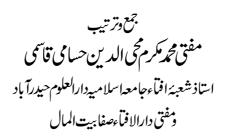
في في والف المحي شعبه افتاءكي نصابي كتابوب وسركرميوب كاتفصيلي تعارف اور دارالقصناء تحنظام كارادراس مصمتعلقة مساكل كالتذكره عان بالله امیر بیت **حضرت اقدس مولانات او محمد جمب ال ارحمن** شام مقالی يستدفروده جمع وترتتيب مفتى حرد كرم محى الدين حسامى قاسمى اساذ شعب افماءوقضاء جامعه اسلام يبددا للعسوم حيدرآباد

تحفة المفتى والقاضي شعبة افتاء كى نصابي كتابون وسركر ميون كافضيلي تعارف اور دارالقصاء كنظام كاراوراس سي متعلقه مسائل كاتذكره



تفصيلات كتاب

تحفة المفتى والقاضي	:	نام کتاب
مفتى محرمكر محى الدين حسامى قاسمى	:	مؤلف
۳۹۴۳۱۵ م ۲۲۰۲۰	:	سنِ اشاعت
۲۳۸	:	تعداد صفحات
* * *	:	تعدادِاشاعت
۲++	:	قمت

ملنے کے پتے (۱)جامعه اسلاميددار العلوم حيرر آباد 9704095041 (٢) مكان مؤلف مغل يوره، حيدرآباد 8801111876 (٣) دكن ريدر سيار مينار حيدر آباد 040-24521777 (۴) سنابل بك در يوغل يوره، حيدرآباد 9347024207 (۵) بری بک ڈیو، پرانی حویلی، حیررآباد 040-25414892 (٢) ياسين بك د يو مغل يوره، حيدرآباد 9949020225

فهرست مضامين

• مذہب حنبلی کی کتب معتمدہ 68 • مفتی کے لئے درکارسر مایئہ کتب 70 • كتب فقه وفتاوى عربى 70 • كتب فقه وفتاوى اردو 71 • كتب تفسير عربي واردو 73 • شروحات ِحديث مع متون ومجموع 74 • کتب سیرت و تاریخ عربی وارد و 75 • كتب فقير مقارن 76 • كتب ادلّة الحنفية 77 • لغات ومعاجم 77 • کتب اسرار دمقاصدِ شريعت 77 • دیجیٹل اور آئن لائن ذخیرہ 78 • تيسرامرحله بفتوى كوجامع طريقه پرمرتب كرنا-اصول وآ داب 78 چوتھامر حلہ: فتوی کو کاغذیا کا پی پر قل کرنا – اصول وآ داب 80 فقەدفآوى سےمناسبت ادراس ميں رسوخ كى شكليں • فقه کي تعريف 83 • فتوى كى تعريف 83 ● فتوى اورقضاء ميں فرق 84 •فتوي کې نزاکت دا ہمت 85 • فتوى دينے كے مراتب 88 ●مفتی کے اوصاف 90 ● فقہ دفتادی میں رسوخ کے لئے درکار چیزیں 97 (۱) مسلسل محنت یا کثرت مطالعه 97 • عربي كتب فتاوى كامطالعه 99

بابِدق^تم قضاء*کےنظر*ی مباحث

	• -/
121	● تمهيدوتقريب
124	● قضاء <i>کے</i> نظری مباحث
124	● قضاء <i>کے</i> لغوی معنی
124	● قضاء <i>کے</i> شرعی معنی
126	• قضاءكا ثبوت
126	• كتاب الله ي شبوت
127	ا سنت رسول اللد سے ثبوت
127	• قولى سنت
128	• فعلى سنت
130	●اجماع <u>س</u> يثبوت
131	● قیاس سے ثبوت

قضاء کی اہمیت وضرورت	132
قاضی کے لئے درکار شرائط وہدایات	133
ہندوستان جیسے مما لک میں نظام قضاء کا قیام	135
قوتِنافذه کی فقهی حیثیت کمب	140
دارالقصاءاور محكمة شرعيه مين فرق	142
قاضى دمفتى يا قضاءدا فتاء ميں فرق	145
قاضی کادائرہ کار	147
	148
	150
- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	152
	152
ب:مدعى عليه سے ثبوت و گواہان لينا	155
ج: گواہوں سے حلف لینا	156
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	157
ہ: وکیلِ مسخر اور قضاء علی الغائب کا مسّلہ	159
قضاء سے متعلق تیس ضروری کتابوں کا تعارف	160
قضاء کی حملی مشق	
دارالقضاء کی تعریف	167
قاضي شريعت کي تعريف	167
- +/ +/ ++	167
عرضی دعوی کی تعریف 8	168
عرضیٔ دعوی کے قابل قبول ہونے کے شرائط	169
•••	170
مثني عرضي دعوى كى تعريف	171

بیانِ تحریری کی تعریف	171
بیان <i>تحریری کے مشمو</i> لات	171
وجسٹرا ندراج مقدمہ کی تعریف	171
وجسٹرا ندراج مقدمہ کانمونہ	172
فرداحكام يافر دِكاردائي كي تعريف	173
فرداحكام كانمونه	176
منونهاطلاع بنام مدعی علیه برائے طلب بیان تحریری	177
فنمونها طلاع بنام مدعبيه	178
	179
مقدمه کی سماعت	180
بنمونه جاضري فارم	182
وليل بنانا	183
	183
فيصله کې ترتيب	184
فنمونهاعلان مفقود الخبر	186
محمونهاعلان غائب غير مفقود	187
• دارالقصناء کی کارروائی کے چار مراحل پر اجمالی نظر	188
	189
۹ایک مقدمه کی کارروائی کانکمل نمونه ا	192
ماب سۆم	

باب سوّم مقاله نگاری: اصول وآ داب

230	●جاندار تحریر کے اوصاف
232	• تحريركومفيد بنانے والے عناصر

233	●مقالہ نگاری <i>کے مراحل</i>
233	●(۱)موضوع کاانتخاب
234	•(۲)موضوع ہے متعلق ذیلی عناوین کی خاکہ سازی
236	●(۳)مواد کااشتخراج یا معلومات ^{جمع} کرنا
237	• (٣) مقاله اوررساله کوقلمبند کرنا
238	• مقاليه کي تبييض
240	●(۵) ^ز ظرِ ثانیاورمنا قشه
242	• رموزادقاف
242	●(۱) سکته یاوقف خفیف(،)
243	●(۲)وقفہ(؛)
244	●(٣)ختمه یا وقفِ کامل(۔)
244	●(٣)سواليه يااستفهام(؟)
245	•(۵) ندائيه يااستعجابيه ياعلامت تاثر(!)
245	●(۲) ^{تفص} يليه (:-)
246	●(∠)دو نقطے(:)
246	●(۸)واوین یاعلامتِ اقتباس('' '')
246	●(٩)قوسين ()
247	●(•۱)مربع قوسين []
247	•(اا)خطِّ فاصل(/)
	•• •• •• •

●(۱۲)خطِ منتقیم (....)اور نقطے (.....)

استاذى ومرشدى سيد الملت امير شريعت عارف باللد حضرت اقدس مولا ناشاه محمد جمال الرحمٰن صاحب مفتاحي دامت بركاتهم كي خدمت ميں!

جن کی ذات بابر کات بند کی نگاہ میں نہ صرف تز کیہ واحسان اور فقہ باطن کے میدان کی امام ہے بلکہ آپ فقہ ظاہر کے ترجمان، مقاصد شریعت واسرار دین کے عالی مقام معلم بھی ہیں نیز وقناً فوقناً لوگوں بلکہ تنظیموں کے باہمی نزاعات و اختلافات کو حل فرما کر' اصلاحِ ذات البین' کی عظیم الشان دینی وملی خدمت انجام دینے والے بزرگ ہیں، بندہ اس تالیف کو حضرتِ والا کے نام نامی سے منسوب کر کے بارگا والہی میں اس کاوش کی قبولیت کا خواستگار ہے۔ اللہ تعالی حضرتِ والا کے سایئہ رحمت کو صحت وسلامتی وعافیت کے ساتھ تا دیر قائم رکھے اور حضرتِ والا کے سایئہ رحمت کو صحت وسلامتی وعافیت کے ساتھ فرمائے!

العبد محرمكرم محى الدين عفى عنه

انتساب

بسم اللدالرحمن الرحيم

10

پ<u>ش</u>لفظ

فقیہ العصر حضرت اقدس مولا نا خالد سیف اللہ صاحب رحمانی دامت برکاتہم جزل سکر یڑی اسلامک فقد اکیڈی انڈیا وسکر یڑی آل انڈیا مسلم پرس لا بورڈ اسلام کا مقصد زمین میں عدل وقسط کو قائم کرنا ہے، بہت سے مسائل ووا قعات ایسے ہیں، جن میں انسان اپنی عقل وفہم کے ذریعہ عدل وانصاف کی جہت کو طے کر سکتا ہے؛ لیکن ایک بڑی تعداد ایسے مسائل کی ہے، جس میں انسانی عقل نقطۂ عدل کا ادراک کرنے سے قاصر ہے، ایسے مواقع پر اللہ تعالی کی بھیجی ہوئی شریعت انسان کی رہنمائی کرتی ہے، وہ انسان کوظلم سے بچاتی اور عدل واعتدال کے راستہ پر قائم رکھتی ہے، اس کے لئے دوبا تیں ضروری ہیں: ایک تو احکام شریعت سے واقف ہونا، دوسرے: احکام شرعیہ کو نافذ کرنا، اور خاص کر جب کسی مسلہ میں نزاع پیدا ہوجائے تو ایسا تکم جاری کرنا جوانصاف پر میں ہو۔

پہلے مقصد کے لئے مسلم سماج میں '' دارالا فتاء'' کا نظام قائم ہے، جس میں مفتی حرام وحلال، جائز ونا جائز اور حقوق ووا جبات کے بارے میں سوالات کے جوابات دیتا ہے، یہ بڑا اہم کام ہے، اس کی اہمیت کے لئے یہی کا فی ہے کہ امت میں سب سے پہلے مفتی خود رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم سے، اہل علم نے آپ صلی اللہ علیہ وسلم کے فتا و کی کو جمع کیا ہے، جن میں منصوص مسائل بھی ہیں اور اجتہا د پر مبنی مسائل بھی، فرق ہی ہے کہ آپ صلی اللہ علیہ وسلم چوں کہ معصوم شے؛ اس لئے ایک تو آپ سے اجتہا د میں خطانہ میں ہوتی تھی اور اگر کو کی لغز ش ہوتھی جائے تو منجا نب اللہ آپ کو اس پر بر قر ارنہ میں رکھا جاتا تھا، پھر اکا بر صحابہ ڈنے فتو کی کی خدمت انجام دی، اور اس کے بعد ہر دور میں صاحب نظر محقق اور برگز یدہ علماء نے اس ذ مہ مناء اللہ قیا مت ہیں اور اس کے بعد ہر دور میں صاحب نظر محقق اور برگز یدہ علماء نے اس ذ مہ مناء اللہ قیا مت ہی اور اس کے بعد ہر دور میں صاحب نظر محقق اور برگز یدہ علماء نے اس ذ مہ مناء اللہ قیا مت ہی میں محکوم سے محاری رہے گا، پہلے مسلم محف اللہ ہوں ہوں ہوں ہو ہوں ہوں ہوں کہ ہوں کہ ہوتی تھی اور اگر کو کی لغز ش حکومتیں ختم ہوئیں تو دینی مدارس نے اس ذمہ داری کو قبول کیا ، بظاہر اس میں خیر بھی ہے؛ کیوں کہ حکومت کے زیرا ثر کام کرنے والے ادارے اکثر غیر جانبداری کے ساتھ کا منہیں کرپاتے۔

احکامِ شریعت کی تنفیذ کے لئے تین ادارے قائم تھے، ایک: نظام قضاء، دوسرے: دفع مظالم، تیسرے: احتساب، دفع مظالم کے تحت چھوٹے موٹے اختلافات کے فیصلے کئے جاتے تھے، احتساب کے تحت عوامی مقامات پر ہونے والے خلاف شرع کاموں کوروکا جاتا تھا، جیسے اذان ہونے کے باوجود دوکا نیں کھلی ہوتیں تو دوکا نداروں کو تنبید کی جاتی، ماضی قریب تک سعودی عرب میں بیشعبہ'' امر بالمعروف' کے نام سے کار کر دتھا، افسوس کہ امریکہ واسرائیل کی بڑھتی ہوئی دوسی اور سعودی عرب کے نظام میں مداخلت کی وجہ سے بیشعبہ ختم ہو کر رہ گیا ہے، تیسرا: سب سے اہم شعبہ'' قضاء'' کا ہے، امت کے سب حضرت ابو بکروعگر نے آپ صلی اللہ علیہ وسلم کے تکم سے فیصلے کئے، اللہ تعالی کے میں مداخلت کی رضی اللہ تعالی عنہ کو قضاء کے سلسلہ میں خصوصی بھیرت سے نواز اتھا؛ اس لئے آپ صلی اللہ علیہ وسلم کی حیات طیب بنی میں

چوں کہ سی بھی مہذب سماج کے لئے نظام عدل کا قائم رہنا ضروری ہے؛ اس لئے ہمیشہ سے مید نظام قائم ہے اور فقہاء نے صراحت کی ہے کہ جہاں مسلما نوں کی حکومت نہ ہو اور مسلمان اقلیت میں ہوں، وہاں بھی مسلما نوں کا اپنا نظام قضاء ضروری ہے؛ کیوں کہ شریعت کے بہت سے احکام قاضی کے بغیر جاری نہیں ہو سکتے، ہندوستان میں جب مغل حکومت ختم ہوگئی، اور برطانیہ کا اقتدار قائم ہو گیا تو سب سے پہلے حضرت شاہ عبد العزیز محدث دہلوی نے فتو کی دیا کہ مسلمانوں پر نظام امارت اور نظام قضاء قائم کرنا واجب ہے، برطانوی عہد میں مختلف اہل علم نے اس کی کوشش کی؛ کیکن حضرت مولا نا ابوالمحاس سے او کو یہ شرف حاصل ہوا کہ افھوں نے منظم طور پر بہار میں امارت وقضاء کے نظام کی تشکیل فرمائی، پھراس کے کافی عرصہ بعد ہندوستان کے بعض دوسر ے علاقوں میں نظام قضاء کا قیام عمل میں آیا، یوں تو کتب فقہ میں جوابواب پڑ ھے اور پڑھائے جاتے ہیں، ان میں افتاء وقضاء کے مسائل بھی آتے ہیں، علوم اسلامی کے ہر مدرس وطالب علم کی نظر سے یہ بحث گزرتی ہے، لیکن دو کمیاں باقی رہ جاتی ہیں، ایک تو بہت سی بحثیں اجمال واختصار کے ساتھ آتی ہیں، دوسرے: افتاء وقضاء کے لئے صرف نظری معلومات کافی نہیں ہیں؛ بلکہ عملی تربیت بھی ضروری ہے، کتابوں کا مطالعہ یا اس کا درس اس ضرورت کو پوری نہیں کرتا؛ اس لئے اعلیٰ دی درسگاہوں نے تربیت افتاء اور تربیت قضاء کا نظام قائم کیا، جس میں زیادہ تر عربی کی در کتابیں پڑھائی جاتی ہیں، اردوزبان میں اس موضوع پر بہت کم تصنیفی و تالیفی کا م ہوا ہے، حضرت مولا نا عبد الصمد رحمائی کی کتاب ''لفتی والفریق اوراد ب القاضی'' نیز حضرت مولا نا قاضی مجاہد الاسلام قائم گی ''اسلامی عدالت'' اس سلسلہ میں قابل ذکر ہیں۔

محصر بڑی مسرت ہے کہ اس اہم موضوع پر میر یے نزیز دوست جناب مفتی تحکم مکرم محکی الدین حسامی قاسمی زید مجدہ استاذ دارالعلوم حیدرآباد نے قلم الٹھایا ہے اور''تحفة المفتی والقاضی' کے نام سے یہ مفید کتاب مرتب کی ہے، جس میں ایک طرف شعبۂ افقاء کی درسی کتابوں کا تعارف، فقاو کی نولی کے اصول وآ داب، فقاو کی سے مناسبت کے لئے مطلوبہ جدو جہد پر روشنی ڈالی گئی ہے تو دوسری طرف قضاء کے مختلف مراحل سے متعلق احکام اور ان کی ملی مثق بھی پیش کی گئی ہے اور اس ذیل میں مختلف دستا ویز ات کا مسودہ بھی شامل کیا گیا ہے، جس سے ملی کام میں سہولت بہم پنچتی ہے، اخیر میں اس موضوع سے غیر متعلق احکام اور ان راقم الحروف نے اس کتاب کے اکثر حصہ کا مطالعہ کیا ہے، اور اس نتیجہ پر پنچا پہ کہ بیطلبہ عزیز کے لئے ایک مفید کتاب ہے، اور وہ ہے: مقالہ نگار کی کے اصول دوضو ابط۔ کوشش کو قبول فرما کے اور ان کتاب کے اکثر حصہ کا مطالعہ کیا ہے، اور اس نتیجہ پر پنچا پہ کوشش کو قبول فرما کے اور ان کتاب کے اکثر حصہ کا مطالعہ کیا ہے، اور اس نتیجہ پر پنچا ہے کہ سیط ہو خان کا معال ہے کہ میں میں میں معال میں ہوں وضو خان کہ مول کی کی سیا کہ کی کہ کی خان کہ ہوں ہے ہم کر خان ہیں مول ہے معلی کتاب ہے، اور میں میں ہوں کہ کہ ہو خان ہوں کہ ہی خان ہے، اور میں معال میں ہوں کہ ہوں ہوں ہے ہوں کہ کر کتا ہے ہوں ہوں ہوں کہ کہ ہو کہ ہوں کہ ہوں کہ ہوں کہ ہو ہو ہیں اس موضوع سے غیر متعلق کہ ہوں خان ہوں ہوں کہ ہوں کہ ہوں کہ ہو ہوں کہ اللہ تعالی مولانا موصوف کی اس کہ بیط ہو خور فرما کے اور انہیں مزیم کر معرمی کا موں کی تو فیق میں ہو۔ م خالہ سیف اللہ رحمانی

بسم الثدالرحمن الرحيم تقريظ

امين الفقه حضرت اقدس مولانا مفتق محمد جمال الدين صاحب قاسم مدخله العالى صدر مفتى ونائب شيخ الحديث جامعه اسلاميه دار العلوم حيدرآباد

افتاءایک مہتم بالشان کام ہے، اس سے بندگانِ خدا کو شرعی رہنمائی حاصل ہوتی ہے، منزل کی صحیح اور سیدھی سمت کا پتہ چپتا ہے اور بالوا سط منشا ء خداوندی کو جان کر اس پر عمل کی سعادت نصیب ہوتی ہے، بیر بہت ہی اجر وثو اب کا باعث کام ہے، اس کی نسبت بہت اعلیٰ ہے، سب سے پہلے مفتی، اللہ تعالیٰ ہیں۔ (النساء: ۲ او ۲ ۲۱) پھر وحی الہٰی کی روشنی میں حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے بیذ مدداری اینی پوری زندگی بحسن وخوبی انجام دی ہے، آپ علیہ السلام کے بعد آپ علیہ السلام کے صحابہ کرام رضی اللہ عنہ من تا بعین ، تربع تا بعین اور فقہا ہے امت رحمہم اللہ نے اس فر ایس کا ادا کیا اور آج بھی کرر ہے ہیں، اس این وضیلت کے باوصف میدا یک نازک اور حساس کام ہے م بڑ خطر اور دشوار گزار راہ ہے، ایک سنگلاخ وادی ہے جس کا عبور کرنا ہر کس وناکس کے لئے آسان نہیں ہے، یہاں لا پرواہتی کو تاہی اور بے جاجرات و جسارت گہڑاری وخرومی کام ہے ہو۔ (ابودا وَ دحدیث نمبر : 20 ۲ سا) اور امت کی ایک خاصی تعداد کے لئے گر اہ کن سی سی سی سی سی سی سی سی کی سی کی سی کی ہو سی تا ہے۔

قضاء بھی دین کا ایک اہم شعبہ ہے، اس سے دنیا میں عدل وانصاف کا قیام ہوتا ہے، لوگوں کے حقوق تلف ہونے سے پنچ جاتے ہیں اور جرائم پر قد عن لگا یا جا تا ہے، انبیائے کرام علیہم الصلاۃ والسلام جہاں دین حق کے پیغیبر شخصا ور امت کو صراطِ مستقیم کی تبلیغ فرماتے شخص وہیں ان کے مابین پیش آنے والے مسائل کو حل بھی فرماتے شخص، حضرت داؤد وسلیمان علیہماالسلام کا واقعہ قر آن کریم میں بیان ہوا ہے۔(الانبیاء:۵۷-۹۰) کچر حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے لئے قنے فی صلیے کتبِ احادیث میں موجود ہیں، آپ کے بعد آپ کی امت کے علماء وفقہاء نے اس کا بارِگراں اپنے کند هوں پرلیا ہے؛ لیکن بیشعبہ بھی بڑا نازک اور حساس ہے، قاضی کی بےراہ روی مجر مین ک پشت پناہی، حق تلفی اور عدل وانصاف کے خاتمہ کا سبب بن جاتی ہے، حضور صلی اللہ علیہ وسلم کا بیہ ارشاداس کی نزا کت کو شبحصنے کے لیے کافی ہے: جس شخص کو قضاء کی ذمہ داری دی گئی اسے بغیر چھر کی کے ذکح کردیا گیا۔ (ابوداؤد حدیث نمبر: اے ۳۵)

مذکورہ دونوں شعبوں کی اہمیت اور حساسیت کی بنا پر بھی اسلاف اس منصب کوقبول کرنے سے کتر اتے تھے،اور اگر قبول کرلیں تو اللہ کے حضور جواب دہمی کو مدنظر رکھ کر اس ذمہ داری کو نبھانے کی کوشش کرتے تھے، چنانچہ انہوں نے اس میدان میں نہایت ہی حزم واحتیاط سے قدم رکھااور خارز اروں سے اپنا دامن بچا کر لے جانے کی کوشش کی۔

ایک مفتی اور قاضی کے لیے بیاز حد ضروری ہے کہ وہ احکام شریعت میں ب باک نہ ہو، بلاعلم رائے زنی اور اجرائے فیصلہ سے اجتناب کرے اور غایت درجہ حزم و احتیاط سے کام لے، اس وجہ سے علماء نے قضاء کے لیے کتب حدیث وفقہ میں مستقل ایک باب قائم کر کے قضاء کے اصول و آ داب اور قاضی کی ذمہ داریوں پر تفصیلی روشن ڈالی ہے، یہ بھی واقعہ ہے کہ اردوزبان اس موضوع کی کتابوں سے تہی دامن ہے، اور افناء کے اصول و آ داب کے متعلق باضا بطدا گر چہ کم کام ہوا؛ لیکن اس موضوع پر بھی کتابیں تحریر کی گئی ہیں، جن سے مفتتیان کو راہ نمائی ل سکتی ہے، ان میں قابل ذکر : امام نو وی رحمۃ اللہ علیہ کن ' آ داب الفتو کی والمفتی و استفتی '' علامہ ابن القیم رحمۃ اللہ علیہ کن ' اعلام الموقعین' ، علامہ شامی رحمۃ اللہ علیہ کن ' شرح عقو در سم الفتی' حکیم الامت تھا نو ک رحمۃ اللہ علیہ کے افادت بہ نام' آ داب افتو کی والمفتی و استفتی '' علامہ ابن القیم رحمۃ اللہ رحمۃ اللہ علیہ کے افادت بہ نام' آ داب افتو کی والمفتی و استفتی '' علامہ ابن القیم رحمۃ اللہ رحمۃ اللہ علیہ کی افادت بہ نام' آ داب افتاء و استفتی و ال فتی و المان کو کہ میں میں ال میں کے رہم الامت تھا نو ک رحمۃ اللہ علیہ کی افادت بہ نام' آ داب افتو کی والمفتی و المافتی ' حکیم الامت تھا نو ک رحمۃ اللہ علیہ کی فتوی نو کی کی عربی اس میں کی ' اصول الافتاء و استفتی سے میں میں میں میں میں کے میں کی کر کے میں اور میں کی کر میں الم میں کی کہ میں ہوں کر نے میں میں میں کی کی کی کی کی ہوں ہے کہ میں ہوں کی کر میں میں کی کی کی کہ ہیں ہیں ۔ رحمۃ اللہ علیہ کی فتوی نو لی کی کر میں اصول ' ہیں ۔

ہندوستان میں جو شعبہا فتاءو قضاءکا نظام جاری ہے، وہ ایک امتیازی اور خصوصی حیثیت کا حامل ہے، بیایک مستقل نظام ہے جس کے لئے تربیت اور شق وتمرین ضروری ہے،افتاءادر قضاء

10
کے اصول وآ داب کے متعلق کتابیں تو ایک معتد بہ تعداد میں موجود ہیں؛ لیکن خاص اس نظام کو
سامنے رکھ کرکتب ورسائل ترتیب دینے کی جانب کما حقہ توجہ مبذول نہیں کی گئی؛ لہٰذااس موضوع
پر کام کرنے اور ایک جامع و مختصر کتاب تر تیب دینے کی ضرورت تھی، خوش کی بات ہے کہ مولانا
مفتى محر مكرم محى الدين صاحب قاسمى زيدعلمه وفضلهجوايك جيد عالم ادرمفتى بين،ملك كي
مثالی دین در سگاه دار العلوم حیدر آباد کے کامیاب استاذِ فقد وحدیث بی، اس کے ساتھ ایک بہترین
مصنف اور مؤلف بھی ہیں مختلف موضوعات پر آپ کے قلم گہر بار سے کتب ورسائل نکل کر عوام و
خواص سے داد تحسین حاصل کر چکے ہیں، آپ نے تحقیق و تدقیق کا شستہ ذوق پایا ہے، اور بیرنگ
آپ کی تحریرات پر غالب رہتا ہے نے بہتر طریقہ سے اس ضرورت کی تحمیل کی
ہے، چناچہ آپ نے اوّلاً شعبہ افتاء کی درسی کتابوں کا تعارف پیش کیا ہے، پھر فتو ی نو لیے کے
آداب پرروشن ڈالی ہے،اور فقد میں گہرائی و گیرائی حاصل کرنے کے طرق واسباب بیان کئے
ہیں،اس کے بعد قضاء کے جامع واہم مباحث کا ذکر کیا ہے، پھر ہندوستان کے اندر جودار القضاء کا
نظام ہے اس کے مطابق عملی مشق کی جانب رہ نمائی کی ہے، پھر چوں کہ دارلافتاء کا فتو کی ہویا
دارالقصاء کا فیصلہ ہردومیں تحریر و کتابت کا اہم کردارہے، ان دونوں کی زبان قانونی ہوتی ہے، نیے
تلےالفاظاور جملےان میں استعال کیے جاتے ہیں، نیز جدید موضوعات پر مفصل طریقہ سے خامہ
فرسائی کی ضرورت پڑتی ہے،ان امور کے پیشِ نظر مصنف نے مقالہ نگاری کے اصول وآ داب بھی
بیان کئے ہیں،اس کتاب کی نمایاں خصوصیت سہ ہے کہ ہر بات با حوالہ بیان کی گئی ہے،اور
فقہائے کرام کی منتشرا بحاث کوسلیقہ کے ساتھ یکجاطور پر ذکر کیا گیا ہے۔

غرض بیایک عمده اور بہترین کتاب ہے، علمائے کرام بالخصوص شعبہ افتاء وقضاء کے طلبہ کے لیےایک بڑی نعمت ہے، اس سے ان کو بڑی حد تک رہ نمائی ملے گی اور ان کے لئے ان دونوں شعبوں میں معاون ثابت ہوگی، ہر طالب علم کے پاس میہ کتاب ہوتی چا ہے تا کہ وہ اس کے ذریعے اپنالائح مل طے کرے اور ایک ماہر وجید مفتی وقاضی بن کرملت کی خدمت کر سکے۔ آخر میں راقم السطور مولانا کو اس علمی کام پر مبارک با دمپیش کرتا ہے، اور دعا کو ہے کہ اللہ تعالی ال کتاب کو قبولیت عامہ سے نواز ے،مؤلف کے لیے ذخیرہ آخرت بنائے،علماءوعوام کے لئے اس کو فقع بخش بنائے اور مؤلف عزیز کے قلم کو یوں ہی تازہ شگفتہ رکھے؛ تا کہ ایسی مفید تصنیفات وجود میں آتی رہیں۔ آمین ے رسم سام مواج

۳۱/۱۱/۱۲+۲

خادم دارالعلوم حيدرآباد

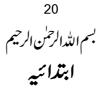
جبکہ پہلے بہت تجربہ کاراصحاب علم ہی اس طرح کے شعبوں کوقائم کرتے تھے؛ مگراب جگہ جگہ افتاء کی تربیت دینے والے ادارے وجود میں آگئے ہیں ، پچھ میں واقعی طلبہ پر بڑی محنت کی جاتی ہے ، اورایسے اداروں سے فارغ طلبہ پچھ بن کر نگلتے ہیں ؛ لیکن پچھادارے ایسے بھی ہیں جہاں افتاء کے موضوع پر مہمارت پیدا کرنے پرکوئی خاص توجہ ہیں دکھائی دےرہی ہے ؟ بلکہ تربیتِ افتاء کے اہم موضوعات سے مناسبت بھی پیدانہیں ہوتی ، افتاء کے نصاب کی کتا ہیں ، بھی مفقو دہوتی جارہی ہے۔

ایسے میں شد ید ضرورت محسوس کی جارہی تھی کہ اکابر واسلاف کے یہاں تر بیت افتاء کے لئے جن خطوط پر کام ہوتا تھا، نظام و نصاب کے تعارف پر کوئی کتاب منصر شہود پر آجائے تا کہ اصحاب علم اس سے استفادہ کر کے طلبہ پر محنت کر سکیس نیز خود طلبہ بھی ان گو شوں سے واقفیت حاصل کر کے خود بھی اپنے اندر استعداد مضبوط کرنے کی کوشش کر سکیس ، اللہ جزاء خیر دے برا در محتر م مولانا مفتی محمد مکرم محی الدین قاسمی صاحب کو، جو فقہ کی کتابوں کی تدریس ، اور فقہ و مسائل کے موضوع پر متعدد کتابوں کی تصنیف و تالیف کا تجربہ رکھتے ہیں، انہوں نے اس مولونا مفتی محمد مکرم محی الدین قاسمی صاحب کو، جو فقہ کی کتابوں کی دریس ، اور فقہ و مسائل کے موضوع پر متعدد کتابوں کی تصنیف و تالیف کا تجربہ رکھتے ہیں، در ریس ، اور فقہ و مسائل کے موضوع پر متعدد کتابوں کی تصنیف و تالیف کا تجربہ رکھتے ہیں، در ریس ، اور فقہ و مسائل کے موضوع پر متعد دکتابوں کی تصنیف و تالیف کا تجربہ رکھتے ہیں، در ریس ، اور فقہ و مسائل کے موضوع پر متعد دکتابوں کی تصنیف و تالیف کا تجربہ رکھتے ہیں، در یہ کتر کی تو محمد کتابوں کی تصنیف و تالیف کا تجربہ رکھتے ہیں، در ہوں نے اس موضوع پر بھی قلم الھایا اور اس کتاب کے ذریعہ اس ضرورت کو بڑ کی جانف تانی در کا مہوں نے ہیں آ نہ وصوف نے شعبۂ افتاء کے تعارف پر کلام کیا ہے، اور اس شعبہ کی در ہو خیر یہ تعارف ان کی شروحات ، فتو کی نو لی کے اصول ، فقہ و فتاوی سے منا سبت بلکہ کی ہے۔

اس کتاب کا دوسرا اہم موضوع ''نظامِ قضاءکا تعارف'' ہے، قضاء اسلام کا اہم ترین شعبہ ہے،مسلمانوں کواپنے باہمی تنازعات شریعت مطہرہ کی روشنی میں حل کرنے کا حکم ہے،اورملت کی اجتماعی ذمہ داری ہے کہ یا توامارتِ قہری سے خلیفہ المسلمین ،مسلمانوں کے درمیان نظامِ عدلیہ کے قیام کیلئے قضاء کے منصب پراہل اصحاب کوفائز کریں ، یا جہاں خلیفہ المسلمين نه ہو وہاں امارت ارادى يا تراضى مسلمين سے قضاء كا كام جارى رہے، چنانچہ ہندوستان ميں مغلوں کے بعدا كابر علماء نے اپنے اپنے وقت ميں امارت وقضاء کے شعبہ کے قيام كيليَحنتيں كى ہيں، • ١٩٢ سے جمعية علماء ہندى پہلے شرعى پنچائت کے عنوان سے اور پھر امارت ِشرعيہ ہند کے تحت محاکم شرعيہ کے نام سے اس شعبہ کے قيام واستحکام کے لئے تقريباً سوسالہ خصوصى محنت اور مستقل تاريخ ہے، امارت ِشرعيہ بہارواڑ يسه نيز مسلم پر سنل لاء بورڈ كى جانب سے دار القضاء کے اداروں كوبھى ملک کے طول وعرض ميں اسى ضرورت کو پورا کرنے کے لئے قائم کيا گيا ہے۔

موجودہ دور میں اس شعبہ کی اہمیت بہت بڑھ گئی ہے، نزاعات بکترت پیدا ہو رہے ہیں اوران کے طل کا کوئی نظام قائم نہیں ہے، جس کی وجہ سے معاشرہ میں حقوق کی پامال کا تانتا بندھا ہوا ہے، اس مسلہ کا واحد حل شعبہ قضاء کو قائم کرنے اور اس کو ستخکم کرنے میں ہے، اور اس کے لئے امارتِ شرعیہ ہند و جمعیۃ علماء ہند کے اکابر نیز دیگر ادارے خصوصی فکریں کررہے ہیں، اس پس منظر میں اس شعبہ کی تربیت کے لئے ملک بھر میں صرف چیندہ مراکز قائم ہیں۔

ضرورت تصلی کہ اس شعبہ کے تعارف پر بھی رہنمائی ہو، چنا نچہ اس کتاب میں اس شعبہ کے تعارف پر بھی مولا نامفتی څر مکرم کمی الدین قاسمی صاحب نے خصوصی تو جہ دی ہے، اور اس کتاب میں اس شعبہ کے اصولی مباحث و مضامین کے علاوہ یہ بھی رہنمائی کی ہے کہ بیہ نظام کیسے چلے گا، جولوگ اس شعبہ پر کام کرنا چاہتے ہیں، انہیں اس کتاب سے ان شاءاللہ العزیز خاصی رہنمائی حاصل ہوگی، دعاء ہے کہ اللہ تعالیٰ آنموصوف کو ان کی مساعی پر بہترین ارتح عطاء فرمائے اور اس کتاب کے افادہ کو عام فرمائے و ماذلک علی اللہ بعزیز ، آمین۔ مادم محکمہ شرعیہ حید رآباد کی مراح ہور کہ مادی



درسِ نظامی کے جملہ شعبہ جات میں شخصص فی الفقہ والا فتاء کا شعبہ، انفرادی وامتیازی شان کا حامل شعبہ مانا جاتا ہے، معتبر اداروں میں مطلوبہ معیار پر اتر نے والے طلبہ ہی کو اس شعبہ میں داخلہ دیا جاتا ہے، اس شعبہ میں طلبہ کو دن رات کتابوں کے درمیان ہی اپن ساسیں لینا پڑتا ہے، جان تو ڈمخن کرنے والے طلبہ ہی یہاں سے گندن بن کر نطلتے ہیں، درس و مطالعہ اورفکر وفہم کی یہاں ایسی راہیں کھلتی ہیں جن سے طالب علم اب تک نا آشا ہوتا تھا، تمرین و تحقیق کے لئے ایسی دماغ سوزی کرنی ہوتی ہے کہ دیکھنے والوں کو گو یا رخم آتا ہے، تاہم شیحی بات ہی ہے کہ بحث و نظر کا حقیق طلف و شعور طالب علم اب تک نا آشا ہوتا ہے، تاہم شیحی بات ہی ہے کہ بحث و نظر کا حقیق لطف و شعور طالب علم کا یہ تا ہوتا ہوتا ہیں پڑھا یا، صرف سالا نہ امتحان میں کا میا بی کے لئے رسی میں دریا فت ہوتا ہے۔ کو گنوا یا، صرف سالا نہ امتحان میں کا میا بی کے لئے رسی محنت کی ، علم و حقیق کا رنگ ا ہوتا نہیں چڑھا یا، علم کی ناختم ہونے والی پیا سن ہیں کا ہو اس تک ما میں ہوتا ہے۔ مہیں چڑھا یا، علم کی ناختم ہونے والی پیا سن ہیں کا میں اس تک ہوتی ہے کہ کہ توں اور کا ہے ہوں سے محیح فا کہ دہ ہیں اللہ او دو بھر اس میدان میں کا میں کہ ہوتی ہے کہ مال ہوتا ہے۔

نقصان کی تلافی کا کم ہی موقع اسے ملتا ہےاورا بیاطالب علم ادھورارہ جا تا ہے۔ تخصص فی الفقہ والافتاء میں ایک طرف تو فقہ وفتاوی کا مزاج بنانے والی کتابوں کو

پڑھایاجا تا ہے تو دوسری طرف با قاعدہ طور پرفتو ی نویسی کی مش بھی کروائی جاتی ہے، اس دو رخی محنت سے بالاً خرمحنتی طلبہ کو فقہ و فتا وی سے مناسبت ہو ہی جاتی ہے، جسے وہ اپنی شخصی لگن اور جہ مِسلسل کے ذریعے اوبِ تریّا پربھی پہنچا سکتے ہیں، افتاء کے خواہ شمند اسی طرح اس شعبہ میں داخلہ پانے والے خوش نصیب طلبہ اگر اپنی سرگر میوں کے آغاز سے قبل اس شعبہ کے ماحول وموسم سے واقف ہوجا سی اور پڑھائی جانے والی کتا ہوں کی اہمیت اور تمرین فتاوی کے لئے درکار اصول وضوابط سے آگاہی حاصل کرلیں تو اس شعبہ سے نہ صرف جلد مانوس ہوجا سی گھی جلدا پنے آپ کو ہم آ ہنگ کرلیں گے۔ اِدهر مسلمانوں کی سیاسی وسماجی صورتحال کو سامنے رکھتے ہوئے ملک کے بہت سارے اداروں نے شعبة تخصص فی الفقہ والافتاء کے ساتھ ' قضا'' کی ضروری بحث وتمرین کوبھی شامل نصاب کرلیا ہے، واقعہ میہ ہے کہ بیا یک بہت ، می دانشمندا نہ اور دورا ندیشا نہ اقدام ہے، ازہرِ دکن جامعہ اسلامیہ دارالعلوم حیدر آباد کے شعبہ افتاء میں بھی عرصہ دراز سے یہی نظام جاری ہے، بندہ کوبھی بحد اللہ ناظم جامعہ جناب مولا نا محد رحیم الدین انصاری صاحب زید مجد ہم کی کرم فرمائی اور استاذِ گرامی امین الفقہ حضرت مولا نامفتی محمد جمال الدین صاحب قاشی مد طلبم صدر مفتی وصدر شعبہ افتاء ونا ئر شیخ الحدیث جامعہ اسلامیہ دار العلوم حیدر آباد کی عنایت و مہر بانی سے اس شعبہ میں سات آٹھ سال در محق ملا ہے۔

اِس پس منظر میں بندے نے میدانِ افتاء کے ماہر علمائے کرام کی تحقیقات اور باتو فیق اکا برمفتیانِ کرام کے افادات سے خوشہ چینی کرتے ہوئے پچھا ہم نوٹس اور محاضرے تیار کئے تھے، خیال ہوا کہ اس کو مرتب کر کے شائع کیا جائے کیونکہ بندہ کوذاتی طور نہ صرف ان یا دداشتوں سے فائدہ ہوتا ہے بلکہ تدریس میں بھی اس سے بڑی معاونت ملتی ہے اور اللہ کی ذات سے قو کی امید ہے کہ طلبہ افتاء وقضاء بھی اپ پی ملمی سفر میں اس سے ضرور فائدہ محسوں کریں گے، اس ترتیب وتحریر میں یقنیناً پچھ خامیاں اور فروگز اشتیں باقی رہ گئی ہوں گی جن کی طرف بندے کی نظر نہیں گئی ہوگی ، عالی مقام قارئین اور اہل علم سے استدعا ہے کہ وہ ان پر

اس موقع پر بنده این استاذ و مرشد سید الملت عارف بالله محفرتِ اقدس مولا ناشاه محمد جمال الرحمن صاحب مفتاحی دامت برکاتهم العالیه (امیر شریعت تلنگانه وآند هرا) کا به انتها ممنون ہے که حضرتِ والانے اس حقیر کاوش پر نه صرف پسند یدگی کی نگاه ڈالی بلکه اپنی مقبول دعا وَل سے حوصله افزائی فرمائی، فقیہ العصر حضرت مولانا خالد سیف الله رحمانی صاحب دامت برکاتهم ، امین الفقه حضرت الاستاذ مولانا مفتی محمد جمال الدین صاحب قاسمی مدتظلهم اور شهرِ حیدرآباد کے معروف ومؤقر اور سینئرمفتی وقاضی حضرت مولانا انعام الحق صاحب قاسمی عمت فیوشهم کا احسان مند ہوں کہ ان بزرگوں نے اپنی بلند پایہ تقریط ت کے ذریع اس طالبِ علم کی حوصلہ افزائی فرمائی، خاص طور پر مفتی انعام الحق صاحب مدخللہ نے باب دوم جو قضا کے مباحث سے متعلق ہے، اس کو حرفاً حرفاً ملاحظہ فرما کر مفید مشوروں سے نوازا، اور حضرت الاستاذ مفتی محمد جمال الدین صاحب دامت برکاتہم نے ازاق ل تا آخراس کوملاحظہ فرما کر اس کی نوک و پلک کو درست فرما یا اور اپنی علمی سر پر سی ورہنمائی سے مشر ف فرما یا، اللہ تعالی حضرت الاستاذ کا سایۂ عاطفت صحت وعافیت کے ساتھ دراز فرمائے اور حضرت کی دائمی سر پر سی عطافر مائے۔

اِسی *طرح* اینے مخد وم ^{وح}سن بز رگ ^حضرت مولا نامحد رحیم الدین انصار می صاحب زید مجدہم ناظم جامعہ اسلامیہ دارالعلوم حیدرا باد کابھی شکر گزار ہوں کہ جن کی عنایت وشفقت کے یتیج میں نہ صرف یکسوئی سےعلوم اسلامیہ کی تدریس کا موقع ملا بلکہ آنجناب کی تحریک وتوجہ یے تحریری کاموں کوانجام دینے کی فکر دحوصلہ بھی نصیب ہوا،اپنے عالی مرتبت اور صاحب علم وفضل والدِبزرگوارکابھی بےحدونہایت مشکورہوں کہ جن کی نگرانی دسر پر تق کے طفیل اِس طرح کے علمی کام سرانجام یاتے ہیں، نیز صفابیت المال انڈیا کے صدر ِ عالی وقار حضرت مولا ناغیاث احدر شادی صاحب کاشکریداد اکر نابھی اپنااخلاقی فریض پھتا ہوں جنہوں نے صفاشریعت ہیلی لائن میں افتاء دکونسلنگ کی خدمت کا موقع عنایت فر ماکر بندے پر اعتاد فرمایا، الحمد مللہ بندہ قریب دس سال سے، جب سے بیشعبہ قائم ہواہے،اپنے رفیق محتر م حضرت مولا نامفتي ثحد مجابد خان صاحب مدظلهم نائب مفتى دارالعلوم رحمانيه كى بافيض رفاقت میں شام کے اوقات میں یہاں مصروف کارر ہتا ہے، اسا تذ ہُ کرام وبزرگان میں بالخصوص للميذشخ الاسلام شخ الحديث حضرت مولا نامحدانصارصاحب دامت بركاتهم ،فقيه دكن حضرت مولانامفتى محرججل حسين صاحب قاسمي مدخله، سلطان القلم حضرت مولانا سيداحدوميض صاحب ندوى مدخله، حضرت مولا ناحافظ فيض الله قادري صاحب زيدمجده، حضرت مولانا حافظ اسحاق كمال قادري صاحب حفظه الله، حضرت مولا نامفتي سعد الله حميري قاسمي صاحب مدخله(کیلیفور نیا) حضرت مولا نااحمه عبیدالرحن اطهرصاحب ندوی مدخله،حضرت مولا نا محمد

آمين يارب العالمين وصلى الله تعالى على النبى الكريم وعلى آله وصحبه أجمعين والحمد لله رب العالمين

باب اول

شعبۂ افتاء کی درسی کتابوں اوران کی شروحات کا تعارف فتو ی نولیبی کے اصول دمراحل فقہ دفتاوی سے مناسبت اوراس میں رسوخ کی شکلیں

شروحات ہیں،اوران شروحات کی خصوصیت کاعلم، کتاب پر کس کس نے تحقیق یا تعلیق کی ہے اور کس کی تحقیق یا تعلیق معیاری ہے،خصوصاً کتاب کے ان تمام امتیاز کی وجو ہات کاعلم ہونا، جس کی بنا پروہ اپنی ہم موضوع کتب میں خاص امتیاز رکھتی ہے دغیرہ۔ (ماہت امدالفاروق، رجب المرجب بے سین اور کی بی فقہ دفتا دلی کی کچھا ہم کتا بوں کا تعارف پیش کیا جاتا ہے۔

تنو پرالابصب رادرا مسس کے مؤلف کا تعارف نام: محد بن عبدالله بن احد الخطيب التمر تاشى الغَرّ ي تُمُر تاش (بضمتين وسكون الراء) ايك گاؤں ہے، جونُوَ ارَزْ م (بضم الخاءوفُتْح الواو والراء وسكون الزاءآ خره ميم) کے نواح میں واقع ہے،اورموجودہ اعتبار سے اُز بکستان کا ایک علاقہ ہے، بعض لوگوں کا خیال یہ ہے کہ تمر تاشی ان کے جدّ امجد کی طرف نسبت ہے، ان کے آباءوا جداد کے ذمہ چونکہ غزہ شہر کی مشہور جامع مسجد جامع کمبیر عمری کی خطابت سپر دکھی ،اسی وجدس الخطيب ان كآباءواجداد كام كاجزبن كيا-<u>ولادے ووفات</u>: علامہ تمر تاشی کی ولادت فلسطین کے شہرالغزہ میں ۹**۳۹** ھ میں ہوئی اور دفات بھی غزّ ہ، ی میں ^ہوب _{نہ} ھا یقول بعض <mark>ن ب</mark>اط کو ہوئی ہے۔ تعسیم: ابتدائی تعلیم غزہ ہی میں ہوئی ، پھر قاہرہ کی جانب متعدد بار حصولِ علم کے لئے سفرکیا ، پھرغز ہ میں واپس آ گئے اور وفات تک یہیں رہے۔ <u>اس تذہ</u>:علامہ تمر تاش کے اساتذہ میں شیخ محمدالمشر ڈٹی (متوفی: ۹۸۰ ج) ہیں ، جوغزہ کے مفتی الث افعیہ تھے، اسی طرح صب حسب البحب رالرائق عسلا مہ ابن نجُيم مصريٌّ (متوفى: • ٤ صبح) اور شبيخ امسين الدين محسد بن عب دالعسال الحنفي المصر کٹ (متوفی:اے 9ج)بھی آپ کے اساتذہ میں شارہوتے ہیں۔ <u>تلامذہ</u>:علامة سرتاش كے مشہور تلامذہ ميں آب كے ۲ رلائق صاحبزادگان: شيخ محفوظُ(متوفى: ٢٣٠ اور شيخ صالح(متوفى: ٢٥٥ أه) بين ، شيخ صالح نے زواھرالجواہر کے نام سے الاشباہ والنظائر کی شرح بھی کھی ہے، اس کے علاوہ معونة المفتی کے نام سے بھی ان کی ایک مفید تصنیف موجود ہے، عب مطور پر'' ابن المصنف'' کے عنوان سےالدرالمختار میں ان کے جابح احوالے پائے جاتے ہیں،مصر کے منصبِ افتاء پر بھی آب فائز نتھ، اسی طرح شیخ محمود بن صلاح الدین بن ابی المکارمؓ (متوفی: سام • بارھ) نے ^کھی آپ سےخوب استفادہ کیا۔

<u>عسلمی معتام</u>: علامة تمرتا تی کے علمی مقام کوصا حب حنلاصة الاثر فی اعب ان القرن الحددی عشر نے ان الفاظ میں ذکر کیا ہے :''کان اماما فاضلا کبیر ا حسن السمت ، جمیل الطریقة ، قوی الحافظة ، کثیر الاطلاع و بالجملة فلم یبق فی آخر امرہ من یساویہ فی الدرجة یعنی آپ بلند پایہ امام علمی وعملی وجامت سے آراستہ عمدہ اوصاف کے حامل ، مضبوط قوت حافظ کے مالک اوروسیع علم رکھنے والے تھے ، مخضر پر کہ ان کے انٹر دور میں کوئی ان کا ہم رت پخص موجود نہ تھا۔ ابوالمعالی محربن عبد الحزی متوفی زے اا حالہ نے آپ کے بارے میں فرمایا: الا مام العالم الحبر الفقیہ شیخ الحنفیة ؛ عمر رضا کا الہ نے آپ کے بارے میں کما : فقیہ اصولی متکلم۔

- تالیفات: علامہ تمر تاشی کی تالیفات میں تنویر الابصار کے علاوہ اس کی شرح مینخ الغفار اور اعانۃ الحقیر شرح زادالفقیر اور شرح المنارللنسفی بھی شامل ہیں، ڈاکٹر حسام الدین بن موسی عفانہ نے آپ کی تصانیف میں چالیس کتب ورسائل کو شارکہا ہے۔
- تنویرالابصار کی خصوصیات : تنویر الابصار کی تین خصوصیات کاعام طور پر تذکرہ کیاجا تاہے:
- مر سنا پید جو جو جنوبی کے مشہورترین متون میں سے ایک متن جیسی حیثیت اختیار کرگٹی ہے۔
 - ۲) متأخرین میں اس متن کو قبولِ عام نصیب ہوا ہے۔ ۲) صاحبِ کتاب نے اس میں متونِ معتمدہ کے مسائل کو یکجا کیا ہے۔
- تنویرالابصار کے شروح وحواثق : تنویرالابصار کے شروح اور حواثق مسیں الدرالمختار کےعلاوہ اِن شروحات کا تذکرہ بھی ملتا ہے: جہ دہیا ہے تب دیکر دینہ میں میں کہ دیا ہے مشتالہ در دینہ ہو برید فی میت
- عبدالرزاق رومیؓ (متوفی: ۲۱، ه) کی نوجلدوں پر شتمل'' منیر الافکار فی شرح تنویر الابصار''

علامہ منیب ہاشیؓ (متوفی: "اس ایھ) کی'' حمیدالاً ثار فی نظم تنویرالا بصار'' شیخ حسن اسکندرالرومؓ کی '' الجوهرالمنیر فی شرح التنویر'' علامہ اسماعیل بن عبدالبا قؓ (متوفی: اللامھ) کی'' مطالع الانوار شرح تنویرالا بصار'' شیخ احمد فریدالمزیدی ؓ نے تنویرالا بصار کی علامہ تمر تا ش کی اپنی شرح کے بشمول گل گی رہ شروحات کوشار کرایا ہے۔

مسراح ومآخسذ: (۱) مقدمة التحقيق ردالمحتار: شيخ عادل احمد عبدالموجود وشيخ على محمد معوض . (۲) مقدمة التحقيق ردالمحتار: الدكتور حسام الدين بن محمد صالح فرفور . (۳) مقدمة التحقيق بذل المجهود فى تحرير اسكة تغير النقو دللتمر تاشى: الدكتور حسام الدين بن موتى عفانه . (۴) مقدمة التحقيق طوالع الانوار شرح الدرالمختار: عبدالغفار بن نو رمحد . (۵) مقدمة التحقيق حاطية الطحطا وى على الدرالمختار: شيخ احمد فريد المزيد . (۲) مقدمة التحقيق حاطية الطحطا وى على الدرالمختار: شيخ احمد فريد المزيد . (۲) مقدمة التحقيق حاطية الطحطا وى على الدرالمختار: شيخ احمد فريد المزيد . (۲) مقدمة التحقيق حاطية الطحطا وى على الدرالمختار: شيخ احمد فريد المزيد .

درمخت ارادراسس کے مؤلفے کا تعارف نام : محمد بن على بن محمد بن على بن عبدالرحن المعروف عسلاؤالدين الحصكفيَّ ہے، جسکفی منسوب ہے جصن کیفاء کی جانب جو دریائے دجلہ کے پاسس بنی بکر کے شہروں میں سے ایک ہے۔ <u>ولاد ____وفا___</u>: علامہ صکفی کی پیدائش ا<u>سنا،</u> ھیا ہ<mark>سنا،</mark> کودمشق میں ہوئی اور دفات بھی دمشق ہی میں ۸۸ با ھکو ہوئی۔ تعسلیم :ابتدائی تعلیم اپنے والد کے پاس ہوئی ،اسی طرح خطیب دشق امام محمد المحاسن سے بھی آپ نے خوب کسب فیض کیا، یہاں تک کہ استاذ نے آپ کو درس بخاری میں اینا نائب بنالیا، بعداز ان علامہ صلفی نے رملہ کی جانب سفرکیااور وہاں شیخ الحعفیہ علامے خیرالدین رملیؓ سےفقہ خفی میں مہارت تامہ حاصل کی۔ <u>اس تذہ :</u> آپ کے اساتذہ میں شیخ منصور بن علی کمجلیؓ متوفی ز<mark>۲</mark>۲ • یا ہے،علامہ محمد بن تاج الدین بن احمد المحاسنی الدمشق متوفی: ۲<u>۷ • ا</u> چشخ عبد الباقی الحسنیلی کے علاوہ استاذا یوب بن احمد الحلو تی کابھی تذکرہ ملتا ہے جو کبا رِصوفیاء میں سے تھے۔ **تلامذہ**:علامہ صکفی کے تلامذہ میں شیخ اساعیل بن عبدالباقی (متوفی:۱۲۱۱ ہے)جو الإمام العالم الفقيه الواعظ كےالقاب سے متصف بتھے وہ بھی شامس ل متھے، اسی طب رح گیارہویں صدی ہجری کے مشہور مؤرخ صاحبِ خلاصة الانز محدامین بن فضل اللّ مدالمحب الحموي (متوفى: ١١١١ ه) بھى آپ كے تلامذہ ميں شامل ہيں، شيخ دروليٹ بن ناصرالحلو انى (متوفی: ۷۰۱۱)جواپنے وقت کے فقیہ ومحدث اور متکلم تھے،ان کو بھی علامہ مصکفی کے شاگردوں میں شارکیا گیاہے۔ عسلمی معتام : علامہ صکفی کے کمبی مقام کوان الفاظ کے ذریعہ تسلیم کیا گیا ہے :كانعالمامحدثافقيهانحوياكثيرالحفظ والمرويات طلق اللسان فصيح العبارة جيدالتقرير والتحرير متحريا فى امر الفتياغاية التحرى: آب عالم،

وفات	نام شارح	نام شرح	شار
۸۳۱۱۵	علامها بن عبدالرزاق الدمشقى	مفاتيح الاسرار ولوائح الافكار	1
BIIPT	شيخ عبدالقادر بن صا ^{لح الحلب} يَّ	سِلك النُطّارعلى الدرالخنار	٢
٩٩١١٦	فت اضمى ابوالطيب محسد بن	قرة الانظارعلى شرح تنويرالابصار	٣
	عبدالقادرالسندي في		

م	دلائل الاسرار على الدرالمخنار المشهو ر	علامه ليل بن محم د بن ابرا تيم	۵۱۱۸۴	
	بحاشية الفتال	الفتاك		
۵	اصلاح الاسفار عن وجوه بعض	علامه حسن بن ابراہیم الجبر قی	۸۸۱۱ ه	
	مخدرات الدرالمخنار			
۲	تحفة الاخيار على الدرالمخت ار المشهور	برہان الدین ابراہیم کبیؓ	+۱۱۹ <i>۵</i>	
	بحاشية الحلبي			
4	حاشية الرحمتي	مصطفى بن محمد بن رحمة اللدُّ	۵۰۲۱۵	
۸	نتائج الافكارعلى الدرالمختار	الفقيه المحدث محمد طاهرتنك	٨١٢١٢	
٩	تعاليق الانوار	علامه دمياطن	۲۳۲۱ه	
1+	حاشية سعدي آفندي	علامه سعدى حميد بن محد العما دڭ		
درمخنه	رمخت ارکی خصوصات ۔			

(۱) معتبر ومستنداور جامع مانع ہونے کے اعتبار سے عالم گیر شہرت کی حامل ہے۔
 (۲) اس اخیر دور میں فقہ حنفی میں مدارالمذ ہب ہونے کی حیثیت اس کو حاصل ہے۔
 (۳) اپنے زمانے کے کبار علماءوفقہاء نے اس پر شروح وحواشی لکھے۔
 (۳) تفریعات کی تنقیح اور مسائل مصححہ کے جع کرنے میں بے نظیر ہے۔
 (۳) تفریعات کی تنقیح اور مسائل مصححہ کے جع کرنے میں بے نظیر ہے۔
 (۳) این زداز و معیار کی کتاب شاید ہی کتابوں کے دفتر میں موجود ہو۔
 (۳) این جم کی حقومانی اور علوم کی فراوانی کی وجہ سے علماء کے فہم سے بھی بالا تر اور شرح و تشرح و تشکی کہ خوانی کی حقیق ہوں کے نظیر ہے۔

(۷) ایک مقد ارغیر مفتیٰ بہاقوال کی بھی اس میں موجود ہے، نیز بعض مواقع پر سی مسلہ کی ضروری قید وشرط محذوف ہے، کہیں مشائح مذہب کے اقوال میں تلفیق ہوگئی ہے، اس لئے جب تک اس کی شرح ردالمحتا ردیکھ کراطمینان نہ کرلیا جائے براہِ راست اس کتاب سے فتو ی نہ دیا جائے۔

32

نام: شہاب الدین احمد بن تحمد بن اساعیل الطحطا وی ۔ ولاد <u>و</u>وف <u>ب</u>: آپ کی پیدائش طحطا میں ہوئی جو مصر کا ایک قصبہ ہے، آپ کے جدا مجد محمد ' عارف باللہ' اور ' ^{(مفت}ی السادة الحنفیہ') کہلا <u>تے</u> سے مشہور قول کے مطابق آپ کی وفات <u>استا</u> حکوقا ہرہ میں ہوئی۔ تعب میں: باضا بطر تعلیم جا معداز ہر میں حاصل کی ، نا مور اسما تذہ میں والدِ گرا می سید تحمد طحطا وی کے علاوہ مفتی الدیار المصریة شیخ الاسلام سید الشریف تحد الحریری بھی شامل ہیں۔ اس تذہ نی مار الشرقبل لی اور شیخ حسن بن ابراہیم الجبر دقی سے پڑھا، شیخ مصطفی بن علامہ اب عبد اللہ تحدین یونس بن نعمان الطائی سے بھی آپ کو فقد کی اجازت اور با قاعدہ تلہ تد حاصل ہے، صحاح ستہ مؤ طاما مما لک، مند الا مام الاعظم البی حذیفہ، مند الا مما محمد بن ادر یس الث فعی، مند الا مام احمد بن خبل اور المواہ ب اللد منة کی اجازت در بِ ذیل اسما تذہ سے حاصل ہے: (1) شیخ محمد الا میں اور المواہ ب اللد منة کی ماجازت در بی ذیل اسما تذہ ہے ا

تلامذہ: آپؓ کے حلقۂ تلامذہ میں علامہ ابن عابدین شامی جیسی نابذہ روزگار مسی شامس ہے، جن کامشہو رِزمانہ حاشیہ ردالحتا راس وقت دنیا بھر کے مفتیان کرام کا مرجع بنا ہوا ہے، ان کے علاوہ عبد المولی بن عبد اللہ الد میاطی بھی علامہ لحطا وکؓ کے سف اگر دہیں، انہوں نے بھی '' تعالیق الانواز' کے نام سے الدر المخار کا ایک شاند ارحا شیہ کھا ہے، ابرا بیم حلبی بن احمد آ غاالبار ودی الشافعی المصر کُ گانام بھی طحطا وکؓ کے شاگر دوں میں ملتا ہے۔ معلمی معت م: علامہ شامیؓ نے آپؓ کو''فقیہ عصرہ اور وحید دہرہ'' جیسے القاب سے یا دکیا سے، علامہ طحطا وی کے بعد درمخار کی جتن بھی شروحات معرض وجو دہیں آئیں، اُن سب میں علامہ طحطا وکؓ کے حاشیہ سے فائدہ الٹھا یا گیا ہے، خاص طور پر دوالحتا رمیں علامہ مشامیؓ نے ' ط''

