3.20 10 6 11.51: i, Si. ł and in the set of حكاكتب فالدهم معاذخان 2 6 24 1000 30 4

ي: المالخوان،

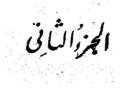
في علوم القرآن

طبق ماقرره مجلس الأزهر الأعلى في دراسة تخصص الكليات الأزهرية

بقلم حضرة صاحب الفضيلة الأستاذ الشيخ يتجار التي الترواين

مدرس علوم القرآن وعلوم الحديث بتخصص الدعوة والإرشاد بكلية أصول الدين سابقاً

جميع الحقوق محفوظة



بنراية التخالية

الرحن * علم القرآن * خلق الإنسان * علمه البيان » .
عمده سبحانه على هذه النعم المترادفة ، ونصلى ونسلم على من نشر فى المالم هدايته وعوارفه ، سيدنا ومولانا محمد شارح الكتاب الحكيم بسنته ، ومفسر للقرآن الكرم برسالته ، « وأنزلنا إليك الذكر لتبين للناس ما نزل إليهم ، ولعلمم بتفكرون » .
وشمل إلله برضوانه وإحسانه ، آل الرسول وأصحابه ، وأتباعه وأحبابه ، والعلماء الحماية ، والعلماء بنا الحمون .

أما بعد فهذا هو الجزء الثانى من كتاب مناهل العرقان فى علوم القرآن ، وكتبته لقرأتى الأكرمين كما كتبت لهم الجزء الأول ، ضارعاً إلى الله - جلت قدرته - أن يسبغ علينا نسمه ظاهرة وباطنة ، وأن يؤيدنا فيه بالإخلاص والتوفيق حتى يكون ذخيرة عنده نافعة ، كما أسأله سبحانه أن يلطف بالبلاد والعباد ، إنه تعالى الكريم الجواد ، الفتاح الوهاب ، لا رَب غيره . وُلا مأمول إلا خيره ، وهو حسبنا ونعم الوكيل . نعم للولئ وَلِيمُ النصير ، آمين .

ولقد نهجت في هذا الجزء منهج سابقة ، ورتبت مباحثه على مباحثه ، وبما أن ذاك قد قطم أحد عشر مبحثاً ، فلنفتتح هذا بما يليها عدًّا ، وهو :

المبحث الثاني عشير

فى التفسير والمفسرين و.ا يتعلق بهما

۱ – التفسير

التفسير في اللغة : الإيضاح والتبيين . ومنه قوله نعالى في سورة الفرقان : ﴿ وَلَا يَأْتُونَكَ بِمَثَلٍ إِلَّا جِنْنَاكَ بِالحَقِّ وَأَحْسَنَ تَفْسِيراً ﴾ .

والتفسير في الأصطلاح : علم يبحث فيه عن القرآن الكريم من حيث دلالته على مراد الله تعالى بقدر الطاقة البشرية .

(والمراد بكلمة علم) المعارف التصورية. قال عبد الحكم على المطول : إن علم التفسير من قبيل التصورات ، لأن المقصود منه تصور معانى ألفاظه ، وذلك من قبيل التعاريف، لكن أكثرها بل كلها من قبيل التعاريف اللفظية . وذهب السيد إلى أن التفسير من قبيل التصديقات ، لأنه يتضمَّن حكاً على الألفاظ بأنها مفيدة لهذه المعانى التي تذكر مجانبها في التفسير .

(وخرج بقولنا : يبحث فيه عن أحوال القرآن) العلوم الباحثة عن أحوال غيره .

(وخرج بقولنا: منحيث دلالته علىمر اد الله تعالى) العلوم التى تبحث عن أحوال القرآن من جهة غير جهة دلالته ، كعلم القراءات فإنه يبحث عن أحوال القرآن منحيث مبط ألفاظه وكيفية أدائها . ومثل علم الرسم العمانى فإنه يبحث عن أحوال القرآن الكريم من حيّث كيفية كتابة ألفاظه .

وخرج بهذه الحيثية أيضاً للعارفالتى تبحث من أحوال القرآن من حيث إنه مخلوق أو غير محلوق ، فإنها من علم الـكلام . وكذلك المعارف الباحثة عن أحوال القرآن من حيث حرمة قر اءته على الجنب ونحوها . فإنها من علم الفقه .

(وقولنا بقدر الطاقة البشرية) لبيان أنه لا يقدح في العلم بالتفسير عدم العلم بمعانى المتشابهات ولا عدم العلم بمراد الله في الواقع ونفس الأمر . وعرفوا علم التفسير أيضاً بأنه علم يبحث فيه عن أخوال الكتاب العزير من جهة نروله وسنده وأدائه وألفاظه ومعانيه المتعلقة بالألفاظ والمتعلقة بالأحكام . (والمراد بكلمة نزوله) ما يشمل سبب النزول و .كانه وزمانه . (والمراد بكلمة أدائه) ما يشمل كونه متو آثراً أو آحاداً أو شاذاً . (والمراد بكلمة أدائه) ما يشمل كو نه متو آثراً أو آحاداً أو شاذاً . (والمراد بكلمة أدائه) ما يشمل كل طرق الأداء كالم والإدغام . (والمراد بكلمة ألفاظه) ما يتعلق باللفظ من ناحية كو نه حقيقة أو مجازاً أو مشتركاً أو مرادفاً أو صعيحاً أو معتلًا أو معرباً أو مبنياً . (والمراد بكلمة ألفاظه) ما يتعلق باللفظ من ناحية كو نه حقيقة أو مجازاً أو مشتركاً أو مرادفاً أو صعيحاً أو معتلًا أو معرباً أو مبنياً . (والمراد بما نيه المتعلقة بألفاظه) ما يشبه الفصل والوصل . (والمراد بما نيه المتعلقة بألفاظه) ما يشبه الفصل والوصل .

والنسخ .

وهذا التعريف كما ترى يشمل كثيراً من حزئيات مايندرج في قواعد علم القراءات

وعلم الأصول وعلم قواعد اللغة من تحو وصرف ومعان وبيان وبديع وعرفوا التفسير تعريفاً ثالثاً بأنه علم يبحث فيه عن كيفية النطق بأله ظ القرآن ، ومدلولاتها ، وأحكامها الإفرادية والتركيبية ، ومعانيها التي تحمل عليها حال ^{ال}تركب، وغير ذلك كموفة النسخ وسبب النزول وما به توضيح للقام كالقصة والمثل

وهذا تمريف وسط بين التعريفين ، ومن السهل رجوعه إلى التعر ف الأول ، لأن ما ذكر هنا بالتفصيل ، ُبِعتبر بياناً لمراد الله من كلامه بقدر الطاقة البشرية في شيء من التفصيل .

التأويل :

والتأويل مرادف للتفسير فى أشهر معانيه اللغوية . قال صاحب القاموس : « أَوَّلَ الـكلامَ تَأْويلًا وَ تَأْوَّلَهُ : دَبَّرَهُ وَقَدَّرَهُ وَفَسَّرَهُ ﴾ ومنه قوله نعالى : « فَأَمَّا الَّذِينَ فى قُلُوبِهِمْ زَيْغٌ فَيَنَبِعُونَ مَا نَشَابَهَ مِنْهُ آبْتِغَاءَ الْفِتْمَةِ وَآبْتِغَاءَ تَأْوِيلِهِ وَمَا يَعْلَمُ تَأْوِيلَهُ إِلا آللهُ » . وكذلك جاءت آيات كثيرة فيها لفظ التأويل ، ومعناه في جميعها البيان والكشف والإيضاح .

أما التأويل فى اصطلاح المفسرين⁽¹⁾ فإنه يختلف معناه فبعضهم يرى أنه مرادف للتفسير . وعلى هذا فالنسبة بينهما التساوى · ويشيع هذا المعنى عند المتقدمين . ومنه قول مجاهد : « إن العلماء يعلمون تأويله (يعنى القرآن) وقول ابن جرير فى تفسيره : القول فى تأويل قوله تعالى كذا . . . واختلف أهل التأويل فى هذه الآية . . . »

و بعضهم يرى أن التفسير يخالف التأويل بالعموم والخصوص فقط ، ويجعل التفسير أعم مطلقا . وكأنه يريد من التأويل بيان مدلول اللفظ بغير المتبادر منه لدليل . ويريد من التفسير بيان مدلول اللفظ مطلقاً ، أعم من أن يكون بالمتبادر أو بغير المتبادر .

وبعضهم يرى أن التفسير مباين للتأويل . فالتفسير هو القطع بأن مراد الله كذا ، والتأويل ترجيح أحد المحتملات بدون قطع. وهذا هو قول للماتريدى. أو التفسير بيان المفظ عن طريق الرواية ، والتأويل بيان اللفظ عن طريق الدراية. أو التفسير هو بيان المانى التى تستفاد من وضع المبارة ، والتأويل هو بيان الماتى التى تستفاد بطريق الإشارة وقد اشتهر هذا عند المتأخرين كما نبه إليه الملامة الألوسي إذ قال بعد استعراضه الآراء فى هذا الموضوع ما نصه : «كل ما قيل مما ذكرنا وما لم نذكر مخالف للعرف اليوم . إذ قد تُمورِفَ عند المؤلفين من غير نكير أن التأويل معان قدسية ، ومعارف ربانية ، تنهلُ من سحب الغيب على قلوب العارفين. والتفسير غيرذلك » أ هابتصرف فأنت

(١) وإنما قلنا في اصطلاح الماسرين ليخرج اصطلاح المتكلمين ومن جاراه ، فإنهم يريدون من التأويل ماذهب إليه الخلف من صرف نصوص مانشابه من الكتاب والسنة عن ظاهره إلى معان تتنَّق وتنزيه الله تعالى عن الشابهة والماثلة . بخلاف ماذهب إليه السلف من التفويض و الإمساك عن تعيين معنى خاص . ترى أنه جعل التأويل خاصًا بماكان مأخوذاً بالإشارة ، والتفسير بما كان مفهوماً من العبارة .

التفسير تفسيران

لكن التفسير على نوعين بالإجال (أحدما) تفسير جاف لا يتجاوز حلّ الألفاظ وإعراب الجل ، وبيان ما يحتويه نظم القرآن الكريم من نكات بلاغية وإشارات فنية. وهذا النوع أقرب إلى التطبيقات المربية منه إلى التفسير وبيان مرادالله من هداياته .

(النوع الثانى) تفسير يجاوز هذه الحدود،ويجعل هدفه الأعلى تجليةهدايات القرآن و تعاليم القرآن وحكة الله فيما شرع للناس فى هذا القرآن، على وجه يجتذب الأرواح ، ويفتج القلوب ،ويدفع النفوس إلى الاهتداء بهدى الله وهذا هو الخليق باسم التفسير . وفيه يُساق الحديث إذا تكلمنا عن فضله والحاجة إليه .

فضل التفسير والحاجة إليه :

مهضة الأفراد والأم لا يمكن أن تكون صحيحة عن تجربة ، ولا سهلة متيسرة ، ولا رائمة مدهشة . إلا عن طريق الاسترشاد بتعاليم القرآن ونظمه الحكيمةالتي روعيت فيها جميع عناصر السعادة للنوع البشرى على ماأحاط به علم خالقه الحكيم . و بَدَهِي ُ أن الممل مهذه التعاليم لا يكون إلا بعد فهم القرآن و تدبره ، والوقوف على ما حوى من نصح ورشد ، والإلمام بمبادئه عن طريق تلك القوة الهائلة التي يحملها أسلوبة البارع المحز . وهذا لا يتحقق إلا عن طريق الكشف والبيان لما تدل عليه ألفاظ القرآن . لا وهو ما نسميه بعلم التفسير » خصوصا في هذه العصور الأخيرة التي فسدت فيها ملكة البيان العربي ، وضاعت فيها خصائص العروبة حتى من سلائل العرب أنفسهم .

قالتفسير هو مغتاح هذه الكنوز والذخائر التي احتواهاهذا الكتآب المجيد النازل لإصلاح البشر ، وإنقاذ الناس ، وإعزاز العالم . وبدون التفسير لا يمكن الوصول إلى هذه الكنوز والذخائر ، مهما بالغ الناس في ترديد ألفاظ القرآن ، وتوفروا على قراءته كل يوم أاف مرة مجميّع وجـوهه التي نزل عليها .

وهنا تلمح السرّ فى تأخر مُسْلِمَةِ هذا الزمن على رغم وفرة للصاحف فى أيديهم ووجود ملايين الجفاًظ بين ظهرانيهم ، وعلى رغم كثرة عددهم ، وانساع بلادهم فى حين أن سلفناالصالح مجحوابهذا القرآن نجاحاًمدهشاً كان ومازال موضع إعجاب التاريخ والمؤرخين. مسح أن أسلافنا أولئك كانوا فى قلة من العدد ، وضيق من الأرض ، وخشو نة من العيش ، ومع أن نسخ الفرآن ومصاحفه لم تكن ميسورة لهم ، ومع أن حُفاظه لم يكونوا بهذه الكثرة الغامرة .

أجل إن السر" فىذلك هو أنهم توفروا على دراسةالقرآن واستخراج كنوزهداياته، يستعينون على هذه الثقافة العليا بمواهبهم الفطرية وملكاتهم السليمة الدربية من ناحية، وبما يشرح رسول الله صلى الله عليه وسلم "ويبينه لهم بأقواله وأعماله وأخلاقه وسائر أحبواله كما قال سبحانه : «'وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ آلَذَّ كُرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزَّلَ إِلَيْهِمْ وَلَمَلَّهُمْ يَتَفَكَرُونَ ».

وعلى ذلك كان همهم الأول هو القرآنالكوم يحفظو نه ويفهمو نه قبل أن يحفظوه ثم يعملون بتعاليمه بدرَّةً ، ويهتدون بهديه فى يقظة .

بهذا وحدَّه صفت أرواحهم ، وطَهُرَت نفوسهم ، وعَظَمَت آثاره ؛ لأن الرقح الإنساني هو أقوى شيء في هذا الوجود . فمتي صفا وتهذَّب ، وحسن توجيهه وتأدَّب ، أتى بالعجب العجاب ، « وَآللهُ عِندَهُ حُسْنُ النَّوَابِ » .

وكذلك أتت الأمة المربية بالمحب العاجب، في الهداية والإرشاد وإنقاذ العالم وإصلاح البشر ، وكتب الله لهم النصر والتأبيدوالدولة والظفر، حتى على أقوى الدول المعادية لدعوة الحق والإصلاح فى ذلك العهد، ودولة الفرس فى الشرق ودولة الرومان فى الغرب . تلك تحو هامن لوج الوجود بهدم طفيانها وإسلام شعبها، وهذه سلبو هاما كأن فى حَوَّزتها من ممالك الشرق وشعو به الكثيرة . ثم دانت لهم الدنيا فاستولوا على بعض بلاد أور ُبَّةَ ، وأقامو ا فيها دولة عربية شامخة البنيان ، كانت بهجة الدنيا وزينة الحياة، ومنها شع النورعلى الشعوب الأوربية، وكانت النواة الناجعة فى نهضتهم الحديثة الحاضرة (تلك هى فردوس الأندلس المفقود) ! !

أما غالب مُسْلِمَة اليوم . فقد اكتفوا من القرآن بألفاظ يرد دو بها . وأنغام يُلَحَّنُونها ، في للآثم والمقابر والدور . وبمصاحف محملونها أو يسودعونها تركة في البيوت . ونسوا أن بركة القرآن العظمى إنما هي في تدبُّر ، وتفهمه ؛ وفي الجسلوس إليه والاستفادة من هذبه وآدابه ، ثم في الوقوف عند أوامر، ومراضيه ، والبعد عن مساخطه ونواهيه . والله تعسللى يقول : «كتاب أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ مُبَارَكُ لِيَدَّبَرُوا آيَاتِهِ وَلِيَتَذَكَرَ أُواوُ الْأَلْبَابِ » ، ويقول سبحانه : « أَفَلَا يَتَدَبَّرُونَ آَنْوْ آَنَ ؟ أَمْ عَلَى قُلُوبِ أَفْفَالُهَا » ويقول جسل ذكره : « وَلَقَدُ يَسَتَّرْ نَا آلفُونَ آَنَ لِلذَّكُو مِنْ مُدَّ كَرٍ ؟ » .

فما أشبه المسلمين اليوم بالعطشان يموت من الظمأ والمله بين يديه ، والحيوان يهلك من الإعياء والنورُ من حوله يهديه السبيل لوفتح عينيه . « ذلكَ هُوَ آلْخُسْرَانُ لِلُبِينُ » .

ألا إن آخر هذه الأمة لا يصلح إلا بما صلح به أولها ، وهو رأت بعودوا إلى كتاب الله يستلهمونه الرشد ويستمنحونه الهــــدى ، ويحكمونه فى نفوسهم وفى كل مايتصل بهم كما كان آباؤنا الأولون يتلونه حـــــق تلاوته بتدبر وتفكر فى مجااسهم ومساجدهم وأنديتهم وبيوتهم ، وفى صلواتهم المفروضة والنافلة ، وفى تهجدهم بالليل والناس نيسام ، حتى ظهرت آثاره الباهرة عاجلة فيهم . فرفع نفوسهم وانتشلها من حضيض الوثنية ، وأعلى هممهم وهدنَّب أخلاقهم ، وأرشدهم إلى الانتفاع بقُوًى الكون ومنافعه . وكان من وراء ذلك أن مهروا في العلوم والفنون والصناعات كه مهروا في الأخلاق والآداب والإصلاح والإرشاد ، ووصلوا إلى غاية بزَّوا فيهما كل أم الدنيا . حتى قال بعض فلاسفة الغرب في كتابه (تطوَّر الأمم) ما نصه : < إن ملكة الفنون لا تستحكم في أمة من الأمم إلا في ثلاثة أجيال : جيل التقليد ، وجيل انحضرَمَة ، وجيل الاستقلال . وشذَّ العرب وحدهم فاستحكمت فيهم ماسكة الفنون في جيل واحد » ا ه .

قال السيوطى فى بيان الحاجة إلى التفسير ما ملخصه : « القرآن إنمــا نزل بلسان عربى فى زمن أفصح المرب ، فـكانوا يعلمون ظواهره وأحكامه .

أما دقائق باطنه فلا نظهر لهم إلا بمد البحث والنظروسؤالهم النبي يَكْنِي مثل قولهم: « وَأَيَّنَا لَمْ يَظْلِمْ نَفْسَهُ » حينا نزل قوله تعالى : « آلَّذِينَ آمَنُوا وَلَمْ يَلْبِسُوا إِيمَانَهُمْ بِظُلْمُ » . ففسَّره النبي يَلْكِنَّهِ بالشرك ، واستدلَّ بقوله سبحانه : « إِنَّ الشَّرِ كَ لَظُلُمُ عَظِيمٌ » .

وكذلك حين قال النبى يملي : « مَنْ نُوقش الحساب عُذِّبَ » سألته عائشة أم المؤمنين رضى الله عنها عن قوله تعالى : « فَسَوْفَ يُحَاسَبُ حِسَابًا يَسِبراً وَيَنْقَلِبُ إلَى أَهْلِهِ مَسْرُوراً » فقال يملي « ذَلِكَ آلْمَرْضُ » وكقصة عـدى بن حاتم فى الخيط الأبيض والخيط الأسود . ونحن محتاجون إلى ماكانوا يحتاجون إليه . بل نحن أشد الناس احتياجاً إلى التفسير ، لقصورنا عن مدارك اللغة وأسرارها بغير تعلم » ا ه.

مماتقدم يتبين أن فائدة التفسير هىالتذكر والاعتبار، ومعرفة هدايةالله فى العقائد والعبادات والمعاملات والأخلاق ، ليفوز الأفراد والمجاميع بخير العاجلة والآجلة . ويتبين أيضاً أن هذا العلم من أشرف العلوم الدينية والعربية ، إن لم يكن أشرفها جميعاً • وذلك لسُبُوٌ موضوعه ، وعظم فائذته .

وسمى علم التفسير لمـا فيه من الكشف والتبيين . واختصَّ بهذا الاسم دون بقية العلوم مع أنها كلما مشتملة على الكشف والتبيين ، لأنه لجلالة قدره ، واحتياجه إلى زيادة الاستعداد ، وقصده إلى تبيين مراد الله من كلامه ، كان كأنه هو التفسير وحده دون ماعداه .

ب - أقسام التفسير

ورد عن ابن عبّاس رضّى الله عنهما أن التفسير أربعة : حلال وحرام لا يعذر أحد بجهالته ، وتفسير تفسره العرب بألسنتها ، وتفسيرتفسره العلماء ، وتفسير لايعلمه إلااقداه.

قال الزركشى فى البرهان ما ملخصه : ﴿ هذا تقسيم صحيح. فأما الذى تعرفه الدرب بألسنتها فهو ما يرجع إلى لسامهم من اللغة والإعراب. فأما اللغة فعلى للفسر معرفة معا نيها ومسمَّيات أسمائها . ولا يلزم ذلك القارىء . ثم إن كان ما يتضمنه ألفاظها بوجب العمل دون العلم ، كنى فيه خبر الواحد والاثنين ، والاستشهاد بالبيت والبيتين . وإن كان يوجب العلم (أى الاعتقاد) لم يكف ذلك ، بل لابد أن يستفيض ذلك اللفظ وتكثر شواهسده من الشعر . وأما الإعراب فما كان اختلافه تحيلًا للمعنى وجب على المفسر والقارئ تعلمه ، ليوصل المفسر إلى معرفة الحكم ، ويسلم القارئ من اللحن . وإن كان عيلًا للمعنى ، وجب تعلمه على ألفاري ليسلم من المحن ، ولا يجب على المفسر لوصوله إلى المقصود بدونه .

وأما ما لا يُمذر أحــــد مجهله فهو ما تبادر إلىالأفهام معرفة معناه من النصوص المتضمنة شرائع الأحكام ودلائل التوحيد ، وكل لفظ أقاد معنى واحـداً جليًّا يعلم أنه مراد الله تعالى . فهذا القسم لا يلتبس تأويله ، إذ كل أحد يدرك معنى التوحيد من قوله تمالى : ﴿ فَاعْلَمُ أَنَّهُ لَا إِلَّهَ إِلا آفَتُهُ ﴾ أنه لا شريك له فى الألوهية ، وإن لم يعلم أن ﴿لا » موضوعة فى اللغة للننى ﴿ وإلا » موضوعة للإثبات ، وأن مقتضى هذه الكلمة الحصر ويعلم كل أحد بالضرورة أن مقتضى ﴿ أَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآَتُوا الاَّكاة » ونحوه ، طلب إيجاب الأمور به ، وإن لم يعلم أن صيغة افعل للوجوب .

وأما ما لا يعلمه إلا الله تعالى، فهو ما يجرى مجرىالغيوب ، كالآياتالتى تذكر فيها الساعة . والروح ، والحروف المقطعة . وكل متشابه فى القرآن عند أهل الحق ، فلامساغ للاجتهاد فى تفسيرة . ولاطريق إلى ذلك إلابالتوقيف ، بنص من القرآن أو الحديث أو إجماع الأمة على تأويله .

وأما مما يعلمه العلماء ويرجع إلى اجتهادهم ، فهو الذى يغلب عليه إطلاق التأويل . وذلك باستنباط الأحكام ، وبيان المجمل ، وتخصيص المموم. وكل لفظ احتمل معنيين فصاعدا فهو الذى لا يجوز لغير العلماء الاجتهاد فيه اعتماداً على الدلائل والشواهد دون مجرد الرأى » ا ه المقصود منه . لكنه لم يلتزم فيه ترتيب الأقسام على ماروى عن ابن عباس ولا ضير في ذلك مادام أنه قد استوعب عدّتها الأربعة كما رأيت .

وقسم بعضهم التفسير باعتبار آخر إلى ثلاثة أقسام : « تفسير بالرواية » ويسمى التفسير بالأثور ، وتفسير بالدراية ويسمى التفسير بالرأى ، وتفسير بالإشارة ويسمى التفسير الإشارى ، وسنتحدث عن كل واحد منها إن شاء الله .

ج — التفسير المأثور

هو ماجاء فى القرآن أو السنة أوكلام الصحابة بيامًا لمراد الله تعالى من كتابه (١) مثال ماجاء في القرآن قوله سبحانه : « وَكُلُوا وَآشَرَ بُوا حَتَّى يَذْبَيَّنَ آكُمُ آلْجَيْطُ ٱلْأَبْيَضُ مِنَ آلْخُيْطِ ٱلْأُسْوَدِ مِنَٱلْفَجْرِ » فإنكلمة «من الفجر» بيان وشرحالمراد من كَلَّمَة ﴿ آلْخُيْطِ ٱلْأَبْيَصَ ﴾ التي قبلها . وكذلك قوله سبحانه: «قَالَا رَبَّنَا ظَلَمْنَا أَنْفُسْنَا وَإِنْ لَمْ نَغْفِرْ لَنَا وَتَرْحَمْنَا لَنَـكُو نَنَّ مِنَ آلْخَاسِرِ بِنَ » فإنها بيان للفظ « كامات »من قوله تعالى : ﴿ فَتَلَقَّى آدَمُ مِنْ رَبِّهِ كَلِمَاتٍ فَتَابَ عَلَيْهِ ﴾ على بض وجوه التفاسير . وقوله تعالى « حُرِّمَتْ عَلَيْكُمُ ٱلْمَيْنَةُ وَٱلدَّمُ وَخُمُ آلِخُنْزِ بِرِ » الآبة ، فإنها بيانُ للفظ «مَا يُتْلَى عليكُمْ » من قوله سبحانه: «أُحِلَّتْ لَـكُمْ بَهِيمَةُ آلْأَنْمَا مِ إِلَّامَا يُتْلَى عَلَيكُمْ » وقوله نعالى : ﴿ لَئِنْ أَقَمْتُمُ الصَّلَاةَ وَآ تَنْتُمُ ۖ الزَّكَاةَ وَآمَنْتُمْ بِرُسُلِّي وَعَزَّرْ نُمُوهُ وَأَقْرَضْتُمُ آللهُ قَرْضًا حَسَنًا لَأُ كَفَرِّنَ عَنْـكُمْ سَيَّئَانِـكُمْ » الآية فإنها بيان للعهدين فى قوله سبحانه : « وَأَوْ فَوَا بِعَهْدِي أُوفٍ بِعَهْدِكُمْ » الأول للأوَّل ، والثانى للثانى . وقوله تعالى : «وَمَا أَدْرَاكَ مَا الطَّارِقُ . النَّجْمُ الثَّاقِبُ» . فإن كلمة «النَّجْمُ الثَّاقِبُ» بيان لـكلمة « الطَّارِق » التى قبلها . وغير ذلك كثير يملم بالتدبُّر لـكتاب الله تمالى .

(٢) ومثال ماجاء فى السنة شرحاً للقرآن، أنه صلى الله عليه وسلم فسر الظلم بالشرك فى قوله سبحانه : « آلَذِينَ آمَنُوا وَلَمْ بَبْلِسُوا إِيمَانَهُمْ بِظُلْمَ ، أُوالْئِكَ لَهُمُ آلْأَمْنُ وَهُمْ مُهْتَدُونَ ﴾ وَأَيَّد تفسيره هذا بقوله تعالى : « إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ بَعَظِيمٌ ﴾ وفسَّر صلى الله عليه وسلم الحساب اليسير بالعرَّضِ حين قال : «مَنْ نُوقِشَ آلِخُسابَ عُذَّبَ» فقالت له السيدة عائشة : أَوَلَيْسَ قد قال الله تعالى : « فَأَمَّامَنْ أُوتِي كِيمَابَهُ مُنْ فُوقِشَ آلِخُسابَ عُذَّبَ» حسابًا يَسِيراً ، وَيَنْفَلِبُ إِلَى أَهْلَهُ مَسْرُوراً »فقال بَنْظٍ: «ذَلِكِ الْعُرْضُ» بباناًللحساب إليسير . وكذلك فسر الرسول يَنْظُ الفوة بالرمى فى قوله سبحانه : « وَأَعِدُّوا أَبُمْ مَا آسْتَطَعْمُ مِنْ قُوَّةٍ » . وفى صحيح كتب السنة من ذلك شىء كثير .

وكلا هذين القسمين لا شك في قبوله . أما الأول فلأن الله تعالى أعلم بمراد نفسه من غيره ، وأصدق الحديث كتاب الله تعالى وأما الثانى فلأن خير الهدى هدى سيدنا محمد عليه ، ووظيفته البيان والشرح، مع أنا نقطع بعصمته وتوفيقه قال تعالى: «وَأَ نُزَلْنَا إِلَيْكَ آلدَ كُرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ » .

(*) بقى القسم الثالث وهو بيان القرآن بما صحَّ وروده عن الصحابة رضوان الله عليهم : قال الحاكم فى المستدرك : « إن تفسير الصحابى الذى شهد الوحى والتنزيل له حكم المرفوع » كذلك أطلق الحاكم . وقيده بعضهم بما كان فى بيان النزول ونحوه مما لا مجال للرأى فيه ؛ وإلا فهو من الوقوف .

ووجهة نظر الحاكم ومن وافقه، أن الصحابة رضوان الله عليهم قد شاهدوا الوحى والتنزيل، وعرفوا وعاينوا من أسباب البزول ما يكشف لهم النقاب عن معانى الكتاب ولهم من سلامة فطرتهم ، وصفاء نفوسهم ، وعلو كعبهم فى الفصاحة والبيان، ما يمكنهم من الفهم الصحيح لكلام الله ، وما يجعلهم يوقنون بمراده من تنزيله وهداه .

أما ما ينقل عن التابعين ففيه خلاف العلماء : منهم من اعتبره من المأثور . لأنهم تلقوه من الصحابة غالباً . ومُنهم من قال : إنه من التفسير بالوأى .

وفى تفسير ابن جرير الطبرى كثيرٌ من النقول عن الصحابة والتابعين فى بيان القرآن الـكريم .

بَيْد أن الحافظ ابن كثير يقول: إن أكثر التفسير المأثور قد سرى إلى الرُّواة من زنادقة اليهودوالفرس ومُسْلِمَة ِ أهل الكتاب. قال بعضهم: وجُلُّ ذلك فى قصص الرسل مع أقوامهم ، وما يتعلق بكتبهم ومعجزاتهم ، وفى تاريخ غيره كأصحاب الكهف ، ومدينة إرَمَ ذات العاد، وسحر بابل ، وعَوْج بن عُنُق ، وفى أمور النيب من أشراط الساعة وقيامتها وما يكون فيها وبعدها . وجُلُّ ذلك خرافات ومفتريات ، صدَّقهم فيها الرواة حتى بعض الصحابة رضى الله عنهم . ولذلك قال الإمام أحد : « ثلاثة ليس لها أصل : التفسير ، والمَلَاحم ، والمَفازِى» ^(١) .وكان الواجب جعالروايات المفيدة فى كتب مستقلة ، كبعض كتب الحديث ، وبيان قيمة أسانيدها ، ثم يذكر فى التفسير ما يصح مها بدون سند ، كما يذكر الحديث فى كتب الفقه ، لكن يعزى إلى مخرجه ا ه ما أردنا نقله .

د ـ المفسرون من الصحابة

قال السيوطى فى الإتقان : « اشتهر بالتفسير من الصحابة عشرة : الخلفاء الأربعة ، وابن مسعود ، وابن عباس ، وأبنَّ بن كعب، وزيد بن ثابت ، وأبو موسى الأشعرى، وعبد الله بن الزبير . أما الخلفاء فأكثر من رُوى عنه منهم ، على بن أبي طالب كرَّم الله وجهه . والرواية عن الثلاثة قليلة جدًا وكأن السبب فى ذلك تقدَّم وقاتهم » ا هـ. ومعنى هذا السبب فى إقلال الثلاثة: أبى بكر وعمر وعثمان من التفسير، أنهم كانوا

فى وسط أغلب أهله علماء بكتاب الله، واقفون على أسرار التنزيل، عارفون بمعانيه وأحكامه مكتملة فيهم خصائص العروبة. أما الإمام على ُ رض الله عنه، فقد عاش بعدهم حتى كثرت حاجة الناس فى زمانه إلى من يفسر لهم القرآن، وذلك من اتساع رقعة الإسلام، ودخول عجم فى هذا الدين الجديد كادت تذوب بهم خصائص العروبة ، فرنشاً جيب ل من

(١) لعل مراد الإمام أحد المبالغة ُ تنبيهاً للأذهان إلى أن الصحيح قليل بالنسبة إلى غير الصحيح . وليس مراده عموم الننى،فإن هناك روايات فى التفسير صحيحة؛ولاريب . وسيأتى ما نقل عن الإمام أحد نفسه فى صحيفة التفسير التي رواها على بن أبى طلحة عن ابن عباس . أبناء الصحابة كان فى حاجة إلى علم الصحابة . فلا جرم كان ما نقل عن على أكثر مما نقل عن غيره ، أضف إلى ذلك ما امتاز به الإمام من خصو بة الفكر ، وغزارة العلم ، وإشراق القلب : ثم أضف أيضاً سهقَ اشتغالهم بمهام الخلافة وتصريف الحكم دونه .

روى مَعْمَر عن وهب بن عبد الله بن أبى الطَّفَيْل قال : شهدت عليًّا رضى الله عنه يخطب ويقول : «سَلُونى ، فوَ اللهِ لا تسألونى عن شىء إلا أخبرتكم . وسَلُونِي عن كِتَابِ اللهِ ، فوَ اللهِ ما من آية إلَّا وأنَا أعلمُ أبِلَيْلٍ نَزَآتُ أَمْ بِنهارٍ ؟ أَفَى سَهْلِ أَمْ فَى جَبَلٍ ؟ » .

وفى رواية عنه قال : « وَاللهِ مَا زَلَتْ آيَةُ ۖ إِلَّا وقد علتُ فِيمَ ۖ أَنْزِلَتْ ؟ وأَين أَنْزَلِتَ ؟ إِنَّ رَبِّى وَهَبَ لى قلباً عَثُولًا ، ولساناً سَوَّولا » ا ه. .

وقد كثرت الروايات أيضاً عن ابن مسمود . وحسبك فى معرفة خطره وجلالة قدره ما رواه أبو نعيم عن أبى البحترى قال : قالوا لعلى : أخبرنا عن ابن مسمود ؟ قال : علم القرآن والسنة ثم انتهمى ، وكنى بذلك علماً ! .

وأما ابن عباس فهو ترجمان القرآن بشهادة رسول الله تلقي . فمن مجاهد قال : قال ابن عباس ، قال لى رَسول الله تلقي : « نِمْمَ تَرَ مُحَمَّانُ القرآنِ أَنْتَ » ! وأخرج البيهتى فى الدلائل عن ابن مسعود رضى الله عنه قال : « نِمْمَ تَرَ مُحَانُ القرآنِ عَبدُ الله إبن عباس » . وقد دعا له النبى تلقي بقوله: «اللهم فقيّه فى الدين وعَدَّهُ التَّأويل» ورُوى أن رجلا أتى ابن عمر يسأله عن السموات والأرض كانتا رَتقاً فَفَتَقْنَاهُماً . أى من قوله نمالى : « أَوَ لَمْ بَرَ آلَدُينَ كَفَرُوا أَنَّ السَّمُوَاتِ وَالأَرْضِ كَانتا رَتقاً فَفَتَقْنَاهُماً . أى من قوله نمالى : « أو لم بَرَ الله عن السموات والأرض كانتا رَتقاً فَفَتَقْنَاهُماً . أى من قوله نمالى : « أو لَمْ بَرَ الله عن السموات والأرض كانتا رَتقاً فَفَتَقْنَاهُماً . أى من قوله نمالى : المو الذي ابن عباس ، ثم تعال أخبر فى . فذهب ، فسأله فقال : « كانت السوات رَتقاً لا تُمطر ، وكانت الأرض رَتقاً لا تنبت ، ففتق هذه بالمطر ، وهذه بالنبات » فرج

- 10 -

إلى ابن عمر فأخبره فقال : « قد كنت أقول: ما يُعجبني جراءة ابن عباس على تفسير القرآن ـ فالآن قد علمت أنه أوتى علماً » ا ه .

لكن يجب الحيطة فيا عُزِي إلى ابن عباس من التفسير ، فقد كثر عليه فيه الدَّسُّ والوضْع ، كما سيأتى .

وكذلك أبى بن كعب ـ رضى الله عنه ـ بن قيس الأنصارى أحدكتاب الوحى فقد كان رضى الله عنه من المكثرين في التفسير المبرَّزين فيه ، كما اشتهر فى النراءة وبرَّزفيها روى له فى التفسير أبو جعفر الرازى ، عن الربيع بن أنس ، عن أى العالية ، عن أى ابن كعب وإسناده صحيح .

وأما الباقى من المشرة ، وهم زيد بن ثابت ، وأبو موسى الأشعرى ، وعبد الله ابن الزبير ، فمع شهرتهم في التفسير كانو ا أقل من الأربعة الذين قبلهم .

وقد ورد عن جماعة من الصحابة غير هؤلاء العشرة ، شيء من التفسير ، بَيْدَ أَنه قليل . منهـــم أنس ، وأبو هريرة ، وابن عمر ، وجابر ، وعمرو بن العاص ، وعائشة أم المؤمنينَ، رضي الله عنهم أجمين .

ہ — تفسیر ابن عباس

الرواية عنه واختلاف الرواة فيها

أكثر الصحابة تفسيراً ابن عباس . ذلك لما عرفت من أنه ترجمان القرآن ، ولتأخر الزمان به حتى اشتدتت حاجة الناس إلى الأخذ عنه بعد انساع الإسلام ، واستبحار العمران ، ولا نقطاعه وتفرغه للنشر والدعوة والتعليم ، دون أن تشغله خلافة ، أو تصرفه سياسة وتدبير لشئون الرعية ، غير أن الرواية عنه مختلفة الدرجات .

قال السيوطي في الإنقان : «ورد عن ابن عباس في التفسير مالا يحصى كثرة بروايات

وطرق مختلفة ، فمن جَيدها طريق على بن أبى طلجة الهاشمي عنه . قال أحمد بن حنبل : « بمصر صحيفة فى التفسير رواها على بن أبى طلحة، لو رحل رجل فيها إلى مصر قاصدا ما كان كثيراً » أسنده أبو جعفر النحاس .

قال ابن حجر : وهذه النسخة كانتعند أبى صالح كاتب اللّيب، رواها عن معاوية ابن أبى صالح ، عن على بن أبى طلحة ، عن ابن عباس . وقد اعتمد عليها البخارى في صحيحه كثيراً فيا يعلق عن ابن عباس . وقال قوم : لم يسمع ابن أبى طلحة من ابن عباس التفسير، وإنما أخذه عن مجاهدأو سعيدبن جبير . ثم قال ابن حَجّر : بعدأن عرُ فت الواسطة وهو ثقة ، فلا ضير في ذلك ا ه .

وأخرج منها ابنجرير الطبرى، وابن أبى حاتم، وابن للنذر كثيراً، ولكن بوسائط بينهم وبين أبى صالح .

ومنجيدً الطرق عِن ابن محباس طريق قيس عن عطاءبن السائب عن سميدبنجبير عنه . وهذه الطريق صحيحة على شرط الشيخين. وكذاطريق ابن إسحاق عن محمدبن أبى محمد مولى آلزيد بن ثابت عن عكرمة، أوسميدبن جبير عنه . هكذا بالترديد، وإسنادها حسن وقد أخرج فيها ابن جرير وابن أبى.حاتم كثيراً .

و أوهى طرقه طريق الكلبى عن أبى صالح عن ابن عباس . وكذا طريق مقاتل بن سليمان وطريق الضحّاك بن مُزاحِم عن ابن عباس منقطمة ، فإن الضحاك لم يلقه .وبالجلة فقدر وى عن الشافعى أنه قال : «لم يَنْبُتْ عن ابنَ عباس في التفسير إلا شبيه ُ بمائة حديث».

(۲ _ مناهل العرفان _ ۲)

و – الرواية عن غير ابن عباس من الصحابة

محدٍّ ثك عن ثلاثة أعلام من الصحابة في التفسير ، غير ابن عباس :

(أولهم) عبد الله بن مسعود رضى الله عنه ، كان سادس سبّة ماعلى وجه الأرض مسلم سواهم ، وكان خادم رسول الله عليه يلبسه نعليه ، ويمشى معه وأمامه ، فكان له من هذه الصلة النبوية خير مثقف ومؤدب. لذلك عد وممن أعلم الصحابة بكتاب الله ومعرفة محكه ومتشابهه و حلاله وحرامه . قال فى الإتقان: قد روى عن ابن مسعود فى التفسير أكثر مما روى عن على كرم الله وجهه . وأخرج ابن جرير وغيره عنه أنه قال : « والله الذى لا إله غيره ، ما نزلت آية من كتاب الله إلا وأنا أعلم فيمن نزلت وأين نزلت ؟ ؟ . ولو أعلم مكان أحد أعلم بكتاب الله منى تناله الطايا لأتيته » . روى عنه كثيرون ، ولكن تتبعمم العلماء بالنقد و التجريح .

(ثانيهم) على بن أبى طالب رضى الله عنه . هو ابن عم رسول الله على ؛ وصهره على ابنته السيدة فاطمة الزهراء رضى الله عنها ، والخليفة الرابع من بعده . ولد رضى الله عنه وشب ودرج فى الإسلام ؛ فلم يسجد لصم قط . وكان لصلته الوثيقة برسول الله على أثر عظيم فى استنارة نفسه ، وغزارة مادته ، وسمة علمه ، بله ماوهبه الله من فطرة صافية ، وذكاء نادر ، وعقل موهوب . حتى ضرب به المثل فى حل المشاكل فقيل : « قضية ولا أباحسن لها » . قال ابن عباس « ما أخذت من تفسير القرآن فعن على بن أبى طالب اه وحسبك هذه الشهادة من ترجمان القرآن .

لـكن ابتلى علىّ رضى الله عنه بشيعة أسرفوا فى حبه ؛ وجاوزوا الحد فى تقديره ، فنسبوا إليه ماهو منه برىء وقوَّلوه مالم يقل، لذلك يلاحظ أن المروى عن على فيه دس^{لا} كثير ، تصدَّى له صيارفة النقدمن رجال الرواية ، حتى مازوا ماصح مما لم يصح « وَلَا ُيَنَبِّئُكَ مِثْلُ خَبِيرٍ »

(ثالثهم) أبى بن كعب الأنصارى. كان من أعلام القراء، ومن كتاب الوحى ، وممن شهد بدراً . ورد فيه : « وأقرؤهم لكتاب الله عز وجل أبى بن كعب » روى أبو جعفر الرازى عن الربيع بن أنس عن أبى العالية عن أبى بن كعب نسخة كبيرة فى التفسير ، أخرج ابن جرير وابن أبى حاتم منها كثيراً وكذا أخرج الحاكم فى مستدركه، وأحد فى مسنده .

- ز المفسرون من التابعين
- طبقاتهم ، ونقد المروى عنهم

نستطيع أن نعتبر التابعين طبقات ثلاثاً : طبقة أهل مكة ، وطبقة أهل المدينة وطبقة أهل المراق

طبقة أهل مكة

أما طبقةأهل مكة من التابعين، فقد كانوا أعلم الناس بالتفسير . نقل السيوطىءن ابن تيمية أنه قال: « أيملم الناس بالتفسير أهل مكة لأنهم أصحاب ابن عباس . كجاهد وعطاء بن أبى رباح ، وعكرمة مولى ابن عباس ، وسميد بن جبير ، وطاووس » .

(أما مجاهد) فقد كان أوثق من روى عن ابن عباس . ولذا يعتمد على تفسير الشافعى والبخارى وغيرهما من أقطابالعلم وأثمة الدين ، قال النووى: إذا جاءكالتفسير عن مجاهد فحسبك به . وقال الفضيل بن ميمون: سمعت مجاهداً يقول: عرضت القرآن على ابن عباس ثلاثين مرة. وعنه أيضاً قال:عرضت المصحف على ابن عباس ثلاث عرضات، أقف عند كل آية منه ، أسأله عنها . فيم أنزلت ؟ وكيف كانت ؟ .

ولانعارض بين هانين الروايتين، فالإخبار بالقليل لاينافي الإخبار بالكرثير ويحتمل أن عرضه القرآن على ابن عباس ثلاثين مرة كان طلباً لضبطه وتجويده وحسن أدائه.وأما عرضه إياه ثلاث مرات فكان طلباً لتفسيره ومعرفة أسراره وحمه وأحكامه .كما يدل عليه قوله : أقف عند كل آية منه أسأله عنها: فيم أنزلت ؟ وكيف أنزلت ؟ ؟

(وأما عطاء وسعيد) فقد كان كل منهما ثقة ثبتاً في الرواية عن ابن عباس قال سفيان الثورى : خذوا التفسير عن أربعة : عن سعيد بن جبير ، ومجاهد ، وعكرمة والضحاك . وقال قتادة : أعـــــلم التابعين أربعة ، كان عطاء بن أبى رباح أعلمهم بالمناسك ، وكان سعيد بن جبير أعلمهم بالتفسير الج . وقال أبو حنيفة : مالقيت أحداً أفضل من عطاء .

(وأما عكرمة مولى ابن عباس)فقد قال الشافعى فيه: ما يقى أحد أعلم بكتاب الله من عكرمة ا ه . وقال عكرمة : كان ابن عباس يجعل فى رجلى الكبل⁽¹⁾ ويعلمنى الفرآن والسنة وكان يقول : لقد فسرت ما بين اللوحين (لعله يريد ما بين دفتى للصحف) . وكل شيء أحدثكم فى القرآن فهو عن ابن عباس ا ه .

(وأما طاووس بن كيسان اليمانى) فقد كان من رجال العلم والعمل . وأدرك من أصحاب النبى صلى الله عليه وسلم نحو الخمسين . ورد أنه حج بيت الله الحرام أربعين مرة وكان مجاب الدعوة أ . قال فيه ابن عباس : إنى لأظن طاووساً من أهل الجنة ا ه . رضى الله عنهم أجمعين .

(۱) الكبل « بفتح الكاف وكسرها مسبع سكون الباء » : القيد ، انظر
 القلموس .

طبقة أهل المدينة :

(منهم) زيد بن أسلم . وقد أخذ عنه ابنه عبد الرحمن ، ومالك بن أنس إمام دار الهجرة .

(ومنهم) أبو المالية ، وهو من رواة أبى بن كمب . وقد روى عنه الربيع ابن أنس .

(ومنهم) محدين كعب القرظىالذى قال فيه ابن عون : مارأيت أحداًأعلم بتأويل القرآن من القرظى .

طبقة أهل العراق :

(منهم) مسروق بن الأجدع . كانورعاً زاهداً صحب ابن مسعود . قال ابن معين فيه : « ثقة لايسأل عنه ». وكان القاضى شريح يستشيره فى معضلات المسائل روى عنه الشعبى وأبو وائل وآخرون لصدق زوايته وأمانته .

(ومنهم) قتادة بن دعامة. هو من رواة ابن مسمود، شهد له ابن سيرين بالضبط والحفظ. وقال فيه ابن المسيب: مارأيتءر اقيًّا أحفظ من قتادة . غير أنه كان يخوض فى القصاء والقدر ، فتحرَّج بعض الناس من الرواية عنه . وقد احتجَّ به أرباب الكتب الصحيحة .

(منهم) أبو سميد الحسن البصرى . قال ابن سمد فيه : كان ثقة مأمونًا وعالمًا جليلًا ، وفصيحًا جميلًا ، وتقيًّا نقيا . حتى قيل إنه سيد التابعين .

(ومنهم) عطاء بن أبى مسلم الخواسانى . أصله من البصرة لكنه أقام بخراسان بعد أن دخلها . لذلك نسب إليها .كان من أجلاء العلماء ، غير أنه كان مصاباً بسوء الحفظ ، لذلك اختلفوا فى توثيقه .

(ومنهم) مَرة الهمذاني الكوفي . لِكثرة عبادته قيله : مرة الطيب ،ومرة الخير،

أخذ عن أبى بن كعب وعمر بن الخطاب وغيرهما من الصحابة، وروى عنه الشعبي وغيره

هؤلاء هم أعلام المفسرين من التابعين ، استمدوا آراءهم وعلومهم مما تلقوه من الصحابة رضوان الله عليهم أجمعين .

وعنهم أخذ تابعو التابعين، وهكذا، حتى وصل إلينا دين الله وكتابه وعلومه ومعارفه سليمة كاملة ، عن طريق التاقي والتلقين ، جيَّلا عن جيل ، مصداقًا لقوله سبحانه : « إِنَّا كَنْ نَزَّلْنَا آلذَّ كُرَ وَإِنَّا لَهُ كَافِظُونَ » . ولقوله إَنَّكُمْ « بحمِلُ هذًا ٱلعِلْمَ مِنْ كلِّ خَلَفٍ عُسدُولُهُ ، يَنْفُونَ عنهُ تَحْرِ بِفَ ٱلْغَالِينَ ، وَٱنْتِحَالَ الْمُبْطِلِينَ ، وَتَأْوِيلَ آلجاهلينَ »

يلاحظ على ماروى عن التابعين اعتبارات مهمة ، تثيرااطمن فيه، وتوجِّه النقد إليه: (منها) أنهم لم يشاهدوا عهد النبوة، ولم يتشرفوا بأنوار الرسول ، فيغلب على الظن أن ما يُر وى عنهم من تفسير القرآن ، إنما هو من قبيل الرأى لهم ، فليس له قوةالمرفوع إلى النبي الله

(ومنها) أنه يندر فيه الإسناد الصحيح .

(ومنها) اشتماله على إسر الميليات وخرافات انسابت إليه تارة من زنادقة الفرس ، وأخرى من بعض مُسْلِمَة أهل الـكتاب ، إما بحسن نية وإما بسوء نية .

نقد المروى عن التابعين :

ح - ضعف الرواية بالما أثور وأسبابه

علمنا أن الرواية بالمـأثور ، تتناول ماكان تفسيراً للقرآن بالقرآن . وماكات تفسيرا للقرآن بالسنة ، وماكان تفسيراً للقرآن بالموقوف على الصحابة أو التابسين على رأى .

أما تفسير بعض القرآن ببعض ، وتفسير القرآن بالسنة الصحيحة المرفوعة إلى النبى علي الله علاف فى وجاهته وقبوله. وأما تفسير القرآن بما يعزى إلى الصحابة والتابعين فإنه يتطرق إليه الضعف من وجوه :

. (أولها) مادسة أعداء الإسلام مثل نادقة اليهو دوالفرس، فقد أرادوا هدم هذا الدين المتين عن طريق الدس والوضع، حينا أعيتهم الحمل في النيل منه عن طريق الحرب والقوة، وعن طريق الدليل والحجة .

(ثانيها) مالفقه أصحاب المذاهب المتطرفة ترويجا لتطرفهم ، كشيعة على المتطرفين الذين نسبو ا إليه ماهو منه بريء.وكالمتزلفين الذين حطبوا فىحبل العباسيين،فنسبو اإلى ابن عباس مالم تصح نسبته إليه ، تملقاً لهم واستدراراً لدنياهم .

(ثالثها) اختلاط الصحيح بغير الصحيح ، ونقل كثير من الأقوال للعزوّة إلى الصحابة أو التابعين من غير إسناد ولا تحوّ ، مما أذَّى إلى التباس الحق بالباطل زد على ذلك أن من يرى رأياً يعتمده دون أن يذكر له سنداً ، ثم يجىء من بعده فينقله على اعتبار أن له أصلاً ، ولا يكلف نفسه البحث عن أصل الرواية،ولا من يرجع إليه هذا القول .

(رابعها) أن تلك الروايات مليئة بالإسر ائيليات، ومنها كثير من الخر افات التي يقوم الدليل على بطلانها. ومنها ما يتعلق بأمور العقائدالتي لا يجوز الأخذ فيها بالظن ولا برواية الآحاد، بللابد من دليل قاطع فيها، كالروايات التي تتحدث عن أشراط الساعة،وأهو ال القيامة، وأحوال الآخرة تذكر على أنها اعتقاديات في الإسلام .

(خامسها) أن مانقل نقلاً صحيحاً عن الكتب السابقة التي عند أهل الكتاب كالتوراة والإنجيل،أمر نا الرسول على أن نتوقف فيه،فلا نصدقهم لاحمال أنه مماحر فو ا في تلك الكتب ، ولا نكذبهم لاحمال أنه مما حفظوه منها ، فقد قال تعالى فيهم: إنهم أوتُوا نَصِيباً مِنَ الْكِتَابِ » .

قال شيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله : ﴿ وَالْاحْتَلَافَ فِي التَّفْسَيْرُ عَلَى نُوعَيْنُ : مَنَهُ مامستنده النقل فقط ، ومنه ما يعلم بغير ذلك ، والمنقول إما عن المعصوم أو غيره ، ومنه ما يمكن معرفة الصحيح منه من غيره ، ومنه مالا يمكن ذلك . وهذا القسم (أىالذى. لايمكن معرفة صجيحه من ضعيفه) عامته مالا فائدة فيه ولا حاجة بنا إلى معرفته وذلك كاختلافهم في لون كلب أهل الكهف واسمه ، وفي البعض الذي ضرب به القتيل من البقرة ، وفي قدر سفينة نوح وخشبها ،وفي اسم الغلام الذي قتله الخضر، وتحوذلك. فهذه الأمور طريقة العلم مها النقل . فما كان منها منقولًا نقلاً صحيحاً عن النبي صلى الله عليه وسلم قُبَلَ. وما لا بأن نقل عن أهل الكتاب ككعب ووهب وقف عن تصديقه وتكذيبه، لقوله صلى الله عليه وسلم: ﴿ إذا حدثُكُمُ أَهُلُ الكُتَابِ فَلَا تُصدقُوهُ ولَا تَكْذَبُوهُ ﴾ . وكذا ما نقل عن بعض التابهين وإن لم يذكر أنه أخذه عن أهل الكتاب فمتى اختلف التابعون لم يكن بعض أقو الممحجة على بعض. وما نقل عن الصحابة نقلًا صحيحاً فالنفس إليه أسكن مما ينقل عن التابعين ، لأن احمال أن يكون سمعه من النبي صلى الله عليه وسلماً و من بعض من سمعه منه أقوى، ولأن نقل الصحابة عن أهل الكتاب أقلُّ من نقل التابعين . ومع جزم الصحابي بما يقوله كيف يقال : إنه أخذه عن أهل الكتابوقد نهوا عن نصديقهم ؟ .

وأما القسم الذي يمكن معرفة الصحيح منه فهذا موجود كثيرًا . ولله الحمد ،

وإن قال الإمام أحد : ﴿ ثلاثة ليس لها أصل : التفسير وَآلَلَاَحِمُ والمُفَازِى ﴾ > وذلكُ لأن الفالب عليها المراسيل .

وأما مايُعلم بالاستدلال لابالنقل ، فهذا أكثر ما فيه الخطأ من جهتين حدثتا بعد تفسير الصحابة والتابعين وتابعيهم بإحسان . . ثم ذكر الجهتين اللتين مما مثار الخطآ فقال: (إحداها)حمل ألفاظ القرآن علىممان اعتقدوها؛لتأييدها به . (والثانية)التفسير بمجرد دلالة اللفة المربية منغير مراعاة المتكلم بالقرآن وهوالله عزّ وجل ،والنزل عليه؛ والمخاطب به » ا ه أردنا نقله بتصرف قليل .

قال بعضهم : « هذا و إن كلام ابن تيمية لاينقض قول الإمام أحمد ، فإنه لميَعْنِ به أنه لا يوجد في تلك الثلاثة رواية صحيحة ألبتة . وإنما يَعنى أن أكثرها لايصح لهسند متصل ، وما صحَّ سنده إلى بعض الصحابة يقل فيه المرفوع الذي يحتجُّ به .

إلى أن قال: ثم إن أكثر مار ُوى فى التفسير المأثور أو كثيره ، حجابٌ على القرآن وشاغل لتاليه عن مقاصده العالية المزكّية للأنفس ، المنورَّرة للمقول . فالمفضلون للتفسير المأثور لهم شاغل عن مقاصدالقرآن بكثرة الروايات التى لاقيمة لها سنداًولا موضوعاً» اه ماأردنا نقله .

وكلمة الإنصاف فى هذاالموضوع أن التفسير بالمأثورنوعان : (أحدهم) ماتوافرت الأدلة على صحّته وقبوله ، وهذا لايليق بأحد ردُّه ، ولا يجوزُ إهماله وإغفاله ، ولايجمل أن نمتبره من الصوارف عن هدَّى القرآن ، بل هو على العكس عامل من أقوى العوامل على الاهتداء بالقرآن .

(ثانيهما)مالم يصح لسبب من الأسباب الآنفة أو غيرها. وهذا يجب ردَّهولا يجوز قبوله ولا الاشتغال به؛ اللهم إلا لتمحيصه والتنبيه إلى ضلاله وخطئه حتى لايغتر به أحد. ولايزال كثير من أيقاظ المفسرين كابن كثير يتحرَّون الصحة فيا ينقلون ، ويزيِّفون ماهو باطل أو ضعيف ولا يحابون ولا يجبنُون . ولمل الذين أطلقوا القول فى رد المأثور إنما أرادوا المبالغة ؛ كماعلمت فى توجيه كلمة الإمام أحمد بن حنبل . وعذرهم أن الصحيح منه قليل نادر ونزر يدير ، حتى لقد قال الإمام الشافعى رضى الله عنه : « لم يثبت عن ابن عباس فى التفسير إلا شبيه ممائة حديث » أى مع كثرة ماروى عنه . وقد أشار ابن خلدون إلى أن العرب لم يكونو ا أهل كتاب ولا علم . وإنما غلبت عليهم البداوة والأمية . وإذا تشو فوا إلى معرفة شى مما تتشوف إليه النفوس البشرية فى أسباب المكو نات وبدَء الخليقة وأسر ار الوجود، فإنما يسألون عنه أهل المكتاب قبلهم ؛ ويستفيدون منهم . إلى أن قال : وهؤلا مثل كعب الأحبار ؛ ووهب المكتاب قبلهم ؛ ويستفيدون منهم . إلى أن قال : وهؤلا مثل كعب الأحبار ؛ ووهب المكتاب قبلهم ؟ ويستفيدون منهم . إلى أن قال : وهؤلا مثل كعب الأحبار ؛ ووهب الم من المكان السم من المكرة في الم من المقولات عنهم وتُلُقيًت بالقبول، الم تتوافر أدلة صحته ا ه بتصرف .

ملحوظة :

إياك أن تفهم هنا من عبارة ابن خلدون أو ابن تيمية أو غيرها ما يجملك تخوض مع الخائضين فى هؤلاء الأعلام الثلاثة: عبد الله بنسلام، ووهب بن منبِّه، وكمب الأحبار. فقد ضلَّ بمض الأدباء والمؤرخين من كبار الكتاب فى هذا المصر ، حين زعموا ذلك، حتى لند سلكوا عبد الله بن سلام الصحابى الجليل فى سلك واحد مع عبد الله بن سبأ اليهو دى الخبيث : الذى نظاهر بالإسلام ثم كاد له شر الكيد، فتشبَّع لعليّ ، وزعم أن الله حلَّ فيه وطعن على عثمان ، وأظهر الرفض عند حكم الحكين بصفيّن ، ودعا الناس إلى ضلاله الأثيم ، حتى نُبى مراراً .

والحقيقة أن ثلاثتنا هؤلاء عدول ثقات :

أما ابن سلام فحسبك أنه صحابى من خــيرة الصحابة ، ومن البشرين بالجنة ، يروى الترمذى عــن معاذ رض الله عنه قال : مممت رسول آلله تلك يقول : ﴿ إِنَّهُ عاشرُ عشرة في الجنةِ» وفيه نزلت آية : « وَشَهِدَ شَاهِدُ مِنْ بَنِي إِسْرَائِيلَ عَلَى مِثْلِهِ» وآية : « وَمَنْ غِنْدَهُ عِلْمُ الْكِتَابِ » على ماجاء في بعض الروايات

وأما وهب بن مُنَبِّه فقد كان تابعاً ثقةً واسع العلم. وى عن أبى هريرة كثيراً، وله حديث فى الصحيحين عن أخيه هماًم . بلغ من تنشَّـكه وصلاحه أنه لبث عشرين سنة يصلى الفجر بوضوء العشاء رضى الله عنه .

وأما كمب فقد كان تابعاً جليلا ، أسلم فى خلافة أبى بكر . وناهيك أن الصحابة أخذوا عنه ، كما أخذ هو عن الصحابة ، وروى عنه جماعة من التايمين مُرسلا .ولهشى ً فى صحيح البخارى وغيره .

ولكن يجب أن نفرق فى هذا المقام بين مايصحَّ أن يقال فيهم وما يصح أن ينقل عنهم . فأما مايصح أن يقال فيهم فهو الثقة والتقدير على نحو ما ألممنا. وأما الذى ينقل عنهم فمنه الصحيح وغير الصحيح . لكن عدم صحة مالميصحلا يعلل باتهامهم وجرحهم؛ فقد علمت مَنْ هُمْ ؟ إنما يعلل بأحد أمرين :

(أولهما) رجال السند الذين ينقلون عنهم،فقد يكون بينهم مُنهم فى عدالته أوضبطه، ولهذا يجب النظر فى سلسلة الرُّواة عنهم، رجُلاً رجلا. ولدينا من كتب الجرح والتعديل مابنى لمده الفاية .ولا يكنى الاعتماد على ذكر السند فى كتاب كبير كثفسير ابن جرير، فقد يذكر ابن جرير أو غيره أشياء غير صحيحة ،ويسوق أسانيدها ثم لايبين المجروح من رجال السندولا المدَّل فيهم . وعذره فى ذلك أن أحوال الرجال كانت معروفة لأهل ذلك الزمان فيستطيعون أن يحكوا فى ضوء هذه المعرفة بقبول الخبر أو برده.أما من في هذا الزمان المتأخر فقد أهملنا هذا الميزان ، ولم نُعْنَ بمعرفة حال الأسانيد والرجال ، في هذا الزمان المتأخر فقد أهملنا هذا الميزان ، ولم نُعْنَ بمعرفة حال الأسانيد والرجال ، في هذا الزمان المتأخر فقد أهملنا هذا الميزان ، ولم نُعْنَ بمعرفة حال الأسانيد والرجال ، في هذا المراب المي أو لئك الأعلام ، ولا مَعْدَى لناعن الاسترشاد بكتب الجرح والتعديل

(الأمر الثاني) أن يكون أولئك الثلاثة قد رَوَوْل ما رووه على أنه مما كان في

الإسرائيليات ، فتقبّلها الآخذون على أنها من الإسلاميات . ولهذا يجب النظر فى هذه الرويبَّت ، فإن كانت مما يقرره الإسلام قبلناها . وإن كانت مما يَرَدُّه رددناها ، وإن كانت مما سكت عنه سكتنا عنها عملاً بقوله على : ﴿ إذا حدَّ شكم أهلُ الكتاب فلا تصدقوم ولاتكذبوم » . رواه البخارى بهذا اللفظ ورواه أحدوالبزارمن حديث فلا تصدقوم ولاتكذبوم » . رواه البخارى بهذا اللفظ ورواه أحدوالبزارمن حديث إما أن تكذبوا محق أو تصدقوا بباطل . والله لوكان موسى بين أظهر كم ما حلَّ له إلا اتباعى » وسبب هذا الحديث أن النبى على علم أن عمر كتب شيئاً من التوراة عن اليهود ، فغضب على وقاله .

ط_ تدوين التفسير بالمأثور

وخصائص الكتب المؤلفة فى ذلك

جاء قرن تابعى التابعين ، وفيه ألّفَت تفاسير كثيرة ، جمت من أقوال الصحابة والتابعين . كتفسير سفيان بن عبينة ،ووكيع بن الجراح ، وشعبة بن الحجاج، ويزيد بن هارون ، وعبد الرزاق ، وآدم بن أبى إياس ، وإسحاق بن راهويه ، وروح بن عبادة، وعبد بن حميد ، وأبى بكر بن أبى شيبة، وعلى بن أبى طلحة ، والبخارى وآخرين . ومن بعدهم ألَّف ابن جرير الطبرى كتابه المشهور،وهو من أجلً التفاسير ثم ابن أبى حاتم، وابن ماجه ، والحاكم ، وابن مردويه وابن حبان ، وغيرهم .

وليس فى تفاسير هؤلا الإماهو مسند إلى الصحابة والتابعين وتابعيهم ،ماعدا ابن جرير فإنه تعرض لتوجيه الأقوال ، وترجيح بعضها على بعض . وذكر الإعراب والاستنباط .

- 12 -

- 14 -

(۱) تفسير ابن جرير

ابن جرير هو أبو جعفر محمد بن جريربن يزيد الطبرى ولد سنة ٣٢٤ أربع وعشرين ومائتين. وتوفىسنة ٣١٠ عشر وثلاثمائة .كان فريد عصره، ووحيد دهره ، علماً وعملًا وحفظاً لكتاب الله ، وخبرة بمعانيه، وإحاطة بالآيات ناسخها ومنسوخها، وبطرق الرواية [•] صحيحها وسقيمها ، وبأحوال الصحابة والتابعين .

لذلك كان تفسيره من أجلً التفاسير بالمأثور وأصحها وأجمعها . لما ورد عن الصحابة والتابعين . عرض فيه لتوجيه الأقوال ، ورجح بعضها على بعض ، وذكر فيه كثيراً من الإعراب واستنباط الأحكام . وقصد شهد العارفون بأنه لانظير له في التفاسير :

قال النووى في تهذيبه : كتاب ابن جرير في التفسير لم يصنف أحد مثلم. وقال أبوحامد الأسفراييني شيخ الشافيمية : لو رحلَ أحد إلىالصين ليحصل نفسير ابن جرير لم يكمن ذلك كثيراً عليه .

ومَن مزاياه أنه، حرَّر الأسانيد وقرَّب البعيد؛ وجمع ما لم يجمعه غيره غير أنه قد يسوق أخباراً بالأسانيد غير صحيحة ثم لا ينبه على عدم صحتها وقلينا إن عذره فىذلك هو ذكر السند في زمن توافر الناس فيه على معرفة حال السند من غير توقف على تنبيه منه . وهذا التفسير بموجود إلى اليوم ومنتشير مطبوع ، وهو عمدة لأكثر المفسرين .

(٢) تفسير أبى الليث السمرقندي

هو تفسير بالمأثور . يذكر فيه كثيراً من أقوال الصحابة والتابعين ، غير أنه لايذكر الأسانيد . وجو يخطوط في مجلدين . وموجود في مكتبة الأزهر .

(٣) الدر المنثور في التفسير بالمأثور

هو للإمام جلال الدين السيوطى ، قال فى مقدمته : إنه لخصه من كتاب ترجمان القرآن ، وهو التفسير للسند إلى رسول الله تلكي ، وهو مطبوع بمصر ، وقد ذكر في حكتابه الإتقان أنه شرع فى تفسير جامع لما يحتاج إليه من التفاسير المنقولة ، والأقوال المعقولة ، والاستنباط والإشارات ، والأعاريب واللغات ، ونكت البلاغة ومحاسن البديع . وسماه مجمع البحرين، ومطلع البدرين. وذكر أنه جمل كتاب الإتقان مقدمة له. وذكر فى خاتمة كتاب الإتقان نبذة صالحة من التفسير بالمأثور المرفوع إلى النبى علي من أول الفاتحة إلى سورة الناس .

(٤) تفسير ابن كثير

ابن كثير هو عماد الدين أبو الفداء إسماعيل بن الخطيب أبى حفص عمر القرشى الدمشقى الشافعى للولود سنة ٢٠٥ للتوفى سنة ٢٧٤ . وتفسيره هذا من أصح التفاسير بالمأثور إن لم يكن أصحها جميماً . نقل فيه عن النبى للمليجي وكبار الصحابة والتابعين . وقد أخرجته مطبعة المنار بمصر فى تسعة أجزاً . ومعه بأسفل الصفحات تفسير البغوى الآتى ذكره ، وبآخره كتاب فضائل القرآن الذى يعتبر متمماً له .

. (o) تفسير الب**غو**ى

هو العلامة أبو محمد الحسين بن مسمود البغوى الفقيه الشافعي. كان إماماً فىالتفسير والحديث . له التصانيف المفيدة ، ومنها معالم التنزيل . أتى فيه بالمأثور ، ولكن مجرداً عن الأسانيد .

- (٦) تفسير بقيٍّ بن مخلد
- ذكر الإمام السيوطى في طبقات المفسرين أن بقى بن محلدٍ بن يزيد بن عبدالرحمن

الأندلس القرطبي أحد الأعلام وصاحب التفسير والسند. أخذ عن يحيى بن يحيى الليئي. ورحل إلى المشرق . ولاقي الكبار بالحجاز ومصر وبغداد . وسمع من أحمد بن حنبل وسمع بالكوفة أبا بكربن أبى شيبة. وسمع بمصريحيي بن بكير. وسمع بالحجاز أبامصمب الزهري . وسميم بدمشق هشام بن عمار . وشيوخه مائتان و أربعة وتمانون رجلًا.وكان إماماً ، زاهداً ، صواماً ، صادقاً ، مجاب الدعوة ، قليل المثل ، بحراً في العلم، مجتهداً لايقلد أحدا ، عُنيَ بالأثر ، وليس لأحد مثل سنده في الحديث ولا في التفسير .

44

قال ابن حزم: أقطع أنه لم يؤلف فى الإسلام مثل تفسيره، لا تفسير ابن جرير ولاغيره ولدسنة ٢٠٤ أربع ومائتين للهجرة . وتفسيره الموصوف بما ترى يؤسفنا أنه لم يكتب له البقاء ولم يظفر بما ظفر به تفسير ابن جرير من هذا الخلود .

« وكم فى الخدر أبهى من عروس ولكن للعروس الدهـــر ساعد» (٧) أسباب النزول للواحدى :

هو أبو الحسن على بن أحدالواحدى النيسابورى: اقتصرفى تفسيره على بيان أسباب النزول بالمأثور ، وهذا نوع من التفسير لامجال للتأويل فيه . وهو من أعظم ماألف في موضوعه ، على رغم توسط حجمه .

(٨) الناسخ والمنسوخ لأبى جعفر النحاس :

هو كتاب نفيس . تحدَّث فيه مؤلفه عن الناسخ وذكر أقوال العلماء فى ذلك مسندةً. وقد استوعب ماقيل فى النسخ ولو لم يكن عنده صحيحاً . وهذا نوع لا مجال للرأى فيه أيضاً ، بل سبيله الوحيدة هى الرواية . وهو معدود هنا من التفسير بالمأثور ، علىضرب التوسع كما لا يخنى .

طرق المفسرين بعد العصر الأول

ثم إن كتب التفسير بالمأتور موسوعات كبيرة ، لاستطيع الإحاطة بها ولا بأسماء

جيع مؤلفيها ، ولا بطرق كل مؤلف فيها . غير أنا نستطيع أن مجمل القول فى طـــرق المفسرين بعد المصر الأول فنقول :

بعد عصر الأولين الذين ألفوا في المتنسير بالمأثور، والترموا ذكر السند بجملته، جا قوم صنفوا في التفسير؛ واختصروا الأسانيد، ولم ينسبو الأقوال لقائليما . فالتبس بذلك الصحيح وغيره. وصار الناظر في تلك الكتب يظمها كلما صحيحة. بيماهي مفعمة بالقصص وبالإسرائيليات على وجه لاتمييز فيه كأنها كلما حقائق . ومن هنا استهدفت رواياتهم المتجريح والطمن. ولولا ما يقوم به المحققون في كل عصر من إحقاق الحق ودحض الباطل، لا نطست المعالم ، واختلط الحابل بالنابل، ولكان ذلك مثار مطاعن توجه بلا حساب إلى الإسلام والمسلمين . فقد ذكروا في قصص الأنبياء ، وفي بدء الخليقة ، والزلازل ، يو يأجوج ومأجوج، وبرودة لله الذى في الآبار زمن الصيف ، وحرارته و الشتاء ذكروا في ذلك كله ما يندى له الجبين ُ خجلًا ، وما لا يتفق والحقائق الملية أبداً . وياليتهم الأولون ليستطيع المطلع عليه نقده بالرجوع إلى كتب الجرح والتعديل . ثم لم يتكانوا أنفسهم الحكم على السند بعد محاكمة إلى كتب الجرح والتعديل . ثم لم يتكانوا وقد عنى بعض المسلم عليه نقده بالرجوع إلى كتب الجرح والتعديل . ثم لم يتكانوا وقد عنى بعض المند بعد محاكمة إلى بين المول الذي المورة المند كانور وقد عنى بعض المسلم عليه نقده بالرجوع إلى كتب الجرح والتعديل . ثم لم يتكانوا وقد عنى بعض المسرين بأن يسرد شتات الأقوال ، حتى إنه ذكر في تفسير قوله

سيحانه: «غَيْرِ الْمُفْضُوبِ عَلَيْهم وَلَا الضَّالِّينَ» محو عشرة أقوال، مع أن الواردا صحيح تفسير المفضوب عليهم باليهود، وتفسير الضالين بالنصارى . ولكن الولوع بكثرة النقول، نأى بهم عن الاقتصار على التفسير القبول .

وكذلك نلاحظ أنكل بارع فى فن يقتصر غببالباً فى تفسير، على الفن الذى يرع فيه . قالمبر ذ فى العلوم المقلية كالفخر الرازى ، أغرمَ باستعراض أقوال الحكاء والفلاسفة وشبههم والرد عليها فى تفسيره ، والمبرز فى الفقه كالمقرطبى، أولعَ بتقرير الأدلة قافروع الفقهية والرد على المخالفين . والمبرز فى النحو كالزجاج والواجسدى فى البسيط وأبى حيان فى المحر، يهتم أعظم الاهتمام بالإعراب ووجوجه، ونقل قواعد النحو وفرعها. و أسحاب المذاهب المتطرفة ، والنحل الضالة ، يقصدون إلى تأويل الآيات على ما يروج مذاهبهم فى التطرف والضلال .

والأخباريون يعنيهم أن يستقصوا القصص والأخبار عمن سلف ، صحيحة كانت أو باطلا .

والإشاريون وأرباب التصوف تهمهم ناحية الترغيب والترهيب والزهد والقناعة والرضا فيفسرون القرآن بما يوافق مشاربهم وأذواقهم . وعلى الإجمال نرىكل نابغة فى فن أو داعية إلى مذهب أو فكرة، يجتهد فى تفسير الآيات بما يوافق فنه ، ويلام مشربه ، ويناصرمذهبه، ولوكان بعيداًكل البعد عنالمقصد الذى نزل من أجلهالقرآن.

ولقد غالى بمضهم فجعل القرآن مشتملا علىالعلوم الكونية، كالطبيعة،و الكيمياء والحساب ، والجبر . وما إلىذلك . وقد سبق أنحقتنا ذلك في المبحث الأول فارجع إليه إن شئت . وربما نعود إلى القول في هذا الموضوع مرةً أخرى .

والخلاصة هنا : أنه يجب على المفسر ملاحظة أن القرآن كتاب هداية وإعجاز ،وأن يجعل هدفه الأعلى ، ومقصده الأسى ، إظهار هدايات الله من كلامه ، وبيان وجوه إعجازه في كتابه : « لِيَهْسَلِكَ مَنْ هَلَكَ عَنْ بَيَنَّةٍ ، وَيَحْيَا مَنْ حَيَّ عَنْ بَيَنَةٍ ، وَإِنَّ آللهُ لَسَمِيمٌ عَلِيمٌ» .

التفسير المحمود والتفسير للذموم

تفسير الصحابة والتابعين ، وتفسير الذين اعتمدوا على أقوال الصحابة والتابعين بالأسانيد الصحيحة، وتفسير أهل الرأى الموفَّىالذين جمورا بين المأثور الصحيحمم حذف

(۳ _ مناهل العرفان _ ۲)

أسانيده وبين آرائهم العلمية المعتدلة ، كل هذه الثلاثة من التفسير المحمود . وبغلب هذا - النوع الثالث فى عصر نا الحاضر ؛ إذ تجمع التفاسير لدينا بين معان مأثورة، ومعان توسَّمو ا فى ذكرها عن طريق الرأى والاجتهاد المعتمد على العلم والاعتدال .

و هناك نوع رابع؛ هو تفسير أهل الأهواء والبدع، وحكما نه مذموم. قالوا: وأشهر الفارقين في هذا الضلال الرمانى والتجباً في والقاضى عبد الجبار. ثم اختلفوا في الزمخشرى، فمهم من عد تفسيره من هذا النوع لما فيه من مناحى الاعترال. ومنهم من قال: إن فيه فوائد مهمة. يريد بذلك أن يلتمس له الماذير وأن يُفَلَّب جانب الفوائد التى فيه على جانب الاعترال الذى يحتويه . ولكن عدالة الأحكام تقضى بأن نسوى بين جيع التفاسير وأن نجا كها إلى مبدأ واحد، فما وافق منها وجه الصو اب وكان بمناى عن البدع والأهوا وفره محود . وما تورَّط منها في الخطأ وتخبّط في الهوى والبدعة فهو مذموم ، لافرق الزخشرى وغير الزخشرى ، ولا بين معترلى وغير معترني .

ميزان المدح والذم

ثم إن هناك ميزاناً لما محمدمن التفسير وما يذمّ ،وهو الفَيْصَل الذي يجب أن تحكَمه ونزن كل تفسير به ، فمارجح في هذا الميزان قبلناه وحمدناه ،وما طاش رفضناه وذَ تمناه. والمدح والذم درجات بعضها فوق بعض ، على حسب استيفاء التفسير لوجوه المدح والذم أونقصها قليلا أو كثيراً. وسنضع هذا الميزان بين يديك محت عنوان « منهج المفسرين بالرأى » . فانتظره رويداً .

غير أنا نسترعى نظرك هنا إلى كمة أهل البدع والأهواء ، ونربد أن تكون موفقاً فى حكمك على أية طائفة أو أى شخص ببدعة أو هوى ، وإلا خيف عليك أن تكون أنت صاحب البدعة والهوى فى حكمك . ﴿ وَلَا تَنَبِّعِ آلْهُوَى فَيَضِلَكَ عَنْ سَبِيلِ آللهِ . إِنَّ ٱلَّذِينَ يَضِلُونَ عَنْ سَبِيلِ ٱللهِ لَهُمْ عَذابٌ شَــدِيدٌ بِمَا نَسُوا يَوْمَ آلِحْسَابِ ﴾ .

غلطة التعصُّب للر أي :

واعلمأن هناك أفراداً بل أقواماً تعصَّبوا لآرائهم ومذاهبهم،وزعموا أنمنخالف هذه الآراء والمذاهب كانمبتدعاً متَّبعاً لهواه، ولوكان متأوِّلا تأويلًا سائغاً يتسعله الدلبل والبرهان . كأن رأيهم ومذهبهم هـــو المقياس والميزان ، أوكأنه الكتاب والسنة والإسلام . وهكذا استرلَّهم الشيطان وأعام الغرور .

ولقد نجم عن هذه الفلطة الشنيمة أن تفرَّق كثير من المسلمين شِيماً وأحزاباً ، وكانوا حرباً على بعضهم وأعداء . وغاب عنهم أن الكتاب والسنة والإسلام أوسع من مذاهبهم وآرائهم ، وأن مذاهبهم وآرامم أضيق من الكتاب والسنة والإسلام ، وأن فى ميدان الحنيفية السنحة متسماً لحربة الأفكار ، واختلاف الأنظار ، ما دام الجميع معتعما محبل من الله . ثم غاب عنهم أن الله تعالى يقول : « وَآعَتَصِمُوا محبّل آلله جَمِيماً وَلا تَفَرَّقُوا. وَآذْ كُرُوا نِعْمَةَ آلله عَلَيْ حَلْي إِذْ كُنْتُمَ أَعْدَاء فَأَلَّفَ رَبِيْنَ قُلُو بِكُمْ فَأَطْبَعْتُمُ من الله . ثم غاب عنهم أن الله تعالى يقول : « وَآعَتَصِمُوا محبّل آلله جَمِيماً وَلا تَفَرَّقُوا. وَآذْ كُرُوا نِعْمَةَ آلله عَلَيْ حَلْي إِذْ كُنْتُمَ أَعْدَاء فَأَلَّفَ رَبِيْنَ قُلُو بِكُمْ فَأَطْبَعْتُمُ مِنْ بَعْدٍ إِخْواناً » ويقول جلَّ ذكره : « إنَّ آلَذِينَ فَرَّقُوا دِينَهُمْ وَكَانُوا شِيماً لَسْتَ مِنْهُمْ فِي شَيْء » ويقول تقدَّست أسماؤه : «وَلَا تَكُو نُوا حَدَابَ فَأَلَفَ رَبِيْنَ قُلُو بِكُمْ فَأَطْبَعْتُمُ مِنْ بَعْدٍ مَا جَاءِهُمُ الْبَيَنَاتُ . وَأُولا بَعْنَهُ الْعَلَمَ مَن بَيْنَ مُتَعْبَر مَا الله مَاعَانَ وَ وَتَسْوَدُ وَجُوهُ مَا الْمَعَانَ الْهُ مَاعَانَ . وَأُولا بَكُمَ أَلَا لَهُ مَعْنَ وَا مُرَالَة مُ مَانُ وَا شَيماً لَسْتَ وَتَسْرَدُ وَجُوهُ مَا مَا يَعْنَ مَا مَا يَعْدَاتَ الْعَانَ . وَأُولا بُولا مَالَا فَا وَالْعَانَ مَا مَا أَعْ وَا مَا يَعْنَ وَ

لمثل هذا أزَبَأُ بنفسى وبك أن نتَّهم مسلماً بالكفر أو البدعة والهوى لمجرد أنه خالفنا فى رأى إسلامى نظرى ، فإن الترامى بالكفر والبدعة من أشنع الأمور . ولقد قرَّر علماؤنا أن الكلمة إذا احتملت الكفر من تسعة وتسعين وجهراً ثم احتمات الإيمانُ من وجه واحد ، تُحلت على أحسن المحامل وهو الإيمان . وهذا موضوع مفروغ منه ومن التدليل عليه . لكن يفتُ في عضدنا غفلة كثير من إخواننا المسلمين عن هـذا الأدب الإسلامي المظيم ، الذي يحفظ الوحدة ، ويحمي الأخُوَّة ، ويُظهر الإسلام بصورته الحسنة ووجهه الجميـــل من السماحة واليسر ، واتساعه لكافة الاختلافات الفكرية والمنازع المذهبية ، والمصالح البشرية ، ما دامت معتصة بالكتاب والسنة على وجه من الوجوه الصحيحة التي يحتملها النظر السديد والتأويل الرشيد .

ولقد حدث مثل هذا الاختلاف على عهد رَسُول الله يتلى بين أصحابه ، فسا تنازعوا من أجله ، بل أخذ كلَّ برأيه وهو يحترم الآخر ورأيه ، وأقرَّهم الرسول يتلى على ذلك ولم يَعِب أحداً منهم ، على رغم أنه يترتَّب على بعض هذه الاختلاقات أن ترك بمضهم الصلاة فى وقنها اجتهاداً منه ، إذ قال الرسول يتلى يوماً لفئة من أصحابه «لا يصلين أحدُ كم العصرَ إلا فى بنَى قُرْ يَظة » فسافروا وجدُّوا ، ولكن الفزالة تدلَّت للغروب فره لا يزالون ضاربين فى الأرض ، ولما يصلوا . هنالك اجتهدوا ،فنهم من وقف عند ظاهر النص فترك العصر حتى خرج وقته مادام لم يَصِلْ إلى بنى قريظة . ومنهم من تأوَّل النص فترك العصر حتى خرج وقته مادام لم يَصِلْ إلى بنى قريظة . ومنهم من يصل إلى بنى قريظة .

نقول : إن مثل هذا الخلاف حدث على عهد صاحب الرسالة وأقرَّه ، تيسيراً على المسلمين وإعلاماً بأن الإسلام دين الكافة ، يسع جميع البشر فى كل العصور والأحوال. وشهد المسلمون بعد ذلك عصراً سميداً كان أثمة الدين فيه يختلفون فيا بينهم كثيرا ، ولـكمهم كانوا بجانب هذا يتكارمون ويتعاونون ويتراحون كثيرا .

و إن كنت في شك فاسأل التاريخ عن إكرام مالك للشافعي ، واحترام الشافعي لأحد بن حنبل حتى ورد أنه كان يتبرَّك بفُسالة قميصه ، " أى يتبرك الأستاذ الإمام بغسالة قميمى تلميذه المخالف له فى الرأى والاجتهاد ا ثم سَل التاريخ عن معاونة صاحب أبى حنيفة للشافعى ، ودفعه إليه كتبه فى كرم وحسن ضيافة وصدق محبة ا ولا تنسَ إباء مالك على الرشيد أن يحمل الناس فى بلاد الإسلام كلما على مُوَطَّئهِ ومذهبه ، ويعتذر إليه بأن الإسلام أوسع من موطئه ومذهبه ، وأن أصحاب رسول آفة بَرْتِيْتُم تفرّقوا فى البلاد وَلـكلِّ وجْهَةٌ .

أرأيتَ هذا النَّبل والطُّهر : أَجَلْ أَجَلْ اللَّهُو ، وتراموا بالشرك ، وتقاذفوا بالتبدُّع بجانبه فثات من المسلمين أيضاً تراشقوا بالكفر ، وتراموا بالشرك ، وتقاذفوا بالتبدُّع والهوى ، لمجرد تأويل يستسيغه النظر ، ويتَسع له صدر الاستدلال . ثم اتسع الخرق على الراقع فى بعض الظروف حتى دارت معارك طاحنة بين صفوف كلُّها مسلمة ، وأريقت دماء زكية كلها إسلامية ! ولا نزال نشهد من مثل هـذا الصراع القائم على التنطع مشاهدَ ماكان أغنانا عنها ، وماكان أحرانا بالحذر منها ، خصوصاً بعد ما سمعنا من الآيات ، وبعد أن أقر الرسول أمثال هذه الخلافيات ، وبعد أن قال فى حديث واحد ثلابت مرات: « هَلَكَ آلمُتَنَطِّمُونَ » . وهى كلة صغيرة ولكنها كبيرة ، نُحَدِّر وتنذر ، الجاءات والأفراد على سواء .

لا أربد أن أطيل في هذا . ولكني أربد أن أقرَّر وأكرَّر ، أن الحكم على فرد أو جماعة بالبدعة والهوى ، لا يجوز أن يكون مبنيًّا على غير بدعة أو هوى .

وترى أن من أمثلة هذا التعصب والسير مع الهوى ، أن يرمى بعض المغالين فى الاعتزال إخوانَهم من أهلاالسنة بأنهم حمير فى جهالتهم،وبأنهم على هَوَّىفىعقيدتهم، ولم يكفهم أن يقولوا ذلك نثراً ، بل ردَّدوه شعراً : وأنشدوا ـ سامحهم الله ـ : « لجماعَة مُ سَمَّوْ اللهُ هَوَاهُم اللهُ قُلَةَ الْوَجَاعَة مُحُرَّ ـ لعمرى ـ مُوكَفَه »الخ وكذلك برى من أمثلة هذا التعصب والسير مع الهوى أن يرمى بعض المغالين من أهل السنة إخوانهم الممتزلة بالشرك والوثنية ، لاعتقادهم أن المبد خالق لأفعال نفسه الاختيارية .

ونعتقد أن كلتا الطائفتين لو أنصت إلى وجهة نظر صاحبتها فى هدوء ونَصَفة ، لاجتمعتا على الإنسانية التى تجمع الجميع ، وعلى الإسلام الذى يؤلف بين الجميع ، وعلى الاحترام الذى يجب أن يسود الجميع ، فإن لـكلّ شِرْعَةً ومنهاجاً فى حدود الإسلام وأدلة الإسلام .

ولنقف برهة بجانب هذا المثال ، مثال خلق الأفعال ، ليتّضح الحال ، ولنقيس عليه النظائر والأشباه عند الاختلاف والاشتباه ، ولنعلم أن المتخالفين فى ذلك مازالوا مع خلافهم إخواناً مسلمين ، نظلُّهم راية الفُرآن ، ويضمهم لواء الإسلام .

ف الفرآن الكريم والسنة النبوية نصوص كثيرة على أن الله تعالى خالق كل شى، وأن مرجع كل شى، إليه وحده، وأن هداية الخلق وضلالهم بيده سبحانه . مثل قوله عزَّ وجلَّ : « آلله خالق كلَّ شَىء . هَلْ مِنْ خالق غَيْرُ آلله بَرَ زُقُكُم، مِن السَّمَاء وَآلْأَرْضِ . وَآلله خَلَقَكُم وَمَا تَعْمَلُونَ . وَإِلَيْهُ يَرْجَعُ ٱلْأَمْرُ كُلُه . مَن يَشَأ الله يُصْلِلهُ وَمَنْ يَشَأْ يَجْعَلْهُ عَلَى صراط مُسْتَقَيم . وَكوَ شَاء رَبَّكَ مَا فَمَلُوهُ . وَلَوْ شَاء رَبُّكَ جَعَلَ النَّاس أَمَّةً وَاحِدَةً . وَكُو شَاءَرَ بُكَ لَا مَن مَن في الأَرْض كُلُّه مَن يَشَأ الله رَبُكَ جَعَلَ النَّاس أَمَّةً وَاحِدَةً . وَكُو شَاءَرَ بُكَ لَا مَن مَن في الأَرْض كُلُّهُم جَعِيما . وَلَوْ أَنَّنَا نَزَرَّ النَّاس أَمَّةً وَاحِدَةً . وَكُو شَاءَرَ بُكَ لَا مَن مَن في الأَرْض كُلُّهُم جَعِيما . وَلَوْ أَنَّنَا وَاليُو مِنُوا إِلَا أَنْ يَشَاءَ اللهُ . إِنَّا جَعَلْنا عَلَى وَحَشَرْنا عَلَيْهِم كُلُّ شَىء فَبُكُم مَا كَانُوا لِيُوْمِنُوا إِلَّا أَنْ يَشَاءَ اللهُ . إِنَّا جَعَلْنا عَلَى وَحَشَرْنا عَلَيْهِم كُلُونَ يَعْتَا مَا كَانوا لِيُو مِنُوا إِلَا أَنْ يَشَاءَ الله . إِنَّ جَعَلْنا عَلَى وَحَشَرْنا عَلَيْهِم مَاء الله مَا كَانوا لِيو مُو إِلَا أَنْ يَشَاء الله . إِنَّهُ مَعْلًا عَلَى وَحَشَرْنا عَلَيْهِم مَنْ أَنْ يَنْعَكُمُ مَنْ السَاء مَا كَانوا لِيو مُوا إِلَا أَنْ يَشَاء الله . إِنَّ عَلَيْهُمُ الْمَوْ فَي وَحَشَرْنا عَلَيْهم . وَلَ الله مُنْه فَيُومَنُ وَقُنْ أَعْمَدُهُ مَا مَا مَا مُنْ عَلَيْ مَا الْمَا الْبُكُنَ مَنْ مَنْ عَلَيْ مَنْ مَاء مَا كَانُوا لِيو مُو أَنَ يَعْمَام الله الله الله الله مَنْه مَنْ الْمَا مَ بُضِلَّهُ بَجْعَلْ صَدْرَهُ ضَيَّقًا حَرَجًا كَأَنَّمَا بَصَّةًدُ فِي ٱلسَّمَاءِ . لَيْسَ لَكَ مِنَ ٱلْأَمْرِ شَيْ^{نِ}. وَمَا رَمَيْتَ إِذْ رَمَيْتَ وَلَـكِنَّ آللهَ رَمَّى » .

وكذلك يقول النبى يتلقى : « إِنْ أَصَابِكَ شَى اللَّهُ مَعْ اللَّهُ تَقُلُ لَو أَنَّى فعلتُ كَذَا كَانَ كذا وكذا . ولكن قل : فَكَرَّرَ آللهُ وما شَاء فَعَلَ » ويقول : « الإيمانُ أَنْ تَوْمَنَ بِاللهِ وملائِكَتِهِ وكَتُبُهِ ورُسلِهِ واليومِ آلاَ خِرِ ، وَتُوْمِينَ بِالْقَدَرِ خَبْرِهِ وَشَرِّهِ » ويقول : « بَامُقَلَّبَ آلْتُلُوبِ وَآلاً بْصَارِ ثَبَّتْ قُلْبِي عَلَى دِينِكَ » . إلى غير ذلك .

هذه النصوص وأمثالها، إذا نظر العبد إليها لايسعه إلاأن يردَّ الأموركلها إلى الله معتقداً أنه الواحد الأحد، لا شريك له فى ملكه ولا فى ناحية من ملكه، وهى أفعال التكليف من عباده، وكأَن نسبة الأفعال إلى العباد هى الأخرى محض فضل من الله، على حدِّ ما قال ابن عطاء الله : « من فضلِه وكرمه عليك، أن خلق العمل ونسبه إليك » .

ويُظاهر هذه الأدلة النقلية أدلة أخرىءقلية ، ناطقة بوحدانية الله فى كلشى ، وبأن المبد لا يعقل أن يكون خالقاً لما اختاره من أفعاله ، لأنه لو كان خالقاً لها لكان عالماً بتفاصيلها ، ولكنه يشهر من نفسه بأنه تصدر عنه أشياء كثيرة جدًّا من عمله الاختيارى دون أن يعرف تفاصيلها ، كخطوات المشى وحركات المضغ فى الأكل ومحوها . وإذاً فليس المبد هو الخالق لها . « أَلَا بَعْلَمُ مَنْ خَلَقَ؟ » .

مجانب هذا توجد نصوص كثيرة أيضاً من الكتاب والسنة ، تنسب أعمال العباد إليهم ، وتعلن رضو ان الله وحبَّة للمحسنين فيها ، كما تعلن غضبه وبغضه للمسيئين منهم . من ذلك قوله سبحانه : « مَنْ عَمِلَ صَالِحاً فَلَيْفَسِهِ وَمَنْ أَسَاءَ فَعَلَيْهَا . إِنْ أَحْسَنَتُمُ أَحْسَنَتُمُ لِأَنْفُسِكُمْ وَإِنْ أَسَأَتُمُ فَلَهَا . أَمْ حَسِبَ آلَّذِينَ بَعْمَلُونَ السَّيِّئَاتِ أَنْ يُسْبِعُونا . أَمْ حَسِبَ آلَذِينَ آجْتَرَحُوا السَّيِّئَاتِ أَنْ تَجْمَلَهُمْ كَالَّذِينَ آمَنُوا وَعَلُوا الصَّالِحَاتِ سَوَاء تحْمَاهُمْ وَتَمَاتُهُمْ ، سَاء مَا يَحْكُمُونَ . إِنْ تَتَكَفُرُوا فَإِنَّ آللَّه عَنِي عَنْكُمْ وَلَا يَرْضَى لِمِبَادِهِ الكُفْرَ وَإِنْ تَشْكُرُوا يَرْضَهُ لَنَكُمْ . وَإِن كَذَّبُوكَ قَقُلْ لِي عَلَى وَلَكُمْ عَمَلَكُمْ أَنْهُمْ ، بَرِينُونَ عَمَّا أَعْمَلُوا أَنَا بَرِي بِعَمَّا تَمْمَلُونَ . قُلْ اللَّ عَلَى وَلَكُمْ عَمَلَكُمْ أَنْهُمْ أَنْهُمْ ، بَوَ يَعْمَا أَعْمَلُوا أَعْمَلُوا أَنَا بَرِي بِعَمَا تَعْمَلُونَ . قُلْ اللَّالُونَ عَلَى وَلَكُمْ عَمَلَكُمْ أَنْهُمْ أَنْهُمْ بَوَ يَعْمَا أَعْمَلُونَ . قُلْ يَاقَوْمِ آعْمَلُوا عَلَى مَكَانَتِكُمْ إِلَى عَامِلُ مَعْلَى وَلَكُمْ عَمَلُكُمْ أَنْهُمْ أَنْهُمْ الْمُعْمَالُونَ . قُلْ يَاقَوْمِ آعْمَلُوا عَلَى مَكَانَتِكُمْ إِنَّ فَسَوْفَ نَعْمَلُونَ . وَمَا كَانَ وَمَنْ لَعْمَلُونَ مَنْ تَسَكُونُ لَهُ عَاقِبَهُ آلَدًا إِ إِنَّهُ لَا يُفْلِحُ الظَّالِمُونَ . وَمَا كَانَ وَرَبُنُكَ لِيُولَكُمْ أَنْهُ لَسَنَّعُونَ مَنْ تَسَكُونَ . وَمَا كَانَ وَرَبُكَ لِيُمْلُونَ أَنْهُمَا وَاللَّذَاذِي وَمَا مَنْ اللَّعْلَالِهُ لَكَانِ الْحَابَةُ مَالَكُونَ . وَمَا كَانَ وَمَالَكُونَ أَنْهُ اللَّا لِحَدَى اللَّالِي وَاللَهُ عَلَى مَعْلَكُمُ وَلَا يَعْمَلُونَ . وَمَا كَانَ وَوَلُنَ اللَّعْرُوا عَلَى اللَّالِحُونَ . وَاللَّذَي وَا يَعْلَمُ وَاللَهُ وَلَكُمْ مَلْكُونَ . وَمَا كَانَ وَرَبْعُمَالُونَ . وَالْمُؤْمَانُ وَالْعُنْ اللَّهُ مَا مَعْنَالُ اللَّذَي الْعُلَكُمْ اللَهُ مَا مَنْ اللَهُ مُعْلَى الْمُ الْعَالِي أَنْ

وكذلك نِعْراً في السنة النبوية : « آعملوا فكلُّ مُيَسَّرُ لما خُلُقَ لهُ * بَادِرُوا بِالأَحمَالِ فِتنَا كَقِطَعِ الليل الظلِمِ * آلْكَيَّسُ مَنْ دانَ نفسَه وعمِل لما بعدَ الْمُوْتِ * ياعباسُ بِن عبدِ المطلبِ آعمَلْ لا أَغْنِي عنك مِنَ اللهِ شيئًا ، يافاطمةُ بنتَ محمدٍ أعمَلِي لا أُغنى عنك منَ آفتهِ شيئًا » إلى غير ذلك .

وهذه نصوص إذا نظر العبد إليها لا يسمه إلا أن يردَّ أعمال العباد الاختيارية إليهم ، معتقداً أنهم يستحقون ثوابها إن أحسنوا وعقابها إن أساءوا . ويُظاهر هذه الأدلة النقلية أدلة عقلية أيضاً شاهدة بعدالة الله وحكمته ، لأن العبد لو لم يكن موجِداً إما اختار من أعماله لما كان ثمَةً وجه لاستحقاقه المثوبة أو المقوبة . وكيف يُثاب أو يعاقب على ماليس له ولم يصدر منه .

غَبْرى جَنَّى وَأَنَا لَلْعَذَّبُ فَيَكُمُ فَكَأَنَّنِي سَبَّابَةُ للتندِّم

أهل السنة بهرتهم النصوص الأولىوالأدلة العقلية التي بجانبها ، فرجّعوها وقالوا : إن العهد لايخلق أفعال نفسه الاختيارية ، إنما هي خلق الله وحده. وإذا قيل لهم : كيف يُثاب المرء أو يعاقب على عمل لم يوجده هو ؟ وكيف يتفق هذا وما هو مقرّر من عدالة الله وحكمته في تكليف خلقه ؟ قالوا : إن العباد - وإن لم يكونوا خالةين لأعمالهم -كاسبون لها . وهذا الكسب هو مناط التكليف ومدار الثواب والعقاب . وبه يتحقق عدل الله وحكمته فيا شرع للمكلفين .

وهكذا حلوا النصوص الأولى على الخلْق ، وحلوا الثانية على الكسب ، جمعًا بين الأدلة . ثم إذا قيل لهم : ما هذا الكسب اختلف الأشعرى والماتريدى فى تحديده : أهو مقارنة القدرة القديمة للحادثة أم هو العزم المعمَّم ؟ ولكلٍّ وجهةُ نظر يطول شرحها وتوجيهها .

أما المتزلة فقد بهرتهم النصوص الثانية وما يظاهرها من برهان النقل ، فرجَّحوها وقالوا : إن العبد يخلق أفعال نفسه الاختيارية. وإذا قيل لهم : أليس الله خالق كل شى وممها أعمال العباد ؟ قالوا : بلى إنه خالق كل شى حتى أعمال عباده الاختيارية بَيْدَ أنه خلق بعض الأشياء بلا واسطة وخلق بعضها الآخر بواسطة ، وأعمال المكلَّفين من القبيل الثانى . خلفها الله بوساطة خلق آلاتها في ه وآلاتها هى القدرة الكليّة والإرادة الكلية الصالحتان للتعلق بكل من الطرفين . وليس لنا من حَوَّل ولا قوة سوى أننا استعملناها على أحد وجهيها إماً محسن الاختيار وإما بسوء الاختيار . ثم لا مانع عندنا من القول بأنه سبحانه خالق لأفعال عباده ولكن على سبيل الجاز ، باعتار . ثم أنه خالق أسبابها ووسائلها .

 ولانقول به ، فإن الوحدانية ليس معناها ننى وجود ذوات أو صفات أو أفمال لفيره . إنما معناها ننى أن يكون لفيره شبه به فى ذاته أو صفاته أو أفماله وأنتم ياأهل السنة لاتمنعون وجود ذوات لاتشبه ذاته ، ولا تمنعون- وجود صفات لاتشبه صفاته ، فلم تمنعون وجود أفعال من العباد لاتشبه أفعاله ؟ وهو مانقول به فى خلق العباد لأعمالهم، فإنها لاتشبه أفعال الله محال .

هكذا تجد لكلتا الطائفتين وجهة نظر قوية وتأويًّلا سائفاً فيما تؤوَّله من النصوص المقابلة للنصوص التى بهرتها فرجعتها. ونجد أيضاً أن كلتا الطائفتين لاتلتزم المحظور التى تحاول الأخرى أن ُتازمها إياه فى مقام الحجاج والجدال ، بل توجَّه رأيها توجهاً بَنْأَى بها عن الوقوع فى المحظور . ثم نجد كلتا الطائفتين يتلاقيان أخيراً بعد طول المطاف عند نقطة الاعتقاد السديد بوحدانية الله وحكمة الله ، ولكن على الوجه الذى استبان لها وراج عندها .

فكيفَ يرضَى منصف إذًا بتجريح إحداها ورميها بأشنع النهم من كفر أو شرك أو هوى ؟ وماذا علينا أن نرجَّح مانرجح من غير تسفيه للجانب الآخر ؟ بل ماذا علينا أن ناوذبالصمت ونعتصم بالسكونفلا نخوض فى أمثال هذه الدقائق العويصة ،والسالك الملتوية البعيدة ؟ لاسيا أن الرحن الرحيم لم يكلِّفنا بها ولم يفرضها علينا .

ولقد كان سلفنا الصالح يؤمنون بوحدانية الله وعدله . ويؤمنون بقدره وأمره . ويؤمنون بهذه النصوص وتلك النصوص . ويؤمنون بأن العبد يعمل مايعمل وأن الله خالق كل شيء . ويؤمنون بأنه تعالى تنزاً في قدره عن أن يكون مغلوباً أو عاجزاً وتنزاً في أمره وتكليفه عن أن يُكون ظالماً أو عابئاً . ثم بعدذلك يصمتون فللا يخوضون في تحديد نصيب عمل الإنسان الاختيارى من قدرة الله ونصيبه من قسدرة العبد . ولا يتعرضون لبيان مدَى مايبلغ فعل الله في قدره ، ولالبيان مدَى مايبلغ فعل العبد فى أمثال أمره . ذلك مالم يعلمو وولم يحاولوه ، لأنهم لم يكلفوه . وكان سبحانه أرحم بعباده من أن يكلفهم إياه لأندمن أسرار القدر أو يكاد، والعقل البشرى محدود التفكير ضعيف الاستعداد . ومن شَرَهِ العقول طلبُ مالاسبيل لها إليه . «وماأوتيتم من العلم إلّا قليلا » .

« لم متحنًّا بما المقولُ به ِ حرصًا علينا فل ترتب ولم بهم ِ

واجبنا إزاء الخلافيات

ليس من شأى هنا أن أفصل القول فى هذه المسألة ولا فى أشباهها ، فلهذا التفصيل علم آخر . إنما هو ضرب من التمثيل ، تجترى فيه بالقليل ، لنخلص منه بعظة مهمة : هى أن للسلمين لايجوز لهم أن ينقسمو اشيماً وأحزاباً لأمر ليس من الدين، فضلًا عن أن يكون من أصول الدين ، وإذا التمسنا المعاذير لخوض من خاضوا أو يخوضون فيه دفعاً لشبهات المشتبهين أو ضلال المضللين ، فلن نستطيع التماس عذر واحد لمن شنوها حرباً معواء بينهم وبين إخوانهم فى الدين . وماكان لهم أن يخرجوا من مثل هذا البحث أعداء متخاذلين ، وقد كانوا بالأمس إخواناً متفاهمين متعاونين .

وإذاً فلنستمسك بالمروة الوثقى، ولنفسح صدورنا للخلافيات مادام صدر الإسلام قد وسعها . ولنعلم أنَّ الإسلام أوسع من المذاهب والآراء · وائن ضقت ذرعاً برأى أخيكاليوم فقد ترى أنت رأيه غداً عندما تقتنع بوجهة نظره؛ فقدرجع كثير من أعلام الأئمة عن آراء رأوها، بل عن مذاهب كانوا قد ذهبوا إليها .ولعلك لاتجهل أن للشافعى مذهبا قديما ومذهبا جديداً ، وأن الخلاف فى لواحق المقائد والأصول ، كثير الشبه بالخلاف فى الأحكام والفروع .

لهذاكله ترانى لا أذهب مع الذاهبين في تضليل المعتزلة وتسفيه أحلامهم ونبزهم

بِالقاب الكفر والفسوق ، كما لا أذهب معالداهبين في تجهيل أهل السنة وتحقيره ونبزه بالجهالة والجود والهوى . «وَلَوْ لَا إِذْ تَتَمْعَتُمُوهُ قُلْتُمْ مَّا يَكُونُ لَنَا أَنْ نَتَكَلَّمَ مِلْدًا. سُبحانَكَ هٰذا بُهْ قَانُ * يَعَظُكُمُ لَقَهُ أَنْ تَعُودُوا لِمُثْلِهِ أَبَداً إِنْ كُنْتُمْ مُوْمِنِينَ . وَ يُبَيِّنُ آللهُ لَكُمُ آلا بَاتِ وَآللهُ عَلِيمٌ حَكِيمٍ. » .

محذير :

وأحبُّ ألَّا بفهم القارى الكريم أننى أريدها فوضى لكل متأوَّل فى القرآن ، متلاعب بالنصوص، عابث بتماليم الدين . بل الذى أريده وأرجوه هو أن نفرق بين متأوِّل ومتأوِّل ، ثم ننظر أهذا التأويل سائغ أم غير سائغ ؟ أى تساعد عليه قوانين اللغة العربية ، ومقررات الإسلام للقطوع بها ، المعلومة من الدين بالضرورة ، وبراهين المقل والمنطق أم لا ؟

فالسائغ نقبله ونرحب به وإن خالف رأينا ، وغير السائغ نرده فى غـير تردّد ، وتحاربه فى غير هوادة ، لأن تاريخ الإسلام لم يشهد أعداء كانو اأخطر عليه من أولئك العابثين الذين تلاعبوا بنصوصه ، وعبثوا بمقرَّراته . سواء منهم من ذهب به الماضى كالباطنية ، ومن بَرِم به الحاضر كالبهائية . وقد تسمع قريباً شيئاً عن أمثالهم .

سماحة الإسلام ويسر تعالىمه

بان لك مما ذكرنا أن الإسلام دين سمح ، وأن الله تعالى لم يكلف الخلق من تعاليم دينه إلا ماجاء به كتتابه الكريم، وشرحه نبيه العظيم، على تلك الطريقة السهلة الواضحة، البحيدة عن التدقيقات الفلسفية ، والتعقيدات الفنية .

ولعل من تمام الفائدة في هـــذا الموضوع الخطير أن نقتطف لك كلمة قالها حُجَّةً

الإسلام الغزالى فى الإحياء ، عند بيانه لما بدَّل الناس من ألفاظ العلوم إذ قِالِ تَفَمَّده الله برحته .

٤ اللفظ الثالث ـ أى من الأسماء المحمودة التي نقلت بالأغراض الفاسدة إلى ممان غير ماأراده السلف الصالح والقرن الأول ـ التوحيد · وقد جُمل الآن عبارة عن صناعة الكلام ، ومعرفة طريق المجادلة ، والإحاطة بطرق مناقضات الخصوم ، والقدرة على المتلدى فيها بتكثير الأسئلة ، وإثارة الشبهات، وتأليف الإلزامات ، حتى لقب طوائف منهم أنفسهم بأهل المدل والتوحيد، وسمى المتكلمون بملها-التوحيد . مع أن جميع ماهو منهم أنفسهم بأهل المدل والتوحيد، وسمى المتكلمون بملها-التوحيد . مع أن جميع ماهو المشدى فيها بتكثير الأسئلة ، وإثارة الشبهات، وتأليف الإلزامات ، حتى لقب طوائف منهم أنفسهم بأهل المدل والتوحيد، وسمى المتكلمون بملها-التوحيد . مع أن جميع ماهو خاصية هذه الصناعة لم يكن يُعرف منها شىء في المصر الأول . بل كان يشتد منهم النكير على من كان يفتح باباً من الجدل والماراة . فأماما يشتمل عليه الترآن من الأدلة الظاهرة على من كان يفتح باباً من الجدل والماع ، فقد كان ذلك معلوماً للماة.

والتوحيد جوهر نفيس ، وله قشران ، أحدما أبعد عن الله من الآخر ، فخصَّص الناس الاسم بالقشر وبصنعة الحراسة للقشر، وأهملوا الله بالكلية . فالقشر الأول هو أن تقول بلسانك : لا إله إلا الله . وهذا يسمى توحيداً مناقضاً للتثليث الذي صرَّح به النصارى، ولكنه قد يصدر من للنافق الذي يخالف سرُّه جهره والقشر الثاني ألايكون في القلب مخالفة وإنكار لمفهوم هذا القول ، بل يشتمل ظـاهر القلب على اعتقاده والتصديق به ، وهو توحيد عوام الخلق . والمتكلمون كما سبق حرُّاس هذا القشر عن تشويش المبتدعة. والثالثوهو اللباب أن يرى الأمور كلمامن الله تعالى رؤيةً تقطع التفاته عن الوسائط، وأن يعبده عبادة كفر دمبها ، فلا يُعبد غيره. ويخرج عن هذا التوحيد أتباع الهوى ، فكل متَّبع هوره فقد أتخذ هواه ممبوده . قال نعالى : ﴿أَفَرَ أَبْتَ مَنِ آَتَخَذَ إِلَيْهُ هُوَاهُ ﴾ . وقال صلى الله عليه وسلم (1) : أَبْغَضُ إِلَهْ عُبُدَ فِي الأَرْضِ عند الله تعالى هُوَ ٱلْهُوَى » . وعلى التحقيق من تأمَّل عرف أن عابد الصم ليس بعبد الصم وإنما يعبد هواه ، إذ نفسه ماثلة إلى دين آبائه فيتبع ذلك الميل ، وُميل النفس إلى المألوقات أحد المعانى التي يعبر عنها بالهوى . ويخرج من هذا التوحيد التسخُّط على الخلق والالتفات إليهم، فإنهِ مَن برى الكلَّ مَن الله عزَّ وجلَّ كيف يتسخط على غيره؟ فلقد كان التوحيد عبارة عن هذا المقام ، وهو مقام الصدِّ يقين. فانظر إلى ماذا حُوِّل ؟ وبأى قشر قنِع منه؟ وكيف أتخذوا هذا مُعْتَصًا في التمدُّح والتفاخر بما اسمه محمود مع الإفلاس عن المعنى الذي يستحق الحمد الحقيق؟ وذلك كإفلاس من بصبح بُكْرَة ويتوجَّه إلى القبلة ويفول : « وَجَّهْتُ وَجْهِيَ لِلَّذِي فَطَرَ السَّمُواتِ وَٱلْأَرْضَ حَنِيفًا »وهو أول كذب يفاتح الله به كل يوم إن لم يكن توجه قلبه توجياً إلى الله تعالى على الخصوص . فإنه إن أراد بالوجه وجه الظاهر فما وجَّهه إلا إلى الكعبة، وماصرفه إلا عن سائر الجهات . والكعبة ليست جهة للذى فطر السمو ات والأرض حتى يكون للتوجِّه إليها متوجَّهًا إليه تعالى عن أن تُحُدُّهُ الجهات والأقطار . وإن أراد به وجه القلب وهو الطلوب التعبَّد به فكيف يصدق فى قوله ؟وقولَه متردٍّ د في أوطاره وحاجاته الدنيوية ،ومتصرف في طاب الحيك فيجمع الأموال والجاه واستكثار الأسباب ومتوجَّه بالكلية إليها ، فتى وجَّه وجهه للذي فطر السموات والأرض؟ وهذه الكلمة خبر عن حقيقة التوحيد ، فالموحِّــــد

٤٦ -

(۱) قال العراق فی تخریج هـذا الحدیث : رواه الطبرانی من حدیث أبی أمامة بإسناد ضعیف · هو الذى لا يرى إلا الواحد ، ولا يوجه وجهه إلا إليه . وهو امتثال قوله تعالى : • قُلُ آللهُ ، ثُمَّ ذَرْهُمْ فِي خَوْضِهِمْ بَلْمَبُونَ » · وليس للرادَ به القول باللسان ، فإنمله اللسان ترجمان يصدق مرة ويكذب أخرى . وإنما موقع نظر الله المترجمعنه وهو القلب. وهو معدن التوحيد ومنبعه » ا ه .

وإباك أن تفهم منه الغضَّ من علم التوحيد ، خصوصاً بعد أن صرَّحهنا بأنه يحمى قشرة العقيدة عن تشويش المبتدعة . ولكن نقدم ينصب على الإسراف فى القشور وإهمال اللباب ، كما سمعت .

تحقيق للأستاذ الإمام

وللأستاذ الإمام الشيخ محمد عبده كلام فى هـــــذه المسألة ، بحاشيته على المقائد العضدية ، توسع فيه كثيراً مع الفرق المخالفة ، حين عرض لحديث الترمذى أنه صلى الله عليه وسلم قال : « ستفترق أمتى ثلاثاً وسبعينَ فرقةً ، كلما فى النار إلًا واحدةً. قيل : ومن هم ؟ قال : « الذينَ هم عَلَى ما أنا عليه وأصحابى » . ثم ختم الشيخ محمّه قتال :

« والحق الذى يرشد إليه الشرع والمعقل ، أن يذهب الناظر المتدين إلى إقامة البراهين الصحيحة على إثبات صانع واجب الوجود ، ثم منه إلى إثبات النبوات . ثم يأخذ كل ما جاءت به النبوات بالتصديق والتسليم بدون فحص فيما تكنه الألفاظ ، إلا فيما يتملق بالأعمال على قدر الطاقة . ثم يأخذ طريق التحقيق فى تأسيس جميع عقائده بالبراهين الصحيحة ، كان ما أدت إليه ماكان ، لكن بغاية التحرى والاجتهاد .

ثم إذا فاء من فكره إلى ما جاء من عند ربه ، فوجده بظاهره ملائماً لمـأ حققه ، فليحمد الله على ذلك. وإلا فليطرق عن التأويل ويقول: «آمَنَّا بِهِ كُلُّ مِنْ عِنْدَ رَبِّنَا» فانه لا يعلم مراد الله ونبيه إلا الله ونبيه . على هذا النوال يكون نسجه فيبوء من الله برضوآن ؛ حيث أسس عقائده على السديد حن البراهين ، واستقبل الأخبارَ الإلهية بالقبول والتسليم . وتناولها بقلب سليم .

وإن أراد التأويل لغرض ، كدفع معاهد أو إقناع جاحد ، فلا بأس عليه إذا سلم برهانه من التقليد والتشويش . وهذا هم و دأب مشايخنا كالشيخ الأشعر والشيخ أبى منصور ومن ماثلهم ، لا يأخذون قولًا حتى يسدُّدوه ببراهينهم القوية على حسب طاقتهم . وهذا ما يعنى باسم السنى والصوفى والحكيم . وكلُّ متحزب مجادل فإنما يبنى المنت وتشتيت الكلمة ، فهو فى آلنار . وكل مقصر فعليه العار والشنار . فاسلك سبيل السلف . واحذر فقد خلف من بعدهم خلف .

ولابدً في كمال النجاة ونيل العادة الأبدية ، من أن ينضم إلى ذلك التخلى عن الرذائل ، والتحلى بالأخلاق الكاملة والأعمال الفاضلة . ومن تلك الأخلاق والأعمال تكميل قوة النظر وارتكاب طربق المدل في كل شيء ، إذ لا ربب أن كل من خالف ماكان عليه النبي وأصحابه من الممة والسداد والمدلل والإنصاف ، وسلوك طريق الاستقامة في جميع الأخلاق والأعمال ، ونور البصيرة فيا بأخذ ويعطى ، فمو في النار . ومن كان على ماكانوا عليه فهو في أعلى غرف الجنان .

وسالك هذا الطريق إما أن يكون سلوكه من قبل الالتفات إلى ماجاء فى الكتاب والسنة إوكلام أولى الفضل من الراشدين قديماً وحديثاً، فذلك هو الحكيم الملى والمؤمن المتوسط . وإما أن يكون مع ذلك قد سلك بنفسه مدارج الأنوار ، ووقف على ما فى ذلك من دقائق الأسرار ، حتى جلس فى حياته هذه فى مقعد صدق عند مليك مقتدر ، فهو الصوفى ، وهو صاحب المقصد الأسنى والمطلوب الأعلى . وفى هدذا مراتب لا تحصى ، ومراق لا تستقصى . وهذا وما قبله يشملهما اسم المؤمن الصادق .

- 24 -

فمن تحقَّق بهذا النور ، فله النجاة والحبور، كان ما كان ، فإن هذا هو المتحقَّق فيهما كان النبي عليه وأصحابه .

24

ولنمسك القلم حيث إن المقصود هو الإيجاز . والله أعلم بالصواب،و إليه المرجعوالمآب فاسلك بنفسك طريق السداد ، وانظر فيا يكون لك بعين الرشاد » ا ه .

وهنا أمسك أنا القلم أيضاً مؤملًا أن أكون قد وقيت هذا المقام المهم عقّه ، وأن أكون قد نجحت فى تجلية مبدأ من المبادى الإسلامية الرشيدة، عند اختلاف وجهات الأنظار، وتباين منازع الأفكار .كفانا الله شر المناد والغرور والفتنة ، وجمع صفوف الأمة على حقائق الكتاب والسنة ، آمين .

ى -- التفسير بالرأى

الجائز منه وغير الجائز

المرادبالرأى هنا الاجَمهاد · فإن كان الاجمهاد موفقاً أى مستنداً إلى ما يجب الاستناد إليه بعيداً عن الجهالة والصلالة ، قالتفسير به محود وإلا فمذموم . والأمور التى يجب استناد الرأى إليها فى النفسير نقلها السيوطى فى الإتقان عن الزركشى فقال ماملخصه : ظلناظر فى القرآن لطلب التفسير مآخذ كثيرة أمهاتها أربعة : -

الأول : النقل عن رسول الله ﷺ مع التحرُّز عن الضميف والموضوع .

الثانية : الأخذ بقول الصحابى ، فقد قيل إنه فى حكمالمرفوع مطلقاً . وخصَّة بعضهم بأسباب النزول ونحوها مما لامجال للرأى فيه .

الثالثة : الأخذ بمطلق اللغة مع الاحتر ازعن صرف الآيات إلا مالا يدلُّ عليه الكثير من كلام العرب (٤ ـ مناهل العرفان ـ ٢) الرابعة الأخذيما يقتضيه الكلام ويدل عليه قانون الشرع . وهذا النوع الرابع هو الذي دعا به النبي صلى الله عليه وسلم لابن عباس في قوله : « آلَّهُم ۖ فَقَهْهُ فَى آلدَّينِ وَعَلَّهُهُ التَّلُويلَ » . -

فمن فسر القرآن برأيه أى باجتهاده ملتزماً الوقوف عند هذه المآخذ معتمداً عليها فيما يرى من مغانى كتاب الله، كان تفسيره سائلهاً جائزاً خليقاً بأن يسمى التفسير الجائز أو التفسير المحمود . ومن حاد عن هذه الأصول وفسر القرآن غير معتمد عليها ، كان تفسيره ساقطاً مرذولًا خليقا بأن يسمى التفسير غير الجائز أو التفسير المذموم .

فالتفسير بالرأى الجائز يجب أن ُ يلاحظ فيه الاعتماد على مانقل عن الرسول صلى الله عليه وسلم وأصحابه مما ينير السبيل للمفسر برأيه.وأن يكون صاحبه عارفًا بقوانين اللغة خبيراً بأساليبها. وأن يكون بصيراً جانون الشريعة حتى ُيُزِّلَ كلام الله على المعروف من تشريمه .

أما الأمور التي يجب البعد عنها في التفسير بالرأى فمن أهمها التهجَّم على تبيين مراد الله من كلامه على جهالة بقوانين اللغة أو الشريعة . ومنها حمل كلام الله على المذاهب الفاسدة · ومنها الخوض فيا استأثر الله بعلمه . ومنها القطع بأن مراد الله كذا ، من غير دليل . ومنها السير مع الهوى والاستحسان .

ويمكن تلخيص هذه الأمور الخمسة فى كلمتين ، مما الجهالة والصلالة .

وينبغي أن يعلم أنَّ في القرآن علوماً تتنوع إلى ثلاثة :

الأول : علم لم يطلع الله عليه أحداً من خلقه بل استأثر به وحده كمرفة حقيقة ذاته وصفاته وغيوبه التى لايعلمها إلا هو . وهـــــذا النوع لا يجوز الكلام فيه لأحد إجماعًا .

الثانى : ما أطلع الله عليه نبيه ﷺ واختصَّ به . وهذا لايجوز الكلام فيه إلا له عليه الصلاة والسلام ولن أذن له الرسول . قيل : ومنه أوائل السور . الثالث : العلوم التى علمها الله تعالى لنبيه مما أمر بتبليفه . وهذا النوع قسمان:(قسم) لا يجوز الكلام فيه بطريق السمع كالكلام فى الناسخ والمنسوخ والقراءات ، وقصص الأمم الماضية ، وأسباب النزول ، وأخبار الحشر والنشر والماد. (وقسم) يعرف بطريق النظر والاستدلال ، وهذا منه المختلف فى جوازه، وهو مايتملق بالآيات المتشابهات.ومنه المتفق على جوازه وهو مايته الق بآيات الأحكام والمواعظ والأمثال والحكم وتحوها لمن له أهلية الاجتهاد .

العلوم التى يحتاجها المفسر

وقد بيَّن العلماء أنواع العلوم التي يجب توافرهافي المفسر فقالوا : هي اللغة والمنحو؟ والصرف ، وعلوم البلاغة ، وعلم أصول الفقه ، وعلم التوحيد ومعرفة أسباب النزول ، والقصص ، والناسخ ، والمنسوخ ، والأحاديث المبينة للمعمل والمبهم ، وعلم الموهبة ، وهو علم يورثه الله تعالى لمن عمل بما علم ، ولا يناله من في قلبه بدعة أو كبر أو حبُّ دنيا أو ميل إلى للعاصي . قال تعالى : « سَأَصْرِفُ عَنْ آيَاتِي آلَّذِينَ بَتَكَبَرُونَ في آلْأَرْضِ بَغَيْرِ آلحق" » وقال الإمام الشافعي :

شَكُوْتُ إلى وكيع سوءَ حِفظى فأرشـــدنى إلى تركِ المعاصى

وأخبرنى بِأَنَّ العِلْمَ نــُورُ ونُورُ آللهِ لايُهْدَى لعاصِي» ملاحظة :

جذ الشروط التي ذكر ناها، وهذه العلوم كلما، إنما هي لتحقيق أعلى مر اتب التفسير: مع إضافة تلك الاعتبارات المهمة المسطورة في الكلمات القيمة الآتية . أما المها بي العامة التي يستشعر منها المرء عظمة مولاه ، والتي يفهمها الإنسان عند إطلاق اللفظ آلكريم ، فهي قدر يكاد يكون مشتركاً بين عامَّة الناس ، وهو المأمور به للتدبُّر والتذكر ،لأنه سبحانه سهَّله ويسره . وذلك أذني مراتب التفسير . قال العلامة الرحوم الشيخ محمد عبده ماخلاصته : _

للتفسير مراتب : أدناها أن يبين بالإجمال ما يُشرِبُ القلبَ عظمةَ الله وتغريهه ويصرف النفس عن الشر، ويجذبها إلى الخير. وهذه هي التي قلنا إنها متيسَّرة لكل أحد « وَلَقَدْ يَسَرَّنَا الْقُرْ آنَ لِلِذِّ ثَرِ ، فَهَلَ مِنْ مُدَّ كِرٍ ٢ » .

وأما المرتبة العليًا فهى لاتتم إلا بأمور :

(أحدها) : فهم حقائق الألفاظ المفردة التي أودِعَها القرآن ، تحيث يحقق المفسر ذلك من استعالات أهل اللغة ، غير مكتف بقول فلان وفهم فلان ، فإن كثيراً من الألفاظ كانت تستعمل في زمن التنزيل لمعان، ثم غلبت على غيرها بعد ذلك بزمن قريب أو بعيد. ومن ذلك لفظ التأويل. اشتهر بمعنى التفسير مطلقاً أو على وجه محصوص، ولكنه جاء في الفرآن بمعان أخرى كقوله ثعالى: ﴿ هَلْ يَغْظُرُونَ إِلا تَأْوِيلَهُ ﴾ يَوْمَ كَأْتِي تَأْوِيلُهُ يَقُولُ آلَّذِينَ نَسُوهُ مِنْ قَبَلُ : قَدْ جَاءَتْ رُسُلُ رَبِّنَا بِالْحَقِّ» . فإن المراد به العاقبة ، وما يمد به القرآن من المثوبة والعقوبة، أي مايؤدي إليه الأمر في وعده ووعيده، فعلى المحقِّق المدققان يفسر القرآن بحسب المعانى التي كانت مستعملة في عصر نزوله .والأحسن أن يفهم اللفظ من القرآن نفسه ، بأن يجمع ماتكرر في مواضع منه ، وينظر فيه ، فربما استعمل بمعان مختلفة كلفظ الهداية وغيره . ويحقق كيف يتفق معناه مع جملته من الآية؟ فيعرف المعنى المطلوب من بين معانيه . وقدقالوا : إن القرآن يفسر بعضه بعضا ، وإن أفضل قرينة تقوم على حقيقة معنى اللفظ موافقته لماسبق له من القول ، واتفاقه مع جملة المعنى ، وائتلافه مع القصد الذي جاء له الكتاب مجملته .

(ثانيها): الأساليب. فينبغى أن يكون عنده من علمها ما يفهم به هذه الأساليب الرفيعة. وذلك يحصل بممارسة الـكلام البليغ ومزاولته ، مع التفطُّن لنكته ومحاسنه ،والوقوف على مُراد المتكلم منه . نعم إننا لانتسامى إلى فهم مُر اد الله تعالى كله على وجه الـكال والتمام . ولكن يمكننافهم مانهتدى به بقدر الطاقة · ويحتاج فى هذه إلى علم الإعراب. وعلم الأساليب (المعانى والبيان) . ولكن مجرد العلم بهذه الفنون وفهم مسائلها وحفظ أحكامها لايفيد المطلوب . ترون فى كتب العربية أن العرب كانو ا مسدّدين فى النطق، يتكلمون بما يوافق القواعد قبل أن توضع . أتحسبون أن ذلك كان طبيعيًّا لهم ؟كلا. و إنما هى ملكة مكتسبة بالسماع والمحاكاة، لذلك صار أبناء العرب أشد عجمة من العجم عندما اختلطوا بهم. ولو كان طبيعيًّا ذاتيًّا لهم، لما فقدوه فى مدة خسين سنة من بعد المجرة.

(ثالثها) : علم أحوال البشر . فقد أنزل الله هذا الكتاب وجعله آخر الكتب وبين فيه ما لم يبينه فى غيره . وبيّن فيه كثيراً من أحوال الخلق وطبائعه وسننه الإلهية فى البشر ، وقص علينا أحسن القصص عن الأمم وسيرها الموافقة لمسنته فيها . فلا بد للنظر فى هذا الكتاب من النظر فى أحوال البشر فى أطوارهم وأدوارهم ومناشى ا اختلاف أحوالهم ، من قوة وضعف ، وعز وذل ، وعلم وجهل وإيمان وكفر . ومن العلم بأحوال العالم الكبير علويه وسفليه . ويحتاج فى هذا إلى فنون كثيرة ؟ من أهما التاريخ بأنواعه .

أجمل القرآن الكلام عن الأمم ، وعن السنن الإلهية ، وعن آياته فى السموات والأرض وفى الآفاق والأنفس ، وهو إجمال صادر عن أحاط بكل شىء علماً . وأمرنا بالنظر والتفكر والسير فى الأرض لنفهم إجماله بالتفصيل الذى يزيدنا ارتقاء وكمالًا . ولو اكتفينا من علم الكون بنظرة فى ظاهره ، لكناً كمن يعتبر الكتاب بلون جسلده ، لابما حواه من علم وحكة .

(رابعها): العلم بوجه هداية البشر كلهم بالقرآن ، فيجب على المفسر آلقائم بهـذا الفرض الكفائى أن يعلم ماكان عليه الناس فى عصر النبوَّة من العرب وغيرهم ، لأن القرآن ينادى بأن الناس كلهم كانوا فىشقاء وضلال، وأن النبىصلى الله عليه وسلم بعث به لهدايتهم وإسعادهم . وكيف يفهم المفسر ماقبحته الآيات من عوائدهم على وجه الحقيقة أو ما يتمرب منها إذا لم يكن عارفاً بأحوالهم وما كانوا عليه . . يروى عن عمر رضى الله عنه أنه قال : « إن أجهل الناس بأحوال الجاهلية هو الذى يخشى أن ينقض عُـرى الإسلام عروة عروة » ا « بالمعنى . والمرأد أن من نشأ فى الإسلام ، ولم يمرف حال الناس قبله ، يجهل تأثير هدايته وعناية الله مجمله مغيراً لأحوال البشر ، ومخرجاً لهم من الظلمات إلى النور .

ومن جهل هذا يظن أن الإسلام أمر عادى ، كما ترى بعض الذين يتربون فى النظافة والنميم يعدُّون التشديدفى الأمر بالنظافة والسواك من قبيل اللغو ؛لأنه من ضروريات الحياة عندهم، ولو اختبر واغيرهم من طبقات الناس لمرفوا الحكمة فى تلك الأوامر، وتأثير ؟ تلك الآداب من أين جاء ؟ .

(خامسها): العلم بسيرة النبي لي وأصحابه، وماكانو اعليه من علم وعمل وتصرف في الشؤون دنيومها وأخروبها » انتهى من تفسير المنار بتصرف قليل . الاختلاف في جواز التفسير بالرأي :

يختلف العلماء في التفسير بالرأى بين مجيز ومانع . والتحقيق ماقدمناه بين يديك من الجواز بشروطه ، والمنع عند عدم توافر شروطه . وأن ذلك في غير أدنى مراتب التفسير . أما هذا الأدنى فهو جائز من غير اعتبار تلك الشروط ، لأن الله يسره حتى للمامة كما أسلفنا . ونسوق إليك هنا أدلة المانمين والجيزين لتزداد بصيرة وتنورا في هذا الموضوع :

أدلة المانمين :

يستدل المانعون بأدلة : (الأول)أن التفسير بالرأى قول على الله بغير علم ، والقول على الله بغير علم منهى عنه. فالتفسير بالرأى منهى عنه . حليل الصغرى أن المفسر بالرأى ليس متيقناً أنه مصيب ، وقُصارى أمره أنه يظن ، والقائل بالظن قائلٌ على الله بغير علم . ودليل الكبرى قوله تمالى : « وأن تتولوا عَلَى آللهِ مالا تعامون » المعطوف على ماقبله من المحرمات فى قوله سبحــــانه :

لكن أجاب آلجيزون عن هذا الدليل بمنع الكبرى، لأن القــــائل بالظن فيا لا يوجد عليه نصُّ قاطع، ولا دليل عقلى ، إنما يستند إلى علم من الله أى إلى دليل قطعى منه سبحانه على صحة العمل بهذا الظن كقوله تعالى : « لا يُكلِّفُ آللهُ نَفْسًا إلَّا وُسْمَهَا » . وكقوله صلى الله عليه وسلم مامعناه «من آجتَهَدَ وأخطَأ فلهُ أُجْرٌ ، وَإِنْ

(الدليل الثاني) الحديثان الآتيان :

(١) ما يرويه الترمذى عن ابن عباس عن النبي تلكي قال : « آتَّقُوا آلحدِبْتُ عَلَى اللهُ عَلَى عَلَى عَلَى اللهُ ا العراق عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَ العُولَ اللهُ عَلَى اللهُ عَل العُولَ اللهُ عَلَى اللهُ عَ العُلُولُ عَلَى اللهُ العُلُ عَلَى اللهُ

(٢) ما برويه أبو داود عنجندب قال : قال رسول الله بريجي : «مَنْ قَالَ فِي القَرآنِ بَرَا بَهُ مَ فَقَدَ أَخْطَأَ » .

وأجيب عن هذين الحديثين بأجوبة ثلاثة : ــ

(أولها) أنهما محمولان على من قال ترأيه في بحو مشكل القرآن ومتشابهه مما لايمل إلا من طريق النقل عن النبي علي وأصحابه . (ثانيها) أسمما محمولان على من قال فى القرآن قولًا وهــو يعلم أن الحق خلافه ، كأصحاب المذاهب الفاسدة الذين يتأولون القرآن على وفق هواهم ليحتجُّوا به على صحة آرائهم ·

(ثالثها) أنهما محمولان على قول من يأخذ بظاهر الكلام ، من غير أن يستند إلى نقل أو يكلف نفسه البحث عن مُبهمات القرآن ومافيه من حذف و إضمار وتقديم وتأخير ومحو ذلك . . فالنقل لابد منه لكل مفسر ، كيلا يقع فى الخطأ . أما التوسع فى الفهم واستنباط صحيح الآراء فهو خطوة أخرى بعد النقل. لأن الأخذ بظاهر العربية وحده غير كاف ولا سديد . تأمل قوله سبحانه : « وَآتَيْنَا تَعُودَ الناقَةَ مُبْصِرَةً فَظَلَمُوا بِهَا » فإن معناه: وآتينا تمود الناقة معجزة واضحة، وبينة لائحة ، تدلهم على صدق صالح عليه الصلاة والسلام وصدق ماجاء به ، فظلموا بعقرها أنفسهم .

