



طَلَبُ الْعِلْمِ فَرِيضَةٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ
[ابن ماجہ: ۴۴۳ من اس علم غنا]

علم کا حاصل کرنا ہر مسلمان پر فرض ہے۔

Ilm ka haasil karna har musalmaan par farz hai.

دینیات

سال اول (اردو انگلش ٹرانسلیٹریشن)

DEENIYAT

1st Year (Urdu English Transliteration)

گیارہواں ایڈیشن

ماہِ جمادی الاول ۱۴۳۳ھ مطابق ماہِ اپریل ۲۰۱۲ء

Compiler	مرتب
AHEM Charitable Trust	الہم چیریٹیبل ٹرسٹ
Contact : Idara-e-DEENIYAT, Opp. Maharashtra College, Bellasis Road, Mumbai Central, Mumbai - 4000 08 Tel. : 022 - 23051111 • Fax : 022 - 23051144 Website : www.deeniyat.com • E-mail : info@deeniyat.com	

دینیات

DEENIYAT

Taalib-e-ilm ka mukammal naam :

طالب علم کا مکمل نام :

Ghar ka mukammal pata aur raabta number :

گھر کا مکمل پتہ اور رابطہ نمبر :

Madrasa ka mukammal pata :

مدرسہ کا مکمل پتہ :

Muqarrara waqt :

مقررہ وقت :

پیش لفظ Pesh Lafz

Islaam Deen-e-fitrat hai aur zindagi guzaarne ka mukammal zaabta hai, yeh insaan ki zindagi ke har mod par rehnumaai karta hai, Khwah insaan ki ijtemaai zindagi ho ya infiraadi zindagi, ibaadat-o-bandagi mein inhimaak ka waqt ho ya khareed-o-farokht mein masroofiyat, khushi wa musarrat ka mauqa ho ya ranj-o-gam ka lamha; garz insaani zindagi ka koi shoba aisa nahin hai jahaan Islaam us ki mukammal rehnumaai na karta ho aur yeh haqeeqat hai ke har insaan usi waqt kaamyab ho sakta hai jab ke woh apni poori zindagi ko Islaam ke mutaabiq guzaare, yahi wajah hai ke Rasoolullah ﷺ ne Ummat ke har fard par baqadar-e-zaroorat ilm-e-Deen seekhna farz qaraar diya hai, Aap ﷺ ka irshaad hai : **Talabul ilmi fareezatun 'alaa kulli muslim** (ilm ka haasil karna har musalmaan par farz hai).

[Ibn-e-Maaja : 224, An Anas رضی اللہ عنہ]

Neez Aap ﷺ ne ilm-e-Deen ke asaaitiza wa talba ko ummat ka sab se behtar tabqa qaraar diya hai; irshaad hai : **Khairukum man ta'allamal Qur'aana wa'allamah** (Tum mein sab se behtar woh shakhs hai jo Qur'aan ko seekhe aur sikhaaye.)

[Bukhaari : 5027, An Usmaan Bin Affaan رضی اللہ عنہ]

اسلام دین فطرت ہے اور زندگی گزارنے کا مکمل ضابطہ ہے، یہ انسان کی زندگی کے ہر موڑ پر رہنمائی کرتا ہے، خواہ انسان کی اجتماعی زندگی ہو یا انفرادی زندگی، عبادت و بندگی میں انتہاک کا وقت ہو یا خرید و فروخت میں مصروفیت، خوشی و مسرت کا موقع ہو یا رنج و غم کا لمحہ؛ غرض انسانی زندگی کا کوئی شعبہ ایسا نہیں ہے جہاں اسلام اس کی مکمل رہنمائی نہ کرتا ہو اور یہ حقیقت ہے کہ ہر انسان اسی وقت کامیاب ہو سکتا ہے جب کہ وہ اپنی پوری زندگی کو اسلام کے مطابق گزارے، یہی وجہ ہے کہ رسول اللہ ﷺ نے امت کے ہر فرد پر بہ قدر ضرورت علم دین سیکھنا فرض قرار دیا ہے، آپ ﷺ کا ارشاد ہے : **طَلَبُ الْعِلْمِ فَرِيضَةٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ** (علم کا حاصل کرنا ہر مسلمان پر فرض ہے)۔

[ابن ماجہ: ۲۲۴، من انس رضی اللہ عنہ]

نیز آپ ﷺ نے علم دین کے اساتذہ و طلبہ کو امت کا سب سے بہتر طبقہ قرار دیا ہے؛ ارشاد ہے : **خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ** (تم میں سب سے بہتر وہ شخص ہے جو قرآن کو سکھے اور سکھائے)۔

[بخاری: ۵۰۲۷، من عثمان رضی اللہ عنہ]

Is ke saath hi Aap ﷺ ne ahl-e-ilm par na jaanne waalon ko ilm-e-Deen sikhaane ki zimmedaari bhi daali hai, Aap ﷺ ka irshaad hai: **Ta'allamul 'ilma wa'allimoo-hunnaas** (Ilm seekho aur logon ko sikhaao.)

[Sho'abul Imaan : 1742 , An Abi Bakr (رضی اللہ عنہ)]

Chunaanche sahaaba-e-kiraam رضی اللہ عنہم ke zamaane se hi har daur mein ulamaa-e-kiraam aur musliheen-e-ummat ne logon ko ilm-e-Deen sikhaane ki bharpoor koshishein keein aur is ki tarweej-o-ishaa'at mein bemisaal qurbaaniyaan deen, unhin ki qurbaaniyon ka nateeja hai ke aaj Deen sahi shakl-o-soorat mein hamaare paas maujood hai aur hamaari zabaanon par Allah aur us ke Rasool ka naam jaari hai. **Fajazaahumullaahu 'anna wa'an jamee'il muslimen** (Allah Ta'ala hamaari taraf se aur tamaam musalmaanon ki taraf se unhein behtareen badla ata farmaaye. Ameen)

Magar hamaare liye yeh baat badi qaabil-e-gaur hai ke hamaari nasl is Deen par kis tarah saabit qadam rahe? Allah aur Rasool ke ahkaam par kaise amal paira ho? Zaahir hai ke Allah ke aam zaabte ke mutaabiq Deen, mehnat aur jidd-o-jahad se zinda aur baaqi rehta hai. Agar

اس کے ساتھ ہی آپ ﷺ نے اہل علم پر نہ جاننے والوں کو علم دین سکھانے کی ذمہ داری بھی ڈالی ہے، آپ ﷺ کا ارشاد ہے: **تَعَلَّمُوا الْعِلْمَ وَعَلِّمُوهُ النَّاسَ** (علم سیکھو اور لوگوں کو سکھاؤ)۔

[شعب الایمان: ۱۷۴۲، عن ابی بکر (رضی اللہ عنہ)]

چنانچہ صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کے زمانے سے ہی ہر دور میں علمائے کرام اور مصلحین امت نے لوگوں کو علم دین سکھانے کی بھرپور کوششیں کیں اور اس کی ترویج و اشاعت میں بے مثال قربانیاں دیں، انہیں کی قربانیوں کا نتیجہ ہے کہ آج دین صحیح شکل و صورت میں ہمارے پاس موجود ہے اور ہماری زبانوں پر اللہ اور اس کے رسول کا نام جاری ہے، **فَجَزَاهُمُ اللَّهُ عَنَّا وَعَنْ جَمِيعِ الْمُسْلِمِينَ** (اللہ تعالیٰ ہماری طرف سے اور تمام مسلمانوں کی طرف سے انھیں بہترین بدلہ عطا فرمائے۔ آمین) مگر ہمارے لیے یہ بات بڑی قابل غور ہے کہ ہماری نسل اس دین پر کس طرح ثابت قدم رہے؟ اللہ اور رسول کے احکام پر کیسے عمل پیرا ہو؟ ظاہر ہے کہ اللہ کے عام ضابطے کے مطابق دین، محنت اور جدوجہد سے زندہ اور باقی رہتا ہے۔ اگر

ham mehnat aur jidd-o-jahad kareinge to hamaari naslon mein Deen baaqi rahega, Lihaaza apne aur apni nasl ke Deen-o-lmaan ki fikr karna aur Islaam ki ta'aleemaat aur hidaayaat par amal paira hone ki koshish karna hamaara Deeni wa milli fareeza hai.

Aaj ke is daur mein is ahem fareeze ki takmeel ke liye ek aasaan aur muassir zariya woh hai jis ko hamaare akaabir aur ummat ke fikrmand hazraat ne makaatib-o-madaaris ki shakl mein jaari kiya hai, Yeh makaatib-o-madaaris Deen ki hifaazat ke qile aur Deen ki ishaa'at ke liye maraakiz ki haisiyat rakhte hain, Agar jaga jaga makaatib qaaim kar diye jaayein aur un ko murattab nizaam aur behtar nisaab ke saath chalaaya jaaye to Ummat mein Deeni bedaari aur mu'aashre mein Ilmi wa Deeni fiza qaaim ho sakti hai aur hamaari nasl ka Deen-o-lmaan mehfooz reh sakta hai.

Idara-e-Deeniyat ne is silsile mein makaatib ko murattab nizaam ke saath chalaane ka aagaaz kiya hai. "Deeniyat" ke naam se bachchon, mardon aur aurton ke liye alag alag nisaab bhi tarteeb diya hai,

ہم محنت اور جدوجہد کریں گے تو ہماری نسلوں میں دین باقی رہے گا، لہذا اپنے اور اپنی نسل کے دین و ایمان کی فکر کرنا اور اسلام کی تعلیمات اور ہدایات پر عمل پیرا ہونے کی کوشش کرنا ہمارا دینی و ملی فریضہ ہے۔

آج کے اس دور میں اس اہم فریضے کی تکمیل کے لیے ایک آسان اور مؤثر ذریعہ وہ ہے جس کو ہمارے اکابر اور امت کے فکر مند حضرات نے مکاتب و مدارس کی شکل میں جاری کیا ہے، یہ مکاتب و مدارس دین کی حفاظت کے قلعے اور دین کی اشاعت کے لیے مراکز کی حیثیت رکھتے ہیں، اگر جگہ جگہ مکاتب قائم کر دیے جائیں اور ان کو مرتب نظام اور بہتر نصاب کے ساتھ چلایا جائے تو امت میں دینی بیداری اور معاشرے میں علمی و دینی فضا قائم ہو سکتی ہے اور ہماری نسل کا دین و ایمان محفوظ رہ سکتا ہے۔

ادارۂ دینیات نے اس سلسلے میں مکاتب کو مرتب نظام کے ساتھ چلانے کا آغاز کیا ہے، ”دینیات“ کے نام سے بچوں، مردوں اور عورتوں کے لیے الگ الگ نصاب بھی ترتیب دیا ہے،

chunaanche bachchon ka nisaab teen hisson par taqseem kiya gaya hai : ① Ibtidaai (Primary) ② Saanwi (Secondary) ③ Izaafi (Advance).

Ibtidaai nisaab Zero Course ke alaawa paanch saal par mushtamil hai, Jis mein Qur'aan-e-Kareem mukammal karaane ke saath saath Deen ki ahem baaton ko jama karne ki koshish ki gai hai, Aap ke haath mein yeh pehle saal ki kitaab hai, Jis mein paanch saal mein padhaaye jaane waale mazaameen ka ijmaali naqsha diya gaya hai, Jis ko padh kar kitaab ke mazaameen aur us ki ahemiyat ka andaaza ho sakta hai.

Allah Ta'ala se yahi dua hai ke is chhoti si koshish ko qubool farmaaye aur kaam karne waalon mein jod, isteqaamat aur ikhlaas paida farmaaye. (Aameen)

چنانچہ بچوں کا نصاب تین حصوں پر تقسیم کیا گیا ہے:

- ① ابتدائی (پرائمری) ② ثانوی (سیکنڈری) ③ اضافی (ایڈوانس)۔

ابتدائی نصاب زیر و کورس کے علاوہ پانچ سال پر مشتمل ہے، جس میں قرآن کریم مکمل کرانے کے ساتھ ساتھ دین کی اہم باتوں کو جمع کرنے کی کوشش کی گئی ہے، آپ کے ہاتھ میں یہ پہلے سال کی کتاب ہے، جس میں پانچ سال میں پڑھائے جانے والے مضامین کا اجمالی نقشہ دیا گیا ہے، جس کو پڑھ کر کتاب کے مضامین اور اس کی اہمیت کا اندازہ ہو سکتا ہے۔

اللہ تعالیٰ سے یہی دعا ہے کہ اس چھوٹی سی کوشش کو قبول فرمائے اور کام کرنے والوں میں جوڑ، استقامت اور اخلاص پیدا فرمائے۔ (آمین)

Nisaab ka Ta'aaruf

Is Nisaab ke bunyaadi anaaween paanch hain.

- ① Qur'aan ② Hadees ③ Aqaaid-o-Masaail

- ④ Islaami Tarbiyat ⑤ Zabaan

نصاب کا تعارف

اس نصاب کے بنیادی عناوین پانچ ہیں۔

- ① قرآن ② حدیث ③ عقائد و مسائل

- ④ اسلامی تربیت ⑤ زبان

● Qur'aan ke tahat	Nooraani Qaaida / Naazira-e-Qur'aan ma'a Ijraa-e-Qawaa'id, Hifz-e-Surah	● قرآن کے تحت : نورانی قاعدہ / ناظرہ قرآن مع اجرائے قواعد، حفظ سورہ
○ Hadees ke tahat	Dua-o-Sunnat, Hifz-e-Hadees	○ حدیث کے تحت : دعا و سنت، حفظ حدیث
○ Aqaaid-o-Masaail ke tahat	Aqaaid, Namaaz, Asmaa-e-Husna, Masaail	○ عقائد و مسائل کے تحت : عقائد، نماز، اسمائے حسنی، مسائل
○ Islaami Tarbiyat ke tahat	Islaami Maaloomaat, Bayaan-o-Dua, Seerat, Aasaan Deen	○ اسلامی تربیت کے تحت : اسلامی معلومات، بیان و دعا، سیرت، آسان دین
○ Zabaan ke tahat	:Arabi, Urdu	○ زبان کے تحت : عربی، اردو

Saal bhar rozaana padhaaye jaane waale mazaameen : Nooraani Qaaida / Naazira-e-Qur'aan ma'a Ijraa-e-Qawaa'id, Hifz-e-Surah.

سال بھر روزانہ پڑھائے جانے والے مضامین : نورانی قاعدہ / ناظرہ قرآن مع اجرائے قواعد، حفظ سورہ۔

Mazkoora baala mazaameen ke saath saath—

مذکورہ بالا مضامین کے ساتھ ساتھ

Pehle paanch maheenon mein padhaaye jaane waale mazaameen : Dua-o-Sunnat, Aqaaid, Namaaz, Islaami Maaloomaat, Bayaan-o-Dua, Arabi, Urdu.

پہلے پانچ مہینوں میں پڑھائے جانے والے مضامین : دعا و سنت، عقائد، نماز، اسلامی معلومات، بیان و دعا، عربی، اردو۔

Doosre paanch maheenon mein padhaaye jaane waale mazaameen : Hifz-e-Hadees, Asmaa-e-Husna, Masaail, Seerat, Aasaan Deen, Urdu.

دوسرے پانچ مہینوں میں پڑھائے جانے والے مضامین : حفظ حدیث، اسمائے حسنی، مسائل، سیرت، آسان دین، اردو۔

Nisaab ki khusoosiyaat

نصاب کی خصوصیات

- Yeh ek mukhtasar nisaab hai jis ko agar koi taalib-e-ilm ustaaz ke saamne paabandi ke saath rozaana sirf ek ghanta padhega, to Insha Allah woh apne school wa deegar masroofiyaat ke saath saath Deen ki ahem baatein bhi seekh lega.

- یہ ایک مختصر نصاب ہے جس کو اگر کوئی طالب علم استاذ کے سامنے پابندی کے ساتھ روزانہ صرف ایک گھنٹہ پڑھے گا، تو ان شاء اللہ وہ اپنے اسکول و دیگر مصروفیات کے ساتھ ساتھ دین کی اہم باتیں بھی سیکھ لے گا۔

- Deen ki zaroori aur rozmarra pesh aane waali baatein talba ko ibtidaai paanch maheenon mein sikhaane ka iltezaam kiya gaya hai, Chunaanche agar koi taalib-e-ilm kuchh maheene padh kar chala jaaye to bhi Deen ki chand ahem baatein zaroor seekh lega.
- دین کی ضروری اور روزمرہ پیش آنے والی باتیں طلبہ کو ابتدائی پانچ مہینوں میں سکھانے کا التزام کیا گیا ہے، چنانچہ اگر کوئی طالب علم کچھ مہینے پڑھ کر چلا جائے تو بھی دین کی چند اہم باتیں ضرور سیکھ لے گا۔
- Is baat ki riaayat ki gayi hai ke taalib-e-ilm ko maktab se rozaana koi na koi amali faaida ho jis se maktab mein aane ki dilchaspi badhe aur ghar par taalib-e-ilm ke amal karne ki wajah se waalidain ko bhi maktab bhejne ki targeeb ho, is se talba ka darmiyaan mein chhod kar chale jaane ka ahem masla bhi bahot had tak qaabu mein aa jaayega.
- اس بات کی رعایت کی گئی ہے کہ طالب علم کو مکتب سے روزانہ کوئی نہ کوئی عملی فائدہ ہو جس سے مکتب میں آنے کی دلچسپی بڑھے اور گھر پر طالب علم کے عمل کرنے کی وجہ سے والدین کو بھی مکتب بھیجنے کی ترغیب ہو، اس سے طلبہ کا درمیان میں چھوڑ کر چلے جانے کا اہم مسئلہ بھی بہت حد تک قابو میں آجائے گا۔
- Har mazmoon ke shuru mein us mazmoon ki "Mafhoomi Ta'areef " us se muta'alliq mukhtasar "Targeebi Baat" di gayi hai taake talba woh mazmoon samajh kar ragbat ke saath padhein aur asaaitiza ke liye "Hidaayat Baraay-e-Ustaaz" ke unwaan ke tahat us mazmoon ko padhaane ka tareeqa bayaan kiya gaya hai.
- ہر مضمون کے شروع میں اس مضمون کی ”مفہومی تعریف“، اس سے متعلق مختصر ”ترغیبی بات“ دی گئی ہے تاکہ طلبہ وہ مضمون سمجھ کر رغبت کے ساتھ پڑھیں اور اساتذہ کے لیے ”ہدایت برائے استاذ“ کے عنوان کے تحت اس مضمون کو پڑھانے کا طریقہ بیان کیا گیا ہے۔
- Har sabaq ke liye din aur maheene muta'aiyyan kar diye gaye hain, Taake ustaaz ke saath saath taalib-e-ilm ke waalidein ko bhi ma'aloom ho ke jitne dinon se un ka
- ہر سبق کے لیے دن اور مہینے متعین کر دیے گئے ہیں، تاکہ استاذ کے ساتھ ساتھ طالب علم کے والدین کو بھی معلوم ہو کہ جتنے دنوں سے ان کا

bachcha maktab ja raha hai, utne dinon ka nisaab mukammal huwa hai ya nahin? Is se nigraani karna bhi aasaan ho jaayega aur taalib-e-ilm ki kamzori bhi door ki ja sakegi.

بچہ مکتب جا رہا ہے، اتنے دنوں کا نصاب مکمل ہوا ہے یا نہیں؟ اس سے نگرانی کرنا بھی آسان ہو جائے گا اور طالب علم کی کمزوری بھی دور کی جاسکے گی۔

- Allah-o-Rasool ﷺ se muhabbat paida karne aur talba mein zauq-o-shauq, nishaat-o-dilchaspi ke liye Ibtidaaiyah ke tahat Hamd-o-Naat bhi di gayi hai.

- اللہ و رسول ﷺ سے محبت پیدا کرنے اور طلبہ میں ذوق و شوق، نشاط و دلچسپی کے لیے ابتدائیہ کے تحت حمد و نعت بھی دی گئی ہے۔

- Mukammal Nooraani Qaaida (shaa-e-karda Majlis-e-Da'awatul Haq Hardoi) mufeed izaafon ke saath shaamil-e-nisaab kiya gaya hai ke har aainda qaaide ka guzishta qaaide se ta'alluq barqaraar rakhne ke liye kaheein kaheein Nooraani Qaaide ke asbaaq ki tarteeb mein taqdeem-o-taakheer bhi ki gayi hai. Neez qawaaid sahal andaaz aur aasaan zabaan mein pesh kiye gaye hain.

- مکمل نورانی قاعدہ (شائع کردہ مجلس دعوت الحق ہردوئی) مفید اضافوں کے ساتھ شامل نصاب کیا گیا ہے اور ہر آئندہ قاعدے کا گزشتہ قاعدے سے تعلق برقرار رکھنے کے لیے کہیں کہیں نورانی قاعدے کے اسباق کی ترتیب میں تقدیم و تاخیر بھی کی گئی ہے۔ نیز قواعد سہل انداز اور آسان زبان میں پیش کیے گئے ہیں۔

- Ibtida hi se wuzu aur namaaz sikhaane aur us ki amali mashq karaane ki koshish ki gayi hai taake taalib-e-ilm Deen ki sab se ahem Ibaadat ko bachpan hi se sahi taur par sunnat ke mutaabiq ada karne waala ban jaaye.

- ابتدائی سے وضو اور نماز سکھانے اور اس کی عملی مشق کرانے کی کوشش کی گئی ہے تاکہ طالب علم دین کی سب سے اہم عبادت کو بچپن ہی سے صحیح طور پر سنت کے مطابق ادا کرنے والا بن جائے۔

- Talba mein doosron ke saamne Deen ki baat bila jhijak kehne ki himmat paida karne ke liye nisaab mein mukhtasar bayaan aur dua ko shaamil kiya gaya hai.

- طلبہ میں دوسروں کے سامنے دین کی بات بلا جھجک کہنے کی ہمت پیدا کرنے کے لیے نصاب میں مختصر بیان اور دعا کو شامل کیا گیا ہے۔

- Hamaare Nabi ﷺ ki muhabbat aur kaamil Itaa'at paida karne ke liye bachchon ke andaaz mein seerat ka mazmoon bhi diya gaya hai.
- ہمارے نبی ﷺ کی محبت اور کامل اطاعت پیدا کرنے کے لیے بچوں کے انداز میں سیرت کا مضمون بھی دیا گیا ہے۔
- Talba ki tarbiyat ke liye Aasaan Deen ke naam se Hifz-e-Hadees mein di hui hadeeson ko saamne rakh kar sahal andaaz mein chand asbaaq tarteeb diye gaye hain, jin se talba mein poore Deen par chalne ka jazba aur shauq paida hoga, neez talba ko yeh bhi maaloom hoga ke Imaaniyaat aur Ibaadaat ke alaawa Muaamlaat, Muaasharat aur Akhlaaqiyaat bhi Deen ke ahem shobe hain.
- طلبہ کی تربیت کے لیے آسان دین کے نام سے حفظ حدیث میں دی ہوئی حدیثوں کو سامنے رکھ کر سہل انداز میں چند اسباق ترتیب دیے گئے ہیں، جن سے طلبہ میں پورے دین پر چلنے کا جذبہ اور شوق پیدا ہوگا، نیز طلبہ کو یہ بھی معلوم ہوگا کہ ایمانیات اور عبادات کے علاوہ معاملات، معاشرت اور اخلاقیات بھی دین کے اہم شعبے ہیں۔
- Talaba mein arabi se dilchaspi paida karne ke liye zabaan ke unwaan ke tahat arabi ko shaamil-e-nisaab kiya gaya hai.
- طلبہ میں عربی زبان سے دلچسپی پیدا کرنے کے لیے زبان کے عنوان کے تحت عربی کو شامل نصاب کیا گیا ہے۔
- Kitaab ke aakhir mein maheenon ke etebaar se har mazmoon ke alag alag sawaalaat diye gaye hain, taake jaaiza lene mein sahoorat ho.
- کتاب کے آخر میں مہینوں کے اعتبار سے ہر مضمون کے الگ الگ سوالات دیے گئے ہیں، تاکہ جائزہ لینے میں سہولت ہو۔
- Nisaab ke tamaam ilmi mawaad ko mustanad hawaalon se aaraasta kiya gaya hai, hawaale ke liye "Almaktabatu sh Shaamilah, (Al Isdaarus Saalis)" se istefaada kiya gaya hai, albatta koi hawaala Shaamilah mein nahin mil saka to matboo'ah kitaabon ka hi hawaala diya gaya hai aur us ki taraf "Meem" se ishaara kar diya gaya hai.
- نصاب کے تمام علمی مواد کو مستند حوالوں سے آراستہ کیا گیا ہے، حوالے کے لیے "المکتبۃ الشاملہ، (الاصدار الثالث)" سے استفادہ کیا گیا ہے، البتہ کوئی حوالہ شاملہ میں نہیں مل سکا تو مطبوعہ کتابوں کا ہی حوالہ دیا گیا ہے اور اس کی طرف "م" سے اشارہ کر دیا گیا ہے۔

اس نصاب کے پڑھانے کا طریقہ

Is nisaab ke padhaane ka tareeqa

Is nisaab ko nizaam ke saath murattab kiya gaya hai jis ke bagair nisaab ka khaatir khwah faaida nahin ho sakta, lihaaza nisaab ko padhaane mein mundarja zail umoor ki riaayat zaroori hai:

اس نصاب کو نظام کے ساتھ مرتب کیا گیا ہے جس کے بغیر نصاب کا خاطر خواہ فائدہ نہیں ہو سکتا، لہذا نصاب کو پڑھانے میں مندرجہ ذیل امور کی رعایت ضروری ہے:

○ Is nisaab ko padhaane ke liye rozaana ek ghante ka waqt muqarrar kiya gaya hai.

○ اس نصاب کو پڑھانے کے لیے روزانہ ایک گھنٹے کا وقت مقرر کیا گیا ہے۔

○ Saal ke shuru mein do chaar din talba ke halqe lagaane mein, un ko kitaab padhne ki tarteef samjhaane mein sarf karna hai aur har mazmoon ki ta'areef aur mazaameen ki targeef aur fazaail bata kar talba mein padhne ka shauq paida karna hai.

○ سال کے شروع میں دو چار دن طلبہ کے حلقے لگانے میں، ان کو کتاب پڑھنے کی ترتیب سمجھانے میں صرف کرنا ہے اور ہر مضمون کی تعریف اور مضامین کی ترغیب اور فضائل بتا کر طلبہ میں پڑھنے کا شوق پیدا کرنا ہے۔

○ Is poore nisaab ko ijtemaai taur par padhaana bahot zaroori hai. Jis ki soorat yeh hogi ke ustaaz talba ko tukde tukde kar ke padhaaye, maslan khud padhe "Alhamdulillaahi" phir talba padhein "Alhamdulillaahi" phir padhaaye "Rabbil 'aalameen" phir talba padhein "Rabbil 'aalameen" is tarah jitna sabaq ho padhaata rahe. Chand martaba ke takraar se Insha Allah ba aasaani yeh cheezein talba ko yaad ho jaayeingi.

○ اس پورے نصاب کو اجتماعی طور پر پڑھانا بہت ضروری ہے۔ جس کی صورت یہ ہوگی کہ استاذ طلبہ کو ٹکڑے ٹکڑے کر کے پڑھائے، مثلاً خود پڑھے "الْحَمْدُ لِلّٰہ" پھر طلبہ پڑھیں "الْحَمْدُ لِلّٰہ" پھر پڑھائے "رَبِّ الْعَالَمِیْنَ" پھر طلبہ پڑھیں "رَبِّ الْعَالَمِیْنَ" اس طرح جتنا سبق ہو پڑھاتا رہے۔ چند مرتبہ کے تکرار سے ان شاء اللہ آسانی یہ چیزیں طلبہ کو یاد ہو جائیں گی۔

○ Qur'aan-e-Kareem ko sahi padhne aur lahan-e-jali se bachne

○ قرآن کریم کو صحیح پڑھنے اور لحن جلی سے بچنے

ke liye huroof ke makhaarij ka sahi hona zaroori hai, lihaaza makhaarij ki taraf khaas taur se tawajjoh di jaaye aur koshish ki jaaye ke kam az kam paanch maheenon ke andar andar huroof ke makhaarij sahi ho jaayein. Sabaq rozaana padhaate rahein aur saath saath huroof ki adaayegi durust karaate rahein.

کے لیے حروف کے مخارج کا صحیح ہونا ضروری ہے، لہذا مخارج کی طرف خاص طور سے توجہ دی جائے اور کوشش کی جائے کہ کم از کم پانچ مہینوں کے اندر اندر حروف کے مخارج صحیح ہو جائیں۔ سبق روزانہ پڑھاتے رہیں اور ساتھ ساتھ حروف کی ادائیگی درست کراتے رہیں۔

- Har maheene mein 20 din sabaq padhaane ke, 4/5 din daur aur aamokhta ke aur 4/5 din chhutti ke honge, maheene ke aakhir mein 4/5 din poore maheene ka daur karaayein, neez guzishta maheenon ke asbaaq ka daur bhi in hi ayyaam mein karaate rahein.

- ہر مہینے میں ۲۰ دن سبق پڑھانے کے، ۵/۴ دن دور اور آموختہ کے اور ۵/۴ دن چھٹی کے ہوں گے، مہینے کے آخر میں ۵/۴ دن پورے مہینے کا دور کرائیں، نیز گزشتہ مہینوں کے اسباق کا دور بھی ان ہی ایام میں کراتے رہیں۔

- Har sabaq ke liye maheene aur dinon ko ek khaane mein zaahir kar diya gaya hai. In dinon ki riaayat karte huwe sabaq ko mukammal karne ki koshish karein. Jis sabaq par maheena khatm ho raha ho wahaan taareekh likhein aur dastakhat ke khaane mein mukhtasar dastakhat karein aur bachchon se apne apne waalidain se dastakhat karwa kar laane ko kahein.

- ہر سبق کے لیے مہینے اور دنوں کو ایک خانے میں ظاہر کر دیا گیا ہے۔ ان دنوں کی رعایت کرتے ہوئے سبق کو مکمل کرنے کی کوشش کریں۔ جس سبق پر مہینہ ختم ہو رہا ہو وہاں تاریخ لکھیں اور دستخط کے خانے میں مختصر دستخط کریں اور بچوں سے اپنے اپنے والدین سے دستخط کروا کر لانے کو کہیں۔

- Ek maheene ka nisaab kisi mazmoon mein agar jald khatm ho jaaye to us ka baqiya waqt doosre mazaameen

- ایک مہینے کا نصاب کسی مضمون میں اگر جلد ختم ہو جائے تو اس کا بقیہ وقت دوسرے مضامین

ke liye istemaal karein taake har maheene ka Nisaab tamaam mazaameen mein ek saath rahe aur kitaab bhi ek saath khatm ho.

کے لیے استعمال کریں تاکہ ہر مہینے کا نصاب تمام مضامین میں ایک ساتھ رہے اور کتاب بھی ایک ساتھ ختم ہو۔

Doosre paanch maheenon waale mazaameen padhaate waqt daur ke dinon mein pehle paanch maheenon waale mazaameen ka bhi daur karaate rahein. Maslan Dua-o-Sunnat ka daur Hifz-e-Hadees ke saath, Aqaaid ka daur Asmaa-e-Husna ke saath aur Namaaz ka daur Masaail ke saath.

دوسرے پانچ مہینوں والے مضامین پڑھاتے وقت دور کے دنوں میں پہلے پانچ مہینوں والے مضامین کا بھی دور کرتے رہیں۔ مثلاً دعا و سنت کا دور حفظ حدیث کے ساتھ، عقائد کا دور اسمائے حسنیٰ کے ساتھ اور نماز کا دور مسائل کے ساتھ۔

Kitaab mein har mazmoon ke shuru mein jo ta'areef di gayi hai, woh lugwi ya istilaahi ta'areef nahin balke mafhoomi ta'areef hai taake talba ke saamne mazmoon ka ta'aaruf achchhi tarah ho jaaye, lihaaza rozaana ek mazmoon se doosre mazmoon ki taraf muntaqil hote huwe us mazmoon ki ta'areef zaroor padhaayein, ya bachchon se sun lein.

کتاب میں ہر مضمون کے شروع میں جو تعریف دی گئی ہے، وہ لغوی یا اصطلاحی تعریف نہیں بلکہ مفہومی تعریف ہے تاکہ طلبہ کے سامنے مضمون کا تعارف اچھی طرح ہو جائے، لہذا روزانہ ایک مضمون سے دوسرے مضمون کی طرف منتقل ہوتے ہوئے اس مضمون کی تعریف ضرور پڑھائیں، یا بچوں سے سن لیں۔

Daur ke dinon mein targeebi baat ke zariye bachchon mein tamaam mazaameen ki ahmiyat wa ragbat paida karein. Targeebi baat ke tahat aayaat aur hadeesein mukhtasar aur aam faham di gayi hain aur do chaar jumlon mein un ki tashreeh bhi kar di gayi hai, use talba ko padh kar suna dein, alag se

دور کے دنوں میں ترقیبی بات کے ذریعے بچوں میں تمام مضامین کی اہمیت و رغبت پیدا کریں۔ ترقیبی بات کے تحت آیات اور حدیثیں مختصر اور عام فہم دی گئی ہیں اور دو چار جملوں میں ان کی تشریح بھی کر دی گئی ہے، اسے طلبہ کو پڑھ کر سنا دیں، الگ سے

mazeed tashreeh mein waqt bilkul na lagaayein, targeebi baat sunaane ke baad talba se ek do sawaal poochh lein taake maaloom ho jaaye ke talba ise samajh chuke hain. Maslan Nooraani Qaaide mein targeebi baat sunaane ke baad poochh lein ke Qur'aan ke ek ek harf par kitni nekiyaan milti hain wagaira.

مزید تشریح میں وقت بالکل نہ لگائیں، ترغیبی بات سنانے کے بعد طلبہ سے ایک دو سوال پوچھ لیں تاکہ معلوم ہو جائے کہ طلبہ اسے سمجھ چکے ہیں۔ مثلاً نورانی قاعدے میں ترغیبی بات سنانے کے بعد پوچھ لیں کہ قرآن کے ایک ایک حرف پر کتنی نیکیاں ملتی ہیں وغیرہ۔

○ Kitaab ke akheer mein har maheene ke sawaalaat tarteeb waar diye gaye hain, lihaaza jab ek maheene ka nisaab mukammal ho jaaye to daur karaane ke baad usi maheene ke sawaalaat talba se poochh lein.

○ کتاب کے اخیر میں ہر مہینے کے سوالات ترتیب وار دیے گئے ہیں، لہذا جب ایک مہینے کا نصاب مکمل ہو جائے تو دور کرانے کے بعد اُسی مہینے کے سوالات طلبہ سے پوچھ لیں۔

○ Kitaab ke aakhir mein namaaz ki nigraani ke liye naqsha diya gaya hai. Bataaye gaye tareeqe ke mutaabiq diye gaye khaanon mein nishaanaat lagaana hai, aur talba ki maahaana haazri, gair haazri aur fees ke liye bhi ek naqsha diya gaya hai, har maheene ke khatm par ayyaam-e-ta'aleem, ayyam-e-haazri wa gair haazri aur fees ki tafseelaat likh dein, aur maheena mukammal ho jaane ke baad khud bhi dastakhat karein aur talba ke waalidain se bhi dastakhat karwa kar laane ko kahein.

○ کتاب کے آخر میں نماز کی نگرانی کے لیے نقشہ دیا گیا ہے، بتائے گئے طریقے کے مطابق دیے گئے خانوں میں نشانات لگانا ہے، اور طلبہ کی ماہانہ حاضری، غیر حاضری اور فیس کے لیے بھی ایک نقشہ دیا گیا ہے، ہر مہینے کے ختم پر ایام تعلیم، ایام حاضری وغیرہ حاضری اور فیس کی تفصیلات لکھ دیں، اور مہینہ مکمل ہو جانے کے بعد خود بھی دستخط کریں اور طلبہ کے والدین سے بھی دستخط کروا کر لانے کو کہیں۔

○ Gair haazir talba ke asbaaq ki kamzori is tarah door ki ja sakti hai ke jis sabaq mein taalib-e-ilm gair haazir raha hai agar woh sabaq aage aa raha hai to

○ غیر حاضر طلبہ کے اسباق کی کمزوری اس طرح دور کی جاسکتی ہے کہ جس سبق میں طالب علم غیر حاضر رہا ہے اگر وہ سبق آگے آ رہا ہے تو

thheek hai, aur agar aage nahin aa raha hai aur woh sabaq aisa hai ke us ke bagair aage ka sabaq samajh mein nahin aa sakta to us ko infiraadi taur par padha lein ya kisi zaheen taalib-e-ilm ke supurd kar dein jaise Nooraani Qaaide ka sabaq ya Urdu ka sabaq aur agar aisa sabaq hai ke us ke bagair bhi aage ka sabaq samajh mein aa jaayega to us ko chhod dein taake ijtemaaiyyat baaqi rahe aur us chhode huwe sabaq ko daur ke dinon mein yaad karaane ki koshish karein.

ٹھیک ہے، اور اگر آگے نہیں آ رہا ہے اور وہ سبق ایسا ہے کہ اس کے بغیر آگے کا سبق سمجھ میں نہیں آ سکتا تو اس کو انفرادی طور پر پڑھا لیں یا کسی ذہین طالب علم کے سپرد کر دیں جیسے نورانی قاعدے کا سبق یا اردو کا سبق اور اگر ایسا سبق ہے کہ اس کے بغیر بھی آگے کا سبق سمجھ میں آ جائے گا تو اس کو چھوڑ دیں تاکہ اجتماعیت باقی رہے اور اس چھوڑے ہوئے سبق کو دور کے دنوں میں یاد کرانے کی کوشش کریں۔

- Maktab mein maujood talba ko un ki miqdaar-e-khwandagi ke etebaar se alag alag jamaat mein taqseem kar dein aur ek jamaat mein 12 talba hi rakhein, phir ek waqt (ek ghante) mein ek hi jamaat ko ijtemaai taur par padhaayein.

- مکتب میں موجود طلبہ کو ان کی مقدار خواندگی کے اعتبار سے الگ الگ جماعت میں تقسیم کر دیں اور ایک جماعت میں ۱۲ طلبہ ہی رکھیں، پھر ایک وقت (ایک گھنٹے) میں ایک ہی جماعت کو اجتماعی طور پر پڑھائیں۔

- Talaba 2 ghante ke liye aa rahe hain, to peechhe baithh kar ustaaz ki nigraani mein Nooraani Qaaide ke asbaaq ki mashq ya Nisaab ke alaawa doosri soorton ko yaad karne mein mashgool ho jaayein. Is tarah woh Insha Allah school ki ta'aleem ke saath Qur'aan-e-Kareem ka kuchh hissa hifz bhi kar leinge.

- طلبہ ۲ گھنٹے کے لیے آ رہے ہیں، تو پیچھے بیٹھ کر استاذ کی نگرانی میں نورانی قاعدے کے اسباق کی مشق یا نصاب کے علاوہ دوسری سورتوں کو یاد کرنے میں مشغول ہو جائیں۔ اس طرح وہ ان شاء اللہ اسکول کی تعلیم کے ساتھ قرآن کریم کا کچھ حصہ حفظ بھی کر لیں گے۔

- Agar ek hi waqt (ek ghante) mein mukhtalif jamaatein hon to pehle ek jamaat ko padhaayein,

- اگر ایک ہی وقت (ایک گھنٹے) میں مختلف جماعتیں ہوں تو پہلے ایک جماعت کو پڑھائیں،

Phir un hi mein se kisi taalib-e-ilm ko paaband karein, woh isi tarah apne saathiyon ko padhaata rahe aur khud doosri jamaat ko padhaane mein mashgool ho jaayein. Isi tarah baari baari har jamaat ko us ka sabaq padhaayein.

پھر ان ہی میں سے کسی طالب علم کو پابند کریں، وہ اسی طرح اپنے ساتھیوں کو پڑھاتا رہے اور خود دوسری جماعت کو پڑھانے میں مشغول ہو جائیں۔ اسی طرح باری باری ہر جماعت کو اس کا سبق پڑھائیں۔

○ In mukhtalif jamaa'aton ka sabaq sunne mein bhi halqa bandi ka lihaaz rakhein, har halqe ka sabaq alag alag sunein. Is ki shakl yeh hogi ke har halqe mein talba rozaana thoda thoda sabaq is tarah sunaayein ke us halqe ke tamaam bachche bhi sunein. Neez dauraan-e-sabaq galtiyan ki islaah bhi is tarah karaayein ke tamaam talba ke saamne galti waazeh ho jaaye.

○ ان مختلف جماعتوں کا سبق سننے میں بھی حلقہ بندی کا لحاظ رکھیں، ہر حلقے کا سبق الگ الگ سنیں۔ اس کی شکل یہ ہوگی کہ ہر حلقے میں طلبہ روزانہ تھوڑا تھوڑا سبق اس طرح سنائیں کہ اس حلقے کے تمام بچے بھی سنیں۔ نیز دورانِ سبق غلطیوں کی اصلاح بھی اس طرح کرائیں کہ تمام طلبہ کے سامنے غلطی واضح ہو جائے۔

○ Agar kisi darje mein Qur'aan ka sabaq aage peechhe ho, to jis taalib-e-ilm ka sabaq sab se ziyaada ho us ko sab se kam padhaayein, aur jis ka sabaq us se kam ho to us ko kuchh ziyaada padhaayein, aur jis ka sabaq us se bhi kam ho to us ko aur ziyaada sabaq dein aur jab ek taalib-e-ilm ko padhaayein to saare talba wahi sabaq kholein. Misaal ke taur par ek taalib-e-ilm ka sabaq teesre paare mein hai aur ek ka sabaq saatwein paare

○ اگر کسی درجے میں قرآن کا سبق آگے پیچھے ہو، تو جس طالب علم کا سبق سب سے زیادہ ہو اس کو سب سے کم پڑھائیں، اور جس کا سبق اس سے کم ہو تو اس کو کچھ زیادہ پڑھائیں، اور جس کا سبق اس سے بھی کم ہو تو اس کو اور زیادہ سبق دیں اور جب ایک طالب علم کو پڑھائیں تو سارے طلبہ وہی سبق کھولیں۔ مثال کے طور پر ایک طالب علم کا سبق تیسرے پارہ میں ہے اور ایک کا سبق ساتویں پارے

mein aur ek ka sabaq gyaarhwein paare mein hai. To gyaarhwein paare waale ko 3 line padhaayein, us waqt doosre talba bhi gyaarhawaan paara hi kholein. Phir saatwein paare waale ko 5 line padhaayein aur us waqt doosre talba bhi saatwaan para kholein aur teesre paare waale ko 7 line padhaayein aur us waqt doosre talba teesra paara hi kholein, is tarah kuchh talba ka daur bhi hota rahega aur aage chal kar ijtemaaiyyat bhi paida ho jaayegi.

میں اور ایک کا سبق گیارہویں پارے میں ہے۔ تو گیارہویں پارے والے کو ۳ لائن پڑھائیں، اس وقت دوسرے طلبہ بھی گیارہواں پارہ ہی کھولیں۔ پھر ساتویں پارے والے کو ۵ لائن پڑھائیں اور اس وقت دوسرے طلبہ بھی ساتواں پارہ کھولیں اور تیسرے پارے والے کو ۷ لائن پڑھائیں اور اس وقت دوسرے طلبہ تیسرا پارہ ہی کھولیں، اس طرح کچھ طلبہ کا دور بھی ہوتا رہے گا اور آگے چل کر اجتماعیت بھی پیدا ہو جائے گی۔

Azaaim

عزائم

Qaabil-e-zikr baat yeh hai ke hum ne isi tarteef par paanch saala "Ibtidaai Nisaab" (Primary Course) tayyaar kiya hai aur ummeed karte hain ke agar koi taalib-e-ilm apne school ki "Pehli" se "Paanchweein" tak is nisaab ko mukammal kar le to woh Insha Allah namaaz aur rozmarra ke bunyaadi masaail se achchi tarah waaqif ho jaayega, is ke baad paanch saala "Saanwi Nisaab" (Secondary Course) bhi tayyaar kar rahe hain. Jis se taalib-e-ilm pesh aane waale ahem masaail jaise namaaz-e-janaazah padhaana, takfeen-o-tadfeen ke masaail, juma

قابل ذکر بات یہ ہے کہ ہم نے اسی ترتیب پر پانچ سالہ "ابتدائی نصاب" (پرائمری کورس) تیار کیا ہے اور امید کرتے ہیں کہ اگر کوئی طالب علم اپنے اسکول کی "پہلی" سے "پانچویں" تک اس نصاب کو مکمل کر لے تو وہ ان شاء اللہ نماز اور روزمرہ کے بنیادی مسائل سے اچھی طرح واقف ہو جائے گا، اس کے بعد پانچ سالہ "ثانوی نصاب" (سیکنڈری کورس) بھی تیار کر رہے ہیں۔ جس سے طالب علم پیش آنے والے اہم مسائل جیسے نماز جنازہ پڑھانا، تکفین و تدفین کے مسائل، جمعہ

aur Eidain ka khutba, Imaamat -o- khitaabat ki zimmedaari anjaam de sakega.

Is saanwi nisaab ki takmeel ke baad Insha Allah paanch saala "Izaafi Nisaab" (Advance Course) tarteef diya jaayega jis mein taalib-e-ilm apne school-o-college ki ta'aleem ke saath saath Qur'aan-o-Hadees ki ta'aleemaat neez Aqaaid -o- Masaail aur Arabi zabaan se achchha khaasa aashna ho jaayega. Phir agar woh ma'aash ke liye kisi shobe ka rukh karta hai to yeh maaloomaat us ke liye mufeed saabit hongy aur agar woh Aalim banna chaahe to kuchh saal mazaad laga kar mukammal sanad yaafta Aalim ban kar bade paimaane par ummat ki rehbari ka kaam anjaam de sakega.

Is nisaab se hamaara mansha yeh hai ke ek bachche ki jitni umr seekhne ki hoti hai, us mein us ka kuchh na kuchh waqt Deen seekhne mein lage. Jis ki badaulat zindagi mein amal karna aasaan ho. Woh jis shobe mein jaaye Nabi-e-Kareem ﷺ ka numaainda ban kar jaaye. Woh doosron se mutaassir hone ke bajaaye doosron par asar daal sake. Dua hai ke Allah Ta'ala is koshish ko qubool farmaaye aur ummat ke haq mein naafe banaaye. (Aameen)

اور عیدین کا خطبہ، امامت و خطابت کی ذمہ داری انجام دے سکے گا۔

اس ثانوی نصاب کی تکمیل کے بعد ان شاء اللہ پانچ سالہ "اضافی نصاب" (ایڈوانس کورس) ترتیب دیا جائے گا، جس میں طالب علم اپنے اسکول و کالج کی تعلیم کے ساتھ ساتھ قرآن و حدیث کی تعلیمات نیز عقائد و مسائل اور عربی زبان سے اچھا خاصا آشنا ہو جائے گا۔ پھر اگر وہ معاش کے لیے کسی شعبے کا رخ کرتا ہے تو یہ معلومات اس کے لیے مفید ثابت ہوں گی اور اگر وہ عالم بننا چاہے تو کچھ سال مزید لگا کر مکمل سند یافتہ عالم بن کر بڑے پیمانے پر امت کی رہبری کا کام انجام دے سکے گا۔

اس نصاب سے ہمارا منشا یہ ہے کہ ایک بچے کی جتنی عمر سیکھنے کی ہوتی ہے، اس میں اس کا کچھ نہ کچھ وقت دین سیکھنے میں لگے۔ جس کی بدولت زندگی میں عمل کرنا آسان ہو۔ وہ جس شعبے میں جائے نبی کریم ﷺ کا نمائندہ بن کر جائے۔ وہ دوسروں سے متاثر ہونے کے بجائے دوسروں پر اثر ڈال سکے۔ دعا ہے کہ اللہ تعالیٰ اس کوشش کو قبول فرمائے اور امت کے حق میں نافع بنائے۔ (آمین)

نظام الاوقات

Nizaamul Auqaat

Pehle paanch maheenon mein
padhaaye jaane waale mazaameen.