(۵) فقه حفى كى عربى كتابون كاتعارف: مفتى محمد جمال الدين صاحب قاسمى مدخلئه -

طوالع الانواراوراس كےمؤلف كا تعارف نام: عابدين احد على بن محد مرادالايو بي السندي -ولادت ووفات: آپؓ کی پیدائش + ۱۱۹ ھ میں سند کےعلاقہ میں ہوئی اور وفات ۲۵۷ ھکو مدينةمنوره ميں ہوئی۔ تعليم: ابتدائي تعليم جدٍّ بزرگوار شيخ الاسلام محمد مراد الانصاريٌّ ، والدِكّرامي احمد على الانصاري اور چا محد حسين بن محد مرادالانصاري کے پاس ہوئی۔ اسا تذہ: اینے دور کے نامور اور شہرۂ آفاق اور اصحاب علم وفضل اسا تذہ سے تلمّذ رہا، چند اسائے گرامی پیرہیں: (۱) امام الحققين علامه يوسف بن محمد بن علاؤالدين المزجاجي الزبيدي متوفى : ۱۳ اهه. (٢) شيخ محد طاہر سنبل کتفي متوفى: ١٢١٨ هـ (٣)مفتى المالكيه بمكة المكرمة شيخ حسن بن على المغر في متوفى ٢٢٨ هه. (۴) شيخ عبدالله بن محد بن المعيل الصنعا فيُّ متو في:۲۴۲۱ هه (۵) شيخ محدز مان السندي متوفى: ۲۴۴۸ هـ (٢) علامه سيدعبدالرحمن بن سليمان بن يحل الاهدل الشافعيمتوفي: • ١٢ ٥ - هـ-(۷) علامة محربن على الشوكاني صاحب نيل الاوطارمتوفى: • ٢٥ اهه (۸) شيخ احمد بن ادريس العراليثي الحسنيٌّ متوفى : ۲۵۳ ا هه-(۹) شيخ احمد بن سليمان الصحّام ً-تلاغده (۱) شيخ ابرا ہيم بن عبدالقادرالرياحي المالكي متوفى: ۲۶۲ اھ۔ (٢) شيخ الاسلام عارف الله بن حكمة الله التركيُّ متوفى: ٤ ٧ ٢١ هه. (۳) شيخ عبدالغنى الدهلوى المدنى متوفى : ۲۹۱ ه بيرثاه عبدالغن وه مبارك مستى ہيں جن سے بانى د يوبند قاسم العلوم والخيرات مولا نا محمد قاسم صاحب نا نوتو کٌ اور قطب الارشاد فقيه ب مثال فقيه

الحنفية واصو له ومشار كة فى سائر العلوم و فهم صحيح سريع. ان كوعكم طب ميں مهارت تامه حاصل تقى ، نحو وصرف اور مسلك ^{حن}فى كى فقه و اصول فقه ميں مضبوط وكامل معرفت تقى ، ديگر علوم ميں بھى ان كا حصه تقا، فكرى سلامتى اور ذہانت وفطانت بلاكى تقى ! سلامتى اور ذہانت وفطانت بلاكى تقى ! البكرى التيى فرماتے ہيں :

هو العالم الجامع والفاضل البارع المحدث الحافظ المتقن

تاليفات

علامه عابد سندی کی مشہور تالیفات بیرہیں: (۱) طوالعالانوارفى شرحالدر المختار (٢) الحظالاوفرلمن اطاق الصوم في السفر (٣) المواهب اللطيفة على مسند الامام ابي حنيفة عليه الشير. (٣) ترتيب مسند الامام ابي حنيفة (۵) ترتيب مسند الامام الشافعي عليه الشير (۲) حصر الشار دمن اسانید محمد عابد (2) منحةالبارىفىجمعمكررات البخارى (٨) نافع الخلق في الطب ان کےعلاوہ دسیوں کتب ورسائل آپؓ کی تالیفات میں شامل ہیں۔ طوالع الانواركي خصوصات (۱) بدالدرالمختار کی ایک مکمل شرح ہے جو بڑی تقطیع کے کم ومیش میں ہزار صفحات پر مشتمل ہے،موجودہ طباعتی معیار کے مطابق ،تحقیق وتعلیق کے ساتھ اگراس کی اشاعت ہوتو لگ بھگ پچاس جلد بنیں گی۔ (۲) لغوى دنحوى تحقيق اوركلمات غريبه كى شرح كااس ميں اہتمام كيا گياہے۔ (۳) دِقت دَفصیل کے ساتھ علماء کے اقوال کو نہ صرف نقل کیا گیا ہے، بلکہ ان کی توضيح وتحليل بغليق واستدراك اورر فع تعارض كے ذريعہ كامياب محاكمہ پیش كیا گیا ہے۔

(۴) ادب وتواضع کے ساتھ علمی خطاؤں اور مسامحات پر تنبیہ کی گئ ہے۔ (۵) آیات قرآ نیہ اور احادیث کے ذریعہ مسائل پر استدلال کیا گیا ہے، نیز احادیث پر محدثانہ کلام اوران کے درجۂ استناد پر بھی شاندار بحث کی گئی ہے۔ (۲) شارح نے دوران شرح علائے احناف کے دستیاب علمی ذخیرے سے مكمل فائدہ اُٹھا ياہے۔ (2) دیگرائمہ کے مذاہب نقل کرنے کابھی اس میں قابلِ لحاظ جگہوں پراہتمام کیا گیاہے۔ (٨) علامه رافعی نے اپنی تقریرات میں علامہ شامی کی تحقیقات پر جگہ جگہ جو گرفت کی ہے، بالعموم علامہ عابد سند کٹ کے مباحث ونقول ہی کو پیش کر کے کی ہے۔ (٩) خودعلامه شامي كامعامله بيرتها كه مكة المكرمة ميں جب 'خطوالع الانوار' ديم عن توآب پر سخت گریپطاری موااوران الفاظ کے ذریعہ اس کتاب کی عظمت اور مؤلف کے فہم و تفقه کااعتراف کیا:اے کاش اگر مجھےالدرالمختار کی اس جیسی شرح کا پیتہ ہوتا تو میں ردالمحتار تصنيف نه كرتا:يا ليت لو دريت مثل هذا في شوح الدرما صنعت رد المحتار (مجموعهاحسن الرسائل ازمفق محمد زرولى خان صاحبٌ ا / 2) مراجع وماخذ

(1) مقدمة التحقيق طوالع الانوارشرح الدرالمختار: عبدالرشيد محمد موسى السندى (۲) مقدمة التحقيق طوالع الانوارشرح الدرالمختار: عبدالغفار بن نورمحد (۳) گوگل سرچ و يكييد يا -

ردالحتا راوراس کے مؤلف کا تعارف

نام: سيدمحدامين عابدين بن عمر عابدين الشامي -

علامہ شامیؓ کے پانچویں جدؓ محمد صلاح الدین اپنے علم وتقویٰ اور شریعت وحقیقت کے جامع ہونے کی وجہ سے''عابدین'' کے لقب سے مشہور ہو گئے تھے، یہی لقب آئندہ نسل کے نام کا جزء بن گیا۔

ولادت ووفات : ولادتِ باسعاد ت دمشق میں ۱۱۹۸ ھے کو ہوئی اور وفات دمشق ہی میں ۱۲۵۲ ھکوہوئی۔

تعلیم: بچین، پی میں قرآن پاک حفظ کرلیا تھا پھر کاروبار و تجارت سیکھنے کے لئے والدِ محتر م کی دکان پر بیٹھ گئے، ایک دفعہ دکان پر بیٹھ کر بلند آواز سے قرآن پاک کی تلاوت کرر ہے تھے کہ ایک صالح آدمی کا وہاں سے گذر ہوا تو اس نے ٹو کا کہ ایک تو تمہاری تلاوت میں تجوید نہیں ہے اور دوسرے تم بلند آواز سے تلاوت کرر ہے ہو، حالاں کہ لوگ اپنا پن کا ک میں مصروف ہونے کی وجہ سے تلاوت کی طرف متو جہنیں ہیں، اس طرح قرآن پاک کا ایک حق ضائع ہورہا ہے، ایس صالح بزرگ کی تصیحت علامہ شامی پر ان کر گئی اور آپ نے قر اُت کا باضا بطعلم حاصل کیا، نحو دصرف اور فقہ شافتی بھی ان ہی سے پڑھی۔ تقر اُت کا باضا بطعلم حاصل کیا، نحو دصرف اور فقہ شافتی بھی ان ہی سے پڑھی۔ تقسیر اور منطق کے علاوہ خاص طور پر فقہ خونی اور اس کی تو فی : ۲۲۲ ا ھے سے حدیث تقسیر اور منطق کے علاوہ خاص طور پر فقہ خونی اور اس کی متو فی : ۲۲۲ ا ھے ہے میں ہیں اس میں ہو ہیں ہیں ہوں تقسیر اور منطق کے علاوہ خاص طور پر فقہ خونی اور اس کی متو فی : ۲۲۲ ا ھے ہے میں ہیں

(۲) شیخ امیر المصر کی متوفی: ۱۲۳۲ ه سے مصرکی جانب سفر کر کے شرف یلمذ حاصل کیا۔ (۳) محدث الدیارالشامی شیخ محد الکر برگ متوفی: ۱۲۲۱ هرک شاگردی بھی نصیب ہوئی۔ (۴) علامہ دوران شیخ زمان محدث العصر شیخ احمد العطار ٹرمتوفی: ۱۲۱۸ ه سے بھی آپ کو اجازت ِعامہ حاصل ہے۔

- (۵) فقیہالنفس علامہ ُ وقت شیخ محمد سعید ^{الحل}بیؓ الشامی متو **فی : ۱۲۵۹ ط**ے بھی فقی^ر فی ک امهات الكتب كاايك بر احصه پر ها-تلامذہ: (۱) العلامة الفاضل الفقیہ الصوفی السیدعبدالغنی عابدینؓ جوعلا مہ شامی کے سگے بھائی ہوتے ہیں۔ (۲) دمثق کے مفتی اعظم شیخ احمد عابدین آفندی متوفی:۷+ ۳۱ ہے بیعلامہ شامی کے برادر زادے ہیں۔ (۳) شیخ صالح بن سیدسن عابدینٌ، سیعلامہ شامی کے چچاکے پوتے ہیں۔ (٣) الامام الكبير قاضيُّ مدينة منوره سيد محمداً فندى جابي زادةً -(۵) عالم بے بدل فقیداننفس صوفی زمانہ شیخ بیچیٰ السردستؓ۔ (٢) فقيهالعصرعلامة فهامة شيخ عبدالغني الغنيمي الميد انْيُ شارح القدوري متو في ١٢٩٨ ه (۷) عمدة المحققين شيخ حسن البيطا رمتو في: ۲۷۲۱ هه. ان کےعلاوہ سینکڑوں طالبانِ علوم نبوت نے اخذ واستفادہ کیا ہے۔(ابن عابدین : سیرۃ و عطاء: دكتوررمضان حمدون على،مقدمة التحقيق ردالحتار: شيخ عادل احمد عبدالموجود وشيخ على محمد معوض،فقيهالحنفيه: دكتور محمطيع الحافظ) علمی مقام: علامہ ابن عابدین شامی کے لائق و عالی مقام صاحبزادے ، ہم نام ^{حصکف}ی ، ابو حنیفہ زمان سید محمد علا وَالدین آفندی المتوفی ۲ • ۳۰ حصف اپنے والدِ گرامی کا تذکرہ جن بلند پايدالفاظ سے كيا ہے اس كا ترجمہ يہ ہے: علامه زمانه با تفاق ابل زمانه، سرآمدِ روزگار، سرخیلِ علماء، امام عزیمت ، علامهُ ب بدل، ما بر علوم وفنون، عالی نسب و عالی مقام، فاضل وا دیب، ولی کامل، جامع شریعت و
- حقيقت ، راز دارِ تصوف وطريقت، صاحبِ علوم عقليه ونقليه، سرتاج علماء وفضلاء، مرجع خاص وعام، والدِ مرحوم شيخ سيدالشريف محدامين عابدين بن السيد شريف عمر عابدين -(قرة عيون الاخيار،ص:٦،۵)

شیخ فرفور گرماتے ہیں: علامہ ابن عابدین کی علمی بنیاد شیخ القراء سعید الحموی نے ڈالی، اس پر علم وفضل کی فلک بوس عمارت شیخ شاکر العقا د نے قائم کی ، شیخ سعید الحلبی نے اس عمارت کور ہائش کے قابل اور لائق استفادہ بنایا پھر سرمدِ زمانہ شیخ خالد النقشبند کی نے اس میں ٹسن بھر ااور اس پر نور کی چادر بھیر دی! (ابن عابدین: سیر ۃ وعطاء) تصوف وسلوک: علامہ شامی کو نصوف وسلوک میں علامہ شیخ خالد نقشبند کی سے با قاعدہ صحبت و اجازت حاصل ہے بلکہ شیخ مذکور کے انتقال پر ان ، تی کی وصیت کے مطابق علامہ شامی نے نمازِ جنازہ بھی پڑھائی تھی قبل از یں سید محد شاکر العقا و سے آپ نے سلسلۂ قادر میہ میں تحکیل

خصوصيات وكمالات

(ا)علامہ شامیؓ کے یہاں دنیا بھر کے سوالات آیا کرتے تھےاور علامہ ٔ موصوف ان تمام بندگان خدا کی شرعی رہنمائی کا فریضہ انجام دیا کرتے تھے۔

۲) علامہ ٔ موصوف نے رات کا دقت تصنیف و تالیف کے لیے مختص کیا ہوا تھا، بجز تھوڑ بے سے دقت کے رات کو سویانہیں کرتے تھے، دن کے ادقات درس وتدریس اور افتاء کی خدمت کے لیے مخصوص تھے۔

(۳) اپنا کاروباراور ذریعۂ معاش اپنے ایک شریک کے حوالے کررکھا تھااور اس سے گذران ہوجایا کرتا تھا۔

(۳) رمضان المبارک میں ہررات کممل تدبر کے ساتھ ایک قرآن ختم کرنے کا معمول تھا، ویسے باقی مہینوں میں بھی رات میں گریہ وزاری اور تلاوت میں استغراق کی کیفیت رہا کرتی تھی، ہمیشہ باوضور ہنے کا اہتما م^فر مایا کرتے تھے۔

۵) اللہ کے بندوں کی خیرخواہی اوران کوفائدہ پہنچانے کا جذبہ مزاج میں پیوست تھا، ان کی دل بشکّی دلجوئی کا بڑالحاظ تھا، اہلِ علم اورطلبہ ومعززین کا بڑاا کرام فرمایا کرتے تھے، اپنے مال کے ذریعہ ان کے ساتھ ہمدردی وتعاون کا برتا وَرکھتے ، خاص طور پر اپنے فقر کو چھپانے والے فقراء کو معلوم کر کر کے ان پردل کھول کر خرچ کرتے۔ (۲) اہلِ علم کے تعلق سے بڑے غیرت مند واقع ہوئے تھے ،علمی وقار اور غیر معمولی فقہی دبد بہ رکھتے تھے، تقویٰ و پر ہیز گاری بے پناہ تھی، ایک دفعہ ایک مرجوح قول پر فتویٰ دینے کے لئے آپؓ کی خدمت میں دراھم کی پچپاس تھیلیاں پیش کی گئی تھیں، آپؓ نے بڑی بے نیازی سے اُن کوٹھکرا دیا تھا۔

(۷)علامه موصوف کی مجالس گویا علوم و معارف کے سیلِ رواں کا منظر پیش کرتی تقییں مگر بایں ہمذ شکی یا اکتا ہٹ کا وہاں کوئی گذرنہ تھا، حاضرین مجلس پر یکساں توجہ ہوا کرتی تھی اور ہر شخص یہی محسوس کرتا کہ یارانِ میکدہ میں سب سے زیادہ ساقی کی توجدات پر ہے۔ (۸) ظاہری وجا ہت، شکل وصورت اور قدوقا مت میں بھی گویا'' اے تما شا گاہِ عالم روئے تو'' کا مصداق تھے! (اسعادالمفتی ہص: ۲۲ تا ۲۵)

تاليفات

(1) ردالمحتار على الدر المختار
 (1) منحة الخالق على البحر الرائق
 (1) منحة الخالق على البحر الرائق
 (1) حاشية ابن عابدين على النهر الفائق
 (2) حاشية ابن عابدين على النهر الفائق
 (2) العقود الدرية فى تنقيح الفتاوى الحامدية
 (2) رسائل ابن عابدين

علامدابن عابدین کے رسائل کا مدمجموعہ تقریباً بتیس موضوعات پر مشتمل ہے، جن میں فقہ، اصولِ فقہ، علم کلام، علوم عربیہ، تاریخ وسیر اور تصوف وحساب شامل ہے، ہر رسالی علم و تحقیق کا شاہ کا رادرا پنے موضوع پر گو یا حرف آخر ہے۔ ر**دالحتار کے معنی اور وجد تسمیہ:** رد ّ کے معنی ہے لوٹا نا اور محتار کے معنی حیران وسر گردان، لیعنی جو شخص الدرالمختار کے عالی مضامین ومسائل کے شخصے اور حل کرنے میں حیران و پریشان ہے، یرکتاب اس کی حیرت کودورکر کے اطمینان وتشفی کا سامان فراہم کردےگی۔ علامه شاميٌّ نه ابنابه جاشيه '' كتاب الاجارة '' س كلهنا شروع كيا تقا چر آخر تك پورا کرنے کے بعد '' کتاب الطھارة '' سے شروع کر کے کتاب الاجارۃ تک کلمل کیا، تسوید سے فارغ ہو کر تیبیض شروع کی ؛لیکن ابھی کتاب القصاء کے مسائل شتی تک پہنچے تھے کہ انتقال فرما گئے، باقی حصے کی تبییض ان کے لاکق صاحبزادے شیخ علاءالدینؓ نے کی اوراسے '' قرۃ عیون الاخیار تکملہ ردالحتار'' کے نام سے شائع کیا، جو کتاب القضاء کے مسائل شتی سے لے كركتاب الحبة ك اختتام تك ب- (المذهب الحقى ، تاليف احد بن محد النقيب ، ص:۵۸۲ تا ۵۸۴ – آ داب فتو ی نویسی م. ۱۱۷) ردالحتار کی خصوصیات: مفتی ابولیابه شاه منصور دامت بر کاتبهم لکھتے ہیں، افتاء کے کام میں سب سے زیادہ اہمیت رداکھتا رکی ہے، اس کی گئی وجو ہات ہیں: (۱) اس کے مصنف دیگر مصنفین سے متاخر ہیں، انہوں نے پچھلے تمام فقہاء کی کتب کوسامنے رکھ کرید کتاب تصنیف کی ہے؛ لہٰذا اس کتاب میں فقہائے امت کی بارہ صديوں كى محنت اور تحقيقات كانچور آگياہے۔

(۲) اس کتاب کا مستند ہونا، مصنف نے کوئی بات فل کرتے وقت صرف فل پر اعتماد نہیں کیا؛ بلکہ التزام کے ساتھ اہتمام کیا کہ اس بات کی تحقیق کی جائے کہ قائل اول کون سے ? ان کی اصل عبارت کیا ہے؟ کیوں کہ بھی ناقل اول سے غلطی ہوجاتی ہے، بعد والے حضرات کو اس کالم نہیں ہو پاتا، وہ ناقل اول پر اعتماد کر کے فعل کرتے چلے جاتے ہیں۔ (۳) اس کتاب کا جامع ہونا، مصنف محقق کی عادت سے ہے کہ سابقہ تمام اقوال و مباحث کو سامنے رکھ کر تطبیق یا ترجیح کی صورت بیان فرماتے ہیں، علمائے متفاد میں کہ کہ رسوخ فی العلم میں بہت بڑ ھکر ہیں؛ مگر مفتی کے لئے ردالحتا ر سے استغناء نہیں، دوسری کتب سے فتوی دینا چاہیں تو بہت سی کتب کا مطالعہ کرنا ضروری ہوگا، کیوں کہ ترجیح میں اختلاف ہوتا ہے، یا قول مطلق ذکر ہوتا ہے جب کہ وہ مقید ہوتا ہے، اس لئے مفتی کے لئے کافی محنت کے بعد بھی ترجیح یا معرفتِ قیود میں غلطی کا احتمال رہتا ہے، ردالحتا رد کیھنے والا اتنی محنت سے بھی بے نیاز ہوجا تا ہے اورغلطی کا امکان بھی کم ہوجا تا ہے، اسی وجہ سے یہ کتاب اپنے وفت ِ تحریر سے آج تک مرجع اہلِ افتاء ہے۔

(۳) محشی رحمة الله علیه انتهائی مختاط بزرگ شخی، ان سے افراط و تفریط نہیں دیکھا گیا، مزید برآن علوم ظاہرہ کے ساتھ علوم باطنہ میں بھی یگانۂ روزگار شخے، گویا'' بر کف جام شریعت بر کف سندانِ عشق' کا مصداق شخے۔(آ دابِ فتوی نویسی ملخصاً ص: ۱۰۰ تا) روالمحتار پر تعلیق و تحشیہ:(۱) ردالحتا ر پر ایک مفید حاشیہ علامہ عبد القادر رافعی متوفی ۵ + ۱۳ ہے کا ہے جو تقریرات الرافعی کے نام سے معروف ہے، علامہ رافع کی مید تقریرات انتہائی پُر مغز عمدہ اور نادر ہیں بعض مقامات پر ان کو دیکھے بغیر فتوی نہیں دیا جا سکتا؛ لہٰذا ایک مفتی اس کتاب سے بے نیاز نہیں ہو سکتا۔

۲)طرابلس وشام کے مفتی احناف علامہ عبد الغنی بن احمد بن عبد القادر الرافعی متوفی ۷۰ ۱۳ ھرکی تعلیقات بھی'' تعلیقات علی ردالحتا ر'' کے نام سے ملتی ہیں۔

(۳) ردالمحتار پرایک اورعلمی حاشیہ،مسلکِ بریلوی کے بانی مولا نااحمد رضا خان صاحبؓ کابھی' جدالمتار' کے نام سے انٹرنیٹ پر عام دستیاب ہے، بعض اسا تذہ سے اس کی افادیت کے بارے میں سنا ہے، ویسے مؤلف کی فقاہت کاان کے دور کے اکثر علماء نے اعتراف کیا ہے۔ (نزھة الخواطر ۸ / ۵۲)

شرح عقو درسم المفتى كالتعارف

شرح عقود رسم المفتى علامدا بن عابدين شامى صاحب رد المحتار المتوفى ١٣٥٢ هكا اصول افتاءاور فتوى نوليى كآ داب پرايك جامع اور مخضر رسالد ب، بيد سالدا پند موضوع پر گويانتش اول بھى ہے اور حرف اخر بھى ، اس سے قبل فقتها ئے احناف ميں قاضى خان نے اپن فتاوى ميں اور امام يوسف بن عمر كا دورى نے '' جامع المضمر ات والمشكلات فى شرح مختصر الامام القدورى' ميں اگر چدر سم المفتى پر كلام كيا ہے ، اسى طرح علامدا بن تجميم مصرى ، علامہ شر نبلا لى ، علامہ نابلسى اور علامہ بيرى وغيرہ نے تعلق ماضى قانى بر گفتگو كى ہے ؟ مرجس جامعيت وامنيازى شان كے ساتھ خاتمة الحققين علامدا بن عابدين شامى نے اس رسالہ ميں اس فن كوزير بحث لايا ہے وہ صرف انہى كا حصہ ہے، علامہ نوا مان مى ني ساتى پر پہلے محقود در مافتى كار محلوم

عقو دعقد کی جمع ہے، جس کے معنیٰ ہیں: ہار یہاں مراد منظوم کلام ہے، اور رسم کے معنیٰ ہیں: کسی چیز کا خاکہ، علامت، معاملہ، فتوی کی زبان میں رسم اس نشانی کو کہتے ہیں جو فتوی دینے میں مفتی کی رہنمائی کرے، جیسے راستہ کے نشانات: راہ رو کی منزل کی طرف رہنمائی کرتے ہیں، پس عقو درسم المفتی کا مطلب ہے: قواعدِ افتاء کے سلسلہ میں منظوم کلام۔ ش**رح عقو درسم المفتی کی خصوصیات**

(۱) یہ اپنے موضوع پر تنہا جامع رسالہ ہے، علائے متقد مین کو فقہ و فناوی میں مہارت ، صحیح وسقیم اور رانح و مرجوح اقوال کی پیچان ؛ استاذ کی صحبت اور کتب فقہ کی ممارست و تجربہ سے حاصل ہوجایا کرتی تھی ، متاخرین کے زمانے میں اس فن کو ضبط وتحریر میں لانے کی ضرورت محسوس ہوئی توابن عابدین شامیؓ نے اس فرض کو پورا کیا۔ (۲) فقہ خفی کے مطابق فتو کی نو لیسی کے آ داب واصول اور حدود و شرائط پر سے کتاب سند کا درجہ رکھتی ہے، جس میں فاضل مصنفؓ نے حتی الوسع وافر معلومات اور علالے سابقین کی آراء جمع فرمادی ہیں۔ (۳) بعض معاصر علماء نے قواعدِ افتاء اور رسم المفتی سے متعلق علم کو بجا طور پر ''روح الفقہ'' کا نام دیا ہے، بیروح علامہ شامیؓ کے اس مختصر رسالہ میں پوری طرح جلوہ گر نظرآتی ہے(اسعا دالمفتی علی شرح عقو درسم المفتی ،ص:۲ – ۳۸)۔

بایں ہمہ علامہ شامی کا اسلوبِ نگارش بقول حضرت اقدس مفتی سعید احمد صاحب پالن پورکیؓ ' البیلا' ہے (تقریظ فتو ی نو لیمی کے رہنما اصول ہ ص ۹۰ ۳) ' ' البیلا' الیمی چیز کو کہا جاتا ہے جو بمشکل قابو میں آئے ، (ملفو ظات حکیم الامت ا / ۲۰۹) چنا نچہ اس بات کو سامنے رکھتے ہوئے زمانۂ حاضر کے اکابر علماء نے علامہ شامیؓ کے اس رسالہ اور اس کے مشمولات و مندرجات پر اردو وعربی زبان میں زبر دست کام کیا ہے، فقہ وفتاوی کے میدان میں کام کرنے والوں اور طلبۂ افتاء کے لئے ہیقیمی تحا کف ہیں ، ان کے مطالعہ سے ایک طرف فقہی بصیرت اور تفقہ فی الدین نصیب ہوگا تو دوسری طرف عامیا نہ لغز شوں اور تحریر فتاوی کی

فلصيول سطيح کی تفاطت ہوگ ،دیک میں ایک تہر ست دل جاتا ہے.			
مصنف	كتاب	نمبرشار	
شيخ الاسلام مفتى محرققى العثماني	اصول الافتاءو آدابه	1	
م محمد کمال الدین الرا شدی	المصباحفيرسمالمفتىومناهجالافتاء	۲	
للشيخ مفتى مظفرحسين وللفاضل	شر حعقو درسم المفتى ومعه الحاشيتان	٣	
المفتی اطهر ^{حسی} ن الاجراروی	المفيدتان		
دكتورصلاح محدا بوالحاج	اسعادالمفتىعلىشر حعقودرسم	۴	
	المفتىمع حاشية الشيخ المفتى محمد		
	رفيعالعثماني		
افادات امام احمد رضاخان	شرح المنظو مة المسماة بعقو درسم	۵	
	المفتى		

مفتی سید محد سلمان منصور بوری	فتوی نولیی کےرہنمااصول	۲
مفتى ابولبا ببرشاه منصور	آ داب ِفتو ی نو لیی	4
مفتى سعيداحمه پالنپورى	آپفتوی کیسے دیں	۸
مولا ناحمد منصوراحد	فتوى: تعارف،اصول وآ داب	٩
مفتى عبدالرؤف سكھروى	تمرين افتاءكي مدايات	1+
مفتی محمرز ید مظاہری ندوی	آ دابِ افْمَاءواستفتاء،افادات حکيم الامت	11

الاشباه والنظائر اوراس كموّلف كاتعارف نام: زين الدين بن ابرا بيم بن محمد بن محمد بكر المصر كالتفلي ، آباء واجداد مي سكى كانا منجيم تقا (منجم كى تصغير جهو ثاستاره) باين وجدان سے منسوب ہوكرا بن نجيم كہلائے۔ ولادت ووفات: آپ كى پيدائش ٢٩ ھكوقا ہرہ ميں ہوئى اور وفات ٢٠ ٢٠ ھميں ہوئى۔ تعليم وتلمذ: آپ نے علمائے قاہرہ سے كسب فيض كيا، آپ كے اساتذ 6 فقد ميں شيخ امين الدين ابن عبد العال الحقلي متوفى ذاكر و من شيخ قاسم بن قطلو بغا (ھكذا فى مصادر ترجمته و بالطبع فانه ليس ابو الفداء زين الدين قاسم بن قطلو بغا السو دو نى متوفى: ٢ مهمو شيخ شرف الدين الهمام فانه تو فى ٩٤ ٢٠ همان بيں، علو م عربيه متوفى: ٢ مهمو مين مين ميں موفى اور شيخ الاسلام ابن الشلى متوفى: ٢ مهمون آپ نے شيخ نور الدين الدين الديلى الماكل اور شيخ شير المغر بي اور شيخ مربيه عقليه كي تحصيل آپ نے شيخ نور الدين الديلى الماكل اور شيخ شقير المغر بي اور شيخ محمد ميں السامي سے كى۔

اساتذہ نے آپ کو درس وتدریس اورا فناء کی اجازت دی تھی، یوں آپ نے اپنے اساتذہ کی حیات ہی میں درس وتدریس اورا فناء کی ذمہ داریاں بحسن وخو بی سرانجام دیں۔ تصوف وسلوک: آپؓ نے با قاعدہ طریقت کاعلم عارف باللد شخ سلیمان الخضر کیؓ سے حاصل کیا علاوہ ازیں صوفی زمانہ علامہ عبد الوہاب الشعرائیؓ متو فی: ۳۷۹ ھر کی دس سالہ مصاحبت بھی آپ کومیسر آئی، علامہ شعرائیؓ گواہی دیتے ہیں کہ میں دس سال آل موصوف کے ساتھ رہا، مگر میں نے بھی ان میں برائی اور عیب کونہیں دیکھا۔

تلامذہ: آپ کے شاگردوں میں برادر صغیر صاحب النظر الفائق علامہ سراج الدین عمر بن ابراہیم بن محد ابن تجیم (متوفی: ۵۰۰ اھ) صاحب تنویر الابصار علامة شس الدین ابوعبد الله محمد بن عبد الله بن احمد الخطیب الغزی التمر تاشی (متوفی: ۲۰۰ اھ) صاحب المطلب الفائق شرح کنز الدقائق علامہ بدر الدین محمد بن عیسی الدمیری الحقق ، مفتی القدس شیخ عبد الغفار اور علامہ ناصر الدین محمد العلمی (متوفی: ۱۹۵۹ھ) جیسی سر برآ وردہ شخصیات شامل ہیں۔

الاشاه والنطائر كےلغوى واصطلاحي معنىٰ

الإشباه شبه کی جمع ہے اور النظائر نظیر کی ، بہلحاظ لغت دونوں الفاظ ہم معنیٰ ہیں ، یعنی

الإخليدان المركما مرضرع

اِن قواعد سے ایک طرف جدید پیش آمدہ مسائل کے طل میں سہولت ورہنمائی ملتی ہے تو دوسری طرف فقہی کتب میں مذکور مختلف و منتشر جزئیات کو باہم مربوط کرنے میں مدد ملتی ہے ،اگر یہ قواعد نہ ہوتے تو علم فقہ میں مذکور فروعات تسبیح کے ان منتشر دانوں کی طرح ہوتیں جن کو باہم مربوط کرنے کے لئے کوئی دھا گہ موجود نہ ہو، ان قواعد کی وجہ سے دہ فروعات دھا گہ میں پروئے ہوئے تشبیح کے دانوں کی طرح آپس میں مربوط و منظم نظر آتی ہیں، نیز ان قواعد کی وجہ سے ان بے شارفقہی جزئیات کو الگ الگ یا در کھنے سے استعناء و بے نیازی بھی ہوجاتی ہے۔

الاش**باه والنظائر کاماده واسلوب اور مشمولات** علامہ ابن ^{نج}یم مصریؓ کی یہ کتاب اپنے سانچہ اور اسلوب میں علامہ سیوطی متوف**ی:**۱۱۱ ھاور امام ابن السبکی متوفی: ۱۷۷ھ کی الاشباہ والنظائر سے مستفاد ہے،

علامہ ابن مجیم نے اپنی اس شہر کہ آفاق کتاب کو سات فنون پڑتقسیم کیا ہے۔ (۱) قواعد: اس فن میں ۲۵ فقتهی قواعد کو ذکر کیا ہے، چھ قواعد اساسی و بنیادی حيثيت رکھتے ہیں،جبکہ ۱۹ / قواعد فروعی وثانوی مقام رکھتے ہیں۔ (٢) ضوابط وفوائد: ال فن میں فقہ کے تمام ابواب سے متعلق خاص خاص ضوابط و استثناءات اور نا در مسائل کوجع فرمایا ہے، ان ضوابط کی تعدادیا پنج سو کے لگ بھگ ہےاور ان کی تر تیب فقہی ہے۔ ملحوظه: قاعد ب اورضا بط مين فقتها وكرام ف تين اعتبار - فرق كيا ب: (الف) قاعدہ مختلف ابواب کی فروعات کوجامع ہوتا ہے، جبکہ ضابطہ صرف ایک باب کی فروعات کو۔ (ب) قاعدہ عموماً بین المذاہب مسلم ہوتا ہے گو اس کی فروعات ہر مذہب میں علیحدہ ہوں، جب کہ ضابطہ صرف ایک مذہب ومسلک کا ترجمان ہوتا ہے۔ (ج) قاعدے کے الفاظ اپنے ماخذ اور شرعی اصل کی طرف مشیر ہوتے ہیں، بالفاظِ دیگر قرآن وحدیث کی کسی نص کوروایت بالمعنیٰ کے طریقہ پر قاعدے کا عنوان دے دیاجا تاہے، جبکہ ضابطے میں ایسا کوئی اشارہ نہیں ہوتا۔ (۳) معرفة الجمع والفرق: اس فن ميں بيه بتايا گيا كه ملتے جلتے مسائل كهاں متحد ہوتے ہیں اور کہاں مختلف۔ (۴)ا**لغازیعنی معت**ے: یہن فقہی معمّوں و پہلیوں پرمشمّل ہے جوفقہ کے طلباء کے لئے نہایت دلچس بھی ہے اور مفید بھی۔ (۵) جِبَل: اس فن میں مختلف فقہی بابوں سے تعلق رکھنے والے حیلوں اور شرعی مخلص کابیان ہے۔ (۲) الاشباہ والنظائر: اس فن میں ملتے جلتے مسائل اوران کے باہمی فرق کو داضح کیا گیا ہے، یہی حصہ کتاب کی وجہ تسمیہ بھی ہے، اس فن اور فن معرفة الجمع والفرق میں مضامین کی بکسانیت

نظراً تی ہے، اِس^فن میں جوفروق ہیں ان کوعلامہ کرابیسیؓ کی کتاب الفروق سے جمع کیا ہے۔ (2) ح**کایات ومراسلات :** اس فن میں امام ا^{عظ}م ابوحنیفۃ اور دوسر ^{ے خ}فی فقہاء کے خاص خاص دا قعات ، مکالمات اور مکا تیب کو جمع کیا گیا ہے۔ الا **شباہ دالنظائر کی خصوصیات**

(۱) یہ کتاب سات فنون پرمشتمل ہے،اور ہرفن ایسا ہے جس کی معرفت وبصیرت سے ملکہ فقہ یہ آ دمی کونصیب ہوتا ہے۔

(۲) اس کتاب میں مصنف نے قواعدِ فقہ پر جو جزئیات متفرع فرمائی ہیں، ان میں تمام ابوابِ فقہ کی جزئیات کا احاطہ کرنے کی کوشش فرمائی ہے، جس سے قاعدہ کی شرح و توضیح کے علاوہ مزید فائدہ بیہ ہوتا ہے کہ تمام ابوابِ فقہ نظر سے گذر جاتے ہیں اور سب کا اجمالی تعارف وخا کہ ذہن نشین ہوجا تا ہے۔

(۳) اس کتاب میں قواعد کی ترتیب میں الاھم فالاھم کے قاعد بے کو پیشِ نظر رکھا گیاہے۔

. (۳) بیہ کتاب مصنف نے اپنی آخری عمر میں اپنے علمی عروج کے عین درمیان صرف چھ ماہ کے عرصے میں تالیف فرمائی ہے۔

		/ ·/ ·/ ·/ ·/ ·/	•
وفات	مصنف	كتاب	نمبرشار
م ۲ + + ارد	على بن عبداللدالطورى	ذخيرة الناظر	1
۵۰۰۱۵	شرف الدين الغزى	تنويرالبصائر	٢
۵۱+۲۵	مصطفى الرومي	تنويرالا ذبان والصمائر	٣
۵۵+۱۵	صالح بن محمه بن عبدالله التمر تاشى	ز دا هرالجوا هرالنظائر	م
ا ۸۱ ا ه	شیخ حسن بن علی القصیر ی	كشف الاشتباه فى شرح الإشباه	۵
۹۸+۱۵	احمد بن محمد الحمو ی	غمز عيون البصائر	۲

الاشباه والنطائر كى شروحات

۹۹+ا <i>ه</i>	ابراہیم بن حسن البیری	عمدة ذوى البصائرَ	2
۳۱۱۱۱	بجمالدين محمه بن خيرالدين الرملي	نزبهة النواظر	۸
⊿۱۱∠۲	سيدحمد ابوالسعو دالحسيني كخفى	عمدة الناظر	٩
۵۱۲۱۴ ۵	شيخ الفتح عثمان بن <i>عبداللد</i> الد مشقى	شرح الإشباه والنطائر	1+
۵۱۲۲۴	شیخ مبة اللد شیخ مبة اللد	التحقيق الباهر	11
	محرعلى الرافعي الطرابلسي	شرح الإشباه والنطائر	11
ے ۳۳ <i>۳</i> ک	مولانااميرعلىصاحب عين الهدايه	حاشية السيد	11
معاصر	مولوی وکیل احد سکندر پوری	البصائر (اردو)	١٣
معاصر	مفتى محمداحسان قاسمى ندوى	البصائز (اردو)	10
معاصر	مولانامحی الدین قاسمی بر دردی	نورالبصا ئر(اردو)	١٦
معاصر	مفق محمه طاہرغازی آبادی	عقو دالجوا ہر(اردو)	12
معاصر	مفق محمد تبريز عالم كيمي قاسمي	تشهيل النظائر (اردو)	١A

اردو شروحات اکثر ناتمام ہیں صرف اس حصہ کی شرح ہے جو درسِ نظامی کے نصاب میں شامل ہے، عربی شروحات میں بھی بعض ناتمام ہیں، محقق عبد الکریم جاموس کی تصریح کے مطابق الاشباہ والنظائر کی عربی شروحات پیچیس سے زائد ہیں۔(مقدمہ عمدة الناظر:ص: ۴۲)

مراجع <u>وماخذ</u> منهج علامها بن نجيم اوران كى كتاب الإشباه والنظائر كا تعارف اور بنج حافظ محمدا براهيم - ڈ اکٹر معين الدين ہاشمی ہزارہ اسلامکس جنوری تاجون ساب باء (٢) رسالة في النذر بالتصدق لا بن نجيم

55

سراجی اوراس کے مؤلف کا تعارف

نام: ابوطاہر سراح الدین محمد بن محمود بن عبد الرشید سجاوندیؓ (افغانستان یا خراسان کے ایک علاقه کى طرف نسبت ہے) ولادت ووفات: كتب تاريخ ميں مصنف كى تاريخ ولادت ووفات كے سلسلے ميں كوئى قطعی فیصلہ نہیں ملتا؛ البتہ اتنا انداز ہ ملتا ہے کہ اس کے مصنف کا زمانہ تیسری اور چوتھی صدی کے درمیان کا ہے، مگر ہدیة العارفین میں ہے کہ آب ف اره کے آس پاس میں فوت ہوئے۔ اساتذہ:اساتذہ میں علامہ حمیدالدین محمد بن علی نوقد کی کاتذ کرہ ملتا ہے۔ تاليفات: تاليفات مين 'الوقف والابتداءُ'الجبر والمقابلة'' ' ذ خائر نثار في اخبار السيد المختارُ' کاتذکرہ ملتاہے۔ ع**لمی مقام :**مفسر فقیہ اور ماہر ریاضی دان تھے۔ سراجی کی خصوصیات سراجی اپنی شهرت دافادیت میں محتاج تعارف نہیں ، محقق مصنف کی ژرف نگا ہی، چھیق دجسجواوران کے مجزقکم نے اب تک زمانے کواس کی نظیر پیش کرنے سے عاجز کر رکھاہے۔ (۲) بڑے بڑے محقق علماء نے اس کی شرح لکھ کراس کی افادیت ونا فعیت کو عام کیا ہے،صاحب کشف الظنون کے مطابق اُس وقت تک عربی میں تقریباً دودرجن شرحیں کہ جا چکی تھیں، یہ تعداد زمانۂ حال میں شاید نصف صد سے متجاوز ہو چکی ہے۔ (۳)اس رسالہ کومحنت وبصیرت کے ساتھ پڑھلیاجائے تو نہ صرف تقسیم میراث کا فن آجاتا ہے؛ بلکہ فقہ کی کتابوں کا آخری اورا ہم باب کتاب الفرائض کے مسائل کا سمجھنا بھی آسان ہوجا تاہے۔ فقہ وفتاوی سے اشتغال رکھنے والوں کو اور افتاء کے طلبہ کو زیادہ تر وراثت کے

مفتی کواس فن سے مستقل مزاولت رکھنا	سے سابقہ پیش آتار ہتا ہے؛ اس لئے ایک	مسائل ہی		
ت پیدا کرنے کے لئے سراجی کامتن	ی ہوتا ہے،اس فن میں مزید بصیرت ومہار	بهت ضرور		
وز یرمشق رکھنا بھی <i>ضر</i> وری ہے۔	در کھنے کےعلاوہ ان کتابوں کو بھی زیرِ مطالعہ	منهزبانی یا		
مصنف	كتاب	نمبرشار		
مولانااشتياق احمدصاحب در بهنگوی	طرازی شرح سراجی	1		
مفتى ابولبا ببرشاه منصور	تشهيل السراجي	٢		
مولا ناثمير الدين قاسمي	ثمرة المير اث	٣		
مولا نامفتی محاہد شہیڈ	تشهيل الفرائض	م		
مولا ناسيد مياں اصغر حسينؓ	مفيدالوارثين	۵		
مولانا محرغياث الدين حسامي	آسان اصول میرات(مناسخه تک)	۲		
ان کتابوں میں طرازی خاص طور پر درسی نقطۂ نظر سے ایک عمدہ اردو شرح ہے،				
سے بہ ت کار آ م د چیز ہے، ابھی حال ہی	السراجى اورثمرة المير اث فتى اورمشقى لحاظ	جبكة شهيل		
میں مفتی محمد افضل اشاعتی صاحب کے قلم سے ''افضل الراجی فی حل السیراجی'' کے نام سے دو				

سراجی کی چند عربی شروحات

اعتبارے بنظیر شرح ہے۔

جلدوں میں سراجی کی مفصل شرح منظر ِ عام پر آئی ہے، جو واقعہ ہیے کہ در تی اور قنّی ہر دو

وفات	مصنف	كتاب	نمبرشار
۵۲۲	انمل الدين بابرتى	شرح السراجي	1
<i>ه</i> 291	علامه سعدالدين مسعودين	شرح السراجي	٢
	عمرالتفتا زانى		

<i>∞</i> ۸•۳	شهاب الدين احمه بن محمود	شرح السراجي	٣
	السيواسي		
۲۱۸۵	سيدشريف على بن محد جرجاني	شرح السراجي	۴
+ ۹۴ ه	ابن كمال باشا	شرح السراجي	۵
ان شروحات میں سید شریف جرجانی کی شرح الشریفیہ شرح السراجیہ کے نام سے			
عام دستیاب ہے، حاجی خلیفہ نے اس کے بارے میں لکھا ہے:			
وهو الشرح الباهر المتداول بين الأنام ؛ولذلك سودالعلماء وجه الاوراق			
بالحواشي عليه(كشف الظنون٢ /٩٣٩٦)			
لیعنی بیدایک غیر معمولی شرح ہے جولوگوں کے درمیان معروف ومقبول ہے،اوراس کی شہرت			
وقبولیت ہی کی وجہ سےعلماء نے اس پرحواشی کاانبارلگادیا ہے۔			

قواعد الفقد اوراس کے مؤلف کا تعارف نام: سیر محمیم الاحسان المحبد دی الحسینی البرکتی المبنغلا دیشی (وکان من السادات)۔ ولادت ووفات: آپ کی ولادت <u>۲۹ سیل</u> هاوروفات <u>۵۹ سیل</u> هکو ہوئی۔ تعلیم وتر بیت: ابتدائی تعلیم وتر بیت والدِ گرامی سیر عبد المنان اور عمّ بزرگوار سید عبد الدیّان کے زیر سایہ ہوئی، انہی چچا بزرگوار کے یہاں ناظرہ قرآن کی پنجیل بھی ہوئی، اپنے چچا بزرگوار کے ساتھ شیخ زمانہ ابو محد برکت علی شاہ کی مجالس تز کیہ وسلوک میں حاضری ہوا کرتی تحقی، دس سال کی عمر ہی میں ان کے ہاتھ پر بیعت کی سعادت نصیب ہوئی، اسی نسبت سے آپ کو برکتی بھی کہا جاتا ہے، پھر باضابطہ مدرسہ عالیہ کلکتہ میں داخلہ لیا ۵ سیت اسا تذہ: (۱) شیخ ماجد علی جو نیور کی (۲) عبد الرحن کا بلی (۳) کرامت علی شاہ (۳) دکتو رہدایت حسین (۵) فقیہ وصوفی شاہ محمد اسماعی بہار کی وغیرہ۔

تلامذہ: ۳۵ سابط سے مدرسہ جامع تبیر ناخدا کلکتہ میں باضابطہ مدر کے طور پر مقرر ہوئے، اگلے سال ۲۵ سابط سابط اس مدرسہ کے مفتی کے منصب پر آپ کو فائز کیا گیا، ۲۲ سابط سے مدرسہ عالیہ کلکتہ کا محاضر ولکچر ار آپ کو بنایا گیا، جہاں آپ نے طلبہ کرام کی خوب علمی خدمت فر مائی، اخیر عمر تک تعلیم وتصنیف اور ملتِ اسلامیہ کی رہبری میں مصروف رہے، اس دوران سینکڑ وں طالبانِ علوم نبوت نے آپ سے استفادہ کیا۔ علمی مقام: ۲۰ سابط میں بڑگال کی حکومت نے آپ کو دمفتی اعظم' کا عالی شان منصب عطا آپ کے سپر دکی اور آپ کو گویا قاضی القضاۃ بنادیا۔

> تاليفات (١) أَتحف الاشر اف بحاشية الكشاف (٢) التنوير في اصول التفسير

قواعد الفقه كي خصوصيات ومشمولات) یہ کتاب بہت یفقہی نادر معلومات دقواعد دقع یفات کوجا مع ہے۔ (٢) اس كتاب ميں يانچ الگ الگ رسائل ہيں: (الف) اصول الامام الكرخي اس ميں • ٧ /فقہى اصول بيان كئے گئے ہيں، **(ب)**اصول المسائل الخلافية اس كتاب ميں وہ ۲۲ / اصول ذكر كئے گئے ہيں جن يرائمه احناف کے درمیان اختلاف آراء کامدار ہے، (ح) القواعد الفقهيه اس رساله ميں ۲۲ ۲۲ / انهم فقهى قواعد بيان كئے گئے ہيں، (د)التعريفات الفقهيه اس حصه ميں ۴۲ / ہزار کے قريب اصطلاحی الفاظ کی عمدہ تشریح کی گئی (ہ) ادب المفتی اس جزء میں شرح عقو درسم المفتی اور دیگر کتب سے تلخیص کر کے فتو کی نو لیے اور استفتاء کے آداب جمع کئے گئے ہیں۔ (۳) کتاب میں موجود فقہی قواعد کو اگر زبانی یا د کرلیا جائے، پھر کتب فقہ سے مراجعت کر کے ان قواعد سے متعلق جزئیات کی تلاش وتخریج کرلی جائے، نیز ان قواعد میں سے ہر قاعدے کے شرعی ماخذ کی شخقیق کر لی جائے کہ کتاب وسنت کی کونسی نص پراس

		ار طالعه ین رسما سیزمانی ازمانی	
۵۱۲۸۲	مجموعة منعلاء	قواعدمجلةالاحكامالعدلية	-
	الدولة العثمانية		
ے ۵ سا ہ	احمد بن شيخ محمد الزرقا	شرحالقواعدالفقهيهمنقواعد	٢
		مجلةالاحكام العدلية	
معاصر	م مصطفیٰ الزخیلی محمد صطفیٰ الزخیلی	القواعد الفقهيه وتطبيقاتها في	۴
		المذاهبالاربعة	
معاصر	على احمدالندوى	القواعدالفقهيهمفهومهانشأتها	۲
		تطورها دراسةمؤلفاتها	
معاصر	محدصدقي آل بورنو	موسوعةالقواعدالفقهية	۵
		(۳۱ جلد)	
معاصر	مفق محمه جعفرملی رحمانی	الاصول والقواعدار دو	۲
معاصر	مفتی اسامہ پالن یوری	فقهى ضوابط-اردو	4
<i>ه</i> ۲۹۰	ابراہیم بن موسی الشاطبی	الموافقات	۸

<u>مراقع ومآخذ</u> (<u>1)</u> ترجمة المفتی محمد عمیم الاحسان المحبد دی البرکتی مارچ <u>۲۰۱۹</u> وislamicmedia.org ۲) فتوی نولیی کے رہنما اصول - مفتی سید محمد سلمان منصور پوری ۲) مقد مه قواعد الفقه - مولا نا سید ولایت حسین

فتو کی نو لیں کے اصول اور مراحل

عموماً فتوی نولیسی کے بالتر تیب چارمراحل ہوتے ہیں:

(۱) مستفتی سے سوال وصول کرنا (۲) جواب تلاش کرنا (۳) فتو کے وجامع اور معیاری طریقہ پر مرتب کرنا (۴) فتو ی کو کاغذیا کا پی پر نقل کرنا، ہر مرحلہ کے اپنے اپنے اصول و آ داب ہیں، ذیل میں ان کو پیش کیا جاتا ہے۔

پہلا مرحلہ: مستفق سے سوال وصول کرنا ۔ اصول وآ داب

ا)صرف وہ سوال وصول کرے جو صاف ستھرے اور بڑے کاغذ پر لکھا گیا ہو،ایسا کرنے میں ایک طرف افتاء کی عظمت کا اظہار ہے تو دوسری طرف اس کا فائدہ بیہ ہے کہ کاغذ جب بڑااور صاف ستھرا ہو گاتو جواب بھی اس پر لکھنا آ سان رہے گا۔

۲) صرف وہ سوال وصول کر ہے جس کے بارے میں اطمینان ہو کہ سائل کی غرض بھی صحیح ہے اور ضرورتِ واقعیہ بھی در پیش ہے، اگر اس کا ہلکا بھی اندازہ ہو جائے کہ سائل کا مقصد فتنہ انگیزی یا فضول کاری ہے تو پھر حکمت اور لطا نف الحیل کے ساتھ اس سے معذرت کرد ہے۔

۳) سوال ناقص یامبهم ہوتو قابلِ وضاحت امورخود سائل سے سوال نامہ پر لکھا عیں، اگر وہ موزوں الفاظ نہیں لکھ سکتا تو اسے اِملا کروا عیں، اگر سوال نامہ میں اضافہ کا موقع وجگہ نہ ہوتو جواب میں اس اضافہ کا یوں حوالہ دیں کہ'' جیسا کہ سائل ےزبانی بیان سے معلوم ہوا''۔

۳) بعض لوگوں کوسوال ککھنابالکل نہیں آتا،اوروہ زبانی سوال کر کے تحریر میں فتو ک چاہتے ہیں یا بعض دارالا فتاء میں سوال وجواب کو کمپوز کر کے دینے کا نظام ہوتا ہے، ایس صورت میں سوال تیار کر کے سائل کو سنا دیں،اور سوال کے اخیر میں اس کا دستخط یا نشانِ ابہام لے لیں، دین سے دوری وبیز اری کے اِس دور میں دارالا فتاء رجوع ہونے والے اس قسم

۵) سوال میں موجودا ہم اور بنیادی نکات کو شخص کریں ،اورغیر ضروری اجزاء کو نظر انداز کریں ، ایسا کرنے سے سوال کا منشاء سبچھنے پھر جواب لکھنے میں آسانی ہوجاتی ہے ، اصطلاح میں اس عمل کو مکتہ الغور کی تعیین یافقہی تکدیف کہا جاتا ہے۔

۲) سوال میں اگر کسی مسلہ کی ایک سے زائد شق مذکور ہوں تو سائل کوجس شق کی ضرورت ہے اس کو متعین کرالینا مناسب ہے،ایسا کرنے سے فتو بے کے غلط استعال اور اس کولے کرا منتشار کاما حول پیدا کرنے سے عموماً حفاظت ہوجاتی ہے۔

ے) سوال کی سطروں کے درمیان یا آخر میں اگر سائل نے اس طرح خالی جگہ چھوڑ رکھی ہے کہ وہاں بعد میں اضافہ کا احتمال ہے تو خالی جگہوں کو نقطوں یا لائنوں سے پُر کرد ے ؛ تا کہ آئندہ کوئی سازش اور فتنہ کھڑا کرنے کا کسی کوموقع نہ ملے۔

نوٹ: استاذ اگراپنی طرف سے سوال دے رہے ہیں ، باہر سے آیا ہوا دہ سوال نہیں ہے تو طالبِ علم کا کام صرف اس سوال کوحل کرنا ہے؛ البتہ اگر بھی منشاءِ سوال کے بیچھنے میں دشواری ہورہی ہوتوادب کے ساتھ استاذ سے معلوم کر لینا چاہئے۔

دوسرامر حله: جواب تلاش کرنا- اصول وآ داب

(۱) مظان متعین کریں کہ اس مسئلہ کا جواب کہاں کہاں مل سکتا ہے، فقہ کے کو نسے باب سے اس کا تعلق ہے، بسااوقات ایسا بھی ہوتا ہے کہ کوئی کوئی مسئلہ بظاہر کسی باب کا ہوتا ہے؛ مگر حقیقت میں کسی ادنی مناسبت کی وجہ سے کسی اور باب میں مذکور ہوتا ہے، ایسے مواقع پر مفتی کی ذہانت و تیقیظ کا زبر دست امتحان ہوتا ہے۔

۲) صرف ایک کتاب دیکھنے پر اکتفاء نہ کریں؛ بلکہ جتنی کتابیں آپ دیکھ سکتے ہیں ان کو دیکھ ڈالیں کہ یہ بھی تمرین ہی کا ایک اہم حصہ ہے، جس طرح سوال کے مطابق جواب لکھنا ضروری ہے، اسی طرح فتو کی نویسی کی مشق کے لئے میتحقیق بھی ضروری ہے کہ بیہ جواب کتنی کتابوں میں موجود ہے؟ پھر بھلے آپ دونین ہی کتابوں کا حوالہ دیں،اییااس لئے بھی کرنا ضروری ہے کہ بعض اوقات کسی کتاب میں کوئی مسئلہ مجمل لکھا ہوتا ہے اور دوسری کتابوں میں اس کی ضروری قیود کی تفصیل لکھی ہوتی ہے، کہیں دلیل موجود نہیں ہوتی تو کہیں دلیل اور منا قشہ موجود ہوتا ہے ،کہیں ترجیح کے بغیر مختلف اقوال کا تذکرہ ہوتا ہے تو دوسری کتابوں میں راجح اور مفتی بہ قول کی نشاند ہی کی جاتی ہے۔

(٣) کتب فقہ وفتا وی میں تعارض یا فرق محسوس ہوتو علامہ شامیؓ کی تحقیق پر اعتماد کریں ،اور اگر شامی میں کوئی بحث تشنہ محسوس ہوتو'' العقو د الدرید فی تنقیح الفتاو ی الحامدید ''اور''منحة الخالق علی هامش البحر'' دیکھیں، علامہ شامیؓ نے ان میں عموماً کھل کر بحث فرمائی ہے ، پھر بھی کوئی کسر باقی رہ گئی ہوتو فقہائے دیو بند کے فتاو کی کو کھنگالیں ،منزل آسان ہوجائے گی ، ویسے اپنے ہر فتو ے اور مسلے کوا کا برین علمائے دیو بند کی الہا می تحقیقات سے ملاکر دیکھ لینا چاہئے ، ایسا کرنے سے ایک طرف تو خطا اور بے اعتدا لی سے حفاظت ہوگی تو دوسری طرف تفقہ وبھیرت میں بھی خوب ترقی ہوگی ۔

(۳) فقتهی ابواب میں خاص طور پر نماز، ج ، وقف اور قضا کے موضوع پر فقتها کے احناف نے مستقل کتابیں تصنیف کی ہیں، متعلقہ مسائل میں ان کتابوں کی طرف رجوع کرنا زیادہ مفیر ہوتا ہے، نماز کے مسائل حل کرنے کے لئے '' غنیة المستَملی شوح منیة المصلّی '' (حلبی کبیر) اور ''حاشیة الطحاوی علی مر اقی الفلاح''، چ کے مسائل کے لئے 'غنیة الناسک''' 'ار شاد السادی '' کے علاوہ شخ رحمت اللہ سندی اور مُلَّا علی القاری کی جملہ کتب مناسک، وقف کے مسائل کے لئے قاضی القصاة امام ابو کر خصاف کی ''احکام الاو قاف '' اور ابراہیم بن موسی الطرابلسی کی ''الا سعاف فی احکام الاو قاف '' قضا کے مسائل کے لئے علامہ علاء الدین علی بن خلیل الطرابلسی کی ''معین الحکام'' علی ماد بن القضاء و عنو ان الافتاء '' و کیمنا چا ہے ، اور میں ہ میں بیوع کے مسائل پر محقق العصر شیخ الاسلام مفتی محرقتی عثانی مدخلیہ کی معرکۃ الآراء کتاب ''فقه البيوع'' کے نام سے منعبَة شہود پر آچکی ہے، خريد و فروخت کے مسائل حل كرنے کے لئے اس سے استفادہ كرنا چاہے۔ (۵)فقہی مسائل کے جواب لکھنے اور بتانے کے لئے انہی مذکورہ بالا کتب کی جانب مراجعت کرنی چاہئے ، ان میں بھی شامی اور عالمگیری ہر وقت نگاہ و ذہن میں موجو در ہن چاہئے ،تفسیر یا حدیث کا کوئی مسّلہ ہوتو اس موضوع کی تصانیف ِ حنف ِ دیکھنا چاہئے، پیلطی کبھی نہ کریں کہ کوئی فقہی مسَلہ محض کسی حنفی عالم کی شرحِ حدیث دیکھ کربتا دیا کریں پاکسی حدیث کی شخفیق کے معاملہ میں صرف فقہ کی کتابوں پر اعتماد کریں،ایسا کرنے سے بسااوقات سخت لغزش ہوجاتی ہے۔ (۲) حنفی مسلک کے حضرات کے علاوہ دیگر مسالک کے حضرات رجوع ہوں تو ان کوان کے مسلک کے دارالا فتاء کی طرف رجوع کردینا چاہئے ، اِس معاملہ میں دوسر ہے مسلک کی کتابوں سے خود تحقیق کر کے فتو کی جاری کرنا گویا اپنے آپ کو خطرہ اور خطا میں ڈالنے کے مترادف ہے، ویسے دیگر مسالک کے راجح اور مفتی بہا قوال کا بقد رِضرورت علم رکھنا؛ایک مشہور و ماہر مفتی کے لئے بہر حال کام کی چیز ہے، چنا نچہ فقہ شافعی کے مفتیٰ بہا قوال کی معرفت کے لئے علامہ رمان کی ''نہایة المحتاج'' خطیبؓ کی ''مغنی المحتاج'' اور نووکؓ ک''شرح المہذب'' دیکھنا چاہئے ، فقہ ماکلی کی تحقیق کے لئے''مواهب الجلیل في شرح مختصر خليل'' ''حاشية الدسوقي على الشرح الكبير'' ''نشرح الدرديو على مختصر خليل''نبزادى كتابين بين جنبل مسلك كے لئے ''كشاف القناع ''اور' منتهى الار ادات ''بهت اچھى ہيں۔ (آ داب فتو کي نو ليي ص ٢٢)۔ ائمہ ثلاثہ کے مسلک کی مستندوم تداول کتابیں

مصر کے معروف عالم دین اور وہاں کے مفتی اعظم شیخ علی جمعہ نے مذاہب اربعہ میں سے ہر مذہب کی کتب معتمدہ کی نشان دہی کرتے ہوئے بڑی عمدہ بحث فرمائی ہے، ذیل میں ان کے کلام کوفل کیا جا تاہے:

مذ جب شافعی کی کتب معتمده

علامہ رافعیؓ اور امام نودیؓ جو فقیہ شافعی کے دومضبوط باز دہیں، ان کے بعد متاخرین شافعیہ نے علامہا بن حجر هیتمیؓ اور علامہ رملؓ پر اعتماد کیا ہے، چنانچہ بیان کے اصولِ موضوعہ میں سے بے کہ لاتجوز الفتوی بما یخالفهما بل بما یخالف تحفة المحتاج لابن حجر ونهاية لمحتا جللر ملى لينى علامه ابن جَرْكُ 'تحفة لمحتاج' اورعلامه رَمَلٌ كَ ''نھایةالمحتاج'' سے صرفِ نظر کر کے فتوی دینا جائز ہی نہیں ہے، اگر کوئی مسّلہ ان دو حضرات کی کتابوں میں نہ ملے تو پھر شیخ الاسلام زکر یا الانصاری کی ان کتابوں کی طرف رجوع كرنا جائح "المنهج مختصر منهاج النووى" اوراس كى شرح "فتح الوهاب بشوح منهج الطلاب ""أسنى المطالب شرح روض الطالب" "الغرر البهية في شرح البهجة الوردية "" تحرير تنقيح اللباب "اوراس كى شرح" تحفة الطلاب " بعد ازال خطیب شربینی کی ''مغنی المحتاج''اور ''الاقناع شوح متن ابی شجاع''دیکھنا چاہئے، پھر علامهز يادي چرابن قاسم العبادي چرشيخ عميره چرشيخ شبر امكس چرشيخ حلبي چرشۇ بَرِي چرعناني کے حواش کی جانب مراجعت کرناچا ہئے۔(المدخل الی دراسۃ المذاہب الفقہیہ ۱/۹۹ تا^و ۵) مذبهب مالكى كى كتب معتمده