والواقف عند ظاهر اللغة العربية يظن أن المراد من الإبصار نظر العين ، ولايدرى بماذا ظلموا ؟ ولَا من ظلموا ؟ أظلموا أنفسهم أم غيرهم ؟

هذه احتمالات في الجدينين. والدليل إذا تطرّق إليه الاحتمال، سقط به الاستدلال. ويجاب عن حصديث جندب زيادة على سابقه بأنه حديث لم تثبت صحته ، وعلى فرض صحته فإنه يحتمل أن يكون معناه : « فقد أخطأ طريق التماس المعنى » ذلك لأن السبيل في معرفة ألفاظ القرآن إنما هي اللغة وعلومها . والسبيل إلى معرفة أسباب نزوله وتمييز ناصخه ومنسوخه ونحو ذلك إنما هو النقل الصحيح . والسبيل إلى القطع بمراد الله إنما هو الواد عن النبي عليه . فإن لم يظفر بوارد فلا بأس من أن يقيس ويجتهد ويستدل بما ورد على مالم يرد .

الدليل الثالث : ما ورد عن الصحابة والتابعين من أنهم كانوا يتحرّجون عن القول في القرآن بآرائهم . ومن ذلك ماروي عن الصـــديق رضي الله عنه أنه قال : « أيُّ سماء تظلنى ؟ وأيُّ أرض تقلنى ؟ إذا قلت ُ فى القرآن برأي أو بما لاأعلم ؟ » وماوردعن سعيد بن للسيب أنه كان إذا سئل عن تفسير آية من القرآن قال: أنا لاأقول
فى القرآن شيئاً . وروى عن الشعبى أنه قال : ثلاث لاأقول فيهن حتى أموت القرآن ،
والروح ، والرؤى (أى تأويل الأحلام) ، إلى غير ذلك من الأخبار التى تدل ُ على
امتناعهم من أن يقولوا فى القرآن بآرائهم .

وأجيبءنذلك (أولًا): بأن إحجامهُم عن القول في القرآن كان ورماً خشية ألًّا يصيبوا عينَ اليقين . وألورع : ترك مالا بأس به حذراً من الوقوع فيا به بأس .

(ثانياً) : أن إحجامهم يحتمل أنه مقيد بمالم يعرفوا وجه الصواب فيه . أما إذا عرفوا وجه الصواب فإنهم لايمتنون ولوكان وجه الصواب ظنيًّا لاقطعيًّا . هذا أبو بكر نفسه يفتى في الكلالة حسين سئل عنها في الآية الكريمة ، « يَسْتَفْتُونَكَ ، قُلِ آلله يُفتيكُم في الكلالة ي الخ ويقول : أقول فيها برأيي. فإن كان صواباً فمن الله. وإن كان غير ذلك فمنى ومن الشيطان . الكلالة : كذا وكذا . ومثل هذا ورد عن على وابن عباس وغيرها من الصحابة والتا بعين رض الله عنهم أجعين .

(ثالثاً): أن إحجامهم يحتمل أيضا التقييد بماكان منالتفسير علىوجه قاطع فيالم يقم فيه دليل قاطع .

أدلة المجيزين للتفسير بالرأى :

استدل الحجيزون للتفسير بالرأى استدلالات عدَّة أيضا :

(أولها): أن الله تعالى يقول: ﴿ أَفَلَا يَتَدَبَّرُونَ آلْقُرُ آنَ أَمْ ظَلَى قُلُوبِ أَقْفَالُهَا ﴾ ويقول: ﴿ كِتَابُ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ مُبَارَكُ لِيدَ بَرَّنُوا آيَاتِهِ وَ لِيَقَذَ كُرَ أُولُوا آلأَلْبَابِ ويقول: ﴿ وَلَوْ رَدُوهُ إِلَى آرَسُولِ وَإِلَى أُولِي آلأَمْنِ مِنْهُمْ لَعَلِمَهُ آلَذِينَ يَسْتَنْبِطُونَهُ مِنْهُمْ ». وجه الاستدلال أن الله تعالى حتَّ على تدبر الفرآن والاعتبار بآيات ، والاتعاظ بمواعظه . وهذا يدل على أن أولى الألباب بما لهم من العقل السليم واللب الصافى ، عليهم أن يتأولوا ما لم يستأثر الله بعله . إذ التدبر والاتعاظ فرع الفهم والتفقه في كتاب الله . والآية الكريمة تدل على أن في الغرآن ما يستنبطه أي يستنبطه أولى المُولى الما الله الما الما الما الذكريمة تدل على أن أولى الألباب والاتعاظ أو ي الفهم والتفقه الما والانه من العقل السليم والله .

(ثانيها) : أن الرسول صلى الله عليه وسلمقال فى دعائه لابن عباس : «اللَّهُمَّ فَقَرِّهُ في آلدِّين وَعَمَّلُمُهُ التَّأُويلَ » فلو كان التأويل مقصوراً على السماع والنقل للفظ التنزيل لما كان هناك فائدة لتخصيصه . فدل على أن التأويل خلاف النقل . وإذن فهو التفسير بالاجتهاد والرأى .

(ثالثها): لو كان المتغسير بالرأى غير جائز لتعطل كثير من الأحكام.واللازم باطل. ووجه الملازمة أن النبى يتلقي لم يذكر تفسير كل آية ، والمجتهد مأجور وإن أخطأ ، مادام أنه قد استفرغ وسعه ، ولم يهمل الوسائل الواجبة في الاجتهاد ، وكان غرضه الوصول إلى الحق والصواب .

ويمكن أن يجعل الخلاف لفظيًّا بأن يحمل كلام المجيزين للتفسير بالرأى على التفسير بالرأى المستوفى لشر وطه الماضية ؛ فإنه يكون حينئذ موافقاً لكتب الله وسنة رسوته صلى الله عليه وسلم وكلام العرب . وهذا جائز ليس بمذمومَ ولا منهى عنه . ثم يحمل كلام المانمين للتفسير بالرأى على ما فقدت شروطه السابقة ، فإ نه يكون حينئذ مخالفاً اللأدلة الشرعية واللغة العربية . وهذا غير جائز بل هو محطُّ النهى ومصبُّ الذم . وعليه يحمل كلام ابن مسعود إذا قال: ستجدون أقواماً يدعونكم إلى كتاب الله وقد نبذو. وراء ظهورهم فعليكمالملم، وإياكم والتبدُّع، وإياكم والتقطّع » وكذلك يحمل قول محر أيضاً : « إنما أخاف علمكم رجلين رجلًا يتأوّل القرآن على غير تأويله، ورجلًا ينافس آلمُلُكَ على أخيه » .

وقول عمر أيضاً : ماأخاف على هذه الأمة من مؤمن ينهاه إيمانه ، ولا من فاسق بَيِّنِ فَسْتُهُ ، ولكنى أخاف عليها رجلا قد قرأ القرآن حتى أذْلَقَهُ بلسانه ثم تأوَّله على غير تأويله » .

فكل هذا محمول حلى مالم يوافق تفسيره الأدلة الشرعية ولا قواعد اللغة العربية ولايخنى أن القول فى القرآن بالرأى معناه أن اللهأراد بكلامه كذا . وهذا أمر^{د ل}ه خطره الخطير ، ومسئوليته الجس<u>يمة</u> ، نسأل الله تعالى السلامة .

ل ـ منهج المفسرين بالرأى

وخلاصة مامضى أنه يجب على من يحاول أعلى مراتب التفسير بالرأى أن يأخذ حذره وأن يتذرَّع بكل العلوم التى نوّهنا بها ، ليكون قد أصاب المراد أوكاد، ووجب عليه أن ينهج منهج الصواب والسداد ، باتباع ما يأتى :

(أولًا : أن يطلب المعنى من القرآن ، فإن لم يجده طلبه من السنة لأنها شارحة للقرآن ، فإن أعياه الطلب رجع إلى قول الصحابة ، فإنهم أدرى بالتنزيل وظروفه ، وأسباب نزوله. شاهدوه حين نزل، فوق ماامتازوا به من علم وعمل . « وخير ُماضَّر ته بالوارد » .

(ثانياً): إن لم يظفر بالمعنى فى الكتاب والسنة ومأنورات الصحابةوجب عليه أن يجتهد وسعه متبماً ماياتى : ١ - البدء بما يتعلق بالألفاظ المفردة من اللغة والصرف والاشتقاق. ملاحظاً المعانى
 التي كانت مستعملة زمن نزول القرآن الكريم .

٢ - إرداف ذلك بالحكلام على التراكيب من جهة الإعراب والبلاغة ، على أن يتذوّق ذلك محامتًته البيانية .

٣ - تقديم للعنى الحقيق على ألمجازى، بحيث لا يُصار إلى الحجب از إلا إذا تعذرت الحقيقة .

٤ - ملاحظة سبب النزول . فإن لسبب النزول مدخلا كبيراً في بيان المعنى المراد،
 كا سبق تحقيقه في مبحث أسباب النزول .

 مراعاة التناسب بين السابق واللاحق، بين فقر ات الآية الواحدة، وبين الآيات بعضها وبعض .

٢ - مراعاة القصود من سياق الكلام .

٧ ـ مطابقة التفسير للمفتتر. من غير نقص ولازيادة .

٨ - مطابقة التفسير لما هو معروف من علوم الكون ، وسنن الاجتماع ، وتاريخ البشر العام ، وتاريخ البشر العام ، وتاريخ العرب الخاص أيام نزول القرآن .

٩ - مطابقة التفسير لما كان عليه النبي عليه في هذيه وسيرته لأنه عليه هو الشارح المعصوم للقرآن بسنته الجامعة لأقواله وأفعاله وشمائله وتقريراته .

١٠ ـ ختام الأمرببيان المعنى والأحكام المستنبطة منهفى حدود قوانين اللغةوالشريعة والعلوم الكونية .

١١ - رعاية قانون الترجيح عند الاحمال ، وهو ما بأتى :

م - قانون الترجيح عند الاحمال

- 11 -

قال السيوطي في الإنقان مانصه : «كل لفظ احتمل معنيين فصاعدًا ، فهو الذي لايجوز لفير العلماء الاجتهاد فيه . وعليهم اعتماد الدلائل دون مجرد الرأى .

فإن كان أحد الممنيين أوضح وجب الحمصل عليه ، إلا أن يقوم الدليل على إرادة غيره ·

وإذا تساويا والاستعمال فيهما حقيقة ، لكن في أحدها لغوية أو عرفية ، وفي الآخر شرعية ، فالحل على الشرعية أولى ، إلا أن يدل الدليل على إرادة اللغوية ، كما في قوله تعالى : « وَصَلَّ عَلَيْهِمْ إِنَّ صَلَاتَكَ سَكَنَ آَئِهُمْ » وإن كانت في أحدها عرفية والآخر لغوية ، فالحل على العرفية أولى .

وإن اتفقا في ذلك أيضاً ، فإن تنافى اجتماعهما . ولم يمكن إرادتهما باللفظ الواحد ، كالقرء للحيض والطهر ، اجتهد فى المراد منهما، بالأمارات الدالة عليه فما ظنَّه فهو مراد الله تمالى فى حقه .

وإن لم يظهر له شى فهل يتخيّر أو يأخذ بالأغلظ أو بالأخف؟ أقــوالَّ. وإن لم يتنافيا ، وجب الحل عليهما عند المحققين . ويكون ذلك ألملغ فى الإعجاز والفصاحة ، إلا إن دل دليل على إرادة أحدهما » ا ه .

ن - أوجه بيان السنة للقرآن

سبق غير مرة أن بينيماً أن السنة شارعة للقرآن ، لأن الرسول على وظيفته التبليخ والبيان ، بمثل قوله تعالى : ﴿ وَأَنزَ لَنَا إِلَيْكَ آلَدَ كُرَ لِتُبَبَينَ لِلنَّاسِ مَا نُزُلَ إِلَيْهِمْ ﴾ ومثل قوله مثلى الله عليه وسلم : ألا إنى أو تِيتُ الكتاب وسئله معه ، ألا يُو شكُ رَجُّــلُ سَبَعْانُ عَلَى أَرِيكَتهِ (وجَاء في رواية) مُتَكمى الى اربكته ، يقول : وعليكم بهذا القرآن فما وجدتم فيه من حلال فأحِلُوهُ ، وما وجدتم فيه من حسرام يفرَّمُوه الج » .

ومعنى قوله على : « لقد أوتيتُ الكتابَ وميثله مَعَهُ » أنه أوتى من الوحى غير المتلو، مثل الوحى المتلو، تبييناً له وتوضيحاً، وكلُّ من عند الله. قال نعالى : لاَوَمَا يَنْطِقُ عَنِ ٱلْهَوَى . إِنْ هُوَ إِلَّا وَحْيٌ بُوحَى » ·

وقوله فى هذا الحديث : (يُوَشِكُ رَجُلُ الحَ) يَدل على أنه سيأتى قوم متمسكون بظاهر القرآنِ ، كالروافض والخوارج ، ويتركون الاستدلال بالسنة المبيئة للقرآن ، فضاوا وأضلوا .

والمراد بقوله على أريكَتِهِ ـ وهى السرير ـ أنه ممن أطْفَتُهُ النَّصَة، وَأَنْهَتُهُ عن السعى في طلب العلم، والبحث عن أحاديث الرسول ﷺ .

وهذا الحديث يدل على أن ماصح شبوته عن النبي عليه قولًا أو فعلًا فهو حجة بنفسه كالقرآن الكريم.

ثم إن بيان السنة على وجوه شتى : _

(أحدها) بيان الحجول فى القرآن ، كبيان مواقيت الصلوات الخمس ، وعسدد ركماتها، وكيفية ركوعها وسجودهاوغيرذلك، وبيان مقاديرالزكاة وأوقاتهاوأ نواعها، وبيان مناسك الحج ونحوها. مما ورد فى القرآن مجملًاوبينته السنة. ولذا قال على الله المعنى مناسك الحج ونحوها. مما ورد فى القرآن مجملًاو بينته السنة. ولذا قال على الله خذوا على مناسككم ، وقال : « صَلُّوا كما رَأً بْتُمُونِي أُصَلًى ». قالِ أحد بن حنبل : « السنة تفسر الكتاب وتبينه ».

(ثانيها) بيان أحكامزائدة على ما جاءِ به القرآن: كتحريم نكاح المرأة على عمتها وخالتها ، وتحريم أكل الحُمُرِ الأهلية وكل ذى ناب من السِّباع ، والقضاء ياليميـــين والشاهد ، وغير ذلك مما هو مقرر فى علم الأصول والفقه .

(ثالثها) بيان معنى لفظ أو متعلقه ، كتفسير « المغضوب عليهم » باليهود ، «والضالِّين» بالنصارى . وبيان قوله تعالى : « لهم فيها أز والج مُطَهَّر ة » بأنها مطهرة من الحيض والفائط والنخامة والبزاق . . وتفسير قوله تعالى : « فَبَدَلَ آلَّذِينَ ظَلَمُوا قَوْ لَا غَيْرَ آلَذِي قيلَ لَهُمْ » بأنهم يزحفون على أستاههم ويقولون: حبة فى شميرة، بدلا من امتثال قوله تعالى لهم : «آدْخُلُوا آلبابَ سُجَّداً وقُولُوا حِطَّة ». وغيرذلك مماخص به العام ، أو قُيَدٍ به المطلق ، وهو كثير فى كتب السنة .

س – التمارض بين التفسير بالرأى

والتفسير بالمأثور وما يتبع فى للترجيح بينهما

ينبغى أن يعلم أن التفسير بالرأى المذموم ليس مراداً هنا ، لأنه ساقطمن أول الأمر فلا يقوى على معارضة المأثور .

تم ينبغى أن يتلم أن التعارض بين التفسير بالمأثور والثفسير بالرأى المحمود معنام التنافى بينهما ؛ بأن يدل أحدهما على إثبات والآخر على ننى ، كأن كلًّا من المتنافيين. وقف فى عرض الطريق فمنع الآخر من السير فيه .

وأما إذالم بكن هناك تناف فلا نعارض وإن تغايرا ، كتفسيرهم الصراط المستقيم

بالمرآن ، أو بالسنة ، أو بطرق المبودية ، أو طاعة الله ورسوله. فهذه المانى غير متنافية وإن تفايرت. وكذاماقيل فى قوله تعالى: «فَمِنْهُمْ ظَالِمُ لِنَفْسِهِ وَمِنْهُمْ مُقْتَصِدٌ وَمِنْهُمْ سَابِقٌ بِالْخَيْرَاتِ بِإِذْنِ آللهِ » مما هو مذكورفى كتب التفسير،فليس بمثناف ،فلا بكون متعارضاً ولا متناقضاً .

قيل فى تفسير هذه الآية : الظالم هو المرْجَأ إلى أمر الله ، وللقتصد هو الذى خلط حمّلا صالحاً وآخر سيئاً ، والسابق للخيرات بإذن الله هو الذى تمحض للخير . وقيل : السابق المخلص ، وللقتصد المرائى ، والظالم كافر النعمة غير الجاحد كما . وقيل : السابق من رجحت حسناته ، والمقتصد من استوت حسناته وسيئاته ، والظالم من رجعت سيئاته . وقيل : السابق العالم ، والمقتصد المتعلم ؛ والظالم الجاهل . وقيل الظالم سيئاته . وقيل : السابق العالم ، والمقتصد المتعلم ؛ والظالم الجاهل . وقيل الظالم يعبده على الفغلة والعادة ، والمقتصد الذى يعبده على الرغبة والرهبة ، والسابق الذى يعبده على المفيلة والعادة ، والمقتصد الذي يعبده على الرغبة والرهبة ، والسابق الذى والمقتصد من مجتهد ألّا يأخذها إلا من حلال ، والسابق من أعرض عنها جلة . وقيل : الظالم طالب الدنيا ، والمقتصد طالب العُتَّبي ، والسابق من أعرض عنها جلة . وقيل : الظالم طالب الدنيا ، والمقتصد طالب العُتَبي ، والسابق من أعرض عنها جلة . وقيل : وفي دار الكتب للصرية بمصر مجلد مخطوط لعلى بن محد بن عمر التونسي اسمه : «تحفة الأحباب » في تفسير قوله تعالى : « ثُمَّ أوْرَثْنَا الْكِتَابَ » .

إذا تقرَّر هذا فإن التفسير بالمأثور الثابت بآلنص القطمى، لايمكن أن يعارض بالتفسير بالرأى ؛ لأن الرأى إما ظنى وإما قطمى أى مستند إلى دليل قطمى من عقل أو نقل ، فإن كان قطميًّا فلا تعارض بين قطميين . بل بُوُوَّل المأثور ، ليرجع إلى الرأى المستند إلى القطعى ، إن أمكن تأويله ، جماً بين الدليلين. وإن لم يمكن تأويله تُحِل اللفظ الكريم على ما يقتضيه الرأى والاجتهاد ، تقديماً للأرجح على الرجوح'. أما إذاكان الرأى ظنيًا بأن خلا من الدُليل القاطع واستندإلى الأماراتوالقرائن بالظاهرة فقط فارن للأثور القطعى بقدَّم على الرأى الظنى ضرورة أن الميقين أقسروى. من الظن .

هذا كله فيا إذا كان للأثور قطعيًا . أما إذا كان المأثورغير قطعى فى دلالته لكونه اليس نصًّا ، أو فى متنه لكونه خبر آحاد ، ثم عارضه التفسير بالرأى ؟ فلا يخلو الحال ، إما أن يكون ما حصل فيه التعارض مما لا مجال للرأى فيه ، وحينئذ فالموَّل عليه المأثور فقط ولا يقبل الرأى .

و إن كان للرأى فيه مجال ، فإن أمكن الجع فبها ونعمت . وإن لم يمكن قدم للأثور ا عن الذي يتليج أو عن الصحابة لأنهم شاهدوا الوحى ، وبعيد عليهم أن يتكلموا فى القرآن بمجرد الهوى والشهوة .

أما المأثور عن التابعين فإذا كان منقولا عن أهل الكتاب قدَّم التفسير بالرأى عليه . وأما إذا لم ينقل عنهم رجعنا به إلى السمع . فما أيده السمع حُمل النظم الكريم عليه . فإن لم يترجّح أحدهما بسمع ولا بغيره من الرجِّحات فإننا لانقطع بأن أحدهما هـ و المراد . بل ننزل اللفظ الكريم منزلة المجمل قبل تفصيله ، والمشتبه أو المبهم قبل بيانه .

ع – أهم كتب التفسير بالرأى

قد علم مما سبق أن التفسير بالرأى منه للمدوح الجائز ، ومنه للذموم غير الجائز وهاك بياناً بأشهر من ألَّف فى القسم الأول من أهل السنة ومؤلفاتهم :

١ - الإمامان الجليلان حبيب لال الدين محمد المحلى ، وجلال الدين عبد الرحمن
 السيوطى .
 (٥ - مناهل العرفان - ٢)

وهما صاحبه التفسير المعروف بتفسير الجلالين .

۲ – الإمام البيضاوى ناصر الدين بن سعيد صاحب التفسير المسى، أنو ار التنزيل
 وأسر ار التأويل ».

٣ - الإمام فخر الدين الرازى محمد بن العلامة ضياءالدين عمر المشهور بخطيب الرى
 صاحب التفسير المسمى « مفاتيح الغيب » .

٤ ـ أبو السعود محمد بن محمد بن مصطنى الطحاوى صاحب التفسير للسمى « إرشاد المقل السليم إلى مزايا القرآن الكريم » .

٥ ـ العلامة شهاب الدين الألوسى صاحب التفسير المسمى : « روح المعانى » .

۲ - نظام الدين الحسن محمد النيسابوري صاحب التفسير المسمى « غرائب الفرآن
 ورغائب الفرقان » .

 ٧ - العلامة الشيخ محمد الشربيني الخطيب صاحب التفسير المسمى « السراج المنير في الإعانة على معرفه كلام ربنا الخبير » .

 ٨ - أبو البركات عبد الله بن أحمد بن محمود النسنى صاحب التفسير المسمى «مدارك التنزيل وحقائق التأويل » .

٩ ـ علام الدين على بن محمد بن إبراهيم البغدادى صاحب التفسير المعروف «بتفسير الخازن» .

تفسير الجلالين :

أما تفسير الجلالين فكتاب قيم ، سهل المأخذ إلى حدٍّ ما ، مختصر المبارة كثيرًا، يكاد يكون أعظم التفاسير انتشاراً ونفماً ، وإن كان أصغرها أو من أصغرها شرحا وحجماً ، تداولته طبقات مختلفة من أهل العلم وغيرهم . وطبع طبعات كثيرة متنوعة . طبع مرة وحده مجرداً، وأخرى محاشية المصحف ، وثالثة مع حاشية الصاوى ، ورابعة مع حاشية الجمل وأوسع حواشيه حاشية الجمل. والمجيب أن كثيراً من فطاحل العلماءكا نو ا يختارونه لأعلى دراسة عرفت فى التفسير ، كادة أساسية يدورون حولها ؛ ويستلهمون وحيها . حتى إن دروس التفسير الشهبرة؛ للعلامة المرحوم الشيخ محد عبده ، كانت مادته فيها تفسير الجلالين ، على ماسمعت .

تفسير البيضاوى :

وأما تفسير البيضاوى فهو كتاب جليل دقيق ، جميع بين التفسير والتأويل على قانون اللغة العربية ، وقرر الأدلة على أصول أهل السنة. وقد التزم أن يختم كل سورة بما يروى فى فضلها من الأحاديث ، غير أنه لم يتحرَّ فيها الصحيح . وأحسن حواشيه المتداولة حاشية الشهاب الخفاجى ، وإن كان له حواش أخرى كثيرة ، منها حاشية سعدى أفندى ، وحاشية الروشنى ، وحاشية الششترى ، وحاشية الشيروانى ، وحاشية السمرقندى على تفسير الفاتحة، وحاشية الإسفرايني على جزء عم ، وحاشية ابن أميرخان على سورة الملك .

تفسير الفخر الرازى:

سيأتى الكلام علية تحت عنو ان تفاسير أهل الكلام .

تفسير أبى السمود :

تفسير رائع ممتاز بستهويك حسن تعبيره ؛ ويروقك سلامة تفكيره ، ويروعك ما أخذ نفسه به من تجلية بلاغة القرآن ، والعناية بهذه الناحية المهمة في بيان إتجازه ، مع سلامة فى الذوق ، وتوفيق فى التطبيق ، ومحافظة على عقائد أهل السنة · وبعد عن الحشو والتطويل .

تفسير النيسابورى :

يمتاز بسهولة عبارته ، وبتحقيق ما يحتاج إلى تحقيق ، مع قصد وخلو من الحشو وقد عنى بأمرين يلتزمهما: الكلام علىالقراءات والأوقف فى أول كل مرحلة من مراجل التفسير . والكلام على التأويل الإشارى فى آخركل مرحلة من تلك المراحل . وهو مطبوع طبعة شهيرة على هامش تفسير ابن جوير . وهو مختصر لتفسير الفخر الرازى مع تهذيب كبير .

> تفسير الألوسي : سيأتي الكلام عليه عند التفسير الإشاري .

> > تفسير النسفى :

كتاب جليل . متداول مشهور، سهل ودقيق . قال فيه صاحب كشف الظنون: هو كتاب وسط فى التأويلات، جامع لوجوه الإعراب والقراءات ، متضمن لدقائق علم البديع والإشارات، مرشح لأقاويل أهل السنة والجماعة ، خال من أباطبل أهل البدع والضلالة. ليس بالطويل الممل ، ولا بالقصير المخل ا ه .

تفسير الخطيب :

كتاب عظيم يُعنى بثلاثة أشياء ، تقرير الأدلة وتوجيعها ، والكلام على للناسبات بين السور والآبات ، وسرد كثير من القصصِ والروايات .

تفسير الخازن:

تفسير مشهور ، يمنى باللأثور ، بيد أنه لا يذكر السند ، وله ولوع بالتوسع فى الروايات والقصص ، ومن مزاياه أنه يتبع القصة ببيان ما فيها من باطل ؛ حتى لاينخدع بها غرُ ولا يفتن جاهل .

79 -

ف_ تفاسير الفرق المختلفة

كالتفسير الإشآرى وتفاسير أهل الكلام وأشهر الكتب فى ذلك

منيت الأمة بأن تفترق أكثر من سبعين فرقة ، وأن يلبسها الله شيعاً ويذيق بعضها بأس بعض ، وإن كانت لا تزال طائفة من هذه الأمة ظاهرين على الحق لا يضرهم من خالفهم ، حتى يأتى أمر الله . وقد تناولت كل طائفة كتاب الله تفسره بما ارتضتمه لنفسها من اعتدال أو تطوف . فظهرت مجموعة التفاسير كالمرايا المجلوة تنطبع فيها صور المفسرين لها على اختلاف مشاربهم ، وتباين منازعهم . ولا غرو ، فكل إناء بما فيه ينضح ، وكلُّ يغنى على ليلاه .

ومن هنا تجد تفاسير أهل السنة نظهر فيها عقيدة أهلاالسنة ، وتفاسير للمتزلة تظهر _ فيها عقيدة الاعترال ، والشيعة تظهر في تفاسيرهم عقيدة التشيع ، وهلم وهلم .

وقد تكلمنا تحتّ العنوان السابق على نماذج من تفاسير أهل السنة ، فلنتكام هنا على نماذج من تفاسير الفرق المختلفة .

ص_ تفاسير المعتزلة

ولنبدأ بكتاب الكشاف للزمخشرى ، ثم كتاب تنزيه الفرآن عن المطاعن للقاضى عبد الجبار ، ومما نموذجان من تفاسير أهل الكلام من المعتزلة .

كتاب الكشاف :

أما كتاب الكشاف فصاحبه هو محمود بن عمر بن محمد بن عمر النحوى اللغوى للمترلى الملقب بجار الله . ولد سنة ٤٦٧ ه سبم وستين وأربعائة . وتوفى سنة ٥٣٨ ثمان وثلاثين وخسيائة ، بعد أن برع فى اللغة والأدب والنحو ومعرفة أنساب العرب حتى فاق أقرانه ثم تظاهر بالاعترال ودعا إليه . وكتابه خير كتاب أو من خير الكتب التى يرجع إليها فى التفسير من ناخية البلاغة، رغم نزعته الاعترالية . وأغلب التفاسير من بعده أخذت منه واعتمدت عليه

ويمتاز الكشاف بأمور : (منها) خلوه من الحشو والتطويل (ومنها) سلامته من القصص والإسرائيليات (ومنها) اعتماده في بيان المعانى على لغة العرب وأساليبهم (ومنها) عنايته بعلمي المعانى والبيان و النكات البلاغية ، تحقيقاً لوجوه الإعجاز (ومنها) سلوكه فيا يقصد إيضاحه طريق السؤال والجواب كثيراً . ويعنون السؤال بكلمة « إن قلت » بفتح التاء . ويعنون الجواب بكلمة « قلت » بضم بالتاء . وللكشاف حواش كثيرة . منها حاشية ابن كمال باشا زاده ، وحاشية علاء الدين المعروف بالبهلوان، وحاشية الشيخ حيدر ، وحاشية الرهاوى .

وإليك مواضع من كتابه ينحو فيها نحو الاعتزال ، ويقرر عقيدة القول بالمنزلة بين المنزلتين، وبأن أفعال العباد مخلوقة لهم ، وبأن رؤية الله في الدار الآخرة مستحيلة . (١) يقول عند تفسير قوله تعالى : « آلَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِالْغَيْبِ » المح ما نصه : (فإن قلتَ) : ما الإيمان الصحيح ، (قلتُ) : أن يعتقد الحق ، ويعرب عنه بلسانه ويصدقه بعمله . فمن أخلَّ بالاعتقاد وإن شهد وحمل فهو منافق . ومن أخلَّ بالشهادة فهو كافر . ومن أخلَّ بالعمل فهو فاسق ا ه . فأنت تراه فسر الإيمان بمل يثبت به المنزلة بين المنزلتين . . . وهي منزلة الفاسق بين منزلة المؤمن ومنزلة الكافر . فينفي الإيمان عن سليم العقيدة ما دام أنه قد أخل بواجب العمل . وهو محجوج من أهل السنة بأن هذا التفسير لا يوافق اللغة ولا الشرع . أما اللغة فلأن معنى الإيمان بين المتصديق لا غير ؟ وكذا الشرع بدليل عطف العمل عليه . والعطف يقتضي للغايرة بين المتعاطفين .

ويردُّ عليه أهل السنة بقوله سبحانه : « هَلْ مِنْ خَالِقٍ غَيْرُ آللهِ يَرْزُقُكُمْ مِّنَ آلسَّمَاء وَآلْأَرْضِ a فالله هو الخالق الرازق لا غـيره . سواء أكان الرزق حـــــلالا أم حراماً .

(٣) ويقول فى تفسير قوله نعالى : « خَتَمَ آللهُ عَلَى قُلُو بِهِمْ » الخ مانصه : _

(فَإِنَ قلت) لم أسند الختم إلى الله تعالى ؟، وإسناده إليه بدل على المنع من قبول . الحق والتوصل إليه بطرقه ، وهو قبيح . والله تعالى منزه عن فعل القبيح بدليل : « وَمَا أَنَا بِظَلَّامٍ لِلْعَبِيدِ » . « وَمَا ظَلَمْناكُمْ وَ لَكِنْ كَانُوا هُمُ آلظًا لِمِينَ » . « إنَّ آ آللهُ لَا يَأْمُرُ بِالْفَحْشَاءَ » النح ما قال : ثم أول إسناد الختم إلى الله بأن الكلام استعارة أو مجاز . على معنى أن الشيطان هو الخاتم أو الكافر ، وأسنـــد إلى الله تعالى لأنه هو الذى أقدره ومكَّنه . وهذا المذهب يلزمه فى نظر أهل السنة أمور كلها المطلة :

(منها) مخالفة الدليل المقلى القائم على وحدانية الله تعـــالى ، وأنه لا شىء من الـكاننات إلا وهو أثر من آ ثار القادر لا غيره .

(ومنها) مخالفة الدليل النقلي كقوله تعالى : « أللهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ »

(ومنها) القول بأن هذه الأشياء، نفذ فيها مراد الشيطان أو الكافر ، بخلاف مراد الله . وهذا أشنم ما يقال :

(ومنها) قياس الغائب على الشاهد ، إذ جعلوا المنع من قبول الحق قبيحاً من الله قياماً على قبحه منا .

(ومنها) الجهل بحقيقة الظلم. وحقيقته أنهالتصرف فى ملكالغير بغير إذنه . ولا ملك إلا لله . « لَهُ مُلْكُ ٱلسَّمُوَاتِ وَٱلْأَرْضِ » . « إِنْ كُلُّ مَنْ فِي ٱلسَّمُوَاتِ وَٱلْأَرْضِ إِلَّا آتِي آلرَّحْنِ عَبْدًا » فلا ظلم فى فعله تعالى على أَى وجه كان .

(ومنها) أن ماتمسكوا به من أفعال العباد لوكانت مخلوقة لله تعالى لما نعاها عليهم، ولما عاقبهم بها . ولما قامت له حجة عليهم، كل ذلك مبنى على قاعدتهم الخاطئة من التحسين والتقبيح المقليين ، وعلى قيامهم الغائب على الشاهد كما سبق ، وكلا هذين لا يسلم لهم ، ثم يردُّ عليهم بالمثل فيقال لهم : يقبح من الشاهد أن يمكن غيرَه من فعل شى مثم بعاقبه عليه ، فكذلك الغائب . وأنتم تقولون إن القدرة التي يخلق بها العبد فعله فى زعمكم ، هى مخلوقة لله تعالى مع علمه بما سيفعله العبد بها . ولا يخفى أن ذلك بمنابة إعطاء سيف لن بعنى به على الناس ، وذلك قبيح فى الشاهد ، فهو قبيح فى الفائب . وما تجيبون به عن هذه بعيبكم به عن تلك . فالجو اب هو الجو اب . (٤) ويقول فى تفسير قوله نعالى « فَمَنْ زُحْزِحَ عَنِ آلنَّارِ وَأَدْخِلَ آلجُنَّةَ فَقَدْ فَازَ » مانصه : ولاغاية للفوز وراء النجاة من سخط الله والعذاب السر مدى ونيل رضو ان الله والنعيم المحلد اه. وأنت ترى أن فى ذلك تعريضا بإنكاررؤية الله ؛ إذ يصرح بأن النجاة والرضو ان والنعيم لاغاية للفوز وراءها مع أنه لم يذكر الرؤية. وقد صرح بإنكارها فى سورة الأنعام إذقال فى تفسيرقوله تعالى : « لَا تُدْرِكُهُ آلاً بْصَارُ وَهُوَ يُدْرِكُ آلاً بْصَارَ » مانصه : البصر هو الجوهر اللطيف الذى ركّبه الله فى حاسة النظر ؛ به تدرك الموات فالمنى أن الأبصار لا تتعلق به ولا تدركه ، لأنه متعال عن أن يكون مبصر افى ذاته ، إذ الأبصار إيما تتعلق به ولا تدركه ، لأنه متعال عن أن يكون مبصر افى ذاته ، والميئات اه.

ويرد عليه أهل السنة (أولا) بأن الإدراك المنفى عبارة عن الإحاطة . ومنهقوله تمالى « حَتَّى إذَا أَدْرَكَهُ ٱلْفَرَقُ » أىأحاط به. وقوله سبحانه حكاية عن قوم موسى: « إنَّا لَمُدْرَكُونَ » أى محاط بنا. فالمنفى إذن عن الأبصار إحاطتها به عزَّ وجلَّ، لامجرد الرؤية . ومن المعلوم أنه تعالى لاتحيط به الأفهام ؛ وهذا لايمنع أن تعرفه . فالإحاطة للمقل منفية كنفى الإحاطة للبصر . وما دون الإحاطة من المعرفة للمقل والرؤية للبصر ، ثابت غير منفى .

(ثانياً)أن الزمخشري لم يذكر على إحاطة الرؤية عقلًا دليلًا ولاشبه دليل ،سوى أنه استبعد أن يكون المرئى لا فى جهة وهذا نعارضه بالمثل فنقول : يلزمكم استبعاد أن يكونالموجود لافى جهة، إذ الاتباع للوهم يبعدهما جميعاً،والانقياد للعقل يبطل هذا الوهم ويجيزهما مماً .

وحسبنا هذا. فحبل النقاش بين أهل السنة والمعتزلة طويل وميدان الأخذ والرد بينهمه علم الكلام ، فارجع إليه إن شئت المزيد . عصمنى الله وإياك من الزلل ، ووفقًنا للقصد في الاعتقاد والعمل ، آمين .

كتاب تنزيه القرآن عن المطاعن :

مؤلفه هو القاضىعبد الجبار بن أحمدين الخليل . وكنيته أبو الحسن البفدادى. برع في علم الكلام، وفاق أهل زمانه،ووضع كتباً جليلة، وإليه انتهت رياسة المعتزلة ومشيختها، فصاروا يأخذون برأيه ، ويعتمدون على كتبه ، إلى أن توفى سنة ٤١٥ خس عشرة وأربعائة . وله مصنفات كثيرة ، من أهمها كتابه هذا : « تنزيه القرآن عن المطاعن ».

- 45 -

وهو مرتبًّب على مسائل تتضمن سؤالا وجوابه، ولم تكن همته تفسير القرآن، بل كان كل همه موجَّها نحو تأييد مذهبه . لذلك تراه لم يفسر رجيع القرآن ، بل يذكر من السورة الآية التى يستطيع أن يؤولها على مقتضى عقيدته ويؤيد بها مذهب المعتزلة على بمط مافعل الزمخشرى فى الأمثلة التى بين يديك. وهذا الكتاب متوى كثيراً من الفوائد على يرغم تعصبُّه المذهبى وعدم عنايته بالتفسير كما مجب .

ق – تفاسير الباطنية

الباطنية قوم رفضوا الأخذ بظاهر القرآن وقالوا : للقرآن ظاهر وباطن، والمراد منه جاطنه دون ظاهره . ويستدلون بقوله نعالى: « فَضُرِبَ بَيْنَهُمُ بِسُورٍ لَهُ بَابٌ بَاطِنْهُ فِيهِ آلرَّحْهَ وَظَلِهِرُهُ مِنْ قِبَلِهِ آلْعَذَابُ » وهم فرق متعددة على المثال الآتى :

۱ ـ القرامطة : نسبة إلى حمدان قرمط إحدى قرى واسط ، وهو الذي تزعمهم فيما ذهبوا إليه .

٢ - الإسماعيلية : نسبة إلى إسماعيل أكبر أولاد جعفر الصادق ، وذلك لأبهم
 ٢ - الإسماعيلية : نسبة إلى إسماعيل أكبر أولاد جعفر الصادق ، وذلك لأبهم
 ٢ - كانوا يعتقدون الإمامة فيه . وقيل إنهم سموا إسماعيلية ، لا نتسابهم إلى محمد بن إسماعيل.

٣ - السبعية : نسبة إلى عدد السبعة . ذلك لأنهم يعتقدون أن فى كل سبعة إماماً
 يقتدى به .

- ٤ ـ الحرمية : نسبة إلى الحرمة . وذلك لأنهم يستبيحون الحرمات .
- د البابكية : نسبة إلى زعيمهم بابك الخرى الذى خرج بأذربيجان .
 - ۲ المحمرة : سموا بذلك للبسهم الحمرة .

ومذهب الباطلية على عمومه وباء انتقل إليهم بطريق العدوى من المجوس . ومن تأويلاتهم الفاسدة فىالقرآن أنهم يقولون فى تفسيرقوله تعالى: «وَوَرِثَ سُكَيْمَانُ دَاوُدَ»: إن الإمام عليَّا وَرِثَ النبى فى علمه .

ويقولون : معنى الجنابة أنها مبادرة المستجيب بإفشاء السر قبل أن ينال رتبة الاستحقاق . ومعنى الغسل تجديد العهد على من فعل ذلك . ومعنى الطهارة التبرِّى من اعتقاد كل مذهب سوى متابعة الإمام. ومعنى التيمَّم: الأخذُ من المأذون إلى أن يشاهد الداعى الإمام ، ومعنى الصيام : الإمساك ُ عن كشف السر .

ويقولون : إن (الكعبة) هى النبى على ، (والباب) على ، (والصفا) هو النبى ، (والمروة) على ، (ونار إبراهيم) هى غضب النمروذ عليه ، (وعصاً موسى)هى حجته . إلى غير ذلك من الخرافات التى لايقبلها عقل ولا يؤيدها نقل .

وهذه التأويلات الفاسدة من أشد وأنكى ما يصاب به الإسلام والمسلمون ؛ لأنها تؤدى إلى نقص بناء الشريعة حجراً حجرا ، وإلى الخروج من رِبْقَة الإسلام وحلً عُراه عروة عروة ، ولأنها تجعل القرآن والسنة فوضى فاحشة يقال فيهما ماشاء الهوى أن يَقُال ، كأنهما لغو من الكلام ، أوكلاً مباح للبهائم والأنعام .وأخيراً ينفرط عقد المسلمين ، ويكون بأسهم بينهم من جراء هذا العبث بتلك الضوابط الدينية الكبرى ، والحوافظ الأدبية المظمى . ومادام لـكل واحد أن يفهم من القرآن ماشاء له الهوى والشهوة دون اعتصام بالشريمة ، ولا التزام لقواعد اللغة، لم يعد القرآن قرآناً ،وإنما هم الهوى والشهوة فحسب .

لهذا شرطنا فى التفسير ماشرطنا.وفى مقدمة شروطه التزام قوانين الشريمةوالتزام قواعد اللغة العربية . أما التزام قوانين الشريعة فلكيلا تتهافت النصوص وتتناقض التماليم ·

وأما النزام قواعد اللغة فلأن القرآن نزل بلسان عربى مبين . ويقول منزله جلَّ شأنه : « إِنَّا أَنْزَ لْنَاهُ قُرْآ نَا عَرَ بِيًّا لَعَلَّكُمْ ۖ تَعْقِلُونَ ﴾وقضية عروبته هذه أن يفُهم على قوانين لغة العرب، وإلا فلأ يرجى أن يعقل مافيه ، ولا أن يفهم ما يحويه . وذلك معى قوله : « لَعَلَّكُمُ * تَعْقِلُونَ » بعد قوله « عربيًا » .

ر _ تفاسير الشيغة

الشيعة طائفة كبيرة بالغت في حبها للإمام على وتقديرها إياه ،وللبالغة والإسراف حتى في الفضائل يعود بها إلى الرذائل .

ولهذا يقول علماء الأخلاق : الفضيلة وسط بين رذيلتين . ويقولون : إذا خرج الشيء عن حدِه عاد إلى ضده .

ومن هنا أمر الإسلام بالاعتدال حتى في حب النبي عليه وتقديره .

يقول الله تعالى لنبيه تلكى: « قُلْ لَا أَمْلِكُ لِنَفَسِي نَفَعًا وَلَا ضَرًّا إِلَّامًا شَاءَ اللهُ. وَلَوْ كُنْتُ أَعْلَمُ الْغَيْبَ لَاسْتَكْثَرْتُ مِنَ انَخْيْرِ وَمَا مَسَّنِيَ السُّوء إِنْ أَنَا إِلَّا نَذِير وَبَشِيرُ لِقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ » ويقول النبى تلكى لأمته : « لانطرونى كما أطرت النصارى ابن مريم . ولكن قولوا عبدُ آلله ورسوله » . ولكن الشيعة بالغوا وأسرفوا فى حب الإمام وتقديره . وهم فرق فمهم من أغرق فى نفس التشيع حتى كفر . وعلى رأس هؤلاء عبد الله بن سبأ اليهودى عدو الله الذى ما أظهر الإســــــلام إلا بقصد الكيد له والإفساد فيه . ولهذا كانت تلك الفرقة فى موقف خصومة وحرب من المسلمين . حتى ورد أن الإمام عليًّا نفسه شنَّ الفارة عليهم وحاربهم وطاردهم .

ومنهم قوم معتدلون لم يسقطوا فى هاوية الكفر ، وإن خالفوا أهل السنة والجماعة فى تفضيل أبىبكر وعمر وعثمان، وتقديمهم علىالإمام على فى الخلافة رضى الله عنهم أجمعين ولهؤلاء مذاهب ودراسات ، وكتب وتفسيرات ، وأدلة وتأويلات .

> ومن تفاسير الشيعة كتاب يسمى : مرآة الأنوار ومشكاة الأسرار .

مؤلفه يدعى المولى عبد اللطيف الكازلانى من النجف . وهذا التفسير مشتمل على تأويلات تشبه تأويلات الباطنية السابقة . فالأرض يفسرها بالدين ، وبالأثمة عليهم السلام ؛ وبالشيمة ، وبالقلوب التى هى محل العلم وقراره ، وبأخبار الأم للاضية الخ فيقول فى قوله تمالى : « أَلَمْ تَكُنْ أَرْضُ آللَهِ وَاسِمَة أَفَتُهَاجِرُوا فِيهاً » المراد دين الله وكتاب الله ، ويقول فى قوله : «أَفَلَمَ يَسِيرُوا في الأَرْضِ » المراد أو لم ينظروا فى الترات الخ فأنت ترى أنه قد حل اللفظ الذى لا يجهله أحد على معان غريبة من غير دليل ، وماحله على ذلك إلا مركب الهوى والتعصب الأعى لمدهم ، وذلك لا شك ضلال لايقل عن ضلال الباطنية ولا البهائية .

﴿ وَمَنْ بُضْلِلِ آنْهُ فَمَا لَهُ مِنْ هَادٍ ».

ش _ التفسير الإشارى

Υ٨ -

هو تأويل القرآن بغير ظاهره لإشارة خفية تظهر لأربابالسلوكوالتصوُّف،ويمكن الجمع بينها وبين الظاهر الراد أيضاً .

وقد اختلف العلماء فى التفسير المذكور ، فمنهم من أجازه ومنهم من منعه . وإليك شيئاً من أقوال العلماء لتعرف وجه الحق فى ذلك :

قال الزركشى فى البرهان :كلام الصوفية فى تفسير القرآن قيل : إنه ليس بتفسير، وإنما هو معان ومواجيد يجدونها عند التلاوة ، كقول بعضهم فى قوله تعمالى : « يَنْأَيُّهَا ٱلَّذِينَ آَمَنُوا قَارَلُوا آلَّذِينَ يَلُونَسَكُم مِّنَ آلْكُفَّارِ » إن للراد النفس . يريدون أن علة الأمر بقتال من يلينا هى القرب ، وأقرب شىء إلى الإنسان نفسهُ

وقال ابن الصلاح فى فتاويه : وجدت عن الإمام أى الحسن الواحدى المفسر أنه قال : صنف أبو عبد الرحمن السلمى حقائق فى التفسير ، فإن كان قد اعتقد أن ذلك تفسير فقد كفر . قال ابن الصلاح : وأنا أقول : الظن بمن بوثق به منهم إذا قال شيئاً من ذلك أنه لم يذكره تفسيراً ، ولا ذهب به مسلمه الشرح للكلمة ، فإنه لو كان كذلك كانوا قد سلكوا مسلك الباطنية ، وإنما ذلك منهم تنظير لما ورد به القرآن . فإن النظير يذكر بالنظير . ومع ذلك فياليتهم لم يتساهلوا بمثل ذلك . لما فيه من الإبهام والالتباس .

وقال النسفى في عقائده : «النصوص على ظو اهرها ؛ والعدول عنها إلى معان يدَّ عيها أهل الباطل إلحاد » ا ه . قال التفتاز انى في شرحه :سميت الملاحدة باطنية لادعائهم أن النصوص ليست على ظاهرها، بل لها معان لا يعرفها. إلا الملم . وقصدهم يذلك نبى الشريعة بالكلية . قال : وأما ما يذهب إليه بعض الحقتين من أن النصوص على ظواهرها . ومع ذلك ففيها إشارات خفية إلى دقائق تنكشفلأرباب السلوك يمـكن التوفيق بينها. وبين الظواهر المرادة ، فهو من كمال الإيمان ، ومحض العرفان .

ومن هنا يعلم الفرق بين تفسير الصوفية المسمى بالتفسير الإشارى، وبين تفسير الباطنية الملاحدة . فالصوفية لايمنعون إرادة الظاهر ، بل يحضون عليه ويقولون : لابد منه أولا . إذ من ادعى فهم أسر ارالقرآن ولم يحكم الظاهر، كمن ادعى بلوغ سطح البيت قبل أن يجاوز الباب .

وأما الباطنية فإنهم يقولون : إن الظاهر غير مراد أصلًا ، وإعـــا المراد الباطن . وقصدهم نفى الشريمة .

ونقل السيوطى فى الإتقان عن ابن عطاء الله فى لطائف المن مانصه : اعلم أن تفسير هذه الطائفة لكلام الله وكلام رسوله بالمعانى الغريبة ، ليس إحالة للظاهر عن ظاهره .. ولكن ظاهر الآية مفهوم منه ماجاءت الآية له ودلت عليه فى عرف اللسان . وقم أفهام باطنة تفهم عند الآية والحديث لن فتح الله قلبه . وقد جاء فى الحديث : (لكل آية ظهر وبطن). فلا يصدً نكعن تلتى هذه المعانى منهم ، أن يقول لك ذو جدل ومعارضة : هذا إحالة لكلام الله وكلام رسوله يتلقي ، فليس ذلك بإحالة . وإنما يكون إحالة لو قالوا :.لا معنى للآية إلا هذا . وهم لم يقولوا ذلك بل يقررون الظواهر على ظواهرها مراداً بها موضوعاتها ، ويفهمون عن الله ما ألهمهم ا ه.

ملحوظة :

لعل من المناصب هنا أن نسوق إليك عبارة عن السيوطى فى بيان معنى ظهر الآية وبطنها ، وحد الحوف ، ومطلع الحد . قال نور الله ضريحه : « فإن قلت » : فقد قال الفريابى: حدثنا سغيان عن يو نس بن عبيد عن الحسن قال: قال رسول الله صلى الله عليه سلم

لكل آية ظهر وبطن ، ولكل حرف حد ولكل حــــد مطلع » قلت : أما الظهر
 والبطن فنى معناه أوجه :

(أحدها) أنك إذا بحثت عن باطنها ، وقسته على ظاهرها ، وقفت على ممناها . (الثانى) أنهما من آية إلا عمل.بها قوم، ولها قوم سيعملون.بها، كماقال ابن.مسعود. (الثالث) أن ظاهرها لفظهًا ، و باطنها تأويلها .

(الرابع) قال أبو عبيدة : _ وهو أشبهها بالصواب _ إن القصص للتي قصها الله تعالى عن الأمم الماضية وما عاقبهم به ، ظاهرها الإخبار بهلاك الأولين وحــديث حدث به عن قوم ، وباطنها وعظ الآخرين وتحذيرهم أن يفعلوا كفعلهم ، فيحلَّ بهم مثل ماحلَّ بهم .

وحكى ابن النقيب (قولًا خامــًا) : أن ظهرها ماظهر من معانيها لأهـــل العلم بالظاهر وبطنها ماقضمنته من الأسرار التي أطلع الله عليها أرباب الحقائق .

و معنى قوله (والحل حرف حد) أى منتهى فيا أراد الله من معناه . وقيل: الحل حكم مقدار من الثواب والمقاب .

 فجالسوا به العلماء ، وجانبوا به السفهاء ا ه :غير أن الوجه الأول الذى نقلة السيوطى فى معنى الظهر والبطن ليس بو اضح. وإذا التمسنا له بعض الاحمالات تشابه أو انتَّحَد بمابعده من الأقوال . والقول الخامس متَّحدُ كذلك مع الثالث أو قريب منه . فتأمل .

21-

شروط قبول التفسير الإشارى :

مما تقدم يعلم أن التفسير الإشارى لا يكون مقبو لاً إلا بشروط خمسة وهى : (١) ألا يتنافى وما يظهر من معنى النظم الكريم . (٢) ألا ^ميد^عمى أنه المراد وجده دون الظاهر .

(٣) ألا يكمون تأويلاً بعيداً سخيفاً ، كتفسير بعضهم قوله نعالى : «وَإِنَّ آللهُ لَمَعَ المُحْسِنِينَ » بجعل كلمة « لمعَ » ماضياً . وكلمة ﴿ المحسنين » مفعوله .

(٤) ألا يكون له معارض شرعى أو عقلي .

(٥) أن يكون له شاهد شرعى يؤيده .

كذلك اشترطوا لم بيدأن هذه الشروط متداخلة، فيمكن الاستغناء بلأول عن الثالث، وبالخامس عن الرابع ويحسن ملاحظة شرطين بدلهما أحدهما بيان المعنى الموضوع له اللفظ الكريم أولاً ثانيهما ألاً يكون من وراء هذا التفسير الإشارى تشويش على المفسَّر له. وسيأتيك في نصيحتى وفي كلام الغزالى ما يقور هذين الشرطين .

ثم إن هذه شروط لقبوله بمعنى عدم رفضه فحسب، وليست شروطاً لوجوب اتباعه والأخذ به . ذلك لأنه لا يتنافى وظاهر القرآن ، ثم إن له شاهداً يعضده من الشرع ، وكل ما كان كذلك لا يرفض . وإنما لم يجب الأخذ به لأن النظم الكريم لم يوضع للدلالة عليه، بل هو من قبيل الإلهامات التى تلوح لأصحابها غير منضبطة بلغة، ولامقيدة يقوانين .

(٦ _ مناهل العرفان _ ٢)

أم كتب التفسير الإشارى

وأهم كتب التفسير الإشارى أربعة : تفسير النيسا بورى،وتفسير الألوسى،وتفسير التسترى ، وتفسير محيى الدين بن عربى .

- 14

(١) أما تفسير النيسابورى : فقد تقدَّم الكلام عليه، وبتى أن نذكر لك عنه أنه بعد أن يوفى الكلام على ظاهر معنى الآية أو الآيات يقول : قال أهل الإشارة أو يقول : (التأويل) ثم يسوق المعنى الإشارى لتلك الآية أوالآيات تحت هذا العنوان. مثال ذلك أنه قال بعد التفسير الظاهر لقوله تعالى : «وَإِذْ قَالَ مُوسَى لِقَوْمِهِ إِنَّ آللهُ كَالُمُوُكُمُ أَنْ تَذْبَحُوا بَقَرَةَ هَ الآيات. قال مانصه : «التأويل : ذبح البقرة إشارة إلى ذبح النفس البهيمية، قإن فى ذبحها حياة القلب الروحانى ، وهو الجهاد الأكبر : «مُوتُوا قَبْلَ أَنْ تَمُوتُهُ عَوَاتُهُ عَالَ مُوتَى فإن فى ذبحها حياة القلب الروحانى ، وهو الجهاد الأكبر : «مُوتُوا قَبْلَ أَنْ تَمُوتُوا» -

وَحَيَاتَى فَي تَمَاتِي وَمَمَاتَى فَي حَيَاتَى »

مُت بالإرادة تحى بالطبيعة .وقال بعضهم : مُت بالطبيعة تَحَى بالحقيقة «مَا هِي ؟ إنَّهَا بَقَرَةٌ » : نفس تصلح للذبح بسبف الصدق ، « لَا فَارِضٌ » في سن الشيخوخة ، فيعجز عن وظائف سلوك الطريق لضعف القوى البدنية، كما قيل : الصوفى بعد الأربعين بارد . «وَلَا بِكُرٌ » في سن شَرْخ الشباب، يستهو به سكره . «عَوَ انُ بَيْنَ ذَ لِكَ» لقوله تمالى : « حَتَّى إذَا بَكَمَ أَشُدَهُ وَبَكَمَ أَرْ بَعِينَ سَنَهَ » « بَقَرَةٌ صَفْرَاء» إلى صُورة وجوه أصحاب الرياضات. «فَاقِع لَوْ نَهَا» يَربد أنها صفرة زين؛ لاصفرة شين. فإنها سيا الصالحين « لَا ذَكُولُ تُتَثِيرُ الْأَرْضَ » : لاتحتمل ذلة الطمع، ولا تثير بآلة الحرص أرض بعد الذيا لطلب زخارفها ومشتهياتها . «ولا تستى الحرث» ولا يستى حرث الدنيا عاء وجهه عند الخلق ؟ و عاء وجاهته عند الخالق، فيذهب ماؤه عند الحق وعند الخلق. « مُسَلَّمَةٌ » من آقات صفاتها، ليس فيها علامة طلب غير الله هذا بقر ومَا كَدُوا بَغْعَانُونَ » بقتضى الطبعة من الم

لولا فضل الله وحسن توفيقه :

« وَإِذْ قَتَلْتُمْ نَفْسًا » يعنى القلب : « فَادَّارَ أَنُمْ » فَاحْتَلْفَتْم أَنَّه كَانَ مَن الشيطان .

أم من الدنيا أم من النفس الأمارة « فَتَكْنا آَضْرِ بُوُهُ بِبَمْضِها » ضرب لسان البقرة

الذبوحة بسكين الصدق على قتيل القلب بمداومة الذكر ، فحيى بإذن الله ، وقال « إِنَّ النَّفْسَ لَأَمَّارَةُ وَالَ ".

« وَإِنَّ مِنَ آلِخُجَارَةِ لَمَا يَتَفَجَّرُ مِنْهُ ٱلْأَنْهَارُ » مراتب القلب فى القسوة مختلفة :
 « وَإِنَّ مِنَ آلِخُجَارَةِ لَمَا يَتَفَجَّرُ مِنْهُ ٱلْأَنْهَارُ » مراتب القلب فى القسوة مختلفة :
 « فالتى يتفجر منها الأنهار قلوب بظهر عليها لغليان أنوار الروح بترك اللذات والشهوات
 بعض الأشياء المشبهة بخرق المادات ، كما يكون لبعض الرهبان والهنود . والتى تشقَقً
 فيخرج منها الماء ، هى التى يظهر عليها فى بعض الأوقات عند انحراق الحجب البشرية من
 فيخرج منها الماء ، هى التى يظهر عليها فى بعض الأوقات عند انحراق الحجب البشرية من
 أنوار الروح فيريه بعض الآيات والعانى المعقولة ، كما يكون لبعض الرهبان والحجب البشرية من
 أنوار الروح فيريه بعض الآيات والعانى المعقولة ، كما يكون لبعض المرحان أوات من من المرية من
 أنوار الروح فيريه بعض الآيات والعانى المعقولة ، كما يكون لبعض الحكاء ؛ والتى ته، ط
 من خشية الله ما يكون لبعض أهل الأديان والمال من قبول عكس أنوار الروح من وراء
 من خشية منها الموف والخشية .

وهذه المراتب مشتركة بين المسلمين وغيرم . والفرق أنها فى المسلمين مؤيدة بنور الإيمان، فيزيدون فى قربهم وقلوبهم ودرجاتهم. والمبرهم ليست مؤيدة بالإيمان، فيزيدوا فى غرورهم وعجبهم وبعدهم واستدراجهم. والمسلمون مختصون بكرامات وفر اسات تظهر لهم من تجلَّى أنوار الحق ورؤية برهانه .

فإراءة الآيات للخواصِّ « سَنُرِيمٍ مَ آيَانِنَا فِي ٱلْآفَاقِ وَفِي أَنْفُسُمٍ مْ » . « وَبُرِيكُمْ آيَانِهِ لَمَكَـ كُمْ تَعْقِلُونَ ». لكن إراءة البرهان لأخصِّ الخواص كماجاء في حق يوسف « نَوْلَا أَنْ رَأْى بُرْهَانَ رَبَّةٍ » .

ستل الحسن بن منصور عن البرهان فقال: واردات ُ ثردعلى القلوب ، فتمجز القلوب عن تكذيبها . والله أعلم ا ه . (مثال ثان) قال النيسابورى أيضاً بعد تفسير قوله تعالى: « وَمَن أَظْلَمَ مَمَن مَنَعَ مَسَاحِد ٱللهِ أَنْ يُذَكَرَ فِيهَا آئْمُهُ » مانصه : « التأويل » مساجد الله التي يذكر فيها اسمه عند أهل النظر ، النفس، والقلب، والروح ، والسر، واعلني وهو سر السر. وذكر كل مسجد منها متاسب لذلك المجد . فذكر مسجد النفس الطاعات والعبادات ، ومن الذكر فيه بترك الحسنات وملازمة السيئات. وذكر مسجدالقلب التوحيد والموفة، ومنع الذكر فيه بالتمسك بالشبهات، والتعلق بالشهوات، فإن القلوب المعلقة بالشهو ات عقولها عنى محجوبة. وذكر مسجد الروح بالشوق والمجة، ومنع الذكر فيه بالحظوظ والمكنات. وذكر مسجد السر المراقبة والشهود ، ومنع الذكر فيه بالركون إلى الكرامات. وذكر مسجد السر المراقبة والشهود ، ومنع الذكر فيه بالوفي الما الذكر فيه بالمطوط والمكنات. وذكر الخلق وهو سر السر ، بذل الوجود ، وترك الموجود . ومنع الذكر فيه بالمطوط والمكنات الى الشاهدات والما تعات اله من الذكر فيه بالركون إلى الكرامات وذكر مسجد السر المراقبة ما الشهود ، ومنع الذكر فيه بالوفي إلى الكرامات وذكر المواحدة إلى الشاهدات المالية الوجود ، وترك الموجود . ومنع الذكر فيه بالمولي العالية المي المالية المالية من ال

(٣) وأما تفسير الألوسى فاسمه روح المعانى . ومؤلفه الملامة المحقق شهاب الدين السيد محمد الألوسى البغدادى مفتى بغداد المتوفى سنة ١٢٧٠ سبمين ومائتين وألف . وجنما التفسير من أجل التفاسير وأوسعها وأجمعها . نظم فيه روايات السلف بجانب آراء الخلف المقبولة. وألف فيه بين مايفهم بطويق العبارة ومايفهم بطريق الإشارة. رحمه آراء الخلف المقبولة . وألف فيه بين مايفهم يطريق العبارة ومايفهم بطريق الاشارة. رحمه الله وتجاوز عنه .

ومما قاله فىالتفسير الإشارى بعدان فسَّر قوله تمالى: « وَإِذْ أَقْلَتُمْ يَامُوسَى أَنْ نُوْمِنَ لَكَ حَتَّى نُرَى آللہ جَهْرَةً، فَأَخَذَ تُكُمُ الصَّاعِقَةُ وَأَسْتُمْ تَنْظُرُونَ » إلى آخر الآيات بعدها . قال مانصه :

ومن مقام الإشارة في الآيات : وإذ قلم ياموسي القلب ، لن نؤمن الإيمان الطقيق حتى نصل إلى مقام المشاهدة والميان . فأخذتكم صاعفة الموت الذى هو الثناء في التنجل الذاتى . وأنتم تراقبون أو تشاهدون . تم بمثناكم بالحياة الحقيقية . والبقاء بعد الفناء ، لكي تشكروا نعمة التوحيد والوصول بالسلوك في الله عز وجل. وظللنا عليكم غمام تجلى الصفات ، لكونها, حجبت شمس الذات ، الخ ماقال .

ِ (مثال ثان) : قال بعد تفسير قوله نعالى : ﴿ وَإِذْ أَخَذْنَا مِيثَاقَـكُمْ وَرَفَعْنَا فَوَفَحَكُمُ ٱلطُّورَ خُذُوا مَا آتَيْنَاكُمْ بِقُوَّةٍ وَآذْ كُرُوا مَا فِيهِ لَعَلَّكُمْ تَتَقُوْنَ ﴾ قال مانصه :

وإذ أخذنا ميثاقة كم المأخوذ بدلائل العقل، بتوحيد الأفعال والصفات، ورفعنافوقه كم طور الدماغ، للتمكن من فهم المعانى وقبولها. أو أشار سبحانه بالطور، إلى موسى القلب، وبرفعه إلى علوه واستيلائه فى جو الإرشاد والشر ائع، لكى تتقوا الشرك والجهل والفسق، ثم أعرضتم بإقبالكم إلى الجهة السفلية بعد ذلك. فلو لا حكمة الله بإ مهاله، وحكه بإفضاله، لعاجلتكم المقوبة ، ولحل بكم عِظيم المصيبة .

﴿ إِلَى اللهِ أَبِدِعِي بِالبراهِينِ مَنْ أَبِي

فَإِنْ لَمْ يُخِبْ ، بَادَتْلاً بِيضُ الصَّوارِمِ »

فهذه الإشارة إنما يعرفهاذو الوجد والشاهدة، وهىلأصحابها رياض يانعة؛وأنوار لامعة . ا ه .

(٣) تفسير التسترى : هو أبومحمد سهل بنءبد الله التسترى المتوفى سنة ٣٨٣ ثلاث وتمانين وثلثمائة. و تفسيره هذا لم يستوعب كل الآيات، وإن استوعب السور ، وقدسلك فيه مسلك الصوفية مع موافقته لأهل الظاهر . وإليك نموذجاً منه إذ يقول فى تفسير البسملة مانصه : ـ

(الباء) بهاء الله عز ومجل . (والسين) سناء الله عز وجل . (والميم) مجد الله عز وجل . (والله) هو الاسم الأعظم الذي حوى الأسماء كلما . وبين الألف واللام منه حرف مكنى غيب إلى غيب ، وسر من سر إلى سر ، وحقيقة من حقيقة إلى حقيقة . لا ينهال فهمه إلا الطاهر من الأدناس ، الآخذ من الحلال قواما ضرورة الإيمان .

(والرحمن) اسم فيه خاصة من الحرف المكنى بين الألف واللام .(والرحيم) هو العاطف على عباده بالرزق فى الفرع ، والابتداء فى الأصل ، رحمة لسابق علمه القديم . قال أنو بكر : أى بنسيم روح الله اخترع من ملكه ما شاء رحمة لأنه رحيم وقال على ابن أبى طالب رضى الله عنه : الرحن الرحيم . اسمان رقيقان أحدهما أرق من الآخر . فنفى الله بهما القنوط عن المؤمنين من عباده اله .

ومن تفسيره بما هو قريب من المعنى الظاهر قوله فى تفسير الآية الـكريمة . « وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّ أَرِنِي كَيْفَ تُحْـيِي الْمَوْتَى » الخ ما نصه : ـ

أفكان شاكًا في إيمانه حتى سأل ربه أن يريه آية معجزة ليصح معها إيمانه ؟ فقال سهل : لم يكن سؤاله ذلك عن شك ، وإيما كان طالباً زيادة اليقين ، يقيناً في قدرة الله وتمكينا في خلقه ، ألا تراه كيف قال : « أَوَ لَمْ تُؤْمِنْ ؟ قَالَ بَلَى » فلو كان شاكًا لم يُجب ببلى . ولو علم الله منه الشك وهو أخبر ببلى وستر الشك ، لكشف الله ذلك . إذ كان مثله ممالا يختى ا ه .

وهذا الكتاب صغير الحجم ، غير أنه غزير المادة فى موضوعه ، مشتمل على كثير من علاج الشبهات، ودفع الإشكالات. يقع فى نحو من ٣١٤أربع عشرة وثلاثمائة صفحة وهو مطبوع بمصر .

(٤) تفسير ابن عربى : هو عبد الله محمد بن على بن محمد بن أحد بن عبد الله .
عبى الدين بن عربى ، الحاتمى ، الصوفى ، الفقيه ، المحدث . ولد بمرسية سنة ٥٦٠ ستين وخسمائة وتوفى فى دمشق سنة ٦٣٨ ثمان وثلاثين وستمائة .

ومن مصنفاته كتاب الجمع والتفصيل ، في إبداءمعاني التنزيل. ومنها إيجاز البيان في الترجة عن القرآن. وقد طبع تفسير منى جزأين بالطبعة الأميرية سنة ١٣٨٧ سبع وثمانين ومانتين بعد الألف ، وقد قال في خطبته ما نصه :

قد تذكرت خبراً قد أتانى فازدهانى ، مما وراء المقاصد والأمانى، قول النبى الأمى الصادق ، عليه أفضل لمصلوات من كل صامت وناطق : « ما من القرآن آية إلا ولها ظهر وبطن ، ولكل حرف حد، ولكل حد مطلع».وفهمت منه أن الظهر هو التفسير ،والبطن هو التأويل ، والحدَّ ما يتناهى إليه المفهوم من معى الكلام ، والمطلع ما يصعد إليه منه فيطلع على شهود الملك العلام .

وقد نقُل عن الإمام المحقق السابق ، جعفر بن محمد الصادق عليه السلام أنه قال : لقد تجلى الله تعالى لعباده فى كلامه ولكن لا يبصرون . وروى عنه عليه السلام أنسه خَرَ مَعْشيًا عليه وهو فى الصلاة ، فسُئِل عن ذلك فقال : « مازلت أردًّد الآيسة حتى سمعتها هن المتكلم بها » .

قال : فرأيت أن أعلق بعض مايسنحلى فى الأوقات، من أسرار حقائق البطون ، وأنوار شوارق الكائنات ، دون مايتعلق بالظواهر والحدود ؛ فإنها قد عين لها حد محدود . وقد قيل : « مَنْ فسَّر القرآن برأيه فقد كفر » وأما التأويل فلا يبقى ولايذر، فإنه باختلاف أحوال المستمع وأوقاته ، فى مراتب سلوكه وتفاوت درجاته . وكلا ترقًى عن مقام انفتح له باب فهم جديد ، واطلع به على لطيف معى عتيد . إلى أن قال : « وكل مالايقبل التأويل عندى أو لا يحتاج إليه ، فما أوردته أصلا » النخ اه . ومن تفسيره الإشارى لقول الله تعالى : « إنَّ آللهُ كَأْمُو كُمْ أَنْ تَذَبَحُوا المَحْوَا قَالَ *

مانصه:

« لمن الله بأمركم أن تذبحوا بقرة مى النفس الجهوانية. وذبحها قمع هو اهاالذى هو حياتهما ومنبعها ، من الأفعال الخاصة بها بشفرة سكين الرياضة . وقال فى تفسير آية « وَلِسُكَيْمَانَ آلَّ مِحَ عَاصِفَةً » إلى قوله : « وَذِكْرَى لِلْعَابِدِينَ » من سورة الأنبياء ، قال مانصه :

ولسلِّجان الرِّجحَ » ألى سخرنا لسلمان العقل العملي ، والمتمكِّن على عرش النفس في الصدر ، ربح الهوى « عاصفة » في هبوبها . « تَجْرِي بأَمْرُهِ » مطيعة له « إلى الأرض » أرض البدن المتدرب بالطاعة والأدب. « ألَّتَى بَارَ كُناً فِيهَاً » بتمييز الأخلاق واللكات الفاضلة والأعب ال الصالحة . « وَكُنَّا بِكُلَّ شَيْءٍ » من أسباب الكمال « عالمين » . « وَمِنَ ٱلشَّيَاطين » شياطين الوهم والتخييل ، « مَنْ يَغُوَّصُونَ لَهُ » في بحر الحيُولى الجُمَّانية ويستخرجون درر المعانى الجزئية « وَيَعْمَلُونَ عَمَلًا دُونَ ذَالِكَ » من التركيب والتفصيل والمصنوعات ، وتمهييج الدواعي المكسوبات وأمثالها . « وَكُنا لَهُمُ حَافِظِينَ » عن الزيغ والخطأ والتسويل للبـــاطل والـكذب « وَأَيُّوبَ » النفس المطمئنةالمتحنة بأنواع البلاءفي الرياضة، البالغة كالالزكاء في المجاهدة « إذْ نَادَى رَبَّهُ » عند شدة الكرب في الجد ، وبلوغ الطاقة والوسْع في الجهد . ﴿ أَنِّي مَسَّنِيَ ٱلضَّرُّ ﴾ ـ من الضف والانكسار والعجز . « وَأَنْتَ أَرْحَمُ آلَوَّاجِمِينَ ﴾ بالتوسعة والروح . • فَاسْتَجَبْنَا لَهُ » بروح الأحوال عن كد الأعمال، عند كمال الطمأنينة ونزول السكينة ٤ وَكُشَفْناً مَا بِهِ مِن ضُرٍ » من ضر الرياضة بنور الهداية . ونفسنا عنه ظلمة الكرب، بإشراق نورالقلب « وَأَتَيْنَاهُ أَهْلَهُ ﴾ القوى النفسية التي ملكناها وأمتناها بالرياضة ، بإحيائها بالحياة الحقيقية . ﴿ وَمِثْلَهُمْ مَعَهُمْ ۞من إمدادالقوىالروحانية وأنوارالصفات القلبية ، ووفرنا عليهم أسباب الفضائل الخلقية ، وأحوال العلوم النافعة الجزئية « رَحْمَةً مِنْ عِنْدِنَا وَذِكْرَى لِلْعَابِدِينَ ﴾ ا. .

ت _ نصيحة ٍ خالصة

بيد أن هذا التفسير كما ترى ،جاء كله على هذا النمط دون أن يتعرض لبيان المعانى الوضعية للنصوص القرآنية . وهنا الخطر كل الخطر . فإنه يخاف على مُطالعه أن يفهم أن هذه المعانى الإشارية، هى مراد الخالق إلى خلقه فى الهداية إلى تعاليم الإسلام ، والإرشاد إلى حقائق هذا الدين الذى ارتضاء لهم . `

ولعلك تلاحظ معى أن بعض الناس قد فتنوا بالإقبال على دراسة تلك الإشارات والخواطر ، فدخل فى رُوعهم أن الكتاب والسنة بل الإسلام كله ماهى إلاسوا م وواردات ، على هذا النحو من التأويلات والتوجيهات . وزعموا أن الأمر ما هو إلا تخييلات ، وأن المطلوب منهم هو الشطح مع الخيال أينما شطح ، فلم يتقطدوا بتكاليف الشريمة ، ولم مجترموا قوانين اللغة العربية فى فهم أبلغ النصوص العربية : كتاب الله وسنة رسول الله تلقي .

والأدْهَى من ذلك أنهم يتخيَّلون ويخيَّلون إلى الناس، أنهم م أهل الحقيقة الذين أدركوا الغابة، واتصلوا بالله اتصالا أسقط عنهم التكليف، وسمابهم عن حضيض الأخذ بالأسباب، ما داموا في زعمهم مع رب الأرباب. وهذا ـ لعمر الله ـ هو المصاب العظيم، الذي عمل له الباطنية وأضر المهم من أعداء الإلدلام، كيا يهدموا التشريع من أصوله ، وبأنوا بنيانه من قو اعده. « يُر يدُونَ أَنْ يُطْفِئُوا نُورَ آلَكُ بِأَفُواهِمْ. وَ يَأْبَى آللهُ إِلَّا لَهُ ال

فواجب النصح لإخواننا السلمين يقتضينا أن تحذِّرهم الوقوع فى هذه الشباك، وُنشير عليهم أن ينفضوا أيديهم من أمثال تلك التفاسير الإشارية الملتوية ، ولايعوَّلوا على أشباهها مماورد فى كلامالقوم بالكتبالصوفية. لأنها كلها أذواق ومواجيد،خارجة

1

عن حدود الضبط والتقييد . وكثيراً ما يختلط فيها الخيال بالحقيقة والحق بالباطل. وإذا تجردت من ذلك فقلما يظهر منها مراد القائل . وإذا ظهر فقد يكون من الكفريات الفاحشة ، التى نستبعد صدورها من العلماء وللتصوفة بل من صادق عامة المسلمين . والتى برى الطعن فيها بالدس والوضع ،أقربوأسلم من الطعن فيمن غزيت إليه بالكفر والفسق .

فالأخرَى بالفَطِن العاقل، أن ينأى بنفسه عن هذه الزالق، وأن يفرَّ بدينه من هذه الشبهات وأمامه في الكتاب والسنة وشر وحهماعلى قو انين الشريعة واللغةرياض وجنات. « أَنَسْتَبْدِ لُونَ آلَذِي هُوَ أَهْنَى بِالَّذِي هُوَ خَيْرٌ » ؟ ! .

قَالَ مَلْكُ : ﴿ فَمَن اتَّقَى الشَّبْهَاتَ فَقِدِ اسْتَبْرَأُ لَدِينَهُ وَعِرْضِهِ ﴾ .

وقال على الله عالي الله عالي الله عالا مريبك ، وبالله تعالى توفيقى وتوفيقك . نسأله تعالى أن يخرجنا من ظلمات الأوهام ، وأن يحققنا بحقائق الدين وتعاليم الإسلام ، آمين .

· كَلْهُ لَحَجَّةُ الإسلام الغزالى :

وأختم نصيحتى هذه بكلمة قيَّمة تتصل بموضوعنا انصالا مامنًا، وهى مدَّجة ببراعة الإمام الغزالي ، حين عرض في كتابه الإحياء للذكر والتذكير وما أدخله الناس فيهما، فقال ـ بلَّل الله تراه ـ :

وأما الشطح فنعنى به صنفين من الكلام أحدثهما بعض الصوفية :

(أحدهما) الدعاوى الطويلة الغريطة فى العشق مع الله تعالى ، والوصال المغى عن الأعمال الظاهرة حتى ينتهى قوم إلى دعــوى الآمحاد وارتفاع الحجاب ، والمشاهدة بالرؤية ، والشافهة بالخطاب، فيقولون: قيل لنا كذا وقلنا كذا، ويتشبهون. فيه بالحسين بن منصور الحلاّج الذى صُلب لأجل إطلاقه كمات من هذا الجنس

ويستشهدون بقوله : أنا الحق . وربما حكى عن أبى يزيد البسطامي أنه قال : سبحاني سبحاني . إ وهـذا فن من الـكلام عظيم ضرره على العوام ، حتى لفد ترك جماعة من أهل الفلاحةفلاحتهم ، وأظهروا مثل هذه الدعاوى ، فإن هذا الكلام يستلذهالطبح ، إذ فيه البطالةمن الأعمال مع تزكيةالنفس بدرك المقامات والأحوال ، فلا تعجز الأغبياء عن دعوى ذلك لأنفسهم ، ولا عن تلقف كلمات مخبطة مزخرفة . ومهما أنكر عليهم ذلكل يعجزوا عن أن يقولوا: هذا إنكارمصدره العلم والجدل، والعلم حجاب،والجدل عمل النفس، وهذا الحديث لابلوح إلا من الباطن بمكاشفة نور الحق . . فهذا ومثله مما قد استطار في البلاد شرره ، وعظم في العوام َّ ضرره ، حتى من نطق بشيء منه فقتله أفضل في دين الله من إحياء عشرة . وأما أبو يزيد البسطامي رحمه الله ، فلا يصح عنه مایحکی، و إن سمع ذلك منه فعله كان يحکيه عن الله عزَّ وجلَّ في كلام يردِّده في نفسه ، كَمَا لو سمع وهو يقول: « إِنَّى أَنَا آللهُ لَا إِلَهُ إِلاَّ أَنَا فَاعْبُدِ نِي» فا نهما كان ينبغى أن يفهم منه ذلك إلا على سبيل الحكاية .

(الصنف الثانى من الشطح): كمات غير مفهومة ، لها ظواهر رائقة، وفيها عبارات هائلة ، وليس وراءها طائل. وتلك إما أن تكون غير مفهومة عندقائلها ، بل يصدرها عن خبط في عقله ، وتشويش فى خياله ، لقلة إحاطته بمعنى كلام قرع سمعه . وهدذا هو الأكثر. وإما أن تكون مفهومة له ، ولكنه لا يقدرعلى تفهيمها وإيرادها بعبارة تدل على ضميره ، لقلة ممارسته للعلم وعدم تعلمه طريق التعبير عن المانى بالألفاظ الرشيقة . ولا فائدة لهذا الجنس من الكلام إلا أنه يشوس القلوب ويدهش المقول ويحير الأذهان ، أو يحمل على أن يفهم منها معان ماأريدت ، ويكون فهم كل واحد على مقتضى هواه وطبعه. وقد قال صلى الأه عليه وسلم : « ماحدث أحدكم قوماً محديث لايفقهونه ألاكان فتنة عليهم ^{و(1)} » وقال **تلك** : كلموا الناس َ بما يعرفون ، ودعسوا ماينكرون ، أثريدون ، أن يكذّب الله ورسوله ⁽¹⁾ » وهذا فيا بفهمه صاحبه ولا يبلغه عقل الستسع فكيت فيا لايفهمه قائله ؟ فإن كان يفهمه القائل دون المستمع فلا يحلُّ ذكره . وقال عيسى عليه السلام : «لا تضموا الحكمة عند غير أهلها فتظلموها ، ولا تمنعوها أهلها فتظلموه ، أكو نو اكالطبيب الرفيق يضع الدواء فى موضع الداء » وفى لفظ آخر : « من وضع الحكمة فى غير أهلها فقد جهل ، ومن منعها أهلها فقد ظلم . إن للحكة حقًا، وإن لها ألهلًا ، فأعط كلَّ ذى حقَّ حقه ُ » .

وأما الطامات فيدخلها ماذكر ناه في الشطح، وأمر آخر يخصها ، وهو صرف الفاظ الشيرع عن ظواهر ما للفهومة إلى أمور باطنة لا يسبق منها إلى الأفهام فائدة ، كدأب الباطنية في التأويلات. فهذا أيضاً حرام وضرره عظيم ، فإن الألفاظ إذا صرفت عن مقتضى ظواهر ها من غير اعتصام فيه بنقل عن صاحب الشرع ، ومن غير ضرورة تدهو إليه من دليل المقل ، اقتضى ذلك بطلان الثقة بالألفاظ ، وسقط به منفعة كلام الله تعالى وكلام دسوله تلك ، فإن ما يسبق منه إلى الفهم لا يوثق به والباطن لاضبط له ، بل تتعلرض فيه الخواط ، ويكن تنزيله على وجوه شتى. وهذا أيضاً من البدع الشائعة العظيمة الفرر وإنا قصد أصحابها الإغراب، لأن النفوس مائلة إلى الغريب ومستلذة له . ومن الطريق وإنما قصد أصحابها الإغراب، لأن النفوس مائلة إلى الغريب ومستلذة له . ومن الطريق من مذاهبهم في كتاب المنظمري المنف في الرد على الباطنية العليمة الفريق من مذاهبهم في كتاب المستظهري المنف في الرد على الباطنية المناية .

(۱) هذا الجديث رواه مسلم فى مقدمة صحيحه، موقوفًا على ابن مسمود . ورواه العقيل فى الضعفاء .

(٣) هذا الحديث رواهالبخارى موقوفاً على على ، ورفعه أبو منصور الديلى فحسند الفردوس من طريق أبى نعيم . ومثال تأويل أحل الطامَّات قول بعضهم في تأويل قوله نغالى ﴿ آذْهُبُهُ إِلَى فِرْعَوْنَ إنهُ طَنَّى ﴾ إنه إثقارة إلى قلبه ، وقال هو الزاد بفرعون وهو الطاغي على كلَّ إنسان . وفي قوله نعالى : ﴿ وَأَنْ أَلْتِي عَصَاكَ » أَبِي كُلْ مَا يَتُوكُمْ عَلَيْهِ وَيُعْتَمَدُهُ ثَمَّا سُوى الله عز وجلَّ فينبغي أن يلقيه . وفي قوله على : ﴿ نَسَخُرُوا فَإِنَّ فَي الشُّحورِ بُرَكَةً * * * أراد به الاستغار في الأسحار ، وأمثال ذلك حتى ليعوفون الثوآن من أوله إلى آخره عن ظاهره ، وعن تفسيره للنقول عن إبن عبلهمي وحاثر العلماء. وبعض هذه المتأويلاك يعلم بطلانها قطعاً ، كتنزيل فرعون على القلب،فإن فرعون شخص محسوس تو أتر إلينا النقل بوجوده ودعوة موسى له ، كابى جهل وأبى لمب وغيرهما من الكفار. وليس من جنس الشياطين والملاسكة ممالم بدُرك بالحسِّ حتى يتطرَّق التأويل إلى ألفاظه. وكذلك حل السعور على الاستغفار ، فإنه كان صلى الله عليه وسلم يتناولُ الطمسام ويقول : < نَسَحْرُ وَا^(٢) » «وهلموا إلى الغِذَاء المبارَكُ^(٣) ». فهذه أمور يدرك بالتواتر والحسِّ بطلامها نقلا، وبعضها يملم بغالب الظن، وذلك فن أمور لايتعلق بها الإحساس فكل ذلك حرام وضلالة و إفساد المدين على الخلق. ولم ينقل شيء من ذلك عن الصحابة ولاعن التابعين ولا عن الحسن البصرى مع إكبابه على دعوة الخلق ووعظهم. فلا يظهر لقوله صلى الله عليه وسلم : ﴿ من فسر القرآن برأيه فليتبوأ مقعده من الناريه(*) معنى إلا هذا

- (۱) هذا الحديث رواه البخارى ومسلم .
 - (۲) هذا الجديث رواه البخارى .

(*) هذا الحديث رواه أبو داودوالنسائي وابن حبان من حديث العرباض بن سارية. وضعه ابن القطان .

(٤) رواد البخارى ومسلم وقيل بتواتره .

النمط . وهو أن يكون غرضه ورأيه تقرير أمر وتحقيقه . فيستجرُّ شهادة القرآن إليه ، ويحمله عليه ، من غير أن يشهد لتنزيله عليه دلالة لفظية لغوية أو نقلية .

ولا ينبغى أن يُفُهم منه أنه مجب ألا يفسر القرآن بالاستنباط والفكر ، فإن من الآيات ما نقل فيها عن الصحابة والمفسرين خمسة معان وستة وسبعة ، وعُلم أن جميعها غيرمسموع من النبى عليهم ، فإنها قد تكون متنافية لا تقبل الجع، فيكونذلك مستنبطا محسن الفهم وطول الفكر . ولهذا قال عليهم لابن عباس رض الله عنه : « اللهم فَقَهُهُ فى الدِّين وعَلَمُهُ التأويل » .

ومن يستجيز من أهل الطامَّات مثل هذه التأويلات مع علمه بأنها غير مرادة بالألفاظ، ويزعم أنه يقصد بها دعوة الخلق إلى الخالق ، يضاهى من يستجيز الاختراع والوضع على رسول الله يَلَيَكُ لما هو فى نفسه حق ولكن لم ينطق به . كمن يضع فى كل مسألة يراها حقًّا حديثاً عن النبى يَلَيَكُ ، فذلك ظلم وضلال ودخول في الوعيد للفهوم من قوله يراها حقًّا حديثاً عن النبى يَلَيَكُ ، فذلك ظلم وضلال ودخول في الوعيد الفهوم من قوله على الما حقًّا حديثاً عن النبى يَلَيَكُ ، فذلك ظلم وضلال ودخول في الوعيد الفهوم من قوله على الما حقًّا حديثاً عن النبى يَلَيَكُ ، فذلك ظلم وضلال ودخول في الرعيد الفهوم من قوله على الألفاظ أطمُّ وأعظم لأنه مبطل للثقة بالألفاظ وقاطع طريق الاستفادة والفهم من القرآن بالكلية . فقد عرفت كيف صرف الشيطان دواعى الخلق عن القوانين المحمودة إلى الذمومة . فكل ذلك من تلبيس علماء السوء بتبديل الأساى . فإن اتبعت هؤلاء اعتماداً على الاسم المشهور من غير التفات إلى ماعرف فى العمر الأول، كنت كن طلب شرف الحكة باتباع من يسمى حكياً ، فإن اسم الحكم صار يطلق على الطبيب والشاعر شرف الحكة بالما من يمن من ينه بالفانة عن تبديل الألفاظ .

ثم قال : « اللفظ الخامس ـ أى من الألفاظ التي وقع فيها التلبيس ـ لفظ الحكة فإن اسم الحكيم صار يطلق على الطبيب والشاعر والمنجَّم حتى على الذى يدحرج القوعة

رِ على أكفِّ السوادية في شوارعالطرق. ، . والحكمة هي التي أثنىالله عزَّ وجلَّ عليهافقال « بُوْنِي ٱلْحِكْمَةَ مَنْ بِشَاء وَمَنْ بُوْتَ ٱلْحِكْمَةَ فَقَدْ أُوْتِي خَبْرًا كَبِثِيرًا » وقال على: «كلمة ٌ من الحـكة بتعلمُهَا الرَّجُلُ خيرُ له من الدنيا وما فيها^(١)» فانظر ماالذى كانت الحكمة عبارة عنه؟ وإلى ماذا نقل؟ وقسِّ به من بقية الألفاظ واحترز عن الاغترار بتلبيسات علماء السوء فإن شرهم على الدين أعظم من من شر الشياطين ، إذ الشياطين بو اسطتهم يتدرَّج إلى انتزاع الدين من قلوب الخلق . ولهذا لماسئل رسول الله علي عن شر الخلق أبّى وقال : « اللَّهم عَفَرُ أ^(٢) »حتى كرروا عليه فقال : « هُم علما السوء». فقد عرفت العلم المحمود والعلم للذموم ومثار الالتباس. وإليك الخيرة في أن تنظر لنفسك فتقتدى بالسلف ، أوتتدلى بحبل الغرور وتتشبُّه بالخلف • فكل ماارتضام السلف من العلم قد اندرس ، وما أكبَّ الناس عليه فأكثره مبتدَّع ومحــدَث . وقد صحَّ عن رسول الله عليه: « بدأ الإسلام غريباً . وسيعودُ غريباً كما بــدأ ، فَطُو بِي لِلغَرباء» فقيل: يارسولالله ومَن الغُرَباء؟ قال : « الذين يُصْلِحُونَ ما أَفسِدَهُ الناسُ من سُنتي . وألذين بُحَيُونَ ما أمانوه من سُنتي (") » وفي خبر آخــــر : « هُم المُتَمَسِّكُون بما أنَّم عليه اليوم ^(،) » وفي حديث آخــــر : « الغُرَ باء ناس[.] قليل صالحون بين َ ناس كثير . مَنْ بُبْغَضُهُمْ في الخلق أكثر ُ ممن يُعِبْهُمُ (°) »

(۱) هذا الحديث روى ابن المبارك فى الزهد والرقائق مثله مرسّلا ، وفى مسند الفردوس بسند ضميف .
 (۲) هذا الحديث رواه ألبزار فى مسنده بسند ضميف .
 (۳) هذا الحديث رواه مسلم من حديث أبى هريرة مختصراً، وهو بتمامه عندالترمذى من حديث عروبن عوف وحسَّنه .
 (٤) هذا الحديث يقول الحافظ العراق فى تخريجه : لم أركه أصلا .
 (٥) هذا الحديث روام أحد من حديث عبد الله بن عرو .

- 90 -

وقد صارت تلك العلوم غريبة محيث يتقت ذكراها . ولذلك قال الشورى رحد الله : « ليخا رأيت العالم كثير الأصدقاء قاطم أنه مخلط ، لأنه إين نطق بالحلى أبنضوه » انتهى كلام الإمام الفزالى، ضاعف المتأجره وأحسن ذُخْره، ووهبناالسلامةوالعافية بمنه وكرمه ، آمين .

ت - تفاسير أهل الكلام

لم كل إنسان ثغلب عليه نزعته في كتابته، وتلوح عقيدته منخلال تأليفه وتحديثه كما قلتا . وذلك هو التثان في علماء الكللام حين صدَّوا لتفسير كتاب الله. فالسني لاحت على تفسير أنوار أهل السنة. والمتركي فاحت من جوانب بيانه روائح الاعترال والشيعي حبَّت من نواحي تأويله ريح التشيُّع . وهكذا .

بَيْدَ أَن الفرق بينهم كبير ، في التعصُّب أو القصد ، وفي الإيجاز أو البسط . وقد حضى بك الحديث في تفاسير الممتزلة والشيعة. ورأيت كيف كان الزمجشرى في اعتزاله مقتصداً مستخفياً ؟ وكيف كان القاض عبدالجبار متعصِّباً مُسْتَعْطِناً ؟ وكيف كان المولى عبد اللطيف متشيَّما مسرَفاً .

وكذلك تجميدة فى أهل السنة أنفسهم من هو قاصد فى تأييد عقيدته بتفسير. كأولئك الذين ترجمناهمو ترجمنا تفاسيرهم من قبل ، عند الكلام على أشهر كتب التفسير بالرأى المحمود .

ومن أهلاالسنة من استبسل في الدفاع عن عقيدتهم في تفسيره . وعلى رأسهؤلاء الإمام فخر الدين الرازى ، الذي شنَّها حـــــرياً شعواء في كل مناسبة ، على أهل الزيغ ر

(١) هذا الحديث رواه أحد من حديث عبد الله بن عمزو .

والانحراف فى العقيدة . وقد سلك فى تفسيره « مفاتيح الغيب » المشهور بتفسير الفخر، مسلكَ الحكماء الإلمپيين . فصاغ أدلته فى مباحث الإلمپيات على نمط استدلالاتهم العقلية، ولكن معتهذيبها بما يوافق أصول أهل السنة. وكذلك تعرّض لشبههم بالنقض والتفنيد فى كثير من المواضع .

- **1V** --

كما أنه سلك طريقة الطبيعيين فى الكونيات فتكلّم فىالأفلاك والأبراج،وفىالساء والأرض، وفى الحيوان والنبات، وفى أجزاء الإنسان، وغير ذلك مما جرّ إليه الاستدلال على وجود الله جلّ جلاله . غفر الله له وشكر صنيعه « وَآللهُ خَيْرُ الشَّاكِرِينَ » .

خ_ مزج العلوم الأدبية والكونية

وغيرها بالتفسير ؛ وسبب ذلك ، وأثره

القرآن كتاب هداية وإعجاز، وهدايته وإعجازه يصوِّرهماللفسِّر ويشرحهمافي تفسيره، على قدر مافيه من استعداد ومقدرة، وعلى قدر ماعند الناسمنعلومو معارف وأفكار.

ولقد مرّت على الفرآن الكريم منذ نزوله إلى الآن عصور وقرون، وأمم وأجبال والقرآن _ كماكان وكما سيبقى _ كتابٌ ينشر نور الهداية ويرفع لواءالإعجاز.وكان الذين شُو فهوا به لأول مرة، عربًا اكتملت فيهم خصائص العروبة، وإن كانوا معذلك أُمَّيِّين لا إلمام لهم بالقراءة والكتابة ، ولا شأن لهم بعلوم تدرس ، ولا بكتب تقرأ .

لهذا وذاك كان فهمهم لهداية هذا الكتاب وإعجازه،وتصويرهم لهابالتفسير والبيان، من الأمور الهينة السهلة ، الجارية على الفطرة والبساطة، لا يحتاجون فى ذلك إلى اصطلاحات فنية ، ولا إلى قواعد نحوية وبلاغية ، ولا إلى نظريات علميَّة .

أما إعجازه فكان معروفاً لهم بمحض السليقة العربيةالسليمة والذوق البلاغى الرقيق. وأما هدايته فكانوا يفهمونها كذلك بعقولهم الصافية، وذكائهم للوهوب، والمتهم العربية الفصحى التي نزل بها القرآن .

(۷ _ مناهل العرفان [–] ۲)

وإذا استمانوا فبالنظر فى كتاب الكون وآيات الله فى الآقاق ، وبمسا خلق الله فيهم وحولهم من عجائب السموات والأرض ، ثم بما يسمعون من بيان رسول الله الله .

مضى الأمر على ذلك مدة . ثم جاء نصر الله والفتح ووطَّأَت الأرضُ أكنافها للمسلمين، وأظلَّت راية الإسلام أمماً وشعوباً لم تكن تعرف العربية، ولكمها كانت على ثقافة فى العلوم والفنون والفلسفة . وقد اختلطت هذه الأمم المفتوحة بتلك الأمم الفاتحة، فكان من نتائج هذا الاتصال مع امتداد الزمان أمران :

(أحدهما) أن فسدت اللغة العربية، وأصبح الجيع محاجة إلى ضو ابط تضبطها و تضمن سلامتها ، و تعصّم الناس من الخطأ فى فهم الكتاب والسنة . فنشأت بسبب ذلك العلوم الأدبية أو علوم اللغة العربية .

(ثانيهما) أن ترجت علوم هذه الأمم الداخلة في الإسلام و هُذَّبت ونقحت وذاعت ثقافتها بين المسلمين على اختلاف أجناسهم فكان من مقتضيات الحكمة التوفيق بينها و بين القرآن من ناحية، وفهم القرآن في ضوئها من ناحية أخرى. و إنما كان ذلك من مقتضيات الحكمة ، لأن الإسلام ليس عَدُوًا للعلم كما يزعم الأفًا كون، بل هو صديق العلم وحليفه، إن لم نقل كأنه هو ! .

بهذه الأسباب بدأت العلوم الأدبيةوالعلوم الكونية تتدخل في تفسير القرآن وتمتزج به على اعتبار أن هدايته وإعجازه لا يُفهمان فهما صحيحاً كاملاً بالنسبة إليهم إلا عن طريق هذه العلوم والمعارف .

آما علوم اللغة وَالأدب ، فلأن بها بعرفضبطالكلمات أبنيتها وهيئاتها وأواخرها، ومدلولات الألفاظ على اختلاف أنواعها ؛ والإحاطة بمعانى التراكيب ، والتمييز بين العالى والنازل من الأساليب. ولاريب أن إدراك معانى القرآن، وذوق بلاغته و إعجازه، لايتأتى لغير المرب الخلص إلا عن هذا الطريق .

وأما العلوم الكونية، فلأن الله تعالىدعا الناس كثيراً أن ينظروافي هذا الكون، وحضهم بقوة أن يقرءوا صحيفة هذا الوجود، ليصلوا من الكون إلى مكوًّ نه، وليستدلوا بالوجود على موجده، ولينتفعوا أبلغ انتفاع بتلك القوى العظيمة التى خلقها لأجلهم، وسخرها لنفعهم. قال تعالى في سورة الجاثية : « آللهُ آلَذِي سَخَرَ لَكُمُ أَلْبَحْرَ لِتَجْرِي آلفُلكُ فِيهِ بِأَمْسِرِهِ ، وَلِتَبْتَعُوا مِنْ فَضْلِهِ ، وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ « وَسَخَرَ لَكُمُ مَا فِي آلسَّمُواتِ وَمَا فِي آلأَرْضِ جَعِيماً مِنْهُ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَا يَاتِ

فلا عجب إذا فهموا تلك الألفاظ الكونية التي فيالقرآن علىالنحو الذي هداهم إليه العلم ، والثقافة التي تثقفوها في علوم الكون .

ومعلوم أن المفسر لايفسر لنفسه ، إنما يفسر للناس ، فكان من الواجب أن يساير أفكارهم ، ويشرح ألفاظ القرآن فى الظواهر الطبيعية والعلمية ، وسنن الله الكونية ، وقوانين الاجتماع والسياسة، وقواعد الاقتصاد والأخلاق، وسائر التشريعات الشخصية والمدنية والجنائية والحربية ، نقول : يجب على المفسر أن يشرح ألفاظ القرآن فى ذلك كله وفيا يشبهه ، بالطريقة العلمية المألوفة لهم ، وبالأفكار الغالبة عليهم الملائمة لأذواقهم ، وإلا فما بلغ رسالته ، ولاأدك أمانته . وكيف يخاطب العالم بغير مايفهمون،

هذه هي الأسباب التي جعلت التفسير يمتزج بالعلوم الأدبية والكونية وغيرها، وجعات العلوم الأدبية والكونية تحتلُّ مكانهافى كتب التفسير. وإن كان هذا الامتزاج يختلف ضعفاً وقوة ، وقلة وكثرة ، وتوفيقاً وخذلاناً ، باختلاف مواهب المفسرين واستعداد الجهور ، وتقدُّم الزمان وتأخره فى هذه العلوم .

فتفاسير الزجاجوأبى حيان وأضرابهمامليئة بالمهاحث النحوية، وتفاسير الزمخشرى وأبى السمود وأشباههما مليئة بالمباحث البلاغية ؛ وتفسير الخازن ومن لف لفَّه ملى بالأخبار والقصّص وتفسير الجواهر للعلامةالمرحوم الشيخ طنطاوى جوهرى ملى بالعلوم الكونية وهو تفسير حديث يشتمل ـ كما قال صاحبه ـ على عجائب بدائع الكو ّنات ، وغرائب الآيات الباهرات. يقع في خسة وعشرين مجلداً، وقد تم عطبعه بمصرعام ١٣٥٢ اثنين وخسين وثلاثمائة وألف للهجرة ، رحم الله مؤلفه وجزاه خيراً .

آثار هذا الامتراج :

أما آثار امتزاج العلوم الأدبية بالتفسير ، فيمكن تلخيصها فيما يأتى :

۱) بیان معانی الفرآن و هدایاته .

(٢) إظهار فصاحة القرآن وبلاغته .

(٣) الدلالة على وجوه إعجاز القرآن ، من ناحية الأسلوب والبيان .

وأما آثار امتزاج العلوم الكونية بالتفسير ، فيمكن تلخيصها فيا يلي :

(1) مسايرة أفكار الناسومعارفهم ، وتقسير القرآن لهم تفسيراً يشبع حاجتهم من الثقافة الكونية .

 (٣) إدراك وجوه جديدة للإعجاز في القرآن من ناحية ما يحويه أو يرمز إليه من علوم الكون والاجتماع .

(٣) دفع مزاعم القائلين بأن هناك عداوة بين العلم والدين .

(٤) استمالة غير المسلمين إلى الإسلام من هذا الطريق الملمى الذي يخضعون له دون سواه في هذه الأيام . (a) الحث على الانتفاع بقوى الكون ومواهبه .

(٦) امتلاء النفس إيماناً بعظمة الله وقدرته حينما يقف الإنسان في تفسير كلام الله على خواصً الأشياء ودقائق المخلوقات حسب ما تصوِّرها علوم الكون .

-1.1-

هذا ـ وإن لامتزاج العلوم الـكونية والأدبية بالتفسير آثاراً أخرىمشتركة بينهما تجملها فيما يأتى :

(۱) زیادة الثقة بالفرآن وعروبته وممارفه و إعجازه ·

(٣) والإيمان بأنه كتابٌ غنى بكل ما يحتاج إليه البشر من ألوان السعادة .
 (٣) والإيمان بأنه كتاب الساعة ، ودستور الناس إلى يوم القيامة ، يصلح لكل

زمان ومكان . ولا يستغنى عن كنوزه وذخائره إنسان .

شروط لابد منها :

تلك الآثار الجليلة التى ألممنا إليها ، لاتتحقق جلالتها إلا إذا روعيت فيها الأمور الآتية :

(١) ألا تطغى تلك المباحث عن المقصود الأول من القرآت ، وهو الهداية والإعجاز • أما إن أسرف للفسر واشتغل بتفريمات العلوم الأدبية ، ونظريات الفنون الكونية ، فقد انعكست الآية ، ولم يعد التفسير تفسيراً . بل يكون أشبه بكتب العلوم والفنون منه بكتب التفسير . كما قال بعض العلماء الظرفاء يصف تفسيراً مشهوراً بالاستطراد والتطويل والضرب في كثير من العلوم.قال :« لقد جوى هذا التفسير كلًّ شىء إلا التفسير » .

(٢) أن بلاحظ في امتزاج التفسير بتلك العلوم ، ما يلائم العصر، ويوائم الوسط،

لأن تلك الأمحاث الكونية والأدبية ، قد تكون ضرورية ومفيدة أيما قائدة إذاشرح بها القرآن في عصر من عصور الثقافة ، أو لجمور من المفتونين بالمادة وعلوم الكون ، أو لطائفة من المتأدبين المشغوفين بفنون البلاغة في القول. بيما تكون هذه الأمحاث نفسها نكبة وفتنة ، إذا شرح بها القرآن في عصر من عصور الجهالة ، أو لفئة أخرى من فئات الناس . « وما من أحد يخاطب قوماً بغير ماتسعه عقولهم إلا كان فتنة عليهم » .

(٣) أن تذكر تلك الأبحاث على وجه يدفع المسلمين إلى المهضة، ويلفتهم إلىجلال القرآن ، ويحرَّ كهم إلى الانتفاع بقوى هذا الكون العظيم الذى سخره الله لنا ، انتفاعاً يعيد لأمة الإسلام مهضتها ومجدها .

1

وهاك نموذجاً على سبيل التمثيل ، وإن أسرف فى هذا السبيل، إسرافاً أنساه نفس التفسير والتأويل .

قال العلامة المرحوم الشيخ طنطاوى جوهرى في كتابه «القرآن والعلوم العصرية» مانصه :

قال الله تعالى : « آلله ٱلَّذِي خَلَقَ ٱلسَّوَاتِ وَٱلْأَرْضَ وَأَنْزَلَ مِنَ ٱلسَّمَاءِ مَاء فَأَخْرَجَ بِهِ مِنَ ٱلثَّمَرَ اتِ رِزْقًا لَـكُمْ وَسَخَرَ لَـكُمُ ٱلْفُـلْكَ لِتَجْرِى فِي ٱلْبَحْرِ بِأَمْرِه وَسَخَرَ لَـكُمُ ٱلْأَنْهَارَ . وَسَخَرَ لَـكُمْ ٱلشَّمْسَ وَٱلْقَمَرَ دَا ثِبَيْنِ . وَسَخَرَ لَـكُمُ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ . وَآتَاكُم مِّنْ كُلُّ مَا سَأَلْتُمُوهُ. وَإِنْ تَعُدُّوا نِعْمَةَ آللهِ لَا تُحْصُوها. إِنَّ الْإِنسَانَ لَظَلُومٌ كَفَارٌ » عبر الله تعالى بكاف الخطاب ست مرات ، فجعل الماء لذا ، وتسخير الشمس والقمر لنا ، وتسخير الليل والمهار لنا . وقد آتانا من كل ما سألناه في ضمائرنا ، وما تمنته نفوسنا .

فهل هذا الخطاب استثنى منه المسلمون ؟ فمل جعل الله الثمرات فى الأرض خاصة بغير المسلمين ؟ أم الخطاب عام؟ . وهل الفلك التى تجرى فى البحر ما بين آسيا وأفريقيا وأوربة فى المحيط الهندى والهادى والبحر الأحر وبحر الظلمات بين أوربة وأمريكا . هل هذه

السفن خاصة بالإفرنج! وكيف نام المطلمون عن علوم التجارة فأصبحت بأيدى غيرهم من الفرنجة وأهل أمريكا وهم صفر اليدين؟ . فالسفن التي تمخر ُ عُبَاب الأنهار والبحار في سائر أنحاء كرتنا الأرضية بيد الفرنجة ، وم م الذين يدرسون علومالمعادن والكهرباء والبخار و « التلفراف » البرق الذي له سلك ، والبرق الذي بلا سلك · أليس من العار عليــكم أيها المسلمون أن تكونو ٢٥٠١ مليو ناً () ولا سفن لكم في البحار كما لغير كم، وقد خاطبكم الله تمالى فقال : « وَسَخَّرَ لَـكُمُ الْفُلْكَ لِتَجْرِيَ فِي الْبَحْرِ بِأَمْرِهِ » على قواءد علمية بعد معرفة صناعة الحديد لبنائها ، والخشب لتكميلها ، والبخار لتسييرها ، والكهرباء والمناطيس لمعرفة الأخبار فيها،وقراءة علمالفلك والكواكبالسيارة والثابتة للاهتداءبها في طرق البحار ، ودرس علوم البحار وطرقها ومناطفها ومافيهامن مسالك. حتىلا تضل السفن سواء السبيل فتغرق وبهلك مافيها. وبعد دراسة علوم السحب والرياح والعواصف، حتى بلبس الرُّبَّان لـكل حال لَبوسها، وينهج المهج الذي ينجى السفينة . ثمقال: «وَسَخَرَ آكُمْ ٱلْأُسْهَارَ ». ولا جرمأن الأمهار تستى الزروع ، ولها في جريامها قوة تستخرج منها الكهرباء فتغنى عن الفحم والبترول . والمعلمون في بقاع الأرض غافلون عن أنهارهم، وتكاد تصبح بيد غيرهم . ﴿ وَسَخَّرَ لَـكُمُ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَدَا نِبَيْنٍ ؛ وَسَخَّرَ لَـكُمُ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ» . والليل والشمس والقمر ؛ لها حساب دقيق لا يُهتدى إليه إلا بعلم الحساب والهندسة والجبر ثم الفلك ، فلا تطلع الشمس ولا تغرب ، ولا يشرق النجم ولا يغرب، ولايطلم سيَّار ولا يأفل، إلا بمواعيدموقوتة لاتنقص ثانية، بل كلذلك بمقدار ولو حرم البشر ذلك يوماً واحداًلاختل أمر حياتهم. فها هي سفن البحار وقطَراتاليا بسة؛ كلها آسير بحساب الشمس والكواكب . ولو أغفل الناس بعض ذلك لاختلّت مواعيدهم ،

(١) جاء في بعض المصادر الموثوق بها أن عدد المسلمين يزيب د الآن كثيراً على
 أربعائة مليون .

-- 1.4 --

ولتصادمت قطراتهم ؛ ولمات كثير منهم . ويعرف ذلك كل من اطلع على طَرَف من علم الفلك في هذه الأيام » انتهى ما أردنا نقله بقليل من التصرف .

كلمة ختامية

لاتحسبن أن مانو هنا به فى هذا المبعث قد أحاط بما كُتب من تفاسير القرآن ، ولاتحسبن أن ما كتب من جميع التفاسير قد أحاط بكل ما أودعه الله القرآن من أحكام وحكم ومعارف وأسرار . بل إن ماذكر ناه هنا من التفسير قُلُّ من كُثْر ، ثم إن ماحو ته تلك الوسوعات التفسيرية على كثرتها لم تأخذ من القرآن إلا كما يأخذ المخيط إذا أدخل البحر . ويروقنى ماقاله بعض الأعلام حين سئل: ماخير تفسير للقرآن ؟ فأجاب : الدهر. يعنى أن العلوم والمارف والأفكار والحوادث والتجارب التي تجد فى الزمن عوامل مهمَّة فى شرح القرآن . وكل حقبة من سلسلة هذه الأزمان الطويلة ، تكثف عن بعض معبوءات أسراره التي لم تكن معروفة من قبل .

وإن كنت فى شك فهاك دور الكتب ومكتبات العالم ، فإنها لاتزال حلى كثرة ماضاع واندثر ـ زاخرة بأمواج كالجبال من التفاسير ، مما لايمكن أن يحيط به إلاالعلي الخبير . وإنه ليُعييك استقصاء أسمائها ، فضلًا عن استقراء مسميًّاتها. وإنك لتجد فيها فنوناً وألواناً وشؤوناً مما فتحالله على العلماء فى بيان كتابه: منها تفاسير بالمأثور وتفاسير بالرأى . ومنهاتفاسير ظو اهر العبارة وتفاسير غو امض الإشارة. ومنها تفاسير يغلب عليها منتعة الكلام ، وأخرى يغلب عليها صنعة البلاغة و ثالثة يغلب عليها النحو والإعراب، ورابعة يفلب عليها تفاريع الأحكام وخامسة يغلب عليها علوم الكون ، إلى غير ذلك.

ولفد اطلعت ُ ــ وأنا قصير الباع قليل الاطلاع ــ على فهارس تفاسير خاصة بكلّ ممّا يأتى ، وقد يكون مع ذلك تنوّع ُ التأليف وتعدد للؤلفين فى الشيء الواحد : منها تفاسير لجزء عم ، ولجزء تبارك ، ولسورة الفاتحة ، ولسورة يوسف ، ولسورة الرعد ، ولسورة الكهف ، ولسورة النور ، ولسورة آس ، ولسورة الحجرات ، ولسورة الحديد ، ولسورة القدر ، ولسورة الفيل ، ولسورة التكاثر،ولسورة الكوثر ، ولسورة الإخلاص وحدها ، ولسورة الإخلاص مع للموِّذتين .

ومنها تفاسير للبسملة ؛ ولآية الكرسى ، ولأولسورة الأنبياء،ولأولسورة الفتح، ولحروف المعجم فى فواح السور ، ولآية ﴿ إِنَّا عَرَضْنَا ٱلْأَمَانَةَ ﴾ . ولآية ﴿ إِنَّ ٱلَّذِينَ كَفَرُّوا سَوَاءٍ عَلَيْهِمْ أَأَنْدَرْتَهُمْ ﴾ ، ولآية ﴿ إِنَّ آللهُ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ » . ولآبة «إِنَّمَا بَعْمُرُ مَسَاجِدَ ٱللهِ مَنْ آمَنَ بِاللهِ وَٱلْيَوْ مِ ٱلْآخِرِ» ولآبة «أُولَئِكَ ٱلَّذِينَ ٱسْتَرَوُا آلضَّكَالَةَ بِالْهُدَى » ولآية « فَإِنْ لَمْ ۖ بَمْتَزِ لُوكُمْ فَلَمْ ُ بِقَاتِلُوكُمْ » . ولآية « قُلْ هَلْ ُنَنَّبُّنُكُمْ بِالْأَخْسَرِينَ أَعْمَالًا » ولآية « لَابِثِينَ فِيهَا أَحْقُــاً ﴾ . ولآية « وَلَقَدْ · أَرْسَلْنَا رُسُلُنَا بِالْبَيِّنَاتِ » . ولاية «لَقَدْ جَاءَكُمْ رَسُولْ» . ولاية «وَآيَةُ لَهُمُ ٱللَّيْلُ نَسْلَخُ مِنْهُ ٱلنَّهَارَ» ولآبة ﴿ إِنْ تَسْتَغْفِرْ لَهُمْ سَبْعِينَ مَرَّةً فَلَنْ يَغْفِرَ ٱللهُ لَهُمْ ». ولآبة ﴿ إِنَّ عِدَةَ ٱلشَّهُورِ عِنْدَ ٱللهِ اثْنَا عَشَرَ شَهْراً».ولآية «وَمَا كَانَ لِمُؤْمِنٍ وَلَا مُؤْمِنَةٍ». ولآية « مَا كَانَ عَلَى النَّـبِيِّ مِنْ حَرَجٍ فِيهَا فَرَضَ اللهُ لَهُ » ولآية « لَا يُسْأَلُ عَمَّا يفَمَلُ » بغير ما قاله المفسرون من قبل . وهو تفسير للعلامة الجليل الشيخ بوسف الدجوى وإن تعجب فهناك رسالة في معنى حرف الواو، أو وجه ثبوت الواو في قوله تعالى:

وإن تعجب فهناك رساله في معنى حرف الواق، أو وجه بنو^ت الواق في قوم « وَفُتُحِتَّ أَبُوابَهُمَا » من أواخر سورة الزُّمَرَ .

أرأيتَ ذلك وأضعافَ ذلك ا إنه قَبَسَ من نور القرآن ، وشُعاعٌ من شمس الحقيقة الكبرى ، وبصيص من تجلِّيات هدايات الله لبعض عبادة ا .

- 1.0 - .

أما النوركله ، والهُدَىكله ، فذلك سرٌّ من أسرار الربوبية ، وكنرُ من كنوز الألوهية . وشتَّان ما بين علم الخالق وعلم الخلق ، وأين كمالُ السيد من نقص العبد ١٢.

بهاية القول :

ونهاية القول أن هذا فنَّ جدْيد أيضاً من فنون إعجازالقرآن ، حيثأقامالله كتابه آياتٍ بيَّنات للناس في معارفه ومعانيه ، كما أقامه آياتٍ بيَّناتٍ لهم في ألفاظه ومبانيه! . « قُلْ : فَلِلَّه آلُحُجَّةُ آلْبَالِغَةُ ﴾ .

«وَ تَمَّتْ كَلْةُ رَبِّكَ صِدْقاً وَعَدْلًا ، لَا مُبَدِّلَ لِكَلِماَتِهِ ، وَهُوَ ٱلسَّمِيعُ ٱلْعَلِيمِ »
اللهم أتمم علينا نعمتك ولا تحرمنا هذايتك ، واسلكنا بالقرآن في سلك المهديَّين
الحادين ، وارفعنا به إلى أعلى عليين ، آمين آمين .

وَ « ٱلْجَمْدُ لِلَهِ ٱلَّذِى هَداناً لِهٰذَا ، وَمَا كُنَّا لِنَهْتَدِى لَوَلَا أَنْ هَدَاناً ٱللهُ » ، والصلاة والسلام على أشرف الخلق ومبدوث الحق سيدنا محمد وآله وصحبه ومن والاه.

المبحث الثالث عشر فى ترجمة القرآن وحكمها تفصيلا

أهمية هذا المبحث

ا نوجه الأذهان فى فاتحة هذا المبحث إلى أهميته وخطره ، من نواح ثلاث : (أولاها) دقته وغموضه إلى حد جمل علماءنا يختلفون فيه قديما وحديثاً ، وجمل مصر نا العزيزة منذ أعوام ميدانا لتطاحن الأفكار والآراء فيه منماً وتجويزاً .

(ثانيها) أن كثيرا من الناسقامو افى زعمهم بنقل القرآن إلى لغات كثيرة، وترجمات متعددة ، بلغت بإخصاء بعض الباحثين مائة وعشرين ترجمة، فى خمس وثلاثين لغةما بين شرقية وغربية ، وتكرد طبع هذه الترجمات حتى إن ترجمة واحدة هى ترجمة جورج سيل الانجِليزى طبعت أربعا وثلاثين مرة .

وأوفر هذه الترجمات وأكثرها طبعاهى الترجمات الانكليزية فالفرنسية فالألمانية فالإيطالية . وهناك خس ترجمات فى كل من اللغتين الفارسية والتركية ، وأربع ترجمات باللغة الصينية ، وثلاث باللاتينية ، واثنتان بالأفغانية ، وواحدة بالجاوية ، وأخرى بالأوردية .

ومن هؤلاء الذين ترجموه من يحمل للإسلام عداوة ظاهرة، ومنهم من يحمل حبًّا له ولكنه جاهل به ، « وعدو عاقل خير من صديق جاهل »

(ثالثتها) وقوع أغلاط فاحشة فى هذه التى سموها ترجمات؛ وكان وجودها معولا هداما لبناء مجد الإسلام ، ومحاولة سيئة لزلزلةالوحدةالدينية والاذويةوالاجماعية. لأمتنا الإسلامية (صانها الله) .

أمام هذه الوقائع القائمة ، والحقائق للمائلة ، والمحاولات الخطيرة ماكان ينبغى لنا أن نقف مكتوفى الأيدى ، مكمى الأفواه ،كأن الأمر لايمنينا فى قليل ولاكثير، على حين أن الذى وضع منهم فكرة هذه الترجمات ، وتولى كبر هذه المؤامرة ، رجل من رجال دينهم ، ومطران من مطارنتهم ، يدعى يعقوب بن الصليبى ، إذ خيل إلى قومه أنه ترجم آيات جمة من القرآن باللسان السريانى فى القرن الثانى عشر الميلاهى. ثم نشرت خلاصتها فى هذا القرن سنة ١٩٣٥ خس وعشرين وتسعمائة وألف ميلادية ، نقلا عن نسخة محطوطة بالمتحف البريطانى بلندن ، مشفوعة بترجمة إنكليزية لها . وتابع هذا المطران أحبار ورهبان ، كانوا أسبق من غيرهم فى هذا الميدان .

وأنت خبير بما يريدون ، « والله أعلم بما يبيتون » .

راجع فی ذلك محاضرات الفیکنت دی طرازی^(۱)،ثم انظرما کتبه العلامة **أبو**عبد الله الزنجابی فی کتابه : تاریخ القرآن إذ یقول :

« ربما كانت أول ترجة إلى اللغة اللاتينية لغة العلم فى أوربا،وذلك سنة ١١٤٣ بقلم (كنت) الذى استعان فى عمله ببطرس الطليطلى وعالم ثان عربى،فيكون القرآن قد دخل أوربا عن طريق الأندلس ، وكان الغرض من ترجمته عرضه على دى كلونى بقصد الرد عليه . ونجد فيما بعد أن القرآن ترج ونشر باللاتينية ، (١٥٠٩)ولكن لم يسمح للقراء أن يقتنوه ويتداولوه ، لأن طبعته لم تكن مصحو بة بالردود. وفى عام (١٥٩٤) أصدر هنكامان ترجمته ، وجاءت على الأثر (١٥٩٨) طبعة مرانش مصحو بة بالردود» انتهى ما أردنا نقله.

أفلا ترى معى أنه يجب علينا بإزاءذلك أن ندلى برأى سديدفى هذا الأمر الجلل النعلم ما يراد بنا وبقر آننا ، ولننظر إلى أى طريق نحن مسوقون ؟ عسى أن يدفعنا هذا التحرى والتثبت ، إلى اتخاذ إجراء حازم ، ننتصف فيه للحق من الباطل،ونؤدى به رسالتنافى نشر هداية الإسلام والقرآن على بصيرة ونور ا

ثم ألا ترى معى أنه يجب علينا بإزاء ذلك أيضا أن نتجرد في هذا المحت عن العصبية (١) هى محاضر ات ظلفرت بها فى نسخة مخطوطة تحت عنو ان « القرآن: محاضر ات علمية تاريخية » ألقاها سنة ١٩٤١ م الفيكنت فيلب دى طرازى مؤسس دار الكتب فى بيروت . والعضو فى عدة مجامع علمية شرقية وغربية . والغايات الشخصية ، فنمسه مسا رفيقا هادئا ، وندرسه دراسة واسعة منظمة ، ونلتزم فيه أدبالبحث وإنصاف الباحث، ونجعل الله وحده غايتنافيا تحاول ونعالج؟ « واللهيقول الحق وهو يهدى السبيل » .

1.9 ---

ولنبدأ الكلام ببيان معنى الترجمة لفة وعرفا ، ثم بتقسيمها إلى حرفية وتفسيرية ، ثم ببيان الفرق بين الترجمة والتفسير ؛ فإن تحديد معانى الألفاظ وتحقيق المراد منها ، مجهود مهم ومفيد ، لاسما ماكان من الأمحاث الخلافية ؛ كهذا البحث الذى نعانيه . فلقد هدانا الاستقراء إلى أن تحديد معانى الأمور الخلافية ، أو تحرير محل النزاع (بمبارة فنية أزهرية). كثيرا ماقرب بين وجهات النظر المختلفة، وطالما أظهر أن خلاف المختلفين كان لفظيا لاحقيقيا ، لأن النفى والإثبات بينهم لم يتواردا على أمر واحد ، بل إن ما أثبته بعضهم لم مخالف أحد في إثباته بالمعنى الذى أو أخرير محسل النزاع أو ما أثبته بعضهم لم محالف الذي والإثبات بينهم لم يتواردا على أمر واحد ، بل المختلفين كان لفظيا لاحقيقيا ، لأن النفى والإثبات بينهم لم يتواردا على أمر واحد ، بل إن ما أثبته بعضهم لم محالف أحد في إثباته بالمعنى الذى أراده، وما نفاه البعض الآخر لم يخالف أحد في نفيه بالمنى الذى أراده كذلك، ورجع الأمر أخيرا إلى مجرد اختلاف في العبارات لاختلاف في الاعتبارات . ولو أنهم اتفتوا بادى ذي بدء على هـ ذه الاعتبارات . لما اختلفت المبارات ، ولما حدي أنبة الم أنه الذي أنه براء بنه مع هذه الاعتبارات .

إذن فإننا نستميح قارئنا الكريم عذراً ، إذا أطنبنا في توضيح المعنى المراد الذى يدور عليه الكلام في هذا الموضوع ، وإذا استطردنا ببيان ما اشتبه به وكان سببا في النزاع، فنذكر أن لفظ (ترجمة)يطلق علىمعان متعددة،بعضها لغوى؛ وبعضها عرفي عام. الترجمة في اللغة :

وضعِت كلمة ترجمة في اللغة العربية ، لتدل على أحد معان أربعة :

(أولها) تبليغ الكلام لن لم يبلغه . ومنه قول الشاعر :

« إن الثمي انين _ وبلغتها _ قد أحوجت سممى إلى ترجمان

(ثانيها) تفسير الكلام بلغته التي جاء بها . ومنه قبل في ابن عباس : إنه ترجمان القرآنِ. ولعل الزمخشرىفى كتابه أساس البلاغة يتصدهذا المعنى إذ يقول: «كلما ترجم

عن حال شیء فهو تفسر ته » .

(ثالثها) تفسير الكلام بلغة غير لغته . وجاء في لسان العرب وفي القاموس ، أن الترجمان هو المفسر للكلام. وقال شارح القاموس مانصه: « وقد ترجه وترجم عنه إذا فسر كلامه بلسان آخر قاله الجوهري » ا ه .

وجاءفى تفسير ابن كثيروالبغوى أن كلمة ^ترجمة تستعمل فى لغة العرب بمعنىالتبيين مطلقا سواء اتحدت اللغة أم اختلفت .

(رابعها) نقل الكلام من لغة إلى أخرى . قال فى لسان العرب: « الترجمان بالضم والفتح⁽¹⁾ هو الذى يترجم الكلام أى ينقله من لغة إلى أخرى . والجم تراجم^{(٢٢}»اه. وشارح القاموس بعد أن أورد المنى ااسابتى فى ترجه وترجم عنه قال : « وقيل نقله من لغة إلى أخرى » ا ه .

ولكون هذه المعانى الأربعة فيها بنيان، جاز على سبيل التوسع إطلاق الترجمة إعلى كل مافيه بيان مما عدا هذه الأربعة، فقيل ترجم لهذا الباب بكذا أى عنون له . وترجم لفلان أى بيَّن تاريخه . وترجم حياته أى بيَّن ما كان فيها . وترجمة هذا الباب كذا أى بيان المقصود منه . وهلم جرا .

الترجة في العرف :

نريد بالمرف هنا عرف المتخاطب العام ، لاعرف طائفة خاصة ولا أمة معينة .جاء هذا العرف الذى تواضع عليه الناس جميعا . فخص الترجمية بالمعنى الرابع اللغوى فى إطلاقات اللفة السابقة، وهو نقل الكلام من لفة إلى أخرى. ومعنى نقل الكلام من لغة إلى أخرى ، التعبير عن معناه بكلام آخر من لفة أخرى ، مع الوقاء بجميع معانيه ومقاصده كأنك نقلت الكلام نفسه من لفته الأولى إلى اللغة الثانية .

(٢) عبارة القاموس تدل على أنه يضبط بضم التاء والجيم وبفتحهما ، وبفتح التاء وضم الجيم . (٢) وهذا خلاف ماذاع على الألسنة من استعمال تراجم جما لترجمية . فاحفظ ذلك . وهذا هو السر فى تعبيرهم بنقل الكلام. مع العلم بأن الكلام نفسه لا ينقل من لغته محال. ويمكننا أن نعرف الترجة فى هذا العرف العام بعبارة مبسوطة فنقول : هى التعبير مَن معنى كلام فى لغة بكلام آخر من لغة أخرى مع الوفاء بجميع معانيه ومقاصده . فكلمة (التعبير) جنس ، وما بعده من القيود فصل وقولنا : (عن معنى كلام) يخرج به التعبير عن المعنى القائم بالنفس حين يخرج فى صورة اللفظ أول مرة.وقولتا: (بكلام آخر) بخرج به التعبير عن المعنى بالكلام الأول نفسه ، ولو تكرر ألف مرة .

وقولنا : (من لغة أخرى) يخرج به التفسير بلغة الأصل ، ويخرج به أيضا التعبير بمرادف مكان مرادفه ، أو بكلام بدل آخر مساو له ، على وجه لاتفسير فيه ، واللغة واحدة في الجميع .

قولنا : (مع الوفاء بجميع معانى الأصل ومقاصده) يخرج به تفسير الكلام بلغة غير لغته ؛ فإن التفسير لايشترط فيه الوقاء بكل معانى الأصل المفسر ومقاصده ،بل يكفى فيه البيان ولو من وجه . وسنوافيك قريبا بتفصيل ذلك .

تفسير الترجمة :

وتنقسم الترجمة بهذا المعنى العرف إلى قسمين : حرفية وتفسيرية، فالترجمة الحرفية هي التي تراعي فيها محاكاة الأصل في نظمه وترتيبه . فهى تشبه وضعالمرادف مكان مرادفه . وبعض الناس يسمى هذه الترجمة ترجمة لفظية ، وبعضهم يسميها مساوية .

والترجة التفسيرية هى التي لاتراعى فيها تلك المحاكاة أى محاكاة الأصل فى نظمه وترتيبه ، بل المهم فيها حسن تصوير المعانى والأغراض كاملة .ولهذا تسمى أيضا بالترجة المعنوية . وسميت تفسيرية لأن حسن تصوير المعانى والأغراض فيها جعلها تشبه التفسير ، وما هى بتفسير كما يتبين لك بعد .

فالمترجم ترجة حرفية يقصد إلى كل كلة فى الأصل فيفهمها، ثم يستبدل بها كلمة تساويها في اللغة الأخرى مع وضعها موضعها وإحلالها محلها، وإن أدى ذلك إلى خفاء المعنى الراد

-111-

من الأصل ، بسبب اختلاف اللغتين في مواقع استعال الكلام في المعانى المرادة إلغاً واستحسانا .

117 -

أما المترجم ترجة تفسيرية ، فإنه يعمد إلى المعنى الذى يدل عليه تركيب الأصل فيفهمه ، ثم يصبه فى قالب يؤديه من اللغة الأخرى ، موافقا لمراد صاحب الأصل ، من غير أن يكلف نفسه عناء الوقوف عند كل مفرد ولا استبدال غيره به فى موضعه .

ولنضرب مثالا للترجمة بنوعيها على فرض إمكانها فى آية من الكتاب الكريم: قال الله تمالى : « ولا تجعل يذك مغلولة إلى عُنْقِك ولا تبسّطها كل البسط »فإنك إذا أردت ترجمتها ترجمة حرفية ؛ أتيت بكلام من لغة الترجمة ؛ يدل على النهى عن ربط اليد فى المنتى وعن مدها غاية المد، معرعاية ترتيب الأصل ونظامه، بأن تأتى بأداة النهى أولا ، يليها الفعل المهى عنه متصلا بمفعوله ومضمراً فيه فاعله ، وهكذا . • ولكن هذا التعبير الجديد قد يخرج فى أسلوب غير معروف ولا مألوف قنفهم المترجم له ما يرمى إليه الأصل من النهى عن التقتير والتبذير . بل قد يستنكر الترجم لهم هذا الوضع الذى صيغ به هذا النهى ويقولون : ما باله ينهى عن ربط اليد بالمنتى وعن مدها غاية المد ؟ 1 وقد يلصقون هذا العيب بالأصل ظلما ، وما العيب إلافيا يزعمو نه ترجة الموات النوع.

أما إذا أردت ترجة هذا النظم الكريم ترجة تفسيرية ، فإنك بعد أن تفهم للراد وهو النهى عن التقتير والتبذير فى أبشع صورة منفرة ، منها تعمد إلى هذه الترجة فتأتى منها بعبارة تدل على هذا النهى للراد ، فى أسلوب يترك فى نفس المترجم لهم أكبر الأثر فى استبشاع التقتير والتبذير . ولا عليك من عدم رعاية الأصل فى نظمه وترتيبه اللفظى . و إنما قلنا عند يمرض هذا المثال : « على فرض إمكانها » لما ستمرفه بعسد

ما لا بد منه في الترجمة مطلقا :

لا بد لتحقيق معنى الترجمة مطلقا حرفية كانت أو تفسيرية ، من أمور أربعة : (أولها) معرفة المترجم لأوضاع اللغتين لغة الأصل ولغة الترجمة ! (ثانيها) معرفته لأساليبهما وخصائصهما . (ثالثها) وفاء الترجمة بجميع ممانى الأصل ومقاصده على وجه مطمئن . (رابعها) أن تكون صيفة الترجمة مستقلة عن الأصل ، بحث يمكن أن يستغنى بها عنه ، أن تحل محله ، كأنه لا أصل هناك ولا فرع . وسيأتى بيان ذلك فى الفروق بين الترجمة والتفسير .

114

ما لا بد منه في الترجمة الحرفية :

ثم إن الترجة الحرفية تتوقف بعد هذه الأربعة على أمرين آخرين :

(أحدها) وجود مفردات فى لغة الترجمة مساوية للمفرادت التى تألف منها الأصل : حتى يمكن أن يحل كل مفرد من الترجمة محل نظيره من الأصل ، كما هو ملحوظ فى معنى الترجة الحرفية .

(ثانيهما) تشابة اللغتين فى الضائر المستترة ، والروابط التي تربط الفردات لتأليف التراكيب ، سواء فى هذا التشابه ذوات الروابط وأمكنتها. وإيما اشترطناهذا التشابه، لأن محاكاة هذه الترجة لأصلها فى ترتيبه تقتضيه. ثم إن هذين الشرطين عسيران، وثانيهما أعسر من الأول. فهيهات أن تجد فى لغة الترجة مفرادت مساوية لجيع مفردات الأصل. ثم هيهات هيهات أن تظفر بالتشابه بين اللغتين المنقول منها وللمنقول إليها فى الضائر المستترة وفى دوام الروابط بين للفردات لتأليف الركبات .

(٨ _ مناهل العرقان - ٢)

ومن أجل هذه العزة والندرة قال بعضهم : إن الترجة الحرفية مستحيلة . وقال آخرون : إنها ممكنة فى بعض الكلام دون بعض . ولقد علمت أنها بعد هـــــذه الصعوبات يكتنفها الفعوض وخفاء العنى المقصود كما مر فى المثال السابق . أما الترجمة التفسيرية فيسورة فيما لا يعجز عنه البشر ، والمعانى المرادة من الأصل واضحة فيها غالبا . ولهذا اعتمدوا عليها فى الترجمات الزمنية، وفضلها التراجم والمشتفلون بالترجمات على قسيمتها الترجة الحرفية .

فروق بين الترجمة والتفسير :

ومهما تكن الترحمة حرفية أو تفسيرية فإنها غـير التفسير مطلقا ، سواء أكان تفسيراً بلغة الأصل ، أم تفسيرا بغير لغة الأصل . وقد أشر نا إلى ذلك إجمالا فى شرح تعريف الترجة آنغاً . ولكن كثيرا من الكاتبين اشتبه عليهم الأمر، فحسبوا أن الترجمة التفسيرية هى التفسير بغير لغة الأصل ؛ أو هى ترجمة تفسير الأصل .

