

پورن لٹھمیں

ڈاکٹر شفیق اعظمی



پچوں کی نظمیں

ڈاکٹر شفیق اعظمی

جملہ حقوق محفوظ ہیں

ڈاکٹر شفیق اعظمی

ناشر:

سرائے میر اعظم گڑھ (یو۔ پی)

۲۰۰۶ء

اشاعت کا سال:

چھ سو

تعداد:

پہلا

ایڈیشن:

جمال کمپیوٹر، ڈومن پورہ، منو

کتابت:

سرورق:

انج ایس آفس پرنٹرز، نئی دہلی - २

طبعات:

پچاس روپے - 50/-

قیمت:

تفصیل کار:

۱- مکتبہ جامعہ - جامعہ نگر، نئی دہلی

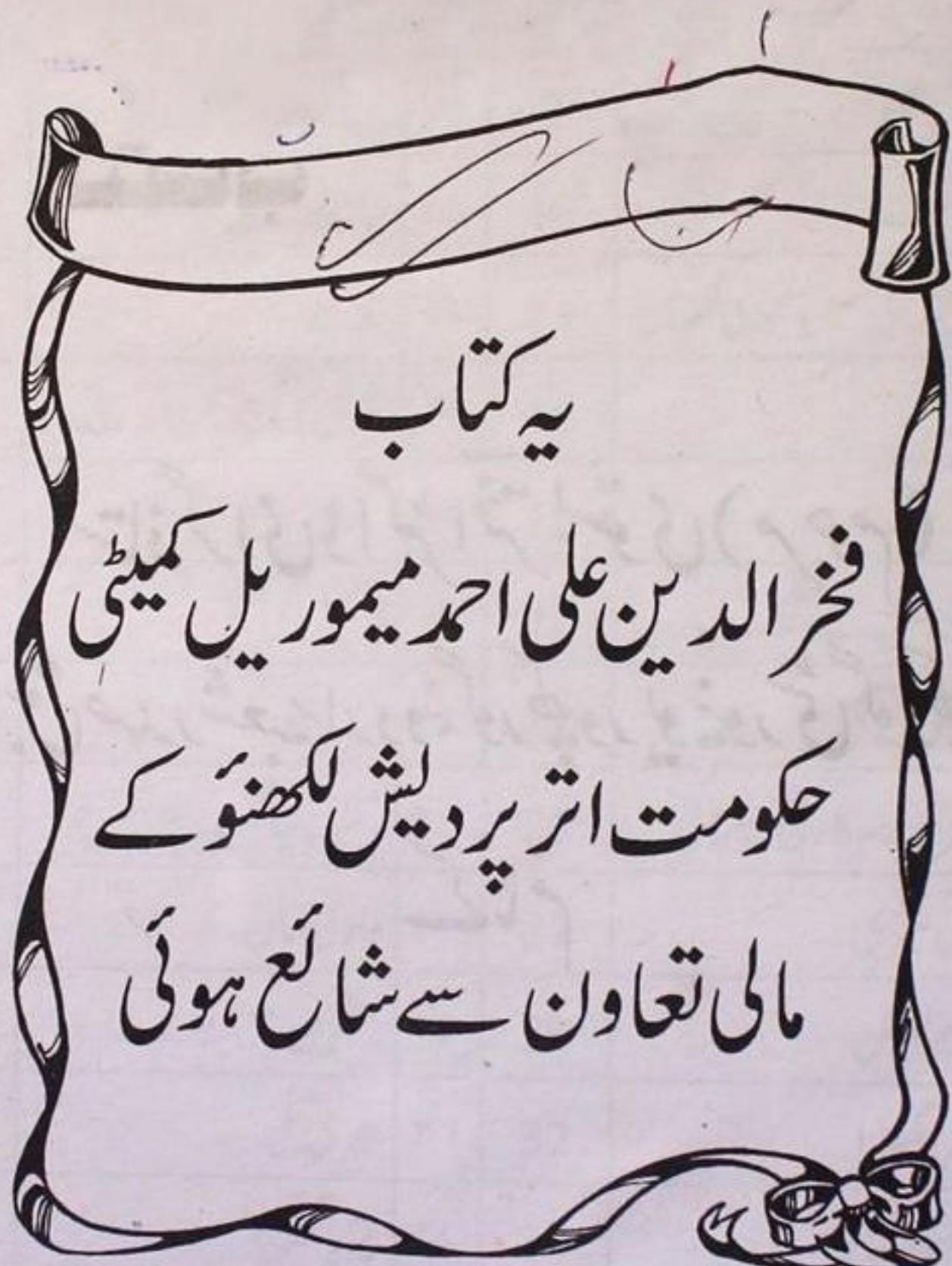
۲- ایجو کیشنل بک ہاؤس شمشاد مارکیٹ، علی گڑھ

۳- دانش محل، امین آباد، لکھنؤ

۴- نعیم بک سیلر، صدر چوک، منو

۵- البدربک سینٹر، سرائے میر، اعظم گڑھ (یو۔ پی)

۶- مکتبہ لفہمیم، صدر چوک، منو



یہ کتاب

فخر الدین علی احمد میمور بیل کمیٹی

حکومت اتر پردیش لکھنؤ کے

مالی تعاون سے شائع ہوئی

111	گھڑی	۳۶	80	تلیار	۳۱
113	سردی کا موسਮ	۳۷	83	غصب کی شہنش	۳۲
116	اویسہ	۳۸	85	میری بکری	۳۳
118	پھولوں کا پیغام	۳۹	88	ایک بچی کی فریاد	۳۴
120	برسات	۵۰	91	دو ہے	۳۵
122	اے وطن	۵۱	92	دوستو	۳۶
125	مرغا	۵۲	94	بہادر بچو	۳۷
128	وطن کے ساہی	۵۳	96	ریل	۳۸
130	اٹو	۵۴	98	گنتی کا گیت	۳۹
133	چند ااما	۵۵	100	دو ہے	۴۰
135	مینا	۵۶	101	دو ہے	۴۱
138	ماہ جولائی	۵۷	102	چوہیا	۴۲
141	پیڑ لگائیں	۵۸	104	جب سے موئی گرمی ہے آئی	۴۳
143	آم کا موسم	۵۹	106	جھولا	۴۴
145	بچو عید مناؤ	۶۰	109	بادل اور پانی	۴۵
145	خرگوش کی چالاکی				۴۱
151	مصنف کی مطبوعہ کتب چند مشاہیر کی نظر میں				۴۲

پیش لفظ

مولانا ضیاء الدین اصلاحی

ڈاکٹر شفیق اعظمی کو شعر و ادب سے شغف اور لکھنے پڑھنے کا اچھا ذوق ہے، ادب و تقدید کے میدان میں اپنا جو ہر دکھانے کے ساتھ ہی ان کی مشق سخن کا سلسلہ بھی جاری رہتا ہے، اردو میں بچوں کے ادب کی جانب کم لوگوں نے توجہ دی ہے، ہم کو یہ دیکھ کر خوشی ہوئی کہ ڈاکٹر شفیق اعظمی کو ادب طفال سے دلچسپی ہے اور وہ بچوں کے لئے نظمیں کہتے رہتے ہیں، اب وہ بچوں کے لئے کہی گئی نظمیں کا یہ مجموعہ شائع کر رہے ہیں، اس کی ابتداء حمد و نعمت سے کی گئی ہے تاکہ سب سے پہلے بچوں کے دل و دماغ میں توحید و رسالت کا تصور رچ بس جائے، جو ایک مسلمان کا بنیادی عقیدہ ہے۔ حمد و مناجات کے رنگ میں انہوں نے ایک دعا بھی کہی ہے، جس پر وحدت الوجود کی چھاپ آگئی ہے۔ مجموعہ کی بعض نمایاں خصوصیات یہ ہیں۔

۱۔ اکثر نظمیں بچوں کی پسند اور دلچسپی کے موضوعات پر کہی گئی ہیں، جیسے دس تک گنتی، سردی، جھولا، گھڑی، ماہ جولائی، ننھے پھولوں کا پیغام، بادل اور پانی، چڑیا گھر، ریل، عید وغیرہ۔
 ۲۔ شاعر کو زبان و فن پر قدرت حاصل ہے، اس لئے ہر نظم میں ننھے، منے بچوں کے لئے عام فہم زبان، سادہ اور پیار انداز بیان اختیار کیا گیا ہے، بھریں بھی چھوٹی ہیں اور جا بجا ہندی اور انگریزی کے الفاظ استعمال کئے گئے ہیں۔ جو آج کل عموماً اسکول جانے والے بچوں کی زبانوں چڑھے ہوئے ہیں۔

۳۔ بچوں کو ان میں اچھی اور مفید باتوں کی تلقین اور عمدہ اخلاقی تعلیم دی گئی ہے، ”دُگنستی کا گیت“ کے ہر دوسرے مترے میں بڑی مفید دینی و اخلاقی ہدایت دی گئی ہے، ننھے پھولوں کی زبانی بچوں کو یہ پیام دیا ہے کہ:

جنینے کا ہنر ہم سے یکھو
دیکھو مل جل کے رہو لوگو

نظم "عید"، مکمل درس و پیام ہے۔ اس کا آخری بند ملاحظہ ہو:-

چاروں طرف ہے گھور اندر
ایسا کرو کہ پھلے آجلا
تاریکی کو دور بھگاؤ
بچو ایسے عید مناؤ

ڈاکٹر صاحب نے بچوں کے لئے کئی دو ہے بھی کہے ہیں، ان میں متعدد اخلاقی
ہدایات موجود ہیں مگر انداز بالکل ہلکا، پھلکا ہے تاکہ بچوں کے ذہن پر وہ بوجھ اور بارش
بنیں۔ چند دو ہے ملاحظہ ہوں۔

آنا کافی مت کرو ، چھوڑو کام فضول
دیکھو نائم ہو گیا ، اب جاؤ اسکول
جیسا کرو گے پاؤ گے ، کیوں جاتے ہو بھول
آم کہاں سے کھاؤ گے ، بوؤ گے جو ببول
کینہ بغض کو چھوڑ کر ، کرو محبت عام
شہر میں اپنے ہی نہیں ، ہو گا جگ میں نام
جاوے کسی کے پاس تو پہلے کرو سلام
تب جا کر ان سے کرو ، بچو کوئی کلام

۳۔ بعض نظمیں معلوماتی ہیں، ان کے پڑھنے سے بچوں کی معلومات میں اضافہ ہو گا،
جیسے "بادل اور پانی" ، "چڑیا گھر" ، "ریل" اور "جھولا" سے بھی ان کے بارے میں بچوں
کی واقفیت بڑھے گی۔

۵۔ شاعر نے حب الوطنی، ملک کے لئے ایشار و قربانی اور اس کی خدمت و ترقی کا
سر فروشنہ جذبہ بھی بچوں کے دلوں میں بیدار کیا ہے، اس موضوع پر ان کی چند مستقل ولولہ
انگلیز نظمیں ہیں جیسے "ہند کو جنت بنائیں دوستو" ، "اے مرے ہند کے نو خیز بہادر بچو" ،

”اے وطن“، ”پیارے بچو“ اور ”میرے پیارے وطن“، ”غیرہ وغیرہ۔“
ان کے چند اشعار ملاحظہ ہوں:

آنچ آئے کوئی
تجھ پہ اے جاں مری
ایسا ہو جو کبھی
تجھ پہ قربان ہم
سارے عالم میں تو
بس رہے سرخرو
ہے یہی آرزو

تجھ پہ قربان ہم
ان وطنی نظموں میں وطن کی محبت کے ساتھ ساتھ بچوں کو فیضِ رسائی بننے اور سب کے
کام آنے کا پیام دیا گیا ہے۔

لالہ وگل مسکرائیں ہر طرف
اس طرح گاشن سجائیں دوستو
بس یوں ہی کالی فضاوں کو اجالا بخشو
خار کے بدلتے جہاں والوں کو لالہ بخشو
یہ کتاب ادب اطفال کے ذخیرہ میں اضافہ بنے گی۔ اس کو پڑھ کر بچے جھوم انھیں
گے اور سبق بھی حاصل کریں گے۔

ضیاء الدین اصلاحی

دار المصنفین، شبلی اکیدمی، عظیم گڑھ

۲۰۲۶ء

تعارف

ڈاکٹر منظہر حنفی

(سابق پروفیسر اقبال چیئر - کلکتہ یونیورسٹی)

ہر چند کہ اڑسٹھ کے پیٹھے میں ہوں لیکن بچوں کے لئے لکھنے بیٹھتا ہوں تو خود کو بارہ تیرہ سال کا بنالیتا ہوں، تاکہ خیال میں پیچیدگی نہ ہو، طرز ادا دلچسپ ہو، اور زبان آسان۔ موضوعات ایسے ہوں کہ بچے ان میں نیا پن محسوس کریں، مکتبی اور درسی ماحول سے کچھ دیر کے لئے آزادی ملے، ^{نصیحتیں} دن رات سنتے ہیں، کچھ شوخی، کھانڈ راپن اور مہذب شراری میں اگر خود نہ کر سکیں تو پڑھ کر خوش ہو لیں۔ شفیق عظمی نے بچوں کے لئے جو نظمیں اور گیت وغیرہ لکھے ہیں۔ ان میں بھی مجھے زبان کی سادگی اور خیالات کی ناپیچیدگی نظر آتی ہے۔ ہر چند کہ وہ معلوماتی اور تدریسی انداز بیان زیادہ اپناتے ہیں باس ہمہ تخلیق میں شگفتگی اور دلکشی کا عنصر برابر رکھتے ہیں۔ مجھے لگتا ہے وہ ادب اطفال کے میدان میں دور تک جائیں گے اور اس راہ پر اپنے نام کے سنبھل میں نصب کریں گے۔

ڈاکٹر منظہر حنفی

سابق پروفیسر اقبال چیئر، کلکتہ یونیورسٹی

۶ نومبر ۲۰۰۳ء

”بچوں کی نظمیں“ میری نظر میں

ڈاکٹر اشfaq احمد عظیمی

(سابق صدر شعبہ اردو، شلبی پی۔ جی۔ کالج۔ عظم گڑھ)

اس زمانے میں بچوں کے ادب کی طرف رجحان بڑھ رہا ہے، ادھر چند سالوں میں اس موضوع سے متعلق چھوٹی بڑی کئی کتابیں منظر عام پر آئیں اور کئی ادباء اور شعراء بچوں کے ادب کے ذریعہ اپنی پہچان بنانے میں کامیاب ہوئے ہیں، جبکہ اس دور سے پہلے اس قسم کے ادب میں اپنی پوری زندگی کو کھپانے والے خال خال ہی نظر آتے ہیں۔ علی گڑھ تحریک کے آس پاس اس ادبی کام میں اپنی ایک شناخت قائم کرنے والے اتنے کم تھے کہ جن کو انگلیوں پر گنا جا سکتا تھا، اس لحاظ سے مولوی محمد اسماعیل، حامد اللہ، افر، اور محمد شفیع الدین نیر وغیرہم کے چند اسمائے گرامی ہیں جن کو اہمیت دی جا سکتی ہے جنہوں نے ادب اطفال میں اپنی ایک نمایاں حیثیت بنانے میں کامیابی حاصل کی ہے اور اپنے اس کارنامے کی بدولت اردو ادب میں خود کو زندہ جاوید کر دیا ہے۔ ویسے اس عہد کے اور دیگر بڑے ادباء اور شعراء بھی اس طرف سے بالکل غافل نہیں رہے۔ انہوں نے بھی اس قسم کے ادب و شعر کی اہمیت کو ملحوظ خیال رکھا، یہی وجہ ہے کہ انہوں نے بھی اپنے بڑوں کے ادب کے ساتھ ساتھ تھوڑا بہت بچوں کے ادب کا سرمایہ بھی چھوڑا ہے، انہوں نے اپنی پوری زندگی اس طرح کے کارناموں میں اس لئے بھی وقف نہیں کی کہ اس کو بڑوں کے ادب کے مقابلے میں نہایت کم تر خیال کیا جاتا تھا، جبکہ اس زمانے میں ادب اطفال کی اہمیت پہلے کی بہت زیادہ محسوس کی جانے لگی ہے، کیوں کہ اب لوگوں کی سمجھ میں اچھی طرح آگیا ہے کہ بچے ہی مستقبل میں قوم اور ملک کی نئی تعمیر و تشکیل کرنے والے ہیں، لہذا ان کی اصلاح اور کردار سازی بہت ضروری ہے۔ اس اتنی پر ہم انھیں جس رنگ میں ڈھالیں گے آئندہ

