

سلسلة اشاعت، ۱

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: طَلَبُ الْعِلْمِ فَرِیضَةٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ۔
(ابن ماجہ)

تالیفات حکیم الامت تھانوی

تحصیل و تعلیم علم دین

یعنی دین کا سیکھنا اور سکھانا

إفادات

حکیم الامت حضرت مولانا اشرف علی تھانوی رحمۃ اللہ علیہ

ترتیب

زین العابدین قاسمی

خادم جامعہ قاسمیہ اشرف - العلوم نواب گنج علی آباد
صلح بہراچ یوپی

سب سے پہلے اللہ رب العزت کا شکر ادا کرتا ہوں جس نے اپنے بندوں کو اتنی نعمتوں سے نوازا ہے جس کی کنٹی کرنا کسی کے بس میں نہیں، اُس کے بعد رود و سلام بھیجتا ہوں اُس معموم ہستی پر جس کو اُفی ہونے کے باوجود معلم انسانیت بنایا گیا، اُس کے بعد ان کے آل و اولاد اور ان اصحاب پر بھی جنہوں نے براہ راست معلم انسانیت سے علم دین حاصل کر کے اُس کو دنیا کے گوشے گوشے تک پہنچانے میں نمایاں کردار ادا کیا۔

حاضرین کرام! آپ حضرات بھی شکریہ کے متحقق ہیں کہ اپنی تمام تر مصروفیات کے باوجود آج مؤرخہ ۱۵ / رب ۲۳۲ھ مطابق ۲۸ / فروری ۲۰۲۱ء بروز اتوار جامعہ قاسمیہ اشرف العلوم نواب گنج علی آباد کے اس جلسے میں تشریف لائے، اس موقع پر مناسب معلوم ہوا کہ ایک ہتنا بچہ آپ حضرات کی خدمت میں پیش کر دیا جائے بریں بنا چند سطور لکھنے کی جمارت کر رہا ہوں۔

سالِ گذشتہ (۲۳۱ھ) قبصہ نواب گنج ہی کی صاحب اولاد دو یوہ خواتین (محترمہ زوجہ خلیل احمد مرحوم و محترمہ زوجہ مشیم احمد مرحوم) نے مدرسہ و مسجد قائم کرنے کے لیے لوجہ اللہ ۱ / بسوہ زمین وقت کی تھی، اور اسی زمین سے متصل ۵ / بسوہ زمین قیمتائی گھنی تھی، مجموعی طور پر ۲۲ / بسوہ زمین پر مدرسہ و مسجد قائم کرنے کا ارادہ کیا گیا تھا، اور محترم جناب عبدالحکیم ابن خلیل احمد مرحوم نے مدرسہ کی ذمہ داری راقم اسطور کے سرڑاں دی، باوجود اہل نہ ہونے کے توکلاً علی اللہ ذمہ داری قبول کر لی، اور یہ ارادہ کیا کہ معیاری تعلیم و تربیت کا نظام قائم کیا جائے گا۔ ان شاء اللہ

پھر کافی غور و خوض کے بعد جماعت الاسلام حضرت مولانا محمد قاسم نانو توی رحمۃ اللہ علیہ بانی دارالعلوم دیوبند کی طرف نسبت کرتے ہوئے اور حکیم الامت حضرت مولانا اشرف علی تھانوی رحمۃ اللہ علیہ کی یادگار میں مدرسہ کا نام ”جامعہ قاسمیہ اشرف العلوم“ تجویز کیا اور مدرسہ کی سرپرستی کے لیے مفسر قرآن حضرت مولانا مفتی محمد راشد اعظمی صاحب زید مجدهم اسٹاڈ تھیر و حدیث دارالعلوم دیوبند پر نظر انتخاب جا کر کی، جب حضرت والا کے سامنے اپنی یہ درخواست زبانی طور پر پیش کی تو آپ نے بخوبی قبول فرمائی اور یہ اشارہ بھی فرمادیا کہ ضرورت پڑی تو حاضر بھی ہوں گا۔

