

# بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

دارالمؤلفین ٹیکگرام چینل  
ہر موضوع پر ذخیرہ کتب کا عظیم مرکز



# مقالاتِ حُنید

جلد اول

حضرت اقدس مفتی محمد حُنید عالم ندوی قاسمی مدظلہ  
صدر مفتی امارت شرعیہ و شیخ الحدیث دارالعلوم اسلامیہ پٹنہ کے  
علیمی، فقہی اور تحقیقی مقالات کا مجموعہ

مترجم

مفتی نیر اسلام قاسمی

استاذ حدیث و ادب: دارالعلوم اسلامیہ، رضا نگر، پھلواری شریف، پٹنہ  
زیر نگرانی: امارت شرعیہ، پٹنہ



ناشر

مکتبہ دارالعلوم اسلامیہ  
مفتی نگر، جھولیا، مغربی چمپارن (بہار)

# مقالاتِ جنید

جلد اول

افتا کے اصول و ضوابط، اجتہاد و استنباط، زکوٰۃ و عشر، سونے اور چاندی کا نصاب، اسلام کا نظام عشر و خراج، کفایت: اسلام کی نظر میں، اور طلاق سکراں جیسے اہم عناوین پر مشتمل حضرت اقدس مفتی جنید عالم ندوی قاسمی صدر مفتی امارت شرعیہ و شیخ الحدیث دارالعلوم الاسلامیہ کے فقہی، تحقیقی اور معلومات افزا مقالات کا مجموعہ۔

مرتب

مفتی نیر اسلام قاسمی

استاذ حدیث و فقہ: دارالعلوم الاسلامیہ  
زیر نگرانی: امارت شرعیہ، پھلواری شریف، پٹنہ

ناشر

مکتبہ دارالعلوم الاسلامیہ، مفتی نگر، مجھولیا، مغربی چمپارن (بہار)

# جملہ حقوق بہ حق ناشر محفوظ

- نام کتاب : مقالات جنید (جلد اول)
- مقالہ نگار : حضرت مفتی محمد جنید عالم ندوی قاسمی مدظلہ  
صدر مفتی امارت شرعیہ، پھلواری شریف، پٹنہ
- مرتب : مفتی محمد نیر اسلام قاسمی: استاذ حدیث و فقہ: دارالعلوم الاسلامیہ،  
رضانگر، پھلواری شریف، پٹنہ (رابطہ نمبر: 09570642137)
- کمپوزنگ : قاری محمد رمضان علی نعمانی: امام و خطیب جامع مسجد بی بی صدر النساء منہاج نگر،  
پھلواری شریف (رابطہ نمبر: 08757550786)
- مفتی محمد عبداللہ قاسمی: استاذ حدیث و تفسیر: دارالعلوم الاسلامیہ، پٹنہ
- مفتی نیر اسلام قاسمی (مرتب کتاب)
- سن اشاعت : ۱۴۳۶ھ — ۲۰۱۵ء
- قیمت :

## ملنے کے پتے

- ☆ مکتبہ امارت شرعیہ، مکتبۃ القاضی نزار امارت شرعیہ، پھلواری شریف، پٹنہ
- ☆ دارالعلوم الاسلامیہ، رضانگر، پھلواری شریف، پٹنہ
- ☆ دیوبند کے کتب خانے:

کتب خانہ نعیمیہ، دارالکتب، زمزم بک ڈپو، ثاقب بک ڈپو، زکریا بک ڈپو، مکتبہ حجاز، کتب خانہ حسینہ وغیرہ

# فہرست

صفحہ	عنوانات	شمار نمبر
۱۷	سخن اولیں	۱
۱۰۵ تا ۲۰	حضرت مفتی صاحب ایک نظر میں	۲
	باب اول	
۲۶ تا ۲۱	ولادت، جاے ولادت، اور تعلیم و تربیت	
۲۱	جاے ولادت	۱
۲۳	تاروں کی جھرمٹ میں مہتاب عالم تاب	۲
۲۴	تعلیم و تربیت	۳
۲۵	ذہانت و فطانت	۴
۲۶	علم و فضل	۵
	دوسرا باب	
۳۸ تا ۲۷	حضرت مفتی صاحب بہ حیثیت ”معلم و مربی“	
۲۸	درس کی خصوصیات	۶
۳۰	تربیت کا نرالہ انداز	۷
۳۰	افتا پڑھنے والوں کو قیمتی مشورے	۸
۳۲	فتویٰ کے کام کی عظمت	۹
۳۲	فتویٰ لکھنے سے پہلے	۱۰
۳۴	اصل آخذ سے اطمینان کے بعد فتویٰ لکھیں	۱۱

۳۴	فتوں کے نتائج پر بھی نگاہ ڈینی چاہئے	۱۲
۳۴	فتویٰ نویسی کی زبان کیسی ہو؟	۱۳
۳۵	جواب دلیل سے الگ ہو	۱۴
۳۶	ایک نسخہ کیمیا	۱۵
۳۶	وسعت مطالعہ ضروری ہے	۱۶
۳۷	تقویٰ و طہارت	۱۷

## تیسرا باب

۳۹ تا ۶۵

### حضرت مفتی صاحب بہ حیثیت ”مدبر و منتظم“

۴۰	اساتذہ کا انتخاب	۱۸
۴۱	اساتذہ کی گائڈنگ و رہنمائی	۱۹
۴۲	حفظ ایسے پڑھائیں	۲۰
۴۳	دارالعلوم الاسلامیہ کا انداز	۲۱
۴۴	فارسی ایسے پڑھائیں	۲۲
۴۴	صرف ایسے پڑھائیں	۲۳
۴۶	نحو ایسے پڑھائیں	۲۴
۴۶	عربی انشاء ایسے پڑھائیں	۲۵
۴۸	عربی لغت و ادب ایسے پڑھائیں	۲۶
۵۱	ترجمہ قرآن کریم ایسے پڑھائیں	۲۷
۵۱	فقہ و اصول فقہ ایسے پڑھائیں	۲۸
۵۳	تفسیر ایسے پڑھائیں	۲۹
۵۴	”جلالین“ پڑھنے، پڑھانے والوں کو حضرت قاضی صاحب کا مشورہ	۳۰
۵۵	حدیث شریف ایسے پڑھائیں	۳۱

(۵)

۵۷	طلبہ کے ساتھ کیسا برتاؤ ہو؟	۳۲
۵۹	اساتذہ کے ساتھ برتاؤ	۳۳
۶۲	بے مثال اخوت و محبت	۳۴
۶۴	سالانہ اجتماعات کی مثالی فنی مہارت	۳۵

## چوتھا باب

۸۷ تا ۶۶

## حضرت مفتی صاحب کی تعلیمی خدمات

۶۶	تحفیظ القرآن امارت شرعیہ کا قیام	۳۶
۶۶	تر بیت افتا و قضا کا قیام	۳۷
۶۷	المعهد العالی کا قیام	۳۸
۶۸	دارالعلوم الاسلامیہ کا قیام	۳۹
۷۲	دارالعلوم کے شب و روز	۴۰
۷۷	نظام دارالعلوم، یا حضرت مفتی صاحب کی کرشمہ سازی	۴۱
۷۹	دارالعلوم الاسلامیہ کی خصوصیات	۴۲
۸۰	مدرسہ عائشہ کا قیام	۴۳
۸۱	مدرسہ ابو بکر عیسیٰ پور	۴۴
۸۲	جامعہ اسلامیہ قرآن نیہ سہرا، مغربی چمپارن کے ناظم تعلیمات	۴۵
۸۳	دارالعلوم الاسلامیہ مجھولیا کا قیام	۴۶
۸۵	حضرت مفتی صاحب کی مصروفیات	۴۷

۱۰۰ تا ۸۸

## پانچواں باب : اوصاف و اخلاق

۸۸	تقویٰ و خوف الہی	۴۸
۹۱	استغنا و بے نیازی	۴۹

۹۲	سادگی وانکساری	۵۰
۹۵	جرأت و ہمت	۵۱
۹۷	فتویٰ نویسی کی مہارت	۵۲
۹۸	خطابت	۵۳
۹۸	طلبہ سے خطاب	۵۴
۹۹	خلوص وللہیت	۵۵
۱۰۰	یہی ہے رخت سفر میر کارواں کے لئے	۵۶
۱۰۵ تا ۱۰۲	چھٹا باب آخری بات	
۱۰۲	وجہ تحریر	۵۷
۱۰۴	چلتے چلتے	۵۸

## فہرست مقالات

۱۲۶ تا ۱۰۶	(۱) افتا کے اصول و ضوابط	
۱۰۸	کارِ افتا کی اہمیت اور مفتیوں کی ذمہ داری	۱
۱۱۰	مفتی کو اخباروں میں چھپنے کی کوشش نہیں کرنی چاہئے	۲
۱۱۱	منشأً سوال اور منشأً سائل کا سمجھنا ضروری	۳
۱۱۲	اختلافی مسائل میں جواب	۴
۱۱۴	فتویٰ نویسی میں اعتدال	۵
۱۱۴	امت کو فتنہ و فساد سے بچانے کے لیے قول مرجوح یا قول غیر پر فتویٰ	۶
۱۱۶	بہ وقت ضرورت قول ضعیف یا قول غیر پر فتویٰ	۷

(۷)

- ۱۱۸ فتاویٰ نویسی میں حکمت و مصلحت کا خیال ۸
- ۱۲۰ عرف کی تبدیلی سے احکام میں تبدیلی ۹
- ۱۲۱ دیانت و قضا کا فرق ۱۰
- ۱۲۵ جواب واضح ہو ۱۱
- ۱۲۶ جواب مرتب اور سلیس زبان میں ہو ۱۲

## (۲) مذاہبِ اربعہ کے درمیان

۱۵۷ تا ۱۴۷

### اجتہاد و استنباط کی مشترکہ شرائط

- ۱۲۹ اجتہاد کی مشروعیت ۱
- ۱۲۹ اجتہاد کی مشروعیت، قرآن کریم سے ۲
- ۱۳۱ اجتہاد کی مشروعیت، احادیث سے ۳
- ۱۳۲ اجتہاد کی مشروعیت، اجماع سے ۴
- ۱۳۳ اجتہاد کی مشروعیت کی عقلی دلیل ۵
- ۱۳۴ اجتہاد کی لغوی و اصطلاحی تعریف ۶
- ۱۳۵ استنباط کی لغوی و اصطلاحی تعریف ۷
- ۱۳۶ اجتہاد و استنباط کے درمیان فرق ۸
- ۱۳۶ اجتہاد و استنباط سے حاصل شدہ حکم ۹
- ۱۳۶ اجتہاد کی شرطیں ۱۰
- ۱۳۷ مجتہد فیہ (جن مسائل میں اجتہاد کیا جائے گا) کے شرائط ۱۱
- ۱۳۸ مجتہد (اجتہاد کرنے والے) کے لیے چند شرائط ہیں: ۱۲
- ۱۳۸ ایمان و عدل ۱۳

۱۳۹	قرآن کریم کا علم	۱۴
۱۴۰	احادیث احکام کا علم	۱۵
۱۴۱	ناسخ و منسوخ کا علم	۱۶
۱۴۲	مقدم و مؤخر کا علم	۱۷
۱۴۲	اجماعی احکام کا علم	۱۸
۱۴۲	قیاس کے اصول کا علم	۱۹
۱۴۲	اصول فقہ کا علم	۲۰
۱۴۳	عربی زبان کا علم	۲۱
۱۴۴	مقاصد شریعت سے واقفیت	۲۲
۱۴۵	عرف و عادت سے آگہی	۲۳
۱۴۵	اجتہاد کی شرطوں کا خلاصہ	۲۴
۱۴۶	مذکورہ شرائط کس مجتہد کے لیے؟	۲۵
۱۴۶	مجتہد کے طبقات	۲۶
۱۴۷	مجتہد مطلق مستقل	۲۷
۱۴۷	مجتہد مطلق غیر مستقل (منتسب)	۲۸
۱۴۸	مجتہد مقید	۲۹
۱۴۸	مجتہد فی المذہب	۳۰
۱۴۸	مجتہد فی المسائل	۳۱
۱۴۹	اجتہاد میں تجزی	۳۲
۱۵۰	اجماعی اجتہاد	۳۳
۱۵۱	کون سا اجتہاد باقی ہے؟	۳۴

۱۵۲	۳۵	مجتہد کا میدانِ کار
۱۵۳	۳۶	تخریجِ مناسط
۱۵۴	۳۷	تحقیقِ مناسط
۱۵۴	۳۸	تفہیمِ مناسط
۱۵۶	۳۹	اجتہاد کا حکم
۱۵۶	۴۰	فرض
۱۵۶	۴۱	مستحب
۱۵۶	۴۲	مکروہ
۱۵۷	۴۳	حرام

۱۵۸ تا ۲۰۱

## (۳) زکوٰۃ و عشر کے شرعی احکام

۱۵۹	۱	زکوٰۃ
۱۶۰	۲	اموالِ زکوٰۃ
۱۶۱	۳	وجوبِ زکوٰۃ کی شرط: ملکِ تام
۱۶۱	۴	ملکِ تام پر وجوبِ زکوٰۃ کی حکمت
۱۶۲	۵	ملکِ تام سے مراد
۱۶۳	۶	مالِ ضار میں زکوٰۃ
۱۶۳	۷	مالِ ضار کی تفسیر
۱۶۳	۸	دلائل
۱۶۴	۹	جواب (۱)
۱۶۴	۱۰	شمن پر زکوٰۃ

۱۶۶	مبیع پر قبضہ سے پہلے زکوٰۃ	۱۱
۱۶۷	مسئلہ کا فقہی جائزہ	۱۲
۱۶۹	جواب (۲) عقد اجارہ میں دی گئی پیشگی رقم پر زکوٰۃ	۱۳
۱۷۰	جواب (۳): مدارس اور اداروں میں جمع شدہ رقم پر زکوٰۃ	۱۴
۱۷۱	خلاصہ جواب	۱۵
۱۷۲	جواب (۴) مالِ حرام پر زکوٰۃ	۱۶
۱۷۳	مخلوط مالِ حرام و حلال پر زکوٰۃ کا حکم	۱۷
۱۷۶	مالِ حرام کا مالک ہونے اور نہ ہونے پر زکوٰۃ کا حکم	۱۸
۱۷۷	جواب (۵): دین پر زکوٰۃ	۱۹
۱۷۸	جس دین کے ملنے کی امید نہ ہو، اس پر زکوٰۃ	۲۰
۱۷۹	جس دین کے ملنے کی امید ہو، اس پر زکوٰۃ	۲۱
۱۸۲	جواب (۶): پراویڈینٹ فنڈ کی رقم پر زکوٰۃ	۲۲
۱۸۳	وجوبِ زکوٰۃ کی دوسری شرط: ”نماء“	۲۳
۱۸۴	نماء کی حقیقت	۲۴
۱۸۴	نماء کی قسمیں	۲۵
۱۸۷	مالِ نامی کا دائرہ	۲۶
۱۸۹	وجوبِ زکوٰۃ کی تیسری شرط حاجتِ اصلیہ سے فارغ ہونا ہے	۲۷
۱۹۲	وجوبِ زکوٰۃ کی چوتھی شرط: دین سے محفوظ ہونا ہے	۲۸
۱۹۸	کمپنیز پر زکوٰۃ	۲۹
۱۹۸	ہیرے اور جواہر پر زکوٰۃ	۳۰
۱۹۹	اموالِ تجارت کی زکوٰۃ میں کس دن کی قیمت کا اعتبار ہوگا؟	۳۱

۲۰۰	شیرزکی زکوٰۃ	۳۲
۲۰۱	پونڈ کی زکوٰۃ	۳۳

## (۴) زکوٰۃ کے نئے مسائل

۲۰۸ تا ۲۰۲

### اور ان کا شرعی حل

۲۰۳	زکوٰۃ کی تعریف	۱
۲۰۴	مصارف زکوٰۃ	۲
۲۰۵	تملیک	۳
۲۰۸	منافع کی تملیک	۴
۲۰۸	زکوٰۃ کی ادائیگی علی التراخی یا علی الفور؟	۵

(۵) مصارف زکوٰۃ سے متعلق چند اہم مسائل ۲۱۴ تا ۲۱۷

(۶) سونے اور چاندی کے نصاب سے متعلق

۲۱۸ تا ۲۲۸

### اہم سوالات کے جوابات

۲۱۹	نقد رقم یا سامان تجارت میں وجوب زکوٰۃ کے لیے معیار سونا ہوگا یا چاندی؟	۱
۲۲۳	قول راجح	۲
۲۲۶	چاروں اقوال کے درمیان تطبیق	۳
۲۲۸	ضم نصاب قیمت کے اعتبار سے ہوگا، یا اجزاء کے اعتبار سے؟	۴

۲۳۱ تا ۲۸۳

### (۷) اسلام کا نظام عشر و خراج

۲۳۱	اسلام کا نظام عشر و خراج اور ہندو پاک کی اراضی کا حکم	۱
۲۳۳	عشر کا وجوب، قرآن کریم سے	۲

۲۳۶	عشر کا وجوب، حدیث سے	۳
۲۳۶	عشر کا وجوب، اجماع سے	۴
۲۳۷	عشر کا وجوب، قیاس و عقل سے	۵
۲۳۸	عشر کی لغوی اور اصطلاحی تعریف	۶
۲۳۸	سبب وجوب عشر	۷
۲۳۹	وجوب عشر کی شرطیں	۸
۲۴۲	وہ اسباب جن سے عشر ساقط ہو جاتا ہے	۹
۲۴۲	مقدار عشر	۱۰
۲۴۳	عشری زمین	۱۱
۲۴۴	ارض عرب کی حد	۱۲
۲۴۶	عشری اور خراجی پانی	۱۳
۲۴۶	خراجی زمین عشری کب بنتی ہے؟	۱۴
۲۴۷	عشری زمین کے سلسلہ میں دو رسالت اور دو صحابہؓ کے کچھ فیصلے	۱۵
۲۴۹	عشر و خراج کے درمیان فرق	۱۶
۲۵۱	عشری اور خراجی زمین کے درمیان فرق	۱۷
۲۵۱	خراج سے متعلق چند اہم مباحث	۱۸
۲۵۲	خراج کا ثبوت، قرآن کریم سے	۱۹
۲۵۳	خراج کا ثبوت، حدیث سے	۲۰
۲۵۴	خراج کا ثبوت، اجماع سے	۲۱
۲۵۴	خراج کا ثبوت، قیاس سے	۲۲

۲۵۵	خراج کی لغوی تعریف	۲۳
۲۵۶	خراج کی اصطلاحی تعریف	۲۴
۲۵۶	خراج کا عمومی معنی	۲۵
۲۵۶	خراج کا خصوصی معنی	۲۶
۲۵۷	خراج کا حکم	۲۷
۲۵۷	سبب و وجوبِ خراج	۲۸
۲۵۷	وجوبِ خراج کی شرطیں	۲۹
۲۵۸	وہ اسباب جن سے خراج ساقط ہو جاتا ہے	۳۰
۲۵۹	خراج کی قسمیں	۳۱
۲۶۰	خراج مقاسمہ اور خراج مؤتلف کے درمیان فرق	۳۲
۲۶۱	خراج کی مقدار	۳۳
۲۶۲	جریب، درہم اور صاع کی تحقیق	۳۴
۲۶۲	خراجی زمین	۳۵
۲۶۴	عشری زمین خراجی کب بنتی ہے؟	۳۶
۲۶۵	خراجی زمین کے سلسلہ میں دور رسالت اور دو صحابہ کے کچھ فیصلے	۳۷
۲۶۸	عشر کے چند اہم مسائل	۳۸
۲۶۸	عشر میں نصاب کی شرط	۳۹
۲۶۸	فریق اول کے دلائل	۴۰
۲۶۹	فریق ثانی کے دلائل	۴۱
۲۷۱	فریق اول کے دلائل کے جوابات	۴۲
۲۷۲	دوسری روایت کا جواب	۴۳

۲۷۳	عقلی دلیل کا جواب	۴۴
۲۷۳	قولِ رائج اور وجہ تریح	۴۵
۲۷۴	کس زرعی پیداوار پر عشر واجب ہے؟	۴۶
۲۷۶	گھاس، بانس وغیرہ میں عشر	۴۷
۲۷۸	قولِ رائج	۴۸
۲۷۹	پانی میں کاشت کی جانے والی چیزوں مثلاً مکھانہ اور سنگھاڑا پر زکوٰۃ	۴۹
۲۸۰	مچھلی پر عشر و زکوٰۃ	۵۰
۲۸۱	ریشم پر عشر	۵۱
۲۸۲	درختوں پر عشر	۵۲
۲۸۳	سبزیوں پر عشر	۵۳
۲۸۳	موقوفہ اراضی کی پیداوار پر عشر	۵۴

۲۸۵ تا ۳۲۰

## (۸) کفایت: اسلام کی نظر میں

۲۸۶	کفایت کی حقیقت	۱
۲۸۷	شریعتِ اسلامی میں کفایت کا اعتبار	۲
۲۹۱	علامہ ابن حزمؒ کے دلائل کے جوابات	۳
۲۹۳	شریعتِ اسلامی میں کفایت کی مشروعیت کے مصالِح	۴
۲۹۴	کفایت کا اعتبار کن چیزوں میں ہے؟	۵
۲۹۴	قولِ اول	۶
۲۹۵	ان حضرات کے دلائل	۷
۲۹۷	قولِ ثانی	۸

۲۹۷	قولِ ثالث	۹
۲۹۸	قولِ رابع	۱۰
۲۹۹	دینداری اور تقویٰ میں کفایت	۱۱
۳۰۱	حریت و آزادی میں کفایت	۱۲
۳۰۲	مال میں کفایت	۱۳
۳۰۳	نفقہ سے مراد	۱۴
۳۰۴	مہر سے مراد	۱۵
۳۰۵	جو لوگ کفایت فی المال کے قائل نہیں ہیں، ان کے دلائل	۱۶
۳۰۶	کفایت فی المال کے قائل کے دلائل	۱۷
۳۰۷	کفایت فی المال کے سلسلہ میں قولِ فیصل	۱۸
۳۰۸	صنعت و حرفت میں کفایت	۱۹
۳۱۱	عقل میں کفایت	۲۰
۳۱۲	عیوب سے محفوظ ہونے میں کفایت	۲۱
۳۱۴	نسب میں کفایت کا اعتبار	۲۲
۳۱۴	کفایت فی النسب کن لوگوں میں معتبر ہے؟	۲۳
۳۱۵	مجمیوں کا نسب محفوظ ہے یا نہیں؟	۲۴
۳۱۶	فریقِ اول کے دلائل اور ان کے جوابات	۲۵
۳۱۶	پہلی دلیل	۲۶
۳۱۶	دوسری دلیل	۲۷
۳۱۷	تیسری دلیل	۲۸
۳۱۸	چوتھی دلیل	۲۹

۳۱۸	پانچویں دلیل	۳۰
۳۱۹	کفایت فی النسب کا مدار عرف پر ہے	۳۱
۳۲۰	فریق ثانی کے دلائل	۳۲
۳۲۱	کفایت فی النسب کے سلسلہ میں قول فیصل	۳۳
۳۲۲	کفایت نسبی کا اعتبار کس کے حق میں ہے؟	۳۴
۳۲۲	کفایت فی الاسلام	۳۵
۳۲۴	کفایت کا اعتبار کس کے بارے میں ہوگا؟	۳۶
۳۲۵	کفایت کس کا حق ہے؟	۳۷
۳۲۷	ولی کی اجازت کے بغیر غیر کفو میں نکاح کا حکم	۳۸
۲۳۰	دھوکہ دے کر نکاح کا حکم	۳۹

۳۲۸ تا ۳۳۱

## (۹) طلاقِ سکران

۳۳۲	سکران کی تعریف	۱
۳۳۶	سکران کے تصرفات کا حکم	۲
۳۳۷	طلاقِ سکران کی صورتیں اور ان کا حکم	۳
۳۳۹	طلاقِ سکران کے وقوع اور عدم وقوع کے سلسلہ میں علماء و فقہاء کے مسالک	۴
۳۴۰	قائلین طلاق کے دلائل اور ان کے جوابات	۵
۳۴۴	عدم وقوع طلاق کے قائلین کے دلائل اور ان کے جوابات	۶
۳۴۶	قولِ راجح	۷
۳۴۷	راقم الحروف کی رائے	۸
۳۵۲ تا ۳۴۹	مآخذ و مراجع	



## سخنِ اولیں

اللہ تعالیٰ حضرت مولانا قاضی مجاہد الاسلام قاسمی نور اللہ مرقدہ سابق نائب امیر شریعت و قاضی القضاة امارت شرعیہ بہار، اڑیسہ و جھارکھنڈ کو جزائے خیر دے، اور ان کی قبر کو نور سے بھر دے، اور ان کو جنت الفردوس میں اعلیٰ مقام نصیب فرمائے، آمین! انہوں نے ”اسلامک فقہ اکیڈمی“ قائم کر کے اور اس کے ذریعہ ہر سال مختلف مقامات پر سیمینار منعقد کرا کے علماء و فضلاء، خاص طور سے نوجوان علماء و فضلاء میں ایک نئی روح پھونکی، ان کے اندر فقہی ذوق پیدا کیا، اور فقہی ذخیروں میں منتشر موتیوں کو اکٹھا کرنے اور فقہی موضوعات پر لکھنے کا سلیقہ پیدا کیا، پیش آمدہ مسائل کو کتاب و سنت اور اقوال فقہاء کی روشنی میں حل کر کے امت کی ضرورت پوری کرنے کی صلاحیت پیدا کی۔ امام ابوحنیفہ اور ان کے شاگردوں کی فقہی مجالس اور اورنگ زیب عالمگیر کی تشکیل کردہ علماء و فقہاء کی کمیٹی کی یاد تازہ کر دی، جنہوں نے فقہی ذخائر کو کھگال کر فقہی انسائیکلو پیڈیا امت کے سامنے پیش کر دیا، جس کو ”الفتاویٰ الہندیہ“ یا ”فتاویٰ عالمگیری“ کے نام سے جانتے ہیں، جو چھ جلدوں میں موجود ہے، حضرت قاضی صاحب علیہ الرحمہ کے میرے اوپر بہت زیادہ علمی احسانات ہیں، آپ کی صحبت و تربیت میں رہ کر کام کرنے کا موقع ملا، آپ نے میری فقہی رہنمائی کی، میں حضرت قاضی صاحب علیہ الرحمہ کے ان احسانات کا بدلہ نہیں دے سکتا، اور نہ ہی کبھی ان کو فراموش کر سکتا ہوں۔

جامعہ اسلامیہ قرآنیہ سمرامغربی چمپارن کا تعلیمی زمانہ ہو یا جامع العلوم کانپور اور جامعہ عربیہ تھوڑا بانہ کا، دارالعلوم ندوۃ العلماء لکھنؤ کا علمی سفر ہو یا دارالعلوم دیوبند کا، میں نے درسیات پر زیادہ زور دیا، اور مضامین یا مقالات لکھنے کی طرف کوئی توجہ نہیں کی۔ ۱۹۸۷ء میں دارالافتاء امارت شرعیہ میں میری تقرری ہوئی اور فتاویٰ نویسی کی خدمت سپرد ہوئی، میں اللہ کے بھروسہ اپنی صلاحیت کے

مطابق یہ خدمت انجام دینے لگا، جب ”اسلامک فقہ اکیڈمی انڈیا“ کی طرف سے اپریل ۱۹۸۹ء میں دہلی میں پہلا فقہی سیمینار منعقد ہوا، تو علماء و مفتیان کرام کے پاس تین موضوعات: ضبط ولادت، اعضاء کی پیوند کاری اور پگڑی سے متعلق سوالات بھیجے گئے؛ تاکہ اس موضوع پر پوری تیاری کر کے سیمینار میں شرکت کریں، میرے پاس بھی سوالنامہ آیا، مجھے تو سمجھ میں نہیں آ رہا تھا کہ کیا لکھوں اور کیسے لکھوں؟ لیکن حضرت قاضی صاحب علیہ الرحمہ کے بار بار کہنے کی وجہ سے کچھ ہمت کی اور محنت کر کے ضبط ولادت کے موضوع پر مقالہ لکھا۔ اللہ پاک نے حضرت قاضی صاحب علیہ الرحمہ کو افراد سازی اور اپنے چھوٹوں کی ہمت افزائی کر کے آگے بڑھانے کی زبردست صلاحیت دی تھی، جب میرا مقالہ حضرت کے پاس پہنچا، تو اس کو پڑھ کر اپنے پاس بیٹھے علماء و مفتیان کرام سے فرمایا کہ ”مفتی جنید کا مقالہ تو بہت اچھا ہے، انہوں نے بہت ہی محنت کر کے مقالہ لکھا ہے“، جب میں نے یہ سنا کہ حضرت قاضی صاحب علیہ الرحمہ میرے مقالہ کی تعریف کر رہے تھے تو میری ہمت بڑھی اور آئندہ کے فقہی سیمیناروں میں پابندی کے ساتھ محنت کر کے مقالہ لکھنے لگا۔ الحمد للہ! ان فقہی سیمیناروں کی برکت سے قیمتی فقہی ذخیرہ جمع ہو گیا، دوستوں اور شاگردوں کا اصرار بڑھنے لگا کہ اس فقہی ذخیرہ کو کتابی شکل دیدوں، امت کو فائدہ ہوگا۔ دو وجہوں سے اس اصرار پر دھیان نہیں دے رہا تھا، ایک تو یہ کہ میں نے اپنے مقالات کو شائع ہونے کے لائق نہیں سمجھا، اسی وجہ سے اپنی اس کتاب کے لئے کسی بڑی شخصیت سے تاثرات بھی نہیں لکھوا سکا۔ دوسری وجہ یہ تھی کہ میرے ذہن میں یہ بات آئی تھی کہ ہر موضوع کے مقالہ کو مزید محنت کر کے از سر نو مرتب کروں؛ تاکہ مقالات مزید قیمتی ہوں اور اپنے موضوع پر پورے طور پر حاوی ہوں۔ مفتی سعید الرحمان قاسمی صاحب مفتی امارت شرعیہ، مفتی احتکام الحق نائب مفتی امارت شرعیہ، مولانا مرسل احمد، دارالافتاء، دارالعلوم الاسلامیہ رضا نگر کے کئی اساتذہ اور دوسرے حضرات نے کہا کہ جو مقالات ہیں، ان کو شائع کرادیں، پھر جیسا موقع ہوگا، اس کے مطابق عمل ہوگا۔

اس موقع پر میں اپنے دوست مولانا احسان الحق قاسمی صاحب قاضی شریعت امارت شرعیہ

دارالقضاء ڈہری اون سون، رہتاس اور مہتمم جامعہ فلاح دارین رہتاس کو کیسے فراموش کر سکتا ہوں، جن کا مسلسل اصرار رہا کہ کسی طرح یہ مقالات شائع ہو جائیں۔ میرے ایک شاگرد رشید مفتی نیر اسلام قاسمی جو دارالعلوم الاسلامیہ رضا نگر زیر نگرانی امارت شرعیہ کے استاذ حدیث و فقہ و ادب ہیں، لکھنے پڑھنے کا ذوق بھی بہت اچھا ہے، اب تک کئی قیمتی کتابوں کے مصنف بھی ہو چکے ہیں، جو علمی حلقوں میں مقبول ہیں، انہوں نے بارہا مطالبہ کیا کہ ان فقہی مقالات کو شائع کر دیا جائے اور یہ ذمہ داری مجھ کو دی جائے، چونکہ موصوف کے علم و تقویٰ پر اعتماد ہے اور قلم رواں ہے؛ اس لئے ان کے اصرار پر اجازت دے دی اور انہوں نے کام شروع کر دیا، جو تکمیل کے مرحلہ میں ہے۔ موصوف نے میرے حالات پر بھی قلم اٹھایا ہے، میں نے منع بھی کیا اور یہ کہا کہ یہ مناسب نہیں ہے؛ لیکن وہ اپنی بات پر اڑے رہے کہ اس سے پڑھنے والوں کو مزید فائدہ ہوگا، کچھ حصہ کو تو میں نے زبردستی حذف کیا، جس سے وہ کبیدہ خاطر بھی ہوئے، کچھ کو حذف کرنا چاہتا تھا؛ لیکن انہوں نے حذف نہیں کرنے دیا۔

بہر حال چونکہ ان کے ساتھ میرا استاذازی اور شاگردی کا بھی رشتہ ہے؛ اس لئے جو کچھ لکھا ہے، ان کا حسن ظن ہے، پس اللہ قبول فرمائے اور اللہ تعالیٰ نفس و شیطان کے دھوکہ سے حفاظت فرمائے۔ آمین! اور اخلاص کے ساتھ کام کرنے کی توفیق دے۔

قارئین کرام سے میری گزارش ہے کہ جہاں علمی لغزش نظر آئے یا کوئی اصلاح کی بات سمجھ میں آئے، تو مجھے اطلاع کر دیں، تاکہ میں اصلاح کر سکوں اور دعاء بھی فرمائیں کہ ٹوٹی پھوٹی جو محنت ہو رہی ہے، اس کو اللہ قبول فرما کر میری، میرے والدین، گھر والوں، میرے اساتذہ و مشائخ اور پوری امت کی نجات کا ذریعہ بنائے۔ آمین!