وہ ایسے کارنامے انجام دیں گے اور ملک اور قوم اتنی ہی مضبوط یا کمزور، صالح یا غیر صالح بنے گی۔ لیکن اس سے یہ قطعی خیال نہیں کرنا چاہئے کہ جن بڑے ادباء اور شعراء نے جزوی طور پر اس موضوع کو اپنی زندگی میں برداشت ہے ان کی زیادہ اہمیت نہیں ہے۔ کیوں کہ بڑے مصنفوں بہر حال بڑے تھے۔ لہذا اپنے ان کاموں میں بھی اپنی عظمت و اہمیت کے جھنڈے گاڑے ہیں، جن کی بنابر ان کی اہمیت آج بھی محسوس کی جاتی ہے۔ اپنے اس خیال کی تائید میں یہاں زیادہ مثالیں نہ پیش کر کے صرف ایک مثال پر اکتفا کروں گا، وہ مثال اردو کے شاعر اعظم علامہ اقبال کی ایک مختصری نظم کی ہے، جو فی زمانہ ”قومی ترانہ“ کے عنوان سے عالمی شہرت کی ایک چیز بن گئی ہے، حالانکہ کسی ادیب یا نقاد نے اس کو اقبال کی بچوں کی نظموں میں کبھی شامل نہیں کیا۔ کم سے کم یہ خیال میری نظر سے تو کبھی نہیں گزرا، جبکہ یہ اپنی جملہ خصوصیات کی بنابر بچوں کے ادب میں شامل کی جاسکتی ہے۔ ان خصوصیات کو یہاں گنانے کو موقع نہیں ہے مگر اس کی شہرت اور مقبولیت کا عالم یہ ہے کہ اس کی گونج چاند تک پہنچ گئی ہے، رائیش کے قدم جب چاند پر اترے تو محترمہ اندر اگاندھی نے اس سے پوچھا کہ وہاں سے بھارت کیسالگ رہا ہے تو اس نے یہی کہا تھا کہ:

”سارے جہاں سے اچھا ہندوستان ہمارا،“

اس کے بعد کون کہہ سکتا ہے کہ ادب اطفال کا مرتبہ کم تر ہے۔

بہر کیف ڈاکٹر شفیق اعظمی انھیں شعراء و ادباء میں شامل ہیں، جنہوں نے جزوی طور پر اپنی زندگی کو بچوں کی شاعری کی تخلیق میں کھپایا ہے، ان کی کتاب ”بچوں کی نظمیں“، اب منظر عام پر آرہی جب کہ ان کی کئی کتابیں بڑوں کے ادب کے ضمن میں پہلے ہی شائع ہو چکی ہیں اور ادبی دنیا میں ان کی ایک پہچان بنا چکی ہیں، لیکن اس سے ان کے بچوں کے ادب کی اہمیت کچھ کم نہیں ہوتی، کیوں کہ اس کو بھی انہوں نے اتنی ہی محنت اور کاؤش کے ساتھ پایا تھا مکمل تک پہنچایا ہے، جتنی محنت اور کاؤش کے ساتھ وہ بڑوں کے ادب کو معرض تحریر میں لاتے رہے ہیں۔ لہذا اس کی بھی اہمیت اپنی جگہ مسلم ہے۔

”بچوں کی نظمیں“ میں ڈاکٹر صاحب نے خاصی تعداد میں مختلف عنوانات سے نظمیں شامل کی ہیں، جو سلیس اور روایہ زبان میں سریع الفہم انداز میں لکھی گئی ہیں، اور بچوں کی دلچسپی کا بھی پورا پورا خیال رکھا گیا ہے، اس کی بناء پر بچے ان نظموں کو شوق سے پڑھ سکتے ہیں۔ اور نظموں میں جو سبق ان کو دیا گیا ہے، اس سے فائدہ اٹھا سکتے ہیں، اس مجموعہ کی ترتیب میں انہوں نے اس قدیم روایت کا بھی لحاظ رکھا ہے کہ اس مجموعہ کی ابتداء حمد اور نعمت شریف سے کی ہے تاکہ اللہ اور رسول کی کبریائی اور عظمت کا احساس بچوں کے دلوں میں پیدا ہو جائے۔ اور نعمدہ اخلاقی تعلیم حاصل کرنے کے لئے ان کے دل و دماغ آمادہ ہو جائیں۔

کتاب میں شامل نظموں سے زیادہ مثالیں دینے کی یہاں گنجائش نہیں ہے، ان کے چند عنوانات ضرور ملاحظہ فرمائیں، ان سے بھی اس بات کا بڑی حد تک اندازہ ہو سکتا ہے کہ ان میں کس طرح کے مواد جمع کئے گئے ہیں اور یہ بچوں کے لئے کتنے مفید ہو سکتے ہیں، جو اس طرح ہیں کہ:

”گنتی کا گیت“، ”ہند کو جنت بنائیں دوستو“، ”اے مرے ہند کے نوخیز بہادر بچو“، ”دو ہے“، ”اے وطن“، ”ماہ جولائی“، ”مرغا“، ”چڑیا گھر“، ”ریل چلائیں“، ”بادل اور پانی“، ”عید مناؤ“ وغیرہ وغیرہ۔

”گنتی کا گیت“ میں دس تک گنتی کا علم دیا گیا ہے اور ہر گنتی کے ساتھ ایک نصیحت کو بھی جوڑ دیا گیا ہے۔ جیسے:

سب سے پہلے گنتی ایک
کاش کہ سب بن جائیں نیک
ایک ایک ہوتا ہے دو
رات میں کلمہ پڑھ کر سو
چار ایک ہو جائے پانچ
سانچ کو کب آتی ہے آنچ
کئی نظموں میں عام فہم انداز میں سائنسی معلومات بھی کرائی گئی ہے۔ یہ نظمیں ہیں ”بادل“

اور پانی، ”گھری“، ”غیرہ وغیرہ۔ ان نظموں سے اپنے دور کے سائنسی عہد سے بچوں کو واقفیت بھی ہو جاتی ہے اور ان کے ذہن پر زیادہ بار بھی نہیں پڑتا۔ اس کتاب میں تین چار صفحے پر خاص تعداد میں دو ہے بھی موجود ہیں، جو پند و نصائح کے خزانے ہیں اور ان میں سے دو ایک دو ہوں میں فلسفہ اور تصوف سے متعلق ایک پیچیدہ مسئلہ وجود وحدت الوجود پر بھی روشنی ڈالی گئی ہے، مگر اتنے سمجھ انداز میں ڈالی گئی ہے کہ عامی سے عامی قاری، حتیٰ کہ بچے بھی آسانی سے سمجھ سکتے ہیں۔
دو ایک دو ہے آپ بھی دیکھیں:-

آنا کافی مت کرو ، چھوڑو کام فضول
دیکھو نائم ہو گیا ، اب جاؤ اسکول

دریا پیڑ پہاڑ ہو ، سب میں ترا وجود
پتھر ہو یا پھول ہو ، سب میں تو موجود

اس کتاب میں وطنی نظموں کی تعداد زیادہ ہے۔ جن کے ذریعے بچوں کو بھی وطن اور اہل وطن سے محبت کرنے اور آپس میں فرقہ وارنہ ہم آہنگی اور قومی یک جہتی کا بہت عمدہ انداز میں درس دیا گیا ہے۔ فی زمانہ اس کی ضرورت بھی ہے اور اہمیت بھی بہت زیادہ ہے۔
بغیر اس کے ہمارا وطن ترقی کی منزليں کامیابی کے ساتھ طے نہیں کر سکتا۔

القصہ بچوں کے ادب میں یہ کتاب بڑی اہمیت کی حامل ہے، جو ایسے قاریوں میں ہاتھوں ہاتھ لی جائے گی جو مستقبل کے ستاروں کو روشن دیکھنا چاہتے ہیں۔

ڈاکٹر اشfaq احمد عظیمی

(سابق صدر شعبہ اردو، شلبی پی۔ جی۔ کالج)

اعظم گڑھ۔ یو۔ پی۔

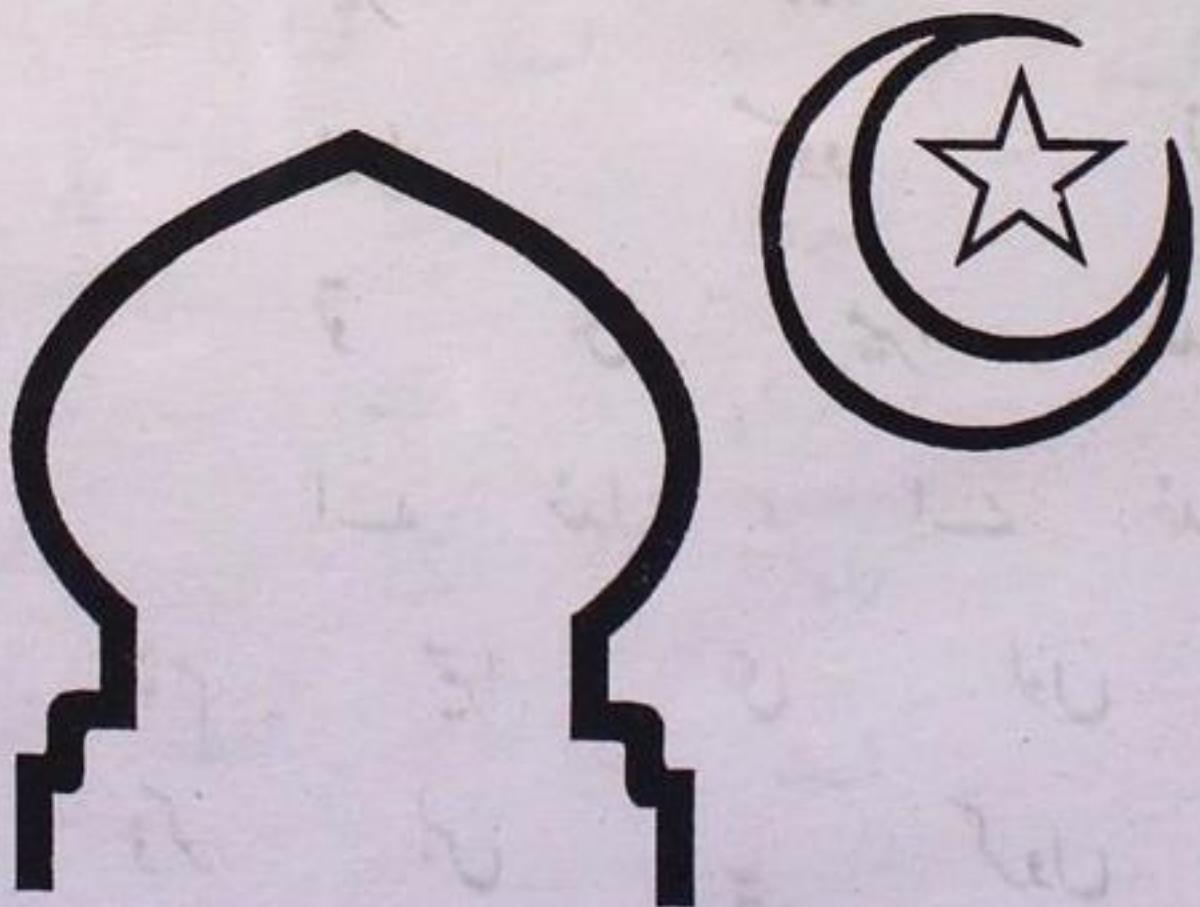
۲۰۰۳ء
راکتوبر

بچوں کی نظمیں

حمد

تو پاک ہے حکمت والا ہے
 مولا تو قدرت والا ہے
 تو پیدا کرنے والا ہے
 تو ہی تو مارنے والا ہے
 تو روزی دینے والا ہے
 تو سب کا پالنے والا ہے
 جز تیرے کوئی معبود نہیں
 مولا تو کہاں موجود نہیں
 تو سب پہ عنایت کرتا ہے
 مولا تو سب کی سنتا ہے

ہے تجھ سے دعا سن لے یارب
ہم پر بھی کرم کر دے یارب



اے خدا

تو ہے سب سے بڑا
 اے خدا ، اے خدا
 میں پریشان ہوں
 کتنا حیران ہوں
 تجھ کو سب ہے پتا
 اے خدا ، اے خدا
 سیدھا رستہ چلوں
 گمراہی سے بچوں
 راہ ایسی دکھا
 اے خدا ، اے خدا

میری کشتی سے ڈوبنے پا چلا
 تو ہی ہے نا خدا اے خدا ، اے خدا
 زندگی سے دور کر کر تیرگی
 روشنی کر کر عطا اے خدا ، اے خدا
 کون میرا میرا یہاں دو ماں
 ماں دو یہاں جہاں

بس ترا آسرا
اے خدا ، اے خدا

تو ہی سب سے عظیم ہے یا رب

تو رحیم و کریم ہے یا رب
 تو ہی سب سے عظیم ہے یا رب
 تو ہی صاحب ہے تو ہی آقا ہے
 سب سے برتر ہے سب سے بالا ہے
 یہ زمیں تیری ، آسمان تیرے
 یہ مکیں تیرے ، یہ مکاں تیرے
 چاند تارے بنائے ہیں تو نے
 پھول سارے کھلائے ہیں تو نے
 سب کے دکھ تو ہی دور کرتا ہے
 رزق بھی سب کو تو ہی دیتا ہے

ہر بڑے کام سے بچا مجھ کو
 زیور علم سے سجا مجھ کو
 نور ایمان کر عطا مجھکو
 سیدھا رستہ سدا چلا مجھ کو
 میری کشتی ابھار دے مولا
 مجھکو بھی اب سنوار دے مولا
 سن لے یارب مری دعا سن لے
 سن لے یارب مری صداسن لے
 تو رحیم و کریم ہے یارب
 تو ہی سب سے عظیم ہے یارب

روشنی مل گئی

آپ کیا مل گئے زندگی مل گئی
 دین و دنیا کی ساری خوشی مل گئی
 دولتِ دو جہاں کیا کرے گا کوئی
 جس کو قسمت سے ان کی گلی مل گئی
 جس جگہ آپ نے رکھ دیا ہے قدم
 ہر جہاں میں اسے برتری مل گئی

مجزہ آفتاب نبوت کا ہے
 ذرے ذرے کو تابندگی مل گئی
 اے شفیق اب ہمیں فکرِ منزل نہیں
 راستہ مل گیا روشنی مل گئی

میرے سرکار کی رہنمائی

اللہ اللہ یہ درباری
 ہے شثار ان پہ ساری خدائی
 شاخ طوبی جھلکی جا رہی ہے
 کس نے نعت نبی گنگنائی
 فیض حاصل کرے جو بھی چاہے
 عام ہے دعوتِ مصطفائی
 ان کی شاہد ہیں یلیین و طہ
 ان کی عظمت پہ نازاں خدائی
 بارش نور اللہ اکبر
 بزم کون و مکان جگمگانی

جب تصور میں آیا مدینہ
آرزو جانے کیوں مسکراتی
ہے شفیقِ امن عالم کی ضامن
میرے سرکار کی رہنمائی



نانی میری

نانی میری ، نانی میری
 کتنی اچھی نانی میری
 دور گاؤں میں رہتی ہے وہ
 کبھی کبھی ہی آتی ہے وہ
 لیکن وہ جب بھی آتی ہے
 ساتھ بہت چیزیں لاتی ہے
 دودھ ، دہی ، اور گھی لاتی ہے
 پیڑا اور برنسی لاتی ہے
 گاجر اور مولی لاتی ہے
 گنا ، گڑ ، رس بھی لاتی ہے

