



قومی نصاب پاکستان



۲۰۲۲ء

اسلامیات

(جماعت: نہم و دہم، یازدہم / دوازدہم)



نظامتِ نصاب و تعلیم اساتذہ خیر پختونخوا، ایبٹ آباد

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

اسلامیات

(جماعت: نہم و دہم، یازدہم / دوازدہم)

۲۰۲۲ء



DIRECTORATE OF CURRICULUM & TEACHER EDUCATION
KHYBER PAKHTUNKHWA ABBOTTABAD

فہرست

نمبر شمار	عنوانات	صفحہ نمبر
۱۔	پیش لفظ	iv
۲۔	حاصلاتِ تعلیم کی پیش رفت کا خاکہ	02
۳۔	نصابی خاکہ (جماعت: نہم)	07
۴۔	نصابی خاکہ (جماعت: دہم)	36
۵۔	نصابی خاکہ (جماعت: یازدہم / دوازدہم)	67
۶۔	ہدایات برائے اساتذہ کرام	95
۷۔	نصابی کتب کے مصنفین کے لئے رہنما اصول	96
۸۔	مشقی سوالات سے متعلق ہدایات	99
۹۔	ضمیمہ احادیث برائے اسلامیات جماعت: نہم و دہم، یازدہم / دوازدہم	100
۱۰۔	ممبرانِ نظر ثانی کمیٹی	108

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ ❁

پیش لفظ

یکساں قومی نصاب برائے اسلامیات کی تیاری کے لیے نظر ثانی کمیٹی نے انتہائی پر خلوص کوششوں اور گزشتہ نصابات کا جائزہ لینے کے بعد اس نصاب میں بہتری لانے کی حتی الامکان سعی کی ہے۔ پہلا مسودہ تیاری کے بعد تمام صوبوں اور علاقوں میں بھیجنے کے علاوہ ویب سائٹ پر بھی رکھا گیا اور بذریعہ اشتہارات مختلف سٹیک ہولڈرز کو دعوت دی گئی کہ وہ اس ڈرافٹ نصاب کے متعلق اپنی آراء و تجاویز بھیجیں۔ مزید برآں ملک بھر میں ماہرین نصابیات، تیاری کتب، امتحانات، اساتذہ، والدین اور طلبہ کے ساتھ مشاورت کی نشستیں رکھی گئیں تاکہ اس نصاب کے متعلق تجاویز حاصل کی جاسکیں۔ دینی مدارس کے وفاقات و تنظیمات کے نمائندوں نے اس نصاب کا جائزہ لینے کے بعد اس کی توثیق کی اور اسلام آباد میں تمام صوبوں، علاقوں، وفاقی تعلیمی ادارہ جات (کینٹ اینڈ گیریشن) اور محققین و ماہرین مضمون کے اجلاس میں یہ نصاب تکمیل تک پہنچا۔

نصاب اسلامیات کی نظر ثانی کا مقصد ہے کہ یہ نصاب محض عقائد، عبادات، سیرت اور اخلاق و آداب کی معلومات تک محدود نہ رہے بلکہ طلبہ کی کردار سازی اور ان کی شخصیت میں رسوخ پیدا کیا جائے۔ اس لیے نصاب میں دو دائرہ ہائے کار (Strands) کا اضافہ کیا گیا ہے تاکہ طلبہ کو دور حاضر کے مسائل اسلامی تعلیمات کی روشنی میں حل کرنے کی ترغیب دی جاسکے۔ ان میں ”حسن معاملات و معاشرت“ اور ”اسلامی تعلیمات اور عصر حاضر کے تقاضے“ شامل ہیں۔ مزید برآں نبی کریم ﷺ کی حیات طیبہ کے عملی پہلوؤں کو نصاب اسلامیات کا حصہ بنایا گیا تاکہ ابتدائی سے طلبہ کے لیے ہر معاملہ میں سیرت طیبہ ایک روشن مثال کی صورت میں مشعل راہ ثابت ہو۔

نصاب کی تیاری میں دائرہ ہائے کار (Strands) معیارات (Standards)، حدود تدریج (Benchmarks) حاصل تعلّم (Learning Outcomes) اور مجوّزہ سرگرمیوں (Activities) کے علاوہ مجوّزہ تشکیلی و تکمیلی جانچ (Suggested Formative and Summative Assessment) کو بھی باقاعدہ طور پر شامل کیا گیا ہے جو نہ صرف تیاری کتب میں مدد دے گا بلکہ اساتذہ کے لیے بھی بطور سبقی خاکہ مدد و معاون ثابت ہوگا۔ نصاب میں طلبہ کے سیکھنے کے مواقع بڑھانے کی کوشش کی گئی ہے تاکہ طلبہ اسلامیات کو صرف مضمون کے طور پر نہ پڑھیں بلکہ اس کو اپنی روزمرہ زندگی میں شامل عمل کر سکیں اور ایک اچھا مسلمان بن سکیں۔ نظر ثانی کمیٹی برائے اسلامیات نے نصاب کے تدریسی مواد کے اطلاق کو عام فہم اور آسان زبان میں متعارف کروانے کی تجویز دی ہے اور اساتذہ اور مصنفین کے لیے ہدایات بھی ترتیب دی ہیں جن پر عمل کرنے سے بہترین نتائج کی امید کی جاسکتی ہے۔ امید کی جاتی ہے کہ اس نصاب اسلامیات کی تکمیل کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ اپنی ملی و قومی شناخت پر فخر کر سکیں اور اس کے ساتھ ساتھ اقوام عالم میں اپنی اقدار پر کار بند رہتے ہوئے بھرپور کردار ادا کر سکیں۔

گوہر علی خان

ڈائریکٹر، نظامتِ نصاب و تعلیم اساتذہ خیر پختونخوا، ایبٹ آباد

Progression Grid

قومی نصاب پاکستان - اسلامیات

حاصلاتِ تعلیم کی پیش رفت کا خاکہ --- جماعت: نہم و دہم، یازدہم / دوازدہم

یکساں قومی نصاب اسلامیات برائے جماعت نہم و دہم، یازدہم، دوازدہم (موضوعات و ذیلی موضوعات)		اجزاء / ابواب	
نہم	دہم	یازدہم / دوازدہم	
[SLO: I-09-A-__] الف۔ ترجمہ قرآن مجید (حصہ چہارم) سورۃ مریم تا سورۃ الحج، سورۃ الفرقان تا سورۃ السجدۃ، سورۃ سبا تا سورۃ قص، سورۃ الاحقاف ب۔ تعارف قرآن مجید قرآن مجید کی تدوین اور اس کی حفاظت ج۔ احادیث نبوی صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ و اصحابہ و سلم (دس احادیث بمطابق ضمیمہ) د۔ اسمائے حسنی: 20 اسمائے حسنی مع معانی	[SLO: I-10-A-__] الف۔ ترجمہ قرآن مجید (حصہ پنجم) سورۃ الانعام، سورۃ الاعراف، سورۃ یونس، سورۃ ہود، سورۃ الزمر، سورۃ ابراہیم، سورۃ الحجر، سورۃ النحل، سورۃ بنی اسرائیل، سورۃ الکہف، سورۃ المؤمنون، سورۃ الزمر، سورۃ المؤمن، سورۃ حم السجدۃ، سورۃ الشوریٰ ب۔ حفاظت و تدوین حدیث: دورِ اول (عہد نبوی صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ و اصحابہ و سلم، عہد صحابہ رضی اللہ تعالیٰ عنہم) ج۔ احادیث نبوی صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ و اصحابہ و سلم (دس احادیث بمطابق ضمیمہ) د۔ اسمائے حسنی: 20 اسمائے حسنی مع معانی	[SLO: I-11-A-__] الف۔ ترجمہ قرآن مجید سورۃ البقرۃ - سورۃ آل عمران - سورۃ الانفال - سورۃ التوبۃ، سورۃ المائدۃ - سورۃ النساء، سورۃ النور - سورۃ الاحزاب - سورۃ محمد تا سورۃ الحجرات - سورۃ الحديد تا سورۃ التحريم ب۔ علوم القرآن: فضائل قرآن، اسمائے قرآن، مکی و مدنی سورتوں کا تعارف، آیات احکام ج۔ علوم الحدیث حفاظت حدیث (تدوین حدیث کے ادوار، صحاح ستہ اور کتب اربعہ کی تدوین)، حجیت حدیث، اقسام حدیث، پندرہ احادیث (بمطابق ضمیمہ)	1. قرآن مجید و حدیث نبوی صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ و اصحابہ و سلم
[SLO: I-09-B-__] ا۔ ایمانیات الف۔ عقیدہ توحید ب۔ عقیدہ رسالت	[SLO: I-10-B-__] ا۔ ایمانیات الف۔ ملائکہ ب۔ کتب سماویہ	[SLO: I-11-B-__] ا۔ ایمانیات الف۔ توحید کے دلائل اور تقاضے	2. ایمانیات و عبادات

یکساں قومی نصاب اسلامیات برائے جماعت نہم و دہم، یازدہم، دوازدہم (موضوعات و ذیلی موضوعات)		اجزاء / ابواب	
نہم	دہم	یازدہم / دوازدہم	
ج۔ ملائکہ، آسمانی کتب اور آخرت پر ایمان	ج۔ عقیدہ آخرت - عقیدہ آخرت، برزخ، حشر و نشر، شفاعت، جنت و جہنم	ب۔ رسالت محمدی صلی اللہ علیہ و علیٰ آلہ و اصحابہ وسلم کی خصوصیات ج۔ ملائکہ پر ایمان د۔ کتب سماویہ پر ایمان ر۔ آخرت پر ایمان ۲۔ عبادات الف۔ نماز ب۔ روزہ	
۲۔ عبادات الف۔ نماز ب۔ روزہ	۲۔ عبادات الف۔ زکوٰۃ و عشر (احکام و مسائل) ب۔ حج اور قربانی (احکام و مسائل)	۲۔ عبادات الف۔ فلسفہ نماز ب۔ فلسفہ زکوٰۃ ج۔ فلسفہ صوم د۔ فلسفہ حج و قربانی	
3. سیرت طیبہ صلی اللہ علیہ و علیٰ آلہ و اصحابہ وسلم	[SLO: I-10-C-__] الف۔ عہد نبوی صلی اللہ علیہ و علیٰ آلہ و اصحابہ وسلم کے ماہ و سال (مدنی دور) نبی کریم صلی اللہ علیہ و علیٰ آلہ و اصحابہ وسلم بطور معاشرتی مصلح ۱۔ غزوہ تبوک ۲۔ خطبہ حجۃ الوداع ۳۔ وصال نبوی صلی اللہ علیہ و علیٰ آلہ و اصحابہ وسلم ب۔ اُسوۂ رسول صلی اللہ علیہ و علیٰ آلہ و اصحابہ وسلم اور ہماری عملی زندگی نبی کریم صلی اللہ علیہ و علیٰ آلہ و اصحابہ وسلم بطور سرچشمہ ہدایت	[SLO: I-11-C-__] اسوہ رسول صلی اللہ علیہ و علیٰ آلہ و اصحابہ وسلم اور ہماری عملی زندگی الف۔ نبی کریم صلی اللہ علیہ و علیٰ آلہ و اصحابہ وسلم بطور مثالی سربراہ خاندان ب۔ نبی کریم صلی اللہ علیہ و علیٰ آلہ و اصحابہ وسلم بطور مثالی سربراہ ریاست ج۔ نبی کریم صلی اللہ علیہ و علیٰ آلہ و اصحابہ وسلم بطور مثالی سپہ سالار د۔ نبی کریم صلی اللہ علیہ و علیٰ آلہ و اصحابہ وسلم کی معاشی تعلیمات	
[SLO: I-09-C-__] الف۔ عہد نبوی صلی اللہ علیہ و علیٰ آلہ و اصحابہ وسلم کے ماہ و سال (مدنی دور) نبی کریم صلی اللہ علیہ و علیٰ آلہ و اصحابہ وسلم کے لیے نصرت الہیہ کا ظہور اور اسلام کا پھیلاؤ ۱۔ فتح مکہ ۲۔ غزوہ حنین ۳۔ عام الوفود ب۔ اُسوۂ رسول صلی اللہ علیہ و علیٰ آلہ و اصحابہ وسلم اور ہماری عملی زندگی ۱۔ نبی کریم صلی اللہ علیہ و علیٰ آلہ و اصحابہ وسلم کا بچپن اور جوانی			

یکساں قومی نصاب اسلامیات برائے جماعت نہم و دہم، یازدہم، دوازدہم (موضوعات و ذیلی موضوعات)		اجزاء / ابواب	
نہم	دہم	یازدہم / دوازدہم	
۲۔ نبی کریم صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم کا ذوقِ عبادت ۳۔ نبی کریم صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم کی سخاوت و ایثار	۱۔ صلہ رحمی ۲۔ خواتین کے ساتھ حسن سلوک ۳۔ اندازِ تربیت		
4. اخلاق و آداب	[SLO: I-10-D-__] الف۔ اچھی عادات اپنانا ۱۔ اخلاص و تقویٰ ۲۔ پردہ پوشی ب۔ بُری عادات سے اجتناب ۱۔ جھوٹ ۲۔ غیبت اور بہتان ۳۔ جادو، فال اور توہم پرستی	[SLO: I-11-D-__] الف۔ اجتماعی خیر خواہی اور احترامِ انسانیت ب۔ معاشرتی تعلق کے اخلاق و آداب ج۔ اخلاقی رذائل سے اجتناب (تعصب، خود پسندی، فحش گوئی، منشیات کا استعمال، بد عنوانی)	
5. حسن معاملات و معاشرت	[SLO: I-10-E-__] الف۔ سود کی حرمت ب۔ اسلامی ریاست ج۔ جہاد فی سبیل اللہ	[SLO: I-11-E-__] الف۔ حقوق العباد (اساتذہ کرام، طلبہ، معاون عملہ، زوجین، اولاد، بیوہ) ب۔ وراثت کی اسلامی تعلیمات ج۔ نکاح و طلاق کی اسلامی تعلیمات	
6. ہدایت کے سرچشمے اور مشاہیر اسلام	[SLO: I-10-F-__] الف۔ اہل بیت: حضرت امام زید بن علی زین العابدین رحمۃ اللہ علیہ ب۔ صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم: حضرت عمرو بن العاص رضی اللہ تعالیٰ عنہ ج۔ حضرت جابر بن عبد اللہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ	[SLO: I-11-F-__] الف۔ خلافتِ راشدہ ب۔ اہل بیت اطہار ج۔ صوفیائے کرام	
	[SLO: I-09-D-__] الف۔ اچھی عادات اپنانا ۱۔ شکر و قناعت ۲۔ امانت و دیانت ب۔ بُری عادات سے اجتناب ۱۔ تکبر ۲۔ حسد	[SLO: I-09-E-__] الف۔ قسم کے احکام و مسائل ب۔ گواہی کے احکام و مسائل ج۔ ہمسایوں کے حقوق	
	[SLO: I-09-F-__] الف۔ اہل بیت: حضرت امام زین العابدین رحمۃ اللہ علیہ ب۔ صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم: حضرت ابو موسیٰ اشعری رضی اللہ تعالیٰ عنہ ج۔ حضرت عبد اللہ بن عمرو بن العاص رضی اللہ تعالیٰ عنہ		

یکساں قومی نصاب اسلامیات برائے جماعت نہم و دہم، یازدہم، دوازدہم (موضوعات و ذیلی موضوعات)		اجزاء / ابواب	
نہم	دہم	یازدہم / دوازدہم	
د۔ حضرت عمرو بن أمیہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ ر۔ صحابیات رضی اللہ تعالیٰ عنہن: حضرت شفا رضی اللہ تعالیٰ عنہا، حضرت اُمّ سلیم رضی اللہ تعالیٰ عنہا، حضرت اُمّ عطیہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا ز۔ صوفیاء کرام رحمہم اللہ تعالیٰ: ابو القاسم قشیری، شیخ فرید الدین عطار، خواجہ نظام الدین دہلوی رحمہم اللہ تعالیٰ س۔ علماء و مفکرین رحمہم اللہ تعالیٰ: امام شاطبی، امام جلال الدین سیوطی، ابن خلدون رحمہم اللہ تعالیٰ	د۔ حضرت انس بن مالک رضی اللہ تعالیٰ عنہ ر۔ صحابیات رضی اللہ تعالیٰ عنہن: حضرت اُمّ ایمن رضی اللہ تعالیٰ عنہا، حضرت اُمّ ثمارہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا، حضرت اسماء بنت ابی بکر رضی اللہ تعالیٰ عنہا ز۔ صوفیاء کرام رحمہم اللہ تعالیٰ: حضرت سید عبداللطیف کاظمی المعروف امام بری، عبد الرحمن جامی، عثمان مروندی المعروف شہباز قلندر رحمہم اللہ تعالیٰ س۔ علماء و مفکرین رحمہم اللہ تعالیٰ: شیخ ابن عربی، شاہ عبدالعزیز محدث دہلوی، ابن رشد رحمہم اللہ تعالیٰ		
[SLO: I-09-G-__] الف۔ خود اعتمادی و خود انحصاری ب۔ جسمانی و ذہنی صحت اور جسمانی ریاضت	[SLO: I-10-G-__] الف۔ اسلام میں مستقبل کی منصوبہ بندی کی اہمیت ب۔ اسلامی تہذیب کے امتیازات	[SLO: I-11-G-__] الف۔ قانون کی پاسداری ب۔ اسلام کی نشاۃ ثانیہ اور مسلمانوں کی ذمہ داریاں ج۔ اسلاموفوبیا اور ہماری ذمہ داریاں	7. اسلامی تعلیمات اور عصر حاضر کے تقاضے

نصابی خاکہ اسلامیات
(جماعت نہم)

قومی نصاب (اسلامیات) نصابی خاکہ (جماعت نہم)

دائرہ کار - ۱: قرآن مجید و حدیث نبوی ﷺ و اَصْحَابِہِ وَسَلَّم

معیار: قرآن مجید (ترجمہ)، حدیث نبوی ﷺ و اَصْحَابِہِ وَسَلَّم اور ان کی تعلیمات کو سمجھ کر اپنی زندگی میں لاگو کرنے کی صلاحیت پیدا کریں۔	
الف۔ ترجمہ قرآن مجید سورۃ مریم تا سورۃ الحج، سورۃ الفرقان تا سورۃ السجدۃ، سورۃ سبا تا سورۃ ص، سورۃ الاحقاف حاصلاتِ تعلم: منتخب سورتوں کا تعارف، لفظی و با محاورہ ترجمہ اور مرکزی مضامین سمجھ کر عملی زندگی میں ان سے راہنمائی حاصل کر سکیں۔	
علم طلبہ شامل نصاب سورتوں کے ترجمے کی تکمیل کے بعد اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ: ● [SLO: I-9-A-01] مذکورہ سورتوں کا تعارف اور شان نزول جان سکیں۔ ● [SLO: I-9-A-02] سورتوں کے منتخب الفاظ کے معانی جان سکیں۔ ● [SLO: I-9-A-03] مذکورہ سورتوں کا لفظی و با محاورہ ترجمہ سمجھ سکیں۔ ● [SLO: I-9-A-04] سورتوں میں موجود تعلیمات کو سمجھ سکیں۔	صلاحیت طلبہ شامل نصاب سورتوں کے ترجمے کی تکمیل کے بعد اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ: ● [SLO: I-9-A-05] تلاوت قرآن مجید کے آداب پر عمل کر سکیں۔ ● [SLO: I-9-A-06] منتخب سورتوں میں مذکورہ تعلیمات کو سمجھ کر روزمرہ زندگی میں ان پر عمل کر سکیں۔
جوازہ جانچ تشکیلی جانچ: ہر سورۃ کے ترجمے کے بعد طلبہ متعلقہ سورۃ کے موضوعات کا خلاصہ بیان کریں گے۔ تکمیلی جانچ: منتخب سورتوں کی تفہیم کا ٹیسٹ لیا جائے گا۔ / بذریعہ معروضی سوالات جائزہ لیا جائے گا۔	
جوازہ سرگرمیاں: ● منتخب سورتوں میں سے کسی ایک موضوع پر تحقیقی مضمون لکھیں۔ ● مذکورہ سورتوں میں سے کسی ایک کے مرکزی مضامین پر مشتمل ایک چارٹ بنائیں۔	

نوٹ:

تدریس قرآن مجید کا نصاب اسلامیات کے نصاب سے الگ ہے۔ اس نصاب کو اسلامیات کا حصہ نہ سمجھا جائے اور اسے مطالعہ قرآن حکیم کی کتاب میں شامل کیا جائے۔

ب۔ تعارفِ قرآن مجید (قرآن مجید کی تدوین اور اس کی حفاظت)

حاصلاتِ تعلیم:

قرآن مجید کا تعارف، فضیلت، اعجاز اور تدوین و حفاظت کے بارے میں جان کر اپنا ایمان پختہ کر سکیں۔

علم	صلاحیت
طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ: • [SLO: I-9-A-07] قرآن مجید میں ہر قسم کی تحریف سے حفاظت کے بارے میں جان سکیں۔ • [SLO: I-9-A-08] قرآن مجید کی عالمگیریت کو سمجھ سکیں۔ • [SLO: I-9-A-09] قرآن مجید کی جمع و تدوین کے مراحل (عہد نبوی صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ و أصحابہ وسلم اور عہد صحابہ رضوان اللہ تعالیٰ علیہم اجمعین) کے بارے میں جان سکیں۔ • [SLO: I-9-A-10] نبی کریم صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ و أصحابہ وسلم کے دور میں قرآن مجید کی جمع و تدوین کے طریقہ کار کا جائزہ لے سکیں۔	طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ: • [SLO: I-9-A-11] قرآن مجید کے قیامت تک محفوظ ہونے پر اپنا ایمان پختہ کر سکیں۔ • [SLO: I-9-A-12] قرآن مجید کو ہدایت کا سرچشمہ سمجھتے ہوئے اس کی تعلیمات پر عمل پیرا ہو سکیں۔

مجوزہ جانچ :

تشکیلی جانچ: سوالات، گفتگو، تصوراتی نقشہ، ذہنی آزمائش کا مقابلہ، گروہی اور انفرادی کام، تفویض کار تکمیلی جانچ: معروضی اور انشائیہ ہفتہ وار اور ماہانہ تحریری ٹیسٹ۔

مجوزہ سرگرمیاں:

- طلبہ سے مندرجہ بالا موضوعات پر گفتگو کروائی جائے گی نیز تفویض کار Assignment بھی دیا جاسکتا ہے۔
- قرآن مجید کے جمع و تدوین کے مراحل کے بنیادی نکات کے بارے میں گروپ کی صورت میں کام کروایا جائے۔

ج۔ احادیث نبوی صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ و أصحابہ وسلم

حاصلاتِ تعلیم:

حدیث کی تعریف، اہمیت اور فضیلت سمجھ سکیں اور دس مستند احادیث مبارکہ (بمطابق ضمیمہ) مع ترجمہ اور ان کے مفہیم کو سمجھ کر عملی زندگی میں اس کا اطلاق کر سکیں۔

علم	صلاحیت
طلبہ ان احادیث مبارکہ کو پڑھنے کے بعد اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ: • [SLO: I-9-A-13] حدیث نبوی صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ و أصحابہ وسلم کی تعریف اور اہمیت جان سکیں۔ • [SLO: I-9-A-14] حدیث نبوی صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ و أصحابہ وسلم کی فضیلت اور مفہوم کو سمجھ سکیں۔	طلبہ ان احادیث مبارکہ کو پڑھنے کے بعد اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ: • [SLO: I-9-A-17] احادیث میں موجود موضوعات کو سمجھ کر اپنی روزمرہ زندگی میں ان کی تعلیمات پیرا ہو کر سکیں۔

	● [SLO: I-9-A-15] شامل نصاب احادیث نبوی صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم کا ترجمہ سمجھ سکیں۔ ● [SLO: I-9-A-16] احادیث نبوی صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم میں بیان کی گئی تعلیمات کو سمجھ سکیں۔
	مجوزہ جانچ تشکیلی جانچ: ہر حدیث کی تکمیل کے بعد طلبہ متعلقہ حدیث کے مضمون کا خلاصہ بیان کریں گے۔ تکمیلی جانچ: منتخب احادیث میں موجود تعلیمات پر نوٹ لکھوایا جائے۔
	مجوزہ سرگرمیاں: ● منتخب احادیث کا ترجمہ و تشریح اور ان سے حاصل ہونے والے اسباق و احکام پر تحقیقی مضمون لکھ کر لائیں۔ ● طلبہ اپنا جائزہ لیں کہ وہ دی گئی احادیث مبارکہ کی تعلیمات میں سے کن کن پر عمل کرتے ہیں، فہرست بنائیں۔ ● 20 اسمائے حسنیٰ مع معانی پڑھائے جائیں۔ الْحَیُّ (ہمیشہ زندہ رہنے والا) الْقُدُّوسُ (سب کو اپنی تدبیر سے قائم رکھنے والا) الْوَاحِدُ (وجود عطا فرمانے والا) الْمَاجِدُ (عظمت اور بزرگی والا) الْوَاحِدُ (کیلتا) الصَّمَدُ (بے نیاز سب کا مرکز نیاز) الْقَادِرُ (قدرت و طاقت والا) الْمُقْتَدِرُ (قدرت کاملہ کا مالک) الْمُفْدِمُ (آگے کرنے والا / بڑھانے والا) الْمُؤَخِّرُ (پیچھے رکھنے والا) الْأَوَّلُ (سب مخلوقات اور موجودات سے پہلے) الْآخِرُ (سب موجودات کے فنا ہونے کے بعد بھی باقی رہنے والا) الظَّاهِرُ (اپنی قدرت کے اعتبار سے ظاہر) الْبَاطِنُ (اپنی ذات کے اعتبار سے پوشیدہ) الْوَالِی (تصرف اور اختیار کا مالک) الْمُتَعَالِی (بلند و برتر) الْبَرُّ (اچھائی اور بھلائی فرمانے والا) التَّوَّابُ (زیادہ توبہ قبول کرنے والا) الْمُنتَقِمُ (بدلہ لینے والا) الْعَفُوُّ (معاف فرمانے والا)۔

دائرہ کار۔ ۲: ایمانیات و عبادات

الف: ایمانیات

معیار: عقائد اسلام کی حقیقت بالخصوص عقیدہ توحید و رسالت و ختم نبوت، اور ان کے تقاضوں کو جان کر ان پر ایمان مضبوط کریں اور عملی زندگی میں ان کے تقاضے پورے کر سکیں۔	
(الف) عقیدہ توحید حاصلاتِ تعلیم: طلبہ اللہ تعالیٰ کی وحدانیت کے متعلق معلومات حاصل کر سکیں، شرک اور اس کے نقصانات سے آگاہی حاصل کرتے ہوئے اس سے اجتناب کر سکیں۔	
علم طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ: ● [SLO: I-9-B-01] توحید کا معنی و مفہوم، فرضیت و اہمیت جان سکیں۔ ● [SLO: I-9-B-02] قرآن و سنت کی روشنی میں توحید کی اقسام جان سکیں۔ ● [SLO: I-9-B-03] شرک کا معنی و مفہوم جان سکیں۔ ● [SLO: I-9-B-04] شرک کی بنیادی اقسام کے بارے میں آگاہی حاصل کر سکیں۔ ● [SLO: I-9-B-05] توحید کے عملی زندگی پر اثرات اور شرک کے نقصانات کا ادراک کر سکیں۔	صلاحیت طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ: ● [SLO: I-9-B-06] عقیدہ توحید سے واقفیت حاصل کر کے ایک اللہ پر اپنا ایمان مضبوط کر سکیں۔ ● [SLO: I-9-B-07] اللہ تعالیٰ کو ایک واحد رب جاننے اور ماننے ہوئے تمام معاملات میں اُسی سے رجوع کر سکیں۔ ● [SLO: I-9-B-08] شرک کی وعید سے آگاہ ہو کر اس سے دُور رہنے کی شعوری کوشش کر سکیں۔
مجوزہ جانچ تشکیلی جانچ: سبق کے دوران کیے گئے سوالات / (open/ closed ended Qs) طلبہ کا انفرادی اظہار خیال تکمیلی جانچ: ٹیسٹ، ذہنی آزمائش کا مقابلہ (کل جماعتی / بین الجماعتی)	
مجوزہ سرگرمیاں: ● طلبہ کو نظام کائنات کے متعلق سائنسی ویڈیو دکھائی جائے (گروہی مباحثہ منعقد کیا جائے گا)۔ ● طلبہ عقیدہ توحید کے متعلق قرآن و حدیث کے حوالوں کے ساتھ تحقیقی نوٹ تیار کریں۔	
(ب) عقیدہ رسالت حاصلاتِ تعلیم: قرآن و سنت کی روشنی میں عقیدہ رسالت کے متعلق معلومات حاصل کر سکیں اور عقیدہ ختم نبوت کے مفہوم و اہمیت کو سمجھتے ہوئے اس پر خلوص دل سے ایمان مضبوط کر سکیں۔	

علم طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ وہ: ● [SLO: I-9-B-09] عقیدہ رسالت سے متعلق معلومات حاصل کر سکیں۔ ● [SLO: I-9-B-10] عقیدہ رسالت کے مفہوم، اہمیت اور ضرورت کو سمجھ سکیں۔ ● [SLO: I-9-B-11] انبیاء کرام علیہم السلام اور نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کی رسالت کی نمایاں خصوصیات اور عظمت کا فہم حاصل کر سکیں۔ ● [SLO: I-9-B-12] عقیدہ ختم نبوت کے متعلق آگاہی حاصل کر سکیں۔	صلاحیت طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ وہ: ● [SLO: I-9-B-13] عقیدہ رسالت کی روح کو سمجھتے ہوئے عملی زندگی میں تمام انبیاء کرام علیہم السلام کی عزت و تکریم کر سکیں۔ ● [SLO: I-9-B-14] نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کی رسالت کی نمایاں خصوصیات، عظمت اور عقیدہ ختم نبوت کو ایمان کا لازمی حصہ سمجھ سکیں۔ ● [SLO: I-9-B-15] عقیدہ رسالت کی روشنی میں اپنے اعمال کا جائزہ لے سکیں اور اپنی زندگیوں میں عقیدہ ختم نبوت کے اثرات کا مشاہدہ کر سکیں۔
مجوزہ جانچ: تشکیل جانچ: سبق کے دوران کئے گئے سوالات / طلبہ کا انفرادی اظہار خیال۔ تکمیلی جانچ: ہفتہ وار، ماہانہ ٹیسٹ، مقابلہ ذہنی آزمائش (بین الجماعتی / سیشن)۔	
مجوزہ سرگرمیاں: ● نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کی رسالت کی خصوصیات بالخصوص عقیدہ ختم نبوت پر تحقیقی نوٹ لکھیں۔ ● فراہم کردہ تحقیقی مواد پر گروہی مباحثہ کروائیں۔	
(ج) ملائکہ، آسمانی کتب اور آخرت پر ایمان حاصلاتِ تعلیم: قرآن و سنت کی روشنی میں بنیادی عقائد (ملائکہ، آسمانی کتب اور آخرت) پر ایمان سے متعلق تفصیلی معلومات جان سکیں اور ان کے عملی زندگی پر اثرات کا جائزہ لے کر اپنی زندگی کو بہتر بناسکیں۔	
علم ● [SLO: I-9-B-16] قرآن و سنت کی روشنی میں بنیادی عقائد (ملائکہ، آسمانی کتب اور آخرت) کے بارے میں جان سکیں۔ ● [SLO: I-9-B-17] بنیادی عقائد (ملائکہ، آسمانی کتب اور آخرت) پر ایمان کی ضرورت و اہمیت کو سمجھ سکیں۔	صلاحیت ● [SLO: I-9-B-18] ان عقائد پر ایمان لانے کی روح کو سمجھتے ہوئے روز مرہ معاملات میں اپنے قول و فعل میں تضاد کی اصلاح کر سکیں۔ ● [SLO: I-9-B-19] مذکورہ عقائد کے عملی زندگی پر اثرات کا جائزہ لے سکیں۔ ● [SLO: I-9-B-20] مذکورہ عقائد کو مضبوط بنانے کی غرض سے قرآن و سنت کے مطالعہ کا رجحان پیدا کر سکیں۔ ● [SLO: I-9-B-21] عقیدہ آخرت کی روح کو سمجھتے ہوئے ذاتی اصلاح کی عملی کوشش کریں۔
مجوزہ جانچ: تشکیل جانچ: سوالات (open/ closed ended Qs) - ہم مرتبہ تشخیص (peer assessment)	

تکمیلی جانچ: ٹیسٹ، کوئز
مجوزہ سرگرمیاں: - جماعت کو چار گروہوں میں تقسیم کیا جائے اور شامل نصاب بنیادی عقائد سے متعلق مستند ذرائع (قرآن و حدیث) سے اکٹھے کیے گئے معاون مواد (Handouts) کو گروہوں میں تقسیم کیا جائے۔ - طلبہ دیے گئے معلوماتی مواد کا مطالعہ کریں۔ - طلبہ اہم نکات کی فہرست تیار کریں اور جماعت کے سامنے پیش کریں۔

ب۔ عبادات

معیار: ارکان اسلام اور دیگر عبادات میں اللہ تعالیٰ کی بندگی اور اطاعت رسول صلی اللہ علیہ وسلم کی اصل روح کو جان کر اپنی زندگی ان کے مطابق گزاریں اور ان کے روحانی و معاشرتی فوائد حاصل کریں۔	
(الف) نماز حاصلاتِ تعلیم: نماز کے بارے میں جان کر اس کی معاشرتی اہمیت و اثرات کو سمجھتے ہوئے نماز کی پابندی کر سکیں نیز اس کے ذریعے اللہ تعالیٰ کی خوشنودی حاصل کرنے کی کوشش کر سکیں۔	
علم طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ: [SLO: I-9-B-22] قرآن و سنت کی روشنی میں نماز کی فرضیت جان سکیں۔ [SLO: I-9-B-23] نماز بالخصوص باجماعت نماز کی فضیلت و اہمیت کو سمجھ سکیں۔ [SLO: I-9-B-24] نماز کے بنیادی فلسفے کا فہم حاصل کر سکیں۔ [SLO: I-9-B-25] نماز کی حکمت اور اس کے معاشرتی، روحانی اور جسمانی فوائد سمجھ سکیں۔ [SLO: I-9-B-26] نماز کی پابندی کرنے کے ظاہری و باطنی اثرات (طہارت و پاکیزگی، نظم و ضبط، پابندی وقت، تزکیہ نفس) کا عملی زندگی میں جائزہ لے سکیں۔	صلاحیت طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ: [SLO: I-9-B-27] نماز کی فرضیت اور فوائد کو سمجھتے ہوئے اپنی عملی زندگی میں باجماعت نماز کی پابندی کرنے والے بن سکیں۔ [SLO: I-9-B-28] نماز کے احکام و مسائل سیکھ کر ان پر عمل کرنے والے بن سکیں۔
مجوزہ جانچ: تشکیلی جانچ: سبق کے دوران طلبہ کی سوال جواب کے ذریعے مستقل شمولیت / نماز کے متعلق اظہار خیال۔ تکمیلی جانچ: مفروضی / موضوعی سوالات پر مشتمل ہفتہ وار / ماہانہ ٹیسٹ۔	

مجوزہ سرگرمیاں: ● فرض نمازوں کے علاوہ مختلف مواقع پر پڑھی جانے والی نمازوں پر مشتمل چارٹ بنائیں جس میں نمازوں کے نام، اوقات، رکعات، مقام، حیثیت (واجب، سنت، نفل، مستحب)، مسنون دُعائیں، مواقع کی نشاندہی شامل ہو۔ ● نماز کی پابندی کرنے کے ظاہری و باطنی اثرات پر جماعتی مباحثہ کروائیں۔	
(ب) روزہ حاصلاتِ تعلّم: قرآن و سنت کی روشنی میں روزہ کے مقصد اور اہمیت و فضیلت سے واقف ہو کر ماہِ رمضان میں نبی کریم صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم کے معمولات سے واقفیت حاصل کر کے انہیں اپنی عملی زندگی کا حصہ بنا سکیں۔	
علم طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ: ● [SLO: I-9-B-29] قرآن و سنت کی روشنی میں روزہ کے مقصد اور فلسفہ سے واقف ہو سکیں۔ ● [SLO: I-9-B-30] روزہ کی اہمیت و فضیلت، روحانی و جسمانی اور معاشرتی فوائد کو سمجھ سکیں۔ ● [SLO: I-9-B-31] ماہِ رمضان میں بدنی و مالی عبادات بالخصوص تلاوتِ قرآن مجید، قیام اللیل، تراویح، شبِ قدر، اعتکاف کرنے، سحری کرنے، افطار کروانے اور صدقہ و خیرات کی فضیلت کو سمجھ سکیں۔ ● [SLO: I-9-B-32] روزے کے ظاہری و باطنی اثرات (تقویٰ، طہارت و پاکیزگی، نظم و ضبط، پابندی وقت، تزکیہ نفس، ایثار) کا عملی زندگی میں جائزہ لے سکیں۔	صلاحیت طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ: ● [SLO: I-9-B-33] مکمل آداب کے ساتھ روزہ رکھنے والے اور عملی زندگی میں تقویٰ اختیار کرنے والے بن سکیں۔ ● [SLO: I-9-B-34] ماہِ رمضان میں نبی کریم صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم کے معمولات سے واقفیت حاصل کر کے انہیں اپنی عملی زندگی کا حصہ بنا سکیں۔ ● [SLO: I-9-B-35] ماہِ رمضان میں بدنی عبادات، صدقات و خیرات، ایثار و غم خواری کا عملی مظاہرہ کر سکیں۔
مجوزہ جانچ: تشکیلی جانچ: سبق کے دوران طلبہ سے سوال جواب کے ذریعے مستقل شمولیت / روزہ کے مقصد اور فلسفہ پر اظہارِ خیال۔ تکمیلی جانچ: مفروضی / موضوعی سوالات پر مشتمل ٹیسٹ۔	
مجوزہ سرگرمیاں: ● ماہِ رمضان المبارک میں کیے جانے والے مسنون کاموں کی فہرست بنوائیں۔ ● حدیث مبارک کی روشنی میں سحر و افطار اور شبِ قدر کی دعایاد کروائی جائے۔ ● رمضان المبارک کی برکات و ثمرات حاصل ہونے یا نہ ہونے کی وجوہات و اثرات پر مذاکرہ کروایا جائے۔	

