



فیضِ مُتَنَبِّی

نوٹ اُردو

قصائد منتخبہ من دیوان المتنبی

پیشہ درویش

مولانا انتخاب الم قاسمی

مہتمم جامعہ رشیدیہ بہار، اعظم گڑھ، یوپی

مؤلف

مولوی عبداللہ اعظمی بہاری

مکتبہ صوت القرآن دیوبند

Website: NewMadarsa.blogspot.com

Telegram channel : New Madarsa

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تفصیلات

نام کتاب : فیضِ منتہی نور اردو قصائد منتخبہ من دیوانِ المنتہی
تالیف : مولوی عبداللہ اعظمی بمہوری
پسند فرمودہ : جناب مولانا انتخاب عالم قاسمی صاحب
طباعت : جنوری ۲۰۱۸ء
باہتمام : قاری فیض الحسن اعظمی
ناشر : مکتبہ صوت القرآن دیوبند

ملنے کے پتے

کتب خانہ حمیدیہ، جامع مسجد، دہلی
شہلی کتاب گھر، اعظم گڑھ
ثاقب بک ڈپو سنہیل
الحراء بک ڈپو دیوبند

ناشر

مکتبہ صوت القرآن دیوبند

Maktaba Sautul Quran Deoband

9358911053, Ph. 01336-223460

website: www.deobandtoday.com/sautul-quran

E-mail: faizulhasanazmi@gmail.com

Website: NewMadarsa.blogspot.com

Telegram channel : New Madarsa

پیش لفظ

زمانے کے مختلف ادواروں میں شعرائے عرب نے زندگی کے تمام شعبوں میں اپنی شاعری کا ڈنکا بجایا۔ سامعین کرام نے بھی اشعار کو نہایت قدر کی نگاہوں سے دیکھا۔ گزستہ سال سے ہی احقر کی خواہش تھی کہ درسِ نظامی میں داخل مشہور کتاب ”قصائد منتخبہ من دیوان المتنبی“ کی ایسی تشریح کی جائے جس سے طلبہ کرام کے لیے دورانِ امتحان سوالات کا حل کرنا آسان اور سہل ہو جائے اور طلبہ کرام اُس کتاب سے کما حقہ استفادہ حاصل کر سکیں۔

رَبِّ کریم کے فضل و کرم اور والدین و اساتذہ کرام کی دعاؤں کے طفیل احقر کو اس اہم کام کرنے کی سعادت نصیب ہوئی۔

اس موقع پر اپنے مشفق و مکرم استاذ محترم جناب مفتی محمد راشد صاحب (استاذ فقہ و تفسیر دارالعلوم دیوبند) کا بے حد شکر گزار ہوں جنہوں نے اپنی بے پناہ مشغولیات کے باوجود احقر کی اس ادناسی درخواست کو شرفِ قبولیت سے نوازا، اور گراں قدر کلمات تحریر فرما کر حوصلہ افزائی فرمائی۔

اللہ تبارک و تعالیٰ سے دعا ہے کہ استاذہ کرام اور جملہ معاونین کی محنتوں کو قبول فرما کر اپنے شایانِ شان اجر عطا فرمائے، اس کتاب کو قبولیتِ عامہ نصیب فرمائے اور احقر کو مزید خدمتِ دین کی توفیق بخشے۔ (آمین یا رب العالمین)

عبداللہ اعظمی بن حاجی عالمگیر بہوری

فاضل دارالعلوم وقف دیوبند

استاد و ناظم نشر و اشاعت دارالعلوم اشرفیہ دیوبند

۱۱/۱۲ ذی قعدہ ۱۴۳۸ھ مطابق

تقریظ

بسم اللہ الرحمن الرحیم

نحمدہ ونصلی علیٰ رسولہ الکریم

متنبی درسِ نظامی کی اہم ترین کتاب ہے۔ اس میں الفاظ کی شان و شوکت اور نازک خیالی عربی ادب کا بہترین سرمایہ ہے۔ دارالعلوم دیوبند نے اس کے قصائد کا بہترین انتخاب کر کے درس میں شامل کیا ہے، اب وہی ”قصائدِ منتخبہ“ اکثر مدارس میں شامل درس ہے۔

نوجوان عالم دین مولانا عبداللہ صاحب اعظمی بھوری نے اس کی بہت مناسب اور آسان شرح لکھی ہے، جس سے ان شاء اللہ کتاب سمجھنے اور اُسے حل کرنے میں سہولت ہوگی اور امتحانات کے سلسلہ میں یہ شرح بہترین معاون ثابت ہوگی۔ میری دعا ہے کہ اللہ تعالیٰ ان کی اس شرح کو مقبول اور مفید بنائے، اور طلبائے عربی ادب اس سے نفع حاصل کریں۔ آمین

محمد راشد اعظمی

مدرس دارالعلوم دیوبند

۲۲ ربیع الاول ۱۴۳۹ھ



تقریظِ بلغ

دارالعلوم دیوبند اور درسِ نظامیہ کے مزاج و طبیعت اور بناوٹ و ساخت میں عربی ادب میں تبحر و تعمق اور وسعت معلومات راسخ و داخل ہے، کیونکہ کلام اللہ اور کلامِ رسول کے حقائق و دقائق تک رسائی اس کے بغیر ناممکن ہے، اسی وجہ سے دارالعلوم اور درسِ نظامیہ میں متنّبی اور قصائدِ منتخبہ وغیرہ کی جواہریت ہے وہ عربی ادب کے شائقین پر اظہر من الشمس ہے، ویسے بھی عربی ادب و صحافت کا شاہکار بننے کے لیے اور جدید ادب و صحافت تک رسائی کے لیے متنّبی اور قصائدِ منتخبہ میں درک پیدا کرنا ضروری ہے، اور اب تو ساربانِ علوم نبوت کے پیاسوں کے لیے دارالعلوم میں عربی ششم سے عربی ہفتم میں داخلہ کے لیے اور اپنا اوسط شاندار بنانے کے لیے بھی متنّبی اور قصائدِ منتخبہ میں اچھی استعداد پیدا کرنا ضروری ہو گیا ہے، مسرت و خوشی کی بات ہے کہ حضرت مولانا حافظ عبد اللہ صاحب قاسمی اعظمی سلمہ بن حاجی عالمگیر بمہوری کا رسالہ مسمیٰ ”فیضِ متنّبی لُحْلُ اسلّٰہ قصائدِ منتخبہ من دیوان المتنّبی“ اس سلسلہ میں مفید تر ہے۔ اب جو طلبہ اپنا اوسط اچھا دیکھنا چاہتے ہیں ان کو چاہیے کہ فوراً ضرور اس سے استفادہ کریں، میں نے خوب دیکھا کہ ترجمہ عمدہ سلیس اور اُردو خوب رواں ہے، جابجا تشریحات اور مطالب و مقاصد میں شرح صدر ہونے کی وجہ سے پڑھنے والے پر محویت و استغراق طاری ہو جاتا ہے، اور وہ اپنے کو بلا و عرب میں بغداد اور عدن کی وادیوں میں دجلہ اور جیحون کے ساحلوں پر عربوں سے عربی میں گفتگو کرتے ہوئے محسوس کرتا ہے۔ اللّٰہم زدّ فرد

مختار احمد

مدرس جامعہ حسینہ شاہی مسجد جوہنپور

کلماتِ تشبیح

الحمد لله الذی شرع لنا اتباع الكتاب والسنة دینا وسبیلا۔ اما بعد! تاریخ عرب شعراء کے حسنِ آفریں کلام اور دواوین سے بھری پڑی ہے۔ جس سے محبت و اُلفت میں توسیع، عزم و حوصلوں کو تقویت، جنگوں کی تاریخ اور اس دور کے سماجی و معاشرتی محاورات و لغات کے سرمایہ کی حفاظت ہو سکی۔ اسی طرح کے البیلے اور انقلاب آفریں شعری پیغام کے حامل شاعر ابوالطیب احمد بن حسین متنّبی ہیں جو افکار و خیالات اثرات و احساسات کی بدولت اپنے زمانہ کے امراء و سلاطین کے مطلوب و مقصود اور منظور نظر ہے اس کے طلاقت لسانی اور تفنّن نے ہر دور میں اہل ذوق کو اس کتاب سے استفادہ پر مجبور کر دیا۔ اس لیے کہ اس کا کلام فصاحت و بلاغت، مضامین کی باریکی، استعارات و تشبیہات، بے ساختگی اور برجستہ گوئی، لطافت، لچک اور سلاست کا بحر بیکراں ہے، بہت سے مقامات قرآن مقدس کے دقیق الفاظ کی ترجمانی کرتے نظر آتے ہیں۔ اس کتاب سے ضعیف الاستعداد طلبہ کا استفادہ مشکل تھا، سوالات و جوابات کی شکل، اس کی تشریح، اس علمی انحطاط کے دور میں محاورات، لغات کے ذہن نشین کرنے کا سبب بنے گا۔

محبتِ مکرم صالح نوجوان عالم مولانا عبداللہ اعظمی زاد علم نے جو ماشاء اللہ روشن دماغ، جید الاستعداد، معانی کی گہرائی تک پہنچنے جیسی صلاحیت و صفات سے مالا مال ہیں، موصوف ماشاء اللہ دارالعلوم اشرفیہ دیوبند کی باوقار مسند تدریس پر فائز ہیں، انہوں نے اکابر کی تشریحات و مطلولات میں غواصی کر کے اس عہد انقلاب اس کی ضرورتوں اور اس کے مزاج اور ذہنی خصوصیات کو مد نظر رکھ کر امتحان داخلہ ششماہی،

سالانہ کے سوالات اور اس کے تحقیقی جوابات کا مجموعہ مرتب کیا ہے۔ جو سینکڑوں مطولات سے طلباء کو بے نیاز کر دے گی یہ تالیف تجرباتی ہے جو پڑھنے والے کو علم و آگہی کے ہیرے، جواہرات، گواہر نایاب جن کو علم و عرفان تشریح و تحقیق اور امتحان میں تحقیقی جواب لکھوانے کے قابل بنا کر آپ کی فرحت و انبساط کا ذریعہ بنے گا۔

بدل و جان دعاء گوہوں خدا اس مجموعہ کو نافع بنائے، مؤلف کے لیے ذخیرہ آخرت بنائے۔ آمین بجاہ حبیب المرسلین

عاجز و عاصی

بندہ محمد سالم اشرف القاسمی

استاذ تفسیر و فقہ مہتمم دارالعلوم اشرفیہ دیوبند





سوال را، دیوانِ متنبی صفحہ: ۱

يَا لَا يَمِي كُفِّ الْمَلَامَ عَنِ الَّذِي ❖ أَضْنَاهُ طُولُ سَقَامِهِ وَشَقَائِهِ
عَدْلُ الْعَوَازِلِ حَوْلَ قَلْبِي النَّائِبِ ❖ وَهَوَى الْأَحْبَةِ مِنْهُ فِي سَوْدَائِهِ
يَشْكُوا الْمَلَامَ إِلَى اللَّوَائِمِ دَرَّةً ❖ وَيَصُدُّ حِينَ يَلْمُنَ عَنْ بُرْحَانِهِ
(الف): اعراب لگا کر ترجمہ کیجئے۔

(ب): مطلب تحریر کریں۔

(ج): تیسرے شعر کی ترکیب کریں نیز خط کشیدہ الفاظ کی لغوی و صرفی تحقیق کریں۔

الجواب

(الف):

ترجمہ: اے مجھے ملامت کرنے والے اس شخص سے ملامت کو روک لے جس کو بیماری اور بدبختی کی درازی نے کمزور اور لاغر کر دیا۔
ملامت گر عورتوں کی ملامت میرے حیران و سرگشتہ دل کے ارد گرد ہے، اور
محبوبوں کی چاہت دل کے سیاہ نقطے میں ہے۔
ملامت ملامت گر عورتوں سے دل کی حرارت اور گرمی کا شکوہ کرتی ہے، اور جب
وہ ملامت کرتی ہیں تو دل کی سخت تپش اور حرارت کے باعث اس میں جانے
سے گریز کرتی ہے۔

(ب):

شاعر اپنے ملامت گر سے ناصحانہ انداز میں یہ درخواست کر رہا ہے کہ میں تو پہلے ہی سے محبوب کے فراق اور اس کے وصال کی جستجو میں مدت دراز سے دھکے کھا کر انتہائی نحیف و ناتواں ہو چکا ہوں، اب تمہیں اپنی سرزنش سے میرے لیے مزید الجھنیں نہ پیدا کرنی چاہئیں اس کے بعد شاعر کہتا ہے کہ دوستوں کی محبت میرے دل کے اندر پیوست ہو چکی ہے؛ لہذا تمہاری ملامتیں ادھر ادھر ہاتھ پیر مار کر رخصت ہو جاتی ہے، کتنی بھی سخت ملامت ہو نہ تو وہ میرے دل پر اثر کرتی ہے اور نہ ہی دوستوں کی محبت پر کوئی فرق پڑتا ہے، پھر شاعر کہتا ہے کہ شاعر کے دل میں آتشِ عشق اس قدر فروزاں ہے کہ جب بھی ملامتیں وہاں اپنا جال بچھا کر، شمعِ عشق کو بجھانا چاہتی ہیں، تو وہ شدتِ عشق کی تپش کو دیکھ کر اپنا دامن بچائے ہوئے بھاگ کھڑی ہوتی ہے اور ملامت کنندہ خواتین سے اپنی نامرادی کا قصہ بیان کرتی ہیں۔

(ج):

یشکو: فعل، الملام فاعل، الی اللوائم جار مجرور ہو کر یشکو کے متعلق، حرّہ ترکیب اضافی کے بعد یشکو کا مفعول یہ، جملہ فعلیہ خبریہ ہے، و مستانفہ، یصد فعل کا، عن حرف جار، بر حائثہ مرکب اضافی کے بعد مجرور ہو کر یصد فعل کے متعلق ہے اور جملہ فعلیہ خبریہ ہے۔

لائم: اسم فاعل، بمحتنی ملامت کرنا، لام (ن) لوّمًا و ملامۃً ملامت کرنا۔

عذل: (ن) عذلاً ملامت کرنا۔

یشکو: فعل مضارع شکى (ن) شکایۃً شکایت کرنا۔

سوال ۲، دیوانِ متنبی صفحہ: ۳

الْقَلْبُ أَعْلَمُ يَاعْدُوْلُ بِدَائِهِ ❖ وَأَحَقُّ مِنْكَ بِجَفْنِهِ وَبِمَائِهِ
فَرَمَنْ أَحَبُّ لَأَعْصِيْنِكَ فِي الْهَوَىٰ ❖ قَسَمًا بِهِ وَبِحُسْنِهِ وَبَهَائِهِ
أَأَحِبُّهُ وَأَحَبُّ فِيهِ مَلَامَةٌ ❖ إِنَّ الْمَلَامَةَ فِيهِ مِنْ أَعْدَائِهِ

(الف): اعراب لگا کر ترجمہ کریں اور مطلب لکھیں۔

(ب): خط کشیدہ الفاظ کی لغوی و صر فی تزیق کریں۔

(ج): پہلے شعر کی ترکیب کریں۔

الجواب

(الف):

ترجمہ: اے ملامت کرنے والے دل اپنی بیماری سے تجھ سے زیادہ واقف

ہے، اور اپنی پلک اور اس کے آنسوؤں پر تجھ سے زیادہ حقدار ہے۔

مجھے میرے محبوب کی قسم محبت کے سلسلے میں تیری بات ہرگز نہ مانوں گا، محبوب کی

قسم اور اس کے حسن و جمال کی قسم۔

میں محبوب سے محبت کروں اور اس کے سلسلے میں ملامت کو بھی پسند کروں ایسا

ہرگز نہیں ہو سکتا، کیونکہ ملامت اس کے سلسلے میں اس کے دشمنوں میں سے۔

مطلب: چونکہ ملامت کرنے والا عاشق کو آنسو بہانے سے روکنا چاہتا ہے اور

عاشق کو اچھی طرح معلوم اس بیماری کا صحیح علاج کیا ہے یعنی رونا ہی اس کے غم کو ہلکا

کر سکتا ہے اس لیے عاشق آنسوؤں کو پسند کر کے اپنے ملامت گر کو یہ بتانا چاہتا ہے کہ

بتلائے مرض کو تمہاری بہ نسبت اپنی بیماری کا زیادہ علم ہے، پھر اس کے بعد شاعر اپنی

چاہت کا خلاص بیان کر رہا ہے کہ اس کی محبت اور اپنے محبوب پر اس کی فدائیت میں کسی

طرح کی کوئی آمیزش نہیں ہے بلکہ اس کا عشق اتنا پختہ ہے کہ اس میں کسی بھی چیز کے لیے پَر مارنے کی گنجائش نہیں، دوسرے شعر میں شاعر یہ کہنا چاہتا ہے کہ شاعر کو اپنے محبوب سے اس درجہ عشق و محبت ہے کہ ذات، اس کے حسن و جمال کی قسم کھا کر کہتا ہے کہ محبت کے حوالے سے وہ کسی کی بھی بات ماننے کے لیے تیار نہیں ہے خواہ اچھی بات ہو یا بُری۔

(ب):

عذل: (ن) ملامت کرنا واحد مذکر غائب۔

حق: (ض) حقا، الامر ثابت ہونا۔

جفن: پلک (ج) جفون و جفان۔

أعصین: واحد متکلم عصی (ض) عصیا و عصیانا و معصیۃ نافرمانی کرنا۔

بہاء: (س، ک، ن) خوب رونا، یعنی خاص طرح کا حسن۔

لام: (ن) لوما و ملامۃ ملامت کرنا۔

اعدائہ: عدو کی جمع بمعنی دشمن۔

(ج):

القلب مبتداء، أعلم اسم تفضیل، ب حرف جار، دائہ ترکیب اضافی کے بعد مجرور ہو کر أعلم کا متعلق، پھر معطوف علیہ، یا حرفِ ندا، عذول صیغہ مبالغہ، بدائہ اضافت کے بعد جار مجرور ہو کر عذول کے متعلق، پھر مناد کی ہوا، یسندا اور جملہ ندا ہے، و عاطفہ، احق اسم تفضیل، منک جار مجرور اسی کے متعلق، بجنفہ اضافت کے بعد جار مجرور ہو کر معطوف علیہ، و عاطفہ، بمسائہ بھی بعد الاضافت مجرور ہو کر معطوف، پھر احق کے متعلق ہو کر، أعلم کا معطوف، یہ سب ل کر خبر القلب مبتد کی جملہ اسمیہ خبریہ ہو کر جوابِ ندا اور جملہ ندائیہ ہے۔

سوال ۳، دیوانِ متنبی صفحہ ۴

مَا الْخَلِّ إِلَّا مَنْ أَوْدُ بِقَلْبِهِ * وَأَرَى بِطَرْفٍ لَا يَرَى بِسِوَائِهِ
 إِنَّ الْمُنِينَ عَلَى الصَّبَابَةِ بِالْأَسَى * أُولَى بِحُصْمَةِ رَبِّهَا وَإِخَائِهِ
 مَهْلًا فَإِنَّ الْعَدْلَ مِنْ أَسْقَامِهِ * وَتَرْفُقًا فَالْسَّمْعُ مِنْ أَعْضَائِهِ
 (الف): اعراب لگا کر ترجمہ کریں۔

(ب): خط کشیدہ الفاظ کی لغوی، صروفی تحقیق کریں۔

(ج): دوسرے شعر کی ترکیب کریں۔

الجواب

(الف):

ترجمہ: صحیح معنوں میں تو دوست وہی ہے جس کے دل سے میں کسی کو
 چاہوں، اور اس آنکھ سے دیکھوں جس کے سوا وہ آنکھ سے نہ دیکھے۔
 عشق کے سلسلے میں، غم کے ذریعے مدد کرنے والے کے لیے، عاشق پر رحم کھا کر،
 اس کے ساتھ اخوت کا معاملہ کرنا زیادہ بہتر ہے۔
 اے ملامت کرنے والے! ملامت کو چھوڑ دے اس لیے کہ ملامت اس کی بیماریوں
 میں سے ہے، اور نرمی سے کام لے کیونکہ کان اس کے اعضاء میں سے ہے۔

(ب):

الخل: جگری دوست، حقیقی دوست (ج) اخلاص۔
 اود: وُد (س) دل سے چاہنا، میں چاہتا ہوں واحد متکلم۔
 طرف: کسی چیز کا کنارہ، مراد آنکھ (ج) اطراف۔
 المعین: اسم فاعل، اعان (افعال) إعانة مدد کرنا۔
 صبابۃ: عشق و محبت، عاشق ہونا، مصدر (س) عاشق ہونا۔

اسی: مصدر اسی (س) اسی (س) غم خواری کرنا۔

انحاء: بھائی چارگی کا معاملہ کرنا (مصدر) (مفاعلة)۔

اسقامہ: بیماریاں اسقام، سقوط کی جمع اور سقوط یہ سقم کی جمع ہے (س) بیمار ہونا۔

تروفا: نرمی کا معاملہ کرنا، مصدر (تفعّل) نرمی برتنا۔

(ج):

إن حرف مشبہ بالفعل، المعین اس کا اسم، علی الصبابة اور بالاسی دونوں جار مجرور کے بعد المعین کے متعلق، اولی اسم تفضیل، ب حرف جار، رحمة ربها اضافتوں کے بعد معطوف علیہ، و عاطفہ، اخائہ ترکیب اضافی کے ساتھ معطوف ہو کر ب کا مجرور اور پھر اسم تفضیل کے متعلق ہو کر ان کی خبر جملہ اسمیہ خبریہ ہے۔

سوال ۴، دیوانِ متنبی صفحہ: ۵

لَا تَعْدِلِ الْمُشْتَاقُ فِي أَشْوَاقِهِ ❖ حَتَّى يَكُونَ حَشَاكَ فِي أَحْشَائِهِ

إِنَّ الْقَتِيلَ مُضَرَّجًا بِدُمُوعِهِ ❖ مِثْلُ الْقَتِيلِ مُضَرَّجًا بِدِمَائِهِ

وَالْعِشْقُ كَالْمَعْشُوقِ يَعْذِبُ قُرْبَهُ ❖ لِلْمُبْتَلَى وَيَنَالُ مِنْ حَوْبَائِهِ

(الف): اعراب لگا کر ترجمہ کریں۔

(ب): خط کشیدہ الفاظ کی تحقیق کریں۔

(ج): دوسرے شعر کی ترکیب بھی قلم بند کیجئے۔

الجواب

(الف):

ترجمہ: تو عاشق کو اس کے جذباتِ عشق کے سلسلے میں ملامت مت کر، یہاں

تک کہ تیرا دل اس کے دل میں ہو جائے۔

یقیناً وہ قتلِ محبت جو اپنے آنسوؤں میں لٹ پٹ ہے، اس مقتول کی طرح ہے
جو اپنے خون میں لٹ پٹ ہے۔

عشق کی قربت و نزدیکی معشوق کی طرح گرفتارِ عشق کے لیے لذیذ اور شیریں
ہوتی ہے، حالانکہ وہ اس کی جان لیتی ہے۔

(ب):

لا تعذل: (ن) عذلاً ملامت کرنا۔

اشواق: شوق کی جمع جذبہ، شوق (ن) کسی چیز کا شوق دلانا۔

حشاک: پسلیوں کے اندر کی چیز (ج) احشاء مراد خیالِ دل یعنی احسانات و

جذبات۔

مضر جاً: مضر ج (تفعیل) تضریجاً: لٹ پٹ کرنا، اسم مفعول۔

قتیل: بمعنی مقتول۔ اسم مفعول کے معنی میں ہے (ن) قتلِ جان سے مارنا۔

دماء: خون واحد دم۔

يعذب: (ک) عذوبة شیریں ہونا۔

مبتلى: آزمایا ہوا اسم مفعول (افتعال) آزمائش میں ڈالنا۔

ینال: نال (س) نیلا پانا، نال من کذا ضرر رساں ہونا۔

حوباء: نفس، جان، (ج) حوباء ات۔

(ج):

إن حرف مشبہ بالفعل، القتل ذوالحال، مضر جاً اسم مفعول، بدموعه اضافت

کے بعد جار مجرور ہو کر مضر جاً کے متعلق، پھر حال ہو کر ان کا اسم، مثل مضاف، القتل

ذوالحال، مضر جاً الخ پہلے والے مضر جاً کی طرح ہو کر حال، پھر مثل کا مضاف الیہ

ہو کر ان کی خبر جملہ اسمیہ خبریہ ہے۔

سوال ۵، دیوانِ متنبی صفحہ ۶

وَقِيَ الْأَمِيرُ هَوَى الْعُيُونِ فَإِنَّهُ ❖ مَا لَا يَزُولُ بِسَاسِهِ وَسَخَائِهِ
يَسْتَأْسِرُ الْبَطْلَ الْكَمِيَّ بِنَظَرَةٍ ❖ وَيَخُولُ بَيْنَ فُؤَادِهِ وَعَزَائِهِ
إِنِّي دَعَوْتُكَ لِنَوَائِبِ دَعْوَةٍ ❖ لَمْ يُدْعَ سَامِعُهَا إِلَى أَكْفَائِهِ
(الف): اعراب لگا کر ترجمہ و مطلب تحریر کیجئے۔

(ب): خط کشیدہ الفاظ کی تحقیق لکھئے۔

(ج): (الأمير) سے کون مراد ہے نیز پہلے شعر کی ترکیب تحریر کیجئے۔

الجواب

(الف):

ترجمہ: اللہ تعالیٰ امیر (سیف الدولہ) کو حسیناؤں کی آنکھوں کی محبت سے محفوظ رکھے، کیونکہ یہ ایسا مرض ہے جو نہ اس کی بہادری سے ختم ہوگا اور نہ ہی اس کی سختی سے ختم ہوگا۔

وہ مسلح بہادر کو ایک ہی نگاہ میں اپنا قیدی بنا لیتی ہے، اور اس کے دل اور صبر کے درمیان حائل ہو جاتی ہے۔

میں نے تجھے مصائب و حوادث کے وقت مدد کے لیے اس طرح پکارا کہ اس پکار کا سننے والا اپنے ہمسروں کے ساتھ نہیں پکارا گیا۔

مطلب: پہلے شعر کا یہ ہے کہ شاعر نے اپنے ممدوح کے لیے آنکھوں کے حسن اور نگاہوں کی سحر انگیزی سے محفوظ رہنے کی دعا کی ہے، اس لیے کہ یہ وہ لازوال بیماری ہے جسے نہ تو کوئی طاقت ختم کر سکتی ہے اور نہ ہی کسی کی جود و سخاوت اور فراخ دلی اس کی راہ میں حائل ہو سکتی ہے۔

دوسرے شعر کا مطلب یہ ہے کہ شاعر نگاہِ حسن کی اثر انگیزی بیان کرتے ہوئے کہتا ہے کہ اس کا دار اتنا خطرناک ہے کہ بڑے سے بڑے طاقت ور یہاں تک مسلح بہادر کو بھی زخمی دل بنا دیتا ہے۔

تیسرے شعر کا مطلب یہ ہے کہ میں نے آپ کو حوادث و مصائب سے نمٹنے کے لیے آواز دی ہے، اپنے ہم پلہ لوگوں سے مقابلہ کرنے کے لیے آپ کو نہیں پکارا گیا ہے، اس لیے ایسی آواز سے پکارا گیا کہ آپ کے سوا کسی کے اندر زور آزمائی کی طاقت ہی نہیں ہے (مراد یہاں مدوح کی غایت شجاعت کو بنانا مقصود ہے)۔

(ب):

عیون: واحد عین نگاہ، آنکھ۔

باس: طاقت، قوت (ک) بہادر ہونا۔

کمی: مسلح زرہ پوش (ج) اکماء بہادر (ض) مسلح ہونا۔

نوائب: واحد نائبة حادثہ، مصیبت۔ (ن) کسی امر کا پیش آنا۔

اکفاء: واحد کفو، ہم مثل، ہم رتبہ۔

(ج):