(الفارق الأول) أن صيفة الترجمة صيفة استقلالية يراعى فيهما الاستغناء بها عن أصلها وحلولها محله . ولا كذلك التفسير ، فإنه قائم أبدا على الارتباط بأصله ، بأن يؤتى مثلا بالمفرد أو المركب ، ثم يشرح هذا المفرد أو المركب شرحا متصلا به اتصالا يشبه اتصال المبتدأ نخبره إن لم يكن إياه . ثم ينتقل إلى جزء آخر مفرد أو جله ، وهكذا من بداية التفسير إلى نهايته ، محيث لا يمكن تجريد التفسير وقطع وشائج انصاله بأصله مطلقا . ولو جرد لتفكك الكلام وصار لغوا أو أشبه باللغو ، فلا يؤدى معنى سليما ، فضلا عن أن يحل فى جملته وتفصيله محل أصله .

(الفارق الثانى) أن الترجة لا يجوز فيها الاستطراد ، أما التفسير فيجوز بل قد يجب فيه الاستطراد . وذلك لأن الترجة مفروض فيها أنها صورة مطابقة لأصلها حاكية له ، فن الأمانة أن تساويه بدقة من زيادة ولا نقص ، حتى لو كان فى الأصل خطا دلج جب أن يكون الخطأ عينه فى الترجة ، مخلاف التفسير فإن المفروض فيه أنه بيان لأصله وتوضيح له . وقد يقتضى هذا البيان والإيضاح أن يذهب المفسر مذاهب شتى فى الاستطراد ، توجيها لشرحه ، أو تنويرا لمن يفسر لم على مقدار حاجتهم إلى استطراده. ويظهر ذلك فى شرح الألفاظ اللموية خصوصا إذا أربد بها غير ماوضعت له ، وفى الواضع التى يتوقف فهمها أو الاقتناع بها على ذكر مصطلحات أو سوق أدلة أو بيان حكة .

وهذا هو السرسى أن أكثر تفاسير القرآن الكريم تشتمل على استطرادات متنوعة، في علوم اللغة ، وفي المقائد ، وفي الفقه وأصوله ، وفي أسباب النزول ، وفي الناسخ والمنسوخ ، وفي العلوم الكونية والاجماعية ، وغير ذلك .

ومن ألوان هذا الاستطراد ، تنبيهه على خطأ الأصل إذا أخطأ، كما نلاحظ ذلك فى شروح الكتب العلمية . ويستحيل أن تجد مثل هذا فى الترجمة ، وإلاكان خروجا عن واجب الأمانة والدقة فيها .

(الفارق الثالث) أن الترجمة تتضمن عرفاد عوى الوقاء بجميع معابى الأصل ومقاصده، ولا كذلك التفسير، فإنه قائم على كمال الإيضاح كما قلنا، سواء أكان هذا الإيضاج بطريق إجمالي أو تفصيلي ، متناولا كافة المعانى والمقاصد أو مقتصرا على بعضها دون بعض ، طوعا للظروف التي يخضع لها المفسر ومن يفسر لهم .

- 110 --

والدليل على هذا الفارق، هو حكم العرف العام الذى نتحدث الآن بلسانه. وإليك مثلا من أمثاله :

117 -

رجل عثر فى مخلفات أبيه على صحيفتين مخطوطتين يلفة أجنبية وهو غير عالم بهذا اللسان الأجنبى ، فدفعهما إلى خبير باللفات يستفسره عمهما . وإذا الخبير يجيبه قائلا : إن الصحيفة الأولى خطاب تافه من معوز أجنبى يستجدى أباك فيه ويستعينه، أما الثانية فو ثيقة بدين كبير لأبيك على أجنبى . هناك مزق الرجل خطاب الاستجداء ولم يحفل به، أما الوثيثة فاعتد بها وطلب من هذا المتمكن فى اللفات أن يترجمها له ، ليقاضى للدين أمام محكمة لفتها لغة الترجمة .

أليس معنى هذا أن التفسير لم يكفه؟بدليل أنه طلب الترجمة من المترجم،علما بأنها هى التى تنى بكل ماتضمنته تلك الوثيقة وبكل مايقصد منها ، فلا تضمف له بها حجة ، ولا يضيع عليه حق ؟ .

ثم ألست ترى فى هذا للثال أيضا أن العرف يحكم بأن التفسير لايشترط أن يع**رض** لجميع التفاصيل ، بل يكنى فيه بيان للضمون ، على حين أنه يرى الترجمة صورة مطابقة لأصلها ، وافية بكافة معانيه ومقاصده ؟ .

(الفارق الرابع) أن الترجمة تتضمن عرفا دعوى الاطمئنان إلى أن جميع للمانى والمقاصد التى نقلها المترجم ، هى مدلول كلام الأصل وأنها مرادة لصاحب الأصل منه . ولا كذلك التفسير بل المفسر تارة يدعى الاطمئنان ، وذلك إذا توافرت لديه أدلته . وتارة لا يدعيه، وذلك عند ماتموزه تلك الأدلة .ثم هو طورا يصرح بالاحمال ويذكر وجوها محتملة مرجحا بعضها على بعض، وطورا يسكت عن التصريح أو عن المترجيح. وقد يبلغ به الأمر أن يملن عجزه عن فهم كلة أو جملة ويقول :ربُّ الكلام أعلم بمراده. على نحو ما نحفظه لكثير من المفسرين إذا عرضوا لمتشابهات القرآن ولفواتح السور المعروفة. ودليلنا على أن الترجمة تتضمن دعوى الاطمئنان إلى ماحوت من معان ومقاصد، هو شهادة العرف العام أيضا بذلك ، وجريان عمل الناس جميعاً في الترجمات على هذا الاعتبار . فهم محلونها محل أصولها إذا شاءوا ، ويستغنون بها عن تلك الأصول. بلقد ينسون هذه الأصول جملة ، ويغيب عنهم أن الترجمات ترجمات ، فيحذفون لفظ ترجمة من الاسم ، ويطلقون عليها اسم الأصل نفسه ، كأنما الترجمة أصل ، أو كأنه لا أصل هناك ولا فرع .

وإن كنت فى ربب فاسأل مابين أيدينا من ترجمات عربية لطائفة من كتبهم التى يقدسونها ، ويطلقون على بعضها اسم توراة وعلى بعضها اسم إنجيل ، وما مما بالتوراة ولا بالإنجيل ، إنما مما ترجمتان عربيتان لأصلين عبريين⁽⁽⁾ باعترافهم. ولكنهم أسقطوا وأسقط العرف العام معهم لفظ ترجمة من العنو انين الاثنين . وما ذاك إلا لما وقر فى النقوس من أن الترجمة صورة مطابقة الأصل ، مطمئنة إلى أنها تؤدى جميع مؤداه ، لافرق بينهما إلا فى القشرة اللفظية . وقل مثل ذلك فيا نعرفه من ترجمات للقوانين والوثائق الدولية والشخصية، ومن ترجمات للكتب العلمية والفنية والأدبية، وهى كثيرة غنية عن التنويه والتمثيل .

يقال كل هذا فى الترجمات ، ولا يمكن أن يقال مثله فى التفسير ، فإننا ما سمعنا ولا سمع الدهر أن كلة تفسير أسقطت من عنوان كتاب من كتبه . بل للمروف عكس ذلك . فكثيرا ما يسقط فى الاستمال اسم الأصل المفسر ، على حين أن لفظ التفسير لايسقط بحال . ويدل على هذا تلك الإطلاقات الشائعة : تفسير البيضاوى، تفسيرالنسنى تفسير الجلالين ، وما أشبهها من تفسيرات القرآن الكريم . ألم يكف بهذا سندا على

(۱) صوابه : « غير عربيين »وذلك لأن إنجيل مرقس ولوقا ويوحنا أصلها يونانى، أما إنجيل متى فأصله عبرى .

-11-

أن التنسير مراعى فيه أنه بيان لا يمكن أن يقوم مقام للبين ،ولا أن يدعى فيه الاطمئنان إلى أنه واف مجميع أغراضه ومعانيه .

الترجة والتفسير الإجمالى بغير لغة الأصل :

بيدأن هنا دقيقة ترشدك إليها . هى أن التفسير بغيرلغة الأصل بشبه الترجة التفسيرية شبها قريباً . إذا كان هذا التفسير إجمالياً قائماً على اختيار معنى واحد من المعانى المحتملة . ولعل هذا التشابه هو الذى أوقع بعضهم فى الاشتباء ودعوى الآماد بين الترجة التفسيرية وترجة التفسير . أو التفسير بغير لفة الأصل . ولكن النظر الصحيح لايزال يقضى بوجود النوارق الأربعة السابقة بين هذين النوعين أيضاً . فالمفسر يقتضيه واجب البيان ألا يسوق المتى الإجمالى المختار من بين عدة ممان محتملة حتى يوجه هذا الاختيار، وهذا التوجيه محتق للاستطراد الزائد على مدلول الأصل . ثم إن صنيعه هذا سيعر التمارى أن للأصل معانى أخرى قد يكون هذا الذى اختير من بينها غير سديد . وقد يتوقف المفسر جملة ويعلن مجزه إذا ما أشكل عليه المنى ورأى أن يلوذ بالصبت. هذا يتوقف المفسر جملة ويعلن مجزه إذا ما أشكل عليه المنى ورأى أن يلوذ بالصبت. هذا التعارى أن للأصل معانى أخرى قد يكون هذا الذى اختير من بينها غير سديد . وقد يتوقف المفسر جملة ويعلن مجزه إذا ما أشكل عليه المنى ورأى أن يلوذ بالصبت. هذا التعاري لا بد من أن ترتبط بالأصل ولعدم الاطبئنان الذى نوهنا به . ثم إن صنيعةهما وهذا التوجيع عرفية معانى الأصل ولعدم الاطبئنان الذى نوها به . ثم إن صنيعة هذا وهذا التعمير لا بد من أن ترتبط بالأصل ولعدم الاطبئنان الذى نوها به . ثم إن صنيعة الذى وذلك عقق لعدم الوفاء مجيع معانى الأصل ولعدم الاطبئنان الذى نوها به . ثم إن صنيعة وا وذلك عقق لعدم الوفاء محين معاني الأصل ولعدم الاطبئنان الذى نوها به . ثم إن صنيعة وا وذلك عقق لعدم الوفاء محين معاني الأصل ولو بالإشارة والتلويع ، فيقال: معنى هذه الآية أوالجلة وذلك عقق لعدم المعاني الأسل المينة . بخلاف الترجمة فى ذلك كه .

فإن افترضت أن هذا الفسر سيترك وجه الاختيار وسيقطع الصلة قطعاً بين التفسير وأصله ، أجبناك بأن هذا التصرف في الحقيقة لاتفسير ولاترجمة ، بل هوذبذبة خرجهما الكلام عما يجب في التفسير وفي الترجمة جميعاً . لأنه لم يشرحو لم يبين حتى يكون مفسر ا كما يجب ، ولم يصور معانى الأصل ومقاصده كلما حتى يكون مترجماً كما يجب. فإن أدى اذلك إلى الناس بمنو ان أنه ترجمة للأصل، فإما أن يكون صادرا في هذا الأداء عن قصور أو عن تقصير. فإن كان عن قصور فهو العجز والجهالة، وإن كان عن تقصير فهو تضليل للناس وإيهام لهم أن ما أتاه ترجة ، وماهو بترجة . وتلك خيانة لهم ولما ذعم ترجته ، والله لايهدى كيد الخائنين ·

تنبيهان مفيدان :

(أولها) : أنه لافرق بين الترجة الحرفية والتفسيرية من حيث الحقيقة ، فكلتاهما تعبير عن معنى كلام فى لغة بكلام آخر من لغة أخرى مع الوفاء مجميع معانى الأصل ومقاصده. وما الفرق بينهما إلا شكلى وهو أن يحل كل مفرد فى الترجة الحرفية محل مقابله من الأصل ، بخلاف التفسيرية كما بينا . فلا نظن بعد هذا أن كلة ترجمة تنصرف إلى الحرفية أكثر مما تنصرف إلى التفسيرية كما يظن بعض الناس . بل التفسيرية أثبت قدما، وأعرق وجودا ، وأقرب إلى الأذهان عند الإطلاق لأنها هى اليسورة ؛ وهى الواضحة، وهى التى يتداولها الترجمون والتراء جميعا . أما الحرفية فإنها تكاد تكون نظرية بحتة، وذلك من تعسرها أو تعذرها، ومن غوضها وخفائها أحيانا، ومن ندرة إقبال التراجم والقراء عليها كما سبق .

(ثانيهما) أن تفسير الأصل بلغته، يساوى تفسيره بغير لغته ،فيا عدا القشرة اللفظية. ألا ترى أنك إذا قرأت درس تفسير للخاصة كاشفاً فيه عن معان معينة باللغة العربية ،تم قرأت هذا الدرس عينه للعامة كاشفاً عن هذه المعانى نفسها ولكن بلغة المخاطبين العامية، فهل نشك فى مساواة هذا التفسير لذاك فى بيان المعانى المعينة إلتى فهمتها من الأصل ؟ • وهل تجد بينهما خلافا إلا فى لفة التعبير وقشرة اللفظ ؟ .

إذا لاحظنا ذلك أمنًا الاشتباء من هذه الناحية ، وأمكن أن نستغنى فى محتنا هذا بذكر المساوى عن ذكر مُساويه ؛ ثقة بأن مايقال فى أحدهما يقال مثله فى الآخر . فتنبه إلى ذلك دائماً ، وبالله توفيقى وتوفيقك .

الترجمة ايست تعريفاً منطقيا :

أوجس بعضالباحثين خيفة من أن يظن أحد أن الترجمةمن قبيل التعريف الفظى. ولكنا إذا أنعمنا النظر رأينا أن الترجمة بالمعنى العرفى الذى قررناه ، لايمكن أن تكون تعريفاً لفظياً ولا حقيقيا وذلك من وجهين :

(أحدهما)أن التعاريف كلهامن قبيل التصورات، أما الترجمة فـكلام تام وقضايا كاملة ، وهي بلا شك من قبيل التصديقات .

(ثانيهما) أن صيغة التعريف مرتبطة داتمابالموف، لأنها قول شارح له ، والشرح والبيان مرتبط فى صيغته بالمشروح والمبين ، أما الترجمة فقد فرغنا من أن صيغتها مستقلة عن الأصل المترجم، لأن الغرض منها أن تقوم به بدلا منه ، وأن يستغنى بها عنه ، فلامعنى لأن يجتمع فيها البدل والمبدل منه .

نعم إن تفسير المغرد بلغة غير لفته ، يكون من قبيل التعريف الحقيق إن أفاد حصول صورته فىذهن المفسر له ويكون من قبيل التعريف اللفظى إن أفاد حضور صورته الحاصلة من قبل ، على نمط قولهم فى تعريف الإنسان لمن لا يعرف حقيقته : « الإنسان حيوان ناطق » وقولهم فى تعريف البشر لمن يعرف حقيقة الإنسان ولايعرف دلالة لفظ البشر عليه : « البشر هو الإنسان » . ولكننا لسنا هنا بصدد المفردات وتفسيرها ، فبحثنا فى الترجعة لافى التفسير ، وفى المكلام المفيد لا الكلمات المفردة .

القرآن ومعانيه ومقاصده

الآن وقد انتهينا من الكلام على أول المتضايفين فى لفظ (ترجمة القرآن) ، نقف ممك وقفة أخرى بجانب ثانى هذين للتضايفين وهو القرآن نفسه ، لنستبين المراد به هنا، ولعرف أنواع معانيه ومقاصده تمهيدا للحكم الصحيح عليه بأنه تمكن ترجمته أو لانمكن. - 111 -

المراد بالقرآن هنا :

ولقدسبقت كلمتنا فى بيان مدلول الفرآن، وعرض الآراءوالمذاهب فيه عرضا واسعا، بالمبحث الأول فى الجزء الأول من هذا الكتاب . فارجع إليه إن شنت ·

بيد أنا نلفت نظرك إلى أن المراد هنا فى مبحث الترجة هو اللفظ المجز ، لا الصفة القديمة صفة الكلام، ولاالكلمات النفسية الحكمية، ولا النقوش للكتوبة، على ماقررناه ثمة . وإنماكان المراد بالقرآن خصوص اللفظ المجز ، لأن الترجمة أضيفت إليه. وبدهى أن الترجمة لا تتناول إلا ماكان لفظا حقيقيا مصورا بصورة الحرف والأصوات ، ولاتتناول الصفة القديمة ، ولا الكلمات الحكمية الغيبية، ولا النقوش الكتوبة ، اللهم إلا بضرب من التأويل .

ممانى القرآن نوعان :

وبما أن الترجمة ملحوظ فيها الإحاطة بمعانى الأصل كلما ، محيطك علما بأن القرآن الكويم ، بل أى كلام بليغ ، لابدأن يحتوى ضربين من المعانى هما المعانى الأولية وللمانى الثانوية ، أو للعانى الأصلية والمعانى التابعة . فالمعنى الأولى لأى كلام بليغ هو ما يستفاد من هذا الكلام ومن أى صيغة تؤديه سواه ،ولو بلغة أخرى . كمعرد إسناد محكوم به إلى محكوم عليه . وسمى معنى أوليا لأنه أول ما يفهم من اللفظ. وسمى أصليا لأنه ثابت ثبات الأصول ، لا يختلف باختلاف المتكلمين ولا المخاطبين ولا لغات التخاطب . بل هو ما يستوى فيه العربى والعجمى ، والحضرى والبدوى ، والذكى والغبى .

أما للعنى الثانوى فهو ما يستفاد من الكلام زائداً على معناء الأولى . وسمى ثانويا لأنه متأخر فى فهمه عن ذلك . وسمى تابعا لأنه أشبه بقيد فيه ، والقيـــد تابع للمقيد . آو لأنه يتفير بتغير التوابع ، فيختلف باختلاف أحوال الخاطبين ، وباختلاف مقدرة المتكلمين ، وباختلاف الألسنة واللغات ، عكس ماتقدم . ولنضرب لك أمثًالا توضح دقائق هذين النوعين :

إذاأردت أن تخبر عن حاتم بالجود قلت: (جاد حاتم) إن كنت تخاطب خالى الذهن من هذا الخبر. وقلت: (حاتم جو اد) إذا كنت تخاطب شاكا مترددا فيه . وقلت: (إن حاتما جو اد) إذا كنت تخاطب منكرا غير مسرف في إنكاره . وقلت: (والله إن حاتما لجو اد) إذا كان مخاطبك مسر فا في الإفكار. وقلت: (حاتم سخى جو اد، كريم معطاء) إذا كان المقام مقام مدح . وقلت : (ماجو اد إلا حاتم) إذا كان مخاطبك يعتقد العكس وأن غير حاتم هو الجو اد. وقلت : (ماجو د السماط). أو (كان في بنى طيء بحر كنير الفيصان) إذا كان محاطبك على شيء من الذكاء . وقلت : (حاتم منهز ول الفصيل . أو غمر حاتم بإنعامه الأنام) إذا كان مخاطبك على جانب عظيم من الذكاء .

فأنت ترى أن هذه الأمثلة كلما دارت على معنى واحد استوت جميعها في أدائه، هو نسبة الجود إلى حاتم، فذلك هو للعنى الأولى أو الأصلى . ثم أنت ترى بعد ذلك أن المعنى الأولى زيدت عليه خصوصيات مختلفة ، ومزايا متفايرة بتفاير هذه الأمثلة ، فنى المثال الأول تجرد من مؤكدات الحكم ، لأن المخاطب خالى الذهن . وفى الثانى تأكيد باسمية الجلة استحسانا ، لأن المخاطب شاك . وفى الثالث تأكيد بمؤكدين : اسمية الجلة وإن ، لأن المخاطب منكر إنكارا يقتضيهما . وفى الثالث تأكيد بمؤكدات أربعة، اسمية الجلة . وإن واللام والقسم ، لأن المخاطب مسرف فى الإنكار . وفى انثانى تأكيد باسمية الجلة . لأن المخاطب منكر إنكارا يقتضيهما . وفى الرابع تأكيد بمؤكدات أربعة، اسمية الجلة . وإن واللام والقسم ، لأن المخاطب مسرف فى الإنكار . وفى انظامس إطناب لأن للقام للمح ، وهو يقتضى الإطناب . وفى السادس قصر للجود على حاتم ، لأن المخاطب يعتقد المكس ، فقصرت أنت قصر قلب لتمكس مراده عليه . وفى النامن تجوز فى التعبير بكناية قريبة واستعارة تصريحية ، لأن المخاطب على شيء من الذكاء . وفى الثامن تجوز فى التعبير بكناية بعيدة واستعارة مكنية ، لأن المخاطب على شيء من الذكاء . وفى الثامن تجوز فى التعبير بكناية المكس ، فقصرت أنت قصر قلب لتمكس مراده عليه . وفى النامن تجوز فى التعبير بكناية المكس ، فقصرت أنت قصر قلب لتمكس مواده عليه . وفى النامن تجوز فى التعبير بكناية المكس ، فقصرة النه المنام . لأن المخاطب على شيء من الذكاء . وفى الثامن تجوز فى التعبير بكناية المكس أذ المتعارة مكنية ، لأن المخاطب على شيء من الذكاء . وفى الثامن تجوز فى التعبير المحاية الإشارة الخلية القصية . لأن المخاطب على شيء من الذكاء ، عينا تحمد تحيث تكفيه الإشارة الخلية واللمحة القصية . ثم إن هذه النكات البلاغية ، والاعتبارات الزائدة ، يختص بها اللسان العربى كما أن لكل لغة خصائعها .

وهذه الاعتبارات مع فصاحة المفردات هى مناط بلاغة الكلام وللتكلم . وعلوم البلاغة على سعبها ووفرة مباحثها وحسن بلاء الباحثين فيها، لا تكفى وحدها لتصل بدارسها إلى مصاف البلغاء وذوى اللسن والبيان ، بل غايتها أن يعرف بها أن هذه الحال تقتضى هذا الاعتبار . وأن تلك الحال تعتضى ذلك الاعتبار ، وهكذا . أما التطبيق والقدرة على الصياغة البلاغية فشأو بميد ، يتوقف على أمور كثيرة . منها وضعفا . ومنها الإتيان بالخصوصيات المناسبة لهذه الأحوال والقامات . ومنها الذوق البلاغي أو الحاسة البيانية التي تكنس بمارسة كلام البلغاء وأساليمهم . وترويض وضعفا . ومنها الإتيان بالخصوصيات المناسبة لهذه الأحوال والقامات . ومنها الذوق البلاغي أو الحاسة البيانية التي تكتسب بمارسة كلام البلغاء وأساليمهم . وترويض النفس على محاكاتهم وتقليدهم وإلا فكم رأينا من مهرة في علوم اللسان لا يحسنون صناعة النفس على محاكاتهم وتقليدهم وإلا فر ربات البيان، فضلاعن أن يبرزوا في هذالليدان. الكلام، ولا يستطيعون خيلة إلى أقل درجات البيان، فضلاعن أن يبرزوا في هذالليدان.

والكلام البليغ يتفاوت تقاوتا بعيد الذي تبعالدرجة توافر هده مورية عربر بعضا . ولم تعرف الدنيا ولن تعرف كلاما بلغ الطرف الأعلى والنهاية العظمى، فى الإحاطة بكل الخواص البلاغية ، سوى القرآن الكريم ، الذى انقطعت دونه أعناق الفحول من البلغاء وانبهرت فى حلبته أنفاس الوهو بين من الفصحاء . حق شهدوا على أنفسهم بالمجز حين شاهدوا روائع الإعجاز ، ورأوا أن كلامهم وإن علا فهو طبعة الخلق أما القرآن فهو طبعة الخلاق !

« صبغة الله ا ومن أحسن من الله صبغة ؟ ونحن له عابدون » .

مقاصد القرآن الكريم

عا أن الترجة عرفا لابد أن تتناول مقاصد الأصل جيما، فإنا نتغك على أن فله تمالى

ف إنزال كتابه العزيز ثلاثة مقاصد رئيسية : أن يكون هداية للثغاين ، وأن يقوم آية لتأييد النبى صلى الله عليه وسلم ، وأن يتعبد الله خلقه بتلاوة هذا الطراز الأطى من كلامه المقدس .

هداية الفرآن :

وهداية القرآن تمتاز بأنها عامة ، وتامة ، وواضحة .

أما عمومها فلأنها تنتظم الإنسوالجن فى كل عصر ومصر، وفى كل زمان و كان. قال الله سبحانه : « وأوحى إلى هذا القرآن لأنذركم به ومَن بَلْغَ ». وقال جات حكمته: « وهذا كتاب أنزلناه مبارك مُصدَّق الذى بين يدبه ، ولتُنذر أم القُرَى ومَن حَوْلَها »، وقال عزاسمه : « قُلْ يأيها الناس إلى رسول الله إليكم جميعاً ». وقال عت رحته : « وإذ صرفنا إليك نفراً من الجنً يستمعون القرآن، فلما حضروه قالوا أنصتوا، فلما قضى ولوا إلى قومهم منذرين * قالوا ياقو منا إنا سمنا كتاباً أنز ل من بعد موسى مصدقا لما بين يديه ، يهدى إلى الحق وإلى طريق مُستقيم * ياقو منا أجيبُوا دَاعِي الله وآمنوا به ينفر لكم من ذنو بكم ويُجو كُم من عذاب أليم * ومَن لا يجب داعى الله فليس بمعجز في الأرض وليس له من دونه أولياه، أولنك في ضلال مبيني .

وأما تمام هذه الهداية فلأنها احتوت أرقى وأوفى ما عرفت البشرية وعرف التاريخ من هدايات الله والناس، وانتظمت كل ما يحتاج إليه الخلق في المقائد والأخلاق والمبادات والمعاملات على اختلاف أنو اعها وجمت بين مصالح البشر في العاجلة والآجلة، ونظمت علاقة الإنسان بوبه وبالكون الذى يعيش فيه ، ووفقت بطريقة حكيمة بين مطالب الروح والجسد . اقرأ – إن شئت – قوله سبحانه « ليس البرَّ أن تُولوا وجوهكم قبل للشرق والمغرب ، ولكنَّ البرَّ من آمنَ واليوم الآخرِ والملائكة والكتاب والنبيينَ . والمغرب ، ولكنَّ البرَّ من آمنَ واليوم الآخرِ والملائكة والسائلين وفي الرقاب ، وأقام الصلاة وآتى الزكاة ، والموفونَ بِمهدهم إذا عاهدُوا، والصابرين فى البأساء والضَّر اء وحين البأس . أولئك الذين صَدقُوا ، وأولئك هُمُ للتقونَ ». وقال جل جلاله ﴿ يأيها الناسُ إذا خلقناكم مِن ذكر وأنثى وجعلناكم شعوباً وقبائل لِتَعارفوا، إن أكرمكم عند الله أتفاكم ، إن الله عليم خبيرٌ » وقال عز من قائل « يأيها الذين آمنوا كلوا من طيبات مارزقناكم ، واشكروا لله إن كنتم إياءُ تعبدونَ » . وقال تعالت حكمته «فإذا قضيت الصلاةُ فانتشروا في الأرضٍ وابتغوا من فضل الله واذكر وا الله كثيراً لما حكم تفاحونَ»

وأما وضوح هذه الهداية : فلمرضها عرضا رائما مؤثراً ، توافرت فيه كل وسائل الإيضاح وعوامل الإقناع : أسلوب فذ معجز فى بلاغته وبيانه .والمبتدلال بسيط عيق يستمد بساطته وعمقه من كتاب الكون الناطق وأمثال خلابة تخرج أدق للمقولات فى مورة أجلى لللموسات . وحكم بالفات تبهر الألباب بمحاسن الإسلام وجلال التشريع. وقصص حكيم محتار يقوى الإيمان واليقين ، ويهذب النفوس والغرائز ويصقل الأفكار والمواطف ، ويدفع الإنسان دفعا إلى التضحية والنهضة ويصور له مستقبل الأبرار والفجار ، تصويراً يجعله كأنه حاضر تراه الأبصار فى ابعتم النهار. والأمثله على كثيرة

والمهم أن نعلم فى هذا المقام أن الهدايات القرآنية الكريمة ،منها مااستفيد من معانى القرآن الأصلية ، ومنها ما استفيد من معانيه التابعة ، أما القسم الأول فواضح لايحتاج إلى تمثيل ، وهو موضع اتفاق بين الجميع . وأما القسم الثانى ففيه دقة جعلت بعض الباحثين يجادل فيه وإنا نوضحه لك بأمثلة نستمدها من فاتحة الكتاب العزيز :

منها : استفادة أدب الابتداء بالبسملة في كل أمر ذى بال ، أخذا من ابتداء الله كتابه بها ، ومن افتتاحه كل سورة من سوره بها عدا سورة التوبة . ومنها : استفادة أن الاستعانة في أى شي لاتستمد إلا من اسم الله وحده ، أخذا من إضافة الاسم إلى لفظ الجلالة موصوفا بالرحمن الرحيم ، ومن القصرالمفهوم من البسملة على تقدير عامل الجار والمجرور متأخرا ، ومن تقدير هذا العامل عاما لا خاصا .

ومنها: استفادة الاستدلال على أن الحمد مستحق لله بأمور ثلاثة: تربيته تعالى للعوالم كلما ، ورحمته الواسعة التى ظهرت آثارها وتأصل انصافه تعالى بها، وتصرفه وحده بالجزاء المادل فى يوم الجزاء . وذلك أخذا من جريان هذه الأوصاف على اسم الجلاة فى مقام حده بقوله سبحانه : « الحمد لله رب العالمين . الرحمن الرحيم . مالك يوم الدين » .

ومنها : استفادة دليل هذا التوحيد من الآيات السابقة عليه ووقوعه هو فى سياقها عقيبها كما تقع النتيجة عقب مقدماتها .

ومنها : استفادة أن الهداية إلى الصراط المستقيم هى المطمع الأسمى الذى يجب أن يرمى إليه الناس ويتنافس فيه المتنافسون . يَدل على ذلك اختيارهاوالاقتصارعلى طلبها والدعاء بها ، ثم انتهاء سورَة الفاتحة بها كما تنتهى البدايات بمقاصدها .

ومنها : استفادة أن الهداية لايرجى فيها إلا الله وحده ، لأنها انتظمت مع آيات _____ التوحيد قبلها فئ سمط واحد .

ومنها : استفادة أدب من الآداب ، هو أن يقدم الداعى نناءالله على دعائه، استنتاجا من ترتيب هذه الآيات الكريمة ، حيث تقدم فيها ما يتصل محمد الله وتمجيده وتو حيده، على ما يتصل بدعائه واستهدائه .

هذه أمثلة اقتبسناها من سورة الفاتحة ونحن لا نظن أن أحدا يخاصم فيها . وهاك مثالين مما وقع فيه خلاف العلماء : (للمثال الأول) استفادة وجوب الترتيب بين أعضاء الوضوء فى الطهارة، أخذا من مخالفة مقتضى الظاهر فى ذكر هذه الأعضاء بآية الوضوء ، إذ يقول الله سبحانه : «يأيها الذين آمنوا إذا قتم إلى الصلاة فاغسلو اوجو هكم وأيديكم إلى الرافق، والمسحوا بر وسكم وأرجلكم إلى الكمبين » فأنت ترى أنه به تعالت حكمته به ذكر الرأس وهو ممسوح يبن الأعضاء الأخرى وهى مفسولة ، وكان مقتضى الظاهر أن تتصل المفسولات بعضها ببعض وتذكر قبل المسوح أو بعده لأن المفسولات متماثلة، والعرب لا تفصل بين الم إلا لحكة . والحكة هنا هى إفادة وجوب الترتيب بين أعضاء الوضوء فى الطهارة . على نمط الترتيب المائل فى هذه الآية .

وثمة وجه آخر لاستفادة حكم هذا الترتيب أيضا . ذلك أن الآيةالمذكورة لم نعرض فيها أعضاء الوضوء مرتبة ترتيبا تصاعديا ولا ترتيبا تنازليا ،فلم يبدأ فيها إبلأعالى متبوعة بالأسافل ولا بالأسافل متبوعة بالأعالى ، بل ذكر فيها عال ثم سافل ثم أعلى ثم أسفل، وذلك خلاف مقتضى الظاهر ، ومثله لا يصدر فى لغة العرب إلا لحكة وما الحكة هنا فيا نفهم إلا إفادة وجوب الترتيب فى الوضوء . وبهذا قال الشافعية والحنابلة وإن خالفهم الحنفية والمالكية .

(المثال الثانى) استفادة وجوب مسح ربع الرأس فى الوضوء ، أخذا من مخالفة مقتضى الظاهر أيضا فى قوله سبحانه : « وامسحوا بر وسكم » حيث دخلت با الجر على الر وس وهى للمسوحة ، مع أن الظاهر كان يقتضى دخولها على آلة السح وهى راحة اليد، ولكن مخالفة هذا الظاهر فى كلام عربى بليغ ، دلتنا على أنه نزل الرأس منزلة آلة السح إرشادا إلى أن اليد توضع على الرأس وتحرك كأننا مسحنا اليد بالرأس. وبهذه الطريقة تنمسح الناصية عادة ، وهى تقدر بربع الرأس ، قالواجب إذن هو مسح ربع الرأس ، وبهذا أخذ الحنفية ، وإن خالفهم الأعة الثلاثة (رضوان الله عليهم أجعين) . ولسنا هنا بصدد مقارنات فقهية أو موازنات مذهبية ؛ حتى نناصر رأياً على رأى، أو نرجح فهماً على فهم . فحسبنافى هذا الموضوع بيان دلالة نظم القرآن الكريم باعتبار معانيه الثانوية على هدايات متنوعة من عقائد وأحكام وآداب وأدلة ولطائف ، وإن اختلف الناس فى إدراكها على مقدار اختلاف مواهبهم واستعدادهم ، لأن هذه المعانى الثانوية دقيقة الطرق ، لطيفة المسالك ، ومن شأن الدقائق واللطائف أن يكون مجال التفاوت بين الفاهين لها بعيدا . مخلاف دلالة نظم القرآن الكريم على هداياته باعتبار معانيه الأصلية فإنها واضحة قل أن يقع فيها تفاوت أو خلاف ، لأن هذه المعاني الأصلية العربى والعجمي ، والحضرى والبدوى ، والذكر والغي

واعلم أن قرآنية القرآن وامتيازه ، ترتبط بمعانيه الثانوبة وما استفيد منها ،أكثر مما ترتبط بمعانيه الأصلية وما استفيد منها، للاعتبارات الآنفة ،ولأن المعانى الأصليةضيقة الدائرة محدودة الأفق ، أما المعانى الثانوية فبحر زاخر متلاطم الأمواج، تتجلى فيها علوم الله وحكمته وعظمته الإلهية ، وتظهر منها فيوضات الله وإلها ما ته العلوية على من وهبهم هذه الفيوضات والإلهامات من عباده المصطفين وورثة كلامه القربين، وأحل الذوق والصفاء من العلماء العاملين ، جعلنا الله منهم بمنه وكرمه آمين .

إعجاز الغرآن :

المقصد الثانى من نزول القرآن الكريم ، أن يقوم فى فم الدنيا آية شاهدة برسالة سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم ، وأن يبقى على جبهة الدهر ممجزة خالدة تنطق بالهدى ودين الحق ظاهراً على الدين كله ! . ووجوه إعجاز القرآن كثيرة نفصلها فى مبحثها إن شاء الله . بيدأنا ننبهك هنا إلى أن بلاغته العليا وجه بارز من هذه الوجوه. بل هى أبرز وجوهه وجوداً، وأعظمها أفرادا ، لأن كل مقدار ثلاث آيات قصار ممجز، ولو كان هذا للقدار من آية واحدة طويلة . فقد تحدى الله أثمة البيان أن يأتوا يسورة من مثله وأقصر سورة هي سورة الكوثر، وآياتها ثلاث قصار. وإذا كان أثمة البيان في عصر ازدهار والنياغة فيه قد مجزوا فسائر الخلق أشد عجزا , ولقد فرغنا من أن بلاغة القرآن منوطة بما اشتمل عليه من الخصوصيات والاعتبارات الزائدة وأنت خبير بأنها سارية فيه سريان للاء في العود الأخضر أو سريان الروح في الجسم الحي، وأن نظم القرآن الكريم مصدر لجداياته كلها سواء منها ما كان طريقه هيكل النظم ، وما كان طريقه تلك الخصوصيات الزائدة عليه . وهنا يطالعك العجب العاجب حين تجد دليل صدق الهداية الإسلامية قد آخاها ؟ وأتحد مطلعهما في سهاء القرآن فأداه وأداها ! !

التمبد بتلاوة القرآن .

المقصد الثالث من نزول القرآن أن يتعبد الله خلفه بتلاوته، ويقربهم إليه ويأجره على مجرد ترديد لفظه ولو من غير فهمه، فإذا ضموا إلى التلاوة فهما زادوا أجراعلى أجر، قال الله تمالى : ﴿ إِنَّ الذينَ يَتَلُونَ كَتَابَ الله وأقامُوا الطَّلاةَ وأنفقوا عمَّا رزقناه سِرًا وعلانيةٌ يرجون تجارةً لَنْ تَبُور ﴾ ليوفيَّهم أجورهم ويزيدَهم من فضفٍ، إنه غفورٌ شكورٌ ﴾ .

وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « من قرأ حرفاً من كتاب الله تمالى فله حسنة، والحسنة بعشر أمثالها . لا أقول ألم حرف ، ولكن ألف حرف ، ولام حرف ، ومي حرف » رواه الترمذى وقال : حسن صحيح . وروى الحاكم مثله ، مرفوعا وقال : صحيح الإسناد وجاء فى حديث آخر عن أنس أنه قال : أفضل عبادة أمتى قراءة القرآن وسنده ضعيف غبر أنه يتقوى بغيره ثم إن هذه خصيصة امتاز بها القرآن ، أما غيره فلا أجر على مجرد تلاوته ، بل لابد من التفكر فيه وتديره ، حتى الصلاة هى عماد الدين ، ليس للمرء من ثوابها إلا بمقدار ما عقل منها . .

(۹ _ مناهل المرفان - ۲)

وإما النود القرآن بهذه الزية لحكم سامية ، وفوائد ذات شأن :

(أولها) توفير عامل مهم من عوامل الحلفظة على القرآن وبقائه مصوفاً من التغيير والتبديل اللذين أصابا كتب الله من قبل ذلك أن هذا الأجرالعظيم الذى وعد الله من يتلو كتابه العزيز ولوغير متفهم لمانيه، من شأنه أن يحبب الناس فى قراءة القرآن ويدفعهم إلى الإكثار منها، ويحركهم إلى استظهار وحفظه. ولا ريب أن انتشار القراءة والقراء والحفاظ ، يجعل القرآن كثير الدوران على الألسنة ، واضح المالم فى جميع الأوساط والطبقات ، وهنا لا يجرؤ أحد على تغيير شيء فيه ، وإلا لتى أشد العنت من عارفيه ،

(ثانيها) إيجاد وحدة للمسلمين لغوية ، تعزز وحدتهم الدينية ، وتيسر وسائل التفاه والتعاون فيا بينهم ، فتقوى بذلك صفوفهم ، وتعظم شوكتهم ، وتعلو كلمتهم .

وتلك سياسة إلاهية عالية ، فطن لها الإسلام على يد هذا النبى الأمى فى عهدقديم من عهود التاريخ ، ونجحت هذه السياسة نجاحا باهواً ، حتى انضوى تحت اللسان العربى أمم كثيرة مختلفة اللغات،ونبيغ منهم نا بغون سبقو اكثيراً من العرب فى علوم التمر آن وعلوم لفة القرآن، بينما أمم كبيرة فى هذا المصر الحديث الذى يزعمو نه عصر العلم والنور ، قد حاولت مثل هذه المحاولة بتقرير لسان عام ولغة عالمية مشتركة أسموها لغة « الاسبر نتو»، فكانت محاولة فاشلة ، فضلا عن أنها جاءت مسبوقة متأخرة .

(ثالثها) استدراج القارى إلى التدبر والاهتداء بهدى القرآن عن طريق هذا الترغيب المشوق ، وبوساطة هذا الأسلوب الحكيم .

فإن من يقرأ القرآن فى يومه وهو غافل عن معانيه، يقرؤه فى غده وهُو ذاكرلها. ومن قرأه فىغده وهو ذاكر لها، أوشكأن يعمل بعدغد بهديها. وهكذا ينتقلالقارى ً من درجة إلى درجة أرق منها، حتى بصل إلى الغاية بعدتلك البداية . «كل من سارعلى الدوب وملل » ويوحمالة ابن عطاء الله الكندرى إذ بقول في حكه : ﴿ لا تترك الذَّكر لمدم حضودك مع الله فيه ؛ لأن غفلتك عن وجود ذكره ، أشد من غفلتك في وجود ذكره . فسق أن يرفعك من ذكر مع وجود غفلة ، إلى ذكرمع وجود يقظة . ومن ذكر مع وجود يقظة ، إلى ذكر مع وجود حضور . ومن ذكر مع وجود حضور إلى ذكرمع وجود غيبة عما سوى الذكور . وما ذلك على الله بعزيز » .

حكم ترجمة القرآن تفصيلا

على ضوء هذه للملوحات التىسقناها فى تجلية معنى للتضايفين من لفظ ترجمة القرآن ، يسهل علينا أن ندرك أن لهذا المركب الإضافى أربعة معان رئيسية ؛ ثلاثة منها توجع إلى اللغة وحدها ، والرابع تشترك فيه اللغة والعرف العام الذائع بين الأمم . ولاريب أن هذا العنى الرابع هو الجدير بالعناية والاهتمام ؛ لأنه المتبادر إلى الأفهام ، والمقصود فى لسان التخاطب العام .

وهانحن أولاء نستعرض تلك للعانىالأربعة،مشفوعاكل معنى منهابحكه المناسبله، عسى أن تكون هذه الطريقة أبعد عن الخطأوالشطط،وأهدى إلىالصواب والاعتدال.

١ ـ ترجمة القرآن بمعنى تبليغ ألفاظه

تطلق ترجمة القرآن إطلافا مستندا إلى اللغة وبراذبها : تبليغ ألفاظه. وحكمها حينئذ أنها جائزة شرعا . والمراد بالجواز هنا مايقابل الحظر فيصدق بالوجوب وبالندب. وإن شئت دليلا فها هو صلى الله عليه وسلم كان يقرأ القرآن ويسمه أولياءه وأعداءه.ويدءو إلى الله به في مولده ومهاجره،وفي سفره وحضره،والأمة من ورائه نهجت تهجه، فبلنّت ألفاظ القرآن، وتلقاها بعضهم عن بعض فردا عن فرد، وجماعة عن جماعة ، وجيلا عن جيل ، حتى وصل إلينا متواترا... ثم هاهو القرآن نفسه يتوعد كاتميه ويقول : لا إن الله ين يكتمون ما أنزلنا من البينات والهدى من بعد ما بيناه للناس فى الكتاب. أو لتك يلمنهم الله ويلمنهم اللاعنون ، إلا الذين تا بوا وأصلحوا و بينوا ، فأولنك أبوب عليهم، وأنا |لتواب الرحيم » .

والنبي صلى الله عليه وسلم بقول : « بلغوا عنى ولو آبة ، وحدثوا عن بنى إسرائيل ولا حرج . ومن كذب على متعمدا فليتبوأ متعده من النار » رواه البخارى والترمذى وأحد . وبقول صلى الله عليه وسلم : « خيركم من تعلم القرآن وعلمه » رواه الشيخان . ٣ ـ ترجمة القرآن بمعنى تفسيره بلغته العريبة

هذا هو الإطلاق الثائى المستند إلى اللغة أيضاكما مر . وبراد به تفسير الترآن بلغته العربية لابلغة أخرى . وغنى عن البيان أن حكمه الجواز بالمعنى الآنف . وإن كنت في شك فهاك القرآن نفسه يقول الله فيه لنبيه صلى الله عليه وسلم . « وأنزلنا إليك الذكرَ لتبينَ للناس مانزل إليهم » . ولقد قام الرسول صلوات الله وسلامه عليه ببيانه العربى خير قيام ، حتى اعتبرت السنة النبوية كلها شارحه له، ونقل منها في التفسير بالمأثور شي ، كثير . ولقد تأثر العلماء رسول الله في ذلك منذ عهدالصحا بة إلى اليوم، وهاهي الكتيات العامة والخاصة زاخرة بالتفاسير العربية للقرآن الكريم على رغم مااند ترمنها، وعلى رغم مايأتى به المستقبل من تفاسير يؤلفها من لايقنمون بقديم ، ويتلقاها عنهم من يجدون في أنفسهم حاجة إلى عرض جديد لعلوم القرآن والدين . مما يدل على أن القرآن بحر الله الخضم ، وأن الملماء جميما من قدامي ومحدثين ، لا يزالون وقوقا بساحله ، يأخذون منه على قدر قرائحهم وفهومهم . والبحر بعد ذلك هو البحر في فيضانه وامتلائه ، والقرآن هو الترآن في ثروته وغناه بملومه وبأسراره . « قل لو كان البحر مدادا لكامات ربى النفد البعر قبل أن تنفد كمات ربى ولو جننا بمثلة مددا .

ترجمة القرآن بمعنى تفسيره بلغة أجنبية

هذا هو الإطلاقالثالث المستند إلى اللغة أيضًا ويراد به تفسير الفرآن بلغة غير لغته، أى بلغة عجمية لا عربية . ولا ريب عندنا في أن تفسير القرآن بلسان أعجمي لمن لا يحسن العربية ، يجرى في حكمه مجرى تفسيره بلسان عربى لمن يحسن العربية . فكلاها غرضله يفهمه المفسر من كتاب الله بلغة يفهمها مخاطبه ، لاعرض لترجمة القرآن نفسه ، وكلاهما، حكاية لما يستطاع من المعانى والمقاصد ، لا حكاية لجميع المقاصد . وتفسير القرآن الكريم يكنى في تحقفه أن يكون بيامًا لمراد الله تعالى بقدر الطاقة البشرية ولوجاءعلى احتمال واحد؛ لأن التفسير في اللغة هو الإيضاح والبيان ، وهما يتحققان ببيان المعنى ولو من وجه ولأن التفسير في الاصطلاح علم يبحث فيه عن القرآن الكريم من حيث دلالته على مراد الله بقدر الطاقة البشرية، وهذا يتحقق أيضًا بعرضمعنى واحد من جملة معان يحتملها التنزيل. وإذاكان تفسير القرآن لبياناً لمراد الله بقدر الطاقة البشرية،فهذا البيان يستوىفيه ماكان بلغة المراب وماليس بلغة العرب، لأن كلا منهما مقدور للبشر، وكلامتهما يحتاجه البشر، بيد أنه لأبد من أمرين : أن يستوفى هذا النوع شروط التفسير باعتبار أنه تفسير،وأن يستُوفى شروط الترجمة باعتبار أنه نقل لما يمكن من معانى اللفظ العربى بلغةغير عربية . وشر وطالتفسير ذكرناها في الجزء الأول بالمبحث الثاني عشر من هذا الكتاب، وشروط الترجمة ذكر ناها بهذا البحث عن كتب .

المور مهمة :

ونسترعى نظرك إلى أمور مهمة : (أولها) أن علماءنا حظروا كتابةالقرآن مجروف غير عربية . وعلى هذا يجب عند ترجمة القرآن بهذا للمنى إلى أية لغة أيت تكتب الآيات القرآنية إذا كتبت بالجروف العربية . كيلا يتم إخلال وتحريف فى لفظه ؛ فيتبعهما تغير وفساد فى معناه .

سئلت لجنة الفتوى فى الأزهر عن كتابة القرآن بالحروف اللاتينية ، فأجابت بعد حد الله والصلاة والسلام على رسوله بما نصه^(١) « لا شكأن الحروف اللاتينية للمروفة خالية من عدة حروف توافق العربية، فلا تؤدى جميع ماتؤديه الحروف العربية، فلوكتب القرآن الكريم بها على طريقة النظم العربى – كما يفهم من الاستفتاء – لوقع الإخلال والتحريف فى لفظه،ويتبعهماتغير للعنى وفساده ، وقد قضت نصوص الشريعة بأن يصان القرآن الكريم من كل ما يعرضه للتبديل والتحريف. وأجع علماء الإسلام سلفا وخلفا على أن كل تصرف فى القرآن يؤدى إلى تحريف فى لفظه أو تغيير فى معناه ممنوع منعا ماتا ، وتحرم تحريما قاطعا . وقد التزم الصحابة رضوان الله عليهم ومن بعدهم إلى يومنا هذا كتابة القرآن بالحروف العربية ».

(الأمر الثانى) : أن تفاسير القرآن للتداولة بيننا تتناول للفرد من الأصل، ومجانبه شرحه، ثم تتناول الجلة أو الآية وشرحها متصل بها كذلك غالبا. ومعنى هذا أن ألفاظ القرآن مُنبئة فى ثنايا التفسير على وجه من الارتباط والإحكام، محيث لو جرد فالتفاسير من ألفاظ الأصل لعادت التفاسير لغوا من القول، وضربا من السخف وتحن لاتر يدهنا فى تفسير القرآن بلغة أجنبية أن تذكر مفرادت القرآن وجمله مكتوبة بتلك اللغة الأجنبية أو مترجمة بهذه اللغة ، ثم تشفع بتفسيرها الذكور ؛ فلقد قررنا أن كتابة القرآن بغير العربية ممنوعة وسنقرر أن ترجمته بالمنى العرفى مستحيلة . إما تريد هنا العربية ممنوعة وسنقرر أن ترجمته بالمنى العرفى مستحيلة . إما تريد هنا من التفسير انوعا من إذا وضع لطائفة من المالين ثم يذكر عقبها المنى الذى فهمه الفسر غير مختلط بشى من إذا وضع لطائفة من السامين ثم يذكر عقبها المنى الذى فهمه الفسر غير مختلط بشى من

(١) أنظر المجلد السابع من مجلة الأزهر صفحة ٤٠

ألفاظ الأصل ولا ترجته ، بل يكون هذا المنى كلم من كلام المفسر ، ويصاغ بطريقة تدل على أنه تفسير لا ترجة كأن يقال : معنى الآية المرقومة برقم كذا من سورة كذا هو كذا وكذا . أو يقال فى أول كل نوبة من نوبات التفسير : معنى هذه الجلة أوالآية كذا . ثم يبين فى كلتا الطريقتين أن هذا المعنى مقطوع به أو أنه محتمل ، ويستطرد بما يظن أن حاجة المخاطبين ماسة إليه من التعريف بالمصطلحات الإسلامية ، والأسر ار والحكم التشريعية والتنبيه على الأخطاء التى وقعت فيها الترجمات المزعومة ، ونحو ذلك مما يوقع فى روع القارى أن مايترؤه ليس ترجمة للأصل محيطة بجميع معانيه ومقاصده إنما هو تفسير فحسب ، لم يحمل من معانى التوران ومقاصده إلا تُقلًا من كثر، وقطرة من بحر . أما الترآن نفسه فأعظم من هذا التفسير بكثير ، كيف وهو النص المعجز فى ألفاظه ومعاتيه من كلام العليم الخلير ؟ ا

(الأمر الثالث) : أن ترجمة القرآن بهذا المعنى مساوية لترجمة تفسيره العربى . لأن الترجمة هنا لم تتناول فى الحقيقة إلا رأى هذا الفسر وفهمه لمواد الله على قدر طاقته، خطأ كان فهمه أو صوابا ، ولم تتناول كل مراد الله من كلامه قطعا . فكأن هذاالمفسر وضع أولا تفسيرا عربيا ثم ترجم هذا التفسير الذى وضعه . وإن شئت فقل : إنه ترجم تفسيرا للقرآن قام هو به غير أنه لم يدونه ، وأنت خبير بأن التفسير هو التفسير ، سواء . أدونه صاحبه أم لم يدونه .

(الأمر الرابع) ذهب بعضهم إلى تسمية هذا النوع ومايشبهه ترجمة تفسيرية للقرآن بالمعنى العرفى. ونحن ـ مع علمنا بأن الخلاف فى التسمية تافه ـ لانستطيع أن نوى رأيهم، لشهادة العرف التى أقمناها ثم اعتمدنا عليها فى رسم الفوارق الأربعة بين أى ترجمة وأى تفسير. فترجمة القرآن ـ على فرض إمكانها ـ تصوير لـكل ماأر ادمنزله من معانيه ومقاصده وترجة التفسير تصوير لـكل ما أراد المفسر من معانيه ومقاصده . والقرآن لا يكن أن يكون فى معانيه المرادة في خطأ أبدا ، فإذا صحت ترجمته على فرض إمكانها، وجب ألا محمل ولا تصور خطأ . أما التفسير فيمكن أن يكون فى ممانيه الرادة المفسر خطأ أى خطآ ، وعلى هذا فترجة هذا التفسير ترجة صحيحة لابد أن تحمل هذا الخطأ وتصوره ؟ وإلا لما صح أن تكون ترجة له لأن الترجة صورة مطابقة للأصل ، ومرآة حاكية له على ما هو عليه ؟ من صواب أو خطأ ، إيمان أو كفر ، حق أو باطل .

والقرآن ملى، بالممانى والأسرار الجلية والخفية إلى درجة تعجز المخلوق عن الإحاطة بها ، فضلا عن قدرته على محاكاتها وتصويرها ، بلغة عرابية أو أعجمية. أماالتفسير فمعانيه محدودة ، لأن قدرة صاحبه محدودة ، مهما حلق فىسماء البلاغة والعلم . وعلى هذا فمدسة أى مصور له ، تستطيّع التقاطه وتصويره بالترجة إلى أية لغة .

(الأمر الخامس) : يجب أن تسمى مثل هذه الترجمة ، ترجمة تفسير القرآن ، أو تفسير القرآن بلغة كذا . ولا يجوز أن تسمى ترجمة القرآن بهذا الإطلاق اللغوى المحض، لما علمت من أن لفظ ترجمة القرآن مشترك بين معان أربعة ، وأن للعنى الرابع هو التبادر إلى الأذهان عند الإطلاق ، نظرا إلى أن العرف الأممى العام لا يعرف سواه . ولا يجوز أيضا أن تسمى ترجمة معانى القرآن ، لأن الترجمة لا نضاف إلا إلى الألفاظ . ولأن هذه التسمية توهم أنها ترجمة للقرآن نقسه ، خصوصا إذا لاحظنا أن كل ترجمة لا تنقل إلا للمانى دون الألفاظ .

(الأمر السادس) يحسن أن يدون التفسير العربى وتشفع به ترجمته هذه ، ليكون ذلك أننى للريب ، وأهدى للحق ، وأظهر فى أنه ترجمة تفسير لاترجمة قرآن ، ومن عرف قدر القرآن لم يبخل عليه بهذا الاحتياط ، لاسيا فى هذا الزمن الذى تنمرفيه أعداء إلإسلام ، وحاربونا فيه بأسلحة مسمومة من كل مكان .

(الأمر السابع) يجب أن يصدر هذا التفسير المترجم بمقدمة تنفى عنه فى صراحة أنه توجهة للقرآن نفسه ، وتبين أن ترجمة القرآن نفسه بالمعنى المتعارف أمردونه خرط القتاد، لأن طبيمة تأليف هذا الكتاب تأبى أن يكون له نظير محاكيه، لا من لفته ولا من غير لفته، وذلك هو معنى إمجازه البلاغى. ومن أراد أن يتصور هذا اللون من ألوان إمجازه فلينتقل هو إلى هذا الكتاب ولفته، فيتذوقه بها وبأساليبها، ومن الحال أن ينتقل هذا الكتاب العزيز، تاركا عرشه الذى بوأه الله إياه وهو عرش اللفة العربية. وماذا بوقى لاملك من عزة وسلطان إذاهو تخلى عن عرشه وملكه ؟ وهذا القرآن جعله الله ملك الكلام، وتوجه بتاج الإعجاز، واختار لفته العربية مظهراً لهذا الإعجاز والاعتزاز ! « وإنه لكتاب عزيز *

فوائد الترجمة بهذا المعنى

لترجة القرآن بهذا المعنى فوائد كنا فى غنى عن بيانها، بما أشر نا إليه من أنها كالتفسير المربى الذى اتفق الجميع على جوازه بشرطه . ولكن بعض الباحثين توقفوا فى جواز هذه الترجة كما توقفوا فى جواز الترجة بالمعنى الآتى مع بعد ما بينهما ؛ ثم تذرعوا بأنه لا فائدة ترجى منها، وأثاروا شبهات حولها. لهذا نبسط القول ببيان فو ائدهذه الترجمة، ثم بدفع الشبهات عنها . أما فو ائدها فنشر حها فيا يأتى :

(الفائدة الأولى) : رفع النقاب عن جمال القرآن ومحاسنه لن لم يستطع أن يراها بمنظار اللغة العربية من المسلمين الأعاجم ، وتيسير فهمه عليهم بهذا النوع من الترجمة، ليزدادوا إيمانا مع إيمانهم ، ويعظم تقديرهم للقرآن،ويشتد شوقهم إليه،فيهتدوا بهديه، ويغترفوا من مجره، ويستمتعوا بما حواه من نبل فى المقاصد وقوة فى الدلائل ، وسمو فى التعاليم ، ووضوح وعمق فى المقائد، وطهر ورشد فى العبادات،ودفع قوى إلى مكارم الأخلاق ، وردع زاجر عن الرذائل والآثام ، وإصلاح معجز للفرد ولله جموع،واختيار موفق لأحسن القصص ، وإخبار عن كثير من أنباء الغيب ، وكشف عن معجزات أكرم الله بها رسوله وأمته ، إلى غير ذلك ممامن شأنه أن يسمو بالنفوس الإنسانية،ويملاً السالم حضارة صعيحة ومدنية .

وإنك لتستطيع أن ترى هذه الغائدة مائلة بين عينيك إذا ماشاهدت أستاذا ممتازا يلقى درسا من دروس التفسير على العامة ، يجلى معانى القرآن لهم بمهارته ، ويتنزل إلى مستواهم فيخاطبهم ، ويتخير من المانى أصحها وأمسها بحاجتهم ، ويعالج عند المناسبة ما يعرف من جهالتهم وشبهتهم . والله لكانى بهذا المدرس اللبق وقد نفخ فيهم من روح القرآن فأحيا مو اتهم ، وداوى أمراضهم ، وقادهم إلى النهضة، وجعلهم بؤ منون بهذا الكتاب عن علم وذوق وشعور ووجدان، بعد أن كانوا يؤ منون به إيمانا أشبه بالتقليد الأعى أو بمحاكاة الصبيان .

ولقد دُلتنا التجارب على أن كثيرا من هؤلاء الذين أحسوا جلال القرآن عن طريق تفسيره،فكر وافى حفظه،واستظهاره ودر اسةلغته وعلومه، لير تشفو ابأ نفسهم من منهله الروى، ويشبعوا تهمتهم من غذائه الهنى ، مادام هذا التفسير وغيره لا يحمل كل ممانى الأصل، وما دام ثواب الله يجرى على كل من نظر فى الأصل أو تلا نفس ألفاظ الأصل .

(الفائدة الثانية) دفع الشبهات التي لفقها أعداء الإسلام و ألصقوها بالقرآن وتفسيره كذبا وافتراء ثم ضللوا بها هؤلاء المسلمين الذين لا يحذقون اللسان العربى في شكل ترجات مزعومة للقرآن ، أو مؤلفات علمية وتاريخية للطلاب ، أو دو اثر معارف للقراء، أو دروس ومحاضرات للجمهور ، أو صحف ومجلات للمامة و الخاصة .

(الفائدة الثالثة) تنوير غير المسلمين من الأجانب في حقائق الإسلام وتعاليمه، خصوصاً في هذا العصر القائم على الدعايات ، وبين نيران هذه الحروب التي أوقدها أهل الملل والنحل الأخرى ، حتى ضل الحق أوكاد يضل في سواد الباطل ،وخفت صوت الإسلام أوكاد يخفت بين ضجيج غيره من المذاهب للتطرفة والأديان المنحرفة . (الفائدة الرابعة) إزالة الحواجز وللمواثير التي أقامها الجبناءالما كرون للحيلولة بين الإسلام وعشاق الحقمن الأمم الأجنبية. وهذه الحواجز والمواثير ترتكز في الغالب على أكاذيب افتروها تارة على الإسلام، وتارة أخرى على نبى الإسلام . وكثيرا ماينسبون هذه الأكاذيب إلى القرآن وتفاسيره، وإلى تاريخ الرسول وسيرته، ثم يدسونها فيا يزعونه ترجمات للقرآن ، وفيا يقرأ الناس ويسمعون بالوسائل الأخرى . فإذا نحن ترجمنا تفسير القرآن أو فسر نا القرآن بلغة أخرى مع العناية بشر وط التفسير وشر وط الترجة، ومع المناية التورآن أو فسر نا القرآن بلغة أخرى مع العناية بشر وط التفسير وشر وط الترجة، ومع المناية التورآن أو فسر نا القرآن بلغة أخرى مع العناية وكر منا للغير من مو الما ينفسير التامة بدفع الشبهات والأباطيل الرائجة فيهم عند كل مناسبة، تزلزلت بلا شك تلك القصود من كل قبيل .

وهاك كلة يؤيدنا بها الكاتب الانجليزى الشهير (برناردشو) إذ يقول : « لفد طبع رجال الكنيسة فى القرون الوسطى دين الإسلام بطابع أسود حالك، إماجهلاوإما تمصبا، إنهم كانوا فى الحقيقة مسوقين بعامل بغض محمد ودينه،فعنده أن محمدا كان عدوا للمسيح . ولقد درست سيرة محمد الرجل العجيب ، وفى رأيى أنه بعيدجدًا من أن يكون عدواً للمسيح . إنما ينبغى أن يدعى منقذ البشرية، النح ما قال بمجلة ذى مسلم وفيو بلكنو الهند فى جزء مارس سنة ١٩٣٣

(الفائدة الخامسة) براءة ذمتنا من واجب تبليغ القرآن بلفظه ومعناه ، فإن هذه الترجمة جمعت بين النص الكريم بلفظه وُرسمه العربيين ، وبين معانى القرآن على مافهمه المقسر وشرحه باللغة الأجنبية ، قال السيوطى وابن بطال والحافظ ابن حجر وغيرهم من العلماء : « إن الوحى يجب تبليغه.ولكنه قسمان : قسم تبليغه بنظمه ومعناه وجو با ،وهو القرآن : وقسم يصح أمن يبلغ بمعناه دون لفظه ، وهو ماعدا القرآن . وبذلك يتم التبليغ » .

دفع الشبكات عن هذه الترجة

الشبهة الأولى ودفعها :

يقولون: إن للترجم للتفير مضطر إلى الترجة العرفية المنوعة وهي ترجة كل مايسوقه فى كل نوبة للتفسير من آية أو آيات ، لأن التفسير بيان ، فلابد أن يعرف البين أولائم يعرف البيان . ولأنه إذا ترجم التفسير بدون الآية كانت الترجة غير مؤدية للمطلوب ، لعدم التئامها مع ماقبلها .

ونجيب على هذا بأننا شرطنا ألا تكون ألفاظ الأصل ولا ترجمها العرفية منيئة بين ثنايا التفسير بلغة أجنبية، بل قلنا: إن التفسير يجزأ أجزاء، وتساق الآية أو الآيات فى كل نوبة من نوبات هذه التجزئة باللفظ والرسم العربيين، إن كنا نترجم هذه الترجة لطائفة من إخواننا السلمين، ثم يشار إليها فى تفسيرها فيقال: معنى هذه الآية أو الآيات كذا.. أو يقال: الآية الرقومة برقم كذا من سورة كذامعناها كذا وكذا .. بعبارة مجردة من أنفاظ الأصل وترجمها ترجة عرفية. ويكنى فى ارتباط المبين ببيانه أن يكون بأى وجمن وجوه الارتباط. وهو هنا قد ذكر أولا بلفظه ورسمه العربيين، ثم أشير إليه باسم إشارة أو ببيان رقه من السورة واسم سورته من القرآن .

أما الالتئام فمن السهل رعاية الانسجام بين جمل التفسير بعضها مع بعض فى كل نوبة فى نوبانه. وأما انسجام هذه النوبات كلها بعضها ببعض، محيث يتألف منها كلام واحد مترابط كأنه سبيكة واحدة فشىء لم يشترطه أحد فى التفسير، ولا يضيرنا فقده شيئامادام التفسير كلاما منجا على نوبات متفرقة ، لا كلاما واحداً فى نوبة واحدة ، وأما التئام التفسير ولا غيره من التفاسير .

الثبهة الثانية ودفعها : 🖉

يقولون : إن تفسير القرآن يشتمل عادة على كيفية نطق ألفاظه ومدلولات مفرداته، وأحكامها الإفرادية والتركيبية ، ومعانيها التي تحمل عليها حال التركيب، واختلاف المعانى عند الوقف على بمض الكلمات والابتداء بما بمدها وعند وصل الأولى الثانية ، ويشتمل أيضا على معرفة السنة لأنها بيان للقرآن ، وعلى أقو ال الصحابة والأثمة المجتهدين وغير ذلك وترجة مثل هذا مع الاستيفاء أمر متعذر .

ونجيب على هذا بأن استيفاء الأمور للذكورة لم يشرطه أحدق أصل التفسير العرب، فبدهى ألا يشترط ذلك فى ترجته وهى صورة له . كيف وقد علمنا أن التفسير هو البيان ولو من وجه .. وكل ما على المسر أن يكون حكيا ، يلاحظ حال من يفسر لهم على قدر طاقته ، فيضمَّن تفسيره ما يحتاجون إليه ، وبعفيهم مما لاتسمه عقولم ، وإلا كان فتنة عليهم . ولعل ذلك سر من أسرار تنوع التفاسير العربية التى بين أ دينا، ما بين مختصر ومتوسط ومطول ، وما بين تفسير بالمأثور وتفسير بالمقول . وما بين تفسير معنى بالناحية البلاغية وآخر معنى بالناحية النحوية ، وثالث معنى بالناحية الكلامية، ورابع معنى بالناحية الفقهية ، إلى غير ذلك .

وإذا كان هذا مائلا أمام أعيننا في التفاسير العربية،فكيف نذهب إلى إنكاره إذا وقع مثله في التفاسير بلغة أجنبية ؟ ا

الشبهة الثالثة ودفعها :

يقولون : لا حاجة إلى هذا التفسير بلسان غير عربى ، ولا إلى ترجمة أى تفسير من التفاسير ، لإمكان الاستغناء عنهما بترجمة تعاليم الإسلام وهداياته .

والجواب أنا بينا وجه الحاجة إليه في الفوائد التي ذكرناها آنفا . ثم إن ترجمة تقسير الثرآن وتنسير النرآن بلنة أجنبية. كلامامثل ترجة نماليم الإسلام وهداياته. فكماما

- 121 --

معارف دينية ، وكلها من كلام البشر لا من كلام الله المعبرُ. وقد جوزتم ترجة تعاليم الإصلام فحداياته . فلتجوزوا ترجة التفسير بلغة أجنبية أيضا ، لأن ما جاز على أحد للثلين يجوز على الآخر قطما .

تم إن الرسائل المتحدثة عن الإسلام وتعاليم بلغات أجنبية، قد تكون ضرورية لابد منها في بمض الظروف والمناسبات ، ولكنها لاتفنى عن هذا التفسير الذي نحن بصدده الآن، للفوائد التي شرحناها قريبا فيه ، فوجوده شاهد من مشاهد الحق على بطلان ماجاء في تلك القرجات الخاطئة ، ييسر على المنصفين وطلاب الحقائق أن يجا كموا تلك الترجات إلى ما جاء في هذا التفسير خصوصا إذا صدر من هيئة إسلامية موثوق بها ، وعرض عند كل مناسبة ـ كاقلنا ـ لنقض الشبهات التي ضلت فيها الترجات الزائنة .

يضاف إلى هذا أن السلم الأعجى يستمين بهذا التفسير على تدبر كتاب الله وتفهمه لأية آية من أية سورة يريد . والرسائل المقترحة لايمكن أن تنى بذلك كله .

وإن أبيت إلا مثلا مماقرره علماؤنا فى ذلك فاستمع إلى جار الله الرمخشرى عند تفسيره لقوله سبحانه : « وماأرسلنا من رسول إلا بلسان قومه ليبين له » إذ يقول ما نصه : « فإن قلت : لم يبعث رسول الله صلى الله عليه وسلم إلى المرب وحده ، وإنما بعث إلى الناس جميعاً « قل يأيها الناس إلى رسول الله إليكم جميعاً » ، بل إلى الثقلين وم على ألسنة محتلفة . فإن لم تكن للعرب حجة فلفيرم الحجة . . . قلت : لا يخلو : إما أن ينزل يجمع الألسنة أو بواحد منها . فلا حاجة إلى نزوله يجميع الألسنة لأن الترجة تنوب عن ذلك وتكفى التطويل . فبقى أن ينزل بلسان واحد . فكان أولى الألسنة لسان قوم الرسول، لأبهم أقرب إليه، وإذا فهمو ا عنه وبينوه وتنو قل عنهم وانتشر قامت التراجم (كذا) ببيانه وتفهيمه ، كاترى الحال وتشاهدهامن نيا بة التراجم في كل أمة من أمم الهجم ، مع مافي ذلك من الماق البلاه الم المال وتشاهدهامن نيا بة التراجم في كل أمة من أمم الهجم ، مع مافي ذلك من واجتهاده في نما لفظه ونعام معانيه ، وما يتشعب عن ذلكمن جليل الفوائد، ومايتكائر في إنعاب النفوس وكد القرائح فيه من القرب والطاعات ، المفضية إلى جزيل الثواب . ولأنه أبعد من التعريف والتبديل ، وأسلم من التنازع والاختلاف ولأنه لونزل بألسنة الثقلين كلما مع اختلافها وكثرتها وكان مستقلا بعنفة الإعجاز في كل واحد منها ، وكلم الرسول العربي كل أمة بلسانها كما كلم أمته التي هومنها يتلوه عليهم معجزا ، لكانذلك أمراً قريباً من الإلجام » ا ه باختصار طفيف .

وقوله : « قامت التراجم ببيانه وتفهيمه » يشعر بأن مراده تفاسير القرآن بلغات أجنبية ، لا ترجمات القرآن نفسه بالمعنى العرف . وذلك لأن التفسير هو الذى يبين القرآن ويفهمه . أما الترجة فتصوير للاصل فحسب وليس من وظيفتها البيان والتفهيم . ولوكان مراده بالترجات ترجمات القرآن نفسه لم يستقم كلامه، لأن الذين فهموا القرآن عن الرسول والذين نقلوه عنه لم يقوموا بترجمة القرآن الكريم إلى الأمم المختلفة . إيما شرحوه لهم بعد أن بلغوهم نفس ألفاظه العربية .

ومما يؤيد ذلك قوله : « مع مافى ذلك من اتفاق أهل البلاد المتباعدة الخ » . لأن اجتماع الجميع على كتاب واحد ، لا يتأتى مع وجود ترجات لنفس الكتاب ، بل هو مدعاة إلى الانصراف عن الأصل اكتفاء بالترجات كما تقدم تفصيل ذلك . فتأمل -

٤ – ترجمة القرآن بمعنى نقله إلى لغة أخرى

هذا هو الإطلاق الرابع المستند إلى اللغة . ثم هو الإطلاق الوحيد في عرف التخاطب الأممى العام .

ويمكننا أن نعرَّف ترجمة القرآن جهذا الإطلاق تعريفا مضغوطا على نمط تعريفهم فنقول : هي نقل القرآن من لغته العربية إلى لغة أخــري . ويمكننا أن نعر فها تعريفاً مبسوطا فنقول: "برجة القرآن هي التعبير عن ممانى ألفاظه الموبية ومقاصدها بألفاظ غير عربية ، مع الوفاء مجميع هذه للمانى والقاصد .

ثم إن لوحظٍ فى هذه الترجمة ترتيب ألفاظ القرآن ، فتلك ترجمة القرآن الحرفية أو اللفظية أو للساوية ، وإن لم يلاحظ فيها هذا الترتيب ، فتلك ترجمة القرآن التفسيرية أو للمنوية .

والناظرفيا سلف من الكلام على منى الترجة وتقسيمها والفروق بينها وبين التفسير يستغنى هنا عن شرح التعريف والتمثيل للمعرف فى قسميه ؟كما يستغنى عن التدليل على أن هذا للمنى وحده هو المعنى الاصطلاحي الفريد فى لسان التخاطب العام بين الأم ، ويعلم أن ترجة القرآن بهذا المعنى خلاف تفسيره بلغته العربية . وخلاف تفسيره بغير لغته العربية ، وخلاف ترجة تفسيره العربى ترجة حرفية أو تفسيرية ، فارجع إلى هذا الذى أسلفناه إن شئت .

الحـكم على هذه الترجمة بالاستحالة العادية :

أما حكم ترجمة القرآن بهذا للمنى فالاستحالة المادية والشرعية أى عدّم إمكان وقوعها عادة ، وحرمة محاولتها شرعا . ولنا على استحالتها المادية طريقان في الاستدلال :

(الطريق الأول) أن ترجمة القرآن بهذا المنى تستلزم المحال ، وكل مايستلزم المحال محال . والدليل على أنها تستلزم المحال أنه لا بد في تحققها من الوفاء بجميع ممانى القرآن الأولية والثانوية ، وبجميع مقاصده الرئيسية الثلاثة ، وكلا هذين مستحيل . أما الأول فلا ن للمانى الثانوية للقرآن مدلولة لخصائصه العليا التي هى مناط بلاغته وإعجازه كما بينا من قبل ، وما كان لبشر أن يحيط بها فضلا عن أن يحاكيها فى كلام له ، وإلالما تحقق هذا الإعجاز . وأما الثانى فلأن المقصد الأول من القرآن وهو كونه هداية - إن أمكن تحقيقه في الترجمة بالنسبة إلى كل مايفهم من معانى القرآن الأصلية فهو لا يمكن تحقيقه بالنسبة إلى كل مايفهم من معانى القرآن التابعة ؛ لأمها مدلولة لخصائصه العليا التي هي مناط إترازه البلاغي كما سبق .

وكذلك مقصد القرآن الثانى وهى كونه آية لايمكن تحقيقه فيا سواه من كلام البشر عربيا كان أو عجميا، وإلا لما صح أن يكون آية خارقة ، ومعجزة غير ممكنة، حين تتناول هذا المقصد قدرة البشر . كيف والمفروض أن القرآن آية بل آيات، ومعجزة بل معجزات لايقدر عليها إلا الله وحده جل وعلا؟!

ويجرى هذا المجرى مقصد القرآن الثالث . وهو كونهمتعبدا بتلاوته ، فإنهلا يمكن أن يتحقق فى الترجمة ، لأن ترجمة القرآن غير القرآن قطعا. والتعبد بالتلاوة إنما ورد فى خصوص القرآن وألفاظه عينها بأساليبها وترتيباته نفسها ، دون أى ألفاظ أو أساليب أخرى ، ولوكانت عربية مرادفة لألفاظ الأصل وأساليبه .

(الطريق الثانى) أن ترجمة القرآن بهذا الممنى مثل للقرآن ، وكل مثل للةرآن مستحيل. أما أمها مثل له فلأمها جمعت معانيه كلها ومقاصده كلها لم تترك شيئا، والجامع للمانى القرآن ومقاصده مثل له أى مثل. وأما أن كل مثل للقرآن مستحيل ، فلأن القرآن تحدى العرب أن يأتوا بمثل أقصر سورة منه ، فعجزوا عن المعارضة والمحاكاة، وهم يومئذ أثمة البلاغة والبيان ، وأحرص ما يكونون على الفلبة والفوز فى هذا الميدان وإذا كان هؤلاء قد مجزوا وانقطموا، ففيرهم ممن هم دومهم بلاغة وبيانا أشد مجزا وانقطاعا . «وإن كنتم فى ريب مما نزلنا على عبدنا فانوا بسورة من مثله وادعوا شهداء كمن دون الله إن كنتم فى ريب مما نزلنا على عبدنا فانوا بسورة من مثله وادعوا شهداء كمن دون الله إن أعد تن المحافرين عن وإذا كان في مادقين خاب لم تفعلوا ولن تفعلوا ، فاتقوا النار التى وقود ها الناس والحجارة أعدت للمكافرين كه . وإذا كان الإنس والجن قد حقت عليهم كلة المجز عن أن يأتوا يمثل أفصر سورة منه بلغته الدربية ، فأحرى أن يكون عجزهم أظهر لوحاولوا همدده للعارضة بلغة غير عربية لأن أتحاد اللغة في الساجلة بين كلامين ، من شأنه أن يقرب للمارضة بلغة غير عربية لأن أتحاد الغنة في الساجلة بين كلامين ، من شأنه أن يقرب التشابه والتماثل إذاكانا ممكنين . نظرا إلى أن الخصائص البلاغية واحدة فيمابه التحدى وما به المعارضة . أما إذا اختلفت لغة التحدى ولغة المعارضة فهيهات أن يتحقق التشابه والتماثل بدقة، لأن الخصائص البلاغية فى أحد اللسانين غير الخصائص البلاغية فى اللسان الآخر . ويوجد منها فى أحدهما ما يوجد فى الآخر . فيتعين التفاضل ويتعذر التماثل قطعا. ولهذا يصرح كثير من المتمكنين فى اللغات بأن ترجمة النصوص الأدبية فى أية لغة ترجمة حقيقة أمر مستحيل . وأن مايتداوله الناس مما يز عمو نه ترجمات لبعض كتب أدبية فهو مبنى على ضرب من التسامح فى نقل معانى الأصل وأغراضه بالتقريب لا بالتحقيق . وذلك غير الترجمات الدقيقة لمثل العلوم والقوانين والوثائق المنصبطة ، فإمها ترجمات حقيقية ، مبنية على نقل معانى الأصل وأغراضه كلها بالتحقيق لا بالتقريب .

والحكى نوضحك معنى المثلية المستحيلة فى ترجمة القرآن بهذاالمعنى ، ترشدك إلى أن هذه الترجمة لا تتحقق إلا بأمور بعضها مستحيل و بعضها ممكن. ذلك أنه لا بد فيها _ على ضوء ما تقدم _ من أن تكون وافية بجميع معانى القرآن الأصلية و التابمة على وجه مط بن وأن تكون وافية كذلك بجميع مقاصده الثلاثة الرئيسية ، وتلك أمور مستحيلة التحقق كا سبق بيانه. ثم لا بد فيها أيضا من أن تكون صيفتها صيفة استقلالية ، خالية من الاستطر اد والتزيد ، وتلك أمور بمكنة الوقوع فى ذاتها ، لكنا إذا أضيفت إلى سابقها كان المجموع مستحيلا ، لأن المؤلف من المكن والستحيل مستحيل

فإذاأريد بعدذلك أن تكون ترجة القرآن هذه حرفية، وجب أن يعتبر فيها أمران زائدان: وجود مفردات فى لغةالترجعة مساوية لمفر ادت القرآن ، ووجود ضمائر وروابط فى لغة الترجمة مساوية لروابط القرآن ، حتى يمكن أن يحل كل مفرد من الترجمة محل تظيره من الأصل ، كما هو المشروط فى الترجمة الحرفية . وهذا ـ لعمر الله ـ مما يزيد التعذر استفحالا والاستحالة إيفالا ، ويجعل هذه الترجمة _ لو وجدت ـ مثلا للقرآن ياله من مثل ، وشبيها لا يطاوله شبيه ، ومعارضا لايغالبة معارض ا . وقد عرفت دليل بطلان كل ما يصدق عليه أنه مثل للقرآن . وفي هذا يقول الله سبحانه : « قل الن اجتمعت الإنسُ والجنُّ على أن يأتوا عمل هذا القرآن لا يأتون عمله ولو كان بعضهم لمعض ظهيراً » . فننى للملية عن القرآن كما ننى للملية عن ننسه فى قوله : « ليس كمناه شيء » وبالغ فى الننى وفى التحدى فجمع الإنس والجن على هذا العجز . ثم أكد هذا النفى وهذا التحدى مرة أخرى بتقرير عجز المقلين عن المملية ، على فرض معاونة بعضهم لمعض فيها ، واجماع قواهم البيانية والعلمية عليها .

الحكم على هذه الترجمة بالاستحالة الشرعية :

الآن وقد تقرر أن ترجمة القرآن بهذا المعنى العرفى من قبيل للستحيل العادى ، لانتردد فى أن نقرر أيضاً أنها من قبيل الستحيل الشرعى ، أى المحظور الذىحرمهالله. وذلك من وجوه ثمانية :

« الوجه الأول » أن طلب المستحيل العادى حرمه الإسلام ، أيا كان هذا الطلب ولو بطريق الدعاء، وأياكان هذا المستحيل ترجمة أو غير ترجمة، لأنه ضرب من العبث، وتضييع للوقت والمجهود فى غير طائل . والله تعالى يقول : « ولا تلقوا بأيديكم إلى التهلكة » . والنبى صلى الله عليه وسلم يقول : « لا ضرر ولا ضرار » رواه الحاكم فى المستدرك وقال : صحيح على شرط مسلم، يضاف إلى ذلك أن طلب المستحيل العادى غفلة أو جهل بسنن الله الكونية ، وبحكته فى ربط الأسباب بمسبباتها العادية، تطمينا لخلقه ، ورحة بعباده « إن الله بالناس لرموف رحيم » .

ولقد بمذر بعض الجهلة إذا ظنوا أن بعض المحالات أمور ممكنة فطلبو ها،ولكن الذي يحاول ترجمة القرآن بهذا المعنى لايعذر بحال . لأن القرآن نفسه أعذر حين أنذر بأنه لايمكن أن يأتى الجن والإنس بمثله ، وإن اجتمعوا له وكان بعضهم لبعض ظهيرا وبذلك وقطعت جهيزة قول كل خطيب » . « الوجه الثانى » أن محاولة هذه الترجة فيها ادعاء عمل لإمكان وجود مثل أو أمثال للقرآن ، وذلك تكذيب شنيع لصريح الآية السابقة . ولقوله سبحانه : « وقال الذين لا يرجون لقاءنا اثت بقرآن غير هذا أو بدّله . قل ما يكون لى أن أبدله من تلقاء نفسى ، إن أتبع إلا ما يوحى إلى . إلى أخاف إن عصيت ربى عذاب بوم عظيم * قل لو شاء الله ما تلوته عليكم ولا أدراكم به ، فقد لبثت فيكم عمراً من قبله ، أفلا تمقلون » .

123

فإن المتأمل في هاتين الآيتين بجد فيهما وجولها دالة على التحريم ، حيث عنون الله عن طلاب التبديل بأنهم لايرجون لقاءه ؛ وأمر الرسول أن ينفى نفياً عاما إمكانه تبديله من تلقاء نفسه ، كما أمر. أن يعلن أن اتباعه مقصور على مابوحي إليه نسخا أو إحكاما. ومعنى هذا أن التبديل هو هوًى من الأهواء الباطلة، والرسول لايتبع أهوا.هم ولا هوى نفسه ولا هوى أحد. « وما ينطقُ عن الهوى * إن هو َ إلا وحيَّ بوحي » وفي ختام الآية الأولى إشارة إلى أن هذه المحاولة التي يحاولونها عصيان لله ، وأنه بخاف منها عذاب يوم عظيم . وفي الآية الثانية إعلام بأن القرآن من محص فصل الله ،وأن الرسول ما كان يستطيع تلاوته عليهم، ولا كان الله يعلمهم به على لسان رسوله، لولا مشيئة الله وإيحاؤه يه . ثم حاكمهم إلى الواقع وهو أن الرسول نشأ بينهم وعاش عمرا طويلا فيهم ، حتى عرفوا حديثه وأسلوبه وأنهمهما حلق فيسماءالبلاغة ؛ فبينه وبين حديث القرآن وأسلوبه بُعد ما بين مكانة الخالق وأفضل الخلق . وأنه ما كان ينبغي أن يفترى الكذب على الله ويدعى أنه أوحى إليه ولم يوح إليه ، على حين أنه معروف بينهم بأنه الصادق الأمين، « فما كان ليذر الكذب على الناس ثم يكذب على الله » ثم أعلن القرآن أحيرا أن هذا الطلب إهمال منهم لمقتضى العقل والنظر ، وانحطاط إلى دركة الحيوان والحجر ، إذ قال لهم « أفلا تمقلون » .

وإذاكان هذا مبلغ نمى الفرآن على طلاب بدل للقرآن أو مثيل له من الرسول الأعظم صلى الله عليه وسلم، وهو أفصح الناس لسانا وبيانا. وأعلمهم بمعابى القرآن ومقاصده، وأعرفهم بأسرار الإسلام وروح تشريعه ؛ فما بالك بطلاب هذه الترجمة والساعين إليهاممن هم أقل شأنا من الرسول صلى الله عليه وسلم مهما قيل فى علمهم وفضلهم وجلالة قدرهم ؟ .

(الوجه الثالث) أن محاولة هذه الترجمة تشجع الناس على انصرافهم عن كتاب ربهم ، مكتفين ببدل أو أبدال يزعمونها ترحمات له . وإذا امتد الزمان بهذه الترجات فسيذهب عنها اسم الترجمة ويبقى اسم القرآن وحده علماً عليها ، ويقولون : هذا قرآن بالانجليزية ، وذاك قرآن بالفرنسية ، وهكذا ، ثم يحذفون هذا المتعلق بعد ، ويجترئون بإطلاق لفظ القرآن على الترجمة . ومن كان فى شك فليسأل متعارف الأمم فيابين أيديهم من ترجمات ، وما لنا نذهب بعيدا؟ فلنسائل أنفسنا نحن : ما بالنا نقول عل منا : هذه رواية ماجدواين ، لترجمتها العربية والأصل فرنسى ، وهذا إنجيل برنابا أو يوحنا لترجمتهما العربية والأصل غير عبرى ، إلى غير ذلك من إطلاقاتنا الكثيرة على ترجمات شتى فى الدين والعلم والأدب والقوانين والوثائق ونحوها .

وهاك شاهدا أبلغ من ذلك كله: جاء فى ملحق لمجلة الأزهر أن أهالى جاوه المسلمين ، يقرءون الترجمة الأفرنجية ويقرئونها أولادهم ويعتقدون أن مايقرءون هو القرآن الصحيح اه فقل لى – بربك – ما الذى يمنع كل قطر من الأقطار الإسلامية وغير الإسلامية إذن أن يكون له قرآن من هذا الطراز ، لو ذهبنا إلى القول بجواز هذه الترجمة ؟ وهل تشك بعد ذلك فى حرمة كل مايؤدى إلى صرف الناس عن كتاب الله، وإلى تفرقهم عنه وضلالهم فى مسماه ؟

(الوجه الرابع)أننا لوجوز ناهذه الترجمة ، ووصل الأمر إلى حد أن يستغنىالناس عن القرآن بترجمانه ، لتعرض الأصل العربى للضياع كما ضاع الأصل العبرى للتوراة

- 129 -

والإنجيل. وضياع الأصل الدربى نكبة كبرى تغرى النفوس على التلاعب بدين الله تبديلاو تغييرا، مادام شاهدالحق قدضاع ، ونور الله قد انطفأ، والمهيمن على هذه الترجمات قد زال (لاقدر الله). ولاريب أن كل ما يعرض الدين للتغيير والتبديل، وكل ما يعرض القرآن للإهمال والضياع ، حرام بإجماع المسلمين .

(الوجه الخ¹مس) أننا إذا فتحنا باب هذه الترجمات الضالة ، تزاحم الناس عليها بالمناك ، وعملت كل أمة وكل طائفة على أن تترجم القرآن فى زعمها بلغمها الرسمية والعامية ، وبجم عن ذلك ترحمات كثيرات لاعداد لها ، وهى بلاشك مختلفة فيها بينها، فينشأ عن ذلك الاختلاف فى الترجمات،خلاف حتنى بين المسلمين ، أشبه باختلاف اليهود والنصارى فى التورة والإنجيل . وهذا الخلاف يصدع بناء المسلمين و يفرق شملهم، ويهيى لأعدائهم فرصة للنيل منهم ، و يوقظ بينهم فتنة عمياء كقطع الليل المظلم، فيتول هؤ لاء لأولئك : قرآننا حير من قرآنكم ، ويرد أولئك على هؤلاء تارة بسب اللسان ، وأخرى محدا لحسام، ويخرون ضحايا هذه الترجمات، بعد أن كانوا بالأمس إخوانا يوحد بينهم القرآن، و يؤلف مينهم الإسلام . وهذه الفتنة لا أذن بها الله . أنه بل مى أشدمن الفتنة التى أوجس خيفة منها أمير المؤرنين عثمان بن عفان . وأمر بسببها أن تحرق جميع المصاحف الفردية ، وأن يجتمع المسلمون على تلك المصاحف العثمانية الإحياعية.

(الوحه السادس) أن قيام هذه الترجمات الآثمة بذهب بمقوم كبير من مقومات وجود المسلمين الاجماءى ، كأمة ءزيزة الجناب قوية السناد ؛ ذلك أنهم سيقنعون غداً بهذه الترحمات كما قلنا . ومتى قنعوا مها فسيستغنون لامحالة عن الهة الأصل وعلومها وآدابها وأنت تعلم والتاريخ يشهد ، أنها رباط من أقوى الروابط فيا بينها وكان لهذا الرباط أثره الفعال العظيم فى تدعيم وحدة الأمة وبنائها، حين كانوا يقر ون القرآت نفسه ، وبدرسون من أجله علوم لفته العربية وآدابها، تذرعا إلى حسن أدائه وفهمه، حتى خدموا هذه العام ونبغوا فيها ، ولم فى سمائها رجال من الأعجام بزوا كثيراً من أعلام العرب فى خدمتها وخدمة كتاب الله وعلومه بها . وبهذا قامت اللغة العربية لساناً عاماً اللمسلمين ، ورابطا مشتركا بينهم . على اختلاف أجناسهم ولغاتهم الإقليمية ؛ بل ذاب كثير من اللغات الإقليمية فى هذه اللغة الجديدة لغة القرآن الكريم .

وإن كنت في ربب فسائل التاريخ عن وحدة المسلمين وعزتهم يوم كانت اللغة المربية صاحبة الدولة والسلطان في الأقطار الإسلامية شرقية وغربية ، عربية وعجمية . يوم كانت لغة التخاطب بينهم، ولغة الراسلات،ولغة الأذان والإقامة والصلوات، ولغة الخطابة في الجمع والأعياد والجيوش والحفلات،ولغة المكاتبات الرسمية بين خلفاء المسلمين وأمرائهم وقوادهم وجنودهم ، ولغة مدارسهم ومساجدهم وكتبهم ودواوينهم .

ونحن فى هذا العصر الذى زاحتنا فيه اللغات الأجنبية وصارت حرباعلى لغتنا العربية، حتى تبلبلت ألسنتنا وألسنة أبنائنا وخاصتنا وعامتنا، يتأكد علينا أمام هذا الغزو اللغوى الجائم ، أن نحشد قوانا لحاية لغتنا والدفاع عن وسائل بقائها وانتشارها. وفى مقدمة هذه الوسائل إبقاء القرآن على عربيته، والضرب على أيدى العاملين على ترجته. وما ينبغى لنا أن نحطب فى حبلهم ، ولا أن نسايرهم فى قياس ترجة القرآن بهذا للعنى على ترجته يرم فى الجواز والإمكان . فأين الثرى من الثريا ؟ وأين كلام العبد العاجز من كلام الله المعجز ؟ . وما أسبه هؤلاء بالفتو نين من أمة موسى حين جاوز الله بهم البحر وأتوا على قوم يعكفون على أصنام لهم « قالوا يا موسى اجعل لنا إلها كما لهم آلمة ، قال إنكم قوم تجهلونَ * إنَّ هؤلاء متبرماهم فيه وباطلَّ ما كانوا يعملونَ » !

جاء في كتاب الرسالة للشافعي ما خلاصته: « إنه يجب على غير العرب أن يكونوا تابيين للسان العرب ، وهو لسان رسول الله صلى الله عليه وسلم جميعا .كما يجب أن يكونوا تابيين له دينا ـ وأن الله تعالى قضى أن ينذروا بلسان العرب خاصة . . ثم قال: « فعلى كل مسلم أن يتعلم من لسان العرب ما بلغه جهده، حتى يشهد أن لا إله إلا الله وأن حمدا عبده ورسوله ويتلو به كتاب الله ، وينطق بالذكر فيا افترض عليه من الشكتير

- 101 -

وأمر به من التسبيح والتشهد وغير ذلك . وكلما ازداد من العلم باللسان الذى جعله الله لسان من خم به نبوته وأنزل به آخر كتبه ،كان خيرا له » .

وجاء في كتاب الرسالة أيضاً أن المسور بن مخرمة رأى رجلا أعجمى اللسان أراد أن يتقدم للصلاة . فمنعه المسور بن مخرمة وقدم غبره ولما سأله عمر رضى الله عنه فى ذلك قال له : إن الرجل كان أعجمى اللسان وكان فى الحج ، فخشيت أن يسمع بعض الحاج قراءته فيأخذ بعجمته . فقال له عمر : أصبت. وقال الشافمى : « لقد أحبب ذلك » . اه قال فى الكشاف « الأعجمى من لا يفهم كلامه لملكنته أو لفرابة لفته ، فجاز أن يكون لسانه ألكن أو تكون لفته غريبة » .

(الوجه السابع) أن الأمة أجمعت على عدم جواز رواية القرآن بالمعنى. وأنتخبير بأن ترجمة القرآن بهذا المعنى العرفى ، تساوى روايته بالمعنى فكلتاها صيغة مستقلة وافية بجميع معانى الأصل ومقاصده ، لافرق بينهما إلا فى القشرة اللفظية. فالرواية بالمعنى لغتها لغة الأصل . وهذه الترجمة لفتها غير لغة الأصل وعلى هذا يقال إذا كانت رواية القرآن بالمعنى فى كلام عربى ممنوعة إجماعا ، فهذه الترجمة ممنوعة كذلك ، قياساً على هـذا الجمع عليه ، بل هى أحرى بالمنع ، للاختلاف بين لغتها ولغة الأصل .

(الوجه الثامن) أن الناس جيماً مسلمين وغير مسلمين، تواضعوا على أن الأعلام لا يمكن ترجمتها سواء أكانت موضوعة لأشخاص من بنى الإنسان ، أم لأفراد من الحيوان، أم لبلاد وأقاليم، أم لكتب ومؤلفات . حتى إذا وقع علم من هذه الأعلام أثناء ترجمة ما ، ألفيته هو هو ثابتاً لا يتغير، عزيزاً لا ينال، متمنعاً بحصانته العلمية، لا ترزؤه الترجمة شيئاً، ولا تنال منه منالا. وما ذاك إلا لأن واضعى هذه الأعلام قصدوا ألفاظها بذاتها، واختاروها دون سواها للدلالة على مسمياتها ، فكذلك القرآن الكريم علم ر مانى. قصد الله سبحانه ألفاظه دون غيرها. وأساليبه دون سواها، لتدل على هداياته وليؤيد بهه رسوله ، وليتعبد بتلاوتهاعباده •وكانسبحانه حكيمافي هذا التخصيص والاختيار، لمكان الفضل والامتياز في هذه الأساليب والألفاظ المختارة .

ومن تفقه في أساليب اللغة العربية ، وعرف أن لخفة الألفاظ على الأسماع وحسن جرسها في النفوس مدخلا في فصاحة الكلام وبلاغته، أيتن أن القرآن فذ الأفذاذ في بابه، وعلم الأعلام في بيانه لأن مافيه من الأساليب البلاغية والموسيقي اللفظية ، أمر فاق كل فوق ، وخرج عن كل طوق « ولو أن قرأنا سُيِّرت به الجبال أو قطعت به الأرض أو كلم به الموتي . . بل فته الأمرُ جميعاً » ، فأنى لمخلوق بعد هذا أن يحاكيه بترجمة مساوية أو مماثلة « سبحانك هذا بهتانٌ عظيم ٌ » .

دفع الشبهات الواردة على منع هذه الترجمة

الشبهة الأولى ودفعها :

يقولون : إن تبليغ هداية القرآن إلى الأم الأجنبية واجب ؛ لما هو معروف من أن الدءوة إلى الإسلام عامة لا تختص بحيل ولا بقبيل . وهذا المتبليغ الواجب يتوقف على ترجمة القرآن لفير العرب بلغاتهم ، لأنهم لا يحذقون لغة العرب بينما القرآن عربى وما لا يتم الواجب إلا به فهو واجب . ومجيب على هذه الشبهة (أولا) بأن هذا التبليغ لا يتوقف على ترجمة القرآن لهم تلك الترجمة العرفية ، المنوعة بل يمكن أن يحصل بترجمته على المعنى اللغوى السالف وهو تفسيره بغير لغته على ما شرحناه آنفا . ويمكن أن يكون بتبليغهم هداية السالف وهو تفسيره بغير لغته على ما شرحناه آنفا . ويمكن أن يكون بتبليغهم هداية بمحادثات شفهية ، ومحاسن الإسلام ومزاياه . ودفع الشبهات التى تعترضهم فى ذلك . إما تطبع ، يحتار الداعى من ذلك ما هو أنسب محال المدعوين ، وما هو أيسر له وأمجم لمعو تفهم . (ثانياً) أن الله تمالى لم يكلفنا بالمستحيل « لايكلف ُ اللهُ نفساً إلا وسُمَها » . وقد أشبعنا القول فى بيان استحالة ترجمة القَرآن بذلك المعنى العرفى استحالة عادية . فواضح ألا يكلفنا الله إباها .

102 -

(ثالثاً) أن القول بوجوب هذه الترجة يستلزم المحال ؛ وهو التناقض في أحكام الله تعالى . ذلك أن الله حرمها كما تقرر من قبل ، فكيف يستقيم القول بأنه أوجبها،مع أن الحاكم واحد وهو الله، ومحل الحكم واحدوهو الترجة،والمحكوم عليه واحدوهم المكلفون في كل زمّان ومكان .

(رابعاً) أن الرسول تلكي وهو أعرف الناس بأحكام الله وأنشط الخلق فى الدعوة إلى الله ، لم يتخذ هذه الترجمة وسيلة إلى تبليغ الأجانب مع أنه قد دعا المرب والعجم ، وكاتب كسرى وقيصر ، وراسل المقوقس والنجاشى . وكانت جميع كتبه لهم عربية العبارة ، ليس فيها آية واحدة مترجمة ، فضلا عن ترجمة القرآن كله وكان كل مافى هذه العبارة ، ليس فيها آية واحدة مترجة ، فضلا عن ترجمة القرآن كله وكان كل مافى هذه المحتب دعوة صريحة جريئة إلى نبذ الشرك واعتناق التوحيد والاعتراف برسالته ت ووجوب طاعقه واتباعه وكان تلكي يدفع كتبه هذه إلى سفراء يختارهم من أصحابه فيؤدونها على وجهتها ، وهو لاء الملوك والحكام قديد عون تراجم يفسر ونهالهم ، وقد يسألون السفراء ومن يتصل بهم عن تعاليم الإسلام ، وشمائل نبى الإسلام، وصفات الذين اتبعوه، ومدى نجاح هذه الرسالة مما عساء أن يلتى ضوءاً على حقيقة الداعى ودعو ته .

انظر حديث هرقل في أوائل صحيح البخاري .

(خامساً) أن الصحابة رضوان الله عليهم ،وهم مصابيح الهدى وأفضل طبقة فى سلف هذه الأمة الصالح ، وأحرص الناس على مرضاة الله ورسوله ، وأعرفهم بأسر ارالإسلام وروح تشريعه ، لم يفكر وا يوما ما فى هذه الترجة ، فضلا عن أن يحاولوها أو يأتوها . جل كان شأنهم شأن الرسول الأعظم على يدعون بالوسائل التى دعا بها، على نشاط رائع عجيب فى النشر والدعوة والفتح. فلو كانت هذه الترجمة العرفية من مواجب الإسلام الحكان أسرع الخلق إليها رسول الله وأصحابه . ولو فعلوه لنقل وتواتر ، لأن مثله مما تتوافر الدواعي على نقله وتواتره .

الشبهة الثانية ودفعها

يقولون: إن كتبه صلى الله عليه وسلم إلى المظاءمن غير المرب يدعوهم إلى الإسلام، تستلزم إقراره على ترجمتها؛ لأنها مشتملة على قرآن وهم أعجام، ولأن الروايات الصحيحة ذكرت فى صراحة أن هرقل وهو من هؤلاء المدعوين ، دعا ترجمانه فترجم له الكتاب النبوى وفيه قرآن .

والجواب أن هذه الكتب النبوية لا تستلزم إقرار الرسول يَلْيَهُ على تلك الترجمة العرفية للمنوعة . بل هى إذا استلزمت فإنما تستلزم الإقرار على نوع جائز من الترجمة وهو التفسير بغير العربية ، لأن التفسير بيان ولو من وجه وهو كاف فى تفهم مضمون الرسائل للرسلة . على أن هذه الرسائل الكريمة لم تشتمل على القرآن كله، ولا على آيات كاملة منه . بل كل مافيها مقتبسات نادرة جدًا. ولا ريب أن المقتبسات من القرآن ليس لها حكم القرآن .

وهاكم تماذج تتبينون منها مبلغ هذه الحقيقة :

١ - فكتابه صلى الله عليه وسلم الذى أرسله مبع دحية بن خليفة الكلى إلى
 حرقل ، هذا نصه : « بسم الله الرحمن الرحيم . من محمد عبد الله ورسوله ، إلى هرقل عظيم الروم .

سلام على من اتبع الهدى . أما بعد فا بى أدعوك بدعاية الإسلام، أسلم تسلم بؤنك الله أجرك مرتين . وإن توليت فا نما عليك إثمالأريسيين(أى الفلاحين)ويأهل الكتاب تعالوا إلى كمة سواء بيننا وبينكم : ألا نعبدَ إلا اللهَ ، ولا نشركَ بهِ شيئًا، ولا يتخذ بمضنا بعضا أربابًا من دونِ اللهِ . فإن تولوا فقولوا اشهدوا بأنا مسلمونَ » .

فأنت ترى أن ما فى هذا الكتاب من القرآن لم يبلغ آية تامة ، لأن الآية مبتدأة بقوله تعالى : « قل يأهلَ الكتابِ » ولكن الكتاب حذف منه لفظ (قل) وزيد فيه حرف الواو ، والحذف والزيادة دليلان ماديان على الاقتباس .

۲ - وكتابه ﷺ الذى بعث به مع عبدالله بن حذافة إلى كسرى ، هـذا نصه : « بسم الله الرحمن الرحيم . من محمد رسول الله إلى كسرى عظيم الفرس .

سلام على من اتبع الهدى وآمن بالله ورسوله. أدعوك بدعاية الله،فإنى أنا رسول الله إلى الناس كافة ، لأنذر من كان حيا ويحق القول على الـكافرين. أسلم تسلم فإن توليت فعليك إثم الحجوس » .

فأنت ترى فى هذه الرسالة النبوية أنها اشتملت على كلة (لأنذرَ من كان حيَّاو يحقَّ القولُ على الكافرين) ، على حين أن نص الآية فى القرآن الكريم ، (لينذر َ من كانَ حيَّا) وهذا دليل الاقتباس .

٣ - وقل مثل ذلك فى سائر رسائله ﷺ . فإن كتابه إلى المقوقس هو نص كتابه
 إلى هرقل ، لا فرق بينهما إلا فى كلمة (الأريسيين) إذ أبدلت بها كلمة (القبط) ،
 وإلا فى اسم المرسل إليه ومكانته كما هو واضح .

٤ ـ وكذلك كتابه إلى جيفر وعبد ملكى عمان ، ليس فيه إلا كلمة (لأنذرَ من كان حيَّا ويحق القولُ على الكافرينَ) : وهى التى فى رسالته صلى الله عليه وسلم إلى كسرى⁽¹⁾ .

(۱) راجعفی ذلك ماكتبه الزرقابی علی المواهب(ص ۲۲۶ ـ ۳۹۹ ج ۳)والسیرة الحلبیة (ص ۳۶۲ ـ ۳۷۸ ج ۲) . وكتاب العلم من صحیح البخاری .

الشبهة الثالثة ودفعيا :

يقولون : إن جميع المحذورات التي تخشى من الترجمة موجودة في التفسير باللفظ العربى نفسه . وقد أجمعت الأمة على عدم التحاشى عن هذه المحذورات ، فيجب ألا يتحاشى عنها فى الترجمة أصلا . إذ لا فرق بين التعبير باللفظ العربى والتعبير باللفظ المجعى عن المراد بالآيات ، بعد أن يكون للمبر والمفسر والترجم مستكملا للشروط والمؤهلات الواجبة لمن يعرض نفسه للتفسير والترجمة .

10¥ -

والجواب أنهم إن أرادوا بالترجمة فى كلامهم تلك الترجمة العرفية ، فقد بسطنا من وجوه المحذورات فيها ما جعلها حجرا محجورا ، وإثما محظورا . ورسمنا من الفروق ما جعل بينها وبين التفسير بونا بعيدا ؛ سواء أكانت هى ترجمة حرفية أم تفسيرية ، وسواء أكان هو تفسيرا بلغة الأصل أم نغير لغة الأصل .

وإن أرادوا بالترجمة في كلامهم تلك الترجمةاللغويةعلى معنى التفسير بلغة أجنبية، فكلامهم في محل التسليم والقبول . ولكن لا يجوز أن تخاطب العرف العالمي العام بهذا الإطلاق اللغوى الخاص بنا لأنه لا يعرفه .

الشمهة الرابعة ودفعها :

يقولون : إن الترجمة المرفية للفرآن إذا تمذرت بالنسبة إلى معانيه التابعة ، فإنها تمكن بالنسبة إلى معانيه الأصلية . وعلى هذا فلنترجم القرآن بمعنى أننا ننقل معانيه الأصلية وحدها . لا سيا أنها هى المشتملة على الهداية المقصودة منه دون معانيه التابعة . ونجيب على هذه الشبهة (أولا) بأن نقل معانى القرآن الأصلية لا يسمى ترجمة للقرآن عرفا ، لأن مدلول ألفاظ القرآن مؤلف من المعانى الأصلية وا تابعة . فتل معانيه كلها لا فرق بين ماكان منها أولياً وماكان ثانوياً، ونقل مقاصده كلها كذلك. ومحال نقل جميع هذا كما سبق . وعلى هذا لا يجوز أن يعتبر مجرد نقل المعانى الأصلية دون التابعة ودون بقية مقاصده ترجمة له . اللهم إلا إذا جاز أن تسمى يد الإنسان إنسانا ، ورجل الحيوان حيوانا .

ثم إن إطلاق الترجمة على هذا المعنى للراد، لو كان مقصوراً على قائليه ولم يتصل بالمرف العام ، لهان الخطب وسهل الأمر ، وأمكن أن يلتمس وجه للتجوز ولو بعيدا . ولكن العرف الذى نخاطبه لا يفهم من كلمة ترجمة إلا أمها صورة مطابقة للأصل، وافية بجميع معانيه ومقاصده ، لا فرق بينهما إلا فى القشرة اللفظية . فإذا نحن نقلنا المعانى الأصلية للقرآن وحدها ، ثم قلنا لأهل هذا العرف العالمي العام : هذه هي ترجمة القرآن ، نكون قد صلّلنا أهل هذا العرف من ناحية ، ثم نكون قد بخسنا القرآن حقه من الإجلال والإكبار من ناحية أخرى، فزعمنا أن له مثلا يناصيه، وشببهاً محاكيه، على حين أن الذى جثنا به ما هو إلا صورة مصغرة لجزء منه ، وبين هذه الصورة وجلال الأصل مراحل متى ، كالذى يصور الجزء الأسفل من إنسان عظيم ، ثم يقول للناس : هده صورة فلان العظيم .

(ثانياً) أن تلك المعانى التابعة الثانوية ، فياضة بهدايات زاخرة، ومعارف واسمة فلا نسلم أن معانى القرآن الأولية وحدها هى مصدر هداياته. وارجع إلى ماذ كرناه سابقا فى هذا الصدد ، فإن فيه الـكفاية .

الشبهة الخامسة ودفعها :

يقولون إن الذين ترجموا القرآن إلى اللغات الأجنبية ، غيروا معانيه ، وشوهوا جماله ، وأخطأوا أخطاء فاحشة ، فإذا نحن ترجمنا القرآن بعناية ، أمكن أن نصحح لهم تلك الأخطاء . وأن نرد إلى القرآن الكريم اعتباره في نظر أولئك الذين يقر ون تلك الترجمات الصالة،وأن نزيل العقبات التي وضمت في طريقهم إلى هداية الإسلام ؛ وبذلك نكون قد أدينا رسالتنا في النشر والدعوة إلى هذا الدين الحنيف . ونجيب على هذا بأن الذين زعموا أنهم ترجموا القرآن ترجمة عربية شوهوا جمله وغضوا من مقامه باعترافكم. فإن أنتم ترجم ترجمهم وحاولتم محاولتهم فستقمون لامحالة فى قريب مما وقموا فيه ، وستمسون بدوركم عظمة هذا القرآن وجلاله ، مهما بالغتم فى الحيطة ، وأممنتم فى الدقة ، ونبغتم فى العلم، وتفوقتم فى الفهم ، لأن القرآن أعز وأمنع من أن تناله ريشة أى مصوركان ، من إنس أو جان كما بينا ذلك أوفى بيان .

أما إذا حاولتم ترجمة القرآن على معنى تفسيره بلغة أجنبية ، فذلك موقف آخر . نؤيدكم فيه ، ونوافقـكم عليه ، وندعو القادرين معكم إليه .

الشبهة السادسة ودفعها :

يقولون: جاء في صريح السنةمايؤيد القول بجواز ترجمة القرآن؛ فقد قال الشر بنلالي في كتابه « النفحة القدسية » ما نصه :

« روى أن أهل فارس كتبوا إلى سلمان الفارسى أن يكتب لهم الفاتحة بالفارسية فكتب لهم : « بسم الله الرحمن الرحيم ـ بنام يزدان يحشايند » فكانو ا يقرءون ذلك فى الصلاة حتى لانت ألسنتهم. وبعد ماكتب عرضه على النبى يتلقي . كذا فى المبسوط،قاله فى النهاية والدراية » .

ونجيب على هذا من وجوه : (أولها) أن هذا خبر مجهول الأصل ، لا يعرف له سند ، فلا يجوز العمل به ، (ثانيها) أن هذا الخبر لوكان لنقل وتواتر ، لأنه مما تتوافر الدواعى على نقله وتواتره . (ثالثها) أنه يحمل دليل وهنه فيه . ذلك أنهم سألوه أن يكتب لهم ترجة الفاتحة فلم يكتبها لهم . إنما كتب لهم ترجمة البسملة . ولوكانت الترجمة بمكنة وجائزة ، لأجابهم إلى ماطلبوا وجوبا ، وإلاكان كاتما وكاتم العلم ملموت . (رابعها) أن المتأمل فى الخبر يدرك أن البسملة نفسها لم تترجم هم كاملة ، لأن هسند الألفاظ التي ساقتها الرواية على أنها ترجمة للبسملة، لم يؤت فيها بلفظ مقابل للفظ «الرحن». وكأن ذلك لمجز اللغة الفارسية عن وجود نظير فيها لهذا الاسم الكريم. وهذا دليل مادى على أن المراد بالترجمة هنا الترجمة اللغوية لا العرفية ، على فرض ثبوت الرواية . (خامسها) أنه قد وقع اختلاف فى لفظ هذا الخبر بالزيادة والنقص وذلك موجب لاصطرابه ورده . والدليل على هذا الاصطراب أن النووى فى المجموع نقله بلفظ آخر هذا نصه : « إن قوما من أهل فارس طلبوا من سلمان أن يكتب لهم شيئاً من القرآن ، فكتب لهم الفاتحة بالفارسية » .

وبين هذه الرواية وتلك مخالفة ظاهرة، إذ أن هذه ذكرت الفاتحة وتلك ذكرت البسملة بل بعض البسملة . ثم إنها لم تعرض لحكاية العرض على النبى صلى الله عليه وسلم، أما تلك فعرضت له .

(سادسها) أن هذه الروايةعلى فرض صحتها معارضة للقاطع من الأدلة السابقة القائمة على استحاله الترجمة وحرمتها . ومعارض القاطع ساقط .

حكم قراءة الترجمة والصلاة بها

تكادكلمةالفقهاء تتفق على منع قراءة ترجمةالقرآن بأى لغة كا تفارسية أوغيرها، وسواء أكانت قراءة هذ الترجمة فى صلاة أم فى غير صلاة . لولا خلاف واضطراب فى بعض نقول الحنفية .

وإليك نبذاً من أقوال الفقهاء على اختلاف مذاهبهم ، تتنور بها في ذلك .

مذهب الشافعية :

١ - قال في المجموع (ص ٣٧٩ ج ٣): مذهبنا - أى الشافعية - أنه لا تجــوز
 قراءة القرآن بغير لسان العرب ، صواء أمكنته المر بية أم عجز عنها ، وسواء أكان في

٢ - وقال الزركشى فى البحر المحيط : • لا تجوز ترجة القرآن بالفارسية ولا بغيرها، بل تجب قراءته على الهيئة التى يتعلق بها الإعجاز . لتقصير الترجة عنه ، ولتقصير غيره من الألسن عن البيان الذى خص به دون سائر الألسن .

٣ ـ و جاء في حاشية ترشيح المستغيدين (ص ٥٢ ج ١) : من جهل الفاتحة لاتجوز له أن يترجم عنها ، لقوله تعالى : ﴿ إِنَّا أَنزَلْنَاهُ قُوآَنَاً عَرِبَيًا » والمحى لِيس كذلك. وللتعبد بألفاظ القرآن .

٤ _ وجاء فى الاتفان للسيوطى : ﴿ تجوز قراءة القرآن بالمعنى لأن جبربل أداه باللفظ ، ولم يبح له إيحاؤه بالمعنى » .

مذهب المالكية :

١ - جاءفى حاشية الدسوقى على شرح الدردير للمالكية (ص ٣٣٢ - ٣٣٣ - ١).
٩٧ تجوز قراءة القرآن بغير العربية . بل لا يجوز التكبير فى الصلاة بغيرها ولا بمرادفه من العربية . فإن عجز عن النطنى بالفائحة بالعربية وجب عليه أن يأتم بمن يحسنها . فإن أمكنه الاثمام ولم يأتم يطلت صلاته . وإن لم يجد إماماً سقطت عنه الفائحة ، وذكر الله أمكنه الاثمام ولم يأتم يطلت صلاته . وإن لم يجد إماماً سقطت عنه الفائحة ، وذكر الله تمالى وسبحه بالعربية وقالوا : على كل مكلف أن يتعمل الفائحة ، وذكر الله تمال وسبحه بالعربية وقالوا : على كل مكلف أن يتعمل الفائحة بالعربية وإن يحر حال العربية وأن يجز عن النطنى المالية من العربية وجب عليه أن يأتم المالية بعنها . فإن أمكنه الاثمام ولم يأتم يطلت صلاته . وإن لم يجد إماماً سقطت عنه الفائحة ، وذكر الله تمالية من العربية وقالوا : على كل مكلف أن يتعمل الفائحة بالعربية وأن يبذل وسعه فى ذلك ، وتجهد نفسه فى تعامها ومازاد عليها ، إلا أن يحول الموت دونذلك وهو مجال الاجتهاد فيعذر ٢

٢ ـ وجاء فى المدونة (ص ٢٢ ج ١) : « سألت ابن القاسم عمن افتتح الصلاة بالأعجمية وهولا يعرف العربية : ماقول مالك فيه ؟ فقال : سئل مالك عن الرجل يحلف بالمجمية فكره ذلك وقال : أما يقرأ ؟ أما يصلى ؟ إنكارا لذلك » أى ليتكلم بالعربية -بالمجمية فركره ذلك وقال : أما يقرأ ؟ أما يصلى ؟ إنكارا لذلك » أى ليتكلم بالعربية - لابالمتجمية . قال : ومايدريه الذي قال ، أهو كما قال ؟ . أي الذي محلف به أنه هو الله، مايدريه أنه هو أم لا . قال : قال مالك : ﴿ أَكَرَ أَن يَدْعُو الرجل بالمتجمية في الصلاة ولقد رأيت مالكا يكره المتحمى أن يحلف ويستثقله . قال 'ابن القاسم : وأخبرتى مالك أن عمر بن الخطاب رض الله عنه يهى عن رطانة الأعاجم ، وقال : إنها خب أي خبث وغش » .

مذهب الحنابلة :

١ - قال في المغتى (ص ٢٦٥ ج ١) : ﴿ وَلا تَجَزَنُهُ القَرَاءَةَ بَغَيْرِ العربية، وَلا إبدال لفظ عربى ، سواء أحسن القراءة بالعربية أم لم يحسن . ثم قال : فإن لم يحسن القراءة بالعربية لزمه التعلم فإن لم يفعل مع الفدرة عليه لم تصح صلاته » .

fallen ander fallen ander bester

٢- وقال ابن حزم الحنبلى فى كتابه المحلى (ص ٢٥٤ ج ٣) من قرأ أم القرآن أو شيئاً منها أو شيئاً من القرآن فى صلاته مترجماً بغير العربية ،أو بألفاظ عربية غير الألفاظ التى أنزل الله تعالى ، عامدا لذلك ؟أو قدم كلة أو أحرها عامدا لذلك ؟ بطلت صلاته ، وهو قاسق ؟ لأن الله تعالى قال : « قرآماً عربياً » ، وغير العربى ليس عربيا ؟ فليس قرآنا ، وإحالة عربية القرآن تحريف له كلام الله . وقد ذم الله تعالى من فعلو اذلك فقال: « يحرّفون المكلم عن مو اضعه » .

ومن كان لا يحسن العربية فليذكر الله تعالى باخته لقوله تعالى : «لا يكلف الله نفساً إلا وسعوا» . ولا يحل له أن يقرأ أم القرآن ولا ،شيئا من القرآن مترجما على أنه الذى افترض عليه أن يقرأه ، لأنه غير الذى افترض عليه ، كما ذكر نا،فيكون مفتريا على الله». مذهب الحنفية :

اختلفت نقول الحنفية فى هذا المقام ، واضطرب النقل بنوع خاص عن الإمام. ونحن تختصر لك الطريق بإيراد كلة فيها تلخيص للموضوع ، وتوفيق بين النقول، اقتطفناهامن _ مجلة الأزهر(ص ٣٣ و ٣٣ و ٢٦ من المجلد الثالث) بقلم عالم كبير من علماء الأحناف إذ جاء فيها باختصار وتصرف ما يلى :

-- 194 --

أجمع الأتمة على أنه لاتجوزقراءة الفرآن بغير المربية خارج الصلاة . ويمنع فاعل ذلك أشد المنع ، لأن قراءته بغيرها من قبيل التصرف فى قراءة القرآن بما يخرجه عن إعجازه، بل بما يوجب الركاكة .

وأما التراءة فىالصلاة بغير العربية فتحرم إحماعا للمعنى المتقدم، لكن لوفرض وقرأ المصلى بغير العربية ، أتصح صلاته أم تفسد ؟ .

ذكر الحنفية في كتبهم أن الإمام أبا حنيفة كان يقول أولا : إذا قرأ المصلى بغير العربية مع قدرته عليها اكتفى بتلك القراءة . ثم رجع عن ذلك وقال : (متى كان قادرا على العربية ففرضه قراءة النظم العربي . ولو قرأ بغيرها فسدت صلاته لخلوها من القراءة مع قدرته عليها ، والإتيان بما هو من جنس كلام الناس حيث لم يكن المقروء قرآنا) . ورواية رجوع الإمام هذه تمزى إلى الأقطاب فى المذهب . ومنهم نوح بن مريم ، وهو من أصحاب ألى حنيفة ، ومنهم على بن الجعد وهو من أصحاب إلى بوسف. ومنهم أبوبكر الرازى ، وهو شيخ علماء الحنفية فى عصره بالقرن الرابع .

ولايخنى أن المجتهدإذا رجع عن قوله ، لا يعد ذلك الرجوع عنه قولا له، لأنه لم يرجع عنه إلا بعد أن ظهر له أنه ليس بصواب وحينئذ لا يكون فى مذهب الحنفية قول بكفاية القراءة بغير العربية فى الصلاة للقادر عليها ، فلا يصح التملك به ، ولا النظر إليه ، لاسيا أن إجماع الأثمة – ومنهم أبو حنيفة – صريح فى أن القرآن اسم للفظ المخصوص الدال على المعنى ، لاللمعنى وحده .

م أما العاجز عن قراءة القرآن بالعربية فهو كالأمى فى أنه لاقراءة عليه . ولكن إذا فرضأنه خالف وأدى القرآن بلغة أخرى ،فإن كان ما يؤديه قصة أو أمراً أونهيا فسدت صلانه، لأنه متكلم بكلام وليس ذكرا. ولي كانما يؤديه كرا أوتنزيها لا تفسد صلانه، لأن الذكر بأى لسان لا يفسد الصلاة لا لأن القراءة بترجسة القرآن جائزة ، فقد مض القول بأن القراءة بالقرجة محظورة شرعا على كل حال .

توجيهات وتعليقات

جاءفى كلام بعضالاً ثمة وأقطاب علماء الأمة، ماأوقع بعض كبار الباحثين في اشتباه. لذلك نرى إثماما للبحث ، وتمحيصا للجقيقة، أن نسوق تماذج من هذا الكلام "تم نتبعها بما نعتقد توجيها لها ، أو تعليقا عليها .

١ - كلة للإمام الشافمي

جاء في كتاب الأم للشافعي, حداقته تحت عنوان: (إمامة الأعجى) ص١٤٧ ج مانصه : « وإذا النتموا به ، فإن أقاما معا أم الغرآن، ولحن أو نطق أحدهما بالأعجمية أو لسان أعجبي في شيء من القرآن غيرها ، أجزأته ومن خلفه صلاتهم ، إذا كان أراد .. القراءة لما نطق به من عجمة ولحن، فإن أراد به كلاءا غيرالقراءات فسدت صلاته ، اه.

قالوا في بيان مراد الشافعي من كلمته هذه : « ومراده أن الإمام والمؤتم إذا أحسنا قراءة الفاتحة، تم لحن أو نطلق أحدهما بلهجة أعجمية أو لغة أعجمية في شي من الغرآن غير الفاتحة ، لا تبطل صلاتهما : والمراد من الأعجمية اللهجة ، ومن اللسان الملغة ، كاهو استعماله في هذه المواطن . فهذا النص يدل على أن اللسان الأعجمي بعد قراءة المفروض عنده ـ وهو الفاتحة ـ لا يبطل الصلاة . وهو موافق للحنفية في هذا » أه . ونقول توجيها فكلام الشافعى،وتأييداً لما ذهبتا إليه: قدأسلفنا الكلام فى مذهب المحقية ، فلا نعيده . أما الذى ذكروه من أن هذا هو مراد الشافعى ـ رحمه الله ـ فحمل، بيد أنه يحتاج إلى تمكلة لابد منها، وهى أن عدم بطلان الصلا، فى هذه الصورة ، شروط بأن تقصد القراءة ، أما إذا كان المقصود كلاما غير القراءة فإنها تبطل . ثم إن منشأ عدم البطلان ليس هو جواز قراءة غير الفاتحة بالأعجمية كما فهموا ، إنما منشؤه أن هذه القراءة بالأعجمية وقدت فى غير ركن وفى غير واجب للصلاة ، ثما هو مقرر فى مذهب الشافعية من أن قراءة مازاد على الفاتحة بالأعجمية كما فهموا ، إنما منشؤه أن هذه المعلان ليس هو جواز قراءة غير الفاتحة بالأعجمية كما فهموا ، إنما منشؤه أن هذه المعلان ليس هو جواز قراءة غير الفاتحة بالأعجمية كما فمموا ، إنما منشؤه أن هذه المعافية من أن قراءة مازاد على الفاتحة ليس واجبا فى الصلاة ، لما هو مقرر فى مذهب الشافعية من أن قراءة مازاد على الفاتحة واب يد يديك ، وكما عرف من كلام الشافعى نفسه وقد أسلفناه قريباً ، ولهذه المائة نظائر ، منها الصلاة فى الأرض الماهوية ، فإنها نفسه وقد أسلفناه قريباً ، ولهذه المائونية بين يديك ، وكما عرف من كلام الشافعى نفسه وقد أسلفناه قريباً ، ولهذه المائة نظائر ، منها الصلاة فى الأرض الماهوية ، فإنها معرمة، ومع حرمتها فإنها صحيحة، ويؤيد حرمة القراءة بالأعجمية أن الشافى فى كلامه هنا ، قد سوى بين الماجن والقراءة بالأعجمية ونظمهما فى سلك واحد مع ماهو معلوم من أن المحن فى القرآن حرام بإجاع المسلمين .

٢ _ كابة للمحقق الشاطبي

قال الشاطبى - إوهو من أعلام المالكية - (فى ص ٤٤ ، ٤٥ ج ٢) من كتابه الموافقات تحت عنوان (منع ترجة القرآن) ما نصه : « للغة الموب من حيث هى ألفاظ دالة على ممان نظران : أحدهما من جهة كونها ألفاظا وعبارات دالة على معان مطلقة ، وهى الدلالة الأصلية، والثانى من جهة كونها ألفاظا وعبارات مقيدة دالة على معان خادمة، وهى الدلالة الأصلية، والثانى من جهة كونها ألفاظا وعبارات مقيدة دالة على معان خادمة، وهى الدلالة التابعة. فالجهة الأولى هى التى نشترك فيها الألسنة و إليها تنتهى مقاصد المتكامين ولا مختص بأمة دون أخرى . فإنه إذا حصل فى الوجود فعل لزيد مثلا كالفيام ، ثم أراد كل صاحب لسان الإخبار عن زيد بالقيام ؛ تأتى له ما أراد من غير كلفة. ومن هذه الجهة يمكن فى لسان المرب الإخبار عن زيد بالقيام ؛ تأتى له ما أراد من غير كلفة. ومن هذه الجهة كل مما حب لسان الإخبار عن زيد بالقيام ؛ تأتى له ما أراد من غير كلفة. ومن هذه الجهة كل ماحب لسان الإخبار عن زيد بالقيام ؛ تأتى له ما أراد من غير كلفة. ومن هذه الجهة كل ماحب لسان الإخبار عن زيد بالقيام ؛ تأتى له ما أراد من غير كلفة ومن هذه الجهة فيه . وأما الجهة الثانية فهى التي يختص بها السان العرب فى تلك الحكاية وذلك الإخبار، فإن كل خبر يقتضى فى هذه الحالة أموراً خادمة لذلك الإخبار ، بحسب المخبر والخبر عنه والمخبر به، ونفس الإخبار فى الحال والمساق، ونوع الأسلوب من الإيضاح والإخفاء والإمجاز والإطناب وغير ذلك » وبعد أن مثل الشاطبى لهذا بنعوما مثلنا سابقا قال : « وبهذا النوع الثانى اختلفت العبارات وكثير من أقاصيص القرآن ، لأنه يأتى مساق القصة فى بعض السور على وجه ، وفى بعضها على وجه آخر ، وفى ثالثة على وجه ثالث ، ومكذا ما تقرر فيه من الإخبار ، لا محسب النوع الأول ، إلا إذا سكت عن بعض التقاصيل فى بعض ، ونص عليه فى بعض . وذلك أيضاً لوجه اقتضاه الحال والوقت « وما كان ربك نسياً » .

ثم قال : « إذا ثبت هذا فلإ يمكن من اعتبر هذا الوجه الأخير (أى الدلالة التابعة) أن يترجم كلاما من الكلام العربى بكلام العجم فضلا عن أن يترجم القرآن وينقل إلى لسان غير عربى ، إلا مع فرض استواء اللسانين فى استمال ما تقدم تمثيله ونحوه . فإذا ثبت ذلك فى اللسان المنقول إليه مع لسان العرب ؛ أمكن أن يترجم أحدهما إلى الآخر . وإثبات مثل هذا بوجه بين عسير » .

« وقد ننى ان قتيبة إمكان الترجمة فى القرآن ، يعنى على هذا الوجه الثانى . فأما على الوجه الأول فهو ممكن ، ومن جهته صح تفسير القرآن وبيان معناه للمامة ومن ليس له فهم يقوى على تحصيل معناه . وكان ذلك جائزا بانفاق أهل الإسلام . فصار هذا الاتفاق حجة فى صحة الترجمة على المعنى الأصلى » . ا ه ما أردنا نقله بتصرف طغيف .

قالوا : هذا کلام مدلل ، وبحث موجه ، من عالم جلیل محقق ، وأصولی نظار مدقق ، وهو ينطق مجواز ترجمة القرآن ، مع الدليل والبرهان . وعمن نقول : إن كلام الشاطبي صريح في أن المكن هو نقل المعانى الأصلية للقرآن دون التابعة دوعلى هذا فإطلاقه لفظ ترجمة القرآن علىما أدى تلك للعانى الأصليةوحدها، إطلاق لغوى محض لانخالف فيه ، بل ندعو إليه ونشجع عليه ، مع التحفظات التي بسطناها فيما سلف .

أما الترجمة العرفية ـ وفيها يساق الحديث ـ فإن الشاطبي لايريدها قطما ، ولا يذهب إلى القول بها لا في القرآن ولا في غير الفرآن من النصوص الأدبية .ولنا علىذلك أدلة خمسة نسوقها إليك .

(أولها) أنه قال فى لغة الواثق تلك الـكلمة الصريحة : ﴿ إذا ثبت هذا فلا يمكن من اعتبر هذا الوجه الأخير أن يترجم كلاما من الـكلام المربى بكلام العجم ، فضلا عن أن يترجم القرآن وينقل إلى لسان غير عربى » .

(ثانيها) أنه نقل في كلته الذكورة عن ابن قنيبة أنه نني إمكان الترجمة في القرآن على هذا الوجه الثاني • ثم أقره على هذا النفي بهذا التوجيه .

(ثالثها) أنه مالكي للذهب . والمالكية من أشد الناس تحرجا من الترجة ، على ماع**لم**ت من نصوصهم السابقة .

(رابعها) أنه تردد أثناء محمته فى الترجمة ترددا يدل على أنه لم يقطع برأى يخالف مذهبه . إنما هو مجرد بحث فحسب، أما الحكم فسلم ، على حدقولهم :البحث وارد والحكم مسلم . والدليل على تردده ماجاء فى الجزء الثانى من كتابه الموافقات (ص ٦٣) إذ يقول: « إذا ثبت أن لا كلام من حيث دلالته على المهنى جهتين ، كان من الواجب أن ينظر فى الوجه الذى تستفاد منه الأحكام :هل يختص مجهة المعنى الأصلى أو يعم الجهتين. أما استفادتها من الجهة الأولى فلا خلاف فيه . وأما استفادتها من الجهة الثانية فهو محل تردد. ولكل واحد من الطرفين وجهة من النظر » ثم قال : « قد تبين تعارض الأدلة فى السألة ، وظهر أن الأقوى من الجهتين جهة المابعين استفادة الأحكام منها . لكن بق فيها نظر آخر : ربما إخال أن لها دلالة على ممان زائدة على المنى الأصلى ، هى آداب شرعية، وتخلقات جسنة ، فيكون لها اعتبار فى الشريعة ، فلا تكون الجهة الثانية خالية من الدلالة جمة . وعند ذلك يشكل القول بالمنع مطلقا » اه مختصرا .

أرأيت هذا الترددكله ؟ ثم أرأيت كيف أخطأه المتوفيق فى أن يجزم كما جزمنا باستفادة أنواع الهدايات الإسلامية ، من جهة للمانى الثانوية للقرآن للكريم ،على نحو مافصلناه تفصيلا ، ومثلنا له تمثيلا ؟ . والسكمال فله وحده .

(خامسها) أنه قال في الجزء الثانى من كتابه للوافقات أيضا (ص ٤٢) : ﴿ إِنَّ القرآن أنزل بلسان العرب، فطلب فهمه إنما يكون من هذا الطريق خاصة ... ثم قال : ﴿ فِنِ أَرَاد تَفْهِمه فِمْن جهة لسان العرب يقيهه . ولا سبيل إلى تَفْهِمه من غيرهذه الجهة».

وذلك برهان يدل على أن ترجة القرآن في نظره، لا يمكن أن تنى بهداياته ومقاصده. وأن طالب فهمه لاطريق له إلا أن ينتقل هو إلى القرآن واننته ،فيدرسه على ضوءماتقرر من قولتهد هذه اللغة وأساليبها . ولاسبيل إلى هذه الدراسة طبعا إلا محذق هذه اللغة وعلومها .

٣ _ كلمة لحجة الإسلام الغرالى

جاء في كتاب المستصفى للغزالى (١٦٩ ج ١) مانصه : « ويدل على جوازه (أى جواز رواية الحديث بالمنى للمالم) الإجماع على جواز شرح الشرع للمجم بلسانهم . فإذا جاز إبدال العربية بمجمية ترادفها فلأن يجوز إبدال عربية بعربية ترادفها وتساويها أولى ، وكذلك كان سفراء رسول الله يَتَلَيَّهُ في البلاديبلغونهم أوامره بالمتهم . قولى ، وكذلك كان سفراء رسول الله يَتَلَيَّهُ في البلاديبلغونهم أوامره بالمتهم . والتكبير وما تعبد فيه باللفظ) . اه قالوا : إن هسذه المبارة بعمومها تتناول الفرآن والسنة ، لأنهما أسلس الشرع ، فترجمهما إذن جائزة . والكتاب كالسنة في هذا الجواز .

و محن نقول : إن عبارة الغرالى هـذه تأبى هذا الاستنتاج من وچوه : (أولما) ما حكاه من الإجماع فى هذا المقام ، ومعلوم أن الإجماع لم ينعقد أبدا على جواز ترجمة القرآن ، بل كاد ينعقد على عدم الجواز كما مر بك قريبا .

(ثانيها) أن سفراء الرسول يؤتي وهمالذين ساقهم الغزالى هنا مساق الاستدلال، لم يترجموا القرآن للأعاجم . ولو ترجموه لنقل تواتراً ، لأنه تما تتوافر الدواعى على نقله وتواتره إنما كانوا يترجمون تعاليم الإسلام وأوامر الرسول يؤتي ، كما ذكرالغزالى نفسه

(ثالثها) أن الغزالى فى عبارته المسطورة ، قد صرح بأن ما تعبدَ نا الله فيه باللفظ لاتجوز روايته بالمعنى . وعلى هذا لا يجوز أن يترجم بالأولى. ولاريب أن القرآن الكريم متعبد بلفظه إجماعا ، فلا يجوز أن يروى بالمنى ولا أن يترجم أبدا .

