى أَنَّ مَنْ لَمْ يَحْزَنْ فَمِنْ قَسَاوَةِ قَلْبِهِ، وَمَنْ لَمْ يَدْمَعْ فَمِنْ قَلَّةِ رَحْمَتِهِ فَهَذَا الْحَالُ أَكْمَلُ عِنْدَ أَرْبَابِ الْكَمَالِ... فَإِنَّ الْعَدْلَ أَنْ يُعْطَى كُلُّ ذِي حَقٍّ حَقَّهُ. ❷

❶ صحیح البخاری: کتاب الجنائز، باب قول النبی صلی اللہ علیہ وسلم، إنا بك

لمحزونون، ج ۲ ص ۸۳، رقم الحدیث: ۱۳۰۳

❷ مرقاة المفاتیح: کتاب الجنائز، باب البكاء علی المیت، ج ۴ ص ۱۷۷

اس میں اس طرح اشارہ ہے کہ جو اولاد کی موت پر غم زدہ نہیں ہوتا تو یہ اس کے دل کی سختی کا نتیجہ ہوتا ہے اور اگر کسی کی آنکھیں اشکبار نہیں ہوتی ہیں تو یہ اس میں جذبہ محبت کی کمی کا نتیجہ ہے، یہ فطری حالت ارباب فضل و کمال کے نزدیک کامل تر ہے اس لئے کہ انصاف یہ ہے کہ ہر حقدار کا حق ادا کیا جائے۔

مجھے تو صرف یہ ثابت کرنا ہے کہ والدین کو اپنی اولاد سے محبت ضرور ہونی چاہئے، وہ انسان نہیں ہے جسے اپنی اولاد تک سے انس و محبت نہ ہو، یہ ایک فطری جذبہ ہے جو شریعت کی نظر میں بھی محمود ہے، اور یہی وجہ ہے کہ رحمتِ عالم صلی اللہ علیہ وسلم کو اپنی اولاد سے بے پناہ محبت تھی، اور آپ کی اس سیرت میں پوری امت کے لئے درسِ محبت ہے۔

### اولاد کے ساتھ حسن سلوک کی نصیحت

بال بچوں سے محبت کی اہمیت اس واقعہ سے بھی ہوتی ہے جس میں آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا کہ عنقریب میری وفات ہونے والی ہے تم لوگوں میں دو چیزیں چھوڑ کر جا رہا ہوں جس کا بار تم کو اٹھانا ہے:

أَوَّلُهُمَا كِتَابُ اللَّهِ فِيهِ الْهُدَىٰ وَالنُّورُ فَخُذُوا بِكِتَابِ اللَّهِ، وَاسْتَمْسِكُوا بِهِ فَحَتَّىٰ عَلَىٰ كِتَابِ اللَّهِ وَرَعَبَ فِيهِ، ثُمَّ قَالَ: وَأَهْلُ بَيْتِي أَذْكُرْكُمْ اللَّهُ فِي أَهْلِ بَيْتِي، أَذْكُرْكُمْ اللَّهُ فِي أَهْلِ بَيْتِي. ①

ان میں سے پہلی چیز اللہ تعالیٰ کی کتاب ہے جس میں ہدایت اور روشنی ہے، لہذا کتاب اللہ کو مضبوطی سے تھامو، یہ کہہ کر آپ نے کتاب اللہ پر ابھارا اور اس کی رغبت دلائی، جب آپ صلی اللہ علیہ وسلم یہ بیان کر چکے تو فرمایا اور دوسری چیز میرے گھر والے ہیں، میں تم کو اپنے اہل بیت کے بارے میں بار بار یاد دہانی کراتا ہوں۔

① صحیح مسلم: کتاب الفضائل، باب من فضائل علی بن ابی طالب، ج ۴

یعنی اہل بیت کو اذیت نہ دینا بلکہ ان کا احترام کرنا اور ان کے ساتھ مراعات کو ہرگز فراموش نہ کرنا۔

## شیعوں کے غلط عقائد

شیعوں نے اس سلسلہ میں جو غلو اختیار کر رکھا ہے اور غلط عقائد پھیلارکھے ہیں ان کی کوئی حقیقت نہیں ہے، خدا تعالیٰ نے صاف اعلان کر رکھا ہے:

إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَىٰكُمْ. (الحجرات: ۱۳)

تم میں سب سے معزز اللہ کے نزدیک وہ ہے جو سب سے زیادہ خدا ترس ہے۔

## بغیر عمل کے نسب کام نہیں آتا

اور خود رحمت عالم صلی اللہ علیہ وسلم کا ارشاد ہے کہ اگر کسی میں عمل نہیں ہے تو نسب کام نہیں آسکتا، آپ نے ایک مرتبہ اپنے اہل خاندان کو نام لے لے کر آگاہ کیا کہ تم سب اپنے آپ کو جہنم کی آگ سے بچاؤ، اخیر میں فرمایا:

يَا بَنِي عَبْدِ الْمُطَّلِبِ انْقُذُوا أَنْفُسَكُمْ مِنَ النَّارِ يَا فَاطِمَةُ انْقِذِي نَفْسَكَ مِنَ

النَّارِ فَإِنِّي لَا أَمْلِكُ لَكُمْ مِنَ اللَّهِ شَيْئًا غَيْرَ أَنَّ لَكُمْ رَحِمًا سَابَلُهَا بِلَالِهَا. ①

اے عبدالمطلب! اپنے آپ کو جہنم کی آگ سے بچاؤ، اے فاطمہ! تو اپنے کو جہنم کی آگ سے بچا، کیونکہ میں اللہ سے تم کو بالکل نہیں بچا سکتا۔ بجز اس کے کہ تم سے رشتہ داری ہے، جس کی وجہ سے (دنیا میں) صلہ رحمی کروں گا۔

## دخول جنت و دوزخ میں نسب کو دخل نہیں

دوسری روایت میں ارشاد فرمایا ہے:

① صحیح مسلم: کتاب الإیمان، باب فی قوله تعالیٰ: وانذر عشیرتک الأقربین،



وَيَا فَاطِمَةَ بِنْتَ مُحَمَّدٍ سَلِّينِي مَا شِئْتُ مِنْ مَالِي لَا أُغْنِي عَنْكَ مِنَ

اللَّهِ شَيْئًا. ❶

اے فاطمہ بنت محمد! میرے مال سے جو چاہے تو مجھ سے مانگ لے اور اللہ کے یہاں میں تجھ کو کوئی کام نہیں آسکتا۔

اس حدیث سے معلوم ہوا کہ جنت و دوزخ کا فیصلہ نسل اور نسب کی بنیاد پر ہرگز نہیں ہوگا، اس کا مدار عمل اور صرف عمل پر ہے جس کی تصدیق مندرجہ ذیل روایت سے اور زیادہ وضاحت کے ساتھ ہوتی ہے، ایک لمبی حدیث میں آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا:

وَمَنْ بَطَّأَ بِهِ عَمَلُهُ لَمْ يُسْرِعْ بِهِ نَسَبُهُ. ❷

جس شخص کو اس کا عمل پیچھے ڈال دے اُسے اس کا نسب آگے نہیں لے جاسکتا۔

اعمالِ صالحہ میں کوتاہی کی تلافی نسب سے نہیں ہو سکتی

ملا علی قاری رحمہ اللہ اس حدیث کے معنی تحریر فرماتے ہیں:

أَيُّ مَنْ آخِرَهُ وَجَعَلَهُ بَطِيئًا عَنْ بُلُوغِ دَرَجَةِ السَّعَادَةِ (عَمَلُهُ) السَّيِّئُ فِي الْآخِرَةِ أَوْ تَفَرُّبُهُ لِلْعَمَلِ الصَّالِحِ فِي الدُّنْيَا لَمْ يَقْدِمَهُ نَسَبُهُ يَعْنِي لَمْ يَجْبُرْ نَقِيصَتُهُ لِكُونِهِ نَسَبِيًّا فِي قَوْمِهِ، إِذْ لَا يَحْصُلُ التَّقَرُّبُ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى بِالنَّسَبِ بَلْ بِالْأَعْمَالِ الصَّالِحَةِ، قَالَ تَعَالَى: إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَىكُمْ. ❸

برے اعمال یا اعمالِ صالحہ میں کوتاہی اگر کسی کو پیچھے ڈال دے اور سعادت و کامرانی کے پاس پھٹکنے نہ دے تو نسب و نسل اسے آگے نہیں بڑھا سکتے ہیں، یعنی اعمال کا نقص حسب

❶ صحیح البخاری: کتاب الوصایا، باب هل يدخل النساء والولد في الأقارب، ج ۴

ص ۶، رقم الحدیث: ۲۷۵۳ ❷ صحیح مسلم: کتاب الذکر والدعاء، باب فضل

الاجتماع علی تلاوة القرآن، ج ۴ ص ۲۰۷، رقم الحدیث: ۲۶۹۹

❸ مرقاة المفاتیح: کتاب العلم، الفصل الأول، ج ۱ ص ۲۸۸، رقم الحدیث: ۲۰۴

ونسب دور نہیں کر سکتا ہے، اس لئے کہ اللہ تعالیٰ سے تقرب (نزدیکی) نیک اعمال کے ذریعے حاصل ہوتا ہے، نسل اور خاندان کی وجہ سے نہیں، ارشادِ ربانی ہے کہ اللہ تعالیٰ کی نظر میں سب سے بڑا معزز وہ ہے جو انسانوں میں سب سے بڑا خدا ترس ہے۔

## مسلمانوں کا عمل

پھر تاریخ کا مشاہدہ بیان کرتے ہیں کہ ہر زمانے میں یہی ہوا کہ مسلمانوں نے ان حضرات کے سامنے تعظیم و محبت کا سر جھکایا جنہیں اللہ تعالیٰ نے علم و عمل سے نوازا تھا، اور ان لوگوں کو کبھی خاطر میں بھی نہیں لائے جن کا دامن علم و عمل اور زہد و تقویٰ سے خالی تھا، خواہ نسب اور خاندان کی حیثیت سے ان کا مقام ثریا سے اونچا کیوں نہ رہا ہو:

وَشَاهِدُ ذَلِكَ أَنَّ أَكْثَرَ عُلَمَاءِ السَّلَفِ وَالْحَلْفِ لَا أَنْسَابَ لَهُمْ يَتَفَاخَرُ  
بَهَا بَلْ كَثِيرٌ مِنْ عُلَمَاءِ السَّلَفِ مَوَالٍ، وَمَعَ ذَلِكَ هُمْ سَادَاتُ الْأُمَّةِ  
وَيُنَابِئُ الرِّحْمَةَ وَذُو الْأَنْسَابِ الْعَلِيَّةِ الَّذِينَ لَيْسُوا كَذَلِكَ فِي مَوَاطِنِ  
جَهْلِهِمْ نَسِيًّا مَنْسِيًّا. ①

اس کا مشاہدہ ان بہت سے علمائے سلف اور خلف کی زندگی سے ہوتا ہے جن کے پاس قابلِ تفاخر نسب و نسل کی سند نہیں تھی بلکہ ان میں بہت سے غلامانِ اسلام تھے، اور بائیں ہمہ انہیں امت کی سربراہی اور سرچشمہ رحمت ہونے کا فخر حاصل تھا، اور اونچے اونچے خاندان کے چشم و چراغ اس مقبولیت سے محروم تھے اور اپنی جہالت کی وجہ سے ایسے گمنام گویا تھے ہی نہیں۔

## بلندی و پستی عمل سے

پھر اپنے دعویٰ کو مدلل کرنے کے بعد لکھتے ہیں کہ یہی وجہ ہے کہ رسول اکرم رحمتِ عالم صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا ہے:

① مرقاة المفاتیح: کتاب العلم، الفصل الأول، ج ۱ ص ۲۸۸، رقم الحدیث: ۲۰۴

إِنَّ اللَّهَ يَرْفَعُ بِهَذَا الْكِتَابِ أَقْوَامًا، وَيَضَعُ بِهِ آخَرِينَ. ①

اللہ تعالیٰ اس مقدس دین (اسلام) کے ذریعہ بعض قوموں کو سر بلند کرے گا اور بعض کو اس کی عداوت کے صلہ میں پست اور ذلیل و خوار بنائے گا۔

یہاں پہنچ کر تائید میں یہ حدیث پیش کرتے ہیں کہ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا:

يَا صَفِيَّةُ عَمَّةَ مُحَمَّدٍ، يَا فَاطِمَةَ بِنْتَ مُحَمَّدٍ ائْتُونِي يَوْمَ الْقِيَامَةِ

بِأَعْمَالِكُمْ لَا بِأَنْسَابِكُمْ فَإِنِّي لَا أُغْنِي عَنْكُمْ مِنَ اللَّهِ شَيْئًا. ②

اے محمد کی پھوپھی صفیہ اور اے محمد کی لخت جگر فاطمہ! تم قیامت کے دن اپنے اعمال کے ساتھ پیش ہوگی نسب کے ساتھ نہیں، اس لئے کہ میں اللہ کے یہاں تمہارے کام نہ آؤں گا (خود تمہارا عمل کام آئے گا)۔

### ابویزید رحمہ اللہ کا بیان اپنے ایک مرید سے

ملا علی قاری رحمہ اللہ نے یہاں ابویزید قدس سرہ کا یہ واقعہ بھی نقل کیا ہے کہ ان کا ایک

مرید ان کے پیچھے اس طرح چل رہا تھا کہ جہاں جہاں ان کے قدم پڑتے وہیں وہیں وہ بھی

① صحیح مسلم: کتاب صلاة المسافرين وقصرها، باب فضل من يقوم بالقرآن،

ج ۱ ص ۵۵۸، رقم الحدیث: ۸۱۷

② مرقاة المفاتیح: کتاب العلم، الفصل الأول، ج ۱ ص ۴۱۷

اس روایت میں ان الفاظ کا اضافہ "اِيتُونِي يَوْمَ الْقِيَامَةِ بِأَعْمَالِكُمْ لَا بِأَنْسَابِكُمْ" کتب حدیث

میں بالسند مجھے نہیں ملا، اس کے علاوہ بقیہ روایت ان الفاظ کے ساتھ صحیح بخاری میں موجود ہے:

يَا بَنِي عَبْدِ مَنَافٍ لَا أُغْنِي عَنْكُمْ مِنَ اللَّهِ شَيْئًا، يَا عَبَّاسُ بْنُ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ لَا أُغْنِي عَنْكَ

مِنَ اللَّهِ شَيْئًا، وَيَا صَفِيَّةَ عَمَّةَ رَسُولِ اللَّهِ لَا أُغْنِي عَنْكَ مِنَ اللَّهِ شَيْئًا، وَيَا فَاطِمَةَ بِنْتَ

مُحَمَّدٍ سَلْبِي مَا سَنَتْ مِنْ مَالِي لَا أُغْنِي عَنْكَ مِنَ اللَّهِ شَيْئًا.

صحیح البخاری: کتاب الوصایا، باب هل يدخل النساء والولد في الأقارب، ج ۴

ص ۶، رقم الحدیث: ۲۷۵۳

اپنے قدم رکھتا، آپ نے اس کی یہ حرکت جب دیکھی تو اس کی طرف مڑ کر دیکھا اور جوش میں فرمانے لگے:

وَاللّٰهِ وَاللّٰهِ لَوْ سَلَخْتَ جِلْدَ أَبِي يَزِيدَ وَلَبِستَهُ لَمْ تَنْلِ مِثْقَالَ خَرْدَلٍ مِنْ مَقَامَاتِهِ مَا لَمْ تَعْمَلْ عَمَلَهُ. ①

خدا کی قسم! خدا کی قسم! اگر تم ابو یزید کی کھال اُدھیڑ کر زیب تن کر لو گے تو بھی بغیر عملِ صالح کی پونجی کے اس کے مقامات میں سے ایک رائی کے دانہ کے برابر حاصل نہ کر سکو گے۔

پھر حضرت ابو یزید قدس سرہ نے اس کے سامنے یہ اشعار پڑھے:

مَا بَالُ نَفْسِكَ أَنْ تَرْضَى تَدْنِسُهَا وَتَوْبُ جَسْمِكَ مَغْسُولٌ مِنَ الدَّنَسِ  
تَرْجُو النَّجَاةَ وَلَمْ تَسْلُكْ مَسَالِكَهَا إِنَّ السَّفِينَةَ لَا تَجْرِي عَلَى الْيَبَسِ ②

تمہارا کیا حال ہے کہ تم اپنے قلب کو گندہ رکھنا پسند کرتے ہو، اور تمہارے بدن کا کپڑا میل کچیل سے پاک و صاف ہے۔

نجات کی توقع رکھتا ہے مگر اس کے راستے اختیار نہیں کرتا، یہ واضح رہے کہ کشتی خشکی پر نہیں چلا کرتی۔

آخرت کی طرف اولاد کو متوجہ کرنا

ان روایتوں سے یہ بات بھی کھل کر سامنے آگئی کہ ساری محبت و عظمت کے باوجود آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم اپنی اولاد کو راہِ حق پر گامزن رہنے کی برابر ترغیب فرمایا کرتے تھے، اور اپنے اس فریضہ کو آپ نے بڑی صاف گوئی سے پورا کیا، جس کا ما حاصل یہ ہوا کہ اولاد اپنی اصل زندگی اور دائمی راحت کی طرف سے غفلت نہ برتے، اور کتاب و سنت کی

① مرقاة المفاتیح: کتاب العلم، الفصل الأول، ج ۱ ص ۷۱

② مرقاة المفاتیح: کتاب العلم، الفصل الأول، ج ۱ ص ۷۱

روشنی میں اس دائمی زندگی کے حاصل کرنے کے لئے وہ جو کچھ کر سکتی ہے اس سے گریزنہ کرے بلکہ اگر ماحول نے ان میں سستی پیدا کر دی ہے تو والدین کی اس طرح کی باتوں سے چوکنے، اور اپنی زندگی اس لائن پر ڈال دے جو شریعت نے بچھائی ہے، اور جس پر چل کر ہی آدمی منزل مقصود تک پہنچ سکتا ہے اور کامرانی سے ہم آغوش ہو سکتا ہے۔

دین سے غافل ماں باپ اپنے بچوں کو عام طور پر جو ادھر ادھر کی دلچسپ جھوٹی کہانیاں سناتے رہتے ہیں، ان کے بجائے انہیں چاہئے کہ اپنے ان نونہالوں کو صحابہ کرام کے ایسے واقعات سنائیں جن سے ان کی سیرت اثر پذیر ہو، ان کے اخلاق سنواریں، اور ان کے عقائد میں پختگی پیدا ہو۔

## تعلیم گاہیں اور سیرت سازی

یہ عجیب بات ہے کہ اس دور میں ہر چیز پر زور دیا جاتا ہے مگر کوئی سیرت سازی کی طرف توجہ نہیں دیتا، اور نہ اس کی فکر کرتا ہے حالانکہ بچے اس سے بنتے بگڑتے ہیں، ہماری تعلیم گاہوں کا بھی یہی حال ہے کہ وہ علم کا ڈپلومہ تو دیدیتی ہیں مگر ان کی سیرت سازی نہیں کرتی ہیں، اور یہی وجہ سے کہ گریجویٹ اور پی ایچ ڈی کرنے کے بعد بھی ان میں بلند اخلاق پیدا نہیں ہوتی، جس کی کھلی ہوئی مثال رشوت ستانی، جھوٹ، فریب اور دھوکہ دہی ہے جس کا مشاہدہ آئے دن ہمیں ہوتا رہتا ہے۔

## اساتذہ کرام اور تعلیم گاہوں کی ذمہ داری

ماں باپ کے بعد بچوں کی سیرت سازی کی ساری ذمہ داری اساتذہ اور تعلیم گاہوں کے سر ہے کہ گھر کے بعد پڑھنے لکھنے والے بچوں کی زندگی کا بڑا حصہ ان کے ہی ساتھ گزرتا ہے، اور انہی کے ماحول سے متاثر ہوتے ہیں، پست اخلاق اساتذہ کے تلامذہ عموماً پست اخلاق ہی کا سبق لے کر نکلیں گے، اور اگر اساتذہ میں بلند کرداری ہے تو کوئی وجہ نہیں کہ ان کی درس گاہ سے فیض یاب ہونے والا بلند کردار ثابت نہ ہو اور اس کی ذات دوسروں کے

لئے نمونہ نہ بن سکے۔

## اساتذہ کرام کے ضروری اوصاف

وہ اساتذہ کرام جو بچوں کی تعلیم کے فرائض انجام دیتے ہیں ان میں فضائل و محاسن اخلاق کا ہونا ضروری ہے، اس لئے کہ بچے اور بچیاں عموماً سب سے زیادہ ان کے ہی اخلاق و اعمال سے متاثر ہوتے ہیں، اور ان کے ہی نقش قدم پر چلنے کی سعی کرتے ہیں، یہی وجہ ہے کہ امام غزالی رحمہ اللہ نے ان کو مرشد (رہنما) قرار دیا ہے۔<sup>①</sup>

## استاذ میں باپ کی سی شفقت ہو

وہ حضرات جو درس و تدریس پر لگے ہوئے ہیں اور تعلیم گاہوں کے ذمہ دار ہیں، ان کے لئے ضروری ہے کہ وہ شفیق اور طلبہ پر بے انتہا مہربان ہوں، ان کو اپنے شاگردوں سے ایسی مخلصانہ محبت ہو جس طرح ایک شفیق باپ کو اپنے ہونہار بیٹے سے ہوتی ہے، آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے صحابہ کرام رضوان اللہ علیہم اجمعین سے ارشاد فرمایا:

إِنَّمَا أَنَا لَكُمْ بِمَنْزِلَةِ الْوَالِدِ، أَعَلَّمْتُكُمْ. ②

میں تمہارے لئے بمنزلہ باپ ہوں، میں تمہیں سکھاتا ہوں۔

اساتذہ کو چاہئے کہ وہ اس حدیث کو سامنے رکھیں، اور اپنے میں باپ کی سی شفقت و محبت پیدا کریں، جب تک ان میں یہ جذبہ مخلصانہ طور پر نہ پایا جائے گا وہ اپنے تلامذہ اور شاگردوں کے لئے مفید ثابت نہیں ہو سکتے، قرآن میں آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کے اوصاف کے سلسلہ میں بیان کیا گیا ہے:

حَرِيصٌ عَلَيْكُمْ بِالْمُؤْمِنِينَ رَؤُوفٌ رَحِيمٌ. (التوبة: ۱۲۸)

① إحياء علوم الدين: كتاب العلم، الباب الخامس في آداب المتعلم والمعلم، بيان وظائف المرشد المعلم، ج ۱ ص ۸۳ ② سنن أبي داود: كتاب الطهارة، باب كراهية استقبال القبلة عند قضاء الحاجة، ج ۱ ص ۳، رقم الحديث: ۸

جو تمہاری منفعت کے بہت خواہشمند رہتے ہیں اور ایمان والوں کے ساتھ بڑے شفیق اور مہربان ہیں۔