مذہب مالکیہ میں شخون بن سعیر کی ''المدونة'' اصل کا درجہ رکھتی ہے، فقہاء مالکیہ کا کہنا ہے: ''المدونه بالنسبة الی کتب المذهب کا لفاتحة فی الصلاة تغنی عن غیر ها و لا یغنی عنها غیر ها'' ''المدونة'' در حقیقت امام مالک ؓ، امام ابن القاسمؓ، امام اسد بن فرات ؓ اور امام شخون بن سعید ؓ کے اجتہا دات وعلمی تحقیقات کا مجموعہ ہے، ''المدونة'' کی شروع زمانے ہی سے شروحات و تلخیصات کھی جاتی رہی ہیں، تا آ نکہ ان ساری چیز وں کو سامنے رکھ کر امام کبیر اور فقنہ مالکی کے مالک سخیر علامہ ابن ابی زید القیر وانی نے چوتھی صدی ہجری میں ''النو ادر ''کوت نیف کیا جوفقہ مالکی کے اس کی کے اصول وفر وع کو جامع تھی، ساتو یں صدی کے وسط میں علامہ ابن حاجب ؓ نے فقہ مالکی کی اب تک کی امھات الکت

ے استفادہ کرتے ہوئے ''جامع الامھات'' یا''المختصر الفرعی '' کے نام سے ایک زبردست کارنامه انجام دیا، آٹھویں صدی ہجری میں علامۃ لیل بن اسحاق الجندی المالکی فے "التوضيح شرح مختصر ابن حاجب" کے نام سے چی جلدوں میں اس کی شاندار شرح لکھی، بعد ازاں علامہ خلیل بن اسحاق جندیؓ نے ''مختصر ابن حاجب'' کی روشنی میں اپنی''مختصر '' تنار کی جس میں فقبہ ماکلی کے خلاصہ کو جمع فرمادیا ''مختصر خلیل ''اینے وقت تِصنیف سے لے کرآج تک مالکیہ کی سرمہ چیثم بن ہوئی ہے، یہ کتاب تدریس دافتاء میں مالکیہ کے یہاں حجت کا درجہ رکھتی ہے،سو سے زائد شروح وحواثثی اس کتاب پر لکھے گئے ہیں ،مختصرخلیل کی شروحات میں شیخ محمد بن محمد بن عبد الرحمن الحَطَّاب كى " المواهب الجليل "نما ياں مقام رکھتى ہے، علامہ حطاب نے ابتداء سے لے کر کتاب الجج کے اخیر تک اس احاطہ وجامعیت سے شرح فر مائی کہ اس کی نظیر نہیں ملتی ، پھر معلوم ہوتا ہے کہ ان کی طبیعت میں کچھا کتا ہٹ ہوگئی تھی ، چنا نچہ كتاب النكاح سے خاتمة كتاب كى شرح ابوعلى بن رحال المعد في في اين عجوبۂ روزگارقلم سےلکھ کر حطاب کی شرح کے ساتھ کمخن کردی ، اس کے علاوہ علامہ اُحمد الدردير المالكي نے بھی "الشوح الكبير" كے نام سے "مختصر خليل" كى شرح تحریر فرمائی، علامہ دَردِیر کی اس شرح پر علامہ محد بن احمد بن عرفة الدُّسوقي نے اپنا مشہورِزمانہ حاشیلکھا جو ''حاشیہ الڈُسوقی علی الشوح الکبیر'' کے نام سے موجود ہے،اور فقبہ مالکی کا ایک اہم ترین مرجع بنا ہوا ہے۔(المدخل الی دراسة المذاهب الفقهيه ا/ ١٦٢ تا ١٦٨ ، ويكييد يا)

مذہب حنبلی کی کتب معتمدہ

ابوالقاسم عمر بن حسین الرَّرُ قی کی' مختصر الرَّرُ قی' فقدِ حنبلی کااولین متن شار ہوتا ہے جوابیخ اختصار و جامعیت کے لحاظ سے بے نظیر سمجھا جا تا ہے ، اس متن کی کم از کم تین سو شروحات لکھی گئی ہیں ، ان میں امام موفق الدین ابن قدامۃ المُقْدِسی کی شرح'' المغنیٰ' سب

یرفو قیت رکھتی ہے،موفق الدین المقدسی نے فقہ جنبلی کی بے پناہ خدمت کی ہے،موصوف نے مبتدی حضرات کے لئے''العُمد ہ'' لکھی پھر ان سے کچھ او پروالوں کے لئے''المقنع '' تصنیف فرمائی پھر متوسطین کے لئے '' الکافی'' تحریر فرمائی جس میں مسائل کے ساتھ ساتھ دلائل ہے بھی تعرض فرمایا پھراعلی درجہ کے لوگوں کے لئے'' المغنی'' کا تحفہ دیا جس کے مطالعہ و تکرار سے اجتہادی ذوق پروان چڑ ھتاہے۔ فقہ جنبلی میں تین متون نے خوب شہرت پائی ہے: (۱) علامہ جُرُق کامتن مختصرالخرق (۲)علامه مقد یکامتن 'مقنع '' (٣٧) قاضى علا وَالدين المرداوي كامتن ' التقير المشبع في تحريرا حكام المقنع ' · علامه مَردَادي في ' الانصاف في معرفة الراج من الخلاف' كام ساولاً باره صخيم جلدوں ميں ايک کتاب کھی تھی، بعد ازاں ايک جلد ميں''انتيج کمشيع في تحرير احکام المقنع'' کے نام سے اس کا اختصار ککھا جومتن کا درجہ حاصل کر گیا، علامہ مردادیؓ کو اصول و فروع میں فقیر تنبل کامجد دبھی کہاجا تاہے۔ بعد کے ادوار میں علامہ تقی الدین احمد بن النجار الفُتوحیُّ نے '' المقنع '' اور التنقيح '' كوملا كرايك كتاب' دمنتهمي الإرادات في جمع المقنع مع التيح وزيادات' كے نام سے تیار کی، متاخرینِ حنابلہ نے فتو چنؓ کی اس کتاب ہی پرڈیرا ڈالدیا اور متقد مین کی کتابوں سےصرف نظر کرلیا۔ اِ دھرشیخ موتی حجاوی نے '' الاقناع'' کے نام سے ایک کتاب تالیف کی، جس ميں محمد بن عبداللدالسامریؓ کی ''المستوعِب'' علامہ مجدالدین ابن تیمیہ کی ''المحرر'' محمد بن مفلح المقدسي کی''الفروع''اورعلامہ موفق الدین المقدسی کی''^{امقیع} '' کواپنی اس تالیف میں سمولیا۔ اب متاخرین حنابله کا فقه و**ف**تاوی میں تمام تر اعتماد انہی دو کتابوں ^یعنی^{د دمکت} تھی

الإرادات 'اور الاقناع ' اور ان کی شروحات پر ہے ، منتصی الإ رادات کی ایک شرح خود ماتن علامہ فتو تی کے قلم سے ہے اور ایک شرح علامہ نُھُو تی نے لکھی ہے ، علامہ نُھُو تی نے ' الاقناع '' کی بھی ایک معرکة الأ راء شرح '' کشَّاف القِناع عن متن الاقناع '' کے نام سے تحریر فرمائی ہے ، بُھُو تی نے ' دمنتھی الارادات '' کی اپنی شرح میں دراصل کشاف القناع اور منتھی الارادت کے ماتن کی شرح کے مباحث کو جمع کردیا ہے۔ (المدخل الی دراسة المداھب الفته ہیہ : السمان کی شرح کے مباحث کو جمع کردیا ہے۔ (المدخل الی دراسة المداھب فقیدالامت حضرت مولا نامفتی محمود حسن صاحب کا ارشاد کرامی ہے: '' کتا ہوں کے فقیدالامت حضرت مولا نامفتی محمود حسن صاحب کا ارشاد کرامی ہے: '' کتا ہوں کے بغیر مفتی کا حال ایسا ہے جیسے بے ہتھیا رکے سپاہی ''عصر حاضر کے ایک ماید نا زمفتی حضرت

مولا نامفتی سید سلمان منصور پوری زید مجدهم نے حضرت ِوالا کے اس ارشاد کوفقل کر کے اہم کتابوں کی ایک طویل فہرست دی ہے، ذیل میں اس کا ایک انتخاب جزو کی اضافہ کے ساتھ پیش کیا جارہا ہے۔

يا حربي	وفتأوكا	بافقهرا	كتسه
U/ L	170-2	و عمر	

وفات	مصنف	كتاب	شار
01101 01101	محمدامين بن عمر بن عبد	ردالمحتار (فتاوىٰشامى)	1
	العزيز عابدين الدمشقى		
٨	ز یرِنگرانی اورنگزیبٌ	فتاوىٰعالمگيرىوعلىھامشە	٢
209r	فخرالدين حسن بن منصورٌ	فتاوىخانيه	
@ 17 L	محد بن محد شهاب ابن بزازً	و فتاوىبزازيه	
292·	زين الدين بن ابراهيم	البحر الرائق مع منحة الخالق	٣
	زين الدين بن ابراهيم المعروف با بن تجيم المصر گُ		

		•	
۲۸۲ ه	امام فريدالدين عالم بن	الفتاوى التاتار خانيه	۴
	العَلا ءالإ ندريتي الدهلويُّ		
۵ <u>۵</u> ۸۷	علاءالدين ابوبكر بن مسعود	بدائع الصنائع	۵
	الكاسا في		
الم في ه	كمال الدين محمه بن عبر	فتحالقدير	۲
	الواحدالسيواسي المعروف		
	بابن أهمام		
۲۱۱۲ ۲۱۲ نه ه	برهان الدين محمود بن احمد	المحيطالبرهاني	2
	بن ما زَ دالبخارِ گ		
استاج	أحمد بن محمد الطحطا وي ت	حاشيةالطحاوىعلىالدر	۸
		المختار	
استاج	أحمد بن محمد الطحطا وڭ	حاشيةالطحاوىعلىالمراقي	٩
إجعت کی نوبت	<i>سے تحریر</i> فتادیٰ کے دوران مر	نابوں میں سے اول الذکر چار کتابوں ۔	ان ک
		، پیش آتی ہے۔	زياده

دفتآوى اردو	كتب فقه
-------------	---------

وفات	مصنف	كتاب	شار
کے ^{مہ} سا چ	مفتى عزيز الرحمن	فبآوى دارالعلوم ديوبند	1
	صاحب عثماني		
75 11 11 0	حضرت مولا نااشرف	امدادالفتاوي	٢
	علىصاحب تقانون		
م و سال ه	علامه ظفراحمه عثاني	امدادالاحكام	٣

	7		
۲۹ ساره	مفتى محمد شفيع عثاني	ا مد اد المفتيين	۴
م ۲ کستار ه	مفتى محمد كفايت اللد	كفايت المفتى	۵
	صاحب		
کا ^۱ ۳۱۵	فقيهالامت مفتى محمود	فتاوى محموديه	۲
	حسن ڪنگو بهڻ		
	مفتی رشیداحمد	احسن الفتاوى	۷
	صاحب لدهيانوڭ		
معاصر	مفتی رضاءالحق نا	فتاوى دارالعلوم زكريا	۸
	صاحبيدهم		
معاصر	مولا ناخالدسيف اللد	كتاب الفتاوى	٩
	رحماني صاحب مدخليه		
معاصر	مفتی سید محمد سلمان نال	كتاب النوازل	1+
	ظل هم منصور پوری مد هم		
معاصر	مفتی شبیراحمہ قاسمی خا	فتاوى قاسميه	11
	مدهم		
معاصر	شيخ الاسلام مفتى محرقق ظل	فتاوى عثانى	11
	عثانى مدهم		
	مولانا يوسف	آپ کے مسائل اوران کاحل	١٣
	لدهيانوي		
معاصر	مفتی زین الاسلام خلایہ	چندا ہم عصری مسائل	١٣
	قاشمىد تقحم		

معاصر	مولا ناخالدسيف اللد	جديدفقهي مسائل	10
	رحماني صاحب مدخليه		
معاصر	اسلامك فقها كيرمى	فقها کیڈمی انڈیا کے فیصلے	17
	انڈ یا		
معاصر	جمعية علمائح مند	ادارة المباحث الفقهيه كى تحاويز	12

اول الذکر پانچ کتابیں علمائے دیوبند کے فقہی مزاج کو سمجھنے اور اس کو اپنانے کے سلسلہ میں اصل الاصول کا درجہ رکھتی ہیں، باقی کتابیں جزئیاتِ فقہ اورلوگوں کے مسائل کا جواب دینے کے لئے بہترین معاون ثابت ہوتی ہیں۔

کتب تفسیر عربی دارد و

وفات	مصنف	كتاب	شار
azzr	ابوالفد اءالتمعيل بن	تفسير ابن كثير	1
	كثيرالدمشقى		
	امام فخرالدين الرازى	تفسير رازي	٢
<u>ا ک</u> ا	علامهابوعبراللدمجربن	تفسير قرطبى	٣
	احمدالقرطبى		
<u>ب ۲</u> ه	علامه محمودآ لوسى	روح المعانى	٢
<u>ب</u> من	امام ابوبكر جصاص	احكام القرآن للجصاص	۵
	الرازى		
۲۲ <u>۳۱</u> ه	حيم الامت مولانا	احكام القرآن للتحا نوى	۲
	اشرف على تقانوي		

717 41 00	حكيم الامت مولانا	بيان القرآن	2
	اشرف على تقانوى		
۲۹ ساره	مفتى محمد شفيع عثانى	معارف القرآن	۸
م و ساز ه	مولا ناادريس	معارف القرآن	٩
	کا ندھلوئ		
معاصر	مولاناخالدسيف اللد	آسان تفسير قرآن مجيد	1+
	رحماني لأتهم		

بثروحات حديث مع متون ومجموع

وفات	مصنف	كتاب	شار
eron	محمد بن اساعيل بخاري	بخارى شرىف	1
1173	مسلم بن الحجاج القشيري	مسلم شریف	٢
0 <u>7</u> 20	سليمان بن الاشعث	ا بودا وَ د	٣
@ <u>729</u>	محمه بن عیسی بن سُورہ	ترمذي	۴
BT2m	محمد بن يزيدالقزويني	ابن ماجبہ	۵
۳ ۰۳ بن	احمد بن شعيب	نسائى	۲
۵۸۵۲	حافظا بن حجر عسقلانی	فتحالبارى	۷
<u>ه ۸۵۵</u>	علامه بدرالدين عيثيً	عمدة القاري	۸
مه الشقار	علامهانورشاه كشميرك	، فیض الباری	٩
٩٢ ٣١ ٢	علامه شبيراحمه عثاني	فتحاملهم مع تكمله فتحاملهم	1•
	مفتى محرتقى عثانى مدخليه		
ما • اره ب	ملاعلى القاري	مرقاة المفاتيح	11

	شيخ الحديث محد زكريا	اوجزالمسالك	11
	الكاندهلوي		
2 <u>920</u>	علاءالدين على بن حسام المسلمة	كنزالعمال	11
	الدين الهصند كالمتقى		
	نورالدین علی بن ابی براهیڅې	لمجمع الزوائد	10
al • 9h	محربن محربن سليمان	جمع الفوائد	14
	بن الفاسي		
۵۴۵۸	ابوبکراحمد بن ^{الحس} ين لد	شعب الأيمان	۱۷
	المتيصقى		

کنپ سیرت وتاریخ عربی اردو

وفات	مصنف	كتاب	شار
م م م ک م	حافظابن کثیر	السيرة النبوية لابن كثير	1
a à r r	قاضى عياضٌ بن موسىٰ	الشفابتعريف حقوق	٢
		المصطفئ	
۳۲ <u>و</u> ه	علامة سطلا في	المواهباللدنية	٣
7 79 0	محمد بن يوسف شاملٌ	سبلالهدىوالرشاد	م
a401	علامدابن قيم الجوزيير	زادالمعاد	۵
مر <u>ابا</u> ه	ملاعلى قارئ	جمعالوسائلؒ	۲

م السلبة	علامة بلى نعمانى و	سيرت النبی(اردو)	۷
<u>سا</u> ے سارھ	علامه سيرسليمان ندوى	معم	
	مولاناادريس		
م <mark>م ۹ سا</mark> ر ه	کا ندھلوی	سيرة المصطفى	
	مفق محمد إرشادقاسمي	شائل کبریٰ (اردو)	Λ
	مدهم		
	ابوالفد اءحا فظابن	البدايةو النهاية (عربي)	9
	کې در		
معاصر	مولانااساغيل	تاريخامت ِمسلمه	1+
	ريحان		

كتب فقه مقارن

وفات	مصنف	كتاب	شار
	وزارةالاوقاف	الموسوعةالفقهية	1
	الكويت		
20 0 90	ابن رشدالحفيد	بدايةالمجتهد	٢
a III .	موفق الدين ابن	المغنى لابن قدامه	٣
	قدامهالمقدسي		
۵ ا ^۳ ۲۰	عبدالرحمن الجزيرى	الفقهعلىالمذاهبالاربعة	م
المساموا ه	وهبة بن مصطفى	الفقهالاسلامىوادلته	۵
	الزُحيلي		
a <u>1</u> 21	يحيى بن شرف النودى	المجمو عشر حالمهذب	۲

كتب ادلة الحنفيه			
وفات	مصنف	كتاب	شار
Di L'IT	جمال الدين الزيلعي	نصبالرايه	1
ه ۱۲۰۵	علامه سيد مرتضى	عقودالجواهر المنيفة	٢
	ز بیدی		
77710	علامة ظهيراحسن شوق	آثار السنن	٣
	نيموي		
م <u>وسار</u> ه	علامه ظفراحمه عثانى	اعلاءالسنن	م

لغات ومعاجم

وفات	مصنف	كتاب	شار
2917	علامه محمه طاہر پٹنی	مجمعبحار الانوار	1
	⁻ گجراتی		
<u>مالا</u> ه	علامهناصربن عبد	المغربفيترتيبالمعرب	۲
	السيدالمُ طُرِّ زى		
D J. J	علامها بن الاثير تُ	النهايةفيغريبالحديث	٣
		والاثر	
۵۹ <u>۱۳</u> ۹۵	مفق محميم الاحسان	قواعدالفقه	م
	مولانا خالدسيف الثد	قاموسالفقه	۵
	رحمانىصا حب مدهم		

كتب اسرارومقاصدِ شريعت

وفات	مصنف	كتاب	شار

۵۵۰۵	امام ابوحامد محمر بن محمر	احياءعلوم الدين	1
	غزالى		
	شاه ولى الله الدهلوي ت	جية اللدالبالغه	٢
ه <u>ک</u> م جنر	ابراهيم بن موسى	الموافقات	٣
	الشاطبي		

ڈیسی اور آئن لائن ذخیرہ (۱) المکتبہ الشاملہ: جملہ اسلامی موضوعات پر گویا کتابوں کا ایک جہاں ہے۔ (۲) کمتبہ جبرئیل: عوام الناس کی جانب سے یو چھے جانے والے سوالات ومسائل کے سلسلہ میں ہروفت اور برموقع رہنمائی کرنے کے لئے عمدہ ترین سافٹ و یر ہے مگر تمرین فتاوی کے زمانے میں اس کی عادت بنا لینے سے تحقیق و تنبع کی صلاحیت انتہائی کمز ورہوجاتی ہے۔ حل کرنے کا عمدہ ایکلیشن ہے۔

(۳) دارالافتاء www.darulifta.info ویب سائٹ پر فی الحال بر صغیر کے کٹی ایک مشہور دارالا فتاء کے اہتی ہزار سے زائد فتاوی موجود ہیں، مزید اضافوں کاعمل جاری ہے، موجودہ دور کے مسائل حل کرنے میں اس سے بڑی مدد ملتی ہے۔ (۵) جامعہ بنوری: جدید اور روز مرہ کے مسائل کے جوابات معلوم کرنے کے لئے ایک معیاری ویب سائٹ ہے۔

تیسرا مرحلہ: فتو **کوجامع اور معیاری طریقہ پر مرتب کرنا۔ اصول وآ داب** (1) جواب^{تش}فی بخش اور مطمئن کرنے والا ہو۔ (۲) حدود وقیود کااس میں لحاظ ہو، کوئی ضروری قیدیا شرط ؛ پس انداز نہ ہوئی ہو۔ (۳) حکم شرعی کے بیان میں توازن داعتدال کانمونہ ہو۔

ہوتوفتوی کے شروع میں بشرطِ صحتِ سوال جیسے الفاظ کا اضافہ کردے۔ (۲۹) تحریر کی ظاہر کی خوبیوں کی رعایت کرے، فتوی کی تحریر صاف، خوش خط ادر سلیقہ کی آئینہ دار ہو، نیز علاماتِ ترقیم جیسے سکتہ (،) ختمہ (۔) اور داوین ('' '') وغیرہ کا برمحل استعال داہتمام ہو، اِس کی تفصیل اِسی کتاب کے باب سوم کے خوان'' رموز اوقاف' میں ہے۔ (۵۱) براہ راست اصل استفتاء کا جواب لکھنا شروع نہ کرے؛ بلکہ پہلے تسوید کے مرحلے سے اس کو گذارے، پھر کا پی پر اس کو اُتارے، ہاں ماہر مفتی ہوتو اس کو شق ومحنت کی کوئی ضرورت نہیں۔

چوتھا مرحلہ: فتوی کو کاغذیا کا پی پرتقل کرنا۔ اصول وآ داب

(۱) سوال کی عبارت جہاں ختم ہو وہیں سے متصل جواب لکھنا شروع کردے،اگر جگہ نہ ہوتو سوال کی پشت پر فاصلہ چھوڑ ہے بغیر جواب لکھ دے، اگر صفحہ کے دونوں جانب سوال بھرا ہوتو علیحدہ صفحہ پر فاصلہ چھوڑ ہے بغیر جواب لکھے؛ البتہ ایسی صورت میں سوال و جواب کے کاغذ پر حوالہ یا کوئی نوٹ لکھ کر دونوں کو باہم مربوط کردے۔

(۲) فتوی لکھنے سے پہلے تعوذ وتسمیہ،حمد وصلاۃ ، لاحول و لا قوۃالا باللہ اور رب اشر حلی صدری زبانی پڑھ لے۔

(۳) کاغذ کے دائیں جانب سے فتو ی لکھنا شروع کرے۔ (۴) سب سے پہلے بسم اللہ الرحمٰن الرحيم يا باسمہ سبحانہ و تعالىٰ لکھے۔ (۵) بعد از اں حامد أو مصلياً الجو اب و بالله التو فيق جيسے الفاظ لکھے۔ (۲) تحریر کے قواعد اور فتوی نو لیی کے اسلوب کے مطابق فتوی نقل کرے۔ (۷) جواب کے ختم پر فقط واللہ اعلم يا واللہ اعلم بالصواب جیسے الفاظ تحریر کرے۔ (۸) اخير ميں اپنے دستخط مع تاريخ شبت کرے۔ اگر استاذ نے کوئی سوال لکھا يا ہواور طالب علم کا پی پر لکھ کر استاذ کو دکھا تا ہوتو اس ميں مضمون نگاری کے اسلوب کو بھی اختيار کيا جاسکتا ہے يعنی: (الف) صفحہ کے دونوں جانب مناسب حاشیہ چھوڑ کرکھیں۔ (ب) پہلی سطر حاشیہ سے کم و بیش تین حروف کی جگہ چھوڑ کرلکھیں ، بقیہ سطریں حاشیہ کے ساتھ سے شروع کردیں۔ (ح) ایک بند کلمل ہوجائے تو دوسرا شروع کرتے ہوئے بھی پہلی سطر تقریباً تین حروف کی جگہ چھوڑ کراور بقیہ سطریں حاشیہ سے متصل شروع کریں۔ (د) عربی حوالہ (اقتباس) نقل کرتے وقت دونوں جانب اردوعبارت کی بنسبت پچھڑیا دہ جگہ چھوڑ کی جائے اور اقتباس کے شروع وآ خریں واوین لگا کراس کو ممتاز کیا جائے، پہلی طریقہ اس اردوحوالہ میں بھی اپنایا جائے جو بلفظ ہفل کی جائے، ماہرین انشاء کی زبان میں اس طریقہ کو' حوض قائم کر کے اقتباس کھنا'' کہتے ہیں۔

(ہ) جس مصنف کی عبارت حوالہ کے طور پر دی جارہی ہے، اس کا نام مع تاریخ وفات، قائل یا ناقل کے طور پرلکھا جائے، پھراس کی عبارت ککھی جائے، جیسے علامہ ابن عابدین شامی المتوفی ۲۵۲۱ ھفر ماتے ہیں یانقل کرتے ہیں، پھران کی عبارت درج کی جائے، عبارت نے ختم پرکمل حوالہ درج کیا جائے۔

(و) حوالہ درج کرنے کا آج کل طریقہ بیہ ہے کہ سب سے پہلے مصنف کی نسبت پھر اس کے بعد مصنف کا نام پھر کتاب کا نام، اس کے بعد جلد نمبر پھر صفحہ نمبر، اس کے بعد مطبوعہ کا رمز'' ط'' لکھ کر مطبع کا نام پھرا خرمیں سنِ طباعت لکھا جائے مثلاً:''العسقلانی ابن جر الحافظ فتح الباری ۵ / ۷ سام، ط: دارالعلم بیروت ۲۰۰۰ بھڑے'۔

(ز) مطبع کا نام اور س طباعت کے بجائے جلد وصفحہ نمبر کے بعد باب یا فصل یا مبحث کا نام لکھد ینا بھی کا فی ہوجا تاہے۔ (ماخوذاز :علمی موضوعات پر مطالعہ وخفیق کا طریقہ،از : مولا ناخالد سیف اللہ رحمانی مذ تھم)

بسم الثدالرحن الرحيم

فقه وفتاوى سےمناسبت اور اس میں رسوخ کی شکلیں

''ادارۂ اشرف العلوم'' حیرر آباد دکن کا ایک باوقار و با فیض دینی مدرسه ہے، ناظرہ سے لے کردورہ وا فتاء تک یہاں مضبوط تعلیمی نظام قائم ہے، ملک بھر سے طالبانِ علوم نبوت بھاری تعداد میں یہاں ہر سال رجوع ہوتے ہیں، تعلیمی معیار، تربیتی نظام، عصری تقاضوں سے ہم آ ہنگی اس ہوتے ہیں، تعلیمی معیار، تربیتی نظام، عصری تقاضوں سے ہم آ ہنگی اس ادارہ کا امتیاز ہے، ادھر شعبۂ افتاء کے باضا بطہ آغاز ہی کے وقت سے یہاں شہراورا صلاع کی علمی وفقہی شخصیات کو محاضرات کے لئے مدعوکیا جاتا ہے، راقم الحروف کو بھی ازہر دکن جامعہ اسلامیہ دار العلوم حیر رآباد کے شعبۂ افتاء میں مدر س ہونے کی نسبت سے بار ہا مدعوکیا گیا ہے، سالِ گذشتہ و سرسا۔ – اس ساز ھر کے سی ماہ ، محاضرہ کے لئے عنوانِ بالا تجویز ہوا تھا، اِس موقع سے بندے نے اہم نوٹس تیار کئے تھے، انہی نوٹس کو معمولی تہذیب و ترمیم کے ساتھ پیش کیا جار ہا ہے، امید ہے کہ طلبہ کرا مکواس سے ان شاء اللہ ضرور فائدہ ہوگا۔ فقد کی تعریف: فقد کے لغوی معنیٰ جاننا اور اصطلاحی معنیٰ تفصیلی دلائل سے استخراج کردہ جزئیات کا جاننا، امام ابو حنیفہؓ نے فقد کی نہایت وسیع تعریف کو اختیار کیا، فرمایا: ''الفقه معرفة النفس مالها و ماعلیها''فقدنام ہے ایسی چیزوں کے جاننے کا جودین کی لظ سے نفس کے لئے فائدہ مند ہوں اور جن سے نفس کو نقصان ہوتا ہو، اس تعریف کی روسے اعتقادیات و ایمانیات ، وجدانیات، اخلاقیات اور عملیات و فعلیات کے جملہ مسائل فقد کا مصداق قرار پاتے ہیں، امام صاحبؓ کے بعد فقد کا دائرہ محدود ہو گیا اور صرف عملی و فروی مسائل اس کا

فقیہ ایسے شخص کو کہتے ہیں جسے جزئی مسائل کے احکام معلوم اور یاد ہوں ، صوفیاء کرام کے یہاں فقیہ وہ شخص ہے جس کے علم وعمل میں مطابقت ہو۔(الفقہ الاسلامی وادلتہ ۱ /۲۹-الدرالمختار مع ردالمحتا را / ۱۱۸)۔

علامہ یوسف بن عمر الکاذور ٹی فرماتے ہیں :علم نام ہے کسی چیز کو تُلَف کے بغیر جاننے کا، جبکہ فقہ نام ہے کسی چیز کو تُلَّف ومشقت کے ساتھ جاننے کا، یہی وجہ ہے کہ اللّہ تعالیٰ کو عالم تو کہا جا تاہے؛مگر فقیہ نہیں۔(جامع المصمر ات ا / ۱۴۲)

فتوى كى تعريف: فتوى كے لغوى معنى : الاجابة عن سؤال سواءكان متعلقًابالاحكام الشرعية او بغير ها:كس سوال كاجواب دينا نواه اس كاتعلق احكام شرعيه سے ہويا اس كے علاوہ سے -

اصطلاحی معنی : الجواب عن مسئلة دينية و شرعية : ايسے مسّله کا جواب دينا جس کاتعلق دين اورشرع سے ہو۔

قرآنِ بإك ميں فتوى كا لفظ إن دونوں معنىٰ ميں استعال ہوا ہے، چنانچہ أَفْنُونِي فِي أَمْرِي (نَمَل:٣٣)أَفْنُونِي فِي رُوَّيَايَ (يوسف: ٣٣) ميں لغوى معنىٰ ميں استعال ہوا ہے ،اور وَيَسْتَفْتُونَكَ فِي النِّسَاءِ (النساء: ١٢٧) قُلِ اللهَ يُفْتِيكُمُ (النساء: ١٢٧) ميں اصطلاح معنىٰ ميں استعال ہوا ہے (اصول الافتاءوا دا بہ: ص: ٨)

فتوى اور قضامين فرق

(۱) فتوى میں اظہار حکم ہوتا ہے، مفتی اینے فتو ی کے ذریعہ حکم شرعی کو ظاہر کرتا ہے کہ امر مسئول واجب ہے یا مستحب، جائز ہے یا ناجائز، حرام ہے یا مکروہ؟ جبکہ قضا میں الزام حکم ہوتا ہے، دار الاسلام کے قاضی کے پاس اینے فیصلہ کو نافذ کرنے کے لئے قوت قہر سیہوتی ہے، اس فرق کو بایں الفاظ بیان کیا گیا ہے کہ: القاضی مجبر و المفتی مخبر۔ (۲) فتوی ؛ مستفتی کے سوال کے مطابق ہوتا ہے، حقیقت وا قعہ کی تحقیق مفتی کی ذمہ داری نہیں ہوتی، جبکہ قاضی کے لئے حقیقت وا قعہ تک پہنچنا ضروری ہوتا ہے، اس کے بغیر فیصلہ کرنا اس کے لئے جائز نہیں رہتا۔

(۳) فتوی کا دائر وسیع ہوتا ہے اور قضا کا دائر ہ محدود ہوتا ہے، فتوی براہِ راست اعتقاد یات وعبادات وغیر ہ سب میں جاری ہوتا ہے، نیز واجبات و مندوبات اور محرمات و مروہات کوبھی فتوی میں زیر بحث لایا جاتا ہے، جبکہ قضا کا تعلق زیا دہ تر دیوانی اور فوجداری مقد مات سے ہوتا ہے، اعتقادیات وعبادات سے کبھی کبھار ضمناً بحث ہوجاتی ہے، نیز چوں کہ مندوبات میں ترغیبِ فعل اور مکر وہات میں ترغیبِ ترکِ فعل ہوتی ہے اور ادھر قضا کی ماہیت میں الزام کے معنیٰ پائے جاتے ہیں ؛ اس لئے قضا کا مندوبات ومکر وہات سے کوئی تعلق نہیں ہوتا۔

(۴) مفتی :اللہ کو جوابدہ اور گویا تر جمانِ شریعت ہوتا ہے، جبکہ قاضی ایک طرف امیر وسلطان کوبھی جوابدہ ہوتا ہے اور دوسری طرف عوام کو پابند بنانے والا ہوتا ہے۔ (۵) مفتی کے فتوی کی نوعیت عام ہوتی ہے، جب کہ قاضی فریقین پر فیصلہ کرتا ہے۔

(۲) مفتی کے لئے دیانت پرفتو کی دیناجائز ہے، جبکہ قاضی کسی بھی عمل کے ظاہری تقاضے کے مطابق فیصلہ کرنے کا پابند ہوتا ہے، دیانت یا عامل کی نیت سے اس کو کوئی بحث نہیں ہوتی ،مثال کے طور پرکسی نے اپنی ہیوی سے تین دفعہ طلاق ،طلاق ،طلاق کہااور وہ بیہ کہتا ہے کہ میں نے تکرار بھن تا کید کی نیت سے کی ہے، میری نیت صرف ایک طلاق کی ہے، اس قضیہ میں تو قاضی تین طلاق کا فیصلہ کرےگا؛ مگر مفتی کو طلاق دہندہ کی نیت کے مطابق ایک طلاق کافتو کی دینا جائز ہے۔

(۷) ایک مفتی سے فتو ی حاصل کرنے کے بعد مستفق کو دوسرے مفتی کی طرف رجوع کرنے اور اس کے فتو ی پرعمل کرنے کا اختیار باقی رہتا ہے، جبکہ قضا میں ایک فریق جس قاضی کی طرف اپنا مقدمہ لے گیا ہے دوسرے فریق کو بھی اُسی قاضی کی ہدایات کے ماتحت رہنا ضروری ہوتا ہے، اور جب وہ قاضی کو کی فیصلہ صادر کردیتو مقصی لہ ومقصی علیہ کو رد کرنے کا اختیار نہیں رہتا، ہاں مرافعہ کاخت رہتا ہے۔ (الا حکام فی تمییز الفتاوی عن الا حکام و تصرفات القاضی والا مام للقر افی، اردو ترجمہ : قاضی و مفتی کے دائرہ کار: ۳۲ ۔ اصول الافتاء وآ دابہ ۱۱ - ۱۲)

فتوى كى نزا كت واہميت فتوى كا منصب دو ہرى شان ركھتا ہے، ايك طرف تو يد فضل داعزاز كى چيز ہے تو دوسرى طرف بحارى ذ مددارى كا حامل ہے، علامدنو و كَنْ فرماتے ہيں: اعلم ان الافتاء عظيم الخطر قد ير الموقع كثير الفضل لان المفتى و ارث الانبياء صلو ات الله عليهم و سلامه و قائم بفرض الكفاية و لكنه معرض للخطر و لهذا قالوا المفتى موقع عن الله تعالىٰ (المجموع شرح المهذب ١٠ // ١) ⁽¹⁾ نام بھی ' اِعلام الموقعین عن رب العالمین' رکھا ہے، اِس نام کا مطلب یہ ہے: رب العالمین کی طرف سے دستخط کرنے والوں کا نشان ومہر لگانا۔ (قواعد فی علوم الحدیث، ص: ۲۰) منصب فتوی کی اِسی نزاکت کی وجہ سے صحابۂ کرام اور سلف صالحین فتوی دینے سے بہت ڈرتے تھے، چنانچہ یہ بات لوگوں میں مشہور ومعروف تھی کہ صحابۂ کرام چار چیز وں سے بہت زیادہ خوف کھاتے تھے (۱) امامت کرنے سے (۲) امانت رکھنے سے (۳) وصی بننے سے (۳) فتوی دینے سے۔ (فضائل صدقات ازشیخ زکر کی ، ص: ۲۳) حضرت براء بن عازب " کہتے ہیں : میں نے تین سو بدری صحابہ کو اس کی اسکھی د یکھا کہ ان میں سے ہرایک چاہتا تھا کہ فتوی دینے اور مسلمہ بتانے کی ذمہ داری اس کا ساتھی اینے سرلے لے۔

حضرت عبدالرحمن بن ابی لیلی کہتے ہیں : میں نے ایک سوبیں انصاری صحابہ سے ملاقات کی جن میں سے ہرایک دوسرے پرفتوی کو ٹالتا تھا یہاں تک کہ گھوم پھر کر وہ سوال پہلے ہی کے پاس آجا تا تھا۔ (اصول الافتاء،ص: ۱۵ – ۱۹)

حضرت انس " استی جلیل القدر صحابی ہیں کہ دس برس حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی خدمت کی ، جب اُن سے مسلہ دریا فت کیا جاتا تو فر ماتے کہ مولا نا الحسن بھر گی سے دریا فت کرو، حضرت عبد اللہ بن عباس " سے جب مسلہ دریا فت کیا جاتا تو فر ماتے کہ جابر بن زید تابعی سے دریا فت کرواور حضرت عبد اللہ بن عمر " خود بڑے مشہور فقیہ صحابی ہیں وہ حضرت سعید بن المسیب تابعی کی طرف رجوع فر مادیتے۔ (فضائل صدقات ، ص: ۲۲ س) غور کرنے کا مقام ہے کہ فقہائے صحابہ بذات خود فتو کی دینے کے بجائے تابعین کی جانب لوگوں کور جوع فر مارہے ہیں۔

عقبہ بن مسلمۃ کہتے ہیں کہ میں حضرت ابن عمرؓ کے پاس تقریباً تین سال رہا،ان سے پوچھاجا تا تواکثر لااُ درکی کہہ دیا کرتے اور میر کی طرف متوجہ ہوکر فرماتے''اُتلاد ون ما یوید هؤ لاء؟ یویدون ان یجعلو ظهور ما جسو اً " یوگ ہماری پشت کو (جہنم عبور کرنے کا) ٹپل بنانا چاہتے ہیں۔(جامع بیان العلم وفضلہ ۲ / ۸۱، الفقیہ والمعتفقہ ۲ / ۳۱۵) امام ابوحنیفہ ٌفر مایا کرتے تھے کہ اگر علم کے ضائع ہونے کے سلسلہ میں مجھے خوف خداوندی نہ ہوتا تو میں کبھی کسی کوفتوی نہ دیتا، فتوی دینے کا معاملہ تو بہ ہے کہ لوگ مزے میں رہیں اور سارا بوجھ مجھ پر آجائے۔(اخبار ابی حذیفہ واصحابہ ا / ۴۵)

امام مالک توفتوی دینے سے اتنا ڈرتے تھے کہ ان کے شاگر دوں کا بیان ہے کہ ایسالگتا تھا کہ وہ جنت اور جہنم کے درمیان کھڑے ہیں، بسااوقات ایک ایک مجلس میں پچپاس پچپاس سوالات کئے جاتے؛ مگر امام مالک کا جواب' لااُ دری' ہوتا، ایک دفعہ ۸ ۴ سوالات کئے گئے ۲۳۲ کے بارے میں کہہ دیا: مجھے معلوم نہیں۔ (تعظیم الفتیا لا بن الجوزی ۱ / ۷۵۔ اصول الافتاء، ص: ۲۸۸)

علامہ ابن وھب ؓ فرماتے ہیں: میں نے امام مالکؓ سے ان کی پوری زندگی میں تیں ہزار مسائل یو چھ تھے، کم وبیش تہائی یا نصف مسائل کے سلسلے میں امام مالکؓ نے فرماد یا تھا کہ لا اُدری ولا اُحسن: مجھے پینہیں، مجھے اچھی طرح معلوم نہیں۔(اصول الافتاء، ص٢٥٠) حضرت سفیانؓ (تُوری) فرماتے ہیں: من احب ان یسال فلیس باھل ان

یسال ۔(اخلاق العلماءللا جری، (پانے بین بسی میں جب بن یہ سو کہ لوگ اس سے مسائل یوچیں وہ اس قابل نہیں ہے کہ اس سے مسائل یو چھے جا تیں۔

علامدا بن القیم فرمات بیں کہ (کم وبیش سوالا کھ صحابہ میں سے) محض ایک سوتیں صحابۂ کرام فتوی دیا کرتے تھے، ان میں بھی کثرت سے فناوی دینے والے صرف سات حضرات تھ(1) حضرت عمر ⁽⁴ (۲) حضرت علی ⁽⁴ (۳) حضرت ابن مسعود ⁽⁴ (۳)) حضرت ابن عمر ⁽⁴ (۵) حضرت ابن عباس ⁽¹ (۲) حضرت زید بن ثابت ⁽² (۷) حضرت عائشہ ⁽⁴ صدیقہ -(اعلام الموقعین ۱/۱۰)

علمائے دیو بند میں سے خاص طور پر بانی دیو بند قاسم العلوم والخیرات حضرت مولا نا

یوں توفتوی دینا انتہائی نازک اور ذمہ داری کا کام ہے؛ لیکن بسااوقات اہل آ دمی کے لئے اس ذمہ داری کو اپنے سرلینا ضروری ہوجا تا ہے اور اس سے دور بھا گنا گناہ کے دائر ے میں آتا ہے، مثلاً کسی علاقے میں اِس کے علاوہ کوئی قابل مفتی موجود ہی نہیں ہے تو افتاء کی خدمت انجام دینا اس پر فرضِ عین ہوجا تا ہے، اور اگر وہاں لائق مفتیانِ کرام کی ایک جماعت موجود ہے تو پھرفتوی دینا فرضِ کفا ہے رہتا ہے۔

تسمجھی کسی مستفق کو کسی مسئلہ کے سلسلہ میں ایمر جنسی صورتحال در پیش ہوتی ہے کہ فتوی دینے میں ذرائبھی تاخیر کی جائے تو نا قابلِ تلافی یا بھاری نقصان پینچنے یا کسی محظورِ شرع میں پڑنے کا خطرہ ہوتا ہے تو ایسے حالات میں فوری طور پرفتوی دینا اور مسئلہ کا جواب بتانا مفتی پرضروری ہوجا تا ہے ، جیسے نماز کا وقت تنگ ہے اور کوئی آ دمی سفر پر نکلا ہوا ہے ، اب اُسے پیہ نہیں کہ کتنی مسافت پر قصرنماز پڑھی جاتی ہے؟ آیا اس کو اِس سفر میں مکمل نماز پڑھنی ہے یا قصر؟ متیم حضرات کی وہ امامت کر سکتا ہے یا نہیں؟ اس نے کسی مفتی سے رابطہ کیا تو یہاں فوری رہنمائی کرنا ضروری ہے۔

امام ابوجعفر الطحا ون گفتوی لکھنے میں عام طور پر توقف و تاخیر کیا کرتے تھے، ایک دفعہ کوئی مستفتی ان کے پاس آیا، اور ایک استفتاء دے گیا اور خوب اصرار کیا کہ اس کا فور ک جواب مطلوب ہے، امام ابوجعفر طحاوئ نے پچھ تاخیر سے شام ہونے پر اس کے استفتاء کو پڑھا تو اس میں لکھا تھا کہ ایک عورت کا انتقال ہو گیا، اس کے پیٹے میں بچہ زندہ ہے، کیا کیا جائے؟ امام طحاوی کو اس تاخیر پر سخت پشیمانی ہوئی، فور ی جواب لکھا کہ اس کے پیٹے کے بائیں حصے کو تیز دھاروالے درہم سے کا ٹاجائے اور بچہ نکال لیا جائے، اس وا قعہ کے بعد امام ابوجعفر طحاوی فتوی دینے اور جواب لکھنے کے معاملہ میں کبھی تاخیر نہیں کرتے تھے۔ (جامع المقسم ات ا / ۵۵)

درج ذیل مواقع وحالات میں قابلیت ہونے کے باوجود فتوی دینا حرام وناجائز ہوجاتا ہے: (1) لیافت و قابلیت تو ہے؛ مگر کوئی ایسا مسلہ سامنے آگیا کہ اس کا حکم ذہن

میں موجود نہیں ہے، یا کوئی جدید مسکلہ ایسا پیش آ گیا کہ صورتِ مسکلہ ہی کافہم نہیں ہو پار ہاہے، یا مسکلہ کی صورت تو سمجھ میں آگئی ، مگرجد ید صورت ہونے کی وجہ سے تتپ فقہ میں صرح جزئیہ نہیں مل سکا، اور اِ دھراس کواصول وقواعداور نظائر سے حکم مستنط کرنے کا سلیقہ نہیں آتا۔ (۲) مستفق کوئی ذکی اثر اور صاحب جاہ انسان ہے، اور مفق کو بیاندیشہ ہے کہ اس کی رعایت میں حکم شرعی کے اظہار میں پچھ کمی سر رہ جائے گی، واضح ہو کہ مفعل مزاجی کے ساتھ نہ افزاء کا کا مچل سکتا ہے نہ قضاء کا۔

(۳) مفتی پرایسے عوارض واحوال طاری ہوں کہ غور وفکر اور حاضر د ماغی کے ساتھ فتوی دیناممکن نہ ہو، جیسے سی حادثہ کی وجہ سے ڈپریشن کی حالت میں ہو، یاغم وغصہ کا شکار ہو، یا سخت بھوک پیاس کے عالم میں ہو، یا اس پرخوف ودہشت مسلط ہووغیر ہ۔

عن کل مایسال فھو مجنون: جوڅض ہر یوچھی گئ چیز کے بارے میں فتو ی دے دیےتو دہ محنون ہے۔(المجموع شرح المھذ با / ۴ ۴)

- مفتی کے اوصاف
- مفتی کےاندرخاص طور پر چھاوصاف کا ہونا ضروری ہے: (۱)عاقل ہو(۲)بالغ ہو(۳) بصیرت مند عالم ہو(۴)عادل ہو(۵) بیدارمغز و تجربہ کارہو(۲)علاء وصلحاء کا اُس پراعتماد ہو۔
- (۱) عاقل ہو: پاگل یا خفیف العقل آ دمی منصبِ افتاء کے ہر گز لائق نہیں، عقل وفہم کے افلاس کی وجہ سے ایسا شخص مسائل شرعیہ اور احکام دین کے ساتھ تھلواڑ کر ے گا اور لوگوں میں بے دینی کے پھیلنے کا ذریعہ بنے گا، درکار عقل کے فقدان کی وجہ سے ایسا شخص جزوی مسائل میں قیاسِ صحیح تک پینچنے سے بھی محروم رہے گا اور باطل قیاسات سے شرع مصالح وحکم کا خون کرد ہے گا۔

شاید عقل و قیاس کی کمی تھی کہ بعض حضرات نے بیفتو ی دیا تھا کہ اگر کوئی شخص ابتی غیر مدخول بہا بیو کی کو'' تجھ کو تین طلاق'' کہہ کرتین طلاقیں دیں ہوتو اس سے اگر چپہ تین طلاق واقع ہو سکتی ہیں ؛ مگر غیر مدخول بہا ہونے کی وجہ سے'' حلالہ'' کی ضرورت نہیں، دوبارہ اُسی وقت اس سے نکاح ہو سکتا ہے، اس فتو کی پر تبصرہ کرتے ہوئے علامہ ابن اُھما لمُفر ماتے ہیں: وهذه زلَّة عظيمة مصادمة للنص والاجماع لا يحل لمسلم رأه ان ينقله فضلًا عن ان يعتبر ٥ لان في نقله اشاعته و عند ذلك ينفسح باب الشيطان في تخفيف الامر فيه. (فتح القدير: ٨ / ٢ / ٣) قال الشامي: ووجه الردانه مخالف للمذهب لانه إما ان يريد عدم وقوع الثلاث عليها بل تقع واحدة ، او يريد انه لا يقع شئ اصلا – او يريد وقوع الثلاثة مع عدم اشتر اط المحلل وقد بالغ المحقق ابن همام في رده. (شامي: ٣/٢٨٥)

(۲) **بالغ ہو:** نابالغ انسان چوں کہ غیر مللّف ہوتا ہے؛ اس لئے دین کے احکام و مسائل میں اس کی رائے اور بیان : حجت اور مقبول نہیں ، یوں بھی اس کی عقل ابھی پختہ نہیں ہوتی تو جوخرابیاں خفیف العقل آ دمی کے مفتی ہونے میں پائی جاتی ہیں، نابالغ کے مفتی بنے میں بھی انہی مفاسد کا خطرہ ہے۔(البحرالرائق:۲ /۲۸۲)

(۳) بصیرت مند عالم ہو: ویسے تو متفد مین کے یہاں مفتی کا مجتہد ہونا ضروری ہے، غیر مجتہد نہ فتوی دے سکتا ہے نہ ہی قضا کے مسائل میں رائے زنی ورہنمائی کر سکتا ہے، اُسے تو کسی مجتہد کا مقلّدِ محض بن کر رہنا ہے ؛ لیکن ظاہر ہے کہ مفتی ، صاحب اجتہا دبھی ہو یہ بہت کڑی شرط ہے، ہرزمانہ میں اس معیار کا کوئی مفتی یا کئی ایک مفتی موجو در ہیں یہ سخت مشکل ہے، اس لئے متاخرین نے یہ شرط ہٹا دی؛ کیوں کہ اگر اس کو باقی رکھا جائے تو شرعی رہنمائی کا سلسلہ ہی بند ہو کر رہ جائے گا، اور لوگ خوا ہشات نفسانی کے منبع ہو کر رہ جائیں گے، اب اتنا کافی ہے کہ مفتی کو مجتہد کے مذہب کی تنقیح کرنا آتا ہو، مجتہد کی جانب منسوب اقوال کی نسبت عبارتوں کے قانونی مقتصیات پر غور کر نے اور ان کے معنی ہو کر رہ جائیں گے، اب اتنا عبارتوں کے قانونی مقتصیات پر غور کرنے اور ان کے معنی متعین کرنے کا سلیقہ آتا ہو، فقتہی ماہر اسا تذہ سے تمرین فتوی کیا ہوا ہو، مفتی ہو اور ان کی معرف در کھا ہو، قری رہنمائی در مسائل پر فقتہی نصوص کا صحی کر توں کہ اور ان کے معنی متعین کر نے کا سلیقہ آتا ہو، فقتہی

کا نثری حکم متعین کرناعلماء کی ذمہ داری ہے،اور بینٹر یعتِ اسلامی کے ابدی ہونے کا لازمی تقاضا ہے۔ ۲) ترجیح: یوں تو بعد کے فقہاء نے متقدمین کی اختلافی آراء کے بارے میں ترجیحات متعین کردی ہیں ^بیکن ترجیح کی ایک اساس کہ جب کوئی رائے اپنے عہد کے عرف اوراس زمانے کے مصالح پر مبنی ہو، نصوص پر مبنی نہ ہو؛ وہاں علماءا پنے عہد کے حالات کو سامنے رکھ کر فیصلہ کریں، اس کے لئے بعض اوقات ایک فقہ سے دوسری فقہ کی طرف عدول تبھی کرنا پڑتا ہے، لیکن بیر حقیقت میں عدول نہیں، عدول وہ اختلاف ہے جو دلیل و برہان پر مبنی ہو، کسی خاص رائے کو تقاضائے عصر وزمان کے تحت اختیار کیا جائے تو حقیقت میں عدول نہیں، اور علامہ شامی وغیرہ ہے دی مقامات پر اس سلسلے میں اشارہ کیا ہے۔

۳) نقلِ فتوی: تیسرا کام ہے ہے کہ جس فقہ کا مقلد ہو،اس فقہ کے مطابق جوابات نقل کردیئے جائیں۔

موجودہ دور میں اربابِ افتاء بیتینوں طرح کا کام کررہے ہیں، لیکن بہتر صورت بیہ ہے کہ پہلی دونوں ذمہ داریاں انفرادی طور پر انجام دینے کے بجائے اجتماعی طور پر انجام دی جائیں، چنا نچہ اسی لئے آج کل فقہی تجامع (فقہ اکیڈ میاں) کی تشکیل عمل میں آئی ہے، اور بیہ عالم اسلام میں بھی اور خود ہندوستان میں بھی بڑی مفید خدمات انجام دے رہی ہیں۔(کتاب الفتاوی ملخصاً ار ۲۳۲)

(۳) عادل ہو: مفتی کیلئے صاحب تقوی و تدین ہونا بھی ضروری ہے ، مفتی عدالت کی صفت سے آراستہ ہو، کبیرہ گنا ہوں سے اجتناب کرتا ہواور صغیرہ گنا ہوں کا عادی نہ ہو، کسب اور عفت کے تعلق سے پاکیزہ ہو، جرم و گناہ اور بدا حتیاطی میں معروف نہ ہو، مختصر بیہ کہ اس کی زندگی میں خیر کا پہلو غالب ہو، ایسا آدمی ہی منصب افتاء پر فائز ہو سکتا ہے، (قاموس الفقہ : ۳ / ۳۵۳)۔

باقی جوانسان فسق و فجو رمیں مبتلا ہو، بددین و بد کردار ہوتو وہ ہر گرفتو کی دینے کے لائق نہیں؛ کیوں کہ فتو کی دین کے اہم ترین امور میں سے ہےاور مفتی اپنے فتوے کے ذریعہ دین کے احکام کو بیان کرتا ہے، جب وہ خود ہی فاسق و بددین ہےتو دینی مسائل میں اس کی بات پر کیسے اعتماد کیا جاسکتا ہے؟ صاحب مجمع علّامہ مظفر الدین الساعاتی ۲۹۹ پر ھفر ماتے ہیں: مسائل شرعیہ کی تحقیق میں جو چیز رحمت الہیہ کے فیضان کا باعث بنتی ہے، وہ اللّٰہ تبارک و تعالیٰ کی اطاعت اور تفتو ک کی رتّی کو مضبوطی سے تھا منا ہے، اللّٰہ تعالیٰ خود فر ما تا ہے: اللّٰہ سے ڈرتے رہو، اللّٰہ تم کو علم سے نواز تا ہے ؛ جو شخص فقہ کی گہر کی اور بار یک باتوں اور فقہ کے حل و گو ہر حاصل کرنے کے لئے اینی رائے اور ذہن پر اعتماد کرتا ہو، مزید بر آں معاصی میں بھی مبتلا ہوتو وہ رسوائی کے گھاٹ اتر تا ہے، اور تو فیق خداوند کی اور تا کی باتوں اور فقہ ہے دوم ہوجا تا ہے؛ کیوں کہ اس نے ایس چیز پر اعتماد کرلیا جو قابل اعتماد نہیں ، واقعہ ہیہ ہے کہ جس کو اللّٰہ نے روشتی سے نہ نواز اہوا س کے لئے کوئی روشتی نہیں ۔ (فتاوی شامی ۲ / ۲۵ سر ۲۰ کتاب القضاء)

(۵) بیدار مغز ہو: مفتی کا بیدار مغز اور فہم وفراست کا حامل ہونا خاص طور پر اس زمانے میں تو بے انتہاء ضروری ہے، جو آدمی مغفّل اور منفعل مزاج ہو، وہ ہر گز منصب افتاء کے تقاضوں کو پورانہیں کر سکتا ہے، فتوی دینے والا اتنازیرک اور روثن د ماغ ہو کہاس کے فتوی کے اثرات دنتائج کیا ہوں گے؟ ان کا احساس کرے، سوال کرنے والے کا منشا کیا ہے؟ اس کو معلوم کر لے، فتو کی حاصل کرنے سے اس کی غرض کیا ہے؟ اس کا انداز ہ کرلے، آیا شرعی حکم معلوم کر کے اس پڑ مل کرنا مقصد ہے یا پھر مفتی کا فتو کی دِکھا کرانتشار و فساد پھیلا نا؟ اسی وجہ سے مفتی کو بیہ ہدایت بھی دی جاتی ہے کہ وہ احتمالات نکال نکال کر ہر ہر احتمال کا الگ الگ جواب نہ دے؛ بلکہ حقیقت ِ واقعہ تک رسائی حاصل کر کےصرف ایک متعين پہلو کا جواب دے، علامہ شامیؓ بجا فرماتے ہیں: والحاصل ان غفلة المفتی يلزم منها ضرر عظيم في هذا الزمان والله تعالى المستعان: خلاصه يه کہ اس زمانہ میں مفتی کی غفلت کی وجہ سے عظیم نقصان لازم آرہا ہے ، اللہ تعالیٰ ہی مدد فرمائے۔(شامی، کتابالقصناء ۳/۲۳۳) مفتیٰ مصرحمدعبدہ سے انشورنس کے معاملہ میں جواز کا جوفتو ی صادر ہوا تھا، وہ

شایداسی صفت کی کمی کی وجہ سے صادر ہوا تھا، واقعہ یہ ہوا کہ ایک فرانسیسی شخص' موسیو ہرسل''نے انشورنس کی نوعیت کچھ اس طرح بنا کر مفتی موصوف کے سامنے پیش کی کہ انھوں نے اس کو مضاربت کی کوئی صورت سمجھ لیا اور جواز کا فتو کی دے دیا، اس طرح اتنا بڑا علامہ ایک فرانسیسی کے دجل و تدلیس کا شکار ہو گیا۔(اصول الافتاء وآ دا ہہ، ص: ۲۰۰۳)

علامہ شامی نے خود اپنے بارے میں کھھا کہ ایک دفعہ میں نے علامہ شرنبلا لی ک شخفیق پراعتماد کرتے ہوئے بیفتوی دیا تھا کہ دمشق کے علاقہ قاسیون کی ویران مسجد کا ملبہ، جامع مسجد اموی کی جانب منتقل نہیں کیا جاسکتا؛ (بلکہ اسی ویران مسجد میں اس کو برقر اررکھنا ہوگا، نہ ہی مسجد کی جگہ نتقل ہوسکتی ہے اور نہ ہی اس کا ملبہ)، اِس فتو ی پرعمل کرتے ہوئے ریاست کے حکمران نے تو ویران مسجد کے ملبہ کونتقل نہیں کیا؛ لیکن اس کا انجام یہ ہوا کہ اطراف وا کناف کے چوراچکوں نے وہاں کا ملبہ صاف کردیا اور اس سے اپنی آمدنی کرلی، مجھےاپنے فتوی پر ندامت ہوئی؛ لہذا اس معاملہ میں علامہ شرنبلا کی کے فتوی کے مقابلے میں امام ابو شجاع اور امام حلوانی کا فتو کی لائق اختیار ہے کہ ان حالات میں مسجد کے ملبہ کو دوسرى ضروت مندم سجد كى جانب منتقل كيا جاسكتا ہے۔ (شامى ٣/ ٢٠، كتاب الوقف) (٢) علماء وصلحاء كااس پراعتماد جو: جب كسى مفتى ميں سابقه يا خچ اوصاف موجود ہوں گے تو اس کے ہم عصر علماء وصلحا ءکا اعتماد بھی اس کو نصيب ہوگا، کارِ افتاء کے عند اللہ وعند الناس مقبول ہونے کے لئے اِن خاصانِ خدا کی جانب سے اعتماد کا ملنا نہایت ہی ضروری ہے، بہت سے افرادا پنی صلاحیت وقابلیت کے اعتبار سے انتہائی اعلیٰ معیار کے ہوتے ہیں ،معلومات کا ایک سمندران کے دل و د ماغ میں ہمیشہ موجزن رہتا ہے،علم کے دفتر کے دفتر ان کے سینہ میں محفوظ ہوتے ہیں؛ مگر بایں ہمہان کے فتوی میں قبولیت کی شان موجود نہیں ہوتی ، دوسری طرف بعض موقق ومقبول افراد كاصرف ايك فتوى دنيا يحطول وعرض ميں ايك انقلاب اور

ہمارے اس دور میں اللہ تبارک وتعالیٰ نے اداروں میں دارالعلوم دیو بند کے فتو ی کواور اشخاص میں شیخ الاسلام مفتی محمد تقی عثانی صاحب مدلقهم کے فتو ے کو اعتبار و قبولیت کی عجیب شان عطا فرمائی ہے، کسی وقت حضرت شیخ الاسلام نے بعض اسلامی بینکوں سے جاری کردہ صکوک کو شرعی لحاظ سے غیر درست قرار دیا تھا تو مشرقِ وسطی کے بینکوں میں ایک بھونچال پیدا ہو گیا تھا، اس موقع پر یہودی تبصرہ نگاروں اور تجزیہ کاروں نے حضرتِ والا کی ہستی کو دشمنانِ اسلام کے حق میں معاشی میدان کا''اسامہ بن لادن' قرار دیا تھا۔

امام ما لک ؓ فرماتے ہیں کہ میں نے حدیث و افتاء کی مسد کو اس وقت تک نہیں سنھالا جب تک کہ ستّر اہلِ علم شیوخ نے میرے حق میں اس کی اہلیت کی گواہی نہیں دی۔(الدیبان[لمذھبلا بنفرحون| / ١٠٢) آج کے زمانے میں ماہراسا تذہ کرام کی نگرانی میں محنت ولکن سے فتو ی نولیی کی

کتپ مؤلفہ اور اس کے مؤلفین کے احوال معلوم کرنے کے لئے کتب تراجم کے علاوہ سرِ دست اِن تین کتابوں کا مطالعہ مفید رہے گا (۱) فقہ خفی کی عربی کتابوں کا تعارف ۲) اردو کتب فتاوی کا تعارف (۳) کتب فقہ، اصولِ فقہ اورار دوفتاویٰ کا تعارف۔