موقف الأزهر من ترجمة القرآن الكريم

منذ بضع سنوات آنجه الأزهر أتجاها قويا إلى محث موضوع ترجمة القرآنالكريم وانتهى الأمر بمد طول النقاش والحوار إلى أن قررت مشيخته الجليلة ترجمة انفسيره وتألفت بالفعل لجنة من خيرة علمائه ورجالات وزارة المعارف لوضع تفسير عربى دقيق للقرآن ، تمهيداً لترجمته ترجمة دقيقة بوساطة لجنة فنية مختارة . وقد اجتمت لجنة التفسير يضع مرات برياسة العلامة الباحث مفتى مصر الأكبر، وكان من أثر هذه الاجتماعات أن وضعت دستورا تلتزمه فى عملها العظيم ، ثم بعثت مهذا الدستور إلى كبار العلماء والجماعات الإسلامية فى الأقطار الأخرى ، لتستطلعهم آراءهم فى هذا الدستور ، رغبة منها فى أن بخرج هذا التفسير العربى فى صورة ما أجمع عليه إلا بكنه .

وبما أن هذا الدستور قد حوى من ألوان الحيطة والحذر ما يتفق وجلال الغاية ، فإنا نعرض عليك هنا موادم وقواعده ، لتضيفها أنت إلى ما أبديناه من التحفظات السابقة. وها هي تلك القواعد كما جاءت في مجلة الأزهر (٦٤٩،٦٤٨ . من المجلد السابع):

١ ـ أن يكون التفسير خاليا ما أمكن من المصطلحات والمباحث العلمية ، إلا
 ما استدعاه فهم الآية .

٢ ـ ألا يتعرض فيه للنظريات العلمية ، فلا يذكرمثلا التفسير العلمى للرعدوالبرق عند آية فيها رعد وبرق ، ولا رأى الفلكيين فى السماء والنجوم عند آية فيها سماء ونجوم . إنما تفسر الآية بما يدل عليه اللفظ العربي ، ويوضح موضع العبرة والهداية فيها .

٣ - إذا مست الحاجة إلى التوسع في تحقيق بعض المسائل وضعته اللجنة في حاشية
 التفسير .

٤ ـ ألا تخضع اللجنة إلا لما تدل عليه الآية الكريمة ، فلا تتقيد بمذهب معين من المذهب أيفتهية ولا مذهب معين من المذاهب الفقهية ولا مذهب معين من المذاهب الكلامية وغيرها،ولا تتعسف فى تأويل آيات المعجزات وأمور الآخرة ونحو ذلك .

- 14. -

ه - أن يفسر الثرآن بقراءة حفص ، ولا يتعرض لتفسير قراءات أخرى إلا عند
 الحاجة إليها .

٢ - أن مجتنب التكلف فى ربط الآيات والسور بعضها ببعض .

٧ - أن يذكر من أسباب النزول ما صح بعد البحث ، وأعان على فهم الآية .

٨ ـ عند التفسير تذكر الآية كاملة أو الآيات إذا كانت كلما مرتبطة بموضوع واحد¹. ثم تحرر معانى الكلمات فى دقة . ثم تفسر معانى الآية أو الآيات مسلسلة فى عبارة واضحة قوية ، ويوضع سبب النزول والربط وما يؤخـــذ من الآيات فى الوضع المناسب .

- ٩ ألا يصار إلى النسخ إلا عند تعذر الجمع بين الآيات .
- ١٠ ـ يوضع في أوائل كل سورة ما تصل إليه اللجنة من بحثها في السورة : أمكية هي أم مدنية ؟ وماذا في السورة المكية من آيات مدنية ، والعكس .

١١ - توضع للتفسير مقدمة فى التمريف بالقرآن وبيان مسلمكة فى كل ما يحتويه من فنونه ، كالدعوة إلى الله ، وكالتشريع ، والقصص والجدل ، ونحو ذلك ، كما يذكر فيها منهج اللجنة فى تفسيرها .

طريقة التفسير :

ورأت اللجنة بعد ذلك أن تضع قواعد خاصة بالطريقة التي تتبعها في تفسير معانى النرآن الكريم ، ننشرها فيما يلي :

١ ـ تبحث أسباب النزول والتفسير بالمأثور ، فتفحص مروياتها وتنقد ، ويدون
 الصحيح منها بالتنسير ، مع بيان وجه قوة القوى ، وضعف الضعيف من ذلك .

۲ منبعث مفردات الفرآن الكريم محمثا لمفوط، وحصائص الداكيب الفرآنية محمثا بلاغيا، وتدون.

۳ ـ تبحث آراء للنسرين بالرأى والتنسير بالمأثور، ويختار ما تفسر الآية به ، مع بيان وجه ردالردود وقبول للقبول .

٤ - وبعد ذلك كله يصاغ التفسير مستوفيا ما نص على استيفائه فى الفقرة الثانية من القواعد السابقة . وتكون هذه الصياغة بأسلوب مناسب لأفهام جمهرة المتعلمين ، خال من الإغراب والصنعة .

فذلكة المبحث

لقد انتهى بنا هذا المبحث _ كما ترى _ إلى حقائق مهمة ، أعتقد أنها إذا روعيت. بإنصاف، أزالت خلاف المختلفين في هذا الموضوع، أو جعلته خلافا لفظيا لا يليق أن يكون مثاراً لجدال، ولا مجالا لنزاع : أمرجمة القرآن حرفية كانت أو تفسيرية ، غير تفسيره بلغة عربية أو أجنبية. وتفسير القرآن بلغة أجنبية ، يساوى ترجمة التفسير ألعربي للقرآن الكريم. وترجمة القرآن بالمعنى العرفيالعام لابد لتجفِّقها من الوقاء بجميع معاني. القرآن ومُعاصده ، سواء أكانت ترجية حرفية أم تفسيرية . وما الفرق بين الحرفية والتفسيرية إلا شكلى،هو مراعاة ترتيب الأصل ونظامه في الأولى دون الثانيةوترجمة القرآن مشترك لفظي بين ممان أربعة ، منها ما اتفقوا على جوازه ، وهو ترجمته بمدق تبليغ ألفاظه ، وترجمته بمعنى تفسيره بلغة عربية ومنها ما يجب أن يتفقوا على منعه ما اختلف فيه ولكن الأدلة متضافرة على جوازه ، وهــــو ترجعته بمعنى ثفسيره بلغة أجنبية مم استيفاء شروط التفسير والترجمة فيه ، ومم التحنظات التي أبديناها وأبدتها لجنة التفسير الأزهرية من قبل .

ونسجنى لهذه المناسبة كلة الزركشى فى كتابه البحر المحيط أسوقها إليك فى الختام إذ قال :

(مسألة) لا يجوز ترجمة القرآن بالفارسية وغيرها ، بل يجب قراءته على هيئته التي يتعلق بها الإعجاز ؛ لتقصير الترجمة عنه ، ولتقصير غيره من الألسن عن البيان الذى خص به دون سائر الألسن . قال الله تعالى : « بلسان عربى مبين » . هدذا لو لم يكن متحدًى بنظمه وأسلوبه ، وإذا لم تجز قراءته بالتفسير العربى المتحدى بنظمة ، فأحرى ألا مجوز بالترجمة بلسان غيره . ومن هنا قال القال في فتاويه : عندى أنه لا يقد أحد أن يكن تجوز بالترجمة بلسان غيره من الألسن عن البيان الذى يحم به دون سائر الألسن . قال الله تعالى : « بلسان عربى مبين » . هدذا لو لم يكن متحدًى بنظمه وأسلوبه ، وإذا لم تجز قراءته بالتفسير العربى المتحدى بنظمة ، فأحرى ألا تجوز بالترجمة بلسان غيره . ومن هنا قال القفال في فتاويه : عندى أنه لا يقدر أحد أن يأتى بالقرآن بالفارسية . قبل له : فإذن لا يقدر أحد أن يفسر القرآن ، قال : ليس تجري مالي الفرآن ، قال الذي بعن مراد الله وبعجز عن البحض . أما إذا أراد أن يقرأه بالفارسية ، فلا يمكن أن يأتى تجميع مراد الله وبعجز عن البحض . أما إذا أراد أن يقرأه بالفارسية ، فالا يمكن أن يأتى تجميع مراد الله وبعجز عن البحض .

• وقرق غيره بين الترجمة والتفسير فقال : يجوز تفسير الألسن بمضها ببعض لأن التفسير عبارة عما قام فى النفس من المنى ، للحاجة والضرورة ،والترجمة فى إبدال اللفظة بلفظة تقوم مقامها فى مقهو مالمنى للسامع المعتبر لتلك الألفاظ، فكأن الترجمة إحالة فهم السامع على الاعتبار ، والتفسير تعريف السامع بما فهم للترجم . وهذا فرق حسن » ا ه أحسن الله لنا الخاتمة ، وجمعنا جميعاً على الحق والرشد ،وجعلنا بمن يستمعون القول فيتبعون أحسنه « أولئك الذينَ هَدَاهُم اللهُ ، وأولنكَ هم أولو الألباب » .

المبحث الرابع عشر في النسخ

أهمية هذا للبحث :

لهذا البحث أهمية خاصة ، وذلك من وجوه خسة ؛ ﴿ أولها ﴾ أنه طويل الذيل ،

كثير التفاريع ، متشعب المسالك .

(ثانيها) أنه تناول مسائل دقيقة ، كانت مثاراً لخلاف الباحثين من الأصوايين ، الأمر الذي يدعو إلى اليقظة والتدقيق . وإلى حسن الاختيار مع الإنصاف والتوفيق .

145 -

(ثالثها) أن أعداء الإسلام من ملاحدة ومبشرين ومستشرةين قد أتخذوا من النسخ فى الشريعة الإسلامية أسلحة مسمومة ، طعنوا بها فى صدر الدين الحنيف ، ونالوا من قدسية القرآن الكريم . ولقد أحكموا شراك شبهاتهم ،واجتهدوا في رويج مطاعنهم، حتى سحروا عقول بعض المنتسبين إلى الم والدين من المدلمين . فجحدوا. وقوع النسخ وهو واقع ، وأمعنوا فى هذا الجحود الذى ركبوا له أخشن المراكب ، من تمحلات _ ساقطة وتأويلات غير سائفة .

(رابعها) أن الإلمام بالناسخ والمنسوخ ، يكتئف النقاب عن سبر التشريع الإسلامى ، ويطلع الإنسان على حكمة الله فى تربيته للخلق وسياسته للبشر ، وابتلائه للناس ، مما يمدل دلالة واضحة ، على أن نفس محمد النبى الأمى لايمكن أن تكون المصدر لمثل هذا القرآن ، ولا المنبع لمثل هذا التشريع إنما هو تنزيل من حكيم حميد .

(خامسها) أن معرفة الناسخ والمنسوخ ركن عظيم فى فهم الإسلام وفى الاهتداء إلى صحيح الأحكام ، خصوصاً إذا ما وجدت أدلة متمارضة لايندفع التناقض بينها إلا بمعرفة سابقها من لاحقها ، وناسخها من منسوخها . ولهذا كان سلفنا الصالح بعنون بهذه الناحية ، يحذقونها ، ويلفتون أنظار الناس إليها، ويحملونهم عليها . حتى لقد جاء فى الأثر أن ابن عباس رضى الله عنهما فسر الحكة فى قوله تعالى : « ومن يؤت الحكة فقد أوتى خيراً كثيرا » بمعرفة ناسخ القرآن ومنسوخه ، ومحكه ومتشابهه . ومقدمه ومؤخره فعال : ماهذا ؟ قالوا : رجل يذكر الناس . فقال تايس برجل يذكر الناس، ولكنه يقول فقال : ماهذا ؟ قالوا : رجل يذكر الناس . فقال تايس برجل يذكر الناس، ولكنه يقول أنا فلان بن فلان قاءر فى فأرسل إليه فتال : إنس برجل يذكر الناس، ولكنه يقول فقال : ماهذا ؟ قالوا : رجل يذكر الناس . فقال تايس برجل يذكر الناس، ولكنه يقول فقال : ماهذا ؟ قالوا : رجل يذكر الناس . فقال تايس برجل يذكر الناس، ولكنه يقول فقال : ماهذا ؟ قالوا : رجل يذكر الناس . فقال تامر فى الناسيخ من المنسوخ ؟ قال يلا فقال : أتعرف الناسخ من المنسوخ ؟ قال : لا . قال : هلكت وأهلكت ، يريد أنه عرّض نفسه وعرّض الناس للهلاك ، مادام أنه لا يعرف الناسخ من النسوخ .

لهذه الوجو الخمسة التى بسطناها ، يقتضينا الواجب أن نهى بهذا المبحث ، وأن نسير فيه بقدر على حذر ، متوسعين فيما ينبغى التوسع فيه ، مقتصدين فيما ورا. ذلك . وحسبنا الله وكنى ، وسلام على عباده الذين اصطنى .

ماهو النسخ ٢

النسخ في اللغة :

يطلق النسخ فى ليغة المرب على ممنيين : (أحدها) : إرالة الشىء وإعدامه . ومنه قول الله تمالى : « وماأرسلناً من قبلك من رسول ولا نبى إلا إذا تمنى ألتى الشيطان فى أَمْنِنَيَّته . فينسخ الله مايلتى الشيطان ثم يحكم الله آياته». ومنه قولهم نسخت الشمس الظل ، ونسخ الشيب الشباب ، ومنه تناسخ الفرون والأزمان .

(والآخر) نقل الشيء وتحويله مع بقائه فى نفسه . وفيه يقول السجستانى من أئمة اللغة: « والنسخ أن تحول مافى الخلية من النحل والمسل إلى أخرى. ومنه تناسخ المواريث با نتقالها من قوم إلى قوم ، وتناسخ الأنفس با نتقالها من بدن إلى غيره ، عند القائلين بذلك. ومنه نسخ الكتاب لما فيه من مشابهة النقل. و إليه الإشارة بقوله تمالى: « إنا كنا نستنسخ ما كنتم تعملون َ » . والمراد به نقل الأعمال إلى الصحف ، ومن الصحف إلى غيرها » أ ه .

وقد اختلف العلماء بعد ذلك فى تعيين المعنى الذى وضع له لفظ النسخ : فقيل إن لفظ النسخ وضع لـكل من للعنيين وضعا أوليا. وعلى هذا يكون مشتركا لفظيا ، وهو الظاهر من تبادر كلا للعنيين بنسبة واحدة عند إطلاق لفظ النسخ. وقيل إنه وضع للمعنى الأول وحده ، فهو حقيقة فيه مجاز في الآخر . وقيل عكمن ذلك . وقيل وضع للقدر المشترك بينهما. وليكن هذه الآراء الأخيرة بموزها الدليلولا يخلو توجيهها من تكلف وتأويل.

السنع ف الاصطلاح :

لقد عــــر من المسلح في الاصطلاح بتماريف كشيرة مختلفة . لا ترى من الحكمة استعراضها ، ولا المرازنة بينها ونقدها . وما دام الفرض منها كله هــو تصوير حقيقة النسخ في لسان الشرع ، فإننا نجترى بتعريف واحد نراه أقرب وأنسب ، وهو (رفع الحـكم الشرعي بدليل شرعي) .

ومعنى رفع الحكم الشرعى قطع تعلقه بأفعال المكلفين لارفعة هو، فإنه أمر واقع ، والواقع لابر تفع . . والحكم الشرعى هو خطاب الله المتعلق بأفعال للمكلفين إما على سبيل الطلب أو الكف أو التخيير، وإما على سبيل كون الشى سببا أو شرطا أو ما نعا أو صحيحا أو فاعدا . . والدليل الشرعى هو وحى الله مطلقا متلوا أو غير متلو ، فيشمل الكتاب والسنة . أما القياس والإجماع ففى نسخهما والنسخ مهما كلام تستقبله في موضم آخر . وقولها : (رفع) جنس فى التعريف ، خرج عنه ماليس برفع ، كالتخصيص فإنه لا يرفع الحكم وإنما يقصره على بعض أفسر اده . وسيأتى سط الفروق بين النسخ والتخصيص فانتظره .

وقولنا : (الحكم الشرعى) قيد أول، خرَج به ابتداء إبجاب العبادات فى الشرع، فإنه يرفع حكم العقل ببراءة الذمة، وذلك كإبجاب الصلاة فإ نهر افع لبراءة ذمة الإنسان منها قبل ورود الشرع بها ، ومع ذلك لا يقال له نسخ و إن رفع هذه البراءة، لأن هذه البراءة حكم عقلى لاشرعى؛ بمدى أنه حكم يدل عليه العقل حتى من قبل مجىء الشرع . ولا يقدح في كونه حكما عقليًّا أن الشرع جاء يؤيده بمثل قوله تعالى : « وما كنا معذ بين حتى نبعث رسولا » . وقولنا : (بدليل شرعى) قيد ثان ، خرج به رفع حكم شرعى بدليل عقلى ،وذلك كسقوط التكليف عن الإنسان بموته أو جنونه أو غفلته ، فإن سقوط التكليف عنه بأحد هذه الأسباب يدل عليه المقل، إذ لليت والمجنون والعاقل لا يعقلون خطاب الله حق يستمر تكليفهم ، والمقل يقضى بعدم تكليف الرء إلا بما يتعقله ، وأن الله تعالى إذا أخذ ماوهب أسقط ماوجب . ولا يقدح في كون هذا الدليل عقليا مجي الشرع معززا له بمثل قوله يتلقي : « رفع القلم عن ثلاث ، النائم حتى يستيقظ ، وعن الصي حتى يحتلم ، وعن المجنون حتى يفيق » .

توجيهات أربعة :

وإلى أوجه نظرك في هذا التعريف إلى نقاط أربع :

(أولاها) أن التعبير برفع الحكم يفيد أن النسخ لا يمكن أن يتحقق إلا بأمرين (أحدهما) أن يكون هذا الدليل الشرعى متراخيا عن دليل ذلك الحكم الشرعى للرفوع. (والآخر) أن يكون بين هذين الدليلين تمارض حقيق، محيث لا يمكن الجم بينهما و إعمالها مما. أما إذا انتفى الأمر الأول ولم يكن ذلك الدايل الشرعى متراخياً عن دليل الحكم الأول فلا نسخ ، وذلك كقوله تمالى : « وأ تُوَّ الصِّيام إلى الليل » فإن الغاية للذكورة وهى قوله : « إلى الليل » تفيد انتهاء حكم الصوم، وهو وجوب إتمامه بمجرد دخول الليل . ولكن لا يقال لهذه الغاية الدالة على انتهاء هذا الحكم إنها نسخ .وذلك لا تصالها بدليل المحكم الأول، وهو قوله: « ثم أتمو االصيام » بل تمتبر الغاية للذكورة وهى المحكم الأول، وهو قوله: « ثم أتمو االصيام » بل تمتبر الغاية الذكورة وها الليل . بهد أن ورد الحكم مطلقا واستقر من غير تقييد ، محيث يدوم لولا النامي . بمد أن ورد الحكم مطلقا واستقر من غير تقييد ، محيث يدوم لولا النامي . بعضهم تقييد الدليل الشرعى في تمريف الناسخ . وذلك النامي . بعضهم تقييد الدليل الشرعى في تمريف الناسخ . (٢٢ ـ مناما المراك - ٢)

- 177 -

لكان الحكم الأول ثابتا » . وقد علمت من هذا الذى ذكرناه أنه لا حاجة إلى هاتين الزيادتين ، بل هما تصريح بما علم من التعبير فى التعريف بكلمة «رفم» وأما إذا انتنى الأمر الثانى ، بأن لم يكن بين الدليلين تعارض حقبقى ، فإنه لانسخ ، لأن النسخ ضرورة لايصار إليها إلا إذا اقتضاها التمارض الحقيق ، دفعا للتناقض في تشريع الحكم العلم، الذى لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه . وحيث لاتمارض هناك على الحقيقةفلا حاجة إلى النسخ ، لأنه لاتناقض • ولا ريب أن إعمال الدليلين ولو بنوع تأويل ، خير من إعمال دليل وإهدار آخر . ولهذا حسكم الغزالى فى كتابه المستصفى بغلط من زعموا تمارضا وتوهموا نسخا بين قوله سبحانه : « واستشهدوا شهيدَ بن من رجالكُمُ »وبين الخبر الوارد بقبول شهادة الواحد واليمين ، معتمدين على ماظهر لهم في الآية من أنها تدل على أنه لاحجة للحكم سوى المذكور فيها من شهادة اثنين ، مع أن هذا الظاهر لم غير صحيح، لأن الآية لا تدل إلا على كون الشاهدين حجة وعلى جواز الحكم بقولهما ، أما امتناع الحكم بمجة أخرى كما فهموا ، فلا تدل الآية عليه حتى يكون تعارض بينها وبين الخبر الذكور ، بل هو كالحكم بالإقرار . وذكر حجة واحدة لايمنع وجود حجة آخرى .

(ثانيتها) أن التعريف المذكور يفيد أن النسخ لايتوجه إلاإلى الحكم وهو كذلك في الواقع ونفس الأمر ، وتقسيمهم النسخ إلى نسخ تلاوة ونسخ حكم تقسيم صورى للإيضاح فحسب ، لأن ماأسموه نسخ تلاوة لم يخرج عن كو نه نسخ حكم ، إذ أن نسخ تلاوة الآية لامعنى له في الحقيقة إلا نسخ حكم من أحكامها ، وهو رفع الإثابة على مجرد ترتيلها ، وصحة الصلاة بها ، ونحوهما .

(ثالثتها) أن هذا التمريف يشمل النسخ الواقع في الكتاب وفي السنة جميمًا ،

سواء أكانت السنة قولية أم فعلية أم وصفية أم تقريرية ، وسواء منها ماكان نبوط وماكان قدسيا ، لأنهـ اكلها وحى بالفعل أو بالقوة ، والرسول يَلْنِي أقامه الله ف محراب الإمامة لخلقه، وجعله الأسوة الحسنة لعباده ، وأمرالجيع باتباعة ،فهو إذن لا يمكن أن يصدر فيما يشرع لأمته ابتداء أو نسخا ، إلا عن إيحـاء الله إليه تصريحا أو تقريرا.

مثال نسخ الكتاب بالكتاب قوله سبحانه : ﴿ لا يحلُّ لكَ النساء من بعد ُ ولاأن تبدَّل بهنَّ من أَزْوَاج ﴿ فإنها نسخت ٰ بقوله سبحانه : ﴿ يأيها النبيُّ إِنَّا أَحللنا لكَ أَزْوَاجِكَ اللاتي آنَيْتَ أَجُورَ هُنَّ ، وما ملكت ْ يمينُكَ مما أَفَاءَ اللهُ عليكَ ، وبنات عمك وبنات عما تك ، وبنات خالك وبنات خالا تك اللاتي هاجَرْن معك ،وامرأة مو مِنة إن وهبَت نفسها للنبي إن أراد النبيُّ أن يستنكحها ، خالصة لك من دون للوُمنين َ » .

ومثال نسخ السنة بالسنة نسخ الوضوء مما مست النار بأكله على من الشاة ولم يتوضأ .

(رابعتها) أن الإضافة فى كلمة « رفع الحكم الشرعى » الواردة فى تعريف النسخ، من قبيل إضافة المصدر لمفعوله، والفاعل مضمر وهو الله تعالى. وذلك يرشد إلى أن الناسخ فى الحقيقة هو الله ، كما يدل عليه قوله سبحانه : « ما ننسخ من آية أو نُنسيها » ويرشد أيضا إلى أن المنسوخ فى الحقيقة هو الحكم المرتفع . وقد يطلق الناسخ على الحكم الرافع فيقال : وجوب صوم رمضان نسخ وجوب صوم عاشوراء . وقد يطلق النسخ على دليله كذلك ، فيقال : آية المواريث نسخت آية الوصية الوالدين والأقر بين . ويقال : خبر أكل الرسول من الشاة ولم يتوضأ ، ناسخ خلبر وضوئه يتيا مي ما مست النار ، وهم . والخطب فى ذلك جد يسير .

مالابد منه في النسخ

18.

ولعلك تدرك مما سبق أنه لا بد في تحقق النسخ من أمور أربعة : (أولها) أن يكون المنسوخ حكما شرعيا .

(ثانيها) أن يكون دليل رفع الحكم دليلا شرعيا .

(ثالثها) أن بكون هذا الدليل الرافع متراخياءن دليل الحسكم الأول غيرمتصل به كانصال الفيد بالمقيد والتأقيت بالمؤقت .

(رابعها) أن بكون بين ذينك الدليلين تعارض حقبتي .

تلك أربعة لابد منها لتحقق النسخ باتفاق جمهرة الباحثين. وثمة شروط اختلفوا ف شرطبتها . منها أن يكون ناسخ القرآن قرآنا وناسخ السنة سنة . ومنها كون النسخ مشتملا على بدل للحكم المنسوخ . ومنها كون الناسخ مقابلا للمنسوخ مقابلة الأمرللنهى والمضيق للموسع . ومنها كون الناسخ والمنسوخ نصين قاطمين ، إلى غير ذلك مما يطول شرحه ، وقد يأتيك نبؤه .

الفرق بين النسخ والبداء

البداء (بفتح الباء) يطلق في لغة العرب على معنيين متقاربين .

(أحدهما) الظهور بعد الخفاء . ومنه قول الله سبحانه : « وبدا لهـــم من الله ما لم يكونوا محتسبون » ، « وبدا لهم سيئات ما عملوا » . ومنه قولهم : بـــدا لنا سور المدينة .

(والآخر) نشأة رأى جديد لم يك موجودا . قال في القاموس: ﴿ وبدا له في الأمر بدوا فه وبداء ، وبداة ؛ أى نشأله فيه رأى » ا ه. ومنه قوله الله تعالى : «ثم بدَ الهم منْ بعد ماراًوُا الآيات ليسجُنْنَهُ حتى حين » . أى نشألهم فى يوسف رأى جديد ، هو أن يسجن سجنا وقتيا ، بدليل قوله : « ليسجننه حتى حين » . ولعل هذا المعنى الثانى هو الأنسب والأوفق بمذهب القائلين به ـ قبحهم الله ـ . ولأن عباراتهم المأثورة عنهم جرت هذا المجرى فى الاستعال دون الاستعال الأول. كنتلك الكلمة التى نسبوها كذبا إلى جعفر الصادق رضى الله عنه : « ما بدا لله تعالى فى شىء كما بدا له فى إسماعيل » .

ذانك معنيان متقاربان للبداء ، وكلاهما مستحيل على الله تعالى، لما يلزمهما من سبق الجهل وحدوث العلم ، والجهل والحدوث عليه محالان ؛ لأن النظر الصحيح في هذا العالم، دلنا على أن خالقه ومدبره ، متصف أزلا وأبدا بالعلم الواسع المطلق المحيط بكل ماكان وماسيكون وما هو كائن ، كما هدانا هذا النظر الصحيح إلى أنه تعالى لا يمكن أن يكون حادثا ولا محلا للحوادث وإلا لكان ناقصا يعجز عن أن يبدع هذا الكون ويدبره هذا التدبير المعجز ! . ذلك إجمال لدليل العقل .

أما أدلة النقل فنصوص فياضة ناطقة بأنه تعالى أحاط بكل شي علما ، وأنه لا تخلى عليه خافية (ما أصاب من مصيبة في الأرض ولا في أنفسكم إلا في كتاب من قبل أن نبر أها ، إن ذلك على الله يسير » . (وعندهُ مفاتح الغيب لا يعلمها إلا هُو و يعلم ماً في البر والبحر ، وما تسقطُ من ورقة إلا يعلمها ، ولا حَبَّة في ظُلاكت الأرض ولا رطب ولا بابس إلا في كتاب مبين » الله يعلم ما تحمل كل أنتى ، وما تغيض الأرحام ، وما تزداد ، وكل شيء عنده مقدار * عالم الغيب والشهادة الكبير المتعال * سوالا منكم من أسر القول ومن جهر به ، ومن هو مُسْتَخْف بالليل وسارب بالنهاد » . إلى غير ذلك من مئات والأحاديث .

ولكن على رغم أنف هذه البراهين الساطعة من عقلية ونقلية ، ضل أقوام سفهوا أنفسهم ، فأغمضوا عيونهم عن النظر فى كتاب الكون الناطق ، وصموا آذانهم عن - 184 -

سماع كلا الله وكلام نبيه الصادق ، وزعموا أن النسخ ضرب من البداءأ ومستازم للبداء! وهكذا اشتبهوا أو شبهوا على الناس الأمر، وقالوا لولا ظهور مصلحة لله ، ونشوء رأى جديد له، مانسخ أحكامه، وبدل تعاليمه. ونسوا أو تناسوا أن الله تعالى حين نسخ بمض أحكامه ببعض ، ما ظهر له أمركان خافيا عليه ،وما نشأ له أىجديدكان يفقده من قبل ، إنما كان سبحانه يعلم الناسخ والمنسوخ أزلاً من قبل أن يشرعهما لعباده، بل من قبل أن يخلق الخلق ، ويبرأ السماء والأرض . إلا أنه ـ جلت حكمته ـ علم أن الحكم الأول المنسوخ منوط محكة ، أو مصلحة تنتهى في وقت معلوم ، وعلم مجانب هذا أن الناسخ يجيء في هذا الميقات المعلوم منوطا بحكمة وبمصلحة أخرى . ولا ريب أن الحكم والمصالح تختلف باختلاف الناس ، وتتجدد بتجدد ظروفهم وأحوالهم ، وأن الأحكام وحكمها ، والعباد ومصالحهم ، والنواسخ والمنسوخات ، كانت كلما معلومة لله من قبل، ظاهرة لديه لم يخف شيء منها عليه . والجديد في النسخ إنما هو إظهاره تعالىماعلم لعباده، لاظهور ذلك له ، على حد التمبير للمروف : (شؤون يبديها ولا يبتديها) . «وماكان ربك نسيا » .

اجتمعت اليهود والرافضة على هذه الضلالة ، ضلالة استلزام النسخ للبداء ، لكنهم افترقوا بعد ذلك إلى ناحيتين خطيرتين . فاليهود أنكروا النسخ وأسرفوا فى الإنكار، لاستلزامه فى زعمهم البداء وهو محال . وسنناقشهم الحساب فيا بعد إن شاء الله . أما الرافضة فأثبتوا النسخ ثم أسرفوا فى إثبات هذا البداء اللازم له فى زعمهم ، ونسبوه إلى الله فى صراحة ووقاحة « سبحانه وتمالى عما يقولون علوا كبيراً » . ولقد رأيت كيف أبطلنا مزاعمهم بأدلة عقلية ونقلية؟ ورأيت كيف فندنا شبهتهم التى زعموه الدلا وماهى بدليل ؟ إن هى إلا خلط فى أوهام ومشى فى غير سبيل . وشتان شتان بين النسخ العائم على الحكة ورعاية المصلحة ، وبين البداء الستلزم لسبق الجهل وطرو العلم ! .

بقى أنهم تمسحوا فى أمرين : (أو لهما) قوله سبحانه : ﴿ يُحو الله ما يشاء ويثبت

وعنده أم الكتاب » . والجواب أنه لامستند لهم في الآية الكريم، بل هي ترد عليهم كما ردت على أشباههم ممن عابوا النسخ على النبي عليهم .

ومعناها أن الله يغير ماشاء من شرائعه وخلقه ، على وفق علمه وإرأدته وحكمته ، وعلمه سبحانه لايتغير ولا يتبدل ، إيما التغير فى المعلوم لافى العلم. بدليل قوله : «وعنده أم الكتاب » أى وعنده المرجع الثابت الذى لامحو فيه ولا إثبات ، وإيما يقع المحو والإثبات على وفقه ، فيمحو سبحانه شريعة ويثبت مكانها أخرى، ويمحو حكما ويثبت آخر ، ويمحو مرضا ويثبت صحة ، ويمحو فقرا ويثبت غنى ، ويمحو حياة ويثبت موتا. وهكذا تعمل يد الله فى خلقه وتشريعاته تغييراً وتبديلا، وهو الحق وحده لايعروه تغيير ولاتبديل ، ولا يتطرق إلى علمه محو ولا إثبات .

وخلاصة هذا التوجيه أن النسخ تبديل فى المعلوم لا فى العلم، وتغيير فى المخلوق لافى الخالق ، وكشف لنا وبيان عن بعض ماسبق به علم الله القديم المحيط بكل شىء .ولهذا ذهب كثير من علمائنا إلى تعريف النسخ بأنه بيان انتهاء الحكم الشرعى الذى تقرر فى أوهامنا استعراره بطريق التراخى . ثم قالوا توجيها لهذا الاختيار: إن فى هذا التعريف دفعا ظاهرا للبداء ، وتقريراً لكون النسخ تبديلا فى حقنا ، بيانا محضا فى حق صاحب الشرع .

(الأمر الثانى) أنهم تشبئوا بآثارنسبوها إلى أئمة طاهرين. منها أن عليا-كرم الله وجهه ـ كان يقول: « لولا البداء لحدثتكم بما هو كائن إلى يوم القيامة » ومنها أن جعفر الصادق رض الله عنه قال : « ما بدا الله تمالى فى شىء كما بدا له فى إسماعيل »ومنها أن موسى بن جعفر : قال « البداء ديننا ودين آبائنا فى الجاهلية » .

وندفع هـذا بأنها مفتريات وأكاذيب ، كان أول من حاك شباكها الكذاب الثقفى الذى كان ينتحل لنفسه العصمة وعلم الغيب ، فإذا ما افتضح أمـره وكذبته الأيام قال : (إن الله وعدنى ذلك غير أنه بدا له) . فإذا أوجس فى نفسه خيفة من أن يؤاخذه الناس وينتقموا منه على هـذا الكفر الشنيع ، نسب تلك الـكفريات إلى أعلام بيت النبوة وهم منها براء . وهكذاكان اللمين وأشياعه يحتجون بكفر على كغر، ويستدلون بكذب على كذب ، ويعالجون داء بداء : « ومن يضلل الله فما له من هاد . نسأل الله السلامة بمنه وكرمه آمين .

الفرق بين النسخ والتخصيص

قد عوفنا النسخ بأنه رفع الحكم الشرعى بدليل شرعى . وقد عوفوا التخصيص بأنه قصر العام على بعض أفراده . وبالنظر في هذين التعويفين نلاحظ أن هناك تشابها قويا بين الموفيين . فالنسخ فيه مايشبه تخصيص الحكم ببعض الأزمان والتخصيص فيه مايشبه رفع الحكم عن بعض الأفراد . ومن همذا التشابه وقع بعض العلماء في الاشتباه ، فمهم من أنكر وقوع النسخ في الشريعة ، زاعما أن كل مانسميه نحسن نسخا فهو تخصيص . ومنهم من أدخل صورا من التخصيص في باب النسخ، فزاد بسبب ذلك في عداد النسوخات من غير موجب .

لهذا نقيم لك فروقا سبعة بين النسخ والتخصيص ، تهديك في ظلمات هذا الاشتباه، وتعصمك من أن تتورط فيا تورط فيه سواك .

(أولها) أن العام بعد تخصيصه مجاز ، لأن مدلوله وقتئذ بعض أفراده ، مع أن لفظه موضوع للحكل ، والقرينة هى المخصص . وكل ماكان كذلك فهو مجاز . أما النص للنسوخ فما زال كماكان مستعملا فيا وضع له ، غايته أن الناسخ دل على أن إرادة الله تعلقت أزلا باستعرار هذا الحكم إلى وقت معين ، وإن كان النص المنسوخ متناولا جميع الأزمان . ويظهر ذلك جليا فيا إذا قال الشارع منلا : افعلوا كذا أبدا ، ثم نسخه بعد زمن قصير . فإ نه لا يعقل أن يكون مدلوله ذلك الزمن القصير دون غيره ، بل هو ما زال كما كان مستعملا فى جميع الأزمان نصا ؛ بدليل قوله : « أبدا » ، غير أن العمل بهذا النص الشامل لجميع الأزمان لفظاً قد أبطله الناسخ ؛ لأن استمرار العمل بالنص مشروط بعدم ورود ناسخ ينسخه . أيا كان ذلك النص وأيا كان ناسخه .

فإن سأل سائل : ما حكمة تأبيد النص لفظا ، بينما هو مؤقت فى علم الله أزلا؟أجبناه بأن حكمته ابتلاء الله لمباده : أيخضعون لحكمه مع تأبيده عليهم هذا التأبيد الظاهرى أم لا ؟ فإذا ماز الله الخبيث من الطيب ، والمطمئن إلى حـكمه من المتمرد عليه ، جاء النسخ لحكة أخرى من التخفيف ونحوه .

(ثانيها) أن حكم ماخرج بالتخصيص لم يك مرادا من العامّ أصلا، بخلاف ماخرج بالنسخ ، فإنه كان مرادا من المنسوخ لفظا .

(ثالثها) أن التخصيص لايتأتى أن يأتى على الأمر لـ أمور واحد ولا على النهى لمهمى واحد ، أما النسخ فيمكن أن بعرض لهذا كما يعرض لغيره ، ومنذلك نسخ بعض الأحكام الخاصة به يتالي .

(رابعها) أن النسخ ببطل حجية المنسوخ إذا كان رافعا للحكم بالنسبة إلى جميع أفراد العام ، ويبقى على شىء من حجيته إذا كان رافعا للحكم عن بعض أفرادالعام دون بعض . أما التخصيص فلا يبطل حجية العام أبدا ، بل العمل به قائم فيا بتى من أفراده بعد تخصيصه .

(خامسها) أن النسخ لايكون إلا بالكتاب والسنة ، بخلاف التخصيص فإنه يكون بهما و بغيرهما كدليل الحس والمقل . هذا قول الله سبحانه: «والسارق والسارقة فاقطمو ا أيديهما » قد خصصه قوله عليهم : « لا قطع إلا فى ربع دينار » . وهذا قوله سبحانه : « تدمر كل شىء بأمر ربها » قد خصصه ماشهد به الحس من سلامة السماء والأرض ، وعدم تدمير الريح لهما . وهذا قوله تعالى : ﴿ إِنَّ الله على كُلَّ شيء قدير ﴾ قد خصصه ما حكم به العقل من استحالة تعلق القدرة الإلهية بالواجب والمستحيل العقليين .

(سادسها) أن النسخ لايكون إلا بدليل متراخ عن للنسوخ أماالتخصيص فيكون بالسابق واللاحق والمقارن . وقال قوم : لايكون التخصيص إلا بمقارن ، فلو تأخر عن وقت العمل بالعام كان هذا المخصص ناسخا للعام بالنسبة لما تعارضا فيه . كما إذا قال الشارع : « اقتلوا المشركين » وبعد وقت العمل به قال : « ولا تقتلوا أهل الذمة » . ووجهة نظر هؤلاء أن للقصود بالمخصص بيان المراد بالعام ، فلو تأخر وقت العمل به لزم تأخير البيان عن وقت الحاجة ، وذلك لايجوز ، فلم يبق إلا اعتباره ناسخا .

(^أسابعها) أن النسخ لا يق**ع فى الأ**خبار ، بخلاف التخصيص فإنه يكون فى الأخبار وفى غيرها .

النسخ بين مثبتيه ومنكريه

يذهب أهل الأديان مذاهب ثلاثة في النسخ :

(أولها) : أنه جائز عقلا وواقع سمعا . وعليه إجماع السلمين ، من قبل أن يظهر أبو مسلم الأصفهانى ومن شايعه . وعليه أيضا إجماع النصارى ، ولكن من قبل هذا المصر الذى خرقوا فيه إجماعهم ، وركبوا فيه رموسهم وهو كذلك رأى العيسوية ، وهم طائفة من طوائف اليهود الثلاث .

(ثانيها) أن النسخ ممتنع عقلا وسمعا . وإليه جنح النصارى جميعا فى هذا العصر ، وتشيعوا له تشيعا ظهر فى حملاتهم المتكررة على الإسلام ؛ وفى طعنهم على هذا الدين القويم من هذا الطريق طريق النسخ . وبهذه الفرية أيضا يقول الشمعونية ، وهم طائفة ثانية من اليهود . (ثالثها) أن النسخ جائز عقلا ممتنع سمما. وبه تقول العنانية وهى الطائفة الثالثة من طوائف اليهود . ويعزى هذا الرأى إلى أبى مسلم الأصفهانى من المسلمين ، ولكن على اضطراب فى النقل عنه وعلى تأويل بجعل خلافه لجمهرة المسلمين شبيها بالخلاف اللفظى إلا يكنه.

ذلك إجمال لآراء المتدينين فى النسخ ، وسنفصل القول فيها بما نعرضه عليك، ففرغ له بالك ، ووجه إليه انتباهك . ولنبدأ بتأييد المذهب الحق وعرض أدلته ، ثم لنبين حكمة الله فيه . وبعد ذلك نستعرض الذاهب الأخرى وما استندت إليه على أنها شبهات ندفعها عن عرين الحق ، وأغشية نرفعها عن وجه الصواب .

أدلة ثبوت النسخ عقلا وسمعا

لأجل أن نثبت النسخ فى مواجهة منكريه جميِّما ، نقيم أدلة على جوازه المقلى، وأدلة أخرى على وقوعه السمعى .

ا_ أدلة جو از النسخ عقلا .

أما أدلة جوازه المقلى. فأربعة إجمالا ، ولا يضير بعضهاأن يكون دليلا علىالجواز والوقوع معا .

(الدليل الأول) أن النسخ لامحظور فيه عقلا ، وكل ماكان كذلك جائز عقلا . أما الكبرى فمسلمة . وأما الصغرىفيختلف دليلها عندأهل السنة عن دليلهاعندالمتزلة، تبعا لاختلاف الفرقتين فى أن أحكام الله تعالى يجب أن تتبع للصلحة لعباده أو لايجب أن تتبعها .

فأهل السنة يقولون : إنه لا يجب على الله تعالى لعباده شىء ، بل هو سبحانه الفاعل المختاروالكبير المتعال، وله بناءعلى اختياره ومشيئته، وكبريائه وعظمته ، أن يأمر عناده بما شاء ، وينهاهم عما شاء وأن يبقى من أحكامه على ما شاء ، وأن ينسخ منها ما شاء لا معقب لحسكه ، ولا راد لقضائه ، ولا ملزم يلزمه برعاية مصالح عباده . ولكن ليس معنى هذا أنه عابث أو مستبد أو ظالم، بل إن أحكامه وأفعاله كلها-جل جلاله-لاتخلو عن حكمة بالغة ، وعلم واسع، وتنزه عن البغى والظلم ؛ ﴿ وما ربُّكَ بِظَلّام للعبيد » . ﴿ ولا يُظْلِم ربكَ » . ﴿ إِن ربكَ عليم حكيم » . ﴿ إِن الله بالناس لَرَوفٌ رَحِمٍ » .

والمعتزلة يقولون : إنه تعالى يجب أن يتبع فى أحكامهمصالح عباده، فما كان فيه مصلعة لهم أمرهم به ، وما كان فيه مضرة عليهم نهاهم عنه، ومادار بين المصلحة تارة والمفسدة أخرى، أمر هم به تارة ونهاهم عنه أخرى .

إذا تقرر هذا . فإن صغرى ذلك الدليل نستدل عليها من مذهب أهل السنة هكذا: النسخ تصرف في التشريع من الفاعل المختار الكبير المتعال، الذى لا يجب عليه رعاية مصالح عباده في تشريعه ، وإن كان تشريعه لا يخلو من حكمة . وكل ما كان كذلك لا محظور فيه عقلا .

وأما علىمذهب أهلالاعتزال فننظم الدايل هكذا : النسخ مبنى على أن الله تعالى يعلم مصلحة عباده فى نوع من أفعالهم وقتاً ما فيأمرهم به فى ذلك الوقت ، ويعلم ضرر عباده فى هذا النوع نفسه من أفعالهم ولكن فى وقت آخر ، فينهاهم عنه فى ذلك الوقت الآخر . وكل ماكان كذلك لامحظور فيه عقلا .

وكيف يكون محظورا عقلا؟ ونحن نشاهد أن للصالح تختلف باختلاف الأشخاص . والأزمان والأحوال فالطبيب يأمر مريضه بتناول الدواء مادام مريضا، ثم ينهاه عنه إذا أبلَّ من مرضه وعاد سليما . والمربية تقدم إلى طفلها أخف الأغذية من ابن ونحوه دون غيره، فإذا ترعرع ودرج حرمت عليه الراضع ثم انتقلت به إلى غذاء غير اللبن ونحوه وهكذا تنقل به من الخفيف إلى الثقيل ، ومن الثقيل إلى الأثقل ، تبما لتدرجه في مدارج القوة والنضج . والمعلم يتعهد تلاميذه البادئين بأسهل المعلومات ، ثم يتدرج بهم من الأسهل إلى السهل ، ومن السهل إلى الصعب ، ومن الصعب إلى الأصعب، حتى يصل بهم إلى أدق النظريات ، مقتفياً فى ذلك آثار خطاهم إلى السمو الفكرى . والسكمال العقلى .

كذلك الأمم تتقلب كما يتقلب الأفراد فى أطوار شتى . فمن الحكمة فى سياستها وهدايتها أن يصاغ لها من التشريعات ما يناسب حالها فى الطور الذى تكون فيه ، حتى إذا انتقلت منه إلى طور آخر لا يناسبه ذلك التشريع الأول ، حق أن يصاغ لهما تشريع آخر يتفق وهذا الطور الجديد . وإلا لاختمل ما بين الحكمة والأحكام من الارتباط والإحكام ، ولم يجر تدبير الخلق على ما نشهده من الإبداع ودقة النظام ا .

وإلى هذا الدليل تشير الآية الكريمة : « ما ننسخ من آية أو ننسها نأت بخير منها أو مثلماً » . فإنه يفهم منها أن كل آية يذهب بها الله تعالى على ما تقتضيه الحكمة وللصلحة من إزالة لفظها أو حكمها أو كليهما معا ، إلى بدل أو إلى غير بدل ، فإنه - جلت حكمته - يأتى عباده بنوع آخر هو خير لهم من الآية الذاهبة أو مثلها . والخيرية قد تركون فى النفع وقد تركون فى الثواب ، وقد تركون فى كليهما . أما المثلية فلا تركون إلا فى الثواب فقط . وذلك لأن الماثلة فى النفع لا تتصور ، لأنه على تقدير ارتفاع الحكم الأول ، فإن للصلحة المنوط بها ذلك الحكم ترتفع ، ولا تبقى إلا مصلحة الآية المأنى بها ، فتركون خيرامن الذاهبة فى نفعها لامحالة . وإذا قدر يقاد محلح وكان النسخ القدر بقاء الحكم الأول ، فإن مصلحة الموا ملحة الموا بها ذلك المائلة فى النفع لا تتصور ، لما يقدير ولا ترتفاع الحكم الأول ، فإن المصلحة المنوط بها ذلك الحكم ترتفع ، ولا تبقى إلا مصلحة الآية المانى بها ، فتركون خيرامن الذاهبة فى نفعها لامحالة . وإذا قدر بقاء الحكم الأول وكان النسخ التلاوة وحدها ، فالمصلحة الأولى باقية على حالما، لم يحد غيرها حتى يكون خيرا منها أو مثلها .

(الدليل الثانى) ـ وهو دليل إلزامىللمنكرين ـ أن النسخ لو لم يكن جائزا عقلا وواقعا سمعا ، لما جوزوا أن يأمرالشارع عباده بأمر مؤقت ينتهى بانتهاء وقته ، لكنهم يجوزون هــــذا عقلا ويقولون بوقوعه سمعا ، فليجوزوا هذا ، لأنه لا معنى

- 129 -

للنسخ إلا انتهاء الحكم الأول لميقات معلوم عند الله ، بيد أنه لم يكن معلوما لنا من قبل ، ثم أعلمنا الله إياه بالنسخ . وهذا ليس بفارق مؤثر .

فقول الشارع مثلا أول يوم من رمضان ، ﴿ صوموا إلى نهاية هذا الشهر » مساو لأن يتول أول يوم من رمضان : ﴿ صوموا » من غير تقييد بغاية ، حتى إذا ما انتهى شهر رمضان قال أول يوم من شوال : ﴿ أفطروا » وهذا الأخير فسيخ لا ريب فيه . وقد جوز منكروه المثال الأول،فليجوزوا هذا المثال الثانى ؛ لأنه مساويه،والمتساويان يجب أن يتحد حكمهما . وإلا لماكانا متساويين .

(الدليل الثالث) أن النسخ لو لم يكن جائزا عقلا وواقعا سمما ، لما ثبتت رسالة سيدنا محمد يتلقج إلى الناس كافة ، لكن رسالته العامة للناس ثابتة بالأدلة القاطعة والبراهين الساطعة التى يطول شرحها ، إذن فالشرائع السابقة ليست باقية ، بل هى منسوخة بهذه الشريعة الختامية . وإذن فالنسخ جائز وواقع . أما ملازمة هذا الدليل فنبرهن عليها بأن النسخ لو لم يسكن جائزاً وواقعا ، لكانت الشرائع الأولى باقية ولوكانت باقية ما ثبتت رسالته يتلقي إلى الناس كافة .

(الدليل الرابع) ما يأتى من أدلة الوقوع السمعى ، لأن الوقوع يستلزم الجواز وزيادة .

. ب _ أدلة وقوع النسخ سمعا :

الأدلة السمعية على وقوع النسخ نوعان : أحدما تقوم به الحجة على منكرى النسخ من اليهود والنصارى، من غير توقف على إثبات نبوة الرسول لهم. والآخر تقوم به الحجة على من آمن بنبو ته يَلْنِيْهُ كأبى مسلم الأصفهانى من للسلمين ، وكالعيسوية من اليهود ، فإنهم يعترفون برسالته عليه الصلاة والسلام، ولكن يقولون : إلى المربخاصة وهؤلاء نازمهم بأنهم متى سلموا برسالته وجب أن يصدقوه فى كل ما جاء به ، ومن ذلك ^إهموم دعوته ، والنسخ الوارد فى الكتاب والسنة .

النوع الأول :

أما النوع الأول فآحاده كثيرة ، تفيض بها كتبهم الدينية ، ونحن نجترى منها بما يلي ، إلزاما لهم ، و إن كنا لانؤمن بكل ما آمنوا به .

(أولا) جاء فى السفر الأول من التوراة أن الله تعالى قال لنوح عند خروجه من السفينة: « إنى جعلت كل دابة حية ما كلا لك ولذريتك، وأطلقت ذلك لكم كنبات العشب ، ماخلا الدم فلا تأكلوه » ثم اعترفوا بعد ذلك بأن الله حسرم كثيرا من الدواب على أصحاب الشرائع من بعد نوح، ومنهم موسى نفسه، كما جاء فى السفر الثالث من توراتهم .

(ثانيا) جاء فى التوراة أن الله تعالى أمر آدم أن يزوج بناته من بنيه، وورد أنه كان يولد له فى كل بطن من البطون ذكر وأنثى ، فكان يزوج تو أمة هذا للآخر ، ويزوج تو أمة الآخر لهذا ، وهكذا ، إقامة لاختلاف البطون مقام اختلاف الآباء والأمهات والأنساب ، ثم حررم الله ذلك بإجماع المتدينين من المسلمين واليهود والنصارى وغيره .

(ثالثا) أن الله تعالى أمر إبراهيم بذبح ولده ـ عليهما السلام ـ ثم قال الله له : لاتذبحه ، وقد اعترف منكرو النسخ بذلك .

(رابعها) أن عمل الدنياكان مباحا يوم السبت ، ومنه الاصطياد ، ثم حرم الله الاصطياد على اليهود باعترافهم ·

(خامسا) أن الله أمر بنى إسرائيل أن يقتلوا من عبد منهم العجل ، ثم أمرهم برفع السيف عنهم . (سادسا) أن الجمع بين الأختين كان مباحا فى شريعة يعقوب ، ثم حرم فى شريعة موسى ، عليهما الصلاة والسلام .

(سابعا) أن الطلاق كان مشروعا فى شرعسة موسى ، ثم جاءت شريعة عيسى فحرمته إلا إذا ثبت الزنى على الزوجة .

(ثامنا) أنهم نقلوا عن عيسى في إمجيل متى أنه قال : « لم أرسل إلا إلى خراف بيت إسرائيل الضالة » فهذا يدل على أن رسالة عيسى رسالة محلية خاصة بالإسرائيليين. ثم نقلوا عن عيسى نفسه في إنجيل مرقس أنه قال : « اذهبوا إلى العالم أجمع ، واكرزوا بالإنجيل للخليقة كلما » فإذا أحسنا النية بالإنجيلين كان لا مناص لنا من القول بنسخ النص الأول بالثاني ، وإلا فإن النصين يتناقضان ويتساقطان ، ويسقط بسقوطهما الإنجيلان ، بل تسقط الأناجيل كلما ، لأنها متمائلة ، وما جاز على أحد الأمثال يجوز على الآخر .

(تاسعا) أن الختان كانفريضة فى دين إبراهيم وموسى وعيسى صلوات الله وسلامه عليهم . ولـكن الحواريين جاءوا بعد رفع عيسى فنهوا عن الختان ،كما ثبت ذلك فى رسائل الحواريين. فإما أن يكون هذا نسخا، وإما أن يكون افتراء وكذبا ، لأنه لم يؤثر عن عيسى كملة واحدة تدل على نسخ الختان .

(عاشرا) أن أكل لحم الخنزير محوم فى اليهودية ، ومضى عهد عيسى دون أن يعرف عنه ما يدل على إباحته ، ولكن الحواريين جاءوا بعدعروج عيسى أيضافأباحوا لحم الخبزير على زعم المسيحيين. فإماأن يكون هذ نسخا، وإما أن يكون افتراء وكذبا نحو ماسبق .

النوع الثاني :

ذلك هو النوع الأول من أدلة النسخ السمعية ، أما النوع الثاني فمنه مايأتي :

(أولا) قوله تمالى : « ماننسخ من آية أو نُدْسَمًا نأتِ بخيرٍ منها أو مثلها » . (ثانيا) قوله تمالى : « يمحو الله مايشاء ويثبت وعنده أم الكتاب » وقد أسلفنا الكلام على هاتين الآيتين . ونزيدك أن دلالتهما على وقوع النسخ ملحوظ فيهما أنهما نزلتا ردا على طعن الطاعنين على الإسلام ونبى الإسلام بوقوع النسخ في الشريمة المطهرة .

19-

(ثالثا) قوله تمالى « وإذا بدلنا آيةً مكانَ آيةٍ _ والله أعلم بما ينزل _ قالوا : إنما أنت مفتر . بل أكثرهم لايمامونَ » .

ووجه الدلالة في هذه الآية أن التبديل يتألف من رفع لأصل وإثباتلبدل،وذلك هو النسخ ؛ سواء أكان المرفوع تلاوة أم حكما .

(رابعا) قوله تعالى : فبظلم من الذين هادوا حرَّمنا عليهم طيبات أحلت لهم ». ووجه الدلالة فيها أنها تفيد تحريم ماأحل من قبل وما ذلك إلا نسخ وكلّه أحلت لهم» يفهم منها أن الحكم الأول كان حكما شرعيا لابراءة أصلية .

(خامسا) أن سلف الأمة أجمعوا على أن النسخ وقع في الشريعة الإسلامية كما وقع بها. (سادسا) أن في القرآن آيات كثيرة نسخت أحكامها .

وهذا دليل فى طيه أدلة متمددة ، لأن كل آية من هذه الآيات للنسوخة ، تعتبر مع فاسخها دليلا كاملا على وقوع النسخ . إذ الوقوع يكنى فى إثباته وجود فرد واحد . وستتحدث فيما بمد إن شاء الله عن هذه الآيات للنسوخة وما نسخها .

حكمة الله في النسيخ

- 198 -

الآن وقد عرفنا النسخ ، وفرقنا بينه وبين مايلتبس به، وأيدناه بلأدلة، بجدر بنا أن نبين حكة الله تعالى فيه ، لأن معرفة الحكمة "تريح النفس ، وتزيل اللبس ، وتعصم من الوسوسة والدس . خصوصا فى مثل موضوعنا الذى كثر منكروه، وتصيدوا لإنكاره الشبهات من هنا وهناك .

ولأجل تفصيل القول في الحكمة نذكر أن النسخ وقع بالشريعة الإسلامية ووقع فيها على معنى أن الله نسخ بالإسلام كل دينسبقه،ونسخ بعض أحكام هذا الدين ببهض.

أما حكمته سبحانه فى أنه نسخ به الأديان كلها ، فترجع إلى أن تشريعه أكل تشريع بنى بحاجات الإنسانية فى مرحلتها التى انتهت إليها ، بعد أن بلغت أشدها واستوت . وبيان ذلك أن النوع الإنسانى تقلب كما يتقلب الطفل فى أدوار مختلفة . ولكل دور من هذه الأدوار حال تناسبه ، غير الحال التى تناسب دورا غيره . فالبشر أول عهده بالوجود ، كانوا كالوليد أول عهده بالوجود ، سذاجة وبساطة، وضعفا وجهالة، ثم أخذوا يتحولون من هذا المهد رويداً رويداً ، ومروا فى هذا التحول أو مرت عليهم أعراض متباينة ، من ضآلة المقل ، وعماية الجهل ، وطيش الشباب ، وغشم القوة . أعراض متباينة ، من ضآلة المقل ، وعماية الجهل ، وطيش الشباب ، وغشم القوة . لي تفاوت فى ذلك بينهم اقتضى وجود شرائع مختلفة لم ، تبعا لهذا التفاوت . حتى إذا بلغ العالم أوان نضجه واستوائه ، وربطت مدنيته بين أقطار موشعو به، جاءهذا الدين الحنيف ختاماً للأديان ، ومتعما للشرائع ، وجامعاً لعناصر الحيوية ومصالح الإنسانية ومونة القواعد ، جماً وفق بيت مطرائع محالية من من الموت . حتى ومرونة القواعد ، جماً وفق بيت مطالب الروح والجسد ، وآخى بين المام ومرونة القواعد ، جماً وفق بيت مطالب الروح والجسد ، والحي بين المام والدين ، ونظم عالاقة الإنسان بالله وبالعالم كله من أفراد وأسر وجاعات وأم ويشعوب وحيوان ونبات وجاد. مما جعله محق ديناً عامًا خالداً إلى أن يرث الله الأرض ومن عليها إ ..

هذا إجمال له تفاصيله التي ألمعنا إليها في مناسبات سابقة . وسنعرض لها إن شاءالله في مناسبات آتية .

الأمة وتعهدها بما يرقبها ويمحصها . . وبيان ذلك أن الأمــة الإسلامية في بدايتها حين صديمها الرسول بدءوته ، كانت تعانى فترة انتقال شاق ، بل كان أشق ما يكون عليها في ترك عقائدها وموروثاتها وعاداتها خصوصا مع ما هــو معروف عن العرب الذي شوفهوا بالإسلام ، من التحمس لما يعتقدون أن من مفاخــــرهم وأمجادهم ، فلو أخذوا بهذا الدين الجديد مرة واحــدة ، لأدى ذلك إلى نقيض المقصود ، ومات الإسلام في مهده، ولم يجد أنصارا يعتنقونه ويدافعون عنه، لأن الطفرة من نوع المستحيل الذي لا يطيقه الإنسان . من هنا جاءت الشريعة إلى الناس تمشى على مهل ، متألفة لهم ، متلطفة في دعوتهم متدرجة بهم إلى الكمال رويداً رويداً ، صاعـــــدة بهم في مدراج الرقي شيئًا فشيئًا . منتهزة فرصة الألف والران والأحداث الجادة عليهم ، لتسير بهم من الأسهل إلى السهل، ومن السهل إلى الصعب ، ومن الصعب إلى الأصعب ، حتى تم الأمر ونجح الإسلام نجاحاً لم يعرف مثله في سرعته وامتزاج النفوس به، وبهضة البشرية بسببه ! .

تلك الحكمة على هذا الوجه، تتجلى فيا إذاكان الحكم الناسخ أصعب من للنسوخ، كموقف الإسلام في سموه ونبله من مشكلة الخمر في عرب الجاهلية بالأمس ، وقد كانت مشكلة معقدة كل التعقيد ، محتسونها بصورة تكاد تكون إجماعية ، ويأتونها لا على أنها عادة مجردة . بل على أنها أمارة القوة ، ومظهر الفتوة وعنوان الشهامة ا. فقل لى - بربك - هل كان معقولا أن ينجح الإسلام فى فطامهم عنها ، لو لم يتألفهم ويتلطف بهم ، إلى درجة أن يمتن عليهم بها أول الأمر، كأنه يشاركهم فى شعورهم . وإلى حد أنه أبى أن يحرمها عليهم فى وقت استعدت فيه بعض الأو كار المسمع كامة تحريمه، حين سألوه عليه : « يسألونكَ عن الخمر والميسر » ؟ .

- 197 -

أما الحكمة فى نسخ الحكم الأصعب بما هو أسهل منه ، فالتخفيف على الناس ؛ ترفيها عنهم ، وإظهارا لفضل الله عليهم ورحمته بهم ، وفى ذلك إغراء لهم على المبالغة فى شكره وتمجيده ، وتحبيب لهم فيه وفى دبنه .

وَأَما الحَكَمَة في نسخ الحَكَم بمساويه في صعوبته أو سهولته، فالابتلاء والاختبار، ليظهر المؤمن فيفوز ، والمنافق فيهلك ليميز الخبيث من الطيب .

ي.قى الـكلام فى حكمة بقاء التلاوة مع نسخ الحكم ، وفى حكمة نسخ التلاوة مع بقاء الحكم .

أما حكمة بقاء التلاوة مع نسخ الحكم ؛ فتسجيل تلك الظاهرة الحكيمة ، ظاهرة سياسة الإسلام للناس ، حتى يشهدوا أنه هو الدين الحق ؛ وأن نبيه نبي الصدق ، وأن الله هو الحق المبين ، العليم الحكيم ، الرحمن الرحيم . يضاف إلى ذلك ما يكتر و نه من الثواب على هذه التلاوة ، ومن الاستمتاع بما حوته تلك الآيات المنسوخة من بلاغة ، ومن قيام معجزات بيانية أو علمية أو سياسية بها .

وأما نسخ التلاوة مع قاء الحكم، فحكمته نظهر في كل آية بما يناسبها. وإنهلتبدو لنا حكمة رائعة في مثال مشهور من هذا النوع .

ذلك أنه صح في الرواية عن عمر بن الخطاب وأبي بن كعب أنهما قالا: كان فيما أنزل من القرآن : « الشيخ والشيخة إذا زنيا فارجموهما ألبقة » • أى كان هـذا النص آية تتلى ثم نسخت تلاوتها وبقى حكمها معمولا به إلى اليوم . والسر في ذلك أنها كانت تتلى أولا لتقرير حكمها، ردعاً لمن تحدثه نفسه أن يتلطخ بهذا العار الفاحش من شيوخ وشيخات . حتى إذا ما تقرر هذا الحكم فى النفوس ، نسخ الله تلاوته لحكة أخرى ، هى الإشارة إلى شناعة هذه الفاحشة، وبشاعةصدورها من شبيخ وشيخة، حيث سلكمها مسلك مالا يليق أن يذكر فضلا عن أن يفعل، وسار بها فى طريق يشبه طريق المستحيل الذى لا يقع كأنه قال : نزهوا الأسماع عن سماعها ، والألسنة عن ذكرها ، فضلا عن الفرار منها ومن التلوث برجسها . «كتب الله لنا الحفظ والعصمة » إنه ولى كل نعمة وتوفيق .

شبهات المنكرين للنسخ ودفعها

نستطيع أن ننوع للنكرين للنسح أنواعا : فنوع ينكرجو ازهعة لا وقوعه سمما، وهم نصارى هذا المصر ، وفرقة الشمعو نية من اليهود.ونوع ينكره سمعا ويجوزه عقلا، وهم المنانية من اليهود أيضاً ونوع يجوزه عقلا ويقول بوقوعه سمعا ، بيد أنه ينكر أن الشريعة الإسلامية ناسخة لليهودية ، وهم العيسوية تمام فرق اليهود الثلاث . ونوع يجوزه عقلا وينكره سمعا ، ولكن إنكاره صورى يتأول فيه بما يجعل خلافه لجهرة المسلمين خلافا لفظيا أو شبيها باللفظى وهو أبو مسلم الأصفها في ومن تبعه .

فبين أيدينا إذن ــ من انفردوا بإنــكار النسح عقلا ، وهم نصارى هذا العصر وشمعو نية اليهود . ومن توفقوا على إنـكاره سمعا، وإن اختلفوا فى مدى هذا الإنـكار وفى كيفيته ، وهم نصارى هذا المصر ، وعنانية اليهود ، والعيسو يون منهم ، وأبومسلم الأصفهانى وأتباعه من المسلمين .

ولكل من هؤلاء جميما شبهات حسبوها أدلة وليست أدلة . كما يتبين لك ذلك في هذا الاستعراض الجامع . (١٠) ـ مثبهات المنكرين لجوازه عقلا لا ريب أن مذهب المنكرين لجواز النسخ عقلا ، هو أخطر المذاهب وأشنقها ، وأبعدها عن الحق وأوغلها فى الباطل. ومجرد إنكاره الجواز العقلى يستلزم إنكار الوقوع الشرعى، وهل بقع فى الوجود ما أحاله العقل؟لهذا نبدأ بتفنيدهذا المذهب ودفع شبهاته.

- YAK -

الشبهة الأولى ودفعها :

يقولون : لو جاز على الله تعالى أن ينسح حكمان أحكامه، لكان ذلك إما لحكمة ظهرت له كانت خافية عليه ، وإما النير حكمة . وكل هذين باطل . أما الأول فلأنه يستلزم تجويز البداء والجهل بالعواقب على علام الفيوب ، وأما الثانى فلأنه يستلزم تجويز العبث على الحكم العليم اللطيف الخبير والبداء والعبث مستحيلان عليه سبحانه بالأدلة المقلية والنقلية فا أدى إليهما وهو جواز النسخ محال .

وندفع هذه الشبهة بأن نسح الله تعالى ما شاء من أحكامه ، مبنى على حكمة كانت معلومة له أولا ، ظاهرة لم تخف عليه ولن تخفى عليه أبدا ، غاية الأمر أن مصالح العباد تتجدد بتجددالأزمان، وتختلف باختلاف الأشخاص والأحوال، وأسر اره وحكه سبحانه لا تقناهى ، ولا يحيط بها سواه . فإذا نسح حكما بحكم ، لم يخل هذا الحكم الثانى من حكة جديدة غير حكة الحكم الأول ، هى مصلحة جديدة للعباد فى الحكم الجديد ، أو هى غير تلك . وسبحان من أحاط بكل شىء علما . وإذن ف لا يستازم نسخ الله لأحكامه بداء ولا عبثا .

ولكن هؤلاءالجاحدين غفلوا أو تفافلوا عن هذا ، حتى جاء الترديد في شبهتهم ناقصا لم يستوف وجوه الاحتمالات كما ترى . ولو استوفوه لقالوا : النسخ إما أن يكون لحكمة ظهرت لله كانت خافية عليه ، أو لحدكمة كانت معاومة له لم تـكن خافية عليه ، أولغير حكمة جواً كبر الظن أنهم لم يفطنوا إلى هذا ، ولو فطنوا له ما اشتبهوا ولو اشتبهوا بعد فطنتهماه لاخترنا الشق الثانى من هذا الترديد ، ثم أيدناه بتو افر أدلة المقل والنقل عليه كما قررنا .

الشبهة الثانية ودفعها :

يقولون : لوجاز على الله تعالى أن ينسخ حكما محكم ، للزم على ذلك أحد باطلين : جهكه جل وعلا، وتحصيل الحاصل . وبيانذلك أن الله تعالى إما أن يكون قد علم الحكم الأول النسوخ على أنه مؤبد ، وإما أن يكون قد علمه على أنه مؤقت . فإن كان قدعلمه على أنه مستمر إلى الأبد ثم نسخه وصيره غير مستمر ، انقلب علمه جهلا والجهل عليه تعالى محال . وإن كان قد علمه على أنه مؤقت بوقت معين ثم نسخه عند ذلك الوقت ، ورد عليه أن المؤقت ينتهى بمجرد انتهاء وقته ، فإنهاؤه بالنسخ تحصيل للحاصل ، وهو باطل .

وندفع هذهالشبهة: بأن الله تعالى قد سبق في عامه أن الحكم للنسوخ مؤقت لامؤبد، ولكنه علم بجانب ذلك أن تأقيته إنما هو بورود الناسخ لابشىء آخر كالتقييد بغاية فى دليل الحكم الأول، وإذن فعلمه بانتهائه بالناسخ لايمنع الندخ بل يوجبه، وورودالناسخ محتق لما فى علمه لامخالف له . شأنه تعالى فى الأسباب ومسبباتها ، وقد تعلق علمه بها كلها . ولا تنس ماقررناه ثمة من أن النسخ بيان بالنسبة إلى الله ، رفع بالنسبة إلينا .

يقولون : لو جاز النسخ للزم أحد باطلين: تحصيل الحاصل ، وما هوفى معناه. وبيان ذلك أن الحكم للنسوخ إما أن يكون دليله قد غياه بغاية ينتهى عندها، أويكون قد أبده نصا : فإن كان قد غياه بغاية فإنه ينتهى بمجرد وجود هذه الغاية ، وإذن لا سبيل إلى إنهائه بالنسخ ، وإلا لزم تحصيل الحاصل . وإن كان دليل الحكم الأول قد نص على تأبيده ثم جاء الناسح على رغم هذا التأبيد ، لزم المحال من وجوه ثلاثة : (أولهـا) التناقض ، لأن التأبيد يقتضى بقاء الحكم . ولا ريب أن النسح ينافيه :

(ثانيها) تعذر إفادة التأبيد من الله للناس ، لأن كل نص يمكن أن يفيده تبطل إفادته باحتمال نسخه ، وذلك يفضى إلى القول بمجز الله وعِيَّه عن بيان التأبيدلمباده فيما أبده لهم . تمالى الله عن ذلك .

(ثالثها) استلزام ذلك لجواز نسخ الشريعة الإسلامية مع أنها باقية إلى يومالقيامة عند القائلين بالنسح .

وندفع هذه الشبهة (أولا) بأن حصر الحكم النسوخ فى هذين الوجهين اللذين ذكرهما للمانع ، غير صحيح ، لأن الحكم للنسوخ يجوز ألّا يكون مؤقتاً ولامؤ بداً، بل يجىء مطلقا عن التأقيت وعن التأبيد كليهما . وعليه فلا يستلزم طرو النسخ عليه شيئاً من المحالات التى ذكروها وإطلاق هذا الحكم كاف فى صحة نسخه ، لأنه يدل على الاستمرار محسب الظاهر ، وإن لم يعرض له النص .

(ثانيًا) أن ماذكروه من امتناع نسخ الحكم الوبد غير صحبح أيضا، ومااستندوا إليه منقوض بوجوه ثلاثة :

(أولها) أن استدلالهم بأنه يؤدى إلى التناقض ، مدفوع بأن الخطابات الشرعية مقيدة من أول الأمر بألا يرد ناسخ ، كما أنها مقيدة بأهلية المكاف لنتكليف وألا يطرأ عليه جنون أو غفلة أو موت . وإذن فمجىء الناسخ لايفضى إلى تناقض بينه وبين النسوخ محال .

(ثانيها) أن استدلالهم بأنه يؤدى إلى أن يتعذر على الله بيان التأبيدامباده، مدفوع بأن التأبيد يفهمه الناس بسهولة من مجرد خطابات الله الشرعية المشتملة على انتأبيد، وهو مايشعر به كل واحد منا، وذلك لأن الأصل بقاء الحكم الأول وما انصل به من تأقيت أو تأبيد ، وطرو الناسخ احتمال مرجوح : واستصحاب الأصل أمريميل إليه الطبع ، كما يؤيده المقل والشرع .

(ثالثها) أن جواز نسخ الشريعة الإسلامية إن لزمنا معاشر القائلين بالنسخ -فإنه يلزمنا على اعتبار أنه احمال عقلى لاشرعى، بدليل أننا نتكام فى الجواز المقلى لا الشرعى. أما نسخ الشريعة الإسلامية خيرها من الناحية الشرعية فهو من المحالات الظاهرة، لتضافر الأدلة على أن الإسلام دين عام خالد . ولايضير المحال فى حكم الشرع ، أن يكون من قبيل الجائز فى حكم العقل .

الشمة الرابعة ودفعها :

يقولون : إن النسخ يستلزم اجتماع الضدين،واجتماعهما محال . وبيان ذلك أن الأمر بالشىء يقتضى أنه حسن وطاعةو محبوب لله ، والنهى عنه يقتضى أنه قبيح ومعصيةو مكروه له تمالى. فلو أمر الله بالشىء ثم نهى عنه، أونهى عن الشىء ثم أمر به ، لاجتمعت هذه الصفات المتضادة فى الفعل الواحد الذى تعلق به الأمر والنهى.

وندفع هذه الشبهة بأن الحسن والقبحوما انصل بهما، ليست من صفات الفعل الذاتية حتى تكون ثابتة فيها لانتفير : بل هى تابعة لتعلق أمر الله ونهيه بالفعل . وعلى هذا يكون الفعل حسنا وطاعة و محبوبا لله مادام مأمورا به من الله ، ثم يكون هـذا الفعل نفسه قبيحاومعصية ومكروها له تعالى مادام منهيا عنه منه تعالى . والقائلون بالحسن والقبح المقليين من المتزلة ، يقرون بأنهما يختلفان با ختلاف الأسخاص والأوقات والأحوال. وبهذا التوجيه ينتفى اجماع الضدين ، لأن الوقت الذى يكون فيه الفعل حسنا ، غير الوقت الذى يكون فيه ذلك الفعل قبيحا، فلم يجتمع الحسن والقبح في وقت واحد على فعل واحد.

ب شبهات المنكرين للنسخ سمعا

4

- Y-Y-

الله نوعنا هؤلاءفيا سبق إلىأنواع. وقلنا: إن لكل منهم طريقة خاصة فى تكييف دعواه وفى صياغة شبهته . وها هى ذى دعاويهم وشبهاتهم تلقى حتفها بين يديك ، فيا نسوقه إليك .

۱ - شبهة العنانية والشمعونية :

يقولون: إن التوراة التى أنزلها الله على موسى، لم تزل محفوظة لدينا ، منقولة بالتو اتر فيا بيننا ، وقد جاء فيها : « هذه شريعة مؤبدة مادامت السموات والأرض » وجاء فيها أيضا : « الزموا يوم السبت أبدا » . وذلك يفيد امتناع النسخ ، لأن نسخ شىء من أحكام التوراة لاسيا تعظيم يوم السبت ، إبطال لما هو من عنده تعالى .

وندفع هذه الشبهة بوجوه خمسة :

(أولها) أن شبهتهم هذه أقصرمن مدعاهم قصوراً بينًا، لأن قصارىما تقتضيه إن سلمت ـ هو امتناع نسخ شريعة موسى عليه السلام بشريعة أخرى : أما تناسخ شرائع سواها ، فلا تدل هـ ذه الشبهة على امتناعه . بل يبعد أن ينكر اليهود انتساخ شرائع الإسرائيليين قبل اليهودية بشريعة موسى . فكان للنظوران تجى، دعواهم أقصر مماهو محكى عنهم بحيث تتكافأ ودليلهم الذى زعموه أو أن يجى، دليلهم الذى زعوه أعم من هذا حتى يتكافأ ودعواهم التى ادعوها .

(ثانيها) أنا لا نسلم لهم مازعموه من أن التوراة لمتزل محفوظة في أيديهم حتى يصح

استلالهم بها . بل الأدلة متضاغرة على أن الدوراة الصحيحة لم يمد لهاوجود، وأنه أصابها من النغيير والتبديل ماجعلها في خبر كان .

من تلك الأدلة أن نسخة التوراة التي بأيدى السامريين . تزيد في عمر الدنيسا محواً من ألف سنة على ما جاء في نسخة المنانيين . وأن نسخة النصارى تزيد ألفا وثلاثمائة سنة .

ومنها أنه جاء فى بعض نسخ التوراة مايفيد أن نوحا أدركَجميعآبَاتُه إلىآدم. وأنه أدرك من عهد آدم نحوا من مائتى سنة. وجاء فى بعض نسخ أخرىمايفيد أن نوحا أدرك من عمر إبراهيم ثمانيا وخسين سنة . وكل هذا باطل تاريخيا . .

ومنها أن نسخ التوراة التى بأيديهم تحكى عن الله وعن أنبيائه وملائكته أمورا ينكرها المقل . ويمجها الطبع . ويتأذى بها السمع ممايستحيل معه أن يكون هذا الكتاب صادرا عن نفس بشرية مؤمنة طاهرة فضلا عن أن ينسب إلى ولى،فضلا عن أن ينسب إلى نبى ، فضلا عن أن ينسب إلى الله رب العالمين .

من ذلك أن الله ندم على إرسال ااطوقان إلى العالم ، وأنه بكى حتى رمدت عيناه، وأن يُعتموب صارعه ! جل الله عن ذلك كله .

ومن ذلك أن لوطا شِرب الخمر حتى ثمل وزنى بابنتيه ا .

ومنه أن هارون هو الذى أتخذ المجل لبنى إسرائيل ودعاهم إلى عبادته من دون الله .

ومن الأدلة أيضا على فساد دعوى بقاءالتوراة وحفظها،ما ثبت بالتواتر عند المؤرخين بل عند اليهود أنفسهم ، من أن بنى إسرائيل . وهم حملة التوراة وحفاظها . قد ارتدوا عن الدين مرات كثيرة ، وعبدوا الأصنام ، وقتلوا أنبيامهم شر تقتيل. ولاريب أن هذه مطاعن شنيعة جارحة ، لاتبق لأى واحد منهم أى نصيب من عدالة أو ثقة ، ولا تحمل لهذه النسخ التى زعموا أنها التوراة أقل شىء من القيمة أو الصحة ، ما داموا هم رواتها وحفاظها ، وما دامت هى لم تعرف إلا عن طريقهم و بروايتهم .

(ثالثها) أن هذا التواتر الذى خلموه على التوراة لا يسلم لهم أيضا لأنها لوكانت متواترة لحجّوا بها أفضل الرسل يَتَنْظَيْهِ ،ولعارضوا دعواه عموم رسالته بقول التوراة التى يؤمن بها ولا يجحدها ، بل يجهر بأنه جاء مصدقا لها ؛ ويدعو المسلمين أنفسهم إلى الإيمان بها . ولكن ذلك لم يكن . ولو كان لنقل واشتهر . بل الذى نقل واشتهر هو أن كثيرا من أحبار اليهود وعلمائهم كمبد الله بنسلام وأضرابه،قد ألقوا القياد لرسول الله مؤمنين ودنوا لشريعته مسلمين واعترفوا بأنه الرسول الذى بشرت به التوراة والإنجيل .

(رابعها) أن لفظ التأبيد الذى اءتمدوا عليه فيما نقلوه لا يصلح حجة لهم ، لأنه يستعمل كثيراً عند اليهود معدولا به عن حقيقته . من ذلك ماجاء فى البقرة التى أمروا بذبحها : « هذه سنة لكم أبدا » وما جاء فى القربان : « قربوا كل يوم خروفين قربانا دائما » معأن هذين الحكين منسو خان باعتراف اليهود أنفسهم، على رغم التصريح فيهما بما يفيد التأبيد كما ترى .

(خامسها) أن نسخ الحكم المؤبد لفظا جائز على الصحيح ، كما أشرنا إلى ذلك قبلا . فلتكن هاتان العبارتان اللتان اعتمدوا عليهما منسوختين أيضا. وشبهة التناقض تندفع بأن التأبيد مشروط بعدم ورود ناسخ ، فإذا ورد الناسخ انتفى ذلك التأبيد ، وتبين أنه كان مجرد تأبيد لفظى للابتلاء والاختبار فتأمل .

۲ _ شبهة النصارى :

يقولون : إن المسيح عليه السلام قال :«السماءوالأرض تزولان وكلامي لابزول». وهذا يدل على امتناع النسخ سمعا .

- 1.5 -

وندفع هذه الشبهة (أولا) بأنا لانسلم أن الكتاب الذى بأيديهم هو الإنجيل الذى نزل على عيسى ، إن هو إلا قصة تاريخية وضعها بعض المسيحيين ، يبين فيهما حياة المسيح وولادته ونشأته ودعوته . والأماكن التى تنقل فيها ،والآيات التى ظهرت على يديه ، ومواعظه ومناظراته . كما يتحدث فيها عن ذلك الحادث الخيالى حادث الصلب . وعلى رغم أمه قصة فقد مجزوا عن إقامة الدليل على صحتها وعدالة كاتبها وأمانته وضبطه ، كما أعيام اتصال السند وسلامته من الشذوذ والعلة . بل ثبت علميا تناقض نسخ هذه القصة التى أسموها الإنجيل ، مما يدل على أمه المت من عند الله ولو كانت من عند الله ما أتاها الباطل من بين يديها ولا من خلفها . وصدق الله في قرله عن القرآن : « ولو كانَ من عند غيرالله لوجدوا فيه إختلافاً كثيراً » .

Y.0 ---

(ثانياً) أن سياق هـ ذه الـ كامة فى إنجيلهم ، يدل على أن مراده بها تأبيد تذبؤاته ، وتأكيد أنها ستقع لا محالة ، أما النسخ فلا صلة لهـ ا به نفيا ولا إثباتا . وذلك لأن المسيح حدث أصحابه بأمور مستقبلة ، وبعد أن ان هى من حديثه هذا أى بهذه الجملة التى تشبثوا بها : « السماء والأرض تزولان وكلامى لا يزول » . ولا ريب أن لسياق الكلام تأثيره فى المراد منه . وهكذا شرحها المفسرون مهم للإنجيل وقالوا : إن فهمها على عومها لا يتفق وتصريح المسيح بأحكام ، ثم تصريحه أم لا تمضوا، ومدينة للسال المحابه ـ كما جاء فى إنجيل متى - « إلى ظريق بما يخالفها . من ذلك أنه قال لأصحابه ـ كما جاء فى إنجيل متى - « إلى ظريق أم لا تمضوا، ومدينة للسامريين لا تدخلوا. بل اذهبوا بالجرى إلى خراف بيت إسرائيل الضالة » وهذا اعتراف مخصوص رسالته لم إلى أسرائيل . ثم قال موة أخرى - كما فى إنجيل مرقس ـ :

« اذهبوا إلى العالم أجمع . واكرزوا بالإنجيل للخليقة » . فالقول الثانى ناخ الأول . (ثالثا) أن هذه الجملة على تسايم صحتها وصحة روانها وكتابها الذى جاءت فيه . لا تِدل على امتناع النسخ مطلقًا الم إنما تدل على امتناع نسخ شىء من شريعة السيح فقط فشبهتهم على ما فيها قاصرة قصورا بينا عن مدعاهم .

٣ ـ شبهة العيسوية :

يقول هؤلاء اليهود أتباع ألى عيسى الأصفهاى : لا سبيل إلى إنكار نبوة محمد تلتي ، لأن الله تمالى قد أيده بالمجزات الكثيرة القاهرة ، ولأن التوراة قد بشرت بجعيئه ، ولا سبيل أيضاً إلى القول بعموم رسالته ، لأن ذلك يؤدى إلى انتساخ شريعة إسرائيل بشريعته ، وشريعة إسرائيل مؤبدة ، بدليل ما جاء فى التوراة من مثل : «هذه شريعة مؤبدة عليكم ما دامت السموات والأرض »و إنما هو رسول إلى المرب خاصة . وعلى هذا فالخلاف بينهم وبين من سبقهم، أن دعواهم مقصورة على منع انتساخ شريعة موسى بشريعة محمد تمايي . وشبهتهم التي ساقوها متكافئة مع دعواهم هذه ، ويفهم من اقتصارهم على هذا أنهم مجوزون أن تتناسخ الشرائع سمعا ، فيا عدا هذه الصورة .

وندفع شبهتهم هذه بأمرين :

(أولهما) أن دليلهم الذى زعموه ، هو دليل العنانية والشمعونية من قبلهم ، ولقد أشبعناه تزييفا وتوهينا ، بالوجوه الستة التى أسلفناها آنفا . قالدفع هنا هو عين الدفع هناك ، فيما عدا الوجه الأول .

(ثانيهما) أن اعترافهم بأن محمدا صلى الله عليه وسلم رسول أيده الله بالمعجزات وجاءت البشارة به فى التوراة ، يقضى عليهم لا محالة أن يصدقوه فى كل ما جاء به ، ومن ذلك أن رسالته عامة ، وأنها ناسخة للشرائع قبله، حتى شريمة موسى نفسه ، الذى قال فيه صلى الله عليه وسلم بخصوصه : « لو كانَ أخى موسى حيا ماوسمه إلا اتباعى » . أبها أن يؤمنوا برسالته ، ثم لا يصدقوه فى عموم دعوته ، فذلك تناقض منهم لأنفسهم ، ومكابرة للحجة الظاهرة لهم ، « بجادلونك فى الحق بعد ماتبين ، كأنما يساقون إلى للوت وهم ينظرون » ا .

٤ - شبهة أبى مسلم :

النقل عن أبى مسلم مضطرب ، فمن قائل : إنه يمنع وقوع النسخ سمعا على الإطلاق . ومن قائل : إنه ينكر وقوعه فى شريعة واحدة . ومن قائل : إنه ينكر وقوعه فى القرآن خاصة . ورجحت هذه الرواية الأخيرة بأنها أصح الروايات، و بأن التأويلات للنقولة عنه ثم تخرج عن حدود مانسخ من القرآن . وأبعد الروايات عن الرجل هى الرواية الأولى ، لأنه لا يعقل أن مسلما فضلا عن عالم كأبى مسلم ينكر وقوع النسخ جمسلة اللهم إلا إذا كانت المسألة ترجع إلى التسمية فقط ، فإنها تهون حينئذ ، على معنى أن ما نسميه محن تسخا، يسميه هو تخصيصا بالزمان مثلا . وإلى ذلك ذهب بعض الحققين ؛ قال التاج السبكي : إن أبا مسلم لا ينكر وقوع المنى الذى نسميه محن نسخا، وله معنى أن يسميه باسمه. ويسميه تخصيصا ا ه .

احتح أبو مسلم بقولهسبحانه « لايأتيه ِ الباطلُ من بين ِ يديه ِ ولا من خلفه ِ تنزيلٌ من حكيم ٍ حميد ٍ » . وشبهته فى الاستدلال أن هذه الآية تفيدان أحكام القرآن لاتبطل أبدا . والندخ فيه إبطال لحكم سابق .

وندفع مذهب أبى مسلم وشبهته بأمور أربعة :

(أولها) أنه لوكان معنى الباطل فى الآية هو متروك العمل به مـــع بقاء قرآنيته ، ليكان دليله قاصرا عن مدعاه ، لأن الآيةلاتفيد حينئذ إلا امتناع نوع خاص من النسخ وهو نسخ الحكم دون التلاوة ، فإنه وحده هو الذى يترتب عليه وجود متروك العمل فى القرآن . أما نسخ التلاوة مع الحكم أو مع بقائه ، فلا تـــــدل الآية على امتناعه بهذا التأويل .

(ثانيها) أن معنى الباطل فى الآية ماخالف الحق ، والمسخ حق ومعنى الآية أن عقائد القرآن موافقة للمقل ، وأحكامه مسايرة للحكة ، وأخباره مطابقة للواقم ألفاظه محفوظة من التغيير والتبديل ، ولا يمكن أن يتطرق إلى ساحته الخطأ بأى حال، (إنا تحن ُ نزلناً الذكرَ ، وإنا له لحمد افظون َ » . « وبالحق ً أنزلناه ُ وبالحقِّ نزل َ » .

ولعلك تدرك معى أن تفسير الآية بهذا المعنى، يجعلها أقرب إلى إثبات النسخ ووقوعه، مها إلى نفيه وامتناعه ، لأن النسخ ـ كما قررنا ـ تصرف إلهى حكيم ، تقتضيه الحكة ، وترتبط به المصلحه .

(ثالثها) أن أبا مسلم على فرض أن خلافه مع الجهورلفظى لايمدو حدود التسمية، نأخذ عليه أنه أساء الأدب مع الله ، فى تحمسه لرأى قائم على تحاشى لفظ اختاره _ جلت حكمته _ ودفع عن معناه بمثل قوله : مانندخ من آية أو ننسها نأت بخير منها أو مثلها». وهل بعد اختيار الله اختيار؟ وهل بعد تعبير القرآن تعبير؟ «سبحا،ك لاعِلم كنا إلاماء للمتناً. إنَّكَ أنتَ العليمُ الحكيمُ ».

(رابعها) أن هناك فروقا بين النسخ والتخصيص، وقد فصلناها فيما سبق، فارجع إليها إن شئت،حتى تعلم شطط صاحبنا فيما ذهب إليه. جنبنا الله الشعاط وطريق الموج.

ملاحظة

تشيعلاً بى مسلم بعض الباحثين من قدامى ومحدثين، وحطبوافى حبله قليلا أو كثيرا. وذاعت شبهات حديثة فاسدة حول تشريع الإسلام للنسخ ، ولكنها لاتخــــوج عند الإممان عن نطاق الشبهات الآنفة التي دحضناها. لهذا نكتفي بما ذكرنا حمالم نذكره ، فرارا من التكرار وتجنبا لإثارة الخصام ، وحبا في الوصول إلى الحقيقة بسلام .

طرق معرفة النسيخ

لابد في تحقق النسخ - كما علمت - من ورود دلياين عن الشارع ، ومجا متعارضان تمارضا حقيقيا، لا سبيل إلى تلافيه بإمكان الجمع بينهما على أى وجه من وجوه التأويل . وحينئذ فلا مناص من أن نعتبر أحدهما ناسخا والآخر منسوخا ، دفعا للتناقض فى كلام الشارع الحكيم . ولكن أى الدليلين يتعين أن يكون ناسخا، وأيهما يتعين أن يكون منسوخا ؟ هذا ما لا يجوز الحكم فيه بالهوى والشهوة. بل لابد من دليل صحيح يقوم على أن أحدهما متأخر عن الآخر . وإذَن فيكون السابق هو النسوخ ، واللاحق هو الناسخ . ولنا إلى هذا الدليل مسالك ثلاثة :

(أولها) أن يكون فى أحد النصين ما يدل على تعيين للتأخر منهما، نحو قوله تعالى: • أاشفقتم أن تقدَّموا بين يدى نجواكم صدقات، فإذ لم تفعلوا وتاب الله عليكم فأقيموا الصلاة واتوا الزكاة وأطيعوا الله ورسولة والله خبير بما تعملون ». ونحو قوله : • الآن خفف الله عنكم وعم أنَّ فيكم ضعفاً، فإن يكن منكم مائة صابرة يغلبوا مائتين ، وإن يكن منكم ألف يغلبوا ألفين بإذن الله فروروها ، ولا تقولوا جرا». ونحو قوله : علي «كنت نهيتكم عن زيارة القبور ألا فزوروها ، ولا تقولوا جرا». (ثافيها) أن ينعقد إجماع من الأمة في أى عصر من عصورها على تعبين المتقدم

من النصين والمتأخر منهما . من النصين والمتأخر منهما .

(ثالثها) أن برد من طريق صحيحة عن أحد من الصحابة مايفيد تعبين أحدالنصين) المتمارضين للسبق على الآخرأو التراخى عنه. كأن يقول : نزلت هذه الآية بمدتلك الآية ،

(٢٢ _ مناهل العرقان - ٢)

أو نزلت هذه الآية قبل تلك الآية أو يقول : نزلت هذه عام كذا ، وكان معروفا سبق نزول الآية التي تمارضها أوكان معروفا تأخرها عنها .

أما قول الصحابى : هذا ناسخ وذاك عنسوخ ، فلا ينهض دليلا على النسخ ، لجواز أن يسكون الصحابى صادرا فى ذلك عن اجتهاد أخطأ فيه فلم يصب فيه ءين السابق ولا عين اللاحق خلافا لابن الحصار . . . وكذلك لايعتمد فى معرفة الناسخ والمنسوخ على السالك الآنية :

١ - اجتهاد المجتهد من غير سند ، لأن اجتهاده ليس بحجة .

٢ - قول للفسر هذا ناسخ أو منسوخ من غير دليل ، لأن كلامه ليس بدليل .

٣ ـ ثبوت أحد النصين قبل الآخر فى المصحف ، لأن ترتيب المصحف ليس على ترتيب النزول .

٤ ـ أن يكون أحد الراويين من أحداث الصحابة دون الراوى للنص الآخر، فلا يحكم بتأخر حديث الصغير عن حديث الكبير . لجواز أن يكون الصفير قـــد روى اللسوخ عمن تقدمت صحبته ، ولجواز أن يسمع الكبير الناسخ من الرسول يتلقيم بعد أن يسمع الصغير منه النسوخ ، إما إحالة على زمن مضى ، وإما لتأخر تشريع الناسخ واللسوخ كليهما .

أن يكون أحد الراويين أسلم قبل الآخر فلا يحكم بأن ما رواهسابق الإسلام
 منسوخ ، وما رواه المتأخر عنه فاسخ ، لجواز أن يكون الواقع عكس ذلك .

۲ - أن يكون أحد الراويين قد انقطمت صحبته ، لجو از أن يكون حديث من بقيت صحبته سابقا حديث من انقطعت صحبته .

 ٧ - أن يكون أحدالنصين مو افقًا للبراءة الأصلية دون الآخر، فربما يتوهم أن للو افق لها هو السابق ، والمتأخر عنها هو اللاحق ، مع أن ذلك غير لازم ، لأنه، لا مانم من تقدم ما خالف البراءة الأصلية على ماو افقها. مثال ذلك قوله صلى الله عليه وسلم « لا وضوء مما مست

- 41. --

النار » فإنه لا يلزم أن يكون سابقا على الخبرالواردبإ يجابالوضو ممامست النار،ولا يخلو وقوع هذا من حكمة عظيمة ، هى تخفيف الله عن عباده بعد أن ابتلاهم بالتشديد . قانون التعارض :

وعلى ذكر التمارض فى هذا الباب، نبين لك أن النصين للتمارضين إما أن يتفقا فى أنهما قطميان أو ظنيان ، وإما أن يختلفا فيكون أحدهما قطمياوالآخر ظنيا أما المختلفان فلا نسخ بينهما ، لأن القطمى أقوى من الغلى ، فيؤخذ به، وماكان اليقين ليترك بالظن. وأما المتفقان فإن علم تأخر أحدهما بطريق من تلك الطرق الثلاث المعتمدة ،فهو الناسح والآخر المنسوخ . وإن لم يدل عليه واحد منها وجب التوقف . وقيل يتخير الناظر بين العمل بهما .

هذا كله إذا لم يمكن الجمع بين النصين بوجه من وجوه التخصيص والتأويل. وإلا وجب الجمع ، لأن إعمال الدليلين أولى من إعمال دليل وإهدار آخر ، ولأن الأصل فى الأحكام بقاؤها وعدم نسخها فلا ينبغى أن يترك استصحاب هذا الأصل إلابدايل بيَّن.

ما يتناوله النسخ

إن تعويف النسخ بأنه رفع حكم شرعى بدليل شرعى ، يفيد فى وضوح أن النسخ لايكون إلا فى الأحكام . وذلك موضع اتفاق بين القائلين بالنسخ ، لكن فى خصوص ماكان من فروع العبادات والمعاملات. أما غير هذه الفروع من المقائدو أمهات الأخلاق وأصول العبادات والمعاملات ومدلولات الأخبار المحضة ،فلانسخ فيها على الرأى السديد الذى عليه جمهور العلماء .

أما المقائد فلأنها حقائق صحيحة ثابتة لاتقبل التغيير والتبديل ،فبدهى ألايتعلق بها نسخ . وأما أمهات الأخلاق فلأن حكمة الله فى شرعها ، ومصلحة الناس فى التخلق بها . أمر ظاهر لا يتأثر بمرور الزمن ، ولا يختلف باختلاف الأشخاص والأمم، حتى يتناولها النسخ بالتهديل والتغيير .

- 117 -

وأماأصول العباداتوالمعاملات فلوضوح حاجة الخلق إليهما باستمرار ، لتمز كية النفوس وتطهيرها ولتنظيم علاقة المخلوق بالخالق والخلق على أساسهما فلا يظهر وجه من وجوه الحكمة فى رفعها بالنسخ .

وأما مدلولات الأخبار المحضة فلأن نسخها يؤدى إلى كذب الشارع فى أحد خبريه الناسخ والمنسوخ . وهو محال عقلا ونقلا . أما عقلا فلأن الكذب نقص، والنقص عليه تمالى محال . وأما نقلا فلمثل قوله سبحانه : « ومن أصدق ُ من الله ِ قِيلاً » « ومن أصدق ُ من الله ِ حديثاً » .

نعم إن نسح لفظ الخبر دون مدلوله جائز بإجماع من قالوا بالنسخ ولذلك صورتان: إحداهما أن تنزل الآية مخبرة عن شىء ثم تنسخ تلاوتها فنط والأخرى أن يأمر فاالشارع بالتحدث عن شىء ثم ينها نا أن نتحدث به .

وأما الخبر الذى ليس محضا. بأن كان فى معنى الإنشاء ،ودل غلى أمر أومهى متصاين بأحكام فرعية عملية ، فلا نزاع فى جواز نسخه والنسخ به، لأن المبرة بالم.نى لا باللفظ . مثال الخبر بممنى الأمر قوله تعالى: «تَزَّرَ عونَ سبعَ سِنينَ دَأَ با »فإن معناه ازر عوا.

ومثال الخبر بمعنى النهى قوله سبحانه : « الزَّابى لاينكح ُ إِلا زانية أَو مُشركة ، والزانية لاينكحُها إلا زَانٍ أو مشرك » فإن معناه لاتنكحوا مشركةولا زانية(بغتج التاء) ولاتنكحُوهما (بضم التاء) ، لكن على بعض وجوه الاحمالات دون بعض .

والفرق بين أصول العبادات والمعاملات وبين فروعها ، أن فروعها هى ماتملق بالهيئات والأشكال والأمكنة والأرمنة والعدد ، أو هى كمياتهاو كيفياتها. وأما أصولها فهى ذوات العبادات والمعاملات بقطع النظر عن الـكم والـكيف . واعلم أن ماقررناه هنا من قصرالنسخ على ماكان من قبيل الأحكام الفرعية العلمية دون سواها ، هو الرأى السائد الذى ترتاح إليه النفس ويؤيده الدليل ، وقد نازع فى ذلك قوم لا وجه لهم ، فلنضرب عن كلامهم صفحا :

« وليس كل خلاف جاء معتبرا إلا خــلاف له حظ من النظر »

ويتصل بما ذكرنا أن الأديان الإلهية لاتناسخ بينها فيما بيناه من الأمـور التى لا يتناولها النسخ . بل هى متحدة فى المقائد وأمهات الأخــــلاق وأصول العبادات والماملات وفى صدق الأخبار المحضة فيها صدقاً لايقبل النسخ والنةض .وإن شئتأدلة فهاك ماياتى من القرآن الكريم : -

- ١ (شَرع لَكُم من الدِّين ماوضًى به نوحاً والذي أوحينا إليك وما وضَّيناً به
 إبراهيم ومُوسَى وعيسَى أن أقيموا الدِّين ولا تَتَفَرَّ قُوا فيه ».
- ٣_ ﴿ وما أرسلنا من قبلكَ من رسول إلا نــــوحى إليه أنه لا إله إلا أنا
- ظعبدون » . ٣ ـ « بأيهــــا الذين آمنوا كتبَ عليكم الصيامُ كما كُتبَ على الذين من قبلكم » .
- ٤ ـ « وأذِّن في الناسِ بالحج يأتوكَ رِجالاً وعلى كلَّ ضامرٍ يأتينَ من كل فجّ عميق » .
- ٥ ٩ واتل عليهم نبأً ابنى آدم بالحق إذ قَرَّ با قُرْ باناً، فَتَقْبَلَ من أحدهما ولم يُتَقَبَل
 من الآخر قال : لأقتلَناك قال : إما يتقبل ألله من المتقين » .
- ٢ ـ « وكتبنا عليهم فيها أن المنفس بالنفس ، والعين بالمين ، والأنف بالأنف ،
 ٣ ـ « وكتبنا عليهم فيها أن المنفس بالنفس ، والعين بالمين ، والأنف بالأنف ،
 ٣ ـ « والأذن بالأذن والسن " بالسن " ، والجروح قصاص " » .

٧ - «كل الطعام كان حِلًّا لبنى إمرائيل إلا ما حرَّم إسرائيل على نفسه من قبل أن تنزل التوراة ».

۸ - « إنى أريد أن أنكحك إحدى ابنتى الما تَنبن على أن تأجُـــر في ثمانى حجم .

٩ - « فبظلم من الذين هادوا حرَّ منا عليها طيبات أحلَّت لهم » - ٩

١٠ - « وإذ قال لقمانُ لابنه وهـو بَعَظُه : يابني لاتُشْرِكُ بالله » إلى آخر ماجاء
 ف قصة لقمان .

أنواع النسخ في القرآن

النسخ الواقع في القرآن، يتنوع إلى أنواع ثلاثة: نسخ التلاوة والحكم معا، ونسخ الحكم ، دون التلاوة ، ونسخ التلاوة دون الحكم .

(١) أما نسخ الحكم والتلاوة جميما ، فقد أجمع عليه القائلون بالنسح من السلمين ويدل على وقوعه سمما ما ورد عن عائشة رضى الله عنها أنها قالت : «كان فيا أنزل من القرآن : عشر رضعات معلومات يحرمن، ثم نسخن بخمس معلومات . وتوفى رسول الله صلى الله عليه وسلم وهن فيما يقرأ من القرآن » . وهو حديث صحيح . وإذا كان موقو على عائشة رضى الله عنها فإن له حكم الرفوع ، لأن مثله لا يقال بالرأى ، بل لابد فيه من توقيف . وأنت خبير بأن جلة : عشر رضعات معلومات يحرمن ، ليس لها وجود فى المصحف حتى تتلى ، وليس العمل بما تفيده من الحكم باقيا ، وإذن يثبت وقوع نسخ التلاوة والحكم جميعا. وإذا ثبت وقوعه ثبت جوازه ؛ لأن الوقوع أول دليل هلى الجواز.

(٣) وأما نسخ الحكم دون التلاوة فيدل على وقوعه آيات كثيرة :

منها أن آية تقديم الصدقة أمام مناجاة الرسول صلى الله عليه وسلم، وهى قوله تعالى: « يأيها الذين آمنوا إذا ناجيتم الرسول فقـــدموا بين يدى نجواكم صدقة » مغسوخة بقوله سبحانه : « أأَشفقتم أن تقدموا بين يدى نجواكم صدقات ؟ فإذ لم تفملوا وتاب اللهُ عليهكم فأفيموا الصلاة وآتوا الزكاة وأطيموا الله ورسوله » . على معنى أن حكم الآية الأولى منسوخ بحكم الآية الثانية ، مع أن تلاوة كلتيهما باقية .

ومنها أن قوله سبحانه : « وعلى الذين يطيقونه فدية طمام مسكين » منسوخ بقوله سبحانه : « فمن شهد منـكم الشهر فليصمه » على معنى أن حكم تلك منسوخ بحكم هذ ه، مع بقاء التلاوة في كلةيهما كما ترى .

(٣) وأما نسخ التلاوة دون الحكم ، فيدل على وقوعه ما صحت روايته عن ^عر ابن الخطاب وأبى بن كمب أنهما قالا : «كان فيا أنزل من القرآن : الشيخ والشيخة إذا زنيا قارجوها ألبتة » ا ه . وأنت تعلم أن هذه الآية لم يعد لها وجود بين دفتى المصحف ولا على ألسنة القراء ، مع أن حكمها باق على إحكامه لم ينسخ .

ويدل على وقوعه أيضا ما صح عن أبى بن كعب أنه قال: «كانت سورة الأحزاب توازى سورة البقرة أو أكثر » مع أن هذا القدر الكبير الذى فسخت تلاوته لا يخلو في الغالب من أحكام اعتقادية لا تقبل النسخ .

وبدل على وقوعه أيضاً الآية الناسخة في الرضاع؛ وقد سبق ذكرها في النوع الأول.

ويدل على وقوعه أيضاً ماصح عن أبى موسى الأشعرى أنهم كانوا يقر ونسورة على عهد رسول الله ﷺ فى طول سورة براءة ، وأنها نسيت إلا آية مها ، وهى ﴿ لَوَ كان لابن آدم واديان من مال لابتغى واديا ثالثا . ولا يملأ جوف ابن آدم إلا التراب. ويتوب الله على من تاب » . وإذا ثبث وقوع هذين النوعين كما ترى ، ثبت جوازها ، لأن الوقوع أعظم دليل على الجواز كما هو مقرر . وإذن بطل ما ذهب إليه المانعون له من ناحية الشرع ، كأبى مسلم ومن لف لفه . ويبطل كذلك ما ذهب إليه المانعون له من ناحية العقل ، وهم فريق من المتزلة شذ عن الجماعة فزعم أن هذين النوعين الأخيرين مستحيلان عتملا .

ويمكنك أن تفحم هؤلاء الشذاذ من المعتزلة بدليل على الجواز المعلى المعرف لهذين النوعين فتقول: إن ما يتعلق بالنصوص القرآنية من التعبد بلفظها ، وجو از الصلاة بها ، وحرمتها على الجنب فى قراءتها ومسها ، شبيه كل الشبه بما يتعلق بها من دلالتها على الوجوب والحرمة ونحوهما، فى أن كلا من هذه الذكورات حكم شرعى يتعلق بالنص الكريم، وقد تقتضى للصلحة نسخ الجيع، وقد تقتضى نسخ بعض هذه الذكورات دون بعض ، وإذن يجوز أن تنسخ الآية تلاوة وحكما ، ويجوز أن تنسخ تلاوة لاحكما ويجوز أن تنسخ حكماً لاتلاوة . وإذا ثبت هذا بطل ماذهب إليه أولئك الشذاذ من الاستعاق المقلية للنوعين الأخيرين .

> شبهات أولئك المانعين ودفعها وتتميا للفائدة نعرض عليك شبهاتهم ، مفندين لها شبهة شبهة . الشبهة الأولى ودفعها :

يقولون: إن الآية والحكم المستفاد منها متلازمان تلازم المنطوق والمفهوم، فلايمكن انفكاك أحدهما عن الآخر .

والجواب أن التلازم بين الآية وحكمها مشروط فيه انتفاء للعارض وهو الناسخ، أما إذا وجد الناسخ فلا تلازم ، والأمر حينئذ للناسخ ، إن شاء رفع الحكم وأبقى على التلاوة،وإنشاءعكس وإنشاء رفعهما معا،على حسبمانقتضيه الحكمةأوالمصلحة ونظير ذلك أن التلازم بين منطوق اللفظ ومفهو مه مشر وط فيه انتفاءللمارض . أما إذا وجد منطوق ممارض للمفهوم ؟ فإن المفهوم حينئذ بعطل ، ويبقى العمل بالمنطوق وحده .

الشبهة الثانية ودفعها :

يقولون : إن نسخ الحكم دون التلاوة ، يستلزم تعطيل الكلام الإلهى وتجريده من الفائدة . وهذا عيب لا يرضى به عاقل لأقل نوع من كلامه ، فكيف يرضى به الله لأفضل كلامه ؟ .

والجواب أنا لا نسلم هذا اللزوم . بل الآية بعد نسخ حكمها دون تلاوتها ، تبقى مفيدة للإعجاز ، وتبقى عبادة للناس . وتبقى تذكيرا بعناية الله ورحمته بعباده حيث سن لهم فى كل وقت مايساير الحكمة والمصلحة من الأحكام يضاف إلى ذلك أن الآية بعد نسخ حكمها لا تخلو غالبا من دعوة إلى عقيدة ، أو إرشاد إلى فضيلة ، أو ترغيب فى خير ؟ ومثل ذلك لا ينسخ بنسخ الحكم ، بل تبقى الآية مفيدة له ، لأن النسخ لا يتعلق به كما مر .

الشبهة الثالثة ودفعها :

يقولون : إن بقاء التلاوة بعد نسخ الحكم ، يوقع فى روع المكلف بقاء هـذا الحكم ، ذلك تلبيس وتوريط للمبد فى اعتقاد فاسد ومحال على الله أن يشكك أو يورط عبده .

والجواب أن ذلك التلبيس وهذا التوريط ، كان يصح ادعاؤهما واستلزام نسخ الحكم دون التلاوة لهما ، لو لم ينصب الله دليلاعلى النسخ . أما وقد نصب عليه الدلائل ، فلاعذر لجاهل ولا محل لتوريط ولا تلبيس ، لأن الذى أعلن الحكم الأول بالآية وشرعه ، هو الذى أعلن بالناسخ أنه نسخه ورفعه : هقل فلله الحجة البالغة فلوشاء لهداكم أجمعين». اللهم اهدنا بهداك بإرب العالمين . فإنه لا هادى إلا أنت . « ومن يضلل الله فما

الشبهة الراحة ودفعها :

يقولون : إن الآية دليل على الحكم ، فلو نسخت دونه لأشعر نسخمسا بارتفاع الحكم . وفى ذلك مافيه من التلبيس على المكلف والتوريط **له فى** اعتقساد فاسد .

وندفع هذه الشبهة بأن تلك اللوازم الباطلة تحصل لولم ينصب الشارع دليلا على نسخ التلاوة ، وعلى إبقاء الحكم . أما وقد نصب الدليل على نسخ التلاوة وحدها، وعلى إبقاء الحكم وتقرير استمراره كما فى رجم الزناة المحصنين ، فلا تلبيس من الشارع على عبده ولا توريط .

الشبهة الخامسة ودفعها :

يقولون : إن نسخ التلاوة مع بقراء الحكم عبث لا يليق بالشارع الحكم ؛ لأنه من التصرفات التي لاتمتمل لها فائدة .

وندفع هذه الشبهة بجوابين :

(أحدهما) أن نسخ الآية مع بقاء الحكم ايس مجرداً من الحكمة ، ولا خاليا من الفائدة ، حتى يكون عبثا ، بل فيه فائدة أى فائدة . وهى حصر القرآن فى دائرة محدودة تيسر على الأمة حفظه واستظهاره ، وتسهل على سواد الأمة التحقق فيه وعرفانه ، وذلك سور محكم ، وسياج منيع ، يحمى القرآن من أيدى المتلاعبين فيه بالزيادة أوالنقص لأن الكلام إذا شاع وذاع وملاً البقاع ، ثم حاول أحد تحريفه ، سرعان ما يعرف، وشد ما يقابل بالإنكار. وبذلك يبقىالأصل سليما من التغيير والتبديل،مصداقاً لقولهسبحانه: « إنا نحنُ نزلنا الذكرَ وإنا له لحافظونَ » .

والخلاصة أن حكمة الله قضت أن تنزل بعض الآيات فى أحكام شرعية عملية ، حتى إذا اشتهرت تلك الأحكام ، نسخ سبحانه هذه الآيات فى تلاوتها فقط ، رجوعاً بالقرآن إلى سيرته من الإجمال ، وطرداً لعادته فى عرض فروع الأحكام من الإقلال ، تيسيراً لحفظه وضماناً لصونه « والله بهلم وأنتم لا تعلمونَ » .

(ثانيهما) أنه على فرض عدم علمنا بحكة ولا قائدة فى هذا النوع من النسخ ، فإن عدم العلم بالشىء لا يصلح حجة على العلم بعدم ذلك الشىء ، وإلا فمتى كان الجهل طريقا من طرق العلم ؟ ثم إن الشأن فى كل ما يصدر عن العليم الحكيم الرحمن الرحيم ، أن يصدر الحكمة أو لفائدة، نؤمن بها وإن كنا لا نعلمها على التعيين . وكم فى الإسلام من أمور تعبدية ، استأثر الله بعلم حكمتها ، أو أطلع عليها بعض خاصته من المقربين منه والمحبوبين لديه ، « وفوق كلًّ ذى علم عليم " » . ومَا أو تيتُم من العلم إلا قليلا » .

ولا بدع فى هذا، فرب البيت قد يأمر أطفاله بما لا يدركون فائدته لنقص عقولم، على حين أنه فى الواقع مفيد، وهم يأتمرون بأمره وإن كانوا لا يدركون فائدته. والرئيس قد يأمر مرءوسيه بما يعجزون عن إدراك سره وحكمته ، على حين أن 4 فى الواقع سرًّا وحكم: وهم ينفذون أمره وإن كانوا لا يفهمون سره وحكمته

كذلك شأن الله مع خلقه فيا خلى عليهم من أسرار تشريعه ، وفيا لم يدركوا من فائدة نسخ التلاوة دون الحكم . « ولله المثل الأعلى ، وهو العزيز الحكيم » .

النسخ ببدل وبغير بدل

الحكم الشرعى الذى ينسخه الله ، إما أن يحل ـ سبحانه ـ محله حكما آخر أو لا ـ هإذا أحل محله حكما آخر فذلك هو النسخ ببدل . وإذا لم يحل محله حكا آخر فذلك هو النسخ بغير بدل ، وكلاهما جائز عقلا وواقع صمما على رأى الجهور .

مثال النسخ ببدل أن الله تعالى مهى السلمين أول الأمر عن قتال الكفار، ورغبهم فىالعفو والصفح ؛ بمثل قوله سبحانه: « ودكثير من أهل الكتاب لو يردونكم من بعد إيمانكم كفارا حسداً من عند أنفسهم من بعدٍ ما تبينَ لهم الحق ، فاعفوا واصفحوا حتى يأتى اللهُ بأمره إن اللهَ على كلِّ شىء قدير » .

ثم نسخ الله هذا النهى وأذنهم بالجهاد فقال : « أذن للذين يقاتلون بأنهم ظلموا ، وإنَّ اللهَ على نصرهم لقدير ، الذين أخرِ جُوا من ديارهم بغيرِ حق إلا أنْ يقولوا ربنا الله . ولولا دفع الله الناسَ بعضهم ببعض لهدّمت صوامع وبيع وصلوات ومساجد يذكر فيها اسم الله كثيراً . ولينصرناً الله من ينصره إن الله لقوى عزيز ، الذين إن مكناهم في الأرض أقاموا الصلاة وآ تَوُا الزكاة وأمروا بالمووف ونهوا عن المنكر . ولله عاقبة الأمور » .

ثم شدد الله وعزم عليهم فى النفير للقتال، وتوعدهم إن لم ينفروا فقال: ﴿ إِلاَتَنفَرُوا يُعذّبكم عذابًا اللمي ويستبدل قومًا غيرَكم ولا تضروهُ شيئًا والله على كل شىء قدير * إلا تنصروه فقــد نصرهُ الله إذ أخرجُهُ الذينَ كفروا ثانى اثنين إذها فى الغار إذ يقولُ لصاحبه لا تحزَنْ إنَّ الله معنا . فأنزلَ اللهُ سكينتهُ عليه وأيده بجنود لم تروها وجملَكلة الذينَ كفروا السفلى . وكلةُ الله هي العلياً . واللهُ عزيزُ حكيمٌ » . ومثال النسخ بلا بدل أن الله تعالى أمر بتقديم الصدقة بين يدى مناجاة الرسول فقال: • يأيها الذين آمنوا إذا ماجيتُم الرسول فقد موا بين يدَى نجواكم صدقة » ثم رفع هذا التكليف عن الناس من غير أن يكلفهم بشىء مكانه، بل تركهم فى حل من ترك المحكم الأول دون أن يوجه حكما آخر . فقال : « أأشفقتم أن تقدَّموا بين يَدَى بواكم صدقات ، فإذ لم تفعلوا وتاب الله عليكم فأقيموا الصلاة وآتوا الزكاة وأطيعوا الله ورسوله » .

111-

شبهة ودفعها

ذلك مذهب الجمهور من العلماء ، ولكن بعض المعتزلة والظاهرية يقولون : إن النسخ بغير بدل لا يجوز شرعا . وشبهتهم في هذا أن الله تعالى يقول : « ما ننسخ من آية أو ننسما نأت بخير منها أومثلها ». ووجه اشتباههم أنالآية تفيد أنه لابد أن يؤتى مكان الحكم المنسوخ محكم آخر هو خير منه أو مثله . ولكنها شبهة مدفوعة بما ذكرنا من النصين السابةين في تقديم الصدقة بين يدى الرسول تربيج . واحتجاجهم بآية « ما ننسخ » على الوجه الذي ذكروه احتجاج داحض، لأن الله تعالى إذا نسخ حكم الآية بغير بدل، فهمنا بمقتضى حكمته أورعايته لمصلحة عباده أن عدم الحكم صار خيرا من ذلك الحكم المنسوخ في نفعه للناس . وصح أن يقال حينئذ إن الله نسخ حكم الآية السابقة ، وأتى يخير منها في الدلالة على عدم الحكم الذي بات في وقت النسخ أنفع للناس وخيرًا لهم من الحكم للنسوخ . ومعنى آية « ماننسخ » لا يأبي هذا التأويل ، بل يتناوله كما يتناول صواه، والنسخ فيها أعم من نسخ التلاوة والحكم مجتمعين ومنفردين، ببدل وبغير بدل والخيرية والمثلية فيها أعم من الخيرية والمثلية في الثواب وفي النفع . وقدمر بيان ذلك فيما

نسخ الحكم ببدل أخف أو مساو أو أثقل

النسخ إلى بدل يتنوع إلى أنواع ثلاثة :

(أولها) النسخ إلى بدل أخف على نفس المحكف من الحكم السابق كنسخ تحريم الأكل والشرب والجماع بعد النوم فى ليل رمضان بإباحة ذلك ؛ إذ قال سبحانه: «أحل لكم ليلةَ الصيام الرَّفتُ إلى نسائكم ، هُنَّ لباسُ لكم وأنتم لباسُ لهنَّ علم الله أنكم كنتم تختانونَ أنفسكم فتابَ عليكم وعفاعنكم . فالآن باشروهُنَّ ، وابتغوا ما كتب الله لكم . وكُلوا واشربوا حتى يتبيّنَ لكم الخيطُ الأبيضُ من الخيطِ الأسود منَ الفُجرِ » .

(ثانيها) النسخ إلى بدل مساو للحكم الأول فى خفته أو ثقله على نفس المكلف ، كنسخ وجوب استقبال بيت المقدس بوجوب استقبال الكعبة فى قوله سبحانه : « قد تَرى تقُلُب وجهكَ فى السماء فلنولينك قبلة ً ترضاها،فول وجهك شَطْر المسجد الحرام، وحيمًا كنّم فولوا وجُوهمكم شَطْرَه » .

وهذان النوعان لاخلاف في جوازهما عقلا ووقوعهما سمعاعندالقائلين بالنسخ كافة.

(ثالثها) النسخ إلى بدل أثقل من الحكم للنسوخ. وفى هذا النوع يدب الخلاف: فجمهور العلماء يذهبون إلىجو ازه عقلا وسمعا ،كالنوعين السابةين، ويستدلون على هذا بأمثلة كثيرة تثبت الوقوع السمعى، وهو أدل دليل على الجو ازالعةلى كماعلت. من تلك الأمثلة أن الله تعالى نسخ إباحة الخمر بتحريمها. ومنها أنه تعالى نسخمافرض من مسالمة الكفار المحاربين بما فرض من قتالهم «كتب عليكم القتال وهو كرة لكم». ومنها أن حد الزبى كان فى فجر الإسلام لايعدو التعنيف والحبس فى البيوت ، ثم نسخ

شبهات المانعين ودفعها

ذلك ما ارتآه الجهور . ولكن قوماًشطوا فمنعواهذا النوع الثالث عقلا وآخرون أسرفوا فمنعوه سمعا . وكلهم محجوجون بمــا ذكرنا من الأدلة . غير أنا لانكتنى بذلك ، بل نعرض عليك شبهاتهم ، ونفندها بين يديك لثلا تنخدع ولا نسمح لأحـد أن ينخدع ا ؟

الشبهة الأولى ودفعها :

يقول المانمون لهذا النوع عقلا: إن تكليف الله لعباده لابدأن يكون لمصلحة راجعة إلى العباد لا إليه ومحال أن يكون لفير مصلحة، وإلا كان الله سبحانه عابثا . ومحال أن يكون لمصلحة تعود على الله ، لأنه تعالى هو الغنى عن خلقه جميعا . وإذا كان التكليف راجعا لمصلحة العباد وحدهم ، فلا بد أن يكون على حالة تدعو إلى امتثالهم . وليس فى نقل العباد من الأخف إلى الأشد داعية إلى امتثالهم . بل هو العكس من ذلك: فيه تزهيد لهم فى الطاعة ، وتثبيط لهم عن الواجب . وكل ما كان كذلك يمتنع أن يصدر من الله عقلا. وندفع هذه الشبهة : (أولا) بأن هذه سفسطات مفضوحة ، ومغالطات مكشوفة ، على فيها هؤلاء أو تعاموا عن الحقائق الواقعة فى التشريع، وهى نقل العباد فعلا من أحكام

خفيفة إلى أحكام أشد منها . كما مثلنا آنفا .

(ثانيا) أننا نقلب حجة هؤلاء عليهم ، وترد كيدهم في نحرهم ، ونعمل سلاحهم

فى أعناقهم، ونقول لهم : إن مصلحة العباد التى هى مقصودالشارع الحكيم الرحيم، تقضى أن يكون تكليفه إيام على حالة تدعو إلى امتثالهم ، وذلك بأن يتدرج بهم ، فيمهد ويمهد للتكليف الخفيف بتكليف أخف منه ، ويمهد للتكليف الثقيل بتكليف خفيف ، وللتكليف الأثقل بتكليف ثقيل ، لأن الناس لو بوغتوا من أول الأوسر بالثقيل مثلا لمجزوا ونفروا والمكس للقصود من هدايتهم . وقدلك نشاهد حكاء المربين ، وساسة الأمم القادرين يبتدئون فى تربيتهم وسياستهم بأيسر الأمور ، ثم بمد ذلك يتدرجون ولا يطفرون .

(ثالثا) أن دليلهم هذا منقوض عا لايسعهم إنكاره ، وهو تكليف الله عباده ابتداء ونقلهم من الإباحة المطلقة أو البراءة الأصلية إلى مشقة التكاليف للتنوعة . ف يكون جواباً لهم عن هذه يكون جوابا لنا عما منعوه هنا.

(رابما) أنهم متناقضون، فإن مصلحة العباد التىجعلوها مناط شبهتهم تأبىمفاجأة الناس بالأشد من غير تمهيد بالأخف ، ومذهبهم لايأبىالتكليف من أول الأمر بالأشد دون تمهيد بالأخف ا .

(خامسا) أننا لاسلم أن مقصود الشارع من التكاليف هـو مجرد مصالح الناس ، بل تارة يكون المقصد هو المصلحة ، وتارة يكون المقصد هو الابتلاء والاختبار ، ليميز الله الخبيث من الطيب ، حتى لايكون لأحد بعد تمايز الناس بابتلائه حجة . وقد أعلن الله هذا المقصد الثانى فى آيات كثيرة، منهاقوله سبحانه: « ولنبلونكم حتى نعلم المجاهدين منكم والصَّابرين ونبلو أخباركم » . ومنها قوله عز اسمه: « ونبلوكم بالنَّبر والخيرفتنة وإلينا تُرْجعون ». ومنها قوله جلت حكمته « الذى خلق الموت والحياة ليبلُو كُم أيكم أحسن ُ عملا » .

وإذن فنسخ الحكم بأشد قد يكون ابتلاء للعباد ، إن لم يكن مصلحة لهم وتلك حكمة بالغة تلغى عن الله المبث . (سادسا) أن الحكم الأشد الناسخ ، قد يكون هو المصلحة للعباد ، دون الحكم الأخف النسوخ، لأنه على رغم شدته وثقله يشتمل على داعية لامتثاله لاتوجد فى الحكم الأول وقت النسخ . من ترغيب أو ترهيب ، أو تجلية لمزايا وفوائد من وراء الحكم الجديد فى الدنيا أو فى الآخرة . تأمل آيتى النحريم النهائى للخمر وما انطوتا عليه من هذه الألوان ، ثم تأمل آيات مشروعية الجهاد وما فيها من ضروب الترغيب والترهيب وتحريك العزائم إلى السخاء بالنفوس والأموال إلى غـير ذلك مما تدركه فى الأحكام الناسخة بأقل تبصر وإمعان .

الشبهة الثانية ودفعها :

يقول المانعون لنسخ الأخف بالأثقل سمما فقط : إن الله تعسالى يقول : « ويضعُ عنهم إصرَحم والأغلال التى كانت عليهم » . ومعنى هـــــذا أن الشدائد التى كانت على من قبلنا رفعها الله عنا . ونسخ الأخف بالأشد مخالف لهذا الوعد الصريح ، فهو ممنوع سمعا .

وندفع هذه الشبهة بأن قصارى ما تفيده هذه الآية أن الله تعالى أعنى هذه الأمة المحمدية من أن يكافها بما يصل فى شدته إلى تلك الأحكام القاسية التى فرضها على الأم الماضية ، والتى ألزمهم بها إلزاما كأنها أغلال فى أعناقهم . وهذا لا يننى أن تسكون جعض الأحكام فى الشريعة الإسلامية أشد من بعض ، وأن ينسخ الله فيها حكم أخف بحكم أنقل منه ، ولكن لا يصل فى شدته وصرامته إلى مثل أحكام الماضين فى شدتها وصرامتها . فوعد الله بالتخفيف على هذه الأمة حق،ونسخه حكم بما هو أنقل منه حق وخلاصة الجواب أن شدة بعض الأحكام الإسلامية إلى بعضما وخلاصة الجواب أن شدة إبعض الأحكام الإسلامية إلى المعها وخلاصة الجواب أن شدة إلى الشرائع الأخرى فهمى أخف منها قطعا .

(١٠ _ مناهل العرقان _ ٢)

الشبهة الثالثة ودفعها :

يقول هؤلاء أيضا :¦ إن الله تعالى يقول : « يريدُ الله بكم اليسرَ ولا يريدُ بكم العسرَ » ويقول: «يريد الله أن يخفف عنكم» ولا تيسير ولا تخفيف فى نقلنا من الأخف إلى الأثقل .

- 111 -

وندفع هذه الشبهة : (أولا) بأن قصارى ما يدل عليه هذان النصان الكريمان ، هو أن الأحكام الشرعية كلما ميسرة مخففة فى ذاتها ، لا إرهاق فيها للمكلفين ، وإن كانت فيما بينها متفاوتة ، فبعضها أثقل أو أخف بالنسبة إلى بعض .

(ثانيا) أنه لو كان مفهوم الآيــة هو ما فهموا من التيسير والتخفيف المطلقين ، لانتقض ذلك بأصل التكليف ، لأن التـكليف إلزام ما فيه كلفه .

(ثالثا) أن النص الأول : « يريد الله بكم اليسر ولا يريد بكم العسر » قد سيق فى معرض خاص ، هو الترخيص للمرضى والمسافرين أن يفطروا ويقضوا عدة من أيام أخر . وعلى هذا يكون معناه يريد الله بكم اليسر ولا يريد بكم العسر، فى ترخيصه للمرضى والمسافرين أن يفطروا رمضان ويقضوا عدة ما أفطروا .. وكذلك النص الثانى، « يريد الله أن يخفف عنكم » قد سيق فى معرض خاص ، هو إباحة الله لعباده ، أن يتزوجوا الفتيات المؤمنات من الإماء ، إذا لم يستطيعوا طولا أن يتزوجوا الحرائر من المحصنات المؤمنات ، وبشرط أن يخشوا المنت أى يخافوا الوقوع فى الزتى .

وعلى هذا فالتخفيف الذكور في هذا السياق ، ممناه التخفيف بالترخيص لهؤلاء الفقراء الخائفين من العنت ، أن يتزوجوا إماء الله المؤمنات .

الشبهة الرابعة ودفعها :

يقول هؤلاء أيضاً : إن قوله سبحانه « ما ننسخ من آ ية أو ننسها نأت بخير منها أو مثلها » يفيد أن النسخ لا يكون إلا بالأخف، لأنه الخير ، أو بالساوى ، لأنه للثل، أما الأثقل فلا . وندفع هذه الشبهة بأن الخيرية والثلية فى الآية الكريمة ايس الراد منهما ما فهموا من الخفة عن الحكم الأول أوالساواة به . بلالراد بها الخيرية والمثلية فى النفع والثواب، على مامر تفصيله . وعلى هذا فما للانع من أن يكون الأثقل الناسخ أكثر فائدة فى الدنيا وأعظم أجرا فى الآخرة من الأخف المنسوخ ؟ أو يكون مساويا له فى الثواب ومماثلا

له في الأجر ؟ .

نسخ الطلب قبل التمكن من امتثاله

علماؤنا اتفقوا على أن نسخ الطلب قبل التمكن من العلم به ممتنع ، كما اتفقوا على أن نسخه بعد تمكن المكلف من امتثاله جائز ، لم يخالف فى ذلك إلا الكرخى فيما روى عنه من امتناع النسخ قبل تحقق الامتثال بالفعل . . أما نسخ الطلب بعد التمكن من العلم وقبل التمكن من الامتثال ، ففيه اختلاف العلماء : ذهب جمهور أهل السنة ومن وافقهم إلى جوازه ، وذهب جمهور للمتزلة ومن وافقهم إلى منعه . مثال ذلك قوله سبحانه: « كتب عليكم إذا حضر أحدكم الموت إن ترك خيراً الوصية للو الدين والأقربين بالمروف حقًا على للتقين » فإن جمهور نا يجوزون نسخ وجوب الوصية الذكور فى هذه الآية بعد التمكن من العلم به وقبل أن يحضر الموت أن ترك خيراً الوصية الذكور فى هذه الآية بعد معتاب على من العلم به وقبل أن يحضر الموت أحد المكافين . أما جمهور المتزلة فيقولون باستحالة نسخ هذا التشريع إلا بعد احتضار أحد المكافين وتمكنه من الوصية ، ولا يكتنى الكرخى فيما روى عنه بمجرد تمكن المكاف من الوصية ، بل لابد عنده من أن يوصى بالفعل ، حتى يجوز النسخ بعده .

أدلة المثبتين لهذا النوع من النسخ :

إن الذين أجازوا هذا النوع من النسخ ، استدلوا له بثلاثة أدلة :

(أحدها) أن نسخ الطلب قبل التمكن من امتثاله لا يترتب على وقوعه محال عقلى . وكل ماكان كذلك فهو جائز عقلا .

- ***

(ثانيها) أن النسخ قبل التمكن من الفعل، مانع كسائر الموانع التى تمنع العبد منه، إذ لا فارق بينه وبينها يؤثر . فلو لم يجزهذا النوع من النسخ لم يجز أن يأمر الله عبده بفعل فى مستقبل زمانه ثم يعوقه عنه بمرض أونوم أو نحوها ، لكن المشاهد غيرذلك باعتراف المانمين أنفسهم ، فكثيرًا ما تحول الحوائل بين المرء وما أمره الله فى مستقبله . فليجز هذا النوع من النسخ أيضا :

(ثالثها) أن هذا النوع من النسخ قد وقع فعلا . والوقوع دليــــل الجواز وزيادة .

ثم إن لهم على وقوع هذا النوع من النسخ دليلين :

(الدليل الأول) أن الله تعالى حين حدثنا عن إبراهيم وولده إسماعيل صلوات الله وسلامه عليهما . قال : «فبشر ناهُ بغلام حليم * فلما بلغ معه السعى قال : لمابى ً إنى أرى في للنام أنى أذبحك فانظر ماذا ترى ؟ قال : يـ أبت افعل ماتؤمر ، ستجدى إن شاء الله من الصابرين * فلما أسلما وتله للجبين * وناديناهُ : أن يا إبراهيم * قد صدَّقت الرؤيا إذا كذلك نجزى المحسنين * إنَّ هذا لهو البلاء المبين * وفديناهُ بذبح عظيم * وتركنا. عليه في الآخرين * سلام على إبراهيم * كذلك نجزى المحسنين * إنهُ من عبادنا المؤمنين » فأنت ترى في هذا الموض الكريم ، لقصة إبراهيم الخليل وولده الذبيح إسماعيل ما يفيد أنه سبحانه قد أمر إبراهيم بذبح ولده ، ثم نسخ ما أمره به قبل أن أن يتمكن من تنفيذه وفعله .

أما أنه أمره بالذبح فيرشد إليه :

(أولا) قول إبراهيم لولده : « إنى أرَى فى للنام أنى أذَحَكَ فانظر ماذاً ترى ؟» لأن رؤيا الأنبياء حق من ناحية ، ولأن مفاوضة إبراهيم لولده في هذا الأمر الجلل، تدل على أن هذا أمر لابد منه من ناحية أخرى ، وإلا لما فاوضه تلك المفاوضة الخطيرة الزعجة التى هى أول مراحل السمى إلى التنفيذ .

(ثانيا) أن إسماعيل أجاب أباه بإعلان خضوعِه وامتثاله لأمرر به «قال: يُـأ يت افعل ماتؤمر . ستجدُنى إن شاء اللهُ من الصابرين » .

(ثالثا) أن إبراهيم أتخذ سبيله إلى مباشرة الأسباب القريبة للذبح، حيث أسلم ولده، وأسلم إسماعيل نفسه « فلمّا أسكما وتلَّه للجبين » .

(رابعا) أن الله ناداه بأنه قد صدتى الرؤيا، أى فعل فمل منصدقهاوحققها. ولو لم يكن هذا أمرا من الله واجب الطاعة ، ما مدحه الله على تصديقه لرؤياه، وسعيه إلى تحقيق ما أمره مولاه !

(خامسا) أن الله فدى إبراهيم بذبح عظيم . فلو لم يكن ذبح إسماعيل مطلو با؟لما كان ثمة داع يدعو إلى الفداء .

(سادسا) أن الله امتدح إبراهيم بأنهمن للؤمنين ومن المحسنين للستحقين لإكرام الله إياه بالفرج بعد الشدة ، وقرر سبحانه أن هذا هو البلاء المبين ، وكافأه بأنه ترك عليه في الآخرين «سلام على إبراهيم » . وكل ذلك يدل على أن الله أمره فأطاع ، وابتلاه أشد الابتلاء فاستسلم وانصاع .