محمد جنید عالم ندوی قاسمی

صدر مفتی امارت شرعیہ پھلواری شریف، پٹنہ

شیخ الحدیث دارالعلوم الاسلامیہ رضا نگر، گون پورہ، پھلواری شریف، پٹنہ

# حضرت مفتی صاحب ایک نظر میں

## پہلا باب

### ولادت، جاے ولادت اور تعلیم و تربیت

عالم باعمل، مدرسِ باکمال، تجربہ کار مربی، بے دار مغز مدبر و منتظم، ماہر فقہ و فتاویٰ، دارالعلوم الاسلامیہ مجھولیا ضلع مغربی چمپارن کے ناظم اعلیٰ و بانی، شہرہ آفاق ادارہ جامعہ اسلامیہ قرآنیہ سمرا کے ناظم تعلیمات، مدرسہ عائشہ للبنات کے بانی و ناظم اعلیٰ، بہت سارے مدرسوں کے سرپرست اعلیٰ، صاحب فکر و نظر، صاحب تقویٰ و طہارت، پیکرِ صبر و حلم، مجسمہ سادگی، مرزا مرنج شخصیت کے مالک، استاذ الاساتذہ حضرت اقدس مفتی محمد جنید عالم ندوی قاسمی صدر مفتی امارت شرعیہ بہار، اڑیسہ و جھارکھنڈ و شیخ الحدیث و سکریٹری دارالعلوم الاسلامیہ زیر نگرانی: امارت شرعیہ گونا گوں صفات کے حامل ہیں۔

### جاے ولادت

اللہ تعالیٰ نے علاقہ کے اعتبار سے زمین کی قوتِ نمویں فرق رکھا ہے، یہ فرق زراعت کے اعتبار سے بھی ہے اور رجالِ کاری کی پیدائش کے اعتبار سے بھی، کہیں فصلیں ابلہاتی ہیں، اور کہیں خود رو پودے بھی اپنی نشوونما کے لئے ترس جاتے ہیں، کسی علاقہ کو رجالِ کاری کے اعتبار سے مردم خیز کہا جاتا ہے اور کسی کو مردم خور، کہیں خاک کے پردے سے انسان کے نکلنے کے لئے فلک کو برسوں اپنے محور پر گردش کرنا ہوتا ہے اور چمن میں دیدہ و رکوحیات بخشنے کے لئے ہزاروں سال نرگس کو روونا ہوتا ہے، جب کہ بعض علاقوں میں قطار در قطار علما و صلحا اور ماہرانِ علوم و فنون کا ایک طویل سلسلہ نظر آتا ہے، جن میں زمانی فاصلہ بھی نہیں ہوتا۔

چمپارن اگر غلوں اور کھیتوں کے اعتبار سے زرخیز ہے، تو وہیں علمی، سیاسی، تحریکی اور مذہبی

رجال کار کے اعتبار سے بھی بڑا مردم خیز واقع ہوا ہے، چمپارن کی تاریخ پر ایک طائرانہ نظر ڈالنے سے بھی اس حقیقت کا انکشاف ہوتا ہے، وہ دیکھئے: مولانا ریاض احمد صاحب سابق شیخ التفسیر دارالعلوم دیوبند و بانی مدرسہ ریاض العلوم ساٹھی، مولانا محمد ثانی شیخ الحدیث مدرسہ عالیہ بنگلہ دیش، مولانا عبدالستار صاحب شیخ الحدیث بنگلہ دیش، مولانا مصطفیٰ صاحب مفتاحی شیخ الحدیث دارالعلوم حیدرآباد، مولانا عبدالعزیز صاحب قاسمی شیخ الحدیث میرٹھ، مولانا شفیق الرحمان صاحب ندوی استاذ دارالعلوم ندوۃ العلماء، مولانا نیک محمد صاحب بانی مدرسہ اسلامیہ بنیا، حافظ محمود صاحب بانی مدرسہ آزاد ڈھاکہ، مولانا فصیح الدین صاحب بانی مدرسہ منبع العلوم مادھوپور، مولانا امام الدین صاحب شاگرد رشید قاری محمد صدیق صاحب باندوی، مولانا شمس الدین صاحب بانی مدرسہ شمس العلوم بنہورا بازار رحمۃ اللہ علیہم۔ تفصیل کے لئے دیکھئے: مفتی محمد فیض صاحب کی کتاب، ”تذکرہ علمائے چمپارن“۔

اور یہ دیکھئے: مولانا شمس الدین صاحب شیخ الحدیث مرکز المعارف آسام، حضرت مولانا انیس الرحمان صاحب قاسمی ناظم امارت شرعیہ، قاضی عبدالجلیل صاحب قاضی شریعت مرکزی دارالقضاء، مولانا سہیل احمد صاحب ندوی نائب ناظم امارت شرعیہ، قاری بشیر احمد صاحب صدر مدرس جامعہ قرآنیہ سمرا، قاری محمد جلال الدین صاحب نائب صدر مدرس مدرسہ قرآنیہ سمرا، مولانا ابوالبرکات صاحب ناظم دارالعلوم آگرہ، مفتی حبیب اللہ صاحب، مولانا شاہین جمالی صاحب، مولانا ضیاء الحق صاحب قاسمی، مولانا نذر المسین صاحب امام و خطیب جامع مسجد ڈھاکہ وغیرہم مدظلہم۔

حقیقت یہ ہے کہ اگر چمپارن کا سفر کیجئے، ماضی اور حال کے درپچوں سے ماہران علوم و فنون کی طرف دیکھئے، تو بے ساختہ دیدہ و دل فرس راہ کرنے کو جی چاہتا ہے اور جگر کا یہ شعر زبان پر مچلنے لگتا ہے:

سجدہ طلب ہے راہ کا ہر ذرہ اے جگر

شاید حدود کو چہ جاناں میں آ گئے

یہی وہ سرزمین ہے، جس کو مفکر اعظم مولانا ابوالحسن محمد سجاد علیہ الرحمۃ بانی امارت شرعیہ

بہار، اڑیسہ و جھارکھنڈ نے اپنی تحریک تنظیم شرعی کو عام کرنے کا بہ طور خاص میدان بنایا۔ اور یہی وہ زمین ہے، جہاں سے مہاتما گاندھی نے اپنی تحریک ستیہ گرہ آندولن یعنی ترک موالات کا آغاز کیا۔ اسی زرخیز و مردم خیز زمین سے پیدا ہونے والی نابغہ روزگار، عالی مرتبت اور نمایاں شخصیت حضرت اقدس مفتی محمد جنید عالم ندوی قاسمی کی ہے، جن کے بارے میں بہ جا طور پر کہا جاسکتا ہے، بہ قول علامہ اقبال کہ:

ہزاروں سال نرگس اپنی بے نوری پہ روتی ہے  
بڑی مشکل سے ہوتا ہے چمن میں دیدہ ور پیدا

## تاروں کی جھرمٹ میں مہتاب عالم تاب

حضرت مفتی صاحب کا خاندان، ”اس خانہ ہمہ آفتاب است“ کا مصداق ہے، یا یوں کہتے کہ آپ کا خاندان آسمان کے مانند ہے، جس کے تابندے ستارے: قاری بشیر احمد صدر المدرس جامعہ اسلامیہ قرآنیہ سمرا، مغربی چمپارن، قاری نصیر احمد، حافظ خورشید صاحب، حافظ معین الدین صاحب، حافظ فخر الدین صاحب، خادم قوم و ملت قاری جلال الدین صاحب نائب صدر مدرس مدرسہ اسلامیہ قرآنیہ سمرا، قاری نظام الدین صاحب سابق استاد دارالعلوم آگرہ، مولانا فقیہ الدین صاحب استاد دارالعلوم اسلامیہ پٹنہ، مولوی مبین الدین، حافظ ظہیر الدین، حافظ معین الدین، حافظ نظیف الدین مرحوم، حافظ خالد، مولانا طارق عبداللہ قاسمی، حافظ وجیہ الدین، حافظ عارف فضل اللہ، حافظ نقیب الدین، حافظ عطاء الحق، قاری نظام الحق، حافظ راشد انور اور حافظ زکریا جنید وغیرہم ہیں، اور اس خانوادے کی اکثر بیٹیاں بھی حافظہ ہیں۔ اور حضرت مفتی صاحب ان تاروں کی جھرمٹ میں ”مہتاب عالم تاب“ ہیں۔ واقعاً حضرت مفتی صاحب افضل شاہ جہاں پوری میرٹھی کے اس شعر کے مصداق ہیں:

میں ارض جہاں کا گو ہر ہوں  
اس دور کا اک مہتاب ہوں میں

## تعلیم و تربیت

حضرت مفتی صاحب کی پیدائش شوال ۱۹۸۲ھ میں مغربی چمپارن بہار میں ہوئی، آپ کے والد کا نام الحاج محمد شفیع مرحوم ہے، اور آپ کے وطن کا پورا پتہ اس طرح ہے: مقام: بھوگاڑی، ڈاک خانہ: پروا، وایا: مھولیا، ضلع: مغربی چمپارن، بہار۔

ناظرہ قرآن پاک تک آپ کی ابتدائی تعلیم گاؤں ہی کے مکتب میں ہوئی، اس کے بعد آپ نے حفظ کی تعلیم کے لئے بے مثال ادارہ جامعہ قرآنیہ سمر مغربی چمپارن کا انتخاب کیا، اور وہاں رہ کر حفظ قرآن کی تکمیل فرمائی، اور فارسی اول و فارسی دوم تک کی تعلیم اسی ادارہ میں حاصل کی، پھر درس نظامی کی تعلیم کے لئے آپ نے کان پور کا سفر کیا اور جامع العلوم پکا پور، کان پور، یوپی میں عربی دوم تک تعلیم حاصل کی، عربی سوم کی تعلیم آپ نے عارف باللہ حضرت قاری و مولانا سید صدیق احمد صاحب کے مدرسہ عربیہ ہتھورا بانہ میں حاصل کی، بانہ سے آپ ندوہ چلے گئے، اور عالمیت تک کی تعلیم دارالعلوم ندوۃ العلماء لکھنؤ میں حاصل کی۔

عالمیت کی تکمیل کے بعد آپ نے ۱۹۸۶ء میں دارالعلوم دیوبند میں دورہ حدیث (فضیلت) میں داخلہ لیا اور وہاں سے فراغت حاصل کی، پھر دوسرے سال ۱۹۸۷ء میں دارالعلوم دیوبند ہی میں آپ نے افتاء کیا اور فقہ و فتاویٰ میں امت کی رہنمائی کا سبق سیکھا۔

آپ کے مکتب کے استاد حافظ ذوالفقار صاحب، درجہ حفظ کے استاد حافظ خلیل صاحب اور قاری بشیر احمد صاحب ہیں، آپ نے کان پور میں مولانا وکیل احمد جامع، مولانا شکیل احمد اور مولانا مبین الحق مرحوم اور مولانا یعقوب صاحب سے عربی درجات کی کتابیں پڑھیں۔ بانہ میں آپ نے حضرت قاری صدیق احمد قدس سرہ، حضرت مولانا انتظام صاحب، حضرت مولانا نفیس اکبر صاحب، حضرت مفتی عبید اللہ اسعدی، اور حضرت مولانا حبیب احمد صاحب (جانشین قاری صدیق صاحب) سے پڑھا، ندوہ میں حضرت مولانا ابوالحسن علی میاں ندوی، حضرت مولانا شفیق الرحمان ندوی، حضرت مفتی ظہور عالم، حضرت مولانا برہان الدین سنہجلی، مولانا سعید الرحمان اعظمی، حضرت

مولانا زکریا، حضرت مولانا عبداللہ حسنی، حضرت مولانا سلمان ندوی، حضرت مولانا تمس الحق اور حضرت مولانا سجاد نعمانی سے پڑھا۔ اور دارالعلوم دیوبند میں حضرت مولانا حسین (ملا بہاری) حضرت مفتی سعید احمد صاحب پالن پوری، حضرت مولانا ارشد مدنی صاحب، حضرت شیخ نصیر احمد خان صاحب، حضرت شیخ عبدالحق صاحب، حضرت مولانا نعمت اللہ صاحب، حضرت مولانا عبد الخالق مدراسی، حضرت مولانا زبیر صاحب، مفتی اعظم حضرت مولانا مفتی محمود حسن گنگوہی، حضرت مفتی نظام الدین صاحب، حضرت مفتی ظفر الدین صاحب مفتاحی، حضرت مولانا کفیل احمد نشاط اور حضرت مولانا حبیب الرحمان صاحب سے حدیث اور افتاء کی کتابیں پڑھیں۔

ترتیب کے باب میں بھی اللہ تعالیٰ نے آپ پر خاص فضل فرمایا، مکتب، جامعہ اسلامیہ قرآنیہ سمر، اور جامع العلوم کان پور کے اساتذہ کی زبانی خوف خدا، فکر آخرت، اور اسلاف کی تعلیم و تربیت کے تذکرے صبح و شام سننے میں آتے رہے، آپ کا نوخیز و شستہ ذہن و قلب، پاکیزہ ماحول میں رنگتا چلا گیا، حضرت قاری صدیق احمد صاحب باندوی کی صحبت بابرکات کی وجہ سے تعلیم ہی کے زمانے میں عبادت کا ذوق و اہتمام، منکرات و لایعنی امور سے اجتناب، علم کا شوق اور نیکی کی رغبت مزاج بن گئی، دارالعلوم ندوۃ العلماء میں حضرت علی میاں ندوی کی صحبت نے اور ان کے قلب کو صیقل کر دیا، حضرت قاری صدیق احمد صاحب باندوی اور حضرت علی میاں ندوی، جیسے اساطین علم کی علمی، عملی اور روحانی و اخلاقی تربیت کیا کچھ کم تھی کہ مقدر نے اور یادری کی اور شوق نے کشاں کشاں دارالعلوم دیوبند پہنچا دیا، وہاں کے ماحول نے آپ کو سوخ علم و عمل، اور ذوق تحقیق و تدقیق کے ساتھ ساتھ سازِ دل اور سوزِ دروں کی لذت سے بھی آشنا کر دیا۔ وذلک فضل اللہ بیوتیہ من یشاء۔

## ذہانت و فطانت اور اصابتِ رائے

حضرت مفتی صاحب بہت ذہین و فطین واقع ہوئے ہیں، مسائل کی تہ تک بہت جلد پہنچ جاتے ہیں؛ اس لیے مشکل سے مشکل مسئلہ چٹکیوں میں حل ہو جاتا ہے، اس کا اعتراف سب سے سوں کو ہے، قوتِ حافظہ بھی اللہ تعالیٰ نے مضبوط عطا فرمائی ہے؛ اس لئے باتیں بہت دنوں تک یاد رہتی ہیں اور

اصابت رائے میں بھی طاق ہیں، اس کی ایک وجہ یہ بھی ہے کہ آپ بڑے صاحبِ علم و فضل ہونے کے باوجود کم گو واقع ہوئے ہیں، اور ہونا بھی چاہئے کہ:

کہہ رہا ہے شورِ دریا سے، سمندر کا سکوت  
جتنا جس کا ظرف ہے، اتنا ہی وہ خاموش ہے

اس لیے بہت تدبر و تفکر کے بعد آپ کوئی رائے اختیار کرتے ہیں اور بہت پختہ، مشہور بین الاقوامی شاعر کلیم عاجز نے اپنے استاد مشہور ادیب و نقاد کلیم الدین احمد کے بارے میں لکھا ہے کہ ”وہ بہت کم بولتے تھے؛ اس لیے ان کی رائے اور تنقید بہت پختہ ہوا کرتی تھی، اور عربی کا محاورہ بھی ہے ”مَنْ تَمَّ عَقْلُهُ نَقَصَ كَلَامُهُ“ کہ جو پختہ عقل ہو جاتا ہے، وہ کم گو ہو جاتا ہے۔

## علم و فضل

حضرت مفتی صاحب بڑے صاحبِ علم و فضل ہیں، مروجہ علوم میں دستگاہ رکھتے ہیں۔ علم صرف و نحو کے آپ کہنے مشق استاد ہیں، علم فقہ تو آپ کا خاص مشغلہ ہے، بہت دنوں تک قدوری اور ہدایہ پڑھا چکے ہیں، ”الدر المختار“ ایک لمبے عرصے سے پڑھا رہے ہیں، امارت شرعیہ بہار، اڑیسہ و جھاڑ کھنڈ کے صدر مفتی ہیں، ہزاروں فتاویٰ آپ کے گوہر بار اور سیال قلم سے نکل چکے ہیں اور نکل رہے ہیں، جو فتاویٰ امارت شرعیہ میں موتی کی طرح بکھرے پڑے ہیں، جن کے مطالعہ سے آپ کے علم کی گہرائی و گیرائی کا اندازہ لگایا جاسکتا ہے، فن فرائض و میراث کے توبادشاہ ہیں اور فن حدیث کا کیا کہنا کہ آپ دارالعلوم الاسلامیہ کے کئی سال سے شیخ الحدیث ہیں۔

شعبان ۳۵ھ میں آپ نے ”ختم بخاری“ کے موقع سے آخری حدیث کا درس دیا اور ایسے ایسے مضامین بیان کئے کہ لوگ عیش عیش کرتے رہ گئے۔ احقر کی نگرانی میں مولوی مجیب الحق ضیاء متعلم عربی پنجم ان افادات کو مرتب کر رہے ہیں جو ”خطبات جنید“ کے نام سے ان شاء اللہ جلد ہی منظر عام پر آنے والے ہیں، اللہ تکمیل تک پہنچائے۔ آمین۔ اور زیر مطالعہ ”مقالات جنید“ کے مطالعے سے بھی بہ خوبی اندازہ لگایا جاسکتا ہے کہ قرآن و حدیث اور علوم شرعیہ پر آپ کی نظر کتنی گہری ہے۔

## دوسرا باب

### حضرت مفتی صاحب بہ حیثیت ”معلم و مربی“

بعض دفعہ آدمی اپنی جگہ جلیل القدر عالم، یا زبردست ادیب، فطری شاعر، زوردار مقرر، باکمال انشاء پرداز، عظیم ترین مدبر و منتظم اور ہوشیار سیاست داں ہوتا ہے؛ لیکن وہ ہرگز یہ صلاحیت نہیں رکھتا کہ دوسروں تک اپنی صلاحیت کو کسی درجے میں منتقل کر دے اور اپنے چراغ سے دوسرے چراغ کو روشن کر دے۔ ایسا آدمی چاہے کتنا بڑا ہو، کتنا قابل تعریف ہو؛ لیکن اس کا نفع محدود ہوتا ہے، اور اس کی حیثیت ”فعل لازم“ کی ہوتی ہے؛ لیکن ایک بڑا آدمی، اگر رجال سازی کی بھی صلاحیت رکھتا ہے اور دوسروں کو بھی بڑا بنا سکتا ہے، تو وہ واقعی بہت بڑا ہے۔ کسی اور کے لئے یہ صلاحیت ضروری ہو یا نہ ہو؛ ایک معلم کے لئے نہایت ضروری ہے۔ جو معلم جس درجہ اس سے بہرہ ور ہوگا، اسی درجہ اپنے فریضے کی ادائیگی میں کامیاب ہوگا، اور جو معلم جس قدر اس صلاحیت سے عاری ہوگا، وہ اسی قدر ناکام ہوگا، ہر چند کہ وہ اس کے خلاف دعویٰ کرے۔ یہ صلاحیت بہت کم لوگوں کو نصیب ہوتی ہے، صرف اسی کو خدا نے حکیم اس صلاحیت سے نوازتا ہے، جس سے کوئی بڑا، غیر معمولی اور انقلاب آفریں کام لینا سے منظور ہوتا ہے۔

آج سے ۱۴ سال پہلے یعنی ۱۹۲۲ء کو جب میں المعہد العالی للتدریب فی القضاء والافتاء، پٹنہ میں تخصص فی الافتاء والقضاء میں داخلہ لیا، تو اس وقت میں نے حضرت مفتی صاحب کو بہ حیثیت ”معلم و مربی“ کیسا پایا؟ اس کی ایک جھلک یہاں پیش کرنے کی کوشش کر رہا ہوں۔

حضرت مفتی صاحب کی تدریس کا حال یہ تھا کہ وہ نہایت محنت و کاوش اور جدوجہد سے پڑھاتے تھے، اور کتاب کے مطالب مع مالہ و ما علیہ اتنی آسانی اور اچھے پیرایہ میں بیان کرتے تھے کہ طالب علم کے دماغ میں بات اتار دیتے تھے؛ مشکل سے مشکل مسئلہ اس آسانی کے ساتھ سلجھاتے کہ

غبی سے غبی طالب علم بھی ان مسائل کو بہ خوبی سمجھ لیتا، یہی وجہ تھی اور ہے کہ مفتی صاحب کے طرز تدریس کی شہرت اور دھوم مچی ہوئی ہے، تدریس میں جن امور کی رعایت ملحوظ رکھنے سے طلبہ کو پوری تشریح ہو سکتی ہے، حضرت مفتی صاحب ان میں کسی طرح کی کمی اور کوتاہی کو روا نہیں رکھتے۔ کتاب کے مطالب خوب کھول کر واضح کر کے سامنے رکھنے کی سعی بلیغ فرماتے۔ اس کے لیے کتنے کدو کاوش، گہرے مطالعہ اور وسیع معلومات کی ضرورت ہے، یہ اہل علم سے مخفی نہیں ہے، پھر اگر ایک طرز کی تقریر سے تشریح نہ ہوتی تو دوبارہ بارہ الگ الگ پیرایہ میں دوسرے طرز پر تقریریں فرماتے اور ذرا بھی چسپنہ جیں یا غصہ نہ ہوتے۔ اگر یہ کہا جائے تو غلط نہ ہوگا کہ حضرت مفتی صاحب صرف پڑھاتے نہیں؛ بل کہ گھول کر پلا دیتے تھے۔

## درس کی خصوصیات

حضرت مفتی صاحب ”سراجی“ اتنے اچھوتے اور البیلے انداز سے پڑھاتے ہیں کہ بیان سے باہر ہے۔ ٹکلیل بدایونی کے الفاظ میں:

جو دل پہ گذرتی ہے وہ سمجھا نہیں سکتے  
ہم دیکھنے والوں کو نظر آ نہیں سکتے

بس یوں کہہ لیجئے کہ آپ ”درس سراجی“ کے کہنہ مشق اور ماہر مدرس ہی نہیں؛ بل کہ بادشاہ اور لائٹانی استاد ہیں۔ اس انداز سے پڑھاتے؛ مشق کراتے ہیں کہ طالب علم چند ہفتوں میں تقسیم ترکہ پر قادر ہی نہیں؛ بل کہ اس کو ایک گونہ عبور حاصل ہو جاتا ہے اور دھڑلے سے کئی کئی لطن کا مناسخہ بنا لیتا ہے۔ ”بسیار خوباں دیدہ ام؛ لیکن تو چیزے دیگری۔“

سراجی کے علاوہ دیگر کتابوں کے پڑھانے کا انداز بھی نرالا ہے۔ اُن کے درس کی چند خصوصیات یہاں پیش کی جاتی ہیں:

(۱) عبارت پڑھوانے کے بعد پہلے حضرت مفتی صاحب عبارت کا خلاصہ بتلاتے ہیں، پھر خوبصورتی کے ساتھ عبارت اور مطلب میں تطبیق دیتے ہیں اور ذہن میں مضامین کو اس طرح رچا

بسادیتے ہیں جیسا کہ رس مٹھائی میں۔

(۲) اتنی بے دار مغزی کے ساتھ پڑھاتے ہیں کہ کسی طالب علم کی کیا مجال کہ اونگھے یا درس سے غافل ہو جائے۔ دارالعلوم الاسلامیہ میں جب چار سوطلبہ کے مابین وعظ و نصیحت کرتے ہیں تو بیچ بیچ میں مغفلین کو تنبیہ فرماتے رہتے ہیں، کسی طالب علم کی کیا مجال کہ ”شی آخر“ کی طرف متوجہ ہو جائے۔

(۳) مضامین کے استحضار کا خاص انداز یہ تھا کہ کبھی کبھار ڈیڑھ دو ماہ میں ایک کلاس کے طلبہ کو دو جماعت میں تقسیم کر دیتے، پھر طلبہ کو اختیار دیتے کہ اپنی اپنی جماعت کا ذمہ دار منتخب کر لیں، اس کے بعد ایک جماعت کا کوئی طالب علم، دوسری جماعت کے کسی ایک طالب علم سے سوال کرتا، اگر وہ جواب دے دیتا تو فہما و نعمت، ورنہ دوسرے پھر تیسرے سے سوال ہوتا، اخیر میں ذمہ دار جواب دیتا، اگر وہ بھی جواب دے نہیں پاتا، تو شکست فاش تسلیم کرنا پڑتا، اسی طرح یکے بعد دیگرے سوالات و جوابات ہوتے رہتے، اور دونوں میں جم کر مقابلہ اور مباحثہ ہوتا، حضرت مفتی صاحب فرما تے کہ ”آپ لوگ آزادی کے ساتھ بحث کریں۔ میں صرف معائنہ کر رہا ہوں کہ کون میدان جیت رہا ہے؟“

اس طریق تعلیم سے ہم لوگوں کو بڑا فائدہ ہوتا اور تمام مضامین کا استحضار ہوتا۔ میں جب دارالعلوم الاسلامیہ امارت شرعیہ پٹنہ میں تدریسی خدمت کے لئے بہ حال ہوا، تو اس طریقہ پر عمل کیا اور یہ (۱۴۳۵ھ-۲۰۱۴ء) میری تدریسی خدمات کا بار ہوا سال چل رہا ہے، آج بھی یہ عمل جاری ہے۔ طلبہ بڑے فائدے محسوس کرتے ہیں اور شوق کا اظہار کرتے ہیں کہ ”اس طرح کا مقابلہ ہونا چاہئے۔“

(۴) آموختہ بار بار پوچھتے تھے، جس کی وجہ سے ہمیشہ خدشہ لگا رہتا تھا کہ کوئی ٹھکانہ نہیں کہ کہاں سے پوچھ لیں؟ اس لئے طلبہ پچھلے اسباق بھی یاد رکھنے کی کوشش کرتے تھے۔

(۵) یومیہ سبق تقریباً روزانہ غیر متعین طور پر کسی دو تین طالب علم سے سن لیتے تھے۔ جس

کی وجہ سے ہر طالب علم کو کھٹکا لگا رہتا کہ کہیں میں نہ پھنس جاؤں؛ اس لیے ہر طالب علم یومیہ سبق لازمی طور پر یاد کرتا تھا۔

(۶) حضرت مفتی صاحب کبھی کبھار ترغیباً فرماتے کہ میں باادب، مخلص اور محنتی طالب علم کو پسند کرتا ہوں، خواہ وہ کہیں کا بھی ہو۔ اور بے ادب و کام چور لڑکوں سے تکلیف ہوتی ہے، خواہ وہ میرا رشتہ دار ہی کیوں نہ ہو۔ اس سے بد ذوق طلبہ میں پڑھنے لکھنے کا شوق پیدا ہوتا اور باذوق طلبہ کا ذوق و شوق دو آتشہ ہو جاتا۔

ان ہی وجوہ کی بنا پر آپ کا درس مقبول تھا اور ہے، اور آپ محبوب تھے اور ہیں۔ درحقیقت اس محبوبیت کا سرچشمہ آپ کا غیر معمولی اخلاص اور نفع رسانی میں فنائیت ہے۔ مخلص ہمیشہ محبوب ہوتا ہے۔

تر بیت کا نرالہ انداز

حضرت مفتی صاحب کی تربیت کا بھی نرالہ انداز تھا، پہلے مجلس عام میں، عام خطاب کے ذریعہ تنبیہ فرماتے کہ اس سے اُس طالب علم کی اصلاح ہو جائے جو غلطی میں مبتلا ہے، اور دوسرے طلبہ کو بھی تنبیہ ہو جائے؛ تاکہ وہ آئندہ احتیاط برتیں۔ اگر وہ طالب علم نہیں مانتا تو پھر تنہائی میں بلا کر خیر خواہی اور نرمی کے ساتھ سمجھاتے، پھر بھی نہیں مانتا تو فرماتے کہ ”جب میرا لال قلم اٹھ جائے گا تو پھر مشکل ہو جائے گا۔“ اس سے آپ کا اشارہ ”حَسْرَجَ يَخْرُجُ“ سے باب افعال کے مصدر کی طرف ہوتا، پھر بھی نہیں مانتا اور ظن غالب ہو جاتا کہ یہ طالب علم باعثِ فتنہ ہے اور تالاب کی سڑھی ہوئی مچھلی کی طرح دوسرے طلبہ کے ذہن کو خراب کرے گا، تو اس کے ساتھ فَاسْخُرُجُ فَاِنَّكَ رَجِيمٌ والا برتاؤ کیا جاتا۔ یہ تو میرے طالب علمی کے دور کی بات تھی اور ابھی بھی یہی انداز ہے۔ جس کی تفصیل مزید بعد میں آرہی ہے ان شاء اللہ۔

افتاء پڑھنے والوں کو قیمتی مشورے

فتویٰ کی حقیقت یہ ہے کہ کسی واقعہ کے بارے میں حکم شرعی سے آگاہ کیا جائے کہ وہ حلال

ہے یا حرام، جائز ہے یا ناجائز، مکروہ ہے یا مستحب ہے؟ اور یہ بڑی باریک بینی اور ذمہ داری کا کام ہے، اس پر دین و دنیا کی صلاح و فلاح اور آخرت کی نجات کا مدار ہے۔ یہی وجہ ہے کہ افتاء کا منصب علمی حلقوں میں سب سے زیادہ مشکل، دقیق اور اہم ترین سمجھا گیا ہے، فقہ کی لاکھوں متمائل جزئیات اور ان کے متعلقہ احکام میں تھوڑے تھوڑے فرق سے حکم کا تفاوت محسوس کرنا عمیق علم کو چاہتا ہے، فتوؤں کی اس عظیم ذمہ داری کے باعث حضرت امام مالک کا یہ حال تھا کہ فرماتے ہیں کہ: ”ما فتیت حتی شهد لی سبعون انی اهل لذلك“ (۱)

جب تک ستر علمائے یہ گواہی نہ دی کہ میں اس کا اہل ہوں، میں نے فتویٰ نہیں دیا۔ اور یہ بھی ذہن نشین رہے کہ افتاء کے لئے علم عمیق کے ساتھ ساتھ تجربات کی ضرورت ہے اور فتویٰ کی اہلیت محض فقہی مسائل کو یاد کرنے یا فقہی کتابوں میں استعداد پیدا کر لینے سے حاصل نہیں ہوتی، بل کہ ایک مستقل فن ہے جس کے لئے کسی ماہر مفتی کی صحبت میں رہ کر باقاعدہ تربیت لینے کی ضرورت ہے اور جب تک کسی نے اس طرح فتویٰ کی تربیت حاصل نہ کی ہو، اس وقت تک وہ خواہ دسیوں بار ہدایہ وغیرہ کا درس دے چکا ہو، فتویٰ دینے کا اہل نہیں بنتا، علامہ ابن عابدین شامی رحمۃ اللہ علیہ نے بھی لکھا ہے کہ کسی ماہر مفتی سے تربیت لئے بغیر فتویٰ دینا مستند عالم کے لئے بھی جائز نہیں ہے۔

چنانچہ حضرت مفتی صاحب ندوہ اور دارالعلوم دیوبند سے فضیلت حاصل کرنے کے بعد باضابطہ دارالعلوم دیوبند کے شعبہ افتاء میں داخلہ لے کر حضرت مفتی محمود حسن صاحب گنگوہی مفتی اعظم ہند ”صاحب فتاویٰ محمودیہ“، حضرت مفتی نظام الدین صاحب ”صاحب نظام الفتاویٰ“ اور حضرت مفتی ظفر الدین صاحب مفتاحی مرتب فتاویٰ دارالعلوم دیوبند، حضرت مفتی حبیب الرحمان صاحب وغیرہم جیسے اساطین افتاء سے افتاء کی کتابیں پڑھیں اور ترمین افتاء کیا، اور امارت شرعیہ بہار، اڑیسہ و جھارکھنڈ تشریف لا کر قاضی القضاة و بوحنیفہ وقت حضرت مولانا مجاہد الاسلام قاسمی کی

تر بیت میں عرصہ دراز تک فتویٰ نویسی کی عظیم خدمات دیں اور دے رہے ہیں، اس وقت امارت شرعیہ کے صدر مفتی ہیں، اور صوبہ بہار، اڑیسہ، جھارکھنڈ، بنگال اور نیپال کے لئے مرجع خلاق بنے ہوئے ہیں۔ آپ کی علمی گہرائی و گیرائی اور قلم سیال کی روانی کا اندازہ فتاویٰ امارت شرعیہ کی پانچ جلدوں میں موتی کی طرح بکھرے آپ کے فتاویٰ سے کیا جاسکتا ہے۔

چوں کہ حضرت مفتی صاحب میرے طالب علمی کے زمانے میں المعہد المعالی کے سکریٹری تھے، الدر المختار اور سراجی کے ساتھ ساتھ ترمین افتاء کرایا کرتے تھے اور ابھی بھی ترمین کرا رہے ہیں، ہم طلبہ کو فتویٰ نویسی کے قیمتی اصول بتایا کرتے تھے اور گاہ بہ گاہ ایسے بیش بہا مشوروں سے نوازتے تھے کہ اگر کوئی طالب علم ان پر کار بند ہو جائے، تو ماہر مفتی بن کر قوم و ملت کی قابل رشک خدمات انجام دے سکتا ہے۔ یہاں چند مشورے و ہدایات قلم بند کئے جاتے ہیں:

### فتویٰ کے کام کی عظمت و اہمیت

فرماتے کہ: دینی خدمت کے جتنے شعبے ہیں، ان میں سے فتویٰ وہ شعبہ ہے، جس کا فائدہ نقد ظاہر ہو جاتا ہے، انسان تصنیف کرتا ہے، تو اسے معلوم نہیں ہوتا ہے کہ اسے کتنے لوگ پڑھیں گے؟ اور جو لوگ پڑھیں گے، وہ اس پر عمل کریں گے یا نہیں؟ اسی طرح وعظ و تقریر کرنے والے کو یہ اندازہ نہیں ہوتا کہ اس کے بیان سے متاثر ہو کر اس کی بتائی ہوئی بات پر عمل کرے گا یا نہیں؟ یہی حال تدریس کا ہے کہ طلبہ میں سے کتنے لوگ اس سے حقیقی فائدہ اٹھائیں گے؟ یہ معلوم نہیں ہوتا ہے۔ اس کے برخلاف مفتی کے پاس عموماً وہی شخص سوال بھیجتا ہے، جسے دین کی طلب ہوتی ہے اور جو مفتی کے فتوے کے مطابق عمل کرنا چاہتا ہے اور عام طور سے اس پر عمل بھی کر لیتا ہے؛ اسی لیے اس کا فائدہ اگرچہ بظاہر محدود ہے؛ لیکن نقد اور متعین ہے، اس کے علاوہ اس خدمت میں شہرت طلبی وغیرہ کے مکائد نفس دوسری خدمات کے مقابلے میں کم ہیں؛ اس لیے اس میں اجر و ثواب کی امید زیادہ ہے۔

### فتویٰ لکھنے سے پہلے

فرماتے: جس طرح کسی مسئلے کا حکم معلوم کرنا ایک اہم کام ہے، اسی طرح فتویٰ نویسی ایک

مستقل فن ہے، جس طرح مفتی کو بہت سی باتوں کی رعایت رکھنی پڑتی ہے، مثلاً سب سے پہلے مفتی کو یہ دیکھنا پڑتا ہے کہ مستفتی کا سوال قابل جواب ہے یا نہیں؟ اور بعض اوقات سوال کے انداز سے یہ بات معلوم ہو جاتی ہے کہ اس کا مقصد عمل کرنا یا علم میں اضافہ کرنا نہیں؛ بل کہ اپنے کسی مخالف کو زیر کرنا ہے، یا حالات ایسے ہیں کہ اس سوال کے جواب سے فتنہ پیدا ہو سکتا ہے، ایسی صورت میں استفتاء کے جواب سے گریز کرنا مناسب ہوتا ہے، مثلاً اگر سوال آئے کہ ہماری مسجد کے امام صاحب فلاں فلاں آداب کا خیال نہیں رکھتے، آیا انہیں ایسا کرنا چاہئے یا نہیں؟ سوال کسی مقتدی کی طرف سے ہو اور اس کے انداز سے یہ غالب گمان ہو کہ اس استفتاء کا مقصد امام صاحب کو حق کی دعوت دینا یا فہمائش کرنا نہیں؛ بل کہ ان کی تحقیر اور ان کے بعض خلاف احتیاط امور کی تشہیر ہے، تو اس کے جواب میں لکھا جائے کہ: ”سوال تو خود امام صاحب کے پوچھنے کے ہیں، ان سے کہئے کہ وہ تحریراً یا زبانی معلوم فرمائیں“ اور اس طرح ممکنہ فتنہ فرو ہو سکتا ہے۔

اسی طرح اس بات کا اہتمام ہو کہ جن سوالات پر دنیا و آخرت کا کوئی عملی فائدہ مرتب نہ ہو، ان کی ہمت شکنی کی جائے؛ کیوں کہ ایک عرصے سے لوگوں میں یہ مزاج ابھرا ہے کہ دین کے وہ عملی مسائل جن پر زندگی کی درستی اور آخرت کی نجات موقوف ہے، ان سے تغافل اور بے خبر رہتے ہیں، اور بے فائدہ نظریاتی بحثوں میں نہ صرف وقت ضائع کرتے ہیں؛ بل کہ ان کی بنیاد پر باقاعدہ محاذ آرائی شروع کر دیتے ہیں، جس سے ملت میں انتشار پیدا ہوتا ہے، ایسے سوالات کے جواب میں فتویٰ لکھنے کے بجائے ایسی نصیحت کی جائے جس سے عمل کا دھیان اور آخرت کی فکر پیدا ہو، مثلاً اگر یہ سوال کیا جائے کہ ”یزید کی مغفرت ہوگی یا نہیں؟ جواب دیا جائے کہ ”یزید سے پہلے اپنی مغفرت کی فکر کرنی چاہئے“۔

غرض اگر عوام کی طرف سے اس قسم کے سوالات آئیں کہ عرش افضل ہے یا روضہ اقدس؟ حضرت خضر علیہ السلام زندہ ہیں یا وفات پا گئے؟ زلیخا سے حضرت یوسف علیہ السلام کا نکاح ہوا تھا یا نہیں؟ اصحاب کہف کی صحیح تعداد کیا تھی؟ آں حضرت صلی اللہ علیہ وسلم کے والدین مؤمن تھے یا

نہیں؟ آپ کے فضلاء طاہر تھے یا نہیں؟ اور مفتی کو یہ اندازہ ہو کہ یہ سوالات بلا ضرورت محض بحث و مباحثہ کی خاطر پوچھے جا رہے ہیں، تو جواب دینے کے بجائے یہ لکھا جائے کہ ”ان باتوں کے معلوم ہونے پر ایمان و عمل کا کوئی مسئلہ موقوف نہیں، ان مسائل پر بحث و مباحثہ میں وقت خرچ کرنے کے بجائے وہ کام کیجئے، جو آخرت میں کام آئے۔“

## اصل مآخذ سے اطمینان کے بعد فتویٰ لکھیں

کسی سوال کا جواب لکھنا ہو تو خواہ سوال کتنا ہی واضح کیوں نہ ہو، کئی کئی کتابوں میں دیکھ کر اطمینان نہ ہو جائے، اس وقت تک محض یادداشت کے بھروسے پر یا صرف اصول و قواعد کی روشنی میں جواب لکھنے سے گریز کرنا چاہیے، اور جب تک کسی فقہ کی کتاب میں کوئی صریح جزئیہ نہ مل جائے جواب نہ لکھا جائے، اور عام حالات میں ترمین افتاء کے طلبہ کم از کم عربی مآخذ و مراجع سے تین حوالے دیں۔

## فتویٰ کے نتائج پر بھی نگاہ روتنی چاہئے

فرماتے: مفتی کو یہ بھی دیکھنا چاہئے کہ اس کے فتوے کا اثر اور نتیجہ کیا ہوگا؟ چنانچہ بعض اوقات کسی مسئلے کا ٹھیکہ فقہی حکم بیان کرنے سے مفاسد کا اندیشہ ہوتا ہے، مثلاً ایک چیز فی نفسہ مباح ہے؛ لیکن اس کی کھلی چھوٹ دے دینے سے اندیشہ یہ ہے کہ بات معصیت تک پہنچے گی اور لوگ اپنی حدود پر قائم نہیں رہیں گے، ایسے موقع پر مفتی کو یہ بھی مد نظر رکھنا پڑتا ہے کہ اس کام کی حوصلہ افزائی نہ ہو، اور دوسری طرف فقہی حکم میں تصرف بھی نہیں کیا جاسکتا، ایسے موقع پر مفتی کو اپنا جواب فتوے کے بجائے مشورے کے طور پر لکھنا چاہئے مثلاً ”فلا عمل مناسب نہیں“ یا ”درست نہیں“ یا ”اس سے پرہیز کرنا چاہئے۔“

## فتویٰ نویسی کی زبان کیسی ہو؟

حضرت مفتی صاحب کے فتوے کی زبان بہت عام فہم، سلیس اور شیریں ہے، خواص تو

خواص، عوام کو بھی سمجھنے میں پریشانی نہیں ہوتی ہے، اور الفاظ اتنے سچے تلمے ہوتے ہیں کہ نہ ایک حرف گھٹا سکتے ہیں اور نہ ایک حرف بڑھا سکتے ہیں، اس سلسلہ میں آپ ”کفایت المفتی“ کا بار بار ذکر کرتے ہیں اور فرماتے ہیں کہ ”کفایت المفتی“ کا مطالعہ بہ غور کرنا چاہئے، اس کی زبان سیکھنی چاہئے، اس لئے کہ حضرت مفتی کفایت اللہ صاحب دہلوی کے الفاظ بہت سچے تلمے ہوتے ہیں، ایک حرف نہ بڑھایا جاسکتا ہے اور نہ ہی ایک حرف گھٹایا جاسکتا ہے۔ اس لئے آپ کا نظریہ یہ ہے کہ: مفتی کو یہ بات بھی مد نظر رکھنی چاہئے کہ اس کے فتوے کو مخاطب ٹھیک ٹھیک سمجھ لے اور نتیجے تک پہنچنے میں کوئی دشواری نہ ہو، پہلے زمانے میں چوں کہ علم دین کا چرچا تھا اور علماء کی کثرت تھی، اس لیے لوگ علمی و فقہی اصطلاحات استعمال کر لیتے تھے، مستفتی خواہ عالم نہ ہو، مگر ان اصطلاحات سے مانوس ہوتا تھا؛ اس لیے بہ حیثیت مجموعی مفتی کی مراد ٹھیک ٹھیک سمجھ لیتا تھا اور اگر کوئی بات خود نہ سمجھتا تو ہر بستی میں ایسے لوگ موجود تھے، جو اسے فتویٰ کا مطلب سمجھا سکیں، اب ہماری شامت اعمال سے حالت یہ ہو گئی ہے کہ علم دین اور فقہ سے مناسبت زیادہ نہیں رہی اور اہل علم کی تعداد بھی کم ہو گئی ہے؛ اس لیے اب اگر سوال کرنے والا کوئی عامی ہو تو جواب کی عبارت اس کی مناسبت سے عام فہم ہونی چاہئے۔

