

According to New  
Single Curriculum 2022-23

**MILLAT**

Ali Infoz 03101190027

# Middle Guide

For Class 6th  
Easy Notes

## TABLE OF CONTENTS

S.No.	Subject	Page No.
1	English	1-121
2	Math	122-281
3	Computer Science	282-292
4	G. Science	293-332
5	History	333-341
6	Geography	342-351

## Unit-1

# مری آف رسول دی ﷺ

## Muhammad (ﷺ) The Rasool of Mercy

Pre-Reading - سابقہ واقعات

اسلام؟ سیفور عربیہ آف کنڈیشن دی ایہاؤٹ ٹیل یو کین  
Can you tell about the condition of Arabia before Islam?

کیا تم اسلام سے پہلے عربوں کی حالت کے بارے میں جانتے ہو؟  
ہیپل دی آف لائیوز دی چینج اسلام ڈڈ ہاؤ

How did Islam change the lives of the people?

اسلام نے لوگوں کی زندگیوں کو کیسے تبدیل کیا؟  
آلمائیٹی اللہ آف رسول لاسٹ دی از ہو

Who is the last Rasool of Allah Almighty?

اللہ جلہ شانہ کا آخری پیغمبر کون تھا؟

### Reading:

ہسٹری ڈ ان رسولس یعنی ہین ہو دی

There have been many Rasools in the history.

تاریخ میں کئی پیغمبر ہو گزرے ہیں۔

اینڈ ایج ایوری فار رسول آ سینٹ اللہ فیکٹ ان

In fact, Allah sent a Rasool for every age and

دی آن ہیپل ڈ گائیڈ ٹو ورلڈ ڈ آف نیشن ایوری

every nation of the world to guide the people on the

پاتھ رائٹ  
right path.

در حقیقت میں، اللہ تعالیٰ نے دنیا کی ہر قوم اور ہر زمانے کے لوگوں کو راہ راست پر لانے کے لئے پیغمبر بھیجے ہیں

گریٹسٹ ڈ واز (ﷺ) محمد رسول  
Rasool Muhammad ﷺ was the greatest

اللہ آف رسولس ڈ آل آف لاسٹ ڈ اینڈ

And the last of all the Rasools of Allah.

اللہ کے پیغمبروں میں سب سے عظیم اور آخری نبی محمد ﷺ ہیں۔

اے جز آل فار اینڈ ہیپل آل فار واز ہی

He was for all people and for all ages.

آپ ﷺ ہر دور کے تمام ادوار اور لوگوں کے لیے تھے۔

ہم آفٹر رسول نو بی ول دی یر

There will be no Rasool after him.



اب حضرت محمد ﷺ اپنے دادا عبدالمطلب کے ساتھ رہنے لگے۔ عبدالمطلب لیکن وہ بھی تھوڑے عرصہ بعد انتقال کر گئے۔

حضرت محمد ﷺ کیئر ڈ ٹو لفٹ واز ﷺ  
Hazrat Muhammad ﷺ was left to the care

طالب ابو انکل ہز آف  
of his uncle, Abu Talib.

حضرت محمد ﷺ اب اپنے چچا ابوطالب کی پرورش میں آئے۔

حضرت محمد ﷺ سینس اینڈ لوڈ واز (ﷺ) محمد  
Since childhood, Hazrat Muhammad (ﷺ) was loved and

آل ہائے رسپیکٹڈ  
respected by all.

بچپن ہی سے تمام لوگ آپ ﷺ سے محبت اور آپ ﷺ کا احترام کرتے تھے۔

صادق کالڈ واز اینڈ لائی آ ٹولڈ نے ور ہی

He never told a lie and was called "Sadiq".

آپ ﷺ نے کبھی جھوٹ نہیں بولا اور "صادق" کہلائے۔

پپل وڈ ڈیلنگز ہز ان فی ر اینڈ آسٹ آل ویز واز ہی

He was always honest and fair in his dealings with people.

ان کا کام نیک اور آپ ہمیشہ لوگوں سے معاملات میں ایمانداری اور دیانتداری کرتے تھے۔

ایمن ایم کالڈ آسو پپل

People also called him "Amin".

لوگ آپ ﷺ کو "ایمن" بھی کہتے تھے۔

حضرت مکہ آف وڈو نوبل اینڈ رچ آ

A rich and noble widow of Makkah, Hazrat

ٹروتھ اینڈ آسٹی ہز وڈ پلیرڈ سو واز خدیجہ

Khadija, was so pleased with his honesty and truth

ہم میری ٹو وشد شی دیٹ فلنس

fulness that she wished to marry him.

مکہ کی ایک مالدار اور شریف بیوہ، حضرت خدیجہ آپ ﷺ کی ایمانداری اور سچائی سے اتنی متاثر ہوئی کہ آپ ﷺ سے نکاح کی خواہش کی۔

پروپوزل ہر ایک سپ ٹیڈ ﷺ محمد

Muhammad ﷺ accepted her proposal.

آپ ﷺ نے ان کی تجویز قبول فرمائی۔

مرسی فل اینڈ جنٹل کانسڈ واز (ﷺ) رسول اور

Our Rasool (ﷺ) was kind, gentle and merciful.

ہمارے نبی ﷺ رحم دل، شریف اور مہربان تھے۔

پور ڈ لوڈ ہی

He loved the poor.

آپ ﷺ غریبوں سے محبت کرتے تھے۔  
 کانسڈنٹس وڈ وڈوز و اینڈ آر فنز و ٹریٹڈ ہی  
 He treated the orphans and the widows with kindness.  
 آپ یتیموں اور بیواؤں سے مہربانی کا سلوک کیا کرتے تھے۔

آل فار واز لو ہر  
 His love was for all.

آپ ﷺ کی محبت سب کے لیے تھی۔  
 ہیڈ ہم سلف ہی ایف ایون ہنگری و فیڈ وڈ  
 ہی  
 He would feed the hungry even if he himself had  
 ٹو نائٹس سیورل فار نوڈ وڈ آؤٹ گو ٹو  
 to go without food for several nights.

آپ ﷺ بھوکوں کو کھانا کھلاتے چاہے خود کئی راتوں تک بھوکا رہنا پڑتا۔  
 ڈمن فار ریسپکٹ کریٹ ہیڈ (ﷺ) محمد حضرت  
 Hazrat Muhammad (ﷺ) had great respect for women.  
 حضرت محمد ﷺ عورتوں کی بڑی عزت کرتے تھے۔

فوسٹر اینڈ مدر ہر ری ممبرڈ آل ویز ہی  
 He always remembered his mother and foster -  
 وڈ مدر گریٹ ریسپکٹ  
 mother with great respect.

آپ ﷺ ہمیشہ اپنی ماں اور رضاعی ماں کو تعظیم کے ساتھ یاد کرتے تھے۔  
 فالوورز ہر ٹو سید ہی ویک آر ڈمن  
 "Women are weak", he said to his followers,  
 لو اینڈ کانسڈنٹس وڈ وڈیم ٹریٹ شد یو  
 "You should treat them with kindness and love".

آپ ﷺ نے اپنے پیروکاروں سے فرمایا کہ "عورتیں کمزور ہیں اور آپ کو ان سے محبت اور نرمی سے پیش آنا  
 چاہیے۔"  
 دم ٹو کانسڈنٹ بی شد یو: موڈسٹ اینڈ گڈ از ڈیوٹی ویر  
 Their duty is good and modest; you should be kind to them".  
 ان کا فرض نیک اور باحیاء رہنا ہے تمہیں ان سے شفقت سے پیش آنا چاہیے۔

سلیوز پور و ٹو کانسڈنٹ واز ہی  
 He was kind to the poor slaves.

آپ ﷺ غریب غلاموں پر مہربان تھے۔  
 چلڈرن اون ہر آیز وڈیم لوڈ ہی  
 He loved them as his own children.

آپ ﷺ نے ان سے اپنے بچوں جیسی محبت کی۔

و د سلیوز یور فیڈ سید ہی مسلز د ٹو

To the Muslims he said, "Feed your slaves with

سچ و د ویم کلاتھ اینڈ ایٹ یو ایز فوڈ سچ  
such food as you eat and clothe them with such

وی یر یو ایز کلاڈز  
clothes as you wear yourself.

آپ ﷺ نے مسلمانوں سے فرمایا کہ "اپنے غلاموں کو وہی کھانا کھلا دو جو خود کھاتے ہو اور پہننے کے لیے دیا  
ہی دو جیسے خود پہنتے ہو۔"

ویم فارڈن رائگ ڈو دے ایف  
If they do wrong, pardon them.

ویم و د پارٹ فارڈن گین ناٹ یو ایف  
If you cannot pardon, part with them.

اگر وہ غلطی کریں تو انہیں معاف کر دو۔  
اگر معاف نہ کر سکو تو ان سے علیحدہ ہو جاؤ۔

آن کاسٹڈلی ویم ٹریٹ نیور بٹ  
But never treat them unkindly".

زید نیمڈ سلیو آ ہیڈ خدیجہ حضرت  
Hazrat Khadija had a slave named Zaid.

حضرت خدیجہ کا زید نامی ایک غلام تھا۔

چائلڈ اون ہز لائگ ہم ٹریٹڈ آل ویز (ﷺ) محمد  
Muhammad (ﷺ) always treated him like his own child.  
محمد ﷺ ہمیشہ ان سے اپنے بچے جیسا سلوک کرتے تھے۔

نیڈی د ہلپڈ آلویز ہی  
آپ ﷺ نے ہمیشہ ضرورت مندوں کی مدد کی۔  
واٹر برنگ ٹو یوزڈ ٹو مین اولڈ آین واز وی یر

There was an old man who used to bring water  
ماسٹر ہز فار سٹریم ڈسٹنٹ آ فرام  
from a distant stream for his master.

ایک بوڑھا آدمی تھا جو اپنے مالک کے لیے دور دراز کی ایک ندی سے پانی لایا کرتا تھا۔  
اینڈ ہم پیئڈ اللہ آف رسول دی (ﷺ) محمد حضرت  
Hazrat Muhammad (ﷺ) the Rasool of Allah, pitied him and  
واٹر دی کیرمینگ ان ہم ہلپڈ  
helped him in carrying the water.

اللہ کے رسول حضرت محمد ﷺ نے اس پر ترس کھایا اور پانی لانے میں اس کی مدد فرمائی  
ری ڈو ہم ٹو سید ہی ورک د فینشنگ آفٹر

After finishing the work he said to him, "Do re-  
اگین ہلپ نیڈ یو وین ایور می ممبر  
member me whenever you need help again."

کام ختم ہونے کے بعد آپ ﷺ نے اس سے فرمایا "اگر دوبارہ مدد کی ضرورت ہو تو مجھے یاد رکھنا۔"  
 حضرت محمد (ﷺ) used to buy and carry things of everyday use for women who could

ذیم سلوز و ذیم کیری آر بائے ناٹ  
 not buy or carry them themselves.

آپ ﷺ عورتوں کے لیے روزمرہ استعمال کی وہ چیزیں خریدتے اور لایا کرتے تھے جو وہ خود نہ خرید یا لے جاسکتی تھیں۔  
 سٹوٹ ناٹ ڈز ایٹ ہم ٹو سیڈ سفیان ابو ڈے ون  
 One day Abu Sufian said to him, "It does not suit  
 پپیل لو و اینڈ پور ہی فار بھنگز کیری ٹو یو  
 you to carry things for the poor and the low people."

ایک دن ابو سفیان نے آپ ﷺ سے کہا کہ غریب اور کمتر لوگوں کے لیے اس طرح چیزیں لانا آپ ﷺ کو  
 زیب نہیں دیتا۔

ریج و سروڈ و ہاشم آف گرانڈسن و ایم آئی  
 "I am the grandson of Hashim who served the rich  
 حضرت سیڈ لو و ہیڈ نیور اینڈ الائنک پور و اینڈ  
 and the poor alike and never hated the low," said Hazat

محمد (ﷺ).  
 Muhammad (ﷺ).

حضرت محمد ﷺ نے فرمایا "میں ہاشم کا نواسا ہوں جس نے امیر اور غریب کی ایک جیسی خدمت کی اور  
 ناداروں سے کبھی نفرت نہیں کی۔"

ٹو اینی ملز اینڈ برڈز ٹو کانسڈ واز ہی  
 He was kind to birds and animals too.

آپ ﷺ جانوروں اور پرندوں پر بھی مہربان تھے۔  
 فاسٹر گو ٹو کیمل ہز بیٹنگ ڈرائیور کیمل آ سا ہی ڈے ون  
 One day he saw a camel driver beating his camel to go faster.

ایک دن آپ ﷺ نے ایک شتربان کو دیکھا جو تیز دوڑانے کے لیے اپنے اونٹ کو مار رہا تھا۔

ڈرائیور کیمل و ایڈوائزڈ (ﷺ) رسول و  
 The Rasool (ﷺ) advised the camel driver,  
 اینی مل یور ٹو کانسڈ بی

"Be kind to your animal"

آپ ﷺ نے شتربان کو نصیحت کی کہ اپنے جانور پر رحم کرے۔  
 ہیوی ٹو از لوڈ و اینڈ ویک اینڈ اولڈ از ایٹ  
 It is old and weak and the load is too heavy.

یہ بوڑھا اور کمزور ہے اور اس پر بوجھ بہت بھاری ہے۔

ہزار ایوں ٹریڈ (ﷺ) محمد حضرت  
Hazrat Muhammad (ﷺ) treated even his

کائناتس ودا اینی میز  
enemies with kindness. آپ ﷺ نے اپنے دشمنوں کے ساتھ بھی نرمی کا سلوک کیا۔

ایز یعنی ایز فری سیٹ ہی حوازن آف بے ٹل و ان  
In the battle of Hawazin, he set free as many as

وار و آف پر ریزرز 6000  
6,000 prisoners of the war.

جنگ حوازن میں آپ ﷺ نے چھ ہزار جنگی قیدیوں کو آزاد کر دیا۔  
ہزار آل فارگیو ہی کانکرڈ واز مکہ وین

When Makkah was conquered, he forgave all his

ہزار ڈیورنگ ٹریبل مچ ہم گون ہیڈ ٹو اینی میز  
enemies who had given him much trouble during his

سٹی ڈیٹ ان لائف  
life in that city.

جب فتح مکہ ہوا، آپ ﷺ نے اپنے ان تمام دشمنوں کو معاف فرمایا جنہوں نے مکہ میں آپ ﷺ کو بہت اذیتیں دی تھیں۔

طائف آف سٹی و دی زی ٹیڈ (ﷺ) اللہ آف رسول و و نس

Once the Rasool of Allah (ﷺ) visited the city of Taif.

ایک مرتبہ اللہ کے نبی ﷺ طائف شہر تشریف لے گئے۔

و نڈ واز ہی اینڈ ہم آیت سٹونز تھریو اینی میز ہزار

His enemies threw stones at him and he was wounded.

آپ ﷺ کے دشمنوں نے آپ ﷺ پر پتھر پھینکے اور آپ ﷺ زخمی ہو گئے۔

اینی میز ہزار کرس ٹو ہم آسکڈ اینجلز و

The angels asked him to curse his enemies.

فرشتوں نے آپ ﷺ سے کہا کہ انہیں بددعا دیں۔

اینی ون کرس ٹو سینٹ بین ناٹ ہیو آئی ری پلائڈ ہی

He replied, "I have not been sent to curse anyone

مین کائناتس ٹو مری آ بی ٹو بٹ

but to be a mercy to mankind".

آپ ﷺ نے جواب دیا کہ "میں بددعائیں دینے کے لیے نہیں بھیجا گیا ہوں بلکہ بنی نوع انسان کے لیے رحمت بنا کر بھیجا گیا ہوں۔"

و آف لائف و فرام ایگز امپلز نیو دیز فرام

From these few examples from the life of the

و ون ہی ڈیٹ کلیر از اٹ (ﷺ) رسول ہولی

Holy Rasool (ﷺ) it is clear that he won the

کائناتس لو بائے اینی میز اینڈ فرینڈز ہزار آف ہرٹس

hearts of his friends and enemies by love, kindness

فوس بائے ناٹ اینڈ مرسی اینڈ  
and mercy and not by force.

آپ ﷺ کی زندگی کی ان چند مثالوں سے یہ واضح ہوتا ہے کہ آپ ﷺ نے اپنے دوستوں اور دشمنوں کے دل  
محبت، نرمی اور رحم دلی سے جیتے نہ کہ قوت سے۔

آل فار واز مرسی ہر  
His mercy was for all. ان کی رحمت سب کے لیے تھی۔  
رحمت اللعالمین واز ہی اینڈ  
Indeed, he was Rahmatul-lil-Aalamin.

بے شک، آپ ﷺ رحمت اللعالمین تھے۔

ہم اپان بی پیس سے  
May peace be upon him.

آپ ﷺ پر درود و سلام ہو۔

Theme: مرکزی خیال

اللہ آف رسول لاسٹ دی واز ﷺ حضرت  
Hazrat Muhammad (ﷺ) was the last Rasool of Allah.

حضرت محمد ﷺ اللہ تعالیٰ کے آخری پیغمبر تھے۔

امین اینڈ صادق کالڈ واز ہی چالڈ ہوڈ ارلی ہر فرام  
From his early childhood, he was called Sadiq and Amin.  
بچپن سے آپ ﷺ کو صادق و امین پکارا جاتا۔

گریٹ ہیڈ ہی۔ ایوریون لوڈ اینڈ مرسیفل جنٹل کانسڈ واز ہی  
He was kind, gentle, merciful and loved everyone. He had great  
respect for humanity.

آپ ﷺ مہربان "شریف اور رحمت والے تھے سب سے محبت کرتے تھے۔ انسانیت کی بڑی قدر کرتے تھے۔  
رحمت اللعالمین ایز نون واز ہی دیئر فور ایوری ون فار واز مرسی ہر  
His mercy was for everyone, therefore, he was known as Rahmatul-lil-Aalamin.

آپ ﷺ کی رحمت سب کے لیے تھی اس لیے رحمت اللعالمین کہلائے۔

### Difficult Words and Meaning

Words	Meanings	Words	Meaning
Condition	حالت	Camel driver	شتر بان
Infact	در حقیقت	Guide	راہنمائی کرنا
Prisoner	قیدی	Lookafter	پرورش کرنا

Forgave	معاف کرنا	Foster mother	رضاعی ماں
Wounded	زخمی ہوا	Grave	قبر / روضہ مبارک
Curse	بددعا۔ لعنت	Honest	دیانتدار
Indeed	بے شک	Fair	صاف گو
By force	طاقت سے	Deal	معاملہ
Widow	بیوہ	Truthfulness	صداقت
Proposal	پیشکش۔ تجویز	Orphans	یتیم
Followers	پیروکار۔ مقلد۔ امتی	Modest	با حیا
Pardon	معاف کرنا	Part with	الگ ہونا۔ جدا ہونا
Unkindly	ظالمانہ	Slave	غلام
A.D. (Anno Domini)	بعد از مسیح	Suit	شایان شان۔ موزون

### COMPREHENSION

A. Answer the following questions:

Q1: Why was Hazrat Muhammad (SAW) called Sadiq and Amin?

Ans: Hazrat Muhammad (ﷺ) never told a lie that's why people called him Sadiq. He was honest and fair in his dealings with people so people called him Al-Amin.

Q2: Why is Hazrat Muhammad (ﷺ) called Rahmatul-lil-Aalamin?

Ans: His mercy was for everyone therefore, he was called Rahmatul-lil-Aalamin.

Q3: What was the impact of Hazrat Muhammad (ﷺ) personality on people?

Ans: The impact of Hazrat Muhammad's (PBUH) personality on people was that he was loved and respected by all.

Q4: What are worst sins in the eyes of Hazrat Muhammad (ﷺ)?

Ans: The worst sins in the eyes of the Rasool (ﷺ) are the

cruelty with women orphans and widows.

**Q5:** How did Hazrat Muhammad (ﷺ) win the hearts of his enemies and friends?

**Ans:** He won the hearts of his enemies and friends by love.

**B.** Circle the correct article (a/ an/ the) in each sentence. The first one has been done.

1. Hazrat Muhammad (ﷺ) was looked after by  a foster mother.
2. Hazrat Muhammad (ﷺ) never told  a lie.
3. Hazrat Muhammad (ﷺ) was kind to  the poor slaves.
4. Hazrat Muhammad (ﷺ) was  the grandson of Hashim.
5. Hazrat Muhammad (ﷺ) treated  the rich and  the poor alike.

**A.** Find the meaning of the following words in the dictionary and identify the part of speech of the word through abbreviation used.

Ans.	Word	Meaning	Part of speech
	Modest	با حیا	(Adj)
	Pardon	معافی	(N)
	Pitied	ترس کھایا	(V)
	Conquer	فتح کرنا	(V)
	Curse	لعنت	(N)
	Mercy	رحم	(N)

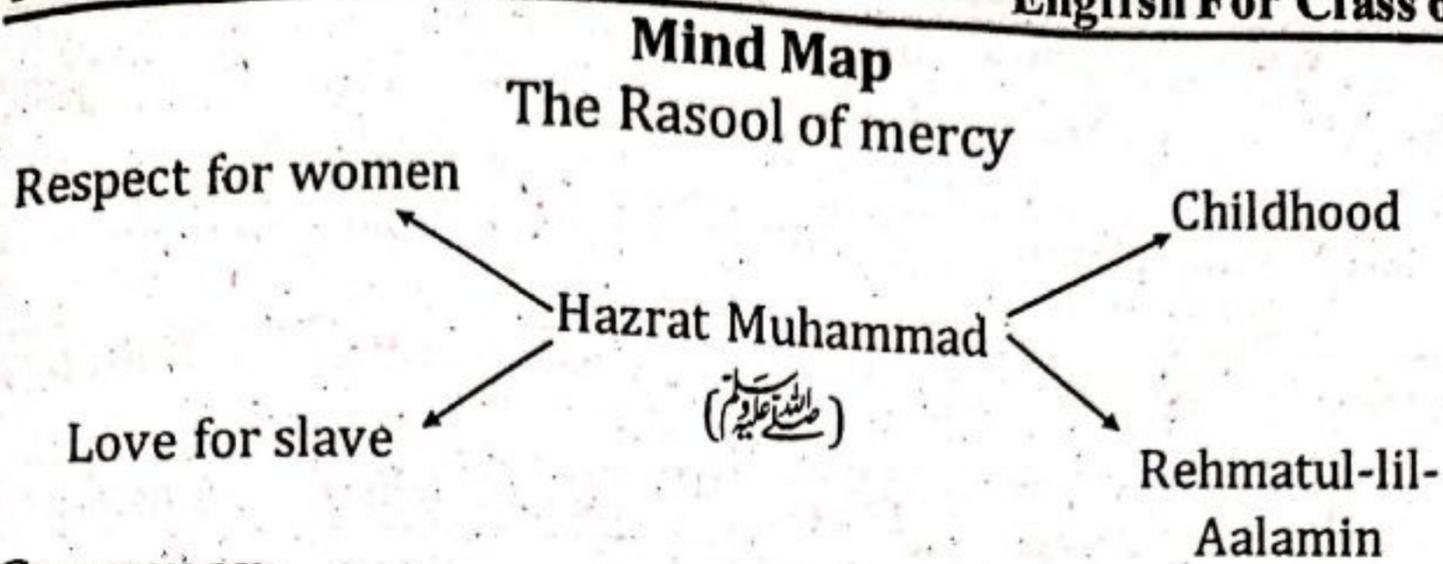
**B.** Consult a thesaurus (محزن العلوم) and find out the synonyms (مترادف) of the following words.

Ans.	Words	Synonyms
	Path	Way

	Enemy	Opponent
	Kind	Sympathetic, gentle
	Right	True
	Carry	Pick up
	Friend	Comrade

- A. Complete the mind map and summarize the lesson with the help of the mind map.

Aii Infoz 03107190027

**Grammar:**

**A: Rewrite the sentences below in your notebook. Replace the underlined common noun (Phrase) with a proper noun. The first one has been done.**

1. Akram went to the Peshawar in the morning.
2. The Elephant in the Lahore Zoo was very big.
3. Yasir Khan Kohzada is my best friend.
4. We went to the DHQ hospital to see Dr. Yasir.
5. Pakistan is very beautiful.
6. We will have holidays in the June.

**B. Underline the nouns in the sentences below and say whether they are countable or uncountable. The first one has been done.**

1. I turned on all the fans. (Countable)
2. Have you found a house yet? (Countable)
3. That garden is beautiful. (Countable)
4. The noise frightened her. (Uncountable)
5. There is light. (un countable)
6. The iron door has rusted. (countable)

**C. Use one word to classify the bold group of words in the sentences below. Differentiate between countable and uncountable noun. The first one has been done.**

1. He sells **roses, daisies and marigolds**.  
He sells flowers. (countable)
2. You can buy **Pens, pencils, papers and books** from his shop.  
You can buy stationery from his shop. (countable)
3. After her operation, she could only have **milk, juice or tea**.  
After her operation, she could only have drinks. (uncountable)
4. The carpenter carried his **hammer, chisel, and screwdriver**.  
The carpenter carried his tools. (countable)

## D. Write the plurals of the following words.

Singular	Raspberry	Sofa	Pencil	Spy	Window
Plural	Raspberries	Sofas	Pencils	Spies	Windows
Singular	Monkey	Fox	Horse	Office	Chimney
Plural	Monkeys	Foxes	Horses	Offices	Chimneys
Singular	Star	Inch	Story	Match	Princess
Plural	Stars	Inches	Stories	Matches	Princesses
Singular	Wolf	Shelf	Bench	Cherry	Deer
Plural	Wolves	Shelves	Benches	Cherries	Deer

## E. Change the following sentences into the plural form.

The first one has been done.

- There is a new boy in my class.  
There are new boys in our classes.
- A boy helped me find a taxi to go home.  
Two boys helped us find taxies to go home.
- There is a table in Adnan's room.  
There are tables in Adnan's room.
- Sara said that her leg was aching.  
Sara said that her legs were aching.
- A farmer has bought a tractor.  
The farmers have bought tractors.
- A leader should lead by example.  
Leaders should lead by examples.

## F. Change these irregular singular nouns to plural nouns and then use them in sentences of your own. The first one has been done.

- Child: Children: The children are going on a picnic.
- Woman: women: Women are weaving the clothes.
- Mouse: Mice: Mice have made life miserable.
- Tooth: Teeth: We cut it with our teeth.
- Goose: Geese: Geese are flying.

6. louse: Lice: Lice are present in dirty hair.
- G. The words below are used as collective nouns for groups of animals or things. Can you think of nouns that go with them? Write them in the blanks.
1. A fleet of squirrels.                      2. A litter of animals.
3. A bouquet of flowers.                      4. A pride of performance.
5. A herd of sheep.                              6. A swarm of bees.
- H. Can you think of suitable collective nouns for the following groups of animals and things? Write them in the blanks.

1.		A bundle	Of newspaper
2.		A string	Of beads
3.		A jungle	Of trees
4.		A group	Of birds
5.		A pair	Of cubs

## Unit-2

### جماعت میں نیا لڑکا New Boy In Class

#### Pre-Reading - سابقہ واقفیت

کیا کوئی ہمدردی کی تعریف کر سکتا ہے؟

Can anyone define empathy?

آف فیلنگز دی شیئر اینڈ انڈرسٹینڈ ٹو ای میلٹی دی ای کمپتھی

Empathy is the ability to understand and share the feelings of

ایناور پرسن

another person. ہمدردی کسی دوسرے انسان کے احساسات کو سمجھنے اور محسوس کرنے کی صلاحیت۔

#### Reading پڑھائی

بوائے نیو اے سیڈ ٹیچر مائی ڈے ون گریڈ ففٹھ ان واز آئی وین

When I was in 5<sup>th</sup> grade, one day my teacher said, "A new boy

ٹومارو کلاس اوور ٹو کنگ از نصیب اللہ

Naseebullah is coming to our class tomorrow."

جب میں پانچویں جماعت میں تھا، ایک دن میرے استاد نے کہا۔ نصیب اللہ نامی نیا لڑکا کل ہماری جماعت میں آرہا ہے۔

گڈ ریگی سمون بی ووڈ نصیب اللہ بوائے نیو دی ہوپڈ آئی۔ گلیڈ واز آئی

I was glad. I hoped the new boy Naseebullah would be someone really good.  
میں خوش تھا۔ مجھے امید تھی کہ نصیب اللہ یقیناً اچھا لڑکا ہو گا۔

کڈ سپیشل ویری اے از سٹوڈنٹ نیو اور سیڈ ٹیچر مائی دین  
Then my teacher said, "Our new student is a very special kid.  
پھر ہمارے استاد نے کہا۔ ہمارا نیا طالب علم ایک خصوصی بچہ ہے۔

ویل چیئر یوزز ہی سو واک کینٹ ہی  
He can't walk, so he uses a wheelchair.

وہ چل نہیں سکتا لہذا وہ ویل چیئر استعمال کرتا ہے۔

ہم میک ٹو ہم ٹوورڈز جنٹل اینڈ کائنڈ ویری بی ٹو آل یو وانٹ آئی  
I want you all to be very kind and gentle towards him to make him  
ہم ایٹ فیل  
feel at home."

میں چاہتا ہوں کہ تم سب اس کے ساتھ نرمی اور مہربانی کا برتاؤ رکھو تاکہ وہ سکون محسوس کرے۔

اے ان پرسن اے نون نیور ہیڈ آئی بیکاز سکیئرڈ لٹل اے واز آئی  
I was a little scared because I had never known a person in a  
ویل چیئر  
wheelchair before.

میں تھوڑا گھبرا گیا کیونکہ قبل اس کے میں نے کسی کو ویل چیئر میں نہیں دیکھا تھا۔

بوائے نیو دی ایباؤٹ ڈیڈ مائی ٹولڈ آئی ڈے دیٹ ہم وینٹ آئی وین  
When I went home that day, I told my dad about the new boy  
کلاس اور ٹو کمنگ  
coming to our class.

اس دن جب میں گھر گیا میں نے اپنے والد سے کلاس میں نئے لڑکے کے آنے کے بارے میں کہا۔

ہی مین ڈزنٹ ویل چیئر اے ان از ہی بیکاز جسٹ سیڈ فادر مائی  
My father said, "Just because he is in a wheelchair doesn't mean he  
یو آف ریٹ دی فرام ڈیفرنٹ اینی از  
is any different from the rest of you.

میرے والد نے کہا۔ کہ ویل چیئر میں ہونے کی وجہ سے وہ آپ جیسے دوسروں لڑکوں سے مختلف نہیں ہے۔

وائیل اے ان ونس ہیپ سپیشل سم نیڈز جسٹ پراسیسی ہی  
He probably just needs some special help once in a while."  
ہو سکتا ہے کہ اس کو اچانک خصوصی مدد کی ضرورت پڑ جائے۔

ہیلپ سم نیڈڈ جسٹ ہی دیٹ سینس میڈ دیٹ تھاٹ آئی  
I thought that made sense, that he just needed some help.  
میں نے سوچا اور سمجھ گیا کہ اس کو مدد کی ضرورت ہے۔

لنگ کلاس اور ٹو کیئم نصیب اللہ سٹوڈنٹ نیو دی ڈے نیکسٹ دی  
The next day, the new student Naseebullah came to our class looking  
ایز چیٹنگ اینڈ ہپی  
happy and energetic.

اگلے روز نیا طالب علم نصیب اللہ خوش اور توانا نظر آتے ہوئے ہماری کلاس کو آیا۔  
ہپی ویری آر وی سیڈ اینڈ کلاس دی ٹو ہم ویکنڈ ٹیچر دی  
The teacher welcomed him to the class and said, "We are very happy  
کلاس اور ان یو ہیو ٹو  
to have you in our class."

استاد نے اس کو کلاس میں خوش آمدید کہا ہم اپنی کلاس میں تمہارے آنے سے بہت خوش ہیں۔  
نصیب اللہ ایباؤٹ کیورس واز آئی۔ اور سیلوز انٹروڈیوس آل وی دین  
Then we all introduced ourselves. I was curious about Naseebullah  
ایس ایوری ون واز سو اینڈ  
and so was everyone else.