اول الذکر کتابیں ازہرِ دکن دارالعلوم حیدرآباد کے شعبۂ افتاء سے امین الفقہ حضرت الاستاذ مولا نامفتی محمد جمال الدین قاسمی صاحب دامت برکاند (صدر مفتی و نائب شیخ الحدیث جامعد اسلامید دارالعلوم حیدرآباد) کی نگرانی و نظر ثانی سے شائع ہوئی ہیں، جبکہ تیسری کتاب پڑوتی ملک کے عالم دین مولا نا محد تعمان کے قلم سے ہے، اس کتاب میں دوسو سے زائد کتب فقد و فقاوی کا زبر دست اور جامع تعارف موجود ہے، اور ابھی حال ہی میں ایک مشتمل ''الب و د المضیئہ فی تو اجم الحنفیہ'' کے نام سے ایک انسا ئیکلو پیڈیا بھی منظر پر آیا ہے، جو واقعہ یہ ہے کہ تر اجم الحنفیہ'' کے نام سے ایک انسا ئیکلو پیڈیا بھی منامی میں صدیوں کی تحقیقات کا نچوڑ آگیا ہے بھی چھ مقام، تراجم کے باب میں اس کتاب

کامعلوم ہوتا ہے،طلبہکواس سے بھی فائدہ اُٹھانا چاہئے،انٹر نیٹ پر عام دستیاب ہے۔ ایک اور مفید کتاب احمد بن محمد نصر الدین النقیب کی '' المدٰھب الحنفی - مر احلہ

و طبقاته ضو ابطه و مصطلحاته خصائصه و مؤلفاته'' کے نام ہے بھی انٹرنیٹ پر موجود ہے جوتقریباً ہزارصفحات پر شتمل ہے اورا بتدائی مطالعہ کے لئے اچھی چیز ہے۔ احوالِ مؤلفات کی معرفت اس لئے بھی ضروری ہے کہ آپ حضرات نے جیسا کہ رسم المفق میں پڑ ھا ہے کہ فقہ وفتو کی کے موضوع پر ککھی ہوئی ہر کتاب سے آنکھ بند کر مسئلہ بتانا جائز نہیں ہے؛ بلکہ صرف ایسی کتاب سے مسئلہ بیان کرنا درست ہے جن کے قابلِ اعتماد و اعتبار ہونے کی محقق علماء نے تصریح کی ہے، مثال کے طور پر الدرالمختار کو لیہئے، جو علامہ شامیؒ کی ردالحتا رکامتن اور بنیاد ہے، شامیؒ کی عالی شان تحقیقات کی پوری عمارت اسی متن پر کھڑی ہوئی ہے۔

لیکن اس کے باوجود تنہا الدر المختار سے مسلمہ بتانا تھیک نہیں؛ بلکہ علامہ شامی گا اس پر حاشید دیکھ کر اطمینان کر لینا بھی ضروری ہے، وجہ اس کی بیہ ہے کہ الدر المختار میں ایسا اختصار پایا جاتا ہے جس سے اکثر جگہ فہم مسلمہ میں خبط واقع ہوجاتا ہے، اس کے علاوہ کہیں کہیں غیر مفتی بہ اقوال کو مفتی بہ کہہ کر بھی نقل کر دیا گیا ہے، جیسے طلاق سکر ان کے عدم وقوع کو مفتی بہ قرار دیا گیا ہے، جب کہ مسلک حفنیہ میں اس پر فتوی نہیں ہے، اس طرح قضاء بشھا دة الزور کے مسلمہ میں صاحبین ؓ کے مسلک کو مفتی ایہ بتایا گیا ہے، جبکہ مفتی بہ مسلک امام ابو حذیفہ گا ہے کہ اس صورت میں قاضی کا فیصلہ ظاہر اور باطناً دونوں کے اظ سے نافذ ہوگا کہیں مشاکن نے مرب کے اقوال میں تلفیق واقع ہو کی ہو کی ہو کہ مسلک ہو کہ ہوتا ہے ہوں اور کہ مسلک امام ابو حذیفہ گا ہے کہ کے اقوال میں تلفیق واقع ہو کی ہو کہ مسلک ہو کہ مسلمہ مسلک امام ابو حذیفہ گا ہے کہ کے اقوال میں تلفیق واقع ہو کی ہو کہ مسلم ہو کہ مسلم کی مسلک امام ابو حذیفہ گا ہے کہ

علامہ جم الدین مختار بن محمود زاھدی ؓ ، کبارِ ائمہ اور اونچ درجہ کے فقہاء میں سے گذرے ہیں ، مگر بایں ہمہ ان کی کتاب ' قذیۃ ' فتو کی دینے کے معاملہ میں قابلِ اعتبار نہیں ، وجہ اس کی یہ ہے کہ انھوں نے اپنی اس کتاب میں صحیح روایات واقوال کے ساتھ ساتھ تحقیق و تنقیح کے بغیر ضعیف چیزوں کو بھی نقل کردیا ہے ، جس کی بناء پر تنہا اس کو دیکھ کرفتو کی دینے میں خطا کا قو کی امکان ہے ، یہی کچھ حال علی بن احمد الغور کیؓ کی کنز العبؓ د فی شرح الاوراد کا ہے ، فتاوی طور کی اور فتاوی اس کتاب ۱۰ ک فہرست میں شامل کیا کیا گیا ہے۔(اصول الافتاءوآ دا یہ، ص : ۲۵ کا تا ۱۰ کا

عربی کتب فتادی میں شامی ، بدائع ، ہندیہ ،اور فتح القد پر کومطالعہ میں رکھا جائے ،

فقہی ذوق پیدا کرنے کے لئے خاص طور پر بدائع کا بالاستیعاب سبقاً سبقاً مطالعہ بہت مفید ہے، فقیہ العصر مولا نا خالد سیف اللہ رحمانی دامت بر کاتہم اپنے تلامذہ واہلِ تعلق علماء کواسی کا مشورہ دیتے ہیں،جامعۃ الرشیدیا کستان کے مایہ نازفقیہ فتی حسین خلیل خیل زید مجدهم نے اپنا معاملہ بیان کیا کہ آں موصوف نے ماہ رمضان کی تعطیلات میں محض ایک ماہ کے عرصہ میں بدائع کا مطالعہ کرلیا تھااور ان کے مطالعہ کا دورانیہ بعد تراویح سے سحر تک رہتا تقا،مولا نايوسف بن شبير صاحب فے شيخ الاسلام حضرت مولا نامفتی محد تقی عثانی مدخله سے یو چھا کہ آب نے فقد حفق کی کن کتابوں سے زیادہ فائدہ أٹھایا ہے؟ حضرت والا نے جواب دیا که: بدائع الصنائع اورردالمحتار (دیکھی ہوئی د نیاازمفتی محمود بن مولا ناسلیمان حافظ جی بارڈ ولی ۵ / ۲۳۳)اگر بالفرض بدائع کے بالاستیعاب مطالعہ کی ہمت یا وقت فی الحال نہ ہوتو کم از کم بعض مفتیان کرام کے مشورہ کے مطابق علامہ ابراضیم حلیؓ کی مشہو رِزمانہ جامع الهتون كتاب يعنى قدوري، كنز، وقابيه اور مختار كے مسائل كا مجموعه ' دملتقى الا بحر' ياعلا مه عبدالغن الغنيمي الميدانيَّ كي قدوري كي شرح ''اللباب في شرح الكتاب'' كا مع متن مطالعه كيا جائے، تا کہایک ترتیب سے تمام فقہی ابواب نظر سے گذرجا ئیں، ویسے الھد ایہ کی جس نے کمل چار جلدیں محنت وشوق سے پڑھ لی ہواس کے لئے فقہ کی بڑی سے بڑی کتاب کا پڑھنا آسان ہوجا تاہے۔ فقيهالامت حضرت مفق محمودالحس كنكوبهي رحمة اللدعليه فرمايا كرتے تھے: فقہ میں مناسبت اور مہارت پیدا کرنے کے لئے بدائع الصنائع ، شامی ، فتح القدیر، زیلعی شرح کنز (تبیین الحقائق) کا اہتمام کے ساتھ مطالعہ كرناجا ہے۔ اورفر ماتے ہیں: اصول اور کم کے لئے بدائع الصنائع، جزئیات کے لئے شامی، تعارض ادلہ کے لئے فتح القدیر اور استدلال بالحدیث کے لئے زیلعی (کی نصب

الراية لاحاديث الهداية) كا مطالعه بهت مفيد ہے، تفسير ميں مهارت و مناسبت کے لئے تفسیر مظہری ،تفسیر عزیزی ،تفسیر روح المعانی ،احکام القرآن للجصاص اورتفسیر بیرللامام الرازی کی تا کیدفرماتے۔ (فناوی محمود بیدا /۲۹) نظر میں گہرائی و گیرائی پیدا ہونے کے لئے شامی کے ساتھ ساتھ البحرالرائق کا مطالعہ بھی بہت مفید ہے اور جزئیات کی کثرت کے معاملہ میں ہند بیر کا جواب نہیں ، محقق العصرمفتي شبيراحد قاسمي شابمي مرادآ بإدكى تحقيق وتعليق سے شائع شدہ الفتادي التا تارخانية كا ہیں جلدوں پر شتمل مجموعہ بھی مفتیانِ کرام کے لئے ایک عمدہ مرجع کی حیثیت رکھتا ہے، دیوانی مسائل میں موجود ہ عرف و زمانہ اورلوگوں کی ضرورت کو مدنظر رکھتے ہوئے پیچیلی صدی میں سلطان عبدالحمید تر کی کے تکم سے علامہ ابن عابدینؓ کے صاحبزادے علامہ علا وَالدين ابن عابدينٌ كي نكراني ميں ''محلبة الإحكام العدلية'' كے نام سے ايك دستاويزي مجلہ تیار کیا گیا تھا ، اصحابِ افتاء کے لئے بیا بھی ایک خاصّہ کی چیز ہے، اس مجلبة ک دوشروحات زیاده معروف بیں، ایک علامہ خالد ا تائیؓ کی شرح المحبلہ اور دوسری علامہ حیدرآ فندکؓ کی دررالحکا مشرح محلبۃ الا حکام، مکتبۂ شاملہ میں بیہ کتابیں موجود ہیں،ان سے بھی استفادہ کی عادت ہونی چاہئے۔(اسلام اورجد ید معاشی مسائل ۴ / ۱۸ ملخصاً)

(ب)اردوكتب فتاوى كامطالعه

اردوکت فی فاولی میں جن مفتیانِ کرام کے فناوی جمع و محفوظ ہیں، وہ حضرات اپنے دور کے فقتہاء تھے، بعض ان میں بوحدیفہ ُ عصر کہلاتے تھے، طائفہ دیو بند میں حضرت مولانا رشید احمد گنگو، می رحمۃ اللہ علیہ کے لئے بید لقب استعال ہوتا تھا، آیۃ من آیات اللہ علامہ انور شاہ شمیر کی حضرت گنگو، می کوفقیہ انفس تسلیم کرتے تھے، فقیہ انفس ال شخص کو کہا جاتا ہے جسے اللہ تعالی نے فقہ میں کثرت ِ ممارست کے بعد ایک ایسا ذوق سلیم عطا فرمادیا ہو کہ جس کی روشن میں وہ کتابوں کی مراجعت کے بغیر بھی صحیح مینچہ تک پہنچ سکتا ہو۔ (میرے والد میر کے شیخ ، م ۵۸ و قضایا سربا د: ۵) صاحب فناوی دار العلوم دیو بند حضرت مفتی اعظم عارف باللہ حضرت مولا نامفتی عزیز الرحمن صاحب عثانیؓ نے اپنے چھتیں سالہ دورِ افتاء میں کم وبیش سوالا کھ فتو بتحریر فر مائے ، حضرت گنگوہیؓ کے حکم نامہ سے آپ کو دارالعلوم دیو بند کے منصبِ افتاء پر فائز کیا گیا تھا۔ (مقدمہُ فناوی دارالعلوم دیوبند) شیخ الاسلام علامہ زاہد الكوثر يُّ نے حضرت مفتی شفیع عثمانیٌ کواپنے قلم سے فقیہ النفس کا خطاب استعال کیا تھا، حکیم الامت حضرت مولا نااشرف علی صاحب تھانو کی فقہ وتصوف کے میدان میں امامت واجتہا د کے منصب پر فائز بتھے، قاضی مجاہدالاسلام قاسمیؓ لکھتے ہیں:اورا گریپے ضروریٰ ہیں کہ مجتہدا پنے مجتهد ہونے کا دعوی کرتے تو اس آخری عہد اور ماضی قریب میں حکیم الامت حضرت مولانا اشرف علی تھانو کٹ کی اجتہادی صلاحتیوں اوران کے مجتہدا نہ فتاوی کو کیسے نظر انداز کیا جا سکتا ہے۔(اسلامی عدالت، ص ۲۰) حضرت مفق عبدالرؤف صاحب سكحروى مدخله فرمات بين: إمهات الكتب ياخيج بين (1) امداد الفتاوي (۲) امداد الإحكام (۳) امداد المفتنيين (۳) فتاوى دارالعلوم ديوبند (۵) دارالعلوم كراچى سے جارى شده فتاوی(تمرین فتو کی کےاصول دہدایات ازمفتی عبدالرؤدف سکھروی)۔ عصر حاضر کے فتادی کے مجموعوں میں کتاب النوازل دفتادی قاسمیہ میں سے کوئی ایک، فتاوی دارالعلوم زکریا، کتاب الفتاوی، جدید فقہی مسائل طبع جدید، فقد اکیڈی انڈیا کے فیصلے، چندا ہم عصری مسائل،ادارة المباحث الفقهيد كى تحاويز سامنے ہوں تو في مسائل كے ل كرنے ميں بڑى

مدد کملے گی، ماضی قریب کے فتادی میں نظام الفتادی، فتادی محمود بیداوراحسن الفتادی امتیازی شان رکھتے ہیں جبکہ اسلوبِ فتادی سکھنے کے لئے کفایت المفتی کے مطالعہ کا مشورہ دیا جا تا ہے۔

(ج) **عربی کتبِ قواعدِ فقہ کا مطالعہ** قواعدِ فقہیہ کے مطالعہ سے ذہن گھلتا ہے ،غوروفکر اور نہم و تدبر کی صلاحیت مدیدہ: میں فقصہ جدیز ہے کہ ایک برید ہے کہ کہ مدیر میں میں میں میں ا

میں اضافہ ہوتا ہے،فقہی جزئیات کو یا درکھنا،اوران کوایک لڑی میں پُرونا آسان ہوجا تا ہے، احکام وجزئیات کی علتوں پرنظر ہونے کی وجہ سے تفقہ کا مزاج بنتا ہے،اہلِ بصیرت کا خیال

كل فقهلم يخرج على القو اعدليس بشئي

شیخ الاسلام علامدابن نیمیڈ کی کتابوں پر تبصرہ کرتے ہوئے ایک صاحب نظر عالم نے لکھاہے: کہ حضرت شیخ کی تصانیف مین علوم و حقائق کے جو جو اہر پارے ملتے ہیں، اس کی ایک وجہ یہ بھی ہے کہ حضرت شیخ کو ہرفن کے اصول وضوابط اور قواعد کلیہ پر کامل دستر سکھی اور وہ بحث کے دوران اس پر قاری کو متنہ بھی فرماتے تھے، واقعہ ہیہ ہے کہ اصول وقواعد کسی بھی علم کے لئے بنیا داور جڑ کا ذرجہ رکھتے ہیں، عمارت بنیاد کے بغیر اور شاخیں جڑ کے بغیر قائم نہیں رہ سکتیں۔ (تاصیل علم تخریخ الفروع علی القواعد الفقہ یہ ، از دکتو رعبد الللہ بن مبارک آل سیف)

قواعد الفقد کے فن سے مناسبت پیدا کرنے کے لئے ایک تو ایسی کتب فقہ یہ کا مطالعہ کرنا چاہئے جن میں قواعد وعلل کو بیان کرنے کا التزام کیا گیا ہواور ہر جزوی مسلہ ک دلیل وعلت سے بحث کی گئی ہو، اس حوالے سے الحمد ایہ، ایک بے نظیر کتاب ہے، شعبۂ افتاء کے طالبِ علم ہونے کی حیثیت سے ایک اور دفعہ اس کا اس نقطۂ نظر سے مطالعہ کرنا چاہئے۔ فقیہ العصر حضرت مولانا خالد سیف اللہ رحمانی اپنے عم بزرگوار حضرت مولانا قاضی مجاہد الاسلام صاحب قاسی کے بارے میں رقمطر از ہیں:

کہ وہ کتب فقہ میں ہدایہ کے بہت معترف تھے، اس کے ایجاز ، حسنِ ترتیب ، عقل وفقل کی جامعیت اور دریا بکوزہ ہونے کی کیفیت کا بہت ذکر فرماتے اور کہتے کہ یہ کتاب مجتہدانہ طرز کی حامل ہے۔(حیاتِ مجاہد، ص: ۲۱۱۲) علامہ عبداللہ بن محمود بن مودود الموصلیؓ نے اولاً ' المحتاد للفتو ی' کے نام سے ایک مختصر سامتن لکھا تھا، بعد از ان اس کے مسائل کے علل ومعانی سے آگاہ کرنے کے لئے '' الاختیار تعلیل الحفار' کے نام سے ایک شرح لکھی ، اس کا مطالعہ بھی فائدہ سے خالی نہ ہوگا۔ قواعد الفقہ کے فن سے مناسبت پیدا کرنے کے لئے دوسری طرف ان کتا بوں کو اہتمام سے دیکھا جائے جو خاص اسی موضوع پر لکھی گئی ہیں ، مفتی عمیم الاحسان ؓ کی قواعد الفقہ میں شامل امام کرخیؓ اور امام ابوزید دبوتیؓ کے رسالے اور خود مفتی عمیم الاحسان ؓ کی قواعد الفقہ حالتے۔

محلة الاحکام العدلیہ میں القواعدالفقہیہ کا جوباب رکھا گیا ہے، اس کو شیخ احمد زرقائۃ کی شرح القواعد الفقہیہ کے ساتھ دیکھا جائے ، اسی طرح شیخ احمد زرقاء کے لائق صاحبزادے ڈاکٹر مصطفی احمد زرقائۃ نے اس موضوع پر''المدخل الفقھی العام'' کے نام سے جو مایہ ناز کام کیا ہے اس کوبھی زیرِ نظر رکھا جائے۔

اِدهر ہندوستانی عالم دین ڈاکٹر احمرعلی ندوی زید مجدهم نے بھی اس سلسلے میں مختلف جہتوں سے گرانفذر کام کیا ہے، القواعد الفقہ یہ اسی طرح''موسوعۃ القواعد والضوابط الفقہ یہ الحاکمۃ للمعا ملات المالیۃ'' (تین جلدوں میں) کے ناموں سے ان کی تالیفات دستیاب ہیں، اِن خدمات پران کو عالم عرب؛ بلکہ عالم اسلام کا باوقار ایوارڈ''شاہ فیصل ایوارڈ'' سے بھی نواز اگیا ہے، آں موصوف کی تالیفات کا بھی مطالعہ کرنا چاہئے۔

(د) اردوكتب قواعدِ فقه كامطالعه

اردوزبان میں اگر چہاس موضوع پر اب تک کوئی با ضابطہ اور مستقل کا منہیں ہوا تھا، اردو شروحات کے ذیل میں کچھ چیزیں مل جاتی تھیں، مگر ابھی حالیہ برسوں میں اس موضوع کی دو کتابوں نے گویا اس خُلا کونہایت ہی احسن طریقہ سے پُر کردیا ہے، ایک تو مفتی جعفر ملیّ رحمانی مدخلہ ،صدر دارالا فتاء اکل کوا کی ''الاصول والقواعد للدغقہ الاسلامی'' جس میں تقریباً چار سوتواعدِ فقد کی تشریح وتوضیح ہے اور دوسری کتاب جوا وّل الذکر کے بعد منصقه شہود پر آئی ہے، وہ کتاب محدث العصر شارح جمة الله البالغة استاذِ عالی مقام حضرت مولانا مفتی سعید احمد صاحب پالنوری رحمة الله علیه کے خویشِ عالی وقار مفتی اسامہ پالن پوری مدخللہ العالی کی تصنیف' دفقتہی ضوا بط' ہے ، فقتہی ضوا بط دوجلدوں پر شتمل ہے جن میں ہزار سے زائد صفحات ہیں، کتاب پر مفتی سعید احمد پالن پوری کی تقریف کے علاوہ دورِ حاضر کے صف اوّل کے فقتہا، و مفتیان کی تقریفات ثبت ہیں، جو بجائے خود اس کتاب کی اعتباریت و افادیت کی کھلی دلیل ہیں۔

(ہ)عربی واردوکتب اصول فقہ کا مطالعہ

فقبر اسلامی سے جوعلوم ونون متعلق ہیں، ان میں اہم ؛ بلکہ اہم ترین فن اصولِ فقہ کا ہے، آج اکثر نظام ہائے قوانین میں اصولِ قانون کا تصور پایا جا تا ہے اور اسے ایک موضوع کی حیثیت سے پڑھایا بھی جاتا ہے، لیکن قانونِ اسلامی کے ماہرین نے جس گہرائی، گیرائی اور دقتِ نظر کے ساتھ اسلام کے اصولِ قانون کو مرتب کیا ہے، آج بھی اس کی مثال نہیں ملتی ہے، اور مستشرقین بھی اس بات کے معتر ف ہیں کہ فقہا ئے اسلام اس فن کے موجد اور مؤسس ہیں، قاضی بیضا وی نے اصولِ فقہ کی تعریف ہی کہ ہے:

هو معرفة دلائل الفقه اجمالا و كيفية الاستفادة منها و حال المستفيد (منها ج الاصول، ص: ٣) اصول فقه، فقه كے دلائل كو اجمالى طور پر جاننا ، اس سے استفاده ك طريقے سے واقف ہونا اور استفاده كرنے والے كے حال سے واقف ہونے كا نام ہے، فقه كے دلائل سے مراد : ادله اربعه اور استحسان ، استصحاب، مصالح مرسله، سدٍّ ذرائع، آثارِ صحابہ، شرائع ماقبل وغيره بيں، اجمالى طور پر: يعنى جيسے فى الجمله بيعلم ہونا كه اجماع جمت شرعيه ہے، امر و جوب پر دلالت کرتاہے''ف''ترتیب کے لئے آتاہے،وغیرہ،

استفادہ کے طریقے سے داقف ہونے کا مطلب ؛اس بات کا جاننا کہ شرعی دلیلوں سے شرعی احکام کس طرح مستنبط کئے جاتے ہیں؟ جیسے نصوص شرعیہ میں مثبت کامنفی پر مقدم ہونا،نص کا ظاہر پرفوقیت رکھنا،عبارت النص کوا شارۃ النص پرتر جیح دیناوغیرہ، مستفید کے حال سے داقف ہونا،اس سے مراد: مجتہد کے اوصاف، اجتہا دکے

شرا ئطاور ضمناً تقلید کے شرائط دغیرہ کی جا نکار کی ہے،

اصول فقد کاعلم حاصل کرنا فرض کفا ہیہ ہے، قیامت تک پیدا ہونے والے جدید فقہی مسائل کوحل کرنا، اس علم کے بغیر ممکن نہیں، اس علم سے اجتہا و اور اخذ و استنباط کی صلاحیت پیدا ہوتی ہے اور احکام پر منصوص اور قیاسی دلائل قائم کئے جاسکتے ہیں، اس علم پر عبور کی برکت سے آدمی، اجتہا دو استنباط میں ہونے والی فکری غلطیوں سے خود بھی محفوظ رہتا ہے اور دوسروں کو بھی بچا سکتا ہے، اس علم کے ذریعے تمام ہی علوم شرعید، تفسیر، حدیث اور فقد میں سے بڑی مدد ملتی ہے، اس علم کے ذریعے تمام ہی علوم شرعید، تفسیر، حدیث اور فقد میں اس بیر کی مدد ملتی ہے، اس علم کے ذریعے تمام ہی علوم شرعید، تفسیر، حدیث اور فقد میں مہیرت حاصل ہوتی ہے، خاص طور پر حدیث کے درایتی پہلووں پر بحث کرنے میں اس فائز ہیں؛ لیکن مقلدین کے لئے بھی اس کا حصول فائدہ سے خالی نہیں، اس فن میں محنت و مہمارت پیدا کرنے سے ان کے قروفہم کے در یتے بھی کھل جاتے ہیں، اور نئے مسائل میں

تفصيلِ بالا سے اس کا بھی اندازہ ہو گیا ہو کا کہ فن اصولِ فقہ اور فن قواعدِ فقہ اگرچہ دونوں کا تعلق کلیات سے ہے؛ مگر اصولِ فقہ، قواعدِ فقہ کے مقابلہ میں اعلیٰ ترین اور عظیم الشان فن ہے، کیونکہ اصولِ فقہ تو استنباطِ احکام کا ذریعہ ہیں، جبکہ قواعدِ فقہ؛ مستنبط کئے جانے والے احکام کو سامنے رکھ کر مرتب کئے جانے والے قضایا ہیں، بالفاظِ دیگر اصولِ فقہ کا وجود احکام وفر وع سے پہلے ہوتا ہے، جبکہ قواعدِ فقہ، فر وع کے بعد وجود میں آتے ہیں، پھر اصول عام طور پر کلی ہوتے ہیں جبکہ قواعدا کثری ، پھر بیہ بات بھی ہے کہ اصول کا تعلق زیادہ تر عربی زبان کے قواعد اور طریقۂ استنباط سے ہوتا ہے اور قواعد کا تعلق زیادہ تر شریعت کے مصالح اور حکمتوں سے۔(فقہ اسلامی تدوین و تعارف ،ص:۱۵۵ تا ۱۹۰)مفتی ابولبابہ شاہ منصور نے اصولِ فقہ اور قواعدِ فقہ کے درمیان گل سات فرق شمار کرائے ہیں۔(دیکھئے: آپ ہدا یہ کیسے پڑھیں،ص: ۲۰۴ تا ۲۰۷

یوں توان فن کی آبیاری پر چودہ سوسالہ اسلامی دور میں امت کی اعلیٰ ذہانتیں صرف ہوئی ہیں، کتابوں کی صورت میں اس کی سینکڑوں؛ بلکہ ہزاروں یادگاریں آج بھی محفوظ اور طالبان علوم نبوت کی تشنہ کامی دور کرنے کے لئے دستیاب ہیں، اگر اس کا حال دیکھنا ہوتو ڈاکٹر فاروق حسن کی کتاب''فن اصول فقہ کی تاریخ عہد ِرسالت سے عہدِ حاضر تک' دیکھنا چاہئے، ڈاکٹر صاحب موصوف نے اپنی اس کتاب میں ایک ہزار سے زائد اصولیون اسلام کی فن اصول فقہ پر بارہ سو سے زیادہ کتا ہوں کا تعارف پیش کیا ہے، تاہم اس فن سے فی الجملہ واقفیت اور قابل لحاظ مناسبت پیدا کرنے کے لئے بعض باحثین نے

ا معلامه عبدالعزيز بخاری حنفی متوفی: ۲ ۲۰ هرکی ^{۲۰} کشف الاسرارشرح اصول البز دوی ۲ معلامه بدرالدین زرکشی شافعی متوفی: ۹۴ ۷ هرکی ^۱ البحر المحیط فی اصول الفقه ۲ معلامه ابرا تیم بن موسی الغرناطی الشاطبی المالکی متوفی: ۹۰ ۷ هرکی ^۱ الموافقات ۲ معلامه ابن قدامه خلبلی متوفی: ۲۲ هرکی ^۱ روضة الناظر وجنة المناظر' مر(کتب فقه، اصول فقه اورار دوفتاوی کا تعارف ، ص: ۷ ۲۱)

قاضی مجاہدالاسلام قاشی رحمۃ اللہ علیہ کی فقہی وقانونی بصیرت کا کون معتر ف نہیں، حضرت قاضی صاحب؛ اصولِ فقہ کی کتابوں میں علامہ ابن الہما م کی'' التحریر'' اور اس پر ابن امیر الحاج اور امیر بادشاہ کی شرح'' القریر والتحبیر ''اور'' تیسیر التحریر'' سے زیادہ مراجعت کرتے اور اس کا مشورہ بھی دیتے تھے۔(حیات مجاہد،ص: ۲۱۴) ماضی قریب کے مصنفین کی کتابوں میں محمد الحضر کی کی''اصول الفقہ''اسی طرح شیخ محمد ابوزہرہ کی''اصول الفقہ''شیخ عبد الوہاب خلاف کی''علم اصول الفقہ'' ڈاکٹر وہ ہبہ زحیلی کی'' اصول الفقہ الاسلامی' اصول فقہ کے تقابلی مطالعہ کے حوالے سے ڈاکٹر عبد الکریم النملة کی''المہذب فی اصول الفقہ المقارن' اور معاصر علماء کی کتابوں میں مولانا عبید اللّہ الاسعدی کی''الموجز فی اصول الفقہ' اچھی کتابیں ہیں۔(فقہ اسلامی تدوین وتعارف ملحصا ،ص: • 19، ڈاکٹر وہ بہذ حیلی کا منبح واسلوب یے علمیا ت، شارہ: جنوری ۱۱۰ تاء) اردوزبان میں اس موضوع پران تین چارکتابوں کا مطالعہ مفید رہے گا:

ا محاضراتِ اصولِ فقہ: فقیہ العصر حضرت مولا نا خالد سیف اللہ رحمانی صاحب دامت برکاتہم

- ۲۔فقہ اسلامی کے ذیلی مآخذ:مولانا محمد تعمان صاحب زید مجد بم ۳۔فقہ اسلامی مصادر ومآخذ : ترتیب شعبہ تخصصات جامعہ اسلامیہ دارالعلوم
 - حيدرآباد ۳ په اصول فقدايک تعارف :اداره څخقيقات اسلامي اسلام آباد
 - (و) عربی فقهی رسائل کا مطالعہ (

رسائل میں عام طور پر کسی بھی مسئلہ کے کممل مالہ وعلیہ سے بحث ہوتی ہے اور تمام گوشوں کو سمیٹنے کی کوشش کی جاتی ہے ، بسااوقات مخالف نقطہ کی دلائل و براہین کی روشن میں تر دید کر کے مسئلہ کو مزید مضبوط و متحکم کیا جاتا ہے ؛ اس لئے رسائل کے مطالعہ سے آ دمی کو اس مسئلہ یا موضوع پر عکمل بصیرت اور تشفی حاصل ہوجاتی ہے ، ویسے تو قد یمی فقتہاء کے یہاں بھی رسائل کی تحریر و ترتیب کا طریقہ تھا اور کتب خانوں میں ان کے ڈھیر سارے رسائل مل بھی جاتے ہیں، تا ہم متاخرین نے متقد مین کے علوم سے فائدہ اُٹھاتے ہوئے جس احاطہ واستیعاب اور سہل اسلوب میں چیز وں کو پیش کیا ہے وہ راقم الحروف جیسے کم ہمت افراد کیلئے سہل الاستفادہ ہے، فقتہی بھیرت پیدا کرنے کے لئے متاخرین میں سے خاص طور پر

حضرت مفق شفيع عثمانی کواس قسم کے رسائل اکٹھا کرنے کا خوب اہتما م تھا، معروف فقہاء کے رسائل کے علاوہ دیگر علماء کے قیمتی رسائل کو بھی یا تو خرید کر لیا کرتے تھے یانقل کر والیا کرتے تھے، ایک سفر میں آپ علیہ الرحمۃ کو علا مہ قاسم حفی کا ایک نایاب رسالہ' ر دالقول الخائب فی القصاء علی الغائب' ملاتو اپنے قلم سے خود فقل فر مالیا، اسی طرح مدینہ منورہ کے قیام میں وہاں کے ایک عالم کے پاس علامہ محمد عابد سندھی کا ایک قلمی رسالہ' الکرامۃ والقبلیل' نظر سے گذراتو اسے خود فل کرنا شروع فر مادیا۔ (میر بے والد میر بے شیخ ،ص: ۵۱ – ۲۵

خاص طور پر علمائے دیو بند نے ابتدائی دور ہی سے ایک ایک مسئلہ پر جوداد قِحقیق دی ہے اور معرکة الآراء مسائل پر جو بحث فر مائی ہے، وہ گو یا اس سلسلہ میں حرف آخر کا در جہ رکھتے ہیں، حضرت تھا نو گ گی' ہوا در النوا در' نہ صرف فقہی ؛ بلکہ تفسیر و حدیث اور تصوف وکلامی مباحث کا شاہ کار مجموعہ ہے اور جو اہر الفقہ مفتی محمد شفیع عثمانی کا اجتہا دی سر ما یہ ہے، عصر حاضر کے جن علماء کے رسائل طلبہ ً افتاء کے پیش نظر رہنے چاہئے وہ یہ ہیں: (1) فقہی مقالات مفتی محمد تفقی عثمانی کی مدخللہ (1) معہی مقالات مفتی محمد تفقی عثمانی مدخللہ (1) بد یدفقہی مسائل مفتی شعیب اللہ خان صاحب مفتا حی (۳) اخس الفقہ مفتی شعیب اللہ خان صاحب مفتا حی

اور إدهرا بھی حال ہی میں فقیہ العصر حضرت مولا نا خالد سیف اللّدر حمانی مدخلہ العالی کے' جبد یدفقہی مسائل' کا چی جلدوں پر مشتمل جو نیاایڈیشن آیا ہے، وہ بجاطور پر نہ صرف بلند پایتے فقیقی رسائل کا مجموعہ ہے؛ بلکہ نئے مسائل وجزئیات کے اعتبار سے بھی عصر حاضر کے مفتیان کرام کا ایک اہم ترین مرجع ہے۔

نوٹ: ان تمام کتابوں کے مطالعہ کے وقت ایک بیاض بھی اپنے ساتھ رکھی جائ ہ تا کہ اہم مسائل ونقول اور لطا کف وظرا کف کے کم از کم اشارات اس میں لکھ لئے جائیں، یقین جائے یہ بیاض آپ کے حق میں بے محنت کی پونجی اور سونے کی کان ثابت ہو گی، مطالعہ کا شغل رکھنے والے جانتے ہیں کہ دور انِ مطالعہ سینکڑ وں لالہ گل سے بھی واسطہ پڑتا رہتا ہے، ایسی اہم اہم با تیں نظر سے گذرتی رہتی ہیں جن کی فی الحال تو ضرورت موجود نہیں ہے، لیکن آئندہ پیش آسکتی ہے، بار ہا یوں لگتا ہے کہ سے باتیں اپنے متوقع مقامات پر نہیں ہیں؛ بلکہ کسی مناسبت کی وجہ سے اپنے موقع سے ہٹ کر آگئی ہیں، اس طرح کا خیال جب بھی دل میں آجائے تو جان لینا چاہئے کہ بیاض کو تقام لینے کا وقت آگیا ہے؛ لہذا قلم کو حرکت دیں اور بیاض میں ایسے شذرات کو نقل کرلیں ، اگر سے مقوقع موگیا تو بعد

مطالعہ میں بیجی لحاظ رہے کہ جن ابواب سے مناسبت نہ ہویا جو مشکل معلوم ہوتے ہوں ان کا باضا بطہ طور پر اہتمام کے ساتھ مطالعہ کیا جائے، طلبہ کے لئے عموماً بیوع اور اس کے متعلقات اور وقف وقضا سے ختم تک کے ابواب نامانوں؛ بلکہ نا قابل گرفت معلوم ہوتے ہیں، ان میں خاص طور پر محنت اور سوچ وفکر کی صلاحتیوں کو صَرف کیا جائے، ان شاء اللہ تھوڑی سی توجہ پر فقہ کے جملہ ابواب سے مناسبت پیدا ہوجائے گی اور ان سے متعلقہ سوالات کے جوابات لکھنا بھی آسان ہوجائے گا۔ مفتی اعظم پاکستان مفتی تحد شفیع عثمانیؓ فرماتے تھے، بچھے شروع میں وقف کے مسائل سے زیادہ مناسبت نہ تھی اور جب بھی وقف کا کوئی سوال آتا تو بچھے اس سے گھبرا ہٹ ہوتی تھی، اس کا علاج میں نے اس طرح کیا کہ وقف کے بارے میں جتی کتا ہیں بچھے میسر آئیں، ان کا باستیعاب مطالعہ کرلیا، فقہ کی متداول کتب کے علاوہ امام خصاف ؓ کی '' کتاب الوقف''اور' الاسعاف فی حکم الاوقاف'' کا بھی مطالعہ کیا، یہاں تک کہ میری عدم مِناسبت انشراح میں تبدیل ہوگئی۔ (میرے والد میرے شیخ ہیں: ۵۰)

۲)لٽهيت اورتعلق مع اللد

مفتی چوں کہ اللہ تبارک وتعالیٰ کا گویا نمائندہ بن کر حکم شرعی کو بیان کرنے والا اور کسی فتوے پر د شخط کرنے والا ہوتا ہے، اسی وجہ سے اس کا فتو کی اسی وفت فتو کی کہلا سکتا ہے جب کہ اللہ رب العالمین سے اس کا رابطہ وتعلق مضبوط و درست ہو، بے دینی و برعملی کے ساتھ اس منصب کو سنجالنا ضلّوا فی اضلّوا کا مصداق بن سکتا ہے۔

دورِطالب علمی اورتعلیمی مشغولی کے زمانے میں بھی کم مقدار میں سہی پچھ معمولات ضرور ہونے چاہئے جن سے تعلق مع اللہ قائم ہواورعلم کا نوراور برکتیں نصیب ہوں۔ حضرت مفتی شفیع عثانیؓ دارالعلوم دیو بند کے قیام کے زمانے میں جب شروع شروع حضرت تھانوی علیہ الرحمۃ کی خدمت میں حاضر ہوئے تو بصدادب واحتر ام اور بڑی صاف گوئی سے عرض کردیا کہ حضرت! میں تدریس وتالیف کا شغل رکھتا ہوں ، حوصلہ وہمت کا

کمزروہوں، زیادہ اشغال داوراد مجھ سے نہیں ہو سکتے، حضرت تھا نو کؓ نے فرمایا کہ ہم کوئی .

عطائی طبیب نہیں ہیں کہ ہرایک کوایک ہی نسخہ تجویز کردیں ، بزرگان دین نے فرمایا: طرق الوصول الی اللہ بعد دِ انفس الخلائق (جس قدر مخلوقات کے سانس ہیں اتنے ہی اللہ تک پہنچنے کے رائے بھی ، النکشف عن محمات التصوف ، ص: ١٢) ایسا کرو کہ فرائض و واجبات کا اہتمام تو ہر مسلمان ہی کرتا ہے تم مزید تین کا م کرلو(۱) تقویٰ ظاہراً اور باطناً (۲) ترک لایعن

اللہ محدث دہلو گن اور آپ کا پورا خانوا دہ صوفیائے کاملین میں شار ہوتا ہے۔ کی قاضی ثناءاللہ پانی پتی ^ت حضرت مرز امظہر جانِ جانال ؓ کے مرید تھے۔ کی صاحب روح المعانی علامہ محمود آلوی ؓ مجدد میہ سلسلہ سے منسلک تھے۔ کی علامہ ابن تجیم مصری '' عارف باللہ شیخ سلیمان خصر کیؓ کے مرید اور صوفی زمانہ علامة عبدالوہاب شعرائی کے صحبت یافتہ تھے۔ علامہ ابن عابدین شامیؓ، شیخ خالد نقشبندیؓ کے مرید تھے۔(نشر العرف لا بن عابدین شامیؓ ۱۲)

علامہ عبدالغنی نابلسیؓ سلسلۂ قادر یہ میں شیخ عبدالرزاق کیلانیؓ اورسلسلۂ نقشبند سے 🔂 میں شیخ بلجیؓ کے مرید ستھے۔ میں شیخ بلجیؓ کے مرید ستھے۔

کی علامہ زاہد الکوثری بخشخ ضیاء الدین کمشخو انٹ کے مرید خاص تھے، اور علائے دیو بند تمام کے تمام سید الطائفہ حاجی امداد اللہ مہما جر کلؓ کے حلقۂ ارادت سے وابستہ تھے، حضرت حاجی صاحب رحمۃ اللہ علیہ کا بافیض سلسلہ حضرت گنگو ہیؓ اور حضرت تھا نو کؓ کے واسطہ سے آج بھی پورے آب وتاب کے ساتھ پورے عالم پراپنی روشنیاں بکھیر رہا ہے۔ (تصوف اور علائے امت، از مولانا عنایت اللہ عینی، مخصص مرکز اہلِ السنت والجماعت) (س) ماہر وموفّق مفتیانِ کرام کی صحبت

اِن حضرات کی صحبت سے فقہمی مزاج و مذاق بنتا ہے، مدارجِ احکام کاعلم ہوتا ہے، حکمت وبصیرت ملتی ہے ، اسرارِ شریعت کی معرفت ہوتی ہے،فتو می نولیمی اور بیانِ مسائل میں اعتدال وتوازن نصیب ہوتا ہے ،کس موقع پر شریعت کا کونساحکم منطبق ہوتا ہے اس کا اندازہ ہوتا ہے۔

مثال کے طور پر تیسیراور سدِّ ذرائع؛ فقہ وشریعت کے دوایسے اصول ہیں جن کے تقاضے اور حددودالگ الگ ہیں ، اگران میں سے کسی ایک کے اطلاق کرنے میں بھی افراط و تفریط ہوجائے تو پھر شریعت کی روح مجروح ہوجاتی ہے۔

چنانچہ تیسیر کے معاملے میں بے اعتدالی سے اباحیت پسندی کا مزاج فروغ پا تا ہے اور دینی احکام کی عظمت دلوں سے نِکل جاتی ہے، جبکہ سڈ ذرائع کے سلسلہ میں شڈت برتنے سےلوگ نگی اور حرج میں مبتلا ہوجاتے ہیں اور شریعت سے منفّر ہو کر دین وایمان ہی سے ہاتھ دھو بیٹھتے ہیں ،اب بہ بات کہ کہاں اور کس حد تک تیسیر کے اصول کو اختیار کیا جائے اور کہاں سد ذرائع سے دین وا خلاق کی حفاظت ہوگی؟ بیا ہر مفتی ہی سے سیکھا جا سکتا ہے۔ حضرت تقانو کی ؓ کے زمانے میں کسی علاقے میں ارتداد کی وبا پھیلی ہوئی تھی، حضرت تقانو کیؓ نے وہاں کا دورہ فرما یا اور لوگوں کے احوال دریافت کئے تو لوگوں نے کہا کہ مزید بی جی ہم نے اسلام کوئہیں چھوڑا، ہم توعکم نکا لتے ہیں! حضرت تقانو کیؓ نے ان کو حکیما نہ جواب دیتے ہوئے فرما یا تقاکہ: ہاں! نکا لتے رہو، اب اگر کوئی شخص تھیٹ فقتہی نقطۂ نظر سے حضرت تقانو کیؓ کے اس جواب کا جائزہ لے گاتو اس کو اشکال و اعتر اض ہوگا؛ لیکن اگر تفقہ و معیرت کے بیانے سے دیکھا جائزہ لے گاتو اس کو اشکال و اعتر اض ہوگا؛ لیکن اگر تفقہ و میں یہی ان کے مسلمان کہلانے کی ایک نمایاں اور بڑی نشانی تھی، حضرت مولانا عبید اللہ اسمد کی دامت برکاتہم لکھتے ہیں: حضرت (تقانو کیؓ) نے ایک موقع سے تحز بیہ داری کی وقا ہے کفرتھی ۔ دیکھا جائزہ ایے کہ جن کو اجازت دی گئی ؛ ان کے لئے ہیں الات وقا ہے کفرتھی ۔ دیکھا جائزہ ایک کہ ایک نمایاں اور بڑی نشانی تھی، حضرت مولانا عبید اللہ وقا ہے کہ تھی داری کے ایک میں دی دیکھی ہے ہیں ایک مواجات ہے کہ کہ کہ کہ اس حالات

راقم الحروف کے استاذِ گرامی تلمیذِ حضرت مدنی شیخ الحدیث حضرت مولا نا حسیب الرحمن رحمۃ اللہ علیہ اپنے زمانۂ طالبِ علمی کا واقعہ سنا یا کرتے تھے کہ حضرت موصوف کے استاذِ محتر محضرت مفتی مہدی حسن شاہ جہاں پوری رحمۃ اللہ علیہ دارالا فتاء دیو بند میں تشریف فرما تھے، طلبہ بھی خدمت میں بیٹھے ہوئے تھے، استنے میں ایک سائل آیا اور عرض کرنے لگا کہ حضرت میرے گھر پر انکم ٹیکس کا چھا پہ پڑا ہے اور پچ پس ہزار رو پیوں کا ہر جانہ عائد کر یا گیا ہے، مگر انکم ٹیکس عہد یداران میں ایک افسر مجھ سے کہتا ہے کہ پانچ ہزار رشوت میں د دوتو میں اس معاملہ کوختم کر ادوں گا، اب آپ سے دریافت کرنا سے ہے کہ اس صورت حال میں میرے لئے رشوت دینا جائز ہے؟

حفزت مفتی مہدی حسن صاحبؓ نے فرمایا کہ ہاں! اس صورتِ حال میں شرعاً اس کی اجازت ہے، بیرُن کر وہاں موجودایک طالبِ علم نے بآواز بلند بیر حدیث پڑھی کہ ''الرانشی و المرتشی فی النار'' حضرت مفتی صاحب نے اس طالبِ علم کو ڈانٹ کر خاموش کردیا، اور سائل سے فرمایا کہ تم جا کرا پنا مسلم حل کرلو، اس کے چلے جانے کے بعد حضرت مفتی صاحب نے اس طالب علم کونصیحت فرمائی کہ اوّل تو تم کو سائل کے سامنے اس طرح کی بات نہیں کہنی چاہئے تھی ، اس سے سائل کا ذہن خراب ہو سکتا ہے، اگر تم کو واقعی کوئی اشکال محسوں ہواتو اس کے جانے کے بعد تم پوچھ لیتے ، ابتم سنو کہ کیا تم سمجھتے ہو کہ بیحد یث صرف تم ہی کو معلوم ہے، ہم کو اس کا علم نہیں؟ بات در اصل بیہ ہے کہ یہاں اس موقع پر ' الراش والرش فی النار' کا حکم منطبق نہیں ہوگا؛ بلکہ نبی پاک صلی اللہ علیہ وسلم کی ایک اور سنت مبارکہ ''اختیار اھون البلیتین'' کی روشنی میں جواب دیا جائے گا، سہ بتاؤ کہ انگم تیک کونسا جائز پانچ ہزار میں جان چیوٹ جاتی ہے تو ہیدو بلاؤں میں سے چھوٹی بلا کوا پنانا ہے، جس کا شوت فی الجملہ سنتِ مبارکہ سے ماتا ہے۔

ماہر و موقق مفتیانِ کرام کی نگرانی و صحبت کے بغیر فتو کی نولی کا شغل اختیار کرنے سے سخت لغز شوں اور ہلا کتوں میں پڑنے کا اندیشہ ہے، شایدا یسے ہی زرے فقہ دان اسکالرس کے بارے میں علامہ ابن جوز کیؓ نے لکھا ہے کہ ان کی مثال الیی ہے کہ ایک شخص نے کسی عورت سے زنا کر کے اس کو حاملہ کر دیا، کسی خیر خواہ نے اس سے کہا کہ اوّل تو تجھ کو زنانہیں کرنا چاہئے تھا؛ جب کر ہی لیا تھا تو کم از کم ایسے طریقہ پر کرتا کہ حک نہ ٹھیرتا، یہ ٹن کر آن جناب نے اپنے اس خیر خواہ سے فرمایا کہ فقہاء نے عزل کو مکر وہ لکھا ہے۔ (تلبیں اہلیں منہ ھو ماً، ص: ۱/ ۲۰

(۳) غایتِ احتیاط مفتی کی زندگی احتیاط کامجسم نمونہ ہو، عام لوگ چوں کہ اس کے قول اور فعل کو ججت اور دین سبحصتے ہیں اس لئے وہ اپنی چوہیں گھنٹے کی زندگی شریعت ہی میں ڈوبار ہے، کوئی ایس بات یا ایسا کام نہ کر ہے جس سے لوگوں کے بہکنے یا بے راہ روی میں پڑنے کا خطرہ پیدا ہوجائے ، مفتی کے اندر بیہ حوصلہ وہمت ہونی چاہئے کہ وہ بجائے رخصت کے عزیمت پر ممل کرے اور شریعت محمد بید کی اعلیٰ تصویر پیش کرے، اکابر نے اس سلسلہ میں اپنی جو مثالیں چھوڑ ی ہیں ان کی بلندی کوتو ہم نہیں پہو پنج سکتے، تا ہم اس کی کوئی جھلک ہمار ے عمل سے ظاہر ضرور ہونی چا ہے کہ ہم انہی سے نسبت رکھتے ہیں اورانہی پر ناز بھی کرتے ہیں۔ حضرت مولا نا مظفر حسین کا ند هلو کُنَّ کا دہلی کے قیام طالب علمی میں بازار سے کھانے کانظم تھا ؛ مگر حضرت بغیر سالن کے روٹی کھایا کرتے تھے ؛ اس لئے کہ دہلی کے سالنوں میں بازاری ہوں یا گھر ملوآ مچور کا دستور بہت کثر ت سے تھا، اور آموں کی بیع قبل از وقت ہونے کی وجہ سے ناجا ئز ہوتی ہے، اس لئے حضرت دہلی کے بازار کا سالن نہیں تناول فرمایا کرتے تھے ۔(اکابر علمائے دیو بند کا تقویلی ہیں: سرم)

حضرت مولا نارشید احمد گنگوہیؓ نے باقی عمر کی بینائی کومض اس بناء پر گوارا کرلیا تھا کہ آنکھ بنوانے کی صورت میں چنددنوں تک زمین پر سجدہ کرنے کا پر ہیزتھا؛ جب کہ حضرتِ والا کو چند دن کی نمازیں تو در کنار ایک سجدہ بھی اس طریقہ سے کرنا منظور نہ تھا۔(اکا برعلمائے دیو بند کا تقویٰ: ۱۵)

حضرت تقانو کیؓ ایک مرتبہ سہار نیور تشریف لے جار ہے تھے، کچھ گئے ساتھ تھے جن کو محصول (ٹیکس) ادا کرنے کی غرض سے اسٹیشن پر ٹلو انا چاہا؛ لیکن کسی نے نہ تولا ؛ بلکہ از راہ عقیدت ریلوے کے غیر مسلم ملاز مین نے بھی کہہ دیا کہ آپ یوں ہی لے جائے ، ہم گار ڈ سے کہہ دیں گے، حضرت نے کہا: گارڈ کہاں تک جائے گا؟ کہا غازی آباد تک ، فر مایا: غازی آباد سے آگے کیا ہو گا؟ کہا گیا: بس وہ کا نیور تک لے جائے گا اور وہاں آپ کا سفر ختم ہو جائے گا، فرمایانہیں، وہاں سفر ختم نہ ہوگا، آگے ایک اور نفر آخرت ہے، وہاں کیا انتظام ہو گا؟ بیٹن کر سب اما م راز کیؓ نے لکھا ہے کہ اے گر و علاء ! اگر تم مستحبات چھوڑ کر مبا حات کی طرف جھکو گے تو عوام مگر وہات و مشتبہات پر گریں گے، اگر تم مگر وہ کا م کر و گے تو عوام

فتوی دینے کے معاملے میں بھی احتیاطی پہلوکومڈ نظر رکھ، شذوذاور تفرد کی راہ اختیار نہ کرے، تلفیق بین الاقوال نہ کرے، لاعلمی کے ساتھ فتو کی نہ دے، کامل اطمینان و شرح صدر کے بغیر کوئی فتو ی جاری نہ کرے، سی مسلہ میں معاصر اکا بر مفتیان کرام کا اختلاف ہوتو احتیاط والی رائے کے مطابق فتو ی تحریر کرے؛ البتہ اگر قرائن و حالات سے اس بات کا اندازہ ہوجائے کہ ایسی صورت میں مستفتی یا تو سخت حرج میں مبتلا ہوجائے گا، یا فتو ی کوخاطر میں نہ لاکر اپنا کا م کرگذرے گاتو پھر اوسے قول کو بھی اختیار کیا جاسکتا ہے، یا کم از کم اس قول کی جانب اشارہ کیا جاسکتا ہے؛ تا کہ نگی اور بے دینی میں پڑنے سے مستفتی نیچ جائے۔



قضاء کے نظری مباحث قضاء کی عملی مثق ایک مقدمہ کی کاروائی کا کمل نمونہ



قضا، فقبہ اسلامی کے ان ابواب میں سے ہے جن پر فقہائے کرام کی خصوصی ذہانتیں صرف ہوئی ہیں، فقہائے کرام نے نہ صرف نہایت جزرت اور تفصیل کے ساتھ اس کے مسائل کو قیرتحریر میں لایا ہے؛ بلکہ قضا کے ارکان اور اس کے متعلقات پر بحث کرتے ہوئے جوداد حِقیق دی ہے وہ بلا شبہ اسلامی قانون کا اثاثہ فخر ہے۔

عدل دانصاف کا بےلاگ نظام ، اہلِ حقوق کے حقوق کی ادائیگی ، مظلوم کی بردفت دادری ، جرائم پیشہ عناصر کی سرکو بی ، ہر مرحلہ پر دیا نتداری دغیر جانبداری کا مظاہر ہ ، منصبِ قضا کے تقاضوں کا لحاظ ، مضبوط بنیا دوں اور ٹھوس ثبوتوں پر عدالتی فیصلوں کا دارد مدار ، بید دہ چیزیں ہیں جواسلامی نظام قضا کودنیا بھر کے عدالتی نظاموں سے متاز دفائق بناتی ہیں۔

اسلامی عہد میں محکمۂ قضا ،ریاست کا ایک لازمی حصہ رہا ہے، اس کے بغیر دارالاسلام کا تصور ممکن ہی نہ تھا، تا ہم یہ بھی ایک حقیقت ہے کہ مسلمانوں کے سیاسی زوال کے بعد بھی اس شعبہ کی ضرورت ولیی ہی باقی رہی جس طرح مسلم مما لک میں اس کی ضرورت رہتی ہے، علامہ ابن الہما لم اور علامہ بزاز کی وغیرہ نے اِسی ضرورت کومڈ نظرر کھتے ہوئے غیر مسلم مما لک میں بسنے والے مسلمانوں کے ذمتہ اپنے طور پر نظام قضا، قائم کرنے کو ضروری قرار دیا ہے، ماضی قریب میں شاہ عبد العزیز محدث دہلو کی نے بھی یہی فتو کی صادر فرمایا تھا۔

قضا کی ضرورت اور اکابر فقہاء کی ان تصریحات کی بنا پر ہمارے اس ملک ہندوستان میں تقریباً ہرعلاقے میں دارالقصناءاورمحا کم شرعیہ کا ایک جال بچھا ہوا ہے، جہاں مسلمانوں کی ایک قابل لحاظ تعدادا پنے معاملات اور مقد مات کو لے کررجوع ہوتی ہے، اِن شرعی عدالتوں میں مدارسِ دینیہ سے فارغ ہونے والے علماء ہی این خدمات فراہم کرتے ہیں، سی علماء بالعموم تربیتِ قضا کا با قاعدہ کورس کئے ہوئے ہوتے ہیں، صوبۂ بہار میں اس کا

ادهر نظامِ قضا کی عمومی ضرورت کا احساس کرتے ہوئے بعض مدارس نے بھی جزوی طور پرتربیتِ قضا کا چندروزہ کورس اپنے یہاں شامل نصاب کیا ہے، شعبۂ افتاء کے طلبہ ان کورسس سے استفادہ کرتے ہیں، اس طرح کے کورسس اور ورک شاپس یا جزوی نصابی سرگر میوں سے اگر چہ کا یوضا کے سلسلہ میں پوری بصیرت ومہارت تو پیدانہیں ہوتی ، مگر پچھ نہ پچھ شد بد قابلِ لحاظ مقدار میں ضرور پیدا ہو جاتی ہے، اگر طالبِ علم اس کو زینہ بنا کر بعد فراغت کسی دارالقصناء سے وابستہ ہو جاتی اور وہاں کسی ماہر قاضی کی ماتحق میں پچھ زمانہ کا م کر لیو امید ہے کہ وہ بھی قضا کی خد مات انجام دینے کے قابل ہوجائے گا۔

بندے نے بھی افتاء کے تعلیمی زمانے میں ماد مِلمی دارالعلوم حیدرآباد میں اس قسم کی تربیت ِ قضا حاصل کی تھی ،قاضی و مفتی سعود عالم قاسی مد خللہ سابق نائب قاضی دارالقصناءامارتِ ملتِ اسلامیہ پنجہ شاہ حیدرآباد،طلبہ کو نہ صرف مشق وتمرین کروایا کرتے تھے؛ بلکہ قضا کی عملی کاروائی دکھلانے کے لئے دارالقصناء بھی طلب فرمایا کرتے تھے،عرضیٔ دعوی سے لے کر فیصلے تک کے سارے مراحل ہم نے انہی استاذِ گرامی سے سیکھے تھے۔

شعبۂ افغاء سے فراغت کے بعد بندہ کو خوش نصیبی سے ماد رعکمی ہی میں تدریس کا موقع ملا اور اب الحمد للد سولہ سال مکمل ہونے کو ہیں کہ بندہ یہیں پر مصروف خدمت ہے ، گذشتہ سات آٹھ سالوں میں شعبۂ افنا میں بھی تدریس کی سعادت حاصل رہی ، اس دور ان حضرت الاستاذا مین الفقہ مولا نامفتی محمد جمال الدین صاحب قاشی دامت برکاتہم صدر شعبۂ افناء ونائب شیخ الحدیث جامعہ اسلامیہ دار العلوم حیدر آباد کے حکم سے طلبۂ افناء کو تمرین قضا کرانے کی اضافی ذمہ داری بھی بندے سے متعلق ہوئی ، پہلے سال تو حضرت الاستاذ نے با قاعدہ ابنی نگرانی میں بیرتمرین کروائی تھی ؛ البتہ الطے سالوں میں انہی ہدایات وافادات کی روشنی میں بندہ تمرین قضا کا پندرہ روزہ کورس طلبۂ افناء کو کروا تا تھا، تعلیمی سال کے اختنا م پر اس کا نظام بنایاجا تا ہے، شروع کے ایک دودن قضا کے موضوع پرایک تعارفی محاضرہ پیش کیا جاتا ہے، پھر قضا کی عملی مشق کروائی جاتی ہے، اس پس منظر میں بندے نے اپنی یا دداشت اور طلبہ کی سہولت کے لئے کچھنوٹس ونمونے بھی تیار کئے تھے، ارادہ ہوا کہ ان کوزیو ہو طباعت سے آ راستہ کیا جائے؛ تا کہ خود بندے کی تدریس میں میہ معاون بنے، اور عجب نہیں کہ دیگر اہلِ ذوق کو بھی اس سے فائدہ پنچا! و ما ذلک علی اللہ بعزیز محمد کم کم کم کی الدین حسامی قاسمی

قضائے مباحث کودو حصوں میں تقسیم کیا جاسکتا ہے:
قضائے مباحث کودو حصوں میں تقسیم کیا جاسکتا ہے:

$$A$$
 قضائے نظری مباحث کو تصحیف کے لئے فقہمی کتا ہوں اور خاص اس موضوع پر تصدیف
تصنائے نظری مباحث کو تصحیف کے لئے فقہمی کتا ہوں اور خاص اس موضوع پر تصدیف
کردہ کتا ہوں کے دفتر کے دفتر موجود ہیں ؛ اس لیے اس تعلق سے پچھزیا دہ ورق سیا ہی کا ارادہ
نہیں ہے، بس ضروری با توں اور ہندوستان جیسے مما لک کے پس منظر میں پیدا ہونے والے
مسائل وسوالات کا حل پیش کرنا ہے۔
علا مہزین الدین محمد بن ابو بکر راز کی ٹے لغت کے اعتبار سے قضائے پار معنیٰ لکھے
ہیں : (1) حکم وفیصلہ کرنا (۲) کسی کا م سے فارغ ہونا (۳) کسی ذ مہدواری کوادا کرنا اور اسے
پایٹہ تحمیل کو پہنچانا (۳) کسی شکی کو مہمارت اور منصوبہ کے ساتھ بنانا۔

بعنى القضاء: الحكم والجمع الأقضية...وقديكون بمعنى الفراغ...وقد يكون بمعنى الاداء والانهاء...قد يكون بمعنى الصنع والتقدير-(مختار الصحاح ٢ ١ / ٢٥٥٦) (٢)قضا كشرع معنى

قضا کی شرعی تعریف میں فقہائے کرام کے متعد داقوال ملتے ہیں، یہاں پاپنچ اقوال ذکر کئے جاتے ہیں،ان تعریفات پراگرآ پنورکریں تو آپ پرشش جہات سے قضا کی حقیقت منکشف ہوجائے گی، یعنی آپ کواندازہ ہوجائے گا کہ کار قضا کیا ہے؟ ماخذِ قضا کیا ہے؟ دائر ۂ قضا کیا ہے؟ تقاضائے قضا کیا ہے؟ حیثیت قضااور قوت قضا کیا ہے؟ علامہ تمر تا ثنیؓ کی رائے: جھگڑ وں کو چکانا اور مقد مات کے فیصلے کرنا۔

- ب فصل الخصومات و قطع المنازعات(تنوير الابصار مع

الفاظ درکار ہوتے ہیں، نیز بیجھی معلوم ہوا کہ کسی پر کسی چیز کالا زم ہونا اگر چہ بظاہر قاضی کے فیصلے سے نظر آرہا ہے؛ مگر در حقیقت اس کے پس پر دہ حکم البی اور خطابِ خداوند کی موجود ہے، بالفاظِ دیگر قضاحقیقت میں کسی بھی امرِ شرعی کے لیے مُظہر ہے نہ کہ مُثبت ، ایک اور اہم بات سیجھی معلوم ہوئی کہ قاضی فیصلے کرنے میں بے لگام نہیں ہوتا؛ بلکہ بیضروری ہے کہ شرعی دلائل سے ان فیصلوں کی معقولیت اور لز وم ثابت ہو۔

(٣) قضا كاثبوت

قضا کا ثبوت جملہادلۂ اربعہ کتاب وسنت اوراجماع وقیاس سے ثابت ہے، نظامِ قضا کی فرضیت پرامت کا جماع ہے اورفقہاء کے مطابق اس کا قیام فرضِ کفا ہیے۔ ک**تاب اللہ سے ثبوت**

ا۔ اے ایمان والو! اللہ کی اطاعت کرو، اللہ کے رسول کی اطاعت کرو، اوراپنے میں سے ذمہ داروں کی بھی، پھر اگر کسی بات میں تمہارے درمیان اختلاف پیدا ہو جائے تو اگرتم (واقعی) اللہ پر اور آخرت کے دن پر ایمان رکھتے ہوتو اسے اللہ اور رسول کی طرف لوٹا دو، یہ بہتر اور انجام کے اعتبار سے اچھا ہے۔ (النساء: ۵۹)

اس آیت میں مسلمانوں کو تکم دیا گیا کہ اللہ تعالیٰ ،اس کے رسول اور اولوالا مرکی اطاعت کریں اور اپنے باہمی نزاعات کو اللہ تعالیٰ اور رسول کی طرف لوٹا نمیں ،اللہ تعالیٰ اور آخرت پرایمان کا تقاضہ یہی ہے، اِسی میں بھلائی اور نیک انجامی ہے!