## جواب دلیل سے الگ ہو

فرماتے: مفصل فتووں میں بعض اوقات مسئلے کے احکام، اس کے دلائل اور شبہات کے جواب اس طرح گڈ مڈ ہو جاتے ہیں کہ عام طور پر پڑھنے والے کا ذہن الجھ جاتا ہے، اور سوال کا جواب معلوم کرنے کے لئے نہ صرف پورا فتویٰ پڑھنا پڑتا ہے؛ بل کہ بعض اوقات پورے فتوے کو پڑھ کر بھی بہ آسانی جواب کا خلاصہ ذہن میں نہیں بیٹھتا۔ فتویٰ میں مسئلے کا مختصر حکم اور اس کے مفصل دلائل بالکل ممتاز ہونی چاہئیں؛ تاکہ جو شخص حکم معلوم کرنا چاہتا ہو، وہ بہ آسانی حکم معلوم کر لے اور جس شخص کو دلائل سے دلچسپی ہو، وہ دلائل بھی پڑھے۔ فتوے میں عام آدمی کے لئے تو صرف حکم ہی ہوتا ہے، اور دلائل اہل علم کے لئے ہوتے ہیں؛ اس لیے ایک عام آدمی کو فتویٰ کے شروع ہی میں مختصراً

یہ بات واضح طور پر معلوم ہو جانی چاہئے کہ جس چیز کے بارے میں سوال کیا گیا ہے، اس کا مختصر جواب کیا ہے؟ اس جواب کے بعد اہل علم کے لئے دلائل کی تفصیل، حوالے اور شہادت کے جواب جتنی تفصیل سے چاہیں، دے دیئے جائیں۔

اسی طرح سوال بعض اوقات تدریجاً ہوتا ہے، اور سوال کرنے والا تمام باتوں کو گڈ مڈ کر کے پوچھتا ہے، ایسے مواقع پر جواب میں پہلے سوال کا تجزیہ اس طرح کیا جائے کہ اس مسئلے کے تمام گوشے پوری طرح واضح ہو کر سامنے آجائیں۔ اور مسئلے کی تفہیم میں کوئی پیچیدگی باقی نہ رہے۔

## ایک نسخہ کیمیاء

فرماتے: فتوے کے کام میں یہ صورت حال اکثر پیش آتی ہے کہ انسان کسی ایک مسئلے کی تلاش میں کتابوں کی ورق گردانی کرتا ہے اور مطلوبہ مسئلہ ملنے سے پہلے اس میں بہت سے دوسرے کارآمد مسائل نظر آجاتے ہیں؛ لیکن چونکہ اس وقت ان کی ضرورت نہیں ہوتی؛ اس لئے ان کی طرف توجہ نہیں ہو پاتی اور مطلوبہ مسئلے کی تلاش میں انہیں نظر انداز کر کے گزر جاتا ہے، بعد میں جب کبھی ان مسائل کی ضرورت پیش آتی ہے تو یاد آتا ہے کہ یہ مسئلہ کہیں دیکھا تھا؟ لیکن کیا اور کہاں؟ یہ یاد نہیں آتا۔

اس لئے ایک ضخیم بیاض بنانی چاہئے اور اس کو فقہی ابواب پر مرتب کر کے ہر باب کے عنوان کے تحت کئی کئی صفحات سادے چھوڑ دینے چاہئے، اور طریق کار یہ ہو کہ جب کبھی مطالعے کے دوران کسی اہم مسئلے کی تحقیق پر نظر پڑ جائے تو اس کا خلاصہ یا کم از کم حوالہ اس بیاض میں متعلقہ باب کے تحت نوٹ کر لیا جائے، اس طرح نادر یا دواشتوں اور حوالوں کا بڑا گراں قدر ذخیرہ جمع ہو جائے گا اور ضرورت کے وقت اس میں بہت ہی کام کی باتیں یا مفید حوالے مل جائیں گے۔

## وسعتِ مطالعہ ضروری ہے

حضرت مفتی صاحب وسعتِ مطالعہ کی بار بار ترغیب دیا کرتے تھے اور فرمایا کرتے تھے کہ کتبِ فتاویٰ کا بالاستیعاب اور بالترتیب مطالعہ کرنا چاہیے اور فرماتے کہ عربی میں حسن ترتیب اور

اصولی اعتبار سے البدائع الصناع، جزئیات کے لحاظ سے البحر الرائق، اور فتاویٰ عالمگیری، مفتی بہ اور راجح قول کے لحاظ سے فتاویٰ شامی اور البحر الرائق کا حاشیہ منحة الخالق بہترین مراجع ہیں۔ اور اردو میں اصولی اعتبار سے امداد الفتاویٰ، زبان کی سلاست اور احتیاط کے لحاظ سے ”کفایت المفتی“ جزئیات کے لحاظ سے فتاویٰ دارالعلوم دیوبند۔ اور فتاویٰ رحیمیہ اچھی کتابیں ہیں۔ احسن الفتاویٰ کو مطالعہ میں رکھنا چاہئے کہ اس میں بعض بعض مسائل پر رسالے ہی لکھ دیئے گئے ہیں اور جو اہل فقہ، مقالات ترقی عثمانی اور جدید فقہی مسائل کا مطالعہ ضرور کرنا چاہئے کہ ان میں عصر حاضر میں پیش آنے والے نئے مسائل کا حل مفصل، مدلل اور نئے اسلوب میں پیش کیا گیا ہے۔

## تقویٰ و طہارت

حضرت مفتی صاحب تقویٰ و طہارت اور تزکیہ نفس کی طرف توجہ دلاتے ہوئے بار بار حضرت حسن بصری کا حوالہ دیا کرتے ہیں، اور حضرت بصریؒ نے فقیہ کی جو تعریف کی ہے اس پر عمل پیرا ہونے کی ترغیب دیا کرتے ہیں، حضرت حسن بصریؒ کی تعریف یوں فرماتے ہیں:

انما الفقیہ: الزاهد فی الدنیا، الراغب فی الآخرة، البصیر بدینہ، المداوم علی عبادة ربہ، الورع، الکاف عن اعراض المسلمین، العفیف عن اموالہم۔ الناصح لجماعتہم: (۱)

کہ فقیہ وہ شخص ہے جو دنیا سے بے نیاز ہو، آخرت کی طرف راغب ہو، اپنے دین پر نگاہ ہو (اور بعض روایت میں البصیر بعبود نفسہ ہے کہ اپنے عیوب پر نگاہ ہو) اپنے رب کی عبادت کا پابند ہو، اللہ سے ڈرنے والا ہو، مسلمانوں کی آبروریزی نہ کرتا ہو، ان کے اموال سے بے نیاز ہو، اور جماعت مسلمین کی خیر خواہی کرتا ہو۔

اور بار بار یہ آیت کریمہ: اِنَّمَا يَخْشَى اللّٰهَ مِنَ الْعُلَمَاءِ کہ اللہ تعالیٰ کے بندوں میں سے عالم لوگ ہی اللہ تعالیٰ سے ڈرتے ہیں، پڑھتے ہیں اور فرماتے ہیں کہ اس آیت میں واضح کیا گیا ہے کہ علم کا ثمرہ اور اس کی علامت اللہ کی خشیت ہے، اور جب علم حقیقی کی علامت خشیت الہی

ہے تو ہر عالم، فقیہ اور طالبِ علم کو بار بار اپنا جائزہ لینا چاہئے کہ یہ علامت اس میں پیدا ہوئی یا نہیں؟  
 حضرت مفتی صاحب، حضرت مولانا سید نظام الدین صاحب مدظلہم العالی امیر شریعت  
 سادس بہار، اڑیسہ و چھار کھنڈ کے حوالہ سے بار بار فرماتے ہیں کہ ”علما و مفتیان کرام کو عالمانہ وقار  
 ، داعیانہ کردار، استغناء عن الخلق اور استقامت علی الحق کے ساتھ زندگی گزارنی چاہئے۔“



## تیسرا باب

### حضرت مفتی صاحب بہ حیثیت ”مدبر و منتظم“

یہ فیصلہ کرنا بہت مشکل ہے کہ حضرت مفتی صاحب بڑے مدرس ہیں یا بہت تجربہ کار اور کامیاب منتظم؟ حقیقت یہ ہے کہ آپ کی انتظامی صلاحیت بہت مضبوط ہے، یہ سن کر آپ کو تعجب ہوگا کہ ایک طرف وہ امارت شرعیہ بہار، اڑیسہ و جھارکھنڈ کے دارالافتاء کی عظیم ذمہ داری کو پوری کامیابی کے ساتھ سنبھالے ہوئے ہیں تو دوسری طرف بہ یک وقت دارالعلوم الاسلامیہ پٹنہ، مدرسہ عائشہ للذہبات ہارون نگر، پھلواری شریف، مدرسہ ابو بکر عیسیٰ پور، پھلواری شریف، اور دارالعلوم الاسلامیہ مھولیا، بیتیا جیسے کئی ادارے بہ حسن و خوبی چلا رہے ہیں، اور جامعہ اسلامیہ قرآنہ سمرامغربی چمپارن جیسے موقر اور مشہور ادارہ کے ناظم تعلیمات بھی ہیں۔ اگرچہ آپ دور رہتے ہیں؛ لیکن سب اداروں کی نقل و حرکت سے باخبر رہتے ہیں اور رہنا بھی چاہئے کہ یہ مدبر و منتظم کی کامیابی کا ضامن ہے اور اس کی بے دار معزی کا غماز بھی، گویا زبانِ حال سے یوں کہہ رہے ہیں:

دور ہوتا ہوں؛ لیکن بتا سکتا ہوں اپنی بزم میں

کیا ہوا؟ کیا ہو رہا ہے؟ اور کیا ہونے کو ہے؟

اگر کسی وجہ سے احوال دریافت نہیں ہو سکے، تو بے چین ہو جاتے ہیں کہ:

جانے اس انجمنِ شوق کا کیا نقشہ ہے؟

نہ وہاں سے کوئی آتا ہے، نہ ہم جاتے ہیں

(کلیم عاجز)

اساتذہ کی گانڈنگ و رہبری اور ادارے اس خوبی سے چلاتے ہیں کہ ذوقِ دہلوی کا یہ شعر

زبان پر جاری ہو جاتا ہے:

نظیر اس کا کہاں اے ذوق؟

کوئی ایسا نہ پائے گا، نہ پایا

دارالعلوم الاسلامیہ زیر نگرانی: امارت شرعیہ پٹنہ ہی کو لے لیجئے، ابھی اس جامعہ کے پندرہ ہی سال ہوئے ہیں کہ اس میں چھ سالوں سے اعدادیہ سے دورہ حدیث تک کی تعلیم ہوتی ہے، تقریباً چار سو لڑکوں کے قیام و طعام کا انتظام ہے، تعلیم و تربیت کے لحاظ سے صوبہ و بیرون صوبہ کا مثالی و معیاری ادارہ ہے، یہاں کے اساتذہ رمضان کے علاوہ سال بھر چندہ نہیں کرتے ہیں، اللہ تعالیٰ کے فضل و کرم، اکابر امارت کی دعاؤں اور حضرت مفتی صاحب کی جدوجہد و جانفشانی اور آہ سحرگاہی کی برکت سے خوب سے خوب تر چل رہا ہے۔ واللہ الحمد والممنۃ۔

## اساتذہ کا انتخاب

اساتذہ کے انتخاب کا بھی بالکل نیا، البیلا اور کامیاب انداز ہے، حضرت مفتی صاحب کا نظریہ یہ ہے کہ مدرس کے اندر صلاحیت سے زیادہ، صالحیت، سمع و طاعت کا مادہ ہو، دینے کا جذبہ ہو، فرمایا کرتے ہیں کہ ”اگر صلاحیت کم بھی ہے؟ لیکن پڑھانے کا شوق ہے، طلبہ میں صلاحیت منتقل کرنے کا جذبہ ہے تو وہ اور اس کے طلبہ کامیاب رہیں گے، اور اگر صلاحیت کا پہاڑ ہے؛ لیکن دینے کا جذبہ نہیں ہے، بچوں کو امانت نہیں سمجھتا ہے تو وہ اور اس کے بچے ناکام رہیں گے۔“ اپنے گاؤں کے مکتب کے ایک مدرس کی مثال بھی دیا کرتے ہیں، کہ خود تو ان کو قرآن یاد نہیں ہے؛ لیکن چونکہ طلبہ کو دینے اور لائق و فائق بنانے کا شوق و جذبہ ہے؛ اس لیے ان کے شاگردوں کا قرآن ازبر ہوتا ہے۔ اسی وجہ سے حضرت مفتی صاحب المعتمد عالی میں پڑھاتے ہوئے اچھے طلبہ کو دو سال تک دیکھتے اور پڑھتے رہتے ہیں۔ جو طالب علم صلاحیت و صالحیت دونوں اعتبار سے ممتاز ہو، بہ حیثیت مدرس اسی کا انتخاب کرتے ہیں۔ انتخاب کا معیار قرابت داری، اقرباء پرستی، علاقائیت اور حاشیہ برداری کو نہیں بناتے ہیں۔ مفتی اعظم پاکستان حضرت مفتی محمد شفیع صاحب بانی دارالعلوم کراچی کا بھی یہی طریقہ تھا اور فرمایا کرتے تھے کہ: میں چاہتا ہوں کہ مدرس علامہ اور محقق ہو یا نہ ہو؛ لیکن اللہ والا ہو، کام

کرنے کا جذبہ ہو، صالحیت غالب ہو (۱)

## اساتذہ کی گائڈنگ و رہنمائی

حضرت مفتی صاحب کی ایک خاص صفت رجال سازی اور اساتذہ سازی ہے، اساتذہ کو بہ حال کر کے ہمیشہ ان کی گائڈنگ اور رہنمائی فرماتے رہتے ہیں، ایسا ہونا بھی چاہئے اور ضرور ہونا چاہئے؛ اس لئے کہ اساتذہ کی بہ حالی کے بعد ذمہ داری کی ذمہ داری ختم نہیں ہو جاتی؛ بل کہ اپنے اساتذہ و ملازمین کی نگرانی، گائڈنگ اور رہنمائی بہت ضروری ہے۔

مفتی اعظم پاکستان حضرت مفتی محمد شفیع صاحب بانی و ناظم دارالعلوم کراچی فرمایا کرتے کہ: ”کسی ذمہ دار کی ذمہ داری صرف اسی پر ختم نہیں ہو جاتی کہ وہ کسی اہل، صالح اور دیانت دار آدمی کا انتخاب کر کے فارغ ہو جائے؛ بل کہ اس کے ساتھ ساتھ اس کی ذمہ داری میں اس کی پوری نگرانی بھی ہے۔“

اس پر خلیفہ ثانی حضرت عمر فاروقؓ کا ذکر فرماتے کہ:

”ایک مرتبہ انہوں نے اہل شوری حضرات صحابہ سے دریافت کیا کہ کیا میں نیک، متقی اور دیانت دار لوگوں کا انتخاب کر کے اللہ کے نزدیک بری ہو جاؤں گا؟ یا میرے اوپر ان کے کاموں کی نگرانی بھی ہے؟ اس پر حضرات صحابہ نے عرض کیا کہ صرف انتخاب سے بری الذمہ نہ ہوں گے، بل کہ آپ پر ان کے کاموں کی نگرانی بھی لازم ہے۔“ (۲)

چوں کہ حضرت مفتی صاحب، صاحب علم و نظر، مروجہ علوم کے ماہر اور منجھے ہوئے منتظم ہیں اور اساتذہ سازی کی اچھی مہارت رکھتے ہیں؛ اس لئے حضرت مفتی صاحب کی نگرانی میں کام کرنے والے اساتذہ و ملازمین رفتہ رفتہ اپنے اپنے فن میں ماہر ہو جاتے ہیں، یہی وجہ ہے کہ جو ادارے حضرت مفتی صاحب کی نگرانی میں چل رہے ہیں، وہ کامیاب ہیں اور وہاں کی تعلیم و تربیت بڑی

(۱) دیکھئے: احقر کی چار سو سولہ صفحے پر مشتمل کتاب ”ملفوظات مفتی اعظم پاکستان“، کا گیارہواں باب، ص: ۳۱۹

(۲) البلاغ مفتی اعظم نمبر ۹۰۹، جوالہ ملفوظات مفتی اعظم پاکستان ص: ۳۲۰

معیاری و مثالی ہے۔

مجھے کہنے دیجئے کہ آج کم و بیش ساٹھ فی صد مکاتب و مدارس ایسے ہیں کہ رجال سازی، اعلاء کلمۃ اللہ اور خدمتِ دین کی جتنی توقعات ان سے وابستہ تھیں اور ہیں، اتنی پوری نہیں ہو رہی ہیں۔ اس کی ایک وجہ یہ بھی ہے کہ ان جیسے مکاتب و مدارس کے منتظمین اہل علم و تقویٰ نہیں ہیں، ان میں قیادت اور گانڈنگ کی صلاحیت کا فقدان ہے، ان میں اسلاف کی طرح خلوص و لہمیت اور فنائیت نہیں ہے؛ لیکن یہ مدارس و مکاتب جو بھی ہیں اور جیسے بھی ہیں، اسلامی قلعے ہیں، دینی وراثت کے محافظ ہیں اور علوم شرعیہ کے نگہبان ہیں۔ ہمیں اپنی اصلاح کرنی چاہئے اور ان مراکز دینیہ کو باقی رکھتے ہوئے آگے بڑھانے کی کوشش کرنی چاہئے، کلیم عاجز کے الفاظ میں:

نہ ساتھ دیں گی یہ دم توڑتی شمعیں  
نئے چراغ جلاؤں کہ روشنی کم ہے

ان میں اور انحطاط نہ آئے، ورنہ انجام وہی ہوگا جس کی طرف علامہ اقبال نے اشارہ کیا ہے:

”ان مکتبوں (مدرسوں) کو اسی حالت میں رہنے دو، غریب مسلمانوں کے بچوں کو انہی مدرسوں میں پڑھنے دو، اگر یہ ملا اور درویش نہ رہے، تو جانتے ہو کیا ہوگا؟ جو کچھ ہوگا میں انہیں اپنی آنکھوں سے دیکھ آیا ہوں، اگر ہندوستانی مسلمان ان مدرسوں کے اثر سے محروم ہو گئے تو بالکل اسی طرح جس طرح انڈس میں مسلمانوں کی آٹھ سو برس حکومت کے باوجود آج غرناطہ اور قرطبہ کے کھنڈرات اور الحمراء، اور باب الاخوتین کے نشانات کے سوا اسلام کے پیروں اور اسلامی تہذیب کے آثار کا کوئی نقش نہیں ملتا، ہندوستان میں بھی آگرہ کے تاج محل، اور دلی کے لال قلعے کے سوا مسلمانوں کی آٹھ سو سالہ حکومت اور ان کی تہذیب کا کوئی نشان نہیں ملے گا۔“ (۱)

حفظ ایسے پڑھائیں

جیسا کہ پہلے آچکا ہے کہ حضرت مفتی صاحب، حفظ و دور کے لئے ہندوستان کے مشہور

جامعہ قرآنیہ سمرا مغربی چمپارن کے ناظم تعلیمات ہیں، اور شعبہ تحفیظ القرآن امارت شرعیہ بہار، اڑیسہ وجھار کھنڈ کے بانی اور بہت دنوں تک اس کے نگران و سرپرست رہ چکے ہیں، فی الوقت مدرسہ ابو بکر صدیق عیسیٰ پور، پھلواری شریف، پٹنہ کے نگران ہیں، جن میں ناظرہ و حفظ کی معیاری تعلیم ہو رہی ہے، اور مدرسہ عائشہ للبنات، ہارون نگر پٹنہ میں حفظ کی تعلیم ہو رہی ہے جس کے آپ بانی و ناظم ہیں، دارالعلوم الاسلامیہ زیر نگرانی: امارت شرعیہ میں بھی دو کلاس حفظ کے ہیں۔ ان مدارس کے اساتذہ حفظ کی گائڈنگ کرتے ہوئے فرماتے رہتے ہیں کہ:

(۱) تصحیح مخارج پر زور دیں۔

(۲) کوشش کریں کہ فجر سے پہلے سب طلبہ سبق سنادیں، جو باقی رہیں، وہ فجر کے بعد سنالیں، اس کے بعد آموختہ یاد کریں، ظہر کے بعد آموختہ سن لیں، یاد کرنے کا طریقہ یہ ہو کہ حفاظ دور میں ایک رکوع تو تیس مرتبہ پڑھیں، اسی کو ”گردان“ بھی کہا جاتا ہے۔

(۳) طلبہ کو مکلف کریں کہ آموختہ سنانے کے بعد مکمل قرآن کے حافظ کم از کم پانچ پارے اور جن کا قرآن مکمل نہیں ہوا ہے، وہ تین پارے لازمی طور پر پڑھیں۔

(۴) رجب کے دور کا طریقہ یہ ہو کہ ایک پارہ کو اس طرح یاد کریں کہ ایک ایک رکوع کی دس دس بار گردان ہو، پھر دو سچے آپس میں ایک دوسرے کو سنائیں، پھر اسی پارے کو اوّٰابین میں دو سچے ایک دوسرے کو سنائیں، پھر اسی پارے کو استاد کو سنائیں، اس طرح قرآن پختہ ہو جائے گا، یہ تو سمرادی یعنی جامعہ قرآنیہ مغربی چمپارن کا انداز ہے۔ حضرت مفتی صاحب اساتذہ حفظ سے فرمایا کرتے ہیں کہ قرآن کریم اس طرح یاد کرائیں کہ سورہ فاتحہ نہیں؛ بل کہ ”بسم اللہ“ کی طرح ازبر ہو جائے۔

## دارالعلوم الاسلامیہ کا انداز

دارالعلوم الاسلامیہ پٹنہ میں حضرت مفتی صاحب کی رہنمائی کے مطابق فجر سے پہلے سبق سنایا جاتا ہے، اس کے بعد سبقاً پارہ، آدھا پارہ یعنی سبق سے پیچھے والا آدھا پارہ، اس کے بعد آموختہ آدھا پارہ بالترتیب پیچھے سے، اور دور کا طریقہ یہ ہوتا ہے کہ پہلے طلبہ ۲۰ بار گردان کر کے ایک پارہ

ازربید کرتے ہیں، پھر اسی پارہ کو اساتذہ سختی سے سنتے ہیں۔ اس کے بعد طلبہ ۱۵ پارے آموختہ پڑھتے ہیں۔ رجبی دور میں اساتذہ ایک پارہ تو سختی سے سنتے ہی ہیں۔ اس کے ساتھ ساتھ دو دو طالب علم اساتذہ ہی کی نگرانی میں ایک دوسرے کو وہی پارہ اوائین میں سناتے ہیں۔

## فارسی ایسے پڑھائیں

فارسی زبان ایک عرصہ تک ہندوستان کی سرکاری زبان رہی ہے، بہت سے علوم و فنون فارسی زبان میں ہیں، تزکیہ و اصلاح نفس کی بیت سی اہم کتابیں: مثنوی، پندنامہ، گلستاں، بوستاں، مکتوبات مجدد الف ثانی، وغیرہ فارسی میں ہیں۔ اردو زبان کے بہت سے الفاظ فارسی کے ہیں، حکم سنائی، امیر خسرو، جامی، اقبال وغالب کے حکیمانہ اشعار فارسی میں ہیں اور بہت ساری نصابی کتابیں: علم الصیغہ، صرف میر، نحو میر، مالا بدمنہ وغیرہ فارسی میں ہیں: اس لئے ابھی بھی مدارس اسلامیہ میں فارسی زبان و ادب کی تعلیم پر زور دیا جاتا ہے۔

حضرت مفتی صاحب فارسی کی تعلیم کی تاکید کرتے ہوئے فرماتے ہیں: کہ اسماء کی پہچان، افعال کی تعریف، ان کے بنانے کے قواعد، صیغوں کی علامات بتانے کے بعد کثرت سے سوالات کریں مثلاً آمدن سے ماضی بعید کیا آئے گا؟ ماضی استمراری کے کتنے صیغے آتے ہیں؟ فتن سے حال کیسے بنے گا؟ خواندن سے ماضی تمنائی واحد حاضر کا صیغہ کیا آئے گا؟ آختن سے اسم فاعل سماعی کیا آئے گا؟ کبھی کسی فعل کی پوری گردان سن لیں؟ کبھی الف کی سختی پوری سن لیں وغیرہ۔ فارسی کی پہلی گلزار دبستاں، گلستاں، بوستاں پڑھانے والے اساتذہ سے فرمایا کرتے ہیں کہ فارسی سے اردو میں اور اردو سے فارسی میں ترجمہ کرائیں اور لکھوائیں۔ اور کثرت سے فارسی میں تکلم کرائیں اور اتنی مشق کرائیں کہ فارسی بولنے، لکھنے اور فارسی میں لکھی گئی کتابیں سمجھنا آسان ہو جائے اور بہ طور خاص نصاب میں داخل کتابیں۔

## صرف ایسے پڑھائیں

حضرت مفتی صاحب تجربہ کار اور کہنہ مشق مدرس ہیں۔ فن صرف کی اہم کتابیں: علم

الصیغہ، فصولِ اکبری وغیرہ کئی سال پڑھا چکے ہیں اور میزانِ الصرف تو ابھی گذشتہ سال میں نے خود پڑھاتے ہوئے دیکھا اور سنا ہے۔ میزانِ پڑھانے کا طریقہ یہ ہے کہ پہلے آپ بتاتے ہیں کہ ”الف“ ثننیہ کی علامت ہے جیسے ”فَعَلَا“، ”واو“ جمع مذکر غائب کی علامت ہے جیسے ”فَعَلُوا“، ”ثم“ جمع مذکر حاضر کی علامت ہے، جیسے ”فَعَلْتُمْ“، ”ت“ واحد متکلم کی علامت ہے۔ جیسے ”فَعَلْتُ“، وغیرہ پھر آپ مختلف طلبہ سے، کبھی ادھر سے، کبھی ادھر سے خوب سوالات کر کے جواب طلب فرماتے ہیں۔ آپ رٹنے رٹانے کے زیادہ قائل نہیں ہیں، یہی وجہ ہے کہ جب کبھی مغرب کے بعد دارالعلوم الاسلامیہ تشریف لاتے ہیں، بچوں کو کتابیں رٹتے دیکھ کر ناراضگی کا اظہار فرماتے ہیں، اور فرماتے ہیں کہ کتاب فہمی پر زور دیا کیجئے۔ کبھی کبھار گردان بھی سن لیتے ہیں، فتح، نصر، دَخَلَ، ضَرَبَ وغیرہ مصادر سے ماضی و مضارع اور ان کے اقسام کی گردانیں کرواتے ہیں، پھر قرآن کریم سے خوب تمرین کراتے ہیں۔ کوئی آیت مثلاً ”وَأَعْلَمُوا أَنَّمَا غَنِمْتُمْ“ تلاوت کر کے دریافت فرماتے ہیں کہ بتاؤ ”غَنِمْتُمْ“ کون سا فعل ہے؟ اور کون صیغہ ہے؟ اور کیوں؟ کیسے پہچانے کہ یہ جمع مذکر حاضر کا صیغہ ہے؟ ایسا ہی ”أَفَلَا تَعْقِلُونَ“ میں ”لَا تَعْقِلُونَ“ کون سا فعل ہے اور کون سا صیغہ؟ کیسے جان لئے کہ یہ فعل مضارع منفی جمع مذکر حاضر ہے؟ وغیرہ۔

بعض اساتذہ علم الصیغہ اور فصولِ اکبری کی کاپی لکھواتے ہیں، اس پر حضرت مفتی صاحب بہت ناراض ہوتے ہیں اور فرماتے ہیں کہ:

”نصاب میں کتاب داخل ہے، نہ کہ کاپی، کاپی لکھنے، لکھانے سے کتاب سے مناسبت نہیں ہو پاتی ہے۔“

میں نے بھی کئی سال علم الصیغہ اور فصولِ اکبری پڑھائی ہے، حضرت مفتی صاحب فرماتے تھے کہ:

”ہفت اقسام، مہوز کے دس قاعدے، معتل کے چھبیس قاعدے، علاماتِ ابواب، خاصیاتِ ابواب، ادغام، تعلیل، اور معتل کی گردانوں پر زیادہ محنت کرائیے، قرآن کریم سے زیادہ سے زیادہ

تمرین کرائیے، پچھلے اسباق سے متفرق طور پر مختلف بچوں سے روزانہ ہی پوچھ لیا کیجئے، بلیک بورڈ پر طلبہ کو یکے بعد دیگرے حاضر کیجئے اور کوئی لفظ مثلاً جاء یا خطایا وغیرہ دے کر تعلیل کروائیے اور اتنی مشق کرائیے کہ طلبہ کو قواعد پر عبور ہو جائے، اس انداز سے قواعد متحضر رہیں گے، آپ کو بھی فائدہ ہوگا اور بچوں کو بھی۔“

## نحو ایسے پڑھائیں

حضرت مفتی صاحب اساتذہ نحو کو فرمایا کرتے ہیں کہ چند چیزوں پر زور دیا کیجئے:

- (۱) تصحیح عبارت کہ عبارت صحیح پڑھنے اور وجہ اعراب بتانے پر قادر ہو جائے، افسوس ہوتا ہے کہ عربی پنجم و ششم تک کے بعض طلبہ کی عبارت درست نہیں ہوتی۔
- (۲) بعض جملوں کی ترکیب بھی کروائیے، تاکہ جملوں کی ساخت اور ہر جزء کی معرفت پر عبور ہو جائے۔

(۳) ترجمہ، عبارت کا مطلب و خلاصہ ذہن میں متحضر کرا کے عبارت سے تطبیق دینے پر طلبہ کو قادر بنا دیجئے۔

(۴) لفظی و محاورہ: دونوں ترجمہ طلبہ سے کروائیے، تاکہ ان کو ترجمہ کرنا آئے، آپ لوگ کب تک ترجمہ کراتے رہیں گے، کس لفظ کا کیا ترجمہ کیا اور کیوں؟ اس پر ضرور دھیان دیجئے اور کبھی کبھار ان سے دریافت بھی کر لیا کیجئے۔

(۵) اجراء بھی کراتے رہا کیجئے۔

(۶) کتاب کے مضامین متحضر رکھنے کے لئے بار بار آموختہ پوچھا کیجئے۔

## عربی انشاء ایسے پڑھائیں

حضرت مفتی صاحب کی بڑی تمنا ہے کہ دارالعلوم الاسلامیہ کی پوری فضا عربی ہو جائے، اساتذہ و طلبہ عربی میں بات کریں اور درس عربی میں ہو،

سب کتابوں کا درس عربی میں نہ ہو تو بعض ہی کا ہو؟ لیکن ہو، عربی انشاء پر زور دیتے

ہوئے اساتذہ عربی انشاء سے فرمایا کرتے ہیں کہ:

(۱) عربی سے اردو اور اردو سے عربی ترجمہ کروائیں اور لکھوائیں۔

(۲) تحریر خوبصورت اور اچھی ہو، اونچے درجے کے بعض طلبہ کا املاء دیکھ کر بڑا افسوس

ہوتا ہے۔

(۳) ہر ایک کی کاپی الگ الگ چیک کریں اور غلطی پر بچوں کو متنبہ کریں۔

(۴) کاپیاں چیک ہونے کے بعد بچے سبق یاد کریں؛ ورنہ غلط سہلٹ یاد کر لیں گے۔

(۴) بعض کام چور لڑکے نقل کے عادی ہوتے ہیں؛ اس لئے اس بات کی تاکید

کریں کہ نہ کوئی طالب، کسی طالب علم کی کاپی دیکھ کر لکھے اور نہ ہی کوئی، کسی کا تعاون کرے۔ کہ یہ تعاون علی البر نہیں؛ بل کہ ایک بھائی کو کنویں میں ڈھکیلنے کے مترادف ہے۔

(۵) عربی میں تکلم کروائیں اور طلبہ کو مکلف بنائیں کہ وہ اٹھتے بیٹھتے، کھاتے پیتے، کلاس

میں، کمرے میں، تفریحی اوقات میں، عربی ہی میں بات کریں، کچھ دنوں پریشانی ہوگی، اور بعض بچے ہنس بھی سکتے ہیں؛ لیکن رفتہ رفتہ ماحول بن جائے گا۔

(۶) سوال و جواب عربی میں کثرت کے ساتھ کروائیں۔

(۷) کوئی تعبیر آجائے تو اس سے مختلف جملے: انشائیہ، خبریہ، اسمیہ، فعلیہ، طلبہ سے

بنوائیں۔ اور لکھ کر لانے کو کہیں۔

(۸) طلبہ کو مکلف کریں کہ وہ ایک مذکرہ (نوٹ بک) رکھیں، جس میں وہ روزمرہ

استعمال ہونے والے اور اچھے الفاظ، جملے، تعبیرات اور محاورے قلمبند کرتے رہیں؛ تاکہ وقت ضرورت کام آئے۔

(۹) کبھی کبھی چھوٹا موٹا مضمون، یا خط، یا درخواست لکھوایا کریں؛ تاکہ زبان و قلم دونوں

کے ذریعہ خدمت دین پر قدرت ہو جائے۔

(۱۰) بڑے درجے کے طلبہ کو مکلف کریں کہ وہ عربی ادب کی کتابیں اور ماہنامے:

الداعی، البعث الاسلامی، الرائد وغیرہ اپنے مطالعہ میں رکھیں؛ تاکہ یہ مطالعہ لکھنے اور بولنے میں ان کا معاون بنے اور ان کی صلاحیت میں نکھار پیدا کرے۔

عربی میں مضمون نگاری اور مقالہ نگاری سیکھنے کے لئے حضرت الاستاذ مولانا نور عالم خلیل امینی مدظلہ کی صلاحیت ساز کتاب ”حرف شیریں“ کا مطالعہ بے حد مفید ہے۔

تحدیثِ نعمت کے طور پر یہ لکھنے میں کوئی حرج نہیں ہے کہ ہمارے اس جامعہ، دارالعلوم الاسلامیہ، امارت شرعیہ پٹنہ میں عربی دوم ہی سے طلبہ چھوٹے موٹے مضامین لکھنے لگتے ہیں۔ اور بڑی جرأت کے ساتھ عربی میں تقریریں کرتے ہیں، اس کی وجہ یہ ہے کہ عربی انشاء پر یہاں بہت زور دیا جاتا ہے۔ دو پرچے عربی میں نکلتے ہیں، اور ہر جمعرات کو مغرب کے بعد احقر کی نگرانی میں ”النادی الأدبی العربی“ کا پروگرام بہت پابندی اور اہتمام کے ساتھ ہوتا ہے۔ یہ سب اللہ تعالیٰ کا فضل و کرم اور حضرت مفتی صاحب کی دعاؤں کی برکت ہے اللہم زد فرزد۔

## عربی لغت و ادب ایسے پڑھائیں

یہ فخر نہیں؟ بل کہ اظہارِ حقیقت ہے کہ جتنی کتابیں عربی انشاء اور عربی لغت و ادب کی اس جامعہ یعنی دارالعلوم الاسلامیہ امارت شرعیہ پٹنہ میں پڑھائی جاتی ہیں، شاید کسی مدرسہ میں پڑھائی جاتی ہوں؛ اس لئے کہ یہاں تفسیر، حدیث، فقہ اور نحو و صرف کے اعتبار سے (جزوی کمی بیشی کے ساتھ) مکمل نصاب تو دارالعلوم دیوبند کا ہے؛ لیکن عربی انشاء اور عربی لغت و ادب کے لحاظ سے دارالعلوم دیوبند اور دارالعلوم ندوۃ العلماء: دونوں کے نصاب کو جمع کیا گیا ہے، گویا ”قاسمیت و ندویت کا سنگم“ ہے۔

درجہ اعدادیہ میں منہاج العربیہ حصہ اول کے ساتھ حضرت الاستاذ مولانا نور عالم خلیل امینی صاحب کی مفتاح العربیہ حصہ اول ہے۔ عربی اول میں مفتاح العربیہ حصہ دوم کے ساتھ، حضرت مولانا ابوالحسن علی ندویؒ کی القراءۃ الراشدہ حصہ اول ہے۔ عربی دوم میں ایک گھنٹہ میں مولانا عبدالماجد ندوی کی معلم الانشاء ہے، تو دوسرے گھنٹہ میں استاذ الاستاد حضرت مولانا وحید الزماں

کیرانوی کی نفیۃ الادب کے بعد، حضرت علی میاں کی القراءۃ الراشدہ حصہ دوم ہے۔ عربی سوم میں ایک گھنٹہ میں معلم الانشاء حصہ دوم ہے تو دوسرے گھنٹہ میں مشہور عرب ادیب عبدالرحمان پاشا کی نماذج من حیاة الصحابہ ہے۔ عربی چہارم میں حضرت مولانا محمد رابع ندوی صاحب کی منشورات من ادب العربی ہے۔ عربی پنجم میں ایک ہی گھنٹہ میں علامہ حریری کی مقامات حریری کے پانچ مقامات کے بعد حضرت علی میاں کی مختارات جلد اول ہے۔ عربی ششم میں منتخب دیوان متنبی کے ساتھ دیوان حماسہ کا باب الأدب ہے۔

مذکورہ تفصیل سے اندازہ لگایا جاسکتا ہے کہ یہاں عربی انشاء وادب پر کتنا زور دیا جاتا ہے۔ حضرت مفتی صاحب عربی لغت وادب کے اساتذہ کو فرمایا کرتے ہیں کہ:

(۱) طلبہ کو مکلف کریں کہ وہ خود ہر ہر لفظ کی تحقیق کر کے لائیں۔ اسم میں واحد ہے تو اس کی جمع کیا ہے؟ یا اس کا برعکس، فعل ہے تو کس باب سے ہے؟ دونوں ہفت اقسام میں سے کیا ہیں؟ اور ان کے معانی کیا ہیں؟

(۲) بہت افسوس ہوتا ہے کہ عربی ششم و ہفتم تک کے بعض بعض طلبہ کو لغت دیکھنا نہیں آتا ہے۔ اس لئے طلبہ کو عربی اول ہی سے لغت دیکھنا سکھائیں کہ پہلے ہر لفظ کا مادہ یعنی حروف اصلیہ پھر اس کی تحقیق لغت میں تلاشیں، مثلاً لفظ ”اجتناب“ کی تحقیق کرنی ہو تو پہلے اس کا مادہ ”جب“ نکالیں پھر اس کے معنی لغت میں دیکھیں۔ یا ”انا مستعد للصلاة“ میں ”مستعد“ کی تحقیق کرنی ہو تو پہلے مستعد کا فعل ماضی نکالیں ”استعد“، اس کے بعد حروف زائد: ہمزہ، سین، تاء کو حذف کریں پھر ”عد“ کی تحقیق ”المعجم الوسیط“، ”القاموس الوحید“ وغیرہ میں عین، دال اور دال کی فہرست میں تلاشیں۔