پہلے پانچ مہینوں میں پڑھائے جانے والے مضامین

Ibtidaaiya [Hamd] [Naat] [نعت] [حمد] ابتدائیہ

1-Qur'aan [Nooraani Qaaida] [Hifz-e-Surah] ۴۰ منٹ [نورانی قاعدہ] [حفظ سورۃ] ۱-قرآن

2-Hadees [Dua-o-Sunnat] ۵ منٹ [دُعائے سنت] ۲-حدیث

3-Aqaaid-o-Masaail [Aqaaid] [Namaaz] ۵ منٹ [عقائد] [نماز] ۳-عقائد و مسائل

4-Islaami Tarbiyat [Islaami Maaloomaat] [Bayaan-o-Dua] ۵ منٹ [اسلامی معلومات] [بیان و دعا] ۴-اسلامی تربیت

5-Zabaan [Arabi] [Urdu] ۵ منٹ [عربی] [اردو] ۵-زبان

Doosre paanch maheenon mein
padhaaye jaane waale mazaameen.

دوسرے پانچ مہینوں میں پڑھائے جانے والے مضامین

Ibtidaaiya [Hamd] [Naat] [نعت] [حمد] ابتدائیہ

1-Qur'aan [Nooraani Qaaida] [Hifz-e-Surah] ۴۰ منٹ [نورانی قاعدہ] [حفظ سورۃ] ۱-قرآن

2-Hadees [Hifz-e-Hadees] ۵ منٹ [حفظ حدیث] ۲-حدیث

3-Aqaaid-o-Masaail [Asmaa-e-Husna] [Masaail] ۵ منٹ [اسماءِ حسنیٰ] [مسائل] ۳-عقائد و مسائل

4-Islaami Tarbiyat [Seerat] [Aasaan Deen] ۵ منٹ [سیرت] [آسان دین] ۴-اسلامی تربیت

5-Zabaan [Urdu] ۵ منٹ [اردو] ۵-زبان

Note : Mazaameen ke liye jo auqaat
diye gaye hain un mein kami ziyaadati
ki gunjaaish hai.

نوٹ: مضامین کے لیے جو اوقات دیے گئے ہیں ان میں
کمی زیادتی کی گنجائش ہے۔

پانچ سالہ ابتدائی نصاب کا اجمالی نقشہ

ابتدائی	حمد و نعت	۵۰ حمد اور ۵۰ نعت۔
قرآن	ناظرہ قرآن	الف، با، تا سے لے کر پورا ناظرہ قرآن ختم ہوگا۔
	حفظ سورۃ	تعوذ، تسمیہ، سورۃ فاتحہ، ۲۱ سورتیں (سورۃ فصحی سے سورۃ ناس تک) اور آیہ الکرسی۔
حدیث	دُعا و سنت	۳۸ اعمال کی دعائیں اور ۱۳ اعمال کی سنتیں (جیسے کھانا، پینا، سونا، گھر، مسجد اور بیت الخلاء وغیرہ)۔
	حفظ حدیث	۳۰ حدیثیں ترجمے کے ساتھ، اسلام کے پانچ مشہور شعبے ایمانیات، عبادات، معاملات، معاشرت اور اخلاقیات پر۔
عقائد و مسائل	عقائد	۵۰ رکعے، ایمان، مجمل و مفصل اور دین کی بنیادی باتیں جن پر ایک مسلمان کو یقین رکھنا ضروری ہے، جیسے اللہ، رسول، کتاب، فرشتے، آخرت وغیرہ۔
	نماز	تکمل نماز اور اس کی دعائیں، مزید ۶ نمازوں کے پڑھنے پڑھانے کا طریقہ جیسے: وتر، بیماری نماز، نماز جمعہ، مسافر کی نماز اور ان کی عملی مشق کے ساتھ ساتھ طلبہ کی نماز کی نگرانی۔
	اسمائے حسنیٰ	اللہ تعالیٰ کے ۹۹ وصفاتی نام۔
	مسائل	نماز اور طہارت کے ضروری مسائل جیسے غسل، وضو، نماز کے فرائض اور واجبات وغیرہ کے ساتھ ساتھ زکوٰۃ، روزہ اور حج کا مختصر تعارف۔
اسلامی تربیت	اسلامی معلومات	۱۱۰ سوالات و جوابات: اسلام، اسلامی شخصیات اور تاریخی مقامات سے متعلق اہم معلومات۔
	بیان و دُعا	۵ بیانات اور ۵ قرآنی دُعائیں۔
	سیرت	ہمارے نبی حضرت محمد ﷺ اور خلفائے راشدین (حضرت ابو بکر رضی اللہ عنہ، حضرت عمر رضی اللہ عنہ، حضرت عثمان رضی اللہ عنہ اور حضرت علی رضی اللہ عنہ) کی زندگی کے مختصر حالات۔
	آسان دین	۳۰ اسباق، بچوں کی دینی تربیت کے لیے اسلام کے مشہور پانچ شعبے ایمانیات، عبادات، معاملات، معاشرت اور اخلاقیات پر۔
زبان	عربی	کفنی، روزمرہ استعمال ہونے والی چیزوں کے نام، اسلامی مہینوں، دنوں اور جسم کے اعضاء کے نام۔
	اُردو	الف، با، تا سے لکھنا پڑھنا سیکھ جائے گا۔

Paanch saala ibtidaai nisaab ka ijmaali naqsha

Ibtidaaiya	Hamd-o-Naat	5 Hamd aur 5 Naat.
Qur'aan	Naazira-e-Qur'aan	Alif, Ba, Ta se le kar poora Naazira-e-Qur'aan khatm hoga.
	Hifz-e-Surah	Ta'awwuz, Tasmiyah, Sura-e-Faatiha, 21 Soortein, (Sura-e-Zuha se Sura-e-Naas tak) aur Aayatul Kursi.
Hadees	Dua-o-Sunnat	38 Aamaal ki duaain aur 13 aamaal ki sunnatein (Jaise khaana, peena, sona, ghar, masjid aur baitulkhala wagaira).
	Hifz-e-Hadees	40 Hadeesein Tarjame ke saath, Islaam ke paanch mashhoor shobe Imaaniyaat, Ibaadaat, Muaamlaat, Muaasharat aur Akhlaaqiyaat par.
Aqaaid-o-Masaail	Aqaaid	5 Kalime, Imaan-e-Mujmal wa Mufassal aur Deen ki bunyaadi baatein jin par ek musalmaan ko yaqeen rakhna zaroori hai, jaise Allah, Rasool, Kitaab, Farishte, Akhirat wagaira.
	Namaaz	Mukammal Namaaz aur us ki duaain, mazeed 6 Namaazon ke padhne padhaane ka tareeqa jaise : Witr, Beemaar ki Namaaz, Namaaz-e-Juma, Musafir ki Namaaz aur un ki amali mashq ke saath saath talba ki Namaaz ki nigraani.
	Asmaa-e-Husna	Allah Ta'ala ke 99 sifaati naam.
	Masaail	Namaaz aur tahaarat ke zaroori masaail jaise Gusl, Wuzu, Namaaz ke Faraiz aur Waajibaat wagaira ke saath saath Zakaat, Rozah aur Haj ka mukhtasar ta'aaruf.
Islaami Tarbiyat	Islaami Maaloomaat	110 sawaalaat-o-jawaabaat, Islaam, Islaami shakhsiyaat aur taareekh ki maqaamaat se muta'alliq ahem maaloomaat.
	Bayaan-o-Dua	5 Bayaanaat aur 5 Qur'aani duaayein.
	Seerat	Hamaare Nabi ﷺ aur Khulafaa-e-Raashideen [Hazrat Abubakar رضي الله عنه, Hazrat Umar رضي الله عنه, Hazrat Usmaan رضي الله عنه aur Hazrat Ali رضي الله عنه] ki zindagi ke mukhtasar haalaat.
	Aasaan Deen	40 asbaaq 'Bachchon ki Deeni tarbiyat ke liye Islaam ke mashhoor paanch shobe : Imaaniyaat, Ibaadaat, Muaamlaat, Muaasharat aur Akhlaaqiyaat par.
Zabaan	Arabi	Ginti, Rozmarrah istemaal hone waali cheezon ke naam, Islaami maheenon, dinon aur Jism ke azaa ke naam.
	Urdu	Alif, Ba, Ta se likhna padhna seekh jaayega.

مہینہ وار مضامین

Maheenawaar Mazaameen

Pehle maheene ke asbaaq

پہلے مہینے کے اسباق

Qur'aan	Nooraani Qaaida : Nuqte, Mufradaat (Huroof-e-Tahajji). Hifz-e-Surah : Ta'awwuz, Tasmiyah.	نورانی قاعدہ: نقطے، مفردات (حروف تہجی)۔ حفظ سورۃ: تعوذ، تسمیہ۔	قرآن
Hadees	Dua-o-Sunnat : Khaane se pehle ki dua, Shuru mein dua padhna bhool jaaye to yeh dua padhe, Khaane ke baad ki dua.	دعا وسنت: کھانے سے پہلے کی دعا، شروع میں دعا پڑھنا بھول جائے تو یہ دعا پڑھے، کھانے کے بعد کی دعا۔	حدیث
Aqaaid-o-Masaail	Aqaaid : Kalima-e-Taiyyibah tarjame ke saath. Namaaz : Kalimaat-e-Namaaz ; Takbeer-e-Tahreema, Ruku ki tasbeeh, Tasmee'a, Wuzu aur Namaaz ki amali mashq.	عقائد: کلمہ طیبہ ترجمہ کے ساتھ۔ نماز: کلمات نماز؛ تکبیر تحریمہ، رکوع کی تسبیح، تسمیع، وضو اور نماز کی عملی مشق۔	عقائد و مسائل
Islaami Tarbiyat	Islaami Maaloomat : Islaam aur Islaami shakhsiyaat se muta'alliq 4 sawaalaat ke jawaabaat. Bayaan-o-Dua : Ek bayaan aur ek dua.	اسلامی معلومات: اسلام اور اسلامی شخصیات سے متعلق ۴ سوالات کے جوابات۔ بیان و دعا: ایک بیان اور ایک دعا۔	اسلامی تربیت
Zabaan	Arabi : Ginti, Mutafarriqaat.	عربی: گنتی، متفرقات۔	زبان

Doosre maheene ke asbaaq

دوسرے مہینے کے اسباق

Qur'aan	Nooraani Qaaida : Huroof ki pehchaan "Alif" se "Ya" tak. Hifz-e-Surah : Sura-e-Faatiha.	نورانی قاعدہ: حروف کی پہچان "الف" سے "ی" تک۔ حفظ سورۃ: سورۃ فاتحہ۔	قرآن
Hadees	Dua-o-Sunnat : Khaane ki sunnat.	دعا وسنت: کھانے کی سنتیں۔	حدیث
Aqaaid-o-Masaail	Aqaaid : Kalima-e-Taiyyibah tarjame ke saath. Namaaz : Kalimaat-e-Namaaz ; Tahmeed, Sajde ki tasbeeh, Salaam, Wuzu aur Namaaz ki amali mashq.	عقائد: کلمہ طیبہ ترجمہ کے ساتھ۔ نماز: کلمات نماز؛ تحمید، سجدے کی تسبیح، سلام، وضو اور نماز کی عملی مشق۔	عقائد و مسائل

مہینہ وار مضامین Maheenawaar Mazaameen

Islaami Tarbiyat	Islaami Maaloomat : Islaam aur Islaami shakhsiyaat se muta'alliq 4 sawaalaat ke jawaabaat. Bayaan-o-Dua : Ek bayaan aur ek dua.	اسلامی معلومات : اسلام اور اسلامی شخصیات سے متعلق ۴ سوالات کے جوابات۔ بیان و دعا : ایک بیان اور ایک دعا۔	اسلامی تربیت
Zabaan	Arabi : Mutafarriqaat, Maakoolaat-o-Mashroobaat.	عربی : متفرقات، ماکولات و مشروبات۔	زبان

Teesre maheene ke asbaaq

تیسرے مہینے کے اسباق

Qur'aan	Nooraani Qaaida : Murakkab huroof ki shaklein, Murakkab huroof ki mashq. Hifz-e-Surah : Sura-e-Faatiha.	نورانی قاعدہ : مرکب حروف کی شکلیں، مرکب حروف کی مشق۔ حفظ سورۃ : سورۃ فاتحہ۔	قرآن
Hadees	Dua -o- Sunnat : Paani peene ki sunnatein, Sone se pehle ki dua, So kar uthne ki dua.	دعا و سنت : پانی پینے کی سنتیں، سونے سے پہلے کی دعا، سو کر اٹھنے کی دعا۔	حدیث
Aqaaid-o-Masaail	Aqaaid : Kalima-e-Shahaadat tarjame ke saath. Namaaz : Kalimaat-e-Namaaz : Sana, Wuzu aur Namaaz ki amali mashq.	عقائد و مسائل : کلمہ شہادت ترجمہ کے ساتھ۔ نماز : کلمات نماز، ثناء، وضو اور نماز کی عملی مشق۔	عقائد و مسائل
Islaami Tarbiyat	Islaami Maaloomat : Islaam aur Islaami shakhsiyaat se muta'alliq 4 sawaalaat ke jawaabaat. Bayaan-o-Dua : Ek Bayaan aur ek Dua.	اسلامی معلومات : اسلام اور اسلامی شخصیات سے متعلق ۴ سوالات کے جوابات۔ بیان و دعا : ایک بیان اور ایک دعا۔	اسلامی تربیت
Zabaan	Urdu : Ba tarteeb huroof, Be tarteeb huroof, Zabar.	اردو : با ترتیب حروف، بے ترتیب حروف، زبر۔	زبان

Chautha maheene ke asbaaq

چوتھے مہینے کے اسباق

Qur'aan	Nooraani Qaaida : Murakkab huroof ke shuru, darmiyaan aur aakhir mein hone ki mashq, harkat ka bayaan, zabar, do harf waale kalimaat par zabar	نورانی قاعدہ : مرکب حروف کے شروع، درمیان اور آخر میں ہونے کی مشق، حرکت کا بیان، زبر، دو حرف والے کلمات پر زبر	قرآن
----------------	--	---	------

مہینہ وار مضامین Maheenawaar Mazaameen

Qur'aan	ki mashq, teen harf waale kalimaat par zabar ki mashq, zer, do harf waale kalimaat par zer ki mashq. Hifz-e-Surah : Sura-e-Lahab.	قرآن کی مشق، تین حرف والے کلمات پر زبر کی مشق، زیر، دو حرف والے کلمات پر زیر کی مشق۔ حفظ سورۃ: سورۃ لہب۔
Hadees	Dua-o-Sunnat : Baitulkhala jaane se pehle ki dua, baitulkhala se baahar nikalne ke baad ki dua.	حدیث دعا و سنت: بیت الخلا جانے سے پہلے کی دعا، بیت الخلا سے باہر نکلنے کے بعد کی دعا۔
Aqaaid-o-Masaail	Aqaaid : Kalima-e-Shahaadat tarjame ke saath. Namaaz : Kalimaat-e-Namaaz ; tashahhud, Wuzu aur Namaaz ki amali mashq.	عقائد و مسائل عقائد: کلمہ شہادت ترجمہ کے ساتھ۔ نماز: کلمات نماز: تشهد، وضو اور نماز کی عملی مشق۔
Islaami Tarbiyat	Islaami Maaloomat : Islaam aur Islaami shakhsiyaat se muta'alliq 4 sawaalaat ke jawaabaat. Bayaan-o-Dua : Ek bayaan aur ek dua.	اسلامی تربیت اسلامی معلومات: اسلام اور اسلامی شخصیات سے متعلق ۴ سوالات کے جوابات۔ بیان و دعا: ایک بیان اور ایک دعا۔
Zabaan	Urdu : zabar, zer, pesh, be tarteeb huroof, Huroof ko milaane ke tareeqe, Alif.	زبان اردو: زبر، زیر، پیش، بے ترتیب حروف، حروف کو ملانے کے طریقے، الف۔

Paanchwein maheene ke asbaaq

پانچویں مہینے کے اسباق

Qur'aan	Nooraani Qaaida : teen harf waale kalimaat par zer ki mashq, pesh, do harf waale kalimaat par pesh ki mashq, teen harf waale kalimaat par pesh ki mashq. Hifz-e-Surah : Sura-e-Lahab, Sura-e-Ikhlaas.	قرآن نورانی قاعدہ: تین حرف والے کلمات پر زیر کی مشق، پیش، دو حرف والے کلمات پر پیش کی مشق، تین حرف والے کلمات پر پیش کی مشق۔ حفظ سورۃ: سورۃ لہب، سورۃ اخلاص۔
Hadees	Dua-o-Sunnat : Baitulkhala se baahar nikalne ke baad ki dua, khaas khaas mauqon par kahe jaane waale masnoon kalimaat.	حدیث دعا و سنت: بیت الخلا سے باہر نکلنے کے بعد کی دعا، خاص خاص موقعوں پر کہے جانے والے مسنون کلمات۔

مہینہ وار مضامین Maheenawaar Mazaameen

Aqaaid-o-Masaail	Aqaaid : Kalima-e-Shahaadat tarjame ke saath.	عقائد : کلمہ شہادت ترجمہ کے ساتھ۔	عقائد و مسائل
	Namaaz : Kalimaat-e-Namaaz ; Tashahhud, Wuzu aur Namaaz ki amali mashq.	نماز : کلمات نماز، تشہد، وضو اور نماز کی عملی مشق۔	
Islaami Tarbiyat	Islaami Maaloomat : Islaam aur Islaami shakhsiyaat se muta'alliq 4 sawaalaat ke jawaabaat.	اسلامی معلومات : اسلام اور اسلامی شخصیات سے متعلق ۴ سوالات کے جوابات۔	اسلامی تربیت
	Bayaan-o-Dua : Ek bayaan aur ek dua.	بیان و دعا : ایک بیان اور ایک دعا۔	
Zabaan	Urdu : Huroof ko milaane ke tareeqe ; "Alif" se "Kha".	اردو : حروف کو ملانے کے طریقے ; "الف" سے "خ"۔	زبان

Chhate maheene ke asbaaq

چھٹے مہینے کے اسباق

Qur'aan	Nooraani Qaaida : Harkat ki umoomi mashq, sukoon(Jazm) ka bayaan, sukoon ki misaalein zabar ke saath, sukoon ki misaalein zer ke saath, sukoon ki misaalein pesh ke saath.	نورانی قاعدہ : حرکت کی عمومی مشق، سکون (جزم) کا بیان، سکون کی مثالیں زیر کے ساتھ، سکون کی مثالیں پیش کے ساتھ۔	قرآن
	Hifz-e-Surah : Sura-e-Falaq.	حفظ سورۃ : سورۃ فلق۔	
Hadees	Hifz-e-Hadees : Hadees No. 1 Imaaniyaat par.	حفظ حدیث : حدیث نمبر ۱ ایمانیات پر۔	حدیث
Aqaaid-o-Masaail	Asmaa-e-Husna : Asmaa-e-Husna 1,2,3.	اسمائے حسنی : اسمائے حسنی ۱، ۲، ۳۔	عقائد و مسائل
	Masaail : Gusl ke faraaiz.	مسائل : غسل کے فرائض۔	
Islaami Tarbiyat	Seerat : Hamaare Nabi ﷺ ki seerat se muta'alliq 4 sawaalaat ke jawaabaat.	سیرت : ہمارے نبی ﷺ کی سیرت سے متعلق ۴ سوالات کے جوابات۔	اسلامی تربیت
	Aasaan Deen : Imaaniyaat par ek sabaq.	آسان دین : ایمانیات پر ایک سبق۔	
Zabaan	Urdu : Huroof ko milaane ke tareeqe ; "Daal" se "Gain".	اردو : حروف کو ملانے کے طریقے ; "د" سے "غ"۔	زبان

مہینہ وار مضامین

Maheenawaar Mazaameen

Saatwein maheene ke asbaaq

ساتویں مہینے کے اسباق

Qur'aan	Nooraani Qaaida : Sukoon ki mashq teenon harkaton ke saath, hamza-e-saakina ka bayaan, huroof-e-madda ka bayaan, alif madda, ya madda. Hifz-e-Surah : Sura-e-Naas.	نورانی قاعدہ: سکون کی مشق تینوں حرکتوں کے ساتھ، ہمزة ساکنہ کا بیان، حروف مدہ کا بیان، الف مدہ، یا مدہ۔ حفظ سورۃ: سورۃ ناس۔	قرآن
Hadees	Hifz-e-Hadees : Hadees No. 2 Ibaadaat par.	حفظ حدیث: حدیث نمبر ۲ عبادات پر۔	حدیث
Aqaaid-o-Masaail	Asmaa-e-Husna : Asmaa-e-Husna 4,5,6. Masaail : Wuzu ke faraaiz.	اسمائے حسنی: اسمائے حسنی ۴، ۵، ۶۔ مسائل: وضو کے فرائض۔	عقائد و مسائل
Islaami Tarbiyat	Seerat : Hamaare Nabi ﷺ ki seerat se muta'alliq 4 sawaalaat ke jawaabaat. Aasaan Deen : Ibaadaat par ek sabaq.	سیرت: ہمارے نبی ﷺ کی سیرت سے متعلق ۴ رسوالات کے جوابات۔ آسان دین: عبادات پر ایک سبق۔	اسلامی تربیت
Zabaan	Urdu : Huroof ko milaane ke tareeqe; "Fa" se "Ha".	اردو: حروف کو ملانے کے طریقے؛ "ف" سے "ہ"۔	زبان

Aathwein maheene ke asbaaq

آٹھویں مہینے کے اسباق

Qur'aan	Nooraani Qaaida : Ya madda, waaw madda, umoomi mashq, khada zabar. Hifz-e-Surah : Ta'awwuz, Tasmiyah aur Sura-e-Faatiha ka daur.	نورانی قاعدہ: یا مدہ، واو مدہ، عمومی مشق، کھڑا زبر۔ حفظ سورۃ: تعوذ، تسمیہ اور سورۃ فاتحہ کا دور۔	قرآن
Hadees	Hifz-e-Hadees : Hadees No. 3 Muaamlaat par.	حفظ حدیث: حدیث نمبر ۳ معاملات پر۔	حدیث
Aqaaid-o-Masaail	Asmaa-e-Husna : Asmaa-e-Husna 7,8,9. Masaail : Paanch Namaazein, Rakaton ki ta'adaad.	اسمائے حسنی: اسمائے حسنی ۷، ۸، ۹۔ مسائل: پانچ نمازیں، رکعتوں کی تعداد۔	عقائد و مسائل

مہینہ وار مضامین Maheenawaar Mazaameen

Islaami Tarbiyat	Seerat : Hamaare Nabi ﷺ ki seerat se muta'alliq 3 sawaalaat ke jawaabaat.	سیرت : ہمارے نبی ﷺ کی سیرت سے متعلق ۳ سوالات کے جوابات۔	اسلامی تربیت
	Aasaan Deen : Muaamlaat par ek sabaq.	آسان دین : معاملات پر ایک سبق۔	
Zabaan	Urdu : "Waw" maa qabl maftooh aur "Waw" ma'aroor-o-majhool, "Ya" jis ke pehle Zabar "Ya" ma'aroor-o-majhool, Do huroof ke alfaaz ①.	اردو : "واو" ماقبل مفتوح اور "واو" معروف و مجہول، "ی" جس کے پہلے زبر "ی" معروف و مجہول، دو حروف کے الفاظ ①۔	زبان

Nawein maheene ke asbaaq

نویں مہینے کے اسباق

Qur'aan	Nooraani Qaaida : Khada zer, Ula pesh, huroof-e-leen ka bayaan, waaw-e-leen, yaa-e-leen.	نورانی قاعدہ : کھڑا زیر، الٹا پیش، حروف لین کا بیان، واو لین، یا لین۔	قرآن
	Hifz-e-Surah : Sura-e-Lahab aur Sura-e-Ikhlaas ka daur.	حفظ سورۃ : سورۃ لہب اور سورۃ اخلاص کا دور۔	
Hadees	Hifz-e-Hadees : Hadees No.4 Muaasharat par.	حفظ حدیث : حدیث نمبر ۴ معاشرت پر۔	حدیث
Aqaaid-o-Masaail	Asmaa-e-Husna : Asmaa-e-Husna 10,11,12.	اسمائے حسنی : اسمائے حسنی ۱۰، ۱۱، ۱۲۔	عقائد و مسائل
	Masaail : Paanch Namaazein, rakaton ki ta'adaad, Namaaz ke sharaait.	مسائل : پانچ نمازیں، رکعتوں کی تعداد، نماز کے شرائط۔	
Islaami Tarbiyat	Seerat : Hamaare Nabi ﷺ ki seerat se muta'alliq 4 sawaalaat ke jawaabaat.	سیرت : ہمارے نبی ﷺ کی سیرت سے متعلق ۴ سوالات کے جوابات۔	اسلامی تربیت
	Aasaan Deen : Muaasharat par ek sabaq.	آسان دین : معاشرت پر ایک سبق۔	
Zabaan	Urdu : Do huroof ke alfaaz ②، ③، Do harfi alfaaz ke jumle ①، ②.	اردو : دو حروف کے الفاظ ②، ③، دو حرفی الفاظ کے جملے ①، ②۔	زبان

مہینہ وار مضامین

Maheenawaar Mazaameen

Daswein maheene ke asbaaq

دسویں مہینے کے اسباق

Qur'aan	Nooraani Qaaida : Huroof-e-Madda aur huroof-e-leen ki mashq, tanween ka bayaan, noon saakin ka bayaan.	نورانی قاعدہ: حروف مدہ اور حروف لین کی مشق، تنوین کا بیان، نون ساکن کا بیان۔	قرآن
	Hifz-e-Surah : Sura-e-Falaq aur Sura-e-Naas ka daur.	حفظ سورۃ: سورۃ فلق اور سورۃ ناس کا دور۔	
Hadees	Hifz-e-Hadees : Hadees No. 5 Akhlaaqiaat par.	حفظ حدیث: حدیث نمبر ۵ اخلاقیات پر۔	حدیث
Aqaaid-o-Masaail	Asmaa-e-Husna : Asmaa-e-Husna 13,14,15.	اسمائے حسنی: اسمائے حسنی ۱۳، ۱۴، ۱۵۔	عقائد و مسائل
	Masaail : Namaaz ke sharaait.	مسائل: نماز کے شرائط۔	
Islaami Tarbiyat	Seerat : Hamaare Nabi ﷺ ki seerat se muta'alliq 4 sawaalaat ke jawaabaat.	سیرت: ہمارے نبی ﷺ کی سیرت سے متعلق ۴ سوالات کے جوابات۔	اسلامی تربیت
	Aasaan Deen : Akhlaaqiyaat par ek sabaq.	آسان دین: اخلاقیات پر ایک سبق۔	
Zabaan	Urdu : Do harfi alfaaz ke jumle ② , seh harfi alfaaz ke jumle ①, ②, ③.	اردو: دو حرفی الفاظ کے جملے ②، سہ حرفی الفاظ ①، ②، ③۔	زبان

فہرست Fehrist

Mazaameen	Page No	صفحہ نمبر	مضامین
Ibtidaaiya			ابتدائیہ
Hamd-o-Naat	Ta'areef, Targeebi Baat	33	۳۳ حمد و نعت تعریف، ترغیبی بات
Hamd-o-Naat-	Hidaayat Baraay-e-Ustaaz	33	۳۳ حمد و نعت - ہدایت برائے استاذ
Hamd		34	۳۴ حمد
Naat		35	۳۵ نعت
1-Qur'aan			۱- قرآن
Nooraani Qaaida	Ta'areef, Targeebi Baat	36	۳۶ نورانی قاعدہ تعریف، ترغیبی بات
Nooraani Qaaida-	Hidaayat Baraay-e-Ustaaz	37	۳۷ نورانی قاعدہ - ہدایت برائے استاذ
Makhaarij-e-Huroof		38	۳۸ مخارج حروف
Nuqte		41	۴۱ نقطے
Mufradaat (Huroof-e-Tahajji)		41	۴۱ مفردات (حروف تہجی)
Huroof ki pehchaan		42	۴۲ حروف کی پہچان
Murakkab (mile huwe) huroof ki shaklein		50	۵۰ مرکب (ملے ہوئے) حروف کی شکلیں
Harkat ka bayaan		53	۵۳ حرکت کا بیان
Sukoon (Jazm) ka bayaan		59	۵۹ سکون (جزم) کا بیان
Hamza-e-Saakina ka bayaan		61	۶۱ ہمزہ ساکنہ کا بیان
Huroof-e-Madda ka bayaan		61	۶۱ حروف مدہ کا بیان
Khada Zabar, Khada Zer aur Ulta Pesh		65	۶۵ کھڑا زبر، کھڑا زیر اور الٹا پیش
Huroof-e-Leen ka bayaan		68	۶۸ حروف لین کا بیان
Tanween ka bayaan		71	۷۱ تنوین کا بیان
Noon Saakin ka bayaan		73	۷۳ نون ساکن کا بیان

فہرست Fehrist

Mazaameen	Page No	صفحہ نمبر	مضامین
Hifz-e-Surah Ta'areef, Targeebi Baat	74	۷۴	حفظ سورۃ تعریف، ترقیبی بات
Hifz-e-Surah- Hidaayat Baraay-e-Ustaaz	75	۷۵	حفظ سورۃ - ہدایت برائے استاذ
Ta'awwuz	76	۷۶	تعوذ
Tasmiyah	76	۷۶	تسمیہ
Sura-e-Faatiha	76	۷۶	سورۃ فاتحہ
Sura-e-Lahab	77	۷۷	سورۃ لہب
Sura-e-Ikhlaas	77	۷۷	سورۃ اخلاص
Sura-e-Falaq	78	۷۸	سورۃ فلق
Sura-e-Naas	78	۷۸	سورۃ ناس
2-Hadees			۲ - حدیث
Dua-o-Sunnat Ta'areef, Targeebi Baat	80	۸۰	دُعا و سنت تعریف، ترقیبی بات
Dua-o-Sunnat- Hidaayat Baraay-e-Ustaaz	81	۸۱	دُعا و سنت - ہدایت برائے استاذ
Khaane se pehle ki dua	82	۸۲	کھانے سے پہلے کی دُعا
Shuru mein dua padhna bhool jaaye.....	82	۸۲	شروع میں دُعا پڑھنا بھول جائے.....
Khaane ke baad ki dua	82	۸۲	کھانے کے بعد کی دُعا
Khaane ki sunnatein	83	۸۳	کھانے کی سنتیں
Paani peene ki sunnatein	84	۸۴	پانی پینے کی سنتیں
Sone se pehle ki dua	85	۸۵	سونے سے پہلے کی دُعا
So kar uthhne ki dua	85	۸۵	سو کر اٹھنے کی دُعا
Baitulkhala jaane se pehle ki dua	86	۸۶	بیت الخلا جانے سے پہلے کی دُعا
Baitulkhala se baahar nikalne ke baad	86	۸۶	بیت الخلا سے باہر نکلنے کے بعد.....

فہرست Fehrist

Mazaameen	Page No	صفحہ نمبر	مضامین
Khaas khaas mauqon par kahe.....	87	۸۷	خاص خاص موقعوں پر کہے.....
Hifz-e-Hadees Ta'areef, Targeebi Baat	89	۸۹	حفظ حدیث تعریف، ترغیبی بات
Hifz-e-Hadees- Hidaayat Baraay-e-Ustaaz	90	۹۰	حفظ حدیث - ہدایت برائے استاذ
Hadees No. ① Imaaniyaat par	91	۹۱	حدیث نمبر ① ایمانیات پر
Hadees No. ② Ibaadaat par	91	۹۱	حدیث نمبر ② عبادات پر
Hadees No. ③ Muaamlaat par	91	۹۱	حدیث نمبر ③ معاملات پر
Hadees No. ④ Muaasharat par	92	۹۲	حدیث نمبر ④ معاشرت پر
Hadees No. ⑤ Akhlaaqiyaat par	92	۹۲	حدیث نمبر ⑤ اخلاقیات پر
3-Aqaaid-o-Masaail			۳- عقائد و مسائل
Aqaaid Ta'areef, Targeebi Baat	93	۹۳	عقائد تعریف، ترغیبی بات
Aqaaid- Hidaayat Baraay-e-Ustaaz	94	۹۴	عقائد - ہدایت برائے استاذ
Kalima-e-Taiyyibah	95	۹۵	کلمہ طیبہ
Kalima-e-Shahaadat	95	۹۵	کلمہ شہادت
Namaaz Ta'areef, Targeebi Baat	96	۹۶	نماز تعریف، ترغیبی بات
Namaaz- Hidaayat Baraay-e-Ustaaz	97	۹۷	نماز - ہدایت برائے استاذ
Kalimaat-e-Namaz	100	۱۰۰	کلمات نماز
Sana	101	۱۰۱	شنا
Tashahhud	101	۱۰۱	تشہد
Wuzu ka tareeqa	102	۱۰۲	وضو کا طریقہ
Namaaz ka masnoon tareeqa	104	۱۰۴	نماز کا مسنون طریقہ
Aurton ki namaaz ka farq	112	۱۱۲	عورتوں کی نماز کا فرق

فہرست Fehrist

Mazaameen	Page No	صفحہ نمبر	مضامین
Namaaz ki tarkeeb	114	۱۱۴	نماز کی ترکیب
Asmaa-e-Husna Ta'areef, Targeebi Baat	118	۱۱۸	اسمائے حسنیٰ تعریف، ترقیبی بات
Asmaa-e-Husna Hidaayat Baraay-e-Ustaaz	119	۱۱۹	اسمائے حسنیٰ - ہدایت برائے استاذ
15 Asmaa-e-Husna	120	۱۲۰	۱۵/اسمائے حسنیٰ
Masaail Ta'areef, Targeebi Baat	122	۱۲۲	مسائل تعریف، ترقیبی بات
Masaail Hidaayat Baraay-e-Ustaaz	123	۱۲۳	مسائل - ہدایت برائے استاذ
Gusl ke faraaiz	124	۱۲۴	غسل کے فرائض
Wuzu ke faraaiz	124	۱۲۴	وضو کے فرائض
Paanch namaazein	125	۱۲۵	پانچ نمازیں
Namaaz ke sharaait	126	۱۲۶	نماز کے شرائط
4-Islaami Tarbiyat		۴ - اسلامی تربیت	
Islaami Maaloomaat Ta'areef, Targeebi Baat	127	۱۲۷	اسلامی معلومات تعریف، ترقیبی بات
Islaami Maaloomaat Hidaayat Baraay-e-Ustaaz	128	۱۲۸	اسلامی معلومات - ہدایت برائے استاذ
Sawaalaat-o-Jawaabaat	129	۱۲۹	سوالات و جوابات
Bayaan-o-Dua Ta'areef, Targeebi Baat	134	۱۳۴	بیان و دعا تعریف، ترقیبی بات
Bayaan-o-Dua Hidaayat Baraay-e-Ustaaz	135	۱۳۵	بیان و دعا - ہدایت برائے استاذ
Deen ki ahemiyat	136	۱۳۶	دین کی اہمیت
Dua	136	۱۳۶	دعا
Seerat Ta'areef, Targeebi Baat	137	۱۳۷	سیرت تعریف، ترقیبی بات
Seerat Hidaayat Baraay-e-Ustaaz	138	۱۳۸	سیرت - ہدایت برائے استاذ
Sawaalaat-o-Jawaabaat	139	۱۳۹	سوالات و جوابات

فہرست Fehrist

Mazaameen	Page No	صفحہ نمبر	مضامین
Aasaan Deen Ta'areef, Targeebi Baat	145	۱۴۵	آسان دین تعریف، ترقیبی بات
Aasaan Deen- Hidaayat Baraay-e-Ustaaz	146	۱۴۶	آسان دین - ہدایت برائے استاذ
Hadess ① Imaaniyaat par ek sabaq	148	۱۴۸	حدیث نمبر ① ایمانیات پر ایک سبق
Hadess ② Ibaadaat par ek sabaq	149	۱۴۹	حدیث نمبر ② عبادات پر ایک سبق
Hadess ③ Muaamlaat par ek sabaq	150	۱۵۰	حدیث نمبر ③ معاملات پر ایک سبق
Hadess ④ Muaasharat par ek sabaq	150	۱۵۰	حدیث نمبر ④ معاشرت پر ایک سبق
Hadess ⑤ Akhlaaqiyaat par ek sabaq	151	۱۵۱	حدیث نمبر ⑤ اخلاقیات پر ایک سبق
5-Zabaan			۵-زبان
Arabi Ta'areef, Targeebi Baat	152	۱۵۲	عربی تعریف، ترقیبی بات
Arabi- Hidaayat Baraay-e-Ustaaz	153	۱۵۳	عربی - ہدایت برائے استاذ
A'adaad	154	۱۵۴	اعداد
Mutafarriqaat	156	۱۵۶	متفرقات
Maakoolaat-o-Mashroobaat	158	۱۵۸	ماکولات و مشروبات
Urdu Ta'areef, Targeebi Baat	160	۱۶۰	اُردو تعریف، ترقیبی بات
Urdu- Hidaayat Baraay-e-Ustaaz	161	۱۶۱	اُردو - ہدایت برائے استاذ
Ba tarteeb huroof	163	۱۶۳	با ترتیب حروف
Be tarteeb huroof	164	۱۶۴	بے ترتیب حروف
Zabar	165	۱۶۵	زبر
Zer	166	۱۶۶	زیر
Pesh	167	۱۶۷	پیش
Huroof ko milaane ke tareeqe	169	۱۶۹	حروف کو ملانے کے طریقے

فہرست Fehrist

Mazaameen	Page No	صفحہ نمبر	مضامین
"Waaw" ma qabl maftooh aur "Waaw" ma'aroof-o-majhool	185	۱۸۵	”و“، ماقبل مفتوح اور ”و“، معروف و مجہول
"Ya" jis ke pehle zabar aur "Ya"	186	۱۸۶	”ی“ جس کے پہلے زبر اور ”ی“
Do huroof ke alfaaz	187	۱۸۷	دو حروف کے الفاظ
Do harfi alfaaz ke jumle	190	۱۹۰	دو حرفی الفاظ کے جملے
Seh harfi alfaaz	192	۱۹۲	سہ حرفی الفاظ
Pehle maheene ke sawaalaat	195	۱۹۵	پہلے مہینے کے سوالات
Doosre maheene ke sawaalaat	196	۱۹۶	دوسرے مہینے کے سوالات
Teesre maheene ke sawaalaat	197	۱۹۷	تیسرے مہینے کے سوالات
Chautha maheene ke sawaalaat	198	۱۹۸	چوتھے مہینے کے سوالات
Paanchwein maheene ke sawaalaat	199	۱۹۹	پانچویں مہینے کے سوالات
Chhate maheene ke sawaalaat	200	۲۰۰	چھٹے مہینے کے سوالات
Saatwein maheene ke sawaalaat	201	۲۰۱	ساتویں مہینے کے سوالات
Aathwein maheene ke sawaalaat	202	۲۰۲	آٹھویں مہینے کے سوالات
Nawein maheene ke sawaalaat	203	۲۰۳	نویں مہینے کے سوالات
Daswein maheene ke sawaalaat	204	۲۰۴	دسویں مہینے کے سوالات
Namaaz Chaart	205	۲۰۵	نماز چارٹ
Maahaana Haazri, Gair Haazri aur fees Chaart	209	۲۰۹	ماہانہ حاضری، غیر حاضری اور فیس چارٹ



Ta'areef

تعریف

Hamd : Nazm ke andaaz mein Allah ki ta'areef karne ko "Hamd" kehte hain.

Naat : Jin ash'aar mein Huzoor ﷺ ki ta'areef ho un ko "Naat" kehte hain.

حمد: نظم کے انداز میں اللہ کی تعریف کرنے کو "حمد" کہتے ہیں۔

نعت: جن اشعار میں حضور ﷺ کی تعریف ہو ان کو "نعت" کہتے ہیں۔

Targeebi Baat

ترغیبی بات

Jin ash'aar mein Allah ki ta'areef, Hamaare Nabi ﷺ ki sifaat aur pyaari baatein hon to woh ash'aar pasandeeda hain.

جن اشعار میں اللہ تعالیٰ کی تعریف، ہمارے نبی ﷺ کی صفات اور پیاری باتیں ہوں تو وہ اشعار پسندیدہ ہیں۔

Hidaayat Baraay-e-Ustaaz

ہدایت برائے استاذ

Is unwaan ke tahat ek Hamd aur ek Naat di gai hai, jo talba ko darsgaah mein aane ke waqt ijtemaai taur par padha di jaayein. Ek din Hamd padhaayein aur doosre din Naat.

Ibtida mein talba ko khud padhaayein phir yaad ho jaane ke baad baari baari har taalib-e-ilm se padhwaayein, Ise baaqaaida yaad karaane ki zaroorat nahin, Bus rozaana paabandi se padhaate raheinge, to Insha Allah chand roz mein khud bakhud talba ke zahan nashin ho jaayeingi.

اس عنوان کے تحت ایک حمد اور ایک نعت دی گئی ہے، جو طلبہ کو درس گاہ میں آنے کے وقت اجتماعی طور پر پڑھا دی جائیں۔ ایک دن حمد پڑھائیں اور دوسرے دن نعت۔ ابتدا میں طلبہ کو خود پڑھائیں پھر یاد ہو جانے کے بعد باری باری ہر طالب علم سے پڑھوائیں، اسے باقاعدہ یاد کرانے کی ضرورت نہیں، بس روزانہ پابندی سے پڑھاتے رہیں گے، تو ان شاء اللہ چند روز میں خود بخود طلبہ کے ذہن نشین ہو جائیں گی۔



ابتدائیہ Ibtidaaiya

[Hamd] [حمد]

**Aao aao sar
ko jhukaayein**

آؤ آؤ سر کو جھکائیں

Aao aao sar ko jhukaayein
Geet khuda ki hamd ke gaayein

آؤ آؤ سر کو جھکائیں
گیت خدا کی حمد کے گائیں

Jis ne is duniya ko banaaya
Aur hamein phir is mein basaaya

جس نے اس دنیا کو بنایا
اور ہمیں پھر اس میں بسایا

Jis ne paani aur hawa di
Jis ne hamaari aag jala di

جس نے پانی اور ہوا دی
جس نے ہماری آگ جلا دی

Jis ne banaaye chaand sitaare
Phool khilaaye pyaare pyaare

جس نے بنائے چاند ستارے
پھول کھلائے پیارے پیارے

Jis ne hamein Imaan diya hai
Ham pe bada ehsaan kiya hai

جس نے ہمیں ایمان دیا ہے
ہم پر بڑا احسان کیا ہے

Fikr hai kuchh na kisi ka gam hai
Ham pe khuda hi ka yeh karam hai

فکر ہے کچھ نہ کسی کا غم ہے
ہم پر خدا ہی کا یہ کرم ہے

Jalla Jalaaluhoo

جل جلالہ



Allah ka dulaara

اللہ کا دُلا رَا

اللہ کا دُلا رَا پیارا نبی ہمارا
انوار کا منارہ پیارا نبی ہمارا

Allah ka dulaara pyaara Nabi hamaara
Anwaar ka manaara pyaara Nabi hamaara

ایماں کی روشنی سے دل میں کیا اُجالا
جنت کی راہ دکھائی تحفہ دیا نیرالا

Imaan ki raushni se dil mein kiya ujaala
Jannat ki raah dikhaai tohfa diya niraala

بندوں کو جب بلایا خدا کے ایک در پر
زخمی ہوا بدن بھی کھائی ہے چوٹ سر پر

Bandon ko jab bulaaya khuda ke ek dar par
Zakhmi hua badan bhi khaai hai chot sar par

پیوند کی قبا تھی باندھا عمامہ سر پر
بستر بھی ٹاٹ کا تھا کچا مکاں بسیرا

Pewand ki qaba thi baandha amaama sar par
Bistar bhi taat ka tha kachcha makaan basera

اللہ کا دُلا رَا پیارا نبی ہمارا
انوار کا منارہ پیارا نبی ہمارا

Allah ka dulaara pyaara Nabi hamaara
Anwaar ka manaara pyaara Nabi hamaara

ﷺ

ﷺ



Ta'areef

تعریف

Qaaida : Jis kitaab mein Qur'aan padhne ke tareeqe bataaye jaayein us ko "Qaaida" kehte hain.

قاعدہ : جس کتاب میں قرآن پڑھنے کے طریقے بتائے جائیں اس کو "قاعدہ" کہتے ہیں۔

Targeebi Baat

ترغیبی بات

Hadees : Allah ke Rasool ﷺ ne farmaaya : Tum mein sab se behtar shakhs woh hai jo Qur'aan seekhe aur sikhaaye.

[Bukhaari : 5027, An Usmaan ﷺ]

Hadees : Rasoolullaah ﷺ ne farmaaya : Jis ne Qur'aan Shareef ka ek harf padha, us ke liye ek neki hai aur ek neki ka ajr-o-sawaab das neki ke baraabar milta hai.

[Tirmizi : 2910, An Abdullaah Bin Mas'ood ﷺ]

Qur'aan-e-Kareem Allah Ta'ala ki kitaab hai, is ko seekhna, is ko padhna aur is par amal karna badi Ibaadat hai aur bade ajr-o-sawaab aur khair-o-barkat ka zariya hai. Is liye har shakhs ko chaahiye ke Qur'aan-e-Kareem padhna seekhe aur is ko sahi padhne ki poori koshish kare.

حدیث : اللہ کے رسول ﷺ نے فرمایا :

تم میں سب سے بہتر شخص وہ ہے جو قرآن سیکھے اور سکھائے۔ [بخاری: ۵۰۲۷، من مامون علیہ السلام]

حدیث : رسول اللہ ﷺ نے فرمایا : جس نے قرآن شریف کا ایک حرف پڑھا، اس کے لیے ایک نیکی ہے اور ایک نیکی کا اجر و ثواب دس نیکی کے برابر ملتا ہے۔

[ترمذی: ۲۹۱۰، من عبد اللہ بن مسعود رضی اللہ عنہ]

قرآن کریم اللہ تعالیٰ کی کتاب ہے، اس کو سیکھنا، اس کو پڑھنا اور اس پر عمل کرنا بڑی عبادت ہے اور بڑے اجر و ثواب اور خیر و برکت کا ذریعہ ہے۔ اس لیے ہر شخص کو چاہیے کہ قرآن کریم پڑھنا سیکھے اور اس کو صحیح پڑھنے کی پوری کوشش کرے۔

Hidaayat Baraay-e-Ustaaz

ہدایت برائے استاذ

Is saal Nooraani Qaaide ke nisaab mein 8 takhtiyaan di gayi hain, baqiya takhtiyaan doosre saal mein di jaayeengi.