پھر ہم سب نے اپنے آپ کو متعارف کروایا۔ میں نصیب اللہ کے بارے میں جاننے کا مشتاق تھا اور اسی طرح تمام لڑکے۔  
نصیب اللہ ٹو ٹاکڈ آل وی ڈے دیٹ ریس ایٹ  
At recess that day, we all talked to Naseebullah.

اس دن تفریح میں ہم سب نے نصیب اللہ سے باتیں کیں۔  
ڈونٹ ہی۔ ویلچیر ہز ایباؤٹ کو سچنز ہم آسکڈ سٹوڈنٹس سم  
Some students asked him questions about his wheelchair. He didn't  
مانڈ ٹو سیم  
seem to mind.

بعض طلبانے اس سے وہیل چیئر کے بارے میں سوالات پوچھے۔ وہ برا نہیں مانتا اس نے برا نہیں مانا۔  
اے نیڈڈ نصیب اللہ دیٹ تھاٹ کلاس دی ان ایوری ہاڈی فرسٹ ایٹ  
At first everybody in the class thought that Naseebullah needed a  
اپنی آلموسٹ گو کوڈ ہی دیٹ ریلائز سون آل وی بٹ ہیلپ آف لاک  
lot of help but we all soon realized that he could go almost any  
۔ ویلچیر ہز ان واغلڈ ہی ویز

where he wanted, in his wheelchair.

پہلے تو کلاس میں ہر لڑکا یہی خیال کرتا کہ نصیب اللہ کو اچھی خاصی کی ضرورت ہوگی جلد ہی ہم سب کو احساس ہوا کہ وہ اپنی وہیل چیئر میں ہر جگہ جاسکتا ہے۔

- بپ اے اور گیٹ ٹو پش بلل اے نیڈ ہی وائل اے ان ونس  
Once in a while he needed a little push to get over a bump.  
صرف ایک دفعہ اسے ہموار جگہ پر چھوڑ دینے کی ضرورت پڑتی تھی کہ وہ چل پڑے۔

اپ اٹ رولڈ آلویز ہی سٹیزز دی اپ گو ناک کڈ ویلچیر ہز ایز  
As his wheelchair could not go up the stairs, he always rolled it up  
سکول ایٹ ریپ سٹیل دی

the special ramp at school.

چونکہ اس کی وہیل چیئر سیڑھیوں پر سے اوپر نہیں جاسکتی پس وہ ہمیشہ سکول میں مخصوص چھلانگ کا انداز اپناتا اور مڑتا تھا۔

اس آف ریٹ دی وو پلے گراؤنڈ دی ان گیمز پلیڈ ہی  
He played games in the playground with the rest of us.  
وہ ہم سب کے ساتھ کھیل کے میدان میں کھیلا کرتا تھا۔

- آؤٹ پیبل موسٹ دی گیٹ آلویز ووڈ ہی بال ڈاج پلیڈ وی ون  
When we played dodge ball, he would always get the most people out.  
جب ہم ڈاج بال (چال بازی) کھیلتے تھے وہ ہمیشہ بہت سے لڑکوں کو آؤٹ کرتا تھا۔

اور پٹ وی ون دیٹ ریٹائرڈ ایورپون کلاس ان نصیب اللہ  
With Naseebullah in class everyone realized that when we put our  
ٹو سنسیٹو مور آفن آر دی شوز پرسن اینار ان سیلوز  
selves in another person's shoes, we are often more sensitive to  
ایکسپیرینسنگ از پرسن دیٹ وٹ  
what that person is experiencing.

نصیب اللہ کے ساتھ ہر ایک نے کلاس میں یہ محسوس کیا کہ جب اپنے آپکو دوسروں کے قالب میں ڈھالیں تو ہمیں دوسرے شخص کے احساسات کا پتہ چلتا ہے۔

کانٹیز مور آر وی ایف - ایم بلی آر ٹیز ٹو لائیگی لیس آر وی  
We are less likely to tease or bully them. If we are more conscious  
ایکپکٹنگ مور اے کری ایٹ کین وی فیلنگز پیپلز اور آف  
of other people's feelings, we can create a more accepting a  
سوسائٹی رسپیکٹفل

respectful society.

پھر ہم انہیں تکلیف نہیں دیتے اور نہ ڈانٹتے ہیں اگر ہم دوسروں کے احساسات کا ادراک رکھتے ہوں تو ہم بہت پرامن اور باعزت معاشرہ تشکیل دے سکتے ہیں۔

### Theme:

سپورٹ فار کیونٹی کیرنگ انٹائر این نیڈ آف ڈسابلٹیڈ پپل  
People with disabilities often need an entire caring community for support.  
معذور افراد کو اکثر مدد کے لیے ایک مکمل محتاط برادری کی ضرورت ہوتی ہے۔

ان بٹ سمپتھی شو دی پرسن ڈسابل اینی سی وی وین  
When we see any disabled person, we show sympathy but in  
- اس سمپتھی نیڈ دے سمپتھی اور نیڈ ناٹ ڈو دے ریلیٹی  
reality, they do not need our sympathy, they need empathy.

جب ہم کسی معذور شخص کو دیکھتے ہیں ہم ہمدردی کا اظہار کرتے ہیں۔ درحقیقت انہیں ہماری ہمدردی نہیں بلکہ تعاون درکار ہوتا ہے  
اینڈ انٹرسٹ دیئر اینڈ ٹھانگ بائی ایبلڈ سپیشلی دی انکریج وی ایف  
If we encourage the specially abled by identifying their interest and  
- اس ٹولور لز برنگ ول دے ایم سپورٹ  
support them, they will bring laurels to us.

اگر ہم خصوصی افراد کے حوصلے بڑھائیں اور ان کی دلچسپی کو جان کر انہیں مدد فراہم کریں تو وہ ہمیں سرسبز پیڑ دے سکتا ہے۔

### Difficult Words and Meanings

Words	Meanings	Words	Meanings
Empthy	احساسات کو / ہمدردی سمجھنا	Often	اکثر
Glade	خوش ہونا	Sensitive	محتاط
Really	یقیناً	Tease	تکلیف دینا
Special	خصوصی	Bully	ڈانٹنا
Kid	بچہ	Conscious	محتاط۔ بیدار
Wheelchair	معزوروں کی کرسی	Creat	تخلیق کرنا۔ پیدا کرنا
Scared	گھبرایا	Disable	مغرور
Dad	باپ	Community	معاشرہ
Probably	غالباً۔ شاید	Support	مدد
Energetic	چست	Sympathy	ہمدردی

Introduce	تعارف	Empathy	تعاون
Curious	فکر مند	Encourage	حوصلہ بڑھانا
Realize	احساس ہونا	Identify	پہچانا
Bump	ٹکرائنا	Laurels	سدا بہار درخت
Go up	چڑھنا	Stair	سیڑھیاں
Rollup	پلٹنا۔ مڑنا	Ramp	پھلانگ مارنا۔ چڑھنا
Dodge ball	داؤ بیچ والا کھیل		

**COMPREHENSION:**

A. Answer the following questions:

1. Have you ever felt empathy for anyone? When and why?

Ans. Yes, one of my fellow's Mr. Ali was disable, he lost his right leg in a car accident 10 years ago. He feels trouble. I helped him in all activities.

2. What do you feel when you see a child who can't find anyone to play with?

Ans. I feel sad and try to play with him.

3. Have you helped a differently abled person? How?

Ans. Yes, I have helped a blind person in crossing the road.

4. Describe your feelings when you see an animal being hurt.

Ans. I feel uneasy and sad when I see an animal being hurt.

5. If Naseebullah were in your class, how would you improve Naseebullah's school experience?

Ans. I would be frank with him and realize him that he is not alone.

B. Choose correct meaning of the underlined words.

1. As his wheelchair could not go up the stairs, he always rolled it up the special ramp at school. (a. Turn up)

2. We are more familiar with other people's feelings, if we have empathy. (c. aware of)

3. If we are more conscious of other people's feelings, we can create a respectable society. (a. aware)

4. It was a delicate situation. (c. sensitive)/ defficult

C. State whether the following statements are true or

false.

1. Bullying is the way friendly people behave. (false)
2. Real friends are always helpful and kind. (True)
3. True friends always bully. (False)
4. Bad attitude towards others is a disability. (False)
5. Differently abled people do not need care. (True)

**Vocabulary:**

Give pronunciation of the following words with the help of pronunciation key in your dictionary.

Words	Sympathy	Valuable	Create	Silence	Feeling
Pronunciation	Sim,pa-thi	Val-u-a-ble (adj)	Kre-at (v.t.)	Si-lens (v)	Fel-ing (n)

**Grammar:**

A. Fill in the blanks with correct masculine or feminine nouns.

Masculine	Feminine	Masculine	Feminine
Master	Mistress	Bridegroom	Bride
Nephew	Niece	Lion	Lioness
Tiger	Tigress	Bull-ox	Cow
Husband	Wife	Man	Woman
Father	Mother	King	Queen
Steward	Stewardess	Uncle	Aunt

B. Fill in the blanks with suitable masculine or feminine nouns.

Ans. (king, boy, princess, mother, heiress, empress, hosterss, gentleman, waiterss)

C. Look at the words in the box. Write each word under its correct heading.

Ans.	Masculine	Feminine	Common gender	Neuter
	King	Mother	Children	Sun
	Boy	Queen	Teacher	File
	Son	Witch	Doctor	Ram
	Father	Girl	Dancer	Lamp
	Wizard		Fish	Rooster fish

A. Decide if each noun is animate or inanimate. The first one has been done.

1. Apple = inanimate
2. Lizard = animate

3. Glasses = inanimate 4. Calendar = inanimate  
5. Baby = Animate 6. Furniture = inanimate

C. Circle the correct noun, keeping in view animate and inanimate nouns. The first one has been done.

1. The dogs/ dog's collar is blue.
2. Asim's / Asims friend is Adnan.
3. I really like my grandmothers/ grandmother's cooking.
4. We bought children' childrens hats.
5. I like the smell of roses / rose's.
6. He brought cow's / cows's milk.

D. Rewrite each phrase to use a possessive noun. The first one has been done. Write complete sentences for every sentence.

- |                           |                           |
|---------------------------|---------------------------|
| Ans.1. Javed Khan's boat. | 2. Her sister's cycle     |
| 3. The horse's strength   | 4. Yasmin's pencil        |
| 5. The carpenter's tool   | 6. The flower's fragrance |

### Unit-3

#### Pre-Reading - سابقہ واقفیت

سپریش شینزا اے - شینزا اے کالڈ از پونم اے ان لائنز آف گروپ اے

A group of lines in a poem is called a Stanza. A stanza separates

پونم اے ان آئیڈیا

ideas in a poem.

نظم میں چند لائنز کا مجموعہ شینزا کہلاتا ہے۔ شینزا نظم میں تصورات کو الگ کرتا ہے۔

### A nation's strength ایک قوم کی طاقت

میک گین من اونلی بٹ گولڈ ناٹ

Not gold, but only men can make. دولت نہیں بلکہ انسان ہی بنا سکتا ہے

سٹرانگ اینڈ گریٹ پیپل آ

A people great and strong. ایک قوم کو عظیم اور مضبوط

سک آرز اینڈ ٹروتھ فار ہو من

Men who, for truth and honour's sake. وہ لوگ جو صداقت اور عزت کی خاطر کیئے۔

لانگ سفر اینڈ فاسٹ سٹینڈ

Stand fast and suffer long. مضبوطی سے کھڑے رہتے ہیں اور مصیبتیں برداشت کرتے ہیں

سلیپ آرز وائل ورک ہو من بریو

Brave men who work while others sleep.

فلائی آدرز وائل ڈیر ہو

Who dare while others fly.

ڈیپ پلرز نیشنز آ بلڈ دے

They build a nation's pillars deep.

سکائی و ٹو ڈیم لفٹ اینڈ

And lift them to the sky.

اور اسے آسمان تک پہنچاتا ہے۔

**Theme:**

بٹ ویلتھ آن ڈینڈ ناک ڈز نیشن اینی آف آگروٹھ ویکورس دی

The vigorous growth of any nation does not depend on wealth but

۔ پیپل گریٹ آف ورچو اینڈ کریکٹر مورل ہائی ورک۔ ہاڈ دی آن

on the hard work, high moral character and virtues of great people.

کسی قوم کی عظیم ترقی کا انحصار دولت پر نہیں ہوتا بلکہ سخت محنت پر منحصر ہوتا ہے اور عظیم لوگوں کے اعلیٰ اخلاق اور اقدار پر۔

ورک ہاڈ اینڈ لیبر ڈیڈیکٹڈ آف فروٹ دی از سٹرنٹھ نیشنز اے

A nation's strength is the fruit of dedicated labour and hard work

۔ ہانسٹی وید

with honesty.

قوم کی طاقت، دیانت داری سے سخت محنت اور محنت کے شیدائی پن کا پھل ہوتا ہے۔

### Difficult words and meanings

Words	Meanings	Words	Meanings
Gold	سونا	Labour	محنت
Strong	طاقتور	Truth	سچائی۔ صداقت
Honour	عزت۔ عظمت	Sake	حفاظت
Standfast	مضبوطی سے کھڑا ہونا	Suffer	برداشت کرنا
Dare	حوصلہ رکھنا	Fly	بھاگ جانا
Pillar	ستون	Lift	اٹھانا
Vigorous	زبردست۔ قوی	Growth	ترقی۔ نشوونما
Moral	اخلاقی	Character	کردار
Virtues	اقدار	Dedicated	شیدائی

### COMPREHENSION

**Q1: What kind of men can lift their country to the sky?**

**Ans:** A man of courage can lift their country to the sky.

**Q2: What is the main message of the poem in "A nation's strength".**

**Ans:** The main message of the poem "A Nation's strength" is that we should work hard continuously to strengthen our nation.

**Q3: Write the qualities of a brave man.**

**Ans:** A brave man works while others sleep, and he dares while others fled away.

**Q4: Write the main idea of the poem.**

**Ans:** The main idea of the poem is that a nation's strength depends upon the hard work of its people.

**Q5: Write down the nouns used in the poem.**

**Ans:** The nouns used in the poems are gold man, people, nation, pillars, sky.

**B. Gapped Summary: Fill in the gaps with suitable words from the text.**

**Ans.** strength, wealth, nation, take, nation, pillars, sky.

**Vocabulary:**

**A. Add two more rhyming words in each line.**

**Ans.** 1. Gold, sold, fold, old. 2. stand, hand, band.  
3. dare, hare, near, fare. 4. Deep, reap, keep  
5. fly, sky, fry.

**B. Rewrite the following sentences by capitalizing the letter where necessary. One has been done.**

1. rabia threw the ball over the fence.

**Ans.** Rabia threw the ball over the fence.

2. The horse galloped around the track.

3. Adnan and Irfan went to swim in the lake.

4. Lion roared at their prey.

5. My birthday is on 14th January.

6. Cricket is my favourite sport.

**Writing:**

Write a paragraph on the "Character of a brave man". Use the following adjectives to describe the character.

**Character of a brave man**

A brave man has bravery. He is truthful and does not tell a lie. A brave man is very hardworking. He makes his nation strong. A brave man has an honourable personality. A brave man make his nation great.

**Grammar:**

**Fill in the blanks with the correct personal pronoun. One has been done.**

1. Marwa often reads the Holy Quran. She often reads the Holy Quran.
2. Aslam is watching TV. He is watching TV.
3. The hat is green. It is green.
4. The cat is running. It is running.
5. My sister and I are going to the park. We are going to the park.
6. The roses are in the garden. They are in the garden.

**Write the correct possessive pronoun in the gap in the second sentence in each question to give it the same meaning as the sentence before it. One has been done.**

1. This is your room and that is her room.  
This is your room and that is **her**.
2. Shall we watch the match at their house or our house?  
Shall we watch the match at their house or **ours**.
3. That's Afzal's car and this is my car.  
That's Afzal's car and this is **mine**.
4. Is the party at our place or their place?  
Is the party at our place or **their's**.
5. Her birthday is on the 12th and his birthday is on the 13th.  
Her birthday is on the 12th and **his** on the 13th.
6. This is your desk and that is her desk.  
This is your desk and that is **her**.

**Fill in blanks with the correct reflexive pronouns to complete each sentence.**

1. Don't worry about us. We can take care of ourselves for an hour.
2. I thought it was a bit rude. She never introduced herself.
3. You shouldn't blame yourselves for the accident.
4. Since long they've not enjoyed themselves so much.
5. We've brought ourselves something to eat.

**Reorder the words to make a question.**

1. What are you afraid of?
2. On which train did you come?

3. Who are playing against them?
4. Who does she remind of you.
5. What kind of book do you read?

Fill in blanks with the correct indefinite pronouns to complete each sentence.

1. The fridge is empty. We need to buy something for dinner tonight.
2. I've left my wallet at home. Can you lend me a bit of money?
3. Ismail is a really popular manager. We likes and respects him.
4. I went to Bashir's house this morning but there was no one at home.
5. He was ready for the party.

Fill in the blanks with the pronoun that agrees with its antecedent.

1. My **car** is an older model **than yours**, I don't expect **it** to start immediately in winter mornings.
2. If **people** don't like to **shop** at that store, **they** shouldn't go there.
3. Before **students** take a test, **they** should prepare satisfactorily.
4. If **Asifa** has an opinion about the accident, **she** should state it.
5. **Amir** went to medical college; **He** should know what treatment you need.

#### Unit-4

پری پیروڈس اینڈ اویرنس ارتھ کیوک

### Earthquake Awareness and Preparedness

زلزلے سے آگاہی اور روک تھام

#### Reading

ارٹھکویک این ڈیورنگ سیفٹی آف گارنٹی نو از دیئر  
There is no guarantee of safety during an earthquake.

زلزلہ کے دوران محفوظ رہنے کی کوئی ضمانت نہیں۔

ان پلاننگ اینڈ ٹائم آف ایڈ ہیزارڈز پاسیبل آئنڈ ٹھانگ اپنی ہاؤ  
 Anyhow identifying possible hazards ahead of time and planning in  
 advance can save lives.

تاہم پیشگی منصوبہ بندی اور ممکنہ خطرات کے بارے میں وقت سے پہلے آگاہی بہت سی زندگیوں کو بچا سکتی ہے۔  
 - پراپرٹی ٹو ڈیکج اینڈ انجریز ریڈیوس آسو دس کین  
 This can also reduce injuries and damage to property.  
 یہ املاک کو نقصان اور زخموں کو کم کر سکتا ہے۔

اینگورنگ فاؤنڈیشن اینڈ سیلنگ ان کریس پلاسٹر ڈیپ ریسٹرینگ  
 Repairing deep plaster cracks in ceilings and foundations anchoring  
 لوکل فالوٹنگ اینڈ سیلنگ دی ٹو فرملی فیکچرز لائٹنگ اور ہیڈ  
 overhead lighting fixtures firmly to the ceiling, and following local  
 ارتھکوئیکس آف اسپیکٹ دی ریڈیوس ہیپ ول سٹینڈرڈز بیلڈنگ سٹمک  
 seismic building standards, will help reduce the impact of earthquakes.  
 چھتوں میں پلستر کے گہرے دراڑوں کو مرمت کرنا بنیاد کو زمین میں مضبوطی سے کھڑا کرنا، چھت میں بالائی روشنی کے اشیا کو  
 مضبوطی سے جمانا، اور زلزلہ سے متعلق عمارت کے علاقائی معیار کا خیال رکھنا۔ زلزلوں کے اثرات کو کم کرنے میں مدد کر  
 سکتا ہے۔

What to do before an earthquake زلزلہ سے پہلے کیا کرنا چاہیے؟

- ایکٹنگویشر فائر اے ہو یو شور میک  
 Make sure you have a fire extinguisher.

آگ بجھانے والے آلہ کی موجودگی کو یقینی بنائیں

فلش اے ریڈیو پاورڈ - بیٹری اے کٹ ایڈ فرسٹ اے ہو یو شور میک  
 Make sure you have a first aid kit, a battery-powered radio, a flash  
 - ہوم ایٹ بیٹریز ایکسٹرا اینڈ لائٹ  
 light, and extra batteries at home.

ابتدائی طبی امداد کے بکس کی یقینی موجودگی بیٹری سے چلنے والا ریڈیو۔ تیز لائٹ اور گھر میں اضافی بیٹریاں  
 - الیکٹریسیٹی اینڈ واٹر گیس دی آف ٹرن ٹو ہاؤ لرن  
 Learn how to turn off the gas, water, and electricity.

گیس پانی اور بجلی کے روکنے کو سیکھنا

- ارتھکوئیک این آفٹر فیملی یور میٹ ٹو ویئر آف پلان اے میک

Make a plan of where to meet your family after an earthquake.

یہ منصوبہ بندی کرنا کہ زلزلہ کے بعد گھر کے افراد سے کہاں ملنا ہے۔

(کوئیک اے ڈیورنگ فال سے دے) شیلوز آن آئیجیکس ہیوی لیو ڈونٹ  
Don't leave heavy objects on shelves (they may fall during a quake).

الماریوں میں بھاری اشیاء کو نہ چھوڑیں (وہ زلزلہ کے دوران گر سکتے ہیں)

فلور آر والز دی ٹو ایپلائنس اینڈ کپبرڈز فرنیچر ہیوی اینکور  
Anchor heavy furniture, cupboards, and appliances to the walls or floor.

بھاری فرنیچر، الماریوں اور آلات کو دیوار یا فرش سے مضبوطی سے پیوست کریں۔

### What to do during an earthquake

زلزلہ کے دوران کیا کرنا چاہیے۔

اینی آر لائنز پاور فرام اوے اوپن دی این سٹے آؤٹ ڈورز یور ایف  
If you're outdoors, stay in the open away from power lines or any

۔ قال مائٹ دیٹ تھنگ

thing that might fall.

اگر آپ کمرے سے باہر ہیں تو برقی لائن یا کسی بھی ممکنہ گرنے والے چیز سے دور کھلے جگہ ٹھہرے رہو۔

دی آر بلڈنگ دی آف فال مائٹ سٹف بیلڈنگز فرام اوے سٹے  
Stay away from buildings, stuff might fall off the building or the

آؤٹسائیڈ اینڈ ونڈوز فرام اوے سٹے۔ یو آن فال گڈ بیلڈنگ  
building could fall on you. Stay away from windows and outside doors.

عمارات سے دور رہیں، شاید عمارت سے کچر اٹوٹے یا عمارت تم پر گر پڑے۔ کھڑکیوں اور بیرونی دروازوں سے دور رہیے۔

۔ فرنیچر ہیوی انڈر کراں آر ڈورے اے این سٹینڈ اینڈورز یور ایف  
If you're indoors, stand in a doorway, or crawl under heavy furniture.

اگر تم کمرے کے اندر ہو تو دروازے میں کھڑا رہو یا مضبوط فرنیچر کے نیچے چھپ جاؤ۔

وو ہیڈ یور پروٹیکٹنگ دیئر سٹے اینڈ آن ہولڈ ہیڈ این آر یو ایف  
If you are in bed, hold on and stay there, protecting your head  
with a pillow.

اگر تم بسترے میں ہو اسے تھام کر رکھیں اور وہی رہے اور اپنے سر کو تکیے سے ڈھانپ لیں۔

۔ یو آن فال کین دیٹ فرنیچر آر بک کیس فرام اوے سٹے  
Stay away from bookcases or furniture that can fall on you.

کتابوں کی الماری یا فرنیچر سے دور رہو جو تم پر گر سکتے ہیں۔

### What to do after an earthquake

زلزلہ کے بعد کیا کرنا چاہیے؟

اینون ٹو ایڈ فرسٹ پر وائیڈ۔ انگریز فار ادرز اینڈ یور سیلف چیک  
Check yourself and others for injuries. Provide first aid to anyone

۔ اٹ نیڈز ہو

who needs it.

خود کو اور دوسروں کے زخموں کو دیکھئے اگر کسی کو ضرورت ہو تو پہلی طبی امداد مہیا کرے۔

آر ویز آف اینی انف ڈامیج فار لائنز الیکٹرک اینڈ گیس واٹر چیک  
Check water, gas, and electric lines for damage. If any of these are

۔ فاسینس اینڈ سوچز ویلوز دی آف شٹ ڈیکج  
damaged, shut off the valves, switches and faucets.

پانی گیس اور بجلی کی تاروں کو نقصان کے غرض سے جانچ لینا چاہیے۔ اگر ان میں سے کسی کو نقصان پہنچا ہو۔ تو والو سوچز اور ٹوٹیوں کے  
والوں کو بند کریں۔

۔ بلڈنگ ڈیکج آف آؤٹ سٹے

Stay out of damaged building. نقصان زدہ عمارت سے باہر نکلیں۔

سٹریٹ آر بوٹس ویئر۔ ڈیبرز اینڈ گلاس بروکن اراؤنڈ کیئرفل بی  
Be careful around broken glass and debris. Wear boots or sturdy

۔ فیکٹ یور ٹو انگریز اوانڈ ٹو شوو

shoes to avoid injuries to your feet.

ٹوٹے شیشوں اور ڈیبریز کے بارے میں محتاط رہے جوتے یا مضبوط چپل پہنا کرے تاکہ تمہارے پاؤں زخمی ہونے سے محفوظ  
رہیں۔

### Meanings of difficult words

Words	Meaning	Word	Meaning
Guarantee	ضمانت	Safety	حفاظت
Earthquake	زلزلہ	Identify	پہچان کرنا
Razards	حادثات	Ahead	قبل۔ پہلے۔ پیشگی
Reduce	کم کرنا	Property	املاک
Cracks	دراڑ	Ceiling	چھت
Foundation	بنیاد	Anchore	مضبوطی سے گاڑنا
Overhead	بالائی	Fixture	گاڑنا۔ جمانا

Firmly	مضبوطی سے	Seismic	زلزلہ سے متعلق
Impact	اثرات	Fire extinguisher	آگ بجھانے والے آلات
First aid	ابتدائی طبی امداد	Kit	سامان کا بکس
Flashlight	تیز روشنی	Extra	اضافی
Turn off	بند کروانا	Shelves	الماری۔ طاق
Appliances	برقی آلات	Stuff	کنکر۔ بھوسہ
Crawl	جھک کے جانا۔ ریٹگنا	Pillow	ٹکیا / سرہانہ
Damage	نقصان	Shut off	بند کرنا
Faucets	ٹوٹی	Sturdy	مضبوط
Avoid	محفوظ رہنا	Aftershocks	زلزلے کے بعد جھٹکے

## COMREHENSION

A. Answer the following questions:

1. Do you think earthquakes are scary?

Ans. Yes, earthquakes are scary.

2. Why is the doorway a safe place during an earthquake?

Ans. Because it has second shed and may protect you from direct damage, and also one can easily run away outside in case of any danger.

3. What are some other safe places during an earthquake?

Ans. Open area, Masajids, underbeds, etc are also safe places.

4. Does the ground always shake in an earthquake?

Ans. Yes the ground always shakes in an earthquack.

5. What should you do if you are on a bus trip during an earthquake?

Ans. We shall stop the bus in an open and protected area.

B. Choose the correct option.

1. What should you do if you're sitting at a desk when an earthquake strikes?

i. Get under the desk

2. What should you do if you're in car during an earthquake?

i. Get out of the car.

3. What do you do if you're in a stairwell during an earthquake?  
 ii. Go down the stairs and get out of the building.
4. What do you think is the level of risk for an earthquake in your city?  
 iii. Low
5. If you are outdoors when an earthquake hits.  
 i. Stay away from buildings and electricity wires.

**Vocabulary:****A. Use dictionary skills to:****Earthquake:** (n) disturbance or trembling of earth, tremor.**Community:** A group of common people friendly group.**Rescuer:** (n) Who take a risk, ciberator نجات دہندہ**Predict:** (v-i) to prophesy, to foretell, to forebade.**Prevent:** (v.t) to thwart, to stop or intercept.**B. Use a dictionary to identify the correct spelling of the following words. The first one has been done.**

Ans.	Ceiling	Ceiling	Seiling
	Electricity	Eleactricity	Electricity
	Earthquick	Earthquake	Earthquake
	Poem	Peom	Poam

**Unit-5**

ڈی موکرسی

**Democracy جمہوریت****Pre-Reading - سابقہ واقفیت**

What is the name of our Prime minister? ہمارے وزیراعظم کا نام کیا ہے؟

Is Pakistan a democratic country? کیا پاکستان جمہوری ملک ہے؟

**Reading:**

ان کنٹری ایوری آل موسٹ وین ٹائم آ واز وی یئر  
 There was a time when almost every country in

کوئین آر کنگ آ بائے رولڈ واز ورلڈ و  
 the world was ruled by a king or queen.

ایک زمانہ تھا جب دنیا کے تقریباً ممالک پر ایک بادشاہ یا ملکہ حکمرانی کرتی تھی۔

پلیس ہز ان کنگ ا بی کیم سن ہز ڈائیڈ کنگ آ وین  
When a king died, his son became a king in his place.

جب ایک بادشاہ مر جاتا، اس کا بیٹا اس کی جگہ پر بادشاہ بن جاتا تھا۔

آفیسرز اور اینڈ منسٹرز اون ہز اپوائنٹڈ ہی  
He appointed his own ministers and other officers.

وہ اپنے وزیروں اور دیگر افسروں کی تقرری خود کرتا تھا۔

و شد ہی وین ایور ڈیم ریوڈ ہی  
He removed them whenever he wished.

جب وہ چاہتا ان کو ہٹا دیتا۔

مید کنٹری ڈ وائز اینڈ گڈ واز کنگ ڈ ایف  
If the king was good and wise, the country made  
پپی وز پیپل ڈ اینڈ پراگرس  
progress and the people were happy.

اگر بادشاہ اچھا اور عقلمند ہوتا، تو ملک ترقی کرتا اور عوام خوش ہوتے تھے۔

وائز اینڈ گڈ ناٹ ڈ کنگز آل بٹ  
But all kings were not good and wise.

لیکن تمام بادشاہ اچھے اور عقلمند نہیں ہوتے تھے۔

ان وائزلی رولڈ ہی سٹوپڈ واز کنگ ڈ ایف  
If the king was incompetent, he ruled unwisely.

اگر بادشاہ نکمنا ہوتا وہ بے وقوفی سے حکومت کرتا۔

گڈ ڈ فار ناٹ منی گورنمنٹ ڈ سپنڈ ہی  
He spent the government money not for the good  
انجامنٹ پرسنل اون ہز فار بٹ پیپل ہز آف  
of his people, but for his own personal enjoyment.

وہ سرکاری رقم کو عوام کی بھلائی پر خرچ نہیں کرتا بلکہ اپنی ذاتی خوشی پر خرچ کرتا۔

سٹیٹ ڈ آف ایرز ڈ ان وائس نو ہیڈ پیپل ڈ  
The people had no voice in the affairs of the state.

عوام کار یا ست کے معاملات میں کوئی دخل نہیں ہوتا۔

منارچی کالڈ از گورنمنٹ آف فام وِس  
This form of government is called "monarchy".

اس طرز حکومت کو ملوکیت (شہنشاہیت) کہتے ہیں۔

بھنگنگ سٹارٹڈ مین وائز سم پاسڈ ٹائم آیز  
As time passed, some wise men started thinking.

وقت گزرے کے ساتھ کچھ عقل مند لوگوں نے سوچنا شروع کیا۔

اکول آر مین آل دیٹ سیڈ وے

They said that all men are equal.

انہوں نے کہا تمام لوگ برابر ہیں۔  
اورز اور رول ٹو پاور ڈ ہیو مین ون شوڈ وائے  
Why should one man have the power to rule over others.

کیوں ایک آدمی کو دوسروں پر حکومت کرنے کا اختیار ہو؟  
اٹ این لیو ٹو پپل ڈ ٹو بلانگز کنٹری ڈ  
The country belongs to the people who live in it.  
ملک تو ان لوگوں کا ہے جو اس میں رہتے ہیں۔

اٹ فار فائٹ اینڈ ٹیکسز پے دے  
They pay taxes and fight for it.

وہ ٹیکس ادا کرتے ہیں اور اس کے لیے لڑتے ہیں۔

رائس اِکول اینڈ ڈیوٹیز اِکول ہیو ڈیم آف آل  
All of them have equal duties and equal rights.

