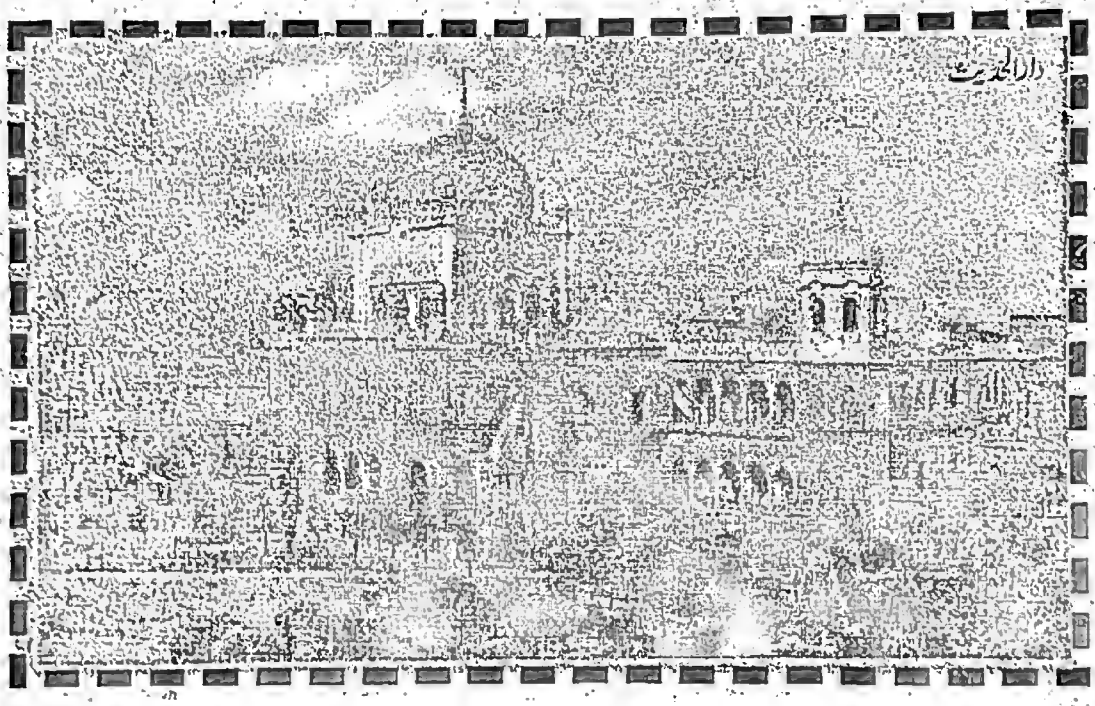
پرچہ سوالات ششماہی

چہارم

نام ..... ولد .....

پتہ .....



Website: NewMadarsa.blogspot.com
Telegram channel : New Madarsa

۲۲/ ربیع الاول/ ۱۴۳۲ھ
بروز شنبہ

پرچہ سوالات
سالِ چہارم عربی

نوٹ
صرف چار سوالوں کے
جواب تحریر کریں

ترجمہ قرآن کریم

سوال نمبر ۱ : وَقَالَ نِسْوَةٌ فِي الْمَدِينَةِ امْرَأَةُ الْعَزِيزِ تُرَاوِدُ فَتَاهَا عَنْ نَفْسِهِ قَدْ شَغَفَهَا حُبًّا إِنَّا لَنَرَاهَا فِي ضَلَالٍ مُبِينٍ. فَلَمَّا سَمِعَتْ بِمَكْرِهِنَّ أَرْسَلَتْ إِلَيْهِنَّ وَأَعْتَدَتْ لَهُنَّ مُتَّكَأً وَآتَتْ كُلَّ وَاحِدَةٍ مِنْهُنَّ سِكِّينًا .

ترجمہ کیجئے(۶)۔ ماقبل سے ربط بیان کرتے ہوئے واقعہ کی تفصیل تحریر کیجئے(۶)۔ خط کشیدہ الفاظ کی لغوی تحقیق کیجئے، اور «حبا» ، «متکا» اور «سکینا» کے منصوب ہونے کی وجہ لکھئے۔(۱۰) ربط ماقبل کی آیتوں میں حضرت یوسف علیہ السلام کا قصہ ہے اور مذکورہ آیات میں بھی ۔

سوال نمبر ۲ : وَفِي الْأَرْضِ قِطَعٌ مُتَجَاوِرَاتٌ وَجَنَّاتٌ مِنْ أَعْنَابٍ وَزَرْعٌ وَنَخِيلٌ صِنْوَانٌ وَغَيْرُ صِنْوَانٍ يُسْقَى بِمَاءٍ وَاحِدٍ وَنُفَضِّلُ بَعْضَهَا عَلَى بَعْضٍ فِي الْأُكُلِ إِنَّ فِي ذَٰلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ . ترجمہ کیجئے (۶)۔ مطلب بوضاحت لکھئے(۵)۔ خط کشیدہ الفاظ کی لغوی تحقیق لکھئے، پھر «ونفضل» سے اخیر تک کی نحوی ترکیب کیجئے(۱۱)۔

سوال نمبر ۳ : وَلَا تَحْسَبَنَّ اللَّهَ غَافِلًا عَمَّا يَعْمَلُ الظَّالِمُونَ إِنَّمَا يُؤَخِّرُهُمْ لِيَوْمٍ تَشْخَصُ فِيهِ الْأَبْصَارُ . مُهْطِعِينَ مُقْنِعِي رُءُوسِهِمْ لَا يَرْتَدُّ إِلَيْهِمْ طَرْفُهُمْ وَأَفْئِدَتُهُمْ هَوَاءٌ . ترجمہ کیجئے (۶)۔ آیت کریمہ کے مخاطب کو ملحوظ رکھتے ہوئے مطلب تحریر کیجئے(۱۰)۔ پھر خط کشیدہ الفاظ کی لغوی تحقیق کیجئے(۶)۔

سوال نمبر ۴ : وَأَوْفُوا بِعَهْدِ اللَّهِ إِذَا عَاهَدْتُمْ وَلَا تَنْقُضُوا الْأَيْمَانَ بَعْدَ تَوْكِيدِهَا وَقَدْ جَعَلْتُمُ اللَّهَ عَلَيْكُمْ كَفِيلًا إِنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ مَا تَفْعَلُونَ . وَلَا تَكُونُوا كَالَّتِي نَقَضَتْ غَزْلَهَا مِنْ بَعْدِ قُوَّةٍ أَنْكَاثًا تَتَّخِذُونَ أَيْمَانَكُمْ دَخَلًا بَيْنَكُمْ أَنْ تَكُونَ أُمَّةٌ هِيَ أَرْبَى مِنْ أُمَّةٍ إِنَّمَا يَبْلُوكُمُ اللَّهُ بِهِ وَلَيُبَيِّنَنَّ لَكُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ مَا كُنْتُمْ فِيهِ تَخْتَلِفُونَ . ترجمہ ومطلب تحریر کیجئے(۱۵) یمین کے تعریف کرکے بتایئے کہ «کفیلا» اور «انکاثا» ترکیب میں کیا واقع ہیں؟(۷)۔

سوال نمبر ۵ : وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ الرُّوحِ قُلِ الرُّوحُ مِنْ أَمْرِ رَبِّي وَمَا أُوتِيتُمْ مِنَ الْعِلْمِ إِلَّا قَلِيلًا. وَلَئِنْ شِئْنَا لَنَذْهَبَنَّ بِالَّذِي أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ ثُمَّ لَا تَجِدُ لَكَ بِهِ عَلَيْنَا وَكِيلًا. إِلَّا رَحْمَةً مِنْ رَبِّكَ إِنَّ فَضْلَهُ كَانَ عَلَيْكَ كَبِيرًا .

ترجمہ کیجئے(۵) سائل اور مسئول کو متعین کرتے ہوئے مطلب لکھئے (۱۲)۔ پھر روح کی تعریف کرکے آیات کا شانِ نزول تحریر کیجئے(۵)۔ سائل کفار مکہ اور مسئول عنہ حضور ﷺ

سوال نمبر ۶ : أَلَمْ تَرَ أَنَّا أَرْسَلْنَا الشَّيَاطِينَ عَلَى الْكَافِرِينَ تَؤُزُّهُمْ أَزًّا . فَلَا تَعْجَلْ عَلَيْهِمْ إِنَّمَا نَعُدُّ لَهُمْ عَدًّا . يَوْمَ نَحْشُرُ الْمُتَّقِينَ إِلَى الرَّحْمَٰنِ وَفْدًا .

ترجمہ ومطلب تحریر کیجئے(۱۳)۔ اور خط کشیدہ الفاظ کی لغوی تحقیق کیجئے(۹)۔

❁❁❁❁❁

Website: NewMadarsa.blogspot.com
Telegram channel : New Madarsa

۲۷/ ربیع الاول/ ۱۴۳۲ھ
بروز پنجشنبہ

نوٹ
صرف چار سوالوں کے
جواب تحریر کر

دروس البلاغة

سوال نمبر ۱ : وقد تفيد الاستمرار التجددي بالقرائن إذا كان الفعل مضارعا كقول طريف :

أو كلما وردت عكاظ قبيلة * بعثوا إلي عريفهم يتوسم

عبارت مع اعراب لکھ کر ترجمہ کریں (۸)۔ «قد تفید» کی ضمیر کا مرجع ظاہر کرتے ہوئے مطلب لکھیں (۱۴)۔

سوال نمبر ۲ : وما يطلب بها شرح الإسم نحو ما العسجد أو اللجين ؟ أو حقيقة المسمى نحو ما الإنسان ؟ أو حال المذكور معها كقولك لقادم عليك : ما أنت ؟

اعراب لگا کر ترجمہ و مطلب لکھئے (۱۴)۔ نیز بتلایئے کہ «مَن» اور «متی» کس کام کے لیے استعمال ہوتے ہیں؟ مثال دے کر سمجھایئے۔ (۸)

سوال نمبر ۳ : وضيق المقام إما لتوجع نحو : قال لي كيف انت قلت عليل * سهر دائم وحزن طويل . وإما لخوف فوات فرصة نحو قول الصياد : «غزال» ، والتعظيم والتحقير لصونه عن لسانك أو صون لسانك عنه .

عبارت مع اعراب لکھ کر ترجمہ کریں (۸)۔ عبارت میں حذفِ مسند الیہ کے جن اسباب کا ذکر کیا گیا ہے ان کی مع امثلہ وضاحت کریں (۱۴)

سوال نمبر ٤ : وأما النكرة فيؤتى بها إذا لم يعلم للمحكي عنه جهة تعريف كقولك : جاء ههنا رجل ، إذا لم يعرف ما يعينه من علم أو صلة أو نحوهما، وقد يؤتى بها لأغراض أخرى كالتكثير والتقليل نحو : «لفلان مال» ، و«رضوان من الله أكبر» والتعظيم والتحقير .

اعراب لگا کر ترجمہ کیجئے (۸)۔ مطلب لکھتے ہوئے تعظیم و تحقیر کی مثالیں بھی تحریر کیجئے (۱۴)

سوال نمبر ٥ : والإطناب وهو تأدية المعنى بعبارة زائدة عنه مع الفائدة ، نحو : «رب إني وهن العظم مني واشتعل الرأس شيبا» أي كبرت ، فإذا لم تكن في الزيادة فائدة سمي تطويلا إن كانت الزيادة غير معينة .

اعراب لگا کر ترجمہ کیجئے (۸)۔ مطلب لکھئے، پھر «حشو» اور «تطویل» کی تعریف مع مثال تحریر کیجئے (۱۴)۔

سوال نمبر ٦ : ومنها تنزيل المنكر أو الشاك منزلة الخالي إذا كان معه من الشواهد ما إذا تأمله زال إنكاره أو شكه، ومنها وضع الماضي موضع المضارع لغرض كالتنبيه على تحقق الحصول .

اعراب لگا کر ترجمہ کیجئے (۸)۔ کلام کو مقتضائے ظاہر کے خلاف لانے کی مذکورہ دونوں صورتوں کی مع امثلہ وضاحت کیجئے (۱۴)۔

Website: NewMadarsa.blogspot.com
Telegram channel : New Madarsa

تسهيل الأصول

سوال نمبر ۱ : ولذا وضع علماء أصول الفقه قواعد وضوابط ليتوصل بمراعاتها إلى فهم الأحكام من النصوص الشرعية فهما صحيحا، وهذه القواعد تبحث عن ألفاظ النصوص إما من حيث الوضع اللغوي وإما حيث الاستعمال وإما من حيث وضوح اللفظ وخفائه، وهذه المباحث الثلاثة تتعلق بالمفردات، وإما من حيث الدلالة على المعنى، وهذا يتعلق بالمركبات، فهذه أربعة مباحث . عبارت کا ترجمہ کرکے مطلب لکھیں (۲۴)۔ مذکورہ چاروں حیثیتوں سے الفاظ کی قسمیں کیا کیا ہیں؟ ان قسموں کے صرف نام شمار کرائیں (۲۰)

سوال نمبر ۲ : وأما المشكل فهو اللفظ الذي خفي مراده بنفس الصيغة بأن لا يدل بصيغته على المراد، بل لا بد من قرينة خارجية تبين المراد منه، وحكمه اعتقاد حقيته فيما أريد منه ثم الإقبال على طلب المراد مع النظر فيه إلى أن يتبين المراد منه . اعراب لگاکر ترجمہ کریں (۲۰)۔ مثال کے ذریعہ مشکل کی تعریف اور حکم کو واضح کریں (۲۴)

سوال نمبر ۳ : والأهلية الكاملة تبتدئ من دور البلوغ عاقلا وتترتب عليها الآثار في حقوق الله وحقوق العباد، أما في حقوق الله فيتوجه إليه كل التكليفات الشرعية فيطالب بالصلاة والصوم والحج وغير ذلك ويؤاخذ على كل أفعاله . اعراب لگاکر ترجمہ اور مطلب لکھیں (۲۵)۔ اہلیت کی تعریف کریں اور اس کی اقسام تحریر کریں (۱۹)

أصول الشاشي

سوال نمبر ۱ : وكذلك قوله تعالى: ﴿وليطوفوا بالبيت العتيق﴾ مطلق في مسمى الطواف بالبيت، فلا يزاد عليه شرط الوضوء بالخبر، بل يعمل به على وجه لا يتغير به حكم الكتاب بأن يكون مطلق الطواف فرضا بحكم الكتاب والوضوء واجبا بحكم الخبر فيجبر النقصان اللازم بترك الوضوء الواجب بالدم . اعراب لگا کر ترجمہ کریں (۲۲) مطلق ومقید کی تعریف اور حکم لکھ کر مذکورہ مثال کو اس پر منطبق کریں (۲۲)

سوال نمبر ۲ : ولا يلزم على هذا إذا قال لامرأته هذه ابنتي ولها نسب معروف من غيره حيث لاتحرم عليه ولا يجعل ذلك مجازا عن الطلاق سواء كانت المرأة صغرى سنا منه أو كبرى لأن هذا اللفظ لو صح معناه لكان منافيا للنكاح فيكون منافيا لحكمه وهو الطلاق ولا استعارة مع وجود التنافي . عبارت کا ترجمہ کریں (۲۰)۔ «على هذا» کا مشار الیہ متعین کرتے ہوئے مطلب تحریر کریں۔ (۲۴)

سوال نمبر ۳ : ونظيره في الأحكام لو حلف لا يأتدم فإنه ظاهر في الخل والدبس وهو مشكل في اللحم والبيض والجبن حتى يطلب في معنى الائتدام ثم يتأمل أن ذلك المعنى هل يوجد في اللحم والبيض والجبن أم لا . اعراب لگا کر ترجمہ کریں (۱۸)۔ «نظيره» کی ضمیر کا مرجع متعین کرتے ہوئے عبارت کا مطلب لکھیں (۱۸)۔ نیز بتائیں کہ ظہور وخفا کے اعتبار سے الفاظ کی کتنی قسمیں ہیں اور کیا کیا؟ (۸)

❁❁❁❁❁

Website: NewMadarsa.blogspot.com
Telegram channel : New Madarsa

۱۹/ ربیع الاول/ ۱۴۳۳ھ
بروز یکشنبہ

سالِ چہارم عربی

نوٹ
صرف تین سوالوں کے
جواب تحریر کریں۔

ترجمہ قرآن کریم

سوال نمبر ۱ : ذَلِكَ لِيَعْلَمَ أَنِّي لَمْ أَخُنْهُ بِالْغَيْبِ وَأَنَّ اللهَ لَا يَهْدِي كَيْدَ الْخَائِنِينَ . وَمَا أُبَرِّئُ نَفْسِي إِنَّ النَّفْسَ لَأَمَّارَةٌ بِالسُّوءِ إِلَّا مَا رَحِمَ رَبِّي إِنَّ رَبِّي غَفُورٌ رَحِيمٌ . وَقَالَ الْمَلِكُ ائْتُونِي بِهِ أَسْتَخْلِصْهُ لِنَفْسِي فَلَمَّا كَلَّمَهُ قَالَ إِنَّكَ الْيَوْمَ لَدَيْنَا مَكِينٌ أَمِينٌ . ترجمہ کیجئے (۱۰)۔ «ذلك» کا مشار الیہ اور «إلا ما رحم» کا مستثنیٰ منہ متعین کرتے ہوئے مطلب لکھئے (۱۰)۔ خط کشیدہ الفاظ کی لغوی صرفی تحقیق کیجئے۔ (۱۰)

سوال نمبر ۲ : أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَسَالَتْ أَوْدِيَةٌ بِقَدَرِهَا فَاحْتَمَلَ السَّيْلُ زَبَدًا رَابِيًا وَمِمَّا يُوقِدُونَ عَلَيْهِ فِي النَّارِ ابْتِغَاءَ حِلْيَةٍ أَوْ مَتَاعٍ زَبَدٌ مِثْلُهُ كَذَلِكَ يَضْرِبُ اللهُ الْحَقَّ وَالْبَاطِلَ فَأَمَّا الزَّبَدُ فَيَذْهَبُ جُفَاءً وَأَمَّا مَا يَنْفَعُ النَّاسَ فَيَمْكُثُ فِي الْأَرْضِ كَذَلِكَ يَضْرِبُ اللهُ الْأَمْثَالَ .

ترجمہ کیجئے (۱۰)۔ مثل سے ربط بیان کرتے ہوئے مطلب بوضاحت لکھئے (۸)۔ خط کشیدہ الفاظ کی لغوی تحقیق لکھئے، نیز «زبدا رابیا» اور «جفاء» کے منصوب ہونے کی وجہ تحریر کیجئے (۱۲)۔

سوال نمبر ۳ : وَإِنْ كَانَ أَصْحَابُ الْأَيْكَةِ لَظَالِمِينَ . فَانْتَقَمْنَا مِنْهُمْ وَإِنَّهُمَا لَبِإِمَامٍ مُبِينٍ . وَلَقَدْ كَذَّبَ أَصْحَابُ الْحِجْرِ الْمُرْسَلِينَ . وَآتَيْنَاهُمْ آيَاتِنَا فَكَانُوا عَنْهَا مُعْرِضِينَ . وَكَانُوا يَنْحِتُونَ مِنَ الْجِبَالِ بُيُوتًا آمِنِينَ . فَأَخَذَتْهُمُ الصَّيْحَةُ مُصْبِحِينَ . فَمَا أَغْنَى عَنْهُمْ مَا كَانُوا يَكْسِبُونَ .