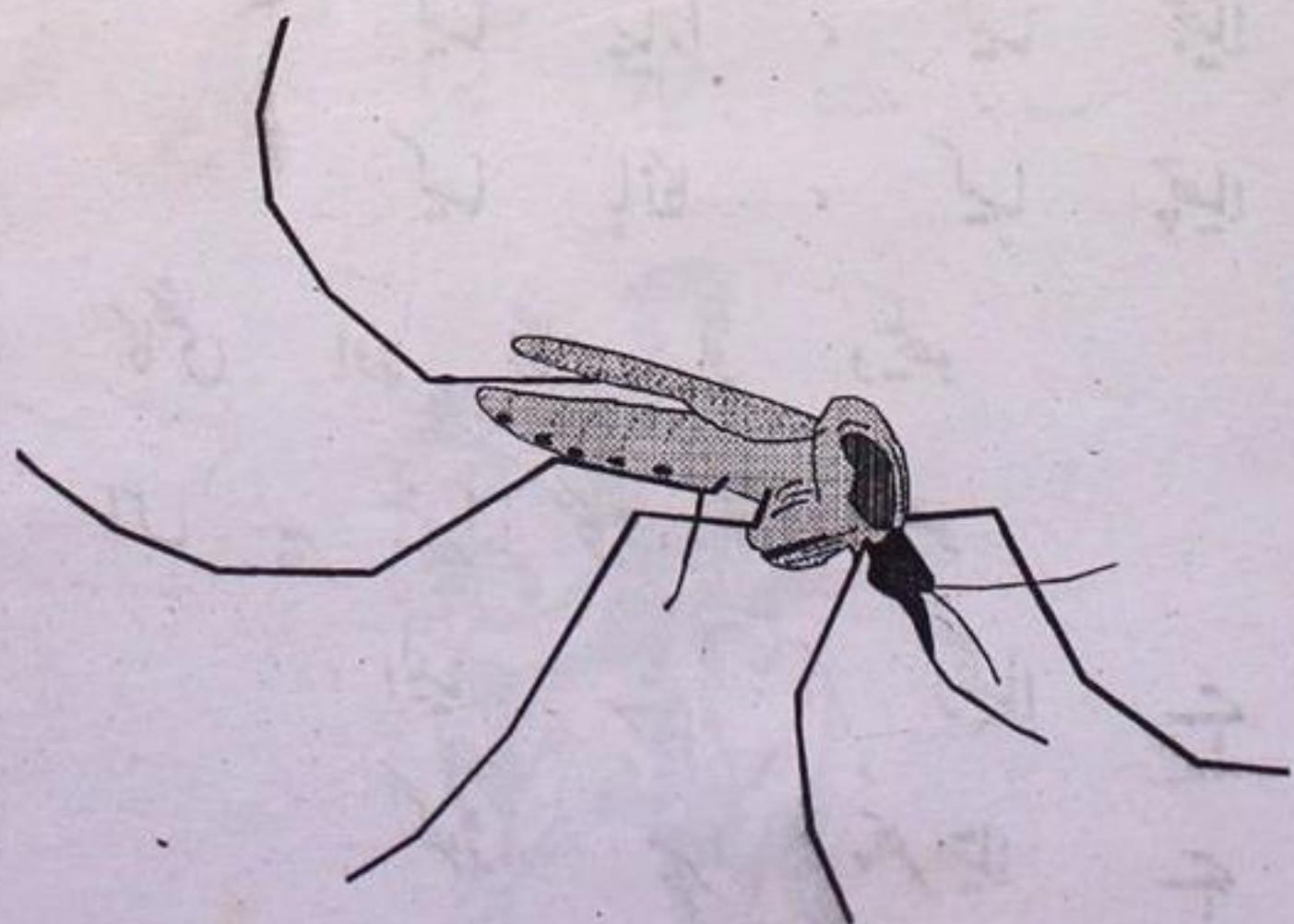
لکڑی کی گاڑی لاتی ہے
 مٹی کا ہاتھی لاتی ہے
 ہرا ہرا طوطا لاتی ہے
 گڈی اور گڈا لاتی ہے
 ماں جب مارنے آتی ہے تو
 اس سے ہمیں بچاتی ہے وہ
 لوری ہمیں سناتی ہے وہ
 میٹھی نیند سلاتی ہے وہ
 پیار ہمیں کرتی ہے کتنا
 اس کی چاہت کا کیا کہنا

مچھر انگل

مچھر انگل عنایت یہ کم تو نہیں
 آپ کی ہم سے الفت یہ کم تو نہیں
 پیار کے گیت مستی میں گاتے ہوئے
 آہی جاتے ہیں نغمے سناتے ہوئے
 اب تو رہتا ہے ہر دم کرم آپ کا
 ہم پہ احسان یہ کیا ہے کم آپ کا
 سیکولر ذہنیت رکھتے ہیں آپ تو
 کوئی ہو ٹوٹ کر ملتے ہیں آپ تو
 آپ کو تو کسی سے بھی نفرت نہیں
 کون ہے آپ کو جس سے الفت نہیں

کیوں نہ قائم رہے گا بھرم آپ کا
 سب پر رہتا ہے یکساں کرم آپ کا
 صرف یہ ہی نہیں سونے دیتے نہیں
 چین سے بیٹھنے بھی تو دیتے نہیں
 جا کے اب لیٹ جا مت کوئی کام کر
 کر کے بیمار کہتے ہیں آرام کر
 ہے روا آپ کا ہر ستم کیا کریں
 پڑ رہا ہے ہر اک چارہ کم کیا کریں
 جیت پایا نہ کوئی کبھی آپ سے
 جیت بھی نہ سکے گا کوئی آپ سے

جس جگہ دیکھئے ذکر بس آج ہے
آپ ہی کا ہر اک سمت اب راج ہے
زندہ باد آفریں ، آفریں آپ کو
مچھر انکل ہے صد آفریں آپ کو



میرا گھوڑا

میرا گھوڑا ، میرا گھوڑا
 کتنا اپھا میرا گھوڑا
 کچھ ہے لال ، تو کچھ ہے اجلاء
 یعنی اس کا رنگ ہے چتلا
 کیسا پیارا ، کیسا سجیلا
 کیسا بانکا ، کیسا چھیلا
 کاٹھی اور لگام تو دیکھو
 اس پہ سنہرا کام تو دیکھو
 البیلا ہے ، رنگیلا ہے
 گھوڑا میرا پھر تیلا ہے

ہر دم یہ ہشیار ہے رہتا
 چلنے کو تیار ہے رہتا
 لگتا ہے بس اب یہ دوڑا
 دکھتا ہے کہ بس یہ بھاگا
 یہ ہے میرا پیارا گھوڑا
 سب سے نیارا میرا گھوڑا



بوجھو تو جانوں

-۱- اک پل کوئی رہ نہیں سکتا
 بن اس کے کوئی جی نہیں سکتا
 کھانے کو اس کو سب کھاتے ہیں
 لیکن دیکھ نہیں پاتے ہیں

-۲- تین ہاتھ ہوتے ہیں اس کے
 پیر مگر بس ایک
 لیکن چلتا ہے وہ بھیا
 پھر بھی سب سے تیز
 چلتے چلتے تھک جاتا ہے
 پھر بھی وہیں پڑا رہا ہے

۳۔ دیکھنے میں وہ کالا ہے
 کھانے میں کام آتا ہے
 ٹوپی اس کی سدا ہری
 سر پر رہتی ہے دھری
 اکثر سر پر بیٹھ کر
 جاتا ہے وہ شہر شہر
 لوگ اسے پھر لے جاتے ہیں
 پکا کے اس کو پھر کھاتے ہیں
 ۴۔ ہم نے چیز ایک ایسی دیکھی
 بات اس میں اک انوکھی دیکھی

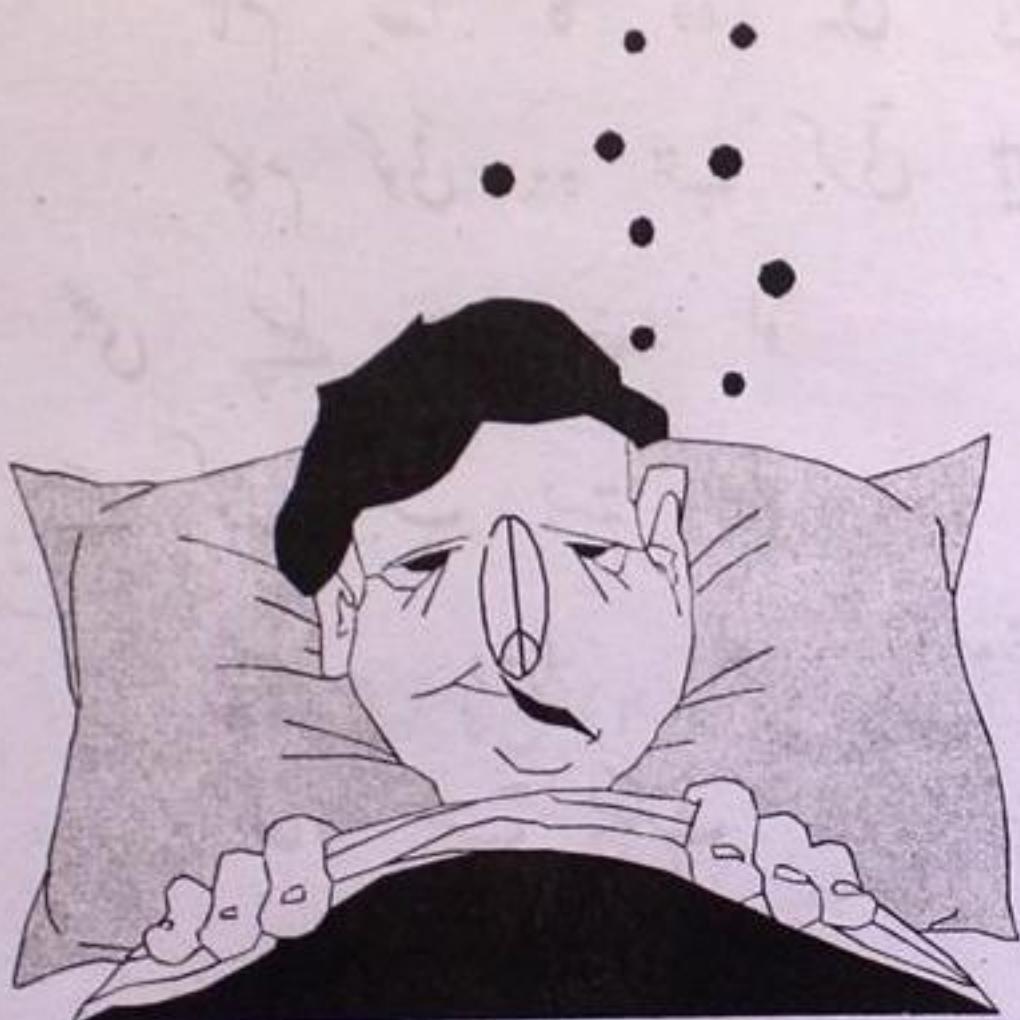
کوئی اس کو بھگا نہ پائے
 چاہے ہٹانا ہٹا نہ پائے
 کوئی اسے تلوار سے کاٹے
 یا کوئی بندوق چلائے
 پھر بھی اس کو مار نہ پائے

- (۱) ہوا، (۲) بجلی کا پنکھا۔
 (۳) بیگن (۴) پر چھائیں

بچو روز سویرے جا گو

بچو روز سویرے جا گو
 منھ دھوؤ اور جھٹ سے نہا لو
 ہے اچھا اٹھنا منھ انڈھیرے
 چڑیاں بھی اٹھتی ہیں سویرے
 نام خدا کا وہ لیتی ہیں
 کام کوئی وہ تب کرتی ہیں
 تم بھی پہلے نام خدا لو
 جا کے کہیں تب بستہ کھولو
 پہلے دھرا لو آموختہ
 کھاؤ تب بسکٹ اور خشہ

امی کا بھی کہنا مانو
 ابو سے بھی دعائیں لے لو
 تب اپنے اسکول کو جاؤ
 پڑھنے میں جی خوب لگاؤ



اپنے وطن کو سجاوہ

نفعِ امن کے گاؤ بچو
 پچھتی کو بڑھاؤ بچو
 کینہ، بعض، عناد ہٹا کر
 پیار کو دل میں بساو بچو
 رستے سے جو بھٹکے ہوئے ہیں
 ان کو بھی راہ پہ لاؤ بچو!
 اپنے کسی بھی قول و عمل سے
 دل نہ کسی کا دکھاؤ بچو!
 مانوتا ہے زیورِ انسان
 اس کو بھول نہ جاؤ بچو!

حرص و ہوس ہو جس بھی طرح کی
 دل میں نہ ہر گز لاو بچو!
 دیکھو جہل مٹانا ہے تو
 علم کی شع جلاو بچو
 رستے سے جو بھٹکے ہوئے ہیں
 ان کو بھی راہ پہ لاو بچو
 مشکلیں کتنی بھی راہ میں آئیں
 ان سے مات نہ کھاؤ بچو
 اور بھی پھول کھلانا ہے تو
 اور بھی پیڑ لگاؤ بچو

دیکھو جتنا بھی ممکن ہو
 اپنے وطن کو سجائو بچو!
 نام ہو جس سے سارے جہاں میں
 کام وہ کر کے دکھاؤ بچو!



برکھاڑت

جب سے برکھا رت آئی ہے
 سب نے کیا راحت پائی ہے
 بادل اکثر آجاتے ہیں
 پھر وہ ہر سو چھا جاتے ہیں
 پھر وہ گرنے بھی لگتے ہیں
 اور برسنے بھی لگتے ہیں
 جب سے پانی برسنے لگا ہے
 دنیا کو سکھ ملنے لگا ہے
 خوشی سے شاخیں جھوم رہی ہیں
 اک دوچے کو چوم رہی ہیں

کلیاں بھی مسکانے لگی ہیں
 گلشن کو مہکانے لگی ہیں
 فصلیں لہک رہی ہیں ہر سو
 چڑیاں چپک رہی ہیں ہر سو
 پودے سب نکھرے نکھرے ہیں
 پتے پتے چمک رہے ہیں
 پھل جو لگے تھے بڑھنے لگے ہیں
 ان میں سے کچھ تو پکنے لگے ہیں
 پچے جواں یا وہ بوڑھے ہیں
 چہرے سب کے کھلے کھلے ہیں

دیکھو لوگ ہیں کتنے شاداں
 سب سے زیادہ خوش ہیں دھقاں
 برکھا نہیں ہے نعمت ہے یہ
 بچو! خدا کی رحمت ہے یہ



ہائے رے سردی

پھر آیا سردی کا موسم لوگ ہوئے بے حال
 کوئی سوٹر کوٹ ہے ڈھونڈے کوئی ڈھونڈے شال
 سردی تو پہلے بھی پڑی ہے، حد ہے مگر اسال
 آنے والے دنوں میں دیس گے اس کی لوگ مثال
 پاپا سوٹر پہنے ہوئے ہیں، اوڑھے ہیں ممّی شال
 دادا اور کوٹ ہیں پہنے، پھر بھی ہیں بے حال
 اونی کمبل اوڑھے ہوئے ہیں، بچھا ہوا ہے پیال
 پھر بھی دادی کانپ رہی ہیں ان کا برا ہے حال
 سب سے زیادہ ان کو کرے ہے، یہ موزی پامال
 جو بے چارے وقت کے مارے، خود ہی ہیں بدحال

ٹھنڈ ہو یا اولا ہو، پچے کرتے نہیں خیال
ان کا کیا کر لے گی سردی، اس کی کیا ہے مجال



پیارا بھارت

یہ ہے اپنا بھارت پیارا
 ساری دنیا سے ہے نیارا
 ہندو مسلم ، سکھ ، عیسائی
 سب ہیں یہاں پر بھائی بھائی
 مندر ، مسجد ، گرجا والا
 دلیش ہے یہ گورودوارہ والا
 لکشمی ، رام اور سیتا والا
 رادھا ، کرشن کنہیا والا
 صوفی والا ، سنتوں والا
 یہ ہے ریشیوں ، مُنیوں والا

ناک والہ چشتی والہ
 پوجا والہ بھکتی والہ
 ندیوں اور پہاڑوں والہ
 جھیلوں والہ، جھرنوں والہ
 تتنی والہ، بھنروں والہ
 باغوں والہ، پھولوں والہ
 آؤ اور بھی باغ لگائیں
 آؤ اور بھی پھول کھلائیں
 بچو! اس کو اور سجائیں
 اس کی شان کو اور بڑھائیں

یہ ہے اپنا پیارا بھارت
سارے جگ سے نیارا بھارت



دوہے

بندے ہیں جو حرص کے کرتے نہیں خیال
حاصل کرنا چاہئے سب کو رزق حلال

باتیں جو پیاری کرے، اچھا ہو اسلوب
ہوتا ہے انسان وہ دنیا کو محبوب

ان میں برائی کچھ نہیں، وہ ہیں کہاں معیوب
جتنی بھی ہیں علتیں سب ہم سے منسوب

دیکھ نہ پائے گر کوئی، کس کا ہے یہ قصور
حس جانب بھی دیکھئے، اس کا ہی ہے نور

رات کو کرتا ہے وہی، تاروں کا اہتمام
دن کو اُجالا بخشا، اس کا ہی ہے کام

کاش کہ ایسے عید مناتے

آشاؤں کے دیپ جلاتے
 مایوسی کی دھنڈ مٹاتے
 ہر سو پیار کی جوت جگاتے
 کاش کہ ایسے عید مناتے
 ایک ہی گھر کا جانتے سب کو
 اک دھاگے میں باندھتے سب کو
 قومی یک جہتی کو بڑھاتے
 کاش کہ ایسے عید مناتے
 اوروں کا دکھ درد سمجھتے
 سب کو اپنا بھائی کہتے