Qaaida talba ko ijtemaai taur par padhaaya jaaye aur padhaane mein takhta-e-siyaah (Black Board) ka istemaal kiya jaaye.

Sabaq padhaane ke baad talba se sabaq sun liya jaaye. Umoomi mashq is taur par karaai jaaye ke guzishta asbaaq ka ijra ho jaaye. Talba ko huroof ki adayegi samjhaane ke liye " Makhaarij-e-Huroof " se madad li ja sakti hai.

Har takhti ke tahat aane waale qawaaid talba agar aasaani se samajh lein aur yaad kar lein to behtar hai, warna un ke yaad karaane par ziyaada zor na diya jaaye, albatta har takhti sehat-e-huroof aur qawaaid ki riaayat ke saath padhaana zaroori hai.

Asbaaq mein harakaat aur huroof ko surkh rang mein numaayaan kiya gaya hai taake talba aasaani ke saath un ki shanaakht kar lein aur samajh lein.

اس سال نورانی قاعدے کے نصاب میں ۸ تختیاں دی گئی ہیں، بقیہ تختیاں دوسرے سال میں دی جائیں گی۔

قاعدہ طلبہ کو اجتماعی طور پر پڑھایا جائے اور پڑھانے میں تختہ سیاہ (بلیک بورڈ) کا استعمال کیا جائے۔

سبق پڑھانے کے بعد طلبہ سے سبق سن لیا جائے۔ عمومی مشق اس طور پر کرائی جائے کہ گذشتہ اسباق کا اجرا ہو جائے۔ طلبہ کو حروف کی ادائیگی سمجھانے کے لیے ”مخارج حروف“ سے مدد لی جاسکتی ہے۔

ہر تختی کے تحت آنے والے قواعد طلبہ اگر آسانی سے سمجھ لیں اور یاد کر لیں تو بہتر ہے، ورنہ ان کے یاد کرانے پر زیادہ زور نہ دیا جائے، البتہ ہر تختی صحت حروف اور قواعد کی رعایت کے ساتھ پڑھانا ضروری ہے۔

اسباق میں حرکات اور حروف کو سرخ رنگ میں نمایاں کیا گیا ہے تاکہ طلبہ آسانی کے ساتھ ان کی شناخت کر لیں اور سمجھ لیں۔

Makhaarij-e-huroof

مخارج حروف

Kisi bhi harf ka makhraj maaloom karne ka tareeqa yeh hai ke harf ko saakin kar ke us ke shuru mein hamza laga do, jahaan aawaaz ruk jaaye woh us harf ka makhraj hai jaise: AB IB UB, AT IT UT, AS IS US .

کسی بھی حرف کا مخرج معلوم کرنے کا طریقہ یہ ہے کہ حرف کو ساکن کر کے اس کے شروع میں ہمزہ لگا دو، جہاں آواز رُک جائے وہ اس حرف کا مخرج ہے جیسے: اُب، اُت، اُس۔

Alif madda, Waaw madda, Ya madda : Munh ke andar ke khaali hisse se ada hote hain, jaise : Baa, Boo, Bee.

اَ، وَ، یَ : منہ کے اندر کے خالی حصے سے ادا ہوتے ہیں، جیسے: بَا، بُو، بِي۔

Hamza, Ha : Halaq ke seene ki taraf waale hisse se ada hote hain, jaise : A'a, I'e, U'a. Ah, Ih, Uh.

اَ، ہَ : حلق کے سینے کی طرف والے حصے سے ادا ہوتے ہیں، جیسے: اُا، اُہ، اُھ۔

'Ain, Ha : Halaq ke darmiyaani hisse se ada hote hain, jaise : A'a, I'e, U'u. Ah, Ih, Uh.

عَ، حَ : حلق کے درمیانی حصے سے ادا ہوتے ہیں، جیسے: اُع، اُح۔

Gain, Kha : Halaq ke munh ki jaanib waale hisse se ada hote hain, jaise: Ag, Ig, Ug. Akh, Ikh, Ukh.

غَ، خَ : حلق کے منہ کی جانب والے حصے سے ادا ہوتے ہیں، جیسے: اُغ، اُخ۔

Qaaf : Zabaan ki jad ki ibtida aur us ke muqaabil oopar ke taalu se ada hota hai, jaise : Aq, Iq, Uq.

قَ : زبان کی جڑ کی ابتدا اور اس کے مقابل اوپر کے تالو سے ادا ہوتا ہے، جیسے: اُق۔

Kaaf : Zabaan ki jad ki intiha aur us ke muqaabil oopar ke taalu, "Qaaf" ke makhraj se zara munh ki taraf hat kar narmi se ada hota hai, jaise : Ak, Ik, Uk.

کَ : زبان کی جڑ کی انتہا اور اس کے مقابل اوپر کے تالو، "ق" کے مخرج سے ذرا منہ کی طرف ہٹ کر نرمی سے ادا ہوتا ہے، جیسے: اُک۔

Jeem, Sheen, Ya gair madda:

Zabaan ke beech aur us ke muqaabil oopar ke taalu se ada hote hain, jaise : Aj, Ij, Uj, Ash, Ish, Ush, Ai, Ui.

(ج) (ش) (ی) غیر مدہ : زبان کے بیچ اور اس

کے مقابل اوپر کے تالو سے ادا ہوتے ہیں، جیسے: اُج، اُش، اُئی۔

Zaad : Zabaan ki karwat aur oopar ki daadhon ki jad se ada hota hai, jaise : Az , Iz , Uz .

(ض) : زبان کی کروٹ اور اوپر کے ڈاڑھوں کی جڑ

سے ادا ہوتا ہے، جیسے: اُض۔

Laam : Zabaan ka kinaara aur oopar ke saamne waale aath daanton ke masoodhon se ada hota hai, Jaise: Al, Il, Ul.

(ل) : زبان کا کنارہ اور اوپر کے سامنے والے

آٹھ دانتوں کے مسوڑھوں سے ادا ہوتا ہے، جیسے: اُل۔

Noon : Zabaan ka kinaara aur oopar ke saamne ke ek nokeelee daant se le kar doosre nokeelee daant ke masoodhon se ada hota hai, jaise : An, In, Un,

(ن) : زبان کا کنارہ اور اوپر کے سامنے کے

ایک نوکیلے دانت سے لے کر دوسرے نوکیلے دانت کے مسوڑھوں سے ادا ہوتا ہے، جیسے: اُن۔

Ra : Zabaan ke kinaare aur pusht aur oopar ke saamne ke chaar daanton ke masoodhon se ada hoti hai, jaise : Ar, Ir, Ur.

(ر) : زبان کے کنارے اور پشت اور اوپر کے

سامنے کے چار دانتوں کے مسوڑھوں سے ادا ہوتی ہے، جیسے: اُر۔

Ta, Daal, Ta : Zabaan ki nok aur saamne ke oopar waale do daanton ki jad se ada hote hain, jaise: At, It, Ut, Ad, Id, Ud, Aṭ, Iṭ, Uṭ .

(ت) (د) (ط) : زبان کی نوک اور سامنے کے

اوپر والے دو دانتوں کی جڑ سے ادا ہوتے ہیں۔ جیسے: اُت، اُڈ، اُط۔

Sa, Zaal, Za : Zabaan ki nok aur saamne ke oopar waale do daanton ke kinaare se ada hote hain jaise : As , Is , Us , Az , Iz , Uz , As , Is , Us .

(ث) (ذ) (ظ) : زبان کی نوک اور سامنے کے

اوپر والے دو دانتوں کے کنارے سے ادا ہوتے ہیں، جیسے: اُث، اُڈ، اُظ۔



۱۔ قرآن 1- Qur'aan

[Nooraani Qaaida] [نورانی قاعدہ]



Za, Seen, Şaad: Zabaan ki nok aur saamne ke oopar neeche waale chaar daanton ke kinaare se ada hote hain, jaise: Az, Iz, Uz, As, Is, Us, Aş, Iş, Uş .

ذ (س ص): زبان کی نوک اور سامنے کے اوپر نیچے والے چار دانتوں کے کنارے سے ادا ہوتے ہیں، جیسے: اُز، اُس، اُص۔

Fa : Neeche ke hont ke geele hisse aur saamne ke oopar waale do daanton ke kinaare se ada hota hai, jaise : Af, If, Uf.

ف: نیچے کے ہونٹ کے گیلے حصے اور سامنے کے اوپر والے دو دانتوں کے کنارے سے ادا ہوتا ہے، جیسے: اِف۔

Ba : Donon honton ke geele hisse se ada hota hai , jaise : Ab, Ib, Ub.

ب: دونوں ہونٹوں کے گیلے حصے سے ادا ہوتا ہے، جیسے: اِب۔

Meem : Donon honton ke khushk hisse se ada hota hai, jaise : Am, Im, Um.

م: دونوں ہونٹوں کے خشک حصے سے ادا ہوتا ہے، جیسے: اِم۔

Waaw gair madda : Donon honton ko gol karne se ada hota hai jaise: Aw, Iw.

و غیر مدہ: دونوں ہونٹوں کو گول کرنے سے ادا ہوتا ہے، جیسے: اَو۔

Note : In Huroof ko hamesha pur padhein, Kha, Şaad , Ẓad , Gain, Ṭa, Qaaf, Ẓa .

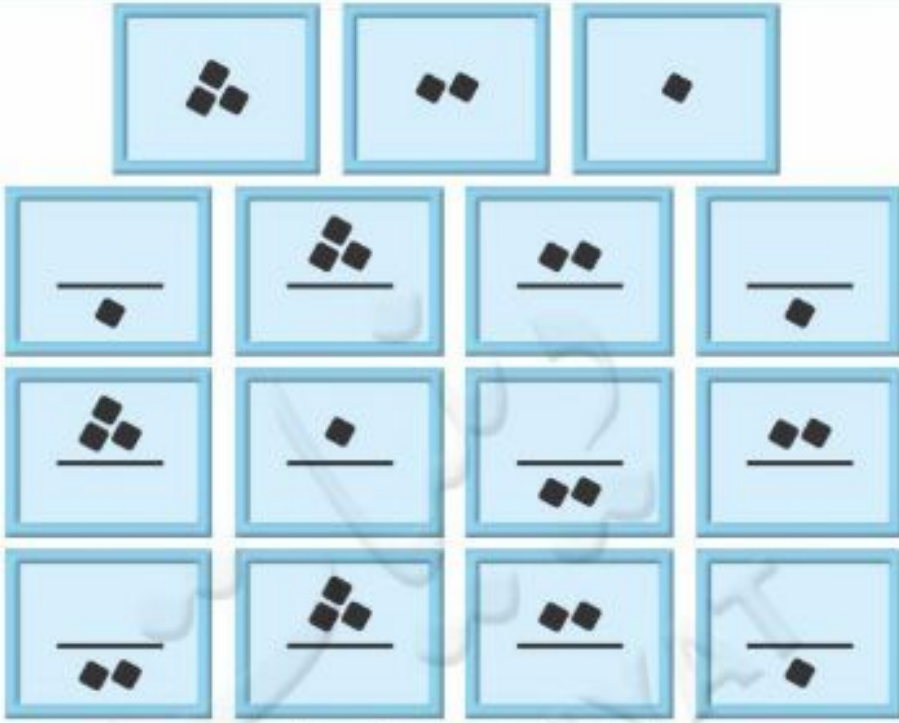
نوٹ: ان حروف کو ہمیشہ پُر پڑھیں۔
خ، ص، ض، غ، ط، ق، ظ۔

In Huroof ki adaayegi mein dhyaan rakhne ki sakht zaroorat hai, taake in huroof ki aawaaz ka farq maaloom ho jaaye. Hamza 'Ain , Şa Seen Şaad , Ṭa Ta , Ẓaal Ẓa Şa , Daal Ẓaad , Ẓa Ẓaad , Qaaf Kaaf , Ha Ha.

ان حروف کی ادائیگی میں دھیان رکھنے کی سخت ضرورت ہے، تاکہ ان حروف کی آواز کا فرق معلوم ہو جائے۔ ع، ث، س، ص، ط، ذ، ظ، د، ض، ق، ک، ح۔

Nuqte

نقطے



۱ پہلے مہینے میں ۲ دن پڑھائیں

Takhti No.1
Sabaq 1 Mufradaat
(Huroof-e-tahajji)

تختی نمبر
سبق ۱ مفردات (حروف تہجی)

ج	ث	ت	ب	ا
ر	ذ	د	خ	ح
ض	ص	ش	س	ز



۱- قرآن 1- Qur'aan

[Nooraani Qaaida] [نورانی قاعدہ]

مرطاج
ث ن ت
ل ه ل

Nooraani
Qaaida

ط	ظ	ع	غ	ف
ق	ك	ل	م	ن
و	ه	ع	ی	

۱ پہلے صفحے میں ۱۸ دن پڑھائیں تاریخ دستخط معلم دستخط والدین

Sabaq 2

Huroof ki
pehchaan

سبق ۲ حروف کی پہچان

اَلِف Alif	بَا Ba	تَا Ta	ثَا Sa		
ا	ب	ث	ب	ا	ت
ث	ب	ت	ا	ت	ث
ت	ب	ا	ب	ت	ب
ب	ت	ا	ث	ا	ب
ث	ا	ت	ب	ث	ث

ا ب ت
ج خ ح
ح ب ت

۱- قرآن 1- Qur'aan

[Nooraani Qaaida] [نورانی قاعدہ]



ا	ب	ت	ث	ا	ب	ث	ب
ب	ث	ا	ت	ث	ا	ت	ا

۲ دوسرے مہینے میں ۲ دن پڑھائیں

Sabaq 3

سبق ۳

ا ب ت ث

ج جیم Jeem
ح حاء Ha
خ خاء Kha

ح	ج	خ	ج	خ	ح
ج	خ	ح	ج	ح	خ
ث	ت	ح	ب	خ	ث
ج	ث	ت	ح	ا	ث
خ	ت	ح	ت	ث	خ
ا	ب	ت	ث	ا	ب
ب	ث	ا	ت	ث	ا

۲ دوسرے مہینے میں ۲ دن پڑھائیں



۱- قرآن 1- Qur'aan

[Nooraani Qaaida] [نورانی قاعدہ]

د ز ر ذ
ت ا
ج ح ب
ث ب خ

Nooraani
Qaaida

Sabaq 4

سبق ۴

ا ب ت ث ج ح خ

د ڈاں Daal ڈاں
ذ ڈال Zaal ذ کا Ra ر کا
ز ڈا Za

ذ ر ز ذ ر ذ
ذ ر د ز ذ ر

ا	ت	ر	ب	ج	ث	خ	ت
ث	ح	د	ذ	خ	ا	ت	ب
ت	ر	ز	د	ج	ذ	ح	ز
ج	ث	ت	ح	ا	ث	ت	ب

۲ دوسرے مینے میں ۲ دن پڑھائیں

Sabaq 5

سبق ۵

ا ب ت ث ج ح خ
د ذ ر ز

س سین Seen	ش شین Sheen	ص صَاد Saad	ض ضَاد Zaad
ش	ص	ض	س
ص	س	ض	ش
س	ض	ش	س
ص	ش	س	ض
س	ا	ذ	ت
ر	ح	ش	ص
ذ	د	خ	ث
ب	ض	ث	ز
ب	ض	خ	ث
ش	ذ	ز	ب

۲ دوسرے مہینے میں ۳ دن پڑھائیں

Sabaq 6

سبق ۶

ا	ب	ت	ث	ج	ح	خ	د
ذ	ر	ز	س	ش	ص	ض	
ط طَا Ta	ظ ظَا Za	ع عَيْن 'Ain	غ غَيْن Gain				
ط	ع	ظ	غ	ط	ع		



۱- قرآن 1- Qur'aan

[Nooraani Qaaida] [نورانی قاعدہ]

ق ع ظ
غ خ ف
ط ك ل

Nooraani
Qaaida

ظ	غ	ظ	ط	ع	غ		
ح	ظ	ع	خ	ث	ر	غ	ذ
ب	ط	ص	ز	ض	ج	ح	س
ذ	د	ت	ش	ب	ز	ا	ش

۲ دوسرے مہینے میں ۳ دن پڑھائیں

Sabaq 7

سبق ۷

ا	ب	ت	ث	ج	ح	خ	د
ذ	ر	ز	س	ش	ص	ض	
ط	ظ	ع	غ				

ف	ق	ك	ل
Fa	Qaaf	Kaaf	Laam

ق	ك	ل	ق	ك	ل
ق	ك	ل	ق	ك	ل

ج	ط	ا	ق	ث	ص	ف	ب
ظ	ش	غ	ع	ض	خ	ذ	ز
ض	ح	ل	ك	س	ت	ر	د

۲ دوسرے مہینے میں ۲ دن پڑھائیں

Sabaq 8

سبق ۸

ا	ب	ت	ث	ج	ح	خ	د
ذ	ر	ز	س	ش	ص	ض	
ط	ظ	ع	غ	ف	ق	ك	ل

م مِيمَ Meem	ن نُون Noon	و وَاو Waaw
-----------------	----------------	----------------

ن	م	و	م	و	ن
ن	م	و	م	و	ن
ق	س	ظ	غ	ض	ن
ب	ث				



۱- قرآن 1- Qur'aan

[Nooraani Qaaida] [نورانی قاعدہ]

ن و م
ہ ق ع ی
ن ذ ج ظ
ث س ض

Nooraani
Qaaida

ج	ط	ا	ص	ز	ح	ظ	ت
ذ	ک	و	ع	م	خ	ل	و

۲ دوسرے مہینے میں ۲ دن پڑھائیں

Sabaq 9

سبق ۹

ا	ب	ت	ث	ج	ح	خ	د
ذ	ر	ز	س	ش	ص	ض	
ط	ظ	ع	غ	ف	ق		
ک	ل	م	ن	و			

ہَا Ha	هَمْزَة Hamza	يَا Ya
-----------	------------------	-----------

ع	ی	ہ	ی	ہ	ع
ی	ہ	ع	ہ	ع	ی

و	ج	ظ	غ	ض	ن	ث	ب
ی	ط	ء	ص	ز	ه	ر	ت

۲ دوسرے مہینے میں ۲ دن پڑھائیں

سبق ۱۰
Sabaq 10 Huroof-e-Tahajji ki mukammal takhti
حروف تہجی کی مکمل تختی

ا	ب	ت	ث	ج
ح	خ	د	ذ	ر
ز	س	ش	ص	ض
ط	ظ	ع	غ	ف
ق	ک	ل	م	ن
و	ه	ء	ی	

۲ دوسرے مہینے میں ۲ دن پڑھائیں تاریخ دستخط معلم دستخط والدین



۱- قرآن 1- Qur'aan

[Nooraani Qaaida] [نورانی قاعدہ]



Nooraani
Qaaida

Takhti No.2 Sabaq 1

Murakkab (mile huwe)
huroof ki shaklein

تختی نمبر سبق ۱

مرکب (ملے ہوئے) حروف کی شکلیں

ا	آ	ب	ب	ت	ت
ث	ث	ج	ج	ح	ح
خ	خ	د	د	ذ	ذ
ر	ر	ز	ز	س	س
ش	ش	ص	ص	ض	ض
ط	ط	ظ	ظ	ع	ع
غ	غ	ف	ف	ق	ق
ک	ک	ل	ل	م	م
ن	ن	و	و	ه	ه
ی	ی	ے	ے		

۳ تیسرے مہینے میں ۱۰ دن پڑھائیں

Sabaq 2
Murakkab huroof
ki mashq

سبق ۲
مرکب حروف کی مشق

اب	با	ام	ما	ال	لا	اك	كا
----	----	----	----	----	----	----	----

ا	ب
---	---

بب	بج	بت	تت	تن	لث	بق	تف
----	----	----	----	----	----	----	----

ب	ت
---	---

جب	جل	حجب	حل	لح
حی	خف	خس	خق	مخ

ج	ح
---	---

دب	بد	بدن	ذر	بذل	لذ
رس	سر	زم	مز	زر	زن

د	ز
---	---

سج	سل	مسند	شر	شط	طش
صب	بص	بصل	ضأ	كض	نضر

س	ط
---	---

طب	بط	بطل	حط	ظر	لظ	ظك	كظ
----	----	-----	----	----	----	----	----

ط	ظ
---	---

عش	شع	عد	فعل	غل	لغ	غم	مغ
----	----	----	-----	----	----	----	----

ع	غ
---	---

فت	فر	صف	قفس	قد	قط	حق	حقاً
----	----	----	-----	----	----	----	------

ق	ف
---	---



۱- قرآن 1- Qur'aan

[Nooraani Qaaida] [نورانی قاعدہ]

یو کج بہم
فیہ منہ
صک مع فک
صل مدئی شو

Nooraani
Qaaida

کج جک لن بلد خل لکم کل

ک ک ک
ل ل ل

مل بم عم بمن نف منہ کن عن

م م م
ن ن ن

سو وس ذو شو هل بہم لہ ہب

و و و
ہ ہ ہ

ثم فہ ید فیہ یو مأ یو مدئی

ث ث ث
ف ف ف
ی ی ی
م م م

۳ تیرے مہینے میں ۱۰ دن پڑھائیں تاریخ دستخط معلم دستخط والدین

Sabaq 3

سبق ۳

Murakkab huroof ke shuru,
darimiyaan aur aakhir
mein hone ki mashq

مرکب حروف کے شروع،
درمیان اور آخر میں ہونے کی مشق

حقا بحر تبع ختم ثمر

کثر جبل حجج سخر عدل

صبر	بشر	شیم	مسک	سمع
بکر	قفس	فہم	فعل	بصر
هضم	عنب	نہو	ملك	لحق
	لیس	یلد	فیہ	

۴ چوتھے مینے میں ۵ دن پڑھائیں

Takhti No.3 Harkat ka bayaan

- ① Zabar , Zer  aur Pesh  ko "Harkat" kehte hain. ① زیر ، زیر  اور پیش  کو "حرکت" کہتے ہیں۔
- ② Jis harf par zabar, zer ya pesh ho us ko "Mutaharrik" kehte hain. ② جس حرف پر زیر، زیر یا پیش ہو اس کو "متحرک" کہتے ہیں۔
- ③ Mutaharrik harf ko jaldi padhein, zara bhi na kheenchein. Jaise: Bas ki Ba. ③ متحرک حرف کو جلدی پڑھیں، ذرا بھی نہ کھینچیں جیسے : بس کی با۔
- ④ Alif hamesha (harkat aur jazm se) khaali hota hai aur hamza kabhi khaali nahin hota. ④ الف ہمیشہ (حرکت اور جزم سے) خالی ہوتا ہے اور حمزہ کبھی خالی نہیں ہوتا۔



۱۔ قرآن 1 - Qur'aan

[Nooraani Qaaida] [نورانی قاعدہ]

ضَحَجْ غْ
ضَعْ جَدْ
فَعْ دَرْ

Nooraani
Qaaida

Sabaq 1

Zabar سبق ۱ زبر

"Zabar" waale harf ko jaldi padhein, zara bhi na kheenchein.

”زبر“ والے حرف کو جلدی پڑھیں، ذرا بھی نہ کھینچیں۔

ا	ب	ت	ث	ج	ح	خ
د	ذ	ر	ز	س	ش	ص
ض	ط	ظ	ع	غ	ف	ق
ک	ل	م	ن	و	ہ	ء
ی						

دو حرف والے کلمات پر زبر کی مشق

Do harf waale kalimaat par zabar ki mashq

فَع	ضَع	لَكَ	كَأ	بَر	فَر
نَف	حَجْ	أَر	وَل	دَر	جَد

Fa'a : Fa zabar Fa, 'Ain zabar 'A = فَع

فَع : فا زبر ف، عین زبر ع = فَع۔

تین حرف والے کلمات پر زبر کی مشق

Teen harf waale kalimaat par zabar ki mashq

دَرَسَ	وَدَعَ	عَبَدَ	كَسَبَ	دَخَلَ	بَلَغَ
وَجَدَ	بَصَرَ	سَجَدَ	مَجَدَ	لَحَدَ	سَمَكَ
أَخَذَ	مَثَلَ	فَطَرَ	عَدَدَ	قَمَرَ	أَحَدَ

دَرَسَ: دال زبر د، را زبر ر، دَر، سین زبر
س = دَرَسَ۔
Darasa : Daal zabar Da, Ra zabar
Ra, Dara, Seen zabar Sa = دَرَسَ

۴ چوتھے مہینے میں ۱۳ دن پڑھائیں

Sabaq 2

Zer زیر

سبق ۲

"Zer" waale harf ko jaldi
padhein, zara bhi na
kheenchein. Ma'arof padhein,
majhool se bachein. (zer ki
aawaaz neenche ko jaati hai.)

"زیر" والے حرف کو جلدی پڑھیں، ذرا بھی نہ کھینچیں۔
معروف پڑھیں، مجہول سے بچیں۔ (زیر کی آواز
نیچے کو جاتی ہے)

ا	ب	ت	ث	ج	ح	خ
د	ذ	ر	ز	س	ش	ص



۱۔ قرآن 1 - Qur'aan

[Nooraani Qaaida] [نورانی قاعدہ]

ث ا ب خ ل
ج ز ا ب ش
ح ن ذ ا ب ل

Nooraani
Qaaida

ض	ط	ظ	ع	غ	ف	ق
ك	ل	م	ن	و	ه	ء
ي						

دو حرف والے کلمات پر زیر کی مشق

Do harf waale kalimaat par zer ki mashq

اِب	بِل	بِه	لِی	فِی	اِر	بِر
عِی	رَت	ئِک	گِو	جَز		

اِب : حمزہ زیر، با زیر ب = اِب - اِب : Hamza zer I, Ba zer Bi

تین حرف والے کلمات پر زیر کی مشق

Teen harf waale kalimaat par zer ki mashq

اِبِل	رَدِف	حَد	شَهَد	بَخَل
سَخِر	رَحِم	لَعِب	شَرِب	عَمِل
بَرَق	خَطَف	جَزَع	سَقَم	غَشِی

اِبِل : حمزہ زیر، با زیر ب، اِب، لام زیر ل = اِبِل - اِبِل : Hamza zer I, Ba zer Bi, Laam zer Li

۳ ۵ مہینے میں ۱۱ دن پڑھائیں تاریخ دستخط معلم دستخط والدین

Sabaq 3

Pesh پیش

سبق ۳

"Pesh" waale harf ko jaldi padhein, zara bhi na kheenchein. Ma'arof padhein, majhool se bachein. (Pesh ki aawaaz aage ko jaati hai aur hont gol hote hain)

"پیش" والے حرف کو جلدی پڑھیں، ذرا بھی نہ کھینچیں۔
معروف پڑھیں، مجہول سے بچیں۔
(پیش کی آواز آگے کو جاتی ہے اور ہونٹ گول ہوتے ہیں)

ا	ب	ت	ث	ج	ح	خ
د	ذ	ر	ز	س	ش	ص
ض	ط	ظ	ع	غ	ف	ق
ک	ل	م	ن	و	ہ	ء
ی						

دو حرف والے کلمات پر پیش کی مشق

Do harf waale kalimaat par pesh ki mashq

لُثُّ	كُفُّ	حُفُّ	تُبُّ	كُتُّ	خُلُّ	حَرُّ
عَزُّ	كُلُّ	لَهُ	لَقُّ	هُدَّ		

لُثُّ : لام پیش ل، ثا پیش ث = لُثُّ - لُثُّ : Laam pesh Lu, Tha pesh Su, LuSu = لُثُّ



۱۔ قرآن 1 - Qur'aan

[Nooraani Qaaida] [نورانی قاعدہ]

عَزَّ سُدُسْ
وَجَدَكَ لَهْ
خَلَقَكَ بَعْدَ

Nooraani
Qaaida

تین حرف والے کلمات پر پیش کی مشق

Teen harf waale kalimaat par pesh ki mashq

رُسُلُ	سُدُسْ	صُحُفْ	گَرَمَ	قَلَمُ
بَلَدُ	قُدِرَ	نُصِرَ	قُتِلَ	نَضَعُ
حَرَمَ	حَجَرُ	شَجَرُ	بَعْدَ	قُرْبَ

Rusulu: Ra pesh Ru, Seen pesh
Su, Rusu, Laam pesh Lu = رُسُلُ

رُسُلُ: را پیش ر، سین پیش س، رُسُ،
لام پیش ل = رُسُلُ۔

۵ پانچویں مہینے میں ۱۱ دن پڑھائیں تاریخ دستخط معلم دستخط والدین

سبق ۴ حرکت کی عمومی مشق Harkat ki umoomi mashq Sabaq 4

گَمَثِلِ	وَجَعَلَ	وَبَسَرَ	فَبَصُرَ	فَسَجَدَ
وَرَجِلِ	فَفَزِعَ	خَلَقَكَ	وَوَقَعَ	وَجِيعَ
رَزَقَكَ	ذَرَاكَ	وَيَرِثُ	فَقُتِلَ	وَجَدَكَ
فَبِهَتْ	أَعْظَكَ	رُسْلِكَ	وَقَعْتَ	شَجَرَةُ

۶ چھ مہینے میں ۷ دن پڑھائیں

تختی نمبر سبق ۱
Takhti No. 4 Sabaq 1
سکون (جزم) کا بیان و Sukoon (jazzm) ka bayaan

Sukoon ko "Jazzm" bhi kehte hain, jis harf par jazzm ho us ko "Saakin" kehte hain. Saakin harf ko us se pehle waale harf se mila kar padhein.

سکون کو "جزم" بھی کہتے ہیں، جس حرف پر جزم ہو اس کو "ساکن" کہتے ہیں۔ ساکن حرف کو اس سے پہلے والے حرف سے ملا کر پڑھیں۔

Sukoon ki misaalein
zabar ke saath

سکون کی مثالیں زبر کے ساتھ

Maslan : Ab : Hamza Ba zabar = اَبْ
Bat : Ba Ta zabar = بَٹْ

مثلاً : اَبْ : ہمزہ با زبر = اَبْ۔
بَٹْ : با تا زبر = بَٹْ۔

بَخْ	مَحْ	گَجْ	حَثْ	بَٹْ
نَصْرَ	کَشَفَ	عَرَضَ	أَهْلَ	شَذْ
أَسْلَمَ	أَمَلَمَ	أَسْفَرَ	بَعَدَ	حَمَدَ
عَسَعَسَ	أَكْبَرَ	نَفَعَلَ		

Sukoon ki misaalein
zer ke saath

سکون کی مثالیں زیر کے ساتھ

Maslan : Nib : Noon Ba zer = نِبْ
Wit : Waaw Ta zer = وِٹْ

مثلاً : نِبْ : نون با زیر = نِبْ۔
وِٹْ : واو تا زیر = وِٹْ۔

صِغْ	مِغْ	عِظْ	حِضْ	بِسْ
------	------	------	------	------



۱۔ قرآن 1- Qur'aan

[Nooraani Qaaida] [نورانی قاعدہ]

عَنْهُمْ حُزْنٌ
دُفٌ هَذَا هُدًى
بُكَ يُشْهَدُ

Nooraani
Qaaida

ذِكْرُ	طِفْلُ	مِلْحُ	مِلْكُ	صِفُ
تَمْلِكُ	أَنْزِلُ	أَكْرِمُ	كِبْرُ	زِلَتْ
مَسْجِدُ	يَغْفِرُ	أَحْسِنُ		

Sukoon ki misaalein pesh ke saath

Maslan Duf : Daal Fa pesh = دُفٌ

Hum : Ha Meem pesh = هُمْ

سکون کی مثالیں پیش کے ساتھ

مثلاً : دُفٌ : دال فاء پیش = دُفٌ -

هَمْ : حاء میم پیش = هَمْ -

كُنْ	هُمْ	دُلْ	بُكَ	دُفٌ
قُلْتُ	أُذِنُ	حُزْنُ	مُلْكُ	قُلْ
أَدْخُلْ	قُلْتُمْ	هَذَا هُدًى	حُسْنُ	فُلُكُ
يُشْهَدُ	يُغْفَرُ	يُبْعَثُ		

سکون کی مشق تینوں حرکتوں کے ساتھ

Sukoon ki mashq teenon harkaton ke saath

قُلْتُمْ	إِهْبِطْ	إِحْمِلْ	وَعْدَاكَ	نَفْعَلْ
إِرْحَمْ	يَحْكُمُ	عَنْهُمْ	أَمِهْلْ	أَحْسِنْ

تُسْعُ

مُهْلِكُ

يُبْعَثُ

خِفْتُمْ

طَبْتُمْ

دستخط والدین

دستخط معلم

تاریخ

۷ مئی میں ۱۶ دن پڑھائیں

Sabaq 2 Hamza-e-Saakina ka bayaan

سبق ۲ ہمزہ ساکنہ کا بیان

Hamza-e-saakina ko jhatke ke saath padheinge. Hamza kabhi Alif ki shakl mein, kabhi Waaw ki shakl mein aur kabhi Ya ki shakl mein hota hai.

ہمزہ ساکنہ کو جھٹکے کے ساتھ پڑھیں گے۔ ہمزہ کبھی الف کی شکل میں، کبھی واو کی شکل میں اور کبھی یا کی شکل میں ہوتا ہے۔

بَا

تُو

يُو

يَا

بَا

يَابُ

ضَانُ

كَاسُ

نَاتُ

شَانُ

يُوتِكُمْ

يُؤْخَذُ

يُؤْمِنُ

يُوتِ

مُؤْمِنُ

بِرُّ

ذُبُّ

شِئْتُ

بِرْسُ

جِئْتُ

۷ ساتویں مئی میں ۵ دن پڑھائیں

Takhti No. 5 Huroof-e-Madda ka bayaan

تختی نمبر ۵ حروفِ مدہ کا بیان

Huroof-e-madda teen hain, ① Alif madda ② Ya madda ③ Waaw madda. Huroof-e-madda ko ek alif ke baraabar kheench kar padhein.

حروف مدہ تین ہیں: ① الف مدہ ② یا مدہ ③ واو مدہ۔ حروف مدہ کو ایک الف کے برابر کھینچ کر پڑھیں۔



۱۔ قرآن 1 - Qur'aan

[Nooraani Qaaida] [نورانی قاعدہ]

گا شنی زَاد
دَعَانَا غنی
اینی فَقَالَا

Sabaq 1 Alif madda

سبق ۱ الف مدہ

Alif se pehle zabar hota hai aur Alif hamesha madda hota hai. Jaise: Ba Alif zabar ہا

الف سے پہلے زبر ہوتا ہے اور الف ہمیشہ مدہ ہوتا ہے۔ جیسے: با الف زبر ہا۔

عَا	بَا	تَا	ثَا	جَا	حَا	خَا
دَا	ذَا	رَا	زَا	سَا	شَا	صَا
ضَا	طَا	ظَا	عَا	غَا	فَا	قَا
کَا	لَا	مَا	نَا	وَا	هَا	یَا

Mashq

مشق

زَاد	خَافَ	تَابَ	كَذَا	لَهَا
جَاهَدَ	حَاسَبَ	جُنَاحُ	شَارَبَ	دَعَانَا
فَقَالَا	كَانَتَا			

Zaada: Za Alif zabar زَا , Daal zabar دَا = زَاد

زَاد : زاء الف زبر ذاء، دال زبر د = زَاد۔

ساتویں مہینے میں ۸ دن پڑھائیں

Sabaq 2 Ya madda

سبق ۲ یادہ ی

Ya saakin se pehle zer ho to
"Ya madda" hoti hai. Jaise: Ba
Ya zer ی

یا ساکن سے پہلے زیر ہو تو "یادہ" ہوتی ہے۔
جیسے : با یا زیر ی۔

اِی	بِی	تِی	ثِی	جِی	حِی	خِی
دِی	ذِی	رِی	زِی	سِی	شِی	صِی
ضِی	طِی	ظِی	عِی	غِی	فِی	قِی
کِی	لِی	مِی	نِی	وِی	ہِی	یِی
پِی						

Mashq

مشق

دِیْنِی	فِیْہِ	اَرِیْ	دُوْنِی	اُجِیْبُ
یُواری	مَفَاتِیْحُ	رَازِقِیْنَ	مُؤْمِنِیْنَ	عَذَابِی
تَمَایِیْلُ		مَقَادِیْرُ		

Deene : Daal Ya zer دِی، Noon Ya zer نِی = دِیْنِی

دِیْنِی : دال یا زیر دِی، نون یا زیر نِی = دِیْنِی۔

دستخط والدین	دستخط معلم	تاریخ	دن پڑھائیں	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲
--------------	------------	-------	------------	---	---	---	----	----	----



۱۔ قرآن 1- Qur'aan

[Nooraani Qaaida]

[نورانی قاعدہ]

نُوحُ اُمِرْتُ
رَاجِعُونَ
طَاغُوتُ نُورُ

سبق ۳ واو مدہ و Waaw madda

Waaw saakin se pehle pesh ho to "Waaw madda" hota hai.
Jaise : Ba Waaw pesh ہو

واو ساکن سے پہلے پیش ہو تو "واو مدہ" ہوتا ہے۔
جیسے : با واو پیش ہو۔

خُو	حُو	جُو	ثُو	تُو	بُو	اُو
صُو	شُو	سُو	زُو	رُو	ذُو	دُو
قُو	فُو	غُو	عُو	ظُو	طُو	ضُو
ءُو	هُو	وُو	نُو	مُو	لُو	کُو
			یُو			

Mashq

مشق

يَقُومُ	يُوحَى	نُورُ	طُورُ	نُوحُ
سَبَقُونَا	دَاخِرُونَ	قَارُونَ	هَارُونَ	تَكُونُ
		رَاجِعُونَ	بَاسِطُونَ	

Noohu : Noon Waaw pesh ہو ،
Ha pesh نُوحُ = حُ

نُوحُ : نون واو پیش ہو، حائش حُ = نُوحُ۔

عمومی مشق

كَلَامَ	صَحِبَ	قَتَلَتْ	طَاغُوتَ	جَمَعَ
---------	--------	----------	----------	--------

يَقُولُ

نَافَقَ

عُرِفَ

حَاوَلَ

رَشِيدُ

أَمَرْتُ

جَبَلُ

قَابِلُ

ثَمُودُ

مُحِيطُ

رِيحُ

يَكُونُ

۸ آٹھویں مینے میں ۱۰ دن پڑھائیں

Khada zabar, khada zer aur ulta pesh

Khada zabar ۱, khada zer ۲ aur ulta pesh ko ek Alif ke baraabar kheench kar padheinge.

کھڑا زبر، کھڑا زیر اور الٹا پیش

کھڑا زبر ۱، کھڑا زیر ۲ اور الٹا پیش ۳ کو ایک الف کے برابر کھینچ کر پڑھیں گے۔

Sabaq 4 Khada zabar

سبق ۴ کھڑا زبر ۱

Khada zabar Alif madda ke baraabar hota hai. Ba khada zabar ۲ = Ba Alif zabar ۱

کھڑا زبر الف مدہ کے برابر ہوتا ہے۔

با کھڑا زبر ۲ = با الف زبر ۱

خ

ح

ج

ث

ت

ب

ا

ص

ش

س

ز

ر

ذ

د

ق

ف

غ

ع

ظ

ط

ض



۱۔ قرآن 1 - Qur'aan

[Nooraani Qaaida] [نورانی قاعدہ]

اَدَمَ الْهِنَّا
سَمَوَاتِ
رِسَلَتِ

Nooraani
Qaaida

ع	ه	و	ن	م	ل	ك
			ی			

Mashq

مشق

سَمَوَاتِ	اَبَوُهْ	مَلِكِ	اَمَنْ	اَدَمَ
كِتَبُ	هَذَا	اِلَهِنَا	يُصْلِحُ	غُوَيْنَ
		رِسَلَتِ	ذَلِكَ	

Aadama : Hamza khada zabar اُ،
Daal zabar دَا، Meem zabar مَ = اَدَمَ

اَدَمَ : همزه کھڑا زیر اُ، دال زیر دَا،
میم زیر مَ = اَدَمَ۔

۸ آٹھویں مینی میں ۶ دن پڑھائیں

Sabaq 5

Khada zer

۳

کھڑا زیر

سبق ۵

Khada zer ۳ Ya madda ke
baraabar hota hai. Ba khada
zer پ = Ba Ya zer پِ

کھڑا زیر ۳ یا مدہ کے برابر ہوتا ہے۔ با کھڑا
زیر پ = با یا زیر پِ۔

خ	ح	ج	ث	ت	ب	ا
ص	ش	س	ز	ر	ذ	د

ض	ط	ظ	ع	غ	ف	ق
ک	ل	م	ن	و	ہ	ء
			ی			

Mashq

مشق

الف	بہ	عبادہ	رسلہ	نورہ
وقیلہ	ہذہ	بایتہ	بکلمتہ	وکتبہ
		بیمنہ	بتأویلہ	

Eelaafi : Hamza khada zer ا, Laam khada zabar ل, Fa zer ف = الف

الف: ہمزه کھڑا زیر ا، لام کھڑا زبر ل، ال = الف
فا زیر ف = الف۔

۸	۹	میں سے ۶	دن پڑھائیں	تاریخ	دستخط معلم	دستخط والدین
---	---	----------	------------	-------	------------	--------------

Sabaq 6

Ulta pesh

اُلٹا پیش

سبق ۶

Ulta pesh اُلٹا پیش Waaw madda ke baraabar hota hai. Ba ulta pesh پیش ب = با Waaw pesh و = بُو

اُلٹا پیش اُلٹا پیش واو مدہ کے برابر ہوتا ہے۔ با اُلٹا پیش ب = با واو پیش بُو۔

ا	ب	ت	ث	ج	ح	خ
---	---	---	---	---	---	---



۱- قرآن 1- Qur'aan

[Nooraani Qaaida] [نورانی قاعدہ]

لَهُ رُسُولُهُ
مَا وَرَىٰ
قِي قَرِيْنُهُ

Nooraani
Qaaida

ص	ش	س	ز	ر	ذ	د
ق	ف	غ	ع	ظ	ط	ض
ع	ه	و	ن	م	ل	ك
ي						

Mashq

مشق

جُنُودُهُ	آيَاتُهُ	رُسُولُهُ	دَاوُدَ	لَهُ
مَا وَرَىٰ	جَعَلَهُ	مَوَازِيْنُهُ	وَرِثَهُ	تِلَاوَتُهُ
قَرِيْنُهُ		غَاوُنَ		

Daawooda : Daal Alif zabar دَا ,
Waaw ulta pesh وَا , Daal zabar
دَاوُدَ = دَاوُدَ

دَاوُدَ : دال الف زبر دَا، واو الٹا پیش وَا، دَاوُدَ،
دال زبر دَا = دَاوُدَ۔

۹ نویں مینے میں ۶ دن پڑھائیں

Takhti No.6 Huroof-e-Leen ka bayaan

تختی نمبر ۶ حروفِ لین کا بیان

Huroof-e-Leen do hain, ① Waaw-e-Leen ② Yaa-e-Leen, jab ke woh saakin hon aur un se pehle zabar ho. Huroof-e-Leen ko narm aawaaz ke saath jaldi padhein, ma'arof padhein, majhool padhne se bachein.

حروفِ لین دو ہیں ① واو لین ② یائے لین، جب کہ وہ ساکن ہوں اور ان سے پہلے زبر ہو۔ حروفِ لین کو نرم آواز کے ساتھ جلدی پڑھیں، معروف پڑھیں، مجہول پڑھنے سے بچیں۔

سبق ۱ واو لین ے و Sabaq 1 Waaw-e-Leen

Waaw sakin se pehle zabar ho to "Waaw-e-Leen" hoga. Jaise : Ba Waaw zabar بَو

واو ساکن سے پہلے زبر ہو تو "واو لین" ہوگا۔
جیسے: با واو زبر بَو۔

اَوْ	بَوْ	تَوْ	ثَوْ	جَوْ	حَوْ	خَوْ
دَوْ	ذَوْ	رَوْ	زَوْ	سَوْ	شَوْ	صَوْ
ضَوْ	طَوْ	ظَوْ	عَوْ	غَوْ	فَوْ	قَوْ
کَوْ	لَوْ	مَوْ	نَوْ	وَوْ	هَوْ	ءَوْ
یَوْ						

Mashq

مشق

اَوِفْ	حَوْلْ	صَوْمُ	سَوْفْ	مَوْتُ
فَوْزُ	کَوْثَرُ	بَعْوَتْ	شَرَوْهْ	دَعَوْتُ
بَنَوَهَا	بَلَوْنَا			

اَوِفْ : ہمزہ واو زبر اَوْ، فا زیر ف = اَوِف۔
اَوِف = فِ فا زیر

۹ نویں مہینے میں ۶ دن پڑھائیں



۱۔ قرآن 1 - Qur'aan

[Nooraani Qaaida] [نورانی قاعدہ]

آئینِ ابویہ
بنینا غی
یٰ سُلَیْمَن

Nooraani
Qaaida

سبق ۲ یائے لین کے سباق 2 Yaa-e-Leen

Ya saakin se pehle zabar ho to "Yaa-e-Leen" hogi. jaise : Ba
Ya zabar یٰ سَاکِن سے پہلے زبر ہو تو "یائے لین" ہوگی۔
جیسے: با یا زَبَر یٰ۔

اَی	بَی	تَی	ثَی	جَی	حَی	خَی
دَی	ذَی	رَی	زَی	سَی	شَی	صَی
ضَی	طَی	ظَی	عَی	غَی	فَی	قَی
کَی	لَی	مَی	نَی	وَی	هَی	ئَی
یٰ						

مشق Mashq

اَیْن	صَیْف	إِلَیْكَ	غَیْرِی	عَلِیْهَا
أَوْحِیْتُ	أَبَوِیْهِ	عَیْنِیْن	بَنَیْنَا	هَیْهَاتَ
لَا رَیْبَ		سُلَیْمَن		

Aina : Hamza Ya zabar آئین، Noon
zabar آئین = ن زَبَر آئین : حمزہ یا زبر آئین، Noon زَبَر آئین = ن

۹	۱۰	میں سے ۵	دن پڑھائیں	تاریخ	دستخط معلم	دستخط والدین
---	----	----------	------------	-------	------------	--------------

Huroof-e-Madda aur
Huroof-e-Leen ki mashq

حروفِ مدہ اور حروفِ لین کی مشق

عَيْنَيْنِ

رَازِقَيْنِ

بِأَيْدِي

بَيْنِي

رُعُوسِهِمْ

يَسْتَوْفُونَ

مَكَانَ

مَوْعُودُ

يَرُونَهَا

هَيْهَاتَ

عَلَيْهِمْ

فِرْعَوْنَ

يَسْمَعُونَ

كَيْدِي

كُفْرُونَ

سَيَعْلَمُونَ

۱۰۔ دسویں مہینے میں ۳ دن پڑھائیں

Takhti No. 7 Tanween
ka bayaan

تنوین کا بیان

Do zabar ے، Do zer ے اور Do pesh ے Ko "Tanween" kehte hain. Tanween ki aawaaz naak mein jaati hai. Jaise : Ba do zabar ے، Ba do zer ے، Ba do pesh ے

دو زبر ے، دو زیر ے اور دو پیش ے کو "تنوین" کہتے ہیں۔ تنوین کی آواز ناک میں جاتی ہے۔ جیسے : با دو زبر ے، با دو زیر ے، با دو پیش ے۔

Sabaq 1 Do zabar ki
tanween

سبق ۱ دو زبر کی تنوین

○ Jis harf par do zabar ho us harf ke aage Alif likha jaata hai.