ترجمہ کیجئے (۱۰)۔ اصحاب ایکہ اور اصحاب حجر کی تعیین، نیز ان کی جانب مبعوث پیغمبروں کے نام واضح کرتے ہوئے مطلب تحریر کیجئے (۱۳)۔ پھر «فَأَخَذَتْهُمُ الصَّيْحَةُ» سے آخر تک کی ترکیب کیجئے (۷)۔

سوال نمبر ٤ : وَلَقَدْ آتَيْنَا مُوسَى تِسْعَ آيَاتٍ بَيِّنَاتٍ فَاسْأَلْ بَنِي إِسْرَائِيلَ إِذْ جَاءَهُمْ فَقَالَ لَهُ فِرْعَوْنُ إِنِّي لَأَظُنُّكَ يَا مُوسَى مَسْحُورًا . قَالَ لَقَدْ عَلِمْتَ مَا أَنْزَلَ هَؤُلَاءِ إِلَّا رَبُّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ بَصَائِرَ وَإِنِّي لَأَظُنُّكَ يَا فِرْعَوْنُ مَثْبُورًا. ترجمہ کیجئے (۱۰) موسیٰ علیہ السلام کے نو معجزات ذکر کرنے کے بعد آیت کا مطلب لکھئے (۱۴)۔ اور بتایئے کہ «مسحورا»، «بصائر» اور «مثبورا» ترکیب میں کیا واقع ہیں؟ (۶)

سوال نمبر ٥ : وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ الْجِبَالِ فَقُلْ يَنْسِفُهَا رَبِّي نَسْفًا . فَيَذَرُهَا قَاعًا صَفْصَفًا . لَا تَرَى فِيهَا عِوَجًا وَلَا أَمْتًا . يَوْمَئِذٍ يَتَّبِعُونَ الدَّاعِيَ لَا عِوَجَ لَهُ وَخَشَعَتِ الْأَصْوَاتُ لِلرَّحْمَنِ فَلَا تَسْمَعُ إِلَّا هَمْسًا . ترجمہ کیجئے (۱۰) سائل اور مسئول کو متعین کرتے ہوئے مطلب لکھئے (۱۰)۔ خط کشیدہ الفاظ کی لغوی صرفی تحقیق کیجئے (۸)۔ اور بتایئے کہ «لا تری» اور «همسا» ترکیب میں کیا واقع ہیں؟ (۲)

Website: NewMadarsa.blogspot.com
Telegram channel : New Madarsa

پرچہ سوالات
سالِ چہارم عربی

۲۵/ ربیع الاول/ ۱۴۳۳ھ
بروز شنبہ

نوٹ
صرف تین سوالوں کے
جواب تحریر کریں

دروس البلاغة

سوال نمبر ۱ : وفصاحة المتكلم ملكة يقتدر بها على التعبير عن المقصود بكلام فصيح في أي غرض كان .

عبارت مع اعراب لکھ کر ترجمہ کیجئے (۱۰)۔ ملکہ کی تعریف کرکے عبارت کا مطلب مع فوائد قیود واضح کیجئے۔ (۲۰)

سوال نمبر ۲ : وأي يطلب بها تمييز أحد المتشاركين في أمر يعمهما نحو : ﴿أي الفريقين خير مقاما﴾ ، ويسأل بها عن الزمان والمكان والحال والعدد والعاقل وغيره حسب ما تضاف إليه .

اعراب لگاکر ترجمہ ومطلب لکھئے (۲۰)۔ «أي» کے ذریعہ زمان، مکان، حال، عدد اور عاقل وغیر عاقل کے متعلق سوال کو مثالوں سے واضح کیجئے۔ (۱۰)

سوال نمبر ۳ : والنص على عموم السلب أو سلب العموم ، فالأول يكون بتقديم أداة العموم على أداة النفي ، نحو : كل ذلك لم يكن ، أي لم يقع هذا ولا ذاك . والثاني يكون بتقديم النفي على أداة العموم ، نحو : لم يكن كل ذلك .

عبارت مع اعراب لکھ کر ترجمہ کیجئے (۱۰)۔ عموم سلب اور سلب عموم کا مفہوم واضح کرتے ہوئے عبارت کا مطلب لکھئے (۲۰)۔

سوال نمبر ٤ : ومنها الاعتراض ، وهو توسط لفظ بين أجزاء جملة أو بين جملتين مرتبطتين معنى لغرض ، نحو :

إن الثمانين وبلغتها * قد أحوجت سمعي إلى ترجمان

ونحو قوله تعالى : ﴿ويجعلون لله البنات سبحانه ولهم ما يشتهون﴾

اعراب لگاکر ترجمہ کیجئے (۱۰)۔ «منہا» کی ضمیر کا مرجع بتاکر مطلب لکھئے (۱۰)۔ اور مذکورہ مثالوں میں محل استشہاد کی وضاحت کیجئے۔ (۱۰)

سوال نمبر ٥ : أركان التشبيه أربعة: المشبه والمشبه به ، ويسميان طرفي التشبيه، ووجه الشبه والأداة ، والطرفان إما حسيان نحو : الورق كالحرير في النعومة . وإما عقليان ، نحو : الجهل كالموت ، وإما مختلفان نحو : خلقه كالعطر .

اعراب لگاکر ترجمہ کیجئے (۱۰)۔ طرفین تشبیہ کے حسی اور عقلی ہونے کا مطلب لکھئے۔ پھر طرفین تشبیہ کی مذکورہ صورتیں مثالوں سے واضح کیجئے۔ (۲۰)

❁❁❁❁❁

Website: NewMadarsa.blogspot.com
Telegram channel : New Madarsa

پرچہ سوالات
سالِ چہارم عربی

۲۳/ ربیع الاول/ ۱۴۳۳ھ
بروز پنجشنبہ

نوٹ
صرف تین سوالوں کے
جواب تحریر کریں

شرح الوقاية

سوال نمبر ۱ : وتسمية الله تعالى ابتداء والسواك والمضمضة بمياه والاستنشاق بمياه، وإنما قال بمياه ولم يقل ثلاثا ليدل على أن المسنون التثليث بمياه جديدة، وإنما كرر قوله بمياه ليدل على تجديد الماء لكل منهما، خلافا للشافعي فإن المسنون عنده أن يمضمض ويستنشق بغرفة واحدة، ثم هكذا ثم هكذا .

اعراب لگا کر ترجمہ ومطلب تحریر کیجئے (۲۰)۔ مضمضہ واستنشاق میں احناف اور شوافع کے درمیان کیا اختلاف ہے بوضاحت تحریر کیجئے۔(۱۰)

سوال نمبر ۲ : لا بما اعتصر، الرواية بقصر ما من شجر أو ثمر، أما ما يقطر من الشجر فيجوز به الوضوء، ولا بماء زال طبعه بغلبة غيره أجزاء، المراد به أن يخرجه من طبع الماء، وهو الرقة والسيلان .

اعراب لگا کر ترجمہ کیجئے (۱۰)۔ مطلب لکھتے ہوئے بتائیے کہ «الرواية بقصر ما» سے مصنفؒ کیا کہنا چاہتے ہیں؟ اور [illegible] کہنا چاہتے ہیں؟(۱۰)

سوال نمبر ۳ : فإن عدم الماء إلا نبيذ التمر قال أبو حنيفة رحمه الله يتوضأ به فقط، وأبو يوسف رحمه الله يتيمم فحسب، ومحمد رحمه الله بهما، والخلاف في نبيذ هو حلو رقيق يسيل كالماء، أما إذا اشتد وصار مسكرا لا يتوضأ به إجماعا .

اعراب لگا کر ترجمہ ومطلب لکھئے (۱۵)۔ نبیذ کے لغوی واصطلاحی معنی لکھئے، پھر مذکورہ مسئلہ میں ائمہ کے اختلاف اور محلِ اختلاف کی وضاحت کیجئے۔(۱۵)

سوال نمبر ۴ : ويجمع خروق خف لا خفين، ويتم مدة السفر ماسح سافر قبل تمام يوم وليلة، ويتمهما إن أقام قبلهما ويرجع إن أقام بعدهما، فههنا أربع مسائل .

اعراب لگا کر ترجمہ ومطلب تحریر کیجئے (۱۵)۔ عبارت میں جتنے مسائل بیان کیے گئے ہیں ان کو تفصیل سے لکھئے، اور اگر ان عبارت میں کوئی مسئلہ رہ گیا ہو تو شارحؒ کے بیان کے مطابق تحریر کیجئے۔ (۱۵)

سوال نمبر ۵ : والجهر والإخفاء في ما يجهر ويخفى، وسن غيرهما أو ندب، ....وعند الشافعي لا فرق بين الفرض والواجب، فإذا أراد الشروع كبر خاذفا بعد رفع يديه غير مفرج أصابعه ولا ضام .

اعراب لگا کر ترجمہ کیجئے اور «غیرھما» کی ضمیر کا مرجع متعین کرتے ہوئے مطلب لکھئے (۱۷)۔ جہر اور سر کی تعریف کیجئے اور «خاذفا» کی مراد واضح کیجئے، نیز واجب کے سلسلہ میں اختلافِ ائمہ کی وضاحت کیجئے۔(۱۳)

Website: NewMadarsa.blogspot.com
Telegram channel : New Madarsa

۲۱/ ربیع الاول/ ۱۴۳۳ھ
بروز سہ شنبہ

نوٹ
صرف تین سوالوں کے
جواب تحریر کریں

قطبی

۱ ✓ ۵ **سوال نمبر ۱ :** قال : وليس الكل من كل منهما بديهيا وإلا لما جهلنا شيئا ، ولا نظريا وإلا لدار أو تسلسل . أقول: العلم إما بديهي وهو الذي لم يتوقف حصوله على نظر وكسب كتصور الحرارة .

اعراب لگاکر ترجمہ کیجئے (۱۰)۔عبارت کی تشریح کرتے ہوئے دور اور تسلسل کی تعریف مع امثلہ تحریر کیجئے (۲۰)۔

سوال نمبر ۲ : قال الإمام في الملخص: كل تصديق لا بد فيه من ثلاث تصورات: تصور المحكوم عليه وبه والحكم، قيل: فرق ما بين قوله وقول المصنف ههنا لأن الحكم في ما قاله الإمام تصور لا محالة بخلاف ما قاله المصنف فإنه يجوز أن يكون قوله والحكم معطوفا على تصور المحكوم عليه فح لا يكون تصورا .

عبارت بااعراب لکھ کر ترجمہ کیجئے اور مطلب لکھئے (۱۸)۔«امام» کا مصداق متعین کرکے بتایئے کہ حکم کے سلسلہ میں حضرت امام اور مصنفؒ کے اقوال کے مابین کیا فرق ہے؟(۱۲)

۱ ✓ **سوال نمبر ۳ :** فإن قيل: الخبر إما أن يكون مطابقا للواقع أو لا فإن كان مطابقا للواقع لم يحتمل الكذب، وإن لم يكن مطابقا لم يحتمل الصدق فلا خبر داخل في الحد، فقد يجاب عنه بأن المراد بالواو الواصلة أو الفاصلة بمعنى أن الخبر هو الذي يحتمل الصدق أوالكذب، فكل خبر صادق يحتمل الصدق وكل خبر كاذب يحتمل الكذب لجميع الأخبار داخلة في الحد .

ترجمہ کرکے صاف اور واضح مطلب لکھئے (۱۵)۔خبر، قضیہ اور انشاء کی تعریف کرکے عبارت میں مذکورہ اعتراض وجواب کی وضاحت کیجئے۔(۱۵)

۲ ✓ **سوال نمبر ٤ :** وإن لم يكن تمام المشترك بينها وبين نوع آخر فلا بد إما أن لا يكون مشتركا بين الماهية وبين نوع آخر أصلا، كالناطق بالنسبة إلى الإنسان أو يكون بعضا من تمام المشترك مساويا له كالحساس وإلا لكان مشتركا بين الماهية وبين نوع آخر .

اعراب لگاکر ترجمہ کیجئے (۱۰)۔عبارت کی مکمل تشریح کیجئے (۱۳)۔پھر نوع، فصل اور تمام مشترک کی تعریفات تحریر کیجئے۔(۷)

سوال نمبر ٥ : الكلي الطبعي موجود في الخارج لأنه جزء من هذا الحيوان الموجود في الخارج، وجزء الموجود موجود في الخارج، وأما الكليان الأخيران ففي وجودهما في الخارج خلاف، والنظر فيه خارج عن المنطق .

اعراب لگاکر ترجمہ اور مطلب تحریر کیجئے (۲۰)۔کلی طبعی، کلی منطقی اور کلی عقلی کی تعریفات مع امثلہ تحریر کیجئے۔(۱۰)

❁❁❁❁❁

Website: NewMadarsa.blogspot.com
Telegram channel : New Madarsa

پرچہ سوالات

امتحان شاہی دار العلوم دیوبند

سالِ چہارم عربی

۲۹/ ۳/ ۱۴۳۳ھ

بروز چہار شنبہ

نوٹ

دونوں کتابوں سے

دو دو سوال حل کریں

تسهيل الأصول

1 **سوال نمبر ۱** : اعلم أن فهم المعاني والأحكام من أي لغة يتوقف على رعاية القواعد الصحيحة ومقتضى الأساليب التي قررها علماء اللغة، ونصوص القرآن والسنة باللغة العربية، فلا يمكن تفهمها صحيحا إلا إذا روعي فيها مقتضى الأساليب العربية وطرق دلالتها وما تدل عليه ألفاظها مفردة ومركبة، ولذا وضع علماء أصول الفقه قواعد وضوابط .

عبارت پر اعراب لگا کر ترجمہ کریں(۳۰)۔ قرآن، سنت اور اصولِ فقہ کی اصطلاحی تعریف کریں۔(۱۵)

2 **سوال نمبر ۲** : والتفسير الصحيح مرتبط تمام الارتباط بها، فإذا أراد الباحث عن معنى النص أن يفهم معناه صحيحا يجب عليه أن ينظر في اللفظ أنه من أي قسم بحسب الوضع أي الخاص والعام والمشترك، ثم ينظر في أن اللفظ بحسب الاستعمال حقيقة في معناه أم مجاز، ثم أنه واضح في معناه أم فيه خفاء؟ ثم ينظر في تعيين مراد النص أنه عبارة في الحكم أو إشارة أو دلالة أو اقتضاء ؟ . عبارت کا ترجمہ کریں(۲۰)۔ خط کشیدہ کلمات کی تعریفات مع امثلہ تحریر کریں(۲۵)

سوال نمبر ۳ : الفصل الخامس في الطرق المعنوية لاستنباط الأحكام عند عدم النصوص، أي القياس والاستحسان، قد عرفت أن الأدلة الشرعية نصوص وغير نصوص، والحكم الشرعي يعرف إما بالنص وقد عرفت كثيرا من القواعد التي يعرف بها معنى النص، وإما أن يعرف بغير النص بطريق الحمل على النص بالاجتهاد وهو القياس . اعراب لگا کر ترجمہ کریں اور مطلب لکھیں(۳۰)۔ قیاس واستحسان کی لغوی واصطلاحی تعریف مع امثلہ تحریر کریں(۱۵)

أصول الشاشي

سوال نمبر ۱ : وبمثله نقول في قوله تعالى ﴿فاقرؤوا ما تيسر من القرآن﴾ فإنه عام في جميع ما تيسر من القرآن ومن ضرورته عدم توقف الجواز على قراءة الفاتحة وجاء في الخبر أنه ﷺ قال لا صلاة إلا بفاتحة الكتاب، فعملنا بهما على وجه لا يتغير به حكم الكتاب بأن نحمل الخبر على نفي الكمال حتى يكون مطلق القراءة فرضا بحكم الكتاب وقراءة الفاتحة واجبة بحكم الخبر . اعراب لگا کر ترجمہ کریں(۲۰)۔ عام کی تعریف اور حکم لکھ کر عبارت کی تشریح کریں(۲۵)۔

سوال نمبر ۲ : وعلى هذا نقول: ينعقد النكاح بلفظ الهبة والتمليك والبيع لأن الهبة بحقيقتها توجب ملك الرقبة وملك الرقبة يوجب ملك المتعة في الإماء فكانت الهبة سببا محضا لثبوت ملك المتعة فجاز أن يستعار عن النكاح وكذلك لفظ التمليك والبيع، ولا ينعكس . عبارت کا ترجمہ کریں(۱۵)۔ استعارہ کے دونوں طریقے لکھیں، پھر «هذا» کا مشار الیہ متعین کر کے عبارت کی تشریح کریں۔(۳۰)

سوال نمبر ۳ : مثاله في قوله تعالى ﴿للفقراء المهاجرين الذين أخرجوا من ديارهم﴾ الآية فإنه سيق لبيان استحقاق الغنيمة فصار نصا في ذلك وقد ثبت فقرهم بنظم النص فكان إشارة إلى أن استيلاء الكافر على مال المسلم سبب لثبوت الملك للكافر إذ لو كانت الأموال باقية على ملكهم لا يثبت فقرهم ويخرج منه الحكم في مسألة الاستيلاء وحكم ثبوت الملك للتاجر بالشراء منهم . اعراب لگا کر ترجمہ کریں(۲۵)۔ «مثاله» کی ضمیر کا مرجع متعین کرتے ہوئے عبارت کے ہر جزء کی تشریح کریں۔(۲۰)

❁❁❁❁❁

Website: NewMadarsa.blogspot.com
Telegram channel : New Madarsa

پرچہ سوالات

سالانہ امتحان دار العلوم دیوبند

سالِ چہارم عربی

۲۷/ ربیع الاول/ ۱۴۳۴ھ
بروز شنبہ

نوٹ
صرف تین سوالوں کے
جواب تحریر کریں

دروس البلاغة

سوال نمبر ۱ : فصاحة الكلام سلامته من تنافر الكلمات مجتمعة ومن ضعف التاليف ومن التعقيد مع فصاحة كلماته . عبارت مع اعراب لکھ کر ترجمہ کیجئے (۱۰)۔ فوائد قیود کی وضاحت کرتے ہوئے مطلب لکھئے (۸)۔ تنافر کلمات، ضعفِ تالیف اور تعقید لفظی ومعنوی کی تعریف مع مثال لکھئے۔ (۱۲)

سوال نمبر ۲ : وأما النهي فهو طلب الكف عن الفعل على وجه الاستعلاء، وله صيغة واحدة ، وهي المضارع مع «لا» الناهية، كقوله تعالى : ﴿ولا تفسدوا في الأرض بعد إصلاحها﴾ ، وقد تخرج صيغته عن معناها الأصلي إلى معان أخر تفهم من المقام والسياق .

اعراب لگا کر ترجمہ ومطلب لکھئے (۲۰)۔ اور صیغۂ نہی کے اصلی معنی بیان کرکے اس کی علاوہ معانی میں استعمال ہونے کی کم از کم تین مثالیں کتاب سے پیش کیجئے اور بتایئے کہ ان میں صیغۂ نہی کس معنی میں مستعمل ہے؟ (۱۰)

سوال نمبر ۳ : أما إذا لم يتعين طريقا لذلك فيكون لأغراض أخرى ، كإظهار الاستغراب، نحو :

كم عاقل عاقل أعيت مذاهبه ... وجاهل جاهل تلقاه مرزوقا

هذا الذي ترك الأوهام حائرة ... وصير العالم النحرير زنديقا

عبارت مع اعراب لکھ کر ترجمہ کیجئے (۱۰)۔ «لذلك» کا مشار الیہ واضح کرتے ہوئے مطلب لکھئے (۱۰)۔ شعر میں محل استشہاد کی وضاحت کرکے خط کشیدہ الفاظ کی لغوی صرفی تحقیق کیجئے۔ (۱۰)

سوال نمبر ٤ : يجب الوصل في موضعين: الأول إذا اتفقت الجملتان خبرا وإنشاء ، وكان بينهما جهة جامعة، أي مناسبة تامة، ولم يكن مانع من العطف، نحو: ﴿إِنَّ الأَبْرَارَ لَفِي نَعِيمٍ . وَإِنَّ الْفُجَّارَ لَفِي جَحِيمٍ﴾، ونحو: ﴿فَلْيَضْحَكُوا قَلِيلاً وَلْيَبْكُوا كَثِيرًا﴾ .