ان سب کے فرائض اور حقوق یکساں ہیں۔  
کنٹری ڈ رول ٹو رائس اِکول ہیو ڈے  
They should have equal rights to rule the country.

ملک پر حکومت کرنے کا حق بھی ان کا یکساں ہونا چاہیے۔

رول مین آل گین ہاؤ بٹ  
But how can all men rule?  
لیکن تمام لوگ کیسے حکومت کر سکتے ہیں؟

آف نمبر سرٹین آ ایلکٹنگ ہائے سو ڈو گین دے  
They can do so by electing a certain number of  
پرنس ڈس فار ڈیسلوز اینگ فرام پرسنز  
persons from among themselves for this purpose.

وہ انہی میں سے خاص ارکان کو اس مقصد کے لیے منتخب کر کے ایسا کر سکتے ہیں۔

کالڈ اِز ڈس ایلکشن  
This is called "election".  
اسے انتخابات کہتے ہیں۔

ری پریزنٹیٹیوز پپل ڈ آر پپل ڈ ہائے ایلکٹڈ پرسنز ڈ  
The persons elected by the people are the people representatives.  
جن لوگوں کا انتخاب ہوتا ہے وہ لوگوں کے نمائندے ہوتے ہیں۔

کنٹری ڈ آف گورنمنٹ ڈ رن ری پریزنٹیٹیوز  
These representatives run the government of the country  
یہ نمائندے ملک کی حکومت چلاتے ہیں۔

پپل ڈ آف ویشنز ڈ ٹو اکارڈنگ رول دے اِف  
If they rule according to the wishes of the people,

ڈیم ریسپکٹ پپل ڈ  
the people respect them.

اگر وہ لوگوں کی خواہشات کے مطابق حکومت کرتے ہیں تو لوگ ان کا احترام کرتے ہیں۔

اور اگر ایسا نہیں کرتے تو ہٹا دیئے جاتے ہیں۔  
ریبوڈ آر دے ناٹ ایف  
If not they are removed.

ڈیموکریسی کالڈ ایز گورنمنٹ آف سسٹم ایس  
This system of government is called "democracy".

اس طرز کے نظام حکومت کو جمہوریت کہتے ہیں۔

فار پیپل ڈ آف گورنمنٹ ڈ ایز ڈیموکریسی  
Democracy is the government of the people, for

پیپل ڈ بائے اینڈ پیپل ڈ  
the people and by the people.

جمہوریت عوام کی، عوام کے لئے، عوام کے ذریعے حکومت ہے۔

ڈیموکریسی آف آج ڈ ایس  
This is the age of democracy.

یہ جمہوریت کا دور ہے۔

گورنمنٹ آف فام ایس ایو ورلڈ ڈ آف کنٹریز موسٹ  
Most countries of the world have this form of government.

دنیا کے زیادہ تر ممالک میں یہی نظام حکومت چلتا ہے۔

کنگنز ایو سٹیل وچ کنٹریز فیو آ آر ڈی  
There are a few countries which still have kings.

کچھ ممالک میں جن میں اب بھی بادشاہ ہیں۔

ڈیموکریٹک ناؤ آر ڈیز آف ایون بٹ  
But even some of these are now democratic.

لیکن ان میں سے بھی بعض اب جمہوری ہیں۔

گورنرز ہائسٹ ڈ ایز آنرڈ ڈو کننگز ڈی  
Their kings, though honoured as the highest figures  
گورنمنٹ ڈ مینج ناٹ ڈو نیشنز ڈی  
in their nations, do not manage the government.

ان کے بادشاہ حالانکہ بڑی عزت کے حامل ہوتے ہیں لیکن وہ حکومتی امور سرانجام نہیں دیتے۔

ڈیموکریٹک آلسو ایز پاکستان کنٹری اور  
Our country, Pakistan, is also democratic.

ہمارا ملک پاکستان بھی جمہوری ملک ہے۔  
اسلامک ڈ ایز نون ایس  
It is known as the Islamic Republic of Pakistan.

یہ اسلامی جمہوریہ پاکستان کے نام سے جانا جاتا ہے۔  
اور آف لا ڈ ٹو اکارڈنگ  
According to the law of our country, election are  
ایرز فائیو ایوری آفٹر ہلڈ بی ٹو  
to be held After every five years.

ہمارے ملک کے قانون کے مطابق ہر پانچ سال بعد انتخابات ہوتے ہیں۔  
 In the election, the people elect a certain number  
 of persons as their representatives for the National  
 Assembly of Pakistan.

انتخابات میں لوگ خاص تعداد میں اشخاص کا انتخاب کرتے ہیں جو پاکستان کی قومی اسمبلی میں ان کے نمائندے ہوتے ہیں۔  
 Similarly, people of the provinces elect members for the  
 provincial assemblies.

اسی طرح صوبوں کے لوگ صوبائی اسمبلیوں کے لیے ارکان منتخب کرتے ہیں۔  
 The provincial assemblies elect members for the senate.

صوبائی اسمبلیاں سینٹ (مجلس منتظمین) کے لیے ارکان منتخب کرتے ہیں۔  
 The senate and the national assembly are two houses of the  
 parliament.

سینٹ اور قومی اسمبلی پارلیمنٹ کے دو ایوان ہیں۔  
 The parliament and the members of the provincial  
 assemblies elect the president of Pakistan.

پارلیمنٹ اور صوبائی اسمبلیوں کے ارکان صدر پاکستان کا انتخاب کرتے ہیں۔  
 The president nominates the leader of the majority  
 party in the national assembly to be the prime minister of Pakistan.  
 صدر قومی اسمبلی میں وزیر اعظم پاکستان کے لیے اکثریتی پارٹی کے رہنما کو نامزد کرتا ہے۔

### Theme:

Democracy is a type of government in which the citizens rule their country through their representatives.

جمہوریت کا ایک طرز حکومت ہے جس میں شہری اپنے نمائندوں کے ذریعے ملک پر حکومت کرتے ہیں۔

A democratic country is governed by law while the people are given the freedom of expression and movement.

جمہوری ملک قانون کے تحت چلتی ہے جبکہ عوام کو اظہار خیال اور تماریک کی آزادی دی جاتی ہے۔

### Difficult words Meanings

Words	Meaning	Words	Meaning
Prime Minister	وزیر اعظم	Almost	بیشتر
Appoint	نامزد کرنا۔ تقرر کرنا	Incompetent	نااہل
Unwisely	احتمقانہ	Enjoyment	عیش و عشرت
Affair	معاملات	State	ریاست
Monarchy	بادشاہت۔ ملوکیت	Purpose	مقصد
Election	انتخابات	Representative	نمائندہ
Figures	شخصیت	Manage	انتظام چلانا
Senate	ایوان بالا	National Assembly	ایوان زیریں
President	صدر	Nominate	نامزد کرنا
Majority	اکثریتی	Citizens	شہری
Freedom	آزادی	Expression	اظہار خیال
Movement	جلسہ۔ تحریک		

### COMPREHENSION

A. Answer the following questions.

Q1: What is the difference between democracy and monarchy?

Ans: In Monarchy the onoy one man has he power of rulling. People have no role in the government, while democracy is the government of the people, for the people and by the people.

Q2: Who has the right to elect the representative of the country in a democratic government.

Ans: The people of a country has the right to elect the representative of the country in a democratic government.

Q3: What is the advantage of democratic form of government?

Ans: In democratic form of government the people have the power to elect representative of their own choice and they

can remove them if they are not rule according to their wishes.

**Q4: What is the disadvantage of monarchy?**

**Ans:** In monarchy the people has no voice in the affairs of the state.

**Q5: What do you know about election?**

**Ans:** In election the people elect a certain number of person as their representatives. These representatives run the government.

**B. Fill in the blanks by using context to infer missing words.**

1. In Pakistan elections are to be held after every five years.
2. The President nominates the Prime Minister of Pakistan.
3. The members of Parliament and province elect the President.
4. In monarchy, all powers of the government is in the hands of the king.
5. All people have equal duties and equal rights.

**VOCABULARY:**

Utilize comparison clues to deduce the meaning of underlined words. Also find the synonyms from thesaurus.

1. She hums continuously, or all the time, and it annoys me.
2. The dates are listed in chronological order. They start at the beginning and end with the last event.
3. Her animosity or hatred of her sister had divided the family.
4. Bilal felt remorse or shame for his harsh words.
5. This situation is a conundrum a puzzle for everyone.

Word	Deduced meaning	Synonym
Idyllic	Ideal	Peaceful-calm
Hum	Hum and haw	To buzz, sing low
Chronological	History	Historical science
Animosity	Enmity	Violent, adversery, hatred
Remorse	Feeling shame	Compunction, regret
Conundrum	Puzzle	Jest, riddle

**GRAMMAR:**

Read the following sentences carefully. Tell whether the

underlined word is main or helping verb. One has been done.

1. This old house **has** no central heating. Main verb
2. She **was** forgetting her problems. Helping verb
3. Do you **have** a glass of water? Main verb
4. He **is** not thinking about his pain. Helping verb
5. I **have** had this computer for three years. Helping verb
6. They had **done** their homework. Main verb

**Underline the verbs and write at the end of the sentence whether it is action or linking verb. The first one has been done.**

1. She frew into a fine young woman. Linking verb
2. Most people drink coffee or tea evey day. Action verb
3. the vanilla ice cream tasted good. Linking verb
4. He became the first man on the moon. Linking verb
5. The class ate all the burgers at the party. Action verb
6. A snake will go for anything nearing it. Linking verb
7. The girl looked great in the red dress. Linking verb
8. He grew tired of all the negative talk. Linking verb

**Fill in the blanks with a modal verb. There is more than one answer in some sentences.**

1. can I borrow your rubber, please? Yes, of course you can.
2. Don't touch that wire because it should be dangerous.
3. I can swim quite well when I was five years old.
4. Sonia may practice so much if she wants to take part in the race.
5. You may cook those vegetables because they have already cooked.

**Make affirmative, negative and interrogative sentences using might, shall, ought and must.**

	Affirmative	Negative	Interrogative
Could	It could be done	It could not be done	Could it be done?
Might	It might rain	It may not rain	May it not rain?
Ought	We ought to play		
Shall	We shall play	We shall not play	Shall we play?
Must	We must protect ourselves from	We must not protect ourselves from	Must we protect ourselves from dis-

	disease	disease	ease
--	---------	---------	------

**A. Pick out the verbs in the following sentences, and tell in each case whether the verbs is transitive or intransitive. The sentence in which the verb is transitive, name the object:**

1. Bad boys hide their faults. Transitive obj: fruit (obj)
2. Some boys threw stones at the frogs. Transitive object: stone (obj)
3. My new watch keeps good time. Transitive good time (obj)
4. The sun rises in the east. Intransitive (No obj)
5. The frog jumped out of the pond. Intransitive (No obj)
6. The birds flew towards west. Intransitive

**B. Complete the following by supplying an object:**

1. The horse kicked the man.
2. The teacher punished the students.
3. A shoemaker makes shoes.
4. My brother wrote a letter.
5. He broke window.

**C. Use the following intransitive verbs in sentences:**

**sneeze:** A tickling on the nose often cause one to sneeze.

**Agree:** Principal is agreed with me.

**Appear:** Stars appears on the sky.

**Laugh:** She laughed at me.

**Arrive:** They arrived in time.

## Revision unit 1-5

**A. Fill in with the plural form of the irregular nouns in brackets.**

1. Karim saw a flock of geese across the field.
2. There were too many persons in line, so I left.
3. Five children were playing in my backyard.
4. The farmer had seven geese.
5. Two men helped move the load.

**B. Circle the collective noun.**

1. The army walked across the land.
2. The troops headed towards the battlefield.
3. The flock of geese flew over the lake.
4. The herd moved towards the river.
5. I bought a bouquet of flowers from the market.

**C. Underline the correct possessive form for the following animate nouns.**

1. The bird's nest is in my yard.
  2. The squirrel's tail is bushy.
  3. The children's trip to the zoo was fun.
  4. The puppy's tail wags when he is happy.
  5. The duck's home is in the lake.
- D. Circle the indefinite pronoun in each sentence below.**
1. Make sure to tell everybody about my birthday party.
  2. Everybody wants to win the game.
  3. She is the one who helps me the most.
  4. Please tell someone to wash the dishes.
  5. Everything we have done has been by the book.
- E. Read the following sentences carefully. Tell whether the underlined word is main or helping verb.**
1. Do you want to go for picnic. Helping verb
  2. She has had her dog since 2015. Helping verb
  3. He needs to go to the doctor. Main verb
  4. Lubna has been talking for 10 minutes. Helping verb
  5. He was planning a trip to Murree. Helping verb
- F. Fill in the blanks with a modal verb. There is more than one answer in some sentences.**
1. The girl should go to the school to learn.
  2. If you are interested in human life, you may study biology.
  3. He is applying for a job at the university. He can get it.
  4. May I have a glass of water, please.
  5. The players should practice in order to win the match.
- G. Underline the verbs and write at the end of the sentence whether it is action or linking verb.**
1. She looks fine. (linking)
  2. She looked into the street. (action)
  3. He is the best soccer player in the world. (action)
  4. She was great in her new performance. (linking)
  5. He seems confused. (linking)

## Unit-6

تھنگز لیٹل

## Little Things (چھوٹی چیزیں)

### Reading

واٹر آف ڈراپس لیٹل

Little drops of water, پانی کے چھوٹے قطرے

سینڈ آف گرینز لٹل

Little grains of sand, ریت کے چھوٹے ذرے

اوشین مائی دی میک

Make the mighty ocean طاقتور سمندر بناتے ہیں

لینڈ پلیزٹ دی اینڈ

And the pleasant land. اور خوشگوار زمین بناتی ہے

مومٹس لٹل دی اینڈ

And the little moments, اور مختصر لمحات

ہبل تھٹ ہبل

Humble though they be, گرچہ وہ کتنے ہی حقیر ہیں

ایجز مائی دی میک

Make the mighty ages عظیم اور لافانی زمانے بناتے ہیں

ایٹرنٹی آف

Of eternity.

کائناتس آف نیڈز لٹل

Little deeds of kindness, مہربانی کے مختصر کارنامے

لو آف ورڈز لٹل

Little words of love, محبت کے تھوڑے الفاظ

ایڈن این ارتھ اور میک

Make our earth an Eden, ہماری زمین کو جنت بناتا ہے

ایبوا ہون دی لائیک

Like the heaven above. جیسا کہ اوپر بہشت ہے

**Theme:**

تھنگز لٹل آف اپورٹینس دی اس ٹیلز پوٹ دی پوئم دز آئی

I this poem the poet tells us the importance of little things.

اس نظم میں شاعر ہمیں چھوٹی اشیاء کی اہمیت بتاتا ہے۔

میک آسو بٹ اوشینز بگ میک اونٹی ناٹ ڈراپس لٹل ایگز امپل فڈ

For example little drops not only make big oceans but also make

۔ لائف آف فل اینڈ فرٹائل لینڈ دی

the land fertile and full of life.

مثال کے طور پر چھوٹے قطرے نہ صرف طاقتور دریا بناتے ہیں بلکہ زمین کو زرخیز اور زندگی سے بھرپور بناتے ہیں۔

۔ ہسٹری میک کمباؤنڈ وین منٹس لٹل سیوے دی این

In the sameway, little minutes when combined make history.

اسی طرح چھوٹے لمحے مل کر تاریخ بناتے ہیں۔

### Difficult Words Meanings

Words	Meanings	Words	Meanings
Drop	بوند۔ قطرے	Moments	لمحات
Grain	اناج	Humble	عاجزی۔ کمزور
Sand	ریت	Mighty	طاقتور
Eternity	ہمیشہ	Ocean	سمندر
Deeds	کارنامے	Pleasant	خوشگوار
Eden	جنت		

### COMPREHENSION

A. Answer the following questions:

1. Write the main idea of the poem.

Ans. The poet tells us about the importance of little things. As we see that every little thing makes great things. As little drops of water make an ocean. Therefore our little deeds can make our life.

2. How do little deeds of kindness make our life happy?

Ans. Little deeds of kindness makes our life happy. It may make simile the weeping and gloomy person happy.

3. Write about the little act of kindness that you have performed recently?

Ans. Recently I helped an orphan. I gave him money and bought new clothes and shoes for coming rīd.

4. Find out the objects of nature in the poem.

Ans. Objects of nature in this poem are water drops, grains, ocean, pleasant land.

5. How can we make the world a better place to live in?

Ans. We can make the world a better place to live in by the act

of kindness.

6. Write down the nouns used in the poem.

Ans. Nouns: drops, water, grains, Sand, Ocean, Land, age, Earth, Eden, Heaven.

B. Choose the correct options to fill in the blanks.

1. The poem "little things" is written by \_\_\_\_\_ (c. Julia Carney)

2. Little \_\_\_\_\_ of sand". (c. grains)

3. Make the mighty \_\_\_\_\_ (a. ocean)

4. And the \_\_\_\_\_ land. (b. pleasant)

C. Gapped Summary: Fill in the gaps with suitable words from the text. (one word depending on the provided)

Ans. (little things, water, ocean, grains, little, the mighty)

Grammar:

A. Pick out the adjectives of quality in the following sentences.

1. The girl has a sweet voice.

2. Ali is a fine batsman.

3. That is a big house.

4. I like red roses.

5. It is a bright day.

B. Pick at least three adjectives of quality from the text.

Ans. little, mighty, pleasant.

C. Pick out the adjectives of quantity in the following sentences.

1. Step back three paces.

2. He made several mistakes.

3. I speak few words.

4. He is ninety years of age.

5. Did you get many marks?

Write whether the following words are absolute adjectives or not.

Ans. 1. Perfect (not)                      2. Complete (yes)

3. red (not)                                  4. Dead (yes)

5. small (not)                                6. Smart (yes)

Write down the comparative and superlative degrees of the following adjectives. Classify whether the adjective is regular or irregular. The first one has been done.

Adjective	Comparative	Superlative	Type
-----------	-------------	-------------	------

Good	Better	Best	Irregular adjective
Far	Farther	Farthest	Regular adjective
Happy	Happier	Happiest	Regular adjective
Little	Less	Least	Irregular adjective
Expensive	More expensive	Most expensive	Irregular adjective
Big	Bigger	Biggest	Regular adjective
Cheap	Cheaper	Cheapest	Regular adjective
Many	More	Most	Irregular adjective

## Unit-7

فرینڈ ٹو انوٹیشن آف لٹر اے

A letter of invitation to friend

پارٹی برتھ ڈے یور اٹینڈ ٹو

to attend your birthday party

دوست کو سالگرہ کی تقریب کا دعوتی خط

Pre-Reading - سابقہ واقفیت:

اور ان لاکوز ہو فرینڈ اے اور کیونیکٹ یو ڈو ہو  
How do you communicate with a friend who lives in other  
- ویج سٹی  
city/village.

دوسرے شہر / گاؤں میں رہنے والے دوست سے تم کیسے رابطہ رکھتے ہو۔

- ممبرز فیملی اینڈ فرینڈ یور ٹو لٹر رائٹ یو ڈو  
Do you write letter to your friend and family members.  
کیا تم دوستوں اور خاندان کے افراد کو خطوط لکھتے ہو؟

Reading:

حفصہ ڈییر مائی

My dear Hafsa,

میری پیاری حفصہ!

سیلیبریٹنگ بی ول آئی دیٹ نو ٹو گلڈ بی ول یو  
You will be glad to know that I will be celebratingمنتھ دس آف ٹوٹی ففٹھ ڈ آن برتھ ڈے فورٹینتھ مائی  
my 14<sup>th</sup> birthday on the 25<sup>th</sup> of this month.

آپ کو یہ سن کر خوشی ہوگی کہ میں اس مہینے کی پچیس تاریخ کو اپنی چودھویں سالگرہ منا رہی ہوں گی۔

ڈے پیپی دس آن اس جان ٹو فرینڈز بیو آن وانڈ ہیو آئی

I have invited a few friends to join us on this happy day.

اس پر مسرت دن میں شمولیت کے لیے میں نے کچھ سہیلیوں کو دعوت دی ہے۔  
اسلام آباد فرام کم ٹو پرائڈ آلسو ہیز سیمہ کزن مائی

My cousin, Seema has also promised to come from Islamabad.

میری کزن (چچازاد، خالہ زاد) سیمانے بھی اسلام آباد سے آنے کا وعدہ کیا ہے۔

اس جان آلسو گڈ یو ایف پلیر گریٹ می گیو ول ایٹ  
It will give me great pleasure if you could also join us.

تمہاری شمولیت سے مجھے بے حد خوشی ہوگی۔

اس اپوائنٹ ناٹ ول یو ہوپ آئی  
I hope you will not disappoint us. مجھے یقین ہے کہ تم ہمیں مایوس نہیں کرو گی۔

فرام سانگز فیو آ انجوائے شل وی پارٹی ڈ آفٹر

After the party, we shall enjoy a few songs from

وائس سویٹ آ سچ ہیز نو یو آیز ٹھوسیمہ

Seema who, as you know, has such a sweet voice.

تقریب کے بعد ہم سیمہ کے گیتوں سے لطف اندوز ہوں گے جیسے کہ تمہیں پتہ ہے اس کی آواز بڑی پیاری ہے۔

یور آف ٹائم اینڈ ڈیٹ ڈ نو می لٹ گڈ یو ایف

If you could let me know the date and time of your

سٹاپ بس ڈ ایٹ یو میٹ شل آئی ایرائیول

arrival, I shall meet you at the bus stop.

اگر تم مجھے اپنی آمد کی تاریخ اور وقت بتا دو تو میں بس سٹاپ پر تمہیں ملوں گی۔

ابو اینڈ امی یور ٹو ری گارڈز رسپیکٹ فل مائے گیو

Give my respectful regards to your Ammi and aboo.

اپنے ابو اور امی کو میرا سلام کہنا۔

امی یور ٹو ری گارڈز ہر سینڈ ٹو می وی شیز آلسو مدر مائی

My mother also wishes me to send her regards to your Ammi.

میری ماں چاہتی ہے کہ تم اپنی ماں کو ان کا سلام کہنا۔

سنسیرلی یورز  
Yours sincerely,

تمہاری مخلص،  
Humera حمیرا

## COMPREHENSION

A. Answer the following questions:

Q1: What is an informal letter?

Ans: Informal letters are those letters written to relatives, friends etc as in our daily life.

Q2: Do you know the difference between formal and in

**formal letter?**

**Ans:** Formal letters are those written for official or business purposes while informal are the normal letters written to friends and relatives.

**Q3: Why do we need to write a letter?**

**Ans:** We need to write a letter to contact our friends, relatives and to do business deals.

**Q4: Who do you write informal letter to?**

**Ans:** We write informal letters to friends, relatives etc.

**B. Label the parts of the letter with the help of the word bank.**

**Ans.** 1. your address, 2. The date, 3. The greeting, 4. The beginning  
5. the middle, 6 the end 7. Closing, 8. Signing off

**VOCABULARY:**

**Underline the silent letters. Then write the words on the correct line.**

<u>Write</u>	De <u>b</u> t	N <u>igh</u> t	<u>H</u> alf	T <u>a</u> lk	F <u>igh</u> t
Co <u>u</u> ld	<u>W</u> rong	Li <u>gh</u> t	Sho <u>u</u> ld	Pa <u>l</u> m	Cl <u>im</u> b
<u>W</u> hole	Ca <u>l</u> m	<u>W</u> ho	Do <u>u</u> bt	Wo <u>u</u> ld	<u>W</u> riter

Silent w: write, wrong, whole, who, write

Silent b: debt, climb, doubt

Silent l: half, talk, could, palm, calm, would

Silent gh: night, fight, light

**A. Choose the correct preposition.**

1. The fridge is between the door and the cupboard.

2. The bin is in front of the drawers.

3. The microwave is under the window.

4. The door is next to the shelf.

5. The clock is on the wall.

6. The chairs are next to the table.

**B. Complete with the right preposition.**

1. The curtain is between the flush bowl and the bath.

2. The flush bowl is in the bath.

3. The shelf is near the wall

4. The mirror is upon the washbasin.

5. The cupboard is under the washbasin.

6. The mat is in the toilet.

**C. Fill in the blanks using the prepositions at, in, and on.**

1. Can you see a spider on the ceiling?

2. The roses in your garden are very beautiful.
3. Were there many cars on the road this evening?
4. I am meeting my friend at the gate of the park on Sunday.
5. Will you stay at home tomorrow?

## Unit-8

### پاکستان آف سٹی اٹینٹ این ٹیکسلا Taxila an ancient city of Pakistan

#### ٹیکسلا پاکستان کا ایک قدیم شہر

Pre-Reading - سابقہ واقفیت:

پلیس ہسٹاریکل اینی ٹو مین ایور یو ہیو  
Have you ever been to any historical place?

کیا تم کسی تاریخی مقام کو کبھی گئے ہو؟  
ہسٹاریکل این انٹرسٹ یور ڈیولپ وژٹس سچ ڈو  
Do such visits develop your interest in history?  
کیا ایسے سیر تاریخ میں تمہاری دلچسپی بڑھاتی ہے؟

ہو یو ہیو  
Have you ever visited Taxila?  
کیا تم کبھی ٹیکسلا گئے ہو؟

Sakina came back from school looking very happy, she told her father.  
سکینہ سکول سے واپس ہوئی تو بہت خوش دکھائی دے رہی تھی۔ اس نے والد سے کہا۔

ٹیکسلا ٹو وژٹ آ ارینجڈ ہیز سکول اور سکینہ  
Sakina: Our school has arranged a visit to Taxila.

سکینہ: ہمارے سکول نے ٹیکسلا کی سیر کا اہتمام کیا ہے۔  
سٹوڈنٹس ہلپ وژٹس سچ نائس ویری از ڈس فادر

Father: This is very nice! Such visits help students  
ہنگز آف لاث آ لرن  
learn a lot of things.

والد: یہ بہت اچھا ہے اس طرح کی سیر و سیاحت سے طلباء بہت ساری چیزیں سیکھتے ہیں۔  
سکینہ از اٹ وی لرن ڈو آئی لیسٹ ایٹ

Sakina: At least I would learn where it is?

سکینہ: کم از کم مجھے اتنا پتہ تو چلے گا کہ یہ کہاں ہے؟  
از اینڈ پشاور فرام اوے کلومیٹرز 119 از اٹ فادر

Father: It is 119 kms away from Peshawar and is

سٹی ان سینٹ دس آف ریونز ڈ فار ٹیس  
famous for the ruins of this ancient city.

والد: یہ پشاور سے 119 کلومیٹر کے فاصلے پر ہے اور قدیم کھنڈرات کے لیے مشہور ہے۔  
آف ریونز ڈ ڈیٹ اس ٹولڈ ٹیچرز اور لیس سکینہ

**Sakina:** Yes! Our teachers told us that the ruins of

آف ایریا این اور سپریڈ آر سٹی ان سینٹ. دس  
this ancient city are spread over an area of

کلومیٹرز سکور سکس ٹین  
sixteen square kilometers.

سکینہ: ہاں! ہمارے استاد نے ہمیں بتایا کہ اس قدیم شہر کے کھنڈرات سولہ مربع کلومیٹر تک پھیلے ہوئے ہیں۔

ٹیکسلا آف بیک گراؤنڈ ہسٹار ککل ڈ می گیو گڈ یو ایف وانڈر آئی  
I wonder if you could give me the historical background of Taxila.

یہ میرے لیے حیرانگی ہوگی کہ آپ مجھے ٹیکسلا کا تاریخی پس منظر بتا سکیں۔

اولڈ ایریز 2500 آل موسٹ از ٹیکسلا آف سیولائزیشن ڈ فار  
**Father:** The civilization of Taxila is almost 2500 years old.

والد: ٹیکسلا کی تہذیب تقریباً ڈھائی ہزار سال پرانی ہے۔

رولرز گریک ڈ بائے کانکرڈ واز ٹیکسلا  
Taxila was conquered by the Greek rulers.

یونانی حکمرانوں نے ٹیکسلا کو فتح کیا تھا۔

ری نوونڈ آ بی کیم ٹیکسلا ایریز 200 نیکیٹ ڈ ڈیورنگ  
During the next 200 years Taxila became a renowned

آرٹ اینڈ فلاسفی لرننگ آف سینٹر  
centre of learning philosophy and art.

اگلے دو سو سالوں میں ٹیکسلا فلسفہ اور فنون سیکھنے کا مشہور مرکز بن گیا۔

سٹیز اینٹینٹ تھری این ٹو ڈی وانڈرڈ از ایٹ  
It is divided into three ancient cities.

یہ تین قدیم شہروں میں تقسیم ہے۔

سٹیز دوز آر وچ اینڈ سکینہ  
**Sakina:** And which are those cities?

سکینہ: یہ کون سے تین شہر ہیں؟

ٹیمز ڈی ی ٹل یو گین  
Can you tell me their names?

کیا آپ مجھے ان کے نام بتا سکتے ہیں؟

بھرمائونڈ سٹی ارلی ایٹ ڈ فار  
**Father:** The earliest city, Bhir Mound, dates back

بی سی سنچری سیکستھ ڈ ٹو  
to the sixth century B.C.

والد: پُرانا شہر ان میں بھر ماونڈ ہے جس کا تعلق چھ سو قبل مسیح سے ہے۔

ہاؤسز کرمیڈ اینڈ سٹریٹس ایریریگولر ہیڈاٹ  
It had irregular streets and cramped houses.

اس کی گلیاں بے ترتیب اور مکان مختصر تھے۔

ڈ آف سائیڈ پوزٹ ڈ آن سرکپ از سٹی نیور ڈ  
The newer city is Sirkap on the opposite side of the

تمارا سٹریم  
Tamara stream. نیا شہر سرکپ تمارا ندی کے سامنے ہے۔

بی سی سنچری سیکنڈ ڈ این پلٹ واز اٹ  
It was built in the second century B.C. یہ دو سو قبل مسیح میں تعمیر ہوا۔

سٹی پلانڈ ویل آ واز سرکپ  
Sirkap was a well planned city. سرکپ ایک مرتب شہر تھا۔

ٹو فسٹ ڈ ٹو کسپرڈ آیز ماڈرن از سرخ سٹی تھرڈ ڈ  
The third city, Sirsukh, is modern as compared to the first two.

تیسرا شہر سرخ، پہلے دو کے مقابلے میں زیادہ جدید ہے۔

سی بی سنچری فسٹ ڈ این کنگز کشان ڈ بائے پلٹ واز اٹ  
It was built by the Kushan kings in the first century B.C.

یہ کشان بادشاہوں نے سو قبل مسیح میں تعمیر کیا تھا۔

ایشین سنٹرل آفٹر پیٹرنڈ سٹی آوٹ لیڈ ویل آ از اٹ  
It is a well laid out city, patterned after central Asian

ویل آیز سرب وڈ کسپلیٹڈ از اینڈ سٹیز  
cities and is completed with suburb, as well.

یہ ایک ہموار کشادہ شہر ہے جس کی طرز تعمیر وسطی ایشیائی شہروں جیسی ہے اور اس کی تکمیل مضافات سے ہوتی ہے۔

ایسٹانٹنگ ویری ہاؤ سکینہ

**Sakina:** How very astonishing?

سکینہ: یہ حیران کن ہے؟

دی یر سی وی گین ایس وٹ

What else can we see there? ہم وہاں پر اور کیا دیکھ سکتے ہیں؟

سینٹ گریٹ آ آف ایسے جڑ اینڈ لیس آر دی یر فادر

**Father:** There are endless images of a great saint

سکو اینڈ سٹون ان ہدھا گواتھا

Gautama Buddha, in stone and stucco.

والد: وہاں پر عظیم بزرگ گوتم بدھ کے پتھر اور چوٹے سے بنائے گئے لاتعداد مجسمے ہیں۔  
 ایسپارٹنٹ ڈ آل ڈیکٹنگ ماونڈز یعنی آر ڈی آر  
 There are many mounds depicting all the important  
 سٹیج گریت ڈ آف سٹیج  
 stages of the great sage.

وہاں پر کئی ٹیلے ہیں جو اس عظیم بزرگ کی زندگی کے اہم مراحل ظاہر کرتے ہیں۔  
 ٹائمر اینڈ لائف ہر اباؤٹ اس ٹیل سٹیجوز سکاپ چرڈ ڈ  
 The sculptured statues tell us about his life and times.