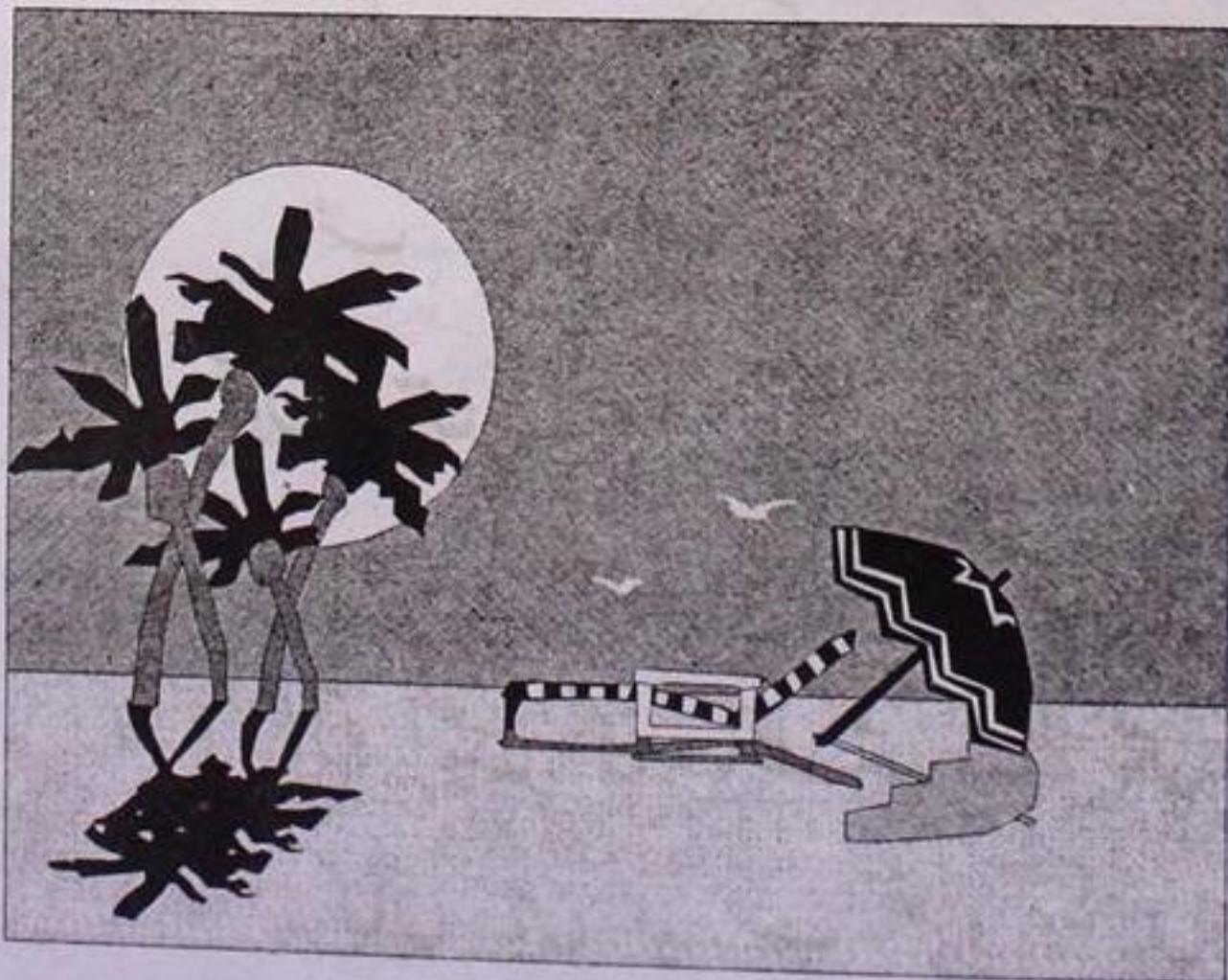
بچھڑے ہوئے لوگوں کو ملاتے
 کاش کہ ایسے عید مناتے
 ان سے ، ان سے بیرنہ رکھتے
 آپس میں یوں لوگ نہ لڑتے
 امن کا بس پرچم لہراتے
 کاش کہ ایسے عید مناتے
 دل میں کینہ بعض نہ رکھتے
 باہم سب مل جل کر رہتے
 دوری اور نفرت کو مٹاتے
 کاش کہ ایسے عید مناتے

گرمی

جب سے گرمی پڑنے لگی ہے سب کو ہے حیرانی
 جس کو دیکھو ڈھونڈ رہا ہے ٹھنڈا ٹھنڈا پانی
 شربت قلپی چاہے کوئی چاہے کوئی لسی
 کوکو کولا چاہے کوئی ، کوئی چاہے پیپی
 سوٹر کوٹ ہیں بے مصرف اب کیا پہنے گا کوئی
 بوجھ سے اب تو لگنے لگے ہیں سبک سبک کپڑے بھی
 یہی نہیں کہ اتر چکی ہے دادا کی شیر و انی
 اب تو ملکے کپڑوں میں بھی ان کو ہے پریشانی
 ندی نالے سوکھ چلے ہیں، کھیت ہیں سوکھے سارے
 مر جھائے مر جھائے سے ہیں، پیڑ ہیں جتنے سارے

سوکھ رہے ہیں تال تلیا، سوکھ رہے ہیں گملے
 کیا کیجئے گا ہو، ہی رہے ہیں لوکے ایسے حملے
 ٹھنڈے پانی سے تو اب جی بھرتا نہیں ہے کسی کا
 ہو وہ پانی کورے گھرے کا یا ہو پانی فرج کا
 بچے چھوٹے بڑے ہیں جتنے، خوش ہوتے ہیں نہا کر
 ذا کر کو دیکھو بلیٹھے ہیں پانی کے ٹب میں جا کر
 گرمی اور تپش تو بہت ہے لیکن مت گھبراوے
 زیادہ سے زیادہ ٹھنڈی چیزیں، پھل اور سبزی کھاؤ
 کھا کر موسمی اور سنترے پیاس کو دور بھگاؤ
 نہیں اگر مل پائیں یہ تو تربوزے ہی کھاؤ

یہ بھی دھیان رہے بچو کہ دھوپ سے خود کو بچاؤ
 لیکن اتنا بھی نہ ڈرو کہ پڑھنے ہی مریت جاؤ

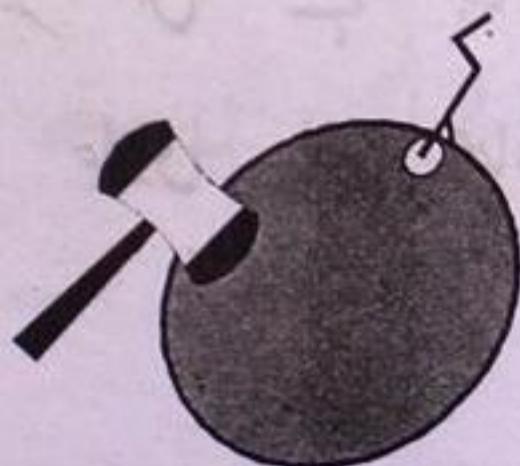


اسکول کی گھنٹی

نج گئی لو اسکول کی گھنٹی
 چلو عارفہ ہو گئی چھٹی
 اپنا اپنا بستہ پکڑیں
 سیدھے گھر کا رستہ ناپیں
 پہلے باندھ لو کس کے جوتا
 تب پھر لادو پیٹھ پہ بستہ
 دکھتے نہیں ہیں انور، اظہر
 کہاں گئے یہ مظہر، منظر
 رُکو انھیں بھی ساتھ میں لے لیں
 کہاں ہیں یہ سب ٹھہرو دیکھیں

کیوں یہ بھاگم بھاگ مچی ہے
 ایسی بھی کیا جلدی پڑی ہے
 چھٹی ہی تو ہوتی ہے بابا
 کیوں طوفان مچا ہے اتنا
 کتنا شور مچاتے ہیں سب
 کتنی گرد اڑاتے ہیں سب
 جیسے ہو گئے ہیں سب پاگل
 ہو جائے نہ کہیں کوئی گھائل
 جانا تو گھر ہی ہے بھائی
 کیوں اتنی جلدی ہے بھائی

سب کو گھر ہے جلد پہنچنا
 سب کو ہوم درک ہے کرنا
 کیوں ہے پریشانی ان کو ہی
 میچ کھینا ہے ہم کو بھی
 دیکھو بھائی میچ کر چانا
 ٹھوکر کھا کر گر مت پڑنا
 کہیں ہاتھ اور پاؤں جو ٹوٹا
 پھر تو سمجھو مدرسہ چھوٹا



نیک بنو

پیارے بچوں نیک بنو تم
 اور لاکھوں میں ایک بنو تم
 صبح سوریے جب اٹھ جاؤ
 پہلے منہ دھوو و نہاؤ
 جھٹ سے ہوم ورک کر ڈالو
 پھر جو سبق ہو وہ دھرا لو
 سدا کرو ماں باپ کی خدمت
 لازم ہے استاد کی عزت
 کبھی کسی کو بھی نہ ستاؤ
 سب سے میٹھے بول ہی بولو

جھوٹ سے دور ہی رہنا بچو
کچھ بھی ہو سچ ہی بولنا بچو
بہتر گھر کو صاف ہے رکھنا
اچھا نہیں دیوار پہ لکھنا
بچو وقت کی قیمت جانو
کبھی اسے یوں ہی نہ گنواؤ
بچو روز مدرسے جاؤ
علم کی دولت خوب کماو

کب کیا کرنا ہے یہ سوچو
 بچو وقت کو دھیان میں رکھو
 کب کیا کرنا ہے یہ سوچو
 وقت کی اہمیت کو سمجھو
 کیا ہے اس کی قیمت جانو
 وقت پہ سو، وقت پہ جاگو
 وقت ہی پر تم پڑھنے بیٹھو
 سیر کرو یا باہر گھومو
 وقت ہی پر تم کھلیو کو دو
 وقت ہی پر ہر کام کرو تم
 وقت ہی پر آرام کرو تم

بچوں وقت کو دھیان میں رکھو
کب کیا کرنا ہے یہ سوچو

دادی اماں

میری پیاری دادی اماں
 کتنی اچھی دادی اماں
 کتنی بھولی تیری صورت
 تو ہے ممتا کی اک مورت
 مجھکو پیار کرے تو جتنا
 کوئی اور کرے نہیں اتنا
 روز مجھے نہلاتی ہے تو
 کپڑے بھی پہناتی ہے تو
 اپنے پاس بٹھاتی ہے تو
 کھانا مجھے کھلاتی ہے تو

بکٹ اور ٹافی دیتی ہے
 مجھکو پیسہ بھی دیتی ہے
 اچھی باتیں بتاتی ہے تو
 دین کا علم سکھاتی ہے تو
 قصے کہانی سناتی ہے تو
 تھیکی دے کے سلاتی ہے تو
 صبح کو ہاتھ میں دے کر بستہ
 کہتی ہے بابا جاؤ مدرسہ
 پڑھ لکھ کر تم کچھ بن جاؤ
 دنیا میں تم نام کماو

میرے لئے یہ پیار ہے تیرا
 کتنا خیال ہے تجھکو میرا
 تیری محبت کا کیا کہنا
 تیری چاہت کا کیا کہنا
 میری پیاری دادی اماں
 سب سے اچھی دادی اماں



رحمتوں کا مہینہ

لو پھر آگیا رحمتوں کا مہینہ
 منور کرو نور ایمان سے سینہ
 یہی تو ہے رمضان کا وہ مہینہ
 سکھاتا ہے جو بندگی کا قریبہ
 یہی ماہ ہے جس میں قرآن آیا
 خداۓ تعالیٰ کا فرمان آیا
 عجب تھے لے کر یہ مہمان آیا
 کہ ہم میں بھی دین اور ایمان آیا
 نہ پوچھے کوئی دوستو اس کی عظمت
 کہ جس پر رہے اس کے خالق کی رحمت

عبادت اسی کی ہے یارو عبادت
 کہ سونا بھی ہے جس کا جزو اطاعت
 سنو نام اللہ کا لینے والو
 رکھو روزہ اور اپنی قسمت بنا لو

میری بی

سب سے پیاری میری بی
 سب سے نیاری میری بی
 آدھا کالا، آدھا اُجلا
 یعنی اس کا رنگ ہے چتلا
 آنکھیں بھوری اور چمکیلی
 موچھیں اس کی کالی کالی
 بھوک اسے جب بھی لگتی ہے
 بھاگ کے میرے پاس آتی ہے
 میاؤں میاؤں میاؤں کرتی
 آکر میرے گرد ہے پھرتی

دودھ بڑے ہی چاؤ سے پیتی
 ہے یہ شوق سے چھپھڑے کھاتی
 اس کے پنجے ، شیر کے پنجے
 دونوں کے پنجے ایک ہی جیسے
 جب سے یہ میرے گھر آئی ہے
 چوہوں پر دہشت چھائی ہے
 جس کو بھی دیکھو دبکا پڑا ہے
 چلنا پھرنا بھول گیا ہے
 جس نے بھی باہر خود کو نکالا
 بن گیا فوراً اس کا نوالہ

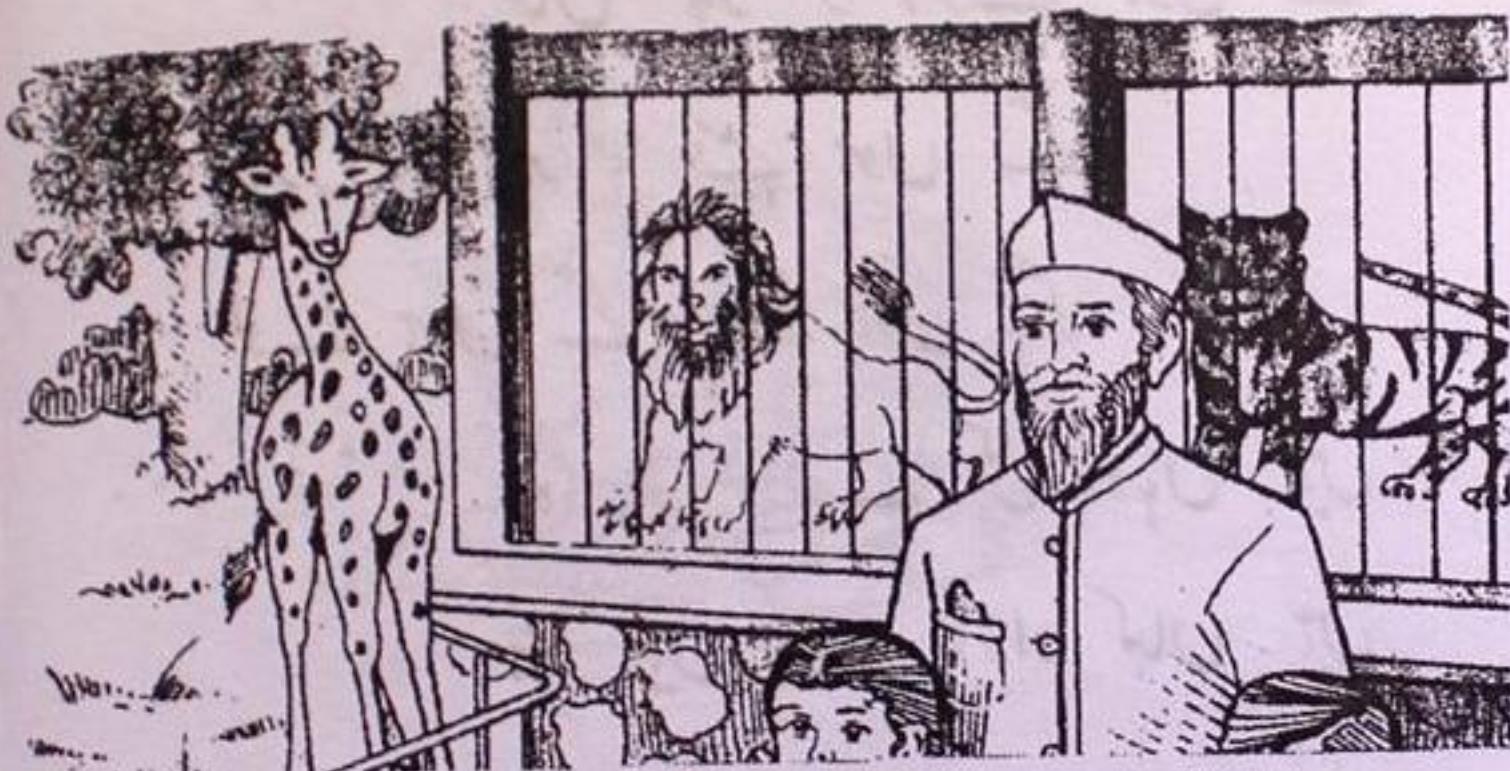
جس کو بھی داؤ میں یہ پاتی ہے
 جبھٹ اس کو چٹ کر جاتی ہے
 کوئی کہے اسے شیر کی خالہ
 کوئی کہے یہ ہے پرکالہ
 لیکن مجھ کو پیاری ہے یہ
 کیونکہ بلی نیاری ہے یہ