۲۔ کیا آپ نے ان لوگوں کونہیں دیکھا جود عود کی تو کرتے ہیں کہ وہ آپ پراور آپ سے پہلے نازل ہونے والی کتاب پرایمان رکھتے ہیں (لیکن) چاہتے ہیں کہ اپنے مقد مات طاغوت (غیر اللہ) کے پاس لے جائیں ،حالانکہ انہیں حکم دیا گیا تھا کہ اس (طاغوت) کے مقابلہ ؛ انکار کا روبیا ختیار کریں اور شیطان چا ہتا ہے کہ ان کوراہ راست سے خوب دور ہٹاد ہے۔(النساء: ۲۰) اس آیت کاصریح تقاضہ ہے کہ مسلمانوں کے لئےاپنے مقدمات کوغیرمسلم حاکم اور غیر مسلم عدالت میں لے جانا سراسر صلالت ہے، معصیت ہے اور ایسا گناہ ہے جس سے ان كوروكااور منع كيا كياب- (آداب قضا، از: مولا ناعبد الصمدر جماني من ٢٦) س۔ سورۃ مائدہ کی سلسلہ دار دوتین آیتوں کے خاتموں پر سخت انداز میں فرمایا گیا کہ جواللہ کے اتارے ہوئے تھم کے مطابق فیصلہ نہ کرے وہی لوگ کفر کرنے والے ہیں ،اس سے الحلی آیت کے اختیام پر ہے:اور جواللہ کے اتارے ہوئے عکم کے مطابق فیصلہ نہ کرے وہی لوگ ظالم ہیں ، پھر ایک آیت کے فاصلہ سے ہے:اور جو اللہ کے اتارے ہوئے تکم کے مطابق فیصلہ نہ کریں وہی نافر مان ہیں۔ (سورۃ المائدہ: ۲۳۹۔ ۵۳۹۔ ۷۳) مولا ناخالدسيف التدرجماني مدخله لكصح بين: جب مسلمانوں میں آپس میں کوئی اختلاف پیدا ہوجائے توضر وری ہے کہ وہ احکام البی کے مطابق فیصلہ کریں اورعلاء سے رجوع ہوں ،اگر قانون شریعت سے بچنے اور دنیائی نفع حاصل کرنے کے لیے انہوں نے غیر اسلامی عدالتوں کا رخ کیا تو ہی بھی اس آیت میں داخل ہے۔(آسان تفسیر قر آن مجيد: سوره المائده: ۳۳) سنت رسول اللد سے ثبوت قولی اور فعلی دونوں طرح کی سنت سے قضا کا ثبوت ہے۔ قولى سنت ا۔ حضرت ابوہریرہ کھی سے مروی ہے کہ نبی سالیٹھالیے کہ نے ارشاد فرمایا: جس نے میری اطاعت کی اس نے اللہ کی اطاعت کی اورجس نے میری نافرمانی کی اس نے اللہ کی نافرمانی کی اور جوامیر کی اطاعت کرتے تو اس نے میری اطاعت کی اور جوامیر کاتھم نہ مانے تو اس نے میری نافر مانی کی۔ (مسلم شريف، حديث نمبر: ٢ ١٨٣ - باب وجوب طاعة الإمراء)

۲۔ حضرت بریدہ سی صروی ہے کہ سرور عالم سالی تالیم نے ارشاد فرمایا: قاضی تین قسم کے ہوں گے: دوقسم کے قاضی جہنمی ہوں گے اور ایک جنتی ، ایسا قاضی جس نے حق کو جانا اور حق کے موافق فیصلہ کیا وہ جنتی ہو گا اور ایسا قاضی جس نے بغیر حق کے جانے ہوئے جہالت کے ساتھ فیصلہ کیا وہ دوزخی ہو گا اور ایسا قاضی جس نے حق کو جان ہو جھ کر حق کے خلاف فیصلہ کیا وہ جھی دوزخی ہو گا اور ایسا قاضی جس نے حق کو جان ہو جھ کر حق کے خلاف فیصلہ کیا وہ سے حضرت عبد اللہ بن ابی اوفی شی سے مروی ہے کہ رسول اللہ سالی تالیہ ہی خیر مایا: تاضی جب تک ناحق کا ساتھ میں دیتا ہے تو اس کے ساتھ اللہ رہتا ہے اور جب وہ ظلم کا ساتھ دیتا ہے تو اللہ اس کو اس کے ساتھ اللہ رہتا ہے اور (سنن ابن ما جہ، کتاب الا حکام حدیث نمبر: ۲۲ ساز)

ا۔ سرور دوعالم سل تلالیہ بن بنفس نفیس نزاعات کی سماعت کی ہے اور ان کا فیصلہ فرمایا، اس سلسلہ کا ایک دلچسپ واقعہ یوں ہے، _{کہ} ہے میں عمر قالقصنا ہے آپ علیہ السلام واپس ہور ہے تھے، اسی اثنا میں سیدالشہد اء حضرت حمزہؓ کی صاحبزادی سیدہ امامہؓ چچاجان ! چچا جان ! کہہ کر آپ علیہ السلام کو پکار نے لگی، حضرت علیؓ نے آگے بڑھ کر اس معصوم چکی کو اپنی آغوش میں لے لیا، زیادہ دیر نہیں گذری کہ اس چکی کی پرورش کی ذمہ داری لینے کے لئے تین دعوید ارکھڑے ہو گئے، ایک تو یہی حضرت علیؓ، دوسر ے حضرت جعفر ؓ اور تیسر ب حضرت زید بن حارثہ ، حضرت علی ؓ کی دلیل اور ججت میتھی کہ میں نے سبقت کر کے اس کو اپنے آغوش میں لیا ہے، مزید بید کہ بیہ میر ے چچا کی میٹی بھی ہے، حضرت جعفر ؓ کا استدلال تھا کہ بیہ پچی میر ے لیے بھی میر ے چچا کی لڑ کی لگتی ہے، مزید برآں اس کی خالہ میر ے نکاح میں ہے، حضر ت زید ؓ کا کہنا تھا کہ (اسلامی لحاظ سے) بیہ میر ے بھائی کی میٹی ہے ! آخضرت سالی ٹی آئی بیٹی نے ان تینوں کے دعوے اور وجوہ دعوی کی ساعت فرمائی اور حضرت جعفر ؓ کے حق میں بیہ کہتے ہوئے فیصلہ دیا کہ خالہ ماں کے درجہ میں ہے۔ (مشکا ۃ المصانیؓ باب بلوغ الصغیر و حضائة، حدیث نمبر: 2 کے س

۲۔ ایک اور عجیب واقعہ سیپیش آیا تھا کہ حضرت زبیر ؓ کی ایک انصاری صاحب سے حرة (كالے كالے پتھروں والى زمين) كى يانى كى قدرتى ناليوں كے سلسلہ ميں جھكڑا ہوا، بی_نالی جہاں سے گزرتی تھی وہاں سے او پر کی طرف حضرت زبیر ؓ کا کھیت تھا اور ینچے کی طرف انصاری صاحب کا، چنانچہ اس نالی ہے جب پانی آتا تو حضرت زبیر ٹی پہلے اپنے کھیت کولبریز کر لیتے پھریانی نیچے کی طرف چھوڑتے ،انصاری صاحب کا مطالبہ تھا کہ پانی کواس طرح نہ روکو؛ بلکہ میرے کھیت کی طرف آنے کا راستہ دو، جب بیہ مقدمہ اللّٰہ کے رسول سالیٹالیپڑ کی خدمت میں پہنچا تو آپ علیہ السلام نے حضرت زبیر ؓ سے فرمایا کہ (دستور و عرف کے مطابق کھیت کی منڈیروں اور ٹخنوں تک پانی نہ بھرو؛ بلکہ بقد رِضرورت) اپنے کھیت کو یانی دیدو پھراپنے پڑوتی کے لئے چھوڑ دو!انصاری صحابی نے فیصلہ پر تبصرہ کرتے ہوئے کہا كرآب عليه السلام في جوفيعله كيا وه اس وجه سے كيا كه حضرت زبير "آب عليه السلام ك پھو پھی کے بیٹے ہیں، نبی کریم صلّ ٹیاتیہ ہم کا چہرہ مبارک متغیر ہو گیا اور آپ سلّ ٹاتیہ بڑے فرما یا کہ اے زبیر! (ابتم کورعایت کرنے کی ضرورت نہیں؛ لہذا دستور وعرف کے مطابق) پہلے تم اپنے کھیت کو منڈ یروں تک خوب لبریز کرلو (پھراس کے بعد نیچے چھوڑ و) (بخاری: باب شرب الاعلى الى اللعبين ،حديث نمبر : ٢٢ ٣٢)

شارحینِ حدیث اوراسلامی قانون کے ماہرین نے یہاں ہیہ بحث بھی کی ہے کہ زیر

٣- حضور اکرم سل قلی بر نهایت اجتمام کے ساتھ مفتو حد علاقوں میں قضاۃ کا تقرر فرمایا تھا، چنانچہ فتح ملہ کے بعد سیدنا عتّاب بن اسید کو مکہ شہر میں قاضی اور والی مقرر فرمایا ، حضرت عمر و بن حزم کو یمن کا گورنر بنا کر روانہ فرمایا تو قضا کے متعلق بہت ساری ہدایات ان کے لیے جاری فرمائی ، ایسا معلوم ہوتا ہے کہ یمن کے علاقہ میں آپ علیہ السلام نے متعدد صحابہ کرام کو الگ الگ حصوں میں یا کیے بعد دیگر ہے قاضی بنا کر روانہ فرمایا تھا ، چنانچہ حضرت معاذ بن جبل کی علاوہ قضا قریمین میں حضرت علی اور حضرت دحیہ کہی کئی کے نام بھی سیرت کی کتابوں میں ملتے ہیں ۔ (عہد نبوی میں نظام حکمرانی: ١٢٢ ۔ اسلامی عدالت: ۱۵۵ ۔ ۱۵۲

ا **جماع سے ثبوت** خلفا ءرا شدین کی سنت ، تعاملِ صحابہ اورا جماعِ امت سے بھی نظام قضا کا قائم کرنا ضروری معلوم ہوتا ہے،خلفاء راشدین نے اور سلاطینِ اسلام نے ہر دور میں اس نظام کو بر قرار رکھا ہے ، چنانچہ حضرت ابو بکر ؓ نے سیدنا انس بن مالک ؓ کو بحرین کا قاضی مقرر فرما یا، حضرت عمرٌ نے سیدنا ابوموتیٰ اشعری ؓ کوبصرہ کا اور سیدنا عبداللہ بن مسعودؓ کو کوفہ کا قاضی مقرر فرمایا، قاضی شریح سط جنہیں حضرت عمر سنے کوفہ کے قاضی کے طور پر منتخب کیا تھا؛ حضرت عثمان ؓ نے بھی اپنے زمانۂ خلافت میں ان کو بحال رکھا، قاضی شریح اسلامی تاریخ کے شاید وہ واحد قاضی ہیں جنہوں نے ۵۷ سال پر محیط طویل عرصے تک قضا کی خدمت انجام دی، ڈاکٹر حمید اللد مرحوم نے خوب لکھا: شریح ان مادرزاد قاضو ں میں سے ہیں جن کی تعداد تاریخ عالم میں بھی بہت کم ہے۔(عہد نبوی میں نظام حکمرانی: • ۱۷) حصرت علیؓ نے اپنے عہدِخلافت میں سید ناعبداللّٰہ بن عباسؓ کو بصرہ کا قاضی مقرر فرماياتھا۔ حضرت قاضي مجاہدالاسلام قاسمیؓ رقمطراز ہیں: خلفاء راشدين اورصحابة كرام كي طرف سے اسعمل پر مواظبت اجماع عمل ہے؛ایں لیے حضرت عمرؓ نے (فضاءکو) فریضہ محکمہ اور سنتِ متبعہ سے تعبیر کیاہے، یعنی ایسافریضہ جس میں نسخ کااحتمال نہیں ۔ (اسلامی عدالت ملخصاً: (102

قياس سے ثبوت

ید نیا خیر وشرکی آماجگاہ ہے، یہی آب وگل کی گیتی انبیاء واولیاء کی محنتوں کا میدان ہے تو طاغوتی قو توں کی جولان گاہ بھی یہی ہے، حق وباطل کی با ہمی کشکش کی رز مگاہ بھی یہی ہے، پھر انسان کی فطرت میں تفتو ہے کے ساتھ ساتھ فجور کا ماڈہ بھی شامل ہے، جدل بھی انسانی خمیر کا حصبہ ہے، منافست اور جلپ منفعت ود فع مصرت کا ہنگا مہ یہاں شب وروز چپتا رہتا ہے، اس کے علاوہ رائے کا اختلاف تو پار سالوگوں کے درمیان بھی پایا جا تا ہے، ایسے میں انسانی معاشرہ میں نزاع کے امکان ؛ بلکہ وقوع کا انکار کیسے کیا جا سکتا ہے، چنا نچہ آئے دن لڑائی جھگڑوں کا مشاہدہ ہوتا رہتا ہے، کمزوروں پر طاقتوروں کاظلم ہوتا رہتا ہے، ذاتی و شخصی وقومی مفادات کے لیے بسا اوقات انسان ، بھیڑ اور درندہ صفت بن جا تا ہے، انسانی زندگی کا کوئی شعبہ بھی شاید ان جھگڑوں سے خالی نہیں ، نہ صرف حقوق العباد کی پامالی سے مسائل ونزاعات کھڑ ہے ہوتے ہیں ؛ بلکہ حقوق اللہ میں باعتدالی و پہلوتہ کی کی بنا پر بھی اکثر معرک کہ کار زار گرم رہتا ہے، اس صورتحال سے خلی نے لیے ایک بالا دست ، باختیار اور با کمال ادار ہے کی ضرورت پڑتی ہے جو ان کے نزاعات کا تصفیہ کر ہے، حقوق کی حفاظت اس ادرہ کوانے عادلانہ فیصلوں سے زینت بخشنے والا باوقار گروہ ' قضا ھے بارت ہے اور اس ادرہ کواپنے عادلانہ فیصلوں سے زینت بخشنے والا باوقار گروہ ' قضا ہے ، کہلا تا ہے۔

(۴) قضا کی اہمیت دضرورت

ادلۂ شرعیہ سے قضا کا ثبوت خاص طور پر قیاس وعقل کا نقاضا بذات خود قضا کا اہمیت وضر ورت پر دلالت کرتے ہیں، قضا کا یہ شعبہ مسلمانوں کی دینی زندگی کے لیے نہا یت ہی ضروری ہے اور بید ین کا ایسالاز می حصہ ہے جس سے ، سی بھی عہدا ور کسی بھی ملک میں جہاں مسلمان آباد ہیں غفلت نہیں برتی جا سکتی ، یہی وجہ ہے کہ شروع زمانے سے بالعموم اہل اسلام کے ذہنوں میں اس کی اہمیت رچی بسی ہوئی تھی ، عہد خلافتِ راشدہ کے بعد مسلمانوں کے عہدِ ملوکیت میں بھی محکمۂ قضا کا قیام ذمہ دارانہ طور پر برابر ہوتار ہا اور مسلمانوں کے عہدِ ملوکیت میں بھی محکمۂ قضا کا قیام ذمہ دارانہ طور پر برابر ہوتار ہا اور مسلمانوں کے عہدِ ملوکیت میں بھی محکمۂ قضا کا قیام ذمہ دارانہ طور پر برابر ہوتار ہا اور مسلمانوں کے عہدِ ملوکیت میں اس کی اہمیت رچی بھی محکمہ کی حقوصیات کی ان شدہ محکمہ ملوکیت کے شعا رکا قبضہ ہو گیا تھا، اس کو فریصنہ محکمہ کی حیثیت حاصل رہی، ایں کا قضا'' کے متعلق میدا محمدی از کرایا تھا کہ مسلمانوں کے باہمی معاملات مثلاً نکاح، طلاق ور ان وغیرہ یعنی دیوانی مقد مات کے لئے محکمۂ قضا قائم رہے گا اور مسلمان قاضیوں کا قشر رانگریز پر لازم ہوگا۔ (آدابِ قضا ملخصاً از مولا نا عبد الصمدر ہمان قانوں کا معاشرتی مسائل میں خاص طور پراس شعبہ کی ضرورت واہمیت سےا نکارنہیں کیا جا سکتا ، قضاء قاضی نہ ہوتو بعض مسائل میں نکاح وسفاح با ہم خلط ملط ہوجاتے ہیں ، شخ نکاح کی بہت ساری صورتیں ایسی ہیں جن میں مسلم قاضی کا فیصلہ تفریق ضروری ہوتا ہے، اس کے بغیر نکاح ختم نہیں ہوتا ، بہت سامے غیر مسلم مما لک میں صورتحال بیر ہے کہ مسلمان عورت غیرمسلم عدالت میں ظالم شوہر کے خلاف مقدمہ دائر کر کے فتح نکاح کی ڈ گری حاصل کر لیتی ہے، پھرکسی اور مرد سے نکاح کر کے باقی زندگی گزارتی ہے، جبکہ ازروئے شرع بیہ بعدوالا نکاح: نکاح نہیں؛ بلکہ زنا اور سِفاح ہے، اس طرح کے معاملہ میں وہ عورت بدستوراس ظالم شوہر کے نکاح میں رہتی ہے؛ تا آ نکہ کوئی مسلمان قاضی اس نکاح کوشنخ نہ کرا دے،ان جیسے مسائل ومعاملات سے انداز ہ ہوتا ہے کہ قضا کی اہمیت و ضرورت ہردور میں ہرجگہ ہرمسلمان کے حق میں باقی ہے۔ (۵) قاضی کے لیے درکا رِشرا ئط وہدایات قاضى كے ليے دركارشرا تط كودو حصول ميں بانثاجا سكتا ہے: (١) شرائط جواز (٢) شرائط كمال شرائطِ جوازكم وميش آٹھ ہيں،ان شرائط كے بغيركوئى شخص منصب قضا كا اہل نہيں ہوتا، الف: عاقل ہو۔ بالغ ہو۔ **ج:**مسلمان ہو۔ **د:** آزاد ہو۔ و: بولنے والا ہو۔ ہ : بینا ہو۔ ح: حدِّقذف ميں سزايافتہ نہ ہو۔ ز : سننے والا ہو۔ اورشرا ئطِ کمال بیان کرتے ہوئے صاحب بدائع نے چھ ثار کرائے ہیں، ویسے کلم و اخلاق اورفہم ومروت سے متعلق جس قدرخو بیاں کسی قاضی میں زیادہ موجود ہوں گی ،اس کی خدمات اتنى ہى اعلىٰ ہوں گى ، چەشرا ئط ملاحظہ ہوں : الف : احكام شرع كا پخته استعداد عالم هو؛ بلكه رتبهُ اجتها دكو پهنچا هوا هو.

حضرت عمر مراياكرتے تھے: دنيا كے قاضى كے ليے، قيامت كے دن آسان كے قاضى كے حضور ميں بڑى ہلاكت كا سامنا ہوگا؛ ليكن وہ قاضى محفوظ رہے گا جس نے حق كے ساتھ فيصلہ كيا ہوگا اور جس نے اپنے فيصله ساتھ فيصلہ كيا ہوگا اور جس نے اپنى خواہ ش نفس، رشتہ دارى اور لاچ اور خوف سے اپنے فيصله كوملوث نہيں كيا ہوگا اور اپنى آنگھوں كے سامنے كتاب اللہ كو آئينہ بنا كر ركھا ہوگا ۔ (اعلام الموقعين : باب ماجاء من الوعيد و التخويف فى القاضى و الموت الموت كے الموت كے ليے، قيامت كے دن آسان كے قاضى كے حضور ميں بڑى ہلاكت كا سامنا ہوگا ؛ ليكن وہ قاضى محفوظ رہے گا جس نے حق كے ساتھ في ما يكن ہوگا اور پنى آئھوں كے سامن ، رشتہ دارى اور لاچ اور خوف سے اپنے فيصله كوملوث نہيں كيا ہوگا اور اپنى آنگھوں كے سامنے كتاب اللہ كو آئينہ بنا كر ركھا ہوگا ۔ (اعلام الموق خين : باب ما جاء من الوعيد و التخويف فى القاضى و المفتى ا / 2

(۲) ہندوستان جیسے ممالک میں نظامِ قضا کا قیام وہ ممالک جو دارالاسلام کے حکم میں ہیں وہاں تو نظامِ قضا کا قیام مسلمانوں کے والنی مسلم سے وابستہ ہے، وہی قضاۃ کا تقر رکرتا ہے، جس طرح کے اب تک کی اسلامی تاریخ کی روایت رہی ہے اورالحمد للہ ہزار ہاخرا بیوں کے باوجو داسلامی ممالک میں اب تک بید نظام قائم ہے ، محمد رسول اللہ صلاحیٰ آیکی ہوئی شریعت ہی ان کا دستو رِ ریاست ہے اور ملکی عدالتیں اسی کے زیر سا بیکام کرتی ہیں۔

ہندوستان جیسے غیر مسلم مما لک جہاں مسلمانوں کا کوئی والی و حاکم نہ ہواور جہاں اقتد ارِ اعلیٰ غیر مسلموں کے ہاتھ میں ہو، عام اس سے کہ ریاست کا کوئی مذہب نہ ہو یا اسلام کے علاوہ کسی اور مذہب کو انہوں نے ریاستی مذہب کی حیثیت سے ڈکلیر کر دیا ہو، اس قسم کے مما لک میں مسلم اقلیتوں کے لئے قیام قضا کے سلسلہ میں بڑی رکا دیٹیں پائی جاتی ہیں ،سوال ہیہ ہے کہ ان جیسے مما لک میں قیام قضا کے تعلق سے مسلم با شندوں پر کیاذ مہداری عائد ہوتی ہے؟ اس سلسلہ میں درجہ ہد درجہ تین حل یا تین صور تیں ہیں:

الف: ترجیحی صورت بیر کہ ان مما لک میں بسنے والے مسلمانوں پر واجب ہے کہ اوّل وہ خود حکومت سے مطالبہ کریں کہ وہ کسی ایسے شخص کومسلمانوں کا والی متعین کرد ہے جس میں امیر ہونے کی شرطیں پائی جاتی ہوں اور وہ والی مسلمانوں کے لئے قاضی کا تقرر کر بے اور اُن مذہبی امورکوانجام دے جن کاتعلق سلطان سے ہے۔

بزازیہ میں ہے: جن شہروں پر کفار مسلط ہوں تو وہاں جمعہا درعیدین کا قائم کرنا جائز ہے اور وہاں مسلمانوں کی باہمی رضا مندی سے قاضی عہد کہ قضا پر فائز ہوسکتا ہے، نیز وہاں مسلمانوں پر واجب ہے کہ کسی مسلمان کو امیر بنانے کا مطالبہ کریں۔ (فتاوی بزازیہ ۲۷۱۱۳ بحوالہ عبد یدفقہی مسائل ۲۷۲۶۲) علامہ تمر تا شی فرماتے ہیں:

قاضی مسلم کا قمرّ ر، عادل بادشاہ کی طرف سے بھی جائز ہے اور ظالم بادشاہ کی

علاحدہ قاضی کا تقرر کرے؛ مگر حکومت نے اسے منظور نہیں کیا ،اس کے بعد پھر ۱۹۳۹ء میں مولا نا سجاد ،ی نے ''نظارت امور شرعیہ بل'' پیش کیا ،جس کا حاصل بیتھا کہ ہرریاست میں ایک'' ناظرامور شرعیہ' حکومت کی طرف سے مقرر ہو، وہ اوقاف کا ذمہ دار بھی ہوا ور مسلما نوں کے لیے قاضوں کا تقرر کرے؛ مگر اس کو بھی حکومت نے قبول نہیں کیا ،اس کے علاوہ بھی جعیت علماء ہند کے پلیٹ فارم سے'' کاظمی بل'' اور'' قاضی بل'' مرتب ہوا؛ مگر برطا نوی حکومت کس طرح بھی اس موقف کی بحالی پر آمادہ نہیں ہوئی اور وہی برطا نوی قانون آج تک ہمارے آزاد دلیش کی جمہوری حکومت کے لیے لائچ مل ہو کی اور وہی مسائل سر ۲۲۵) منظر میں ،اس وقت کے مرکزی آسمبلی کے مسلمہ کے شرعی وقانو نی حل کی کو ششوں کے پس منظر میں ،اس وقت کے مرکزی آسمبلی کے مسلمہ کے شرعی وقانو نی حل کی کو ششوں کے پس وتجو یز پر بیہ سودہ لگ جلگ ، سات ، سی اور یہ نا ساز میں نیار کیا تھا۔

قاضی بل: • ١٨٨ء میں مدراس میں برطانوی پارلیمنٹ میں یہ بل منظور ہوا تھا؛ لیکن یہ صرف ایک بے روح ایکٹ تھا، جس میں قاضوں کونز اعات میں فیصلوں کا اختیار نہیں دیا گیا تھا؛ بلکہ یہ قاضی صرف نکاح خوانی کا اختیار رکھتے تھے، جمعیۃ علمائے ہند نے • ١٩٩٧ء ١٩٩٩ء میں بعض مسلم ممبران اسمبلی کے ذریعے لگا تاریہ کوشش کرتی رہی کہ مجوزہ قاضی ایک میں تر میم ہو، جس کے نتیجہ میں، ایسے مسلمان قاضوں کا قرّ رمکن ہو سکے جو سلم پر سنل لاء سے متعلق نزاعات ومقد مات میں بھی فیصلہ کر نے کا اختیار رکھتے ہوں، اس سلے کی شاید سب سے کا میاب کوشش، فدائے ملت حضرت مولا ناسید اسعد مدنی رحمہ اللہ نے کی تھی، کہ اور ایس اللہ کی تقدیر کہ اس وقت بھی وہ دہل پاس نہ ہو سکار امارت شرعیہ ہندو میں بن پیش کیا تھا؛ لیکن اللہ کی نزمان از مان کا میں ہے ہوں کا تقدیر کہ میں ہو کہ موال ہوں ہوں ہوں ہوں ہوں ہوں ہوں اس سلے کہ میں تر میں کوشش، فدائے ملت حضرت مولا ناسید اسعد مدنی رحمہ اللہ نے کی تھی، کہ اور میں جس وقت تقدیر کہ اس وقت بھی وہ دہل پاس نہ ہو سکار امارت شرعیہ ہندو محکم میں میں کیا تھا؛ کیکن اللہ کی از مفتی انعام الحق موالہ کہ

(ب): درمیانی صورت میہ ہے کہ اگر حکومت اس مطالبہ کو قبول نہ کرے تو مسلمانوں کو چاہئے کہدہ خودکسی امیر پر شفق ہوجا نمیں ادروہ قاضی کا تقر رکرے۔ عمدة المتاخرين علامدا بن عابدين شامي لكھتے ہيں: واما بلاد عليها ولاة كفار فيجوز للمسلمين اقامة الجمع والاعيادو يصير القاضى قاضيا بتر اض المسلمين فيجب عليهم ان يلتمسو او اليا مسلما منهم-(ردالمحتار ۸ / ۲۰ بح بر يدفقهى مسائل ۲ / ۲۷) یعنی جن شہروں میں غير سلم حکر ان ہوں تو وہاں بھی مسلما نوں کے لیے جمعہ و عيدين قائم کرنا جائز ہے اور مسلما نوں کی باہمی رضا مندی سے قاضی ، قاضی قرار پائے گا باہذ اان پر واجب ہے کہ وہ اپنے ہی میں سے کسی مسلمان

چنانچہ برطانوی حکومت کے آغاز کے ساتھ ہی علماء نے اس طرح کی کوششوں کو شروع کیا، حضرت سیداحمد شہیڈ نے اپنے عہد امارت میں حضرت مولا ناعبد الحی بڈ ھانو کی گوا ور حضرت حاجی امداد اللہ مہما جرمکی نے حضرت مولا نا رشید احمد گنگو، کی گوا پنے محد ود حلقۂ امارات میں قاضی نا مزد کیا، اس سلسلہ کی (ایک نمایاں) کڑی مفکر اسلام مولا نا سید ابولحاس محد سجادً ہیں، انھوں نے اس عہد میں ملک گیر سطح پر ' نظام قضاء' کے قیام کی کوشش کی، تمام بزرگوں نے ان کی تا ئید کی اور صوبہ بہار میں انھوں نے اس کی مملی مثال بھی قائم فرمادی۔ (جدید فقہ کی مسائل ۲ رے ۲)

جمعیۃ علمائے ہند نے بھی • ١٩٢ء کے دہلی کے اجلاس میں، جس میں حضرت شیخ الہند کا جمعیۃ علمائے ہند نے بھی • ١٩٢ء کے دہلی کے اجلاس میں، جس میں حضرت شیخ الہند کا خطبہ 'صدارت پیش کیا گیا تھا، امارت نے فرائض واختیارات' تیار کرنے کی تجویز بھی منظور ہوئی، کے ١٩٢ء علامہ انور شاہ کشمیری رحمہ اللہ کے زیر صدارت آ ٹھویں اجلاس میں ملک بھر میں محاکم قضا کے لئے تجویز منظور ہوئی، آزادی سے قبل اور بعد بھی جمعیۃ علمائے ہند نے ملت اسلامیہ کے دیگراہم اور ترجیحی سیاسی وسماجی مسائل کے ساتھ ساتھ اس سلسے میں بھی بد ستورا پن پیش رفت کو جاری رکھا؛ تا آئکہ ١٩٨٦ء فدائے ملت حضرت مولانا سید اسعد مدنی رحمہ اللہ کی غیر معمولی فکروں اور کوششوں سے ملکی سطح پر باضا بطدامارتِ شرعید ہند کا قیام مل میں آیا اور محد فِ کبیر ابوالم آثر حضرت مولانا حبیب الرحمن صاحب اعظمی رحمہ اللہ ، امیر الہند اول مقرر ہوئے، پھر بہت جلد آپ کی امارت میں نہ صرف ملک کے مختلف صوبوں میں امرائے شریعت کا تقرر عمل میں آیا؛ بلکہ جگہ جگہ تحاکم شرعیہ بھی قائم کئے گئے، سیسلسلہ یوں ہی وسیع سے وسیع تر ہوتا گیا اور اب صورتحال ہیہ ہے کہ تقریباً ملک کی ہر مسلم آبادی میں سیادارے اپنے فرائض قضاء کو ہمت ، ہی منظم انداز سے انجام دے رہے ہیں۔ (دیکھئے: امارتِ شرعیہ ہندو محاکم شرعیہ کا تعارف اور مختصرتارتی ازمفتی انعام الحق صاحب)

حتی لواجتمع اهل بلدة علی تو لیة و احد القضاء لم یصح بخلاف مالو و لَو اسلطانا بعد موت سلطانهم ___قلت و هذا لا ضرور ة و الا فلهم تو لیة القاضی ایضا _ (ردالحتار ۲۹ / ۲۷ ، ہندوستان اور مسّله امارات، ص : ۱۰۰ تا ۸۲ - ہندوستان اور نظام قضا، ص:۰۰) یہاں اس امر کی وضاحت بھی ضروری معلوم ہوتی ہے کہ جن فقتہی عبارتوں سے بیہ معلوم ہوتا ہے کہ عامۃ المسلمین یا ارباب حل وعقد کی جانب سے نصبِ قاضی کا کوئی اعتبار نہیں، تو وہ دار الاسلام کے پس منظر میں ہے، جہاں مسلمانوں کا خلیفہ یا سلطان موجودر ہتا ہے، اس صورت میں نصبِ قاضی ، خلیفہ یا سلطان کا کام ہے، عامۃ المسلمین کو اس کا اختیار نہیں لیکن جو ملک دار الاسلام نہیں، وہاں فقہائے کرام کی صاف صرح عبارتیں اس مضمون کی ملتی ہیں کہ ویصید القاضی قاضیا ہتر اض المسلمین لہذا فقہائے کرام کے فتاوی کے مواقع وکل کو مدنظر رکھنا بھی بہت ضروری ہے۔ (ہندوستان اور نظام قضاء ملحصا) (2) قوتِ نافذہ کی فقہی حیثیت

قاضی کے لئے'' قوت ِنافذہ'' کا ہونا ضروری ہے بھی یانہیں؟ اس کا مدار اس پر ہے کہ بحیثیت قاضی، قاضی کا فرض منصبی کیا ہے؟ بالفاظ دیگر قاضی کے یا س عدالت میں جب مقدمات آئيں تواس كاكام صرف فيصله سنادينا بے يااس فيصلے كوبز ورِطاقت نافذ كرنا بھى اس کی ذمہداری ہے؟ بیصح ہے کہ قضاء کی حقیقی شان اور قیام دارالقصاء کا اصل فائد ہاسی وقت حاصل ہوتا ہے جبکہ قاضی کا کیا ہوا ہر فیصلہ نافذ العمل ہو، حضرت عمرؓ نے بھی اپنے تاریخی بدايت نامه "كتاب سياسة القضاء وتدبير الحكم "مي غالباً الى ^{حق}يقت كي طرف اشارہ فرمایا ہے کہ اگر آپ کے پاس کوئی مقدمہ آئے توغور وفکر کے بعد پوری طرح سمجھ کر فیصلہ بیجئے اوراس کی تعمیل کروائے ،بغیرتعمیل کے اچھے سے اچھا فیصلہ بھی بے کار ہے (عہدِ نبوی میں نظام حکمرانی ،ص: ۱۷۷۷)لیکن سوال ہیہ ہے کہ ایساعلاقہ جہاں مسلمانوں کے پاس تنفیذ کا ادارہ نہیں اور وہ غیر اسلامی قوانین کے سابیہ میں جی رہے ہوں، وہاں مسلما نوں نے بابهمی رضامندی سے سی کواپنا امیر یا قاضی مقرر کرلیا ہواور اپنا دینی فریضہ جان کر اس کی اطاعت اوراس کے فیصلوں کو ماننے کا عہد کیا ہو، کیا اس صورت میں بھی امیریا قاضی کے یاس الگ سے قوت ِنافذہ کا ہونا ضروری رہے گا؟

اس سوال کا جواب میہ ہے کہ یوں بھی قاضی کے لیے' قوتِ نافذہ'' کا ہونا کوئی ضروری اور لازمی چیز نہیں ، تنفیذ کا کا مشہری انتظامیہ یا محکمۂ فوجداری کا ہے ، قاضی کے

فالحاكم من حيث هو حاكم ليس له الاالانشاء و اما قوة التنفيذ فامر زائد على كونه حاكما. (معين الحكام، ص: ٩٩- ٢) قاضى كافريضه تحييت قاضى صرف انشاءِ حكم م، قوت تنفيذ فريضه قضاس زائدام م-علامة قرافى مالكي فرمات بين:

حقيقة الحكم انشاء اطلاق او الزام فالالزام كما اذا حكم بلزوم الصداق او النفقه او الشفعة ونحو ذلك فالحكم بالالزام هو الحكم و اما الالزام الحسى من الترسيم و الحبس فليس بحكم لان الحاكم قد يعجز عن ذلك وقد يكون الحكم ايضا بعدم الالزام- (تبصر قالحكام ١ / ٨) قضا كى حقيقت جهور ني يا لازم كرن كا انشاء (فيملد سانا) ب، الزام كى قضا كى حقيقت جمور ني يا لازم مون كا فيملد كرنا به، لازم كرنا توبي مثال، مهريا نفقه يا شفعه كل ازم مون كا فيملد كرنا به، لازم كرنا توبي بى در اصل عكم (قضا) ب، ربا الزام حسى جيس كي كونظر بند كرنا اور قيد كرنا توبي حقيقة عم (قضا) نبيس ب، كيول كه قاضى بحى الزام حسى سے عاجز ، وتا ب اور بحقى فيملہ ہى عدم الزام كا موتا بے۔

ان عبارتوں سے ظاہر ہو گیا کہ قوت میں نفیذ ، قاضی کی جو ہریت میں یوں بھی داخل نہیں ، دارالکفر اور دارالامن کی صورتحال تو اور بھی زیادہ مختلف ہوتی ہے، وہاں اس قوت کا

(۸) دارلقصناءا در محکمهٔ شرعیه میں فرق

قاضی کے لیے قوتِ نافذہ کے ضروری ہونے نہ ہونے ہی کے نظرید پر غیر اسلامی مما لک میں شرعی عدالتوں کے بید دو تصورات معرض وجود میں آئے ہیں جو حضرات قاضی کے لئے قوتِ نافذہ کی شرط کو غیر ضروری قرار دیتے ہیں، ان کے مطابق نظام قضا کا جو تصور دارالاسلام میں پایا جاتا ہے وہی تصور دارالاسلام کے علاوہ میں بھی ممکن ہے؛ لہذا ان کے نزد یک بیشرعی عدالتیں دارالقضا ہیں اور وہاں کے منصف ، شرعی قاضی ہیں، قاضی ایوالمحاس محد سجادؒ، مولانا منت اللہ رحمانؒ، مولانا عبدالصمد رحمانؒ اور امارتِ بہاراور اُڑیسہ کی پنا اور جو حضرات قوت ِ نافذہ کے بغیر قاضی کے تصور کو تسلیم نہیں کرتے اُن حضرات ن جماعت المسلمين يامحكمة شرعيه كالصور بيش كيا اورية صور دراصل فقر مالكي⁻ سے ماخوذ ہے، جوانہوں نے نظام قضا کے متبادل کے طور پر قبول کیا تھا، مالکیہ کے یہاں اِس کا نصور بیہ ہے که بیدقتی طور پر چندافراد کی ایک جماعت ہوگی جوکسی پیش آمدہ مقدمہ کا فیصلہ کرد ےاوراس کے بعد میجلس^ختم ہوجائے گی ،اس جماعت کی حیثیت مستقل جماعت کی نہ ہوگی کہ ہمیشہ اس کے پاس معاملہ لا یاجائے اور وہ قاضی کی طرح مقد مات کی سماعت اور فیصلے کرے ، پیر جماعت کم از کم تین آ دمیوں پر مشتل ہوگی، جماعت کے تمام ارکان کا عادل ہونا شرط ہوگا، فیصلہ میں علماء کی نثر کت وشمولیت لا زمی ہوگی اور فیصلہ جماعت المسلمین (نثرعی پنچایت) کے سب ارکان کی اتفاقِ رائے سے ہوگا، اگر ارکان میں اختلاف رہے تو مقدمہ خارج کر دیا جائے گا،اکابرین جعیت علمائے ہنداور حضرات ِعلمائے دیو بند کاعموماً یہی موقف رہاہے۔ فقیہ العصر حضرت مولانا خالد سیف اللہ صاحب رحمانی مدخلیہ العالی نے اپنی تحریرات میں، دارالقصاءاور محکمہ شرعیہ کے درمیان فرق کی بناءیہی بیان فرمائی ہے۔(جدید فقہی مسائل ۲۷/۲) واقعہ بیرے کہ اس سلسلے کے رسائل وفتا دیکھنے سے حضرت مدخلہم کی بیان کردہ تحقیق کی تائید بھی ہوتی ہے۔

بع بتائی ہے کہ آیا براو راست تراضی مسلمین سے قاضی کا تقرر ہوسکتا ہے یا نہیں ؟ مفکر اسل بناء میہ بتائی ہے کہ آیا براو راست تراضی مسلمین سے قاضی کا تقرر ہوسکتا ہے یا نہیں ؟ مفکر اسلام حضرت مولا نا ابوالمحاس سجاد صاحب اور ان کے ہم خیال علاء کا موقف مید تھا کہ براو راست تراضی مسلمین سے بھی قاضی کا تقرر ہوسکتا ہے، چنانچہ غیر مسلم مما لک میں اگر وہاں ک حکومت ، مسلمانوں کے مطالبہ پر بھی قاضی مسلم کا تقرر نہ کرے ، اور نہ ہی مسلمان ابھی تک اپنے طور پر کسی امیر پر شفق ہو کر قضا ق کا تقرر کر سکتے تو ایسی صورت میں مسلمان ابھی تک رضا مندی سے براہ راست قاضی مقرر کر سکتے ہیں ، مفکر اسلام حضرت مولا نا ابوالمحاس سجاد ا شکال فرمایا تھا کہ: دارالکفر میں قضاء بین المسلمین کی ضرورت کو پوری کرنے کے لیے فقہائے حنفیہ نے جوصورت تجویز فرمائی ہیں، وہ نہ معلوم کیوں اِس رسالے میں مٰدکور نہ رو⁷ين يعنى يصير القاضى قاضيا بتراضى المسلمين اور ان يتفقوا على واحد يجعلونه واليافيولى قاضيا اورجب بيصورت موجود مختو پنجايت كي صورت اختياركرنابل ضرورت،مسَلدغیر کااختیار کرنا ہوگا۔(الحیلۃ الناجزہ: آراء حضرات علائے بہار: ۲۱ ۳۱) جبکہ حضرات اکابرعلائے دیو بند کا نقطۂ نظریہ تھا کہ براہ راست تراضی مسلمین سے قاضی کا تقرر نہیں ہوسکتا، الحیلۃ الناجزہ میں شامل''رسالہ رفاق الحجتہدین''میں ہے کہ: تراضی مسلمین ے قاضی کا تقرر درست نہیں، چنانچہ شامی نے بزاز یہ سے فقل کیا ہے: لو اجتمع اھل بلدة على تولية واحد القضاء لم يصح اور علامه شامي في جواس ك بعد فرما يا ب : قلت وهذاحيث لاضرورة والافلهم تولية القاضى ايضاكما ياتى بعده _ أس عيل أول تو سخت ا شکال بیر ہے کہ عبارت آئندہ جس کا حوالہ دیا گیا ہے، اس میں **یجعلونہ و الیا فیو ل**ی قاضيا ہےاور براہِ راست عامّہ کی طرف سے تقرر قاضی کا اس میں کوئی ذکر ہی نہیں ، پس مدعا ثابت نہ ہوا، دوسری پی عرض ہے کہ جس ملک میں تراضی مسلمین سے قاضی کوقوت وشوکت حاصل ہوجائے، وہاں تو تچھ گنجائش بھی ہو سکتی ہے؛ مگر اس ملک میں تقررِ عامّہ سے تچھ کام نہیں چل سکتا، بلکہایک اختلاف جدید کاوسیع باب کھل جائے گا،اس لئے اس کوشیح کہنا قرین ِ قَيَاسَ نَهِيسٍ، آ کَ لَکھتے ہیں کہ: نوع اول یعنی ''یجعلونہ والیا فیولی قاضیا'' کا وَقوع تو ہمارے دیار میں نہایت ہی بعید ہے اور نوعِ دوم (یعنی تراضی مسلمین سے قاضی کا قمرّ رتو اس) كا ناكافي مونا ابھى گذر چكا، اور نوع سوم يعنى " ولى الكافر عليهم ورضيه المسلمون''ممکن ہے،لیکن سالہاسال سے برابرسعی جاری ہے مگر ہنوز روزِ اول ہے۔ (الحیلة الناجزہ: ۲۲۷)۲۹۸۱ء میں جمعیۃ علمائے ہند نے ملک سطح پر باضابطہ امارتِ شرعیہ کے قيام كااعلان كيااورامير الهندكي حيثيت س محدث بير ابوالمآ تر حضرت مولانا حبيب الرحمن صاحب اعظميُّ كاانتخاب عمل مين آيا، إس طرح • ١٩٢ء مين ' امارت في الهند' كي جونجويز

مفتی شبیراحمد قائمی دامت برکاتہم نے دارالقضاء یا نظامِ قضاء کے بجائے محکمہ شرعیہ کی شکل اختیار کرنے کی ایک توجیہ یہ بیان فرمائی ہے کہ: الحیلۃ الناجزہ میں دوش الگ الگ ہیں الف : جماعت المسلمین (شرعی پنچایت) اور قاضی مسلم، ب: وہ مسائل جن میں مسلکِ حنفی پر عمل کرنا دشوار ہے، اب اگر ان مسائل کو مالکیہ سے لیا جائے اور نظام قضاء کو حنفیہ ، تو تلفین کی دوسری قسم لازم آتی ہے (دوعمل جدا گانہ ہوں اور ان میں تلفین کی جائے مثلاً کوئی ربع تمر سے کم کا مسح وضواور نماز دونوں الگ الگ مل ہیں) پی تلفین کی جائے مثلاً کوئی ربع تمر سے کم کا مسح دونوں چیز وں کو مالکیہ سے لیا جائے الز جہ جائز ہے، کی مستحسن نہیں ہے، اس لیے دونوں چیز وں کو مالکیہ سے لیا جائے الز جو جائز ہے، کیکن مستحسن نہیں ہے، اس لیے دونوں چیز وں کو مالکیہ سے لیے مذکورہ مسائل کے ساتھ ساتھ قاضی کے بجائے جماعت کی دوسری قسم سے بچنے کے لیے مذکورہ مسائل کے ساتھ ساتھ قاضی کے بجائے جماعت کی مشکل

بہر حال ماضی میں دارالقصنا اور محکمۂ شرعیہ کے مابین فرق کی جوبھی نظریاتی وجہ رہی ہو؛اب موجودہ صورتحال بیہ ہے کہ دارالقصناءاور محکمۂ شرعیہ کے درمیان کچھزیادہ فرق نہ رہا سوائے اس کے کہ دارالقصناء میں قاضی تنہا فیصلے کرتا ہے؛البتہ عندالضرورت اہلِ علم سے مشاورت بھی کر لیتا ہے، جب کہ محکمۂ شرعیہ میں فیصلہ کے لیے تمام ارکان کا انفاق ضروری ہوتا ہے۔

(٩) قاضى اور مفتى يا قضا اورافتاء كے درميان فرق

(۱) فتوى ميں اظہار حكم ہوتا ہے، مفتى اللي فتوى كے ذريعة كلم شرى كوظا ہر كرتا ہے كم امرِ مسئول واجب ہے يا مستحب، جائز ہے يا ناجائز، حرام ہے يا مكروہ؟ جبكہ قضا ميں الزام حكم ہوتا ہے، دار الاسلام كے قاضى كے پاس اللي فيصله كونا فذكر نے كے لئے قوت قہر ہيہوتى ہے، اس فرق كوبايں الفاظ بيان كيا گيا ہے كہ: القاضى مجبر و المفتى مخبر (۲) فتوى: مستفتى كے سوال كے مطابق ہوتا ہے، حقيقت واقعہ كى تحقيق مفتى كى

(۳) فتوی کا دائر وسیح ہوتا ہے، اور قضا کا دائر ہ محدود ہوتا ہے، فتوی براہِ راست اعتقاد یات وعبادات وغیرہ سب میں جاری ہوتا ہے نیز واجبات و مندوبات اور محرمات و مروہات کوبھی فتوی میں زیرِ بحث لایا جاتا ہے، جبکہ قضا کا تعلق زیادہ تر دیوانی اور فوجداری مقد مات سے ہوتا ہے، اعتقادیات وعبادات سے کبھی کبھارضمناً بحث ہوجاتی ہے، نیز چوں کہ مندوبات میں ترغیبِ فعل اور کر وہات میں ترغیبِ ترکِ فعل ہوتی ہے اور اِدھر قضا کی ماہیت میں الزام کے معنی پائے جاتے ہیں؛ اس لئے قضا کا مندوبات و مکروہات سے کوئی تعلق نہیں ہوتا۔

(۳)مفتی: اللہ کو جوابدہ اور گویا تر جمانِ شریعت ہوتا ہے، جبکہ قاضی ایک طرف امیر وسلطان کوبھی جوابدہ ہوتا ہےاور دوسری طرف عوام کو پابند بنانے والا۔

(۵) مفتی کے فتوی کی نوعیت عام ہوتی ہے جب کہ قاضی فریقین پر فیصلہ کرتا ہے۔ (۲) مفتی کے لئے دیانت پر فتو کی دینا جائز ہے، جبکہ قاضی کسی بھی عمل کے ظاہر ی تقاضے کے مطابق فیصلہ کرنے کا پابند ہوتا ہے، دیانت یا عامل کی نیت سے اس کو کوئی بحث نہیں ہوتی، مثال کے طور پر کسی نے اپنی بیوی سے تین دفعہ طلاق، طلاق، طلاق کہا اور وہ یہ کہتا ہے کہ میں نے تکرار محض تا کید کی نیت سے کی ہے، میر کی نیت صرف ایک طلاق کی ہے، اس قضیہ میں تو قاضی تین طلاق کا فیصلہ کر ہے گا؛ مگر مفتی کو طلاق دہندہ کی نیت کے مطابق ایک طلاق کا فتو کی دینا جائز ہے۔

(۷) ایک مفتی سے فتو ی حاصل کرنے کے بعد مستفق کو دوسرے مفتی کی طرف رجوع کرنے اوراس کے فتو ی پرعمل کرنے کا اختیار باقی رہتا ہے، جبکہ قضا میں ایک فریق جس قاضی کی طرف اپنا مقدمہ لے گیا ہے دوسرے فریق کو بھی اسی قاضی کی ہدایات کے ماتحت رہنا ضروری ہوتا ہے، اور جب وہ قاضی کوئی فیصلہ صادر کردیتو مقصی لہ دمقصی علیہ کو

(۱۰) قاضی کا دائر ہاختیار

ہندوستان جیسے ملک میں قاضی کے دائر ہ اختیار کے تحت ایک تو وہ معاملات آئے ہیں جن کے لیے قوتِ تنفیذ کی ضرورت نہیں ہوتی ، جیسے نکاح پڑ ھانا، رویتِ ہلال کا اعلان کرنا، جمعہ دعیدین کا قیام کرنا۔ دوسرے وہ نزاعی معاملات جو مسلم پر سنل لا کے تحت تو نہیں آئے ؛ مگر ان میں ملکی

قانون کی رو سے حکم بنانا درست ہو، جیسے عام کین دین کے مسائل یا چھوٹے موٹے ساجی مسائل ۔

تیسرے وہ معاملات جو مسلم پر شل لاء کے ذیل میں آتے ہیں جیسے نکاح ، طلاق، ایلاء، ظہار، لعان، خلع، مباراۃ، فَسْخِ نکاح، عدت، نفقہ، وراثت، وصیت، ہبہ، ولایت،رضاعت، حضانت، وقف،

اس سلسله کی ضروری تفصیل میہ ہے کہ ملک میں رائج قوانین کی دواہم قسمیں : سول کوڈ (civil code) اور کریمنل کوڈ (criminal code) کہلاتی ہیں ، دوسری قسم کے اندر جرائم کی سزائیں اور بعض انتظامی امور آتے ہیں ، ظاہر ہے کہ اس قسم کے قوانین تمام شہریوں نے لیے یکساں ہیں ، اس میں کسی نوعیت کی تفریق نسل و مذہب کی بنیا د پر از روئے دستور نہیں کی گئی ہے ، پہلی قسم کے دائرہ میں وہ تمام قوانین آتے ہیں جن کا تعلق معاشر تی تمدنی معاملات سے ہے ، اس قسم کے دائرہ میں وہ تمام قوانین آتے ہیں جن کا تعلق معاشر تی البتہ ای قسم یعنی سول کوڈ کا ایک حصہ (جسے پر سل لا ء we law کے لیے یکساں ہیں ؟ خصوصی شعبوں میں الگ مذہبی قوانین پڑھل کرنے کا اختیار دیا گیا، اس کو پر سل لا ء کی آزادی کا نام دیا جاتا ہے، اِسی کے تحت مسلمانوں کو بھی شریعت اپلی کیشن ایکٹ میں بیدخق دیا گیا کہ پرسل لاء کے ذیل میں آنے والے معاملات اگر سرکاری عدالتوں میں دائر کیے جائیں اور دونوں فریق مسلمان ہوں تو سرکاری عدالتیں اسلامی شریعت کے مطابق ہی مذکورہ معاملات میں فیصلہ کریں گی ،ان ہی قوانین کا مجموعہ مسلم پر سل لاء کہلا تا ہے۔ (مقد مہ مجموعۂ قوانین اسلامی: ۲۰۰۰)

مسلم پرسل لاء کے تحت جو معاملات آتے ہیں، ان کے شرعی احکام کی توضیح کے لئے ''مسلم پرسل لاء بورڈ'' نے اپنی نگرانی میں ایک نہایت ہی قیمتی دستاویز'' مجموعہ قواندین اسلامی'' کے نام سے تیار کروائی ہے، اس علمی دستاویز میں دفعہ وارطریقہ پر قانونی اسلوب میں اُن سارے مسائل پر شرعی بحث کی گئی ہے جو مسلم پرسل لاء کا حصہ ہیں، بلا شبہ یہ مجموعہ نہ صرف قانون داں حضرات کی ضرورت ہے؛ بلکہ قضاء کا کا م کرنے والوں کے لیے بھی ایک

(۱۱) دارالقصاء کے فیصلوں کی حیثیت ملکی عدالتوں میں

دستور مند کی دفعات ۲۱،۱۹، ۲۱،۲۵، دارالقصناء کے قیام کا قانونی جواز فراہم کرتی ہیں، ان دفعات کی رُوسے تمام شہر یوں کواپنی انجمنیں اور اپنے ادارے قائم کرنے ، اپنے مذہب کی پیروی کرنے، اس کی تبلیخ کرنے اور اپنے مذہبی معمولات پر عمل کرنے کا ق حاصل ہے، بیر ونِ عدالت نزاعات کا تصفیہ کرنے والے یہ مذہبی ادارے بھی اسی قانونی تلجائش کے تحت آتے ہیں، یہ ادارے کوئی پیرلل (متوازی) کورٹ نہیں ؛ بلکہ عدلیہ کے معاون ادارے ہیں، ان کوآر بٹرریشن (ثالثی) اور کونسلنگ کا کا م کرنے والے مراکز کا نام د یا جاسکتا ہے، اس وقت ملکی عدالتیں، مقد مات کے جن بھاری بھر کم ہو جھ سے کراہ رہی ہیں، اس کا بیان مشکل ہے، ایک رپورٹ کے مطابق تین کروڑ سے زائد مقد مات زیر التواء ہیں ، ان کے علاوہ نئے مقد مات کا اندر ان کو رفتر وال ہے، اگر یو میہ بنیا دوں پر اسی تر تیب سے ان مقد مات کی ساعت ہوتی رہتوں نے فیلے آتے آتے ایک انداز ہے کہ مطابق ایک سوسا ٹھ سال لگ جائیں گے اور بیصرف ہندوستان کی ہی صور تحال نہیں ہے، دیگر مما لک میں بھی مقدمات کی کثرت کے مقابلہ میں عدالتوں کا وجود بہر حال نا کافی ہے،اسی وجہ سے عالمی طور پر یہ رجحان زور کپڑ رہا ہے کہ فصلِ خصومات کا متبادل نظام A D R (Alternate Dispute Resolution mechanism) کی حوصلہ افزائی کی جائے، واقعہ بیہ ہے کہ دارالقصاءاورکونسلنگ سنٹرس خاموش طریقہ پرنہایت ہی خوبی کے ساتھ یہی کام انجام دے رہے ہیں ؛اس لئے ان کی حیثیت حکومت ہند اور بین الاقوامی قوانین کی نظرمیں ADR کی ہے؛ البتہ ان کے فیصلے ملکی عدالتوں کی طرح لا زم و نافذنہیں ہوں گے؛ بلکہان پڑمل کرنایاان کومستر دکردینافریقین کے اختیار پر موقوف رہے گا۔ ۰۵ ۲۰ ۰۵ء میں'' وشوالوچن مدن''نامی ایک ایڈ وکیٹ نے سپر یم کورٹ میں رٹ داخل کر کے بیدرخواست کی تھی کہ دستور کی آرٹیکل ۲۵ رمیں جو مذہبی آ زادی کاحق دیا گیا ے، اس سے قطعاً بیہ مطلب نہیں نکالا جا سکتا کہ مسلمان سرکاری عدالت کو چھوڑ کراپنے لیے الگ شرعی عدالتیں یا دارالقصاء قائم کر سکتے ہیں ،لہذا ان شرعی عدالتوں اور دارالقصاء کو متوازی عدالت قرارد یکرغیرقانونی، ناجائز اورغیر دستوری قراردیا جائے مسلم پرسنل لاء بورڈ نے اس مقدمہ کا فریق بنتے ہوئے اپنے استدلالات پیش کئے۔ کورٹ نے ان شرعی عدالتوں کے قانونی جواز کوتو تسلیم و برقر اررکھا ؛مگریہ داضح کر دیا کہ ان کے تصفیے اور فیصلے ملکی عدالتوں کے فیصلوں کی طرح لازم و نافذ اور واجب العمل نہیں ،متعلقہ اشخاص اگر چاہیں توخودبھی ان کونظرا نداز کر سکتے ہیں ، ہائی کورٹ اور سپریم کورٹ میں ان کو

۲ کا ک کر چا ہیں و لود کی ان وسطرا مدار کر سطے ہیں ، پاک ورے اور پر یہ ورے یں ان و چیلینج کرنے کی بھی ضرورت نہیں ؛ بلکہ اگر کوئی ادارہ اپنے تصفیہ و فیصلہ کو کسی بھی طرح کسی پرمسلط کرنے کی کوشش کرتے تو اس کا پیڈل خلا ف قانون ہوگا (گوگل سرچ دغیرہ)۔

(۱۳) شوہر کابے جامار پید کرنا۔ مجموعہ قوانین اسلامی میں مزید چھاسباب اور مذکور ہیں: (۱۳) زوجین میں شقاق کا پایا جانا: یعنی زوجین کے درمیان ایسی شدید نفرت پیدا ہوجائے کہ اللہ کے حدود کو قائم رکھتے ہوئے از دواجی زندگی گزارناممکن نظر نہ آئے، (دفعہ:۲۳۳۲)

(۱۵) مہر میں غیر معمولی کمی کردینا۔ (۱۲) شوہر کاحقوق ِ زوجیت ادانہ کرنا اور بیوی کو معلّقہ بنائے رکھنا۔ (۱۷) ادائیگی نفقہ سے عاجز ہونا۔

(۱۸) مردکاا پنی حالت کے بارے میں دھو کہ میں ڈال کر نکاح کرنا: یعنی مرد نے اپنے خاندان ،عقیدہ یا اپنی مالی حالت یعنی مہر ونفقہ پر قدرت کے بارے میں غلط بیانی کی اورلڑ کی والوں کو دھو کہ میں ڈال کر نکاح کرلیا۔(دفعہ: ۷۳۷)

(١٩) تفريق بسبب فسادنكاح-

ان انیس اسباب میں سے سولہ اسباب ایسے ہیں جن میں تفریق کے لئے قضا قاضی شرط ہے، دواسباب یعنی حرمتِ مصاہرت اور فسادِ نکاح میں قضاءِ قاضی متعین نہیں ؛ بلکہ حرمتِ مصاہرت کی صورت میں شوہر کا متارکت کر لینا، نکاح ختم ہونے کے لئے کافی ہے اور نکاح فاسد کی صورت میں مردوعورت میں سے کسی کا متارکت کر لینا نکاح ختم ہونے کے لیے کافی ہے، ان دوصور توں میں اگر متارکت کو اختیا ر نہ کیا جائے تو پھر اِن میں بھی تفریق بذریعہ قاضی ہی ہوگی۔ (مجموعہ قوانین اسلامی دفعہ: ۲ م ۳ س کا اور تفریق بیں بھی تفریق زوج میں قضا ء قاضی شرط نہیں ، چنانچہ اگر کسی مسلمان عورت کا شوہ ہر مرتد ہوجائے (العیاذ باللہ نکاح کورز کی محاد کی مسلمان عورت کی دوسرے مسلمان سے نکاح کرنے کی مجاز ہوگی۔

فسخ وتفریق کے ان اساب اور ان سے متعلقہ تفصیلات پر کمل بصیرت حاصل

علامہ علا والدین طرابلسیؓ فرماتے ہیں: فقہائے کرام کے بیہ معیارات وہاں کام آتے ہیں جہال مدعی اور مدعی علیہ میں صرف ایک ایک حیثیت ہو کہ ایک سی چیز کا دعوی کر رہا ہوں اور دوسرا اس کا منگر ہو، اِن مواقع پر مذکورہ بالاتعریفات کی روشنی میں مدعی اور مدعی علیہ کی تعیین نہایت آسان ہوگی؛ مگر مشکل وہاں پیدا ہوتی ہے جہاں بیک وقت مدعی اور مدع علیہ کے دعوے و بیانات میں ایک سے زائد حیثیتیں پائی جارہی ہوں، ایک ہی شخص ایک لحاظ سے مدعی بھی لگ رہا ہے اور وہی دوسری حیثیت سے مدعی علیہ معلوم ہور ہا ہے، ایسی صورتحال میں قاضی کی ذہانت اور اس کی قضافہ نہی کا سخت امتحان ہوتا ہے، اس کوا پنی قضائی بھیرت اور