چنانچہ ۱۰ / ربیع الاول ۱۴۲۳ھ مطابق ۸ / نومبر ۲۰۱۹ء بروز جمعہ بعد نماز جمعہ سرپرست محترم حضرت مولانا مفتی محمد راشد عظیمی صاحب زید مجدهم ہی کے دست اقدس سے جامعہ پذرا کی سنگ بنیاد رکھوائی گئی، اور سنگ بنیاد کے اس مبارک موقع پر ایک جلسہ کا انعقاد بھی کیا گیا، جس میں حضرت والا نے مختصر مگر انتہائی قیمتی اور پرمغزیان فرمایا، اور باوجود سامعین کی تعداد کم ہونے کے مدرسہ کے تعاون کے لیے ایک خطریر قم بھی اٹھا گئی، اور سامعین کی تعداد کم ہونے کی وجہ یہ تھی کہ اس سے اگلے دن یعنی ۹ / نومبر ۲۰۱۹ء کو عدالت عظیمی (پریم کورٹ) کی جانب سے بابری مسجد ملکیت مقدمہ کا فیصلہ آتا تھا جس کی وجہ سے پورے ملک میں دفعہ ۱۴۲۳ نافذ تھا۔

سنگ بنیاد رکھوائے جانے کے بعد تعمیری کام کا آغاز کیا گیا، پھر عالمی و باکورونا (کووڈ ۱۹) کے سبب پورے ملک میں لاک ڈاؤن نافذ کر دیا گیا، جس کی وجہ سے تعمیری کام بھی رکارہا، پھر جب لاک ڈاؤن کی شرائط میں کچھ نرمی برقرار کرنے لگی تو ماہ نومبر ۲۰۲۰ء میں دوبارہ تعمیری کام شروع کیا گیا، اور آہستہ آہستہ چاروں طرف سے پانچ پانچ فٹ اونچائی تک بنیاد اٹھ چکی ہے اور ۳۰۰۰ / اسکوازر فٹ کے ایک کمرے کی چھت بھی پڑ گئی ہے۔ والحمد لله علی ذالک

چونکہ کورونا وبا کے سبب سال گذشتہ ۲۵ / مارچ ہی سے پورے ملک میں تعليمي سلسلہ بند تھا، اور اب یکم مارچ ۲۰۲۱ء سے حکومت کی جانب سے چند شرائط (سامجی دور، ماسک، سینی ٹائزر وغیرہ) کے ساتھ تعلیم شروع کرنے کی اجازت مل چکی ہے، تو جامعہ پذرا میں بھی یکم مارچ ۲۰۲۱ء سے تعلیم کا آغاز کرنے کا ارادہ کیا گیا ہے، اسی کے پیش نظر ”علم کی فضیلت و اہمیت“ کے عنوان سے یہ جلسہ منعقد کیا گیا ہے، جس میں آپ حضرات نے علمائے کرام کے قیمتی بیانات کو سماعت فرمایا، اور مزید فائدے کے پیش نظر اس کتاب پر میں حکیم الامت حضرت مولانا اشرف علی تھانوی (رحمۃ اللہ علیہ) کی کتاب ”حیوۃ امدادیین“ سے ”تحصیل و تعلیم علم دین یعنی دین کا سیکھنا اور سکھانا“ کے عنوان پر ایک اقتباس نقل کر رہا ہوں:

۱۔ ارشاد فرمایا رسول اللہ ﷺ نے: علم (دین) کا طلب کرنا (یعنی اس کے حاصل کرنے کی

کوشش کرنا) ہر مسلمان پر فرض ہے۔ ۱

فائدہ: اس حدیث سے ثابت ہوا کہ ہر مسلمان پر خواہ مرد ہو یا عورت ہو، شہری ہو یا دیہاتی ہو، امیر ہو یا غریب ہو، دین کا علم حاصل کرنا فرض ہے، اور علم کا یہ مطلب نہیں کہ عربی ہی پڑھے؛ بلکہ اس کا مطلب یہ ہے کہ دین کی باتیں بیکھنے خواہ عربی کی تباہیں پڑھ کر، خواہ اردو کی تباہیں پڑھ کر، خواہ معتبر عالموں سے زبانی پوچھ کر، خواہ معتبر واعظوں سے عذر کھلاو کر، اور جو عورتیں خود نہ پڑھ سکیں اور نہ کسی عالم تک پہنچ سکیں، وہ اپنے مردوں کے ذریعہ سے دین کی باتیں عالموں سے پوچھتی رہیں۔