○ جس حرف پر دو زبر ہو اس حرف کے آگے الف لکھا جاتا ہے۔

خَا

حَا

جَا

ثَا

تَا

بَا

عَا



۱- قرآن 1- Qur'aan

[Nooraani Qaaida] [نورانی قاعدہ]

صَ نَ مَ
فَ نَ ظَ
شَ اُ یَ عَ

Nooraani
Qaaida

دَا	ذَا	رَا	زَا	سَا	شَا	صَا
دَا	ذَا	رَا	زَا	سَا	شَا	صَا
ضَا	طَا	ظَا	عَا	غَا	فَا	قَا
کَا	لَا	مَا	نَا	وَا	هَا	عَا
یَا						

۱۰ دسویں مہینے میں ۳ دن پڑھائیں

Sabaq 2 Do zer ki tanween

سبق ۲ دوزیر کی تنوین

اَ	بَ	تَ	ثَ	جَ	حَ	خَ
دَ	ذَ	رَ	زَ	سَ	شَ	صَ
ضَ	طَ	ظَ	عَ	غَ	فَ	قَ
کَ	لَ	مَ	نَ	وَ	هَ	عَ
یَ						

۱۰ دسویں مہینے میں ۳ دن پڑھائیں

سبق ۳ دو پیش کی تنوین Do pesh ki tanween Sabaq 3

ا	ب	ت	ث	ج	ح	خ
د	ذ	ر	ز	س	ش	ص
ض	ط	ظ	ع	غ	ف	ق
ک	ل	م	ن	و	ہ	ء
ی						

۱۰ دسویں مہینے میں ۳ دن پڑھائیں

Takhti No. 8
Noonsaakin ka bayaan

تختی نمبر ۸ نون ساکن کا بیان

Jis noon par sukoon (jazm) ho us ko "Noon Saakin" kehte hain. Noon Saakin aur Tanween ki aawaaz baraabar hoti hai. Jaise : Ba do zabar بَا = Ba noon zabar

جس نون پر سکون (جزم) ہو اس کو "نون ساکن" کہتے ہیں۔ نون ساکن اور تنوین کی آواز برابر ہوتی ہے۔ جیسے : با دو زبر بَا = با نون زبر بَن۔

تَا	تِ	تُنْ	تَا	تِ	تُنْ
ثَا	ثِ	ثُنْ	جَا	جِ	جُنْ
حَا	حِ	حُنْ	دَا	دِ	دُنْ

۱۰ دسویں مہینے میں ۶ دن پڑھائیں تاریخ دستخط معلم دستخط والدین



۱۔ قرآن 1 - Qur'aan

[Hifz-e-Surah] [حفظ سورۃ]



Ta'areef

تعریف

Hifz-e-Surah : Qur'aan-e-Kareem ki kisi surah ke yaad karne ko "Hifz-e-Surah" kehte hain.

حفظ سورۃ : قرآن کریم کی کسی سورۃ کے یاد کرنے کو "حفظ سورۃ" کہتے ہیں۔

Hifz-e-Surah

Targeebi Baat

ترغیبی بات

Hadees : Allah ke Rasool ﷺ ne farmaaya : (Qayaamat ke din) Saahib-e-Qur'aan (Haafiz) se kaha jaayega : Qur'aan Shareef padhta ja aur Jannat ke darjon par chadhta ja, aur thhaheer thhaheer kar padh jaisa ke tu duniya mein thhaheer thhaheer kar padhta tha. Bas tera maqaam wahi hoga jahaan teri aakhri aayat ki tilaawat khatam hogi.

[Abu Daawood: 1464, An Abdullah Bin Amr رضی اللہ عنہما]

Hadees : Allah ke Rasool ﷺ ne farmaaya : Jis shakhs ke dil mein Qur'aan-e-Kareem ka koi hissa bhi mehfooz nahin, woh weeraan ghar ki tarah hai.

[Tirmizi : 2913, An Ibn-e- Abbas رضی اللہ عنہما]

حدیث : اللہ کے رسول ﷺ نے فرمایا : (قیامت کے دن) صاحب قرآن (حافظ) سے کہا جائے گا : قرآن شریف پڑھتا جا اور جنت کے درجوں پر چڑھتا جا، اور ٹھہر ٹھہر کر پڑھ جیسا کہ تو دنیا میں ٹھہر ٹھہر کر پڑھتا تھا۔ بس تیرا مقام وہی ہوگا جہاں تیری آخری آیت کی تلاوت ختم ہوگی۔

[ابوداؤد: ۱۴۶۴، ابن عبد اللہ بن عمرو رضی اللہ عنہما]

حدیث : اللہ کے رسول ﷺ نے فرمایا : جس شخص کے دل میں قرآن کریم کا کوئی حصہ بھی محفوظ نہیں، وہ ویران گھر کی طرح ہے۔

[ترمذی: ۲۹۱۳، ابن عباس رضی اللہ عنہما]



۱۔ قرآن 1 - Qur'aan

[Hifz-e-Surah] [حفظ سورۃ]



Lihaaza Qur'aan-e-Kareem ko hifz karna chaahiye, kam az kam itna to zaroor yaad hona chaahiye jis se namaaz sahi ho jaaye.

لہذا قرآن کریم کو حفظ کرنا چاہیے، کم از کم اتنا تو ضرور یاد ہونا چاہیے جس سے نماز صحیح ہو جائے۔

Hidaayat Baraay-e-Ustaaz

ہدایت برائے استاذ

Is mazmoon mein Sura-e-Faatiha ke alaawa chaar soortein "Sura-e-Lahab, Sura-e-Ikhlaas, Sura-e-Falaq aur Sura-e-Naas" di gayi hain. Har Surah ko yaad karaane ke liye din mut'aiyyan kiye gaye hain.

Talba ko soortein yaad karaane se muta'alliq sab se ahem hidaayat yeh hai ke ijtemaai taur par tajweed ki mukammal ri'aayat ke saath padhaayein. Har surah ko pehle kuchh din khud padhaayein phir talba se baari baari padhwaayein, is tarah yeh soortein talba ko yaad ho jaayeingi.

اس مضمون میں سورۃ فاتحہ کے علاوہ چار سورتیں ”سورۃ لہب، سورۃ اخلاص، سورۃ فلق اور سورۃ ناس“ دی گئی ہیں۔ ہر سورۃ کو یاد کرانے کے لیے دن متعین کیے گئے ہیں۔ طلبہ کو سورتیں یاد کرانے سے متعلق سب سے اہم ہدایت یہ ہے کہ اجتماعی طور پر تجوید کی مکمل رعایت کے ساتھ پڑھائیں۔ ہر سورۃ کو پہلے کچھ دن خود پڑھائیں پھر طلبہ سے باری باری پڑھوائیں، اس طرح یہ سورتیں طلبہ کو یاد ہو جائیں گی۔



۱- قرآن 1- Qur'aan

[حفظ سورة] [Hifz-e-Surah]



Sabaq 1

Ta'awwuz

سبق ۱ تعوذ

أَعُوذُ بِاللّٰهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

۱ پہلے مہینے میں ۱۰ دن پڑھائیں

Hifz-e-Surah

Sabaq 2

Tasmiyah

تسمیہ

سبق ۲

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

دستخط والدین

دستخط معلم

تاریخ

۱ پہلے مہینے میں ۱۰ دن پڑھائیں

Sabaq 3

Suratul
Faatiha

سُورَةُ الْفَاتِحَةِ

سبق ۳

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

الْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ۝ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ ۝

مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ ۝ اِيَّاكَ نَعْبُدُ وَاِيَّاكَ نَسْتَعِیْنُ ۝

اِهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِیْمَ ۝ صِرَاطَ الَّذِیْنَ اَنْعَمْتَ

عَلَيْهِمْ ۝ غَیْرِ الْمَغْضُوْبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّیْنَ ۝

دستخط والدین

دستخط معلم

تاریخ

۲ ۳ مہینے میں ۳۰ دن پڑھائیں



۱- قرآن 1- Qur'aan

[حفظ سورة] [Hifz-e-Surah]



سبق ۴ سُوْرَةُ الْاَلَهَبِ Suratul Lahab Sabaq 4

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

تَبَّتْ یَدَا اَبِیْ لَهَبٍ وَتَبَّ ۝۱ مَا اَغْنٰی عَنْهُ مَالُهُ وَمَا

كَسَبَ ۝۲ سَیَصْلٰی نَارًا ذَاتَ لَهَبٍ ۝۳ وَامْرَاَتُهُ ط

حَمَّالَةَ الْحَطَبِ ۝۴ فِیْ جِیْدِهَا حَبْلٌ مِّنْ مَّسَدٍ ۝۵

۴ ۵ مینے میں ۲۵ دن پڑھائیں تاریخ دستخط معلم دستخط والدین

سبق ۵ سُوْرَةُ الْاِخْلَاصِ Suratul Ikhlaas Sabaq 5

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

قُلْ هُوَ اللّٰهُ اَحَدٌ ۝۱ اللّٰهُ الصَّمَدُ ۝۲ لَمْ یَلِدْهُ وَلَمْ یُولَدْ ۝۳

وَلَمْ یَكُنْ لَّهٗ کُفُوًا اَحَدٌ ۝۴

۵ پانچویں مینے میں ۱۵ دن پڑھائیں تاریخ دستخط معلم دستخط والدین



۱- قرآن 1- Qur'aan

[حفظ سورة] [Hifz-e-Surah]



سبق ۶ سُورَةُ الْفَلَقِ Sabaq 6 Suratul Falaq

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ ۝۱ مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ ۝۲ وَمِنْ شَرِّ

غَاسِقٍ إِذَا وَقَبَ ۝۳ وَمِنْ شَرِّ النَّفَّاثَاتِ فِي الْعُقَدِ ۝۴

وَمِنْ شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ ۝۵

دستخط والدین

دستخط معلم

تاریخ

دن پڑھائیں

۲۰

چھ مہینے میں

سبق ۷ سُورَةُ النَّاسِ Sabaq 7 Suratun Naas

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ ۝۱ مَلِكِ النَّاسِ ۝۲ إِلَهِ النَّاسِ ۝۳

مِنْ شَرِّ الْوَسْوَاسِ الْخَنَّاسِ ۝۴ الَّذِي يُوَسْوِسُ فِي

صُدُورِ النَّاسِ ۝۵ مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ ۝۶

دستخط والدین

دستخط معلم

تاریخ

دن پڑھائیں

۲۰

ساتویں مہینے میں



۱- قرآن 1- Qur'aan

[حفظ سورۃ] [Hifz-e-Surah]



Sabaq 8

سبق ۸

Ta'awwuz, Tasmiyah
aur Sura-e-Faatiha
ka daur

تعوذ، تسمیہ اور سورۃ فاتحہ کا دور

۸	آٹھویں مہینے میں	۲۰	دن پڑھائیں	تاریخ	دستخط معلم	دستخط والدین
---	------------------	----	------------	-------	------------	--------------

Sabaq 9

سبق ۹

Sura-e-Lahab aur
Sura-e-Ikhlaas
ka daur

سورۃ لہب اور سورۃ اخلاص کا دور

۹	نویں مہینے میں	۲۰	دن پڑھائیں	تاریخ	دستخط معلم	دستخط والدین
---	----------------	----	------------	-------	------------	--------------

Sabaq 10

سبق ۱۰

Sura-e-Falaq aur
Sura-e-Naas
ka daur

سورۃ فلق اور سورۃ ناس کا دور

۱۰	دسویں مہینے میں	۲۰	دن پڑھائیں	تاریخ	دستخط معلم	دستخط والدین
----	-----------------	----	------------	-------	------------	--------------



۲ - حدیث 2 - Hadees

[Dua-o-Sunnat] [دُعا و سنت]



Ta'areef

تعریف

Dua-o-Sunnat : Allah Ta'ala se maangne ko "Dua" aur hamaare Nabi ﷺ ke tareeqe ko "Sunnat" kehte hain.

دُعا و سنت: اللہ تعالیٰ سے مانگنے کو ”دُعا“ اور ہمارے نبی ﷺ کے طریقے کو ”سنت“ کہتے ہیں۔

Targeebi Baat

ترغیبی بات

Hadees : Allah ke Rasool ﷺ ne farmaaya : Allah Ta'ala ke yahaan sab se ziyaada pasandeeda amal dua hai.

[Mustadrak : 1801, An Abi Hurairah رضی اللہ عنہ]

Hadees : Allah ke Rasool ﷺ ne farmaaya : Jis ne meri Ummat mein bigaad ke waqt meri sunnat ko mazbooti se pakda, to us ke liye Shaheed ka sawaab hai.

[Mu'ajam-e-Kabeer : 1320, An Abi Hurairah رضی اللہ عنہ]

Hamaare pyaare Nabi Hazrat Muhammad ﷺ ki zindagi hamaare liye kaamil namoona hai, lihaaza Aap ﷺ ki zindagi ko jaanna zaroori hai; kis mauqe par Aap ﷺ ne kya amal kiya? Aap ﷺ ki kya sunnat hai? Aur kin kin mawaaqe par Aap ﷺ ne kaun kaun si duaayein padheein? In tamaam ko seekhna aur un par amal karna bahot zaroori hai, isi par aakhirat mein kamyaaabi

حدیث: اللہ کے رسول ﷺ نے فرمایا: اللہ تعالیٰ کے یہاں سب سے زیادہ پسندیدہ عمل دُعا ہے۔ [مستدرک: ۱۸۰۱، عن ابی ہریرہ رضی اللہ عنہ]

حدیث: اللہ کے رسول ﷺ نے فرمایا: جس نے میری امت میں بگاڑ کے وقت میری سنت کو مضبوطی سے پکڑا، تو اس کے لیے شہید کا ثواب ہے۔

[معجم کبیر: ۱۳۲۰، عن ابی ہریرہ رضی اللہ عنہ]

ہمارے پیارے نبی حضرت محمد ﷺ کی زندگی ہمارے لیے کامل نمونہ ہے، لہذا آپ ﷺ کی زندگی کو جاننا ضروری ہے؛ کس موقع پر آپ ﷺ نے کیا عمل کیا؟ آپ ﷺ کی کیا سنت ہے؟ اور کن کن مواقع پر آپ ﷺ نے کون کون سی دعائیں پڑھیں؟ ان تمام کو سیکھنا اور ان پر عمل کرنا بہت ضروری ہے، اسی پر آخرت میں کامیابی



۲- حدیث 2 - Hadees

[Dua-o-Sunnat] [دُعَاوِ سُنَّت]



aur duniya mein chain-o-sukoon
aur izzat ke waade hain aur
yahi zindagi Allah ko pyaari hai.

اور دنیا میں چین و سکون اور عزت کے
وعدے ہیں اور یہی زندگی اللہ کو پیاری ہے۔

Hidaayat Baraay-e-Ustaaz

ہدایت برائے استاذ

Is unwaan ke tahat khaane
peene, sone, baitulkhala jaane
wagaira ki duaain aur khaane
peene ki sunnatein zikr ki gayi
hain. Neez khaas khaas
mauqon par kahe jaane waale
5 masnoon kalimaat ko zikr
kiya gaya hai, jo har
musalmaan ki zabaan par
phone chaahiye. Jaise:

**"Bismillaah, Alhamdulillah
Jazakallaah"** wagaira.

Duaain aur sunnatein
talba ko ijtemaai taur par yaad
kara dein aur duaain ke
tarjame agar aasaani se yaad
karlein to bahtar hai, warna un
ke yaad karaane par ziyaada
zor na dein. Is baat ki poori
koshish karein ke talba apni
amali zindagi mein in duaain
aur sunnaton ka ehtemaam
karein, is liye waqtan fawaqtan
pyaar muhabbat se amal ki
targeeb bhi dete rahein aur is ki
nigraani bhi karte rahein
aur apne bhai behan aur
waalidain ko sikhaane ki
hidaayat bhi dete rahein.

اس عنوان کے تحت کھانے پینے، سونے،
بیت الخلا جانے وغیرہ کی دعائیں اور کھانے
پینے کی سنتیں ذکر کی گئی ہیں۔ نیز خاص خاص
موقعوں پر کہے جانے والے ۵ / مسنون
کلمات کو ذکر کیا گیا ہے، جو ہر مسلمان کی
زبان پر ہونے چاہئیں۔ جیسے: بِسْمِ اللّٰهِ
الْحَمْدُ لِلّٰهِ، جَزَاكَ اللّٰهُ وغیرہ۔

دعائیں اور سنتیں طلبہ کو اجتماعی طور پر
یاد کرا دیں اور دعاؤں کے ترجمے اگر آسانی
سے یاد کر لیں تو بہتر ہے، ورنہ ان کے
یاد کرانے پر زیادہ زور نہ دیں۔ اس بات
کی پوری کوشش کریں کہ طلبہ اپنی عملی زندگی
میں ان دعاؤں اور سنتوں کا اہتمام کریں،
اس لیے وقتاً فوقتاً پیار محبت سے عمل کی
ترغیب بھی دیتے رہیں اور اس کی نگرانی
بھی کرتے رہیں اور اپنے بھائی بہن اور
والدین کو سکھانے کی ہدایت بھی دیتے رہیں۔



۲ - حدیث 2 - Hadees

[Dua-o-Sunnat] [دُعا وسنت]



Sabaq 1 Khaane se pehle ki dua سبق ا کھانے سے پہلے کی دُعا

Bismillaah



بِسْمِ اللّٰهِ

[Tirmizi : 1858, An Aaisha رَضِیَ اللہ عَنْہَا]

[ترمذی : ۱۸۵۸، عن عائشہ رَضِیَ اللہ عَنْہَا]

Tarjama : Main Allah ke naam se khaana shuru karta hoon. ترجمہ: میں اللہ کے نام سے کھانا شروع کرتا ہوں۔

پہلے مینے میں ۱ دن پڑھائیں ۴

Dua-o-Sunnat

Sabaq 2 Shuru mein dua padhna bhoor jaaye to yeh dua padhe سبق ۲ شروع میں دُعا پڑھنا بھول جائے تو یہ دُعا پڑھے

شروع میں دُعا پڑھنا بھول جائے تو یہ دُعا پڑھے

Bismillaahi
awwalahoo
wa aakhirahu



بِسْمِ اللّٰهِ اَوَّلَهُ
وَ اٰخِرَهُ

[Abu Daawood : 3767, An Aaisha رَضِیَ اللہ عَنْہَا]

[ابوداؤد : ۳۷۶۷، عن عائشہ رَضِیَ اللہ عَنْہَا]

Tarjama : Shuru aur aakhir mein Allah ka naam le kar khaata hoon. ترجمہ: شروع اور آخر میں اللہ کا نام لے کر کھاتا ہوں۔

پہلے مینے میں ۱ دن پڑھائیں ۷

Sabaq 3 Khaane ke baad ki dua سبق ۳ کھانے کے بعد کی دُعا

Al hamdu lillaahillaazi
at'amanaa wa
saqaanaa wa ja'alanaa
muslimeen



اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ الَّذِي
اَطْعَمَنَا وَسَقَانَا
وَجَعَلَنَا مُسْلِمِينَ

[Tirmizi : 3457, An Abi Sa'eed رَضِیَ اللہ عَنْہُو]

[ترمذی : ۳۴۵۷، عن ابی سعید رَضِیَ اللہ عَنْہُو]



۲- حدیث 2 - Hadees

[Dua-o-Sunnat] [دُعَاوِ سُنَّت]



Tarjama : Tamaam ta'areefein Allah ke liye hain jis ne hamein khilaaya pilaaya aur musalmaan banaaya.

ترجمہ: تمام تعریفیں اللہ کے لیے ہیں جس نے ہمیں کھلایا پلایا اور مسلمان بنایا۔

دستخط والدین

دستخط معلم

تاریخ

دن پڑھائیں

۹

پہلے مہینے میں

۱

Dua-o-Sunnat

Sabaq 4 Khaane ki sunnatein

سبق ۴ کھانے کی سنتیں

① Dastarkhwaan bichhaana.

[Bukhaari : 5415, An Anas رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ]

① دسترخوان بچھانا۔

[بخاری: ۵۴۱۵، عن انس رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ]

② Donon haath (gatton tak) dhona.

[Tirmizi : 1846, An Salmaan رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ]

② دونوں ہاتھ (گٹوں تک) دھونا۔

[ترمذی: ۱۸۴۶، عن سلمان رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ]

③ Khaane se pehle ki dua padhna.

[Tirmizi : 1858, An Aaisha رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا]

③ کھانے سے پہلے کی دُعا پڑھنا۔

[ترمذی: ۱۸۵۸، عن عائشہ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا]

④ Ek zaanu ya do zaanu baithhna.

[Ibn-e-Maaja : 3263, An Abdullaah Bin Umar رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ, Fath-ul-Baari: 9/542]

④ ایک زانو یا دو زانو بیٹھنا۔

[ابن ماجہ: ۳۲۶۳، عن عبد اللہ بن عمر رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ؛

فتح الباری: ۹/۵۴۲]

⑤ Daayein haath se khaana.

[Bukhaari : 5376, An Umar Bin Abi Salmah رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ]

⑤ دائیں ہاتھ سے کھانا۔

[بخاری: ۵۳۷۶، عن عمر بن ابی سلمہ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ]

⑥ Apne saamne se khaana.

[Bukhaari : 5376, An Umar Bin Abi Salmah رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ]

⑥ اپنے سامنے سے کھانا۔

[بخاری: ۵۳۷۶، عن عمر بن ابی سلمہ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ]

⑦ Teen ungliyon se khaana.

[Muslim : 5417, An Ka'ab Bin Maalik رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ]

⑦ تین انگلیوں سے کھانا۔

[مسلم: ۵۴۱۷، عن کعب بن مالک رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ]

⑧ Agar luqma gir jaaye to uthha kar kha lena.

[Muslim : 5421, An Jaabir رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ]

⑧ اگر لقمہ گر جائے تو اٹھا کر کھا لینا۔

[مسلم: ۵۴۲۱، عن جابر رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ]



۲- حدیث 2 - Hadees

[Dua-o-Sunnat] [دُعَاوَسُنَّت]



Dua-o-Sunnat

- ⑨ Bartan aur ungliyon ko chaat kar saaf karna. [Muslim : 5420, An Jaabir رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ] برتن اور انگلیوں کو چاٹ کر صاف کرنا۔ [مسلم : ۵۴۲۰، عن جابر رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ]
- ⑩ Tek laga kar na khaana. [Tirmizi : 1830, An Abi Juhaifah رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ] ٹیک لگا کر نہ کھانا۔ [ترمذی : ۱۸۳۰، عن ابی جہیفہ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ]
- ⑪ Khaane mein aib na nikaalna. [Bukhaari : 5409, An Abi Hurairah رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ] کھانے میں عیب نہ نکالنا۔ [بخاری : ۵۴۰۹، عن ابی ہریرہ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ]
- ⑫ Bahot ziyaada garm na khaana. [Mustadrak : 7125, An Jaabir رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ] بہت زیادہ گرم نہ کھانا۔ [مستدرک : ۷۱۲۵، عن جابر رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ]
- ⑬ Khaane ke baad ki dua padhna. [Tirmizi : 3457, An Abi Sa'eed رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ] کھانے کے بعد کی دُعا پڑھنا۔ [ترمذی : ۳۴۵۷، عن ابی سعید رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ]
- ⑭ Khaane ke baad haath dhona aur kulli karna. [Tirmizi : 1846, An Salmaan رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ, Bukhaari : 5454, An Suwaid رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ] کھانے کے بعد ہاتھ دھونا اور کُلی کرنا۔ [ترمذی : ۱۸۴۶، عن سلمان رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، بخاری : ۵۴۵۴، عن سويد رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ]

دستخط والدین

دستخط معلم

تاریخ

۲ دوسرے مہینے میں ۲۰ دن پڑھائیں

Sabaq 5 Paani peene ki sunnatein

سبق ۵ پانی پینے کی سنتیں

- ① Daayein haath se peena. [Muslim : 5384, An Ibn-e-Umar رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ] دائیں ہاتھ سے پینا۔ [مسلم : ۵۳۸۴، عن ابن عمر رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ]
- ② Baithh kar peena. [Tirmizi : 1879, An Anas رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ] بیٹھ کر پینا۔ [ترمذی : ۱۸۷۹، عن انس رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ]
- ③ Dekh kar peena. [Abu Daawood : 3719, An Ibn-e-Abbaas رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ, Bazlul Majhood : 11/450 Meem] دیکھ کر پینا۔ [ابوداؤد : ۳۷۱۹، عن ابن عباس رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، ابن عباس رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ؛ بذل المجہو ۱۱/۴۵۰ م]
- ④ "Bismillaah" padh kar peena. [Tirmizi : 1885, An Ibn-e-Abbaas رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ] "بِسْمِ اللّٰهِ" پڑھ کر پینا۔ [ترمذی : ۱۸۸۵، عن ابن عباس رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ]





۲ - حدیث 2 - Hadees

[Dua-o-Sunnat] [دُعا وسنت]



⑤ تین سانس میں پینا۔ Teen saans mein peena.

[Muslim : ۵۳۰۵، عن انس رضی اللہ عنہ] [Muslim : 5405, An Anas رضی اللہ عنہ]

⑥ پینے کے بعد "اَلْحَمْدُ لِلّٰہ" کہنا۔ Peene ke baad "Alhamdu-lillaah" kehna.

[Tirmizi : 1885, An Ibn-e-Abaas رضی اللہ عنہما] [Tirmizi : 1885, An Ibn-e-Abaas رضی اللہ عنہما]

③ تیسرے مہینے میں ⑤ دن پڑھائیں

Sabaq 6 Sone se pehle ki dua

سبق ۶ سونے سے پہلے کی دُعا

Allaahumma bismika
amootu wa ahyaa

[Bukhaari : 6314, An Huzaifah رضی اللہ عنہ]

Tarjama : Aye Allah ! Main tere
hi naam se marta hoon aur
jeeta hoon.

اَللّٰهُمَّ بِاسْمِكَ اَمُوْتُ وَاَحْيَا

[بخاری : ۶۳۱۴، عن حذیفہ رضی اللہ عنہ]

ترجمہ: اے اللہ! میں تیرے ہی نام سے مرتا
ہوں اور جیتا ہوں۔

③ تیسرے مہینے میں ⑤ دن پڑھائیں

Sabaq 7 So kar uthhneki dua

سبق ۷ سو کر اٹھنے کی دُعا

Alhamdu lillaahillazi
ahyaanaa ba'ada
maa amaatananaa
wa ilaihin nushoor

[Bukhaari : 6314, An Huzaifah رضی اللہ عنہ]

Tarjama : Tamaam ta'areefein
Allah ke liye hain jis ne hamein
maut dene ke baad zindagi di
aur usi ki taraf sab ko jaana hai.



اَلْحَمْدُ لِلّٰہِ الَّذِیْ
اَحْيَا نَا بَعْدَ مَا اَمَّا
تَنَا وَاِلَیْہِ النُّشُوْرُ

[بخاری : ۶۳۱۴، عن حذیفہ رضی اللہ عنہ]

ترجمہ: تمام تعریفیں اللہ کے لیے ہیں جس
نے ہمیں موت دینے کے بعد زندگی دی اور
اُسی کی طرف سب کو جانا ہے۔

③ تیسرے مہینے میں ⑩ دن پڑھائیں تاریخ دستخط معلم دستخط والدین



۲ - حدیث 2 - Hadees

[Dua-o-Sunnat] [دُعا وسنت]



سبق ۸ بیت الخلا جانے سے پہلے کی دُعا Sabaq 8 Baitulkhala jaane se pehle ki dua

Bismillaah,
Allahumma inni
a'oozubika minal
khubuṣi
walkhabaaṣiṣ

[Mu'ajam-e-Ausat : 2803,
An Anas رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ]

Tarjama : Allah ka
naam le kar daakhil
hota hoon, Aye Allah!
Main naapaak jinon se
teri panaah chaahta
hoon, mard hon ya
aurat.



بِسْمِ اللَّهِ. اَللّٰهُمَّ اِنِّیْ
اَعُوْذُبِکَ مِنَ الْخُبْثِ
وَالْخَبَائِثِ

[مُتَّحَم اوسط: ۲۸۰۳، من انس رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ]

ترجمہ: اللہ کا نام لے کر داخل ہوتا
ہوں، اے اللہ! میں ناپاک جنوں
سے تیری پناہ چاہتا ہوں، مرد ہوں
یا عورت۔

۴ چوتھے مہینے میں ۱۲ دن پڑھائیں

Dua-o-Sunnat

سبق ۹ بیت الخلا سے باہر نکلنے کے بعد کی دُعا Sabaq 9 Baitulkhala se baahar nikalne ke baad ki dua

Ghufraanaka, Alḥamdu
lillaa hillaḍi aḍhaba 'annil
aḍaa wa 'aafaanee

[Ibn-e-Maaja : 300, An Aaisha رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا,
301, An Anas رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ]

غُفْرَانِكَ. اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ الَّذِيْ
اَذْهَبَ عَنِّيْ الْاَذْيَ وَعَافَانِيْ

[ابن ماجہ: ۳۰۰، من عائشہ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا، ۳۰۱، من انس رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ]



۲ - حدیث 2 - Hadees

[Dua-o-Sunnat] [دُعا و سنت]



Tarjama : Aye Allah ! Main Aap se magfirat chaahta hoon, tamaam ta'areefein Allah ke liye hain jis ne mujh se takleef ko door kiya aur mujhe aafiyat bakhshi.

ترجمہ: اے اللہ! میں آپ سے مغفرت چاہتا ہوں، تمام تعریفیں اللہ کے لیے ہیں جس نے مجھ سے تکلیف کو دور کیا اور مجھے عافیت بخشی۔

دستخط والدین	دستخط معلم	تاریخ	دن پڑھائیں	۲۵	مہینے میں	۵	۴
--------------	------------	-------	------------	----	-----------	---	---

Sabaq 10

Khaas khaas mauqon par kahe jaane waale masnoon kalimaat

سبق ۱۰ خاص خاص موقعوں پر کہے جانے والے مسنون کلمات

Kisi musalmaan se milein to salaam karein :

Assalaamu 'alaikum wa rahmatullaahi wa barakaatuh

کسی مسلمان سے ملیں تو سلام کریں:
اَلسَّلَامُ عَلَیْکُمْ وَرَحْمَةُ اللّٰهِ وَبَرَکَاتُہُ

[Tirmizi : 2689, An Imran Bin Husain رَحْمَةُ اللّٰهِ عَلَیْہِ]

[ترمذی: ۲۶۸۹، ابن عمران بن حسین رَحْمَةُ اللّٰهِ عَلَیْہِ]

Tarjama : Tum par salaamati ho aur Allah ki rehmat aur us ki barkatein hon.

ترجمہ: تم پر سلامتی ہو اور اللہ کی رحمت اور اس کی برکتیں ہوں۔

Koi musalmaan salaam kare to yeh jawaab dein :

Wa'alaikumus salaamu wa rahmatullaahi wa barakaatuh

کوئی مسلمان سلام کرے تو یہ جواب دیں:
وَعَلَیْکُمُ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللّٰهِ وَبَرَکَاتُہُ

[Musnad-e-Ahmed : 12612, An Anas رَحْمَةُ اللّٰهِ عَلَیْہِ]

[مسند احمد: ۱۲۶۱۲، ابن انس رَحْمَةُ اللّٰهِ عَلَیْہِ]

Tarjama : Aur tum par (bhi) salaamati ho aur Allah ki rehmat aur us ki barkatein hon.

ترجمہ: اور تم پر (بھی) سلامتی ہو اور اللہ کی رحمت اور اس کی برکتیں ہوں۔



۲ - حدیث 2 - Hadees

[Dua-o-Sunnat] [دُعا وسنت]



**Har achchhe kaam
ko shuru karte waqt
padhein:**

**Bismillaahir
rahmanirraheem**



**بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ
الرَّحِيمِ**

[Al Azkaar : 1/156, An Abi Hurairah رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ]

[الاذکار : ۱/۱۵۶، عن ابی ہریرہ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ]

Tarjama : Shuru karta hoon
main Allah ke naam se jo bada
meharbaan nihaayat raham
karne waala hai.

ترجمہ: شروع کرتا ہوں میں اللہ کے نام سے
جو بڑا مہربان نہایت رحم کرنے والا ہے۔

**Koi nemat haasil ho to
kahein:**

Alhamdulillaah



كُوْنِيْ نِعْمَتٌ حَاصِلٌ هُوَ تُوْكَهِيْنَ :
اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ

[Ibn-e-Maaja : 3805, An Anas رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ]

[ابن ماجہ : ۳۸۰۵، عن انس رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ]

Tarjama : Tamaam
ta'areefein Allah ke liye hain.

ترجمہ: تمام تعریفیں اللہ کے لیے ہیں۔

**Koi kuchh de ya achchha
sulook kare to kahein :**

**Jazaakallaahu
khairaa**



**كُوْنِيْ كُچھ دے یا اچھا سلوک
کرے تو کہیں :**

جَزَاكَ اللَّهُ خَيْرًا

[Tirmizi : 2035, An Usaama Bin Zaid رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ]

[ترمذی : ۲۰۳۵، عن اسامہ بن زید رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ]

Tarjama : Allah aap ko
behtar badla ata kare.

ترجمہ: اللہ آپ کو بہتر بدلہ عطا کرے۔

۵	پانچویں مہینے میں ۱۶ دن پڑھائیں	تاریخ	دستخط معلم	دستخط والدین
---	---------------------------------	-------	------------	--------------



Ta'areef

تعریف

Hifz-e-Hadees : Huzoor ﷺ ki bataai hui baaton aur Aap ﷺ ke kiye huwe kaamon ko "Hadees" kehte hain aur Hadees ke yaad karne ko "Hifz-e-Hadees" kehte hain.

حفظ حدیث : حضور ﷺ کی بتائی ہوئی باتوں اور آپ ﷺ کے کیے ہوئے کاموں کو "حدیث" کہتے ہیں اور حدیث کے یاد کرنے کو "حفظ حدیث" کہتے ہیں۔

Targeebi Baat

ترغیبی بات

Hadees : Allah ke Rasool ﷺ ne farmaaya : Jo shakhs meri Ummat ke nafe ke liye chaaless hadeesein yaad karega to us se (Qayaamat ke din) kaha jaayega, Jannat ke jis darwaaze se chaaho daakhil ho jaao.

[Kanzul Ummaal : 29186,
An Abi Masood رضی اللہ عنہ]

Hamaare pyaare Aaqaa Hazrat Muhammad ﷺ ki baaton ko padhna, yaad karna aur un ko apni zindagi mein apnaana bahot sawaab ka kaam hai. Allah Ta'ala is se khush hote hain, is se zindagi mein noor paida hota hai aur Deen par chalne ki taufeeq haasil hoti hai, lihaaza hadees ko zabaani yaad karna chaahiye.

حدیث : اللہ کے رسول ﷺ نے فرمایا: جو شخص میری امت کے نفع کے لیے چالیس حدیثیں یاد کرے گا تو اس سے (قیامت کے دن) کہا جائے گا، جنت کے جس دروازے سے چاہو داخل ہو جاؤ۔

[کنز العمال ۲۹۱۸۶، من ابی مسعود رضی اللہ عنہ]

ہمارے پیارے آقا حضرت محمد ﷺ کی باتوں کو پڑھنا، یاد کرنا اور ان کو اپنی زندگی میں اپنانا بہت ثواب کا کام ہے۔ اللہ تعالیٰ اس سے خوش ہوتے ہیں، اس سے زندگی میں نور پیدا ہوتا ہے اور دین پر چلنے کی توفیق حاصل ہوتی ہے، لہذا حدیث کو زبانی یاد کرنا چاہیے۔



Hidaayat Baraay-e-Ustaaz

ہدایت برائے استاذ

Hifz-e-Hadees ke tahat 5 hadeesein tarjame ke saath di gayi hain, Jo Deen ke mashhoor paanch shobe : Imaaniyaat, Ibaadaat, Muaamlaat, Muaasharat aur Akhlaaqiyaat par mushtamil hain.

In ahaadees ko ijtemaai taur par un ke shobe aur tarjame ke saath yaad karaayein, Jaise hadees No. 1: Imaaniyaat par **Ad deenu yusrun**.

Tarjama : Deen aasaan hai. Neez in hadeeson par amal karne ki targeeb bhi dete rahein.

حفظ حدیث کے تحت ۵ حدیثیں

ترجمے کے ساتھ دی گئی ہیں، جو دین کے مشہور پانچ شعبے: ایمانیات، عبادات، معاملات، معاشرت اور اخلاقیات پر مشتمل ہیں۔

ان احادیث کو اجتماعی طور پر ان کے شعبے اور ترجمے کے ساتھ یاد کرائیں، جیسے حدیث نمبر ۱: ایمانیات پر **اَلْاَدِّیْنُ یُسْرُوْ**۔ ترجمہ: دین آسان ہے۔

نیز ان حدیثوں پر عمل کرنے کی ترغیب بھی دیتے رہیں۔



Sabaq 1

Hadees No. ① Imaaniyaat par

سبق ۱

حدیث نمبر ① ایمانیات پر

Ad deenu yusrun

[Sho'ab-ul-Imaan : 3881,
An Abi Hurairah رَضِیَ اللہ عنہ]

الدِّينُ يُسْرُ

[شعب الایمان: ۳۸۸۱، عن ابی ہریرہ رَضِیَ اللہ عنہ]

Tarjama : Deen aasaan hai.

ترجمہ: دین آسان ہے۔

۶	چھ مہینے میں	۲۰	دن پڑھائیں	تاریخ	دستخط معلم	دستخط والدین
---	--------------	----	------------	-------	------------	--------------

Sabaq 2

Hadees No. ② Ibaadaat par

سبق ۲

حدیث نمبر ② عبادات پر

Miftaahul jannatiş şalaah

[Tirmizi : 4, An Jaabir رَضِیَ اللہ عنہ]

مِفْتَاحُ الْجَنَّةِ الصَّلَاةُ

[ترمذی: ۴، عن جابر رَضِیَ اللہ عنہ]

Tarjama : Jannat ki kunji
(chaabi) namaaz hai.

ترجمہ: جنت کی کنجی (چابی) نماز ہے۔

۷	ساتویں مہینے میں	۲۰	دن پڑھائیں	تاریخ	دستخط معلم	دستخط والدین
---	------------------	----	------------	-------	------------	--------------

Sabaq 3

Hadees No. ③ Muaamlaat par

سبق ۳

حدیث نمبر ③ معاملات پر

Man gashsha falaisa
minnaa

[Tirmizi : 1315, An Abi Hurairah رَضِیَ اللہ عنہ]

مَنْ غَشَّ فَلَيْسَ مِنَّا

[ترمذی: ۱۳۱۵، عن ابی ہریرہ رَضِیَ اللہ عنہ]

Tarjama : Jo dhoka de woh
ham (musalmaanon) mein se
nahin.

ترجمہ: جو دھوکہ دے وہ ہم (مسلمانوں)
میں سے نہیں۔

۸	آٹھویں مہینے میں	۲۰	دن پڑھائیں	تاریخ	دستخط معلم	دستخط والدین
---	------------------	----	------------	-------	------------	--------------



۲ - حدیث 2 - Hadees

[Hifz-e-Hadees] [حفظ حدیث]



Sabaq 4

Hadees No. ④ Muaasharat par

سبق ۴
حدیث نمبر ④ معاشرت پر

Assalaamu qablal kalaam

اَلسَّلَامُ قَبْلَ الْكَلَامِ

[Tirmizi : 2699, An Jaabir رَضِيَ اللهُ عَنْهُ] [ترمذی: ۲۶۹۹، ابن جابر رَضِيَ اللهُ عَنْهُ]

Tarjama : Baat karne se pehle
salaam karo.

ترجمہ: بات کرنے سے پہلے سلام کرو۔

دستخط والدین

دستخط معلم

تاریخ

دن پڑھائیں

۲۰

نویں مہینے میں

۹

Sabaq 5

Hadees No. ⑤ Akhlaaqiyaat par

سبق ۵
حدیث نمبر ⑤ اخلاقیات پر

'Alaikum bişşidq

عَلَيْكُمْ بِالصِّدْقِ

[Muslim : 6805, An Abullaah
Bin Masood رَضِيَ اللهُ عَنْهُ]

[مسلم: ۶۸۰۵، ابن مہدائے بن مسعود رَضِيَ اللهُ عَنْهُ]

Tarjama : Hamesha sach
baat kaho.

ترجمہ: ہمیشہ سچ بات کہو۔

دستخط والدین

دستخط معلم

تاریخ

دن پڑھائیں

۲۰

دسویں مہینے میں

۱۰



Ta'areef

تعریف

Aqaaid : Aadmi jin Deeni baaton par dil se yaqeen rakhta hai, un ko "Aqaaid" kehte hain.

عقائد: آدمی جن دینی باتوں پر دل سے یقین رکھتا ہے، ان کو "عقائد" کہتے ہیں۔

Targeebi Baat

ترغیبی بات

Qur'aan :

قرآن: إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَهُمْ جَنَّاتُ النَّعِيمِ

[Sura-e-Luqmaan : 8]

[سورہ لقمان : ۸]

Tarjama : Be shak jo log Imaan laaye aur unhon ne nek amal kiye un ke liye nematon ke baagaat honge.

ترجمہ: بے شک جو لوگ ایمان لائے اور انھوں نے نیک عمل کیے ان کے لیے نعمتوں کے باغات ہوں گے۔

Hadees : Allah ke Rasool ﷺ ne farmaaya : Jo shakhs gawaahi de ke Allah ke alaawa koi ma'abood nahin aur Hazrat Muhammad ﷺ Allah ke Rasool hain, to Allah Ta'ala us par jahannam ki aag ko haraam kar dega.

حدیث: اللہ کے رسول ﷺ نے فرمایا: جو شخص گواہی دے کہ اللہ کے علاوہ کوئی معبود نہیں اور حضرت محمد ﷺ اللہ کے رسول ہیں، تو اللہ تعالیٰ اس پر جہنم کی آگ کو حرام کر دے گا۔

[Muslim : 151, An

Ubaadah Bin Saamit ؓ]

[مسلم : ۱۵۱، ابن مبارک بن السامی ؓ]



Aqeeda musalmaan ke liye woh bunyaadi cheez hai jis par poore Deen ki imaat khadi hoti hai. Jis ka aqeeda jitna sahi aur mazboot hoga, us ka amal bhi utna hi sahi aur mazboot hoga aur jis ka aqeeda jitna kamzor hoga, us ka amal bhi utna hi kamzor hoga. Lihaaza aqeede ko sahi karna aur dil ke yaqeen ko mazboot banana har musalmaan ke liye zaroori hai.

عقیدہ مسلمان کے لیے وہ بنیادی چیز ہے جس پر پورے دین کی عمارت کھڑی ہوتی ہے۔ جس کا عقیدہ جتنا صحیح اور مضبوط ہوگا، اُس کا عمل بھی اتنا ہی صحیح اور مضبوط ہوگا اور جس کا عقیدہ جتنا کمزور ہوگا، اس کا عمل بھی اتنا ہی کمزور ہوگا۔ لہذا عقیدے کو صحیح کرنا اور دل کے یقین کو مضبوط بنانا ہر مسلمان کے لیے ضروری ہے۔

Hidaayat Baraay-e-Ustaaz

Aqaaid mein Islaam ke 2 kalime : Kalima-e-Taiyyibah aur Kalima-e-Shahaadat ma'a tarjama diye gaye hain, in ko ijtemaai taur par padhaayein. Kalime yaad karaane ke saath saath is baat ko bhi wazeh kiya jaaye ke in mein maujood tamaam cheezon par dil se yaqeen rakhna aur zabaan se iqraar karna zaroori hai.

ہدایت برائے استاذ

عقائد میں اسلام کے ۲ کلمے: کلمہ طیبہ اور کلمہ شہادت مع ترجمہ دیے گئے ہیں، ان کو اجتماعی طور پر پڑھائیں۔ کلمے یاد کرانے کے ساتھ ساتھ اس بات کو بھی واضح کیا جائے کہ ان میں موجود تمام چیزوں پر دل سے یقین رکھنا اور زبان سے اقرار کرنا ضروری ہے۔



۳- عقائد و مسائل

3 - Aqaaid-o-Masaail

[Aqaaid]

[عقائد]

Sabaq 1 Kalima-e-Taiyyibah

سبق ۱ کلمہ طیبہ

La ilaaha illallaahu

لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

Muhammadur rasoolullaah

مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ

[Mu'ajam-e-Sageer : 992, An Umar (رضی اللہ عنہ)]

[مجمع صغیر: ۹۹۲، عن عمر بن الخطاب (رضی اللہ عنہ)]

Tarjama : Allah ke siwa koi ma'abood nahin, (Hazrat) Muhammad (ﷺ) Allah ke Rasool hain.

ترجمہ: اللہ کے سوا کوئی معبود نہیں، (حضرت) محمد (ﷺ) اللہ کے رسول ہیں۔

دستخط والدین

دستخط معلم

تاریخ

دن پڑھائیں

۲۰

مہینے میں

۲

۱

Sabaq 2 Kalima-e-Shahaadat

سبق ۲ کلمہ شہادت

Ash-hadu allaa ilaaha

أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

illallaahu wa ash-hadu

وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ

anna Muhammadan

'abduhoo wa rasooluh

وَرَسُولُهُ

[Mustadrak : 9, An Abullaah Bin Amr Bin Aas (رضی اللہ عنہ)]

[مستدرک: ۹، عن عبد اللہ بن عمرو بن العاص (رضی اللہ عنہ)]

Tarjama: Main gawaahi deta hoon ke Allah ke siwa koi ma'abood nahin aur main gawaahi deta hoon ke (Hazrat) Muhammad (ﷺ) Allah ke bande aur us ke Rasool hain.

ترجمہ: میں گواہی دیتا ہوں کہ اللہ کے سوا کوئی معبود نہیں اور میں گواہی دیتا ہوں کہ (حضرت) محمد (ﷺ) اللہ کے بندے اور اُس کے رسول ہیں۔

دستخط والدین

دستخط معلم

تاریخ

دن پڑھائیں

۶۰

مہینے میں

۵

۴

۳



Ta'areef

تعریف

Namaaz : Ek Khaas andaaz mein Allah ke saamne apni bandagi ka izhaar karne ko "Namaaz" kehte hain.

نماز: ایک خاص انداز میں اللہ کے سامنے اپنی بندگی کا اظہار کرنے کو "نماز" کہتے ہیں۔

Targeebi Baat

ترغیبی بات

Hadees : Allah ke Rasool ﷺ ne farmaaya : Namaaz Deen ka sutoon hai.

[Sho'abul Imaan : 2807, An Umar رَضِيَ اللہ عَنْہُ]

Hadees : Allah ke Rasool ﷺ ne farmaaya : Jannat ki kunji Namaaz hai.