الأمیر سے مراد سیف الدولہ ہے۔

ترکیب: وقتی فعل مجہول، الأمير نائب فاعل، ہوی العیون ترکیب اضافی کے بعد مفعول یہ جملہ فعلیہ خبریہ ہے، فاعلیلیہ ہے، ان حرف مشبہ بالفعل، ہ اس کا اسم ہے، ما اسم موصول، لایزول فعل با فاعل، ب حرف جر، باسہ و سخائہ ترکیب اضافی کے بعد معطوف علیہ معطوف ہو کر مجرور، پھر یسزول سے متعلق یہ سب جملہ فعلیہ ہو کر صلہ، اس کے بعد ان کی خبر، اور جملہ اسمیہ خبریہ ہے۔

سوال ۶، دیوانِ متنبی صفحہ: ۷

لَا يَحْزُنُ اللَّهُ الْأَمِيرَ فَإِنِّي ❀ لَا أَخْذُ مِنْ حَالَاتِهِ بِنَصِيبٍ
وَمَنْ سَرَّ أَهْلَ الْأَرْضِ ثُمَّ بَكَى أَسَى ❀ بَكَى بِغُيُُونِ سَرَّهَا وَقُلُوبِ
وَإِنِّي وَإِنْ كَانَ الدَّفِينُ حَبِيبَهُ ❀ حَبِيبَ إِلَيَّ قَلْبِي حَبِيبُ حَبِيبِي
(الف): اعراب لگا کر ترجمہ کیجئے۔

(ب): مطلب لکھئے نیز یہ بتائیں کہ یہ اشعار کس موقع پر کہے گئے ہیں۔
(ج): خط کشیدہ الفاظ کی مکمل تحقیق کریں۔

الجواب

(الف):

ترجمہ: اللہ تعالیٰ امیر سیف الدولہ کو غمزدہ نہ کرے، کیونکہ میں بھی اس کے حالاتِ شادمانی و غم سے کچھ حصہ لیتا ہوں۔
جس نے ساری دنیا والوں کو خوشی بخشی پھر وہ کسی غم کی وجہ سے روئے تو وہ ان آنکھوں اور دلوں کے ساتھ روئے گا جس کو اس نے خوشی سے ہم کنار کیا ہے۔
اگرچہ یہ مدفون اس کا محبوب ہے، لیکن میرے محبوب کا محبوب میرے دل میں محفوظ ہے۔

(ب):

ظاہرِ متنبی اپنے ممدوح کے حق میں بد حالی کے ازالے اور خوشحالی کی ہمہ وقت دعا کر رہا ہے اس لیے کہ میں اس کے دکھ درد میں شریک ہوں، لیکن متنبی کے حالاتِ زندگی میں غور کرنے سے معلوم ہوتا ہے کہ وہ خود اپنے لیے دعا کر رہا ہے، کیونکہ جب سیف الدولہ پر رنج و غم کے بادل چھائے رہیں گے تو متنبی پر انعامات و نوازش کی بارش نہیں ہوگی۔

دوسرے شعر میں متنّبی شاعر یہ کہنا چاہتا ہے کہ یماک کی وفات کا حزن و مال صرف سیف الدولہ ہی کو نہیں ہے بلکہ پوری کائنات اس غم میں برابر کی شریک ہے تو انصاف کا تقاضہ یہ ہے کہ پورا عالم اس کے غم کو اپنا غم سمجھے اور ممدوح کو تسکین و تسلی کی تلقین کرے۔

تیسرے شعر میں متنّبی نے یماک کے ساتھ اپنی غایت محبت کا اظہار کیا ہے اگرچہ یماک سیف الدولہ کا غلام اور اس کا محبوب تھا، لیکن سیف الدولہ کے تعلق سے مجھے بھی یماک سے قلبی لگاؤ تھا اور اس کی موت کا غم جتنا ممدوح کو ہے مجھے اس سے کچھ کم نہیں ہے۔

مذکورہ اشعار: متنی نے سیف الدولہ کے غلام، یماک کی تعزیت میں کہے۔

(ج):

یحزن: غمزدہ، غمگین (افعال) غمگین کرنا۔

اخذ: (ن) لینا، حاصل کرنا۔

نصب: ہبہ (ج) انصبہ۔

سرّ: (ن) خوش کرنا، فعل ماضی واحد مذکر غائب۔

اسی: غم (س) غمگین ہونا، غم خواری کرنا۔

دفین: مدفون (ض) گاڑنا، دفن کرنا۔

حبیب: دوست، (ج) احبّاء (ض) محبت کرنا۔

سوال ۱۷، دیوانِ متنّبی صفحہ ۸:

وَقَدْ فَارَقَ النَّاسُ الْأَحِبَّةَ قَبْلَنَا ❖ وَأَعْيَى دَوَاءُ الْمَوْتِ كُلَّ طَبِيبٍ
سُبِقْنَا إِلَى الدُّنْيَا فَلَوْ عَاشَ أَهْلُهَا ❖ مُنِعْنَا بِهَا مِنْ جَنَّةٍ وَذُحُوبٍ
تَمَلَّكَهَا الْآتِي تَمَلَّكَ سَالِبٌ ❖ وَفَارَقَهَا الْمَاضِي فِرَاقَ سَلِيبٍ

- (الف): اعراگ لگا کر ترجمہ کریں اور مطلب تحریر کریں۔
 (ب): خط کشیدہ الفاظ کی تحقیق کریں نیز یہ واضح کریں کہ یہ اشعار کس موقع پر کہے گئے؟
 (ج): تیسرے شعر کی ترکیب کریں۔

الجواب

(الف):

ترجمہ: ہم سے پہلے بھی لوگ اپنے پیاروں سے جدا ہو گئے ہیں، اور موت کے علاج نے ہر طبیب کو عاجز کر دیا ہے۔

ہم دنیا میں بعد میں آئے تو اگر سب کے سب لوگ زندہ رہتے، تو ہمیں آمد و رفت سے روک دیا جاتا۔

آنے والا چھیننے والے شخص کی طرح اس دنیا کا مالک بن بیٹھتا ہے، اور جانے والا لٹے ہوئے شخص کے مانند سب چھوڑ چھاڑ کر چلا جاتا ہے۔

مطلب: پہلے شعر میں شاعر یہ کہنا چاہتا ہے سیف الدولہ کو تسلی دیتے ہوئے کہ یماک کی موت کوئی نیا حادثہ نہیں ہے؛ بلکہ موت کا سلسلہ ابتدائے آفرینش سے چلا آ رہا ہے، یماک سے پہلے بھی بہت سے لوگ اپنے دوستوں کو داغِ مفارقت دے کر جا چکے ہیں، موت ہی ایک ایسی لازوال بیماری ہے جس کی نہ کوئی دوا تجویز ہو سکی ہے اور نہ ہی کوئی علاج۔

اس کے بعد سیف الدولہ کو تسلی دیتے ہوئے کہتا ہے کہ ہم سے پہلے اس دنیا میں بہت سے لوگ آئے اور چلے گئے اگر بفرض آنے والے زندہ ہوتے ابھی تک تو یہ کائنات انہیں سے بھری پڑی ہوتی اور ہمارے لیے پیر رکھنے کی جگہ نہ ہوتی؛ لہذا اس پر افسوس کرنے سے کوئی فائدہ نہیں ہے۔

تیسرے شعر میں شاعر دنیا کی حقارت بیان کرتے ہوئے کہتا ہے کہ بغیر محنت کے

دوسرے کی وراثت پانے والا کم کوش و ارث دنیا کا اس طرح مالک بن جاتا ہے جیسا کہ اس نے کسی سے چھین کر اپنایا ہو۔

(ب):

فارق: فعل ماضی واحد مذکر (مفاعلت) جدا ہونا۔

اعیى: (افعال) عاجز کرنا، بے بس کرنا۔

طیب: ڈاکٹر، معالج (ج) اطباء۔

تملک: (تفعل) مالک بننا، فعل ماضی واحد مذکر غائب۔

سالب: (ن) چھیننا (ج) سلاب، اسم فاعل۔

ماضی: گزرنے والا (ض) گزرنا، مراد وارث۔

مذکورہ اشعار: متی نے سیف الدولہ کے غلام یماک کی تعزیت میں کہے۔

(ج):

تملک فعل، ہا مفعول بہ مقدم، الاتی فاعل، تملک سالب ترکیب اضافی کے بعد مفعول مطلق، جملہ فعلیہ خبریہ ہے، وابتدائیہ، فارقہا الخ میں پہلے ہی شعر جیسی ترکیب ہے۔

سوال ۸، دیوانِ منتہی صفحہ ۹

وَلَا فَضْلَ فِيهَا لِلشَّجَاعَةِ وَالنَّدَى ❖ وَصَبْرِ الْفَتَى لَوْلَا لِقَاءُ شُعُوبٍ
وَأَوْفَى حَيَاةِ الْغَابِرِينَ لِصَاحِبِ ❖ حَيَاةِ أَمْرِئِ خَانَتَهُ بَعْدَ مَشِيبِ
لَأَبْقَى يَمَاكُ فِي حَشَايَ صَبَابَةٍ ❖ إِلَى كُلِّ تُرْكِي النَّجَارِ جَلِيبِ

(الف): اعراب لگا کر ترجمہ کریں، مطلب بیان کریں۔

(ب): خط کشیدہ الفاظ کی تحقیق کریں۔

(ج): پہلے شعر کی ترکیب کریں، نیز فیہا کا مرجع ضرور متعین کریں۔

الجواب

(الف):

ترجمہ : اگر موت نہ آتی تو دنیا میں شجاعت و سخاوت اور جواں مرد کے صبر کی کوئی اہمیت نہ ہوتی۔

جانے والوں میں سب سے زیادہ باوقار زندگی اپنے ساتھی کے لیے اس شخص کی ہے، جو صاحبِ زندگی کو بڑھاپے کے بعد دغا دے۔
بخدا یماک میرے دل میں ہر ایسے ترکی النسل کے بارے میں محبت چھوڑ گیا جو وہاں سے لایا گیا ہو۔

مطلب : موت ہی کے ڈر سے لوگ میدانِ کارزار سے بھاگتے ہیں اور جو میدانِ مقابلہ میں جواں مردی دکھاتا ہے اسے دلیر اور بہادر کے خطاب سے نواز کر اس کی شجاعت کا گن گایا جاتا ہے، یہی حال فیضان و سخاوت اور صبر و استقامت کا بھی ہے کہ اگر موت کا خوف نہ ہوتا تو بہت سے تنگ دل بھی وسیع الظرفی کے میدان میں نمایاں نظر آتے، مگر یہ نظریہ موت اٹل ہونے کی وجہ سے لوگ فراخ دلی سے بھی گریز کرتے ہیں اور بعض موقعوں پر صبر و سکون کا دامن چھوڑ بیٹھتے ہیں۔

دوسرے شعر میں شاعر یہ کہنا چاہتا ہے کہ بد عہدی اور دغا بازی میں زندگی ضرب المثل ہے، لوگوں نے باتفاق رائے، بے وفائی کے حوالے سے زندگی کو سرفہرست مان رکھا ہے، تاہم وہ زندگی جو بڑھاپے کی سخت ضرورت اور تعاون کی بے پناہ حاجت دور کرنے کے بعد دغا دے، اس زندگی سے کہیں زیادہ بہتر جو ایام طفولیت یا عنفوانِ شباب ہی میں خیانت کر کے انسان کا ساتھ چھوڑ دے۔

تیسرے شعر میں شاعر یماک کی تعریف کرتے ہوئے کہتا ہے کہ یماک کی محنت اور اس کی جفا کشی اس اعلیٰ درجے کی تھی، کہ اس کو دیکھ کر ہر ترکی الاصل غلام کے تئیں

اُلفت و محبت قدیل روشن ہو جاتی ہے اور یہ احساس ہوتا ہے کہ جس طرح یماک اپنے جذبہ خدمت اور شوق و اطاعت کی وجہ سے ہر خاص و عام میں مقبول تھا، اسی طرح دیگر ترکی النسل غلام بھی ہوں گے۔

(ب):

ندی: سخاوت، بخشش ندی (ض) نداؤۃ بخشش کرنا۔
 الفتی: نو جوان (ج) فتیان اور فتیۃ، فتی فتوا و فتاء (س) جوان ہونا۔
 اوفی: اسم تفضیل و فی (ض) وفاء پورا کرنا، نبھانا۔
 غابریں: اسم فاعل، غبر (ن) غبور اگزرنا۔
 خانت: خان (ن) خیانت، دغا دینا، خیانت کرنا، فعل ماضی واحد مؤنث غائب۔
 مشیب: بڑھاپا، شاب شبیباً و مشیباً (ض) بوڑھا ہونا، سفید بال والا ہونا۔
 حشا: (ج) احشاء: دل۔
 جلیب: بمختی مجلوب، کھینچ کر لایا ہوا، جلب (ن، ض) جلبا کھینچ کر لانا،
 صیغہ صفت ہے۔

(ج):

و مستانفہ، لافنی جنس کا، فضل اس کا اسم، فیہا جار مجرور، فضل کے متعلق، ل
 حرف جر، الشجاعة معطوف علیہ، و عاطفہ، الندی معطوف اوّل، صبر الفتی
 مرکب اضافی ہو کر معطوف ثانی، پھر مجرور ہو کر ظرف مستقر اور لا کی خبر، جملہ ہو کر
 جزائے مقدم، لو شرطیہ، لانا فیہ، لقاء شعوب ترکیب اضافی کے بعد شرط مؤخر، جملہ
 شرطیہ جزائیہ ہے۔
 فیہا: کی ضمیر کا مرجع دنیا ہے۔

سوال ۹، دیوانِ متنّبی صفحہ: ۱۰

وَكُنْتُ إِذَا أَبْصَرْتُهُ لَكَ قَائِمًا * نَظَرْتُ إِلَى ذِي لِبَدَتَيْنِ أَدِيبٍ
فَإِنْ يَكُنِ الْعَلَقُ النَّفِيسَ فَقَدْتَهُ * فَمِنْ كَفِّ مِتْلَافٍ أَغْرَّ وَهُوبٍ
كَأَنَّ الرَّدَى عَادَ عَلَى كُلِّ مَاجِدٍ * إِذَا لَمْ يُعَوِّذْ مَجْدَهُ بِعُيُوبٍ
(الف): اعراب لگا کر ترجمہ کریں۔

(ب): خط کشیدہ الفاظ کی تحقیق کریں، نیز ابصرتہ میں ”ة“ کا مرجع متعین کریں۔
(ج): تیسرے شعر کی ترکیب کریں نیز دوسرے شعر کا مطلب بیان کریں۔

الجواب

(الف):

ترجمہ: اور میں جب اسے آپ کے پاس کھڑا دیکھتا ہوں، تو میں ایک شیر بہر
اور ادیب کی طرف دیکھتا ہوں۔
تو اگر یرماک عمدہ نفیس گوہر تھا جسے تُو نے کھو دیا ہے تو تُو نے اسے اس کو ایسے
ہاتھ سے (کھو دیا ہے) جو بہت زیادہ لُٹانے والا ممتاز ترین اور خوب عطا
کرنے والا ہے۔

گویا موت ہر شریف آدمی پر ظلم کرتی ہے، جب تک کہ وہ اپنی بزرگی اور شرافت
کو عیوب کی پناہ میں نہ لے لے۔

(ب):

أبصرت: أبصر إِبصار (افعال) نگاہ سے دیکھنا۔
ادیب: بمعنی مَوَدِب، (ج) أدباء، أدب (ک) مَوَدِب ہونا، سلیقہ مند ہونا۔
العلق: عمدہ اور بہترین چیز (ج) أغلاق (س) علوقاً محبت کرنا۔

متلاف: بہت خرچہ کیا، اُتلف اِتلافاً (افعال) اُتانا، مراد سخی ہونا (ج) متالیف۔
 عاد: ستم گر، ظلم پرور (ج) عداد، عدا (ن) عدو انا ظلم کرنا، زیادتی کرنا،
 اسم فاعل۔

لم یعوذ: فعل مضارع نفی۔ حمد بلم، التعویذ: تعویذ لٹکانا، پناہ دینا۔ (تفعیل)
 ابصرۃ میں ”و“، ہمیں کا مرجع: یماک ہے۔

(ج):

کأن حرف مشبہ بالفعل، الردی اس کا اسم، عاد اسم فاعل، علیٰ کل ماجد
 ترکیب اضافی اور جار مجرور ہو کر عاد کے متعلق، إذ ظرفیہ، لم یعوذ فعل با فاعل، مجدہ
 ترکیب اضافی کے بعد اس کا مفعول بہ، بعیوب جار مجرور، لم یعوذ کے متعلق، جملہ
 فعلیہ ہو کر عاد کا مفعول فیہ، اور پھر جملہ ہو کر کأن کی خبر، جملہ اسمیہ خبریہ۔

مطلب: متنبی سیف الدولہ کی کرم گستری اور اس کی فراخ دلی کا حوالہ دے کر،
 یماک کے صدمہ انتقال کو کم کرنا چاہتا ہے، سیف الدولہ سے کہتا ہے کہ تو تو بہت زیادہ
 سخی اور فیاض ہے قیمتی سے قیمتی چیز کو لٹا دیتا ہے اور اس پر افسوس نہیں کرتا ہے تو پھر یماک
 کی موت پر کیوں افسوس کرتا ہے؟ تجھ کو تو یہ سمجھ لینا چاہئے کہ میں نے ایک قیمتی چیز کو
 سخاوت کرنے والے ہاتھ سے زمین کو ہبہ کر دیا ہے۔

سوال ۱۰، دیوان متنبی صفحہ ۱۱

كَفَى بِصَفَاءِ الْوَدِّ رِقًّا لِمِثْلِهِ * وَبِالْقُرْبِ مِنْهُ مَفْخَرًا لِلْبَيْبِ
 فَعَوَّضَ سَيْفُ الدَّوْلَةِ الْأَجْرَ أَنَّهُ * أَجَلَ مُثَابٍ مِنْ أَجَلِ مُثِيبِ
 فَتَى الْخَيْلِ قَدْ بَلَ النَّجِيعُ نُحُورَهَا * يُطَاعِنُ فِي ضَنْكِ الْمَقَامِ عَصِيبِ
 (الف): اعراب لگا کر ترجمہ کریں اور تیسرے شعر کا مطلب بیان کریں۔

- (ب): خط کشیدہ الفاظ کی لغوی و صرفی تحقیق لکھیں۔
- (ج): دوسرے شعر کی ترکیب لکھیں نیز یہ بتلائیے کہ یہ اشعار کب اور کس موقع پر پڑھا گیا ہے۔

الجواب

(الف):

ترجمہ: سیف الدولہ جیسے شخص کی غلامی کے لیے خالص محبت کافی ہے، اور عقلمند کے فخر کے لیے اس کا قرب کافی ہے۔

سیف الدولہ کو اس کے صدمے کے صبر کے عوض بدلہ دیا جائے، کیونکہ یہ بزرگ ترین ثواب دینے والے کی جانب سے بڑا ثواب پانے والا ہے۔

وہ ایسے گھوڑوں کا شہسوار ہے جن کے سینوں کے خون شرابور کر دیا ہے وہ تنگ دشوار مقام میں نیزہ بازی کرتا ہے۔

مطلب: متنّبی سیف الدولہ کی شجاعت و جواں مردی کی تعریف کرتے ہوئے کہتا ہے کہ وہ دشمنوں کا مقابلہ ہمیشہ سامنے سے کرتا ہے اسے چھپ کر وار کرنے کی عادت نہیں ہے، اسی وجہ سے اس کے گھوڑے خون میں لت پت رہتے ہیں، تعجب تو اس پر ہے کہ جنگ کے لیے اس کے یہاں کوئی وقت یا موسم متعین نہیں اور وہ اس سخت دن میں جہاں بہادروں کا ٹھہرنا اور ان کے پاؤں کا جمنا دشوار ہوتا ہے وہ نیزہ بازی کرتا ہے۔

(ب):

صفاء: مصدر خلوص، صفا (ن) خالص ہونا۔

رقا: مصدر، غلامی (ض) غلام رہنا۔

مفخراً: فخر فخر (ف) فخر کرنا۔

عوض : زعویض (تفعیل) بدلہ دینا، عوض دینا۔
 الأجر : ثواب، بدلہ (ج) جوڑ، أجر مفعول بہ (ض، ن) أجرۃ : بدلہ دینا۔
 مثاب : اسم مفعول، مٹیہ : اسم فاعل، اثاب إثابة (افعال) ثواب دینا، بدلہ دینا۔
 خیل : اسم جنس گھوڑے، (ج) خیول و اخیال۔
 نحور : واحد نحر : سینہ نحر (ن) سینہ پر مارنا۔
 ضنک : (ک، س) ضناکۃ : تنگ ہونا۔

(ج):

ف تفصیلیہ، عوض فعل مجہول، سیف الدولۃ مرکب اضافی ہو کر نائب فاعل،
 الاجر مفعول بہ، جملہ فعلیہ انشائیہ، أن حروف مشبہ بالفعل، ؤاس کا اسم، أجل مضاف،
 مثاب اسم مفعول، من أجل مٹیہ ترکیب اضافی اور جار مجرور ہو کر مثاب کے متعلق
 پھر مضاف الیہ ہو کر ان کی خبر، جملہ اسمیہ خبریہ۔
 مذکورہ اشعار : متنبی نے سیف الدولہ کے غلام، یماک کی تعزیت میں کہے، جبکہ
 سیف الدولہ اس کے انتقال پر انتہائی افسوس کر رہا تھا۔

سوال ۱۱، دیوانِ متنبی صفحہ ۱۲

تَسَلُّ بِفِكْرِ فِي أَبِيكَ فَإِنَّمَا * بَكَيْتَ فَكَانَ الضَّحْكُ بَعَا قَرِيبَ
 إِذَا اسْتَقْبَلَتْ نَفْسُ الْكَرِيمِ مُصَابَهَا * بِخُبْتٍ ثَنَتْ فَاسْتَدْبَرَتْهُ بِطِيبِ
 وَلِلْوَاكِدِ الْمَكْرُوبِ مِنْ زَفَرَاتِهِ * سُكُونٌ عَزَاءٍ أَوْ سُكُونٌ لُغُوبِ
 (الف): اعراب لگا کر ترجمہ کریں۔

(ب): پہلے اور دوسرے شعر کی ترکیب کریں۔

(ج): دوسرے شعر کا مطلب بیان کریں۔

الجواب

(الف):

ترجمہ: تم اپنے والدین کے بارے میں سوچ کر تسلی کو حاصل کر لو، اس لیے کہ اس وقت بھی تم روئے تھے اور پھر کچھ ہی دنوں بعد خوشی نصیب ہو گئی تھی۔ جب شریف آدمی کا نفس پریشان حال اور بے صبری سے اپنی مصیبت کا سامنا کرتا ہے، تو وہ لوٹ کر اس کے بعد صبر و سکون سے کام لیتا ہے۔ غمزہ بے چین شخص اپنی آہ و فغاں سے ایک دن سکون پاتا ہے، یا صبر کر کے سکون ہو یا رونے سے تھک کر سکون ہو۔

(ب):

تسل فعل با فاعل، با حرف جر، فکر مصدر، فی ایک مضاف مضاف الیہ اور جار مجرور ہو کر فکر مصدر کے متعلق، پھر یا کا مجرور ہو کر تسل کے متعلق جملہ فعلیہ انشائیہ ہے، ف برائے تعلیل، انما حصریہ، بکیت فعل با فاعل، جملہ فعلیہ خبریہ ہے، ف تفریعیہ، کان فعل تامہ، الضحک فاعل، بعد قریب مرکب اضافی کے بعد مفعول فیہ، جملہ فعلیہ خبریہ۔

دوسرے شعر کی ترکیب: إذا شرطیہ، استقبلت فعل، نفس الکریم مضاف مضاف الیہ ہو کر فاعل، مَصَابِہَا ترکیب اضافی کے بعد مفعول بہ، بخبت جار مجرور استقبلت کے متعلق ہو کر جملہ فعلیہ خبریہ ہو کر شرط، ثنت فعل با فاعل جملہ ہو کر معطوف علیہ، ف عاطفہ، استبدرت فعل با فاعل، ہ مفعول بہ، بطیب جار مجرور استبدرت کے متعلق جملہ فعلیہ ہو کر معطوف اور جواب شرط، جملہ شرطیہ جزائیہ ہے۔

(ج):

اس شعر میں شاعر سیف الدولہ کی شرافت اور کرامتِ نفس کا حوالہ دے کر اس کو صبر و سکون

کی تلقین کر رہا ہے اور یہ بتا رہا ہے کہ شریف آدمی اوائل صدمہ میں گھبرا جاتا ہے اور پھر یہ سوچ کر صبر کر لیتا ہے کہ جزع فزع بے کار ہے، پھر کچھ دنوں بعد غموں سے چھٹکارا پا جاتا ہے، آپ بھی صبر و تسلی کا دامن تھامے ہو سکتا ہے کہ غم کچھ ہلکا ہو جائے، اور طبیعت ہشاش بشاش ہو جائے۔

سوال ۱۲، دیوانِ منتہی صفحہ: ۱۳

فَدَيْنَاكَ مِنْ رَّبِّعٍ وَإِنْ زِدْتَنَا كَرْبًا ❖ فَإِنَّكَ كُنْتَ الشَّرْقَ لَشَّمْسٍ وَالْغَرْبَا
وَكَيْفَ عَرَفْنَا رَسْمَ مَنْ لَمْ يَدْعُ لَنَا ❖ فَوَإِذَا لِعِرْفَانِ الرُّسُومِ وَلَا بُدَّ
نَزَلْنَا عَنِ الْأَكْوَارِ نَمْشِي كَرَامَةً ❖ لِمَنْ بَانَ عَنْهُ أَنْ نُلِمَّ بِهِ رَكْبًا
(الف): اعراب لگا کر ترجمہ کریں۔

(ب): تیسرے شعر کا مطلب بیان کریں نیز خط کشیدہ الفاظ کی مکمل تحقیق کریں۔

(ج): پہلے شعر کی ترکیب کریں۔

الجواب

(الف):

ترجمہ: اے منزلِ محبوب ہم تجھ پر قربان ہیں اگرچہ تو نے ہمارے غم میں اضافہ کر دیا، کیونکہ تو کبھی اس خورشیدِ حسن و جمال کا مشرق و مغرب تھا۔
حیرت ہے ہم نے اس محبوب کے گھر کے نشانات کو کیسے پہچان لیا، جس نے ہمارے لیے نشانات کی شناخت کے لیے نہ دل چھوڑا ہے اور نہ ہی عقل۔
ہم اس محبوب کے اکرام میں کجاوے سے اتر کر پیدل چل رہے ہیں جو اس سے دُور ہو گیا ہے، اس بات سے بچتے ہوئے کہ وہاں سوار ہو کر اتریں۔

(ب):

شاعر ممدوح سے اپنے والہانہ لگاؤ کا تذکرہ کرتے ہوئے کہتا ہے کہ ہم ممدوح کو واجب

الاحترام سمجھتے ہیں اور اس کی ہر چیز قابلِ عزت ہے، اگرچہ مدوح کے جانے کے بعد یہ گھر ویران اور کھنڈرات میں تبدیل ہو گیا لیکن ہمارے لیے محترم ہیں، ہمیں یہ اچھا نہیں لگا کہ ہم منزلِ محبوب کی زیارت سوار ہو کر کریں اس میں اس کی بے حرمتی ہے، اس لیے ہم پیدل چلے۔

الفاظ کی تحقیق: ربع: مکان، رہنے کی جگہ (ج) ربوع۔

زدتنا: زاد زیادة (ض) زیادہ کرنا، اضافہ کرنا۔

الشرق: مشرق، مشرق (ن) شروقاً چمکنا، طلوع ہونا۔

عرفنا: عرف (ض) پہچاننا۔

یدع: ودع (ف) ودعا چھوڑنا۔

فؤاد: دل (ج) أفئدة۔

لب: عقل خالص، (ج) الباب، (س، ض) دانش مند ہونا۔

(ج):