چڑیا گھر

آؤ چلو چلیں چڑیا گھر
آج وہاں گھومیں گے جی بھر
ہرن چوکڑی بھرتے ہوں گے
بھالو رقص بھی کرتے ہوں گے
بندر پیڑ پہ چڑھتے ہوں گے
شاخ پکڑ کر جھولتے ہوں گے
سارس ، مور ، پسپیہ ہوں گے
ٹوٹے ہوں گے ، بگے ہوں گے
وہ جو درندے کئی وہاں ہیں
بند ہیں سب آزاد کہاں ہیں

ڈرنے کی کوئی بات نہیں ہے
 قید ہے چاہے کوئی کہیں ہے
 شیر ، بھیڑیے ، چیتے ، اجگر
 سب کے وہاں ہیں الگ الگ گھر
 آج انھیں دیکھا جائے گا
 بچو خوب مزا آئے گا



بچو میرے پیارے بچو

اے بچو مرے ، پیارے بچو
 بچو میرے ، پیارے بچو
 تم قوم کے لعل و جواہر ہو
 تم اپنے وطن کی دولت ہو
 تم پڑھ لکھ کر کچھ بن جاؤ
 تم ملک و وطن کے کام آؤ
 تم دلیش کی خاطر جیو مرو
 ہو جاؤ امر کچھ ایسا کرو
 خواہش ہے مری فولاد بنو
 گاندھی ، نہرو ، آزاد بنو

بِكَلْ ، جوہر ، اشراق بنو
تم بوس ، تلک مهران بنو
تم بنو بھگت سنکھ اور پیپو
تم ویر حمید ، عثمان بنو
تم بنو پیل اور ابوالکلام
ہاں تم شیخر آزاد بنو
سرسید ، غالب ، میر بنو
تم بشکلی ، میر انیس بنو
تم جوش بنو ، سردار بنو
حائل ، چکبست ، اقبال بنو

تم دلیں کے اپنے گن گاؤ
 تم اپنے وطن کے گیت لکھو
 تم اظہر ، کیف اور کپل بنو
 دنیا میں وطن کا نام کرو
 بچو میرے ، پیارے بچو
 اے بچو مرے ، پیارے بچو

شانِ وطن بڑھاؤ

بچوں چمن میں کھلاؤ بچو
 شانِ وطن بڑھاؤ بچو
 تاریکی کو بھگاؤ بچو
 علم کی شع جلاؤ بچو
 بھٹکے ہوئے ہیں راہ سے جو بھی
 ان کو بھی راہ پہ لاؤ بچو
 آپس میں یہ دوری کیسی
 فرق دلوں کا مٹاؤ بچو
 ہندو ہو یا وہ مسلم ہو
 سب کو گلے لگاؤ بچو

دھنڈ یہ کیسی ہے چہروں پر
 مایوسی کو بھگاؤ بچو
 نورِ سرت کا پھیلا کر
 رنج و الم کو مٹاؤ بچو
 دل ہیں شکستہ غم سے جن کے
 ان کو بھی تو ہنساؤ بچو
 ہوگا دورِ اندھیرا ہوگا
 شمع وفا تو جلاؤ بچو
 صرف اور صرف خدا کے آگے
 اپنے سر کو جھکاؤ بچو

واہ کیا سائکل ہماری ہے
 کتنی الپیلی ، کتنی پیاری ہے
 واہ کیا سائکل ہماری ہے
 دیکھو کیسی یہ زیب دیتی ہے
 اس کی گھنٹی بھی خوب بجتی ہے
 ایک پیڈل میں آگے بڑھتی ہے
 پھر ہوا سے یہ بات کرتی ہے
 کچھ نہ کھاتی ہے ، کچھ نہ پیتی ہے
 دور تک یوں ہی چلتی جاتی ہے
 اپنے اوپر یہ جب بٹھاتی ہے
 کیسی کیسی ڈگر دکھاتی ہے

باغ کی سیر بھی کرتی ہے
پارک میں بھی ہمیں گھماتی ہے
ہم اسی پر مدرسے جاتے ہیں
پچھے ذاکر کو بھی بٹھاتے ہیں
کتنی الیبلی ، کتنی پیاری ہے
واہ کیا سائیکل ہماری ہے

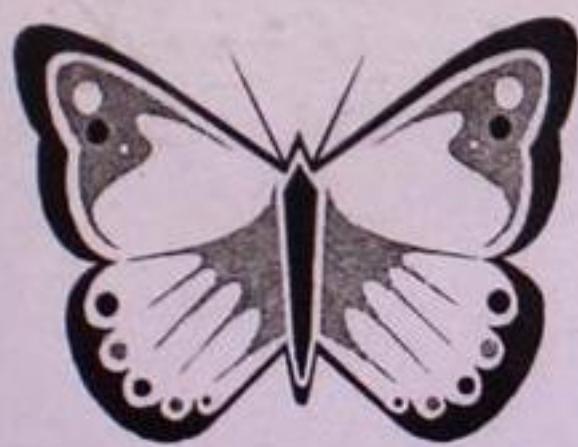


تتلیاں

کیا خوب تتلیاں ہیں
 کیا خوب تلیاں ہیں
 کیسی ہیں نیاری نیاری
 ہیں کتنی پیاری پیاری
 پر ان کے خوشنا ہیں
 کیسے یہ خوش ادا ہیں
 رنگمیں پنکھیاں ہیں
 جیسے کہ کہکشاں ہیں
 پھولوں کی انجمن میں
 پھرتی ہیں یہ چمن میں

ڈالی پہ بیٹھتی ہیں
 کلیوں کو چومتی ہیں
 پھولوں سے کھیلتی ہیں
 رس ان کا چوتی ہیں
 ان کی طرف جو لپکیں
 چاہیں کہ ان کو پکڑیں
 یہ اڑ کے بھاگتی ہیں
 ہر دم یہ جاگتی ہیں
 دوڑو نہ ان کے پیچھے
 بھیججے ہے بیکار

اب چھوڑو ان کا پیچھا
کوئی نہیں نتیجا
مانو ہمارا کہنا
بس دور ہی سے دیکھو



غضب کی ٹھنڈ

کیسی غضب کی اف سردی ہے
 اب کے تو اس نے حد کر دی ہے
 دن بھی ٹھنڈے، رات بھی ٹھنڈی
 تنگ آگئے ہیں اب سب ہی
 جھونکے ہوا کے چلنے لگے ہیں
 اور ستم یہ کرنے لگے ہیں
 ایک مصیبت اور ہے آئی
 چاروں جانب کھر ہے چھائی
 کام نہ آئے کچھ سوڑ ہی
 پڑنے لگے ہیں کم کمبل بھی

لوگ انگیٹھی تاپ رہے ہیں
 پھر بھی تھر تھر کانپ رہے ہیں
 مٹھنڈ بہت ہے پچنا لیکن
 اتنا دھیان بھی رکھنا لیکن
 بچو مٹھنڈ کا کر کے بہانہ
 بند نہ ہو اسکول کا جانا

بکری میری

میری بکری سب سے اچھی
 سیدھی سادی بھولی بھالی
 کتنی ہے وہ نیاری نیاری
 مجھ کو ہے بے حد وہ پیاری
 دیکھتے ہی وہ میں میں کرتی
 دوڑ کے میرے پاس ہے آتی
 میں اس کو جو بھی دیتا ہوں
 چاول اور روٹی دیتا ہوں
 چوکر ہو یا ہو وہ بھوسی
 سب ہے بڑے ہی چاؤ سے کھاتی

سیر کو جب بھی میں جاتا ہوں
 ساتھ اسے بھی لے جاتا ہوں
 میرے ساتھ یہ باغ میں جائے
 وہاں پہ خوب یہ گھومے دوڑے
 گھاس وہاں پر چرتی ہے وہ
 پتے جم کر کھاتی ہے وہ
 آکر گھر اپنے بچوں کو
 دودھ پلا لیتی ہے جب وہ
 اس کے بعد دوہتا ہوں میں
 خود بھی تھوڑا پیتا ہوں میں

تھوڑا ذاکر کو دیتا ہوں
 تھوڑا شاکر کو دیتا ہوں
 خوب مزے سے پیتے ہیں وہ
 بہت ہے میٹھا کہتے ہیں وہ
 دودھ ہی کچھ اس کا ایسا ہے
 پیتا ہے جو بھی خوش ہوتا ہے
 دودھ تو بچو اک نعمت ہے
 جس کو ملے وہ خوش قسمت ہے



ایک بھی کی فریاد

تمی میں بھی جاؤں گی پڑھنے
 تمی میں بھی جاؤں گی پڑھنے
 جیسا بستہ ہے بھیا کا
 دیسا ہی میرا بھی ہو بستہ
 بھیا سا ہو ڈریں بھی میرا
 چاہئے مجھکو بھی جوتا ، موزہ
 تمی میں ابھی چھوٹی ہوں تو کیا
 تمی میں لڑکی ہوں تو کیا
 بھیا کا ہے پڑھنا ضروری
 پڑھنا نہیں کیا میرا ضروری

صبح سورے اٹھ جاؤ گی
 تیاری میں سب کرلوں گی
 مانا کہ ہے کچھ دور مدرسہ
 لیکن کیوں ہو تردد اس کا
 بس تو وہاں تک جاتی ہی ہے
 اور وہاں سے آتی بھی ہے
 بس ہی میں میں جایا کروں گی
 پھر بس ہی میں آیا کروں گی
 روزانہ پڑھنے جاؤں گی
 ہوگا سبق جو یاد کروں گی

ہوم درک بھی کروں گی میں تو
 محنت خوب کروں گی میں تو
 پڑھ لکھ کر عالم میں بنوں گی
 پھر میں علم کو عام کروں گی

دوہے

سارا جگ مل کر اگر کرنے لگے بیان
پھر بھی یا آقا مرے تیرا نہ ہو بکھان

چاند ستارے سب کے سب تیرے ہی ہیں ادھیں
تیرے ہی سب آسمان ، تیری ہی یہ زمین

دریا ، پیڑ ، پہاڑ ہو سب میں ترا وجود
پتھر ہو یا پھول ہو ، سب میں تو موجود

شام میں تو آئے نظر ، صح میں تیرا ظہور
چار طرف بکھرا ہوا ، تیرا ہی ہے نور

مولا کرتا ہے تو ہی ، سب کے دکھ کو دور
میری بھی سن لے صدا ، میں بھی ہوں مجبور

دوستو

آؤ کچھ کر کے دکھائیں دوستو
ہند کو جنت بنائیں دوستو
اب اندرے کا نہ ہو نام و نشان
علم کی شمعیں جلائیں دوستو
عزم پختہ ہو عمل کی راہ میں
غم جو ہو ہنس کر اٹھائیں دوستو
منزیں آسان ہوں سب کے لئے
راستہ ایسا بنائیں دوستو
لالہ و گل مسکرایں ہر طرف
اس طرح گلشن سجائیں دوستو

پیکر گیتی کو دے کر رنگِ نو
 عظمتِ ہستی بڑھائیں دوستو
 وقت کی رفتار بھی ہو شرمسار
 یوں قدم آگے بڑھائیں دوستو
 شادمانی چوم لے بڑھ کر قدم
 نقشِ غم ایسا مٹائیں دوستو
 ہے شفیقِ عظمی کی یہ دعا
 ابرِ رحمت بن کے چھائیں دوستو

بہادر بچو

اے مرے ہند کے نو خیز بہادر بچو
 دلیش کے واسطے کچھ کرنا ہے تو یہ سُن لو
 جہد پیغم ہی سے جھکتی ہے پہاڑوں کی جمیں
 تیری محنت ہی تو ہے تیری امنگوں کی ایں
 تیرا ایماں ہو چمکتے ہوئے تاروں کی طرح
 فکر ہو تیری تروتازہ بہاروں کی طرح
 امن کا راگ ہر اک ساز پہ چھیڑا جائے
 پیار کا گیت ہی ہر گام پہ گایا جائے
 بس یوں ہی کالی فضاوں کو اجala بخشو
 خار کے بدلے جہاں والوں کو لا لہ بخشو

اپنی منزل کی طرف وقت کو موڑو تو سہی
 جبر کے شیشہ پندار کو توڑو تو سہی
 اس طرح روز نئی صبح بلا سکتے ہو
 ہر بیان کو چمن زار بنا سکتے ہو

ریل چلا میں

آؤ اب ہم کھیلیں کھیل
مل کر سب بن جائیں ریل
اٹو تم انجن بن جاؤ
آؤ سب سے آگے آؤ
اس کے بعد عارفہ رہے گی
پھر اس سے صالحہ جڑے گی
کاشف ، عاکف ، ارحم ، ارقم
دیکھو ذاکر ہو نہ براہم
ثانیہ اور جمشید کو لے لو
ان کو بھی لائیں میں جوڑو

اک کے بعد اک سب لگ جائیں
 یعنی سب ڈبے بن جائیں
 سونو تم جھنڈی دکھلاؤ
 رازق تم ٹی سی بن جاؤ
 مل کر کھیلیں اور کھلاجیں
 چھک چھک، چھک چھک ریل چلاجیں



**1
9 x**

گنتی کا گیت

سب سے پہلے گنتی ایک
 کاش کہ بن جائیں سب نیک
 ایک ایک ہوتا ہے دو
 رات میں کلمہ پڑھ کر سو
 دو اور ایک ہو گئے تین
 اتر جائے ہر دل میں دین
 تین ایک ہوتے ہیں چار
 جھوٹوں پر اللہ کی مار
 چار ایک ہو جائے پانچ
 سانچ کو کب آتی ہے آنچ

پانچ کے بعد آتا ہے چھ
 دکھ ہو جو بھی ہنس کر سہہ
 چھ کے بعد کی گنتی سات
 چ بولو دن ہو یا رات
 سات کے بعد آئے گا آٹھ
 سب کو پڑھاؤ پیار کا پاٹھ
 آٹھ اور ایک ہو گیا نو
 صرف لگاؤ خدا سے لو
 نو کے بعد آگیا دس
 سبق آج کا یہیں پہ بس

بچوں کے دوہے

آنا کافی مت کرو چھوڑو کام فضول
دیکھو ٹائم ہو گیا ، اب جاؤ اسکول

پڑھنا لکھنا چھوڑ کر ، کرو نہ ایسی بھول
آم کہاں سے کھاؤ گے ، بوو گے جو ببول

جیسا کرو گے پاؤ گے ، کیوں جاتے ہو بھول
آم کہاں سے کھاؤ گے بوو گے جو ببول

ہوتا ہے سنسار میں ، سب کا ایک اصول
چاہے صحیح میں اٹھنا ہو ، یا سونے کا معمول

اپنی کیا اوقات ہے جو جاتے ہیں بھول
چاٹنی پڑتی ہے انھیں ہر میدان میں دھول

بچوں کے دوہے



کیونہ بغرض کو چھوڑ کر ، کرو محبت عام
شہر میں اپنے ہی نہیں ، ہوگا جگ میں نام

دیکھو کارِ فضول میں وقت کرو نہ تمام
اچھے بچے رکھتے ہیں ، اپنے کام سے کام

ہمیں نہیں اے لاڈلو ، وقت کے سب ہیں غلام
گھر اب چلنا چاہئے ، دیکھو ہو گئی شام

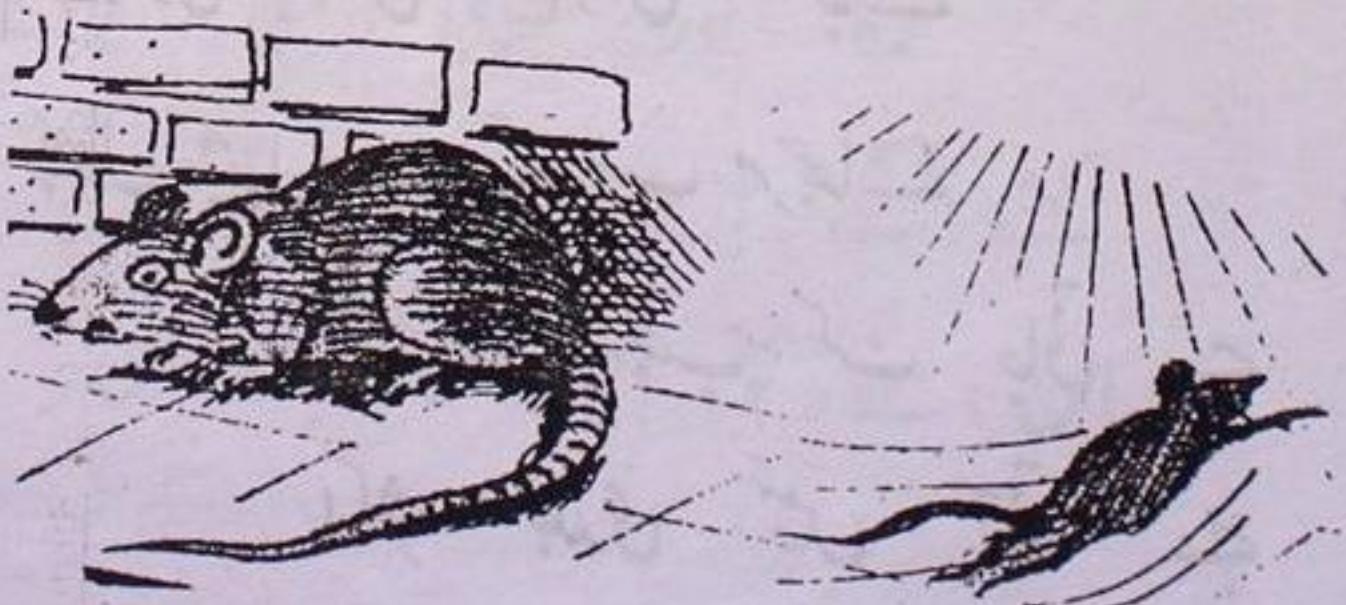
دنیا کی بھی ریت ہے ، قدرت کا بھی نظام
سب میں افضل ہوگا جو ، وہی بنے گا امام