اس سے باآسانی یہ نتیجہ نکالا جاسکتا ہے کہ وہ علمائے دین جو علوم دین کی تعلیم دیتے ہیں اور نائب رسول اور وارث انبیاء کے معزز القاب سے نوازے گئے ہیں، ان کے دلوں میں بھی دین سیکھنے والوں کے لئے اسی طرح کے جذبات کا پایا جانا ضروری ہے تاکہ وہ اپنے فرائض و حقوق کی ادائیگی میں کامیاب ہو سکیں۔

## اخلاص و ایثار

خدا نخواستہ اگر ان کے دلوں میں اخلاص و ایثار کے وہ قابلِ قدر جذبات نہیں پائے جاتے اور ان کا خانہ دل اس دولت سے خالی ہے تو پھر وہ اپنے فرائض کی ادائیگی میں کامیاب نہیں ہو سکتے اور طلبہ اور مسلمان بچے ان کی صحبت و تعلیم سے وہ حصہ نہیں پاسکتے ہیں جس کے لئے وہ ان کے ارد گرد جمع ہیں۔

موجودہ دور میں نوجوان علماء میں علم و عمل کا قحط، ذہنی نشوونما سے محرومی اور اخلاص و للہیت کی کمی کی سب سے بڑی وجہ اساتذہ کرام اور معلموں کا یہی عدم اخلاص ہے۔ ①

① حکیم الامت حضرت تھانوی رحمہ اللہ (متوفی ۱۳۶۲ھ) فرماتے ہیں: نہ مولویوں میں اخلاص ہے نہ مشائخ میں، الا ماشاء اللہ۔

کمالات اشرفیہ: ص ۲۹۷

فائدہ: اصطلاح شرع میں احسان اخلاص کو کہتے ہیں، احسان یہ ہے کہ اللہ کی عبادت اس طور پر کرو کہ گویا اپنے اللہ کو دیکھ رہے ہو، اور یہ ”گویا“ اس لئے ہے کہ تم اللہ تعالیٰ کو دیکھ سکتے نہیں لیکن چونکہ اللہ تعالیٰ یقیناً تم کو دیکھ رہے ہیں، پس گویا کہ تم بھی دیکھ رہے ہو۔

معیت الہیہ: ص ۴۶

اخلاص کی تعریف اور اس سے متعلق دیگر علمی فوائد و نکات کے لئے دیکھئے ”غنیۃ الطالبین“ ج ۲ ص ۱۱۱ / مجالس مفتی اعظم: ص ۵۰۰ / حاشیہ احمد فرید المزیذی علی الکوکب الشاہق للشعرانی:

ص ۱۰۲ / صفحات الأانس للجمامی: ص ۴۰۳ / التعریفات للجرجانی: ص ۱۵ / ←

## نرم خوئی

پھر اساتذہ کا یہ بھی فریضہ ہے کہ وہ نرم خوئی اور دلی سوز و گداز سے متصف ہوں تاکہ شاگرد زیادہ سے زیادہ ان کے ارد گرد فراہم ہوں اور زیادہ سے زیادہ عوام ان سے استفادہ کر سکیں۔

آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کے اس وصف کی جو معلم اخلاق بھی تھے، اللہ تعالیٰ نے تعریف فرمائی ہے، ارشاد باری ہے:

فَبِمَا رَحْمَةٍ مِّنَ اللَّهِ لِنْتَ لَهُمْ وَلَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانْفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ. (آل عمران: ۱۵۹)

پس اللہ تعالیٰ کی مہربانی سے آپ ان کے لئے نرم خو ہے، اور اگر یہ بات نہ ہوتی بلکہ آپ سخت مزاج اور سخت دل ہوتے تو یہ تمہارے آس پاس سے ہٹ کر تتر بتر ہو جاتے۔

اس آیت سے ہمیں سبق لینا چاہئے اور اگر ان جذبات سے ہمارے اساتذہ عاری ہو چکے ہیں تو ان کو یہ جوہرا اپنے اندر پیدا کرنا چاہئے تاکہ ہماری محنت ملک و ملت کے حق

میں سود مند ثابت ہو، اور ہماری تربیت مسلمان بچوں میں اچھے اثرات پیدا کرے۔ ❶

← الطريقة المحمدية للبرکوی: ج ۱ ص ۱۶۸ / مجالس الأبرار للرومی:

ص ۱۲۲ / البرهان المؤید للشيخ الرفاعي: ص ۷۶ / شرح الأربعين للنووی:

ص ۱۱ / اخلاق سلف: ص ۳۴ / مرقاة المفاتیح: ج ۱ ص ۹۴ / داستان اہل دل: ص ۳۶ / خزائن

معرفت و محبت: ص ۱۰۷ / الرسالة القشيرية وحاشيتها: ص ۲۴۲ / إكمال الشیم:

ص ۱۰۳ / ملفوظات حضرت رائے پوری: ص ۹۴ / صحبت اہل اللہ کی اہمیت: ج ۲ ص ۸۶

❶ تعلیم و تربیت اور ٹیچنگ کا شعبہ عوامی نمائندگی اور قانون سازی سے کم حساس نہیں، تدریس و تعلیم کا

شعبہ تو سب سے زیادہ اہم، بنیادی اور حساس ہے۔

کرنیں از مولانا ابن الحسن عباسی مدظلہ: ص ۱۹۴



## حرص و ہوس سے اجتناب

مسلمان بچوں کے معلمین آج کل گو مشاہرے لیتے اور پاتے ہیں، مگر پھر بھی ان کا ہونہار طلبہ کے ساتھ کوئی رابطہ نہیں ہوتا ہے، اور نہ حرص و ہوس سے ان کے سینے خالی ہوتے ہیں، اس کا ناخوشگوار نتیجہ یہ ہوتا ہے کہ ان کے شاگردوں کا بڑا حصہ دلی طور پر ان سے بدظن ہوتا ہے، زبان سے سامنے تعریف کے جملے اگرچہ بول لیتا ہے مگر ان کے دل نفرت کے جذبات سے لبریز ہوتے ہیں، اور پھر کچھ دنوں کے بعد ان سادہ دل شاگردوں میں بھی وہی جذبات پرورش پانے شروع ہو جاتے ہیں جن کے احساس سے پہلے ان کے دلوں میں نفرت پیدا ہوتی تھی۔

پڑھانے والوں کو سوچنا چاہئے کہ انہی پڑھنے والوں کی وجہ سے انہیں معلمی کی عزت  
 ← عزیز طلبہ! بہترین ذہن و دماغ لے کر دارالعلوم اور جامعات کے لائق و ذوق اور شاندار عمارتوں میں جاتے ہیں، تاکہ وہاں کے بہترین تعلیمی و تربیتی نظام کے ماتحت لائق و فائق اساتذہ کی توجہ سے علم حاصل کریں، مگر عام طور پر ان کو اپنے مقصد میں ناکام ہونے کے ساتھ اپنی نالائقی اور بدنامی کی سند ملتی ہے، کیونکہ ان مدرسوں کے ذمہ داروں کی وجہ سے تعلیم و تربیت کا معیار حد درجہ ناقص بلکہ علم کش ہوتا ہے اور وہ لوگ سارا الزام طلبہ کے سر رکھ کر مطمئن ہو جاتے ہیں اور اگر کچھ طلبہ اپنے طور پر آگے بڑھنے کی کوشش کرتے ہیں تو ان کی حوصلہ شکنی ہوتی ہے۔

کاروانِ حیات از مولانا قاضی اطہر مبارک پوری رحمہ اللہ: ص ۱۷

کئی مدارس و جامعات میں آپ بہتر نصاب ضرور پائیں گے لیکن اچھا استاذ آپ کو نہیں ملے گا، اگر کوئی علمی نقطہ نظر سے بہتر بھی ہوتا ہم ایمانی قوت کے لحاظ سے وہ مردہ دل ہوگا۔

قیمۃ الأمة الإسلامية للشیخ یوسف القرضاوی: ص ۴۷

روحانیت اور امانت کی کمی یا فقدان، زندگی کے ہر مرحلے میں پایا جا رہا ہے اور انحطاط بڑھ رہا ہے، اس لئے آج کا ہم مسئلہ یہ ہے کہ نظام تربیت کو مستحکم کیا جائے اور مدارس کو روحانیت کی فضا سے معمور کیا جائے۔

صدائے وفاق از شیخ الحدیث حضرت مولانا سلیم اللہ خان صاحب رحمہ اللہ: ص ۲۲

نصیب ہوئی جس کی قدر دنیا میں بھی ہے اور آخرت میں بھی، پھر ان کے ساتھ اچھے جذبات کا نہ پایا جانا حیرت انگیز ہے، شاید اس کی وجہ یہ ہے کہ وہ اپنے کو صرف ملازم اور نوکر سمجھتے ہیں، اور صرف لالچ میں یہ کام انجام دیتے ہیں، اگر بات یہی ہے تو پھر خود سوچئے کہ ان کی صحبت سے بچوں کی سیرت کس طرح پختہ ہو سکے گی۔

## طلبہ میں ترغیب و تشویق

اساتذہ کافر ایضہ یہ بھی ہے کہ اپنے تلامذہ کے ساتھ خیر خواہانہ برتاؤ رکھیں اور قدم قدم پر ان کی علمی اور عملی انہماک کریں، قبل از وقت تعلیمی وترقیع سے منع کریں، ہر وہ فن جس میں وہ منہمک ہیں اس میں ان کو باکمال بننے کی ترغیب دیں، نیک چلن اور خدا ترس ہونے پر اکسائیں، عمل سے بھی اور زبان سے بھی، علوم میں شغف کے مقاصد کا ان کو راز بتائیں، اور اس نگرانی اور ترغیب میں طرز وہی اختیار کریں جس کی اسلام نے مبلغین اور معلمین کو تاکید کی ہے، اور جس کا عملی ثبوت آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی سیرت اقدس میں موجود ہے۔

## کاروباری نظریہ کی ہلاکت خیزیاں

ہمارے یہاں اس کی بڑی کمی ہے اس لئے کہ استاد اور شاگرد دونوں نے پڑھنے پڑھانے کو ایک کاروباری معاملہ سمجھ رکھا ہے، ①

اور اس کی حیثیت زیادہ سے زیادہ ایک کامیاب تجارت کی بنا رکھی ہے، اس سے پڑھنے پڑھانے کا کاروبار تو بے شک ترقی پذیر ہے، مگر انسان نہیں تیار ہوتے اور نہ

① شیخ الاسلام حضرت مولانا مفتی محمد تقی عثمانی صاحب مدظلہ فرماتے ہیں: ہمارے ملک میں ایسے لوگوں کی تعداد آٹے میں نمک کے برابر ہے جنہیں فنا فی العلم کہا جاسکے، اور جن کی نشست و برخاست سے لے کر سوچ بچار تک کا محور علم ہی علم ہو، مادہ پرستی کے اس دور میں علم محض ایک ذریعہ معاش ہو کر رہ گیا ہے، جس کا تعلق پیسہ کمانے سے ہے، ذاتی دلچسپی سے نہیں۔

نقوشِ رفتگان: ص ۱۹۸ طبع قدیم ص ۲۵۱ طبع جدید

انسانیت کا نام اونچا ہوتا نظر آتا ہے، اس لئے کہ وزیر بن کر بھی چوری اور رشوت جیسے ذلیل افعال سے واسطہ باقی رہتا ہے، اور مبلغ و معلم کے عہدہ پر آنے کے بعد بھی حرص و ہوس سے دل خالی نہیں ہوتا، غریبوں اور ضرورت مندوں کو نظر انداز کرنا تعلیم یافتہ افراد کا عام شیوہ بنتا جا رہا ہے، اور اخلاق و اعمال کی کمی رفتہ رفتہ بڑھتی جا رہی ہے۔ ①