وأما أن الله نسخ هذا الأمر قبل تمكن إبراهيمن امتثاله،فيرشد إليه محاولة إبراهيم للتنفيذ بالخطوات التى خطاها والمحاولات التى حاولها،وهىمفاوضة ولده حتى يستو ثق منه أو يتخذ إجراء آخر ، ثم استسلامهما بالفعل لحادث الذبح ؛ وصر عهفلذة كبده وقرة عينه على جبيه كيا يضع السكين ويذمحه كما أمر مرب العالمين. ولكن جاء النداء بالفداء قبل التمكن من الامتثال وتنفيذ الذبح . وبعيد كل البعد ، بل مخال فى مجرى العادة، أن يكون إبراهيم قد وجد فرصة يتمكن فيها من الامتثال قبل ذلك ثم تركها ،حتى يقال: إن النسخ بالفداء حصل بعد التمكن من الذبح فثبت أن أمره بالذبح قد نسخ بالفداء قبل التمكن من الامتثال. و وقوع هذا دليل الجواز ، بل هو أول دليل على الجواز .

24+

(الدليل الثانى) أنه جاء فى السنة المطهرة ، ما يفيد أن الله فرض ليلة المراج على النبى يَرَانِيَّهُ وعلى أمته خمسين صلاة ، ثم نسخ الله فى هذه الليلة نفسها خمساوأر بعين منها، بعد مراجعات تسع من النبى يَرَانِيَهُ بين موسى وربه . وواضح أن هذا النسخ فى تلك المرات التسع كان من قبل أن يتمكن النبى وأمته من الامتثال. وهذا الوقوع أول دليل على الجواز كما هو مقرر .

شبهات للنكرين ودفعها

للمنكرين شبهات كثيرة منها ماصاغوه فىصورة أدلة على إنكارهم،ومنها ما وجهوه إلى أدلة المثبتين السابقة فى صورة مناقشة لهاو إبطال لدلالتها.وهاهىذى نضعها بين يديك مشفوعة بما يدحضها .

الشبهة الأولى ودفعها :

يقولون : لو نسخ الطلب قبل التمكن من امتثاله،الكن طلبا مجرداًمنالفائدة،ومثل هذا يكون عبثا . والعبث على الله محال .

وندفع هذه الشبهة بأن الطلب فى هذه الصورة لم يتجرد من الفائدة كما يزعمون . بل إن من فوائده وحكمته ابتلاء الله لعباده :أيقبلون أم يرفضون ، فإن قبلوه وأذعنوا له وآمنوا به ووطنوا أنفسهم على امتثاله فلهم أجر كبير ، وظهر فضلهم كماظهر فضل إبراهيم فى ابتلائه بذبح ولده إسماعيل. مع أنه لم يتمكن من تنفيذ ما أمر به .ومن أبى من عباد الله مثل هذا الطلب بان ضلاله وخذلانه واستحق الحرمان والهوان ، عن عدل وإنصاف ، « وما ربكَ بظلام للعبيد » .

الشبهة الثانية ودفعها :

يقولون : إن الفعل الذى ينسخ طلبه قبل التمكن من امتثاله . إما أن يكون مطلوبا وقت ورودالنسخ أو لافإن كان مطلو باوقت وروداانسخ أدىذلك إلى تو اردالننى والإثبات على شيء واحد ، وهو محال وإن لم يكن الفعل مطلو با وقت ورود النسخ فلا نسخ ، لأن النسخ لابد لتحققه من حكم سابق يردعليه ويرفعه. والفرض هنا أنه ورد والحكم مرتفع

- 141 -

وندفع هذه الشبهة (أولا) بأن الفعل لم يكن مطلوبا وقت ورود الناسخ . ولكن . هذا لا ينفى حقيقة النسخ كما زعموا بل هو المحقق له ؛ لأن النسخ كالملة فى ارتفاع الحكم والملول مقارن للملة فى الزمن ، وإن تأخر عنها فى التعقل فالحكم إذن لابد أن يرتفع عند ورود الناسخ بسبب وروده ، وإلا لم يعقل النسخ .

(ثانيا) أن هذه الشبهة تجرى فى كل صورة منصورالنسخ ، وحينئذ لامفرلهم من إحدى اثنتين : أن يمنعوا النسخ مطلقا ، مع أنهم لا يقولون به ، أو يكونوا فى شبههم هذه مبطلين .

الشبهة الثالثة ودفعها :

يقولون : إذا قال الشارع : « صوموا غدا » لزم أن يكون صوم الغد حسنا وفيه مصلحة ، فإذا نهى عنه قبل مجىء الفدلزم أن يكون قبيحا فيه مفسدة واجتماع الخسن والقبح فى شىء واحد فى آن واحد محال .

وندفع هذه الشبهة : (أولا) بأنها قامت على أساس باطل ، هو قاعدة الحسن والقبح المقليين . وتقرير بطلان هذه القاعدة معروف عند الأشاعرة من أهل السنة . (ثانيا) أن نهى الشارع عن الشىء المطلوب قبل التمكن من أدائه ، يتبينمنه أن ذلك الشيء قبيح عقلا متى نهى الله عنه . أما طلبه قبل ذلك فلا يدل على حسنه هو ، إنما يدل على حسن ما انصل به مما استلزمه ذلك الطلب ، وهو إيمان العباد به ، واطمئنان نفوسهم إليه وعزمهم علىتنفيذه . وفىذلك ما فيه من ترويضهم على الطاعة ، وتعويدهم الامتثال ، وإثابتهم على حسن نياتهم وكأن الأمور به فى هذه الصورة هو للقدمات التى تسبق الفعل لانفس الفعل ؛ بدليل نسخ الفعل قبل التمكن من امتثاله ، لكنهم أمروا بالفعل نفسه ، لأن عزمهم عليهوالإتيان بمقدماته لايتأتى إلابالأمر على هذه الصورة فتأمل.

الشبهة الرابعة ودفعها :

يقولون : إن استدلالكم بقصة إبراهيم وولده الذبيح ، استدلال لايسلم منجملة مؤاخذات .

(أولها) أن رؤيا إبراهيم ماهى إلا رؤيا رآها . فخيل إليه أنه مأمور بالذبح ، والحقيقة أنه لم يؤمر به .

والجواب أن رؤيا الأنبياء وحى حق ، لا باطل فيه ولا تخييل . والوحى يصحبه علم ضرورى فى الموحى إليه بأن ما أوحى إليه حق . والأنبياء لا يتمثل لهم الشيطان ، ولا سلطان له عليهم لافى اليقظة ولا فى المنام .

ومن ذا الذى يهمل عقله ، ويسفه نفسه ، فيصدق أن شيخا كبيرا فى جلالة إبراهيم خليل الرحمن يتأثر بخيال فاسد ، ويصدر عن وهم كاذب ، فى أن يقدم على أكبر الكبائر وهو قتل ولده، وذبح وحيده وفلذة كبده، بعد أن بشر ممولاه بأنه غلام حليم ،ورزقه إياه على شيخوخة وهرم، وحقق فيه ما بشره به فشب الوليد وترعرع ،حتى بلغ مع أبيه السعى فكان إبراهيم يراه وهو يسمى معه ، فيملاً عينه نورا ، وقلبه بهجة وحبورا .

(ثانيا) قالوا : إن إبراهيم على فرض كون رؤياه حقا ، لم يكمأمورا بذبح ولده، إنماكان مأمورا بالعزم على الذبح فحسب ، امتحانا له بالصبر على هذا العزم . ولاريب أن إبراهيم بمحاولته التي حاولها وصورها القرآن ، قد عزم وأدىماوجب عليه ،فلانسخ والجواب من وجهين : (أحدهما) أن الامتحان الذىذكروه، لا يتحقق لإبالعزم على ماأوجبه عليه لأن العزم على ماليس بواجب لأيجب ، وإذن فإبراهيم كان قد وجب عليه ذيح ولده ، حتى يكون عزمه على ذلك واجبا يتحقق به معنى الابتلاء والاختبار . (والآخر) أن المأمور به لوكان هو العزم دون الذبح، لما كان هناكمه فى للفداء لأن إبراهيم قد فعل كل ماأمره به ربه ، لم يترك شيئا ولم يخفف الله عنه شيئا . على زعمهم .

(ثالثها) قالوا : إن الأمر في الحقيقة كان بمقدمات الذبح من إضجاع إبراهيم لولده ، وصرعه إياه على جبينه ، وإمراره لسكينه ، وما أمر إبراهيم بالذبح .

والجواب أن إبراهيم قد جاء بهذه للقدمات ، فإذا كانت هي المأمور به دون الذبح فقد أدى إبراهيم كل ماعليه ، فأى معنى للفداء إذن ؟

(رابعها) قالوا : إن إبراهيم على فرض أنه كان مأمورا بالذبح نفسه ، قد بذل. وسعه فى الامتثال والتنفيذ . ولكن الله تعالى قلب عنق الذبيح بحاسا أو حديدا حتى لاينقطم . فسقط التـكليف عن إبراهيم لهذا المذر المانع لالوجود الناسخ .

والجواب من ثلاثة أوجه : (الأول) أن ماذكر وممن انقلاب عنقه حديدا أونحاسا، خبر موضوع ورواية هازلة لاأصل لها . (الثانى) أن وجوب الذبح لوسقط لهذا العذر، لما كان هناك معنى للفداء . (الثالث) أنهم إذا جوزوا أن يأمرنا الله تعالى بالشى ثم يحول بيننا وبينه بعذر من الأعذار ، فلا معنى لأن ينكروا أن يأمرنا الله بالشى شم يحول بيننا وبينه باناسخ ، لأنه ليس بين الحيلولتين فارق مؤثر .

(خامسها) قالوا : إن إبراهيم قد أدى الواجب وذبح ولده فعلا ،ولـكنالجرحقد اندمل ، وحنق الذبيح قد انصل والتأم ، فلا نسخ . والجواب (أولا) أن هذه الرواية موضوعة أيضا ، بلهى أدخل فى الكذب وأبعد عن ظاهر آيات القصة من الرواية السابقة . ولو حصل ذلك لحدثنا القرآن به ، لأنه ليس أقل شأنا من أمر الفداء ، أو لحدثنا الرسول يتلقى به على الأقل. ولو كان النقل متو اترا؟ لأن مثله مما تتو افر الدواعى على نقله وتو اتره .

(ثانيا) أن هذا الواجب إذا كان قدأدى على أتم وجوهه، وذبح إبراهيم ولده بالفعل، ولم يحدث مانع ولم يوجد ناسخ ، فأى معنى للفداء ؟

(سادسها) قالوا : لانسلم أن وجوب الذبح قد سقط عن إبراهيم بورودالفداء، بل هو باق حتى يذبح الفداء، فلو قصر فىذبحه لأثم إثم من كلف بذبح ولده ولم يذبحه ، ولو كان وجوب ذبح الولد مرتفعا بورود الفداء ماصح تسمية الفداء فداء ، كما لم يصح تسمية استقبال الكعبة بعد استقبال بيت المقدس فداء، وذلك لأن حقيقة الفداء لابد فيها من أمرين يقوم أحدهما مقام الآخر فى تلتى المكروه . وعلى هذا لا نسخ .

والجواب ، أن هذا كلام أشبه باللغو ، فإنهم لايستطيعون أن ينكروا أن إبراهيم لو ذبح ولده بعد نزول الفداء كان آثما . فيـكون ذبحه إياه وقتئذ حراماوقد كان قبل نزول الفدا واجبا . وينطبق عليه تمام الانطباق أنه رفع حكم شرعى بدليل شرعى . ولا معنى للنسخ إلا ذلك .

الشبهـة الخامسة ودفعها :

يقولون : إن استدلالكم بنسح فرضية الصلوات الخمسين في ليلة المعراج، استدلال باطل، لأنه خبر غير ثابت . وجمهور المعترلة ينكرون المعراج جملة . ومن أثبته منهم نفي خبر فرضية الصلوات الخمسين وماورد عليها من نسخ . وقال : إن ذلك من وضع القصاص . واستدل على أنها زيادة موضوعة بأنها تقتضى نسخ الحكم قبل التمكن من العلم به ، وهو ممنوع يالإجماع . ووجه هذا الاقتضاء أن فرض الخمسين صلاة لم بكن على النبي على خاصة، بل كان عليه وعلى أمته معه . وقد نسخ قبل أن تعلم به الأمة . وعلى تسليم صحةهذه الزيادة لا سلم أن ذلك كان فرضاعلى العزم والتعيين، بل فوض الله تعالىذلك إلى اختيار الرسول ومشيئته . فإن اختار الخمسين فرضها ، وإن اختار الخمس فرض الخمس .

وندفع هذه الشبهة (أولا) بأن خبر للمراج ثابت من طرق صحيحة متعددة، لا من طريق واحد . وإنكار أهـل الأهواء والبدع له ، لا يفض من قيمة ثبو ته ، بل يفض من قيمتهم هم . قال عبد الظاهر البندادى : وليس إنكار القدرية خـبر المواج إلا كا نكارهم خبر الرؤية والشفاعة وعذاب القبر والحوض والميزان . والخبر الصحيح لا يرد بطمن أهل الأهواء كما لم يرد خبر المسح على الخفين بطعن الروافض والخوارج فيه ، وكما لم يرد خبر الرجم بإنكار الخوارج له .

(ثالثاً) أن قولهم : هذا نسخ للحكم قبل تمكن الأمة من العلم به ، لا يفيدهم شيئا، لأن الرسول علي فرض الله عليه الخسين صلاة فى كل يوم وليلة كما فرضها على أمته . وقد علم الرسول بذلك طبعا، ونسخ الله هذا الفرض بعد علم الرسول به وقبل تمكنه من امتثاله . وذلك كاف فى إثبات ما من بسبيله من نسخ الطلب قبل التمكن من الامتثال.

(رابعا) أن قولهم : إن فرض الخمسين لم يكن فرضا عزما، كلام فاسد لا برهان لهم به ، بل نفس الرواية ترد عليهم ، وتثبت أن الأمر لم يوكل إلى مشيئة الرسول ، إن اختار الخمسين فرضها الله خمسين ، وإن اختار الخمس فرضها الله خمساكا يزعمون . ذلك أن الله قال له فى هذا المعرض: « فرضت عليك وعلى أمتك خمسين صلاة » وقبل الرسول ذلك طائعا مختارا، وهبط على امم الله، حتى إذا لتى موسى سأله موسى: مافعل ربك؟ قال: فرض على وعلى أمتى خسين صلاة فغال له موسى : ارجع إلى ربك واسأله التخفيف ، وذكر له أنه خبر بنى إسرائيل من قبله فعجزوا وما زال به حتى رجع إلى مقام المناجاة ، وسأل التخفيف من مولاه ، فحط عنه خسا ، وعاد إلى موسى فراجعه ، وما زال يرجع بين موسى وربه ، وفى كل مرة يحط الله عنه خسا ، حتى لم يبق إلا خس من الخسين . وأمتار عليه موسى أيضا أن يرجع ويسأل التخفيف ، قاعتذر بأنه سأل حتى استحي . فهل بعد ذلك كله يصح فى الأذهان أن يقال أو أن يفهم أن فرض الخسين لم يكن فرضا عزما ، وأن الله فرض الأمرفى اختيار الخسين أو الخس إلى مشيئة رسوله ؟ « إن يقولون إلا كذبا » .

النسخ فى دورانه بين الكتاب والسنة.

النسخ في الشريعة الإسلامية قد يرد به القرآن وقد ترد به السنة. والمنسوخ كذلك. قد يرد به القرآن وقد ترد به السنة . فالأقسام أربعة .

١ – نسخ القرآن بالقرآن .

(القسم الأول) نسخ القرآن بالقرآن . وقد أجمع القائلون بالنسخ من المسلمين على جوازه ووقوعه . أما جوازه فلأن آيات القرآن متساوية فى العلم بها وفى وجوب العمل بمقتضاها . وأما وقوعه فلما ذكرنا وماسنذكر من الآيات الناسخة والمنسوخة . وهـذا القسم يتنوع إلى أنواع ثلاثة : نسخ التلاوة والحكم مما ، ونسخ الحكم دون التلاوة، ونسخ الثلاوة دون الحكم . وقد أشبعنا الكلام عليها فيا سبق .

نسخ القرآن بالسنة

(القسم الثانى) نسخ القرآن بالسنة . وقد اختلف العلماء فى هذا القسم بين مجوز ومانع . ثم اختلف المجوزون بين قائل بالوقوع وقائل بعدمه . وإذن يجرى البحث فى مقامين اثنين . مقام الجواز ومقام الوقوع . .

(1) مقام الجواز :

القائلون بالجواز م مالك وأصحاب أبى حنيفة وجمهور للتكلمين من الأشاعرة والممتزلة . وحجتهم أن نسخ القرآن بالسنة ليس مستحيلا لذاته ولا لغيره . أما الأول فظاهر ، وأماالثانى فلأن السنة وحى من الله كما أن القرآن كذلك، لقوله تعالى «وما ينطقُ عن الهوى * إن هو إلا وحى يُوحى »ولا فارق بينهما إلا أن ألفاظ القرآن من ترتيب الله وإنشائه ؛ وألفاظ السنة من ترتيب الرسول وإنشائه ، والقرآن له خصائصه وللسنة خصائصها . وهذه الفوارق لا أثر لها فيا نحن بسبيله، مادام أن الله هو الذى ينسخ وحيه بوحيه . وحيث لا أثر لها ، فنسخ أحد هذين الوحيين بالآخر ، لا مانع يمنعه عقلا كم إنه لا مانع يمنعه شرعا أيضا ، فتعين جوازه عقلا وشرعا .

هذه حجة المجيزين.أما المانعون ـ وهمالشافعىوأحد فى إحدىروايتين عنهوأكثر أهل الظاهر ـ فيستدلون على المنع بأدلة خمسة ، وها هى ذى مشفوعة بوجوه نقضها :

(دليلهم الأول) أن الله تعالى يقول لنبيه بي ع الله عن الزلنا إليكَ الذكر لتبينَ المناس ما نُزِّل إليهم » . وهذا يفيد أن وظيفة الرسول منحصرة فى بيان القرآن . والسنة إن نسخت القرآن لم تكن حينئذ بيانا له ، بل تكون راضة إلمه . وننقض هذا الاستدلال (أولا) بأن الآية لا تدل على انحصار وظيفة السنة فى البيان ؛ لأنها خالية منجيع طرق الجصر . وكل ماتدل عليه الآية هو أن سنة الرسول مبينة للقرآن ، وذلك لا ينفى أن تكون ناسخة له . ونظير هذه الآية قسوله سبحانه « تبارك الذى نزل الفرقان على عبده ليكون للمالمين نذيراً » ، فإنه يفيد أنه عليه أنذير للمالمين . ولا تنفى عنه أنه بشير أيضا للمالمين .

YWA --

(ثانيا) أن وظيفة السنة لو انحصرت فى بيان القرآن، ما صح أن تستقل بالتشريم من نحو إيجاب وتحريم ؛ مع أن إجماع الأمة قائم على أنها قد تستقل بذلك كتحريمه يتلقى كل ذى مخلب من الطيور وكل ذى ناب من السباع ، وكحظره أن يورث بقوله « نحن معاشر الأنبياء لا نورث ما تركناه صدقة » .

(ثالثها) أن السنة نفسها نصت على أنها قد تستقل بالتشريع وإفادة الأحكام ، يحدثنا العرباض بن سارية رضى الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قام فقال : « أيحسب أحدكم متكثا على أريكة يظن أن الله لم محرم شيئا إلا مافى هذا الترآن. ألا إنى قد أمرت ووعظت ونهيت عن أشياء إنها لمثل القرآن أو أكثر . وإن الله لم يحل لكم أن تدخلوا بيوت أهل الكتاب إلا بإذن ولا ضرب نسائهم ولا أكل نمارهم إلا إذا أعطوكم الذى فرض عليهم » .

(رابعا) أنه على فرضدلالة الآية على الحصر،فالمراد بالبيان فيها التبليغ لاالشرح. ولقد بلغ الرسول كل ما أنزله الله إلى العاس ، وهــــذا لا ينافى أنه نسخ ما شاء الله نسخه بالسنة .

(خَامِسًا) أنه على فرض دلالة الآبة على الحصر ، ودلالة البيبان على خصوص (خَامِسًا) أنه على فرض دلالة الآبة على الشرح ، فإن الراد بما أنزل إلى الناس ، هو جنسه الصادق ببعضه ، وهـــــذا لا ينافى

*** -

(دليلهم الثانى) أن القرآن نفسه هو الذى أثبت أن السنة النبوية حجة ، فلو نسخته السنة لعادت على نفسها بالإبطال الأن النسخ رفع ، وإذا ارتفع الأصل ارتفع الفرع . والدليل على أن القرآن هو الذى أثبت حجية السنة ما نقرؤه فيه من مثل قوله سبحانه : « أطيعوا الله وأطيعوا الرسول » « وما آتاكم الرسولُ فخذوهُ وما نها كم عنه فانتهوا » « قُلْ إن كنتم تحبُّون الله فا تبعوني يُحبِبكم اللهُ ويغفر لكم ذنوبتكم » .

وننقض هذا الاستدلال (أولا) بأن كلامنا ليس فى جواز نسخ السنة لنصوص القرآن الدالة على حجيتها حتى ترجع على نفسها بالإبطال ، بل هو فى جواز نسخ ماعدا ذلك مما يصح أن يتعلق به النسخ .

(ثانيا) أن ما استدلوا به حجة عليهم لأن وجوب طاعة الرسول واتباعه ، يقضى بوجوب قبول ما جاء به على أنه ناسخ .

(دليلهم الثالث) أن قوله نعالى : ` « قل نزله روحُ القدس من ربكَ بالحقّ » قد جاءردا على من أنكروا النسخ وعابوا به الإسلام ونبى الإسلام بدليل قوله سبحانه قبل هذه الآية : « وإذا بَدَّلنا آيةً مكانَ آيةٍ والله أعلمُ بما ينزل قالوا إنما أنتَ مُفْتَر بل أكثرهم لا يملمونَ » . ومعلوم أن روح القدس إنما ينزل بالقرآن. وإذَن فلا ينسخُ القرآن إلا بقرآن .

وننقض هذا الاستدلال بأن الكتاب والسنة كلاها وحى من الله ، وكلاها نزل به روح القدس ، بدليل قوله سبحانه « وماينطقُ عن الهوى * إن هو إلا وحَى يُوحَى * قالدهاب إلى أن ما ينزل به روح القدس ، هو خصوص القرآن ، باطل .

(دليلهم الرابع) أن الله تعالى يقول : ﴿ وَإِذَا تَتُنْلَى عَلَيْهِمَ آيَاتُنَا بِيَنَاتٍ قَالَ الَّذِينِ لا يَرَجُونَ لِقَاءَنَا : انْتِ بِقَرَآنَ غَيْرِ هَذَا أَوْ بَدَّلَهُ . قُلْ : مَا يَكُونَ لَى أَن أَبْدَلَهُ من نفسى » . وهذا يفيد أن السنة لا تنسخ القرآن ، لأنها نابعة من نفس الرسول عَلَيْهِ . ﴿ وندفع هذا الاستدلال عمل ما دفعنا به سابقه ، وهو أن السنة ليست نابعة من نفس الرسول على أنها هوى منه وشهوة ؟ بل معانيها موحاة من الله تعالى إليه ، وكل ما استقل به الرسول أنه عبر عنها بألفاظ من عنده، فهى وحى يوحى وليست من تلقاء نفسه على هذا الاعتبار ، وإذن فليس نسخ القرآن بها تبديلا له من تلقاء نفسه ، إنما هو تبديل بوحى .

(دليلهم الخامس) أن آية : ﴿ ماننسخ من آية أو ننسها » تدل على امتناع نسخ القرآن بالسنة ، من وجوه ثلاثة:(أولها) أن الله تعالى قال:﴿ نأتِ بخيرٍ منهاأومثلها» والسنة ليست خيراً من القرآن ولا مثله .

(ثانيها) أن قوله : « نأت » يفيد أن الآنى هو الله . والسنة لم يأت بها الله ، إنما الذي أتى بها رسوله .

(ثالثها) أن قوله : « ألم تعلم أنَّ الله على كلِّ شيء قدير ؓ * ألم تعلم أن الله لهُملكُ السمواتِ واللهرضِ وما لـكم من دونِ الله من ولى ً ولا نصير » يفيــــد أن النسخ لا يصدر إلا عمن له الاقتدار الشامل ، والملك الـكاملِ ، والسلطان المطلق ، وهو الله وحده .

وندفع الوجه الأول من هذا الاستدلال بأن النسخ فى الآية الكريمة أعم من أن يكون فى الأحكام أو فى التلاوة، والخيرية والمثلية أعم من أن تكونا فى المصلحة أو فى الثواب ، وقد سبق بيان ذلك · وإذَن فقد تكون السنة الناسخة خيراً من القرآت المنسوخ من هذه الناحية ، وإن كان القرآن خيراً من السنة من ناحية امتيازه بخصائصه العليا دائما .

وندفع الوجه الثانى بأن السنة وحى من الله وما الرسول إلامبلغ ومعبر عنها فقط. خالاتى يها على الحقيقة هو الله وحده . وندفع الوجه الثالث بأنا نقول بموجبه وهو أن الناسخ في الحقيقة هو الله وحده ، والسنة إذا نسخته فإنما تنسخه من حيث إنها وحي صادر منه سبحانه .

شبهتان ودفعهما

(١) لقائل أن يقون : إن من السنة ما يكون تمرة لاجتهاده صلى الله عليه وسلم ، وهذا ليس وحياً أوحى إليه بــه ، بدليل المتاب الذى وجهه القرآن إلى الرسول فى لمطف تارة وفى عنف أخـــرى . فكيف يستقيم بعد هذا أن نقول : إن السنة وحى من الله ؟ .

والجواب أن مرادنا هنابالسنة، ماكانتءن وحى جلى أو خنى، أماالسنة الاجتهادية، فليست مرادة هنا ألبتة ، لأن الاجتهاد لايكون إلا عند عدم النص ، فكيف يعارضه ويرفعه ؟ وقد شرحنا أنواع السنة فى كتابنا (المهل الحديث فى علوم الحديث) فارجع إليه إن شئت .

والجواب أن المراد بالسنة هنا السنةالمتواترة دون الآحادية. والسنة المتواترة قطعية الثبوت أيضا كالقرآن. فهمامتكافئان من هذه الناحية ، فلامانع أن ينسخ أحدهماالآخر. أما خبر الواحد قالحق عدم جوازنسخ القرآن به، للمعنى المذكور، وهو أنه ظنىوالقرآن قطعى ، والظنى أضعف من القطعى فلا يقوى على رفعه .

والقائلون بجــواز نسخ القرآن بالسنة الآحادية ، اعتمادا على أن القرآف ظنى الدلالة ، حجتهم داحضة ، لأن القرآف إن لم يكن قطعى الدلالة فهــو قطعى (١٦ ـ منامل العرفان ـ ٢) الثبوت ، والسنة الآحاديــــة ظنية الدلالة والثبوت معا فهى أضعف منه فكيف ترفعه ؟ .

*** ---

(ب) مقام الوقوع :

ماأسلفناه بين بديك كان فى الجواز. أما الوقوع فقد اختلف المجوزون فيه : منهم من أثبته ومنهم من نفاه « ولكل وجهة هو موليها » وهاك وجهة كل من الفريقين ، لتعرف أن الحق مع النافين .

استدل المثبتون على الوقوع بأدلة أرّبعة :

(الدليل الأول) أن آية الجلد وهى : « الزانية والزانى فاجلدوا كل واحد منهما مائة جلدة » تشمل المحصنين وغيرهم من الزناة. ثم جاءت السنة فنسخت عمومها بالنسبة إلى المحصنين ، وحكمت بأن جزاءهم الرجم .

وقد ناقش النافون هــذا الدليل بأمرين : (أحدهما) أن الذى ذكروه تخصيص لانسخ . (والآخر) أن آية « الشيخ والشيخة إذا زنيا فارجموهما ألبتة » هى المخرجة لصور التخصيص . وإن جاءت السنة موافقة لها . وقد سبق الـكلام على آية « الشيخ والشيخة » فى عداد مانسخت تلاوته وبتى حكمه ، فلا نغفل .

(الدليل الثانى) أن قوله تعالى : «كتب عليكم إذا حضر أحدكم للوت ً إن تركَ خبراً الوصيةُ للوالدينِ والأقربينَ بالمعروف حقًا على المتقين » . منسوخ بقوله علي : « لا وصية لوارث » .

وقد ناقشه النافون بأمرين :

(أولها) أن الحديث الذكو رخبر آحاد، وقد تقرر أن الحقَّعدم جو از نسخ القرآن بخبر الآحاد . ويؤيد ذلك ما أخرجه أبو داود فى صحيحه ، ونصه «عن ابن عباس ضى الله عنهما فى قوله تعالى : « إن ترك خيراً الوصية ُ للوالدينِ والأقر بينَ » وكانت الوصية كذلك حتى نسختها آية المواريث .

وقد ناقشة النافون (أولا) بأن الناسخ هنا هو آية الجلد وآية الشيخ والشيخة ، وإن جاء الحديث موافقًا لهما .

(ثمانيا) بأن ذلك تخصيص لانسخ، لأن الحكم الأول جعل الله له غاية هو الموت أو صدور تشريع جديد فى شأن الزانيات . وقد حققنا أن رفع الحكم ببلوغ غايتــه المضروبة فى دليله الأول ليس نسخا .

(الدليل الرابع) أن نهيه صلى الله عليه وسلم عن كل ذى ناب من السباع وكل ذى مخلب من الطيور ، ناسخ لقوله سبحانه : « قل لاأجدُ فيما أوحىَ إلىَّ محرماً على طاءم يطعمه إلا أن يكون ميتة أو دماً مسفوحاً أو لحم خنزيرٍ ، فإنه رجسٌ ، أو فسقاً أهلَّ لغير اللهِ بهِ » .

وقد ناقشه النافون بأن الآية الكريمة لم تتمرض لإباحة ما عدا الذي ذكر فيها،

إنما هو مباح بالبراءة الأصلية والحديث المذكور ما رفع إلا هـذه البراءة الأصلية ، ورفعها لا يسمى نسخاكما سلف بيانه .

من هذا العرض يخلص لنا أن نسخ القرآن بالسنة لا مانع يمنعه عقلا ولا شرعا . غاية الأمر أنه لم يقع لعدم سلامة أدلة الوقوع كما رأيت .

٣ _ نسخ السنة بالقرآن

هذا هو القسم الثالث . وفيه خلاف العلماء أيضا بين تجويز ومنع على نمط ما مر فى القسم الثاني ، بيد أن صوت المانمين هنا خافت ، وحجتهم داحضة. أما المثبتون فيؤيدهم دليل الجواز كما يسعفهم برهان الوقوع . ولهذا نجد فى صف الإثبات جماهير الفقهاء والمتكلمين ، ولا نرى فى صف النبى سوى الشافعى فى أحد قوليه ومعه شرذمة من أصحابه ، ومع ذلك فنقل هذا عن الشافعى فيه شىء من الاضطراب أو إرادة خلاف الظاهر .

دليل الجواز :

استدل المثبتون على الجواز هنا ، بمثل ما استدلوا على القسم السالف ، فقالوا : إن نسخ السنة بالقرآن ايس مستحيلا لذاته ولا لغيره . أما الأول فظاهر ، وأما الثانى فلأن السنة وحى كما أن القرآن وحى ولا مانع من نسخ وحى بوحى لمكان التكافؤ بيهما من هذه الناحية .

أدلة للوقوع والجواز :

واستدلوا على الوقوع بوقائع كثبرة ،كل واقعة منها دليل على الجوازكما هي دليل على الوقوع ، لما علمت من أن الوقوع بدل على الجواز وزيادة . (من تلك الوقائع) أن استقبال بيت المقدس في الصلاة لم يعرف إلا من السنة ، وقد نسخه قوله تمالى : « فول وجهكَ شطرَ المسجدِ الحرامِ . وحيمًا كمنتم فسولوا وجوهكم شطره » ·

(ومنها) أن الأكل والشرب والمباشرة كان محرما فى ليل رمضان على من صام ثم نسخ هذا التحريم بقوله نعالى : « فالآن باشروهن وابتغوا ماكتب الله لـكم وكلوا-واشربوا حتى يتبين لـكم الخيط الأبيض من الخيط الأسود من الفجر » .

(ومنها) أن النبى تلكي أبرم مع أهل مكة عام الحديبية صلحاكان من شروطه أن من جاء منهم مسلماً رده عليهم . وقد وفى بعده فى أبى جندل وجماعة من المكيين جاءوا مسلمين . ثم جاءته امرأة فهم أن يردها فأنزل الله : « بأيها الذين آمنوا إذا جاءكم المؤمناتُ مهاجرات فامتحنوهنَّ اللهُ أعلمُ بإيمانهنَّ . فإن علمتموهن مؤمنات ٍ فلا ترجعوهنَّ إلى الكفارِ لاهنٌّ حلٌ لهم ولا هم يحلُّونَ لهنَّ » الآية .

شبهة للما نمين ودفعها :

أورد للمانعون على هذا الاستدلال المتمد على تلك الوقائع شبهة قالوا فى تصويرها : يجوز أن يكون النسخ فيا ذكرتم ثابتا بالسنة ثم جاء القرآن موافقًا لها ، وبهذا يؤول الأمر إلى نسخ السنة بالسنة · ويجوز أن الحكم المنسوخ كان ثابتا أولا بقرآن نسخت تلاوته ثم جاءت السنة موافقة 4 ؛ وبهذا يؤول الأمر إلى نسخ قرآن بقرآن ·

وندفع هذه الشبهة بأنها قائمة على مجرد احتمالات واهية لايؤيدها دليل ، ولو فتحنا بابها وجعلنا لها اعتبارا ، لــا جاز لفقيه أن يحكم على نص بأنه ناسح لآخر إلا إذا ثبت ذلك صريحا عن رسول الله صلى الله عليه وسلم . ولـكن ذلك باطل بإجماع الأمة على خلافه ، واتفاقها على أن الحكم إنما يسندإلى دليله الذى لا يعرف سواه بعـــــد الاستقراء للمكن .

أدلة المانعين ونقضها :

١ - قالوا : إن قوله سبحانه وتعالى : « وأنزلنا إليك الذكر تتبين للناس مانزل
 إليهم » يفيد أن السنة ليست إلا بيانا للقرآن ، فإذا نسخها القرآن خرجت عن كونها
 بيانا له .

وننقض هذا بأن الآية ليس فيها طريق من طرق الحصر. وعلى فرض وجود الحصر فالمراد بالبيان فى الآية التبليغ لا الشرح ، ولا ريب أن التبليغ إظهار. وعلى فرض أن الآية حاصرة للسنة فى البيان بمعنى الشرح لا التبليغ ، فبيانها بعد النسخ باق فى الجلة ، وذلك بالنسبة لما لم ينسخ منها،وأنت تعلم أن بقاء الحكم الشرعى مشروط بعدم ورود ناسح . فتدبر ولاحظ التفصيل الذى ذكرناه هناك فى نقض الدليل لما نمى نسخ القرآن بالسنة ، فإنه يفيدك هنا .

٢ - قال المانعون أيضا : إن نسخ السنة بالقرآن يلبس على الناس دينهم ويزعزع ثقتهم بالسنة ، ويوقع فى روعهم أنها غير مرضية لله ، وذلك يفوت مقصود الشارع من وجوب اتباع الرسول وطاعته واقتداء الخلق به فى أقواله وأفعاله . ولا ريب أن هذا باطل ، فما استلزمه وهو نسخ السنة بالقرآن باطل .

وننقض هذا الاستدلال (أولا) بأنَ مثله يمكن أن يقال في أى نوع آخر من أنواع النسخ التي تقولون بها . فما يكون جوابًا لـكم يكون مثله جوابًا لما .

(ثانيا) أن ما ذكروه من استلزام نسخ السنة بالقرآن لهذه الأمور الباطلة ، غير صحيح ، لأن أدلة القرآن متوافرة على أن الرسول صلى الله عليه وسلم لاينطق عن الهوى، إن هو إلا وحى بوحى . وذلك يمنع لزوم هذه المحاولات الفاسدة ، ويجمل نسخ السنة بالقرآن كنسخ السنة بالسنة والقرآن بالقرآن ، فى نظر أى منصف كان .

٤ _ نسخ السنة بالسنة

نسح السنة بالسنة يتنوع إلى أنواع أربعة ، نسَخ سنة متواثرة بمتواثرة ، ونسخ سنة آحادية بآحادية ، ونسخ سنة آحادية بسنةمتواثراة،ونسخ سنةمتواثرة بسنة آحادية. أما الثلاثة الأول فجائزة عقلا وشرعا . وأما الرابع وهونسخ سنةمتواترة بآحادية،فاتفق علماؤنا على جوازه عقلا ، ثم اختلفوا في جوازه شرعا ، فنفاه الجهور وأثبته أهل الظاهر

أدلة الجهور :

استدل الجهور على مذهبهم بدليلين :

(أولهما) أن للتواتر قطمى الثبوت وخبر الواحد ظنى : والقطعى لايرتفع بالظنى، لأنه أقوى منه ، والأقوى لايرتفع بالأضعف .

(ثانيهما) أن عمر رضى الله عنه رد خبر فاطمة بنت قيس أن رسول الله صلى الله عليه وسلم لم يجمل لها سكنى ، مع أن زوجها طلقها وبت طلاقها وقد أقر الصحابة عمر على رده هذا ، فكان إجماعا . وما ذاك إلا لأنه خبر آحادى لايفيد إلا الظن، فلايقوى على معارضة ماهو أقوى منه ، وهو كتاب الله إذا يقول : «أسكنو هُنَّ من حيث ُسكنتم من وُجْدِكم » وسنة رسوله المتواترة فى جعل السكن حقا من حقوق المبتوتة .

ملاحظة :

روت كتب الأصول فى هذا الموضع خبر فاطمة بنت قيس بصيغة مدخولة ، فيها أن حمر قال حين بلغه الخبر: « لانترك كتاب ربنا وسنة نبينا لقول امرأة لاندرى أصدقت أم كذبت، حفظت أم نسيت » وعزا بعضهم هذه الرواية المدخولة إلى الإمام مسلم فى صحيحه. والحقيقة أن الرواية بهذا الصورة غير صحيحه ، كما أن عزوها إلى مسلم غير صحيح . والرواية الصحيحة فى مسلم وغيره ليس فيهاكلة «أصدقت أم كذبت». بل اقتصرت على كلة « أحفظت أم نسبت » . ومثلك ـ حماك الله ـ يعلم أن الشك فى حفظ قاطمة ونسيانها ، لايقدح فى عدالتها وصدقها ، فإياك أن تخوض مع الخائضين من المتشرقين وأذنابهم فتطعن فى الصحابة وتجرحهم فى تثبتهم لمثل هذا الخبر المردود .

وإن شنت المزيد من التعليق على هذا الخبر وماشابهه،فاقرأما كتبناه تحت عنوان: (دفع شبهات في هذا المقام) من كتابنا (المهل الحديث في علوم الحديث) .

أدلة الظاهر

اعتمد أهل الظاهر فی جواز نسخ المتواتر بالآحاد شرعا علی شبهات ظنوها أدلة ، وما هی بأدلة .

(منها) أن النسخ تخصيص لعموم الأزمان ، فيجوز بخبر الواحدوإن كان النسوخ متواترا ، كما أن تخصيص عموم الأشخاص يجوز بخبر الواحد وإن كان العام المخصوص متواترا .

وندفع هذا (أولا) بأن المقصود من النص المنسوخ جميع الأزمان،وليس للقصودمنه استمرار الحكم إلى وقت النسخ فقط / وإذن فالنسخ رفع لمقتضى العموم لاتخصيص للعموم. فكيف بقاس النسخ على التخصيص الذى هو بيان محض للمقصود من اللفظ .

(ثانيا) أننا تمنع جواز تخصيص المتواتر بخبر الواحد كما هو رأى الحنفية .

(ومنها) أن أهل قباءكا نو ايصلون متجهين إلى بيت المقدس فأ تاهم آت يخبرهم بتحويل القبلة إلى الكعبة ، فاستجابو اله ، وقبلوا خبره ، واستداروا وهم فى صلاتهم ، وبلعذلك رسول الله فأقرهم . وهذا دليل على أن خبر الواحد ينسخ المتواتر .

وندفع هذا بأن خبرالواحد فى هذه الحادثة احتفت به قرائن جعلته يفيدالقطع وكلامنا

فى خبر الواحدالذى لا يفيد القطع؛ وهذه القرائن التى تفيد القطع هذا، نعلمهامن أن الحادثة المروية حادثة جزئية حسية ، لا تحتمل الخطأ ولا النسيان، وأنها تتصل بأمر عظيم هو صلاة جع من للسلمين، وأن الراوى لها صحابى جليل، وأنه لا واسطة بينه و بين الرسول، وأنه واثق من أنه إن كذب فسيفتضح أمره لا محالة ، وسيلاقى من المنت والعقاب ما يحيل المقل عادة معه تسبب هذا الراوى العظيم له. يضاف إلى هذا أن التوجه إلى بيت المقدس كان متوقع الانتساخ ، لما هو معروف من حب العرب وحب الرسول معهم لاستقبال الكعبة التى هى مفخرتهم ومفخرة آبائهم وأجدادهم. في تقلب وجهك فى السماء فلنولينك قبلة إلى السماء انتظارا لنزول الوحى بذلك. «قد نرى تقلب وجهك فى السماء فلنولينك قبلة ترضاها . فول وجهك شطر المسجد الحرام وحيث ما كنتم فولوا وجوهكم شطره » نسبخ القياس والنسيخ به

ينطوى تحت نسخ القياس والنسخ به صور ثلاث: (أولاها) أن ينسخ القياس حكمًا دل عليه قياس . ومثلوا لذلك بأن يوجب الشارع إكرام زيد لسخائه ، فنقيس عليه عمراً لوجو د علة السخاء فيه. ثم بعد ذلك يوجب الشارع إهانة بكر لكونه سكيرا،فنقيس عليه عمرا الذكور لوجود علة السكرفيه وبذلك ينتسخ وجوب إكرام عمرو بوجوب إهانته، عند ترجيح هذا القياس الثاني على الأول .

(ثانيتها) أن ينسخ القياس حكما دل عليه نص، كمان ينص الشارع على إباحةالنبيذ، ثم بعد ذلك يحرم الخر لإسكاره ، فنقيس النبيذ عليه لوجو د علة الإسكار فيه . وبذلك ينتسخ حكم الإباحة الثابت نصا ، بحكم التحريم الثابت قياسا .

(ثالثتها) أن ينسخ النص قياسا ، كأن محرم الشارع الخمر لكو نه مسكرا ، فنحمل عليه النبيذ لإسكاره ، ثم بعد لألك ينص الشارع على إباحة النبيذ ، فتنسخ حرمة النبيذ الثابتة قياسا ، بإباحته الثابتة نصا . وقد اختلف علماؤنا. فمهم من منع نسخ القياس والنسخ به مطلقا . ومنهم من جوزه مطلقا. ومنهم من فصل. والجمور على جواز نسخه والنسخ به إن كان قطميا ، وعلى منعه إن كان ظنيا . والقطعى ماقطع فيه بنفى الفارق ، كقياس صب البول فى الماء الراكد على البول فيه ، فيأخذ حكمه وهو الكراهة .

أدلة المانعين مطلقا :

وقد استدل القائلون بمنع نسخ القياس مطلقا؛ بأن نسخه يقتضى ارتفاع حكم الفرع مع بقاء حكم الأصل. وهذا لايقبله المقل ، لأن الملة التى رتب عليها الشارع حكم الأصل موجودة فى الفرع ، وهى قاضية ببقاء الحكم فى الفرع مادام باقيا فى الأصل .

ونوقش هذا الاستدلال بأمرين: (أحدهما) أن نسخ القياس لايقتضى ما ذكروه، بل يقتضى ارتفاع حكم الأصل تبعا لارتفاع حكم الفرع على معنى أن نسخ حكم الفرع يدل على أن الشارع قد ألغى العلة التى رتب عليها حكم الأصل وإلغاؤها يقتضى ارتفاع حكمه .

(والآخر) أنه لامانع عقلا من أن ينسخ الشارع الفرع بناء على أنه اعتبرقيدا في العلة لم يكن معتبرا من قبل . وهذا القيد موجود في الأصل وليس موجودا في الفرع .

هذا دليل للمانعين لجواز نسخ القياس مطلقامع مناقشته. أما الدليل على منعهم جواز النسخ به مطلقا، فيتلخص في أن المنسوخ به إما أن يكون نصا أو إجماعا أو قياسا . لاجائز أن يكون نصا، لأن دلالته أقوى من دلالة القياس . والضعيف لا يرفع ماهو أقوى منه. ولا جائز أن يكون للمسوخ به إجماعا، لأن الإجماع لا يصلح أن يكون ناسخا ولا منسو خا، كا سيأتى تحقيقه. ولاجائز أن يكون قياسا، لأنه يشترط لصحة القياس أن يسلم من الممارض المساوى له والأرجح منه ؛ وهذا القياس المتأخر مفروض أنه أرجح من الأول، وإذن يتبين يظهوره بطلان القياس الأول . وإذا تبين بطلانه بطل القول بنسخه ، لأن النسخ رفع ونوقش هذا الاستدلال بأن إطلاق القول بأن النص أقوى دلالة من القياسغير مسلم ، فإن هناك من النصوص ما تخفى دلالته حتى لا يفقهها إلا الخواص على حين أن هناك من الأقيسة ما نظهر دلالته لـكل باحث منصف [.]

دليل المجوزين مطلقا :

واستند المجوزون لنسخ القياس والنسخ به مطلقا ، إلى أن القياس دليل شرعى لم يقم دليل عقلي ولا نقلي على امتناع نسخه أو النسخ به .

ونوقش هذا الاستدلال، بأن إطلاقهم هذا يستلزم التسوية بين ظنى القياس وقطعيه، ويستلزم جواز ارتفاع القطمى منه بالظنى ، وكلاهما غير مقبول عقلا ولا نقلا . دليل الجهور :

واستدل الجمهور على جواز نسخه والنسخ به إن كان قطعيا ، بأن القياس القطعى لا يستلزم نسخه ولا النسخ به محالا عقليا ولا شرعيا . واستدلوا على عدم جواز نسخه والنسخ به إن كان ظنيا ، بأن جواز ذلك يستلزم المحال . أما بيانه بالنسبة لمدم جواز نسخه ، فهو أن الناسخ له إما أن يكون قطعيا أو ظنيا ، وكلا هذين مبطل للقياس الأول ، والباطل لا ثبوت له حتى ينتسخ . ويستدلون على أن كلا هذين مبطل للقياس ولا ريب أن القياس للحكم مشروط بألا يظهر له ممارض مساو له أو أرجع منه . ولا ريب أن القياس القطعي المتأخر أقوى من الأول ، وأن الظني أرجح منه حتى يعقل نسخه له ، فبظهور أحدها يتبين بطلان ذلك القياس الأول و إذن فلا نسخ وهليلهم على عسدم جواز النسخ به ، هو أن المنسوخ بالقياس الظني إما أن يكون قطعيا أو ظنيا . عسدم جواز النسخ به ، هو أن المنسوخ بالقياس الظني إما أن يكون قطعيا أو ظنيا . لا جائز أن يكون قطميا، لأن الظن لا يقوى على رفع اليقين . ولاجائز أن يكون ظنيا . لان اقتضاء القياس الظني لمحكم ، مشر وط بألا يظهر له ممارض مساو له أو أرجع منه . أرجح منه ، حتى يعقل نسخه له . وعلى هذا يكون القياس المتأخر مبينا بطلان اقتضاء القياس المتقدم للحكم ، لا ناسخا له .

نسخ الإجماع والنسخ به

جمهور الأصوليين على أن الإجماع لايجوز أن يكون ناسخا ولا منسوخًا. واستدلوا على أنه لا مجوز أن يكون ناسَّخا ؛ بأن للنسوخ به إما أن يكون نصا أو إجماعا أوقياسا. لا جائز أن يكون نصا ، لأن الإجماع لابد أن يكون له نص يستند إليه ؛ خصوصا إذا انعقد على خلاف النص . وإذن يكون النلسخ هوذلك النص الذي استند إليه الإجماع لانفسالإجماع، ولا جائز أن يكونالمنسوخ بالإجماع إجماعا؛لأن الإجماع لايكون إلاعن مستند يستند إليه من نص أو قياس ، إذ الإجماع بدون مستند قول على الله بغير علم ، والقول على الله بعير علم ضلالة ، والأمة لاتجتمع على ضلالة. ومستند الإجماع الثَّاني لا بد أن يكون نصاحدث بعد الإجماع الأول ، لأن ذلك النص لو تحقق قبل الإجماع الأول ما أمكن أن ينعقد الإجماع على خلافه. ولا ربب أن حدوث نص بعد رسول الله عليه محال،فما أدى إليه وهو نسخ الإجماع بالإجماع محال.ولاجائز أن يكون للنسوخ بالإجماع قياسا، لأنَّ الإجماع على خلاف القياس يقتضي أحد أمرين: إماخطاً الفياس، وإما انتساخه بمستند الإجماع، وعلى كلاالتقديرين فلا يكون الإجماع ناسخا،واستدلوا على أنه لا يجوز أن بكون الإجماع منسوخًا، بأن الإجماع لا يعتبر حجة إلا بعد رسول الله عليه . وإذَن فالناسخ له إما أن يكون نصا أو قياسا أو-إجماعا . لا جائز أن يكون نصا،لأنالناسخ متأخر عن للنسوخ أو لا يعقل أن يحدث نص بعد رسول الله على . ولاجائز أن يكون الناسخ للإجماع قياسا لأن نسخ الإجماع بالقياس يقتضي أن يكون الحكم الدال على الأصل حادثًا بعد الرسول وهو باطل .ولا جائز أن يكون الناسخ للإجماع إجماعا ، لما سبق . وأما قولهم : هذا الحكم منسوخ إجماعاً ، فمعناه أن الإجماع انعقد على أنه نسخ بدليل من الكتاب أو السنة ؛ لا أن الإجماع هو الذي نسخه .

المجوزون ومناقشتهم :

ما تقدم هو مذهب الجمهور : ولكن بعض المعتزلة وآخرون ، جوذوا أن يكون الإجماع ناسخاً لكل حكم صلح النص ناسخاً له. واستدلوا بأدلة : منها أن نصيباللؤلفة قلوبهم من الزكوات ثابت بصريح القرآن ، وقد نسخ بإجماع الصحابة في زمن الصديق على إسقاطه .

- 707 -

ونوقش هذا بوجوه : « أولها » أن الإجماع الذكور لم يثبت ، بدليل اختلاف الأئمة المجتهدين في سقوط نصيب هؤلاء .

« ثانيها » أن العلة فى اعتبار المؤلفة قلوبهم من مصارف الركاة ، هى إعزازالإسلام بهم . وفى عهد أبى بكر اعتز الإسلام فعلا ، بكثرة أتباعه واتساع رقعته ، فأصبح غير محتاج إلى إعزاز ، وسقط نصيب هؤلاء المؤلفة لسقوط علته .

د ثالثها » أنه على فرض صحة هذا الإجماع ، فإن الإجماع لا بد له من مستند .
 وإذن قالناسخ هو هذا المستند ، لا الإجماع نفسه .

موقف العلماء من الناسخ والمنسوخ

الملماء في موقفهم من الناسخ والمنسوخ يختلفون ، بين مقصر ومقتصد وغال فالمقصرون م الذين حاولوا التخلص من النسخ إطلاقا سالكين به مسلك التأويل

بالتخصيص ونحوه ، كأبى مسلم ومن وافقه . وقد بينا الرأى فى هؤلاء سابقا . والمقتصدون هم الذين يقولون بالنسخ فى حدوده المقولة ، فلم ينفوه إطلاقا . كم نفاه أبو مسلم وأضرابه ، ولم يتوسعوا فيه جزافا كالغالين ، بل يقفون به موقف الضرورة

التي يقتضيها وجود التعارض الحقيقي بين الأدلة ، مع معرفة المتقدم منها والمتأخر . والفالون هم الذين تزيدوا ، فأدخلوا في النسخ ماليس منه ، بناء على شبه ساقطة .

ومن هؤلاء أبو جمفر النحاس في كتابه ﴿ الناسخ والمنسوخ ﴾ وهبة الله بن سلامة ،

وأبو عبد الله محمد بن حزم ، وغيرهم فإنهم ألفوا كتبا فى النسح أكثروا فيها من ذكر الناسح والمنسوخ ، اشتباها منهم وغلطا . ومنشأ تزيده هذا أنهم انخدعوا بكل مانقل عن السلف أنه منسوخوفاتهم أن السلف لميكونوا يقصدون بالنسخ هذا المعنى الاصطلاحى بل كانوا يقصدون به ما هو أعم منه ، مما يشمل بيان المجمل وتقييد المطلق ونحوها . منشأ غلط المتزيدين تفصيلا

- 408

ونستطيع أن نرد أسباب هذا الفلط إلى أمور خسة :

(أولها) ظلم أن ما شرع لسبب ثم زال سببه ، من للنسوخ . وعلى هذا عدوا الآيات التى ورجت فى الحث على الصبر وتحمل أذى الكفار أيام ضعف للسلمين وقلتهم، منسوخة بآيات القتال ، مع أنها ليست منسوخة . بل هى من الآيات التى دارت أحكامها على أسباب ، فالله أمر للسلمين بالصبر وعدم القتال فى أيام ضعفهم وقلة عددم ، لمسلة الضعف والقلة ثم أمرهم بالجهاد فى أيام قوتهم وكثرتهم ، لعلة القوة والكثرة . وأنت خبير بأن الحكم يدورمع علته وجودا وعدما وأن انتفاء الحكم لانتفاء علته لا يعد نسخا بدليل أن وجوب التحمل عند الضعف والقلة لا يزال قائما إلى اليوم ، وأن وجوب الجهاد والدفاع عند القوة والكثرة لا يزال قائما كذلك إلى اليوم ، وأن وجوب الجهاد

(ثانيها) توهمهم أن إبطال الإسلام لما كان عليه أهل الجاهلية ، من قبيل ما نسخ الإسلام فيه حكما بحكم ، كإبطال نسكاح نساء الآباء ، وكعصر عدد الطلاق فى ثلاث ، وعدد الزواج فى أربع ، بعد أن لم يكونا محصورين ، مع أن هذا ليس نسخا ، لأن النسخ رفع حكم شرعى ، وما ذكروه من هذه الأمثلة ونحوها رفع الإسلام فيه البراءة الأصلية وحى حكم عقلى لا شرعى .

(ثالثها) اشتباه التخصيص عليهم بالنسخ ، كالآيات التي خصصت باستثناء أوغابة مثل قوله سبحانه « والشعرلة يتبعهم الغاوونَ ، ألم ترَّ أنهم في كلوادٍ يَهمِ،وُنَ هو أنهم. يقولونَ مالاَ يفعلونَ * إلاَّ الذين آمنو وعملوا الصالحات وذكرا اللهُ كثيراً وانتصروا من بعد ماظلموا » ومثل قوله « واعفوا واصفحواً حتى يأتى الله بأمره » .

Y00 -

(رابعها) اشتباء البيان عليهم بالنسخ ، فى مثل قوله سبحانه : « ومن كان غنيًّا فليستَشْفِف. ومن كان فقيراً فليأكل بالمعرف » فإن منهم من توهم أنه ناسخ لقوله سبحانه « إن الذينَ يأكلونَ أموال اليتامى ظلماً، إنما يأكلون فى بطونهم ناراً وسيصلونَ سعيرا». مع أنه ليس ناسخا له ؛ وإنما هو بيان لما ليس بظلم ، وببيان ما ليس بظلم يعرف الظلم ، « وبضدها تتميز الأشياء » .

(خامسها) توهم وجود تمارض بين نصين ، على حين أنه لا تمارض فى الواقع -وذلك مثّل قوله تمالى : (وأنفقوا ممارزقناكم) وقوله :(ومارزقناهم ينفقون.فإن بعضهم توهم أن كلتا الآيتين منسوخة بآية الزكاة . لتوهمه أنها تماض كلا منهما . على حين أنه لا تمارض ولا تنافى، لأنه يصح حل الإنفاق فى كلتا الآيتين الأوليين على مايشمل الزكاة وصدقة التطوع ونفقه الأهل والأقارب ونحو ذلك وتكون آية الزكاة معهما من قبيل ذكر فرد من أفراد العام بحكم العام. ومثل هذا لايقوى على تحصيص العام ، فضلا عن أن ينسخه؛ وذلك لعدم وجود تمارض حمار هذا لا بانسبة إلى كل أفراد العام حتى يكون ناسخا ولا بالنسبة إلى بعضها حتى يكون خصصا .

الآيات التى اشتهرت بأنها منسوخة

قد عرفت أن المتزيدين أكثروا القول بالآيات المنسوخة غلطا منهم واشتباها . ونزيدك هنا أن بعض فطاحل العلماء تعقب هؤلاء المتزيدين بالنقد كالقاضى أبى بكرين العربى وكجلال الدين السيوطى الذى حصر ما يصلح لدعوى النسخ من آيات القرآن فى اثنتين وعشرين آية ، ثم ذكر أن الأصح فى آيتى الاستئذان والقسمة الإحكام لاالنسخ. وها هى ذى مشفوعة بالتعليق عليها ، مرتبة بترتيب المصحف الشريف :

الآنة الأولى

- 101

« ولله المشرق والمغرب ، فأينما تولوا فتم وجه الله » قيل إنهامنسوخة بقوله سبحانه : « فولٍ وجهكَ شطرَ المسجدِ الحرام ، وحيثما كنتم فولوا وجوهـكم شطره » لأن الآية الأولى تفيد جواز استقبال غير السجد الحرام في الصلاة ، ما دامت الآفاق كلها لله ، وليست له جهة معينة . والثانية تفيد عدم جواز استقبال غيره فيها،مادامت تحتم استقبال المسجد الحرام في أي مكان نكون فيه .

وقيل إن الآية الذكورة ليست منسوخة ، وإنما هي محكمة ، وهذا ما نرجحه ؛ لأنها تزلت ردا على قول اليهود حين حولت القبلة إلى الكمبة : « ماولاهم عن قبلتهم التي كانوا عليها » إذن فهي متأخرة في النزول عن آية التحويل كما قال ابن عباس . وايس عمقول أن يكون الناسخ سابقًا على المنسوخ . ثم إن معناها هكذا إن الآفاق كلها لله ، وليس سبحانه في مكان خاص منها ، وليس له جهة معينة فيها . وإذن فله أن يأمر عباده باستقبال مايشاء من الجهات في الصلاة ، وله أن يحولهم من جهة إلى جهة . وهذا المعنى – كما ترى – لايتعارض وأن يأمر الله عباده وجوبا باستقبال الكمبة دون غيرها، بعد أن أمرهم باستقبال بيت للقدس. وحيث لاتمارض فلا نسخ بل الآيتان محكمتان.ويؤيد إحكام هذه الآية أن جملة « ولله المشرق والمفرب » وردت بنصها في سياق الآيات النازلة فى التحويل إلى الكمبة ؛ ردا على من طعنوا فيه . اقرأ ـ إن شئت ـ قوله سبحانه « سيقولُ السفهاء من الناس ما ولام عن قبلتهم التي كانوا عليهاً . قلْ فله المشرقُ موالمغربُ » . . . و بعضهم يمنع التعارض و يدفع النسخ ، بأن آية « و فه المشرق والمغرب» تفيد جواز التوجه إلى غير الكعبة في خصوص صلاة النافلة سفرا على الدابة ، ويقول: إن هذا الحكم باق لم ينسخ . أما الآية الثانية فتفيدوجوب استقبال الكمبة في الفر انض. ح بعضهم يحمل الآية الأولى على التوجه في الدعاء ، والثانية على التوجه في الصلاة، وإذن لإتعاد ض على هذين الاحتمالين وجيت لاتعاد ض فلا نسخ ، ولكن هذين الرأيين وأن وإفقا الرأى السابق في إحكام الآية فهما مبنيان على تأويل فى معنى الآية يخلف الظاهر كما هو ظاهر . نعم إن آية (فول ً وجهك َ شطرَ المسجدِ الحرمِ) ناسخة لما كان واجبا بالمبعة من وجوب استقبال بيت المقدس ، على رأى من لا يمنع نسخ السنة بالقرآن .

الآبة الثانية

(كتب عليكم إذا حضر أحدكم الموت إن ترك خيراً الوصية للوالدين والأقرين بالمووف ، حقا على للتقين). فإنها تغيد أن الوصية للوالدين والأقريين فرض مكتوب، وحق واجب ، على من حضرهم للوت من للسلمين . وقد اختلف فى نسخ هذه الآية وفى نوسخها. فالجور على أنها منسوخة وأن ناسخها آيات المواريث. وقيل إنها منسوخة بالسنة، وهى قوله يتلقى : « لا وصية لو ارث ». وقيل منسوخة بإجماع الأمة على عدم وجوب الوصية للو الدين و الأقريين . . وقيل إنها عكمة لم تنسخ . ثم اختلف هؤلاء القائلون بالإحكام ، فبعضهم يحملها على من حرم الإرث من الأقربين ، ومضهم يحملها على من في ظروف تقضى بزيادة المطف عليه ، كالمجزة وكثيرى الميال من الورثة .

ورأيى أن الحق مع الجمهور فى أن الآية منسوخة وأن ناسخها آيات للواريث. أما القول بإحكامها فتكلف ومشى فى غير سبيل، لأن الوالدين وقد جاء ذكرهما فى الآية -لامجرمان من الميراث بحال ، ثم إن أدلة السنة متوافرة على عدم جواز الوصية لوارث ، محافظة على كتلة الوارثين أن تتفتت ، وحماية المرحم من القطيعة التى ترى آثارها السيئة بين من زين الشيطان لمورثهم أن يزرع لهم شجرة الصغينة قبل موته ، بمغاضلته بينهم فى الميراث عن طريق الوصية .

(١٧ _ مناهل العرفان - ٢)

وأما التوليان الناسخ السنة، فيدفعه أن هذا الحديث آمادى والآمادى ظنى والظنى لا يقوى على نسخ القطى وهو الآية . وأما التول بأن الناسخ هو الإجماع فيدفعه ما بيناه من عدم جواز نسخ الإجماع والنسخ به ، نعم إن نسخ آية الوصية بآيات للو اريث فيه شى من الخفاء والاحتمال ، ولكن السنة النبوية أزالت الخفاء ورفعت الاحتمال ، حين أقادت أنها ناسخة ، إذ قال يتليخ بعد نزول آية للو اريث « إن الله أعطى كل ذى حق حقه ، فلا وصية لو ارث » . . وفي هذا العنى ينقل عن الشافى ماخلاصته . . « إز الله مالى أنزل آية الوصية وأنزل آية الو اريث، فاحتمل أن تكون الوصية باقية مع الو اريث و حق أن تكون للو ارث » . . وفي هذا العنى ينقل عن الشافى ماخلاصته . . « إز الله مالى أنزل أن تكون للو اريث ناسخة للو صية. وقد طلب العلماء ما يرجع أحد الاحتمالي نو جدوم أن تكون للو اريث ناسخة للو صية. وقد طلب العلماء ما يرجع أحد الاحتمالين ، نو جدوم أن تكون للو اريث ناسخة للو صية . « لا وصية لو ارث » : وهذا الخبر و إن كان عنه رسة رسول الله صلى الله عليه وسلم . « لا وصية لو ارث » : وهذا الخبر و إن كان

هذا ـ ولا يفوتنا أن نشير إلى أن الشعبى والنخبى ذهبا إلى عدم نسخ آية الوصية (مستندين إلى أن حكمها هو الندب لا الوجوب فلا تمارض بينها وبين آية المواريث ، كما لاتمارض بينها وبين حديث : لا وصية لو ارث) لأن معناه ، لا وصية واجبة وهو لاينافى ندب الوصية؛ وحيث لا تمارض فلا نسخ : ولكن هذا الرأى سقيم فيا نفهم ، لأنه خلاف الظاهر المتبادر من لفظ (كتب) المروف فى معنى ، الفرضية ، ومن افظ (حقا على للتقيم) المعروف فى معنى الإلزام . ومن شواهـــد السنة الناهية عن الوصية لوارث .

الآبة الثالثة

« وعلى الذين يطيقونه فدية طعام مسكين ، فمن تطوع خيراً فهو خـــير له ، وأن تصوموا خبر لكم إن كنتم تعلمون َ ﴾ فإنها تفيد تخيير من يطيق الصوم بيين الصوم والإفطار مع الفدية : وقد نسخ ذلك بقوله سبحانه : ﴿ فِنْ شَهِدَ مَسْكُمَالشَهْر فليصمه » المفيد لوجوب الصوم دون تخيير على كل صحيح متيم من السلمين .

وقيل إن الآبة محكمة لم تنسخ ، لأنها على حذف حرف النفى والتقدير • وعلى الذين لا يطيقونه فدية طعام مسكين » . ويدل على هذا الحذف قراءة • يطوقونه » بتشديد الواو وفتحها ،والمنى يطيقونه بجهد ومشقة. وإذَن لا تعارض ولا نسخ . ويرد هذا الرأى (أولا) بأنه مبنى على أن فى الآية حذقا ، ولا ريب أن الحذف خلاف الأصل . أما قراءة • يطوقونه » بالتشديد ، فلا تدل على مشقة تصل بصاحبها إلى جواز فيه مشقة ماخصوصا أول مشر وعيته (ثانيا) أن أباجعفر النحاس روى كتابه الناسخ فيه مشقة ماخصوصا أول مشر وعيته (ثانيا) أن أباجعفر النحاس روى كم كتابه الناسخ يطيقونه فدية طعام مسكين » كان من شاء منا صام ومن شاء أن يم صوم المنسوخ عن أبى سلمة بن الأكوع أنه قال : لما نزلت هذه هذه الآبة : • وعلى الذين يطيقونه فدية طعام مسكين » كان من شاء منا صام ومن شاء أن يفتدى فعل ، حتى

الآية الرابعة

« بأيها الذين آمنوا كتب عليه كم الصيام كما كتب على الذين من قبلكم » فإن هذا التشبيه يختضى موافقة من قبلنا فيما كافوا عليه من تحريم الوط والأكل بعد النوم ليلة الصوم . وقد نسخ ذلك بقوله سبحانه : « أحسل لكم ليلة الصيام الرفث إلى نسائه » . كذلك قالوا ، ولكنك تعلم أن التشبيه لا يجب أن يكون من كل وجه ، وإذن فالتشبيه في الآية الأولى لا يقضى بما ذكروه من وجوب موافقة أهل الكتاب فيما كانوا عليه في صومهم ، استدلالا بالتشبيه في قوله «كما كتب على الذين من قبله » وعلى هذا فلا تمارض بين الآيتين ، وحيث انتنى التعارض انتنى النسخ . الآية الخامسة

San trave & J

Man and the second

Report Angel Robert

- ** --

• يسألونك عن الشهر الحرام قتال فيم . قل: قتال فيم كبير » فإنها تفيد حرمة المتال في الشهر الحرام . وقد روى ابن جرير عن عطاء بن ميسرة أنها منسوخة بقوله تعالى : « وقاتلوا المشركين كافة كما يقاتلو نكم كافة ». ونقل أبو جعفر التحاس إجماع العلناء ما عدا عطاء على القول بهذا النسخ . ووجه ذلك أن آية « وقاتلوا المشركين كافة » أفادت الإذن بقتال المشركين عموماً . والعموم في الأشخاص يستازم العموم في الأزمان . وأ يدوا ذلك بأن رسول الله صلى الله عليه وسلم قاتل هو ازن بحنين و ثقيفا بالطائف في شوال وذى القعدة سنة ثمان من الهجرة . ولا ريب أن ذا القعدة شهر حرام، وقيل إن الندخ لم يقع بهذه الآية ، إنما وقع بقوله سبحانه : « فاقتلوا المشركين كرمة ، فإن الندخ موم الأمكنة يستازم حوم الأزمنة .

ذلك رأى الجمهور . وهو محجوج فيا نفهم بما ذهب إليه عطاء وغيره ، من أن عموم الأشخاص فى الآية الأولى، وعموم الأمكنة فى الآية الثانية، لا يستلزم واحد مدما عموم الأزمنة . وإذَن فلا تعارض ولا نسخ . بل الآية الأولى نهت على المعوم فى الأشخاص ، والثانية نبهت على العنوم فى الأمكنة . وكلاهما غير مناف لحرمة القتال فى الشهر الحرام ، لأن عموم الأشخاص وعموم الأمكنة . وكلاهما غير مناف لحرمة القتال فى الشهر الحرام ، الأن عموم الأشخاص وعموم الأمكنة ليتحققان فى بعض الأزمان الصادق بما عدا الأشهر الحرم . ويؤيد ذلك أن حرمة القتال فى الشهر الحوام لا تزال باقية ، اللهم إلا إذا كان جزاء لما هو أشد منه ، فإنه مجوز حينئذ لهذا العارض ، كما دل عليه قول الله فى الآية نفسها : « وصد ٌ عن سبيل الله و كفر ٌ به والسجد الحرام ، وإخراج أهله منه أكبر عند الله . والفتنة أكبر من القتل » .

الآية السادسة

- ** --

و والذين يُتُوفُون منكم ويَذَرون أزواجاً وصية لأزواجهم ، متاعاً إلى الحول غير إخراج ، فإن خَرَجْنَ فَسلا جُناحَ عليكم فيا فعلن في أنفسهن من معروف » فإنه المنسوخة بقوله سبحانه : « والذينَ يُتَوَ وَن منكم ويذرون أزواجاً يتربَّصن بانفُسهن أربعة أشهر وعشراً. فإذا بلغن أجلهن فلا جُناح عليكم فيا فعلن في أنفسهن بالمووف » لأن الآية الأولى أفادت أن من توفى عنها زوجها يوصى لها بنفقة سنة وبسكنى مدة حول مالم تخرج. فإن خرجت فلا شىء لها. وأما الثانية فقد أفادت وجوب انتظارها أربعة أشهر وعشراً. ولازم هذا أنه لا يجوز لها أن تخرج في هذه المدة أو تتزوج .

وقيل إن ذلك تخصيص لانسخ ؛ فإن المرأة قد تكون عدتهاسنة كاملة إذاكانت حاملا ، ويرد هذا بأن الآية الأولى تفيد اعتداد المرأة حولًا كاملا إذاكانت غيرحامل أوكانت حاملا ولم يمكث حلها سنة . والآية الثانية قد رفمت هذا جزما . وذلك محتق للنسخ . على أن الاعتداد حولا كاملا فيا إذاكانت للرأة حاملا، ليسلدلالة الآية الأولى عليه ، بل لآية « وأولات ُ الأحالِ أجامُنَ أن يضمن َ حملهن ً » وهذا لا يتقيد بعام ، بل ربما يزيد أو ينقص .

وقيل؛ إن الآية الأولى محكة، ولامنافاة بينها وبين الثانية ،لأن الأولى خاصة فيما إذا كمان هناك وصية للزوجة بذلك ولم تخرج ولم تتزوج. أما الثانية فنى بيان العدة والمدة التى يجب عليها أن تمكثها . وهما مقامان مختلفان . . ويرد هذا بأن الآية الأولى تجعل للمتوفى عنها حق الخروج فى أى زمن وحق الزواج ، ولم تحرم عليها شيئا منهما قبل أربعة أشهر وعشر. أما الثانية فقد حرمتهما وأوجبت عليها الانتظار، دون خروج وزواج طوال هذه المدة ، بالحق هو القول بالنسخ ، وعليه جهور العلماء .

الآية السابعة ا

- 111 -

« وإن تُبدوا مافى أننسكم أو تُخفوه يُحاسبكم به الله » فإنها منسوخة بقوله سبحانه « لا يكلِّف الله نفساً إلا وُسْمها » لأن الآيــة الأولى تفيد أن الله يكلف العباد حق بالخطرات التى لا يملكون دفعها ، والآية الثانية تفيد أنه لا يكلفهم بهه ، لأنه لا يكلف نفسا إلا وسعها. والذى يظهر لنا أن الآية الثانية محصصة للأولى وليست ناسخة. لأن إفادة الأولى لتكليف الله عباده بما يستطيعون مما أبدوا فى أنفسهم أو أخفوا، لاتز ال هذه الإفادة باقية ، وهذا لا يعارض الآية الثانية حتى يكون ثمة نسخ .

وقال بعضهم : إن الآية محكة ، لأمها خاصة بكمان الشهادة وإظهارها . ويرده أنه لادليل على هذا التخصيص .

وقال بعضهم : إنها محكة مع بقائها على عمومها ، والمعنى أن الله يحاسب المؤمنين والكافرين بما أبدوا وبما أخفوا، فيغفر للمؤمنين ويعذبالكافرين والمنافقين... ويرده أن هذا العموم لايسلم بعد ماتقرر من أن الله لايكلف نفسا إلا وسعها ، سواء أكانت نفسا مؤمنة أم كافرة . لأن لفظ « نفسا » نكرة فى سياق النفى فيعم .

الا بة الثامنة

والذى يبدو لنا أنها غير منسوخة ، لأن التمارض الحقيق بين الآيتين غيرمسلم، فإن تقوى الله حق تقو اه المأمور بها فى الآية الأولى، ممناها الإتيان بما يستطيمه للكلفون من هداية الله،دون ماخرج عن استطاعتهم،وقدورد تفسير ها بأن محفظ الإنسان رأسه وماوحى، وبطنه وما حوى ، ويذكر الموت والبلي . ولا ريب أن ذلك مستطاع بتوفيق الله. فإذن لاتمارض بينها وبين قوله « فاتقوا الله ما استطمتم » وحيث لا تمارض فلا نسخ .

الآبة التاسعة

و إذا حضر القسمة أولو القربى واليتامى والمساكين فارزقوه منه وقولوالهم قولاً معروفاً » قيل إنها منسوخة بآيات المواريث . والظاهر أنها محكة ، لأنها تأمر بإعطاء أولى القربى واليتامى والمساكين الحاضرين لقسمة التركة شيئاً منها. وهذا الحكم باق على وجه الندب مادام المذكورون غير وارثين . ولا تعارض ولا نسخ .

نعم لوكان حكم إعطاء هؤلاء هوالوجوب، ثم رفع بآيات للواريث، وتقرر الندب بدليل آخر بدلا من الحكم الأول ، فلا مفر من القول بالنسخ . ولكن للـأثور عن ابن عباس أن الآية محكمة غير أن الناس تهاونوا بالعمل بهـا . وهـذا يجعلنا ترجح أن الأمر في الآية كان للندب لا للوجوب من أول الأمر ، حتى بتأتى القول بإحكامها ؛ فتأمل .

الآبة الماشرة

• والذين عندت أيمانكم فآتوم نصيبهم » نسخها قول الله : • وأولو الأرحام بسضهم أولى ببعض فى كتاب الله » وقيل إلمها غير منسوخة ، لأنها تدل على توريث مولى للوالاة . وتوريثهم باق غير أن رتبتهم فى الإرث بعد رتبة ذوى الأرحام . وبذلك يقول فقهاء العراق . الآية الحادية عشرة

*12

واللانى يأتين الفاحثة من نسائكم ، قامقشهدوا عليهن أربعة منكم فإن شهدوا فأمسكوهن في البيوت حتى يتوقاهن المؤت أو يجمل الله لهن سبيلاً واللذان يأتيانها منهكم فآذوها ، فإن تاباً وأصلحاً ، فأعرضوا عنهما » فإنها منسوخة بآية النور ، وهى و الزانية والزانى فاجلدواكل واحد منهما مائة جلدة ، ولا تأخذ كم بهمار أفذق دين الله إن كنتم تؤمنون بالله واليوم الآخر. وليشهد عذابهما طائفة من المؤمنين » وذلك بالمسبة إلى المبكر رجلاكان أو امرأة ، أما الثيب من الجنسين فقد نسخ الحكم الأول بالمسبة إليهما ، وأبدل بالرجم الذى دلت عليه تلك الآية الذسو خة الته والشيخ والشيخة. إذا زنيا فارجموهما ألبته » دلت عليه السنة أيضاً .

وبعضهم يقول بالإحكام وعدم النسخ ، ذاهبا إلى أن الآية الأولىجاءت فيمن أتين مواضع الريب والفسوق ولم يتحقق زناهن . أما الثانية فإنها فيمن تحقق زناهن.ولكن هذا مردود من وجهين : « أحدهما » أنه تأويل يصادم الظاهر بدون دليل ، لأنقوله: « يأتين الفاحثة يتبادر منه مقارفتهن نفس الفاحثة ، لامجرد غشيان مكانها والأخذ بأسبابها . (والآخر) قوله يَرْبَيْنُم ؛ خذوا عنى ، خذوا عنى ، قد جعل الله لمن سبيلا : البكر بالبكر جلد مائة وتغريب عام ، بالثيب بالثيب جلد مائة والرجم) .

الآية الثانية عشرة

يأيها الذينَ آمنوا لاتحلوا شمائرَ الله ولا الشهر الحرامَ » قبل إن قوله ﴿ ولا الشهر الحرام » منسوخ بمتتفى عموم قوله : ﴿ وقاتلوا المشركين كافة » وقد سبق التول في هذا قالحق عدم النسخ .

الآية الثالثة عشرة

« فإن جاذوك قاحكم بينهم أو أعرض عنهم » فإنها منسوخة بقوله: « وأن احسكم بينهم بما أنزل الله » وقدقيل بعدم النسخ، و أن الآية الثانية متمة للأولى . فالرسول غير بمقتضى الآية الأولى بين أن يحكم بينهم وأن يعرض عنهم ، و إذا اختار أن يحكم بينهم وجب أن يحكم بما أنزل الله بمقتضى الآية الثانية . وهذا ما ترجحه لأن النسخ لايست إلا حيث تعذر الجع .

الآية الرابعة عشرة

يأتها الدين آمنو اشهادة بينكم إذا حَضَر أحدَكم للوت حين الوصية اثنان ذَوَا عَدْلُ مَنكم أو آخران من غيركم " فان قوله «أو آخران من غيركم » منسوخ بقوله: « وأشهدوا ذَوَى عدل منكم » وقيل إنه لانسخ ؛ لأن الآية الأولى خاصة بما إذا نزل الوت بأحدالمسافرين وأراد أن يوصى، فإن الوصية نثبت بشهادة اثدين عداين من السدين أو غيره توسعة على المسافرين لأن ظرف السفر ظروف دقيقة ، قد يتعسر أو يتعذر وجود عداين من المسلمين فيها ، فلو لم يبح الشارع إشهاد غير السلمين لضاق الأمسر ،

الآبة الخامسة عشرة

« إن يكن منكم عشر ون صابرون يغلبوا مائتين. و إن يكن منكم مائة يفلبو األفاً من الذين كغروا ، بأنهم قوم لا يفقهون » فانهما منسوخة بقوله سبحانه: « الآن خَفْفَ اللهُ عنكم وَعِلْمَ أَنَّ فَيكُم ضَمَّفًا فإن يكن منكم مائة صابرة كيفلبو امائتين ، و إن يكن منكم ألف يفلبوا ألفين با ذن الله . واللهُ مع الصَّابرين » ووجه النسخ أن الآية الأولى أفادت وجوب ثبات الواحد للمشرقة وأن الثانية أفادت وجوب ثبات الواحد للاثنين. وهما حكان متعارضان. فتكون الثانية ناسخة للأولى . وقيل لاتعارض بين الآيتين ولانسخ؛ لأن الثانية لمرض الحكم الأول ، بداهة أنه لم يقل فيها : لايقاتل الواحد العشرة إذا قدر على ذلك. بل هى مخففة فحسب ، على معنى أن المجاهد إن قدر على قتال العشرة فله الخيار رخصة من الله له بعد أن اعتز للسلمون . ولكنك ترى أن النسخ على هذا الوجه لامغر منه أيضا ، لأن الآية الأولى عينت على المجاهد أن يثبت لعشرة، والثانية خيرتَه بين الثبات لعشرة، وعدم الثبات لأكثر من اثنين . ولا ريب أن التخيير يعارض الإلزام على وجه التعيين .

« انفروا خفاماً و ثقالًا » فا مها نسخت بآیات العذر ، وهی قسوله : « لیس علی
الضعفاء ولا علی المرضی ولا علی الذین لا مجدون ما ینفقون حرج إذا نصحوا لله ورسوله »
وقوله : « وما کان المؤمنون کینفروا کافة . فلولًا نفر من کل ٌ فرقة ممهم طائفة لیتفقهوا
فقالدین و لینذروا قومهم إذا رجموا إلیهم لملهم یَمُذَرُون » وقیل إن الآیة الأخیرة
فی النفر للتعليم والتفقه لا للحرب ، والآیتان قبلها محصمتان لاناسختان للآیة الأولی ،
کانه قال من أول الأمر : لینفر منکم خفافاً و ثقالًا کل من احتیج إلیه وهسو قادر
لا عذر له .

الآية السابعة عشرة

الزَّانى لاينكح إلا زانية أو مُشركة ، والزَّانية لاينكحها إلازان أو مُشرك ، فا نهامنسوخة بقوله سبحانه: « وأنكِحُوا الأيامى منكم والصَّالحين من عبادكم وإمامكم لأن الآية خبر بمعنى النهى ، يدليل قراءة « لاينكح » بالجزم ، والقراءات يفسر بعضها بعضا . وقيل بعدم النسخ ، تفسير للآية الأولى بأن الزانى للعروف بالزنى ، لايستطيع أن ينكح إلا زانية أو مشركة ، لنفور المحصنات المؤمنات من زواجه . وكذلك للرأة المروفة بالزنى لايرغب فى نكاحها إلازان أو مشرك، لنفو رالمؤمنين الصالحين من زواجها.

111-

والحق أن الآية منسوخة ، لأمها خبر بمعنى النهى كما سبق ، ولأن الأمر بالنسبة للمشرك وللشركة لايستقيم إلا مع القول بالنسخ .

الآية الثامنة عشرة

• وأيها الذين آمنوا ليستأذنكم الذين ملكت أيمانكم والذين لم ببكفوا الحلم منكم ثلاث مرات : من قبل صلاة الفَجْر ، وحين تضعُون ثيابكم من الظّهيرة ، ومِن بعد صَلاة العشاء » قيل إن هذه الآية منسوخة . لكن لا دليل على نسخها . فالحق أنها مكذ ، وهى أدب عظيم بلزم الخدم والصغار ، البعد عن مواطن كشف المورات، حماية للأعراض من الانتهاك ، وحفظا للأنظار أن ترى مالا تليق رؤيته فى أوقات التبذل.

الآية التاسعة عشرة

« لاَ يُحِلُّ لكَ النساء من بعدُ ولا أن تَبَدَّلَ بهنَّ من أزْوَاج » نسخها قول الله:
 « يأيها النبيُ إناً أَ لمَانالكَ أزواجكَ اللَّاتي آتَيْتَ أجورهنَّ،وما ملكت يمينكما
 « يأيها النبيُ إناً أَ لمَانالكَ أزواجكَ اللَّاتي آتَيْتَ أجورهنَّ، وما ملكت يمينكما
 أفاء الله عليك وبنات عَمِّك وبنات عماً تك وَبنات خالكَ ، وبنات خالاتك اللَّاتي
 هاجَرْنَ مَمكَ وامرأةً مُوْمنة إن وَهبتَ نفسها النَّبي إن أرادالنبيُّ أن يستنكما
 هاجَرْنَ مَمكَ وامرأةً مُوْمنة إن وَهبتَ نفسها النَّبي النبي إن أرادالنبيُ أن يستنكما
 هاجَرْنَ مَمكَ وامرأةً مُوْمنة إن وَهبتَ نفسها النَّبي إن أرادالنبيُّ أن يستنكحها، خالمة

واعلم أن هذا النسخ لايستقيم إلاعلى أن هذه الآية متأخرة في النزول عن الآية الأولى، وأن الله قد أحل للرسول في آخر حياته ما كان قد حرّمه عليه من قبل، في قوله : « لا يحلُّ لك النساء من بعد » الح .

وذلك مروى عن على كرم الله وجهه ، وعن ابن عباس رضى الله عنه، وعن أم سلمة رضوان الله عليها ، وعن الضحاك رحه الله ، وعن الصديقة بنت الصديق رضى الله عنهما. أخرج أبو داود فى ناسخه ، والترمذى وصححه ، والنسائى ، والحاكم وصححه أيضاً ، وابن المنذر وغيره ، عن عائشة رضى الله عنها قالت : « لم يمت وسول على حق أحل الله تعالى له أن يتزوج من النساء إلا ذات محرم » الح .

والسر فى أن الله حرم على الرسول أولا ماعدا أزواجه، ثم أحل له ما حرمه عليهن، هو أن التحريم الأول فيه تطييب لقلوب نسائه ، ومكافأة لهن، على اختيارهن الله ورسوله والدار الآخرة ، بعد أن نزلت آيات التخيير فى القرآن. ثم إن إحلال هذا الذى حرم على رسوله مع عدم زواج الرسول من غيرهن بعد هذا الإحلام ، كما ثبت ذلك، فيه بيان الفصله عليه ومكرمته عليهن ، حيث قصر نفسه ولم يتزوج بغيرهن ، مع إباحة الله له ذلك .

وقد جاءت روايات أخرى فى هذا الموضوع تخالف ماذكرناه ، لكن لم يثبت لدينا صحة شىء منها ولهذا رجحنا مابسطناه . ولا يمكر صفو القول بالنسخ هنا، مانلاحظه من تأخر الآية للنسوخة عن الناسخة فى للصحف . لأن المدار على ترتيب النزول لاعلى ترتيب المصحف كما تعلم .

الآية المشرون

• يأيها الذين آمنُوا إذا ناجيم الرسول فقد موا بين يدى نجوا كم صدقة ، فإنها نسخت بقوله سبحانه عقب تلك الآية : • أأشفتم أن تقدموا بين يدى نجوا كم صدقات. نسخت بقوله سبحانه عقب تلك الآية : • أأشفتم أن تقدموا بين يدى نجوا كم صدقات. فإذ لم تفعلوا وتاب الله عليكم فأقيموا الصلاة وآتوا الركاة وأطيموا الله ورسوله . قيل لانستخ ، بحجة أن الآية الثانية بيان للصدقة الأمور بها فى الأولى ، وأنه يصح أن تركمون صلاقة غير مالية ، من إقامة الصلاة وإيتاء الزكاة وطاعة الله ورسوله . قيل ضلاقة عبر مالية ، من إقامة الصلاة وإيتاء الزكاة وطاعة الله ورسوله . وأن يمح أن تركمون ضلاقة غير مالية ، من إقامة الصلاة وإيتاء الزكاة وطاعة الله ورسوله . وأنه يصح أن تركمون ضرب من التركلف فى التأويل ، يأباه ماهو ممر وف من معى الصدقة حتى أصبح لفظها حرب من التركلف فى التأويل ، يأباه ماهو ممر وف من معى الصدقة إنماز ل بزوال سبه، حقيقة عرفية فى البذل المالى وحده . وقيل : إن وجوب تقديم الصدقة إنماز ل بزوال سبه، وهو تمييز المنافق من غيره. وهذا مردود بأن كل حكم مندوخ فإنما نسخه الله هذه، من غيره. وهذا مردود بأن كل حكم مندوخ فإنما نسخه الله همن المالية.

الآية الحادية والعشرون

وإن فاتكم شيء من أزواجكم إلى الكفار فعاقبتم، فآنوا الذين ذهبت أزواجهم مثل ما أنفتوا » . قيل نسختها آية الفنيعة، وهي قوله سبحانه: « واعلموا أنماغَيْمَتُهُ من شيء فأنَّ يَفْهِ خُمُسَهُ وللرسول ولذى القرُ بى واليتامى والمساكين وابن السبيل »: وبيان ذلك أن الآية الأولى تفيد أن زوجات للسلمين الملاتى ارتددن و لحقن بدار الحرب، بجب أن يدفع إلى أزواجهن مثل مهور هن ، من الفنائم التي يفنعها المعلمون ويعاقبون العدو بأخذها. والآية الثانية تفيد أن الفنائم تحس أخاسا ثم تصرف كما رسم الشارع. ولكنك بالتأمل تستظهر معنا أنه لا نسخ ، لأن الآيتين لا تتعارضان ، بل يمكن الجع بينهما، بأن يدفع من الفنائم أولا مثل مهور هذه الزوجات المرتدات اللاحقات بدار الحرب، تحب أن يدفع تستظهر معنا أنه لا نسخ ، لأن الآيتين لا تتعارضان ، بل يمكن الجع بينهما، بأن يدفع من الفنائم أولا مثل مهور هذه الزوجات المرتدات اللاحقات بدار الحرب، ثم تخمس الفنائم

الآية الثانية والمشرون

« يأيها للمز مل • قُم الليل إلا قليلا • نصفه أو انقص منه قليلًا • أو زِ دعليهِ
ورتَّل القرآن ترتيلًا » فإنها منسوخة بقوله سبحانه فى آخر هذه السورة : « إن ربك يعلم
أنك تقوم أدى من ثلثى الليل ونصفه وثلثه وطائفة من الذين ممك . والله يقدر الليل
والنهار . علم أن لن تحصوه فتابَ عليكم فاقر وا ما تيسر من القرآن » الخ . . وبيان
ذلك أن الآية الأولى أفادت وجوب قيامه على من الليل نصفه ، أو أنقص منه قليلا ،
والنهار . علم أن لن تحصوه فتابَ عليكم فاقر وا ما تيسر من القرآن » الخ . . وبيان
زلك أن الآية الأولى أفادت وجوب قيامه على المن الليل نصفه ، أو أنقص منه قليلا ،
والنهار . علم أن لن تحصوه فتابَ عليكم فاقر موا ما تيسر من القرآن » الخ . . وبيان
زلك أن الآية الأولى أفادت وجوب قيامه على الني وأصحابه فى هذا، بأن رخص
أو أزيد عليه . أما الثانية فقد أفادت أن الله تاب على النبي وأصحابه فى هذا، بأن رخص
لم فى ترك هذا القيام المدر ، ورفع عنهم كل تبعة فى ذلك الترك ، كم رفع التبعات عن
لم فى ترك هذا القيام المدر ، ورفع عنهم كل تبعة فى ذلك الترك ، كم ونه الم الدنبين بالتوبة إذا تابعوا .

ولا ريب أن هذا الحكم الثانى رافع للحكم الأول ، فتمين النسخ .

وقد قيل فى تفسير هذه الآيات كلام كثير، لا نرى حاجة إلى ذكره، والله يكفينا كثرة القيل والقال،ويتوب علينا من النزاع والخلاف، ويجمع صفوفنا على دينه وحبه، آمين . وسلام على المرسلين والحد لله رب المالمين .

- *** --

المبحث الخامس عشر فى محكم القرآن ومتشابهه

المعنى اللغوَى :

لحَــذين اللفظين إطلاقات فى اللغة و إطلاقات فى الاصطلاح . فاللغو يون يستعملون مادة الإحكام (بكسر الهمز) فى معان متعددة ، لكنها مع تعددها ترجع إلى شى، واحد، هو المنع . فيقولون : أحكم الأمر أى أتقنه ومنعه عن الفساد. ويقولون : أحكمه عن الأمر أى رجعه عنه ومنعه منه. ويقولون : حكم نفسه و حكم الناس أى منع نفسه و منع الناس عما لاينبنى ويقولون : أحكم الفرس أى جعل له حكة (يفتحات ثلاث) والحكمة ما أحاط بحنكى الفرس من لجامه تمنعه من الاضطراب. وقيل : « آتاه الله الحكمة » أى العدل أوالم أو الحلم أو النبوة أو القرآن ؛ لما فى هذه الذكورات من الحو افظ الأدبية الراحة عما لايلية.

وكذلك يستعمل اللغويون مادة التشابه فيا يدل على للشاركة فى للمائلة والمشاكلة ، المؤدية إلى الالتباس غالبا. يقال: تشابها واشتبها، أى أشبه كل منهما الآخر حتى التبسا. ويقال : أمورمشتبهة ومشبهة – على وزان معظمة – أى مشكلة. والشبهة بالضم: الالتباس والمثل . ويقال شبه عليه الأمر تشبيها أى الُبِّس عليه (بضم الأول وتشديد الثانى مع كسر فى الفعلين) . ومنه قول الله سبحانه وصفاً لرزق الجنة « وأتوا به متشابها » . ومنه قوله حكاية عن بنى إسرائيل: « إنَّ البقر تشابَهَ علينا » انظر القاموس فى هاتين المادتين.

القرآن محكم ومتشابه :

ولقد جا. في القرآن الكريم ما يدل على أنه كله محكم ، إذ قال سبحانه : «كتاب أحكت آياته » . وجاء فيه ما يدل على أنه كله متشابه ، إذ قال جل ذكره : « الله نزكل إحسن الحديث كتاباً متشابها » . وجاء فيه ما يدل على أن معضه محكم و بعضه متشابه ، إذ قال عز اسمه : « هـ و الذي أنزل عليك الكتاب ، منه آيات محكمات هُنَّ أم الكتاب ، وأخر متشابهات » ولا تمارض بين هذه الإطلاقات الثلاثة، لأن معنى إحكامه كله أنه منظم رصين ، متتن متين، لا يتطرق إليه خلل لفظى ولا ممنوى ، كأنه بناء مشيد محكم يتحدى الزمن ، ولا ينا بتمارة إليه خلل لفظى ولا ممنوى ، كأنه بناء مشيد في إحكامه وحسنه و بلوغه حد الإعجاز في ألفاظه ومعانيه ، حتى إمك لا تستطيع أن تفاضل بين كمانه وآياته في هذا الحسن والإحكام والإعجاز ، كأنه حليه منا با المن الماني المناه مشيد المناه والم منوى ، من معني متين الا يتطرق إليه الملك المناه منوى ، كأنه بناء مشيد محكم يتحدى الزمن ، ولا ينتا به تصدع ولا وهن و معنى كو نه كله متشابها أنه يشبه بعضه بعضا منظم وحسنه و بلوغه حد الإعجاز في ألفاظه و معانيه ، حتى إمك لا تستطيع أن تفاضل بين كمانه وآياته في هذا الحسن والإحكام والإعجاز ، كأنه حليه منهم المانه الماني الماني مناه من الماني الم

- 111

وأما أن بعضه محكم و بعضه متشابه، فمناه أن من القرآن ما تضحت دلالته على مراد الله تعالى منه ، ومنه ما خفيت دلالته على هذا المراد الكرم . فالأول هو المحكم ، والثانى هو المتشابه على خلاف بأتى بين العلماء فى ذلك . بيد أن الذى اتفقوا عليه ولا يمكن أن يختلفوا فيه ، هو أنه لاتنانى بين كون القرآن كله محكما أى متقنا، وبين كو نه كله متشابها أى يشبه بعضه بعضا فى هذا الإنقان والإحكام، وبين كو نه منقسما إلى ما اتضحت دلالته على مراد الله وما خفيت دلالته ، بل إن انقسامه هذا الانقسام محقق لما فيه كله من إلى وتشابه بالمنى السابق. وسيأتيك نبأ ذلك فى بيان الحكم من وجود متشابهات خفية إلى جانب واضحات ظاهرة فى القرآن الكرم .

ويمكنك أن ترجع هذهالتأويلات إلى الإطلاقات اللغوية السالفة. فالقرآن كله محكم أى متقن، لأن الله صاغه صياغه تمنع أن يتطرق إليه خلل أو فساد فى اللفظ أوالمدى، والقرآن متشابه، لأنه يماثل بعضه بعضافى هذا الإحكام، مماثلة مفضية إلى التباس التمييز بين آياته وكماته فى ذلك، والقرآن منه محكم أى واضح المعنى المراد وضوحا يمنع الخفاء عنه ، ومنه متشابه فيه وجوه مختلفة من المائلة مستلزمة لخفاء هذا المعنى المراد .

الممنى الاصطلاحي :

يطلق المحكم فى لسان الشرعيين على ما يقابل المنسوخ تارة ، وعلى مايقابل المتشابه تارة أخرى . فيراد به على الاصطلاح الأول ، الحكم الشرعى الذى لم يتطرق إليه نسخ. ويراه به على الثانى ماورد من نصوص الكتاب أو السنة دالا على معناه بوضوح لاخفاء فيه ، على هاسيأتى تفصيله وموضوع محثنا هناهو هذا الاصطلاح الثانى . أما الأول فقد يعتاه فى المبحث السابق، حيث عرفنا النسخ وبسطنا أدلته وأحكامه وماقيل فيه، ومنه يعرف مقابله وهو المحكم، « و بضدها تتميز الأشياء » وعلى هذا الاصطلاح معل ما أخرج عبد ابن حمير عن الضحاك قال : المحكمات ما لم ينسخ ، والمتشابهات ماقد فسخ . آراء العلماء فى معنى المحكم، و الحكم الذي الما ينسخ ، والمتشابهات ماقد فسخ .

يختلف العلماء فى تحديد معنى المحكم والمتشابه اختلافات كشيرة :

١ ـ منها أن المحكم هو الواضح الدلالة الظاهر الذى لا يحتمل النسخ ، أما المتشابه
 فهو الخفى الذى لا يدرك معناه عقلا ولا نقلا، وهو ما استأثر الله تعالى بملمه، كقيام الساعة
 والحروف المقطمة فى أوائل السور . وقد عزا الألوسى هذا الرأى إلى السادة الحنفية .

٢ - ومنها أن المحكم ماعرف المراد منه إمابالظهور وإما بالتأويل. أما المتشابه فهو
 مااستأثر تعالى بعلمه ، كقيام الساعة وخروج الدجال والحروف المقطعة فى أوائل السور.
 وينسب هذا القول إلى أهل السنة على أنه هو المختار عندهم .

٣ ـ ومنها أن المحكم ما لا يحتمل إلا وجها واحدا من التأويل . أما انتشابه فهو
 ٥ احتمل أوجها . ويمزى هذا الرأى إلى ابن عباس ، ويجرى عليه أكثر الأصوليين .
 ٤ ـ ومنها أن المحكم مااستقل بنفسه ولم يحتج إلى بيان . أما التشابه فهو الذى
 ٤ ـ ومنها أن المحكم مااستقل بنفسه ولم يحتج إلى بيان . أما التشابه فهو الذى
 ٧ ليستقل بنفسه ، بل يحتاج إلى بيان ، فتارة يبين بكذا ، وتارة يدين بكذا ، لحول
 ١ الاختلاف في تأويله، ويحكى هذا القول من الإمام أحد رض الله عنه .

٥ ـ ومنها أن الحركم هو السديد النظم والترتيب ، الذى يفضى إلى إثارة المعى
 ١ للستقيم من غير مناف . أما المتشابه فهو الذى لا يحيط العلم بمعناه المطلوب من حيث اللغة ،
 إلا أن تقترن به أمارة أو قرينة . ويندرج المشترك في المتشابه بهذا للعنى . وهو منسوب
 إلى إمام الحرمين .

٢- ومنها أن المحكم هو الواضح للمنى الذى لا يتطرق إليه إشكال؛ مأخوذ من الإحكام وهو الإنقان . أما المتشابه فنقيضه . وينتظم المحكم على هذا ماكان نصًّا وما كان ظاهراً . وينتظم المتشابه ماكان من الأسماء المشتركة وماكان من الألفاظ الموهمة للتشبيه فى حقه سبحانه . وقد نسب هذا القول إلى بعض المتأخرين ، ولكنه فى الحقيقة رأى الطيبى ؛ إذ قال فيا حكى السيوطى عنه :

د المراد بالحكم مااتضح معناه ، وللتشابه بخلافه ، لأن اللفظ الذي يتبل معنى، إما أن يحتمل غيره أو لا . الثانى النص، و الأول إما أن تكون دلالته على ذلك الغير أرجح أو لا . الأول الظاهر ؟ والثانى إما أن يكون مساويه أو لا . الأول هو المجمل ، والثانى المؤول . فالشترك بين الخمل والظاهر هو الحكم ، والشترك بين المجمل والظاهر هو المحكم ، والشترك بين المجمل والمؤول هو المتشابه .

وبؤيد هذا التقسيم أنه تعالى أوقع المحكم مقلا بلاللمتشابه. فالو اجب أن يفسر المحكم يما يقابلد ويمضد ذلك أسلوب الآية ، وهو الجمع مع التقسيم، لأنه تعالى فرق ماجمع فى معنى الكتاب ، بأن قال : لا منه آيات محكمات هن أم الكتاب ، وأخَر متشامهات » وأراد أن يضيف إلى كل منهما ماشاء فقال أولا : لا فأما الذين فى قلوبهم زبغ » إلى أن قال : لا وإلر اسخون فى العلم يقولون آمنا به » وكان يمكن أن يقال : (وأما الذين فى قلوبهم استقامة فيتبعون المحكم) لكنه وضع موضع ذلك لا والر اسخون فى العلم »لا تيان لفظ الرسوخ ، لأنه لا يحصل إلا بعد التثبت العام والاجتهاد البغ. فإذا استقام القلب على طريق الرشاد ورسخ القدم فى العلم ، أفصح صاحبه النطق بالقول الحق . وكن يمكن المنا المون المحكم الكنه وضع موضع ذلك الما الذين الم الذين فى الم الذين فى المن الما الذين فى العلم الما يقولون أمنا به » وكان يمكن أن يقال الما الذين فى المون المحمون فى العلم الذين الما بعن مع موضع ذلك الما الذين فى الم الذين فى النقط الرسوخ ، لأنه لا يحصل إلا بعد التثبت العام والاجتهاد البلغ. فإذا استقام القاب على طريق الرشاد ورسخ القدم فى العلم ، أفصح صاحبه النطق بالقول الحق . وكن بدعًا -لالما المراك - 10 الحرى المراك الما الما الما الما الذين الما القاب على الراسخين فى العلم : « ربنا لاترغ قلوبنا بعد إذ هديتنا وهب لنا من لدنك رحة ، إنك أنت الوهاب » شاهدا على أن « الراسخون فى الدلم » مقابل لقوله : «والذين فى قلوبهم زيغ » . وفيه إشارة إلى أن الوقف تام على قوله « إلا الله » وإلى أن علم بمض للتشابه مختص بالله تعالى ، وأن من حاول معرفته فهو الذى أشار إليه فى الحسديث بقوله : (فاحذره) اه .

وهو كلام نفيس كما تراه : والحديث الذى نوه به أخرجه الشيخان وغيرهما عن عائشة قالت : تلا رسول الله ﷺ هذه الآية : « هو الذى أنزل المكتاب » إلى قوله : « أولو الألباب » قالت : قال رسول الله ﷺ (فإذا رأيت الذين يتبعونَ ما نشا به منه ُ، فأو لئك الذين سمى الله فاحذرهم) .

(٧) ومنها أن المحكم ما كانت دلالته راجحة ، وهو النص والظاهر ، أما المتشابه فما كانت دلالته غير راجحة ، وهو المجمل والمؤول والمشكل . ويمزى هذا الرأى إلى الإمام الرازى واختاره كثير من المحتقين . وقد بسطة الإمام فقال ماخلاصته .

« اللفظ الذى جعل موضوعا لمعنى ، إما ألا يكون محتملا لغيره ، أويكون محتملا لغيره . الأول النص ، والثانى إما أن يكون احماله لأحد المعانى راجحا ولفيرهمرجوحا، وإما أن يكون احماله لهما بالسوية . واللفظ بالنسبة للمعنى الراجح يسى ظاهرا ، بالنسبة للمعنى للرجوح يسمى مؤولا ، وبالنسبة للمعنيين المتساويين أو المعانى المتساوية يسمى مشتركا ، وبالنسبة لأحدهما على التعيين يسمى مجملا .وقد يسمى اللفظ مشكلا إذا كان معناه الراجح باطلا ، ومعناه الرجوح حقا .

إذا عرفت هذا فالمحكم ماكان دلالته راجحة، وهو النص والظاهر؛ لاشتراكهما في حصول الترجيح ، إلا أن النص راجح مانع من الغير ، والظاهر راجح غير مانعمنه . أما التشابه فهو ماكانت دلالته غير راجحة ، وهو المجمل والمؤول والمشكل ؛لاشتراكها في أن دلالة كل منها غير راحجة . وأما المشترك فإن أريد منه كل معانيه فهو من قبيل الظاهر ، وإن أريد بعضها على التعبين فهو مجمل .

ثم إن صرف اللفظ عن المعنى الراجح إلى المعنى المرجوح ، لابد فيه من دليل منفصل: وذلك الدليل المنفصل إما أن يكون لفظيًّا وإما أن يكون عقليًّا. والدليل اللفظى لا يكون قطعيًّا ، لأنه موقوف على نقل اللفات ، ونقل وجووه النحو والتصريف ، وموقوف على عدم الإشتراك ، وعدم الحجاز ، وعدم الإضار ، وعدم التخصيص ،وعدم المارض المقلى والنقلى . وكل ذلك مظنون . والموقوف على المظنون مظنون .

وعلى ذلك فلا يمكن صرف اللفظ عن معناه الراجح إلى معنى مرجوح بدليل لفظى في السائل الأصولية الاعتقادية . ولا يجوز صرفه إلا بو اسطة قيام الدليل القطعى المقلى على أن للمنى الراجح محال عقلا وإذا عرف المكلف أنه ليس مراد الله تعالى ،فمندذلك لا يحتاج إلى أن يعرف أن ذلك الرجوح ماهو؟ لأن طريقه إلى تعيينه إنما يكون بترجيح مجاز على مجاز ، وبترجيح تأويل على تأويل . وذلك الترجيح لا يكون إلا بالدلائل المنظية ، وهي لاتفيد إلا الظن . والتعويل عليها في السائل القطعية لايفيد . لذا كان مذهب السلف عدم الخوض في تعيين التأويل في المتشابه ، بعد اعتقاد أن ظاهر اللفظ معال ، لقيام الأدلة العقلية القطمية على ذلك » ا ه .

نظرة في هذه الآراء :

نحن إذا نظرنا فى هذه الآراء ، لانجد بينها تناقضاً ولا تعارضا ، بل نلاحظ بينها تشابها وتقاربا . بيد أن رأى الرازى أهداها سبيلا، وأوضحها بياناً ؛ لأن أمر الإحكام والتشابه يرجع فيا نفهم ، إلى وضوح المعنى المراد للشارع من كلامه وإلى عدم وضوحه. وتعريف الرازى جامع مانع من هذه الناحية ، لابدخل فى المحكم ماكان خفيًا ، ولا فى المتشابه ماكان جليا ، لأنه استوفى وجوه الظهور والخفاء استيفاء تاما فى بيان تقسيمه الذى بناه على راجح ومرجوح، والذى أعلن لنا منه أن الراجح ماكان واضحا لاخفاء فيه ، وأن المرجوح ماكان خفيا لاجلاء معه .

وقريب منه رأى الطيبى الذى قبله حتى كأنه هو، غير أنه لم يستوف وجوه الظهور والخفاء استيفاء الرازى . أما رأى إمام الحرمين ففيه شىء من الإبهام .

وكذلك رأى الإمام أحمد لاندرى ما مراده بالبيان الذي يحتاج إليه المتشابه ،ولا يحتاج إليه المحكم ؟ .

والرأى الثانى بعكس الآية ، فيدخــل فى الحـكم كثيراً من الخفيات ، ويقصر المتشابه على نوع واحد منها . فيكون تعريف الحكم فيه غير مانع ، وتعريف المتشابه غير جامع ، بالنسبة إلى للذهب المختار ، وهو مذهب الرازى .

والرأى الأول النسوب إلى الأحناف ، يقصر تعريف المحكم على النص،وتعريف التشابه على ما استأثر الله بملمه ، ويلزم عليه وجود واسطة لاتدخل فى المحكم ولافى المتشابه . ويكون تعريفهما غير جامع بالنسبة للمذهب المختار أيضا .

آراء أخرى :

· واعلم أن وراء هذه الآراء آراء أخرى :

(١) منها أن المحكم هو الذي يعمل به، أما المتشابه فهوالذي يؤمن به ولا يعمل به

وقد روىالسيوطى هذا القول عن عكرمة وقتادة وغيرها. وفيه أنذلك قصر للمحكم على ماكان من قبيل الأعمال، وقصر للمتشابه على ماكان من قبيل العقائد،و إظلاق القول فيهما على هذا الوجه غير سديد فإن أرادوا بالحكم أنه هو الواضح الذى يؤخذ بمعناه على التعيين ، وبالمتشابه ماكان خفيا يجب الإيمان به دون تعيين لمعناه، نقول: إن أرادواذلك قالعبارة قاصرة عن أداء هذا المراد ، والمراد منها لا يدفع الإيراد عليها .

(٢) ومنها أن المحكم ماكان معقول المعنى ، والمتشابه بخلافة ، كأعدادالصلوات ، واختصاص الصيام بر مضان دون شعبان ، وفيه أن هذا التفسير قاصر عن الوقاء بكل ماكان واضحاً وكل ماكان خفيا .

(٣) ومنها أن المحكم مالم يتكرر لفظه والمنشابه ما تكرر لفظه،وفيه أن هذاالمعنى بالنسبة إلى المتشابه أقرب إلى اللغة منه إلىالاصطلاح الذى عليه الجمهور ، وفيه إهمال لما اعتبر هنا من أمر الخفاء والظهور .

(٤) ومنها أن المحكم ما لم ينسخ ، والتشابه ما نسخ ، وفيه أن هذا اصطلاح
 آخر نوهنا به سابقا .

ونظراً إلى أن هذه الآراء أضعف من تلك الآراء التي قدمناها ، وأبعد عنها في ملحظها ومغزاها ؛ أفردناها بالذكر ، ولم نسلكها مع تلك في سمط واحد .

وعلى كل حال فالأمر سهل وهين؛ لأنه يرجع إلى الاصطلاح أو ما يُشبه الاصطلاح، ولا مشاحة فى الاصطلاح . ولو لا أن تفسير آية آل عمران التى مرت فى كلامنا وكلام الطيبى ، لا يتمشى بسهولة على هذه الآراء المرجوحة ، لما أنعبنا أنفسنا فى مناقشها ونقدها ، وفى اختيار رأى الرازى من بينها .

منشأ التشابه وأقسامه وأمثلته

- 444 -

نعلم مما سبق أن منشأ التشابه إجمالا ، هو خفاء مراد الشارع من كلامه. أما تفصيلا فنذكر أن منه ما يرجع خفاؤه إلىاللفظ،ومنه ما يرجع خفاؤه إلى المعنى، ومنه ما يرجع خفاؤه إلى اللفظ والمعنى مماً .

(فالقسم الأول) وهو ماكان التشابه فيه راجعا إلى خفاء فى اللفظ وحدم، منه مفرد ومركب، والمفرد قد يكون الخفاء فيه ناشئامن جهة غرابته أو من جهة اشتراكه . والمركب قد يكون الخفاء فيه ناشئا من جهة اختصاره،أو من جهة بسطه ، أو من جهة ترتيبه .

مثال التشابه فى المفرد بسبب غرابته وندرة استعاله ، لفظ الأبّ بتشديد الباء فى قوله سبحانه : « وفاكهة ً وأبّا » وهو ما ترعاه البهائم . بدليل قوله بعــــد ذلك : (متاعاً لـكم ولأنعامكم) .

ومثال التشابه فى المفرد بسبب اشتراكه بين معانعدة،لفظ اليمين فى قوله سبحانه: (فراغ عليهم ضرباً باليمين) أى فأقبل إبراهيم على أصنام قومه صاربا لها باليمين من يديه لا بالشمال ، أو ضارباً لها ضرباً شديدا بالقوة ؛ لأن اليمين أقوى الجارحتين ، أو ضاربا لها بسبب اليمين التى حلفها ونوه بها القرآن إذ قال « وتا لله لأ كيدناً أصنامكم بعد أن تولوا مدبرين » .كل ذلك جائز . ولفظ اليمين مشترك بيها .

ومثال التشابه فى المركب بسبب اختصاره، قوله تعالى : «و إن خفتم ألا تقسطو افى اليتامى فانكحوا ماطاب لكم من النساء » فإن خفاءالمراد فيه، جاء من ناحية إبجازه والأصل : و إن خفتم ألا تقسطو افى اليتامى لو تزو جتمو هن، فا نكحو امن غير هن ماطاب لكم من النساء. و معناه أنكم إذا تحرجتم من زواج اليتامى مخافة أن تظلمو هن ؟ فأمامكم غير هن فترجو ا منهن ماطاب الكم . وقيل إن القوم كانوا يتحرجون من ولاية اليتامىولايتحرجون من الزنى ، فأنزل الله الآية . ومعناه : إن خفتم الجور فى حقاليتامى فحافوا الزنى أيضا، وتبدلوا به الزواج الذى وسع الله عليكم فيه فانكحوا ماطاب لكم من النساء مثنى وثلاث ورباع .

ومثال التشابه يقع فى المركب بسبب بسطـه والإطناب فيه ، قوله جلت حكمته : (ليس كمثله شىء) فإن حرف الـكاف لو حذف وقيـل (ليس مثله شىء) كان أظهر للسامع من هذا التركيب الذى ينحل إلى : (ايس مثل مثله شى٤) وفيهمن الدقةما يعلو على كثير من الأفهام .

ومثال التشابه يقع فى المركب لترتيبه ونظمه ، قوله جل ذكره (الحمدُ للهِ الذى أنزل على عبده الكتابَ ولم يجمل له عِوجاً * تَعياً) فإن الخفاء هنا جاء من جهة الترتيب بين لفظ (قيماً) وما قبله . ولو قيل : أنزل على عبده الكتاب قيما ولم يجعل له عوجا لكان أظهر أيضا .

واعلم أن مقدمية هذا القسم فواتح السور للشهورة ، لأن التشابه والخفاء فى للراد منها . جاء من ناحية ألفاظها لامحاة .

(والقسم الثانى) وهو ماكان التشابه فيه راجعا إلى خفاء للمنى وحده ، مثاله كل ماجاء فى القرآت الكريم وصفاً لله تعالى ، أو لأهو ال القيامة ، أولنعيم الجنة وعذاب النار فإن المقل البشرى لايمكن أن يحيط بحقائق صفات الخالق ، ولا بأهو ال القيامة ، ولا بنديم أهل الجنة وعذاب أهل النار . وكيف السبيل إلى أن يحصل فى نفو سنا صورة ما لم نحسه ، وما يكن فينا مثله ولا جنسه ؟ .

واعلم أن في مقدمة هذا القسم المشكلات للمروفة بمتشابهات الصفات . فإن التشابه

والخفاء لم يجىء ناحية غرابة فى اللفظ أو اشتراك فيه بين عدة معان أو إيجاز أو إطناب مثلا · فتمين أن يكون من ناحية المعنى وحده ·

(التسم الثالث) وهو ماكان التشابه فيه راجعاً إلى اللفظ وللعنى معا، له أمثله كثيرة منها قوله عز اسمه : « وليس البر ً بأن تأتوا البيوت من ظهورها » فإن من لا يعرف عادة العرب فى الجاهلية ، لا يستطيع أن يفهم هذا النص الكريم على وجهه . ورد أن ناسا من الأنصار كانوا إذا أحرموا لم يدخل أحد منهم حائطا ولا داراً ولا فسطاطاً من باب . فإن كان من أهل المدر نقب نقباً فى ظهر ييته ، يدخل و يخرج منه وإن كان من أهل الو بر خرج من خلف الخباء ، فنزل قول الله : « وليس البر بأن تأتوا البيوت من ظهورها ولكنَّ البرَّ من اتقى ، وأنوا البيوت من أبوابها ، واتقوا الله لعلكم تفلحون »

فهذا الخفاء الذى فى هذه الآية ، يرجع إلى اللفظ بسبب اختصاره ؛ ولو بسط لقيل: وليس البر بأن تأتوا البيوت من ظهورها إذا كنتم محرمين بحج أوعمرة.ويرجع الخفاء إلى المعنى أيضا ، لأن هذا النص على فرض بسطه كما رأيت ، لابد معه من معرفة عادة العرب فى الجاهلية وإلا لتعذر فهمه .

قال الراغب فى المغردات القرآن : المتشابه بالجملة ثلاثة أضرب : متشابه من جمة المفظ فقط ، ومن جهة المعنى فقط ، ومن جهتهما . (فالأول) ضربان ، أحدهما يرجع إلى الألفاظ المفردة ، إما من جهة الغرابة ، نحو الأب ويز فون ، أو الاشتراك كاليدو اليمين. وثانيهما يرجع إلى جملة الـكلام المركب ، وذلك ثلاثة أضرب ، ضرب لاختصار الـكلام، نحو « وإن خفتم ألا تقسطوا فى اليتامى فالكحوا ماطاب لكم » . وضرب لبسطه نحو «ليس كمثله شى • » لأنه لوقيل : ليس مثله شى • كان أظهر للسامع ، وضرب لنظم الـكلام، نحو « أنزل على عبده الكتاب ولم يجعل له عوجاً * قَيمًا » تقديره ، أنزل على عبده الكتاب قيما ولم يجعل له عوجا . (والمتشابه من جهة المنى) أوصاف الله تمالى وأوصاف القيامة ،فا ن تلك الأوصاف لاتتصور لنا ، إذكان لا يحصل فى نفوسنا صورة مالم نحسه أو ليس من جنسه .

(والمتشابه من جهتهما) خمسة أضرب. الأول: من جهة الكمية كالعموم والخصوص، نحو اقتلوا المشركين ، والثانى : من جهة الكيفية كالوجوب والمندب، نحو « فانكحوا ماطاب لكم من النساء » والثالث: من جهة الزمان كالناسخ والمنسوخ ، نحو «اتقوا الله حق تقاته » والرابع : من جهة المكان والأمور التى نزلت فيها، نحو « وليس البر بأن تأتوا البيوت من ظهورها » « إنما النسى ، زيادة فى الكفر » فإن من لا يعرف عادتهم فى الجاهلية يتعذر عليه تفسير هذه الآية ، الخامس : من جهة الشروط التى يصح بها الفعل ويفسد: كشر وط الصلاة والنكاح . . . وهذه الجلة إذا تصورت علم أن كل ماذ كره المفسرون فى تفسير المتشابه لا بخرج عن هذه التقاسيم) ا ه.

أنواع المتشابهات

يمكننا أن ننوع المتشابهات ـ على ضوء ما سبق ـ ثلاثة أنواع : (النوع الأول) مالا يستطيع البشر جميعا أن يصلوا إليه، كالعلم بذات الله وحقائق صفاته ، وكالعلم بوقت القيامة ونحوه من الغيوب التى استأثر الله تعالى بها «وعنده ُ مفاتح الغيب لايعلمها إلا هو » « إن الله عنده علمُ الساعة، وينزَّلُ الغيثَ، ويعلمُ مانى الأرحام وما تدرى نفسٌ ماذا تكسب غداً ، وما تدرى نفسٌ بأى أرضٍ تمسوت ، إن الله عليمٌ خبير » .

(النوع الثانى) ما يستطيع كل إنسان أن يعرفه عن طـريق البحث والدرس ، كالمتشابهات التى نشأ التشابه فيها من الإجمال والبسط والترتيب وتحوها مما سبق . (النوع الثالث)ما يعلمه خواص العلماءدون عامتهم، ولذلك أمثلة كثيرة من المعانى العالية التي تفيض على قلوب أهل الصفاء والاجتهاد عند تدبرهم لكتاب الله .

قال الراغب (للتشابه على ثلاثة أضرب: ضرب لاسبيل إلى الوقوف عليه ، كوقت الساعة وخروج الدابة ونحو ذلك ، وضرب للإنسان سبيل إلى معرفته كالألفاظ الغريبة والأحكام المغلقة . وضرب مترددبين الأمرين مختص به بعض الراسخين فى الملم ويخنى على من دونهم . وهو المشار إليه بقوله صلى الله عليه وسلم لابن عباس: (اللهم فقهه فى الدين وعلمه التأويل) .

هل في ذكر المتشابهات من حكمة

عرفنا أن التشابهات أنواع ثلاثة، ونزيدك هناأن لهذه التشابهات المتنوعة حكمة بل حكما في ذكر الشارع إياها .

فالنوع الأول _ وهو ما استأثر الله بعلمه _ تلوح لنا فيه حكم خمس :

(أولاها) رحمةالله بهذاالإنسان الضعيف الذىلايطيق معرفة كل شيء.وإذا كان الجبل حين تجلى له ربه جعله دكا وخر موسى صعقا، فكيف لو تجلى سبحانه بذاته وحقائق صفاته للإنسان؟ ومن هذا القبيل أخنى الله على الناس معرفة الساعة رحمة بهم كيلا يتكاسلوا ويقعدوا عن الاستعداد لها ، وكميلا يفتك بهم الخوف والهلع لو أدركوا بالتحديد شدة قربها منهم. ولمثل هذا حجب الله عن العباد معرفة آجالهم ، ليعيشوا فى محبو حة من أعمارهم، فسبحانه من إله حكمي ، رحمن رحيم .

(ثانيتها) الابتلاء والاختبار : أبؤمن البشر بالغيب ثقة بخبر الصادق أملا؟فالذين اهتدوا يقولون آمنا وإن لم يعرفوا على التعيين. والذينفى قلوبهم زبع يكفرون به ،وهو الحق من ربهم ، ويتبعون ماتشابه منه ابتغاء الفتنة والخروج من الدين جملة . (ثالثتها) ما ذكره الفخر الرازى بقوله : « إن القرآن يشتمل على دعوة الخواص والموام . وطبائع العوام تنبو فى أكثر الأمور عن إدراك الحقائق فمن سمع من العوام فى أول الأمر إثبات موجود ليس بجسم ولا متحيز ولامشار إليه ، ظن أن هذا عدم ونفى محض ؛ فيقع فى التمليل فكان الأصلح أن يخاطبوا بألفاظ دالة على بعض ما يناسب ما تخيلوه وما توهوه ، ويكون ذلك مخلوطا بما يدل على الحق الصريح . فالقسم الأول وهو الذى يخاطبون به فى أول الأمر من باب المتشابه، والقسم الثانى وهو الذى يكشف عن الحق الصريح هو المحكم » ا ه . وهذه الحكة ظاهرة فى متشابه الصفات .

(رابعتها) إقامة دليل على عجز الإنسان وجهالته، مهماعظم استعداده وغزر علمه، وإقامة شاهـــد على قدرة الله الخارقة ، وأنه وحده هو الذى أحاط بـكل شىء علما ، وأن الخلق جميعا لا يحيطون بشىء من علمه إلا بما شاء . وهنالك لا يخضع العبد ويخشع ، ويطامن من كبريائه ويخنع ، ويقول ماقالت الملائـكة بالأمس : « سبحانك لا علم لنا إلا ما علمتنا إنك أنت العليم الحكيم » .

قال بعض العارفين : (العقل مبتلى باعتقاد أحقية للتشابه، كابتلاء البدن بأداء العبادة . كالحكيم إذا صنف كتابا أجمل فيه أحيانا ، ليكون موضع خضوع للتعلم لأستاذه . وكالملك يتخذ علامة يمتاز بها من يطلعه على سره . وقيل : لو لم يبتل العقل الذى هو أشرف البدن، لاستمر العالم فى أبهة العلم على التمرد، فبذلك يستأنس إلى التذلل بذل العبودية والمتشابه هو موضع خضوع العقول لبارتها ، استسلاما واعترافا بقصورها ، ولهذا ختم الآية يريد آية « هو الذى أنزل عليك الكتاب منه آيات محكات من أم الكتاب وأخر متشابهات » بقوله : « وما يذ كر إلا أولو الألباب » تعريضالا الغول. ومدحا للراسخين . ويعنى من لم يتذكر ويتعظ و يخالف هواه ، فليس من أولى العقول. ومن ثم قال الراسخون فى العلم : « ربنا لا تُزِغ قلوبنا بعد إذ هديتنا ، وهب لنا من لدنك رحة إنك أنت الوهاب » فخضعوا لباريهم لاستنزال العلم اللدنى بعد أن استعاذوا به من الزيغ النفسانى) ا ه .

(خامستها) ما ذكر و الفخر الرازى أيضا بقوله : (لو كان _ أى القرآن _ كله محكما بالكلية ، لما كان مطابقا إلا لمذهب واحد وكان بصريحه مبطلا لجميع المذاهب المخالفةله . وذلك منفر لأرباب المذاهب الأخرى عن النظر فيه ، أما وجرود المتشابه والمحكم فيه فيطمع كل ذى مذهب أن يجد فيه كل ما يؤيد مدذهبه . فيضطر إلى النظر فيه ، وقد يتخلص المبطل عرب باطله ، إذا أممن فيه النظر ، فيصل إلى الحق) .

يضاف إلى هذه الحكم الخمس ما ذكرناه عند الكلام على فـــواتح السور ودفع الشبهات عنها بالجزء الأول من هــــذا الكتاب (ص ٢١٩ ـ ٢٣٠) بالطبعة الثانية .

(وأما النوع الثانى والثالث من للتشابهات) فتلوح لنا فى ذكره واشتمال القرآن عليه حكم خمس أيضا .

(أولاها) تحقيق إعجاز القرآن ، لأن كل ما استتبع فيه شيئا من الخفاء المؤدى إلى التشابه ، له مدخل عظيم فى بلاغته وبلوغه الطرف الأعلى فى البيان . ولو أخذنا فى شرح هذا لضاق بنا المقام ، وخرجنا جملة من هذا الميدان . إلى ميدان علوم البلاغة وما حوت منخواص وأسرار للإيجازوالإطناب والمساواة، والتقديم والتأخير، والذكر والحذف، والحقيقة والمحاز ، ونحو ذلك . (ثانيتها) تيسير حفظ القرآن والمحافظة عليه ، لأن كل ما احتواه من تلك الوجوم المستلزمة للخفاء ، دال على معان كثيرة زائدة على ما يستفاد من أصل الـكلام ، ولوعبر عن هذه المعانى الثانوية الكثيرة بألفاظ ، لخرج القرآن فى مجلدات واسمة ضخمة، يتعذر معها حفظه والمحافظة عليه . « قل لوكانَ المبحرُ مِداداً لـكلماتِ ربى لَنَفِد المبحرُ قبلَ أن تَنْفَدَ كلماتُ ربى . ولو جنْناً بمثلهِ مَدَداً » .

وكذلك يدرك القارى لدقة القرآن وعلو أسلوبه روعة ولذة تغريه على قراءته ، وتشجعه على استظهاره وحفظه .

(ثالثتها) ما ذكره الفخر الرازى بقوله : (متى كانت المتشابهات موجودة كان الوصول إلى الحق أصعب وأشق . وزيادة للشقة توجب مزيد الثواب . قال تعالى « أم حسبتم أن تدخلوا الجنة ولما يعلم الله الذين جاهدوا منكم ويعلم الصابرين ») : (رابعتها) ما ذكره الفخر أيضاً بقوله : (باشتمال القرآن على المحكم والمتشابه ، يضطر الناظر فيه إلى تحصيل علوم كثيرة ، مثل اللغة والنحو وأصول الفقه مما يعينه على النظر والاستدلال . فكان وجود المتشابه سببا في تحصيل علوم كثيرة) .

(خامستها)ما ذكره أيصاً بقوله : (باشتمال القرآن على المحكم والمتشابه يضطر الذظر فيه إلى الاستمانة بالأدلة المقلية ، فيتخلص من ظلمة التقليد . وفى ذلك تنويه بشأن المقل والتعويل عليه، ولوكان كله محكما لما احتاج إلى الدلائل المقلية، ولظل المقل مهملا) اه.

ملاحظة :

يمكن اعتبار بعض هذه الحكم فى النوع الأول، كما يمكن اعتبار بعض حكم النوع الأول هنا ، لكن بشىء من التكليف . ولقد راعينا ما يجب أن تراعيه من أن بعض هذه الحكم لا تتأتى إلا فى أنواع خاصة من المتشابهات ، ولكن المجموع يتحتق فى المجموع،وذلك كاف فى صحة هذا المرض، فاكتف أنت به ولاحظه، وبالله تعالى التوفيق.

متشابه الصفات

- 717 -

عرفنا أن للتشابهات تجمع ألوانا مختلفة ونزيدك هنا أن من بيمها لونين كثر الكلام فيهما (أولها) فواتح السور ، نحو الآم ، ق ، طس وما أشبهها ، وقد أفضنا القول فيها بالمبحث السابع من الجزء الأول من هذا الكتاب . (ثانيهما) الآيات المشكلة الوازدة في شأن الله تعالى ، وتسمى آيات الصفات، أو متشابه الصفات.ولاين اللبان فيها تصنيف مفرد ، سماه : (رد المتشابهات إلى الآيات الحكمات) مثل قوله سبحانه : « الرحن على العرش آستوى » وما أشبهه . و إنما أفرد هذا النوع بالذكر وبالتأليف لأنه كثر فيه القيل والقال ، وكان فتنة ارتكس فيها كثير من القدامي والحدثين .

الرأى الرشيد في متشابه الصفات

علماؤنا أجزل الله مثوبتهم _ قد اتفقوا على ثلاثة أمور تتعلق بهذه التشابهات ، ثم اختلفوا فيما وراءها .

(فَأُول ما اتفقوا عليه) صرفها عن ظواهرها المستحيلة ، واعتقاد أن هذه الظِواهر غير مرادة للشارع قطعا . كيف وهذه الظواهر باطلة بالأدلة القاطعة . وبما هو معروف عن الشارع نفسه فى محكماته ؟

(ثانيه) أنه إذا توقف الدقاع عن الإسلام على التأويل لهذه المتشابهات ، وجب تأويلها بما يدفع شبهات المشتبهين ، ويرد طمن الطاعنين .

(ثالثه) أن للتشابه إن كان له تأويل واحد يفهم منه فهما قريبا،وجب القول به إجماعا وذلك كقوله سبحانه «وهُوَمَعَكُم أينما كنتم» فإن الكينو نة بالذات مع الخلق مستحيلة قطما. وليس لها بعد ذلك إلا تأويل واحد ، هو الكينو نة معهم بالإحاطة علما وسمعا وبصرا وقدرة وإرادة . وأما اختلاف العلماء فيما وراء ذلك فقد وقع على ثلاثة مذاهب :

(المذهب الأول) مذهبالسلف ،ويسمىمذهبالمغوضة،(بكسر الواو وتشديدها) وهو تغويض معانى هذه المتشابهات إلى الله وحده بعدتنزيهه تعالى عن ظو اهرها الستحيلة. ويستدلون على مذهبهم هذا بدليلين .

أحدها عقلى وهو أن تعيين المراد من هذه المتشابهات إنما يجرى على قوانين اللغة واستعمالات العرب ، وهى لاتفيد إلا الظن ، مع أن صفات الله من العقائد التى لايكنى فيها الظن ، بل لابد فيها من اليقين ولا سبيل إليه ، فلنتوقف ولنكل التعيين إلى العليم الخبير .

والدليل الثانى نةلى ، يعتمدون فيه على عدة أمور :منهاحديث عائشة السابق،وفيه «فإذا رأيت الذين يتبعون ما تشابه منه ؛ فأولئك الذين سمى الله ، فاحذرهم » .

ومنها مارواه الطبرانى فى الكبير عن أبى مالك الأشعرى أنه سمع رسول الله يَلْنَجْهُ يقول « لا أخاف على أمتى إلا ثلاث خلال : أن يكثر لهم المال فيتحاسدوا فيقتتلوا، وأن يفتح لهم الكتاب فيأخذه المؤمن ببتغى تأويله « وما يعلم تأويله ُ إلا الله » الحديث .

ومنها ما أخرجه ابن مردويه عن أبيه عن جده عن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : ﴿ إِن القرآن لم ينزل ليكذب بعضه بعضا . فما عرفتم منه فاعملوا ، وما تشابه فَآمنوا به » .

ومنها ماأخرجهالدارمی« عن سلیمان بن يسار أن رجلايقال له ابن صبيغ^(۱) قدم المدينة فجمل يسأل عن متشابه القرآن ، فأرسل إليه عمر وقد أعد له عراجين النخل ، فقال له :

(1) كذلك جاء اسم ابن صبيغ فى كتاب الإتقان للسيوطى ، بلفظ ابن ، وبالغين
 المجمة فى صبيغ مع صورة التصغير .

من أنت؟ فقال: أنا عبدالله بنصبيغ . فأخذ عمر عرجونا فضربه حتى دمى رأسه . وجاء فى رواية أخرى : فضربه حتى ترك ظهره دبرة ، ثم تركه حتى برأ ، ثم عاد ، ثم تركه حتى برأ ، فدعا به ليعود ، فقال : إن كنت تريد قتلى فاقتلنى قنلا جيلا . فأذن له إلى أرضه ، وكتب إلى أبى موسى الأشعرى : ألا يجالسه أحد من المسلمين » ا ه والدبرة بفتحات ثلاث هى قرحة الدابة فى أصل الوضع اللغوى، والمر ادهنا أنه صير فى ظهره من الضرب جرحا داميا كأنه قرحة فى دابة، ورضى الله عن عمر، فإن هذا الأثر يدل على أن ابن صبيخ فتح أو حاول أن يفتح بأب فتنة بتتهمه متشابهات القرآن يكثر الكلام فيها ويسأل الناس عنها .

۲۸۸ -

ومنها ماورد من أن الإمام مالكا رضي الله عنه ستل عن الاستواء في قوله سبحانه: « الرحمن على العرش استوى » فقال: « الاستواء مماوم والكيف مجهول، والدؤال عن هذا بدعة ، وأظلك رجل سوء . أخرجوه عني » . يريد ـ رحة الله عليه_أن الاستواء معلوم الظاهر بحسب ماتدل عليه الأوضاع اللغوية ، ولكن هذا الظاهر غير مراد قطما، لأنه يستلزم التشبيه المحال على الله بالدليل القاطم والكيف مجهول أى تعيين مراد الشارع مجهول لنا لا دليل عندنا عليه ، ولا سلطان لنا به ، والسؤ ال عنه بدعة أى الاستفسار عن تعيين هذا المراد على اعتقاد أنه مما شرعه الله ، بدعة ؛ لأنه طريقة في الدين مخترعة مخالفة لما أرشدنا إليه الشارع من وجوب تقديم المحكمات وعدم اتباع التشابهات وماجز اءالمبتدع =ولكنى أيت شيخ الإسلام المالكي بتونس، وهو السيد محمد الطاهر بن عاشور، يصوب فى بحث له أن اسمه « صبغ بن شريك أو ابن عسل التميمي» من غير كلما بن، و بصاد مهملة مفتوحة ، وباء مكسورة ، وغين معجمة .ثم ذكر بعدهذا التصويب أن كثيرا من الناس محرفونه فيقولون ٥ ضبيع بضاد معجمة ،وعين مهملة،و بصيغة التصغير شمقال:و قمولون: ابو صبيغ إلا أن يطرد ويبعد عن الناس ، خوف أن يفتنهم ، لأنه رجل سوء . وذلك سر قوله « وأظنك رجل سوء . أخرجوه عنى » ا ه .