[Tirmizi : 4, An Jaabir رَضِيَ اللہ عَنْہُ]

Hadees : Allah ke Rasool ﷺ ne farmaaya : Meri aankhon ki thhandak Namaaz mein rakhi gayi hai.

[Mustadrak : 2676, An Anas رَضِيَ اللہ عَنْہُ]

Namaaz Deen ki sab se ahem ibaadat hai, Namaaz ki paabandi par Allah Ta'ala ne magfirat ke wa'ade farmaaye hain, Namaaz padhne par Allah Ta'ala chchhi zindagi aur rozi mein barkat ata farmaate hain, Lihaaza Namaaz ko seekh kar sahi tareeqe par padhna aur us ka ehtemaam karna har musalmaan par zaroori hai.

حدیث: اللہ کے رسول ﷺ نے فرمایا: نماز دین کا ستون ہے۔

[شعب الایمان: ۲۸۰۷، عن عمر رضی اللہ عنہ]

حدیث: اللہ کے رسول ﷺ نے فرمایا: جنت کی کنجی نماز ہے۔

حدیث: اللہ کے رسول ﷺ نے فرمایا:

میری آنکھوں کی ٹھنڈک نماز میں رکھی گئی ہے۔

[متدرک: ۲۶۷۶، عن انس رضی اللہ عنہ]

نماز دین کی سب سے اہم عبادت ہے، نماز کی پابندی پر اللہ تعالیٰ نے مغفرت کے وعدے فرمائے ہیں، نماز پڑھنے پر اللہ تعالیٰ اچھی زندگی اور روزی میں برکت عطا فرماتے ہیں، لہذا نماز کو سیکھ کر صحیح طریقے پر پڑھنا اور اس کا اہتمام کرنا ہر مسلمان پر ضروری ہے۔



Hidaayat Baraay-e-Ustaaz

ہدایت برائے استاذ

Is mazmoon se hamaara mansha yeh hai ke har taalib-e-ilm sahi tareeqe par wuzu karne waala aur Namaaz padhne waala ban jaaye. Namaaz mein padhi jaane waali cheezon ko yaad karaane ke saath saath masnoon tareeqe ke mutaabiq "Wuzu aur Namaaz ke tareeqe" ko saamne rakh kar talba ko wuzu aur Namaaz ki mashq hafte mein ek martaba karaana hai. Wuzu aur Namaaz ki amali mashq ijtemaai karaayein, is ki soorat yeh hogi ke pehle hafte mein ek martaba amali taur par khud kar ke bataayein aur phir har hafte talba se us ki mashq karaate rahein. Tamaam Kalimaat-e-Namaaz (Sana, Tashahhud, Ruku aur Sajde ki tasbeehaat wagaira) ijtemaai taur par zabaani yaad karaayein.

اس مضمون سے ہمارا منشا یہ ہے کہ ہر طالب علم صحیح طریقے پر وضو کرنے والا اور نماز پڑھنے والا بن جائے۔ نماز میں پڑھی جانے والی چیزوں کو یاد کرانے کے ساتھ ساتھ مسنون طریقے کے مطابق ”وضو اور نماز کے طریقے“ کو سامنے رکھ کر طلبہ کو وضو اور نماز کی مشق ہفتے میں ایک مرتبہ کرانا ہے۔ وضو اور نماز کی عملی مشق اجتماعی کرائیں، اس کی صورت یہ ہوگی کہ پہلے ہفتے میں ایک مرتبہ عملی طور پر خود کر کے بتائیں اور پھر ہر ہفتے طلبہ سے اس کی مشق کراتے رہیں۔ تمام کلمات نماز (ثنا، تشہد، رکوع اور سجدے کی تسبیحات وغیرہ) اجتماعی طور پر زبانی یاد کرائیں۔



● Talba se wuzu ki mashq is taur par karaai jaaye ke tamaam talba ko haoz ya wuzu khaane par le ja kar ek taalib-e-ilm se wuzu karwaaya jaaye aur "Wuzu ke Tareeqe" ke mutaabiq taalib-e-ilm tamaam sunan-o-faraaiz ko mukammal kar raha hai ya nahin; munh, haath, pair baraabar dho raha hai ya nahin aur sar ka masah sahi kar raha hai ya nahin, is ki nigraani ki jaaye aur doosre talba ko is ki taraf mutawajja kiya jaaye.

● Talba se Namaaz ki mashq is taur par karaai jaaye ke un ko safon mein khada kar diya jaaye, aage ladkon ki saf lagaai jaaye aur peechhe ladkiyon ki aur ustaaz buland aawaaz se poori Namaaz safon ke darmiyaan chalte huwe padhaaye aur talba ki nigraani bhi karta rahe. Yaani un ke khade hone, Ruku aur Sajda karne ke tareeqe ko dekhta rahe aur un ki galtiyan ko durust karta rahe. Ustaaz ke saath talba bhi buland aawaaz se padhein. Jaise ustaaz

● طلبہ سے وضو کی مشق اس طور پر کرائی جائے کہ تمام طلبہ کو حوض یا وضو خانے پر لے جا کر ایک طالب علم سے وضو کروایا جائے اور ”وضو کے طریقے“ کے مطابق طالب علم تمام سنن و فرائض کو مکمل کر رہا ہے یا نہیں؛ منہ، ہاتھ، پیر برابر دھو رہا ہے یا نہیں اور سر کا مسح صحیح کر رہا ہے یا نہیں، اس کی نگرانی کی جائے اور دوسرے طلبہ کو اس کی طرف متوجہ کیا جائے۔

● طلبہ سے نماز کی مشق اس طور پر کرائی جائے کہ ان کو صفوں میں کھڑا کر دیا جائے، آگے لڑکوں کی صف لگائی جائے اور پیچھے لڑکیوں کی اور استاذ بلند آواز سے پوری نماز صفوں کے درمیان چلتے ہوئے پڑھائے اور طلبہ کی نگرانی بھی کرتا رہے۔ یعنی ان کے کھڑے ہونے، رکوع اور سجدہ کرنے کے طریقے کو دیکھتا رہے اور ان کی غلطیوں کو درست کرتا رہے۔ استاذ کے ساتھ طلبہ بھی بلند آواز سے پڑھیں۔ جیسے استاذ



Allaahu akbar kahe to talba bhi Allaahu akbar kahein. Jab ustaaz Sana padhe to talba bhi Sana padhein. Jaise ustaaz padhe Subhaana-kallaahumma to talba padhein Subhaana kallaahumma ustaaz padhe Wabihamdika.. to talba padhein Wabihamdika aakhir tak. Isi tarah ustaaz tamaam kalimaat ko padhaata rahe aur talba un ko dohraate rahein. Isi tarah padhaane ke andaaz mein mashq karaai jaaye.

Is ke baad kisi taalib-e-ilm ko Imaam bana kar Namaaz padhwaai jaaye. Isi tarteeb se baari baari har taalib-e-ilm se Namaaz padhwaai jaaye aur khud paabandi se nigraani karta rahe ke talba sunnat tareeqe ke mutaabiq Namaaz padh rahe hain ya nahin? Ruku, sajda wagaira sahi kar rahe hain ya nahin? Is tarah mashq karaane se har taalib-e-ilm sahi tareeqe par Namaaz seekh lega. Agar koi taalib-e-ilm darmiyaan saal mein aaye to us ko bhi Namaaz ki mashq mein shaamil kar liya jaaye.

Note : "Tarkeeb-e-Namaaz" ke zimn mein Namaaz ka jo tareeqa diya gaya hai woh bade talba ke liye hai.

اللَّهُ أَكْبَرُ کہے تو طلبہ بھی اللَّهُ أَكْبَرُ کہیں۔ جب استاذ ثنا پڑھے تو طلبہ بھی ثنا پڑھیں۔ جیسے استاذ پڑھے سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ.... تو طلبہ پڑھیں سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ.....، استاذ پڑھے وَبِحَمْدِكَ... تو طلبہ پڑھیں وَبِحَمْدِكَ.... آخر تک۔ اسی طرح استاذ تمام کلمات کو پڑھاتا رہے اور طلبہ ان کو دہراتے رہیں۔ اسی طرح پڑھانے کے انداز میں مشق کرائی جائے۔ اس کے بعد کسی طالب علم کو امام بنا

کر نماز پڑھوائی جائے۔ اسی ترتیب سے باری باری ہر طالب علم سے نماز پڑھوائی جائے اور خود پابندی سے نگرانی کرتا رہے کہ طلبہ سنت طریقے کے مطابق نماز پڑھ رہے ہیں یا نہیں؟ رکوع، سجدہ وغیرہ صحیح کر رہے ہیں یا نہیں؟ اس طرح مشق کرانے سے ہر طالب علم صحیح طریقے پر نماز سیکھ لے گا۔ اگر کوئی طالب علم درمیان سال میں آئے تو اس کو بھی نماز کی مشق میں شامل کر لیا جائے۔

نوٹ: "ترکیب نماز" کے ضمن میں نماز کا جو طریقہ دیا گیا ہے وہ بڑے طلبہ کے لیے ہے۔



Sabaq 1 Kalimaat-e-Namaaz سبق ۱ کلمات نماز

Takbeer-e-Tahreema
(Namaaz ko shuru karte
waqt kahe) :

Allaahu akbar

[Tirmizi : 238, An Abi Sa'eed رَحْمَةُ اللهِ عَلَيْهِ]

تکبیر تحریمہ (نماز کو شروع کرتے وقت کہے):

اللَّهُ أَكْبَرُ

[ترمذی: ۲۳۸، عن ابی سعید رضی اللہ عنہ]

Ruku ki tasbeeh :

Subhaana rabbiyal 'azeem

[Tirmizi : 261, An Ibn-e-Mas'ood رَحْمَةُ اللهِ عَلَيْهِ]

رکوع کی تسبیح:

سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيمِ

[ترمذی: ۲۶۱، عن ابن مسعود رضی اللہ عنہ]

Tasmee'a

(Ruku se uthhte huwe kahe):

Sami'allaahu liman hamidah

[Bukhaari : 722, An Abi Hurairah رَحْمَةُ اللهِ عَلَيْهِ]

تسمیع (رکوع سے اٹھتے ہوئے کہے):

سَمِعَ اللَّهُ لِمَنْ حَمِدَهُ

[بخاری: ۷۲۲، عن ابی ہریرہ رضی اللہ عنہ]

Tahmeed

(Jab seedha khada ho
jaaye to kahe) :

Rabbanaa lakal hamd

[Bukhaari : 722, An Abi Hurairah رَحْمَةُ اللهِ عَلَيْهِ]

تحمید (جب سیدھا کھڑا ہو جائے تو کہے):

رَبَّنَا لَكَ الْحَمْدُ

[بخاری: ۷۲۲، عن ابی ہریرہ رضی اللہ عنہ]

Sajde ki tasbeeh :

Subhaana rabbiyal a'ala

[Tirmizi : 261, An Ibn-e-Mas'ood رَحْمَةُ اللهِ عَلَيْهِ]

سجدے کی تسبیح:

سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى

[ترمذی: ۲۶۱، عن ابن مسعود رضی اللہ عنہ]



۳ - عقائد و مسائل

3 - Aqaaid-o-Masaail

[Namaaz] [نماز]



Salaam :

Assalaamu a'laikum
wa rahmatullaah

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ

[Tirmizi : 295, An Ibn-e-Mas'ood رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ]

[ترمذی : ۲۹۵، من ابن مسعود رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ]

۱	۲	میں میں ۴۰	دن پڑھائیں	تاریخ	دستخط معلم	دستخط والدین
---	---	------------	------------	-------	------------	--------------

Sabaq 2

Sana

ثنا

سبق ۲

Subhaanakallaahumma
wabihamdika wa
tabaarakasmuka
wa ta'aalaa jadduka walaa
ilaaha gairuk

سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ وَبِحَمْدِكَ
وَتَبَارَكَ اسْمُكَ وَتَعَالَى
جَدُّكَ وَلَا إِلَهَ غَيْرُكَ

[Tirmizi : 242, An Abi Sa'eed رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ]

[ترمذی : ۲۴۲، من ابی سعید رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ]

۳	تیسرے میں ۲۰	دن پڑھائیں	تاریخ	دستخط معلم	دستخط والدین
---	--------------	------------	-------	------------	--------------

Sabaq 3 Tashahhud
(Attahiyyaat)

سبق ۳ تشهد (التحيات)

Attahiyyaatu lillaahi
waṣṣalawaatu
watṭaiyyibaatu,
assalaamu 'alaika
aiyyuhannabiyyu
warahmatullaahi

التَّحِيَّاتُ لِلَّهِ وَالصَّلَوَاتُ
وَالطَّيِّبَاتُ، السَّلَامُ عَلَيْكَ
أَيُّهَا النَّبِيُّ وَرَحْمَةُ اللَّهِ



۳- عقائد و مسائل 3 - Aqaaid-o-Masaail

[Namaaz] [نماز]



wabarakaatuh,
assalaamu 'alainaa
wa'ala 'ibaadil-
laahisshaaliheen, ashhadu
allaa ilaaha illallaahu
wa ashhadu anna
Muhammadan 'abduhoo
warasooluh

[Bukhaari : 1202, An Ibn-e-Mas'ood رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ]

وَبَرَكَاتُهُ، اَلْسَّلَامُ عَلَيْنَا
وَعَلَىٰ عِبَادِ اللّٰهِ الصّٰلِحِيْنَ،
أَشْهَدُ اَنْ لَا اِلٰهَ اِلَّا اللّٰهُ
وَأَشْهَدُ اَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ
وَرَسُولُهُ

[بخاری: ۱۲۰۲، ابن مسعود رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ]

دستخط والدین

دستخط معلم

تاریخ

دن پڑھائیں

۳۰

مہینے میں

۵

۴

Namaaz

Wuzu ka tareeqa

وضو کا طریقہ

Namaaz padhne se pehle
paaki haasil karna zaroori hai.
Is paaki ko "Wuzu" kehte hain.
[Shaami : 1/223, Kitaabuttahaarah,
Sunanul Wuzu]

نماز پڑھنے سے پہلے پاکی حاصل کرنا
ضروری ہے۔ اس پاکی کو "وضو" کہتے ہیں۔
[شامی: ۱/۲۲۳، کتاب الطہارہ، سنن الوضو]

① Sab se pehle Allah ko
khush karne aur paak
hone ki niyyat karna.
[Bukhaari : 1, An Umar رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ ; Shaami :
1/272, Kitaabuttahaarah, Sunanul Wuzu]

① سب سے پہلے اللہ کو خوش کرنے اور
پاک ہونے کی نیت کرنا۔
[بخاری: ۱، ابن عمر رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ؛ شامی: ۱/۲۷۲، کتاب الطہارہ، سنن الوضو]

② Paak aur saaf paani se
wuzu karna.
[Abu Daawood : 83, An Abi Hurairah رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ ;
Shaami : 2/20, Baabul Miyaah]

② پاک اور صاف پانی سے وضو کرنا۔
[ابوداؤد: ۸۳، ابن ابی ہریرہ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ؛ شامی: ۲/۲۰، باب المیاء]

③ Bismillaah keh kar wuzu
shuru karna.
[Nasai : 78, An Anas رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ ; Shaami : 1/278,
Kitaabuttahaarah, Sunanul Wuzu]

③ "بِسْمِ اللّٰهِ" کہہ کر وضو شروع کرنا۔
[نسائی: ۷۸، انس رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ؛ شامی: ۱/۲۷۸، کتاب الطہارہ، سنن الوضو]



۳۔ عقائد و مسائل

3 - Aqaaid-o-Masaail

[Namaaz] [نماز]



④ Donon haath gatton tak teen martaba dhona.

[Bukhaari : 159, An Usmaan Bin Affaan رَضِيَ اللهُ عَنْهُ; Shaami : 1/286, Kitaabuttahaarah, Sunanul Wuzu]

④ دونوں ہاتھ گٹوں تک تین مرتبہ دھونا۔

[بخاری: ۱۵۹، عن عثمان بن عفان رَضِيَ اللهُ عَنْهُ، شامی: ۱/۲۸۶، کتاب الطہارۃ، سنن الوضو]

⑤ Miswaak karna aur agar miswaak na ho to ungli se daant saaf karna.

[Bukhaari : 887, An Abi Hurairah رَضِيَ اللهُ عَنْهُ; Sunan-e- Kubra, Baihaqi: 179 An Anas رَضِيَ اللهُ عَنْهُ; Shaami : 1/296, 302, Kitaabuttahaarah, Sunanul Wuzu]

⑤ مسواک کرنا اور اگر مسواک نہ ہو تو انگلی سے دانت صاف کرنا۔

[بخاری: ۸۸۷، عن ابی ہریرہ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ، سنن کبریٰ، بیہقی: ۱۷۹، عن انس رَضِيَ اللهُ عَنْهُ، شامی: ۱/۲۹۶، ۳۰۲، کتاب الطہارۃ، سنن الوضو]

⑥ Teen martaba kulli karna.

[Bukhaari : 159, An Usmaan Bin Affaan رَضِيَ اللهُ عَنْهُ; Shaami : 1/306, Kitaabuttahaarah, Sunanul Wuzu]

⑥ تین مرتبہ کلی کرنا۔

[بخاری: ۱۵۹، عن عثمان بن عفان رَضِيَ اللهُ عَنْهُ، شامی: ۱/۳۰۶، کتاب الطہارۃ، سنن الوضو]

⑦ Teen martaba naak mein paani daalna aur baayein haath ki chhoti ungli se naak saaf karna.

[Bukhaari: 185, An Abdullaah Bin Zaid رَضِيَ اللهُ عَنْهُ; Shaami : 1/306, 308, Kitaabuttahaarah, Sunanul Wuzu]

⑦ تین مرتبہ ناک میں پانی ڈالنا اور بائیں ہاتھ کی چھوٹی انگلی سے ناک صاف کرنا۔

[بخاری: ۱۸۵، عن عبد اللہ بن زید رَضِيَ اللهُ عَنْهُ، شامی: ۱/۳۰۶، ۳۰۸، کتاب الطہارۃ، سنن الوضو]

⑧ Teen martaba munh dhona, ek kaan ki lau se doosre kaan ki lau tak aur peshaani ke baalon se daadhi ki haddi ke neeche tak.

[Bukhaari : 159, An Usmaan Bin Affaan رَضِيَ اللهُ عَنْهُ; Shaami : 1/235, Kitaabuttahaarah, Arkaanul Wuzu; 1/315, Kitaabuttahaarah, Sunanul Wuzu]

⑧ تین مرتبہ منہ دھونا، ایک کان کی لٹ سے دوسرے کان کی لٹ تک اور پیشانی کے بالوں سے ڈاڑھی کی ہڈی کے نیچے تک۔

[بخاری: ۱۵۹، عن عثمان بن عفان رَضِيَ اللهُ عَنْهُ، شامی: ۱/۲۳۵، کتاب الطہارۃ، ارکان الوضو: ۱/۳۱۵، کتاب الطہارۃ، سنن الوضو]

⑨ Teen martaba donon haath kohniyon ke oopar tak dhona, pehle daayaan haath dhona phir baayaan aur ungliyon ka khilaal karna.

[Bukhaari : 159, An Usmaan Bin Affaan رَضِيَ اللهُ عَنْهُ; Shaami : 1/247, Kitaabuttahaarah, Arkaanul Wuzu; 1/315-332, Kitaabuttahaarah, Sunanul Wuzu]

⑨ تین مرتبہ دونوں ہاتھ کہنیوں کے اوپر تک دھونا، پہلے دایاں ہاتھ دھونا پھر بائیں اور انگلیوں کا خلال کرنا۔

[بخاری: ۱۵۹، عن عثمان بن عفان رَضِيَ اللهُ عَنْهُ، شامی: ۱/۲۴۷، کتاب الطہارۃ، ارکان الوضو: ۱/۳۱۵-۳۳۲، کتاب الطہارۃ، سنن الوضو]



۳۔ عقائد و مسائل

3 - Aqaaid-o-Masaail

[Namaaz] [نماز]



- ⑩ Haath paani se geela kar ke poore sar ka, phir kaanon ka, phir gardan ka ek martaba masah karna.

[Bukhaari : 192, An Abdullaah Bin Zaid رضی اللہ عنہ; Tirmizi : 36, An Ibn-e-Abbaas رضی اللہ عنہ; Talkhees-e-Habeer : 1/288, Baab Sunanul Wuzu ; Shaami : 1/323-336, Kitaabuttahaarah, Sunanul Wuzu]

- ⑩ ہاتھ پانی سے گیلا کر کے پورے سر کا، پھر کانوں کا، پھر گردن کا ایک مرتبہ مسح کرنا۔

[بخاری: ۱۹۲، عن عبد اللہ بن زید رضی اللہ عنہ؛ ترمذی: ۳۶، عن ابن عباس رضی اللہ عنہما؛ تلخیص حیدر: ۱/۲۸۸، باب سنن الوضو؛ شامی: ۱/۳۲۳-۳۳۶، کتاب الطہارۃ، سنن الوضو]

- ⑪ Teen martaba donon paaon takhnon se oopar tak dhona, pehle daayaan paaon phir baayaan aur ungliyon ka khilaal karna.

[Bukhaari : 159, An Usmaan Bin Affaan رضی اللہ عنہ; Shaami : 1/247, Kitaabuttahaarah, Arkaanul Wuzu; 1/315-332, Kitaabuttahaarah, Sunanul Wuzu]

- ⑪ تین مرتبہ دونوں پاؤں ٹخنوں سے اوپر تک دھونا، پہلے دایاں پاؤں پھر بایاں اور انگلیوں کا خلال کرنا۔

[بخاری: ۱۵۹، عن عثمان بن عفان رضی اللہ عنہ؛ شامی: ۱/۲۴۷، کتاب الطہارۃ، ارکان الوضو: ۱/۳۱۵-۳۳۲، کتاب الطہارۃ، سنن الوضو]

- ⑫ Chehre, haath aur pair ko achchhi tarah ragad kar dhona.

[Musnad-e-Ahmad : 16441, An Abdullaah Bin Zaid رضی اللہ عنہ; Shaami : 1/331, Kitaabuttahaarah, Sunanul Wuzu]

- ⑫ چہرے، ہاتھ اور پیر کو اچھی طرح رگڑ کر دھونا۔

[مسند احمد: ۱۶۴۴۱، عن عبد اللہ بن زید رضی اللہ عنہ؛ شامی: ۱/۳۳۱، کتاب الطہارۃ، سنن الوضو]

- ⑬ Wuzu ke baad ki dua padhna.

[Tirmizi : 55, An Umar رضی اللہ عنہ; Shaami : 1/345, Kitaabuttahaarah, Sunanul Wuzu]

- ⑬ وضو کے بعد کی دُعا پڑھنا۔

[ترمذی: ۵۵، عن عمر رضی اللہ عنہ؛ شامی: ۱/۳۴۵، کتاب الطہارۃ، سنن الوضو]

Namaaz ka masnoon tareeqa

Qayaam aur donon haathon ko uthhaane ka tareeqa

- ① Takbeer-e-Tahreema ke waqt seedha khada hona aur sar ko na jhukaana.

[Sura-e-Baqarah : 238; Shaami : 3/479, Sunanus Salaah]

نماز کا مسنون طریقہ

قیام اور دونوں ہاتھوں کو اٹھانے کا طریقہ

- ① تکبیر تحریمہ کے وقت سیدھا کھڑا ہونا اور سر کو نہ جھکانا۔

[سورۃ بقرہ: ۲۳۸؛ شامی: ۳/۴۷۹، سنن صلاہ]



۳۔ عقائد و مسائل

3 - Aqaaid-o-Masaail

[Namaaz] [نماز]



- ② Takbeer-e-Tahreema ke waqt donon haathon ko kaanon tak uthhaana. (Takbeer-e-Tahreema ke waqt haathon se kaanon ka chhoona zaroori nahin hai.)

[Muslim : 891, An Maalik Bin Huwairis رَضِيَ اللهُ عَنْهُ; Shaami : 4/4, Baab Sifatis Salaah, Fasli]

- ② تکبیر تحریمہ کے وقت دونوں ہاتھوں کو کانوں تک اٹھانا۔ (تکبیر تحریمہ کے وقت ہاتھوں سے کانوں کا چھونا ضروری نہیں ہے۔)

[مسلم : ۸۹۱، من مالک بن حویریس رَضِيَ اللهُ عَنْهُ؛ شامی : ۴/۴، باب صفۃ الصلوۃ، فصل]

- ③ Hatheliyon ko qible ki taraf rakhna.

[Tabrani Kabir: 711, An Ibn-e-Umar رَضِيَ اللهُ عَنْهُ; Shaami : 4/4, Sunanus Salaah]

- ③ ہتھیلیوں کو قبلے کی طرف رکھنا۔

[طبرانی کبیر : ۷۱۱، ابن عمر رَضِيَ اللهُ عَنْهُ؛ شامی : ۴/۴، سنن الصلوۃ]

- ④ Ungliyon ko apni haalat par rakhna yaani na ziyaada khuli rakhna aur na ziyaada band rakhna.

[Sahi Ibn-e-Khuzaima : 459, An Abi Hurairah رَضِيَ اللهُ عَنْهُ; Shaami : 3/476, Sunanus Salaah]

- ④ انگلیوں کو اپنی حالت پر رکھنا یعنی نہ زیادہ کھلی رکھنا اور نہ زیادہ بند رکھنا۔

[صحیح ابن خزیمہ : ۴۵۹، ابن ابی ہریرہ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ؛ شامی : ۳/۴۷۶، سنن الصلوۃ]

- ⑤ Donon pairon ke darmiyaan (kam se kam chaar ungal ka) faasla rakhna aur pairon ki ungliyaan qible ki taraf rakhna.

[Nasai : 893, An Abdullaah Bin Mas'ood رَضِيَ اللهُ عَنْهُ; Shaami : 3/384, Bahasul Qiyaam]

- ⑤ دونوں پیروں کے درمیان (کم سے کم چار انگل کا) فاصلہ رکھنا اور پیروں کی انگلیاں قبلے کی طرف رکھنا۔

[نسائی : ۸۹۳، من عبد اللہ بن مسعود رَضِيَ اللهُ عَنْهُ؛ شامی : ۳/۳۸۴، بحث القیام]

- ⑥ Haalat-e-qayaam mein nigaah ko sajde ki jaga rakhna.

[Sunanul Kubra Lil Baihaqi : 3686, An Anas رَضِيَ اللهُ عَنْهُ; Shaami : 3/489, Aadaabus Salaah]

- ⑥ حالت قیام میں نگاہ کو سجدے کی جگہ رکھنا۔

[سنن کبریٰ بیہقی : ۳۶۸۶، من انس رَضِيَ اللهُ عَنْهُ؛ شامی : ۳/۴۸۹، آداب الصلوۃ]

Haath baandhne ka tareeqa

ہاتھ باندھنے کا طریقہ

- ① Daahine haath ki hatheli baayein haath ki hatheli ki pusht par rakhna.

[Bukhaari : 740, An Sahal Bin Sa'ad رَضِيَ اللهُ عَنْهُ; Shaami : 2/172, Sunanus Salaah]

- ① داہنے ہاتھ کی ہتھیلی بائیں ہاتھ کی ہتھیلی کی پشت پر رکھنا۔

[بخاری : ۷۴۰، من سہل بن سعد رَضِيَ اللهُ عَنْهُ؛ شامی : ۲/۱۷۲، سنن الصلوۃ]



- ② Chhoti ungli aur angoothhe se halqa bana kar gatte ko pakadna.

[Muatta Imaam Muhammad ma'a Sharhihi : 2/62 ; Shaami : 4/19, Baab Sifatis Salaah, Fasl]

- ② چھوٹی انگلی اور انگوٹھے سے حلقہ بنا کر گتے کو پکڑنا۔

[موطا امام محمد مع شرح: ۲/۶۲؛ شامی: ۴/۱۹، باب صفات الصلاۃ، فصل]

- ③ Beech ki teen ungliyon ko kalaai par rakhna.

[Muatta Imaam Muhammad ma'a Sharhihi : 2/62 ; Shaami : 4/19, Baab Sifatis Salaah, Fasl]

- ③ بیچ کی تین انگلیوں کو کلائی پر رکھنا۔

[موطا امام محمد مع شرح: ۲/۶۲؛ شامی: ۴/۱۹، باب صفات الصلاۃ، فصل]

- ④ Naaf ke neech haath baandhna.

[Abu Daawood : 758, An Abi Hurairah راجعاً؛ Shaami : 4/18, Sunanus Salaah]

- ④ ناف کے نیچے ہاتھ باندھنا۔

[ابوداؤد: ۷۵۸، ابن ابی ہریرہ راجعاً؛ شامی: ۴/۱۸، سنن الصلاۃ]

Ruku ka tareeqa

رکوع کا طریقہ

- ① Ruku ki takbeer kehte huwe ruku mein jaana.

[Bukhaari : 789, An Abi Hurairah راجعاً؛ Shaami : 4/40, Baab Sifatis Salaah, Fasl]

- ① رکوع کی تکبیر کہتے ہوئے رکوع میں جانا۔

[بخاری: ۷۸۹، ابن ابی ہریرہ راجعاً؛ شامی: ۴/۴۰، باب صفات الصلاۃ، فصل]

- ② Ruku mein donon haathon se ghutnon ko pakadna.

[Abu Daawood : 734, An Abi Humaid راجعاً؛ Shaami : 4/40, Baab Sifatis Salaah]

- ② رکوع میں دونوں ہاتھوں سے گھٹنوں کو پکڑنا۔

[ابوداؤد: ۷۳۴، ابن ابی حمید راجعاً؛ شامی: ۴/۴۰، باب صفات الصلاۃ، فصل]

- ③ Ghutnon ko pakadne mein ungliyon ko khula rakhna.

[Abu Daawood : 731, An Abi Humaid راجعاً؛ Shaami : 4/40, Baab Sifatis Salaah, Fasl]

- ③ گھٹنوں کو پکڑنے میں انگلیوں کو کھلا رکھنا۔

[ابوداؤد: ۷۳۱، ابن ابی حمید راجعاً؛ شامی: ۴/۴۰، باب صفات الصلاۃ، فصل]

- ④ Pindliyon ko seedha rakhna

[Mu'ajam-e-Kabeer : 12781, An Ibn-e-Abbas راجعاً؛ Shaami : 4/40, Baab Sifatis Salaah, Fasl]

- ④ پندلیوں کو سیدھا رکھنا۔

[معجم کبیر: ۱۲۷۸۱، ابن عباس راجعاً؛ شامی: ۴/۴۰، باب صفات الصلاۃ، فصل]

- ⑤ Peethh ko bilkul seedha rakhna.

[Bukhaari : 828, An Abi Humaid راجعاً؛ Shaami : 4/40, Baab Sifatis Salaah, Fasl]

- ⑤ پیٹھ کو بالکل سیدھا رکھنا۔

[بخاری: ۸۲۸، ابن ابی حمید راجعاً؛ شامی: ۴/۴۰، باب صفات الصلاۃ، فصل]



۳۔ عقائد و مسائل

3 - Aqaaid-o-Masaail

[Namaaz] [نماز]



- ⑥ Sar aur kamar ko baraabar rakhna aur nigaahen qadmon par rakhna.

[Abu Daawood : 731, An Abi Humaid راجعاً؛ Shaami : 4/40, Baab Sifatis Salaah, Fasl]

- ⑥ سر اور کمر کو برابر رکھنا اور نگاہیں قدموں پر رکھنا۔

[ابوداؤد: ۷۳۱، عن ابی حمید رضی اللہ عنہما؛ شامی: ۴۰/۴، باب صفۃ الصلوۃ، فصل]

- ⑦ Ruku mein kam az kam teen martaba "Subhaana rabbial 'azeem" kehna.

[Abu Daawood : 886, An Abdullah Bin Mas'ood راجعاً؛ Shaami : 4/40, Baab Sifatis Salaah, Fasl]

- ⑦ رکوع میں کم از کم تین مرتبہ "سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيمِ" کہنا۔

[ابوداؤد: ۸۸۶، عن عبداللہ بن مسعود رضی اللہ عنہما؛ شامی: ۴۰/۴، باب صفۃ الصلوۃ، فصل]

- ⑧ Ruku se uthhte huwe Imaam ko "Sami 'allaahu liman hamidah" muqtadi ko "Rabbanaa lakal hamd" aur akele namaaz padhne waale ka donon kehna.

[Bukhaari : 722, An Abi Hurairah راجعاً؛ Shaami : 4/49, Baab Sifatis Salaah, Fasl]

- ⑧ رکوع سے اُٹھتے ہوئے امام کا "سَمِعَ اللَّهُ لِمَنْ حَمِدَهُ"، مقتدی کا "رَبَّنَا لَكَ الْحَمْد" اور اکیلے نماز پڑھنے والے کا دونوں کہنا۔

[بخاری: ۷۲۲، عن ابی ہریرہ رضی اللہ عنہما؛ شامی: ۴۹/۴، باب صفۃ الصلوۃ، فصل]

- ⑨ Ruku se uthh kar itmenaan se bilkul seedha khada hona.

[Bukhari : 828, An Abi Humaid راجعاً؛ Shaami : 4/49, Baab Sifatis Salaah, Fasl]

- ⑨ رکوع سے اُٹھ کر اطمینان سے بالکل سیدھا کھڑا ہونا۔

[بخاری: ۸۲۸، عن ابی حمید رضی اللہ عنہما؛ شامی: ۴۹/۴، باب صفۃ الصلوۃ، فصل]

Note : Ruku se uthhne ke baad seedha khada hone ko "Qauma" kehte hain, yeh Qauma waajib hai, is liye is par khaas tawajja dena chaahiye.

[Bukhaari : 793, An Abi Hurairah راجعاً؛ Shaami : 3/445, Waajibaatus Salaah]

نوٹ: رکوع سے اُٹھنے کے بعد سیدھا کھڑا ہونے کو "قومہ" کہتے ہیں، یہ قومہ واجب ہے، اس لیے اس پر خاص توجہ دینا چاہیے۔

[بخاری: ۷۹۳، عن ابی ہریرہ رضی اللہ عنہما؛ شامی: ۴۴۵/۳، واجبات الصلوۃ]



۳۔ عقائد و مسائل 3 - Aqaaid-o-Masaail

[Namaaz] [نماز]



Sajde mein jaane ka tareeqa

- ① Takbeer kehte huwe sajde mein jaana.

[Bukhaari : 789, An Abi Hurairah رَضِيَ اللهُ عَنْهُ ; Shaami : 4/54, Baab Sifatis Salaah, Fasl]

- ② Sajde mein jaate waqt sar aur seene ko na jhukaana balke seedha rakhna.

[Nasai 1084, An Hakim رَضِيَ اللهُ عَنْهُ, Shaami : 4/54, Baab Sifatis Salaah, Fasl]

- ③ Pehle donon ghutnon ko zameen par rakhna phir donon haathon ko, phir naak ko, phir peshaani ko.

[Abu Daawood:838, An Waail Bin Hajr رَضِيَ اللهُ عَنْهُ; Shaami : 4/45, Baab Sifatis Salaah, Fasl]

Sajde ka tareeqa

- ① Donon haathon ke darmiyaan sajda karna.

[Muslim 923, An Waail Bin Hajr رَضِيَ اللهُ عَنْهُ ; Shaami : 4/55, Baab Sifatis Salaah, Fasl]

- ② Sajde mein naak aur peshaani donon ka zameen par rakhna.

[Muslim:1127, An Ibn-e-Abbas رَضِيَ اللهُ عَنْهُ; Shaami : 4/54, Baab Sifatis Salaah, Fasl]

- ③ Sajde mein pet ko raanon se alag rakhna.

[Muslim : 1135, An Maimoonah رَضِيَ اللهُ عَنْهَا; Shaami : 4/62, Baab Sifatis Salaah, Fasl]

- ④ Pehluwon ko baazuwon se alag rakhna.

[Bukhaari : 390, An Abdullah Bin Maalik رَضِيَ اللهُ عَنْهُ; Shaami : 4/62, Baab Sifatis Salaah, Fasl]

سجدے میں جانے کا طریقہ

- ① تکبیر کہتے ہوئے سجدے میں جانا۔

[بخاری: ۷۸۹، عن ابی ہریرہ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ؛ شامی: ۴/۵۴، باب صفۃ الصلاۃ، فصل]

- ② سجدے میں جاتے وقت سر اور سینے کو نہ جھکانا بلکہ سیدھا رکھنا۔

[نسائی: ۱۰۸۴، عن حکیم رَضِيَ اللهُ عَنْهُ؛ شامی: ۴/۵۴، باب صفۃ الصلاۃ، فصل]

- ③ پہلے دونوں گھٹنوں کو زمین پر رکھنا پھر دونوں ہاتھوں کو، پھر ناک کو پھر پیشانی کو۔

[ابوداؤد: ۸۳۸، عن وائل بن حجر رَضِيَ اللهُ عَنْهُ؛ شامی: ۴/۴۵، باب صفۃ الصلاۃ، فصل]

سجدے کا طریقہ

- ① دونوں ہاتھوں کے درمیان سجدہ کرنا۔

[مسلم: ۹۲۳، عن وائل بن حجر رَضِيَ اللهُ عَنْهُ؛ شامی: ۴/۵۵، باب صفۃ الصلاۃ، فصل]

- ② سجدے میں ناک اور پیشانی دونوں کا زمین پر رکھنا۔

[مسلم: ۱۱۲۷، عن ابن عباس رَضِيَ اللهُ عَنْهُ؛ شامی: ۴/۵۴، باب صفۃ الصلاۃ، فصل]

- ③ سجدے میں پیٹ کو رانوں سے الگ رکھنا۔

[مسلم: ۱۱۳۵، عن ميمونة رَضِيَ اللهُ عَنْهَا؛ شامی: ۴/۶۲، باب صفۃ الصلاۃ، فصل]

- ④ پہلوؤں کو بازوؤں سے الگ رکھنا۔

[بخاری: ۳۹۰، عن عبد اللہ بن مالک رَضِيَ اللهُ عَنْهُ؛ شامی: ۴/۶۲، باب صفۃ الصلاۃ، فصل]



۳۔ عقائد و مسائل

3 - Aqaaid-o-Masaail

[Namaaz] [نماز]

- ⑤ Kohniyon ko zameen se alag rakhna.

[Muslim : 1132, Anil Baraa رَحْمَةُ اللهِ عَلَيْهِ ; Maraqlul Falah : 1/132, Sunanus Salaah]

- ⑤ کہنیوں کو زمین سے الگ رکھنا۔

[مسلم : ۱۱۳۲، من البراء رَحْمَةُ اللهِ عَلَيْهِ : مراقی الفلاح : ۱/۱۳۲، سنن الصلوة]

- ⑥ Sajde mein kam az kam teen martaba "Subhaana rabbiyal a'ala" padhna.

[Abu Daawood : 886, An Abdullaah Bin Mas'ood رَحْمَةُ اللهِ عَلَيْهِ ; Shaami : 4/63, Baab Sifatis Salaah, Fasl]

- ⑥ سجدے میں کم از کم تین مرتبہ "سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى" پڑھنا۔

[ابوداؤد : ۸۸۶، من عبد اللہ بن مسعود رَحْمَةُ اللهِ عَلَيْهِ : شامی : ۴/۶۳، باب صفات الصلوة و فصل]

- ⑦ Sajde ki haalat mein pairon ki ungliyon ko zameen par rakhte huwe qible ki taraf modna.

[Bukhaari : 828, An Abi Humaid Assaa'adi رَحْمَةُ اللهِ عَلَيْهِ ; Shaami : 4/63, Baab Sifatis Salaah, Fasl]

- ⑦ سجدے کی حالت میں پیروں کی انگلیوں کو زمین پر رکھتے ہوئے قبلہ کی طرف موڑنا۔

[بخاری : ۸۲۸، من ابی حمید الساعدی رَحْمَةُ اللهِ عَلَيْهِ : شامی : ۴/۶۳، باب صفات الصلوة و فصل]

- ⑧ Sajde ki haalat mein haath ki ungliyon ko mili hui rakhna.

[Sahi Ibn-e-Hibbaan : 1920, An Waail Bin Hajr رَحْمَةُ اللهِ عَلَيْهِ ; Shaami : 4/63, Baab Sifatis Salaah, Fasl]

- ⑧ سجدے کی حالت میں ہاتھ کی انگلیوں کو ملی ہوئی رکھنا۔

[صحیح ابن حبان : ۱۹۲۰، من وائل بن حجر رَحْمَةُ اللهِ عَلَيْهِ : شامی : ۴/۶۳، باب صفات الصلوة و فصل]

- ⑨ Sajde ki haalat mein nigaahen naak par rakhna.

[Shaami : 3/489, Baab Sifatis Salaah, Fasl]

- ⑨ سجدے کی حالت میں نگاہیں ناک پر رکھنا۔

[شامی : ۳/۴۸۹، باب صفات الصلوة و فصل]

- ⑩ Sajde se uthhne ki takbeer kehna.

[Bukhaari : 789, An Abi Hurairah رَحْمَةُ اللهِ عَلَيْهِ ; Shaami : 4/73, Baab Sifatis Salaah, Fasl]

- ⑩ سجدے سے اٹھنے کی تکبیر کہنا۔

[بخاری : ۷۸۹، من ابی ہریرہ رَحْمَةُ اللهِ عَلَيْهِ : شامی : ۴/۷۳، باب صفات الصلوة و فصل]

Note: Donon sajdon ke darmiyaan itmena se baithhne ko "Jalsa" kehte hain yeh jalsa waajib hai, is liye is par khaas tawajja dena chaahiye. [Bukhaari : 793, An Abi Hurairah رَحْمَةُ اللهِ عَلَيْهِ ; Shaami : 3/445, Waajibaatus Salaah]

نوٹ: دونوں سجدوں کے درمیان اطمینان سے بیٹھنے کو "جلسہ" کہتے ہیں۔ یہ جلسہ واجب ہے، اس لیے اس پر خاص توجہ دینا چاہیے۔

[بخاری : ۷۹۳، من ابی ہریرہ رَحْمَةُ اللهِ عَلَيْهِ : شامی : ۳/۴۴۵، واجبات الصلوة]



Sajde se uthhne ka tareeqa

- ① Sajde se uthhne ke waqt bhi sar aur seene ko na jhukaana balke seedha hi rakhna.

[Shaami : 4/73, Baab Sifatis Salaah, FasI]

- ② Sajde se uthhte waqt pehle peshaani phir naak phir donon haath phir ghutnon ko uthhaana.

[Abu Daawood : 838, An Waail Bin Hajr راجعاً إلیہ ; Shaami : 4/55, Baab Sifatis Salaah, FasI]

Qa'ade ka tareeqa

- ① Daayein pair ko khada rakhna aur baayein pair ko bichha kar us par baithhna aur pair ki ungliyoon ko qible ki taraf rakhna.

[Abu Daawood : 783, An Aaisha راجعاً إلیہ ; Shaami : 4/82, Baab Sifatis Salaah, FasI]

- ② Donon haath raanon par rakhna aur nigaah goad par rakhna.

[Abu Daawood : 726, An Waail Bin Hajr راجعاً إلیہ ; Shaami : 4/82, Baab Sifatis Salaah, FasI ; 3/489, Aadaabus Salaah]

- ③ Qa'ade mein attahiyyaat padhna.

[Bukhaari : 1202, An Ibn-e-Mas'ood راجعاً إلیہ ; Shaami : 4/50, Waajibaatus Salaah]

- ④ Tashahhud mein beech ki ungli aur angoothhe se halqa bana kar "Laa ilaaha" par shahaadat ki ungli ko uthhaana aur "Illallaah" par rakh dena.

[Abu Daawood : 726, An Waail Bin Hajr راجعاً إلیہ ; Aa'alaussunan : 2/883, Shaami : 4/85, Baab Sifatis Salaah, FasI]

سجدے سے اٹھنے کا طریقہ

- ① سجدے سے اٹھنے کے وقت بھی سر اور سینے کو نہ جھکانا بلکہ سیدھا ہی رکھنا۔

[شامی : ۴/۷۳، باب صفۃ الصلاۃ، فصل]

- ② سجدے سے اُٹھتے وقت پہلے پیشانی پھر ناک پھر دونوں ہاتھ پھر گھٹنوں کو اُٹھانا۔

[ابوداؤد : ۸۳۸، من واکل بن حجر رحمہ اللہ : شامی : ۴/۵۵، باب صفۃ الصلاۃ، فصل]

قعدے کا طریقہ

- ① دائیں پیر کو کھڑا رکھنا اور بائیں پیر کو بچھا کر اس پر بیٹھنا اور پیر کی انگلیوں کو قبلہ کی طرف رکھنا۔

[ابوداؤد : ۷۸۳، من واکل بن حجر رحمہ اللہ : شامی : ۴/۸۲، باب صفۃ الصلاۃ، فصل]

- ② دونوں ہاتھ رانوں پر رکھنا اور نگاہ گود پر رکھنا۔

[ابوداؤد : ۷۲۶، من واکل بن حجر رحمہ اللہ : شامی : ۴/۸۲، باب صفۃ الصلاۃ، فصل]

- ③ قعدے میں التحیات پڑھنا۔

[بخاری : ۱۲۰۲، ابن مسعود رحمہ اللہ : شامی : ۴/۵۰، واجبات الصلاۃ، فصل]

- ④ تشهد میں بیچ کی انگلی اور انگوٹھے سے حلقہ بنا کر "لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ" پر شہادت کی انگلی کو اُٹھانا اور "إِلَّا اللَّهُ" پر رکھ دینا۔

[ابوداؤد : ۷۲۶، من واکل بن حجر رحمہ اللہ : اعلیٰ و اسفل : ۸۸۳/۲، شامی : ۴/۸۵، باب صفۃ الصلاۃ، فصل]



⑤ Qa'ada-e-akheera mein Durood Shareef padhna.

[Bukhaari : 3370, An Ka'ab Bin Ujrah رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ ; Shaami : 4/91, Baab Sifatis Salaah, Fasl]

⑤ قعدۂ اخیرہ میں درود شریف پڑھنا۔

[بخاری : ۳۳۷۰، من کتبہ ابن جریر رحمہ اللہ : شامی : ۴/۹۱، باب صفۃ الصلوۃ، فصل]

⑥ Durood Shareef ke baad Duaa-e-Maasoora padhna.

[Bukhaari : 834, An Abi Bakr رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ ; Shaami : 4/120, Baab Sifatis Salaah, Fasl]

⑥ درود شریف کے بعد دعائے ماثورہ پڑھنا۔

[بخاری : ۸۳۴، من ابی بکر رحمہ اللہ : شامی : ۴/۱۲۰، باب صفۃ الصلوۃ، فصل]

Salaam pherne ka tareeqa

سلام پھیرنے کا طریقہ

① Donon taraf salaam pherna.

[Muslim : 1343, An Sa'ad Bin Abi Waqqaas رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ ; Shaami : 4/128, Baab Sifatis Salaah, Fasl]

① دونوں طرف سلام پھیرنا۔

[مسلم : ۱۳۴۳، من سعد بن ابی وقاص رحمہ اللہ : شامی : ۴/۱۲۸، باب صفۃ الصلوۃ، فصل]

② Pehle daahini taraf salaam pherna phir baayein taraf.