دائرہ کار۔ ۳: سیرت طیبہ صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم کے اسوہ حسنہ کو عملی زندگی میں ڈھالنے کے دنیوی اور اخروی فوائد
(الف) عہد نبوی صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم کے ماہ و سال (مدنی دور)

معیار: سیرت نبوی سے عملی راہنمائی حاصل کرتے ہوئے نبی کریم صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم کے اسوہ حسنہ کو عملی زندگی میں ڈھالنے کے دنیوی اور اخروی فوائد و ثمرات سے آگاہی حاصل کرتے ہوئے اس پر عمل کر سکیں اور مثالی نبوی معاشرے کی تشکیل میں اپنا کردار ادا کر سکیں۔	
الف۔ فتح مکہ حاصلاتِ تعالم: جزیرۃ العرب میں اسلام کے فروغ کے سلسلے میں فتح مکہ کی اہمیت سے آگاہ ہو سکیں اور نصرتِ الہیہ کے ظہور کو سمجھتے ہوئے اللہ تعالیٰ کے وعدوں کے سچا ہونے پر یقین رکھیں۔	
علم طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ وہ: ● [SLO: I-9-C-01] فتح مکہ کے پس منظر، اسباب اور وجوہات کو جان سکیں۔ ● [SLO: I-9-C-02] اسلام کے فروغ کے سلسلے میں فتح مکہ کی اہمیت سے آگاہ ہو سکیں۔ ● [SLO: I-9-C-03] فتح مکہ کے واقعات و معجزات سے واقف ہو سکیں۔ ● [SLO: I-9-C-04] قدرت و اختیار ملنے پر معاف کرنے کی فضیلت سے آگاہ ہو سکیں۔ ● [SLO: I-9-C-05] فتح مکہ کے تناظر میں عفو و درگزر کی اہمیت کو سمجھ سکیں اور اس کے نتائج کا جائزہ لے سکیں۔ ● [SLO: I-9-C-06] فتح مکہ کے بعد تطہیر کعبہ بتوں کو گرانا اور کلید کعبہ کی سپردگی کے حوالے سے سبق حاصل کر سکیں۔	صلاحیت طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ: ● [SLO: I-9-C-07] فتح مکہ میں نصرتِ الہیہ کے ظہور کو سمجھتے ہوئے اللہ تعالیٰ کے وعدوں کے سچا ہونے پر یقین رکھیں۔ ● [SLO: I-9-C-08] فتح مکہ کے نتائج کو مد نظر رکھتے ہوئے روزمرہ میں لوگوں کو کھلے دل سے معاف کرنے والے بنیں۔
مجوزہ جانچ تشکیلی جانچ: نبی کریم صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم کو دعوت و تبلیغ میں درپیش مشکلات پر گفتگو۔ / کثیر الانتخابی سوالات پر مشتمل جائزہ۔ ہم مرتبہ تشخیص (peer assessment)۔ تکمیلی جانچ: تحریری ٹیسٹ۔	
مجوزہ سرگرمیاں: ● طلبہ کو نقشہ، گلوب یا گوگل میپ وغیرہ کی مدد سے مدینہ منورہ سے مکہ مکرمہ کی مسافت کا جائزہ کرایا جائے۔ ● فتح مکہ کے متعلق ایک فہرست تیار کروائی جائے جس میں لشکر کی تعداد، جھنڈوں کی تعداد اور علمبرداروں کے نام وغیرہ شامل ہوں۔ ● فتح مکہ کے موقع پر اسلام کی اشاعت اور مسلمانوں کی شان و شوکت کے مظاہرہ پر گفتگو کرائیں۔	

ب۔ غزوہ حنین

حاصلاتِ تعلّم:

غزوہ حنین کے واقعات کو جان کر رسول اللہ صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَاَصْحَابِہٖ وَسَلَّم کی استقامت و ثابت قدمی سے آگاہ ہو سکیں اور اپنی کثرت و قوت پر فخر کرنے کی بجائے نصرت الہیہ پر بھروسہ کرنے والے بن سکیں۔

علم	صلاحیت
طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ وہ: ● [SLO: I-9-C-09] غزوہ حنین کے پس منظر اور اسباب کو جان سکیں۔ ● [SLO: I-9-C-10] غزوہ حنین کے واقعات و معجزات سے واقفیت حاصل کر سکیں۔ ● [SLO: I-9-C-11] غزوہ حنین کے نتائج کو سمجھ سکیں۔ ● [SLO: I-9-C-12] غزوہ حنین میں رسول اللہ صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَاَصْحَابِہٖ وَسَلَّم کی بے مثل شجاعت، استقامت اور ثابت قدمی سے سبق حاصل کر سکیں۔	طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ وہ: ● [SLO: I-9-C-13] اپنی قوت و کثرت پر فخر کرنے کی بجائے نصرت الہیہ پر بھروسہ کر سکیں۔ ● [SLO: I-9-C-14] عملی زندگی میں غزوہ حنین کے واقعات سے راہنمائی حاصل کر سکیں۔ ● [SLO: I-9-C-15] مشکل حالات میں ثابت قدم رہتے ہوئے اپنے حواس کو متزلزل ہونے سے بچا سکیں۔

مجوزہ جانچ

تشکیلی جانچ: غزوہ حنین سے حاصل اسباق پر گفتگو

تکمیلی جانچ: تحریری ٹیسٹ

مجوزہ سرگرمیاں:

- طلبہ کو نقشے، گلوب یا گول میپ وغیرہ کی مدد سے مکہ مکرمہ سے حنین تک کی مسافت کی نشاندہی کرائی جائے۔
- غزوہ حنین کے متعلق ایک فہرست تیار کرائی جائے جس میں لشکر کی تعداد وغیرہ شامل ہوں۔
- غزوہ حنین کے واقعات پر ذہنی آزمائش کا مقابلہ کرایا جائے۔
- غزوہ حنین کی فتح پر ایک رپورٹ تیار کریں اور کمرہ جماعت میں پیش کریں۔

ج۔ عام الوفود

حاصلاتِ تعلّم:

عام الوفود کی معنویت کو سمجھتے ہوئے جزیرۃ العرب میں اسلام کے پھیلاؤ کو جان سکیں۔ وفود کے ساتھ نبی کریم صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَاَصْحَابِہٖ وَسَلَّم کے برتاؤ کو سامنے رکھتے ہوئے مہمانوں اور وفود کے اعزاز و اکرام کرنے والے بن سکیں۔

علم طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ: • [SLO: I-9-C-16] عام الوفود کا معنی و مفہوم جان سکیں۔ • [SLO: I-9-C-17] عام الوفود کی اہمیت اور اس کی معنویت کو سمجھ سکیں۔ • [SLO: I-9-C-18] تین وفود کے اہمالی حالات اور نبی کریم ﷺ اللہ ﷻ و علی ﷺ و اصحابہ کے حسن معاملہ سے آگاہی حاصل کر سکیں۔ • [SLO: I-9-C-19] وفود کی آمد کی وجہ سے جزیرۃ العرب میں اسلام کے پھیلاؤ اور حجۃ الوداع میں اس کے اثرات کا جائزہ لے سکیں۔	صلاحیت طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ: • [SLO: I-9-C-20] نبی کریم ﷺ اللہ ﷻ و علی ﷺ و اصحابہ و سلمہ کی سیرت کو مد نظر رکھتے ہوئے مہمانوں اور وفود کے اعزاز و اکرام کرنے والے بن سکیں۔ • [SLO: I-9-C-21] عملی زندگی میں نبی کریم ﷺ اللہ ﷻ و علی ﷺ و اصحابہ و سلمہ کے حسن معاملات سے راہنمائی حاصل کر سکیں۔
مجوزہ جانچ تشکیلی جانچ: نبی کریم ﷺ اللہ ﷻ و علی ﷺ و اصحابہ و سلمہ کو دعوت و تبلیغ میں درپیش مشکلات پر گفتگو۔ کثیر الانتخابی سوالات پر مشتمل جائزہ۔ ہم مرتبہ تشخیص (peer assessment)۔ تکمیلی جانچ: مختلف وفود کو نبی کریم ﷺ اللہ ﷻ و علی ﷺ و اصحابہ و سلمہ کی طرف سے دی جانے والی ہدایات و احکام کے سوالات پر مشتمل جائزہ۔	مجوزہ سرگرمیاں: • دس وفود پر مشتمل ایک فہرست تیار کروائی جائے جس میں وفد کا نام، علاقہ، قبیلہ اور سنہ / مہینہ وغیرہ شامل ہوں۔ • اساتذہ کی راہنمائی میں وفود سے ملاقات اور اس دوران ہونے والے مکالمات نبوی پر ایک مذاکرہ کرایا جائے۔

(ب) اُسوہ رسول صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم اور ہماری زندگی

الف۔ حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم کا بچپن اور جوانی حاصلاتِ تعلیم: حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم کے بچپن اور جوانی سے آگاہ ہو سکیں اور آپ صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم کے بچپن اور جوانی کے واقعات سے سبق حاصل کرتے ہوئے معاشرے کی بہتری میں اپنا کردار ادا کر سکیں۔	علم طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ وہ: ● [SLO: I-9-C-22] حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم کے بچپن اور جوانی کے واقعات و معمولات کو جان سکیں۔ ● [SLO: I-9-C-23] آپ صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم کا بہن بھائیوں اور دوستوں کے ساتھ حسن سلوک اور خوش طبعی وغیرہ سے آگاہ ہو سکیں۔ ● [SLO: I-9-C-24] جوانی میں آپ صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم کی بے مثل عفت و حیا، شجاعت و بہادری اور حُسن معاملات کے واقعات کو جان سکیں۔ ● [SLO: I-9-C-25] آپ صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم کے خدمتِ خلق، کسبِ معاش اور دوسروں کی راحتِ رسانی کے واقعات کا جائزہ لے سکیں۔
صلاحیت طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ: ● [SLO: I-9-C-26] آپ صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم کے بچپن، جوانی میں دوسروں کی راحتِ رسانی اور خدمتِ خلق کے جذبے کو اپناتے ہوئے معاشرے کی بہتری میں اپنا کردار ادا کر سکیں۔	مجوزہ جانچ تشکیلی جانچ: نبی اکرم صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم کا بچپن اور جوانی میں اپنے عزیز واقارب اور قریبی دوستوں، بالخصوص حضرت ابو بکر صدیق رضی اللہ تعالیٰ عنہ اور حضرت علی المرتضیٰ رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے ساتھ پیش آنے والے واقعات پر گفتگو کرائی جائے۔ تکمیلی جانچ: ماہانہ تحریری ٹیسٹ۔
مجوزہ سرگرمیاں: ● طلبہ سے نبی کریم صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم کے بچپن اور جوانی کے واقعات پر سیر حاصل گفتگو کرائی جائے گی۔ ● نبی کریم صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم کے اُسوہ حسنہ کی روشنی میں خدمتِ خلق کی چند مثالیں تحریر کیجیے۔	ب۔ حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم کا ذوقِ عبادت حاصلاتِ تعلیم: حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم کے ذوقِ عبادت سے آگاہ ہو سکیں اور آپ صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم کے ذوقِ عبادت کے واقعات سے سبق حاصل کرتے ہوئے اپنی عملی زندگی میں اللہ تعالیٰ کے ساتھ تعلق مضبوط کر سکیں۔

علم طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ وہ: ● [SLO: I-9-C-27] حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم کے ذوقِ عبادت سے آگاہ ہو سکیں۔ ● [SLO: I-9-C-28] آپ صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم کے عبادت کے واقعات و معمولات سے واقف ہو سکیں۔ ● [SLO: I-9-C-29] عبادت میں آپ صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم کے ذوق و شوق اور خشوع و خضوع کے بارے میں جان سکیں۔ ● [SLO: I-9-C-30] عبادت میں آپ صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم کے اعتدال و میانہ روی کے واقعات کا جائزہ لے سکیں۔ صلاحیت طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ: ● [SLO: I-9-C-31] عبادت میں آپ صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم کے ذوق و شوق، خشوع و خضوع کی پیروی کرتے ہوئے اللہ تعالیٰ کا قُرب حاصل کر سکیں۔ ● [SLO: I-9-C-32] آپ صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم کے اعتدال و میانہ روی کے واقعات کی روشنی میں اپنی عملی زندگی میں اعتدال کی صفت کو اپنا سکیں۔	علم طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ وہ: ● [SLO: I-9-C-33] اُسوہ نبوی صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم سے سخاوت و ایثار کی مثالیں جان سکیں۔ ● [SLO: I-9-C-34] سیرت طیبہ صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم کی سخاوت اور ایثار کی مختلف صورتوں (مالی، بدنی اور علمی) کے متعلق آگاہ ہو سکیں۔ ● [SLO: I-9-C-35] رسول اللہ صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم کی سیرت میں اہل بیت و صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم کو سخاوت اور ایثار کی ترغیب و تلقین کے واقعات سے آگاہ ہو سکیں۔ ● [SLO: I-9-C-36] معاشرتی زندگی میں سخاوت و ایثار کے فوائد کا جائزہ لے سکیں۔ صلاحیت طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ: ● [SLO: I-9-C-37] معاشرتی فلاح و بہبود کے لئے سخاوت و ایثار جیسی صفات کو اپنا سکیں۔ ● [SLO: I-9-C-38] اُسوہ حسنہ کی روشنی میں رسول اللہ صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم کی سخاوت اور ایثار کو سمجھ کر اپنی عملی زندگی میں شامل کر سکیں۔ ● [SLO: I-9-C-39] سخاوت اور ایثار جیسی صفات کو روزمرہ زندگی میں اپنا کر معاشرے کی ترقی کا باعث بن سکیں۔
مجوزہ جانچ تشکیلی جانچ: نبی کریم صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم کی عبادت میں ذوق و شوق اور خضوع و خشوع کے حوالے سے گفتگو کرائی جائے۔ تکمیلی جانچ: ماہانہ تحریری ٹیسٹ۔	مجوزہ سرگرمیاں: ● عبادت کے سلسلے میں شب و روز کے معمولاتِ نبوی کے بارے میں جماعتی مباحثہ کروائیں۔ ● عبادت کی مختلف صورتوں پر مشتمل چارٹ بنوایا جائے۔
ج۔ حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم کی سخاوت و ایثار حاصلاتِ تعلیم: حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم کی سخاوت و ایثار سے آگاہ ہو سکیں اور آپ صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم کی سخاوت و ایثار کے واقعات سے سبق حاصل کرتے ہوئے اپنی عملی زندگی میں اللہ تعالیٰ کے ساتھ تعلق قائم کر سکیں۔	ج۔ حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم کی سخاوت و ایثار حاصلاتِ تعلیم: حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم کی سخاوت و ایثار سے آگاہ ہو سکیں اور آپ صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم کی سخاوت و ایثار کے واقعات سے سبق حاصل کرتے ہوئے اپنی عملی زندگی میں اللہ تعالیٰ کے ساتھ تعلق قائم کر سکیں۔
علم طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ وہ: ● [SLO: I-9-C-33] اُسوہ نبوی صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم سے سخاوت و ایثار کی مثالیں جان سکیں۔ ● [SLO: I-9-C-34] سیرت طیبہ صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم کی سخاوت اور ایثار کی مختلف صورتوں (مالی، بدنی اور علمی) کے متعلق آگاہ ہو سکیں۔ ● [SLO: I-9-C-35] رسول اللہ صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم کی سیرت میں اہل بیت و صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم کو سخاوت اور ایثار کی ترغیب و تلقین کے واقعات سے آگاہ ہو سکیں۔ ● [SLO: I-9-C-36] معاشرتی زندگی میں سخاوت و ایثار کے فوائد کا جائزہ لے سکیں۔ صلاحیت طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ: ● [SLO: I-9-C-37] معاشرتی فلاح و بہبود کے لئے سخاوت و ایثار جیسی صفات کو اپنا سکیں۔ ● [SLO: I-9-C-38] اُسوہ حسنہ کی روشنی میں رسول اللہ صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم کی سخاوت اور ایثار کو سمجھ کر اپنی عملی زندگی میں شامل کر سکیں۔ ● [SLO: I-9-C-39] سخاوت اور ایثار جیسی صفات کو روزمرہ زندگی میں اپنا کر معاشرے کی ترقی کا باعث بن سکیں۔	علم طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ وہ: ● [SLO: I-9-C-33] اُسوہ نبوی صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم سے سخاوت و ایثار کی مثالیں جان سکیں۔ ● [SLO: I-9-C-34] سیرت طیبہ صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم کی سخاوت اور ایثار کی مختلف صورتوں (مالی، بدنی اور علمی) کے متعلق آگاہ ہو سکیں۔ ● [SLO: I-9-C-35] رسول اللہ صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم کی سیرت میں اہل بیت و صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم کو سخاوت اور ایثار کی ترغیب و تلقین کے واقعات سے آگاہ ہو سکیں۔ ● [SLO: I-9-C-36] معاشرتی زندگی میں سخاوت و ایثار کے فوائد کا جائزہ لے سکیں۔ صلاحیت طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ: ● [SLO: I-9-C-37] معاشرتی فلاح و بہبود کے لئے سخاوت و ایثار جیسی صفات کو اپنا سکیں۔ ● [SLO: I-9-C-38] اُسوہ حسنہ کی روشنی میں رسول اللہ صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم کی سخاوت اور ایثار کو سمجھ کر اپنی عملی زندگی میں شامل کر سکیں۔ ● [SLO: I-9-C-39] سخاوت اور ایثار جیسی صفات کو روزمرہ زندگی میں اپنا کر معاشرے کی ترقی کا باعث بن سکیں۔

مجوزہ جانچ

تشکیلی جانچ: نبی کریم ﷺ کی بے مثال سخاوت اور بے پناہ جذبہ ایثار پر گفتگو کرائی جائے۔
تشکیلی جانچ: ماہانہ تحریری ٹیسٹ۔

مجوزہ سرگرمیاں:

- طلبہ اپنے جیب خرچ میں سے جمع شدہ رقم اور اشیاء کے ذریعے فلاحی کاموں میں اپنا حصہ ڈالیں۔
- نشان دہی کریں کہ روزمرہ زندگی میں سخاوت اور ایثار کی ضرورت کن کن مواقع پر پیش آتی ہے۔
- طلبہ کو ہدایت کی جائے کہ وہ بخل سے پناہ مانگنے کی مسنون دعا پڑھنے کو اپنا معمول بنائیں۔

دائرہ کار۔ ۴: اخلاق و آداب

معیار: عائلی زندگی میں حقوق و فرائض، حسن اخلاق اور آداب معاشرت سے متعلق اسلامی تعلیمات کی فضیلت و اہمیت سے واقف ہوں اور ان کے فوائد و برکات سے آگاہ ہوتے ہوئے اپنی زندگی ان کے مطابق ڈھال سکوں۔	
الف۔ شکر و قناعت حاصلاتِ تعلیم: قرآن و سنت کی روشنی میں اخلاقِ حسنہ (شکر و قناعت) کو سمجھ کر اپنی زندگی میں لاگو کرتے ہوئے اچھی صفات کو اپنا کر ایک مثالی مسلمان بن کر معاشرے کی خدمت کر سکیں۔	
علم اس سبق کی تکمیل کے بعد طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ وہ: ● [SLO: I-9-D-01] قرآن و سنت کی روشنی میں شکر و قناعت کے معنی و مفہوم کو جان سکیں۔ ● [SLO: I-9-D-02] شکر و قناعت کی اہمیت و فضیلت کو سمجھ سکیں۔ ● [SLO: I-9-D-03] روزمرہ معاملات میں شکر و قناعت اختیار نہ کرنے کے نقصانات کا جائزہ لے سکیں۔ ● [SLO: I-9-D-04] سیرتِ نبی صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ و أصحابہ وسلم سے شکر و قناعت کی مثالیں سمجھ سکیں۔ ● [SLO: I-9-D-05] عملی زندگی میں شکر و قناعت کے معاشرتی فوائد و ثمرات سے استفادہ کر سکیں۔	صلاحیت اس سبق کی تکمیل کے بعد طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ: ● [SLO: I-9-D-06] شکر و قناعت کی مثالوں سے سبق حاصل کر سکیں۔ ● [SLO: I-9-D-07] عملی زندگی کے معاملات میں شکر و قناعت کا مظاہرہ کر سکیں۔ ● [SLO: I-9-D-08] شکر و قناعت کو اپنا کر ایک مثالی مسلمان بن کر معاشرے کی خدمت کر سکیں۔
مجوزہ جانچ تشکیلی جانچ: نبی کریم صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ و أصحابہ وسلم کی زندگی سے شکر و قناعت کے واقعات پر گفتگو کرائی جائے۔ تکمیلی جانچ: ماہانہ ٹیسٹ / معروضی سوالات سے ہفتہ وار ٹیسٹ۔	
مجوزہ سرگرمیاں: ● طلبہ شکر و قناعت پر تحقیقی مضمون تحریر کریں۔ ● رسول اللہ صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ و أصحابہ وسلم کے اسوہ حسنہ سے شکر و قناعت کے چند واقعات سنائیں جو سبق میں شامل نہ ہوں۔ ● طلبہ اپنی روزمرہ زندگی سے شکر کے واقعات سنائیں۔ ● طلبہ اساتذہ کی راہنمائی میں شکر سے متعلق خاکہ (Role Play) پیش کریں۔	
(ب)۔ امانت و دیانت حاصلاتِ تعلیم: قرآن و سنت کی روشنی میں اخلاقِ حسنہ (امانت و دیانت) کو سمجھ کر اپنی زندگی میں اس کا عملی مظاہرہ کر سکیں۔	

علم اس سبق کی تکمیل کے بعد طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ: ● [SLO: I-9-D-09] قرآن و سنت کی روشنی میں امانت و دیانت کے معنی و مفہوم کو جان سکیں۔ ● [SLO: I-9-D-10] امانت و دیانت کی اہمیت و فضیلت کو سمجھ سکیں۔ ● [SLO: I-9-D-11] سیرتِ نبی ﷺ اَصْحَابِہ و سَلَمَہ سے امانت و دیانت کی مثالیں سمجھ سکیں۔ ● [SLO: I-9-D-12] عملی زندگی میں بددیانتی اور دھوکہ دہی کے نقصانات سے آگاہ ہو سکیں۔	صلاحیت اس سبق کی تکمیل کے بعد طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ: ● [SLO: I-9-D-13] امانت و دیانت کی مثالوں سے سبق حاصل کر سکیں۔ ● [SLO: I-9-D-14] روزمرہ کے معاملات میں امانت و دیانت کا مظاہرہ کر سکیں۔ ● [SLO: I-9-D-15] عملی زندگی میں امانت و دیانت کے معاشرتی فوائد و ثمرات سے استفادہ کر سکیں۔ ● [SLO: I-9-D-16] امانت و دیانت کو اپنا کر ایک مثالی مسلمان بن کر معاشرے کی خدمت کر سکیں۔
مجوزہ جانچ تشکیلی جانچ: نبی کریم ﷺ اَصْحَابِہ و سَلَمَہ کے امانت و دیانت کے واقعات پر گفتگو کرائی جائے۔ تکمیلی جانچ: ماہانہ تحریری جائزہ بذریعہ معروضی / تفصیلی مضمون لیا جائے۔	
مجوزہ سرگرمیاں: ● طلبہ کو گروہوں میں تقسیم کیا جائے، ہر گروہ امانت پر مشتمل چند ذاتی مثالیں اپنے ہم جماعتوں کے سامنے پیش کریں۔ ● امانت کے مختلف پہلوؤں (رازداری اور مشورہ) پر جماعتی مذاکرہ کروایا جائے۔	
ج۔ بری عادات سے اجتناب (تکبر) حاصلاتِ تعلم: طلبہ بری عادات (تکبر) سے آگاہ ہو کر اس کے معاشرتی نقصانات کو مد نظر رکھتے ہوئے عملی زندگی میں اس سے محفوظ رہ سکیں۔	
علم طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ وہ: ● [SLO: I-9-D-17] قرآن و سنت کی روشنی میں تکبر کا مفہوم جان سکیں۔ ● [SLO: I-9-D-18] تکبر کی مذمت اور وعید کو جان سکیں۔ ● [SLO: I-9-D-19] اُسوہ نبوی ﷺ اَصْحَابِہ و سَلَمَہ سے تکبر کے بارے میں تعلیمات جان سکیں۔	صلاحیت طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ وہ: ● [SLO: I-9-D-20] تکبر سے ہونے والے نقصانات کا جائزہ لے کر عملی زندگی میں تکبر سے محفوظ رہ سکیں۔ ● [SLO: I-9-D-21] تکبر کی وجہ سے اہلیس کے مردود ہو جانے کے قرآنی واقعات سے سبق سیکھ سکیں۔
مجوزہ جانچ تشکیلی جانچ: تکبر کے معنی و مفہوم کے حوالے سے دو آیات اور دو احادیث تحریر کریں گے۔ ہم مرتبہ تشخیص (peer assessment) تکمیلی جانچ: معاشرے میں تکبر کی مختلف صورتیں اور ان کے نقصانات کا تذکرہ بذریعہ معروضی یا موضوعی سوالات تفصیلی مضمون کی صورت میں تحریر کریں۔	

مجوزہ سرگرمیاں: • تکبر کی وجہ سے ابلیس کے مردود ہو جانے کے قرآنی واقعات کی روشنی میں سیر حاصل بحث کروائی جائے۔ • گروہوں کی صورت میں تکبر کے نقصانات کے بارے میں طلبہ کے درمیان ایک مکالمہ کروایا جائے۔ • عملی زندگی سے مثالیں دیں کہ ہم کیسے تکبر سے بچتے ہوئے عاجزانہ رویہ اپنا سکتے ہیں؟	
د۔ بُری عادات سے اجتناب (حسد) حاصلاتِ تعلیم: طلبہ بری عادت (حسد) سے آگاہ ہو کر اس کے نقصانات کو بد نظر رکھتے ہوئے عملی زندگی میں اس معاشرتی بُرائی سے خود کو محفوظ رکھ سکیں۔	
علم طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ وہ: • [SLO: I-9-D-22] قرآن و سنت کی روشنی میں حسد کا مفہوم جان سکیں۔ • [SLO: I-9-D-23] رشک اور حسد میں فرق کر سکیں۔ • [SLO: I-9-D-24] حسد کی وجوہات اور اسباب و علامات کو جان سکیں۔ • [SLO: I-9-D-25] اُسوہ نبوی صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَاَصْحَابِہٖ وَسَلَّمَ سے حسد سے بچنے کے متعلق احکامات سمجھ سکیں۔ • [SLO: I-9-D-26] عملی زندگی میں حسد سے بچنے کے فوائد کی مثالیں بیان کر سکیں۔ • [SLO: I-9-D-27] حسد سے ہونے والے انفرادی و اجتماعی نقصانات کا جائزہ لے سکیں۔	صلاحیت طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ وہ: • [SLO: I-9-D-28] حسد کی علامات کو بد نظر رکھتے ہوئے اپنا احتساب کر سکیں۔ • [SLO: I-9-D-29] حسد سے ہونے والے نقصانات کا جائزہ لے کر عملی زندگی میں اس سے محفوظ رہ سکیں۔
مجوزہ جانچ تشکیلی جانچ: حسد اور رشک کے معنی و مفہوم کے حوالے سے ایک آیات اور ایک حدیث تحریر کریں۔ رشک کے مثبت اور حسد کے منفی پہلو کے فرق کو تحریر کریں گے۔ تکمیلی جانچ: حسد کے عنوان کو بذریعہ معروضی / تفصیلی مضمون کی صورت میں تحریر کریں گے۔	
مجوزہ سرگرمیاں: • کن کن مواقع پر ہم حسد سے بچ سکتے ہیں؟ فہرست بنائیں۔ • حسد کی ممانعت پر دو قرآنی آیات اور دو مستند احادیث مع ترجمہ تحریر کر کے لائیں۔	

دائرہ کار-۵: حسن معاملات و معاشرت

معیار: باہمی تعلقات اور معاملات میں اسلامی تعلیمات سے آگاہ ہوں اور قومی و بین الاقوامی معاملات میں ان سنہری اصولوں پر عمل کر سکیں۔	
الف۔ قسم کے احکام و مسائل حاصلاتِ تعلم: قرآن و سنت کی روشنی میں قسم کے احکام و مسائل کو جان کر ان کا فہم حاصل کریں اور روزمرہ زندگی میں ان پر عمل پیرا ہو سکیں۔	
علم طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ وہ: ● [SLO: I-9-E-01] قسم کے معنی اور مفہوم اور اس کی صورتیں جان سکیں۔ ● [SLO: I-9-E-02] قسم اور حلف میں فرق جان سکیں۔ ● [SLO: I-9-E-03] قسم کی انفرادی اور اجتماعی اہمیت سمجھ سکیں۔ ● [SLO: I-9-E-04] قرآن و سنت کی روشنی میں قسم کے احکام و مسائل سے واقفیت حاصل کر سکیں۔ ● [SLO: I-9-E-05] قسم کے متعلق اسلامی تعلیمات کو سمجھ سکیں۔ ● [SLO: I-9-E-06] قسم کے انفرادی اور اجتماعی اثرات کا جائزہ لے سکیں۔	صلاحیت طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ وہ: ● [SLO: I-9-E-07] روزمرہ معاملات میں قسم کی اہمیت کو مد نظر رکھتے ہوئے اس کو پورا کرنے کی کوشش کریں۔ ● [SLO: I-9-E-08] جھوٹی قسم کھانے سے اجتناب کرنے والے بن سکیں۔ ● [SLO: I-9-E-09] قسم کی حساسیت سمجھتے ہوئے روزمرہ میں غیر ضروری قسموں سے اجتناب کر سکیں اور حلف کی پاسداری کر سکیں۔
مجوزہ جانچ تشکیلی جانچ: ہم مرتبہ تشخیص (peer assessment) تکمیلی جانچ: قسم کے متعلق احکام و مسائل پر گفتگو کروائی جائے۔	
مجوزہ سرگرمیاں: ● قسم کی مختلف اقسام اور ان کے احکام پر مشتمل چارٹ بنوایا جائے۔ ● طلبہ اپنا نمائندہ (مانیٹر) منتخب کر کے اس کی حلف برداری کی تقریب کروائیں۔	
ب۔ گواہی کے احکام و مسائل حاصلاتِ تعلم: قرآن و سنت کی روشنی میں گواہی کے احکام و مسائل کو جان کر ان کا فہم حاصل کریں اور روزمرہ زندگی میں ان پر عمل پیرا ہو سکیں۔	
علم طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ وہ: ● [SLO: I-09-E-10] گواہی کے معنی اور مفہوم کو جان سکیں۔ ● [SLO: I-09-E-11] قرآن و سنت کی روشنی میں گواہی کی فرضیت اور اہمیت کو سمجھ سکیں۔	صلاحیت طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ وہ: ● [SLO: I-09-E-15] روزمرہ معاملات میں گواہی کی اہمیت کو مد نظر رکھتے ہوئے بوقت ضرورت سچی گواہی دینے والے بن سکیں۔

● [SLO:I-09-E-16] جھوٹی گواہی کی وعید کو سمجھتے ہوئے اس سے بچ سکیں۔	● [SLO:I-09-E-12] جھوٹی گواہی دینے اور گواہی کو چھپانے کی وعید جان سکیں۔ ● [SLO:I-09-E-13] قرآن و سنت کی روشنی میں گواہی کے احکام و مسائل سے واقفیت حاصل کر سکیں۔ ● [SLO:I-09-E-14] سچی اور جھوٹی گواہی کے معاشرتی اثرات کا جائزہ لے سکیں۔
مجوزہ جانچ تشکیلی جانچ: ہم مرتبہ تنقیص (peer assessment) تکمیلی جانچ: سچی گواہی کی عظمت، جھوٹی گواہی کی مذمت اور گواہی چھپانے کی وعید پر گفتگو کروائی جائے۔	
مجوزہ سرگرمیاں: ● گواہی کے احکام پر جماعت میں مذاکرہ کروایا جائے۔ ● قرآن مجید میں موجود گواہی کے متعلق آیات مبارکہ تلاش کر کے تحریر کریں۔ ● جھوٹی گواہی کی مختلف صورتوں کی نشاندہی کی جائے۔	
ج۔ ہمسایوں کے حقوق حاصلاتِ تعلیم: قرآن و سنت کی روشنی میں ہمسایوں کے حقوق کی اہمیت و فضیلت کو سمجھتے ہوئے روزمرہ زندگی میں ان پر عمل پیرا ہو سکیں۔	
صلاحت طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ وہ: ● [SLO:I-09-E-23] اپنی عملی زندگی میں ہمسایوں کے حقوق کا خیال رکھتے ہوئے اسے اپنا شعار بناسکیں۔ ● [SLO:I-09-E-24] ہمسایوں کے ساتھ بدسلوکی کے دنیوی و اخروی نقصانات سے اجتناب کرنے والے بن سکیں۔	علم طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ وہ: ● [SLO:I-09-E-17] حقوق العباد کا معنی اور مفہوم جان سکیں۔ ● [SLO:I-09-E-18] قرآن و سنت کی روشنی میں ہمسایوں کے حقوق کی اہمیت و فضیلت کو سمجھ سکیں۔ ● [SLO:I-09-E-19] ہمسایوں کی اقسام سے واقفیت حاصل کر سکیں۔ ● [SLO:I-09-E-20] ہمسایوں کے ساتھ حسن سلوک کے متعلق جان سکیں۔ ● [SLO:I-09-E-21] ہمسایوں کے حقوق کو پورا کرنے کے مختلف پہلوؤں کو سمجھ سکیں۔ ● [SLO:I-09-E-22] ہمسایوں کے حقوق ادا کرنے کے معاشرتی اثرات کا جائزہ لے سکیں۔
مجوزہ جانچ	

تشکیلی جانچ: ہم مرتبہ تشخیص (peer assessment) تشکیلی جانچ: تحریری ٹیسٹ
مجوزہ سرگرمیاں: • قرآن مجید میں موجودہ ہمسایوں کے حقوق کے متعلق آیات مبارکہ تلاش کر کے تحریر کریں۔ • ہمسایوں کی اقسام پر مشتمل فہرست بنائیں۔ • کمرہ جماعت میں ہمسایوں کو تکلیف دینے کی مختلف صورتوں پر مذاکرہ کروایا جائے۔

دائرہ کار-۶: ہدایت کے سرچشمے اور مشاہیر اسلام

معیار: اہل بیت اطہار، صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم، ازواج مطہرات رضی اللہ تعالیٰ عنہن، مشاہیر اسلام اور صوفیائے کرام رحمہم اللہ کی پاکیزہ زندگیوں سے آگاہ ہوں اور عملی زندگی میں ان کی پیروی کریں۔	
(الف)۔ اہل بیت: حضرت امام زین العابدین رحمۃ اللہ علیہ حاصلاتِ تعلیم: حضرت امام زین العابدین رحمۃ اللہ علیہ کے مقام و مرتبہ، سیرت و کردار سے واقفیت حاصل کر سکیں اور عملی زندگی میں ان کے کردار کو اپنائیں۔	
علم طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ: [SLO: I-09-F-01] حضرت امام زین العابدین رحمۃ اللہ علیہ کے حالات زندگی جان سکیں۔ [SLO: I-09-F-02] آپ رحمۃ اللہ علیہ کا واقعہ کربلا میں کردار جان سکیں۔ [SLO: I-09-F-03] آپ رحمۃ اللہ علیہ کی صفات، عبادت و ریاضت اور دینی و معاشرتی خدمات کے روشن پہلوؤں سے آگاہ ہو کر سبق سیکھ سکیں۔ [SLO: I-09-F-04] واقعہ کربلا کے بعد حضرت امام حسین رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے مقصد کی تکمیل میں حضرت امام زین العابدین رحمۃ اللہ علیہ کا کردار جان سکیں۔	صلاحیت طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ: [SLO: I-09-F-05] حضرت امام زین العابدین رحمۃ اللہ علیہ کے اخلاق و صفات کو اپنی عملی زندگی میں اپنائیں۔ [SLO: I-09-F-06] حضرت امام زین العابدین رحمۃ اللہ علیہ کی قائدانہ صلاحیتوں سے واقفیت حاصل کرتے ہوئے انہیں عملی زندگی کا حصہ بنا سکیں۔
مجوزہ جانچ تشکیلی جانچ: حضرت امام زین العابدین رحمۃ اللہ علیہ کا واقعہ کربلا کے بعد خواتین اسلام کو بحفاظت مدینہ منورہ پہنچانے کے موضوع پر گفتگو کریں۔ تکمیلی جانچ: واقعہ کربلا کے مقصد کی تکمیل میں حضرت امام زین العابدین رحمۃ اللہ علیہ کے کردار کا جائزہ لیں۔	
مجوزہ سرگرمیاں: - حضرت امام زین العابدین رحمۃ اللہ علیہ کے حالات زندگی کی حیاتِ طیبہ پر مشتمل معلوماتی چارٹ بنوائیں جس میں ان کا اسم گرامی، ولادت، پیدائش و لقب، عمر، اولاد، وفات اور امتیازی خصوصیات شامل ہوں۔ - حضرت امام زین العابدین رحمۃ اللہ علیہ کی دینی و ملی خدمات پر مذاکرہ کروائیں۔	
(ب)۔ صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم: حضرت ابو موسیٰ اشعری رضی اللہ تعالیٰ عنہ حاصلاتِ تعلیم: حضرت ابو موسیٰ اشعری رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے مقام و مرتبہ، سیرت و کردار سے واقفیت حاصل کر سکیں اور عملی زندگی میں ان کے کردار کو اپنائیں۔	
علم طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:	صلاحیت طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:

● [SLO: I-09-F-12] حضرت ابو موسیٰ اشعری رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی سیرت و کردار کے مختلف پہلوؤں سے سبق حاصل کر کے اپنی زندگیوں کو ان کے مطابق ڈھال سکیں۔ ● [SLO: I-09-F-13] حضرت ابو موسیٰ اشعری رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی خوش الحانی کی صفت سے آگاہ ہو کر تجوید کے ساتھ حُسنِ قراءت کا ذوق پیدا کر سکیں۔	● [SLO: I-09-F-07] حضرت ابو موسیٰ اشعری رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے حالات زندگی سے اجمالی طور پر واقف ہو سکیں۔ ● [SLO: I-09-F-08] تربیتِ نبوی صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَاَصْحَابِہٖ وَسَلَّمَ کے نتیجے میں اُن کے امتیازی پہلوؤں سے آگاہی حاصل کر سکیں۔ ● [SLO: I-09-F-09] حضرت ابو موسیٰ اشعری رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے اخلاق و صفات سے واقفیت حاصل کر سکیں۔ ● [SLO: I-09-F-10] حضرت ابو موسیٰ اشعری رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی خوش الحانی کی صفت سے آگاہ ہو سکیں۔ ● [SLO: I-09-F-11] قرآن مجید اور حدیثِ نبوی کے حوالے سے حضرت ابو موسیٰ اشعری رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی دینی و علمی خدمات کا جائزہ لے سکیں۔
مجوزہ جانچ تشکیلی جانچ: حضرت ابو موسیٰ اشعری رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی زندگی اور سیرت و کردار پر ذہنی آزمائش کا مقابلہ کروایا جائے۔ تکمیلی جانچ: حضرت ابو موسیٰ اشعری رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی زندگی کے متعلق تفصیلی نوٹ لکھیں۔	
مجوزہ سرگرمیاں: ● حضرت ابو موسیٰ اشعری رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی حیاتِ طیبہ پر مشتمل معلوماتی چارٹ بنائیں جس میں ان کا اسم گرامی، ولدیت، پیدائش و القابات، عمر، مروی احادیث کی تعداد، اولاد، وفات اور امتیازی خصوصیات شامل ہوں۔ ● حضرت ابو موسیٰ اشعری رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی زندگی اور سیرت و کردار پر ذہنی آزمائش کا مقابلہ کروایا جائے۔	
(ج)۔ صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم: حضرت عبداللہ بن عمرو بن العاص رضی اللہ تعالیٰ عنہ حاصلاتِ تعلیم: حضرت عبداللہ بن عمرو بن العاص رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے مقام و مرتبہ، سیرت و کردار سے واقفیت حاصل کر سکیں اور عملی زندگی میں اُن کے اسوہ کو اپنائیں۔	
علم طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ: ● [SLO: I-09-F-14] حضرت عبداللہ بن عمرو بن العاص رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے حالات زندگی سے اجمالی طور پر واقف ہو سکیں۔ ● [SLO: I-09-F-15] تربیتِ نبوی صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَاَصْحَابِہٖ وَسَلَّمَ کے نتیجے میں اُن کے امتیازی پہلوؤں سے آگاہی حاصل کر سکیں۔ ● [SLO: I-09-F-16] حضرت عبداللہ بن عمرو بن العاص رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے اخلاق و صفات اور عبادت و ریاضت سے واقفیت حاصل کر سکیں۔ ● [SLO: I-09-F-17] حضرت عبداللہ بن عمرو بن العاص رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے مجموعہ حدیث "صحیفہ صادقہ" کے متعلق معلومات حاصل کر سکیں۔	صلاحیت طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ: ● [SLO: I-09-F-19] حضرت عبداللہ بن عمرو بن العاص رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی عبادت و ریاضت سے سبق حاصل کر کے اپنی زندگیوں کو اُن کے مطابق ڈھال سکیں۔ ● [SLO: I-09-F-20] حضرت عبداللہ بن عمرو بن العاص رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی تدوین حدیث کی خدمات کو جان کر علم حدیث میں اپنا کردار ادا کر سکیں۔

	● [SLO:I-09-F-18] حضرت عبداللہ بن عمرو بن العاص رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی دینی و علمی خدمات کا جائزہ لے سکیں۔
مجوزہ جانچ تشکیلی جانچ: حضرت عبداللہ بن عمرو بن العاص رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی خدمات پر گفتگو کریں۔ تکمیلی جانچ: حضرت عبداللہ بن عمرو بن العاص رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی زندگی کے متعلق تفصیلی نوٹ لکھیں۔	
مجوزہ سرگرمیاں: ● حضرت عبداللہ بن عمرو بن العاص رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی حیات طیبہ پر مشتمل معلوماتی چارٹ بنائیں جس میں ان کا اسم گرامی، ولدیت، پیدائش و القابات، عمر، مروی احادیث کی تعداد، اولاد، وفات اور امتیازی خصوصیات شامل ہوں۔ ● حضرت عبداللہ بن عمرو بن العاص رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے صحیفہ صادقہ کی روشنی میں تدوین حدیث کے بارے میں مذاکرہ کروایا جائے۔	
(د)۔ صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم: حضرت عمرو بن أمیہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ حاصلاتِ تعلیم: حضرت عمرو بن أمیہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے مقام و مرتبہ، سیرت و کردار سے واقفیت حاصل کر سکیں اور عملی زندگی میں ان کے اسوہ کو اپنائیں۔	
علم طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ: ● [SLO:I-09-F-21] حضرت عمرو بن أمیہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے حالات زندگی سے اجمالی طور پر واقف ہو سکیں۔ ● [SLO:I-09-F-22] تربیت نبوی صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَاَصْحَابِہٖ وَسَلَّمَ کے نتیجے میں ان کے امتیازی پہلوؤں سے آگاہی حاصل کر سکیں۔ ● [SLO:I-09-F-23] حضرت عمرو بن أمیہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے اخلاق و صفات سے واقفیت حاصل کر سکیں۔ ● [SLO:I-09-F-24] حضرت عمرو بن أمیہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی سفارت کاری کے واقعات کا جائزہ لے سکیں۔	صلاحیت طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ: ● [SLO:I-09-F-25] حضرت عمرو بن أمیہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی سفارت کاری (حبشہ و روم) کو جان کر اس کے واقعات سے سبق حاصل کر سکیں۔ ● [SLO:I-09-F-26] حضرت عمرو بن أمیہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی دینی خدمات کو جان کر عملی زندگی میں اپنا کردار ادا کر سکیں۔
مجوزہ جانچ تشکیلی جانچ: حضرت عمرو بن أمیہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی خدمات پر گفتگو کریں۔ تکمیلی جانچ: حضرت عمرو بن أمیہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی زندگی پر تفصیلی نوٹ لکھیں۔	
مجوزہ سرگرمیاں: ● حضرت عمرو بن أمیہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی حیات طیبہ پر مشتمل معلوماتی چارٹ بنائیں جس میں ان کا اسم گرامی، ولدیت، پیدائش و القابات، عمر، مروی احادیث کی تعداد، اولاد، وفات اور امتیازی خصوصیات شامل ہوں۔ ● گوگل میپ / نقشہ / گلوب کی مدد سے مدینہ سے حبشہ اور روم کے جغرافیائی فاصلے کی نشاندہی کریں۔	

(ر)۔ صحابیات رضی اللہ تعالیٰ عنہن: حضرت شہار رضی اللہ تعالیٰ عنہا، حضرت اُمّ سلیم رضی اللہ تعالیٰ عنہا،
حضرت اُمّ عطیہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا

حاصلاتِ تعلّم:

مذکورہ صحابیات رضی اللہ تعالیٰ عنہن کے مقام و مرتبہ سے آگاہ ہو کر عملی زندگی میں اُن کے اسوہ کو اپنائیں۔

علم	صلاحیت
طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ: ● [SLO:I-09-F-27] مذکورہ صحابیات رضی اللہ تعالیٰ عنہن کے حالاتِ زندگی اور مقام و مرتبہ سے واقف ہو سکیں۔ ● [SLO:I-09-F-28] مذکورہ صحابیات رضی اللہ تعالیٰ عنہن کی سیرت و معاشرتی کردار سے واقف ہو سکیں۔ ● [SLO:I-09-F-29] عہدِ نبوی صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَاَصْحَابِہٖ وَسَلَّمَ میں خواتین کو تحصیلِ علم اور معاشرتی کردار ادا کرنے کے یکساں مواقع فراہم کیے جانے کی حوصلہ افزائی کا ادراک کر سکیں۔ ● [SLO:I-09-F-30] ان صحابیات کی علمی و طبّی خدمات کا جائزہ لے سکیں۔	طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ: ● [SLO:I-09-F-31] مذکورہ صحابیات رضی اللہ تعالیٰ عنہن کے معاشرتی کردار کے بارے میں جان کر اپنی عملی زندگی میں ان کے اسوہ کی پیروی کر سکیں۔ ● [SLO:I-09-F-32] ان کی علمی و طبّی خدمات سے متاثر ہو کر اعلیٰ تعلیم کے حصول کے جذبے سے سرشار ہو کر معاشرے میں کردار ادا کر سکیں۔

مجوّزہ جانچ

تشکیلی جانچ: مذکورہ صحابیات رضی اللہ تعالیٰ عنہن کی سیرت و معاشرتی کردار پر گفتگو کریں۔
تکمیلی جانچ: ٹیسٹ، زبانی جانچ۔

مجوّزہ سرگرمیاں:

- مذکورہ صحابیات رضی اللہ تعالیٰ عنہن کی حیاتِ طیبہ پر مشتمل معلوماتی چارٹ بنائیں جس میں ان کے اسمائے گرامی، ولدیت، پیدائش و القاب، قبیلہ، عمر، اولاد، وفات اور امتیازی خصوصیات شامل ہوں۔
- مذکورہ صحابیات رضی اللہ تعالیٰ عنہن کی زندگی سے ہم کیسے راہنمائی حاصل کر سکتے ہیں، کمرہ جماعت میں تبادلہ خیال کیا جائے۔

(ز)۔ صوفیائے کرام رحمہم اللہ تعالیٰ: ابوالقاسم قشیری، شیخ فرید الدین عطار، خواجہ نظام الدین دہلوی رحمہم اللہ تعالیٰ
حاصلاتِ تعلّم:

مذکورہ صوفیائے کرام رحمہم اللہ تعالیٰ کے مقام و مرتبہ سے آگاہ ہو کر عملی زندگی میں اُن کے اسوہ کو اپنائیں۔

علم طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ: ● [SLO:I-09-F-33] مذکورہ شخصیات کے حالات زندگی سے اجمالی طور پر واقف ہو سکیں۔ ● [SLO:I-09-F-34] ان کے اخلاق و صفات سے واقفیت حاصل کر سکیں۔ ● [SLO:I-09-F-35] اشاعتِ اسلام، روحانیت اور تزکیہ نفس کے فروغ میں ان کی خدمات سے مختصر طور پر آگاہی حاصل کر سکیں۔ ● [SLO:I-09-F-36] ان صوفیائے کرام رحمہم اللہ تعالیٰ کی معاشرتی و روحانی خدمات کا جائزہ لے سکیں۔	علم طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ: ● [SLO:I-09-F-37] مذکورہ صوفیائے کرام رحمہم اللہ تعالیٰ کے دینی و معاشرتی کردار کے بارے میں جان کر اپنی عملی زندگی میں ان کے اسوہ کی پیروی کر سکیں۔ ● [SLO:I-09-F-38] ان کی سیرت کے روشن پہلوؤں اور تعلیمات سے سبق حاصل کر کے دنیا و آخرت میں کامیاب ہو سکیں۔ ● [SLO:I-09-F-39] مذکورہ صوفیائے کرام رحمہم اللہ تعالیٰ کی زندگی کا مطالعہ کر کے اپنی اصلاح کی فکر کر سکیں۔ ● [SLO:I-09-F-40] اہل اللہ کی صحبت کے فوائد و ثمرات کے بارے میں جان کر مستفید ہو سکیں۔
مجموعہ جانچ تشکیلی جانچ: مذکورہ صوفیائے کرام رحمہم اللہ تعالیٰ کے حالات زندگی مختصر بیان کریں۔ تکمیلی جانچ: مذکورہ صوفیائے کرام رحمہم اللہ تعالیٰ کی تعلیمات پر تفصیلی نوٹ لکھیں۔	
مجموعہ سرگرمیاں: ● مذکورہ صوفیائے کرام رحمہم اللہ تعالیٰ کے مختصر حالات زندگی پر مشتمل معلوماتی نوٹ لکھیں جس میں ان کے اسمائے گرامی، ولدیت، پیدائش کے علاوہ تصانیف اور خدمات بھی شامل ہوں۔ ● مذکورہ شخصیات کی حالات زندگی اور تعلیمات پر کمرہ جماعت میں مکالمہ کریں۔ ● مذکورہ شخصیات کے اخلاق و کردار پر مبنی واقعات اور ان سے حاصل ہونے والے عملی اسباق تلاش کر کے اپنے ہم جماعت ساتھیوں کے سامنے پیش کریں۔	
(س)۔ علماء و مفکرین رحمہم اللہ تعالیٰ: امام شاطبی، امام جلال الدین سیوطی، ابن خلدون رحمہم اللہ تعالیٰ حاصلاتِ تعلیم: مذکورہ علماء و مفکرین رحمہم اللہ تعالیٰ کے مقام و مرتبہ اور خدمات سے آگاہ ہو کر عملی زندگی میں ان کے اسوہ کو اپنا سکیں۔	
علم طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ: ● [SLO:I-09-F-41] مذکورہ شخصیات کے حالات زندگی سے اجمالی طور پر واقف ہو سکیں۔ ● [SLO:I-09-F-42] ان کے اخلاق و صفات سے واقفیت حاصل کر سکیں۔ ● [SLO:I-09-F-43] ان کی علمی و معاشرتی خدمات سے مختصر طور پر آگاہی حاصل کر سکیں۔	علم طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ: ● [SLO:I-09-F-45] مذکورہ علماء و مفکرین رحمہم اللہ تعالیٰ کے معاشرتی کردار کے بارے میں جان کر اپنی عملی زندگی میں ان کے اسوہ کی پیروی کر سکیں۔ ● [SLO:I-09-F-46] ان کی زندگی کے مختلف روشن پہلوؤں سے سبق حاصل کر کے اپنی زندگیوں کو ان کے مطابق ڈھال سکیں۔

	● [SLO:I-09-F-44] ان کی تعلیمات اور تصانیف سے واقفیت حاصل کر سکیں۔
	مجوزہ جانچ تشکیلی جانچ: مذکورہ شخصیات کی تعلیمات اور تصانیف پر نوٹ لکھیں۔ تکمیلی جانچ: مذکورہ علماء و مفکرین رحمہم اللہ تعالیٰ کے مقام و مرتبہ اور خدمات پر نوٹ لکھیں۔
	مجوزہ سرگرمیاں: ● مذکورہ علماء و مفکرین رحمہم اللہ تعالیٰ کے مختصر حالاتِ زندگی پر مشتمل معلوماتی چارٹ بنائیں جس میں ان کے اسمائے گرامی، ولدیت، پیدائش و القابات، تصانیف اور خدمات وغیرہ شامل ہوں۔ ● مذکورہ شخصیات کی حالاتِ زندگی اور تعلیمات پر کمرہ جماعت میں مذاکرہ کریں۔

دائرہ کار۔ ۷: اسلامی تعلیمات اور عصر حاضر کے تقاضے

معیار: اسلامی تہذیب و تمدن کے خدوخال کی پہچان کرتے ہوئے عصر حاضر کے مسائل (قومی اور بین الاقوامی) کے حل میں اپنا کردار ادا کر سکیں اور اس کی روح کو فخر کے ساتھ اپناتے ہوئے عصر حاضر کے مسائل کا حل تلاش کر سکیں اور اسے دنیا و آخرت کی کامیابی کا ذریعہ سمجھیں۔	
الف۔ خود اعتمادی و خود انحصاری حاصلاتِ تعلیم: اسلامی تعلیمات اور عصر حاضر کے تقاضوں کو مد نظر رکھتے ہوئے اپنے اندر خود اعتمادی و خود انحصاری کا جذبہ پیدا کر سکیں۔	
علم طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ وہ: [SLO:I-09-G-01] خود اعتمادی و خود انحصاری کا معنی و مفہوم جان سکیں۔ [SLO:I-09-G-02] خود اعتمادی و خود انحصاری کی اہمیت و فضیلت سمجھ سکیں۔ [SLO:I-09-G-03] اُسوہ نبوی صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ وَاَصْحَابُہ وَاَسْلَمَہ کی روشنی میں خود اعتمادی و خود انحصاری کی مثالیں سمجھ سکیں۔ [SLO:I-09-G-04] خود اعتمادی و خود انحصاری کی مختلف صورتوں اور ان کے اسباب سے واقف ہو سکیں۔ [SLO:I-09-G-05] خود اعتمادی و خود انحصاری کے انفرادی و اجتماعی اثرات کا جائزہ لے سکیں۔	صلاحیت طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ وہ: [SLO:I-09-G-06] خود اعتمادی و خود انحصاری اختیار کرنے والے بن سکیں۔ [SLO:I-09-G-07] اسلامی تعلیمات اور عصر حاضر کے تقاضوں کو مد نظر رکھتے ہوئے اپنے اندر خود اعتمادی و خود انحصاری کا جذبہ پیدا کر سکیں۔
مجوزہ جانچ تشکیلی جانچ: خود اعتمادی و خود انحصاری کے انفرادی و اجتماعی اثرات پر مضمون لکھیں۔ تکمیلی جانچ: معروضی سوالات / موضوعی سوالات تحریر کریں۔	
مجوزہ سرگرمیاں: - خود اعتمادی و خود انحصاری کے اسباب پر جماعت میں مذاکرہ کروایا جائے۔ - خود اعتمادی و خود انحصاری کی مختلف صورتوں پر مشتمل فہرست بنائیں۔ - خود اعتمادی و خود انحصاری کے فوائد پر مشتمل فلڈ کارڈ بنائیں۔	

ب۔ جسمانی و ذہنی صحت اور جسمانی ریاضت

حاصلاتِ تعلیم:

اسلامی تعلیمات اور عصر حاضر کے تقاضوں کو مد نظر رکھتے ہوئے ذہنی صحت اور جسمانی ریاضت کا باہمی تعلق اور اہمیت سمجھتے ہوئے اپنی جسمانی اور ذہنی صحت کا خیال رکھ سکیں۔

علم	صلاحیت
طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ وہ: ● [SLO:I-09-G-08] اسلامی تعلیمات کی روشنی میں جسمانی ریاضت اور ذہنی صحت کی اہمیت و فضیلت جان سکیں۔ ● [SLO:I-09-G-09] یہ سمجھ سکیں کہ جسمانی ریاضت صحت مند معاشرے کی بنیاد فراہم کرتا ہے۔ ● [SLO:I-09-G-10] جسمانی ریاضت و ذہنی صحت اور کھیل کا باہمی تعلق سمجھ سکیں۔ ● [SLO:I-09-G-11] اسلام کی روشنی میں جسمانی ریاضت کی حدود و قیود کو جان سکیں۔ ● [SLO:I-09-G-12] جسمانی ریاضت کے ذہنی اور جسمانی اثرات کا جائزہ لے سکیں۔	طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ وہ: ● [SLO:I-09-G-13] جسمانی ریاضت کے مختلف اصولوں اور طریقوں سے واقف ہو کر اپنی زندگیوں میں وقت کی پابندی، برداشت، ٹیم ورک اور نظم و ضبط کو شامل کر سکیں۔ ● [SLO:I-09-G-14] جسمانی ریاضت کے مختلف اصولوں اور طریقوں پر عمل کرتے ہوئے وقت کے ضیاع سے بچ سکیں۔ ● [SLO:I-09-G-15] جسمانی ریاضت و ذہنی صحت کا باہمی تعلق اور اہمیت سمجھتے ہوئے اپنی جسمانی اور ذہنی صحت کا خیال رکھ سکیں۔
مجوزہ جانچ تشکیلی جانچ: جسمانی ریاضت کے ذہنی اور جسمانی اثرات پر گفتگو کریں۔ تکمیلی جانچ: معروضی سوالات / موضوعی سوالات تحریر کریں۔	
مجوزہ سرگرمیاں: ● جسمانی و ذہنی صحت کے متعلق احادیث تلاش کر کے اپنے ہم جماعت ساتھیوں کو بتائیں۔ ● حفظان صحت کے اصولوں پر مبنی کوئی دستاویزی فلم دکھائیں تاکہ وہ جان سکیں کہ اپنی صحت کا خیال کیسے رکھ سکتے ہیں۔ ● مختلف جماعتوں کے درمیان کھیلوں کے مقابلے منعقد کیے جائیں جن میں اسلامی تعلیمات کا خیال رکھا جائے۔	

نصابی خاکہ اسلامیات
(جماعت دہم)

قومی نصاب (اسلامیات)

نصابی خاکہ (جماعت دہم)

دائرہ کار-۱: قرآن مجید و حدیث نبوی صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَاَصْحَابِہٖ وَسَلَّمَ

معیار: قرآن مجید ترجمہ، مختصر تشریح، اہم مضامین اور عملی ہدایات سے واقف ہو سکیں۔ اپنی عملی زندگی قرآن مجید کے مطابق بسر کرنے کے قابل ہو سکیں۔ قرآن مجید کے ساتھ اپنے تعلق کو مضبوط کر سکیں۔ اس پر دل سے ایمان رکھیں اور اسے سمجھیں، اس پر عمل کر کے ایک صالح معاشرے کے قیام کا ذریعہ بن سکیں۔	
الف۔ ترجمہ قرآن مجید سورۃ الانعام، سورۃ الاعراف، سورۃ یونس، سورۃ ہود، سورۃ الزمر، سورۃ ابراہیم، سورۃ الحجر، سورۃ النحل، سورۃ بنی اسرائیل، سورۃ الکہف، سورۃ المؤمنون، سورۃ الزمر، سورۃ المؤمن، سورۃ حم السجدۃ، سورۃ الشوریٰ حاصلاتِ تعلیم: منتخب سورتوں کا تعارف، لفظی و بامجاورہ ترجمہ اور مرکزی مضامین سمجھ کر عملی زندگی میں ان سے راہنمائی حاصل کر سکیں۔	
علم طلبہ شامل نصاب سورتوں کے ترجمے کی تکمیل کے بعد اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ: [SLO:I-10-A-01] مذکورہ سورتوں کا تعارف اور شان نزول جان سکیں۔ [SLO:I-10-A-02] سورتوں کے منتخب الفاظ کے معانی جان سکیں۔ [SLO:I-10-A-03] مذکورہ سورتوں کا لفظی و بامجاورہ ترجمہ سمجھ سکیں [SLO:I-10-A-04] سورتوں میں موجود تعلیمات کو سمجھ سکیں۔	صلاحیت طلبہ شامل نصاب سورتوں کے ترجمے کی تکمیل کے بعد اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ: [SLO:I-10-A-05] تلاوت قرآن مجید کے آداب پر عمل کر سکیں۔ [SLO:I-10-A-06] منتخب سورتوں میں مذکورہ تعلیمات کو سمجھ کر روزمرہ زندگی میں ان پر عمل کر سکیں۔
مجوزہ جانچ تشکیلی جانچ: ہر سورۃ کی تکمیل کے بعد طلبہ متعلقہ سورۃ کے موضوعات کا خلاصہ بیان کریں گے۔ تکمیلی جانچ: منتخب سورتوں کی تفہیم کا ٹیسٹ لیا جائے گا۔ / بذریعہ معروضی سوالات جائزہ لیا جائے گا۔	
مجوزہ سرگرمیاں: منتخب سورتوں میں سے کسی ایک موضوع پر تحقیقی مضمون لکھیں۔	

- مذکورہ سورتوں میں سے کسی ایک کے مرکزی مضامین پر مشتمل ایک چارٹ بنائیں۔

نوٹ:

تدریس قرآن مجید کا نصاب اسلامیات کے نصاب سے الگ ہے۔ اس نصاب کو اسلامیات کا حصہ نہ سمجھا جائے اور اسے مطالعہ قرآن حکیم کی کتاب میں شامل کیا جائے۔

ب۔ حفاظت و تدوین حدیث: دورِ اول (عہدِ نبوی صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ وَاَصْحَابُہِ وَسَلَّم، عہدِ صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم)
حاصلاتِ تعلیم:

حدیث شریف کی اہمیت، حفاظت اور تدوین کے ادوار کو سمجھ سکیں نیز احادیثِ مبارکہ کا فہم حاصل کر کے عملی زندگی میں بہتر مسلمان بننے کی کوشش کر سکیں۔

علم	صلاحیت
طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:	طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:
• [SLO:I-10-A-07] تدوین حدیث شریف کی اہمیت کے بارے میں جان سکیں۔ • [SLO:I-10-A-08] عہدِ رسالت میں تدوین حدیث شریف کے بارے میں آگاہی حاصل کر سکیں۔ • [SLO:I-10-A-09] قرونِ اولیٰ میں حدیث شریف کی جمع و تدوین کے لیے صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم، تابعین و تبع تابعین کی خدمات کی اہمیت جان سکیں۔ • [SLO:I-10-A-10] نبی کریم صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ وَاَصْحَابُہِ وَسَلَّم کے دور میں حدیث شریف کی جمع و تدوین کے طریقہ کار کا جائزہ لے سکیں۔	• [SLO:I-10-A-11] حدیث شریف کی تدوین اور حفاظت کے بارے میں جان کر یہ ایمان پختہ کریں کہ قرآن مجید کے بعد حدیث شریف ہدایت اور رہنمائی کا اولین ذریعہ ہے۔ • [SLO:I-10-A-12] حدیث شریف اور سنت کی اہمیت و حجیت کو جان کر ان پر ایمان مضبوط کریں اور فتنہ انکار حدیث سے محفوظ رہیں۔

مجوزہ جانچ

تشکیلی جانچ: سوالات، گفتگو، تصوراتی نقشہ، ذہنی آزمائش کا مقابلہ، گروہی اور انفرادی کام، تفویض کار
تکمیلی جانچ: معروضی اور انشائیہ ہفتہ وار اور ماہانہ تحریری ٹیسٹ

مجوزہ سرگرمیاں:

- منتخب احادیث میں سے چند موضوعات پر گفتگو کروائی جائے گی نیز تفویض کار Assignment بھی دیا جاسکتا ہے۔
- نبی کریم صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ وَاَصْحَابُہِ وَسَلَّم، صحابہ کرام، تابعین و تبع تابعین کے ادوار میں حدیث کی جمع و تدوین کے طریقہ کار پر اظہارِ خیال کروایا جائے۔

ج۔ احادیثِ نبوی صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ وَاَصْحَابُہِ وَسَلَّم

حاصلاتِ تعلیم:

حدیث کی تعریف، اہمیت اور فضیلت سمجھ سکیں اور دس مستند احادیثِ مبارکہ (بمطابق ضمیمہ) مع ترجمہ اور ان کے مفہیم کو سمجھ کر عملی زندگی میں اس کا اطلاق کر سکیں۔

علم	صلاحیت
طلبہ ان احادیثِ مبارکہ کو پڑھنے کے بعد اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:	طلبہ ان احادیثِ مبارکہ کو پڑھنے کے بعد اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:
• [SLO: I-10-A-13] مذکورہ احادیثِ مبارکہ کو سمجھ سکیں۔	• [SLO: I-10-A-14] احادیث میں موجود موضوعات کو سمجھ کر اپنی روزمرہ زندگی میں ان کی تعلیمات پیرا ہو کر سکیں۔

مجوزہ جانچ

تشکیلی جانچ: ہر حدیث کی تکمیل کے بعد طلبہ متعلقہ حدیث کے مضمون کا خلاصہ بیان کریں گے۔
تکمیلی جانچ: منتخب احادیث میں موجود تعلیمات پر نوٹ لکھوایا جائے۔

مجوزہ سرگرمیاں:

- منتخب احادیث کے تراجم و تشریح اور ان سے حاصل ہونے والے اسباق پر تحقیقی مضمون لکھ کر لائیں۔
- مذکورہ احادیث کا عربی متن دیا جائے اور طلبہ از خود ترجمہ کر کے لائیں۔
- طلبہ اپنا جائزہ لیں کہ وہ دی گئی احادیث مبارکہ کی تعلیمات میں سے کن کن پر عمل کرتے ہیں، فہرست بنائیں۔
- طلبہ کے درمیان احادیث مبارکہ اور ان کا ترجمہ سننے کی مشق اور مسابقہ کروایا جائے جس میں صحتِ تلفظ کا اہتمام ہو۔
- 120 اسمائے حسنیٰ مع معانی پڑھائے جائیں۔ (الرَّؤُفُ (نہایت مہربان) مَالِكُ الْمُلْكِ (سب سلطنت اور حکمرانی کا مالک) ذُو الْجَلَالِ وَالْإِكْرَامِ (عظمت اور بزرگی والا) الْمُقْسِطُ (عدل و انصاف کرنے والا) الْجَامِعُ (جمع کرنے والا) الْعَنِيُّ (بے پرواہ و بے نیاز) الْمُعْنِيُّ (بے نیاز کر دینے والا) الْمَانِعُ (روکنے والا) الضَّارُّ (نقصان کا مالک) النَّافِعُ (نفع کا مالک) نفع عطا فرمانے والا) النُّورُ (نور) الْهَادِي (ہدایت دینے والا) الْبَدِيعُ (بے مثال موجد عدم سے وجود میں لانے والا) الْبَاقِي (ہمیشہ رہنے والا) الْوَارِثُ (وارث و مالک) الرَّشِيدُ (نیکی اور راستی کرنے والا) اور الصَّبُورُ (بہت زیادہ مہلت دینے والا) ہے۔

دائرہ کار۔ ۲: ایمانیات و عبادات

الف: ایمانیات

معیار: عقائد اسلام کی حقیقت بالخصوص عقیدہ توحید و رسالت و ختم نبوت، اور ان کے تقاضوں کو جان کر ان پر ایمان مضبوط کریں اور عملی زندگی میں ان کے تقاضے پورے کر سکیں۔	
(الف) ملائکہ حاصلاتِ تعلیم: فرشتوں کے تصور، تخلیق کے مقصد اور ذمہ داریوں کے مقصد سے آگاہ ہو سکیں۔ ان کے مقام و مرتبہ سے آگاہ ہو کر ان پر اپنا ایمان پختہ کر سکیں۔	
علم طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ: ● [SLO: I-10-B-01] فرشتوں کے تصور اور ان کی تخلیق کے مقصد سے آگاہ ہو سکیں۔ ● [SLO: I-10-B-02] فرشتوں کی صفات سے آگاہ ہو سکیں۔ ● [SLO: I-10-B-03] فرشتوں کی ذمہ داریوں سے آگاہی حاصل کر سکیں۔ ● [SLO: I-10-B-04] حدیث جبریل کے متناظر میں تعلیم و تعلّم کے آداب کا جائزہ لے سکیں۔	صلاحیت طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ: ● [SLO: I-10-B-05] اس پر ایمان پختہ کر سکیں کہ اللہ تعالیٰ کی ذات اپنے احکام کی انجام دہی کے لیے فرشتوں سمیت کسی بھی مخلوق کی محتاج نہیں ہے۔ ● [SLO: I-10-B-06] اللہ تعالیٰ کی نوری مخلوق فرشتوں پر ایمان پختہ کرتے ہوئے اپنی عملی زندگی میں ان کے ادب و احترام کو ملحوظ خاطر رکھ سکیں اور ان کے متعلق بات کرتے ہوئے تعظیمی رویہ اختیار کر سکیں۔ ● [SLO: I-10-B-07] حدیث جبریل سے سبق حاصل کرتے ہوئے تعلیم و تعلّم کے آداب کا عملی مظاہرہ کر سکیں۔
مجوزہ جانچ تشکیلی جانچ: سبق کے دوران کیے گئے سوالات / (open / closed ended Qs) طلبہ کا انفرادی اظہار خیال تکمیلی جانچ: ہفتہ وار، ماہانہ ٹیسٹ ذہنی آزمائش کا مقابلہ (کل جماعتی / بین الجماعتی)	
مجوزہ سرگرمیاں: ● طلبہ چند آیات قرآنی کی فہرست (سورۃ کا نام اور آیت نمبر) بنائیں جن میں فرشتوں کا ذکر ہو۔ ● قرآن و سنت میں مذکور چند فرشتوں کے نام اور ان کی ذمہ داریوں پر مشتمل فہرست بنائیں۔	
(ب) کتبِ سماویہ حاصلاتِ تعلیم: آسمانی کتب کو ہدایت کے سرچشمے سمجھتے ہوئے ان پر اپنا ایمان پختہ کر سکیں۔	

علم طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ: • [SLO: I-10-B-08] انسانوں کی ہدایت کے لیے آسمانی کتب کے نازل ہونے کی اہمیت اور ان کا مقصد جان سکیں۔ • [SLO: I-10-B-09] صاحب کتب اور صاحب صحف انبیائے کرام علیہم السلام کا تعارف جان سکیں۔ • [SLO: I-10-B-10] آسمانی کتب کی مختصر تاریخ جان سکیں۔ • [SLO: I-10-B-11] آسمانی کتب کی مشترکہ تعلیمات جان سکیں۔ • [SLO: I-10-B-12] مشرکین اور اہل کتاب میں فرق جان کر اہل کتاب کے بارے میں مختصر احکام جان سکیں۔ صلاحیت طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ: • [SLO: I-10-B-13] آسمانی کتب پر ایمان پختہ کرتے ہوئے ان کے ادب و احترام کو ملحوظ خاطر رکھ سکیں۔ • [SLO: I-10-B-14] آسمانی کتب کی مشترکہ تعلیمات کو جان کر اعمال خیر میں عالمی اشتراک اور تعاون کی روح پیدا کر سکیں۔ • [SLO: I-10-B-15] اہل کتاب کے بارے میں شرعی ہدایات کو ملحوظ رکھ سکیں۔ • [SLO: I-10-B-16] قرآن مجید کو آخری وابدی اور ہر قسم کی تحریف سے پاک آسمانی کتاب مانتے ہوئے اس پر عمل کرنے والے بن سکیں۔	علم طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ: • [SLO: I-10-B-08] انسانوں کی ہدایت کے لیے آسمانی کتب کے نازل ہونے کی اہمیت اور ان کا مقصد جان سکیں۔ • [SLO: I-10-B-09] صاحب کتب اور صاحب صحف انبیائے کرام علیہم السلام کا تعارف جان سکیں۔ • [SLO: I-10-B-10] آسمانی کتب کی مختصر تاریخ جان سکیں۔ • [SLO: I-10-B-11] آسمانی کتب کی مشترکہ تعلیمات جان سکیں۔ • [SLO: I-10-B-12] مشرکین اور اہل کتاب میں فرق جان کر اہل کتاب کے بارے میں مختصر احکام جان سکیں۔ صلاحیت طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ: • [SLO: I-10-B-13] آسمانی کتب پر ایمان پختہ کرتے ہوئے ان کے ادب و احترام کو ملحوظ خاطر رکھ سکیں۔ • [SLO: I-10-B-14] آسمانی کتب کی مشترکہ تعلیمات کو جان کر اعمال خیر میں عالمی اشتراک اور تعاون کی روح پیدا کر سکیں۔ • [SLO: I-10-B-15] اہل کتاب کے بارے میں شرعی ہدایات کو ملحوظ رکھ سکیں۔ • [SLO: I-10-B-16] قرآن مجید کو آخری وابدی اور ہر قسم کی تحریف سے پاک آسمانی کتاب مانتے ہوئے اس پر عمل کرنے والے بن سکیں۔
مجوزہ جانچ تشکیلی جانچ: سبق کے دوران کیے گئے سوالات / (open / closed ended Qs) طلبہ کا انفرادی اظہار خیال۔ تکمیلی جانچ: ٹیسٹ ذہنی آزمائش کا مقابلہ (کل جماعتی / بین الجماعتی)	
مجوزہ سرگرمیاں: • طلبہ چند آیات قرآنی کی فہرست (سورہ کا نام اور آیت نمبر) بنائیں جن میں آسمانی کتب کی مشترکہ تعلیمات کا ذکر ہو۔ • قرآن و سنت میں مذکور سابقہ امتوں کے متعلق بیان کردہ چند واقعات سنائے جائیں۔	
(ج) عقیدہ آخرت حاصلاتِ تعلیم: عقیدہ آخرت، برزخ، حشر و نشر، میزان، شفاعت، جنت و جہنم کے بارے میں جان کر اس پر ایمان پختہ کر سکیں۔ مابعد الموت زندگی کی کامیابی کو مقصد قرار دیتے ہوئے اس کے لیے تیاری کرنے والے بن سکیں۔	
علم طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ: • [SLO: I-10-B-17] عقیدہ آخرت اور اس کے نقلی و عقلی دلائل جان سکیں۔ • [SLO: I-10-B-18] برزخ، حشر و نشر، مقام محمود، حوض کوثر، میزان، شفاعت اور جنت اور جہنم کے بارے میں جان سکیں۔ • [SLO: I-10-B-19] جنت اور جہنم میں لے جانے والے اعمال کا جائزہ لے سکیں۔ صلاحیت طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ: • [SLO: I-10-B-20] عقیدہ آخرت پر ایمان پختہ کر کے جنت کا شوق اور جہنم کا خوف قلوب میں پیدا کر سکیں۔ • [SLO: I-10-B-21] آخرت کی تیاری کر کے حقیقی کامیابی پانے والے بن سکیں۔	علم طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ: • [SLO: I-10-B-17] عقیدہ آخرت اور اس کے نقلی و عقلی دلائل جان سکیں۔ • [SLO: I-10-B-18] برزخ، حشر و نشر، مقام محمود، حوض کوثر، میزان، شفاعت اور جنت اور جہنم کے بارے میں جان سکیں۔ • [SLO: I-10-B-19] جنت اور جہنم میں لے جانے والے اعمال کا جائزہ لے سکیں۔ صلاحیت طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ: • [SLO: I-10-B-20] عقیدہ آخرت پر ایمان پختہ کر کے جنت کا شوق اور جہنم کا خوف قلوب میں پیدا کر سکیں۔ • [SLO: I-10-B-21] آخرت کی تیاری کر کے حقیقی کامیابی پانے والے بن سکیں۔
مجوزہ جانچ	