فدینا فعل بافاعل، کمیز، من زائده، وبيع تمیز، پھر مفعول بہ، جملہ فعلیہ خبریہ ہے، و مستانفہ، ان وصلیہ، زدت فعل بافاعل، ناضمیر ممیز، کربا تمیز، پھر مفعول بہ، جملہ فعلیہ خبریہ، ف برائے علت، ان حروف مشبہ بالفعل، ک اس کا اسم، کنت فعل ناقص، ضمیر مستتر اس کا اسم، الشرق والغرباء معطوف علیہ معطوف ہو کر کنت کی خبر، للشمس جار مجرور کنت کے متعلق جملہ فعلیہ ہو کر ان کی خبر، اور جملہ اسمیہ خبریہ ہے۔

سوال ۱۳، دیوانِ متنبی صفحہ ۱۲

وَكَمْ لَكَ جَدًّا لَمْ تَرَ الْعَيْنُ وَجْهَهُ ﴿١﴾ فَلَمْ تَجْرِ فِي آثَارِهِ بِغُرُوبِ
فَدَتْكَ نَفُوسُ الْحَاسِدِينَ فَإِنَّهَا ﴿٢﴾ مُعَذِّبَةٌ فِي حُضْرَةٍ وَمَغِيبِ
وَفِي تَعَبٍ مَنْ يَحْسُدُ الشَّمْسُ نُورَهَا ﴿٣﴾ وَيَجْهَدُ أَنْ يَأْتِيَ لَهَا بِضَرْبٍ

- (الف): اعراب لگا کر ترجمہ کریں، یہ اشعار کس موقع پر کہے گئے ہیں؟
 (ب): دوسرے شعر کا مطلب بیان کریں نیز دوسرے شعر کی ترکیب بھی کریں۔
 (ج): خط کشیدہ الفاظ کی مکمل تحقیق کریں۔

الجواب

(الف):

ترجمہ: تمہارے کتنے آباء و اجداد ایسے ہیں، جن کے چہروں کو تمہاری آنکھوں نے نہیں دیکھا، تو تو نے ان کے پیچھے آنسو نہیں بہائے۔
 حاسدین کی جانیں تم پر قربان ہو جائیں کیونکہ وہ تمہاری موجودگی اور عدم موجودگی دونوں حالتوں میں مبتلائے عذاب ہیں۔
 وہ شخص ہمیشہ مشقت ہی میں رہتا ہے جو سورج کی روشنی سے جلتا ہے اور اس کی نظیر لانے کی کوشش کرتا ہے۔
 مذکورہ اشعار: منتہی نے سیف الدولہ کے غلام، یماک کی تعزیت میں کہے۔

(ب):

شاعر مدوح سے جلنے والوں کے لیے دعا کر رہا ہے کہ خدا کرے کہ وہ سب آپ پر قربان ہو جائیں اس لیے کہ زندہ رہتے ہوئے انہیں دوہرے عذاب اور دو پریشانیوں کا سامنا کرنا پڑتا ہے اس سے بہتر ہے کہ ہمیشہ کے لیے غم اور پریشانی سے نجات پالیں اس لیے ان کے لیے بہتر یہی ہوگا کہ وہ ہلاک ہو جائیں تاکہ ایک ہی پریشانی میں انہیں نجات مل جائے۔
ترکیب: فدت فعل، مک مفعول بہ مقدم، نفوس الحاسدین مضاف مضاف الیہ ہو کر فاعل، جملہ فعلیہ خبریہ ہے، ف برائے علت، ان حروف مشبہ بالفعل، ہا اس کا اسم، معذبة اسم مفعول، فی حرف جر، حضر و مغیب معطوف علیہ معطوف ہو کر مجرور اور معذبة کے متعلق، پھر ان کی خبر، جملہ اسمیہ خبریہ ہے۔

(ج):

- الجد: باپ، دادا (ج) اجداد۔
 وجہ: چہرہ، (ج) اوجہ و وجوہ۔
 جری: (ض) جریا جاری ہونا۔
 فدت: فدی (ض) فداء جاں نثار ہونا۔
 حاسدین: اسم فاعل، حسد (ن) جلنا، حسد کرنا۔
 حضر: (ن) حضورا و حضرة حاضر ہونا۔
 مغیب: مصدر می غائب ہونا (ض)۔
 تعب: تھکن، پریشانی، (ج) اتعاب (س) تعباً تھکنا۔
 شمس: سورج (ج) شمس۔
 ضریب: ہم مثل (ج) ضرباء۔

سوال ۱۴، دیوانِ منبئی صفحہ ۱۴

وَمَنْ صَحِبَ الدُّنْيَا طَوِيلًا تَقَلَّبَتْ ❖ عَلَى عَيْنِهِ حَتَّى يَرَى صِدْقَهَا كَذِبًا
 وَكَيْفَ التَّذَادِي بِالْأَصَائِلِ وَالضُّحَى ❖ إِذَا لَمْ يَعُدْ ذَاكَ النَّسِيمُ الَّذِي هَبَا
 ذَكَرْتُ بِهِ وَصُلَا كَانَ لَمْ أَفْزُ بِهِ ❖ وَعَيْشًا كَأَنِّي كُنْتُ أَقْطَعُهُ وَثَبَا

(الف): اعراب لگا کر ترجمہ کریں اور دوسرے شعر کی ترکیب کریں۔

(ب): دوسرے شعر کا مطلب بیان کریں۔

(ج): خط کشیدہ الفاظ کی تحقیق کریں۔

الجواب

(الف):

ترجمہ: جو شخص دنیا میں عرصہ دراز تک رہے گا، تو دنیا اس کی نگاہوں میں اتنی

بدل جائے گی کہ اس کی سچائی اس شخص کو جھوٹی لگے گی۔

اور صبح و شام میں لذت کیسے حاصل کروں، جب کہ وہ بانسیم نہیں لوٹی جو چلا کرتی تھی۔

میں نے اس کے ذریعے ایسے وصل کو یا لیا گویا کہ میں اس میں کامیاب نہیں ہوا، اور وہ زندگی یاد آگئی گویا کہ میں اس میں کود کے طے کیا۔

توسکیب: و متانفہ، کیف استفہامیہ خبر مقدم، التذاذ مصدر مضاف ی کی طرف، ب حرف جر، الاصل والاضحی معطو علیہ ہو کر مجرور اور التذاذی کے متعلق، پھر مبتدا مؤخر، جملہ اسمیہ خبریہ ہو کر جزاء مقدم، إذا شرطیہ لم یعد فعل، ذاک اسم اشارہ، النسیم موصوف، الذی موصولہ، ہب فعل با فاعل جملہ ہو کر صلہ اور صفت پھر مشاڑ الیہ ہو کر لم یعد کا فاعل، جملہ ہو کر شرط مؤخر، جملہ شرطیہ جزائیہ۔

(ب):

شاعر یہاں سے کہنا چاہتا ہے کہ محبوب یہاں سے رخصت ہوا تو تمام عیش و مسرت کے ذرائع اور لطف اندوزی کے اسباب بھی ختم ہو گئے، جب تک مدوح یہاں قیام پذیر تھے، ہر طرح کی رونق اور رعنائی تھی اور خوش کن مناظر کا مزہ ملتا تھا، لیکن اب نہ یہاں مدوح ہے اور نہ ہی کسی طرح کی چہل پہل، یہاں تک کہ صبح و شام چلنے والی دل فریب ہوائیں بھی بند ہیں تو کیوں کر یہاں کی زندگی میں مزہ آئے گا۔

(ج):

صحب: (س) ساتھ رہنا، صحبت اختیار کرنا۔

تقلب: تقلب تقلبا، (تفعل) اُلٹنا، پلٹنا۔

صدق: (ن) سچ بولنا۔

التذاذ: مصدر (افتعال) لذت پانا، لذت محسوس کرنا۔

الضحی: واحد ضحوة، چاشت کا وقت، ضحی (س) ضحاء ا دھوپ میں نکلنا۔

نسیم: نرم ہوا، خوش گوار ہونا، (ج) نسام۔

ذکرت: ذکر (ن) ذکر ا یاد کرنا۔

افز: فاز (ن) کامیاب ہونا۔

اقطع: قطع (ف) قطعاً کاٹنا، جدا کرنا، مراد زندگی گزارنا۔

سوال ۱۵، دیوانِ متنبی صفحہ: ۱۵

لَقَدْ لَعِبَ الْبَيْنُ الْمُشْتُ بِهَا وَبِي * وَزَوَّدَنِي السَّيْرَ مَازَوْدَ الضُّبَا
وَمَنْ تَكُنِ الْأُسْدُ الضُّوَارِي جُدُوْدَهُ * يَكُنْ لَيْلُهُ صُبْحًا وَمَطْعَمُهُ غَضْبًا
وَلَسْتُ أَبَالِي بَعْدَ إِذْ رَاكِبِي الْعُلَى * أَكَّانَ تُرَاسًا مَا تَنَاوَلْتُ أَمْ كَسْبًا

(الف): اعراب لگا کر ترجمہ کریں اور تیسرے شعر کا مطلب بیان کریں۔

(ب): خط کشیدہ الفاظ کی مکمل تحقیق کریں نیز یہ بھی بتلائیے مذکورہ اشعار کس موقع

پر کہے گئے ہیں؟

(ج): پہلے شعر کی ترکیب کریں۔

الجواب

(الف):

ترجمہ: اور متفرق جدائی نے میرے اور میری محبوبہ کے ساتھ کھیل کھیلا ہے

اور مجھے سفر زندگی میں وہ توشہ دیا جو گوہ کو دیا جاتا ہے۔

اور وہ شخص جس کے آباء و اجداد شکاری شیر ہوں، تو اس کی رات صبح ہوتی ہے اور

اس کا کھانا غصہ کا ہوتا ہے۔

اور میں نے اپنے مرتبہ کو پانے کے بعد پرواہ نہیں کی کہ وہ وراثت کے طور پر ہے جو مجھ کو ملا یا میری اپنی کمائی ہے۔

مطلب: شاعر کہتا ہے کہ میرا مقصد حصولِ بلندی ہے خواہ اپنی محنت سے حاصل ہو یا وراثت میں ملی ہو اور کامیابی کی منزلوں کو پانے کے لیے اس کی کوئی فکر نہیں کہ یہ مال کہاں سے آیا ہے۔

(ب):

البین: جدائی، فراق بان (ض) بینا جدائی ہونا۔
 المشت: اسم فاعل (تفعیل) منتشر کرنا، شیرازہ بکھیرنا۔
 الضب: گوہ، سوسمار، (ج) اضب و اضباب۔
 الضواری: واحد ضاری خون خوار، درندہ، ضری (س) ضری شکار کا عادی ہونا۔
 مطعم: کھانے کا ہوٹل (ج) مطاعم، طعم (س) طعما کھانا۔
 تراث: وراثت، مال مورد وراثت (س) وارث ہونا۔
 مذکورہ اشعار: متنّبی نے ماہِ محرم ۱۳۴۱ھ سیف الدولہ کی تعریف اور اس کے مرعش نامی قلعے کا تذکرہ کرتے ہوئے کہے۔

(ج):

ل تاکید یہ، قد برائے تحقیق، لعب فعل، البین المشت موصوف صفت ہو کر فاعل، بہا و بی دونوں جار مجرور ہو کر اور معطوف علیہ معطوف ہو کر لعب کے متعلق جملہ فعلیہ خبریہ ہے، و مستانفہ، زود فعل با فاعل، الضب مفعول بہ اول، فی الصیر جار مجرور ہو کر زود کے متعلق، ما موصولہ، زود فعل با فاعل، الضب مفعول بہ، جملہ فعلیہ ہو کر، صلہ اور زودنی کا مفعول بہ ثانی جملہ فعلیہ خبریہ ہے۔

سوال ۱۶، دیوانِ متنّبی صفحہ: ۱۶

إِذَا الدَّوْلَةُ اسْتَكْفَتْ بِهِ فِي مِلْمَةٍ ❀ كَفَاهَا فَكَانَ السَّيْفَ وَلَكَفَّ وَالْقَلْبَا
تُهَابُ سُيُوفِ الْهِنْدِ وَهِيَ حَدَائِدُ ❀ فَكَيْفَ إِذَا كَانَتْ نَزَارِيَّةً غُرْبَا
وَيُرْهَبُ نَابُ اللَّيْثِ وَاللَّيْثُ وَحَدَهُ ❀ فَكَيْفَ إِذَا كَانَ اللَّيْثُ لَهُ صَحْبَا

(الف): مذکورہ اشعار پر اعراب لگا کر ترجمہ کریں۔

(ب): خط کشیدہ الفاظ کی مکمل تحقیق کریں نیز دوسرے شعر کی ترکیب کریں۔

(ج): تیسرے شعر کا مطلب تحریر کریں۔

الجواب

(الف):

ترجمہ: جب حکومت اس سے کسی مصیبت میں مدد طلب کرتی ہے تو وہ اس کے لیے کافی ہوتا ہے، اور اس کے لیے تلوار، ہتھیلی اور دل بن جاتا ہے۔ ہندوستانی تلواروں سے ڈرا جاتا ہے حالانکہ وہ صرف لوہے کی ہیں، تو کیا حال ہوگا اس وقت جبکہ اس کی تلوار قبیلہ نزاری اور خالص عربی النسل ہوں۔ اور شیر کے دانتوں سے ڈرا جاتا ہے حالانکہ شیر تنہا ہوتا ہے، تو کیا حال ہوگا اس وقت جبکہ بہت سے شیر اس کے ساتھ ہوں۔

(ب):

استکفت: (استفعال) مدد طلب کرنا۔

ملمة: حادثہ، ناگہانی مصیبت ألم الماما (افعال) اچانک اُترنا، نازل ہونا۔

کف: ہتھیلی (ج) اکف و اکفاف۔

تہاب: فعل مجہول، ہاب (س) ہیبة ڈرنا، خوف کھانا۔

حدائد: واحد حدید لوہا۔

نزاریہ: عرب کا مشہور قبیلہ، نزار بن معد بن عدنان۔

ناب: نوکیلا دانت، (ج) انیاب۔

صحاب: واحد صاحب دوست، ساتھی۔

ترکیب: تہاب فعل مجہول، سیوف الہند مضاف مضاف الیہ ہو کر ذوالحال، و حالہ، ہی مبتدا، حدائد خبر، جملہ اسمیہ خبریہ ہو کر حال اور تہاب کا نائب فاعل، جملہ فعلیہ خبریہ ہے، ف تفریعیہ، کیف خبر مقدم، اذنا فریہ محضہ، کانت فعل ناقص، ہی ضمیر مستتر اس کا اسم، نزاریہ خبر اول، عرب خبر ثانی، جملہ فعلیہ ہو کر مبتداء مؤخر، جملہ اسمیہ خبریہ ہے۔

(ج):

شاعر سیف الدولہ اور اس کے لشکر کا تذکرہ کرتے ہوئے کہتا ہے کہ جب لوگ اکیلے شیر اور اس کے دانت دیکھ کر گھبرا جاتے ہیں تو اس لشکر جبار کے بارے میں کیا خیال ہے، جس کا قائد (سیف الدولہ) بھی شیر ہے، اور جس کے جاں باز سپاہی (اہل نزار) بھی شیر صفت ہیں یعنی دنیا کی کوئی طاقت اس لشکر سے پیچہ آزمائی نہیں کر سکتی ہے۔

سوال ۱۷۱، دیوانِ متنبی صفحہ: ۱۷۱

وَمِنْ وَاهِبٍ رَجُلًا وَمِنْ زَاجِرٍ هَلًا * وَمِنْ هَاتِكِ دِرْعًا وَمِنْ نَاشِرٍ قُصْبًا
هَنِيئًا لِأَهْلِ الثَّغْرِ رَأْيُكَ فِيهِمْ * وَأَنْتَ حِزْبُ اللَّهِ صِرْتَ لَهُمْ حِزْبًا
وَأَنْتَ رُعْتَ الدَّهْرَ فِيهَا وَرَبَّيْهُ * فَإِنْ شَكَّ فَلْيُحَدِّثْ بِسَاحَتِهَا خُطْبًا
(الف): مذکورہ اشعار پر اعراب لگا کر ترجمہ کریں۔

- (ب): دوسرے شعر کا مطلب بیان کریں، نیز خط کشیدہ الفاظ کی تحقیق کریں۔
(ج): پہلے شعر کی ترکیب کریں۔

الجواب

(الف):

ترجمہ: اے خوب عطا کرنے والے اور اے ہلا ہلا کہہ کر اونٹوں کو ہانکنے والے اور اے زرہوں کو پھاڑنے والے اور اے آنتوں کو بکھیرنے والے۔
مبارک ہو سرحد والوں کے لیے کہ انہیں آپ کی رائے حاصل ہے اور مبارک باد ہو اس بات کی کہ آپ اللہ کی جماعت ہیں آپ ان کے لیے جماعت بن گئے ہیں۔

اور یہ بھی مبارک ہو کہ آپ نے زمانہ اور اس کے حوادث کو دہشت زدہ کر دیا ہے، اگر کسی کو آپ کی بہادر پر شک ہے تو روئے زمین پر کوئی حادثہ رونما کر کے دیکھے۔

(ب):

شاعر سرحد والوں کو مبارک باد دے رہا ہے کہ ان کی خوش بختی ہے، جو وہ آپ کے مشوروں سے خوش حال زندگی گزار رہے ہیں اور آپ کی موجودگی میں انہیں کسی طرح کا خوف نہیں ہے، اس لیے آپ کو خدائی گروہ کی طاقت و توانائی حاصل ہے، آپ ان عالی قدر افراد کی جماعت میں ہیں۔

زجلا: بہت کثیر، زجل (ک) جزالة کثیر ہونا۔

هلا: اسم صوت، وہ آواز جو گھوڑوں کو ہانکنے کے لیے نکالی جاتی ہے۔

هاتک: هتک (ض) هتکا پھاڑنا، چیرنا۔

قصب: آنت جمع أقصاب و قصب۔

ہنیٹا: مبارک بادى ہنا، تهنیة مبارک بادىنا (ض، س) خوشگوار ہونا، عمدہ ہونا۔

ثغر: سرحد، جمع ثغور۔

حزب اللہ: اللہ کی جماعت جمع احزاب، مراد معین جماعت۔

رعت: راع (ن) دو غاڈرانا، دہشت زدہ کرنا۔

ریب: راب (ض) ریباشک میں ڈالنا، کوئی ناپسندیدہ بات دیکھنا، مراد حادثہ۔

یحدث: (افعال) سے پیدا کرنا، رونما کرنا۔

ساحة: میدان جمع ساحات مراد روئے زمین۔

(ج):

ومن واہب سے پہلے بورکت فعل محذوف ہے، اس میں أنت کی ضمیر ممیز، من حرف جر، واہب اسم فاعل، رجلا یہ موصوف عطاء محذوف کی صفت ہے، پھر واہب کا مفعول لہ، اور شبہ جملہ ہو کر من کا مجرور ہو کر أنت کی ضمیر اوّل، یہی ترکیب دیگر جملوں میں بھی ہے، البتہ ہلا، درعا، قصب کا موصوف محذوف ہوگا اور پہلے کی طرح تینوں أنت کی تمیز ہوں گے، پھر بورکت کا نائب فاعل اور جملہ فعلیہ دعائیہ ہے۔

سوال ۱۸، دیوانِ متنبی صفحہ ۱۸

أَتَى مَرْعَشًا يَسْتَقْرِبُ الْبُعْدَ مُقْبِلًا * وَأَذْبَرَ إِذْ أَقْبَلْتُ يَسْتَبْعِدُ الْقُرْبَا
كَذَا يَتْرُكُ الْأَعْدَاءَ مَنْ يُكْرَهُ الْقَنَا * وَيَقْفُلُ مَنْ كَانَتْ غَنِيمَتُهُ رُعْبًا
وَهَلْ رَدَّ عَنْهُ بِاللُّقَانِ وَقُوفُهُ * صُدُّوا الْعَوَالِي وَالْمُطَهَّمَةُ الْقُبَا
(الف): مذکورہ اشعار پر اعراب لگا کر ترجمہ کریں۔

(ب): پہلے اور تیسرے شعر کا مطلب بیان کریں۔

(ج): خط کشیدہ الفاظ کی تحقیق کریں نیز یہ بھی بتائیں کہ مذکورہ اشعار کس وقت کہے گئے، اُسی سے کون مراد ہے واضح کریں۔

الجواب

(الف):

ترجمہ: وہ مرعش آیا در انحالیکہ وہ دُور کو قریب سمجھ رہا تھا، لیکن جب آپ تشریف لائے تو وہ قریب کو دُور سمجھتے ہوئے بھاگا۔
ایسے ہی دشمنوں کو چھوڑ دیتا ہے وہ شخص جو نیزوں کو ناپسند کرتا ہے، اور ناکام لوٹ جاتا ہے وہ شخص جس کو مالِ غنیمت میں رعب و دبدبہ ملا ہو۔
کیا لقان میں اس کے قیام نے نیزوں کی نوکوں، اور پتلی کمر والے طاقتور گھوڑوں کو اس سے لوٹا دیا۔

(ب):

پہلے شعر کا مطلب یہ ہے کہ جس وقت دمشق مرعش پر حملہ کرنے آ رہا تھا تو انتہائی چاق و چوبند اور بلند حوصلہ دکھائی دے رہا تھا اور اپنی تمنا اور اُمنگ کو پوری کرنے کی کوشش میں دُور کی منزل ک قریب سمجھ رہا تھا، لیکن جب سیف الدولہ نے اس پر چڑھائی کی اور اپنے لشکر کے ساتھ اس پر حملہ آور ہوا تو وہ دہشت اور خوف کی وجہ سے قریب کی منزل کو دُور خیال کر رہا تھا اس خوف سے کہ کہیں پکڑا نہ جاؤں۔
تیسرے شعر کا مطلب یہ ہے کہ سیف الدولہ نے دمشق کو شکست دے کر صرف مرعش نامی قلعے سے ہی نہیں بھگایا، بلکہ روم کی سرحد تک اس کا پیچھا کرتے رہے، اور جب دمشق نے لقان میں جا کر پناہ لی تو وہ وہاں بھی مدوح کے نیزے برستے رہے، جب اس کے ٹھہرنے سے کوئی فائدہ نہیں ہوا تو وہ اپنے لشکر کے ساتھ بھاگنے پر مجبور ہوا۔

(ج):

- یستقرب: (استفعال) سے قریب سمجھنا، نزدیک خیال کرنا۔
 یستبعد: (استفعال) دُور سمجھنا۔
 الأعداء: واحد عدو دشمن۔
 غنیمۃ: جمع غنائم وہ مال جو جنگ میں لڑکر حاصل کیا گیا ہو۔
 رد (ن) ردُّ الوثان، پھیرنا۔
 وقوف: مصدر، وقف (ض) ٹھہرنا، قیام کرنا۔
 عوالمی: واحد عالیہ وہ نیزہ جس کا تہائی حصہ لکڑی میں گھسا ہو۔
 المطہمة: صحت مند، خوبصورت طہم (تفعّل) موٹا کرنا۔
 مذکورہ اشعار: مثنیٰ نے ماہِ محرم ۱۳۴۲ھ میں، سیف الدولہ کی تعریف اور اس کے
 مرعش نامی قلع کا تذکرہ کرتے ہوئے کہے۔
 اُتی سے مراد: مستحق ہے۔

سوال ۱۹، دیوانِ مثنوی صفحہ ۱۹:

- وَلَكِنَّهُ وَلَّى وَلِلطَّعْنِ سَوْرَةٌ ❁ إِذَا ذَكَرْتُهَا نَفْسُهُ لَمَسَ الْجَنَبَا
 وَخَلَّى الْعَذَارَى وَالْبَطَارِيقَ وَالْقُرَى ❁ وَشَعَّتِ النَّصَارَى وَالْقَوَائِنَ وَالصُّلْبَا
 أَرَى كُلَّنَا يَنْغِي الْحَيَاةَ لِنَفْسِهِ ❁ حَرِيصًا عَلَيْهَا مُسْتَهَامًا بِهَا صَبَا
 (الف): اعراب لگا کر ترجمہ کریں۔
 (ب): دوسرے شعر کا مطلب بیان کریں، خط کشیدہ الفاظ کی تحقیق کریں۔
 (ج): دوسرے شعر کی ترکیب کریں نیز یہ بھی بتائیں کہ مذکورہ اشعار کس موقع پر
 کہے گئے؟

الجواب

(الف):

ترجمہ: لیکن وہ پیٹھ پھیر کر بھاگا حالانکہ نیزے کے لیے تیزی تھی، جب اس کا نفس اس کو یاد کرتا ہے تو وہ پہلو کو ٹٹولتا ہے۔

اور وہ کنواری لڑکیوں، فوجی افسروں، بستیوں، غبار آلود پادریوں، مصاحبوں اور صلیبوں کو چھوڑا۔

میں دیکھتا ہوں، ہم میں سے ہر ایک اپنے لیے زندگی کا طالب ہے، اس حال میں کہ وہ اس کا حریص اور عاشق ہے۔

(ب):

شاعر مستق کی بدحواسی اور اپنی جان بچانے کے فکر کو بیان کرتے ہوئے کہتا ہے کہ رومی کمانڈر نے صرف اپنی جان بچانے کی فکر کی، باقی نو خیز لڑکیاں اور فوجی سربراہ، مقبوضہ گاؤں، بڑے بڑے پادری اور پیشواؤں کی کوئی پرواہ نہ کی، ان لوگوں کو بے یار و مددگار چھوڑ بھاگا اور سیف الدولہ تمام چیزوں پر قابض ہو گیا۔

الطعن: مصدر طعن (ن، ف) نیزہ مارنا۔

لمس: (ن، ض) لمسًا چھونا، ٹٹولنا۔

الجنب: پہلو، (ج) جنوب و اجناب۔

خلى: تخلية (تفعیل) خالی کرنا۔

القرى: واحد قرية گاؤ کا علاقہ۔

شعث: واحد اشعث پراگندہ حال شعث (س) پراگندہ ہونا، بد حال ہونا۔

قراہین: واحد قربان ہمنشین، مراد بادشاہ کا مصاحب۔

صلب: واحد صلیب سولی کی لکڑی جس کو عیسائی صلیب کو عزت و احترام کی نگاہ

سے دیکھتے ہیں۔

یبغی: (ضرا) بغیا چاہنا، طلب کرنا۔

مستہام: محبت عشق میں پاگل ہونا، سرگرداں رہنا۔

(ج):

و مستأنفہ، خلی فعل بافاعل، العذاری سے الصلבתک پورا شعر معطوف علیہ معطوف ہو کر مفعول بہ ہے، جملہ فعلیہ خبریہ ہے۔

مذکورہ اشعار: متنبی نے ماہِ محرم ۳۳۷ھ میں سیف الدولہ کی تعریف اور اس کے مرعش نامی قلع کا تذکرہ کرتے ہوئے کہے۔

سوال ۲۰، دیوانِ متنبی صفحہ ۱۹

يَا أُخْتَ خَيْرٍ أَخِ يَابُنْتَ خَيْرِ أَبٍ * كِنَايَةً بِهِمَا نَحْنُ أَشْرَفِ النَّسَبِ
أَجَلٌ قَدْرَكَ أَنْ تُسَمَّى مُؤَبَّنَةً * وَمَنْ كَنَّاكَ فَقَدْ سَدَّاكَ لِلْعَرَبِ
لَا يَمْلِكُ الطَّرِبُ الْمَحْزُونُ مَنْطِقَهُ * وَدَمَعَهُ وَهُمَا فِي قُبْضَةِ الطَّرِبِ
(الف): اعراگ لگا کر ترجمہ کریں۔

(ب): خط کشیدہ الفاظ کی مکمل تحقیق کریں۔

(ج): دوسرے شعر کا مطلب بیان کریں نیز پہلے شعر کی ترکیب بھی کریں اور اگر

یاد ہو تو یہ بھی بتائیں کہ مذکورہ اشعار میں اخست سے کون مراد ہے اور وہ کون ہے اور

اس کا انتقال کب ہوا؟

الجواب

(الف):

ترجمہ: اے بہترین بھائی سیف الدولہ کی بہن! اے بہترین باپ ابوالہیجہ

کی بیٹی، میں نے ان دونوں سے سب سے شریف نسب کا کنایہ کیا۔
میں تیری قدر و منزلت کو اس سے عظیم سمجھتا ہوں کہ مرثیات کہتے وقت تیرا نام لیا
جائے، اور جس نے کنایۂ تیرا نام لے لیا تو سمجھ لے کہ عربوں کے سامنے اس
نے تیرا ذکر کیا۔

بے چین غمزدہ شخص اپنی گویائی اور آنسوؤں پر اختیار نہیں رکھتا، یہ دونوں چیزیں تو
بے چین اور غم کے بس میں ہوتے ہیں۔

(ب):

أخت: بہن، جمع أخوات.