(۳) اساتذہ دو چار ماہ تک ہر ہر لفظ کی تحقیق اور وجہ اعراب دریافت کریں اور اتنی تحقیق کرائیں کہ ہر ہر لفظ پر طلبہ کی گرفت ہو جائے، اس کے بعد جہاں ضروری سمجھیں اس لفظ کے بارے میں دریافت کریں اور تحقیق کرائیں۔ تحقیق کا انداز یہ ہو کہ القراءۃ الراشدہ اول کے پہلے سبق

”کیف أقتضى یومی؟“ میں کیف اسم ہے تو کون سا اسم ہے؟ اور کس حالت میں ہے؟ أقتضى کون سا کلمہ ہے؟ اسم ہے، فعل ہے یا حرف ہے؟ فعل ہے تو کون سا فعل ہے؟ اور کس باب سے ہے؟ ہفت اقسام میں سے کیا ہے؟ کس حالت میں ہے اور کیوں؟ وغیرہ۔

(۴) بعض جملوں کی ترکیب بھی کرائیں۔

(۵) کتاب میں جو لفظ جس باب سے ہو، اسی کی تحقیق کرائیں مثلاً ”اقوم مبکراً“ میں

”اقوم“ کی تحقیق کرانی ہو تو دریافت کریں کہ یہ کس باب سے ہے اور کیا معنی ہیں؟ یہ نہیں کہ باب

تفعیل (تقویم) سے آئے گا تو یہ معنی ہوگا، اور باب استفعال (استقوام) سے ہوگا تو یہ معنی ہوگا، زیا

دہ تفصیل سے طلبہ کتاب کے اصل لفظ کی تحقیق بھول جاتے ہیں، فائدہ تو کیا ہوتا نقصان ہی ہو جاتا

ہے، کتاب بوجھل بن کر رہ جاتی ہے اور بسا اوقات طلبہ ہمت ہار جاتے ہیں اور بقول حضرت الاستاذ

مولانا نور عالم خلیل امینی کہ ”یہ استاذ کی نا تجربہ کاری ہے۔“

(۶) لفظی اور محاورہ دونوں ترجمہ طلبہ سے کروائیں۔

(۷) ہر ہر تعبیر پر جملے بنوائیں، اور زیادہ سے زیادہ مشق کرائیں۔

(۸) عربی میں تکلم کروائیں۔

(۹) عربی اول و دوم میں ہر عنوان و مضمون کا خلاصہ کچھ کتاب کے اور کچھ اپنے الفاظ

میں لکھوانے اور اسی مضمون کا خلاصہ کھڑے ہو کر بیان کروانے کی کوشش کریں۔

(۱۰) کبھی کبھار کتاب کے علاوہ خارجی عناوین مثلاً نماز، روزہ، غیبت، جھوٹ وغیرہ

یا شخصیات یا حالاتِ حاضرہ وغیرہ پر بھی مضامین لکھوائیں اور عربی میں اظہار خیال کرنے کا مکلف

طلبہ کو کریں۔

(۱۱) دیوانِ متنبیٰ اور دیوانِ حماسہ پڑھنے والے طلبہ کو مکلف کریں کہ وہ دو چار ماہ تک

ہر ہر لفظ کی تحقیق کے ساتھ ہر شعر کی ترکیب کریں اور کم از کم سوا شعرا ضرور یاد کریں اور یاد رکھیں۔

## ترجمہ قرآن کریم ایسے پڑھائیں

حضرت مفتی صاحب، ترجمہ قرآن کریم پڑھانے والے اساتذہ سے فرمایا کرتے ہیں کہ

ترجمہ پڑھاتے ہوئے چند امور پر زور دیں:

(۱) لغات کی تحقیق کروائیں۔

(۲) ترجمہ صحیح یاد کروائیں۔

(۳) عربی سوم والے سے کم از کم دو پارے تک بالاستیعاب ترکیب کرائیں، اور چاروں

پارے کی ترکیب ہو تو نور علی نور، اور اس کے اوپر کلاس والوں سے جس آیت کی ترکیب مشکل ہو، اس کی ترکیب ضرور کروائیں۔

(۴) شان نزول اور مطلب اتنا بتائیں جس سے اللہ تعالیٰ کی مراد واضح ہو جائے اور

بس، ایسا نہ ہو کہ روح المعانی، معارف القرآن وغیرہ کی پوری تفصیل طلبہ کے سامنے بیان کر دی جائے، جس کو وہ ہضم نہ کر پائیں، ہاں اساتذہ تفصیلی مطالعہ کریں۔

حضرت مفتی صاحب بہت افسوس کے ساتھ فرمایا کرتے ہیں کہ عالم و فاضل ہو کر بھی

لغات پر عبور نہیں ہوتا، اور آیات کے مطالب و شان نزول کو تو چھوڑیے، ترجمے تک یاد نہیں ہوتے؛ اس لئے حضرت مفتی صاحب ترجمہ پڑھانے والے اساتذہ کو لغات کی تحقیق اور ترجمہ یاد کروانے کی بہت تاکید کرتے ہیں۔

## فقہ و اصول فقہ ایسے پڑھائیں

فقہ پڑھانے والے اساتذہ سے فرمایا کرتے ہیں کہ تصحیح عبارت کے ساتھ چند چیزوں پر

زور دیں:

(۱) آسان انداز میں ترجمہ اور عبارت کا خلاصہ بتلانے کے بعد، مطلب اور عبارت میں

تطبیق دیں۔

(۲) پھر لفظی و محاورہ ترجمہ پوری بصیرت کے ساتھ طلبہ سے کروائیں۔

(۳) مالا بدمنہ، نورالایضاح اور قدوری پڑھنے والے طلبہ کو وضوء کے فرائض، سنن، نواقض، غسل کے فرائض، سنن، نماز کے فرائض، واجبات، سنن، مفسدات نماز، مکروہات نماز وغیرہ زبانی یاد ضرور کروائیں۔

(۴) عربی اول سے سوم تک اختلاف ائمہ، دلائل، اور حکم و عمل کو بالکل نہ چھیڑیں۔ الا یہ کہ مصنف نے خود اختلاف بیان کیا ہو تو اس کی وضاحت ناگزیر ہے۔

(۵) عربی چہارم تا عربی ہفتم والے طلبہ کو مکلف کریں کہ وہ دلائل اور طریقہ استنباط پر غور کریں کہ کیسے حضرات ائمہ نے مسائل کا استنباط کیا ہے اور آپ ان کی رہنمائی کرتے ہیں۔  
(۷) کتاب کے مسائل پڑھنے کے ساتھ ساتھ طلبہ کو مکلف کریں کہ وہ راجح و مفتی بہ اقوال کی تحقیق کریں اور آپ ان کی رہنمائی کرتے رہیں۔

(۸) زبردس اگر کوئی نیا مسئلہ ہو، اس کا حل بتائیں مثلاً آلہ علم سے استنباط کی بات آئے تو ”ٹیشو پیپر“ کے حکم کی طرف رہنمائی کریں یا کشتی میں نماز کے بارے میں بات آئے تو ”بس“ ”ٹرین“ اور ہوائی جہاز میں نماز کا حکم اور اس طریقے کی طرف رہنمائی کریں۔ وغیرہ۔

(۹) نورالایضاح پڑھانے والے مدرس حاشیہ الطحاوی، قدوری پڑھانے والے ”الجوہرۃ النیرہ“، شرح وقایہ پڑھانے والے سعایہ، اور ہدایہ پڑھانے والے ”فتح القدر“، ”عینی“، ”بنایہ“ وغیرہ ضرور دیکھیں، اور ان کتابوں کے حاشیے دیکھنا نہ بھولیں۔ اور طلبہ کو بھی مکلف بنائیں کہ وہ متعلقہ کتابوں کے حاشیے کے ساتھ ساتھ عربی شروع دیکھنے کے عادی بنیں، خود بھی اردو شروع سے بچیں اور بچوں کو بھی منع کریں۔

(۱۰) اصول فقہ پڑھانے والے اساتذہ کتابوں کی مذکورہ مثالوں پر اکتفاء نہ کریں؛ بل کہ مزید مثالوں سے اصول کی وضاحت کریں۔ اور بچوں کو بھی مکلف کریں کہ وہ قرآن وحدیث سے مزید مثالیں تلاش کریں۔ فتلك عشرة كاملة۔

## تفسیر ایسے پڑھائیں

تفسیر پڑھانے والے اساتذہ سے فرمایا کرتے ہیں کہ:

(۱) معتبر تفاسیر: عربی میں روح المعانی، تفسیر ابن کثیر، تفسیر مظہری، تفسیر قرطبی، احکام القرآن آن وغیرہ، اردو میں بیان القرآن، معارف القرآن، تفسیر ماجدی، تفسیر عثمانی وغیرہ مطالعہ میں رکھیں۔ لغت و اعراب کے لئے تفسیر کشاف، علامہ درویش کی اعراب القرآن (جو آٹھ جلدوں میں ہے) لغات القرآن، اصول تفسیر کے لئے مناہل العرفان، علامہ سیوطی کی الاتقان فی علوم القرآن، الفوز الکبیر، اور مفتی تقی عثمانی کی علوم القرآن دیکھا کریں۔

(۲) جلالین شریف کے لئے بہ طور خاص حاشیہ جلالین، حاشیہ جمل، حاشیہ الصاوی، اور بیان القرآن کا مطالعہ ضرور کریں۔

(۳) تفسیری عبارت کے حل پر خصوصی توجہ دیں کہ وہی جلالین کی روح ہے۔

(۴) طلبہ کو مکلف کریں کہ ترجمہ و تفسیر پڑھنے کے ساتھ ساتھ تلاوت کا بھی اہتمام کریں۔ ترجمہ و تفسیر پڑھنے والے تو سب مل جاتے ہیں، لیکن قرآن کریم بہ غرض تلاوت پڑھنے والے کتنے ہیں؟

(۵) قرآن کریم چوں کہ سراپا ہدایت اور ذکر ہے، ہدیٰ للمتقین، ان ہو الا ذکر للعالمین، اس لئے تدرُّ اور نصیحت آموزی پر خاص توجہ دیں اور طلبہ کو ترغیب دیں کہ وہ قرآن کریم کو اپنی زندگی میں اتاریں؛ بل کہ سراپا قرآن بن جائیں؛ اس لئے کہ:

ترے ضمیر پہ جب تک نہ ہو نزول کتاب

گرہ کشاں ہیں نہ رازی، نہ صاحب کشاف

(۶) طلبہ کو مکلف کریں کہ کم از کم کسی ایک تفسیر کا مطالعہ مکمل اور بالاستیعاب کریں۔ خواہ

عربی میں روح المعانی کا کریں، یا تفسیر ابن کثیر کا، یا اردو میں بیان القرآن کا ہو یا معارف القرآن کا، یا جس تفسیر کا مطالعہ آسان اور مفید ہو۔

(۷) چوں کہ قرآن کریم تمام علوم کا ماخذ ہے؛ اس لئے طلبہ کو مشورہ دیں کہ وہ عربی ششم سے فراغت کے بعد بھی تاحیات نحواً، صرفاً، فصاحتاً، بلاغتاً، فقہاً، عبرتاً و نصیحتاً قرآن کریم کا مطالعہ علمائے سلف کی کسی نہ کسی تفسیر کی روشنی میں ضرور کرتے رہا کریں، خواہ ایک ہی رکوع سہی، اگر ایک رکوع نہ ہو تو پانچ چھ آیات ہی کا مطالعہ ہو؛ مگر ہو؛ لیکن ہو پورے تدبر و تفکر کے ساتھ۔

جلالین پڑھنے، پڑھانے والوں کو حضرت قاضی صاحب کا مشورہ

فقہ العصر حضرت مولانا خالد سیف اللہ رحمانی، قاضی القضاة و بوحنیفہ وقت حضرت مولانا

مجاہد الاسلام صاحب قاسمی کے بارے میں تحریر فرماتے ہیں:

”حضرت (مولانا اشرف علی) تھانویؒ کے تفقہ اور ان کی قوتِ استنتاج کے بہت قائل

تھے؛ بل کہ انہیں حنفیت کے دائرے میں رہتے ہوئے مجتہد خیال کرتے تھے۔ وہ علماء کو حضرت تھانوی کی کتابوں اور تحریروں کے پڑھنے کا خاص طور پر مشورہ دیا کرتے تھے۔ اس سلسلہ میں میرا ایک ذاتی واقعہ یہ ہے کہ دارالعلوم سبیل السلام میں مجھ سے جلالین کا سبق سا لہا سال متعلق رہا، ایک بار مجھ سے دریافت فرمایا کہ جلالین کے لئے کیا کیا دیکھتے ہو؟ میں نے صادی، جمل، اور روح المعانی کا نام لیا، اُن دنوں مدرسہ کی لائبریری میں صرف روح المعانی ہی تھی، تفسیر کی اور کوئی کتاب نہیں تھی، باقی دو کتابیں بھی بعض احباب کی رہینِ منت تھیں، قاضی صاحب نے استفسار کیا کہ اُردو کی بھی کوئی تفسیر دیکھتے ہو؟ میں نے عرض کیا: جہاں قصص اور کتب سماویہ سے متعلق مضامین ہوتے ہیں، وہاں تفسیر حقانی یا تفسیر ماجدی دیکھ لیتا ہوں، قاضی صاحب نے فرمایا: جلالین کے لئے ”بیان القرآن“ سے بہتر کوئی کتاب نہیں، حضرت تھانوی کی خلاصہ تفسیر ”اردو کی جلالین“ ہے، جس میں جلالین کی پوری خوبیاں آگئی ہیں، اور اس کی خامیوں کی بھی اصلاح ہوگئی ہے۔ پھر کہنے لگے کہ: اردو میں ہونے کی وجہ سے معمولی تفسیر نہیں سمجھو، یہ کتابوں میں غواصی کے بعد لکھی گئی ہے، اور اس میں مغز ہی مغز ہے، چھلکے شاید ڈھوڈھنے سے بھی نہ ملیں۔

قاضی صاحب کی اس ہدایت کے بعد میں نے بہ اہتمام ”بیان القرآن“ دیکھنا شروع کیا

اور الحمد للہ بہت نفع ہوا، جہاں ذہن رکتا، حضرت تھانویؒ محض ایک دو لفظ کے ذریعہ ذہن کی گرہ کو کھول دیتے اور یہ بھی محسوس ہوا کہ جلالین میں ایک دو جگہ بے اصل روایت کی بنیاد پر مصنف نے جو تفسیر کی ہے حضرت تھانویؒ نے مثبت طور پر ایسے مقامات کو صاف کر دیا ہے فرحمہ اللہ رحمۃً واسعةً۔ (۱)

## حدیث شریف ایسے پڑھائیں

حضرت مفتی صاحب دارالعلوم الاسلامیہ، امارت شریعیہ، پٹنہ میں شیخ اول ہیں، کئی سالوں سے بخاری اول کا درس آپ سے متعلق ہے، اور آپ کا درس بہت مقبول بھی ہے، اس کا اندازہ اس وقت لگایا جاسکتا ہے جب کہ ہر سال شوال میں طلبہ اور اساتذہ کے سامنے آپ بخاری شریف کا افتتاحی درس دیتے ہیں، اسی مقبولیت کی وجہ سے صوبہ و بیرون صوبہ ختم بخاری کے لئے آپ مدعو ہوتے ہیں، صوبہ آسام میں تو آپ کو ”مہمان اعظم“ کا خصوصی لقب ملا۔

گذشتہ سال (۱۳۴۲ھ/۱۹۲۳ء) جب کہ کسی وجہ سے باہر سے ختم بخاری کے لئے کوئی مہمان خصوصی نہ آسکے تو آپ ہی نے بخاری شریف کا آخری درس دیا۔ اور ایسا درس دیا کہ لوگ تو عیش عیش کرتے رہ گئے اور اساتذہ دارالعلوم الاسلامیہ کہتے تھے کہ ”عام طور پر لوگ اپنے گھر اور اپنے معاشرے کے باکمال شخص کو ”گھر کی مرغی دال برابر“ سمجھتے ہیں؛ لیکن آج حضرت مفتی صاحب نے ایسا درس دیا کہ موافقین تو موافقین، مخالفین کو بھی ان کے علم کی گہرائی و گیرائی، زبان کی سلاست و شیرینی، اور سحر آفرینی کا اعتراف کرنا پڑا۔ والفضل ماشہدت بہ الأعداء۔

حضرت مفتی صاحب اساتذہ حدیث سے فرمایا کرتے ہیں کہ:

(۱) مشکاة الآثار، الفیۃ الحدیث، اور ریاض الصالحین پڑھانے والے اساتذہ درجہ ذیل

چیزوں پر توجہ دیں:

(الف) عبارت پر گرفت، (ب) مشکل الفاظ کی تحقیق، (ج) سلیس ترجمہ، (د) ضروری

مطلب، (ر) اختلافِ ائمہ اور دلائل سے بالکل اجتناب۔

(۲) مذکورہ تینوں کتابوں سے ہر ہر کتاب کے پڑھانے والے اپنے طلبہ کو مکلف کریں کہ کم از کم سو منتخب احادیث یاد کریں۔ اور انتخاب آپ کر کے دیں۔ عربی سوم میں وہ طلبہ بہت خوش نصیب ہوں گے جو مشکاة الآثار کو مکمل حفظ کریں اور یاد رکھیں۔ ایسا ہی عربی چہارم میں وہ طلبہ بھی بہت بالنصیب ہوں گے جو الفیۃ الحدیث کو مکمل یاد کریں اور یاد رکھیں۔ جو ارادہ کرتا ہے اور اس کے لئے جدوجہد کرتا ہے اللہ تعالیٰ اس کے راستے کھول دیتے ہیں۔ وَالَّذِينَ جَاءُوا مِنَّا لِيَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا، کہ جو لوگ ہمارے راستے میں جدوجہد کرتے ہیں، ہم ان کے لئے راستے کھول دیتے ہیں۔

(۳) آثار السنن اور مشکاة المصابیح پڑھانے والے اساتذہ، حل عبارت مشکل الفاظ کی تحقیق، اور مطالب کی وضاحت کے ساتھ ساتھ ضروری اختلاف و دلائل اختصار کے ساتھ بیان کریں۔ اور مشکاة پڑھنے پڑھانے والے ”التعلیق الصبیح“ اور ملا علی قاری کی ”مرقات“ مطالعہ میں ضرور رکھیں۔

(۴) دورہ حدیث میں تدریس کا اندازہ وہی رہے، جو دارالعلوم دیوبند کا ہے یعنی چاروں مسالک و دلائل اور احناف کی ترجیحات بیان کریں اور اگر کسی مسئلہ میں دوسرے امام کی رائے دلائل کی روشنی میں راجح ہو تو اسی کو راجح قرار دیں۔ خواہ مخواہ توڑ مروڑ کی کوشش نہ کریں۔

(۵) بخاری شریف پڑھانے والے علامہ ابن حجر عسقلانی کی ”فتح الباری“، علامہ بدرالدین عینی کی ”عمدة القاری“ (جو ”عینی“ سے مشہور ہے)، اور لامع الدراری، مسلم شریف پڑھانے والے امام نووی کی شرح (جو مسلم شریف کا حاشیہ بن کر شائع ہو رہی ہے) علامہ شبیر عثمانی اور مفتی تقی عثمانی کی ”فتح المسلم“، ابو داؤد شریف پڑھانے والے ”بذل الحیو“ اور ”عون المعبود“، ترمذی شریف پڑھانے والے ”معارف السنن“ اور ”الکوکب الدرری“، ”تحفۃ الاحوذی“، ”نسائی شریف پڑھانے والے ”القیض السمانی“، ”موطین پڑھانے والے ”اوجز المسالک“، ”شمال ترمذی پڑھانے والے ملا علی قاری کی ”جمع الوسائل فی شرح الشمال“ اور علامہ عبدالرؤف مناوی کی ”شرح

شمال“ (جو جمع الومائل کا حاشیہ بن کر شائع ہو رہی ہے) مطالعہ میں رکھیں۔ اس کے ساتھ ساتھ اسماء رجال کی کتابیں بھی مطالعہ میں رہیں۔

(۶) اساتذہ و طلبہ دونوں کتب حدیث اور شروح حدیث کا مطالعہ بالترتیب اور بالا ستیعیاب جاری رکھیں۔

## طلبہ کے ساتھ برتاؤ

حضرت مفتی صاحب، حضرت قاری صدیق احمد صاحب باندوئی کے صحبت یافتہ ہیں؛ اس لیے ان کے اندر حضرت قاری صاحب کارنگ پایا جاتا ہے۔ حضرت قاری صاحب طلبہ سے بڑی محبت و شفقت فرماتے تھے، حضرت مفتی صاحب بھی طلبہ سے بڑی محبت و شفقت کا برتاؤ کرتے ہیں اور فرماتے رہتے ہیں کہ ”مجھے زکریا اور سلیمان (دونوں حضرت مفتی صاحب کے فرزند ہیں) سے کم محبت آپ سے نہیں ہے“ اور یہ بھی فرماتے ہیں کہ: ”جوڑے کے محنتی، مخلص اور با ادب ہوتے ہیں، ان سے مجھے قلبی لگاؤ ہوتا ہے۔ خواہ کسی ضلع کے ہوں۔ اور جوڑے کے بے ادب اور غیر محنتی ہوتے ہیں، ان سے مجھے بڑی کلفت ہوتی ہے، خواہ وہ میرے قریبی رشتہ دار ہی کیوں نہ ہوں۔“

اس لیے اساتذہ کرام سے فرماتے رہتے ہیں کہ: طلبہ کی تعلیم و تربیت میں شب و روز ہمہ تن لگے رہئے، اپنے آپ کو ملازم نہیں؟ بل کہ خادم دین سمجھیں ”اور خادم، وقت کا پابند نہیں ہوتا“ حضرت مفتی صاحب طلبہ کو مارپیٹ سے منع کرتے ہیں اور فرماتے رہتے ہیں، کہ ”نگاہ تیز رکھئے اور مٹھی نرم رکھئے“ اور یہ بھی فرماتے ہیں کہ ”استاد کی نگاہ شیر جیسی ہو اور مٹھی ماں جیسی“ اور یہ بھی فرماتے ہیں کہ ”تعلیم میں تنبیہاً شرعی حدود میں ہلکی پھلکی پٹائی چل بھی سکتی ہے؛ لیکن تربیتی اعتبار سے بالکل پٹائی نہ کی جائے؛ بل کہ حکمت عملی کے ساتھ ان کو سمجھا بجا کر اور اپنے اخلاق و کردار سے متاثر کر کے ان کی تربیت کی جائے اور فاضلانہ اخلاق کے سانچے میں ڈھالا جائے“۔ اور یہ بھی فرماتے ہیں کہ ”ان طلبہ کو امانت سمجھیں اور اپنے بچے کی طرح ان کی تعلیم و تربیت کا خیال رکھیں“۔ اور یہ بھی

فرماتے ہیں کہ ”ان میں کون شیخ الہند ہوگا؟ کون علامہ کشمیری بنے گا؟ کون جنید بغدادی بنے گا؟ کون عبدالقادر جیلانی بنے گا؟ کون مفکر اعظم مولانا ابوالحسن محمد سجاد بنے گا؟ کون مولانا منت اللہ رحمانی بنے گا؟ اور قاضی مجاہد الاسلام قاسمی بنے گا؟ کسے علم ہے؟ اور اخراج کی بات آتی ہے تو فرماتے ہیں کہ ”کیا آپ اپنے بچوں کو مدرسے سے نکالنا چاہیں گے؟“

عبادات اور ذکر و اذکار کی بات آتی ہے تو فرماتے ہیں کہ ”جیسا درخت ہوتا ہے ویسے اس کا سایہ ہوتا ہے، لہذا جیسے آپ لوگ کریں گے ویسے آپ کے طلبہ کریں گے، آپ لوگ صف اول، تہجد، اڈائین، اشراق، تلاوت، اور ذکر و اذکار کا پابند بنیں، انشاء اللہ طلبہ بھی آپ لوگوں کو دیکھ دیکھ کر ان اعمال کے پابند ہو جائیں گے، کبھی کبھار عمومی تربیتی پروگرام کر لیں اور درس گاہوں میں تو تربیتی باتیں آتی ہی رہنی چاہئیں۔“

جب احقر نے اپنی کتاب ”حضرت شیخ کا پیغام اہل مدارس کے نام“ تقریظ کے لئے حضرت مفتی صاحب کی خدمت میں پیش کی، جس میں شیخ الحدیث مولانا محمد زکریا قدس سرہ کے پیغام کی روشنی میں داخلی و خارجی اختلاف و انتشار، اس کے اسباب اور ان کا علاج، نیز مدارس، مراکز، تنظیموں، اور تحریکوں میں پیدا ہونے والے تمام مسائل و مشکلات کا کامیاب اور مجرب حل پیش کیا گیا ہے۔ تو حضرت مفتی صاحب نے حضرت شیخ کے پیغام سے متاثر ہو کر فرمایا کہ ”کم از کم منہی طلبہ: عربی ششم، ہفتم اور دورہ حدیث کے طلبہ کو مکلف کیا جائے کہ ۵، ۱۰ منٹ ہی سہی؛ لیکن ذکر ضرور کریں۔“

اور جب طلبہ کی صلاحیت کی بات آتی ہے تو حضرت مفتی صاحب فرماتے ہیں کہ: ”کوئی بھی استاد، کسی بھی طالب علم سے، کسی بھی کتاب کے بارے میں سوال کر لے، چلتے پھرتے ہر استاد ایسا کرے، اس طرح کرنے سے بچے بھی ڈریں گے اور آموختہ یاد رکھنے کی کوشش کریں گے، صلاحیت بھی پختہ ہوگی اور علمی فضا بھی بنے گی، کوئی استاد ناراض نہ ہو کہ میری کتاب کے بارے میں کیوں سوال کیا گیا؟ تحسینِ خط پر بھی بہت زور دیا کرتے ہیں اور فرماتے ہیں کہ ”بعض

طلبہ فارغ التحصیل ہو کر بھی بگلے کی ٹانگ کی طرح لکھتے ہیں، بڑی تکلیف ہوتی ہے۔“

خلاصہ یہ کہ حضرت مفتی صاحب کی بڑی خواہش رہتی ہے کہ دارالعلوم الاسلامیہ میں پڑھنے والے طلبہ علم و عمل میں اسلاف کا نمونہ بنیں۔ اور بار بار فرمایا کرتے ہیں کہ ”یہ ادارہ عام اداروں کی طرح نہیں ہے، اس کی نسبت امارت شرعیہ کی طرف ہے؛ اس لئے یہاں کے طلبہ میں مفکر اعظم مولانا ابوالحسن محمد سجاد کی فکر ہو، قائد اولوالعزم، شیر خدا مولانا منت اللہ رحمانی کی بے باکی و جاں بازی اور دینی غیرت و حمیت ہو، قاضی مجاہد الاسلام قاسمی کی فقہت و خطابت ہو، اور موجودہ امیر شریعت حضرت مولانا سید نظام الدین صاحب کا حسن انتظام اور تدبیر و تفکر ہو۔

اساتذہ کے ساتھ برتاؤ

حضرت مفتی صاحب ان ذمہ داروں میں سے ہیں، جن پر اللہ تعالیٰ کا خاص فضل ہے اور جو اپنے اسلاف کے سچے وارث ہیں، حضرت مفتی صاحب تو حضرت قاری محمد صدیق صاحب، باندویؒ کے صحبت یافتہ اور حضرت قاضی مجاہد الاسلام قاسمیؒ کے تربیت یافتہ ہیں، جو رجال سازی میں طاق تھے اور اپنے ماتحتوں کی لغزشوں کو معاف کرنے میں ”والکاظمین الغیظ والعافین عن الناس، واللہ یحب المحسنین“ کے مصداق تھے۔

دارالعلوم الاسلامیہ کے اکثر اساتذہ حضرت مفتی صاحب کے شاگرد ہیں؛ لیکن پھر بھی کبھی ”تم“ نہیں کہتے، اچھے القاب سے پکارتے ہیں، اور ایسا حسن سلوک کا برتاؤ کرتے ہیں کہ لگتا ہی نہیں کہ یہاں کے اساتذہ حضرت مفتی صاحب کے شاگرد ہیں، اور کبھی ان کے سامنے انہوں نے زانوئے تلمذ طے کیا ہو، خود احقر کو یہاں بارہ سال ہو رہے ہیں؛ لیکن حضرت مفتی صاحب نے تم تام نہیں کیا ہے، بڑے سے بڑا مسئلہ بھی حضرت مفتی صاحب کے یہاں سکنڈوں میں حل ہو جاتا ہے۔ تعلیمی و تربیتی لحاظ سے اگر کسی استاد کو کچھ کہنا ہوتا ہے تو علیک سلیک کے بعد پہلے مزاح فرماتے ہوئے گھر اور اہل و عیال کی خیریت دریافت فرماتے ہیں اور پھر فرماتے ہیں کہ ”اس کی طرف توجہ کی ضرورت ہے، ذرا دیکھ لیجئے گا“ اور عام طور پر عمومی نصیحت فرماتے ہیں، انداز بھی بہت نرمالہ ہوتا ہے

اور قابل تقلید بھی کہ ”سانپ بھی مر جائے اور لاشی بھی نہ ٹوٹے۔“

مثلاً فرماتے ہیں کہ ”بعض اساتذہ گھنٹہ پورا ہونے کے بعد بھی نہیں چھوڑتے ہیں؛ بل کہ پڑھاتے رہتے ہیں، ایسا نہ کریں، وقت پر کلاس جائیں اور وقت پر چھوڑ دیں؛ تاکہ طلبہ پڑھایا ہوا درس دھرا لیں اور اگر قضائے حاجت ہو، تو قضائے حاجت اور وضوء وغیرہ کر لیں، ورنہ نظام میں خلل واقع ہوگا،“ اس انداز سے ان اساتذہ کی بھی تشبیہ ہو جاتی ہے جو وقت کے پابند نہیں ہوتے، اور ان اساتذہ کو بھی تکبہ ہو جاتا ہے جو اپنے گھنٹے سے زائد دوسروں کے گھنٹے میں پڑھاتے ہیں۔

یا بعض اساتذہ کی تشبیہ کرتے ہوئے اور وسعت مطالعہ اور علوم میں تخصص کی ترغیب دیتے ہوئے حضرت مفتی صاحب فرمایا کرتے ہیں کہ:

”بعض اساتذہ ایسے ہوتے ہیں کہ ایک دو بار کوئی کتاب پڑھ لینے کے بعد مطالعہ کی ضرورت محسوس نہیں کرتے، گپ شب، اخبار بنی اور ادھر ادھر میں وقت ضائع کرتے ہیں، حالاں کہ کسی ایک فن کو اختیار کر کے، اس میں تخصص اور مہارت پیدا کرنے کی ضرورت ہے اور میری دلی خواہش تو یہ ہے کہ کوئی استاد علم نحو کا ماہر ہو، کوئی صرف کا، کوئی حدیث کا اور کوئی تفسیر کا، وغیرہ، ایسا ہی درس کے اعتبار سے کسی کی ہدایہ مشہور ہو، کسی کی جلالین، کسی کی ترمذی اور کسی کا انشاء وغیرہ وغیرہ۔“

اگر حضرت مفتی صاحب کو احساس ہوتا ہے کہ ان کی بات سے کسی استاد کو تکلیف ہوئی ہے یا کوئی استاد ان سے ناراض ہے (ویسے عام طور پر ایسا نہیں ہوتا ہے) تو حضرت مفتی صاحب خود اس کی تلافی اور منانے کا نزالہ انداز اختیار کرتے ہیں، مجھے اس وقت خود اپنا واقعہ یاد آ رہا ہے کہ آج (۲۶ محرم ۱۳۶۶ھ/۲۲ نومبر ۱۹۴۷ء) سے تقریباً نو سال پہلے جب میری شادی ہوئی تو پہلی بار ایک ہفتہ گھر رہ کر مدرسہ حاضر ہوا، چوں کہ تین سال کی چھٹی میری باقی تھی؛ اس لئے پھر گھر گیا اور دو ہفتے گھر رہ گیا، اوائل رجب میں پھر گھر جانا چاہا تو حضرت مفتی صاحب نے فرمایا ”سب کتابوں کا نصاب پورا کر لیجئے، پھر جائیے تو اچھا رہے گا، اس سے بچوں کا بھی حرج نہیں ہوگا اور آپ کو بھی زیادہ دن گھر رہنے کا موقع ملے گا“ بات معقول تھی؛ ورنہ بچوں کا تعلیمی حرج ہوتا، میں بھی سراپا سمع و طاعت کا

ثبوت دیا، الحمد للہ۔

ایک روز میں پہلا گھنٹہ پڑھانے کی غرض سے، فجر کے بعد ہی پھلواوری شریف سے آتے ہوئے تبھن پورہ سے مدرسہ (دونوں کے درمیان تقریباً دو کلومیٹر کا فاصلہ ہے) پیدل آ رہا تھا، اتفاق سے ہلکی ہلکی بارش بھی ہو رہی تھی، پیچھے سے حضرت مفتی صاحب اور برادرم مفتی تکی نعمی صاحب ایک کار میں تشریف لائے، گاڑی رکوا کر حضرت مفتی صاحب نے مزاح کرتے ہوئے فرمایا کہ ”جب سے مفتی نیر اسلام صاحب کو گھر جانے کی چھٹی نہیں ملی ہے، اہلیہ کی یاد میں مجنوں کی طرح مارے مارے پھر رہے ہیں۔“ پھر مشفقانہ انداز میں فرمایا کہ ”گاڑی میں بیٹھے“، دو دن کے بعد حضرت مفتی صاحب نے احقر سے معذرت کے انداز میں فرمایا کہ ”لگتا ہے کہ آپ مجھ سے ناراض ہیں؟“ احقر نے کہا ”نہیں، حضرت! نہیں، حضرت! ایسی کوئی بات نہیں ہے“، پھر احقر کو ہنسی آگئی اور ہلکا پھلکا جو شیطانی وسوسہ تھا، وہ کافی ہو گیا۔

حضرت مفتی صاحب جی حضوری کے قائل نہیں، وہ چاہتے ہیں کہ اساتذہ طلبہ کی تعلیم و تربیت میں لگے رہیں، بسا اوقات ہفتے گزر جاتے ہیں؛ لیکن حضرت مفتی صاحب سے ملاقات نہیں ہوتی ہے، پھر بھی وہ خوش رہتے ہیں، اور خود فرماتے ہیں کہ ”جو اساتذہ اپنے کام میں لگے رہتے ہیں، مجھے ان سے بڑی خوشی ہوتی ہے اور جو مجھ سے روزانہ ملنے کی خواہش رکھتے اور ملتے ہیں؛ لیکن وہ صحیح سے پڑھاتے نہیں ہیں، مجھے ایسے لوگوں سے بڑی کلفت ہوتی ہے۔“

الحمد للہ یہاں کے اساتذہ پوری آزادی کے ساتھ پڑھتے پڑھاتے ہیں، اور اساتذہ بھی مخلص اور محنتی ہیں۔ حضرت مفتی صاحب تو دارالعلوم الاسلامیہ سے بہت دور رہتے ہیں؛ لیکن پھر بھی اساتذہ پابندی کے ساتھ پڑھاتے ہیں، اور ہمہ وقت طلبہ کی تعلیم و تربیت میں لگے رہتے ہیں اور حضرت مفتی صاحب اساتذہ سے فرماتے ہیں کہ ”دارالعلوم الاسلامیہ صرف میرا نہیں؛ آپ لوگوں کا بھی ہے، ایک آدمی سے کیا ہوگا؟“ اور یہ بھی فرماتے ہیں کہ ”مجھے اعتراف ہے کہ آپ لوگوں کی خدمت کا معاوضہ نہیں دے سکتا، اللہ تعالیٰ ہی آپ لوگوں کو بہتر بدلہ عطا فرمائے گا۔“ اور غائبانہ

اساتذہ کی بہت تعریف کرتے ہیں کہ:

”ہمارے یہاں کے اساتذہ بہت مخلص، محنتی اور باادب ہیں، شب و روز بچوں کی تعلیم و تربیت میں لگے رہتے ہیں اور اتنے مشفق ہیں کہ اگر رات ایک دو بجے بھی کوئی طالب علم بیمار پڑ جائے تو بے چین ہو جاتے ہیں اور مجھے فون کرتے ہیں اور میں گاڑی بھیجتا ہوں یا خود گاڑی کر کے بچوں کو ہسپتال لے جاتے ہیں اور راتوں کو جاگ کر ان کی دیکھ رکھ کرتے ہیں۔“

اور حضرت مفتی صاحب دعائیں بھی کرتے رہتے ہیں کہ:

”اے اللہ! ہمارے اساتذہ قلیل تنخواہ پر کام کر رہے ہیں، آپ ہی اس کا بہتر بدلہ عطا فرما، خزانہ غیب سے ان کی ضروریات پوری فرما، سب کی خدمات کو قبول فرما، سب کو مزید اخلاص، اور صحت و عافیت کے ساتھ خدمت کی توفیق عطا فرما اور ان کے اہل و عیال کو نیک اور دین کے داعی اور خادم بنا۔ اللھم آمین۔ یا رب العالمین۔“

## بے مثال اخوت و محبت

یہ ایک حقیقت ہے کہ اجتماعی کام کے لیے اخوت و محبت کی بہت ضرورت ہوتی ہے، یہی وہ صفت ہے، جو انسان کو ایک دوسرے کی کمزوریوں کو برداشت کرنے اور اس کے لیے معقول عذر تلاش کر لینے پر آمادہ کرتی ہے اور ایک ساتھ کام کرنے کی وجہ سے سچ اونچ سے جو تکلیف پہنچ سکتی ہے، اس کو گوارا کر لینے کی خُو پیدا کر دیتی ہے، کہ بہ قول علامہ اقبال:

جس کے پھولوں میں اخوت کی بو آئی نہیں  
اس چمن میں کوئی لطفِ نغمہ پیرائی نہیں

اور

یہ جوہر اگر کار فرما، نہیں ہے  
تو ہیں علم و حکمت، فقط شیشہ بازی

الحمد للہ حضرت مفتی صاحب کی مثالی قیادت کی برکت سے یہاں کے اساتذہ میں ایسی

مثالی اخوت و محبت ہے کہ جس سے مہاجرین اور انصار کی مواخات اور ایثار کو سمجھنا آسان ہو جاتا ہے جس کے بارے میں قرآن کہتا ہے ”ویؤثرون علیٰ أنفسہم ولو کان بہم خصاصة“، اور ایسی اخوت و محبت بعض ادارے کے استثناء کے ساتھ عام طور پر اداروں میں نہیں دیکھی جاتی ہے، سب اساتذہ اپنے اپنے کام میں لگے رہتے ہیں، ایک دوسرے کا احترام کرتے ہیں، لگتا ہی نہیں کہ کون درجہ علیا کا استاذ ہے اور کون درجہ ادنیٰ کا؟