اعراب لگا کر ترجمہ کیجئے (۱۰)۔ «وصل» اور «جہت جامعہ» کی مراد بتاتے ہوئے مطلب لکھئے (۱۵)۔ نیز دونوں مثالوں میں بتایئے کہ جہتِ جامعہ کیا ہے؟ (۵)

سوال نمبر ٥ : فالملفوف أن يؤتى بمشبهين أو أكثر، ثم بالمشبه بها ، نحو:

كأن قلوب الطير رطبا ويابسا ... لدى وكرها العناب والحشف البالي

والمفروق : أن يؤتى بمشبه ومشبه به ثم آخر وآخر ، نحو:

الشعر مسك والوجوه دنا ... نير وأطراف الأكف عنم

اعراب لگا کر ترجمہ کیجئے (۱۵)۔ تشبیہ ملفوف ومفروق کی تعریف پر مثالوں کو منطبق کیجئے (۱۵)

❁❁❁❁❁

Website: NewMadarsa.blogspot.com
Telegram channel : New Madarsa

۲۲/ ربیع الاول/ ۱۴۳۴ھ
بروز دوشنبہ

ترجمہ سوالات
پنجشتہ سالہ دار العلوم دیوبند
سالِ چہارم عربی

نوٹ
صرف تین سوالوں کے
جواب تحریر کریں

قطبی

سوال نمبر ۱ : الرسالة مرتبة على مقدمة وثلاث مقالات وخاتمة، أما المقدمة ففي ماهية المنطق وبيان الحاجة إليه وموضوعه وأما المقالات فأولاها في المفردات والثانية في القضايا وأحكامها والثالثة في القياس، وأما الخاتمة ففي مواد الأقيسة وأجزاء العلوم . اعراب لگا کر ترجمہ کیجئے اور مطلب لکھئے (۱۷)۔ مقدمہ کی تعریف کیجئے اور بتلایئے کہ مقدمہ میں کیا کیا چیزیں بیان کی جاتی ہیں؟ (۱۰)۔ اور «الرسالة» سے کون سا رسالہ مراد ہے؟ اس کا پورا نام تحریر کیجئے (۳)۔

سوال نمبر ۲ : دلالة اللفظ على المعنى بتوسط الوضع له مطابقة كدلالة الإنسان على الحيوان الناطق، وبتوسطه لما دخل فيه ذلك المعنى تضمن كدلالته على الحيوان أو على الناطق فقط، وبتوسطه لما خرج عنه التزام كدلالته على قابل العلم وصنعة الكتابة . عبارت پر اعراب لگا کر ترجمہ کیجئے (۱۰)۔ اولاً دلالت اور وضع کی تعریف کیجئے، پھر دلالت کی تینوں قسموں کی تعریفات مع امثلہ تحریر کیجئے، نیز عبارت میں «توسط وضع» کی قید کا فائدہ کیا ہے؟ واضح کیجئے (۲۰)۔

سوال نمبر ۳ : قال: وهو إما أن يكون معناه واحدا أو كثيرا؛ فإن كان الأول فإن تشخص ذلك المعنى يمنع نفس تصوره من وقوع الشركة فيه فجزئي حقيقي وإلا فكلي متواطيا إن استوت أفراده الذهنية والخارجية فيه كالإنسان والشمس، ومشككا إن كان حصوله في البعض أولى وأقدم وأشد من الآخر كالوجود بالنسبة إلى الواجب والممكن . عبارت پر اعراب لگا کر ترجمہ کیجئے اور مطلب لکھئے (۱۵)۔ کلی متواطی اور کلی مشکک کی تعریف کرنے کے بعد تشکیک کی انواع مع امثلہ تحریر کیجئے (۱۵)۔

سوال نمبر ٤ : فالكلي إذا نسب إلى ما تحته من الجزئيات فإما أن يكون نفس ماهيتها أو داخلا فيها أو خارجا عنها، والداخل يسمى ذاتيا، والخارج عرضيا، وربما يقال الذاتي على ما ليس بخارج، وهذا أعم من الأول، والأول أي الكلي الذي يكون نفس ماهية ما تحته من الجزئيات هو النوع كالانسان .

اعراب لگا کر ترجمہ کیجئے (۱۰)۔ مطلب لکھتے ہوئے «وهذا أعم من الأول» کی وضاحت کیجئے (۸) کلی جزئی کی تعریف کر کے جنس، نوع اور فصل کی تعریف مع امثلہ تحریر کیجئے۔ (۱۲)

سوال نمبر ٥ : قال: أما الثالث فإن امتنع انفكاكه عن الماهية فهو اللازم، وإلا فهو العرض المفارق واللازم قد يكون لازما للوجود كالسواد للحبشي وقد يكون لازما للماهية كالزوجية للأربعة، وهو إما بين وهو الذي يكون تصوره مع تصور ملزومه كافيا في جزم الذهن باللزوم بينهما كالانقسام بمتساويين للأربعة .

اعراب لگا کر ترجمہ کیجئے اور مطلب تحریر کیجئے (۲۰)۔ لازم ماہیت اور لازم وجود کی تعریف کیجئے، پھر لازم بین اور لازم مفارق کی تعریف مع امثلہ تحریر کیجئے۔ (۱۰)

Website: NewMadarsa.blogspot.com
Telegram channel : New Madarsa

۲۴/ ربیع الاول/ ۱۴۳۴ھ
بروز چہار شنبہ

نوٹ
صرف تین سوالوں کے
جواب تحریر کریں

شرح الوقایۃ

سوال نمبر ۱ : (وسنته المستيقظ غسل يديه إلى رسغيه ثلاثا قبل إدخالهما الإناء) هذا الغسل عند بعض المشايخ سنة قبل الاستنجاء وعند البعض بعده وعند البعض قبله وبعده جميعا . اعراب لگا کر ترجمہ کیجئے اور ضمیروں کے مراجع متعین کرتے ہوئے مطلب تحریر کیجئے (۲۰)۔ برتن کے صغیر و کبیر ہونے کے اعتبار سے شارح نے غسل ید کی جو کیفیت بیان کی ہے اس کو بوضاحت لکھئے، نیز بتائیے کہ اگر ہاتھ میں نجاست لگی ہو تو اس کا دھونا سنت ہوگا یا فرض؟۔(۱۰)

سوال نمبر ۲ : (والإغماء والجنون) على أي هيئة كانا ، ويدخل في الإغماء السكر وحده هنا أن يدخل في مشيته تمرك وهو الصحيح (وقهقهة مصل بالغ يركع ويسجد) وشرطه ان يكون في صلاة ذات ركوع وسجود حتى لو قهقه في صلاة الجنازة أو سجدة التلاوة لا ينقض الوضوء .

اعراب لگا کر ترجمہ کیجئے (۱۰)۔ اغماء، جنون اور سکر کی تعریف کرکے عبارت کا مطلب لکھئے اور بتائیے کہ ان تینوں سے وضو کیوں ٹوٹ جاتا ہے؟ اور "وهو الصحيح" کے ذریعہ کس قول سے احتراز کیا گیا ہے؟(۱۵)۔ قہقہہ اور تکلم میں کیا فرق ہے؟ اور رکوع سجدے والی نماز کے علاوہ میں قہقہہ سے وضو ٹوٹنے کی وجہ کیا ہے؟ تحریر کریں(۵)۔

سوال نمبر ۳ : وسور الآدمي والفرس وكل ما يؤكل لحمه طاهر ، والكلب والخنزير وسباع البهائم نجس والهرة والدجاجة المخلاة وسباع الطير وسواكن البيوت مكروه والحمار والبغل مشكوك يتوضأ به ويتيمم .

اعراب لگا کر ترجمہ کیجئے (۸)۔ عبارت میں مذکور تمام مسائل کی وضاحت کیجئے (۱۵)۔ اور بتائیے کہ مشکوک کسے کہتے ہیں؟ اور گدھے خچر کے جھوٹے کے مشکوک ہونے کی وجہ کیا ہے؟(۷)

سوال نمبر ۴ : ولو نسيه مسافر في رحله وصلى منهما ثم ذكره في الوقت لم يعد إلا عند أبي يوسف رحمه الله ، والخلاف في ما إذا وضعه بنفسه أو وضعه غيره بأمره ، أما إذا وضعه غيره وهو لا يعلم فقد قيل يجوز التيمم اتفاقا وقيل الخلاف في الوجهين .

اعراب لگا کر ترجمہ کیجئے (۱۰)۔ خط کشیدہ چاروں قیدوں کے فوائد لکھتے ہوئے مطلب تحریر کیجئے (۱۰)۔ مسئلہ کی مذکورہ صورتوں کی مع احکام وضاحت کیجئے نیز بتائیے کہ مذکورہ صورت میں اگر وقت نماز نکلنے کے بعد پانی یاد آیا تو کیا حکم ہوگا؟(۱۰)

سوال نمبر ۵ : (مصل سبقه الحدث توضأ وأتم) خلافا للشافعي رحمه الله (ولو بعد التشهد) خلافا لهما فإنه إذا قعد قدر التشهد (ثم ضحك بطلت صلاته) وعند أبي حنيفة رحمه الله لم يتم لأن الخروج بصنعه فرض عنده .

عبارت پر اعراب لگا کر ترجمہ اور مطلب لکھئے (۲۰)۔ مذکورہ مسئلہ میں امام شافعی کا کیا مسلک ہے؟ اور امام صاحب اور صاحبین کے اختلاف کو بھی اچھی طرح واضح کیجئے۔(۱۰)

Website: NewMadarsa.blogspot.com
Telegram channel : New Madarsa

سالِ چہارم عربی

نوٹ
دونوں کتابوں سے
دو، دو سوال حل کریں

بروز سہ شنبہ
۳۰/۳/۱۴۳۴ھ

تسهيل الأصول

سوال نمبر ۱ : وطرق الاستنباط قسمان لفظية ومعنوية لأن استنباط الأحكام قد يكون عند وجود النص فهوم الاستنباط على فهم معنى النص بطريق الكشف عن ألفاظه من عمومها وخصوصها ومن طريق دلالة النص وإشارتها وغير ذلك فهي طرق لفظية، وقد يكون عند عدم النص فالاستنباط يقوم على طريق القياس حملا على النص . عبارت پر اعراب لگا کر ترجمہ کریں (۲۰)۔ مطلب بوضاحت لکھیں اور بتائیں کہ طرق لفظیہ کے بالمقابل کون سے طرق استنباط ہیں؟(۲۵)

سوال نمبر ۲ : وأما غير متصل السند فهو المرسل وهو أن لا يذكر الراوي الوسائط التي بينه وبين رسول الله ﷺ، وهو إن كان من الصحابي فهو مقبول بالإجماع، وكذا من التابعي وتبع التابعي عندنا بأن يقول التابعي أو تبع التابعي: قال رسول الله ﷺ كذا؛ لأن المرسل إذا كان ثقة لا يتهم بالغفلة عن حال من لم يذكر اسمه من الرواي .

اعراب لگا کر ترجمہ کریں (۲۰)۔ سنت، سند اور مرسل کی تعریف کر کے عبارت کی تشریح کریں۔(۲۵)

سوال نمبر ۳ : وترتب على الأهلية الناقصة الآثار في حقوق الله وحقوق العباد، أما في حقوق الله فهي أنه لو وقع الأداء يكون صحيحا ولا يجب، وأما في حقوق العباد فما كان نفعا محضا كقبول الهبة يصح من الصبي المميز مباشرته وإن لم يأذن الولي، وما كان ضررا محضا كالطلاق والعتاق لا يصح وإن أجازه الولي .

اعراب لگا کر ترجمہ کریں (۲۰) اہلیت اداء ناقصہ اور اہلیت اداء کاملہ کی تعریف کریں اور بتائیں کہ جو حقوق العباد نفع وضرر دونوں کا احتمال رکھتے ہیں ان میں صبی ممیز کے تصرف کا کیا حکم ہے؟(۲۵)

أصول الشاشي

سوال نمبر ۱ : وكذلك قوله تعالى ﴿حتى تنكح زوجا غيره﴾ خاص في وجود النكاح من المرأة، فلا يترك العمل به بما روي عن النبي ﷺ : «أيما امرأة نكحت نفسها بغير إذن وليها فنكاحها باطل باطل باطل» ، ويتفرع منه الخلاف في حل الوطي ولزوم المهر والنفقة والسكنى ووقوع الطلاق والنكاح بعد الطلقات الثلاث على ما ذهب إليه فقهاء أصحابه بخلاف ما اختاره المتأخرون منهم. عبارت کا ترجمہ کریں (۲۰)۔ خاص کی تعریف اور حکم بیان کر کے مذکورہ تفریعات کو اس پر منطبق کریں(۲۵)۔

سوال نمبر ۲ : وعلى هذا قالوا إذا حلف لا يشرب من هذه البئر يتصرف ذلك إلى الاغتراف حتى لو فرضنا أنه لو كرع يتبع تكلف لا يحنث بالاتفاق ونظير المهجورة لو حلف لا يضع قدمه في دار فلان فإن إرادة وضع القدم مهجورة عادة . اعراب لگا کر ترجمہ کریں (۲۰)۔ حقیقت کی اقسام ثلاثہ کی تعریف کریں، نیز «هذا» کا مشار الیہ متعین کرتے ہوئے عبارت کی تشریح کریں۔(۲۵)

سوال نمبر ۳ : مثاله انعقاد نكاح الحرة بلفظ البيع والهبة والتمليك والصدقة وقوله لعبده وهو معروف النسب من غيره هذا ابني وكذا إذا قال لعبده وهو أكبر سنا من المولى هذا ابني كان مجازا عن العتق عند أبي حنيفة رحمه الله خلافا لهما بناء على ما ذكرنا أن المجاز خلف عن الحقيقة في حق اللفظ عنده وفي حق الحكم عندهما . اعراب لگا کر ترجمہ کریں (۲۰)۔ «مثاله» کی ضمیر کا مرجع متعین کرتے ہوئے عبارت کی تشریح کریں اور امام صاحب و صاحبین کا اختلاف مکمل طور سے واضح کریں۔(۲۵)

Website: NewMadarsa.blogspot.com
Telegram channel : New Madarsa

یکم ربیع الثانی / ۱۴۳۵ھ
بروز یکشنبہ

نوٹ
صرف تین سوالوں کے
جواب تحریر کریں

دروس البلاغة

سوال نمبر ۱ : فبلاغة الكلام مطابقته لمقتضى الحال مع فصاحته ... وبلاغة المتكلم ملكة يقتدر بها على التعبير عن المقصود بكلام بليغ في أي غرض كان . عبارت مع اعراب لکھ کر ترجمہ کیجئے (۱۰)۔ بلاغتِ کلام اور بلاغتِ متکلم کی تعریف کو مع فوائد قیود بوضاحت لکھئے (۱۲)۔ نیز حال اور مقتضائے حال کی تعریف کیجئے اور مثال سے واضح کیجئے (۸)۔

سوال نمبر ۲ : وهل لطلب التصديق فقط، نحو هل جاء صديقك؟ والجواب نعم أو لا ، ولذا يمتنع معها ذكر المعادل، فلا يقال: هل جاء صديقك أو عدوك، وهل تسمى بسيطة إن استفهم بها عن وجود شيء في نفسه، نحو: هل العنقاء موجودة؟ ومركبة إن استفهم بها عن وجود شيء لشيء، نحو: هل تبيض العنقاء أو تفوخ؟

اعراب لگا کر ترجمہ کیجئے (۱۰)۔ تصدیق کی تعریف اور معادل کی مثال لکھ کر عبارت کی تشریح کیجئے اور ھل بسیطہ اور مرکبہ کو مثال سے واضح کیجئے (۲۰)۔

سوال نمبر ۳ : والنص على عموم السلب أو سلب العموم، فالأول يكون بتقديم أداة العموم على أداة النفي، نحو: كل ذلك لم يكن، أي: لم يقع هذا ولا ذاك. والثاني يكون بتقديم أداة النفي على أداة العموم نحو: لم يكن كل ذلك، أي: لم يقع المجموع، فيحتمل ثبوت البعض ويحتمل نفي كل فرد .

عبارت مع اعراب لکھ کر ترجمہ کیجئے (۱۰)۔ عمومِ سلب اور سلبِ عموم کا فرق واضح کرتے ہوئے عبارت کی تشریح کیجئے۔ (۲۰)

سوال نمبر ٤ : الثالث كون الجملة الثانية جوابا عن سؤال نشأ من الجملة الأولى، كقوله :

زعم العواذل أنني في غمرة صدقوا ولكن غمرتي لا تنجلي

ويقال بين الجملتين شبه كمال الاتصال .

اعراب لگا کر ترجمہ کیجئے (۸)۔ «فصل» کی تعریف کرکے اس کے اقسام تحریر کیجئے (۱۰)۔ شبہ کمالِ اتصال اور شبہ کمالِ انقطاع کی تعریف اور وجہ تسمیہ لکھ کر دونوں کو مثالوں سے سمجھائیے (۱۲)۔

سوال نمبر ٥ : الإيجاز إما أن يكون بتضمن العبارة القصيرة معاني كثيرة، وهو مركز عناية البلغاء وبه تتفاوت أقدارهم ويسمى إيجاز قصر نحو قوله تعالى: ﴿ولكم في القصاص حياة﴾، وإما أن يكون بحذف كلمة أو جملة أو أكثر مع قرينة تعين المحذوف، ويسمى إيجاز حذف .

اعراب لگا کر ترجمہ کیجئے (۱۰)۔ ایجاز کی تعریف کرکے عبارت میں مذکورہ اس کی دونوں قسموں کی مع امثلہ وضاحت کیجئے (۲۰)۔

Website: NewMadarsa.blogspot.com
Telegram channel : New Madarsa

۲۸/ ربیع الاول/ ۱۴۳۵ھ
بروز پنجشنبہ

نوٹ
صرف تین سوالوں کے
جواب تحریر کریں

شرح الوقاية

سوال نمبر ۱ : (وتسمية الله تعالى ابتداء والسواك والمضمضة بمياه والاستنشاق بمياه) ولم يقل ثلاثا ليدل على أن المسنون التثليث بمياه جديدة، وإنما كرر قوله بمياه ليدل على تجديد الماء لكل منهما خلافا للشافعي رحمه الله، فإن المسنون عنده أن يمضمض ويستنشق بغرفة واحدة ثم هكذا ثم هكذا . عبارت پر اعراب لگا کر ترجمہ کیجئے (۱۰)۔ مطلب لکھتے ہوئے «ثم هكذا ثم هكذا» کی خاص طور سے وضاحت کیجئے (۱۰)۔ مضمضہ اور استنشاق کے طریقہ میں احناف اور شافعیہ کے درمیان کیا اختلاف ہے؟ بوضاحت تحریر کیجئے۔ (۱۰)

سوال نمبر ۲ : فإن عدم الماء إلا نبيذ التمر قال أبو حنيفة يتوضأ به فقط وأبو يوسف يتيمم فحسب ، ومحمد بهما، والخلاف في نبيذ هو حلو رقيق يسيل كالماء، أما إذا اشتد وصار مسكرا لا يتوضأ به إجماعا .