یہ تراشے ہوئے مجسمے ہمیں ان کی زندگی اور دور کے بارے میں بتاتے ہیں۔  
 سکنین انٹر سٹنگ ری ملی از ڈس سکینہ  
 Sakina: This is really interesting.

سکنین: یہ واقعی دلچسپ ہے۔  
 سٹیجوز ڈ سکیپ ڈے ڈو وی آر  
 Where do they keep the statues? وہ یہ مجسمے کہاں رکھتے جاتے ہیں؟

ہیز وچ ٹیکسلا آیت میوزیم آ از ڈی آر فادر  
 Father: There is a museum at Taxila, which has  
 سٹیجوز ڈ انکلوڈنگ پیرڈ ڈس ٹو بی لانگ مینگز یعنی  
 many things belonging to this period including the statues.  
 والد: ٹیکسلا میں ایک عجائب گھر ہے، جس میں اس زمانے کی کئی چیزیں ہیں جس میں مجسمے بھی شامل ہیں۔

سلور بیڈز سیلز جیولری کائینز آف کولیکشن اس  
 Its collection of coins, jewellery, seals, beads, silver  
 ویلیو ایبل ویری از ٹولز کارپینٹری یوٹینسیلز  
 utensils, carpentry tools is very valuable.

اس کے سگوں، جو اہرات، مہروں، تسبیحات، چاندی کے برتنوں اور لکڑی کے کام کے اوزار کا ذخیرہ قابل قدر ہے۔  
 سکو اینڈ سٹون آف میڈ سکاپ چرز از کلکیشن ری مل اس بٹ  
 But its real collection is sculptures made of stone and stucco.  
 لیکن اس کا صحیح اصل ذخیرہ پتھر اور سکو (سنگ مرمر کا چونا) سے بنے تراشے ہیں۔

وزیٹرز اس ہلپس میوزیم ڈ آف ڈپلے اپریسیو ڈ  
 The impressive display of the museum helps its visitors  
 بُدھالارڈ ڈ گواتھا آف پیرڈ ڈ اباؤٹ انفارمیشن گٹ ٹو  
 to get information about the period of Gautama, the Lord  
 Buddha.

عجائب گھر کی موثر نمائش سردار گوتم بدھ کے بارے میں معلومات فراہم کرنے میں سیاحوں کی مدد کرتی ہے۔  
 سینگ ورتھ از میوزیم ڈ ان فیکٹ  
 In fact, the museum is worth seeing. درحقیقت، عجائب گھر قابل دید ہے۔

سکینہ تھینک یو ڈیری یو  
Sakina: Thank you very much.

سکینہ: آپ کا بہت شکریہ۔  
مور د آل ٹرپ مائی انجوائے ٹو ایبل بی آئی ول ناؤ  
Now I'll be able to enjoy my trip all the more.

اب میں اس سیر سے اچھے طریقے سے لطف اندوز ہونے کے قابل ہوں گی۔

### Difficult Words Meanings

Words	Meaning	Words	Meaning
Arrange	ترتیب	Suburb	مضافات
Famous	مشہور	Astonishing	حیرت انگیز
Ancient	قدیم	Endless	غیر محدود
Square kilo- meters	مربع کلومیٹر	Stucco	مسالا۔ پلستر
Wonder	حیران ہونا	Mounds	ٹیلہ۔ ڈھیر
Historical	تاریخی	Depicting	تشبیہ بنانا
Background	پس منظر	Sculptured	سنگ تراشی

### COMPREHENSION

- Q1:** Which province of Pakistan is Taxila situated in?  
**Ans:** Taxila is situated in the province of Punjab.
- Q2:** Name another ancient city that you have heard about?  
**Ans:** Takht Bhai is another ancient city in KPK.
- Q3:** What do you know about the civilization of Taxila?  
**Ans:** The civilization of Taxila is the oldest civilization. It contains the oldest relics of its civilization at six places.
- Q4:** Propose various suggestions to conserve the heritage sites in Pakistan?  
**Ans:** The government should take steps to conserve the heritage. Special watch and look of these places, repairing of broken parts in old manners, time by time is necessary.
- B. Decide whether the sentences below are fact or opinion.**
- Going to the doctor is scary. Opinion
  - Abdul Sattar Edhi was a great man. Opinion
  - Water is made of hydrogen and oxygen. Fact
  - Elephants are the largest land mammals. Fact
  - The best vacation is going camping. Opinion
- C. Fill in the blanks to complete the cloze paragraph.**  
**Ans.** Taxila, year, conquered, rulers, zoo, renowned, philosophy, is divided, cities.

### VOCABULARY:

Find the meaning of the following words in a dictionary and use them in your own sentences.

**Suburb:** Surroundings of the city

They are living in the suburb of the city.

**Astonishing:** surprising

What he told me was very astonishing.

**Stucco:** a kind of plaster.

Some sculptures of Buddha were made of stucco.

**Exquisite:** excellent/ Extremely beautiful

He was dressed very exquisitely.

**Sculptures:** three dimension work of art by carving stone.

The sculptures of Buddha were made of stone and stucco.

**Worth seeing:** presentable/ able to see

The museum at Taxila is worth seeing.

B. Write these words in the right column. The first one has been done.

1 syllable	2 syllable	3 syllable
Big	Teach/er	Grand father
Happy	Sister	Passenger
Cook	Doctor	Carpenter
Dad	General	Kitchen
Uncle	Parents	chocolate

A. Fill in the blanks to form adverbs.

Adjective	Adverb
Slow	Slowly
Bad	Badly
Angry	Angrily
Careful	Carefully
Quiet	Quietly
Calm	Calmly
Perfect	perfectly

A. Circle the adverb of time and underline adverbs of place in the sentences below. First one has been done.

1. He's going to Germany *next week*.
2. The cat was hiding under the table *yesterday*.
3. There was a rainstorm in Lahore during the *night*.
4. The other *day* when she saw me waiting, she ran towards me.
5. The plane had to fly through a heavy storm *last month*.
6. They shifted to a house nearby *last month*.

B. Put the adverb of frequency on the right place.

Ans. 1. He often listens to the radio.

2. They some times read a book.
  3. Palwasha never gets angry.
  4. Tauseeq is usually very friendly.
  5. My grand mother always goes for a walk in the evening.
- C. **Underline the adverbs of reason in the following sentences.**
1. The students bullied her, she therefore left college.
  2. The teacher is ill and is therefore unable to come to school.
  3. Madiha was neglected by the teachers, hence, she failed in the exam.
  4. Asad is very bright, he often gets awards for his talent.
  5. The bell rang so he left the school.

### Unit-9

پروفیشن اے آف چوانس دی ایباؤٹ لیٹر اے

### A letter about the choice of a profession

پیشے کے انتخاب کے متعلق خط

Circular Road,  
Dera Ismail Khan

25<sup>th</sup> August 2018.

عاصمہ ڈیر مائی

My dear Asma, میری پیاری عاصمہ!

آگے ڈیز سم لیٹر یور ری سیو ٹو پیپی ویری واز آئی  
I was very happy to receive your letter some days ago.  
کچھ دنوں پہلے تمہارا خط ملا بڑی خوشی ہوئی۔

ایگزیم مائی ود بی زی واز آئی بی کا ز ار لیر ری پلائی ناک گڈ آئی  
I could not reply earlier because I was busy with my exam.  
میں وقت پر جواب نہ دے سکی کیونکہ امتحان میں مصروف تھی۔

فری ایم آئی ناؤ

Now I am free. اب میں فارغ ہوں۔

گیٹنگ آفٹر ڈو ٹو وش آئی وٹ می آسکڈ ہیو یو  
You have asked me what I wish to do after getting  
ایگزیمینٹیشن ایس ایس سی ڈ تھرو  
through the SSc examination.

تم نے مجھ سے پوچھا کہ دسویں کے امتحان کے بعد میں کیا کروں گی۔  
گروپ سائنس کمپیوٹر جائن ٹو می ٹیلز باجی  
Baji tells me to join computer science group.

باجی کہتی ہے کہ میں کمپیوٹر سائنس گروپ میں داخلہ لوں۔

ابو اکناکس ہوم آف کالج ڈ جان ٹو می ویشنز ابو  
Abboo wishes me to join the college of Home Economics.  
ابو چاہتے ہیں کہ میں ہوم اکناکس کالج چلی جاؤں۔

نرس آ بی کم ٹو وانٹ آئی ہاؤ ایور  
However, I want to become a nurse.  
تاہم میں نرس بننا چاہتی ہوں۔

یو پرو فیشن بی کاز  
You know very few girls join this profession because  
سوسائٹی ان پلیس ڈیو دی رگٹ ناٹ ڈو نرسز دیٹ تھنک دے  
they think that nurses do not get their due place in society.  
تمہیں پتہ ہے کہ بہت کم لڑکیاں اس پیشے کی طرف آتی ہیں کیونکہ وہ سوچتی ہیں کہ نرسیں معاشرے میں اپنا صحیح  
مقام حاصل نہیں کرتیں۔

رانگ از ڈس دیٹ پرو ٹو وانٹ آئی  
I want to prove that this is wrong.  
میں یہ غلط ثابت کرنا چاہتی ہوں۔

ٹو ایٹ ان پرسن ڈ از ایٹ بٹ پرو فیشن ڈ ناٹ از ایٹ  
It is not the profession, but it is the person in it who  
ریسپیکٹ کمانڈز

یہ پیشے کا نہیں بلکہ اس بندے کا کام ہے جو یہ کرتا ہے۔  
commands, respect.

ٹو کفرٹ اینڈ جائے برنگ ٹو ناٹ اینڈ ڈے ورک شل آئی  
I shall work day and night to bring joy and comfort to  
سفرنگ ڈ اینڈ سک ڈ  
the sick and the suffering.

میں بیماروں اور مریضوں کو آرام اور خوشی دینے کے لیے دن رات کام کروں گی۔

می وڈ ایگری ول یو ہوپ آئی  
I hope you will agree with me.  
مجھے امید ہے تم مجھ سے اتفاق کرو گی۔

چوائس مانی لائک یو وے ڈر نو می ایٹ پلیز  
Please let me know whether you like my choice.

براہ کرم مجھے بتانا کہ کیا تمہیں میری پسند چھی لگی۔

حباب ٹو لو اینڈ امی اینڈ ابو یور ٹو ریسپیکٹ مائی  
My respect to your Abboo and Ammi and love to Hubab

ایڈ فہیم  
and Faheem. تمہارے ابو اور امی کو میری طرف سے آداب اور حباب اور فہیم کو پیار۔

ٹرولی یورز  
Your's truly,

تمہاری مخلص

ہما Huma

## Difficult Words Meanings

Words	Meaning	Words	Meaning
Receive	لینا۔ قبول کرنا	Prove	ثابت کرنا
Busy	مصروف	Comfort	آرام پہنچانا
Earlier	پہلے۔ قبل	Wrong	غلط
Profession	پیشہ	Truly	حقیقی طور سے
Society	معاشرہ۔ سماج		

## COMPREHENSION

**Q1:** Why could not Huma reply Asma earlier?

**Ans:** Huma could not reply Asma earlier, because she was busy with her exam.

**Q2:** What profession does Huma want to choose why?

**Ans:** She wants to become a nurse. It is a respectable profession to serve the humanity and ailing people.

**Q3:** Which profession do you want to take up and why?

**Ans:** I want to become a teacher because I like my teacher very much.

**Q4:** What are the influences that shape children's choice of career?

**Ans:** The mostly influence is that of the family and parents that shape children's choice of career.

**B. Fill in the missing words to complete the letter.**

House#36,

GT Road, Rahim Abad, Swat.

25<sup>th</sup> August 2018.

Dear brother

I received a letter yesterday from father informing me that you are very weak in studies as a result of which you failed in the English. This very bad. You know that education makes a person great. And without proper education is not attainable. You should study regularly to get good position. Therefore, I am advising you to study regularly. I hope you will listen to me.

Your loving brother.

**VOCABULARY:**

**Find the meaning of the following words:**

Words	Meaning	Part of speech	Synonyms
Command	Power, authority look down on	Noun/ verb	Act, call

Free	Relieve from costing nothing	Noun	Costless, unpaid
Suffering	Troubled by pain	Noun	Adversity agony hardship
Choice	The act of choosing selection	Noun	Best, elect, elite
Sick	Feeble, lacking in intensity	Noun	Ailing, broken down
Trully	Infact by right	Adverb	Actually accurately

A. Complete the sentences with the correct verb forms of present simple or continuous.

1. It rains here in summer?
2. Your English gets better.
3. Where's Sara? She sleeps now.
4. Well, goodnight. I go to bed.
5. Water boils at 100°C.

B. Put each verb in brackets into either the present simple or the present continuous.

Dear Uncle Fazal,

I am writing to tell you how I get on in my first term at school. Actually, I really enjoy myself! I study quite hard as well, but at the moment I spend a lot of time just making friends. I stay with my friend Zaitoon, and I look for someplace of my own to live. Everything cost a lot here, and I save to buy a winter coat. It get really cold here in the evenings. Take care of yourself.

Your niece,

Kulsoom.

C. Write your daily routine using simple present tense.

My daily routine:

I get up early in the morning. Say my prayer recite the Holy Quraan and then take the breakfast. I change my school uniform and then go to school by foot, since my school laying at a distance of 3km from my house. I reach there with an hour.

I back home and then take the lunch, pray and take rest for an hour.

D. Complete the sentences using am/is/are and one of the verbs below.

1. I can't talk now. I am washing the dishes.

2. Listen to Jim. He is playing the guitar.
  3. It is snowing so we can go skiing.
  4. Look at Jill. She is swimming in the river.
  5. They are building a new house.
  6. Someone is coking. I can smell the food.
  7. Hurry. The bus is coming.
  8. They are doing their exercises so they can lose weight.
  9. I can't answer the phone. I am watching a shower.
  10. Danish and Jaffar are playing the football on TV.
- E. Form sentences in the present continuous tense.
1. I am sitting on a chair.
  2. They are playing football.
  3. It is raining.
  4. Annie is writing a letter.
  5. Bashir s reading a book.

## Unit - 10

سکول اے ان ایڈمیشن فار ایپلیکیشن این  
An application for admission in a school

سکول میں داخلے کے لیے درخواست

The Headmaster,  
Govt. High School No.1  
Bannu city.

سر ڈیر

Dear Sir, جناب،

بینک لوکل ڈ این اکاؤنٹنٹ آئن از ہو فار مائی

My father, who is an accountant in the local bank,

آفس زونل ڈ ٹو نوشہرہ فرام ٹرانسفرڈ بین ہمیز

has been transferred from Nowshera to the Zonal office

پشاور این بینک ڈ آف

of the bank in Peshawar.

میرے والد جو مقامی بینک میں اکاؤنٹنٹ ہے، ان کا تبادلہ نوشہرہ سے پشاور کے ایک زونل دفتر کو ہوا ہے۔

نوشہرہ سکول ہائی گورنمنٹ این کلاس لیٹھ ڈ آف سٹوڈنٹ آ واز آئی

I was a student of the 8<sup>th</sup> class in Govt. High School Nowshera.

میں گورنمنٹ ہائی سکول نوشہرہ کی آٹھویں جماعت کا طالب علم تھا۔

Now, I request you kindly to give me admission in the same class in your school.

اب میں آپ سے التماس کرتا ہوں کہ مجھے اپنے سکول کی آٹھویں جماعت میں داخلہ دے دیں۔

In my school at Nowshera, I was considered one of the best students in the class.

اپنے سکول نوشہرہ میں میں اپنی کلاس کے بہترین طلباء میں سے ایک تھا۔

I was always one of the first five in every examination.

میں ہمیشہ ہر امتحان میں پہلے پانچ طلباء میں سے رہا۔

In English and mathematics, I often secured the highest marks.

انگریزی اور ریاضی میں اکثر میرے نمبرات اعلیٰ رہے۔

Beside, I am a sportsman and was a member of the school basketball team.

اجھے کھلاڑی ہونے کے ساتھ ساتھ میں سکول کی باسکٹ بال ٹیم کا رکن بھی تھا۔

I was also a scout and attended the National Jamboorie at Nathiaglai in 2007.

میں ایک سکاؤٹ بھی تھا اور 2007ء کو نتھیاگلی میں قومی جشن میں حصہ بھی لیا۔

Copies of my certificates are attached with my application.

میری اسناد کے نقول (کاپیاں) درخواست کے ساتھ منسلک ہیں۔

ایڈمیشن می گیو کانسڈلی ول یو ہوپ آئی

I hope you will kindly give me admission.

مجھے امید ہے کہ آپ مجھے داخلہ دیں گے۔

آل فرام رپورٹس گڈ گٹ سون ول آئی دیٹ یو اشور آئی

I assure you that I will soon get good reports from all

ٹیچرز مائی

my teachers.

میں آپ کو یقین دلاتا ہوں کہ میں بہت جلد تمام اساتذہ سے اچھی خبر دلاؤں گا۔

یو تھینک

Thanking you

آپ کا شکریہ

یورز اولی ڈیٹیلی

Yours obediently,

آپ کا فرمان بردار

خان عاطف

Atif Khan

### COMPREHENSION

**Q1:** If you write a letter to the editor of a daily news paper how will you write the inside address and salutation?

**Ans:** The chief Editor,  
Daily Mashriq,  
Peshawar.

**Q2:** If there a post office near your house? Have you ever been there?

**Ans:** Yes there is a post office in the bazaar. Yes, I oftenly go there for letter receiving.

**Q3:** Write down your name and address on an envelop?

**Ans:** From  
Shahab-ud-Din  
Class 6<sup>th</sup>, GHSS Ikrampur  
Distt. Mardan.

### VOCABULARY

Phrases	Pictures
The <u>dinosaur</u> is holding a <u>large egg</u> .	
The mechanic is checking air pressure in the tyre.	
I have a great idea.	

My baby likes playing with toys.	
The girl is sitting near the fire because it's very cold.	
The dinosaur is hatching from an egg.	

**A. Change the irregular verbs into the past simple.**

1. She baught some chocolates to the party.
2. I heard a new song on the radio.
3. I read three books last week.
4. They spoke Pashto to the waiter.
5. I forgot to buy some milk.

**B. Complete the sentences with simple past or past continuous.**

1. Sarah remembered Tahira's message.
2. When the teacher came into the classroom, the children were playing.
3. While we were runing in the park, Maria was fall over.
4. While Aliya drinking milk, she dropped the cup.
5. Asim wokeup and was going to the bathroom.

**REVISION UNIT 6 - 10**

**A. Circle the preposition in each sentence.**

1. We walked up the stairs.
2. My mom took a walk around the block.
3. I looked under my bed.
4. My friend jumped over the bushes.
5. The pencil dropped between our desks.
6. I walked to the store.
7. We walked abroad the ship.
8. She walked towards the teacher.

**B. Write comparative and superlative form of each adjective below.**

Adjective	Comparative	Superlative
Fast	Faster	Fastest
Quick	Quicker	Quickest
Smart	Smarter	Smartest
Strong	Stronger	Strongest
Big	Bigger	Biggest
Small	Smaller	Smallest
Heavy	Heavier	Heaviest

**C. Circle the adverb in each sentence.**

1. The girl calmly took her test.
  2. The team eagerly awaited their next opponent.
  3. The player politely asked the official a question.
  4. The teams shook hands sincerely after the game.
  5. The boy slowly walked to his seat.
- D. **Underline the adjectives of quality and quantity in the following sentences and tell whether the underlined adjectives are that of quality or quantity.**

1. You may eat ripe mangoes. Quality
2. She is a very competent girl. Quality
3. Always drink fresh water. Quality
4. He has many dogs in his house. Quantity
5. That boy is cruel. Quality
6. She has no money in her purse. Quantity
7. All humans wish to live a long life. Quantity
8. I have told you many times already. Quantity
9. The foolish crow tried to sing. Quality
10. Monkeys have long tails. Quality

- E. **Using the words in parentheses, complete the sentences below with simple present/ present continuous tense.**

1. Every Monday, Sajhid drives his kids to football practice.
2. I am working as a secretary in a school.
3. Shhhh! Be quiet! Raima is sleeping.
4. Don't forget to take your umbrella. It is raining.
5. I hate living in Islamabad because it rains always.

- F. **Change the irregular verbs into simple past tense.**

Verb	Arise	Bear	Catch	Deal	Feed
Past tense	Arose	Bore	Caught	Dealt	Fed

- G. **Find the meaning of the following words in a dictionary and locate entry words.**

Assure	Quick	Reign	Tremble	Manage
Satisfy	Ability	Duration	Waving	runs

## Unit-11

### کب وولف دی The wolf cub بھیرے کا بچہ

Pre-Reading - سابقہ واقفیت

پچھ دی ایٹ لنگ بائے سٹوری دی پریڈکٹ

Predict the story by looking at the picture. تصویر کو دیکھ کر کہانی کی پیش گوئی کرو۔

پلیس ٹینگ از سٹوری دی تھک یو ڈو ویئر

Where do you think the story is taking place?

تمہارے خیال میں کہانی کہاں وقوع پزیر ہوتی ہے

ایڈوینچر آر سٹوریز گھوسٹ ٹیلز فیئر آئی ای لائیک یو ڈو سٹوریز آف ٹائپس وٹ

What types of stories do you like i.e. fairy tales, ghost stories or adventure?

تم کس قسم کی کہانی پسند کرتے ہو جیسا کہ پریوں کی کہانیاں جن کی کہانیاں یا مہم جوئی۔

اینڈ کریکٹرز ایباؤٹ نو یو ایوریتھنگ ڈیٹیلز کریکٹرز

Characters: Details (everything you know about characters and

ایمپجینری انیمیل ہیومن سٹوری دی ان رولز ویئر

their roles in the story) (Human/ animal/ imaginary characters)

کردار: تفصیل (کرداروں کے بارے میں تفصیل اور کہانی میں ان کا رول) (انسان۔ جانور۔ تصوراتی کردار)

وجہ ان لوکیشن جیوگرافک اینڈ ٹائم دی انکلوزر ایٹ

Setting: It includes the time and geographic location in which

پلیس ٹینگ سٹوری دی

the story takes place.

منظر۔ سیٹنگ: یہ وقت اور مقام بتاتا ہے جہاں کہانی وقوع پزیر ہوتی ہے۔

دی ان ہینس وٹ ایباؤٹ سینیٹنسز رائٹ ڈیٹیلز

Beginning: Details (write sentences about what happens in the

بگننگ  
beginning)

آغاز: تفصیل (ابتداء کے بارے میں جملے لکھنا کہ آغاز میں کیا ہوا؟)

دی ان ہینس وٹ ایباؤٹ سینیٹنسز رائٹ ڈیٹیلز

Middle: Details (write sentences about what happens in the

مڈل  
middle)

درمیان: تفصیل (وسط کہانی کیا ہوا؟ اس کے بارے میں جملے لکھنا)

اینڈ سٹوری دی ہاؤ ایباؤٹ سینیٹنسز رائٹ ڈیٹیلز

End: Details (Write sentences about how the story ends)

اختتام: تفصیل (کہانی کے اختتام کے بارے میں جملے لکھنا)

ان یو ہیلپ ول دیٹ سٹوری دی ان لرن یو ڈو وٹ

Moral: What did you learn in the story that will help you in

؟ لائف یور

your life?

اخلاقی نتیجہ: کہانی میں تم نے کیا سیکھا جو تمہارے زندگی میں تمہارے کام آئے گا۔

**Reading:**

مادر - کبز وولو وڈ پلے انگ از بوائے لٹل اے جنگل اے آف تھک دی ان  
In the thick of a jungle, a little boy is playing with wolf cubs. Mother  
- دیر از وولو  
wolf is there.

ایک گھنے جنگل میں ایک چھوٹا لڑکا بھیڑیے کے بچوں سے کھیل رہا ہے۔ بھیڑیا بھی ادھر ہے۔  
- یور سیلف ہرٹ گڈ یو کیئر فٹ بی موگلی بوائے لٹل دی ٹو سیز شی  
She says to the little boy, "Mowgli, be careful, you could hurt yourself."

وہ چھوٹے بچے سے کہتی ہے "موگلی" خیال رکھنا تم اپنے آپ کو نقصان نہ دے دو۔  
شی جنگل دی ان وولف دی بوائے فاؤنڈ بین ہیڈ انیسٹ این ایز موگلی  
Mowgli, as an infant had been found by the wolf in the jungle; she  
- کبز اون ہر اپ براٹ ہیڈ شی ایز جسٹ اپ ہم براٹ ہیڈ  
had brought him up just as she had brought up her own cubs.  
موگلی جب ایک شیر خوار بچہ ایک بھیڑیے کو جنگل میں ملا تھا۔ اس نے اس کی پرورش اس طرح کی تھی جس طرح  
اس نے اپنے بچوں کی۔

- جنگل دی ان اینیملز دی آل وڈ پلیڈ بوائے اے لٹل موگلی  
Mowgli, still a boy played with all the animals in the jungle.

موگلی اب ایک لڑکا تھا جنگل کے تمام جانوروں کے ساتھ کھیلتا تھا۔  
کا سینتھر بغیرا بیئر دی بھالو فرینڈز مینی ہیڈ ہی  
He had many friends; Bhaloo, the bear, Bhagera, the panther, Kaa,  
فرینڈ اے ناٹ واز ٹائیگر دی چیٹو بٹ فرینڈز موگلی مینی اینڈ سنیک دی  
the snake and many monkey friends but Cheeto the tiger was not a friend.  
اس کے بہت سے دوست تھے۔ بھالو، رچھ، بھگیرو، سینتھر، کاء سانپ اور بہت سے دوست بندر لیکن چیٹو (چیتا)  
اس کا ساتھی نہ تھا۔

- سچ ویری آدر ایچ لوڈ آل دے

They all loved each other very much.

ٹیریٹوری چیٹاز دی فرام اوے سٹے ٹو وارنڈ بین آلویز ہیڈ موگلی  
Mowgli had always been warned to stay away from the Cheetah's territory.

سب ایک دوسرے سے بہت پیار کرتے تھے۔ موگلی کو بار بار تنبیہ دی جاتی کہ چیٹو کے علاقے سے دور رہا کرے۔  
موگلی لائیک ناٹ وڈ اینڈ سٹرانگ واز چیٹو  
Cheeto was strong and did not like Mowgli.  
چیٹو طاقتور تھا اور موگلی کو پسند نہیں کرتا تھا۔

- بوائے دی ہارم ٹو چانس اے فار ویڈ آلویز ہی  
He always waited for a chance to harm the boy.

وہ ہمیشہ لڑکے کو نقصان پہنچانے کے موقع کا منتظر رہتا تھا۔

ٹو رنگ کیم بھالو پلینگ واز موگلی وائل ڈے ون

One day, while Mowgli was playing, Bhaloo came running to

- ٹیر ٹیریل اے ان از چیتو موگلی سیڈ اینڈ موگلی

Mowgli and said, "Mowgli, Cheeto is in a terrible temper.

ایک دن جبکہ موگلی کھیل رہا تھا۔ بھالو دوڑتے ہوئے موگلی کے پاس آیا، "موگلی چیتو بے حد غصہ ہے۔

- یو کھل ٹو وائس ہی دیٹ ایوری ون ٹیلنگ اراؤنڈ گونگ از ہی

He is going around telling everyone that he wants to kill you."

وہ ارد گرد گھوم رہا ہے اور ہر ایک کو بتا رہا ہے کہ وہ تجھے مارنا چاہتا ہے۔

سائیسلیف پروٹیکٹ کین آئی بھالو ووری ڈونٹ سیڈ موگلی

Mowgli said, "Don't worry Bhaloo, I can protect myself."

موگلی نے کہا، بھالو گھبر اؤمت میں اپنی حفاظت کر سکتا ہوں،

- اٹیک کاؤنٹر ٹو واز اٹ - پلین اے ہیڈ موگلی

Mowgli had a plan. It was to counter attack.

موگلی نے منصوبہ بنایا۔ یہ اس کا جوابی حملہ تھا۔

- چیتو آن فارسٹ دی آف بولز وائلڈ دی لوز لٹ ٹو وائڈ ہی

He wanted to let loose the wild bulls of the forest on Cheeto.

وہ چاہتا تھا کہ جنگلی بیلوں کو چیتو پر حملہ آور کیا جائے۔

- جیتو کارنر ٹو ہیڈ ہی واز ڈو ٹو

To do this he had to corner Cheeto.

ایسا کر کے جیتو کو گھبر اہٹ میں ڈالنا تھا۔

ان سلوپ اے آن واز اٹ ٹائم ہز آف موسٹ سپنٹ چیتو ویر نیو ہی

He knew where Cheeto spent most of his time; it was on a slope in

the mountains, far from Mowgli's cave.

- کیو موگلیز فرام فار ماؤنٹینز دی

اسے معلوم تھا کہ چیتو زیادہ وقت کہاں گزارتا ہے۔ یہ موگلی کے غار سے کافی دور پہاڑی ڈھلوان پر تھی۔

انڈ دی بی ووڈ دیٹ بیکاز ہم سپاٹ ٹو چیتو وائٹ ناٹ ڈوڈ ہی

He did not want Cheeto to spot him because that would be the end

of him.

وہ موگلی کو موقع دینا نہیں چاہتے کیونکہ ایسا کرنا اس کی موت ہوگی۔

ٹاپ دی ٹو اینڈ ماؤنٹین دی ایراؤنڈ گو شڈ آئی تھاٹ موگلی

Mowgli thought, "I should go around the mountain and to the top

چیتو ایٹ چارج کین بولز دی ٹاپ دی فرام - ی سینگ چیتو وڈاؤٹ

without Cheeto seeing me. From the top the bulls can charge at Cheeto."

موگلی نے سوچا کہ چیتو کی نظر سے بچ کر پہاڑی کے گرد اور پہاڑی کی چوٹی پر جانا چاہیے۔ چوٹی سے بیل چیتو پر حملہ کر سکتے ہیں۔

لشہ گیدرڈ کا فرینڈ ہز آف ہیپ دی ود موگلی ایونگ دیٹ  
That evening, Mowgli with the help of his friend Kaa gathered eight  
ہارنز شارپسٹ اینڈ لانگسٹ دی ود بولز وانڈ  
wild bulls with the longest and sharpest horns.

اس شام کو موگلی نے اپنے دوست "کاء" کی مدد سے لمبے اور تیز سینگوں والے آٹھ بیل جمع کیے۔  
چیتو بائے ٹرر آف رین دی ٹو انڈ این پٹ ول وی ٹوڈے سیڈ ہی  
He said, "Today, we will put an end to the reign of terror by Cheeto.

اس نے کہا، "آج ہم چیتو کے خوف کا زمانہ ختم کر دیں گے۔"  
ٹو وانڈ ہی ہاؤ بولز دی ٹو ایکسپلینڈ موگلی پلین مائی از دس  
This is my plan." Mowgli explained to the bulls how he wanted to  
attack Cheeto.

یہ میرا منصوبہ ہے۔ موگلی نے بیلوں کو وضاحت کی۔ وہ چیتو پر کیسے حملہ کرنا چاہتا ہے۔  
ٹائیگر سلمبرنگ دی بائے آن ٹوڈ ماؤنٹین دی سرکلڈ دے پلین پر ایز  
As per plan, they circled the mountain, unnoticed by the slumbering tiger.

منصوبے کے مطابق اونگھتے ہوئے چیتے کی نظر سے غائب انہوں نے پہاڑ کا چکر لگایا۔  
بلو لٹل اے کلیئرنگ اے ان سی گڈ دے ٹاپ دی ریچڈ دے ونس  
Once they reached the top, they could see in a clearing a little be-  
low rested Cheetah.

جب وہ چوٹی پر پہنچے۔ ان کو نزدیک نیچے آرام کرتے ہوئے چیتا دکھائی دے سکتا تھا۔  
ٹوگیدر چارج سگنل دی یو گیو آئی ونس سیڈ موگلی  
Mowgli said, "Once I give you the signal, charge together.  
موگلی نے کہا جب میں آپ کو اشارہ دوں اکٹھے حملہ کرنا۔

لاکوز اور انڈینجرنگ بی گڈ وی اینڈ موو فالس اینی  
Any false move and we could be endangering our lives."  
کوئی بھی غلط حرکت ہماری زندگیوں کو خطرے میں ڈال سکتی ہے۔

شاؤنڈ اینڈ ڈاؤن اٹ برات ہینڈز ہز اپ لیفٹڈ موگلی  
Mowgli lifted up his hands, brought it down and shouted,  
آف ایماؤنٹس ہیوج اپ کنگ سلوپ دی ڈاؤن رین بولز دی۔ چارج  
"Charge." The bulls ran down the slope, kicking up huge amounts of dust.