اور کبھی کبھار دو استادوں میں ناچاقی بھی ہو جاتی ہے، (أولاً اس کی نوبت عام طور پر نہیں آتی ہے) تو حضرت مفتی صاحب کو معلوم ہونے پر سکندڑوں میں حکمتِ عملی کے ذریعہ دونوں میں اخوت و محبت بہ حال کر دیتے ہیں۔

یہاں کے اساتذہ ایک دوسرے کو ”شیخ شیخ“ کہتے ہیں، لگتا ہی نہیں کہ کون شیخ بخاری ہیں۔ اور کون فارسی کی پہلی کے شیخ؟

بعض اداروں میں دیکھا جاتا ہے کہ اساتذہ اور ملازمین ایک دوسرے کی شکوہ شکایت اور ٹانگ کھینچنے میں لگے رہتے ہیں، اس سے دین تو برباد ہوتا ہی ہے، دنیا بھی برباد ہو جاتی ہے:

نہ خدا ہی ملا، نہ وصالِ صنم  
نہ ادھر کے رہے، نہ ادھر کے

حضرت مفتی صاحب فرمایا کرتے ہیں کہ اساتذہ آپس میں اخوت و محبت کے ساتھ رہیں، اپنی اصلاح کی فکر کریں۔ دوسرے کے پیچھے نہ پڑیں، یہاں ہم لوگ اللہ کو خوش کرنے کے لیے اور دین کمانے کے لیے جمع ہوئے ہیں، کہیں ایسا نہ ہو کہ دین کا جو حاصل کردہ سرمایہ ہے، وہ بھی کھودیں۔ پھر ہم سے بڑا خسارہ میں کون ہوگا؟ اللہم احفظنا منہ۔

ماشاء اللہ یہاں کے طلبہ بھی آپسی محبت و اخوت میں ممتاز رہتے ہیں، یہاں طلبہ کو عام طور پر شکوہ شکایت کی ضرورت نہیں پڑتی ہے، شب و روز اپنی تعلیم و تربیت میں لگے رہتے ہیں، زیادہ نگرانی کی بھی ضرورت نہیں پڑتی ہے، ان لوگوں کی آپسی اخوت و محبت کا نظارہ بہ طور خاص اس وقت

قابل دید ہوتا ہے اور قابل رشک بھی، جب کوئی طالب علم بیمار پڑ جاتا ہے، کوئی ڈاکٹر کو بلا رہا ہے، کوئی تیل کی مالش کر رہا ہے، کوئی سرد بارہا ہے، کوئی دعا کر رہا ہے، کوئی اساتذہ کو اطلاع کرنے کے لیے دوڑا دوڑا جاتا ہوا دکھائی پڑتا ہے، اگر پھلواری شریف اور پٹنہ لے جانا پڑے تو رات کی تاریکی اور کڑا کے کی ٹھنڈ میں بھی کھیپ کے کھیپ طلبہ بہ رضا و رغبت ساتھ جانے کے لیے تیار ہوتے ہیں۔

واہ بھئی واہ! ایسی اخوت و محبت کہ غزوہ احد کے منظر کی ایک جھلک نگاہوں میں گھوم جاتی ہے، جس میں زخمی صحابہ کرام کے درمیان پانی کا جام گھوم رہا تھا، یہ سب اللہ تعالیٰ کا فضل و کرم، اکابر امارت شرعیہ کے خلوص اور دعائیں، حضرت مفتی صاحب کی تربیت و توجہات اور حضرات اساتذہ کی محنت کے ثمرات نہیں تو اور کیا ہیں؟

## سالانہ اجتماعات کی مثالی فنی مہارت

دارالعلوم الاسلامیہ میں طلبہ کی انجمن ”بزم قاضی مجاہد الاسلام قاسمی“ کا اختتامی اور ختم بخاری کا پروگرام قابل دید ہوتا ہے، جس کی تیاری میں اساتذہ اور بہ طور خاص حضرت مفتی صاحب کی مثالی فنی مہارت کے جوہر کھل کر سامنے آتے ہیں۔ ختم بخاری کے لیے ہر سال الگ الگ ہندوستان کے معروف و مشہور شیخ الحدیث مدعو ہوتے ہیں۔

حضرت مفتی صاحب ہمیشہ ایک بیدار مغز، ذہین اور نہایت ہی ذمہ دار فوجی افسر کا رول ادا کرتے ہیں، جو اپنے ماتحت فوجیوں کے دلوں کی دہرکنیں اچھی طرح سن سکتا اور ان کی چھوٹی بڑی ساری غلطیوں کو گرفت میں لانے کی صلاحیت رکھتا ہو، حضرت مفتی صاحب عین پروگرام کے درمیان بہ یک جنبش ابرو، یا بہ گوشہ چشم، یا ہونٹوں کو ذرا دبا کر، پروگرام میں شریک کسی بھی طالب کی اصلاح کر دیتے ہیں، اگر وہ ان قواعد و آداب کے برتنے میں غلطی کرتا ہے جو اسے سکھائے جاتے ہیں۔ حضرت مفتی صاحب کی ہدایت کے مطابق طلبہ کو یہ بھی بتایا جاتا ہے کہ وہ کس طرح ایک فرماں بردار اور سمجھ دار سپاہی کی طرح، ہر اشارے کو ہر وقت سمجھ کر، اس کو نافذ کریں گے۔

۸، ۹ بجے دن پروگرام شروع ہو جاتا ہے، پہلے طلبہ کا پروگرام ہوتا ہے، یہ پروگرام بہت دلچسپ اور رنگارنگ ہوتا ہے، اس میں پُر مغز، ولولہ انگیز اور معلومات سے بھر پور عربی، اردو، فارسی، ہندی اور انگریزی میں تقریریں ہوتی ہیں، تو عشقِ نبی اور محبتِ رسول سے لبریز نعتوں اور نظموں کا پُر کیف اور پُر بہار سنگم ہوتا ہے، جو دل و دماغ کو راحت اور روح کی تسکین کا سامان فراہم کرتا ہے، اس کے بعد ختم بخاری ہوتا ہے، پھر ایک دو مخصوص شخصیات کے بیان کے بعد دعا ہو جاتی ہے، ظہر کی نماز کے بعد کھانے کا دسترخوان چنا جاتا ہے۔

خلاصہ یہ کہ اس پروگرام کو ظاہری اور معنوی دونوں حیثیتوں سے بہتر بنانے میں اپنی تمام تر توانیاں صرف کر دی جاتی ہیں، یہی وجہ ہے کہ اس پروگرام میں شریک ہونے والے عوام و خواص کا اس بات پر اجماع ہوتا ہے کہ انہوں نے اپنی حیاتِ مستعار میں ایسا پروگرام نہیں دیکھا جو طلبہ کی دلچسپی، تربیت، انتظام و انصرام، ڈسپلن، ان کی محنت، ان کے شعور، اساتذہ کی محنت و خلوص اور سکرٹیٹری کے اخلاص، قلبی لگاؤ اور جلسے کی تیاری کی مثال فنی مہارت کے سلسلہ میں، اس جیسا ہو، ان لوگوں کے الفاظ مختلف ہوتے ہیں: مگر مطلب یہی ہوتا ہے، کہ ”یہ پروگرام اپنی مثال آپ ہے۔“



# چوتھا باب

## تعلیمی خدمات

مفتی صاحب کی تقرری دارالافتاء امارت شرعیہ میں شوال ۱۴۰۷ھ مطابق جون ۱۹۸۷ء میں ہوئی، اُس وقت سے فتاویٰ نویسی کی خدمت انجام دے رہے ہیں۔ مفتی صاحب پڑھنے کے زمانے سے تدریسی ذوق رکھتے ہیں، انہوں نے ہم لوگوں سے درس کے دوران بارہا فرمایا کہ: مجھے میرے ذوق کے خلاف کام ملا۔ میرا اصل ذوق درس و تدریس کا تھا؛ چنانچہ امارت شرعیہ میں فتاویٰ نویسی کے ساتھ تدریسی خدمت انجام دینے کے لئے بے چین و بے قرار رہے۔ پھلواری شریف کے بعض اداروں میں پڑھانے کی خواہش ظاہر کی، اور کچھ کوشش بھی کی کہ دفتری اوقات کے علاوہ کچھ کتابوں کے پڑھانے کا موقع مل جائے؛ لیکن کامیابی نہیں مل سکی۔

### تحفیظ القرآن امارت شرعیہ کا قیام

اسی بے قراری میں تھے کہ پھلواری شریف کے چند بچوں کو حفظ کرانے کا موقع ملا، اُن کو دفتری اوقات کے علاوہ اوقات میں حفظ کرانے لگے۔ اُن میں سرفہرست حافظ فرحان عقیل، حافظ صبا الرحمان، حافظ منظر قاسم، حافظ محمد سرفراز، حافظ محمد سیف الرحمان اور حافظ محمد انیال ہیں۔ اُس وقت پھلواری شریف میں مشکل سے ایک دو پرانے طرز کے حافظ نظر آتے تھے۔ اب الحمد للہ پھلواری شریف کے سیکڑوں حافظ اس شعبہ سے فارغ ہوئے اور اُس کی برکت سے مزید کئی ادارے حفظ قرآن کے قائم ہوئے، جو قرآن کریم کی خدمت انجام دے رہے ہیں۔

### تر بیتِ افتاء و قضاء

۱۹۸۷ء تک تر بیتِ افتاء و تر بیتِ قضا کا باقاعدہ نظام، امارت شرعیہ میں قائم نہیں تھا؛

بل کہ پندرہ دن، ایک ماہ اور تین ماہ کے لئے علما و اساتذہ آتے تھے اور قضا کی تربیت پا کر چلے جاتے تھے۔ ۱۹۸۹ء میں تربیتِ افتا و قضا کا الگ الگ ایک سالہ کورس قائم ہوا۔ دونوں کا کتابی نصاب ایک تھا، اور ترمین الگ الگ ہوا کرتی تھی۔ پہلے سال میں تربیتِ افتا میں ایک طالب علم مولانا محمد جعفر ملی تھے، جو معہد ملت مالی گاؤں سے فارغ ہوئے تھے۔ اس وقت وہ جامعہ اشاعت العلوم اکل کو مہاراشٹر کے صدر مفتی ہیں۔ اُس وقت حضرت قاضی مجاہد الاسلام قاسمی علیہ الرحمہ جب امارت میں رہتے تو کچھ کتابیں پڑھاتے اور اکثر کتابیں حضرت مفتی محمد جنید عالم صاحب پڑھایا کرتے تھے۔

حضرت قاضی صاحب ان دونوں شعبوں کے طلبہ کو پڑھانے اور اُن کی نگرانی کی ذمہ داری حضرت مفتی صاحب پر ڈالی تھی۔ حضرت مفتی صاحب دارالافتا کی مفوضہ ذمہ داری کے ساتھ حفظ اور تربیتِ افتا و قضا کے طلبہ کو پڑھانے میں مصروف رہا کرتے تھے، اور اُس زمانے میں بہت اچھے اور باصلاحیت حفاظ اور مفتیان کرام فارغ ہوئے، جو مختلف مقامات پر دینی خدمات انجام دے رہے ہیں۔ مفتی صاحب نے بہت ہی اخلاص اور لگن کے ساتھ رضا کارانہ طور پر یہ خدمات انجام دیں۔

## المعہد العالی کا قیام

جب تربیتِ افتا و قضا: دونوں میں طلبہ کی تعداد ہر سال بڑھنے لگی، تو حضرت قاضی صاحب علیہ الرحمہ نے باقاعدہ ایک ادارہ المعہد العالی للند ریہ فی القضا والافتا کے نام سے قاضی نگر، پھلواری شریف، پٹنہ میں قائم کیا، جس کا نصاب دو سالہ رکھا اور افتا و قضا: دونوں کا نصاب ایک کر دیا۔ اس معہد سے طلبہ دو سال میں افتا و قضا: دونوں کی تربیت مکمل کر کے فارغ ہوتے ہیں۔ سال اول اور سال دوم: دونوں میں ۲۵، ۲۵ طلبہ کا داخلہ رہتا ہے۔ اُن کو طعام و قیام کی سہولت کے ساتھ ماہانہ وظیفہ بھی دیا جاتا ہے۔ ملک کے بڑے بڑے مدارس سے فارغ ہونے والے علما ”المعہد“ میں داخلہ لیتے ہیں۔ اُن کا داخلہ باقاعدہ تقریری و تحریری امتحان اور کمپنیشن کے ذریعہ ہوتا ہے۔ یہ اپنی

نوعیت کا منفرد ادارہ ہے۔ پورے ہندوستان میں اس طرح کا نظام قائم نہیں ہے۔

جس وقت حضرت قاضی صاحب نے یہ ادارہ قائم کیا، اُس وقت اس کے نظم و نسق کی ذمہ داری حضرت مفتی محمد جنید عالم ندوی قاسمی صاحب پڑالی، حضرت مفتی صاحب تقریباً نو سال تک اس ادارہ کے باقاعدہ سکریٹری رہے اور اس کے نظم و نسق کی ذمہ داری بہ حسن و خوبی انجام دی۔ تعلیم و تربیت کے معیار کو بلند سے بلند تر کیا۔ نظم و نسق کی ذمہ داری کے ساتھ سراجی اور درمختار کتاب الوقف پڑھاتے رہے، اور پڑھانے کا یہ سلسلہ اب تک جاری ہے۔ حضرت مفتی صاحب ہی کے دورِ نظامت میں اس ناچیز نے المعهد العالی سے فراغت حاصل کی۔ اُس دور میں باصلاحیت علما فارغ ہوئے، جو کہیں قاضی کی حیثیت سے، کہیں مفتی کی حیثیت سے، کہیں شیخ الحدیث، کہیں استاد تو کہیں امام کی حیثیت سے خدمت انجام دے رہے ہیں۔

## دارالعلوم الاسلامیہ کا قیام

ایک عرصہ سے ضرورت محسوس کی جا رہی تھی کہ بہار کی سرزمین بہ طور خاص پٹنہ میں امارت شرعیہ کی نگرانی میں ایک مثالی ادارہ قائم کیا جائے، جس میں حفظ قرآن با تجوید کے علاوہ عالمیت و فضیلت اور تخصصات تک کی معیاری تعلیم و تربیت کا نظم ہو، اور حسبِ ضرورت عصری تعلیم بھی دی جائے۔ جب حضرت مفتی محمد جنید عالم صاحب ندوی قاسمی کی تقرری دارالافتاء امارت شرعیہ میں ہوئی، تو مفتی صاحب حفظ اور افتاء و قضا کے طلبہ کو پڑھانے اور فتاویٰ نویسی کی خدمت انجام دینے کے ساتھ مسلسل فکر مندر ہے اور دعا بھی کرتے رہے کہ کسی طرح ایک بڑا دارالعلوم قائم ہو جائے۔ اللہ پاک نے مفتی صاحب کی دعا اور کوشش کو قبول فرمایا اور اُن کی دوستی پٹنہ کے ایک صاحب خیر جناب الحاج احمد رضا خاں مرحوم سے ہوئی، مفتی صاحب نے اُن سے گفتگو کر کے اُن کے سامنے دارالعلوم کے منصوبہ کو رکھا؛ چوں کہ مرحوم احمد رضا خاں صاحب، حضرت مفتی صاحب سے بہت زیادہ عقیدت و محبت رکھتے تھے، اور اُن کی شخصیت سے کافی متاثر تھے؛ اس لئے اس کار خیر کے لئے تیار ہوئے اور اُن کے مکمل تعاون سے لہیا رچک گون پورہ میں پانچ بجیکھ سے زائد اراضی دارالعلوم قائم کرنے کے

لئے خریدی گئیں، اور ایک عظیم درس گاہ کے منصوبہ کے تحت دارالعلوم الاسلامیہ کا قیام عمل میں آیا؛ چوں کہ یہ دارالعلوم مفتی صاحب کی خدمات جلیلہ میں شاہکار کی حیثیت رکھتا ہے اور حضرت مفتی صاحب کی کوششوں سے یہ ادارہ قائم ہوا؛ اس لئے اس پر کچھ تفصیلی روشنی ڈالی جا رہی ہے۔

۲۱ شوال ۱۴۲۰ھ مطابق ۲۸ جنوری ۲۰۰۰ء روز جمعہ کو یہ ادارہ قائم کیا گیا۔ حضرت مولانا سید نظام الدین مدظلہ العالی امیر شریعت امارت شرعیہ و جنرل سکریٹری آل انڈیا مسلم پرسنل لا بورڈ نے فقہ کی مشہور کتاب نور الایضاح کا درس دیا اور حضرت قاضی مجاہد الاسلام قاسمی نور اللہ مرقدہ سابق قاضی القضاة و نائب امیر شریعت امارت شرعیہ نے کلیدی خطبہ دیا۔ یہ ادارہ چند سالوں تک قاضی نگر پھولاری شریف میں چلتا رہا، اب الحمد للہ ۱۹ فروری ۲۰۰۶ء سے اپنی سرزمین رضا نگر گون پورہ میں چل رہا ہے۔

اس مختصر مدت میں حفظ و تجوید کے علاوہ فضیلت تک کی معیاری تعلیم ہو رہی ہے، یہاں تعلیم و تربیت اور قیام و طعام کا بہترین انتظام ہے، یہ ادارہ روز افزوں ترقی پر ہے، اور عوام و خواص کا اعتماد حاصل ہے، اس وقت (شوال ۳۶ھ اکتوبر ۱۵ء) پانچ سو سے زائد طلبہ زیر تعلیم ہیں، جن میں سے تقریباً چار سو طلبہ کے طعام و قیام کا نظم من جانب ادارہ ہے، یہ ادارہ امارت شرعیہ کی نگرانی میں چل رہا ہے؛ البتہ چوں کہ اس کے اخراجات مستقل ہیں اور مستقبل میں مزید اخراجات کی توقع ہے؛ اس لئے اس کے حساب و کتاب کا نظم بیت المال امارت شرعیہ سے الگ رکھا گیا ہے، اور اس کے نظم و نسق کی ذمہ داری امارت شرعیہ کے صدر مفتی، حضرت مفتی محمد جنید عالم ندوی قاسمی صاحب پر ڈالی گئی ہے، جو دارالعلوم الاسلامیہ ٹرسٹ اور دارالعلوم الاسلامیہ کی مجلس منتظمہ کے فیصلوں کے مطابق اور حضرت امیر شریعت مولانا سید نظام الدین مدظلہ العالی کی سرپرستی میں اور آپ کی ہدایت کے مطابق اس ذمہ داری کو بہ حسن و خوبی انجام دے رہے ہیں، اس کی تعلیم و تربیت کے معیار کو بام عروج تک پہنچانے اور اس کو خوب سے خوب تر بنانے کی فکر میں شب و روز لگے رہتے ہیں؛ بل کہ اس کو اوڑھنا بچھونا بنائے ہوئے ہیں، اس ادارہ کے صدر حضرت قاضی مجاہد الاسلام قاسمی صاحب نور اللہ مرقدہ

قاضی القضاة و نائب امیر شریعت تھے، اور اس کے سرپرست موجودہ امیر شریعت حضرت مولانا سید نظام الدین صاحب مدظلہ العالی ہیں۔

دارالاسلامیہ کی روز افزوں ترقی کو دیکھ کر حضرت قاضی مجاہد الاسلام صاحب قاسمی کی وہ پیشین گوئی یاد آ رہی ہے جو انہوں نے دارالعلوم الاسلامیہ کی افتتاحی مجلس میں کی تھی، حضرت قاضی صاحب نے اپنے جذبات و احساسات کا اظہار کرتے ہوئے فرمایا:

”یہ عام اداروں کی طرح نہیں ہے، اس کی نسبت امارت شرعیہ سے جڑی ہوئی ہے، اور اس میں فکرِ سجاد کا رفرما ہے۔ عزیز طلبہ! تم فکرِ سجاد کے امین اور اسلامی قلعوں کے سپاہی و محافظ ہو، تم کو اخلاق و کردار، علم و عمل اور تقویٰ ہر اعتبار سے نمایاں ہونا چاہئے، یہ دارالعلوم انشاء اللہ روز افزوں ترقی کرے گا، اور کرتا چلا جائے گا، اور اپنی خدمات کے لحاظ سے ملک و بیرون ملک میں شہرت و مقبولیت حاصل کرے گا۔“

اس ادارہ کو اللہ تعالیٰ اور مزید ترقی عطا فرمائے اور نظر بد سے بچائے، آمین، حضرت مفتی صاحب جب اس ادارہ کے لئے دعائیں کرتے ہیں تو سخت دل بھی سلج جاتا ہے، فرمایا کرتے ہیں:

”اے اکرم الکریمین، اے قادر قیوم! تو نے ہی تو دارالعلوم دیوبند کو دارالعلوم دیوبند بنایا، مظاہر علوم کو مظاہر علوم بنایا، دارالعلوم ندوہ کو دارالعلوم ندوہ بنایا، اے اللہ! تو محض اپنے فضل و کرم سے اس دارالعلوم کو بھی قبول فرما، اسے دن دونی رات چوگنی ترقی عطا فرما، تربیت کے معیار کو بام عروج تک پہنچا، خزانہ غیب سے اس کی ضروریات پوری فرما اور اس کا فیض پورے عالم میں عام فرما۔“

ویسے تو اس ادارہ میں جو بھی آتا ہے، یہاں کی تعلیمی، تربیتی، اور روحانی ماحول دیکھ کر اس کا دل باغ باغ ہو جاتا ہے۔ بہ طور مثال کے صرف دو تین شہادتیں یہاں پیش کی جا رہی ہیں:

(۱) کویت کا ایک وفد پورے ہندوستان کے مدارس کا معائنہ کرتا ہوا دارالعلوم الاسلامیہ پٹنہ پہنچا، پورے مدرسہ کا معائنہ کیا، دو تین طلبہ سے عبارت پڑھوا کر سنا تو یہاں کی تعلیمی، تربیتی اور

روحانی فضا سے متاثر ہو کر رئیس الوفد نے فرمایا: زأیت فی کثیر من المدارس فی الہند الطعام والمائدہ فقط ، ولكن رأیت هنا التعلیم و التریبۃ والجو الروحانی، ففرحت بہ فرحاً لا یوصف ، کہ میں نے ہندوستان کے بہت سے مدارس میں صرف کھانا اور دسترخوان دیکھا؛ لیکن یہاں میں نے تعلیم، تربیت اور روحانی فضا دیکھا، تو مجھے بے پناہ خوشی ہوئی۔

(۲) دو تین سال پہلے (یعنی ۲۰۱۲ء) مسجد نبوی کے جامعہ کے تین شیوخ یہاں تشریف لائے تھے، تینوں حضرات نے درس ہوتے ہوئے درسگاہوں کا معائنہ کیا، انہوں نے طلبہ سے سوالات بھی کئے، ایک چھوٹا سا استقبالیہ پروگرام بھی رکھا گیا، اور پھر دو تین طلبہ نے عربی نعت اور عربی تقریر پیش کی، تو وہ حضرات بہت متاثر ہوئے اور ان بچوں کو انعام سے بھی نوازا، پھر تینوں حضرات نے اپنے اپنے خیالات و تاثرات کا اظہار کیا، بولتے بولتے ایک شیخ کی آنکھیں اشک بار ہو گئیں اور فرمایا کہ: ”مہبط وحی اور مرکز القرآن والحديث سے دور رہ کر آپ لوگ بہت اچھے کام کر رہے ہیں۔“

احقر نے تینوں حضرات کو اپنی کتاب ”خُطْب سَاحِرَة“ پیش کی تو یہاں وہاں سے دیکھ کر ایک شیخ نے فرمایا: ”من نیر الاسلام القاسمی“؟ احقر نے عرض کیا: ”من یتحدث معکم“ یعنی جو آپ کے ساتھ ہم کلام ہے، تو فرمایا: ”انت ألفت، وأنت مدرس هذه المدرسة؟“ آپ نے یہ کتاب لکھی ہے؟ اور آپ اس مدرسے میں پڑھاتے ہیں؟ تو احقر نے عرض کیا ”الحمد للہ“، انہوں نے بڑی دعائیں دیں، فرمایا: ”جزاکم اللہ، بارک اللہ، زادکم اللہ“۔

(۳) حضرت الاستاد مولانا فیاض صاحب فیضی ندوی صدر مدرس مدرسہ محمودیہ، بشن پور، پورنیہ، حضرت الاستاد مولانا محمود الحسن صاحب رحمانی استاد مدرسہ مذکور، حضرت مولانا محبوب عالم صاحب مظاہری ناظم مدرسہ معارف القرآن، باندھ چوک، پورنیہ، مجاہد ملت حضرت مولانا ابراہیم صاحب قاسمی مہتمم مدرسہ ناشر العلوم، پانڈولی، سہارن پور، یوپی، اور احقر کے شیخ و مرشد مصلح الامت حضرت مولانا حسین احمد صاحب، خلیفہ فقیہ الامت حضرت مفتی محمود حسن صاحب گنگوہی اس ادارہ

میں تشریف لائے اور بہت متاثر ہو کر گئے۔ حضرت مولانا فیضی صاحب نے تو فرمایا کہ: ”یہاں سے جانے کا جی نہیں کر رہا ہے، طبیعت تو چاہتی ہے کہ دو تین دن رہ کر یہاں کے نظام کو اور دیکھوں، اپنے یہاں کے اساتذہ کو یہاں بھیجوں، تاکہ وہ بھی اس نظام کو دیکھیں، پھر اسی نظام کو اپنے یہاں نافذ کروں، جب احقر نے حضرت الاستاد سے یہ عرض کیا کہ نسائی اور شمائل ترمذی کا درس بالترتیب کئی سالوں سے تہجد کے بعد ہی ہوتا ہے اور طلبہ شوق سے دو چار رکعت پڑھنے کے بعد سبتی پڑھتے ہیں، اور اللہ تعالیٰ یہ خدمت احقر ہی سے لیتا ہے، تو حضرت خوشی سے اچھل گئے اور فرمایا: ”اللہم زدْ فِرْدَ“۔

مجاہد ملت حضرت مولانا ابراہیم صاحب سہارن پور میں خود ایک بہت بڑے مدرسہ کے مہتمم ہیں، پھر بھی اگر بہار و جھارکھنڈ کا کوئی طالب علم حضرت سے مشورہ لیتا ہے کہ کہاں تعلیم حاصل کرنا اچھا رہے گا؟ تو حضرت یہیں کا مشورہ دیتے ہیں، اور حضرت جی پانڈولوی پانچ چھ ماہ پہلے یہاں تشریف لائے تھے، اور بہار میں ایک جگہ اور گئے تھے، یہاں کے ماحول سے متاثر ہو کر ایک مدرسہ کی طرف اشارہ کرتے ہوئے فرمایا کہ: ”وہاں تعلیم و تربیت کی طرف دھیان دینے کی ضرورت ہے، اور الحمد للہ یہاں (دارالعلوم الاسلامیہ، پٹنہ) کا ماحول دیکھ کر اور طلبہ سے مل کر بے حد خوشی ہوئی، حضرت جی کی روداد سفر اور مواعظ و ملفوظات کے لئے دیکھئے ”بہار کا پر بہار سفر“ جس کے مرتب احقر، برادر مفتی عبید اللہ قاسمی اور عزیز جیب الحق ضیاء سلمہ ہیں۔

## دارالعلوم کے شب و روز

طلبہ اذان فجر سے تقریباً آدھ گھنٹہ پہلے (اور بعض طلبہ تو اس سے بھی پہلے بیدار ہو کر تہجد پڑھتے ہیں) بیدار ہو جاتے ہیں، تلاوت یا اسباق یاد کرنے میں مشغول ہو جاتے ہیں۔ حضرت مفتی صاحب حضرات اساتذہ کرام سے فرمایا کرتے ہیں کہ:

”طلبہ کو جگایئے مت؛ بل کہ ان کو ترغیب دی جائے کہ وہ خود بیدار ہو جایا کریں؛ اس لیے کہ وہ قوم و ملت کے امام و قائد بننے والے ہیں، امام ہی اگر جگانے کے محتاج ہوں گے، تو ملت کا کیا حال ہوگا؟“

پانچ دس منٹ پہلے سب بچے مسجد پہنچ جاتے ہیں، جب کہ بہت سارے بچے اذان کے بعد ہی سے مسجد پہنچ کر سنت پڑھنے کے بعد تلاوت وغیرہ میں مشغول رہتے ہیں، نماز باجماعت ہونے کے بعد ایک طالب علم کھڑا ہو کر ایک دو حدیث زبانی پڑھ کر، اس کا ترجمہ کرتا ہے، اس کے بعد کوئی طالب علم صبح کی دعائیں پڑھاتا ہے، اور تمام اساتذہ اور طلبہ اس کے ساتھ دعائیں پڑھتے ہیں۔ اس کے بعد ۲۰ منٹ اساتذہ اور طلبہ تلاوت کرتے ہیں، جب کہ بعض اساتذہ اور بعض منتہی طلبہ منبر کے پاس بیٹھ کر اوقبلہ رو ہو کر ذکر جہری کرتے ہیں۔ اور بعض اساتذہ نماز فجر سے پہلے ہی ذکر واذا کارپورے کر لینے کے پابند ہیں۔ اور طلبہ کو ترغیب دی جاتی ہے کہ اشراق پڑھ کر ہی مسجد سے باہر نکلنے کی کوشش کریں۔

حضرت مفتی صاحب کبھی کبھار تلاوت، ذکر واذا کار، توبہ واستغفار، اشراق، اذائین، تہجد، سورہ یٰسین، سورہ واقعہ، سورہ ملک، سورہ کہف پڑھنے کے فضائل بتاتے ہیں، اور ان کو اپنی زندگی میں لانے کی ترغیب دیتے ہیں۔ الحمد للہ طلبہ شوق و رغبت کے ساتھ ان امور کو بجالاتے ہیں۔ حضرت مفتی صاحب فرمایا کرتے ہیں کہ:

”ماشاء اللہ ہمارے اساتذہ تو ان امور کو انجام دیتے ہی ہیں، میں ان سے مزید اہتمام کی درخواست کرتا ہوں، اور خود میری ذات بھی اس کا مخاطب ہے؛ اس لیے کہ اگر ہم ذمہ دار اور اساتذہ فرائض اور سنن کا اہتمام کریں گے، تو طلبہ فرائض کا اہتمام کریں گے، اور اگر ہم فرائض، سنن اور نوافل کا اہتمام کریں گے، تو طلبہ سے فرائض اور سنن کے اہتمام کی امید کی جاسکتی ہے وھلم جزاً“

اس کے بعد طلبہ اپنے اپنے طور پر ہلکا ناشتہ کرتے ہیں اور درس گاہ جاتے ہیں، سوادو گھنٹے میں تین گھنٹے ہونے کے بعد ناشتہ کا وقفہ ہوتا ہے، اور مدرسہ کی طرف سے کبھی چنا چوڑا اور کبھی کچھڑی ناشتہ میں ملتی ہے، پھر سوادو گھنٹے میں تین گھنٹے ہوتے ہیں اور دوپہر کی چھٹی ہو جاتی ہے۔ کھانا کھا کر طلبہ قبیلہ وغیرہ کرتے ہیں، اور ظہر کی اذان تک طلبہ بیدار ہو جاتے ہیں، نماز کے بعد ایک استاد کھڑا ہوتا ہے اور نحو صرف سے متعلق سوالات کر کے طلبہ سے جواب طلب کرتا ہے، اگر جواب یاد نہ ہو

تو آئندہ کل جواب دیکھ کر لانے کا طلبہ کو مکلف بنایا جاتا ہے۔ حضرت مفتی صاحب فرمایا کرتے ہیں کہ:

”طلبہ کو جواب نہ بتایا جائے، بل کہ ان کو تلاش و جستجو کے بعد جواب لانے کا مکلف بنایا جائے، اس سے تحقیق کا ذوق پیدا ہوگا، یہاں وہاں تلاشیں گے تو تعلیمی انہماک بڑھے گا اور پھر وہی باتیں اوقع فی النفس ہو جائیں گی۔“ حضرات اساتذہ کو فرماتے ہیں کہ:

”خو و صرف کے جتنے ضروری اور مشہور قاعدے ہیں، اس طرح ان کی تمرین اور اجراء کر دیجئے کہ لکھنے پڑھنے میں کہیں غلطی نہ ہو۔“

باری باری اساتذہ یہ کام انجام دیتے ہیں، کبھی کبھار تفسیر، حدیث، فقہ، تاریخ، سیرت اور معلومات عامہ کے بارے میں بھی سوالات ہوتے رہتے ہیں۔ ماشاء اللہ یہ عمل بہت مفید ثابت ہوا اور ہورہا ہے۔ اس سے پہلے یہ عمل کسی ادارے میں دیکھنے میں آیا نہ سننے میں، لگتا ہے کہ یہ حضرت مفتی صاحب کا ایجاد کردہ ہے۔

ظہر کے بعد پونے دو گھنٹے میں دو گھنٹے ہوتے ہیں، پھر عصر کی نماز کے بعد کوئی طالب علم کھڑا ہوتا ہے، دو تین آیات پڑھ کر، ان کا ترجمہ کرتا ہے، پابندی سے یہ عمل ہوتا ہے، اگر کبھی ناخدا ہو جائے اور حضرت مفتی صاحب کو معلوم ہو جائے تو بہت ناراض ہوتے ہیں، دراصل حضرت مفتی صاحب کا مقصد یہ ہے کہ ابھی ہی سے طلبہ قرآن کے ترجمہ پر عبور حاصل کریں، اور پھر قرآن اور قرآنی علوم کو عام کر کے قوم و ملت کی اصلاح کی طرف قدم بڑھائیں۔

اس وقت مجھے ہندوستان کی قدیم تاریخ یاد آ رہی ہے، جب مسند ہند حضرت شاہ ولی اللہ محدث دہلوی نے قوم و ملت کی اصلاح کی طرف قدم بڑھانا چاہا، تو سب سے پہلے انہوں نے قرآن اور قرآنی علوم کو ترجمہ اور تفسیر کے ذریعہ عام کیا، اور شیخ الہند حضرت مولانا محمود حسن دیوبندی کی وہ بات بھی یاد آ رہی ہے، جو انہوں نے مالٹا کے جیل میں فرمائی تھی، حضرت نے فرمایا تھا کہ ”بہت تدبر و تفکر کے بعد اس نتیجے پر پہنچا ہوں کہ“ دو وجہ سے امت مسلمہ زوال و انحطاط کی شکار ہے: (۱) آپسی

اختلاف و انتشار (۲) ترکِ قرآن۔

قرآن کے ترجمہ کے بعد ایک طالب علم کھڑا ہوتا اور کسی کتاب کی تعلیم کرتا ہے جیسے حضرت قاری صدیق احمد صاحب باندوئیؒ کی ”آداب المتعلمین“ وغیرہ، اس کے بعد بچے کھیلتے ہیں، یا تفریح کرتے ہیں اور بعض طلبہ اساتذہ کے ساتھ والی بال کھیلتے ہیں، جب کہ بعض طلبہ عصر کے بعد پڑھنے لکھنے کے ضروری امور میں مشغول رہتے ہیں، اور ایسا ہونا بھی چاہئے کہ:

مکتب عشق کے انداز نرالے دیکھے

اسے چھٹی نہ ملی جس نے سبق یاد کیا

اور بعض طلبہ تقریر وغیرہ کی کتابیں لے کر کھیت اور صحراء کی طرف نکل جاتے ہیں اور وہیں کھیت کھلیان کو نمبر و محراب سمجھ کر عطاء اللہ شاہ بخاری کا رول ادا کرنے کی کوشش کرتے ہیں اور مولانا آزادؒ کی طرح کڑکتے اور گرجتے رہتے ہیں۔

حضرت مفتی صاحب طلبہ کو تفریح اور حفظانِ صحت کی ترغیب دیتے رہتے ہیں اور جب بھی عصر کے بعد مدرسہ تشریف لاتے ہیں تو وہ بھی اساتذہ اور طلبہ کے ساتھ والی بال کھیلتے ہیں اور فرماتے ہیں کہ:

”تعلیمی انہماک اور اپنی تربیت کے ساتھ صحت کا بھی خیال رکھیں، عصر کے بعد تفریح کریں یا کھیلیں اور مغرب سے دس منٹ پہلے مسجد پہنچ جائیں؛ البتہ کھیل میں ایسا انہماک نہ ہو کہ پڑھنے لکھنے کے اوقات میں بھی کھیل ہی کے متعلق تبصرہ ہو رہا ہو، جو طلبہ تفریح کرتے ہیں وہ گاؤں اور محلوں کی طرف نہ جائیں کہ وہاں گناہ کے اندیشے زیادہ رہتے ہیں اور آبادی میں آلودگی بھی رہتی ہے، اس اعتبار سے بھی غیر مفید ہے اور تفریح کا مقصد نشاط و چستی کو بہ حال کرنا ہے، وہ بھی حاصل نہیں ہوتا ہے؛ بل کہ بسا اوقات ذہن انتشار کا شکار ہو جاتا ہے، صحرا اور کھیت کھلیان کی طرف جائیں؛ البتہ خیال رہے کہ کھیتی کا نقصان نہ ہو، ورنہ مسلم اور غیر مسلم دونوں ہم سے بُرا اثر لیں گے۔“

مغرب کے پانچ دس منٹ پہلے طلبہ مسجد پہنچ جاتے ہیں، نماز فرض کے بعد او ایمن پڑھی

جاتی ہے، اوّابین پڑھنے کا طریقہ یہ ہوتا ہے تین رکعت فرض پڑھنے کے بعد، دو رکعت سنت کے ساتھ ساتھ، دو دو کر کے چار رکعتیں اور پڑھی جاتی ہیں تو دو سنت ملا کر کل چھ رکعتیں ہو جاتی ہیں، حضرت مفتی صاحب فرمایا کرتے ہیں کہ: ”اصل یہ ہے کہ دو رکعت سنت کے علاوہ اوّابین کی چھ رکعتیں، دو دو کر کے مستقل پڑھنی چاہئے، یہ فقہاء کی رائے ہے؛ لیکن ایک طریقہ یہ بھی ہے کہ دو رکعت سنت کے ساتھ چار رکعت ملا دینے سے، چھ رکعت اوّابین کا ثواب مل جاتا ہے، یہ محدثین کی رائے ہے۔ آپ چوں کہ طالب علم ہیں کم از کم اسی طریقہ پر عمل کر لیجئے۔“