تشکیلی جانچ: سبق کے دوران کیے گئے سوالات / (open/ closed ended Qs) طلبہ کا انفرادی اظہار خیال۔ تکمیلی جانچ: ہفتہ وار، ماہانہ ٹیسٹ ذہنی آزمائش کا مقابلہ (کل جماعتی / بین الجماعتی)
مجوزہ سرگرمیاں: • طلبہ چند آیات قرآنی کی فہرست (سورۃ کا نام اور آیت نمبر) بنائیں جن میں عقیدہ آخرت اور جنت و جہنم کا ذکر ہو۔ • جنت اور جہنم میں لے جانے والے اعمال کی فہرست بنائیں۔ • عقیدہ آخرت کے عملی زندگی پر اثرات کے متعلق ایک مذاکرہ کرایا جائے۔

ب۔ عبادات

معیار: ارکان اسلام اور دیگر عبادات میں اللہ تعالیٰ کی بندگی اور اطاعت رسول صلی اللہ علیہ وسلم کی اصل روح کو جان کر اپنی زندگی ان کے مطابق گزاریں اور ان کے روحانی و معاشرتی فوائد حاصل کریں۔
(الف) زکوٰۃ حاصلاتِ تعلم: زکوٰۃ و عشر، ان کے مصارف، آداب اور حکمتوں کے بارے میں جان سکیں۔ اپنی عملی زندگی میں زکوٰۃ و عشر ادا کرنے والے بن سکیں۔
علم طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ قرآن و سنت کی روشنی میں: • [SLO: I-10-B-22] زکوٰۃ و عشر میں فرق جان سکیں۔ • [SLO: I-10-B-23] زکوٰۃ و عشر کی اہمیت سے آگاہ ہو سکیں۔ • [SLO: I-10-B-24] زکوٰۃ و عشر کے دلائل جان سکیں۔ • [SLO: I-10-B-25] زکوٰۃ و عشر کی فرضیت کی حکمت سے آگاہ ہو سکیں۔ • [SLO: I-10-B-26] اسلام کے معاشی نظام میں معاشی انصاف کے لیے زکوٰۃ و عشر کے کردار کا جائزہ لے سکیں۔
صلاحیت طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ قرآن و سنت کی روشنی میں: • [SLO: I-10-B-27] زکوٰۃ و عشر کی اہمیت سے آگاہ ہو کر اپنے قلوب میں سخاوت کا جذبہ پیدا کر سکیں۔ • [SLO: I-10-B-28] اسلامی معاشی مساوات سے آگاہ ہو کر معاشی اعتبار سے کمزور طبقے کے مددگار بن سکیں۔
مجوزہ جانچ تشکیلی جانچ: سبق کے دوران کیے گئے سوالات / (open/ closed ended Qs) طلبہ کا انفرادی اظہار خیال تکمیلی جانچ: ہفتہ وار، ماہانہ ٹیسٹ ذہنی آزمائش کا مقابلہ (کل جماعتی / بین الجماعتی)
مجوزہ سرگرمیاں: • طلبہ چند آیات قرآنی کی فہرست (سورۃ کا نام اور آیت نمبر) بنائیں جن میں زکوٰۃ کا ذکر ہو۔ • کمرہ جماعت میں اسلامی نظام معیشت اور اس کی مصالح نیز غیر اسلامی نظام معیشت اور اس کے مفاسد کے بارے میں مذاکرہ کریں۔

(ب) حج اور قربانی

حاصلاتِ تعلیم:

مناسک حج، قربانی اور ان کے آداب اور حکمتوں کے بارے میں جان سکیں۔ صاحب استطاعت ہونے کی صورت میں حج اور قربانی کرنے والے بن سکیں۔

علم	صلاحیت
طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ قرآن و سنت کی روشنی میں: ● [SLO: I-10-B-29] حج اور قربانی کی اہمیت سے آگاہ ہو سکیں۔ ● [SLO: I-10-B-30] حج اور قربانی کے دلائل جان سکیں۔ ● [SLO: I-10-B-31] حج اور عمرہ کے فضائل اور مناسک سے آگاہ ہو سکیں۔ ● [SLO: I-10-B-32] حج اور قربانی کے فلسفہ اور حکمتوں سے آگاہ ہو سکیں۔ ● [SLO: I-10-B-33] حرمین شریفین، بیت اللہ، روضہ رسول ﷺ کی اہمیت و برکت سے آگاہ ہو سکیں۔ ● [SLO: I-10-B-34] امت مسلمہ کی آفاقیت اور اجتماعیت کے سلسلے میں حج کی اہمیت کا جائزہ لے سکیں۔	طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ قرآن و سنت کی روشنی میں: ● [SLO: I-10-B-35] حج اور عمرہ کی اہمیت سے آگاہ ہو کر صاحب استطاعت ہونے کی صورت میں حج اور عمرہ کرنے والے بن سکیں۔ ● [SLO: I-10-B-36] قربانی کی اہمیت سے آگاہ ہو کر صاحب استطاعت ہونے کی صورت میں جذبہ اخلاص کے ساتھ قربانی کرنے والے بن سکیں۔ ● [SLO: I-10-B-37] حرمین شریفین، بیت اللہ، روضہ رسول ﷺ کے انوار و فیوض سے مستفیض ہونے والے بن سکیں۔ ● [SLO: I-10-B-38] ملت اسلامیہ کی آفاقیت اور اجتماعیت کے تصور سے آگاہ ہو کر عالمی اخوت و یگانگت کی روح پیدا کر سکیں۔

مجوزہ جانچ

تشکیلی جانچ: سبق کے دوران کیے گئے سوالات (open/ closed ended Qs) طلبہ کا انفرادی اظہار خیال

تکمیلی جانچ: ٹیسٹ ذہنی آزمائش کا مقابلہ (کل جماعتی / بین الجماعتی)

مجوزہ سرگرمیاں:

- طلبہ چند آیات قرآنی کی فہرست (سورۃ کا نام اور آیت نمبر) بنائیں جن میں حج اور قربانی کا ذکر ہو۔
- کمرہ جماعت میں حج اور قربانی کی حکمتوں کے بارے میں مذاکرہ کریں۔
- مناسک حج کے متعلق کوئی مستند ویڈیو دکھائی جائے۔

دائرہ کار۔ ۳: سیرت طیبہ صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم اور اصحابہ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم کے ماہ و سال (مدنی دور)

معیار: سیرت نبوی سے عملی راہنمائی حاصل کرتے ہوئے نبی کریم صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم کے اسوہ حسنہ کو عملی زندگی میں ڈھالنے کے دنیوی اور اخروی فوائد و ثمرات سے آگاہی حاصل کرتے ہوئے اس پر عمل کر سکیں اور مثالی نبوی معاشرے کی تشکیل میں اپنا کردار ادا کر سکیں۔	
الف۔ نبی کریم صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم بطور معاشرتی مصلح ۱۔ غزوہ تبوک حاصلاتِ تعلیم: غزوہ تبوک میں نبی کریم صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم اور صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم کی قربانیوں اور اس کے نتائج سے آگاہ ہو سکیں۔	
علم طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ: [SLO:I-10-C-01] غزوہ تبوک کے اسباب، وجوہات اور پس منظر سے آگاہ ہو سکیں۔ [SLO:I-10-C-02] غزوہ تبوک کے واقعات سے آگاہ ہو سکیں۔ [SLO:I-10-C-03] اس غزوہ کی مشکلات اور منافقین کے کردار سے آگاہ ہو سکیں۔ [SLO:I-10-C-04] اس غزوہ میں نبی کریم صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم اور صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم بالخصوص حضرت ابو بکر صدیق رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی قربانیوں اور اس کے نتیجے میں اللہ تعالیٰ کی مدد سے آگاہ ہو سکیں۔ [SLO:I-10-C-05] غزوہ تبوک کے موقع پر مدینہ منورہ میں حضرت علی کرم اللہ وجہہ کی انتظامی صلاحیتوں سے آگاہ ہو سکیں۔	صلاحیت طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ: [SLO:I-10-C-06] نبی کریم صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم اور صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم کی قربانیوں سے آگاہ ہو کر اعلیٰ کلمۃ اللہ (غلبہ اسلام) کے لیے جہاد کا جذبہ پیدا کر سکیں۔ [SLO:I-10-C-07] منافقین کے کردار سے آگاہ ہو کر منافقت کی تمام صورتوں سے اجتناب کرنے والے بن سکیں۔ [SLO:I-10-C-08] حضرت کعب بن مالک رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے واقعے سے سبق حاصل کرتے ہوئے ہر حال میں سچائی پر کار بند رہنے والے بن سکیں۔
مجوزہ جانچ تشکیلی جانچ: سبق کے دوران کیے گئے سوالات (open/ closed ended Qs) طلبہ کا انفرادی اظہار خیال تکمیلی جانچ: ہفتہ وار، ماہانہ ٹیسٹ ذہنی آزمائش کا مقابلہ (کل جماعتی / بین الجماعتی)	
مجوزہ سرگرمیاں: - سورۃ توبہ میں غزوہ تبوک سے متعلق آیات کی فہرست بنائیں۔ - کمرہ جماعت میں منافقت کی مختلف صورتوں پر مذاکرہ کریں۔	

۲۔ حجۃ الوداع

حاصلاتِ تعلیم:

حجۃ الوداع کے واقعے اور خطبہ حجۃ الوداع سے واقف ہو کر ان تعلیمات کو اپنی عملی زندگی میں اپنا سکیں۔

علم	صلاحیت
طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ:	طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ:
● [SLO:I-10-C-09] حجۃ الوداع کے واقعات سے آگاہ ہو سکیں۔ ● [SLO:I-10-C-10] خطبہ حجۃ الوداع کی اہمیت اور تعلیمات سے آگاہ ہو سکیں۔ ● [SLO:I-10-C-11] حجۃ الوداع سے وابستگی پر غریب خیم کے خطبے کو جان کر اہل بیت خصوصاً حضرت علی کرم اللہ وجہہ کی فضیلت و منقبت سے واقف ہو سکیں۔	● [SLO:I-10-C-12] نبی کریم ﷺ کے حج مبارک کے واقعات سے آگاہ ہو کر حج کا شوق اور ترغیب حاصل کر سکیں۔ ● [SLO:I-10-C-13] خطبہ حجۃ الوداع کی تعلیمات سے آگاہ ہو کر ان کو اپنی عملی زندگی میں اپنا سکیں۔ ● [SLO:I-10-C-14] اہل بیت کے مقام و مرتبہ سے آگاہ ہو کر ان سے محبت، احترام و توقیر اور پیروی کرنے والے بن سکیں۔

مجوزہ جانچ

تشکیلی جانچ: سبق کے دوران کیے گئے سوالات / (open/ closed ended Qs) طلبہ کا انفرادی اظہار خیال

تکمیلی جانچ: ہفتہ وار، ماہانہ ٹیسٹ ذہنی آزمائش کا مقابلہ (کل جماعتی / بین الجماعتی)

مجوزہ سرگرمیاں:

- طلبہ چارٹ تیار کریں جس میں حجۃ الوداع کے واقعے کو نقشے کی صورت میں واضح کریں۔
- کمرہ جماعت میں آخری خطبے کی تعلیمات پر مذاکرہ کریں۔
- موجودہ دور میں انسانی حقوق اور خطبہ حجۃ الوداع میں مماثلت تلاش کر کے لکھیں۔

۳۔ وصال نبوی ﷺ

حاصلاتِ تعلیم:

وصال نبوی کے واقعے سے واقف ہو سکیں اور نبی کریم ﷺ کے آخری وصیتوں سے آگاہ ہو کر ان تعلیمات کو اپنی عملی زندگی میں اپنا سکیں۔

علم طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ: ● [SLO:I-10-C-15] وصال نبوی صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم کے واقعے کو جان سکیں۔ ● [SLO:I-10-C-16] نبی کریم صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم کی آخری وصیتوں خصوصاً نماز، خواتین اور زیر دست افراد سے حسن سلوک سے آگاہ ہو سکیں۔ ● [SLO:I-10-C-17] نبی کریم صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم کے روضہ مبارک پر حاضر ہو کر صلوٰۃ و سلام پڑھنے کی فضیلت سے آگاہ ہو سکیں۔	صلاحیت طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ: ● [SLO:I-10-C-18] نبی کریم صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم کی آخری وصیتوں سے آگاہ ہو کر اپنی عملی زندگی میں ان پر عمل پیرا ہو سکیں۔ ● [SLO:I-10-C-19] نبی کریم صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم کی محبت سے اپنے قلوب کو منور کر کے کثرت سے درود شریف پڑھنے کے عادی بن سکیں۔
مُجَوَّزہ جانچ تشکیلی جانچ: سبق کے دوران کیے گئے سوالات / (open/ closed ended Qs) طلبہ کا انفرادی اظہار خیال تکمیلی جانچ: ہفتہ وار، ماہانہ ٹیسٹ ذہنی آزمائش کا مقابلہ (کل جماعتی / بین الجماعتی)	
مُجَوَّزہ سرگرمیاں: ● طلبہ نبی کریم صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم کی وصیتوں کے متعلق مذاکرہ کریں۔ ● طلبہ نبی کریم صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم کی حیات مبارکہ کے آخری ایام کی ہدایات (نماز، طہارت، خواتین کے حقوق، ماتحت افراد سے حسن سلوک وغیرہ) کی فہرست بنائیں اور موجودہ دور میں ان کی اہمیت کے متعلق کمرہ جماعت میں اپنے خیالات کا اظہار کریں۔	

اُسوہ رسول صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم اور ہماری زندگی

ب۔ نبی کریم صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم بطور سرچشمہ ہدایت

۱۔ صلہ رحمی

حاصلاتِ تعلیم:

نبی کریم صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم کی سیرت طیبہ میں صلہ رحمی سے واقف ہو کر اس صفت کو اپنی عملی زندگی میں اپنائیں۔

علم	صلاحیت
طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ:	طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ:
• [SLO:I-10-C-20] اسوہ نبوی صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم سے صلہ رحمی کی مثالیں جان سکیں۔ • [SLO:I-10-C-21] رسول اللہ صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم کی سیرت میں اہل بیت اطہار و صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم کو صلہ رحمی کی ترغیب و تلقین کے واقعات سے آگاہ ہو سکیں۔ • [SLO:I-10-C-22] عمر اور رزق میں اضافہ و برکت کے حوالے سے صلہ رحمی کی اہمیت جان سکیں۔ • [SLO:I-10-C-23] سیرت طیبہ صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم سے صلہ رحمی کی مختلف صورتوں (مالی و بدنی) کے متعلق آگاہ ہو سکیں۔ • [SLO:I-10-C-24] معاشرتی زندگی میں صلہ رحمی کے فوائد اور قطع رحمی کے نقصانات کا جائزہ لے سکیں۔	• [SLO:I-10-C-25] صلہ رحمی جیسی صفت کو اپنا کر قرابت داری کے حقوق ادا سکیں۔ • [SLO:I-10-C-26] اسوہ حسنہ کی روشنی میں رسول اللہ صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم کی سیرت میں شامل کر سکیں۔ • [SLO:I-10-C-27] صلہ رحمی جیسی صفت کو روزمرہ زندگی میں اپنا کر خاندانی زندگی کے استحکام کا باعث بن سکیں۔

مبجوزہ جانچ

تشکیلی جانچ: سبق کے دوران کیے گئے سوالات / (open / closed ended Qs) طلبہ کا انفرادی اظہار خیال

تکمیلی جانچ: ہفتہ وار، ماہانہ ٹیسٹ و ہنی آزمائش کا مقابلہ (کل جماعتی / بین الجماعتی)

مبجوزہ سرگرمیاں:

- طلبہ صلہ رحمی کی مختلف صورتوں پر مذاکرہ کریں۔
- موجودہ دور میں بکھرتے ہوئے خاندانی نظام کے استحکام کے لیے خاندان کے افراد (ماں باپ، اولاد، بہن بھائی وغیرہ) کے کردار کی فہرست بنائیں۔

۲۔ خواتین کے ساتھ حسن سلوک

حاصلاتِ تعلیم:

نبی کریم صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم کا خواتین کے ساتھ احترام اور حسن سلوک سے واقف ہو کر اس صفت کو اپنی عملی زندگی میں اپنائیں۔

علم طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ: ● [SLO:I-10-C-28] اسوہ نبوی صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم میں خواتین کے احترام کی مثالیں جان سکیں۔ ● [SLO:I-10-C-29] رسول اللہ صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم کی رشتہ دار خواتین اور صحابیات کے ساتھ حسن سلوک کے واقعات سے آگاہ ہو سکیں۔ ● [SLO:I-10-C-30] سیرت طیبہ صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم کی روشنی میں معاشرتی زندگی میں خواتین کے احترام اور حسن سلوک کی اہمیت کا جائزہ لے سکیں۔ صلاحیت طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ: ● [SLO:I-10-C-31] سیرت طیبہ صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم کی روشنی میں خواتین کے ساتھ حسن سلوک کو اپنا کر ان کے حقوق ادا کرنے والے بن سکیں۔ ● [SLO:I-10-C-32] اسوہ حسنہ کی روشنی میں خواتین کے بارے میں رسول اللہ صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم کے حسن سلوک کی پیروی کر سکیں۔ ● [SLO:I-10-C-33] خواتین کے ساتھ احترام کرنے والے بن کر روحانی تزکیہ اور معاشرتی اصلاح کا باعث بن سکیں۔	علم طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ: ● [SLO:I-10-C-28] اسوہ نبوی صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم میں خواتین کے احترام کی مثالیں جان سکیں۔ ● [SLO:I-10-C-29] رسول اللہ صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم کی رشتہ دار خواتین اور صحابیات کے ساتھ حسن سلوک کے واقعات سے آگاہ ہو سکیں۔ ● [SLO:I-10-C-30] سیرت طیبہ صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم کی روشنی میں معاشرتی زندگی میں خواتین کے احترام اور حسن سلوک کی اہمیت کا جائزہ لے سکیں۔ صلاحیت طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ: ● [SLO:I-10-C-31] سیرت طیبہ صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم کی روشنی میں خواتین کے ساتھ حسن سلوک کو اپنا کر ان کے حقوق ادا کرنے والے بن سکیں۔ ● [SLO:I-10-C-32] اسوہ حسنہ کی روشنی میں خواتین کے بارے میں رسول اللہ صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم کے حسن سلوک کی پیروی کر سکیں۔ ● [SLO:I-10-C-33] خواتین کے ساتھ احترام کرنے والے بن کر روحانی تزکیہ اور معاشرتی اصلاح کا باعث بن سکیں۔
مُجَوَّزہ جانچ تشکیلی جانچ: سبق کے دوران کیے گئے سوالات / (open / closed ended Qs) طلبہ کا انفرادی اظہار خیال تکمیلی جانچ: ہفتہ وار، ماہانہ ٹیسٹ ذہنی آزمائش کا مقابلہ (کل جماعتی / بین الجماعتی)	
مُجَوَّزہ سرگرمیاں: ● خواتین کے احترام، حقوق اور ان کے ساتھ حسن سلوک پر مذاکرہ کریں۔ ● سیرت طیبہ صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم کی روشنی میں اسلام میں خواتین کو دیے جانے والے احترام اور حقوق کی فہرست بنائیں۔	
۳۔ اندازِ تربیت حاصلاتِ تعلیم: نبی کریم صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم کے اندازِ تربیت سے آگاہ ہو کر اسے اپنی عملی زندگی میں اپنائیں۔	
علم طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ: ● [SLO:I-10-C-34] نبی کریم صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم کی حیاتِ طیبہ سے اندازِ تربیت کی مثالیں جان سکیں۔ ● [SLO:I-10-C-35] رسول اللہ صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم کی سیرت طیبہ میں اہل بیت اور صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم کی تربیت کے واقعات سے آگاہ ہو سکیں۔ صلاحیت طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ: ● [SLO:I-10-C-36] تربیت کے مختلف طریقوں کو سمجھ کر انھیں اپنائیں۔ ● [SLO:I-10-C-37] اسوہ حسنہ کی روشنی میں رسول اللہ صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم کے اندازِ تربیت کو سمجھ کر اسے اپنی عملی زندگی میں شامل کر سکیں۔ ● [SLO:I-10-C-38] نبی کریم صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم کے اندازِ تربیت کو روزمرہ زندگی میں اپنا کر معاشرتی اصلاح و تربیت کا باعث بن سکیں۔	علم طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ: ● [SLO:I-10-C-34] نبی کریم صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم کی حیاتِ طیبہ سے اندازِ تربیت کی مثالیں جان سکیں۔ ● [SLO:I-10-C-35] رسول اللہ صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم کی سیرت طیبہ میں اہل بیت اور صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم کی تربیت کے واقعات سے آگاہ ہو سکیں۔ صلاحیت طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ: ● [SLO:I-10-C-36] تربیت کے مختلف طریقوں کو سمجھ کر انھیں اپنائیں۔ ● [SLO:I-10-C-37] اسوہ حسنہ کی روشنی میں رسول اللہ صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم کے اندازِ تربیت کو سمجھ کر اسے اپنی عملی زندگی میں شامل کر سکیں۔ ● [SLO:I-10-C-38] نبی کریم صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم کے اندازِ تربیت کو روزمرہ زندگی میں اپنا کر معاشرتی اصلاح و تربیت کا باعث بن سکیں۔

مُجَوَّزہ جانچ

تشکیلی جانچ: سبق کے دوران کیے گئے سوالات / (open / closed ended Qs) طلبہ کا انفرادی اظہار خیال

تکمیلی جانچ: ہفتہ وار، ماہانہ ٹیسٹ ذہنی آزمائش کا مقابلہ (کل جماعتی / بین الجماعتی)

مُجَوَّزہ سرگرمیاں:

- طلبہ نبی کریم صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَاَصْحَابِہٖ وَسَلَّم کے اندازِ تربیت کی خوبیوں پر مذاکرہ کریں۔
- مثالی تربیت کے اہم عناصر مثلاً خیر خواہی، شفقت و محبت اور احترام باہمی سے متعلق مذاکرہ کروایا جائے۔

دائرہ کار۔ ۴: اخلاق و آداب

الف۔ اچھی عادات اپنانا

معیار: عائلی زندگی میں حقوق و فرائض، حسن اخلاق اور آداب معاشرت سے متعلق اسلامی تعلیمات کی فضیلت و اہمیت سے واقف ہوں اور ان کے فوائد و برکات سے آگاہ ہوتے ہوئے اپنی زندگی ان کے مطابق ڈھال سکوں۔	
۱۔ اخلاص و تقویٰ حاصلاتِ تعلیم: قرآن و سنت کی روشنی میں اخلاص و تقویٰ کی اہمیت و فضیلت کو سمجھ کر انہیں اپنی زندگی میں لاگو کرتے ہوئے ایک مثالی مسلمان بن کر معاشرے کی خدمت کر سکیں۔	
علم طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ: ● [SLO:I-10-D-01] اخلاص و تقویٰ کے معنی و مفہوم کو جان سکیں۔ ● [SLO:I-10-D-02] قرآن و سنت کی روشنی میں اخلاص و تقویٰ کی اہمیت و فضیلت کو سمجھ سکیں۔ ● [SLO:I-10-D-03] سیرتِ نبوی ﷺ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم سے اخلاص و تقویٰ کی مثالیں سمجھ سکیں۔ ● [SLO:I-10-D-04] اخلاص و تقویٰ اختیار نہ کرنے کے دنیاوی و اخروی نقصانات کا جائزہ لے سکیں۔ ● [SLO:I-10-D-05] عملی زندگی میں اخلاص و تقویٰ کے معاشرتی فوائد و ثمرات کی اہمیت کا جائزہ لے سکیں۔	صلاحیت طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ: ● [SLO:I-10-D-06] سیرتِ نبوی ﷺ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم سے اخلاص و تقویٰ کی مثالوں سے سبق حاصل کر سکیں۔ ● [SLO:I-10-D-07] عملی زندگی کے معاملات میں اخلاص و تقویٰ کا مظاہرہ کر سکیں۔ ● [SLO:I-10-D-08] اخلاص و تقویٰ کو اپنا کر ایک مثالی مسلمان بن کر اپنی دنیا و آخرت بہتر بنا سکیں۔
مجوزہ جانچ تشکیلی جانچ: مباحثے، ذہنی آزمائش کے مختصر انفرادی / گروہی مقابلے، سوالات، گفتگو، گروہی اور انفرادی کام، تفویض کار، رول پلے تکمیلی جانچ: معروضی اور انشائیہ ہفتہ وار اور ماہانہ تحریری ٹیسٹ	
مجوزہ سرگرمیاں: ● رسول اللہ ﷺ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم کے اُسوۂ حسنہ سے اخلاص و تقویٰ کے چند واقعات سنائیں جو سبق میں شامل نہ ہوں۔ ● معاملات و معاشرت میں اخلاص و تقویٰ اختیار کیے جانے والے کاموں کی فہرست بنائیں۔	
۲۔ پردہ پوشی حاصلاتِ تعلیم: قرآن و سنت کی روشنی میں پردہ پوشی کی اہمیت و فضیلت کو سمجھ کر اسے اپنی زندگی میں لاگو کرتے ہوئے ایک مثالی مسلمان بن کر معاشرے کی خدمت کر سکیں۔	

علم طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ: ● [SLO:I-10-D-09] پردہ پوشی کے معنی و مفہوم کو جان سکیں۔ ● [SLO:I-10-D-10] قرآن و سنت کی روشنی میں پردہ پوشی کی اہمیت و فضیلت کو سمجھ سکیں۔ ● [SLO:I-10-D-11] نبی کریم ﷺ اللہ ﷻ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم کے اسوہ حسنہ اور سیرت اہل بیت و صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم کی روشنی میں پردہ پوشی کی مثالیں جان سکیں۔ ● [SLO:I-10-D-12] پردہ پوشی کی صفت کو اختیار نہ کرنے کے دنیاوی و اخروی نقصانات کا جائزہ لے سکیں۔ ● [SLO:I-10-D-13] روزمرہ زندگی میں دوسروں کے عیبوں کی پردہ پوشی کے معاشرتی فوائد و ثمرات کا جائزہ لے سکیں۔	علم طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ: ● [SLO:I-10-D-14] سیرت نبی ﷺ اللہ ﷻ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم سے پردہ پوشی کی مثالوں سے سبق حاصل کر کے عملی زندگی میں پردہ پوشی کرنے والے بن سکیں۔ ● [SLO:I-10-D-15] روزمرہ زندگی میں دوسروں کے عیبوں کی پردہ پوشی کر کے معاشرے کو امن و آشتی کا گہوارہ بنا سکیں۔
مجوزہ جانچ تشکیلی جانچ: دو/سہ فریقی مباحثے، ذہنی آزمائش کے مختصر انفرادی/گروہی مقابلے، سوالات، گفتگو، گروہی اور انفرادی کام، تفویض کار، رول پلے تکمیلی جانچ: معروضی اور انشائیہ ہفتہ وار اور ماہانہ تحریری ٹیسٹ۔	
مجوزہ سرگرمیاں: ● رسول اللہ ﷺ اللہ ﷻ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم کے اسوہ حسنہ میں پردہ پوشی سے سبق حاصل کرتے ہوئے سوشل میڈیا پر کردار کشی کرنے کے گناہ اور نقصانات کے متعلق مذاکرہ کرائیں۔ ● پردہ پوشی اختیار نہ کرنے کے نقصانات کے واقعات جماعت میں بیان کریں۔	

ب۔ بُری عادات سے اجتناب

ا۔ جھوٹ حاصلاتِ تعلیم: قرآن و سنت کی روشنی میں جھوٹ سے بچنے کی اہمیت و فضیلت اور احکام کو سمجھ کر اپنی زندگی میں سچ کو لاگو کرتے ہوئے اپنی دنیا و آخرت میں کامیاب ہو سکیں۔	علم طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ: ● [SLO:I-10-D-16] جھوٹ کے معنی و مفہوم اور مختلف صورتوں کے متعلق جان سکیں۔
علم طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ: ● [SLO:I-10-D-21] سیرت نبی ﷺ اللہ ﷻ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم اور سیرت اہل بیت اطہار و صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم سے جھوٹ	علم طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ: ● [SLO:I-10-D-21] سیرت نبی ﷺ اللہ ﷻ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم اور سیرت اہل بیت اطہار و صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم سے جھوٹ

سے بچنے اور سچ کو اختیار کرنے کی مثالیں جان کر اپنے قول و فعل کا جائزہ لے سکیں۔ ● [SLO:I-10-D-22] معاشرے کی تشکیل کے لئے سچ بولنے اور سچائی کا ساتھ دینے والے بن سکیں۔	● [SLO:I-10-D-17] قرآن و سنت کی روشنی میں جھوٹ سے بچنے اور سچ کو اختیار کرنے کی اہمیت و فضیلت کو سمجھ سکیں۔ ● [SLO:I-10-D-18] سیرتِ نبی ﷺ اور سیرتِ اہل بیت اطہار و صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم سے جھوٹ سے بچنے اور سچ کو اختیار کرنے کی مثالیں جان سکیں۔ ● [SLO:I-10-D-19] جھوٹ کے دنیاوی و اخروی نقصانات کا جائزہ لے سکیں۔ ● [SLO:I-10-D-20] روزمرہ زندگی میں سچ بولنے اور سچائی کا ساتھ دینے کے معاشرتی فوائد و ثمرات کا جائزہ لے سکیں۔
مجوزہ جانچ تشکیلی جانچ: دو/سہ فریقی مباحثے، ذہنی آزمائش کے مختصر انفرادی / گروہی مقابلے، سوالات، گفتگو، گروہی اور انفرادی کام، تفویض کار، رول پلے تکمیلی جانچ: معروضی اور انشائیہ ہفتہ وار اور ماہانہ تحریری ٹیسٹ	
مجوزہ سرگرمیاں: ● گروپ کی صورت میں جھوٹ کے نقصانات کے بارے میں طلبہ کے درمیان ایک مکالمہ کروایا جائے۔ ● جھوٹ کی ممانعت پر دو قرآنی آیات اور دو مستند احادیث مبارکہ مع ترجمہ تحریر کر کے لائیں۔	
۲۔ غیبت اور بہتان حاصلاتِ تعلّم: قرآن و سنت کی روشنی میں غیبت اور بہتان سے بچنے کی اہمیت و فضیلت اور احکام کو جان اور سمجھ کر اپنی زندگی ان رذائل سے بچا کر گزار سکیں۔	
صلاحت طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ: ● [SLO:I-10-D-28] غیبت اور بہتان کے دنیوی و اخروی نقصانات کو جان کر اس سے اجتناب کرنے والے بن سکیں۔ ● [SLO:I-10-D-29] روزمرہ معاملات میں غیبت اور بہتان سے بچتے ہوئے معاشرے کو ان رذائل سے پاک کرنے کے لیے اپنا کردار ادا کر سکیں۔	علم طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ: ● [SLO:I-10-D-23] غیبت اور بہتان کے معنی و مفہوم، اسباب، مختلف صورتیں اور غیبت اور بہتان کے درمیان فرق کو جان سکیں۔ ● [SLO:I-10-D-24] قرآن و سنت کی روشنی میں غیبت اور بہتان سے بچنے کے طریقے، اس کی اہمیت اور فضیلت کو سمجھ سکیں۔ ● [SLO:I-10-D-25] غیبت اور بہتان کے دنیاوی و اخروی نقصانات سمجھ سکیں۔ ● [SLO:I-10-D-26] اس بات کا ادراک کر سکیں کہ غیبت اور بہتان باہمی تعلقات کی خرابی اور معاشرتی بگاڑ کی جڑ ہے۔

	● [SLO:I-10-D-27] روزمرہ زندگی میں غیبت اور بہتان سے بچنے کے معاشرتی فوائد و ثمرات کا جائزہ لے سکیں۔
مجوڑہ جانچ تشکیلی جانچ: دو/سہ فریقی مباحثہ، ذہنی آزمائش کے محضر انفرادی / گروہی مقابلے، سوالات، گفتگو، گروہی اور انفرادی کام، تفویض کار، رول پلے تکمیلی جانچ: معروضی اور انشائیہ ہفتہ وار اور ماہانہ تحریری ٹیسٹ	
مجوڑہ سرگرمیاں: ● عملی زندگی سے مثالیں دیں کہ ہم کیونکر غیبت اور بہتان سے بچتے ہوئے خلوص اور خیر خواہی کا رویہ اپنا سکتے ہیں؟ ● غیبت اور بہتان کی ممانعت پر قرآنی آیات اور مستند احادیث مبارکہ کے مع ترجمہ چارٹ پر تحریر کر کے کمرہ جماعت میں آویزاں کریں۔	
س۔ جادو، فال اور توہم پرستی حاصلاتِ تعلیم: قرآن و سنت کی روشنی میں جادو، ستاروں کے ذریعے قسمت کا حال جاننے اور توہم پرستی سے بچنے کی اہمیت و فضیلت اور احکام کو سمجھ کر اپنی زندگی ان ردائل سے بچ کر گزار سکیں۔	
علم طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ: ● [SLO:I-10-D-30] ستاروں اور فال کے ذریعے قسمت کا حال جاننے اور توہم پرستی کے معنی و مفہوم سے آگاہ ہو سکیں۔ ● [SLO:I-10-D-31] قرآن و سنت کی روشنی میں ستاروں کے ذریعے قسمت کا حال جاننے اور توہم پرستی کے فتنوں کے بارے میں شرعی احکام جان سکیں۔ ● [SLO:I-10-D-32] جادو سیکھنے، سکھانے، کرنے اور کروانے کی ممانعت سے آگاہی حاصل کر سکیں۔ ● [SLO:I-10-D-33] پر امید رہنے اور نیک شگون لینے کی اہمیت جان سکیں۔ ● [SLO:I-10-D-34] ستاروں اور فال کے ذریعے قسمت کا حال جاننے اور توہم پرستی کے معاشرے پر مرتب ہونے والے نقصانات کا فہم حاصل کر سکیں۔ ● [SLO:I-10-D-35] ستاروں اور فال کے ذریعے قسمت کا حال جاننا اور توہم پرستی کی مختلف صورتوں اور ان کے تدارک کا جائزہ لے سکیں۔	صلاحیت طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ: ● [SLO:I-10-D-36] ستاروں اور فال کے ذریعے قسمت کا حال جاننا اور توہم پرستی کی اپنے معاشرے میں موجود مختلف صورتوں کی نشان دہی کر سکیں۔ ● [SLO:I-10-D-37] قرآن و سنت کی روشنی میں جادو، ستاروں کے ذریعے قسمت کا حال جاننا اور توہم پرستی کی مذمت سے آگاہ ہو کر روزمرہ زندگی میں اس سے اجتناب کریں۔

مجموعہ جانچ

تشکیل جانچ: دو/سہ فریقی مباحثے، سوالات، گفتگو، گروہی اور انفرادی کام، تفویض کار

تشکیل جانچ: معروضی اور انشائیہ ہفتہ وار اور ماہانہ تحریری ٹیسٹ

مجموعہ سرگرمیاں:

- ستاروں اور فال کے ذریعے قسمت کا حال جاننا اور توہم پرستی سے ہونے والے نقصانات پر مذاکرہ کروائیں۔
- خاندانی اور معاشرتی تعلقات میں ستاروں اور فال کے ذریعے قسمت کا حال جاننے اور توہم پرستی سے ہونے والی غلط فہمیوں کی فہرست بنائیں۔
- ستاروں اور فال کے ذریعے قسمت کا حال جاننے، توہم پرستی اور نجومیوں کے پاس جانے کی مذمت کے متعلق گفتگو کریں۔