موگلی نے ہاتھ اٹھائے پھر نیچے لائے اور نعرہ لگایا حملہ کر دو۔ بیل ڈھلوان پر نیچے دوڑ پڑے، بڑی گرد اٹھاتے ہوئے۔  
نائیس تھنڈر دز ہیئرنگ اپ لوکڈ چیتا  
Cheetah looked up hearing this thunderous noise.

یہ خوفناک شور سن کر چیتا دیکھا۔  
بٹ زن اینڈ ٹرن ٹو ٹرائڈ ہی ہم ٹورڈز ہر ٹلنگ بولز دی سا ہی  
He saw the bulls hurtling towards him; he tried to turn and run but

ہم آف ٹاپ آن ویئر بوز دی اٹ کیو ہی بیفور

before he knew it the bulls were on top of him.

اس نے دیکھا کہ بیل اس کی طرف بڑھ رہے ہیں اس نے مڑ کر بھاگنے کی کوشش کی۔ لیکن ایسا کرنے سے پہلے بیل اس کے سر پر آچکے تھے۔

دی وڈ ہم فلنگ اینڈ ہارن دیر وڈ چیٹو پیرسڈ بوز دی

The bulls pierced Cheeto with their horns and flung him with the

زن دیر آف مومنٹم

momentum of their run.

بیلوں نے چیٹو کو اپنے سینگوں سے زخمی کیا اور اپنی طاقت کے مطابق اسے لٹکایا۔  
ڈیٹھ ہر ٹو فلنگ اینڈ ہرلڈ واز چیٹو

Cheeto was hurled and flung to his death.

چیٹو مار کھا کر موت کے منہ میں چلا گیا  
انڈ چیٹوز اناؤنس ٹو بیک وینٹ پراوڈلی بوز دی اینڈ موگلی

Mowgli and the bulls proudly went back to announce Cheeto's end

۔ فولز جنگل دی ٹو

to the jungle folks.

موگلی اور بیل خوشی سے واپس گئے تاکہ جنگل کے باسیوں کو چیٹو کی موت کی خبر سنائیں۔

### Difficult words Meaning

Words	Meaning	Words	Meaning
Predict	پیش گوئی	Temper	غصہ
Take place	واقع ہونا	Counter	سد باب
Fairy tales	ریوں کی کہانی	Ghost	جنات
Corner	کھرباٹ	Adventure	مہم جوئی
Slope	ڈھلوان	Elements	اجزا۔ عناصر
Spot	موقع ملنا	Imaginary	تصوراتی
Charge	حملہ کرنا۔ دھاوا بولنا	Thick	گھنے
Wolfcub	بھیڑیے کے بچے	Rorn	سیگ
Careful	مخاطا رہنا	Puton end	ختم کرنا
Hurt	نقصان دینا	Reign	دور۔ عہد
Infant	معصوم	Terror	دہشت خوف
Brought up	پرورش کی	Slumbering	اونگھنا۔ غنودگی
Stay away	دور رہے	Territory	حدود۔ مقبوضہ
Signal	اشارہ	Terrible	خوفناک
Thunderous	خوفناک	Huotling	دھک دینا۔ دھکیلنا
Pierced	پیوست کرنا۔ زخمی کرنا	Hurled	مار کھانا

Flung to	پھانسی ہونا۔ لگنا	Announce	اعلان کرنا
----------	-------------------	----------	------------

### COMPREHENSION

**Q1: Who are the main characters of story?**

**Ans:** Mowgli, cheeto, bhaloo are the main characters of the story.

**Q2: Are there any minor characters in the story? If so who are they?**

**Ans:** Yes, bulls, kaa, monkeys, wolf, snake are the minor characters.

**Q3: Is there any moral in the story? If so what is it?**

**Ans:** Yes, the moral of story is Union is strength or, United we stands, devided we fail.

**Q4: With whose help did Mowgli kill Cheeto?**

**Ans:** Mowgli killed cheeto with the help of bulls.

**Q5: Which character do you dislike and why?**

**Ans:** I dislike the character of cheeto as the vilian of the story.

**Q6: Who is your favourite character in the story and why?**

**Ans:** Mogli is my favourite character, because he united the animals to kill the wicked cheeto.

**Q7: What is the setting of the story?**

**Ans:** The setting of the story is a natural forest. It show past time.

**B. Write in the space provided, the category each of the sentence falls in i.e. character, setting or problem.**

1. Mowgli and Bhaloo (Character)
2. Mowgli, Cheeto is in a terrible temper. He is going around telling everyone that he wants to kill you. (problem- beginning)
3. In the thick of a jungle. (setting)

### VOCABULARY:

**A. Find the meaning of the following words in a dictionary and tell which part of speech they are.**

Pierced: Having a hole cut through (Verb)

Signal: a gesture, a sound that convey information (noun)

Flung: forcefully move, to push (verb)

Momentum: impelling force or strength, impulse (noun)

Announced: proclaim, advertise, declare (verb)

Circled: move in circle, cycling (verb)

## Unit - 12

فوکس دی اینڈ کیٹ دی  
The Cat and the Fox

بلی اور لومڑی

Pre-Reading - سابقہ واقفیت:

کیٹ دی فرینڈ بیٹر اے میک ووڈ ہو سٹوری دی آف ٹائٹل آن میڈ

Based on title of the story, who would make a better friend; the cat

or the fox? Why?

or the fox? Why?

کہانی کے عنوان کی بنیاد پر کون بہترین دوست بنائیں گے، بلی یا لومڑی اور کیوں؟

۔ لٹل دی ایٹ لوکنگ ہائے سٹوری دی پریڈیکٹ

Predict the story by looking at the title.

عنوان کو دیکھ کر کہانی کی پیشین گوئی کریں۔

؟ پلیس لیکنگ از سٹوری دی تھک یو ڈو ویئر

Where do you think the story is taking place?

تمہارے خیال میں کہانی کہاں وقوع پزیر ہو رہی ہے؟

؟ سٹوری دی ان ویئر آر تھک یو ڈو کریکٹر مینی ہاؤ

How many characters do you think are there in the story?

تمہارے خیال میں کہانی میں کتنے کردار ہیں؟

Reading:

اینڈ کلوریٹ دی از فاکس دی دیٹ ہر ٹولڈ فرینڈ کیٹس اے ڈیز اولڈن ان

In olden days, a cat's friend told her that the fox is the cleverest

and

۔ جنگل دی ان اینیملز دی آل اینگ انٹلیجنٹ موٹ

most intelligent among all the animals in the jungle.

پرانے زمانے میں بلی کے دوست نے اسے بتایا کہ لومڑی جنگل کے تمام جانوروں سے زیادہ ہوشیار اور ذہین ترین

ہے۔

۔ فاکس دی ایباؤٹ اوپینین ہائی ویری اے میڈ ہیڈ کیٹ دی سو

So the cat had made a very high opinion about the fox.

پس بلی نے لومڑی کے بارے میں بڑی عمدہ رائے قائم کی تھی۔

کیٹ دی جنگل دی ان واگڈ دے ایز اینڈ فاکس اے میٹ کیٹ دی ڈے ون

One day the cat met a fox and as they walked in the jungle, the cat

۔ دے فرینڈلی ویری اے ان فاکس دی ٹو سپوک

spoke to the fox in a very friendly way.

ایک دن بلی کی ملاقات لومڑی سے ہوئی اور وہ جنگل میں سے چل رہے تھے۔ بلی نے دوستانہ انداز سے لومڑی سے بات کی۔

؟گوٹنگ تھنگز آر ہاؤ؟ ہاؤ آر فاکس سر ڈیئر ڈے ٹم  
"Good day, dear Sir Fox, How are you? How are things going?"

محترم پیاری لومڑی، خوش رہو۔ کیسی ہو؟ کام کیسا جا رہا ہے؟  
- کیٹ دی ایٹ پرائیڈلی لوکنڈ ہیسلیف آف اوپینمن ہائی ویری اے ہیڈ ٹیو فاکس دی

The fox, who had a very high opinion of himself, looked proudly at the cat.  
لومڑی جو بڑی متکبر تھی، تکبرانہ انداز سے بلی کو دیکھا۔

برادر شڈ ہی ویدر ڈیسا نیڈ ٹاٹ گڈ فاکس دی ٹائم ایٹنگ اے قد  
For a long time the fox could not decide whether he should bother

سیڈ ہی لاسٹ ایٹ بٹ کیٹ دی آنسر ٹو  
to answer the cat but at last he said,

کافی وقت تک لومڑی فیصلہ نہ کر سکی کہ وہ بلی کو جواب دینے کی زحمت کرے یا آخر وہ بول پڑی۔  
آسک یو ڈیئر ہاؤ چیسیس۔ ماؤس مزر تیل اینڈ پور یو او

"Oh, you poor and miserable mouse-chaser, how dare you ask  
ہیلپتھ اینڈ کنڈیشن ہائی ایباؤٹ

about my condition and health."  
اے بیچارے اور مصیبت زدہ چوہوں کا تعاقب کرنے والے تم نے مجھ سے میری حالت اور صحت کے بارے میں پوچھنے کا

حوصلہ کیسے کیا؟  
؟نو یو ڈو آرٹس اینڈ ٹریکس مینی ہاؤ

How many tricks and arts do you know?"  
تم کتنے فنون اور مہارتیں جانتے ہو؟

- میکی کیٹ دی سیڈ ون اونلی  
"Only one," said the cat meekly.

بلی نے نرم لہجے میں کہا "صرف ایک"  
- فاکس دی آسکڈ؟ ایز ایٹ ٹریک وٹ نو آئی اے اینڈ

"And may I know what trick it is?" asked the fox.  
لومڑی نے کہا "اور کیا میں تمہارے مہارت کے بارے میں جان سکتی ہوں؟"

مائیسیلف سیو اینڈ ٹری دی کلائمب ٹو ایز نو آئی دیٹ ٹریک اونلی دی  
"The only trick that I know is to climb the tree and save myself,

- کیٹ دی آنسرڈ می آفٹر آر ڈاگز دی وین  
when the dogs are after me," answered the cat.

"واحد مہارت جو میں جانتی ہوں وہ اپنے آپ کو بچانے کے لیے درخت پر چڑھنا ہے، جب کتے میرا پیچھا کر رہے ہوں"

ایم آئی می فار ایز۔ سیڈ ہی؟ آل دیٹ از۔! سلنگلی لافڈ فاکس دی

The fox laughed insultingly. "Is that all?" he said. "As for me, I am  
۔ وائلز اینڈ آرٹس ہنڈرڈ اے آف ماسٹر

master of a hundred arts and wiles.

لومڑی استہزاء کے انداز میں ہنسی۔ "کیا یہی سب کچھ ہے؟ اس نے کہا۔ جبکہ میں سینکڑوں فنون اور ہوشیارانہ  
مہارتوں کی ماہر ہوں۔

ڈینجرز دی تھرو می ہیپ ٹو ٹرکس نومریس ہو آئی دیٹ بیسائیڈ

Besides that, I have numerous tricks to help me through the dangers  
۔ ایرکاؤنٹر آئی

I encounter.

اس کے علاوہ، جب میں کسی کے زرعے میں آؤں تو خطرے میں بچنے کے بے شمار مہارتیں جانتی ہوں۔

ایو پٹی آئی ہاڈ۔ دن اونٹی ہو فول پورر یو ہٹ

But you, poor fool, have only one. How I pity you!"

لیکن تم بے چارے بیوقوف صرف ایک مہارت جانتے ہو۔ مجھے تم پر ترس آتا ہے۔

ڈاگز فور ود ہنڈرڈ اے ایم دین جسٹ

Just then came a hunter with four dogs.

اسی دوران ایک شکاری چار کتوں کے ہمراہ پہنچا۔

موسٹ۔ ٹاپ دی امنگ سیٹ اینڈ ٹری اے اپ کوئیکی مووڈ کیٹ دی

The cat moved quickly up a tree and sat among the top-most

۔ ٹری دی آف لیوز دی ان ویل ہر سیلف ہڈ اینڈ براچز

branches and hid herself well in the leaves of the tree.

بلی جلدی ایک درخت پر چڑھی اور اونچی ترین شاخوں میں بیٹھ کر درخت کے پتوں میں اپنے آپ کو خوب چھپایا۔

ٹریکس آف بیگ یور اپ اوپن ناؤ ڈاؤن شاؤنڈ کیٹ دی دیر فرام

From there the cat shouted down, "Now open up your bag of tricks,

!فاکس سر

Sir Fox! (جناب لومڑی)

دی کات آریڈی ہیڈ ڈاگز دی ہٹ ٹریکس آف بیگ یور اپ اوپن

Open up your bag of tricks!" But the dogs had already caught the

۔ ہم آن ہولڈ ٹائٹ اے ہیڈ اینڈ فاکس

fox and had a tight hold on him.

اپنی مہارتوں کے تھیلے کو کھولو! لیکن کتے پہلے ہی لومڑی کو پکڑ چکے تھے اور اسے مضبوطی سے تھامے ہوئے تھے۔

اینڈ آرٹس ہنڈرڈ یور ٹو ویلکم آر یو۔ کیٹ دی کرائیڈ! فاکس سر

"Sir Fox!" cried the cat. "You are welcome to your hundred arts and

۔ ون مائی ود سیٹسائیڈ ایم آئی وائلز

wiles; I am satisfied with my one.

بلی پکاری "محترم لو مڑی! بہہیں تمہاری سینکڑوں فنون اور چالاکیاں مبارک ہوں۔ میں اپنی ایک سے مطمئن ہوں۔  
!ایم آئی ایز سیف ایز بی ناؤ ووڈ یو می لائیک کلامب ٹو ایل ٹین یو ہیڈ  
Had you been able to climb like me, you would now be as safe as I am!"  
اگر تم میری طرح چڑھنا سیکھ لیتے تو آج میری طرح محفوظ ہوتے۔

کینٹاٹ یو وچ آن ہنڈرڈ اے دین وے سیف ون بیٹر: مورل  
Moral: "Better one safe way than a hundred on which you cannot  
reckon". کام نہ آنے والے سینکڑوں طریقوں سے ایک محفوظ راستہ بہتر ہے۔

### Difficult Word Meaning

Words	Meaning	Words	Meaning
Title	عنوان	Based	بنیاد
Opinion	رائے	Proudly	تکبرانہ
Bother	تکلیف۔ زحمت	Miserable	مصیبت زدہ
Chaser	پچھا کرنے والا	Tricks	مہارتیں
Mercily	شرافت سے۔ نرمی سے	Insulting	تحقیر سے
Wiles	ہوشیارانہ مہارتیں	Numerous	بے شمار
Encounter	مڈ بھینر	Hunter	شکاری
Pity	ترس کھانا	Tight hold	مضبوطی سے پکڑنا

### COMPREHENSION

Q1: Who are the main characters in the story?

Ans: Cat and the fox are the main characters of the story.

Q2: Are there any minor characters in the story? If so who are they?

Ans: Yes, Hunter and dogs are the minor characters in the story.

Q3: Why was the fox pride of himself? Explain with reference to story?

Ans: Fox was proud of himself as he was the most cleverest and intelligent of all the animals of jungle.

Q4: How did the cat save herself from the dogs?

Ans: Cat climbed up a tree and hid herself in the leaves.

Q5: Which character do you dislike and why?

Ans: I dislike fox, as he was cunning and proud.

Q6: Who is your favourite character in this story and why?

Ans: Cat is my favourite as she is very simple and humble.

Q7: What is the setting of the story?

Ans: Setting of the story is a jungle.

### VOCABULARY:

A. Find the meaning of the following words in a dictionary and locate entry words.

Arts	Clever	Intelligent	Pity	Climb	Encounter
Feat skills	Able	Knowledge	Kind	To go up	To arrest and kill

B. Find three adverbs from the story then change those adverbs into adjectives.

Adverb - mockingly	Adjective - mocking
Meekly	Meek
Insultingly	Insulting
Proudly	Proud

C. Choose the correct option.

- Which sentence is imperative.  
(c) Move the chairs into that corner quickly.
- Which sentence is declarative?  
(b) I found my keys on the desk.
- Which sentence is exclamatory?  
(c) Hurray! I won the match.

A. Use commas to separate items.

- My favourite colours are blue, orange, yellow, red and pink.
- I have to clean my room, walk the dog, and take out the garbage.
- The tree is very tall, old, thick and green.
- During summer vacations we will go to Bahrain, Swat, Buner, Batgram and Chitral.
- Sadaf bought cake, biscuits, juices, fruits and candies for the party.

B. Use a semicolon or a colon to complete the following sentences.

- Durdana likes fruits however she does not like apples.
- Mix all the ingredients and put the batter in the oven.
- You will need the following ingredients; milk, sugar, flour, and eggs.
- Asim does not play cricket; often although he is very good at it.
- To make mango shake you will need the following items; mangoes, sugar, milk and ice.

## Unit-13

# الیکٹریسیٹی Electricity بجلی

Pre-Reading - سابقہ واقفیت:

آپ کی کونسی چیزیں نیچے دی گئی ہیں؟

What do we need to use these objects?

ان اشیاء کے چلانے کے لیے کیا درکار ہوتا ہے؟  
ہوم ایٹ یوز وی دیٹ لیپلائینسز الیکٹریکل مور سم نیم یو کین  
Can you name some more electrical appliances that we use at home and school?

کیا تم گھر اور سکول میں استعمال ہونے والے چند مزید آلات کے نام بتا سکتے ہو  
Let's Try This: کوشش کریں  
سوٹر آر ہیئر یور تھرڈ فور تھ اینڈ بیک بیلون آپ بیلون اے رُب  
Rub a blown up balloon back and forth through your hair or sweater  
- فاسٹ ریٹلی

ہو اسے بھرہ غبارہ اپنے بالوں یا سوٹر کے ساتھ تیزی سے رگڑ لو۔ really fast.  
اے آر ٹیبل اے لایک سرفیس سموڈ فلیٹ اے آن سائیڈ اٹس آن کین اے پلیس  
Place a can on its side on a flat smooth surface like a table or a  
- فلور سموٹھ

ہموار سطح جیسے کہ میز یا ہموار فرش پر اس کی ایک طرف "کین" ڈبہ رکھیں۔  
smooth floor. ایچوالی وڈاؤٹ کین دی ٹو کلوز بیلون دی ہوڈ - پارٹ فن دی ناؤ  
Now the fun part - Hold the balloon close to the can without actually  
- کین دی ٹچنگ  
touching the can.

اب مزے کی بات یہ ہے۔ کین سے مس کیے بغیر غبارے کو کین کے قریب لائیے۔  
ایون یو وڈاؤٹ بیلون دی ٹورڈز رول ٹو سٹارٹ ول کین دی  
The can will start to roll towards the balloon without you even  
! اٹ ٹچنگ  
touching it! کین غبارے کی طرف لڑھکنا شروع کرے گا جبکہ تم نے ہاتھ بھی نہیں لگایا ہوگا۔

### Reading:

وی ہیو وی دیٹ سورس اینرجی ورسٹائل موٹ دی ایلیکٹریٹی  
Electricity is the most versatile energy source that we have; we  
- ایئر ہنڈرڈ اے دین مور فار بزنس اینڈ ہومز ان اٹ یوزنگ بین ہیو  
have been using it in homes and businesses for more than a hundred years.  
بجلی ہمارے پاس تو انسانی کا ہمہ گیر ذریعہ ہے۔ ہم سینکڑوں سالوں سے زیادہ عرصے سے اسے گھروں اور کاروبار میں  
استعمال کرتے آ رہے ہیں۔

کنزرو وی ایف بیٹ پاسٹ اوور ان پارٹ وائل اے پلیڈ ہیو ایلیکٹریٹی  
Electricity has played a vital part in our past, but if we conserve  
- فیوچر اوور ان ڈیفرنٹ اے پلے گڈ اٹ ایلیکٹریٹی  
electricity it could play a different role in our future.

بجلی ہمارے ماضی کا جاندار حصہ رہ چکی ہے۔ لیکن اگر ہم بجلی بچائیں تو یہ ہمارے مستقبل میں ایک جداگانہ کردار ادا کر سکتی ہے۔

پیلز دی فرام وارز تھرو ہومز اور ایٹ اراؤز الیکٹریسیٹی  
Electricity arrives at our homes through wires from the places  
- میڈ ازاٹ ویئر

جلی ہمارے گھروں میں تیار ہونے والی جگہوں سے تاروں کے ذریعے آتی ہے۔

where it is made. - ایٹی سی ہیٹرز الیکٹرک لیمپس الیکٹرک بائی یوزڈ ازاٹ

It is used by electric lamps, electric heaters, etc.

جلی برقی لیمپوں اور برقی ہیٹروں وغیرہ میں استعمال ہوتی ہے۔

کوکرز الیکٹرک اینڈ مشینز واشنگ ایز سچ اپلائنرز مینی

Many appliances such as washing machines and electric cookers

- الیکٹریسیٹی یوز

use electricity. بہت سے آلات جیسے واشنگ مشین، اور برقی لکڑ بکلی سے چلتے ہیں۔

- الیکٹریسیٹی ورک مشینز فیکٹریز این

In factories, machines work with electricity.

کارخانوں میں مشینیں بجلی سے چلتی ہیں۔

اور ان ڈیوائسز الیکٹریکل اینڈ الیکٹریسیٹی ورک ہو پیل

People who work with electricity and electrical devices in our

- الیکٹریسیٹی کالڈ آر فیکٹریز اینڈ ہومز

homes and factories are called "electricians".

ہمارے گھروں اور کارخانوں میں بجلی اور بجلی کے آلات پر کام کرنے والے لوگ "الیکٹریسیٹین" کہلاتے ہیں۔

- جنریٹرز بائے سٹیشنز پاور ایٹ جنریٹڈ ازاٹ الیکٹریسیٹی

Electricity is generated at power stations by generators.

بجلی گھروں میں جنریٹر بجلی پیدا کرتی ہے۔

واٹر، سگنرز نیوکلیر فیوز فاسلز بائے ڈرائون آر جنریٹرز دی

The generators are driven by fossil fuels, nuclear reactors, water

- انرجی ونڈ اینڈ

and wind energy.

جنریٹر قدرتی اینڈ ہن نیوکلیر پکٹر پانی اور ہوائی چکی سے چلتی ہے۔

- پاور جیو تھرمل اینڈ فوٹو وولٹک سولر انکلوڈ سورسز انرجی اور

Other energy sources include solar photovoltaic and geothermal power.

توانائی کے دیگر ذرائع میں فوٹو وولٹک سیل اور جیو تھرمل پاور ہیں۔

ٹرانسمیشن دی فرام ڈائریکٹلی ہاؤس یور ٹو گیٹ ڈزنٹ الیکٹریسیٹی دی

The electricity doesn't get to your house directly from the transmission

grid.

بجلی ٹرانسمیشن گریڈ سے براہ راست گھروں کو نہیں جاتی۔

- گریڈ ڈسٹری بیوشن دی ٹو ڈاؤن مووڈ فرسٹ ازاٹ

It is first moved down to the distribution grid.

سب سے پہلے یہ تقسیم گھر (ڈسٹری بیوشن گرڈ) میں آتی ہے۔  
 دی ڈسٹری بیوشن لائنز ڈسٹری بیوشن دی  
 The distribution lines carry a lower voltage of electricity than the  
 گرڈ ٹرانسمیشن  
 transmission grid.

ڈسٹری بیوشن لائنز ٹرانسمیشن گرڈ کی نسبت کم وولٹیج کی بجلی لے جاتے ہیں۔  
 سبزیٹیشن پاور اے ان میٹرز پاور آف کنورژن دس  
 This conversion of power happens in a power substation.

بجلی توانائی کی یہ تبدیلی پاور سٹیشن میں ہوتی ہے۔  
 گو ہاؤس پور ٹو الیکٹریٹیٹی کیری ڈیٹ وائرز ڈسٹری بیوشن دی  
 The distribution wires that carry electricity to your house go  
 مور ایون وولٹیج دی ریڈیوس ڈیٹ ٹرانسفارمر اینڈر تھرو  
 through another transformer that reduces the voltage even more.  
 گھروں میں بجلی تقسیم کرنے والی لائنیں ایک دوسرے ٹرانسفر سے گزرتی ہیں۔ جو وولٹیج کو مزید کم کرتے ہیں  
 میٹر اے تھرو گوز ہاؤس پور ان یوز یو الیکٹریٹیٹی دی فائنلی  
 Finally, the electricity you use in your house goes through a meter  
 اینڈ یوز یوز یو الیکٹریٹیٹی ہاؤس کمپنی پاور دی ٹیلز ڈیٹ  
 that tells the power company how much electricity you use and  
 فارے ٹو نیڈ  
 need to pay for.

آخر کار، گھروں میں استعمال ہونے والی بجلی ایک میٹر سے گزرتی ہے جو پاور کمپنی کو تمہارے استعمال شدہ بجلی کے  
 بارے میں بتاتی ہے اور اس سے تمہارا بل بنتا ہے۔

### Theme:

پیشین گوئی کرو۔  
 وچ وڈاؤٹ سائنس آف وونڈرز گریٹسٹ دی آف وون از الیکٹریٹیٹی  
 Electricity is one of the greatest wonders of science without which  
 میٹھڈز ویریس ہائے الیکٹریٹیٹی پروڈیوس دی۔ پابل ناٹ از لائف ماڈرن  
 modern life is not possible. We produce electricity by various methods.  
 بجلی سائنس کے عظیم عجوبوں میں سے ایک ہے جس کے بغیر جدید زندگی ناممکن ہے۔ ہم مختلف طریقوں سے بجلی  
 پیدا کرتے ہیں۔

### Difficult Words Meaning

Words	Meaning	Words	Meaning
Appliances	آلات	Rub	رگڑنا
Blownup	ہوا سے بھری	Balloon	غبارہ

Surface	سطح	Flate smooth	ہموار
Versatile	ہمہ گیر	Business	کاروبار
Vital	اہم۔ نمایاں	Conserve	بچانا
Wires	تاریں	Devices	مشین۔ آلات
Generate	پیدا کرنا	Fuels	ایندھن
Fossil	قدیم آثار۔ قدرتی	Transmission	ترسیلی
Conversion	تبادلہ	Reduce	کم کرنا

## COMPREHENSION

**Q1: What is hydroelectricity?**

**Ans:** Hydroelectricity is produced from water.

**Q2: How does electricity reach to different places?**

**Ans:** Electricity reaches different places through transmission, and distribution lines.

**Q3: Make a list of three ways through which we can save electricity in schools.**

**Ans:** Three ways to save electricity in our school.

- Switch off all the buttons before closing the school.
- Switch on only verenda lights in night.
- Switch off buttons when we are out from the class in recess.

**Q4: Do you know how solar power works explain with the help of figure below.**

**Ans:** Solar power works, when light fall up solar panels. It convert solar energy into electricity and we use it.

**B. State whether the following statements are true or false.**

- Conversion of power happens in a power substation. (false)
- It is safe to a plug in the outlet with wet hands. (false)
- Stay away from substations and power lines. (true)
- Do climb on power poles. (false)
- Never fly kites near power lines. (True)

## GRAMMAR:

**A. Divide the class and ask the groups to discuss and form words with the given clusters in initial position.**

Splenter	Strong	Strean	Scramble	Spring
----------	--------	--------	----------	--------

**B. Divide the class and ask the groups to discuss and form words with the given clusters in final position.**

Right	Angry	Happy	Match	Prompt
-------	-------	-------	-------	--------

**C. Read the following words and underline the consonant**

cluster.

Street	Raspberry	Twenty	Finch	Splendid
--------	-----------	--------	-------	----------

A. Punctuate the following sentences. First one has been done.

1. I got an A on my test," said Kiran.
2. The leader said, "we should win the elections."
3. "I would like to go with you," Jameel said.
4. "I hate you," she screamed.
5. "Can we go to school early," he said.

### Unit-14

## پلیڈ انی ونیر سٹریم دی The Stream where I played

ندی جہاں میں کھیلتا تھا

Pre-Reading - سابقہ واقفیت -

پلیوشن آف کانسٹریٹڈ ڈیفرنٹ ڈسکس

Discuss different kinds of pollution. - آلودگی کی مختلف اقسام بیان کریں۔

ڈیفیکٹ دی آف میننگ دی ڈیڈ یوس اینڈ یور سیلف پویم دی ریڈ

Read the poem yourself and deduce the meaning of the difficult words. - ورڈز

نظم کو خود پڑھیں اور مشکل الفاظ کے معنی اخذ کریں۔

کریٹڈ آر لٹرد فرینڈز یور آر یو وین ٹائمز ڈسکرائب

Describe times when you or your friends, littered or created

پولوشن - دے سم ان پولوشن

pollution in some way.

وقت بتائیں جب تم یا تمہارے دوست بعض طریقہ سے گندگی پھیلاتے یا آلودگی پیدا کرتے۔

### Reading:

چائلڈ اے ایز سٹریم وز ان پلیڈ آئی

I played in this stream as a child, میں بچپن میں اس ندی میں کھیلتا تھا

وانلڈ اینڈ اینڈ لیس سو سیمڈ ریوائن دی وین

When the ravine seemed so endless and wild

جب پہاڑی نہ ختم ہونے والا اور وحشی دکھائی دیتی

کلیئر سملڈ اینڈ کلیر واز واٹر دی

The water was clear and smelled so clean,

پانی شفاف ہوتا اور صاف بو ہوتی تھی

ڈریم اے لائک سیمز ایٹ دیٹ ایگو لانگ سو واز ایٹ

It was so long ago that it seems like a dream.

یہ اتنی پرانی بات ہے کہ اب خواب لگتی ہے۔

چائلڈ مائی فار ڈرٹی ٹو ایز سٹریم وز ناؤ

Now this stream is too dirty for my child.

اب یہ ندی میرے بچوں کے لیے اتنی گندی ہے

۔ وائیل سملز اینڈ سکی از واٹر دی

The water is scummy and smells vile.۔ اور بدبودار ہو گیا ہے۔

ڈیکڈ اینڈ فاؤل ٹو سیمز پلڈ آئی ویئر پلیس دی

The place where I played seems to foul and decayed,

جہاں میں کھیلتا تھا وہ جگہ اتنی بدبودار اور گندی دکھائی دیتی ہے

۔ فیڈ ٹو سٹارٹس ڈریم دی ایز میئر فرسٹ دی شیڈ آئی اینڈ

And I shed the first tear as the dream starts to fade.

اور میرے آنسو بہتے ہیں جیسے کہ میرے خواب ماندھ پڑھ جاتے ہیں

**Theme:**

دی ڈیفیسڈ کسپلیٹی ہیز اگنورینس اینڈ ریکلیسنس اور  
Our recklessness and ignorance has completely defaced the  
world for future generations۔  
جزیشنز فیوچر فار ورلڈ

ہماری بے احتیاطی اور غفلت نے دنیا کو آئندہ نسلوں کے لیے مکمل طور پر خراب کر دیا ہے۔

### Difficult Words and Meanings

Words	Meaning	Words	Meaning
Pollution	آلودگی	Ravine	پہاڑی نالہ
Scummy	پھپھوند لگا ہوا	Vile	حقیر
Deduce	اندازہ لگانا	Littered	گند پھیلا نا
Stream	ندی	Endless	نہ ختم ہونے والا
Dream	خواب	Dirty	گندی
Foul	بدبودار۔ خراب	Decay	گلا سڑا
Shed	بھانا	Fade	مدھم پڑنا
Recklessness	بے احتیاطی	Ignorance	غفلت
Defaced	خراب کرنا	Generation	نسل

### COMPREHENSION

A. Answer the following questions:

1. How do litter and pollution affect plants and animals?

Ans. Litter and pollution affect their growth and near them sick.

2. Make a list of possible ways to help stop pollution.

Ans. Pollution may be stop to take the following measures.