جاوے کسی کے پاس تو ، پہلے کرو سلام
تب جا کر ان نے کرو ، بچو کوئی کلام

چوہیا

آئے چوہیا جائے چوہیا
 سرپٹ دوڑ لگائے چوہیا
 دیکھ کے کھانے کی چیزوں کو
 دور ہی سے لپیائے چوہیا
 کر کر دم یہ چوکتی رہ کر
 اپنا کام چلائے چوہیا
 مل جائے کھانے کو اگر کچھ
 کتر کتر کر کھائے چوہیا
 ذرا بھی آہٹ ہوئی نہیں کہ
 پھر نہ وہاں رک پائے چوہیا

کبھی کبھی تو اچھل کو د کر
 کرتے بھی دکھلائے چوہیا
 اگر پکڑنے کو دوڑیں تو
 فوراً چھو ہو جائے چوہیا
 پھر جا کر بل میں سے جھانکئے
 پھر بل میں گھس جائے چوہیا



جب سے موئی گرمی ہے آئی

روزی بولی بلو بھائی
 جب سے موئی گرمی ہے آئی
 چاروں طرف لو چلنے لگی ہے
 دھرتی توے سی جلنے لگی ہے
 کیسی غصب کی دھوپ ہے باہر
 گھر سے نکلنا بھی ہے دو بھر
 پھلواری بھی سوکھتی جائے
 پھول ہیں سب کے سب مر جھائے
 بجلی بھی جب کٹ جاتی ہے
 اکثر جلدی نہیں آتی ہے

سونو ، مونو ہوں یا افشاں
 گرمی سے تو سب ہیں پریشان
 کمرے کی کھڑکی ہیں کھولے
 پھر بھی ہیں جینے کے لائے
 گرمی کا آزار الگ ہے
 مچھر کی یلغار الگ ہے
 لاکھ یہ آس کریم کھلائے
 لمکا اور پیپسی بھی پلاۓ
 کہنے لگے ہیں اب تو سب ہی
 اس سے تو اچھا تھا جاڑا ہی

جھولا

کبھی اوپر کو جاتا ہے
 کبھی نیچے کو آتا ہے
 مسلسل اس طرح سے یہ
 ہمیں چکر کھلاتا ہے
 کبھی ہم جا رہے ہیں
 لگتا ہے پاتال کی جانب
 کبھی محسوس ہوتا ہے کہ
 ہم آکاش چھولیں گے
 کئی بیٹھے اسی میں
 جھومتے ہیں اور گاتے ہیں

کئی تو خوف سے روتے ہیں
 اور چلانے لگتے ہیں
 ابھی تو کل ہی اس میں
 عارفہ بھی آکے پیٹھی تھی
 چلا تھا جب یہ اوپر کو
 تو وہ زوروں سے روئی تھی
 شبینہ ہم سے چپکی تھی
 ادیبہ سہی سہی تھی
 برا تھا حال انو کا
 بندھی سونو کی گھنگھی تھی

بھلے ہی بیٹھ کر سے اس میں
 اگر کچھ بچے ڈرتے ہوں
 مزے کی چیز ہے پھر بھی
 یہ یارو اپنا جھولا بھی

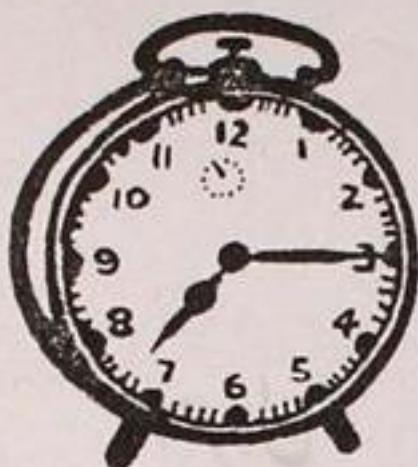


بادل اور پانی

ایک دن تمی سے اپنی بولے بابو لاڑلے
 اک سوال یہ بھی ہے تمی پوچھتا ہوں آپ سے
 مجھکو یہ بتلا یئے بادل کہاں سے آتے ہیں
 اور اپنے ساتھ یہ پانی کہاں سے لاتے ہیں
 تمی بولی آؤ بیٹھو پاس بتلوں تجھے
 پانی اور بادل کا ہے کیا راز سمجھاؤں تجھے
 جب بہت گرمی بڑھانے لگتا ہے یہ آفتاب
 بھاپ کا تبروپ لینے لگتا ہے پانی شتاب
 بھاپ اوپر جا کے جب بن جاتی ہے بادل کی شکل
 کرتی ہے تب جا کے یہ پانی کے برسانے کا شغل

کیوں ہے تو جیراں تعجب ہے تجھے کس بات کا
بیٹھے یہ ادنیٰ کر شمہ ہے خدا کی ذات کا





گھڑی

تک تک گیت سناتی ہے
 ساتھ ہی وقت بتاتی ہے
 تجھی گھڑی کہلاتی ہے
 کھلینے کی ہے مہلت کب تک
 پا پا گھر آئیں گے کب تک
 ہوم درک کرنا ہے کب تک
 سب کچھ یہ بتلاتی ہے
 تجھی گھڑی کہلاتی ہے
 صبح میں ہم کو کب اٹھنا ہے
 پڑھنے مکتب کب جانا ہے



انڑول کب ہوگا بھائی
 شام کو چھٹی ہوگی کب تک
 ہر اک وقت بتاتی ہے
 تبھی گھڑی کہلاتی ہے
 دادا کی وہ جیب گھڑی ہو
 یا بھائی کی ہاتھ گھڑی ہو
 ممی کی دیوار گھڑی ہو
 ہر اک کا بس وصف یہی ہے
 وقت ہے کیا بتلاتی ہے
 تبھی گھڑی کہلاتی ہے

سردی کا موسم

سردی کا موسم پھر آیا
 کتنے مسائل ساتھ ہے لایا
 اونی کمبل لانے ہوں گے
 کتنے لحاف سلانے ہوں گے
 گرم گرم بستر ہے ضروری
 سب کے لئے سوٹر ہے ضروری
 ٹھنڈ ہے کہ بڑھتی ہی جائے
 کام اپنا کرتی ہی جائے
 اک تو ستم بدلی ہے چھائی
 دو جے ہوا بھی ہے بولائی

چہروں پر زردی ہے چھائی
 ڈھونڈ رہے ہیں سب گرمائی
 ڈیڈی نے اور کوٹ نکالا
 تمی نے اپنی اور ہمی دلائی
 تھر تھر تھر تھر کانپ رہے ہیں
 لوگ انگیٹھی تاپ رہے ہیں
 موسم کتنا بھی ہو سہانا
 مشکل ہو جاتا ہے نہانا
 پچھوا چلے، چلے یا پُروا
 بچوں کو اس سے مطلب کیا

دن اور رات یہ لاکھ ہیں ٹھنڈے
ان کے لئے ہیں پھر بھی اچھے
کہتے پھرتے ہیں یہ سب سے
جو بھی ملے بس کھاؤ ڈٹ کے





ادیبہ

میری پیاری پیاری ادیبہ
کتنی ہے یہ نیاری ادیبہ
اپنی ممی کی ہے دلاری
اپنے ڈیڈی کو بھی پیاری
دادی کے سنگ سوتی ہے وہ
نبیس کبھی بھی روتی ہے وہ
صحح سورے انٹھ جاتی ہے
برش بھی جھٹ سے کر لیتی ہے
فریش جب ہو جاتی ہے نہا کر
دودھ وہ پیتی ہے تب جا کر

تھوڑی دیر ٹہل لیتی ہے
پھر وہ ڈریس بدل لیتی ہے
کھاتی ہے تب ڈٹ کر خستہ
اور چلی جاتی ہے مدرسہ
میری پیاری پیاری ادیبہ
کتنی ہے یہ نیاری ادیبہ



پھولوں کا پیغام

ہم پھول ہیں ننھے گلشن کے
 اجلے تن کے ، سچے من کے
 ہم دھوپ اور گرمی سہتے ہیں
 کانٹوں کے ساتھ بھی رہتے ہیں
 غم ہم پر گزرتے رہتے ہیں
 ہم پھر بھی ہنتے رہتے ہیں
 بے خوف جہاں سے کہتے ہیں
 مشکل سے ہم کب ڈرتے ہیں
 مانا کئی رنگ کے ہوتے ہیں
 پھر بھی اک ڈور میں بندھتے ہیں

چاہت کی طرف رخ موزتے ہیں
 ہم ٹوٹے دلوں کو جوڑتے ہیں
 جینے کا ہنر ہم سے سیکھو
 دیکو مل جل کے رہو بچو



برسات

جب سے بركھا رت آئی ہے
 کیسی ہریالی چھائی ہے
 پودے سب نکھرے نکھرے ہیں
 ڈالی ڈالی پھول کھلے ہیں
 چلنے لگی ہیں مت ہوا میں
 مہک اٹھی ہیں ساری فضائیں
 پیار کے گیت پسیہ گائیں
 کوئل میٹھے بول سنا میں
 آئے دن اب پانی بر سے
 بادل گرجے، بچلی کڑکے

ایسا ابکے برسے ہے بادل
 تال پوکھرے ہو گئے جل تھل
 تال سے مینڈک نکل نکل کر
 کرنے لگے ہیں ٹر ٹر ٹر ٹر
 کہتے ہیں اب تو ننھے منظر
 جائیں پڑھنے چھتری لے کر
 دیکھتے ہیں اب جس سو ناظر
 ہیں پاتے دلکش ہی مناظر



اے وطن

اے وطن ، اے وطن
 نیارے وطن نیارے وطن
 جاں سے پیارے وطن
 ہم قربان تجھ پر تیری زمین ساری
 کس قدر ہے حسیں کوئی
 نہیں ثانی کوئی
 ہم قربان تجھ پر تیرے صحرا و بن
 جیسے صحن چمن

کیسا	ہے	بائکپن	هم
بہتی	یہ	قربان	پ
جھومتی		کھیتیاں	
خوشنا		وادیاں	
آنچ	آئے	قربان	پ
تجھ		کوئی	
تجھ	پ	اے	جاں مری
ایا	ہو	جو	کبھی
تجھ	پ	قربان	هم

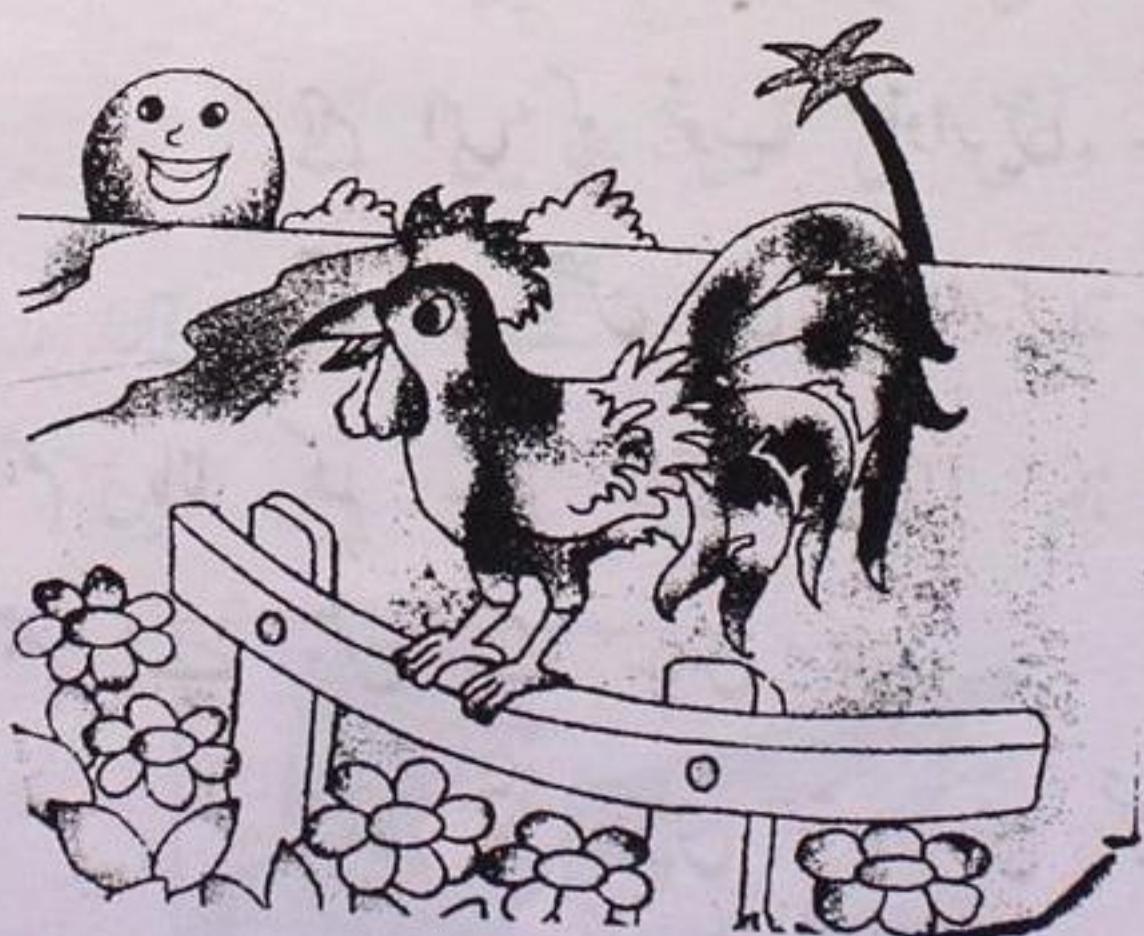
ڈھال بن جائیں گے
 زخم ہم کھائیں گے
 تیرے کام آئیں گے
 ہم قربان پ تجھ سارے عالم میں تو
 بس رہے سرخرو آرزو یہی ہے
 ہم قربان پ تجھ

مرغا

کا بُک سے جوں نکلے مرغا
 سیدھے لان پ آئے مرغا
 چال بدل جاتی ہے اس کی
 شان میں جب آجائے مُرغا
 گردن اوپھی کر کے اکثر
 کوں گُلڑوں گُوں بولے مُرغا
 ہرا ، لال ، بیکنی ، سنہرا
 ہر ایک رنگ میں بھائے مُرغا
 کیسا پیارا پیارا لگے جب
 ہو لے ہو لے ڈولے مُرغا

صحیح سوریے اٹھ کر بچو!
 بانگ روز ہی دیوے مرغا
 ٹائم کی پابندی دیکھو
 لیٹ کبھی نہ ہوئے مرغا
 گھڑی پاس میں نہیں ہے لیکن
 صحیح وقت بتلائے مرغا
 دانہ، دُنکا، چاول، روٹی
 بنی خوشی سب کھائے مرغا
 اپنی انا کی خاطر اکثر
 مرغے سے لڑجائے مرغا