قال ابن الصلاح : « على هذه الطريقة مضى صدر الأمة وساداتها وإياها اختار أثمة الفقهاء وقادتها ، وإليها دعا أثمة الحديثوأعلامه . ولا أحدمن المتكلمين من أصحاًبنا يصدف عنها ويأباها » ا ه .

(المذهب الثانى) مذهب الخلف ، ويسمى مذهب المؤولة بتشديد الواو وكسرها وهم فريقان : فريق يؤولها بصفات سمعية غير معلومة على التعيين ثابتة له تعالى زيادة على صفاته المعلومة لنا بالتعيين، وينسب هذا إلى أبى الحسن الأشعرى، وفريق يؤولها بصفات أو بمعان نعامها على الثعيين ، فيحمل اللفظ الذى استحال ظاهره من هذه المتشابهات على معنى يسوغ اغة ، ويليق بالله عقلا وشرعا ، وينسب هذا الرأى إلى ابن برهان وجاعة من المتأخرين . قال السيوطى : وكان إمام الحرمين يذهب إليه ثم رجع عنه فقال فى الرسالة النظامية : ه الذى ترتضيه دينا ،وندين الله به عقدا ، اتباع سلف الأمة ، فإنهم درجوا على ترك التعرض لمعانيها » ا ه .

أما حجة أصحاب هذا المذهب فيما ذهبوا إليه فهو أن المطلوب صرف اللفظ عن مقام الإهمال الذى يوجب الحيرة بسبب ترك اللفظ لامفهوم له، ومادام في الإمكان حمل كلام الشارع على معنى سليم ، فالنظر قاض بوجوبه ، انتفاعا بما ورد عن الحكيم العليم ، وتنزيها له عن أن يجرى مجرى المجوز العقيم.

(المذهب الثالث)مذهب المتوسطين. وقد نقل السيوطى هذا المذهب فقال:وتوسط ابن دقيق الميد فقال: ﴿ إذا كان التأويل قريبا من لمان العرب لم ينكر ، أو بعيدا توقفنا عنه وآمنا بمعناه على الوجه الذى أريد به مع التذريه . وما كان معناه من هذه الألفاظ (٢٩ ـ مناهل العرفان ـ ٢)

- 784 -

ظاهرا مفهوما من تخاطب المرب قلتا به من غير توقف ، كما في قوله تعالى : « ياحسرته على مافرطت في چنب الله َ ي فنحمله على حق الله وما بجب له » ا ه .

- ** --

نطبيق وتمثيل :

ولنطبق هذه للذاهب على قوله سبحانه : « الرحمن على العرش استوى » ،فنقول: يتفق الجميع من سلف وخلف على أن ظاهر الاستواء على العرش ، وهو الجلوس عليه مع التمكن والتحيز ، مستحيل لأن الأدلة القاطمة تنزه الله عن أن يشبه خلقه أو يحتاج إلى شىء منه ، سواء أكان مكانا يحل فيه أم غيره . وكذلك اتفق السلف والخلف على أن هذا الظاهر غير مراد لله قطعا ، لأنه تعالى نفى عن نفسه الماثلة لخلقه ، وأثبت لنفسه الغنى عمهم ، فقال : « ليس كمثله شىء » وقال « وهو الفنى الحيد » فلو أراد هـذا الظاهر لكان متناقضا .

ثم اختلف السلف والخلف بعد ما تقدم، فر أى السلفيون أن يفوضو العيين معنى الاستواء إلى الله ، هو أعلم بما نسبه إلى نفسه وأعلم بما يليق به ، ولا دليل عندهم على هذا التعيين. ورأى الخلف أن يؤولوا، لأنه يبعد كل البعد أن مخاطب الله عباده بما لا يفهمون ، ومادام ميدان اللغة متسما للتأويل وجب التأويل . بيد أنهم افترقوا فى هذا التأويل فرقتين ؟ فطائفة الأشاعرة يؤولون من غير تعيين ، ويقولون : إن المراد من الآية إثبات أنه تعالى متصف بصفة سمعية لا نعلمها على التعيين، تسمى صفة الاستواء، وطائفة التأخرين يعينون فيقولون : إن المراد بالاستواء هنا هو الاستيلاء والقهر ، من غير معاناة ولا تسكاف ؟ لأن الملغة بتسم لهذا المعنى ، ومنه قول الشاعر المرود ، من غير معاناة ولا تسكاف ؟

ي المن قد استوى بشر على العراق من غير سيف ودم مهراق أى المتحوى وقهر ، أو دير وحكم ؛ فكذلك بكون معنىالنص الكريم: الرحمن استولى على عرش العالم، وحكم العالم بقدرته، ودبره بمشيئته. وابن دقيق العيد يغولبهذا التأويل إن رآه قريباً ، ويتوقف إن رآه بعيداً .

191 -

وقل مثل ذلك فى نحو « ويبقى وجه ربك ولتصنع على عيني بد الله فوق أيديم. - والسموات مطويات بيمينه - يخافون ربهم من فوقهم - وجاء ربك - وعنده مفاتح الغيب » حقالسلف يفوضون فى معانيها تفويضا مطلقا بمدتنزيه الله عن ظواهر هاللستحيلة . والأشاعرة يفسرونها بصفات مممية زائدة على الصفات التى نعامها ، ولكنهم بفوضون الأمو فى تعيين هذه الصفات إلى الله . فهم مؤولون من وجه مفوضون من وجه . والمتأخرون يفسرون الوجه بالذات ولفظ (ولتصنع على عينى) بتربية موسى ملحوظا بعناية الله وجميل رعايته ، ولفظ اليد بالقدرة، ولفظ المين بالقوة، والفوقية بالملو المنوى دون الحسى، والجى فى قوله (وجاء ربك) بمجىء أمره والعندية فى قوله (وعنده مفاتح ألفيب) بالإحاطة والتمكن . أو بمثل ذلك فى الجيم .

إرشاد وتحذير :

لقد أسرف بمض الناس فى هذا العصر ، فخاضوا فى متشابه الصفات بغير حق، وأتوا فى حديثهم عنها وتعليقهم عليها بما لم يأذن به الله ، ولهم فيها كلمات غامضة تحتمل التشبيه والتنزيه ، وتحتمل الكفر والإيمان ، حتى بانت هذه الكلمات نفسها من المتشابهات ، ومن المؤسف أنهم بو اجهون العامة وأشباههم بهذا. ومن المحزن أنهم ينسبون ما يقولون إلى سلفنا الصالح، ويخيلون إلى الناس أنهم سلفيون، من ذلك قولهم : إن الله تعالى يشار إليه بالإشارة الحسية ؛ وله من الجهات الست : جهة الفوق . ويقولون : إنه استوى على عرشه بذاته استواء حقيقيا ؛ بمنى أنه استقر فو قد المحولون : إنه استوى على ليس كاستقر إرنا وليس على ما نعرف، وهكذا يتناولون أمثال هذه الآية. وليس له مستند فما نعل إلا النشبت بالطواهر . ولقد تجلى لك مذهب السلف والخلف، فلا نطيل بإ عادته. ثم إن هؤلاء المتمسحين فى السلف متناقضون ، لأنهم يثبتون تلك المتشابهات على حقائفها،ولاريب أن حقائقها تستلزم الحدوث وأعراض الحدوث كالجسمية والتجزؤ والحركة والانتقال، لكنهم بعد أن يثبتو اتلك المتشابهات على حقائقها ينغون هذه اللوازم، مع أن القول بثبوت الملزومات ونفى لوازمها تناقض لا يرضاه لنفسه عاقل فضلاعن طالب أوعالم. فقولهم فى مسألة الاستواء الآنفة : إن الاستواء باق على حقيقته يفيد أنه الجلوس للمروف الستلزم للجسمية والتحيز، وقولهم بعد ذلك: ايس هذا الاستواء على ما نعرف ، يفيد أنه ليس الجلوس المروف الستلزم للجسمية والتحيز . فكانهم يقولون : إنه مستو ، يفيد أنه قوق العرش غير مستقر، أو متحيز غير متحيز وجسم غيرجسم ، أوأن الاستواء على العرش ليس هو الاستواء على العرش . والاستقرار فوقه ليس هو الاستقرار فوقه ، إلى غير ذلك بيس هو الاستواء على العرش . والاستقرار فوقه ليس هو الاستقرار فوقه ، إلى غير ذلك بيس من الإسفاف والتهافت ! فإن أر ادوا بقولهم الاستواء على حقيقته ؛ أنه على محقيقته التى بيلمها الله ولا نعلمها نحن ، فقد اتفقنا ، لكن بين أن تسبير محدا هوم المحقور أن يصدر من مؤمن ؛ خصوصا فى مقام التعليم والإرشاد . وفى موقف النقاش والحجاج ، لأن القول بأن المفظ حقيقة أو مجاز . لا ينظر فيه إلى علم الله وما هو عنده ، ولكن ينظر فيه إلى للمنى الذى وضع له المفظ فى عرف اللغة . والاستواء فى اللغة العربية يدل على ماهو مستحهل على الله فى ظاهره . فلابد إذن من صرفه عن هذا الظاهر . والمفظ إذا صرف عما وضع له واستهمل فى غير ما وضع له خرج عن الحقيقة إلى المجاز لا محسالة ما دامت هناك قرينة ما نعة من إرادة المعنى الأصلى . . . ثم إن كلامهم بهذه الصورة فيه تلبيس على العامة وفتنة لهم . فلكيف يواجهونهم به ويحاونهم عليه ؟ وفى ذلك مافيه من الإضلال وتحزيق وحدة الأمة، الأمر الذى نهانا القرآن عنه . والذى جعل عمر يفعل ما يفعل بصبغ أو بابن مبيغ ، وجعل مالكا يقول ما يقول ويفعل ما يفعل بالذى سأله عن الاستواء . وقد عر بك هذا وذاك .

لو أنصف هؤلاء لسكتوا عن الآيات والأخبار المتشابهة ، واكتفو ابتنزيه الله تعالى عما توهمه ظو اهرها من الحدوث ولو ازمه ؛ ثم فوضو ا الأمر فى تعيين معانيها إلى الله وحده وب^زلك يكو نون سلفيين حقا لكنها شبهات عرضت لهم فى هذا المقام، فشو شت حالهم، وبلبلت أفكارهم فلنعرضها عليك مع ما أشبهها والله يتولى هدانا وهداهم، ويجمعنا جميعا على ما يحبه ويرضاه آمين .

دفع الشبهات الواردة في هذا المقام

الشبهة الأولى ودفعها :

يقولون : إن القول بأن الله لاجهة له ، وأنه ليس فوقاولا تحتاولا يميناولا شمالا إلى غير ذلك، يستلزم أن الله غير موجود ، أو هو قول بأن الله غير موجود،فإن التجرد من الإنصاف بهذه المتقابلات جملة أمر لايوسم به إلا المعدوم ومن لم يتشرف بشرف الوجود. وندفع هذه الشبهة بأمور : (أولها) أن هذا قهاس للغائب على الشاهد ، وقياس الغائب على الشاهد فاسد خلك أن الله تعالى ليس يشبه خلقه حتى يكون حكم كحكمهم فى وجوب أن يكون له جهة من الجهات الست مادام موجودا وكيف يقاص المجرد عن المادة بما هو مادى ؟ ثم كيف يستوى الخالق وخلقه فى جريان أحكام الخلق على خالقه ؟ إن المادى هو الذى يجب أن يتصف بشى، هن هذه المتقابلات ، وأن تكون له جهة من تلك الجهات . أماغير المادى فتر تفع عنه هذه الصفات كلها ، ولا يمكن أن تكون له جهة من مناك الجهات . أماغير المادى ونظير ذلك أن الإنسان لابد أن يكون له أحد الوصفين ، فإما جاهل وإماعالم. أما الحجر فلا يتصف بواحد منها ألبتة ، فلا يقال : إنه جاهل ولا إنه عالم، بل العلم والجهل مر تفعان عده ، بل هما محتمان عليه لامحالة، لأن طبيعته تأبى قا بليته لكليهما. وهكذا تنتنى للتقابلات عده ، بل هما محتمان عليه لامحالة، لأن طبيعته تأبى قا بليته لكليهما. وهكذا تنتنى المقابلات معه ، بل هما محتمان عليه لامحالة، لأن طبيعته تأبى قا بليته لكليهما. وهكذا تنتنى المقابلات معه ، بل هما محتمان عليه لامحالة، لأن طبيعته تأبى قا بليته لكليهما. وهكذا تنتنى المقابلات معه ، بل هما محتمان عليه لامحالة، وقال الما منه الحمان الحمان كلها بانتفاء قابلية الحل لها ، أيا كانت هذه المحمان بوا، عن قا بلا ما . فيمتنع مثلا أن توصف الدار بأنها معيمة أو مها ، وان توصف الأرض بأنها متكامة أو خرساء ، وأن توصف الدار بأنها محكام المان والم ، وهم جزار من وهما ما الحم أو خرساء ، وأن توصف الدام والما م من واحية أو أنها من وهم مرا من الما منا بلات

(ثانيا) تقول لهؤلاء : أين كان الله قبل أن يحلق العرش والفرش والسماء والأرض؟ وقبل أن يخلق الزمان والمكان وقبل أن تكون هناك جهات ست؟فإن قالوا : لم يكن له جهة ولا مكان ، نقول : قد اعترفتم بما نقول نحن به ، وهو الآن على ماعليه كان، لاجهة , له ولا مكان. وإن رعموا أن العالم قديم بقدم الله ، فقد تداووا من داء بداء، واستجاروا من الرمضاء بالنار، ووجّب أن ننتقل بهم إلى إثبات حدوث العالم ، والله هو ولى الهداية والتوفيق .

(ثالثا) نقول لهؤلاء : إذا كنتم تأخذون بظواهرالنضوص على حقيقتها، فماذا تفعلون بمثل قوله تعالى : « أأمنتم مَن في السماء » مع قوله: «وهو الله في السموات وفي الأرض »؟ أتفولون إنه في السماء حقيقة ، أم في الأرض حقيقة ، أم فيهما معا حقيقة ؟ وإذا كان في الأرض وحدها حقيقة فكيف تكون له جهة فوق ؟وإذا كان فيهما معا حقيقة فلماذا يقال لله جهة فوق ولا يقال له جهة تحت ؟ ولماذا يشار إليه فوق ولا يشار إليّه تحت ؟ ثم ألا يعلمون أن الجهاتُ أمور نسبية ، فما هو فوق بالنسبة إلينا ، بكون تحتا بالنسبة إلى غيرنا؟ فَأَيْنِ يَذْهِبُونِ !

(رابماً) نقول لهؤلاء : ماذا تقولون في قوله تمالى « يَدُ اللهِ فوقَ يديهم » بإفراد اليد ، مع قوله : « لما خلقت بيدى » بتثنيتها ، ومع قوله : « والسهاء بنيناها بأيد » يجمعها ـ فإذا كنتم تعلمون النصوص على ظواهرها حقيقة، فأخبرونا : أله يد واحدة بناء على الآية الأولى ؟ أم له يدان اثنتان كناء على الآية الثانية ؟ أما له أيد أكثر من اثنتين بناء على الآية الثالثة ؟ !

(خامساً) نقول لهؤلاء : قد ورد في الصحيح أن رسول الله عَلَيْكُ قال : « ينزل ربنا كل ليلة إلى سماءالدنيا حين يبقى ثلث الليل الآخر ، فيقول : من يدعونى فأستجيب له ؟ من يسألنى فأعطيه ؟ من يستغفرنى فأغفر له ؟ » رواه البخارى ومسلم وغرها . فكيف تأخذون بظاهر هذا الخبر ، مم أن الليل نختلف في البلاد باختلاف المشارق والمنارب ؟ وإذا كان ينزل لأهل كل أفق نزولا حقيقيافي ثلث ليلهم الأخير ، فتى يستوى على عرشه حقيقة كما تقولون ؟ ومتى يكون في السماه حقيقة كما تقولون ؟ مع أن الأرض لاتحاو من الليل في وقت من الأوقات، ولا في ساعة من الساعات كما هو ثابت مسطور، إلى يمارى فيه إلا جهول مأفون !

(سادسا) نقول لهؤلا مماقاله حجة الإسلام الغزالى، ونصه: «نقول للمتشبث بخلو اهر الألفاظ : إن كان نزوله من السماءالدنيا ليسمعنا نداءه فما أسمعنا نداءه فأى فائدة فى نزوله ؟ ولقد كان يمكنه أن ينادينا كذلك وهو على العرش أو على السماءالعليا . فلا بد أن يكون ظاهر النزول غير مراد ، وأن المراد به شىء آخر غير ظاهره. وهل هذا إلا مثل من يريد وهو بالمشرق إسماع شخص فى الغرب ، فتقدم إلى الغرب بخطوات معدودة ، وأخذ يناديه وهو يعلم أنه لايسمع نداءه ؟ فيكون نقله الأقدام عملا باها ، وسعيه نحو الغرب

الشبهة الثانية ودفعها :

قال الأستاذ الإمام الشيخ محمد عبده رحمه الله فى حاشيته على المقائد العصدية: «فإن قلت : إن كلام الله وكلام النبى عظي مؤلف من الألفاظ العربية ، ومدلولاتها مملومة لدى أهل اللغة ، فيجب الأخذ بمدلول اللفظ كائنا ماكان .

- 144

قلت : حينئذ لا يكون ناجيا إلا طائفة المجسمة الظاهريون القائلون بوجوب الأخد مجميع النصوص وترك طريق الاستدلال رأسا مع أنه لا يخبى مآفى آراء هذه الطائفة من الضلال والإضلال، مع سلوكهم طريقا ليس يفيد اليقين بوجه، فإن للتخاطبات مناسبات ترد بمطابقتها فلا سبيل إلا الاستدلال المقلى وتأويل ما يفيد بظاهره نقصا إلى ما يفيد الكال . وإذا صح التأويل للبرهان فى شىء صح فى بقية الأشياء ، حيث لا فرق بين برهان وبرهان ، ولا لفظ ولفظ .

وقال في قوله تعالى : « ولقد أيزلنا إليكم آيات مبينات » إن الوحى من الله لله صلى الله عليه وسلم تنزيلا وإنزالا ونزولا، لهيان علو مرتبة الربوبية لا أن هناك نزولا حسيا من مكان مرتفع إلى مكان منخفض. ومن الفريب أنهم يقولون فى الرد على هذا : إن علو الله على خلفه، حقيقة أثبتها لنفسه فى كتابه، لاحاجة لتأويله بعلو مرتبة الربوبية لا وليت تشعرى إذا لم نؤوله بعلو مرتبة الربوبية ، فماذا نريد منه؟ وهل بتى بندذلك شى وبية لا العلو الحسى الذى يستلزم الجهة والتحيز ؟ ولا يمكن نفى ذلك اللازم عنه متى أردنا العلو الحسى، فإن نفى التحيز عن العلو الحسى غير معقول، ولا معنى للاستلزام إلا هذا . أماه فينفون اللوازم . ولا أدى كيف ننفى اللوازم مع فرضها لوازم ؟ هذا خلف . ولكن التولى ايسوا أهل منطق. والتتبع لكلامهم يجد فيه العبارات الصريحة فى إثبات الجهة لله تعالى وقد كثر الدراق وغير ممثبت الجهة للا تعالى، وهو واضح، لأن مستقد الجهة لله إلا أن يعتقد التحيز والجسمية ولا يتأتى غير هذا ، فإن سمعت منهم سوي ذلك فهــو. قول متناقض ، وكلامهم لا معنى له » ا ه .

الشبهة الثالثة ودفعها :

نقل السيوطى عن بعضهم أنه قال : ﴿ إِن قَيل : ما الحكمة في إنزال المتشابه ممن أراد لمباده البيان والهدى . (قلنا) إِن كَان (أَى المتشابه) مما يمكن علمه فله فوائد : منها الحث للعلماء على النظر الموجب للعلم بغوامضه والبحث عن دقائقه ، فإن استدعاء الهمم لمرفة ذلك من أعظم القرب . ومنها ظهور التفاضل وتفاوت الدرجات ، إذ لو كان كله محكما لا يحتاج إلى تأويل ونظر لاستوت منازل الخلق ، ولم يظهر فضل العالم ر على غيره . وإن كان (أى المتشابه) مما لا يمكن علمه (أى بأن استأثر الله به) فله فوائد : منها ابتلاء (العباد بالوقوف عنده والتوقف فيه والتفويض والتسليم ، والتعبد بالاشتغال به من جهة التلاوة كالمنسوخ وإن لم يجز العمل ما فيه، وإقامة المجعة عليهم، لأنه لما نزل بلسانهم ولفتهم ؟ وعجزوا عن الوقوف على معناه مع بلاغتهم وأفتهم م دل على أنه نزل من عند الله ؟ وأنه هو الذى أعجزهم عن الوقوف » اه . دل على أنه نزل من عند الله ؟ وأنه هو الذى أعزم مناه مع المناهم والتمام م دل على أنه نزل من عند الله ؟ وأنه هو الذى أعزم مناه معناه مع الميام م دل على أنه نزل من عند الله ؟ وأنه هو الذى أعربه مناه معناه معناه منه مناه مع ما ما م دل على أنه نزل من عند الله ؟ وأنه هو الذى أعجزه عن الوقوف » اه . دل على أنه نزل من عند الله ؟ وأنه هو الذى أعزم مناه مع الميام م دل على أنه نزل من عند الله ؟ وأنه هو الذى أعزم مناه مع المائهم م دل على أنه نزل من عند الله ؟ وأنه هو الذى أعزم مناه مع التفوف » اه .

ونسترعى نظرك هنا إلى ما أسلفناه فى الحـكم الماضية ، ثم إلى ما ذكره ابن اللبان فى مقدمة كتابه : (رد الآيات المتشابهات إلى الآيات الحـكمات) إذ قال ما خلاصته . « ليس فى الوجود قاعل إلا الله ، وأفمال المباد منسو بة الوجود إليه تعالى بلا شريك ولا معين فهى فى الحقيقة فعله ، وله بها عليهم الحجة « لا يسأل عما يفعل وهم يسألون ».

ومن للملوم أن أفعال العباد لابد فيها من توسط الجوارح مع أنها منسوبة إليه تعالى وبذلك يعلم أن لصفاته تعالى فى تجلياتها مظهرين : مظهر عبادى فسوب لعباده، وهو الصور والجوارح الجمانية . ومظهر حقبتى منسوب إليه ، وقد أجرى عليه أسماء المظاهر العبادية النسوبة لعباده ، على سبيل التقريب لأفهامهم والتأنيس لقلوبهم . ولقد نبه فى كتابه تعالى على القسمين وأنه منزه عن الجوارح فى الحالين فنبه على الأول بقوله : « قاتلوهم يمذبهم الله بأيديكم » فهذا يفيد أن كل ما يظهر على أيدى العباد فهو منسوب إليه تعالى . ونبه على الثانى بقوله فيا أخبر عنه نبيه يتلك فى صحيح مسلم : « ولا يزال عبدى يتقرب إلى بالنوافل حتى أحبه : فإذا أحببته كنت سمعه الذى يسمع به ، وبصره الذى يبصر به ، بالنوافل حتى أحبه : فإذا أحببته كنت سمعه الذى يسمع به ، وبصره الذى يبصر به ، يبايمونك إما يبايمون الله » وبقوله : « وما رميت إذ رميت ولكن الله رمى » وبهذا يفهم ما جاء من الجوارح منسوبا إليه تعالى ، فلا يفهم من نسبتها إليه تشبيه ولا تجسم رد التشابه إلى الحكم على التواعد اللغوية ، وعلى مواضعات الحرب وعلى ما كان يفهمه رد التشابه إلى الحكم على التواعد اللغوية ، وعلى مواضعات الحرب وعلى ما كان يفهمه الصحابة والتا بعون من الكتاب والسنة » الما ما أردنا نقله .

F9.1 -

الشبهة الرابعة ودفعها :

نقل السيوطى أيضا عن الإمام فخر الدين الرازى أنه قال : « من الملحدة من طعن فى القرآن لأجل اشتماله على للتشابهات وقال: إنكم تقولون إن تكاليف الخلق مر تبطة بهذا القرآن إلى قيام الساعة ، ثم إنا نراه بحيث يتمسك به صاحب كل مذهب على مذهبه ، فالجبرى متمسك بآيات الجبر، كقوله تعالى « وجعلنا على قلوبهم أكنة أن يفقهوه وفى آذانهم وقراً » ، موالقدرى يقول : هذا مذهب الكفار بدايل أنه تعالى حكى عنهم ذلك في معرض الذم فى قوله : « وقالوا قلوبنا فى أكنة مما تدعو نا إليه ، وفى آذاننا وقر » وفى موضع آخر «وقالوا قلوبنا غلف » ومنكر الرؤية متمسك بقوله تعالى « لا تدركه الأبصار »⁽¹⁾ ومثبت الجهة متمسك بقوله تعالى : « يخافون ربهم من فوقهم » «الرحن

(۱) يظهر أن هنا سقطا،لعله هكذا : ومثبتالرؤية متمسك بقوله تعالى : « وجو. يومئذ ناضرة ، إلى ربها ناظرة » . على العرش استوى »، والثانى متسمك بقوله نعالى: (ليس كمثله شى) ثم يسمى كل والحد الآيات الموافقة لذهبه محكة ، والآيات المحالفة متشابهة ، وإنما آل فى ترجيح بعضها على بعض إلى ترجيحات خفية ووجوه ضعيفة . فكيف يليق بالحكيم أن يجعل الكتاب الذى هو المرجوع إليه فى كل الدين إلى يوم القيامة هكذا ؟ .

والجواب أن العلماء ذكر والوقوع المتشابه فيه فوائد : منها أنه يوجب مزيدالشقة في الوصول إلى المراد ، وزيادة المشقة توجب مزيد الثواب إلى آخر ما نقلناه عنه فيماسبق من بيان حكم الله وأسراره في ذكر المتشابهات فاجعلها على بال منك في دفع هذه الشبهة، وأضف إليها ما نقلناه آنفا عن ابن اللبان ، وما بسطناه في دفع الشبهات السالفة . وارجع إلى ما كتبناه في مثل هذا المقام بالمبحث السابع من هذا الكتاب .

الشبهة الخامسة يردفعها .

قال السيوطي في كتابه الإتقان : أورد بمضهم سؤالاوهو أنه هل للمحكم مزية على المتشابه أو لا؟ فإن قلم بالثانى فهو خلاف الإجماع وإلا فقد نقضتم أصلكم فى أن جميع كلامه سبحانه سواء ، وإنه منزل بالحكمة .

وأجاب أبو عبدالله النكر باذى بأن الحركم كالمتشابه من وجه ويخالفه من وجه فيتفقان في أن الاستدلال بهما لا يمكن إلا بعد معرفة حكمة الواضع وأنه لا يختار القبيح، ويختلفان في أن الحركم بوضع اللغة لا يحتمل إلاالوجه الواحد فمن سمعه أمكنه أن يستدل به في الحال، والمتشابه يحتاج إلى فركرة ونظر ليحمله على الوجه المطابق ولأن الحركم أصل والعلم بالأصل أسبق . ولأن المحكم يعلم مفصلا والمتشابه لا يعلم إلا مجملا اه .

أقول : ويمكن دفع هذه الشبهة بوجه أقرب ، وهو أن المحكم له مزية على المتشابه، لأنه بنص الفرآن هو أم الكتاب على ماسلف بيانه والاعتراض أن هذا ينتمض الأصل المجمع عليه وهوأن جميع كلّامه سبحانه سواءوأنه منزل الحكة: الاعتراض بهذاساقط من أساسه لأن للساواة بين كلام الله إنماهي في خصائص القرآن العامة ، كـكونه منزلا على النبي علي بالحق وبالحكمة وكونهمتعبداً بتلاوته ومتحدى بأقصر سورةمنه، ومكتوبا في الصاحف ومنقولا بالتواتر ومحرما حمله ومسه على الجنب ونحوذاك . والساواة في هذه الخصائص لاتنافى ذلك الامتياز الذي امتازت به الحكمات. وكيف يتصور ألتنافي على حين أن كلا من المحكم والمتشابه له حكمه وله مزاياه ؟ فمزية الححكم أنه أم الكتاب إليه ترد المتشابهات، ومزية للتشابه أنه محك الاختبار والابتلاء، ومجال التسابق والاجتهاد، إلى غير ذلك من الفوائد التي عرفتها . ثم كيف يتصور هذا التنافي والقرآن كله مختلف باختلاف موضاعاته وأحواله، فمنه عقائد وأحكام ، وأوامر ونواه ، وعبادات وقصص وتنبؤات ، ووعد ووعيد، وناسخ ومنسوخ؛ وهمما يستنفدذ كره وقتا طو يلا ولاريب أن كل نوع من هذه الأنواع له مزيته أو خاصته التي غايربها الآخـــر ، وإن اشترك الجميع بعدذلك فىأنها كلمها أجزاءللقرآن ،متساوية فىالقرآنية وخصائصها العامة. وخلاصة هذا الجواب أن امتياز المحكم على المتشابه في أمور ، ومساواته إيَّاه في أمور أخرى،فلا تناقض ولا تعارض ، كما أن كل عضو من أعضاءجسم الإنسان له مزبته وخاصته التي صار بها عضوا، والكل بعد ذلك يساوى الآخر في أنه جزء للإنسان في خصائصه العامة من حسن وجياة .

الشبهة السادسة ودفعها :

يقولون: إن الناظرَ في موقف السلف والخلف من للتشابه، يجزم بأنهم جميمًا مؤولون؛ لأنهم اشتركوا في صرف ألفاظ للتشابهات عن ظو اهرها. وصرفها عن ظو اهرها تأويل لها لامحالة. وإذا كانوا جميعا مؤولين فقد وقموا جميعا فيا نهى المُتُعنه، وهو اتباع للتشابهات طالتاً ويل، إذ وصف سبحانه هؤلاء بأن فى قلوبهم زيفا، فقال فى الآية السابقة: «فأما الذينَ فى قُلوبهم زَينٌ فيدَّبعون ما تَشَابه منهُ ابتغاءَ الفتنةِ وابتغاءَ تأويلهِ » .

- 4.1 -

و ندفع هذه الشبهة(أولا) بأن القول بكون السلف والخلف تجمين على تأويل المنشابه، قول له وجه من الصحة ، لكن بحسب المعنى اللغوى أو مايقرب من المعنى اللغوى . أما بحسب الاصطلاح السائد فلا ؛ لأن السلف وإن وافقوا الخلف فى التأويل، فقد خالفوهم فى تعيين المعنى المراد باللفظ بعد صرفه عن ظاهره ، وذهبوا إلى التفويض المحض بالنسبة إلى هذا التعيين . أما الخلف فركبوا متن التأويل إلى هذا التعيين كما سبق تفصيله .

(ثانيا) أن القول بأن السلف والخلف جميما وقعوا بتصرفهم السابق فيا نهى الله عنه، قول خاطى، واستدلالهم عليه بالآية المذكورة استدلال قاسد، لأن الهمى فيها إنما هو عن التأويل الآثم الناشى، عن الزيغ واتباع الهوى بقرينة قوله سبحانه (وأما الذين فى قُلوبهم زَيْنُخُ) أى ميل عن الاستقامة والحجة، إلى الهوى والشهوة. أما التأويل القائم على تحكيم البراهين القاطعة واتباع الهداية الراشدة ، فليس من هذا الآبيل الذى حظر والله وحرمه وكيف ينهانا عنه وقد أمر نابه صمنا بإيجاب ردالتشابهات إلى الحكمات، إذجعل هذه الحكمات هى أم الكتاب ، على ماسبق بيانه ؟ ثم كيف يكون مثل هذا التأويل الراشد محرما وقد دعا به الرسول علي لابن عباس فقال فى الحديث المشهور: (الام فقه في الدين وعلمه التأويل) ؟ .

وبتلخص من هذا أن الله أرشدنا فى الآية إلى نوع من التأويل وهو مايكون بهرد المتشابهات إلى المحكمات . ثم نهانا عن نوع آخر منه . وهو ما كان ناشئا عن الهوى والشهوة ، لاعلى البرهان والحجة ،قصدا إلىالضلال والفتنة.وهمالونان مختلفان،وضربان يعيدان ، بينهما برزخ لايبغيان . وإذن فمن لم يصرف لغظ المتشابه عن ظاهره الموم للتشبيه أو المحال فقد ضل ، كالظاهرية والمشبهة ومن فسر لفظ التشابه تفسيرا بميداعن الحجة والبرهان تأتماعلى الزبخ والبهتان فقد ضل أيضا كالباطنية والإسماعيلية، وكل هؤلاء يقال فيهم إنهم متبعون للمتشابه ابتغاء الفتنة . أما من يؤول للتشابه أي يصرفه عن ظاهره بالحجة القاطعة، لاطلبا للفتنة، ولكن منعاً لها، وتثبيتا للناس علي المعروف من دينهم، وردا لهم إلى محكمات الكتاب القائمة وأعلامه الواضحة ، فأولئك م الهادون المهديون حقا . وعلى ذلك درج ساف الأمة وخلفها وأثمتها وعلماؤها روى عنالبخارى عن سعيد بنجبير أن رجلاقال لابن عباس: ﴿ إِنَّى أَجِد ف القرآن أشياء تختلف على". قال: ماهو ؟ .قال: «فلاأ نساب بينهم بومئذ ولا يتساءلون» وقال : « وأقبلَ بهُضهم على بعض يتساءلون»وقال «ولا يكتمون الله حديثًا» وقال «قالوا والله ربنا ما كنا مشركين » قال ابن عباس : « فلا أنساب بينهم فى النفخة الأولى ولا يتساءلون ، ثم فى النفخة الثانية أقبل بعضهم على بعض يتساءلون . . فأماقوله «والله ربنه ماكنا مشركين » فإن الله يغةر لأهل الإخلاص ذنوبهم،فيةول المشركون: تعالوا نقول ماكنا مشركين، فيختم الله على أفواههم فتنطق جوارحهم بأعمالهم، فمنــد ذلك لا يكتبون الله حديثا» إلى آخر الحديث ·. نسأل الله أن يسلمنا، وأن يهدينا سواءالصراط، وصلى الله على سيدنا محمد النبى الأمى وعلى آله وصحبه وسلم ، آمين .

> المبحث السادس عشر في أسلوب القرآن الكريم

> > الأسلوب في اللغة :

يطلق الأسلوب في لغة العرب إطلاقات مختلفة : فيقال للطريق بين الأشجار ،وللفن، وللوجه ، وللمذهب ، وللشموخ بالأنف ، ولمنق الأسد . ويقال لطريقة المتكلم في كلامه أيضا ، وأنسب هذه المعانى بالاصطلاح الآنى هو المعنى الأخير ، أو هو الفن أو المذهب. لـكن مع التقييد .

الأسلوب في الاصطلاح :

تواضع للتأدبون وعلماء العربية ، على أن الأسلوب هو الطريقة الكلامية التي يسلكها المتكلم فى تأليف كلامه واختيار ألفاظه ، أو هو المذهب الكلامي الذى انفرد به المتكلم فى تأدية معانيه ومقاصده من كلامه . أو هو طابع الكلام أو فنه الذى انفرد به المتكلم كذلك .

معنى أسلوب القرآن :

وعلى هذا فأسلوب القرآن الكريم هو طريقته التى انفرد بها فى تأليف كلامه واختيار ألفاظه ، ولا غرابة أن يكون للقرآن الكريم أسلوب خاص به ، فإن لـكل كلام إلم مى أو بشرى أسلوبه الخاص به . وأساليب للتـكلمين وطر انقهم فى عرض كلامهم من شعر أو نثر ، تتعدد بتعدد أشخاصهم ، بل تتعدد فى الشخص الواحد بتعدد الموضوعات التى يتناولها ، وإلفنون التى يعالجها .

الأسلوب غير المفردات والتراكيب :

ونلفت نظرك إلى أن الأسلوب غير المفردات والتراكيب التي يتألف منها الكلام وإنما هو الطريقة التي انتهجها المؤلف في اختيار المفردات والتراكيب لكلامه .

وهذا هو السر فى أن الأساليب محتلفة باختلاف المتكلمين من ناثرين وناظ.ين ، مع أن المفردات التى يستخدمها الجميع واحدة ، والتراكيب فى جلتها واحدة ، وقواعد سوغ المفردات وتكوين الجل واحدة، وهذا هو السر أيضا فى أن القرآن لم يخرج عن معهود العرب فى لغتهم العربية ، من حيث ذوات المفردات والجل وقوانيتها العامة ، بل جاء كتابها عربية جاريا على مألوف العرب تمن هذه الناحية ، فمن حروفهم تألفت كمايته ، ومن كالمهم تأانت تراكيبه، وعلى قواعدهم المامة فى صياغة هذه المفردات وتكوين التراكيب با تأليفه ، ولكن المعجز والمدهش والمثير لأعجب المعجب ، أنه مع دخوله على العرب من هذا الباب الذى عهدوه، ومع مجيئه بمذه المفردات والتراكيب التي توافر واعلى معرفتها، وتنافسوا فى حلبتها ، وبلغوا الشأو الأعلى فيها ، نقول : إن القرآن مع ذلك كله و برغم ذلك كله، تقد أمجزهم بأسلويه الفذ ، ومذهبه الكلامي المعجز ا ولو دخل عليهم من غير هذا الباب الذى يعرفونه ، لأمكن أن يلتمس لهم عذر أو شبه عذر ، وأن يسلم لهم طعن أوشبه طعن الذى يعرفونه ، لأمكن أن يلتمس لهم عذر أو شبه عذر ، وأن يسلم لم طعن أوشبه طعن مولو جعلناه أورانا أعجميا لقالوا: لو لافضيلت آياته، أأعجى وعربي ؟» ولهذا المنى وصف بالذى كتابه بالمروبة في غير آية . فقال جل ذكره في سورة يوسف ه إنا أنزلناه قرآنا عربيا لملكم تعقلون » وقال في سورة الزخرف : «إنا جعلناه قرآ ناعربيا لملكم تعقلون». وقال في سوراة الزمر : «قرآناً عربياً غير ذى عواج لعلهم يتقون ».

وبما أن الأمر قداشتبه على بعض الناس حتى ضلوا فيه أو كادوا بمثل للفرق بين الأسلوب جوبين المفردات والتركيب بمثالين حسيين أحدهم صناعة الخياطة ، والآخر صناعة الصيدلة أو تحضير العقاقير والأدوية : فالخياطون يختلفون فيا بينهم اختلاقا بعيدا ما بين خامل ونا به في صنعته ، وضعيف وبارع في حرفته وهذا الاختلاف لم يجى من ناحية موادا لثياب الخيراة ، ولا من ناحية الآلات والأدوات والطرق العامة التي تستخدم في الخياطة . إما جاه الاختلاف من جهة الطريقة الخاصة التي اتبعت في أختيار هذه المواد و تأليفها و استخدام قواعد هذه الصناعة في شكلها وهندستها . وكذلك الصيادلة مختلفون فيا بينهم نياهة وخولا و براعة من جهة الطريقة الخاصة التي اتبعت في أختيار هذه المواد و تأليفها و استخدام قواعد هذه وقصورا . لا من حيث مواد الأدوية و عناصرها ، والا من حيث القواعد الفنية العامة في تركيبها ، بل من حيث مواد الأدوية وعناصرها ، والا من حيث القواعد الفنية العامة في المعاقير والأدوية ، حتى لقد قشاهد أن مزاج الجيد منها وأثره و نفعه ، مختلف بوضوح عن حزاج الردى منها وأثره وخررة . وقل عثل هذا في كل ماحو لك من صناعات يختلف فيها المعاقير والأدوية ، حتى لقد قشاهد أن مزاج الجيد منها وأثره و نفعه ، مختلف بوضوح عن حزاج الردى منها وأثره وخررة . وقل عثل هذا في كل ماحو لك من صناعات يختلف فيها المعافير ولية منها وأثره وخررة . وقل عثل هذا في كل ماحو لك من صناعات يختلف فيها من حزاج الردى منها وأثره وخررة . وقل عثل هذا في كل ماحو لك من صناعات يختلف فيها المعالي ون ونعمه ويتوردا . وقل عثل هذا في كل ماحو لك من صناعات مختلف فيها كذليكم البيان اللغوى فى أية لغة ، ما هو إلا صناعة، موادها وقواعدها واحدة فى المفردات والتراكيب، ولكن البيان يختلف بعد ذلك بآختلاف الطرائق والأساليب ، وإن شئت فقل: يختلف باختلاف الأذواق والمو اهب التى انتقت هذه المفرديات المغوية، واصطفت تلك الجمل التركيبية . حتى إنك لترى أهل اللغة الواحدة، يؤدون الفرض الواحد بوجوه مختلفة من المفرادات، و هذا هب شتى من التراكيب ، يتفاوت حظها من الجودة والردا، ة، ومن الحسن والدمامة، ومن القبول والرد، عقد ار ما بينهم من اختلاف فى طرائق اختيارهم لما اختاروه من مواد اللغة إفراداً وتركيباً، ولما لاحظوه من المناسبات مع هذا الاختيار، فإذ اسم ذوق المتكلم وسمت حاسته البيانية، حسن اختياره، وسما كلامه ، سمواً قد يأخذ عليك حسك وعلك قبلك ولبك وإذا فسد ذوق المنكم وانحطت حاسته البيانية، ساء اختياره، ونزل وعلك قبلك ولبك وإذا فسد ذوق المنكم وانحطت حاسته البيانية، ساء اختياره، ونزل وعلك قبلك ولبك وإذا فسد ذوق المنكم وانحطت حاسته البيانية، ساء اختياره، ونزل وعلك منه المنه، من الماءة منه والماء من اختياره، وما كلامه ، منه منه الختيار، فإذا سم ذوق وعلك قبلك ولبك وإذا فسد ذوق المنكلم وانحطت حاسته البيانية، ولان منه موترل

بيان ذلك في اللغة المربية :

بيان ذلك فى لغتنا المحبوبة العربية ، أن مفرداتها منها متآ لف فى حروفه ومتنافر ، وواضح منتأنس ، وخفى غريب، ورقيق خفيف على الأسماع، وتفيل كربه تمجه الأسماع، وموافق لنياس اللغة ومحالف له . ثم من هذه المفردات عام وخاص، ومطلق ومقيد ، ومجمل هومبين، ومعرف ومنكر، وظاهر ومضمر، وحقيقة ومجاز . . وكذلك التراكيب العربية، منها ماهو حقيقة ومجاز، ومنها متآ لف الكلمات ومتنافرها ، وواضح المعانى ومعقدها . فموافق للقياس اللغوى والخارج عليه، ومنها الاسمية والفعلية، والخبرية والإنشائية، وفيها النفى والإثبات ، والإنجاز والإطناب ، والتقديم والتأخير، والفصل والوصل ، إلى غير خلك مما هو مفصل فى علوم اللغة وكتبها . خلك مما هو مفصل فى علوم اللغة وكتبها . تم إن ما يؤيده معهود اللغة من المتنوعات المذكورة وما أشبهها، هو المسلك العام الذى ينفذ منه المتكلمون إلى أغراضهم ومقاصدهم. ولكن ليس شى من هذه المتنوعات بالذى يحسن استعاله إطلاقا ولاشى مبها بالذى يسو و استعاله إطلاقا، أى فى كافة الأحوال وجميع المقامات . بل لكل مقام مقال ، فما يجمل فى موطن قد يقبح فى موطن آخر، وما يجب فى مقام قد يتنبع فى مقام آخر، ولولا هذارا كان الوصول إلى الطرف الأعلى من البلاغة هينا ولأصبح كلام الناس لو نا واحدا وطمها واحدا. ولكن للأمر يرجع إلى حسن الاختيار من هذه المتنوعات بحسب ما يناسب الأحوال والمقامات، فخطاب الأذ كياء غير خطاب الأغبياء. وموضوع المقائد التى يتحمس لها الناس غير موضوع القصص. وميدان الجدل الصاخب غير على التعليم المادى واغة الوعد والتبشير غير لغة الو عقوان يذكر الما يمن الما تعبيرة وموضوع المقائد التى يتحمس لها الناس غير موضوع القصص. وميدان الجدل الصاخب غير وما يجلس التعليم المادى واغة الوعد والتبشير غير لغة الو عتيدوالإ نذار إلى غير ذلك بما يجمل اختيار وموضوع المقائد التى يتحمس لها الناس غير موضوع القصص. وميدان الجدل الصاخب غير على التعليم المادى واغة الوعد والتبشير غير لغالو عنوالا نذار إلى غير ذلك بما يجمل اختيار وما يجلس التعليم المادى واغة الوعد والتبشير غير لغة الو عيدوالا نذار إلى غير ذلك بما يجمل اختيار ومما يحمل اللناظ إلواحد فى موضع من الو اضع كانه محمنة وضاءة لامعة ، وفى موضع آخر الما سبات عسيرا ضرورة أن الإحاطة بحميع أحوال المخاطبين قد تكون متعسرة أومتعذرة ومما يحمل اللفظ إلواحد فى موضع من الو اضع كانه محمنة وضاءة لامعة ، وفى موضع آخر كانه نكته سوداء مظلمة .

ولملمائنا- أكرمهم الله- أذواق مختلفة في استنباط الفروق الدقيقة بين استعمال حرف أوكمة ، مكان حرف أوكمة . ومن السابقين في حلبة هذا الاستنباط الخطيب الإسكاني المتوفى سنة ٤٦٣ ه في كتابه (درة التنزيل وغرة التأويل) وهاكمثالا منه يفيدنا فيا عن فيه ، إذ يتحدث عن سر التعبير بالفاء في لفظ (كلوا) من قوله سبحانه في سورة البقرة : «وإذ قلانا ادخلواً هذ الفرية فكلوا منها حيث شئم » وعن سر التعبير بالو او لابالفاء في لفظ كلوا » أيضا، لكن من قوله سبحانه في سورة الأعر اف : « وإذ قلانا ادخلواً هذ الفراية : وكلوا منها حيث شئم » مع أن القصة واحدة ، ومدخول الحرف واحد ؟قال رحمه الله : « الأصل أن كل فعل عطف عليه ما تعلق به تعلق الجواب بالابتداء ، وكان الأول مع الثاني بمعني الشرط والجزاء، فالأصل فيه عطف الثاني على الأول بالفاء , ومنه هو إذ قلما ادخُلوا هذه القرية فكُلُوا » فإن وجود الأكل متعلق بالدخول والدخول موصل إلى الأكل فالأكمل وجوده معلق بوجوده بخلاف وإذ قيل لهم اسكنوا هذ مالقرية وكلُوا » لأن السكنى مقام مع طول ليث ، والأكل لا يختص وجوده بوجوده ، لأن من يدخل بستاناً قد يأكل منه مجتازاً . فلما لم يتعلق الثانى بالأول تعلق الجواب بالابتداء ، وجب العطف بالواو دون الفاء » ا ه

- 4.4

تفاوت القوى والقدر : _

ولا ربب أن القوى والقدر تتفاوت تفاو تابعيداً في نعر ف من الأحو ال ومناسباتها، وأن ميدان الاختيار فسيح ملى مشتى الألوان والصور للمفردات ومركباتها. فماذاعسى أن تبلغ قدرة الإنسان في استقراض كل هذه الألوان والصور ، وفي إقامة ميزان دقيق بينها ، تمهيداً لحسن الاختيار ، على ضوء تلك الأحو ال المقتضية لما ينبغى أن يكون منها ا هنا ينفسح المجال ثم بنفسح ، فما يهتدى إليه متكلم قد يففل عنه متكلم ، وما يتيقظله كاتب قد يغفل عنه كاتب، وما يدركه شاعرقد يفوت شاعراً آخر، بل ما يدركه الإنسان الواحد في موضع قد يخطئه في موضع سواه ، وهكذا .

وليس منغرضناهنا أن نستقصى الأحو الوالمناسبات، ولا أن نضرب الأمثال والشو اهد لكل حال وما يناسبها، فلذلك محله من علوم اللغة وكتبها كما قلنا. ولكن الذى تريد أن نضع يدك عليه فى هذا المقام، هو أن أسلوب أى كلام بليغ، معناه صورته الفنية أوطابعه الخاص ، أو مزاجه الشخصى الذى تهيأ له برعاية صاحبه لجلة الأحو ال ومناسباتها فى هذا الكلام. وأنه على حسّب ما تختوى أساليب الكلام من الأحو ال ومناسباتها فى هذا هذا الكلام فى درجات البلاغة علوا ونزولا، وفى حظه عند السامهين رداً وقبو لا وأنه لم يظفر الوجود بكلام إلهى ولا بشرى بلغ الطرف الأعلى فى البلاغة ؟ ووصل إلى قمة الإعجاز من هذه الناحية ، غير القرآن الكريم ؛ لأن منشىء هذا الكتاب هـ و وحده الذى تعلقت إرادته بأن تكون معجزة نبى الإسلام من هذا الطراز لحكمة شرحناها وقد نموض لها فيا بأتى ولأنه سبحانه هو الذي انتهت إليه الإحاطة بجميع أحو ال الخلق وحده نموض لها فيا يأتى ولأنه سبحانه هو الذي انتهت إليه الإحاطة بحميع أحو ال الخلق وحده ولأنه عز سلطانه هو القادر وحده . على تضمين كلامه كل المناسبات التي اقتضتها تلك الأحوال الكلثيرة التي لم يحط ولن يحيط بهاسواه ! . ومن الذى يستطيع أن يحيط بكل أحوال الخلق وفيها الخلي الذى لا يعلمه من يعلم السر وأخبى ؟ ثم من ذا الذى يستطيع أن يحيط بكل أحوال الخلق؛ وهم أجيال متمددة، منهم من لم يخلقوا وقت نزول القرآن، ومنهم من لم يعرفوا لنا إلى الآن ؟ بعد بضعة عشرقر نا من نزول هذا القرآن. وأنت خبير بأن القرآن هو كتاب الساعة الذى يخاطب الأجيال كافة ؛ حتى يرث الله الأرض ومن عليها . فلاغروأن يضمنه منزله كل ما تحتاج إليه الأمم على اختلاف أجيا لهامن الناسبات الملائمة لأحوالم ، وليس ذلك فى قدرة أحد إلا العليم بأسرار الخلق وخفيات السموات والأرض «قل أنزله الذى يعلم السروات والأرض » (من يزمل من خلق الأرض والسعوات المكلي * الرحن على العرش استوى * له ما في السعوات وما في الأرض وما ينهما وما تحت أبريه الذي يعلم العرش التوى * ما يرار الخلق وخفيات السموات والمعوات المكلي * الرحن على العرش استوى * له ما في السعوات وما في الأرض وما ينهما وما تحت التربي .

- 4.1-

ومنشواهد ما ننه كر، أننا،نلاحظ فى كثير من ألفاظ القرآن أنها اختيرت اختيارا يتجلى فيه وجه الإعجاز من هذا الاختيار، وذلك فى الألفاظ التى نمر بهت على القرون والأجيال، منذ نزل القرآن إلى اليوم فإذا بمض الأجيال يفهم منها ما يناسب تفكيره، وبلائم ذوقه، ويوائم معارفه، وإذا أجيال أخرى تفهم من هذه الألفاظ عينها غير مافهمته تلك الأجيال، ولو استبدلت هذه الألفاظ بغيرها لم يصلح القرآن لخطاب الناس كافة، وكان ذلك قدحا فى أنه كتاب الدين العام الخالد، ودستور البشرية فى كل عصر ومصر. فسبحان من أنزل هذا القرآن مشبعا لحاجات الجميع، وافيا تجارب الجميم، ملائما لأذواق بعلمه واللائكة يشهدون، وكنى بالله شهيدا .

ولمل لنا عودة لمثل هذا الكلام فى فرصة أخرى . فلنمسك القلم عن الجولان فى هذا الميدان . وانرجع عودا على بـــدء إلى أسلوب القرآن ولنذكر شيئا من خصائص أسلوب القرآن ومزاياه التي انفرد بها . وكانت هي السرّ في إ^عبازه اللغوي أو البلاغي أو الأسلوبي .

خصائص أسلوب القرآن :

إن الخصائص التي امتاز بها أسلوب الفرآن . والزايا التي توافرت فيه حتى جعلت له طابعا معجزا في لغته وبلاغته ، أفاض العلماء فيها بين مقل ومكثر، ولكنهم بعد أن طال بَهم المطاف ، وبعد أن دميت أقدامهم ، وحفيت أقلامهم ، لم يزيدوا على أن قدموا إلينا قُلَّا من كثر وقطرة من بحر ، معترفين بأنهم عجزوا عن الوفاء ، وأن ماخنى عليهم فلم يذكروه أكثر مما ظهر لهم فذكروه ، وأنهم لم يزيدوا على أن قربوا لنا البعيد بضرب من التمثيل رجاء الإيضاح والتبيين . أما الاستقصاء والإحاطة بمزايا الأسلوب الفرآني وخصائصه على وجه الاستيعاب فأمر استأثر به منزله الذي عنده علم الكتاب .

وإذن فلنذكر نحن بدورنا شيئا من خصائص أسلوب القرآن ، على وجه التمنيل والتقريب أيضا . . . ومالا يدرك كله لايترك أقله .

الخاصة الأولى :

مسحة القرآن اللفظية . فإمها مسحة خلابة عجيبة ، تتجلى فى نظامه الصوتى ، وجماله اللغوى .

١ - وتريد بنظام القرآن الصوتى ، إنساق القرآن وائتلافه فى حركاته وسكناته ،
 ومداته وغناته ، وانصالاته وسكتاته ، انساقا عجيبا ، وائتلافا رائما ، يسترعى الأسماع
 ويستهوى النفوس ، بطريقة لا يمكن أن يصل إليها أى كلام آخر من منظوم ومنثور .
 وبيان ذلك أن من ألتى سمعه إلى مجموعة القرآن الصوتية ، وهى مرسلة على وجاالمداجة

ف الهوا ؛ مجردة من هيكل الحروف والكلمات ، كأن يكون السامع بعيدا عن القارى المجود ، بحيث لا تبلغ إلى سممه الحروف والكلمات متميتزا بعضها عن بعض ، بل يبلغه مجرد الأصوات الساذجة المؤلفة من للدات والفنات، والحركات والسكنات، والا تصالات والسكتات ، نقول : إن من ألتى سمعه إلى هذه المجموعة الصوتية الساذجة يشعر من نفسه ولو كان أمجميله لا يعرف العربية ، بأنه أمام لحن غريب وتوقيع مجيب ، يفوق فى حسنه وجاله كل ماعرف من توقيع الموسيق وتر نيم الشعر، لأن الموسيقى تتشابه أجر اسها و تتقارب أنفامها فلا يفتأ السمع أن يملها، والطبع أن يمجها ، ولأن الشعو تتحد فيه الأوزان و تتشابه القوافي في القصيدة الواحدة غالبا وإن طالت ، على نمط يورث سامعه السام والملل ، بينما سامع لحن القرآن لا يسام ولا على ، لأنه أمام من عربها ، ولأن الشعو تتحد فيه الأوزان و تتشابه على أوضاع مختلفة يهر كل وضع منها أو تار القلوب ، وأحصاب الأفئدة .

وهذا الجمال الصوتى أو النظام التوقيمى ، هو أول شىء أحسته الآذان العربية أيام . بزول القرآن ، ولم تكن عهدت مثله فيا عرفت من منثور الكلام،سواء أكان مرسلا أم مسجوعا ، حتى خيل إلى هؤلاءالعرب أن القرآن شعر ؛ لأنهم أدركوا في إيقاعه وترجيعه لذة ، وأخذتهم من لذة هذا الإيقاع والترجيع هزة ، لم يعرفوا شيئا قريبا منها إلا في الشعر، ولكن سرعان ماعادوا على أنفسهم بالتخطئة فيا ظنوا ، حتى قال قائلهم ـ وهو الوليد ابن المغيرة ـ : « وماهو بالشعر » معللا ذلك بأنه ليس على أعاريض ⁽¹⁾ الشعر في رجزه ولا في قصيده . بميد أنه تورط في خطأ أفحش من هذا الخطأ ، حين زعم في ظلام العناد -

(١) جمع عروض على غير قياس كأنهم جمعوا عريضا . وهو ميزان الشهر أو الجزء الذى في آخر النصف الأول من الببت ؟ مختار .

(٢) الرجز ضرب من الشعر وزنه مستفعلن ست مرات . وزيم الخليل أنه ليس بشعر
 ٤ إنما هو أنضاف أبيات أو أثلاث ؟ قاموس .

والحيرة أنه سجر ، لأنه أخذ من النثر جلاله وروعته، ومن النظم جماله ومتعته ووقف منهما في نقطة وسط خارقة لحدود العادة البشرية ، بين إطلاق النثر وإرساله وتقييد الشعر وأوزانه . ولو أنصف هؤلاء لعلموا أنه كلام منثور لكنه معجز ليس كمثله كلام ،لأنه صادر من متكلم قادر ليس كمثله شىء . وما هو بالشعر ولا بالسجر ، لأن الشعر معروف لهم بتقفيته ووزنه وقانونه ورسمه ، والقرآن ليس منه ؛ولأن السجر محاولات خبيئة لا تصدر إلا من نفس خبيئة ، ولقد علمت قريش أكثر من غيرهم طهارة النفس المحمدية وسموها ونبلهآ ، إذ كانوا أعلم الناص به وأعرفهم بحسن سير ته وسلوكه، وقد نشأ فيهم وشب وشاب بيتمم . هذا إلى أن القرآن كله ، ماهو إلادعوة طيبة لأهداف طيبة، لا محل فيها إلى خبت ورجس ، بل هي تحارب السجر وخبثه ورجسه ، وتسمه بأنه كفر ، إذ قال : «ول كن بالشياطين كفروا يعلمون الناس السعر . وما أن يل عليمه بأنه كفر ، إذ قال المور ورجس ، بل هي تحارب السجر وخبثه ورجسه ، وتسمه بأنه كفر ، إذ قال : «ول كنً وما يعلمان من أحد حتى يقولا : إنما نحن فينه فيها بن كر من

ثم إن السحر معر وف المقدمات والوسائل ، فليس بمعجز ، ولا يمكنه ولن يمكنه أن يأتى في يوم من الأيام بمثل هذا الذى جاء به القو آن .

عن ابن عباس رضى الله عنهما أن الوايد بن المغيرة جاء إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فلما قرأ عليه القرآن كأنه رق له فبلغ ذلك أبا جهل ، فأباه فقال له : ياءم إن قومك يريدون أن يجمعوا لك مالا ليعطوكه ، فإنك أتيت محدا لتعرض لما قبلة (بكسر القاف وفتح الباء) . قال الوليد: لقد علمت قويش أنى من أكثرها مالا،قال فقل فيه قولا يبلغ قومك أنك منكر اله وكاره . قال : وماذا أقول ؟ فوالله مافيكم من رجل أعلم منى بالشعر لا برجزه ولا بقصيده ولا بأشعار الجن . والله مايشبه الذى يقوله شيئا من هذا . ووالله إن له لحلاوة ، وإن عليه لطلاوة ، وإنها: ير أعلاه ، مشرق أسفله وإنه ليملو ولا يعلى ، وإنه ليحطم ماتحته ! قال أبوجهل للوليد: لا يرضى عنك قومك حتى تقول فيه فقال الوليد : دعنى أفكر . فلما فكر قال : هذا سحو يأثر معن غيرة ، وفائله ما يحب تقول فيه فقال الوليد : دعنى أفكر . فلما فكر قال : هذا سحو يأثر معن غيرة مايشرق

- 117 --

قوله تعالى «ذرنى ومَن خلقت ُ وَحِيدا * وَجَعلتُ لهُ مَالَا ممدودًا و بنين شهوداً * ومهمًدت له تمهيدًا * ثم يطمع أن أزيد * كلاً إنه كان لآياتنا عنيدا * سأرهقه صمودا * إنه فكر وقدر * فقتل كيف قدًر * ثم قتل كيف قدًر * ثم نظر * ثم عَبَس وبَسَر * ثم أَدْبَر واستكبر * فقال إن هذا إلاسحر يؤثر * إن هذا إلا قول البشر *»رواه الحاكم صحيح على شرط البخارى . فانظر إلى الرجل حين أرسل نفسه على سجيتها العربية ، وبديهتها الفطرية كيف أنصف فى حكه، حين تجرد ساعة من عناده ، وكفره ، وقال: والمتكبر على شرط البخارى . فانظر إلى الرجل حين أرسل نفسه على سجيتها العربية ، ما يشبه الذى يقوله شيئا من هذا إلى أن قال : وإنه ليحطم ما تحته ثم انظر إلى الرجل حين غلبت عليه شقوته ، وعاوده عناده وتعصبه ، كيف قاوم فطرته وأكره نفسه على عالمة مورد ووجدانه وقال ما قال بعد أن حار وذهب كل مذهب فى ضلاله وحيرته، على مح ما يشوره ووجدانه وقال ما قال بعد أن حار وذهب كل مذهب فى ضلاله وحيرته، على مح ما يشوره ووجدانه وقال ما قال بعد أن حار وذهب كل مذهب فى ضلاله وحيرته، على مح ما يشور القرآن تلك الحيرة والما ومة والاستكراه بقوله: «إنه فكرً وقدًر» الخر الخر الخرين ما يشور القرآن تلك الحيرة والما ومن . آمين .

٢ - و ريد بجمال القرآن اللغوى تلك الظاهرة العجيبة التي امتازبها القرآن في رصف حروفه و ترتيب كماته ، ترتيبا دونه كل ترتيب و نظام تعاطاه الناس في كلامهم و بيان ذلك أنك إذا استمعت إلى حروف القرآن خارجة من مخارجها الصحيحة ، تشعر بلاة جديدة في رصف هذه الحروف بعضها مجانب بعض في الكلمات والآيات هذا ينقر وذاك يصفر. وهذا يختى وذاك يظهر ، وهذا يهمس وذاك مجهر ، إلى غيرذلك مجا هو مقرر في باب مخارج وهذا يختى وذاك يظهر ، وهذا يهمس وذاك مجهر ، إلى غيرذلك مجا هو مقرر في باب مخارج وهذا يختى وذاك يطور. الحروف ومناتها محمد المحمد بعن في الكلمات والآيات هذا ينقر وذاك يصفر. وهذا يختى وذاك يظهر ، وهذا يهمس وذاك مجهر ، إلى غيرذلك مجا هو مقرر في باب مخارج في رصف هذه الحروف وصفاتها في علم التجويد . ومن هنا يتجلى لك جال لفة القرآن حين خرج إلى الناس في هذه الحموعة المحتلية المؤتلفة ، الجامعة بين اللين والشدة ، والخشو نة والرقة ، والجهر والخلفية ، على وجه دقيق محكم ، وضع كلا من الحروف وصفاتها في موالد في معضم منا يتجلى لك جال لفة القرآن حين خرج إلى الناس في هذه المحموعة المحتلية المؤتلفة ، الجامعة بين اللين والشدة ، والخشو نة والرقة ، والجهر والخلفية ، على وجه دقيق محكم ، وضع كلا من الحروف وصفاتها في علم التجويد . وضع كلا من المروف وصفاتها المحابلة في موضعه بميزان من الحدوع قالب لفظى مدهش ، وقشرة سطحية أخاذة المترجت فيها جزالة حتى تألف من المحموع قالب لفظى مدهش ، وقشرة سطحية أخاذة المترجت فيها جزالة البداوة في غير خشو نة ، برقة الحضارة من غيرميو عة، وتلاقت عندها أذواق القبائل العربية على المحلوليا بكل يسر وسهولة . ولقد وصل هذا ألجال اللغوى إلى قة الإعجاز ، يحيث على المحلوليا بكل يسر وسهولة . ولقد وصل هذا ألجال اللغوى إلى قة الإعجاز ، يحيث على المحلولية بي المحلولية من علي وصل هذا ألجال اللغوى إلى من علي من معادها أذواق القبائل العربية من خارجة من غلوبية المحمودي الحرفي من غلوبية ، وتعلون من هذا ألجال اللغوى إلى المربية على المحلولية بعد من من معرميو عة، وتلاقت عندها أذواق القبائل العربية على المرابة بي من معروي المربية من غلوبية ، يحمد من وقشر قالم ألحولي والمالية من علي مولي من معرولية من علي مولي من مع ملك من من معرفي من مولي معنه من مع مع مله من من معرفي من معرولي من مع مربي معه، وتله مع مي من مولية المولي مي مع ملوبي مع مع مي من م

لو داخل في القرآن شي•من كلام الناس لاعتل مذاقه في أفواه قارئيه ، واختل نظامه في. آذان سامعيه .

ومن عجيب أمر هذا الجال اللغوى ، وذاك النظام الصوقى، أمهما كما كانا دليل إعجاز من ناحية، كاناسور امنيعا لحفظ الفرآن من ناحية أخرى . وذلك أن من شأن الجمال اللغوى والنظام الصوقى، أن يسترعى الأسماع، ويثير الانتباه ويحرك داعية الإقبال فى كل إنسان. إلى هذا الفرآن الكريم . وبذلك يبقى أبد الدهر سائداً على ألسنة الخلق وفى آذانهم ، ويعرف بذاته ومزاياه بينهم، فلا يجرؤ أحد على تغييره وتبديله مصداقا لقوله سبحانه: « إنه من نزاً لما المذكر وإناً له لحافظون » .

الخاصة الثانية :

إرضاؤ العامة والخاصة. ومعنى هذا أن القرآن الكريم إذا قرأته على العامة أوقرى عليهم ، أحسوا جلاله ، وذاقوا حلاوته ، وفهموا منه على قدر استعدادهم مآيرض عقولهم وعو اطفهم. وكذلك الخاصة إذاقر وه أو قرى عليهم ؛ أحسوا جلاله وذاقوا حلاوته ، وفهمو امنه أكثر مما يفهم العامة ، ورأوا أنهم بين يدى كلام ليس كمثله كلام لافى إشراق ديباجته ولافى امتلائه وثروته ، ولا كذلك كلام البشر ، فإنه إن أرضى الخاصة والأذكيا ، لجنوحه إلى التجوز والإغراب والإشارة لم يرض العامة لأنهم لا يفهمونه و إن أرضى العامة بلنوحه إلى التحريح والحقائق العارية المكثونة ، لم يرض الخاصة لذكيا . بلنوحه إلى التحريح والحقائق العارية المكثونة ، لم يرض الخاصة لنزوله إلى مستوى ليس بلنوحه إلى التحريم ومشاربهم وعقولهم .

الخاصة الثالثة :

إرضاؤه العقل والعاطفة . ومعنى هذا أن أسلوب القرآن يخاطب العقل والقلب معاً ٢

ويجمع الحق والجال معا . انظر إليه مثلا وهو فى معمعان الاستدلال العقلى على البعث والإعادة فى مواجهة من كرتهما، كيف يسوق استدلاله سوقايهز القلوب هزا، ويمتم العاطفة إمتاعا، بما جاء فى طى هذه الأدلة المسكنة المقنعة، إذ قال الله سبحاند فى سورة فصلت « ومن آياته أنك ترى الأرض غاشعة ، فإذا أنزلنا عليها الماء احترت وربت إن الذى أحياها لحيى اللوقى . إنه على كل شىء قدير ». وإذا قال فى سورة ق: « أقلم ينغلوا إلى السماء فوقهم كيف بنيناها وزيناها ومالها من فروج «والأرض مددناها وألقينا فيها رواسى وأنبتنا فيها من كل زوج بهيح * تبصرة وذكرى لكل عبد منيب * ونز لنا من السماء ماءمبار كا فأنبتنا به جنات و حب المصيد والنخل باسقات لها علم تضيد * رز قا للمباد وأحيينا به بلدة ميتا كذلك الخروج ». تأمل فى الأسلوب البارع ، الذى أقنع آلعقل وأمتع بع الماطفة في إن واحد، حتى فى الجلة التي هى بمثابة النتيجة من مقدمات الدليل ، إذ قال الماطفة في آن الذى أحياها لحي الوق وفى الأيات الأخيرة « كذلك الخروج » بإللجال الماطفة في آن الذى أحياها لحي الذى يستقبل على المارع ، الذى أقنع الماطفة في الذه الناه من الذى يستقبل على الإنسان وقامتع بع الآية الأولى: إن الذى أحياها لحي الوق وفى الآيات الأخيرة من الماء ماء مار الماطفة في المارة المارة الماري ، الذى أوج يابيا وأمتع بنه الماطفة في أن واحد، حتى فى الجلة التي هى بما بنا الماري ، الذى أقنع آلمان وأمتع بع الماطفة في أن واحد، حتى فى الجلة التي هى بمانيا النازية والمان الماري ، إذ قال الماطفة في آن واحد، حتى فى الجلة التي على علي الماري ، الذى أقنع آلماق وأمتع بغى الآية الأولى: إن الذى أحياها لحي الذى يستقبل عقل الإنسان وقلبه معا بأنصع الأدلة وأمتع بالمروضات ، فى هذه الكلمات للمكان المروزات الذى الماري الماري المان وقلبه معا بأنصع الأدلة وأمتع

ثم انظر إلى القرآن و هو يسوق قصة يوسف مثلا، كيف يأتى فى خلالها بالمطات البالغة، ويطلع من خلالها بالبراهين الساطعة، على وجوب الاعتصام بالعفاف والشرف والأمانة، إذ قال فى فصل من فصول تلك الرواية الرائعة « ور اوَدته التى هو فى بيتها عن نفسه ، وغكَّمَتِ الأبواب ، وقالت هَيْت لك . قال معاذ الله إنه ربى أحسن مَثُولى ، إنه لا يفلح الطالمون » . فتأمل فى هذه الآية كيف قو بلت دواعى الغواية الثلاث ، بدواعى المُعَاف الثلاث، مقابلة صورت من القصص المتع جدا لاعنيفا بين جند الرحن وجند الشيطان، وضمتهما أمام المقل المنصف فى كفتى ميزان ! وهكذا تجد القرآن كله مز بجا حلوا سائفا، يخفف على النفوس أن تجرع الأدلة المقلية ، ويرفه عن المقول باللفتات العاطفية ، و يوجه المقول والعواطف معا جنبا إلى جنب لهداية الإنسان وخير الإنسان !

- 418 -

و هل تسعد بمثل هذا في كلام البشر؟ لا ، ثملا . بل كلامهم إن وفي مخف العقل بخس العاطفة حقيها ، وإن وفي بحق العاطفة بخس العقل حقه ، وبمقدار ما يقرب من أحدهما يبعد عن الآخر ، حتى لقد بات المرف العام.يقسم الأساليب البشرية إلى نوعين لإثالث لهما :. أسلوب علمي وأسلوب أكدبي : فطلاب العلم لا يرضيهم أسلوب الأدب ، وطلاب الأدب لايرضيهمَ أسلوب الغلم . وهكذا تجد كلام العلماء والمحققين فيه من الجفاء والعرى، مالا يهز الفلوب ويحرك النفوس ، وتجد في كلام الأدباءوالشعراءمن الهزال والعقم العلمي مالا – ينذى الأفكار ويقنع المقول ؛ ذلك لأن القوى العاقلة والقوى الشاعرة في بني الإنسان خیر متکافئة . وعلى فرض تکافئها فى شخص فإبهما لانعملان دفعة واحدة بل على سبيل البدلَ والمناوبة . فـكلَّام الشخص إما وليد فكرَة ، وإما وليدعاطفة، وإما ثوب مرقع يتألف من جمل نظرية تكون ثمرة للتفكير ومن جمل عاطفية تكون ثمرة للشعور. أما أن تأتى كلجملة منجمله جامعة للغايتين معاء فدونذلك صعود الساء وكيف يتسف ذلك للإنسان، وهو لم يوهب القوتين متكافئتين، ولو تَكافأتا لديه فإنه لإيستطيع أن یوجههما اتجاها واحد فی آن واحد متقارنتین « ماجعل الله لرجل من قلبین فی جو^{فه »} أما القرآن فإنه انفرد بهذه الميزة بين أنواع الكلام ، لأنه تنزيل منالقادرالذىلايشغله شأن عن شأن ، والذي جمع بين الروح و الجسد في قرآن ، « فتبارك الله رب العالمين » .

- 410 -

الخاصة الرابعة :

جودة سبك الفرآن وإحكام سرده^(۱) . ومنى هذا أن القرآن بلغ من ترابط أجزائه وتماسك كلماته وجملدوآياته وسوره ، مبلغا لايدانيه فيه أى كلام آخر، مع طول نفسه،

(۱) يقال درع مسرّدة ومسرودة أى منسوجة متداخلة حكفها بعضها فى بعض
 كَالراد هنا أن القرآن مترابط الأجزاء متناسب تناسبا قويا .

وتنوع مقاصده وافتنانه وتلوينه في الموضوع الواحد . وآية ذلك ألك إذا تأملت في القرآن الكريم ؛ وجدت منه جسما كاملا تربط الأعصاب والجلود والأغشية بين أجزائه ولمحت فيه روحا عامِا يبعث الحياة والحس على تشابك وتساند بين أعضائه . فإذا هو وحدة مماسكة متآلفة ، على حين أنه كثرة متنوعة متخالفة . فبين كمات الجملة الواحدة من التآخي والثناسق ، ماجعلها رائعة التجانس والتجاذب وبين جمل السورة الواحدة من التشابك والترابط ، ما جعلها وحدة صغيرة منآخذة الأجزاء متمانقة الآيات .وبينسور القرآن من التناسب ماجعله كتابا سوى؟ الخلق حسن السمت ، « قرآنًا عربيًّا غير ذِي عوج ﴾ . فكأنما هو سبيكة واحدة تأخذ بالأبصار وتلعب بالمقول والأفكار ، على حين أنها مؤلفة من حلقات ، لـكل حلقه منها وحدة مستقلة في نفسها ذات أجزاء، ولكل جزء وضع خاص من الحلقة ، ولكل حلقة وضع خاص من السبيكة ، لكن على وجه من جودة السبك وإحكام السرد ، جعل من هذه الأجزاء المنتشرة للتفرقة ، وحدة بديعة متآلفة ، تريك كمال الانسجام بين كل جزء وجزء ؛ ثم بين كل حلقة وحلقة ثم بين أوائل السبيكة وأواخرها وأواسطها •

- 117 -

يعرف هذا الإحكام والترابط فى القرآن ، كل من ألقى باله إلى التناسب الشائع فيه، من غير تفكك ولاتخاذل ، ولا انحلال ولا تنافر بينما الموضوعات مختلفة متنوعة ، فن تشريع إلى قصص إلى جدل إلى وصف إلى غير ذلك . وكتب التفسير طافحة ببيان المناسبات ، فنحيلك عليها ، ونكتنى بمثل واحد نضربه مع الاختصار والاقتصار .

هذه سورة الفاتحة ، تأمل كيف تترابط وتتناسق في حين تخاص من معنى إلى معنى ومن مقصد إلى مقصد : لقد افتتحت متوجة « بارم الله » كما يتوج القاضى كل حكم من أحكامه باسم جلالة الملك ، لإعلان الجهة التي يستمدمنها نفو ذوفي صدور أحكامه، ثم انتقل الحكام فيها سريعا إلى الاستدلال على أن الاستعانة إنما هي به تعالى وحده ، وذلك بإضافة الاسم إلى لفظ الجلالة الذي هو اسم الذات الجامع لصفات الكمال ، و بو صف انط الجلالة بأنه

« الرحن الرحيم » . ثم انتقل الكلام إلى إعلان أنه نعالى مستحق للمحامد كلما، مادام لاً نه المستعان وحده بالدَّليل ثم انتقل الكلام إلى تدعيم هذا الاستحقاق بأدلة ثلاثة جرت على اسم الجلالة مجرى الأوصاف في مقام حده. « الحمد لله ربِّ العالمينَ * الرحمن الرحيم* مالكِ يوم الدّين * » . ثم انتقل الـكلام إلى إعلان وحدانيته ، في ألوهيته وربوبيته « إِيَّاكَ نُعبدُ وَإِيَّاكَ نُستِمينُ »ما دام أنه هوالمعين وحده،ومستحق المحامدكلهاوحده . ثم انتقل الكلام في براعة إلى بيان المطمح الأعلى للإنسان، وأن هذا المطمح الأعلى هو الهداية إلى الصراط المستقيم، وأنه لاسبيل إلى الوصول إلى هذا المطمح عن طريق أحد إلا عن طريق افته -وحده، بقرينة ماسبق من أدلة التوحيد والتمجيد قبله. « اهدِ نا الصر اطَ المستقيم » ثم انتقل الكلام من حيث لانشعر أو من حيث تشعر ، إلى تقسيم الخلق بالنسبة إلى هذه الهداية ثلاثة **أق**سام، تنبيهاً وإغراءعلى للقصود،وتحذيراً وتنفيراً من الوقوع في نقيض هذاالمقصود « صِراطَ الذين أنعمتَ علمهم غيرَ المغضوب علمهم ولا الضالين » . وإذا الناس أمام عينيك بين منعم عليه بمعرفة الحق واتباعه ، ومفضوب عليه بمخالفة الحق مع العلم به ، وضال رضي أن بميش عيشة الأنمام ؛ في متاهة الجهالة والحيرة والضلال ، لا يكلف نفسه عناء البحث عن الحق ليتشرف بمعرفته ويسعد باتباعه . ثم تنظر في سورة البقرة ، فإذا هي وما بعدها ترتبط بالفاتحة ارتباط المفصل بالمجمل.فالهداية إلى الصراط المستقيم صراط من أنعم الله عليهم من النبيين والصديقين والشهداء والصالحين ، تشرحها سورة البقرة وعُرض شامل .

أما بعد ، فقد يظن بعض الجهلة ، أن هذه الوحدة الفنية البيانية فىالقرآن،أمر تافه حين ، لا يسمو إلى حد التنويه به ، فضلا ءن أن ينظم فى عداد ما هو مناط للإعجاز . ولأجل الرد على هؤلاء، نطلب منهم أن ينظروا نظرة فاحصة فى كلام البلغاءو حلة الأقلام خان لم يكن عندهم نظر ولا ذوق، فليستمعوا إلى حكم نقدة البيان وصيارفته عليهم، بأنهم كثيراً ما يخطئون في تنظيم أغراضهم إذا قالوا بل يأتون بها شتيتاً مفككا غير متماسك ولامتجاذب، مما يعاب الشعراء من أجله بسوء التخلص حين ينتقلون من غرض إلى غرض في القصيدة الواحدة ومما يضطر الكتاب والعلماء والمؤلفين إلى تلافي هذا النقص ، بمله بستخدمون في تنقلاتهم بين أغراضهم ، من أمماء الإشارة وأدوات التنبيه والحديث عن النفس وكثرة التقسيم والترقيم والتبويب والعنو نة ولفظ أما بعد نحو : هذا، وإن، ألا، وإن قلنا كذا ونقول كذا ، ينقسم الكتاب إلى مباحث . المبحث الأول في كذا الخ - ينقسم هذا المبحث إلى نقاط أولها كذا الخ . ملاحظة . تنبيه . فذلكة . أما بعد الخ .

411

هذا في كلام البشر . أما كلام ملك القوى والقدر فإنه على تنوع أغراضه. وطول نفسه في سوره وآياته . ينتقل من مقصد إلى مقصد وينقلك أنت معه بين هذه المقاصد. غير مستعين بوسائل المجز المذكورة . بل بطريقة سحرية قد تشعر بها وقد لا تشعر . وحسبك أن تنظر في المثال الآنف الذى قدمناه لك في سورة الفاتحة ، وحبذا أن تنظر في أطول سور القرآن وهي سورة البقرة فإنك ستطرب وتعجب. وسيذهب بك الطرب والمجب إلى حد الذوق البالغ لهذا اللون من الإعجاز القاهر. وأدلك على كتاب النبأ العظيم فقد أجاد في بيان هذا اللون وأبدع . وأشبع العقول والقلوب وأ. تع على من التناسب والترابط بين آحاد هذه السورة !

الخاصة الخامسة :

براعته فى تصريف القول ، وثروته فى أفانين الكلام ، ومعنى هذا أنه يورد للعنى. الواحد بألفاظ وبطرق مختلفة ، بمقدرة فاثقة خارقة ، تنقطع فى حلبتها أنقاس للوهو بين من الفصحاء والبلغاء . ولسنا هنا بسبيل الاستيماب والاستقراء ، ولكنها أمثلة تهديك ، ونماذج تكفيك . . ا ـ منها تعبيره عن طلب الفعل من المخاطبين بالوجوه الآتية :

۱ - الإتيان بصريح مادة الأمر ، نحو قوله سبحانه : « إن الله يأمركم أن تؤدوا
 الأمانات إلى أهلها » .

۲ - والإخبار بأن الفمل مكتوب على المكلفين ، نحو «كتب عليكم الصيام .

۲ - والإخبار بكونه على الناس نحو « ونذ على الناس حج البيت من استطاع إليه / /
 ۳ - سبيلا » .

 ٤ - والإخبار عن المكاف بالفعل المطلوب منه ، محو « والمطلقات يتربصن بأ نفستهن ثلاثة قروم » أى مطلوب منهن أن يتربصن .

ه ـ والإخبار عن المبتدأ بمعنى يطلب تحقيقه من غيره، نحو «ومن دخله كان آمنا»
 م مطلوب من المخاطبين تأمين من دخل الحرم .

٦ - وطلب الفعل بصيغة فعل الأمر، نحو «حافظوا على الصلوآت والصلاة الوسطى» أو بلام الأمر نحو « ثم ليقضوا تفتهم وليوفوا نذورهم وليطوفوا بالبيت العتيق » . ٧ - والإخبار عن الفعل بأنه خير : « ويسألونك عن اليتامى : قل إصلاح لهم خسب بر^د» .

٨ يتوصف الفعل وصفا عنو انيا بأنه بر ، نحو « ولكن البرمن اتق » .

٩ - ووصف الفعل بالفرضية ، نحو « قد علمنا ما فرضنا عليهم فى أزواجهم » أى من بذل المهور والنفقة .

۱۰ ـ وترتيب الوعد والثواب على الفعل ، نحو « مِنْ ذا الذى يقرضُ اللهَ قرضًا حسناً ، فيضاعفه له وله أجر ُ كريم ٌ » .

۱۱ ـ وترتيب الفعل على شرط قبله نحو « فإن أحصرتم فما استيسر من الهدى » ـ

١٢ - وإيقاع الفعل منفيا معطوفا عقب استفهام نحو: ﴿ أَهْنَ يَخْلُقُ كُن لا يُحْلَقُ .
أَفْلَا تذكرون » أى تذكروا .

١٣ ـ وإيقاع الفعل عقب ترج ، نحو ﴿ ولعلكم تشكرون » .

١٤ – وترتيب وصف شنيع على ترك الفعل ، نحو « ومن لم يحكم بما أنزل الله خلولتك م الكافرون » .

ب ـ ومنها تعبيره عن النهى بالوسائل الآتية :

١ - الإتيان فى جانب الفعل بمادة الفعل بمادة النهى ، نحو (إنما ينها كم الله عن الذينَ قاتلوكم فى الدين وأخرجُوكم من دياركم وظاهرواً على إخراجكم أن تولوم » .

۲ يزالإنيان فى جانبه بمادة التحريم ، نحو ﴿ إنما حرم ربى الفو لحشَ ما ظهر منها وما يوما بطن والإنم والبغى بغير الحق وأن تشركوا بالله مالم ينزل به سلطانا وأن تقولوا على الله ما لا تعلمونَ ».

٣ ـ ونبى الحل عنه ، نحو « لا يحلُّ لكم أن تر نُوا النساء كرها » .

٤ ـ والنهى عنه بلفظ لا ، نحو « ولا تقربوا مال اليتيم إلا بالتى هى أحسن » . ٥ ـ ووصفه بأنه ليس برا ، نحو « وليسَ البرُّ بأن تأتُوا البيوت من ظُهورها » . ٦ ـ ووصفه بأنه شر ، نحو « ولا تحسبن الذين يبخلونَ بما آتاهم الله من فضله هو خيراً لهم ، بل هو شرُّ لهم » .

 ٧ ـ وذكر الفعل مقرونا بالوعيـــد ، نحو « والذينَ يكنزون الذهبَ والفضة ولا ينفقونها في سبيل الله فبشرَّم بعذاب أليم » الخ .

٨ ـ وذكر الفعل منسو بأ إليه الإنم ، نحو « فن بدَّله بعد ما سمعه فإنما إنمـ أه على
 ٨ الذينَ يُبدَ لُو نَه » .

٩ ـ ١٥ ونظم الأمر في سلك ما هو بالغ الإثم والحرمة ، والإخبار عن الفعل بأنه رجس ، ووصفه بأنه من عمل الشيطان، والأمر باجتنابه ورجاء الفلاح في تركه، وترتيب مضار مؤذية على فعله ، والأمر بالانتهاء عنه في صورة الاستفهام . وتمثل لهذه الطرق كلها ، بتحريم الخر واليسر في قوله سبحانه : < يأيها الذين آمنوا إنما الخر واليسر والأنصاب والأزلام رجس من عمل الشيطان ، فاجتنبوه لملكم تفلحون * إنما يريد الشيطان أن يوقع بينكم العداوة والبغضاء في الخر واليسر ويصد كم عنذ كر الله وعن الصلافي : فهل أنم منتهون ؟ » .

- 441 -

ج ـ ومنها تعبيره عن إباحة الفعل بالطرق الآتية : ١ ـ التصريح في جانبه بمادة الحل ، نحو « أُحلّت لكم بهيمة الأنعام » .

٣ - والأمر به مع قرينة صارفة عن الطلب ، نحو « وكلوا واشربوا » .
٣ - ونفى الإثم عن الفعل ، نحو « فمن اضطر غير باغ ولا عاد فلا إثم عليه » .
٤ - ونفى الحرج عنه ، نحو « ليس على الأعمى حرج ولا على الأعرج حزج ولا على الريض حرج أل أى فى ترك القتال . أو فى الأكل من البيوت () .

٥ - ونفى الجناح عنه فى غير ماادعى فيه الحرمة ، محو «ليس على الذين آمنوا وعملوا
 الصالحات جناحٌ فيا طعموا ، إذا مااتتوا وآمنوا وعملوا الصالحات » الح^(٢) . أما ما ادعى

(١) تجد هذا النص الكريم في سورة الفتح عقب توعد من يتخلف عن القتال في قوله سبحانه «قل للمخلفين من الأعراب ستدعون إلى قوم» الح. ثم تجد هذا النص الكريم أيضا في سورة النور نازلًا بسبب وهو أن المسلمين كانوا إذا خرجوا إلى الغزو ووضعوا مفاتيح بيوتهم عند الأعمى والمريض والأعرج وعند أقاربهم ويأذنونهم أن يأكاوا من بيوتهم فكانوا يتحرجون ويقولون . . نخشى ألا تكون نفوسهم بذلك طيبة .

(٣) نزلت فيمن تعاطى شيئًا من الخمر والميسر قبل التحريم . فقرر لهم أن ذلك كان/ حباحا لهم .

(۲۱ _ مناخل العرفان _ ۲)

فيه الحرمة فإن نفى الجناح عنه يصدق بوجو به ، نحو ﴿ فَمَن حَجَّ البيتَ أَو اعتمرَ فَلا جناح عليه ِ أَن يطَّوف بهما » .

- 444

٦ ـ وإنكار تحريمه فى صورة استفهام ، نحو « قل من حرم زينة الله التى أحرج لمباده والطيبات من الرزق ؟ » .

٧ - والامتنان بالشيء ووصفه بأنه رزق حسن، محو «ومن ثمرات النخيل والأعناب
 تتخذون منه سكراً ورزقاً حسناً » .

وهكذا تجد القرآن يفتن في أداء المعنى الواحد بألفاظ وطرق متعددة م بين إنشاء وإخبار ، وإظهار وإضمار ، وتكلم وغيبة وخطاب ومضى وحضور واستقبال ، واسمية وفعلية ، واستفهام وامتنان ، ووصف ،ووعد ووعيد إلى غيرذلك.ومن مجب أنه في تحويله الكلام من نمط إلى نمط .كثيرا ماتجده سريعا لا يجارى في سرعته . ثم هو على هذه السرعة ألخارقة لا يمشى مكبا على وجهه ، مضطربا أو متعثرا، بل هو محتفظ دائما بمكانته العليا من البلاغة ، « يمشى سوياً على صراط مستقيم » .

ولقد خلع هذا التصرف والافتنان ، لباسا فضفاضا من الجدّة والروعة على القرآن ، ومسحه بطابع من الحلاوة والطلاوة، حتى لا يمل قارئه ، ولا يسأم سامعه ، مهما كثرت القراءة والسجاع . بل ينتقل كل منهما من لون إلى لون ؛ كما ينتقل الطائر فى روضة غناء من فنن إلى فنن ؛ ومن زهر إلى زهر .

واعلم أن تصريف القول فى القرآن على هذا النحو ؛ كان فنا من فنون إمجازه الأسلوبى كما ترى ، وكان فى الوقت نفسه منة يمنها الله على الناس؛ليستفيدوا عن طريقها كثرة النظر فى القرآن والإقبال عليه قراءة وسماعا ؛ وتدبرا وعملا ، وأنه لا عذر معها لمن أهمل هذه النعمة وسفه نفسه . اقرأ إن شئت قوله سبحانه : فى سورة الإسراء : « ولقد صرّفنا للناس فى هذا القرآن من كل مثل ؛ فأبى أكثر الناس إلا كفوراً » وقوله سبحانه فى سورة الكهف : « ولقد صرفنا فى هذا اقرآن للناس من كل مثلٍ ، وكان الإنسانُ أكثرُ شىء جدلا » وقوله سبحانه فى سورة الرعد : «كذلك يضربُ اللهُ الأمثالَ » .

- *** -

الخاصة السادسة :

جمع القرآن بين الإجمال والبيان. مع أمهما غايتان متقابلتان لا مجتمعان فى كلام واحد للناس ا بل كلامهم إما مجمل وإما كمبين⁽¹⁾. لأن الكلمة إما واضحة للمنى لاتحتاج إلى بيان. وإما خفية للعنى تحتاج إلى بيان، ولكن القرآن وحده هو الذى انخر قت له العادة، فتسمع الجلة منه وإذا هى بينة مجملة فى آن واحد، أما أنها بينة أو مبيَّنة (بتشديد اليا، وفتحما) فلأنها واضحة للغزى وضوحا يربح النفس من عناء التنقيب والبحث لأول وهلة ، فإذا أمنعت النظر فيها لاحت منها معان جديدة كلها صحيح أو محتمل لأن يكون صحيحا، وكل أمنعت فيها النظر زادتك من المارف والأسرار ، بقدر ما أصيب أنت من النظر وماتحمل من الاستعداد على حد قول القائل .

« یزیدُك وجههُ حُسنا إذا مازدته نظرا »

ولهذا السر وسع كتاب الله جميع أصحاب المذهب الحضر من أبناء البشر ، ووجد أصحاب هذه المذاهب المختلفة والشارب المتباينة ، شقاء أنفسهم وعقولهم فيه ، وأخذت الأجيال المتعاقبة من مدده الفياض ما جُمَلهم بجتمعون عليه ويدينون به.ولا كذلك البشر

(١) المجمل ما له دلالة غير واضحة ، فخرج المهمل والمبين . والمبين ما لا خفاء فيه لا ماوقع إليه السياق. مثال الأول لفظ القرء ولفظ مختار، وقوله تعالى: « إلا ما يتلى عليكم » لأن الأول متردد بين الحيض والطهر ، والثانى بين الفاعل والمفعول والثالث مجهول معناه أبل نزول آبة (حرمت عليكم الميتة) . والمبين نحو : والسارق والسارقة فاقطعوا - و - حرمت عليكم أمها تكم .

فى كلامهم ، فإنهم إذا قصدوا إلى توضيح أغراضهم ، ضاقت الفاظهم ولم تتسع لاستنباط وتأويل . وإذا قصدوا إلى إجمالها ، لم يتضح ما أرادوه ، وربما القحق عندنذ بالألغاز وما لا يفيد .

والأمر في هذه الخاصة ظاهر غنى بظهوره عن النمثيل . وحسبك أن ترجع إلى كتب التفسير ، ففيها من ذلك الشيء الكثير « ولا ينبئك مثل خبير » . الخاصة السابعة :

قصد القرآن في المفظ مع وقائه بالمعنى , ومعنى هذا أنك في كل من جمل القرآن ، تجد بيانا قاصدا مقدرا على حاجة النفوس البشرية من الهداية الإلهية ، دون أن يزيد المنظ على المعنى، أو يقصر عن الوقاء محاجات الخلق من هداية الخالق. ومع هذا القصد اللفظى البرىء من الإسراف والتقتير ، تجده قد جلى لك المعنى في صورة كاملة ، لا تنقص شيئا يعتبر عنصرا أصليا فيها أو حلية مكلة لها ، كما أنها لا تزيد شيئا يعتبر دخيلافيها وغريباءتها. بل هو كما قال الله : (كتاب أحكت آياته ثم فصلت من لدن حكيم خبير) .

ولا يمكن أن تظفر فى غبر القرآن ، بمثل هذا الذكر تظفر به فى القرآن ، بل كل منطبق بليغ مهما تفوق فى البلاغة والبيان ، تجده بين ها تين الغاميتين ، كالزوج بين ضرتين : بمقدار ما يرضى إحداها يغضب الأخرى ، فإن ألتى البليغ باله إلى القصد فى اللفظ وتخليصه مماعسى أن يكون من الفضول فيه ، حله ذلك فى الغالب على أن يغض من شأن المهى ، فتجى صورته ناقصة خفية ، ربما يصل اللفظ ممها إلى حد الإلغاز والتعمية . وإذا ألتى البليغ باله إلى الوقاء بالمعنى وتجلية صورته كاملة، حله ذلك على أن يخرج عن حد القصد فى اللفظ، راكبا متن الإسهاب والإكثار، حرصاً على ألا يفو ته شيء من الدى يقصده ولكن يندر حينئذ أن يسلم هذا اللفظ من على ألا يفو ته شيء من المعنى الفظ، ببهائه ورونقه ، وتجعل اللفظ من داء التخمة فى إسرافه وفضوله ، تلك التخمة التى تذهب ببهائه ورونقه ، وتجعل السامع يتعثر فى ذيوله ، لا يكاد يميز بين زوائد المعنى وأصوله . وإذا افترضنا أن بليغا كتب له التوفيق بين هاتين الغايتين - وهما القصد فى اللفظ مع الوفاء بالمنى - فى جملة أو جملتين من كلامه ، فإن الكلال والإعياء لابد لاحقا به فى بقية هذا الكلام ، وندر أن يصادفه هذا التوفيق مرة ثانية، إلا فى الفينة بمد الفينة، كما تصادف الإنسان قطمة من الذهب أو الماس فى الحين بعد الحين ، وهو يبعث فى التراب أو ينقب بين الصخور .

وإن كنت فى شك فسائل أثمة البيان وصيارفته : هل ظفرتم بقطعة من النثر ، أو بقصيدة من الشهر ، كمانت كلها أو أكثرها جامعا بين وقاء للعنى وقصد اللفظ ؟ . هاهم أولاء يعلنون حكمهم صريحا بأن أبرع الشعراءلم يكتب له التبريز والإجادة ، والجُع بين المعنى الناصع واللفظ الجامع إلا فى أبيات معدودة من قصائد محدودة. أما سائر شعره بعد، فبين متوسط وردىء. وهاهم أولاء يعلنون حكمهم هذا نفسه أو أقل منه ،على الناثرين من الخطباء والكتاب .

وإن أردت أن تلمس بيدك هذه الخاصة، قافتح المصحف الشريف مرة ، واعمد إلى جولة من كتاب الله، وأحصها عددا، ثم خذ بعدد تلك الكلمات من أى كلام آخر، وقارن بين الجلتين ، ووازن بين الكلامين ، وانظر أيهما أملاً بالما لى مع القصد فى الألفاظ؟ ثم انظر أى كلة تسقطيع أن تسقطها أو تبدلها بما هو خير منها فى ذلك الكلام الإلهى؟ وكم كلة يجب أن تسقطها أو تبدلها فى ذلك الكلام البشرى ؟ إنك إذا حاولت هـده المحاولة، فستنتهى إلى هذه الحقيقة التى أعلنها ابن عطية فيا يحكى الميوطى عنه وهو يتحدث عن الترآن الكريم إذ يقول : «لو نزعت منه لفظة ثم أدير لسان الدرب على لفظة أحسن منها لم توجد، اه. وذلك بخلاف كلام الناس مهما سما وعلا، حتى كلام رسول الله تلك الذى أوتى جوامع الكلم، وأشرقت نفسه بنور النبوة والوحى، وصيغ على أكل ماخلق الذى أوتى جوامع الكلم، وأشرقت نفسه بنور النبوة والوحى، وصيغ على أكل ماخلق الذى أوتى جوامع الكلم، وأشرقت نفسه بنور النبوة والوحى، وصيغ على أكل ماخلق الله ، فإ نه مع تحليقه في سماء البيان ، وسموه على كلام كل إنسان، لا يزال هون بعيد الله ، فإ نه مع تعليقه في سماء البيان ، وسموه على كلام كل إنسان، لا يزال هناك بون بعيد الله ، فإ نه مع تحليقة في سماء البيان ، وسموه على كلام كل إنسان، لا يزال هناك بون بعيد بينه و بين القرآن . وسبحان الله ومحمده سبحان الله العظيم !

تعليق وتمثيل :

يحلو لى أنأسوق إليك هنا كلة قيمة، فيها بعليق وتمثيل لما نحن بصدده، وهى لصديقنا العلامة الجليل الشيخ محمّد عبدالله دراز فى كتابه (النبأ العظيم) الذى اقتبسنامنه فيما بتصل بإعجاز القرآن كثيرا .

٤ قلنا : إن القرآن الكريم يستشر دائما برفق أقل ما يمكن من اللفظ ، في توليد أكثر ما يمكن من المعانى . أجل : تلك ظاهرة بارزة فيه كله ، يستوى فيها مواضع إجاله التي يسميها الناس مقام الإيجاز ، ومواضع تفصيله التي يسمونها مقام الإطناب . ولذلك نسميه إيجازاً كله ، لأننا نراه في كلا المقامين لا يجاوز سبيل القصد ، ولا يميل إلى الإسراف ميلاما. ونرى أن مراميه في كلاالمقامين لا يمكن تأديتها كاملة العناصر والحلي بأقل من ألفاظه ولا بما يساويها ، فليس فيه كلة إلا هي مفتاح لفائدة جليلة ، وليس فيه حرف إلا جاء لمنى .

دع عنك قول الذى يقول فى بعض المحكمات القرآنية : إنها لا مقحمة » وفى بعض حروفه إنها لا زائدة » زيادة معنوية . ودع عنك قول الذى يستخف كلة التأكيد فير مى بها فى كل موطن يظن فيه الزيادة لا يبالى أن تكون تلك الزيادة فيها معنى المزيد عليه فتصلح لتأكيده أو لا تكون ، ولا يبالى أن يكون بالموضع حاجة إلى هذا التأكيد أو لا حاجة له به . أجل : دع عنك هذا وذاك ؛ فإن الحكم فى القرآن بهذا الضرب من الزيادة أو شبهها ، إنما هو ضرب من الجهل ـ مستورا أو مكشو فا ـ بدقة الميزان الذى وضع عليه أسلوب القرآن . وخذ نفسك أنت بالغوص فى طلب أسراره البيانية على ضوء هذا المعان ، فإن عمى عليك وجه الحكة فى كلة منه أو حرف، فإياك أن تعجل كما يعجل هؤلا والطانون ، ولكن قل قولا سديداً هو أدى إلى الأمانة والإنصاف قل : « الله أعلم بأسرار كلامه، ولا علم لنا إلا بتعليمه » ثم إباك أن تركن إلى راحة اليأس فتقعد عن استجلاء تلكار أمرار قائلا : « أين أنا من فلان وفلان » كلا ، فرب صغير مفضول قد فطن إلى ما لم يفطن له الكبير الفاضل ، ألا ترى إلى قصة عمر فى الأحجية المشهورة⁽⁾ فجد فى الطلب (وقل ربَّ زِدْنَى علماً) فعسى الله أن يفتح لك بابا من الفهم تكشف به شيئا مما عمى على غيرك ـ والله ولى الذين آمنوا يخرجهم من الظلمات إلى النُّور .

ولنضرب لك مثلا قوله تعالى : « لَيْسَ كَمْتُله شيء » .

أكثر أهل العلم قد ترادفت كلمهم على زيادة الكاف بل على وجوب زيادتها فى هذه الجلة ، فراراً من المحال العقلى الذى يفض إليه بقاؤها على معناها الأصلى من التشبيه؛ إذ رأوا أنها حينئذ تكون نافية التشبيه عن مثل الله ، فتكون تسليما بثبوت المثل له مبحانه : أو على الأقل محتملة لثبوته وانتفائه ، لأن السالبة كما يقول علماء المنطق تصدق بعدم الموضوع ، أو لأن الننى كما يقول علماء النحو قد يوجه^(٢) إلى المقيدوقيده جيعا . تقول: ليس لفلان ولد يعاونه ، إذا لم يكن له ولد قط، أو كان له ولد لا يعاونه. وتقول (ليس محد أحاً لعلى) إذا كان أخاً لغير على أولم يكن أخاً لأحد . وقليل منهم من ذهب إلى أنه لا بأس ببقائها على أصلها، إذ رأى أنها لاتؤدى إلى ذلك الحال لانصا

(١) قرأ النبى بي قوله تعالى: « ألم تركيف ضرب الله منالا كلمة طيبة كشجرة طيبة الآية ٢٤ من سورة إبراهيم ١٤٥ وقال: « إن من الشجر شجرة لايسقطورقها ، وإنها لمثل المسلم . فحدثونى ما هى ؟ » فخفى على القوم علمها ، وجعلوا يذكرون أنواعا من شجر البادية . وفهم ان عمر أنها النخلة، وكان عاشر عشرة هو أحدثهم سنا، وفيهم أبو بكر وعمر . فقال بي : « هى النخلة » الحديث رواه الشيخان . وفى القرآن : « ففهمناها سليمان » الآية ٢٩ من سورة الأنبيا - «٢١ ».

(٣) لمل تمام الكلام : أو لأن الننى - كما يقول علماء النحو - قد يوجَّه إلى القيد
 وحده وقد يوجه إلى المقيد وقيده جميعا الح .

ولا احمالاً ، لأن فنى مثل المثل يتهمه فى المقل فنى للثل أيضاً . وذلك أنه لو كاين هناك مثل لله . لـكان لهذا للثل مثل قطما وهو الإله الحق نفسه ، فإن كل متماثلين يعد كلامه مثلا لصاحبه ، وإذاً لا يتم انتفاء مثل المثل إلا بانتفاء المثل ، وهو المطلوب .

وقصارى هذا التوجيه لو تأملته لمانه مصحح لاموجح ، أى أنه ينفى الضرر عن هذا الحرف ، ولكنه لا يثبت قائدته ، ولا يبين مسيس الحاجة إليه لمالست ترى أن مؤدى الكلام معه كمؤداه بدونه سواء، وأنه إن كان قد ازداد به شيئاً فإنما ازداد شيئه من التكلف والدوران وضربا من التعمية والتعقيد له وهل سبيله إلا سبيل الذى أر اد أن يقول هذا أخو فلان له فقال : هذا ابن أخت خالة فلان ؟ قماً له إذا إلى القول بالزيادة التى يسترونها باسم التأكيد لمالك الاسم الذى لا نعرف اله مسمى هاهنا ، فإن تأكيد المائلة ليس مقصوداً ألبتة ، وتأكيد النفى محرف يدل على التشبيه هو من الإحالة بمكان .

ولو رجمت إلى نفسك قليلا لرأيت هذا الحرف في مؤقمه محتفظا بقوة دلالته، قائم بقسط جليل من المنى المقصود في جلته ، وأنه لو سقط منها لسقطت معه دعامة المنى أو لتهدم ركن من أركانه . ونحن نبين لك هذا من طريقين أحدهما أدق مسلكا من الآخر: (الطريق الأول) وهو أدنى الطريقين إلى فهم الجهور : أنه لو قيلى (ليس مثله شى ،) لحكان ذلك نفياً للمثل المكافى ، وهو المثل التام الماثلة فحسب ؛ إذ أن هدا المعنى هو الذى ينساق إليه الفهم من لفظ المثل عند إطلاقه وإذاً لدب إلى النفس دبيب الوساوس الذى ينساق إليه الفهم من لفظ المثل عند إطلاقه وإذاً لدب إلى النفس دبيب الوساوس والأوهام ، أن لعل همالك رتبة لا تصارع رتبة الألوهية ولكنها تليها ، وأن عسى أن تكون هذه المرد المربق الأوثان والكوام ، أن لعل هنالك رتبة لا تصارع رتبة الألوهية ولكنها تليها ، وأن عسى أن والأوهام ، أن لعل هنالك رتبة لا تصارع رتبة الألوهية ولكنها تليها ، وأن عسى أن منكان وضع هذا الحرف في الكلام إقصاء للعالم كله عن الماثلة وعا يشبه الماثلة وما يدنو فسكان وضع هذا الحرف في الكلام إقصاء للعالم كله عن الماثلة وعا يشبه الماثلة وما يدنو منها ، كأنه قيل : ليس هناك شيء يشبه أن يكون مثلا تله، فضلا عن أن يكون مثلا له منها ، كأنه قيل : ليس هناك شيء يشبه أن يكون مثلا تله، فضلا عن أن يكون مثلا له منها ، كأنه قيل : ليس هناك شيء يشبه أن يكون مثلا تله، فضلا عن أن يكون مثلا له منها ، كأنه قيل : ليس هناك شيء يشبه أن يكون مثلا تله، فضلا عن أن يكون مثلا له منها ، كأنه قلها : ليس هناك شيء يشبه أن يكون مثلا تله، فضلا عن أن يكون مثلا له منها ، كأنه قلم الحقوق المربي الأدى عربياً أن على على حد قوله تعالى (فلا تقل لما منها ألمي الحقوقة ، وهذا باب من التنبيه بالأدى عربياً ، وعما فوق اليسير بطريق الأحرى ﴿ الطريق الثانى ﴾ وهو أدق مسلكا : أن المقصود الأول من هذه الجلة ـ وهو نفى الشبيه ـ وإن كان يكنى لأدائه أن يقال (ليس كالله شى) أو (ايس مثله شى) ﴾ لكن هذا القدر ليس هو كل ما ترمى إليه الآية الكريمة . بل إنها كما تريد أن تعطيك هذا الحكم ، تريد فى الوقت نفسه أن تلفتك إلى وجه حجته وطريق برهانه العقلى .

- 144 --

الاترى أنك إذا أردت أن تنفى عن امرى منقيصة فى خلق فقلت : « فلان لا يكذب ولا يبخل » أخرجت كلامك عنه مخرج الدعوى المجردة عن دليلهـا – فإذا زدت فيه كلمة فقلت (مثل فلان لا يكذب ولا يبخل) لم تكن بذلك مشيراً إلى شخص آخر يمائله مبرأ من تلك النقائص ، بل كان هذا تبرئة له هو ببرهان كلى ، وهو أن من يكون على مثل صفاته وشيمه الكريمة لا يكون كذلك ؛ لوجود التنافى بين طبيعة هذه الصفات وبين ذلك النقص الوهوم .

على هذا للمهج البليغ وضعت الآية الكريمة الحكيمة قائلة : (مثله تعالى لايكون له مثل) تعنى أن من كانت له تلك الصفات الحسنى وذلك المثل الأعلى ، لا يمكن أن يكون له شبيه ، ولا يتسع الوجود لاثنين من جنسه ؛ فلا جرم جى فيها بلفظين كل واحد منهما يؤدى معنى المائلة ليقوم أحدهما ركناً فى الدعوى. والآخر دعامة لها وبرهانا. قالتشبيه الدلول عليه (بالكاف) لما تصوب إليه النقى تأدى به أصل التوحيد المطلوب، ولفظ (المثل) المصرح به فى مقام لفظ الجلالة أو ضميره نبه على برهان ذلك المطلوب .

واعلم أن البرهان الذي ترشد إليه الآية على هذا الوجه برهان طريف في إثبات وحدة الصانع : لا نعلم أحداً من علماء الكلام حام حوله فكل براهيتهم في الوحدانية قائمة على إبطال التمدد بإبطال لوازمه وآثاره للمملية ، حسب ما أرشد إليه قوله تعالى : (لوكان فيهما آلهة إلا الله لفسدتا) .

أما آية الشورى المذكورة فإنها ناظرة إلى معنى وراء ينقض فرض التعدد من

أساسه : ويقرر استحالته الذاتية في نفسه بقطع النظر عن تلك الآثار ، فكأننا بهـا تقول لنا : _

إن حقيقة الإله ليست من تلك الحقائق التي تقبل التعدد والاشتراك والتمائل في مفهومها ، كلا ، فإن الذي يقبل ذلك إنما هو الكمال الإضافي الناقص أما الكمال التام المطلق الذي هو قوام معنى الإلية فإن حقيقته تأبي على المقل أن يقبل فيها المشابهة والاثنينية ؛ لأنك مهما حققت معنى الإليمية حققت تقدما على كل شيء وإنشاء لكل شيء (فاطر السموات والأرض) ، وحققت سلطانا على كل شيء ، وعلوا فوق كل شيء، (له مقاليد السموات والأرض) ، فلو ذهبت تفترض اثنين يشتركان في هذه الصفات لمتناقضت، إذ تجمل كل واحد منهما سابقا مسبوقا ومنشئًا منشأ ، ومستعليا ، مستعلى عليه أو لأحلت الكمال المطلق إلى كمال مقيد فيهما ، إذ تجعل كل واحد منهما بالإضافة إلى ماحبه ليس سابقا ولا مستعليا ، فأني يكون كل منهما إليا ، وللإله المثل الأعلى ؟ 1 أرأيت كم أفدنا من هذه (الكاف) وجوها من الماني كلها شاف كاف .

هذا المثال ، وتعرف به دقة الميزان الذى وضع عليه النظام الحكيم حرفا حرفا » ا ه . وهو كلام جد نفيس ، فاحرص عليه .

الشبهات الواردة على أسلوب القرآن

تنمر أعداء الله على القرآن ، وألقوا فىطريق الإيمان به حبالا وءصيا من التخييلات والأوهام . من ذلك شبهات لفقوها ووجهوها إلى أسلوبه . وهى مع التوائها وخبتها تراها مفضوحة منقوضة فى هذا الكتاب ، (بالجزء الأول ، من ص ٧٢ ــ ٧٤ ومن صفحة ١٩٩ ـ ٣٣٣ بالطبعة الثانية) فارجع إلى ذلك هناك ، والله يتولى بتوفيقه هدانا وهداك وهو حسبنا ونعم الوكيل .

المبحث السابع عشر فی إعجاز القرآن وما يتعلق به

إعجاز القرآن مركب إضافى ، معناه بحسب أصل اللغة : إثبات القرآن مجز الخلق عن الإنيان بما تحدام به . فهو من إضافة المصدر لفاعله ،والمفعول وما تعلق بالفعل محذوف للعل به . والتقدير : إعجاز القرآن خلق الله عن الإتيان بما تحدام به . ولكن التعجيز للذكور الميس مقصودا لذاته ، بل المقصود لازمه وهو إظهارا أن هذا الكتاب حق، واأن الرسول الذي جاء به رسول صدق . وكذلك الشأن في كل معجزات الأنبياء ، ليس المقصود بها تعجيز الخلق لذات التعجيز ، ولكن للازمه وهو دلالتها على أنهم صادقون فيا يبلغون عن الله . فينتقل الناس من الشعور بعجزهم إزاء المعجزات ، إلى شعورهم وإيمانهم بأنها صادرة عن الإله القادر ، لحكمة عالية ، وهي إرشادهم إلى تصديق من جاء بها لينعدوا باتباعه في الدنيا والآخرة .

ولقد تناولنا فى المبحث الثالث من هذا الكتاب ، الكلام على المجزةماهى أوعلى الفرق بينها وبين السحر وغيره ، وعلى وجه دلالتها على تأييد الحق وتصديق الرسل، مع ضرب الأمثال ونقض الشبهات. قارجع إلى ذلك هناك (ص ٥٦ – ٨٤ من الجزء الأول) .

وقبل أن نخوض فى موضوعنا هذا ، ننبهك إلى أننا سنختص سيدنا محمداً على بالذكر فى نفى نسبة القرآن إليه، وذلك للتنصيص من أول الأمر على ما يشبه محل النزاع أو موضع الاشتباه عند كثير من أشباه الناس. ولأنه إذا كانت طبيعة القرآن تأبى أن ينسب إلى أفضل الخلق على أنه من تأليفه ، فأحر بها أن تأبى نسبته إلى غيره بالطريق الأولى.

ومتى سلم الدليل على أن القرآن كلامالله وحده، سلمت نهوة نبى الإسلام، وسلم كل حاجاء به الفرآن ؛ وسلم الإسلام كله بل سلمت الأديان الصحيحةوالكتبالإلهية كلها؛ لأنه لم يبق على وجه الأرض شاهد مقيول الشهادة إلا هذا الكتاب الذي أنزله الله مقرراً لنبوة الأنبياء السابقين وأديانهم ، ومصححاً لأغلاطاللاغطين فيهاو المحرفين لها: «وأنزلنه إليك الكتاب بالحق مصدقا لما بين يديه من الكتاب ومهيمناً عليه » . « الله أكسبر ؛ إن دينَ محسد وكتابَه أهدى وأقسومُ قيلا

لاتذكروا الكُتبَ السوالفَ عنده طلع الصباحُ فأطفى القِنديلا ،

وجوه إعجاز القرآن

الناظر في هذا الكتابالكريم بإنصاف، تتراءى لهوجوه كثيرة مختلفة من الإعجاز، كما تتراءى للناظر إلى قطعة من للاس ألوان عجيبة متعددة بتعدد مافيها من وايا وأضلاع، ومختلفة بلختلاف ما يكون عليه الناظر وما تكون عليه قطعة الماس من الأوضاع. وسنبدأ بما نراه سليا من المطاعن ، ثم نقفى بما لا يسلم فى نظرنا من طعن .

الوجه الأول : لغته وأسلوبه

أما ألوجه الأول فلغته وأسلوبه ، على نحو مافصلناه فى المبحث السابق . وبيان ذلك أن القرآن جاء بهذا الأسلوب الرائع الخلاب ، الذى اشتمل على تلك الخصائص العليا التى تحدثنا عنها والتى لم تجتمع بل لم توجد خاصة واحدة منها فى كلام على نحو ماوجدت فى انقرآن ويحل ما كان من هذا القبيل فهو لاشك معجز ، خصوصا أن الذي يحلي تحدى به فأجز أساطين الفصحاء ، وأعيا مقاويل البلغاء ؛ وأخرس ألسنة فحول البيان من أهل صناعة إلى ما كانت مو أحيا مقاويل البلغاء ؛ وأخرس ألسنة فحول البيان من أهل صناعة في أمة كانت مو أهبها محشودة للتفوق فى هذه الناحية ! . وإذا كان أهل الصناعة هؤلاء قد عجزوا عن معارضة القرآن ، فغيرهم أشد عجزاً وأفش عيا .

وما قد مرت على اللغة العربية من عهد نزول القرآن إلى عصر نا هذا، أدوار مختلفة

بين علو ونزول ، وانساع وانتباض ، وحركة وجود ، وحضارة وبداوة ، والغرآن فى كل هذه الأدوار واقف فى عليائه ، يطل على الجيع من سمائه ، وهو يشع نوراً وهداية ، ويفيض عذوبة وجلالة ، ويسيل رقة وجزالة ويرف جدة وطلاوة . ولا يزل كما كان غضًا طريًا يحمل راية الإعجاز ويتحدى أمم المالم فى يقين وثقة قائلا فى صراحة الحق وقوته ، وسلطان الإعجاز وصولته : « قل لئن اجتمعت الإنس والجنُّ على أن يأتوا بمثلِ هذا القرآن لا يأتون بمثلهِ ، ولو كانَ بعضَهم لمعض ظهيراً » .

القدر المعجز من القرآن

ومن عجيب أمر هذا القرآن وأمر هؤلاء العرب، أنه طاولهم في للمارضة، وتنازل لهم عن التحدى بجميع القرآن إلى التحدى بعشر سور مثله ، ثم إلى التحدى بسورة واحدة من مثله ، وهم على رغم هذه المطاولة، ينتقلون من عجز إلى عجز، ومن هزيمة إلى هزيمة ، وهو في كل مرة من مرات هذا التحدى وهذه المطاولة ، ينتقل من فوز إلى فوز ، ويخرج من نصر إلى نصر .

تصور أنه قال لهم في سورة الطور أول ما تحدام: « أم يقولون تقوله؟ بل لا يؤمنون فليأ تو ابحديث مثله إن كانو صادقين ؟ » . فلما انقطموا مد لهم في الحبل وقال في سورة هود: «أم يقولون افتراه؟ قل فأتوا بعشر سور مثله مفتريات وادعوا من استطعم من دون الله إن كنتم صادقين «فإن لم يستجيبُوا لـم فاعلموا أنما أنزل بعلم الله وأن لا إله إلا هُو فهل أنتم مسلمون ؟ » . فلما عجزوا هذه للرة أيضاً مطاولهم مرة أخرى، وأرخى لهم الحبل إلى آخره، وقال في سورة البقرة : «وإن كنتم في ريب مما نزلنا على عبدنا فأتوا بسورة من مثله وادعوا شهداءكم من دون الله إن كنتم في ريب مما نزلنا على عبدنا فأتوا بسورة من مثله وادعوا شهداءكم من دون الله إن كنتم صادقين * فإن لم تفعلوا وأن تفعلوا فاتقوا النار التي وقودُها الناس والحجارة أعدات لا حكونين * » . فيكان عجزهم بعد فاتقوا النار التي وقودُها الناس والحجارة أعدات لا حكونين * فإن م تفعلوا ولن تفعلوا فاتقوا النار التي وقودُها الناس والحجارة أبد الدهر، فلم يفعلوا ولن يفعلوا. حجتهم وافتضح أمرهم ، وظهر أمر الله وم كارهون .

بهذا يتبين لك أن القدر المعجز من القرآن هو ما يقدر بأقصر سورة منه ، وأن القائلين بأن المعجز هو كل القرآن لا بعضه وهم المعتزلة والقائلين بأن المعجز كل مايصدق عليه أنه قرآن ولو كان أقل من سورة، كل أولئك بمنأى عن الصو اب،وهم محجو جون بما بين يديك من الآيات .

معارضة القرآن

وهل أتاك نبأ الخصم إذ هموا أن يعارضوا القرآن؟ فكان ما أتوا به باسم المعارضة، لا يخرج عن أن يكون محاولات مضحكه مخجلة : أخجلتهم أمام الجماهير وأضحكت الجماهير مهم . فباءوا بغضب من الله وسخط من الناس. وكان مصر عهم هذا كسباً جديدا للحق، وبرهاناً ماديًّا على أن القرآن كلام الله القالةادر وحده،لا يستطيع معارضته إنسان ولا جان. ومن ارتاب فأمامه الميدان .

يذكر التاريخ أن مسيلمة الكذاب ؛ زعم أنه أوحى إليه بكلام كالقرآن . "م طلع/ على الناس بهذا الهذر : « إنا أعطيناك الجاهر * فصل لربك وجاهر » وبهذا السخف: « والطاحنات طحنا ، والعاجنات عجنا ، والخابزات خبزاً » . وأنت خبير بأن مثل ذلك الإسفاف ليس من المعارضة فى قليل ولاكثير،وأين محاكاة الببغاء من فصاحة الإنسان؟ وأبن هذه المكلمات السوقية الركيكة ، من ألفاظ القرآن الرفيعة ومعانيه العالية؟ وهل المعارضة إلا الإتيان بمثل الأصل فى لغته وأسلوبه ومعانيه أو بأرق منه فى ذلك ؟

يقول حجة الأدب العربي، فقيدنا الرافعي عليه سحائب الرحة: إن مسيلة لم يرد أن يعرض للقرآن من ناحية الصناعة البيانية؛ إذكانت هذه الناحية أوضح من أن يلتبس أمرها عليه ، أو أن يستطيح تلبيسها على أحد من العرب، وإنما أراد أن يتخذ سبيله إلى استهواء قومه من ناحية أخرى ظلها أهون عليه وأقرب تأثيراً في نفو سهم .ذلك أنه رأى معرب تعظم الكمان فى الجاهلية ، وكانت عامة أساليب الكمان من هذا السجع القلق الذى يزعمون أنه من كلام الجن ، كقولهم : « بإجليح . أمر نجيح . رجل فصيح : يقول لا إله إلا الله » ـ البخارى فى المناقب : إسلام عمر فكذلك جعل يطبع مثل هـذه الأسجاع فى محاكاة القرآن، ليوهمهم أنه يوحى إليه كما يوحى إلى محمد ، كأىماالنبوة والكمانة ضرب واحد . على أنه لم يفلح فى هذه الحيلة أيضا، فقد كان كثيرون من أشياعه يعرفونه بالكذب والجاقة ويقولون : إنه لم يكن فى تعاطيه الكمانة حاد وبيعة أحب إلينا من صادقا وإما كان اتباعهم إياه كما قال قائلهم : «كذاب ربيعة أحب إلينا من صادق مضر ».

ويروى التاريخ أن أبا العلاء المعرى وأبا الطيب المتنبى وابن للقفع، حدثتهم نفوسهم مرة أن يعارضوا القرآن، فما كادوا يبدءون هذه المحاولة حتى انتهوا منها بتكسير أقلامهم وتمزيق صحفهم ؛ لأنهم لمسوا بأنفسهم وعورة الطريق واستحالة المحاولة , وأكبر ظلى وظن الكاتبين من قبلى، أنهم كانوا يعتقدون من أهماق قلوبهم بلاغة القرآن وإهجازه من أول الأمر، وإنما أرادوا أن يضموا دليلا جديداً إلى مالديهم من أدلة ذاقوها بحاستهم البيانية ، من باب « ولكن ليطمئن قلى » . وباليت شعرى، إن لم يتذوق أمثال هؤلاء بلاغة القرآن وإعجازه فمن غيره ؟ !

وتحدثنا الأيام القريبة أن زعماء البهائية ، والقاديانية وضعو اكتباً يزعبون أنهم يعارضون بها القرآن ، ثم خافوا وخجلوا أن يظهروها للناس ، فأخفوها ولكن على أمل أن تتغير الظروف ويأتى علىالناس زمان تروج فيه أمثال هذه السفاسف ، إذا ما استحر فيهم الجهل باللغة العربية وآدابها ، والدين الإسلامي وكتابه . ألا خيبهم الله وخيب مايأملون .

في القرآن آلاف المعجزات

علمنا من قبل أن القرآن يزيد علىمائتى آية وستة آلاف آية . وعلمنا اليوم أنحبل التحدى قد طال حتى صار بسورة، وأن السورة تصدق بسورة الكوثر وهى ثلاث آيات قصار، وأن مقدارها من آية أو آيات طويلة له حكم السورة، وأن لأسلوب التنزيل سبع خواص لا توجد واحدة منها على كمالها في أى كلام آخر، كما بسطنا القول فى ذلك بالمبعث الآنف . . . فيخلص لنا فى ضوء هذه الحقائق أن القرآن مشتمل على آلاف من المعز ات لاممجزة واحدة كما يبدو لبعض السذج والسطحيين؟. وإذا أضفنا إلى هذا ما يحمل القرآن من وجوه الإعجاز التالية، تراءت لنا معجز ات متنوعات شتى تجل عن الإحصاء والتعداد وسبحان من يحمل من الواحد كثرة ومين الفرد أمة! ه أولم يكفهم أنا أنزلنا عليك الكتاب يتلى عليهم . إن فى ذلك لرحة وذكرى لقوم يؤمنون» . ولو أنزلنا هذا القرآن على جبل لرأيته خاشعاً متُتَصَدً عا من خشية الله يه . هولو أن قرآنا سُيَّرَت به الجبال أو قُطّعت به الأرض أو كُمَّم به الموتى » أى لكان هذا الفرآن !

معجزات القرآن خالدة

وهنا نلفت النظر إلى أن القرآن بما اشتمل عليه من هذه المعجز ات الكثيرة، قد كتب له الخلود فلم يذهب بذهاب الأيام، ولم يمت بموت الرسول عليه الصلاة والسلام . بل هو قائم فى فم الدنيا يحاج كل مكذب ، ويتحدى كل منكر ويدعو أمم العالم جماء إلى مافيه من هداية الإسلام وسعادة بنى الإنسان . ومن هذا يظهر الفرق جليماً بين ممجزات نبى الإسلام يميني ومعجزات إخوانه الأنبياء عليهم أركى الصلاة وأتم السلام . فمجزات نبى فى القرآن وحده آلاف مؤلفة ، وهى متمتمة بالبقاء إلى اليوم وإلى ما بعداليوم حتى يرت الأسلام يميني ومن عليها . أما معجزات سائر الرسل فتحدودة العدد ،قصيرة الأمد، ذهبت بذهاب زمانهم ، وماتت بموتهم ، ومن يطلمها للآن ، لا يجدها إلا فى خبر كان ، ولا يسلم بدهاب زمانهم ، وماتت بموتهم ، ومن يطلمها للآن ، لا يجدها إلا فى خبر كان ، ولا يسلم من الأديان كافة . قال تعالى : « وأنرلنا إليك الكتاب بالحق مصدقاً لما بين يديه من من الأديان كافة . قال تعالى : « وأنرلنا إليك الكتاب بالحق مصدقاً لما بين يديه من كل آمن بالله وملائمكنه وكتبه ورئسله . لا نفر قل بين أحد من رسله . كل آمن بالله وملائمكنه وكتبه ورئسله . لا نفر قل بين أحد من رئسله . كل آمن بالله وملائمكنه وكتبه ورئسله . لا نفر قل مان المتوار ما م

حكمة بالغة في هذا الاختيار

وهنا نقف هنيهة ، لنعلم أن حكمة الله البالغة قضت أن تسكون معجزة الإسلام باقية بجانبه تؤيده وتعززه إلى قيام الساعة ، حتى لا يكون لأحد عذر فى ترك هذا الدين الأخير، الذى هو خاتمة الأديان والشرائع . لذلك اختار سبحانه أن تكون معجزة الإسلام شيئا يصلح للبقاء ، فكانت دون سواها كلاما يتلى فى أذن الدهر ، وحديثا يقرأ على سمع الزمان. وكان من أسرار الإعجاز فيه بلوغه من الفصاحة والبيان مبلغا يعجز الخلق أجمعين. وكان من عدله تعالى ورحته، أن اللغة التى صيغت بها هذه العجزة ، هى اللغة العربية دون غيرها من الغات ؛ لأن اللغة التى صيغت بها هذه العجزة ، هى اللغة العربية دون غيرها من اللغات ؛ لأن اللغة التى صيغت بها هذه العجزة ، هى اللغة العربية دون غيرها وكان هذا الشعب المربية حين مبعث الرسول يتك ، كانت قد بلغت لدى الشعب وكان هذا الشعب العربي قد استكملت له حينذاك ملكة فى النقد والماضلة، تؤهلة بسهولة وكان هذا الشعب العربي قد استكملت له حينذاك ملكة فى النقد والماضلة، تؤهلة بسهولة ويسر ، للحكم على جيد الكلام وزيفه، ووضع كل كلام فى درجته من الماو أو النزول وترجع براعتهم فى هذه الناحية إلى أنهم كانوا قد وقفوا عليها حياتهم ، والموا من ورائها عظمتهم . وعلقوا عليها آنهالهم .

ولايغيبن عنك أن هذا الشعب العربى كان مطبوعا أيامئذ على الصراحة فى الرأى، لا يعرف النفاق ولا الذبذبة. وكانوا فوق ذلك شجعانا يأ نفون الذل ويعافون الضيم، مهما كلفتهم سجاياهم هذه من بذل مال وسفك دم . فلما نزل القرآن لم يسع هذا الشعب الحر الصريح الأى للتمهر فى لغنه ، إلا أن يلتى السلاح من يده ، ويخضع لسطان هذا التنزيل وبلاغته . ويدين له ويؤمن به، عن إدراك ووجدان، بعد أن ذاق حلاوته ولمس إعجازه وحكم بملكته العربية الناقدة وصراحته للعروفة السافرة، وشجاعته النادرة الفائقة ، أن هذا الذكر الحكيم ، لا يمكن أن يكون كلام مخلوق من البشر ولا غير البشر ، إنما هو تنزيل من حكيم حيد .

(۲.۲ _ مناهل العرفان _ ۲)

بهذه الشهادة يتجع العالم كله

"YYX"---

شهادة هذا شأنها، وهذا شأن من شهد بها، جديرة أن ينجح بها العالم حين يتلقاها بالقبول ، كما يتلقى بالقبول شهادة لجان التحكيم فى هذا العصر ، ثقة منه بأنهم فنيون يحسنون المقارنة والموازنة ، واطمئنانا إلى أنهم عادلون لا يعرفون الحاباة والمداهنة . بل شهادة أولئك العرب أزكى وأطهر ، وأحكم وأقوم ؛ لأنها صدرت عن أعداءالقرآن حين نزوله ، بعد محاولات ، ومصاولات ، مخضتهم مخضا عنيفا ، وأفحمهم إلحاماً مريراً . « والفضل ما شهدت به الأعداء » .

أسلوب القرآن وأسلوب الحديث النبوي

ومما يفيد فى هذا المقام ويدفع التلبيس ، أن تعرف بعدما بين أسلوب القرآن وأسلوب الحديث النبوى الشريف . ولا أدل على ذلك من أن بين يدى التاريخ إلى يوم الناس هذا آلاظ مؤلفة من كتب السنة ، تملأ دور الكتب فى الشرق والفرب، وتنادى كل من له إلمام وذوق فى البيان العربى : أن هلم لتحس بحاستك البيانية ، المدى البعيد بين أسلوبى القرآن والحديث ، ولتؤمن عن وجدان بأن أسلوب التنزيل أعلى وأجل من أسلوب الأحاديث النبوية ، علوًا خارقا للعادة ، خارجا عن محيط الطاقة البشرية ، وإن بلغ كلام الرسول علي في جودته وروعته وجلالته ، ماجعله خير بيان نغير إنسان .

غير أن هذه الفوارق ـ كما قلنا ـ فوارق فنية لايدركها إلاالذين أوتوا حظًّا عظيمان معرفة اللسان العربى والذوق العربى . ولقد نزل القرآن أول مانزل ، على أمة المربوم مطبوعون على اللغة الفصحى، منقطعون لإحيائها وترقيتها. وكانوا يتفاضلون بينهم بالتفوق فى علو البيان وفصاحة اللسان ، حتى بلغ من تقديسهم لهذا أمهم كانوا يقيمون المعارض العامة للتفاخر والتفاضل بفصيح المنظوم وبليغ المنثور ، وحتى إن القبيلة كان يرفعها بيت واحد من الشعر يكون رائماً فى مدحها ، ويضعها بيت يكون لاذعا فى ذمها . ولقد كان هؤلاء العرب يعرفون نبى الإسلام ويعرفون مقدرته الكلامية من قبل أن يوحى إليه ، فلم يخطر ببال منصف منهم أن يقول : إن هذا القرآن كلام محمد ، وذلك لما يرى من المفارقات الواضحة بين لغة القرآن ولغة الرسول عليه الصلاة والسلام .

يضاف إلى هذا أنه لم يعرف فى نشأته بينهم بالخطابة ولا بالكتابة ولا بالشعر ، ولم يؤثر أنه شاركهم فى معارضهم وأسواقهم العامة التى كانوا يقيعونها للتسابق فى البيان. بل كان مقبلا على شأنه . زاهدا فى الظهور ميالا إلى العزلة. وكل مااشتهر به قبل النبوة أنه كان صادقاً لم يجربوا عليه كذبا ، أميناً ماخان أبداً ، ميمون النقيبة عالى الأخلاق علواً متازاً ! . فهل يعقل أن رجلا سلخ عهد شبابه وكهولته على هذا النمط ، يجى فى سن الشيخوخة فينافس العالم كله ويتحداه بشىء من لدنه ، وهو الذى مانافس أحداً قبل ذلك ولاتحداء ، بل كان من خلقه الحياء والتواضع وعدم الاستطالة على خلق الله ؟ . ثم هل يتصور أن هـذا الإنسان الكامل يتورع عن الكذب على الناس فى صباه وشبابه وكهولته ، ثم يجىء فى سن الشيخوخة فيكذب أفظع الكذب على الله ؟ . ثم هل من افترى على الله ؟ دنباً أو قال أوحى إلى ولم يوح إليه شى ومن قال سأنزل مثل

ألا إن وجودالقرآن كلاما متلوَّا لم ينقص كلة ولا حرقا، لرحمةواسعةمن الله بعباده لم تتسن لأى كتاب فى أمة ، غير هذا الكتاب الذى ينهل الظامئون من بحر. الروى فى كل عصر ، ويأوى المنصفون إلى هديه الربانى فى كل مصر ، ويكتسب بمسا فيه من سميات الألوهية أتباعا فى كل أفق ، مصداقاً لقوله سبحانه : ﴿ سنريهم آياتنا فى الآفاق وفى أنفسهم حتى يتبين لهميم أنه الحق » ولقوله صلى الله عليه وسلم « ما من نبى من الأنبياء إلا أعطى من الآيات مامثله آمن عليه البشر ، وإنميا كان الذي أوتيته وحياً أوحاه الله تعالى إلى فأرجو أن أكون أكثرهم تابعاً يوم القيامة» رواه الشيخان .

- *2.