۲۔ ارشاد فرمایا رسول اللہ ﷺ نے کہ اے ابوذر! (یہ ایک صحابی کا نام ہے) اگر تم کہیں جا کر ایک آیت قرآن کی سیکھلو یہ تمہارے لیے سورکعت (نفل) پڑھنے سے بہتر ہے، اور اگر تم کہیں جا کر ایک مشمون علم (دین) کا سیکھلو، خواہ اس پر عمل ہو یا نہ ہو، یہ تمہارے لیے ہزار رکعت (نفل) پڑھنے سے بہتر ہے۔ ۲

اس حدیث سے علم دین حاصل کرنے کی لتنی بڑی فضیلت ثابت ہوئی اور یہ بھی ثابت ہوا کہ بعض لوگ جو کہا کرتے ہیں کہ جب عمل نہ ہو سکا تو پوچھنے اور سیکھنے سے کیا فائدہ؟ غلطی ہے۔ دیکھو! اس میں صاف فرمایا ہے کہ خواہ عمل ہو یا نہ ہو دونوں حالت میں یہ فضیلت حاصل ہو گی۔ اس کی تین وجہیں ہیں: ایک تو یہ کہ جب دین کی بات معلوم ہو گی تو گمراہی سے توقع گیا یہ بھی بڑی دولت ہے۔ دوسری وجہ یہ کہ جب دین کی بات معلوم ہو گی تو ان شاء اللہ تعالیٰ بھی تو عمل کی بھی توفیق ہو جاوے گی۔ تیسرا وجہ یہ کہ کسی اور کو بھی بتلا دے گا، یہ بھی شرورت اور ثواب کی بات ہے۔

۳۔ ارشاد فرمایا رسول اللہ ﷺ نے: سب سے افضل صدقہ یہ ہے کہ کوئی مسلمان آدمی (دین کی بات) سیکھے اور اپنے بھائی مسلمان کو سکھلا دے۔ ۳

اس حدیث سے ثابت ہوا کہ دین کی جو بات معلوم ہو اکرے وہ دوسرے مسلمان بھائیوں کو

تالیفات حکیم الامت تھانوی

۱۔ ابن ماجہ، رقم: ۲۲۷

۲۔ ابن ماجہ، رقم: ۲۱۹

۳۔ ابن ماجہ، رقم: ۲۲۳

بھی بتلادیا کرے، اس کا ثواب تمام خیرات سے زیادہ ہے۔
سبحان اللہ! خدا تعالیٰ کی کیسی رحمت ہے کہ ذرا سی زبان بلانے میں ہزاروں روپے خیرات
کرنے سے بھی زیادہ ثواب مل جاتا ہے۔

۲- حق تعالیٰ کا ارشاد ہے: اے ایمان والو! اپنے آپ کو اور اپنے گھروں والوں جو دوزخ سے
بچاؤ۔^۱

اس کی تفسیر میں حضرت علی صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے فرمایا کہ اپنے گھروں والوں کو بھلانی (یعنی دین کی
باتیں) سکھلو۔^۲ اس حدیث سے معلوم ہوا کہ اپنی یوں بچوں کو دین کی باتیں سکھانا فرض ہے، نہیں
تو انعام دوزخ ہے۔ (یہ سب حدیثیں حتاب تغیب سے لی گئی ہیں)