كنایة: مصدر، كنى (ض) كناية كنایہ کرنا۔

نسب: رشتہ داری، آپس داری جمع أنساب.

أجل: إجلال (افعال) بڑائی اور برتری کا اعتراف کرنا۔

تسمی: فعل مضارع مجہول تیرا نام لیا جاتا ہے، اسمی اسماء (افعال)

نام رکھنا۔

مؤبنة: اسم مفعول مؤنث، أبْن تَابِینَا (تفعیل) نوحہ کرنا، مرثیہ کہنا۔

عرب: عربی لوگ، عربی کی جمع ہے۔

طرب: خوش، مست، طرب (س) طرباً خوشی سے جھونا، مست ہونا۔

منطق: گفتگو، بات (ض) نطقاً بولنا۔

قبضة: قبضہ، کنٹرول (ض) قبضا کوئی چیز اپنی گرفت میں لینا۔

(ج):

شاعر خولہ کے بلند مرتبے کو اور معروف حیثیت کو بیان کرتے ہوئے کہتا ہے کہ تو
اپنی خوبیوں سے اتنی مشہور ہو چکی ہے کہ تیرا تعارف کرانے کی ضرورت ہی نہیں رہتی، اگر

کسی نے تیرا نام مرثیہ کہتے ہوئے لے لیا تو، تو سمجھ لے کہ گویا کہ اس نے تیرا نام حقیقت میں لے لیا۔

ترکیب: یا حرفِ نداء، ادعو فعل کے قائم مقام، اخت خیر اخ مسلسل اضافتوں کے بعد مفعول بہ، جملہ ہو کر ندا اور مبدل منہ یا بنت خیر اب پہلے کی طرح اضافتوں کے بعد جملہ ہو کر بدل اور جملہ نداء، کنایہ مصدر، بہما اور نحن اشراف نسب جار مجرور ہو کر مصدر کے متعلق، پھر یہ اکنسی فعل محذوف کا مفعول مطلق ہے، یہ سب مل کر جملہ فعلیہ خبریہ ہو کر جوابِ ندا اور پورا شعر جملہ ندائیہ ہے۔

مذکورہ اشعار میں: اخت سے مراد خولہ ہے اور سیف الدولہ کی بہن ہے جس کا انتقال ۳۵۲ھ میں کو میا فارقین میں ہوا تھا۔

سوال ۲۱، دیوانِ منتہی صفحہ: ۲۰

وَكَمْ صَحَبَتْ أَخَاهَا فِي مُنَازَلَةٍ ❖ وَكَمْ سَأَلَتْ فَلَمْ يَنْخَلْ وَلَمْ تَخَبْ
طَوَى الْجَزِيرَةَ حَتَّى جَائِنِي خَبْرٌ ❖ فَرَعْتُ فِيهِ بِأَمَالِي إِلَى الْكَذِبِ
حَتَّى إِذَا لَمْ يَدْعَ لِي صِدْقُهُ أَمَلًا ❖ شَرَقْتُ بِاللَّذْمِ حَتَّى كَادَ يَشْرُقُ بِي
(الف): مذکورہ اشعار پر اعراب لگا کر ترجمہ کریں۔

(ب): دوسرے اور تیسرے شعر کا مطلب بیان کریں نیز خط کشیدہ الفاظ کی تحقیق کریں۔

(ج): دوسرے شعر کی ترکیب کریں۔

الجواب

(الف):

ترجمہ: بہر حال تو جنگ میں اس کے بھائی کے ساتھ رہی اور بار بار ہاتھوں نے اس سے مانگا تو، نہ اس نے بخل کیا اور نہ تو نامراد ہوئی۔

جزیرہ کو طے کر کے میرے پاس اس کی خبر پہنچی، تو میں اپنی اُمیدوں کے باعث
میں نے اس بات کی پناہ لی کہ یہ خبر جھوٹی ہوگی۔

یاں تک کہ جب اس کی صداقت نے میرے لیے کوئی اُمید نہیں چھوڑی تو
میرے حلق میں آنسوؤں سے پھندا لگ گیا، یہاں تک کہ قریب تھا کہ میری وجہ
سے اس حلق میں پھندا پڑ جاتا۔

(ب):

دوسرے شعر کا مطلب: یہ ہے کہ خولہ کی خبر وفات آن کی آن میں مشرق
سے مغرب اور شمال سے جنوب پر چاروں جانب پھیل گئی تو میں نے اپنے دل کو یہ کہہ کر
تسلی دی کہ یہ خبر جھوٹی ہوگی تا کہ میرے اُردمانوں کا گلانا نہ گھونٹ اُٹھے کیونکہ مرحومہ سے
مجھے بہت سی اُمیدیں وابستہ تھیں۔

تیسرے شعر کا مطلب: یہ ہے کہ جب خولہ کی وفات کی خبر چاروں
جانب سے سچی خبریں ملنے لگیں، تو اس کے بھی صبر و ضبط کا پہاڑ ٹوٹ گیا تو میری
آنکھیں بے اختیار اشکبار ہو گئیں جن سے حلق میں پھندا لگنے لگا اور یہ سیلابِ اشک
اتنی تیزی سے رواں تھا کہ دیکھنے والوں کو یہ احساس ہو رہا تھا کہ جیسے خود آنسوؤں کے
گلے میں پھندا پڑ گیا ہو۔

لغات: صحبت صحب (س) صحبا و صحبة ساتھ رہنا، ساتھی ہونا۔

یئخل (س) بخلا بخل کرنا۔

تخب (ض) خبیۃ نامراد ہونا، محروم ہونا۔

طوی (ض) طویا لپیٹنا، طے کرنا۔

خبر: جمع اخبار اطلاع، مراد خبر وصال۔

فزعت: فزع (س) گھبرانا، بے چین ہونا، دہشت زدہ ہونا۔

کذب: جھوٹ (ض) جھوٹ بولنا، جان بوجھ کر غلط خبر دینا۔

یدع: الودع (ف) چھوڑنا۔

شرقت: شرق (س) پھانس لگنا، کسی چیز کا حلق میں اٹکنا۔

الدمع: آنسو جمع دموع۔

(ج):

طوی فعل، الجزیرہ مفعول بہ مقدم، خبر موصوف، فزعت فعل بافاعل، فیہ بآمالی اور الی الکذب تینوں جار مجرور ہو کر فزعت کے متعلق جملہ فعلیہ ہو کر صفت اور طوی کا فاعل، جملہ فعلیہ خبریہ ہے، حتیٰ عاطفہ، جاء فعل بافاعل، ن وقایہ، یتکلم مفعول بہ جملہ فعلیہ خبریہ ہے۔

سوال ۲۲، دیوانِ منتہی صفحہ ۲۱

كَأَنَّ فَعْلَةً لَمْ تَمْلَأْ مَوَاجِبَهَا ❖ دِيَارِ بَكْرٍ وَلَمْ تَخْلَعْ وَلَمْ تَهَبْ
وَلَمْ تَرُدَّ حَيَاةً بَعْدَ تَوَلِيَّةٍ ❖ وَلَمْ تُغْثِ دَاعِيًا بِالْوَبْلِ وَالْحَرْبِ
أَرَى الْعِرَاقَ طَوِيلَ اللَّيْلِ مُذْنِعِيثَ ❖ فَكَيْفَ لَيْلُ فَتَى الْفَتَيَانِ فِي حَلَبِ
(الف): مذکورہ عبارت پر اعراب لگا کر ترجمہ کیجئے۔

(ب): تیسرے شعر کا مطلب بیان کیجئے نیز خط کشیدہ الفاظ کی وضاحت کیجئے۔

(ج): پہلے شعر کی ترکیب کیجئے نیز یہ بتلائیے کہ مذکورہ اشعار کس وقت کہے گئے ہیں۔

الجواب

(الف):

ترجمہ: ایسا لگتا ہے کہ خولہ کے لشکروں نے دیارِ بکر کو پر نہیں کیا، اور نہ کبھی خلعت سے نوازا تھا اور نہ (کچھ) بخشا تھا۔

اور ایسا لگتا ہے کہ اس نے پیٹھ پھیر کر جانے والے کی زندگی کو نہیں لوٹایا، اور نہ اس شخص کی فریادری کی تھی جس نے واویلا و احرباہ کہہ کر پکارا۔
جب سے اس کی موت کی خبر دی گئی ہے میں دیکھ رہا ہوں کہ شبِ عراق دراز ہوگئی ہے، تو حلب میں جوانوں کے جوان کا کیا حال ہوگا۔

(ب):

شاعر خولہ کے صدمہ وفات کی درازی اور گہرائی کو بیان کرتا ہے کہ میں مرحومہ کا کوئی قریبی نہیں ہوں، لیکن اس کے باوجود جب سے موت کی خبر آئی ہے نیندیں حرام ہوگئی ہیں اور رات کٹنے کا نام ہی نہیں لیتی تو بھلا اندازہ کیجئے کہ جو اس کا بھائی ہے یعنی سیف الدولہ حلب میں اس کی رات کیسے کٹ رہی ہوگی۔

وضاحت: تملأ ملاً (ف) بھرنا، پُر ہونا۔

تخلع: خل (ف) انعام دینا، لباس دینا، خلعت دینا۔

تہب: وہب (ف) ہبۃ بخشش کرنا، بغیر ثواب کی نیت سے دینا۔

ترد: رد (ن) رد الوثانا، پھیرنا۔

تولیة: (تفعیل) پیٹھ پھیر کر بھاگنا۔

تغث: (افعال) مدد کرنا، نصرت و اعانت کرنا۔

الویل: ہلاکت، بربادی، مفہوم یہ ہے: واویلاہ و احرباہ پکارنا۔

نعیت: نعی (ف) نعیاً وفات کی خبر دینا۔

فتی: نو جوان جمع فتیان و فتیة (س) جوان ہونا۔

(ج):

کان حروفِ مشبہ بالفعل، فعلة اس کا اسم، لم تملأ فعل، مواکبہا مضاف مضاف الیہ ہو کر فاعل، دیار بکسر ترکیب اضافی کے بعد مفعول بہ، جملہ فعلیہ ہو کر

معطوف علیہ، و عاطفہ، لم تخلع فعل فاعل ہو کر معطوف علیہ معطوف، و عاطفہ، لم تهب بھی فعل فاعل جملہ ہو کر معطوف، پھر کائن کی خبر، جملہ اسمیہ خبریہ ہے۔
مذکورہ اشعار: منتہی نے سیف الدولہ کی بہن کے مرثیے میں کہے۔

سوال ۲۳، دیوانِ منتہی صفحہ ۲۱

وَبَلَىٰ وَحُرْمَةٍ مِّنْ كَانَتْ مُرَاعِيَةً ❖ لِحُرْمَةِ الْمَجْدِ وَالْقَصَادِ وَالْأَدَبِ
وَمَنْ غَدَتْ غَيْرَ مُؤَرَّوْثٍ خَلَّاقُهَا ❖ وَإِنْ مَضَتْ يَدُهَا مَوْرُوثَةُ النَّشَبِ
وَهَمُّهَا فِي الْعُلَىٰ وَالْمَجْدِ نَاشِئَةٌ ❖ وَهَمُّ أَتْرَابِهَا فِي اللَّهِوِ وَالْعِبِ

(الف): مذکورہ اشعار پر اعراب لگا کر ترجمہ تحریر کریں۔

(ب): دوسرے اور تیسرے شعر کا مطلب بیان کریں۔

(ج): خط کشیدہ الفاظ کی لغوی و صرفی تحقیق کر کے تیسرے شعر کی ترکیب کریں نیز

مذکورہ اشعار کس موقع پر کہے گئے ہیں؟

الجواب

(الف):

ترجمہ: کیوں نہیں اس خاتون کی حرمت کی قسم، جو بزرگی اور شرافت، علم و آداب اور شاعروں کی عزت کا لحاظ رکھنے والی تھی۔

اور اس خاتون کی قسم جواب اس حال میں ہو گئی ہے، کہ اس کے اخلاق و عادات کا کوئی وارث نہیں ہوا، البتہ اس کے ہاتھ کے مال و جائداد کا وارث ہوا۔

بچپن ہی سے خولہ کی توجہ بلندی اور شرف و عزت کے حصول کی طرف تھی، جبکہ اس کی ہم عمروں کی ساری توجہ کھیل کود کی طرف تھی۔

(ب) دوسرے شعر کا مطلب:

متنبی خولہ کے مکارمِ اخلاق اور اعلیٰ صفات کے متعلق کہتا ہے، کہ خولہ نے عادات و اطوار کی جس بلندی کو چھو لیا تھا اس کی وفات کے بعد وہاں تک پہنچنے کی تمام راہیں ختم ہو گئیں، اور کوئی اس جیسی اعلیٰ صفات کا حامل نہیں ہو سکتا ہے، اور نہ ہی کسی کے اندر خولہ کے اخلاق و عادات کی جھلک دکھائی پڑ سکتی ہے، البتہ لوگ اس کے اموال اور اس کی تمام جائیداد پر قابض ہو گئے ہیں۔

تیسرے شعر کا مطلب: یہ ہے کہ خولہ کی عزت و شرافت فطری طور پر، اس کی ذات میں ودیعت کی ہوئی تھی، یہی وجہ ہے کہ بچپن کا زمانہ، جس میں عام طور پر بچے کھیل تماشے میں مست رہتے ہیں، خولہ اس دورِ مستی میں بھی شرافت و بزرگی کا پیکر بنی ہوئی تھی اور حصولِ عظمت ہی کو اس نے اپنا مقصد بنا لیا تھا، جبکہ اس کی دیگر سہیلیاں حسبِ فطرت لہو و لعب ہی کو اپنی مقصدِ زندگی تصور کئے ہوئے تھیں۔

(ج):

حرمة: احترام، عزت، جمع حروم۔

مراعیۃ: رعایت کرنے والی، لحاظ کرنے والی، اسم فاعل (مفاعلتہ) رعایت کرنا، لحاظ کرنا۔

قصاد: قصیدہ پڑھنے والے شعراء، قصد (ض) قصیدہ یا شعر کہنا، قصاد، قاصد کی جمع ہے۔

غدت: افعال ناقصہ میں سے ہے بمعنی صارت۔

موردوث وراثت میں ملی ہوئی چیز (س) وارث ہونا۔

خلائیق: واحد خلیقہ، اخلاق و عادات۔

نشب: جمع انشاب، مال، جائیداد۔

هم: جمع هموم، قصد و ارادہ، چاہت، (ن) ارادہ کرنا۔

ناشئة: نوخیزی، بچپنا، پرورش پانے والی، اسم فاعل (ف) بڑھنا، تربیت پانا۔

اتراب: ہم عمر، سہیلی، واحد توب۔

لعب: مصدر (س) کھیلنا۔

ترکیب: وابتدائیہ، ہم مضاف، ہاضمیر ذوالحال، ناشئۃ حال، پھر مضاف الیہ ہو کر مبتداء، فی حرف جر، العلی والمجد معطوف علیہ معطوف ہو کر مجرور اور ظرف مستقر کے بعد خبر، جملہ اسمیہ خبریہ، ہم اترا بہا اضافتوں کے بعد مبتداء، فی حرف جر، اللہو واللعب معطوف علیہ معطوف ہو کر مجرور ظرف مستقر خبر، جملہ اسمیہ خبریہ ہے۔
مذکورہ اشعار: سیف الدولہ کی بہن کے مرثیے میں کہے گئے ہیں۔

سوال ۲۴، دیوانِ متنّبی صفحہ ۲۲

وَإِنْ تَكُنْ خُلِقْتَ أَنْثَى لَقَدْ خُلِقْتَ ❖ كَرِيمَةً غَيْرَ أَنْثَى الْعَقْلُ وَالْحَسَبُ
وَإِنْ تَكُنْ تَغْلِبُ الْغَلْبَاءُ غُنْصَرَهَا ❖ فَإِنَّ فِي الْخَمْرِ مَعْنَى لَيْسَ فِي الْعَنْبِ
فَلَيْتَ طَالَعَةَ الشَّمْسَيْنِ غَائِبَةً ❖ وَلَيْتَ غَائِبَةَ الشَّمْسَيْنِ لَمْ تَغِبْ
(الف): مذکورہ اشعار پر اعراب لگا کر ترجمہ کریں۔

(ب): پہلے شعر کا مطلب بیان کریں نیز پہلے شعر کی ترکیب بھی کریں۔

(ج): خط کشیدہ الفاظ کی تحقیق کریں۔

الجواب

(الف):

ترجمہ: اگرچہ وہ عورت کی صورت میں پیدا ہوئی، مگر معزز و شریف پیدا ہوئی، عقل و شرافت میں موانث نہیں ہے۔

اگر اس کی اصل زبردست قبیلہ تغلب ہے اور اس کے باوجود وہ ان میں سب سے افضل ہے، تو اس میں کوئی تعجب نہیں، کیونکہ شراب میں وہ بات ہے جو انگور میں ناپید رہا کرتی ہے، حالانکہ وہ اس کی اصل ہے۔
کاش دو آفتابوں میں سے طلوع ہونے والا آفتاب غائب ہوتا، اور دو آفتابوں میں سے چھپ جانے والا غروب نہ ہوتا۔ (جو نفع اور فیضِ رسانی میں سورج کی طرح ہے)۔

(ب):

شاعر خولہ کی وسعتِ عقل و فہم کو بتلا رہا ہے کہ اگرچہ وہ دنیا میں عورت بنا کر بھیجی گئی، لیکن اس کی فہم و فراست دیگر ناقص العقل عورتوں سے بڑھی ہوئی تھی، وہ اپنے خصوصی کمالات کی بنا پر دنیا کی دوسری خواتین میں نمایاں رہتی تھی، باطنی خوبیوں اور فلک بوس عقل کی مالک ہونے کی وجہ سے اسے عورتوں میں شمار کرنا اس کو بلند حیثیت سے گھٹا دیتا ہے۔
ترکیب: و مستانفہ، ان شرطیہ، تکن فعل ناقص، ہی ضمیر مستتر اس کا اسم، خلقت فعل مجہول، ہی ضمیر اس کا نائب فاعل، انشی مفعول بہ جملہ فعلیہ ہو کر تکن کی خبر اور شرط، اس کی جزاء فلا عجب فی ذالک محذوف ہے، جملہ شرطیہ جزائیہ ہے، ل تاکید، قد برائے تحقیق، خلقت فعل، ہی ذو الحال، کریمۃ حالِ اوّل، غیر مضاف، انشی العقل والحسب معطوف علیہ معطوف اور ترکیب اضافی کے بعد غیر کا مضاف الیہ ہو کر حالِ ثانی، اور خلقت کا فاعل، جملہ ہو کر جواب قسم ہے جملہ قسمی و اللہ الخ محذوف ہے، جملہ قسمیہ ہے۔

(ج):

خلقت: (ن) خلاق پیدا کرنا، عدم سے وجود میں لانا۔

کریمۃ: معزز، محترم، (ک) بلند ہونا۔

- الحسب: خاندانی شرافت، بزرگی، حسب، نسب، جمع احساب۔
 تغلب: یہ سیف الدولہ کا قبیلہ ہے، (ض) غالب آنا، فائق ہونا۔
 عنصر: جمع عناصر، مادہ، کسی چیز کی اصل، جڑ۔
 عنب: انگور، جمع اعناب۔
 طالعة: طلع (ن، ف) طلوع کا وقت، طلوع ہونا۔
 الشمس: شمس کا تثنیہ، سورج، شمسوس۔
 غاب: (ض) غیبا، چھپنا، غائب ہونا۔

سوال ۲۵، دیوانِ منتہی صفحہ ۲۳

وَلَا ذَكَرْتُ جَمِيلًا مِنْ صَنَائِعِهَا ❖ إِلَّا بِكَيْتٍ، وَلَا وَدَّ بِلَا سَبَبٍ
 قَدْ كَانَ كُلُّ حِجَابٍ دُونَ رُؤْيَيْهَا ❖ فَمَا قَنَعَتْ لَهَا يَا أَرْضُ بِالْحُجُبِ
 وَلَا رَأَيْتِ عُيُونَ الْإِنْسِ تَدْرِكُهَا ❖ فَهَلْ حَسَدَتْ عَلَيْهَا أَعْيُنُ الشُّهُبِ
 (الف): اعراب لگا کر ترجمہ کریں۔

(ب): تیسرے شعر کی ترکیب کریں اور تیسرے شعر کا مطلب بیان کریں۔

(ج): خط کشیدہ الفاظ کی تحقیق کریں۔

الجواب

(الف):

ترجمہ: میں جب بھی اس کے احسانوں میں سے کسی احسان کو یاد کرتا ہوں،

تو میں رو پڑتا ہوں، اور کوئی محبت بلا وجہ نہیں ہوتی۔

اس کے دیکھنے کے درمیان ہر طرح کے پردے حائل تھے، تو اے زمین! تجھے

ان تمام پردوں پر اطمینان نہیں ہوا۔

ٹوٹنے انسان کی آنکھوں کو کبھی خولہ تک پہنچتے ہوئے نہیں دیکھا ہوگا، تو کیا تمہیں ستاروں کی آنکھوں پر جلن تھی۔

(ب) ترکیب:

و مستانفہ، لانا فیہ، رأیت فعل با فاعل، عیون الإنس ترکیب اضافی کے بعد ذوالحال، تدرک فعل با فاعل، ہا مفعول بہ، جملہ فعلیہ ہو کر حال، اور رأیت کا مفعول بہ، جملہ فعلیہ خبریہ ہے، ف تفریعیہ، هل برائے استفہام، حسدت فعل با فاعل، علیہا جار مجرور ہو کر فعل کے متعلق، اعین الشہب ترکیب اضافی کے بعد مفعول بہ، جملہ فعلیہ انشائیہ ہے۔

مطلب: یہ ہے کہ خولہ کے یہاں اس قدر پردہ کا اہتمام تھا کہ، لوگوں کی نگاہیں تمام تر محنت و کوشش کے بعد بھی خولہ تک رسائی نہیں کر سکتی تھیں، البتہ آسمان کے ستارے کبھی کبھی اس کی جھلک پا جاتے تھے، اور شاید زمین کو یہ بھی گوارہ نہ تھا اس لیے تو اس عظیم خاتون کو مٹی کا نقاب اڑھا کر ہمیشہ کے لیے روپوش کر دیا۔

(ج):

ذکرت: (ن) ذکر آیا کرنا۔

صانع: واحد صنیعة احسان، بھلائی، (ف) نیکی کرنا۔

ود: محبت (س) چاہنا، محبت کرنا۔

حجاب: پردہ، جمع حجب (ن) چھپانا۔

قنعت: (س) مطمئن ہونا، قناعت کرنا۔

تدرک: (افعال) پانا، حاصل کرنا۔

حسد: (ن، ض) جلنا، حسد کرنا۔

شہب: واحد شہاب، ستارہ۔

سوال ۲۶، دیوانِ متنبی صفحہ: ۲۴

يَا أَحْسَنَ الصَّبْرِ زُرْ أَوْلَى الْقُلُوبِ بِهَا ❀ وَقُلْ لِصَاحِبِهِ يَا أَنْفَعَ السُّحُبِ
وَأَكْرَمَ النَّاسِ لَا مُسْتَنِيًّا أَحَدًا ❀ مِنَ الْكِرَامِ سِوَى آبَائِكَ النُّجَبِ
قَدْ كَانَ قَاسِمَكَ الشَّخْصَيْنِ دَهْرُهُمَا ❀ وَعَاشَ دُرُّهُمَا الْمَفْدِيُّ بِالذَّهَبِ

(الف): مذکورہ اشعار پر اعراب لگا کر ترجمہ اور تیسرے شعر کا مطلب بیان کیجئے۔

(ب): خط کشیدہ الفاظ کی لغوی، صرفی تحقیق کیجئے۔

(ج): تیسرے شعر کی ترکیب کیجئے نیز مذکورہ اشعار کس وقت کہے گئے ہیں نیز یہ

بھی بتلائیں کہ مذکورہ اشعار میں موتی اور سونا سے کون مراد ہیں؟

الجواب

(الف):

ترجمہ: اے بہترین صبر! تو اس دل کے پاس جا جو خولہ کے سب سے زیادہ

قریب ہے، اور اس دل والے سے کہہ کہ اے سب سے زیادہ نفع بخش بادل۔

اور سارے لوگوں میں سب سے زیادہ شریف میں تیرے شریف آباء و اجداد

کے سوا لوگوں میں کسی کا استثناء نہیں کرتا۔

دونوں بہنوں کے زمانے نے تجھ سے بٹوارہ کیا اور ان دونوں میں وہ بڑی بہن

جو زندہ رہی حسن و جمال اور نفاست میں موتی کی طرح تھی، اس پر وہ چھوٹی بہن

قربان ہو گئی جو قدر و منزلت میں سونے کی طرح تھی۔

مطلب: متنبی سیف الدولہ کی دونوں بہنوں کا تذکرہ کر رہا ہے؛ چنانچہ بڑی کو

موتی اور چھوٹی بہن کو سونا بتاتے ہوئے کہتا ہے کہ زمانہ کی ستم گری نے دونوں بہنوں کو

بہت ہی جلدی جدا کر دیا تھا، اور ان میں سے موتی آج تک زندہ تھی جو تمہیں ملی تھی، اور

سونا اس موتی پر قربان ہو گیا تھا کہ شاید وہ تاحیات سیف الدولہ کا ساتھ دے سکے، مگر آج وہ بھی زمانے کی تخریب کاری کا شکار ہو گئی۔

(ب):

الصبر: مصدر (ض) صبر کرنا۔

اولیٰ: سب سے زیادہ قریب، سب سے زیادہ نزدیک، اسم تفضیل۔

السحب: واحد سحب، بادل۔

مستثنا: استثناء (استفعال) نکالنا، علیحدہ کرنا، استثناء کرنا۔

درّ: موتی جمع دُرر۔

نجب: واحد نجیب شریف، سخی، فیاضی۔

قاسم: (مفاعلت) آپس میں تقسیم کرنا۔

شخصین: شخص کاثنیہ جمع اشخاص۔

المفدی: (ض) فداء قربان ہونا۔

(ج) ترکیب:

قد برائے تحقیق، کان تامہ، قاسم فعل، ک ضمیر مفعول بہ اول، الشخصین مفعول بہ ثانی، دھرمات ترکیب اضافی کے بعد اس کا فاعل، قاسم فعل اپنے متعلقات سے مل کر جملہ فعلیہ خبریہ ہے، وعاطفہ، عاش فعل، درہما مضاف مضاف الیہ ہو کر موصوف، المفدی اسم مفعول، بالذہب جار مجرور ہو کر مفدی کے متعلق، پھر صفت ہو کر عاش کا فاعل، جملہ فعلیہ خبریہ ہے۔

مذکورہ اشعار: منتہی نے سیف الدولہ کی بہن کے مرثیے میں کہے۔

موتی: سے مراد سیف الدولہ کی بڑی بہن ہے۔

سونا: سے مراد سیف الدولہ کی چھوٹی بہن ہے۔

سوال ۲۷، دیوانِ متنبی صفحہ: ۲۵

جَزَاكَ رَبُّكَ بِالْأَحْزَانِ مَغْفِرَةً * فَحُزْنُ كُلِّ أَخِي حُزْنُ أَخِي الْقَصَبِ
وَأَنْتُمْ نَفَرٌ تَسْخُونَ نَفُوسَكُمْ * بِمَا يَهْبَسْنَ وَلَا يَسْخُونَ بِالسَّلْبِ
حَلَلْتُمْ مِنْ مُلُوكِ النَّاسِ كُلِّهِمْ * مَحَلَّ سُمْرِ الْقَنَا مِنْ سَائِرِ الْقَصَبِ