اعراب لگا کر ترجمہ کیجئے (۱۰)۔ نبیذ کے لغوی و اصطلاحی معنی لکھ کر مذکورہ مسئلہ میں ائمہ کا اختلاف بوضاحت تحریر کیجئے (۱۵)۔ اور امام صاحبؒ کے قول کی دلیل بھی لکھئے (۵)۔

سوال نمبر ۳ : فإن قال صاحب الماء جماعة من المتيممين ليتوضأ بهذا الماء أيكم شاء على الانفراد والماء يكفي لكل واحد منفردا ينتقض تيمم كل واحد، أما إذا قال: هذا الماء لكم وقبضوا لا ينتقض تيممهم.

اعراب لگا کر ترجمہ کیجئے (۱۰)۔ مسئلہ کی دونوں صورتیں، ان کا حکم اور ان میں وجہ فرق بیان کیجئے (۲۰)۔

سوال نمبر ٤ : ويتم مدة السفر ماسح سافر قبل تمام يوم وليلة ويتمهما إن أقام قبلهما وينزع إن أقام بعدهما، فيهما أربع مسائل .

اعراب لگا کر ترجمہ کیجئے (۸)۔ بتائیے کہ مسئلہ مذکورہ کی کتنی صورتیں نکلتی ہیں؟ اور متن میں کتنی صورتیں درج ہیں؟ تمام صورتیں اور ان کے احکام لکھئے (۲۲)

سوال نمبر ٥ : والجهر والإخفاء في ما يجهر ويخفى سنن غيرهما أو لدب ، وعند الشافعي لا فرق بين الفرض والواجب على ما عرف في أصول الفقه ، فعنده أفعال الصلاة إما فرائض أو سنن أو مستحبات .

عبارت پر اعراب لگا کر ترجمہ کیجئے (۱۰)۔ «غيرهما» میں ضمیر کا مرجع متعین کرتے ہوئے مطلب لکھئے (۱۲)۔ جہر اور سر کی تعریف کر کے ان کی ادنیٰ مقدار بیان کیجئے (۸)۔

Website: NewMadarsa.blogspot.com
Telegram channel : New Madarsa

قطبی

سوال نمبر ۱ : فقوله وهو حصول صورة الشيء في العقل إشارة إلى تعريف مطلق التصور دون التصور فقط لأنه لما ذكر التصور فقط فقد ذكر أمرين أحدهما التصور المطلق، لأن المقيد إذا كان مذكورا كان المطلق مذكورا بالضرورة، وثانيهما التصور فقط . اعراب لگا کر ترجمہ کریں (۱۰)۔ علم اور تصور کی تعریف کریں، «مطلق التصور» اور «التصور فقط» میں کیا فرق ہے؟ شارح کی بحث کا خلاصہ تحریر کریں (۲۰)۔

سوال نمبر ۲ : وقد جرت العادة بأن يسمى الموصل إلى التصور قولا شارحا والموصل إلى التصديق حجة، ويجب تقديم الأول على الثاني وضعا لتقدم التصور على التصديق طبعا، لأن كل تصديق لا بد فيه من تصور المحكوم عليه إما بذاته أو بأمر صادق عليه وتصور المحكوم به كذلك والحكم لامتناع الحكم ممن جهل أحد هذه الأمور.

عبارت با اعراب لکھ کر ترجمہ کیجئے (۱۰)۔ مطلب لکھتے ہوئے «إما بذاته أو بأمر صادق عليه» کی مثالوں سے وضاحت کیجئے، نیز «كذلك» کی مراد خاص طور سے واضح کیجئے (۲۰)۔

سوال نمبر ۳ : ولعلك تقول: الأفعال الناقصة لا تصلح لأن يخبر بها وحدها، فيلزم أن تكون أدوات، فنقول: لا بعد في ذلك حتى أنهم قسموا الأدوات إلى غير زمانية وزمانية، وغاية ما في الباب أنه اصطلاحهم لا يطابق اصطلاح النحاة، وذلك غير لازم، لأن نظرهم في الألفاظ من حيث المعنى . عبارت پر اعراب لگا کر ترجمہ کیجئے (۱۰)۔ کلمہ، اسم، ادوات زمانیہ، غیر زمانیہ کی تعریف مع مثال لکھئے (۷)۔ نیز عبارت کی تشریح کیجئے (۱۳)۔

سوال نمبر ٤ : وهناك نظر، وهو أن أحد الأمرين لازم، إما اشتمال التعريف على أمر مستدرك وإما أن لا يكون التعريف جامعا، لأن المراد بالكثيرين إن كان مطلقا سواء كانوا موجودين في الخارج أو لم يكونوا فيلزم أن يكون قوله على واحد زائدا حشوا، وإن كان المراد بالكثيرين موجودين في الخارج يخرج عن التعريف الأنواع التي لا وجود لها في الخارج أصلا كالعنقاء فلا يكون جامعا .

اعراب لگا کر ترجمہ کیجئے (۱۲)۔ بتائیے کہ مذکورہ نظر کس بات پر ہے؟ نظر اور اس کا حل بوضاحت تحریر کیجئے۔ (۱۸)

سوال نمبر ٥ : واعلم أن المصنف قسم الكلي الخارج عن الماهية إلى اللازم والمفارق، وقسم كلا منهما إلى الخاصة والعرض العام ، فيكون الخارج عن الماهية منقسما إلى أربعة أقسام، فيكون أقسام الكلي إذن سبعة على مقتضى تقسيمه لا خمسة، فلا يصح قوله بعد ذلك : فالكليات إذن خمس .

اعراب لگا کر ترجمہ کیجئے (۱۰)۔ خط کشیدہ اصطلاحات کی تعریف کیجئے (۱۰)۔ پھر عبارت کی تشفی بخش تشریح کیجئے (۱۰)

❁❁❁❁❁

Website: NewMadarsa.blogspot.com
Telegram channel : New Madarsa

۲۳/ ربیع الاول/ ۱۴۳۵ھ
بروز شنبہ

پرچۂ سوالات
شاہی دار العلوم دیوبند
سالِ چہارم عربی

نوٹ
صرف تین سوالوں کے
جواب تحریر کریں

ترجمہ قرآن کریم

سوال نمبر ۱ : أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَسَالَتْ أَوْدِيَةٌ بِقَدَرِهَا فَاحْتَمَلَ السَّيْلُ زَبَدًا رَابِيًا وَمِمَّا يُوقِدُونَ عَلَيْهِ فِي النَّارِ ابْتِغَاءَ حِلْيَةٍ أَوْ مَتَاعٍ زَبَدٌ مِثْلُهُ كَذَلِكَ يَضْرِبُ اللهُ الْحَقَّ وَالْبَاطِلَ فَأَمَّا الزَّبَدُ فَيَذْهَبُ جُفَاءً وَأَمَّا مَا يَنْفَعُ النَّاسَ فَيَمْكُثُ فِي الْأَرْضِ كَذَلِكَ يَضْرِبُ اللهُ الْأَمْثَالَ . آیت مبارکہ کا ترجمہ کیجئے (۱۰)۔ تشریح کرتے ہوئے بتایئے کہ اللہ تعالیٰ نے کس چیز کی مثال بیان فرمائی ہے؟ (۱۰)۔ خط کشیدہ کلمات کی لغوی صرفی تحقیق کیجئے، اور «زبداً»، «رابیاً» اور «جفاءً» کے منصوب ہونے کی وجہ تحریر کیجئے (۱۰)۔

سوال نمبر ۲ : وَالْأَنْعَامَ خَلَقَهَا لَكُمْ فِيهَا دِفْءٌ وَمَنَافِعُ وَمِنْهَا تَأْكُلُونَ . وَلَكُمْ فِيهَا جَمَالٌ حِينَ تُرِيحُونَ وَحِينَ تَسْرَحُونَ . وَتَحْمِلُ أَثْقَالَكُمْ إِلَى بَلَدٍ لَمْ تَكُونُوا بَالِغِيهِ إِلَّا بِشِقِّ الْأَنْفُسِ إِنَّ رَبَّكُمْ لَرَءُوفٌ رَحِيمٌ . وَالْخَيْلَ وَالْبِغَالَ وَالْحَمِيرَ لِتَرْكَبُوهَا وَزِينَةً وَيَخْلُقُ مَا لَا تَعْلَمُونَ . آیات شریفہ کا ترجمہ کیجئے (۱۰)۔ مطلب لکھتے ہوئے بتایئے کہ «الأنعام» میں تمام جانوروں کا ذکر آگیا، تو پھر خیل اور بغال وغیرہ کا ذکر کیوں کیا گیا؟ (۱۲)۔ خط کشیدہ الفاظ کی لغوی صرفی تحقیق لکھئے (۸)۔

سوال نمبر ۳ : الْحَمْدُ لِلّٰهِ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَى عَبْدِهِ الْكِتَابَ وَلَمْ يَجْعَلْ لَهُ عِوَجًا . قَيِّمًا لِيُنْذِرَ بَأْسًا شَدِيدًا مِنْ لَدُنْهُ وَيُبَشِّرَ الْمُؤْمِنِينَ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ أَجْرًا حَسَنًا . مَاكِثِينَ فِيهِ أَبَدًا . وَيُنْذِرَ الَّذِينَ قَالُوا اتَّخَذَ اللهُ وَلَدًا . مَا لَهُمْ بِهِ مِنْ عِلْمٍ وَلَا لِآبَائِهِمْ كَبُرَتْ كَلِمَةً تَخْرُجُ مِنْ أَفْوَاهِهِمْ إِنْ يَقُولُونَ إِلَّا كَذِبًا.

ترجمہ کیجئے (۱۰)۔ مطلب لکھئے (۷)۔ خط کشیدہ کلمات کی لغوی وصرفی تحقیق لکھئے (۸)۔ اور بتایئے کہ «ماکثین»، «کلمةً»، «عوجًا» اور «بأساً» ترکیب میں کیا واقع ہیں؟ (۵)

سوال نمبر ٤ : يَا أَبَتِ لَا تَعْبُدِ الشَّيْطَانَ إِنَّ الشَّيْطَانَ كَانَ لِلرَّحْمَنِ عَصِيًّا . يَا أَبَتِ إِنِّي أَخَافُ أَنْ يَمَسَّكَ عَذَابٌ مِنَ الرَّحْمَنِ فَتَكُونَ لِلشَّيْطَانِ وَلِيًّا . قَالَ أَرَاغِبٌ أَنْتَ عَنْ آلِهَتِي يَا إِبْرَاهِيمُ لَئِنْ لَمْ تَنْتَهِ لَأَرْجُمَنَّكَ وَاهْجُرْنِي مَلِيًّا . قَالَ سَلَامٌ عَلَيْكَ سَأَسْتَغْفِرُ لَكَ رَبِّي إِنَّهُ كَانَ بِي حَفِيًّا . آیات مبارکہ کا ترجمہ کیجئے (۱۰) مطلب بوضاحت لکھئے (۸)۔ خط کشیدہ الفاظ کی لغوی صرفی تحقیق کیجئے (۸)۔ پھر «أَرَاغِبٌ أَنْتَ عَنْ آلِهَتِي يَا إِبْرَاهِيمُ» کی نحوی ترکیب کیجئے (۴)

سوال نمبر ٥ : وَلَقَدْ آتَيْنَا مُوسَى وَهَارُونَ الْفُرْقَانَ وَضِيَاءً وَذِكْرًا لِلْمُتَّقِينَ . الَّذِينَ يَخْشَوْنَ رَبَّهُمْ بِالْغَيْبِ وَهُمْ مِنَ السَّاعَةِ مُشْفِقُونَ . وَهَذَا ذِكْرٌ مُبَارَكٌ أَنْزَلْنَاهُ أَفَأَنْتُمْ لَهُ مُنْكِرُونَ ! آیات مبارکہ کا ترجمہ کیجئے (۱۰)۔ تشریح کرتے ہوئے فرقان، ضیاء، اور ذکر کا مصداق اور ان کا باہمی فرق واضح کیجئے، اور «هذا» کا مشار الیہ متعین کیجئے (۱۵)۔

❁❁❁❁❁

Website: NewMadarsa.blogspot.com
Telegram channel : New Madarsa

۲۳/ ربیع الاول/ ۱۴۳۶ھ
بروز پیر شنبہ

سالِ چہارم عربی

نوٹ
صرف تین سوالوں کے
جواب تحریر کریں

شرح الوقایة

سوال نمبر ۱: (وناقضه ما خرج من السبيلين) سواء كان معتادا أو غير معتاد كالدودة والريح الخارجة من القبل والذكر وفيه اختلاف المشايخ (أو من غيره إن كان نجسا سال إلى ما يطهر) أي إلى موضع يجب تطهيره في الجملة. عبارت پر اعراب لگا کر ترجمہ کیجئے (۸)۔ تشریح کرتے ہوئے معتاد و غیر معتاد کی مثالوں سے وضاحت کیجئے (۱۰)۔ «فیه» کی ضمیر کا مرجع متعین کر کے اختلاف مشائخ تحریر کیجئے (۷)۔ اور «في الجملة» کی مراد واضح کیجئے (۵)

سوال نمبر ۲: (فلا يجوز تيمم كافر لإسلامه) أي لا يجوز الصلاة بهذا التيمم عندهما خلافا لأبي يوسف رحمه الله، فعنده يشترط لصحة التيمم في حق جواز الصلاة أن ينوي قربة مقصودة سواء لا تصح بدون الطهارة كالصلاة أو تصح كالإسلام وعندهما قربة مقصودة لا تصح إلا بالطهارة.

اعراب لگا کر ترجمہ کیجئے (۱۰)۔ تشریح کرتے ہوئے قربتِ مقصودہ کی مراد نیز ائمہ کرام کا اختلاف واضح کیجئے (۲۰)۔

سوال نمبر ۳: وقدر الدرهم من نجس غليظ كبول ودم وخمر وخرء دجاجة وبول حمار وهرة وفارة وروث وخثي وما دون ربع ثوب مما خفف كبول فرس وما يوكل لحمه وخرء طير لا يوكل لحمه وإن زاد لا.

اعراب لگا کر ترجمہ کیجئے (۱۰)۔ نجاست غلیظہ و خفیفہ کی تعریف کر کے مطلب لکھئے اور دونوں نجاستوں کی مقدارِ عفو کو بیان کیجئے (۲۰)۔

سوال نمبر ٤: فإن ترك سورة أولي العشاء قرأها بعد فاتحة أخريه وجهر بهما إن أم، ولو ترك فاتحتهما لم يعد لأنه يقرء الفاتحة في الأخريين، فلو قضى فيهما فاتحة الأوليين يلزم تكرار الفاتحة في ركعة واحدة وذا غير مشروع.

اعراب لگا کر ترجمہ کیجئے (۱۰)۔ دونوں مسئلوں کی صورت اور حکم بوضاحت لکھئے (۱۳)۔ پھر دونوں مسئلوں کے درمیان وجہ فرق بیان کیجئے (۷)۔

سوال نمبر ٥: فلو افتتحه راكبا ثم نزل بنى وبعكسه فسد لأن في الأول ما يؤديه أكمل مما وجب عليه وفي الثاني العقد التحريمة موجبة للركوع والسجود فلا يجوز أداؤه بالإيماء.

عبارت پر اعراب لگا کر ترجمہ کیجئے (۱۰)۔ دونوں مسئلوں کی مدلل وضاحت کیجئے (۲۰)۔

Website: NewMadarsa.blogspot.com
Telegram channel : New Madarsa

۲۷/ ربیع الاول/ ۱۴۳۶ھ
بروز دوشنبہ

نوٹ
صرف تین سوال حل کریں
بنی عباسیہ میں سے ایک لازم ہے

عنوان: تعبیریہ (تاریخ)

تاریخ بنی امیہ

سوال نمبر ۱ : کتاب میں عنوان ہے: « صبح شہادت »، اور « معاویہ ثانی »، دونوں پر بوضاحت لکھئے۔ (۳۰)

سوال نمبر ۲ : « ابن زیاد کا قتل » اور « سیرت ولید بن عبد الملک »، دونوں پر مضمون لکھئے۔ (۳۰)

سوال نمبر ۳ : مندرجہ ذیل امور میں سے پانچ کا اجمالی جواب تحریر کیجئے: (۳۰)

(۱) حضرت امیر معاویہؓ کا سلسلۂ نسب (۲) تاریخ مرگِ یزید (۳) ولید اول کی تاریخ ولادت

(۴) وفاتِ حجاج (۵) حضرت عمر بن عبد العزیز کی تاریخ ولادت (۶) مروان بن محمد کی تاریخ ولادت

تاریخ بنی عباسیہ

سوال نمبر ٤ : خلیفہ ابو جعفر عبد اللہ بن منصور کی تاریخ ولادت لکھئے اور « انتخابِ قاضی » و « اصولِ حکمرانی » پر بوضاحت تحریر کیجئے۔ (۳۰)

سوال نمبر ٥ : کتاب میں عنوان ہے: « مہدی کی بیدار مغزی »، « خلیفہ کے خلاف دعویٰ » اور « وفات »، آپ تینوں پر روشنی ڈالئے۔ (۳۰)

Website: NewMadarsa.blogspot.com
Telegram channel : New Madarsa

قطبی

سوال نمبر ۱ : المنطق آلة قانونية تعصم مراعاتها الذهن عن الخطأ في الفكر ... والترتيب في اللغة جعل كل شيء في مرتبته وفي الإصطلاح جعل الأشياء المتعددة بحيث يطلق عليها اسم الواحد ويكون لبعضها نسبة إلى البعض الآخر بالتقدم والتأخر، والمراد بالأمور ما فوق الأمر الواحد . اعراب لگا کر ترجمہ کریں (۱۰)۔ منطق اور فکر کی تعریف کریں (۸)۔ ترتیب کے لغوی معنی واصطلاحی تعریف مع فوائد قیود تحریر کریں (۱۲)۔

سوال نمبر ۲ : وفي هذا البيان نظر لأن التابع في الصغرى إن قيد بالحيثية منعناها، وإن لم يقيد بها لم يتكرر الحد الأوسط فلم ينتج المطلوب ويمكن أن يجاب عنه بأن الحيثية في الكبرى ليست قيدا للأوسط بل للحكم فيها فيتكرر الحد الأوسط. عبارت بااعراب لکھ کر ترجمہ کیجئے (۱۰)۔ «هذا البيان» کا مصداق بیان کرکے مذکورہ سوال وجواب کی مکمل وضاحت کیجئے۔ (۲۰)

سوال نمبر ۳ : وإن لم يترك معناه الأول بل يستعمل فيه أيضا يسمى حقيقة إن استعمل في الأول وهو المنقول عنه ومجازا إن استعمل في الثاني وهو المنقول إليه كالأسد فإنه وضع أولا للحيوان المفترس ثم نقل إلى الرجل الشجاع لعلاقة بينهما وهي الشجاعة فاستعماله في الأول بطريق الحقيقة وفي الثاني بطريق المجاز أما الحقيقة فلأنها من حق فلان الأمر أي أثبته أو من حققته إذا كنت منه على يقين فإذا كان اللفظ مستعملا في موضوعه الأصلي فهو شيء مثبت في مقامه معلوم الدلالة . اعراب لگا کر ترجمہ کیجئے (۱۲)۔ مطلب اس طرح لکھئے کہ حقیقت ومجاز کی لغوی واصطلاحی تعریف نیز ان کا باہمی فرق واضح ہوجائے (۱۸)۔

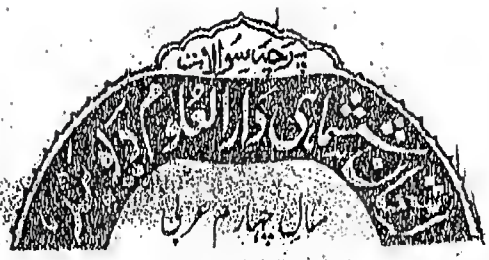
سوال نمبر ٤ : وإن لم يكن تمام المشترك بينهما وبين نوع آخر فلا بد إما أن لا يكون مشتركا بين الماهية وبين نوع آخر أصلا كالناطق بالنسبة إلى الإنسان أو يكون بعضا من تمام المشترك مساويا له كالحساس وإلا لكان مشتركا بين الماهية وبين نوع آخر .