## حسن تدبیر اور حسن سلوک

طالب علموں میں اگر کوئی بد خلقی، خامی اور کمزوری ہو اسے محبت و پیار سے دور کرنے کی کوشش ہونی چاہئے، بُرے کاموں سے اس طرح روکا جائے کہ ان کاموں کی مذمت .....  
 ① شیخ الاسلام حضرت مولانا مفتی محمد تقی عثمانی صاحب مدظلہ فرماتے ہیں: جس عمل میں شیطان نے حسد، ریاء، حبّ جاہ و مال اور کبر داخل کر دیا ہو تو وہ عمل بے وزن ہے، علم عمل کو چاہتا ہے اور عمل عشق کو چاہتا ہے، جب تک عمل کے ساتھ عشق نہیں ملے گا وہ عمل اللہ تعالیٰ کے یہاں معتبر نہیں۔

خطبات دورہ ہند: ص ۵۱

دینی مدارس کی اصل روح محض علم نہیں بلکہ اس کی اصل روح تعلق مع اللہ، اللہ کی طرف رجوع ہے، اتباع سنت رسالت مآب صلی اللہ علیہ وسلم ہے۔ اگر اس روح کو قربان کر دیا جائے تو جدت پسندی کے شوق میں اس کا مطلوبہ نتیجہ جو کہ مقصود ہے وہ حاصل نہیں ہوگا، لیکن جہاں اس بات کا اہتمام ہو کہ ان شاء اللہ ہمارے مزاج، طرز عمل اور مجموعی ماحول میں اتباع سنت کا رنگ غالب رہے گا، قرآن و سنت ہی اس کی اصل بنیاد اور عصری علوم کو محض ایک ضرورت کے تحت اختیار کر رہے ہیں اور علوم کے ساتھ جو مزاج وابستہ کر دیا گیا ہے، بیرونی دنیا میں اس سے ہم متاثر نہیں ہوں گے تو ان شاء اللہ تعالیٰ یہ تجربہ کامیاب ہوگا۔

خطبات دورہ ہند: ص ۱۸۸

آج کل علم بعض اوقات دلوں میں یا دماغوں میں خناس پیدا کر دیتا ہے، انسان اپنے آپ کو عالم سمجھتا ہے اور دوسروں سے اپنے آپ کو برتر سمجھنے لگتا ہے، اس کے نتیجے میں علم کا فائدہ نہ ہی اپنی ذات کو پہنچتا ہے اور نہ ہی دوسروں کو، جو علم انسان کو تکبر یا عجب میں مبتلا کر دے ”العیاذ باللہ“ وہ علم نہیں جہل ہے۔

خطبات دورہ ہند: ص ۲۰۵

ضرور کی جائے، اور ان کے نقصانات بھی ان کے سامنے تفصیل سے بیان کئے جائیں تاکہ ان کے دلوں میں ان کی طرف سے نفرت جاگزیں ہو جائے، مگر ان کو ڈانٹا پھٹکارا نہ جائے، لوگوں کے سامنے کھل کر ان کی مذمت نہ کی جائے، اور کوئی ایسا طریقہ ہرگز اپنایا نہ جائے جو ان کے دلوں میں بغاوت کے جذبات پیدا کر دے، یا اس کی وجہ سے ان کاموں پر ان کا اصرار دوچند ہو جائے، مثل مشہور ہے کہ جس سے انسان کو سختی کے ساتھ روکا جاتا ہے اس پر وہ اور حریص بن جاتا ہے۔

حدیث میں ہے کہ ایک دفعہ ایک بدو مسلمان آیا اور اس نے صحن مسجد میں پیشاب کرنا شروع کر دیا، صحابہ کرام نے ڈانٹ پلانا چاہی تو آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے روک دیا، اور فرمایا پیشاب کر لینے دو، جب وہ فارغ ہو چکا تو اُسے اپنے پاس بلایا اور بڑی محبت سے فرمایا: بھائی یہ مسجد خدا کی عبادت، اس کی یاد اور تلاوتِ قرآن کے لئے ہے۔ ❶

## پاکیزہ عمل اور بلند کرداری

اور سچ جانئے کہ سب سے زیادہ لڑکے عملی زندگی کا اثر قبول کرتے ہیں، اس لئے چاہئے کہ اساتذہ کا عمل بہتر سے بہتر اور دین کے بالکل مطابق ہو، ایسے اساتذہ نہ ہوں کہ خود ان کا عمل ان کے قول کی تردید کرتا ہو، ان کی زبان پر کچھ ہو اور عمل کچھ، کیونکہ اس کے نتائج حد درجہ تباہ کن ثابت ہوتے ہیں، طلبہ خواہ زبان سے اس سلسلہ میں کچھ نہ کہیں، مگر ان کے دلوں میں یہ بات گھر کر جاتی ہے کہ یہی ان مقدسین اور رہنماؤں کی جماعت ہے جن کو قوم و ملک میں بلند کردار سمجھا جاتا ہے، حالانکہ اندرونی طور پر یہ کھلے ہوئے منافق ہیں، پھر یا تو زندگی بھر کے لئے ان کی زیر تربیت رہنے والے طالب علم صرف خود ان سے ہی باغی نہیں ہو جاتے بلکہ اس راہ و رسم کے مخالف بن جاتے ہیں جن کی بظاہر یہ نمائندگی کرتے

❶ صحیح مسلم: کتاب الطہارۃ، باب وجوب غسل البول وغیرہ من النجاسات.....

ہیں، یا پھر وہ اسی رنگ میں پورے طور پر رنگ جاتے ہیں، اور منافقت کی برائی ان کے دلوں سے نکل جاتی ہے، قرآن پاک نے اسی وجہ سے اس منافقت اور قول و عمل کے اس تضاد کی سخت مذمت کی ہے:

اتَّامُرُونَ النَّاسَ بِالْبُرِّ وَتَنسَوْنَ أَنْفُسَكُمْ. (البقرة: ۴۴)

کیا تم لوگوں کو نیوکاری کا حکم دیتے ہو اور خود اپنے کو فراموش کر جاتے ہو؟ ❶  
یہ تو یہودی علماء کو خطاب کر کے کہا گیا ہے، سورہ صف میں خود مومنوں کو خطاب باری تعالیٰ ہے:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لِمَ تَقُولُونَ مَا لَا تَفْعَلُونَ كَبُرَ مَقْتًا عِنْدَ اللَّهِ أَنْ تَقُولُوا مَا لَا تَفْعَلُونَ. (الصف: ۳)

اے ایمان والو! جو تم نہیں کرتے ہو اُسے زبان پر کیوں لاتے ہو؟ اللہ تعالیٰ کو یہ بات بڑی ناگوار ہے کہ تم جو کہو وہ نہ کرو۔

## مرکزِ اصلاح

ہمیں کہنا یہ ہے کہ ہائی اسکول بلکہ پرائمری اور مکتب سے لے کر یونیورسٹی اور دارالعلوم تک جتنے بھی تعلیمی ادارے ہیں ان کے اساتذہ اور کارکنوں کو یہ بات اچھی طرح ذہن نشین کر لینی چاہئے کہ بچوں کو تربیت کی ذمہ داری گھر کے بعد انہی حضرات اور ان کے ادارے کے ماحول پر ہے، اگر یہ ادارے اور ان کے کارکنان یہ ایمانداری سے محسوس کرتے ہیں کہ ملک و ملت کی سب سے بڑی ذمہ داری ان پر عائد ہوتی ہے، اور ملک و ملت کی نسلوں

❶ فائدہ: اس آیت کے معنی یہ نہیں کہ ”ناسی نفس“، یعنی بد عمل کو وعظ کہنے کی ممانعت کی گئی ہے، بلکہ واعظ کو نسیانِ نفس کی ممانعت کی گئی ہے کہ وعظ تو کہو مگر بد عمل مت بنو، بلکہ جو نصیحت دوسروں کو کرتے ہو وہ اپنے نفس کو بھی کرو اور اس کو بھی عمل کراؤ۔

کی ترقی و بلند خیالی کا بوجھان پر ہے اور یقیناً ہے تو پھر ان کو کاروباری ماحول سے ہٹ کر علمی اور اصلاحی ماحول پیدا کرنا چاہئے، اور حکومت اور لیڈران قوم جس ملکی یا مذہبی اصلاح کے لئے چننے اور گلے پھاڑ کر چلاتے رہتے ہیں وہ یہیں سے حاصل ہو سکتی ہے اور جب تک ایسا نہیں کرتے اور ان اداروں میں تعلیم کے ساتھ اخلاقی اور انسانی تربیت کا نظم نہیں کرتے ملک کی ترقی غیر ممکن ہے۔

بچوں کے والدین اور سرپرستوں کا فریضہ ہے کہ وہ بھی اپنے اپنے حلقہ اثر کی تعلیم گاہوں میں علمی اور اصلاحی ماحول پیدا کریں، جہاں جھوٹ، فریب اور دھوکہ کا دور دور تک پتہ نہ ہو، اس کی جگہ سچائی، معاملات کی صفائی اور عقائد کی پختگی کا ماحول پر نمایاں اثر ہو۔

## بلوغ اور شادی

ان مرحلوں سے گزرنے کے بعد ایک اہم ذمہ داری والدین کی اور ہے اور وہ یہ ہے کہ جو ننھی بچے اور بچیاں سنِ بلوغ کو پہنچیں ان کی شادی کر دیں تا کہ شباب کا جو طوفان خیز دور آ رہا ہے اس کی تیز ردا نہیں بہانہ لے جائے اور ان کے قدموں میں جنبش اور تزلزل پیدا نہ کر دے۔

## شباب اور اس کا طوفان

کون نہیں جانتا کہ زندگی کی یہ ہنگامہ خیز منزل بڑی صبر آزما ہوتی ہے، تعلیم یافتہ اور غیر تعلیم یافتہ دونوں ہی اس کے مسلسل جھٹکوں سے قوت برداشت کھودیا کرتے ہیں، اور انسان اس عمر میں ہوش و حواس پر بڑی مشکل سے قابو پاتا ہے۔

## شادی کی ضرورت

اس لئے بجائے اس کے کہ انہیں امتحان میں ڈال دیا جائے اور سمندر کی لہروں سے کھیلنے کا موقع دیا جائے، اچھا یہ ہے کہ ایسا انتظام کر دیا جائے کہ وہ اس دور کی ہلاکت

خیزیوں سے صحیح و سالم نکل جائیں، اور اس کی صورت اس کے سوا کوئی دوسری نہیں ہے کہ ان کی شادی کر دی جائے تاکہ وہ اپنی غفلت و عصمت کے فانوس کو ٹوٹنے سے صاف بچالے جائیں، اور غلطِ حسن و عشق کی زلف پر پیچ میں کسی منزل پر نہ اُلجھیں۔

## اسلام کا حکم

اسلام نے انسانی نفسیات کا سب سے زیادہ لحاظ و پاس کیا ہے، چنانچہ یہی وجہ ہے کہ وہ بروقت اس کے تقاضے پورا کرنے کی تاکید کرتا ہے، اور اس میں ایک لمحہ کی تاخیر برداشت نہیں کرتا، رسولِ اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کا ارشاد ہے:

مَنْ وُلِدَ لَهُ وَلَدٌ فَلْيُحَسِّنْ اسْمَهُ وَأَدَبَهُ، فَإِذَا بَلَغَ فَلْيُزَوِّجْهُ فَإِنْ بَلَغَ وَلَمْ يُزَوِّجْهُ فَأَصَابَ إِثْمًا، فَإِنَّمَا إِثْمُهُ عَلَى أَبِيهِ. ①

جس کے ہاں کوئی بچہ پیدا ہوا ہے چاہئے کہ وہ اچھا نام رکھے پھر حسنِ ادب کی تعلیم دے اور جب سنِ بلوغ کو پہنچ جائے تو اس کی شادی کر دے، اس لئے کہ بلوغ کے بعد اگر شادی نہیں کی اور وہ کسی گناہ کا مرتکب ہو تو اس گناہ کا وبال اس کے باپ پر آئے گا۔

## والدین پر ذمہ داری

اس حدیث میں صراحت ہے کہ بلوغ کے بعد بچوں اور بچیوں کے نکاح میں تاخیر نہ کی جائے، کیونکہ اگر شباب کے بعد تاخیر کی گئی اور خدا نخواستہ کہیں ان نا تجربہ کاروں سے کوئی غلطی ہو گئی تو اس کی ساری ذمہ داری والدین بالخصوص باپ پر ہے۔

## بچی کی عمر کی صراحت

دوسری حدیث میں عمر کی نشان دہی بھی موجود ہے، رسولِ اثنقلین صلی اللہ علیہ وسلم

سے روایت ہے:

فِي التَّوْرَةِ مَكْتُوبٌ: مَنْ بَلَغَتْ ابْنَتُهُ اثْنَتَيْ عَشْرَةَ سَنَةً فَلَمْ يُزَوِّجْهَا فَاصَابَتْ

إِثْمًا فَإِنَّهُ ذَلِكَ عَلَيْهِ. ①

تورات میں لکھا ہے کہ جس لڑکی کی عمر بارہ سال ہو جائے اور وہ اپنی بچی کی شادی نہ کرے تو اس کا گناہ اس کے باپ پر ہوگا۔

اس روایت میں اشارہ ہے کہ لڑکی جب بارہ سال کی ہو جائے تو فوراً اس کی شادی کر دی جائے تاخیر نہ کی جائے کیونکہ اگر اس سے کوئی لغزش ہوگئی تو اب اس تاخیر کے گناہ سے سرپرست بچ نہیں سکے گا بلکہ نہ بھی گناہ ہو تو بھی تاخیر سے گناہ کا اندیشہ تو ہے۔

### دیر سے شادی پر بحث

حیرت ہے کہ کچھ مسلمان بھی یہ نظریہ پھیلانے کا گناہ اپنے سر لے رہے ہیں کہ شادی بلوغ کے فوراً بعد نہ کی جائے بلکہ بلوغ کے پانچ دس سال بعد کی جائے اور اس کے غلط فوائد پر بحث مباحثہ تک کرنے سے گریز نہیں کرتے، حالانکہ موجودہ دور میں علمائے یورپ جنہیں تحقیق و ریسرچ کا سب سے زیادہ ذوق ہے وہ بھی اس سلسلہ میں وہیں پہنچ چکے ہیں جس کی اسلام نے تاکید کی ہے۔

### دیر سے شادی اور برائی

کون انکار کر سکتا ہے کہ جس خاندان یا خطہ میں تاخیر سے شادی کا رواج ہے اس میں برائیوں نے جڑ نہیں پکڑ لی ہے، اور مزید یہ ہے کہ یہ برائیاں مختلف نوع کی ہیں اور سب کی

① شعب الإیمان: حقوق الأولاد والأهلین، ج ۱۱ ص ۱۳۹، رقم الحدیث: ۸۳۰۳

امام بیہقی رحمہ اللہ اس روایت کو نقل کر کے فرماتے ہیں:

قَالَ الْحَاكِمُ: هَذَا وَجَدْتُهُ فِي أَصْلِ كِتَابِهِ، وَهَذَا إِسْنَادٌ صَحِيحٌ وَالْمَتْنُ شَادُّ بِمَرَّةٍ. قَالَ  
الْإِمَامُ أَحْمَدُ: إِنَّمَا يَرُوبِهِ بِالْإِسْنَادِ الْأَوَّلِ، وَهُوَ بِهَذَا الْإِسْنَادِ مُنْكَرٌ.

شعب الإیمان: حقوق الأولاد والأهلین، ج ۱۱ ص ۱۳۹، رقم الحدیث: ۸۳۰۳



سب مہلک ہیں، جن سے اخلاق اور صحت پر انتہائی تباہ کن اثرات مرتب ہوتے ہیں۔ چونکہ مفصل بحث (ہماری کتاب) ”نظام عفت و عصمت“ اور ”دنسل کشی“ میں موجود ہے اس لئے دوبارہ تفصیل کی چنداں ضرورت نہیں، ان کتابوں کا مطالعہ کیا جائے، اللہ تعالیٰ مسلمانوں کو توفیق ارزانی فرمائیں۔

## شادی میں شادی والوں کے ذوق کی رعایت

پھر شادی میں حتی الوسع جاہلین کے جائز ذوق کا لحاظ ضروری ہے، اس سلسلہ میں زور زبردستی ہرگز مفید نہیں ہے بلکہ بسا اوقات سخت مضر ہے، اس کا فائدہ یہ ہوتا ہے کہ انسان یکسو ہو جاتا ہے، اور اس کے دل و دماغ کو حقیقی سکون حاصل ہوتا ہے۔

## نابالغ بچوں سے متعلق چند مسائل

### نابالغ مکلف نہیں

اسلام میں انسان اس وقت مکلف ہوتا ہے جبکہ عاقل و بالغ ہو، جب تک کہ بچہ سن بلوغ کو نہیں پہنچتا وہ حکماً غیر مکلف ہے، یعنی کوئی شرعی حکم اس کے ذمہ فرض نہیں ہے، نہ عبادات اس کے ذمہ ضروری ہیں اور نہ منہیات سے اجتناب (یعنی جن چیزوں سے روکا گیا ہے ان سے بچنا) یہی وجہ ہے کہ بلوغ سے پہلے نہ ان پر نماز فرض ہے نہ زکوٰۃ، اور نہ روزہ فرض ہے نہ حج، یہ الگ بات ہے کہ اسے عادی بنانے کے لئے رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے سات سال کی عمر کے بعد نماز پڑھانے کا حکم فرمایا ہے اور دس سال کے بعد تاکید شدید کی اجازت دی ہے، یہاں تک کہ فرمایا کہ دس سال کی عمر کے بعد اگر نماز نہ پڑھے تو اسے

پیٹا جائے۔ ①

① سنن أبی داؤد: کتاب الصلاة، باب متى يؤمر الغلام بالصلاة، ج ۱ ص ۱۳۳، رقم

## احکام میں بلوغ کی شرط

یہ مسئلہ مختلف فیہ ہے کہ احکام میں بلوغ کی شرط کب سے ہوئی؟ امام بیہقی رحمہ اللہ نے ”کتاب المعرفة“ میں لکھا ہے کہ یہ ہجرت کے بعد فوراً شرط قرار پایا، اور شیخ تفتی الدین شبلی رحمہ اللہ کا بیان ہے کہ غزوہ احد کے بعد یہ شرط لگائی گئی، بہر حال جب بھی اس حکم کا ورود ہوا ہوا اب یہی حکم ہے۔ ❶

## حد بلوغ

بلوغ کے سلسلہ میں فقہاء نے صراحت کی ہے کہ آخری حد پندرہ سال کی عمر ہے لیکن اس سے پہلے بھی بچے بالغ ہو سکتے ہیں اور ہوتے ہیں، لڑکا بارہ سال کے بعد بھی بالغ ہو سکتا ہے بشرطیکہ اس میں بلوغ کے آثار ظاہر ہو جائیں، جیسے احتلام وغیرہ، اور لڑکی نو سال بعد ہو سکتی ہے بشرطیکہ آثار بلوغ ظاہر ہو جائیں، اس عمر کے بعد جس کا ذکر کیا گیا اگر یہ دعویٰ کریں کہ بالغ ہو گئے اور یہ علامت شروع ہو گئی تو ان کو بالغ تسلیم کیا جائے گا۔ ❷

❶ یہ امام بیہقی رحمہ اللہ (متوفی ۴۵۸ھ) کا اپنا قول نہیں ہے، بلکہ انہوں نے حسن بصری رحمہ اللہ کا یہ قول نقل کیا ہے:

وَقَدْ قَالَ الْحَسَنُ الْبَصْرِيُّ: أَسْلَمَ عَلِيُّ وَهُوَ ابْنُ خَمْسَ عَشْرَةَ سَنَةً، أَوْ سِتَّ عَشْرَةَ سَنَةً.  
اس کے بعد امام بیہقی رحمہ اللہ فرماتے ہیں:

وَقَالَ غَيْرُهُ: إِنَّمَا صَارَتِ الْأَحْكَامُ مُتَعَلِّقَةً بِالْبُلُوغِ بَعْدَ الْهِجْرَةِ.

اس قول کے قائل کا امام بیہقی رحمہ اللہ نے نام ذکر نہیں کیا۔

معرفة السنن والآثار: كتاب إحياء الموات، حكم الطفل مع أبيه في الدين، ج ۹ ص ۹۴، رقم: ۱۲۴۸۱

❷ البحر الرائق: كتاب الإكراه، فصل في حد البلوغ، ج ۸ ص ۵۳ / رد المحتار:

كتاب الحجر، فصل: بلوغ الغلام بالاحتلام، ج ۹ ص ۲۵۹، ۲۶۰ / النقاية مع فتح

باب العناية: كتاب الحجر، ج ۳ ص ۴۱۴، ۴۱۵

## نابالغ پر حدود و قصاص نہیں

بلوغ سے پہلے یہ شریعت کی نظر میں مکلف نہیں ہیں، ❶

چنانچہ کوئی قابل حد جرم کا ارتکاب کریں تو شریعت میں ان پر حد جاری نہیں ہوگی، کسی کو قتل کر ڈالیں گے تو ان سے قصاص نہیں لیا جائے گا، البتہ ان کے سر پرست پر اس کی ذمہ داری ہے کہ وہ ان کو ناجائز امور سے بچائیں، مثلاً کسی کو جان بوجھ کر وہ قتل کر ڈالیں تو قتلِ خطا کی دیت لازم ہوگی۔ ❷

## بچہ پر فطرہ اور قربانی

صدقہ فطر اور قربانی بچہ کے مال میں واجب ہونے میں اختلاف ہے، اور احتیاطاً ترجیح اسی کو دی ہے کہ واجب ہے کہ ولی اس کی طرف سے صدقہ فطر ادا کر دے اور قربانی کر دے، لیکن بچہ کے مال سے اس کی طرف سے جو قربانی کرائی جائے گی اس گوشت سے صدقہ میں کچھ نہیں دیا جائے گا، بلکہ اس میں سے اسے کھلائے باقی بیچ دے اگر بچے کے مال سے قربانی کی قیمت ادا کی گئی ہے۔ ❸

❶ رُفِعَ الْقَلَمُ عَنْ ثَلَاثَةٍ: عَنِ النَّائِمِ حَتَّى يَسْتَيْقِظَ، وَعَنِ الْمُبْتَلَى حَتَّى يَبْرَأَ، وَعَنِ الصَّبِيِّ حَتَّى يَكْبُرَ.