[Muslim : 1343, An Sa'ad Bin Abi Waqqaas رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ ; Shaami : 4/128, Baab Sifatis Salaah, Fasl]

② پہلے داہنی طرف سلام پھیرنا پھر بائیں طرف۔

[مسلم : ۱۳۴۳، من سعد بن ابی وقاص رحمہ اللہ : شامی : ۴/۱۲۸، باب صفۃ الصلوۃ، فصل]

③ Salaam pherte waqt gardan ko itna modna ke peechhe ke logon ko rukhsaar (gaal) nazar aa jaaye.

[Muslim : 1343, An Sa'ad Bin Abi Waqqaas رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ ; Shaami : 4/128, Baab Sifatis Salaah, Fasl]

③ سلام پھیرتے وقت گردن کو اتنا موڑنا

کہ پیچھے کے لوگوں کو رخسار (گال) نظر آجائے۔ [مسلم : ۱۳۴۳، من سعد بن ابی وقاص رحمہ اللہ : شامی : ۴/۱۲۸، باب صفۃ الصلوۃ، فصل]

④ Imaam ko muqtadiyon, farishton aur nek jinnaat ki niyyat karna.

[Aunul Ma'abood : 3/212 ; Shaami : 4/134, Baab Sifatis Salaah, Fasl]

④ امام کو مقتدیوں، فرشتوں اور نیک جنات

کی نیت کرنا۔ [عون المعبود : ۳/۲۱۲، شامی : ۴/۱۳۴، باب صفۃ الصلوۃ، فصل]

⑤ Muqtadi ko Imaam, farishton, nek jinnaat aur daayein baayein taraf ke muqtadiyon ki niyyat karna.

[Ibn-e-Maaja : 922 An Samurah Bin Jundub رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ ; Aunul Ma'abood : 3/212 ; Shaami : 4/135, Baab Sifatis Salaah, Fasl]

⑤ مقتدی کو امام، فرشتوں، نیک جنات

اور دائیں بائیں طرف کے مقتدیوں کی نیت کرنا۔

[ابن ماجہ : ۹۲۲، من سرۃ ابن جبہ رحمہ اللہ : عون المعبود : ۳/۲۱۲، شامی : ۴/۱۳۵، باب صفۃ الصلوۃ، فصل]



۳۔ عقائد و مسائل

3 - Aqaaid-o-Masaail

[Namaaz] [نماز]



- ⑥ Munfarid ko sirf farishton ki niyyat karna.

[Shaami : 4/135, Baab Sifatis Salaah, FasI]

- ① منفرد کو صرف فرشتوں کی نیت کرنا۔

[شامی : ۴/۱۳۵، باب صفات الصلاۃ، فصل]

- ⑦ Muqtadi ko Imaam ke saath saath salaam pherna.

[Bukhaari: 838, An Utbaan Bin Maalik رَضِيَ اللهُ عَنْهُ; Shaami : 4/128, Baab Sifatis Salaah, FasI]

- ④ مقتدی کو امام کے ساتھ ساتھ سلام پھیرنا۔

[بخاری : ۸۳۸، ابن عثمان بن مالک رَضِيَ اللهُ عَنْهُ؛ شامی : ۴/۱۲۸، باب صفات الصلاۃ، فصل]

- ⑧ Doosre salaam ki aawaaz ko pehle salaam ki aawaaz se past karna.

[Musannaf Ibn-e-Abi Shaibah : 3052, An Ali رَضِيَ اللهُ عَنْهُ; Shaami : 4/132, Baab Sifatis Salaah, FasI]

- ⑤ دوسرے سلام کی آواز کو پہلے سلام کی آواز سے پست کرنا۔

[مصنف ابن ابی شیبہ : ۳۰۵۲، علی بن ابی شیبہ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ]

[شامی : ۴/۱۳۲، باب صفات الصلاۃ، فصل]

Aurton ki namaaz ka farq

عورتوں کی نماز کا فرق

- ① Takbeer-e-Tahreema ke waqt apne donon haath kandhon tak uthhaayein lekin haathon ko dupatte se baahar na nikaalein.

[Tabraani Kabeer : 17497, An Waail Bin Hajr رَضِيَ اللهُ عَنْهُ; Juz Raf'aul yadain Lil Bukhaari : 22, An Abde Ribah رَضِيَ اللهُ عَنْهُ; Shaami : 4/71, Baab Sifatis Salaah, FasI]

- ① تکبیر تحریمہ کے وقت اپنے دونوں ہاتھ کندھوں تک اٹھائیں لیکن ہاتھوں کو دوپٹے سے باہر نہ نکالیں۔

[طبرانی کبیر : ۱۷۴۹۷، ابن واہل بن حجر رَضِيَ اللهُ عَنْهُ؛ جزء رفع الیدین]

[لسناری : ۲۲، ابن عبد ربہ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ؛ شامی : ۴/۷۱، باب صفات الصلاۃ، فصل]

- ② Aurteine seene par haath baandhein aur daahine haath ki hatheli ko baayein haath ki hatheli ki pusht par rakh dein.

[Shaami : 4/71, Baab Sifatis Salaah, FasI]

- ② عورتیں سینے پر ہاتھ باندھیں اور دائیں ہاتھ کی ہتھیلی کو بائیں ہاتھ کی ہتھیلی کی پشت پر رکھ دیں۔

[شامی : ۴/۷۱، باب صفات الصلاۃ، فصل]



- ③ Ruku mein aurtein thoda sa jhukein yaani sirf is qadar ke haath ghutnon tak pahonch jaaye, peethh bilkul seedhi na karein, donon haath ghutnon par rakh dein, ghutnon ko na pakdein aur jitna ho sake sukad kar ruku karein.

[Musannaf Ibne Abi Shaibah : 2778, An Ibn-e- Abbaas رَضِيَ اللهُ عَنْهُ ; Shaami : 4/71, Baab Sifatis Salaah, Fasl]

- ③ رکوع میں عورتیں تھوڑا سا جھکیں یعنی صرف اس قدر کہ ہاتھ گھٹنوں تک پہنچ جائے، پیٹھ بالکل سیدھی نہ کریں، دونوں ہاتھ گھٹنوں پر رکھ دیں گھٹنوں کو نہ پکڑیں اور جتنا ہو سکے سکاڑ کر رکوع کریں۔

[مصنف ابن ابی شیبہ: ۲۷۷۸، من ابن ابی شیبہ رحمہ اللہ]

شامی: ۴/۷۱، باب صفات الصلاۃ، فصل

- ④ Sajde mein aurtein paaon khada na karein balke daahini taraf nikaal dein (khoob simat kar aur dab kar sajda karein, pet donon raanon se aur baazu donon pehluwon se mil jaayein) aur donon kalaaiyon ko zameen par rakh dein.

[Musannaf Abdur Razzaque : 5072, An Ali رَضِيَ اللهُ عَنْهُ (Sunan-e- Kubra Baihaqi : 3324, An Ibn-e-Umar رَضِيَ اللهُ عَنْهُ , 3325, An Zaid Bin Habeeb رَضِيَ اللهُ عَنْهُ , Shaami : 4/71, Baab Sifatis Salaah, Fasl]

- ④ سجدے میں عورتیں پاؤں کھڑا نہ کریں بلکہ داہنی طرف نکال دیں (خوب سمٹ کر اور دب کر سجدہ کریں، پیٹ دونوں رانوں سے اور بازو دونوں پہلوؤں سے مل جائیں) اور دونوں کلائیوں کو زمین پر رکھ دیں۔

[مصنف عبدالرزاق: ۵۰۷۲، من علی بن ابی حمزہ رحمہ اللہ]

سنن کبریٰ تہذیبی: ۳۳۲۴، من ابن عمر رَضِيَ اللهُ عَنْهُ، ۳۳۲۵،

من زید بن حبیب رَضِيَ اللهُ عَنْهُ، شامی: ۴/۷۱، باب صفات الصلاۃ، فصل

- ⑤ Qa'ade mein jab baithhein to donon paaon ko daahini taraf nikaal dein aur donon haathon ko raanon par rakh dein aur ungliyaan mila kar rakhein.

[Sunan-e-Kubra Baihaqi 3324 An Ibn-e-Umar رَضِيَ اللهُ عَنْهُ Musnad -e- Imaam -e- Aazam Abu Haneefa رَضِيَ اللهُ عَنْهُ : 136, An Ibne Umar رَضِيَ اللهُ عَنْهُ Shaami : 4/71, Baab Sifatis Salaah, Fasl]

- ⑤ قعدے میں جب بیٹھیں تو دونوں پاؤں کو داہنی طرف نکال دیں اور دونوں ہاتھوں کو رانوں پر رکھ دیں اور انگلیاں ملا کر رکھیں۔

[سنن کبریٰ تہذیبی: ۳۳۲۴، من ابن عمر رَضِيَ اللهُ عَنْهُ]

مسند امام اعظم ابوحنیفہ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ: ۱۳۶، من ابن عمر رَضِيَ اللهُ عَنْهُ:

شامی: ۴/۷۱، باب صفات الصلاۃ، فصل



Namaaz ki Tarkeeb

نماز کی ترکیب

Namaaz padhne ke liye ba wuzu qible ki taraf rukh kar ke khada ho jaaye aur jo namaaz padhna ho us ki niyyat dil mein kar le, jaise fajr ki namaaz ya zohar ki namaaz padh raha hoon. Yeh niyyat zabaan se bhi kehna behtar hai. Niyyat karne ke baad donon haath donon kaanon ki lau tak uthha kar Takbeer-e-Tahreema "**Allaahu akbar**" kahe aur donon haath naaf ke neeche baandh le. Phir Sana padhe: **Subhaanaka-llaahumma wabihamdika watabaarakasmuka wa ta'aalaa jadduka walaa ilaahagairuk**, phir Ta'awwuz **A'oozubillaahi minash shaiṭaanirrajeem** padhe, phir Tasmiyah: **Bismillaahir rahmaanir raḥeem** padhe. Phir Sura-e-Faatiha Padhe:

نماز پڑھنے کے لیے با وضو قبلے کی طرف رُخ کر کے کھڑا ہو جائے اور جو نماز پڑھنا ہو اس کی نیت دل میں کر لے، جیسے فجر کی نماز یا ظہر کی نماز پڑھ رہا ہوں۔ یہ نیت زبان سے بھی کہنا بہتر ہے۔ نیت کرنے کے بعد دونوں ہاتھ دونوں کانوں کی لو تک اٹھا کر تکبیر تحریمہ "اللّٰهُ أَكْبَرُ" کہے اور دونوں ہاتھ ناف کے نیچے باندھ لے۔ پھر ثنا پڑھے: **سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ وَبِحَمْدِكَ وَتَبَارَكَ اسْمُكَ وَتَعَالَى جَدُّكَ وَلَا إِلَهَ غَيْرُكَ**، پھر تعوذ: **أَعُوذُ بِاللّٰهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ** پڑھے، پھر تسمیہ: **بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيمِ** پڑھے، پھر سورہ فاتحہ پڑھے:

الْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ۝ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيمِ ۝ مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ ۝
إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ۝ اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ۝ صِرَاطَ
الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ ۝ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ ۝



Sura-e-Faatiha padhne ke baad aahista se "Aameen" kahe. Phir "Bismilla hirrahma nirraheem" padhe. Phir Qur'aan-e-Kareem ki koi Surah padhe maslan :

سورہ فاتحہ پڑھنے کے بعد آہستہ سے "آمین" کہے۔ پھر "بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ" پڑھے۔ پھر قرآن کریم کی کوئی سورہ پڑھے مثلاً:

إِنَّا أَعْطَيْنَكَ الْكَوْثَرَ ۖ فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَانْحَرْ ۚ إِنَّ شَانِئَكَ هُوَ الْأَبْتَرُ ۚ

Phir "Allaahu akbar" kehte huwe ruku mein jaaye, phir ruku ki tasbeeh "Subhaana rabbiyal 'azeem" kam se kam teen martaba padhe, phir "Sami'allaahu liman hamidah" kehte huwe itmenaana se seedha khada ho jaaye, Phir "Rabbanaa lakal hamd" kahe, agar Imaam ke peeche ho to Imaam ke "Sami'allaahu liman hamidah" kehne ke baad "Rabbanaa lakal hamd" kahe. phir "Allaahu akbar" kehte huwe sajde mein jaaye aur sajde ki tasbeeh "Subhaana rabbiyal a'ala" kam az kam teen martaba padhe, Phir "Allaahu akbar" kehte huwe itmenaana se baithh jaaye, phir "Allaahu akbar" kehte huwe doosre sajde mein jaaye aur sajde ki tasbeeh

پھر "اللّٰهُ أَكْبَرُ" کہتے ہوئے رکوع میں جائے، پھر رکوع کی تسبیح "سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيمِ" کم سے کم تین مرتبہ پڑھے، پھر "سَمِعَ اللّٰهُ لِمَنْ حَمِدَهُ" کہتے ہوئے اطمینان سے سیدھا کھڑا ہو جائے، پھر "رَبَّنَا لَكَ الْحَمْدُ" کہے، اگر امام کے پیچھے ہو تو امام کے "سَمِعَ اللّٰهُ لِمَنْ حَمِدَهُ" کہنے کے بعد "رَبَّنَا لَكَ الْحَمْدُ" کہے، پھر "اللّٰهُ أَكْبَرُ" کہتے ہوئے سجدے میں جائے اور سجدے کی تسبیح "سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى" کم از کم تین مرتبہ پڑھے، پھر "اللّٰهُ أَكْبَرُ" کہتے ہوئے اطمینان سے بیٹھ جائے، پھر "اللّٰهُ أَكْبَرُ" کہتے ہوئے دوسرے سجدے میں جائے اور سجدے کی تسبیح



“Subhaana rabbiyal a’alaa” kam az kam teen martaba padhe, phir “Allaahu akbar” kehte huwe doosri rakat ke liye seedha khada ho jaaye. Phir isi tarah “Bismillaah...” padhe aur “Sura-e-Faatiha...” aur phir “Bismillaah...” padh kar koi surah padhe maslan :

”سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى“ کم از کم تین مرتبہ پڑھے، پھر ”اللَّهُ أَكْبَرُ“ کہتے ہوئے دوسری رکعت کے لیے سیدھا کھڑا ہو جائے۔ پھر اسی طرح ”بِسْمِ اللَّهِ.....“ پڑھے اور سورۃ فاتحہ اور پھر ”بِسْمِ اللَّهِ.....“ پڑھے کر کوئی سورۃ پڑھے مثلاً :

قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ۝ اللَّهُ الصَّمَدُ ۝ لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ ۝

وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ ۝

aur isi tarah doosri rakat poori kar ke qa'ade mein baithh jaaye.

Phir Tashahhud padhe : “Attahiyyaatu lillaahi...” aakhir tak. Jab “Ash-hadu” par pahonche to beech ki ungli aur angoothhe se halqa bana le “laa ilaaha” kehte huwe shahaadat ki ungli uthhaaye aur “Illallaah” par ungli jhuka de magar halqe ki haalat ko namaaz ke akheer tak barqaraar rakhe, phir Durood Shareef

اور اسی طرح دوسری رکعت پوری کر کے قعدے میں بیٹھ جائے۔

پھر تشہد پڑھے ”التَّحِيَّاتُ لِلَّهِ...“ آخر تک۔ جب ”أَشْهَدُ“ پر پہنچے تو بیچ کی انگلی اور انگوٹھے سے حلقہ بنا لے ”لَا إِلَهَ“ کہتے ہوئے شہادت کی انگلی اٹھائے اور ”إِلَّا اللَّهُ“ پر انگلی جھکا دے مگر حلقے کی حالت کو نماز کے اخیر تک برقرار رکھے، پھر درود شریف



padhe "Allaahumma Salli 'alaa Muhammadin..." aakhir tak, phir Duaa-e-Maasoora padhe, "Allaahumma innee zalamtu nafsi..." aakhir tak, phir "Assalaamu 'alaikum wa rahmatullaah" kehte huwe pehle daayein jaanib salaam phere phir baayein jaanib, is tarah do rakat namaaz poori hui.

Agar teen ya chaar rakat waali namaaz padh raha ho to "Attahiyyaat" ke baad fauran teesri rakat ke liye khada ho jaaye aur (farz namaaz ke alaawa) bataaye huwe tareeqe ke mutaabiq baqiya rakatein poori kar ke Qa'ada-e-Akheera mein baithh jaaye aur Attahiyyaat, Durood Shareef aur Duaa-e-Maasoora padhne ke baad salaam pher kar namaaz mukammal kare albattha farz namaaz ki teesri aur chauthi rakat mein sirf Sura-e-Faatiha padhe aur koi surah na padhe.

پڑھے "اَللّٰهُمَّ صَلِّ عَلٰی مُحَمَّدٍ..." آخر تک، پھر دعائے ماثورہ پڑھے "اَللّٰهُمَّ اِنِّیْ ظَلَمْتُ نَفْسِیْ..." آخر تک، پھر "اَلسَّلَامُ عَلَیْکُمْ وَرَحْمَةُ اللّٰهِ" کہتے ہوئے پہلے دائیں جانب سلام پھیرے پھر بائیں جانب، اس طرح دو رکعت نماز پوری ہوئی۔

اگر تین یا چار رکعت والی نماز پڑھ رہا ہو تو "التَّحِيَّاتُ" کے بعد فوراً تیسری رکعت کے لیے کھڑا ہو جائے اور (فرض نماز کے علاوہ) بتائے ہوئے طریقے کے مطابق بقیہ رکعتیں پوری کر کے قعدۂ اخیرہ میں بیٹھ جائے اور التحیات، درود شریف اور دعائے ماثورہ پڑھنے کے بعد سلام پھیر کر نماز مکمل کرے البتہ فرض نماز کی تیسری اور چوتھی رکعت میں صرف سورۃ فاتحہ پڑھے اور کوئی سورۃ نہ پڑھے۔

Ta'areef

تعریف

Asmaa-e-Husna : Allah Ta'ala ke naamon ko "Asmaa-e-Husna" kehte hain.

اسمائِ حسنیٰ : اللہ تعالیٰ کے ناموں کو "اسمائِ حسنیٰ" کہتے ہیں۔

Targeebi Baat

ترغیبی بات

Qur'aan : وَلِلّٰهِ الْاَسْمَاءُ الْحُسْنٰی فَادْعُوْهُ بِهَا

[Sura-e-A'araaf : 180] [سورۃ اعراف: ۱۸۰]

Tarjama : Allah Ta'ala ke achchhe achchhe naam hain tum un naamon se use pukaaro.

ترجمہ : اللہ تعالیٰ کے اچھے

اچھے نام ہیں تم ان ناموں سے اسے پکارو۔

Hadees : Rasoolullaah ﷺ ne farmaaya : Be shak Allah Ta'ala ke Ninaanve naam hain. Jo Allah Ta'ala ke in naamon ko yaad karega, Jannat mein daakhil hoga.

حدیث : رسول اللہ ﷺ نے فرمایا:

بے شک اللہ تعالیٰ کے ننانوے نام ہیں۔

جو اللہ تعالیٰ کے ان ناموں کو یاد کرے گا،

جنت میں داخل ہوگا۔

[Muslim : 6986, An Abi Hurairah] [ابن حبان]

[مسلم : ۶۹۸۶، ابن ابی ہریرہ رضی اللہ عنہ]

Allah Ta'ala ke sifaati naamon mein bhi zabardast taaqat-o-taaseer hai aur un ko yaad karne ke bade fazaail hain aur in naamon ko padh kar jo dua maangi jaaye woh zaroor qabool hoti hai.

اللہ تعالیٰ کے صفاتی ناموں میں بھی زبردست طاقت و تاثیر ہے اور ان کو یاد کرنے کے بڑے فضائل ہیں اور ان ناموں کو پڑھ کر جو دعا مانگی جائے وہ ضرور قبول ہوتی ہے۔

Hidaayat Baraay-e-Ustaaz

ہدایت برائے استاذ

Is saal Allah Ta'ala ke 15 sifaati naam diye gaye hain. In naamon ko zikr karne ki tarteef is tarah hai ke har maheene ke naamon ke saath guzishta maheene ke naam bhi diye gaye hain. Taake taalib-e-ilm awwal ta aakhir tarteef ke saath aasaani se yaad kar sake. In ko bhi ijtemaai taur par hi padhaayein.

اس سال اللہ تعالیٰ کے ۱۵ صفاتی نام دیے گئے ہیں۔ ان ناموں کو ذکر کرنے کی ترتیب اس طرح ہے کہ ہر مہینے کے ناموں کے ساتھ گذشتہ مہینے کے نام بھی دیے گئے ہیں۔ تاکہ طالب علم اول تا آخر ترتیب کے ساتھ آسانی سے یاد کر سکے۔ ان کو بھی اجتماعی طور پر ہی پڑھائیں۔



۳- عقائد و مسائل

3 - Aqaaaid-o-Masaail

[Asmaa-e-Husna] [اسمائے حسنیٰ]

الرَّحْمَنُ
الرَّحِيمُ
الْجَبَّارُ
الْقُدُّوسُ

Sabaq 1 Asmaa-e-Husna 1,2,3

سبق ۱ اسمائے حسنیٰ ۱، ۲، ۳

هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ

HUWALLAAHULLAZI LA ILAAHA ILLA HUWA

الْمَلِكُ

AL MALIKU

الرَّحِيمُ

AR RAHEEMU

الرَّحْمَنُ

AR RAHMAANU

هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ الْمَلِكُ

HUWALLAAHULLAZI LA ILAAHA ILLA HUWAR RAHMAANUR RAHEEMUL MALIKU

دستخط والدین

دستخط معلم

تاریخ

دن پڑھائیں

۲۵

مہینے میں

۷

۶

Sabaq 2 Asmaa-e-Husna 4,5,6,7

سبق ۲ اسمائے حسنیٰ ۴، ۵، ۶، ۷

الْمُهَيِّمِ

AL MUHAIMINU

الْمُؤْمِنِ

AL MU'MINU

السَّلَامُ

AS SALAAMU

الْقُدُّوسُ

AL QUDDOOSU

هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ الْمَلِكُ

HUWALLAAHULLAZI LA ILAAHA ILLA HUWAR RAHMAANUR RAHEEMUL MALIKUL

الْقُدُّوسُ السَّلَامُ الْمُؤْمِنِ الْمُهَيِّمِ

QUDDOOSUS SALAAMUL MU'MINUL MUHAIMINU

دستخط والدین

دستخط معلم

تاریخ

دن پڑھائیں

۲۵

مہینے میں

۸

۷



۳- عقائد و مسائل

3 - Aqaaaid-o-Masaail

[Asmaa-e-Husna] [اسمائے حسنیٰ]

الْمُتَكَبِّرُ

الْغَفَّارُ

الْمُصَوِّرُ

Sabaq 3 Asmaa-e-Husna
8,9,10,11

سبق ۳ اسمائے حسنیٰ ۸، ۹، ۱۰، ۱۱

الْخَالِقُ

AL KHAALIKU

الْمُتَكَبِّرُ

AL MUTAKABBIRU

الْجَبَّارُ

AL JABBAARU

الْعَزِيزُ

AL AZEEZU

هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ الْمَلِكُ الْقُدُّوسُ

HUWALLAAHULLAZI LA ILAAHA ILLA HUWAR-RAHMAANUR RAHEEMUL MALIKUL QUDDOOSUS

السَّلَامُ الْمُؤْمِنُ الْمُهِمِّنُ الْعَزِيزُ الْجَبَّارُ الْمُتَكَبِّرُ الْخَالِقُ

SALAAMUL MU'MINUL MUHAIMINUL 'AZEEZUL JABBAARUL MUTAKABBIRUL KHAALIKU

دستخط والدین

دستخط معلم

تاریخ

دن پڑھائیں

۲۵

مہینے میں

۹

۸

Sabaq 4 Asmaa-e-Husna

12,13,14,15

سبق ۴ اسمائے حسنیٰ ۱۲، ۱۳، ۱۴، ۱۵

الْقَهَّارُ

AL QAHHAARU

الْغَفَّارُ

AL GAFFAARU

الْمُصَوِّرُ

AL MUŞAWWIRU

الْبَارِئُ

AL BAARI'U

هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ الْمَلِكُ الْقُدُّوسُ

HUWALLAAHULLAZI LA ILAAHA ILLA HUWAR-RAHMAANUR RAHEEMUL MALIKUL QUDDOOSUS

السَّلَامُ الْمُؤْمِنُ الْمُهِمِّنُ الْعَزِيزُ الْجَبَّارُ الْمُتَكَبِّرُ الْخَالِقُ

SALAAMUL MU'MINUL MUHAIMINUL 'AZEEZUL JABBAARUL MUTAKABBIRUL KHAALIKUL

الْبَارِئُ الْمُصَوِّرُ الْغَفَّارُ الْقَهَّارُ

BAARI'UL MUSAWWIRUL GAFFAARUL QAHHAARU

دستخط والدین

دستخط معلم

تاریخ

دن پڑھائیں

۲۵

مہینے میں

۱۰

۹



Ta'areef

تعریف

Masaail : Deen ki woh baatein jin mein amal ka tareeqa ya us ka sahi aur galat hona bataaya jaaye un ko "Masaail" kehte hain.

مسائل : دین کی وہ باتیں جن میں عمل کا طریقہ یا اس کا صحیح اور غلط ہونا بتایا جائے ان کو "مسائل" کہتے ہیں۔

Targeebi Baat

ترغیبی بات

Hadees : Allah ke Rasool ﷺ ne farmaaya : Ilm ka haasil karna har musalmaan par farz hai. [Ibn-e-Maaja : 224, An Anas رَضِیَ اللہ عنہ]

Hadees : Allah ke Rasool ﷺ ne farmaaya : Allah Ta'ala jis shakhs ke saath bhalaai ka iraada farmaate hain us ko Deen ki samajh de dete hain.

[Bukhaari : 71, An Mu'aawiya رَضِیَ اللہ عنہ]

Ilm Imaan waale ke liye Allah Ta'ala ki badi nemat hai. Ilm ki wajah se insaan ka amal sahi hota hai aur Allah aur us ke pyaare Rasool ﷺ ke bataaye huwe tareeqe ke mutaabiq zindagi guzaarne ka sahi tareeqa bhi maaloom hota hai is liye hamein masaail ka ilm bhi haasil karna chaahiye.

حدیث : اللہ کے رسول ﷺ نے فرمایا : علم کا حاصل کرنا ہر مسلمان پر فرض ہے۔

[ابن ماجہ: ۲۲۴، من اس رَضِیَ اللہ عنہ]

حدیث : اللہ کے رسول ﷺ نے فرمایا : اللہ تعالیٰ جس شخص کے ساتھ بھلائی کا ارادہ فرماتے ہیں اس کو دین کی سمجھ دے دیتے ہیں۔

[بخاری: ۷۱، من معاویہ رَضِیَ اللہ عنہ]

علم ایمان والے کے لیے اللہ تعالیٰ کی بڑی نعمت ہے۔ علم کی وجہ سے انسان کا عمل صحیح ہوتا ہے اور اللہ اور اس کے پیارے رسول ﷺ کے بتائے ہوئے طریقے کے مطابق زندگی گزارنے کا صحیح طریقہ بھی معلوم ہوتا ہے اس لیے ہمیں مسائل کا علم بھی حاصل کرنا چاہیے۔



Hidaayat Baraay-e-Ustaaz

ہدایت برائے استاذ

Masaail ke zimn mein gusl ke faraaiz, wuzu ke faraaiz, paanch namaazein, rakaton ki ta'adaad aur sharaait-e-namaaz ko shaamil -e-nisaab kiya gaya hai. Masaail yaad karaane par khaas tawajjah dein, in ko ijtemaai taur par yaad karaayein aur mukhtalif andaaz mein sawaalaat kar ke tamaam masaail talba ko achchhi tarah zahen nashin kara dein. Khaas taur par wuzu ke faraaiz mein chehre ke hudood wagaira ko ishaaron se bhi waazeh karein taake talba is ko dekh kar achchhi tarah samajh jaayein. Neez waqtan fawaqtan pyaar muhabbat se talba ko targeeb bhi dein ke masaail ke mazmoon mein yaad ki hui baatein apne bhaai behan aur waalidain ko bataate rahein.

مسائل کے ضمن میں غسل کے فرائض، وضو کے فرائض، پانچ نمازیں، رکعتوں کی تعداد اور شرائط نماز کو شامل نصاب کیا گیا ہے۔ مسائل یاد کرانے پر خاص توجہ دیں، ان کو اجتماعی طور پر یاد کرائیں اور مختلف انداز میں سوالات کر کے تمام مسائل طلبہ کو اچھی طرح ذہن نشین کرا دیں۔ خاص طور پر وضو کے فرائض میں چہرے کے حدود وغیرہ کو اشاروں سے بھی واضح کریں تاکہ طلبہ اس کو دیکھ کر اچھی طرح سمجھ جائیں۔ نیز وقتاً فوقتاً پیار محبت سے طلبہ کو ترغیب بھی دیں کہ مسائل کے مضمون میں یاد کی ہوئی باتیں اپنے بھائی بہن اور والدین کو بتاتے رہیں۔



Sabaq 1 Gusl ke faraaiz

سبق ۱ غسل کے فرائض

Gusl mein 3 farz hain :

غسل میں ۳ فرض ہیں :

① Munh bhar kar kulli karna.

① منہ بھر کر کُلی کرنا۔

[Shaami : 1/423, Matlab fi abhaasil Gusl]

[شامی : ۱/۴۲۳، مطلب فی ابہاسیل غسل]

② Naak mein paani daalna.

② ناک میں پانی ڈالنا۔

[Shaami : 1/423, Matlab fi abhaasil Gusl]

[شامی : ۱/۴۲۳، مطلب فی ابہاسیل غسل]

③ Poore badan par is tarah paani bahaana ke ek baal baraabar bhi koi jaga sookhi na rahe.

③ پورے بدن پر اس طرح پانی بہانا کہ ایک بال برابر بھی کوئی جگہ سوکھی نہ رہے۔

[Shaami : 1/427, Matlab fi abhaasil Gusl]

[شامی : ۱/۴۲۷، مطلب فی ابہاسیل غسل]

دستخط والدین

دستخط معلم

تاریخ

۶ چھ مہینے میں ۲۰ دن پڑھائیں

Masaail

Sabaq 2 Wuzu ke faraaiz

سبق ۲ وضو کے فرائض

Wuzu mein 4 farz hain:

[Sura-e-Maaidah : 6]

وضو میں ۴ فرض ہیں : [سورہ مائدہ : ۶]

① Peshani ke baalon se thodi ke neeche tak aur ek kaan ki lau se doosre kaan ki lau tak poora chehra dhona.

① پیشانی کے بالوں سے ٹھوڑی کے نیچے تک اور ایک کان کی لَو سے دوسرے کان کی لَو تک پورا چہرہ دھونا۔

[Shaami : 1/235, Arkaanul Wuzu]

[شامی : ۱/۲۳۵، ارکان الوضو]

② Donon haath kohniyon samet dhona.

② دونوں ہاتھ کہنیوں سمیت دھونا۔

[Shaami : 1/247, Arkaanul Wuzu]

[شامی : ۱/۲۴۷، ارکان الوضو]



۳۔ عقائد و مسائل

3 - Aqaaid-o-Masaail

[Masaail]

[مسائل]

- ③ Chauthaai sar ka masah karna.

[Shaami : 1/247, Arkaanul Wuzu]

③ چوتھائی سر کا مسح کرنا۔

[شامی : ۱/۲۴۷، ارکان الوضو]

- ④ Donon paaon takhnon samet dhona.

[Shaami : 1/247, Arkaanul Wuzu]

④ دونوں پاؤں ٹخنوں سمیت دھونا۔

[شامی : ۱/۲۴۷، ارکان الوضو]

۷	ساتویں مہینے میں ۲۰ دن پڑھائیں	تاریخ	دستخط معلم	دستخط والدین
---	--------------------------------	-------	------------	--------------

Sabaq 3

Paanch namaazein

سبق ۳ پانچ نمازیں

Har musalmaan mard aur aurat par din bhar mein paanch namaazein farz hain:

ہر مسلمان مرد اور عورت پر دن بھر میں پانچ نمازیں فرض ہیں:

- ① Fajr ② Zohar ③ Asr

- ① فجر ② ظہر ③ عصر

- ④ Magrib ⑤ Isha

- ④ مغرب ⑤ عشا

Rakaton ki ta'adaad

رکعتوں کی تعداد

- ① Fajr ki namaaz mein 4 rakatein hain.

[Badaa-e-Ussanaae : 1/91, Fasl fi adadiha wa adadi rakatiha; 1/284, Assalaatul Masnoona]

- ① فجر کی نماز میں ۴ رکعتیں ہیں۔

[بدائع الصنائع : ۱/۹۱، فصل فی عدد ہا و عدد رکعتہا : ۱/۲۸۴، (اصول و مسائل)]

- ② Zohar ki namaaz mein 12 rakatein hain.

[Badaa-e-Ussanaae : 1/91, Fasl fi adadiha wa adadi rakatiha; 1/284, Assalaatul Masnoona]

- ② ظہر کی نماز میں ۱۲ رکعتیں ہیں۔

[بدائع الصنائع : ۱/۹۱، فصل فی عدد ہا و عدد رکعتہا : ۱/۲۸۴، (اصول و مسائل)]

- ③ Asr ki namaaz mein 8 rakatein hain.

[Badaa-e-Ussanaae : 1/91, Fasl fi adadiha wa adadi rakatiha; 1/284, Assalaatul Masnoona]

- ③ عصر کی نماز میں ۸ رکعتیں ہیں۔

[بدائع الصنائع : ۱/۹۱، فصل فی عدد ہا و عدد رکعتہا : ۱/۲۸۴، (اصول و مسائل)]



۳۔ عقائد و مسائل

3 - Aqaaid-o-Masaail

[Masaail]

[مسائل]



④ Magrib ki namaaz mein 7 rakatein hain.

[Badaa-e-Ussanaae: 1/91, Fasl fi adadiha wa adadi rakatiha; 1/284, Assalaatul Masnoona]

④ مغرب کی نماز میں ۷ رکعتیں ہیں۔

[بدائع الصنائع: ۹۱/۱، فصل فی عدد ہا و عدد رکعتہا: ۲۸۴/۱، (اصول و مسائل)]

⑤ Isha ki namaaz mein 17 rakatein hain.

[Badaa-e-Ussanaae: 1/91, Fasl fi adadiha wa adadi rakatiha; 1/284, Assalaatul Masnoona]

⑤ عشا کی نماز میں ۱۷ رکعتیں ہیں۔

[بدائع الصنائع: ۹۱/۱، فصل فی عدد ہا و عدد رکعتہا: ۲۸۴/۱، (اصول و مسائل)]

دستخط والدین

دستخط معلم

تاریخ

دن پڑھائیں

۳۰

مہینے میں

۹

۸

Sabaq 4

Namaaz ke sharaait

سبق ۴ نماز کے شرائط

Namaaz ke baahar saat faraaiz hain, jinhein "Sharaait" kehte hain.

نماز کے باہر سات فرائض ہیں، جنہیں "شرائط" کہتے ہیں۔

① Badan ka paak hona.

[Shaami : 3/242, Baab Shurootus Salaah]

① بدن کا پاک ہونا۔

[شامی: ۳/۲۴۲، باب شروط الصلاۃ]

② Kapdon ka paak hona.

[Shaami : 3/242, Baab Shurootus Salaah]

② کپڑوں کا پاک ہونا۔

[شامی: ۳/۲۴۲، باب شروط الصلاۃ]

③ Jaga ka paak hona.

[Shaami : 3/242, Baab Shurootus Salaah]

③ جگہ کا پاک ہونا۔

[شامی: ۳/۲۴۲، باب شروط الصلاۃ]

④ Satar ka chhupaana.

[Shaami : 3/249, Baab Shurootus Salaah]

④ ستر کا چھپانا۔

[شامی: ۳/۲۴۹، باب شروط الصلاۃ]

⑤ Namaaz ka waqt hona.

[Badaa-e-Ussanaae : 1/121, Fasl fi Sharaaiti Arkaanis Salaah]

⑤ نماز کا وقت ہونا۔

[بدائع الصنائع: ۱۲۱/۱، فصل فی شرائط ارکان الصلاۃ]

⑥ Qible ki taraf rukh karna.

[Shaami : 3/330, Baab Shurootus Salaah]

⑥ قبلہ کی طرف رخ کرنا۔

[شامی: ۳/۳۳۰، باب شروط الصلاۃ]

⑦ Niyyat karna.

[Shaami : 3/285, Baab Shurootus Salaah]

⑦ نیت کرنا۔

[شامی: ۳/۲۸۵، باب شروط الصلاۃ]

دستخط والدین

دستخط معلم

تاریخ

دن پڑھائیں

۳۰

مہینے میں

۱۰

۹



Ta'areef

تعریف

Islaami Maaloomaat : Deen-e-Islaam ki baatein jaan lene ko "Islaami Maaloomaat" kehte hain.

اسلامی معلومات : دین اسلام کی باتیں جان لینے کو "اسلامی معلومات" کہتے ہیں۔

Targeebi Baat

ترغیبی بات

Hadees : Rasoolullaah ﷺ ne irshaad farmaaya : Jo shakhs ilm haasil karne ke liye koi raasta ikhtiyaar kare, to Allah Ta'ala Jannat ka raasta us ke liye aasaan kar dete hain.

[Abu Daawood : 3641, An Abi Darda (رضی اللہ عنہ)]

Deen ki baaton ko seekhna zaroori hai, is ke bahot fazaail hain, Jo shakhs ilm-e-Deen haasil karta hai Allah ke yahaan us ka bada maqaam

حدیث : رسول اللہ ﷺ نے ارشاد فرمایا: جو شخص علم حاصل کرنے کے لیے کوئی راستہ اختیار کرے، تو اللہ تعالیٰ جنت کا راستہ اس کے لیے آسان کر دیتے ہیں۔

دین کی باتوں کو سیکھنا ضروری ہے، اس کے بہت فضائل ہیں، جو شخص علم دین حاصل کرتا ہے اللہ کے یہاں اس کا بڑا مقام



hai, saari makhlooq ilm-e-Deen haasil karne waale ke liye magfirat ki dua karti hai, farishte taalib-e-ilm ke liye apne paron ko bichha dete hain.

ہے، ساری مخلوق علم دین حاصل کرنے والے کے لیے مغفرت کی دعا کرتی ہے، فرشتے طالب علم کے لیے اپنے پروں کو بچھا دیتے ہیں۔

Hidaayat Baraay-e-Ustaaz

ہدایت برائے استاذ

Islaami Maaloomaat mein talba ke liye sawaal-o-jawaab ke andaaz mein aqaaid, ibaadaat aur Islaam ki baatein jama ki gayi hain jin ka jaanna musalmaan ke liye zaroori hai. Saare sawaalaat ke jawaabaat ijtemaai taur par yaad kara diye jaayein.

اسلامی معلومات میں طلبہ کے لیے سوال و جواب کے انداز میں عقائد، عبادات اور اسلام کی باتیں جمع کی گئی ہیں جن کا جاننا مسلمان کے لیے ضروری ہے۔ سارے سوالات کے جوابات اجتماعی طور پر یاد کرا دیے جائیں۔

Sabaq 1

سبق ۱

Sawaal : Tum kaun ho ?

سوال : تم کون ہو؟

Jawaab : Ham musalmaan hain.

جواب : ہم مسلمان ہیں۔

[Sura-e-Ahqaaf : 15] [سورۂ احقاف: ۱۵]

Sawaal : Tumhaara mazhab kya hai?

سوال : تمہارا مذہب کیا ہے؟

Jawaab : Hamaara mazhab Islaam hai.

جواب : ہمارا مذہب اسلام ہے۔

[Sura-e-Aale Imraan : 19] [سورۂ آل عمران: ۱۹]

Sawaal : Islaam kya sikhaata hai?

سوال : اسلام کیا سکھاتا ہے؟

Jawaab : Islaam sikhaata hai ke Allah ek hai, wahi Ibaadat ke laaiq hai aur Hazrat Muhammad ﷺ Allah ke bande aur us ke Rasool hain.

جواب : اسلام سکھاتا ہے کہ اللہ ایک

ہے، وہی عبادت کے لائق

ہے اور حضرت محمد ﷺ اللہ

کے بندے اور اس کے رسول

[Bukhaari : 3435, An Ubaadah] [بخاری: ۳۴۳۵، عن عبادہ بن عثمان]

Sawaal : Islaam ka kalima kya hai?

سوال : اسلام کا کلمہ کیا ہے؟

Jawaab : Islaam ka kalima Laa ilaaha illallaahu Muhammadur rasoolullaah hai.

جواب : اسلام کا کلمہ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ ہے۔

[Mu'ajam-e-Sagheer : 992, An Umar] [معجم صغیر: ۹۹۲، عن عمر بن الخطاب]



Sawaal : Ham ko aur chaand, sooraj, zameen -o- aasmaan aur sab cheezon ko kis ne paida kiya?

Jawaab : Ham ko aur chaand, sooraj, zameen -o- aasmaan aur sab cheezon ko Allah Ta'ala ne paida kiya.

[Sura-e-Ankaboot : 61 ; Sura-e-Sajdah : 4]

سوال : ہم کو اور چاند، سورج، زمین و آسمان اور سب چیزوں کو کس نے پیدا کیا؟

جواب : ہم کو اور چاند، سورج، زمین و آسمان اور سب چیزوں کو اللہ تعالیٰ نے پیدا کیا۔

[سورۃ عنکبوت: ۶۱؛ سورۃ سجدہ: ۴]

Sawaal : Rozi kaun deta hai?

Jawaab : Rozi Allah deta hai.

[Sura-e-Saba : 24]

سوال : روزی کون دیتا ہے؟

جواب : روزی اللہ دیتا ہے۔

[سورۃ سبأ: ۲۴]

دستخط والدین

دستخط معلم

تاریخ

دن پڑھائیں

۳۰ مئی میں

۲۱

Sabaq 2

سبق ۲

Sawaal : Dua kaun sunta hai?

Jawaab : Dua Allah sunta hai.

[Sura-e-Baqarah : 186]

سوال : دُعا کون سنتا ہے؟

جواب : دُعا اللہ سنتا ہے۔

[سورۃ بقرہ: ۱۸۶]

Sawaal : Zindagi aur maut kaun deta hai?

Jawaab : Zindagi aur maut Allah deta hai.

[Sura-e-Shu'araa : 81]

سوال : زندگی اور موت کون دیتا ہے؟

جواب : زندگی اور موت اللہ دیتا ہے۔

[سورۃ شعراء: ۸۱]



Sawaal : Tum apna sar kis ke saamne jhukaate ho?

Jawaab : Ham apna sar sirf Allah Ta'ala ke saamne jhukaate hain. [Sura-e-Haj : 18]

سوال : تم اپنا سر کس کے سامنے جھکاتے ہو؟

جواب : ہم اپنا سر صرف اللہ تعالیٰ کے سامنے جھکاتے ہیں۔ [سورہ حج: ۱۸]

Sawaal : Qur'aan kis ki kitaab hai?

Jawaab : Qur'aan Allah Ta'ala ki kitaab hai. [Sura-e-Faatir : 29]

سوال : قرآن کس کی کتاب ہے؟

جواب : قرآن اللہ تعالیٰ کی کتاب ہے۔ [سورہ فاطر: ۲۹]

Sawaal : Qur'aan kya sikhaata hai?

Jawaab : Qur'aan duniya aur aakhirat ki tamaam b h a l a a i y a a n sikhaata hai. [Sura-e-Bani Israeel : 9]

سوال : قرآن کیا سکھاتا ہے؟

جواب : قرآن دنیا اور آخرت کی تمام بھلائیاں سکھاتا ہے۔ [سورہ بنی اسرائیل: ۹]

Sawaal : Kya marne ke baad dobara zinda hona hai?

Jawaab : Haan, marne ke baad dobara zinda hona hai. [Sura-e-Yaaseen : 79]

سوال : کیا مرنے کے بعد دوبارہ زندہ ہونا ہے؟

جواب : ہاں، مرنے کے بعد دوبارہ زندہ ہونا ہے۔ [سورہ یس: ۷۹]

Sawaal : Farishta kise kehte hain?

Jawaab : Allah Ta'ala ki nooraani makhloq ko farishta kehte hain. [Muslim : 7687, An Aaisha رضی اللہ عنہا]

سوال : فرشتہ کسے کہتے ہیں؟

جواب : اللہ تعالیٰ کی نورانی مخلوق کو فرشتہ کہتے ہیں۔ [مسلم: ۷۶۸۷، عن عائشہ رضی اللہ عنہا]



Sabaq 3

سبق ۳

Sawaal : Farishte kitne hain?

Jawaab : Farishte be shumaar hain, un ki ta'adaad Allah Ta'ala ke siwa kisi ko maaloome nahin.

[Sura-e-Muddassir : 31]

سوال : فرشتے کتنے ہیں؟

جواب : فرشتے بے شمار ہیں، ان کی تعداد اللہ تعالیٰ کے سوا کسی کو معلوم نہیں۔

[سورہ مدثر: ۳۱]

Sawaal : Mashhoor farishte kitne hain?

Jawaab : Mashhoor farishte chaar hain.

[Umdatul Qaari : 22/458]

سوال : مشہور فرشتے کتنے ہیں؟

جواب : مشہور فرشتے چار ہیں۔

[عمدة القاری: ۲۲/۴۵۸]

Sawaal : Mashhoor farishton ke naam bataao.

Jawaab : Hazrat Jibraeel علیہ السلام،

Hazrat Mikaaeel علیہ السلام،

Hazrat Israafeel علیہ السلام،

Hazrat Izraaeel علیہ السلام،

[Umdatul Qaari : 22/458]

سوال : مشہور فرشتوں کے نام بتاؤ۔

جواب : حضرت جبریل علیہ السلام، حضرت

میکائیل علیہ السلام، حضرت اسرافیل

علیہ السلام، حضرت عزرائیل علیہ السلام۔

[عمدة القاری: ۲۲/۴۵۸]

Sawaal : Islaam ki bunyaad kitni cheezon par hai?

Jawaab : Islaam ki bunyaad paanch cheezon par hai; Kalima, Namaaz, Zakaat, Haj aur Rozah

[Bukhaari : 8, An Ibn-e- Umar علیہ السلام]

سوال : اسلام کی بنیاد کتنی چیزوں پر ہے؟

جواب : اسلام کی بنیاد پانچ چیزوں پر

ہے؛ کلمہ، نماز، زکوٰۃ، حج اور

روزہ۔

[بخاری: ۸، ابن عمر رضی اللہ عنہما]



Sawaal : Islaam mein sab se ahem ibaadat kaunsi hai?

Jawaab : Islaam mein sab se ahem ibaadat namaaz hai.

[Muatta Imaam Maalik : 9, An Abdullaah Bin Umar رضی اللہ عنہما]

سوال : اسلام میں سب سے اہم عبادت کون سی ہے؟

جواب : اسلام میں سب سے اہم عبادت نماز ہے۔

[موطا امام مالک: ۹، من عبد اللہ بن عمر رضی اللہ عنہما]

Sawaal : Kis maheene ke roze farz hain?

Jawaab : R a m z a a n k e maheene ke roze farz hain.

[Sura-e-Baqarah : 185]

سوال : کس مہینے کے روزے فرض ہیں؟

جواب : رمضان کے مہینے کے روزے فرض ہیں۔

[سورۃ بقرہ: ۱۸۵]

Sawaal : Musalmaan haj karne kahaan jaate hain?