دائرہ کار۔ ۵: حسن معاملات و معاشرت

معیار: باہمی تعلقات اور معاملات میں اسلامی تعلیمات سے آگاہ ہوں اور قومی و بین الاقوامی معاملات میں ان سنہری اصولوں پر عمل کر سکیں۔	
الف۔ سود کی حرمت حاصلاتِ تعلیم: قرآن و سنت کی روشنی میں سود کی حرمت اور اسکے احکام و مسائل کو جان کر ان کا فہم حاصل کریں اور روزمرہ زندگی میں سود کی لعنت سے بچ سکیں۔	
علم طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ: ● [SLO: I-10-E-01] سود کے معنی اور مفہوم اور اس کی اقسام جان سکیں۔ ● [SLO: I-10-E-02] قرآن و سنت کی روشنی میں سود کی حرمت کے احکام جان سکیں۔ ● [SLO: I-10-E-03] سودی لین دین کے احکام و مسائل سمجھ سکیں۔ ● [SLO: I-10-E-04] سودی معاملات سے بچ کر دیگر اسلامی کاروباری ذرائع کے استعمال کا موازنہ کر سکیں۔ ● [SLO: I-10-E-05] سود کے انفرادی، اجتماعی نقصانات دینی اور دنیاوی نقصانات اور مضر اثرات کا تجزیہ کر سکیں۔	صلاحیت طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ: ● [SLO: I-10-E-06] سود کی حرمت اور قرضِ حسنہ کی ترغیب کو سمجھ کر ان کو روزمرہ زندگی کو اس کے مطابق ڈھال سکیں۔ ● [SLO: I-10-E-07] سودی لین دین سے ممانعت کی حکمت اور احکام و مسائل سمجھ کر اس سے نفرت اور گریز کرنے والے بن سکیں۔
مجوزہ جانچ تشکیلی جانچ: ہم مرتبہ تشخیص (peer assessment) تکمیلی جانچ: معروضی اور انشائیہ ہفتہ وار اور ماہانہ تحریری ٹیسٹ	
مجوزہ سرگرمیاں: ● موجودہ دور میں سود کی مختلف صورتوں کی فہرست بنوائی جائے۔ ● سود کی حرمت پر قرآنی آیات اور احادیث نبوی تلاش کر کے لکھیں۔	
ب۔ اسلامی ریاست حاصلاتِ تعلیم: قرآن و سنت کی روشنی میں اسلامی ریاست کے قیام، اغراض و مقاصد اور اس کے دائرہ کار کو جان کر فلاحی ریاست کے ذمہ دار شہری بن سکیں۔	
علم طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ: ● [SLO: I-10-E-08] اسلامی ریاست کے معنی، مفہوم، اہم عناصر اور خصوصیات جان سکیں۔	صلاحیت طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ: ● [SLO: I-10-E-13] اسلامی ریاست کے اصولوں کو سمجھتے ہوئے ایک مثالی شہری بن سکیں۔

● [SLO: I-10-E-14] ریاست کے قوانین کو جانتے ہوئے اپنے حقوق و فرائض سے آگاہ ہو سکیں۔ ● [SLO: I-10-E-15] اسلامی ریاست کی خصوصیات کو جانتے ہوئے مملکت خداداد پاکستان کو ایک مثالی فلاحی اسلامی ریاست بنانے کے لیے اپنا کردار ادا سکیں۔	● [SLO: I-10-E-09] قرآن و سنت کی روشنی میں اسلامی ریاست کے اغراض و مقاصد جان سکیں۔ ● [SLO: I-10-E-10] یہ سمجھ سکیں کہ اسلامی ریاست ہی اصل میں فلاحی ریاست ہوتی ہے۔ ● [SLO: I-10-E-11] اسلامی ریاست میں غیر مسلموں کے حقوق کو سمجھ سکیں۔ ● [SLO: I-10-E-12] اسلامی ریاست میں افراد کی انفرادی اور اجتماعی ذمہ داریوں کا جائزہ لے سکیں۔
مجوزہ جانچ تشکیلی جانچ: ہم مرتبہ تشخیص (peer assessment) تکمیلی جانچ: قرآن و سنت کی روشنی میں اسلامی ریاست کے قیام، اغراض و مقاصد اور اس کے دائرہ کار پر نوٹ لکھیں۔	
مجوزہ سرگرمیاں: ● اسلامی ریاست کے اہم اداروں کے نام اور ان کی ذمہ داریوں کی فہرست تیار کریں۔ ● اسلامی ریاست میں افراد کی انفرادی اور اجتماعی ذمہ داریوں کا جائزہ لے کر تبصرہ کریں۔	
ج۔ جہاد فی سبیل اللہ حاصلاتِ تعلیم: قرآن و سنت کی روشنی میں جہاد فی سبیل اللہ کے اغراض و مقاصد اور اس کے دائرہ کار کو جان کر اسلامی فلاحی ریاست کے قیام میں اپنے کردار کا جائزہ لے سکیں۔	
صلاحت طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ: ● [SLO: I-10-E-22] اسلام میں جہاد فی سبیل اللہ کی اہمیت و فضیلت جان کر اعلاء کلمۃ اللہ کے لیے جدوجہد کرنے والے بن سکیں۔	علم طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ: ● [SLO: I-10-E-16] جہاد فی سبیل اللہ کے معنی و مفہوم اور فلسفہ جان سکیں۔ ● [SLO: I-10-E-17] "پیغام پاکستان" کی روشنی میں جہاد فی سبیل اللہ اور فساد فی الارض (دہشت گردی) میں فرق کر سکیں۔ ● [SLO: I-10-E-18] قرآن و سنت کی روشنی میں جہاد فی سبیل اللہ کی ضرورت و اہمیت جان سکیں۔ ● [SLO: I-10-E-19] جہاد فی سبیل اللہ کی اقسام، شرائط اور اس کے دائرہ کار کو سمجھ سکیں۔ ● [SLO: I-10-E-20] اس بات کو سمجھ سکیں کہ عملی جہاد صرف حاکم وقت کی اجازت سے ہو سکتا ہے۔

	● [SLO: I-10-E-21] جہاد فی سبیل اللہ میں افراد کی انفرادی اور اجتماعی ذمہ داریوں کا جائزہ لے سکیں۔
	مجوزہ جانچ تشکیلی جانچ: ہم مرتبہ تشخیص (peer assessment) تکمیلی جانچ: جہاد کی اقسام بیان کریں
	مجوزہ سرگرمیاں: ● اسلامی تاریخ میں کوئی سے دس بڑے غزوات کی فہرست تیار کریں جس میں ان غزوات کے نام، مقام، سپہ سالار، صحابہ کرام کی تعداد، کفار کی تعداد، پس منظر، اسباب اور نتائج کا ذکر ہو۔ ● جہاد کی فضیلت پر قرآنی آیات اور احادیث نبویہ مع ترجمہ پر مشتمل چارٹ بنائیں۔ ● پیغام پاکستان کے ضمن میں دیے گئے متفقہ فتویٰ کے نمایاں نکات کمرہ جماعت میں سنائے جائیں۔

دائرہ کار-۶: ہدایت کے سرچشمے اور مشاہیر اسلام

معیار: اہل بیت اطہار، صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم، ازواج مطہرات رضی اللہ تعالیٰ عنہن، مشاہیر اسلام اور صوفیائے کرام رحمہم اللہ کی پاکیزہ زندگیوں سے آگاہ ہوں اور عملی زندگی میں ان کی پیروی کریں۔	
(الف)۔ اہل بیت: حضرت امام زید بن علی زین العابدین رحمۃ اللہ علیہ حاصلاتِ تعلیم: حضرت امام زید بن علی رحمۃ اللہ علیہ کے مقام و مرتبہ، سیرت و کردار سے واقفیت حاصل کر سکیں اور عملی زندگی میں ان کی سیرت کو اپنائیں۔	
علم طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ: [SLO: I-10-F-01] حضرت امام زید بن علی رحمۃ اللہ علیہ کے حالات زندگی جان سکیں۔ [SLO: I-10-F-02] آپ رحمۃ اللہ علیہ کی سیرت و کردار سے آگاہ ہو سکیں۔ [SLO: I-10-F-03] آپ رحمۃ اللہ علیہ کی صفات، علم، تفقہ، عبادت و ریاضت اور دینی و معاشرتی خدمات کے روشن پہلوؤں سے آگاہ ہو کر سبق سیکھ سکیں۔	صلاحیت طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ: [SLO: I-10-F-04] حضرت امام زید بن علی رحمۃ اللہ علیہ کے اخلاق و صفات سے واقفیت حاصل کر کے ان کو اپنی عملی زندگی میں لائیں۔ [SLO: I-10-F-05] حضرت امام زید بن علی رحمۃ اللہ علیہ کی سیرت سے سبق حاصل کر کے اپنی عملی زندگی کا حصہ بناسکیں۔
مجوزہ جانچ تشکیلی جانچ: حضرت امام زید بن علی رحمۃ اللہ علیہ کے حالات زندگی مختصر بیان کریں۔ تکمیلی جانچ: حضرت امام زید بن علی رحمۃ اللہ علیہ کا تعارف اور دینی خدمات تحریر کریں۔	
مجوزہ سرگرمیاں: - حضرت امام زید بن علی رحمۃ اللہ علیہ کے حالات زندگی کی حیات طیبہ پر مشتمل معلوماتی چارٹ بنوائیں جس میں ان کا اسم گرامی، ولدیت، پیدائش و لقب، عمر، اولاد، وفات اور امتیازی خصوصیات شامل ہوں۔ - حضرت امام زید بن علی رحمۃ اللہ علیہ کی علمی، دینی اور جہادی خدمات پر مذاکرہ کروائیں۔	
(ب)۔ صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم: حضرت عمرو بن العاص رضی اللہ تعالیٰ عنہ حاصلاتِ تعلیم: حضرت عمرو بن العاص رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے مقام و مرتبہ، سیرت و کردار سے واقفیت حاصل کر سکیں اور عملی زندگی میں ان کے اسوہ کو اپنائیں۔	
علم طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:	صلاحیت طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:

● [SLO: I-10-F-11] حضرت عمرو بن العاص رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی سیرت و کردار کے مختلف پہلوؤں سے سبق حاصل کر سکیں۔ ● [SLO: I-10-F-12] حضرت عمرو بن العاص رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی اعلیٰ کلمۃ اللہ کے لیے جدوجہد سے آگاہ ہو کر دین کی خدمت کرنے والے بن سکیں۔	● [SLO: I-10-F-06] حضرت عمرو بن العاص رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے حالات زندگی سے اجمالی طور پر واقف ہو سکیں۔ ● [SLO: I-10-F-07] تربیت نبوی ﷺ کے نتیجے میں اُن کے امتیازی پہلوؤں سے آگاہی حاصل کر سکیں۔ ● [SLO: I-10-F-08] حضرت عمرو بن العاص رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے اخلاق و صفات سے واقفیت حاصل کر سکیں۔ ● [SLO: I-10-F-09] حضرت عمرو بن العاص رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی سفارت کاری کی صفت سے آگاہ ہو سکیں۔ ● [SLO: I-10-F-10] قرآن مجید اور حدیث نبوی کے حوالے سے حضرت عمرو بن العاص رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی دینی و جہادی خدمات کا جائزہ لے سکیں۔
مجوزہ جانچ تشکیلی جانچ: حضرت عمرو بن العاص رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے حالات زندگی مختصر بیان کریں۔ تکمیلی جانچ: حضرت عمرو بن العاص رضی اللہ تعالیٰ عنہ کا تعارف اور دینی خدمات تحریر کریں۔	
مجوزہ سرگرمیاں: ● حضرت عمرو بن العاص رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی حیات طیبہ پر مشتمل معلوماتی چارٹ بنائیں جس میں ان کا اسم گرامی، ولدیت، پیدائش و القابات، عمر، مروی احادیث کی تعداد، اولاد، وفات اور امتیازی خصوصیات شامل ہوں۔ ● حضرت عمرو بن العاص رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی زندگی اور سیرت و کردار پر ذہنی آزمائش کا مقابلہ کروایا جائے۔	
(ج)۔ صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم: حضرت جابر بن عبد اللہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ حاصلاتِ تعلّم: حضرت جابر بن عبد اللہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے مقام و مرتبہ، سیرت و کردار سے واقفیت حاصل کر سکیں اور عملی زندگی میں اُن کے اسوہ کو اپنائیں۔	
علم طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ: ● [SLO: I-10-F-18] حضرت جابر بن عبد اللہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے علم، تفقہ اور اخلاق سے سبق حاصل کر کے اپنی زندگیوں کو اُن کے مطابق ڈھال سکیں۔ ● [SLO: I-10-F-19] حضرت جابر بن عبد اللہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی دینی خدمات کو جان کر عملی زندگی میں اپنا کردار ادا کر سکیں۔	علم طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ: ● [SLO: I-10-F-13] حضرت جابر بن عبد اللہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے حالات زندگی سے اجمالی طور پر واقف ہو سکیں۔ ● [SLO: I-10-F-14] تربیت نبوی ﷺ کے نتیجے میں اُن کے امتیازی پہلوؤں سے آگاہی حاصل کر سکیں۔ ● [SLO: I-10-F-15] حضرت جابر بن عبد اللہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی علمیت، اخلاق و صفات اور جہاد فی سبیل اللہ سے واقفیت حاصل کر سکیں۔

	● [SLO: I-10-F-16] حضرت جابر بن عبد اللہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی ہشیرگان کی کفالت کے واقعے کو جان سکیں۔ ● [SLO: I-10-F-17] حضرت جابر بن عبد اللہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی دینی و علمی خدمات کا جائزہ لے سکیں۔
	مجوزہ جانچ تشکیلی جانچ: حضرت جابر بن عبد اللہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے حالات زندگی مختصر بیان کریں۔ تکمیلی جانچ: حضرت جابر بن عبد اللہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ کا تعارف اور دینی خدمات تحریر کریں۔
	مجوزہ سرگرمیاں: ● حضرت جابر بن عبد اللہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی حیات طیبہ پر مشتمل معلوماتی چارٹ بنائیں جس میں ان کا اسم گرامی، ولدیت، پیدائش والقبابت، عمر، مروی احادیث کی تعداد، اولاد، وفات اور امتیازی خصوصیات شامل ہوں۔ ● حضرت جابر بن عبد اللہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی روایت حدیث کے بارے میں مذکرہ کروایا جائے۔
	(د)۔ صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم: حضرت انس بن مالک رضی اللہ تعالیٰ عنہ حاصلاتِ تعام: حضرت انس بن مالک رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے مقام و مرتبہ، سیرت و کردار سے واقفیت حاصل کر سکیں اور عملی زندگی میں ان کے اسوہ کو اپنائیں۔
صلاحیت طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ: ● [SLO: I-10-F-25] حضرت انس بن مالک رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے کردار بالخصوص بچپن میں رسول اللہ صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ و أصحابہ وسلم کی خدمت کے متعلق جان کر سبق حاصل کر سکیں۔ ● [SLO: I-10-F-26] حضرت انس بن مالک رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی علمی و دینی خدمات کو جان کر عملی زندگی میں انہیں اپنائیں۔	علم طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ: ● [SLO: I-10-F-20] حضرت انس بن مالک رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے حالات زندگی سے اجمالی طور پر واقف ہو سکیں۔ ● [SLO: I-10-F-21] تربیت نبوی صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ و أصحابہ وسلم کے نتیجے میں ان کے امتیازی پہلوؤں سے آگاہی حاصل کر سکیں۔ ● [SLO: I-10-F-22] نبی کریم صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ و أصحابہ وسلم کی خدمت کے صلہ میں حضرت انس بن مالک رضی اللہ تعالیٰ عنہ کو ملنے والی دعا کے متعلق جان سکیں۔ ● [SLO: I-10-F-23] حضرت انس بن مالک رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے اخلاق و صفات سے واقفیت حاصل کر سکیں۔ ● [SLO: I-10-F-24] حضرت انس بن مالک رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی خدمت نبوی، روایت حدیث کے واقعات کا جائزہ لے سکیں۔
	مجوزہ جانچ

تشکیلی جانچ: حضرت انس بن مالک رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے حالات زندگی مختصر بیان کریں۔ تکمیلی جانچ: حضرت انس بن مالک رضی اللہ تعالیٰ عنہ کا تعارف اور دینی خدمات تحریر کریں۔	
مجوزہ سرگرمیاں: حضرت انس بن مالک رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی حیات طیبہ پر مشتمل معلوماتی چارٹ بنائیں جس میں ان کا اسم گرامی، ولدیت، پیدائش والقباب، عمر، مروی احادیث کی تعداد، اولاد، وفات اور امتیازی خصوصیات شامل ہوں۔	
(ر)۔ صحابیات رضی اللہ تعالیٰ عنہن: حضرت امّ ایمن رضی اللہ تعالیٰ عنہا، حضرت امّ عمارہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا، حضرت اسماء بنت ابی بکر رضی اللہ تعالیٰ عنہا حاصلاتِ تعلّم: مذکورہ صحابیات رضی اللہ تعالیٰ عنہن کے مقام و مرتبہ سے آگاہ ہو کر عملی زندگی میں ان کے اسوہ کو اپنائیں۔	
علم طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ: [SLO: I-10-F-27] مذکورہ صحابیات رضی اللہ تعالیٰ عنہن کے حالات زندگی اور مقام و مرتبہ سے واقف ہو سکیں۔ [SLO: I-10-F-28] مذکورہ صحابیات رضی اللہ تعالیٰ عنہن کی سیرت و معاشرتی کردار سے واقف ہو سکیں۔ [SLO: I-10-F-29] ان صحابیات کی دینی خدمات کا جائزہ لے سکیں۔	صلاحت طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ: [SLO: I-10-F-30] مذکورہ صحابیات کے معاشرتی کردار کے بارے میں جان کر اپنی عملی زندگی میں ان کے اسوہ کی پیروی کر سکیں۔ [SLO: I-10-F-31] مذکورہ صحابیات کی دینی خدمات و جذبہ سے رہ نمائی حاصل کرتے ہوئے معاشرے میں اپنا کردار ادا کر سکیں۔
مجوزہ جانچ تشکیلی جانچ: صحابیات کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہن کے حالات زندگی مختصر بیان کریں۔ تکمیلی جانچ: صحابیات کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہن کا تعارف اور دینی خدمات تحریر کریں۔	
مجوزہ سرگرمیاں: - مذکورہ صحابیات رضی اللہ تعالیٰ عنہن کی حیات طیبہ پر مشتمل معلوماتی چارٹ بنائیں جس میں ان کے اسمائے گرامی، ولدیت، پیدائش والقباب، قبیلہ، عمر، اولاد، وفات اور امتیازی خصوصیات شامل ہوں۔ - مذکورہ صحابیات رضی اللہ تعالیٰ عنہن کی زندگی سے ہم کیسے راہنمائی حاصل کر سکتے ہیں، کمرہ جماعت میں تبادلہ خیال کیا جائے۔	
(ز)۔ صوفیائے کرام رحمہم اللہ تعالیٰ: حضرت سید عبداللطیف کاظمی المعروف امام بری، عبدالرحمن جامی، عثمان مروندی المعروف شہباز قلندر رحمہم اللہ تعالیٰ حاصلاتِ تعلّم: مذکورہ صوفیائے کرام رحمہم اللہ تعالیٰ کے مقام و مرتبہ سے آگاہ ہو کر عملی زندگی میں ان کے اسوہ کو اپنائیں۔	

علم طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ: ● [SLO: I-10-F-32] مذکورہ شخصیات کے حالات زندگی سے اجمالی طور پر واقف ہو سکیں۔ ● [SLO: I-10-F-33] ان کے اخلاق و صفات اور کردار سے واقفیت حاصل کر سکیں۔ ● [SLO: I-10-F-34] اشاعتِ اسلام، تصوف، روحانیت اور تزکیہ نفس کے فروغ میں ان کی خدمات سے مختصر طور پر آگاہی حاصل کر سکیں۔ ● [SLO: I-10-F-35] ان صوفیائے کرام رحمہم اللہ تعالیٰ کے پیغام امن و محبت کے بارے میں جان سکیں۔ ● [SLO: I-10-F-36] ان صوفیائے کرام رحمہم اللہ تعالیٰ کی معاشرتی و روحانی خدمات کا جائزہ لے سکیں۔	علم طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ: ● [SLO: I-10-F-37] مذکورہ صوفیائے کرام رحمہم اللہ تعالیٰ کے دینی، روحانی و معاشرتی کردار کے بارے میں جان کر اپنی عملی زندگی میں ان کے اسوہ کی پیروی کر سکیں۔ ● [SLO: I-10-F-38] ان کی سیرت کے روشن پہلوؤں اور تعلیمات سے سبق حاصل کر کے دنیا و آخرت میں کامیاب ہو سکیں۔ ● [SLO: I-10-F-39] مذکورہ صوفیائے کرام رحمہم اللہ تعالیٰ کی زندگی کا مطالعہ کر کے اپنی اور معاشرے کی اصلاح کر سکیں۔ ● [SLO: I-10-F-40] اللہ والوں کی صحبت اور تعلیمات کے فوائد و ثمرات کے بارے میں جان کر ان سے مستفید ہو سکیں۔
مجزوہ جانچ تشکیلی جانچ: صوفیائے کرام رحمہم اللہ تعالیٰ کے حالات زندگی مختصر بیان کریں۔ تکمیلی جانچ: صوفیائے کرام رحمہم اللہ تعالیٰ کا تعارف اور دینی خدمات تحریر کریں۔	مجزوہ سرگرمیاں: ● مذکورہ صوفیائے کرام رحمہم اللہ تعالیٰ کے مختصر حالات زندگی پر مشتمل معلوماتی چارٹ بنائیں جس میں ان کے اسمائے گرامی، ولدیت، پیدائش و القابات، عمر، تصانیف اور وفات اور خدمات وغیرہ شامل ہوں۔ ● مذکورہ شخصیات کے اخلاق و کردار پر مبنی واقعات اور ان سے حاصل ہونے والے عملی اسباق تلاش کر کے اپنے ہم جماعت ساتھیوں کے سامنے پیش کریں۔ ● صوفیائے کرام رحمہم اللہ تعالیٰ کی تعلیمات کی روشنی میں موجودہ دور کے مسائل کے حل کے لیے تجاویز پر گفتگو کریں۔
(س)۔ علماء و مفکرین رحمہم اللہ تعالیٰ: شیخ ابن عربی، شاہ عبدالعزیز محدث دہلوی، ابن رشد رحمہم اللہ تعالیٰ حاصلاتِ تعلیم: مذکورہ علماء و مفکرین رحمہم اللہ تعالیٰ کے مقام و مرتبہ اور خدمات سے آگاہ ہو کر عملی زندگی میں ان کے اسوہ کو اپنائیں۔	علم طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ: ● [SLO: I-10-F-41] مذکورہ شخصیات کے حالات زندگی سے اجمالی طور پر واقف ہو سکیں۔ ● [SLO: I-10-F-42] ان کے اخلاق و صفات سے واقفیت حاصل کر سکیں۔
علم طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ: ● [SLO: I-10-F-45] مذکورہ علماء و مفکرین رحمہم اللہ تعالیٰ کے معاشرتی کردار اور تعلیمات کے بارے میں جان کر اپنی عملی زندگی میں ان کے اسوہ کی پیروی کر سکیں۔	علم طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ: ● [SLO: I-10-F-41] مذکورہ شخصیات کے حالات زندگی سے اجمالی طور پر واقف ہو سکیں۔ ● [SLO: I-10-F-42] ان کے اخلاق و صفات سے واقفیت حاصل کر سکیں۔

● [SLO: I-10-F-46] ان کی زندگی کے مختلف روشن پہلوؤں سے سبق حاصل کر کے اپنی زندگیوں کو ان کے مطابق ڈھال سکیں۔	● [SLO: I-10-F-43] ان کی دینی، علمی و معاشرتی خدمات سے مختصر طور پر آگاہی حاصل کر سکیں۔ ● [SLO: I-10-F-44] ان کی تعلیمات اور تصانیف سے واقفیت حاصل کر سکیں۔
مجوزہ جانچ تشکیلی جانچ: علماء و مفکرین رحمہم اللہ تعالیٰ کے حالات زندگی مختصر بیان کریں۔ تکمیلی جانچ: علماء و مفکرین رحمہم اللہ تعالیٰ کا تعارف اور دینی خدمات تحریر کریں۔	
مجوزہ سرگرمیاں: ● مذکورہ علماء و مفکرین رحمہم اللہ تعالیٰ کے مختصر حالات زندگی پر مشتمل معلوماتی نوٹ لکھیں جس میں ان کی خدمات بھی شامل ہوں۔ ● مذکورہ شخصیات کی حالات زندگی اور تعلیمات پر کمرہ جماعت میں مذاکرہ کریں۔	

دائرہ کار۔ ۷: اسلامی تعلیمات اور عصر حاضر کے تقاضے

معیار:	
اسلامی تہذیب و تمدن کے خدوخال کی پہچان کرتے ہوئے عصر حاضر کے مسائل (قومی اور بین الاقوامی) کے حل میں اپنا کردار ادا کر سکیں اور اس کی روح کو فخر کے ساتھ اپناتے ہوئے عصر حاضر کے مسائل کا حل تلاش کر سکیں اور اسے دنیا و آخرت کی کامیابی کا ذریعہ سمجھیں۔	
الف۔ اسلام میں مستقبل کی منصوبہ بندی کی اہمیت	
حاصلاتِ تعلّم:	
اسلامی تعلیمات اور عصر حاضر کے تقاضوں کو مدّ نظر رکھتے ہوئے اپنے مستقبل کی منصوبہ بندی کرنے والے بن سکیں۔	
علم	صلاحیت
طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:	طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:
● [SLO:I-10-G-01] مستقبل کی منصوبہ بندی کا معنی و مفہوم جان سکیں۔	● [SLO:I-10-G-06] شرعی حدود و قیود میں مستقبل کی منصوبہ بندی اختیار کرنے والے بن سکیں۔
● [SLO:I-10-G-02] قرآن و سنت کی روشنی میں مستقبل کی منصوبہ بندی کی اہمیت کو سمجھ سکیں۔	● [SLO:I-10-G-07] اسلامی تعلیمات اور عصر حاضر کے تقاضوں کو مدّ نظر رکھتے ہوئے مستقبل کی منصوبہ بندی کرنے والے بن سکیں۔
● [SLO:I-10-G-03] اُسوہ نبوی صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَاَصْحَابِہٖ وَسَلَّمَ کی روشنی میں مستقبل کی منصوبہ بندی کی مثالیں سمجھ سکیں۔	
● [SLO:I-10-G-04] مستقبل کی منصوبہ بندی کے اسباب کی مختلف صورتوں اور شرعی حدود و قیود سے واقف ہو سکیں۔	
● [SLO:I-10-G-05] مستقبل کی منصوبہ بندی کے انفرادی و اجتماعی اثرات کا جائزہ لے سکیں۔	
مجوّزہ جانچ	
تشکیلی جانچ: مستقبل کی منصوبہ بندی کی اہمیت کو قرآن و سنت کی روشنی میں تحریر کریں۔	
تکمیلی جانچ: معروضی سوالات / موضوعی سوالات کے جوابات تحریر کریں۔	
مجوّزہ سرگرمیاں:	
● مستقبل کی قلیل المعیاد، وسط مدتی اور طویل المعیاد منصوبہ بندی کے ثمرات پر جماعت میں مذاکرہ کروایا جائے۔	
● مستقبل کی منصوبہ بندی کی مختلف صورتوں پر مشتمل فہرست بنائیں۔	
● اپنی آنے والی زندگی کی منصوبہ بندی پر مبنی چارٹ بنائیں۔	

ب۔ اسلامی تہذیب کے امتیازات

حاصلاتِ تعلیم:

اسلامی تعلیمات اور عصر حاضر کے تقاضوں کو مد نظر رکھتے ہوئے اسلامی تہذیب کے امتیازات سمجھتے ہوئے ان کو اپنی عملی زندگی پر لاگو کر سکیں۔

علم طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ: ● [SLO:I-10-G-08] اسلام کی روشنی میں اسلامی تہذیب و تمدن کو جان سکیں۔ ● [SLO:I-10-G-09] اسلامی تہذیب کی اہمیت سمجھ سکیں۔ ● [SLO:I-10-G-10] اسلامی تہذیب کی بنیادی خصوصیات کو سمجھ کر ان کا جائزہ لے سکیں۔ ● [SLO:I-10-G-11] اسلامی تہذیب کے اثرات کا جائزہ لے سکیں۔	صلاحیت طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ: ● [SLO:I-10-G-12] اسلامی تہذیب کے مختلف اصولوں اور طریقوں سے واقف ہو کر اپنی زندگیوں کو ان کے مطابق ڈھال سکیں۔
مجوزہ جانچ تشکیلی جانچ: قرآن و سنت میں اسلامی تہذیب کے خدوخال پر مبنی فہرست تیار کریں۔ تکمیلی جانچ: معروضی سوالات / موضوعی سوالات کے جوابات تحریر کریں۔	
مجوزہ سرگرمیاں: ● اسلامی تہذیب کے متعلق آیات اور احادیث تلاش کر کے اپنے ہم جماعت ساتھیوں کو بتائیں۔ ● اسلامی تہذیب کے بارے میں کمرہ جماعت میں مذاکرہ کروائیں۔	

نصابی خاکہ اسلامیات
(جماعت یازدہم / دوازدہم)

قومی نصاب (اسلامیات)

نصابی خاکہ (جماعت یازدہم / دوازدہم)

دائرہ کار - ۱: قرآن مجید و حدیث نبوی ﷺ و اَصْحَابِہِ وَسَلَّم

معیار: قرآن مجید (ترجمہ)، حدیث نبوی ﷺ و اَصْحَابِہِ وَسَلَّم اور ان کی تعلیمات کو سمجھ کر اپنی زندگی میں لاگو کرنے کی صلاحیت پیدا کریں۔	
الف۔ ترجمہ قرآن مجید سورۃ البقرۃ - سورۃ آل عمران - سورۃ الانفال - سورۃ التوبۃ - سورۃ المائدۃ - سورۃ النساء، سورۃ النور - سورۃ الاحزاب - سورۃ محمد تا سورۃ الحجرات - سورۃ الحديد تا سورۃ التحریم حاصلات تعلم: منتخب سورتوں کا تعارف، لفظی و بامحاورہ تراجم اور مرکزی مضامین سمجھ کر عملی زندگی میں ان سے راہنمائی حاصل کر سکیں۔	
علم طلبہ شامل نصاب سورتوں کے ترجمے کی تکمیل کے بعد اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ: ● [SLO: I-11-A-06] متعلقہ سورتوں میں دیے گئے انبیاء کے قصوں کو بیان کر سکیں۔ ● [SLO: I-11-A-07] منتخب سورتوں میں مذکورہ تعلیمات کو سمجھ کر عملی زندگی میں اپنا سکیں۔	طلبہ شامل نصاب سورتوں کے ترجمے کی تکمیل کے بعد اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ: ● [SLO: I-11-A-01] مذکورہ سورتوں کے تعارف اور شان نزول سے واقف ہو سکیں۔ ● [SLO: I-11-A-02] سورتوں میں موجود منتخب الفاظ کے معانی سے آگاہ ہو سکیں۔ ● [SLO: I-11-A-03] مذکورہ سورتوں کا لفظی و بامحاورہ ترجمہ سمجھ سکیں۔ ● [SLO: I-11-A-04] سورتوں میں موجود تعلیمات کا فہم حاصل کر سکیں۔ ● [SLO: I-11-A-05] سورتوں میں موجود تعلیمات پر عمل کرنے کے فوائد اور عمل سے گریز کے نقصانات کا جائزہ لے سکیں۔
مجوزہ جانچ تشکیلی جانچ: ● ہر سورۃ کی تکمیل کے بعد طلبہ، اس کے موضوعات کا خلاصہ بیان کر سکیں۔	

تکمیلی جانچ:

- منتخب سورتوں کے مفہوم و تعلیمات پر مبنی تحریری امتحان لیا جائے۔
- طلبہ منتخب سورتوں میں دیے گئے احکام کی عملی زندگی میں تطبیق پر پریزنٹیشن دیں۔
- مختصر سوالات پر ذہنی آزمائش (تحریری یا زبانی) منعقد کی جائے۔

مجوزہ سرگرمیاں:

- منتخب سورتوں کے موضوعات پر تحقیقی مضامین لکھیں۔
- مذکورہ سورتوں کے مرکزی مضامین پر مشتمل چارٹ بنائیں۔
- منتخب سورتوں میں انبیاء کرام علیہم السلام کے بارے میں پریزنٹیشن دیں۔
- متعلقہ سورتوں میں انبیاء کے واقعات سے متعلق مستند ذرائع سے معلومات تلاش کریں اور ہم جماعتوں کو بتائیں۔

نوٹ:

تدریس قرآن مجید کا نصاب اسلامیات کے نصاب سے الگ ہے۔ اس نصاب کو اسلامیات کا حصہ نہ سمجھا جائے اور اسے مطالعہ قرآن حکیم کی کتاب میں شامل کیا جائے۔

ب۔ علوم القرآن

حاصلاتِ تعلم:

فضائل قرآن، اسمائے قرآن، مکی و مدنی سورتوں کا تعارف، آیات احکام کے بارے میں جان کر قرآن کریم پر ایمان پختہ کر سکیں۔

علم	صلاحیت
طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:	طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:
• [SLO: I-11-A-08] قرآن مجید کی تعریف، فضائل اور خصوصیات (عالمگیریت، ابدیت، جامعیت، اور کاملیت) جان سکیں۔ • [SLO: I-11-A-09] قرآن مجید کے اسمائے مبارکہ اور ان کے معانی کے بارے میں آگاہ ہو سکیں۔ • [SLO: I-11-A-10] مکی، مدنی سورتوں کی تعریف اور خصوصیات جان سکیں۔ • [SLO: I-11-A-11] آیات احکام (عبادات، معاملات، معاشرت) کے بنیادی تصور سے آگاہ ہو سکیں۔	• [SLO: I-11-A-12] اعجاز القرآن پر ایمان پختہ کرتے ہوئے یہ سمجھ سکیں کہ قرآن مجید آخری الہامی اور معجزاتی کتاب ہے۔ • [SLO: I-11-A-13] قرآن مجید کو آخری اور ابدی سرچشمہ ہدایت سمجھتے ہوئے اس کی تعلیمات پر عمل پیرا ہو سکیں۔

مجوزہ جانچ :

تشکیلی جانچ: سوالات، گفتگو، تصوراتی نقشہ، ذہنی آزمائش کا مقابلہ، گروہی اور انفرادی کام، تفویض کار

تکمیلی جانچ: مکی و مدنی سورتوں کی خصوصیات عنوان کے تحت الگ الگ لکھیں۔

معروضی و موضوعی سوالات پر مبنی تحریری امتحان لیا جائے۔

مجوزہ سرگرمیاں:

• قرآن مجید کی خصوصیات پر گفتگو کروائی جائے۔ تفویض کار کیا جائے کہ مزید معلومات اکٹھی کر کے لائیں۔

• قرآن مجید کے اسمائے مبارکہ اور اعجاز القرآن کا عنوان دیا جائے اور گروہی سرگرمی کروائی جائے۔

• مکی و مدنی سورتوں کی خصوصیات کے بارے میں چارٹ پر نکات لکھیں اور ان سے متعلق مذاکرہ کروایا جائے۔

ج۔ علوم الحدیث

حاصلاتِ تعلم:

حفاظت حدیث (تدوین حدیث کے ادوار، صحاح ستہ اور کتب اربعہ کی تدوین، حجت حدیث، اقسام حدیث اور منتخب متن حدیث کے بارے میں آگاہ ہو سکیں۔

علم طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ: ● [SLO: I-11-A-14] حدیث کی تعریف، اقسام (قولی، فعلی، تقریری) جان سکیں۔ ● [SLO: I-11-A-15] حجیت و حفاظت حدیث کے تناظر میں تدوین حدیث کی اہمیت سے آگاہ ہو سکیں ● [SLO: I-11-A-16] دور ثانی اور ثالث میں حدیث نبوی کی جمع و تدوین کے بارے میں جان سکیں۔ ● [SLO: I-11-A-17] کتب حدیث (صحاح ستہ اور کتب اربعہ) اور اقسام حدیث کے بارے میں آگاہی حاصل کر سکیں۔ ● [SLO: I-11-A-18] شامل نصاب احادیث نبوی کا ترجمہ سمجھ کر اس کے عملی زندگی سے تعلق کا جائزہ لے سکیں۔	صلاحیت طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ: ● [SLO: I-11-A-19] اس بات کو سمجھ سکیں کہ احادیث نبوی تحریری صورت میں محفوظ کی گئیں ہیں اور قرآن مجید کے بعد حدیث و سنت ہی ہدایت اور راہنمائی کا سرچشمہ ہے۔ ● [SLO: I-11-A-20] حفاظت حدیث کے متعلق منکرین حدیث اور مستشرقین کے پیدا کردہ شبہات سے محفوظ رہ سکیں۔ ● [SLO: I-11-A-21] مستند احادیث میں موجود تعلیمات کو سمجھ کر اپنی روزمرہ زندگی میں ان پر عمل پیرا ہو سکیں۔
مجزوہ جانچ تشکیلی جانچ: ہر حدیث کی تکمیل کے بعد طلبہ متعلقہ حدیث کے مضامین کا خلاصہ بیان کریں گے۔ تکمیلی جانچ ● منتخب احادیث متن بمع ترجمہ زبانی یاد کروائیں۔ ● منتخب احادیث میں موجود تعلیمات کا تحریری امتحان لیا جائے۔ ● حفاظت حدیث کی اہمیت، دلائل اور دور ثانی و ثالث میں تدوین کے موضوع پر پریزینٹیشن دی جائے۔ ● معروضی و موضوعی سوالات بنا کر جائزہ لیا جائے۔	مجزوہ سرگرمیاں: ● منتخب احادیث سے حاصل ہونے والے اسباق و احکام اخذ کریں۔ ● طلبہ اپنا جائزہ لیں کہ وہ منتخب احادیث میں سے کن کن پر عمل کرتے ہیں فہرست بنائیں۔ ● مختلف ادوار میں تدوین حدیث کے لیے کیے گئے اقدامات، نکات کی صورت میں لکھیں۔ ● دو گروپس بنائیں اور ان کے درمیان کتب حدیث کے متعلق کونز کریں۔