رُفِعَ الْقَلَمُ عَنْ ثَلَاثَةٍ: عَنِ الْمَجْنُونِ الْمَغْلُوبِ عَلَى عَقْلِهِ حَتَّى يَفِيْقَ، وَعَنِ النَّائِمِ حَتَّى يَسْتَيْقِظَ، وَعَنِ الصَّبِيِّ حَتَّى يَحْتَلِمَ.

سنن أبی داود: کتاب الحدود، باب فی المجنون یسرق أو یصیب حداً، ج ۴

ص ۱۳۹، رقم الحدیث: ۴۳۹۸، ۴۴۰۱

❷ الأشباه والنظائر: الفن الثالث: الجمع والفرق، أحكام الصبیان، ص ۳۰۰

❸ الأشباه والنظائر: الفن الثالث: الجمع والفرق، أحكام الصبیان، ص ۳۰۱

## بچہ کی زمین پر عشر و خراج

اس میں سب کا اتفاق ہے کہ بچہ کی زمین کی پیداوار میں عشر و خراج واجب ہے، اسی طرح اگر نابالغ کی کسی عورت سے شادی کر دی گئی ہے تو اس کی بیوی کا نفقہ بھی اس کے مال میں واجب ہوگا، اسی طرح قرابت داروں کا نفقہ بھی۔ ❶

## بچہ کی نماز و روزہ

جو چیزیں بالغ کے نماز و روزہ کو فاسد کر ڈالتی ہیں ان چیزوں سے بچوں کی نماز بھی فاسد ہو جاتی ہے، اور اسی طرح ان کا روزہ بھی، جیسے نماز میں بات کرے یا روزہ میں کھاپی لے تو نماز و روزہ فاسد ہو جائے گا، البتہ تہقہہ سے (اگر نماز کی حالت میں ہو تو) بچہ کی صرف نماز باطل ہوگی وضو نہ ٹوٹے گا، بخلاف بالغ کے کہ اس کا وضو بھی ٹوٹ جائے گا۔ ❷

## بچہ کی عبادت اور اس کا ثواب

عبادات گوان پر واجب نہیں لیکن اگر یہ بجالائیں تو یہ عبادتیں ان کی طرف سے درست ہوں گی، اب رہی یہ بحث کہ انہیں ان کا ثواب ملے گا یا نہیں؟ تو صحیح یہی ہے کہ خود انہی کو ان کا ثواب ملے گا، اگر کوئی انہیں سکھائے گا تو سکھانے کا ثواب سکھانے والے کو ملے گا، جیسے استاذ، والدین اور دوسرے لوگ، ارشادِ ربانی ہے ”لَيْسَ لِلْإِنْسَانِ إِلَّا مَا سَعَى“ (النجم: ۳۹) البتہ اولاد کے مرنے کے بعد والدین نفع اٹھائیں گے جیسا کہ حدیث میں

صراحت ہے۔ ❸

❶ الأشباه والنظائر: الفن الثالث: الجمع والفرق، أحكام الصبيان، ص ۳۰۱

❷ الأشباه والنظائر: الفن الثالث: الجمع والفرق، أحكام الصبيان، ص ۳۰۱

❸ الأشباه والنظائر: الفن الثالث: الجمع والفرق، أحكام الصبيان، ص ۳۰۱

## بچہ کی امامت

بچہ کی امامت جائز نہیں ہے نہ فرانس میں نہ نوافل میں، خواہ وہ تراویح کی نماز ہو یا کوئی اور، جن لوگوں نے تراویح میں جواز کا فتویٰ دیا ہے وہ صحیح نہیں ہے۔ ❶

## بچہ کی قرأت سے سجدہ تلاوت

بچہ اگر کوئی آیت سجدہ پڑھ رہا ہے اور کوئی بالغ اسے سن لے تو اس پر سجدہ تلاوت واجب ہوگا۔ ❷

## بچہ کی اقتداء سے جماعت

اگر کوئی اس طرح نماز پڑھے کہ صرف ایک بچہ مقتدی ہے تو بھی اُسے جماعت کا ثواب حاصل ہوگا، البتہ جمعہ کی جماعت میں صرف بچوں سے جماعت نہ ہوگی۔ ❸

## بچہ کو ولایت حاصل نہیں

بچہ کو ولایت حاصل نہیں ہے، لہذا نہ وہ نکاح کرا سکتا ہے نہ قاضی بن سکتا ہے اور نہ گواہ بن سکتا ہے، البتہ خطیب بن سکتا ہے مثلاً جمعہ میں خطبہ بچہ دے اور نماز بالغ پڑھا دے تو یہ درست ہے۔ ❹

## بچہ کی حکومت

بچہ کی سلطنت درست ہے یا نہیں؟ یہ مسئلہ مختلف فیہ ہے لیکن ترجیح اسی کو ہے کہ وہ والی سلطنت نہیں بن سکتا ہے، البتہ لوگوں کے اتحاد کے لئے اس کی تعظیم یعنی اسے بڑا ماننا جائز

❶ الأشباه والنظائر: الفن الثالث: الجمع والفرق، أحكام الصبيان، ص ۳۰۱

❷ الأشباه والنظائر: الفن الثالث: الجمع والفرق، أحكام الصبيان، ص ۳۰۱

❸ الأشباه والنظائر: الفن الثالث: الجمع والفرق، أحكام الصبيان، ص ۳۰۱

❹ الأشباه والنظائر: الفن الثالث: الجمع والفرق، أحكام الصبيان، ص ۳۰۱

ہے، بالغ ہونے کے بعد پھر بیعت کی تجدید ہوگی۔

چنانچہ فتاویٰ بزازیہ میں ہے کہ سلطان کی موت واقع ہوگئی اور ساری رعایا اس کے نابالغ بچے کی سلطنت پر متفق ہوگئی، تو اس صورت میں یہ کیا جائے گا کہ سارے امور سلطنت کسی والی کے سپرد کر دیئے جائیں اور اسی کے حکم سے سارے امور انجام پائیں گے، البتہ یہ والی جو منظم کی حیثیت رکھتا ہے اپنے آپ کو اس کا تابع شمار کرے تاکہ شاہزادہ کی شرافت قائم رہے، اس طرح رسماً سلطان تو وہ بچہ شمار ہوگا، اور حقیقت میں سلطنت اس والی کی ہوگی، اس کا فائدہ یہ ہوگا کہ سارے امور سلطنت درست طریقہ پر چل سکیں گے، اس لئے کہ قاضی یا جمعہ کا امام بچہ مقرر نہیں کر سکتا، اور نہ اس کا مقرر کرنا جائز ہے، اس طرح کے سارے کام والی انجام دے گا، جو سلطان کی جگہ تسلیم کیا گیا ہے، اس کا فائدہ یہ ہوگا کہ ملک میں کوئی بد نظمی بھی پیدا نہیں ہوگی اور نہ شرعا کوئی اشکال پیش آئے گا۔ ❶

❶ الأشباه والنظائر: الفن الثالث: الجمع والفرق، أحكام الصبيان، ص ۳۰۱/

الفتاویٰ البزازیة: کتاب الأدب القاضی، الفصل الأول، ج ۱ ص ۲۸۹

علامہ ابن بزاز کردری رحمہ اللہ (متوفی ۸۲۷ھ) اور علامہ ابن نجیم رحمہ اللہ (متوفی ۹۷۰ھ) کے نزدیک بچے کا والی سلطنت بننا درست ہے، دیکھئے:

الفتاویٰ البزازیة: ج ۱ ص ۲۸۹/ الأشباه والنظائر: ص ۳۰۱

جبکہ علامہ ابن ہمام رحمہ اللہ (متوفی ۸۶۱ھ) فرماتے ہیں کہ بچے کے لئے ولایت قضاء اور سلطنت دونوں درست نہیں ہے، چنانچہ آپ لکھتے ہیں:

وَإِذَا لَمْ تَصَحَّ وِلَايَةُ الصَّبِيِّ قَاضِيًا لَا يَصِحُّ سُلْطَانًا، فَمَا فِي زَمَانِنَا مِنْ تَوَلِيَةِ ابْنِ صَغِيرٍ لِلْسُلْطَانِ إِذَا مَاتَ فَقَدْ سَأَلَهُ فِي فَتَاوَى النَّسْفِيِّ وَصَرَّحَ بِعَدَمِ وِلَايَتِهِ وَقَالَ: يَنْبَغِي أَنْ يَكُونَ الْإِتِّفَاقُ عَلَى وَالٍ عَظِيمٍ يَصِيرُ سُلْطَانًا، وَتَقْلِيدُ الْقَضَاءِ مِنْهُ غَيْرَ أَنَّهُ يُعَدُّ نَفْسَهُ تَبَعًا لِابْنِ السُّلْطَانِ تَعْظِيمًا وَهُوَ السُّلْطَانُ فِي الْحَقِيقَةِ انْتَهَى. وَمُقْتَضَى هَذَا أَنَّهُ يَحْتَاجُ إِلَى تَجْدِيدِ بَعْدِ بُلُوغِهِ، وَهَذَا لَا يَكُونُ إِلَّا إِنْ عَزَلَ ذَلِكَ الْوَالِي الْعَظِيمُ نَفْسَهُ مِنَ السُّلْطَنَةِ، وَذَلِكَ أَنَّ السُّلْطَانَ لَا يَنْعَزِلُ إِلَّا بِعَزَلِهِ نَفْسَهُ وَهَذَا غَيْرُ وَاقِعٍ.

## بچوں کے لئے نواقض وضو

جن چیزوں سے بائخ کا وضو ٹوٹ جاتا ہے ان سے نابائخ بچوں کا وضو بھی ٹوٹ جاتا

← فتح القدیر: کتاب أدب القاضي، ج ۷ ص ۲۵۳

”الأشباه والنظائر“ کے شارح علامہ حموی رحمہ اللہ (متوفی ۱۰۹۸ھ) فرماتے ہیں کہ کتب کلامیہ میں امامت کے لئے بلوغت کو شرط قرار دیا ہے:

أقول: ذُكِرَ فِي مَبَاحِثِ الْإِمَامَةِ مِنَ الْكُتُبِ الْكَلَامِيَّةِ مِنْ جُمْلَةِ شُرُوطِ الْإِمَامَةِ الْبُلُوغُ.

غمز عيون البصائر: الفن الثالث، أحكام الصبيان، ج ۳ ص ۳۱۳

اس کے بعد علامہ حموی رحمہ اللہ نے علامہ ابن ہمام رحمہ اللہ کی مذکورہ بالا عبارت بھی نقل کی ہے۔

علامہ ابن الہمام رحمہ اللہ نے اس کلام کو علامہ نسفی رحمہ اللہ کے فتاویٰ سے نقل کیا ہے جو صاحب بزازیہ سے بھی مقدم ہیں۔ نیز علامہ ابن ہمام رحمہ اللہ مصر کے بادشاہ کے ہاں صاحب اعتقاد تھے، مشکل وقت میں بادشاہ ان کی طرف رجوع کرتا تھا، اس سے بھی علامہ ابن ہمام رحمہ اللہ کے قول کو ترجیح حاصل ہوتی ہے کہ بادشاہ کا ان سے ایک گونہ تعلق ہونے کی بناء پر رموز سلطنت اور مقاصد امامت کبریٰ سے علامہ ابن ہمام رحمہ اللہ ناواقف نہیں تھے:

وكان ملك مصر من أكبر معتقديه متى تعرّوه حادثة سُئل عنها، مع كون الحافظ ابن حجر والعيني رحمهما الله موجودين في زمانه أيضا.