اُو جب پڑھتا ہی نہیں ہے
کیوں نہ بنایا جائے مرغنا



ہم اپنے وطن کے سپاہی ہیں
 یہ بھارت دلیش ہمارا ہے
 ہم سب کی آنکھ کا تارا ہے
 یہ کتنا پیارا پیارا ہے
 ساری دنیا سے نیارا ہے
 ہم اس کو خوب سنواریں گے
 تن من دھن اس پر واریں گے
 ہم مانا کہ ننھے راہی ہیں
 ہم اپنے وطن کے سپاہی ہیں
 جھکنا تو ہمیں آتا ہی نہیں
 رکنا تو ہمیں آتا ہی نہیں

طے مرحلے کرتے جائیں گے
 ہم آگے ہی بڑھتے جائیں گے
 کوئی ٹیڑھی نظر سے دیکھے گا
 کوئی اس کا برا جو چاہے گا
 ہم اُس کو مار بھاگائیں گے
 اور دلیش کی آن پچائیں گے
 ہم مانا کہ نئے راہی ہیں
 ہم اپنے وطن کے سپاہی ہیں



اک دن آنو بنا ماسٹر

ایک دن انو بنا ماسٹر
 آیا چھڑی ہاتھ میں لے کر
 اور وہاں پر جو پچے تھے
 عمر میں زیادہ تر کچے تھے
 کچھ نہیں وہ پڑھتے لکھتے تھے
 بس دن بھر کھیلا کرتے تھے
 آنو کا آنا انھیں نہ بھایا
 کچھ بچوں نے شور مچایا
 اس نے مگر ہمت نہیں ہاری
 سب کو بٹھایا باری باری

خود وہ بلیک بورڈ پر آیا
 الف سے ی تک لکھ ڈالا
 گنتی ، پھاڑہ ، جوڑ گھٹانا
 اک ایک کر کے سب سمجھایا
 جینے کی تدبیر بتائی
 علم کی اہمیت سمجھائی
 جو بچے پڑھتے لکھتے ہیں
 جیون میں وہ سکھ پاتے ہیں
 اور جو ان پڑھ رہ جاتے ہیں
 پھر تو سدا وہ پچھاتتے ہیں

کھیل میں اتنا دل نہ لگا وَ
پڑھو لکھو کچھ بن کے دکھا وَ





چند اماما



نَا ماما آؤ

چندرا

میری چھت پر آؤ نا

ساتھ میں اپنے دودھ بتاشہ

زیادہ لاؤ نا زیادہ

بیت گیا دن آئے نہیں تم

رات میں بھی کیا نہیں آؤ گے

چھت پر میری ساتھ بیٹھ کر

دودھ بتاشہ نہیں کھاؤ گے

کب سے تجھ کو ڈھونڈ رہا ہوں

راہ میں تیری دیکھ رہا ہوں

چھت پر میری جب تم آنا
 تاروں کو بھی ساتھ میں لانا
 ہم سب ساتھ میں کھلیں گے پھر
 لیکن تم جلدی آوا نا
 چندا ماما ، چندا ماما
 جلدی سے آجاوا نا



پیاری مینا

پیاری مینا آو نا
 آجائو ، آجائو نا
 اپنے میٹھے اور سُر میلے
 گیت مجھے بھی سناؤ نا
 پیاری مینا آو نا
 آجائو ، آجائو نا
 آنگن میں جو بکھرے ہوئے ہیں
 دانے چُک چُک کھاؤ نا
 پیاری مینا آو نا
 آجائو ، آجائو نا

پیاسی ہو تو پانی پی لو
 ڈرو نہیں ، آجائے نا
 پیاری مینا آؤ نا
 آجائے ، آجائے
 آجائے ، پکڑوں گا نہیں میں
 آجائے ، آجائے نا
 پیاری مینا آؤ نا
 آجائے ، آجائے
 میں بھی اڑونگا ساتھ تمہارے
 مجھ کو بھی سکھلاو نا

پیاری
آجاؤ ، مینا آو نا



ماہ جولائی

لو پھر ماہ جولائی آیا
 ساتھ میں یہ پیغام بھی لایا
 ختم ہوئے اب چھٹی کے دن
 ہوتے ہیں جو گنتی کے دن
 صبح سوریے جلد ہی اب تو
 بستر سے اٹھ جانا ہوگا
 دل چاہے یا نہیں بھی چاہے
 روز مدرسے جانا ہوگا
 اپنے سے بھی وزنی بستہ
 پیٹھ پر رکھ کر ڈھونا ہوگا

لکھ کر گنتی اور پہاڑہ
 میڈم کو دکھانا ہوگا
 یاد نہیں جو ہوگا سبق تو
 مار یقیناً کھانا ہوگا
 گئے گئے دس بجے کے پھر تو
 چار بجے ہی آنا ہوگا
 شام کو بھی روز آنہ گھر پر
 ہوم ورک بھی کرنا ہوگا
 کھیل کو تفریح سے اب تو
 اپنا وہیان ہٹانا ہوگا

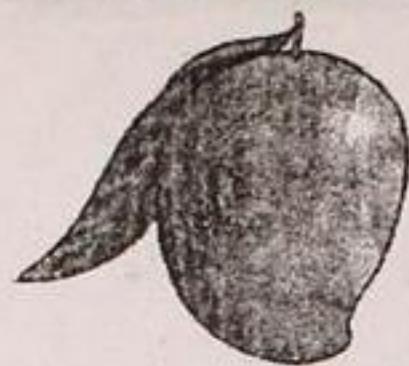
سوج میں ہیں عارفہ ادیبہ
کیوں یہ ماہ جولائی آیا

پیڑ لگائیں

آؤ بچو پیڑ لگائیں
دھرتی کو گلزار بنائیں
ان سے سایہ بھی ملتا ہے
دیتے نہیں یہ صرف ہوا میں
ڈالی ڈالی پھول کھلا کر
ساری فضا کو یہ مہکائیں
گندی ہوا کو جذب کریں خود
اور ہمیں دیں صاف ہوا میں
پھل ان کے اوروں کے لئے ہیں
پھل اپنے یہ کبھی نہ کھائیں

پھول اور پھل سے لدے پھندے سے
 دھرتی کی زینت کھلائیں
 ہرے بھرے یہ پیڑ بچارے
 کتنی ہمیں راحت پہنچائیں
 کرتے ہیں بے لوٹ یہ خدمت
 کیوں نہ بھلا یہ سب کو بھائیں
 آؤ بچو پیڑ لگائیں
 دھرتی کو گزار بنائیں





آم کا موسم

اک اچھے انعام کا موسم
 لو پھر آیا آم کا موسم
 آم جو سب کے دل کو بھائے
 دیکھے جو بھی وہ لپھائے
 گرمی میں راحت پہنچائے
 یہ ہم کو لو سے بھی بچائے
 کوئی اس کو کچا کھائے
 کوئی چٹپتی جام بنائے
 پکے آم کا پھر کیا کہنا
 ہوتا ہے میٹھا اور رسیلا

دیسی ، لنگڑا ہو یا قلمی
 کھاتے ہیں چاؤ سے اس کو سب ہی
 خوشبو ذہن و دل پر چھائے
 اس کی لذت سب کو بھائے
 بھیا ہوں یا امی ، اپی
 اس کے گن گاتے ہیں سب ہی
 سب کے دل کو بھاتا ہے یہ
 سچ ہے پھلوں کا راجہ ہے یہ



بچو عید منا و

آشاؤں کے دیپ جلا و
 مایوسی کو دور بھگا و
 گاؤ خوشی کے نغمے گاؤ
 بچو ایسے عید منا و
 کیسی اُداسی ، کیسی نراشا
 آج تو کوئی رہے نہ پیاسا
 بھوکے ہیں جو انھیں کھلا و
 بچو ایسے عید منا و
 چہرہ کسی کا افرادہ ہو
 آج کوئی کیوں پژمردہ ہو

روتے ہیں جو انھیں ہنساؤ
 بچوں ایسے عید مناؤ
 اپنوں میں یہ دوری کیسی
 آخر یہ مجبوری کیسی
 آپس کی نفرت کو مٹاؤ
 بچوں ایسے عید مناؤ
 مسلم ہو یا ہندو بھائی
 سکھ ہو یا وہ ہو عیسائی
 کوئی ہو سب کو گلے لگاؤ
 بچوں ایسے عید مناؤ

چاروں طرف ہے گھور اندر
 ایسا کرو کہ پھلے اجala
 تاریکی کو دور بھگاؤ
 بچو مناؤ ایسے عید



خرگوش کی چالاکی

بہت دن ہوئے ایک خرگوش تھا
 یوں ہی گھونمنے کو تھا نکلا ذرا
 اسے راہ میں شیر اک مل گیا
 کہا میں ہوں بھوکا تجھے کھاؤں گا
 یہ سن کر کے خرگوش ٹھٹکا ضرور
 لگا اس کو یوں کچھ تو جھٹکا ضرور
 مگر وہ نہ زیادہ ہراساں ہوا
 بہت زیادہ وہ نہ پریشان ہوا
 بھلا عذر کیا؟ لیجئے اے حضور
 مجھے شوق سے کھائیے اے حضور

مگر عرض ہے ایک سنئے ذرا
 بُرا مانئے گا نہ اس نے کہا
 ہوں گندہ ابھی پاس میرے نہ آئیں
 نہادھوکے میں صاف ہولوں تو کھائیں
 ابھی گوشت میرا اگر کھائیں گے
 حضور آپ بیمار ہو جائیں گے
 کہا شیر نے ٹھیک کہتے ہو تم
 مگر گندے کیوں اتنے رہتے ہو تم
 وہ دیکھو ندی سامنے ہی ہے جاؤ
 مگر لوٹ کر جتنی جلدی ہو آؤ
 میں بھوکا بہت ہوں مرے نہیں یار
 نہیں صح سے کچھ ملا ہے شکار

رہے گا ترا یوں مجھے انتظار
 رہوں گا ترے آنے تک بے قرار
 جو خرگوش کو اتنا موقع ملا
 تو فوراً ندی کی طرف چل پڑا
 ذرا چل کے جب اوٹ میں وہ ہوا
 تو پھر گھر کی جانب وہ چمپت ہوا
 اور پھر گھر پہنچ کر کے ہی دم لیا
 ادھر شیر رہ تاکتا رہ گیا
 لیا کام خرگوش نے عقل سے
 نکل آیا یوں منھ سے وہ موت کے
 جو مشکل میں اوسان کھوتے نہیں
 وہ بچو! مصیبت میں سخنستے نہیں

مصنف کی کتاب

”کرشن چندر کی افسانہ نگاری“، ”انداز غزل“، زاویہ نظر“ اور ”ہماری نظمیں“

چند مشاہیر کی نظر میں

”آپ نے سچ بڑی محنت اور کاؤش سے یہ تحقیق مقالہ لکھا ہے۔ اور مجموعی طور پر تنقیدی محاکمہ میں تو ازن اور علمی انداز نظر کو ملحوظ رکھا ہے۔ اس زمانے میں جب کرشن چندر کی کتابیں بھی مشکل سے دستیاب ہوتی ہیں آپ نے کرشن چندر اور اردو افسانہ کے بارے میں ضروری کتب کی فراہمی میں بڑی تگ و دو کی ہے۔ مختلف ابواب میں تنقید کی بحث کا معیار بھی تسلی بخش ہے۔ طلباء یقیناً اس کتاب سے بیش از بیش فائدہ اٹھائیں گے۔“

پروفیسر قمر رئیس

”آپ کا یہ تحقیقی مقالہ محض رسمی قسم کا تحقیقی مقالہ نہیں تھا۔ بلکہ ایک ادبی دستاویز کی حیثیت رکھتا ہے۔ آپ نے اپنے مقالے میں نہ صرف کرشن چندر کے فن کا مختلف زاویوں سے جائزہ لیا ہے بلکہ اردو فلکشن اور اردو افسانہ کے تناظر میں بھی ان کے ادبی مقام اور ان کی ادبی قدر و قیمت کے بارے میں بھی با معنی انتقادی اظہار رائے کی ہے۔“

بلراج کومل

”آپ نے واقعی بڑی جاں فشانی سے کام کیا ہے اور بڑے سلیقہ سے اسے پیش کیا ہے۔ آپ مبارکباد کے حقدار ہیں۔ پی۔ ایچ۔ ڈی کے کام اس پایہ کے انجام پائیں بڑی بات ہے۔“

ڈاکٹر عبدالحق

”کرشن چندر کی افسانہ نگاری“، صوری و معنوی ہر دو حیثیت سے جاذب نگاہ بھی ہے اور دلکش بھی۔ کتاب کے مطالعے سے یہ ظاہر ہوتا ہے کہ ڈاکٹر صاحب موصوف نے خاصی دماغ سوزی بھی کی ہے اور دیدہ ریزی بھی اور حق تو یہ ہے کہ موضوع کا حق ادا کیا ہے۔“

”اپنے موضوع و موارد ہر دو لحاظ سے یہ کتاب نہایت وقیع اور لاکٹ شتاش ہے۔ نہ صرف یہ کہ کتاب کی زبان صاف ستری، دلکش اور روائی دواں ہے بلکہ قدم بقدم شفیق اعظمی صاحب کی محققانہ و ناقدانہ بصیرت، طرز استدلال اور استنباط نتائج صحیح کی داد دینی پڑتی ہے..... میں وثوق کے ساتھ کہہ سکتا ہوں کہ ڈاکٹر شفیق اعظمی نے اس کتاب کی تصنیف کر کے، اپنی ناقدانہ سو جھ بوجھ کا لوہا منوالیا ہے۔“

ناوک حمزہ پوری

”..... ڈاکٹر شفیق اعظمی اور ان کے رہنماؤ اکثر اختر بستوی جن کے پیش لفظ سے کتاب کا آغاز ہوتا ہے دونوں ہی قابل احترام ہیں کہ انہوں نے انصاف پسندی سے کام لیتے ہوئے کرشن چندر کے علم و فن کی صحیح قدر دانی کی ہے جس نے اس موضوع پر مقام لے کو شرف قبولیت بخش کر مصنف کو پی۔ اپچ۔ ڈی۔ کی ڈگری سے نوازا۔ کرشن چندر کے حالات آنے والی نسل کے لکھنے والوں کے لئے شمع ہدایت کا کام کر سکتے ہیں۔“

”ڈاکٹر ہیرالال چوپڑہ، ایم۔ اے۔ ڈی لٹ (کلکتہ)

”..... ڈاکٹر شفیق اعظمی نے زیر نظر کتاب میں کرشن چندر کے افسانوں کا بھر پور مطالعہ اور فکر انگیز محاکمه پیش کیا ہے۔“

رام لعل نا بھوی

”خوشی ہوئی کہ آپ نے موضوع کے ساتھ انصاف کیا ہے آپ کی نظر اور گرفت دونوں قابل داد ہیں، اسلوب بھی دلکش اور تو انا ہے۔ گورکھپور یونیورسٹی کا تحقیقی مقالہ آج بھی اپنے معیار و میزان کو قائم کئے ہوئے ہے۔“

ڈاکٹر فضل امام رضوی

”یہ کتاب میں نے ایک ہی رات میں پڑھ ڈالی۔ اس لئے کہ آپ کا پیرائے بیان بے حد و لچسپ ہے دوسرے یہ میرے بزرگ دوست کے بارے میں لکھی گئی ہے جنہیں میں بہت قریب سے جانتا تھا اور انھیں بارہا دیکھا تھا.....“

آپ نے کرشن چندر سے پہلے جو ادبی منظر نامہ لکھا ہے وہ تحقیق و تنقید کا مجموعہ ہے۔ کرشن چندر کی افسانہ نگاری کے مختلف ادوار پر بھی آپ نے اتنی اچھی تفصیل سے لکھا ہے کہ اب نئے لوگوں کے لئے ان پر کام کرنا آسان ہو جائے گا۔“

(رام العل)

”ماشاء اللہ آپ نے خاصی محنت سے ایک اچھی کتاب کا اضافہ اردو کے سرمایہ تنقید میں کیا ہے اور موضوع کا حق ادا کرنے کی کوشش کی ہے۔ خدا کرے آئندہ اپنی تخلیقی کا وشوں کا سلسلہ جاری رکھ سکیں۔ آپ جیسے ہونہار اور باصلاحیت افراد سے اردو کا روشن مستقبل وابستہ ہے۔“

(ڈاکٹر سید عبدالباری)

”..... اگر افسانوی تحقیق و تنقید پر لکھے ہوئے معتبر مضمایں و کتب کے درمیان آپ کی ”کرشن چندر کی افسانہ نگاری رکھی جائے تو وزن میں کسی سے کم نہیں ٹھہرے گی۔ جو تحقیقی تنقیدی رویہ آپ نے داستان و قصص اور افسانوں کے بارے میں تاریخی تفہیش تفحص کے ساتھ اپنایا ہے اسی سے آپ کی دلسوzi و توازن کی پر چھائیاں