اعراب لگا کر ترجمہ ومطلب تحریر کیجئے (۱۵)۔ نوع، فصل اور تمام مشترک کی تعریفات مع امثلہ تحریر کیجئے۔ (۱۵)

سوال نمبر ٥ : وفي تمثيل الكليات بالناطق والضاحك والماشي لا بالنطق والضحك والمشي التي هي مباديها فائدة وهي أن المعتبر في حمل الكلي على جزئياته حمل المواطاة وهو حمل هو هو لا حمل الاشتقاق وهو حمل ذو هو والنطق والضحك والمشي لا يصدق على أفراد الإنسان بالمواطاة فلا يقال: زيد نطق بل ذو نطق أو ناطق .

اعراب لگا کر ترجمہ کیجئے (۱۰)۔ مطلب لکھتے ہوئے «مبادی» کی مراد واضح کیجئے اور حمل بالمواطات اور حمل بالاشتقاق کی تعریف مع مثال لکھئے (۱۵)۔ نیز بتائیے کہ ناطق، ضاحک اور ماشی کس کلی کی مثالیں ہیں؟ (۵)

Website: NewMadarsa.blogspot.com
Telegram channel : New Madarsa



۲۵/ ربیع الاول/ ۱۴۳۶ھ
بروز شنبہ

نوٹ
دونوں کتابوں سے
دو دو سوال حل کریں

تسهيل الأصول

سوال نمبر ۱ : وأما العام فكل لفظ وضع وضعا واحدا لكثيرين على سبيل الشمول من غير حصر في عدد معين .

عبارت پر اعراب لگا کر ترجمہ کریں (۱۵)۔ عام کی تعریف کرتے ہوئے «من غير حصر في عدد معين» کا مطلب لکھیں (۱۵)۔ لفظ عام کی قسمیں مع امثلہ بوضاحت تحریر کریں (۱۵)

سوال نمبر ۲ : أما عبارة النص: فهو الكلام الذي دل على معنى سيق له اللفظ من غير تأمل كقوله تعالى: ﴿فانكحوا ما طاب لكم من النساء مثنى وثلاث ورباع﴾ عبارة في إباحة النكاح وبيان العدد .

اعراب لگا کر ترجمہ کریں (۱۵)۔ عبارۃ النص کی تعریف کرکے اس کی مثال کے ساتھ وضاحت کریں اور بتائیں کہ عبارۃ النص واشارۃ النص وغیر ملفظ کی کس اعتبار سے تقسیم کی اقسام ہیں؟ (۳۰)

سوال نمبر ۳ : فالفرض ما طلبه الشارع طلبا حتما بدليل قطعي لا شبهة فيه وحكمه لزوم العمل به والاعتقاد به حتى يكفر جاحده ويفسق تاركه بلا عذر كالصلاة والزكوة في قوله تعالى ﴿أقيموا الصلاة وآتوا الزكوة﴾ .

اعراب لگا کر ترجمہ کریں (۲۰)۔ فرض اور واجب کی تعریف لکھنے کے بعد فرض کا حکم مع مثال بوضاحت تحریر کریں۔ (۲۵)

أصول الشاشي

سوال نمبر ۱ : فالخاص لفظ وضع لمعنى معلوم أو لمسمى معلوم على الانفراد كقولنا في تخصيص الفرد زيد وفي تخصيص النوع رجل وفي تخصيص الجنس إنسان . اعراب لگا کر ترجمہ کریں (۱۵)۔ خاص کی تعریف لکھ کر بتائیں کہ تعریف میں «معنى معلوم» ، «مسمى معلوم» اور «على الانفراد» کی قید کا کیا فائدہ ہے؟ (۲۰)۔ خاص کی اقسام ثلاثہ کی تعریف مع امثلہ تحریر کریں (۱۰)۔

سوال نمبر ۲ : ذهب أصحابنا إلى أن المطلق من كتاب الله تعالى إذا أمكن العمل باطلاقه فالزيادة عليه بخبر الواحد والقياس لا يجوز مثاله في قوله تعالى ﴿فاغسلوا وجوهكم﴾ فالمأمور به هو الغسل على الإطلاق فلا يزاد عليه شرط النية والترتيب والموالاة والتسمية بالخبر ولكن يعمل بالخبر على وجه لا يتغير به حكم الكتاب فيقال الغسل المطلق فرض بحكم الكتاب والنية سنة بحكم الخبر .

اعراب لگا کر ترجمہ کریں (۲۰)۔ مطلق کی تعریف لکھ کر عبارت کا مطلب بوضاحت لکھیں (۲۵)۔

سوال نمبر ۳ : وعلى هذا قلنا إذا اشترى قريبه حتى عتق عليه يكون هو معتقا ويكون الولاء له وإنما يظهر التفاوت بينهما عند المقابلة ولهذا لو قال لها طلقي نفسك فقالت أبنت نفسي يقع الطلاق رجعيا لأن هذا نص في الطلاق وظاهر في البينونة فيترجح العمل بالنص . اعراب لگا کر ترجمہ کریں (۲۰)۔ ظاہر اور نص کی تعریف لکھ کر بتائیں کہ «وعلى هذا قلنا» سے کس ضابطہ پر تفریع ہے؟ (۱۰)۔ اور «إنما يظهر التفاوت بينهما» سے مصنف کیا بتانا چاہتے ہیں؟ (۱۵)

Website: NewMadarsa.blogspot.com
Telegram channel : New Madarsa

۲۹/ ربیع الاول/ ۱۴۳۷ھ
بروز یکشنبہ

نوٹ
صرف تین سوال حل کریں
بنی عباسیہ میں سے ایک لازم ہے

علوم عصریہ (تاریخ)

تاریخ بنی امیہ

سوال نمبر ۱ : کتاب میں عنوان ہے: «فرقِ سیاسیہ»، «مرگِ زیاد» اور «مغیرہؓ بن شعبہ»، تینوں کو بوضاحت لکھیے۔ (۳۰)

سوال نمبر ۲ : «سیرتِ معاویہ»، «طرزِ سیاست»، اور «معاویہ ثانی» ہر ایک کو تفصیل سے لکھیں۔ (۳۰)

سوال نمبر ۳ : مندرجہ ذیل امور میں سے ہر ایک کا جواب تحریر کیجئے: (۳۰)

ہشام بن عبدالملک کی تاریخ پیدائش۔ اس کی تاریخ وفات۔ سیرتِ ہشام

تاریخ بنی عباسیہ

سوال نمبر ٤ : کتاب میں عنوان ہے: (ابو العباس کے والد) ابو ابراہیم محمد بن علی کی سوانح حیات۔ شہادتِ ابراہیم، وفاتِ سفاح، ہر ایک کو وضاحت سے لکھیے۔ (۳۰)

سوال نمبر ٥ : «منصور کی فوجی تنظیم»، «دفاتر» اور «محکمۂ برید»، ہر ایک پر مضمون لکھیے۔ (۳۰)

Website: NewMadarsa.blogspot.com
Telegram channel : New Madarsa

۲۳/ ربیع الاول/ ۱۴۳۷ھ
بروز دوشنبہ

نوٹ
صرف تین سوالوں کے
جواب تحریر کریں

قطبی

سوال نمبر ۱ : الحمد لله الذي أبدع نظام الوجود واخترع ماهيات الأشياء بمقتضى الوجود وأنشأ بقدرته أنواع الجواهر العقلية وأفاض برحمته محركات الأجرام الفلكية والصلاة على ذوات الأنفس القدسية المنزهة عن الكدورات الإنسية خصوصا على سيدنا محمد صاحب الآيات والمعجزات وعلى آله وأصحابه التابعين للحجج والبينات . اعراب لگا کر سلیس ترجمہ کریں (۱۵)۔ خط کشیدہ الفاظ کی لغوی وصرفی تحقیق کریں (۱۰)۔ اور کتاب کے متن اور شرح کے اصلی نام تحریر کریں (۵)۔

سوال نمبر ۲ : قال الإمام في الملخص: كل تصديق لا بد فيه من ثلاث تصورات: تصور المحكوم عليه وبه والحكم، قيل: فرق ما بين قوله وقول المصنف ههنا لأن الحكم في ما قاله الإمام تصور لا محالة بخلاف ما قاله المصنف فإنه يجوز أن يكون قوله والحكم معطوفا على تصور المحكوم عليه فح لا يكون تصورا . عبارت با اعراب لکھ کر ترجمہ ومطلب تحریر کیجئے (۱۵)۔ امام سے کون مراد ہیں؟ حضرت امام اور مصنفؒ کے اقوال کے درمیان حکم کی بابت کیا فرق ہے؟ وضاحت سے لکھئے (۱۵)۔

سوال نمبر ۳ : فإن قيل: الخبر إما أن يكون مطابقا للواقع أو لا، فإن كان مطابقا للواقع لم يحتمل الكذب، وإن لم يكن مطابقا للواقع لم يحتمل الصدق فلا خبر داخل في الحد، فقد يجاب عنه بأن المراد بالواو الواصلة أو الفاصلة بمعنى أن الخبر هو الذي يحتمل الصدق أو الكذب، فكل خبر صادق يحتمل الصدق وكل خبر كاذب يحتمل الكذب فجميع الأخبار داخلة في الحد . اعراب لگا کر ترجمہ ومطلب تحریر کیجئے (۱۵)۔ خبر، قضیہ اور انشاء کی تعریف کیجئے (۶)۔ عبارت میں مذکور اعتراض وجواب کو وضاحت کے ساتھ تحریر کیجئے (۹)۔

سوال نمبر ٤ : وهناك نظر وهو أن أحد الأمرين لازم، إما اشتمال التعريف على أمر مستدرك وإما أن لا يكون التعريف جامعا لأن المراد بالكثيرين إن كان مطلقا سواء كانوا موجودين في الخارج أو لم يكونوا فيلزم أن يكون قوله على واحد زائدا حشوا، وإن كان المراد بالكثيرين موجودين في الخارج يخرج عن التعريف الأنواع التي لا وجود لها في الخارج أصلا كالعنقاء فلا يكون جامعا .

اعراب لگا کر ترجمہ کریں (۱۰)۔ بتائیں کہ نظر کس بات پر ہے؟ پھر نظر اور اس کا حل تحریر کریں۔ (۲۰)

سوال نمبر ٥ : واعلم أن المصنف قسم الكلي الخارج عن الماهية إلى اللازم والمفارق، وقسم كلا منهما إلى الخاصة والعرض العام، فيكون الخارج عن الماهية منقسما إلى أربعة أقسام، فيكون أقسام الكلي إذن سبعة على مقتضى تقسيمه لا خمسة، فلا يصح قوله بعد ذلك فالكليات إذن خمسة .

اعراب لگا کر ترجمہ کیجئے (۱۰)۔ خط کشیدہ اصطلاحات کی تعریف کیجئے (۱۰)۔ عبارت کا مطلب واضح کیجئے۔ (۱۰)

Website: NewMadarsa.blogspot.com
Telegram channel : New Madarsa

۲۴/ ربیع الاول/ ۱۴۳۸ھ
بروز شنبہ

نوٹ
دونوں کتابوں سے
دو دو سوال حل کریں

تسهيل الأصول

سوال نمبر ۱ : أما الخاص فكل لفظ وضع لمعنى واحد على سبيل الانفراد عن الأفراد أي مع صرف النظر عن الأفراد سواء كان ذلك المعنى شخصا كمحمد أم نوعا كرجل أم جنسا كإنسان، فما دام المعنى المراد واحدا فهو الخاص .

اعراب لگا کر ترجمہ کیجئے اور خط کشیدہ عبارت کا مطلب واضح کیجئے (۲۰)۔ خاص، عام، مشترک اور مؤول کا مقسم کیا ہے، اور یہ تقسیم کس اعتبار سے ہے؟ (۱۰)۔ خاص کا حکم مع مثال تحریر کیجئے (۱۵)۔

سوال نمبر ۲ : وأما المحكم فهو الذي ازداد قوة على المفسر بأن لا يبقى معه احتمال النسخ كقوله تعالى : ﴿ولا تقبلوا لهم شهادة أبدا﴾ .

اعراب لگا کر ترجمہ کیجئے، اور مثال کو ممثل لہ پر منطبق کیجئے (۲۵)۔ ظاہر، نص اور مفسر کی تعریفات بھی مع امثلہ تحریر کیجئے (۲۰)۔

سوال نمبر ۳ : فالفرض ما طلبه الشارع طلبا حتما بدليل قطعي لا شبهة فيه وحكمه لزوم العمل به والاعتقاد به حتى يكفر جاحده و يفسق تاركه بلا عذر كالصلاة والزكاة في قوله تعالى : أقيموا الصلاة وآتوا الزكاة .

اعراب لگا کر ترجمہ کریں (۱۵)۔ فرض اور واجب کی تعریف لکھ کر دونوں کا حکم تحریر کریں (۳۰)۔

أصول الشاشي

سوال نمبر ۱ : وفرع على هذا أن التخلي لنفل العبادة أفضل من الاشتغال بالنكاح وأباح إبطاله بالطلاق كيف ما شاء الزوج من جمع وتفريق، وأباح إرسال الثلاث جملة واحدة، وجعل عقد النكاح قابلا للفسخ بالخلع.

عبارت پر اعراب لگا کر ترجمہ کیجئے (۱۵)۔ «هذا» کا مشار الیہ اور «فرع» کی ضمیر کا مرجع متعین کیجئے (۱۰)۔ عبارت میں مذکورہ مسائل کو مع اختلاف ائمہ بوضاحت لکھئے (۲۰)۔

سوال نمبر ۲ : ثم المجاز عند أبي حنيفة رحمه الله خلف عن الحقيقة في حق اللفظ وعندهما خلف عن الحقيقة في حق الحكم حتى لو كانت الحقيقة ممكنة في نفسها إلا أنه امتنع العمل بها لمانع يصار إلى المجاز وإلا صار الكلام لغوا وعنده يصار إلى المجاز وإن لم تكن الحقيقة ممكنة في نفسها مثاله إذا قال لعبده وهو أكبر سنا منه هذا ابني لا يصار إلى المجاز عندهما لاستحالة الحقيقة وعنده يصار إلى المجاز حتى يعتق العبد.

اعراب لگا کر ترجمہ کریں (۱۵)۔ مجاز حقیقت کا قائم مقام کس اعتبار سے ہوتا ہے؟ اس سلسلہ میں امام اعظمؒ اور صاحبینؒ کے درمیان کیا اختلاف ہے واضح کریں (۱۰)۔ پھر عبارت میں پیش کردہ مثال کو ممثل لہ پر منطبق کریں (۲۰)۔

سوال نمبر ۳ : ثم دلالة النص بمنزلة النص حتى صح إثبات العقوبة بدلالة النص قال أصحابنا وجبت الكفارة بالوقاع بالنص وبالأكل والشرب بدلالة النص وعلى اعتبار هذا المعنى قيل يدار الحكم على تلك العلة.

اعراب لگا کر ترجمہ کریں (۱۵)۔ دلالت النص کی تعریف اور احکام کا حکم بوضاحت مع امثلہ تحریر کریں (۱۵)۔ «وعلى اعتبار هذا المعنى» سے مصنفؒ کیا کہنا چاہتے ہیں؟ مثال کے ذریعہ واضح کریں (۱۵)۔

❁❁❁❁❁

Website: NewMadarsa.blogspot.com
Telegram channel : New Madarsa

۲۶/ ربیع الاول/ ۱۴۳۸ھ
بروز دوشنبہ

نوٹ
صرف تین سوالوں کے
جواب تحریر کریں

دروس البلاغة

سوال نمبر ۱ : والتعقيد أن يكون الكلام خفي الدلالة على المعنى المراد، والخفاء إما من جهة اللفظ بسبب تقديم أو تأخير أو فصل ويسمى تعقيدا لفظيا كقول المتنبي :

جفخت وهم لا يجفخون بها بهم ... شيم على الحسب الأغر دلائل

عبارت مع اعراب لکھ کر ترجمہ کریں(۱۰)۔تعقید کے لغوی معنی اور اصطلاحی تعریف لکھیں(۱۰)۔مذکورہ شعر میں تعقید کی وجہ لکھ کر نحوی ترکیب قلم بند کریں(۱۰)۔

سوال نمبر ۲ : وقد تفيد الجملة الفعلية الاستمرار التجددي بالقرائن إذا كان الفعل مضارعا كقول الطريف :

أو كلما وردت عكاظ قبيلة ... بعثوا إلي عريفهم يتوسم .

اعراب لگا کر ترجمہ کریں(۱۰)۔جملہ فعلیہ کے معنی موضوع لہ بیان کرنے کے بعد استمرار تجددی کا مفہوم واضح کریں(۱۰)۔عبارت کا مطلب لکھتے ہوئے شعر میں محل استشہاد متعین کریں(۱۰)۔

سوال نمبر ۳ : القصر تخصيص شيء بشيء بطريق مخصوص ، وينقسم إلى حقيقي و إضافي فالحقيقي ما كان الاختصاص فيه بحسب الواقع و الحقيقة لا بحسب الإضافة إلى شيء آخر نحو لا كاتب في المدينة إلا علي .

عبارت مع اعراب لکھ کر ترجمہ کریں(۱۰)۔قصر کے لغوی معنی لکھ کر اصطلاحی تعریف کی وضاحت کریں،اور طریق مخصوص کی مراد بتائیں(۱۰)۔قصر حقیقی اور اضافی کی تعریفات مع امثلہ تحریر کریں(۱۰)۔

سوال نمبر ٤ : ومنها الإضمار في مقام الإظهار لغرض كادعاء أن مرجع الضمير دائم الحضور في الذهن كقول الشاعر :

أبت الوصال مخافة الرقباء ... وأتتك تحت مدارع الظلماء

اعراب لگا کر ترجمہ کریں(۱۰)۔عبارت کی وضاحت کرتے ہوئے شعر میں محل استشہاد متعین کریں(۱۴)۔خط کشیدہ کلمات کے منصوب ہونے کی وجہ تحریر کریں(۶)۔

سوال نمبر ۵ : وتنقسم الاستعارة إلى مصرحة كما في قوله :

فأمطرت لؤلؤا من نرجس وسقت ... وردا وعضت على العناب بالبرد

و إلى مكنية كقوله تعالى ﴿واخفض لهما جناح الذل﴾ .

اعراب لگا کر ترجمہ کریں(۱۰)۔استعارۂ مصرحہ اور استعارۂ مکنیہ کی تعریفات مثالوں کے ساتھ بوضاحت تحریر کریں(۲۰)۔

Website: NewMadarsa.blogspot.com
Telegram channel : New Madarsa

۲۱/ ربیع الاول/ ۱۴۳۸ھ
بروز چہار شنبہ

نوٹ
صرف تین سوالوں کے
جواب تحریر کریں

شرح الوقاية

سوال نمبر ۱ : فإن قيل : مثل هذا الكلام يتأتى في جميع العبادات ، فلا دلالة له على اشتراط النية في العبادات ، وذلك باطل ، فإن المتمسك في اشتراط النية في العبادات هذا الحديث ، قلنا نقدر الثواب .