فيض الباری: کتاب العلم، باب من سئل علما إلیخ، ج ۱ ص ۱۶۳

نیز علامہ ابن ہمام رحمہ اللہ کا بلین میں سے ہیں۔ ”رد المحتار: ج ۲ ص ۶۵۸، رشیدیہ“ علم خلاف کا مکمل علم رکھتے تھے۔ ”رد المحتار: ج ۳ ص ۵۷“ امام الحنفیہ تھے۔ ”رد المحتار: ج ۳ ص ۱۸۲“ ان کی تحقیق کا اپنا ایک الگ انداز ہوتا ہے ”رد المحتار: ج ۳ ص ۵۰۴/ البحر الرائق: ج ۲ ص ۱۲۱“ اہل ترجیح میں سے ہیں ”رد المحتار: ج ۲ ص ۶۶۲ و ج ۵ ص ۶۶۳ و ج ۷ ص ۱۷۸“ رتبہ اجتہاد کو پہنچے ہوئے ہیں ”رد المحتار: ج ۲ ص ۳۳۱“

ابن الہمام هو الہمام ابن الہمام وناہیک بہ من إمام. ”مجموعۃ رسائل ابن عابدین:

ج ۱ ص ۱۸۲/ ج ۱ ص ۳۳۵

ہے، سوائے نماز میں آواز کے ساتھ ہنسنے کے جیسا کہ اوپر گزرا۔ ❶

## بچہ کی اذان

بچہ کی اذان اگر وہ عاقل نہیں ہے مکروہ ہے، لیکن اگر وہ سمجھ رکھتا ہے تو پھر اس کی اذان میں کوئی کراہت نہیں ہے، گو افضل بالغ ہی کا اذان دینا ہے، اس سے معلوم ہوا کہ عاقل بچہ کو

مؤذن مقرر کرنا درست ہے۔ ❷

## بچہ کے لئے نماز میں قیام

بچہ اگر نماز پڑھے گا تو اس میں اس کا کھڑا ہونا ضروری ہے، اس لئے کہ جب اس کی نماز درست ہوتی ہے تو اسے قیام کرنا ہوگا، گو یہ درست ہے کہ نماز کے ارکان و شرائط اس کے حق میں واجب قرار نہیں دیئے جاتے۔ ❸

## بچہ کے لئے طہارت

بچہ اگر نماز پڑھے تو اس کے لئے طہارت ضروری ہے خواہ واجب و فرض سے اس کی تعبیر نہ کی جائے، اگر کوئی مراہق (قریب البلوغ) بچہ بلا وضو نماز پڑھے تو اسے حکم دیا جائے گا کہ وضو کر کے پھر اسے لوٹالے، تاکہ آئندہ زندگی میں وہ بلا وضو نماز پڑھنے کے مرض میں گرفتار نہ ہونے پائے، اور اگر وہ بچہ اس سن کو نہیں پہنچا ہے اور اس نے بلا وضو نماز پڑھی ہے تو اسے اعادہ کا حکم دینا ضروری نہیں ہے، گو یہ کھلی ہوئی بات ہے کہ اس کی نماز

درست نہ ہوگی۔ ❹

❶ الأشباه والنظائر: الفن الثالث، أحكام الصبيان، ص ۳۰۱

❷ الأشباه والنظائر: الفن الثالث، أحكام الصبيان، ص ۳۰۱

❸ الأشباه والنظائر: الفن الثالث، أحكام الصبيان، ص ۳۰۱

❹ الأشباه والنظائر: الفن الثالث، أحكام الصبيان، ص ۳۰۱



## بچہ کا مستعمل پانی

بچہ نے جس پانی سے وضو کیا ہے وہ مستعمل کے حکم میں ہے، یہی رانج ہے۔ ❶

### بچہ کا نمازِ جنازہ پڑھنا

بچہ اگر نمازِ جنازہ پڑھ دے تو کیا فرضِ کفایہ ساقط ہو جائے گا یا نہیں؟ رانج یہ ہے کہ بالغ کے ذمہ سے ساقط نہیں ہوگا، اس لئے کہ فقہاء نے صراحت کی ہے کہ بچہ کی امامت نمازِ جنازہ میں بھی درست نہیں ہے۔ ❷

### بچہ کی روایت

نابالغ جو بات نابالغی کی حالت میں سنے اور بالغ ہونے کے بعد اسے بیان کرے تو اس کی یہ روایت قبول کی جائے گی، البتہ اگر نابالغی ہی کی حالت میں بیان بھی کرے تو اس میں اختلاف ہے، مراہق یعنی قریب البلوغ ہے تو بعض متکلمین فرماتے ہیں کہ قبول کر لی جائے گی، البتہ جمہور کے نزدیک بلوغ سے پہلے جو روایت کرے وہ قبول نہیں ہے۔ ❸

### بچہ کا ہبہ

ہدیہ اور اجازت کے سلسلہ میں بچہ کی بات قبول کی جائے گی مگر چھان بین کے بعد، اگر وہ کہے کہ یہ فلاں شخص کا مال ہے یا میرے باپ کا ہے، اور انہوں نے آپ کی خدمت میں بطور ہبہ بھیجا ہے، یا آپ کی خدمت میں صدقہ کے طور پر پیش کیا ہے، لیکن اگر وہ یہ کہے کہ یہ میرا مال ہے اور مجھے میرے والد نے اس کی اجازت دیدی ہے کہ آپ کی خدمت میں ہبہ یا صدقہ کے طور پر اسے پیش کر دوں تو پھر ایسی چیز قبول نہیں کرنی چاہئے۔ ❹

❶ الأشباه والنظائر: الفن الثالث، أحكام الصبيان، ص ۳۰۱

❷ الأشباه والنظائر: الفن الثالث، أحكام الصبيان، ص ۳۰۱

❸ الأشباه والنظائر: الفن الثالث، أحكام الصبيان، ص ۳۰۱

❹ الأشباه والنظائر: الفن الثالث، أحكام الصبيان، ص ۳۰۱

## بچہ کی خریداری

شمس الائمہ حلوانی رحمہ اللہ فرماتے ہیں کہ بچہ پیسے لے کر دوکان پر آئے اور کہے کہ ماں نے اجازت دی ہے، لہذا ان پیسوں کی فلاں چیز دیدو تو دوکاندار کو چاہئے کہ وہ پہلے دیکھ لے کہ اگر ضرورت کی چیز مانگ رہا ہے تب تو اس کے ہاتھ وہ بیچے، اور بچوں کے کھانے کی چیز مانگ رہا ہے جیسے چاکلیٹ وغیرہ جسے بچے عام طور پر کھاتے ہیں تو اس کے ہاتھ نہ فروخت کرے۔ ❶

## بچہ اور قرآن مجید

بچوں کو بلا ضرورت قرآن پاک چھونے نہ دیا جائے، اسی طرح ہر وہ کاغذ جس پر قرآن پاک لکھا ہوا ہے، لیکن پڑھنے کے لئے قرآن پاک دیا جائے گا تاکہ بچپن میں وہ جلدی پڑھ لیں، اس لئے کہ ان پر وضو فرض نہیں ہے۔ ❷

## لڑکیوں کا ناک کان چھیدنا

لڑکیوں کے کان، ناک میں زیور کے لئے سوراخ کرنا جائز ہے، اس لئے کہ عہد نبوی میں اس کا رواج تھا، اور آپ نے منع نہیں کیا، دوسرے یہ تکلیف برائے زینت ہے اور اس کی اجازت ہے۔ ❸

## بچہ کے لئے ہدیہ

بچہ کو کوئی ہدیہ بھیجے اور یہ معلوم ہو کہ یہ بچہ ہی کے لئے ہے تو والدین کو چاہئے کہ بلا ضرورت اسے اپنے مصرف میں نہ لائیں، بلکہ بچہ ہی پر خرچ کریں، اور اگر انہیں اس کے

❶ الأشباه والنظائر: الفن الثالث، أحكام الصبيان، ص ۳۰۱

❷ الأشباه والنظائر: الفن الثالث، أحكام الصبيان، ص ۳۰۱

❸ الأشباه والنظائر: الفن الثالث، أحكام الصبيان، ص ۳۰۱

استعمال کی ضرورت کسی وجہ سے ہے تو اس کی اجازت ہے، جیسے ہوں تو آبادی میں مگر وہ محتاج ہوں اور اگر محتاج نہیں ہیں تو پرہیز کریں، اور اگر ایسی جگہ میں ہیں کہ وہ چیز وہاں نہیں ملتی تو قیمت جمع کر کے استعمال میں لاسکتے ہیں۔ ❶

### مراہق اور حلالہ

بچہ اگر قریب البلوغ ہو جسے اصطلاح میں ”مراہق“ کہتے ہیں اور اسے عورت کی خواہش ہوتی ہے اور جماع پر بھی قادر ہے، تو مطلقہ مغلظہ عورت ایسے لڑکے سے نکاح کر لے، اور اس کے ساتھ رہے سہے اور ہمبستری کرے تو حلالہ ہو جائے گا، یعنی اگر بالغ ہونے کے بعد یہ لڑکا اسے علیحدہ کر دے تو یہ عورت پہلے شوہر کے لئے جائز ہو جائے گی۔ ❷

### بچہ کا قبضہ مالِ مباح پر

بچہ کا کسی مباح چیز پر قبضہ ہو جائے یا اسی طرح کسی چیز کا اسے مالک بنا دیا جائے تو یہ سمجھدار بچہ اس کا مالک ہو جائے گا۔ ❸

### بچہ کا حکم لقطہ میں

اگر بچہ کوئی گری پڑی چیز پالے اور اسے وہ مالک کو نہ پہنچائے تو یہ ضامن ہوگا جس طرح بالغ ضامن ہوتا ہے، باقی اس لقطہ (گری پڑی چیز) کا مالک تک پہنچانے کے لئے اعلان تو یہ اس کے ولی کے ذمہ ہے۔ ❹

### بچہ اور سلام و جواب

بچہ کو اگر کوئی سلام کرے تو اس پر سلام کا جواب دینا واجب ہے، رہا یہ مسئلہ کہ بچہ کو سلام کرنا چاہئے یا نہیں؟ تو راجح یہی ہے کہ سلام کرنا افضل ہے۔

❶ الأشباه والنظائر: الفن الثالث، أحكام الصبيان، ص ۳۰۲ ❷ الأشباه والنظائر: الفن الثالث، أحكام الصبيان، ص ۳۰۲ ❸ الأشباه والنظائر: الفن الثالث، أحكام الصبيان، ص ۳۰۲ ❹ الأشباه والنظائر: الفن الثالث، أحكام الصبيان، ص ۳۰۲

حضرت انس رضی اللہ عنہ بچوں کے پاس سے گزرے تو انہیں سلام کیا اور فرمایا کہ آپ صلی اللہ علیہ وسلم بھی اس طرح کرتے تھے۔ پھر فقہ کا مسئلہ یہ ہے کہ اگر لوگ کسی قوم کے پاس آئیں اور سلام نہ کریں تو گنہگار ہوں گے جس سے معلوم ہوا کہ ابتداءً سلام بغیر اختلاف سنت کفایہ ہے۔ ❶

## بچہ کا قبول اسلام اور ارتداد

سمجھدار بچہ اگر اسلام قبول کر لے تو اس کا اسلام درست ہے، اس لئے کہ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے جس وقت حضرت علی رضی اللہ عنہ کو اسلام کی دعوت دی تو اس وقت ان کی عمر سات سال کی تھی، چنانچہ انہوں نے اس دعوت کو قبول کیا، اور زندگی بھر اپنے بچپن کے اس اسلام پر فخر کرتے رہے، البتہ جس بچہ کو عقل و شعور نہ ہو تو اس کا اعتبار نہیں، مگر بلوغ سے پہلے اگر مرتد ہو جائے تو رائج مذہب یہ ہے کہ وہ قابل قبول نہیں ہے، امام ابو یوسف رحمہ اللہ کا مسلک یہی ہے، اور امام اعظم رحمہ اللہ نے بھی اسی کو رائج قرار دیا، چنانچہ اگر وہ اسلام کے بعد حالت نابالغی میں اسلام سے پھر جائے گا تو اسے قتل نہیں کیا جائے گا۔ ❷