الوجه الثانى طريقة تأليفه

وبيان ذلك أن القرآن لم ينزل جلة واحدة، وإنما نزل مفرقا منجما على أكثر من عشرين عاما ، على حسب الوقائع والدواعى للتجددة ، كما تقدم بيانه فى المبحث الثالث من هذا الكتاب ، وكان الرسول تلكي كلما نزل عليه نج من تلك النجوم قال : ضعوه فى مكان كذا من سورة كذا. وهو بشر لايدرى (طبقاً) ماستجىء به الأيام ، ولايعلم ماسيكون فى مستقبل الزمان ، ولايدرك ماسيحدث من الدواعى والأحداث ، فضلا عما سينزل فيها . ثم مضى العمر الطويل والرسول على هذا العهد ، وإذا القرآن كله بعدذلك يمكل ويتم ، وينتظم ويتآخى ويأتلف وينسجم ، ولا يؤخذ عليه شىء من التخاذل ينكل ويتم ، وينتظم ويتآخى ويأتلف وينسجم ، ولا يؤخذ عليه شىء من التخاذل ينظر ويتم ، وينتظم ويتآخى ويأتلف وينسجم ، ولا يؤخذ عليه شىء من التخاذل فيه دون أن يعلم بتنجم نزوله ، لا يخطر على باله أنه نزل منجا، وحتى إنك مهما أممنت النظر ومحت، لا تستعليم أن تجد فوقا بين السور التى نزلت جلة والسور التى نزلت منجمة، من حيث إحكام الربط فى كل منهما. فسور ة البقرة مثلا وقد نزلت بعلة والسور التى نزلت منجمة، لا تجدفرة الينها و بين سورة الأنعام التى نزلت دفعة والما ين بحما في من النه من حيث إحكام الربط فى كل منهما. فسورة البقرة مثلا وقد نزلت بنه قران بن مهما أمينت من النظر والد من من من من من من التم واليه من المحمة والتي نزلت منجمة والت من الن الناظر حيث إحكام الربط فى كل منهما. فسورة البقرة مثلا وقد نزلت بنا قران منا من من من النه من النظر من حيث إحكام الربط فى كل منهما. فسورة البقرة مثلا وقد نزلت بعاة والدور التى نهما في من النه الن الناظر

(١) وجه نزولها فى تسع سنين أنها جمعت بين مانزل فى مبادئ السنة الثانية للهجرة، كما يات تحويل القبلة وآيات تشريع صوم رمضان وبين آخر القرآن نزولا على الإطلاق، وهو آية « واتقوا يوما ترجعون فيه إلى الله » التى ورد أنها نزلت قهل وفاته يكي بتسع ليال فقط .

(۲) رواه الطبرانی موقوقا علی ابن عباس ورواه أبی بن کمب مرفوعا بسند ضعیف.

نظام المبنى ودقة للعنى وتمسيم الوحدة الفنية وإذا قرأت سورة الضحى وسورة اقرأ وسورة الماعون، لا تشعر بفارق بينها وبين كثير من السور القصار مثلها من حيث الإحكام والوحدة والانسجام كذلك، على حين أن تلك السور الثلاث نزلت كل واحدة منها مفرقة على نجمين إ فقل لى بربك : هل يجوز في عقل عاقل أن يكون هذا القرآن كلام محد أو غير محد، مع ماعامت من هذا الانفصال الزمانى البميد بين أول مانزل وآخره، ومع ما عامت من ارتباط كل نجم بحادثة من أحداث الزمن ووقائعه ، ومع ماعامت من أن ترتيب هذه النجوم في القرآن ايس على ترتيب هذا النزول الخاضع للحدثان، بدليل وبدايل أن آخر ما نزل منه إطلاقا _ وهو صدر سورة اقرأ _ مدون بالمحف في أواخره، مدون بالمحف في أوائله ؟؟

إن كنت فى شك من أن هذا الكتاب المحكم الرصين قد جاء فى طريقة تأليفه معجزة ، فاجمع أهل الدنيا يظاهر بعضهم بعضا، واطلب إليهم أن يؤلفوا لك كتابا فى حجم سورة البقرة لا فى حجم سور القرآن كله ، لكن على شرط أن تكون طريقة تأليفه هى الطريقة التى خضمت لها سورة البقرة ، من الارتباط بأحداث الزمن ووقائمه، ومن وضع هذه النجوم مبعثرة غيرمر تبة فى الكتاب بترتيب الأحداث والوقائع ثم من تمام هذا الكتاب أخيراً على وحدة فنية تربط بين بداياته ونهاياته وأوساطه وسائر أجزائه ؟ فإن لم يفعلوا ولن يفعلوا ؟ فاطلب إليهم أن يعمدوا مثلا إلى حديث الذي علي ، وهو ماهو فى وعته وبلاغته وطهره وسموه ، وقد قاله الرسول علي فى أوقات مختلفة ، واسألم بعد ذلك هل فى مكنتهم أن ينظموا من هذا السر دالشتيت المائل أمامهم ، كتاباً واحداً يعقله الاسترسال والوحدة كالقرآن، من غير أن ينقصوا منه أو يتريدوا عليه أو يتصر فوا فيه ؟؟ذلك ما ان يكون ولا يمكن أن يكون، ومن حاوله من الخلق فإنما يحاول الم بث الم بعد ذلك هل الناس من هذه المحاولة بثوب مرقع، وكلام مشوش ، ينقصه الترابط والانسجام،وتعوزه الوحدة والاسترسال ، وتمجه الأسماع والأفهام !

- 424 ----

إذن فالقرآن الكريم تنطق طريقة تأليفه ، بأنه لا يمكن أن يكون صادراً إلا ممن له السلطان الكامل علىالفلك ودورته، والعلم المحيط بالزمن وحوادثه، والبقاء السرمدى حتى يبلغ مراده وينفذ مشيئته . ذلكم الله وحده الذى يدبر الأمر من السماء إلى الأرض والذى يعلم الفيب فى السموات وفى الأرض،والذى لايذوق الموت ولاتأخذه سنة ولانوم لا راد لقضائه ، ولا معقب لحكه . « والله غالبٌ على أمره ولكنَّ أكثر النساس لا يعلمونَ » .

الوجه الثالث علومه ومعارفه

وبيان ذلك أن الفرآن قد اشتمل على علوم ومعارف فى هدابة الخلق إلى الحق . بلفت من نبالة القصد ، ونصاعة الحجة وحسن الأثر وعموم النفع ، مبلغاً يستحيل على مجمدوهو رجل أمى نشأ بين الأميين أن يأتى بهامن عندنفسه. بل يستحيل على أهل الأرض جيعاً من علماء وأدباء وفلاسفة ومشتر عين وأخلاقيين ، أن يأتوا من تلقاءاً نفسهم بمثلها.

هذاهو التنزيل الحكم، تقرؤه فإذا بحر الداوم والمدارف متلاطم زاخر ، وإذا روح الإصلاح فيه قوى قاهر ثم إذا هو يجمع الكال من أطر افه. فبينا تراه يصلح ما أفسده الفلاسفة بفلسفتهم ، إذ تراه يهدم ما تردى فيه الوثنيون بشركهم . وبينا تراه يصحح ما حرفه أهل الأديان فى دياناتهم ، إذ تراه يقدم للإنسانية مزيجاً صاحاً من عقيدة راشدة ترفع همة العبد، وعبادة قويمة تطهر نفس الإنسان ، وأخلاق عالية تؤهل المرء لأن يكون خليفة الله فى الأرض، وأحكام شخصية ومدنية واجماعية تكفل حماية الجمع من الفوضى والفساد ، وتضمن له حياة الطمانينة والنظام والسلام والسعادة ... ديناً قيا يساوق الفطرة ويو اثم الطبيعة ، ويشبع حاجات القلب والعقل ، ويو فق بين مطالب الروح والجسد، ويؤلف بين مصالح الدين والدنيا ، وتجمع بين عز الآخرة والأولى اكل ذلك في قصد واعتدال ، ين مصالح الدين والدنيا ، وتجمع بين عز الآخرة والأولى اكل ذلك في قصد واعتدال ، وببراهين واضحة مقنعة تبهر العقل وتملك اللب . والكلام على هذه التفاصيل يستنفد مجلداً بل مجلدات ، فلنجترى منا بأمثلة وإشارات ، ولنخترها فى موضوع العقائد التى هى واحدة فى جميع أديان الله بحسب أصلها قبل التعريف . ولنتعرض فى هذه الأمثلة إلى شىء من المقارنة بين تعاليم الإسلام وتعاليم اليهود والنصارى على عهد نزوله، ثم إلى شىء من رد القرآن عليهم وتصحيحه لأغلاطهم وفضحه لأباطيلهم ، ومقصدنا من هذا قطع ألسنة خراصة ، زعم أصحابها أن تعاليم القوآن استعدها محمد من بعض أهل الكتاب فى عصره ثم نسبها إلى ربه ، ليستعد من هذه النسبة قدسيتها «كبرت كلمة تخرج من أفو إهم. إن يقولون إلا كذباً » .

١ - أمثلة من عقيدة الإيمان بالله :

١- جاء القرآن بالمقيدة فى الله بيضاء نقية ، نزهه فيها عن جميع النقائص ، ونص على استحالة الولد وكل ما يشمر بمشابهة الخالق بالمخلوق ، ووصف الله بالكمال للطلق ، ونص على وحدانيته فى ربوبيته ووحدانيته فى ألوهيته، بمدى أنه أحد فى تدبير خلقه وأحد فى ربوبيته ووحدانيته فى ألوهيته، بمدى أنه أحد فى تدبير خلقه وأحد فى ونص على وحدانيته فى ربوبيته ووحدانيته فى ألوهيته، بمدى أنه أحد فى تدبير خلقه وأحد فى ونص على وحدانيته فى ربوبيته ووحدانيته فى ألوهيته، بمدى أنه أحد فى تدبير خلقه وأحد فى ونص على وحدانيته فى ربوبيته ووحدانيته فى ألوهيته، بمدى أنه أحد فى تدبير خلقه وأحد فى ونص على وحدانيته فى ربوبيته ووحدانيته فى ألوهيته، بمدى أنه أحد فى تدبير خلقه وأحد فى استحاقة المبادة دون غيره ، ألم ترأنه يقول: «ليس كَمِنْك فى الملكِ ، ولم يكن له وقول ، «وقل الحد لله الذى لم يتخذ ولداً ، ولم يكن له شريك فى الملكِ ، ولم يكن له وفي من الذل وكرم ومو يكوم ولا يطم م أله ويقول ، ويقول : «قل أخير الله أخذ ولياً فاطر السموات والأرض وهو يُعلوم ما ولا يُطْمَعُم » . ويقول : «قل من بيده ملكوت كل شىء وهو يجير ولا يجار عليه ؟ ما لا ينقمك ولا يمان ولا يصر ولا يحار عليه ؟ ما لا ينقمك ولا يصر ولا يحار عليه ؟ ولا يحار عليه ؟ مع الله أحداً » ويقول : «قل من بيده ملكوت كل شىء وهو يجير ولا يحار عليه ؟ ما لا ينقمك ولا يمرية ، فإن فعلت فإنك إذن من الظالمين * وإن يمسَك الله بضر عمار في أله بضر وفي أله بضر الا ينقمك ولا يضرك ، ويقول : «قل من بيده ملكوت كل شىء وهو يجير أولا يحم » ويقول : «قل من يفور الذوب جيعاً إنه أولان ير دلة بخير فلا راد الفله، يصيب به من يشاممن عباده وهو في في أله فول كاشف له إلا هو ، وإن ير دلة بخير فلا راد الفله، يصيب به من يشاممن عباده وهو في في أله في كان في كاشف أله ؟ . ويقول : « إن أملة يفور الذوب جيعاً إنه أولا من علي في أله في أله والم والم عليه و ما يكمن في أله من بله و ولا يحر ي ويقول أله و يفور الله يففر الذوب جيعاً إنه مو والفور الرحيم » ويقول . « ولا أقول كم عند من زائن ألفيولا أعلم الغيب ولا أقول لكم إلى مايك كون من فطمر .

إن تدعوهم لا يسمعُوا دُعامكم، ولو سَمِعوا ما استجابوا لكم ، ويوم القيامة بكفرون بشرككم، ولا ينبئك مثل خبير * يأيها الناسُ أنتم الفقراء إلى اللهِ،واللهُ هوالغنيُّ الحيدُ» ويقول : * قلادعوا الذين زعمتم من دونه،فلا يملكون كشف الضرعنكم ولاتمو يلا * أولئك الذين يدعون يبتغون إلى ربهم الوسيلة أيهم أقربُ،ويرجون رحته ويخافون عذابه ؟ إن عذاب ربك كان محذورا » إلى غير ذلك وهو جدكثير .

٢- وضل اليهود بعد موسى فمبدوا بعلا ، وزعموا فى عهد من عهودهم مازعت النصارى من أن لله ابنا ، وشبهوا الله تعالى بالإنسان فنعتوه بأنه تعب من خلق السموات والأرض فاستراح يوم السبت وركبوا رموسهم فقالوا إنه سبحانه ظهر فى شكل إنسان وصارع إسرائيل فلم يقدر على التفلت منه حتى باركه فأطلقه . إلى غيرذلك من أغلاطهم وفضائحهم .

٤ ـ فانظر مدى البون الشاسع بين الحق الذى جاء به القرآن فى هذا الباب ، وبين الباطل الذى جاء به هؤلاء ! وهؤلاء ! على أن كتاب الله لم يكتف بذلك ، بل رد على الباطلين ببراهينه الساطعة وأدلته القاطعة . استمع إليه وهو يقول : «قل يأهل الكتاب المعلين ببراهينه الساطعة وأدلته القاطعة . استمع إليه وهو يقول : «قل يأهل الكتاب المعلين براهينه الساطعة وأدلته القاطعة . استمع إليه وهو بقول : «قل يأهل الكتاب المعلين ببراهينه الساطعة وأدلته القاطعة . استمع إليه وهو يقول : «قل يأهل الكتاب المعلين ببراهينه الساطعة وأدلته القاطعة . استمع إليه وهو يقول : «قل يأهل الكتاب تعلوه إلى كلمة سواء بيننا وبينكم : ألا نعبد إلا الله ولا نشرك به شيئاً ولا يتخذ بعضنا بعضا أربابا من دون الله . فإن تولوا فقولوا اشهدوا بأنا مسلمون » . ويقول :

« يأهلَ الكمتاب لاتغاوا في دينكم ولا تقولوا على الله إلا الحق . إنما المسيح عيسى بنُ مريم رسول الله وكلتهُ ألقاها إلى مريمَ وروحٌ منه ، فآمنوا بالله ورُسله ولا تقولوا ثلاثة ، انتهوا خيراً لـــم إنما الله إلهُ واحدٌ . سبحانه أن يكونَ له ولد؛ له مافى السمواتِ وما فى الأرضِ . وكنى **بالله وكيلًا *** لن يستنكفَ المسيحُ أن يكونَ عبداً لله ولا الملائحة ُ المقربونَ . ومن يستنكف عن عبـــادتهِ ويستكبرُ فسيحشرُهم إليهِ جميمًا » ويقول : « ما للسيحُ ابنُ مربم إلا رسولُ قد خلتُ من قبلهِ الرسلُ وأمهُ صدِّيقة ، كانا بأكلان الطعام . انظر كيف نبين لهم الآياتِ ثم انظر أنى بوُّفكونَ ﴿قُلْ أَنْعَبِدُونَ مَن دُونَ اللَّهِ ما لا يملكُ لــكم ضرًّا ولا نفعاً والله هو السميعُ العليمُ * قل يأهلَ الكتاب لاتفلوا في دينكم غيرًا لحق ، ولاتتبعوا أهواء قوم قد ضلوا من قبلُ وأضلوا كثيرًا وضَّلُوا عن سواء السبيل» · ويقول : « بديعُ السمواتِ والأرضِ أبى بِكُوَّنُ له ولدُ ولم تَكُنْ له صاحبة وخلق كل شيء وهو بكل شيء عليم »ويقول في نني التعب الذي افتراهاليهود. على اللهِ : « واقد خلقناً السمواتِ والأرض وما بينهما في ستة أيام ، ومامسَّنا من أخوب». ويقول نعياً عليهم في عبادة بعل : « أتدعونَ بعلًا وتذرونَ أحسنَ الخالفين • اللهَ ربكُم وربَّ آبَائْــكم الأوَّلين * » ويقول نعياً عليهم في فرية أخرى : « وقالت اليهودُ يد الله مغلولة ﴿ غُلَّتْ أيديهم ولعنوا بما قالوا . بل يداهُ مبسوطتانٍ بُنفقُ كيف يشاً. «ويقول فى نفى البنوة التى زعموها للهم والنصارى «وقالت اليهودُ عزير ابنُ اللهِ، وقالت النصارى السبيحُ ابْنُ اللهِ . ذلك قولهم بأفواههم ، يُضَاهِئُونَ قولَ الذين كفروا من قبلُ . قاتلهم اللهُ أَنَّى يؤفُكُونَ *انخذوا أحبَارِهم ورهبانهم أربابًا من دون اللهِ والسيحَ ابنَ موبمَ . وما أمروا إلا ليعبدُوا إلهاً واحداً لا إلهَ إلا هوَ سبحانهُ عما يشركون * يريدونَ أن يُطْغِنُوا نورَ الله بأفواهِيم . ويأبى اللهُ إلا أن بتم نورَهُ ولو كرهَ الكافرون * » .

ب - أمثلة من عقيدة البعث والجزاء :

١ ـ جاء الفرآن بعقيدة البعث بمد الموت و اضحة شاملة للروح و الجسد ، عادلة لاظلم

فيها ولا محاباة، مقسطة لا شفاعة هناك بالمنى الفاسد ولا فداء ، عامة لافضل لجنس ولا الطائفة ولا لشخص إلا بالتقوى. اقرأ إن شئت قوله سبحانه: ﴿ والله أنبتكم من الأرض تباتاً * ثم يعيدكم فيها و يخرجكم إخراجاً » وقوله : ﴿ أيحسب الإنسان أن يُترك سُدى؟ ألم يك نطفة من منى يُمنى * ثم كان علقة تغلق فسوك * فجعل منه الزَّوجين الذكر والأتنى * أليس ذلك بقادر على أن يحيى الموتى ؟ ! » وقوله: ﴿ ونضع الموازين القسط ليوم القيامة فلاتُظلم نفس شيئاً . وإن كان مثقال حبة من خرَّدك أتينا بها . وكفى بنا حاسبين َ » وقوله : ﴿ فمن يعمل مثقال ذرة خيراً يره ومن يعمل مثقال ذرة شرًا يوه * » . وقوله : ﴿ فمن يعمل مثقال ذرة خيراً يره ومن يعمل مثقال خرة شرًا يوه * » . وقوله : ﴿ فمن يعمل مثقال ذرة خيراً يره ومن يعمل مثقال ذرة شرًا يوه تنفعها شفاعة ولا هم ينصرون * » وقوله : ﴿ فإذا أنفِخ في الصور فلا أنساب بذيم يومئذ ولا يتساءلون » .

۲ _ وضل اليهود فزعموا أنهم الشعب المختار من بين شعوب الأرض ، وأنهم أبناء الله وأحباؤه، وأن الدار الآخرة خالصة لهم من دون الناس، وأن النار لن تمسهم إلا أياما معدودة هي مدة عبادتهم العجل أربعين يوما .

٣- وضل النصارى فزغموا أيضا أنهم أبناء الله وأحباؤه وذهبوا مذهب الهنود فى كرنتينة أنه قتل وصلب ليخلص الإنسان ويقديه من الخطيئة ، فهو المخلص الفادى الذى يخلص الناس من عقوبة الخطايا ويفديهم بنفسه ، وهو الأقنوم الثانى من الثالوث الإلمى الذى هو عين الأول والثالث وكل منهما عين الآخر . كذلك قال الهنود فى كرنتينة، ثم جاء مخرقة النصارى فتا بعوم على هذا الخيال الفاسد، الذى تأباه العقول والطباع، ولا يتفق وعدل الله وحكته فى الجزاء والمسؤولية . ولم يستطع الخاطون في كرنتية أنه قول والطباع، ولا يتفق في تحرق الذي من عقوبة الخطايا ويفديهم بنفسه ، وهو الأقنوم الثانى من الثالوث الإلمى الذى هو عين الأول والثالث وكل منهما عين الآخر . كذلك قال الهنود فى كرنتية، ثم جاء مخرقة النصارى فتا بعو على هذا الخيال الفاسد، الذى تأباه العقول والطباع، ولا يتفق وعدل الله وحكته فى الجزاء والمسؤولية . ولم يستطع الخابطون فى الضلال أن يروجوه فى ضحاياهم إلا بترويضهم عليه من عهد الصغر ، وتنشئهم على سماعه واعتقاده من غير عن على منهما عي من معلم من من منا المون فى الخر . كذلك قال المنود فى كرنتية من عبد العربية وعدل الله وحكم منهما عن الآخر . كذلك قال المنود فى كرنتية م جاء مخرقة النصارى فتا بعو معلى هذا الخيال الفاسد، الذى تأباه العقول والطباع، ولا يتفق وعدل الله وحكمة فى الجزاء والمسؤولية . ولم يستطع الخابطون فى الضلال أن يروجوه فى ضحاياهم إلا بترويضهم عليه من عهد الصغر ، وتنشئهم على سماعه واعتقاده من غير من حيا ولا نظر ، بل قالوا : « اعتقد وأنت أعى » .

٤ ـ وضل نساك النصارى فتابعوا الهنود أيضاً ، في احتقار اللذات المادية ، وفي

تربية النفوس على الحرمان وتعذيب الجسد ، وزادوا الطين بلة فقالوا : إن البعث روحانى مجرد عن إعادة الجسم ، محدوعين بتلك النظرية الفلسفية الخاطئة وهي احتقار اللذات للمادية وذمهم إياها بأنهما حيوانية . وغاب عنهم أنها لاتكون نقصا إلا إذا سخر الإنسان عقله وقواه لها ، وأسرف فيها إسرافا يشغله عن اللذات المقلية والروحية القائمة على الم النافع والعمل الصالح . أما إذا اعتدل فيها ووفق بين المطالب الروحية والجسمية ، فتلك مفخرة للإنسان وميزة لنوع الإنسان، بها صار عالمامجيبا جع بين روحانية الملائكة وجمانية مفخرة للإنسان ، وقد خلقه الله في الدنيا مظهراً من مظاهر إبداعه واقتداره ، فكيف ينقص ملكوت الآخرة هذا المظهر المجيب ، على حين أن الآخرة هي دار المجاني والفرائب ، فيها ما لا عين رأت ولا أذن سمعت ولا خطر على قلب بشر؟!» وإن الآخرة لهي الحيوان أو كانوا يعلمون » .

٥ - وكذلك ضل متطرفة اليهود فمكسوا الأمر ، وأفرطوا في حب المادة حتى
 أحلوا لأنفسهم جمعها من أى طريق، وبالفوا في استنزاف دماء العالم بالربا وأكل أموال
 الناس بالباطل وظنوا أن لا جناح عليهم إذا رزءوا أى عنصر غريب عهم «ذلك بأنهم
 قالوا ليس علينا في الأميين سبيل » .

- 454 --

من ذكر أو أنثى وهو مؤمن^ت؛ فأولئكَ يدخلونَ الجنة ولا يُظْلمونَ نقيرًا * » . وقال في معرض الرد على فرية أنهم أبناءالله وأحباؤه: ﴿ وقالت اليهودُ والنصارى عنَّ أبناءالله وأحباؤه قل : فلم يعذبكم بذنوبكم . بل أنتم بشرممن خلق. يغفر لمن بشاء ويعذبُ من بشاء، ولله ملك السموات والأرض وما بينهما وإليه المصير * » وقال فى تفنيد ما زعمو. من أن النار لن تمسهم إلاأياما معدودة: «وقالوا لن تمسنا النار إلاأياما معدودة قل أتخذتم عند الله عهداً فلن يخلف الله عهده ؟ أم تقولون علىالله ما لا تعلمون ؟* بلى من كسبَ سيئةً وأحاطت به خطيئتــه فأولئك أصحابُ النارِ هم فيهــا خالدون * والذين آمنوا وعملوا الصالحاتِ أولئكَ أصحابُ الجنة م فيها خالدون * » . . وقال في تكذيب ماز عمو ا من قتل عيسى وصلبه : ﴿ وماقتارهُ وماصلبوهُ ولكن شُبُّه لهم . وإن الذين اختلفوا فيه لغ شَكَّ منه ما لهم به من علم إلا اتباعَ الظن . وماقتلوهُ يقينًا * بل رفعه الله إليه وكان الله عزيزاً حكماً * وإن من أهل الكتاب إلا ليؤمننَّ به قبل مو ته . ويوم القيامة بكونُ عليهم شهيداً * » . وقال في دحض عقيدة الفداء : «ولا تزرُ وازرة وزر أخرى. وإن تدع مثقلة إلى حملها لا يحمل منه شيء ولوكان ذا قربي. إنما تنذر الذين يخشون ربهم بالغيب وأقاموا الصلاة . ومن تركى فإنما يتزكى لنفسه . وإلى الله المصير * » .

Y2A

وقال : « من عملَ صالحاً فلنفسه ، ومن أساء فعليهاً. وماربك بظلام للعبيد » ونزات سورة المسد تسجل العذاب على عم من أعمام أفضل الخلق محد يتلقى وذكر القرآن ماذكر في ابن نوح ولم يطب القرآن نفسا بضلالة «اعتقد وأنت أعمى» بل حث على النظر والتفكر وحاكم العقائد والتعاليم الإسلامية إلى العقول السليمة ، ونعى على المقادين تقليدا أعى . والأمر في هذا أظهر من أن تساق له أمثلة .

وعالج القوآن شبهة احتقار اللذات المادية بالمعنى الذي أرادوه، فقال: «قلمن حرَّمزينة الله التي أخرج لعباده والطيبات من الرزق ؟ » وقال : « يأيها الذين آمنوا لاتحرَّموا طيبات ما أحل الله لكم ، ولا تعتدوا إن اللهَ لا يحبُّ العتدينَ * وكلوا مما رَزقَكم اللهُ حلالًا طيبا واتقوا اللهَ الذي أنتم به مؤمنونَ * » وذم الرهبانية ومبتدعيها فقال : ٩ ورهبانية ابتدعوها، ما كتبناها عليهم إلا ابتغاء رضوان الله فما رعوها حق رعايتها». وعاب على اليهود خيانتهم وظلمهم للشعوب فقال: «ومنهم من إن تأمنه بدينار لا يؤد إليك إلا ما دمت عليه قائماً . ذلك بأنهم قلوا ليسَ علينا فى الأميين سبيلٌ . ويقولون على الله الكذب وهم يعلمون * بـلى من أوفى بعهده واتتى فإن الله يحب للتقينَ * إن الذين يشترون بهمد الله وأيمانهم ثمنا قليلا أولئك لا خلق لهم فى الآخرة ، ولا يكلمهم مالله ولا ينظر إليهم يوم القيامة ، ولا يزكيهم ، ولهم عذابٌ ألي * » . وقال : «الذين يأكون الربا لا يقومون إلا كا يقوم الذى يتخبطه الشيطان من المس ذلك بأنهم قالوا باله بنا البيع مثل الربا وأحل الله البيع وحرم الربا » . وقال : «ولا تأليم يلينكم بالباطل وتُدلوا بها إلى الحكاملة أكوا فريقا من أموال الناس بالإثم وأنتم " تعلمون». إلى غير ذلك من آيات كثيرة فى هذه المواضيع .

- 454 -

والذي نريد أن تفطن له هنا ، هو أن هداية القرآن كما رأيت هداية تامة عامة محجت معارف الفلاسفة المكبين على البحث والنظر كما صححت معارف الأميين ومن لا ينتمي إلى العلم بسبب . وصححت أغلاط أهل الكتاب من يهود و نصارى ، كما صححت أغلاط مؤلمة الحجر وعبدة الوثن. وإذن فليس يصح في الأذهان شيء إذا قيل إن هذه الهدايات القرآنية ليست وحيا من اقة، وإنما هي نابعة من نفس محد الأمي التاشيء في الأميين . وليس يصح في الأذهان شيء إذا قيل إنه علي قد استتى هذه الهدايات من بعض أهل الكتاب الذين لقيهم في الجزيرة العربية ، ولو صح هذا المحانوا م أولى منه بدعوى الرسالة والنبوة . وكيف يصح هذا والقرآن هو الذى علمهم ماجهلوا من حقائق حينهم ؟ وهل فاقد الشيء يعطيه ؟ . وحسبك ما قدمناه لك من تلك الأمثلة التي تتصل بأساس الأديان وصميم العقائد، والتي تريك بالمنظار المكبر أن القرآن جالس على كرسي الأستاذية العليا يتعالم كله يعلم اليهود والنصارى وغير اليهود والنصارى ، لا على متعد التلمذة الهدنيا يتلقف من هؤلاء وهؤلاء . فإن لم يكفك ما سمعت، فدونك القرآن تصفحه وتجول فى آفاقه وناهيك مثل قوله: ﴿ يأهل الكتاب قد جاءكم رسولُنايبين لكم كثيراً مماكنتم تخفون من الكتاب ويعفوا عن كثير . قد جاءكم من الله نور وكتاب مبين لله يهدى به الله من اتبعرضوا نه سُبلَ السلام . ويخرجهم من الظامات إلى النور بإذنه ، ويهديهم إلى صراط مُستقيم » ومثل قوله : ﴿ يأهل الكتاب قد جاءكم رسولُنا يبينُ لكم على فترة من الرسل أن تقولوا ما جاءناً من بشير ولا نذير . فقد جاءكم بشير ونذير والله على كل شيء قدير »

وإن شئت أكثر من هذا فتأمل كيف أعلن الحق فى صراحة أن بيانه لأهل. الكتاب ما اختلفوا فيه هو من مقاصده الأولى ، إذ قال فى سورة النحل : «وما أنزلنا عليكَ الكتابَ إلا لتبينَ لهم ُ الذى اختلفوا فيه وهدى ورحةً لقوم يؤمنونَ » هكذا قدم أنه بيان لما اختلف فيه الكتابيون ، قبل أن يقول : وهدى ورحة لقوم يؤمنون¹

وكذلك قال فى سورة النحل : « إن هذا القرآن يقصُّ على بنى إسرائيلَ أكثر الذى هم فيه يختلفون * وإنه لهدى ورحة للمؤمنين * إن ربك يقضى بينهم بحكمه وهو المزيزُ العليمُ * فتوكل على الله إنك على الحق المبين » .

لقد لفت القرآن نفسه أنظار الناس إلى هذه الناحية من الإمجاز وأقام الدليل على أنه كلام الله ولا يمكن أن يكون كلام محمد ، إذ قال جلت حكمته فى سورة المنكبوت : « وكذلك أنزلنا إليك الكتاب ، فالذين آتيناهم الكتاب يؤمنون به ومن هؤلاء من يؤمنُ به . وما يجحدُ بآياتنا إلا الكافرُونَ * وما كنت تتسلوا من قبله من كتاب ولا تخطه بيمينك ، إذن لارتاب المبطلونَ * بل هو آيات بينات فى صدور الذين أوتو أ العلم . وما يجحدُ بآياتنا إلا الظالمون * بل هو آيات بينات فى صدور الذين أوتو أ وكذلك أوحينا إليك روحاً من أمرنا ، ما كنت تدرى ما الكتاب والذي أوتو أ وكذلك أوحينا إليك روحاً من أمرنا ، ما كنت تدرى ما الكتاب ولا الإيمان . وكذلك أوحينا إليك روحاً من أمرنا ، ما كنت تدرى ما الكتاب ولا الإيمان . ولكن جعلناهُ نوراً نهدى به من نشاء من عبادنا . وإنك لتهدى إلى صراط مستقيم *

ويرحم الله البوصيرى فى قوله :

٢ كفاك بالعلم فى الأمَّى مُعجزةً فى الجاهلية والتأديب فى اليُتُم » صلى الله عليه وسلم ، ومجد وعظم ، وشرف وكرم ، ورزقنا كمال الإيمان به وكمال اتّباعه ، آمين .

401

الوجه الربع وفاؤه بحاجات البشر

ومعنى هذا أن القرآن الكريم جاءبهدايات تامة كاملة، تنى بحاجات البشرف كل عصر ومصر، وفاء لا نظفر به فى أى تشريع ولا فى أى دين آخر. ويتجلى لك هذا إذا استعرضت المقاصد النبيلة التى رمى إليها القرآن فى هدايته، والتى نعرض عليك من تفاصيلها ماياتى:

أولا : إصلاح العقائد عن طريق إرشاد الخلق إلى حقائق المبدأ والمعاد وما بينهما تحت عنوان الإيمان بالله تُعالى وملائكته ورسله واليوم الآخر .

ثانيا : إصلاح العباداتءن طريق إرشاد الخلق إلىما يزكى النفوس ويغذى الأرواح. ويقوم الإرادة ويفيد الفرد والمجموع منها .

ثالثا : إصلاح الأخلاق ءن طريق إرشاد الخلق إلى فضائلهم وتنفيرهمن رذائلها،في قصد واعتدال وعند حد وسط لا إفراط فيه ولا تفريط .

رابعا : إصلاح الاجتماع عن طريق إرشاد الخلق إلى توحيد صفوفهم ومحو المصبيات وإزالة الفوارق التى تباعد بينهم. وذلك بإشعارهم أنهم جنس واحدمن نفس واحدة ومن عائلة واحدة أبوهم آدم وأمهم حواء ، وأنه لافضل لشعب على شعب ولالأحد على أحد إلا بالتقوى . وأنهم متساوون أمام الله ودينه وتشريعه ، متكافئون فى الأفضلية وفى الحقوق والتبعات من غير استثناءات ولاامتيازات . وأن الإسلام عقد إخاء بينهم أقوى من إخاء النسب والعصب . وأن لسانهم العام هو لسان هذا الدين ولسان كتابه: (لغة العرب) وأنهم أمة واحدة يؤلف بينهم المبدأ ولا تفرقها الحدود الإقليمية ولاالفواصل السياسية والوضعية ؛ « وإن هذِه أمتـكم أمةً واحدةً ، وأنا ربكم فاتقون » ٠٠

خامسا : إصلاح السياسة أو الحكم الدولى، عن طريق تقرير العدل المطلق والمساواة بين الناس ، ومراعاة الفضائل فى الأحكام والمعاملات من الحق والعدل والوقاء بالعمود والرحمة والمواساة والمحبة ، واجتناب الرذائل من الظلم والغدر ونقض العهود والكذب والخيانة والفش وأكل أمو ال الناس بالباطل كالرشوة والربا والتجارة بالدين والخرافات .

سادسا: الإصلاح المالى عن طريق الدعوة إلى الاقتصاد وحماية المال من التلف والضياع،

ووجوب إنفاقه في وجوه البر وأداء الحقوق الخاصة والعامة والسعى للشروع .

سابعاً : الإصلاح النسائى عن طريق حماية المرأة واحترامها وإعطائها جميع الحقوق الإنسانية والدينية والمدنية .

ثامنا : الإصلاح الحربى عن طريق تهذيب الحرب ووضعها على قواعد سليمة لخير الإنسانية في مبدئها وغايتها، ووجوب التزام الرحمة فيها والوفاء بمعاهداتها ، وإيثار السلم عليها ، والاكتفاء بالجزية عند النصر والظفر فيها .

تاسعا : محاربة الاسترقاق فىالمستقبل وتحرير الرقيق الموجو دبطرق شتى، مها الترغيب العظيم فى تحرير الرقاب ، وجعله كفارة للقتل وللظهار ، ولإفساد الصيام بطريقة فاحشة، ولليمين الحانثة ، ولإيذاء الملوك باللطم أو الضرب .

عاشراً : تحريرالعقول والأفكار، ومنعالإكراهوالاضطهاد وللسيطرة الدينيةالقائمة على الاستبداد والغطرسة . « فذكر إنما أنت مذكر * لست عليهم بمسيطو » .

دليل على هذا الوجه من الإعجاز :

والدليل على هذا الوجه من إعجاز القرآن، أن غير المسلمين كانوا ولايزالون حائرين يبعثون عن النور، وينقبون عما ينى محاجتهم فى كثير من نواحى حياتهم ،حتى اضطروا تحت ضغط هذه الحاجة وبعد طول المطاف وقسوة التجارب، أن يرجعوا إلى هداية القرآن من حيث يشعرون أو لا يشعرون وإليك شو اهد على ذلك : - +0+ -

١ - أمريكا حرمت الحمر أخيراً ، ولكنها فشلت ولم تنجح لأنها لم توفق إلى
 الطريقة الحكيمة التي اتبعها الإسلام في تحريم الخر .

٢ ـ أمريكا أباحت الطلاق ، وإن كانت قد أسرفت فيه إلى درجة ضارة .

٣ ـ أسبانيا أصدرت حكومتها قانوناً بمنع البغاء الرسمى فى بلادها ، وبمنع النساء من البروز على الشواطىء فى ثياب الاستحمام .

٤ - مصلحو أوروبا يرفعون أصواتهم بضرورة الرجوع إلى مبدأ تعدد الزوجات،
 حتى بعض نسائهم طالبن بهذا .

 ٥ ـ اليهود يطالبون أيضاً بتعدد الزوجاتوقد تزعم هذه الحركة يهو دى اسمه مورشه ليكفر مان ، و برهن على أن ذلك من أحكام الدين اليهو دى . وطلب إلى اليهود إلغاء قرار الحاخام غرشون الذى تعدى حدود الدين اليهو دى بإبطاله الزواج بأكثر من واحدة وأصبح له أتباع كثيرون .

٦ - زعيم فرنسا.نادى غداة هزيمتها في الحرب القائمة الآن يقول : إن سبب انهيار دولتهم هو انغاسهم في الشهوات الجنسية ، وإسرافهم في المفاسد والمفاتن .

الوجه الخامس

موقف القرآن من العلوم الكونية

ومعنى هذا أن القرآن روعيت فيه بالنسبة إلى العلوم الكونية اعتبارات خمسة ، لايصدر مثلما عن مخلوق ، فضلا عن رجل أمى نشأ فى الأميين ، وهو تحمد صلى الله عليه وسل .

(أولها) أنه لم يجعل تلك العلوم الكونية من موضوعه، وذلك لأنها خاصمةلقانون النشوء والارتقاء ، وفي تفاصيلها من الدقة والخفاء ما يعلو على أفهام العامة. ثم إن أمرها بعد (٢٣ ـ مناهل العرفان ـ ٢) ذلك هين بإزاء ما يقصده القرآن من إنقاذ الإنسانية العاثرة ، وهداية الثقاين إلى سعادة الدنيا والآخرة . فالقرآن _ كما أسلفنا فى المبحث الأول_ كتاب هداية وإعجاز، وعلى هذا فلا يليق أن نتجاوز به حدود الهداية والإعجاز. حتى إذا ذكر فيه شىء من الكونيات، فإنما ذلك للهداية ودلالة الخلق على الخالق . ولا يقصد القرآن مطلقا من ذكر هـذه الكونيات أن يشرح حقيقة علمية فى الهيئة والفلك أو الطبيعة والكيمياء ، ولا أن يحل مسألة حسابية أو معادلة جبرية أو نظرية هندسية ، ولا أن يزيد فى علم الطب باباً إلى غير ذلك .

- 402 -

ولكن بعض الباحثين طاب لهم أن يتوسعوا فى علوم القرآن ومعارفه ، فنظموا فى سلكها مابدا لهم من علوم الكون ، وهم فى ذلك مخطئون ومسرفون ، وإن كانت نيتهم حسنة وشعورهم نبيلا ، ولكن النية والشعور مهما حسنا لايسوغان أن يحمد كى الإنسان غير الواقع ، ويحمل كتاب الله على ماليس من وظيفته ، خصوصا بعد أن أعلن الكتاب نفسه هذه الوظيفة وحددها مرات كثيرة . منها قوله سبحانه : « ذلك الكتاب لاريب فيه هدى للمتقين » ومنها قوله جلت حكمته : « قد جاءكم من الله نور وكتاب مبين * يهدى به الله من اتبع رضوانه سبل السلام ويخرجهم من الظلمات إلى النور بإذنه ويهديهم إلى صراط مستقيم » .

ومما يجب التفطن له أن عظمة القرآن لا تتوقف على أن ننتحل له وظيفة جديدة ، ولا أن نحمله مهمة ماأنزل الله بها من سلطان ؛ فإن وظيفته فى هداية العالم أسمى وظيفة فى الوجود، ومهمته فى نقاذ الإنسانية أعلى مهمة فى الحياة! وما العلوم الكونية بإزاءالهدايات القرآنية؟ أليس العالم الآن يشقى بهذه العلوم ويحترب وينتحر؟ ثم أليست العلوم الكونية هى التى ترمى الناس فى هذه الأيام بالمنايا وتقذفهم بالحم ، وتظهر لهم على أشكال محيفة مزعجة، من مدافع رشاشة ، ودبابات فتاكة، وطائرات أزارة، وقنابل مهلكة ، وغازات محرقة ، ومدمرات فى البر والبحر وفى الهواء والماء ؟ . وما أشبه هذه العلوم للإنسان بعد تجرده من هدى الله ووحى السماء ، بالأنياب والمخالب للوحوش الضارية والسباع الواخلة فى أديم الغبراء !! .

- 400 --

(ثانيها) أن القرآن دعا إلى هـذه العلوم فى جملة ما دعا إليه من البحث والنظر ، والانتفاع بما فى الكون من نم وعبر . قال سبحانه : « قل انظروا ماذا فى السموات والأرض » . وقال جل شأنه : « وسخر لكم مافى السموات وما فى الأرض جميعا منه ، إن فى ذلك لآيات لقوم يتفكرون » .

(ثالثها) أن القرآن حين عرض لهذه الكونيات أشعرنا أنها مربوبة له تعالى ومقهورة لمراده ، وننى عنها ماعلق بأذهان كثير من الضالين الذين توهموها آلهة وهى مألوهة ، وزعموها ذات تأثير وسلطان بينما هى خاضعة لقدرة الله وسلطانه « إن الله يمسكُ السموات والأرض أن تزولا ، وائن زالتاً إن أمسكهما من أحد من بعده » . وكذلك أشعرنا القرآن أنها هالكة «كلُّ شى هالكُ إلا وجهه » « وما قدرُوا الله حق قدْره والأرض جيماً قبضته يوم القيامة والسموات مطويات بيمينه به «يوم تُبَدَّل الأرضُ غير الأرض والسموات » .

(رابعها) أن القرآن حين يعرض لآية كونية فى معرض من معارض الهداية، يتحدث عنها حديث المحيط بعلوم الكون، الخبير بأسرار السموات والأرض ؛ الذى لاتخفى عليه خافية فى البر والبحر ، ولا فى النجوم والكواكب ، ولا فى السحاب والماء ، ولا فى الإنسان والحيوان والنبات والجماد . وذلك هوالذى بهر بعض للشتغلين بالعلوم الكونية؛ وأوقع من أوقع منهم فى الإسراف واعتبار هذه العلوم من علوم القرآن .

(خامسها) أن الأسلوب الذى اختاره القرآن فى التعبير عن آيات الله الكونية ، أسلوب بارع جمع بين البيان والإجمال فى سمط واحد ، بحيث يمر النظم القرآ بى الكريم على سامعيه فى كل جبل وقبيل ، فإذا هو واضح فيما سبق له من دلالة الإنسان وهدايته إلى الله ، ثم إذا هو مجمل التفاصيل ، يختلف الخلق فى معرفة تفاريعه ودقائقه ، باختلاف مالديهم من مواهب ووسائل وعلوم وفنون .

- 404 --

ولنضرب لذلك مثلا : تلك الآية الحكيمة وهي قوله عز اسمه : « ومن كل شيء خلقنا زوجين لملكم تذكرون » . فإنها مرت على بني الإنسان منذ نزلت إلى الآن ، ففهموا منها جميعا أن الله تعـالى يدل على قدرته وإبداعه وكماله بأنه خلق من الأشياء متنوعات مختلفة الأشكال والخصائص . لكنهم اختلفوا بعد ذلك. فالأوائل يؤثر عنهم أن الزوجين في الآية الكريمة ، هما الأمران المتقلا بلان تقابلا ما . لا بخصوص الذكورة والأنوثة ؛ روى عن الحسن أنه فسر الزوجين بالليل والنهار والساءوالأرض،والشمس والقمر ، والبر والبحر، والحياة والموت ، وهكذا عدد أشياء وقال: كل اثنين منها زوج، الله تمالى فرد لا مثيل له . . أما المتأخرون ففهموا أن الزوجين في الآية ، مما الأموان المتقابلان بالذكورة والأنوثة ، ويقولون : إنه ما من شيء في الوجود إلا منه الذكر والأنثى ، سواء فىذلك الإنسان والحيوان والجماد وغيرها مما لانعلم، ويستدلون علىذلك بقوله سبحانه : « سبحانه الذي خلقَ الأزواج كلما مما تنبتُ الأرض ومن أنفسهم ومما لابملمون » . ويقولون : إن أحدث نظرية في أصول الأكوان تقرر أن أصول جميع الكائنات تتكون من زجين اثنين ، وبلسان العلم الحديث (الكترون ويروتون) . ولا أحب أن نتوسم فى هذا، فبين أيدينا أمثلة كثيرة ومؤلفات جة، تموج وتضطرب

باستنباط علوم الكون من القرآن ، أوبتفسير القرآن وشرحه بعلوم الكون. وأحدثها فيما أعلم كتاب تحت الطبع الآن ألفه شاب فاضل مثقف وسماه (بين القرآن والعلم) وضمنه شتيتا من الأبحاث المختلفة فى الاجتماع وعلم النفس وعلم الوراثة والزراعة والتغذية وفيما وراء الطبيعة ، مما لايتسع المقام لذكره، ومما لانرى حاجة إليه ، خصوصا بعد أن تبين لنا أن العلوم الكونية خاضعة لطبيعة الجزر والمد ، أن أبحاقاً كثيرة منها لاتز القلقة حائرة بين إثبات وننى. فما قاله علماءالهيئة بالأمس ينقضهعاماء الهيئة اليوم . و ما قرره علماءالطبيمة فى للاض يقرر غيره علماءالطبيمة فى الحاضر . وما أثبته للؤرخون قديماً ينفيه للؤرخون حديثاً وما أنكره للاديون وأسرفوا فى إنكاره باسم العلم، أصبحوا يتبتو نه ويسرفون في إثباته باسم العلم أيضا، إلى غير ذلك مما زعزع ثقتنا بما يسمونه العلم ، ومما جعلنا لانطه بألى كل ماقوروه باسم هذا العلم، حتى لقد ظهر فى عالم للطبوعات كتاب خطير من مصدر على محترم عندم ، له خطورته وجلالته وشأنه ، فصدع هذا الكتاب بناء علمهم وزلزل أركان الثقة به ، بعد أن نقض بالدليل و البرهان كثيراً من المقررات والمسلمات التى يزعمونها يقينية . ثم انتهى بقارئه إلى أن هدذا الكون غامض متفلفل فى الغموض والخفاء [، ومن هنا سمى تأليفه (الكون الغامض) . وهذا المؤلف هو السير جيمس جينز .

فهل يليق ـ بعد ذلك كله ـ أن نبقى مخدوعين مغرورين بعلمهم الذى اصطلحوا عليه وتحاكموا إليه ، وقد سجنوه وسجنوا أنفسهم معه فى سجن ضيق هو دائرة المادة ، تلك الدائرة المسجو نة هى أيضاً فى حدود ماتفهم عقولهم وتصل تجاربهم، وقد تكون عقولهم خاطئة وتجاربهم فاشلة ؟؟! ثم هل يليق بعدذلك كله أن حاكم القرآن إلى هذه العلوم المادية النلغة الحائرة بيما الفرآن هو تلك الحقائق الإلهية العلوية القارة الثابتة ، المتنزلة من أفق الحق الأعلى الذى يعلم السر وأخفى ؟!

ألا إن القرآن لا يفر من وجه العلم . ولكنه يهفو إلى العلم ويدعو إليه ويقيم بناءه عليه ، فأثبتوا العلم أولا ووفروا له الثقة وحققوه، ثم اطلبوه في القرآن فإنكم لاشك يومئذ واجدوه . وليس من الحكمة ولا الإنصاف في شيء أن نحاكم للمارف العليا إلى المعارف الدنيا ، ولا أن نحبس القرآن في هذا القفص الضيق الذي انحبست فيه طائفة مخدوعة من البشر ، بل الواجب أن نتحرر من أغلال هذه المادة المظلمة ، وأن نطير في سموات القرآن حيث نستشرف المعارف النورانية المطلقة ، والحقائق الإليمية المشرقة ، وأن نوجه اهتمامنا دائما إلى استجلاء عظات هذا التنزيل وهداياته الفائقة ، وألا نقطع برأى في تفاصيل مايمرض له الفرآن من الكونيات إلا إن كان لنا عليه دليل وبرهان لاشك فيه ولا نكران ، وإلا وجب أن نتوقف عن هذه التفاصيل ، ونكل علمها إلى العالم الخبير ، قائلين ماقالتاللائكة حين أظهر الله لهم علىلسان آدم مالم يكونو ايحتسبون :«سبحانكَ لاعلم لنا إلا ماعلَّمةنا . إنك أنبَ العليمُ الحكيمُ » .

كلة في الموضوع :

والآن يروقني أن أنقلاك متتطفات قيمةللعلامة المرحوم الشيخ عبد العزيزجاويش في هذا الموضوع لكن بتصرف قليل :

١ ـ ليست مهمة القرآن كسائر الكتب السماوية البحث فى الشئون الكونية والمسائل
 الملمية والفنية ، على النحو المألوف فى الكتب الخاصة الموضوعة فيها .

٢ ـ لما جاء القرآن الكريم كان فى جزيرة العرب من العقائد الفاسدة والعلم الخاطى.
٩ الكونيات أضعاف ما كان منها لدى بنى إسرائيل عند ما أخرجهم موسى على من مصر ، فكان من الحكة الإلهية أن يتنزل على محد على فى سبيل تصحيح تلك العقائد والمعلومات أضعاف ما تنزل على موسى في عمد على في في المرائيل عند ما أخرجهم موسى على من مصر ، فكان من الحكة الإلهية أن يتنزل على محد على والمعلومات أضعاف ما تنزل على موسى فى سفر التكوين . . والحكمة البالغة فى ذلك أن الدعوة إلى توحيد الخالق وتقرير الحق من العكر في معن التكوين . . والحكمة البالغة فى ذلك أن ما كان من الحكرة على موسى في معن التكوين . . والحكمة البالغة فى ذلك أن ما كان من الحكرير الحق من المقائد وقبول ما يلى ذلك من الشرائع والأخلاق، ما كانت لتجدسبيلما إلى قلوب عرفت للأجرام العاوية فى ألوهيتها وتزاوجها وما كان من أثرها فى تكوين هذه الكائنات ونظامها،ماقرر ته المقلية القديمة فى بلاد مصر والإغريق، وما يأته فى جزيرة المربوما حولها أساطير الأشوريين والبابليين والكلدانين إذن كان أثرها فى تكرين المربوما ولما إلى قلوب عرفت للأجرام العاوية فى ألوهيتها وتزاوجها وما كان من الرما فى تخريرة المربونين والبابليين والأخلاق، المرافي والأخلاق، أثرها فى تكوين هذه الكائنات ونظامها،ماقرر ته المقلية القديمة فى بلاد مصر والإغريق، وما يأته فى تذريرة المربوما حولها أساطير الأشوريين والبابليين والكادانيين. إذن كان أثرها أن يسترعى القرآن انتبادالناس إلى وجه الخطأ فى عقائدهم ، وأن يشككهم فى الباطل لالذى اتبعوه ، لأنهم وجدوا عليه آبادهم ، وأن يطلقهم بذلك من الحجر الذى أسقاهم وألحقوم ، الأنهم من الحيوان .

٣ - كانت إذن مهمة القرآن الحكيم التي أرادها لتمهيد السبيل إلى التعريف بالخالق جل شأنه ، أن يعين المقول بضرب الأمثال ، لِمَ تفكر ؟ وفيم تفكر ؟ وكيف تفكر ؟ فهو في جهاده هذا كان يخطط أرض العلم لتقيم المقول البشرية عليها صروحه الشامخة المتينة، ويرسم الخطوط الأساسية للصوركي يملأها الرسام بما يلزم لها من الألوان والظللل ومعالم الجال .

- 409 -

٤ - لم يقف الفرآن الكريم عند هذا الحد فيا ضرب لنا من الأمثال ، فى بيان بعض غوامض الحقائق الكونية ، بل جاء فى ذلك بحقائق أمر الأميين وغير المحصلين بالتسليم بها والتفويض فيها ، كما أمر العقول الناضجة للفتدرة بطلابها والوقوف على دقائقها والعلم بوجوه الصواب فيها . ثم نصح الفريقين أن بمترقا بمجز عقولهم وألا يقطعا بشى فيما لا تبلغه أبحاثهم وسعيهم ، بل يتهمون أنفسهم بالمجز والقصور ؛ ويسألون أهل الذكر فيما لا يعلمون ، أو يكلون أمر ما لا يدركون إلى من يعلم من خلق وهو اللطيف المرابي من المتالي .

٥ ـ أن المسيحيين حيمًا ثاروا فى وجه العلم ونظام الحكم ثوراتهم التجديدية فى أوربة ، لم يكو توا ليشبهوا فى شىء من مو اقفهم تلك أحداً من الشعوب الإسلامية ، فإنما كان مبعث حركتهم العنيفة ومصدر ثورتهم الدموية ، أن رجال الكنيسة باسم الدين حجروا على العقول والوجدان ، وقرروا للكنيسة فلسفة حرموا على الناس حتى استيضاح مما غمض عليهم منها . ثم قرروا تكفير من يقول بغيرها ، ولو اعتمد فى رأيه على الحس ما غمض عليهم منها . ثم قرروا تكفير من يقول بغيرها ، ولو اعتمد فى رأيه على المام ما لدين ما غمض عليهم منها . ثم قرروا تكفير من يقول بغيرها ، ولو اعتمد فى رأيه على الحس والماينة . حتى لقد كان منهم ميلانشتيون وكيرمونينى اللذان رفضا أن ينظرا إلى الساء بالآلة المقربة (تلسكوب) وقد روى عن غاليلو أن من تلاميذ المذهب الارسطاطالى من كانوا ينكرون وجود أجسام علوية مرئية بالفعل، وأنهم كانوا يعتبرون فلسفة أرسطو كنوا ينكرون وجود أجسام علوية مرئية بالفعل، وأنهم كانوا يعتبرون فلسفة أرسطو كانوا ينكرون وجود أجسام علوية مرئية بالفعل، وأنهم كانوا يعتبرون فلسفة أرسطو نشيز واحدة لاتقبل التفكيك، إذا نقض منها حجر انهار سائر بنيانها على أنوا يعتبرون فلسفة أرسطو كانوا ينكرون وجود أجسام علوية مرئية بالفعل، وأنهم كانوا يعتبرون فلسفة أرسطو كانوا ينكرون وجود أجسام علوية مرئية بالفعل، وأنهم كانوا يعتبرون فلسفة أرسطو كنوا ينكرون وجود أجسام علوية مرئية بالفعل، وأنهم كانوا يعتبرون فلسفة أرسطو كنوا ينكرون وجود أجسام علوية مرئية بالفعل، وأنهم كانوا يعتبرون فلسفة أرسطو كانوا ينكرون وجود أجسام علوية مرئية بالفعل، وأنهم كانوا يعتبرون فلسفة أرسطو كنوا ينكرون وجود أجسام علوية مرئية بالفعل، وأنهم كانوا يعتبرون فلسفة أرسطو كانوا ينكرون وجود أجسام علوية مرئية بالفعل، وأنهم كانوا يعتبرون ألسفة أرسود فكان كانوا ينكرون وبود أيسام علوية مرئية بالفعل، وأنهم كانوا يعتبرون ألسفة أرسطو كانوا ينكرون وجود أجسام علوية مرئية بالفعل، وأنهم كانوا ينكرون ولو ينها على أنره . فكان كانوا ينكرون وجود أجسام علوية مرئية بالفوم عليها مجمعة » .

ثم قال في تعدد الأرضين :

« لم يذكر القدماء شيئاً في أمر تعدد الأرضين سوى مانقله ابن سينا عن قدماء حكماء
الفرس من أن هنالك أراضى كثيرة غير أرضنا . وما زال الرأى السائد بين سائر الحكماء
والفلاسفة ، يقول بعدم تعددها ، حتى جاء غاليلوالمتوفى سنة ١٦٤ بمناظير والمكبرة والمفربة
وكذلك من جاءوا بعده ، فأثبتوا بمشاهداتهم العينية الصادقة أن السيارات جميعها أراض
كأرضنا ، وقد يكون بها ما بأرضنا من الجبال والوهاد والماء والمواء والخلائق والعمر ان
ولم يعتمدوا في هذا التجويز إلا على الحدس والظن ، فإن مناظيرهم لم تثبت لهم ذلك بعد.

أما القرآن فقد صرح بتعدد الأرضين في آية « الله الذي خلق سبع سمواتٍ ومِنَ الأرضِ مثلَهُنَ » فني تفسير أبي السعود (من مفسرى القرن التاسع للهجرة) أن الجهور على أنها سبع أرضين بعضها فوق بعض، وفي تفسير النيسا بورى أنها سبع أرضين ما بين كل واحدة منها إلى الأخرى مسيرة خسمائة عام ⁽¹⁾، وفي كل أرض منها خلق – إلى أن قال وهم يشاهدون السماء من جانب أرضهم ويشهدون الضياء منها. ومن أصرح الآيات في أن السيارات أراض مأهولة آية الشورى : « ومن آياته خلق السموات والأرض وما بتَّ فيهما من دابة » إذ الراد بالسموات هنا السيارات على ما يأتي لنا من التأويل. ومن الآيات

(١) مسألة تقدير المساقات التى بين السيارات مثلا بمسيرة خمسائة عام يفسر هاالشهر ستانى بالدابة تسير فرسخا إسلامياً فى كلساعة على ماهو المعروف ومصطلح عليه فى سائر الكتب الإسلامية ، مما يبلغ مجموعه نحو ١٦ ميلا تقريبا . وهو قريب جداً من تقدير ات المتأخرين للمسافات الفاصلة بين السيارات كما يقول ذلك الأستاذ الشهرستانى فى كتابه للسمى (الهيئة والإسلام) ص ٩٠ ج أول .

(ومما يجدر ذكره أن الشهرستانى هذا ليس هو صاحب الملل والنحل بل. هو أحد مجتهدى الشيعة المعاصرين لنا . واسمه هبة الله) . البينة في هذا الموضوع قوله تعالى: « ولو اتبع الحق أهوا. هم لفسدت السموات والأرض. ومن فيهنَّ ، بل أتيناهم بذكره فهم عن ذكرهم معرضون » :

ومن قصرت عقولهم استبعدوا وجود الحيوان فى الأجرام السماوية . ولكن ننى الزمخشرى والبيضاوى وغيرها استبعاد أن يخلق الله فيها صنوقا من الحيوان يمشون فيها مشى الإنسان على الأرض ؛ فالله خلق كما قالوا : « ما نعلم وما لانعلم» ا م ما أردنا نقله.

الوجه السادس

سياسته في الإصلاح

ومعنى هذا أن القرآن انتهج طريقاً عجيباً فى إصلاحه ، وسلك سياسة حكيمة وصل بها من مكان قريب إلى ما أراد من هداية الخلق ، فتذرع بجميع الوسائـل للؤدية إلى نجاح هذا الإصلاح الوافى بكل ما يحتاج إليه البشر . ممـا يدل بوضوح على أن القرآن. فى سياسته هذه لا يمكن أن يصدر عن نفس محمد ولا غير محمد .

وبيان ذلك من وجو.

(أولها) مجىء هـــذا الكتاب منجما ، ومخالفته بذلك سائر كتب الله الإلهية ، بعداً بالناس عن الطفرة ، وتيسيراً لتلقيهم إياء وقبولهم ما جاء به ، على نحو ما بينا ف أسرار التنجيم بالمبحث الثالث من هذا الكتاب .

(ثانيها) مجىء هذا الكتاب بذلك الأسلوب الشائق الرائع الحبيب إلى نفوسهم ، ليكون لهم من هذا الأسلوب دافع إلى الإقوال عليه والاستئناس بما جاء من تعاليمه وإن كانت مخالفة لما مردوا عليه من قبل .

(ثالثها) مجىء هذا الكتاب على غير المعهود فى تأليف القوانين والعلوم والفنون والآداب،من بناء تقسيمها وتبويبها على الموضوعات محيث يخنص كل باب من الكتاب بموضوع معين ، ويختص كل فصل من فصول هذا الباب بمسألة أو مسائل وهكذا ـ فأنت تجد فى الغالب كل سورة من سور القرآن جامعة لمزيج من مقاصد وموضوعات ، يشعر الناظر فيها بمتعة ولذة ؛ كما تنقل بين هذه المقاصد فى السورة الواحدة، كما يشعر الآكل باللذة والمتعة كما وجد ألوانا شتى من الأطعة على المائدة الواحدة . وإذن فنى هذا النمط الذى اختاره القرآن قائدتان : دفع السأم والملل عن الناظر فى هذا الكتاب ، وانقياد النفوس إلى هداياته بلباقة من حيث لا تحس بفضاضة . يضاف إلى هذا ما نامحه من العوحدة الفنية فى السورة أو القطعة الواحدة ، ومن وفاء القرآن بجميع الاصطلاحات البشربة، على رغم هذا الانتشار القاضى فى العادة بعدم الانسجام وبفوات شىء أو أشياء من مقاصد التأليف وأغراض المؤلفين. حتى ليبدو ذلك وجهاً جديداً من وجوه الإعجاز، يؤمن به عن خبرة وإحساس كل من ابتلى بتأليف أو مزاولة آثار المؤلفين ! .

(رابعها) تكرار ما يستحق التكرار من الأمور المهمة، حتى يجد سبيله إلى النفوس النافرة والطباع العصية ، فتسلس له القيادة وتلقى إليه السلم ، مثال ذلك تقرير القرآن لعقيدة التوحيد واستئصاله لشأفة الشرك ، بوساطة الحديث عنهما مراراً وتكراراً: تارة يصرح وأخرى يلوح . وتارة يوجز وأخرى يطنب.وتارة يذكر العقيدة مرسلة وأخرى يذكرها مدللة . وتارة يشفعها بدليل واحد وأخرى بجملة أدلة.وتارة يضرب لها الأمثال وأخرى يسوق فيها القصص . وتارة يقرنها بالوعد وأخرى بالوعيد . وهل .

(خامسها) محساطبة العقول والأفكار ، ودعوته إلى إعمال النظر وطلب الدليل والبرهان،ونعيه على من أهملوا المقول واستمرءوا التقليد الأعمى ، وركنوا إلى الجود . اقرأ قوله سبحانه : « وإذا قيل لهم اتبعوا ما أنزل الله قالوا : بل نتبع ما وجدنا عليه آباءنا. أو لوكان آباؤهم لايعقلون شيئاً ولا يهتدون ». وقوله: « إن شرَّ الدوابَّ عندَ اللهِ الصرُّ البكمالذين لايعقلون» وقوله: «لهم قلوبٌ لايفقهونَ بها،ولهم أعينٌ لايبصرونَ بها،ولهم آذنٌ لايسمعونَ بها . أولئك كالأنعام بل هم أصل . أولئك هم الغافلون » . وهكذا كثيراً ما نسمع فى القرآن أمثال قوله سبحانه « أفلا يسمعون - قليلا ما تذكر ون أبى يؤفكون قل هاتوا برها نكم إن كنتم صادقين - أفلا ينظرون إلى الإبل كيف خلقت، وإلى السماء كيف رُفعت، وإلى الجبال كيف نُصبت، وإلى الأرض كيف سُطِحَت » « قل انظروا ماذا فى السموات والأرض » إلى غير ذلك مما يرفع كرامة الإنسان ، ويحاكم أهم الأمور حتى المقيدة فى الله تعالى إلى المقول ، ليصل الر من وراء ذلك إلى اقتناع الضمير واطمئنان القلب وبرد اليقين وحرارة الإيمان !

- 474 -

(مادسها) استغلاله الغرائز النفسية استغلالا صالحا بعد أن يهذبها بالدليل ويصقلها بالبرهان . هذه غريزة التقليد والمحاكاة فى الإنسان مثلا قد نأى بها القرآن عن احتذاء الأمثلة السيئة من الجهلة والقسقة ، وذهب بها إلى مقام أمين من وجوب اتباع الأمثلة الطيبة والتأسى بمن أنعم الله عليهم من النبيين والصديقين والشهداءوالصالحين « وحسن أولئك رفيقاً » . « لقد كان لكم فى رسول الله أسوة حسنة لن كان يرجوالله واليوم الآخر وذكر الله كثيراً » ، « قل إن كنتم تحبون الله فاتبعونى يحببكم الله ويغفر لكم ذنوبكم » ، « أولئك الذين هدى الله فبهداهم اقتده »

وهذه غريزة حب البقاء والعلو فى الإنسان ، قد نأى بهـا القرآن أيضاً عن الظلم والبغى ، وذهب بها إلى حيث الدفاع عن النفس والعرض والدين والوطن،وقاد بها عباد الله إلى الحق والخير ، إذ وعدهم حياة ثانية فيها الخــــّلود والبقاء ، وفيها الملك الواسع والاستملاء العادل « وإذا رأيت ثمَّ رأيتَ نعياً وَمُلْـكا كبيراً » . '

وهكذا دخل القرآن على الناس من هذا الباب فقاده من غرائزهم حتى ناط أوامر. بمصالحهم، ونواهيه بمفاسدهم، وجعل ذلك قاعدةعامة قال فيها : « منعملصالحا فلنفسه ومن أساء فعليها » . « إن أحسنتم أحسنتم لأنفسكم وإنْ أسأتم فلهاً » .

وإن أردت تفصيلا وتمثيلا فانظر إلى تلك المقارنة الرائعة بين المؤمن والمشرك إذ يقول سبحانه : « ضرب الله مثلًا رجلًا فيه شركاء متشاكسون ورجلًا سلما لرجل . هل يستويان مثلًا؟ الجدية ، بل أكثره لا يعلمون » . فأنت ترى في هـذه الآية الكريمة أن الشرك مع معبوديه، مثله مثل عبد اشترك فيه شركاء متنازعون مختلفون، كل واحد منهم يدعى أنه عبده ، فهم يتجاذبونه ويتعاورونه في أعمال شتى ، وهـو متحير متعب مجهود لا يدرى أيهم يرضى بخدمته ٢ وعلى أيهـم يعتمد في حاجاته ٢ ولا يدرى ممن يطلب رزقه وممن يلتمس رفقه ؟ . فهمه شَماع ، وقلبه أوزاع . أما المؤمن فمثله مثل عبد له سيد واحد ، فهمه واحد وقلبه مجتمع وضميره مستريح وعمله مريح . ه أأرباب متفرقونَ خيرُ أم الله الواحدُ القيار ؟ » !

وإن أردت مثالا ثانيا فاستمع إلى الفرآن وهو يقول فى فريضة الصلاة: « إن الإنسانَ خُلق هلوعا * إذا مسَّه الشر جزوعا * وإذا مسه الخيرُ منوعاً . إلا المصلِّينَ » الخ . وقوله : « أَلا بِذكر الله ِ تَطمئنُ القلوب » .

وإن أردت أمثلة أخرى فاقرأ قوله سبحانه فى فرض الزكاة : « خُذْ مَنْ أَمُوالَمُ صدقةً تَظهرهم وتزكِّبهم بها » وفى فرض الصيام : «كتب عليكم الصيام كما كتب على الذين من قبلكم لعلكم تتقون » . وفى فرض الحج : « وأذن فى الناس بالحج يأتوك رجالًا وعلى كل ضامر يأتين من كل فتج حميق . ليشهدوا منافع لهم » الخ . وفى عموم الإيمان والعمل الصالح : « من عمل صالحاً من ذكر أو أنتى وهو مؤمن فلنحيينَّهُ حياةً طيبة ولنجزينهم أجرهم بأحسن ماكانوا يعملون » .

(سابعها) ترتيبه الأوامر والنواهى ترتيبا يسعجيع الناس، على تفاوت استعداده ومواهبهم • فالأوامر الدينية درجات:هذا إيمان،وهذا إسلام، وهذا ركن،وهذا فرض وهذا واجب،وهذا مندوب مؤكد،وهذا مندوب غير مؤكد. والمناهى كذلك درجات: هذا نفاق ، وهذا شرك ، وهذا كفر ، وهذه كبيرة وهذه صغيرة، وهذا مكروه تحريما، وهذا مكروه تنزيها • • وما وراء هذه الأوامر والنواهى فمباحات ، لكل أن يأخذ وأن يدع منها ما شاء . ولاريب أن وضع التشريع على هذا الوجه، فيه متسع للجميع وفيه إغراءللنفوس الضعيفة أن تتشرف باعتناق الإسلام ولو فى أدنى درجة من درجاته . حتى إذا أنست به وذاقت حلاوته، تدرجت فى مدارج الرق، فمن إيمان إلى إسلام إلى أداء ركن إلى أداء فرض إلى أداء واجب إلى أداء مندوب مؤكد إلى أداء مندوب غير مؤكد . ومن ترك نفاق إلى ترك شرك وكفر إلى ترك كبيرة إلى ترك صغيرة إلى رك مكروه تحريما إلى ترك مكروه تنزيها إلى رك ما لا بأس به حذراً مما به بأس. ومن مجرد أداء للنوافل إلى زيادة فيها وإكثار منها ، حتى يصل العبد إلى ذلك المقام الذى جاءفيه عن الله تعالى: « ولا يز ال عبدى ينقرب إلى بالنوافل حتى أحبه ، فإذا أحببته كنت سمعه الذى يسمع به، وبصره الذى يبصر به؟ ويده التى يبطش بها ، ورجله التى يمش بها ، ولن سألنى لأعطينه ، وائن استعاد بى لأعيذنه » رواه مسلم فى صحيحه عن ألى هريرة عن النبى صلى الله عليه وسلم في يرويه عن ربه .

- 470 -

على ضو معذه السياسة الشرعية الحكيمة التى نزل بها القرآن، كان تلقي يتدرج الأقوام رويداً رويداً ، كما كان يتساهل معهم تأليفاً لقلوبهم واستمالة لهم إلى اعتناق الدين على أى وجه . ومن ذلك مارواه الإمام أحدد بسنده عن نصر بن عاصم اللبنى عن رجل معهم أنه أتى النبى يتلقي فأسلم على أن يصلى صلاتين (لا خساً) فقبل منه وجاء فى رواية أخرى: على ألا يصلى إلا صلاة فقبل. وعن وهب قال : سألت جابراً عن شأن ثقيف إذ بايعت فقال : اشترطت على النبى يتلقي أن لا صدقة عليها ولاجهاد، وأنه سمع النبى يتلقي يقول بعدذلك مشترطت على النبى يتلقي أن لا صدقة عليها ولاجهاد، وأنه سمع النبى يتلقي يقول بعدذلك « سيتصدقون و يجاهدون » رواه أبو داود وعن أنس أن رسول الله يتلقي قال لرجل: « أسلم » قال أجدى كارها قال : & أسلم وإن كنت كارها » رواه أحد. قال الشوكانى في نيل الأوطار بعد أن سرد هذه الأحاديث : ﴿ فيها دليل على أنه يجوز مبايعة الكافر وقبول الإسلام منه وإن شرط شرطاً باطلا » .

والراقب لنزول القرآن وسير التشريع الإسلامي ، يرى من مظاهر هذه السياسة

البارعة المعجزة شيئاً كثيراً ، وحسبك أن يبتدى الأمر بتقرير عقيدة التوحيد ، وألا تفرض الصلوات الخمس إلا بعــد عشر سنوات تقريباً من البعثة ، ثم سائر العبادات بعضها تلو بعض . أما الماملات فلم يستبحر الأمر فيها إلا بعد الهجرة . وقل مثل ذلك في المهيات . ولعلك لم تنس التدرج الإلهى الحكيم في تحريم الخر .

- 477 -

(ثامنها) مجىء القرآن بمطالب الروح والجسد جميماً ، بحيث لا يطنى أحدها على الآخر . وفي ذلك آيات كثيرة تقدم التنويه بها في مناسبات أخرى ، من أجلها كان السلمون أمة وسطاً بين من تغلب عليهم المادية والحظوظ الجسدية كاليهود ، ومن تغلب عليهم النواحي الروحية وتعذيب الجسدو إذلال النفس كالهندوس والنصارى في تعاليمهم، وإن خالفتها الـكثرة الفامرة منهم .

(تاسعها) مجىء القرآن بمطالب الدنيا والآخرة جميعاً ، عن طريق الترام تعاليمه وهداياته التى أجملنا مقاصدها فيما سبق ، لا عن طريق الاعتقادات الخاطئة والأمانى الـكاذبة والتواكل وترك العمل . والآيات فى هذا المعنى أظهر من أن تذكر .

(عاشرها) مجىء القرآن بالتيسير ورفع الحرج عن الناس : « ما جعل عليه كم فى الدين من حرج » ـ « ما يريد الله ليجعل عليه كم من حرج ولكن يريد ليطهر كم وليتم نعمته عليه كم » ـ « لا يكلف الله نفسا إلا وسعها » . « يريد الله بكم اليسر ولا يريد بكم العسر » . « فمن اضطر فى نخصة غير متجانف لإثم فإن الله عفورٌ رحيمٌ » .

« من كفرَ باللهِ من بعد إيمانه إلا من أكره وقلبُهُ مطمئنٌ بالإيمان » وهذا باب واسع وضع منه علماؤنا قواعد عامة كقولهم : المشقة تجلب التيسير ، والضرورات تبيح المحظورات . ثم فرعوا عليها فروعا وسعت ولا تزال تسع الناس أجمعين . والحمد فه رب العالمين . الوجه السابع أنباء الغيب فيه

- 227-

من ذلك قصص عن الماضى البعيد المتغلغل فى أحشاء القدم . وقصص عن الحاضر الذى لاسبيل لمحمد إلى رؤيته وممرفته فضلا عن التحدث به . وقصص عن للستقبل الفامض الذى انقطعت دونه الأسباب،وقصرت عن إدراكه الفراسة والألمية والذكاء.. وسر الإعجاز فى ذلك كله أنه وقع كما حدث وما تخلف. وجاء على النحو الذى أخبر به فى إجمال ما أجمل وتفصيل مافصل. وأنه إن أخبر عن غيب الماضى صدقه ماشهد به التاريخ. وإن أخبر عن غيب الحاضر صدقه ماجاء به الأنبياء. وما يجي في المالم من تجارب وعلوم م وإن أخبر عن غيب المستقبل صدقه ما تلده الله إلى وما تجى به الأيام من تجارب وعلوم م

غيب الماضي :

أما غيوب الماضي في القرآن فكثيرة ، تتمثل في تلك القصص الرائعةالتي يفيض بها" التنزيل ، ولم يكن لعلم محمد بها من سبيل .

منها قصة نوح التى قال الله فيها: « تلك من أنباء الغيب ِنوحيهاً إليك . ماكنتَ تعلمها أنتَ ولا قومكَ من قبل هذا .

ومنها قصة موسى التي يقول الله فيها : ﴿ وَمَاكَنْتَ مُجْسَانِبٍ إِلَغُونِي إِذْ قَضَيْنَا ﴿

إلى موسى الأمر . وما كنت من الشاهدين َ ولكنا أنشأنا قرونا فتطاول عليهم العمرُ . وما كنت ثاوياً في أهل مدين تتلوا عليهم آياتنا ، ولكنا كنا مرسلين * وما كنت بحانب الطور إذ ناديناً ولكن رحة من ربك ؛ لتنذر قوماً ما أتاه من نذير من قبلك لعلهم يتذكرون * » .

- 111 -

ومنهاقصة مريم وفيها يقول الله: « ذلك َ من أنباءالغيبِ نوحيهِ إليك.وما كنتَ لديهم إذ يُلقون أقلامهم أيهم يكفلُ مريم . وما كنتَ لديهم إذ يختصمونَ * » . غيب الحاضر :

أما غيب الحاضر فنزيد به ما يتصل بالله تعالى والمــــلائـكة والجن والجنة والنار ونحو ذلك ، مما لم يكن للرسول صلى الله عليه وسلم سبيل إلى رؤيته ولا العلم بــــــه ، فضلا عن أن يتحدث عنه على هـــذا الوجه الواضح ، الذى أيده ما جاء به الأنبياء وكتبهم عليهم الصلاة والسلام . وأمثلة هذا الضرب كثيرة فى القرآن ، لا تحتاج إلى عرض ولا بيان .

ومنه أيضا مافضح الله به المنافقين فى عصر الرسول صلى الله عليه وسلم مما كان قائما بهم وحلى أمره عليه كقوله: « ومن الناس من يعجبك قوله فى الحياة الدنيا ويشهد الله على مانى قلبه وهو ألد الخصام « وإذا تولى سعى فى الأرض ليفسد فيها ويهلك الحرث والنسل والله لا يحب الفساد * وكقوله فى مسجد الضرار الذى بناه المنافقون : «والذين اتخذوا مسجداً ضراراً وكفراً وتفريقا بين المؤمنين وإرصاداً لمن حارب الله ورسوله من قبل وليحلفن إن أردناً إلا الحسنى ، والله يشهد إمهم له كاذبون » .

وسورة التوبة فيها من هذا الضرب شي. كثير .

ومنغيب الحاضر أو الماضى ماجاءفى طى القرآن من حقائق ومنافع ومبادى لم يكشف عنها إلا العلم الحديث . وسيأتى التمثيل له .

غيب للمتقبل :

وأما غيب للستقبل ، فنمثل له بأمثلة عشرة :

المثال الأول) إخبار القرآن عن الروم بأنهم سينتصرون فى بضع سنين من إعلان حذا النبأ الذى يقول الله فيه : « عُلبت الروم * فى أدنى الأرض . وهم من بعد غلبهم سينْلبون * فى بضع سنين . لله الأمر من قبل ومن بعد . ويومئذ يفرح الؤمنون. بنصر الله ينصر من يشاء وهو العزيز الرحيم * وعد الله ، لا يخلف الله وعده، ولكن أكثر الناس لا يعلمون » .

- +19 -

وبيان ذلك أن دولة الرومان وهى مسيحية كانت قد المهزمت أمام دولة الفرس وهى وثنية، فى حروب طاحنة بينهما سنة ٢٦٤ فاغتم المسلمون بسبب أنها هزيمة لدولة متدينة أمام دولة وثنية ، وفرح المشركون وقالوا المسلمين فى شماتة العدو : إن الروم يشهدون أنهم الهل كتاب وقد غلبهم المجوس ، وأنتم تزعمون أنكم ستغلبو ننا بالكتاب الذى أنزل عليكم ، فسنغلبكم كما غلبت فارس الروم. فنزلت الآيات الكريمة يبشر الله فيها المسلمين بأن هزيمة الروم هذه سيعقبها انتصار فى بضع سنين ، أى فى عدة تتراوح بين ثلاث سنو ات وتسع . ولم يك مظنو نا وقت هذه البشارة أن الروم تنتصر على الفرس الملدة الوجيزة . بل كانت المقدمات والأسباب تأبى ذلك عليها ؟ لأن الحروب الطاحنة المبكنها حتى غزيت فى عقر دارها ، كما يدل عليه النص الكرم : « فى أدنى الأرض ». هذه المراب تأبى ذلك عليها ؟ لأن الحروب الطاحنة معنو ات وتسع . ولم يك مظنو نا وقت هذه البشارة أن الروم تنتصر على الفرس فى مثل هذه المدة الوجيزة . بل كانت المقدمات والأسباب تأبى ذلك عليها ؟ لأن الحروب الطاحنة ولأن دولة الفرس كانت قوية منيمة وزادها الظفر الأخير قوة ومنعة . حتى إنه بسبب استحالة أن ينتصر الروم عادة أو تقوم لهم قائمة ، راهن بعض المشركين أبا بكر على تحقق هذه النبوءة . ولكن الله تعالى أنجز وعده وتحققت نبوءة القرآن سنة ٢٢٢ م الموافقة استحالة أن ينتصر الروم عادة أو تقوم لهم قائمة ، راهن بعض المشركين أبا بكر على تحقق هذه النبوءة . ولكن الله تعالى أنجز وعده وتحققت نبوءة القرآن سنة ٢٢٢ م الموافقة الم المنية من الهجرة المحمدية .

ومما هو جدير بالذكر أن هذه الآية نفسها حملت نبوءة أخرى، وهى البشارة بأن المسلمين سيفرحون بنصر عزيز فى هذه الوقت الذى ينتصر فيه الروم؛ «ويو مثذ يفرحُ المؤمنون (٢٤ - مناهل العرفان - ٢) بنصر الله » ! ولقد صدق الله وعده فى هذه كما صدقه فى تلك. وكان ظفر المسلمين فى غزوة بدر الكبرى واقعا فى الظرف الذى ظفر فيه الرومان . وهكذا تحققت النبو . تان فى وقت وأحد ، مع تقطع الأسباب فى انتصار الروم كما علمت ، ومع تقطع الأسباب أيضاً فى انتصار المسلمين على المشركين على عهد هذه البشارة ؛ لأنهم كانوا أيامئذ فى مكة فى صدر الإسلام والمسلمون فى قلة وذلة ، يضطهدهم المشركون ولا يرقبون فيهم إلًّا ولا ذمة . ولكن على رغم هذا الاستبعاد أو هذه الاستحالة العادية ، نزلت الآيات كما ترى تؤكد البشارتين وتسوقهما فى موكب من التأكيدات البالغة التى تنأى بهما عن المتكمنات والتخرصات . وإن كنت فى شك فأعد على سممك هذه الركمات : « ينصر الله ينصر من يشاء ، وهو العزيز الرَّحيم * وعد الله ، لا يخلف الله وعدة ، ولكن أكثر الناس لا يعلمون » .

تم ألست ترى معى أن هذه العبارة الكريمة : « فى بضعسنينَ» قد حاطت هاتين النبوءتين بسياج من الدقة والحكمة ، لا يترك شبهة لمشتبه ولا فرصة لمعاند ؛ لأن البضع كما علمت من ثلاث إلى تسع . والناس يختلفون فى حساب الأشهر والسنين : فمهم من يؤقت بالشمس ومنهم من يؤقت بالقمر . ثم إن منهم من يجبر الكسر ويكمله إذا عد وحسب ، ومنهم من يؤقت بالقمر . ثم إن منهم من يجبر الكسر ويكمله إذا عد بشائره فى عام ولا تنتهى مواقعه الفاصلة إلا بعد عام أو أكثر . ونظر الحاسبين يختلف تبعا لذلك فى تعيين وقت الانتصار : فمهم من يضيفه إلى وقت تلك البشائر ومنهم من يضيفه إلى يوم الفصل ، ومنهم من يضيفه إلى ما ينهما . لذلك كله جاء التعبير بقوله تبعا لذلك فى تعيين وقت الانتصار : فمهم من يضيفه إلى وقت تلك البشائر ومنهم من يضيفه إلى يوم الفصل ، ومنهم من يضيفه إلى ما بينهما . لذلك كله جاء التعبير بقوله جلت حكمته : « سيغلبون فى بضع سنين » من الدقة البيانية والاحتراس البارع بحيث لايدع مجالا لطاعن ولا حاسب . وظهر أمر الله وصدق وعده على كل اعتبار من الاعتبارات وفى كل اصطلاح من الاصطلاحات . « ومن أصدقُ من الله قيلًا » ؟ !

﴿ المثال الثانى ﴾ إنباء القرآن بأن الله عاصم رسوله وحافظه من الناس، لا يصلون إليه بقتل ، ولا يتمكنون من اغتيال حياته الشريفة محال ، وذلك فى قوله عز وجل : « واللهُ يعصمك من الناس ». ولقد تحقت نبوءة القرآن هذه، ولم يتمكن أحد من أعداء الإسلام أن يقتله عليه الصلاة والسلام ، مع كثرة عددهم ووفرة استعدادهم ومع أنهم كانوا يتربصون به الدوائر ويتحينون الفرص للإيقاع به والقضاء عليه وعلى دعوته ؟ وهو أضعف منهم استعداداً وأقل جنوداً فمن الذي يملك هذا الوعد وتنفيذه إذن إلاالله الذي يغلب ولا يغلب، والذي لا يقف شي، في سبيل تنفيذ مراده «وهو القاهر فوق عباده» ؟ وإن لم تصدقني فسل التاريخ والمؤرخين ، كم من الملوك والأمراء والفراعين ضرجت الأرض بدمائهم ، وهم بين جنودهم وخدمهم وحشمهم !؟

فهل يمكن بعدهذا أن يكون القرآن الذى احتوى ذلك الضمان من كلام محمد وهو من قد علمت ضعفه وقوة أعدائه يومئذ ؟ حتى لقد كان يتخذ الحراس قبل نزول هذه الآية ، فلما نزلت إذا ثقته واعتداده بها أعظم من ثقته واعتداده بمن كانوا يحرسونه . وسرعان ما صرف حراسه وسرحهم عند نزول الآية قائلا: « أيها الناس انصرفوا فقد عصمنى الله » كما رواه الطبرانى عن أبى سعيد الخدرى. وكذلك روى مسلم فى صحيحه عن جابر قال : « كنا إذا أتينا فى سفر نا على شجرة ظليلة تركناها لرسول الله صلى الله عن جابر قال : « كنا إذا أتينا فى سفر نا على شجرة ظليلة تركناها لرسول الله صلى الله عليه وعلى آله وسلم فلما كنا بذات الرقاع نزل نبى الله تحت شجرة وعلق سيفه فيها . فجاء رجل من المشركين فأخذ السيف قاخترطه وقال للنبى صلى الله عليه وعلى آله وسلم: ومما يجدر التنبيه له أن هذا الأمن كان فى الغروة التى شرعت فيها صلاة الحوف !

ومن شواهد حماية الله لرسوله وإنجازه له هذا الوعد ، ماورد عن على رضى الله عنه قال كنا إذا احمر البأس وحمى الوطيس اتقينا برسول الله علي في في في في ايكون أحد منا أقرب إلى العدو منه .

ومن أبلغ الشواهد على ذلك أيضا ما ثبت من أنه عليه في يوم حنين حين أعجبت المسلمين كثرتهم وأدبهم الله بالهزيمة حتى ولوا مدبرين، أنزل سبحانه سكينته على رسوله،

- "" -

حتى لقد جعل يركض بفلته إلى جهة العدو ، والعباس بن عبد المطلب آخذ بلجامها يكفها إرادة ألا تسرع فأقبل المشركون إلى رسول الله يتلقى . فلما غشو ملم يفر ولم ينكص، بل نزل عن بغلته كأنما يمكنهم من نفسه وجعل يقول : « أنا النبي لا كذب، أنا ابن عبدالمطلب» كأنما يتحداهم ويدلهم على مكانه : فو الله ما نالوا منه نيلا ، بل أيده الله مجنّده ، وكيف أيديهم عنه بيده » رواه الشيخان .

﴿ المثال الثالث ﴾ ماجاء فى معرض التحدى بالقرآن، من قوله سبحانه: « فإن لم تفعلوا ولن تفعلوا ». وقوله: « قل لنن اجتمعت الإنس والجن على أن يأتو ا بمثل هذا القرآن لا يأتلون بمثله ولو كان بعضهم لبعض ظهيراً » فإن ماتراه فى هاتين الآيتين من القطع بانتفاء قدرة المخاطبين وجميع الإنس و الجن على أن يأتو ا بمثل هذا القرآن، قد تناول أطو ا المستقبل (والمستقبل غيب) لايملكه محمد ولا محلوق غيره، ومع ذلك فقد تحققت نبو - ة القوآن ولاتز ال متحققة، حيث انقرضت طبقة المخاطبين به دون أن يستطيعو ا معارضة أقصر سورة منه ، ومضت بعدهم أجيال وأجيال من عرب وأعجام ، وكلمم قد باءوا بالعجز ولم يستطيعوا المارضة إلى اليوم ، مع وجود أعداء للإسلام فى هـذه العصور المتأخرة ، أكثر وأقدر وأحرص على هذه بناء هذا الدين من أولتك الأعداء الأولين .

لاحظ مع هذا مايثيره مثل هذا التحدى الطويل المريض الجرى، من الحمية الأدبية التى تبعث روح المنافسة على أشدها فى نفوس من يتحدام . ثم لا حظ أن المتأخرين من الناقدين لا يعيبهم فى العادة أن يستدركو اعلى السابقين، إما نقصاً يعالجونه بالكمال ، أو كالا يعالجونه بما هو أكل منه. وإذا فرضنا أن واحداً قد مجز عن هذا فمن البعيد أن تعجز عنه جماعة . وإذا مجزت جماعة فمن البعيد أن تعجز أسة. وإذا عجزت أمة فمن البعيد أن يعجز جيل . وإذا عجز جيل فمن البعيد أن تعجز أحيال ، فكيف يصدر إذن مثل هذا التحدى عن رجل يعرف ما يقول، فضلا عن رجلا عظيم، فضلا عن رسول كرم، فضلا عن محمد أفضل المرسلين ؟ ا . وهل يمكن أن يفسر هذا التحدى الجرى الطويل العون من إلا بأنه استمداد من وحى السماء ، واستناد إلى من يملك السمع والأبصار، وحديث عمن بيده ملكوت كل شيء وهو يجبر ولا يجار عليه ؟ !

(للثال الرابع) ماجاء من التنبؤ بمستقبل الإسلام وتجاحه تجاحا باهراً ، فقد أخبر القرآن والمسلمون فى مكة قليل مستضعفون فى الأرض يخافون أن يتخطفهم الناس – بأن الإسلام سيظهر ويبقى، وأن كتابه سيكتب له الحفظ والخلود منفرداً بهذه الميزة عن سائر كتب الله . اقرأ إن شئت قوله تعالى فى سورة الرعد «كذلك يضرب الله الحق والباطل فأما الزَّبدُ فيذهب جُفاته. وأما ما ينفع الناس فيمكث فى الأرض » . وفى سورة إبراهيم فأما الزَّبدُ مثلا كلة طيبة كشجرة طيبة أصلها ثابت وفرعها فى السماء تؤتى أكلها كلَّ حين بإذن ربها » وفى سورة الحجر : « إنا نحن نز لنا الذكر وإنا له لحافظون . أجل فى هذه السور الثلاث المكية ، قطع القرآن هذه المهود المؤكدة بتلك الله أجل فى هذه السور الثلاث المكية ، قطع القرآن هذه المهود المؤكدة بتلك اللغة

الواثقة ، والإسلام يؤميد فى مكة مدفوع مضطهد ، والسامون قليل مستضعفون فى الأرض يخافون أن يتخطفهم الناس ، وليس هناك من بو اسم الآمال ما يلتى ضوءاً على نجاح هذا الدين الوليد ، ولئن النمست هذه الآمال فى نفس الداعى من طبيعة دءو ته، فما كانت التصل إلى هذا الحد من اليقين والتأكيد. ولئن وصلت إلى هذا الحد مادام صاحبها حيًّا يتعهدها بنفسه ويفذيها بنشاطه ، فليس لديه من الموامل ما يجعله يثق بهذا النجاح بعد مو ته، مع ماهو معروف بأن المستقبل ملى ولئن وصلت إلى هذا الحد مادام صاحبها حيًّا يتعهدها بنفسه ويفذيها بنشاطه ، فليس لديه من الموامل ما يجعله يثق بهذا النجاح بعد مو ته، مع وحى الساء ومان المستقبل ملى والتأكيد. ولئن وصلت الى من الزمان حبالى مثقلات، والتاريخ بنفسه ويفذيها بنشاطه ، فليس لديه من الموامل ما يجعله يثق بهذا النجاح بعد مو ته، مع وحى الساء وما حبط من دعوات الحق ونهض من دعوات الباطل ... كل ذلك قد كان وحمد يتحقق لم يكن فى يوم من الأيام بالرجل الأخرق الذى يسير مع الأوهام، أو يطير مع الخيال ، أو يطلب المجد عن طريق الأحلام المكذوبة والآمال المسولة . بل كان معروفا منذ نشأته، بتواضعه ورجاحة عقله واترانه ودقته ، حتى لقد كان يتثبت فى كلامه ويتحرى إلى أن القب والشهر بأنها المادق الأمين، وجاء القرآن نفسه يشهد بأنه علي مان معروفا منذ نشأتها مان المعاد والرية الأحلام المد من دعوات الباطل ... كان معروفا الخيال ، أو يطلب المجد عن طريق الأحلام الما يوقعه ، حتى لقد كان يتثبت فى كلامه ويتحرى المان القب والمهم ورجاحة عقله واترانه ودقته ، حتى لقد كان يتثبت فى كلامه ويتحرى لايطمع فى نبوة ولا بأمل فى وحى ؛ « وماكنت ترجو أن يلقى إليكالكتاب إلارحة من ربك » . وكذلك لم يكن بعد نبوته بالذى يضمن بقاء هذا الوحى وحفظه ؛ « واثن شئنا لنذهبن بالذى أوحينا إليك ثم لا تجد لك به علينا وكيلًا * إلا رحمة ً من ربك إنَّ فضله كان عليك كبارا * » .

فلا مناص إذن من أن تكون تلك البشارات المؤكدة والعهود الموثقة ، صادرة من أفق غير أفقه ، آتية من مالك قاهر لا راد لحكمه معبرة عن مراد من يملك العالم ويحكمه في ماضيه وحاضره ومستقبله ا

ومما يؤيد صدق هذه التنبؤات ، أن الإسلام لقى من ضروب العنت مراراً وتكراراً، فى أزمان متطاولة وعهود مختلفة ، ماكان بعضه كافياً فى محوه وزواله ، ولكنه على رغم أنف هذه الأعاصير العاتية بتى ثابتاً يسامى الجبال ، شامخاً يطاول السماء . وكذلك اتى كتابه العزيز ولايزال بلقى من الهمز واللهز والطعن والسباب والمحاولات القاتلة ، مالا يتصوره إنسان فى أى زمان، ومالم يلتى كتاب قبله من الكيد والتصليل والبهتان، ومعذلك كله فالقرآن هو القرآن، لايزال جالساعلى عزشه فى سمائه، يمد العالم كله بحرارته وضيائه ، ولم تنل منه هذه المحاولات إلاكما ينال نباح الكلاب من عاليات السحاب .

﴿ المثال الخامس ﴾ تنبؤ القرآن بأن المستقبل السعيد ينتظر السلمين فى وقت لم تكن عوامل هذا المستقبل السعيد مو اتية، ثم إذا تأويل هذا النبأ يأتى على نحو ما أخبر القرآن، فى أقصر ما يكون من الزمان! أجل، إننا لنقرأ فى سورة الصاقات الكية : «وإن جندنا لهم الفالبون » وفى سورة غافر المكية أيضا « إنا لننصر رسلنا والذين آمنوا فى الحياة الدنيا ويوم يقوم الأشهاد » وكذلك نقرأ فى سورة النور المدنية « وعد الله الذين آمنوا منكم وتحم لو الصالحات ليستخلفنهم فى الأرض كا استخلف الذين من قبلهم . ولي كمن لم ديمم الذى ارتضى لهم ، وليبدلنهم من بعد خوفهم أمناً على حين أن سجلات التاريخ لا تزال تحفظ بين طياتها ما يشيب الوليد من ألو ان الاضطهاد و الأذى الذى أصاب الرسول وأتباعه

فى مكة والمدينة ، على عهد نزول هذه الوعود المؤكدة الكريمة . حتى لقد كان أكبر أمانى المسلمين بعد هجرتهم وتنفسهم الصعداء قليلا ، أن يسلم لهم دينهم ويعيشوا آمنين في مهاجرهم كما يدل على ذلك ما صححه الحاكم عن أبى بن كعب قال : « لما قدم رسول الله ما وأصحابه المدينة وآوتهم الأنصار، رمتهم العرب عن قوس واحدة. وكانو الايبيتون إلا بالسلاح ولا يصبحون إلا فيه ، فقالوا: ﴿ أَتَرُونَ أَنَا نَعِيشَ حَتَّى نَبِيتَ آَمَنِينَ مَطْمَنْنِين لانخاف إلا الله ؟ » فنزلت الآية. وكذلك روى ابن أبي حاتم عن البراء قال: « نزلت هذا الآية ونحن في خوف شديد (أي قوله تعالى : « وعد الله الذين آمنوا منـكم وعملوا الصالحات») الخ . . هكذا كان حال الصحابة أليام أن وعدهم الله ما وعد ، وما أعجل تحقق هذا الوعد الإلهي رغم هـذه الحال المنافية في العادة لما وعد ، فدالت الدولة لهم ، واستخلفهم في أقطار الأرض ، وأورثهم ملك كسرى وقيصر ، ومكن لهم دينهم الذي ارتضى لهم، وأبدلهم من بعد خوفهم أمناً. يالها نبوءة تأبى عادة أن يتحدث بها إلا من يملك تحقيقها ، ومن يخرق - إن شاء - عادات الكون ونواميسه من أجلها . « إن تنصر وا الله َ ينصركم ويثبت أقدامكم» . « ولينصرن الله من ينصر ُه . إن الله القوى تعزيز ». ﴿ للثال السادس ﴾ تنبؤ القرآن بأن الرسول وأصحابه وقد كانوا بالدينة، سيدخلون مكة آمنين محلقين رءوسهم ومقصرين ، إذ قال سبحانه : « لقد صدق الله رسوله الرؤيا بالحق؛ لتدخلن المسجـدَ الحرام إن شاء الله آمنينَ محلقين روسكم ومقصِّرين

باحق بالمنصوب المسترك المعانية بالمعان ظروفه لم تكن تسمح مهفى مجرى العادة لاتخافون » ثم وقع هذا القرآن لا يمكن أن يكون كلام تحمد ولا مخلوق سواه ، بل هو فدل ذلك على أن يبلغ مراده ويخرق العادة .

ولزيادة البيان نذكر أن الرسول يتلقي رأى فى نومه كأنه هو وأصحابه قد دخلوا مكة آمنين محلقين رءوسهم ومقصرين، فقص رؤياه على أصحابه ففرحوا وحسبوا أنهم داخلوها من عامهم . ثم خرجوا محرمين يسوقون الهدى إلى مكة لا يقصدون حرباً ، وإنما يقصدون عمرة ونسكا . ولكنهم ماكادوا يبلغون الحديبية حتى صدتهم قريش وأبت عليهم ما أرادوا . وكادت تكون حرب لولا أن الرسول رضى بصلح بينه وبينهم وإن كان قاسيا ، إيثاراً منه للمسالمة وحبا للسلام العام . ثم قفل راجما على أن يؤدى نسكه فى العام القابل نزولا على مواد هذاالصلح القاسى .وعز ذلك على أصحابه، واتخذالمنافقون منه حطبا لنفاقهم ومادة لدسهم ولمزهم ، فقال عبد الله بن أبى رأسهم :واللهما حلقناولا قصر نه ولا رأينا المسجد الحرام .ولكن على رغم هذا وعلى رغم ما هو معروف من غدر قريش ونكثهم المهود وتقطيعهم الأرحام، نزلت الآية الكريمة تحمل هذا الوعد بل تلك الوعود الثلاثة المؤكدة ، وهى دخول مكة وأداءالنسك والأمن على أنفسهم من قريش حتى يتحالوا ويتفلوا راجعين إلى ألدينة وقد أنجز الله وعده فتم الأمر على أكمه فى العام الذي بمدعام الحديبية . « ويأبي الله إلا أن يتم " نوره ولوكره الكافرون » ا.

(المثال السابع) تنبؤ الكفار بهزيمة جموع الأعداء فى وقت لامجال فيه لفكرة الحوب، فضلاعن التقاء الجمعين وانتصار المسلمين و المهزام المشركين وذلك قوله سبحانه فى سورة القمر المكية : « سيهزم الجمع ويولون الدبر » و أنت خبير بأن الجهاد لم يشرع إلا فى السنة الثانية للهجرة . فأين ما يتنبأ به القرآن إذن ؟ إنه لابد أن يكون كلاما تنزل ممن يعلم الفيب فى السموات و الأرض . أما محمد الرجل الأمى فأنى له ذلك إن لم يكن تلقاه من لدن حكيم عليم ؟ . روى ابن أبى حاتم وابن مردويه أن عمر رضى الله عنه جعل يقول حين نزلت هذه الآية : أى جمع هذا ؟ فلما كان يوم بدر رأيت رسول الله صلى الله تعالى عليه و آله وسلم يقولها .

﴿ للثال الثامن ﴾ تنبؤ القرآن فى مكة بهذا المستقبل الأسو دالذى ينتظر كفار قويش، ثم وقوع ذلك كما تنبأ. اقرأ قوله سبحانه : « قارتقب يوم تأتى السماء بدخان مبين يغشى الناس حسذا عذاب أليم * ربنا اكشف عنا العذب ؛ إنا مؤمنون * أتى لهم الذكر وقد جامع رسول مبين * ثم تولواعنه وقالوا مملَّم مجنون * إنا كاشفو االعذاب قليلا إندكم عائدون * يوم نبطش البطشة الكبرى إنا منتقمون *» : وسبب نزول هذه الآيات أن أهل مكة لما تمردوا على رسول الله تركي واستعصوا ، دعا عليهم بسنين كسنى. يوسف ، أى بالجوعوالقحط الشديدين، عسى أن بتوبوا ويؤمنوا بالله ورسوله . فأجابه الله بهذه الآيات . وفيها عند التأمل خمسة تنبؤات :

(أولها) الإخبار بما يغشاهم من القحط وشدة الجوع ، حتى ينظر الرجل إلىالسما فيرى بينه وبينها كميئة الدخان .

(ثالثها) الإخبار بأن الله سيكشف عنهم ذلك العذاب قليلا .

(رابعها) الإخبار بأنهم سيعودون إلى كفرهم وعتوهم .

(خامسها) الإخبار بأن الله سينتقم منهم يوم البطشة الكبرى وهو يوم بدر . ولقد حقق الله ذلك كله ما انخرم منه ولا نبوءة واحددة ، فأصيبوا بالقحط حتى أكلوا المظام ، وجمل ينظر إلى السماء فديرى بينه وبينها كميئة الدخان من شدة جوعه وجهده ثم قالوا متضرعين ذلك الذى حكاه الله عنهم : « هذا عذاب ألي ربنه اكشف عنا العذاب إنا مؤمنون » . ثم كشف الله عنهم هذا العذاب قليلا ، ثم عادوله إلى كفرهم وعتوهم . ثم انتقم الله منهم يوم بدر فبطش بهم البطشة الكبرى حيث قتل منهم سبعون وأسر سبعون وأديل للمسلمين منهم ا .

أرأيت ذلك كله؟ وهل يمكن أن يصدر مثله من مخلوق؟ كلا بل هـــو الله المزيز الحكيم :

(المثال التاسع) تنبؤ الفرآن بهدًا المستقبل المظلم الأسود، المضروب على اليهود بوجه مؤكد مؤبد، ثم تحقق هذا النبأ كاملا عاما يتناول القرون والأجيال من عهد نزول القرآن.

لم ينخرم مرة من المرات فى يوم واحد من الأيام . اقرأ ما نزل فى شأنهم منقوله سبحانه في سورة آل عمران : « لن يضروكم إلا أذى . وإن يقاتلوكم يُوَلُّوكُم الأدبارَ . ثم لاينصرون* ضُربتْ عليهم الذلة أيما تُقَفُوا إلا بحبل منَ الله وحبل منَ الناس. وباءوا بغضب من الله. وضرِّبت عليهم المسكنة ». ثم انظر كم تنبؤًا في هذا النظم الكريم، وضعه الله كأنه الأغلال فى عنق هذا الشعب الماكر اللئيم؟ ألست ترى فيه أنهم لايستطيعون أن ينالوا من المسلمين بالحرب والقتل والأسر ؟ إنما ضررهم أذى بالغدر وبسوء الاستغلال والكر. وعلى فرض أنهم يقاتلون للسلمين ، فسيلوذون حينئذ بالفرار ، وبولون الأدبار، ولا سبيل لهم فى المستقبل إلى الانتصار ثم إن الذلة قد ضربت عليهم كما يضرب الحجر على السفهاء لا يستطيعون الفكاك إلا إن دخلوا في عهد من الله أوعهد من الناس ثم إن المسكنة وهي خوف الفقر قد ضربت عليهم كذلك ، فهم أشد الشعوب خوفًا من الفقر، ولذلك كانوا أشدها طمعاً وشرهاً في جم الدنيا ، لا يعرفون القناعة وإن غرقوا في المال إلى أم رَّوْسَهُم ، ولا يتورعون عن الجرى وراء الدَّنايا بأخط الوسائل، وإن كانوا يملكون الآن ما يقرب من نصف ثروة العالم ! .

ثم اقرآ فى شأن هذه الطائفة قول الله تعالى فى سورة الأعراف : « وإذ تأذن ربك طيبة تن عليهم إلى يوم القيامة من يسومهم سوء العذاب » . وخبرى ألست تقرأ فى هذا النص الكريم ، صكا مسجلا بعبودية هؤلاء وذلتهم إلى الأبد ؟ ثم ألست ترى أن تداول القرون والأحقاب من لدن نزول القرآن إلى اليوم لم يزد هذا التنبؤ إلا تصديقا وتحقيقا، ما خرمه مرة وإيما أشبعه إمجازا وتأييداً؟. إن كنت فى شك فسل التاريخ قديمه وحديثه ، أو فاستمع إلى صوت المآسى الماثلة القريبة ، ثم قل : صدق الله . ماالقرآن إلا

وإليك مثالا آخر فى شأن هؤلاء أبدع فى الإعجاز وأروع .

(المثال العاشر) تحدى القرآن لأعداء الله اليهود في شيء يظهر أنهسهل بسيط،وأنه

كان فى متناول قدرتهم وفى دائرة استطاعتهم ، ومع ذلك انصرفوا عنه ومجزوا . فدل هذا التحدى مع الانصراف والعجز، على أن القرآن كلام من يستطيع تصريف القلوب وتحريك الألسنة ، وهو الله وحده . أما محمد صلوات الله وسلامه عليه فمحال أن يقامر بنفسهو بدعوته ويتحدى بهذا الأمر الظاهرة سهولته،وهو بشرلايعلم الغيب ولايستطيع أن يقلب القلوب ولا أن يعقد الألسنة .

وبيان ذلك أن اليهود زعموا أنهم م الشعب المختار من بين شعوب الخلق، والم عوا أل الدار الآخرة وقف عليهم وخالصة لهم من دون الناس، فخاطب الله رسوله فى سورة البقرة يرد عليهم و بتحداهم بقوله : « قل : إن كانت لكم الدار الآخرة عندالله خالصة من دون الناس فتمنوا الموت إن كنتم صادقين * » ثم قال: « وكن يتمنوه أبداً مما قدمت أيديهم . والله عليم بالظالمين » ، فأنت ترى هذا النظم الكريم يبطل مزاعم اليهود بطلب يبدو لكل ناظر أنه هين ، وهو أن يتمنوا الموت لو كانوا صادقين فى ادعائهم أن نعيم الآخرة وقف عليهم . ولقد كان بمقدور اليهود فى العادة أن يقولوا ولو بألسنتهم : نحن نتمنى الموت ، كى تنهض حجتهم على محد ويكنوه . لكنهم صرفوا فلم يقولوا، ولم يستطع أحد أن يقول إلى أيمنى الموت . وعلى ذلك قامت الحجة عليهم ، وبان كذبهم فى كبريائهم وغرورهم . وبلغ من أمر القرآن معهم أنه ننى عنهم هذا التمنى نفيا بشمل آباد المستقبل

وها قد مضى على نزول القرآن قريب من أربعة عشر قرناً،وماتمنى أحد مهم للوت لوكانوا صادقين . بل أعلن القرآن فى السورة نفسها مبلغ حرصهم على الحياة وأملهم فيها فقال : « ولتجدتهم أحرص الناس على حياة . ومن الذين أشركوا يود أحدهم لو يعمر ألف سنة . وما هو بمزحزحه من العذاب أن يعمر . والله بصير بما يعملون » . فكان ذلك علماً جديداً من أعلام النبوة ، لأنه تنويه بغيب حاضر،لم يكن يعلمه تجدولاقومه. خبرنى _ بربك _ هل يتصور عاقل أن مجمداً وهوفى موقف الخصومة الشديدة من اليهود ، تطوع له نفسه أن يتحداهم هذا التحدى من عنده فى لغة الواثق الذى لا يتردد. والآمن الذى لا يخاف المستقبل؟ وهل كان يأمن أن يرد عليه واحد ممهم فيقول : إلى أتمنى الموت؟ وهنا تكون القاضية، فتنقطع _ لاقدر الله _ حجة الرسول، ويظهر عجزه، وتفشل دعوته ، أمام قوم هم من أشد الناس عداوة للذين آمنوا ، ومن أحرصهم على إلحام الرسول وتعجيزه .

- ***

فصدور هذا التحدى من رجل عظيم كمحمد ، ثم استخذاء هؤلاء والصرافهم عن الرد عليه وعن إسكاته وهو في مقدور أقل رجل منهم، ثم تسجيل هذا الاستخذاء عليهم في الحال بقوله : « ولتجدنهم أحرص الناس على حياة » وفي الاستقبال بقوله : « ولن يتمنوه أبداً »: كل أولئك أدلة ساطمة على أن القر آن كلام علام الغيوب، قاهر الألسنة ومقلب القلوب . وهي أيضاً براهين قاطمة على أن محداً لا يمكن أن يكون مصدر هذا الكتاب ولا منبع هذا الفيض، بل قصاراه أنه مهبط هذا التنزيل، وأنه يتلقاه من ادن حكيم عليم.

(المثال الحادى عشر) وهو من عجائب هذا الباب، أن القرآن عرض لتميين بعض أحداث جزئية ، تقع فى المستقبل لشخص ممين ، ثم تحقق الأمر كما أخبر . هذا هو الوليد ابن المغيرة المخزومى يقولُ الله فيه : « سنسمه على الخرطوم » أى سنجمل له علامة على أنفه يمرف بها وقد كان ، فنى غزوة بدر الكبرى خطم ذلك الرجل بالسيف أى ضرب به أنفه ، وبتى أثر هذه الضربة سمة فيه وعلامة له ! ولعلك لم تنس أن الوليد هو الذى نزل فيه « ذرنى ومن خلقت وحيدا » وما بعدها من الآيات التى ذكر ناها قبلا . وهو أيضا الذى نزلت فيه هنا هذه الآيات من سورة القلم : « ولا تطع كلَّ حلَّاف مهين * همّاز مشاء بنيم * مناع للخير معتد أثيم * عُتُل بعد ذلك زنيم * أن كان ذا مال وبنين * إذا تعلى عليه آياتنا قال أساطير ' الأولين َ * سَنسمُه على الخرطوم * ». نعوذ به تعالى من الكفر والمناد وسوء الأخلاق، و نسأله الإيمان الكمر والممل الصالح والخلق المن من الكفر والمناد وسوء الأخلاق، و نسأله الإيمان الكامل والممل الصالح والخلق المن ، آمين .

على هامش الوجه السابع

- 141 -

فى هذا الوجه من الإعجاز على ما شرحنـــا ومثلنا ، معجزات كثيرة لا معجزة واحدة ، لأن كل نبأ من أنباء الغيب معجزة . قانظر ما عدة تلك الأنباء ، يتبين لك عدد تلك المعجزات .

وإنه ليروعك هذا الإعجاز إذا لاحظت أن هذه الكثرة الغامرة لم تتخلف منها قط نبوءة واحدة ، بل وقعت كما أنبأ على الحال الذى أنبأ . ولو تخلفت واحدة لقامت الدنيا وقمدت ، وطبل أعداؤه ورقصوا فرحاً بالعثور على سقطة لهذا الذى جاءهم من فوقهم ، وتحداهم بماليس فى طوقهم . وسفه معبوداتهم ومعبودات آبائهم . ولوكان ذلك لنقل وتواتر ما دامت هذه الدواعى متوافرة على نقله وتواتره كما ترى .

ويزيد فى أمر هذا الإعجاز أن المتحدث بهذه الأنباء الغيبية أمى نشأ فى الأميين ، وأن من هذه الأنباء ماكان تحديا وإجابة لسؤال العلماء من أهل الكتاب ، كما سألوه على عن أصحاب الكهف وذى القرنين وعن الروح ونحو ها، وأجابهم عماسألوا وهم يعلمون أنه غيب بالنسبة إليه ، ليست لديه وسيلة عادية للعلم به . ولم يؤثر عنهم أنهم كذبوه فى شى مما أخبر تكذيبا يستندون فيه إلى دليل ، بل هو الذى كان يكذبهم فيما حرفوه ، ويرشدهم إلى حقيقة ما بدلوه ، ويتحداهم بما فى أبديهم إذا جادلوه . وإليك شاهداً

قالت البهؤد مرة للنبى يَتَلَيْنُهُ : إنك تدعى أنك على ملة إبراهيم وأنت تأكل لحوم الإبل وألبانها. فقال عليه السلام : كان ذلك حلالا لإبراهيم فنحن محله. فقالت اليهود: إبها لم تزل محرمة فى ملة إبراهيم ونوح عليهما السلام . فنزل تـكذيبًا لهم، وتحديا بالتوراة التى عندهم : «كل الطعام كان حلَّا لبنى إسرائيلَ إلا ما حرَّم إسرائيلُ على نفسهِ من قبل أن تنزل التوراة : قل فأتوا بالتوراة فاتلوها إن كنتم صادقين . فمن افترى على الله الكذبَ من بعدِ ذلك فأولئك همُ الظالمون * قل صدق الله. فاتبعوا ملة إبراهيم حنيفًا. وماكانَ من المشركين * » .

يضاف إلى ما ذكر نا أن النبى تلك كان يخفى عليه وجه الصواب فى بعض ما يعنيه من الشؤون ويهمه من الأمور فكان بتوقف تارة كما توقف فى حديث الإفك مدة حتى نزل الوحى ببراءة عائشة زوجه وبنت صديقه . وكان يجتهد ويخطى وتارة أخرى ، كما حدث فى أسرى بدرعلى ماسياتى . فلوكانت هذه الأنباء الغيبية نابعة من نفسه ولم تكن من ربه ، لكان الأحرى به أن يعرف وجه الصواب فى أمثال تلك الشؤون والمهام ، مع أن أسباب العلم فيها أقرب إلى اليسر والسهولة من تلك الغيبيات التى تقطعت أسبابها العادية وإلى ذلك يشير القرآن فى قوله : « قُلْ لا أملك لنفسى نفعاً ولا ضراً إلا ماشاء الذير وبشير كنت أعلم الغيب لاستكثرت من الخير وما مستني السوء إن أنا إلا نذير وبشير و لقوم يؤمنون » .

معجزات يكشف عنها العلم الحديث

ويتصل بما ذكرنا من أنباء الغيب ، نوع طريف لم يكثف عنه إلا العلم فى المصر الحديث . وكان قبل ذلك محبوءاً فى ضمير الزمن ، خفيًّا على المعاصرين لنزول القرآن ، حتى صاغ أعداء الله من هذا الخفاء شبهة . ولفقوا منه تهمة، وما علموا أبن جهلهم لايصح أن يكون حجة « بل كذبوا بمانلم يحيطوا بعلمه ولما يأتهم تأويله » . وإليك أمشلة ثلاثة من هذا النوع :

۱ - معجزة يكشف عنها التاريح الحديث :

قال العلامة صاحب مجلة الفتح الغراء : في سورة التوبة نقرأ هذه الآية الكريمة :

« وقالت اليهودُ عزير ؓ ابن الله . وقالت النصارى المسيحُ ابن الله . ذلك قولهم بأفو اهمهم يُضاهِئون قولَ الذين كفروا من قبلُ قاتلهم الله ، أنى يؤفكون » ؟ فصدر هـذه الآية وهو جملة « وقالت اليهودُ عزير ؓ ابن الله » يتضمن من وقائع التاريخ وحقائق العلم، أمراً لم يكن أحد يمرفه على وجه الأرض فى عصر نزول الفرآن .

- 717 -

ذلك أن اسم عزير ،لم يكن معر وفاعند بنى إسرائيل إلا بعد دخو لهم مصر واختلاطهم بأهلها وانصالهم بمقائدها ووثنيتها. واسم عزير هو (أوزيرس) كما ينطق به الإفريج أو (عوزر) كما ينطق يه قدماء المصريين، وقدماء المصريين منذ تركوا عقيدة التوحيد وانتحلوا عبادة الشمس ،كانوا يعتقدون فى عوزر أو أوزيرس أنه ابن الله . وكذلك بنو إسرائيل فى دور من أدوار حلولهم فى مصر القديمة، استحسنوا هذه العقيدة عقيدة أن أوزيرس ابن الله. وصار اسم أوزيرس أو عوزر (عزير) من الأسماء المقدسة التى طرأت عليهم من ديانة قدماء المصريين. وصاروا يسمون أولادهم بهذا الاسم الذى قدسوه كفرا وضلالا. فعاب الله عليهم ذلك فى القرآن الحكيم ، ودلهم على هذه الوقائع من تاريخهم الذى نسيه البشر جميماً .

إن اليهود لايستطيعون أن يدعوا فىوقت من الأوقات أن اسم عزير كان معروفا عندهم قبل اختلاطهم بقدماء المصريين وهذا الاسم فى لفتهم من مادة (عوزر)وهى تدل على الألوهية، ومعناه الإله المعين. وكانت بالمنى نفسه عند قدماء المصريين فى اسم عوزر أو أوزيرس الذى كان عندهم فى الدهر الأول بمعنى الإله الواحد، ثم صاروا يعتقدون أنه ابنالله عقب عبادتهم للشمس. واليهو دأخذوا منهم هذا الاسم فى الطور الثانى عندما كانوا يعتقدون أن أوزيرس ابن الله .

فهذا سر من أسرار القرآن ، لم يكتشف إلا بعد ظهور حقيقة ماكان عليه قدماء للصريين فى العصر الحديث. وماكان شىء من ذلك معروفا فى الدنيا عند نزول القرآن 1 حتى إن أعداء الإسلام كانوا يصوغون من جهلهم بهذه الحقيقة التاريخية شبهة يلطخون. بها وجه الإسلام ويطعنون بها فى القرآن، فقال اليهود منهم : إن القرآن يقولنا ما لم نقل. في كتبنا ولا في عقائدنا وأتى دعاة النصرانية منهم بماشاء لهم أدبهم من السبوالطعن والزراية بالقرآن ودين الإسلام ونبى الإسلام ! . » ا ه بتصرف طفيف .

*** ---

٢ _ معجزة يكشف عنها الطب الحديث

كتب العلامة المرحوم الدكتور عبد المزيز إسماعيل (باشا) فى مجلة الأزهر الغراء يقول فى مقال له تحت عنوان : (الطب وصيام شهر رمضان) : « من الناس من يتوم أن فى صيام رمضان ـ وهو من أركان الإسلام ـ مضرة تلحق بالصائم، لما يصيب الجهاز الهضمى خاصة وغيره عامة؛ ولما يكون من بعض الصائمين من انفعال وغضب. وهذا خطأ؛ لأن ماذهبوا إليه ليس من الصيام فى شىء، ولكنه من ترك الاعتدال فى طعام الإفطار والسحور ، ولأنهم لم يراعوا ما يتناسب مع خلو المعدة النهار كله فى وقت الإفطار، لأن السحور يجب أن يقتصر على بضع لقيات لأنه لاضرر من الجوع فى حد ذاته .

وبما أن الصيام يستعمل طبيا فى حالات كثيرة ، ووقاية فى حالات أكثر . وأن كثيرا من الأوامر الدينية لم تظهر حكمتها وستظهر مع تقدم العلوم ، رأيت من الواجب على أن أكتب عما ظهر طبيا للآن من فو ائد هذه الأوامر. وإيضاح آيات قرآنية لأبين معناها الذى لا يظهر إلا لمن بحث عنها فى نور الطب الحديث . وسأبدأ بالصيام .

الصيام :

للصيام فوائد فى ثلاث جهات: (أولاها) وأهمها الجهة الروحية وهذه أتركهالعلماء الدين والمتصوفة ممهم.(ثانيها)الجهة الأخلاقية وهذه أتركها لعلماء الأخلاق.ومن السهل البرهنة على أن الصيام يعود الإنسان النظام والقناعة ، وطاعة الرؤساء ، والصبر وكبح شهوات النفس ، وحب الخير والصدقة ، وغير ذلك من الفضائل.(وثالثها) وأقلها أهمية الجهة المادية أو الصحية ، وهي محل بحثنا . لقد ظهر أن الصيام يفيد فىحالات كثيرة ، وهو العلاج الوحيد فى أحوال أخرى. وهو أهم علاج إن لم يكن العلاج الوحيد للوقاية من أمراض شتى .

- 440 ---

فللعلاج يستعمل فى :

١ - اضطرابات الأمماء المزمنة المصحوبة بتخمر فى المواد الزلالية والنشوية • وهنا بينجح الصيام وخصوصاعدم شربالماء بين الأكلةيوان تكون بين الأكلةوالأخرى مدة طويلة كما فى صيام رمضان ويمكن أخذ الغذاء المناسب حسب حالة التخمر • وهذه الطريقة هى أنجم طريقة لتطهير الأمماء .

۲ ـ زيادة الوزن الناشى من كمثرة الفذاء وقلة الحركة. قالصيام أنجع من كل علاج
 مم الاعتدال وقت الإفطار في الطعام ، والاكتفاء بالماء في السحور .

٣ ـ زيادة الضغط الذاتي . وهو آخذ في الانتشار بازدياد الترف والانفعالات النفسية
 خنى هذه الحالة يكون شهر رمضان نعمة وبركة . خصوصا إذا كان وزن الشخص أكثر
 من الوزن الطبيعي لمثله .

٤ - البول السكرى . وهو منتشر انتشار الضغط . ويكون فى مدته الأولى وقبل ظهوره مصعوبا غالبا بزيادة الوزن فهنا يكون الصيام علاجا نافعا ، إذ أن السكر يهبط مع قلة السمن ويهبط السكر فى العادة بعد الأكل بخمس ساعات إلى أقل من الحد الطبيمى فى حالات البول السكرى الخفيف . وبعد عشر ساعات إلى أقل من الحد الطبيمى بكثير . فى حالات البول السكرى الخفيف . وبعد عشر ساعات إلى أقل من الحد الطبيمى بكثير . ولايزال الصيام مع بعض ملاحظات فى الغذاء أهم علاج لهف الرض حتى بعد ظهور الأنسولين ، خصوصا إذا كان الشخص يزيد على الوزن الطبيعى ولم يكن هناك علاج لهذا الرض قبل الأنسولين غير الصيام .

٥ ـ النهاب الكلى الحاد والزمن المصخوب بارتشاح وتورم .

(٢٥ ـ مناهل العرفان ـ ٢)

۲ - أمراض القلب للصحوبة بتورم .

۷ ـ النهابالمفاصل للزمنة خصوصاً إذا كانت مصحوبة بسمن، كما يحصل عندالسيدات غالبا بعد سن الأربعين، وقد شو هدت حالات تتمشىفى شهر رمضان بالصيام فقط أكثر مجا تتمشى مع علاج سنوات بالكهرباء والحقن والأدوية وكل الطب الحديث .

- *****%1 --

ورب سائل يقول: ولكن الصيام فى كل هذه الحالات يحتاج إلى إرشاد طبيب فى كل مرض على حدته ، والصيام الذى كتب على المسلمين إنما كتب على الأصحاء . . . وهذا صحيح، ولكن فائدة الصيام للأصحاء هى الوقاية من هذه الأمراض ، وخصوصاً الأمراض التى مر ذكرها تحت رقم ۱ ر ۲ ر ۳ ر ۲

وهذه الأمراض كلما تبتدى في الإنسان تدريجاً، محيث لا يمكن الجزم بأول المرض فلا الشخص ولا طبيبه يمكنهما أن يعرفا أول المرض ، لأن الطب لم يتقدم بعد إلى الحد الذى يعرف فيه أسباب هذه الأمراض كلما ولكن من المؤكد طبيبًا أن الوقاية من كل هذه الأمراض هي في الصيام : بل إن الوقاية فعالة جدًّا قبل ظهور أعراض المرض يوضوح . وقد ظهر بإحصاءات لاتقبل الشكأن زيادة السمن يصحبها استعداد للبول ، السكرى ، وزياة الضغط الذاتي للدم ، والتهاب المفاصل المزمن ، وغير ذلك . ومع قلة الوزن الاستعداد لهذه الأمراض بالنسبة نفسها . وهذا هو السر في أن شركات التأمين والوزن الاستعداد لمذه الأسخاص الذي يزيد وزنهم إلا بشروط تثقل كل أواد الوزن . والصيام مدة شهر كل سنة هو خير وقاية من كل هذه الأمراض .

وهذه الأمراض تنتشر بزيادة الحضارة والترف. فقد انتشرت فى أوربة أكثر من الأول وفى مصر يكاد يكون البول السكرى وزيادة ضغط الدم مقتصرين على الطبقات الوسطى والعليا وهو قليل جدًا فى الفقراء .

ويغلب على الظن أن ذلك هو السر فى الصيام فى الإسلام أشد منه فى الأديان

السابقة ، لأن الإسلام _ وهو آخر الشرائع السماوية _ جاء في زمن تحتاج فيه إلى الوقاية من أمراض تزداد كلما ازداد الترف » ا ه رحة الله عليه .

٣-معجزة يكشف عنها علم الاجتماع

كتب العلامة مدير مجلة الأزهر الغراء تحت عنوان : (معجزات القرآن العلمية ـ القرآن يضع أصول علم الاجماع قبل العلم بأكثر من ألف سنة) مقالا ضافيا نقتطف منه ما يلي :

« لما جاء الإسلام وشرع أهله فى إحياء موات العلم ونقل كتبه القيمة إلى لغتهم ، نظروا فى كل شىء مستهدين بالأصول الأولية للقرآن الكريم ، كقوله تعالى : « إنا كل شى. خلقناه بقدر »وقوله : « وإن من شىء إلاعندنا خزائنه.وما ننزله إلابقدرمملوم » فأدركوا على وجه عام أن لكل شىء فى هذا الوجود نظاما بجرى عليه كما فعل بعض المؤرخين ، وخاصة ابن خلدون . ولكن المعارف التى كانت قد جعت عن الأمم ، لم تكن تكفى لتكوين علم خاص بها . وتلت هذا الدور نهضة أوربا . قادخر الله هذا السبق للفيلسوف الفرنسى الكبير (أوجست كومت ١٩٩٨ – ١٩٨٣) واضع أصول الفلسفة الوضعية فإنه أول من جعل اللاجماع علما ووضعه فى رأس جيم العلوم البشرية الشرف موضوعه من ناحية ، ولأنه لا يتسنى إلا لن يأخذ من كل علم بطرف ، لتشمب بحوثه ، واستنادها على جلة المارف البشرية .

فعلم الاجتماع البشرى أحدث العلوم وضعاً ، ولكنه أشرفها موضوعا ، إذ يعرفنا على أى الأصول تقوم الجماعات، وبأيها تحفظ وجودها وترتقى، وما هى عوامل التأليف التىتقوى وجودها ؟ وعوامل التحليل التى تفصم عرا ألفتها؟. وهذه كلها معارف عالية صُرورية للمجتمع ضرورة علمى قوانين الصحة والطب لآحاده .

ثم ذكر من قواعد علمالاجتماع: أن الإنسان لا يستطيع أن يؤثر في المجتمع لمجرد رأى

يبدو له في إصلاحه . ولكن ذلك لا يكون إلا إذا فهم الكافة سداد هذا الرأى وعماوا به عند ذاك يوجد في المجتمع ميل جديد للتحول عن الجهة التي يراد تحويله مها، إلى الوجهة التي يريده على أن يكون عليها . وهذا كله مصداق لقوله تعالى : « إن الله لا ينب ما بقوم حتى يفيروا ما بأنفسهم » فعنى الآية أن الأمة التي تريد أن يحول الله عنها حالا لا ترضاه لمجتمعها ، يجب عليها أن تغير من نفسيتها أولا . فإن فعلت حول الله عنها مالا ووجه إليها من نعمه ما تحب . وهذا وحده معجز ة علية للقرآن كان يجب أن يعقد له افصل خاص ، وأن يشاد بذكرها أعظم إشادة ! فكشف هذا السر يجملنا ندرك سر تنبيه الترآن على وجوب الدءوة إلى المروف والنهى عن المنكر – وبعد أن ساق أدلة عن الكتاب والسنة على ذلك قال :

القرآن أثبت أن للاجماع نو اميس ثابتة قبل أن يتخيلها أعلم علماء الأرض تخيلا وقد رأيت أن تعيين تلك النو اميس والتحسس مماخنى منها هو الشغل الشاغل اليوم لفلاسفة الاجتماع . فقال : « سنة الله فى الذين خلوا من قبل وكان أمر الله قدراً مقدوراً » . وقال تعالى « فهل ينظرون إلا سنة الأولين،فلن تجد لسنة الله تبديلا، ولن تجدلسنة الله تحويلا». « سنة الله التي قد خلت من قبل . ولن تجد لسنة الله تبديلا » .

ولم يكتف الكتاب بهذا وحده . ولكنه قرر أيضا أن الجماعات كالآحاد، لها آجال لا نستطيع أن تتعداها . وهو ماهدى إليه علم الاجتماع بعد أن وجدأن وجوه الشبه بين الفرد والمجتمع واحدة ، فقال تعالى : « ولكل أمة أجل ، فإذا جاءأجلهم لا يستأخرون ساعة ولا يستقدمون » . وقد تكرر مثلها فى سوىر كثيرة من القرآن الكريم .

فالذى يتأمل فى سبق القرآن الكريم العالم كله أكثر من عشرة تمرون فى وضع أصول العلم الاجتماعى ، ويكون من غير أهل هذا الدين ، يدهش كل الدهش،ولايكاد يصدق عينيه . وسندأب نحن من جهتنا على تجلية الأصول العلمية مستخرجين إياها من الكتاب الكريم ، ليتحقق العالم أنه على ما يقوله مؤحيه سبحانه وتعالى : « ما فرَّطنا في الكتاب من شيء » .

وبذلك بتضح سر نهضة المسلمين التى حصلت لهم زعامة العلم والحكمة فى العالم فى سنين معدودة ، فإنهم لو كانوا بدءوا حاتهم العلمية على النحو الذى تبدؤها به كل أمة ، ما استطاعوا أن يبزوا الأم التى تقدمتهم فى هذا السبيل بقرون كثيرة. ولكنهم لبدئهم إياها مستنيرين بهذه الأصول القرآنية العالية ، بلغوا منها أوجاً فى مدى قصيرلم تبلغه أمة فى آماد طويلة . وعلى للسلمين اليوم أن يدركوا هذا الأمر الجلل ، وأن يجعلوا كتابهم نبراسا لهم فى اقتباسهم العلم عن الأمم الغربية ، ليبلغوا منه ما بلغه أسلافهم فى عهدهم الأول ، ويزيدوا عليه ماهدى إليه البشر فى العصور الأخيرة » ا ه .

الوجه الثامن آيات العتاب

ومعنى هذا أن القرآن سجل فى كثير من آياته بعض أخطاء فى الرأى على الرسول علي ؛ ووجه إليه بسببها عتابا نشعر بلطفه تارة كومنفه أخرى . ولا ربب أن العقـل المنصف يحكم جازما بأن هذا القرآن كلام الله وحده ، ولو كان كلام محمد ماسجل على نفسه هذه الأخطاء وهذا العتاب ، يتلوهما الناس بل وبتقربون إلى الله بتلاوتهما حتى يوم للآب .

الخطأ في الاجتهاد ليس معصية :

وننبهك فى هذه المناسبة إلى أن هذا الخطأ ليس معصية ، حتى يقدح ذلك فى عصمة الرسول علي الله ، إنما هو خطأ فحسب ، بل هو من نوع الخطأ الذى يستحق صاحبه أجرا ، لأنه صادر عن اجتهاد منه.والاجتهاد المصالح وهو بذل الجهد فى الاطلاع والبحث والموازنة والاستنتاج - مجهود شاق يبذله صاحبه لغرض شريف ، فليس من الإنصاف حرمانه من المكافأة متى كان أهلا للاجتهاد وإن أخطأ، لأن الإنسان ليس فى وسعه أن يكون معصوما من الخطأ . بل المجتهد بخطى معد أن يبذل وسعه فى طلب الصواب وهو يتمنى ألا يحطى بل وهو يخشى أشد الخشية أن يخطى ، والله تعالى يقول : « لا يكلف الله نفساً إلا وُسعها » وعلى هذا قررت شريعتنا السمحة أن المجتهد له أجر إن أخطأ وأجران إذا أصاب . روى الجماعة كلهم خديث « إذا حكم الحاكم فى شى فاجتهد ثم أصاب فله أجران . وإذا حكم قاجتهد ثم أخطأ فله أجر واحد » بل كان النبى يتلقي يعطى أمراء الجيوش والسرايا حق الحكم بما يرون فيه المصلحة ، ويقول للواحد منهم : « وإذا حاصرت أهل حصن فأرادوك على أن تنزلهم على حكم الله أم لا » رواه أحد وملم أنزلهم على حكك ؛ فإنك لاتدرى أنصيب فيهم حكم الله أم لا » رواه أحد ومسلم والترمذى وابن ماجه .

ولا ريب أن الرسول يَتَنْتُج كان فى موضع الإمامة الكبرى للخلق فكان من حكمة الله أن يجتهد ليقاده الخلق فى الاجتهاد ، وأن يخطى فى بعض الأمور لثلا يصرفهم خوف الخطأ فى الاجتهاد عن الاجتهاد ، مادام أفضل الخلق على الإطلاق قد أخطأ ومع خطئه لم يمتنع عن الاجتهاد ، بل عاش طوال حيائه يجتهد فى كل ما لم ينزل عليه فيه وحى حتى يتقرر فى الناس مبدأ الانتفاع بمواهب المقول وتحار القرائيح ، ويتحرر الفكر البشرى من رق الجود والركود . . ثم كان من حكمة الله أيضا أن يقف رسوله على وجه الصواب فيا أعوزه فيه الصواب ليعلم الناس أنه ليس كأحده ، ولأن اجتهاده كا جهاد بل اجتهاده حجة دونهم ، لأنه يتخلي مؤيد من لدن ربه ، يتولاه مولاه دائما حتى لايقره على خطأ فى الأمور الاجتهادية . وهنا يزداد الذين آمنوا إيمانا به ، وثقة بكل ما صدر على خطأ فى الأمور الاجتهادية . وهنا يزداد الذين آمنوا إيمانا به ، وثقة بكل ما صدر على خطأ فى الأمور الاجتهادية . وهنا يزداد الذين آمنوا إيمانا به ، وثقة بكل ما صدر ويعلن خطأه فيا أخطأ فيه لا تأخذه الدرة بالإثم ، ولا تلويه العلم المر ويعلن خطأه فيا أخطأ فيه لا تأخذه الدرة بالإثم ، ولا تلويه العلمة عن حق، بل هنا سر مع من أمور الهما ويعلنه و يعلنه المار الذين آمنوا إيمانا به ، وثقة بكل ما صدر عنه . ثم يقتدون به فى وجوب الخضوع المحق إذا ظهر ، كما كان الرسول يخضعه و يعلنه ويعلن خطأه فيا أخطأ فيه لا تأخذه الدرة بالإثم ، ولا تلويه العظمة عن حق، بل هنا سر معانه خسر المهضة وسر تربية الأمة بالقدوة . ه لقد كان لكم فى رسول الله أسوة ٌ إنما المار الجارح لكمرامة البشر ، أن يجمد الإنسان فلا مجتهد وهو أهل للاجتهاد ، أو مجمد المجتهد على رأيه وإن كان عظيما بعد أن يستعلن له خطؤه، مع أن الرجوع إلى الحق فضيلة ، والرجوع إلى الحق خير من التمادى فى الباطل . والكمال المطلق في وحده .وفى الحديث : «كل بنى آدم خطاء . وخير الخطائين التوابون » .