عبارت پر اعراب لگا کر سلیس ترجمہ کریں(۱۰)۔« مثل هذا الكلام» کی وضاحت کرتے ہوئے عبارت کی اچھی طرح تشریح کریں(۱۰)۔مذکورہ اعتراض کا جواب بھی بوضاحت تحریر کریں(۱۰)۔

سوال نمبر ۲ : وأما إذا قال : هذا الماء لكم ، وقبضوا ، لاينتقض تيممهم ، أما عندهما فلأن هبة المشاع يوجب الملك على سبيل الاشتراك ، فيملك كل واحد مقدارا لا يكفيه ، وأما عند أبي حنيفة رحمه الله فالأصح أنه يبقى على ملك الواهب .

اعراب لگا کر ترجمہ کیجئے(۱۰)۔مشاع کی مراد مثال کے ساتھ واضح کیجئے اور ہبۃ المشاع کے مسئلہ میں امام صاحبؒ اور صاحبینؒ کا اختلاف تحریر کیجئے(۱۰)۔مذکورہ مسئلہ کی صورت اور حکم کی وضاحت کرتے ہوئے امام صاحبؒ اور صاحبینؒ کا اختلاف مدلل کیجئے(۱۰)۔

سوال نمبر ۳ : ثم يثني ولايوجه ، يتعوذ للقراءة لا للثناء فيقوله المسبوق لا المؤتم ، ويؤخر عن تكبيرات العيدين، ويسمي لا بين الفاتحة والسورة ، ويسرهن .

اعراب لگا کر ترجمہ کیجئے(۱۰)۔عبارت کی تشفی بخش تشریح کیجئے(۱۰)۔تسمیہ کے سلسلہ میں احناف وشوافع کا اختلاف اچھی طرح واضح کیجئے(۱۰)۔

سوال نمبر ٤ : فيتم صلاة الإمام أولا ، ويقدم مدركا يسلم بهم ، وحين أتمها يضره المنافي ، والأول إلا عند فراغه ، لا القوم .

اعراب لگا کر ترجمہ کیجئے(۱۰)۔منافی اور اول کی مراد لکھ کر صورت مسئلہ اور حکم کی وضاحت کیجئے(۱۴)۔مدرک، مسبوق اور لاحق کی تعریف کیجئے(۱۰)۔

سوال نمبر ٥ : وصلاته حاسرا رأسه للتكاسل أو للتهاون لا للتذلل وفي ثياب البذلة وهي ما يلبس في البيت و لا يذهب بها إلى الكبراء ، ومسح جبهته من التراب والنظر إلى السماء .

عبارت پر اعراب لگا کر ترجمہ کیجئے(۱۰)۔تکاسل، تہاون، تذلل، اور ثیاب بذلۃ کے لغوی اور مرادی معنی بیان کرتے ہوئے عبارت کا مطلب لکھئے(۲۰)۔

Website: NewMadarsa.blogspot.com
Telegram channel : New Madarsa

۱۹/ ربیع الاول/ ۱۴۳۸ھ
بروز دوشنبہ

نوٹ
صرف تین سوالوں کے
جواب تحریر کریں

قطبی

سوال نمبر۱ : العلم إما تصور فقط أي تصورلا حكم معه ويقال له التصور الساذج كتصورنا الإنسان من غير حكم عليه بنفي أو إثبات وإما تصور معه حكم ويقال للمجموع تصديق كما إذا تصورنا الإنسان وحكمنا عليه بأنه كاتب أوليس بكاتب .اعراب لگا کر ترجمہ کریں (۱۰)۔ مطلب بیان کرتے ہوئے بتائیں کہ مصنفؒ نے مشہور تعبیر کی بجائے «تصور فقط» کی تعبیر کیوں اختیار کی ہے ؟(۷)۔نیز بتائیں کہ حکم کا اطلاق کن کن معنوں پر ہوتا ہے اور اس عبارت میں حکم سے مراد کیا ہے؟(۱۳)۔

سوال نمبر۲ : وقد جرت العادة بأن يسمى الموصل إلى التصور قولا شارحا والموصل إلى التصديق حجة، ويجب تقديم الأول على الثاني وضعا لتقدم التصور على التصديق طبعا، لأن كل تصديق لا بد فيه من تصور المحكوم عليه إما بذاته أو بأمر صادق عليه وتصور المحكوم به كذلك والحكم لامتناع الحكم ممن جهل أحد هذه الأمور.

اعراب لگا کر ترجمہ کریں(۱۰)۔قول شارح، حجت، تقدم وضعی اور تقدم طبعی کی تعریف کریں(۸)۔اس کے بعد عبارت مذکورہ کے تمام اجزاء کی مکمل تشریح کریں(۱۲)۔

سوال نمبر۳ : وهوإن لم يصلح لأن يخبر به وحده فهو الأداة كفي ولا، وإن صلح لذلك فإن دل بهيئته على زمان معين من الأزمنة الثلاثة فهو الكلمة،وإن لم يدل فهو الاسم . اعراب لگا کر ترجمہ کریں (۸)۔مطلب بیان کریں،اور بتائیں کہ اداۃ کی دو مثالیں ذکر کرنے میں کوئی خاص مصلحت ہے ؟« ہیئت » سے کیا مراد ہے ؟اور اس قید کا فائدہ کیا ہے ؟(۱۵)۔افعال ناقصہ مناطقہ کے نزدیک مفرد کی کون سی قسم میں داخل ہیں اور کیوں ؟(۷)۔

سوال نمبر٤ : فإن قلت السائل بأي شيء هو إن طلب مميز الشيء عن جميع الأغيار لا يكون مثل الحساس فصلا للإنسان لأنه لا يميز عن جميع الأغيار وإن طلب المميز في الجملة سواء كان عن جميع الأغيار أو عن بعضها فالجنس مميز الشيء عن بعضها فيجب أن يكون صالحا للجواب فلا يخرج عن الحد .

اعراب لگا کر ترجمہ کریں (۱۰)۔یہ اعتراض کس چیز پر وارد کیا جارہا ہے ؟واضح کریں(۵)۔پھر اعتراض کی تشریح کرنے کے بعد جواب بھی تحریر کریں(۱۵)۔

سوال نمبر٥ : ونقيضا المتساويين متساويان وإلا لصدق أحدهما على بعض ما كذب عليه الآخر فيصدق أحد المتساويين على ما كذب عليه الآخر وهو محال ونقيض الأعم من شيء مطلقا أخص من نقيض الأخص مطلقا لصدق نقيض الأخص على كل ما يصدق عليه نقيض الأعم من غير عكس.اعراب لگا کر ترجمہ کریں(۱۲)۔مذکورہ عبارت میں تین دعوے مذکور ہیں آپ ہر ایک کی وضاحت مع مثال و دلیل تحریر کریں(۱۸)۔

Website: NewMadarsa.blogspot.com
Telegram channel : New Madarsa

۲۲/ ربیع الاول/ ۱۴۳۸ھ
بروز پنجشنبہ

نوٹ
صرف تین سوال حل کریں
بنی عباسیہ میں سے ایک لازم ہے

علوم عصریہ (تاریخ)

تاریخ بنی امیہ

سوال نمبر ۱ : «قتلِ حجر ابن عدیؓ» اور «یزید کی ولی عہدی» دونوں پر تفصیلی مضمون لکھئے۔(۳۰)

سوال نمبر ۲ : «سیرتِ حضرتِ عمر بن عبد العزیزؒ» تحریر کرتے ہوئے بتایئے کہ وہ کس سن میں تخت نشیں ہوئے۔(۳۰)

سوال نمبر ۳ : مندرجہ ذیل امور میں سے ہر ایک کا اجمالی جواب تحریر کیجئے: (۳۰)

وفات حضرت امیر معاویہؓ/ حضرت حسینؓ کی شہادت/ سلیمان بن عبد الملک کی تاریخ ولادت/ یزید بن عبد الملک کی تاریخ پیدائش/ مروان بن محمد کا قتل۔

تاریخ بنی عباسیہ

سوال نمبر ٤ : سفاح کا سلسلہ نسب، حلیہ، علمی مذاق اور سیرتِ سفاح ہر ایک کو وضاحت سے لکھئے۔(۳۰)

سوال نمبر ٥ : «منصور کی ولادت، تعلیم و تربیت، بیدار مغزی اور اصول حکمرانی ہر ایک پر مضمون لکھئے۔(۳۰)

Website: NewMadarsa.blogspot.com
Telegram channel : New Madarsa

۱۷/ ربیع الاول/ ۱۴۳۸ھ
بروز شنبہ

پرچہ سوالات
شاہی دار العلوم دیوبند
سالِ چہارم عربی

نوٹ
صرف تین سوالوں کے
جواب تحریر کریں

ترجمہ قرآن کریم

سوال نمبر ۱ : وَقَالَ الَّذِي اشْتَرَاهُ مِنْ مِصْرَ لِامْرَأَتِهِ أَكْرِمِي مَثْوَاهُ عَسَى أَنْ يَنْفَعَنَا أَوْ نَتَّخِذَهُ وَلَدًا وَكَذَلِكَ مَكَّنَّا لِيُوسُفَ فِي الْأَرْضِ وَلِنُعَلِّمَهُ مِنْ تَأْوِيلِ الْأَحَادِيثِ وَاللَّهُ غَالِبٌ عَلَى أَمْرِهِ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ.

آیات مبارکہ کا ترجمہ کیجئے (۱۰)۔ خط کشیدہ الفاظ کی لغوی صرفی تحقیق کیجئے (۱۰)۔ اور «كَذَلِكَ مَكَّنَّا» سے اخیر تک کا مطلب تحریر کیجئے (۱۰)۔

سوال نمبر ۲ : وَإِذْ تَأَذَّنَ رَبُّكُمْ لَئِنْ شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ وَلَئِنْ كَفَرْتُمْ إِنَّ عَذَابِي لَشَدِيدٌ وَقَالَ مُوسَى إِنْ تَكْفُرُوا أَنْتُمْ وَمَنْ فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا فَإِنَّ اللَّهَ لَغَنِيٌّ حَمِيدٌ.

آیات شریفہ کا ترجمہ کیجئے (۱۰)۔ خط کشیدہ الفاظ کی لغوی صرفی تحقیق کیجئے (۷)۔ آیت شریفہ کا مطلب تحریر کرتے ہوئے شکر اور ناشکری کی اچھی طرح وضاحت کیجئے (۸)۔ «إِنْ تَكْفُرُوا أَنْتُمْ الخ» کی نحوی ترکیب کیجئے (۵)۔

سوال نمبر ۳ : وَلَقَدْ كَذَّبَ أَصْحَابُ الْحِجْرِ الْمُرْسَلِينَ وَآتَيْنَاهُمْ آيَاتِنَا فَكَانُوا عَنْهَا مُعْرِضِينَ وَكَانُوا يَنْحِتُونَ مِنَ الْجِبَالِ بُيُوتًا آمِنِينَ.

آیت مبارکہ کا ترجمہ اور مطلب تحریر کیجئے (۱۵)۔ اصحاب الحجر سے کون لوگ مراد ہیں؟ (۵)۔ «وَآتَيْنَاهُمْ آيَاتِنَا فَكَانُوا الخ» کی نحوی ترکیب کیجئے (۱۰)۔

سوال نمبر ٤ : أَلَمْ تَرَ أَنَّا أَرْسَلْنَا الشَّيَاطِينَ عَلَى الْكَافِرِينَ تَؤُزُّهُمْ أَزًّا فَلَا تَعْجَلْ عَلَيْهِمْ إِنَّمَا نَعُدُّ لَهُمْ عَدًّا يَوْمَ نَحْشُرُ الْمُتَّقِينَ إِلَى الرَّحْمَنِ وَفْدًا وَنَسُوقُ الْمُجْرِمِينَ إِلَى جَهَنَّمَ وِرْدًا.

آیات مبارکہ کا ترجمہ کیجئے (۱۰)۔ خط کشیدہ الفاظ کی لغوی صرفی تحقیق کیجئے (۱۰)۔ آیات شریفہ کا مطلب بھی تحریر کیجئے (۱۰)۔

سوال نمبر ۵ : وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَعْبُدُ اللَّهَ عَلَى حَرْفٍ فَإِنْ أَصَابَهُ خَيْرٌ اطْمَأَنَّ بِهِ وَإِنْ أَصَابَتْهُ فِتْنَةٌ انْقَلَبَ عَلَى وَجْهِهِ خَسِرَ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةَ ذَلِكَ هُوَ الْخُسْرَانُ الْمُبِينُ يَدْعُو مِنْ دُونِ اللَّهِ مَا لَا يَضُرُّهُ وَمَا لَا يَنْفَعُهُ ذَلِكَ هُوَ الضَّلَالُ الْبَعِيدُ.

آیات مبارکہ کا ترجمہ کیجئے (۱۰)۔ خط کشیدہ کلمات کی لغوی وصرفی تحقیق کیجئے (۱۰)۔ مطلب لکھتے ہوئے بتایئے کہ یہ آیات کن لوگوں کے بارے میں نازل ہوئی ہیں (۱۰)۔

Website: NewMadarsa.blogspot.com
Telegram channel : New Madarsa

۱۹/ ربیع الاول / ۱۴۳۹ھ
بروز شنبہ

ترجمہ سوالات
شاہی دار العلوم دیوبند
سالِ چہارم عربی

نوٹ
صرف تین سوالوں کے
جواب تحریر کریں

ترجمہ قرآن کریم

سوال نمبر ۱ : وَقَالَ نِسْوَةٌ فِي الْمَدِينَةِ امْرَأَتُ الْعَزِيزِ تُرَاوِدُ فَتَاهَا عَنْ نَفْسِهِ قَدْ شَغَفَهَا حُبًّا إِنَّا لَنَرَاهَا فِي ضَلَالٍ مُبِينٍ * فَلَمَّا سَمِعَتْ بِمَكْرِهِنَّ أَرْسَلَتْ إِلَيْهِنَّ وَأَعْتَدَتْ لَهُنَّ مُتَّكَأً وَآتَتْ كُلَّ وَاحِدَةٍ مِنْهُنَّ سِكِّينًا وَقَالَتِ اخْرُجْ عَلَيْهِنَّ فَلَمَّا رَأَيْنَهُ أَكْبَرْنَهُ وَقَطَّعْنَ أَيْدِيَهُنَّ وَقُلْنَ حَاشَ لِلَّهِ مَا هَذَا بَشَرًا إِنْ هَذَا إِلَّا مَلَكٌ كَرِيمٌ .

ترجمہ کریں (۱۰)۔ خط کشیدہ کلمات کی لغوی صرفی تحقیق کریں (۱۰)۔ مطلب تحریر کرتے ہوئے مذکورہ واقعہ پر روشنی ڈالیں، نیز «حُبًّا» کے منصوب ہونے کی وجہ ذکر کریں (۱۰)۔

سوال نمبر ۲ : وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا لِرُسُلِهِمْ لَنُخْرِجَنَّكُمْ مِنْ أَرْضِنَا أَوْ لَتَعُودُنَّ فِي مِلَّتِنَا فَأَوْحَى إِلَيْهِمْ رَبُّهُمْ لَنُهْلِكَنَّ الظَّالِمِينَ * وَلَنُسْكِنَنَّكُمُ الْأَرْضَ مِنْ بَعْدِهِمْ ذَلِكَ لِمَنْ خَافَ مَقَامِي وَخَافَ وَعِيدِ * وَاسْتَفْتَحُوا وَخَابَ كُلُّ جَبَّارٍ عَنِيدٍ * مِنْ وَرَائِهِ جَهَنَّمُ وَيُسْقَى مِنْ مَاءٍ صَدِيدٍ * يَتَجَرَّعُهُ وَلَا يَكَادُ يُسِيغُهُ وَيَأْتِيهِ الْمَوْتُ مِنْ كُلِّ مَكَانٍ وَمَا هُوَ بِمَيِّتٍ . ترجمہ کریں (۱۰)۔ خط کشیدہ الفاظ کی لغوی صرفی تحقیق کریں (۱۰)۔ مطلب تحریر فرمائیں، اور بتائیں کہ «مَقَامِي» اور «وَعِيدِ» کس حالت میں ہیں (۱۰)۔

سوال نمبر ۳ : وَإِذَا بَدَّلْنَا آيَةً مَكَانَ آيَةٍ وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا يُنَزِّلُ قَالُوا إِنَّمَا أَنْتَ مُفْتَرٍ بَلْ أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْلَمُونَ * قُلْ نَزَّلَهُ رُوحُ الْقُدُسِ مِنْ رَبِّكَ بِالْحَقِّ لِيُثَبِّتَ الَّذِينَ آمَنُوا وَهُدًى وَبُشْرَى لِلْمُسْلِمِينَ .

ترجمہ کریں (۱۰)۔ خط کشیدہ کلمات کی لغوی صرفی تحقیق کریں اور آخری آیت کی ترکیب کریں (۱۰)۔ اور توضیحات مطلب لکھیں (۱۰)۔

سوال نمبر ٤ : وَإِذْ قُلْنَا لِلْمَلَائِكَةِ اسْجُدُوا لِآدَمَ فَسَجَدُوا إِلَّا إِبْلِيسَ قَالَ أَأَسْجُدُ لِمَنْ خَلَقْتَ طِينًا * قَالَ أَرَأَيْتَكَ هَذَا الَّذِي كَرَّمْتَ عَلَيَّ لَئِنْ أَخَّرْتَنِ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ لَأَحْتَنِكَنَّ ذُرِّيَّتَهُ إِلَّا قَلِيلًا * قَالَ اذْهَبْ فَمَنْ تَبِعَكَ مِنْهُمْ فَإِنَّ جَهَنَّمَ جَزَاؤُكُمْ جَزَاءً مَوْفُورًا . ترجمہ کریں (۱۰)۔ خط کشیدہ الفاظ کی لغوی صرفی تحقیق کریں (۱۰)۔ مطلب تحریر کریں، اور «قَالَ اذْهَبْ الخ» کی ترکیب کریں (۱۰)۔

سوال نمبر ٥ : وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ الْجِبَالِ فَقُلْ يَنْسِفُهَا رَبِّي نَسْفًا * فَيَذَرُهَا قَاعًا صَفْصَفًا * لَا تَرَى فِيهَا عِوَجًا وَلَا أَمْتًا * يَوْمَئِذٍ يَتَّبِعُونَ الدَّاعِيَ لَا عِوَجَ لَهُ وَخَشَعَتِ الْأَصْوَاتُ لِلرَّحْمَنِ فَلَا تَسْمَعُ إِلَّا هَمْسًا

ترجمہ کریں (۱۰)۔ خط کشیدہ کلمات کی لغوی صرفی تحقیق کریں (۱۰)۔ مطلب بیان کرتے ہوئے بتائیں کہ ان آیات مبارکہ میں کس چیز کا بیان ہے؟ نیز «قَاعًا صَفْصَفًا» کے منصوب ہونے کی وجہ ذکر کریں (۱۰)۔

Website: NewMadarsa.blogspot.com
Telegram channel : New Madarsa

۲۸/ ربیع الاول/ ۱۴۳۹ھ
بروز دوشنبہ

پرچہ سوالات
سالِ چہارم عربی
دروس البلاغۃ

نوٹ
صرف تین سوالوں کے
جواب تحریر کریں

سوال نمبر ۱ : فصاحة الكلام سلامته من تنافر الكلمات مجتمعة ومن ضعف التاليف ومن التعقيد مع فصاحة كلماته، وضعف التاليف كونه غير جار على القانون النحوي المشهور كالاضمار قبل الذكر لفظا ورتبة في قوله :

جزى بنوه ابا الغيلان عن كبر * وحسن فعل كما يجزي سنمار

عبارت مع اعراب لکھ کر ترجمہ کیجئے (۱۰)۔ مطلب لکھتے ہوئے مذکورہ شعر میں محل استشہاد متعین کریں (۱۲)۔ اور شعر کی نحوی ترکیب کریں (۸)۔

سوال نمبر ۲ : ومن دواعي ا لحذف التنبيه على تعيين المحذوف ولو ادعاء نحو خالق كل شيء ، ووهاب الالوف، واختبار تنبه السامع او مقدار تنبهه نحو نوره مستفاد من نور الشمس وواسطة عقد الكواكب .