اوّابین سے فراغت کے بعد ایک طالب علم کھڑا ہوتا ہے اور شام کی دعائیں پڑھتا ہے، اس کے بعد تمام اساتذہ اور طلبہ سورہ واقعہ پڑھتے ہیں، حضرت مفتی صاحب سورہ واقعہ پڑھنے کی بہت تاکید کرتے ہیں، ویسے تو اس ادارہ پر اللہ تعالیٰ کے فضل و کرم کی بے پناہ بارشیں ہوتی ہیں، لیکن اگر کبھی کبھار ہمارے اعمال کی نحوست کی وجہ سے اس میں کمی آ جاتی ہے تو حضرت مفتی صاحب سورہ واقعہ پڑھنے کے فضائل طلبہ کے سامنے بہت اہتمام کے ساتھ بیان کرتے ہیں، اور وقتاً فوقتاً اللہ تعالیٰ کی رزّاقیت اور سورہ واقعہ کے فضائل پر مزید یقین بڑھانے کے لئے انوکھا انداز اختیار کرتے ہیں، وہ یہ ہے کہ کبھی ایسا بھی ہوتا ہے کہ ایک وقفہ کے بعد بریانی وغیرہ کی دعوت ہوتی ہے، اس کا علم صرف مفتی صاحب کو ہوتا ہے، حضرت مفتی صاحب طلبہ سے فرماتے ہیں کہ ”لگتا ہے کہ سورہ واقعہ پڑھنے کے اہتمام میں کمی ہو رہی ہے، ورنہ سورہ واقعہ اہتمام اور یقین کے ساتھ پڑھا جائے، اور اللہ تعالیٰ کے انعام میں کمی آجائے ایسا نہیں ہو سکتا؛ اس لئے پڑھنے کا مزید اہتمام کیجئے۔“ ایک دوروز کے بعد مدرسہ میں پلاؤ وغیرہ پک جاتا ہے، تو پھر حضرت مفتی صاحب طلبہ سے فرماتے ہیں کہ: ”میں نے نہیں کہا تھا کہ سورہ واقعہ پڑھنے میں کمی آرہی ہے، آپ لوگوں نے اہتمام کیا اور اللہ کا انعام ہو گیا۔“

سورہ واقعہ پڑھنے کے بعد تقریباً دو گھنٹے طلبہ اساتذہ کی نگرانی میں حفظِ دروس، مطالعہ اور تکرار میں منہمک رہتے ہیں، اس کے بعد کھانے کی چھٹی ہوتی ہے اور رات میں توری روٹی ملتی ہے،

اس کے لئے باورچی خیر آباد، اعظم گڑھ یوپی سے بلائے گئے ہیں، آدھ گھنٹہ کے بعد عشا کی اذان ہوتی ہے، اذان کے بعد طلبہ مسجد پہنچ جاتے ہیں، سنت اور تلاوت وغیرہ میں مشغول ہو جاتے ہیں، عشا کے بعد درجہ حفظ کا ایک طالب علم باری باری کھڑا ہوتا ہے اور ایک رکوع کی تلاوت کرتا ہے، تاکہ بے جھجک اور بے باکی کے ساتھ تراویح اور نماز پڑھا سکے، عشاء کے بعد طلبہ اساتذہ کی نگرانی میں ساڑھے دس، پونے گیارہ بجے رات تک مدرسہ کے قانون کے مطابق مطالعہ و تکرار میں محو رہتے ہیں، اس کے بعد نچے سو جاتے ہیں۔

## نظام دارالعلوم، یا حضرت مفتی صاحب کی کرشمہ سازی

جیسا کہ ماقبل کی تفصیل سے معلوم ہوا کہ دارالعلوم الاسلامیہ کا نظام مربوط، بہت انوکھا، بہت مفید اور قابل تقلید ہے، اس کو نظام کہیے، یا حضرت مفتی صاحب کی کرشمہ سازی۔ دارالعلوم الاسلامیہ، امارت شریعیہ سے ۹/۸ رکلومیٹر دور رضا نگر گون پورہ میں واقع ہے، شہری زرق برق نہیں ہے، نو وارد طلبہ، یا مہمان جب یہاں آتے ہیں تو گھبراہٹ محسوس کرتے ہیں، کہ ہم کہاں جا رہے ہیں، راستہ تو نہیں بھول گئے، خود میرے ایک مہمان جو ممبئی سے پٹنہ پاسپورٹ بنانے کے لئے آئے، مجھ سے ملنے آ رہے تھے، اور اس وقت میرے پاس موبائل بھی نہیں تھا کہ رابطہ ہو سکے، قریب آ کر ایسی وحشت لگی کہ یہ سمجھ بیٹھے کہ راستہ بھول گیا ہوں، الٹے پاؤں پھر پٹنہ چلے گئے؛ لیکن جو بھی مدرسہ میں داخل ہوتا ہے، اس کی وحشت، باغ و بہار اور کیف و سرور میں تبدیل ہو جاتی ہے، یہاں کے نظام اور تعلیمی، تربیتی و روحانی فضا کو دیکھ کر عجیب سی فرحت و مسرت محسوس کرتا ہے، اور مغرب کے بعد کا منظر تو بڑا مسور کن اور جاذب نظر ہوتا ہے۔ جو دیکھتا ہے عیش کرتا رہ جاتا ہے اور اب تو ماشاء اللہ راستے بھی ایسے ہو گئے ہیں اور گاڑیاں بھی چل رہی ہے ”نور علی نور“۔

ہر جمعرات کو مغرب کے بعد عشا تک تقریباً دو ڈھائی گھنٹے انجمن ہوتی ہے، جو ”بزم قاضی مجاہد الاسلام قاسمی“ کے نام سے موسوم ہے، گیارہ حلقے ہوتے ہیں، صحابہ کرام کے نام پر سب کے الگ الگ نام ہیں، مثلاً حلقہ حضرت ابو بکر صدیقؓ، حلقہ حضرت عمر فاروقؓ، حلقہ حضرت عثمانؓ، حلقہ

حضرت علیؓ، وغیرہ، سب حلقے میں طلبہ الگ الگ ناظم اور نائب ہوا کرتے ہیں، ایک ایک استاد سبھی حلقے میں سرپرست ہوتے ہیں، باضابطہ اساتذہ اپنے اپنے حلقے میں بیٹھتے ہیں، اور طلبہ کی گائڈنگ کرتے ہیں، یہ منظر بھی عجیب وغریب ہوتا ہے، کسی طرف سے عطاء اللہ شاہ بخاری کی سحر انگیزی کی آواز آتی ہے تو کسی طرف سے مولانا آزاد کی کڑک اور گرج کی آواز آتی ہے۔ مغرب سے قاری حنیف کے لب و لہجے سنائی دیتے ہیں، تو مشرق سے سبحان الہند مولانا احمد سعید دہلوی کی فصاحت و بلاغت سنائی دیتی ہے، شمال میں قائد اولو العزم مولانا منت اللہ رحمانی کی لاکارڈوں کو دہلا رہی ہوتی ہے تو جنوب میں قاضی مجاہد الاسلام قاسمی کی زبان کی حلاوت و شیرینی کانوں میں رس گھول رہی ہوتی ہے۔

ذرا ادھر دیکھئے ”النادی العربی“، پورے تزک و احتشام کے ساتھ چل رہی ہے، اس میں اردو حلقے سے دو دو طالب علم منتخب کئے ہوئے بانیس طلبہ شریک ہوتے ہیں، یہ احقر ہی کی نگرانی میں چلتی ہے۔ کتنی کامیاب ”النادی“ چلتی ہے۔ اس کا اندازہ ایک واقعہ سے لگایا جاسکتا ہے۔ کچھ دنوں پہلے ہمارے یہاں جمعرات کو علما اور طلبہ کی جماعت آئی تھی، ان میں دارالعلوم دیوبند سے تخصص فی الادب کئے ہوئے، عربی ادب سے کافی دلچسپی رکھنے والے، ایک موقر مدرسہ کے ناظم تعلیمات و صدر مدرس بھی تھے اور وہ اپنے مدرسہ میں ”النادی العربی“ کے نگران بھی تھے، احقر نے ان کو ”النادی“ میں مہمان خصوصی کے طور پر مدعو کیا، اور طلبہ کو ناصحانہ کلمات کہنے کی ان سے درخواست کی گئی، پہلے تو انہوں نے بغور، تعجب کی نگاہ سے، مسحور ہو کر طلبہ کی نعت اور عربی تقریریں سنیں، پھر فرمایا: ”النادی میں شرکت کی سعادت حاصل ہوئی، واقعتاً میں تو خوشی سے جھوم اٹھا، اور دل باغ باغ ہو گیا۔“

احقر سے مخاطب ہو کر فرمایا کہ: تعجب ہے کہ اتنی کامیاب النادی کیسے چلا لیتے ہیں؟ ماشاء اللہ طلبہ کے عربی لب و لہجے، روانی، بے باکی، پیش کرنے کا نرالا انداز، ان کی محنت، شوق، میں تو دیکھتا ہی رہ گیا کہ جنگل میں منگل ہو رہا ہے، پھر انہوں نے احقر سے بہ اصرار دریافت کیا آپ کا

طریقہ کار کیا ہے؟

## دارالعلوم الاسلامیہ کی خصوصیات

یہاں دارالعلوم الاسلامیہ کی چند خصوصیات ذکر کی جاتی ہیں، جن سے یہاں کی تعلیم و تربیت کے بلند معیار، روحانی فضا اور حضرت مفتی صاحب کی انتظامی صلاحیت و مہارت کا اندازہ لگا یا جاسکتا ہے:

(۱) سب سے پہلی خصوصیت یہ کہ اس ادارہ کی نسبت ہندوستان کی مشہور و معروف تنظیم شرعی، امارت شرعیہ بہار، اڑیسہ و جھارکھنڈ کی طرف ہے، جس کے بانی مفکر اعظم مولانا ابوالحسن محمد سجاد بانی انجمن علما بہار و محرک اول جمعیتہ علما ہند ہیں۔

(۲) اس ادارہ کے ۹۹ فی صد اساتذہ مفتیان کرام ہیں، حتیٰ کہ دفتر انچارج بھی۔

(۳) اکثر اساتذہ، مستند مشائخ سے منسلک ہیں اور ذکر و فکر کے پابند ہیں۔

(۴) سب اساتذہ نوجوان، متحرک اور فعال ہیں۔

(۵) سولہ سال میں اس ادارہ نے بے مثال ترقی کی ہے کہ چھ سال سے فضیلت کی بھی

تعلیم ہوتی ہے۔

(۶) تعلیم و تربیت کا معیار بلند ہونے کی وجہ سے اس ادارہ کی طرف عوام و خواص کا اتنا

رجحان ہے کہ داخلہ کے لئے اتنے طلبہ آجاتے ہیں کہ سب کا داخلہ لینا مشکل ہو جاتا ہے؛ بل کہ دو

سالوں سے عربی اول، دوم و سوم میں داخلہ بند ہے۔

(۷) یہاں تمام سہولیات کے ساتھ ساتھ تعمیرات سے زیادہ تعلیم و تربیت پر توجہ مبذول

کی جا رہی ہے۔

(۸) یہاں کے طلبہ میں ادب و احترام زیادہ پایا جاتا ہے۔

(۹) طلبہ میں تعلیم و تربیت کے ساتھ ساتھ صفائی و ستھرائی کا بہت زیادہ اہتمام ہے۔

(۱۰) برکت اور اسلاف کی یاد تازہ کرنے کے لئے تہجد کے بعد کئی سال سے دو کتاب

حدیث کا درس ہوتا ہے، اور طلبہ دو چار رکعات پڑھنے کے بعد شوق و رغبت سے درس میں شریک ہوتے ہیں۔

(۱۱) فجر کے بعد ذکر کی مجلس لگتی ہے جس میں بعض اساتذہ اور بعض منتہی طلبہ شریک ہوتے ہیں، اللہ اللہ“ کی آواز ایسی گونجتی ہے کہ دارالعلوم دیوبند، مظاہر علوم اور خانقاہوں کی یاد تازہ ہو جاتی ہے۔

(۱۲) اس ادارہ کے سکریٹری مخلص اور بے لوث ہیں، تنخواہ بھی نہیں لیتے ہیں اور ناشتہ کرتے ہیں تو اس کی بھی قیمت اپنی جیب خاص سے چکاتے ہیں۔

(۱۳) سکریٹری جامعہ کے دور رہنے کے باوجود، جامعہ کے نظام اور اساتذہ کی پابندی میں کوئی فرق نہیں آتا ہے۔

(۱۵) یہاں کے اساتذہ رنگ بہ رنگ ہیں، ان میں ہر طرح کی صلاحیتیں پائی جاتی ہیں، کوئی درس و تدریس کا ماہر ہے تو کوئی فن خطابت کا شہنشاہ، کوئی اشعار بنانے میں طاق ہے تو کوئی شعر گوئی میں کیلتا، کوئی دعوت و تبلیغ کا شیدائی ہے تو کوئی تصنیف و تالیف کا فدائی، کوئی نرم ہے تو کوئی گرم، کسی کے اندر قیادت و سیادت کی صلاحیت ہے تو کوئی خانقاہی اور گوشہ نشین، کوئی اردو ادب کے میدان کا مرد ہے تو کوئی عربی ادب کے میدان کا شہسوار:

ع گل ہائے رنگارنگ سے ہے زینتِ چمن

مدرسہ عائشہ کا قیام

حضرت مفتی صاحب سے اللہ پاک خوب کام لے رہا ہے، جو اُس کا کرم و احسان ہے۔ لڑکوں کی تعلیم کے ساتھ ساتھ مفتی صاحب کی توجہ لڑکیوں کی تعلیم پر بھی رہی۔ اسی مقصد کے پیش نظر بارون کالونی (۱) پھولاری شریف میں دارالعلوم اسلامیہ کی بلڈنگ میں ایک فلیٹ کرایہ پر لے کر ۲۴ رجب الثانی ۱۴۲۴ھ مطابق ۲۵ جون ۲۰۰۳ء روز بدھ مدرسہ عائشہ کے نام سے ایک ادارہ قائم کیا، تاکہ بچیوں کو قرآن کی صحیح تعلیم دی جاسکے، خاص طور سے اسکول و کالج میں پڑھنے والی بچیاں

قرآن کریم صحیح پڑھ سکیں۔ اس مدرسہ میں نورانی قاعدہ، ناظرہ اور حفظ قرآن کی تعلیم تجوید کے ساتھ ہوتی ہے۔ نورانی قاعدہ کو گجرات کے طرز پر اجراء کے ساتھ پڑھایا جاتا ہے۔ بچیاں بہت ہی عمدہ قرآن پڑھتی ہیں۔ اور ان کو پڑھانے والیاں بھی معاملات ہیں۔ کوئی مرد نہیں پڑھاتا ہے۔

اس مختصر سی مدت میں پچاس سے زائد بچیاں حافظ قرآن ہو گئی ہیں۔ خود حضرت مفتی صاحب کی چار بچیاں حافظ قرآن ہو گئی ہیں، جو بہت ہی عمدہ قرآن پڑھتی ہیں اور ان میں سے دو بچیاں اسی مدرسہ میں پڑھاتی بھی ہیں۔ اس وقت تقریباً نوے بچیاں زیر تعلیم ہیں، ان میں سے کچھ چھوٹی چھوٹی بچیاں ہاسٹل میں بھی رہتی ہیں، ہاسٹل کا نظام بہتر ہے۔ اس مدرسہ کی بچیوں کا قرآن سننے والے حضرات کہتے ہیں کہ اتنا عمدہ کوئی عورت کیسے پڑھا سکتی ہے؟ ان کو یہ سن کر تعجب ہوتا ہے کہ ان کو تعلیم دینے والی معاملات ہیں۔

دو تین سال قبل مسجد نبوی مدینہ منورہ کے جامعہ کے تین شیوخ امارت شریعہ تشریف لائے تھے، بعد نماز مغرب مدرسہ عائنہ میں بھی تھوٹی دیر کے لئے حاضری ہوئی، دو بچیوں نے قرآن پڑھ کر سنایا، ان کا قرآن سن کر تینوں شیوخ حیرت زدہ رہ گئے کہ بچیاں اتنا عمدہ قرآن پڑھتی ہیں، اور اُس کے بعد المعہد العالی کے پروگرام میں اپنے بیان میں کہا کہ ”مکہ اور مدینہ سے اتنا دور بچیوں کے حفظ کا اتنا بہتر نظام یہ اللہ کی قدرت کا اظہار اور قرآن کا معجزہ ہے“۔ ان کے ہم راہ قاری زیر سیوانی تھے، جو مسجد نبوی کے اُس جامعہ کے طالب علم تھے، ان سے سفر کے دوران ان شیوخ نے کہا کہ اگر ہم لوگ ان بچیوں کا قرآن نہیں سنتے، تو ہمارا یہ سفر ناقص رہتا، اور یہ بھی کہا کہ شیخ مفتی جنید دیکھنے میں بہت سادے لگتے ہیں؛ لیکن اللہ تعالیٰ نے ان سے بہت کام لیا ہے۔

مدرسہ ابو بکر عیسیٰ پور

پروفیسر احسان صاحب نے عیسیٰ پور میں مدرسہ ابو بکر کے نام سے ایک مدرسہ قائم کیا، تاکہ ناظرہ و حفظ قرآن کی تعلیم ہو سکے۔ جو صاحب مدرسہ کی ذمہ داری سنبھالے ہوئے تھے، وہ چلے گئے، اور بچے بھی چلے گئے۔ نتیجہ یہ ہوا کہ مدرسہ بند ہو گیا اور کچھ دنوں تک بند رہا۔ پروفیسر صاحب

نے حضرت مفتی صاحب سے اس موضوع پر گفتگو کی، مدرسہ کو دوبارہ زندہ کرنے اور اُس کے نظم و نسق کی ذمہ داری کو قبول کرنے کی درخواست کی۔ حضرت مفتی صاحب نے سوچا کہ دارالعلوم الاسلامیہ میں حفظ کے صرف دو درجے ہیں اور اُس سے زائد درجے قائم کرنا مناسب نہیں ہے؛ اس لئے پروفیسر صاحب کی اس درخواست کو حضرت مفتی صاحب نے قبول کر لیا، اور پروفیسر صاحب کے تعاون سے اس ادارہ کی نشاۃ ثانیہ کا کام کیا۔ مدرسہ کھلوا یا تو جنگل بنا ہوا تھا۔ صفائی کرا کے شوال ۱۴۳۲ھ میں باقاعدہ تعلیم کا آغاز کر دیا۔ اس وقت ایک استاد مولانا ذکی احمد صاحب کو رکھا، جو مفتی صاحب کے شاگرد ہیں اور احقر کے بھی، اور دارالعلوم الاسلامیہ رضا نگر سے فارغ ہیں۔ اُس وقت حفظ کے تین بچے دستیاب ہوئے، جن سے تعلیم کا آغاز ہوا۔ اُس کی تعلیمی شہرت ہوئی، اور بچوں کی تعداد کے ساتھ ساتھ اساتذہ کی تعداد میں اضافہ ہوا۔ اس وقت سرسٹھ (۶۷) طلبہ ہاسٹل میں رہتے ہیں اور اُن کی تعلیم و تربیت کے لئے تین ماہر اساتذہ مامور ہیں، جو تجوید کے ساتھ نورانی قاعدہ، ناظرہ اور حفظ پڑھاتے ہیں؛ چوں کہ جگہ کم ہے، اس لئے یہاں بھی داخلہ میں دشواری ہو رہی ہے اور بسا اوقات معذرت کرنی پڑتی ہے۔

## جامعہ اسلامیہ قرآنیہ سمر، مغربی چمپارن کے ناظم تعلیمات

ہندوستان کے قدیم دینی اداروں میں سے جامعہ اسلامیہ قرآنیہ سمر مغربی چمپارن ہے، جس کو سید احمد شہید کے خلفا میں سے سید محمد جعفر علی گورکھپوری اور سید احسان علی اعظمی نے ۱۸۱۸ء میں قائم کیا۔ تقریباً دو صدی سے مسلسل یہ ادارہ قرآن کریم کی خدمت انجام دے رہا ہے۔ حفظ قرآن کا معروف و مشہور ادارہ ہے۔ یہاں کے فارغین کو قرآن خوب یاد ہوتا ہے۔ ایک ایک مجلس میں پورا قرآن پڑھ دیتے ہیں۔ اس ادارہ کے حافظ بادشاہ تھے، جو نابینا تھے، اُن کو پورا قرآن ”بسم اللہ“ کی طرح یاد تھا۔ ایک مرتبہ اُن کے والد، جو بڑے حافظ سے مشہور تھے، پوچھا کہ: بیٹا! تم کو قرآن کس طرح یاد ہے؟ تو حافظ بادشاہ نے پوچھا کہ: ابا! آپ کو کس طرح یاد ہے؟ تو ابانے کہا کہ: مجھ کو پورا قرآن سورہ فاتحہ کی طرح یاد ہے، تو حافظ بادشاہ نے کہا کہ: مجھ کو پورا قرآن بسم اللہ کی طرح

یاد ہے۔

آج بھی الحمد للہ یہ خصوصیت اس جامعہ کی باقی ہے۔ آٹھ سو سے زائد طلبہ ہاسٹل میں رہتے ہیں، جن کے طعام و قیام کا نظم من جانب ادارہ ہے، اور چار سو سے زائد حفاظ ہر سال یہاں سے فارغ ہوتے ہیں۔ یہ درحقیقت قرآن کریم کے دور کا مدرسہ ہے۔ حضرت مفتی صاحب نے اسی ادارہ سے حفظ مکمل کیا ہے، اور عربی و فارسی کی ابتدائی تعلیم بھی اسی ادارہ سے حاصل کی ہے۔ دارالعلوم دیوبند سے فراغت کے بعد جب امارت شرعیہ میں تقرری ہوئی، تو اس جامعہ کی شوری کے رکن بنے، اور مولانا محمد انوار صاحب قاسمی سمرای کے انتقال کے بعد ۱۹۹۵ء میں ارکان شوری کے اتفاق رائے سے صدر جامعہ حضرت قاضی مجاہد الاسلام قاسمی علیہ الرحمہ نے، حضرت مفتی صاحب کو اس ادارہ کا ناظم تعلیمات منتخب فرمایا۔ اُس وقت سے اب تک بہت کامیاب طریقہ پر اپنی ذمہ داری بہ حسن و خوبی انجام دے رہے ہیں، اور الحمد للہ اس ادارہ کا تعلیمی و تربیتی معیار بلند سے بلند تر ہوتا جا رہا ہے۔ حضرت مفتی صاحب اس ادارہ کے اساتذہ و طلبہ، اور اس علاقہ کی عوام کے درمیان قدر کی نگاہوں سے دیکھے جاتے ہیں۔

### دارالعلوم الاسلامیہ مجھولیا کا قیام

اللہ پاک نے ضلع چمپارن کی سرزمین کو، خواہ مغربی چمپارن ہو یا مشرقی چمپارن، حفظ قرآن کے لئے قبول فرمایا ہے، جن کی خدمات روز روشن کی طرح واضح ہیں۔ وہ اپنی اپنی جگہ پر نشس و قمر ہیں؛ لیکن کوئی ایسا ادارہ نہیں ہے، جہاں دورہ حدیث تک تعلیم ہو رہی ہو۔ حضرت مفتی صاحب کی خواہش رہی کہ چمپارن کی سرزمین میں کوئی ایسا ادارہ ہو، جہاں اعدادیہ سے فضیلت (دورہ حدیث) تک معیاری تعلیم ہو، اس کے علاوہ تخصصات کی بھی تعلیم ہو۔ جو ادارے پہلے سے قائم ہیں، اُن میں بھی کوشش ہوئی؛ لیکن کامیابی نہیں ملی، الحمد للہ حضرت مفتی صاحب نے مجھولیا ضلع مغربی چمپارن میں لپ سڑک چار ایکڑ سے زائد وسیع و عریض اراضی خریدی، جس کی جائے وقوع بہت بہتر ہے، ریلوے اسٹیشن سے محض دس منٹ کا پیدل راستہ ہے۔

اس کے ایک حصہ میں بارہ ہزار اسکوائر فٹ کے رقبہ پر ایک عمارت کی بنیاد رکھی، جو پندرہ بڑے بڑے کمرے اور اسی (۸۰) فٹ کے ایک بڑے ہال پر مشتمل ہے۔ تعمیر مکمل ہوئی اور ۲۳ شوال ۳۵ھ مطابق ۲۰ اگست ۲۰۱۴ء روز بدھ کو اس ادارہ کا تعلیمی آغاز ہوا۔ پہلے سال میں اعدایہ، عربی اول اور عربی دوم: تین درجات قائم ہوئے اور ہاسٹل میں رہنے والے طلبہ کی تعداد تیس (۳۰) تھی۔ یہ دوسرا سال ہے، ایک درجہ عربی سوم کا اضافہ ہوا اور ہاسٹل میں رہنے والے طلبہ کی تعداد نوے (۹۰) ہے، جن کے طعام و قیام کا نظم من جانب ادارہ ہے۔ مقامی بچے اور بچیاں بھی زیر تعلیم ہیں، جن کی تعداد اسی (۸۰) سے زائد ہے، اُن طلبہ کی تعلیم و تربیت کے لئے اس وقت سات اساتذہ مامور ہیں، اُن میں سے ایک ماسٹر ہیں، جو علوم عصریہ: ہندی حساب اور انگریزی وغیرہ کی تعلیم دیتے ہیں۔ دوا چھ قاری ہیں: اُن میں سے ایک کی تعلیم گجرات کی معروف و مشہور دینی درسگاہ ”جامعہ مظہر سعادت“ ہانسوٹ سے ہے، اور دوسرے کی تعلیم معروف و مشہور ادارہ ”جامعہ اشاعت العلوم“ اکل کواسے ہے، جو گجرات اور مہاراشٹر کے طرز پر نورانی قاعدہ اجراء کے ساتھ پڑھاتے ہیں۔ اور چار باصلاحیت اساتذہ عربی درجات کے بچوں کو پڑھاتے ہیں۔ یہ دوسرا سال ہے اور طلبہ کی تعداد میں تین گونا اضافہ ہے، اسی طرح اخراجات میں بھی تین گونا اضافہ ہے۔

پہلے سال میں رجب کے اخیر میں سالانہ پروگرام ہوا تھا، طلبہ نے قراءت، نعت اور تقریر کا بہت ہی مفید اور موثر پروگرام پیش کیا تھا۔ سبھی سامعین اُن کے پروگرام سے کافی متاثر ہوئے تھے، جس کی وجہ سے داخلہ کے لئے طلبہ کی بڑی تعداد جمع ہو گئی۔ محض ایک سال کی مدت میں اس ادارہ نے لوگوں کے دلوں میں جگہ بنالی ہے اور اس علاقہ کے لوگ قدر کی نگاہوں سے دیکھتے ہیں، اور اُنہیں اس ادارہ سے بہت زیادہ توقعات وابستہ ہیں، اور اللہ تعالیٰ کی ذات سے امید ہے کہ ان شاء اللہ چند سالوں میں یہ ادارہ دورہ حدیث تک پہنچ جائے گا، خاص طور سے ضلع چمپارن کے عوام و خواص کو حضرت مفتی محمد جنید عالم ندوی قاسمی صاحب کے انتظام و انصرام، ان کے اخلاص اور تقویٰ و لہمیت پر کافی اعتماد ہے، اور وہ سبھی لوگ حضرت مفتی صاحب سے پُر امید ہیں کہ ان شاء اللہ تعالیٰ اُن

کی محنت اور اخلاص سے یہ ادارہ خوب ترقی کرے گا اور اس ادارہ کے ذریعہ تعلیمی و روحانی انقلاب آئے گا۔

دارالعلوم الاسلامیہ رضانگر پٹنہ ہو یا دارالعلوم الاسلامیہ مجھولیا چمپارن ہو، یا مدرسہ ابو بکر عیسیٰ پور، پھلواری شریف، پٹنہ یا جامعہ اسلامیہ قرآنیہ سمرا مغربی چمپارن، یا المعهد العالی للتدریب فی القضاء والافتاء امارت شرعیہ کی تدریس ہو، حضرت مفتی صاحب مفت رضا کارانہ طور پر خدمت انجام دیتے ہیں، اُن میں سے کسی بھی ادارہ سے کسی طرح کا معاوضہ نہیں لیتے ہیں؛ بل کہ کہیں ناشتہ کرتے ہیں یا کھانا کھاتے ہیں، تو اُس کا معاوضہ دے دیتے ہیں۔ یہی وجہ ہے کہ یہ ادارے روز افزوں ترقی کی راہ پر گامزن ہیں، اور ایسا محسوس ہوتا ہے کہ اللہ پاک نے حضرت مفتی صاحب کو دینی و تعلیمی خدمت کے لئے قبول کر لیا ہے۔

### حضرت مفتی صاحب کی مصروفیات

حضرت مفتی صاحب کی مصروفیات دیکھ کر، اور ان کے بارے میں سن کر میں کیا، کوئی بھی دنگ رہ جاتا ہے۔ مجھے تو میر تقی میر کا یہ شعر یاد آ جاتا ہے:

کیا دل ہے کہ ایک سانس بھی آرام نہ لے ہے  
محفل سے جو نکلے ہے، تو خلوت میں جلے ہے

حدیث شریف میں ہے کہ جب قیامت قریب ہوگی تو اس وقت سال مہینے کی طرح، مہینے ہفتے کی طرح اور ہفتہ دن کی طرح گزر جائے گا؛ اس لئے جو بھی وقت مل رہا ہے، اسے غنیمت سمجھنا چاہئے اور اس کی حفاظت اور قدر کرنی چاہئے:

لمحے کو زندگی کے لئے کم نہ جانے      لمحہ گزر گیا تو سمجھئے صدی گزر گئی  
ایک پل کو روکنے سے دور ہوگئی منزل      صرف ہم نہیں چلتے، راستے بھی چلتے ہیں

حضرت مفتی صاحب کو مذکورہ حدیث پر یقین ہے؛ اس لئے وقت کو غنیمت سمجھتے ہوئے

ایک لمحہ کو بھی ضائع نہیں کرتے ہیں، اور اس پر بھی یقین ہے بہ قول ذوقِ دہلوی:

یہ اقامت ہمیں پیغامِ سفر دیتی ہے  
زندگی، موت کے آنے کی خبر دیتی ہے

حضرت مفتی صاحب نماز فجر اور تلاوت کے بعد ہارون نگر پھلواری شریف سے دارالعلوم الاسلامیہ، رضانگر، گون پورہ تشریف لاتے ہیں۔ یہاں ۶ بجے سے ۹ بجے تک رہتے ہیں۔ بخاری اول اور سراجی پڑھاتے ہیں، ضروری کاغذات پر دستخط کرتے ہیں، تعلیم و تربیت اور مدرسہ کے ماحول کا مشاہدہ کرتے ہیں۔ مدرسہ آتے ہوئے بھی حضرت مفتی صاحب کا وقت ضائع نہیں ہوتا، گاڑی میں سیٹ کے آگے مُتعلِّقاتِ بخاری رکھے رہتے ہیں، گاڑی چلتی رہتی ہے اور حضرت مفتی صاحب محوِ مطالعہ رہتے ہیں۔

ایک واقعہ کا ذکر یہاں مناسب ہوگا کہ مولانا اکرم صاحب قاسمی چمپارنی، مقیم حال ٹمکور، کرناٹک کے والد ماجد کا انتقال ہو گیا تھا، مولانا اکرم صاحب بائی پلین پٹنہ اترے، ان کو اور حضرت مفتی صاحب کو چمپارن جانا تھا، احقر ہوائی اڈہ تک مولانا اکرم صاحب کی تعزیت کے لئے ہوائی اڈہ پہنچا، گاڑی پر حضرت مفتی صاحب نے ایک مَسُوَدَہ نکالا اور احقر سے فرمایا کہ: ”ایک صاحب نے تقریظ لکھنے کے لئے مسودہ دیا ہے، یہاں (پٹنہ میں) وقت نہیں مل پایا، ان شاء اللہ اس سفر کی آمد و رفت میں ایک نظر ڈال کر کچھ نہ کچھ لکھا جائے گا؛ اس لئے اس کو ساتھ رکھ لیا ہوں۔“ اور پھر مفتی صاحب مسودہ دیکھنے میں مشغول ہو گئے۔

خیر مدرسہ میں ناشتہ کرنے کے بعد امارت شرعیہ جاتے ہیں، پھر ۱۰ بجے سے پونے گیارہ بجے تک المعهد العالی میں ان کا گھنٹہ رہتا ہے۔ وہاں ”دُرُّ الْمُحْتَارِ، کتاب الوقف“ اور ”سراجی“ (بالترتیب) پڑھاتے ہیں۔

چوں کہ آپ امارت شرعیہ کے صدر مفتی بھی ہیں؛ اس لئے المعهد العالی میں پڑھانے کے بعد ایک بجے تک دارالافتاء میں فتویٰ نویسی کی خدمات انجام دیتے ہیں، نماز ظہر کے بعد

تقریباً ایک ڈیڑھ گھنٹے کھانا اور قیلولہ کے لئے وقت فارغ ہوتا ہے، اس میں آپ آرام فرماتے ہیں، کبھی اسی وقت میں ضروری کام اور درس قرآن و حدیث کے لئے باہر نکل جاتے ہیں، دو ڈھائی بجے سے چار، پانچ بجے تک فتویٰ نویسی میں لگے رہتے ہیں، دس بجے سے ایک بجے تک فتویٰ نویسی کے ساتھ المعهد العالی کے سال دوم کے طلبہ کو تمرینِ افتاء بھی کراتے ہیں، مغرب کے بعد مدرسہ عائشہ للبنات، ہارون نگر، میں اپنی بچیوں کو عربی پڑھاتے ہیں۔ مغرب کے بعد بقیہ وقت اور عشاء کے بعد گیارہ بجے رات تک مطالعہ کرتے ہیں، شب و روز کے ان ہی اوقات میں دارالعلوم الاسلامیہ پٹنہ، دارالعلوم الاسلامیہ جھولیا، چمپارن، مدرسہ ابو بکر عیسیٰ پور، پھلواری شریف، وغیرہ کے انتظام و انصرام اور تعلیم و ترقی کے بارے میں سوچتے رہتے ہیں، اور دن رات کے ان ہی لمحات میں اسفار بھی کرتے ہیں خلاصہ خواجہ الطاف حسین حالی کے اشعار میں:

کھپاتے ہیں کوشش میں تاب و تواں کو      گھلاتے ہیں محنت میں جسم و رواں کو  
 سمجھتے نہیں اس میں جان، اپنی جان کو      وہ مر مر کے رکھتے ہیں زندہ جہاں کو  
 مشقت میں عمر ان کی کٹتی ہے ساری      نہیں آتی آرام کی ان کی باری  
 سدا بھاگ دوڑ ان کی رہتی ہے جاری      نہ آندھی میں عاجز، نہ مینہ میں عاری  
 نہ لوں جیٹھ کی دم ٹوٹتی ہے اُن کا  
 نہ ٹھر ماہ کی جی چراتی ہے، اُن کا  
 بس اس طرح جینا عبادت ہے اُن کی      اور اس دھن میں مرنا شہادت ہے اُن کی

(مسدس حالی ص: ۱۱۱)



# پانچواں باب

## اوصاف و اخلاق

### تقویٰ و خوفِ الہی

حضرت مفتی صاحب کے اندر اتنا خوفِ خدا اور خشیتِ الہی ہے کہ کہا جاسکتا ہے کہ آپ ”انما یخشى الله من عباده العلماء“ کے صحیح مصداق ہیں۔ آج تو مادیت کا دور دورہ ہے، اللہ تعالیٰ کے خاص بندوں کے علاوہ ہر شخص اس کی طرف دوڑتا ہے، مال کی فکر میں رات دن ایک کر دیتا ہے، پھر نہ تو اپنی صحت کی فکر رہتی ہے اور نہ ایمان کی، جہاں سے مال مل جائے حلال ہو یا حرام، بس ملنا چاہئے، گاڑی ہو، بنگلہ ہو، ٹیپ ٹاپ زندگی ہو، ایسی حرص اور ایسی ایسی آرزوئیں کہ اللہ کی پناہ! حضرت مفتی صاحب ایک نہیں کئی ادارے کے ذمہ دار ہیں، پیسوں کی بارش ہوتی ہے، لوگوں کو اتنا اعتماد ہے کہ رسید بھی نہیں مانگتے، اگرچہ آپ لازمی طور پر دفتر سے رسید دلواتے ہیں، اور خوش حال خانوادے کے چشم و چراغ ہیں، اگر آپ چاہتے تو پٹنہ میں ایک نہیں، کئی کئی بنگلے، ذاتی گاڑیاں، دکانیں ہوتیں؛ لیکن حضرت مفتی صاحب کا کیا حال ہے؟ بہ طور نمونہ دو تین مثالیں پیش کی جاتی ہیں:

(۱) دو تین سال پہلے ہم اساتذہ نے یہ کہتے ہوئے تنخواہ بڑھانے کی درخواست کی کہ اس تنخواہ میں ضروریات پوری نہیں ہوتی ہیں اور عام طور پر اساتذہ مقروض رہتے ہیں، تو حضرت مفتی صاحب نے فرمایا کہ: ”آپ لوگوں کو میرا حال معلوم نہیں ہے، آج راز فاش کئے دیتا ہوں کہ میں بھی عام طور پر مقروض رہا کرتا ہوں۔“

(۲) ۱۳۵ھ (۱۹۱۴ء) حضرت مفتی صاحب نے اپنے آبائی وطن بھوگاڑی چمپارن میں مکان بنوایا ہے، قابلِ اعتماد ذرائع سے معلوم ہوا کہ کافی قرض لیا ہے جس کو موروثی زمین فروخت

کر کے ادا کریں گے۔

(۳) یہ بات پہلے کہیں آچکی ہے کہ حضرت مفتی صاحب دارالعلوم الاسلامیہ پٹنہ سے تنخواہ نہیں پاتے ہیں اور ناشتہ کرتے ہیں تو اپنی جیب خاص سے اس کی قیمت چکاتے ہیں، ذوق دہلوی کے الفاظ میں:

ہے تمنائے زرو مال تو سب جائے گا چھوڑ  
چھوڑ جانے کو تو کافی ہے فقط ”ذکر جمیل“

(۴) ایک بار میٹنگ میں رمضان المبارک میں مالی فراہمی کے اکرامیہ اور چندہ میں کمیشن پر بات آئی تو حضرت مفتی صاحب نے اساتذہ سے مخاطب ہوتے ہوئے فرمایا کہ ”اللہ تعالیٰ کا شکر ہے کہ آپ لوگ نہ کمیشن لیتے ہیں اور نہ ہی اس کا مطالبہ کرتے ہیں، معمولی اکرامیہ پر آپ لوگ پوری جدوجہد اور خلوص ولہہیت کے ساتھ مالی فراہمی کا کام انجام دیتے ہیں اور میں تو اکرامیہ بھی نہیں لیتا، یہ کوئی فخر کی بات نہیں ہے، اللہ تعالیٰ کا خاص فضل و کرم ہے۔ اسی کی برکت ہے کہ اللہ تعالیٰ اپنے خزانہ غیب سے اس مدرسہ کا تکفل کرتا ہے، پیسے کی کمی نہیں ہوتی ہے، اور آپ لوگوں کو رمضان کے علاوہ سال بھر چندہ کرنے کی ضرورت نہیں پڑتی ہے، اگر ذرہ برابر بھی دل میں ادھر ادھر کی بات آئی تو فتوحات کے دروازے بند ہو جائیں گے۔

حضرت مفتی صاحب کے تقویٰ اور خشیت الہی کی اور ایک دو مثالیں پیش کی جاتی ہیں:

(۱) چوں کہ آج کل عام طور پر تقریبات میں رسم و رواج اور غیر شرعی چیزوں کا ارتکاب ہوتا ہے؛ اس لئے حضرت مفتی صاحب ایسی تقریبات میں شریک نہیں ہوتے ہیں، اگر ایسی تقریبات میں نکاح پڑھانے کی درخواست کی جاتی ہے اور درخواست ہی نہیں؛ بل کہ اصرار کیا جاتا ہے، تب بھی حضرت مفتی صاحب شریک نہیں ہوتے ہیں، محرم (۳۶ھ/۱۴۱۲ء) کا واقعہ ہے کہ شادی کی ایک تقریب میں بہت اصرار اور غیر شرعی چیزوں کے نہ ہونے کی شرط پر آپ شریک ہوئے، نکاح پڑھانے کے بعد، دعا سے پہلے آپ نے منع کیا کہ تصویر کشی نہ ہونی چاہئے، جب آپ

دعا و انابت میں مستغرق ہوئے تو ایک صاحب نے تصویر لے لی، دعا کے بعد آپ بہت ناراض ہو گئے اور ڈانٹا بھی،؛ چوں کہ اسی کے رشتہ دار کے یہاں آئندہ کل بھی نکاح پڑھانے کی دعوت تھی۔ آپ نے فرمایا، کل نکاح نہیں پڑھاؤں گا۔ ان لوگوں نے بہت معافی مانگی اور رسم و رواج نہ ہونے کا وعدہ کیا تو آپ تیار ہوئے۔

یہی نہیں، یہ غیروں کی بات تھی، عام طور پر لوگ باہر شیر ہوتے ہیں اور خوب دعوت و تبلیغ کرتے ہیں اور گھر آ کر بھگی بلی بن جاتے ہیں، گھر کے ماحول سے مرعوب ہو جاتے ہیں، مؤثر ہو نے کے بجائے منفعل و متاثر دیکھے جاتے ہیں؛ لیکن حضرت مفتی صاحب اپنے گھر، اپنے ماحول، اپنے خاندان میں بھی غیر شرعی چیزوں سے بچتے ہیں اور لوگوں کو بچانے اور بچنے کی ترغیب دیتے ہیں اور جو نہیں مانتا ہے، اس سے آپ بے تعلقی کا اظہار کرتے ہیں اور اس کی تقریب میں شریک نہیں ہوتے ہیں۔ ابھی زمانے قریب ہی کا ایک واقعہ ہے کہ آپ کے بہت قریبی رشتہ دار نے بارات میں شرکت کی دعوت دی؛ چوں کہ بارات غیر شرعی چیز ہے؛ اس لئے آپ اس میں شریک نہیں ہوئے؛ حالانکہ وہ دارالعلوم الاسلامیہ کے بہت خیر خواہ اور معاون ہیں، پھر بھی آپ نے اللہ کی رضا کو ترجیح دی اور غیر اللہ کی ناراضگی کی بالکل پرواہ نہیں کی؛ بل کہ ماضی قریب ہی میں اپنے دو سالوں کا نکاح اس لئے نہیں پڑھایا کہ وہ بارات لے کر گئے؛ جب کہ مفتی صاحب گھر ہی پر تھے، اقبال مرحوم کے اس شعر کے مصداق ہیں:

نرم دم گفنگلو، گرم دم جستجو

رزم ہو یا بزم، پاک دل و پاک باز

(۲) موت، آخرت اور یوم جزاء کے حساب و کتاب کا استحضار حضرت مفتی صاحب کو کتنا

رہتا ہے جس کے بارے میں کہیں قرآن کریم ”یوم یفر المرء من اخیه، و امه الخ“، کہیں ”یوماً تتقلب فیہ القلوب“، کہیں ”اتقوا یوماً لا تجزی نفس عن نفس شیئاً“، اور کہیں ”لا یبع فیہ ولا حلة ولا شفاعة“ کہا ہے، اس کا اندازہ صرف ایک واقعہ سے لگایا جاسکتا ہے کہ جب مجھولیا،

چمپارن میں مدرسہ کی بنیاد پڑی تو بعض لوگوں (اور دنیا میں ایسے لوگوں کی بھی کمی نہیں ہے، غالب کی زبان میں: ایک ڈھونڈو ہنر املیں گے) کی طرف سے حضرت مفتی صاحب کے کان میں آواز آئی کہ اب تو یہاں (دارالعلوم الاسلامیہ، پٹنہ) کی رقم وہاں (دارالعلوم الاسلامیہ، مجھولیا) منتقل ہوگی، اس پر حضرت مفتی صاحب نے ایک دن اساتذہ کی میٹنگ میں بہت افسوس کے ساتھ فرمایا کہ ”کیا مجھے اللہ کا خوف نہیں ہے، یوم جزا کے حساب و کتاب کا ڈر نہیں ہے کہ میں یہاں کی رقم وہاں منتقل کروں، میری یہ ساری تنگ و دورضائے الہی کے حصول کے لئے ہے، اگر یہی گڑبڑی ہوگی تو مجھ سے بڑا خسارے میں کون ہوگا؟ حضرت مفتی صاحب اقبال کی زبان میں یوں گویا ہوئے:

جو بات حق ہو، وہ مجھ سے چھپی رہتی نہیں  
خدا نے مجھ کو دیا ہے دل خبیر و بصیر

## استغناء اور بے نیازی

حضرت مفتی صاحب، حضرت امیر شریعت مولانا سید نظام الدین صاحب کے حوالہ سے بار بار طلبہ اور اساتذہ سے فرمایا کرتے ہیں کہ: ”عالم میں عالمانہ وقار، داعیانہ کردار، اور استغنا و بے نیازی ہونی چاہئے“۔ اس استغنا و بے نیازی کے لئے بار بار حضرت سعید الخلیبیؒ کا واقعہ سنایا کرتے ہیں۔ واقعہ یہ ہے کہ ایک مرتبہ بادشاہ وقت ابراہیم پاشا حضرت سعید الخلیبیؒ سے ملنے آیا، چون کہ کمرہ کا دروازہ پستہ قد تھا؛ اس لئے بادشاہ کو جھک کر کمرہ میں داخل ہونا پڑا؛ حالاں کہ وہ کبھی کسی کے سامنے سر نہیں جھکایا تھا، جب وہ کمرہ میں داخل ہوا تو حضرت درس حدیث دے رہے تھے اور طلبہ ارد گرد بیٹھے ہوئے تھے، درس دیتے رہے، ذرہ برابر بھی بادشاہ کی طرف التفات نہیں کیا؛ چون کہ حضرت سعید الخلیبیؒ کے پیر میں تکلیف تھی؛ اس لئے اپنے پیر پھیلائے ہوئے تھے، اسی طرف بادشاہ بیٹھ گیا، درس اور ملاقات کے بعد بادشاہ اپنا گھر لوٹا۔ اس نے اشرافیوں کی ایک تھیلی خادم کو دے کر حضرت سعید الخلیبیؒ کی خدمت میں بھیجا، حضرت سعید الخلیبی نے جو جواب دیا، وہ نوٹ کرنے کے لائق ہے، اور اس کو اپنی زندگی میں لانے کی ضرورت ہے، حضرت سعید الخلیبیؒ نے تاریخی جملہ کہا: مَنْ

يَمُدُّ رِحْلَهُ لَا يَمُدُّ يَدَهُ۔ کہ جو اپنا پیر پھیلاتا ہے، وہ اپنا ہاتھ نہیں پھیلاتا۔

حضرت مفتی صاحب کے فقر اختیاری اور استغنا کا اندازہ ایک واقعہ سے لگایا جاسکتا ہے، واقعہ یہ ہے کہ جناب رضا خاں مرحوم بانی رضا ہائی اسکولس، پٹنہ جنہوں نے دارالعلوم الاسلامیہ پٹنہ کے لئے ساڑھے پانچ بیگھہ زمین خرید کر وقف کیا ہے، پہلے علما سے بدظن تھے؛ لیکن حضرت مفتی صاحب کی شخصیت نے ان کو متاثر کیا اور دونوں میں تعلق ہو گیا اور رفتہ رفتہ تعلق، محبت و عقیدت میں بدل گیا۔ ایک مرتبہ رضا صاحب نے حضرت مفتی صاحب کو ایک رقم پیش کی اور کہا کہ: ”یہ رقم بہ طور خاص آپ کے لئے ہے، اپنی ذاتی ضرورتوں میں خرچ کریں“۔ حضرت نے فرمایا کہ: ”ہم دونوں کا تعلق اللہ کے لئے ہے، اس کے لئے نہیں“۔ حضرت مفتی صاحب کی طبیعت نے گوارا نہیں کیا کہ اس پیش کش کو قبول کیا جائے۔

پچھلے سال (۱۳۵ھ/۱۹۳۷ء) برادرِ مفتی ازہد صاحب قاسمی استاد حدیث مدرسہ ہذا کے واسطے سے مریشش سے ایک صاحب خیر ابو بکر رحمۃ اللہ صاحب آئے ہوئے تھے، اللہ تعالیٰ نے ان کو مال و دولت سے خوب خوب نوازا ہے، وہ اس ادارے کی تعلیم و تربیت سے کافی متاثر ہیں۔ گاہے بہ گاہے طلبہ کی دعوت کرتے رہتے ہیں، دارالعلوم الاسلامیہ کی تیسری منزل کی چھت کی ڈھلائی ہونے والی تھی، حضرت مفتی صاحب فرمانے لگے کہ اگر ان کو صورتِ حال اور ضرورت بتائی جائے تو ڈھلائی کی پوری رقم یہی دے دیں گے، خود احقر بھی وہاں حاضر تھا؛ لیکن معاً حضرت مفتی صاحب نے فرمایا کہ ”دل گوارا نہیں کر رہا ہے کہ کچھ کہا جائے۔ چھوڑیئے، اللہ مالک ہے“۔ یہ ہے حضرت مفتی صاحب کے استغناء اور بے نیازی کی ایک جھلک۔

## سادگی و انکساری

حضرت مفتی صاحب گونا گوں کمالات کے باوجود بہت سیدھے سادے رہتے ہیں۔ آپ کو دیکھ کر اسلاف کی تاریخ نگاہوں میں گھوم جاتی ہے۔

عام طور پر لوگ حضرت مفتی صاحب کو دیکھ کر پہچان نہیں پاتے ہیں کہ یہی ”حضرت مفتی

جنید عالم ندوی قاسمی شیخ الحدیث و سکرٹری دارالعلوم الاسلامیہ، صدر مفتی امارت شرعیہ، اور ڈھیر سارے ادارے کے سرپرست ہیں، جن کی شہرت صوبہ دبیرون صوبہ میں ہے، زیادہ ٹیپ ٹاپ کے چکر میں نہیں رہتے ہیں، اس وقت مجھے ایک منظر یاد آ رہا ہے، اس کی تصویر کشی کر دوں، دارالعلوم الاسلامیہ کی پہلی گاڑی جس پر حضرت مفتی صاحب پھلواڑی شریف سے دارالعلوم الاسلامیہ تشریف لایا کرتے تھے، وہ حادثہ کی شکار ہو گئی، دوسری گاڑی لینے کی فکر ہو رہی تھی؛ لیکن تاخیر ہو رہی تھی اور ادھر حضرت مفتی صاحب سے متعلقہ دروں کا نامہ ہو رہا تھا، میں مدرسہ سے باہر فجر کے بعد ہوا خوری کر رہا تھا کہ اچانک کیا دیکھتا ہوں کہ ایک شخص سائیکل پر آ رہا ہے، وہم و گمان بھی اس طرف نہیں گیا کہ حضرت مفتی صاحب ہیں، جب قریب آئے تو حیرت کی انتہا نہ رہی کہ دارالعلوم الاسلامیہ کے شیخ الحدیث و سکرٹری اور امارت شرعیہ کے صدر مفتی اور سائیکل! ڈاڑھی کے بال بکھر رہے تھے، جسم مبارک پر گرد و غبار تھا، تعجب بھی ہو رہا تھا اور آپ کی سادگی کی وجہ سے ہونٹوں پر مسکراہٹ بھی تھی؛ لیکن کیا کہئے، بہار کے مشہور شاعر علامہ جمیل مظہری نے پہلے ہی کہا تھا کہ:

بہی پہچان ہے اہل سفر کی

جبیں پر خاک ہو گی رہ گزر کی

آج (۲۶/صفر ۱۳۶۶ھ/۲۰/دسمبر ۱۹۴۷ء) سے دو ہفتے قبل حضرت مولانا انوار الحق صاحب

قاسمی یکے از بانیان جامعہ صدیقیہ ڈگروا، پورنیہ اور حضرت اقدس مولانا محبوب عالم صاحب مظاہری ناظم مدرسہ معارف القرآن، باندھ چوک ڈگروا، پورنیہ بہار تشریف لارہے تھے۔ میں نے حضرت مفتی صاحب کو فون کیا کہ حضرت! میرے دو مہمان آرہے ہیں، ان دونوں کو یہاں آنا ہے۔ حضرت مفتی صاحب نے فرمایا کہ: ”امارت شرعیہ کے گیٹ پر رہنے کہئے، میں پانچ منٹ میں وہاں پہنچ رہا ہوں“؛ حالاں کہ حضرت مفتی صاحب میرے استاد بھی ہیں اور ذمہ دار بھی، اور میں ان کے مدرسہ کا ایک چھوٹا موٹا مدرس ہوں؛ لیکن پھر بھی حضرت مفتی صاحب کو ناگواری نہیں ہوئی، یہی نہیں؛ بل کہ حضرت مفتی صاحب کی سادگی اور خوش اخلاقی دیکھنے کہ مدرسہ پہنچنے کے بعد حضرت مفتی صاحب

نے مجھے بلوا کر پوری خندہ پیشانی کے ساتھ فرمایا کہ: ”ملنے یہ آپ کے مہمان ہیں، میں پڑھانے چلوں؟۔“

اور آگے سنئے! جب دونوں مہمان کمرہ تشریف لائے تو حضرت مولانا محبوب عالم صاحب احقر سے فرمانے لگے کہ: ”نام تو حضرت مفتی صاحب کا بہت سن رہا تھا اور دور دور سے زیارت کا بھی شرف حاصل ہوا تھا؛ لیکن اس بار دس بیس منٹ مَعِیَّت کا شرف حاصل ہوا، حضرت مفتی صاحب کے اندر بڑی سادگی اور انسانیت معلوم ہوتی ہے، تبھی تو اللہ تعالیٰ حضرت مفتی صاحب سے بڑی بڑی خدمات لے رہے ہیں۔ سکندر علی جگر مراد آبادی نے کیا ہی خوب کہا ہے:

عرش تک ہونہیں سکتی، جو رسائی نہ سہی

یہی انسان کی ہے معراج کہ انسان ہو جائے

اور حضرت مفتی صاحب کے اندر فروتنی، عاجزی و انکساری اتنی ہے کہ کبھی ترفع کے الفاظ نہیں سنے گئے کہ: ”میں یہ ہوں، میں وہ ہوں“۔ ملنے والوں سے آپ اس طرح عاجزی و انکساری کے ساتھ ملتے ہیں کہ پہلی ہی ملاقات میں وہ آپ کے گرویدہ ہو جاتے ہیں اور چھوٹوں سے بھی اس طرح ملتے ہیں کہ لگتا ہے کہ وہ آپ کے قابل صدا احترام اکابر میں سے ہیں۔ بارہا احقر نے چھوٹوں کے بارے میں آپ کو یہ کہتے ہوئے سنا کہ: ”وہ میرے اور دارالعلوم الاسلامیہ کے بڑے خیر خواہ ہیں، اسلام اور مسلمانوں کی بڑی خدمات انجام دے رہے ہیں۔“ شاعر نے کیا خوب کہا ہے:

اہل وصف ہوتے ہیں ہمیشہ جھک کر ملتے ہیں

صرافی، سرنگوں ہو کر بھرا کرتی ہے پیما نہ

اور جب دعا کرتے ہیں تو عجیب و غریب منظر ہوتا ہے، فرماتے ہیں کہ: ”اے اللہ! میں گنہگار ہوں، ناکارہ ہوں، کمزور ہوں، آپ ہی کے فضل سے یہ سب کچھ ہوا ہے اور ہو رہا ہے۔ اے اللہ! مجھے اس کا اعتراف ہے کہ میں اپنی بد عملی کی وجہ سے آپ کی نعمت اور انعام و اکرام کا مستحق نہیں ہوں؛ لیکن اے اللہ! تُو تو ارحم الراحمین ہے، داتاؤں کا داتا ہے، بے مانگے عطا کرتا ہے، محض اپنے

فضل و کرم سے ہماری خطاؤں کو معاف فرما، رحم فرما، کرم فرما، اور اپنے خزانہ غیب سے اس دارالعلوم کا تکفل فرما۔ اور اساتذہ سے فرمایا کرتے ہیں: ”دارالعلوم الاسلامیہ کی تعلیم و تربیت کا جو معیار بلند ہو رہا ہے، وہ آپ ہی لوگوں کی وجہ سے ہو رہا ہے؛ ورنہ ایک چنا کیا بھانڑ پھوڑے گا:

تواضع کا طریقہ سیکھ لو صراحی سے  
کہ جاری فیض بھی ہے اور جھکی جاتی ہے گردن بھی

## جرات و ہمت

اللہ والوں کی شان ہی ”الا ان اولیاء اللہ لا خوف علیہم ولا ہم یحزنون“ اور ”ولا یخشون الا اللہ“ ہے۔ تو حضرت مفتی صاحب اس سے کیوں مستثنیٰ ہوتے؟ اب تک میں کیا، حضرت مفتی صاحب کو قریب سے جاننے والے یہی جانتے تھے کہ حضرت نرم اور بہت سیدھے سادے ہیں؛ لیکن ایک موقع سے حضرت مفتی صاحب کی جرات و ہمت دیکھ کر حیرت کی انتہا نہ رہی۔

واقعہ یہ پیش آیا کہ ایک استاد اور ایک طالب علم مغرب کے بعد پھلواری شریف سے مدرسہ آرہے تھے، حالانکہ حضرت مفتی صاحب مغرب کے بعد آمد و رفت سے بہت تاکید کے ساتھ منع کرتے ہیں۔ تقریباً مدرسہ سے آدھ کلومیٹر کے فاصلہ پر کچھ نوجوان نشہ خوری کر رہے تھے، ان لوگوں نے مدرسہ کے دونوں فردوں کو پریشان کرنا چاہا اور موبائل، گھڑی وغیرہ چھیننا چاہا، دونوں گروپ میں جھڑپ بھی ہوئی، جب شور و ہنگامہ ہوا تو مدرسہ کے طلبہ جائے وقوع پر پہنچ گئے۔ دونوں طرف کے لوگ زخمی ہوئے، معاملہ بہت طول طویل ہو گیا، حالات بہت سنگین ہو گئے، چوں کہ مدرسہ کے آس پاس سترنی صد غیر مسلم لوگوں کی آبادی ہے، لگتا تھا کہ مدرسہ کی اینٹ سے اینٹ بجا دی جائے گی، طلبہ بھی خوف و ہراس کے عالم میں تھے، اس وقت کچھ اساتذہ گھر گئے ہوئے تھے اور کچھ ڈیرہ پر رہتے تھے، مدرسہ میں رہنے والے چار پانچ اساتذہ میں یہی حقیر فقیر سنئیر اور پرانا استاد تھا، طلبہ جماعت و اوقات بھر پہرا دیا کیا کرتے تھے، بعض ہوشیار طلبہ نے احقر سے کہا کہ حضرت مفتی

صاحب کوفنون کر دیں کہ بچوں میں بہت دہشت پھیلی ہوئی ہے، کہیں ایسا نہ ہو کہ بچے ایک ایک کر کے مدرسہ کو خیر باد کہہ دیں، میں نے حضرت مفتی صاحب کوفنون پر حالات کی سنگینی کی اطلاع دی، خیر وہ رات تو ایسے ہی گزر گئی، آئندہ کل مغرب سے پہلے ہی حضرت مفتی صاحب مدرسہ تشریف لے آئے، گرمی کا زمانہ تھا، عشاء کی نماز کے بعد حضرت مفتی صاحب نے پوری جرأت و ہمت کے ساتھ فرمایا کہ: ”کمرہ (۱) میں میرا بستر کر دیجئے، جو گیٹ کے پاس ہے، اور تمام کھڑکیوں اور دروازے کو کھول دیجئے، میں سوتا ہوں، دیکھتا ہوں کہ کون آتا ہے، انشاء اللہ کچھ نہیں ہوگا اور آپ لوگ اپنے کام میں لگے رہئے اور جب سونے کا وقت ہو تو بے خوف سوئیے، گویا کہ زبانِ حال سے کہہ رہے تھے: بہ قول جگر کہ:

زندگی نام ہے جہد و جنگ کا

موت کیا ہے؟ بھول جانا چاہئے

اور حقیقت یہ ہے کہ:

جو طوفان میں پلتے جاتے ہیں

وہی دنیا بدلتے جاتے ہیں

(جگر)

میں نے دل میں کہا کہ واہ حضرت تو علامہ اقبال کے اس شعر کے مصداق نکلے:

ہو حلقہ یاراں تو بریشم کی طرح نرم

رزقِ حق و باطل ہو تو فولا دہے مومن

کچھ دنوں کے بعد ڈی، ایس، پی، کھلیا اور آس پاس کے سربراہ لوگوں نے صلح کرنا چاہا تو حضرت مفتی صاحب نے مجمع عام میں فرمایا کہ: ”ہم آپ کے مہمان ہیں، اگر آپ ہمیں مہمان کی طرح رکھیں گے تو ہم بھی ویسا ہی برتاؤ کریں گے، ورنہ ہم ڈرنے والے نہیں ہیں، اور نہ ہم اس کو چھوڑ کر جانے والے ہیں۔ اس کے بعد صلح ہو گئی اور امن و امان قائم ہو گیا۔ واقعاً علامہ اقبال نے سچ کہا

ہے:

آئین جواں مرداں حق گوئی و بے باکی  
اللہ کے شیروں کو آتی نہیں روباہی

## فتویٰ نویسی کی مہارت

دارالافتاء، امارت شرعیہ بہار، اڑیسہ و جھارکھنڈ میں شوال ۱۴۰۷ھ / ۱۹۸۷ء سے حضرت مفتی صاحب فتویٰ نویسی کی بیش بہا خدمات انجام دے رہے ہیں، تقریباً ستائیس سال سے آپ کا رہوارِ قلم ہفت خواں طے کر رہا ہے۔ آپ کی فتویٰ نویسی کی زبان اتنی فصیح و بلیغ اور جامع ہوتی ہے کہ نہ ایک حرف کا ٹاٹا جاسکتا ہے اور نہ ہی ایک حرف بڑھایا جاسکتا ہے۔ اور اتنی عام فہم ہے کہ کم پڑھا لکھا انسان بھی سمجھ لیتا ہے۔ مفتی اعظم حضرت مفتی کفایت اللہ صاحب دہلوی کے فتوے کی زبان کی یہی خوبی تھی جن کے آپ بہت مداح ہیں، جس کا ذکر خود حضرت مفتی صاحب نے اپنے مقالہ میں کیا ہے، انتظار کا لطف اٹھائیے۔

حضرت مفتی صاحب کا قلم اتنا سیال، رواں دواں اور اتنی سلیس ہے کہ زیادہ غور و فکر اور کاٹ چھانٹ کی ضرورت نہیں پڑتی ہے، آپ کی زبان کے بارے میں بہ طور مستعار داغ دہلوی کا یہ شعر پیش کیا جاسکتا ہے:

اردو ہے جس کا نام ہمیں جانتے ہیں داغ  
سارے جہاں میں دھوم ہماری زبان کی ہے

حضرت مفتی صاحب کے فتوے کی زبان کی سلاست، حلاوت و شیرینی کا اندازہ ”فتاویٰ امارت شرعیہ“ کی پانچ جلدوں میں موتی کی طرح بکھرے آپ کے قلم سے نکلے ہوئے فتاویٰ سے لگایا جاسکتا ہے۔

اور فتویٰ نویسی میں اتنی مہارت ہوگئی ہے کہ بسا اوقات کھڑے کھڑے آپ فتویٰ لکھ دیتے ہیں اور فتوے کی زبان میں کچھ فرق نہیں آتا ہے۔ ایک بار خود احقر نے دیکھا کہ آپ ایک لمبے سفر

میں جا رہے تھے، بیگ ہاتھ میں تھا، ابھی آپ دارالافتاء کے گیٹ پر ہی تھے کہ ایک جلد باز مستفتی آیا اور بہت اصرار کیا کہ حضرت! اسی وقت لکھ دیجئے، اس لئے کہ بہت ضروری کام ہے، پتہ نہیں آپ سفر سے کب لوٹیں گے، آپ نے قلم برداشتہ اسی وقت جواب لکھ دیا، عربی عبارت بھی زبانی مع حوالہ لکھ دی، اور فرمایا: ”جائیے، اس پر مہر لگوا لیجئے۔“

## خطابت

حضرت مفتی صاحب کی خطابت کے بارے میں تو پوری تفصیل کے ساتھ ان شاء اللہ ”خطباتِ جنید“ میں لکھا جائے گا، جس کو احقر کی نگرانی میں عزیز مولوی محمد مجیب الحق ضیاء موہبیاری مستعلم عربی پنجم مرتب کر رہے ہیں، بس یہ کہیے کہ حضرت مفتی صاحب کی خطابت ”از دل ریزد، بر دل ریزد“ کا مصداق ہے۔ اور آئندہ جو کچھ لکھا جائے گا، علامہ اقبال کی زبان میں اس کا خلاصہ یہ ہے:

دل سے جو بات نکلتی ہے اثر رکھتی ہے  
 پر نہیں، طاقتِ پرواز؛ مگر رکھتی ہے  
 قدسی الاصل ہے، رفعت پہ نظر رکھتی ہے  
 خاک سے اٹھتی ہے، گردوں پہ گزر رکھتی ہے

## طلبہ سے خطاب

موقعہ موقعہ سے حضرت مفتی صاحب طلبہ کے سامنے بیان کرتے رہتے ہیں، اور ان کو پیغام دیتے رہتے ہیں، سب بیانات کو ”خطباتِ جنید“ میں جمع کیا جا رہا ہے، بس جلد ہی منظر عام پر آنے والی ہے، وہاں آپ پڑھ لیں گے۔

## خلوص و للہیت

اوپر جو کچھ لکھا گیا ہے، اس سے بالکل عیاں ہو گیا کہ حضرت مفتی صاحب بہت مخلص

ہیں، محض رضائے الہی کے لئے اتنی تگ و دو کرتے ہیں، حضرت مفتی صاحب بار بار فرمایا کرتے ہیں کہ: ”میں شوشا کا قائل نہیں ہوں“۔ یہی وجہ ہے کہ بارہا حضرت مفتی صاحب سے درخواست کی گئی کہ دارالعلوم الاسلامیہ کا تعارف نامہ، یا کوئی کتابچہ شائع کیا جائے، جس سے لوگوں کے لئے دارالعلوم الاسلامیہ کو جاننا آسان ہو جائے، تو آپ نے فرمایا کہ: ”دارالعلوم الاسلامیہ کے طلبہ ہی، دارالعلوم الاسلامیہ کا اشتہار اور تعارف نامہ ہیں۔“ مدرسہ اتنا عروج پر پہنچ گیا ہے؛ لیکن آج تک ایک بھی تعارف نامہ نہیں شائع کیا گیا ہے؛ جب کہ آج کی دنیا کا حال یہ ہے کہ بچہ ہوا تو اس کا اشتہار، حج کیا تو اس کا اشتہار، ڈاکٹریٹ کی ڈگری حاصل کیا تو اس کا اشتہار، اگر مضمون لکھا تو اس کا اشتہار، دوستوں کو فون کیا جاتا ہے: ”آج کا اخبار دیکھے ہیں؟ اس میں میرا ایک مضمون شائع ہوا ہے“۔ لگتا ہے کہ لوگوں کو شہرت کا ہیضہ ہو گیا ہے۔ توبہ توبہ، سو بار توبہ، اس حدیث کو یاد کریں اور دنیا و آخرت کی رسوائی سے ڈریں کہ ”جو نام و نمود اور شہرت طلب کرتا ہے، اللہ تعالیٰ اس کو دونوں جہاں میں رسوا کرتا ہے۔ اللہم احفظنا منہ۔“

جب رضا نگر گون پورہ میں دارالعلوم الاسلامیہ کی بنیاد پڑنے والی تھی، تو حضرت مفتی صاحب نے حضرت امیر شریعت سادس مولانا سید نظام الدین صاحب زید مجدہم سے مشورہ کیا کہ دارالعلوم الاسلامیہ کی بنیاد ڈالنی ہے، اس کی کیا شکل ہوگی؟ حضرت امیر نے فرمایا کہ: ”دین کا کام اسباب و وسائل رکھ کر نہیں ہوتا؛ بل کہ کام شروع ہوتا ہے تو اسباب و وسائل مہیا ہو جاتے ہیں، اللہ کے بھروسے پر بنیاد ڈال دیجئے، اللہ مسببُ الاسباب ہے، ان شاء اللہ کام ہوتا رہے گا، اور سنئے! میں شوشا کے قائل نہیں ہوں“۔ حضرت مفتی صاحب نے فرمایا: ”حضرت! میں بھی ”شوشا“ کا قائل نہیں ہوں، تشریف لے چلیں، ایک اینٹ ڈال کر بنیاد ڈال دیں“۔

چنانچہ حضرت امیر اور حضرت مفتی صاحب یہاں (رضانگر، گون پورہ، جہاں اس وقت مدرسہ چل رہا ہے) تشریف لائے اور حضرت امیر نے بنیاد ڈال کر دعا فرمائی اور پھر کام شروع ہو گیا، کوئی جلسہ وغیرہ نہیں کیا۔

کچھ ماہ پہلے حضرت امیر شریعت مولانا سید نظام الدین مدظلہم العالی صاحب فرماش ہو گئے تھے، جاں کنی کے عالم میں تھے، پورے ملک میں دعائے صحت ہو رہی تھی، حیات ثانیہ کی کوئی امید بہ ظاہر نہیں لگ رہی تھی، اسی درمیان حضرت مفتی صاحب دارالعلوم اسلامیہ تشریف لائے، طلبہ اور اساتذہ کو جمع ہونے کا اعلان ہوا اور دو چار بات کہہ کر بہت رقت آمیز دعا کی۔ حضرت مفتی صاحب نے فرمایا کہ: اے اللہ! اگر آپ کے ضابطہ میں اس بات کی گنجائش ہو تو میری عمر کا کچھ حصہ حضرت امیر کو دے دیجئے، اور حضرت امیر کو صحت و عافیت عطا فرما کر دوبارہ زندگی عطا فرمائیے۔

جب حضرت قاضی مجاہد الاسلام صاحب قاسمی علیہ الرحمہ کی شدید علالت کی خبر ملی اور مہلک مرض کا انکشاف ہوا؛ جب کہ علاج دہلی میں چل رہا تھا تو اُس وقت بھی حضرت مفتی صاحب نے حضرت قاضی صاحب کے حق میں یہی دعا کی تھی جو امیر شریعت کے حق میں کی اور الحمد للہ اس کے بعد بھی کئی سال تک حضرت قاضی صاحب زندہ رہے اور امت کو ان کی ذات سے کافی فائدہ پہنچا۔ یہ ہے حضرت مفتی صاحب کے خلوص وللہیت کی ایک جھلک۔

یہی ہے رختِ سفر میرِ کارواں کے لئے

حضرت مفتی صاحب کے کن کن اوصافِ حمیدہ کو بیان کیا جائے، حضرت کے اوصاف و اخلاق کے احاطہ کا نہ یہ ”ابتدائیہ“ متحمل ہے، اور نہ اس وقت احقر کا مقصد، صرف چند اوصاف کی طرف اشارہ کرنا تھا؛ تاکہ آپ کی شخصیت کا اندازہ ہو سکے اور ہمارے لئے، بہ طور خاص طلبہ، اساتذہ اور منتظمین کے لئے وہ چیزیں ”چراغِ راہ“ ثابت ہوں،

اصل مقصد تو حضرت مفتی صاحب کے افکار و نظریات، تعلیمات و ہدایات، اور تعلیمی و تربیتی اور انتظامی تجربات کو پیش کرنا تھا، تاکہ آپ کے افکار و نظریات، تعلیمی، تربیتی اور انتظامی تجربات کی روشنی میں امت مسلمہ اپنے لئے لائحہ عمل تیار کر سکے؛ اس لئے کہ احقر کے نزدیک کسی شخصیت کے احوال و اوصاف سے زیادہ، اس کے افکار و نظریات، تعلیمات و ہدایات اور تجربات اہم ہیں، اور میں کیا، شاید تمام اہل فکر و نظر کا یہی نظریہ ہو۔ حضرت مولانا ابوالحسن علی میاں ندویؒ اپنی آپ

بتی ”کاروانِ زندگی“ جلد دوم میں تحریر فرماتے ہیں کہ:

”ناظرین کو (پہلی جلد کی طرح) اس جلد میں بھی شاید یہ بات کھٹکے کہ اس میں ”حالات“ سے زیادہ ”خیالات“ پیش کئے گئے ہیں، تحریروں اور تقریروں کے کثیر التعداد اور بعض اوقات طویل اقتباسات دئے گئے ہیں، جن کو قارئین اصل کتابوں میں یا تقریروں کے مجموعہ میں پڑھ سکتے ہیں، مصنف نے ایسا قصداً کیا ہے کہ اس کو حالات سے زیادہ اپنے خیالات عزیز ہیں اور وہ ان میں زیادہ افادیت سمجھتا ہے۔“ (۱)

خیر مذکورہ تفصیل سے یہ بات واضح ہوگئی کہ حضرت مفتی جنید عالم صاحب ندوی قاسمی گونا گوں صفات و اخلاق کے حامل ہیں، ذہانت و فطانت، علمی گہرائی و گیرائی، تقویٰ و خوفِ الہی، استغنا و بے نیازی، سادگی و انکساری، جرأت و ہمت اور خلوص و للہیت جیسے اوصاف آپ میں پورے پائے جاتے ہیں۔



# چھٹا باب

## آخری بات

وجہ تحریر

بارہ سال پہلے جب دو سال تک حضرت مفتی صاحب کی شاگردی اختیار کرنے کے بعد تدریسی خدمت کے لئے دارالعلوم الاسلامیہ، پٹنہ میں میری بحالی ہوئی تو خوشی ہوئی کہ حضرت مفتی صاحب جیسے مشفق و مہربان رہنما ملے اور خوشی کیوں نہ ہوتی کہ اشرف علی خاں فُغاں عظیم آبادی کے الفاظ میں: (تھوڑے تغیر کے ساتھ)

ہر چند اب جنید کا شاگرد تیر دو دن کے بعد دیکھو استاد ہو گیا  
دشتِ جنوں میں کیوں نہ پھروں میں برہنہ پا اب تو نیر، جنید میرا رہنما ہوا  
اصل شعر یہ ہے:

ہر چند ندیم کا شاگرد ہے فُغاں دو دن کے بعد دیکھو استاد ہو گیا  
دشتِ جنوں میں کیوں نہ پھروں برہنہ پا اب تو فُغاں، ندیم میرا رہنما ہوا  
کچھ دنوں کے بعد حضرت مفتی صاحب سے میں نے درخواست کی کہ حضرت آپ کے فقہی مقالات جو فقہی سیمیناروں میں شرکت کے لئے لکھا ہے، بہت ہی قیمتی اور مفید ہیں، اُن کو شائع ہونا چاہیے، کئی بار یہ درخواست کی؛ جب میرا اور مزید کچھ مخلصین کا اصرار بڑھا تو حضرت مفتی صاحب نے مجھ سے فرمایا کہ: ”اگر اس کام کو کر سکتے ہیں تو کریں، میری طرف سے اجازت ہے۔ اس اجازت کے بعد جب ”مقالاتِ جنید“ کے شائع کرنے کا عزم کیا تو بار بار خیال آیا کہ حضرت مفتی صاحب کے حالات، تعلیمات و ہدایات اور تجربات کو بھی قلم بند کیا جائے۔



مذکورہ حضرات کا احقر بہت مشکور ہے کہ انہوں نے حوصلہ بڑھایا اور مفید مشوروں سے نوازا؛ ورنہ آج کون کس کا حوصلہ بڑھاتا ہے، ٹھیکل بدایونی نے کیا خوب کہا ہے:

چاہئے خود پہ یقینِ کامل  
حوصلہ کس کا بڑھاتا ہے کوئی

اللہ تعالیٰ ان حضرات کو جزائے خیر عطا فرمائے اور محبی مولوی اسد اللہ موہبیاری متعلم عربی ششم اور عزیز می مولوی مجیب الحق ضیاء سلمہما بھی شکر یہ کے مستحق ہیں کہ انہوں نے کتاب کو اغلاط سے پاک کرنے میں احقر کا بھرپور تعاون کیا۔

چلتے چلتے

اب اللہ تعالیٰ سے عاجزانہ دعا ہے کہ اس حقیر خدمت کو قبول فرما کر، حضرت مفتی صاحب، ان کے والدین اور ہم سب کے لئے ذخیرہ آخرت بنائے۔ آمین۔ چوں کہ احقر کے بڑے محسنوں میں حضرت مفتی صاحب کا اسم گرامی سرفہرست ہے اور وہ میرے استاد اور مربی بھی ہیں؛ اس لئے حضرت مفتی صاحب سے طالب علمانہ درخواست ہے کہ احقر کے حق میں یہ دعائیں فرمادیں۔

علامہ اقبالؒ کے الفاظ میں:

عطا اسلاف کا جذبِ دروں کر  
شریکِ زمرہ ”لاتحزنون“ کر  
تڑپنے پھڑکنے کی توفیق دے  
دلِ مرتضیٰؑ، سوزِ صدیقؑ دے

اور ذوقِ دہلوی کے الفاظ میں:

دنیا میں ساتھ چین کے، ہو زندگی بسر  
ایمان اس کے ساتھ ہو، وقت انتقال

اور حضرت مفتی صاحب احقر کے بارے میں اللہ تعالیٰ سے یہ بھی دعا فرمادیں کہ اگر میں:

ایک قطرے کو جو دوں بسط تو قلمزم کر دوں  
 بحرِ امواجِ فصاحت میں تلاطم کر دوں  
 ماہ کو مہر کر دوں، ذروں کو انجم کر دوں  
 گنگ کو ماہرِ اندازِ تکلم کر دوں  
 (انیس)

اے قارئین کرام! اب میں زیادہ آپ اور حضرت مفتی صاحب کے مقالات کے مابین  
 حائل ہونا نہیں چاہتا، چلتے چلتے مودبانہ آپ کی خدمت میں جگر مراد آبادی کا یہ شعر پیش ہے:  
 ہم سے جو ہو سکا، سو کر گزرے  
 اب تیرا امتحان ہے پیارے  
 ربنا تقبل منا، انک أنت السميع العليم،  
 وصل علیہ و علی الہ و اصحابہ اجمعین

نیر اسلام قاسمی

استاذ حدیث و فقہ: دارالعلوم الاسلامیہ

رضا نگر، پھلواری شریف، پٹنہ

۲۹/صفر/المظفر ۱۴۳۶ھ/۲۳/دسمبر/۲۰۱۴ء

موبائل : 9006637832

(۱)

افتاء کے اصول و ضوابط

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

الحمد لله وحده والصلوة والسلام على من لا نبی بعده۔

اما بعد!