۵- ارشاد فرمایا رسول اللہ ﷺ نے کہ ایمان والے کے عمل اور نیکیوں میں سے جو چیز اس
کے مر نے کے بعد بھی اس کو پہنچتی رہتی ہے ان میں یہ چیزیں بھی ہیں: ایک علم (دین) جو سکھلایا گیا
ہو (یعنی کسی کو پڑھایا ہو یا مستند بتالیا ہو) اور اس (علم) کو پھیلایا ہو، (مثلاً دین کی تفاصیل تصنیف کی
ہوں یا ایسی تفاصیل خرید کر وقف کی ہوں یا طالب علموں کو دی ہو یا طالب علموں کو کھانے کی مدد
دی ہو جن سے علم دین پھیلے گا اور یہ بھی مدد دی کہ اس پھیلانے میں سا بھی ہو گیا) اور دوسرا
نیک اولاد جس کو چھوڑ کر مر آہو (اور بھی کسی چیزیں فرمائیں)۔^۳

۶- ارشاد فرمایا رسول اللہ ﷺ نے: کسی اولاد والے نے اپنی اولاد کو کوئی دینے کی چیز ایسی
نہیں دی جو اچھے ادب (یعنی علم) سے بڑھ کر ہو۔^۴

۷- ارشاد فرمایا رسول اللہ ﷺ نے: جو شخص تین بیٹیوں کی یا اسی طرح تین بہنوں کی عیال
داری (یعنی ان کی پرورش کی ذمہ داری) کرے پھر ان کو ادب (علم) سکھلو۔ اور ان پر مہربانی

تالیفات حکیم الامت تھانوی

کر کے یہاں تک کہ اللہ تعالیٰ ان کو بے فکر کر دے (یعنی ان کی شادی ہو جاوے جس سے وہ پرورش سے بے فکر ہو جاویں) اللہ تعالیٰ اس شخص کے لیے جنت کو واجب کر دے گا۔ ایک شخص نے دو کی نسبت پوچھا؟ آپ نے فرمایا: دو میں بھی یہی فضیلت ہے، ایک شخص نے ایک کی نسبت پوچھا؟ آپ نے فرمایا: ایک میں بھی یہی فضیلت ہے۔ (یہ حدیث مشکوہ سے لی گئی ہے)

فائدہ: ان حدیثوں میں، اور اسی طرح بہت سی حدیثوں میں علم دین اور تعلیم دین یعنی دین سیکھنے اور سکھلانے کا ثواب اور اس کا فرض ہونا مذکور ہے، اصل سیکھنا اور سکھانا تو وہی ہے جس سے آدمی عالم یعنی مولوی بن جاوے، مگر ہر شخص کو نہ اتنی ہمت اور نہ اتنی فرصت، اس لیے میں دین سیکھنے اور سکھلانے کے ایسے آسان طریقے بتلاتا ہوں جس سے عام لوگ بھی اس فرض کو ادا کر کے ثواب حاصل کر سکیں۔ تفصیل ان طریقوں کی یہ ہے کہ:

۱۔ جو لوگ اردو حرف پہچان سکتے اور پڑھ سکتے ہیں یا آسانی سے اردو پڑھنا سیکھ سکتے ہیں تو وہ ایسا کریں کہ اردو زبان میں جو معتبر کتابیں دین کی ہیں جیسے: بہشتی زیور اور بہشتی گوہر اور تعلیم الدین اور قصد اس سلیل اور تبلیغ دین اور تسہیل المواتع ذکر کے وعظ جتنے مل جاویں ان کتابوں کو کسی اچھے جاننے والے سے سبق کے طور پر پڑھ لیں اور جب تک کوئی ایسا پڑھانے والا نہ ملے ان کتابوں کو خود دیکھتا رہے اور جہاں سمجھ میں نہ آوے یا کچھ شبہ رہے وہاں پہنل وغیرہ سے کچھ نشان کر دے، پھر جب کوئی اچھا جاننے والا مل جائے اس سے پوچھ لے اور سمجھ لے، اور اس طرح جو حاصل ہو وہ مسجد یا بیٹھک میں بیٹھ کر دوسروں کو بھی پڑھ کر سنا دیا کرے، اور گھر میں آ کر اپنی عورتوں اور بچوں کو سنا دیا کرے، اسی طرح جنہوں نے مسجد یا بیٹھک میں سنا ہے وہ بھی اس کو اپنے دھیان میں چڑھا کر جتنا یاد رہے اپنے گھروں میں آ کر گھر والوں کو سنا دیا کریں۔