A. Recycling of plastic bags and bottles and do not put them into fields.

B. Using of chimneys on burning places, especially in industry.

C. Plant more trees.

D. Start campaign against pollution.

3. Discuss some causes of pollution.

Ans. Causes of pollution are: burning of fossil fuels. Like petroleum, emission of dirty gases, plastic bags, chemicals and fertilizers

4. Has the city/village where you live changed over the years? What changes do you observe? Ask your parents how it has changed over the past decade?

Ans. The city in which I live has changed a lot. Now buildings and roads has been constructed. The number of people and also vehicles has increased. The population of the city is now in million.

5. How many stanzas are there in the poem?

Ans. There is two stanzas in this poem.

6. Write the main idea of the poem.

Ans. Main idea of the poem is our ignorance towards our environment.

7. Who is the speaker in the poem?

Ans. The poet himself is the speaker.

B. Choose the correct answer.

Which of the following add to air pollution?

Burning fossil fuels in cars and trucks.

What happens when people dump wastes from homes or factories into oceans, lakes, or rivers?

It causes water pollution.

What does contribute to soil pollution?

Littering

Why is it important to conserve water?

We all need it to survive

Listening and speaking:

A. Work in pairs and analyze these sentences whether these are simile or not.

1. He is as strong as an elephant. (Simile)

2. My brother is a dragon (not)

3. It is as cold as ice. (simile)

4. My sister is as tall as a giraffe (simile)

5. It is as light as a feather. (simile)

Rewrite the sentences under SVO, DO and IO pattern in your note books. One has been done.

1. Hira gave Anum a biscuit.			
Subject (S)	Verb (V)	Direct Object (DO)	Indirect Object (IO)
2. Aliya	Gave	Her bag	To me
3. Haseeb	Gave	His mother	A big hug.

4. I	Sent	Her	A birthday present
5. Babar	Gave	His dog	A bone
6. He	Wrote	A letter	To the headmaster

## Unit-15

کیمل ہز اینڈ مین دی

The man and His Camel

### آدمی اور اسکا اونٹ

Pre-Reading - سابقہ واقفیت:

؟ سٹوری دی آف ٹائٹل دی ریڈنگ آفٹر مائنڈ یور ٹو کمز وٹ

What comes to your mind after reading the title of the story?

کہانی کا عنوان پڑھ کر تمہارے ذہن میں کیا آیا؟

؟ ڈیزرٹ ان ٹرانسپورٹیشن فار یوزڈ کیملز آر وائی

Why are camels used for transportation in desert?

صحرا میں مال برداری کے لئے اونٹ کیوں استعمال ہوتا ہے؟

### Amazing Facts about Camels:

لوڈز ہیوی کیری کین دیٹ ہینیملز ڈزرت اونٹ دی آر کیملز

Camels are the only desert animals that can carry heavy loads

واٹر آف فوڈ وڈاؤٹ ٹائم آف پیریڈ لانگ اے فار ٹریول اینڈ گڈز آف

of goods and travel for a long period of time without food of water.

اونٹ واحد صحرائی جانور ہے جو بھاری وزن اور ایشیا اٹھا کر اور کافی عرصہ تک خوراک اور پانی کے بغیر سفر کر سکتا ہے۔

کیپ ٹو ہیلپس وچ سٹائٹ ریفلیکٹس آسو کوٹ تھک کیملز

Camel's thick coat also reflects sunlight, which helps to keep

۔ اور ہینٹنگ فرام اٹ سیو

save it from overheating.

اونٹ کا موٹا چادر بھی روشنی کو منعکس کرتا ہے جو اسے زیادہ گرمی سے محفوظ رکھتا ہے۔

فردر باڈیز دیئر کیپ ٹو ہیلپ آسو دیٹ لیگز لانگ ہیز کیمل دی

The camel has long legs that also help to keep their bodies farther

۔ گراؤنڈ ہاٹ دی فرام اوے

away from the hot ground.

اونٹ کی ٹانگیں لمبی ہوتی ہیں جو جسم کو گرم زمین سے دور رکھنے میں مدد دیتی ہیں۔

**Reading پڑھائی :**

نائٹ۔ ڈیزرٹ دی کرائنگ ور کیمیل ہز اینڈ مین لے ڈے ون  
One day, a man and his camel were crossing the desert. Night  
- نائٹ ونٹر کولڈ اے واز ایٹ اینڈ کیم

came and it was a cold winter night.

ایک دن، ایک آدمی اور اس کا اونٹ صحرا عبور کر رہے تھے رات ہوئی یہ سردیوں کی ٹھنڈی رات تھی۔

- ریٹ ٹو ڈاؤن لیڈ اینڈ ڈیزرٹ۔ دی ان ٹینٹ ہز فیکزڈ مین دی

The man fixed his tent in the desert and laid down to rest.

آدمی نے صحرا میں اپنا خیمہ گاڑھا اور آرام کرنے لگا۔

- آؤٹسائیڈ کیمیل ہز ٹائیڈ ہی ٹینٹ ہز ان ریٹنگ واز ہی ڈائیل

While he was resting in his tent, he tied his camel outside.

- ٹینٹ دی انسائیڈ پیڈ کیمیل ہز سڈنلی

Suddenly his camel peeped inside the tent.

جو نہی وہ خیمہ میں آرام کر رہا تھا اس نے اپنے اونٹ کو باہر باندھ لیا۔ اچانک اونٹ نے خیمہ میں اندر جھانکا

- آؤٹسائیڈ کولڈ ویری از ایٹ ماسٹر آسکڈ مین دی ایٹ از وٹ

"What is it?" the man asked "Master, it is very cold outside.

- سیڈ کیمیل دی ٹینٹ یور انسائیڈ ہیڈ مائی پٹ ٹو می ایلاؤ پلیز

Please allow me to put my head inside your tent," the Camel said.

"یہ کیا ہے؟" آدمی نے پوچھا "مالک، باہر بہت سردی ہے۔ مہربانی کر کے مجھے اپنے خیمہ کے اندر ہونے کی اجازت

دیں۔" اونٹ نے کہا۔

ٹو ایگریڈ اینڈ ہنسپیل پورور دی آن پٹی ٹوک ماسٹر کانسڈ دی

The kind master took pity on the poor animal and agreed to

- ریکویسٹ کیمیلز دی

رحمدل مالک نے بیچارے جانور پر ترس کھایا اور اونٹ کے التجا کو قبول کیا۔ the camel's request.

- کیمیل ہز ٹو سیڈ مین دی ٹینٹ دی انسائیڈ ہیڈ یور پٹ اوکے

"Okay, put your head inside the tent," the man said to his camel.

- ٹینٹ دی انسائیڈ ہیڈ ہز پٹ کیمیل دی

The camel put his head inside the tent.

”او کے خیمہ کے اندر اپنا سر رکھو“ آدمی نے اونٹ سے کہا اونٹ نے اپنا سر خیمہ میں رکھا۔

کولڈ ویری فیلز نیک مائی ماسٹر آسکڈ کیمل دی لیٹر لیٹل اے

A little later, the camel asked, "Master, my neck feels very cold.

۔ ویل ایز ٹینٹ یور انسائیڈ نیک مائی پٹ می لیٹ پلیر

Please let me put my neck inside your tent as well."

کچھ دیر بعد اونٹ نے کہا 'مالک میری گردن کو بہت ٹھنڈ لگ رہی ہے۔ مہربانی کر کے مجھے اپنی گردن خیمہ کے اندر کرنے کی اجازت دیں۔

کیمل دی نیکسٹ ۔ سو ڈو ٹو ہم ایلاؤڈ ماسٹر دی اگین ونس

Once again the master allowed him to do so. Next, the camel

۔ ٹینٹ دی انسائیڈ فور لیگز ہز پٹ گڈ ہی ایف آسکڈ

asked if he could put his forelegs inside the tent.

ایک دفعہ پھر مالک نے اسے ایسا کرنے کی اجازت دی۔ اگلی دفعہ اونٹ نے اگلی ٹانگیں خیمہ کے اندر کرنے کے لئے کہا۔

کیمل دی دین ۔ ایگریڈ ماسٹر کمپیشنٹ دی اگین ونس

Once again the compassionate master agreed. Then the camel

۔ ٹینٹ دی انسائیڈ ہمپ ہز دین بیک ہز دین چیٹ ہز پٹ ٹو وانڈ

wanted to put his chest, then his back, then his hump inside the tent.

ایک دفعہ پھر رحمدل مالک راضی ہو گیا پھر اونٹ نے سینہ اندر کرنا چاہا پھر کمر پھر قب خیمہ کے اندر کیا۔

The man agreed to all this. This went on and on. The camel asked, and his master agreed.

یہ سلسلہ چلتا رہا۔ اونٹ بولتا اور مالک راضی ہوتا گیا۔

ناؤ بٹ ۔ ٹینٹ دی انسائیڈ کمپلیٹلی واز کیمل اینٹائر دی سون

Soon the entire camel was completely inside the tent. But now

۔ کیمل دی اینڈ ماسٹر دی بوتھ فار سال ٹو واز ٹینٹ دی

the tent was too small for both the master and the camel.

جلد ہی سارا اونٹ خیمہ کے اندر تھا لیکن اب خیمہ اونٹ اور مالک دونوں کے لئے کم پڑ گیا۔

۔ ٹینٹ اوور کراؤڈڈ دی انسائیڈ ریمن ٹو سٹرگل بوتھ دے

They both struggled to remain inside the overcrowded tent.

دونوں نے تنگ خیمہ کے اندر رہنے کی کوشش کی۔

۔ کیمل بگر اینڈ سٹرانگر مچ دی اینڈ سکل اے واز دیر

There was a scuffle and the much stronger and bigger camel

### پڑھائی : Reading

نائٹ ڈیزرٹ دی کرائنگ ور کیمیل ہز اینڈ مین لے ڈے ون  
 One day, a man and his camel were crossing the desert. Night  
 نائٹ ونٹر کولڈ اے واز اٹ اینڈ کیم  
 came and it was a cold winter night.

ایک دن، ایک آدمی اور اس کا اونٹ صحرا عبور کر رہے تھے رات ہوئی یہ سردیوں کی ٹھنڈی رات تھی۔

ریٹ ٹو ڈاؤن لیڈ اینڈ ڈیزرٹ دی ان ٹینٹ ہز فیکرزڈ مین دی  
 The man fixed his tent in the desert and laid down to rest.

آدمی نے صحرا میں اپنا خیمہ گاڑھا اور آرام کرنے لگا۔

آؤٹسائیڈ کیمیل ہز ٹائیڈ ہی ٹینٹ ہز ان ریسٹنگ واز ہی وائیل  
 While he was resting in his tent, he tied his camel outside.

ٹینٹ دی انسائیڈ پیپڈ کیمیل ہز سڈنلی  
 Suddenly his camel peeped inside the tent.

جو نہی وہ خیمہ میں آرام کر رہا تھا اس نے اپنے اونٹ کو باہر باندھ لیا۔ اچانک اونٹ نے خیمہ میں اندر جھانکا

آؤٹسائیڈ کولڈ ویری از اٹ ماسٹر آسکڈ مین دی اٹ از وٹ  
 "What is it?" the man asked "Master, it is very cold outside.

سیڈ کیمیل دی ٹینٹ یور انسائیڈ ہیڈ مائی ہٹ ٹو می ایلاؤ پلیز  
 Please allow me to put my head inside your tent," the Camel said.

یہ کیا ہے؟ آدمی نے پوچھا "مالک" باہر بہت سردی ہے۔ مہربانی کر کے مجھے اپنے خیمہ کے اندر ہونے کی اجازت  
 دیں۔ اونٹ نے کہا۔

ٹو ایگریڈ اینڈ اینیمیل پورور دی آن پیٹی ٹوک ماسٹر کانسڈ دی  
 The kind master took pity on the poor animal and agreed to

ریکویسٹ کیمیلز دی

رحمدل مالک نے بیچارے جانور پر ترس کھایا اور اونٹ کے التجا کو قبول کیا۔ the camel's request.

کیمیل ہز ٹو سیڈ مین دی ٹینٹ دی انسائیڈ ہیڈ یور ہٹ اوکے  
 "Okay, put your head inside the tent," the man said to his camel.

ٹینٹ دی انسائیڈ ہیڈ ہز پیٹ کیمیل دی

The camel put his head inside the tent.

”او کے خیمہ کے اندر اپنا سر رکھو“ آدمی نے اونٹ سے کہا اونٹ نے اپنا سر خیمہ میں رکھا۔

کولڈ ویری فیلز نیک مائی ماسٹر آسکڈ کیمل دی لیٹر لیٹل لے

A little later, the camel asked, "Master, my neck feels very cold.

۔ ویل ایز ٹینٹ یور انسائیڈ نیک مائی پٹ می لیٹ پلیرز

Please let me put my neck inside your tent as well."

کچھ دیر بعد اونٹ نے کہا 'مالک میری گردن کو بہت ٹھنڈا لگ رہی ہے۔ مہربانی کر کے مجھے اپنی گردن خیمہ کے اندر کرنے کی اجازت دیں۔

کیمل دی نیکسٹ ۔ سو ڈو ٹو ایم ایلاؤڈ ماسٹر دی اگین ونس

Once again the master allowed him to do so. Next, the camel

۔ ٹینٹ دی انسائیڈ فور لیگز ہز پٹ گڈ ہی ایف آسکڈ

asked if he could put his forelegs inside the tent.

ایک دفعہ پھر مالک نے اسے ایسا کرنے کی اجازت دی۔ اگلی دفعہ اونٹ نے اگلی ٹانگیں خیمہ کے اندر کرنے کے لئے کہا۔

کیمل دی دین ۔ ایگریڈ ماسٹر کمپیشنٹ دی اگین ونس

Once again the compassionate master agreed. Then the camel

۔ ٹینٹ دی انسائیڈ ہمپ ہز دین بیک ہز دین چیٹ ہز پٹ ٹو وانڈ

wanted to put his chest, then his back, then his hump inside the tent.

ایک دفعہ پھر رحمدل مالک راضی ہو گیا پھر اونٹ نے سینہ اندر کرنا چاہا پھر کمر پھر قب خیمہ کے اندر کیا۔

The man agreed to all this. This went on and on. The camel asked, and his master agreed.

یہ سلسلہ چلتا رہا۔ اونٹ بولتا اور مالک راضی ہوتا گیا۔

ناؤ بٹ ۔ ٹینٹ دی انسائیڈ کمپلیٹلی واز کیمل اینٹائر دی سون

Soon the entire camel was completely inside the tent. But now

۔ کیمل دی اینڈ ماسٹر دی بوتھ فار سال ٹو واز ٹینٹ دی

the tent was too small for both the master and the camel.

جلد ہی سارا اونٹ خیمہ کے اندر تھا لیکن اب خیمہ اونٹ اور مالک دونوں کے لئے کم پڑ گیا۔

۔ ٹینٹ اوور کراؤڈڈ دی انسائیڈ رییمین ٹو سٹرگل بوتھ دے

They both struggled to remain inside the overcrowded tent.

دونوں نے تنگ خیمہ کے اندر رہنے کی کوشش کی۔

۔ کیمل بگر اینڈ سٹرانگر مچ دی اینڈ سکل لے واز دیر

There was a scuffle and the much stronger and bigger camel

ٹینٹ دی آف آؤٹ ماسٹر ہز پشڈ  
pushed his master out of the tent.

دھکم دھکا ہونے لگی اور زیادہ طاقتور اور بڑے اونٹ نے اپنے مالک کو خیمہ سے باہر نکال دیا۔  
ہز وائیل ٹینٹ وارم دی ان کفرٹبلی سلیپٹ کیمیل دی ناؤ  
Now the Camel slept comfortably in the warm tent while his  
ماسٹر فریزنگ دی ان آؤٹسائیڈ شیورڈ ماسٹر  
master shivered outside in the freezing cold.

اب اونٹ گرم خیمے میں آرام سے سویا جبکہ اس کا مالک باہر جاڑے کی سردی میں ٹھٹھرتا رہا۔

### Moral:

مالک اے ٹیک دے ل اینڈ اینچ این سمون گو  
Give someone an inch and they'll take a mile.

کسی کو تھوڑا مقام دینے سے وہ اپنے آپ کو کچھ سمجھتا ہے۔

### Explicit meaning of the story:

ٹو ہاسپٹیلٹی یور ایکسٹنڈ یور ہسپور کیئرفل بی شڈ یو  
You should be careful before you extend your hospitality to  
جزاٹی یور آف ایڈوانٹیج آنڈ یو ٹیک کین دے گسٹس یور  
your guests, they can take undue advantage of your generosity  
کاسٹڈ نیس اینڈ  
and kindness.

مہمان کی مہمان نوازی سے قبل محتاط رہنا چاہیے۔ وہ تمہاری رحمدلی اور سخاوت کا ناجائز فائدہ اٹھا سکتا ہے۔

### Implied meaning of the story:

نیگیو ہیبٹس (بیڈ) لائیوز اور انٹو سلپ کھنگز لیٹ دی وین  
When we let things slip into our lives (bad habits, negative  
دی اونٹی اس لیو اینڈ اور ٹیک آفن دے (ہیشی ایلیمینٹس  
elements etc.), they often take over and leave us only the  
ورس۔

worse.

کہانی کا مفہومی مطلب: جب چیزوں کو (برے عادات، منفی عناصر وغیرہ) کو اپنی زندگی میں آنے دیتے ہیں وہ  
اکثر ہم پر چھا جاتے ہیں اور ہمیں بدترین بنا کے رکھ دیتے ہیں۔

## Difficult Words and Meaning

Words	Meanings	Words	Meanings
Freezing	مجھد کرنے والی	Desert	صحرا
Explicite	بے رسوم	Transporation	ترسیل
Hospitality	مہمان نوازی	Goods	سلمان
Undue	ناجائز	Winter	سرا
Generosity	انخلاص	Fixed	گاڑھنا
Kindness	رحمدلی	Peeped	جھانکنا
Implied	مفہوم	Master	آقا مالک
Slip into	داخل ہونا	Pity	ترس کھانا
Compassionate	رحم دل	Hump	کب
Entire	تمام	Overcrowded	ضرورت سے زیادہ بھر جانا
Scuffle	دھکم دھکا	Comfortably	آرام سے
Shivered	ٹھٹھرتا کانپنا		

## VOCABULARY

- A. Use dictionary to choose appropriate words definition and identify part of speech of the word.

Words	Meaning	Part of speech
Compassionate	Benevolent, merciful	Adjective
Struggled	Strenuous effort, attempt	Verb
Shivered	Reflex motion caused by cold, shake, tremble.	Noun, verb

- B. Find and underline the direct quotations enclosed in quotation marks from the text.

## COMPREHENSION

- A. Answer the following questions:

1. What is the author's purpose of writing this story?

Ans. The author's want to produce a sense of recognition, that we should not take advantage of other generosity and kindness.

2. Who are the main characters of the story?

Ans. The master and camel are the main characters in this story.

3. Which character do you this like and why?

Ans. I like man because he is so kind and innocent.

4. Keeping in mind the implied meaning of the story, what bad habits can take over our personality?

Ans. All bad habits like smoking, negative thinking etc take over our personality.

5. What is the setting of the story?

Ans. The setting of the story is a desert.

A. Change the following direct sentences into indirect.

1. Saad said, "I'm washing the dishes".

Saad said that he was washing the dishes.

2. Pervaiz announced "I've broken my left arm".

Pervaiz announced that he had broken his left arm.

3. The fortune teller said, "You will find a good job soon".

The fortune teller said that I would find a good job then.

4. My brother said, "It's snowing now".

My brother said that it was snowing then.

5. This is my first trophy," Sultana said.

Sultana said that was her first trophy.

### REVISION UNIT 11-15

A. Identify the simple present tense/ simple past tense/ simple future tense verbs in the sentences below. Write at the end of the sentence whether the verb is in simple present tense/ simple past tense/ simple future tense.

1. Hassan ran to the other side of the field.

Simple Past Tense.

2. I open the lid to the container.

Simple Present Tense.

3. The girls will play with each other on the weekend.

Simple Future Tense.

4. Waseem swam late into the night.

Simple Past Tense.

5. The dog will wag its tail for food.

Simple Future Tense.

6. My dad waters the lawn in the afternoon.

Simple Present Tense.

7. The Students will study for the final exam.

Simple Future Tense.

8. The campers crept towards the open tent.

Simple Past Tense.

9. He eats his breakfast early in the morning.

Simple Present Tense.

10. My mother will pick me up from school.

Simple Future Tense.

- B. Choose the correct option of each of the sentences below.

1. Ashraf moved here from Dera Ismail Khan last year.
2. By tomorrow I will read 100 pages of the book.
3. They are living in Mansehra.
4. She is going to a movie tomorrow night.
5. While he was waiting for the bus, it rained.

## Unit-16

سموکنگ آف ہیڈرز

## Hazards of smoking سگریٹ نوشی کے نقصانات

Pre-Reading - سابقہ واقفیت:

- کول ناٹ از سموکنگ

Smoking is not cool. (سگریٹ نوشی اچھی نہیں ہے) (سگریٹ نوشی سکون نہیں دیتی)

- پلیسز پبلک این سموکنگ بین ٹو رائٹ دی ہیو گورنمنٹس لوکل

Local governments have the right to ban smoking in public places.

پبلک مقامات پر سگریٹ نوشی پر مقامی حکومت کو پابندی لگانا چاہیے۔

- ایڈورٹائزنگ دیٹر وڈ پیپل ینگ ٹارگٹ کمپنیز ٹوبیکو

Tobacco companies target young people with their advertising.

یوز پرچیز ٹو ۱۸ آف ایج دی انڈر اینیون فار ایگل بی شڈ ایٹ

It should be illegal for anyone under the age of 18 to purchase, use,

- پراڈکٹس ٹوبیکو پوسز آر

or possess tobacco products.

سگریٹ نوشی کی کمپنیاں نوجوانوں کو اپنے اشتہار سے متاثر کرتی ہیں۔ کسی کو بھی ۱۸ سال سے کم عمر والوں کو تمباکو

والے اشیاء کی خرید و فروخت استعمال یا رکھنا غیر قانونی قرار دینا چاہیے

- پرابلمز ہیلتھ کانسز سموکنگ

Smoking causes health problems.

سگریٹ نوشی صحت کے مسائل پیدا کرتی ہے۔

انڈوزٹولز این فار رسپائل اٹلیمیٹل آر کپینز ٹوبیکو  
Tobacco companies are ultimately responsible for an individual's  
- سموکنگ

انفرادی سگریٹ نوشی کی ذمہ دار تمباکو نوشی کی کمپنیاں ہیں۔  
smoking.

### READING

!رشید - مسز السلام علیکم عزیز مسز  
Mrs. Aziz: Asalam-o-Aliakum Mrs. Rasheed!

؟عادل سن پور از ہاؤ؟ پو آر ہاؤ

How are you? How is your son Adil?

مسز عزیز، السلام علیکم۔ مسز رشید!  
آپ کیسی ہیں اور تمہارا بیٹا عادل کیسا ہے؟

!وا علیکم السلام رشید مسز  
Mrs. Rasheed: Walaik-um-Asalam!

- عدیل ایباؤٹ وریڈ ویزی ایم آئی بٹ فائن ایم آئی

I am fine but I am very worried about Adil.

مسز رشید: و علیکم السلام!

میں ٹھیک ہوں مگر عادل کے بارے میں بہت پریشان ہوں۔

؟آل رائٹ ایوریتھنگ از عزیز مسز

Mrs. Aziz: Is everything alright?

مسز عزیز: کیا خیریت تو ہے نا؟

ہیز عدیل دیٹ دیٹ ٹائم سم کوائٹ سنس تھننگ ایم آئی رشید مسز

Mrs. Rasheed: I am thinking since quite some time that Adil has

بائے ڈے بٹ سموک ہم سین ناٹ ہیو آئی آلتھو - سموکنگ سٹارٹڈ

started smoking. Although I have not seen him smoke but day by

ہیز اینڈ اپٹائیٹ ہیز لوسٹ ہی ہیز ہی ڈیٹرائنگ از ہیلتھ ہیز ڈے

day his health is deteriorating, he has lost his appetite and his

- ایسٹری این لائیک سٹنگ کلوتھز

clothes stink like an ashtray.

مسز رشید: میں تھوڑے عرصے سے سوچ رہی ہوں کہ عادل نے سگریٹ نوشی شروع کی ہے۔ گرچہ میں انہیں سگریٹ پیتے نہیں دیکھ

چکی ہوں لیکن دن بدن اسکی صحت خراب ہوتی جا رہی ہے۔ اسکی بھوک ختم ہو چکی ہے اور اس کے کپڑوں سے تمباکو جیسی بدبو آتی ہے۔

؟ریگارڈس اس ان ہم ٹو ٹاکڈ یو ہیو عزیز مسز

Mrs. Aziz: Have you talked to him in this regard?

مسز عزیز: کیا تم نے اس کے ساتھ اس سلسلے میں بات کی ہے؟

ٹو پلاننگ ایم آئی - یٹ ہم ٹو ٹاکڈ ناٹ ہیو آئی نو رشید مسز

Mrs. Rasheed: No, I have not talked to him yet. I am planning to

- ہم کنوینس ٹو آئیڈیا ایف ہیو ناٹ ڈو آئی بٹ ہم وڈ ڈس ڈسکس

discuss this with him but I do not have enough ideas to convince him.

مسز رشید: نہیں! میں ابھی تک اس سے بات نہیں کر چکی ہوں میں اس کے ساتھ بات کرنے کا سوچ رہی ہوں لیکن مجھے اسے

مائل کرنے کے لئے میرے پاس زیادہ معلومات نہیں۔

دی ایبازٹ ہم ٹیل اینڈ سن یور ٹو ٹاک فڈ یو تھک آئی عزیز مسز  
Mrs. Aziz: I think you should talk to your son and tell him about the  
دنگ ویری آر دے دیٹ تھک ٹین ایجز مینی۔ سموکنگ آف ڈنجرز  
dangers of smoking. Many teenagers think that they are very strong  
ایسوسیٹڈ ایشوز ہیلتھ ٹرم لانگ دی آف لٹل ویری تھک ول اینڈ  
and will think very little of the long term health issues associated  
سموکنگ ہاؤ ہم ٹیل ٹو یوزفل بی سٹل سے اٹ بت سموکنگ ود  
with smoking. But it may still be useful to tell him how smoking  
اینڈ ڈیزیز ہرٹ کینسر ایز سچ پرابلز ہیلتھ سیریز کانسز  
causes serious health problems, such as cancer, heart diseases and  
ڈیزیز لانگ۔

lung diseases.

مسز عزیز: میرے خیال میں تمہیں اپنے بیٹے سے بات کرنی چاہئے اور سگریٹ نوشی کے مضر اثرات کے بارے میں اسے بتانا  
چاہئے بہت سے نوجوان خیال کرتے ہیں کہ وہ بہت مضبوط ہیں اور سگریٹ نوشی سے منسلک صحت کے لمبے عرصے سے  
مسائل کو بہت کم سمجھتے ہیں۔ لیکن شاید یہ فائدہ مند ہو سکے اسے بتایا جائے کہ سگریٹ نوشی کیسے خطرناک صحت کے مسائل  
پیدا کرتی ہے۔ جیسے کینسر، دل کی بیماریاں اور پھیپھڑوں کی بیماریاں۔

سموکنگ سٹارٹ عدیل لائیک سموکرز مینی رائیٹ آر یو رشید مسز  
Mrs. Rasheed: You are right, many smokers like Adil start smoking  
ہول دیئر میک سموکنگ آف ایجز۔ یگ ویری آر دے وین  
when they are very young. Years of smoking make their whole  
لے سرجری آفٹر وائے ریزن دی از دس۔ وودن فرام پوائزنس باڈی  
body poisonous from within. This is the reason why after surgery, a  
سموکرز۔ نان آف دیٹ ایز کویکلی ایز ہیل ناٹ ڈز سکن سموکرز  
smoker's skin dose not heal as quickly as that of non-smokers.

مسز رشید: تم ٹھیک کہتی ہو، عادل جیسے بہت سے نوجوانی میں نشہ شروع کرتے ہیں سالوں کا نشہ اس کے تمام جسم کو اندر سے  
زہریلا کرتا ہے۔ یہی وجہ ہے کہ سرجری کے بعد ایک نئی کارخیم بمقابلہ غیر نئی کے جلد ٹھیک نہیں ہوتا۔

ہیز اینکٹ نیگیٹیو کین سموکنگ ہاؤ ہم ٹیل عزیز مسز  
Mrs. Aziz: Tell him how smoking can negatively affect his  
نیگیٹیو گڈ سموکنگ ہاؤ اسپلین آسو۔ سکول ان پرفارمنس  
performance in school. Also explain how smoking could negatively  
دیٹ ہم ٹیل۔ کلر سکن چینجز سموکنگ۔ اسپیرنس ہیز ایفیکٹ  
affect his appearance. Smoking changes skin colour. Tell him that  
بیفور اولڈر گروز ون اینڈ یلو ٹرن ٹو ٹیٹھ یور کازز سموکنگ  
smoking causes your teeth to turn yellow and one grows older before  
بیڈ کاز آسو کین سموکنگ۔ لائف ان آرلیئر رنکلیس۔ ٹو۔ لیڈنگ ٹائم  
time, leading to wrinkles earlier in life. Smoking can also cause bad  
فاؤل سمل کلوتھنگ یور میک اینڈ بریٹھ

breath and make your clothing smell foul.

مسز عزیز: اسے بتاؤ کہ سگریٹ نوشی سکول میں تمہاری کارکردگی پر کتنا منفی اثر ڈال سکتی ہے اسے وضاحت کی جائے کہ سگریٹ نوشی اس کی شخصیت پر کتنا منفی اثر ڈالتی ہے اسے بتاؤ کہ سگریٹ نوشی سے تمہارے دانت پیلے ہو جائیں گے اور وقت سے پہلے بوڑھا محسوس کرو گے بہت جلد جسم میں شکنیں پیدا ہوتی ہیں، سانس کو بدبودار کر دیتی ہے اور تمہارے کپڑوں سے بدبو آتی ہے۔

ہو فرینڈز ود ٹائم لس سپنڈ ٹو ہم آسک ول آئی رشید مسز

Mrs. Rasheed: I will ask him to spend less time with friends who

سموک آسو ہو فرینڈز ایراؤنڈ بئنگ ٹو ڈیو سٹارنڈ ہیز ہی۔ سموک

smoke. He has started due to being around friends who also smoke.

مسز رشید: میں اسے کہوں گی کہ سگریٹ نوش دوستوں کے ساتھ کم وقت گزارو اس نے سگریٹ نوش دوستوں کی وجہ سے

سگریٹ پینا شروع کیا ہے۔

فیکٹ ان بٹ سگریٹس سموک ٹو کول از اٹ تھنک بوائرز ینگ عزیز مسز

Mrs. Aziz: Young boys think it is cool to smoke cigarettes, but in fact

کلز اٹ اینڈ ہیلتھ ٹو انجریز از سموکنگ۔ کول ناٹ اس سموکنگ

smoking is not cool. Smoking is injurious to health and it kills.

مسز عزیز: جوان سگریٹ پینے میں سکون محسوس کرتے ہیں لیکن حقیقت میں سگریٹ نوشی میں سکون نہیں ہے سگریٹ نوشی

صحت کے لئے مضر ہے اور یہ مارتی ہے۔

آفٹر ریلیوڈ سو فیلنگ ایم آئی عزیز۔ مسز یو تھینک رشید مسز

Mrs. Rasheed: Thank you Mrs. Aziz, I am feeling so relieved after

کوائٹ عدیل کنوینس ٹو ریزن مینی ہو آئی ناؤ۔ یو ٹو ٹانگ

talking to you. Now I have many reasons to convince Adil quit

سن مائی کنوینس ٹو ایل بی ووڈ آئی ہوپ آئی۔ سموکنگ

smoking. I hope I would be able to convince my son.