اسی طرح کوئی عورت ضرب مبرح کی بنیاد پر منخ نکاح کا دعوی کرتی ہے اور ادھر شوہر سیہ بینہ پیش کرتا ہے کہ عورت کے جسم پر مار کے جو نشانات ہیں وہ فلال حادثے کے اثرات ہیں تو سیبینہ دفع ہے، اگر بیقا بل قبول طریقہ پر پیش ہوتو مقد مہ کو خارج کیا جا سکتا ہے ، قاضی مجاہد الاسلام قاسی تحریر فرماتے ہیں: مدعی علیہ کو

اس بات کوسا منے رکھتے ہوئے مدعی اور مدعی علیہ دونوں کو ثبوت و گواہان کے ساتھ حاضر ہونے کا حکم دیا جاتا ہے۔(تفصیل کے لیے ملاحظہ ہو: آ دابِ قضا: ۱۲۹۔قضاء کے اہم مسائل: ۹۵)

ج: گواہوں سے حلف لینا معمول میہ ہے کی دارالقصناء میں گواہوں کا بیان قلمبند کرنے سے قبل ان سے حلف لی جاتی ہے اور بیا قرار بھی لیاجا تا ہے کہ دواقعہ کے متعلق وہ جو پچھ بیان کریں گے تیج تیج بیان کریں گے، سوال میہ ہے کہ گواہوں سے حلف لینے کا کیا معنی ؟ اس کا جواب ہیہ ہے کہ دووجوہ سے گواہوں سے بھی قشم لینے کا معمول ہے: (1) علامہ ابن تجیم مصریؓ کے مطابق عربی زبان کالفظِ^{(*}الشھد ''جس کے ذریعہ گواہ گواہی دیتے ہیں، بیک وقت مشاہدہ قشم اور خبر فی الحال کے معنی کو تصمین ہے، جب گواہ

فتضمن لفظ اشهد معنى المشاهدة والقسم والاخبار في الحال فكان الشاهد قال اقسيم بالله لقد اطلعت على ذلك و اناالآن اخبر بهوهذه المعانى مفقو دةفى غير همن الالفاظ فلذا اقتصر احتياطأو اتباعاللماثور_(البحوالوائق ١٧/٢) اردوزبان میں چونکہ ایسا جامع لفظ کوئی موجودنہیں ہے؛ اس لیے گواہی سے قبل ؛ حلف اور سچ بیانی کااقرار لے کراشھد کے مفہوم کو گواہوں سے ادا کروالیا جاتا ہے۔ (٢) خیرالقرون اورسلف میں گواہوں سے الگ سے قسم لینے کی شکل موجو نہ تھی ،ا شھد کے ذریعہ گواہی دینے کوکا فی سمجھا جا تاتھا؛ مگر بعد کے زمانوں میں جب فسق کا شیوع اورغلبہ ہواتو قاضی اس امر پر مجبور ہوئے کہا بنے غلبہ خطن کے لیے گواہوں سے مستقل طور برحلف لیں۔ فى تهذيب القلانسي وفي زماننا لماتعذرت التزكية لغلبة الفسق اختار القضاة استحلاف الشهو د لحصول غلبة الظن _ (الإشباه والنظائر: • ٢٧٢ بحوالة قضاك اجم مسائل) اس سے معلوم ہوا کہ دارالقصناء میں استحلا ف شہود کا جوطریقہ رائج ہے وہ بے بنیا دنہیں ہے۔

د: نکول عن التحلف کی حیثیت

جب مدعی کا دعوی، شرائطِ دعوی کے مطابق ہونے کی بنا پر قاضی نے قبول کرلیا اور قاضی کو صحتِ دعوی کا اطمینان ہو گیا تواب وہ مدعی علیہ سے جواب طلب کرے گا، مدعی علیہ ک طرف سے اس دعوی کے جواب میں تین طرح کے رڈ عمل سامنے آ سکتے ہیں، یا تو وہ مدعی کے دعوی کا اقرار کر لے گایا انکار کرے گایا یوں کہے گا نہ میں اقرار کرتا ہوں نہ میں انکار کرتا ہوں، پہلی صورت میں اس کے اقرار کے مطابق اس کے خلاف فیصلہ ہوگا، دوسری صورت میں مدعی سے بینہ طلب کیاجائے گا،اگر وہ قابلِ قبول بینہ پیش کردیتو اس صورت میں بینہ کے مطابق مدعی کے حق میں فیصلہ ہوگا اور اگر مدعی بینہ پیش نہ کر سکے تو مدعی علیہ سے قسم لی جائے گی، اب قسم لینے کی صورت میں اگر مدعی علیہ حلف اٹھائے تو مدعی علیہ کے حق میں فیصلہ ہوگا اور اگر مدعی علیہ حلف اٹھانے سے انکار کرد بے یا خاموش رہتو بینکول عن الحلف ہے، انکار کی صورت میں نکول حقیق ہے اور خاموش کی صورت میں نکول حکمی اور نکول عن الحلف الفقہ ۲۰۷۰ ۲)

قاضى القصاة مولانا مجاہد الاسلام قاسى كلستے ہيں: نكول، قائم مقام اقرار دعوى كے ہوگا ، ہدايہ ميں لكھا ہے: و اذانكل المدعى عليه عن اليمين قضى عليه بالنكول و الزمه ماادعى عليه (قضايا امارت شرعيہ: ٢٣ ١ /٢) علامه علاؤالدين طرابلسي كلستے ہيں:

النكول نوعان حقيقة و حكماً امّا حقيقة ان يقول المدعى عليه لا احلف فالقاضى يقول له انى اعرض عليك اليمين ثلاث مرات فان حلفت والاقضيت عليك بالمال فيقول فى كل مرة احلف والاقضيت عليك بالمال واماالنكول حكما هو ان يعرض القاضى اليمين عليه ثلاث مرات وسكت فى كل مرة ولم يجبه

يجعله ناكلا (معين الحكام: ٤ ٢ بحو الذات قضا: ١٦) فاذاكر رالعرض عليه ثلاث مرات قضى عليه بالنكول وهذا التكرار ذكره الخصاف لزيادة الاحتياط و المبالغة فى ابلاء الاعذار و اما المذهب انه لو قضى بالنكول بعد العرض مرة جاز لما قدمناه هو الصحيح و الاول اولى (هدايه مع البنايه ٩/٩٢٣ تكملةفتح الملهم ٢/٢ ٥٥)

تیسری صورت میں صاحبینؓ کی رائے سے ہے کہ مدعی علیہ کا یہ کلام کہ نہ میں اقرار کرتا ہوں نہا نکار، ساقط الاعتبار ہے؛ کیوں کہ دونوں جملوں کا مقتصیٰ ایک دوسرے سے متعارض ہے، چنانچہ جب اس کا یہ کلام ساقط الاعتبار ہو گیا تو گویا ایسا ہوا کہ مدعی علیہ نے مدعی کے جواب میں کچھ کہا ہی نہیں، بس خاموش رہا اور ایسے مواقع پر باوجود قدرت واختیار کے خاموش رہنا؛ انکار دعوی کے حکم میں ہے؛ لہذا اس صورت میں مدعی علیہ کو منگر قرار دے کر مدعی سے بینہ یا مدعی علیہ سے قسم لینے کی اگلی کا روائی کی جائے گی ۔ (آداب قضا ملحضاً:

(ہ) وکیلِ مسخراور قضاءعلی الغائب کا مسئلہ

فریق غائب کی جانب سے قاضی جس تحف کوا پنی نظر میں غائب کا خیر خواہ اور اس کے مفادات کا تحفظ کرنے والاسمجھ کراس کا وکیل مقرر کر ے گا سے وکیل مسخر کہا جا تا ہے۔ اس کی ضرورت اس لئے پڑتی ہے کہ حنفیہ کے یہاں قضاء علی الغائب جائز نہیں ہے، اب اگر اس کا غلط فائدہ اُٹھا کر کوئی مدعی علیہ شرارت کا مظاہرہ کرے اور عدالت حاضر ہونے سے گریز کرے اور اس کو حاضر کرنا بھی قاضی کے بس میں نہ ہوتو ایسی صورت میں مدعی کا حق ضائع ہو سکتا ہے اور شرعی عدالتوں کے بے شمار مقد مات کو اس رائے کے پیش نظر خارج کرد یا پڑ بے گا، ظاہر ہے اس طرح کے عدالتوں کے تعطل اور لوگوں کے حفوق کے ضائع ہونے کو کسی طرح گوار انہیں کیا جاسکتا، اس لئے فقہا ء کرام نے وکیل مسخر کی صورت میں اس مسئلہ کا حل نکالا ہے۔

قاضی مجاہد الاسلام قاشیؓ، قضاعلی الغائب کے مسلمہ پر محققانہ بحث کرتے ہوئے اخیر میں یہاں تک لکھتے ہیں کہ ان اقوال کی بنیاد پر اس فریضہ محکمہ کوزندہ رکھنے، حق قائم کرنے اور ظلم رفع کرنے کی خاطر ان صورتوں میں جہاں''حضورِ خصم'' کی شرط سے تعطیلِ احکام، حرج اور حقوقِ ناس کے ہلاک ہونے کا خطرہ ہو، ائمہ ثلثہ کے قول اور ائمہ حفنیہ کی اس روایت کو معمول بہا بنایا جا سکتا ہے، جس میں قضاعلی الغائب جائز ہے اور قاضی کو حق ہونا چاہئے کہ وہ مقد مات کی سماعت مدعی علیہ کی غیر موجودگی میں کرے ؛ بلکہ جب مصالح متقاضی ہوں اور مدعی علیہ کے قصداً غائب رہنے اور دارالقصاء سے فرار کا یقین ہوجائے تواس کے خلاف قاضی فیصلہ بھی کر سکتا ہے۔(اسلامی عدالت: ۳۹۲)

قضاي متعلق تيس ضروري كتابون كالعارف

قضا سے متعلق امور ومسائل میں ایک گونہ بصیرت پیدا کرنے کے لیے کم از کم ان کتابوں کوزیرِ مطالعہ رکھنا ضروری ہے۔

کتابوں کوزیر مطالعہ رکھنا ضروری ہے۔ (1) معین الحکام فیما میڑ دبین الخصمین من الاحکام (عربی): قاضی القدس علامہ علاؤالدین الطرابلسی کتفی متوفی: ۲۸۴۴ ھ، یہ کتاب دنیا بھر کے حفی قضا ۃ کے لیے مرجع کی حیثیت رکھتی ہے اور قضا کی تربیت گا ہوں میں داخلِ نصاب ہے۔

(۲) لسان الحکام فی معرفة الاحکام (۶ربی) :علامہ ابن الشحنہ التف متوفی: ۸۸۲ھ،علامہ موصوف اپنے دور کے نامور قاضی گذرے ہیں، انہوں نے اہم پیش آمدہ مسائل کوتیں فصلوں پر مرتب کیا ہے، قضا کے مسائل کوخصوصی اہمیت دی ہے،قضا کا کام کرنے والوں کے لیے اس کا مطالعہ نہایت مفید ہے۔

(۳) تبصرة الحركام فی اصول الاقضیة ومنا همج الا حکام (عربی):علامه ابن فرحون مالکی متو فی ۹۹۰ ۷۵، اپنے موضوع پر بیر کتاب بے نظیر کتاب ہے، جامعیت، استناد، اور حسنِ ترتیب نیز سلاستِ تعبیر کے اعتبار سے بے حد مفید تصنیف ہے،صاحبِ معین الح کام نے اپنی کتاب میں اسی کے طرز تحریر کو اختیار کیا ہے۔

(۳) الاحکام فی الفرق بین الفتاوی والاحکام و تصرفات القاضی والامام (عربی):امام شہاب الدین قرافی مالکی متوفی: ۱۸۴ ھ،اس کتاب میں قضاءوافتاء سے متعلق چالیس مسائل پرجامع اورنفیس بحث کی گئی ہے۔ (۵)ادب القاضی (عربی):علی بن محمد بن حبیب الماوردیؓ الشافعی متوفی: ۵۰

(2)اسلامی عدالت (اردو): حضرت مولانا قاضی مجاہدالاسلام قاسمیؓ بیر

مصنف کتاب آزاد ہندوستان میں امارتِ شرعیہ بہارواڑیہ کے قائم کردہ نظام قضا کے گویا قاضی القصاۃ تھے، قاضی صاحب موصوف ؓ کی بیکتاب • ۲۰ کہ دفعات پر مشتمل ہے، جس میں قضا کا تعارف وثبوت اور قضا کی تاریخ کے علاوہ قاضی ، عدالت ، ساعتِ مقد مہاور فیصلہ سے متعلق قیمتی مباحث موجود ہیں، قاضی صاحب کا ارادہ ؛ اصولِ دعوی اور ضابطہُ شہادت پر مشتمل جلدیں تیار کرنے کا بھی تھا؛ مگر زندگی نے وفا نہ کی ، یہ کتاب ہندو الحال سہ کتاب بڑ صغیراور عالم اسلام میں اہل علم اور قضا کا کا کر نے والوں کے لیے اہم مرجع بنی ہوئی ہے۔

(٨) آ دابِ قضا(اردو): حضرت مولا ناعبدالصمدر حمانيُّ

حضرت مولا ناعبدالصمدر حمانی مفکر اسلام حضرت مولا ناابولحاس خمد سجاد دی فکر کے امین و ترجمان شخصی، انہی کی تحریک اور ایماء پر آپؓ نے متعدد کتابیں تالیف فرمائی تقی ،آ دابِ قضاان میں سے ایک ہے، یہ کتاب' اسلامی عدالت' کے مقابلے میں اگر چپخ تضر ہے مگر اس میں دعوی اور شہادت سے متعلق احکام بھی جمع ہو گئے ہیں جس کی بنا پر اس کی افادیت دو چند ہوجاتی ہے، قاضی مجاہدالاسلام قائلیؓ نے اپنی تحقیق وتعلیق کے ساتھ اس کو

شائع کیا ہے۔
(۹) كتاب الفشخ والفريق (اردو): حضرت مولا ناعبد الصمدر جما في ا
فننح وتفریق کے موضوع پر بیہ کتاب پورے ملک میں قضاء کا کام انجام دینے والوں کے لیے
سرمہ چیٹم کا درجبد کھتی ہے۔
(+1) ، بندوستان اورمسّلها مارت (اردو): ^ح ضرت مولا ناعبدالصمدر حمانيُّ
اس کتاب میں خاص طور پر ہندوستان جیسے ملک کے پس منظر میں فکرِامارت کو شرعی
دلاًك كتاب الله اورسنت ِرسول الله صلَّانَةَ إلَيهِم ، آثارِ صحابه، اوراقوالِ فقتهاءكى روشن ميں پيش كيا گيا، يہ
کتابعلامہ سیرسلیمان ندوئ کے وقع پیشِ لفظ سے مزین ہے۔
(۱۱) قضائے چنداہم مسائل(اردو): حضرت مولا ناعبدالصمدر حمانیؓ
ہندوستان میں امارتِ شرعیہ کا نظام جب قائم ہوا اور اس کے تحت اسلامی قضاۃ
اپنی ذمہداریاں انجام دینے لگےتوبعض قاضوں کواس سلسلے میں کچھ دشواریاں اور کچھفتہی
اشکالات بھی پیش آئے ؛ان حضرات نے مولا ناعبدالصمدر حمانیؓ سے اس سلسلہ میں رجوع کیا
تو حضرت موصوف نے اس رسالہ کوتصنیف فر ماکران کی شفی فر مائی۔
(۱۲) الحلية الناجزه للحليلة العاجزه (اردو): حكيم الامت حضرت مولا اشرف على
صاحب تھانویؓ، یہ کتاب اپنے موضوع پر اولین دِستاویز ہے ،تفویض طلاق اور جماعت
المسلمین سے متعلق شخفیقی مباحث کے ساتھ ساتھ فنٹخ وتفریق کے نو اساب کی وضاحت و
تفصیل پرمشتمل ہےاوراپنے دور کے مشاہیر فقہائے کرام کی تصدیقات سے مزین ہے
،حالیہ دنوں میں اس کے دو شاندار ایڈ ^{می} ش ^{من} ظرِ عام پر آئے ہیں؛ ایک مولانا ^{مف} ق
عبدالرزاق صاحب امروبهي مدخله كي تحقيق كے ساتھ اورا يک حضرت مولا ناعتيق احمد صاحب
بستوى مدخله كى عمدة تحقيق كے ساتھ ۔
(ساا) الحيلة الناجية تصر الحيلة الناجزه (اردو): حضرت مولا نامفتي شبيراحمد قاتمي مدخليه

ر ۱۳ پید اناجره میں جن مسائل کونہایت خصوصیت اور اہمیت دے کر تفصیلی دلائل

کے ساتھ لکھا گیا ہے، انکاخلاصہ اور نچوڑ اس مقالہ میں پیش کیا گیا ہے۔ (۱۴)اساب فینخ د تفریق (اردو): حضرت مولا نامفتی محمد سلمان منصور پوری مدخلیه الحملة الناجزه کی دل نشین تلخیص مفید اضافوں کے ساتھ اس رسالہ میں پیش کی گئی۔ (۱۵) اسباب فنسخ نکاح (اردو): حضرت مولا ناثمیر الدین صاحب قاسمی مدخلیه الحيلة الناجزه اورمجموعهٔ قوانین اسلامی کی روشن میں اٹھارہ اسبابِ فسخ نکاح کو عام فہم زبان میں شمجھا یا گیاہے۔ (۱۲) نظام قضا کی ضرورت (اردو): حضرت مولا نامفتی شبیراحمد قاسمی مدخله ہندوستان میں اس نظام کے قیام کی ضرورت پر آسان انداز میں اختصار کے ساتھ روشنی ڈالی گئی ہے۔ (۱۷) مسلم اقلیتیں اور نظام دارالقصا ء(اردو): فقیہ العصر حضرت مولا نا خالد سيف اللدرجماني دامت بركاتهم كابير سالداس بحث يركو ياحرف آخر ب، اسلوب بيان كى شان وشوکت کے ساتھ عالی تحقیقات کو پیش کرنا اور ان میں اپنا سوزِ حکر بھی شامل کر دینا حضرت مولانا کی تحریرات کا خاصّہ ہوتا ہے ،اس رسالہ میں بھی یہی کچھ موجود ہے، حضرت مولا نا کا بیرسالہ جدید فقہی مسائل کی طبع جدید کی جلد ششم میں شامل ہے،اس کےعلاوہ جلد چہارم میں بھی سنخ وتفریق سے متعلق کٹی ایک تحقیقی رسائل موجود ہیں۔ (۱۸) عہد نبوی میں نظام حکمرانی (اردو): ڈاکٹر محمد حمد اللہ علیہ (١٩) رسول اكرم سلينيي يتم كى سياسى زندگى: ڈاكٹر محمد حميد اللہ رحمۃ اللہ عليہ سیرت ِرسول صلَّان اللَّهُ اللَّهُ مَا اللَّهُ عَالَتُهُ مَا يَبِلُو پَرِبِرْ مَا تَارِيخِي وَحَقِيقَ بحثيل ان دو كتابوں ميں موجود ہیں۔

(۲۰) در باررسول سلّ قالیَّ بِلَ نَ فَیصل (اردو): عبداللد محمد بن المالکی القرطبی کی عربی کتاب'' اقضیة الرسول'' کابیه ترجمه ہے جو حکیم محمد عبدالر شید نقشبندی کے قلم سے ہے جس پر علامہ سید سلیمان ندویؓ کی مہرِ تصویب لگی ہوئی ہے ، رسول اللہ سلّیٰ قَلِیَهِمؓ نے بحیثیتِ قاضی جو فیصلے فرمائے بتھان کواس کتاب میں یکجا کردیا گیاہے۔ (۲۱) ہندوستان اور نظام قضا (اردو): مولا ناعتیق احمد بستوی مدخللہ اسی صفحات پر مشتمل یہ مختصر سا رسالہ اپنے موضوع پر نہایت بصیرت افروز اور چیثم کشال ہے،الحیلیۃ الناجزہ کا جوایڈیشن مصنفِ مذکور کی تحقیق کے ساتھ شائع ہوا ہے اس کے اخیر میں بھی بید سالہ منسلک ہے۔

(۲۲)رہنمائے قاضی (۲۳)رہنمائے دارلقصناء(اردو): حضرت مولا نا محمد قاسم مظفر پورکؓ کے بید دورسالے عملی طور پر قضا کا کا م کرنے والوں کے لیے عمدہ رہنما ہیں، قضا کا کا م کرنے والوں کواپنانظام چلانے کے لیےان رسالوں سے مدد لئے بغیر چارۂ کا رہیں۔

(۲۳) شرعی پنجایت: سیدالملت حضرت مولانا سید محمر میاں صاحبؓ نے ۲۵۹۱ء میں بیر کتا بچہ مرتب فرمایا تھا، جس میں اس وقت کے شرعی پنجایت کے اصول وضوابط، شرع پنجایت کے اختیارات، فرائض واحکام منصبط کئے گئے تھے، بعدازاں اسی کی روشن میں مزید تفصیل اور بہت کچھ اضافوں کے ساتھ ایک جامع ترین ضابطہ عمل تیار کیا گیا، اس ' ضابطہ عمل' کوامارتِ شرعیہ ہند کی مجلسِ شوری نے ۱۲ را کتوبر ۱۹۹۲ء کے اپنے اجلاس میں پوری طرح غور وخوض کے بعد منظور کیا، اب امارتِ شرعیہ ہند سے مطبوعہ یہی ' خصابطہ عمل' محاکم شرعیہ کے قیام اور نظام کار کی بنیا داور اساس ہے۔

(۲۵) عدالتی فیصلے (دوجلد) ۔(۲۲) سود پر تاریخی فیصلہ (ایک جلد): شیخ الاسلام مفتی محمد تقی عثانی مدخلہ العالی

حضرت اقدس مولا نامفتی محمد تقی عثمانی صاحب دامت برکاتہم نے سپر یم کورٹ کے بیج ہونے کی حیثیت سے جو تاریخی فیصلے صا در فر مائے تھے، بیانہیں فیصلوں کا مجموعہ ہے ان کا مطالعہ کرنے سے نہ صرف قضا کا ذوق ومزاج پیدا ہو تاہے بلکہ اسلام کے نظامِ عدل کی خوبی و بالا دستی کانقش بھی دل ود ماغ پر قائم ہوجا تاہے۔

(۲۷) قضا یاسجاد (اردو): بیمفکر اسلام حضرت مولا ناابوالمحاس سجادؓ کے فیصلوں کا

مجموعہ ہے، جن میں حضرت مولانا کی فقامتِ نفس، قوتِ استنباط اور استفامتِ فکر نما یاں طور پر نظر آتی ہے اور قضا کا کا م کرنے والوں کے لیے مشعل ِ راہ کا کا م دیتی ہے۔ **(۲۸)** قضا یا امار اتِ شرعیہ اردو(دوجلد): مرتب مولا نا محمد انظار عالم قاسی مؤرخہ ۲۱ رجون ۱۹۲۱ء، صوبۂ بہار (اڈیسہ وجھاڑ کنڈ) میں بانی امارتِ شرعیہ حضرت مولا نا ابوالمحاس محمد سجاد ؓ کی کوششوں سے جب امارتِ شرعیہ کا قیام عمل میں آیا تو دہاں قضا کا مثالی کام روز اوّل ہی سے شروع ہو گیا، فضا کے عالی دماغ افراد کی خدمات شروع ہی سے امارتِ شرعیہ کو حاصل رہیں، ان حضر ات نے اپنے اپنے دورِ قضاءت میں معرکۃ الآراء فیصلے کئے تھے، ان فیصلوں کو امارتِ شرعیہ نے پوری آب و تاب کے ساتھ مترکہ کیا ہے، خاص طور پر ہندوستان میں قضا کا کام انجام دینے والوں کو اس محمو سے سر بڑی رہنمائی اور ہمت ملے گی۔

(۲۹) مجموعة قوانين اسلام: بيدراصل مسلم پرسل لاء مي متعلق احكام شرعيه كا دفعه وار مرتب مجموعه مي، سابق جزل سيكر ثرى آل اند يا مسلم پرسل لاء بورد خصرت مولا نا منت الله رحمانى كى نكرانى ور جنمائى ميں اس كى ترتيب وتد وين كا آغاز ہوا تھا اور حضرت ہى كى حيات ميں پاييز يحيل كوبھى پہنچا، البتة شهيل اور تعبير واسلوب ميں يك اند تائم كرنے كا كام ابھى باقى تھا جو حضرت كى وفات كے بعد، علماء و باحثين كى مجوز ہ شيم نے كمل كرليا، بيه كتاب بلا شبہ قانون دانوں، ہندوستانى سماح اور مسلمانوں كى ضرورت كى تحيل ہے، مفكر اسلام حضرت مولا نا سيد ابوالحسن على ندوى رحمہ اللہ تعالٰى نے اس مجموعہ كى تد وين كو بر اعظيم كام اور دوررس ان اسيد حال كار نامة قرار ديا۔ (مجموعة قوانين اسلام صن ٢٢٠)

(• ۳) مجموعہ قوانین اسلام: جسٹس ڈاکٹر تنزیل الرحمن مرحوم کی بیہ کتاب شاید قانونی اسلوب میں لکھی جانے والی اردو زبان کی سب سے مفصل کتاب ہے، کتاب دس جلدوں پر مشتمل ہے، پہلی جلد میں قانونِ از دواج، دوسری میں قانونِ طلاق، تیسری میں قانونِ نسب اولا دو حضانت اور ہہہ ووقف، چوتھی میں قانونِ وصیت ، پانچویں میں قانونِ وراث، چھٹی میں قانونِ شفعہ، ساتویں میں قانونِ شہادت، آطویں میں قانونِ تجارت ، نویں میں قوانینِ حدود، اور دسویں میں قوانینِ قصاص ہے متعلق مباحث مذکور ہیں، چوتھی جلد پر محدث العصر مولا نایوسف بنور کی کم تقریظ بھی موجود ہے، حضرت بنور کی ککھتے ہیں: موصوف کا'' مجموعہ قوانین اسلام جلد چہارم' اس وقت میر ے سامنے ہے،'' قانونِ وصیت' کی تشریح پر پوری جلد مشتمل ہے ،تر تیپ ابواب ،تر تیپ مواد ، استیفا ء مسائل وجزئیات، حسنِ تعبیر ، موثر تشریح، ودل نشین پیرایہ بیان میں سابقہ تمام اجزاء ہے گوئے سبقت لے گیا ہے، محصق خصیلی مطالعہ کا موقع موالا سکالیکن المحد للہ میر ے رفتی کا رفقیہ عصر مولا نامفتی ولی حسن صاحب ---- تفصیلی مطالعہ کر کے مطمئن ہو گئے (ماخوذ از تقریظ کتاب) فقیہ العصر حضرت مفتی ولی حسن رحمۃ اللہ علیہ نے کتاب کی ابتدائی جلدوں کا جائزہ

بھی لے کر مجموعی اعتبار سے اطمینان کا اظہار فرمایا تھا اور مؤلف کی اس کاوش کو گراں قدر الفاظ کے ذریعہ سراہا تھالیکن ساتھ ہی کچھ فروگذاشتوں کی جانب بھی مؤلف کی تو جہ کروائی تھی اوران کی اصلاح وضحیح کی ہدایت بھی فر مائی تھی۔(دیکھئے: نقد و تبصر ہ بر کتاب مجموعہ قوانین

(www.alqalamonline.com راسلام

بسم اللدالرحمن الرحيم
قضا كحملى مشق

قضا کی عملی مشق شروع کرنے سے قبل ضروری معلوم ہوتا ہے کہ دار القصناء کے اندرونی نظام کاایک تعارف اور بعض اصطلاحات کی تشریح (مبادیات) قارئین کے سامنے آجائے۔

(١)دارالقصناء کي تعريف

امارتِ شرعیہ بہارواڑیسہ کے ماتحت وہ ادارہ ہے جو شرعاً بیصلاحیت رکھتا ہے کہ شرعی اصول اور فقہی ضوابط کے مطابق پیش آمدہ معاملہ کے ہر پہلو کی جائچ کر کے اس پر شرعی فیصلہ صادر کر ہے۔

واضح ہو کہ بہارواڑیسہ کے حدود میں دارالقصناء، امارتِ شرعیہ بہارواڑیسہ کے ماتحت قائم کئے جاتے ہیں اور ملک کے دیگرصو بوں میں مسلم پر شل لاء بورڈ کے تحت قائم کئے جاتے ہیں؛ جبکہ محاکم شرعیہ،امارتِ شرعیہ ہند کے تحت قائم ہوتے ہیں۔ (۲) قاضی شریعت کی تعریف

ایسا شخص جومنصبِ قضا پر فائز ہونے کے لئے درکارضروری شرائط پر پورااتر تاہو نیز صاحبِ بصیرت، عادل، ذکی رائے اور معاملہ نہم عالم دین ہو جو مسائل قضا بالخصوص نکاح وطلاق، اسبابِ فنٹے وتفریق وغیرہ عائلی مسائل نیز حالاتِ زمانہ، عرف وعادت اورعوام الناس کے مزاج و مذاق سے واقف ہو، اس کا اگر کوئی نائب ہوتو اس کو بھی ان ہی اوصاف کا حامل ہونا چاہئے۔

(۳) منٹی یامحرّر کی تعریف وہ پخض جودفتری کا موں جیسے فریقین کواطلاعات جاری کرنا ،مقد مہ کا اندراج کرنا ، فرد احکام کے مطابق تعمیل کرنا ، آمد وصرف کا حساب رکھنا وغیر ہ کی صلاحیت رکھتا ہو، نیز وہ دیندار وامانندار ہواور بقدرضرورت انگریز کی ہندی اور مقامی زبان لکھنا پڑھنا جانتا ہواور تحریر بھی صاف اور پڑھنے کے قابل ہو۔ (۳) عرضی دعوی کی تعریف وہ درخواست فارم جس میں مدعی یا مدعیہ کی جانب سے اپنادعوی و مطالبہ پیش کیا گیا ہو۔ عرضی دعوی ، دار القصاء کے مطبوعہ فارم پر لی جائے گی ؛ تا کہ کاروائی میں سہولت ہو، دار القصاء کے مطبوعہ فارم میں ان امور کالحاظ ہوتا ہے۔

(الف) درخواست کے سرنامہ پر بعدالت دارالقصناء۔۔۔۔۔۔لکھا ہوتا ہے، خالی جگہ پر عرضی گزاراس علاقے ومقام کا نام لکھے جہاں کے دارالقصناء میں درخواست دینا ہے۔

- (ب)اس سرنا مے کے نیچے مقدمہ نمبر۔۔۔۔۔ میں ھلکھا ہوتا ہے، بیہ جگہ دارالقصناء کے ٹحرر پُرکرلیں گے۔
- (ج) اس کے بعد درخواست دینے والے کا نام ، اس کے والد کا نام ، مقام وڈاک خانہ، تھانہ، ضلع اور پن کوڈ لکھنے کے لئے خالی جگہ چھوڑ دی جاتی ہےاور اس کے اخیر میں مدعی یا مدعیہ ککھا، ہوتا ہے، عرضی گز اران خالی جگہوں کواحتیاط کے ساتھ پُرکرے۔

(د) اس کے پنچے درمیان میں بنام کا عنوان آ کر پنچے پھر نام، والد کا نام، مقام و ڈاک خانہ، تھانہ، پن کوڈ درج کرنے کے لئے خالی جگہ چھوڑ دی جاتی ہے اور اس کے اخیر میں مدعی علیہ (مدعی علیہا لکھا ہوتا ہے، ان خالی جگہوں میں عرضی گز ار اس شخص کی تفصیلات لکھے جس کے خلاف درخواست دینی ہو۔

(ہ) اس کے بعد قاضی شریعت کو مخاطب کرتے ہوئے دعوی سے متعلق وا قعات کی تفصیل عرضی گذار کولکھنا ہوگا اوراخیر میں دستخط بھی کرنی ہوگی ، دارا لقصنا کے مطبوعہ فارم کے بجائے سادہ کا غذ پر درخواست دینی ہوتو ان مذکورہ بالا امور کا لحا ظر کھنا ہوگا۔ لبعض دارا لقصناء کے مطبوعہ فارم اس طرز کے بھی ملتے ہیں کہ بخدمت جناب قاضی شریعت دارا لقصناءامارت ملت اسلا میہ۔۔۔۔۔۔۔۔۔ کے عنوان کے بعد درخواست کا

نمونه عرضي دعوى يافارم درخواست

بعدالت دارالقصاءامارت ملت اسلاميه تلنگانهر مقدمة نمبر (۵/۵۰۰۰) ما ۱۹ ه

نام __ولد/ بنت __ساکن __ڈا کخانہ__تھانہ _ ضلع __ پن کوڈ _ مدعی/ مدعیہ بنام نام _ _ ولد/ بنت _ _ ساکن _ _ ڈاکخانہ _ ۔ خانہ _ ضلع _ _ پن کوڈ _ _ مدعی علیہ/ مدعیہ علیہا

بحضور جناب قاضي شريعت دارالقضاءامارت ملت اسلامية تلنگانه

دستخط/نشان انكو ثلمامدي/ مدعيهر

(۲) مثنی عرضی دعوی کی تعریف
عرضیٔ دعوی کی نقل یا زیراکس جسے مدعاعلیہ کے نام جاری ہونے والی اطلاع کے
ساتھ منسلک کرکے اس سے جواب طلب کیا جاتا ہے۔
(۷) بیان تحریری کی تعریف
دارالقصناء میں مقدمہدائر ہونے پر مدعا علیہ کو عرضیٔ دعوی کی نقل بھیج کرمقررہ تاریخ
تک جوجواب طلب کیا جاتا ہے اس جواب کو بیان تحریر می کہا جاتا ہے۔
(۸) بیان تحریری کے مشمولات
مدعی علیہ کو چاہئے کہ وہ مثنیٰ عرضیؑ دعوی کوغور سے پڑ ھرکر جو باتیں اس کے خیال
میں صحیح ہوں ان کااقرار کرےاور جو باتیں اس کے خیال میں غلط ہوں ،ان سےا نکار کرے
اور بیفصل جواب ککھ کراپنے دستخط یا نشان انگوٹھا کے ساتھ دارالقصاء میں داخل کرے۔
(۹) رجسٹرا ندراج مقدمہ کی تعریف

لیعنی دارالقصناء کے جملہ مقد مات کا اجمالی ریکارڈ رکھنے والاعمومی رجسٹر؛ ہوتا ہیہ ہے کہ جب کوئی عرضی دارالقصناء میں قبول کر لی جاتی ہے تو اس کے حاشیہ پر قاضی ایک مخضر سا حکم لکھتا ہے کہ اخراجات کا روائی جمع ہوا ور مقد مہ دائر نمبر ہوا ور مقد مہ درج رجسٹر ہو، اسی حکم کی تعمیل میں دارالقصناء کا محرر رجسٹر اندراج مقد مہ کی طرف رجوع کرتا ہے، رجسٹر اندراج مقد مہ میں درج ذیل آٹھ خانے ہوتے ہیں۔ 1) سلسلہ وار نمبر یا نشان سلسلہ

اب تک کے جملہ مقدمات کے اعتبار سے ہر نے مقدمہ پرا گلانمبرلگا یاجا تا ہے۔ ۲) مقد مہنمبر یا نشانِ مقدمہ ^{مع} سنہ

ہر نے سال درج ہونے والے مقدمات کے اعتبار سے مع تصریح سن بینشان لگایا جاسکتا ہے جیسے ۵؍ ۲۰۰۰<u>۵ ۲ ۲ ۲۰</u> ہواس کا مطلب میہ ہوتا ہے کہ جملہ مقدمات کے لحاظ سے میہ پانچ ہزارواں مقدمہ ہے اور سال ۲ ۴ ۱۳ ہوکا پانچواں مقدمہ ہے۔

						دائر	۳)ت اريخ	
-	اس خانہ میں وہثمسی وقمری تاریخ درج کی جائےجس میں بیہ مقدمہ دائر ہوا۔							
	۴) نوعيتِ مقدمه							
انفاق۔	اس خانه میں مقدمہ کی نوعیت ککھی ہومثلاً دعویٰ منح نکاح بربنا ءجنون یاعدم انفاق۔							
	۵) مدعی/ مدعیہ کا نام وکمل پیتہ							
	۲) مدعاعلیه/ مدعاعلیها کا نام دکمل پیته							
	۷)خلاصة الحکم مع تاريخ						۷)خلاصة	
اس خانہ میں فیصلہ کا خلاصہ مع تاریخ لکھودیا جائے۔								
۸) کیفیت: کوئی نوٹ دغیر ہلکھنا ہوتواس میں لکھا جائے۔								
نمونه رجسٹرا ندراج مقدمہ								
کيفي ت	خلاصة	نام وكمل	نام وکمل پیټه	نوعيتِ	تاريخ	مقدمةنمبر	نشان	
	فيصله مع	پټه مدعی	مدعی/ مدعیہ	مقدمه	دائر		سلسله	
	تاريخ	عليه/ مدعيه						
		عليها						

•,

•••) فرواحکام یا فروکاروائی کی تعریف

•••) فرواحکام یا فروکاروائی کی تعریف

••• یہ دراصل سی ایک مقدمہ سے متعلق ہونے والی از ابتداء تا انتہا تاریخ وارتما م کا ر

••• یہ دراصل سی ایک مقدمہ سے متعلق ہونے والی از ابتداء تا انتہا تاریخ وارتما م کا ر

••• یہ دراصل سی ایک مقدمہ سے متعلق ہونے والی از ابتداء تا انتہا تاریخ وارتما م کا ر

••• یہ دراصل سی ایک مقدمہ سے متعلق ہونے والی از ابتداء تا انتہا تاریخ وارتما م کا ر

••• یہ دراصل سی ایک مقدمہ سے متعلق ہونے والی از ابتداء تا انتہا تاریخ وارتما م کا ر

••• یہ دراصل سی کہ مطالعہ سے بیہ بات بالکل واضح ہوجاتی ہے کہ یہ مقدمہ کاروائی کے کن کن

••• یہ مقدمہ کی دوائی کے کہ موجائی ہے کہ مقدمہ کی نے کہ اور کیا تحریر میں داخل کیں نیز قاضی نے

••• یہ مقدمہ کی ہو میں نے کہ اور کیا تحریل کے لیا ہو لیا کا تذکرہ فر دوا کی کیں اور ان پر فریقین کے

••• یہ مقدمہ کی موجود ہتا

••• یہ موجود ہتا

فر دِاحکام کے سرنامہ پرعدالت دارالقصناء۔۔۔ پھراس کے بیچے مقدمہ نمبر پھر مکمل نام ویپتہ مدعی/ مدعیہ بنام مکمل نام ویپتہ مدعی علیہ/ مدعا علیہا لکھا ہوتا ہے، اخیر سطر میں تاریخ دائریا داخلہ۔۔۔مقدمہ کی نوعیت ۔۔۔اور تاریخ فیصلہ۔۔۔لکھا ہوتا ہے، اس کے بیچے تین عمودی خانے ہوتے ہیں، ایک تاریخ کا یعنی اجرائے احکام کی تاریخ کا، دوسرا احکام کا اور تیسراد ستخطِ تعمیل کا۔

قاضی؛ فردِاحکام/کاروائی کے تاریخ والے خانہ میں تاریخ لکھے گا، احکام والے خانے میں احکام جاری کرے گا، محرّر دارالقصناء اس کے مطابق عمل درآ مد کر کے تعمیل کے خانے میں دستخط کرے گا، اگر مقدمہ کی کاروائی اس طرز پرچل رہی ہو کہ فریقین میں سے کسی کی جانب سے منفی ردِّعمل سامنے نہ آرہا ہو بلکہ وہ اپنی شرعی ذ مہداری سجھ کر دارالقصناء کا بھر پور تعاون کررہے ہوں تو پھر مقدمہ کی کاروائی تین چاراحکام میں سمٹ جائے گی اور فیصلہ آجائے گا، ایسی صورت میں فر دِاحکام کے تین چاراحکام اس طرح ہوں گے: حکم اول

۱۲ / شوال ۲۳ ^مار ه مطابق ۲۹ /م<u>ی ۲۰</u>۱ مقد مه نمبر دائر کرتے ہوئے فریق دوم کے نام اطلاع مع نقلِ عرضی دعوی بذریعہ رجسٹری پوسٹ جاری کرتے ہوئے مورخہ ۱۲ / ذ و القعدہ ۲ میں ارحمطابق ۲۷ / جون ۲۰ باءروز اتوارتک فریق دوم سے بیانِ تحریری طلب ہونیز اس کاروائی سے فریق اول مدعی/ مدعیہ کوبھی اطلاع کردی جائے فقط قاضی شریعت۔ اب اس حکم کی تعمیل میں دارالقصاء کے محررکودوکا م کرنے ہیں ؛ ایک تو مدعیٰ علیہ کے نام اطلاع جاری کر کے اس سے مذکورہ طریقہ کے مطابق بیانِ تحریری طلب کرنا، دوسرے اس کاروائی سے مدعی/ مدعیہ کوبھی مطلع کرنا۔

مدعی علیہ کی طرف سے بیانِ تحریری موصول ہوا ،لہذا اب پیشک مقدمہ کی تاریخ ۱۱ / ذکی الحجہ ۲ میں ارھ مطابق ۲۷ جولا کی ۲۰ بی اور زمنگل مقرر کی جارتی ہے ،فریقین تاریخ مذکور پرمع شواہدو ثبوت دارالقصناء طلب ہوں۔فقط قاضی شریعت اس حکم کی تعمیل میں دارالقصناء کے محرر کو فریقین کے نام اطلاعات جاری کر کے پیشی اور سماعتِ مقدمہ کے لئے طلب کرنا ہوتا ہے۔ حکم سوم

مقررہ تاریخ بیشی پر فریقین مع شواہد و ثبوت دارالقضاء حاضر ہوئے ،ان کے اوران کے گواہوں کے بیانات قلمبند کئے گئے، لہذااب کا روائی ختم کی جاتی ہے مسل (مقد مہ کی کمل فائل) قریبی فرصت میں فیصلہ کے لئے بیش ہو۔ فقط قاضی شریعت اس حکم کی تعمیل میں دارالقصاء کا محرر مناسب موقع پر مسل ، قاضی کی خدمت میں بیش کر ے گاتا کہ قاضی اس پر اپنا فیصلہ لکھے۔ حکم <u>دالع</u>

مورخہ ۲۰ / ذی الحجہ ۲ / ۲۰ ای صطابق ۲ ۳ / جولائی ۲۰۰ ب_ی کو مقدمہ ُ ہذا کا فیصلہ لکھا جاچکا،لہذا اس مِسل کوبھی فیصل شدہ مسلوں کے ساتھ شامل کردیا جائے نیز مدعی/ مدعیہ کو اس فیصلہ کاحکم ارسال کیا جائے اور ریبھی داضح کردیا جائے کہ اگر پورے فیصلہ کی نقل درکار ہو تو درخواست دینے کے پندرہ دن کے بعد نقلِ فیصلہ جاری کردیا جائے گا۔فقط قاضی شریعت

اگر مقدمہ کی کاروائی میں اُتار چڑھا ؤجاری ہوجیسا کہ عموماً ہوتا ہےتو پھر قاضی اس کے مطابق احکام جاری کرے، مثال کے طور پر مدعی علیہ/ مدعی علیہ/ کے نام جاری کر دہ نوٹس؛ اگراس ریورٹ کے ساتھ واپس آگئی کہ مدعی علیہ وہاں موجود نہیں یا اس کا کوئی پیتنہیں تو پھر مدی/ مدعیہ کے لئے علم جاری کرے کہ وہ مدعی علیہ کاضحیح پیۃ تحقیق کر کے دارا لقصناء میں داخل کرےاوراگراس کا پہلے سے داخل کردہ پیتھیج ہے تو پھر پیچکم جاری کرے کہ مدعی/ مدعیہ، مدعی علیہ کے دو قریبی رشتہ داریا اس کے علاقے کے دومعززین کے نام ویتے مقررہ تاریخ تک داخل دارالقصاء کرے تا کہ ان کے ذریعہ سے حقیقت ِ واقعہ تک رسائی ہو سکےاور اطلاع مع نقلِ عرضی دعوی بنام مدعی علیہ کی تعمیل مدعی علیہ پر کی جا سکے (اسلامی عدالت: ۵ ۴ ۴) اگر مدعیہ نے مدعی علیہ کے مفقود الخبر یا غائب غیر مفقود ہونے کا دعوٰ ی کیا ہےتوالی صورت میں کسی مقامی اخبار کے ذریعہ اعلانِ مفقودالخبر شائع کرانے کا حکم جاری کرے، دو سے تین باراس طرح کا اعلان شائع کرانے کی ہدایت جاری کرےاورا خیر اعلان میں اس بات کا انتباہ بھی دینے کی ہدایت کرے کہ تاریخ مقرر پر حاضر ہو کر رفع الزام نہ کرنے کی صورت میں مدعیہ کے بیان وشہادت کے مطابق مقدمہ فیصل کردیا جائے گا۔ م مجھی ایسا بھی ہوتا ہے کہ مقررہ تاریخ پر فریقین مع ثبوت و گواہان حاضر ہوئے مگر

نا کافئی وقت کی بنا پرصرف مدعیہ اور اس کے گواہوں کے بیانات قلمبند ہو سکے، مدعی علیہ اور اس کے گواہان کے بیانات قلمبند کرنے کے لئے وقت نہ رہا ؛ایسی صورت میں اگلی پیشی کی تاریخ مقرر کر کے مدعی علیہ کو^{مع} ثبوت و گواہان حاضر ہونے کاحکم جاری کرے۔ فریب بذین بریں ملہ بریں بریا بزین خدمہ میں خدمہ کہ بری کی بری کر ہے۔

نوٹ: فر دِاحکام میں احکام والے خانے میں قاضی کیے بعد دیگرے احکامات جاری کرتا رہے گامگران احکامات پر حکم اول اور حکم ثانی وغیرہ کا عنوان نہ لگائے گا، یہاں محض تفہیم کے لئے اس طریقہ کواختیار کیا گیا ہے البتہ ہر حکم کے آخر میں قاضی فقط کھ کرد ستخط ضرور کرے گا۔

نمونه فرداحكام

عدالت دارالقصاءامارت ملت اسلامية تلنكانير مقدمة نمبر (۵/۵۰۰۰) ۲۹ ۲۱ ه فرداحكام نام _ _ بنت/ ولد _ _ ساکن _ _ ڈاکخانہ _ یتھانہ _ صلع _ _ مدعی/ مدعیہ بنام نام _ _ بنت/ ولد _ _ ساکن _ _ ڈ اکخانہ _ _ خانہ _ صلع _ _ مدعی علیہ/ مدعیہ علیها

تاريخ داخله ---- مقدمه کی نوعیت --- تاریخ فیصله ----

دستخطِعميل	احكام	تاريخ

بسم لالأم للرحس للرحيم فإن تنازعتم فىشىءفر دودالى الله دارالقصاءامارت ملت اسلامية تلنكانيه نمونة اطلاع بنام مدعاعليه برائ طلب بيان تحريري آيسي اختلاف كاشرعي حل ارشادالی بك الله تر إلى الَّذينَ يَرْعُهُونَ أَمَّهُمُ آمَنُوا بِمَا أُنْذِلَ اطلاع بنام مدخى عليهر إِلَيْكَ وَمَا أُنزِلَ مِن قَبُلِكَ يُرِيلُونَ أَن يَتَحَا كَهُوا إِلَى الطَّاغُوتِ وَقَلْ أُمِرُوا أَن يَكْفُرُوا بِه وَيُرِيدُ الشَّيْطَانُ أَن يُضِلَّهُمُ ضَلَالًا بَعِيدًا سورة خواجد براج الدوله النساء (60) (ترجمه) كيا آب سائطة يلم نے (اے محمہ سائطة بلم) ان لوگوں کونہيں ديکھا جو نشان مقدمہ:۵ / • • • ۵ / ۲ ۳ ۴۱ ۵ د مولى كرتے بين كدوه اس كتاب پرايمان ركھتے بيں جو آب سائ اير پر نازل كى تكى ،اور جو نام مدعيه: ہندہ فاطمہ بنت محمدابراہیم دولیہ كتاب آب مانظليلم سے پہلے نازل كي گئى، (عگر) دہاينے مقدمات شيطان كي طرف لے ساكن :محمد ي لائن فرسٹ لانسر حيد رآياد جانا چاہتے ہیں،حالانکہ ان کو(اللہ تعالٰی کی طرف سے) پیچکم دیا گیا ہے کہ دہ اس کو (تحکم وحاکم) تسلیم نہ کر س(لیکن) شیطان ان(مسلمانوں) کو بہکا کر بہت دور لے حانا جاہتا ب،اس آیت کامفہوم ومقصد ہدے کہ غیر مسلموں کو حکم و حاکم نہیں بنانا چاہیےاور مسلمان نام مدعى عليه: خواجه سراح الدوله ولدخواجه عين الدولير اینے معاملات میں ان کی طرف رجوع نہ کریں، ان کے پاس مقد مات فیصلہ کے لیے لے ساکن:رساله مازار،گولکنڈہ حیدرآیاد جانا كمرابى وصلالت ب، اس آيت سے پہلے ارشاد ب : إَنَّ أَيَّهَا الَّذِينَ أَمَدُوْ الْطِيْعُوا مدی/ مدعیہ نے آپ پر عدالت شرعیہ دارالقضاءامارت اللهَوَ أَطِيْعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْآمَرِ مِنْكُمْ فَإِنْ تَنَازَ عُتُمَ فِي أَمَنَ وَفُرُدُّوْهُ ملت اسلامیہ میں دعوی دائر کی ہے إِلَى اللهِ وَ الرَّسُولِ إِنْ كُنْنَتْم تُؤْمِنُونَ بِاللهِ وَ الْيَوْمِ الْإِخِرسورة النیساء(59) یعنی اے ایمان والو!اطاعت کرواللہ کی اور اس کے رسول کی اورصاحب جس کی فقل اس اطلاع کے ساتھ جیجی جاتی ہے اور بیانِ امر (امیر) کی جوتم مسلمانوں میں سے ہو اور جب کسی امرمیں نزاع ہو تب اللہ تح بری کے ورسول ساین ایر کم احکام کی طرف رجوع کرو، جن کا مطلب بدے کداینے معاملات اور ليجتاريخ ١٦ / ذوالقعده تريم مبإ ح مطابق ٢٢ / جون مقدمات کا فیصلہ اسلامی احکام کے مطابق ان مسلمانوں سے طلب کروجواس کے اہل ہوں ا۲۰۲ ؛ دونِ اتوارمقرر کی گئی ہے، آپ اینا بیان تحریر ی خلا صهربه ب که نزاعات جھگڑوں کوختم نہ کرنا پاایسے مقدمات جماعت مسلمین کوچھوڑ کرغیر مسلموں کے پاس لےجانامعصیت اور گناہ ہے، اس گناہ اور ذلت سے محفوظ رینے کے لئے تفصیل کے ساتھ تاریخ مذکور کے اندر بذریعہ دجسٹری اسلامی فقہ نے غیرمسلمانوں کی حکومت میں امیرمسلم اور قاضی شرع کے قبام کوضر وری قرار دیا میہ یا دست بدست د**فتر ہذا پر داخل کریں۔** ے، چنانچہ دین کے اسی اصول کے پیش نظر تلنگانہ میں امارت اسلامیہ کا قیام عمل میں لایا دستخط قاضي شريعت.... گیا،ادرامارت نےمسلمانوں کے ماہمی تنازعات اورخصومات کی میسوئی کے لیے دارالقصنا تاريخ: ۲ رد والقعده برسم مبا هم ۲ ارجون ۲ كوقائم كيابي تاكة سلمان خداك نافرمان نهبنيں -گناہ وعذاب کےاستحقاق کےعلاوہ دنیاوی بھی لحاظ سے بہام نا مناسب ہے کہ جومقصد نوٹ: مراسلت میں اپنے مقدمہ کانمبر اورفریقین کا نام آ سانی سے مسلمانوں کواپنی قومی عدالت (دارالقصاء) سے حاصل ہوجائے اس کے لیے اوریټه د پیچئے، ورنه عدم کاروائی کی ذ مه داری دفتر یرنہیں زیرباری پریثانی یے تنی اور ذلت بر داشت وگوارہ کی جائے، اس لیے ہرمسلمان کا فرض ہوگی۔ ے کہ دارالقصاء میں اپنے معاملات پیش کرے اور اللہ کے رسول سائن 🕮 یم کے آگ اینا سرجههائے دین ودنیا کی سرخروئی اور بھلائی کا یہی سیدهاراستہ ہےاورنفس امارہ کے عظم يرنه جليحكه وه بميشه برى بات كي طرف جلاتا ب إنَّ النَّفْسَ لَا قَمَارَةٌ بِالسُّوَّةِ بِكُمَانُ امارہ تو بری باتوں کا ہی تھم کرتا ہے۔

177

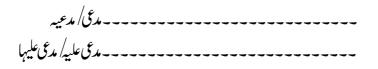
نمونهاطلاع بنام مدعيه بعدالت دارالقصاءامارت ملت اسلامية تلنكانيه مقدمة نمبر (۵/۵۰۰۰) ۲۳۳۱ ه

----- مدعی/ مدعیه _____ مدعى عليه/ مدعى عليها

اطلاع بنام مدعيه

عرضی دعوی پہونچی ، دائر نمبر کی گئی اور تاریخ ۲۱ / ذی القعدہ ۲ ۲ ۲ سن صلح صطابق ۲۷ / جون ۱۲۰۰ بی اورز اتوار تک مدعی علیہ / مدعی علیہ اسے بیان تحریری بذریعہ رجسٹری پوسٹ یا دست بدست طلب کیا گیا ہے، جواب آنے پرکوئی تاریخ ؛ پیشی مقدمہ کی مقرر کر کے آپ کو صلع کیا جائے گا فقط۔

نمونهاطلاع برائح بيثى وساعت مقدمه بعدالت دارالقصاءامارت ملت اسلامية تلنكانه مقدمه نمبر (۵/۵۰۰۰) ۲ ۱۹ ۲۹ ه



اطلاع بنام مدى/ مدعيه مقدمه بذاميں _____ موصول ہوا، لہذا پيش مدى نام اطلاع مع منتى عرض دعوى جارى ہوئى اور اس سے بيان تحريرى موصول ہوا، لہذا پيش مقدمه كى تاريخ ١١ / ذى الحجه ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ده مطابق ٢ ٢ / جولائى ٢ ٢ ٠ ٢ ءروز منگل مقرركى جاتى ہے، تاريخ مذكور پر آپ _____ دور مع ضرورى شوابد د ثبوت بوت ٩ / بح دن دارالقصاء حاضر ہوكرا ثبات دعوى در فع الزام كريں ۔ گواہان كم سے كم ايسے دومعتبر مرد مسلم يا ايك مرد اور دوعور تيں ہونے چاہئے جو مقد مه سے متعلق حالات سے پورى طرح براوراست واقف ہوں اور اصول دفر وع ميں سے نہ ہوں ، تاريخ پر فريقين بيا طلاع ساتھ لائيں _ فقط

نوٹ: اس قشم کی ایک اطلاع؛ اطلاع بنام مدعی علیہ کے عنوان کے ساتھ مدعی علیہ کے نام بھی جاری کی جائے گی۔

اا)مقدمه کی ساعت

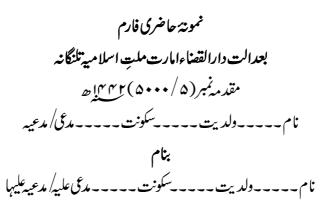
(الف) مدعا علیہ کی جانب سے جب بیانِ تحریری آ جائے یا مدعا علیہ کی جانب سے اطلاع کی وصولی سے انکار ہوتو (اسے متعنِّت قرار دے کر) قاضی ساعتِ مقدمہ کے لئے ایک تاریخ مقرر کر کے اطلاع بنام فریقین ،محفوظ ذریعہ سے ارسال کر ےگا۔ (ب) تاریخ ساعت پر جب فریقین حاضر ہوجا ئیں تو پہلے فریقین اور گواہوں سے مطبوعہ حاضری فارم پر حاضری درج کرائیں گے اور اس پر ان کی دستخط لے کرمسل میں شامل کردیا جائے گا۔

(ج) فریقین اورگواہوں کی حاضری کے بعد ساعتِ مقدمہ کی کاروائی شروع کی جائے گی ؛ اوّلاً دعوی اور جوابِ دعوی کی روشنی میں صلح کی کوشش کی جائے گی ؛ اگر بید کوشش کا میاب ہوجائے توجن نکات اور شرائط پرصلح ہو، اس کو صلح نا مہ کے طور پرقلمبند کر کے اس پرقاضی فریقین سے اپنے سامنے دستخط کرالے یا نشانِ انگوٹھالگوا لے اور اس صلح نا مہ کے مطابق مقد مہ کا فیصلہ کرد ہے۔

(د) اگر صلح کی کوشش کا میاب نہ ہوتو پہلے مدعی اس کے بعد مدعی کے گواہان پھر مدعیٰ علیہ کا بیان علیحدہ علیحدہ سفید کا غذ پر قلمبند کیا جائے گا ؛ اگر مدعی علیہ، صفائی کے گواہ پیش کرتے تو مدعی علیہ کے بیان کے بعد اس کے گواہوں کا بیان تحریر کیا جائے گا ؛ اسی طرح اگر کسی مقد مہ میں مدعی علیہ بھی کسی خاص معاملہ میں مدعی کی حیثیت رکھتا ہے تو اس کا اور اس کے گواہان کا نہ مد مال

ہیان؛فریقِ اول اوراس کے گواہان کے بیانات سے قبل بھی قلمبند کیا جا سکتا ہے۔ ۵) قاضی فریقین اور گواہان کے بیانات میں نام،ولدیت، پورا پیۃ،عمر اور بوقتِ ضرورت حلیہ و پیشہ بھی درج کرلے تاکہ فریقین اور گواہان کا کمل تعارف ہوجائے اور خاص طور پر بیہ بات بھی پوچھ لے کہان کا فریقین سے کیا رشتہ ہے۔

۲) بیان مکمل ہونے کے بعدوہ بیان ، بیان دینے والے کے سامنے پیش کردیا جائے یا اسے پڑھ کر سنائے پھراس سے دستخط یا نشانِ انگوٹھا لے لیا جائے اور اس کے بعد قاضی اپنا دستخط



بحضور جناب قاضی شریعت دارالقضاءامارت ملت اسلامیہ تلنگانہ عرض خدمت ہیہ ہے کہ میں ۔۔۔۔۔مدعی آنجناب کے حکم کے مطابق اپنے گواہوں کے ساتھ تاریخ بیشی پر حاضر ہوں ،التجا ہے کہ میر ااور میر ے گواہوں کا بیان قلمبند کرلیا جائے۔ عدالت دارالقصاء میں ، میں بیتحریری اقرار کر تاہوں کہ قاضی شریعت میرے مقد مہ کا جو فیصلہ کریں گے میں اس فیصلہ کو بسر و چیٹم قبول و منظور کروں گا اور عدول حکی نہیں کروں گا، گواہوں کے نام حسبِ ذیل ہیں:

(1	دستخط/نشان انكوتها	مدع/ مدعيه
(+		

.....(٣

نوٹ:(۱) مدعی/ مدعیدا پنے حاضری فارم پرصرف گواہوں کے نام درج کرے گاان کی د شخط کی ضرورت نہیں الدبتہ تم مضمون پر مدعی/ مدعیہ کی د شخط ضروری رہے گی۔ (۲) اسی قشم کے حاضری فارم پر مدعی کے گواہان اور مدعی علیہ اور اس کے گواہان بھی اپنی حاضری درج کریں گے اور عرضِ خدمت ہیہ ہے کہ میں ۔۔۔۔۔۔۔اس خالی جگہ میں اپنا نام اور اس کے بعد اپنی حیثیت یعنی مدعی کے گواہان یا مدعی علیہ د فیرہ ظاہر کریں گے۔ نمونه دکالت نامه مدین همار دارد.