يضاف إلى ماذكر نا من الحكم والأسر ارفى أخطاء الرسول الاجتهادية، أمر آخرله قيمته وخطره ، و هو إقامة أدلة مادية ناطقة على بشرية الرسول وعبو ديته ، وأنه ـ و هو أفضل خلق الله ـ لم يخرج عن أن يكون عبداً من عبيدالله ، يصيبه من أعراض المبو دية ما يصيب العباد، و من ذلك خطؤه فى الاجتهاد، و بذلك لا يضل المسلمون فى إطرائه ، ولا يفلون فى إجلاله ، كما ضل النصارى فى ابن مرم . ولقد نبه الرسول يتي إلى ذلك فقال : « لا تطرونى كما أطرت النصارى ابن مرم ، إنما أنا عبد ، فقولوا : عبد الله ورسوله » رواه البخارى وقال : « إنما أنا بشر^م مثلكم . وإن الظن يخطى و يصيب • ولكن ما قلت لكم قال الله فلن أكذب على الله » رواه أحد وابن ماجه . وقال يتي « إنما أنا بشر . وإن ما هو الم قلن أكذب على الله » رواه أحد وابن ماجه . وقال يتي « إنما أنا بشر . وإن م عنه من أمر مناكم أن يكون ألمن بحلى والم النولي أنا بشر . وإن م على أمر أنه منه من منه من النار ، أنه صادق فأقضى له على نمو ما أسمع . فن قضيت له بحق مسلم فإنما هى قطعة من النار ، فليأخذها أو ليتركها » رواه مالك والشيخان وأصحاب السن ،

وخلاصة القول أن فى هذا للقام أمورا ثلاثة :

(أولها) أن خطأ الرسول تلكيم لم يكن من جنس الأخطاء للمروفة التى يتردى فيها كثير من ذوى النفوسالوضيعة، كمخالفة أمر من الأوامر الإلهية الصريحة ،أو ارتكاب فعل من الأفعال القبيحة . إيما كان خطؤه عليه الصلاة والسلام فى أمرود ليس لديه فيها نص صريح ، فأعمل نظره وأجال فكره وبذل وسعه ولكن على رغم ذلك كله أخطأ . (ثانيها) أن الله تعالى لم يقر رسوله على خطأ أبدا، لأنه لو أقره عليه للكان إقراراً ضمنيا بمماواة الخطأ للصواب والحق للباطل مادامت الأمة مأمورة من الله باتباع الرسول. فيما يقول ويفعل. ولكان فى ذلك تلبيس على الناس وتضليل لهم عن الحق الذى فرض الله عليهم اتباعه . ولكان ذلك مدهاة إلى التشكك فيما يصدر عن الرسول ، ضرورة أنه على هذا الفوض قد يجتهد ويخطىء ولا يرشده الله إلى وجه الصواب فيما أخطأ. وهذه اللوازم كلها باطلة لا محالة ، فبطل مازومها وثبت أن الحكيم العليم لا يمكن أن يقر القدوة المنظمى على خطأ أبدا ، بل أن يبين له وجه الصواب فيما أو البيان. المنظمى على خطأ أبدا ، بل أن يبين له وجه الصواب . وقد يكون مع هـذا البيان. ولا من ألوان المتاب لطيفا أو عنيفا ، توجيها له وتكيلا ، لا عقوبة وتنكيلا .

(ثالثها) أن الوسول كان يرجع إلىالصواب الذى أرشده إليه مولاه دون أن يبدى غضاضة ، ودون أن يكتم شيئا مما أوحى إليه من تسجيل الأخطاء عليه ، وتوجيه العتاب إليه ، وفى ذلك ـ لا ريب ـ أنصع دليل على عصمته وأمانته ، وعلى صدقه فى كل ما يبلغ عن ربه ، وعلى أن القرآن ليس من تأليفه ووضعه ، ولكنه تنزيل العزيز الرحيم آيات المتاب نوعان :

أما بعد فإن العتاب الموجه للرسول فى القرآن على نوعين نوع لطيف لين ونوع عنيف خشن . ولنمثل لها بأمثلة ثلاثة :

(المثال الأول) قوله تعالى فى سورة التوبة : ﴿ عَفَا اللهُ عَنكَ . لم أذنت لهم حتى يتبينَ لكَ الذينَ صدقوا و تعلم الكاذبين » وذلك أنه عليه السلام كان قد أذن لبمض المنافقين فى التخلف عن غزوة تبوك حين جاءوا يستأذنون ويعتذرون ، فتبل مهم تلك الأعذار . أخذا بظو اهرم، ودفما لأن يقال إنه لا يقبل العذر من أصحاب الأعذار، ولكن الله تعالى عاتبه كما ترى ، وأمره بكال التثبت والتحرى، وألا ينخدع بتلك الظو اهر، فإن من ورائها أسفل المقاصد « والله أعلم بما يعيتون » ولعله لم محف عليك لطف هذا العتاب يتصدير العفو فيه خطابا للرسول من رب الأرباب ! . (المثال الثانى) قوله تعالى : ﴿ مَا كَانَ لَنَّى أَن بَكُونَ لَهُ أَسَرَى حَتَى يُتُخِنَ فَ الأَرض تَريدونَ عرضَ الدنيا واقدُ يريدُ الآخرة والله عزيز حكيم * لولا كتاب من الله سبق لمستكم فيا أخذتم عذاب عظيم * فحكاوا مما غندم حلالا طيبا . واتقوا الله إن الله عنور رَحِم * * » وذلك أنه وقع فى أسرالسلمين يوم بدر سبعون من أشراف قريش الله عنور رَحِم * » وذلك أنه وقع فى أسرالسلمين يوم بدر سبعون من أشراف قريش الله عنور رَحِم * » وذلك أنه وقع فى أسرالسلمين يوم بدر سبعون من أشراف قريش الله عنور رَحِم * » وذلك أنه وقع فى أسرالسلمين يوم بدر سبعون من أشراف قريش الله عنور رَحِم * » وذلك أنه وقع فى أسرالسلمين يوم بدر سبعون من أشراف قريش الحام وأسرار الرسول أصحابه فيهم . فيهم من اشتد وأبى عليهم إلا السيف . ومنهم من رق العلم وأشار المول الغداء ممهم . وكان تتن مطبوعا على الرحة ، ماخير بين أمرين إلا الختار أيسرها مالم يكن إنما ، فرجح بمقتضى طبعه الكرم ورحته الواسمة رأى من أشاد بقبول الفداء عسى أن يسلوا أو يخرج الله من أصلابهم من يعبده ويجده ، ولينا الد

أمر آخر : في هذه الآيات ظاهرة عجيبة ، هي الجع بين متقابلات لاتجتمع في نفس بشر على هذا الوجه ، فصدرها استنكار للفعل « ماكان لنبي أن يكون له أسرى حتى يُتُخن في الأرض » . وعقب هذا الاستنكار غتاب قاس مر ونخويف من العــذاب « تريدون عرض الدنيا والله يربد الآخرة والله عزيز صكيم * لولا كتاب من الله سَبَقَ. المسكم فيا أخذ م عذاب عظيم » وفي أثر هذا الاستنككار والمتاب والتخويف إذن بالأكل ، ووصف له بالطيب والحل ، وبشارة بالمفترة والرحة لمن أكل « فيكلوا مما غنسم حلالا طيباً . واتقوا الله . إن الله ففتور رحيم » ومثلك يعلم أن نظم هذه المتقابلات في سلك واحد بهذه الصورة لآمر واحد ومأمور واحد ، لا يمكن أن يصدر من نفس بشرية هكذا من غير فاصل بين الإنكار والإذن ، ولا بين الدحوالام. ولا ينا والموعد ؛ لأن من طبيعة البشر أن يشغلهم شأن عن شأن ، ولا يجتمع لهم في أمر واحد ووقت واحد خاطران متقابلان ، ولا حالان متنافيس من الم عنه م في أمر واحد والاستحسان . بل إذا تواردا على النفس فإنما بردان متعاقبين في زمنين . وإذا تعاقبا فاللاحق منهما يمحو السابق . وإذا محاه لميبق معنى لإثباته وتسجيله، بل من الطبعى تركه والإضراب عنه ، خصوصا إذا كان هذا الخاطر الأول وإعلانا لتخطئة المتكلم ونقده ولومه ، كقبول الفداء في هذا المقام وأكله .

- +92 -

فلا جرم أن هذه الظاهرة تأبى هى الأخرى إلا أن تكون دليل إعجازً ، وبرهان صدق على أن هنا نفسيتين مختلفتين : نفسية لا يشغلها شأن ، ولا تتأثر ببواعث الغضب والرضاكما يتأثر الإنسان . ونفسية أخرى نسبتها إلى الأخرى نسبة المأمور من آمره ، وللسود من سيده ، لكن مع الحب والقرب . فهذه الآيات الكريمة ليست إلا كلام سيد عزيز يقول لعبده الحبيب : أخطأت فيا مضى وماكان لك أن تفعل ، ولكنى عفوت وغفرت وأذنت لك بمثله فى المستقبل !

(المثال الثالث) قوله عز وجل : « عَبس وتولَّى * أن جَاءه الأعمى * وما يدريك لعله يزكى * أو يذكر فتنفعه الذكرى * أما مَن استغنى * فأَنت له تصدى * وماعليك ألا يزكى * وأما مَنْ جاءك يسمى * وهو يخشى * فأَنت عنه تلهى * كلا إنهسا تَذَكره » وذلك أن النبى يَتَلَيْ كان مشتغلا ذات يوم بدعوة أشراف من قريش إلى الإسلام ، وإذا عبد الله بن أم مكتوم يجى ويسأل الرسول عليه الصلاة والسلام . وكان عبد الله رجلا أعمى تشرف بهداية الإسلام من قبل ، ولم يقدر تشاغله يتليّق بدعاية هؤلا ، الصناديد الذين كان النبى يتليّق حريصا على هدايتهم كل الحرص ، وكان يستميلهم ويتألفهم إليه طمعاً فى أن يسلموا، فلا يلبث جاهير العرب أن تقتدى بهم فى إسلامهم. وفي أى شيء جاء هذا الصحابي يسأل ؟ إنه مسلم ، فطبيعي أنه لم يسأله عن الإسلام . بل

وجد الرسول نفسه بين قوم غلاظ مشركين يدعوهم إلى الإسلام ، ورجل وديع مسلم يستزيده من العلم فآثر الإقبال على أولئك الصناديد . وعبس فىوجه ابن أممكتوم هذا وأعرض عنه ، لا احتفاراً له وغضا من شأنه ، ولكن حرصاً على هداية هؤلاء خوظ من أن تفوت هذه الفرصة السانحة لدعوتهم · فأنزل الله على رسوله تلك الآيات السالفة، يعاتبه فيها ذلك المتاب القاسى الخشن ، ويفهمه أن حرصه على الهداية ماكان ينبغى أن يصل به إلى حد الإقبال الشديد على هؤلاء الصناديد وهم عنه معرضون ، ولا إلى حد الإعراض العابس في وجه هذا الضعيف الأحمى وهو عليه مقبل .

- 490 --

وكانى بك تحس معى حرارة هذا العتاب . وذلك لتقرير مبدأ من المبادى العالية، هو الإعراض عن المعرضين مهما عظم شأنهم ، والإقبال على المقبلين مهما رق حالهم « واصبر نفسك مع الذين يدعون ربهم بالفداة والعشى يريدون وجهة . ولا تعد ميناك عنهم تريد زينة الحياة الدنيا . ولا تُطع مَن أغفلنا قلبه عنذ كر ناواتبع هواه وكان أمره فُرُطا » ولعلك تلمح معى من وراء هذا العتاب ، رحة الرسول بأعدائه وإخلاصه لدعوته ، وتفانيه فى وظيفته ، وحرصه على هداية الناس أجعين . زاده الله شرفا على شرفه وعزًا على عزه، آمين .

الوجه التاسع

مانزل بعد طول انتظار

ومعنى هذا أن فى القرآن آيات كثيرة تناولت مهمات الأمور ، ومع ذلك لم تنزل إلا بعد تلبث وطول انتظار . فدل هذا على أن القرآن كلام الله لاكلام محمد، لأنه لو كان كلام محمد ماكان معنى لهذا الانتظار فإن الانتظار فى ذاته شاق وتعلقه بمهمات الأمور يجعله أشق ، خصوصاً على رجل عظيم يتحدى قومه بل تحدى العالم كله 1 . ولبيان هذا الوجه نمثل بأمثلة خسة :

(أولها) حادث تحويل القبلة من بيت المقدس إلى الكعبة ، نزل فيه قول الدنعالى « قد نرى تقلب وجهك فى السماء . فلنو لينك قبلة ترضاها . فول وجهك شطر المسجد الحرام . وحيثما كنتم فولوا وجو هكم شطره » فأنت تفهم معى من هذه الآية أن محداً على كان يتحرق شوقا إلى تحويل القبلة إلى الكعبة ، ومن أجل ذلك كان يقلب وجهه فى السماء تلمينا إلى نزول الوحى بهذا التحويل . ولقد طال به الأمر سنة ونصف سنة وهو يستقبل بيت المقدس، فلوكان القرآن من وضعه لنفس عن نفسه وأسعفها بهذا الذي تهفو إليه نفسه ويصبو إليه قومه لأن الكعبة فى نظرهم ، هى مفخرتهم ومفخرة آبائهم من قبليم .

(ثانيها) حادث الإفك، وهو من أخطر الأحداث وأشنعها ، لم ينزل القرآن فيد إلا بعد أن مضى على الحادث قرابة أربعين يوما . على حين أنه يتصل بعرض الرسول وعرض صديقه الأول أبى بكر . وقام على أنهام أم المؤمنين عائشة الصديقة بنت الصديق ورميها بأقذر العار وهو عار الزنى . فلوكان القرآن كلام محمد ما بخل على نفسه بتلك الآيات التي تنفذ سمعته وسمعة زوجه الحصان الطاهرة ؛ ولما انتظر يوما واحداً في القضاء على هذه الوشايات الحقيرة الآثمة ، التي تولى كبرها أعداء الله المنافقون.اقرأ قوله سبحانه « إن الذينَ جاءوا بالإفك عصبةمنكم- إلى قوله _ أولئكَ مبر ،ون مما يقولون لهم مغفرة ورزق كريم » في سورة النور . ثم حدثني بعد قراءتها : ألم يكن الواجب على محمد بالله أن يعجل الحكم بهذه البراءة لوكان الأمر إليه ، خصوصا أنه قد علم الناس وجوب الدفاع عن المرض ولو بالنفس ؟ ثم أخبرني : ألا ترى فارقا كبيراً بين هذه اللغة الجر يئة القاطعة ، المنذرة والبسرة ، التي صيغت بها آيات البراءة ، وبين لغة الرسول الحذرة المتحفظة التي رويت عنه في هذه الحادثة؟ إن كنت في شك فأمامك آمات البراءة. وهاك كملتين مما أثر عنه في هذا الأمر الجلل : ورد أنه قال حين طال الانتظار وبلغت القلوب الحناجر : « إنى لا أعلم إلا خيرا » . وورد أنه قال قبيل الساعة التي نزلت فيها آيات البراءة : « بإعائشة ، أما إنه قد بلغني كذا وكذا . فإن كنت بريئة فسيبرئك الله وإن كنت ألمت بذنب فاستغفرى الله » .

فهل يجوز في عقل عاقل أن يكون صلحب هذا الكلام هو صاحب آيات البراءة؟

حتم عنك الأسلوبين ولكن تأمل النفسيتين للتميزتين في الكلامين ، تميز السيد من «لمسود ، والعابد من للعبود ا

(ثالثها) ماورد من أن النبى تلك سئل عن أصحاب الكهف وعن ذى القرنين وعن الروح. فقال لسائليه: « الثوى غداً أخبركم » ولم يقل : إن شاء الله فأ بطأعليه الوحى حتى شق ذلك عليه وكذبته قريش وقالوا : ودعه ربه وقلاه أى تركه ربه وأبنضه ، فأنزل الله : « والضحى * والليل إذا سجى * ماودعك ربك وما قلى » ثم نهاه مولاه أن يترك للشيئة مر تأخرى! إذ قال له فى سورة الكهف: « ولا تقولن لشى الى فاعل ذلك غداً إلا أن يشاء الله . واذكر ربك إذا نسيت وقل عسى أن يهدين ربى لأقرب من مدا رشدا » . ولما نتزل الله عنه ما ين والتهل قال له ما حكاه الله عنه فى معذا رشدا » . ولما نتزل إلا بأمر ربك . له ما بين أيدينا وما خلفناً وما بين ذلك . سورة مرم : « وما نتزل إلا بأمر ربك . له ما بين أيدينا وما خلفناً وما بين ذلك . موما كان ربك نسيا » . يعنى أن عدم الإسراع بالنزول لم يكن سببه إعراض الله عنه كما يزعمون . بل كان لعدم الإذن به لمكم بالذول لم يكن سببه إعراض الله عنه تنتجم القرآن بالجزء الأول . وحسبك هنا أن يستدل المنص بهذا الإبطاء والتراخى على أن القرآن تازيل الموا . وحسبك هنا أن يستدل المنص بهذا الإساء على أن القرآن تازيل المول . وحسبك هنا أن يستدل المواء والترام على المراد على أن القرآن بالجزء الأول . وحسبك هنا أن يستدل المنص بهذا الإبطاء والترام عالي عنه عليه عنه عنه مع أن القرآن بالجزء الأول . وحسبك هنا أن يستدل المنص بهذا الإبطاء والتراخى . على أن القرآن تازيل الموز الرحيم لا كلام النبى الكرم .

(رابعها) ماورد من أنه لما نزل قوله سبحانه: ﴿ وإن تبدوا ما في أنفسكم أو تخفوه يحاسبكم به الله » انخلمت قلوب الصحابة وذعر وا ذعراً شديداً ؛ لأنهم فهموا من هذه الآية أن الله تعالى سيحاسبهم على كل ما يجول بخاطرهم ولو كانت خو اطر رديئة، ثم سألوا فقالوا: عارسول الله ، أنزلت علينا هذه الآية ولا نطيقها ، فقال لهم النبي تلكي ﴿ أتريدون أن تقولوا كما قال أهل الكتابين من قبلكم : سمعنا وعصينا؛ بل قولوا : سمعنا وأطعنا غفر انك ربنا و إليك المصير» فجعلوا يقولونها ويضرعون إلى الله بها حتى أنزل - تقدمت أسماؤه-الآية الأخيرة من سورة البقرة وهي : ﴿ لا يكف الله نفساً إلا وسعماً» إلى آخر السورة. فسكنت نفوسهم واطمانت قلوبهم، وفهموا أنهم لا يحاسبون إلا على مايقم تحت اختيارهم وفى دائرة طاقتهم من نية وعزم وقول وعمل . أما خلجات الضائر المابرة ، وخطرات السوء ولو كانت كافرة . فلا يتعلق بها تكليف، لأنها ليست فى مقدور العبد، والقرآن يقول : « لا يكلفُ اللهُ نفساً إلا وسعهاً » .

- 494 -

فأنت ترى أن النبي يَتَنَقَّهُ لم يبين لهم هذا البيان حين سألوه، لأنه لم يوروقتئذ إليه. ولوكان من وحى نفسه كما يقول الأقاكون لأسعف أصحابه بالآية الأخيرة ، وأنقذه من هول هذا الخوف الذى أكل قلوبهم لا سيا أنهم أصحابه وهو نبيهم ، ومن خلقه الرحمة خصوصاً بهم « بالمؤمنينَ رءوفٌ رحيمٌ » . وأيضاً لوكان يملك هذا الكلام لعاجلهم بالبيان ، وإلاكان كاتما للعلم : « وكاتم العلم ملعون . فأين يذهبون ؟ » .

(خامسها) ورد أن كبير المنافقين عبد الله بن أبي لما توفى ، قام إليه النبي عليه فكفنه فى ثوبه وأراد أن يستغفر له،فقال له حمر : أنستغفر له وتصلى عليه وقد نهاك ربك؟ فقال علي : إنما خير ني دبى فقال: « استغفر لهم أو لانستغفر لهم. إن تستغفر لهم سبمين مرة فلن يغفر الله لهم » وسأزيده على السبمين ، ثم صلى عليه . فأنزل الله تعالى : « ولا تصل على أحد منهم مات أبداً ولا تقم على قبره » فترك الصلاة عليهم .

اقرأ الرواية بتمامها فى الصحيحين، ثم نبئنى : هل يعقل أن يكون القرآن كلام محدمم ما ترى من أنه يتلخ فهم فى الآية الأولى غير ما فهم عرثم جاءت الآية الثانية صارفة للرسول عن فهمه ومؤيدة لعمر ؟ أفما كان الأجدر به لو كان القرآن كلامه أن يكون هو أدرى الناس بمر ادهمنه وأعرفهم بحقيقة المقصود من ألفاظه، وأن يجىء آخر الكلام مؤيداً لما فهمه هولا لما فهمه غيره ؟ لكن الواقع غير ذلك، فقد سبق إلى فهمه تلخ أن كلة (أو) فى الآية الأولى للتخيير، وفهم عمر أنها للمساواة وفهم الرسول أن الر اد بكلمة (سبعين) حقيقة العدد المووف فى العشرات بين الستين والثمانين ، وفهم عمر أنها للمبالغة للتحديد فلا مفهوم ها. تمسك برأيه ، خصوصا أن فيه رحمة برجل من الناس وإن كان منافقا ، وكان ﷺ مطبوعا على الرحمة « وما أرسلناك إلا رحمة للمالمين » .

الوجه العاشر

مظهر النبى يتلقى عند هبوط الوحى عليه

وبيان ذلك أن النبي يتلقي كان في أول عهده بالوحى، يتعجل في تلقفه ، ويحرك لسانه بالقرآن من قبل أن يفرغ أمين الوحى من إبحائه إليه، وذلك للإسراع بحفظه والحرص على استظهاره حتى يبلغه للناس كما أنزل . وكان عليه الصلاة والسلام يجد من ذلك شدة على نفسه فموق الشدة العظمى التي يحسما من نزل الوحي عليه ، حتى إن جبينه ليتفصد عرقا في اليوم الشديد البرد ، وحتى إن جسمه ليثقل بحيث يحس ثقله من بجو اره ، وحتى أن وجهه ايحمر ويسمع له غطيط. روى مسلم ﴿ أَنَّهُ مَالَيْهُمُ كَانَ إِذَا تَزَلُّ عَلَيْهُ الوحي كُرِب لذلك وتربد وجههالشريف » فاقتضت رحة الله بمصطفاء أن يخفف عنه هذا العناءفأنزل عليه في سورة القيامة : ﴿ لا تحرك به ِ لسانكَ لتمجل به ِ . إن عليناً جمعُهُ وقرآنه * فإذا قرأناهُ فاتبع قرآنه» ثم إنَّ عليناً بيانه» » . وبهذا اطمأن الرسول ثقة بأن الله قدتكفل له بأن يجمع القرآن في صدره ، وأن يقرأة على الناس كاملا لاينقص كملة ولاحرفا،وأن يبين له معناه فلا تخفى عليه خافية منه . وكذلك قال الله في سورة الأعلى : « سنقر ثك فلا تنسى » وقال له مسرة ثالثة في سورة طه : « ولا تعجل بالقرآن من قبل أن يقضى إليك وحيه . وقل رب زدبى علما »

الاترى فى هذا كله نورا يهدى إلى أن القرآن كلام الله وحده، ومحال أن يكون كلام محمد، وإلا لمااحتاج إلى هذا العناء الذى كان بعانيه فى نزول القرآن عليه، ولكان الهدوء والسكون والصمت أجدى فى إنضاج الفكرة وانتقاء ألفاظها لديه، ولما كان ثمة من داع إلى أن يُطمأن على حفظه وتبليغه وبيان معانيه! . أضف إلى ذلك أن هذه الحال التي كانت تموه عند الوحي ، لم تكن من عادته في تحضير كلامه لا قبل النبوة ولا بمدها ، ولم تسكن من عادة أحد من قومه، بلكان ديدنهم جميعا تحضير الكلام في يفوسهم وكفي ا

> الوجه الحادى عشر آية الباهلة

وذلك أن القرآن دعا إلى للباهلة. وهى مفاعلة من الابتهال والضراعة إلى الله بحرارة حاجتهاد ، فأبى المدعوون وهم النصارى من أهل بحران، أن يستجيبوا لها وخافوها ولاذوا بالفرار منها ، مع أنها لات كلفهم شيئا سوى أن يأتوا بأبنائهم ونسائهم ويأتى الرسول بأبنائه ونسائه، ثم يجتمع الجميع فى مكان واحديبتهلون إلى الله ويضرعون إلية ، بإخلاص وقوة ، أن ينزل لعنته وغضبه على من كان كاذبا من الفريقين . قال سبحانه فى سورة آل عمران : «فن حاجك فيه من هذ ماجاءك من العلم، فقل تعالو اندع أبناءنا وأبناء كم ونساءنا ونساء كم وأنفسنا وأنفسكم ، ثم نبتهل فنجعل لمنة آلله على الكاذبين ، إن حذا لهو القصص الجق . وما من أله إلا الله . وإن الله كلو المو على الكاديم ، في الماء كم حذا لهو القصص الجق . وما من أله إلا الله . وإن الله كمو العزيز كالمرحم ها

« ورد أنه عليه السلام لما دعام إلى المباهلة قالوا : حتى ننظر ، فقال العاقب وكان ذا رأيهم : والله لقد عرفتم يامعشر النصارى أن محداً نبى مرسل، وما باهل قوم نبيا قط فعاش كبيرهم ولا نبت صغيرهم. ولئن فعلتم لتهلكن. فإن أبيتم إلا إلف دينكم فوادعوا الرجل وانصرفوا إلى بلادكم . فأتوا رسول الله تلكي وقد غدا محتصنا للعسين آخذا بيد الرجل وانصرفوا إلى بلادكم . فأتوا رسول الله تلكي وقد غدا محتصنا للعسين آخذا بيد أسقف ، وفاطة تمشى خلفه وعلى خلفها وهو يقول : « إذا أنا دعوت فأمنوا » . فقال أسقف نجران : يامعشر النصارى ، إلى لأرى وجوها لوسألوا الله تلكي وقد غدا محتصنا للعسين آخذا بيد أسقف بحران : يامعشر النصارى ، إلى لأرى وجوها لوسألوا الله أن يزيل جبلامن. كانه الحسن ، وفاطمة تمشى خلفه وعلى خلفها وهو يقول : « إذا أنا دعوت فأمنوا » . فقال أسقف نجران : يامعشر النصارى ، إلى لأرى وجوها لوسألوا الله أن يزيل جبلامن. كانه لأنوا هم أسقف نجران : يامعشر النصارى ، إلى لأرى وجوها لوسألوا الله أن يزيل جبلامن. كانه لأنوا ه مالي الأواله بها . فلا تباهلوا فتهلكوا ولايبتى على وجه الأرض نصرانى!. فقالوا: ياأباالقاسم، رأينا ألا نباهلك فصالحهم النبى تلكي على وجه الأرض نصرانى!. فقالوا: ياأباالقاسم، رأينا ألا نباهلك فصالحهم النبى تلكي على وجه الأرض نصرانى!. فقالوا: ياأباالقاسم، رأينا ألا نباهلك فصالحهم النبى تلكي على وجه الأرض نصرانى!. فقالوا: ياأباالقاسم، رأينا ألا نباهلك فصالحهم النبى تلكي على أولى خوان. ولو لاعنوا لميدوا قردة وخناز ير» .

و إنما ضم الأبناء والنساءو إن كانت للباهلة مختصة به و بمن يكذبه ، لأن ذلك آكد في الدلالة على ثقته بحاله واستيقانه بصدقه حتى جرؤ على تعريض أعزته وأفلاذ كبده لذلك، ولم يقتصر على تعريض نفسه له ، وعلى ثقته بكذب خصمه حتى يهلك خصمة مع أحبته وأعزته إن تمت المباهلة. وخص الأبناء والنساءلأمهم أعز الأهل وألصقهم بالقلوب وقد مهم في الذكر على الأنفس لينبه على قوب مكانهم ومنزلتهم. وفيه دليل على صحة نبوة النبى علي لأنه لم يرو أحدمن موافق أو مخالف أنهم أجابوا إلى ذلك» ا ه من تفسير النسق ونقول : أليس هذا دليلا ماديا على أن هذا القرآن كلام القادر على إن المعنة والمنابي

الكاذب ثم أليس قبول محمد لهذه المباهلة مع امتناع أعدائه دليلا على أن صدقع فنبوته كان أمراً ممروفا مقرراً حتى فى نفوس مخالفيه من أهل الكتاب. و إلا فلماذا نكصوا على أعقابهم ولاذوا بالفرار من المباهلة (تأمل كلة العاقب و أسقف نجران فى الرواية الآنفة). الكنه الحقد والكبرياء أكلا قلوبهم، فسدوه أن آناه الله النبوة دونهم مع أنه أمى وهم أهل كتاب. وكبر عليهم أن يؤمنوا به ويدينوا له فتضيع رياستهم و تنخط مزالتهم فى نفوس المامة . والخسد والكبر من الحجب الكثيفة التي تحول بين المر وسعادته ، فالحسود الايسود، والمتكبر محذول لا يسترشد ولا يتوب ؛ لا سأصرف عن آياتى الذين يتكبرون فى الأرض بغير الحق . وإن يرواكل آية لا يؤمنوا بهاو إن يروا سبيل الرشد لا يتخذوه مسيلاً . وإن يروا سبيل الذي يتخذوه أسبيلا . ذلك بأنهم كذبوا بآياتنا وكانوا عنها عافلين من . معاذاً بك اللهم من مقتك وغضبك، ومن كل مايؤدى إلى مقتك وغضبك ، عافلين من . معاذاً بك اللهم من مقتك وغضبك، ومن كل مايؤدى إلى مقتك وغضبك ، عافلين .

الوجه الثانى عشر

عجز الرسول ءن الإنيان ببدل ^{له}

وذلك أن أعداء الإسلام طلبوامن النبي تلك أن يأتى بقرآن غير هذا القرآن أوأن (٢٦ ـ منامل العران - ٢)

- 1 - 1 --

يبدله ، فلم يفعل ، وماذاك إلا لأن القرآن ليس كلامه ، بل هو خارج عن طوقه ، آت من فوقه، ولوكان كلامه لاستطاع أن يأتى بغيره وأن يبدله حين اقترحو اعليه، وحينئذ يكتسب أنصاراً إلى أنصاره، ويضم أعواناً إلى أعوانه، ويكون ذلك أروج لدعو ته التى يحرص على نجاحها ، لكنه أعان مجزه عن إجابة هذه المقترحات وأبدى مخاوفه إن هو أقدم على هذا الذي سألوه ، وتنصل من نسبة القرآن إليه مع أنه الفخر كل الفخر ، وألقمهم حجراً فى أفواههم بتلك الحجة التى أقامها عليهم ، وهى أنه نشأ فيهم لا يعرف ولا يعرفون عنه ذلك الذي جاء به وهو القرآن .

اقرأ - إن شنت هاتين الآيتين من سورة يونس: « وقال الذين لا يرجون لقاءنة انت بقرآن غير هذا ألو بدله. قل مايكون لى أن أبدله من تلقاء نفسى . إن أنبع ُ إلَّا مايوحي إلى إلى أخاف إن عصيت ربى عذاب يوم عظم * قل لوشاءالله ما تالو ته عليكم ولا أدر آكم به فقد لبنت ُ فيكم عمراً من قبله أفلا نمقلون ؟ » والمنى: أن القرآن فوق طاقتى ولا أدر آكم به فقد لبنت ُ فيكم عمراً من قبله أفلا نمقلون ؟ » والمنى: أن القرآن فوق طاقتى هذا الكتاب إذا أنا الا ناقل له أتبع ما يوحى إلى منه. وإنى أخاف سطوة صاحب هذا الكتاب إذا أنا تلاعبت بنصوصه أو غيرت فيه. فالقرآن كلامه، ولو أراداً لا أكن رسو لا بينه وبينكم ، ما كانت لى حيلة إلى أن أتلو هذا الكتاب عليكم وتأخذوه عنى ، فقد نشأت بينكم ومكنت أكثر من أر بعين سنة قبل نزوله _ وهو عمر طويل وأ نتم لا تعرفون من هذا الانستعداد الأعلى، ولا تسمون منى مطلقا مثل هذا الكتاب عليكم وتأخذوا على فط أى كذبت مرة على عبد من عباد الله، فكيف أكذب على الله بعد هذا المعز، ولم أخاف الطويل ؟ قط أى كذبت مرة على عبد من عباد الله، فكيف أكذب على الفيه من النظر إلى قوة الدليل ا! الوجه الثالث عشر

- 2.4 -

الآيات التي تجرد الرسول من نسبتها إليه

وذلك أنك تقرأ القرآن فتجد فيه آيات كثيرة ، تجرد الرسول محداً على من أن يكون له فيها حرف أو كلة،وتصفه بأنه كان قبل نزول القرآن لا يدرى ما الكتاب ولا الإيمان وتمتن عليه بأن الله آتاه الكتاب والحكمة بعد أن كان بعيداً عنهما وغير مستعد لهما ولم يكن عنده رجاء من قبل لأن يكون منهل هذا الفيض ولامشرق ذلك النور. اقرأ قوله سبحانه في سورة النساء : « وأنزل الله عليك الكتاب والحكمة.وعلمك مالم تكن تعلم . وكان فضل الله عليك عظيماً » . وقوله في ختام سورة الشورى:و كذلك أوحينا إليك رُوحاً من أمرناً . ما كنت تدرى ما الكتاب ولا الإيمان » : وقوله في سورة المول القص : « وما كنت ترجو أن بلقى إليك الكتاب ولا الإيمان » : وقوله في سورة القصص : « وما كنت ترجو أن بلقى إليك الكتاب ألا رحة من ربك » .

بل كان علي يخاف انقطاع هذا المدد الفياض عنه، فإذا فتر الوحى عراء من الحزن على فترته والتلهف على عودته ، ما يجعله يمشى فى الشماب والجبال كأنه يتلمسه ، حتى لقد كاد يتردى مرة من شاهق وهو يطلبه ! . وأكثر من هذا أنه كان يخشى أن يتفلت منه شىء أثناء إيجائه إليه لولا أن طمانه الله عليه (كما تقدم شرحه فى الوَجه العاشر) وأكثر من هذا وذاك أنه كان يخاف أن ينزع الله من قلبه ما أنزل عليه وحفظه إياه، « والمن شئنا لنذهبن "بالذى أوحينا إليك ثم " لا تجد كلك به عليناً وكيلا * إلا رحة من ربك؟ إن " فضله كان عليك كبيراً » .

قل لى _ وربك _ هل يتصور منصف على وجه الأرض أن القرآن كلام محمد؛ بعد ما قصصنا عليك من هذه الآيات التى تجرده من إنشائه ووضعه،بل تجرده من رجاء نزوله عليه قبل مبعثه ، ومن رجاء بقائه لديه بعد نزوله عليه ؟ وهل يصح فى الأذهان أن أحدا يبتكر بعبقريته أمراً هو مفخرة المفاخر ومعجزة المعجرات ، ثم يقول للعالم فى صراحة : ليس هذا الفخر فخرى ، وما هو من صنعى ، وماكان لدى استعداد أن آتى بشىء منه ، وأنتم تعرفوننى وتعرفون استعدادى من قبل ؟

- 1.1 -

ألا إن هذا يخالف العقل والمنطق ، ويجافى العرف والعادة ، وينافى مقررات علم النفس وعلم الاجتماع ، فإن النفوس البشرية مجبولة على الرغبة في جلائل الأمو رومعاليها، مطبوعة على حب كل ما يخلد ذكرها ويرفع شأنها، لا سيا إذا كان ذلك نابعا منها وصادرا عنها ، وكان صاحب هـذه النفس صدوقا ما كذب قط ، رافعا عقيرته بزعامة الناس ودعوتهم إلى الحق . وليس شى أجل شأنا ولا أخلد ذكرا من القرآن الكريم، الذى جع الله به شمل أمة ، وأقام به خير ملة ، وأسس به أعظم دولة ؛ فما كان لمحمد أن يزهد فى هذا المجد الخالد، ولا أن يتنصل من نسبته إليه لو كان من وصفه وصنعه ، وهو يدعو الخلق إلى الإيمان به وبما جاء به إ

وأى وجه لمحمد فى أن يتنصل من نسبة القرآن إليه وهو صاحبه؟ إنه إن كان يطلب الوجاهة والعلو والمجد، فايس شىء أوجه له ولا أعلى ولا أمجد من أن يكون هذا القرآن كلامه، وإن كان يطلب هداية الناس، قالناس يسرهم أن يأخذوا الهداية مباشرة ممن يعجز الجن والإنس بكلامه ، ويتحدى كل جيل وقبيل ببيانه ، ويقهر كل معارض ومكابر ببرهانه ، ولو كان القرآن من تأليف محمد لأثبت به ألوهيته بدلا من نبوته ، لأن هذا القرآن لا يمكن أن يصدر إلا عن إله كا بينا فى الوجوه السالفة للإمجاز، وإذن لكانت تلك الألوهية أبلغ فى نجاح دعوته ، وأرجى فى ترويج ديانته ، لأن ألناس تبهرهم الألوهية . أكثر مما تبهرهم النبوة، وأرض المما تباع إله أكثر من أن يشرفهم أنهم أتباعر سول لا يخرج ولن يخرج يوما من أرض العبودية، ولم يرتق ولن يرتق يوما إلى سماء الربوبية . لا يخرج ولن يخرج يوما من أرض العبودية، ولم يرتق ولن يرتق يوما إلى سماء الربوبية .

« العبد عبد وإن تعالى ` والمولى مولى وإن تنزل» ولهذا كان أعداءالرسل كثيراً ما يعظم عليهم أن يخضعوا لرجل منهم،وكانو ايعجبون أن يوحي إلى بشر مثلهم ويقترحون أن يروا الله جهرة أو تنزل لهم اللائكة عيانا . فلو كان محمد صاحب هذا التنزيل، لخرج عن مستوى الخلق حِملة، ولظهر في أفق الألوهية، يطل على العالم بعظمة تنقطع دونها الأعناق وتخضع لها للرقاب، وأن يحقق كل مااقتر حدمعارضو من الآيات ، ولكنه اعترف بعبو ديته حينذاك، وتبرأ من حوله وقو ته إزاء هذا الكتاب وغيره من للمجزات وخوارق العادات . اقرأ في سورة الإسراء : « وقالوا : لن نؤمن لك حتى تفجر لنا من الأرض ينبوعاً * أو تسكون لك جنة من نخيل وعنب فتفجر الأنها خلالها تفجيرا * أو تسقط السماء كما زعمت علينا كنفاً أو تأتى بالله والملائسكة قبيلًا * أو يكون لك بيت من زخرف أو ترق في السماء . ولن نؤمن رقيلان علينا كتاباً نقرؤه . قل : سبحان ربى ، هل كنت إلا بشراً رسولًا 20

الوجه الرابع عشر تأثير القرآن ونجاحه

ومعنى هذا أن القرآن بلغ فى تأثيره ونجاحه مبلغاً خرق به العادة فى كل ماعرف من كتب الله والناس . وخرج عن الممهود فى سنن الله من التأثير النسافع بالكلام وغير الكلام . وبيان ذلك أن الإصلاح العام الذى تجاء به القرآن والانقلاب العالمى الذى تركه هذا الكتاب ، ما حدث ولم يكن ليحدث فى أى عهد من عهود التاريخ قديمه وحديثه إلا على أساس من الإيمان العميق القائم على وجدان قوى، بحيث يكون له من السلطان القاهر على النفوس ، والحكم النافذ على العواطف واليول ، ما يصد الناس عن وعاداتهم التي امترجت بدمائهم ، وما يحملهم على اعتناق هذا الدين الجديد الماتي ما وعاداتهم التي المترجت بدمائهم ، وما يحملهم على اعتناق هذا الدين الجديد الذى الموروثات فيهم ، وحارب ثلك الأوضاع المالوفة لديهم .

وهذا الأساس الذى لابد منه ، تقصر عنه فى العادة جميع الكتب التعليمية التى يؤلفها الملماء والمصلحون، وتمجز عن إمجاده كافة القوانين البشرية التى يضعها القادة والمشترعون، لأن قصارى هذه الكتب والقوانين ـ إذا وفقت ـ أن تشرح الحقائق وتبين الواجهات، لا أن تحمل على الإيمان والإذيمان ، وتدفع إلى العمل بوحى هذا الإيمان. وإذا فرض أن يؤمن بها أصحاب الاستعداد السليم ، فإيمانهم مجرد حينئذ من قوة الدفع ودفعة التحويل. ولا سبيل فى العادة إلى للتأثير بها على الجاهير ومجاحها فيهم مجاحا عاما إلا بأمرين: أحدهم تربية الأحداث وترويضهم عليها علما وعملا من عهد الطفولة .والآخر قوة حاكة تحمل الكبار على احترامها حملا بالفوة والقهر ، ومع هذا وذاك ،فتربية الصغار على هذا الغرار هيهات أن تسكون تربية استقلالية ؛ بل هي تقليدية تفقد الدليل والبرهان، وكذلك إجبار الكبار هيهات أن يصل إلى موضع الإذعان والوجدن ! .

لكن القرآن الكريم وحده ، هو الذى نفخ الإيمان فى الكبار والصفار نفخا، وبنه روحا عاما، وأشمر النفوس بماجاء فيه إشعاراً، ودفمها إلى التخلى عن مورو ثاتها ومقدساتها جملة ، وحملها على التحلى بهديه الكريم علما وعملا ، على حيّن أن الذى أتى بهذا القرآن رجل أمى لا دولة له ولا سلطان ، ولا حكومة ولاجند ، ولا اضطهاد ولا إجبار، إنما هو الاقتناع والرغبة والرضا والإذعان ، «لا إكراه فى الدِّين قد تبين الرشد من الغيّ » . أما السيف ومشر وعية الجهاد فى الإسلام ، فلم يكن لأجل تقرير عقيدة فى نفس ، ولا واضطهاده ، وحملهم على أن يتركوا دعوة الحق حرة طليقة ، حتى لا تكون فتنة واضطهاده ، وحملهم على أن يتركوا دعوة الحق حرة طليقة ، حتى لا تكون فتنة وبكون الدين فله :

هذا الأساس الذى وضعه القرآن وحده هو سر نهضته ، وإن شئت فقل هو نار تورته ، بل هو نور هدايته،والروحالسارىلإحياءالعالم بدعوته، وذلك عن طريق أسلوبه المعجز الذى هو النفوس والمشاءر ، وملك القلوب والمقول، وكان له من السلطان ماجمل أعداءه منذ نزوله إلى اليوم ، يخشون بأسه وصولته ، ويخافون تأثيره وعمله، أكثر مما يخافون الجيوش الفاتحة والحروب الجائحة، لأن سلطان الجيوش والحروب لايعدو هيا كل الأجسام والأشباح ، أما سلطان هذا الكتاب فقد امتد إلى حرائر النفوس وكرائم الأرواح ، بما لم يعهد له نظير في أية نهضة من النهضات ! .

ولفد أشار القرآن نفسه إلى هذا الوجهمن وجوه إمجازه، حين سمى الله كتابه روحاً من أمره بقوله : « وكذلك أوحينا إليك روحاً من أمر ناً » وحين سماه نوراً بقوله : « قد جاءكم من الله نور وكتاب مبين » وحين وصف الحياة والنور من آمن به فى قوله : « أو من كان ميتا فأحييناه وجعلناله نوراً يمشى به فى الناس كمن مثله من الظلمات ليس بخارج منها ؟ » . وفى قوله : « من عمل صالحاً من ذكر أو أنتى وهو مؤمن فلنحيينه حياة طيبة » . وفى قوله : « يأيها الذين آمنوا استجيبوا لله وللرسول إذا دعاكم لما يحييكم » .

هذا التأثير الخارق أو النجاح الباهر الذى نتحدث فيه ، أدركه ولا يزال يدركه كلّ من قرأ القرآن في تدبر وإممان ونصفة، حاذقا لأساليبه العربية ، ماما بظروفه وأسباب نزوله . أما الذين لم يحذقوا لغة العرب ولم يحيطوا بهذه الظروف والأسباب الخساصة ، في كفيهم أن يسألولم التاريخ مما حل هذا الكتاب من قوة محولة غيرت صورة العالم ، ونقلت حدود للمالك ، عن طريق استيلائها على قلوب المخاطبين به لأول مرة استيلا أشبه بالقهر وماهو بالقهر ، وأفعل من السحر وما هو بالسحر ، سواء فى ذلك أنصاره وأعداؤه ، ومحالفوه ومخالفوه إوماذاك إلالأنهم ذاقوا بسلامة فطرتهم العربية بلاغته، ولسوا محاسبهم البيانية إمجازه؛ فوجد تياره الكهربائى موضعافى نفوسهم لشرارة ناره، ولسوا محاسبهم البيانية إمجازه؛ فوجد تياره الكهربائى موضعافى نفوسهم لشرارة ناره،

تأثيره في أعدائه :

أما أعداؤه للشركون ، فقد ثبت أنه جذبهم إليه بقوته فى مظاهر كثيرة ، نذكر جعضها على سبيل التمثيل : (المظهر الأول) أن هؤلاء المشركين مع حربهم له ، ونفوره مما جاء به ، كانو ٩ يخرجون فى جنح الليل البهيم يستمعون إليه والمسلمون يرتلونه فى بيوتهم. فهل ذاك إلا لأنه استولى على مشاعرهم ، ولكن أبى عليهم عنادهم وكبرهم وكراهتهم للحق أن يؤمنو ٩ به « بل جاءهم بالحق ً وأكثرهم للحق ً كارهونَ ﴾ .

- 2.4 -

(المظهر الثانى) أن أثمة الكفر منهم كانوا مجتهدون فى صد رسول الله يلك عن قراءته فى المسجد الحرام وفى مجامع العرب وأسواقهم،وكذلك كانوا يمنعون المسلمين من إظهاره ، حتى لقد هالهم من أبى بكر أن يصلى به فى فناء داره ، وذلك لأن الأولاد والنساء كانوا مجتمعون عليه يستمتمون بلذة هذا الحديث ويتأثرون به ويهتزون له إ .

(المظهر الثالث) أنهم ذعروا ذعراً شديداً من قوة تأثيره ونفوذه إلى النفوس على رغم صدهم عنه واضطهادهم لن أذعن له . فتواصوا على ألا يسمعوه ، وتعاقدوا على أن يلغوا فيه إذا سمعوه ، « وقال الذين كفروا لاتسمعوا لهذا القرآف والفوا فيه لعلكم تغلبونَ » ! .

(المظهر الرابع) أن بعض شجعانهم وصناديده ، كان الواحد منهم يحمله طفيانه وكفره وتحمسه لمولاوثه، على أن يخرج من بينه شاهراً سيفه، مملنا غدره ، ناوياً القضاء على دعوة القرآن ومن جاء بالقرآن ، فما يلبث حين تدركه لحمة من لمحات المناية ، وينصت إلى صوت القرآن فى سورة أو آية ، أن يذل للحق ويخشم، ويؤمن بالله ورسوله وكتابه ويخضع . وإن أردت شاهداً على هذا فاستعرض قصة إسلام عمر وهى مشهورة . أو فتأمل كيف أسلم سمد بن معاذ سيد قبيلة الأوس هو وابن أخيه أسيد بن حضير ، رضى الله عنهم أجمعين . وإليك كملة قصيرة عن إسلام سمد وأسيد فيها نفع كبير : تروى كتب السيرة أن رسول الله علي وهو فى مكة قبل الهجرة ، أرسل مع أهل للدينة الذين جاءوا وبايموه بيعة العقبة ، مبعوثين جلياين يعلمانهم الإسلام وينشرانه في المدينة ، هما مصحب بن عمير وعبد الله بن أم مكتوم رضى الله عنهما، وقد نجح هذان في مهمتهما أكبر نجاح ، وأحدثا في المدينة ثورة فكرية أو حركة تبشيرية جزع لها سمد بن معاذ سيد قبيلة الأوس، حتى قال لابن أخيه أسيد بن حضير: ألا تذهب إلى هذين الرجلين اللذين أنيا يسفهان ضعفاءنا فترجرها. فلما انتهى إليهما أسيد قال لها: ماجاء بكما تسفهان ضعفاءنا ؟ ثم هددها وقال: اعترلا إن كانت لكما في أنفسكما حاجة . رضى الله عن مصعب فقد تفاضى عن هذا التهديدو قال لأسيد في وثباته: أو تجلس فتسمع كان محب فقد تفاضى عن هذا التهديدو قال لأسيد في وقار المؤمن وثباته: أو تجلس فتسمع كان رضيت أمرا قبلته ، وإن كرهته كففنا عنك ما تكره . ثم قرأ مصعب القرآن وأسيد يسم، فماقاً من موذهب هو نفسه ثاثراً مهتاجا، فاستقبله مصعب عمر القرآن وأسيد يسم، في قام من وذهب هو نفسه ثاثراً مهتاجا، فاستقبله مصعب عمر القرآن وأسيد يسم اللاهد وذهب هو نفسه ثاثراً مهتاجا، فاستقبله مصعب عما استقبل به أسيدا وانتهى الأمر أيضا ، ثم كر راجعاً إلى سمد فقال له: والله مار أيت بالرجلين بأسا. فنضب سعد أيضا ، ثم كر راجعاً إلى سمد فقال له: والله مار أيت بالرجلين بأسا. فنضب سعد وذهب هو نفسه ثاثراً مهتاجا، فاستقبله مصعب عمر التوان وأسيد يسم في قام من وذهب هو نفسه ثاثراً مهتاجا، فاستقبله مصعب عمر القبل الما وانتهى الأمر المنع وذهب هو نفسه ثاثراً مهتاجا، في ماسيد فقال له والله مار أيت بالرجلين بأسا. فنضب سعد قبلها ، ثم كر راجعاً إلى سمد وقال لهم عمر ما استقبل به أسيدا وانتهى الأمر واسيد نا-وذهب هو نفسه ثاثراً مهتاجا، فاستقبله مصعب عمر الما مار أيت بالرجلين بأسا. فنضب سعد أيضا ، ثم كر راجعا في ونسائكم على حرام حتى تسلموا . فأسلموا أجمين ا .

- 2.4 -

تأثير القرآن في نفوس أوليائه :

تلك مظاهر لفمل القرآن بنفوس شانئيه ، فهل تدرى ماذا فعل بهم بعدأن دانوا له. وآمنوا به وأصبحوا من تابعيه ومحبيه؟ لعلك لم تنس مافعل القرآن بعمر وسعد وأسيد الذين نوهنا بهم بين يديك . ألم يعودوا من خيرة جنود الإسلام ودعاته من يوم أسلموا ه بل من ساعة أسلموا ؟ وهناك مظاهر أربعة لهذا الضرب أيضا .

﴿ المظهر الأول ﴾ تنافسهم فى حفظه وقراءته فى الصلاة وفى غير الصلاة، حتى لقد طاب لهم أن يهجروا لذيذ منامهم من أجل تهجدهم به فى الأسحار ، ومناجاتهم المزيز الغفار. وماكان هذا حالا نادراً فيهم، بل ورد أن المارعلى بيوت الصحابة بالليل كان يسمع لها دويه كدوى النحل بالقرآن إ. وكان التفاضل بينهم بمقدار ما يحفظ أحدهمن القرآن إ. وكانت المرأة ترضى بل تغتبط أن يكون مهرها سورة يعلمها إياها زوجها من القرآن ؟ .

- 11

(المظهر الثانى) عملهم به وتنفيذهم لتعاليمه ، فى كل شأن من شؤونهم تاركين كل ماكانوا عليه مما يخالف تعاليمه ويجافى هداياته . طيبة بذلك نفوسهم ، طيعة أجسامهم، سخية أيديهم وأرواحهم ، حتى صهرهم القرآن فى بوتقته، وأخرجهم للعالم خلفًا آخر مستقيم العقيدة ، قويم العبادة ؛ طاهر العادة ، كريم الخلق ، نبيل المطمح ! .

﴿ المظهر الثالث ﴾ استبسالهم فى نشر القرآن والدفاع عنه وعن هدايته . فأخلصوا له وصدقوا ما عاهدوا الله عليه ، فمهم من قضى محبه وهو مدافع عنه، ومهم من انتظرم حتى أتاه اليقين وهو مجاهد فى سبيله مضح بنفسه ونفيسه . ولقد بلغ الأمر إلى حد أن الرسول علي كان يرد بدض من يتطوع بالجندية من الشباب لحداثة أسنامهم. وكان كثير من ذوى الأعذار يؤلمهم التخلف عن الغزو حتى يضعار الرسول أن يتخلف معهم جبراً خلاطرم ، ويرسل سراياه وبعوثه بعد أن ينظمها ويزودها بما تحتاجه ولا يخرج معهم . روى مالك والشيخان أن رسول الله يترفي قال : « والذى نفس محد بيده لولا أن أشق على المسلمين ماقعدت خلاف سرية تغزو فى سبيل الله أبداً . ولكن لا أجد سمة فأحملهم. ولا يخر معتقد ما أن يتخلف من الفراد على الله أبداً . ولكن الم الما ما الما ولا بنون ماقعدت خلاف سرية تغزو فى سبيل الله أبداً . ولكن لا أجد سمة فأحملهم . ولا يخر ماقعدت خلاف سرية تغزو فى سبيل الله أبداً . ولكن لا أجد سمة فأحملهم . ولا يخر ماقعدت خلاف من يتخلوا عنى والذى نفس محد بيده لوددت أن أغزو فى سبيل الله فأقتل ، ثم أغزو فأقتل ، ثم أغزو فأقتل ، 1 . والذى نفس محد بيده لوددت أن أغزو فى سبيل الله

﴿ المظهر الرابع ﴾ ذلك النجاح الباهر لملذى أحرزه القرآن فى هداية المالم. فقد وجد قبل النبى يتلي أنبياء ومصلحون، وعلماء ومشترعون ، وفلاسفة وأخلاقيون ؛ وحكام ومتحكمون ، فما تسنى لأحد من هؤلاء بل ماتسنى لجيعهم أن يحدثو امثل هذه النهضة الرائمة التى أحدثها محد فى المقائد والأخلاق، وفى المبادات والمعاملات ، وفى السياسة والإدارة وفى كافة نواحى الإصلاح الإنسانى . وماكان لمحمد ولا لألف رجل غير محد أن يأتوا بمثل هذا الدستور الصالح الذى أحيا موات الأمة العربية فى أقل من عشر ينسنة ، ثم نفخ فيهم من روحه فهبوا بعد وفاته ينقذون العالم ففتحوا ملك كسرى وقيصر ، ووضعوا رجلا في الشرق ورجلا في الفرب، وخفقت را يتهم على نصف المعمور في أقل من قرن و نصف قرن من الزمان .

أفسحر هذا؟ أم هو برهان عقلي لمحه المنصفون من الباحثين فاكتفوا من محمد ﷺ بهذا النجاح الباهر دليلا على أنه رسول من رب العالمين .

هذا فيلسوف من فلاسفة فرنسا يذكر في كتاب له مازعمه دعاة النصر انية من أن محمداً لم يأت بآية على نبو ته كآيات موسى وعيسى ، ثم يفند هذا الزعم ويقول: « إن محمداً كان يقر أ القرآن خاشماً أواهاً متألها ، فتفعل قراءته فى جذب الناس إلى الإيمان به مالم تفعله جميع آيات الأنبياء الأولين » !

أجل : لقد صدق الرجل ، فإن فعل القرآن فى نفوس العرب كان أشدو أرقى وأبلغ مما فعلت معجزات جميع الأنبياء . وإن شئت مقارنة بسيطة فهذا موسى عليه السلام قد أنى . بنى إسرائيل بآيات باهرة من عصا يلقيها فإذا هى ثعبان مبين، ومن يد يخرجها فإذا هى بيضاء للناظرين . ومن انفلاق البحر فإذا هو طريق يابسة يمشون فيها ناجين آمنين، إلى غير ذلك من الآيات الكثيرة فى مصر وفى طور سينا مدة التيه. فهل تعلم مدى تأثير هذه الهدايات فى إيمانهم بالله ووحدا نيته ، وإخلاصهم لدينه و نصرة رسوله ؟ إنهم ما كادوا يخرجون من البحر بهذه المعجزة الإلهية الكبرى و يرون بأعينهم عبدة الأصنام والأوثان، حتى كان منهم ما حكاه الله فى القرآن : « وجاوزنا ببنى إسرائيل البحر فأتوا على قوم يمكنون على أصنام لهم . قالوا يا موسى اجعل لنا إلها كا لم آلمة . قال إن مح قوم معهاون على أصنام لم . قالوا يا موسى اجعل لنا إلها كا لم ألمة . قال إن مح قوم تجهلونَ * إن هؤلاء متبر ماهم فيه وباطل ما كانوا يعملون * قال أغيرالله أبغيكم إلها وهو فضلكم على العالمين * ٥٠

ثم لما ذهب موسى إلى مناجاة ربه واستخلف عليهم أخاه هارون عليهما السلام ، نسوا الله تمالى وحنوا إلى ماوقر فى نفوسهم من الوثنيةالمصريةوخرافاتها.فمبدوا العجل سما تحدثت سورة الأعراف بذلك: « واتخذ قومُ موسى من بعده من حُليهم مجلاً جسداً له

- 113 -

خوارٌ . ألم يروا أنه لا بكامهم ولا يهديهم سبيلًا . اتخذوه وكانُوا ظالمينَ * ولما سُقِطً في أيديهم ورأوا أنهم قد ضاوا قالوا لئن لم يرحمناً ربنا ويغفر لناً لذكمو تن من الخاسرين *».

ولما دعام موسى إلى قنال الجبارين ودخول الأرض المقدسة التي كتب المملم، أبو ا وخالفوا وفضلوا القمود والاستخذاه، على الجلاد والنزول إلى ميادين الجهاد، قالوا ياموسى إن فيها قوماً جبارين . وإناً لن ندخلها حتى يخرجوا منها . فإن يخرجوا منها فإنادا خلون قال رجلان من الذين يخافون أنعم الله عليهما ادخُلوا عليهم الباب. فإذا دخلتموه فإنه غالبون . وعلى الله فتو كلوا إن كنم مؤمنين * قالوا يامومى إنا لن ندخلها أبد أمادمو فيها فاذهب أنت وربك فقا تلا إنا ههنا قاعدون * ٥ ا . . هؤلاء أصحاب موسى فا نظر أن أصحاب محد كيف تأثروا بالقرآن حتى ليحدث التاريخ عنهم أنهم قطموا شجرة الرضوان ؟ وهي تلك الشجرة التاريخية المباركة التي ورد ذكرها في القرآن. وماهذا إلا لأن الناس تبركوا بها ، فخاف عمر إن طال الزمان بالناس أن يعودوا إلى وثنيتهم ويعبدوها، فأمر بقطمها ووافقه الصحابة على ذلك ! .

وكذلك يذكر التاريخ أن محداً يتلكم استشار أصحابه حين عزم على قتال المشركين فى غزوة بدر فقالوا: « والله لو استمرضت بنا هذا البحر (يريدون البحر الأحر فخضته للحضناه معك ماتخلف منا رجل واحد . إنا لانقول لك ماقال قولم موسى لموسى: « اذهب أنت وربك فقاتلاً إنا لهمنا قاعدونَ » : ولكن نقول : اذهب أنت وربك فقاتلا إنا معكما مقاتلون ا . هكذا كانو ا يفضلون مصافحة المنا يافى ميادين الجهاد، ويتهافتون على الغز و طما فى لاستشهاد ا وهكذا حرصوا على الموت فوهبهم الله الحياة، و أتقنو إصناعة الموت فدانت لهم الموك وعنت الكاة ا: «ومن جاهد فإنما مجاهد لنفسه. إن الله له عن المالين ». ولينصرن آلله من ينصرهُ . إن الله لقو يُ عزيز » .

وجوه معلولة

ذكر بسخمهم وجوها أخرى للإعجاز ، والكمنها لا تسلم في نظرنا من طمن، لأن منهه

حا يتداخل بعضه فى بعض ، ومنها مالا يجوز أن يكون وجها من وجوه الإعجاز بحال . ونمثل لهذا الذى ذكروه بتلك الأوجه العشرة التى عدها القرطبى ، وهى :

- ١ نظمه البديع المخالف لـكل نظم ممهود .
- ۲ _ أساو به المجيب المخالف لجميع الأساليب .
 - ٣ _ جزالته التي لا تمكن لمخلوق .
- ٤ _ التصرف في الألفاظ العربية على وجه لا يستقل به عربى.
- الوفاء بالوعد المدرك بالحس والعيان ، كوعد المؤمنين بالنصر وغير ذلك .
 - ۲ _ الأخبار عن المغيبات المستقبلة التي لا يطلع عليها إلا بالوحى .
 - ٧ _ ماتضمنه القرآن من العلوم المختلفة التي بها قوام الأنام .
 - ۸ ـ اشتماله على الحكم البالغة .
 - ۹ ـ عدم الاختلاف والتناقض بين معانيه .
- ١٠ _ الإطبار عن الأمور التي تقدمت من أول الدنيا إلى وقت نزوله بما لم تجر العادة

جمدوره ممن لم يقرأ الكتاب ولم يتعلم ولم يسافر إلى حيث يختلط بأهل الكتاب . فإن المتأمل في هذه الأوجه يلاحظ أن أسلوب القرآن العجيب يشمل جزالته التي لاتمكن للحلوق، ويشمل التصرف في الألفاظ العربية على وجه لايستقل به عربي. ويلاحظ أيضا أن الوقاء بالوعد المدرك بالحس والعيان كوعد للؤمنين بالنصر ينضوى تحت مضمون الإخبار بالمغيبات ، وكذلك الأمور التي تقدمت من أول الدنيا إلى وقت نزوله تنتظم في سلك الإخبار بالمغيبات ، ويلاحظ كذلك أن الاشتمال على الحكم البالغة، وعدم الاختلاف والتناقض بين معانيه ، لا يصلح واحد منها أن يكون وجها من وجوه الإمجاز ، لأنهما لا يخرجان عن حدود الطاقة ، بل كثيراً ما نجد كلام الناس مشتملا على حكم وسليما

حن التناقض والاختلاف . حن التناقض والاختلاف .

وبعضهم جعل وجه الإعجاز فى القرآن هوالفصاحة وحدها ، وذلك غير سديد أيضا،

لأن مجرد الفصاحة دون مراعاة لمقتضى الحال ، أمر لا يخرج بالكلام عن للمهود في مقدور البشر. فكثيرا ما يكونالكلام البشرىفصيحا لكن تموزه الخصائص والنكات الزائدة التي هي مناط بلاغته في أقل درجاته فضلا عن إعجازه .

- 212 -

شبهة القول بالصرفة

ومن الباحثين من طوعت له نفسه أن يذهب إلى القول بأن وجه إعجازالةر آن هو الصرفة أى صرف الله العرب عن ممارضته على حين أنه لم يتجاوز فى بلاغته مستوى طاقتهم البشرية ، وضربوا لذلك مثلافةالوا: إن الإنسان كثيرا مايترك علا هو من جنس أفعاله الاختيارية ومما يقع مثله فى دائرة كسبه وقدرته ، إما لأن البو اعت على هذا العمل لم تتوافر ، وإما لأن الكسل أو الصدود أصابه فأقعد همته و ثبط عزيمته وإما لأن حادثه مفاجئا لا قبل له به قد اعترضه فمطل آلاته وو سائله وعاق قدرته قهرا عنه ، على رغم انبعات همته نحوه وتوجه إرادته إليه . فكذلك انصراف العرب عن معارضتهم للقرآن، لم ينشأ من أن القرآن بلغ فى بلاغته حد الإعجاز الذى لا تسمو إليه قدرة البشر عادة ، بل لواحد من ثلاثة :

(أولها) أن بواعث هذه المعارضة ودواعيها لم تتوافر لديهم .

(ثانيها) أن صارفًا إلْمِياً زهدهم في المعارضة فلم تتعلق بها إرادتهم ولم تنبعث إليها عزائمهم ، فكسلوا وقعدوا على رغم توافر البواعث والدواعي .

(ثالثها) أن عارضا مفاجئا عطل مواهبهم البيانية ، وعاق قدره البلاغية، وسلبهم أسبابهم العادية إلى المعارضة على رغم تعلق إرادتهم بها وتوجه همتهم إليها .

بهذا التوجيه أو نحوه يعزىالقول بالصرفة إلى أبى إسحاق الإسذر ايبنى من أهل السنة والنظام من المعتزلة ، والمرتضى من الشيعة . وأنت إذا تأملت هذه الفروض الثلاثة التى التمسوها أو النمست لهم ، علمت أن عدم معارضة العرب للقرآن لم تجىء من ناحية إعجازه البلاغى فى رعمهم . بل جاءت على الفرضين الأولين من ناحية عدم اكتراث العرب بهذه المعارضة ، ولو أنهم حارلوها لنالوها . وجاءت على الفرض الأخير من ناحية عجزهم عنها الكن بسبب خارجى عن القرآن ، وهو وجود مانع منعهم منها قهرا . ذلك المـانع هو حاية الله لهذا الكتاب وحفظه إيام من معارضة المعارضين وإبطال المبطلين . ولو أن هذا المانم زال لجاء الناس بمثله ، لأنه لا يعلو على مستواهم في بلاغته ونظمه .

تفنيد هذا القول

وهذا القول بفروضه التي افترضوها ، أو بشبّهاته الّتي تخيلوها،لايثبت أمام البحث. ولا يتفق والواقع .

(أما الفرض الأول) فينقضه ما سجل التاريخ وأثبت التواتر ، من أن دواعي الممارضة كانت قائمة موفورة ودوافعها كانت ماثلة متآخذة ، وذلك لأدلة كثيرة :

(منها) أن القرآن تحداهم غير مرة أن يأتوا ولو بمثل أقصر سورة منه ؟ ثم سجل العجز عليهم وقال بلغة واثقة إنهم لم يستطيعوا أن يفعلوا ولن يفعلوا ولو ظاهرهم الإنس والجن . فكيف لا تثور حيثهم إلى المعارضة بعد هذا ولو كانوا أحبن خلق الله ؟ . والجن . فكيف لا تثور حيثهم إلى المعارضة بعد هذا ولو كانوا أحبن خلق الله ؟ . والجن . فكيف لا تثور حيثهم إلى المعارضة بعد هذا ولو كانوا أحبن خلق الله ؟ . والجن . فكيف لا تثور حيثهم إلى المعارضة بعد هذا ولو كانوا أحبن خلق الله ؟ . والجن . فكيف لا تثور حيثهم إلى المعارضة بعد هذا ولو كانوا أحبن خلق الله ؟ . والجن . فكيف لا تثور حيثهم إلى المعارضة بعد هذا ولو كانوا أحبن خلق الله ؟ . والجن . فكيف لا تثور حيثهم إلى المعارضة بعد هذا ولو كانوا أحبن خلق الله ؟ . والجن . فكيف لا تثور حيثهم إلى المعارضة بعد هذا ولو كانوا أحبن . في المعارضة الله ؟ . والجن . فكيف لا تثور حيثهم إلى المعارضة بعد هذا ولو كانوا أحبن . في المعارضة الله ؟ . والجن . فكيف لا تثور حيثهم إلى المعارضة بعد هذا ولو كانوا أحبن . في الله ؟ . والجن . فكيف لا تثور حيثهم إلى المعارضة بعد هذا ولو كانوا أحبن . فلم ؟ . والجن . فكيف لا تثور حيثهم إلى المعارضة بعد هذا ولو كانوا أحبن . فلم ؟ . والجن . في أم يت حدام الله إلى كانوا مضرب الما في الحبية والأنفة وإباء الضي . فكيف لا يحركهم هذا التحدى والاستفراز ؟ .

ومنها) أن صناعتهم البيان ، وديدنهم التنافس في ميادين الكلام . فكيف لايطيرون بعد هذه الصيحة إلى خلبة المساجلة ؟ .-

(ومنها) أن القرآن أثار حفائظهم وسفهعقو لهم وعقول آبائهم، و نعىعليهم الجود والجهالة والشرك . فكيف يسكتون بعد هذا التقريع والتشنيع ؟ .

(ومنها) أن القرآن أقام حربا شعواء على أعزشى لديهم وهى عقائدهم للتغلغلة فيهم، وعو اندهم المتمكنة منهم، فأى شىء يلهب المشاعر ويحرك الهمم إلىالساجلة أكثر من هذا ؟ مادامت هذه المساجلة هى السبيل المتعين لإسكات خصُهم لو استطاعوا .

- 110 -

(وأما المفرض الثانى) فينقضه الواقع التاريخي أيضا . ودليلنا على هذا ماتو آترتبه «الأنباء ، من أن بواعث العرب إلى المارضة قد وجدت سبيليا إلى نفوسهم ، ونالت منالها من عزائمهم . فهبوا هبة رجل واحد يحاولون القضاء على دعوة القرآن بمختلف الوسائل ؛ فلم يتركوا طريقا إلا سلكوه ، ولم يدعوا بابا إلا دخلوه .

- 11-

لقد آذوه ﷺ وآذوا أصحابه ، فسبوا من سبوا ، وعذبوا من عذبوا، وقتلوا من ختلوا ·

ولقد طلبوا إل عمه أبى طالب أن يكفه ، وإلا فازلوه وإياء .

ولقد قاطعوه وقاطعوا أسرتهالكريمة لايبيعون لهمولا يبتاعون ولايتزوجون منهم ولا يزوجون ، واشتد الأمر حتى أكلت الأسرة آلكريمة ورق الشجر .

ولقد فاوضوه أثناء هذه المقاطعة التي تلين الحديد مفاوضات عدة وعرضوا عليه عروضا سخية مغربة ، منها أن يعطوه حتى يكون أكثرهم مالا ، وأن يعقدوا له لواء الزعامة فلا يقطعوا أمراً دونه ، وأن يتوجوه ملكا عليهم إنكان يريد ملكا ، وأن يلتمسوا له الطب إنكان به مس من الجن ·كل ذلك في نظير أن يتركهذا الذي جاءبه. والما أبي عليهم ذلك عرضوا عليه أن يهادنهم ويداهنهم ، فيعبد آلهتهم سنة ويعبدون إليه سنة . فأبي أيضا ونزل قول الله : « قل أفغير الله تأمروني أعبد أيها الجاهلون »

ولقد صادروه وصادروا أصحابه فی عبادتهم، وانبعت شتی مهم فوضع النجاسة علی ظهره علی وهو یصلی . وخنقه طاغیة من طواغیهم لولا أن جاء أبو بکر فدفمه وقال: «أنقتلونرجلا أن يقول ربی الله وقد جاءکم بالبينات من ربکمو إن بك کاذباً فعليه کذبه؟» ولقد انهموه علی مرة بالسحر ، وأخرى بالشعر ، وثالثة بالجنون ، ورابعة

جالكهانة . وكانوا يتعقبونه وهو يعرض نفسه على قبائل العرب أيام الموسم ، فيبهتونه ويكذبونه أمام من لايعرفونه . ولقد شدوا وطأتهم على أتباعه حتى اضطروهم أن يهاجروا من وطنهم ، ويتركوا أهلهم وأولادهم وأموالهم فرارا إلى الله بدينهم . ولقد تآمروا على الرسول أن يثبتوه أو يقتلوه أو يخرجوه ، لولا أن حفظه الله وحماه من مكرهم وأمره بالهجرة من بينهم

ولقد أرسلوا إليه الأذى بعد ذلك فى مهاجره ، فشبت الحرب بينه وبينهم فى خس وسبعين موقعة ، منها سبع وعشرون غزوة وثمان وأربعون سرية .

فهل يرضى عاقل لنفسه أن يقول بعد ذلك كله : إن العرب كانوا مصروفين عن معارضة القرآن ونبى القرآن ، وإنهم كانوا مخلدين إلى العجز والكسل زاهدين فى النزول إلى هذا الميدان ؟

وهل يصح مع هذاكله أن يقال: إنهم كانوا في تشاغل عن القرآن غير معنيين به ولا آبهين له ؟

وإذا كان أمر الفرآن لم يحركهم ولم يسترع انتباههم ، فلماذا كانت جميع هـذه للهاترات والمصاولات ؟ مع أن خصمهم الذى يزعمون خصومته قد قصر لهم المسافة ، ودلهم على أن سبيلهم إلى إسكاته هو أن يأتوا بمثل أقصر سورة مما جاءهم به ! أليس ذلك دليلا ماديا على أن قمودهم عن معارضة القرآن ، ليست إلا بسبب شمورهم بعجزهم عن هذه المعارضة واقتناعهم بإعجاز الفرآن ؟ وإلا فلماذا آثروا الملاكة على لملكالة ، وللقارعة بالسيوف على المعارضة بالحروف ؟ !

وقد يظن جاهل أن حماستهم فى خصومتهم هذه، ليس مبعثها شعورهم بقوةالقرآن وإعجازه، وإنما مبعثها بغضهم لمحمد وأصحابه. ولكن هذا الظن يكذبه ماهو مقرر تاريخيا، وثابت ثبوتا قطعيا، من أن محمدا يترتيج وأصحابه لم تكن بينهم وبين هؤلاء عداوة قبل نزول القرآن ، بل كانوا أمة واحدة وقبيلة واحدة ، وكان الرسول وأصحابه من أحب الناس إليهم لدماثة أخلاقهم . وللرحم الماسة التي بينهم .

وقد يظن آخر أن حماسة قر بش فى خصومةمم للنبى وأتباعه، إنماكان مبعثها مجرد المخالفة فى الدين ، بقطع النظر عن إعجاز هذا القرآن الكريم . وهذا ظن خاطى أيضا (٢.٢ ــ منامل العرفان ــ ٢) لأمرين: أحدما أنه كان بين المشركين فى جزيرة العرب يهود وأهل كتاب يخالفونهم في الدين ، فما أرَّث ذلك بينهم حرمًا وَلا أوقد لخصومتهم نارا، على مثل ماكان بينهم وبين محمد.والآخر أنه كان يوجد بينالعربحنفاء من مقاويل الخطباء وفحول الشعراء،كأمية بن أبى الصلت وقس بن ساعدة، فما كان هذا ليثير حفائظهم ولا ليقفهم موقف الخصومة منهم. بل رضوا بتحنفهم ومخالفتهم لدينهم ودين آبائهم،وزادوا على ذلك أن سجلوا كلامهم في التوحيد وشمرهم فىالتنزيه والتمجيد،لأنهم لم يجدوا فىهذا المنظوم والمنثور مثل ماوجدوا فى القرآن من شدة التأثير وقوة الدفع.ذلك الكتاب الذىجاءهم من فوقهم، وكان له شأن غبرشابهم ورأوافيه من مسحة الألوهية ماجعله روحا من أمر الله يتحرك به كل من سمع صو ته، ويهتز له كل من شام برقه،ولاسبيل إلى وقف تياره وأثره، إلا بالوقوف في وجهه والحيلولة بين الناس وبينه. روى أبو داود والترمذي أن الرسول علي قال : « ألا رجل محملني إلى قومه فإن قريشا منعوبي أن أبلغ كلام ربي » فتأمل كلة « أن أبلغ كلام ربي »ولم يقل : منعوبي أن أتلوأو أعمل في نفسي بكلام ربي، لأن التلاوة والعمل من غير استعلان بالقرآن ونشرله، كان لا يؤثر على قريش كثيرا إنما الذي كان يحز في نفوسهم ويقض من مضاجعهم، هو نشر هذا النور الذي يكاد يخطف الأبصار ، وإعلان هذا الكتاب الذي يجذب القلوب والأفكار . وكان من تأثيره وفتحه وغزوه للنفوس ما ألممنا إليه في إسلام عمر وسعد وأسيد ا

(وأما الفرض الثالث)فينقضه ماهو معروف من أن العرب حين خو طبوا بالقرآن قعدوا عن معارضته، اقتناعا بإعجاز هوعجزهم الفطرى عن مساجلته. ولو أن عجزهم هذا كان لطارئ مباغت عطل قواهم البيانية، لأثر عنهم أنهم حاولوا للعارضة بمقتضى تلك الدوافع القوية التى شرحناها ففو جئو ابما ليس فى حسبانهم؛ ولكان ذلك مثار عجب لهم. ولأعلنو ا ذلك فى الناس ليلتمسوا العذر لأنفسهم وليقالوا من شأن القرآن فى ذاته، ولعمدوا إلى كلامهم القديم فعقدوا مقارنة بينه وبين الفرآن يغضون بها من مقام القرآن و إعجازه، ولكانوا بعد

- 212 -

نزول القرآن أقل فصاحة وبلاغة منهم قبل نزوله، ولأمكننا نحن الآن وأمكن المشتغاين بالأدب العربى فى كل عصر أن يتبينوا الكذب فى دعوى إعجاز القرآن . وكل هـــذه اللوازم باطلة ؟ فبطل ما استلزمها وهو القول بالصرفة بناء على هذه الشبهة الهازلة .

تم ألم يكف هؤلاءشهادة أعداء القرآن أنفسهم في أوقات تخليهم من عناده، كمتلك الشهادة التي خرجت من فم الوليد « والفضل ماشهدت به الأعداء » ؟ .

ثم ألم يكفهم مافى الفرآن من وجوه الإعجاز الكثيرة التى دللنا عليها فيا سبق ؟ والتى لا تزال قائمة مائلة ناطقة إلى يومنا هذا ولا تزيدها الأيام وما يجد فى المالم من علوم ومعارف وتجارب إلا وضوحا وبياناً ؟ ١ .

إنى لأعجب من القول بالصرفة فىذاته، ثم ليشتد عجبى وأسنى حين ينسب إلى ثلاثة من علماء المسلمين الذين ترجوهم للدقاع عن القرآن، وتربأ بأمثالهم أن يثيرواهذه الشبهات فى إعجاز القرآن ! .

على أننى أشك كثيراً فى نسبة هذه الآراءالسقيمة إلى أعلام من العلماء ويبدو لى أن الطعن فى نسبتها إليهم ، والقول بأنها مدسوسة من أعداء الإسلام عليهم ؟ أقرب إلى المقول ، وأقوى فى الدليل، لأن ظهور وجوه الإعجازفى القرآن من ناحية ، أوعام هؤلاء من ناحية أخرى ، قرينتان مانعتان من صحة عزو هذا الرأى الآثم إليهم .

ولقد عودنا أعداء الإسلام أن يفتروا على رسول الله وعلى أصحابه وعلى الأثمـة والعلماء ، فلم لايكون هذا منه ؟

على أن الحق لايعرف بالرجال، إنما يعرف الحقّ بسلامة الاستدلال. وها قد طاش هذا الرأي في الميزان ، فلنرده على قائله أياكان .

« وليس كلُّ خلاف جاء معتبراً إلا خلاف له حظَّ من النظر »

وأحب أن تلتفت إلى أن هذه الشبهةقد أثارها أعداءالإسلام فيا أثاروا وصوبوا منها سهما طائشاً إلى القرآن وإعجازه. فلنكتف بنقضنا لها هنا عن إعادتها بين ماسنذكره في دفع الشبهات هناك إن شاء الله .

دفع الشبهات الواردة في هذا المقام

لقد كان ما ذكرناه من وجوه الإعجاز الأربعة عشر ، كافيا للقضاء على كل شبهة ، ولرد كل فرية ومحوكل تهمة. لولا أن المخذولين من أعداءالإسلام وجدوا آذانا صاغية من نفوس عزيزة علينا ، وفئات متعلمة تعلما مدنيا ، فتأثروا بدجلهم ، ثم رضوا أن يكونو ا أبواقا لهم ، يرددون شبهاتهم ، على تلاميذنا فى الجامعات والدارس ، ويطلقون بحورهم على جماهيرنا فى المطبوعات والأندية والمجالس . لهذا كان من واجبنا أن محشد قوانا لتطهير الجو الإسلامى من هذه الجراثيم الفتاكة والمطاعن الجارحة الهدامة ، وألا نكتنى عند للناسبة بذكر أحد المتلازمين عن الآخر ، اللهم إلا إذا كان الأمر ظاهراً لا يحتاج إلى تنبيه. أما عند الحاجة فقد نكرو ما سبق لنا ذكره ، ولكن بمقدار الحاجة من غير إكثار .

و نلفت نظرك إلى ما أسلفناه من الكلام على الوحى بين مثبتيه ومنكريه، بالمبحث الثالث من هذا الكتاب (ص ٥٧ ـ ٨٤) من الجزء الأول ، وإلى ما حواه هــــذا الكلام من أدلة علمية عقلية ، ومن تفنيد شبهات عشر تتصل بإعجاز القرآن عــــن قرب أو بعد .

ثم نلفت نظرك أيضاً إلى نقض تلكالشبهات الست التي أثيرت حول المكمى وللدى من القرآن (ص ١٩٨ ـ ٢٣٣ بالجزء الأول) .

وترشدك إلى أننا راعينا عند كلامنا على أسلوب القرآت وإعجازه تفصيلات

وتوجيهات ، نعتقد أن فيها غناء عن دفع كثير من الشبهات قاحرص عليها ، ثم اشدد يديك على ما يلتى إليك .

الشبهة الأولى ودفعها :

يقولون : إن محمداً يَتْلِغُهُ لقى بحيرا الراهب فأخذ عنه وتملم منه . وما تلك المعارف التى في القرآن إلا ثمرة هذا الأخذ وذاك التملم .

وندفع هذا (أولا) بأمها دعوى مجردة من الدليل ، خالية منالتحديد والتعيين . ومثل هذه الدعاوى لاتقبل مادامت غير مدللة ، وإلا فليخبرونا ما الذى مممه محمد من بحيرا الراهب ؟ ومتى كان ذلك ؟ وأين كان ؟ .

(ثانيا) أن التاريخ لا يعرف أكثر من أنه يتلقي سافر إلى الشام فى تجارة مرتين، مرة فى طفولته ومرة فى شبابه. ولم يسافر غير هاتين الرتين ، ولم يجاوز سوق بصرى فيهما. ولم يسم من محيرا ولا من غيره شيئا من الدين . ولم يك أمره سرًا هناك بل كان معه شاهد فى الرة الأولى وهو عمه أبو طالب، وشاهد فى الثانية وهو ميسرة غلام خديجة التى خرج الرسول بتجارتها أيامئذ . وكل ماهنالك أن محيرا الراهب رأى سحابة تظلله من الشمس ، فذكر لعمه أن سيكون لهذا الغلام شأن ، ثم حذره عليه من اليهود . وقد رجع به عمه خوفا عليه ولم يتم رحلته .كذلك روى هذا الحادث من طرق فى بعض أسانيدها ضعف . ورواية الترمذى ليس فيها اسم بحيرا . وليس فى شىء من الروايات أنه يتلقي سمع من محيرا أو تلتى منه درسا واحداً أو كلمة واحدة ، لا فى المقائد ولا فى العبادات ولا فى العاملات ولا فى الأخلاق . فأنى يؤفكون ؟

(ثالثا) أن تلك الروايات التاريخية نفسها تُحيل أن يقف هذا الراهب موقف للعلم المرشد لمحمد صلى الله عليه وسلم، لأنه بشره أو بشر عمه بنبو ته، وليس بمعقول أن يؤمن رجل بهذه البشارة التى يزفها ، ثم ينصب نفسه أستاذاً لصاحبها الذى سيأخذ عن الله ، ويتلقى عن جبريل ويكون هو أستاذ الأستاذين ، وهادىالهداة والمرشدين ! وإلاكان هذا الراهب متناقضا مع نفسه .

(رابعا) أن بحبر الراهب لوكان مصدر هذا الفيض الإسلامى المعجز ، لكان هو الأحرى بالنبوة والرسالة والانتداب لهذا الأمر المظيم .

(خامسا) أنه يستحيل فى مجرىالعادة أن يتم إنسان على وجه الأرض تعليمه وثقافته ، ثم ينضيح النضج الخارق للمعهود فيا تعلم وتثقف، بحيث يصبح أستاذ العالم كله، لمجرد أنه لتى مصادفة واتفاقا راهبا من الرهبان مرتين. على حين أن هذا التلميذ كان فى كلتا للرتين مشتغلا عن التعليم بالتجارة ، وكان أميا لايعرف القراءة والكتابة، وكان صغيراً تابعاً لعمه فى الرة الأولى، وكان حاملا لأمانة ثقيلة فى عنة لابد أن يؤديها كاملة فى الرة الثانية؛ وهى أمانة العمل والإخلاص فى مال خديجة وتجارتها .

(سادسا) أن طبيعة الدين الذى ينتمى إليه الراهب محيرا ، تأىى أن تكون مصدراً للقرآن وهداياته . خصوصا بعـــد أن أصاب ذلك الدين ما أصابه من تغيير وتحريف .

وحسبك أدلة على ذلك ما أقمناه من للقارنات السابقة بين تعاليم القرآن وتعاليم غيره. وما قررناه من الوقاء فى تعاليم القرآن دون غيره، وما أشر نا إليه من أن القرآن قد صورعلوم أهل الكتاب فى زمانه بأنها الجهالات ثم تصدى لتصحيحها وصور عقائدهم بأنها الضلالات ثم عمل على تقويمها . وصور أعمالهم بأنها المخازى والمنكرات ثم حض على تركها. قاربخ إلى ما أسلفناه ، ثم تذكر أن فاقد الشىء لا يمكن أن يعطيه ، وأن الخطأ لا يمكن أن يكون مصدراً للصواب ، وأن الظلام لا يمكن أن يكون مشرقا للنور .

(سابعا) أن أصحاب هذه الشبهة من الملاحدة يقولون: إن القرآن هو الأثر التاريخي

الوحيد الذى يمثل روج عصر، أصدق تمثيل. فإذا كانوا صادقين فى هـذه الكامة فإننا نما كمهم فى هـذه الشبهة إلى القرآف نفسه، وندعوهم أن يقرءوه ولو مرة واحدة بتعقل ونصفة ، ليعرفوا منه كيف كانت الأديان وعلماؤها وكتابهما فى عصره ؟ وليعلموا أنها ماكانت تصلح لأستاذية رشيدة ، بل كانت هى فى أشد الحاجة إلى أستاذية رشيدة ! . إنهم إن فعلوا ذلك فسيستريحون ويريحون الناس من هـذا الضلال والزيخ، ومن ذلك الخبط والخلط . هدانا وهداهم الله فإن المدى هداه . «ومن لم يجمل الله له نور » .

(ثامنا) أن هذه التهمة لوكان لها نصيب من الصحة، لفرح بها قومه وقامو الها وقعدوا، لأنهم كانوا أعرفالناس برسول الله،وكانو اأحرص الناس على تبهيته وتكذيبه وإحباط دعوته بأية وسيلة لـكمهم كانوا أكرم على أنفسهم منهؤلاء الملاحدة فحين أرادوا طعنة بأنه تعلم القرآن من غيره لم يفكروا أن يقولوا إنه تعلم من بحيرا الراهب كما قال هؤلاء ، لأن العقل لا يصدق ذلك والمزل لا يسعه . بل لجأوا إلى رجل في نسبة الأستاذية إليه شيء من الطرافة والهزل، حتى إذا مجت العقول نسبة الأستاذية إليه لاستحالتها، قبلتها النفوس لحزلها وطرافتها، فقالوا: إنما يعلمه بشر،وأرادوا بالبشر حدادا روميا منهمكا بين مطرقته وسندانه ، ضالا طول يومه في خبث الحديد وناره ودخانه ، غير أنه اجتمع فيه أمران حسبوهما مناطرو يجتهمتهم أحدهما: أنه مقيم بمكة إقامة تيسر لحمد الأتصال الدائم الوثيق به ، والتلقيءنه. والآخر غريب عنهم وليس منهم، ليخيلوا إلىقومهم أنعند هذا الرجل علم مالم يعلموا م ولا آباؤهم، فيكون ذلكأدنى إلىالتصديق بأستاذيته لمحمد. وغاب عنهم أن الحق لايزال نوره ساطما يدل عليه ، لأن هذا الحدادالرومي أعجمي لايحسن العربية ، **فلیس بمعقول أن یکون مصدراً لهذا القرآن الذی هو أبلغ نصوصالعربیة، بل هوممجزة** المعجزات ومفخرة العرب واللغة العربية. ﴿ لسان الذين يلحدونَ إليه أمجىٌّ. وهذا لسانُ ّ عربي مبين » ا .

الشبهة الثانية ودفعها :

يقولون : نحن لا نشك فى صدق محمد فى إخباره عما رأى وسمع . ولكنا نعتقد أن نفسه هى منبع هذه الأخبار، لأنه لم يثبت علميا أن هناك غيبا وراء المادة يصح أن يتغزل منه قرآن أو يفيض عنه علم أو يأتى منه دين . ثم ضربوا لذلك مثلا فقالوا : إن الفتاة الفرنسية (جان دارك) الناشئة فى القرن الخامس عشر الميلادى ، قد حدث القار يخ عنها أنها اعتقدت _ وهى فى بيت أهلها بعيدة عن التكاليف السياسية _ أنها مرسلة من عنداقله لإنقاذ وطنها ودفع العدو عنه ، واعتقدت أنها تسمع صوت الوحى الإلهى يحضها على القتال والجهاد . وانطلقت تحت هذا التأثير فجردت حملة على أعداء وطنها وقادت الجيش بنفسها فقهرتهم ثم دارت الدائرة فوقعت أسيرة وماتت ميتة الأبطال فى ميدان النزال قداستها بعد موتها برمن .

- 272 --

وندفع هذه الشبهة بأمور :

(أولها) تلك الأدلة العلمية التي أقمناها هناك على إثبات الوحى الإلهى الحقيقي لا الوحى النفس الخيالى ، مع دفع الشبهات الواردة عليه (بالمبحث الثالث من هذا الكتاب) . (ثانيها) هذه الأدلة الأربعة عشر التي أقمناها وجوها لإعجاز القرآن فى هذا المبحث ؛ فنى كل وجه منها دفع كاف لهذه الشبهة عند التأمل والإنصاف ، لأن الإنسان محدود القوى والمواهب ، فلا يستطيع أن مخرق النو اميس الكونية العادية. وماذكر نائه من وجوه إعجاز القرآت فيه أربعة عشر دليلا على خرق القرآن للنواميس الكونية المعتادة . وخرقها لا يملكها إلا من قهر الكون ونو اميسه ، وكان له السلطان المطلق على العالم وما فيه ، وهو الله وحده لا مجد ولا غير محمد لا بالعقل الباطن ولا الظاهر ، لا بالوحى النفسى ولا الانفعال العصبى . (ثالثها) أن الدارس لتاريخ هذه الفتاة يعلم أن أعصابها كانت ثائرة لتلك الانقسامات الداخلية التي مزقت فرنسا ، والتي كانت تراها وتسمعها كل يوم بين أهلهه وفي بلدها (جوارد ورمى) مع ماشاع في عهدها من خرافات كان لها أثرها في نفسها وعقلها ونحها . من تلك الخرافات أن فتاة عذراء ستهمت في هذا الزمن تخلص فرنسا من عدوها . يضاف إلى هذا أن الفتاة كانت بعيدة الخيال تسبح فيه يقظة ومناما ، وتتوهم منذ حداثتها بأنها ترى وتسمع مالم تر ولم تسمع حتى خيل إليها أنها دعيت لتخلص بلادها وتتوج ملكها . ولما تعدى البرغنيور على قريتها التى ولدت فيها قوى عندها هذا الخيال حتى صار عقيدة إلى غير ذلك مما يدل على أن الفتاة كانت أعصابها متهيجة تهيجا ناشئا من تأثرها من الحال السياسية السيئة في بلادها ، وعن تأثرها بالاعتقادات الخرافية التي من مار عدم الم الم الم الم ين على أن الفتاة كانت أعصابها منهيجة تهيجا ناشئا

وليس هذا بدعا ، فكم رأينا وسمعنا أصحاب دعايات عريضة يعتمدون فيها على مثل هذه الخيالات الباطلة ، كالذين قاموا باسم المهدى المنتظر يدعون ويحاربون ، وكغلام أحمد القاديانى والباب البهائى الذين أقام كل منهما تحلته الباطلة على أوهام فأرغة .

لمكن محمداً صلى الله عليه وسلم لم يك عصبيا ثائراً مهتاجا . بل كان وقوراً متزن المقل ثابت الفؤاد قوى الأعصاب . بثور الشجعان من حوله وهو لايثور ، ويشطح الناس ويسرفون فى الخيال وهو واقف مع الحجة يكره الشطح والإسراف فى الخيال ؟ بل يحارب الإسراف فى الخيال وما يستلزمه ، ويرد هؤلاء السرفين إلى حظيرة الحقائق ومحاكمهم إلى المقل . ألم تر إلى القرآن كيف يذم الشعواء الذين يركبون مطايا الخيال إلى حد الفواية ويقول : « والشعراء يتبعهم الغاوون » ألم تر أنهم فى كلِّ وادٍ يهيمونَ * وانتهم يقولون ما لا يفعلون » إلَّا الذين آمنوا وعملوا الصالحات وذكروا الله كثيراً

- 240 -

وانظر كيف ينفى القرآن أنه شمر وأن الرسول شاعر فيقول : « وما علىناه الشمر وما ينبغى له . إنْ هوَ إلا ذكر وقرآن مبين * لينذرَ من كان حيًّا ويحق القولُ على الكافرينَ * » .

وتأمل ما جاء فى صحيح مسلم وغيره من أنه يَؤْتَجُ أَبِي على عائشة أم المؤمنين أن تقول فى شأن صبى من الأنصار جىء به ميتا ليصلى عليه طوبى لهــــذا لم يعمل شرًا فقال يَؤْتُجُ : « أو غير ذلك بإعائشة ؟ إن الله خلق الجنة وخلق لها أهلا وخلقها لهم وم في أصلاب آبائهم ، وخلق النار وخلق لها أهلا ، وخلقها لهم وهم فى أصلاب آبائهم » . مع أن أطفال المسلمين يعلم الله أنهم فى الجنة ، لكن توقف الرسول وإباء معلى عائشة أن تقول هذا، كان قبل أن يعلمه الله ذلك . فلم يسمح لها أن تسير مع الوهم أوالظن مادام الأمر غيبا ، ولا يعلم الغيب إلا الله .

وتدبر مارواه البخارى من أنه لما توفى عثمان بن مظمون رضى الله عنه قالت أم العلاء - امرأة من الأنصار - رحمة الله عليك أبا السائب فسهادتى عليك لقد أكرمك الله فقال علي : « وما يدريك أن الله أكرمه » ؟ فقالت : بأبى أنت يا رسول الله فمن يكرمه الله ؟ قال : أما هو فقد جاءه اليقين . والله إلى لأرجو له الخير . والله ما أدرى وأنا رسول الله ما يفعل بى » . قالت: فوالله لا أزكى أحداً بعده أبداً ، وكذلك يقول القرآن الكريم : « قل ماكنت بدعاً من الرسل . وما أدرى ما يفعل بى ولا بكم . إن أتبع إلا ما يوحَى إلى آ . وما أنا إلا نذير مبين » .

فهل يعقل أن يقاس صاحب هذه الدقة البالغة والتثبت الدقيق بفتاة خفيفة سابحة في أوهامها غريقة في أحلامها ؟ ! .

(را بعها) أن تلك الفتاة : جان دارك ، لم تأت ولا بدليل واحد معقول على صدق أوهامها وتخيلاتها التي تزعمها وحياً وحديثاً من الله إليها . لـكن محمداً على الله العلى وحيه

541 -

الذى يدعيه ألف دليل ودليل ، كما سبق بيانه . فأين الثرى من الثريا ؟ وأين الظلام من النور ؟ .

(خامسها) أن هذه الفتاة الهانجةالثائرة لم تكن صاحبة دعوة إلى إصلاح ولاذات أثر باق في التاريخ . إنما كانت صاحبة سيف ومسمرة حرب في فترة من الزمن ، لفرض مشترك بين الإنسان والحيو انوهو الدفاع عن النفس والوطن بمقتضى غريزة حب البقاء؛ ثم لم تلبث جذوتها أن بردت ، وحاستها أن خمدت .

«كأن لم يكن بين الحجون إلى الصفا أنيس ولم يسمر بمــــكة سامر»

فأين هذهالآنسة الثائرة من أفضل الخلق فى دعوته الكبرى، وأثر مالخالد فى إصلاح أديان البشر وشرائعهم وأعمالهم وأخلاقهم، وفى إنقاذ الإنسانية العانية وتجديد دمها بدينه الجديد الذى قلب به أوضاع الدنيا ، ونقل بسببه العالم إلى طور سعيد ، بل إلى الطور السعيد الذى لولاه لدام يتخبط فى الظلمات، ولبات فى عداد الأموات ا ؟ ﴿ أو من كانَ حيتاً فأحييناهُ وجعلناً له نوراً يمشى به فى الناس كمن مثله فى الظلمات إلى بحارج منها؟!»

الشبهة الثالثة ودفعها :

يقولون : إنه ي كان يلقى ورقة بن نوفل فيأخذ عنه ويسمع منه ، وورقة لايبخل عليه لأنه قريب لخديجة زوج محمد . يريدون بهذا أن يوهموا قراءهم وسامعيهم بأن هذا القرآن استمد علومه من هذا النصرانى الكبير الذى يجيد اللغة العبرية ويقرأ بها ماشاء الله .

وندفع هذهالشبهة بمثل مادفعنا به ماقبلها . ونقرر أنه لادليل عندم على هذا الذى يتوهمونه ويوهمون الناس به، بل الدليل قائم عليهم؛ فإن الروايات الصحيحة تثبت أن خديجة ذهبت بالنبى يَتَالِيْهُ حين بدأه الوحى إلى ورقة ، ولما قص الرسول قصصه قال : هذا هو الناموس الذى أنزل الله على موسى. ثم تمنى أن يكون شابا فيه حياة وقوة ينصر بهما الرسول ويؤازره حين يخرجه قومه. ولم تذكر هذه الروايات الصحيحة أنه ألتى إلى الرسول عظة أو درس له درساً فى المقائد أو التشريع ولا أن الرسول كان بتردد عليه كما يتوهمون أو يوهمون . فأنى لهم ما يقولون ؟ وأى منصف يسمع كلة ورقة هذه ولا يغهم منها أنسه كان يتمنى أن يعيش حتى يكون تلميذاً لمحمد ، وجنديا مخلصاً فى صفه ينصره ويدافع عنه فى وقت المحنة ؟ . ولكن القوم ركبوا رءوسهم على رغم ذلك ، وحاولوا قلب الأوضاع وإيهام أن ورقة هو الأستاذ الخصوصى الذى استنى منه محددينه وقرآنه : ألا ساء ما يحكون ؟ .

الشبهة الرابعة ودفعها :

يقولون : إن إعجاز القرآن للبشرعن أن يأتوا بمثله، لا يدل على قدسيته وأنه كلام الله . وشاهد ذلك أن لكل متأدب أسلوبا خاصا به يتبع استعداده الأدبى ومزاجه الشخصى . وهذا الأسلوب الخاص يستحيل على غيره أن يأتى بمثله ضرورة اختلاف مواهب المتأدبين وأمزجتهم. ومع هذا فإعجاز كل أسلوب لغير صاحبه، وعجز كل متأدب عن الإتيان بأسلوب غيره ، لم يضف على الأساليب البشرية شيئا من القدسية وأنها كلام الله . فكذلك القرآن يزعمون أنه كلام محمد ويعترفون بإعجازه على هذا النحو . وندفع هذه الشبهة (أولا) بوجوه الإعجاز التى بسطناها سابقا غير وجه الإعجاز

بالأسلوب .

(ثانيا) أن هذه الشبهة مغالطة ، فإن التحدى بالقرآن ليس معناه مطالبة الناس أن يجيئوا بنفس صورته الكلامية ومنهاجه المعين الذى انفرد به أسلوبه ، حتى ترد هـــذه الشبهة. بل معناه مطالبة الناس أن يجيئوا بكلام من عندهم أياكانت صورته ومزاجه، وأياكان عطه ومنهاجه ، ولكن على شرط ألا يطيش في الميزان، إذا قيس هو والقرآن يمقياس واحد من البيان، بل يظهر أنه يمائله أو يقاربه فى خصائصه، وإن كان على صورة بيانية غير صورته . هذا هو ما يتحداهم به الرسول ، وهو القدر الذى يتنافس فيه البلغاء عادة فيما تلون أو يتغاضلون ، مع احتفاظ كل منهم بمنهاجه الخاص ونمطه المعين .

ومثال ذلك أن يتبارى قوم فى العدو والجرى إلى هدف واحد، ويرسم لكل واحد من هؤلاء المتبارين طريق معين بحيث لايمشي أحدهم من طريق صاحبه ، ولايضع قدمه في موضع قدم أخيه. بل يمشى في طريقه هو غير مزاحِم ولا مزاحَم،ويسير موازيا لفرنه فى المبدأ وفي الآنجاء، ثم يمضون جميعًا إلى الهدف المشترك الذي إليه يتسابقون، وإذا هم بعد ذلك بين سابق مبرز ، ولاحق متخلف . ومساو متكافئ . دون أن يكون اختلاف طرقهم قادحا فيما يكون بينهم من هذا التفاضل أو التماثل . بل يعرف التناسب بينهم بمعرفة نسبة ما قطعه كل من طريقه إلى ذلك الهدف المشترك . . . كذلك المتنافسون في حيدان البيان ، يختار كل منهم طريقته التي يستمدها من مزاجه الشخصي وأستعداده الخاص للوصول إلى الغاية البيانية العامة . ثم هم بعد ذلك يتفاوتون أويتعادلون، بمقدار وفائهم بخصائص البيان أو نقصهم منها . فالمدعوون إلى معارضة التمرآن إن افترضتهم أكفاء لنبي القرآن فسيأتون بمثل ماجاء به ، وإن افترضتهم أعلى منه كعبا فسيأتون بأحسن مما جاء به ، و إن افترضتهم دونه فلن يشق عليهم أن يأتوا بقريب مما جاء به ، مع احتفاظ كل منهم بنعطه في الكلام ومهجه في البيان . لكن شيئًا من هذه المراتب الثلاث لم يكن . فلم يستطيعوا أن يأتوا بمثل القرآن ولا بما يعلوه ولا بما يقرب منه ، لابالنسبة إليه كله ، ولا بالنسبة لمشر سور ،ولا بالنسبة لسورة واحدة من مثله، لامنفر دين ولا مجتمعين ولوكان معهم الإنس والجن وكان بعضهم لبعض ظهيراً . يضاف إلى ذلك أنهم كانوا أئمة البيان ونقدة الكلام . وكانوا أهل إباءوضيم يحرصون على الغلبة فى هذه الحلبة من معارضة القرآن .

أليس ذلك بدليل كـاف على أن هذا الكتاب تنزيل المزيز الرحيم ولا يمكن أن يكون كلام محمد ولا غير محمد من المخلوقين ؟ !

- 279 -

الشبهة الخامسة ودفعها :

يقولون : إن مجز النـاس عن الإنيان بمثل القرآن ، ماهو إلا نظير مجزم عن الإتيان بمثل الـكلام النبوى . وإذن فلا يتجه القول بقدسية القرآن وأنه كلام الله ، كما لا يتجه القول بقدسية الحديث النبوى وأنه كلام الله ! .

وندفع هذه الشبهة (أولا) بأن الحديث النبوى إن عجز عامة الناس عن الإتيان بمثله ، فلن يمجز أحد خاصتهم عن الإتيان ولو بمقدار سطر واحد منه . وإذا عجز أحد هؤلاء المتازين عن مقدار سطر واحد منه نفسه ، فلن يمجز عن مقدار سطر واحد من ممائله التريب منه . وإن عجز أن يأتى بسطر من هذا المثل وهو وحده ،فلن يعجز عنه إذا انضم إليه ظهير وممين أياكان ذلك الظهير والممين . وإن عجز عن هذا مع الظهير والممين أيا كان ، فلن يمجز الإنس والجن جميعا أن يأتوا بمثله ولوكان بعضهم لبعض ظهيراً كما قال القرآن .

ذلك شأن الحديث النبوى مع معارضيه . أما القرآن الكريم فله شأن آخر ، لأن أحداً لايستطيع الإتيان بمثل أقصر سورة منه لا هو وحده ولا مع غيره ولو اجتمع من بأطرافها من الثقلين .

وإما قلنا إن الحديث النبوى لايعجز بعض الخواص المعتازين أن يأتى بمثله ، لأن التفاوت بين الرسول وبلغاء العرب مما يتفق مثله فى مجارى العادة بين بعض الناس وبعض فى حدود الطاقة البشرية ، كالتفاوت بين البليغ والأبلغ والفصيح والأفصح والحسن والأحسن . وليس هذا التفاوت بالأمر الشاذ الخارق للنو اميس العادية جملة ، بحيث تنقطم الصلة بين الرسول وسائر البلغاء جميعا ، لاختصاصه من بينهم بفطرة شاذة لا تمت إلى سائر الفطر بنسب إلاكما ينتسب النقيض إلى النقيض والضد إلى الضد، كلا بل إن هذا القول باطل من وجهين :

(أحدهما) أنه يخالف للمعقول والمشاهد ، لمـا هو معروف من أن الطبيعة الإنسانية

العامة واحدة ، ومن أن الطبائع المشخصية يقع بينها القشابه والتمائل ، في منى او أشياء، في - واحد أو أكثر ، فى زمن قريب أو أزمنة متطاولة ، فى كل فنون الكلام أو فى بعض فنونه . (والآخر) أنه يخالف المنقول فى الكتاب والسنة ، من أن البشرية قدر مشترك بين الرسول وجميع آحاد الأمة . ولا ريب أن هذه البشرية المشتركة وجه شبه يؤدى لا محالة بين الرسول وجميع آحاد الأمة . ولا ريب أن هذه البشرية المشتركة وجه شبه يؤدى لا محالة بين الرسول وجميع آحاد الأمة . ولا ريب أن هذه البشرية المشتركة وجه شبه يؤدى لا محالة ين المائله بين كلامة وكلام من تجمعه بهم رابطة أو روا بط خاصة على محو ماقرر نا. أليس الله يقول : «قل سبحان ربى! هل كنت إلا بشراً رسولا ؟ » ويقول : «قل إنما أنا بشر مثلكم يوحَى إلى » ثم أليس الرسول يقول فى الحديث الآنف « إنما أنا بشر وإنكم مثلكم يوحَى إلى » ثم أليس الرسول يقول فى الحديث الآنف « إنما أنا بشر مثلكم يوحَى إلى » الم أليس الرسول يقول فى الحديث الآنف « إنما أنا بشر مثلكم يوحَى إلى الما الما من قريش تأكل القديد » ! مثلكم يوحَى إلى الم أنه ابن المرأة من قريش المنتلاً منه فرقا ورعبا : «هون عليك فإلى الما بخر مثلكم يوحَى إلى الم أليس الرسول يقول فى الحديث الآنف « إنما أنا بشر مثلكم يوحَى إلى الم أليس الرسول يقول فى الحديث الآنا بشر وإنكم مثلكم يوحَى إلى الم أنا ابن امرأة من قريش تأكل القديد » ! .

(ثانيا) أننا نجدتشابها بين كلامالنبوةو كلام بعضالخو اصمن الصحابةوالتابدين. حتى لقد نسمع الحديث فيشتبه علينا أمره : أهو مرفوع ينتهى إلىالنبي للله؟ أم موقوف عند الصحابي ؟ أم مقطوع عند التابعي ؟ إلى أن يرشدنا السند إلى عين قائله .

ومن أوتى حاسة بيانية يدرك هذا الشبه كثيرا كما كان صاحب البيانالمشابه تصله بالرسول صلات قوية ، كتلكالصلات أوالمو امل المتآخذة التي تو افرت في على بن أبى طالب حتى مسحت بيانه مسحة نبوية ، وجعات نفسه فى الكلام من أشبه الأنفاس بكلام رسول الله إن لم يكن أشبهها .

أما القرآن وما أدراك ما القرآن، فلن تستطيع أن تجدله شبيها أو ندا ، لأن الذى صنعه على عينه لن تستطيع أن تجد له شبيها أو ندا ! . فكيف يقاس القرآن بالحديث في هذا المقام؟ أَم كيف يجمع بينهما في قر ان ؟ .

(ثالثا)أن القرآن لوكان كلام محمد كالحديث الشريف، لكان أسلوبهما واحدا؛ ضرورة أمهما على هذا الفرض – صادر ان عن شخص واحد، استعداده واحد ومزاجه واحد، لكن الواقع غير ذلك ، فأسلوب القرآن ضرب وحده نظهر عليه سمات الألوهية التي تجل عن المشابهة وللمائلة ، وأسلوب الحديث النبوى ضرب آخر لا يجل عن للشابهة والمائلة ، بل هو محلق فى جو البيان يعلو أساليب الناس فى جملته دون تفصيله ؛ ولا يستطيع بحال أن يصعد إلى ساء إعجاز القرآن ! . فإن افترضت أنه عليه الصلاة والسلام كان له أسلوبان مختلفان : أحدها محضره و يتعمل له وهو ما سماه بالقرآن ، والآخر يرسله ولا يحضره وهو ماسمى بالحديث: إن افترضت ذلك فانظر علاج الشبهة العاشرة فى المبحث الثالث من هذا الكتاب (ص٧٨ - ع٨ من الجزء الأول) فإن فيه شفاء مافى نفسك ، والله يكتب العافية لى ولك . الشبهة السادسة ودفعها :

247

يقولون : إن أنباء القرآن الغيبية ، لاتستقيم أن تكون وجها من وجو مالإعجاز الدالة على أنه كلام الله بلهو كلام محمد استقى أنباءه من أهل الكتاب فى الشام وغيرها، أو رمى فيه الكلام على عواهنه فصادف الحقيقة اتفاقا ، أو استنبط الأنباء برأيه استنباطا ثم نسبها إلى الله .

وندفع هذه الشبهة (أولا) بأن أكثر أنباء الغيب التي في القرآن لم يكن لأهل الكتاب علم بها على عهده .

(ثانياً) أنه صحح أغلاطهم في كثير من هذه الأنباء فليس بمعةول أن يأخذها عنهم وهو الذي صححها لهم ! .

(ثالثاً) أن أهل الكتاب فى زمنه كانوا أبخل الناس بمـا فى أيديهم من علم الدكتاب .

(رابعاً) أنه لو كان لهذه الشبهة ظل من الحقيقة لطار بها أهل الكتاب فرحا ، وطعنوا بها فى محمد وقرآنه ، ولطبل لها للشركون ورقصوا . لكن شيئاً منذلك لم يكن، بل إن جلة من علماء أهل الكتاب آمنوا بهـذا القرآن ، ثم لم يمض زمن طويل حتى أعطت قريش مقادتها له عن إيمان وإذعان . (خامسا) أن محمداكان رجلا عظيما بشهادة هؤلاء الطاعنين. وصاحب هذه العظمة البشرية يستحيل أن يكون ممن يرمى الكلام على عواهنه خصوصاً أنه رجل مسؤول في موقف الخصومة بينه وبين أعداء ألداء. فما يكون له أن يرجم بالغيب ويقامر بنفسه وبدعوته ، وهو لا يضمن الأيام وما تأتى به مما ليس في الحسبان .

(سادساً) أنه على فرض رجمه بالغيب جزافا من غير حجة ، يستحيل فى مجـرى العادة أن يتحقق كل ما جاء به مع هذه الكثرة . بل كان يخطىء ولو مرة واحدة ، إما في غيوب الماضى أو الحاضر أو المستقبل. لكنه لم يخطىء فى واحدة منها على كثرتها وتنوعها .

(سابعاً) أن هذه الأنباء الغيبية ليست فى كثرتها مما يصلح أن يكون مجالاللرأى، ثم إن ما يصلح أن يكون مجالا للرأى أخبر محمد يتلقي فى بعضه بغير ما يقضى به ظاهر الرأى والاجتهاد . انظر ما ذكرناه تحت عنوان أنباء الغيب من هذا المبحث . وتأمل نبوءة انتصار الروم على الفرس وانتصار المسلمين على الشركين فى وقت لم تتوافر فيه عوامل هذا الانتصاركا بينا سابقاً .

الشبهة السابعة ودفعها :

يقولون : إن ما تذكرونه من علوم القرآن ومعارفه وتشريعاته الكاملة، لايستقيم أن يكون وجهاً من وجــوه الإعجاز . فهذا سولون اليونانى وضع وحده قانونا وافياً كان موضع الثقدير والإجلال والطاعة ؛ وما قال أحد إنه أتى بذلك معجزة ولا إنه صار بهذا التشريع نبيًا .

وندفع هذه الشبهة(أولا) بأن البون شاسع بين ما جاء به القرآن وما جاء به هذا القانون السولو بى اليونابى . ونحن نتحداهم أن يثبثوا لنا كما له ووفاءه بكافة ضروب الإصلاح البشرى على نحو ما شرحنا سابقاً بالنسبة إلى القرآن الكريم . (٢٨ ـ منامل العرفان ـ ٢) (ثانيا) أن الفرق بميد بين ظروف محمد تمايي جاء فيها بالقرآن وظروف سولون التى وضع فيها القانون . وهذا الفرق البميد له مدخل كبير في إثبات هذا الوجه من الإعجاز بالنسبة إلى محمد تمايي دون سولون : فمحمد كان أميًا نشأ في الأميين ، أما سولون فكان فيلسوفا نشأ بين فلاسفة ومتمامين ، بل هو أحد الفلاسفة السبمة الذين كان يشار إليهم بالبنان في القرن السابع قبل الميلاد المسيحى . . .

٤٣٤ ----

ومحمد يتلقي لم يتقلد قبل القرآن أعمالا إدارية ولا عسكرية ، بل جاءه القرآن بعد أن حببت إليه الخلوة والعزلة ، أما سولون فقد تولى قبل وضعه القانون أعمالا إدارية وعسكرية ، وانتخب في عام عده قبل الميلاد (أرجونا) أى رئيساً على الأمة بإجماع أحزامها،وقلدوه سلطةمطلقة ليفير ماشاء من نظم البلاد وقانونها الذى وضعه (زراكوت)، من قبله . فوضع لهم نظاما جديداً أقرته الأمة حكومة وشعباً وقررت اتباعه والعمل به عشر سنين .

فهل يجوز حتى فى عقول للغفلين أن تقام موازنة ويصاغ قياس مع هذه المفارقات الهائلة بين محمد الأمى الناشىء فى الأميين ، وسولونالفيلسوف والحاكم والقائد والزعيم والناشىء فى أعظم أمة من أمم الحكمة والحضارة ؟ !

(ثالثاً) أين ذلك القانون الذى وضعه أو عدله سولون ؟ وما أثره وما مبلغ نجاحه؟ بجانب قانون القرآن الجامع ودستوره الخالد وأثره البارز ونجاحه المعجز! ثم ماقيمة قانون وضع تحت تأثير تلك الظروف ومات وأصبح فى خبر كان ، بجانب القرآن الذى جاء فى ظروف مضادة جعلته معجزة بل معجزات، ثم حى حياة دائمة لا مؤقتة، ولا يزال يزداد مع مرور المصور والقرون جدة وحياة وثباتاً واستقراراً ، حتى أصبح كثير من الأمم المتحضرة تستمد منه، وقررت مؤتمرات دولية اعتباره مصدراً من مصادر القانون المقارن فى هذا العصر ، إلى غير ذلك مما أشرنا إليه قبلا؟!

خلاصت

- ٤٣٥ --

والخلاصة أن القرآن من أية ناحية أتيته، لاترى فيه إلا أنواراً متبلجة وأدلةساطمة على أنه كلام الله . ولايمكن أن تجد فيه نكتة من كذب ، ولا وصمة من زور ، ولا لطخة من جهل . وإلى لأقضى المجب من هؤلاءالذين أغضوا أعينهم عن هذه الأنوار، وطوعت لهم أنفسهم اتهام محمد يتبي بالكذب ، وزعموا أن القرآن من تأليفه هو لا من تأليف ربه ، مع أن الكاذب لابد أن تكشف عن خبيئته الأيام والمطل لا مناص له من أن يفتضح أمره ويتهتك ستره .

« ثوب الرياء يَشَفُّ عما تحَتَه فإذا التَحَفْتَ به فإنك عارٍ »

فيأيها اللاعبون بالنار الهازئون بقوانين المقل والمنطق ، العابثون بمقررات علم النفس وعلم الاجماع . الفافلون عن نو اميس الكون وأوضاع التاريخ ، الساخرون بدين الله وكتابه ورسوله . كلة واحدة أقولها لكم فاعقلوها: معقول أن يكذب الكاذب ليجلب إلى نفسه أسباب المظمة والمجد ، وليس بمعقول أبداً (حتى عند البها ثم) أن يكذب الصادق الأمين ليبعد عن نفسه أعظم عظمة وأمجد مجد. ولا شىء أعظم من القرآن ولا أمجد، فكيف يتنصل محمد يتلقي منه ولا يتشرف بنسبته إليه لوكان من تأليفه ووضعه ؟ ا

يميناً لا حنث فيها ، لو أن محمداً كان كاذبا لكذب في أن ينسب هذا القرآن إلى نفسه ، على حين أنه ليس من إنشائه ورصفه . كيما يحرز به الشرف الأعلى ، ويدرك به المقام الأسمى، لوكان ينال شرف ويعلو مقام بالافتراءوالكذب! .ولكن كيف يكذب الصادق الأمين ومولاه يتوعد ويقول: « ولو تقوَّلَ علينا بعض الأقاويل للأخذ نا منه بالمينِ * ثمَّ لقطمنا منه ألوَ تين * فما منكم من أحدٍ عنه ُ حاجزينَ * وإنه لتذركرة للمتقينَ * وإنا لنعلم أنَّ منكم مكذبين * وإنه لحسرة ُ على الكافرينَ * وإنه لحــق اليقين * فسبح باسم ِ ربكَ العظيم * »

ومن أعجب المعجب أن نسمع أمثال تلك الشبهات الساقطة فى محيطنا الإسلامى ؛ على حين أن طوائف كثيرة من علماء الإفر نج فى هذه المصور الأخيرة، قدأ علنوا بعد دراستهم للقرآن ونبى القرآن : « إن محداً كان سليم الفطرة، كامل العقل ، كريم الأخلاق، صادق الحديث ، عفيف النفس، قنوعا بالقليل من الرزق، غير طعوع فى المال ولاجنوح إلى الملك . ولم يمن بما كان يعنى به قومه من الفخر والمباراة فى تحبير الخطب وقرض الشعر وكان يمقت ما كانوا عليه من الشرك وخرافات الوثنية ، ويحتقر ما يتنافسون فيه من الشهوات البهيمية، كالمحر والميسر وأكل أموال الناس بالباطل. وبهذا كله وبما ثبت من سيرته ويقينه بعد النبوة جزموا بأنه كان صادقا فيا ادعاه بعد استكمال الأربعين من سنه، من رؤية ملك الوحى ، ومن إقرائه إياه هذا القرآن، ومن إنبائه بأنه رسول من الله لمداية قومه وسائر الناس » . ولقد وصل الأمر ببعض هؤلاء الباحثين الأجانب ، أن أعلن هذه الحقيقة : « لو وجدت نسخة من القرآن ماقاة فى فلاة ، ولم يجز ناأحد عن اسمها ومصدرها ، لما محرد دراستها أمها كلام الله ، ولام الباحثين الأجانب ، أن أعلن هذه الحقيقة : معجرد دراستها أمها كلام الله ، ولام يكن أحد عن اسمها ومصدرها ، لما كلة الخذام

أما بعد : فإن الـكملام في إعجاز القرآن طويل ، وعلاج جميع الشبهات التي لفقها أعداء الإسلام أطول . حتى لقد اطلعت على رسالة خبيثة أسموها (كتاب حسن الإيجاز في إبطال الإعجاز) فوجدتها قــد حملت من الأكاذيب والأراجيف، ومن اللف والدوران ، أشكالا وألوانا في الصَحيفة الواحدة · وعقيدتي أن ما بسطناه في هـــذا البحث وما يتصل به ، فيه الكفاية لمن أراد الهداية . ولو أننا استقصينا وجوه الرد على مثل هذه الرسالة لاقتضانا الأمر كتابا كبيراً كاملا ، على حين أنها هي لا تزيد على اثنتين وعشرين صفحة من القطع الصغير . ثم أنى لنا ذلك الرد المسهب الآن ؟ وأزمة الورق طاحنة ، وأدوات الطباعة عزيزة ، حتى لقد اضطررنا من أجل هذا ، أن نقف في الكتابة عند هذا الحد (بالطبع) ولقد كنا نود أن نمض قدما حتى نأتى على قصص القرآن وأمثاله وجدله ، ولكن الضرورات تبيح المحظورات . وعسى أن يكون خيراً . تحمده سبحانه أن كتب لنا التوفيق في هذه المحنة حتى انتهينا إلى هذه الغاية ، ونستغفره ونتوب إليه منكل خطأ وزلل. ونسأله القبول وللزيد والتعجيل بتفريج الـكروب، وأن يصلح الحال والمـآل لنا وللسلمين جميعًا في مشارق الأرض ومغاربها .

رجاء

- 247 -

و ترجو من كل مطلع على هذا الكتاب أن يتفضل فيدعو لنا بالخير، وأن يزودنا بملاحظاته واستدراكاته ، فإن الدين النصيحة ؛ والمؤمنون بخير ما تناصحوا .

وليعلم القارئ الكريم أننا لا نزعم لأنفسنا الكمال . ولكن قصارانا أننا تحاول الكمال ، وأن نؤدى رسالتنا فى هذه الحياة كما يجب . أما الكمال المطلق فهو فله تعالى وحده .

« وتمت كلة ربك صدقاً وعدلًا · لا مُبدِّل لكلماته . وهو السميم العليم » .
 « سبحانَ ربكَ ربِّ المزة عما يصفونَ * وسلام علي المرسلينَ * والحمدُ لله ربًا
 المالمين * » .

وصلى الله على أفضل خلقه ، وخاتم رسله ، سيدنا ومولانا محمد وعلى آله وصحبه ، ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين ، وأصحاب الحقوق علينا أجمين، آمين آمين .

وكان الفراغ من طبـع هذه للذكرات فى شهر جمادى الآخرة ســــنة ١٣٦٢ ه الموافق لشهر بونية ١٩٤٣ م .

- 249 -فهرس الجزء الثانى من مناهل العرفان

الموضوع صفحة المبحث الثانى عشر فى التفسير والمفسرين ومايتعلق بهما ۲ التفسير ومعناه ٣ التأويل ومعناه 2 فضل التفسير والحاجة إليه ٦ أقسام التفسير 1. التفسير بالمأثور 14 المفسر ون من الصحابة 12 تفسير ابن عباس 12 الرواية عن غير ابن عباس من الصحابة 11 المفسرون من التابعين وطبقاتهم ونقد المروى عنهم 19 ضعف الرواية بالمأثور وأسبابه 74 ملحوظة في ثلاثة من الأعلام 17. تدوين التفسير بالمأثور وخصائص الكتب المؤلفة فى ذلك YA تفسير اين جرير 19. الليث السمر قندى 19 الدر المنثور في التفسير بالمأثور ٣. تفسير ابن كشير • البغوى D « بقى بن مخلد

- 22. الموضوع أسباب النزول للواحدي الناسخ والمتسوخ لأبى جعفر النحاس طرق للفسرين بعد العصر الأول التفسير المحمود والتفسير المذموم مبزان للدّح والذم غلطة التعصب للرأى (وهو موقف حميد مفيد) مثال من أمثلة هذا التعصب مثال خلق الأفعال بين أهل السنة والمعتزلة واجبنا إزاء الخلافيات تحذير سماحة الإسلام ويسره حديث لحجة الإسلام تحقيق للأستاذ الإمام التفسير بالرأى الجائز منه وغير إلجائز العلوم التي يحتاج إلبها المفسر الاختلاف في جواز التفسير بالرأى أدلة المانعين أدلة المجيزين منهج المفسرين بالرأى قانون الترجيح عند الاحمال أوجه بيان السنة للقرآن التعارض بين التفسير بالرأى والتفسير بالمأثور أهم كتب التفسير بالرأى

صفحة

31

D

D

٣٣

٣٤

40

TY.

۳۸

٤٣

٤ź

)) -

20

٤٧

٤٩

01

٥ź

D

٥٨

٥٩

11

٦٢

٦٣

— ٤٤١ — الموضوع

븮

ş

تفسير الجلالين

صفحة

77

77

٦٨

79

ø

Y٠

))

Y٤

)

٧٦

VV.

٧X

44

21

٨٢

))

12

10

٨٦

19

٩.+

91

94

تفاسير البيضاوى والفخر الرازى وأبى السمودى

تفاسير النيسابورى ، والنسفى ، والخطيب

تفسير الخازن

تفاسير الفرق المختلفة

« المعتزلة

كتاب الكشاف

« تنزيه الفرآن عن المطاعن

تفاسير الباطنية

« الشيعة مرآة الأنوار ومشكاة الأسرار

التفسير الإشارى

ملحوظة في معنى الظهر والبطن والحد والطلع شروط قبول التفسير الإشاري

أجم كتب التفسير الإشارى

تفسير النيسابوري

۵ الألوسي

« التسترى

« ابن العربى

نصيحة خالصة في الموضوع

كلة قيمة لحجة الإسلام الغزالى فى الموضوع

الشطح

الطامات

ġ -- 224 --الموضوع الصفحة التلبيس في إطلاق لفظ الحكمة 90 تفاسير أهل المكلام 12 مزج العلوم الأدبية والكونية بالتفسير وسببه AV آثار هذا الامتزاج 1... شروط لابد منها 1.1 كلمة ختامية 1.2 نهاية القول 1.2 المبحث الثالث عشر في ترجة القرآن وحكمها تفصيلا. 1.1 أهمية هذا المبحث. » الترجة في اللغة . 1.9. الترجمة في المرف . 11+ تفسير الترجة 111 مالا بد منه في الترجة مطلقا . 114 مالا بد منه في الترجمة الحرفية .) فروق بين الترجمة والتفسير. 118 الترجمة والتفسير الإجمالي بغير لغة الأصل. 114 تنبيهان مغيدان . 119 الترجمة ليست تعريفاً منطقياً . 17+ ۱۲۰ – ۱۳۱ القرآن ومعانيه ومقاصده. 3 المراد بالقرآن هنا . 144 معانى القرآن نوعان > مقاصد القرآن الكري . 144 هداية القرآن . 142

222 ----الموضوع مذهب الشافعية . مذهب المالكية . مذهب الحنابلة . مذهب الحنفية . توجهات وتعليقات. كلمة للإمام الشافعي . كلمة للمحقق الشاطبي . كلمة لحجة الإسلام الغزالى . موقف الأزهر من ترجمة القرآن الكريم . فذلكة هذا المبحث . المبحث الرابع عشر فى النسخ · أهمية هذا المبحث . النسخ في اللغة . النسخ في الاصطلاح . توجيهات أربعة . ما لا بد منه في النسخ . الفرق بين النسخ والبداء . الفرق بين النسخ والتخصيص . النسخ بين مثبتيه ومنكريه . أدلة ثبوت النسخ عقلا وممعا . ا . أدلة جواز النسخ . ب . أدلة وقوع النسخ . حكمة الله في النسخ .

صفحة

17.

171

177

.))

178

.)

170

174

179

144

174

))

140

177

1 VY

18.

Ð

175

171

1AY

ď

19:

227 -الموضوع صفحة شبهات المانع**ين ل**نسخ ببدل أثقل ودفعها . 224 نقض استدلالهم بأن في ذلك تزهيداً في الطاعة وتثبيطا عن الواجب -) نقض استدلالهم بآية « ويضع عنهم إصرم » . 110 نقض استدلالهم بآيات التخفيف في القرآن . D نقض استدلالهم بآية « ماننسخ » . 222 نسخ الطلب قبل التمكن من امتثاله . 227 أدلة المثبتين لهذا النوع من النسخ . » شبهات المنكرين لهذا النوع ودفعها . 14. دفع قولهم إنه عبث . **)** دفع قولهم إنه يستلزم أحد محالين . 241 دفع قولهم إنه يستلزم الجمع بين الضدين .)) دفع نقضهم للاستدلال بقصة ذبح إسماعيل. 242 دفع نقضهم للاستدلال بنسخ فريضة الصاوات الخمسين . 225 النسخ فى دورانه بين الـكتاب والسنة . 247 نسخ القرآن بالقرآن .) نسخ القرآن بالسنة . 247 مقام جوازه . 44V دفع الاعتراض بالسنة الاجتهادية والآحادية . 137 مقام وقوعه . 727 نسخ السنة بالقرآن . 422 دليل جوازه وأدلة وقوعه .)) دنع الاعتراض باحتمالين واهيين . 120 نقض استدلال المانمين بآية« وأنزلنا إليك الذكر لتبين للناس» -123

- 224 -الموضوع الصفحة نسخ السنة بالسنة . 727 أدلة الجمهور على عدم جواز نسخ السنة المتواثرة بالآحادية شرعاً . > أدلة أهل الظاهر على جواز هذا النسخ شرعا . 154 نسخ القياس والنسخ به . 729 أدلة المانعين له مطلقا . 10. دليل المجوزين له مطلقا . 701 دليل المفصلين فيه وهم الجمهور . » نسخ الإجماع والنسخ به . 101 المجوزون له ومناقشتهم في هذا التجوىز . 404 موقف العلماء من الناسخ والمنسوخ .) منشأ غلط المتزبدين تفصيلا . 102 الآيات التي اشتهرت بأنها منسوخة . 700 آية « **ولله** المشرق والمغرب » . 707 « كتب عليه إذا حضر أحدكم للوت » . TOV « « وعلى الذين يطيقو نه فدية » . 104 « بأمها الذين آمنو اكتب عليكم الصيام » . 109 « يسألونك عن الشهر الحرام » . 27. « والذين يتوفون منكم » . 177 « وإن تبدوا ما في أنفسكم أو تخفوه » . 222 « ﴿ يَأْمُهَا الذِّينَ آمنوا اتقوا الله حق تقاته » . 077 « « وإذا حضر القسمة أولو القربى » . 174 « « والذين عقدت أيمانكم » .)) « ﴿ واللآبي يأتين الفاحشة من نسائكم » م 172

صفحة

14.

191

794

)

197

YAY

Y9A

199

۳..

w. r

.

۳.4

.

٣. ٤

-

* · Y

4.4

Ŋ

414

» *

* . .

نطبيق وتمثيل . إرشاد وتحذير . دفع الشبهات الواردة في هذا للقام . نقض قولهم : إن نفى الجهة عن الله يستلزم عدم وجود الله . نقض شبهتهم فى وجوب تأويل اللفظ بدليل نقض قولهم إن إنزال المتشابه لا يتفق وهداية الخلق . نقض قولهم إن ذكر التشابه لا يليق بالحكيم . نقض قولهم إن وجود المتشابه مع المحكم يستلزم أحد محذورين نقض قولهم إن السلف والخلف وقعوا فى محذور التأويل جميما . المبحث السادس عشر في أسلوب القرآن الكريم . الأسلوب في اللغة . الأسلوب في الإصلاح . معنى أسلوب القرآن . الفرق بين الأسلوب وبين المفردات والتراكيب . مثال لهذا الغارق . بيان ذلك في اللغة المربية . تغاوت القوى والقدر . خصائص أسلوب القرآن . (١) مسحة القرآن اللفظية . (٢) إرضاؤه العامة والخاصة . (٣) إرضاؤه العقل والعاطنة . (٤) جودة السبك وإحكام السرد .

(٢٩ - مناهل العرقان - ٢)

. Ng pag

in Ling of

* : ... ⊈

жу Тар

به

- 101 --مفحة الموضوع. الوجه السابع : أنباء الغيب فيه. 417 غيب الماضي .) غيب الحاضر . 274 غيب المستقبل 479 على هامش الوجه السابع . ** معجزات يكشف عنها العلم الحديث . **ም**እና معجزة يكشف ءنها التاريخ .)) معجزة يكشف عنها الطب . 472 مفجزة يكشف عنها علم الاجتماع . 244 الوجه الثامن : آيات العتاب . 444 الخطأ في الاجتهاد ايس معصية (وهو بحث نفيس) 244 آيات العتاب نوعان . 494 الوجه التاسع : مانزل بعد طول انتظار . 490 الوجه العاشر : مظهر النبي عند نزول الوحي عليه . 299 الوجه الحادي عشر : آية المباهلة . ٤.. الوجه الثاني عشر : عجز الرسول عن الإتيان ببدل له . 2.1 الوجه الثالث عشر : الآيات التي تجرد الرسول من نسبة القرآن إليه ٤.٣ الوجه الرابع عشر : تأثير القرآن ونجاحه . 2.0 تأثير القرآن في أعدائه . ٤.٧ تأثير القرآن في أوليائه . 5.4 وجوه معلولة في الإعجاز . 214 شبهة القول بالصرفة . 212 دفع هذه الشبهة بفروضها الثلاثة . D

الموضوع مفحة دفع الشبهات الواردة في هذا للقام . 27. دفع شبهة أن النبي تعلم من مجيرا الراهب . 173 (٢) دفع شبهة أن نفسه على منبع الوحى 878 (٣) دفع شبهة أنه تعلم من ورقة بن نوفل (٤) دفع شبهة أن إعجاز القرآن لا يدل على أنه كلام الله، بل هو كلام محمد. 274 ٤٢٨ ه دفع شبهة قياس القرآن على الكلام النبوى . (٦) دفع اشتباههم في أن أنباء الغيب وجه من وجوه إعجازه . ٤٣. (٧) دفع اشتباههم في أن علوم القرآن ومعارفة وجه من وجوه إعجازه. 844 844 خلاصة المبحث ٤٣٥ كلمة الختام . **٤٣**٧ ژجاء . 244