## بچہ کا ذبیحہ

ایسا بچہ جو بسم اللہ جانتا ہے اور یہ بھی سمجھتا ہے کہ بغیر بسم اللہ ذبیحہ درست نہیں ہوتا، اگر یہ بسم اللہ کر کے کسی حلال جانور کو ذبح کرے تو اس کا کھانا درست ہے اور اس کا ذبیحہ جائز ہے، خواہ اس بچہ کا ختنہ ہو چکا ہو یا نہیں، اسی طرح ایسا بچہ اگر بسم اللہ پڑھ کر تیر چلائے اور اس سے شکار ہاتھ آئے تو اس کا کھانا درست ہوگا۔ ❸

❶ صحیح البخاری: کتاب الاستئذان، باب التسليم على الصبيان، ج ۸ ص ۵۵، رقم

الحديث: ۶۲۴۷ / غمز عيون البصائر: الفن الثالث، أحكام الصبيان، ج ۳ ص ۳۲۰

❷ غمز عيون البصائر: الفن الثالث، أحكام الصبيان، ج ۳ ص ۳۲۰

❸ الأشباه والنظائر: الفن الثالث، أحكام الصبيان، ص ۳۰۲

## بچہ اور اجنبی عورت

بلوغ سے پہلے بچہ اجنبی عورت کو دیکھ سکتا ہے، اور تنہائی میں اس کے ساتھ رہ بھی سکتا ہے، اور جس طرح اس کے لئے دیکھنا اور تنہائی جائز ہے اسی طرح عورت کے لئے بھی درست ہے کہ ایسے بچہ کو دیکھے، لیکن موجودہ دور کے فتنہ کا تقاضا یہ ہے کہ مراہق نہ عورت کو دیکھے نہ عورت اسے دیکھے، اسی طرح نہ وہ عورت کے ساتھ خلوت اختیار کرے اور نہ عورت اس کے ساتھ۔ ❶

## بچہ کی طلاق

نابالغ بچہ کی طلاق واقع نہیں ہوتی۔ ❷

## بچہ اور حرمتِ مصاہرت

ایسا نابالغ بچہ جسے عورت کی طرف رغبت ہوتی ہے اگر وہ وطی کرے تو اس سے حرمتِ مصاہرت ثابت ہوگی، اسی طرح ایسی بچی سے وطی کرے جو مشتبہا ہے تو اس سے بھی حرمتِ مصاہرت ثابت ہوگی۔ ❸

## بچہ اور قسامت و دیت

بچہ نہ قسامت میں داخل ہوگا اور نہ عاقلہ میں، اگر اس کے گھر میں کوئی مقتول پایا جائے گا تو اس کی دیت اس کے عاقلہ پر ہوگی۔ ❹

## کافر بچہ کا قتل

کافر حربی کا ایسا نابالغ بچہ جو لڑائی میں حصہ نہیں لیتا ہے اسے قتل نہیں کیا جائے گا۔ ❺

❶ الأشباه والنظائر: الفن الثالث، أحكام الصبيان، ص ۳۰۲ ❷ الأشباه والنظائر:

الفن الثالث، أحكام الصبيان، ص ۳۰۲ ❸ الأشباه والنظائر: الفن الثالث، أحكام

الصبيان، ص ۳۰۲ ❹ الأشباه والنظائر: الفن الثالث، أحكام الصبيان، ص ۳۰۲

❺ الأشباه والنظائر: الفن الثالث، أحكام الصبيان، ص ۳۰۲

## بچہ کی قسم

بچہ کی قسم منعقد نہیں ہوتی، یعنی اگر یہ قسم کھالے اور اس کی خلاف ورزی کرے تو اس پر

کفارہ عائد نہیں ہوگا۔ ❶

## بچہ کی سزا

ادب دینے کے لئے بچہ کو سزا دینا درست ہے، اسی طرح قید کرنا بھی، لیکن سزا کے طور پر یہ درست نہیں ہے، بچہ ایسا معاملہ کرے جس میں نفع و ضرر دونوں کو احتمال ہو تو وہ اس کے ولی کی اجازت پر موقوف ہوگا، اگر اجازت دے گا نافذ ہوگا ورنہ نہیں، اور اگر صرف ضرر ہی ضرر ہو تو ایسا معاملہ سرے سے درست ہی نہیں ہوگا۔ ❷

## بچہ کا قبول

اگر کوئی شخص بچہ کو کوئی چیز ہبہ کرے اور بچہ قبول کر لے تو نافع چیز میں اس کا قبول کرنا

درست مانا جائے گا۔ ❸

## غیر مشتبہۃ بچی کے ساتھ سفر

ایسی بچی جو مشتبہۃ نہیں ہے یعنی اسے دیکھ کر خواہش پیدا نہیں ہوا کرتی اس کے ساتھ

سفر بغیر محرم کے درست ہے، اسی طرح یہ بھی جائز ہے کہ مرد اسے غسل دے۔ ❹

## بچہ اور مسئلہ دیت

اگر کوئی بچہ کے ہاتھ میں چھری دیدے اور بچہ اس سے اپنے آپ کو ہلاک کر لے تو

دینے والے پر ضمان نہیں ہے، اور اگر وہ بچہ اس سے کسی دوسرے کو قتل کر دے تو اس کی دیت

❶ الأشباه والنظائر: الفن الثالث، أحكام الصبيان، ص ۳۰۳ ❷ الأشباه والنظائر:

الفن الثالث، أحكام الصبيان، ص ۳۰۳ ❸ الأشباه والنظائر: الفن الثالث، أحكام

الصبيان، ص ۳۰۳ ❹ الأشباه والنظائر: الفن الثالث، أحكام الصبيان، ص ۳۰۳

اس کے عاقلہ پر عائد ہوگی، اور اس کے عاقلہ (اہلِ خاندان) چُھری دینے والے سے وصول کریں گے، اسی طرح اگر بچہ کو کوئی حکم دے کہ فلاں کو قتل کر دو اور وہ اس کے کہنے پر قتل کر ڈالے تو دیت اس کے اہلِ خاندان پر عائد ہوگی، اور خاندان والے یہ رقم حکم دینے والے سے وصول کریں گے۔ ❶

### اگر بچہ درخت پر ہو

کوئی بچہ کسی درخت پر چڑھا ہوا تھا کسی نے حکم دیا کہ پڑو، چنانچہ اس کے کہنے پر بچہ نے چھلانگ لگائی اور موت واقع ہوگئی تو اس کی دیت کی ذمہ داری اس حکم دینے والے پر ہوگی۔ ❷

### بچہ سے کام اور اس کی ہلاکت

کسی شخص نے کسی بچہ کو کسی کام کے لئے بھیجا اور بچہ اس میں ہلاک ہو گیا، تو ضمان اس بھیجنے والے پر ہوگا، اسی طرح اگر اس نے بغیر اس کے گھر والوں کی اجازت کے اسے کہیں بھیجا اور وہ بچوں کے ساتھ کسی کوٹھے پر چڑھ گیا، اور وہاں سے گر کر مر گیا تو ذمہ داری اس بھیجنے والے پر ہوگی۔ ❸

### بچہ سے پھل ٹٹوانا

کسی نے بچہ کو کسی درخت پر پھل توڑنے کے لئے چڑھایا یا لکڑی توڑنے کو کہا اور وہ درخت سے گر کر مر گیا، تو یہ شخص ذمہ دار ہوگا اور اس پر دیت آئے گا۔ ❹

### بچہ کی ہلاکت و حفاظت

سات سال یا اس سے زیادہ کا بچہ اگر چھت سے گر جائے یا پانی میں ڈوب جائے تو بعض علماء نے کہا ہے کہ والدین پر کوئی ذمہ داری نہیں ہے، اس لئے کہ وہ ان لوگوں میں

❶ الأشباه والنظائر: الفن الثالث، أحكام الصبيان، ص ۳۰۳ ❷ الأشباه والنظائر: الفن الثالث، أحكام الصبيان،

الثالث، أحكام الصبيان، ص ۳۰۳ ❸ الأشباه والنظائر: الفن الثالث، أحكام الصبيان،

ص ۳۰۳ ❹ الأشباه والنظائر: الفن الثالث، أحكام الصبيان، ص ۳۰۳

شامل ہو چکا ہے جو بذاتِ خود اپنی حفاظت کیا کرتے ہیں، البتہ اگر عمر میں اس سے کم ہو یا عمر تو زیادہ ہو مگر عقل و شعور اب تک نہ آیا ہو تو والدین پر یا ان لوگوں پر ذمہ داری آئے گی جن کی پرورش اور نگرانی میں وہ رہتا ہے اور اسے کفارہ ادا کرنا ہوگا۔ اس وجہ سے کہ حفاظت کا جو فریضہ اس پر عائد ہوتا تھا اس میں اس نے غفلت برتی، اور بعض علماء کہتے ہیں کہ اس پر صرف استغفار ہے اور فقہاء نے اسی کو صحیح قرار دیا ہے۔ ❶

### بچہ اور ناجائز چیز کا استعمال

ولی کے لئے یہ جائز نہیں ہے کہ بچے کو ریشم یا سونا پہنائے، یا اسے شراب پلائے، اور نہ یہ درست ہے کہ اُسے پیشاب پاخانہ کے لئے قبلہ کی طرف منہ یا پیٹھ کر کے بٹھائے، اور یہ بھی ناجائز ہے کہ مہندی سے اس کے ہاتھ یا پاؤں رنگین کرے۔ ❷

اس وقت یہ سلسلہ یہیں ختم کیا جا رہا ہے، اللہ تعالیٰ اسے شرفِ قبولیت عطا فرمائے، آمین۔

رَبَّنَا تَقَبَّلْ مِنَّا إِنَّكَ أَنْتَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ.

طالبِ دعا

محمد ظفر الدین غفرلہ

دارالافتاء دارالعلوم دیوبند

❶ الأشباه والنظائر: الفن الثالث، أحكام الصبيان، ص ۳۰۳، ۳۰۴

❷ الأشباه والنظائر: الفن الثالث، أحكام الصبيان، ص ۳۰۴

اس باب کے جملہ مسائل ”الأشباه والنظائر: الفن الثالث، أحكام الصبيان، ص ۳۰۰ تا ۳۰۴“

اور اس کی شرح ”غمز عيون البصائر: الفن الثالث، أحكام الصبيان، ج ۳ ص ۳۰۹

تا ۳۳۱“ میں ملاحظہ فرمائیں۔



## مؤلف کی کاوشوں پر ایک طائرانہ نظر



Designed & Printed By: Shafaq Urdu Bazar, Karachi. 0321-2037721

(احاطہ جامعہ دارالعلوم کراچی، بزرگی اظہر علیہ اربعہ کراچی)  
021-35123161, 021-35032020, 0300-2831960  
(جامعہ سراج الاسلام، پارہوٹی، ہمدان)  
0334-8414660, 0313-1991422

ادارۃ المعارف کراچی  
مولانا محمد ظہور صاحب



مولانا محمد نعمان صاحب کے علمی و تحقیقی بیانات و دروس کے لئے اس ویس ایپ نمبر پر رابطہ کریں: 03112645500