(الف): مذکرہ عبارت پر اعراب لگا کر ترجمہ کریں۔

(ب): خط کشیدہ الفاظ کی تحقیق کریں۔

(ج): تیسرے شعر کا مطلب بیان کریں۔

الجواب

(الف):

ترجمہ: تیرا رب تیرے غموں کے مقابلے میں عفو و درگزر کا بدلہ دے، اس لیے کہ ہر غمزدہ کا غم غضب کا ساتھی ہوتا ہے۔

تم ایسے لوگ ہو کہ تمہاری طبیعتیں اس میں فیاض ہوتی ہیں، جو خود عطا کرتی ہیں اور اس میں فیاض نہیں ہوتی ہیں جو ان سے زبردستی چھین لی جائے۔

تمام بادشاہوں کے مقابلے میں تمہارا مقام ایسے ہی ہے جیسے گندم گوں نیزوں کی لکڑیوں کو ہر طرح کے بانس پر۔

(ب):

جزی: (ض) جزاء، بدلہ دینا، ثواب دینا۔

أحزان: واحد حزن (س) غم گین ہونا۔

غضب: غصہ، غضب (س) بھڑکنا، غصہ کرنا۔

نفر: جماعت، جمع انفار۔

نفوس: واحد نفس، دل، روح۔

یہب: وَهَبَ (ف) ہبۃ بخشش کرنا، عطیہ دینا۔

سلب: (ن) سلباً چھیننا، لوٹنا۔

حللتہم: فعل ماضی جمع مذکر حاضر (ن) حَلَّلْتُ اُترنا، قیام کرنا۔

محل: ظرف ہے، جمع محال۔

قصب: واحد قصبۃ بانس، نرگندہ، پوروے دار لکڑی۔

(ج):

شاعر سیف الدولہ کے خاندان کی اہمیت و فضیلت بتا رہا ہے کہ جس طرح گندم
گوں نیزے، تمام ہتھیاروں میں بڑے کاری اور عمدہ مانے جاتے ہیں، اسی طرح
مدوح اور اس کا خاندان بھی تمام بادشاہوں میں سب سے افضل اور سب سے بلند
رُتبے کا حامل ہے، دیگر بادشاہوں کی ان کے مقابلے میں وہی قدر و قیمت ہے جو گندمی
نیزوں کے مقابلے میں اور دوسرے اسلحوں کی ہے۔

سوال ۲۸، دیوانِ متنّبی صفحہ ۲۶

وَمَا قَطُّ أَحَدٌ مِنْهَا لَبَّائَتْهُ * وَلَا انْتَهَى أَرْبٌ إِلَّا إِلَى أَرْبٍ

تَخَالَفَ النَّاسُ حَتَّى لَا تَفَاقَ لَهُمْ * إِلَّا عَلَى شَجَبٍ وَالْخُلْفِ فِي الشَّجَبِ

فَقِيلَ تَخْلُصْ نَفْسُ الْمَرْءِ سَالِمَةً * وَقِيلَ تَشْرُكُ جِسْمُ الْمَرْءِ فِي الْعَطَبِ

(الف): مذکورہ اشعار پر اعراب لگا کر ترجمہ کیجئے۔

(ب): خط کشیدہ الفاظ کی لغوی صر فی تحقیق کیجئے۔

(ج): تیسرے شعر کی ترکیب کریں اور تیسرے شعر کا مطلب بیان کریں۔

الجواب

(الف):

ترجمہ: کسی بھی شخص نے دنیا سے اپنی ضرورت پوری نہیں کی، اور ایک ضرورت دوسری ضرورت پر جا کر ختم ہو جاتی ہے۔
ہر چیز میں لوگوں کا اختلاف ہے یہاں تک کہ موت کے سوا کسی چیز پر ان کا اتفاق نہیں، بلکہ موت میں بھی اختلاف ہے۔
چنانچہ کوئی کہتا ہے کہ انسان کی روح اس کے جسم سے صحیح سالم نکلتی ہے، اور کوئی کہتا ہے کہ روح انسانی ہلاکت میں جسم انسانی کے ساتھ شریک رہتی ہے۔

(ب):

لبانة: حاجت، ضرورت، (ج) لبان و لبانات۔

انتھلی: (افتعال) ختم ہونا۔

ارب: حاجب، ضرورت، (ج) اراب۔

تخالف: تخالفاً (تفاعل) آپس میں اختلاف کرنا۔

اتفاق: مصدر (افتعال) متفق ہونا۔

شجب: ہلاکت، سزائے موت (ج) شجوب (ن) شجباً ہلاک کرنا۔

تخلص: خلص (ن) خالص ہونا۔

سالمة: سلم (ن) سلامة محفوظ رہنا، صحیح سالم رہنا۔

تشرک: شرک (س) شریک ہونا، شرکت کرنا۔

العطب: مصدر، عطب (س) عَطَباً ہلاک ہونا، ضائع ہونا۔

(ج):

اس سے پہلے والے شعر میں شاعر یہ بتلا چکا ہے کہ موت پر اگرچہ لوگوں کی آراء

متفق ہیں، لیکن موت کی توضیح و تشریح میں اب بھی اختلاف ہے؛ چنانچہ کچھ لوگوں کا کہنا یہ ہے کہ موت صرف جسم انسانی کو فنا کرتی ہے، روح پر کوئی آنچ نہیں آتی، اور کچھ لوگوں کا خیال یہ ہے کہ جس طرح انسان کا ڈھانچہ تباہ ہوتا ہے، اسی طرح روح انسان کو بھی تباہ و برباد کر دیتی ہے۔

ترکیب: ف تفصیلیہ، قیل فعل مجہول، ہو ضمیر نائب فاعل اور جملہ قول، تخلص فعل، نفس المرء ترکیب اضافی کے بعد ذوالحال، سالمة تخلص کا حال، پھر فاعل جملہ فعلیہ ہو کر مقولہ، جملہ قولیہ ہے، و عاطفہ، قیل فعل، ہو ضمیر نائب فاعل، جملہ ہو کر قول، تشرک فعل با فاعل، جسم المرء مضاف مضاف الیہ ہو کر تشرک کا مفعول بہ، فی الحطب جار مجرور تشرک کے متعلق، جملہ فعلیہ ہو کر مقولہ، جملہ قولیہ ہے۔

سوال ۲۹/، دیوانِ متنبی صفحہ: ۲۷

دُمُعُ جَرَى فَقَضَى فِي الرَّبْعِ مَا وَجَبَا * لِأَهْلِهِ وَشَفَا أَنَّى وَلَا كَرَبَا
عُجْنَا فَأَذْهَبَ مَا أَبْقَى الْفِرَاقُ لَنَا * مِنَ الْعُقُولِ وَمَارَدَ الَّذِي ذَهَبَا
سَقَيْتُهُ عَبْرَاتٍ ظَنَّنَهَا مَطَرًا * سَوَائِلًا مِنْ جُفُونٍ ظَنَّنَهَا سُحْبًا
(الف): مذکورہ اشعار پر اعراب لگا کر ترجمہ کریں۔

(ب): خط کشیدہ الفاظ کی تحقیق کریں۔

(ج): تیسرے شعر کا مطلب بیان کریں، نیز دوسرے شعر کی ترکیب کریں، مذکورہ اشعار کس کی تعریف میں کہے گئے ہیں؟

الجواب

(الف):

ترجمہ: میرے آنسوؤں نے دیارِ حبیب میں بہہ کر اس حق کو ادا کر دیا جو اس

کے باشندوں کا مجھ پر بنتا تھا، اور مجھے غمِ فراق سے شفا دی، کیونکہ رونے سے جی ہلکا ہوتا ہے کیا حق ادا کیا کہاں شفا دی وہ اس کے قریب بھی نہ ہوئے۔
ہم وہاں ٹھہرے تو وہ مسکنِ غمِ فراق کو تازہ کر کے ہماری ان عقلوں کو بھی لے گیا
جو فراقِ محبوب نے باقی چھوڑی اور بوقتِ فراق جو عقل جاتی رہی اسے بھی
واپس نہ کیا۔

میں نے اسے اشکِ رواں سے سیراب کیا جنہیں اس نے بارشِ خیال کیا، جو
پلکوں سے بہہ رہے تھے جنہیں اس نے بادلِ خیال کیا۔

(ب):

جری: (ض) جریا، جاری ہونا، بہنا۔

وجب: (ض) وَجَباً واجب ہونا، ثابت ہونا۔

شفی: (ض) شفاء اشفا دینا، یہاں اطمینانِ قلب کا حصول مراد ہے۔

کرب: قریب ہونا، نزدیک ہونا، برائے بیانِ قربت۔

عجنا: (ن) عوجا اُترنا، ٹھہرنا، قیام کرنا۔

أبقى: إبقاء (افعال) باقی رکھنا۔

مرّد: (ن) ردّ اواپس کرنا، لوٹانا۔

سقیّت: سقی (ض) سقیا سیراب کرنا، سینچنا۔

مطر: بارش، جمع امطار۔

سوائلا: واحد سائلة بہنے والی چیز، مراد آنسو۔

جفن: پلک جمع اجفان۔

(ج):

متنّبی اس شعر میں اپنی آہِ وزاری کی کثرت بتا رہا ہے کہ مکانِ محبوب سے لگ کر ہم

نے اتنے آنسو بہائے کہ خود مکان نے یہ محسوس کیا کہ بارش ہو رہی ہے اور ہمارا سیلاب اشک اتنی تیزی سے رواں تھا کہ مکان ہماری آنکھوں کو بادل سمجھنے لگا۔

ترکیب: عجبنا فعل با فاعل، جملہ فعلیہ خبریہ ہے، ف تفریعیہ، اذہب فعل با فاعل، ماسوولہ، اُبقی فعل، الفراق فاعل، لنا اور من العقول جار مجرور ہو کر ابقی کے متعلق جملہ فعلیہ ہو کر صلہ، اذہب کا مفعول بہ، جملہ فعلیہ خبریہ ہے، و عاطفہ، مانافیہ، رد فعل با فاعل، الذی اسم موصول، ذہب فعل فاعل، جملہ ہو کر صلہ اور رد کا مفعول بہ، جملہ فعلیہ خبریہ ہے۔

مذکورہ اشعار: متنّی نے مغیث بن علی بن بشر عجمی کی تعریف میں کہے۔

سوال ۳۰، دیوانِ متنّی صفحہ: ۲۸

هَامَ الْفُؤَادُ بِأَعْرَابِيَّةٍ سَكَنَتْ ❖ بَيْتًا مِنَ الْقَلْبِ لَمْ تَمُدِّ لَهُ طُنْبًا
مَظْلُومَةُ الْقَدِّ فِي تَشْبِيهِهِ غُصْنًا ❖ مَظْلُومَةُ الرِّيقِ فِي تَشْبِيهِهِ ضَرْبًا
بَيْضَاءُ تُطْمِعُ فِيمَا تَحْتَ حُلَّتِهَا ❖ وَعَزَّ ذَاكَ مَطْلُوبًا إِذَا طَلَبَا

(الف): مذکورہ اشعار پر اعراب لگا کر ترجمہ کریں۔

(ب): خط کشیدہ الفاظ کی تحقیق کریں نیز دوسرے شعر کی ترکیب کریں۔

(ج): پہلے شعر کا مطلب بیان کریں۔

الجواب

(الف):

ترجمہ: میرا دل ایک ایسی دیہاتی عورت پر فریفتہ ہو چکا ہے، جو میرے دل کی ایک ایسی کوٹھری میں ڈیرہ جمالیا ہے جس کے لیے اس نے کوئی رسی دراز نہیں کی۔

اس کے قد کو نرم نازک شاخ کے ساتھ تشبیہ دے کر اس پر ظلم کیا جاتا ہے اور اس کے لعابِ دہن کو شہد سے تشبیہ دے کر اس پر ظلم و ستم ڈھایا جا رہا ہے۔ وہ گوری چپٹی ہے اپنی نرم مزاجی اور شیریں بیانی سے اس بدن کا لالچ دلاتی ہے جو اس کے لباس کے نیچے ہے مگر جب اس کے حاصل کرنے کی کوشش کی جائے تو یہ مقصد دشوار ہوگا۔

(ب):

ہام: (ض) ہیما وھیوما وھیما محبت کرنا، آوارہ پھرنا۔

سکنت: سکن (ن) سکوناً سکونت اختیار کرنا، ٹھہرنا۔

تمدد: مدّ (ن) مدّاً کھینچنا، لمبا کرنا، پھیلا نا۔

طنب: خیمہ کی رسی جمع اطناب۔

غصن: شاخ جمع أغصان، وغصون۔

ریق: تھوک، لعابِ دہن جمع اریاق وریاق۔

ضرب: سفید اور گارہا شہد۔

تطمع: أطمع (افعال) إطعاماً لالچ دلانا۔

حلّة: لباس، جوڑا، جمع حلل۔

عز: (ض) عزّادشوار ہونا، بھاری ہونا، مشکل ہونا۔

طلب: طلب (ن) طلب کرنا، کسی چیز کی تمنا کرنا۔

ترکیب: مظلومۃ اسم مفعول اپنے فاعل قد کی طرف مضاف ہے، فی حرف جر،

تشبیہ مصدر اپنے فاعل ہا کی طرف مضاف ہے، غصنا اسی کا مفعول یہ ہے، شبہ جملہ

ہو کر فی کا مجرور اور مظلومۃ کے، پھر شبہ جملہ ہو کر، ہی مبتدا کی خبر اوّل، اور دوسرے

مصرع میں ترکیب بالکل پہلے مصرعہ کی طرح ہے، اور وہ خبر ثانی ہے، جملہ اسمیہ خبریہ ہے۔

(ج):

متنبی اپنی داستانِ عشق کا ذکر کرتے ہوئے کہتا ہے مجھے ایک دیہاتی عورت سے عشق ہو گیا اور میرے عشق کی سطح اتنی گہری ہو گئی ہے کہ وہ دیہاتی عورت (محبوبہ) میرے دل میں اس قدر رچ بس گئی ہے کہ گویا کہ اس نے میرے دل میں ایک کوٹھری بنالی ہے اور وہ اس میں رہتی ہے، اور افسوس تو اس بات پر ہے کہ میرے دل میں جگہ بنانے کے لیے محبوبہ کو کسی قسم کی تکلیف اور دشواری کا سامنا کرنا نہیں پڑا، بلکہ میرے عشق کی گہرائی نے اس کے لیے تمام بند دروازوں کو کھول دیا اور میری محبوبہ نے ہمیشہ کے لیے اس دل میں جگہ بنالی ہے۔

سوال ۳۱، دیوانِ متنبی صفحہ: ۲۸

بَيْضَاءُ تُطْمَعُ فِيمَا تَحْتَ حُلَّتِهَا * وَعَزَّ ذَلِكَ مَطْلُوبًا إِذَا طَلَبَا
كَانَهَا الشَّمْسُ يُعْيِي كَفَّ قَابِضِهِ * شَعَاغَهَا وَيَرَاهُ الطَّرْفُ مُقْتَرِبَا
مَرَّتْ بِنَا بَيْنَ تَرْبِيَّتِهَا فَقُلْتُ لَهَا * مِنْ أَيْنَ جَانَسَ هَذَا الشَّادِنُ نُعْرَبَا
(الف): اعراب لگا کر ترجمہ کرو۔

(ب): شعر ثانی کی ترکیب کریں۔

(ج): شعر آخر کا مطلب بیان کریں۔

الجواب

(الف):

ترجمہ: محبوبہ ایسی گوری ہے جو اپنے لباس میں موجود جسم کا لالچ دلایا کرتی ہے، لیکن اس کو حاصل کرنے کی کوشش انتہائی مشکل مقصد ثابت ہوگی۔
ایسا لگتا ہے کہ یہ حسینہ آفتاب ہے جس کی کرنیں اپنے پکڑنے والے کی ہتھیلی کو

تھکا دیتی ہے حالانکہ نگاہیں اسے قریب دیکھتی ہیں۔
محبوبہ اپنی دو سہیلیوں کے ساتھ ہمارے پاس سے گزری تو میں نے اُس سے کہا
یہ ہرن کا بچہ عربوں کے ساتھ کیسے آ ملا۔

(ب):

کان حرف مشبہ بالفعل، ہا اس کا اسم، الشمس ذوالحال، یعنی فعل، کف قابضہ ترکیب اضافی کے بعد مفعول بہ مقدم، شعاعہا مضاف مضاف الیہ ہو کر ذوالحال، و حالہ، یر فعل، مفعول بہ اول، الطرف فاعل، مقترب مفعول بہ ثانی جملہ ہو کر حال اور یعنی ن کا فاعل، جملہ فعلیہ ہو کر پھر حال ہو کر کان کی خبر، جملہ اسمیہ خبریہ ہوا۔

(ج):

تطمع (افتعال) اطعمًا لا لُحْ دلانا۔ حَلَّةٌ جمع حُلِّلٍ لباس، جوڑا۔ عز (ض) دشوار ہونا، بھاری ہونا۔ طَلِب (ن) طلب کرنا، چاہنا۔ یعنی: اعی (انفعال) اعیاء عاجز کرنا، بے بس کرنا۔ کف: ہتھیلی (ج) اکف۔ قابض: اسم فاعل (ض) پکڑنا۔ شعاع: کرن (ج) اشعة طرف: نگاہ (ج) اطراف مسرت (ن) گزرنا۔ ترب سہیلی (ج) اتراب جانس (مفاعلة) ہم شکل ہونا۔ الشادن: ہرن کا بچہ۔ العرب: اعرابی کی جمع عربی۔

سوال ۳۲، دیوانِ متنبی صفحہ ۲۹

فَسْتَضْحَكْتُ ثُمَّ قَالَتْ كَأَلْمُعِثِ يُرَى ❖ لَيْتَ الشَّرَى وَهُوَ مِنْ عَجَلٍ إِذَا انْتَسَبَا
جَلَّيْتُ يَأْشِجُ مَنْ يُسَمَّى وَأَسْمَحُ مَنْ ❖ أَعْطَى وَأَبْلَغُ مَنْ أَمْلَى وَمَنْ كَتَبَا
لَوْحَلٍ خَاطِرُهُ فِي مُقْعَدٍ لَمْ شَى ❖ أَوْ جَاهِلٍ لَصَحَا أَوْ آخِرَ سِ خَطَبَا

- (الف): مذکورہ اشعار پر اعراب لگا کر ترجمہ کریں۔
- (ب): تیسرے شعر کا مطلب تحریر کریں نیز یہ بھی بتائیں کہ فاستضحکت سے کون مراد ہے؟
- (ج): خط کشیدہ الفاظ کی مکمل تشریح کریں نیز دوسرے شعر کی ترکیب کریں۔

الجواب

(الف):

ترجمہ: تو وہ ہنس کر کہنے لگی کہ میں مغیث ہی کی طرح ہوں، جو دیکھنے میں وادی شری کا شیر معلوم ہوتا ہے، حالانکہ وہ اپنا نسب بیان کرے تو قبیلہ عجل کا ثابت ہوگا۔ تو اس نے ایک ایسے شخص کا ذکر کیا جو نام لیے جانیا لوں میں سب سے زیادہ دلیر ہے، عطا و بخشش کرنے والوں میں سب سے بڑھ کر سخا اور لکھنے لکھانے والوں میں سب سے زیادہ فصیح و بلیغ ہے۔

اگر اس کے دل میں گردش کرنے والا خیال کسی اپانچ کے اندر جاں گزیں ہو جائے تو چلنے پر قادر ہو جائے، اور اگر کسی جاہل میں سما جائے تو نشہ جہالت جاتا رہے، اور اگر کسی گونگے میں آجائے تو وہ زور آور خطیب بن جائے۔

(ب):

شاعر ممدوح کی تعریف کرتے ہوئے کہتا ہے کہ اس کی ذات اتنی بابرکت ہے کہ ان کا تصور معذوروں کے لیے انتہائی مفید ہے اور اگر ممدوح کے دل کا خیال کسی جاہل کے اندر پیوست ہو جائے تو وہ لوگوں کے سامنے خطاب کرنے پر قادر ہو جائے، گویا کہ اللہ تعالیٰ نے ممدوح کو علم و فہم، ذکاوت و فطانت اور فصاحت و بلاغت کا سنگم بنا کر مبعوث کیا۔

فستضحکت: سے شاعر منتہی کی مجبوبہ مراد ہے۔

(ج):

استضحكت: (استفعال) ہنسنا۔

المغیث: مدد دہن کا نام۔

اشجع: اسم تفضیل، زیادہ بہادر (ک) جوان مرد ہونا، دلیر ہونا۔

اسمح: اسم تفضیل، بہت زیادہ فیاض، سمح (ف) بخشش کرنا۔

أبلغ: زیادہ بلیغ (ک) بلیغ ہونا۔

خاطر: دل میں گردش کرنے والا خیال، اسم فاعل (ن) جمع خواطر۔

مقعد: اسم مفعول، اپانچ (افعال) حوصلہ پست کرنا۔

آخرس: گونگا، جمع خرس و خرسان (س) گونگا ہونا۔

ترکیب: جائت فعل با فاعل، ب حرف جر، اشجع مضاف، من موصولہ، یسمی

فعل مجہول مع نائب فاعل جملہ ہو کر صلہ اور مضاف الیہ ہو کر معطوف علیہ، و عاطفہ، أسمح

من اعطی پہلے کی طرح مرکب ہو کر معطوف، و عاطفہ، أبلغ مضاف، من موصولہ، أملی فعل

فاعل جملہ ہو کر صلہ اور معطوف، و عاطفہ، من کتب بھی من أملی کی طرح جملہ فعلیہ اور

موصول صلہ ہو کر معطوف پھر أبلغ کا مضاف الیہ اور معطوف ثانی، اشجع اپنے دونوں

معطوفوں سے مل کر مجرور اور جاءت کے متعلق، جملہ فعلیہ خبریہ ہے۔

سوال ۳۳، دیوانِ متنبی صفحہ: ۳۰

تَحَلَّوْا مَذَاقَتَهُ حَتَّىٰ إِذَا غَضِبَا ❖ حَالَتْ فَلَوْ قَطَرَتْ فِي الْبَحْرِ مَا شَرِبَا

وَتَغْبِطُ الْأَرْضُ مِنْهَا حَيْثُ حَلَّ بِهِ ❖ وَتَحْسُدُ الْخَيْلُ مِنْهَا أَيُّهَا رَكِبَا

وَلَا يَرُدُّ بِفِيهِ كَفَّ سَائِلِهِ ❖ عَنْ نَفْسِهِ وَيَرُدُّ الْجَحْفَلَ اللَّجْبَا

(الف): مذکورہ عبارت پر اعراب لگا کر ترجمہ کیجئے۔

- (ب): خدا کشیدہ الفاظ کی مکمل تحقیق کریں نیز پہلے شعر کی ترکیب کریں۔
 (ج): دوسرے شعر کا مطلب بیان کرتے ہوئے بتائیں کہ مذکورہ اشعار کس موقع پر کہے گئے ہیں؟

الجواب

(الف):

ترجمہ: اس کا ذائقہ شیریں ہے یہاں تک کہ جب وہ غضبناک ہوتا ہے تو وہ بالکل بدل جاتا ہے، چنانچہ اگر اس کا قطرہ سمندر میں گر جائے تو اسے پیانہ جاتے۔ زمین اپنے اس خطے پر رشک کرتی ہے جہاں وہ فروکش ہوتا ہے، اور گھوڑے اس گھوڑے سے حسد کرتے ہیں جس گھوڑے پر وہ سوار ہوتا ہے۔ اور وہ اپنے منہ سے کسی سائل کی ہتھیلی کو اپنی طرف سے واپس نہیں لوٹاتا ہے، جبکہ وہ لشکرِ جرار کو تنہا واپس کر دیتا ہے۔

(ب):

تحلوا: (ن) حلاوة شیریں ہونا، میٹھا ہونا۔
 مذاقة: لذت، ذائقہ، (ن) چکھنا۔
 قطرت: قطر (ن) ٹپکنا۔
 غبط: (ض) غبطة رشک کرنا۔
 یرد: ردّ (ن) ردّ ا پھیرنا، واپس کرنا۔
 حسد: (ن) جلنا، حسد کرنا۔
 الخیل: گھوڑے جمع خیول، اسم جنس۔
 جحفل: لشکرِ جرار، بڑا لشکر جمع جحافل۔
 اللجب: شور و غل کرنے والا، جمع لجوب ہنگامہ خیز لشکر۔

ترکیب: تحلوا فعل، مذاقته ترکیب اضافی کے بعد فاعل، جملہ فعلیہ خبریہ ہے، حتّ برائے تفریع، اذا شرطیہ، غضب فعل فاعل، ف تفریعیہ، لو شرطیہ، قطرت فعل با فاعل، فی البحر جار مجرور اسی کے متعلق جملہ ہو کر شرط، ما شرب فعل مجہول، ہو ضمیر نائب فاعل جملہ ہو کر جزاء، جملہ شرطیہ جزائیہ۔

(ج):

شاعر ممدوح کی تعریف کرتے ہوئے کہتا ہے کہ وہ اتنا بابرکت اور عظیم المرتبت والا ہے کہ جس جگہ بھی وہ جاتا ہے تو زمین کے دوسرے حصے اُس حصے کی خوش بختی کو دیکھ کر رشک کرتے ہیں اور اسی طرح جس گھوڑے کو اپنی سواری اور کام کاج کے لیے منتخب کر لیتا ہے تو دوسرے گھوڑے اس گھوڑے کی خوشی کو دیکھ کر اس سے نفرت کرنے لگتے ہیں۔
مذکورہ اشعار: متنّبی نے مغیث بن علی بن بشر عجمی کی تعریف میں کہے۔

سوال ۳۴، دیوانِ متنّبی صفحہ ۳۱

هَزَّ اللّٰوَاءَ بَنُو عَجَلٍ بِهِ فَعَدَا * رَأَسًا لَهُمْ وَغَدَا كُلُّ لَهُمْ ذَنْبًا
التَّارِكِينَ مِنَ الْأَشْيَاءِ أَهْوَنَهَا * وَالرَّائِكِينَ مِنَ الْأَشْيَاءِ مَا صَعْبًا
مُبَرِّقَعِي خَيْلِهِمْ بِالْبَيْضِ مُتَّخِذِي * هَامَ الْكُمَاةِ عَلَى أَرْمَاحِهِمْ عَذَابًا
(الف): مذکورہ عبارتیں اعراب لگا کر ترجمہ کیجئے نیز خط کشیدہ الفاظ کی مکمل تحقیق کیجئے۔
(ب): تیسرے شعر کا مطلب بیان کیجئے نیز یہ بتلائیں کہ مذکورہ اشعار کن لوگوں کے بارے میں ہیں؟

الجواب

(الف):

ترجمہ: بنو عجل نے ممدوح کے نام سے جھنڈا لہرایا تو ممدوح بنو جعل کا قاتل اور

سردار ہو گیا، اور سارے لوگ بنو عجل کے خدام بن گئے۔
وہ آسان چیزوں کو چھوڑ دینے والے ہیں، اور دشوار چیزوں کو قابو میں کرنے
والے ہیں۔

وہ اپنے گھوڑوں کو چمکدار تلوار کا برق پہنا دیا کرتے ہیں، اور مسلح بہادروں کی
کھوپڑیوں کو اپنے نیزوں کا پر بنا ڈالتے ہیں۔