بعدالت دارالقصناءامارت ملتِ اسلامی تلنگانه مقدمه نمبر(۵/۵۰۰۰) ۲<u>۳ ۲۱</u> ه نام - _ولدیت - _ساکن - _ڈاکخانه - _قمانه - ِ ض^{لع} - _ پن کوڈ - _مدعی/ مدعیه

نام ۔۔ولدیت ۔۔ساکن ۔۔ ڈاک خانہ ۔۔فعانہ ۔۔ضلع ۔۔ پن کوڈ ۔۔ مدعی علیہ/ مدعی علیہ/ بحضور جناب قاضی دارالقضاءامارت ِملت اسلامیہ عرضِ خدمت یہ ہے کہ میں ۔۔مدعی/ مدعی علیہ نے اپنے مقدمہ میں مسمی ۔۔ بنت/ ولد ۔۔ ساکن ۔۔فعانہ ۔۔ضلع ۔۔کو اپنا وکیل مقرر کیا ہے، وہ میری طرف سے مختلف موقعوں پر معلومات پیش کرنے اور دیگر ضروری امور پر جرح و بحث کے مجاز ہیں اور وکالت نامہ پر ان کا د شخط/ نشان انگوٹھا موجود ہے، وہ جو کچھ میری طرف سے پیروی کریں گے میں اس کا پابند رہوں گا/گی۔ تاریخ۔۔۔۔۔

۱۳) **فیصلہ کی ترتیب** فیصلہ کی ترتیب کاروائی کا آخری اوراہم حصہ ہے ، فیصلہ کی ترتیب میں اس امر کا لحاظ رکھا ایر برک فیصلہ الکا مختصہ میں دین غ متعلق بچش یک جع کہ سک میں طویل بیناد مار ا

جائے کہ فیصلہ بالکل مختصر نہ ہواور نہ غیر متعلق بحثوں کو جمع کر کے اسے طویل بنادیا جائے، فیصلہ میں حسب ذیل تر تیب قائم کی جائے: دیبہ نہ کہ سبہ

(1) عرضی دعوی اور بیان عندالقاضی کی روشنی میں خلاصۂ دعویٰ لکھا جائے۔ (۲) کا روائی کے تمام مراحل کوذ کر کیا جائے پھر فیصلے میں مدعی علیہ کے بیانِ تحریر می اور بیان عند القاضی کے اہم حصوں کا خلاصہ شامل کیا جائے بعد از اں مسلماتِ فریقین کوبھی ایک مستفل عنوان کے ساتھ زیرِ بحث لایا جائے۔

(۳) اثباتِ دعوی پر بحث کی جائے کہ فریق کے لئے کیا جت موجود ہے یعنی مدعی علیہ کا اقرار ہے یا مدعیہ کا بینہ ہے یا مدعی علیہ کا نکول ^عن الحلف ہے یا فیصلہ کی بنیاد عرف و عادت پر ہے یا قرائن قاطعہ یا امارات پر ہے یا فیصلے کی بنیاد مختلف تحریر کی و شیقے ہیں۔ (میں گیا ہوں یہ کہ بانا مد میں گرزتان میں ہوتا ہوتا ہو بیاد تو تو تو میں فیرا میں نہ تا ہوتی

(۴) گواہوں کے بیانات میں اگراختلاف ہواوراس کا اثر فیصلے پر پڑتا ہوتو قاضی فیصلہ میں اختلافی شہادت پربھی بحث کرے۔

(۵) نقیحِ دعوی کے بعد حکم شرعی کی تطبیق کی جائے۔ (۲) تطبیقِ حکم میں نصوصِ شرعیہ(کتاب وسنت) اور ائمہ فقہاء کی تصریحات کو بھی دلیل

میں ذکر کیا جائے۔

(۷) دعوی کا جوجزء؛ حجت سے ثابت نہ ہو، اُسے خارج قراردیا جائے۔ (۸) ثابت شدہ اجزاء دعوی پرالگ الگ حکم قلمبند کیا جائے۔

(۹) مقدمہ کی نوعیت کے پیشِ نظر؛ قاضی اپنے فیصلے میں اس نثر عی حکم کی عملی تنفیذ کے لئے اربابِ حل وعقد (ائمہ مساجد، علماء،محلہ یا شہر کے بااثر ساجی کارکنان وغیرہ) کوبھی متوجہ کرسکتا ہے۔

(۱۰) قاضی اثنائے ساعت ؛ منکر امور پر بھی تنبیبی احکام صادر کرے کیوں کہ کا رِقضاء کے

مطلوبہ کاغذات کی اجرتِ فِقل جمع کرا کرنقل جاری کی جاسکتی ہے(رہنمائے قاضی: ۷۸)

نمونة اعلان مفقو دالخبر

اعلان مفقودالخبر مقدمہ (۵/ ۵۰۰۰) ۲ ۲ ۲ ۲ ۵ مقدمہ (۵/ ۵۰۰۰) ۲ ۲ ۲ ۲ ۵ نام ----دالدیت ---- ولدیت ---- یک کوڈ --- مدعی علیہ بنام بنام نام -- ولدیت -- ساکن -- ڈاکخانہ -- فعانہ -- ضلع -- پن کوڈ -- مدعی علیہ بنام مدعا علیہ مذکور کو بذریعہ اخبار یہ اطلاع دی جاتی ہے کہ تہماری منکو حہ -- --- نے مند عا علیہ مذکور کو بذریعہ اخبار یہ اطلاع دی جاتی ہے کہ تہماری منکو حہ ----- نے نی کا ح کا مقد مہ دائر کیا ہے کہ تم نے ------ --- سالوں سے اسے چھوڑ رکھا ہے نہ تم نی کان دانفقد یا اور نہ تھی خبر کی اور نہ تہمار کو کی پتہ ہے۔ لہذا تم کو یہ اطلاع دی جاتی ہے کہ تم مؤر خہ ----- کو دار القضاء میں حاضر ہو کر رفع الزام کر ودر نہ بصورت عدم حاضری مقد مہ فیصل کردیا جائے گا۔

منجانب: قاضی شریعت دارالقصاءامارت ملت اسلامیة تلنگانه پنجهشاه حیدرآباد

<u>اطلاع بنام مدعاعليہ</u>

ال مقدمه میں مدعیہ نے اپنے شوہر کے خلاف دار القضاء امارت ملتِ اسلامیہ تلنگانہ پنجہ شاہ حیر رآباد میں فشخِ نکاح کا دعوی دائر کیا ہے کہ مؤرخہ ۱۵ / اکتوبر ۱۹۹۹ ، کو بہ عوض مہر مؤجل مبلغ پندرہ ہزار روپئے سکتہ ہند آپ سے نکاح ہوا، بعد از ال شوہر کا ذہنی تو از ن اس قدر خراب ہو گیا کہ وہ چار پارنچ سال سے غائب ولا پتہ ہے، آپ کے لاپتہ ہونے کی گواہی آپ کے حقیقی ما موں ۔۔۔۔ نے دی ہے، لہذا تم مدعا علیہ کو آگاہ کیا جاتا ہے کہ تم جہاں کہیں بھی ہوں اپنی موجودگی کی اطلاع دار القصاء کو دیں اور مؤرخہ کیم ذو القعدہ عبر آباد حاضر ہو کر رفع الزام کرو، عدم پیروی کی صورت میں مقد مہ کا فیصلہ کیا جاسکتا ہے۔ مور تراب میں میں موں اپنی موجودگی کی الملاع دار القصاء کو دیں اور مؤرخہ کیم ذو القعدہ میں مزار دو القاد ہو کہ موں اپنی موجود کی کی الملاع دار القصاء کو دیں اور مؤرخہ کیم دو القعدہ مور آباد حاضر ہو کر رفع الزام کرو، عدم پیروی کی صورت میں مقد مہ کا فیصلہ کیا جاسکتا ہے۔

منجانب: قاضى شريعت دارالقصاءامارت ملت اسلامية تلنگاند پنجد شاه حيدر آباد -نوف: اس اعلان كى بعد مناسب موگا كه مزيد دو اعلان اس طرح كى اور ديئ جائيل اور بر بعد والے اعلان ميں يچھلے اعلان كابھى حواله ضرور ديا جائے كه اس تعلق سے مؤرخه - - - - - - كوآ پ كے نام اس اخبار ميں اعلان شائع كركے رفع الزام كا موقع ديا كيا مكر آپ نے كوئى پيروى نہيں كى لہذاتم مدعا عليه كو آگاہ كيا جاتا ہے - - - - - داور اخيروالے اعلان ميں بيا نتاہ بھى دے ديا جائے كه اس تعلق وعد مير مراح مير مير ان ۱۳) دارالقصاء کی کاروائی کے چار مراحل پراجمالی نظر سابقہ بحث سے معلوم ہو گیا ہوگا کہ عرض دعوی سے لے کر فیصلہ تک دارالقصاء کی کاروائی بالتر تیب چار مراحل سے گذرتی ہے جو درج ذیل ہیں: <u>پہلا مرحلہ:</u> درخواست دہندہ کی جانب سے درخواست دینے پر اس کا جائزہ لینا اور اصول و ضوابط کے مطابق ہونے کی صورت میں اس کو قبول کر لینا۔ <u>دو مرا مرحلہ:</u> رجسٹر اندراج مقد مہ میں متعلقہ تفصیلات درج کرنا، درخواست پر مقد مہ نمبر لگانا لی مرحلہ: رجسٹر اندراج مقد مہ میں متعلقہ تفصیلات درج کرنا، درخواست پر مقد مہ نمبر لگانا <u>تیسر امرحلہ:</u> مرکز ان مقد مہ میں متعلقہ تفصیلات درج کرنا، درخواست پر مقد مہ نمبر لگانا شوابط کے مطابق ہونے کی صورت میں اس کو قبول کر لینا۔ <u>تیسر امرحلہ:</u> مرکز اندراج مقد مہ میں متعلقہ تفصیلات درج کرنا، درخواست پر مقد مہ نمبر لگانا مقد مہ کی کا روائی کو آ گے بڑھانا اور بالآخر میشی اور سا عت مقد مہ کی تار ریا۔ اور مقر رہ تاریخ پر فریقین اور ان کے گواہان کے ثبوت و بیانات کو قلم بند کر لینا۔

<u>چوتھا مرحلہ:</u> اب تک کی کمکل کاروائی کی روشنی میں فیصلہ کو مرتب کرنا اور زیرِ بحث مقدمہ کو اختیام تک پہنچانا۔

نمونه کابین نامه

189

(تفويضِ طلاق كامضمون)

بسم الله الرحمن الرحيم اما بعد! میں ۔۔ولد۔۔ساکن ۔۔ضلع ۔۔کا ہوں، میرا نکا ح مسما ۃ ۔۔ بنت ۔۔ساکن ۔ ضلع ۔ ۔ کے ساتھ شرا ئط ذیل پر بعوض مہر ۔۔رو پید سکہ رائح الوقت کے قرار پایا ہے؛ لہذا مین بدرتی ہوش وحواس بلاکسی جبر واکراہ کے مندر جہذیل اقرار نامہ لکھتا ہوں تا کہ میں اس کا پابندر ہوں اور درصورت عدم پابندی ؛ مسماۃ موصوفہ بالا کے لئے رہائی کی صورت ہو سکے پس میں اقرار کرتا ہوں کہ جب تک وہ میر ے نکاح میں رہے میں شرائط مندر جہذیل کا پابندر ہوں گا اور بغرض اطمینان لکھتا ہوں کہ اگر میں مسما ۃ مذکور سے نکاح کروں اور نکاح کے بعد شرائط ذیل میں کسی شرط کے خلاف کروں تو اس کے بعد مسما ۃ مذکورہ کو اختیارہ وگا کہ اس وقت یا پھر کسی وقت چا ہے تو اپن ایک طلاق بائن واقع کر کے اس نکاح سے الگ ہوجاو ے شرائط دیل میں کسی

(۱)۔۔۔(۲)۔۔۔(۳)۔۔۔اس کا بین نامہ کو میں نے منظور کیا اور کھوا کر دیکھنے سننے کے بعد آج بتاریخ۔۔۔ماہ۔۔۔۔سنہ۔۔۔دستخط/نشانِ انگشت کرتا ہوں۔ العبد۔۔۔۔۔۔ گواہ اول ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ گواہ دوم ۔۔۔۔۔۔۔۔۔

نوٹ: نکاح سے قبل اس کا بین نامہ پر دستخط ہوجانا چا ہے ، بعد از ال نکاح کی زبانی وتحریری کاروائی ہوگی۔(دیکھیے الحیلۃ الناجزہ: ۲۲) اس کا بین نامہ کے مطابق شرائط کی خلاف ورزی کی صورت میں عورت کو اپنے او پر ایک طلاق بائن واقع کرنے کا کلّی اختیار مل جاتا ہے ، لیکن ظاہر ہے طلاق کے معاملہ میں عورت کو اتنی آزادی دے دینا : اس کی فطری انفعال مزاجی اور قوت فیصلہ کی کی کو مدنظر رکھتے ہوئے کسی طرح بھی مناسب اور قرین مصلحت نہیں ، اس لئے بہتر ہے، بیداختیاریا تو کسی دار القصاء کو تفویض کیا جائے یا پھر عورت کے تفویض طلاق کے حق کو دونوں خاندان کے معاملہ فہم افراد میں سے ہر ہرجانب کے ایک ایک فر دکی رائے اور فیصلے کے ساتھ جوڑ دیا جائے یا کم از کم عورت کے ولی کو اس میں شامل کیا جائے کہ: '' اگر وہ مذکورہ شرائط کی خلاف ورز کی کا ہوناتسلیم کرلیں اور طلاق کو مناسب کہیں تو ایسی صورت میں عورت کو اختیار ہوگا کہ وہ اپنے او پر ایک طلاق بائن واقع کرلے''۔

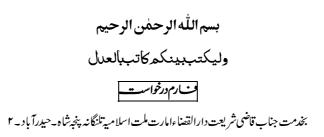
(1) نکاح سے پہلے ہی تفویض پر معاہدہ طئے ہوجائے اور عہد نامہ پر فریقین کے دستخط ہوجائیں ، ایسی صورت میں ضروری ہے کہ تفویض میں نکاح کرنے کی شرط ذکر کردی جائے مثلاً یوں کہے:

''اگر میں نےتم سے نکاح کیا اور فلال فلال بات میر ی طرف سے پائی گئی توتم کواپنے آپ طلاق بائن واقع کرنے کاحق حاصل ہوگا''او پر دیا گیا'' نمونۂ کا بین نامۂ' اسی پہلی صورت سے مطابق ہے۔

(۲) ایجاب و قبول ہی میں تفویض طلاق کردیا جائے ؛ اس صورت میں ضروری ہے کہ ایجاب عورت یا اس کے ولی کی طرف سے تفویض طلاق کی شرط کے ساتھ ہوا در مرد اس کو قبول کر لے، اگر مرد کی طرف سے ایجاب ہوا وروہ ایجاب کے ساتھ تفویض طلاق کرے اور عورت قبول کر بے تو اس کا اعتبار نہیں ۔

(۳) نکاح کے بعد طرفین؛ تفویض طلاق کے معاہدہ نامہ پر دستخط کر دیں، چاہے اس معاہدہ میں شوہر کی طرف سے پہل ہویا بیوی کی طرف سے، دونوں ہی صورتیں درست ہیں۔

فقیہ العصر حضرت مولا نا خالد سیف اللہ رجمانی دامت بر کاتہم تفویضِ طلاق کی ان تینوں صورتوں کوقلمبند کرنے کے بعد ارقا م فرماتے ہیں: یوں تو زکاح کے دقت تفویض طلاق کے موضوع پر گفتگو ساج کے موجودہ مزاج کے تحت گراں محسوس ہوگی لیکن اگر اِس طرح کے نکاح نا مے طبع کرالئے جائیں اور اس فارم میں پہلے سے اس طرح کی تحریر موجود ہوتو لوگ بتدریج اس کے عادی ہوجائیں گے۔(جدید فقہی مسائل: ۲/۲۲) اگر ہمارے معاشرہ میں اِس طرح تفویض طلاق کی مناسب شکلیں رواج پذیر ہوجائیں تو ایک طرف تو شوہر ول کے مظالم اور ہٹ دھر میوں سے ، مظلوم خواتین کی علیحد گی میں آسانیاں پیدا ہوں گی تو دوسری طرف شرعی عدالتوں کی جانب سے کی جانے والی تفریق اور فتح نکاح کے عمل میں در پیش مشکلات پر بھی قابو یا یا جاسکتا ہے۔



Rs:20/

تاریخ ۵: ^{مرضر ۲}۳۷ اینه در ۲۳۷ اینه می معدمه نمبر :۵/۱۱۵۱، ۳۳۷ اینه مطابق :۱۹ اد ممبر :۵/۱۱۵۱، ۳۳۷ اینه مطابق :۱۹ دمبر ۲۰۰۲ - ۱۵۱۱، ۳۳۷ اینه

السلام عليكم ورحمة التدوبركانته

منکه مسماة مهنده فاطمه بنت محمد ابرا بیم الدوله تاریخ پیدائش ۸۸ اکتوبر ۱۹۹۰ء پیشد خانه داری ساکنه محمدی لائن سکنڈ لانسر حیدرآباد کا عقد نکاح مؤرخه ۳۲ء جمادی الثانی ۱۹ ۲۹ هرم ۱۵ را کتوبر ۱۹۹۹ ، کو بعوض مهر مؤجل دود ینارسرخ دود ینار شرعی پندره ہزاررو پیسکة رائح الوقت کے سمی خواجہ سراج الدوله دلد خواجه معین الدوله عمر تاریخ پیدائش کا ر وی اور پیشد ملازم خاتگی ساکن جانگی تکرلولی چوکی حیدرآباد سے ہوا شوہر مذکور سے جمعے جمله تین اولا دہیں (۱) لڑکا محمد معان خان عمر ۲۱ رسال (۲) لڑکی اساء عمر ۱۱ رسال (۳) رافعہ عمر آتھ سال ہیں۔

بہر حال تین ادلا دوں کے بعد میر ے شوہر کی دماغی حالت بگڑگئی یہاں تک کہ وہ لوگوں کو پیچانتے بھی نہیں تھے جس کی بناء پر مجھے میکے آکرر ہنا پڑا ،اب وہ بھی کہاں ہیں کس حال میں ہیں پیہ نہیں ہے میں یہ تمام عرصہ جملہ حقوق زوجیت ونفقہ ہے محروم ہوں تجرد کی زندگی سے عاجز ہوں عفت وعصمت کو خطرہ ہے لہٰذا جناب قاضی شریعت سے گذارش ہے میرا زکار جنسخ کر دیں فیقط

مكمل يتذفر لقيدوم

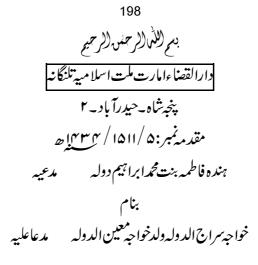
Name: Khaja siraj dawla Father Name: Khaja moin dawla Address:9-11-299/Risala bazar Dist:Golconda HYD City:HYd PINCode:500008 Phone No:.....

Name: Hinda Fatima Father Name:MD Ibrahim dawla Address:9-7-298/MD Lines Dist:Second lancer HYD.TS City:HYD PINCode:500008 Phone No:.....

تنقیح: کیا آپ کا مقدمہ کسی عدالت میں زیر دوران ہے؟ اور ہے تو کہاں اور کس نوعیت کا ہے۔

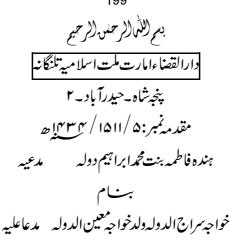
بىم لللملار حن لارجيم فيان تنازعتمر فى شىء فر دو لالى الله دارالقضاءامارت ملت اسلامية تلنگانيا

آیسی اختلاف کا شرعی حل اطلاع بنام مدخى عليهر ارثادالمى بكه المد ترالى المابنة يزعمون أنتهم آمنوا بما أنزل خواجد بيراج الدولير إِلَيْكَ وَمَا أُنزِلَ مِن قَبُلِكَ يُرِيدُونَ أَن يَتَحَا كَهُوا إِلَى الطَّاغُوتِ وَقَدُ أُمِرُوا أَن يَكْفُرُوا بِهِ وَيُرِيلُ الشَّيْطَانُ أَن يُضِلَّهُمُ ضَلَالًا بَعِيدًا سورة نشان مقدمه: ۵ / ۱۵۱۱ النساء (60) (ترجمه) يعنى كيَّابٍ سَانِيْتِينِ ن (احْمُ سَانِيْتِينِ) ان لوكوں كُنِيس ديكھا نام مدعيه: ہندہ فاطمہ بنت محمد ابراہیم دولیہ جود تو کی کرتے ہیں کہ وہ اس کتاب پر ایمان رکھتے ہیں جوآ پ سائٹ پی ٹم پر نازل کی گئی ،اور جو ساكن بحجري لائن فرسٹ لانسر حيدرآياد کتاب آب مانت کی از ای کی گئی، (عکر)وہ اپنے مقدمات شیطان کی طرف لے جانا چاہتے ہیں،حالانکہ ان کو(اللہ تعالٰ کی طرف سے) پیچکم دیا گیا ہے کہ وہ اس کو (تحکم وحاکم) تسلیم نہ کریں (لیکن) شیطان ان (مسلمانوں) کو بہکا کر بہت دور لے جانا چاہتا نام مدعى عليه: خواجه سراج الدوله ولدخواجه عين الدولير ب،اس آیت کامفہوم ومقصد ہدے کہ غیر مسلموں کوظکم و حاکم نہیں بنانا چاہیےاور مسلمان ساکن:رساله مازار،گولکنڈ ہ حیدرآیاد اینے معاملات میں ان کی طرف رجوع نہ کریں، ان کے پاس مقدمات فیصلہ کے لیے لے مدی/ مدعیہ نے آپ پرعدالت شرعیہ دارالقصناءامارت ملت جانا گراہی وضلالت ہے، اس آیت سے پہلے ارشاد ہے : بْأَيُّهَا الَّذِيْنَ أَمَّدُوْ ا أَجْلِيْعُوا اللهَوَ أَطِيْعُوا الرَّسُوُلَ وَ أُولِي الْآمُرِ مِنْكُمٌ فَإِنْ تَنَازَعُتُمُ فِي أَمَي وَفُرُدُّوْهُ اسلامیہ میں دعوی دائر کی ہے إِلَى اللهِ وَ الرَّسُولِ إِنَّ كُنْتُمُ تُؤْمِنُونَ بِاللهِ وَ الْيَوْمِ الْإِخِرِسورة جس کی قتل اس اطلاع کے ساتھ چیچی جاتی ہے اور بیان النساء (59) یعنی اے ایمان والو!اطاعت کرواللہ کی اور اس کے رسول کی اورصاحب تح یری کے امر (امیر) کی جوتم مسلمانوں میں سے ہو ادر جب کسی امر میں نزاع ہو تب اللہ ورسول ساینتایی بط کی احکام کی طرف رجوع کرو، جن کا مطلب مدے کداینے معاملات اور ليجتاريخ 1 /ربيع الاول يوسين با همطابق 19 /جنوري مقدمات کا فیصلہ اسلامی احکام کے مطابق ان مسلمانوں سے طلب کروجواس کے اہل ہوں س^۲۱۰ ۲٫ ءروزِ ہفتہ مقرر کی گئی ہے، آپ اینا بیان تحریر ی خلا صهربد ب که نزاعات جھگڑ وں کوختم نہ کرنا یاایسے مقدمات جماعت مسلمین کوچھوڑ کرغیر تفصیل کے ساتھ تاریخ مذکور کے اندر بذریعہ دجسٹری ٹیہ یا مسلموں کے پاس لےجانا معصیت اور گناہ ہے، اس گناہ اور ذلت سے محفوظ رینے کے لئے دست بدست دفتر مذا يرداخل كريي۔ اسلامی فقہ نے غیر مسلمانوں کی حکومت میں امیر مسلم اور قاضی شرع کے قیام کوضر دری قرار دیا ے، خیانچہ دین کے اصول کے پیش نظر تلنگانہ میں امارت اسلامیہ کا قیام عمل میں لایا اوست خط قاضی شریعت..... گیا،اورامارت نےمسلمانوں کے ماہمی تنازعات اورخصومات کی میسوئی کے لیے دارالقصا تاريخ: ۲ رصفر ۲۳ ۲۰ اله ۲۰ ۲ ردسمبر ۱۲ ۰۲ ء كوقائم كيابي تاكة سلمان خداك نافرمان نهبنيں ۔ نوٹ : مراسلت میں اپنے مقدمہ کانمبر اور فریقین کا نام اور گناہ وعذاب کےاستحقاق کےعلاوہ دنیاوی بھی لحاظ سے بیدامرنا مناسب ہے کہ جومقصد یټة د یحنے ، وړنه عدم کاروائي کې ذ مه دارې دفتر پرنېیں ہوگی۔ آسانی سے مسلمانوں کواپنی قومی عدالت (دارالقصاء) سے حاصل ہوجائے اس کے لیے زیرباری پریثانی یحزتی اور ذلت بر داشت وگواره کی جائے، اس لیے ہرمسلمان کا فرض ے کہ دارالقصاء میں اپنے معاملات پیش کرے اوراللہ کے رسول سلانی تالی کے تکم کے آگے ا پناسر جھائے دین ددنیا کی سرخروئی اور بھلائی کا یہی سیدھارات ہے اورنفس امارہ کے عظم يرنه چلے كه وہ بميشہ برى بات كى طرف چلا تاب إنَّ النَّفْسَ لَاَ مَّارَةً بْبَاللَّهُ ء . كه انفس امارہ توبری باتوں کا ہی تھم کرتا ہے۔



<u>اط لاع بنام مدعب </u>

اس مقدمہ میں فریق دوم خواجہ سراج الدولہ کے نام اطبلاع بذریعہ رجسٹری یوسٹ جاری ہوئی ہےاورمؤرخہ ۲ رربع الاول سس اور مطابق ۱۹ رجنوری ساب ہے۔ بروز ہفتہ تک بیان تحسر بری طلب کیا گیا ہے، جواب آنے کے بعد آپ کواط اع کردی حائے گی۔فقط



اطسلاع بنام مدعسي

اس مقدمہ میں مدعا علیہ کے نام کی اطلاع پوسٹ کی اس رپورٹ کے ساتھ واپس آ گئی کہ وہ مکان میں موجود نہیں ہے، لہٰذا آ پ مدعیہ کو لکھا جاتا ہے کہ اگر مدعا علیہ کا موجودہ پة ہوتو پانہیں تو مدعا علیہ کے دورشتہ داروں کے نام ویتے مؤرخہ ۱۸ رربیح الاول ۲۳ سام دھ مطابق الا رجنوري سلام بإء بروز منگل تك دارالقصاء ميں داخل كرديں تا كه آگے كى كاروائى جاري رہ سکے۔فقط

مقدمة نمبر:۵/۱۱۵۱۱ ۴ ۳۴ ه

M.D.ANWARUDDIN KHAN (ANNU)

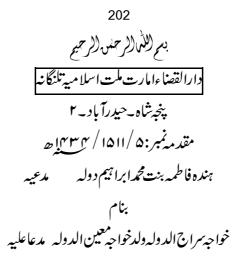
H.NO.9-10-250, Risala Bazar

Golconda Fort, Hyderabad

500008.T.S

مدعیہ کی طرف سے ایک رشتہ دار کا پتہ داخل ہواہے، موصوف مدعا علیہ کے چچازاد بھائی ہیں، مذکورہ پتہ والدِ مدعیہ نے داخل کیا ہے۔

201 بسم للأس الرجس لأرجيم دارالقصاءامارت ملت اسلامية تلنكانه ينجدشاه به حبير آباد ۲ مقدمه نمبر:۵ /۱۵۱۱ / ۳۳۳٫۱ ه ، منده فاطمه بنت محدا برا بيم دوله ملاعيه بنام خواجه سراج الدوله ولدخواجه عيين الدوله مدعاعليه اطبيلاع بنام محدانورالدين صاحب سلام مسنون؛ امید که بعافیت ہوئے۔ اس مقدمہ میں مدعیہ ہندہ فاطمہ نے اپنے شوہرخواجہ سراج الدولہ سے خلع حاصل کرنے کے لیے دارالقضاء ہذا سے رجوع ہوئی معلوم ہوا کہ مدعا علیہ موجود نہیں ہے، لہٰذااس تعلق ہے آپ کوککھا جاتا ہے کہا گرمد عاعلیہ خواجہ سراج الد ولہ موجود ہوتو پیا طلاع اس پر عمیل کرادیں موجود نہ ہونے کی صورت میں ایک مسلمان ہونے کے ناطےدینی وشرعی ذمہ داری تصور فرما کر مدعا علیہ کے بارے میں مؤرخہ ۲۱ مارچ سلام با وز جعرات سار بجے دن دارالقصاءحا ضر ہوکرا ظہارِین کریں تا کہ عنداللّٰہ ماجوراورعندالناسمشکور ہوں ۔فقط نائب وت اضی مشریعت ۶·۲۰۱۳/۲/۲۲



<u>اط لاع بنام مدعب </u>

اس مقدمہ میں مدعاعلیہ کے چپازاد بھائی محدانورالدین خان عرف انّو کے نام اطلاع جاری ہوئی ہے،اوران سے مدعا علیہ کے بارے میں جواب مؤرخہ ۲۱ مارچ ۱۳۰۲ء بروز _ جعرات تک طلب کیا گیا ہے۔

203 بسم (للم) (گر جمن (گر جمع دارالقصاءامارت ملت اسلامی تلنگانه پنجه شاه - حیدرآباد - ۲ اعب لان عن ترب عنب رمفقود مقد مه نمبر :۵ / ۱۱۵۱ / ۴۰ سام ا بنده فاطمه بنت تحدابرا جیم دوله ساکن تحدی لائن سکنڈ لانسر حیدرآباد مدعیه بنام

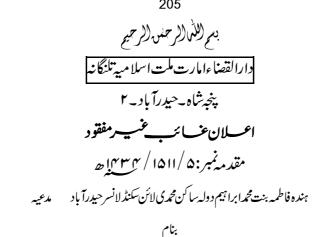
خواجه براج الدوله دلدخواجه عين الدوله مرحوم ساكن رساله باز ارگولکنژه حيدرآباد مدعاعليه

اس مقدمہ میں مدعیہ نے اپنے شوہ مرمدعاعلیہ کے خلاف دارالقصاءامارت ملت اسلامیہ تلنگانہ پنجہ شاہ حیدر آباد میں فنٹے نکاح کا دعویٰ دائر کی ہے کہ مؤرخہ ۱۵ راکتو بر ۹۹۹یاء کو بعوض مہر مؤجل ملیخ پندرہ ہزاررو بے ودودینار شرعی ودودینار سرخ ہوا، شوہر کا ذہنی توازن اس قدر خراب ہو گیا کہ وہ چار پانچ سال سے غائب ولا پتہ ہے، تمہارے لا پتہ ہونے کی گواہتی تمہار صحقیقی ما موں مرز اخسر و بیگ نے بھی دی، لہندا تم مدعا علیہ کو آگاہ کیا جا تا ہے کہ تم جہال کہیں بھی ہوں اپنے موجود گی کی اطلاع دار القصاء کو دیں اور مؤرخہ کم رفع الزام کر وعدم پیروی کی صورت میں مقد مہ کا فیصلہ کیا جا سکتا ہے۔ قاضی شریعت دار القصاء امارت مار میں تلکی نہ پنجہ شاہ حیدر آباد حاضر ہو کر رفع 204 بسم للنم لالرحمن لارحيح <u>دارالقصاءامارت ملت اسلامية تلنگانيا</u> پنجه شاہ - حيدرآباد - ۲ اعلان عنائی مقود مقد مة نمبر : ۵ / ١١ ۵۱ / ۲ سيس مفقود ہندہ فاطمہ بنت محدابراتيم دولہ ساکن محمدی لائن سکنڈ لانسر حيدرآباد مدعيہ بنام

خواجه *مر*اج الدولد نواجه عين الدوله مرحوم ساكن رساله باز ارگولکنژه حيدرآباد مدعاعليه مدينه مراج الدوله نواجه عين الدوله مرحوم ساکن رساله باز ارگولکنژه حيدرآباد

اط لاع بنام مدع علي

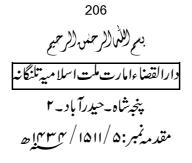
اس مقدمه میں مدعیه نے اپنے شوہر مدعاعلیه کے خلاف دارالقضاءامات ملت اسلامیہ تلنگانہ پنجہ شاہ حیدرآباد میں فنٹے نکاح کا دعویٰ دائر کی ہے کہ مؤرخہ ۱۹ را کتوبر ۱۹۹۸ء کو بعوض مہر مؤجل ملیخ پندرہ ہزار روپئے ودو دینار شرعی ودودینار سرخ ہوا، شوہر کا ذہنی توازن اس قدر خراب ہوگیا کہ وہ چار پانچ سال سے غائب و لا پتہ ہے، تمہارے لا پتہ ہونے کی گواہی تمہارے حقیقی ماموں مرز اخسر و بیگ نے بھی دی ہے، اس تعلق سے مؤرخہ تا ارمک سان کی دور جار مای اخبار میں اعلان شائع کر کے رفع الزام کا موقع دیا گیا، مگر تم نے کوئی پیروی نہیں کی، لہذا تمہارے نام دوبارہ اعلان شائع کر کے رفع الزام کا موقع دیا گیا، مگر موز ہو کی پیروی نہیں کی، لہذا تمہارے نام دوبارہ اعلان شائع کر کے رفع الزام کا موقع دیا گیا، مگر تم نے کوئی پیروی نہیں کی، لہذا تمہارے نام دوبارہ اعلان شائع کر کے رفع الزام کا موقع دیا گیا، مگر میں دوباری ای دوبارہ تا ہے ہو ہو کہ کہ دی ہے اس کہ موقع دیا گیا، مگر کوئی پیروی نہیں کی، لہذا تمہارے نام دوبارہ اعلان شائع کر کے رفع الزام کا موقع دیا گیا، مگر کوئی پیروی نہیں کی، لہذا تمہارے نام دوبارہ اعلان شائع کر کے رفع الزام کا موقع دیا گیا، مگر کا میں مواین موجودگی کی اطلاع دار القضاء پنجہ شاہ حیدرآباد کو دو اور مؤر دند کا کہ میں ایک نہ میں کا کار کر وبصورت عدم پیروی مقد مہ کا فیلہ کیا جاسکتا ہے۔ قاضی شریعت دار القضاء دامارت میں اسلامیہ تلنگا نہ پنج شاہ حیدرآباد۔ ۲

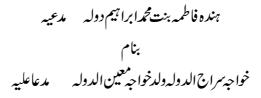


خواجه سراج الدوله دلدخواجه معين الدوله مرحوم ساكن رساله بازار گولکنڈ ہ حيد رآباد مدعاعليه اط لاع بنام مدع اعلي ا

اس مقدمہ میں مدعیہ نے اپنے شوہرمدعاعلیہ کے خلاف دارالقصاءامارت ملت اسلامیہ تلنگانہ پنجہ شاہ حیدرآباد میں شنخ زکاح کا دعویٰ دائر کی ہے کہ مؤرخہ ۱۵ را کتوبر ۱۹۹۸ء کو بعوض مهر مؤجل ملبغ پندره هزار رویئے ودو دینار شرعی ودودینار سرخ ہوا، شو ہر کا ذہنی توازن اس قدر خراب ہوگیا کہ وہ چار پانچ سال سے غائب و لا پتہ ہے،تمہارے لا پتہ ہونے کی گواہی تمہارے حقیقی ماموں مرزا خسر و بیگ نے بھی دی،اس تعلق سے مؤرخہ ۲۱ رمنی ساب به ءاور ۲۲ رجون ساب به ءکوتههار بنام سے اخبار میں اعلان شائع کر کے رفع الزام کا موقع دیا گیا، مگرتم نے کوئی پیروی تک نہیں کی ،لہٰ دانم ہارے نام سہ بارہ اعلان شائع کیا جا تا ہے کہتم جہاں کہیں بھی ہوا پنی موجودگی کی اطلاع دارالقصناء پنجہ شاہ حیدرآ با دکودواور مؤرخه اا رمضان ۲۳۳۶ هرمطابق ۲۰ رجولائی ۳۱۰٫۲ ء بروز ہفتہ ۳ بج دن دارالقضاء ہذا حاضر ہوکرر فع الزام کروبصورت عدم پیروی وعدم حاضری مقدمہ کا فیصلہ کردیا جائے گااور مزیدمہلت نہیں دی جائے گی۔

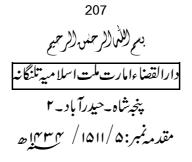
قاضي شريعت دارالقضاءامارت ملت اسلامية تلنكانه ينجبشاه حيدرآ باديه ت

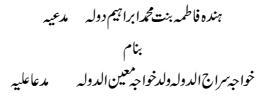




<u>اط لاع بنام مدعب </u>

مقدمہ ہذا میں آپ مدعیہ کولکھا جاتا ہے کہ مؤرخہ ۲۶ رذی قعدہ ^۷ س^۲ ارھ ۳ اکتوبر سان ۲ ء بروز جعرات بوقت ۲ بج دن تاریخ پیشی مقرر کی گئی ہے، اس تاریخ پرآپ مدعیہ بذات خود معہ گواہان وثبوت دارالقصاء حاضر ہو کرا ثباتِ دعو کی کریں ، داضح رہے کہ گواہان دومسلمان مرد ہوں جو مقدمہ سے متعلق حالات سے پوری طرح براہِ راست داقف ہوں ۔ فقط

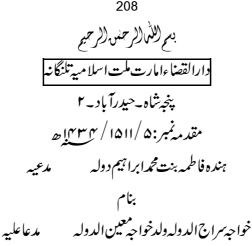




اطلاع بنام حسب الحكم دارالقصاء کے آج بتاریخ ۲۶ رذی قعدہ م سیما ھم سارا کتوبر سلا • ۲ ء بروز جعرات میں مدعیہ ہندہ فاطمہ بذات خودا پنے گواہان کو لے کر دارالقضاء حاضر ہوئی ہوں، جناب قاضی شریعت سے درخواست کرتی ہوں کہ میر ااور میرے گواہان ے بیانات قلمبند کر لیے جائیں ، دارالقصناء ہذا سے جوبھی فیصلہ ہوگا مجھے منظور ہوگا۔ گواہان کے نام حسب ذیل ہیں۔ گواه نمبر(۱): محدریاض الدین ولد محد فیاض الدین مرحوم (حقیقی ماموں) گواه نمبر (۲): محد سلمان خان ولد محد ابرا تہیم دولہ (حقیق بھائی) وستخط

Hinda Fatima

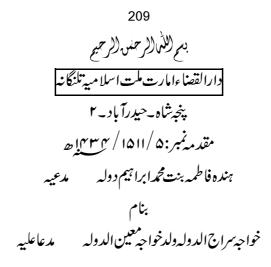
03/10/2013



اط لاع بنام آج بتاريخ ۲ رذي الحجه ۲۳۳ بإ هم ۸ راكتو بر ۲۰۰۰ با و بروزمنگل دارالقصاء بذا ميں پیشی مقرر سے لہٰذا میں دو(۲) گواہان منجا نب مدعیہ دارالقصناء حاضر ہوئے ہیں، جناب قاضی شریعت سے درخواست کرتے ہیں کہ ہم دونوں گواہان کے بیانات قلمبند کر لیے جائیں۔فقط

گواه نمبر (۱): محد رضوان خان دلد محد ابر میم دوله (حقیقی برادرخور دمد عیه) دستخط معه تاريخ گواه(۱).....

گواه نمبر(۲): محمد عابد خان ولد محمد عرفات خان (تایازاد بوب کی مدعب) دستخط معه تاريخ گواه (۲).....



اط لاع بنام

آج بتاریخ ۲۹ رفحرم الحرام ۵۳۴ هم ۴ رد تمبر سلام ۶ مردز چهارشنبه کومیں محمد امتیاز الدین خان ولد محمد فیاض الدین خان دارالقصناء ہذا حاضر ہوا ہوں کیونکہ مجھے ہندہ فاطمہ کے تعلق سے گواہی دینا ہے۔فقط

دستخط معه تاريخ.....

میرا نام ہندہ فاطمہ ہے،میرے والد کا نام محمد ابراہیم دولہ ہے،میری تاریخ پیدائش ۸؍اکتوبر • ۱۹۸ ء ہے، میں امورِ خانہ داری انجام دیتی ہوں، میں اپنے والد کے مکان محمد ی لائن سکنڈ لانسر حیدرآباد، میں رہتی ہوں، میرا عقد نکاح خواجہ سراح الدولہ ولد خواجه عین الدوله تاریخ پیدائش ۷۷ رفبر وری و ۷۹۱ء، پیشه خانگی ملازم ساکن جانگی نگر، ٹولی چوکی حیدرآباد سے بتاریخ ۲۲۷ جمادی الثانی ۱۹ م ۲۱ اکٹوبر ۱۹۹۸ء کوبعوض مہر مؤجل مبلغ پندرہ ہزاررویئے معہ دو دینار *سرخ* اور دو دینار شرعی ہوا، شادی کے بعد میرے ساتھ میرے شوہر کوئی ۲،۵ ماہ رہے ہوں گے، اس کے بعد وہ سعودی عرب بغرض ملا زمت چلے گئے، وہ شادی سے پہلے ہی سے سعودی عرب میں ملازم تھے، سعودی عرب جانے کے کچھ ماہ بعد ہی سعودی عرب سے اچانک حیدر آباد آ گئے اور پہیں رہنے لگے، شوہر نے مجھ سے کہا کہ میں حیدرآباد میں ہی کارڈ نٹر میکا نک کا م شروع کرنا چاہتا ہوں، شوہر میر بے تمام زیورات فروخت کر کے کاروبار شروع کردیے، کاروبار میں کوئی فائدہ نہیں ہوا، بالآخروہ کاروبار بند کر دیے،اسی اثنامیں میرے شوہر مجھ پر شک بھی کرتے تھے،میرے شوہر کا ذہنی توازن آ ہت آ ہت پخراب ہونے لگا، ذہنی توازن کے علاج کے لیے میں اپنے شو ہر کا عاملوں درگاہ کے مرشدوں اور بالخصوص ڈاکٹر عبدالمجید خان ماہر امراض دماغ کے پاس بھی تقریبا تین (۳)سال علاج کردائی، ڈاکٹر عبدالمجید خان کی رپورٹ کے مطابق کہ" خواجہ سراج الدولہ کا ذہنی توازن ٹھیک ہو گیا ہےاب اس کی خود کی شرارت ہے" شو ہر کاذہنی توازن اس کے باوجود بھی اچھانہیں ہوا،میر ے شوہر یاگل پن کی حرکات کرنے لگے جیسا کہ اپنے آپ میں ہنسنا ، باتیں کرنا، اس طرح کی کیفیت بہت زیادہ کرنے لگے، شوہر مجھے مارپیٹ کرتے تھے اور گالی گلوج بھی دیتے تھے، شوہر کا ذہنی توازن اس قدر خراب ہو چکا تھا کہ پتہ نہیں وہ کہاں بها گ گئے ہیں، شوہر تقریبا (من باء سے تاحال بالکل غائب ولا پتہ ہے، اس اثنا میں میرے والدین اور میرے بھائی محمدعمران خان کے علاوہ میری ساس میرے چاچا خسرا نور

اور میر نندونی اسلم نے کافی امکانی جگہوں پر میر سے شوہرکو تلاش کیے لیکن میر سے شوہرکا کہیں بھی پیہ نہیں چلا کہ وہ کہاں ہے اور س حال میں ہے میرا غالب گمان ہے کہ شاید میر سے شوہر مرچکے ہوں گے؛ میں تقریبا (من بڑے سے تا حال سن سان بڑے تقریبا چھ سال سے منجانب شوہر جملہ حقوق زوجیت اور نفقہ سے محروم ہوں، جھے شوہر سے بالتر تیب تین اولاد تولد ہوئے ہیں، محد نعمان خان عمر سا سال، اساء عمر ۲۱ سال، اور رافعہ عمر ۸ سال، اب تک میری اور میر سے نیوں بچوں کی جملہ کفالت و پرورش میر سے والدین بر داشت کر رہے ہیں؛ میں اپنے شوہر سے نیوں بچوں کی جملہ کفالت و پرورش میر سے والدین برداشت کر رہے ہیں ب میں اپنے شوہر سے نیوں بچوں کی جملہ کفالت و پرورش میر انکاح میر سے شوہر سے فتر کر میں اور میں دوسرا نکاح کرنا چاہتی ہوں اگر قاضی شریعت میرا نکاح میر سے شوہر سے نی کر

> Hinda 03/10/2013

<u>بیان حلفی گواه نمب ر(ا) مد عب </u>

میرا نام محمد رضوان خان ہے،میرے والد کا نام محمد ابراہیم دولہ ہے،میری عمر ۲۸ سال ہے، میں نیروز یوا کمپنی کلاتھ شاپ عابڈس حیدرآباد میں ملازمت کرتا ہوں، میرا مکان محمدی لائن، سکنڈلانسر حیدر آباد ہے اور بید مکان میرے والد کا ذاتی ہے میری بہن کا نام ہندہ فاطمہ ہےاوراس کی عمرتقریبا • ساسال ہوگی ، میرے سے عمر میں دوسال بڑی ہے ، ہندہ فاطمہ کی شادی خواجہ سراج الدولہ سے تقریبا آج سے ۱۲ سال قبل ہوئی ،خواجہ سراج الدولہ کے دالد کا نام مجھے یا دنہیں ہے میرے بہنوئی کا شادی سے پہلے سے ہی سعودی عرب میں کار ڈینٹنگ کا ورکشاپ تھا میرے بہنوئی کا مکان قلعہ گولکنڈہ میں تھا، میں شادی میں شریک تھا مگر میری کم عمری کی وجہ سے مہر کتنا تھا مجھے معلوم نہیں ہے، شادی کے بعد دونوں میاں ہوی تقریبا ۵ رسال تک ٹھیک رہے شادی کے سارسال بعد خواجہ سراج الدولہ سعودی عرب کے کاروبار چھوڑ کر ہمیشہ کے لیے حیدرآباد آ گئے، حیدرآباد میں کوئی کاروبار تونہیں کیے صرف کاروبار شروع کرنے کا ارادہ ظاہر کرتے رہے، اسی دوران میری بہن کے جملہ زیورات فروخت کر دیئے بیہ کہ کر کہ مجھے کا روبار شروع کرنا ہے مگر کوئی کا روبار شروع نہیں کیے، پانچ سال بعد میرے بہنوئی کا ذہنی توازن آہتہ آہتہ خراب ہونے لگان کا کافی علاج کروا یا گیابالخصوص ڈاکٹر مجید خان ماہر امراض د ماغ سے بھی علاج کروایا گیا،لیکن وہ د دااستعال نہیں کرتے تھے ،جس وقت سے ان کا ذہنی توازن خراب ہوا اس کے بعد سے میری بہن کوگالی گلوچ دیتا تھااور مارپیٹ بھی کرتا تھامیرے بہنوئی خواجہ سراج الدولہ کا ذہنی توازن اس قدرخراب ہوگیا کہ وہ یا گلوں کی طرح سڑکوں پر پھرا کرتے تھےاب تقریباً عرصہ ۵ سال سے وہ بالکل غائب ولا پتہ ہے،لوگوں کے کہنے کے مطابق ہرامکانی جگہوں پر میں بذات خودانہیں تلاش کیا اور میرے والدبھی تلاش کئے اورخوداس کی والدہ یعنی خواجہ سراج الدولہ کی والدہ بھی تلاش کی ہے مگراس کا کوئی پینڈ ہیں چل سکا کہ وہ کہاں اور کس جگہ ہے عرصہ ۵ سال سے میری بہن اپنے ۳ بچوں کے ساتھ میرے والدین کے پاس رہتے ہیں اور جملہ

اخراجات میرے والدین ہی برداشت کررہے ہیں میری بہن کو میرے بہنوئی سے جملہ تین اولا د تولد ہوئے ہیں جن کے نام محمد نعمان الدین خان عمر ۱۳ سال ، اسماء عمر ۱۲ سال اور رافعہ فاطمہ عمر ۱۰ سال ہے اگر شریعت کے مطابق میری بہن کا عقد ذکاح میرے بہنوئی سے ختم ہو جاتا ہے تو اس کا دوسرا نکاح میرے والدین کر دیں گے اس کے علاوہ فیصے پچھا ور کہنا نہیں ہے جو پچھ بھی میں بیان دیا ہوں اللہ تعالی کو حاضر ناظر جان کراپنا بیان ککھار ہا ہوں ہو۔ فقط

08/10/2013

214

<u>بیان ^{حسا}فی گواه نمب (۲)مد عب م</u>

میرا نام محمد امتیاز الدین خان ہے، میرے والد کا نام محمد رقیع الدین خان مرحوم ہے، میری عمر ۳۳ سال ہے، میری تعلیم دسویں جماعت تک ہے، میں سرکاری ملازم ہوں (سيكريٹريٹ) ميرا مكان ميد چبوترہ،صابرنگر،H.NO:12-2-386/A/5 حيدرآباد ہے، بید مکان میرا ذاتی ہے، میں اللہ تعالیٰ کو حاضرو ناظر جان کر حلفیہ اقرار کرتا ہوں کہ میں مدعيه ، بنده فاطمه کوجانتا ، وں بيد ميرى حقيق بھانجى ہے، اس کا نکاح خواجہ سراج الدولہ ولد خواجه معین الدوله عمر تقریبا ۳۵ سال پیشه ملازم سعودی عرب ساکن گوکنده حیدرآباد سے <u>1994ء میں ہوا،شادی کی تاریخ اوردن مجھے یادنہیں ہے البتہ میں شادی میں شریک تھا،مہر</u> کتنا طے ہواوہ بھی مجھے یا دنہیں ہے،شادی کے بعد دونوں میاں بیوی حیدرآباد میں ۲ ساماہ ساتھ رہے، اس کے بعد ہندہ کا شوہر سعودی عرب بغرض ملازمت چلا گیا اور چند ماہ یعنی ڈ ہائی ماہ بعد سعودی عرب سے حیدرآ باد داپس آ گئے اور حیدرآ باد میں ہی کارڈ نٹنگ کا کام شروع کردیئے،اس وقت تک دونوں میاں بیوی کے حالات اچھے تھے،اسی اثناء میں شوہر ے اس کونٹین اولا د ہوئے (۱) محد نعمان عمر ۱۲ سال (۲) اساء فاطمہ عمراا سال اوررافعہ فاطمه عمر • اسال، آخری بچی پیدا ہونے کے بعد خواجہ سراج الدولہ (عرف متین) کی طبیعت آ ہستہ آ ہستہ خراب ہونے لگی اور کچھ ہی دنوں میں ان کا ذہنی توازن خراب ہو گیااور وہ نیم یا گل جیسی کیفیت کرنے لگا اور بیوی بچوں کو بلاکسی وجہ کے مارپیٹ کرتا تھا اور اور گالی گلوج بھی دیتاتھا موصوف کے پاگل بن کا ڈاکٹروں سے علاج کروایا گیا اور عاملوں سے بھی دعا تعویذ کرایا گیا، اس کے باوجود بھی ان کا پاگل پن اچھانہیں ہوا جب ان میں پاگل پن حد سے زیادہ ہونے لگا تو وہ کئی کئی دن کے بعد گھر آتے تھے، اس کے باوجود بھی ہندہ فاطمہ اپنے شوہر کے ساتھ وب بناءتک رہی، وب بناء کے بعد وہ بالکل غائب ولایتہ ہو گیا، میں بذات خودامکانی جگهوں پر جیسے رحمت آباد، اجمیر اور حید رآباد کی درگا ہوں پر تلاش کیا مگر اس کا کوئی پیتنہیں چلا س ب ب ب ء کے بعد سے تا حال ہندہ اور اس کے تینوں بچوں کی کفالت ہندہ

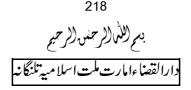
کے والدین ہی کرر ہے ہیں گویا کہ ہندہ فاطمہ منجانب شوہر جملہ حقوق زوجیت اور نفقہ سے عرصہ نوسال سے محروم ہے، اب چونکہ اس کا شوہر غائب اور لا پتہ ہے اور دہ منجانب شوہر جملہ حقوق وواجبات سے محروم ہے، ہندہ فاطمہ چاہتی ہے کہ اس کا نکاح اس کے شوہر سے ختم ہو جاتا ہے تو وہ دوسرا نکاح کرنے تیار ہے۔فقط

<u>بیان حسلفی گواه نمب (۳) مدعب </u>

میرا نام محمد عابد خان ہے، میرے والد کا نام عرفات خان مرحوم ہے، میری عمر تقريبا ٢٨/٢٤ سال ، وكى ، بيشة تجارت ، ساكن محدى لائن مكان نمبر 125/211 - 3-سکنڈ لانسر حیدرآباد، بیہ مکان کرائے کا ہے، میں ہندہ فاطمہ کوجانتا ہوں بیہ میری چیازاد بہن ہے،جس کی عمر • سال ہوگی ، ہندہ فاطمہ کا عقد زکاح خواجہ سراج الدولہ (اس کے والد کا نام مجھے معلوم نہیں ہے) سے آج سے تیرہ چودہ سال قبل ہوا، میں شادی میں شریک نہیں تھااور اس وقت میری عمر بھی بہت کم تھی نیز اسی دن میری حقیقی خالہ کا انتقال ہو گیا تھا اس لئے میں شادی میں شریک نہیں ہوسکا مہر کتنا طے ہوا وہ بھی مجھے معلوم نہیں ہے، مجھے معلوم ہوا کہ ہندہ فاطمہ کا شوہرسعودی عرب میں ویلڈنگ کا کا م کرتے تھے، شادی کے بعد میں ایک دومر تبہ اس سے ملاتھا، دراصل میرے والد کے انتقال کے بعد سے میں اور میرے افراد خاندان اینے چیا براہیم دولہ سے بہت کم ملنا جلنا ہوتا تھا کبھی کسی تقاریب میں ہی ملاقات ہوجاتی ہے میں اپنی والدہ سے سنتا تھا کہ ہندہ فاطمہ شادی کے بعد اپنے شوہر کے ساتھ تقریبا پانچ سال رہی،اسی درمیان ہندہ فاطمہ کو کیے بعد دیگر نین اولا دتولد ہوئے جن کا نام (۱)اساء فاطمہ عمر اا سال (۲) نعمان عمر ۹ سال (۳) رافعہ فاطمہ عمر ۲ سال ہے اور میں اپنی والدہ سے بیچھی سنتا تھا کہ ہندہ فاطمہ کا شوہر عجیب حرکات کرتا ہے اور وہ اپنے کپڑ بے بھی پھاڑ لیتا ہے اور پاگل جیسے حرکات کرتا تھا، مزید مجھے ہندہ فاطمہ کے حقیقی بھائی محد رضوان خان سے معلوم ہوا . کہاب وہ یانچ سال سے بالکل غائب اور لاپتہ ہے کہاں اور کس جگہ ہے اس کاعلم نہیں ہے ادر بیجھی سنا کہ ہندہ فاطمہ کے شوہر کے بارے میں گولکنڈ ہیچلیس اسٹیشن میں اس کی گمشدگی کی شکایت بھی درج کرائی گئی تھی ، میں بذات خوداپنے طور پر معلومات نہیں کر سکا کہ خواجہ سراج الدوله کہاں ہیں ، میں اپنی والدہ سے بیجھی سنا ہے کہ ہندہ فاطمہ یا پنج حیوسال سے اپنے والدین کے مکان میں ہے اور ہیجھی سنا کہ ہندہ فاطمہ کے اور ان کے بچوں کے تمام اخراجات میرے چیابرداشت کررہے ہیں جوبھی میں نے بیان دیا ہے وہ سنی سنائی ہے میں نے اپنے طور پر بھی معلومات نہیں کیا۔ فقط

<u>بیان ^{حس}لفی حقیقی ماموں مدعساعلی</u>

میرا نام مرزاخسر و بیگ ہے،میرے والد کا نام مرزاعثمان علی بیگ مرحوم ہے، میری عمر ۵۳ سال ہے، میں تجارت کرتا ہوں ،میرا مکان رسالہ بازارگولکنڈہ حیدرآباد ہے ادر بیه مکان میرا ذاتی ہے، میں خواجہ سراج الدولہ عرف متین کو جانتا ہوں وہ میراحقیقی بھانچہ ہےاور میری بڑی بہن کا حچھوٹا بیٹا ہے میرے بہنوئی کا نام خواجہ عین الدولہ مرحوم ہےاور میرے بہنوئی کا انتقال اس وقت ہوا ، جب کہ میرا بھانجہ تقریباً ڈیڑھ سال کا تھا میرے بھانچ کا نکاح ہندہ فاطمہ ساکنہ ندیم کالونی ٹولی چوکی حیدرآبادے ۱۵ راکتوبر ۱۹۹۸ءکو ہوا، میں شادی میں شریک نہیں تھا،البتہ شادی کے بعدخود میری بہن اور بھانچی ہندہ کو کافی تکایف دیئے جس کی وجہ سے دہ بچی کافی پریشان رہتی تھی اس بچی کو تین اولا دہوئے ،تقریباً چار پانچ سال سے وہ بالکل غائب ولا پتہ ہے کیونکہ اس کا دماغی توازن اس قدر خراب ہو گیا ہے کہ وہ بالکل یاگل کی طرح کرتا پھرتا ہے،لوگوں کو مارتا پھرتا ہےخود میرے بڑے بھائی کو جب کہ وہ نماز پڑھنے جا رہے تھے بہت مارا، ہندہ کااپنے شوہر سے علیحد گی اختیار کرنا بالکل حق بجانب ہے، حالاں کہ میں نے ۲ / ۳ سال قبل ہی لڑکی کے والد سے کہا تھا کہ اس کوسسرال والوں اور شوہر کے ظلم سے بچالو یاعلحیدگی کرلو مگرلڑ کی کے والد شاید میری باتوں پر دھیان نہیں دیے،لڑکا چونکہ غائب ہے اس لئے شریعت کے لحاظ سے کوئی مناسب حل نکال دیا جائے،اور میری بہن کے اندراتن طاقت نہیں کہ وہ اپنے پوتر وں کویال سکے۔فقط



مۇرخەمەمەمە ينجب شاەر حسىدرآباد ۲ مقدمه نمبر ۵ /۱۵۱۱ م ۳۴۱ ه ہندہ فاطمہ بنت محدابرا ہیم دولہ ساکن مکان نمبر 298–7–9 محدی لائنس سکنڈ لانسر حیدرآ باد بنام

خواجه مراح الدوله دلد نواجه عين الدوله ساكن مكان نمبر 299–11–9رساله بازارگوككنژه حيدرآباد مدعاعليه •

<u>فيصله</u>

بيه مقدمه ۵ رصفر ۲۰ ۲۳ بإ درم ۱۹ رد تمبر ۲۰۰۲ ، بروز چهار شنبه کودار القصناء، امارت ملت اسلامیہ تلنگانہ پنجہ شاہ حیدرآباد میں درج رجسٹر ہوا،ضابطہ کے مطابق مدعاعلیہ خواجہ سراج الدولہ کے نام اطلاع مع^نقل عرضی دعویٰ بذریعہ رجسٹری یوسٹ جاری کرتے ہوئے مد عاعلیہ سے مورخہ ۲ رابع الاول ۲ ۲۳۰ هم ۱۹ رجنوری ۳۱۰ به ابروز ہفتہ تک بیان تحریری طلب کیا گیا، نیز اس کاروائی کی اطلاع مدعیہ ہندہ فاطمہ کوبھی دی گئی ، مدعا علیہ کے نام کی مجر بیاطلاع پوسٹ کی اس رپورٹ کے ساتھ واپس آگئی کہ مکتوب الیہ مکان میں موجود نہیں ہے،لہٰذامدعیہ کولکھا گیا کہ اگر مدعاعلیہ کا موجودہ کوئی اور بیتہ ہوتو پانہیں بھی ہوتو مدعاعلیہ ےدو قریبی رشتہ داروں کے نام اور یتے مورخہ ۱۸ رہیچ الاول ۲ ۳۷۰ اھ ماسار جنوری سا ۲۰ باءبروز جعرات تک طلب کئے گئے، مدعیہ کے والد نے مدعا علیہ کے ایک رشتہ دار محمد انورالدین خان عرف انوکاییۃ دارالقصاء ہذا میں داخل کیا،لہذا اس پتہ پر مدعا علیہ کے نام اطلاع معد تقل عرضی دعوی بذریعہ رجسٹری پوسٹ جاری کرتے ہوئے موصوف سے مورخہ ۸ ارجمادی الاول ساسین هم ۲۱ مارچ ساب باء بروز جعرات تک مدعا علیه کے بارے میں جواب طلب کیا گیااور مدعیہ کوبھی اس کارروائی کی اطلاع دی گئی۔

محمدا نورالدین نے دارالقصاء کی اطلاع کونہیں لیا ،ان کے نام کی رجسٹری پوسٹ واپس آگئی جومسل میں شامل ہے، چنانچہ مدعیہ کے والد نے مدعا علیہ کے حقیقی ماموں مرزا خسر وبیگ کودارالقصاء میں لاکران کا حلفیہ بیان قلمبند کروایا، مرز اخسر وبیگ کے حلفیہ بیان ے بیدا ضح ہوا کہ مدعاعلیہ کا ذہنی توازن خراب ہے اور دہ ایک طویل *عرصہ سے خا*ئب ولا پت^ہ ہے، لہذا مناسب سمجھا گیا کہ مدعا علیہ کے نام اردوروز نامہ رہنمائے دکن حیدر آباد میں اعلان غائب مفقو دالخبر مورخه ۲۰ برجمادی الثانی ۲۳۳ با حدم ۲۰۷۷ پریل ۳۰۰ با ۲۰ به بروز منگل شائع کرتے ہوئے مورخہ کیم رجب ^{ہوسر ہ}ا ہر م ۲۱ مرکی ساب ج وروز اتوار بوقت تین بج دن مد عاعلیہ کور فع الزام کے لیے دارالقصاء پنجہ شاہ حید رآبا دطلب کیا گیا، مدعاعلیہ تاریخ مٰدکور پر حاضرنہیں ہوا اور نہ ہی اس نے کوئی پیروی کی ،معاملہ کی اہمیت کوملحوظ رکھتے ہوئے مدعا علیہ کے نام دوبارہ اردو روز نامہ رہنمائے دکن حیررآباد میں اعلان غائب مفقود الخبر مورخہ سارر جب ^ماسما هم ۲۴ رمنی ساب ۲۰ بروز جمعه شائع کرتے ہوئے مورخه ۲۱ رشعبان م ۳۳ مار هم ۲۲ رجون ۳۱۰ باء بروز ہفتہ بوقت ۳ ربح دن مدعاعلیہ کور فع الزام کے لیے دارالقصاء ہذا طلب کیا گیااور بیلکھا گیا کہ عدم پیروی کی صورت میں فیصلہ کیا جا سکتا ہے، اس تاریخ پربھی مدعاعلیہ نے کوئی پیروی نہیں کی ،معاملہ کی اہمیت کے پیش نظر مدعاعلیہ کے نام سہ باره اردو روزنامه رہنمائے دکن حیررآباد میں اعلان غائب مفقودالخبر مورخه ۲۴۷ شعبان م سی از هم مهم جولائی سیاب باء بروز جعرات شائع کرتے ہوئے مورخہ اا ر رمضان ۲۳۳۴ هم ۲۰ رجولائی ساب ۲۰ بروز ہفتہ بوقت سار بج دن مدعاعلیہ کور فع الزام کے لیے دارالقصناء ہذاطلب کیا گیا اور یہ واضح کردیا گیا کہ عدم حاضری وعدم پیروی کی صورت میں مقدمہ کا فیصلہ کردیا جائے گا اور مزید مہلت نہیں دی جائے گی، اس کے باوجود بھی مدعا علیہ دارالقصاء ہذا حاضر نہیں ہوا اور نہ ہی اس نے کوئی پیروی کی ،لہذامد عیہ کو مورخه ۲۷ از ایقعده ۲ ۳۰ ۲ اید م ۱۷۱ کتوبر ساب ۲ ، بروز جعرات بوقت ۱۷ بخ دن پیش