۲۔ اور جو لوگ اردو نہیں پڑھ سکتے وہ کسی اچھے لمحے پڑھے سمجھدار آدمی کو اپنے یہاں بلا کر اس سے اسی طرح وہی کتابیں سن لیا کریں اور دین کی باتیں پوچھ لیا کریں، اگر ایسا آدمی ہمیشہ رہنے کے لیے تجویز ہو جاوے تو بہت ہی اچھا ہے، اگر اس کو کچھ تجویز بھی دینا پڑے تو سب آدمی تھوڑا تھوڑا

چندہ کے طور پر جمع کر کے ایسے شخص کو تجوہ بھی دے دیا کریں، دنیا کے لیے بے ضرورت کاموں میں سیکڑوں، ہزاروں روپیہ خرچ کر دیتے ہو، اگر دین کی ضروری بات میں تھوڑا سا خرچ کر دو تو کوئی بڑی بات نہیں، مگر ایسا آدمی جو تم کو دین کی باتیں بتلوے، اور ایسی تباہیں اپنی عقل سے تجویز ملت کرنا؛ بلکہ کسی اچھے اللہ والے عالم سے صلاح لے کر تجویز کرنا۔

۳۔ ایک کام پابندی سے کریں کہ جب کوئی کام دنیا کا یادیں کا کرنا ہو جس کا اچھایا برآ ہونا شرعاً سے نہ معلوم ہواں کا دھیان کر کے کسی اللہ والے عالم سے ضرور پوچھ لیا کریں، اور وہ جو بتلادے اُس کو خوب یاد رکھے، اور دوسرے مردوں اور عورتوں کو بھی بتلادیا کریں، اور اگر ایسے عالم کے پاس جانے کی فرصت نہ ہو تو اس کے پاس ختنج کر پوچھ لیا کریں، اور جواب کے واسطے ایک لفافے پر اپنا پتہ لکھ کر یا لکھوآ کر اپنے خط کے اندر رکھ دیا کریں کہ اس طرح سے جواب دینا اور عالم کو آسان ہو گا اور جلدی آوے گا۔ (اور آج کے دور میں تو خط کی جگہ موبائل سے کام لے سکتے ہیں۔ ناقل)

۴۔ ایک اس بات کی پابندی رکھیں کہ بھی بھی اللہ والے عالموں سے ملنے رہیں، اگر ارادہ کر کے جائیں تو بہت ہی اچھی بات ہے، اور اگر اتنی فرصت نہ ہو اور ایسا عالم بھی پاس نہ ہو، جیسے گاؤں والے ایک طرف پڑے رہتے ہیں تو جب بھی شہروں میں کسی کام کو جانا ہو اور وہاں ایسا عالم موجود ہو تو تھوڑی دیر کے لیے اس کے پاس جا کر بیٹھ جایا کریں، اور کوئی بات یاد آجائے تو پوچھ لیا کریں۔

۵۔ ایک کام ضروری سمجھ کر یہ کیا کریں کہ بھی بھی مہینہ دو مہینے میں کسی عالم کی صلاح سے کسی وعظ کہنے والے کو اپنے گاؤں یا اپنے محلے میں بلا کر اس کا وعظ سننا کریں جس سے اللہ تعالیٰ کی محبت اور خوف دل میں پیدا ہو، اس سے دین عمل کرنا آسان ہو جاتا ہے۔

یہ مختصر بیان ہے دین کے سیکھنے کے طریقوں کا، اور طریقے بھی کیسے بہت آسان، اگر پابندی سے ان طریقوں کو جاری رکھیں گے تو دین کی ضروری باتیں بے محنت حاصل ہو جاویں گی۔ اور اس کے ساتھ دو باتوں کا اور خیال رکھیں کہ وہ بطور پرہیز کے ہیں:

ایک یہ کہ کافروں کے اوگمراہوں کے جلوں میں ہرگز نہ جاویں، اذل تو کفر کی اوگمراہی کی

باتیں کان میں پڑنے سے دل میں اندر پیدا ہوتا ہے، دسرے بعض دفعہ ایمان کے جوش میں ایسی باتوں پر غصہ آ جاتا ہے، پھر اگر غصہ ظاہر کیا تو بعض دفعہ فراد ہو جاتا ہے، بعض دفعہ اس فراد سے دنیا کا بھی نقصان ہو جاتا ہے، بعض دفعہ مقدمہ کا جھگڑا کھڑا ہو جاتا ہے جس میں وقت بھی خرچ ہو جانا ہے اور روپیہ بھی، یہ سب باتیں پریشانی کی میں، اور اگر غصہ ظاہرنہ کر سکے تو دل ہی دل میں گھلن اور رنج پیدا ہوتا ہے، خواہ مخواہ بیٹھے بٹھائے غم خریدنا کیا نہ؟

دوسری بات یہ ہے کہ کسی سے بحث مباحثہ نہ کریں کہ اس میں بھی اکثر ولیٰ ہی خرابیاں ہو جائیں جن کا بھی بیان ہوا، اور ایک بڑی خرابی ان دونوں باتوں میں اور ہے جو سب خراپوں سے بڑھ کر ہے، وہ یہ کہ ایسے جلوں میں جانے سے یا بحث کرنے سے کوئی بات کفر کی اور گمراہی کی ایسی کان میں پڑ جاتی ہے جس سے خود بھی شہب پیدا ہو جاتا ہے، اپنے پاس اتنا علم نہیں جو اس شہب کو دل سے دور کر سکے، تو ایسا کام کیوں کرے جس سے اتنا بڑا نقصان ہونے کا ذر ہو، اور اگر کوئی خواہ مخواہ بحث چھیڑنے لگے تو سختی سے کہہ دو کہ ہم سے ایسی باتیں مت کرو، اگر تم کو پوچھنا ہی ضروری ہو تو مالموں کے پاس جاؤ! اگر ان سب باتوں کا خیال رکھو گے تو وہ اور پر ہیز کو جمع کرنے سے ان شاء اللہ تعالیٰ ہمیشہ دین کے تقدیرست رہو گے۔ کبھی دین کی بیماری نہ ہو گی۔ اللہ تعالیٰ توفیق دے۔ (جیوۃ مسلمین جس: ۱۹۱ تا ۱۹۵)

زیادہ مدرسے کھلنے پر بعض لوگوں کے اعتراض کا جواب

”مدرسہ دارالعلم ہے، اور دین کے لیے علم کی ضرورت ہے، تو جتنے دارالعلم زیادہ ہوں گے اتنے ہی دین کو تقویت ہو گی، اور اس کی نظری بھی موجود ہے۔ دیکھئے! ایک شہر میں؛ بلکہ ایک قصبہ میں مسجد میں متعدد دین کوئی یہیں اور اس پر کوئی اعتراض نہیں کرتا؛ بلکہ کسی کا دل نہیں کھلتتا، پھر مدارس نے کہا قصور کیا ہے؟ مسجد دارالعمل ہے، اور مدارس دارالعلم، تو جیسے دارالعمل کا تعدد د (کبھی ہونا) مضر (نقصان دہ) نہیں بلکہ مسلمانوں کے لیے آرام دہ ہے اور ترقی دین کی علامت ہے، ایسے ہی دارالعلم (یعنی مدارس) کا تعدد (کبھی ہونا) بھی دین کے لیے مفید اور علامت ترقی ہونا چاہیے؛ لیکن عجیب بات ہے کہ مساجد کے تعداد سے کوئی نہیں کھلتتا اور مدارس کے تعداد سے کھلتتی ہیں۔“ (خطبات حکیم الامم، حقوق و فرائض ج ۲)