دائرہ کار-۲: ایمانیات و عبادات

الف: ایمانیات

معیار: عقائد اسلام کی حقیقت بالخصوص عقیدہ توحید و رسالت و ختم نبوت، اور ان کے تقاضوں کو جان کر ان پر ایمان مضبوط کریں اور عملی زندگی میں ان کے تقاضے پورے کر سکیں۔					
(1) توحید کے دلائل اور تقاضے حاصلاتِ تعلم: طلبہ توحید کے دلائل اور تقاضوں کو سمجھ کر ان پر ایمان پختہ کر سکیں۔					
علم طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ: ● [SLO: I-11-B-01] توحید کے معنی و مفہوم اور اقسام کو جان سکیں۔ ● [SLO: I-11-B-02] وجود باری تعالیٰ اور توحید کے دلائل سے آگاہ ہو سکیں۔ ● [SLO: I-11-B-03] شرک کا مفہوم، اقسام اور توحید کے تقاضوں سے واقفیت حاصل کر سکیں۔ ● [SLO: I-11-B-04] عملی زندگی میں توحید کے فوائد و اثرات اور شرک کے نقصانات کا جائزہ لے سکیں۔		صلاحیت طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ: ● [SLO: I-11-B-05] اقسام توحید جان کر اپنا ایمان مضبوط کر سکیں۔ ● [SLO: I-11-B-06] وجود باری تعالیٰ کے دلائل سے آگاہ ہو کر کفر و الحاد سے بچ سکیں۔ ● [SLO: I-11-B-07] توحید کے دلائل جان کر شرک سے پاک رہ سکیں۔			
مجوزہ جانچ تشکیلی جانچ: مکالمہ، ذہنی آزمائش کا مقابلہ، انفرادی و گروہی کام، معروضی سوالات تکمیلی جانچ: ہفتہ وار، ماہانہ اور سالانہ امتحانات					
مجوزہ سرگرمیاں: ● طلبہ وجود باری تعالیٰ اور کائنات میں خدا کی نشانیوں کے بارے میں مواد تلاش کر کے کمرہ جماعت میں پیش کریں۔ ● اثبات توحید کے عقلی و نقلی دلائل جمع کریں۔ ● توحید کے بارے میں مستند کتب کا مطالعہ کر کے معاشرے میں اس کے عملی اطلاق کی صورتوں پر بحث کریں۔ ● مندرجہ ذیل میں سے ایسے کاموں کی نشاندہی کریں جو عملی شرک کہلاتے ہیں۔					
مخلوق کو سجدہ کرنا	مظاہر فطرت کی پرستش	جھوٹ بولنا	عبادت میں ریاکاری	ظلم کرنا	خیانت کرنا

(2) رسالت محمدی صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم کی خصوصیات

حاصلاتِ تعلم:

طلبہ قرآن و سنت کی روشنی میں رسالت محمدی کی خصوصیات جان سکیں خصوصاً ختم نبوت کی اہمیت سمجھتے ہوئے اس پر اپنا ایمان مضبوط کر سکیں۔

علم	صلاحیت
طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ وہ: ● [SLO: I-11-B-08] عقیدہ رسالت کا معنی و مفہوم جان سکیں۔ ● [SLO: I-11-B-09] وحی کی تعریف، اہمیت، اقسام اور صورتوں کو جان سکیں۔ ● [SLO: I-11-B-10] رسالت محمدی کی خصوصیات اور معجزات کا فہم حاصل کر سکیں۔ ● [SLO: I-11-B-11] عقیدہ ختم نبوت کے عقلی و نقلی دلائل کا جائزہ لیتے ہوئے یہ سمجھ سکیں کہ عقیدہ ختم نبوت کا منکر اسلام سے خارج ہے۔	طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ وہ: ● [SLO: I-11-B-12] رسالت محمدی کی خصوصیات پر ایمان کامل رکھتے ہوئے محبت، اطاعت اور تعظیم و توقیر کا مظاہرہ کر سکیں۔ ● [SLO: I-11-B-13] عقیدہ ختم نبوت کے تقاضوں کو سمجھ کر دعوت دین اور حفاظت دین کا فریضہ سر انجام دے سکیں۔

مجوزہ جانچ:

تشکیلی جانچ: مکالمہ، ذہنی آزمائش کا مقابلہ، انفرادی و گروہی کام، معروضی سوالات۔

تکمیلی جانچ: ہفتہ وار، ماہانہ اور سالانہ امتحانات۔

مجوزہ سرگرمیاں:

- طلبہ مستند کتب سیرت کا مطالعہ کر کے رسالت محمدی کی مزید خصوصیات تلاش کر کے نوٹ بک میں لکھیں۔
- طلبہ نبی کریم صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم کے مزید معجزات تلاش کر کے کمرہ جماعت میں بیان کریں۔
- ختم نبوت کی اہمیت اور تقاضوں پر مذاکرہ کا اہتمام کریں۔

(3) ملائکہ پر ایمان

حاصلاتِ تعلم:

فرشتوں کے تصور، تخلیق کا مقصد اور ذمہ داریوں سے آگاہ ہو سکیں۔ ان کے مقام و مرتبہ سے آگاہ ہو کر ان پر اپنا ایمان پختہ کر سکیں۔

علم	صلاحیت
● [SLO: I-11-B-14] ملائکہ پر ایمان کے عقلی و نقلی دلائل کو سمجھ سکیں۔ ● [SLO: I-11-B-15] فرشتوں کی صفات، مقام و مرتبہ اور ذمہ داریوں سے آگاہ ہو سکیں۔ ● [SLO: I-11-B-16] فرشتوں پر پختہ ایمان کے اثرات کا جائزہ لے سکیں۔	● [SLO: I-11-B-17] ملائکہ پر ایمان پختہ کرنے والے بن سکیں۔ ● [SLO: I-11-B-18] ملائکہ کی تعظیم اور احترام کرنے والے بن سکیں۔

مجوزہ جانچ: تشکیل جانچ: مکالمہ، ذہنی آزمائش کا مقابلہ، انفرادی و گروہی کام، معروضی سوالات۔ تکمیلی جانچ: ہفتہ وار، ماہانہ اور سالانہ امتحانات۔																				
مجوزہ سرگرمیاں: ● ملائکہ سے متعلق مستند کتب کا مطالعہ کریں۔ ● طلبہ گروپ کی صورت میں دنیا و آخرت، حفاظت، موت اور قبر سے متعلق ملائکہ کے کردار و ذمہ داریوں کی معلومات جمع کر کے کمرہ جماعت میں پیش کریں۔ ● مندرجہ ذیل میں سے ملائکہ کی صفات کی نشاندہی کریں۔																				
<table border="1"><tr><td>عبادت الہی</td><td>کھانا، پینا، سونا</td><td>اطاعت امر الہی</td><td>وحی لے کر آنا</td><td>نکاح و اولاد</td><td>اللہ تعالیٰ کے فیصلے نافذ کرنا</td><td></td></tr></table>							عبادت الہی	کھانا، پینا، سونا	اطاعت امر الہی	وحی لے کر آنا	نکاح و اولاد	اللہ تعالیٰ کے فیصلے نافذ کرنا								
عبادت الہی	کھانا، پینا، سونا	اطاعت امر الہی	وحی لے کر آنا	نکاح و اولاد	اللہ تعالیٰ کے فیصلے نافذ کرنا															
(4) کتب سماویہ پر ایمان حاصلاتِ تعلم: آسمانی کتب اور صحائف پر ایمان پختہ کرتے ہوئے قرآن مجید کو ہدایت کا آخری اور ابدی سرچشمہ سمجھ سکیں اور اپنی زندگیوں کو اس کی تعلیمات کے مطابق ڈھال سکیں۔																				
علم ● [SLO: I-11-B-19] آسمانی کتب اور صحائف کے جامع تعارف اور نزول کے مقصد سے آگاہ ہو سکیں۔ ● [SLO: I-11-B-20] وحی کو بطور مستند اور قطعی ذریعہ علم سمجھ سکیں۔ ● [SLO: I-11-B-21] آسمانی کتب اور صحائف پر ایمان لانے کے عقلی و عقلی دلائل کو سمجھ سکیں۔ ● [SLO: I-11-B-22] آسمانی کتب کی مشترکہ تعلیمات کا جائزہ لے سکیں۔		صلاحیت ● [SLO: I-11-B-23] اس بات پر یقین رکھ سکیں کہ اب قرآن مجید ہی وہ واحد ذریعہ ہدایت اور آخری آسمانی کتاب ہے جو ہر قسم کی تحریف سے مکمل طور پر محفوظ ہے۔ ● [SLO: I-11-B-24] قرآن مجید کی تعلیمات کی اہمیت جان کر ان پر عمل کر سکیں۔																		
مجوزہ جانچ: تشکیل جانچ: مکالمہ، ذہنی آزمائش کا مقابلہ، انفرادی و گروہی کام، معروضی سوالات۔ تکمیلی جانچ: ہفتہ وار، ماہانہ اور سالانہ امتحانات۔																				
مجوزہ سرگرمیاں: ● عقیدہ آسمانی کتب سے متعلق سبق کے علاوہ معلومات تلاش کر کے کمرہ جماعت میں پیش کریں۔ ● قرآن مجید اور دیگر آسمانی کتب کی خصوصیات کا موازنہ کریں۔ ● قرآن مجید کے مندرجہ ذیل مضامین کی نشاندہی کریں۔ کسی ایک سورۃ کا حوالہ تحریر کریں۔																				
<table border="1"><tr><td>مضامین</td><td>تخلیق کائنات کا ذکر</td><td>حیوانات کا ذکر</td><td>فلکیات کا ذکر</td><td>نباتات کا ذکر</td><td>جنت کا ذکر</td><td>ملائکہ کا ذکر</td></tr><tr><td>حوالہ سورۃ</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>							مضامین	تخلیق کائنات کا ذکر	حیوانات کا ذکر	فلکیات کا ذکر	نباتات کا ذکر	جنت کا ذکر	ملائکہ کا ذکر	حوالہ سورۃ						
مضامین	تخلیق کائنات کا ذکر	حیوانات کا ذکر	فلکیات کا ذکر	نباتات کا ذکر	جنت کا ذکر	ملائکہ کا ذکر														
حوالہ سورۃ																				

(5) آخرت پر ایمان

حاصلاتِ تعلم:

عقیدہ آخرت (برزخ، حشر، نشر، میزان، شفاعت، حوض کوثر، پل صراط، جنت، جہنم) کے بارے میں جان کر اس پر ایمان پختہ کر سکیں اور دنیوی و اخروی کامیابی کے لیے تیاری کرنے والے بن سکیں۔

علم	● [SLO: I-11-B-25] عقیدہ آخرت کے جامع تعارف اور اس کے عقلی و نقلی دلائل سے آگاہی حاصل کر سکیں۔
● [SLO: I-11-B-26] احوال قیامت اور اخروی زندگی کے مراحل (حشر، نشر، میزان، حوض کوثر، پل صراط وغیرہ) کو سمجھ کر نیکو کاروں اور گناہ گاروں کے انجام کا ادراک کر سکیں۔	● [SLO: I-11-B-27] جنت اور جہنم کے احوال کا موازنہ کر سکیں۔
● [SLO: I-11-B-28] عملی زندگی میں عقیدہ آخرت کی اہمیت اور اس کے اثرات کا جائزہ لے سکیں۔	● [SLO: I-11-B-29] دنیا کو عارضی سمجھتے ہوئے عقیدہ آخرت پر ایمان پختہ کر کے اخروی کامیابی کو اپنی زندگی کا اولین مقصد بنا سکیں۔
● [SLO: I-11-B-30] عقیدہ آخرت کے تناظر میں زیادہ سے زیادہ نیکی کرنے والے اور برائی سے اجتناب کرنے والے بن سکیں۔	

مجوزہ جانچ:

تشکیلی جانچ: مکالمہ، ذہنی آزمائش کا مقابلہ، انفرادی و گروہی کام، معروضی سوالات۔

تکمیلی جانچ: ہفتہ وار، ماہانہ اور سالانہ امتحانات۔

مجوزہ سرگرمیاں:

● عقیدہ آخرت سے متعلق قرآن و حدیث سے معلومات تلاش کر کے کمرہ جماعت میں پیش کریں۔

● عقیدہ آخرت کے انسانی زندگی پر اثرات کی فہرست تیار کریں۔

● جنت اور جہنم کی زندگی کا موازنہ پر مبنی چارٹ بنائیں جس میں ان کے نام، وسعت، ملائکہ کے نام، دروازوں کی تعداد وغیرہ کا ذکر ہو۔

● انسانی زندگی کے دیے گئے مراحل کو ترتیب زمانی میں لکھیں۔

عالم برزخ	عالم حشر	جنت یا جہنم	عالم دنیا	عالم ارواح	بطن مادر

ب۔ عبادات

معیار: ارکانِ اسلام اور دیگر عبادات میں اللہ تعالیٰ کی بندگی اور اطاعتِ رسول صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم کی اصل روح کو جان کر اپنی زندگی ان کے مطابق گزاریں اور ان کے روحانی و معاشرتی فوائد حاصل کریں۔
(الف) فلسفہ نماز حاصلاتِ تعلم: نماز کے فلسفے اور اس کی معاشرتی اہمیت و اثرات کو سمجھتے ہوئے نماز کی پابندی کر سکیں۔ نیز اس کے ذریعے اللہ تعالیٰ کی خوشنودی حاصل کر سکیں۔

علم	صلاحت					
طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ وہ:	طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ وہ:					
● [SLO: I-11-B-31] نماز کی فرضیت، اہمیت، فلسفہ اور احکام کو سمجھ سکیں۔ ● [SLO: I-11-B-32] نماز میں خشوع و خضوع اور اخلاص کی اہمیت کا ادراک کر سکیں۔ ● [SLO: I-11-B-33] نماز کے روحانی و جسمانی فوائد اور معاشرتی اثرات کا جائزہ لے سکیں۔	● [SLO: I-11-B-34] باجماعت نماز کے ذریعے نظم و نسق سیکھ سکیں۔ ● [SLO: I-11-B-35] خشوع و خضوع اور اخلاص کے ذریعے تزکیہ نفس کر سکیں۔ ● [SLO: I-11-B-36] باجماعت نماز کے ذریعے عملی زندگی میں نظم و نسق کو سیکھ سکیں۔					
مجوزہ جانچ:						
تشکیلی جانچ: مکالمہ، ذہنی آزمائش کا مقابلہ، انفرادی کام، گروہی مقابلہ، معروضی سوالات۔						
تکمیلی جانچ: ہفتہ وار، ماہانہ اور سالانہ امتحانات۔						
مجوزہ سرگرمیاں:						
● طلبہ مستند کتب اور اپنے بڑوں سے نماز کے احکام و مسائل سمجھیں۔ ● نماز میں اخلاص اور خشوع و خضوع پیدا کرنے کی صورتوں پر مبنی مذاکرہ کرائیں۔ ● سبق میں دی گئی نماز کی حکمتوں اور فضائل کے علاوہ مزید تلاش کریں۔ ● نماز بے حیائی اور برائی سے روکنے میں کیسے مددگار ہوتی ہے۔ اس موضوع پر تقریر کا اہتمام کریں۔ ● نماز باجماعت کے ذریعے مندرجہ ذیل میں سے آپ نے کون سی صفات و اثرات محسوس کیے، نشاندہی کریں۔						
وقت کی پابندی	نظم و ضبط	خشوع و خضوع	عاجزی	اللہ تعالیٰ کا خوف محسوس ہونا	مساوات	جسمانی چستی
(ب) فلسفہ زکوٰۃ و صدقات						
حاصلاتِ تعلم:						
زکوٰۃ و صدقات کی فرضیت، حکمت، فلسفہ، مسائل و احکام سے آگاہ ہو کر صاحب نصاب ہونے کی صورت میں اس پر عمل کر سکیں۔						
علم	صلاحت					
طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ وہ:	طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ وہ:					
● [SLO: I-11-B-37] زکوٰۃ اور صدقہ کی تعریف، اقسام، فرضیت، فضائل اور حکمتوں کو جان سکیں۔ ● [SLO: I-11-B-38] عشر اور خمس کی تعریف اور حکمتیں جان سکیں۔	● [SLO: I-11-B-41] صاحب نصاب ہونے کی صورت میں اپنے گھر والوں، بزرگوں یا علماء کی مدد سے زکوٰۃ کا حساب کر سکیں۔ ● [SLO: I-11-B-42] زکوٰۃ و صدقات کو مستحقین تک پہنچانے کا ذریعہ بن سکیں۔					

● [SLO: I-11-B-43] صدقات کے ذریعے معاشی ترقی اور رفاه عامہ کے کاموں میں بڑھ چڑھ کر حصہ لینے والے بن سکیں۔	● [SLO: I-11-B-39] زکوٰۃ کے احکام و مسائل اور آدابِ عالمین زکوٰۃ کی تحدید کو سمجھ سکیں۔ ● [SLO: I-11-B-40] اسلام کے معاشی نظام میں زکوٰۃ و صدقات کی اہمیت اور اثرات کا جائزہ لے سکیں۔
مجوزہ جانچ: تشکیلی جانچ: مکالمہ، ذہنی آزمائش کا مقابلہ، انفرادی کام، گروہی مقابلہ، معروضی سوالات۔ تکمیلی جانچ: ہفتہ وار، ماہانہ اور سالانہ امتحانات۔	
مجوزہ سرگرمیاں: ● طلبہ اپنے گھروالوں، بزرگوں یا علماء کی مدد سے زکوٰۃ کا حساب کریں۔ ● زکوٰۃ کے علاوہ فقراء و مساکین کی مدد کرنے کے دیگر طریقوں پر مبنی فہرست تیار کریں۔ ● زکوٰۃ و عشر کی حکمتیں تلاش کریں اور کمرہ جماعت میں ساتھیوں کو بتائیں۔ ● زکوٰۃ و صدقات غربت ختم کرنے اور معاشی توازن قائم کرنے میں کیسے مددگار ثابت ہوتے ہیں۔ اس موضوع پر تحقیق کر کے کمرہ جماعت میں مباحثہ کا اہتمام کریں۔	
(ج) فلسفہ صوم حاصلاتِ تعلم: روزے کا مقصد، اہمیت و فضیلت اور ماہ رمضان میں نبی کریم ﷺ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم کے معمولات سے واقفیت حاصل کر کے انہیں اپنی عملی زندگی کا حصہ بنا سکیں۔	
صلاحیت ● [SLO: I-11-B-47] روزہ سے تقویٰ اور صبر جیسی صفات اپنا کر ترک معصیت کا ملکہ پیدا کر سکیں۔ ● [SLO: I-11-B-48] رمضان المبارک کے مسنون اعمال (قیام اللیل، تلاوت قرآن، اعتکاف، صدقہ و خیرات اور فطرانہ) وغیرہ کا اہتمام کرنے والے بن سکیں۔	علم ● [SLO: I-11-B-44] روزہ کی فرضیت، فضیلت، اقسام، فلسفہ اور احکام و مسائل (اداء، قضاء، کفارہ اور فدیہ) کو سمجھ سکیں۔ ● [SLO: I-11-B-45] رمضان المبارک میں کیے جانے والے مسنون اعمال مثلاً قیام اللیل، کثرت صدقات، تلاوت قرآن، مسنون دعائیں، اعتکاف، شب قدر اور فطرانہ کی حکمتوں سے آگاہ ہو سکیں۔ ● [SLO: I-11-B-46] عملی زندگی پر روزہ کے اثرات کا جائزہ لے سکیں۔
مجوزہ جانچ: تشکیلی جانچ: مکالمہ، ذہنی آزمائش کا مقابلہ، انفرادی و گروہی کام، معروضی سوالات۔ تکمیلی جانچ: ہفتہ وار، ماہانہ اور سالانہ امتحانات۔	

مجوزہ سرگرمیاں: - روزہ کے احکام و مسائل (مفسدات، مکروہات) کی مزید تفصیلات تلاش کریں۔ - روزہ سے تقوی کا حصول کیسے ہوتا ہے؟ اس موضوع پر مذاکرہ کا اہتمام کریں۔ - دیگر مذاہب میں روزے کے تصور اور تفصیلات کی معلومات مستند ذرائع سے حاصل کریں۔								
(د) فلسفہ حج و قربانی حاصلاتِ تعلم: مناسک حج، آداب اور حکمتوں کے بارے میں جان کر، اسے دین کا بنیادی ستون سمجھتے ہوئے صاحب استطاعت ہونے کی صورت میں حج کرنے والے بن سکیں۔								
علم			صلاحیت					
[SLO: I-11-B-49] حج کی فرضیت، اہمیت، حکمت اور فلسفہ کو سمجھ سکیں۔ [SLO: I-11-B-50] حج کے احکام و مسائل (فرائض و اجابت اور اقسام وغیرہ) جان سکیں۔ [SLO: I-11-B-51] قربانی کا فلسفہ، فضائل اور احکام سمجھ سکیں۔ [SLO: I-11-B-52] عملی زندگی پر حج کے انفرادی و اجتماعی اثرات کا جائزہ لے سکیں۔			[SLO: I-11-B-53] صاحب استطاعت ہونے کی صورت میں آداب کے ساتھ حج اور قربانی کرنے والے بن سکیں۔ [SLO: I-11-B-54] فلسفہ حج کو سمجھتے ہوئے اجتماعیت کی روح کے مطابق زندگی گزار سکیں۔					
مجوزہ جانچ: تشکیلی جانچ: مکالمہ، ذہنی آزمائش کا مقابلہ، انفرادی و گروہی کام، معروضی سوالات۔ تکمیلی جانچ: ہفتہ وار، ماہانہ اور سالانہ امتحانات۔								
مجوزہ سرگرمیاں: - حج کے احکام و مسائل (مفسدات، مکروہات) کی تفصیلات اپنے گھر، مساجد وغیرہ سے سیکھیں۔ - حج اور قربانی کے فلسفہ پر کمرہ جماعت میں مباحثہ کروائیں۔ - احرام باندھنے اور تلبیہ کہنے کی عملی مشق کروائیں۔ - حج کے مندرجہ ذیل مناسک کو ترتیب وار لکھیں۔								
تلبیہ	میقات	رمی جمرات	حلق یا قصر	طواف زیارت	ہدی (قربانی)	وقوف عرفات	طواف وداع	احرام باندھنا

دائرہ کار۔ ۳: سیرت طیبہ

معیار: سیرت نبوی سے عملی راہنمائی حاصل کرتے ہوئے نبی کریم ﷺ کے اسوہ حسنہ کو عملی زندگی میں ڈھالنے کے دنیوی اور اخروی فوائد و ثمرات سے آگاہی حاصل کرتے ہوئے اس پر عمل کر سکیں اور مثالی نبوی معاشرے کی تشکیل میں اپنا کردار ادا کر سکیں۔	
الف۔ نبی کریم ﷺ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم بطور مثالی سربراہ خاندان حاصلاتِ تعلیم: نبی کریم ﷺ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم کی بطور سربراہ خاندان تعلیمات سے واقف ہو کر اپنی عملی زندگی کو ان کے مطابق ڈھال سکیں۔	
علم طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ وہ: ● [SLO: I-11-C-01] نبی کریم ﷺ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم کے بطور سربراہ خاندان (تعلیم و تربیت، اخلاق اور نفسیات) کردار کے متعلق جان سکیں۔ ● [SLO: I-11-C-02] نبی کریم ﷺ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم کے بطور سربراہ خاندان مختلف افراد (بزرگوں، ازواج، اولاد، بہن بھائیوں و دیگر اراکین خاندان) سے حسن معاملہ کو سمجھ سکیں۔ ● [SLO: I-11-C-03] سیرت النبی ﷺ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم کی روشنی میں سربراہ خاندان کی ذمہ داریوں کے فوائد و ثمرات کا جائزہ لے سکیں۔	صلاحیت طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ: ● [SLO: I-11-C-04] سیرت نبوی ﷺ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم کو اپناتے ہوئے معاشرے اور خاندان کے استحکام میں اپنا کردار ادا کر سکیں۔ ● [SLO: I-11-C-05] سیرت نبوی کی روشنی میں سربراہ خاندان کی ذمہ داریوں کو خوش اسلوبی سے ادا کرتے ہوئے دنیوی راحت اور اخروی سعادت حاصل کر سکیں۔
مجوزہ جانچ تشکیلی جانچ: مباحثہ، ذہنی آزمائش کے مختصر انفرادی / گروہی مقابلے، معروضی سوالات، گروہی اور انفرادی کام، تفویض کار، معاشی سرگرمیوں میں شرکت۔ مکمل جانچ: معروضی اور انشائیہ ہفتہ وار اور ماہانہ تحریری امتحان۔	

مجوزہ سرگرمیاں

- نبی کریم ﷺ کے اسوہ حسنہ سے سربراہ خاندان کے چند مزید واقعات بیان کریں۔
- روزمرہ زندگی میں سربراہ خاندان کی ایسی دس خوبیوں کی فہرست بنائیں جن کو اپنا کر ایک مثالی خاندان کی تشکیل کی جاسکتی ہے۔
- نیچے دیئے گئے سربراہ خاندان کے رویوں میں سے درست اور غلط رویوں کی نشاندہی کریں۔ نیز یہ بھی بتائیں کہ ان رویوں کے کیا اثرات مرتب ہوتے ہیں۔

مشاورت	بے جا سختی	نگرانی	بے جا تنقید	حوصلہ افزائی	اظہار رائے کی آزادی
--------	------------	--------	-------------	--------------	---------------------

- سربراہ خاندان کی ذمہ داریوں میں سے پانچ ایسی ذمہ داریوں پر نشان لگائیں جو آپ اپنے اندر پیدا کرنا چاہتے ہیں۔

ذمہ داریاں	لبوں کی ادائیگی	پودوں کی دیکھ بھال	سودا سلف کی خریداری	باورچی خانہ کی دیکھ بھال	گھر کی صفائی	ہجوم والی جگہوں پر افراد خانہ کی نگرانی	تنازعات کا حل	مشاورت

ب۔ نبی کریم ﷺ کے اسوہ حسنہ سے سربراہ ریاست

حاصلاتِ تعلیم:

بطور سربراہ ریاست نبی کریم ﷺ کے اسوہ حسنہ سے واقف ہو کر اس صفت کو اپنی عملی زندگی میں اپنائیں۔

علم	صلاحیت
طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ وہ:	طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ وہ:
• [SLO: I-11-C-06] سیرت نبوی کی روشنی میں سربراہ ریاست کے اوصاف اور کردار کی عملی مثالیں جان سکیں۔ • [SLO: I-11-C-07] نبی کریم ﷺ کے اسوہ حسنہ سے سربراہ ریاست کی عملی مثالوں کو اپنے کردار کا حصہ بنا سکیں۔ • [SLO: I-11-C-08] ریاست مدینہ کے تناظر میں سیرت نبوی سے نظم و نسق کی مثالیں سمجھ سکیں۔ • [SLO: I-11-C-09] سیرت نبوی ﷺ کے اسوہ حسنہ سے سربراہ ریاست کی ذمہ داریوں کی ادائیگی کے فوائد و ثمرات کا جائزہ لے سکیں۔	• [SLO: I-11-C-10] سیرت نبوی ﷺ کے اسوہ حسنہ سے سربراہ ریاست کی عملی مثالوں کو اپنے کردار کا حصہ بنا سکیں۔ • [SLO: I-11-C-11] سربراہ ریاست کے نمایاں اوصاف کو اپنی مختلف سربراہی حیثیتوں میں اپنا کر اپنی دنیا اور آخرت کو سنوار سکیں۔

مجوزہ جانچ

تشکیلی جانچ: مباحثہ، ذہنی آزمائش کے مختصر انفرادی / گروہی مقابلے، معروضی سوالات، گروہی اور انفرادی کام، تفویض کار، معاشی سرگرمیوں میں شرکت۔

تکمیلی جانچ: معروضی اور انشائیہ ہفتہ وار اور ماہانہ تحریری امتحان۔

مجوزہ سرگرمیاں

- نبی کریم ﷺ کے اصحابہ و علیؑ کے اسوہ حسنہ سے سربراہ ریاست کے چند عملی اقدامات کے واقعات سنائیں جو سبق میں شامل نہ ہوں۔
- اسوہ نبوی کی روشنی میں سربراہ ریاست کے ان اوصاف کی فہرست بنائیں جس کے نتیجے میں ایک مثالی فلاحی ریاست بن سکتی ہے۔
- نیچے دیئے گئے سربراہ ریاست کے رویوں میں سے درست اور غلط رویوں کی نشاندہی کریں۔ نیز یہ بھی بتائیں کہ ان رویوں کے کیا اثرات مرتب ہوتے ہیں۔

خوش اخلاقی	اپنی رائے مسلط کرنا	مشاورت	تکبر	لوگوں کی خبر گیری	اختیارات کا ناجائز استعمال
------------	---------------------	--------	------	-------------------	----------------------------

- سربراہ ریاست کے رویوں میں سے پانچ ایسے رویوں پر نشان لگائیں جو آپ اپنے اندر پیدا کرنا چاہتے ہیں۔ نیز یہ بھی بتائیں کہ وہ رویے کن افراد کے ساتھ اختیار کریں گے۔

رویے	حوصلہ افزائی	عدل و انصاف کی فراہمی	یکساں مواقع کی فراہمی	مشاورت	محاسبہ	سزا	خیر خواہی	قانون کی پاسداری
افراد								

ج۔ نبی کریم ﷺ کے اصحابہ و علیؑ بطور مثالی سپہ سالار

حاصلاتِ تعلیم:

بطور سپہ سالار نبی کریم ﷺ کے اصحابہ و علیؑ کی سیرت سے واقف ہو کر اس صفت کو اپنی عملی زندگی میں اپنائیں۔

علم

طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:

- [SLO: I-11-C-12] سیرت نبوی ﷺ کی روشنی میں سپہ سالار کے اوصاف اور ذمہ داریوں سے واقف ہو سکیں۔
- [SLO: I-11-C-13] نبی کریم ﷺ کے اصحابہ و علیؑ کی جہاد میں بطور سپہ سالار (اعلاء کلمۃ اللہ، مشاورت، جنگی تیاری و حکمت عملی، امن و صلح کی ترجیحات) تعلیمات کو جان سکیں۔

صلاحیت

طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:

- [SLO: I-11-C-16] سیرت نبوی ﷺ کے اصحابہ و علیؑ کی روشنی میں جہاد، قتال اور دہشت گردی میں فرق کر سکیں۔
- [SLO: I-11-C-17] بطور سپہ سالار نبی کریم ﷺ کے اسوۂ کو عملی زندگی میں اپنائیں۔

● [SLO: I-11-C-18] بطور سپہ سالار نبی کریم ﷺ کی خصوصیات کو اپنا کر معاشرے کے امن و امان اور استحکام میں اپنا کردار ادا کر سکیں۔	● [SLO: I-11-C-14] سیرت نبوی ﷺ کی روشنی میں احکام جہاد (آداب جہاد، مقتولین کے بارے میں احکام، قیدیوں اور مفتوحین کے ساتھ حسن سلوک) کو جان سکیں۔ ● [SLO: I-11-C-15] سیرت نبوی ﷺ کی روشنی میں سپہ سالار کی ذمہ داریوں کے فوائد و ثمرات کا جائزہ لے سکیں۔
مجوزہ جانچ تشکیلی جانچ: مباحثے، ذہنی آزمائش کے مختصر انفرادی / گروہی مقابلے، معروضی سوالات، گروہی اور انفرادی کام، تفویض کار، معاشی سرگرمیوں میں شرکت۔ تکمیلی جانچ: معروضی اور انشائیہ ہفتہ وار اور ماہانہ تحریری امتحان، معاشی سرگرمیوں کے کاموں میں شمولیت کا سالانہ پراجیکٹ۔	
مجوزہ سرگرمیاں: ● نبی کریم ﷺ کی روشنی میں احکام جہاد (آداب جہاد، مقتولین کے بارے میں احکام، قیدیوں اور مفتوحین کے ساتھ حسن سلوک) کو جان سکیں۔ ● [SLO: I-11-C-14] سیرت نبوی ﷺ کی روشنی میں احکام جہاد (آداب جہاد، مقتولین کے بارے میں احکام، قیدیوں اور مفتوحین کے ساتھ حسن سلوک) کو جان سکیں۔ ● [SLO: I-11-C-15] سیرت نبوی ﷺ کی روشنی میں سپہ سالار کی ذمہ داریوں کے فوائد و ثمرات کا جائزہ لے سکیں۔	
د- نبی کریم ﷺ کی معاشی تعلیمات حاصلاتِ تعلیم: نبی کریم ﷺ کی معاشی تعلیمات سے واقف ہو کر اسے عملی زندگی میں اپنائیں۔	
صلاحیت طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ: ● [SLO: I-11-C-22] سیرت نبوی ﷺ کی معاشی تعلیمات کی مثالوں سے سبق حاصل کرتے ہوئے ان کا عملی مظاہرہ کر سکیں۔ ● [SLO: I-11-C-23] نبوی آداب کو اپنا کر معاشی استحکام میں اپنا کردار ادا کر سکیں۔	علم طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ وہ: ● [SLO: I-11-C-19] سیرت نبوی ﷺ کی روشنی میں اسلام کے معاشی نظام اور اس کی اہمیت جان سکیں۔ ● [SLO: I-11-C-20] سیرت نبوی ﷺ کی معاشی تعلیمات (ارتکاز دولت کی مذمت، ذخیرہ اندوزی، سود کا خاتمہ، گردش دولت کے طریقے وغیرہ) سمجھ سکیں۔

● [SLO: I-11-C-21] سیرت النبی صلی اللہ علیہ وسلم کی روشنی میں معاشی تعلیمات پر عمل کے فوائد و ثمرات کا جائزہ لے سکیں۔																									
مجوزہ جانچ تشکیلی جانچ: مباحثے، ذہنی آزمائش کے مختصر انفرادی / گروہی مقابلے، معروضی سوالات، گروہی اور انفرادی کام، تفویض کار، معاشی سرگرمیوں میں شرکت۔ تکمیلی جانچ: معروضی اور انشائیہ ہفتہ وار اور ماہانہ تحریری امتحان، معاشی سرگرمیوں کے کاموں میں شمولیت کا ماہانہ پراجیکٹ۔																									
مجوزہ سرگرمیاں: ● نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کے اسوہ حسنہ سے معاشی سرگرمیوں کی حوصلہ افزائی کے چند واقعات سنائیں جو سبق میں شامل نہ ہوں۔ ● معاشی استحکام کے انفرادی اور اجتماعی سطح پر اثرات کا جائزہ لیں۔ ● سیرت طیبہ صلی اللہ علیہ وسلم کی روشنی میں دور جدید کے معاشی ذرائع پر مذاکرہ کروائیں۔ ● نیچے دی گئی معاشی سرگرمیوں میں سے آپ کن کن میں حصہ لیتے رہے ہیں، ان کی نشان دہی کریں۔ نیز یہ بھی بتائیں کہ یہ کام آپ نے کب کیے، کس کی مدد سے کیے اور ان کے کیا اثرات مرتب ہوئے۔ یہ بھی بتائیں کہ اس میں آپ نے نبوی آداب پر کیسے عمل کیا۔ <table border="1"> <tr> <td>مرغیاں پالنا</td> <td>سبزیاں اگانا</td> <td>شراکت داری</td> <td>والدین کے کاروبار میں معاونت</td> <td>ای کامرس</td> <td>کھانے پینے اور دیگر اشیا کی خرید و فروخت</td> </tr> </table> ● سیرت نبوی کی روشنی میں کامیاب معاشی سرگرمیوں کے لیے پانچ ایسی خوبیوں پر نشان لگائیں جو آپ اپنے اندر پیدا کرنا چاہتے ہیں۔ نیز یہ بھی بتائیں کہ وہ خوبیاں آپ کن کن کاموں سے پیدا کریں گے۔ <table border="1"> <tr> <td>خوبیاں</td> <td>خود اعتمادی</td> <td>دیانت داری</td> <td>وعدے کی پاسداری</td> <td>ملاوٹ اور ذخیرہ اندوزی سے پرہیز</td> <td>مل جل کر کام کرنا</td> <td>مناسب قیمت پر اشیا کی خرید و فروخت</td> <td>مستقل مزاجی اور محنت سے کام کرنا</td> <td>وقت کی پابندی</td> </tr> <tr> <td>معاشی سرگرمی</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		مرغیاں پالنا	سبزیاں اگانا	شراکت داری	والدین کے کاروبار میں معاونت	ای کامرس	کھانے پینے اور دیگر اشیا کی خرید و فروخت	خوبیاں	خود اعتمادی	دیانت داری	وعدے کی پاسداری	ملاوٹ اور ذخیرہ اندوزی سے پرہیز	مل جل کر کام کرنا	مناسب قیمت پر اشیا کی خرید و فروخت	مستقل مزاجی اور محنت سے کام کرنا	وقت کی پابندی	معاشی سرگرمی								
مرغیاں پالنا	سبزیاں اگانا	شراکت داری	والدین کے کاروبار میں معاونت	ای کامرس	کھانے پینے اور دیگر اشیا کی خرید و فروخت																				
خوبیاں	خود اعتمادی	دیانت داری	وعدے کی پاسداری	ملاوٹ اور ذخیرہ اندوزی سے پرہیز	مل جل کر کام کرنا	مناسب قیمت پر اشیا کی خرید و فروخت	مستقل مزاجی اور محنت سے کام کرنا	وقت کی پابندی																	
معاشی سرگرمی																									

دائرہ کار۔ ۴: اخلاق و آداب

معیار: عالمی زندگی میں حقوق و فرائض، حسن اخلاق اور آداب معاشرت سے متعلق اسلامی تعلیمات کی فضیلت و اہمیت سے واقف ہوں اور اُن کے فوائد و برکات سے آگاہ ہوتے ہوئے اپنی زندگی ان کے مطابق ڈھال سکوں۔