اعراب لگا کر ترجمہ کریں (۱۰)۔ «ولو ادعاء» سے کیا بتانا مقصود ہے؟ واضح کریں، نیز تمام مثالوں کو قواعد پر منطبق کریں (۲۰)۔

سوال نمبر ۳ : واما المضاف لمعرفة فيؤتى به للخروج من تبعة تقديم البعض على البعض نحو حضر امراء الجند. والاختصار لضيق المقام نحو:

هواي مع الركب اليمانين مصعد * جنيب وجثماني بمكة موثق

بدل ان يقال : الذي اهواه .

عبارت مع اعراب لکھ کر ترجمہ کریں (۱۰)۔ خط کشیدہ الفاظ کی نحوی صرفی تحقیق کریں، اور «المضاف لمعرفة» کے مذکورہ فوائد کو مثالوں کے ذریعہ واضح کریں (۲۰)۔

سوال نمبر ٤ : ومنها الاستراس وهو ان يوتى في كلام يوهم خلاف المقصود بما يدفعه نحو:

فسقى ديارك غير مفسدها * صوب الربيع وديمة تهمي

ومنها التكميل وهو ان يؤتى بفضلة تزيد المعنى حسنا نحو ﴿ويطعمون الطعام على حبه﴾ وذلك ابلغ في الكرم .

اعراب لگا کر ترجمہ کریں اور بوضاحت مطلب لکھیں (۲۰)۔ مذکورہ شعر کی نحوی ترکیب لکھیں (۱۰)۔

سوال نمبر ٥ : الغرض من التشبيه اما بيان حاله كما في قوله :

كانك شمس والملوك كواكب * اذا طلعت لم يبد منهن كوكب.

واما بيان مقدار حاله نحو:

فيها اثنتان واربعون حلوبة * سودا كخافية الغراب الاسحم

اعراب لگا کر ترجمہ کریں (۱۰)۔ تشبیہ کے مذکورہ دونوں اغراض کی مثالوں کے ذریعہ وضاحت کریں (۲۰)۔

Website: NewMadarsa.blogspot.com
Telegram channel : New Madarsa

۲۴/ ربیع الاول / ۱۴۳۹ھ
بروز پنجشنبہ

نوٹ
صرف تین سوال حل کریں
بنی عباسیہ میں سے ایک لازم ہے

علوم عصریہ (تاریخ)

تاریخ بنی امیہ

سوال نمبر ۱ : کتاب میں عنوان ہے: « زیاد بن ابیہ »، اور « کرسی علیؓ » دونوں کو تفصیل سے لکھئے (۳۰)۔

سوال نمبر ۲ : "ہشام بن عبد الملک کا نام ونسب، تاریخ پیدائش ومدت خلافت اور سیرتِ ہشام" ہر ایک کو تفصیل سے لکھئے۔ (۳۰)

سوال نمبر ۳ : مندرجہ ذیل امور میں سے ہر ایک کا اجمالی جواب تحریر کیجئے: (۳۰)

(۱) ولادت حضرت معاویہؓ۔ (۲) مرگِ یزید بن معاویہ۔ (۳) ولید بن عبد الملک کی پیدائش۔
(۴) وفاتِ حضرت عمر بن عبد العزیز۔ (۵) یزید بن عبد الملک کی تاریخ وفات۔

تاریخ بنی عباسیہ

سوال نمبر ٤ : خلیفہ سفاح کا نام ونسب، ولادت وتعلیم، نیز تختِ خلافت پر متمکن ہونے کے بعد اس نے جو خطبہ دیا ہے اس کا خلاصہ تحریر کیجئے (۳۰)۔

سوال نمبر ٥ : « برادر ابو العباس یعنی ابراہیم عباسی »، « شہادت ابراہیم » اور « ابو العباس کے والد محمد بن علی کی سوانح حیات » تینوں عناوین پر وضاحت سے لکھئے (۳۰)۔

Website: NewMadarsa.blogspot.com
Telegram channel : New Madarsa

پرچہ سوالات
سالِ چہارم عربی

۲۳ / ربیع الاول / ۱۴۳۹ھ
بروز چہار شنبہ

نوٹ
صرف تین سوالوں کے
جواب تحریر کریں

شرح الوقاية

سوال نمبر ۱ : واعلم ان المفروض في مسح الرأس ادنى ما يطلق عليه اسم المسح، وهو شعرة او ثلاث شعرات عند الشافعي رحمه الله عملا باطلاق النص، وعند مالك رحمه الله الاستيعاب فرض، كما في قوله تعالى: فامسحوا بوُجوهِكم. وعندنا ربع الرأس، وقد ذكروا انه اذا قيل :مسحت الحائط بيدي يراد به كله، واذا قيل مسحت بالحائط يراد به بعضه . عبارت پر اعراب لگا کر ترجمہ کریں (۱۰)۔ مطلب لکھتے ہوئے تینوں مذاہب کو دلائل کے ساتھ واضح کریں، اور بتائیں کہ «مسحت الحائط الخ» سے مصنف کیا کہنا چاہتے ہیں؟ (۱۵)۔ پھر احناف کی طرف سے شوافع و مالکیہ کا جواب تحریر کریں (۵)۔

سوال نمبر ۲ : وناقضه ما خرج من السبيلين، سواء كان معتادا اوغير معتاد، او من غيره ان كان نجسا سال الى مايطهر، اي الى موضع يجب تطهيره في الجملة. وعند الشافعي رحمه الله الخارج من غير السبيلين لاينقض الوضوء. اعراب لگا کر ترجمہ کریں (۸)۔ مطلب لکھتے ہوئے «معتاد»، «غیر معتاد» اور «في الجملة» کی مراد واضح کریں (۱۷)۔ اور بتائیں کہ «ان كان نجسا سال» مطلق ہے یا کسی خاص صورت کے ساتھ مقید ہے؟ بوضاحت لکھیں (۵)۔

سوال نمبر ۳ : ويتم مدة السفر ماسح سافر قبل تمام يوم وليلة، ويتمهما ان اقام قبلهما، ويلزم ان اقام بعدهما، فههنا اربع مسائل . اعراب لگا کر ترجمہ کریں (۸)۔ مطلب لکھتے ہوئے چاروں مسائل کی الگ الگ وضاحت کریں (۱۶)۔ اور بتائیں کہ متن میں کون کون سی صورتیں ذکر کی گئی ہیں؟ (۶)۔

سوال نمبر ٤ : فاذا اراد الشروع كبر حاذفا بعد رفع يديه، فان ابدل التكبير بـ الله اجل او اعظم، او الرحمان اكبر، او لا اله الا الله، او بالفارسية، او قرأ بها بعذر، او ذبح وسمى بها جاز، وبـ اللهم اغفرلي لا. فالحاصل انه يجوز ان يبدل بذكر ما يدل على مجرد التعظيم ولايشوب بالدعاء. اعراب لگا کر ترجمہ کریں (۱۲)۔ مطلب لکھتے ہوئے شارح کی تشریح کی روشنی میں «حاذفا» کی توضیح کریں، «فان ابدل التكبير بـ الله اجل» سے اخیر تک ہر ہر جزئیہ کی تشریح اس طرح کریں کہ شارح نے «فالحاصل» سے جو ضابطہ بیان کیا ہے اس پر منطبق ہو جائے (۱۸)۔

سوال نمبر ٥ : سلام من عليه السهو يخرجه عنها موقوفا حتى يصح الاقتداء به، وينطل وضوءه بالقهقهة، ويصير فرضه اربعا بنية الاقامة ان سجد بعده والا فلا . عبارت پر اعراب لگا کر ترجمہ کیجئے (۱۰)۔ مطلب بیان کرتے ہوئے متفرع ہونے والے تینوں مسئلوں کی تشفی بخش وضاحت کیجئے (۲۰)۔

Website: NewMadarsa.blogspot.com
Telegram channel : New Madarsa

پرچۂ سوالات

دورۂ حدیث شناسی دار العلوم دیوبند

سالِ چہارم عربی

۲۱/ ربیع الاول/ ۱۴۳۹ھ
بروز دوشنبہ

نوٹ
صرف تین سوالوں کے
جواب تحریر کریں

قطبی

سوال نمبر ۱ : والحاصل أن الحضور الذهني مطلقا هو نفس العلم والتصور إما أن يعتبر بشرط شيء أي الحكم ويقال له التصديق أو بشرط لاشيء أي عدم الحكم ويقال له التصور الساذج أو لابشرط شيء وهو مطلق التصور فالمقابل للتصديق هو التصور بشرط لاشيء والمعتبر في التصديق شرطا أوشطرا هو التصور لابشرط شيء فلا إشكال . اعراب لگا کر ترجمہ کریں (۱۲)۔ یہ عبارت ایک اشکال کے جواب کا خلاصہ ہے، آپ پہلے اشکال کی وضاحت کریں پھر جواب کی تشریح کریں اور بتائیں کہ «شرطا أوشطرا» کا کیا مطلب ہے؟ (۱۸)۔

سوال نمبر ۲ : وفي هذا الكلام قد نبه على فائدتين ، إحداهما أن استدعاء التصديق تصور المحكوم عليه ليس معناه أنه يستدعي تصور المحكوم عليه بكنه الحقيقة حتى لو لم يتصور حقيقة الشيء لامتنع الحكم عليه ، بل المراد أنه يستدعي تصوره بوجه ما إما بكنه حقيقته أو بأمر صادق عليه . عبارت پر اعراب لگا کر ترجمہ کریں (۱۲)۔ تصور بالکنہ، تصور بکنہہ، تصور بالوجہ اور تصور بوجہ کی تعریف کریں (۸)۔ پھر عبارت کا واضح مطلب لکھیں (۱۰)۔

سوال نمبر ۳ : وحينئذ إما أن يكون معناه واحدا أو كثيرا فإن كان الأول فإن تشخص ذلك المعنى يسمى علما وإلا فمواطيا إن استوت أفراده الذهنية والخارجية فيه كالإنسان والشمس ومشككا إن كان حصوله في البعض أولى وأقدم وأشد من الآخر كالوجود بالنسبة إلى الواجب والممكن .

اعراب لگا کر ترجمہ کریں (۱۲)۔ معناہ کی ضمیر کا مرجع ظاہر کرکے واضح مطلب لکھیں (۱۰)۔ اور بتائیں کہ کتنی مشکک میں تشکیک کتنے طریقے سے ہوتی ہے؟ تمام طریقوں کو مثال کے ساتھ لکھیں (۸)۔

سوال نمبر ٤ : ورسموه (الفصل) بأنه كلي يحمل على الشيء في جواب أي شيء هو في جوهره ، فعلى هذا لوتركبت حقيقة من أمرين متساويين أو أمور متساوية كان كل منها فصلا لها لأنه يميزها عن مشاركها في الوجود .

اعراب لگا کر ترجمہ کریں (۱۲)۔ عبارت کے ہر ہر جزء کی مکمل وضاحت کریں، اور بتائیں کہ فصل کی کتنی قسمیں ہیں؟ ہر ایک قسم کی تعریف مع مثال لکھیں (۱۸)۔

سوال نمبر ٥ : الخامس النوع كما يقال على ماذكرناه ويقال له النوع الحقيقي فكذلك يقال على كل ماهية يقال عليها وعلى غيرها الجنس في جواب ما هو قولا أوليا ويسمى النوع الإضافي .

اعراب لگا کر ترجمہ کریں (۱۰)۔ مطلب لکھتے ہوئے «ماذکرناہ» کی مراد اور «قولا أولیا» کی قید کا فائدہ ضرور تحریر کریں (۱۲)۔ پھر بتائیں کہ نوع حقیقی اور نوع اضافی میں باہم کونسی نسبت ہے (۸)۔

Website: NewMadarsa.blogspot.com
Telegram channel : New Madarsa

ترجمہ سوالات
سالانہ امتحان ششماہی دار العلوم دیوبند
سالِ چہارم عربی

نوٹ
دونوں کتابوں سے
دو دو سوال حل کریں

تسهيل الأصول

سوال نمبر ۱ : وأما الكناية: فهو اللفظ الذي استتر المعنى المراد به بحسب الاستعمال ولا يفهم الا بقرينة سواء كان حقيقة او مجازا، كقول القائل : انت بائن . وحكمه ان العمل لا يجب به الا بالنية او دلالة الحال فانه لا يقع به الطلاق الا بالنية او حال مذاكرة الطلاق او الغضب . عبارت پر اعراب لگا کر ترجمہ ومطلب لکھیں (۲۰)۔ نیز بتائیں کہ استعمال کے اعتبار سے الفاظ کی کل کتنی قسمیں ہیں؟ ہر ایک قسم کی تعریف مع مثال تحریر کریں (۲۵)۔

سوال نمبر ۲ : وأما دلالة النص فهو الكلام الذي دل على معنى غير ثابت بنفس اللفظ بل بعلة يفهمها كل من يعرف اللغة كقوله تعالى : ﴿فلا تقل لهما أف﴾ عبارة في حرمة التافيف بعلة الاذى ودلالة على حرمة الضرب .
اعراب لگا کر ترجمہ ومطلب تحریر کریں (۲۵)۔ عبارۃ النص، اشارۃ النص اور اقتضاء النص کی تعریفات لکھ کر مثالوں سے وضاحت کریں (۲۰)۔

سوال نمبر ۳ : والمباح ما خير الشارع المكلف فيه بين الفعل والترك . وحكمه انه لا يستحق فاعله الثواب ولا تاركه العقاب من حيث انه مباح . اعراب لگا کر ترجمہ ومطلب لکھیے، اور مباح کی کم از کم ایک مثال ضرور تحریر کیجئے (۲۵)۔ حرام، مکروہ تحریمی وتنزیہی کی تعریفات مع احکام تحریر کیجئے (۲۰)۔

أصول الشاشي

سوال نمبر ۱ : فالعام الذي لم يخص عنه شيء فهو بمنزلة الخاص في حق لزوم العمل به لا محالة وعلى هذا قلنا إذا قطع يد السارق بعدما هلك المسروق عنده لا يجب عليه الضمان لأن القطع جزاء جميع ما اكتسبه السارق فان كلمة ما عامة تتناول جميع ما وجد من السارق. اعراب لگا کر ترجمہ کریں (۱۵)۔ مطلب لکھتے ہوئے عام کی تعریف نیز اس کی قسمیں مع امثلہ تحریر کریں (۲۰)۔ اور بتائیں کہ «لأن القطع الخ» سے مصنف کا کیا مقصد ہے؟ بوضاحت لکھیں (۱۰)۔

سوال نمبر ۲ : ولو ترجح بعض وجوه المشترك ببيان من قبل المتكلم كان مفسرا وحكمه انه يجب العمل به يقينا .
عبارت با اعراب لکھ کر ترجمہ کریں اور بتائیں کہ عبارت میں کس اصطلاح کی تعریف کی گئی ہے؟ (۲۰)۔ مشترک ومؤول کی تعریف وحکم بیان کرکے دونوں کو مثالوں سے خوب واضح کریں (۲۵)۔

سوال نمبر ۳ : وعلى هذا قلنا إن التيمم يفيد الطهارة لأن قوله تعالى ولكن يريد ليطهركم صريح في حصول الطهارة به وللشافعي رحمه الله فيه قولان أحدهما أنه طهارة ضرورية والآخر انه ليس بطهارة بل هو ساتر للحدث.
اعراب لگا کر ترجمہ کریں (۱۵)۔ «وعلى هذا» کی مراد واضح کرتے ہوئے مطلب لکھیں، نیز طہارت ضروریہ کا مفہوم واضح کریں، اور بتائیں کہ تیمم وقت سے پہلے جائز ہے یا نہیں؟ (۳۰)۔

Website: NewMadarsa.blogspot.com
Telegram channel : New Madarsa

۲۹/ ربیع الاول/ ۱۴۴۰ھ
بروز شنبہ

نوٹ
دونوں کتابوں سے
دو دو سوال حل کریں

تسهيل الأصول

سوال نمبر ۱ : أما المشترك فهو اللفظ الموضوع للدلالة على معنيين أو اكثر باوضاع متعددة كلفظ القرء وضع لمعنى الحيض ووضع لمعنى الطهر ، وحكمه: التوقف فيه والتامل حتى يتعين الواحد مرادا به .

اعراب لگا کر ترجمہ ومطلب تحریر کریں۔(۲۰) وضع کے اعتبار سے الفاظ کی کل کتنی قسمیں بنتی ہیں؟ ہر ایک کی تعریف وحکم مع امثلہ تحریر کریں۔(۲۵)

سوال نمبر ۲ : فالسنة: وهي ما ثبت عن النبي ﷺ قولا أو فعلا أو تقريرا، وتنقسم ابتداء بحسب روايتها عن النبي ﷺ الى قسمين متصلة السند وهو المسند وغير متصلة السند وهو المرسل . صـ۳۳ سطر ۳

اعراب لگا کر ترجمہ ومطلب تحریر کریں۔(۲۰) حدیث مسند کی اقسام اور ان کی تعریف واحکام قلم بند کریں۔(۲۰) نیز حدیث مرسل کی تعریف کریں۔(۵)

سوال نمبر ۳ : والحكم التكليفي: ما اقتضى طلب فعل أو كفه أو تخييره بين الفعل والكف، وهو ينقسم الى سبعة اقسام .

اعراب لگا کر ترجمہ کریں۔(۱۵) نیز حکم تکلیفی کی ساتوں قسموں کی تعریفیں مع احکام وامثلہ تحریر کریں۔(۳۰)

أصول الشاشي

سوال نمبر ۱ : وعلى هذا قلنا يجوز التوضي بماء الزعفران وبكل ماء خالطه شيء طاهر فغير أحد أوصافه لان شرط المصير إلى التيمم عدم مطلق الماء وهذا قد بقي ماء مطلقا فان قيد الإضافة ما أزال عنه اسم الماء بل قرره. صـ۱۱

عبارت پر اعراب لگا کر ترجمہ کیجئے۔(۱۵) «وعلى هذا» کی مراد واضح کر کے مذکورہ مسئلے کی تشفی بخش تشریح کیجئے۔(۲۰) اضافتِ تعریف اور اضافتِ تقیید کے درمیان فرق واضح کیجئے۔(۱۰)

سوال نمبر ۲ : ولو قال لأمته طلقتك ونوى به التحرير لا يصح لان الأصل جاز أن يثبت به الفرع وأما الفرع فلا يجوز ان يثبت به الأصل وعلى هذا لقول ينعقد النكاح بلفظ الهبة والتمليك والبيع . صـ۱۹

اعراب لگا کر ترجمہ کریں۔(۱۵) عبارت کا مطلب لکھتے ہوئے اصل اور فرع کی مراد بتائیں اور دونوں کے حکم کا فرق واضح کریں۔(۳۰)

سوال نمبر ۳ : ونظيره في الشرعيات قوله تعالى وحرم الربا فإن المفهوم من الربا الزيادة المطلقة وهي غير مرادة بل المراد الزيادة الخالية عن العوض في بيع المقدرات المتجانسة واللفظ لا دلالة له على هذا فلا ينال المراد بالتامل .