مقرر کر کے مدعیہ اور اس کے دو گواہان کوا ثبات دعویٰ کے لیے دارالقصاء طلب کیا گیا،مدعیہ

مدعید ہندہ فاطمہ بنت محمد ابراہیم دولہ تاریخ پیدائش ۸ را کتو بر ۲۰ بیا ہی پند خانہ داری ساکن محمد ی لائن سکنڈ لانسر حیدر آباد، اپنی عرضی دعوی میں لکھی ہے کہ میر اعقد نکاح مؤرخہ ۲۳ مرجمادی الثانی ۱۹ میا ہے م ۱۵ را کتو بر ۱۹۹۸ء کو بعوض مہر مؤجل مبلغ پندرہ ہزار روپ ودو دینار سرخ و دو دینار شرع مسمیٰ خواجہ سراج الدولہ ولد خواجہ معین الدولہ تاریخ پیدائش کا رفر وری م 19 می ہے معلی خواجہ سراج الدولہ ولد خواجہ معین الدولہ تاریخ مذکور سے مجھے تین اولا دہیں، (1) محمد خاکی ساکن جائلی تکر ٹولی چوکی حیدر آباد سے ہوا، شو ہر ما وولوگوں کو پیچا ہے پیشہ ملازم خاکلی ساکن جائلی تکر ٹولی چوکی حیدر آباد سے ہوا، شو ہر ما وولوگوں کو پیچا ہے میں، (1) محمد خمان خان عمر ۲۱ رسال (۲) اسماء عمر ۱۱ رسال اور (۳) وہ لوگوں کو پیچا ہے تیں اولا دہونے کے بعد میر ہو ہر کی د ما خی حالت بگر گئی ، یہاں تک کہ میں ہیں پیہ نہیں ہے؛ میں یہ تما عرصہ جملہ حقوق ز وجیت و نفقہ سے مروم ہوں تجرد کی زندگ سے عاجز ہوں عفت وعصمت کو خطرہ ہے، لہٰذا جناب قاضی شریعت سے گزارش ہیں کر میں

مدعیہ ہندہ فاطمہ بنت محمد ابراہیم دولہ تاریخ پیدائش ۸ را کتو بر ۲۰ ای پیشہ خانہ داری ساکن محمدی لائن سکنڈ لانسر حیدرآباد اپنے دعویٰ کی مزید وضاحت کرتے ہوئے بیان حلفیہ عند القضاء میں کہتی ہیں کہ میر اعقد نکاح خواجہ سراج الدولہ ولد خواجہ معین الدولہ تاریخ پیدائش ۷ ا رفر وری محافظہ پیشہ خاتگی ملازم ساکن جائگی نگر ٹولی چوکی حیدرآباد سے ۲۳۷ ہمادالثانی 10 میل ہوا، شادی کے بیشہ خاتگی ملازم ساکن جائگی نگر ٹولی چوکی حیدرآباد سے ۲۳۷ سرخ ودود ینار شرعی ہوا، شادی کے بعد میر ے شوہر میر کے ساتھ کوئی پانچ چھ ماہ رہ ہوں سرخ ودود ینار شرعی ہوا، شادی کے بعد میر سے شوہر میر کے ساتھ کوئی پانچ چھ ماہ رہے ہوں سرخ ودود ینار شرعی ہوا، شادی کے بعد میر حیات کر کیے جگے گئے، وہ شادی سے پہلے ہی سے سرخ ودود ینار آباد آتے ، سعودی عرب جانے کے پچھ ماہ بعد ہی سعودی عرب سے اچا نگ حیدرآباد آگئے اور یہیں رہنے لگے، شوہر نے مجھ سے کہا کہ میں حیدرآباد میں ہی کار ڈنٹر میکا نک کام شروع کرناچا ہتا ہوں، شوہر میرے تمام زیورات فروخت کرکے کاروبار شروع کردیے، کاروبار میں کوئی فائدہ نہیں ہوا، بالآخروہ کاروبار بند کردیے، اتی اثنا میں میرے شوہر مجھ پر شک بھی کرتے تھے، میرے شوہر کا ذہنی توازن آ ہت ہ آ ہت ہ خراب ہونے لگا، ذہنی توازن کے علاج کے لیے میں اپنے شوہر کا عاملوں درگاہ کے مرشدوں اور بالخصوص ڈاکٹر عبدالمجید خان ماہرامراض د ماغ کے پاس بھی تقریبا تین (۳) سال علاج کروائے گئے، ڈاکٹر عبدالمجیدخان کی رپورٹ کے مطابق کہ:" خواجہ سراج الدولہ کا ذہنی توازن ٹھیک ہو گیا ہےا ب اس کی خود کی شرارت ہے" ،شوہر کا ذہنی توازن اس کے باوجود بھی اچھانہیں ہوا میرے شوہر یاگل بن کی حرکات کرنے لگے جیسا کہ اپنے آپ میں ہنسابا تیں کرنا اس طرح کی کیفیت بہت زیادہ کرنے لگے، شوہر مجھے مار پیٹ کرتے تھے اور گالی گلوج بھی دیتے تھے، شوہر کا ذہنی توازن اس قدر خراب ہو چکا تھا کہ پتہ نہیں وہ کہاں بھاگ گئے ہیں، شوہر تقریبا 🕶 ۲۰۰ ے تاحال بالکل غائب ولا پتہ ہے، اس اثنا میں میرے والدین اور میرے بھائی محمد عمران خان کےعلاوہ میری ساس میرے چاچاخسر انوراور میرے نندوئی اسلم نے کافی امکانی جگہوں یر میرے شوہر کو تلاش کیے لیکن میرے شوہر کا کہیں بھی پینہیں چلا کہ وہ کہاں ہےاور کس حال میں ہے، میراغالب گمان ہے شاید میر ے شوہر مرچکے ہوں گے، اب میں تقریبا ۸۰۰۰ باء سے تاحال سابع بقريباج مسال سے منجانب شوہر جملہ حقوق زوجیت اور نفقہ سے مروم ہوں ، مجھے شوہر سے بالترتیب تین اولاد تولد ہوئے ہیں، محمد نعمان خان عمر سا سال، اساء عمر ۱۲ سال،اوررافعه عمر ۸ سال،اب تک میری اور میرے تنیوں بچوں کی جملہ کفالت و پرورش میرے والدین برداشت کررہے ہیں ، میں اپنے شوہر سے منتخ نکاح جاہتی ہوں اگر قاضی شريعت ميرا نکاح ميرے شوہر سے شخ کرديں تو ميں دوسرا نکاح کرنا چاہتی ہوں تا کہ ميں سکون اور چین کی زندگی گزارسکوں۔

مدعیہ ہندہ فاطمہ نے اپنے دعویٰ کے ثبوت کے لیےدوگواہان محمد رضوان خان اور محمد امتیاز الدین خان پیش کی ہیں:

گواه (۱) محمد رضوان خان ولد محمد ابراتیم دوله عمر ۲۸ رسال، پیشه خانگی ملازم ساکن محدى لائن سكند لانسر حيدرآبادكا حلفيد بيان ب كدمد عيد منده فاطمد ميرى بهن بادراس كى عمر • ۳ رسال ہے، ہندہ فاطمہ کی شادی خواجہ سراج الدولہ سے تقریبا ۱۲ رسا سال قبل ہوئی،خواجہ سراج الدولہ کے والد کا نام مجھے یا دنہیں ہے، میرے بہنوئی کا شادی سے پہلے ہے ہی سعودی عرب میں کارڈینٹنگ کا ورکشاپ تھا، میرے بہنوئی کا مکان قلعہ گولکنڈہ میں تھا، میں شادی میں شریک تھا مگر میری کم عمری کی وجہ سے مہر کتنا تھا مجھے معلوم نہیں ہے، شادی کے بعدد دنوں میاں بیوی تقریبا ۵ رسال تک ٹھیک رہے شادی کے سارسال بعد خواجہ سراح الدولہ سعودی عرب سے کاروبار حچوڑ کر ہمیشہ کے لیے حیدرآباد آ گئے ، حیدرآباد میں کوئی کاروبار تونہیں کیےصرف کاروبار شروع کرنے کا ارادہ ظاہر کرتے رہے، اسی دوران میری بہن کے جملہ زیورات فروخت کر دیئے میہ کہ کر کہ مجھے کا روبار شروع کرنا ہے مگر کوئی کا روبار شروع نہیں کیے، پانچ سال بعد میرے بہنوئی کا ذہنی توازن آ ہت ہ آ ہت ہ خراب ہونے لگا ان کا کافی علاج کروایا گیا بالخصوص ڈاکٹر مجید خان ماہر امراض د ماغ ہے بھی علاج کروایا گیا کمیکن وہ دوااستعال نہیں کرتے تھے،جس وقت سے ان کا ذہنی توازن خراب ہوا اس کے بعد سے میری بہن کوگالی گلوچ دیتا تھااور مار پیٹ بھی کرتا تھا، میرے بہنوئی خواجہ سراح الدوله کا ذہنی توازن اس قدرخراب ہو گیا کہ وہ پاگلوں کی طرح سڑکوں پر پھرا کرتے تھے اب تقریباً عرصہ ۵ سال سے وہ بالکل غائب ولا پتہ ہے، لوگوں کے کہنے کے مطابق ہرا مکانی جگہوں پر میں بذات خودانہیں تلاش کیا اور میر ے والد بھی تلاش کئے اورخوداس کی والدہ یعنی خواجہ سراج الدولہ کی والدہ بھی تلاش کی ہے مگر اس کا کوئی پیتہ نہیں چل سکا کہ وہ کہاں اور کس جگہ ہے *عرصہ* ۵ سال سے میر می ^{بہ}ن اپنے ۳ بچوں کے ساتھ میرے دالدین کے پاس رہتے ہیں اور جملہ اخراجات میرے والدین ہی برداشت کررہے ہیں، میری بہن کومیرے بہنوئی سے جملہ تین اولا د تولد ہوئے ہیں جن کے نام محمد نعمان الدین خان عمر ساا سال اساء فاطمہ عمر ۱۲ سال اوررافعہ فاطمہ عمر • اسال ہے، اگر شریعت کے مطابق میری بہن کا عقد نکاح

میرے بہنوئی ہے ختم ہوجا تا ہے تواس کا دوسرا نکاح میرے والدین کردیں گے۔ گواه (۲) محمد امتیاز الدین خان ولد محمد رفیع الدین خان مرحوم،عمر ۳۳ سال، پیشہ سرکاری ملازم (سیکریٹریٹ) ساکن میپہ چبوترہ،صابر نگر، H.NO:12-2-386/A/5 حيدرآباد، مكان ذاتى كا حلفيد بيان ب كه مدعيد منده فاطمه ميرى حقيقي بحانجي ہے،اس کا نکاح خواجہ سراج الدولہ ولدخواجہ معین الدولہ عمر تقريباً ۵ ۳ سال پیشہ ملازم سعودی عرب ساکن گولکنڈ ہ حیدرآباد سے <u>۱۹۹۸ء میں ہوا، میں</u> شادی میں شریک تھا، مگر شادی کی تاریخ اوردن اور مہر کتنا طے ہواوہ مجھے یا دنہیں ہے، شادی کے بعد دونوں میاں بیوی حیدرآباد میں ۲ / ۳۰ماہ ساتھ رہے، اس کے بعد ہندہ کا شوہر سعودی عرب بغرض ملازمت چلا گیااور چند ماہ یعنی ڈ ھائی ماہ بعد سعودی عرب سے حیدرآ با د واپس آ گئےاور حید رآباد میں ہی کارڈ مٹنگ کا کام شروع کردیئے اس وقت تک دونوں میاں ہیوی کے حالات اچھے تھے، اسی اثناء میں شوہر سے اس کو تین اولاد ہوئے (۱) محمد نعمان عمر ۲ اسال (۲) اساء فاطمه عمر ۱۱ سال اور رافعہ فاطمہ عمر • ۱ سال، آخری بچی پیدا ہونے کے بعدخواجہ سراج الدولہ (عرف متین) کی طبیعت آ ہت ہ آ ہت خراب ہونے لگی اور کچھ ہی دنوں میں ان کا ذہنی توازن خراب ہو گیااور وہ نیم پاگل جیسی کیفیت کرنے لگااور بیوی بچوں کو بلاکسی وجہ کے مارپیٹ کرتا تھااور اور گالی گلوج تھی دیتا تھا موصوف کے پاگل بن کا ڈاکٹروں سے علاج کروایا گیا اور عاملوں سے بھی دعا تحویذ کرایا گیا، اس کے باوجود بھی ان کا یا گل پن اچھانہیں ہوا، جب ان میں یاگل پن حد سے زیا دہ ہونے لگا تو وہ کئی گئی دن کے بعد گھر آتے یتھے،اس کے باوجودبھی ہندہ فاطمہا پنے شوہر کے ساتھ وی بیج ء تک رہی، وی بیج ء کے بعد وہ بالکل غائب و لاپتہ ہو گیا، میں بذات خود امکانی جگہوں پر جیسے رحمت آباد، اجمیر اور حید رآباد کی درگا ہوں پر تلاش کیا مگر اس کا کوئی پینہیں چلا سن بناء کے بعد سے تا حال ہندہ اور اس کے نینوں بچوں کی کفالت ہندہ کے والدین ہی کر رہے ہیں، سہر حال ہندہ فاطمہ منجانب شوہر جملہ حقوق زوجیت اور نفقہ سے عرصہ ۹ رسال سے محروم ہے۔

سبرحال مدعيه ہندہ فاطمہ بنت محمد ابراہیم دولہ ساکن محمد ی لائن سکنڈ لانسر حیدرآ بادگ عرضی دعوی اور بیان عندالقصناء سے بیہ بات واضح ہوتی ہے کہ مدعیہ کا عقد نکاح مدعا علیہ خواجہ سراج الدوله ولد خواجه معین الدوله ساکن رساله بازار گولکنڈہ حیدرآباد سے بتاریخ ۲۲ رجمادی الثان<mark>ی ۱۹ م</mark>با هرم ۱۵ را کتوبر <mark>۱۹۹</mark>۹ ء کوبعوض مهر مؤجل مبلغ پندره بزار روپے ودودینارسرخ اور دودینار شرعی ہوا، شادی کے بعد میں مدعیہ کومدعا علیہ سے تین اولا د تولد ہوئ(۱) محمد نعمان خان عمر ۱۳ سال(۲) اساء عمر ۱۲ سال(۳) رافعہ عمر ۸ رسال، تینوں بچوں کے تولد ہونے کے بعد مدعا علیہ کا ذہنی توازن خراب ہونے لگااور وه نيم ياگل كى طرح حركات كيا كرتا تھا، مدعاعليہ كا ذہنى توازن اس قدرخراب ہو گيا كہ اب وہ تقریباً عرصہ ۵ سال سے غائب ولا پنہ ہے، مدعیہ کے والداور بھائیوں نے امکانی جگہوں پر مد عاعلیہ کو تلاش کئے مگر مدعا علیہ کا کوئی پتہ نہیں چلا بقول مدعیہ ، مدعا علیہ کے ۵ سال سے غائب ہونے کی وجہ سے مدعیہ اور اس کے تنیوں بچوں کی جملہ کفالت مدعیہ کے والدین اور بھائی برداشت کررہے ہیں، گویا کہ مدعیہ عرصہ ۵ سال سے منجانب شوہر جملہ حقوق زوجیت اور نفقہ سے محروم ہے،اور مدعیہ اپنے شوہر سے عدم ادائے حق زوجیت و عدم ادائے نفقہ وغیوبت زوج کی بناء پر دارالقصناءہذا سے قسخ نکاح چاہتی ہے،مدعیہ ہندہ فاطمہ نے دو گواہان محمد رضوان خان ولد محمد ابراہیم دولہ اور محمد امتیا زالدین خان ولد محمد رفیع الدین خان مرحوم اینے دعویٰ کے ثبوت کے لئے دارالقصناء میں پیش کی ہے،ان دونوں گواہان کے بیانات سے بھی بیامرواضح ہے کہ مدعاعلیہ ۵ سال سے غائب ولا پتہ ہے اور مدعیہ اپنے شوہر کی طرف سے حرصہ یا پنج سال سے جملہ حقوق زوجیت ونفقہ سے محروم ہے، اب غور طلب بات سہ ہے کہ عدم ادائے نفقہ وعدم ادائے حق زوجیت دغیو بت زوج فقہاء کے نز دیک موجب فتخ نکاح ہے پانہیں،عدم انفاق کے سلسلہ میں ماکلی تصریحات اس طرح ہیں :-

<u>عرم انفاق سمتعلق ماكي تصريحات</u> "اما الجواب عن امراة المعسر الذي لا يجد ما ينفق عليها ففي

رور المنورةبحواله الحيلة االناجزة، ص: ١٣٣ - وكتاب الفسخ والتفريق، ص: ٨٩)_

عدم اوا يحق زوجيت كسليميل ماكى تصريحات "اذا ثبت لها التطليق بذلك فبخشية الزنا أولى، لأن ضرر ترك الوطؤ اشد من ضرر عدم النفقة ، ألا ترى أن إسقاط النفقة يلز مها وإ ن اسقطت حقها فى الوطؤ فلها الرجوع فيه ، و لأن النفقة يمكن تحصيلها بنحو تسلف و سو ال بخلاف الوطا" (فتوى العلامه سعيد بن صديق الفلاتى المالكى المفتي بالمدينة المنور قبحو اله الحيلة االناجزة ، ص: ١٣١ - وكتاب الفسخ والتفريق ، ص: ٩٩) . "إن دامت نفقتها ولم تخف زنا و إلا فلها تعجيل الطلاق قال المحشى و إلا تدم نفقتها بأن لم يكن له مال أصلاً او فرغ أو دامت و خافت الزنافلها تعجيل الطلاق الى أن قال و لها المهر كاملاً"

نوٹ: بی فیصلہ شرعی نقطۂ نظر سے ہے، مناسب ہوگا کہ اس سلسلہ میں سرکاری عدالت سے رجوع ہوکر قانو نی طور پربھی نسخ نکاح کی ڈگری حاصل کر لی جائے۔ بسم للنمالالرحمن لالرحمي <u>دارالقصاءامارت ملت اسلامية تلنگانیا</u> مؤرخههه دست محمد ابراتيم دوله، ساکن محمدى لائن سکنڈ لانسر حيدرآباد مدعيه ہندہ فاطمہ بنت محمد ابراتيم دوله، ساکن محمدى لائن سکنڈ لانسر حيدرآباد مدعيه بنام

228

خواجه سراح الدوله ولدخواجه عيين الدوله، ساكن رساله بإزار گولكنژه حيدرآباد مدعاعليه

اط لاع بسنام مدعب مستم فيسسله

مقدمہ ہذا کا فیصلہ مؤرخہ کے ارزینج الاول ہوس^مارھ م¹9 رجنوری ^{می}ان بڑ ، بروز اتوارکوہو چکا ہے، آپ کے پاس صرف فیصلہ کا حکم ارسال کیا جار ہا ہے، اگر آپ پورے فیصلہ کی نقل لینا چاہتے ہیں تو جملہ فیصلہ دس(۱۰)صفحات پر مشتمل ہے، درخواست دینے کے پندرہ دن کے بعد نقل فیصلہ جاری کردیا جائے گا، فیصلہ کا حکم حسب ذیل ہے: مسلم

میں نے طویل عرصہ سے نفقہ وخق زوجیت ادا نہ کرنے، نیز غیبو بت زوج کی بناء پرظلم وجور اور ضرر وحرج کو دور کرنے، اسی طرح فتنوں کے سد باب اور تحفظ عصمت کی غرض سے مدعیہ ہندہ فاطمہ بنت محد ابراہیم دولہ ساکن محمد کی لائن سکنڈ لانسر حیدر آبا کا عقد نکاح مدعا علیہ خواجہ سراج الدولہ ولد خواجہ معین الدولہ ساکن رسالہ باز ار گولکنڈہ حیدر آباد سے فتح کردیا، مدعیہ اب مدعا علیہ کی بوی باقی نہیں رہی، عدت گز ارکر وہ اپنے نفس کی مجاز ہے، داضح ہو کہ جوان عورتوں کی عدت مکمل تین حیض ہے اور عمر رسیدہ عورتوں کی تین ماہ ہے۔ فقط

دستخط قاضى شريعت

۲ رجمادی الاول ۵ سهباه

نوٹ: یہ فیصلہ شرعی نقطۂ نظر سے ہے، مناسب ہوگا کہ اس سلسلہ میں سرکاری عدالت سے رجوع ہو کر قانونی طور پر بھی فنسخ نکاح کی ڈ گری حاصل کر لی جائے۔

نوٹ :اس مقدمہ میں مدعیہ اور مدعی علیہ کی اصل شناخت مخفی رکھی گئ ہے، ناموں اور بعض دیگر چیز وں کی جو تفصیلات درج کی گئ ہیں، وہ فرضی ہیں۔



مقاله نگاری: اصول وآ داب رموزِادقاف

بسم اللدالرحمن الرحيم

230

شعبهٔ افماء کے طلبہ کی نصابی مصروفیات کاایک حصہ، مقالہ نگاری بھی ہوتا ہے، بعض مدارس میں سال کے اخیر دورانیہ میں باضابطہ طور پرطلبہ سے بیہ کام کروایا جاتا ہے اور اہتمام کے ساتھ اس کوشائع بھی کیا جاتا ہے، ازہرِ دکن جامعہ اسلامیہ دارالعلوم حیدرا باد کے شعبة افتاء ميں برسوں سے اس يرحمل ہے،صدر مِشعبه امين الفقه حضرت مولا نامفتی محمد جمال الدین صاحب قاسمی دامت برکاتہم کی نگرانی میں ہر سال کے طلبہ کے لئے مرکزی و ذیلی عناوین طئے کئے جاتے ہیں اور طلبہ اس پر داد چھیق دیتے ہیں، اس نظام کے تحت اب تک یہاں سے دسیوں تحقیقی محلّے شائع ہو چکے ہیں،جنہیں ملک بھر میں؛ بلکہ بیرون ملک کے علمی حلقوں میں بھی قدر کی نگاہ سے دیکھا جاتا ہے، دیگر بعض مدارس میں افتاء کے سالِ دوّ م کے طلبہ سے ایم اے اور پی ایچ ڈی کے معیار کا دوتین سوصفحات پر مشتمل طویل مقالد کھوانے کا معمول ہے، ویسے مفتی کو بھی بھی کاغذ وقلم سے جدا کر کے نہیں دیکھا جاسکتا، ہر دم اس کا قلم اشاعت دین اور بیان مسائل کے لئے رواں دواں رہتا ہے، بعض مسائل ایسے ہوتے ہیں جن پرطویل بحث کئے بغیر غبارنہیں چھٹتا اور راجح موقف ظاہرنہیں ہوتا ، ایسے مواقع پر مفتی کافتو می ایک مقالہ کی شکل اختیار کر لیتا ہے ، بھی ملکی اور عالمی پسِ منظر میں جدید مسائل پر تحقيق ايك شرعى فريضه بن جاتا ہے، وہاں افراط وتفريط سے بچ كرمسلك اعتدال كومدل و متح کرنا ایک امتحان سے کم نہیں ہوتا ، اگرز مانۂ طالبِ علمی میں اس جہت سے بھی کچھ شق و تمرین ہوجائے تو آئندہ کا م کرنے میں بڑی سہولت ہوتی ہے، ذیل میں اس سلسلہ کی کچھ گزارشات پیش کی جاتی ہیں۔

جاندار تحریر کے اوصاف کسی بھی تحریر و تحقیق میں قبولیت کی شان اور روح وجان خاص طور پر تین چیزوں سے پیدا ہوتی ہے(1) شروع میں تصحیح نیت(۲) درمیان میں طلبِ نصرت(۳) اخیر میں شکرواستعفار۔ نیت کی در تنگی کے ساتھ کام کا آغاز کیا جائے، اللہ کی رضا کی خاطر تحقیق دین، اشاعتِ دین اور حفاظتِ دین کا جذبہ، دل ودماغ میں رچابسا ہو، اپنی علمی سربلندی کا اظہاریا دوسرے کے مقام کو گرانا یا تحقیق برائے تحقیق جیسے گھیا اور کم تر مقاصد پیشِ نظر نہ ہوں، علمی وتحقیق کا موں کے درمیان اللہ تبارک وتعالیٰ کی نصرت وتو فیق بار بارطلب کی جائے، کم از کم ہرجلسہ کے آغاز پر باوضور ہنے کا اہتمام کیا جائے، وقفہ وقفہ سے اس مسنون دعا کا ورد رکھا جائے:

اللَّهُمَّ وَفِقْنِي لِمَا تُحِبُ وَتَرْضَى مِنَ الْقُوْلِ وَالْعَمَلِ وَالنِّيَةِ وَالْهَدى. إِنَّك عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرْ (الدعاء للطبرانى: ٣٥٥١) اوراس دعا كا مجى: اللَّهُمِّ لاسَهْلَ إِلامَا جَعَلْتَهُ سَهْلاً وَأَنْتَ تَجْعَلُ الحُزُنَ إِذَا شِئْتَ سَهْلاً (صحيح ابن حبان: ٣-٩٧)

اس طرح تحريرا ورفتوى نوليى يقبل إن اوراد كاپڑ هنا بھى بزرگول سەنقول ، -: رَبِّ اشْرَحْ لِىٰ صَدْرِى وَ يَسِّرْلِى اَمْرِىٰ وَ احْلُلُ عُقْدَةً مِّنْ لِّسَانِي يَفْقَهُوْا قَوْلِىٰ سُبْحْنَك لَا عِلْمَ لَنَا اللَّا مَا عَلَّمْتَنَا إِنَّك اَنْتَ الْعَلِيْمُ الْحَكِيْمُ

حضرت مکحولؓ ایسے موقع پر''لا حول ولا قوۃ الا باللہٰ' پڑھا کرتے تھےاور بعض اسلاف یوں دعا کرتے تھے:

اللهم وفقنى واهدنى وسددنى واجمع لى بين الصواب والثواب واعذني من الخطاءو الحر مان_

شیخ الاسلام علامہ ابن تیمید یہ علمی مشکلات میں حضرت معاذبن جبل ؓ کی ہدایت کردہ اِس دعا کا بکثرت وردفر ماتے:

یا معلّم ابر اهیم علّمنی۔(اعلام الموقعین: ۸۹ ۱/۴) بعض بزرگوں نے فرمایا کہ اگر کوئی څخص بیہ چاہتا ہو کہ وہ اپنا پڑ ھاہواایک حرف بھی

(۲) بتیجہ خیری، یہ چیز ایک با مقصد تحریر کا گویا جز وِلازم ہے، ایک با مقصد تحریر میں نتیجۂ بحث اور پیغام ضرور موجود رہتا ہے، نتیجہ و پیغام سے عاری تحریر اس خالی خول کے مانند ہوتی ہے جس میں مغز اور گودانہ ہو۔ مقالہ **نگاری کے مراحل**

کسی بھی مقالہ نگار کو اپنا مقالہ تیار کرنے میں ان پاپنچ مراحل سے گذرنا پڑتا ہے(۱)موضوع کا انتخاب(۲)موضوع سے متعلق ذیلی عناوین کی خا کہ سازی(۳)مواد کا استخراج یا معلومات جمع کرنا(۲)مقالہ اورر سالہ کوقلمبند کرنا(۵)^ز ظرِ ثانی اور منا قشہ۔ **(۱)موضوع کا انتخاب**

موضوع اییا ہونا چاہئے جو واقعی اس لائق ہو کہ اس پر محنت کی جائے ، جس سے امت کی کسی بھی لحاظ سے ایک دینی ضرورت کی بحمیل ہوتی ہو، اس بات کا بھی اطمینان کر لینا چاہئے کہ جس موضوع پر تحقیق کا ارادہ ہے، اس کے لئے درکار صلاحیت ، فرصت اور موا دک استخراج کے لئے مطلوبہ مراجع نہ صرف موجود ہوں ؛ بلکہ ان سے استفادہ کی شکلیں بھی مہیا ہوں ، نیز بیا مربھی نہایت ضروری ہے کہ موضوع کی جانب مقالہ نگار کا قلبی میلان بھی ہو، فقیبہ العصر مولا نا خالد سیف اللہ رجمانی دامت برکاتہم فرماتے ہیں: ''موضوع کے انتخاب کا ممل دراصل طلبہ واسا تذہ کا مشتر کہ کہ ہے''

موضوع کے انتخاب کا ک درا سطلبہوا سائدہ کا ستر کہ ک ہے۔ یروفیسرخور شیدا حد سعیدی لکھتے ہیں:

''اپ پنچتیقی مقالے کے موضوع کو منتخب کرنے کے لئے عوامی لائبر پر یوں اور ذاتی کتب خانوں کے علاوہ مدارس اور جامعات کے اندر تحقیقی کام کرنے والے اساتذہ اور اسکالرس سے ملاقاتیں اور مشورے کر کے بھی اپنی پسند کا موضوع منتخب کیا جاسکتا ہے۔۔۔۔ نیز یو نیورسٹیوں اور بڑے شہروں کے مختلف اداروں میں وقناً فوقناً کئی موضوعات پر علمی و تحقیق سمینار اور کا نفرنسیں ہوتی رہتی ہیں، ان میں شرکت کرنے سے موضوع کی تلاش میں سرگرداں طلبہ کو بہت فائدہ ہوتا ہے، وہ ایسے سمینارز اور کا نفرنسوں میں نہ صرف مختلف علوم وفنون کے جدید مسائل اور پہلوؤں سے واقف ہو سکتے ہیں؛ بلکہ اُن میں اپنے مقالات پڑھنے والے محققین سے شناسائی بھی پیدا کر سکتے ہیں' (تحقیقی مقالے کے موضوع کا انتخاب اور اس کا خاکہ از پر وفیسر خور شید احمد سعیدی)

موضوع کے انتخاب میں مختلف دائر ہ معارف ، انسائیکلو پیڈیا ، معاجم ، قوامیس ، کتب، رسائل ، اخبارات، عالمی منظرنا مے پتحقیقی کا مول کے اشار بیجات وغیرہ دیکھنے سے بھی بڑی معادنت ملتی ہے۔ (۲) موضوع سے متعلق ذیلی عناوین کی خاکہ سازی

ایک مقالہ نگار جب کسی نہ کسی طریقہ سے قابل خقیق موضوع منتخب کر لیتا ہےتو اس کا اگلا قدم اس موضوع کا ایک علمی خا کہ (خطۃ البحث یا Synopsis) تیار کرنا ہوتا ہے، قابل قدر مقالہ مقررہ مدت کے اندر کلمل کرنا ایک محقق کی منزل ہے تو اُس موضوع کا خا کہ اُس منزل تک کا میابی سے پہنچنے کا راستہ ہے، جس مسافر کوا پنی منزل کے رائے کاعلم نہ ہووہ اپنی منزل تک نہیں پینچ سکتا، اسی طرح جس محقق کے تحقیقی مقالے کا خا کہ اچھی طرح واضح نہ ہو وہ عام طور پر قابل قدر مقالہ تیار نہیں کر سکتا، کسی موضوع پر ایک مناسب خا کہ کے بغیر کام شروع کر نا ایسا ہی ہے جیسے کسی سو چے سمجھا ور مناسب و معقول نقشے کے بغیر مکان کی تعمیر شروع کر دیا ہے

خا کہ سازی کا مطلب بیہ ہے کہ طالبِ علم اپنی تحقیق سے متعلق سات چیزیں متعین کرے: (1) مقالے کا ایسانا م جومختصر ہونے کے ساتھ واضح اور جامع ہو۔ (1) موضوع کا تعارف:

کم از کم دومناسب پیراگراف میں موضوع کاعمومی وخصوصی تعارف ہوگا۔

(۳۷) موضوع کی اہمیت وافادیت:
کم از کم دو پیرا گراف میں عمومی وخصوصی تناظر میں موضوع کی افادیت واہمیت اجا گر
کرنے کے لئے چار پانچ نکات لکھنا چاہئے۔
(۴) اسبابِ اختيارِ موضوع:
خاکہ کےاس عنصر میں ان اسباب ومحرکات پر روشنی ڈالی جائے گی جواس موضوع
پرقلم أٹھانے کاباعث بنے۔
(۵)موضوع پر تحقیق کےحدود:
خا کہ کےاس عنصر میں موضوع سے متعلق ان جہات پر روشنی ڈالی جائے جن پر
بحث وتحقيق کا ارادہ ہے، نیز معلومات جمع کرنے کے طریق کاراور اپنے اختیار کردہ علمی
اسلوب پر بھی مختصراً تحریر کرے۔
(۲) مرکزی عنوانات قائم کرنا:
ان میں سے ہرایک کی حیثیت مقالے کے''باب'' کی ہوگی۔
(۷)مرکز می عنوانات کے تحت آنے والے ذیلی عنوانات قائم کرنا:
ان میں سے ہرایک کی حیثیت مقالے کی فصل کی ہوگی ،عناوین قائم کرنے
میں طبعی و منطقی ترتیب کالحاظ ہونا چاہئے کہ قاری کا ذہن ایک عنوان کے بعد دوسرے عنوان
کی جانب آسانی سے منتقل ہوجائے ،کہیں خلاءاورشنگی محسوں نہ ہو، نیز عنوانات مختصر واضح اور
پُر ^{کش} ش ہوں اورا پنے مشمولات کی مخبری کرر ہے ہوں ۔
جن مدارس میں دوسالہ افناءکورس ہوتا ہے وہاں تنہاءا یک طالبِعلم بیرکا م سرانجا م
دے لیتا ہے اور جہاں ایک سالہ کورس ہوتا ہے دہاں سال کے آخر میں تمام طلبہ ل کرایک وسیع
عنوان پر کتاب تیار کرتے ہیں اور ہر طالب علم کے کھاتے میں ایک ایک مرکزی عنوان
آتاہے، جس کے تحت وہ ذیلی عناوین قائم کر کے اپنے حصہ کا کام پورا کرتے ہیں، باقی
موضوع کا تعارف داہمیت دغیرہ پرنگران کاراستاذا پنے تعار فی کلمات میں گفتگوفر ماتے ہیں۔

خا کہ تیار کرنے کے لئے تحقیق نگارکودو چیزوں کی ضرورت ہوتی ہے: (۱)معیاری نمونہ (۲)بنیادی مآخذ

موضوع سے متعلق ہر طرح کے مصادر و ماخذ کا مطالعہ کرے، اصلی مصادر و ماخذ کا بھی اور ذیلی و ثانوی مصادر کا بھی، متقدمین ، متاخرین اور معاصرین ہرایک کی تحقیقات سے فائد ہ اُٹھانے میں دریغی نہ کرے۔

علامہ سید سلیمان ندوئ کے بقول اتنا مطالعہ کرے اتنا مطالعہ کرے کہ دماغ کا برتن بھر کرا ملنے لگے تب لکھنے کی سوچ، مطالعہ و تحقیق کے دوران حاصل شدہ مواد کو مرکز ک وذیلی عناوین کے تیار شدہ خاکہ کی متعلقہ جگہوں میں رکھے، اگر مکمل اقتباس نقل کر لینا مناسب معلوم ہور ہا ہوتو مکمل اقتباس مع حوالہ درج کرے؛ ورنہ کم از کم اشارہ لکھ لے، اشارہ اس انداز میں لکھے کہ آئندہ اصل کی طرف رجوع کرنا ہوتو دوبارہ تحقیق و تلاش کی زحمت اُٹھانی نہ پڑے۔

(٣) مقاله اوررساله كوقلمبند كرنا

خا کہ اور اس میں جمع کردہ مواد کو سامنے رکھتے ہوئے مقالہ کو ترتیب دے اور معلومات کو ایک لڑی میں پرودے ، مقالہ کی زبان سہل وآسان ہو،مشکل الفاظ ،طویل تر کیپات اور نامانوں محاورات سے پاک ہو، ابتدائیہ، درمیانہ اور اختیا میہ خوب مؤثر دکش اور جاندار ہو، طول نولیی سے حتی الا مکان احتراز ہو، ایک ہی طرح کی بات مختلف کتابوں میں موجود ہوتو ساری کتابوں کے اقتباسات فقل نہ کرے؛ بلکہ زیادہ مستند کتاب کی زیادہ واضح عبارت نقل کرنے پر اکتفا کرے اور باقی کتابوں کی طرف اقتباسات نقل کئے بغیر وکذافی وکذافی ۔۔۔۔ کہ کرصرف حوالہ درج کردے،موضوع کے اسلوب وزبان کی خوب رعایت رکھ، فقہی موضوعات پر سنجیدہ ، سادہ و چست اور قانونی اسلوب تحریر موزوں لگتا ہے، ان کو دلچیپ بنانے کے لئے مصالح وجگم کے تذکرے سے فائدہ اُٹھایا جاسکتا ہے، ادبی تحریر ہے تو اس میں شوخ جملے بھی اچھے معلوم ہوتے ہیں، اخلاقی مضامین ہیں تو دل کومتا نژ کرنے والے ترغیب وتر ہیپ کے فقرے مناسب ہیں، لطائف وظرائف میں بھی بیہ چیزیں اچھی لگتی ہیں ،اگر کو ئی ایسافقہی موضوع ہے جس میں اختلاف آراء ہوتو اس کے لکھنے کا طریقہ بیر ہے کہتمہید کے بعد پہلی رائے کا ذیلی عنوان لگا کر قائلین کے نام مع احتر ام اور دلائل یوری جانبداری کے ساتھ ذکر کئے جائیں پھر دوسری رائے کا ذیلی عنوان لگا کراسی طرح قائلین کے نام اور دلائل ذکر کرتے چلے جائیں ، اگر دوہی موقف ہوں؛ مانعین اور مجوزین کا تو آپ جن کے ہم موقف ہوں ، ان کے نام اور دلائل متاخر ذکر کریں اور مخالف رائے رکھنے والوں کے نام اور دلائل پہلے ذکر کریں، اپنا نقطۂ نظر مدل کرنے کے بعد مخالفین کے دلائل کا جواب بھی آنا چاہئے ،صاحب ہدایہ کا مقبولِ عام اسلوب بھی اِسی سے ملتا جلتاہے۔

فقیہالعصرمولا ناخالدسیف اللہ رحمانی صاحب تحریر فرماتے ہیں: ایسے مسائل جن میں نقطۂ نظر کااختلاف ہو،ان کی ترتیب کا طریقہ سے سے تمہید کے بعد پہلے مذاہب وآرا نقل کردیئے جائیں اور ہررائے کے مشہور مؤیدین کا ذکر آجائے ،اس کے بعد ہر نقطۂ نظر کے دلائل مستقل عنوان کے ساتھ اس وضاحت وقوت کے ساتھ کھیں کہ گویا وہی آپ کی رائے ہے اور سب سے اخیر میں اس نقطۂ نظر کو ثابت کیا جائے جو آپ کے نزدیک رانح ہو، فریق مخالف کے دلائل پرمحا کمہ کی بھی دوصور تیں ہیں:

ایک بیرکہ تمام نقاطِ نظر کے دلائل پیش کرنے کے بعد پھران سب پر تنقید کی جائے اور اس کے لئے مستقل عنوان قائم کیا جائے ، دوسرے بیر کہ ہر نقطۂ نظر کی دلیل کے ساتھ ہی اس کے ضعف کی طرف بھی اشارہ کردیا جائے۔

اس میں خاص طوریہ بات ملحوظ رہے کہ جس نقطۂ نظر کی آپ تائید کررہے ہوں ،اس کے حق میں جو دلائل پیش کئے جاتے ہیں ،اگران میں سے بعض میں سقم ہوتو اس کے اظہار میں بھی تکلف سے کام نہ لیا جائے ،اس طرح قاری آپ کی غیر جانبداری کومسوں کرے گااور آپ کے استدلال سے بھی زیادہ متاثر ہوگا۔

ہر دوصورت میں مخالف نقطۂ نظر کے دلائل پر تنقید کے بعد آپ کے نقطۂ نظر پر مخالفین کی جانب سے جواعتر اضات کئے جاتے ہیں،ان کے جواب پرضر درایک نوٹ لکھنا چاہئے ، یہی نوٹ اصل میں مناظر انہ اسلوب اور معروضی (تحقیقی) اسلوب میں امتیاز پیدا کرتا ہے۔

اگر بحث طویل کی گئی ہوتو یہ بھی مناسب ہے کہ اختتا می حصہ میں دونتین سطروں میں اپنے نقطۂ نظر کی تائید میں پیش کئے گئے دلائل کی طرف اشارہ کردیا جائے ،اس اختتا می حصہ کو''خلاصۂ بحث'' ''کلمہُ آخرین''' حاصلِ بحث' وغیرہ کا عنوان دیا جا سکتا ہے۔(خلاصۂ از علمی موضوعات پر مطالعہ دختیق کا طریقہ،ص:۲ تا۸)۔

مقالہ کی میپیض :اس کا تعلق براہِ راست مقالہ کی تیاری سے نہیں ہے بلکہ جو مقالہ آپ نے رَف انداز سے تیار کرلیا ہے اور ابھی وہ مسودہ کی صورت میں ہے، اس کو مزید

اس کے بعد مصنف کانام پھر کتاب کانام، اس کے بعد جلد نمبر پھر صفحہ نمبر، اس کے بعد مطبوعہ کا

رمزط لکھ کر طبع کا نام، آخر میں سن طباعت لکھا جائے مثلاً: العسقلانی، ابن حجر الحافظ، فتح الباری: ۵ / ۲۳۶ ط: دار العلم بیروت ۲۸۰ اھ۔ **9)** کتاب در سالہ کی ترتیب اس طرح ہوتی ہے: سب سے پہلے سر درق، اس کے بعد فہر ستِ مضامین، اس کے بعد دیباچہ، دیباچہ کے بعد اصل کتاب، اگر کتاب کاضمیر بھی ہو تو اصل کتاب کے بعد ضمیمہ ، ضمیمہ کے بعد کتا بیات یعنی مآخذ و مصادر کی فہر ست ، اخیر میں اشار سے یعنی انڈ کس ۔ (ماخوذ از علمی موضوعات پر مطالعہ و تحقیق کا طریقہ۔ مزید دیکھئے بتحریر کیسے سیکھیں: مفتی ابول با به، پانچواں باب آ دابتے میز ۵۰ کا حریف (۵) الکار ثانی اور مناقشہ

^ن ظرِ ثانی، مقالہ نگار کا کام ہے، وہ اپنی کاوش پر آخری نظر ڈال کر ہر زادیے سے مطمئن ہوجائے، جب وہ اپنے طور پر مطمئن ہو گیا توکسی صاحب نظر کی نگاہ سے گز ارکراپنے مقالے کو قابلِ اعتبار بنادے، یہی نفذ ونظر منا قشہ کہلاتی ہے۔ مناقشه میں کسی بھی تحریر کو پانچ پہلوؤں سے دیکھاجا تاہے: **اول:**ا*س تحرير مين پيش کيا گيا مواد* دوسرے:مقالہ نگار کی نتیجہ اخذ کرنے کی صلاحیت تيسرے:خوداس نتيجهاورنظريد کى علمى حيثيت چوش<mark>ہے</mark>: مقالہ نگارکی تعبیر اور بیان واظہار کا اسلوب یا نچویں: اس مضمون کی ترتیب جوتحریران یا نچ پہلوؤں سے جتنی زیادہ کمل ہوگی، اسی قدرعدہ، اثر انگیز اوراپنے مقصد کے لئے نتیجہ خیز ہوگی،اگر کسی تحریر پر مناقشہ دمباحثہ کا موقع ملے توان تمام پہلوؤں سے اس کو دیکھنا چاہئے اور خود^ز ظرِ ثانی کرنی ہوتو اپنی تحریر بھی بار بار پڑھنی چاہئے ؛ کیوں کہ دوسرول کی تحریر کاعیب معلوم کرنا آسان ہے،خودا پنی تحریر کی خامیوں پر آگاہ ہونا زیادہ مشکل ہے۔(ماخوذ ازعلمی موضوعات پر مطالعہ و تحقیق کا طریقہ، مزید دیکھئے بتحریر کیسے سیکھیں:مفتی ابو

لبابه، يانچوال باب آداب تحرير، ص: ٢٥٥ - ٢٥٩) ایک عرب استاد نے قابل قدر تحقیق کوئملَة اور نُحلَه یعنی چیونگی اور شہد کی کھی کے کام کی مثال سے سمجھا یا ہے، چیونٹی مختلف جگہوں کا سفر کرتی ہے، موسم کی صعوبتیں بر داشت کرتی ہے، راہ گیروں کے پیروں تلے بھی کچلی جاتی ہے پھر بھی اپنا کام جاری رکھتی ہے اور اپنے کھانے کی متعدداشاء تلاش کر کے اپنے بل میں جمع کر کے رکھودیتی ہے ؛مگراس کے کمل سے کوئی نئی چیز سامنے ہیں آتی گویا اس نے صرف''جمع الموادُ' کا کام کیا، اس کے برعکس شہد کی مکھی کی تلاش وتحقیق ہے، وہ بھی جگہ جگہ سفر کرتی ہے، وقت لگاتی ہے، ایک ایک پھول کی نہ صرف زیارت کرتی ہے؛ بلکہ اس سے اخذِ فیض کرتی ہے، ہر جگہ کے پھول اور اُن کا رس مختلف ہوتا ہے،ان کا ذا لَقہاوررنگ مختلف ہوتا ہے،وہ ان سب کواپنے چھتے میں جمع کرتی ہے اور جمع شده موادیر اِس انداز سے محنت کرتی ہے اورا پنی مثبت سوچ وفکر سے اس پراس انداز سے انز انداز ہوتی ہے کہ جمع شدہ رس جاہے وہ پھیکا تھا یا تُرش ، کڑوا تھا یا بے ذا ئقہ، سب ایک لذیذ شہد میں ڈھل جاتا ہے، جسے ہر کوئی حاصل کرنے کی کوشش اور کھانے کی خواہش کرتا ہے، چیونٹی کے جمع شدہ مواد کی طرف کوئی انسان یا جانور توجہ نہیں کرتا، وہ زمین پراس کے بِل ہی میں رہتا ہے، اس کا فائدہ محدود دہوتا ہے، جبکہ شہد کی کھی کے کا م کا نتیجہ دورنز دیک تک پہنچتا ہے، قرآن مجید میں بھی اس کی تعریف کی گئی ہے، اس مثال سے حقیقی اور غیر حقیقی تحقیق کے در میان فرق اور اُن کے نتائج کی افادیت کے حدود کو شمجھا جا سکتا ہے۔ (تحقیقی مقالے کے موضوع کا انتخاب اور اس کا خاکہ، از پر وفیسر خور شید احمد سعیدی)

بسم اللدالرحمن الرحيم

242

رموزاوقاف

تحریر میں ظاہری حسن پیدا کرنے اور اس کی تفہیم میں آسانی کے لئے پچھ علامات کے استعال کا رواج قدیم زمانے سے چلا آیا ہے، البتہ وقت گزرنے کے ساتھ ساتھ ان کی شکلیں تبدیل ہوتی رہی ہیں، ہر دور کے اہلِ علم اس کی پابندی کرتے ہیں، ان سے جہاں پڑھنے والے کو معانی و مفاتیم سبحھنے اور انہیں ذہن نشین کرنے میں آسانی ہوتی ہے، وہیں ان سے لکھنے والے کے سلیقے، ذوق اور عصرِ حاضر کے ادبی تقاضوں سے واقفیت کا بھی پہہ چلتا ہے، لہذ اطلبہ عزیز کو اپنی تحریروں اور فتو وَں میں ان علامات کے صحیح استعال کی مشق بھی کرنی چاہتے۔

اردو میں جوعلامتیں عام طور پر استعال کی جاتی ہیں اور مختلف قشم کے وقفوں کوظاہر کرتی ہیں، ان میں سے مشہور ہیے ہیں: سکتہ ، وقفہ، ختمہ ، سوالیہ، ندائیہ ، تفصیلیہ ، دونقط، واوین ، قوسین ، مربع قوسین ، خطِّ فاصل ، خطِّ مستقیم اور نقط۔

ا) سكته ياوقف خفيف(،)

اس علامت سے جملے کے مختلف الفاظ یا چھوٹے چھوٹے مرکبات کوجدار کھنے اور عبارت کو سیجھنے میں مددملتی ہے، اس کے استعال کی عام صورتیں سہ ہیں: (الف) جملے میں تین یا تین سے زیادہ الفاظ جو ساتھ ساتھ استعال کئے گئے ہوں، ان میں آخری لفظ سے پہلے'' اور''کا لفظ اور بقیہ سب الفاظ کے بعد سہ علامت لائی جاتی ہے، اس علامت پرتھوڑ ا ساتھ ہرنا پڑتا ہے مثلاً: ہم گھر سے قلم، دوات اور کا غذلائے تھے۔

(ب) ایک ہی جملے کے جوڑا جوڑا الفاظ کے درمیان بیعلامت لائی جاتی ہے، جیسے : میاں!نزلہ ہو یاز کام، کھانسی ہو یا بخار، سرمیں در دہو یاجسم میں، بید دواہر حال میں مفید ہے۔ (ج) ایسے اسموں یاضمیر وں کے درمیان جوایک دوسرے کے متبادل ہوں یعنی

۲)وقفہ (؛) یہ علامت وہاں لگائی جاتی ہے جہال'' سکتہ' سے زیادہ ٹہرنے کی ضرورت ہوتی ہے،اردو میں اس کے استعال کی مندرجہ ذیل صورتیں ہیں: (الف) جب ایک طویل جملے میں کئی حجو ٹے جملے آ جائیں تو آخری جملے سے

پہلے بیعلامت لگائی جاتی ہے، جیسے:''اس دور میں جب ہرطرف افرا تفری کاعالم ہے، جب رشوت اور بدعنوانی اپنی انتہا کو پہونچی ہوئی ہے، جب حق وصد اقت کی تمام قدرین ختم ہوتی جارہی ہیں، جب عدل وانصاف عنقا ہو چکا ہے، جب لحاظ ومروت کا نام تک نہیں رہا؛ ایسے میں اللہ دالے، دیانت دارادروضع دارلوگوں کا وجودغنیمت ہے۔'' (ب) جملے کے ایسے حصول کے درمیان، علامتِ وقفہ لائی جاتی ہے، جوالگ الگ حيثيت رکھتے ہوں، جیسے:''مولا ناحالی کی یادگارِغالب، حیاتِ جاوید،مقدمۂ شعروشاعری؛ مولا ناشبلی کی سیر ۃ النبی ، الفاروق ، سوانح مولا ناروم ؛ مولا ناعلی میاں کی المرتضی ، تاریخ دعوت وعزیمت، سیرت سیداحمة شهید؛ اردوکی مبند پایدتصانیف میں۔'' (ج) جب کٹی گفظوں کے پیچ میں سکتہ ہو،کیکن اس کی نوعیت مختلف ہوتو اس کے اظہار کے لئے بھی وقفہ لگایا جاتا ہے جیسے : دہلی مہبئی ،کلکتہ ؛ ان سب بڑے شہروں میں کچی بستیاں موجود ہیں۔ ٣) ختمه يا وقف كامل (_) (الف) یہ علامت وہاں لگائی جاتی ہے جہاں کوئی جملہ یا پیرا گراف ختم ہوجا تا ہے ،اس علامت کا مطلب بیہ ہوتا ہے کہ جوخیال شروع ہوا تھا وہ ختم ہو چکا ہے۔ (ب) مخففات کے بعد بھی یہ علامت لگائی جاتی ہے، جیسے :ڈاکٹر محمد اقبال ايم_اب، پي_اچ که دري ۲) سواليه يا استفهام (؟) (الف) بیعلامت کسی جملہ کے آخرمیں لائی جاتی ہے، اس کا مطلب بیہ ہوتا ہے کہ کوئی بات دریافت کی جارہی ہے جیسے آپ کا کیانام ہے؟ (ب) جب سوال میں طنز یا شدت ِطلب کی کیفیت ، توتو بیعلامت دویا تین مرتبہ بھی لگائی جاتی ہے، جیسے:'' جب اس ملک کی آ زادی میں ہند واور مسلمان دونوں کی قربانیاں شامل ہیں تو پھر سلمانوں کے ساتھ دوسرے درجہ کے شہریوں کا سلوک آخر کیوں؟؟''

۵) ندائیہ یا استعجابیہ یا علامت تاثر (!) (الف) یے علامت منادیٰ کے بعد لگتی ہے، جیسےا بے خدا! مسلما نوں کی مدد فرما۔ (ب) مختلف نفسیاتی کیفیات مثلاً غم، خوشی، حیرت اور تعجب وغیرہ کو ظاہر کرنے کے لئے لگائی جاتی ہیں، جیسے : انا للہ! یہ دَم بھر میں کیا ہو گیا، واہ! سبحان اللہ! کتنا پیارا منظر ہے۔

ج) خطا ہیہ الفاظ کے آخر میں بھی یہ علامت استعال کی جاتی ہے ، جیسے : صدرِگرامی!معزز حاضرین! میرےعزیز دوستو!

(د) جب تاتر میں شد ت یا تا کید کی کیفیت پیدا کرنا مقصد ہوتو سے علامت ایک سے زیادہ بارلگائی جاتی ہے نیز استفہام تعجب میں علامتِ استفہام کے ساتھ مل کر لگتی ہے، جیسے بیا قد تباس ملاحظہ سیجتے: پورے یورپ بلکہ پوری دنیا میں شاید ہی کوئی ایسا شہر ہو جہاں است فیشن شوہوتے ہیں جتنے پیرس میں ، کیکن ہیوہی پیرس ہے جہاں اگر کوئی مسلمان لڑکی اپنی مرضی، اپنی پینداورلباس پہنچ کی آزادی اور خود مختاری کاحق استعمال کرتے ہوئے اپنے سرکوا سکارف سے دھانپ لے تا کہ اس کے بال نظر نہ آئیں ، تو است ایسا کر نے ہو کہ دیا جاتا ہے، کیا ان مسلمان لڑکیوں کے اسکارف استعمال کرنے سے، اس ملک کی معاشی ، معاشرتی یا اخلاقی زندگی میں کوئی طوفان کھڑا ہوجائے گا؟ جسے بیقو میں روکنا چاہتی ہیں!؟ لوگوں کا امن و سکون اور چین ہرباد ہوجائے گا؟ ایسا ہر گرنہیں ہے۔۔۔۔۔تو کچر ان مسلمان لڑکیوں کو اسکارف پہنچ کی

نوٹ: جب کسی جملے کا اختتام علامتِ تاثر یا استفہام پر ہوتو ختمہ لگانے ک ضرورت نہیں ہوگی۔

۲)تفصيليه(:-)

(الف) یہ علامت کسی فہرست کو پیش کرنے کے وقت لگاتے ہیں، جیسے تاریخ اسلام کے بڑے بڑے فاتحین یہ ہیں:۔

یہ خطر ترجیحی صورت میں لکھاجا تا ہے اور حسبِ ذیل مواقع میں استعال ہوتا ہے: (الف) مختلف قشم کی سندات ، دستاویزات اور فارموں کے اندراجات میں متبادل اسماءاورافعال کے درمیان، جیسے: تصدیق کی جاتی ہے کہ سمّی/مسماۃ ۔۔۔۔۔

(ب) جن تین عیسوی مہینوں کے نثروع میں الف ہے، ان سے قبل تاریخ لکھ کر خطِ فاصل لگادیا جا تا ہے تا کہ پڑھنے میں غلطی واقع نہ ہوجیسے: ۱/ اپریل، ۱۵ / اگسٹ، ۵ / اکتوبر۔

_101

(ج) ما خذ کا حوالہ دیتے وقت جلد اور صفحہ کے درمیان جیسے:بدائع الصنا ئع ۲ /

المستقیم (_____)اور نقط (.....) ید دونوں علامتیں عام طور پر محذوف کلمات کے لئے استعال ہوتی ہیں بتحقیقی مقالہ لکھنے والوں کو اس طرح تمرین فتو کی کرنے والے طلبہ کو بکثر ت اس علامت کو استعال کرنے کی نوبت آتی ہے، دلیل کے طور پر جس کتاب کی عبارت پیش کرنا ہوتا ہے، اس میں بقد رضرورت عبارت نقل کر کے جگہ جگہ حذف کی علامتیں لگا دی جاتی ہیں۔ ضروری نوٹ: بیہ تمام علامتیں سطر کے متوازی لگتی ہیں، صرف علامتِ اقتباس (واوین) سطر کے او پر لگائی جاتی ہے۔ (دیکھئے: تر پر کیسے سیکھیں: ۲۹۸ تا ملکی موضوعات پر مطالعہ وتحقیق کا طریقہ: کہ تا او ا) وا خرد عوانا ان الحمد للدرب العالمین۔

مۇلف كى دىگر كتابىي

(۱) عاملين اورمصلين زكوة –ايك تجزيه

یداپنے موضوع پرایک مفصل اور جامع کتاب ہے،جس میں نصوص اورعبارات فقہماء کی روشنی میں صحیح متیجہ تک پہو نچنے کی کوشش کی گئی ہے،اس میں جمہورعلاء کی رائے کواختیار کیا گیا ہے۔

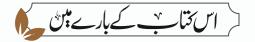
(۲) طہارت اور نماز کے مسائل قرآن وحدیث کی روشنی میں

فقد حنفی کے مطابق طہارت ونماز کے مسائل کوقر آن وحدیث سے مدل کیا گیا، حوالہ جات کا غیر معمولی اہتمام ہے، حدیث کی صحت وسقم اور اس کے درجہ کو بھی بیان کیا گیا ہے، مسائل میں پائے جانے والے اختلا فات ائمہ کی بھی نشاند ہی اس میں کی گئی ہے، زبان عام فہم اور شستہ ہے، تلگوزبان میں بھی اس کا ترجمہ ہو چکا ہے اور انگریزی ترجمہ زیرعمل ہے۔

(٣)صدائے حق

بیان مختلف علمی واصلاحی مضامین کا مجموعہ ہے؛ جومختلف حالات ووا قعات کے تناظر میں لکھے گئے، جن میں سے اکثر ملک و بیرونِ ملک کے مشہور جرائد دمجلوں میں بھی شائع ہو چکے ہیں۔ (۲**) سکون خانہ**

یر کتاب انتہائی میش بہااور معلومات افزاء ہے، اس میں رشتہ از دواج کی نزا کت و تقدّس ، میاں بیوی کا مقام و مرتبہ، دونوں کے ایک دوسرے پر قانونی واخلاتی حقوق وغیرہ پر سیر حاصل بحث ہے۔ (۵)علمی بے راہ روی کے اسباب اور جاویدا حمد خامد کی کی محض نظریات کا جائزہ اس کتاب میں علمی بے راہ روی کے اسباب پر بہت خوب روشنی ڈالی گئی ہے اور موجودہ دور کے بحض جدید نظریات اور اسلاف سے ہٹ کر اپنا نقطہ نظر چیش کرنے والوں میں بالخصوص جاوید احمد خامد ی جہ ید نظریات اور اسلاف سے ہٹ کر اپنا نقطہ نظر چیش کرنے والوں میں بالخصوص جاوید احمد خامد ی اس حوالے سے اسلام کے سنہ رمی دور اور مسلم سائنں مدانوں کی خدمات اور ان کے چیرت انگیز کا رنا موں پر مختر مرجامح انداز میں روشنی ڈالی گئی ہے اور مسلمانوں کو دیوت قطر دی گئی ہے۔



محصح بڑی مسر <u>ب</u> ہے کہ اس اہم موضوع پر میر <u>ع</u> زیز دوست جناب مفتی تحد مکر محمی الدین حسامی قاتلی زید محبرہ استاذ دارالع لوم حیدرآباد <u>ن</u>قلم الله ایا ہے اور''تحفة المفتی والقاضی'' کے نام سے بیہ فید کتاب مرتب کی ہے، جس میں ایک طرف شعبیۃ افتاء کی درسی کتابوں کا تعارف، فقاد کی نو لیمی کے اصول وآ داب، فقاد کی سے مناسبت متعلق احکام اور ان کی علی مشق بھی پیش کی گئی ہے اور اس ذیل میں مختلف مراحل سے مرتعلق احکام اور ان کی علی مشق بھی پیش کی گئی ہے اور اس ذیل میں مختلف دستاویز ات کا موضوع <u>نے م</u>تعلق ، کیکن طلبہ کے لئے مفیدا یک مضمون کا اضافہ کر دیا گیا ہے، اور وہ موضوع <u>نے م</u>تعالق ، کیکن طلبہ کے لئے مفیدا یک مضمون کا اضافہ کر دیا گیا ہے، اور وہ ہے : مقالہ نگاری کے اصول وضوا بط راقم الحروف نے اس کتاب کے اکثر حصہ کا مطالعہ کیا ہے، اور اس نتیجہ پر پہنچا ہے کہ پہ طلبہ *ت*وز یز کے لئے ایک مفید کتاب ہے۔

فقذيل محصر صرح ولانا خالد سيف الله رجماني صاحب دامت بركاتبهم