Jawaab : Musalmaan haj karne Makkah Mukarramah jaate hain.

[Sura-e-Aal-e-Imraan : 96-97]

سوال : مسلمان حج کرنے کہاں جاتے ہیں؟

جواب : مسلمان حج کرنے مکہ مکرمہ جاتے ہیں۔

[سورۃ آل عمران: ۹۶-۹۷]



Ta'areef

تعریف

Bayaan-o-Dua : Deen ki baat logon ke saamne pesh karne ko "Bayaan" kehte hain aur Allah se maangne ko "Dua" kehte hain.

بیان و دُعا: دین کی بات لوگوں کے سامنے پیش کرنے کو "بیان" کہتے ہیں اور اللہ سے مانگنے کو "دُعا" کہتے ہیں۔

Targeebi Baat

ترغیبی بات

Qur'aan :

حَلَقَ الْإِنْسَانَ ۖ عَلَّمَهُ الْبَيَانَ ۖ

قرآن:

[Sura-e-Rahmaan : 3,4]

[سورہ رحمن: ۳، ۴]

Tarjama : Allah ne insaan ko paida farmaaya, use bayaan sikhaaya.

ترجمہ: اللہ نے انسان کو پیدا فرمایا، اسے بیان سکھایا۔

Hadees : Rasoolullaah ﷺ ne farmaaya : Meri baatein logon tak pahonchaao, agarche ek hi aayat ho.

حدیث: رسول اللہ ﷺ نے فرمایا: میری باتیں لوگوں تک پہنچاؤ، اگرچہ ایک ہی آیت ہو۔

[Bukhaari : 3461,

[بخاری: ۳۴۶۱، عن عبد اللہ بن عمرو رضی اللہ عنہما]

An Abdullaah Bin Umar رضی اللہ عنہما]

Hadees : Rasoolullaah ﷺ ne farmaaya : "Dua momin ka hathyaar hai." [Musnad-e-Abi Ya'ala

حدیث: رسول اللہ ﷺ نے فرمایا: "دُعا مومن کا ہتھیار ہے۔"

: 1812, An Jaabir Bin Abdullaah رضی اللہ عنہ]

[مسند ابی یعلیٰ: ۱۸۱۲، عن جابر بن عبد اللہ رضی اللہ عنہ]



۴ - اسلامی تربیت 4 - Islaami Tarbiyat

[Bayaan-o-Dua] [بیان و دعا]



Deen ki baat doosron tak pahonchaana har musalmaan ka fareeza hai aur us ka bada zariya bayaan-o-naseehat hai, Lihaaza bayaan ki aur bolne ki mashq karna chaahiye taa ke Deen ko ummat tak pahonhcha sakein. Lekin yeh saare kaam Allah ki madad aur taufeeq se hote hain, Lihaaza har kaam mein Allah se madad maangni chaahiye, Pas Dua ka tareeqa seekhna chaahiye aur Allah se khoob maangna chaahiye.

دین کی بات دوسروں تک پہنچانا ہر مسلمان کا فریضہ ہے اور اس کا بڑا ذریعہ بیان و نصیحت ہے، لہذا بیان کی اور بولنے کی مشق کرنا چاہیے تاکہ دین کو امت تک پہنچا سکیں۔ لیکن یہ سارے کام اللہ کی مدد اور توفیق سے ہوتے ہیں، لہذا ہر کام میں اللہ سے مدد مانگنی چاہیے، پس دعا کا طریقہ سیکھنا چاہیے اور اللہ سے خوب مانگنا چاہیے۔

Hidaayat Baraay-e-Ustaaz

ہدایت برائے استاذ

Is mazmoon ka maqsad yeh hai ke taalib-e-ilm bachpan hi se Deen ki baatein logon ke saamne bila jhijak keh sake, Ibtida mein yeh bayaan talba ko yaad karaayein aur jab do maheene guzar jaayein to talba ko baari baari khada kar ke bolne ki mashq karaayein aur Qur'aani dua ko tarjame ke saath yaad kara dein.

اس مضمون کا مقصد یہ ہے کہ طالب علم بچپن ہی سے دین کی باتیں لوگوں کے سامنے بلا جھجک کہہ سکے، ابتدا میں یہ بیان طلبہ کو یاد کرائیں اور جب دو مہینے گزر جائیں تو طلبہ کو باری باری کھڑا کر کے بولنے کی مشق کرائیں اور قرآنی دعا کو ترجمے کے ساتھ یاد کرا دیں۔

Deen ki Ahemiyat

دین کی اہمیت

**Naḥmaduhoo wa
nuṣalli 'alaa rasoolihil
kareem.....amma ba'ad !**

Mohtaram buzurgo aur dosto ! Allah ka bahot bada ehsaan hai ke jis ne hamein musalmaan banaaya aur hamein Hazrat Muhammad ﷺ ki ummat mein paida farmaaya aur sab se pyaara aur aasaan Deen ham ko diya, jis ke zariye ham apni poori zindagi Allah ke hukmon aur Nabi ﷺ ke tareeqon par guzaar sakte hain; agar ham Deen par chaleinge to us ke badle mein ham ko duniya ki achchhi zindagi aur hamesha hamesha ki jannat milegi.

Allah ham sab ko Deen par chalne ki taufeeq ata farmaaye. Aameen

**نَحْمَدُهُ وَنُصَلِّي عَلَى رَسُولِهِ
الْكَرِيمِ.....أَمَّا بَعْدُ!**

محترم بزرگوار دوستو! اللہ کا بہت بڑا احسان ہے کہ جس نے ہمیں مسلمان بنایا اور ہمیں حضرت محمد ﷺ کی امت میں پیدا فرمایا اور سب سے پیارا اور آسان دین ہم کو دیا، جس کے ذریعے ہم اپنی پوری زندگی اللہ کے حکموں اور نبی ﷺ کے طریقوں پر گزار سکتے ہیں؛ اگر ہم دین پر چلیں گے تو اس کے بدلے میں ہم کو دنیا کی اچھی زندگی اور ہمیشہ ہمیشہ کی جنت ملے گی۔

اللہ ہم سب کو دین پر چلنے کی توفیق عطا فرمائے۔ آمین

Dua

دعا

**رَبَّنَا آتِنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً وَفِي الْآخِرَةِ حَسَنَةً وَقِنَا
عَذَابَ النَّارِ**

[Sura-e-Baqarah : 201]

Tarjama: Aye hamaare parwardigaar ! Ham ko duniya aur Aakhirat mein bhalaii ata farma aur ham ko jahannam ke azaab se bacha.

[سورۃ بقرہ ۲۰۱]

ترجمہ: اے ہمارے پروردگار! ہم کو دنیا اور آخرت میں بھلائی عطا فرما اور ہم کو جہنم کے عذاب سے بچا۔



Ta'areef

تعریف

Seerat : Hamaare pyaare Nabi Hazrat Muhammad ﷺ ki zindagi ke haalaat ko "Seerat" kehte hain.

سیرت : ہمارے پیارے نبی حضرت محمد ﷺ کی زندگی کے حالات کو "سیرت" کہتے ہیں۔

Targeebi Baat

ترغیبی بات

Qur'aan :

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ

قرآن :

[Sura-e-Ahzaab : 21]

[سورۃ احزاب : ۲۱]

Tarjama : Haqeeqat yeh hai ke tumhaare liye Rasoolullaah ﷺ ki zaat mein ek behtareen namoona hai.

ترجمہ : حقیقت یہ ہے کہ تمہارے لیے رسول اللہ ﷺ کی ذات میں ایک بہترین نمونہ ہے۔

Hadees : Rasoolullaah ﷺ ne farmaaya : Tum mein se koi shakhs us waqt tak kaamil momin nahin ho sakta jab tak ke main us ke nazdeek us ke waalidain, bachchon aur tamaam logon se ziyaada mehboob na ho jaaon.

حدیث : رسول اللہ ﷺ نے فرمایا: تم میں سے کوئی شخص اس وقت تک کامل مومن نہیں ہو سکتا جب تک کہ میں اس کے نزدیک اس کے والدین، بچوں اور تمام لوگوں سے زیادہ محبوب نہ ہو جاؤں۔

[Bukhaari : 15, An Anas رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ]

[بخاری : ۱۵، عن انس رضی اللہ عنہ]



Huzoor ﷺ ki seerat ko jaanna aur padhna har musalmaan ke liye bahot zaroori hai taake Aap ﷺ ki zaat se muhabbat badhe aur Huzoor ﷺ ki seerat ke mutaabiq zindagi guzaar kar duniya-o-aakhirat mein kaamyab ho sake, jo Aap ﷺ ke tareeqe se hat kar zindagi guzaarega woh duniya aur aakhirat mein nuqsan uthhaayega.

حضور ﷺ کی سیرت کو جاننا اور پڑھنا ہر مسلمان کے لیے بہت ضروری ہے تاکہ آپ ﷺ کی ذات سے محبت بڑھے اور حضور ﷺ کی سیرت کے مطابق زندگی گزار کر دنیا و آخرت میں کامیاب ہو سکے، جو آپ ﷺ کے طریقے سے ہٹ کر زندگی گزارے گا وہ دنیا اور آخرت میں نقصان اٹھائے گا۔

Hidaayat Baraay-e-Ustaaz

ہدایت برائے استاذ

Seerat ke is mazmoon ke tahat Islaami Maaloomaat ke tarz par sawaal-o-jawaab ka hi andaaz ikhtiyaar kiya gaya hai. Hamaare Nabi ﷺ ki zindagi ke baare mein un baaton ko jama kiya gaya hai jin ka jaanna bahot zaroori hai.

In tamaam sawaalaat ke jawaabaat ko ijtemaai taur par yaad kara diye jaayein.

سیرت کے مضمون کے تحت اسلامی معلومات کے طرز پر سوال و جواب کا ہی انداز اختیار کیا گیا ہے۔ ہمارے نبی ﷺ کی زندگی کے بارے میں ان باتوں کو جمع کیا گیا ہے جن کا جاننا بہت ضروری ہے۔

ان تمام سوالات کے جوابات کو اجتماعی طور پر یاد کر دیے جائیں۔



۴ - اسلامی تربیت 4 - Islaami Tarbiyat



[Seerat]

[سیرت]

Sabaq 1

سبق ۱

Sawaal : Nabi kise kehte hain?

سوال : نبی کسے کہتے ہیں؟

Jawaab : Nabi Allah Ta'ala ke nek bande hote hain, jo Allah Ta'ala ke ahkaam Allah ke bandon tak pahonchaate hain.

جواب : نبی اللہ تعالیٰ کے نیک بندے ہوتے ہیں، جو اللہ تعالیٰ کے احکام اللہ کے بندوں تک پہنچاتے ہیں۔

Sawaal : Hamaare Nabi ka naam kya hai?

سوال : ہمارے نبی کا نام کیا ہے؟

Jawaab : Hamaare Nabi ka naam Hazrat Muhammad ﷺ hai.

جواب : ہمارے نبی کا نام حضرت محمد ﷺ ہے۔

[Asseeratun Nabaviyyat-ul-Ibn-e-Hishaam : 1/237]

[السيرة النبوية لابن هشام: ۱/۲۳۷]

Sawaal : Hamaare Nabi ﷺ kahaan paida huwe?

سوال : ہمارے نبی ﷺ کہاں پیدا ہوئے؟

Jawaab : Hamaare Nabi ﷺ Makkah Mukarramah mein paida huwe.

جواب : ہمارے نبی ﷺ مکہ مکرمہ میں پیدا ہوئے۔ [اعلام النبوة: ۱/۱۹۸]

[A'alaamun Nubuvva : 1/198]



۴ - اسلامی تربیت 4 - Islaami Tarbiyat

[Seerat] [سیرت]



Sawaal : Hamaare Nabi ﷺ kab paida huwe?

Jawaab : Hamaare Nabi ﷺ Rabi-ul-Awwal ke maheene mein peer ke din paida huwe.

[Asseeratun Nabaviyyat-ul-Ibn-e-Hishaam : 1/294]

سوال : ہمارے نبی ﷺ کب پیدا ہوئے؟

جواب : ہمارے نبی ﷺ ربیع الاول کے مہینے میں پیر کے دن پیدا ہوئے۔

[السيرة النبوية لابن هشام: ۱/۲۹۴]

Sawaal : Hamaare Nabi ﷺ ke waalid ka naam kya hai?

Jawaab : Hamaare Nabi ﷺ ke waalid ka naam Abdullaah hai.

[Asseeratun Nabaviyyat-ul-Ibn-e-Hishaam : 1/294]

سوال : ہمارے نبی ﷺ کے والد کا نام کیا ہے؟

جواب : ہمارے نبی ﷺ کے والد کا نام عبداللہ ہے۔

[السيرة النبوية لابن هشام: ۱/۲۹۴]

Sawaal : Hamaare Nabi ﷺ Ki waalida ka naam kya hai?

Jawaab : Hamaare Nabi ﷺ ki waalida ka naam Aamina hai.

[Asseeratun Nabaviyyat-ul-Ibn-e-Hishaam : 1/305]

سوال : ہمارے نبی ﷺ کی والدہ کا نام کیا ہے؟

جواب : ہمارے نبی ﷺ کی والدہ کا نام آمنہ ہے۔

[السيرة النبوية لابن هشام: ۱/۳۰۵]

۶ | ۷ | مہینے میں ۳۰ دن پڑھائیں | تاریخ | دستخط معلم | دستخط والدین

Sabaq 2

سبق ۲

Sawaal : Hamaare Nabi ﷺ ke dada ka naam kya hai?

Jawaab : Hamaare Nabi ﷺ ke dada ka naam Abdul Muttalib hai.

[Asseeratun Nabaviyyat-ul-Ibn-e-Hishaam : 1/305]

سوال : ہمارے نبی ﷺ کے دادا کا نام کیا ہے؟

جواب : ہمارے نبی ﷺ کے دادا کا نام عبدالمطلب ہے۔

[السيرة النبوية لابن هشام: ۱/۳۰۵]

Sawaal : Hamaare Nabi ﷺ ke chacha (jinhon ne Aap ﷺ ki parwarish ki) ka naam kya hai?

Jawaab : Hamaare Nabi ﷺ ke chacha ka naam (jinhon ne Aap ﷺ ki parwarish ki) Abu Taalib hai.

[Asseeratun Nabaviyyat-ul-Ibn-e-Hishaam : 1/318]

سوال : ہمارے نبی ﷺ کے چچا (جنہوں نے آپ ﷺ کی پرورش کی) کا نام کیا ہے؟

جواب : ہمارے نبی ﷺ کے چچا کا نام (جنہوں نے آپ ﷺ کی پرورش کی) ابوطالب ہے۔

[السيرة النبوية لابن هشام: ۱/۳۱۸]

Sawaal : Hamaare Nabi ﷺ ke kitne bete the?

Jawaab : Hamaare Nabi ﷺ ke teen bete the;
① Abdullaah رضی اللہ عنہ ،
② Q a a s i m رضی اللہ عنہ ،
③ Ibraheem رضی اللہ عنہ .

[Asseeratun Nabaviyyat-ul-Ibn-e-Kaseer: 1/264]

سوال : ہمارے نبی ﷺ کے کتنے بیٹے تھے؟

جواب : ہمارے نبی ﷺ کے تین بیٹے تھے؛
① عبد اللہ رضی اللہ عنہ ② قاسم رضی اللہ عنہ
③ ابراہیم رضی اللہ عنہ ۔

[السيرة النبوية لابن كثير: ۱/۲۶۴]



۴ - اسلامی تربیت 4 - Islaami Tarbiyat

[Seerat]

[سیرت]



Sawaal : Hamaare Nabi ﷺ
ki kitni betiyaan
theein?

Jawaab : Hamaare Nabi
ﷺ ki chaar
betiyaan theein;

- ① Zainab رضی اللہ عنہا ،
- ② Ruqaiyya رضی اللہ عنہا ،
- ③ Umme Kulsum رضی اللہ عنہا
- ④ Faatima رضی اللہ عنہا .

[Asseeratun Nabaviyyat-ul-Ibn-e-
Hishaam 1/264, An Ibn-e-Abbas رضی اللہ عنہ]

سوال : ہمارے نبی ﷺ کی کتنی بیٹیاں
تھیں؟

جواب : ہمارے نبی ﷺ کی چار بیٹیاں

- تھیں؛ ① زینب رضی اللہ عنہا،
② رقیہ رضی اللہ عنہا ③ ام کلثوم رضی اللہ عنہا،
④ فاطمہ رضی اللہ عنہا۔

[السيرة النبوية لابن هشام: ۲۶۴/۱، ابن عباس رضی اللہ عنہما]

Sawaal : Hamaare Nabi ﷺ
ki umr mubaarak
kitni thi?

Jawaab : Hamaare Nabi ﷺ
ki umr mubaarak 63
saal thi.

[Bukhaari : 4466, An Aaisha رضی اللہ عنہا]

سوال : ہمارے نبی ﷺ کی عمر مبارک
کتنی تھی؟

جواب : ہمارے نبی ﷺ کی عمر مبارک
۶۳ سال تھی۔

[بخاری: ۴۴۶۶، عن عائشہ رضی اللہ عنہا]

Sawaal : Hamaare Nabi ﷺ
ko nubuvvat kab
mili?

Jawaab : Hamaare Nabi
ﷺ ko nubuvvat
40 saal ki umr
mein mili.

[Bukhaari : 3851, An Abdullaah Bin
Abbaas رضی اللہ عنہما]

سوال : ہمارے نبی ﷺ کو نبوت کب
ملی؟

جواب : ہمارے نبی ﷺ کو نبوت ۴۰ سال
کی عمر میں ملی۔

[بخاری: ۳۸۵۱، عن عبد اللہ بن عباس رضی اللہ عنہما]

Seerat

دستخط والدین

دستخط معلم

تاریخ

دن پڑھائیں

۳۵

۹

۸

۷

Sabaq 3

سبق ۳

Sawaal : Arab ke log hamaare Nabi ﷺ ko kya kehte the?

Jawaab : Arab ke log hamaare Nabi ﷺ ko Saadiq (sachcha) aur Ameen (amaanat-daar) kehte the.

[Annubuwwa wal Ambiyaa fil Qur'aan Wassunnah : 1/ 94]

سوال : عرب کے لوگ ہمارے نبی ﷺ کو کیا کہتے تھے؟

جواب : عرب کے لوگ ہمارے نبی ﷺ کو صادق (سچا) اور امین (امانت دار) کہتے تھے۔

[النبوة والانبیاء فی القرآن والسنة: ۹۴/۱]

Sawaal : Hamaare Nabi ﷺ Makkah mein kitne saal rahe?

Jawaab : Hamaare Nabi ﷺ Makkah mein 53 saal rahe.

[Bukhaari : 3851, An Abdullaah Bin Abbaas رضی اللہ عنہما]

سوال : ہمارے نبی ﷺ مکہ میں کتنے سال رہے؟

جواب : ہمارے نبی ﷺ مکہ میں ۵۳ سال رہے۔

[بخاری: ۳۸۵۱، من عبد اللہ بن عباس رضی اللہ عنہما]

Sawaal : Hamaare Nabi ﷺ Madinah mein kitne saal rahe?

Jawaab : Hamaare Nabi ﷺ Madinah mein 10 saal rahe.

[Bukhaari : 3851, An Abdullaah Bin Abbaas رضی اللہ عنہما]

سوال : ہمارے نبی ﷺ مدینہ میں کتنے سال رہے؟

جواب : ہمارے نبی ﷺ مدینہ میں ۱۰ سال رہے۔

[بخاری: ۳۸۵۱، من عبد اللہ بن عباس رضی اللہ عنہما]

Sawaal : Sab se aakhri nabi kaun hain?

Jawaab : Sab se aakhri nabi Hazrat Muhammad ﷺ hain.

[Abu Daawood : 4252, An Sobaan رضی اللہ عنہ]

سوال : سب سے آخری نبی کون ہیں؟

جواب : سب سے آخری نبی حضرت محمد ﷺ ہیں۔

[ابوداؤد: ۴۲۵۲، من ثوبان رضی اللہ عنہ]



Sawaal : Kya hamaare Nabi
ﷺ ke baad koi
nabi aayega?

سوال : کیا ہمارے نبی ﷺ کے بعد
کوئی نبی آئے گا؟

Jawaab : Hamaare Nabi ﷺ
ke baad koi nabi
nahin aayega.

جواب : ہمارے نبی ﷺ کے بعد کوئی
نبی نہیں آئے گا۔

[Abu Daawood : 4252, An Sobaan]

[ابوداؤد: ۴۲۵۲، من توہان ثواب]

Sawaal : Jin logon par nabi
bheje jaate hain un
logon ko kya kaha
jaata hai?

سوال : جن لوگوں پر نبی بھیجے جاتے ہیں
ان لوگوں کو کیا کہا جاتا ہے؟

Jawaab : Jin logon par nabi
bheje jaate hain un
logon ko us nabi ki
ummat kaha jaata
hai.

جواب : جن لوگوں پر نبی بھیجے جاتے ہیں
ان لوگوں کو اس نبی کی امت کہا

[Alqamoos-ul-Muheet : Lafz Ummah]

جاتا ہے۔ [القاموس المحیط: لفظ امت]

Sawaal : Ham kis Nabi ki
ummat hain?

سوال : ہم کس نبی کی امت ہیں؟

Jawaab : H a m H a z r a t
Muhammad ﷺ ki
ummat hain.

جواب : ہم حضرت محمد ﷺ کی امت
ہیں۔



Ta'areef

تعریف

Aasaan Deen : Allah Ta'ala ke hukm aur Nabi ﷺ ke tareeqe par zindagi guzaarne ko "Deen" kehte hain.

آسان دین : اللہ تعالیٰ کے حکم اور نبی ﷺ کے طریقے پر زندگی گزارنے کو "دین" کہتے ہیں۔

Targeebi Baat

ترغیبی بات

Hadees : Huzoor ﷺ ne farmaaya : Deen aasaan hai.

[Sho'ab-ul-Imaan : 3881, An'Abi Hurairah رضی اللہ عنہ]

Allah Ta'ala ne tamaam insaanon ki kaamyabi Deen mein rakhi hai, aur Deen har insaan ki bunyaadi zaroorat hai jaise paani har insaan ki zaroorat hai, lihaaza Deen ko achchhi tarah seekhna aur us ke mutaabiq zindagi guzaarna chaahiye, Allah Ta'ala ne Deen ko itna aasaan banaaya hai ke har ek is par amal kar sakta hai.

حدیث : حضور ﷺ نے فرمایا: دین آسان ہے۔

[شعب الایمان: ۳۸۸۱، عن ابی ہریرہ رضی اللہ عنہ]

اللہ تعالیٰ نے تمام انسانوں کی کامیابی دین میں رکھی ہے، اور دین ہر انسان کی بنیادی ضرورت ہے جیسے پانی ہر انسان کی ضرورت ہے، لہذا دین کو اچھی طرح سیکھنا اور اس کے مطابق زندگی گزارنا چاہیے، اللہ تعالیٰ نے دین کو اتنا آسان بنایا ہے کہ ہر ایک اس پر عمل کر سکتا ہے۔



Deen ke paanch shobe hain: Imaaniyaat, Ibaadaat, Muaamlaat, Muaasharat aur Akhlaaqiyaat. Jab in paanch shobon ke saath kaamil Deen zindagi mein aayega, to Allah Ta'ala ki taraf se kaamyabi ka wa'ada poora hoga.

دین کے پانچ شعبے ہیں: ایمانیات، عبادات، معاملات، معاشرت اور اخلاقیات۔ جب ان پانچ شعبوں کے ساتھ کامل دین زندگی میں آئے گا، تو اللہ تعالیٰ کی طرف سے کامیابی کا وعدہ پورا ہوگا۔

Hidaayat Baraay-e-Ustaaz

ہدایت برائے استاذ

Talba ki tarbiyat ko madd-e-nazar rakhte huwe Aasaan Deen ke mazmoon mein is baat ko samjhaaya gaya hai keh Deen, Namaaz, Roze ke alaawa poori zindagi Allah Ta'ala ke ahkaam aur Aap ﷺ ke tareeqe ke mutaabiq guzaarne ka naam hai. Talba ke saamne is baat ko waazeh kar diya jaaye ke

طلبہ کی تربیت کو مد نظر رکھتے ہوئے آسان دین کے مضمون میں اس بات کو سمجھایا گیا ہے کہ دین، نماز روزے کے علاوہ پوری زندگی اللہ تعالیٰ کے احکام اور آپ ﷺ کے طریقے کے مطابق گزارنے کا نام ہے۔ طلبہ کے سامنے اس بات کو واضح کر دیا جائے کہ

● Imaaniyaat se muraad woh cheezein hain jin par yaqeen rakhna zaroori hai, maslan Allah ek hai, Hazrat Muhammad ﷺ Allah Ta'ala ke aakhri Nabi aur Rasool hain.

● ایمانیات سے مراد وہ چیزیں ہیں جن پر یقین رکھنا ضروری ہے، مثلاً اللہ ایک ہے، حضرت محمد ﷺ اللہ تعالیٰ کے آخری نبی اور رسول ہیں۔



- Ibaadaat se muraad namaaz, rozah, zakaat aur haj wagaira hai. عبادات سے مراد نماز، روزہ، زکوٰۃ اور حج وغیرہ ہے۔
- Muaamlaat se muraad bechna, khareedna, koi cheez kiraaye par dena, kiraaye par lena, aapas mein ek doosre ke saath len den ka muaamla karna hai. معاملات سے مراد بیچنا، خریدنا، کوئی چیز کرائے پر دینا، کرائے پر لینا، آپس میں ایک دوسرے کے ساتھ لین دین کا معاملہ کرنا ہے۔
- Muaasharat se muraad apne maan baap, bhaai behnon, rishtedaaron, doston aur padosiyon ke saath achchha bartao karna hai. معاشرت سے مراد اپنے ماں باپ، بھائی بہنوں، رشتے داروں، دوستوں اور پڑوسیوں کے ساتھ اچھا برتاؤ کرنا ہے۔
- Akhlaaqiyaat se muraad insaan ki androoni sifaat aur khoobiyaan, jaise achchha hona, sachcha hona wagaira hai. اخلاقیات سے مراد انسان کی اندرونی صفات اور خوبیاں، جیسے اچھا ہونا، سچا ہونا وغیرہ ہے۔

Is tarbiyati mazmoon mein Hifz-e-Hadees mein di gayi hadees ko saamne rakh kar asbaaq banaaye gaye hain, sabaq no. 1 ke shuru mein paanchon shobon se muta'alliq jo baat di gayi hai is ko har sabaq ke shuru mein padhaayein. Har sabaq mein di gayi hidaayaat ko achchhi tarah zahan nasheen kara ke talba ko is ke mutaabiq apni zindagi guzaarne ki targeeb dein.

اس تربیتی مضمون میں حفظ حدیث میں دی گئی حدیثوں کو سامنے رکھ کر اسباق بنائے گئے ہیں، سبق نمبر ۱ کے شروع میں پانچوں شعبوں سے متعلق جو بات دی گئی ہے اس کو ہر سبق کے شروع میں پڑھائیں۔ ہر سبق میں دی گئی ہدایات کو اچھی طرح ذہن نشین کر کے طلبہ کو اس کے مطابق اپنی زندگی گزارنے کی ترغیب دیں۔



Allah Ta'ala ne tamaam insaanon ki duniya ki zindagi aur aakhirat yaani marne ke baad ki zindagi ki kaamyabi Deen mein rakhi hai aur Deen ke mashhoor paanch shobe hain :

اللہ تعالیٰ نے تمام انسانوں کی دنیا کی زندگی اور آخرت یعنی مرنے کے بعد کی زندگی کی کامیابی دین میں رکھی ہے اور دین کے مشہور پانچ شعبے ہیں:

1 Imaaniyaat

2 Ibaadaat

۲ عبادات

۱ ایمانیات

3 Muaamlaat

4 Muaasharat

۴ معاشرت

۳ معاملات

5 Akhlaaqiyaat

۵ اخلاقیات

In tamaam shobon mein Allah ke hukm aur Nabi-e-Kareem ﷺ ke tareeqe par chalne ko "Deen" kehte hain.

ان تمام شعبوں میں اللہ کے حکم اور نبی کریم ﷺ کے طریقے پر چلنے کو "دین" کہتے ہیں۔

Sabaq 1

Hadees No. ① Imaaniyaat par

سبق ۱ حدیث نمبر ① ایمانیات پر

Ad deenu yusrun

الدِّينُ يُسْرُ

[Sho'abul Imaan : 3881, An Abi Hurairah رَضِيَ اللہ عَنْہُ]

[شعب الایمان : ۳۸۸۱، عن ابی ہریرہ رَضِيَ اللہ عَنْہُ]

Tarjama : Deen Aasaan hai.

ترجمہ: دین آسان ہے۔



- Hamaara Deen (mazhab) Islaam hai. ○ ہمارا دین (مذہب) اسلام ہے۔
- Islaam bahot aasaan mazhab hai. ○ اسلام بہت آسان مذہب ہے۔
- Har shakhs Islaam par chal sakta hai. ○ ہر شخص اسلام پر چل سکتا ہے۔

دستخط والدین

دستخط معلم

تاریخ

دن پڑھائیں

۲۰

چھ مہینے میں

۶

Sabaq 2

Hadees No. (2) Ibaadaat par

سبق ۲ حدیث نمبر (۲) عبادات پر

Miftaahul jannatiş şalaah

مِفْتَاحُ الْجَنَّةِ الصَّلَاةُ

[Tirmizi : 4, An Jaabir]

[ترمذی: ۴، عن جابر رضی اللہ عنہ]

Tarjama : Jannat ki kunji (chaabi) namaaz hai.

ترجمہ: جنت کی کنجی (چابی) نماز ہے۔

- Namaaz padhne se gunaah maaf hote hain. ○ نماز پڑھنے سے گناہ معاف ہوتے ہیں۔
- Namaaz padhne se Allah Ta'ala khush hote hain. ○ نماز پڑھنے سے اللہ تعالیٰ خوش ہوتے ہیں۔
- Namaaz padhne se jannat milti hai. ○ نماز پڑھنے سے جنت ملتی ہے۔

دستخط والدین

دستخط معلم

تاریخ

دن پڑھائیں

۲۰

ساتویں مہینے میں

۷



Sabaq 3

سبق ۳

Hadees No. (3) Muaamlaat par

حدیث نمبر (۳) معاملات پر

Man gashsha falaisa minnaa

مَنْ غَشَّ فَلَيْسَ مِنَّا

[Tirmizi : 1315, An Abi Hurairah (رضی اللہ عنہ)]

[ترمذی: ۱۳۱۵، من ابی ہریرہ (رضی اللہ عنہ)]

Tarjama : Jo dhoka de woh ham (musalmaanon) mein se nahin.

ترجمہ: جو دھوکہ دے وہ ہم (مسلمانوں) میں سے نہیں۔

○ Dhoka dena buri baat hai.

○ دھوکہ دینا بری بات ہے۔

○ Dhoka dene se Allah Ta'ala naaraaz hote hain.

○ دھوکہ دینے سے اللہ تعالیٰ ناراض ہوتے ہیں۔

○ Kabhi kisi ko dhoka nahin dena chaahiye.

○ کبھی کسی کو دھوکہ نہیں دینا چاہیے۔

دستخط والدین

دستخط معلم

تاریخ

دن پڑھائیں

۲۰

آٹھویں مہینے میں

۸

Sabaq 4

سبق ۴ حدیث نمبر (۴) معاشرت پر

Hadees No. (4) Muaasharat par

Assalaamu qablal kalaam

السَّلَامُ قَبْلَ الْكَلَامِ

[Tirmizi : 2699, An Jaabir (رضی اللہ عنہ)]

[ترمذی: ۲۶۹۹، من جابر (رضی اللہ عنہ)]

Tarjama : Baat karne se pehle salaam karo.

ترجمہ: بات کرنے سے پہلے سلام کرو۔

○ Salaam karne se aapas mein muhabbat badhti hai.

○ سلام کرنے سے آپس میں محبت بڑھتی ہے۔



○ Jab kisi se milo to pehle khud salaam karo. ○ جب کسی سے ملو تو پہلے خود سلام کرو۔

○ Ghar aur darsgaah mein daakhil ho to salaam karo. ○ گھر اور درس گاہ میں داخل ہو تو سلام کرو۔

دستخط والدین

دستخط معلم

تاریخ

دن پڑھائیں

۲۰

نویں مہینے میں

۹

Sabaq 5

سبق ۵ حدیث نمبر ۵ (۵) اخلاقیات پر Hadees No. (5) Akhlaaqiyaat par

'Alaikum bişşidq

عَلَيْكُمْ بِالصِّدْقِ

[Muslim : 6805, An Abdullaah Bin Mas'ood (رضی اللہ عنہ)]

[مسلم : ۶۸۰۵، ابن مسعود (رضی اللہ عنہ)]

Tarjama : Hamesha sach baat kaho.

ترجمہ : ہمیشہ سچ بات کہو۔

○ Islaam sach bolna sikhaata hai. ○ اسلام سچ بولنا سکھاتا ہے۔

○ Sach bolne se Allah Ta'ala khush hote hain, is liye hamesha sach bolo. ○ سچ بولنے سے اللہ تعالیٰ خوش ہوتے ہیں، اس لیے ہمیشہ سچ بولو۔

○ Jhoot se hamesha bachte raho. ○ جھوٹ سے ہمیشہ بچتے رہو۔

دستخط والدین

دستخط معلم

تاریخ

دن پڑھائیں

۲۰

دسویں مہینے میں

۱۰



Ta'areef

تعریف

عربی : عرب کی زبان کو "عربی" کہتے ہیں۔
Arabi : Arab ki zabaan ko "Arabi" kehte hain.

Targeebi Baat

ترغیبی بات

قرآن : **Qur'aan :** اِنَّا اَنْزَلْنَاهُ قُرْءَانًا عَرَبِيًّا

[Sura-e-Yusuf : 2]

[سورۃ یوسف : ۲]

Tarjama : Yaqeenan ham ne Qur'aan ko Arabi zabaan mein utaara.

ترجمہ : یقیناً ہم نے قرآن کو عربی زبان میں اتارا۔

Arabi zabaan se har musalmaan ko dili muhabbat aur lagao hona chaahiye aur is ko seekhne ki koshish bhi karna chaahiye, is liye ke yeh Islaami zabaan hai, Qur'aan ki zabaan hai, Allah ke Rasool ﷺ ki zabaan hai, Jannat waalon ki zabaan hai.

عربی زبان سے ہر مسلمان کو دلی محبت اور لگاؤ ہونا چاہیے اور اس کو سیکھنے کی کوشش بھی کرنا چاہیے، اس لیے کہ یہ اسلامی زبان ہے، قرآن کی زبان ہے، اللہ کے رسول ﷺ کی زبان ہے، جنت والوں کی زبان ہے۔



Hidaayat Baraay-e-Ustaaz

ہدایت برائے استاذ

Arabi ke mazmoon mein
ginti, khaane peene ki cheezon
ke naam aur mutafarriqaat ko
jama kiya gaya hai.

عربی کے مضمون میں گنتی، کھانے
پینے کی چیزوں کے نام اور متفرقات کو جمع
کیا گیا ہے۔

Is mukhtasar se nisaab ko
pehle do maheenon mein
padhaana hai. Talba mein
Arabi zabaan se dilchaspi
paida karne ke liye yeh aasaan
alfaaz ijtemaai taur par yaad
karaaye jaayein.

اس مختصر سے نصاب کو پہلے دو مہینوں
میں پڑھانا ہے۔ طلبہ میں عربی زبان سے
دلچسپی پیدا کرنے کے لیے یہ آسان الفاظ
اجتماعی طور پر یاد کرائے جائیں۔

Alfaaz ke aakhri harf ko
saakin kar ke yaad karaayein
maslan: **saiyyaaratun** ko
saiyyaarah padhaayein aur
un ki mashq karaate waqt
alfaaz ki tarteeb ko ulat palat
kar poochhein.

الفاظ کے آخری حرف کو ساکن کر کے
یاد کرائیں مثلاً: سَيَّارَةٌ کو سَيَّارَه
پڑھائیں اور ان کی مشق کراتے وقت الفاظ
کی ترتیب کو الٹ پلٹ کر پوچھیں۔



٥- زبان

5 - Zabaan

[Arabi] [عربي]



Sabaq 1 A'adaad Ginti

سبق ١ اَعْدَادُ گنتی

Waaḥid

1



١

وَاحِدٌ

Iṣṣnaan

2



٢

إِثْنَانِ

Salaasah

3



٣

ثَلَاثَةٌ

Arba'ah

4



٤

أَرْبَعَةٌ

Khamsah

5



٥

خَمْسَةٌ

Arabi



۵- زبان

5- Zabaan

[Arabi] [عربی]



Sittah

6



٦

سِتَّة

Sab'ah

7



٧

سَبْعَة

Samaaniyah

8



٨

ثَمَانِيَة

Tis'ah

9



٩

تِسْعَة

'Asharah

10



١٠

عَشْرَة

۱ پہلے مہینے میں ۱۵ دن پڑھائیں



۵- زبان

5 - Zabaan

[Arabi] [عربي]



Sabaq 2 Mutafarriqaat متفرقات

سبق ۲

Na'am

Haan



ہاں

نَعَمْ

Laa

Nahin



نہیں

لَا

Haafilah

Bus



بس

حَافِلَةٌ

Saiyyarah

Kaar



کار

سَيَّارَةٌ

Mareez

Beemaar



بیمار

مَرِيضٌ

Shukran

Shukriya



شکریہ

شُكْرًا

Arabi



۵- زبان

5 - Zabaan

[Arabi] [عربی]



Mataar

Airport



ایئرپورٹ

مَطَارٌ

Jawaaz

Passport



پاسپورٹ

جَوَازٌ

Funduq

Hotel



ہوٹل

فُنْدُقٌ

Aish haaza ?

Yeh kya cheez hai?



أَيْشْ هَذَا؟

یہ کیا چیز ہے؟

Aina fuloos?

Paisa kahaan hai ?



أَيْنَ فُلُوسٌ؟

پیسہ کہاں ہے؟

Arabi

دستخط والدین

دستخط معلم

تاریخ

دن پڑھائیں

۱۲ مہینے میں

۲

۱



Sabaq 3

Maakoolaat wa
mashroobaat
Khaane peene ki
cheezein

سبق ۳

مَأْكُولَاتٌ وَمَشْرُوبَاتٌ
کھانے پینے کی چیزیں

Maaun

Paani



پانی

مَاءٌ

Khubzun

Roti



روٹی

خُبْزٌ

Baṭaaṭis

Aaloo



آلو

بَطَاطِسُ

Sukkarun

Shakar



شکر

سُكَّرٌ

'Aseerun

Ras



رس

عَصِيرٌ

Tamrun

Khujoor



کھجور

تَمْرٌ



۵- زبان

5- Zabaan

[Arabi] [عربی]



Aruzzun

Chaawal



چاول

أَرْزُون

Milhun

Namak



نمک

مِلْح

Baizah

Anda



انڈا

بَيْضَة

Filfil

Mirch



مرچ

فِلْفِل

Idaamun

Saalan



سالن

إِدَامُ

Lahmun

Gosht



گوشت

لَحْم

Arabi

دستخط والدین

دستخط معلم

تاریخ

۱۳ دن پڑھائیں

۲ دوسرے مہینے میں



Ta'areef

تعریف

Urdu : Hindustaan mein musalmaanon ki aam zabaan ko "Urdu" kehte hain.

اُردو : ہندوستان میں مسلمانوں کی عام زبان کو "اُردو" کہتے ہیں۔

Targeebi Baat

ترغیبی بات

Urdu bahot achchhi aur pyaari zabaan hai, is zabaan mein hamaare buzurgon ne bahot achchhi achchhi kitaabein likhi hain. Qur'aan-o-Hadees ki baaton ko wazaahat ke saath bayaan kiya hai aur Islaam ki ta'aleem ko bahot aasaan andaaz mein samjhaaya hai, in baaton ko poore taur par ham usi waqt samajh sakeinge, jab ke is zabaan ko seekh leinge aur Urdu likhna padhna aa jaayega, is liye Urdu zabaan ka seekhna bhi hamaare liye bahot zaroori hai, khoob mehnat se aur ji laga kar Urdu zabaan seekho, Urdu padho, Urdu likho aur Urdu bolo.

اُردو بہت اچھی اور پیاری زبان ہے، اس زبان میں ہمارے بزرگوں نے بہت اچھی اچھی کتابیں لکھی ہیں۔ قرآن و حدیث کی باتوں کو وضاحت کے ساتھ بیان کیا ہے اور اسلام کی تعلیم کو بہت آسان انداز میں سمجھایا ہے، ان باتوں کو پورے طور پر ہم اسی وقت سمجھ سکیں گے، جب کہ اس زبان کو سیکھ لیں گے اور اُردو لکھنا پڑھنا آجائے گا، اس لیے اُردو زبان کا سیکھنا بھی ہمارے لیے بہت ضروری ہے، خوب محنت سے اور جی لگا کر اُردو زبان سیکھو، اُردو پڑھو، اُردو لکھو اور اُردو بولو۔

Hidaayat Baraay-e-Ustaaz

ہدایت برائے استاذ

Urdu ke nisaab mein mufrad-o-murakkab huroof, "Waaw, Ya" ma qabl maftooh aur "Waaw, Ya" ma'aroof-o-majhool, do harfi alfaaz aur seh harfi alfaaz diye gaye hain, is ko ijtemaai taur par takhta-e-siyaah (Black Board) ke zariye is tarah padhaayein ke huroof ki tamaam shaklon ki achchhi tarah wazaahat ho jaaye.

اُردو کے نصاب میں مفرد و مرکب حروف، ”و، ی“، ما قبل مفتوح اور ”و، ی“، معروف و مجہول، دو حرفی الفاظ اور سہ حرفی الفاظ دیے گئے ہیں، اس کو اجتماعی طور پر تختہ سیاہ (بلیک بورڈ) کے ذریعے اس طرح پڑھائیں کہ حروف کی تمام شکلوں کی اچھی طرح وضاحت ہو جائے۔

Tawajja Talab Umoor

توجہ طلب امور

○ Woh huroof jin ki shaklein ek jaisi hain maslan ba, ta daal, zaal..... wagaira ki mashq takhta-e-siyaah par nuqton aur alaamaton ko badal kar karaayein.

○ وہ حروف جن کی شکلیں ایک جیسی ہیں مثلاً ب، ت، د، ذ، وغیرہ کی مشق تختہ سیاہ پر نقطوں اور علامتوں کو بدل کر کرائیں۔

○ Asbaaq mein harkaati ko surkh rang mein waazeh kiya gaya hai taake talba aasaani ke saath tamaam harkaati ko samajh lein.

○ اسباق میں حرکات کو سرخ رنگ میں واضح کیا گیا ہے تاکہ طلبہ آسانی کے ساتھ تمام حرکات کو سمجھ لیں۔

- Kalime ke darmiyaan mein waaqe jis "Waaw" ya "Ya" par "و" ki soorat mein jazm aaye to us ko ma'aroor padheinge, jaise : Sooraakh aur Jheel.
- کلمے کے درمیان میں واقع جس "واو" یا "یا" پر "و" کی صورت میں جزم آئے تو اس کو معروف پڑھیں گے، جیسے: سُورَاخ اور جھیل۔
- Jis "Waaw" ya "Ya" par "و" ki soorat mein jazm laga huwa ho to us ko majhool padheinge. Jaise : Dor, Fareftah aur Tel.
- جس "واو" یا "یا" پر "و" کی صورت میں جزم لگا ہوا ہو تو اس کو مجہول پڑھیں گے۔ جیسے: دُور، فریفتہ اور تیل۔
- Jis waaw saakin ya yaay-e-saakin se pehle zabar hai, to us ko "Waaw-e-Leen" ya "Yaa-e-Leen" padheinge. Jaise : Baochhaar aur Saif.
- جس واو ساکن یا یایے ساکن سے پہلے زبر ہے، تو اس کو "واولین" یا "یایے لین" پڑھیں گے۔ جیسے: بُوچھار اور سَیْف۔
- Mushkil alfaaz ko surkh rang mein waazeh kiya gaya hai taake daoraane sabaq mushkil alfaaz ke maani talba ko achchi tarah samjha diye jaayein, yaad karaane ki zaroorat nahin.
- مشکل الفاظ کو سرخ رنگ میں واضح کیا گیا ہے تاکہ دوران سبق مشکل الفاظ کے معنی طلبہ کو اچھی طرح سمجھا دیے جائیں، یاد کرانے کی ضرورت نہیں۔

Sabaq 1 Ba tarteeb huroof

سبق ۱ باتریتب حروف

ا	ب	پ	ت	ٹ	ث
ج	چ	ح	خ	د	ڈ
ذ	ر	ڑ	ز	ژ	س
ش	ص	ض	ط	ظ	ع
غ	ف	ق	ک	گ	ل
م	ن	و	ہ	ھ	ء
	ی	ے			

○ **Note** : Woh huroof jo Urdu zabaan mein batuaare khaas istemaal hote hain (Arabi mein nahin) unhein surkh rang mein numaayaan kiya gaya hai, talba ke saamne is ko waazeh karein.