اعراب لگا کر ترجمہ کریں۔(۱۵) «ونظيره» کی ضمیر کا مرجع متعین کر کے مطلب تحریر کریں۔(۱۵) خط کشیدہ الفاظ کے مرادی معنی بیان کریں۔(۱۵)

Website: NewMadarsa.blogspot.com
Telegram channel : New Madarsa

۲۲ / ربیع الاول / ۱۴۴۰ھ
بروز شنبہ

پرچہ سوالات
شعبان سنہ شاہی دار العلوم دیوبند
سالِ چہارم عربی

نوٹ
صرف تین سوالوں کے
جواب تحریر کریں

ترجمہ قرآن کریم

سوال نمبر ۱ : قَالَ مَا خَطْبُكُنَّ إِذْ رَاوَدْتُنَّ يُوسُفَ عَنْ نَفْسِهِ قُلْنَ حَاشَ لِلَّهِ مَا عَلِمْنَا عَلَيْهِ مِنْ سُوءٍ قَالَتِ امْرَأَتُ الْعَزِيزِ الْآنَ حَصْحَصَ الْحَقُّ أَنَا رَاوَدْتُهُ عَنْ نَفْسِهِ وَإِنَّهُ لَمِنَ الصَّادِقِينَ * ذَلِكَ لِيَعْلَمَ أَنِّي لَمْ أَخُنْهُ بِالْغَيْبِ وَأَنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي كَيْدَ الْخَائِنِينَ.

آیات مبارکہ کا ترجمہ کریں۔(۱۰) خط کشیدہ الفاظ کی لغوی صرفی تحقیق کریں۔(۷) مطلب تحریر کرتے ہوئے واقعۂ مذکورہ پر روشنی ڈالیں، اور « قالَ » کا فاعل بھی ذکر کریں۔ (۱۳)

سوال نمبر ۲ : وَأَوْفُوا بِعَهْدِ اللَّهِ إِذَا عَاهَدْتُمْ وَلَا تَنْقُضُوا الْأَيْمَانَ بَعْدَ تَوْكِيدِهَا وَقَدْ جَعَلْتُمُ اللَّهَ عَلَيْكُمْ كَفِيلًا إِنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ مَا تَفْعَلُونَ * وَلَا تَكُونُوا كَالَّتِي نَقَضَتْ غَزْلَهَا مِنْ بَعْدِ قُوَّةٍ أَنْكَاثًا تَتَّخِذُونَ أَيْمَانَكُمْ دَخَلًا بَيْنَكُمْ أَنْ تَكُونَ أُمَّةٌ هِيَ أَرْبَى مِنْ أُمَّةٍ.

ترجمہ کریں۔(۸) خط کشیدہ الفاظ کی لغوی صرفی تحقیق کریں۔(۸) مطلب تحریر کرتے ہوئے بتلائیں کہ مذکورہ آیات میں کس چیز کا بیان ہے؟ نیز مکہ کی اس عورت پر بھی روشنی ڈالیں جس کا ذکر « وَلَا تَكُونُوا كَالَّتِي.الخ » آیت میں کیا گیا ہے۔(۱۰) « أَنْكَاثًا » اور « دَخَلًا » ترکیب میں کیا واقع ہیں؟(۴)

سوال نمبر ۳ : أَقِمِ الصَّلَاةَ لِدُلُوكِ الشَّمْسِ إِلَى غَسَقِ اللَّيْلِ وَقُرْآنَ الْفَجْرِ إِنَّ قُرْآنَ الْفَجْرِ كَانَ مَشْهُودًا * وَمِنَ اللَّيْلِ فَتَهَجَّدْ بِهِ نَافِلَةً لَكَ عَسَى أَنْ يَبْعَثَكَ رَبُّكَ مَقَامًا مَحْمُودًا * وَقُلْ رَبِّ أَدْخِلْنِي مُدْخَلَ صِدْقٍ وَأَخْرِجْنِي مُخْرَجَ صِدْقٍ وَاجْعَلْ لِي مِنْ لَدُنْكَ سُلْطَانًا نَصِيرًا *

ترجمہ کریں۔(۱۰) خط کشیدہ الفاظ کی لغوی صرفی تحقیق کریں۔(۶) مطلب تحریر کرتے ہوئے بتلائیں کہ ان آیات میں کن نمازوں کے اوقات بیان کیے گئے ہیں، نیز « مُدْخَلَ صِدْقٍ » اور « مُخْرَجَ صِدْقٍ » سے کیا مراد ہے اور یہ ترکیب میں کیا واقع ہیں؟ (۱۴)

سوال نمبر ٤ : وَمَا نَتَنَزَّلُ إِلَّا بِأَمْرِ رَبِّكَ لَهُ مَا بَيْنَ أَيْدِينَا وَمَا خَلْفَنَا وَمَا بَيْنَ ذَلِكَ وَمَا كَانَ رَبُّكَ نَسِيًّا * رَبُّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا فَاعْبُدْهُ وَاصْطَبِرْ لِعِبَادَتِهِ هَلْ تَعْلَمُ لَهُ سَمِيًّا * وَيَقُولُ الْإِنْسَانُ أَإِذَا مَا مِتُّ لَسَوْفَ أُخْرَجُ حَيًّا * أَوَلَا يَذْكُرُ الْإِنْسَانُ أَنَّا خَلَقْنَاهُ مِنْ قَبْلُ وَلَمْ يَكُ شَيْئًا *

ترجمہ کریں اور شان نزول لکھیں۔(۱۵) خط کشیدہ الفاظ کی لغوی صرفی تحقیق کریں۔(۱۰) اور آیات کا مطلب تحریر کریں۔(۱۰)

سوال نمبر ٥ : أُذِنَ لِلَّذِينَ يُقَاتَلُونَ بِأَنَّهُمْ ظُلِمُوا وَإِنَّ اللَّهَ عَلَى نَصْرِهِمْ لَقَدِيرٌ * الَّذِينَ أُخْرِجُوا مِنْ دِيَارِهِمْ بِغَيْرِ حَقٍّ إِلَّا أَنْ يَقُولُوا رَبُّنَا اللَّهُ وَلَوْلَا دَفْعُ اللَّهِ النَّاسَ بَعْضَهُمْ بِبَعْضٍ لَهُدِّمَتْ صَوَامِعُ وَبِيَعٌ وَصَلَوَاتٌ وَمَسَاجِدُ يُذْكَرُ فِيهَا اسْمُ اللَّهِ كَثِيرًا وَلَيَنْصُرَنَّ اللَّهُ مَنْ يَنْصُرُهُ إِنَّ اللَّهَ لَقَوِيٌّ عَزِيزٌ. ترجمہ کریں۔(۱۰) مطلب تحریر کرتے ہوئے بتلائیں کہ جہاد کا پہلا حکم کب نازل ہوا؟ نیز جہاد وقتال کی حکمت بھی تحریر کریں۔(۱۰) « وَلَوْلَا دَفْعُ اللَّهِ » سے « كَثِيرًا » تک کی ترکیب کریں۔(۱۰)

Website: NewMadarsa.blogspot.com
Telegram channel : New Madarsa

پرچہ سوالات

سالانہ امتحان دار العلوم دیوبند

سالِ چہارم عربی

۱/ ربیع الثانی / ۱۴۴۰ھ

بروز دوشنبہ

نوٹ

صرف تین سوالوں کے

جواب تحریر کریں

دروس البلاغة

سوال نمبر ۱ : اما الامر فهو طلب الفعل على وجه الاستعلاء وله اربع صيغ ۱- فعل الامر نحو خذ الكتاب بقوة. ۲- والمضارع المقرون باللام نحو لينفق ذو سعة من سعته . ۳- واسم فعل الامر نحو حيّ على الفلاح . ٤- والمصدر النائب عن فعل الامر نحو سعيا في الخير.

عبارت پر اعراب لگا کر ترجمہ کریں۔(۱۰) انشاء طلبی کی اقسام تحریر کریں۔(۸) عبارت کا مطلب بوضاحت لکھیں۔(۱۲)

سوال نمبر ۲ : وقد تخرج الفاظ النداء عن معناها الاصلي الى معان اخر تفهم من القرائن كالاغراء نحو قولك لمن أقبل يتظلم : يا مظلوم ، والزجر نحو: أفؤادي متى المتاب المتاب * تصح والشيب فوق راسي الما.

والتحسر والتوجع كقوله : أيا قبر معن كيف واريت جوده * وقد كان عنه البر والبحر مترعا .

اعراب لگا کر ترجمہ کریں۔(۱۰) نداء کی تعریف لکھ کر عبارت کی مکمل تشریح کریں۔(۱۰) خط کشیدہ کلمات کی لغوی صرفی تحقیق کرنے کے بعد دوسرے شعر کی نحوی ترکیب لکھیں۔(۱۰)

سوال نمبر ۳ : القصر الاضافي ينقسم باعتبار حال المخاطب الى ثلاثة اقسام : ۱- قصر افراد اذا اعتقد المخاطب الشركة . ۲- وقصر قلب اذا اعتقد العكس . ۳- وقصر تعيين اذا اعتقد واحدا غير معين .

عبارت پر اعراب لگا کر ترجمہ کریں۔(۱۰) قصر کے لغوی و اصطلاحی معنی تحریر کرنے کے بعد قصر اضافی کی تعریف تحریر کریں۔(۱۰) مذکورہ بالا عبارت کی وضاحت کرتے ہوئے تینوں اقسام کی مثالوں سے وضاحت کریں۔(۱۰)

سوال نمبر ٤ : ومنها الإضمار في مقام الإظهار لغرض كادعاء أن مرجع الضمير دائم الحضور في الذهن كقول الشاعر :

أبت الوصال مخافة الرقباء وأتتك تحت مدارع الظلماء

وتمكين ما بعد الضمير في نفس السامع لتشوقه إليه أولا نحو : هي النفس ما حملتها تتحمل ، وقل هو الله أحد .

اعراب لگا کر فصیح ترجمہ کریں۔(۱۰) «منها» کی ضمیر کا مرجع متعین کر کے پوری عبارت کی تشریح کریں اور مثال کو ممثل لہ پر منطبق کریں۔(۲۰)

سوال نمبر ۵ : المفروق ان يؤتى بمشبه ومشبه به ثم آخر وآخر نحو:

النشر مسك والوجوه دنا نير واطراف الاكف عنم

وان تعدد المشبه دون المشبه به سمي تشبيه التسوية نحو:

صدغ الحبيب وحالي كلاهما كالليالي .

وان تعدد المشبه به دون المشبه سمي تشبيه الجمع نحو: كانما يبسم عن لؤلؤ * منضد او برد او اقاح .

اعراب لگا کر ترجمہ کریں۔(۱۵) تشبیہ، مشبہ، مشبہ بہ کی تعریفات لکھ کر عبارت کی مکمل وضاحت کریں۔(۱۵)

Website: NewMadarsa.blogspot.com
Telegram channel : New Madarsa

۲۶/ ربیع الاول/ ۱۴۴۰ھ
بروز چہار شنبہ

نوٹ
صرف تین سوالوں کے
جواب تحریر کریں

سوال نمبر ۱ : واما الترتيب فلقوله تعالى : فاغسلوا وجوهكم، فيفرض تقديم غسل الوجه فيفرض تقديم الباقي مرتبا، لان تقديم غسل الوجه مع عدم الترتيب في الباقي خلاف الاجماع . قلنا: المذكور بعده حرف الواو فالمراد فاغسلوا هذا المجموع فلا دلالة على تقديم غسل الوجه ص۶۳

عبارت پر اعراب لگا کر سلیس ترجمہ کریں۔(۱۰)عبارت میں کس امام کی دلیل پیش کی گئی ہے؟مسئلہ اور دلیل کی مکمل وضاحت کریں۔(۱۰)پھر اس دلیل کا جواب بوضاحت تحریر کریں۔(۱۰)

سوال نمبر ۲ : وفرض الغسل المضمضة والاستنشاق، وهما سنتان عند الشافعي رحمه الله، ولنا أن الفم داخل من وجه وخارج من وجه حسا عند انطباق الفم وانفتاحه وحكما في ابتلاع الصائم الريق ودخول شيء في فمه وكذلك الانف .ص۷۲

اعراب لگا کر ترجمہ کیجئے۔(۸)عبارت کی تشریح کرتے ہوئے خاص طور سے حساً اور حکماً کی مراد مع مثال واضح کیجئے۔(۱۵)مضمضہ اور استنشاق وضو میں تو سنت ہیں لیکن غسل میں فرض ،اس فرق کی وجہ کیا ہے؟تحریر کیجئے۔(۷)

سوال نمبر ۳ : وسقط يزى بعض خلقه ولد، فتصير هي به نفساء والامة ام ولد، ويقع المعلق بالولد، وتنقضي العدة به . ص۱۲۱

اعراب لگا کر ترجمہ کیجئے۔(۷)مطلب لکھتے ہوئے ہر ہر مسئلے کی اچھی طرح وضاحت کیجئے۔(۱۵)تو آیین کی ولادت پر پہلے بچے سے عدت ختم ہو گی یا دوسرے سے؟نیز یہ مسئلہ ائمہ احناف کے یہاں اتفاقی ہے یا اختلافی؟بوضاحت لکھئے۔(۸)

سوال نمبر ٤ : وهو شرط عندنا لقوله تعالى: وذكر اسم ربه فصلى، وعند الشافعي رحمه الله ركن، والقيام والقراءة والركوع والسجود والقعدة الاخيرة قدر التشهد والخروج بصنعه .ص۱۲۰

اعراب لگا کر ترجمہ کریں اور «هو» ضمیر کا مرجع متعین کریں۔(۱۰)شرط اور رکن میں فرق بیان کرتے ہوئے آیت کریمہ سے تکبیر تحریمہ کے شرط ہونے پر استدلال کی اچھی طرح وضاحت کریں، نیز عبارت میں مذکورہ فرائض صلاۃ میں سے ہر ایک کے فرض ہونے کی دلیل مختصراً تحریر کریں۔(۲۰)

سوال نمبر ۵ : صلى امي بقارئ وامي أو استخلف في الأخريين اميا فسدت للكل ، خلافا لزفر رحمه الله .ص۱۵۶

عبارت پر اعراب لگا کر ترجمہ کیجئے۔(۸)دونوں مسئلوں کو مثال کے ساتھ بیان کیجئے نیز ہر ایک کی دلیل بھی لکھئے۔(۱۰)«في الأخريين» کی قید احترازی ہے یا توضیحی؟ سمجھ کر لکھئے،اور امام زفرؒ کی دلیل اور اس کا جواب بھی تحریر کیجئے۔(۱۲)

❁❁❁❁❁

Website: NewMadarsa.blogspot.com
Telegram channel : New Madarsa

۲۴ / ربیع الاول / ۱۴۴۰ھ
بروز دوشنبہ

نوٹ
صرف تین سوالوں کے
جواب تحریر کریں

قطبی

سوال نمبر ۱ : وليس الكل من كل منهما بديهيا وإلا لما جهلنا شيئا ولا نظريا وإلا لدار أو تسلسل.

اعراب لگاکر ترجمہ کریں۔ (۸) بدیہی، نظری، دور اور تسلسل کی تعریف کریں۔(۸) پھر اس متن میں مذکورہ دونوں دعووں اور ان کے دلائل کی مکمل تشریح کریں۔(۱۴)

سوال نمبر ۲ : فإن قلت هذا إنما يتم إذا كان الحكم ادراكا، اما اذا كان فعلا فالتصديق يستدعي تصور الحكم لأنه فعل من الافعال الاختيارية للنفس، والافعال الاختيازية انما تصدر عنها بعد شعورها بها والقصد إلى إصدار، فحصول الحكم موقوف على تصوره وحصول التصديق موقوف على حصول الحكم فحصول التصديق موقوف على تصور الحكم.

اعراب لگاکر ترجمہ کریں۔(۱۰) «هذا» کا مشارالیہ متعین کریں۔(۵) پھر عبارت میں مذکورہ اشکال کی تشریح کرنے کے بعد اس کا جواب بھی تحریر کریں۔(۱۵)

سوال نمبر ۳ : اللفظ المفرد إما أداة او كلمة او اسم لأنه اما ان يصلح لأن يخبر به وحده او لا يصلح، فإن لم يصلح لان يخبر به وحده فهو الاداة كفي ولا.

اعراب لگاکر ترجمہ کریں۔(۸) اسم، کلمہ اور اداۃ کی تعریف کریں۔(۶) پھر بتائیں کہ افعال ناقصہ ان تینوں قسموں میں سے کس قسم میں داخل ہیں؟ مناطقہ کا کلمہ اور نحویوں کا فعل دونوں ایک ہیں یا کچھ فرق ہے؟ وضاحت کے ساتھ تحریر کریں۔(۱۶)

سوال نمبر ٤ : وإن لم يكن تمام المشترك بينهما وبين نوع آخر فلا بد إما أن لا يكون مشتركا بين الماهية وبين نوع آخر أصلا .... أو يكون بعضا من تمام المشترك مساويا له ... وإلا لكان مشتركا بين الماهية وبين نوع آخر ولا يجوز ان يكون تمام المشترك بالنسبة الى ذلك النوع لان المقدر خلافه بل بعضه ولا يتسلسل بل ينتهي الى ما يساويه فيكون فصل جنس.

اعراب لگاکر ترجمہ کریں۔(۱۰) تمام مشترک کی تعریف کریں۔(۵) پھر عبارت میں مذکورہ تمام شقوں اور اجزاء کو تفصیل کے ساتھ ذکر کریں۔(۱۵)

سوال نمبر ٥ : ونقيضا المتساويين متساويان وإلا لصدق أحدهما على بعض ما كذب عليه الآخر فيصدق أحد المتساويين على ما كذب عليه الآخر وهو محال ونقيض الأعم من شيء مطلقا أخص من نقيض الأخص مطلقا لصدق نقيض الأخص على كل ما يصدق عليه نقيض الأعم من غير عكس. اعراب لگاکر ترجمہ کریں۔(۱۰) مطلب تحریر کرتے ہوئے «ونقيض الأعم من شيء الخ» سے مذکورہ دونوں دعووں اور دلیلوں کی وضاحت کریں۔(۲۰)

❁❁❁❁❁

Website: NewMadarsa.blogspot.com
Telegram channel : New Madarsa

۲۷/ ربیع الاول/ ۱۴۴۰ھ
بروز پنجشنبہ

نوٹ
لاعلی التعیین صرف تین
سوال حل کریں

علوم عصریہ (تاریخ)

تاریخ بنی امیہ

سوال نمبر ۱ : « سیرت حضرت معاویہؓ » اوران کا « طرزِ سیاست » اور « طرزِ معیشت » تینوں پر تفصیلی مضمون لکھئے۔(۳۰)

سوال نمبر ۲ : کتاب میں عنوان ہے « خروج مختار ثقفی » اور « ولید بن عبد الملک » دونوں پر بوضاحت لکھئے۔(۳۰)

سوال نمبر ۳ : مندرجہ ذیل امور میں سے ہر ایک کا اجمالی جواب تحریر کیجئے: (۳۰)
حضرت امیر معاویہؓ کا سلسلۂ نسب / وفات حجاج / ہشام بن عبد الملک کی تاریخ وفات / مروان بن محمد کی تاریخ ولادت۔

سوال نمبر ٤ : مندرجہ ذیل عنوانات میں تین پر روشنی ڈالیں: (۳۰)
مرگِ زیاد / شوائب وصوائف / سیرت سلیمانؒ بن عبد الملک / اصلاحاتِ حضرت عمر بن عبد العزیز / سیرت حضرت عمر بن عبد العزیز۔

سوال نمبر ٥ : ابو ابراہیم محمد عباسی کے نام ونسب اور ان کے سوانح حیات، نیز دعوتِ بنی عباس پر روشنی ڈالئے۔(۳۰)

❁❁❁❁❁

Website: NewMadarsa.blogspot.com
Telegram channel : New Madarsa