مسز رشید: مسز عزیز آپکا شکریہ، آپ سے باتیں کر کے مجھے سکون محسوس ہوا اب میرے پاس عادل کو مائل کرنے کے لئے

بہت سے دلائل ہیں کہ وہ سگریٹ پینا چھوڑے مجھے امید ہے کہ میں اپنے بیٹے کو مائل کر سکوں گی۔

## THEME

اٹ۔ کینر اینڈ پرابلز ہرٹ لائیک ڈیزیزز آف لائس کا سموکنگ

Smoking causes lots of diseases like heart problems and cancer. It

ڈیز فور نسیری از اٹ۔ باڈی دی ان ایریگولر سرکولیشن بلڈ میکس

makes blood circulation irregular in the body. It is necessary, therefore

ہارمفل دی آف اویر پیپل دی میک ٹو کمپینز لاؤنچ ٹو

to launch campaigns to make the people aware of the harmful

سموکنگ آف ایفیکٹ

effects of smoking.

سگریٹ نوشی بہت سے بیماریاں جیسے دل کی بیماریاں اور کینسر کا موجب بنتی ہے۔ یہ جسم میں دوران خون کے نظام کو بے قاعدہ

بناتی ہے۔ اس لئے ضروری ہے کہ عوام میں سگریٹ نوشی کے نقصان دہ اثرات سے واقفیت پیدا کرنے کے لئے مہم چلائی

جائے۔

## MEANING OF DIFFICULT WORDS

Words	Meanings	Words	Meanings
Cool	ٹھنڈا، سکون	Local	مقامی
Advertise	اشتہار کرنا	Illegal	غیر قانونی
Worry	فکر مند	Deterorating	بدترین ہونا، خراب ہونا
Appetite	بھوک	Stink	بدبودار
Ashtray	تباکو والی بو	Convince	مائل کرنا
Teenagers	13 تا 19 سال عمر کے	Associated	منسلک
Performance	کارکردگی	Appearance	شخصیت، ظاہر
Wrinkles	جھریاں، شکنیں		

## VOCABULARY

Use a dictionary to find the meaning of the following words. Also use the words in sentences of your own.

Performance, appearance, prematurely, wrinkles.

(1) **Performance:** act, achievements, conduct.

Sentence; G.H.S.S Ikram per student performance is the best.

(2) **Appearance:** The act of appearing in public view, display,

Sentence; showing appearance are often deceptive.

(3) **Prematurely:** Shortly, before time, directly.

Sentence; Prematurely young do not know the politics.

(4) **Wrinkles:** Crease, crumple, ridge

Sentence; The leaves of the trees wrinkle in hot summer.

## COMPREHENSION

A. Answer the following questions:

(1) How is smoking dangerous for health?

Ans. Smoking damages lungs and may cause cancer.

(2) What does "to be addicted to something" mean?

Ans. To be addicted to something means to adopt as a habit.

(3) How can you help some one stop smoking?

Ans. I can help someone to stop smoking by realistic approach. I will tell him about the dangers of cigarette smoking. It causes serious health problems, such as cancer heart and lungs diseases.

(4) What should you do if someone offers you a cigarette?

Ans. I shall reject his offer.

- (5) Why aren't people allowed to smoke cigarettes in places like schools, hospitals, restaurants, and stores?

Ans. They cause passive smoking and it is against the law to smoke at public places.

A. Rewrite the sentences into the passive voice:

1. Amir changed the flat tyre.  
The Flat Tyre was changed by Amir.
2. Ayesha read a novel.  
A novel was read by Ayesha.
3. I will clean the kitchen.  
The kitchen will be cleaned by me.
4. Tahir painted the house.  
The house was painted by Tahir.
5. Adnan is playing football.  
Football is being played by Adnan.

D. Write short notices in passive voice for each of the pictures below.

- Smoking is prohibited.  
Overtaking is prohibited.  
Be careful while playing with kids.

Unit-17

The Qissa Khwani Bazaar قصہ خوانی بازار

ہسٹری انٹرسٹنگ این تیز تیلرز سٹوری آف بازار  
The bazaar of story – tellers has an interesting history.  
قصہ خوانوں کے بازار کی اپنی دلچسپ تاریخ ہے۔

اگو سینچریز نیم دس گٹ ایٹ  
It got this name centuries ago.  
اس کا یہ نام صدیوں پہلے رکھا گیا۔

بدھت گریٹ ڈ کانیشکا آف رین ڈ ڈیورنگ  
During the reign of Kanishka, the great Buddhist  
پاراش پورہ آیز نون واز پشاور رول  
ruler, Peshawar was known as Parashpura.

کنیشکا جو عظیم حکمران تھا اور بدھ مت مذہب کا پیروکار، اس کے دور حکومت میں پشاور پاراش پورہ کے نام سے جانا جاتا تھا۔  
ٹریڈ آف سٹریٹ بڑی آ ولاٹ  
It was a busy centre of trade.  
یہ تجارت کا ایک مصروف مرکز تھا۔

برائٹ ٹریولرز اینڈ مرچنٹس آف کاروانز

Caravans of merchants and travelers brought

بخارا سمرقند لاکھ لینڈز ڈسٹنٹ فرام سیل ٹو گڈز

goods to sell from distant lands like Samarkand, Bokhara,

سیریا اینڈ عراق

Iraq and Syria.

دور دراز علاقوں جیسے سمرقند، بخارا، عراق اور شام سے سوداگروں اور سیاحوں کے کاروان یہاں چیزیں

فروخت کرنے کے لیے لاتے تھے۔

دیم آف فل بی ٹو یوزڈ بازار د ابواٹ راؤنڈ انز سٹی د

The city inns round about the bazaar used to be full of them.

بازار کے گرد شہر کے سرائے انہی سے بھرے رہتے تھے۔

سیلنگ اینڈ بائنگ آف بزنس ڈیز د آفٹر

After the days business of buying and selling,

نائٹ د فار انز این ٹو گو ڈڈ مرچنٹس ڈیز

these merchants would go to an inn for the night.

دن بھر کی خرید و فروخت کے بعد رات گزارنے کے لیے تاجر سرائے کی طرف جاتے۔

سٹوریز ٹیلنگ اینڈ قہوہ سپنگ فار آ اوٹڈ ہیمز سٹ ڈڈ

They would sit here round a fire sipping qahwa and telling stories.

یہاں وہ آگ کے گرد بیٹھ کر قہوہ پیتے اور کہانیاں سناتے۔

بازار خوانی قصہ د نیم اس گات بازار د دس

Thus the bazaar got its name, the Qissa Khwani Bazaar.

اسی طرح بازار کا نام قصہ خوانی بازار پڑ گیا۔

ٹیلرز سٹوری پروفیشنل آلسو ور ڈیر

There were also professional story – tellers.

یہاں پر پیشہ ور داستان گو بھی تھے۔

میک اینڈ سٹوریز ڈیز ری ممبر ٹو یوزڈ

They used to remember these stories and make

دیم ابواٹ (بے لڈز) پونمز

poems (ballads) about them.

وہ کہانیاں یاد کرتے اور ان کے گیت بناتے۔

ٹیلرز سٹوری پروفیشنل ڈیز 1920 آیز لیٹ آیز

As late as 1920, these professional story – tellers

مارنگ د ان ارلی بازار دس ان ٹو کم ٹو یوزڈ

used to come into this bazaar early in the morning,

اوپنڈ شاپس د بی فور

before the shops opened.

1920ء تک یہ پیشہ ور قصہ گو صبح سویرے بازار آتے دکان کھلنے سے پہلے۔  
پونمز سُوری دیر سینگ سٹارٹ اینڈ

And start singing their story – poems. اور لطیفے کہانیاں گاتے تھے۔

گیڈر وڈ اپس گرون د ایون اینڈ چلڈرن  
Children and even the grown ups would gather

ایشن رسپیٹ فل وڈ دیم ٹو لسن اینڈ راؤنڈ  
round and listen to them with respectful attention.

بچے حتی کہ بڑے بھی ان کے گرد جمع ہوتے اور احترام و توجہ سے انہیں سنتے تھے۔  
د اباٹ بی ٹو یوزڈ جنرلی سُوریز د ایکس پلائس

The stories generally used to be about the exploits

ہیروز ٹرائبل آف  
of tribal heroes.

عام طور پر یہ کہانیاں قبائلی بہادروں (سُرمائوں) کے کارناموں کے بارے میں ہوتی تھیں۔  
اٹ فاؤنڈ ٹیلرز سُوری ویز پاسڈ ٹائم آیز بٹ

But as time passed, these story – tellers found it

ڈسا پیئرڈ اینڈ ٹیلنگ سٹوری فرام لیونگ آرن ٹو ہارڈ  
hard to earn a living from story – telling and disappeared.

لیکن وقت گزرنے کے ساتھ ان قصہ گوؤں کے لیے داستان گوئی کے ذریعے کمانا مشکل ہو گیا اور وہ غائب ہو گئے۔  
ٹیلرز سُوری آف سٹریٹ د ری مینز نیم د بٹ

But the name remains the street of story tellers.

لیکن نام اب بھی قصہ گوؤں کی گلی ہے۔  
کنٹونمنٹ فرام بازار د ایروچ یو آیز

As you approach the bazaar from cantonment

بازار خیبر قصہ د اینڈ بازار خیبر د ٹو کم یو سائیڈ  
side, you come to the Khyber Bazaar and the Qissa Khwani Bazaar.

جب آپ صدر سے بازار پہنچتے ہیں تو آپ خیبر بازار اور قصہ خوانی بازار آتے ہیں۔

شاپس آر دیر روڈ بورڈ د آف سائیڈز بوتھ آن  
On both sides of the broad road there are shops.

چوڑے (کشادہ) سڑک کے دونوں جانب دکانیں ہیں۔

بک مرچنٹس جنرل د آر رائٹ د آن  
On the right are the general merchants, book

شاپس فلاور اینڈ فروٹ شاپس  
shops, fruit and flower shops.

دائیں طرف عام سوداگروں، کتب، پھلوں اور پھولوں کی دکانیں ہیں۔  
اکوپائیڈ از بازار د آف سکشن ہول آ لفٹ د آن

On the left, a whole section of the bazaar is occupied

میکرز شوز ڈرنسٹ ڈرگٹ کیمٹ بائے

by chemists, druggists, dentists, shoes – makers

سیلز گڈز پلاسٹک اینڈ

and plastic goods sellers.

بائیں طرف کا پورا حصہ ادویات فروشوں، دو اسازوں، دندان سازوں، جوتے بنانے والوں اور پلاسٹک کی چیزیں بیچنے والوں کا ہے۔

خوانی قصہ فرام لفٹ و ٹو ٹرننگ آفٹر

After turning to the left from Qissa Khwani,

میسگراں بازار آیز نون سٹریٹ ویئر کاپر و از ویر

there is the copper – ware street known as Bazaar-e- Misgaran.

قصہ خوانی بازار سے بائیں طرف مڑنے پر تانبے کے کام کی گلی ہے جسے بازار میسگراں کہتے ہیں۔

یوٹیل سبز کاپر آف ورائٹی واسٹ آ فائنڈ کین یو ہیر

Here you can find a vast variety of copper utensils

ان رائس کوکنگ فار ڈگ ہیوج آ ٹو ٹمبرل آ فرام

from a tumbler to a huge “deg” for cooking rice in

کوآٹی ٹیزلارج

large quantities.

یہاں پر آپ تانبے کے برتنوں کی وسیع اقسام دیکھ سکتے ہیں آنچورے سے لے کر زیادہ مقدار میں چاول پکانے کے لیے ”دیگ“ تک۔

لائک آر ٹیکلز ڈیکوریٹڈ بیوٹی فُل آر ویر

There are beautiful decorated articles like

سیس اینڈ سائز آل آف ٹریز اینڈ باؤلز ویسز

vases, bowls and trays of all sizes and shapes.

یہاں پر مختلف سجائی گئی چیزیں ہیں جیسے کہ پھولدان، پیالے اور ہر شکل و جسامت کے مرتبان پڑے ہوتے ہیں۔

نی فار واٹر بوائکنگ فار سادار اینڈ صراحی

Surahi and Samovar for boiling water for tea

اور فرام ٹوورسٹس و بائے ایپری شی اینڈ سپیشلی آر

are specially appreciated by the tourists from other

پریزنٹس آیز ہوم ڈیم ٹیک ٹھو کنٹریز

countries who take them home as presents.

سوادار اور صراحی جو چائے کا پانی اُبلانے کے لیے استعمال ہوتے ہیں دوسرے ملکوں سے آنے والے سیاحوں کو

بڑے پسند آتے ہیں وہ اسے تحفے کے طور پر اپنے گھر لے جاتے ہیں۔

کلرڈ وڈ ڈیکوریٹڈ آر شاپس فروٹ و مررز لوکنگ اینڈ پکچرز

The fruit shops are decorated with coloured pictures and looking mirrors.

پھلوں کی دکانیں رگمین تصاویر اور آئینوں سے سجائی جاتی ہیں۔

مررز ڈ آف فرنٹ ان ارنجڈ باسکٹس فرولس ڈ

The fruits baskets arranged in front of the mirrors

آئیز ڈ ڈیسیو

deceive the eyes. آئینوں کے سامنے رکھی گئی پھلوں کی ٹھوکریاں آنکھوں کو دھوکہ دیتی ہیں۔

لائک لوکس مررز ڈ تھرو سٹین باسکٹ ون

One basket seen through the mirrors looks like

باسکٹس آف رو ہول ا

a whole row of baskets. آئینوں میں دکھنے والی ایک ٹھوکری پوری قطار نظر آتی ہے۔

ہلز سویٹ اینڈ گراپس فریش بائے گین یو ہیر

Here you can buy fresh grapes and sweet melons

کشمیر آزاد آف ایپلز جوسی افغانستان آف

of Afghanistan, juicy apples of Azad Kashmir,

ہنانا اینڈ ہنگوز بلوچستان آف پوم گرنیشنس

pomegranates of Baluchistan, mangoes and bananas

سوات اینڈ پشاور آف اورنجز گولڈن اینڈ سندھ آف

of Sind and golden oranges of Peshawar and Swat.

یہاں پر آپ افغانستان کے تازہ انگور اور بیٹھے خربوزے، آزاد کشمیر کے رس بھرے سیب، بلوچستان کے انار، سندھ کے آم اور کیلے، اور پشاور اور سوات کے سنہرے مالے خرید سکتے ہیں۔

آہیز بازار رگمین ڈ آف سٹریٹس سائیڈ ڈ آف ون

One of the side streets of the main bazaar has a

اولی شاپس فلاور آف رو

row of flower shops only. بازار کی ایک تلی گلی میں صرف پھولوں کی دکانوں کی قطار ہے۔

لیڈن ایر ڈ فائنڈ یو سٹریٹ وس انٹر یو آیز

As you enter this street, you find the air laden

روزز اینڈ جیسمن آف سمل سویٹ ڈ وڈ

with the sweet smell of jasmine and roses.

جیسے ہی آپ اس گلی میں داخل ہوتے ہیں تو آپ ہوا کو گل یا سمن اذر گلابوں کی مہک سے مامور پاتے ہیں۔

وڈ وون گارلینڈز لولی بائے گین یو ہیز

Here you can buy lovely garlands woven with

رہنز کلرڈ براٹ اینڈ تھریڈ گولڈن

golden thread and bright – coloured ribbons.

یہاں پر آپ خوبصورت مالا خرید سکتے ہیں جو سنہری دھاگے اور روشن رنگوں کے فیتوں میں پروئی ہوتی ہے۔

فرینڈز ٹو آفرنگ فار آر گارلینڈز ویز

These garlands are for offering to friends.

یہ مالادوستوں کو دینے کے لیے ہوتی ہیں۔

سینڈلز اینڈ چپلز لمبر اینڈڈ گولڈ شالز  
Shawls, gold – embroidered chappals and sanals

پلینٹی این آر بیگز ہینڈ اینڈ  
and hand bags are in plenty.

شال، سنہری کام والے چپل، سینڈل اور ہینڈ بیگ (ہوئے) کثیر تعداد میں ہوتے ہیں۔  
ڈیمانڈ گریٹ این آلسو آر کیپس قراقولی اینڈ کوٹس فر  
Fur coats and qaraquli caps are also in great demand.

کھال کے کوٹ اور قراقولی ٹوپی کی بھی بڑی مانگ ہے۔  
چائے کاشلی سی کین ون شاپس کراکری ڈ این  
In the crockery shops, one can see costly china

پوٹری لوکل اور سائڈ بائے سائڈ ڈسپلڈ ویر گلاس اینڈ  
and glass ware displayed side by side with local pottery  
ڈیزائنز اینڈ کلرز پریٹی آف  
of pretty colours and designs.

کراکری کی دکان میں چین کے مہنگے شیشے کی چیزوں کی نمائش کے ساتھ ساتھ خوبصورت رنگوں اور ڈیزائن  
میں علاقائی مٹی کے برتن بھی دیکھے جاسکتے ہیں۔

فائنڈ یو بازار مین ڈ آف فٹ پاتھس ڈ آن  
On the footpaths of the main bazaar you find

آریکلز مور یعنی اینڈ ڈیز آف یعنی آفرنگ ہاکرز  
hawkers offering many of these and many more articles.

بازار کے فٹ پاتھ (گزر گاہ) میں آپ کو پھیری والے ملتے ہیں جو ان چیزوں کی اور کئی اور چیزوں کی پیشکش کرتے ہیں۔

کیپس چترالی اینڈ سواتی بلیٹنکس سواتی لائنگ  
Like Swati blankets, Swati and Chitrالي caps,

صاحب کاکا زیارت فرام کیپس لمبر اینڈڈ گولڈ اینڈ  
and gold – embroidered caps from Ziarat Kaka Sahib.

جیسے کہ سواتی کبیل، سواتی اور چترالی ٹوپیاں اور زیارت کاکا صاحب کی سنہری کام والی ٹوپیاں۔

بی کاز شاپس ڈ ڈین چیپر ڈیم سیل دے  
They sell them cheaper than the shops because

کیپنگ شاپ آن اینی تنگ سپینڈ ٹو ہو ڈونٹ دے  
they don't have to spend anything on shop keeping.

وہ انہیں دکان سے سستے داموں بیچتے ہیں کیونکہ انہیں دکان داری کا خرچہ نہیں اٹھانا پڑتا۔  
شال قہوہ آ فائنڈ ول یو شاپس مین آر ایٹ ایوری آفر  
After every eight or ten shops you will find a Qahwa stall.  
ہر آٹھویں یا دسویں دکان کے بعد آپ کو قہوہ خانہ ملے گا۔

پشاور آف ڈرنک قہوہ ڈ ایز ٹی گرین چائیز ڈ قہوہ  
Qahwa the Chinese green tea is the famous drink of Peshawar.  
قہوہ چینی سبز چائے پشاور کی مشہور مشروب ہے۔

آن سینگ ڈرنک ڈ آف لورز فائنڈز ون ہیئر  
Here one finds lovers of the drink sitting on  
سینگ ہارز فار چارپائز آن ایون آر چیئرز وڈون  
wooden chairs or even on charpais for hours, sipping  
گاسپنگ اینڈ قہوہ  
qahwa and gossiping.

یہاں آپ کو قہوہ کے شوقین چارپائز (چارپائی) یا کٹری کی کرسیوں پر بیٹھے ملیں گے جو گھنٹوں تک قہوہ پیتے اور  
گپ شپ لگاتے ہیں۔

انجوائے اینڈ لوکلز ڈ وڈ سٹ ٹو لائک آسو ٹوورسٹس  
Tourists also like to sit with the locals and enjoy  
پائس ٹی چائے ان سروڈ قہوہ  
qahwa served in china tea pots.

سیاح بھی علاقائی باسیوں کے ساتھ بیٹھ کر چینی برتنوں میں پیش کیے جانے والے قہوہ سے لطف اندوز ہونا پسند کرتے ہیں۔

کلے وری آر پیپرز اٹس بریکس پاٹ ٹی آف  
If a tea – pot breaks its pieces are cleverly  
وائر براس وڈ ٹوگیدر جائنڈ  
joined together with brass wire.

اگر چائے کا برتن (کیتلی) ٹوٹتا ہے تو اس کے ٹکڑوں کو ہوشیاری سے براس (ایک دھات) کے تار سے جوڑ دیا جاتا ہے۔

دس ڈو ٹھو مین سکڈ آر ویر  
There are skilled men who do this. اس کام کے لیے ماہر لوگ ہوتے ہیں۔

وڈ ساپیئرڈ ہیو ڈیز اولڈ ڈ آف ایز ڈ  
The inns of the old days have disappeared with

ٹائم آف پیج ڈ  
the passage of time. پرانے وقتوں کے سرائے وقت کے ساتھ ساتھ غائب ہو گئے ہیں۔  
ہوٹلز ماڈرن بائے اپ ٹیکن ہیں ہیو پلیسز ویر  
Their places have been taken up by modern hotels.  
ان کی جگہ جدید ہوٹلوں نے لے لی ہے۔

ویر وڈ لینڈز ڈسٹنٹ فرام مرچنٹ ڈ  
The merchant from distant lands, with their  
نو پرفیومز اینڈ ڈیمانڈز سلک وڈ لیڈن کیملز  
camels laden with silk, diamonds and perfumes no  
ٹیلرز سٹوری ڈ آف سٹریٹ وڈ ٹو کم لائگر

longer come to this street of the story – tellers.

دور دراز کے سوداگر ریشم، ہیروں اور عطر سے لدھے اونٹوں کے ساتھ اب داستان گوؤں کی اس گلی میں نہیں آتے۔  
پچی پچی بٹ ایڈوانسڈ لیس واز مین وین ڈیز و آر گان  
Gone are the days when man was less advanced but happier.  
وہ دن گئے جب لوگ کم ترقی یافتہ مگر زیادہ خوش تھے۔

وڈرز این شنٹ اس لاسٹ ہیز بازار و آڈو  
Although the bazaar has lost its ancient wonders

وڑی ٹرز اس فار لاث آ پری زرو اٹ یٹ  
yet it preserves a lot for its visitors.

اگرچہ بازار کی وہ پرانی دلکشی نہیں رہی لیکن اب بھی اس میں اپنے سیاحوں کے لیے بہت کچھ ہیں۔

### MEANING OF DIFFICULT WORDS

Words	Meanings	Words	Meanings
Interesting	دلچسپ	Cantonment	چھاؤنی
History	تاریخی	Broad	وسیع
Centuries	صدیاں	Occupied	قبضہ کرنا
Buddhist	بدھ مت کا پیروکار	Decorated	آراستہ، سجا ہوا
Ruler	حکمران	Vase	گلدان
Trade	تجارت، بیوپار، کاروبار	Bowl	پیالہ
Carvan	کاروان، قافلہ	Appreciated	قدردانی کرنا، داد دینا
Merchant	سوداگر	Tourist	سیاح
Traveller	سیاح، مسافر	Mirrors	شیشے
Goods	سلمان	Deceive	دھوکا دینا، دغا کرنا
Distant	دور دراز	Pomegranate	انار
Inn	سرائے	Garland	ہار
Sipping	چسکی لینا	Plenty	وافر، زیادہ
Story-teller	قصہ گو، کہانی خواں	Embroidered	نقش و نگار والے
Professional	پیشہ ور	Gossiping	گپ شپ کرنا
Attention	توجہ	Advance	آگے بڑھنا، پیش قدمی
Exploit	کارنامہ، کار نمایاں	Preserve	محفوظ رکھنا
Disappeared	اوجھل ہونا، کھوجانا	Visitor	ملاقاتی، مہمان
Approach	رسائی		

### VOCABULARY

Find the meaning of the following words in a dictionary and use them in your own sentence.

Pottery, litter, enormously, hawker, laden

(1) Pottery: Objects made of baked clay

There was some pottery in the shop.

(2) **Litter:** Garbage

We should not throw litter in the street and classroom.

(3) **Enormously:** unusually large or great in size

The bus was enormously large.

(4) **Hawker:** peddler.

The hawker sells things in the street.

(5) **Laden:** Heavily loaded.

The porters at the station were loaded with cases.

### COMPREHENSION

A. Answer the following questions:

(1) Why is Qissa Khwani Bazaar called the bazaar of story tellers?

**Ans.** It is called the bazaar of storytellers, because the merchants of ancient days stay here; they would sit there and told the stories.

(2) Where is Khyber Bazaar?

**Ans.** Khyber Bazaar is located in the center of Peshawar city towards contonment's side.

(3) Why can Qissa Khwani Bazaar be called the heart of the main city?

**Ans.** Qissa Khwani Bazaar is in the middle of the city, so it can be called the heart of the main city.

(4) What is Qahwa and why is it famous?

**Ans.** Qahwa is China green tea and it is the famous drink of Peshawar.

(5) What is Bazaar-e-Misgran famous for?

**Ans.** Bazaar-e-Misgran is famous for the variety of copper utensils.

(6) Why did the caravans of merchants bring their goods on camel?

**Ans.** The carvans of merchants brought their goods on camels because there was no other means of transport in those days.

## LISTENING AND SPEAKING

Hello! My name is Vikram Sing. I am 8 years old. I live in Peshawar. My father's name is Karan Sing. He is a businessman and has a cloth shop in Qissa Khawani Bazar. I speak Pashtu because I am born and bred in Peshawar but I am also fluent in Punjabi. I am a Sikh and a proud Pakhtun Pakistani.

Vikram Sing has to fill the student information form. After effective discussion over his introduction, help him fill the form below.

## Personal Information Form

Name: Yasir Khan Kohzada Year of Birth: 25-5-2002

Father's name: Hazrat Ghulam

Father's occupation: Service man

Address: Redwara P.O. Ikram par The Katlang Distt Mardan.

Religion: Islam

Nationality: Pakistani

Mother tongue: Pashtu

Languages you can speak: Urdu, Pashtu, English.

**A. Add Parentheses to enclose supplemental information, acronyms and dates or letters and/or numbers in a series. Add or remove any punctuation as needed to use the parentheses correctly. One has been done.**

1. She paid a lot Rs. 3000 for the running shoes.

She paid a lot (Rs.3000) for the running shoes.

2. The monthly rent Rs. 70,000 is due by the fifth of each month.

The monthly rent Rs. (70,000) is due by the fifth of each month.

3. His illness lasted for four years 2002-2006.

His illness lasted for four years (2002-2006).

4. Quaid-e-Azam 1876-1948 was born in Karachi.

Quaid-e-Azam (1876-1948) was born in Karachi.

## Unit-18

سکوئرل دی اینڈ ماونٹین دی

The Mountain and the Squirrel

Pre-Reading - سابقہ واقفیت

Look at these creatures and discuss whether they are useful or not.

مندرجہ ذیل مخلوق پر غور کرو وہ انک فائدوں پر بحث کریں۔

### Reading

کوہنل آ بیڈ سکورل و اینڈ ماونٹین  
The mountain and the squirrel had a quarrel.

پہاڑ اور گلہری جھگڑ پڑے۔  
سپا اینڈ بن پرگ بٹل لیٹر و کالڈ فارمر و اینڈ  
And the former called the latter little prig. Bun replied.

اور پہاڑ نے گلہری کو چھوٹی خود پسند کہا گلہری نے جواب دیا۔

بگ ویری ڈاؤٹ لس آر یو  
You are doubtless very big.

بے شک تم بہت بڑے ہو۔  
ٹوگیڈر ٹیکن بی مسٹ ویدر اینڈ کھنگز آف سارٹس آل برٹ  
But all sorts of things and weather. Must be taken together.

مگر موسم اور چیزوں کی تمام انواع کو ایک ساتھ رکھنا چاہیے (یعنی ایک جیسا پرکھنا چاہیے)

ایئر آپ میک ٹو  
To make up a year.

ایک سال بنانے کے لیے  
سفیئر آ اینڈ  
And a sphere

اور ایک کرہ بنانے کے لیے  
پلیس مانی اکو پائے ٹوڈس گریس نو اٹ تھنک آئی اینڈ  
And I think it no disgrace to occupy my place.

اور مجھے اپنا مقام ظاہر کرتے ہوئے کوئی شرم محسوس نہیں ہوتی

یو آیز لارج سو ناٹ ایم آئی ایف  
If I am not so large as you

اگر میں تمہاری طرح بڑی نہیں ہوں

آئی آیز سماں سو ناٹ آر یو  
You are not so small as I.

تو تم بھی میری طرح چھوٹے نہیں ہو

پرائی آیز ہاف ناٹ اینڈ  
And not half as spry

اور نہ ہی چست و چالاک

ٹریک سکورل پریٹی ویری آ میک یو ڈنائے ناٹ آئی ول  
I'll not deny you make a very pretty squirrel track,

میں یہ نہیں بھولوں گی کہ تم گلہریوں کے لیے خوبصورت راستہ بناتے ہو،

پنٹ وائزلی اینڈ ول از آل ڈفر ٹیلنٹس  
Talents differ; all is well and wisely put,

صلاحیت جدا جدا ہوتی ہے، ہر وہ کام جو اچھا اور ہوشیاری سے ہو

بیک مائی آن فار سٹس کیری گین ناٹ آئی ایف  
If I cannot carry forests on my back

اگر میں اپنی پشت پر جنگل نہیں سہا سکتی

نٹ آ کر یک یو کین نیدر

Neither can you crack a nut. تو تم بھی تو ایک ڈلی کو نہیں توڑ سکتے۔

### MEANING OF DIFFICULT WORDS

Words	Meanings	Words	Meanings
Quarrel	جھگڑا، لڑائی	Spry	چست، چاک و چوبند
Prig	شیخی خور، خود پسند	Pretty	خوبصورت، حسین
Doubtless	بے شک، بلاشبہ	Track	لکیر، راستہ
Sort	قسم	Talent	قابلیت، لیاقت
Weather	موسم	Wisely	تفکندی سے، دانائی سے
Sphere	کرہ، دائرہ	Forest	جنگل
Disgrace	بے عزتی، بے قدری	Crack	توڑنا
Occupy	تابض، قابض ہونا	Nut	بادام، اخروٹ

### THEME

Size is not everything. A mountain is bigger than a squirrel but a squirrel can do a lot that a mountain cannot do. Not size but efforts matter.

جسامت سب کچھ نہیں ہوتا پہاڑ گلہری سے بڑا ہوتا ہے لیکن گلہری وہ کچھ کر سکتی ہے جو پہاڑ نہیں کر سکتا۔ جسامت نہیں محنت سب کچھ ہوتا ہے۔

### VOCABULARY

A. Deduce the meaning of the following words. Confirm your meaning from the dictionary.

	Word	Deduced meaning	Dictionary meaning
1.	Quarrel	Affray, battle	An angry dispute
2.	Weather	Acclimate, expose	Meteorological condition
3.	Former	Ancient, earlier	Belonging to some prior time
4.	Later	After, following	Near to an end
5.	Deny	Ban, discard	Refuse to accept
6.	Differ	Alter, conflict	Be different
7.	wisely	Wise act	Wise manner

B. Find three rhyming words from the poem and create three more rhyming words from the words found.

Squarrel, quarrel, wather, together, snake, track, put, nut.

C. Write down four adjectives from the poem and change them into adverbs.

Former: Formerly

**D. Read the poem thoroughly and underline the similes, if there are any.**

1. If I am not so large as you.

2. You are not so small as I.

And not half as spry.

### COMPREHENSION

**(1) Is the poem in the form of a dialogue? If yes, name the narrator?**

**Ans.** Yes, the poem is in the form of a dialogue, narrator is R.W. Emerson.

**(2) What is the main idea of the poem?**

**Ans.** Main idea of the poem that we should not be proud of our power.

**(3) Write down the implied and explicit meanings of the poem.**

**Ans.** Implied meaning is pride hath a fall and explicit meaning is one can do nothing if he is proud effort make a man great not size.

**(4) Describe the character of mountain and squirrel in your words.**

**Ans.** Mountain and squirrel are the main characters in the poem. Both quarrel for their dignity at last squirrel prove that it is not size but effort can make one great.

**(5) What was the cause of quarrel between the mountain and the squirrel?**

**Ans.** The cause of quarrel between them was that mountain call him with little prig.

**(6) Who is your favourite character in the poem? Why?**

**Ans.** Squirrel is my favourite character because it show the dignity of labour.

**(7) In what ways are you useful to your family and friends?**

**Ans.** I help my old and ailing parents in different way. I also help my weak fellows.

**B. Complete the gapped summary.**

This poem is a quarrel between the mountain and the squirrel. The mountain is proud of its towering bigness and looks upon the squirrel. The squirrel justifies its existence. It says that Allah created this universe in a very orderly way after a good deal of thinking large or small, rich or poor have distinct quality and a definite place. None is wast or inferior. None should be considered as weak or useless.