الفاظ کی تحقیق: هَزَّ: (ن) ہز ہلانا، حرکت کرنا۔

رأس: سر، مراد سردار، جمع رؤوس۔

ذنت: دُم، تابع جمع أذناب، مراد معمولی لوگ، خدام۔

التارکین: ترک (ن) چھوڑنا۔

أهون: اسم تفضیل، زیادہ آسان، هان (ن) آسان ہونا۔

الراکبین: ركب (س) سوار ہونا۔

صحب: (ک) دشوار ہونا، مشکل ہونا۔

مبرقعی: اسم فاعل (فعللہ) برق پہنانا، اوڑھنا۔

متخذی: اسم فاعل، (افتعال) لینا، بنانا۔

ارماح: واحد رمح نیزے۔

عذب: واحد عذبة نیزے کا پر، کسی چیز کا کنارہ۔

(ب):

شاعر بنو عجل کی تعریف کرتے ہوئے کہتا ہے کہ وہ اتنے ماہر جنگ جو اور فن کار
بہادر ہیں جو میدان جنگ میں اتنی مستعدی کے ساتھ چاروں طرف شمشیر زنی کرتے
ہیں کہ ان کی تلواریں ان کے گھوڑوں کے لیے برق کا کام کرتی ہیں، اور دشمن کا کوئی بھی
وار نہ ان تک پہنچتا ہے اور نہ ہی ان کے گھوڑوں کو لگ سکتا ہے، اور جب وہ دشمنوں پر

نیزہ مارتے ہیں تو ان کے نیزے دشمن کی کھوپڑی میں گھس کر اسے کھینچ لاتے ہیں اور ایسا لگتا ہے کہ کھوپڑیاں ہی نیزے کا سراہیں جو نیزوں کے ساتھ مل جاتی ہیں۔
مذکورہ اشعار: ہنجمل کے بارے میں ہیں۔

سوال ۳۵، دیوانِ متنبی صفحہ ۳۲

مَرَاتِبٌ صَعِدَتْ وَالْفِكْرُ يَتْبُعُهَا * فَجَازَ وَهُوَ عَلَى آثَارِهَا الشُّهُبَا
فَحَامِدٌ نَزَفَتْ شِعْرِي لِيَمْلَأَهَا * فَآلَ مَا امْتَلَأَتْ مِنْهُ وَلَا نَضَبَا
مَكَارِمٌ لَكَ فُتَّ الْعَالَمِينَ بِهَا * مَنْ يَسْتَطِيعُ لِأَمْرِ فَائِتٍ طَلَبَا
(الف): مذکورہ اشعار پر اعراب لگا کر ترجمہ کریں۔

(ب): خط کشیدہ الفاظ کی لغوی و صرفی تحقیق کریں نیز دوسرے اور تیسرے شعر کا مطلب بیان کریں۔

(ج): مذکورہ اشعار کس کی تعریف میں کہے گئے ہیں نیز پہلے شعر کی ترکیب کریں۔

الجواب

(الف):

ترجمہ: ان کے مراتب بلند ہوتے گئے اور میرا تخیل ان کے پیچھے پیچھے چلتا رہا، انسانی تخیل ستاروں سے آگے بڑھ گیا لیکن وہ ابھی ان مراتب کے پیچھے ہی تھا۔

ان کی خوبیاں ایسی ہیں جنہوں نے میری شاعری کو پانی کی طرح کھینچ لیا تا کہ وہ آپ کی خوبیوں کو سمو سکیں، لیکن میرے اشعار اس حال میں لوٹے کہ نہ تو آپ کی خوبیاں ان میں سما سکیں، اور نہ ہی میرے اشعار ختم ہوئے۔

تیرے فضائل اور مناسب ایسے ہیں کہ تو ان کے ذریعے ساری دنیا سے آگے

بڑھ گیا، اور جو چیز حد سے آگے بڑھ گئی ہو اسے طلب کرنے کی کون طاقت رکھتا ہے۔

(ب):

مراتب: واحد مرتبة، رتبه، درجہ۔

صعدت: صعد (س) صعداً و صعوداً، چڑھنا، بلند ہونا۔

آثار: واحد اثر، نشان، قدم۔

نزفت: (ض) کنویں سے پانی نکالنا۔

يَمْلَأُ: (ن) بھرنا۔

نضب: (ز، ض) نضبا، پانی کا خشک ہونا۔

مكارم: واحد، مكرمة کا رنامہ، شرافت و بزرگی کا کام۔

فَتَّ: (ن) فتناً آگے بڑھنا، تجاوز کرنا۔

يستطيع: (استفعال) قدرت رکھنا، قادر ہونا۔

فائت: فات (ن) چھوٹنا، حد سے آگے بڑھنا۔

دوسرے شعر کا مطلب: یہ ہے کہ ممدوح کی خوبیوں کا سمندر اس قدر

گہرا اور کشادہ ہے کہ میں نے اپنے اشعار میں انہیں بھرنے کی کوشش کی لیکن کامیابی حاصل نہ ہوئی اور تھک ہار کر میرے اشعار واپس آ گئے، مگر آپ کے کا ناموں کا احاطہ نہ کر سکے۔

تیسرے شعر کا مطلب: یہ ہے کہ ممدوح فضل و کمال اور شرافت و عظمت کے

اس مقام پر پہنچ گئے ہیں جہاں تک دوسروں کے لیے رسائی ممکن ہی نہیں اپنے مکارم اخلاق کی بدولت، آج ممدوح نے تمام دنیا والوں کو پیچھے چھوڑ کر، ستاروں سے بھی آگے اپنی ایک نئی دنیا بسائی ہے اور انسان تو انسان کوئی پرندہ بھی وہاں پر نہیں مار سکتا ہے۔

(ج):

مذکورہ اشعار: متنبی نے مغیث بن علی بن بشر عجمی کی تعریف میں کہے۔
ترکیب: مراتب موصوف، صعدت فعل، ہی ضمیر ذوالحال، و حالیه، الفکر
 مبتدا، یتبعہا فعل، فاعل، مفعول بہ جملہ ہو کر خبر، اور جملہ اسمیہ ہو کر حال، پھر صعدت کا
 فاعل اور جملہ فعلیہ ہو کر صفت اور خبر محذوف لک کا مبتدا، جملہ اسمیہ خبریہ ہے، ف
 برائے ترتیب، جاز فعل، ہو ضمیر ذوالحال، و حالیه، ہو مبتدا، علی آٹارہا ترکیب
 اضافی کے بعد جار مجرور ظرف مستقر ہو کر خبر، جملہ اسمیہ ہو کر حال پھر جاز کا فاعل،
 الشہبا مفعول بہ جملہ فعلیہ خبریہ ہے۔

سوال ۳۶، دیوانِ متنبی صفحہ ۳۳

بِكُلِّ أَشْعَثَ يَلْقَى الْمَوْتَ مُبْتَسِمًا * حَتَّى كَأَنَّ لَهُ فِي قَتْلِهِ أَرْبَا
 فُحَّ يَكَاذُ صَهِيلُ الْخَيْلِ يَقْذِفُهُ * مِنْ سَرْجِهِ مَرَحًا بِالْعِزِّ أَوْ طَرَبًا
 فَأَلْمَوْتُ أَعْدَرْلِي وَالصَّبْرُ أَجْمَلُ بِي * وَالْبَرُّ أَوْسَعُ وَالْدُّنْيَا لِمَنْ غَلَبَا

(الف): اعراب لگا کر ترجمہ کریں اور دوسرے شعر کا مطلب تحریر کریں۔

(ب): خط کشیدہ الفاظ کی مکمل تحقیق کریں۔

(ج): تیسرے شعر کی ترکیب کریں۔

الجواب

(الف):

ترجمہ: ہر اس غبار آلود جوان کے ساتھ جو موت سے مسکرا کر ملتا ہے، جیسے کہ
 قتل ہونے سے اس کی کوئی غرض متعلق ہو۔

ایسا خالص عربی النسل جو جنگ کا اتنا شوقین ہو کہ ایسا لگے کہ گھوڑوں کی

ہنہناہٹ، عزت کی اُتراہٹ بے پناہ خوشی کی مستی کی وجہ سے، اس کی زمین سے پھینک دے رہی ہو۔

تو موت میرے لیے سب سے بڑی عذر خواہ ہے، اور میرے لیے زیادہ بہتر ہے اور میدانِ میرے لیے زیادہ کشادہ ہے اور دنیا اس شخص کی ہے جو اس پر غالب آجائے۔

مطلب: جس طرح ایک پراگندہ حال شخص، اس قدر شرافت و صداقت اور سیدھے پن کا کھلا ہوا نمونہ ہو، کہ اسے دیکھ کر گھوڑے بھی مست ہو جائیں، اور اس کی سواری بننے کی خوشی میں جھوم بائیں اور اتنا مست اور مگن ہو جائیں کہ دیکھنے والوں کو یہ محسوس ہونے لگے، کہ یہ گھوڑے اپنے سوار کو گرا ڈالیں گے۔

(ب) حل لغات:

أشعث: پراگندہ حال، شعث (س) پراگندہ بال ہونا، جمع شعث.

مبتسم: (افتعال) مسکرانا۔

أرب: حاجت، ضرورت، جمع آراب.

صھیل: گھوڑے کی آواز، صھل (ف، ض) ہنہناہٹ۔

يقذف: قذف (ض) ڈالنا، پھینکنا۔

سرج: زمین، جمع سروج.

طرباً: مصدر، (س) خوشی سے جھومنا، مست ہونا۔

اعذر: اسم تفضیل، زیادہ عذر قبول کرنے والا (ن) عذر قبول کرنا۔

اجمل: زیادہ لائق، زیادہ بہتر۔

اوسع: زیادہ کشادہ، وسع (س، ک) کشادہ ہونا۔

غلب: غالب ہونا، قابو پانا۔

ف تفریعیہ، الموت مبتداء، اعذر اسم تفضیل، لی جار مجرور اسی کے متعلق، شبہ
جملہ ہو کر خبر، جملہ اسمیہ خبریہ ہے، الصبر الخ میں بھی بالکل یہی ترکیب ہے، البر
اوسع بھی مبتدا خبر ہیں، و مستانفہ الدنیا مبتدا، ل حرف جر، من موصولہ، غلبا فعل فاعل
جملہ ہو کر صلہ، اور جار مجرور ظرف مستقر ہو کر خبر، جملہ اسمیہ خبریہ۔

سوال ۳۷، دیوان متنبی صفحہ: ۳۴

أَعْبَدُوا صَبَاحِي فَهُوَ عِنْدَ الْكَوَاعِبِ ❖ وَرَدُّوا رُقَادِي فَهُوَ لِحُطِّ الْحَبَائِبِ
فَإِنَّ نَهَارِي لَيْلَةٌ مُدْلِهَمَةٌ ❖ عَلَى مُقْلَةٍ مِنْ فَقْدِكُمْ فِي غِيَابِ
بَعِيدَةٍ مَابَيْنَ الْجُفُونِ كَأَنَّمَا ❖ عَمَدْتُمْ أَعَالِي كُلِّ هُدْبٍ بِحَاجِبِ
(الف): اعراب لگا کر ترجمہ کریں۔

(ب): تیسرے شعر کا مطلب بیان کریں۔

(ج): خط کشیدہ الفاظ کی مکمل تحقیق کریں نیز یہ بھی لکھیں کہ مذکورہ اشعار کس کی
تعریف میں کہے گئے ہیں؟

الجواب

(الف):

ترجمہ: میری صبح مجھے لوٹا دو، کیونکہ وہ دوشیزہ خواتین کے پاس ہے، اور میری
نیند مجھے واپس کر دو، اس لیے کہ وہ محبوباؤں کا دیدار ہے۔
اس لیے کہ میرا دن اس آنکھ کے لیے انتہائی تاریک رات بن چکا ہے، جو تمہاری
جدائی کے غم سے تاریکیوں میں ہے۔

دونوں پلکوں کے درمیان دائمی دُوری ہے، جیسے تم لوگوں نے اوپری پلک کو اُبرو
سے باندھ دیا ہو۔

(ب) مطلب:

شاعر فراقِ محبوب کے غم میں، اپنی بے خوابی اور شب بیداری کا تذکرہ کرتے ہوئے کہتا ہے کہ محبوب کی جدائی نے میرا سب کچھ ختم کر دیا، نہ دن میں سکون ملتا ہے اور نہ رات میں سکون ملتا ہے، میری آنکھ کا حال یہ ہے کہ بے خوابی کی وجہ سے ایسا لگتا ہے کہ دونوں پلکوں میں دُوری کر دی گئی ہے اور اوپر کی ابرو کو کسی چیز سے باندھ دیا گیا ہے، تاکہ دونوں ایک دوسرے سے نہ مل سکیں اور میں اسی طرح جدائی کا غم سہتا رہوں۔

(ج):

اعیدوا: فعل امر (افعال) کوئی چیز لوٹانا، واپس کرنا۔
 کواعب: واحد کاعب، دوشیزہ (س) اُبھرنا، پورا ہونا۔
 رقاد: مصدر، (ن) سونا۔
 الحبائب: واحد حبیبہ: محبوبہ، معشوقہ۔
 مدلہمة: سیاہ، تاریک، (افعال) تاریک ہونا۔
 فقد: مصدر (ض) کھونا، گم کرنا۔
 غیاهب: واحد غیہب تاریکی، اندھیری۔
 عقدتم: (ض) گرہ لگانا، باندھنا۔
 حاجب: ابرو، پلک، جمع حواجب۔
 مذکورہ اشعار: منتہی نے ابوالقاسم طاہر بن حسین بن طاہر علوی کی تعریف میں کہے۔

سوال ۳۸، دیوانِ متنّبی صفحہ: ۳۴

أَعِيدُوا صَبَاحِي فَهُوَ عِنْدَ الْكَوَاعِبِ ❁ وَرُدُّوْا رِقَادِي فَهُوَ لِحِطِّ الْعَجَائِبِ
فَإِنَّ نَهَارِي لَيْلَةٌ مُدْلِهَمَةٌ ❁ عَلَى مُقْلَةٍ مِنْ فَقْدِكُمْ فِي غِيَابِ
بَعِيدَةٍ مَابَيْنَ الْجُفُونِ كَأَنَّمَا ❁ عَقَدْتُمْ أَعَالِي كُلِّ هُدْبٍ بِحَاجِبِ
(الف): اعراب لگا کر ترجمہ کریں۔

(ب): دوسرے شعر کا مطلب تحریر کریں۔

(ج): تیسرے شعر کی ترکیب کریں۔

الجواب

(الف):

ترجمہ: میری صبح مجھے لوٹا دو، کیونکہ وہ دوشیزہ عورتوں کے پاس ہے، اور میری
نیند مجھے واپس کر دو، اس لیے کہ وہ محبوبہ ہائے خواتین کا دیکھنا ہے۔
اس لیے کہ میرا دن اس آنکھ کے لیے انتہائی تاریک رات ہو چکا ہے جو آنکھ
تمہیں کھودینے کی وجہ سے تاریکیوں میں ہے۔
دونوں پلکوں کے درمیانی فاصلے سے یہ احساس ہوتا ہے کہ تم لوگوں نے ہر پلک
کے اوپری حصوں کو ابرو سے باندھ دیا ہے۔

(ب):

یعنی محبوب کے فراق اور اس کی جدائی کے غم میں رو رو کر میں نے اپنی آنکھیں
گنوا لی ہیں، اور دن میں سورج کی روشنی ہوتے ہوئے بھی میرے لیے سیاہی اور تاریکی
کا ہی سماں رہتا ہے، اس لیے کہ میری آنکھیں جنہیں دیکھنے کے لیے کھلتی تھیں، جب وہ
سامنے ہے ہی نہیں، تو دن کی روشنی میں، میں کیسے دیکھوں۔

(ج):

بعیدۃ مضاف، ماموصولہ، بین الجفون ترکیب اضافی کے بعد صلہ اور مضاف الیہ ہو کر ہی مبتدا محذوف کی خبر، جملہ اسمیہ ہے، کائنما زائدہ، عقد تم فعل بافاعل، اعلالی کل ہدب اضافتوں کے بعد مفعول بہ، لحاجب جار مجرور، عقد تم کے متعلق، جملہ فعلیہ خبریہ ہے۔

سوال ۳۹، دیوانِ متنبی صفحہ: ۳۶

وَلَا بُدَّ مِنْ يَوْمٍ أَغْرَّ مُحَجَّلٍ * يَطُولُ اسْتِمَاعِي بَعْدَهُ لِلنَّوَادِبِ
يَهُونُ عَلَى مِثْلِي إِذَا رَامَ حَاجَةً * وَقُوعُ الْعَوَالِي دُونَهَا وَالْقَوَاضِبِ
كَثِيرُ حَيَاةِ الْمَرْءِ مِثْلُ قَلِيلِهَا * يَزُولُ وَبَاقِي عُمُرِهِ مِثْلُ ذَاهِبِ

(الف): مذکورہ اشعار پر اعراب لگا کر ترجمہ کریں۔

(ب): دوسرے اور تیسرے شعر کا مطلب بیان کریں۔

(ج): پہلے شعر کی ترکیب کریں۔

الجواب

(الف):

ترجمہ: میرے لیے ایک ایسا روشن اور تابناک دن کا ہونا ضروری ہے، جس کے بعد میں نوحہ کرنے والی عورتوں کے نوے سنتار ہوں۔
مجھ جیسا آدمی جب کسی ضرورت کی تکمیل کا ارادہ کرتا ہے تو اس کی راہ میں نیزے اور تلواروں سے سابقہ پڑنے کو حقیر اور معمولی بات سمجھتا ہے۔
آدمی کی زیادہ زندگی اس کی کم زندگی کی طرح قانی ہے، اور اس باقی ماندہ عمر بھی گزری ہوئی عمر کی طرح ختم ہونے والی ہے۔

(ب):

دوسرے شعر کا مطلب: یہ ہے کہ مجھ جیسا عالی حوصلہ، اور بلند ہمت آدمی جب کسی مقصد کو اپنا نشانِ عمل بنا لیتا ہے تو اسے ہر حال میں حاصل کر کے ہی دم لیتا ہے، نہ زمانہ کے حوادث اس کا راستہ روک سکتے ہیں اور نہ نیزوں کی تیزی اس کی راہ میں آڑ بن سکتی ہے اور نہ تلوار کا وار، اسے اپنے مقصد میں کامیابی پانے سے باز رکھ سکتا ہے، بلکہ وہ شخص مشکلات و مصائب پر تکلیف وادیوں سے گزر کر اپنا مقصد پالیتا ہے۔

تیسرے شعر کا مطلب: یہ ہے کہ شاعر قلیل و کثیر زندگی میں برابری ثابت کر کے، لوگوں کو شجاعت و جواں مردی پر ابھارنا چاہتا ہے اور یہ بتانا چاہ رہا ہے کہ زندگی طویل ہو یا مختصر، انجام کار کے اعتبار سے ایک دن ضرور اسے ختم ہونا ہے، اس لیے بہتر یہی ہے کہ حاصل شدہ زندگی کو غنیمت سمجھتے ہوئے اپنے کاموں کو انجام دے کر ہی اپنی زندگی ختم کرے تاکہ بعد میں کسی طرح کا افسوس اور پچھتاوا نہ رہے۔

(ج):

و ابتدائیہ، لافنی جنس کا، بد اس کا اسم، من حرف جر، یوم موصوف، اغر محجل دونوں صفت ہیں، یطول فعل، استماعی مضاف مضاف الیہ ہو کر فاعل، بعدہ ترکیب اصافی کے بعد مفعول فیہ للنواائب جار مجرور یطول کے متعلق، جملہ فعلیہ ہو کر صفت ثالث، پھر من کا مجرور ہو کر ظرف مستقر لا کی خبر، جملہ اسمیہ خبر یہ ہے۔

سوال ۴۰، دیوانِ متنبی صفحہ: ۳۸

كَأَنَّ رَحِيلِي كَانَ مِنْ كَفِّ طَاهِرٍ ۞ فَأَبْتُ كُورِي فِي ظُهُورِ الْمَوَاهِبِ
فَلَمْ يَبْقَ خَلْقٌ لَمْ يَرِدْنَ فَنَاءَهُ ۞ وَهَنَّ لَهُ شَرِبْتُ وَرُودَ الْمَشَارِبِ
فَتَى عَلَّمَتْهُ نَفْسُهُ وَجُودَهُ ۞ قِرَاعَ الْعَوَالِي وَابْتِدَالَ الرِّغَائِبِ

- (الف): مذکورہ اشعار پر اعراب لگا کر ترجمہ کریں۔
 (ب): خط کشیدہ الفاظ کی مکمل تحقیق کریں۔
 (ج): پہلے شعر کی ترکیب کریں، نیز تیسرے شعر کا مطلب بیان کریں۔

الجواب

(الف):

ترجمہ: ایسا لگتا ہے کہ میرا سفر طاہر کے ہاتھ سے تھا، جس نے میرے کجاوے کو جمادیا بخششوں کی پشت پر۔
 تو کوئی مخلوق ایسی نہیں بچی کہ جس کے صحن میں ممدوح کی عطائیں اور بخشش نہ اُتری ہوں، جیسے لوگ گھاٹ پر اُترتے ہیں حالانکہ وہ بخششیں اس کے لیے گھاٹ ہیں۔

وہ ایسا نوجوان ہے جسے اس کی فطرت اور اس کے آباء واجداد نے نیزوں کا چلانا، اور پسندیدہ چیزوں کا خرچ کرنا سکھایا۔

(ب):

- رحیل: روانگی، سفر (ف) سفر کرنا۔
 أثبت: (افعال) جمانا، پختہ کرنا۔
 ظہور: واحد ظہر پشت۔
 المواہب: واحد ہبہ عطیہ، بخشش۔
 یبق: (س) بقاء، باقی رہنا، ثابت رہنا۔
 یردن: (ض) گھاٹ پر آنا۔
 شرب: گھاٹ، پانی کا حصّہ، جمع اشروب۔
 جدود: واحد جدودا، نانا۔

قراع: مصدر قارع (مفاعلة) ایک دوسرے پر حملہ آور ہونا، مراد نیزے چلانا۔
الرعائب: واحد رغیبة پسندیدہ چیز، عمدہ چیز۔

(ج):

کان حروفِ مشبہ بالفعل، وحیلی اضافت کے بعد اس کا اسم، کان فعل ناقص،
هو ضمیر اس کا اسم، من حرف جر، کف طاهر اضافت کے بعد جار مجرور ہو کر ظرفِ
مستقر کان کی خبر، جملہ فعلیہ ہو کر کان کی خبر، جملہ اسمیہ خبریہ ہے، ف تفریعیہ، اثبت
فعل فاعل، کوری ترکیب اضافی کے بعد مفعول بہ فی الخ اضافت کے بعد مجرور
ہو کر اثبت کے متعلق، جملہ فعلیہ خبریہ ہے۔

مطلب: یعنی ہمارے ممدوح نے شجاعت و بہادری کی تعلیم پر آمادگی کے لیے
کسی استاذ اور معلم کے سامنے زانوئے تلمذتہ نہیں کیا، بلکہ اللہ تعالیٰ نے فطری طور پر
ان کے اندر شجاعت و دلیری کی خوبیاں ودیعت کر رکھی ہیں، مزید یہ کہ آباء و اجداد کی
صحبت شجاعت، اور ان کے خرچیلے ہاتھوں سے ممدوح کے ان کارناموں کو اور بھی جلا
ملی ہے۔

سوال ۴۱، دیوانِ متنبی صفحہ ۳۹

أُولَئِكَ أَحْلَى مِنْ حَيَاةٍ مُعَادَةٍ ❖ وَأَكْثَرُ ذِكْرًا مِنْ دُحُورِ الشَّبَابِ
نَصَرْتُ عَلِيًّا يَا ابْنَ بَوَاتِر ❖ مِنَ الْفِعْلِ لَا قُلَّ لَهَا فِي الْمَضَارِبِ
وَأَبْهَرُ آيَاتِ التَّهَامِي أَنَّهُ ❖ أَبُوكَ وَأَجْدَى مَالِكُمْ مِنْ مَنَاقِبِ

(الف): مذکورہ اشعار پر اعراب لگا کر ترجمہ کریں۔

(ب): خط کشیدہ الفاظ کی مکمل تحقیق کریں۔

(ج): پہلے شعر کا مطلب بیان کریں نیز دوسرے شعر کا مطلب بیان کریں۔

الجواب

(الف):

ترجمہ: یہ لوگ موت کے بعد دوبارہ دی جانے والی زندگی سے زیادہ شیریں ہیں اور جوانی کے ایام سے زیادہ ان کا ذکر ہوتا ہے۔
اے حضرت علی رضی اللہ عنہ کے فرزند تُو نے حضرت علی رضی اللہ عنہ کی عمل کی ایسی تلواروں سے مدد کی، جن کی دھاروں میں ذرا بھی دندا نے نہیں۔
آپ صلی اللہ علیہ وسلم کا سب سے روشن معجزہ یہ ہے کہ وہ آپ کے باپ (جد امجد) ہیں، اور یہ آپ کے مناقب و محاسن میں بھی سب سے نفع بخش ہیں۔

(ب) حل لغات:

حلی (ک، س، ن) حلاوت، شیریں ہونا، مزیدار ہونا۔
معادۃ: اسم مفعول، لوٹائی ہوئی چیز، إعادہ (افعال) واپس کرنا، لوٹانا۔
دھور: واحد دھور زمانہ۔
الشبائب: واحد شبیبۃ جوانی، جوان زندگی۔
بواتر: واحد باتر شمشیر برّاں، تیز تلوار۔
فل: (ن) فلا دندا نے پڑنا۔
المضارب: واحد مضرب دھار۔
أبھر: اسم تفضیل، زیادہ روشن۔
تھامی: مکہ مکرمہ کی طرف منسوب ہے، مکہ کا دوسرا نام تھامہ بھی ہے۔
أجدی: زیادہ نفع بخش (افعال) نفع دینا، فائدہ پہنچانا۔
مناقب: واحد منقبۃ عمدہ خصائل، اچھے کردار، بلند کارنامے۔

(ج):

شاعر بنو فاطمہ کی اہمیت و برتری کو بتا رہا ہے کہ جس طرح ایک انسان کو دوبارہ بخشی

ہوئی حیات کا مزہ انتہائی شیریں معلوم ہوتا ہے یہی حال بنوفاطمہ کا بھی ہے، کہ یہ لوگ مخلوق کے دلوں میں رچ بس گئے ہیں اور ان کی عظمت اور ان کا وقار انتہائی بلند اور پاکیزہ ہے، اور زمانہ اور اس کی بھری مستی جوانیوں سے بھی زیادہ لوگ بنوفاطمہ کو یاد کر کے مسرور و مگن رہتے ہیں۔

ترکیب: نصرت: فعل بافاعل، علیہ مفعول بہ، ب حرف جر، بواتر مبین، من الفعل جار مجرور ظرف مستقر بیان پھر ب کا مجرور ہو کر نصرت کے متعلق، جملہ ہو کر جوابِ ندا، یا ابنہ ندا اور جملہ ندائیہ ہے، لا مشابہ بلیس، فل اس کا اسم، لہا اور نی المضارب دونوں جار مجرور ظرف مستقر ہو کر خبر اول، اور ثانی، جملہ اسمیہ خبریہ ہے۔

سوال ۴۲، دیوانِ متنبی صفحہ: ۴۱

إِذَا عَلَوِيٌّ لَمْ يَكُنْ مِثْلَ ظَاهِرٍ ❖ فَمَا هُوَ إِلَّا حُجَّةٌ لِلنَّوَاصِبِ
يَقُولُونَ: تَأْيِيرُ الْكَوَاكِبِ فِي الْوَرَى ❖ فَمَا بَالُهُ تَأْيِيرُهُ فِي الْكَوَاكِبِ
عَلَّا كَتَدَ الدُّنْيَا إِلَى كُلِّ غَايَةٍ ❖ تَسِيرُ بِهِ سَيْرَ الدَّلُولِ بِرَاكِبِ
(الف): مذکورہ اشعار پر اعراب لگا کر ترجمہ کریں۔

(ب): تیسرے شعر کی ترکیب کریں۔

(ج): پہلے شعر کا مطلب بیان کریں نیز یہ بتلائیے کہ مذکورہ اشعار کس کی تعریف میں کہے گئے ہیں؟

الجواب

(الف):