صاف دکھائی دیتی ہیں۔“

(مجرد ح سلطان پوری)

”آپ نے ریسرچ کی پابندی سختی سے کی ہے۔ آپ نے اس کتاب میں تحقیق و تنقید کا حق ادا کر دیا ہے۔ اس کتاب کو پڑھنے پر کرشن چندر کے افسانوں کے تقریباً تمام گوشے ہمارے سامنے اجاگر ہو جاتے ہیں۔“

(ڈاکٹر کرامت علی کرامت)

”اس صدی میں کچھ ایسے حادثات بھی ہوئے ہیں کہ ایسے بہت سے انسان بھی جو ایک روشن اور خوش حال مستقبل پر یقین رکھتے تھے، قتوطیت کے شکار ہو گئے۔ میں آسانی سے مایوس نہیں ہو جاتا مگر روں کے بکھرا وہ کے بعد یہ خطرہ تھا کہ میں بھی مایوس ہو جاتا لیکن ڈاکٹر شفیق کے ایک شعر نے نہ مجھے مایوس ہونے دیا اور نہ بہکنے دیا۔ ایک لمبی عمر گزارنے کے بعد بھی ابھی میری گرہ میں جتنی زندگی ہے وہ ڈاکٹر شفیق اعظمی کے اس شعر کی روشنی میں مردانہ وار گزار لوں گا۔“

پا شکستہ سہی و اماندہ و ناچار سہی
گامزن ہم سوئے منزل ہیں یہ کم بھی تو نہیں
کیفی اعظمی

”آپ نے غزل کے پیرا یہ میں اس درغم اور کشمکش کو بیان کیا جو انسان کو اس معاشرہ کی دین ہے۔ اور جس نے انسان سے اس کے حسین خواب بھی چھین لئے ہیں۔

صحرا کی طرح رہتی ہیں ویران سی اب تو
مدت سے ان آنکھوں میں کوئی خواب کہاں ہے
کتنے ایسے لوگ بھی ہوتے ہیں
خاک ہی جن کا بہتر ہے

شہر کے حالات کچھ ایسے ہوئے ہیں ان دنوں
ویکھئے جس کو وہی سہا ہوا حیران ہے
اس نوع کے اشعار آپ کی غزلوں میں اکثر مل جاتے ہیں۔ جو عہد حاضر کی تملخ اور
المناک سچائیوں کو ایمانی حسن کے ساتھ پیش کرتے ہیں۔“

پروفیسر قمر رئیس

”صنف غزل میں بظاہر آسانیاں ہی آسانیاں ہیں لیکن فی الواقع مشکلیں ہی
مشکلیں ہیں۔ آپ نے اپنی غزلوں میں نہ صرف غزل کے جملہ روایتی اور جدید
تقاضوں کو پورا کرنے کی کوشش کی ہے بلکہ بیشتر اشعار کو اکھرے پن سے محفوظ رکھنے
میں کامیاب ہوئے ہیں۔“

بلراج کوہل

”انداز غزل،“ ڈاکٹر شفیق عظمی کی غزلوں کا پہلا مجموعہ ہے، لیکن اس میں پچھگی فکر بھی
نظر آتی ہے اور فنا رانہ مہارت بھی۔ یہ ایسی خوبیاں ہیں جو ایک عمر کے ریاض کے بعد کسی
شاعر کو نصیب ہوا کرتی ہیں۔ شفیق صاحب خوش قسمت ہیں کہ شاعری کے سفر کی آخری
منزل پر حاصل ہونے والی صفات انہیں ابتداء ہی میں مل گئی ہیں۔ میں پورے یقین کے
ساتھ کہہ سکتا ہوں کہ ان کا یہ اولین مجموعہ غزلیات قارئین سے بھی داد و صول کرے گا اور
ناقدین کی نظر میں بھی لا تک ستائش ٹھہریگا۔

ڈاکٹر اختر بستوی

”ڈاکٹر شفیق عظمی سرائے میر، عظمم گڑھ (یو۔ پی) کے رہنے والے ہیں، انہوں نے
”کرشن چندر کی افسانہ زگاری،“ پر تحقیقی مقالہ لکھ کر پی۔ اپچ۔ ڈی۔ کی ڈگری حاصل کی ہے۔
یہ مقالہ کتابی صورت میں شائع بھی ہو گیا ہے۔ شفیق صاحب نے اس مقالے کے توسل

سے نشنگاری کے جو ہر دکھائے ہیں اب زیر نظر مجموعہ "انداز غزل" کے ذریعہ انہوں نے شاعری کی دنیا میں بھی اپنی شناخت قائم کر لی ہے۔"

سید ظفر راشمی

"آپ نے زندگی کو تماثلی کی نظر سے صرف دیکھا نہیں، اس کو برتاؤ بھی ہے اور جھیلا بھی ہے۔ اس لئے بیان میں صداقت اور اثر میں شدت ہے۔ واقعہ نگار کا تصنیع کسی نہ کسی موڑ پر ظاہر ہو جاتا ہے مگر جس کی زندگی واقعہ کا حصہ ہو وہ قلب و روح میں اپنی بات کو اتار دیتا ہے، آپ کی غزلیں پڑھنے کے بعد اس حقیقت کا مترف ہو جانا پڑا۔ آپ نے فکر شعر میں نقد شعر اور نقد حیات کا فرض ادا کیا ہے جو بڑی بات ہے۔"

مولانا قمر الدین مبارک پوری

"ڈاکٹر شفیق عظیمی کا شعری مجموعہ "انداز غزل"، ایک سوا کتابی صفحات پر مشتمل ہے جوان کی کئی دہائی کی شعری مشق و مہارت کا شمرہ ہے۔ یہی وجہ ہے کہ اشعار میں فنی و فکری پختگی ملتی ہے۔ اس شعری مجموعہ میں ناصحانہ، حمدیہ، نعتیہ، کلاسیکی، ترقی پسند، جدید اور جدید ترین غرضیکہ ہر رنگ کے اشعار ملتے ہیں۔ انہوں نے اظہار خیال کے لئے سید حاسادہ بھی اور نادر و پر تکلف ہر طرح کا انداز اختیار کیا ہے۔ لیکن پختگی کا دامن کہیں بھی ان کے ہاتھ سے چھوٹنے نہیں پایا ہے۔"

ڈاکٹر اشfaq احمد عظیمی

"تقریباً ڈیڑھ سو صفحات پر محیط غزلیات کے اس مجموعے میں ہر صفحے پر سچے، اور اچھے اور دلکش اشعار بے ساختہ قاری کی توجہ اپنی جانب مبذول کرانے میں کامیاب ہوتے ہیں۔ غزل کے کسی مجموعے میں بیس پچیس اشعار بھی اگر ہماری نگاہوں کو ٹھہر نے اور دل و دماغ کو غور و خوض کا حکم لگاتے مل جائیں تو اسے یقینی طور پر قابل لحاظ ادبی سرمایہ کے زمرہ

میں شمولیت کا حقدار تصور کیا جانا چاہئے۔

شفیق عظیمی کا اولین شعری مجموعہ "اندازِ غزل" بجا طور پر اس سرمایہ میں شامل کئے جانے کا مستحق ہے۔

ڈاکٹر موسیٰ مجروح

"ڈاکٹر شفیق عظیمی" کے ان مضمایں ("زاویہِ نظر") کے مطالعہ سے اندازہ ہوتا ہے کہ اپنے موضوع پر تنقید کرتے وقت ان کا ذہن صاف رہا ہے، وہ نہ بے جا تعریف کرتے ہیں اور نہ تنقیص بلکہ تحقیق و تنقید کا غیر جانبدارانہ طور پر پورا حق ادا کرتے ہیں اور ہر جگہ ضبط و توازن قائم رکھتے ہیں جو صحت مند تنقید کی امتیازی خصوصیت ہے۔"

ڈاکٹر اشfaq احمد عظیمی

"ڈاکٹر شفیق عظیمی" ان ابھرتے ہوئے فنکاروں میں سے ہیں جو نظم و نثر دونوں سے یکساں شغف رکھتے ہیں، ان کا پہلا شعری مجموعہ "اندازِ غزل" کچھ عرصہ پہلے شائع ہو چکا ہے۔ جسے اہل نظر نے پسند کیا ہے۔ اب انہوں نے اپنے تنقیدی مضمایں کا پہلا مجموعہ مرتب کر دیا ہے جو "زاویہِ نظر" کے نام سے زیر طباعت ہے۔ ان کے مضمایں مختصر ہیں لیکن ان میں جامعیت ہے، ایک خاص بات یہ بھی ہے کہ اکثر مضمایں سے طلبہ کے نصابی متყضیات کی تکمیل میں مدد ملے گی۔ مجھے یقین ہے کہ وہ خوب سے خوب کی جانب اپنا سفر جاری رکھیں گے۔"

(پروفیسر محمود الہی)

"شفیق عظیمی" ایک حساس شاعر ہیں تعلیمی سماج میں رہ کر انہوں نے بچوں کی نفیات کا گہرا مطالعہ کیا ہے جس کو شعر کے قالب میں ڈھالتے وقت بچوں کی ذہنی سطح کو ملاحظہ رکھا ہے۔ بچوں کے لئے کہی گئی ان نظموں کا پہلا خوبصورت مجموعہ "ہماری نظمیں"، اس وقت آپ کے ہاتھوں میں ہے، اس مجموعہ میں کل پچیس نظمیں ہیں سب کے عنوانات اور موضوعات

بچوں کے لئے پرکشش ہیں۔ بڑا تنوع ہے۔

شاعر نے چھوٹی چھوٹی باتوں سے عمدہ نتائج اور سبق آموز مواد پیدا کر دئے ہیں۔ سبھی نظمیں دلچسپ ہیں اور زبان آسان ہے اور بچوں کے بستے کے بوجھ کو ہلکا کرنے میں معاون ہیں ”ہماری نظمیں“، اصل میں پیاری نظمیں ہیں جو بچوں کو ٹھانیوں کی طرح پسند آئیں گی۔

(ڈاکٹر انیس ادیب)

”معصوم ذہن کی نفیات کا مطالعہ ہر کسی کے بس کی بات نہیں، ڈاکٹر شفیق عظیمی نے بچوں کے لئے جو نظمیں اور اشعار کہے ہیں وہ اس بات کے غماز ہیں کہ انھیں خود اپنا بچپن یاد بھی ہے اور وہ بچوں کے بچپن کے قدر داں بھی ہیں۔ وہ معصوم بچوں کی الہیلی فطرت اور مزاج میں، مستقبل کے ذمہ دار شہری کو دیکھنے کی بھی صلاحیت رکھتے ہیں۔ حمد اور نعمت کے علاوہ اس کتاب میں ۲۳ مختصر اور دلچسپ نظمیں ہیں، وطن سے محبت بڑوں کا احترام، اچھی عادتوں کو سیکھنا، تعلیم کی طرف رغبت وغیرہ عام مضامین کو ڈاکٹر صاحب نے جب اشعار کے پیکر میں ڈھالا ہے تو بچوں کے ساتھ یہ بڑوں کے لئے بھی باعث توجہ بن گئے۔

ڈاکٹر شکیل احمد

”ڈاکٹر شفیق عظیمی کی بچوں کی نظمیں کے اس مجموعے میں جورنگارنگ قسم کی نظمیں شامل ہیں وہ موضوع، مواد اور فکر و خیال کے اعتبار سے متنوع اور رنگارنگ ہیں اور بچوں کو دریتک محفوظ رکھنے والی ہیں لہذا زیر نظر کتاب ”ہماری نظمیں“، صوری اور معنوی دونوں لحاظ سے اہمیت و افادیت کی حامل ہے اور اردو ادب میں خصوصاً ادب اطفال کی شاعری میں اضافہ کی حیثیت رکھتی ہے اور اس کے لئے ڈاکٹر شفیق

اعظی بہر حال قابل مبارکباد ہیں۔“

ڈاکٹر ایم۔ نسیم۔ عظمی

”ادب اطفال پر طبع آزمائی ایک مشکل امر ہے، اس کے لئے بچوں کی نفیات کو سمجھنے کے ساتھ ساتھ ان کی مصروفیات، حرکات، و سکنات، پسندیدگی و ناپسندیدگی، نیز دلچسپیوں کا گہرا مطالعہ ضروری ہے، یوں سمجھئے کہ بچوں کا ادب تخلیق کرنے کے لئے بچہ بننا پڑتا ہے، شاید یہی وجہ ہے کہ اردو نشر و نظم دونوں میں بڑوں کی بہبود بچوں کے لئے کم لکھا گیا ہے، جب کہ ضرورت اس بات کی ہے کہ بچوں کے لئے معیاری اور دلچسپ تخلیقات کی اشاعت زیادہ سے زیادہ ہو اور اشاعت کے مرحلے سے گزر کر بچوں تک پہنچے۔ تاکہ ان کی ذہنی نشوونما و کردار سازی میں ثابت رول ادا کر سکے۔

اس سلسلے میں ڈاکٹر شفیق عظمی کی ”ہماری نظمیں“ قابل قدر اور حوصلہ افزای مجموعہ ہے۔

ڈاکٹر امیاز ندیم

مصنف کی دیگر تصانیف

مطبوعہ:

۱- کرشن چندر کی افسانہ نگاری (تحقیقی مقالہ)

(اتر پر دلیش اردو اکیڈمی لکھنؤ اور مغربی بنگال اردو اکیڈمی کلکتہ

سے انعام یافتہ)

۲- اندازِ غزل (مجموعہ غزلیات)

(اتر پر دلیش اردو اکیڈمی لکھنؤ سے انعام یافتہ)

۳- زوایہ نظر (نتیجی مضمائیں کا مجموعہ)

۴- ہماری نظمیں (بچوں کی نظموں کا مجموعہ)

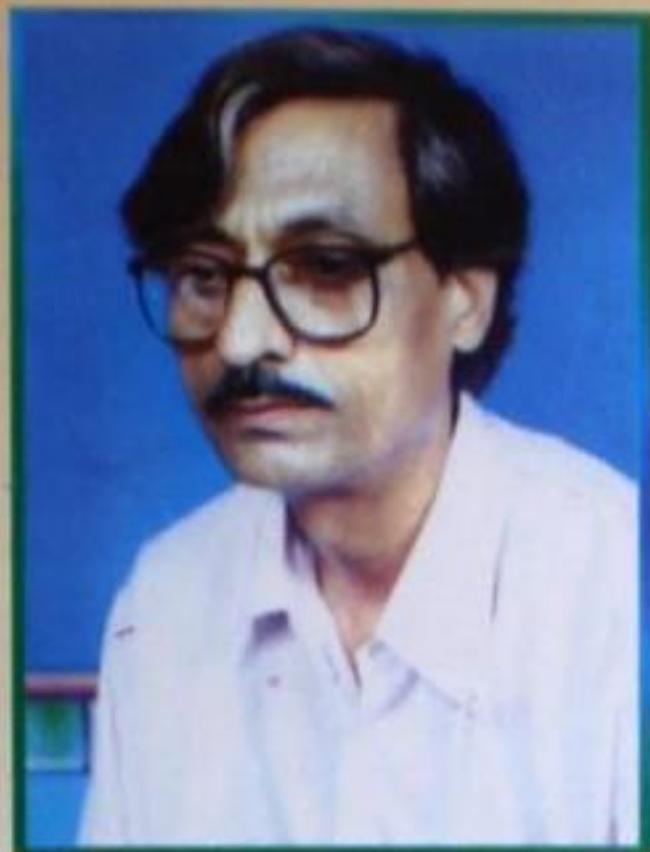
زیر ترتیب:-

۱- فکرونظر (نتیجی مضمائیں کا مجموعہ)

۲- شہر غزل (مجموعہ غزلیات)

BACHCHON KI NAZMEN

By: Dr. Shafique Azmi



ڈاکٹر شفیق اعظمی نے بچوں کے لئے جو نظمیں اور گیت وغیرہ لکھے ہیں، ان میں مجھے زبان کی سادگی اور خیالات کی ناپیچیدگی نظر آتی ہے۔ ہر چند کہ وہ معلوماتی اور تدریسی انداز بیان زیادہ اپناتے ہیں باس ہمہ تخلیق میں شگفتگی اور دلکشی کا عنصر برابر رکھتے ہیں۔ مجھے لگتا ہے وہ ادب اطفال کے میدان میں دور تک جائیں گے اور اس راہ پر اپنے نام کے سنگ میل نصب کریں گے۔

ڈاکٹر مظفر حسین

(سابق پروفیسر، اقبال چیئر، کلکتہ یونیورسٹی)