الف۔ اجتماعی خیر خواہی اور احترام انسانیت

حاصلات تعلم:

قرآن و سنت کی روشنی میں خیر خواہی اور احترام انسانیت کی اہمیت و فضیلت کو سمجھ کر اسے اپنی زندگی میں لاگو کرتے ہوئے فلاحی معاشرے کے قیام میں اپنا کردار ادا کر سکیں۔

ع

اس سبق کی تکمیل کے بعد طلحہ اس قابل ہو سکیں گے کہ وہ:

صلاحیت

اس سبق کی تکمیل کے بعد طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:

- [SLO: I-11-D-01] اجتماعی خیر خواہی اور احترام انسانیت کے معنی و مفہوم سے آگاہ ہو سکیں۔
 - [SLO: I-11-D-02] قرآن و سنت کی روشنی میں اجتماعی خیر خواہی اور احترام انسانیت کی اہمیت و فضیلت سمجھ سکیں۔
 - [SLO: I-11-D-03] سیرت نبوی ﷺ اور سیرت اہل بیت اطہار اور صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم سے اجتماعی خیر خواہی اور احترام انسانیت کی مثالیں سمجھ سکیں۔
 - [SLO: I-11-D-04] عملی زندگی میں اجتماعی خیر خواہی اور احترام انسانیت کے معاشرتی فوائد و ثمرات کا جائزہ لے سکیں۔
 - [SLO: I-11-D-05] سیرت نبوی ﷺ سے اجتماعی خیر خواہی اور احترام انسانیت کی مثالوں سے سبق حاصل کرتے ہوئے اسے اپنی زندگیوں کا حصہ بنا سکیں۔
 - [SLO: I-11-D-06] اجتماعی خیر خواہی اور احترام انسانیت کا وصف اپنا کر دنیا و آخرت میں کامیاب ہو سکیں۔

مجوزہ جانچ

تشکیل جانچ: مباحثہ، ذہنی آزمائش کے مختصر انفرادی / گروہی مقابلے، معروضی سوالات، گروہی اور انفرادی کام، تفویض کار، رفہ عامہ کے کاموں میں شمولیت

تکمیل حانچ: معروضی اور انشائیہ ہفتہ وار اور ماہانہ تحریری امتحان، رفاه عامہ کے کاموں میں شمولیت کا سالانہ پراجیکٹ۔

مجوزہ سرگرمیاں:

- خطبہ حجۃ الوداع کی روشنی میں احترامِ انسانیت اور اجتماعی خیر خواہی کے چیدہ چیدہ نکات کی فہرست مرتب کریں۔
- رسول اللہ صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَاَصْحَابِہٖ وَسَلَّمَ کے اُسوۂ حسنہ اور سیرتِ اہل بیت اطہار اور صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم سے اجتماعی خیر خواہی کے چند واقعات سنائیں جو سبق میں شامل نہ ہوں۔
- روزمرہ زندگی میں ہم جن اجتماعی خیر خواہی کے کاموں میں شمولیت اختیار کر سکتے ہیں، ان کی فہرست بنائیں۔

- نیچے دیے گئے اجتماعی خیر خواہی کے کاموں میں سے آپ کن کن کاموں میں حصہ لیتے رہے ہیں، ان کی نشان دہی کریں۔ نیز یہ بھی بتائیں کہ ان کاموں کے کیا اثرات مرتب ہوئے؟

محلے / کمرہ جماعت کی صفائی	شجر کاری مہم	ناداروں کی مدد	پارکوں کی صفائی	معذوروں کی امداد	خون کا عطیہ
----------------------------	--------------	----------------	-----------------	------------------	-------------

- اجتماعی خیر خواہی کے کاموں سے پانچ ایسی خوبیوں پر نشان لگائیں جو آپ اپنے اندر پیدا کرنا چاہتے ہیں۔ نیز یہ بھی بتائیں کہ وہ خوبیاں کن کن کاموں سے پیدا ہوتی ہیں۔

خوبیاں	احترام	ایثار	حقوق العباد کا احترام	خدمتِ خلق	جانوروں کا خیال	خدا ترسی	حسنِ اخلاق	سخاوت
اجتماعی خیر خواہی کے کام								

(ب) معاشرتی تعلق کے اخلاق و آداب

حاصلاتِ تعلم:

قرآن و سنت کی روشنی میں معاشرتی تعلق کے اخلاق و آداب کی اہمیت و فضیلت کو سمجھ کر اسے اپنی زندگی میں لاگو کرتے ہوئے ایک پرامن فلاحی معاشرے کے قیام میں اپنا کردار ادا کر سکیں۔

علم	اس سبق کی تکمیل کے بعد طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:
• [SLO: I-11-D-07] معاشرتی تعلق کے معنی و مفہوم اور اہمیت و فضیلت سے آگاہ ہو سکیں۔	• [SLO: I-11-D-11] سیرتِ نبوی ﷺ اہل بیت اطہار اور صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم سے معاشرتی تعلق کی مثالیں جان کر اپنے قول و فعل کا جائزہ لے سکیں۔
• [SLO: I-11-D-08] سیرتِ نبوی ﷺ اور سیرتِ اہل بیت اطہار و صحابہ کرام رضی اللہ عنہم سے معاشرتی تعلق کے اخلاق و آداب کی روشن مثالیں سمجھ سکیں۔	• [SLO: I-11-D-12] اخلاق و آداب اپنا کردار معاشرے میں پیدا ہونے والی غلط فہمیوں کے سدباب میں اپنا کردار ادا کر سکیں۔
• [SLO: I-11-D-09] روزمرہ زندگی میں معاشرتی تعلق بشمول سوشل میڈیا کے استعمال کے آداب اور حدود و قیود کو سمجھ سکیں۔	
• [SLO: I-11-D-10] روزمرہ معاملات اور گھریلو زندگی میں معاشرتی اخلاق و آداب اپنانے کے فوائد و ثمرات کا جائزہ لے سکیں۔	

مجوزہ جانچ

تشکیلی جانچ: مباحثہ، ذہنی آزمائش کے مختصر انفرادی / گروہی مقابلے، معروضی سوالات، رول پلے، تفویض کار، مشاہداتی چیک لسٹ

تکمیلی جانچ: معروضی اور انشائیہ ہفتہ وار اور ماہانہ تحریری امتحان، انٹرویوز،

مجوزہ سرگرمیاں:

- معاشرتی اخلاق و آداب سے سبق حاصل کرتے ہوئے سوشل میڈیا پر دوسروں کی کردار کشی کرنے کے گناہ اور نقصانات کے متعلق مذاکرہ کرائیں۔
- معاشرتی تعلقات کو نقصان پہنچانے والے عیوب کی نشان دہی کریں مثلاً استہزاء، بدگمانی، غیبت، چغل خوری اور بہتان وغیرہ۔

● روزمرہ زندگی میں ہم اپنے گھر، خاندان یا محلے کے جن ممکنہ تنازعات اور جھگڑوں میں مصالحت میں اپنا کردار ادا کر سکتے ہیں، ان کی فہرست بنائیں۔	
ج۔ اخلاقی رذائل سے اجتناب (تعصب، خود پسندی، فحش گوئی، منشیات کا استعمال، بد عنوانی) حاصلاتِ تعلم: قرآن و سنت کی روشنی میں اخلاقی رذائل (تعصب، خود پسندی، فحش گوئی، منشیات کا استعمال، بد عنوانی) سے اجتناب کی اہمیت اور احکام کو سمجھ کر زندگی میں ان رذائل سے بچ سکیں۔	
علم طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ وہ: ● [SLO: I-11-D-13] اخلاقی رذائل (تعصب، خود پسندی، فحش گوئی، منشیات کا استعمال، بد عنوانی) کے معنی و مفہوم سے آگاہ ہو سکیں۔ ● [SLO: I-11-D-14] قرآن و سنت کی روشنی میں مذکورہ اخلاقی رذائل کی مذمت کے بارے میں جان سکیں۔ ● [SLO: I-11-D-15] سیرتِ نبوی ﷺ، سیرتِ اہل بیت اطہار اور صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم سے مذکورہ اخلاقی رذائل سے اجتناب کی تلقین کے بارے میں جان سکیں۔ ● [SLO: I-11-D-16] اس بات کا جائزہ لے سکیں کہ مذکورہ اخلاقی رذائل سے معاشرے میں کون کون سی خرابیاں پیدا ہوتی ہیں اور ان کا تدارک کس طرح کیا جاسکتا ہے۔	صلاحیت طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ وہ: ● [SLO: I-11-D-17] قرآن و سنت کی روشنی میں مذکورہ اخلاقی رذائل کی مذمت سے آگاہ ہو کر روزمرہ زندگی میں ان سے اجتناب کرنے والے بن سکیں۔ ● [SLO: I-11-D-18] روزمرہ زندگی کے معاملات میں مذکورہ اخلاقی رذائل سے اجتناب کر کے معاشرے کی بہتری میں اپنا کردار ادا کر سکیں۔
مجوزہ جانچ تشکیلی جانچ: مباحثے، ذہنی آزمائش کے مختصر انفرادی / گروہی مقابلے، معروضی سوالات، رول پلے، تفویض کار، مشاہداتی چیک لسٹ تکمیلی جانچ: معروضی اور انشائیہ ہفتہ وار اور ماہانہ تحریری امتحان، انٹرویوز،	
مجوزہ سرگرمیاں: ● مذکورہ اخلاقی رذائل کے نقصانات کے متعلق مذاکرہ کرائیں۔ ● عملی زندگی سے مثالیں دیں کہ ہم کیونکر اخلاقی رذائل (عصبیت، خود پسندی، فحش گوئی، منشیات کا استعمال، بد عنوانی) سے بچتے ہوئے خلوص اور خیر خواہی کا رویہ اپنا سکتے ہیں۔	

دائرہ کار-۵: حسن معاملات و معاشرت

معیار: باہمی تعلقات اور معاملات میں اسلامی تعلیمات سے آگاہ ہوں اور قومی و بین الاقوامی معاملات میں ان سنہری اصولوں پر عمل کر سکیں۔	
الف۔ حقوق العباد (اساتذہ کرام، طلبہ، معاون عملہ، زوجین، اولاد، بیوہ) حاصلاتِ تعلم: قرآن و سنت کی روشنی میں اساتذہ، طلبہ اور معاون عملہ، زوجین، اولاد اور بیوہ کے حقوق کے بارے میں جان سکیں اور عملی زندگی میں ان کی ادائیگی کر سکیں۔	
علم طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ وہ قرآن و سنت کی روشنی میں: ● [SLO: I-11-E-01] حقوق العباد کا معنی و مفہوم اور اہمیت جان سکیں۔ ● [SLO: I-11-E-02] اساتذہ، طلبہ، معاون عملہ، زوجین، اولاد اور بیوہ کے حقوق کے بارے میں جان سکیں۔ ● [SLO: I-11-E-03] سیرتِ نبوی ﷺ اہل بیت اطہار اور صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم سے مذکورہ حقوق العباد کی پاسداری کی مثالیں سمجھ سکیں۔ ● [SLO: I-11-E-04] مذکورہ حقوق کی عدم ادائیگی کے دُنیوی اور اخروی نقصانات کا جائزہ لے سکیں۔	صلاحیت طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ وہ: ● [SLO: I-11-E-05] عملی زندگی میں حقوق العباد کی ادائیگی کرنے والے بن سکیں۔ ● [SLO: I-11-E-06] آخرت میں حقوق العباد کی جواب دہی کی نزاکت کو سمجھتے ہوئے عدم ادائیگی سے اجتناب کر سکیں۔
مجوزہ جانچ تشکیلی جانچ: مباحثے، ذہنی آزمائش کے مختصر انفرادی / گروہی مقابلے، معروضی سوالات، گروہی اور انفرادی کام، تفویض کار، رول پلے تکمیلی جانچ: معروضی اور انشائیہ ہفتہ وار اور ماہانہ تحریری امتحان	
مجوزہ سرگرمیاں: ● سیرتِ نبوی ﷺ اہل بیت اطہار اور صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم سے مذکورہ حقوق العباد کی پاسداری کی مثالیں جمع کریں جو سبق میں شامل نہ ہوں۔ ● قرآن و حدیث کی روشنی میں اساتذہ کے حقوق کی فہرست مرتب کروائیں اور کمرہ جماعت میں آویزاں کروائیں۔ ● معاون عملہ کے ساتھ روزمرہ زندگی میں کس طرح کا سلوک کرنا چاہیے، تبادلہ خیال کریں۔	
ب۔ وراثت کی اسلامی تعلیمات حاصلاتِ تعلم: قرآن و سنت کی روشنی میں تقسیم وراثت کے احکام و مسائل کو جان کر ان کا فہم حاصل کریں اور روزمرہ زندگی میں ان مسائل کا جائزہ لے کر ان پر عمل پیرا ہو سکیں۔	

علم طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ وہ قرآن و سنت کی روشنی میں: ● [SLO: I-11-E-07] وراثت کا معنی و مفہوم جان سکیں۔ ● [SLO: I-11-E-08] تقسیم وراثت اور وصیت کے احکام و مسائل سے واقفیت حاصل کر سکیں۔ ● [SLO: I-11-E-09] وراثت خصوصاً خواتین اور یتیموں کو وراثت سے محروم کرنے والوں کے لئے وعیدوں سے آگاہ ہو سکیں۔ ● [SLO: I-11-E-10] وراثت کی ادائیگی کے فوائد اور عدم ادائیگی کے نقصانات کا جائزہ لے سکیں۔	صلاحیت طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ وہ: ● [SLO: I-11-E-11] تقسیم وراثت اور وصیت کی اہمیت کو سمجھتے ہوئے روزمرہ زندگی میں اس پر عمل کرنے والے بن سکیں۔ ● [SLO: I-11-E-12] خواتین اور یتیموں کی وراثت کی حساسیت کو سمجھتے ہوئے روزمرہ زندگی میں شرعی احکام پر عمل کرنے والے بن سکیں۔
مجوزہ جانچ تشکیلی جانچ: مباحثے، ذہنی آزمائش، معروضی سوالات، رول پلے، تفویض کار، مشاہداتی چیک لسٹ تکمیلی جانچ: معروضی اور انشائیہ ہفتہ وار اور ماہانہ تحریری امتحان،	
مجوزہ سرگرمیاں: ● طلبہ وراثت کے متعلق ایک آیت مبارکہ اور ایک حدیث مبارکہ کے سبق کے علاوہ تلاش کریں۔ ● دورِ حاضر کے وراثت کے مسائل کے موضوع پر مذاکرہ کروائیں۔ ● "اسلام کے معاشی نظام میں تقسیم وراثت کے ذریعے ارتکازِ دولت کا خاتمہ اور معاشی توازن" کے موضوع پر مذاکرہ کروائیں۔	
ج۔ نکاح و طلاق کی اسلامی تعلیمات حاصلاتِ تعلیم: قرآن و سنت کی روشنی میں نکاح و طلاق کی تعلیمات کے بارے میں جان سکیں اور ان کے احکام و مسائل کو سمجھ سکیں۔	
علم طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ وہ قرآن و سنت کی روشنی میں: ● [SLO: I-11-E-13] نکاح، طلاق اور خلع کا مفہوم و احکام جان سکیں۔ ● [SLO: I-11-E-14] حقوق الزوجین سے آگاہ ہو سکیں۔ ● [SLO: I-11-E-15] نبی کریم ﷺ اور صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کی زندگیوں سے رہ نمائی حاصل کرتے ہوئے شادی بیاہ میں ہونے والی غیر شرعی رسومات اور فضول خرچی کے بارے میں آگاہ ہو سکیں۔ ● [SLO: I-11-E-16] عملی زندگی میں نکاح کے فوائد اور طلاق کے انفرادی اور اجتماعی نقصانات کا جائزہ لے سکیں۔	صلاحیت ● [SLO: I-11-E-17] نکاح و طلاق کے متعلق شرعی احکام اور حقوق الزوجین جان کر کامیاب عائلی زندگی گزارنے والے بن سکیں۔ ● [SLO: I-11-E-18] شادی بیاہ میں ہونے والی غیر شرعی رسومات سے اجتناب کر سکیں۔
مجوزہ جانچ	

تشکیلی جانچ: طلبہ طلاق و خلع کے نقصانات کے بارے میں اپنی رائے کا اظہار کریں۔ تکمیلی جانچ: نکاح و طلاق کے بارے میں دو قرآنی آیات کا ترجمہ تحریر کریں۔ مشقی معروضی اور موضوعی سوالات کا ٹیسٹ لیا جائے گا۔
مجوزہ سرگرمیاں: ● موجودہ دور میں طلاق اور خلع کی شرح میں اضافے کی وجوہات اور اس میں کمی لانے کی تجاویز پر ایک مضمون تحریر کریں۔ ● شادی بیاہ کی تقریبات میں غیر اسلامی رسومات کے خاتمے کے لیے مذاکرے کا اہتمام کیا جائے۔ ● معاشرے میں رائج ظلم پر مبنی رسوم و رواج مثلاً سورہ، قتل غیرت وغیرہ کے خلاف کیا اقدامات کیے جاسکتے ہیں۔ اس موضوع پر مذاکرہ کا اہتمام کرائیں۔

دائرہ کار-۶: ہدایت کے سرچشمے اور مشاہیر اسلام

معیار						
انبیاء کرام علیہم السلام، اہل بیت اطہار، ازواج مطہرات، صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم، مشاہیر اسلام اور صوفیائے کرام رحمہم اللہ کی پاکیزہ زندگیوں سے آگاہ ہوں اور عملی زندگی میں ان کی پیروی کریں۔						
الف۔ خلافتِ راشدہ						
حاصلاتِ تعلم:						
خلافت راشدہ کا تعارف اور خلافت راشدہ کی دینی اور سماجی خدمات کو جان کر اس سے رہ نمائی حاصل کر سکیں۔						
علم		طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ وہ:				
صلاحیت		طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ وہ:				
● [SLO: I-11-F-01] خلیفہ کی حیثیت اور اوصاف جان سکیں۔		● [SLO: I-11-F-05] خلافتِ راشدہ کے حسن انتظام اور عدل کے بارے میں جان کر اپنے اجتماعی معاملات میں نظم و ضبط اور عدل و انصاف کے عادی ہو سکیں۔				
● [SLO: I-11-F-02] خلافتِ راشدہ کا بطور فلاحی ریاست تعارف جان کر خلافتِ راشدہ کی نمایاں خصوصیات کو سمجھ سکیں۔		● [SLO: I-11-F-06] خلافتِ راشدہ کی علمی خدمات سے رہ نمائی حاصل کر کے علم کے فروغ میں اپنا کردار ادا کر سکیں۔				
● [SLO: I-11-F-03] خلفائے راشدین کے دور کی خصوصیات (رفاہ عامہ، امانت، عدل و انصاف، شوری، جہاد، اقلیتوں سے حسن سلوک اور احتساب جیسی صفات) کا جائزہ لے سکیں۔		● [SLO: I-11-F-07] خلفائے راشدین کی صفات و خصوصیات کو جان کر ان کی پیروی کرنے والے اور درست قیادت کا انتخاب کرنے والے بن سکیں۔				
● [SLO: I-11-F-04] خلفائے راشدین کے ادوار کی علمی ترقی اور انتظامی خدمات کا جائزہ لے سکیں۔						
مجوزہ جانچ:						
تشکیلی جانچ: مکالمہ، ذہنی آزمائش کا مقابلہ، انفرادی کام، گروہی مقابلہ، معروضی سوالات۔						
تکمیلی جانچ: ہفتہ وار، ماہانہ اور سالانہ امتحانات۔						
مجوزہ سرگرمیاں:						
● طلبہ سبق کے علاوہ خلافت راشدہ کے متعلق دیگر کتب کا مطالعہ کریں۔						
● "اسلامی نظام حکومت کی خصوصیات اور ذمہ داریاں" کے موضوع پر تقریر کا اہتمام کریں۔						
● مندرجہ ذیل میں سے خلافت راشدہ کی خصوصیات کی نشان دہی کریں۔						
اقدامات	خوارج سے جہاد	مرتدین اور منکرین ختم نبوت سے جہاد	بیت المقدس کی فتح	سیاسی اداروں کا قیام	بحری بیڑے کا قیام	ادوار

(ب) اہل بیت اطہار حاصلاتِ تعلیم: اہل بیت اطہار کے تعارف اور سیرت و کردار سے واقفیت حاصل کر سکیں اور عملی زندگی میں ان کے کردار کو اپنا سکیں۔					
علم • [SLO: I-11-F-08] اہل بیت اطہار کا تعارف جان سکیں۔ • [SLO: I-11-F-09] اہل بیت اطہار کے علم و تقویٰ کو سمجھ سکیں۔ • [SLO: I-11-F-10] اہل بیت اطہار کی صفات و اخلاق کا جائزہ لے سکیں۔ • [SLO: I-11-F-11] اہل بیت اطہار کی دینی و سماجی خدمات کا جائزہ لے سکیں۔			صلاحیت • [SLO: I-11-F-12] اہل بیت اطہار کی علمی خدمات سے رہ نمائی حاصل کر کے علم کے فروغ میں اپنا کردار ادا کر سکیں۔ • [SLO: I-11-F-13] اہل بیت اطہار کی اصلاحی کوششوں سے سبق حاصل کر کے اصلاح معاشرہ میں اپنا کردار ادا کرنے والے بن سکیں۔ • [SLO: I-11-F-14] اہل بیت اطہار کی صفات و اخلاق جان کر عملی زندگی میں رہ نمائی حاصل کر سکیں۔		
مجوزہ جانچ: تشکیلی جانچ: گروہی مقابلہ، علمی سرگرمیاں۔ تکمیلی جانچ: ہفتہ وار، ماہانہ اور سالانہ امتحانات۔					
مجوزہ سرگرمیاں: • طلبہ اہل بیت اطہار کی شخصیات کے متعلق معلومات اکٹھی کر کے کمرہ جماعت میں پیش کریں۔ • اہل بیت اطہار کی سیرت کے مختلف پہلوؤں کی فہرست بنائیں۔ • اہل بیت اطہار کی دینی و سماجی خدمات کے موضوع پر مذاکرہ کریں۔ • مندرجہ ذیل صفات کن اہل بیت اطہار کی خصوصیت ہیں۔					
خصوصیات		صبر و تحمل اور غصے پر قابو		امن و امان کا قیام	
اہل بیت اطہار					
				حکومت و سیاست	
				اشاعت علم و فقہ	
				جہاد فی سبیل اللہ	
(ج) صوفیائے کرام سید مہر علی شاہ رحمۃ اللہ علیہ، میاں شیر محمد شر قیوری رحمۃ اللہ علیہ حاصلاتِ تعلیم: سید مہر علی شاہ رحمۃ اللہ علیہ اور میاں شیر محمد شر قیوری رحمۃ اللہ علیہ کے مقام و مرتبہ اور خدمات و کردار سے آگاہ ہو کر عملی زندگی میں ان سے رہ نمائی حاصل کر سکیں۔					

علم طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ: • [SLO: I-11-F-15] مذکورہ صوفیائے کرام رحمۃ اللہ علیہ کے حالات زندگی سے اجمالی طور پر واقف ہو سکیں۔ • [SLO: I-11-F-16] ان کے اخلاق و صفات اور کردار سے واقفیت حاصل کر سکیں۔ • [SLO: I-11-F-17] اشاعت اسلام، خدمت دین، اتباع سنت، تصوف، روحانیت اور تزکیہ نفس کے فروغ میں ان کی خدمات کا جائزہ لے سکیں۔	صلاحیت طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ: • [SLO: I-11-F-18] مذکورہ صوفیائے کرام رحمۃ اللہ علیہ کے دینی، روحانی، معاشرتی و سماجی کردار کے بارے میں جان کر عملی زندگی میں ان سے رہ نمائی حاصل کر سکیں۔ • [SLO: I-11-F-19] صوفیائے کرام رحمۃ اللہ علیہ کی زندگی کے روشن پہلوؤں، اتباع سنت کے جذبے، اور پاکیزہ تعلیمات سے سبق حاصل کر کے دنیا و آخرت میں کامیاب ہو سکیں۔
مجوزہ جانچ: تشکیلی جانچ: گروہی مقابلہ، علمی سرگرمیاں۔ تکمیلی جانچ: ہفتہ وار، ماہانہ اور سالانہ امتحانات۔	
مجوزہ سرگرمیاں: • طلبہ سید مہر علی شاہ رحمۃ اللہ علیہ کی شخصیت کے متعلق معلومات اکٹھی کر کے کمرہ جماعت میں پیش کریں۔ • میاں شیر محمد شرقپوری رحمۃ اللہ علیہ کی معاشرتی، سماجی، دینی اور روحانی خدمات کی فہرست بنائیں۔	

دائرہ کار۔ ۷: اسلامی تعلیمات اور عصر حاضر کے تقاضے

معیار: اسلامی تہذیب و تمدن کے خدوخال کی پہچان کرتے ہوئے عصر حاضر کے مسائل (قومی اور بین الاقوامی) کے حل میں اپنا کردار ادا کر سکیں اور اس کی روح کو فخر کے ساتھ اپناتے ہوئے عصر حاضر کے مسائل کا حل تلاش کر سکیں اور اسے دنیا و آخرت کی کامیابی کا ذریعہ سمجھیں۔ وطن عزیز پاکستان میں اسلامی، اخلاقی اور روحانی اقدار و روایات کو فروغ دے سکیں نیز یہ کہ غم و خوشی کے مواقع پر اسلامی و غیر اسلامی تہذیب میں امتیاز کر سکیں۔	
الف۔ قانون کی پاسداری حاصلاتِ تعلم: قرآن و سنت کی روشنی میں قانون کی پاسداری اور حکمرانی کی اہمیت کے بارے میں جان سکیں اور عملی زندگی میں قانون کی پابندی کرنے والے بن سکیں۔	
علم طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ وہ قرآن و سنت کی روشنی میں: • [SLO: I-11-G-01] قانون کی تعریف اور اسلام کے نظام عدل میں قانون کی پاسداری کی اہمیت جان سکیں۔ • [SLO: I-11-G-02] عصر حاضر میں قانون کی پاسداری کا عہد رسالت و خلفائے راشدین سے موازنہ کر سکیں۔ • [SLO: I-11-G-03] قوانین پر عمل پیرا ہونے کے فوائد و ثمرات کا جائزہ لے سکیں۔	صلاحیت طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ وہ: • [SLO: I-11-G-04] زندگی کے معاملات میں قانون کی پاسداری کر کے معاشرتی فلاح و بہبود اور امن عامہ کے قیام میں اپنا کردار ادا کر سکیں۔ • [SLO: I-11-G-05] قانون کے دائرہ میں رہتے ہوئے معاشرے کے کمزور طبقات کو ایک باعزت مقام دلوانے میں اپنا کردار ادا کر سکیں۔
مجوزہ جانچ تشکیلی جانچ: طلبہ قانون کی بالادستی اور پاسداری کے عنوان پر پریز نٹیشن تیار کریں اور کمرہ جماعت میں پیش کریں۔ مکالمہ، ذہنی آزمائش کا مقابلہ، انفرادی و گروہی کام، معروضی سوالات تکمیلی جانچ: ہفتہ وار، ماہانہ اور سالانہ امتحانات۔	
مجوزہ سرگرمیاں: • ہم قانون کی پاسداری کیسے کر سکتے ہیں، طلبہ ہم جماعتوں کے سامنے اظہارِ خیال کریں۔ • اسلامی معاشرے میں قوانین کی پابندی پر تقریری مقابلہ کروائیں۔ • قانون کو اپنے ہاتھ میں لینے اور قانون شکنی کے نقصانات پر مذاکرہ کروائیں۔	
ب۔ اسلام کی نشاۃ ثانیہ اور مسلمانوں کی ذمہ داریاں حاصلاتِ تعلم: اسلام کی نشاۃ ثانیہ کے لیے مسلمانوں کی ذمہ داریوں اور مستقبل کی منصوبہ بندی کے متعلق جان کر اپنی اجتماعی ذمہ داریوں سے عہدہ برآ ہو سکیں۔	
علم طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ وہ: • [SLO: I-11-G-06] ترقی کے اسلامی تصور اور نشاۃ ثانیہ کا معنی و مفہوم جان سکیں۔	صلاحیت طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ وہ: • [SLO: I-11-G-10] دور جدید کی ضروریات کے مطابق مسلمانوں کی معاشی و معاشرتی ذمہ داریوں کا ادراک کرتے ہوئے اپنا مثبت کردار ادا کر سکیں۔

● [SLO: I-11-G-11] ماضی کی عظیم اسلامی ہستیوں کے کارناموں اور ایجادات کو جان کر ان کی تقلید کرنے والے بن سکیں۔ ● [SLO: I-11-G-12] فلاح و ترقی کے اسلامی تصور کو اپنا کر دنیا و آخرت کو سنوار سکیں۔	● [SLO: I-11-G-07] مستقبل کی منصوبہ بندی میں مادی وسائل کو بروئے کار لانے کے لئے علم و تحقیق کی اہمیت سمجھ سکیں۔ ● [SLO: I-11-G-08] ماضی کے قابل فخر علوم و فنون کو قابل تقلید جان کر امت مسلمہ کے موجودہ مسائل اور ان کے حل کا ادراک کر سکیں۔ ● [SLO: I-11-G-09] امت مسلمہ کی ترقی کے لیے سائنس، ٹیکنالوجی، مضبوط معیشت اور خود انحصاری کے کردار کا جائزہ لے سکیں۔
مجوزہ جانچ: تشکیلی جانچ: مکالمہ، ذہنی آزمائش کا مقابلہ، انفرادی و گروہی کام، معروضی سوالات۔ تکمیلی جانچ: ہفتہ وار، ماہانہ اور سالانہ امتحانات۔	
مجوزہ سرگرمیاں: ● طلبہ گروپ کی صورت میں اسلام کی نشاۃ ثانیہ اور مسلمانوں کی ذمہ داریاں تحریر کریں اور ہر گروپ کا ایک نمائندہ جماعت کے سامنے پیش کرے۔ ● مسلمانوں کے سنہری دور کی سائنسی، سماجی، علمی، اخلاقی، تعمیراتی و دیگر میدانوں میں ترقی کی مثالیں تلاش کریں اور کمرہ جماعت میں پیش کریں۔ ● قوموں کا عروج و زوال علم ہی سے وابستہ ہے کے موضوع پر مذاکرہ کروائیں۔	
ج۔ اسلاموفوبیا اور ہماری ذمہ داریاں حاصلاتِ تعلم: دنیا میں بڑھتے ہوئے اسلاموفوبیا کی صورتیں اور وجوہات کو جاننے ہوئے اس کے تدارک کے لیے اپنا کردار ادا کر سکیں۔	
صلاحیت طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ وہ: ● [SLO: I-11-G-18] پیغام پاکستان کی روشنی میں مسلمانوں کے درمیان اتحاد و یکجہتی کو فروغ دے سکیں۔ ● [SLO: I-11-G-19] مختلف عقائد، ثقافتوں اور عالمی نظریات کے لوگوں کے ساتھ تعمیری اور باعزت مکالمے میں مشغول ہونے کے لیے تیار ہو سکیں۔ ● [SLO: I-11-G-20] میڈیا اور معاشرے میں اسلام اور مسلمانوں کی جانبدارانہ یا غیر منصفانہ تصویر کشی کی شناخت اور چیلنج کرنے کے لیے اپنا کردار ادا کر سکیں۔ ● [SLO: I-11-G-21] اسلاموفوبیا کے تدارک کے لیے علمی و عملی سطح پر ہر ممکن کردار ادا کر سکیں۔	علم طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ وہ: ● [SLO: I-11-G-13] اسلام کا معنی و مفہوم جان سکیں۔ ● [SLO: I-11-G-14] اسلام کو بطور مکمل ضابطہ حیات سمجھ سکیں۔ ● [SLO: I-11-G-15] اسلاموفوبیا کے مفہوم اور اس کی مختلف صورتوں سے آگاہ ہو سکیں۔ ● [SLO: I-11-G-16] اسلاموفوبیا کے محرکات اور وجوہات کا جائزہ لے سکیں۔ ● [SLO: I-11-G-17] اسلاموفوبیا کا مقابلہ کرنے کے لیے نوجوان اپنی ذمہ داریوں (انتیازی طرزِ عمل کے خلاف مثبت اقدامات، اسلام کی اصل تصویر دکھانا اور خود کو بطور ماڈل پیش کرنا وغیرہ) کا ادراک کر سکیں۔
مجوزہ جانچ:	

تشکیلی جانچ: مکالمہ، ذہنی آزمائش کا مقابلہ، انفرادی و گروہی کام، معروضی سوالات۔ تشکیلی جانچ: ہفتہ وار، ماہانہ اور سالانہ امتحانات۔
مجوزہ سرگرمیاں: ● اسلاموفوبیا اور مسلمانوں کی ذمہ داریاں کے عنوان پر مقابلہ مضمون نویسی کروایا جائے۔ ● پیغام پاکستان کے تحت دیے گئے مشترکہ فتویٰ کو پڑھیں اور اس کے اہم نکات جماعت کے کمرے میں پیش کریں۔

ہدایات برائے اساتذہ کرام

1. قرآن کریم کی تدریس کے لیے طلبہ کو کسی مستند قاری کی آواز میں آڈیو سنائی جائے تاکہ بچے تجوید کا خیال رکھ سکیں۔
2. روزمرہ کی مسنون دعائیں یاد کروائی جائیں اور ان کی اہمیت سے طلبہ کو آگاہ کیا جائے۔
3. طلبہ کو عقائد و عبادات کی اصل روح سے آگاہ کیا جائے۔
4. طلبہ کو اللہ تعالیٰ کی ذات، صفات، عظمت، کبریائی اور توحید کے تقاضوں کی پہچان کروائیں تاکہ وہ اللہ تعالیٰ کا شکر ادا کریں۔
5. طلبہ کو اپنی زندگی پیارے نبی حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم کی سنت کے مطابق ڈھالنے کی ترغیب دیں۔
6. طلبہ کو اللہ تعالیٰ اور نبی اکرم صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم سے محبت، انبیاء کرام عَلَیْہِمُ السَّلَام، اہل بیت اطہار، ازواج مطہرات، صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم اجمعین، مشاہیر اسلام اور صوفیائے کرام کی دینی تعلیمات کے مطابق زندگی گزارنے کی ترغیب دی جائے
7. طلبہ کو ختم نبوت کے عقیدہ کے بارے میں مکمل طور پر آگاہی دیں۔
8. واقعات اور روزمرہ کی چھوٹی چھوٹی مثالوں سے بچوں میں باہمی تعاون اور برداشت کا جذبہ بیدار کریں اور خود بھی اس کا عملی نمونہ پیش کریں۔
9. طلبہ کو اچھے اخلاق اور معاشرتی زندگی کے آداب سے آگاہی دیں تاکہ بچہ معاشرے میں ایک مفید اور کامیاب شہری بن سکے۔
10. طلبہ کو مستند حوالہ جات اکٹھے کرنے کی تاکید کی جائے تاکہ ان میں تحقیق کا ملکہ پیدا ہو جائے۔
11. طلبہ میں نظم و ضبط اور قانون کا احترام جیسی صفات پیدا کرنے کے لیے عملی کوششیں کی جائیں۔
12. طلبہ میں عبادات کی اصل روح بیدار کی جائے تاکہ وہ اللہ تعالیٰ کے احکامات کے مطابق اپنی زندگی گزار سکیں اور اپنی بندگی کا اظہار کر سکیں۔
13. کتاب میں دی گئی مجوزہ سرگرمیاں کروانے سے طلبہ کی استعداد میں اضافہ ہوگا۔ تاہم ان کے علاوہ ضرورت اور سہولیات کے مطابق مزید سرگرمیاں کرائی جاسکتی ہیں۔
14. طلبہ کو حقوق اللہ کے ساتھ ساتھ حقوق العباد ادا کرنے کی ترغیب دیں اور روزمرہ مثالوں سے سمجھائیں۔
15. سمعی و بصری معاونات اور پراجیکٹ وغیرہ تدریس اسلامیات کو دلچسپ بنانے میں مدد و مددگار ثابت ہوں گے۔