○ **نوٹ** : وہ حروف جو اردو زبان میں بطور خاص استعمال ہوتے ہیں (عربی میں نہیں) انھیں سرخ رنگ میں نمایاں کیا گیا ہے، طلبہ کے سامنے اس کو واضح کریں۔



Sabaq 2

سبق ۲

Be tarteeb huroof

بے ترتیب حروف

ق	ل	ص	ن	ی	چ
ع	پ	م	خ	د	ذ
ش	ف	ٹ	ض	ت	ء
ع	و	ژ	ھ	گ	ث
ہ	ط	ج	ظ	ر	ک
ط	ڈ	ز	ب	س	ڑ
ی	ے				

۳ تیسرے مہینے میں ۴ دن پڑھائیں

Sabaq 3

Zabar

سبق ۳۴
زیر

اَ	بَ	پَ	تَ	ٹَ	ثَ
جَ	چَ	حَ	خَ	دَ	ذَ
ذَ	رَ	ڑَ	زَ	ژَ	سَ
شَ	صَ	ضَ	طَ	ظَ	عَ
غَ	فَ	قَ	کَ	گَ	لَ
مَ	نَ	وَ	ہَ	ھَ	ءَ
یَ					



Sabaq 4

Zer

سبق ۴

زیر

ا	ب	پ	ت	ث	ش
ج	چ	ح	خ	د	ڈ
ذ	ر	ڑ	ز	ژ	س
ش	ص	ض	ط	ظ	ع
غ	ف	ق	ک	گ	ل
م	ن	و	ہ	ھ	ء

ی

۴ چوتھے مہینے میں ۴ دن پڑھائیں

Sabaq 5

Pesh

سبق ۵

پیش

ا	ب	پ	ت	ٹ	ث
ج	چ	ح	خ	د	ڈ
ذ	ر	ڑ	ز	ژ	س
ش	ص	ض	ط	ظ	ع
غ	ف	ق	ک	گ	ل
م	ن	و	ہ	ھ	ء

ی

۴ چوتھے مہینے میں ۴ دن پڑھائیں

Sabaq 6

سبق ۶

Be tarteeb huroof

بے ترتیب حروف

اُ	ب	ض	ح	ز	
ر	چ	م	ل	ٹ	گ
ث	ٹ	خ	ز	س	ص
ی	ش	ط	ع	ظ	ع
ق	ف	ژ	ک	ن	ھ
ر	چ	م	ل	ٹ	گ
ء	و	ر	و	پ	

۴ چوتھے مہینے میں ۳ دن پڑھائیں

Sabaq 7

سبق ۷

Huroof ko milaane ke
tareeqe ① Alif

حروف کو ملانے کے طریقے
① الف

اِپ	اُپ	اُب	اِب	اَب	آ
اِٹ	اُٹ	اُت	اِت	اَت	اُپ
اِج	اُج	اُث	اِث	ا_ث	اُٹ
اِح	اُح	اُج	اِج	ا_ج	اُج
اِد	اُد	اُخ	اِخ	ا_خ	اُح
اِذ	اُذ	اُد	اِذ	ا_ذ	اُد
اِڑ	اُڑ	اُر	اِر	ا_ر	اُد
اِث	اُث	اُر	اِز	ا_ز	اُر

اُش	اَش	اُس	اِس	اَس	اُٹ
اَض	اَض	اُص	اِص	اَص	اُش
اِظ	اَظ	اُط	اِط	اَط	اُض
اِغ	اَغ	اُع	اِع	اَع	اُظ
اِق	اَق	اُف	اِف	اَف	اُغ
اِگ	اَگ	اُک	اِک	ا_ک	اُق
اِم	اَم	اُل	اِل	اَل	اُگ
اُن	اِن	اَن	اُم		

Sabaq 8

سبق ۸

② Ba, Pa, Ta, Ta,
Sa

ب پ ت ٹ ث

با	بب	بب	بب	بب	بب
پا	پپ	پپ	پپ	پپ	پپ
تا	تت	تت	تت	تت	تت
ٹا	ٹٹ	ٹٹ	ٹٹ	ٹٹ	ٹٹ
ثا	ثث	ثث	ثث	ثث	ثث
بپ	بب	بب	بب	بب	بب
پپ	پب	پب	پب	پب	پب
تپ	تب	تب	تب	تب	تب
ٹپ	تب	تب	تب	تب	تب
ثپ	تب	تب	تب	تب	تب
بٹ	بب	بب	بب	بب	بب
پٹ	پب	پب	پب	پب	پب
تٹ	تب	تب	تب	تب	تب
ٹٹ	تب	تب	تب	تب	تب
ثٹ	تب	تب	تب	تب	تب
بث	بب	بب	بب	بب	بب
پث	پب	پب	پب	پب	پب
تث	تب	تب	تب	تب	تب
ٹث	تب	تب	تب	تب	تب
ثث	تب	تب	تب	تب	تب

بُش	بَش	بُس	بِس	بَس	بُڑ
بُض	بَض	بُص	بِص	بَص	بُش
بُظ	بَض	بُط	بِط	بَط	بُض
بُغ	بَغ	بُع	بِع	بَع	بُظ
بُق	بَق	بُف	بِف	بَف	بُغ
بُگ	بَغ	بُک	بِک	بَك	بُق
بُٹ	بُٹ	بُٹ	بِٹ	ب_ٹ	بُک
بُن	بِن	بَن	ب_ٹ	ب_ٹ	ب_ٹ

Sabaq 9

سبق ۹

③ Jeem, Cha, Ha, Kha

ج، چ، ح، خ

جَا	جَب	جِب	جُب	جَح	جَج
جُج	جَد	جِج	جُد	جَر	جِر
خُر	خَس	خِج	خُس	خَش	خِش
خُش	جَص	جِج	جُص	جَض	جِض
جُض	حَط	حِج	حُط	جَع	جِج
جُع	جَف	جِج	جُف	حَق	حِج
حُج	چک	چِج	چُک	چک	چُک



Sabaq 10

سبق ۱۰

④ Daal, Zaal, Ra, Za

③ د، ذ، ر، ز

دَا	دَب	دِب	دُب	دَر	دِر
دُر	رَس	رِس	رُس	رَش	رِش
رُش	رَص	رِص	رُص	زَر	زِر
زُر	دَف	دِف	دُف	دَق	دِق
دُق	ذَل	ذِل	ذُل	رَک	رِک
رُک	رَگ	رِگ	رُگ	ذَم	ذِم
ذُم	زَن	زِن	زُن		

۶ چھ مہینے میں ۴ دن پڑھائیں

Sabaq 11

سبق ۱۱

⑤ Seen, Sheen

⑤ س، ش

سچ	سچ	سپ	سپ	سپ	سا
سر	سر	سد	سد	سد	سچ
سط	سط	شش	شش	شش	سر
سف	سف	سع	سع	سع	سط
سگ	سگ	سق	سق	سق	سف
سم	سم	سل	سل	سل	سگ
سن	سن	سن	سن	سم	



Sabaq 12

سبق ۱۲

⑥ Saad, Zaad

⑥ ص، ض

صَا	صَب	صِب	صُب	صَت	صِت
صُت	صَح	صِح	صُح	صَر	صِر
صُر	صَص	صِص	صُص	صَع	صِص
صُع	صَف	صِف	صُف	صَق	صِص
صُت	صَنگ	صِگ	صُگ	صَل	صِل
صُض	صَم	صِم	صُم	صَن	صِن
صُن	صَه	صِہ	صُہ		

۶ چھ مہینے میں ۴ دن پڑھائیں

Sabaq 13

سبق ۱۳

⑦ Ta, Za

④ ط، ظ

ط	ط	طُٹ	طِٹ	طَٹ	طَا
ظ	ظ	ظُ	ظِ	ظَ	ظَا
طع	طع	طُس	طِس	طَس	طَظ
طق	طق	طُف	طِف	طَف	طُع
ظ	ظ	ظُ	ظِ	ظَ	ظَا
ظن	ظن	ظُم	ظِم	ظَم	ظُل
ط	ط	ط	ظُن		

۶ چھ مہینے میں ۴ دن پڑھائیں

Sabaq 14

سبق ۱۴

⑧ Ain, Gain

⑧ ع، غ

عَا	عَب	عِب	عُب	عَج	عَج
عُج	عَد	عِد	عُد	عَر	عَر
عُر	عَش	عِش	عُش	عَص	عَص
عُص	عَط	عِط	عُط	عَف	عَف
عُف	عَك	عِک	عُک	عَل	عَل
عُل	عَم	عِم	عُم	عَن	عَن
عُن	عَم	عِم	عُم	عَن	عَن

Sabaq 15

سبق ۱۵

⑨ Fa, Qaaf

⑨ ف، ق

فَا	فَت	فِت	فُت	فَح	فَح
فُح	فَد	فِذ	فُد	فَر	فِر
فُر	فَس	فِس	فُس	قَض	قِض
قُض	قَع	قِع	قُع	قَف	قِف
قُف	قَت	قِث	قُث	قَك	قِک
قُک	قَل	قِل	قُل	قَم	قِم
قَم	قَن	قِن	قُن		

Sabaq 16

سبق ۱۶

⑩ Kaaf, Gaaf

⑩ ک، گ

کٹ	کٹ	کپ	کپ	کپ	گا
گٹ	گٹ	گح	گح	گح	گٹ
گر	گر	گر	گر	گر	گٹ
گش	گش	گش	گش	گش	گٹ
کع	کع	کف	کف	کف	کع
گل	گل	گل	گل	گل	گل
گن	گن	گن	گن	گن	گن
گن	گن	گن	گن	گن	گن

Sabaq 17

سبق ۱۷

⑪ Laam

ل ⑪

لَا	لَپ	لِپ	لُپ	لَح	لَح
لُح	لَظ	لِظ	لُظ	لُز	لَظ
لُص	لَک	لِک	لُک	لُص	لَک
لُع	لَظ	لِظ	لُظ	لُع	لَظ
لُف	لَک	لِک	لُک	لُف	لَک
لُت	لَک	لِک	لُک	لُت	لَک
لُم	لَک	لِک	لُک	لُم	لَک

۷ ساتویں مہینے میں ۳ دن پڑھائیں



Sabaq 18

سبق ۱۸

⑫ Meem

۱۲ م

ما	مٹ	مٹ	مٹ	مٹ	مٹ
مُج	مَد	مِد	مُد	مَر	مِر
مُر	مَس	مِس	مُس	مَص	مِص
مُص	مَط	مِط	مُط	مَع	مِيع
مُع	مَف	مِف	مُف	مَق	مِيق
مُتق	مَک	مِک	مُک	مَم	مِم
مُم	مَمَن	مِمَن	مُمن		

۷ ساتویں مہینے میں ۳ دن پڑھائیں

Sabaq 19

سبق ۱۹

⑬ Noon, Ya

⑬ ن، ی

نٹ	نٹ	نُب	نَب	نَب	نا
نُٹ	نُٹ	نُخ	نُخ	نُخ	نُٹ
نِس	نِس	نُر	نِر	نَر	نُخ
نِک	نِک	نُع	نِغ	نَع	نُس
نَم	نَم	نُل	نِل	نَل	نُک
نِی	نِی	نِہ	نِہ	نِہ	نُم
نِی	نِی	نِک	نِک	نِک	نِی

Sabaq 20

سبق ۲۰

14 Ha

۱۴ ہ

ہج	ہج	ہٹ	ہٹ	ہٹ	ہا
ہر	ہر	ہد	ہد	ہد	ہج
ہص	ہص	ہس	ہس	ہس	ہر
ہف	ہف	ہط	ہط	ہط	ہص
ہک	ہک	ہق	ہق	ہق	ہف
ہم	ہم	ہل	ہل	ہل	ہک
ہن	ہن	ہن	ہن	ہم	

سبق ۲۱ "و" ما قبل مفتوح اور "و" معروف و مجہول

"Waaw" ma qabl maftooh aur "Waaw"
ma'aroof-o-majhool

اُو	اُو	اُو	اُو	اُو	اُو
جُو	جُو	جُو	جُو	جُو	جُو
رُو	رُو	رُو	رُو	رُو	رُو
فُو	فُو	فُو	فُو	فُو	فُو
گُو	گُو	گُو	گُو	گُو	گُو
مُو	مُو	مُو	مُو	مُو	مُو
ہُو	ہُو	ہُو	ہُو	ہُو	ہُو



سبق ۲۲ ”ے“ جس کے پہلے زبر اور ”اے“ معروف و مجہول
"Ya" jis ke pehle zabar aur "Ya"
ma'aroor-o-majhool

اے	ای	اِے	بے	بی	بِے
جے	جی	جِے	دے	دی	دِے
رے	ری	رِے	سے	سی	سِے
فے	فی	فِے	گے	گی	گِے
لے	لی	لِے	مے	می	مِے
نے	نی	نِے	وے	وی	وِے
ہے	ہی	ہِے			

Sabaq 23

سبق ۲۳

Do huroof ke alfaaz

دو حروف کے الفاظ

①

①

آب	رَب	طَب	زَر	دَر	سَر
دُس	دَم	خَم	خَم	رَس	دَس
بَس	رَگ	نَگ	نَگ	اُس	اُن
گُن	بُن	دِل	دِن	دِی	دِے
اُر	مُر	گُر	رُت	رُخ	رُک
رَگ	گَم	دُم	دُو	جُو	وُہ
کَہ	رَہ	بَہ			

رُت: موسم۔ رُخ: سمت۔

Sabaq 24

سبق ۲۴

②

②

لَت	تَب	لَب	کَب	سَب	جَب
ہٹ	نٹ	پٹ	جٹ	سٹ	مٹ
حد	بد	سچ	بج	حج	نج
لڑ	ڈر	گر	ثر	پر	قد
شگ	خط	بَط	نَس	بَس	گَز
عَم	کَل	جَل	گَل	تَل	بَل
بَن	ہَم	نَم	گَم		

لَب: ہونٹ۔ لَت: بری عادت۔ سٹ: سازش۔ نٹ: بازی گر۔ بَل: طاقت۔ تَل: نیچے۔ بَن: جنگل۔

۹ نویں مہینے میں ۵ دن پڑھائیں

Sabaq 25

سبق ۲۵

③

③

جس	تس	اس	یل	تل	یل
سل	گن	ضد	جی	پی	سی
دی	لے	نے	دے	سُن	پُن
چُن	چپ	پُل	گُل	غُل	تُم
گُم	سُم	دُو	ہُو	لُو	ہَل
نَل	بَل	بَج	بَج	بَن	فَن
مَن	دَر	سَر	ہَر		

تس: لباس۔ سل: مصالحہ پینے کا پتھر۔ پن: خیرات۔ غل: شور۔ سم: کھر۔ در: دروازہ۔

۹ نویں مہینے میں ۵ دن پڑھائیں

Sabaq 26

Do harfi alfaaz
ke jumle

①

سبق ۲۶

دو حرفی الفاظ کے جملے

①

اب جا

مَت لڑ

سُن لے

یا رب

وہ دو

یہ لو

وہ لا

جب آ

گل مل

حج کر

رَس پی

پُن دے

سَب گن

سچ ہے

مَت ڈر

بَس کر

چُپ رہ

کم سو

لے لو

دے دو

نگ لے

جگ دے

اُڑ جا

مَت آ

حق کہہ

نحج بن

جَو لُو

زردو

۹ نويس مينے ميں ۶ دن پڑھائیں

Sabaq 27

سبق ۲۷

②

②

چُپ مت رہ

آب مت سُو

سَب سے مل

دِن کم ہے

اس کی سُن

رَب سے ڈَر

سچ تو یہ ہے

جُو ہُو سُو ہُو

مل جُل کر رہ

غَم نہ کر

اُس سے مت لڑ

یہ خَط کس کا ہے

حق پر جم جا

بیچ کر چَل

تم حق پر ہو

سُن تو لو

شَک مت کر

شَر سے بچ

پُل پر جا

گم مت دے

گن کر دے



Sabaq 28

Seh harfi alfaaz

①

سبق ۲۸

سہ حرفی الفاظ

①

ناپ	ٹاپ	باپ	آپ	راب	داب
کاٹ	پاٹ	باٹ	سات	رات	بات
پار	بار	لاج	راج	تاج	آج
طاق	راس	پاس	آس	چار	تار
خاک	ڈاک	پاک	غار	صاف	باغ
جان	شان	دام	ساگ	جاگ	آگ

داب: دباؤ۔ راب: گئے کا پکایا ہوا رس۔ ٹاپ: گھوڑے کے چلنے یا دوڑنے کی آواز۔ پاٹ: چکی کا پتھر۔
راج: معمار، عمارت بنانے والا، حکومت۔ لاج: شرم۔ پار: بوجھ۔ پار: طرف۔ راس: لگام۔ طاق: مخراب۔
ساگ: ترکاری۔

۱۰ دسویں مہینے میں ۵ دن پڑھائیں

Sabaq 29

سبق ۲۹

②

②

فوج	شوق	خوف	غور	طور	آور
طور	حور	نور	دور	حوض	موج
بول	گول	تول	توپ	گٹ	صور
تیر	پیر	ہوش	روگ	لوگ	مول
ٹیک	نیک	ایک	بیر	سیر	خیر
زور	عید	بیس	زین	دین	زینب
دور	مور	شور			

بیر: دشمنی۔

۱۰۔ دسویں مہینے میں ۳ دن پڑھائیں

Sabaq 30

سبق ۳۰

درد	زرد	حمد	فرض	ستم	نرم
شرم	رحم	وقت	مشق	عقل	علم
شکر	رزق	ذکر	فکر	قبر	آدب
طلب	غضب	عرب	حسد	مدد	سبق
مرض	قلم	قسم	خدا	جدا	دعا
دعا	قضا	فنا	شنا	دُرو	بچو
گلی	نبی	ولی	گری	دُری	سخی

جدا: الگ، انوکھا۔ قضا: موت، قسمت۔ فنا: موت، بربادی۔ شنا: تعریف۔ بدی: برائی۔ سخی: سخاوت کرنے والا، دریا دل۔

۱۰	دسویں مہینے میں	۶	دن پڑھائیں	تاریخ	دستخط معلم	دستخط والدین
----	-----------------	---	------------	-------	------------	--------------



Pehle maheene
ke sawaalaat

پہلے مہینے کے سوالات

Qur'aan	Nooraani Qaaida : Huroof ki pehchaan kijiye. ب، خ، ز، د، ض، ذ، ث۔ نورانی قاعدہ : حروف کی پہچان کیجیے۔	قرآن
	Hifz-e-Surah : Ta'awwuz aur Tasmiyah sunaiye. حفظ سورۃ : تعوذ اور تسمیہ سنائیے۔	
Hadees	Dua-o-Sunnat : Khaane se pehle, shuru mein padhna bhool jaaye aur khaane ke baad ki duaayein sunaiye. دعا و سنت : کھانے سے پہلے، شروع میں پڑھنا بھول جائے اور کھانے کے بعد کی دعا کی سنائیے۔	حدیث
Aqaaid-o-Masaail	Aqaaid : Kalima-e- Taiyyibah sunaiye. عقائد : کلمہ طیبہ سنائیے۔	عقائد و مسائل
	Namaaz : ① Takbeer- e-Tahreema sunaiye. ② Ruku ki tasbeeh sunaiye. ③ Ruku se uthhte huwe kya kaheinge ? نماز : ① تکبیر تحریمہ سنائیے۔ ② رکوع کی تسبیح سنائیے۔ ③ رکوع سے اٹھتے ہوئے کیا کہیں گے؟	
Islaami Tarbiyat	Islaami Maaloomaat : ① Islaam kya sikhaata hai? ② Islaam ka kalimah kya hai? اسلامی معلومات : ① اسلام کیا سکھاتا ہے؟ ② اسلام کا کلمہ کیا ہے؟	اسلامی تربیت
Zabaan	Arabi : 2,3,5,7,9 ko Arabi mein kya kehte hain ? عربی : ۲، ۳، ۵، ۷، ۹ کو عربی میں کیا کہتے ہیں؟	زبان



Doosre maheene
ke sawaalaat

دوسرے مہینے کے سوالات

Qur'aan	Nooraani Qaaida : نورانی قاعدہ : حروف کی پہچان کیجیے۔ Huroof ki pehchaan kijiye. ط، غ، ق، ن، و، ہ، ی۔ Hifz-e-Surah: Sura-e-Faatiha ki 4 aayatein sunaiye. حفظ سورۃ: سورۃ فاتحہ کی ۴ آیتیں سنائیے۔	قرآن
Hadees	Dua-o-Sunnat : Khaane ki sunnatein sunaiye. دعا و سنت : کھانے کی سنتیں سنائیے۔	حدیث
Aqaaid-o-Masaail	Aqaaid : Kalima-e-Tiayyibah tarjame ke saath sunaiye. عقائد : کلمہ طیبہ ترجمے کے ساتھ سنائیے۔ Namaaz : ① Ruku se seedhe khade ho kar kya kaheinge? نماز : ① رکوع سے سیدھے کھڑے ہو کر کیا کہیں گے؟ ② Sajde ki tasbeeh sunaiye. ② سجدے کی تسبیح سنائیے۔	عقائد و مسائل
Islaami Tarbiyat	Islaami Maaloomaat : اسلامی معلومات : ① زندگی اور موت ① Zindagi aur maut kaun deta hai? ② Dua کون دیتا ہے؟ kaun sunta hai? ② دُعا کون سنتا ہے؟	اسلامی تربیت
Zabaan	Arabi : Bus, shukriya, paani, chaawal, roti, namak, mirch, saalan, gosht ko Arabi mein kya kehte hain? عربی: بس، شکریہ، پانی، چاول، روٹی، نمک، مرچ، سالن، گوشت کو عربی میں کیا کہتے ہیں؟	زبان



Teesre maheene
ke sawaalaat

تیسرے مہینے کے سوالات

Qur'aan	Nooraani Qaaida : In huroof ki pehchaan kijiye. نورانی قاعدہ : ان حروف کی پہچان کیجیے۔ ق ف ط س ، ہ ، پ ، خ ، ع ، ح ، ش ، ڈ ، پ ، کا ، بج ، بصل ، صل ، فعل۔	قرآن
	Hifz-e-Surah : Sura-e-Faatihah sunaiye. حفظ سورۃ : سورۃ فاتحہ سنائیے۔	
Hadees	Dua-o-Sunnat : Paani peene ki sunnatein aur sone se pehle aur so kar uthhne ki duaayein sunaiye. دعا و سنت : پانی پینے کی سنتیں اور سونے سے پہلے اور سو کر اٹھنے کی دعائیں سنائیے۔	حدیث
Aqaaid-o-Masaail	Aqaaid : Kalima-e-Shahaadat sunaiye. عقائد : کلمہ شہادت سنائیے۔	عقائد و مسائل
	Namaaz : Sana sunaiye. نماز : سنا سنائیے۔	
Islaami Tarbiyat	Islaami Maaloomaat : ① Qur'aan kya sikhaata hai? اسلامی معلومات : ① قرآن کیا سکھاتا ہے؟ ② Kya marne ke baad dobara zinda hona hai? کیا مرنے کے بعد دوبارہ زندہ ہونا ہے؟	اسلامی تربیت
Zabaan	Urdu : In huroof ko padh kar sunaiye. اردو : ان حروف کو پڑھ کر سنائیے۔ پ ، ژ ، چ ، ژ ، ٹ ، گ ، ق ، ڈ ، ض ، ٹ۔	زبان



Chauthe maheene
ke sawaalaat

چوتھے مہینے کے سوالات

Qur'aan	Nooraani Qaaida : In kalimaat ko padh kar sunaaiye. نورانی قاعدہ : ان کلمات کو پڑھ کر سنائیے۔ لحق، هضم، عدل، فيہ، ليس، ث، ح، ض، ف، ء، بر، حج، وَدَّعَ، سَمَكَ، فَطَرَ۔	قرآن
	Hifz-e-Surah: Sura-e-Lahab ki 3 aayatein sunaaiye. حفظ سورۃ: سورۃ لہب کی ۳ آیتیں سنائیے۔	
Hadees	Dua-o-Sunnat : Baitul-khala jaane se pehle aur baahar nikalne ke baad ki duaayein sunaaiye. دعا و سنت: بیت الخلا جانے سے پہلے اور باہر نکلنے کے بعد کی دعائیں سنائیے۔	حدیث
Aqaaid-o-Masaail	Aqaaid : Kalima-e-Shahaadat tarjame ke saath sunaaiye. عقائد: کلمہ شہادت ترجمے کے ساتھ سنائیے۔	عقائد و مسائل
	Namaaz : Tashahhud sunaaiye. نماز: تشہد سنائیے۔	
Islaami Tarbiyat	Islaami Maaloomaat : Mashhoor farishte kitne hain aur kaun kaun se? اسلامی معلومات: مشہور فرشتے کتنے ہیں اور کون کون سے؟	اسلامی تربیت
Zabaan	Urdu : In alfaaz ko padh kar sunaaiye. اردو: ان الفاظ کو پڑھ کر سنائیے۔ ج، ب، ر، ژ، ظ، اُب، اِح، اُذ، اِش، اُخ۔	زبان



**Paanchwein maheene
ke sawaalaat**

پانچویں مہینے کے سوالات

Qur'aan	Nooraani Qaaida : In kalimaat ko padh kar sunaaiye. نورانی قاعدہ : ان کلمات کو پڑھ کر سنائیے۔ صُحُفٌ، قُدِرَ، نُصِرَ، حُلٌّ، رَتِّ، إِلَکَ، حَطِیفٌ، سَخِرَ، عَشِیٌّ۔	قرآن
Hadees	Hifz-e-Surah : Sura-e-Lahab aur Sura-e-Ikhlaas sunaaiye. حفظ سورۃ : سورۃ لہب اور سورۃ اخلاص سنائیے۔	حدیث
Aqaaid-o-Masaail	Aqaaid : Kalima-e-Taiyyibah aur Kalima-e-Shahaadat tarjame ke saath sunaaiye. عقائد : کلمہ طیبہ اور کلمہ شہادت ترجمے کے ساتھ سنائیے۔ Namaaz : Tashahhud sunaaiye. نماز : تشہد سنائیے۔	عقائد و مسائل
Islaami Tarbiyat	Islaami Maaloomaat : ① Islaam ki bunyaad kitni cheezon par hai ? ② Kis maheene ke roze farz hain ? ③ Islaam mein sab se ahem Ibaadat kaunsi hai ? اسلامی معلومات : ① اسلام کی بنیاد کتنی چیزوں پر ہے؟ ② کس مہینے کے روزے فرض ہیں؟ ③ اسلام میں سب سے اہم عبادت کون سی ہے؟	اسلامی تربیت
Zabaan	Urdu : In alfaaz ko padh kar sunaaiye. اردو : ان الفاظ کو پڑھ کر سنائیے۔ خُر، چٹ، چک، بچ، بس، پگ، ہڑ، پک، بٹن، خَش۔	زبان



Chhate maheene
ke sawaalaat

چھ مہینے کے سوالات

Qur'aan	Nooraani Qaaida : In kalimaat ko padh kar sunaiye. نورانی قاعدہ : ان کلمات کو پڑھ کر سنائیے۔ وَيَرْثُ، شَجَرَةً، أَعْظَمَكَ، نَفْعًا، كَبْ، طِفْلٌ، يُغْفَرُ، يُبْعَثُ، أَدْخُلْ، قُلْتُمُ۔	قرآن
	Hifz-e-Surah : Sura-e-Falaq sunaiye. حفظ سورۃ : سورۃ فلق سنائیے۔	
Hadees	Hifz-e-Hadees : Hadees No. 1 sunaiye. حفظ حدیث : حدیث نمبر ۱ سنائیے۔	حدیث
Aqaaid-o-Masaail	Asmaa-e-Husna : 1 se 3 Asmaa-e-Husna sunaiye. اسمائے حسنی : ۱ سے ۳ اسمائے حسنی سنائیے۔	عقائد و مسائل
	Masaail : Gush ke faraaiz sunaiye. مسائل : غسل کے فرائض سنائیے۔	
Isaami Tarbiyat	Seerat : ① Nabi kise kehte hain? ② Hamaare Nabi ka naam kya hai ? سیرت : ① نبی کے کہتے ہیں؟ ② ہمارے نبی کا نام کیا ہے؟	اسلامی تربیت
Zabaan	Urdu : In alfaaz ko padhiye. اردو : ان الفاظ کو پڑھیے۔ ذف، ذم، نگ، سچ، سن، سر، ضیل، طبع، غش، غم۔	زبان



Saatwein maheene
ke sawaalaat

ساتویس مہینے کے سوالات

Qur'aan	Nooraani Qaaida : In kalimaat ko padh kar sunaaiye. نورانی قاعدہ: ان کلمات کو پڑھ کر سنائیے۔ جِئْتُ، يُؤْتِكُمْ، شَارِبٌ، جَاهِدْ، فِي، ضَى، اِرْنِ، دَعَانَا۔	قرآن
	Hifz-e-Surah : Sura-e-Naas sunaaiye. حفظ سورۃ: سورۃ ناس سنائیے۔	
Hadees	Hifz-e-Hadees :Hadees No. 2 sunaaiye. حفظ حدیث: حدیث نمبر ۲/ سنائیے۔	حدیث
Aqaaid-o-Masaail	Asmaa-e-Husna : 4 se 6 A s m a a - e - H u s n a sunaaiye. اسمائے حسنی: ۴ سے ۶ اسمائے حسنی سنائیے۔	عقائد و مسائل
	Masaail : Wuzu ke faraaiz sunaaiye. مسائل: وضو کے فرائض سنائیے۔	
Islaami Tarbiyat	Seerat : Hamaare Nabi ﷺ ke waalid aur waalida ka naam kya hai? سیرت: ہمارے نبی ﷺ کے والد اور والدہ کا نام کیا ہے؟	اسلامی تربیت
Zabaan	Urdu : In alfaaz ko padhiye. اردو: ان الفاظ کو پڑھیے۔ کڑ، ممد، جٹ، بیج، کبک، لپ۔	زبان



Aathhwein maheene
ke sawaalaat

آٹھویں مہینے کے سوالات

Qur'aan	Nooraani Qaaida : In kalimaat ko padh kar sunaiye. نورانی قاعدہ : ان کلمات کو پڑھ کر سنائیے۔ نُوحٌ ، يٰقُورٌ ، تَمَائِثِئِلُ ، طَاغُوتُ ، كَلَامٌ ، رَنِيحٌ ، اَبُوهُ ، كِشْبٌ۔ Hifz-e-Surah : Ta'awwuz, Tasmiyah aur Sura-e-Faatiha sunaiye. حفظ سورۃ : تعوذ، تسمیہ اور سورۃ فاتحہ سنائیے۔	قرآن
Hadees	Hifz-e-Hadees : Hadees No. 3 sunaiye. حفظ حدیث : حدیث نمبر ۳ سنائیے۔	حدیث
Aqaaid-o-Masaail	Asmaa-e-Husna : 7 se 9 Asmaa-e-Husna sunaiye. اسمائے حسنی : ۷ سے ۹ اسمائے حسنی سنائیے۔ Masaail : Har musalmaan par din bhar mein kitni namaazein farz hain aur kaun kaun si ? مسائل : ہر مسلمان پر دن بھر میں کتنی نمازیں فرض ہیں اور کون کون سی؟	عقائد و مسائل
Islaami Tarbiyat	Seerat : ① Hamaare Nabi ﷺ ke kitne bete the ? ② Hamaare Nabi ﷺ ki kitni betiyaan theein ? سیرت : ① ہمارے نبی ﷺ کے کتنے بیٹے تھے؟ ② ہمارے نبی ﷺ کی کتنی بیٹیاں تھیں؟	اسلامی تربیت
Zabaan	Urdu : In alfaaz ko padhiye. اردو : ان الفاظ کو پڑھیے۔ لُو، لُو، سُو، سُو، سی، لے، ہے، دِن، وُم، رُک، دُر۔	زبان



Nawein maheene
ke sawaalaat

نویں مہینے کے سوالات

Qur'aan	Nooraani Qaaida : In kalimaat ko padh kar sunaaiye. نورانی قاعدہ: ان کلمات کو پڑھ کر سنائیے۔ رُسُلِهِ، يَمِينِهِ، غَاوُنَ، بَتَّاءُ يَلِهِ، دَاوُدَ، قَرِيْنُهُ۔	قرآن
	Hifz-e-Surah : Sura-e-Lahab aur Sura-e-Ikhlaas sunaaiye. حفظ سورۃ : سورۃ لہب اور سورۃ اخلاص سنائیے۔	
Hadees	Hifz-e-Hadees : Hadees No. 4 sunaaiye. حفظ حدیث : حدیث نمبر ۴ سنائیے۔	حدیث
Aqaaid-o-Masaail	Asmaa-e-Husna : 10 se 12 Asmaa-e-Husna sunaaiye. اسمائے حسنی : ۱۰ سے ۱۲ اسمائے حسنی سنائیے۔	عقائد و مسائل
	Masaail : Paanch namaazon ki rakaton ki ta'adaad bataaiye. مسائل : پانچ نمازوں کی رکعتوں کی تعداد بتائیے۔	
Islaami Tarbiyat	Seerat : Arab ke log hamaare Nabi ﷺ ko kya kehte the? سیرت : عرب کے لوگ ہمارے نبی ﷺ کو کیا کہتے تھے؟	اسلامی تربیت
Zabaan	Urdu : In jumlon ko padhiye. اردو : ان جملوں کو پڑھیے۔ جج کر، سب گن، حق کہہ، جب آ، دے دو، جو ہو سو ہو۔	زبان



سوالات Sawaalaat



Daswein maheene ke sawaalaat

دسویں مہینے کے سوالات

Qur'aan	Nooraani Qaaida : In kalimaat ko padh kar sunaaiye. نورانی قاعدہ : ان کلمات کو پڑھ کر سنائیے۔ سُكِنِيْنَ، يَسْتَوْفُوْنَ، عَيْنَيْنِ، جَاءَ، دَ، ثَ، ثُنْ، جُنْ۔	قرآن
	Hifz-e-Surah : Sura-e-Falaq aur Sura-e-Naas sunaaiye. حفظ سورۃ : سورۃ فلق اور سورۃ ناس سنائیے۔	
Hadees	Hifz-e-Hadees : Hadees No. 5 sunaaiye. حفظ حدیث : حدیث نمبر ۵ سنائیے۔	حدیث
Aqaaid-o-Masaail	Asmaa-e-Husna : 1 se 15 Asmaa-e-Husna sunaaiye. اسمائے حسنی : ۱ سے ۱۵ اسمائے حسنی سنائیے۔	عقائد و مسائل
	Masaail : Namaaz ke Sharaait sunaaiye. مسائل : نماز کے شرائط سنائیے۔	
Islaami Tarbiyat	Seerat: ① Sab se aakhri Nabi kaun hain? ② Kya hamaare Nabi ﷺ ke baad koi Nabi aayega? سیرت: ① سب سے آخری نبی کون ہیں؟ ② کیا ہمارے نبی ﷺ کے بعد کوئی نبی آئے گا؟	اسلامی تربیت
Zabaan	Urdu : In alfaaz ko padhiye. اردو : ان الفاظ کو پڑھیے۔ طور، زین، ڈاک، ساگ، مشق، نبی، وقت، ثنا، گلی، عَصَب، اَدَب۔	زبان



نماز چارٹ Namaaz chaart



MARCH مارچ					
Date	F	Z	A	M	I
1	F	Z	A	M	I
2	F	Z	A	M	I
3	F	Z	A	M	I
4	F	Z	A	M	I
5	F	Z	A	M	I
6	F	Z	A	M	I
7	F	Z	A	M	I
8	F	Z	A	M	I
9	F	Z	A	M	I
10	F	Z	A	M	I
11	F	Z	A	M	I
12	F	Z	A	M	I
13	F	Z	A	M	I
14	F	Z	A	M	I
15	F	Z	A	M	I
16	F	Z	A	M	I
17	F	Z	A	M	I
18	F	Z	A	M	I
19	F	Z	A	M	I
20	F	Z	A	M	I
21	F	Z	A	M	I
22	F	Z	A	M	I
23	F	Z	A	M	I
24	F	Z	A	M	I
25	F	Z	A	M	I
26	F	Z	A	M	I
27	F	Z	A	M	I
28	F	Z	A	M	I
29	F	Z	A	M	I
30	F	Z	A	M	I
31	F	Z	A	M	I

FEBRUARY فروری					
Date	F	Z	A	M	I
1	F	Z	A	M	I
2	F	Z	A	M	I
3	F	Z	A	M	I
4	F	Z	A	M	I
5	F	Z	A	M	I
6	F	Z	A	M	I
7	F	Z	A	M	I
8	F	Z	A	M	I
9	F	Z	A	M	I
10	F	Z	A	M	I
11	F	Z	A	M	I
12	F	Z	A	M	I
13	F	Z	A	M	I
14	F	Z	A	M	I
15	F	Z	A	M	I
16	F	Z	A	M	I
17	F	Z	A	M	I
18	F	Z	A	M	I
19	F	Z	A	M	I
20	F	Z	A	M	I
21	F	Z	A	M	I
22	F	Z	A	M	I
23	F	Z	A	M	I
24	F	Z	A	M	I
25	F	Z	A	M	I
26	F	Z	A	M	I
27	F	Z	A	M	I
28	F	Z	A	M	I
29	F	Z	A	M	I

JANUARY جنوری					
Date	F	Z	A	M	I
1	F	Z	A	M	I
2	F	Z	A	M	I
3	F	Z	A	M	I
4	F	Z	A	M	I
5	F	Z	A	M	I
6	F	Z	A	M	I
7	F	Z	A	M	I
8	F	Z	A	M	I
9	F	Z	A	M	I
10	F	Z	A	M	I
11	F	Z	A	M	I
12	F	Z	A	M	I
13	F	Z	A	M	I
14	F	Z	A	M	I
15	F	Z	A	M	I
16	F	Z	A	M	I
17	F	Z	A	M	I
18	F	Z	A	M	I
19	F	Z	A	M	I
20	F	Z	A	M	I
21	F	Z	A	M	I
22	F	Z	A	M	I
23	F	Z	A	M	I
24	F	Z	A	M	I
25	F	Z	A	M	I
26	F	Z	A	M	I
27	F	Z	A	M	I
28	F	Z	A	M	I
29	F	Z	A	M	I
30	F	Z	A	M	I
31	F	Z	A	M	I

☐ دھندلا دھندلا
☐ دھندلا دھندلا
☐ دھندلا دھندلا
☐ دھندلا دھندلا
☐ دھندلا دھندلا
☐ دھندلا دھندلا

اگر طالب علم نے نماز پڑھ لی ہے، خواہ جماعت کے ساتھ یا بغیر جماعت کے، ادا یا قضاء بہر صورت یہ ☒ نشان لگائیں۔



نماز چارٹ

Namaaz chaart



JUNE جون					
Date	F	Z	A	M	I
1	F	Z	A	M	I
2	F	Z	A	M	I
3	F	Z	A	M	I
4	F	Z	A	M	I
5	F	Z	A	M	I
6	F	Z	A	M	I
7	F	Z	A	M	I
8	F	Z	A	M	I
9	F	Z	A	M	I
10	F	Z	A	M	I
11	F	Z	A	M	I
12	F	Z	A	M	I
13	F	Z	A	M	I
14	F	Z	A	M	I
15	F	Z	A	M	I
16	F	Z	A	M	I
17	F	Z	A	M	I
18	F	Z	A	M	I
19	F	Z	A	M	I
20	F	Z	A	M	I
21	F	Z	A	M	I
22	F	Z	A	M	I
23	F	Z	A	M	I
24	F	Z	A	M	I
25	F	Z	A	M	I
26	F	Z	A	M	I
27	F	Z	A	M	I
28	F	Z	A	M	I
29	F	Z	A	M	I
30	F	Z	A	M	I

MAY مئی					
Date	F	Z	A	M	I
1	F	Z	A	M	I
2	F	Z	A	M	I
3	F	Z	A	M	I
4	F	Z	A	M	I
5	F	Z	A	M	I
6	F	Z	A	M	I
7	F	Z	A	M	I
8	F	Z	A	M	I
9	F	Z	A	M	I
10	F	Z	A	M	I
11	F	Z	A	M	I
12	F	Z	A	M	I
13	F	Z	A	M	I
14	F	Z	A	M	I
15	F	Z	A	M	I
16	F	Z	A	M	I
17	F	Z	A	M	I
18	F	Z	A	M	I
19	F	Z	A	M	I
20	F	Z	A	M	I
21	F	Z	A	M	I
22	F	Z	A	M	I
23	F	Z	A	M	I
24	F	Z	A	M	I
25	F	Z	A	M	I
26	F	Z	A	M	I
27	F	Z	A	M	I
28	F	Z	A	M	I
29	F	Z	A	M	I
30	F	Z	A	M	I
31	F	Z	A	M	I

APRIL اپریل					
Date	F	Z	A	M	I
1	F	Z	A	M	I
2	F	Z	A	M	I
3	F	Z	A	M	I
4	F	Z	A	M	I
5	F	Z	A	M	I
6	F	Z	A	M	I
7	F	Z	A	M	I
8	F	Z	A	M	I
9	F	Z	A	M	I
10	F	Z	A	M	I
11	F	Z	A	M	I
12	F	Z	A	M	I
13	F	Z	A	M	I
14	F	Z	A	M	I
15	F	Z	A	M	I
16	F	Z	A	M	I
17	F	Z	A	M	I
18	F	Z	A	M	I
19	F	Z	A	M	I
20	F	Z	A	M	I
21	F	Z	A	M	I
22	F	Z	A	M	I
23	F	Z	A	M	I
24	F	Z	A	M	I
25	F	Z	A	M	I
26	F	Z	A	M	I
27	F	Z	A	M	I
28	F	Z	A	M	I
29	F	Z	A	M	I
30	F	Z	A	M	I

وخط والدین
وخط معلم

وخط والدین
وخط معلم

وخط والدین
وخط معلم



نماز چارٹ Namaaz chaart



SEPTEMBER ستمبر					
Date	F	Z	A	M	I
1	F	Z	A	M	I
2	F	Z	A	M	I
3	F	Z	A	M	I
4	F	Z	A	M	I
5	F	Z	A	M	I
6	F	Z	A	M	I
7	F	Z	A	M	I
8	F	Z	A	M	I
9	F	Z	A	M	I
10	F	Z	A	M	I
11	F	Z	A	M	I
12	F	Z	A	M	I
13	F	Z	A	M	I
14	F	Z	A	M	I
15	F	Z	A	M	I
16	F	Z	A	M	I
17	F	Z	A	M	I
18	F	Z	A	M	I
19	F	Z	A	M	I
20	F	Z	A	M	I
21	F	Z	A	M	I
22	F	Z	A	M	I
23	F	Z	A	M	I
24	F	Z	A	M	I
25	F	Z	A	M	I
26	F	Z	A	M	I
27	F	Z	A	M	I
28	F	Z	A	M	I
29	F	Z	A	M	I
30	F	Z	A	M	I

AUGUST اگست					
Date	F	Z	A	M	I
1	F	Z	A	M	I
2	F	Z	A	M	I
3	F	Z	A	M	I
4	F	Z	A	M	I
5	F	Z	A	M	I
6	F	Z	A	M	I
7	F	Z	A	M	I
8	F	Z	A	M	I
9	F	Z	A	M	I
10	F	Z	A	M	I
11	F	Z	A	M	I
12	F	Z	A	M	I
13	F	Z	A	M	I
14	F	Z	A	M	I
15	F	Z	A	M	I
16	F	Z	A	M	I
17	F	Z	A	M	I
18	F	Z	A	M	I
19	F	Z	A	M	I
20	F	Z	A	M	I
21	F	Z	A	M	I
22	F	Z	A	M	I
23	F	Z	A	M	I
24	F	Z	A	M	I
25	F	Z	A	M	I
26	F	Z	A	M	I
27	F	Z	A	M	I
28	F	Z	A	M	I
29	F	Z	A	M	I
30	F	Z	A	M	I
31	F	Z	A	M	I

JULY جولائی					
Date	F	Z	A	M	I
1	F	Z	A	M	I
2	F	Z	A	M	I
3	F	Z	A	M	I
4	F	Z	A	M	I
5	F	Z	A	M	I
6	F	Z	A	M	I
7	F	Z	A	M	I
8	F	Z	A	M	I
9	F	Z	A	M	I
10	F	Z	A	M	I
11	F	Z	A	M	I
12	F	Z	A	M	I
13	F	Z	A	M	I
14	F	Z	A	M	I
15	F	Z	A	M	I
16	F	Z	A	M	I
17	F	Z	A	M	I
18	F	Z	A	M	I
19	F	Z	A	M	I
20	F	Z	A	M	I
21	F	Z	A	M	I
22	F	Z	A	M	I
23	F	Z	A	M	I
24	F	Z	A	M	I
25	F	Z	A	M	I
26	F	Z	A	M	I
27	F	Z	A	M	I
28	F	Z	A	M	I
29	F	Z	A	M	I
30	F	Z	A	M	I
31	F	Z	A	M	I

دستخط والدین
دستخط معلم

دستخط والدین
دستخط معلم

دستخط والدین
دستخط معلم



نماز چارٹ

Namaaz chaart



DECEMBER دسمبر

Date	F	Z	A	M	I
1	F	Z	A	M	I
2	F	Z	A	M	I
3	F	Z	A	M	I
4	F	Z	A	M	I
5	F	Z	A	M	I
6	F	Z	A	M	I
7	F	Z	A	M	I
8	F	Z	A	M	I
9	F	Z	A	M	I
10	F	Z	A	M	I
11	F	Z	A	M	I
12	F	Z	A	M	I
13	F	Z	A	M	I
14	F	Z	A	M	I
15	F	Z	A	M	I
16	F	Z	A	M	I
17	F	Z	A	M	I
18	F	Z	A	M	I
19	F	Z	A	M	I
20	F	Z	A	M	I
21	F	Z	A	M	I
22	F	Z	A	M	I
23	F	Z	A	M	I
24	F	Z	A	M	I
25	F	Z	A	M	I
26	F	Z	A	M	I
27	F	Z	A	M	I
28	F	Z	A	M	I
29	F	Z	A	M	I
30	F	Z	A	M	I
31	F	Z	A	M	I

NOVEMBER نومبر

Date	F	Z	A	M	I
1	F	Z	A	M	I
2	F	Z	A	M	I
3	F	Z	A	M	I
4	F	Z	A	M	I
5	F	Z	A	M	I
6	F	Z	A	M	I
7	F	Z	A	M	I
8	F	Z	A	M	I
9	F	Z	A	M	I
10	F	Z	A	M	I
11	F	Z	A	M	I
12	F	Z	A	M	I
13	F	Z	A	M	I
14	F	Z	A	M	I
15	F	Z	A	M	I
16	F	Z	A	M	I
17	F	Z	A	M	I
18	F	Z	A	M	I
19	F	Z	A	M	I
20	F	Z	A	M	I
21	F	Z	A	M	I
22	F	Z	A	M	I
23	F	Z	A	M	I
24	F	Z	A	M	I
25	F	Z	A	M	I
26	F	Z	A	M	I
27	F	Z	A	M	I
28	F	Z	A	M	I
29	F	Z	A	M	I
30	F	Z	A	M	I

OCTOBER اکتوبر

Date	F	Z	A	M	I
1	F	Z	A	M	I
2	F	Z	A	M	I
3	F	Z	A	M	I
4	F	Z	A	M	I
5	F	Z	A	M	I
6	F	Z	A	M	I
7	F	Z	A	M	I
8	F	Z	A	M	I
9	F	Z	A	M	I
10	F	Z	A	M	I
11	F	Z	A	M	I
12	F	Z	A	M	I
13	F	Z	A	M	I
14	F	Z	A	M	I
15	F	Z	A	M	I
16	F	Z	A	M	I
17	F	Z	A	M	I
18	F	Z	A	M	I
19	F	Z	A	M	I
20	F	Z	A	M	I
21	F	Z	A	M	I
22	F	Z	A	M	I
23	F	Z	A	M	I
24	F	Z	A	M	I
25	F	Z	A	M	I
26	F	Z	A	M	I
27	F	Z	A	M	I
28	F	Z	A	M	I
29	F	Z	A	M	I
30	F	Z	A	M	I
31	F	Z	A	M	I

دستخط والدین

دستخط معلم

دستخط والدین

دستخط معلم

دستخط والدین

دستخط معلم



ماہانہ حاضری، غیر حاضری اور فیس چارٹ

Maahaana haazri, gair haazri aur fees chaart

مہینہ Maheena	کل ایام تعلیم Kul Aiyyaam Ta'aleem	ایام حاضری Aiyyaam Haazri	غیر حاضری Aiyyaam Gair Haazri	فیس Fees	دستخط معلم Dastakhat Muallim	دستخط والدین Dastakhat Waalidain
جنوری JANUARY						
فروری FEBRUARY						
مارچ MARCH						
اپریل APRIL						
مئی MAY						
جون JUNE						
جولائی JULY						
اگست AUGUST						
ستمبر SEPTEMBER						
اکتوبر OCTOBER						
نومبر NOVEMBER						
دسمبر DECEMBER						

دستخط ذمہ دار _____ Dastakhat zimmedaar _____