C. Decide if each of the statements about the poem is true or false.

1. The mountain and the squirrel did not agree with each other. True
2. The mountain insulted the squirrel. True
3. The squirrel doubts that the mountain is big. False
4. The squirrel says that it takes a year to make all sorts of things and weather. True
5. The squirrel says he is quicker than the mountain. True
6. The squirrel is grateful to the mountain for giving him a path to move along. True
7. The squirrel says the mountain is wise. False
8. The mountain has got many trees on it. True
9. The squirrel cannot crack a nut. False

### LISTENING AND SPEAKING

B. Discuss the following:

(1) How were the lion and the mouse different?

Ans. Lion is strong and mouse is a small.

(2) What trouble did the lion get into?

Ans. The lion was arrested in a hunter's mesh.

(3) How did the little mouse help the lion?

Ans. The little mouse tore the mesh.

(4) What does this story make you think?

Ans. Do good have good.

### Unit-19

فارمر دی اینڈ کنگ دی

The king & the farmer بادشاہ اور کسان

فارم بگ آ بائے پائنگ واز بگ آ ولس

Once a king was passing by a big farm.

ایک مرتبہ ایک بادشاہ ایک بڑے کھیت سے گزر رہا تھا۔

ٹریز مینگو پلانٹنگ فارمر اولڈ این سا ہی

He saw an old farmer planting mango trees.

اس نے دیکھا کہ ایک بوڑھا کسان آم کے درخت اگا رہا ہے۔

ورک ہر ان بڑی ہم واچڈ اینڈ سٹاپڈ ہی

He stopped and watched him busy in his work.

وہ رکا اور کسان کو اپنا کام کرتے ہوئے دیکھا۔

ہاؤ مین اولڈ ہم آسکڈ اینڈ فارورڈ ونٹ ہی دین

Then he went forward and asked him, "old man, how

یو آر اولڈ

old are you?"

پھر وہ آگے بڑھا اور اس سے پوچھا بڑے میاں آپ کی عمر کتنی ہے؟

فارمر اولڈ ڈ سیڈ ناؤ فرام منتس ٹو ایٹی بی ول آئی سر

Sir I will be eighty, two months from now, said the old farmer.

جناب میں دو مہینے بعد اسی سال کا ہو جاؤں گا۔

بگ ڈ آسکڈ لیو ول یو تھنک یو ڈو لانگ ہو اینڈ

And how long do you think you will live, asked the king.

بادشاہ نے پوچھا اور تمہارے خیال میں تم اور کتنا عرصہ زندہ رہو گے؟

سکائی ڈ ٹو ورڈز پوائنٹڈ اینڈ سائلڈ مین اولڈ ڈ

The old man smiled and pointed towards the sky.

بوڑھا آدمی مسکرایا اور آسمان کی طرف انگلی اٹھائی۔

لیو ٹو ایم آئی لانگ ہاؤ نوز اللہ اوئی

Only Allah knows how long I am to live.

صرف اللہ کو پتا ہے کہ مجھے مزید کتنا عرصہ جینا ہے۔

بگ ڈ آسکڈ فروٹ بیئرنگ سٹارٹ ٹریز ویز ول دین

When will these trees start bearing fruit? Asked the king

بادشاہ نے پوچھا ان درخت پر پھل کب آئیں گے؟

ریپلائڈ مین اولڈ ڈ ایئر ٹو ٹوٹی ٹو فٹین اباؤٹ آفٹر

After about fifteen to twenty years, the old man replied.

بوڑھے آدمی نے کہا تقریباً پندرہ سے بیس سال تک۔

سیڈ اینڈ لائف بگ ڈ ایئر ٹوٹی

Twenty years, the king laughed and said. بیس سال، بادشاہ نے ہنستے ہوئے کہا۔

ناؤ فرام ٹائم لانگ آ از ڈیٹ

That is a long time from now. یہ تو بہت بڑا عرصہ ہے۔

قول، آ بی مسٹ یو

You must be a fool.

تم ضرور کوئی بے وقوف ہو۔

سرپرست ان مین اولڈ ڈ آسکڈ لارڈ مائی فؤل

"Fool, my Lord", asked the old man in surprise.

جہاں پناہ "بے وقوف" بوڑھے آدمی نے حیرانگی سے پوچھا۔

کنگ ڈ ریپلائڈ فؤل آیس

"Yes, a fool" replied the king.

ہاں، ایک بے وقوف، بادشاہ نے جواب دیا۔

ٹریز ڈیز پلانٹ ٹو ٹریبل سچ سو ٹریبلنگ آر یو

You are taking so much trouble to plant these trees

فروٹس ڈیزر لیٹ نے ور سے یو بیٹ

but you may never eat their fruits.

ان درختوں کے اگانے میں تم بہت تکلیف اٹھا رہے ہو حالانکہ تم ان کا پھل کبھی نہیں کھا سکتے۔

ریسپکٹ فلی مین اولڈ ڈ سیڈ لارڈ مائی فؤل آ سچ ناٹ

"Not such a fool, my Lord". Said the old man respectfully,

بے وقوف نہیں، جہاں پناہ۔ بوڑھے آدمی نے احتراماً کہا،

اینڈ فادر مائی بائے پلانٹڈ ٹریز آف فروٹ ڈ انجوائیڈ آئی

"I enjoyed the fruit of trees planted by my father and

ہم بی فور فادر ہیز  
his father before him.

میں ان پھلوں سے لطف اندوز ہوا جن کے درخت میرے والد اور ان سے پہلے میرے دادا نے اگانے تھے۔

سَم ڈ ڈو شڈ آئی ڈیٹ فیئر ناٹ اٹ ایز

Is it not fair that I should do the same?

کیا میرا ایسا کرنا ٹھیک نہیں رہے گا؟

سنز گرینڈ اینڈ سنز مائی ڈیٹ سو ٹریز ڈیز پلانٹنگ ایم آئی

I am planting these trees so that my sons and grandsons

فارمر اولڈ ڈ ایڈڈ فروٹ ڈیزر لیٹ سے

may eat their fruit, added the old farmer.

بوڑھے آدمی نے کہا میں یہ درخت اس لیے اگا رہا ہوں تاکہ میرے بیٹے اور پوتے اس کا پھل کھا سکیں۔

کنگ ڈ سیڈ مین وائر آ آر یو

"You are a wise man". Said the king,

بادشاہ نے کہا، تم ایک ہوشیار آدمی ہو۔

ریوارڈ آ ڈیزررڈ اینڈ لیسن گڈ آ می ناٹ ہو یو

You have taught me a good lesson and deserve a reward.

تم نے مجھے ایک اچھا سبق سکھایا اور تم انعام کے قابل ہو۔

یو ٹو گفٹ مائی آیز رنگ ڈس ٹیک

Take this ring as my gift to you.

میری طرف سے یہ انگوٹھی کا تحفہ لو۔

ڈ ایکس سیٹڈ مین اولڈ ڈ ریوارڈ سینگ آئی سر

The old man accepted the reward saying, "Sir I have

ٹوڈے لبر مائی آف فروٹ ڈ گاٹ آل ریڈی  
"already got the fruit of my labour today".

بوڑھے آدمی نے یہ کہتے ہوئے تحفہ قبول کیا کہ جناب آج کی مزدوری کا ثمر مجھے پہلے سے مل چکا ہے۔

**Moral:** The Fruit of hardwork is always sweet.

نتیجہ: محنت کا پھل میٹھا ہوتا ہے۔

### MEANING OF DIFFICULT WORDS

Words	Meanings	Words	Meanings
Farm	کھیت	Trouble	مشکل
Planting	پودے لگانا	Enjoyed	لطف اندوز ہونا
Watched	غور سے دیکھنا	Grandson	پوتا
Forward	آگے بڑھنا	Lesson	سبق
Smiled	مسکرانا	Deserve	مستحق
Laughed	ہنسنا	Accepted	قبول کرنا
Surprise	حیران، متحیر		

### COMPREHENSION

Answer the Following Questions.

(1) Where did the king stop?

Ans. The king stopped near the old man planting mango trees.

(2) What was the old farmer doing there?

Ans. The old farmer was planting mango trees.

(3) What did the king ask?

Ans. The king asked him that how old he was.

(4) How did the farmer talk to the king?

Ans. The farmer talked to the king politely.

(5) Was the king impressed by the farmer?

Ans. Yes, the king was impressed by the farmer.

(6) What lesson did the king learn?

Ans. The king learnt that he should think about others.

(7) What kind of reward did the former receive?

Ans. The farmer received a ring as a reward.

(8) Write a brief note on the character of the farmer.

Ans. The farmer is a wise and hardworking man. He thinks about the others.

## B. Close Exercise

Fill in the blanks with words from the text. You can see the text just once.

Once a king was passing by a big farm. He saw an old farmer planting mango trees. He stopped and watched him busy in his work. Then he went forward and asked him, "Old man how old are you?" "Sir I will be eighty, two months from now", said the old farmer.

## GRAMMAR

A. Complete the conditional sentences (Type I) by putting the verbs into the correct form.

1. If you (send) \_\_\_ this letter now, she will (receive) \_\_\_ it tomorrow.
2. If I (do) \_\_\_ this test, I shall (improve) \_\_\_ my English.
3. If I (find) \_\_\_ your ring, I (give) \_\_\_ it back to you.
4. Palwasha (go) went shopping if she (have) had time in the afternoon.
5. Safdar (go) will go to London next week if he (get) got a cheap flight.

## Unit-20

سیٹیز دی ان کراؤڈنگ اور

## Over Crowding In The Cities شہروں کی گنجان آبادی

یو آراؤنڈ لگ

Look around you.

اپنے ارد گرد دیکھیں۔

سی یو ڈو وٹ

What do you see?

آپ کیا دیکھتے ہیں؟

ہیر یو ڈو وٹ

What do you hear?

آپ کیا سنتے ہیں؟

سمیل یو ڈو وٹ

What do you smell?

آپ کیا سونگھتے ہیں؟

پپل سی پرابلی یو این لیو یو ایف

If you live in a city, you probably see many people.

اگر آپ شہر میں رہتے ہیں تو آپ غالباً بہت سے لوگوں کو دیکھتے ہیں۔

یو ہیر وٹ

You hear the noise of traffic and factories.

آپ ٹریفک ( نقل و حمل ) اور کارخانوں کا شور سنتے ہیں۔  
 آپ بوسوں، ٹرکوں اور کاروں کا دھواں سونگھتے ہیں۔  
 آپ ٹریفک ( نقل و حمل ) اور کارخانوں کا شور سنتے ہیں۔  
 آپ بوسوں، ٹرکوں اور کاروں کا دھواں سونگھتے ہیں۔  
 You smell the smoke of the buses, trucks and cars.

یوری وی یئر ڈرٹ از دیئر  
 ہر طرف گرد ہوتی ہے۔  
 یوری وی یئر ڈرٹ از دیئر  
 ہر طرف گرد ہوتی ہے۔  
 There is dirt everywhere.

ورلڈ آف ہسٹری ڈ ان ٹائم نیو آ انٹرنگ آر وی  
 We are entering a new time in the history of the world

دنیا کی تاریخ میں ہم ایک نئے دور میں داخل ہو رہے ہیں۔  
 ویلی جز ان لیوڈ پیپل موٹ دس بی فور  
 Before this, most people lived in villages.

اس سے پہلے زیادہ تر لوگ گاؤں میں رہتے تھے۔  
 فیلڈز دیئر نیئر لیو ٹو لاکڈ دے  
 They liked to live near their fields.

وہ اپنے کھیتوں کے قریب رہنا پسند کرتے تھے۔

لایوز سیمپل لیوڈ دے  
 They lived simple lives.

وہ سادہ زندگی گزارتے تھے۔  
 سٹیز ان ورک ٹو کینگ آر پیپل مینی ناؤ  
 Now, many people are coming to work in cities.

اب زیادہ تر لوگ شہروں میں کام کرنے آرہے ہیں۔  
 سٹیز آر گرونگ بگر اینڈ بگر  
 The cities are growing bigger and bigger.

شہر مزید بڑے ہوتے جا رہے ہیں۔  
 کراوڈڈ ناؤ آر سٹیز موٹ  
 Most cities are now crowded.

زیادہ تر شہر اب گنجان آباد ہیں۔  
 آر پیپل مور اینڈ کارز مور ڈرائیونگ آر پیپل  
 People are driving more cars and more people are  
 سٹیز ان ٹریولنگ  
 travelling in buses.

لوگ زیادہ کاریں چلاتے ہیں اور زیادہ لوگ بوسوں میں سفر کرتے ہیں۔  
 ایکٹریٹیٹی اینڈ واٹر فیول مور کنزیومنگ آر دے  
 They are consuming more fuel, water and electricity.

وہ زیادہ ایندھن پانی اور بجلی صرف (استعمال) کر رہے ہیں۔  
 گاربیج مور مسنگ اینڈ فوڈ مور ایننگ آر دے  
 They are eating more food and making more garbage.

وہ زیادہ خوراک کھاتے ہیں اور زیادہ گند پھیلاتے ہیں۔

بیک فالنگ اینڈ پلیسز کراؤڈڈ این لیونگ آر دے  
They are living in crowded places and falling sick.  
وہ گھمبیر (گنجان آباد) جگہوں میں رہ کر بیمار پڑ رہے ہیں۔

ایوری ون فار ہارڈ بی کینگ از لائف  
Life is becoming hard for everyone.

زندگی ہر ایک کے لیے مشکل ہوتی جا رہی ہے۔

فیوچر ڈ فار پلانز میکس گورنمنٹ ڈ  
The government makes plans for the future.

حکومت مستقبل کے لیے منصوبے بناتی ہے۔

ہاسپٹلز اینڈ سکولز نیو اوپننگ روڈز نیو بلڈنگ از ایٹ  
It is building new roads, opening new schools and hospitals.  
حکومت نئی سڑکیں بنا رہی ہیں، نئے مدرسے اور ہسپتال کھول رہی ہیں۔

ڈے بائے ڈے گرونگ از پاپولیشن ڈ بٹ  
But the population is growing day by day.

لیکن آبادی روز بروز بڑھ رہی ہے۔  
بی کم ول لائف ریٹ ڈس آیت گرونگ کیپ وی ایف  
If we keep growing at this rate, life will become

اس آف آل فار ڈیفی کٹ مور ایون  
even more difficult for all of us.

اگر ہم اسی شرح سے بڑھتے رہے تو زندگی ہم سب کے لیے مزید مشکل ہو جائے گی۔

### Difficult Words and Meaning

Words	Meaning	Words	Meaning
Around	ارد گرد	Consuming	خرچ کرنا
Probably	غالباً۔ شاید	Fuel	اینڈھن
Dirt	میل۔ دھول	Garbage	کوڑا کرکٹ
Growing	بڑھاؤ	Difficult	مشکل
Crowded	ہجوم۔ گنجان آباد		

### COMPREHENSION

Answer the following questions

1. What do you hear or smell in a city?

Ans. We hear the noise of traffic and factories and smell the smoke of vehicles.

2. Why did they like to live in the villages?

Ans. They liked to live near their fields because they like clean and fresh environment.

3. Why are cities crowded now?

**Ans.** The cities are crowded now because many people are migrated there to work.

**4. What is the government doing for the people?**

**Ans.** The government building new roads, opening new schools and hospitals.

### Writing:

**B. Punctuate the following newspaper article:**

Usefull stop, comma, question mark, quotation marks and exclamation mark.

The elephant is the Earth's largest land animal, although the Asian elephant is slightly smaller than its African cousin. Asian elephants can be identified these large animals cool but sometimes that isn't enough. Elephants are fond of water and enjoy showering by sucking water into their trunks and spraying it all over themselves.

Elephants eat roots grasses fruit and bark. They eat a lot of these things. An adult elephant can consume up to 300 pounds of food in a single day.

### REVISION UNIT 16-20

**A. Change the following active sentences into passive voice.**

1. I did not beat her.

She was not beaten by me.

2. Mother made a cake yesterday.

A cake was made by mother yesterday.

3. The brother teased the sister.

The sister was teased by the brother.

4. The tiger was chasing the deer.

The deer was being chased by the tiger.

5. She has written a novel.

A novel has been written by her.

**B. Sentences are given in the direct speech. Change them into indirect speech.**

1. He said, "I have got a toothache".

He said that he had got a toothache.

2. Mano said, "I am very busy now".

Mano said that she was very busy then.

3. She said, "I am going to school".

She said that she was going to school.

4. Afia says, "My father is an Engineer."

Afia says that her father is an engineer.

5. She said to me, "You are my only friend".

She told me that I was her only friend.

C. Rewrite and punctuate the sentences below. Use full stop, comma, question mark, quotation marks and exclamation mark.

1. What are you going to do today Kamal?  
What are you going to do today kamal?
  2. What an amazing goal  
What an amazing goal!
  3. I am going to go home if I finish my school work on time  
I am going to go home if I finish my school work on time.
  4. I hate it  
I hate it.
  5. When are you going to go shopping in Saddar bazaar  
When are you going to go shopping in Saddar bazaar?
- D. Complete the conditional sentences (Type I) by inserting verbs.
1. If it rains, you will get wet.
  2. If Sadaf is late again I will punish her.
  3. If you don't hurry, you will get late.
  4. If I have time, I'll finish my work.
  5. If you drop that glass, it will break.

### SOME IMPORTANT STORIES

#### **The Dog and His Shadow**

One day a dog stole a piece of meat from a butcher's shop and ran away. While running on a bridge of a stream he saw his own reflection in the water. He thought that here was another dog, with a large piece of meat in his mouth. His mouth watered. So he jumped into the stream and opened his mouth to snatch the piece of meat from the other dog. The moment he did so, his own piece of meat fell into the stream. Thus the greedy dog lost his own piece of meat.

#### **The Fox and The Grapes**

A fox was very hungry. He went out in search of food. He wandered far and wide, but could not find anything to eat. At last he reached a vineyard. There he saw ripe grapes hanging high up. His mouth watered. He jumped up to get them. He could not reach the grapes. He jumped again and again but in vain because the grapes were out of his reach. At last he was too tired to try again. He went away saying, "The grapes are sour."

### The Lion and The Mouse

Once there lived a lion in a forest. One day he was sleeping under a tree. There was the hole of a mouse nearby. The mouse came out and climbed upon the body of the sleeping lion. The lion woke up and he caught the mouse in paw. He was about to kill it. The mouse begged for mercy and he let it go. A few days later the lion was caught in a hunter's net. He tried hard to free himself, but it was all in vain. He set up a loud roar. The mouse heard his angry roar and ran to the spot. It saw the lion and decided to do him a good turn. It began to cut net with its teeth. Soon the lion was set free and he thanked the mouse for its timely help.

- Moral:** 1. Do good, have good.  
2. One good turn deserves another.

### A Strange Hen

Once a man had a very strange hen. It laid a golden egg daily. He sold the eggs and got a lot of money. This made him rich, but he became greedy also. He wanted to become a very rich man in a short time. He killed the hen to get all the eggs at once it could give. But he was greatly disappointed to find that it had only one egg in its belly. He was very sad on his filly but there was no use of crying over spilt milk.

- Moral:** 1. Greed is a curse. 2. Haste makes wate.  
3. A bird in hand is worth two in the bush.

### Union is Strength

Once upon a time there lived a farmer in a certain village. He had three sons. They used to quarrel with one another. He often advised them not to quarrel but it was all in vain. This pained him very much. At last he fell ill. He thought his end was near. He sent for his sons. When they came, he ordered them to bring a bundle of sticks and told them to break it. They tried one by one but they failed. The father then told them to untie the sticks and asked them to break each stick sperately. Each broke the stick easily. The farmer then advised them that if they were united, no one would harm them. This had a good effect on them and they began to live peacefully.

### The Wolf and Lamb

Once a thirsty wolf was drinking water at a stream. He saw a lamb drinking water far down. He was filled with joy. He decided

to eat it up. He ran up to it and said very angrily, "Why are you making the water muddy? Don't you see that I am drinking it?" The poor little lamb was filled with fear. In state of terror he said, "Please, sir, the water is coming from you to me. Sir, I am not at all making it dirty." "But why did you abuse me last year?" Thundered the wolf. "You, are again mistaken, sir," replied the lamb, "I am hardly six month old. I was not even born last year." "Then it must be your elder brother and you must suffer for his fault." Said he wolf. So saying, he jumped upon the poor lamb and tore it into pieces.

**Moral:** Any excuse is good enough for an evil doer.

### Mercury and the Woodcutter

One day a woodcutter was cutting a tree on the bank of a river. By change his axe fell into river. He searched for it but in vain. The poor woodcutter felt sad and sorry. The same axe was his source of income. In the meantime the gd Mercury appeared. He asked the woodcutter why he was so sad. The woodcutter narrated the whole story. Mercury was moved. He dived into the water and brought out a golden axe. The woodcutter refused to take it. He again dived and brought out a silver axe but the woodcutter refused to take it. The God dived for the third time and brought out the iron axe. Seeing this axe, the woodcutter was filled with delight. The god was so pleased with his honesty that he gave him the other two axes as a reward for his honesty.

**Moral:** Honesty is the best policy.

### The Hare and the Tortoise

Once a hare was very proud of his swiftness. He always laughed at the tortoise. The tortoise took it ill and challenged one day. The hare accepted, the race began at once. The hare ran very fast and was soon out of sight. He thought that the tortoise was far behind. He sat down under a tree to take some rest and fell asleep. The tortoise moved on slowly but steadily. On the way he saw the hare fast asleep. He was dead tired but he did not stop. At last he reached the winning post. When the hare awoke, he ran very fast. But when the hare reached the winning post, he was greatly surprised the tortoise already sitting there.

**Moral:** 1. Slow and steady wins the race. 2. Pride hath a fall.

### The Bee and The Dove

One day a bee felt very thirsty. She went to a stream to drink some water. By chance she fell into the stream. A dove flying past saw the bee in danger. She plucked a leaf from the tree and threw it down near the bee. The bee climbed on the leaf, dried its wings and then flew away. A few days later the dove was sitting on the branch of a tree. A hunter was taking aim at her with his gun. The bee saw great danger to the dove. It flew, sat upon his hand and stung him. He felt sharp pain and pulled the trigger. He missed the aim and the dove was saved.

- Moral:**
1. Do good, have good.
  2. One good turn deserves another.

### The Fox and the Goat

Once a thirsty fox fell into a well. He did not know how to come out. Soon a thirsty goat passed by. She looked into the well and saw the fox. The goat asked the fox what he was doing there. The fox replied that he was drinking the sweet water in the well. The goat was also thirsty. She jumped into the well. The Next moment, the fox climbed on to her back. He attempted another jump and got out. He made off as fast as he could. The poor goat was left to repent for her folly.

- Moral:** Look before you leap.

### SOME IMPORTANT LETTERS

1. Letter to a friend congratulating him on his success

Examination Hall,

X.Y.Z.

March 15, 2019

My dear Zahid,

I am very glad to know that you have passed the examination in the first division obtaining 680 marks. I heartily congratulate you on your brilliant success. My parents too send their heartily congratulations. Please convey their congratulations to your parents as well.

Yours Sincerely,

Roll No. XXXX

**Letter to your Uncle thanking him for a gift.**

Examination Hall,

X.Y.Z.

March 15, 2019

My dear Uncle,

I am very thankful to you for the birthday present you have sent to me. This gift will always remind me of your great love for me. I was really in need of a watch. It is a nice watch indeed. I was often late for school. Now it will make me regular and punctual. It will save me a lot of time.

I once again thank you for your valuable gift.

Examination Hall,

Roll X.Y.Z.

March 15, 2019

**Letter to your father asking for Money.**

Examination Hall,

X.Y.Z.

March 11, 2019

My Dear father,

Our result is out and I am glad to tell you that I am successful. Today I have been seated in the 8th class. I have to buy a few text books and two dozen exercise books. The money you sent me last month has been spent as I had to pay the school funds and the hostel dues. Please send me two hundred rupees for this purpose.

Yours affectionately

Roll No. X.Y.Z.

**A letter to your brother Telling him about your New school.**

Government High School

Peshawar Cantt

March 22, 2019

My dear Brother,

You will be glad to know that I have joined the government High School, Peshawar City. This school lies on a G.T. Road. Its building is very grand. It is equipped with furniture. The library is very big and contains books on all topics. All the rooms are airy and well lighted. Every room has an electric fan. The teachers are very efficient and hard working.

Our principal is good disciplinarian and respected by all. All my class fellows are polite and well-behaved. I like them very much. There is a very good arrangement for games. In short, it is one of the best schools of the province.

Your loving brother,

Roll No. X.Y.Z

### SOME IMPORTANT APPLICATIONS

#### Application for sick leave:

To

The Headmaster,  
Govt. High School,  
A.B.C.

Sir,

Most respectfully I beg to say that I am suffering from fever. I cannot come to school. Kindly grant me leave for two days. I shall be very thankful to you for that.

January 16, 2019

Yours Obediently,

Roll No. XXX

#### Application for School Leaving Certificate:

To

The Headmaster,  
Govt. High School,  
A.B.C.

Sir,

Most respectfully I beg to state that my father has been transferred to Mardan and it has become very difficult for me to continue my studies here. Kindly issue me my school leaving certificate. I shall be thankful to you for that.

Your Obediently,

Roll No. XX.

#### Application for leave to Attend a Marriage Party.

To

The Headmaster,  
Govt. High School,  
A.B.C.

Sir,

The marriage of my elder brother comes off tomorrow. Much

work is to be done in connection with it. I, therefore, request you to grant me leave for four days. I shall be very thankful to you for this favour.

Your Obediently,  
Roll No. XX.

### Application for Fee Concession.

The Headmaster,  
Govt. High School,  
A.B.C.

Sir,

Most respectfully I beg to state that I could not attend the school for a week because I was suffering from typhoid fever. My father was not at home and there was none to bring my application to school. Now I have been friend rupees ten. Please remit my fine. I shall be very thankful to you for this kindness.

Your Obediently,  
Roll No. XX.

January 4, 2019

## SOME IMPORTANT ESSAYS

### MY BEST TEACHER

Mr. Iqbal is my best teacher. He is a young man of thirty. He wears neat and clean clothes. He is very kind to the students. He teaches and talks to us in a brotherly way. His way of teaching is very pleasant and praiseworthy.

Mr. Iqbal is a very intelligent and able person. He is a very punctual man and teaches us the values of punctuality. He is angry with those students who often comes late to the class or who do not finish their home work. He checks the home work strictly.

Mr. Iqbal is very popular with the students. He always helps the student in their difficulties. He meets everybody in a smiling way. He talks to every one in a friendly way.

Mr. Iqbal is an ideal teacher in our school. He is my best and beloved teacher. He is a good teacher. All the students love and like him.

### MY HOBBY

My hobby is gardening. I like it very much. There is a garden in my house. I work daily on the plants in my garden. I look after

my plants. I am very fond of roses. I have bought different kinds of roses for my garden. It gives me much pleasure to see the multi colour roses. Gardening gives me a good exercise. I water plants, and do other necessary things. Gardening gives me real joy and satisfaction of heart and mind. When I am working in my garden I can hear singing of different birds in the trees. It takes me close to nature, to plants, trees and earth and I feel the freshness of things. And for a while I do forget all my worries. To me gardening is a good hobby. It seems much more beautiful to see plants, flowers and trees growing new leaves. When I see the green greenness of my garden I feel much happy and satisfied. I enjoy my hobby all the time and I like it.

### MY BEST FRIEND

Mazhar is my best friend. His father is a great merchant. His house is close to our house. We both are class fellows. Our age is the same. He is very healthy. He takes exercise daily. He gets up early in the morning and call on me for a walk.

Mazhar is always cheerful. He always reaches school in time. In the class he never makes a noise. He never misses his home work.

He is intelligent. He always speaks the truth. His teachers love him and think him the most obedient and hard working boy. He wears simple dress but neat and clean. He is never proud. He always helps the weak and poor. I love and respect him very much.

### A MORNING WALK

Morning walk is very necessary for good health. I like morning walk. It gives me pleasure. I go for a walk in the morning every day. I go to the garden early in the morning for a morning walk. Mazhar is my friend. He comes to my house early in the morning. Both of us go to the garden for a walk.

We breathe fresh air in the garden. We take light exercise in the open air. We see many flowers there. Then the sun arises from the East. The rays of the sun fall on the leaves of the trees. The sight looks very beautiful. After seeing such beautiful scenes, we return home feeling fresh and cheerful.

## A PICNIC PARTY

It was a pleasant Friday. My friends and I made a programme to have a picnic on the bank of river. We started our journey on the same day to go to the river bank. We unloaded our luggage there. We spread the carpets on the grassy bank. Two of our friends prepared tea. Some of our friends went for hunting and boating.

We returned the picnic corner. The cook had cooked a very nice and delicious food for us. We were very hungry and had a good food. We rested for a while. Arshad who is well singer sang pleasant songs. All of us enjoyed his songs very much. Then we took tea. We made our back journey in the afternoon. We reached home with happy memories of the picnic.

## MY FAVOURITE BOOK

I have read a lot of books. But Zarb-i-Kalim has delighted me the most. It is a very famous book. It was written by Dr. Allama Muhammad Iqbal. This book is full of noble lessons for the Muslims. It consists the philosophy of life.

The poems of this book has inspired me very much. I read this book on and on. It never makes me tired. This book produces a new life in us. This book has been translated in many languages. It is a message of hope, in every walk of life for everybody. It is in fact an interesting and directive book.

## MY FAVOURITE GAME

Football is my favourite game. This game is played in every town and village. I used to play this game when I was young. It is played on a ground which is about 150 yards long and 100 yards broad.

Twenty two players are required to play this game. Eleven players on each side. There is a goal keeper, two full backs, three half backs and five forwards. The forwards always try to carry the ball to the goal of the opponent party. No player except the goal keeper is allowed to catch the ball with his hands.

This game start by the centre forward of one of the teams. He kicks the ball, and so passes it to the others. The referee is required to watch and looked after the game. He is very particular about the rules and laws of the game. A game is usually last for

one hour. The team which scores more wins the game. Football is a very healthy game. It give heavy exercise and makes the players active and strong.

### THE EID

The Eid is a great Muslim festival. It is celebrated twice a year. One is called Eid-ul-Fitr and the other is Eid-ul-Azha. Eid-ul-Fitr comes after the month of Ramazan. Eid-ul-Azha comes after the day of Haj. Both the Eids are celebrated with great pomp and show. On the Eid day, people get up early in the morning, take a bath and put on their new clothes.

All the Muslims go to the Eidgah to offer their prayers. They embrace one another when the prayer is over. Later on they visit their friends and relatives. They greet one another with great joy. Everyone is in high spirits. Children buy sweets and toys in the Eid Mella. The children get money from their elders. On Eid-ul-Azha sacrifice of animals is offered to God.

### A ROAD ACCIDENT

Last Sunday a road accident took place on the Nowshera Road. A truck full of bricks was coming from Nowshera side at full speed. A bus was carrying passengers from Charsadda. As they reached near, a cyclist appeared suddenly from a side street. The cyclist was between the truck and the bus. The truck driver turned a little to the right without slowing down the speed. The bus driver was looking the other way. The result was that the truck struck against the bus. Some of the passengers were knocked out on the road. The engines of both the bus and truck smashed. Both the drivers were injured badly. Many passengers got serious injuries. Thanks God there was no loss of life.

### MY COUNTRY OR PAKISTAN

The name of my country is Pakistan. It came into being on 14<sup>th</sup> August, 1947. Muhammad Ali Jinnah was the first Governor General of our country. He worked day and night to strengthen this country.

There are four provinces in my country. They are Khyber Pukhtonkhwa, Punjab, Sind and Balochistan. My country is rich in all kinds of products. I love my country very much. I breathe in the air of my country, drinks its water, enjoy its sunshine and

walk on its earth. So I love and love it deeply. Pakistan had good and brotherly relation with her neighbor countries.

We love our country because we have won our freedom with great difficulty and hardship. We had good feelings and attachments with our country, because we are Pakistanis. We should work day and night for the uplift and glorification of our country.

**The End**

Ali Infoz 031017190021