نصابی کتب کے مصنفین کے لیے رہنما اصول

- 1- علوم اسلامیہ کے موضوع پر ترتیب پانے والی تمام درسی کتب کا مواد قرآن و حدیث کی روشنی میں شامل کیا جائے اور ایسا کوئی تصور، نظریہ اور فکر شامل نہ کی جائے جو قرآن و سنت سے متصادم ہو۔
- 2- اسلامی تعلیمات قرآن مجید، سنت نبوی، علم الکلام، فقہ اسلامی، اخلاق و آداب اور تاریخ اسلام سے حسب ترتیب اور حسب ضرورت استفادہ کیا جائے۔
- 3- درسی کتب ترتیب دیتے وقت مسلکی تعصب، اختلاف و منافرت، مقامی و علاقائی روایات، آراء اور رجحانات شامل کرنے اور ہر قسم کی انسانی و حیوانی تصاویر سے اجتناب کیا جائے۔
- 4- درسی کتب ترتیب دیتے وقت مظاہر فطرت کی مثالوں کی مدد سے طلبہ کو اسلامی عقائد، تصورات اور موضوعات سمجھائے جائیں۔
- 5- درسی کتب مرتب کرتے وقت کائناتی حقائق اور فنی و سائنسی امور میں اسلام کی صداقت اور حقانیت کو اجاگر کیا جائے تاکہ اسلام کی دیگر ادیان کے مقابلے میں برتری اور فوقیت اجاگر ہو۔
- 6- درسی کتب کو مرتب کرتے ہوئے اخلاق و آداب، کردار سازی اور حسن معاشرت کے پہلوؤں کو اجاگر کیا جائے تاکہ قرآن و سنت پر مبنی اسلامی تعلیمات طلبہ کے ذہنوں پر نقش ہوں اور طلبہ کو تمام تعلیمات پر عمل کرنے کی ترغیب حاصل ہو سکے۔
- 7- نصاب میں دیے گئے تمام حاصلات تعلم بشمول علم اور صلاحیت کا احاطہ سبق میں کر دیا جائے۔ جانچ اور سرگرمیاں مجوزہ ہیں اور ان کے علاوہ سرگرمیوں کا انتخاب کیا جاسکتا ہے۔
- 8- علوم اسلامیہ کی درسی کتب میں بہت سی محترم اور مقدس شخصیات کا ذکر آتا ہے اس لیے ضروری ہے کہ ان محترم شخصیات کے ناموں کی نہ صرف املاد درست ہو بلکہ ان کے اسمائے گرامی کے ساتھ تعظیمی اور تکریمی عبارات بھی شامل ہوں۔ مثلاً:
 - حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم
 - نبی کریم یا اسم ضمیر (آپ) کی صورت میں صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم
 - انبیاء کرام کے ناموں کے ساتھ علیہ السلام (واحد کے لئے علیہ السلام، جمع کے لئے علیہم السلام)
 - صحابی رسول کے نام کے ساتھ رضی اللہ تعالیٰ عنہ (جمع کے لئے رضی اللہ تعالیٰ عنہم)
 - صحابیہ رسول کے نام کے ساتھ رضی اللہ تعالیٰ عنہا (جمع کے لئے رضی اللہ تعالیٰ عنہن)
 - بزرگ، ولی، محدث، فقیہ کے نام کے ساتھ رحمۃ اللہ علیہ (جمع کے لئے رحمۃ اللہ علیہم)
 - صرف رمضان کی جگہ رمضان المبارک
- 9- اسلامیات کی درسی کتب میں درج ذیل تکریمی امور کو ملحوظ خاطر رکھا جائے۔ مثلاً:

- خالق کائنات کے لیے اللہ تعالیٰ
- صرف مکہ کی جگہ مکہ مکرمہ
- صرف مدینہ کی جگہ مدینہ منورہ
- قرآن کی جگہ قرآن مجید
- دیگر آسمانی کتابوں کے ناموں کے ساتھ مقدس
- صرف حدیث کی جگہ حدیث مبارکہ

- 10- علوم اسلامیہ کی درسی کتب میں قرآن و حدیث کے اقتباسات اور تراجم درست نقل کیے جائیں اور درست حوالہ جات دیے جائیں۔ مثال کے طور پر (البقرہ: ۳۱) یا صحیح بخاری: 1216
- 11- درسی کتب مرتب کرتے وقت کتاب کے ہر سبق کے آخر میں طلبہ کو ایسا پیغام دیں کہ وہ ان کی عملی زندگی میں کام آسکے۔
- 12- ایسی اسلامی معلومات اور تعلیمات شامل کی جائیں جو طلبہ کی ذہنی تربیت کر سکیں اور انہیں تزکیہ نفس اور کردار سازی کی ترغیب دے سکیں۔
- 13- طلبہ کی عمر، جماعت اور ذہنی سطح کے مطابق تمام مواد کی تحریر سادہ، آسان الفاظ پر مشتمل اور عام فہم ہو۔ الفاظ و اصطلاحات کی املا درست ہو اور تمام مواد معیاری، مستند اور چربہ سازی سے پاک ہو۔
- 14- عنوانات اور ذیلی عنوانات مناسب جلی الفاظ میں تحریر ہوں۔
- 15- موضوعات کو مختصر، مربوط اور مناسب پیرا گراف میں تقسیم کیا جائے جو اپنا مکمل اور واضح تصور رکھتے ہوں۔
- 16- ہدایات کے سرچشمے اور مشاہیر اسلام کے عنوان کے تحت اسباق میں مذکور شخصیات کو ایک ہی سبق میں ترتیب وار ذکر کر دیا جائے۔ اس ذکر میں ہر شخصیت کا نام و نسب، مختصر تعارف، دینی، علمی و معاشرتی خدمات اور خصوصیات و امتیازات کا ذکر ایک یا دو پیرا گراف میں دیا جائے۔
- 17- سبق میں دی جانے والی تعلیمات اور معلومات کا موجودہ دور کے حالات سے ربط ہو تاکہ طلبہ آج کے دور میں ایک مفید فرد بن سکیں۔
- 18- درسی کتب مرتب کرتے ہوئے فاضل مصنفین کتاب غیر ضروری طوالت سے پرہیز کریں اور جہاں ممکن ہو جدول وغیرہ کی مدد سے حاصل تعلم کو شامل کریں۔
- 19- ہر سبق کے شروع میں حاصلات تعلم درج کرنے کی سفارش کی جاتی ہے تاکہ اساتذہ ان کے تحت طلبہ کی تعلیم و تربیت کر سکیں۔
- 20- قرآن مجید کا متن انجمن حمایت اسلام کے نسخے کے مطابق ہو اور آیات کے ترجمہ کے لیے متفقہ ترجمہ قرآن مجید کا استعمال کیا جائے۔

- 21- اسلامیات کی درسی کتب مرتب کرتے وقت اس بات کا خاص طور پر خیال رکھا جائے کہ پورا مواد مستند مصادر سے اخذ کیا جائے جو فرقہ واریت اور مسالک کی فکر سے بالاتر ہو کر اسلام کی سچی تصویر پیش کرتا ہو۔
- 22- ہر سبق کے آخر میں طلبہ کے لیے سرگرمیوں اور اساتذہ کے لیے ہدایات کا اضافہ کیا جائے کیونکہ اسباق کے مقاصد کی تکمیل سرگرمیوں کے ذریعے کی جاتی ہے۔
- (الف) طلبہ کے لیے ایسی دل چسپ سرگرمیاں شامل ہوں جو انہیں اسلامی تعلیمات پر عمل کرنے کی ترغیب دیں جیسے بڑوں کی عزت، غریبوں کی مدد، صفائی کا خیال، عبادت کی ترغیب وغیرہ۔
- (ب) اساتذہ کرام کے لیے ایسی ہدایات شامل کی جائیں کہ وہ طلبہ کو مزید معلومات فراہم کریں تاکہ طلبہ کی کردار سازی ہو، وہ سچے مسلمان اور مفید شہری بن سکیں۔ مثلاً طلبہ کو وضو اور نماز کا طریقہ گھریا مسجد سے سیکھنے کی ترغیب دیں۔
- 23- درسی کتب میں ہر سبق کے آخر میں نئے الفاظ اور اصطلاحات کے معنی شامل کیے جائیں۔
- 24- سیرت رسول ﷺ و علیؑ و اصحابہ و سلمہ کے باب میں صرف سیرت النبی حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ کے مستند واقعات دیئے جائیں۔
- 25- اسلامیات کی درسی کتاب میں انسانوں اور حیوانات کی تصاویر سے گریز کیا جائے بلکہ مظاہر قدرت، مظاہر فطرت، مساجد اور مدارس کی تصاویر اور نقشہ جات سے کتب کو مزین کیا جائے۔
- 26- درسی کتب کا اولین صفحہ کسی موزوں اسلامی تہذیبی و ثقافتی تصویر، نقشے یا خاکے سے مزین ہو۔
- 27- درسی کتب میں جمیل نوری نستعلیق فانٹ استعمال کیا جائے۔
- 28- ہر کتاب یکساں قومی نصاب کے عین مطابق ترتیب دی جائے۔
- 29- مصنفین کا مختصر تعارف کتاب کے آخر میں شامل کیا جائے۔

مشقی سوالات سے متعلقہ ہدایات

مشقی سوالات بناتے وقت مندرجہ ذیل امور کا خیال رکھا جائے۔

- 1- ہر سبق کے آخر میں مشقوں کا اضافہ کیا جائے۔ سوالات کا طریقہ تین طرح سے منقسم ہو۔
الف: معروضی۔ (خالی جگہ، کثیر الانتخابی، کالم ملانا)۔ متن قرآن و حدیث اور ترجمہ سے خالی جگہ کا سوال نہ دیا جائے۔
ب: نیم معروضی (مختصر سوالات)
ج: موضوعی سوالات (تفصیلاً سوالات)
2- بچوں کی یادداشت اور معلومات کی صلاحیت کو مد نظر رکھنے کے ساتھ ساتھ تفہیم اور اطلاق کو بھی مد نظر رکھا جائے۔
3- سوالات طلبہ کی ذہنی سطح کے مطابق مقررہ اسباق میں سے پوچھے جائیں، زیادہ تر سوالات حاصلِ تعلیم سے اخذ شدہ ہوں۔
4- ہر جماعت میں سوالات کی تعداد تدریجاً بڑھائی جائے۔
5- مشقی سوالات میں تکرار نہ ہو۔

ضمیمہ احادیث برائے اسلامیات (جماعت: نہم و دہم، یازدہم / دوازدہم)

جماعت نہم

نمبر شمار	عنوان حدیث	حوالہ حدیث	اہل تشیع حوالہ
۱	اَكْمَلُ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا وَخَيْرُكُمْ خِيَارُكُمْ لِنِسَائِهِمْ خُلُقًا	سنن ترمذی- ۱۱۶۲	وسائل الشیعة، ج ۱۲، ص: ۱۵۷
	تم میں سے بہترین ایمان والا وہ ہے جو اپنے اخلاق میں بہترین ہے، اور تم میں سے بہترین وہ ہیں جو اپنی عورتوں سے بہترین سلوک کرنے والے ہیں۔		
۲	لَيْسَ مِنَّا مَنْ لَمْ يَرْحَمْ صَغِيرَنَا وَيَعْرِفْ شَرَفَ كَبِيرِنَا	سنن ترمذی- ۱۹۲۰	بخار الانوار، ج ۹۳، ص: ۲۳۲
	وہ شخص ہم میں سے نہیں جو ہمارے چھوٹوں پر رحم نہ کرے اور ہمارے بڑوں کا مقام نہ پہچانے۔		
۳	أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا اللَّهَ وَأَجِبُوا فِي الطَّلَبِ، فَإِنَّ نَفْسًا لَنْ تَمُوتَ حَتَّى تَسْتَوْفِيَ رِزْقَهَا وَإِنْ أَبْطَأَ عَنْهَا، فَاتَّقُوا اللَّهَ وَأَجِبُوا فِي الطَّلَبِ، خُذُوا مَا حَلَّ، وَدَعُوا مَا حَرَّمَ	سنن ابن ماجہ- ۲۱۴۴	نہج الفصاحة ص: ۳۶۶
	اے لوگو! اللہ سے ڈرو اور اعتدال کے ساتھ روزی طلب کرو کیونکہ کوئی انسان اپنا رزق پورا کیے بغیر نہیں مرے گا اگرچہ اس رزق کے حصول میں دیر ہو جائے۔ چنانچہ اللہ سے ڈرو اور اچھے طریقے سے روزی طلب کرو۔ جو حلال ہے، وہ لے لو اور جو حرام ہے، وہ چھوڑ دو۔		
۴	مَنْ أَحَبَّ أَنْ يُبْسَطَ لَهُ فِي رِزْقِهِ وَيُنْسَأَ لَهُ فِي أَثَرِهِ فَلْيَصِلْ رَحِمَهُ	مسلم- ۶۵۲۴	نہج الفصاحة ص: ۷۶۲
	جو چاہتا ہے کہ اس کے رزق میں فراخی ہو اور اس کی عمر لمبی ہو تو وہ صلہ رحمی کرے۔		
۵	عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِي الْكِبَائِرِ، قَالَ: الشِّرْكُ بِاللَّهِ، وَعُقُوقُ الْوَالِدَيْنِ، وَقَتْلُ النَّفْسِ، وَقَوْلُ الزُّوْرِ	مسلم- ۸۸	الوانی، ج ۴، ص: ۱۱۲
	نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے کبائر کے بارے میں فرمایا: اللہ کی ذات میں شرک کرنا، والدین کی نافرمانی کرنا قتل کرنا اور جھوٹ بولنا۔		

۶	إِنَّ إِخْوَانَكُمْ خَوَّلُكُمْ جَعَلَهُمُ اللَّهُ تَحْتَ أَيْدِيكُمْ، فَمَنْ كَانَ أَخُوهُ تَحْتَ يَدِهِ، فَلْيُطْعِمْهُ مِمَّا يَأْكُلُ، وَلْيُلْبِسْهُ مِمَّا يَلْبَسُ، وَلَا تَكْفُؤْهُمْ مَّا يَغْلِبُهُمْ، فَإِنْ كَفَفْتُمْهُمْ مَّا يَغْلِبُهُمْ فَأَعْيَنُوهُمْ	بخاری۔ ۲۵۴۵	بحار الانوار، ج 71، ص: 142
	تمہارے غلام تمہارے بھائی ہیں، انہیں اللہ تعالیٰ نے تمہارے ماتحت رکھا ہے، چنانچہ جس شخص کا بھائی اس کے قبضے میں ہو، اسے چاہیے کہ اسے وہی کھلائے جو خود کھاتا ہے اور اسے وہی لباس پہنچائے جو وہ خود پہنتا ہے۔ اور ان سے وہ کام نہ لوجو ان کی طاقت سے زیادہ ہو۔ اور اگر ایسے کام کی انہیں زحمت دو تو خود بھی ان کا ہاتھ بٹاؤ۔		
۷	مَنْ أَقْبَىٰ بَغْيٍ عِلْمٍ كَانَ إِيَّاهُ عَلَىٰ مَنْ أَفْتَاهُ وَمَنْ أَشَارَ عَلَىٰ أَخِيهِ بِأَمْرٍ يَّعْلَمُ أَنَّ الرُّشْدَ فِي غَيْرِهِ فَقَدْ خَانَهُ	سنن ابی داود۔ ۳۶۵۷	بحار الانوار، ج 2، ص: 124
	جس نے علم کے بغیر فتویٰ دیا تو عمل کرنے والے کا گناہ فتویٰ دینے والے پر ہو گا اور جس نے اپنے بھائی کو کوئی ایسا مشورہ دیا جبکہ اسے علم تھا کہ بھائی اس کے خلاف میں ہے تو اس نے اس کی خیانت کی۔		
۸	الْحَيَاءُ لَا يَأْتِي إِلَّا بِخَيْرٍ	صحیح مسلم۔ ۳۷	شرح الکافی۔ الاصول و الروضة، ج 1، ص: 354
	حیا خیر (بھلائی) ہی لاتی ہے۔		
۹	اَللّٰهُمَّ اِنِّیْ اَسْأَلُكَ عِلْمًا نَّافِعًا، وَرِزْقًا طَيِّبًا، وَعَمَلًا مُّتَقَبَّلًا	ابن ماجہ۔ ۹۲۵	الکافی، ج 4، ص: 431
	اے اللہ! بے شک میں تجھ سے فائدہ دینے والا علم، حلال روزی اور قبولیت والا عمل مانگتا ہوں۔		
۱۰	كُلُّ الْمُسْلِمِ عَلَى الْمُسْلِمِ حَرَامٌ، دَمُهُ، وَمَالُهُ، وَعَرْضُهُ	مسلم۔ ۲۵۶۴	جامع احادیث، الشیعة ج 31، ص: 76
	ہر مسلمان پر (دوسرے) مسلمان کا خون، مال اور عزت حرام ہیں۔		

جماعت دہم

نمبر شمار	عنوان حدیث	حوالہ حدیث	اہل تشیع حوالہ
۱	أَنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ذَكَرَ الطَّاعُونَ فَقَالَ بَقِيَّةُ رِجْزٍ أَوْ عَذَابٍ أُرْسِلَ عَلَى طَائِفَةٍ مِّنْ بَنِي إِسْرَائِيلَ فَإِذَا وَقَعَ بَارِضٌ وَأَنْتُمْ بِهَا فَلَا تَخْرُجُوا مِنْهَا وَإِذَا وَقَعَ بَارِضٌ وَلَسْتُمْ بِهَا فَلَا تَهَيِّطُوا عَلَيْهَا	ترمذی۔ ۱۰۶۵	شرح الکافی۔ الأصول و الروضة، ج 12، ص: 43
	بے شک نبی صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ و اصحابہ وسلم نے طاعون کا ذکر کرتے ہوئے فرمایا یہ اس عذاب کا بچا ہوا حصہ ہے، جو بنی اسرائیل کے ایک گروہ پر بھیجا گیا تھا جب کسی زمین (ملک یا شہر) میں طاعون ہو جہاں پر تم رہ رہے ہو تو وہاں سے نہ نکلنا اور جب وہ کسی ایسی سرزمین میں پھیلا ہو جہاں تم نہ رہتے ہو تو وہاں نہ جاؤ۔		
۲	إِنَّ اللَّهَ تَعَالَى يَزِيْطُ لَكُمْ ثَلَاثًا، وَيَكْرَهُ لَكُمْ ثَلَاثًا، فَيَزِيْطُ لَكُمْ أَنْ تَعْبُدُوهُ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا، وَأَنْ تَغْتَصِبُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا، وَيَكْرَهُ لَكُمْ قَبِيلٌ وَقَالَ وَكَثْرَةُ السُّؤَالِ وَإِضَاعَةُ الْمَالِ	مسلم۔ ۱۷۱۵	تہذیب الاحکام، ج 7، ص: 232
	بے شک اللہ تعالیٰ تمہارے لیے تین چیزوں کو پسند اور تین چیزوں کو ناپسند کرتا ہے: کہ تم اس کی عبادت کرو اور اس کے ساتھ کسی کو شریک نہ ٹھہراؤ، اور اللہ کی رسی کو مضبوطی سے تھام لو اور فرقوں میں نہ بٹو۔ وہ تمہارے لئے قبیل (فضول باتیں کرنے)، کثرت سے سوال کرنے اور مال ضائع کرنے کو پسند نہیں کرتا۔		
۳	مَا مِنْ مُّسْلِمٍ يَغْرِسُ غَرْسًا ، أَوْ يَزْرَعُ زَرْعًا فَيَأْكُلُ مِنْهُ طَيْرٌ أَوْ إِنْسَانٌ أَوْ بَهِيمَةٌ، إِلَّا كَانَ لَهُ بِهِ صَدَقَةٌ	بخاری۔ ۲۳۲۰	مستدرک الوسائل و مستنبط المسائل، ج 13، ص: 460
	کوئی مسلمان شجر کاری یا کاشتکاری کرتا ہے، پھر اس میں سے کوئی پرندہ، انسان یا حیوان کھاتا ہے تو اس کے لئے اس میں صدقہ ہی ہے۔		
۴	مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلَا يُؤْذِي جَارَهُ، وَمَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيُكْرِمْ ضَيْفَهُ، وَمَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيَقُلْ خَيْرًا أَوْ لِيَصْمُتْ	بخاری۔ ۶۰۱۸	وسائل الشيعة، ج 12، ص: 127
	جو کوئی اللہ پر ایمان اور آخرت پر یقین رکھتا ہو اسے چاہیے کہ اپنے پڑوسی کو تکلیف نہ پہنچائے۔ جو شخص اللہ پر ایمان اور آخرت پر یقین رکھتا ہو وہ اپنے مہمان کی عزت کرے۔ اور جو کوئی اللہ پر اور یوم آخرت پر ایمان رکھتا ہو وہ اچھی بات کہے یا پھر خاموش رہے۔		

۵	اَلْمُسْلِمُ اَخُو الْمُسْلِمِ، لَا يَظْلِمُهُ وَلَا يَخْذُلُهُ، وَلَا يَحْقِرُهُ	مسلم۔ ۲۵۶۴	الکافی، ج ۲، ص: ۱۶۸
	مسلمان (دوسرے) مسلمان کا بھائی ہے، نہ اس پر ظلم کرتا ہے، نہ اسے بے یار و مددگار چھوڑتا ہے اور نہ اس کی تحقیر کرتا ہے۔		
۶	اَللّٰهُمَّ اِنِّیْ اُحَرِّجُ حَقَّ الضَّعِیْفِیْنِ الْیَتِیْمِ وَالْمَرْأَةِ	ابن ماجہ۔ ۳۶۷۸	بحار الانوار، ج ۶۱، ص: ۲۷۳
	اے اللہ! بے شک میں (لوگوں کو) روکتا ہوں دو کمزوروں، یتیم اور عورت کی حق تلفی کرنے سے۔		
۷	مَا اَمَرْتُكُمْ بِهِ فَخُذُوْهُ وَمَا نَهَيْتُكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا	سنن ابن ماجہ۔ ۱	شرح اصول الکافی، ج ۲، ص: ۳۳۴
	جس کام کا میں تمہیں حکم دوں اس پر عمل کرو اور جس سے منع کروں اس سے باز رہو۔		
۸	اِیَّاكُمْ وَالظَّنَّ فَاِنَّ الظَّنَّ اَكْذَبُ الْحَدِیْثِ	مسلم۔ ۲۵۶۳	وسائل الشیعة، ج ۲۷، ص: ۶۰
	بدگمانی سے بچو کیونکہ بدگمانی بہت بڑا جھوٹ ہے۔		
۹	لَعْنَةُ اللّٰهِ عَلَی الرَّاشِیِّ وَالْمُرْتَشِیِّ	سنن ابن ماجہ۔ ۲۳۱۳	بحار الانوار، ج ۱۰۱، ص: ۲۷۵
	رشوت دینے والے اور لینے والے (دونوں) پر اللہ کی لعنت ہے۔		
۱۰	اِنَّ اللّٰهَ یَرْفَعُ بِهَذَا الْكِتَابِ اَقْوَامًا وَیَضَعُ بِهٖ الْاٰخَرِیْنَ	مسلم۔ ۸۱۷	
	بے شک اللہ تعالیٰ اس کتاب (قرآن) کے ذریعے بہت سے لوگوں کو اونچا کر دیتا ہے اور بہت سے لوگوں کو اس کے ذریعے سے نیچے گراتا ہے۔		

یازدہم / دوازدہم

نمبر شمار	عنوان حدیث	حوالہ حدیث	اہل تشیع حوالہ
۱	مَنْ يُرِدِ اللَّهُ بِهِ خَيْرًا يُفَقِّهْهُ فِي الدِّينِ	بخاری۔ ۷۱	الکافی ج ۱، ص: 33
جس شخص کے ساتھ اللہ تعالیٰ بھلائی کا ارادہ کرے اسے دین کی سمجھ عطا فرمادیتا ہے۔			
۲	مَا شَيْءٌ أَثْقَلُ فِي مِيزَانِ الْمُؤْمِنِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ مِنْ خُلُقٍ حَسَنٍ وَإِنَّ اللَّهَ لَيُبْغِضُ الْفَاحِشَ الْبَذِيءَ	ترمذی۔ ۲۰۰۲	مستدرک الوسائل و مستنبط المسائل، ج ۸، ص: 443
قیامت کے دن مومن کے میزان میں اخلاق حسنہ سے بھاری کوئی چیز نہیں ہوگی اور اللہ تعالیٰ بے حیاء، بد زبان سے نفرت کرتا ہے۔			
۳	مَنْ نَفَسَ عَنْ مُؤْمِنٍ كُرْبَةً مِنْ كُرْبِ الدُّنْيَا نَفَسَ اللَّهُ عَنْهُ كُرْبَةً مِنْ كُرْبِ يَوْمِ الْقِيَامَةِ وَمَنْ يَسَّرَ عَلَى مُعْسِرٍ يَسِّرَ اللَّهُ عَلَيْهِ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَمَنْ سَتَرَ مُسْلِمًا سَتَرَهُ اللَّهُ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَاللَّهُ فِي عَوْنِ الْعَبْدِ مَا كَانَ الْعَبْدُ فِي عَوْنِ أَخِيهِ	مسلم۔ ۶۸۵۳ ۲۶۹۹	وسائل الشيعة، ج 16، ص: 372
جس شخص نے کسی مسلمان کی دنیاوی تکلیفوں میں سے کوئی تکلیف دور کی، اللہ تعالیٰ اس کی قیامت کی تکلیفوں میں سے کوئی تکلیف دور کرے گا اور جس شخص نے کسی تکد دست کے لیے آسانی کی، اللہ تعالیٰ اس کے لیے دنیا اور آخرت میں آسانی کرے گا اور جس نے کسی مسلمان کی پردہ پوشی کی، اللہ تعالیٰ دنیا اور آخرت میں اس کی پردہ پوشی کرے گا اور اللہ تعالیٰ اس وقت تک بندے کی مدد کرتا رہتا ہے جب تک بندہ اپنے بھائی کی مدد میں لگا رہتا ہے			
۴	لَا تَزُولُ قَدَمَا عَبْدٍ يَوْمَ الْقِيَامَةِ حَتَّى يُسْأَلَ عَنْ عُمْرِهِ فَيُبَا أُنْفَقَهُ وَعَنْ عِلْمِهِ فَيَمَ فَعَلَ وَعَنْ مَالِهِ مِنْ أَيْنَ اكْتَسَبَهُ وَفِيمَ أَنْفَقَهُ وَعَنْ جَسَدِهِ فَيَمَ أَبْلَاهُ	ترمذی۔ ۲۴۱۷	بخار الأنوار، ج 36، ص: 80
قیامت کے دن کسی بندے کے دونوں پاؤں نہیں ہٹیں گے یہاں تک کہ اس سے یہ نہ پوچھ لیا جائے: اس کی عمر کے بارے میں کہ اسے کن کاموں میں ختم کیا، اور اس کے علم کے بارے میں کہ اس پر کیا عمل کیا اور اس کے مال کے بارے میں کہ اسے کہاں سے کمایا اور کہاں خرچ کیا، اور اس کے جسم کے بارے میں کہ اسے کہاں کھپایا۔			
۵	اجْتَنِبُوا السَّبْعَ الْمُوبِقَاتِ قَالُوا يَا رَسُولَ اللَّهِ وَمَا هُنَّ قَالَ الشُّرُكُ بِاللَّهِ وَالسِّحْرُ وَقَتْلُ النَّفْسِ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ وَأَكْلُ الرِّبَا	بخاری۔ ۲۷۶۶	وسائل الشيعة، ج 15، ص: 331

		وَأَكُلْ مَالِ الْيَتِيمِ وَالتَّوَلَّى يَوْمَ الرَّحْفِ وَقَذْفُ الْمُحْصَنَاتِ الْمُؤْمِنَاتِ الْغَافِلَاتِ	
"سات گناہوں سے جو تباہ کر دینے والے ہیں، بچتے رہو۔" صحابہ رضی اللہ تعالیٰ عنہم نے پوچھا یا رسول اللہ! وہ کون سے گناہ ہیں؟ آپ صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ و أصحابہ وسلم نے فرمایا کہ اللہ کے ساتھ کسی کو شریک ٹھہرانا، جادو کرنا، کسی کی ناحق جان لینا کہ جسے اللہ تعالیٰ نے حرام قرار دیا ہے، سود کھانا، یتیم کا مال کھانا، لڑائی میں سے بھاگ جانا، پاک دامن بھولی بھالی ایمان والی عورتوں پر تہمت لگانا۔"			
۶	مَنْ رَأَى مِنْكُمْ مُنْكَرًا فَلْيُغَيِّرْهُ بِيَدِهِ فَإِنْ لَمْ يَسْتَطِعْ فَبِلِسَانِهِ فَإِنْ لَمْ يَسْتَطِعْ فَبِقَلْبِهِ وَذَلِكَ أَضْعَفُ الْإِيمَانِ	مسلم۔ ۴۹، ۱۷۷	مستدرک الوسائل و مستنبط المسائل، ج ۱۲، ص: ۱۹۳
تم میں سے جو شخص منکر (نا قابل قبول کام) دیکھے اس پر لازم ہے کہ اسے اپنے ہاتھ (قوت) سے بدل دے اور اگر اس کی طاقت نہ رکھتا ہو تو اپنی زبان سے اس کو بد لے اور اگر اس کی بھی طاقت نہ رکھتا ہو تو اپنے دل سے (اسے برا سمجھے) اور یہ سب سے کمزور ایمان ہے۔			
۷	نِعْمَتَانِ مَغْبُونٌ فِيهِمَا كَثِيرٌ مِنَ النَّاسِ الصِّحَّةُ وَالْفَرَاغُ	بخاری۔ ۶۴۱۲	سفینۃ البحار، ج ۶، ص: 601
دو نعمتیں ایسی ہیں کہ اکثر لوگ ان کی قدر نہیں کرتے، صحت اور فراغت۔			
۸	الْحَلَالُ بَيْنَ وَالْحَرَامِ بَيِّنٌ وَبَيْنَهُمَا مُشْتَبِهَاتٌ لَا يَعْلَمُهَا كَثِيرٌ مِنَ النَّاسِ فَمَنْ اتَّقَى الشُّبُهَاتِ اسْتَبْرَأَ لِدِينِهِ وَعِرْضِهِ وَمَنْ وَقَعَ فِي الشُّبُهَاتِ وَقَعَ فِي الْحَرَامِ كَالرَّاعِي حَوْلَ الْحَيِ يُوشِكُ أَنْ يَرْتَعَ فِيهِ أَلَا وَإِنَّ لِكُلِّ مَلِكٍ حَيٍّ أَلَا وَإِنَّ حَيَّ اللَّهَ مَحَارِمُهُ	ابن ماجہ۔ ۱۲	الھدیٰ ج ۱، ص: 613
حلال ظاہر ہے اور حرام بھی ظاہر ہے اور ان دونوں کے درمیان کچھ مشتبہ چیزیں ہیں جنہیں اکثر لوگ نہیں جانتے، چنانچہ جو شخص ان مشتبہ چیزوں سے بچ گیا اس نے اپنے دین اور اپنی آبرو کو بچا لیا اور جو کوئی ان مشتبہ چیزوں میں مبتلا ہو گیا اس کی مثال اس چرواہے کی سی ہے جو شاہی چراگاہ کے آس پاس (اپنے جانوروں کو) چرائے، قریب ہے کہ چراگاہ کے اندر اس کا جانور گھس جائے۔ آگاہ رہو کہ ہر بادشاہ کی ایک چراگاہ ہوتی ہے۔ خبردار! اللہ کی چراگاہ اس کی زمین میں حرام کردہ چیزیں ہیں۔			
۹	لَعَنَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ الْمُتَشَبِّهِينَ مِنَ الرِّجَالِ بِالنِّسَاءِ وَالْمُتَشَبِّهَاتِ مِنَ النِّسَاءِ بِالرِّجَالِ	بخاری۔ ۵۸۸۵	بحار الأنوار، ج ۷۶، ص: ۶۶

رسول اللہ صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ و أصحابہ وسلم نے ان مردوں پر لعنت کی ہے جو عورتوں کی مشابہت کریں اور ان عورتوں پر بھی لعنت کی ہے جو مردوں کی مشابہت کرتی ہیں۔			
۱۰	إِنَّ مِنْ أَكْبَرِ الْكِبَائِرِ أَنْ يَلْعَنَ الرَّجُلُ وَالِدَيْهِ قِيلَ يَا رَسُولَ اللَّهِ وَكَيْفَ يَلْعَنُ الرَّجُلُ وَالِدَيْهِ قَالَ يَسُبُّ الرَّجُلُ أَبَا الرَّجُلِ فَيَسُبُّ أَبَاهُ وَيَسُبُّ أُمَّهُ	بخاری۔ ۵۹۷۳	بحار الأنوار، ج 71، ص: 47
یقیناً سب سے بڑے گناہوں میں سے یہ ہے کہ کوئی شخص اپنے والدین پر لعنت بھیجے۔ پوچھا گیا: یا رسول اللہ صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ و أصحابہ وسلم! کوئی شخص اپنے ہی والدین پر کیسے لعنت بھیجے گا؟ آنحضرت صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ و أصحابہ وسلم نے فرمایا کہ وہ شخص دوسرے کے باپ کو برا بھلا کہے گا تو دوسرا بھی اس کے باپ کو اور اس کی ماں کو برا بھلا کہے گا۔			
۱۱	اتَّقِ دَعْوَةَ الْمَظْلُومِ فَإِنَّهَا لَيْسَ بَيْنَهَا وَبَيْنَ اللَّهِ حِجَابٌ	بخاری۔ ۲۴۴۸	منہج الفصاحة، ص: 162
مظلوم کی بددعا سے بچتے رہنا کیونکہ اس کی بددعا اور اللہ کے درمیان کوئی پردہ حائل نہیں ہوتا۔			
۱۲	يُوشِكُ الرَّجُلُ مُتَكِبًا عَلَى أُرْيَكَتَيْهِ يُحَدِّثُ بِحَدِيثٍ مِنْ حَدِيثِي فَيَقُولُ بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمْ كِتَابُ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ مَا وَجَدْنَا فِيهِ مِنْ حَلَالٍ اسْتَحْلَلْنَاهُ وَمَا وَجَدْنَا فِيهِ مِنْ حَرَامٍ حَرَمْنَاهُ إِلَّا وَإِنَّ مَا حَرَّمَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مِثْلُ مَا حَرَّمَ اللَّهُ	ابن ماجہ۔ ۱۲	رياض السالكين في شرح صحيفه سيد الساجدين، ج 3، ص: 381
عنقریب (ایسا زمانہ آنے والا ہے کہ) آدمی اپنے تخت پر ٹیک لگائے بیٹھا ہوگا، اسے میری کوئی حدیث سنائی جائے گی تو کہے گا: ہمارے اور تمہارے درمیان (فیصلہ کرنے والی) اللہ عزوجل کی کتاب ہے۔ ہمیں اس میں جو چیز حلال ملے گی، اسے حلال مانیں گے اور جو چیز اس میں حرام پائیں گے ہم اسے حرام قرار دیں گے۔ سن لو! جو کچھ اللہ کے رسول صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ و أصحابہ وسلم نے حرام فرمایا وہ بھی اسی طرح حرام ہے جس طرح اللہ کا حرام کیا ہوا۔			
۱۳	دَعْ مَا يَرِيْبُكَ إِلَى مَا لَا يَرِيْبُكَ فَإِنَّ الصِّدْقَ طَبَأُيْنَتُهُ وَإِنَّ الْكَذِبَ رِيْبَةٌ	ترمذی۔ ۲۵۱۸	وسائل الشيعة، ج 27، ص: 168
مشکوک اور مشتبہ چیز کو چھوڑ کر وہ اختیار کرو جو مشتبہ نہ ہو۔ بے شک سچائی اطمینان کا باعث ہے اور بے شک جھوٹ شک کا باعث ہے۔			

۱۴	لَا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَّىٰ أَكُونَ أَحَبَّ إِلَيْهِ مِنْ وَالِدِهِ وَوَلَدِهِ وَالنَّاسِ أَجْمَعِينَ	بخاری۔ ۱۵	بحار الأنوار، ج 17، ص: 14
تم میں سے کوئی مومن نہیں ہو سکتا جب تک میں اس کے نزدیک اس کے والد، اس کی اولاد اور تمام لوگوں سے زیادہ محبوب نہ ہو جاؤں۔			
۱۵	عَنْ عَبْدِ اللَّهِ قَالَ سَأَلْتُ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَيُّ الْعَمَلِ أَحَبُّ إِلَى اللَّهِ قَالَ الصَّلَاةُ عَلَى وَفَّيْتَهَا قَالَ ثُمَّ أَيُّ قَالَ ثُمَّ بِرُّ الْوَالِدَيْنِ قَالَ ثُمَّ أَيُّ قَالَ الْجِهَادُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ	بخاری۔ ۵۲۷	مستدرک الوسائل و مستنبط المسائل، ج 3، ص: 43
میں نے نبی کریم صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ و أصحابہ وسلم سے پوچھا اللہ تعالیٰ کے نزدیک سب سے محبوب عمل کونسا ہے۔ آپ صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ و أصحابہ وسلم نے فرمایا نماز کو اسکے وقت پر ادا کرنا۔ انہوں نے کہا پھر؟ آپ صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ و أصحابہ وسلم نے فرمایا پھر والدین کے ساتھ نیکی انہوں نے کہا پھر کونسا؟ آپ صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ و أصحابہ وسلم نے فرمایا اللہ کے رستے میں جہاد۔			

نظر ثانی کمیٹی:

1. شبانہ شاہین، ماہر مضمون اسلامیات (ڈپٹی آفیسر)
نظامتِ نصاب و تعلیم اساتذہ خیبر پختونخوا، ایبٹ آباد
2. ڈاکٹر محمد جاوید، (ماہر مضمون اسلامیات) پرنسپل
گورنمنٹ ہائی اسکول شیخ البانڈی، ایبٹ آباد
3. قاضی محمد عامر، (ماہر مضمون اسلامیات) پرنسپل
گورنمنٹ ہائیر سیکنڈری اسکول نواں شہر، ایبٹ آباد
4. حفیظ الدین خٹک، سینئر انسٹرکٹر
RPDC، ہری پور
5. محمد نزاکت خان، ایسوسی ایٹ پروفیسر (اسلامیات)
گورنمنٹ ڈگری کالج کھلاہٹ، ہری پور
6. مسعود الرحمن، سینئر عربی ٹیچر
گورنمنٹ ہائیر سیکنڈری اسکول ریحانہ، ہری پور
7. محمد سہیل زیب، سینئر تھیالوجی ٹیچر
گورنمنٹ ہائیر سیکنڈری اسکول کوکل بر سین، ایبٹ آباد

زیر نگرانی:

گوہر علی خان

ڈائریکٹر، نظامتِ نصاب و تعلیم اساتذہ خیبر پختونخوا، ایبٹ آباد
فونکل پرسن:

سید امجد علی

ایڈیشنل ڈائریکٹر (کریکولم اینڈ ٹیکسٹ بک ریویو)، نظامتِ نصاب و تعلیم اساتذہ خیبر پختونخوا، ایبٹ آباد