ترجمہ: جب کوئی علوی عمل و کردار میں ظاہر کی طرح نہ ہو، تو وہ دشمنانِ علی کے حق میں دلیل ہی ہوگا۔

لوگ مخلوق میں ستاروں کی تاثیر کے قائل ہیں، تو کیا بات ہے کہ ستاروں میں
ممدوح کی تاثیر ہو۔

وہ دنیا کے مونڈھے پر چڑھ گیا، جو اسے ہر مقصد کی طرف ایسے ہی لے جاتی ہے
جیسے سدھایا ہوا جانور اپنے سوار کو۔

(ب):

علا فعل فاعل، کتد الدنيا ترکیب اضافی کے بعد مفعول بہ، الی حرف جر، کل
مضاف، غایۃ موصوف، تفسیر فعل با فاعل، بہ جار مجرور اسی کے متعلق، سیر الذلول مرکب
اضافی کے بعد مفعول مطلق، براکب جار مجرور سیر مصدر کے متعلق ہے، جملہ ہو کر غایۃ کی
صفت، پھر مضاف الیہ ہو کر الی مجرور اور علا کے متعلق، جملہ فعلیہ خبریہ ہے۔

(ج) مطلب:

شاعر اپنے ممدوح کی شرافت کو مختلف طریقوں پر ڈھال کر بیان کر رہا ہے کہ، طاہر
قدیم زمانے سے ہی بلند کردار کا مالک رہے ہیں، اور ایسا کیوں نہ ہوا اگر حضرت علی رضی
اللہ عنہ کے خاندان سے تعلق رکھنے کے باوجود بھی کسی میں خوش اخلاقی اور پاکیزہ مزاجی
نہ ہو، تو یقیناً وہ حضرت علی رضی اللہ عنہ کے بلند حسب و نسب اور معروف خاندان پر بُرائی
کا دھبہ ہوگا۔

مذکورہ اشعار: متنبی نے ابوالقاسم طاہر بن حسین بن طاہر علوی کی تعریف میں کہے۔

سوال ۴۳، دیوانِ متنبی صفحہ ۴۲

لَعَلَّكَ فِي وَقْتٍ شَغَلَتْ فَوَادَهُ ❖ عَنِ الْجُودِ أَوْ كَثُرَتْ جَيْشٌ مَحَارِبُ
حَمَلْتُ إِلَيْهِ مِنَ الْإِسَانِي حَدِيقَةً ❖ سَقَاهَا الْحِجْلِي سَقَى الرِّيَاضِ السَّحَابُ
فَحُيِّتْ خَيْرَ ابْنٍ لِّخَيْرِ أَبٍ بِهَا ❖ لِأَشْرَفِ بَيْتٍ فِي لُؤَيِ بْنِ غَالِبِ

(الف): مذکورہ اشعار پر اعراب لگا کر ترجمہ کریں۔

(ب): دوسرے شعر کا مطلب بیان کریں۔

(ج): خط کشیدہ الفاظ کی تحقیق کریں، نیز یہ بتلائیے کہ مدوح سے کون مراد ہے؟

الجواب

(الف):

ترجمہ: شاید تو نے کسی وقت مدوح کیدل کو عطا و بخشش سے غافل کر دیا ہو، یا جنگجو دشمن کے لشکر کو بڑھا دیا ہو۔

میں مدوح کے پاس اپنی زبان کا ایسا باغ لایا ہوں جس کو میری عقل نے ایسے ہی سینچا ہے جیسے بادل باغوں کو سیراب کرتے ہیں۔

اے لوی بن غالب کے معزز ترین خاندانوں کے بہترین باپ کے بیٹے، تمہیں اس گلشن کے ذریعے سلام ہو۔

(ب):

شاعر اپنے شاعرانہ قصیدے کی تعریف میں کہتا ہے کہ میں نے مدوح محترم کی خدمت میں ایسا قصیدہ پیش کیا جس کی ہر کڑی کو ذہن و دماغ اور لڑی کو عقل و خرد کے دھاگوں سے باندھا گیا ہے اور اسی طرح اہتمام اور کمالِ توجہ سے سیراب کیا گیا، جس طرح کہ آسمان کے بادل کھیتوں اور زمینی باغات کو سیراب کیا کرتے ہیں۔

مدوح سے مراد: طاہر علوی ہے۔

(ج) حل لغاب:

شغل: (ف) مشغول ہونا۔

عن کذا: غافل ہونا، بے نیاز ہونا۔

فؤاد: دل، جمع افئدة۔

جود: مصدر (ن) سخاؤ نکرنا۔

محارب: جنگ جو، سپاہی، (مفاعلتہ) جنگ کرنا۔

حمل: (ض) حملاً اٹھانا، بہ صلہ اٹھا کر لانا۔

حدیقہ: باغ، جمع حدائق۔

حبشی: عقل، جمع أحباء۔

سحائب: واحد سحابۃ بادل۔

حیّیت: حیاۃ تحیۃ (تفعیل) سلام کرنا، درازی سحر کی دعا کرنا۔

سوال ۴۴، دیوانِ متنّبی صفحہ: ۴۳

مِنَ الْجَادِرِ فِي زِيِّ الْأَعَارِبِ ❖ حُمَرَ الْحُلَى وَالْمَطَايَا وَالْجَلَابِيبِ
إِنْ كُنْتَ تَسْأَلُ شَكًّا فِي مَعَارِفِهَا ❖ فَمَنْ بَلَكَ بِتَسْهِيلٍ وَتَعْدِيبِ
لَا تَجْزِي بِيَضْنِي بِي بَعْدَهَا بَقْرٌ ❖ تَجْزِي دُمُوعِي مَسْكُوبًا بِمَسْكُوبِ
(الف): مذکورہ اشعار پر اعراب لگا کر ترجمہ کریں۔

(ب): پہلے اور دوسرے شعر کا مطلب بیان کریں۔

(ج): دوسرے شعر کی ترکیب کریں نیز یہ بتائیے کہ مذکورہ اشعار کس کی تعریف میں کہے گئے ہیں؟

الجواب

(الف):

ترجمہ: عرب دیہاتی عورتوں کے لباس میں یہ نیل گائے کے بچے کون ہیں،
جن کے زیورات، سواریاں، چادریں سب سرخ ہیں۔
اگر تو ان عورتوں کی شناخت کرنے کی وجہ سے پوچھتا ہے، (تو بتا کہ) تجھے بے

خوابی اور عذاب میں کس نے مبتلا کیا ہے۔

اپنی جدائی کے بعد مجھے وہ نیل گائے لاغری کا بدلہ نہ دیں، جو اپنے رواں آنسوؤں کے بدلے، میرے بہتے ہوئے آنسوؤں کا بدلہ دیا کرتی ہیں۔

(ب):

شاعر عورتوں کی شرافت اور ان کی عزت کو بتا رہا ہے کہ، سونے کے زیورات میں ملبوس، اونٹوں پر سوار، دولت مند گھرانے کی عورتوں کے مثل سرخ چادروں سے آراستہ یہ عورتیں اتنی حسین اور پُرکشش معلوم ہو رہی ہیں ایسا لگتا ہے کہ یہ نیل گائے کی خوبصورت پچیاں ہیں جو جنگل و بیابان سے نکل کر آبادی اور انسانوں کی بستی میں آگئی ہیں۔

تیسرے شعر میں شاعر کہتا ہے کہ اگر تم ان عورتوں کو نہیں پہچانتے اور اسی وجہ سے وہ تمہیں نیل گائے معلوم ہو رہی ہیں، آخر وہ کون سی حسینائیں ہیں جنہوں نے تمہارا چین و سکون غارت کر دیا ہے اور جن کے جالِ محبت میں پھنس کر تم مشقت کی راتیں گزار رہے ہو، یعنی تم انہیں اچھی طرح جانتے ہو لیکن بنے بنائے جاہل ظاہر ہو رہے ہو۔

(ج):

ان شرطیہ، کنت فعل ناقص، أنت ضمیر اس کا اسم، تسأل فعل فاعل، سکا مفعول لہ، فی حرف جر، معارفہا ترکیب اضافی کے بعد جار مجرور تسأل کے متعلق، جملہ فعلیہ ہو کر کنت کی خبر اور جملہ شرط، ف جزائیہ، من مبتدا، بلا فعل فاعل، ک مفعول بہ، بتسہیل سے آخر تک معطوف علیہ معطوف ہو کر جار مجرور بلا کے متعلق، جملہ فعلیہ ہو کر من کی خبر اور جملہ اسمیہ ہو کر جزاء، جملہ شرطیہ جزائیہ ہے۔

مذکورہ اشعار: متنبی نے کافور کی تعریف کرتے ہوئے ۳۴۶ھ میں کہے۔

سوال ۴۵، دیوانِ منتہی صفحہ ۴۴

أَزُورُهُمْ وَسَوَادُ اللَّيْلِ يَشْفَعُ لِي. * وَأَنْشَى وَبَيَاضُ الصُّبْحِ يُغْرِى بِي
قَدْ وَافَقُوا الْوَحْشَ فِي سُكْنَى مُرَاتِعِهَا * وَخَالَفُوهَا بِتَقْوِيصٍ وَتَطْنِيْبٍ
جِيرَانُهَا وَهُمْ شَرُّ الْجَوَارِلِهَا * وَصَحْبُهَا وَهُمْ شَرُّ الْأَصَاحِبِ

(الف): مذکورہ اشعار پر اعراب لگا کر ترجمہ کریں۔

(ب): دوسرے شعر کا مطلب بیان کریں۔

(ج): تیسرے شعر کی ترکیب کریں نیز خط کشیدہ الفاظ کی تحقیق کریں۔

الجواب

(الف):

ترجمہ: میں ان کے پاس آتا ہوں، تو رات کی سیاہی میری سفارش اور مدد کرتی ہے، اور جب میں واپس ہوتا ہوں تو صبح کا اُجالا میرے خلاف لوگوں کو بھڑکاتا ہے۔

وہ چراگا ہوں میں رہائش اختیار کرنے میں تو جنگلی جانوروں کے موافق ہیں، اور خیمے اُکھاڑنے اور گاڑنے میں ان کے برخلاف ہیں۔

وہ ان کے پڑوسی ہیں، اور ان کے بُرے پڑوسی ہیں، اور وہ ان کے ساتھی ہیں اور بُرے ساتھی ہیں۔

(ب):

شاعر دیہاتیوں کی بے فکر اور مَن مانی زندگی کے متعلق بتا رہا ہے کہ جنگلی جانوروں کی طرح یہ لوگ بھی جہاں چاہتے ہیں شکار کر کے کھا لیتے ہیں، اور جس جنگل اور ویرانے میں دل کہتا ہے زندگی بسر کر لیتے ہیں، ان کا رہن سہن بالکل وحشیوں اور ذرندوں کی

طرح ہے، البتہ صرف خیمہ لگانے اور اُکھاڑنے میں یہ جانوروں سے الگ ہیں، اس لیے کہ یہ لوگ خیمہ ڈال کر بسیرا کرتے ہیں، اور جنگلی جانور خیموں کو اپنے لیے قید و بند سمجھ کر، اس سے بھاگتے ہیں۔

(ج) حل لغات:

یشفع: (ف) شفاعۃ سفارش کرنا۔

أنثنی: (ض) ثنیالوثنا، واپس ہونا۔

یغری: (افعال) اغراء بھڑکانا، برا بیچتہ کرنا۔

وافقوا: موافقة (مفاعلة) موافقت کرنا، مطابقت کرنا۔

مراتع: واحد مرتع، چراگاہ۔

تقویض: مصدر (تفعیل) توڑنا، مسمار کرنا، منہدم کرنا۔

تطنیب: خمیہ گاڑنا، خیمہ لگانا مصدر (تفعیل)۔

جیران: پڑوسی، واحد جوار۔

صاحب: صاحب کی جمع، ساتھی۔

ترکیب: جیرانہا مضاف مضاف الیہ ہو کر خبر، ہم مبتدا محذوف کی جملہ اسمیہ

خبریہ ہے، وعاطفہ، ہم مبتداء، شر الجوار ترکیب اضافی کے بعد خبر، لہا مجرور جوار کے متعلق، جملہ اسمیہ خبریہ ہے، دوسرے مصرع میں بھی اسی طرح ترکیب ہے۔

سوال ۴۶، دیوانِ متنبی صفحہ: ۴۶

وَمِنْ هَوَىٰ كُلِّ مَنْ لَيْسَتْ مُمَوِّهَةً ﴿١﴾ تَرَكْتُ لَوْنٌ مَشِيْبِي غَيْرَ مَخْضُوبٍ
وَمِنْ هَوَىٰ الصِّدْقِ فِي قَوْلِي وَعَادَتِهِ ﴿٢﴾ رَغِبْتُ عَنْ شَعْرِ فِي الْوَجْهِ مَكْدُوبٍ
لَيْتَ الْحَوَادِثَ بَاعْتَنِي الَّذِي أَخَذْتُ ﴿٣﴾ مِنِّي بِحِلْمِي الَّذِي أُعْطْتُ وَتَجَرَّبَنِي

- (الف): مذکورہ اشعار پر اعراب لگا کر ترجمہ کریں۔
 (ب): پہلے شعر کا مطلب بیان کریں نیز خط کشیدہ الفاظ کی تحقیق کریں۔
 (ج): دوسرے شعر کی ترکیب کریں۔

الجواب

(الف):

ترجمہ: اور اس خاتون کی محبت میں، جو بناؤ سنگار سے پاک صاف میں نے اپنے بڑھاپے کے رنگ کو بغیر خضاب کے چھوڑ رکھا ہے۔
 اپنی گفتگو میں صداقت پسند ہونے کی بنا پر، میں نے اپنے چہرے کے کسی بھی جھوٹے بال سے میں نے اعراض کیا ہے۔
 کاش حوادثِ زمانہ مجھ سے وہ جوانی بچ دیتے جو انہوں نے مجھ سے لی ہے، اس عقل اور اس تجربے کے بدلے جو انہوں نے مجھ کو دیا ہے۔

(ب):

شاعر دیہاتی محبوبہ سے حد درجہ لگاؤ کا اظہار کر رہا ہے، اور یہ بتا رہا ہے کہ چونکہ میری محبوبہ فطرتِ اصلی دلدادہ ہے اور اسے بناؤ سنگار سے سخت نفرت ہے، اس لیے میں نے اپنے سفید بال کو خضاب وغیرہ سے پاک و صاف کر رکھا ہے، اور کسی طرح کا کوئی رنگ نہیں لگایا، تاکہ میری محبوب کو تکلیف نہ ہو، پھر میرا یہ عمل تو اس کے طرزِ عمل سے ہم آہنگ بھی ہے۔
خط کشیدہ الفاظ کی تحقیق: مموہ (تفعیل) ملع سازی کرنا، سوسنے چاندی کا پانی چڑھانا۔

مشیب: بڑھا پاشاب (ض) بالوں کا سفید ہونا۔
 مخضوب: رنگا ہوا، رنگین خضاب (ض) رنگین کرنا، رنگنا۔
 رغب عن کذا (س) اعراض کرنا، منہ موڑنا۔

مکذرب: اسم مفعول، جھوٹا، کذب (ض) جھوٹ بولنا۔

حوادث: واحد حادثہ، مصیبت، آفت۔

حلم: عقل، فہم، جمع احلام۔

تجرب: تجربہ کرنا، آزمانا (تفعیل)۔

(ج):

و مستانفہ من حرف جر، ہوی مضاف، الصدق مصدر، فی حرف جر، قولی وعادته ترکیب اضافی اور مرکب عاطفی کے بعد مجرور اور ان صدق کے متعلق، شبہ جملہ ہو کر ہوی کا مضاف الیہ اور من کا مجرور ہو کر غبت کے متعلق، عن حرف جر، شعر موصوف، فی الوجه جار مجرور صفت اول، مکذوب صفت ثانی، پھر عن کا مجرور اور غبت کا متعلق ثانی، جملہ فعلیہ خبریہ ہے۔

سوال ۴۷، دیوانِ مثنوی صفحہ ۴۸

وَلَا يُجَاوِزُهَا شَمْسٌ إِذَا شَرَقَتْ ❖ إِلَّا وَمِنْهُ لَهَا إِذْنٌ بِتَغْرِيبٍ
يُصَرِّفُ الْأَمْرَ فِيهَا طِينٌ خَاتِمُهُ ❖ وَلَوْ تَطَلَّسَ مِنْهُ كُلُّ مَكْتُوبٍ
يَحُطُّ كُلُّ طَوِيلٍ الرُّمَحِ حَامِلُهُ ❖ مِنْ سَرَجٍ كُلِّ طَوِيلٍ الْبَاعِ يَبُوبُ
(الف): مذکورہ بالا اشعار پر اعراب لگا کر ترجمہ کریں۔

(ب): پہلے اور دوسرے شعر کا مطلب بیان کریں۔

(ج): پہلے شعر کی ترکیب کریں۔

الجواب

(الف):

ترجمہ: سورج جب روشن ہوتا ہے تو اس کی جانب سے ڈوبنے کی اجازت کے بغیر وہاں سے آگے نہیں بڑھتا۔

اس کے مہر (انگوٹھی) کی مٹی ان شہروں میں اس کا فرمان چلاتی ہے خواہ فرمان کی ساری تحریر مٹ چکی ہو۔

اس مہر (انگوٹھی) کا رکھنے والا ہر طویل نیزے رکھنے والے شہسوار کو ہر دراز قد تیز رفتار گھوڑے کی زین سے اتار دیتا ہے۔

(ب):

جس طرح ہوائیں مدوح کی اجازت کے بغیر نہیں چل سکتیں، اسی طرح سورج بھی ان کے حکم کے بغیر آگے نہیں بڑھ سکتا، البتہ مدوح کی اجازت کے بعد وہ اپنی رفتار بڑھانے اور ڈوبنے کا مستحق ہوتا ہے۔

تیسرے شعر کا مطلب: یعنی وہ ممالک جہاں بادشاہ کا سکھ چلتا ہے، ان تمام ملکوں میں بادشاہ کی انگوٹھی ہی نظامِ مملکت چلانے کے لیے کافی ہے خواہ انگوٹھی (مہر) کے نشانات اور حروف ہوں، یا نہ ہوں، بادشاہ کو زیادہ دیکھ بھال نہیں کرنی پڑتی ہے۔

(ج):

و مستانفہ، لا یجاوز فعل، ہا مفعول بہ شمس ذوالحال، اذ انظر فیہ، شرفت فعل فاعل جملہ ہو کر لا یجاوز کا مفعول فیہ، الاحصریہ، و حالیہ، منہ جار مجرور ظرف مستقر ہو کر حال مقدم، لہا جار مجرور اذن کے متعلق، بتغریب بھی اسی کے متعلق شبہ جملہ ہو کر ذوالحال، پھر حال ہے شمس کا اور لا یجاوز کا فاعل، جملہ فعلیہ خبریہ ہے۔

سوال ۴۸، دیوانِ متنبی صفحہ: ۵۰

بَلَى يَرُوعُ بِدَى جَيْشٍ يُجَدِّلُهُ ❖ ذَا مِثْلِهِ فِي أَحَمِّ النَّقَعِ غَرِيبُ
وَجَدْتُ أَنْفَعَ مَالٍ كُنْتُ أَذْخَرُهُ ❖ مَا فِي السَّوَابِقِ مِنْ جَرِيٍّ وَتَقَرُّبِ
لَمَّا رَأَيْنِ صُرُوفَ الدَّهْرِ تَغْدُرُ بِي ❖ وَفَيْنَ لِي وَوَفَتْ لِي الْأَنْبِيَاءُ

- (الف): مذکورہ بالا اعراب لگا کر ترجمہ کریں۔
 (ب): تیسرے شعر کا مطلب بیان کریں نیز خط کشیدہ الفاظ کی مکمل تحقیق کریں۔
 (ج): پہلے شعر کی ترکیب کریں۔

الجواب

(الف):

ترجمہ: ہاں وہ جنگ کے سخت سیاہ غبار میں جب ایک لشکر والے کو قتل کر کے زمین پر بچھا دیتا ہے تو اس سے وہ ویسے ہی دوسرے لشکر کو خوف زدہ کر دیتا ہے۔ میں جو مال جمع کرتا تھا اس میں سب سے زیادہ فائدہ مند وہ دوڑ اور وہ تیز گامی لگی جو پیش قدمی کرنے والے گھوڑوں میں پائی جاتی ہے۔ جب پیش قدمی کرنے والے گھوڑوں نے زمانے کی گردشوں کو میرے ساتھ بے وفائی کرتے ہوئے دیکھا، تو انہوں نے میرے ساتھ وفاداری کا ثبوت دیا اور مضبوط نیزوں نے بھی وفاداری نبھائی۔

(ب):

یعنی جب پورا کا پورا زمانہ میری مخالفت کرنے لگا اب کسی سے وفا کی اُمید باقی نہیں رہی تو اس وقت ایسے موقع پر میرے فرماں بردار گھوڑے اور مضبوط نیزوں نے میرا ساتھ دیا اور میرے ساتھ وفاداری والا معاملہ کیا، ہر اس نیزوں کو روکتے رہے اور ناکام کرتے رہے جو میرے لیے مشقت کا باعث بنے۔

خط کشیدہ الفاظ کی تحقیق: یجدل: تجدیل (تفعیل) پچھاڑنا۔

احم: سیاہ، حم (س) حمّا کالا ہونا۔

النقع: غبار، دھول جمع نقاع۔

اذخره ذخو (ف) ذخیرہ کرنا، اسٹاک کرنا۔

سوابق: واحد سابق، گھوڑ دوڑ کے میدان کا پہلا گھوڑا۔

جری: دوڑ (ض) بہنا، دوڑنا۔

صروف: واحد صرف گردشِ زمانہ۔

تغدر: (ن، ض) بد عہدی کرنا، بے وفائی کرنا۔

فین: وفی (ض) پورا کرنا۔

أنا نیب: واحد أنیب پورا، بانس کا گرہ۔

(ج):

بلی اثباتیہ، یروع فعل فاعل، ب حرف جر، ذی مضاف، جیش موصوف، یجدل فعل فاعل، ہ مفعول بہ، جملہ فعلیہ ہو کر جیش کی صفت پھر مضاف الیہ ہو کر مجرور اور یروع کے متعلق، ذامثلہ اضافتوں کے بعد یروع کا مفعول بہ، فی حرف جر، احم مضاف، النقع غریب مرکب توصفی کے بعد مضاف الیہ ہو کر مجرور اور یروع کا متعلق ثانی، جملہ فعلیہ خبریہ ہے۔

سوال ۴۹، دیوانِ متنّبی صفحہ: ۵۱

وَكَيْفَ أَكْفُرُ يَا كَا فُورُ نِعْمَتَهَا ❀ وَقَدْ بَلَغَنكَ بِي يَا خَيْرَ مَطْلُوبٍ

يَا أَيُّهَا الْمَلِكُ الْغَانِي بِتَسْمِيَةِ ❀ فِي الشَّرْقِ وَالْغَرْبِ عَنْ وَصْفٍ وَتَلْقِيبٍ

أَنْتَ الْحَبِيبُ وَلَكِنِّي أَعُوذُ بِهِ ❀ مِنْ أَنْ أَكُونَ مُحِبًّا غَيْرَ مُحْبُوبٍ

(الف): مذکورہ اشعار پر اعراب لگا کر ترجمہ کریں۔

(ب): پہلے شعر کا مطلب بیان کریں۔

(ج): تیسرے شعر کی ترکیب کریں، نیز یہ بھی لکھیں کہ مذکورہ اشعار کس کی تعریف میں کہے گئے؟

الجواب

(الف):

ترجمہ: اے کافور میں ان گھوڑوں کی احسان فراموشی کیسے کر سکتا ہوں، جبکہ اے بہترین مطلوب جنہوں نے مجھے تجھ تک پہنچایا ہے۔
اے بادشاہ جو اپنے نام کے سبب، مشرق و مغرب میں وصف اور لقب سے بے نیاز ہے۔

تو میرے نزدیک محبوب ہے، لیکن میں آپ کی اس بات سے پناہ چاہتا ہوں کہ، میں ایسی محبت کرنے والا ہوں جس سے محبت نہ کی جائے۔

(ب):

شاعر بظاہر تو اپنے گھوڑوں کا شکریہ ادا کر رہا ہے، لیکن اگر دیکھا جائے تو اس ضمن میں وہ کافور کو یہ بتانا بھی چاہتا ہے کہ میں تمہارے پاس آ گیا ہوں، لہذا تمہارے لیے یہ ضروری ہے کہ میرا اعزاز و اکرام کرو، اور بدلہ میں مجھ سے شکریہ کے اشعار سنو، کیا تمہیں نہیں معلوم کہ جب میں گھوڑوں کا شکریہ ادا کرتا ہوں، تو تمہاری کتنی مدح و ثنا کروں۔

(ج):

أنت الخبيب مبتدا خبر، جملہ اسمیہ خبریہ معطوف علیہ ہے، و عاطفہ، لکن حرف مشبہ بالفعل، ی اس کا اسم، أعود فعل فاعل، بہ جار مجرور اسی کے متعلق، من حرف جر، أن ناصبہ، أكون فعل ناقص، أنا ضمیر اس کا اسم، محبا موصوف، غیر محبوب ترکیب اضافی کے بعد صفت اور أكون کی خبر، جملہ ہو کر بتاویل مصدر من کا مجرور اور أعود کے متعلق جملہ ہو کر لکن کی خبر اور جملہ اسمیہ خبریہ ہو کر پھر جوابِ ندا، جملہ ندائیہ ہے۔
مذکورہ اشعار: متنّبی نے کافور کی تعریف کرتے ہوئے ۳۶۶ھ میں کہے۔

سوال ۵۰، دیوانِ متنبی صفحہ ۵۲

أَغْلَبُ فِيكَ الشُّوقُ وَالشُّوقُ أَغْلَبُ ❖ وَأَعْجَبُ مِنْ ذَا الْهَجْرِ وَالْوَصْلُ أَعْجَبُ
أَمَّا تَغْلَطُ الْأَيَّامُ فِي بَأْنٍ أَرَى ❖ بَغِيضًا تُنَايِي أَوْ حَبِيْبًا تُقَرِّبُ
وَلِلَّهِ سَيْرِي مَا أَقْلَ تَبِيَّةٌ ❖ عَشِيَّةَ شَرْقَى الْحَدِّ إِلَى وَغُرْبِ
عَشِيَّةَ أَخْفَى النَّاسِ بِي مَنْ جَفَوْتُهُ ❖ وَأَهْدَى الطَّرِيقَيْنِ الَّذِي أَتَجَنَّبُ

(الف): مذکورہ بالا اشعار پر اعراب لگا کر ترجمہ کریں۔

(ب): تیسرے اور چوتھے شعر کا مطلب بیان کریں۔

(ج): پہلے شعر کی ترکیب کریں۔

الجواب

(الف):

ترجمہ: میں تمہارے سلسلے میں شوق پر غالب آنا چاہتا ہوں، اور شوق زیادہ غالب آنے والا ہے، اور مجھے اس فراق پر تعجب ہے حالانکہ وصال زیادہ باعثِ تعجب ہے کیا زمانہ میرے بارے میں کبھی ایسی غلطی نہیں کر سکتا، جو میں یہ مشاہدہ کر سکوں کہ ایک ناپسندیدہ شے گو وہ مجھ سے دُور کر دے اور ایک محبوب چیز کو مجھ سے قریب کر دے۔

میری تیز گامی کی قدر اللہ ہی کر سکتا ہے، اس شام کو کتنا کم رُکنے کی نوبت آئی، جس شام کو میرے دونوں مشرقِ جانب مقامِ حدالہ اور غربِ پہاڑی تھی۔
جس شام کو میرا سب سے بڑا اقدرداں وہ شخص تھا، جس کے ساتھ میں سنگِ دلی سے پیش آ رہا تھا، اور دورا ہوں میں زیادہ سیدھی وہ راہ تھی جس سے میں دُور ہو رہا تھا۔

(ب):

شاعران دونوں شعروں میں سیف الدولہ کا درچھوڑنے میں کتنی جلدی کی، حالانکہ وہ میرا اتنا قدرداں تھا کہ اسے میں لفظوں میں نہیں بیان کر سکتا، ہمیشہ میرے ساتھ خیر خواہی کر کے اپنے قریب رکھنے کی کوشش کی، لیکن میں نے ان کے احسان کا صلہ یہ دیا، کہ ہر موڑ پر اس کی ناقدری کی اور ہمہ وقت اس سے بے وفائی کرتا رہا، سچی بات تو یہ ہے کہ متنبی سیف الدولہ کے احسانات کا حوالہ دے کر کافور کی غیرت کو لگا رہا ہے۔

(ج):

أغالب فعل، أنا ضمير ذو الحال، فيك جار مجرور أغالب کے متعلق، الشوق ذو الحال، وحاليہ، الشوق مبتداء، اغلب خبر جملہ اسمیہ ہو کر حال پھر اغالب کا مفعول بہ، وحالیہ، أعجب فعل، ضمير أنا ذو الحال، من حرف جر، ذا اسم اشارہ، الہجو مشارالیہ، پھر مجرور ہو کر أعجب کے متعلق، وحالیہ، الوصل مبتداء، أعجب خبر جملہ اسمیہ ہو کر حال پھر أعجب کا فاعل، جملہ فعلیہ ہو کر حال ہے پھر اغالب کا فاعل، جملہ فعلیہ خبریہ ہے۔

سوال ۵۱/۵، دیوانِ متنبی صفحہ: ۵۵

إِذَا تَرَكَ الْإِنْسَانُ أَهْلًا وَرَاءَهُ ❖ وَيَمَّمْ كَافُورًا فَمَا يَتَغَرَّبُ
فَتْسَى يَمَلًا الْأَفْعَالُ رَأْيًا وَحِكْمَةً ❖ وَنَادِرَةً أَحْيَانًا يَرْضَى وَيَغْضَبُ
إِذَا ضَرَبَتْ بِالسَّيْفِ فِي الْحَرْبِ كَفَّهُ ❖ تَيَسَّنَتْ أَنَّ السَّيْفَ بِالْكَفِّ يَضْرِبُ
(الف): مذکورہ اشعار پر اعراب لگا کر ترجمہ کریں۔

(ب): خط کشیدہ الفاظ کی تحقیق کریں۔

(ج): پہلے شعر کی ترکیب کریں، مذکورہ اشعار کس کی تعریف میں کہے گئے ہیں؟

الجواب

(الف):

ترجمہ: جب انسان اپنے اہل و عیال کو اپنے پیچھے چھوڑ کر، کافور کا قصد کرتا ہے تو اسے اجنبیت کا احساس نہیں ستاتا۔
وہ ایسا نوجوان ہے جو اپنے افعال کو حکمت، تدبیر اور نادر باتوں سے پُر کر دیتا ہے، حالتِ رضا میں بھی اور حالتِ غضب میں بھی۔
جب اس کی ہتھیلی جنگ میں تلوار سے وار کرتی ہے، تو تمہیں بخوبی یہ معلوم ہو جاتا ہے کہ تلوار ہتھیلی کی مدد سے وار کر رہی ہے۔

(ب):

اہل: اہل خانہ، خاندانی لوگ جمع اہلون و اہال۔
یمم: (تفعیل) ارادہ کرنا، قصد کرنا۔
یتغرب: (تفعیل) پردیسی بننا، اجنبیت کا احساس کرنا۔
فتی: جوان، جمع فتیان۔
حکمة: دانش مندی کی بات، دانائی، جمع حکم۔
نادرة: نایاب، کم یاب، جمع نوادر۔
احیان: واحد حین حالت، وقت۔
ضرب بالسيف: تلوار سے مارنا (ض)۔
کف: ہتھیلی جمع اکف۔
تبینت: اچھی طرح معلوم کرنا، واضح ہونا (تفعیل)۔

(ج):

إذا شرطیه، ترک فعل، انسان فاعل، اھلاً مفعول بہ، وراء ہ مرکب اضافی کے

بعد مفعول فیہ، جملہ فعلیہ ہو کر معطوف علیہ، و عافطہ، یعم فعل فاعل، کافور مفعول بہ، جملہ ہو کر معطوف اور شرط، ف جزائیہ، مایت غرب فعل فاعل جملہ ہو کر جزا، جملہ شرطیہ جزائیہ ہے۔

مذکورہ اشعار: متنبی نے ماہِ شوال ۱۲۳۲ھ میں کافور کی تعریف کرتے ہوئے کہے۔

سوال ۵۲، دیوانِ متنبی صفحہ: ۵۸

وَأَنْتَ الَّذِي رَيْتَ ذَا الْمَلِكِ مُرْضَعًا ❖ وَلَيْسَ لَهُ أُمُّ سِوَاكَ وَلَا أَبٌ
وَكُنْتُ لَهُ لَيْتَ الْعَرَبِينَ لِشَبْلِهِ ❖ وَمَالِكٌ إِلَّا الْهِنْدُ وَإِنِّي مِخْلَبٌ
لَقِيتُ قَنَاعَهُ بِنَفْسٍ كَرِيمَةٍ ❖ إِلَى الْمَوْتِ فِي الْهَيْجَا مِنَ الْعَارِ تَهْرُبُ
(الف): اشعار باعراگ لکھ کر ترجمہ کریں۔

(ب): ”ذا الملک“ کا مصداق متعین کریں نیز دوسرے شعر کا مطلب بیان کریں۔
(ج): خط کشیدہ الفاظ کی مکمل تحقیق کریں، مذکورہ شعر کس کی تعریف میں پڑھے گئے ہیں؟

الجواب

(الف):

ترجمہ: تُو نے ہی شیر خوارگی کی حالت میں بادشاہ کی دیکھ رکھ کی تھی، اور تیرے سوا اس کا کوئی ماں باپ نہ تھا۔

اس کے لیے ایسے محافظ تھا جیسے جنگل کا شیر اپنے بچے کا، اور تیرا بچہ ہندوستانی تلوار کے سوا کوئی اور چیز نہ تھی۔

تُو نے اپنی اس شریف طبیعت کے ذریعے اس کے دفع میں نیزوں کا سامنا کیا، جو جنگ میں عار سے بھاگ کر موت کی پناہ لیا کرتی ہے۔

(ب):

”ذالملك“ سے مراد کافور کے مولیٰ کا وہ بچہ ہے جسے اس کے والدین کی وفات کے بعد کافور نے پالا پوسا تھا۔

مطلب: یعنی آپ نے ہر ممکن ایک جاں باز شیر کی طرح بادشاہ کی حفاظت کی ہے، اور اس کی دیکھ ریکھ میں کسی قسم کی کوئی کسر نہیں چھوڑی، جس طرح شیر اپنے بچوں کے ذریعے اپنے بچوں کی حفاظت کرتا ہے، اسی طرح آپ نے تلوار کے نیچے سے اس بچے کی دیکھ بھال کی ہے۔

(ج):

ربیت: (تفعیل) پرورش کرنا، پالنا۔
 مرضعا: شیرخوار، مروض (ض، ف) دودھ پینا۔
 ام: ماں جمع امہات، لیث شیر، جمع لیوٹ۔
 شبل: شیر کا بچہ، جمع اشبال و شبال۔
 مخلب: بچہ، جمع مخالب۔
 لقیث: (س) ملاقات کرنا، مراد نیزوں کا سامنا کرنا۔
 ہیجا: لڑائی، جنگ، مراد میدان جنگ۔
 تهرب: ہرب (ن) بھاگنا۔
 مذکورہ شعر: متنّی نے ماہِ شوال ۱۳۳۷ھ میں کافور کی تعریف کرتے ہوئے کہے ہیں۔

سوال ۵۳، دیوانِ متنّی صفحہ: ۵۶

يُضَاحِكُ فِي ذَا الْعِيدِ كُلِّ حَبِيْبِهِ ۞ حِذَائِي وَأَبِيكِي مَنْ أَحْبُّ وَأَنْدُبُ
 أَجِنُّ إِلَى أَهْلِي وَأَهْوَى لِقَاءَهُمْ ۞ وَأَيْنَ مِنَ الْمُشْتَقِ عَنَقَاءُ مُغْرَبُ

فَإِنْ لَمْ يَكُنْ إِلَّا أَبُو الْمَسْكِ أَوْهُمْ ❁ فَإِنَّكَ أَحْلَى فِي فَوَائِدِي وَأَعْدَبُ
(الف): ذکر کردہ اشعار پر اعراب لگا کر ترجمہ کیجئے۔

(ب): دوسرے شعر کا مطلب بیان کریں۔

(ج): تیسرے شعر کی ترکیب کریں۔

الجواب

(الف):

ترجمہ: اس عید میں ہر کوئی میرے سامنے اپنے محبوب کے ساتھ ہنس کھیل رہا ہے، جب کہ میں اپنے محبوب کو رو رہا ہوں اور اس پر آنسو بہا رہا ہوں۔
میرے دل میں اپنے اہل خانہ کے لیے تڑپ ہے اور میں ان سے ملاقات کا متمنی ہوں، لیکن کہاں ایک آرزو مند اور کہاں دُور جانے والا عنقاء۔
اگر ایسا ہے کہ کافور یا اہل خانہ دونوں میں سے صرف کسی ایک ہی سے ملاقات کا شرف حاصل ہوتا ہے تو یقیناً آپ میرے دل کے لیے زیادہ شیریں اور میٹھے ہیں۔

(ب):

یعنی جس طرح عنقاء سے وصال اور اس کی تلاش دُشوار ہے اسی طرح میں بھی ہزار ہا کوششوں کے باوجود بھی میں اپنے اہل خانہ سے نہیں مل پا رہا ہوں، جبکہ حالت یہ ہے کہ ہر آن میرا دل ان سے ملاقات کے لیے بے چین رہتا ہے، اور ہمہ وقت ان کے دیکھنے کی اُمنگ جواں رہتی ہے کاش کافور اس سلسلے میں میری رہنمائی کرتے اور مجھے میرا مطلوب عطا کر کے میرے اپنوں سے ملا دیتے۔

(ج):

ف تفریعیہ، ان شرطیہ، لم یکن فعل تام، الإحصاریہ، أبو المسک اضافت کے

بعد معطوف علیہ، أو عاطفہ، ہم معطوف پھر لم یکن کا فاعل، جملہ ہو کر شرط، ف جزائیہ، ان حرفِ مشبہ بالفعل، ک اس کا اسم، احملی اسم تفضیل، فی فؤادی مضاف مضاف الیہ ہو کر جار مجرور احملی کے متعلق، شبہ جملہ ہو کر معطوف علیہ، و عاطفہ، اعذب اسم تفضیل معطوف پھر ان کی خبر، جملہ اسمیہ ہو کر جزاء، جملہ شرطیہ جزائیہ ہے۔

سوال ۵۴، دیوانِ متنبی صفحہ: ۶۰

وَلَكِنَّهُ طَالَ الطَّرِيقُ وَلَمْ أَزَلْ ❖ أَفْشَسُ عَنْ هَذَا الْكَلَامِ وَيُنْهَبُ
فَشَرْقٌ حَتَّى لَيْسَ لِلشَّرْقِ مَشْرِقٌ ❖ وَغَرْبٌ حَتَّى لَيْسَ لِلْغَرْبِ مَغْرِبٌ
إِذْ قُلْتُ لَمْ يَمْتَنِعْ مِنِّي وَصُولُهُ ❖ جِدَارٌ مُعَلَّى أَوْ خَبَاءٌ مُطَنَّبٌ
(الف): اشعار پر اعراب لگا کر ترجمہ کریں۔

(ب): ”لكنه“ میں ”ه“ ہمیر کا مرجع متعین کریں اور دوسرے شعر کا مطلب بیان کریں۔

(ج): تیسرے شعر کی ترکیب کریں۔

الجواب

(الف):

ترجمہ: لیکن (میں کیا کروں) راہِ مصدر دراز تھی، اور مجھ سے اس کلام کا مطالبہ

کیا جاتا رہا، اور اسے ہر آن لوٹا جاتا رہا۔

میرا شعر پورب میں وہاں تک پہنچا جہاں پورب ختم ہو گیا، اور میرا شعر پچھم

میں وہاں تک پہنچا جہاں پچھم ختم ہو گیا۔

جب میں اشعار کہتا ہوں تو اس کو کانوں تک پہنچنے سے نہ کوئی بلند دیوار روک

سکتی ہے اور نہ ہی کوئی نصب کردہ خیمہ۔

(ب):

لکنہ: میں ”وہ“ ضمیر کا مرجع مصر ہے۔
مطلب: یعنی دنیا کے کونے کونے میں میرے اشعار پہنچ گئے اور ہر طرف میری شہرت کا چرچا ہونے لگا، جگہ جگہ سے ہدایا تحائف بھی آنے لگے، اور لوگ مجھے دیکھنے اور مجھ سے ملنے کے لیے بے چین ہو گئے، لہذا اے کافور تم مجھے ایک نعمت غیر مترقبہ سمجھو کہ میں از خود تمہارے پاس آیا ہوں، تمہیں نہیں آنا پڑا۔

(ج):

إذا شرطیہ، قلت فعل فاعل، مفعول بہ جملہ ہو کر شرط، لم یمتنع فعل، من حرف جر، وصولہ مرکب اضافی کے بعد مجرور ہو کر یمتنع کا فاعل، جملہ فعلیہ خبریہ ہو کر جزاء، جملہ شرطیہ جزائیہ ہے۔

سوال ۵۵، دیوانِ متنّی صفحہ: ۶۵

الْعَبْدُ لَيْسَ لِخَيْرٍ صَالِحٍ بَأَخٍ * لَوْ أَنَّهُ فِي ثِيَابِ الْحَرِّ مَوْلُودٌ
 لَا تَشْتَرِ الْعَبْدَ إِلَّا وَالْعَصَامَةَ * إِنَّ الْعَبْدَ لَأَنْجَاسٌ مِّنَا كَيْدٌ
 مَا كُنْتُ أَجْسَبُنِي أَبْقَى إِلَى زَمَنِ * يُسَىءُ بِي فِيهِ عَبْدٌ وَهُوَ مَحْمُودٌ
 (الف): مذکورہ اشعار پر اعراب لگا کر ترجمہ کریں۔

(ب): پہلے شعر کا مطلب تحریر کریں۔

(ج): دوسرے شعر کی ترکیب کریں۔

الجواب

(الف):

ترجمہ: غلام کسی نیک شریف آزاد شخص کا بھائی نہیں ہو سکتا، اگرچہ اس کی پیدائش آزاد آدمی کے لباس سے ہوئی ہو۔

تُو غلام کو مت خرید مگر اس حال میں کہ ڈنڈا اس کے ساتھ ہو، کیونکہ غلام ناپاک اور قلیل الخیر ہوا کرتے ہیں۔

میرا گمان نہیں تھا کہ میں اتنے زمانے تک زندہ رہوں گا، جس میں غلام میرے ساتھ بدسلوکی کرے اور اس کی تعریف کی جائے۔

(ب):

کافور پر طعن کر کے کہتا ہے کہ یہ گلو ہمیشہ غلام ہی رہے گا خواہ مصر اور سارے عرب پر غاصبانہ حکومت کرے، اور مقتول بادشاہ کے بیٹے سے اس کی برادرانہ نسبت کا حوالہ دینا کسی بھی طرح درست نہیں ہے، اس لیے کہ کافور فطری طور پر ذلیل اور خسیس ہے، لہذا آزاد لباسی نہ تو اسے آزاد بنا سکتی ہے اور نہ ہی اس کی پیدائشی حسد و حفت کو کم کر سکتی ہے۔

(ج):

لا تشتر فعل فاعل، العبد ذو الحال، الإحصاریہ، وحالیہ، العصا مبتدا، معہ ترکیب اضافی کے بعد خبر، جملہ اسمیہ ہو کر حال اور مفعول بہ، جملہ خبریہ ہے، إن حرف مشبہ بالفعل، العبد اس کا اسم، ل تاکید یہ، انجاس منا کید مرکب توصیفی کے بعد خبر، جملہ اسمیہ خبریہ ہے۔

سوال ۵۶، دیوانِ متنّی صفحہ: ۶۸

الْحُزْنُ يُقْلِقُ وَالتَّجْمُلُ يَرْدَعُ ❖ وَالْدَّمْعُ بَيْنَهُمَا عَصِي طَيِّعُ
يَتَنَازَعَانِ دُمُوعَ عَيْنٍ مُسَهَّدٍ ❖ هَذَا يَجِيءُ بِهَذَا وَهَذَا يَرْجِعُ
النَّوْمُ بَعْدَ أَبِي شُجَاعٍ نَافِرٌ ❖ وَاللَّيْلُ مُعَيٌّ وَالْكَوَاكِبُ ظَلَعُ
(الف): اعراب لگا کر ترجمہ کریں۔

(ب): خط کشیدہ الفاظ کی تحقیق کریں۔

(ج): دوسرے شعر کا مطلب تحریر کریں اور ترکیب تحریر کریں۔

الجواب

(الف):

ترجمہ: غم ابو شجاع فاتک کی موت پر مجھے بے چین کئے جا رہا ہے، اور صبر جمیل مجھے جزع فزع سے روک رہا ہے، اور دونوں کے درمیان آنسوؤں کا حال یہ ہے کہ وہ کبھی نافرمانی کرتا ہے اور کبھی فرمانبرداری۔ وہ دونوں (غم و صبر) ایک بتلائے بے خوابی کی آنکھ سے آنسوؤں کے سلسلے میں کھینچا تانی کرتے ہیں؛ چنانچہ احساسِ غم آنسوؤں کو رواں کر دیتا ہے، جبکہ صبر و ضبط انہیں لوٹا لے جاتا ہے۔

ابو شجاع کے بعد نیند اڑ چکی ہے رات عاجز ہے اور ستارے بوجھل ہو گئے ہیں۔

(ب):

یقلق: (افعال) بے چین کرنا۔

یودع: يَدْعُ (ف) روکنا، ہٹانا۔

عصى: نافرمان، گنہگار، جمع اعصیان (ض) نافرمانی کرنا۔

طیع: فرمانبردار جمع طُوع و طائعون۔

یتنازعان (تفاعل) کھینچا تانی کرنا، آپس میں جھگڑنا۔

مسهد: وہ شخص جس کی نیند اڑ گئی ہو، (تفعیل) بے خوابی میں مبتلا کرنا۔

رجع: (ض) لوٹانا۔

نافر: بدکنے والا، متنفر، (ن، ض) نفرت کرنا، اعراض کرنا۔

معي: اسم فاعل (افعال) تھکانا۔

ظَّلَعَ: چلنے میں لنگڑانے والا (ف) لنگڑا کر چلنا۔

(ج):

یعنی صبر اور غم کا آنسوؤں کے متعلق ایک دوسرے کا نزاع ہوتا ہے، غم انہیں جاری رکھ کر

حزن کی رعایت کرنا چاہتا ہے، اور صبر نہیں روک کر تحمل و برداشت کی تلقین کرنا چاہتا ہے۔

ترکیب: یتنازعون فعل فاعل، دموع عین مسہد اضافتوں کے بعد مفعول بہ، جملہ فعلیہ خبریہ ہے، ہذا ابتداء، یجعی فعل فاعل، بہا جار مجرور اور اسی کے متعلق جملہ ہو کر خبر، جملہ اسمیہ خبریہ ہے، یہی ترکیب دوسرے جملے میں بھی ہے۔

سوال ۵۷، دیوانِ متنبی صفحہ: ۷۲

مَا زِلْتُ تَخْلَعُهَا عَلَى مَنْ شَاءَ هَا ❖ حَتَّى لَسِبْتَ الْيَوْمَ مَا لَا تَخْلَعُ
مَا زِلْتُ تَذْفَعُ كُلَّ أَمْرٍ فَادِحٍ ❖ حَتَّى أَتَى الْأَمْرُ الَّذِي لَا يُدْفَعُ
فَطَلَلْتُ تَنْظُرُ لَا رِمَا حَكَّ شُرْعٌ ❖ فِيمَا عَرَكَ وَلَا سُيُوفَكَ قُطِعَ
(الف): مذکورہ اشعار پر اعراب لگا کر ترجمہ کریں۔

(ب): خط کشیدہ الفاظ کی تحقیق کریں۔

(ج): پہلے شعر کا مطلب بیان کریں، مذکورہ اشعار کس موقع پر کہے گئے ہیں؟

الجواب

(الف):

ترجمہ: آپ ہمیشہ اپنے جوڑے کو اس شخص کو عطا کرتے تھے، جو اس کو چاہتا تھا، یہاں تک کہ آپ نے آج وہ جوڑا (کفن) زیب تن کر لیا ہے جس کو آپ عطا نہیں کر سکتے۔

آپ ہمیشہ ہر دشوار چیز کو دفع کرتے رہے، یہاں تک کہ آج تجھ پر ایسی چیز پیش آگئی ہے جس کو دفع نہیں کیا جاسکتا۔

چنانچہ آپ بے بس ہو کر دیکھتے رہے، اور پیش آمدہ مصیبت کے سلسلے میں نہ تو آپ کے نیزے کچھ کام آسکے اور نہ ہی آپ کی تلواریں کام آسکیں۔

(ب):

تخلع: خلع (ف) خلعت اور جوڑا دینا۔ فادح: گراں بار، بوجھل، فدح
(ف) فدحاً گراں بار بنانا۔ أمر: جمع اُمور مسئلہ، مراد مصیبت۔ يدفع: (ف)
دفع کرنا۔ شرع: شارع کی جمع، نیزے کو سیدھا کرنا (ف)۔ عرا: عراہ (ن)
عروا پیش آنا۔ قطع: قاطع کی جمع، کاٹ دار، کاٹنے والی چیز۔

(ج):

یا حرفِ ندا، من موصولہ، بیدل فعل فاعل، کل یوم مرکب اضافی کے بعد مفعول
فیہ، حَلَّہ مفعول بہ جملہ ہو کر صلہ اور منافی، اَنّی بمعنی کیف، رضیت فعل فاعل، (ب)
حرفِ جر، حَلَّہ موصوف، لا تنزع فعل، ہی ضمیر نائب فاعل جملہ ہو کر صفت اور مجرور
ہو کر رضیت کے متعلق، جملہ فعلیہ ہو کر جوابِ ندا، جملہ ندائیہ ہے۔ مذکورہ اشعار:
متنبی نے ابوشجاع فاک کبیر کے مرثیے میں کہے، مصرعے اپنی روانگی کے بعد۔

سوال ۵۸، دیوانِ متنبی صفحہ ۱۷

وَلَقَدْ أَرَاكَ وَمَاتِلِمُ مُلِمَةً ❀ إِلَّا نَفَاها عَنْكَ قَلْبٌ أَصْمَعُ
وَيَدٌ كَأَنَّ قِتَالَهَا وَنَوَالَهَا ❀ فَرَضَ يَحِقُّ عَلَيْكَ وَهُوَ تَبْرُعُ
يَأْمَنُ يُبَدِّلُ كُلَّ يَوْمٍ حُلَّةً ❀ أَلَسَى رَضِيَتْ بِحُلَّةٍ لَا تُنْزَعُ
(الف): اعراب لگا کر ترجمہ کریں۔

(ب): پہلے اور دوسرے شعر کا مطلب تحریر کریں۔

(ج): تیسرے شعر کی ترکیب کریں۔

الجواب

(الف):

ترجمہ: آپ کے متعلق میرا ہمیشہ کا یہ مشاہدہ رہا ہے کہ جب بھی کوئی حادثہ

پیش آیا تو اسے آپ کی ذات سے ایک بیدار دل نے دُور کر دیا۔
 اور ایک ایسے ہاتھ نے دفع کر دیا ایسا لگتا ہے کہ اس کی لڑائی اور اس کی بخشش
 آپ کے اوپر فرضِ عین تھی، حالانکہ وہ کام ان پر مستحب تھا۔
 اے وہ شخص جو ہر دن ایک نیا لباس تبدیل کیا کرتا تھا کس طرح ایک ناقابل
 تبدیل جوڑے پر راضی ہو گیا۔

(ب):

یعنی جب بھی آپ کی زندگی میں کوئی ناگہانی حادثہ یا مصیبت پیش آتی تھی تو آپ
 اسے انتہائی بیدار مغزی کے ساتھ دفع کر دیا کرتے تھے اور اپنے ہاتھوں سے وہ نمایا جو ہر
 دکھلایا کرتے تھے ایسا لگتا ہے کہ اس جنگ کو ختم کر کے دشمنوں کو مار بھگانا اور اپنے
 مداحوں میں لطف و کرم کی بارش برسانا آپ پر واجب اور ضروری تھا، حالانکہ یہ سب
 چیزیں مستحبات اور نوافل کے قبیل سے ہوا کرتی تھیں۔

(ج):

یا حرفِ ندا، من موصولہ، یبدل فعل فاعل، کل یوم مرکب اضافی کے بعد مفعول
 فیہ، حلة مفعول بہ، جملہ ہو کر صلہ اور منادی، اُنسی بمعنی کیف، رضیت فعل فاعل، ب
 حرف جر، حلة موصوف، لاتنزع فعل، ہی ضمیر نائب فاعل جملہ ہو کر صفت اور مجرور
 ہو کر رضیت کے متعلق، جملہ فعلیہ ہو کر جوابِ ندا، جملہ ندا سیہ ہے۔

سوال ۵۹، دیوانِ منتہی صفحہ: ۷۵

أَوْحَلَ فِي رُومٍ فَفِيهَا قَيْصَرٌ ❖ أَوْحَلَ فِي عَرَبٍ فَفِيهَا تَبَعٌ
 قَدْ كَانَ أَسْرَعَ فَارِسٍ فِي طَعْنَةٍ ❖ فَرَسًا وَلَكِنَّ الْمَنِيَّةَ أَسْرَعَ
 لَا قَلْبَتْ أَيْدِ الْفُؤَارِسِ بَعْدَهُ ❖ رُمَحًا وَلَا حَمَلَتْ جَوَادًا أَرْبَعُ

(الف): مذکورہ عبارت پر اعراب لگا کر ترجمہ کریں۔

(ب): دوسرے شعر کا مطلب بیان کریں۔

(ج): دوسرے شعر کی ترکیب کریں۔

الجواب

(الف):

ترجمہ: یا اگر وہ روم نیز فرو کس ہوتا تو ان میں قیصر ہوتا، یا اگر عرب میں فروکش ہوتا تو ان میں تتبع ہوتا۔

وہ شہسواری کے اعتبار سے نیزہ زنی میں انتہائی تیز شہسوار تھا، لیکن موت اس سے زیادہ تیز رفتار تھی۔

خدا کرے شہسواروں کے ہاتھ اس کے بعد کسی نیزوں کو حرکت نہ دے سکیں، اور نہ ہی کسی عمدہ گھوڑے کے پاؤں انہیں کام آسکیں۔

(ب):

یعنی ہمیشہ میدانِ جنگ میں مدوح نمایا جو ہر دکھلایا کرتا تھا، اور پلک بھپکتے ہی صف کی صف کو زمین پر گرا دیتے تھے، کسی دشمن کی ہمت نہ تھی کہ وہ اس کا مقابلہ کرے، مگر موت کے سامنے انتہائی لاچار اور بے بس ہو کر ابوشجاع نے ہتھیار ڈال دیئے، اس لیے کہ موت ان سے بڑے سے بڑے بہادروں کو ختم کر چکی ہے۔

(ج):

قد برائے تحقیق، کان فعل ناقص، ہو ضمیر اس کا اسم، اسرع اسم تفصیل مضاف، فارس مضاف الیہ، فی طعنة جار مجرور ہو کر اسرع کے متعلق، شبہ جملہ ہو کر تمیز، فرسًا تمیز، پھر کان کی خبر، جملہ فعلیہ خبریہ ہے، و عاطفہ، لکن حروف مشبہ بالفعل، المنیۃ اس کا اسم، اسرع خبر، جملہ اسمیہ خبریہ ہے۔



Website: NewMadarsa.blogspot.com

Telegram channel : New Madarsa