میرے مقالہ کا عنوان ہے ”فتاویٰ نویسی میں احتیاطی پہلو اور مصلحت کا خیال، ہندوستان کے موجودہ تناظر میں فتاویٰ کے سلسلے میں ذرائع ابلاغ کا غلط رویہ اور اس کے تدارک کی صورتیں“۔

حضرات گرامی! استاذ محترم حضرت مولانا مفتی محمد ظہور ندوی صاحب، صدر المعهد العالی للقتضاء والافتاء ندوة العلماء لکھنؤ کی طرف سے ندوة العلماء کے ملحقہ مدارس کے اساتذہ فقہ اور ان سے متعلق دارالافتاء کے مفتیان کرام کے سامنے مذکورہ بالا عنوان پر مقالات پیش کرنے کے لئے دعوت نامہ موصول ہوا، جس وقت دعوت نامہ کو پڑھا، اس وقت بہت دیر تک سوچتا رہا کہ اپنی زندگی میں پہلی مرتبہ اتنی بڑی آزمائش میں مبتلا ہوا ہوں، اپنے اساتذہ کی موجودگی میں مجھ جیسا آدمی جس کو لکھنے پڑھنے کا کوئی سلیقہ نہیں، کیا مقالہ پیش کرے گا۔ کافی غور و فکر کے بعد یہ بات ذہن میں آئی کہ میں نے اپنے اساتذہ سے جو سبق پڑھا ہے، اسی کو یاد کر کے دوبارہ سنا دوں گا؛ لیکن افسوس یہ ہے کہ ان دنوں مسلسل اسفار اور دیگر مصروفیات و مشغولیات کی وجہ سے یہ سبق بھی ٹھیک سے یاد نہ کر سکا۔ بہر حال! جو بھی جس انداز میں بھی سبق یاد کیا ہے، اس کو سنار ہا ہوں، اس امید کے ساتھ کہ جو بھی کمی کوتاہی ہو، اس کی اصلاح ہو جائے گی۔

مذکورہ بالا دونوں عنوان پر غور کرنے کے بعد دونوں کی روح اور دونوں کا خلاصہ ایک ہی معلوم ہوتا ہے کہ فتاویٰ کے سلسلے میں ذرائع ابلاغ نے جو غلط رویہ اختیار کیا ہے، اس کے تدارک کے لئے فتاویٰ نویسی میں کون کون سی احتیاطی تدبیریں ہو سکتی ہیں اور فتاویٰ نویسی میں کن مصلحتوں کا خیال کیا جاسکتا ہے؟

یہ تو حقیقت ہے کہ ذرائع ابلاغ کے ذریعہ فتاویٰ کی اہمیت کو کم کرنے، مفتیان کرام کو

بدنام کرنے، عوام کے اعتماد کو علماء اور مفتیان کرام سے ہٹانے، اور عوام کا رشتہ علماء سے کاٹنے کی پوری کوشش کی جا رہی ہے، خواہ ایک مجلس کی تین طلاق کا معاملہ ہو یا عمرانہ کا، خواہ مطلقہ کے لئے تاحیات یا تانکاح ثانی نفقہ دینے کا معاملہ ہو یا حقوق نسواں کا، غور کرنے کی بات ہے کہ یہ خالص مذہبی معاملات ہیں، جن میں دوسروں کو دخل اندازی کا کیا حق ہوتا ہے، اور ان مسائل میں ان کی اتنی فکر کیوں ہے؟ وہ اپنی عورتوں کے حقوق کی ادائیگی کی فکر کیوں نہیں کرتے ہیں؟ اصل مسئلہ یہ ہے کہ وہ لوگ مسلمانوں کو ان مسائل میں الجھا کر رکھنا چاہتے ہیں؛ تاکہ مسلمان اپنے تعمیری کاموں سے بے فکر ہو جائیں، اور ان کا رشتہ کتاب و سنت سے کٹ جائے؛ اس لئے مفتیان کرام کو بہت سوچ سمجھ کر قدم اٹھانا ہوگا، اور بہت زیادہ بیدار مغزی سے کام لینا ہوگا۔

### کار افتاء کی اہمیت اور مفتیوں کی ذمہ داری

آپ حضرات بہ خوبی واقف ہیں کہ کار افتاء نہایت ہی اہم اور نازک کام ہے، اس کی اہمیت کا اندازہ اس سے ہو سکتا ہے کہ اللہ تعالیٰ نے دو جگہ فتویٰ دینے کی نسبت اپنی طرف کی ہے، گویا کہ پہلا مفتی اللہ تعالیٰ ہے:

و یستفتونک فی النساء قل اللہ یفتیکم فیہن۔ (۱)

یستفتونک قل اللہ یفتیکم فی الکلالۃ۔ (۲)

پھر حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے بہ نفس نفیس فتاویٰ دیئے ہیں، آپ ﷺ کے بعد صحابہ کرام نے یہ خدمت انجام دی، ان کی ایک مستقل جماعت اس کام میں مشغول رہتی تھی، حضرت عائشہ صدیقہ رضی اللہ عنہا سے بڑے بڑے صحابہ مسائل معلوم کرتے تھے، اس وقت سے یہ کام تسلسل کے ساتھ اب تک چلا آ رہا ہے، اور انشاء اللہ تعالیٰ قیامت تک جاری رہے گا۔ مفتی فتویٰ لکھنے کے بعد اللہ تعالیٰ کی طرف سے بہ طور نیابت اس پر دستخط کرتا ہے۔ مفتی اللہ رب العزت اور لوگوں کے درمیان کا واسطہ ہے، اللہ تعالیٰ کے احکام لوگوں کو بتلاتا ہے۔

علامہ ابن قیم نے اس موضوع پر مستقل ایک کتاب لکھی ہے، جس کا نام ہی رکھا: "اعلام الموقعین عن رب العلمین" یعنی رب العالمین کی طرف سے دستخط کرنے والوں کو انتباہ؛ اس لئے مفتیان کرام کی ذمہ داری ہے کہ پوری تحقیق کے بعد جب اطمینان قلب ہو جائے تو جواب لکھیں، فتاویٰ نویسی میں عجلت سے کام نہ لیں، یہ کہہ دینا آسان ہے کہ مجھے اس کا جواب معلوم نہیں؛ بلکہ بلا تحقیق فتویٰ دینا گمراہی ہے۔ "کلمۃ لا ادری" علم کا دروازہ ہے۔ حضرت امام مالکؒ جو بہت بڑے امام تھے، اور حکومت کی طرف سے یہ اعلان تھا کہ امام مالک کے مدینہ میں رہتے ہوئے کوئی دوسرا فتویٰ نہیں دے سکتا ہے، ان سے اڑتا لیس مسئلے پوچھے گئے، ان میں سے بتیس (۳۲) مسئلوں کے متعلق فرمایا کہ "لا ادری" میں نہیں جانتا۔ ایک روایت یہ بھی ہے کہ امام مالک سے پچاس مسئلے پوچھے گئے، اور ہر ایک کے بارے میں فرمایا کہ "لا ادری" میں نہیں جانتا، اور یہ فرمایا کہ جب کوئی شخص کسی مسئلہ کا جواب دے تو جواب دینے سے پہلے اپنے آپ کو جنت یا جہنم پر پیش کر لے، اور یہ غور کر لے کہ آخرت میں چھٹکارا کیسے ملے گا؟ پھر جواب دے۔ عبدالرحمان بن ابی لیلیٰ فرماتے ہیں کہ میں نے ایک سو بیس (۱۲۰) انصاری صحابہ کو دیکھا کہ ان میں سے کسی ایک سے کوئی مسئلہ پوچھا جاتا تو وہ دوسروں کے پاس بھیج دیتے اور دوسرا تیسرے کے پاس، اس طرح سلسلہ چلتا رہتا، یہاں تک کہ سائل پہلے کے پاس لوٹ کر آجاتا۔ عبداللہ بن مسعودؓ کا ارشاد ہے کہ: "من أفتى الناس فى كل ما يستفتونه فهو مجنون" جو شخص ہر مسئلہ میں فتویٰ دینا شروع کر دے، وہ مفتی نہیں، پاگل ہے۔ یہی وجہ ہے کہ بڑے بڑے علماء و فقہاء مجتہدین خصوصاً امام ابوحنیفہ، امام شافعی اور امام احمد بن حنبل فتاویٰ کے سلسلے میں بہت احتیاط سے کام لیتے تھے، جلد بازی نہیں کرتے تھے، بہت غور و فکر کے بعد جواب دیتے تھے۔ اس دور میں تو اس کا خاص خیال رکھنا ہوگا، اہم مسائل میں جب تک پوری تحقیق نہ ہو جائے، بڑے بڑے علماء کرام و مفتیان کرام سے تبادلہ خیال نہ ہو جائے، اس وقت تک جواب نہیں دینا چاہئے۔ بغیر علم کے فتویٰ دینے والے پرفرشتے لعنت بھیجتے ہیں، اور مفتی گنہگار ہوتا ہے، اور فتویٰ پر جسارت کم علمی کی دلیل ہے۔ سفیان بن عیینہ اور حننون بن سعید فرماتے ہیں کہ:

”اجرأ الناس على الفتيا اقلهم علما“ (۱)

## مفتی کو اخباروں میں چھپنے کی کوشش نہیں کرنی چاہئے

یہ بات ذہن نشین رہے کہ مفتیوں کو اخبارات میں چھپنے کی کوشش نہیں کرنی چاہئے، جب بھی کوئی مسئلہ ذرائع ابلاغ کی طرف سے اٹھ کھڑا ہوتا ہے، تو میڈیا والے ہر شخص کو مفتی فرض کر کے اس سے جواب معلوم کرنے لگتے ہیں کہ آپ کی رائے کیا ہے؟ اور متعدد حضرات سے مختلف جواب لے کر اخباروں میں شائع کرتے ہیں، جس سے اسلام اور مسلمانوں کو بدنام کرنے کی کوشش کی جاتی ہے، اور امت مسلمہ کے درمیان انتشار پیدا ہوتا ہے، میڈیا والے فتویٰ کا غلط رخ بھی دیتے ہیں۔ ایک مرتبہ کا واقعہ ہے کہ کچھ لوگ امارت شرعیہ پھولاری شریف پٹنہ کے دارالافتاء میں آئے، اور وہاں کے مفتی سے جہاد سے متعلق پوچھا کہ ”جہاد“ کسے کہتے ہیں؟ مفتی صاحب نے جہاد سے متعلق تفصیلات بتاتے ہوئے فرمایا کہ ”اعلاء کلمۃ اللہ“ کے لئے ہر کوشش جہاد ہے، جہاد صرف تلوار سے لڑنے کا نام نہیں ہے۔ اس سے قبل اخباروں میں امام بخاری صاحب دہلی کا بیان جہاد سے متعلق آیا تھا۔ مفتی صاحب سے تفصیلات معلوم کرنے کے بعد کل ہو کر اخباروں میں جلی سرخی کے ساتھ آیا کہ ”جہاد صرف تلوار سے لڑنے کا نام نہیں، امام بخاری کا بیان بے معنی“۔ کل ہو کر پھولاری شریف کے بہت سارے نوجوان دارالافتاء امارت شرعیہ آگئے، اور الٹی سیدھی بحث کرنے لگے؛ اس لئے اگر کوئی مسئلہ زیر بحث ہو اور اس سے متعلق میڈیا والے دریافت کریں تو جواب دینے سے گریز کرنا چاہئے۔ جب بھی کوئی مسئلہ اخباروں کی زینت بنا اور اس کو اچھالنے کی کوشش کی گئی، اور میڈیا والوں نے مجھ سے اس مسئلہ کے متعلق دریافت کیا تو میں نے یہی جواب دیا کہ اس مسئلہ میں اجتماعی طور پر غور و فکر کی ضرورت ہے، یا یہ کہا کہ یہ تو قدیم مسئلہ ہے، سب لوگ اس سے واقف ہیں، اور قدیم زمانہ سے اس مسئلہ میں علماء و فقہاء کے درمیان اختلاف چلا آ رہا ہے، اس مسئلہ میں اپنی رائے دینے سے کیا فائدہ، یا یہ کہہ کر ٹال دیا کہ دارالافتاء سے فتویٰ تو عمل کے لئے پوچھا جاتا ہے، جس کا معاملہ ہے، وہ پوچھے۔

## منشاء سوال اور منشاء سائل کا سمجھنا ضروری

مفتی کے سامنے جب کوئی سوال آئے تو اس کو خوب غور سے پڑھے، بار بار پڑھے اور منشاء سوال کو سمجھے، بعض دفعہ سوال لمبا ہوتا ہے، اور صورت واقعہ بیان کرتے ہوئے بہت ساری باتیں بیان کی جاتی ہیں، جن کا جواب مقصود نہیں ہوتا، اخیر میں مستفتی اس میں سے خاص باتوں کو پوچھتا ہے، جتنا پوچھے اتنا ہی جواب دینا چاہئے؛ البتہ اگر مفتی کوئی مناسب ہدایت دینا چاہے تو درست ہے۔ منشاء سوال کو سمجھ لینا آدھا کام ہے۔ اسی طرح منشاء سائل کو سمجھنا بھی ضروری ہے۔ بعض دفعہ مستفتی کا مقصد عمل کرنا نہیں ہوتا؛ بلکہ کسی کے خلاف فتویٰ لے کر فتنہ پھیلانا ہوتا ہے۔ مثلاً ایک شخص کسی مسجد میں عرصہ دراز سے امامت کر رہا ہے، اور سبھی لوگ اس کے پیچھے نماز پڑھ رہے ہیں، کسی مقتدی کو اس امام سے کسی بات پر رنجش ہوگئی تو وہ اس کے خلاف بہت ساری باتیں لکھ کر استغناء پیش کرتا ہے کہ اس میں فلاں فلاں خرابیاں ہیں، اس کی امامت درست ہے یا نہیں؟ اس کے پیچھے نماز ہوگی یا نہیں؟ بہت سارے لوگ اس کے پیچھے نماز نہیں پڑھتے ہیں۔ وہ اس کے خلاف فتویٰ لے کر دیوار پر چسپاں کر دیتا ہے، سوال تو اندر چھپ جاتا ہے، جواب سامنے رہتا ہے، کچھ لوگ امام کے مخالف ہو جاتے ہیں اور کچھ لوگ امام کے حمایتی۔ اس طرح مقتدیوں میں اختلاف بڑھ جاتا ہے؛ بلکہ بعض دفعہ گولیاں بھی چل جاتی ہیں اور جانیں بھی جاتی ہیں۔ ایسے موقع سے یا تو زبانی جواب پر اکتفا کیا جائے، یا اس انداز سے جواب لکھا جائے کہ فتنہ کی آگ بھڑکنے نہ پائے۔ مثلاً سوال مذکور کا جواب اس طرح لکھا جائے کہ:

”اگر واقعہ امام مذکور میں مذکورہ خلاف شرع باتیں پائی جاتی ہیں، تو اس کی امامت مکروہ ہے، اس کو یا تو اپنی اصلاح کرنی چاہئے، یا امامت کے عہدہ سے از خود الگ ہو جانا چاہئے؛ لیکن اگر وہ نماز پڑھا دے تو اس کے پیچھے سبھی لوگوں کی نماز ہو جائے گی، اور تنہا نماز پڑھنے سے اس کے پیچھے نماز پڑھنا بہتر ہے۔“ لفظ النبی صلی اللہ علیہ وسلم صلوا خلف کل برو فاجر“ (الحديث)۔ البتہ اگر وہ مذکورہ خرابیوں کی اصلاح کر کے پوری ندامت کے ساتھ توبہ و استغفار

کر لے تو اس کی امامت بلا کراہت جائز و درست ہوگی۔ ”لأن التائب من الذنب كمن لا ذنب له“ (المحریث)

واضح رہے کہ آپس میں اختلاف و انتشار پیدا نہ کیا جائے، بہتر یہ ہے کہ کسی مقامی باصلاحیت اور صاحب تقویٰ عالم کے پاس امام صاحب کو لے جا کر مسئلہ کو حل کر لیں۔“

### اختلافی مسائل میں جواب

جب کوئی ایسا مسئلہ سامنے آئے جس میں علماء و فقہاء کے مابین اختلاف ہو، اور میڈیا والے اس کو اچھا لکھا کراہت مسلمہ کے درمیان اختلاف و انتشار پیدا کر رہے ہوں، موافق و مخالف جوابات اور ان کے دلائل اخباروں کی زینت بن رہے ہوں، اور مزید جوابات حاصل کر کے اس اختلاف کو ہوادینے کی کوشش کی جا رہی ہو، تو اس وقت بہت زیادہ بیدار مغزی کی ضرورت ہے، ہرگز ایسا جواب نہیں لکھنا چاہئے جو آگ پر تیل چھڑکنے کا کام دے، یا تو مزید جواب دینے سے گریز کیا جائے، یا ایسا جواب لکھا جائے کہ اختلاف بڑھنے کے بجائے، یا تو ختم ہو جائے یا کم ہو جائے۔ میڈیا والے عموماً اختلافی مسائل کو اچھالتے ہیں۔ اس طرح کے مسائل میں شروع میں یہ لکھ دیا جائے کہ اس میں علماء و فقہاء کی دونوں رائیں ہیں، اور ہر ایک کے پیچھے دلائل و مصالح شرعیہ موجود ہیں، اور جواب کے اخیر میں یہ لکھ دیا جائے کہ اس مسئلہ کو باہمی اختلاف و انتشار کا ذریعہ نہ بنایا جائے، تو میں سمجھتا ہوں کہ مخالفین اپنے مقصد میں کامیاب نہیں ہوں گے۔ اس سے قبل عمرانہ والا جو معاملہ سامنے آیا تھا، جس میں عمرانہ کے خسر نے اس کے بہ قول اس کے ساتھ غلط کام کیا تھا۔ اس پر دارالعلوم دیوبند سے فتویٰ منگوا یا گیا، جس میں عمرانہ کو اس کے شوہر کے لئے حرام قرار دیا گیا، علماء، غیر علماء، مسلم و غیر مسلم بہت سارے لوگوں نے اس پر بہت کچھ لکھا، اس کے خلاف مظاہرے ہوئے، دارالعلوم دیوبند کے فتویٰ کی حمایت میں بھی بیانات آئے اور مخالفت میں بھی۔ اس وقت جب دارالافتاء امارت شرعیہ میں سوال آیا تو میں نے اس کا تفصیلی جواب دیا، طوالت کے اندیشہ سے پورے جواب کو نقل نہ کر کے، اس کے شروع اور آخر والا حصہ نقل کر رہا ہوں۔

”زنا سے حرمت مصاہرت ثابت ہوتی ہے یا نہیں؟ اس سلسلہ میں فقہاء کی دونوں رائیں ہیں، امام شافعی، امام مالک، سعید بن المسیب، یحییٰ بن یعمر، عروہ، زہری، ابو ثور اور ابن المنذر کے نزدیک زنا سے حرمت مصاہرت ثابت نہیں ہوتی ہے، اور زانی و مزینہ دونوں ایک دوسرے کے اصول و فروع کے لئے حرام نہیں ہوتے ہیں۔ اور امام ابو حنیفہؒ کے نزدیک زنا سے حرمت مصاہرت ثابت ہو جاتی ہے، اور زانی و مزینہ دونوں ایک دوسرے کے اصول و فروع کے لئے حرام ہو جاتے ہیں، امام احمد بن حنبل، حسن بصری، عطاء، طاؤس، مجاہد، شعبی، نخعی اور اسحاق بھی اسی کے قائل ہیں۔ دونوں طرف دلائل اور حکم و مصالح شرعیہ موجود ہیں، یہ کہنا کہ حنفیہ کے مسلک کسی دلیل سے ثابت نہیں، صحیح نہیں ہے۔“

..... تفصیلات ذکر کرنے کے بعد اخیر میں لکھا کہ:

”یہ تو خالص شرعی معاملہ ہے، اس پر غیروں کو کچھ لکھنے، یا اس کے خلاف احتجاج کرنے کا کیا سوال پیدا ہوتا ہے، وہ تو اس معاملہ کے آڑ میں یا تو اسلام کو بدنام کرنا چاہتے ہیں، یا مسلمانوں کے درمیان تفریق پیدا کرنا چاہتے ہیں، مسلمانوں میں بہت سارے لوگوں نے مسلکی رویوں کو قلم اٹھایا، اور اپنے مسلک کو ثابت کرنے کے لئے پوری صلاحیت صرف کر دی، اور یہ نہ سوچا کہ اس سے اسلام بدنام ہوگا، اور غیروں کے سامنے کیسی تصویر آئے گی، اور مسلمان مختلف خیموں میں تقسیم ہو جائیں گے، یہ تو مسلک کا اختلاف ہے، دارالعلوم دیوبند سے جو فتویٰ آیا ہے، وہ فقہ حنفی کے عین مطابق ہے، ظاہر ہے کہ جو لوگ جس مسلک کے ماننے والے ہیں، وہ اپنے مسلک کے مطابق عمل کریں گے، سیکڑوں اور ہزاروں مسائل ہیں، جن میں فقہاء کے درمیان اختلاف ہے، کسی بھی مسلک کے ماننے والے لوگ اپنے مسلک کو دوسرے مسلک والوں پر تھوپ نہیں سکتے ہیں، مسلکی اختلافات کے باوجود تمام مسلمان کلمہ واحدہ کی بنیاد پر ایک امت اور ایک جماعت بن کر رہے ہیں اور انشاء اللہ تعالیٰ ایک رہیں گے۔“

تمام مسلمانوں سے، خصوصاً اہل علم اور اہل قلم حضرات سے گزارش ہے کہ اس معاملہ کو

باہمی اختلاف و انتشار اور شقاق و نفاق کا ذریعہ نہ بنائیں، اور اسلام کی مزید بدنامی کا سبب نہ بنیں۔“  
فتویٰ نویسی میں اعتدال

فتاویٰ نویسی میں اعتدال ضروری ہے، خاص طور سے اختلافی مسائل میں، فتاویٰ نویسی میں نہ تو ایسے الفاظ اور ایسی ترتیب ہو کہ شریعت کی روح ختم ہو جائے، اور نہ ایسے الفاظ اور ایسی ترتیب ہو کہ امت میں اختلاف کا شعلہ بھڑک اٹھے، اس کا نمونہ حضرت مولانا قاضی مجاہد الاسلام قاسمی علیہ الرحمہ کے فتاویٰ میں بہت زیادہ ملتا ہے، میں صرف ایک فتویٰ کو نقل کرنے پر اکتفا کرتا ہوں:

”جمعہ میں عربی خطبہ کے دوران اردو یا کسی دوسری زبان میں کتاب و سنت کی روشنی میں مختصر تقریر کر سکتے ہیں یا نہیں؟ ہمارے اکابر نے عموماً مکروہ تحریمی کا فتویٰ دیا ہے؛ لیکن حضرت مولانا محمد علی موگیلری علیہ الرحمہ نے اس موضوع پر ”القول الحکم فی خطبۃ العجم“ کے نام سے ایک مفصل کتاب لکھی ہے، جس میں بلا کراہت جواز کا فتویٰ دیا ہے۔ اس مسئلہ سے متعلق ایک استفتاء دارالافتاء امارت شرعیہ میں آیا، حضرت قاضی صاحب علیہ الرحمہ نے اس کا جواب ان الفاظ میں دیا:

”غیر عربی میں خطبہ جمعہ کے بارے میں علماء کی دورائیں ہیں، بعض علماء اسے ناجائز و نادرست کہتے ہیں، جب کہ بعض دیگر علماء اس کے جواز کے قائل ہیں۔“

دونوں کے پاس دلائل ہیں، اور دونوں رایوں کے پیچھے مختلف جگہ حکم و مصالح شرعیہ ہیں، اس مسئلہ کو بہر حال امت کے مابین اختلاف اور نفاق و شقاق کی بنیاد نہیں بنانا چاہئے، اگر حمد و نعت کے الفاظ عربی میں کہہ کر وعظ و تند کیر اردو میں کہنے کا رواج ہو (عربی اردو مخلوط خطبہ) یا خالص عربی میں خطبہ کا رواج کسی مسجد میں ہو تو اسی طرح عمل ہونے دیا جائے، اس طرح کے معاملہ کو باعث فساد امت کے درمیان نہیں بنایا جائے، ہاں خطبہ میں شعر و شاعری اور غیر ضروری و طویل تقریر سے ضرور احتیاط کی جانی چاہئے۔“

امت کے فتنہ و فساد سے بچانے کے لئے قول مرجوح یا قول غیر پر فتویٰ اگر قول راجح پر یا اپنے امام کے مسلک کے مطابق فتویٰ دینے میں امت کے درمیان فتنہ و

فساد پیدا ہونے اور امت کے مختلف ٹولیوں میں تقسیم ہونے کا اندیشہ ہو، تو اس وقت قول مرجوح یا قول غیر پر فتویٰ دے کر امت کو مفاسد سے بچالینا ہے۔ یہ شریعت کی روح کے خلاف ہے کہ امت فتنہ و فساد کی آگ میں جھلس رہی ہو، مسلمانوں کا شیرازہ بکھر رہا ہو، اور ان کی جمعیت پاش پاش ہو رہی ہو، اور ہم قول راجح یا اپنے امام کے قول سے سر مو انحراف نہ کریں۔

حنفیہ کے نزدیک چھوٹی بستی میں جمعہ کی نماز صحیح نہیں ہے؛ لیکن اگر جمعہ کی نماز کسی جگہ چھوٹی بستی میں قائم ہو جائے، اور اس کو روکنے میں فساد کا اندیشہ ہو تو ہمارے اکابر نے یہ فتویٰ دیا ہے کہ اس صورت میں جمعہ پڑھنے سے نہ روکا جائے۔

چنانچہ مفتی اعظم مفتی کفایت اللہ صاحب علیہ الرحمہ اس طرح کے سوال کے جواب میں تحریر فرماتے ہیں کہ:

”ان دونوں موضوعوں میں جمعہ کی نماز حنفی مذہب کے موافق قائم نہ کرنا چاہئے؛ لیکن اگر قدیم الایام سے ان میں جمعہ قائم ہو تو اسے بند بھی نہ کرنا چاہئے کہ دوسرے ائمہ کے مذہب کے موافق جمعہ ہو جاتا ہے۔“ (۱)

اس پر مستفتی نے دوبارہ سوال کیا کہ اگر جمعہ کو قائم رکھا جائے تو ایک حنفی کے لئے اپنے مذہب کے موافق فرض ظہر ادا کرنا چاہئے یا نہیں؟

اس کے جواب میں مفتی صاحب رقمطراز ہیں کہ:

”لیکن چونکہ عرصہ دراز کے قائم شدہ جمعہ کو بند کرنے میں جو فتنے اور مفاسد پیدا ہوتے ہیں، ان کے لحاظ سے اس مسئلہ میں حنفیہ کو شوافع کے مذہب پر عمل کر لینا جائز ہے، اور جب کہ وہ شوافع کے مذہب پر عمل کر کے جمعہ پڑھیں گے تو پھر ظہر ساقط نہ ہونے کی کوئی معنی نہیں، مسئلہ مجتہد فیہ ہے اور مفاسد لازماً عمل بمذہب النیر کے لئے وجہ جواز ہیں۔“ (۲)

بہار کے ایک گاؤں میں قیام جمعہ کے سلسلہ میں جب لوگوں کے درمیان اختلاف ہوا تو

ان لوگوں نے معاملہ بانی امارت شرعیہ حضرت مولانا ابوالحسن محمد سجاد علیہ الرحمہ کے سامنے پیش کیا، انہوں نے بہ حیثیت نائب امیر شریعت اس بستی میں قیام جمعہ کی اجازت دے کر اختلاف کو ختم کیا، اس لئے کہ یہ مجتہد فیہ مسئلہ ہے اور مجتہد فیہ مسائل میں قضاء قاضی یا قول حاکم رافع اختلاف ہے۔ کتب فقہ حنفی میں یہ صراحت موجود ہے کہ قریہ صغیرہ میں جب والی یا قاضی قیام جمعہ کی اجازت دیدے تو بلا اختلاف قائم کرنا درست ہے۔

علامہ ابن عابدین شامی درالمختار میں رقمطراز ہیں:

”وتقع فرضا فی القصبات والقری الکبیرة التی فیہا أسواق، قال ابوالقاسم: هذا بلا خلاف إذا أذن الوالی أو القاضی ببناء المسجد الجامع و أداء الجمعة؛ لأن هذا مجتهد فیہ، فإذا اتصل به الحکم صار مجمعا علیہ“۔ (۱)

بانی امارت شرعیہ کے پاس مفصل و مدلل سوال پیش کیا گیا جس کا جواب بہت ہی مختصر دیا، جو فتاویٰ امارت شرعیہ جلد اول میں شائع ہے، یہاں صرف جواب نقل کرنے پر اکتفا کرتا ہوں۔

”الجواب : موضع اکیٹر مذکور الصدر میں مشائخ و ائمہ حنفیہ کے اصول و فروع و مصالح

امت کو پیش نظر رکھ کر اقامت جمعہ کی میں بہ حیثیت نائب امیر شریعت اجازت دیتا ہوں“۔ (۲)

دوسری بستی میں بھی قیام جمعہ کا مسئلہ سامنے آیا تو آپ نے تحریری اجازت دینے کے بعد یہ لکھا کہ ہماری اس تحریری اجازت کے بعد اب کوئی ذمی علم اختلاف نہیں کرے گا؛ کیوں کہ ان کو معلوم ہے کہ مسئلہ مجتہد فیہا میں حکم حاکم اختلاف کو رفع کر دیتا ہے، جو حکم حاکم دیتا ہے وہی سب کے لئے قابل عمل ہوتا ہے، اور نماز جمعہ کی بابت تو خاص تصریح ہے کہ جب امیر کسی چھوٹے گاؤں میں بھی جمعہ قائم کر دے تو سب کو پڑھنا چاہئے۔ (۳)

بہ وقت ضرورت قول ضعیف یا قول غیر پرفتویٰ

اگر قول راجح یا اپنے امام کے قول پرفتویٰ دینے میں امت شدید حرج و تنگی میں پڑ جائے،

جہاں ابتلاء شدید اور ضرورت شدید ہو، وہاں قول ضعیف اور قول غیر پر عمل کرنے اور فتویٰ دینے کی گنجائش ہے، اس طرح کی صورت حال میں راجح قول پر فتویٰ دے کر امت کو حرج و تنگی میں ڈال دینا اسلامی شریعت کی روح سے ہم آہنگ نہیں۔

علامہ ابن عابدین شامی نے شرح عقود رسم المفتی میں اس مسئلہ پر تفصیلی بحث کے بعد لکھا

ہے کہ:

”وبہ علم أن المضطر له العمل بذلك لنفسه كما قلنا، وإن المفتر له الافتاء به للمضطر فما مر من انه ليس له العمل بالضعيف والافتاء به محمول على غير موضع الضرورة“۔ (۱)

جانور کو بٹائی پر دینا جائز ہے یا نہیں؟ اگر کسی نے جانور بٹائی پر لیا، اور اس سے بچے ہوئے تو ان بچوں کا حقدار کون ہے؟ جانور کا مالک یا بٹائی پر لینے والا۔ عموماً مالک اور بٹائی دار دونوں نصف نصف طے کر لیتے ہیں۔ مثلاً اگر بکری لی اور اس سے دو خسی ہوئے تو ایک ایک دونوں لے لیتے ہیں۔ سوال یہ ہے کہ جانور کا مالک تو اپنے حصہ کے خسی کا مالک ہو جائے گا؛ لیکن بٹائی دار اپنے حصہ کے خسی کا مالک ہوگا یا نہیں؟ اگر مالک نہیں ہوگا تو اس کے لئے اس کی قربانی درست ہوگی یا نہیں؟ اگر اس سے کوئی دوسرا شخص خرید کر قربانی کرے تو کیا حکم ہے؟

چوں کہ اس طرح جانور بٹائی پر دینے میں اجرت بھی مجہول ہے، اور مدت بھی مجہول، نیز عامل کی اجرت اس کے عمل سے فرار پاتی ہے، اور یہ تینوں چیزیں مفسد اجارہ ہیں؛ اس لئے عموماً اس کے عدم جواز کا فتویٰ دیا جاتا ہے۔ یہ معاملہ عام ہے، تقریباً ہر جگہ لوگ اس میں مبتلا ہیں۔ اگر عدم جواز کا فتویٰ دیا جائے تو امت کافی تنگی میں پڑ جائے گی۔ خود بٹائی دار اور اس سے خریدنے والے کی قربانی وغیرہ کا مسئلہ پیچیدہ ہو جائے گا۔

حکیم الامت حضرت مولانا شرف علی تھانویؒ علیہ الرحمہ اس طرح کے ایک سوال کے

جواب میں عربی عبارتوں کو نقل کرنے کے بعد فرماتے ہیں:

”پس حنفیہ کے قواعد پر تو یہ عقد ناجائز ہے۔ کما نقل فی السوال عن عالمگیر یہ؛ لیکن بنا بر نقل بعض اصحاب امام احمد کے نزدیک اس میں جواز کی گنجائش ہے، پس تحرز احوط ہے اور جہاں ابتلاء شدید ہو توسع کیا جاسکتا ہے۔ (۱)

حضرت نے ابتلاء شدید کی صورت میں توسع یعنی قول غیر پر عمل کرنے کی اجازت دی

ہے۔

## فتاویٰ نویسی میں حکمت و مصلحت کا خیال

مفتی کو چاہئے کہ فتاویٰ نویسی میں مصالح شرعیہ کو مد نظر رکھے، لوگوں کے مصالح کی پوری رعایت رکھے، اگر کسی مسئلہ میں فقہاء کے مختلف اقوال ہوں، ان میں سے کسی قول کو کسی حکمت و مصلحت یا کسی دوسری وجہ سے اصحاب ترجیح نے راجح قرار دیا ہو؛ لیکن ہمارے اس زمانہ میں وہ حکمت و مصلحت، یا وہ وجہ نہ پائی جاتی ہو؛ بلکہ دوسرے قول میں وہ حکمت و مصلحت ہو تو ایسی صورت میں دوسرے ہی قول کو اختیار کرنا چاہئے، گرچہ وہ مرجوح قول ہو۔

ہمارے اکابر کے فتاویٰ میں اس کی واضح مثالیں موجود ہیں، میں صرف ایک مثال پر اکتفا کرتا ہوں۔ وقف تام و مکمل ہو جانے کے بعد ثنی موقوف کا استبدال جائز ہے یا نہیں؟ اس سلسلہ میں کتب فقہ میں تفصیلات موجود ہیں۔ عموماً استبدال وقف کی تین صورتیں بیان کی گئی ہیں۔

(۱) واقف نے بہ وقت وقف استبدال کی شرط لگا دی ہو، اپنے لئے یا کسی غیر کے لئے، جس کے لئے بھی استبدال کی شرط لگائی ہو، اس کے لئے استبدال جائز ہے۔

(۲) واقف نے بہ وقت وقف استبدال کی شرط لگا دی ہو، اپنے لئے یا کسی غیر کے لئے، جس کے لئے بھی استبدال کی شرط لگائی ہو، اس کے لئے استبدال جائز ہے۔

(۳) تیسری صورت یہ ہے کہ واقف نے بہ وقت وقف استبدال کی شرط بھی نہیں لگائی،

اور شیء موقوف قابل انتفاع بھی ہے؛ لیکن اس سے زیادہ نفع آور شیء سے تبادلہ کیا جا رہا ہے تو اس صورت میں اس نفع آور شیء سے انتفاع جائز ہے یا نہیں؟ اس سلسلہ میں فقہاء حنفیہ کے دو قول ملتے ہیں:

حضرت امام ابوحنیفہؒ فرماتے ہیں کہ اس صورت میں تبادلہ جائز نہیں۔ امام ابو یوسفؒ اور حضرت ہلال کا قول یہ ہے کہ اس صورت میں تبادلہ شرعاً جائز و درست ہے۔ ایک روایت کے مطابق امام محمدؒ کا بھی یہی قول ہے؛ لیکن امام محمدؒ کا راجح قول عدم جواز کا ہے۔ عام طور پر کتب فقہ حنفی میں عدم جواز کے قول کو راجح اور مفتی بہ قرار دیا گیا ہے۔ علامہ ابن عابدین شامی نے رد المحتار اور علامہ بن ہمام نے شرح فتح القدر میں عدم جواز ہی کے قول کو راجح قرار دیا ہے۔ علامہ بن قدامہ نے بھی المغنی میں اسی قول کو راجح قرار دیا ہے۔ (۱)

البتہ بعض فتاویٰ میں امام ابو یوسفؒ کے قول پر بھی فتویٰ نقل کیا گیا ہے جیسا کہ فتاویٰ قاری الحدیث میں ہے، جس کو علامہ ابن عابدین شامی نے نقل کیا ہے۔

مذکورہ صورت میں عدم جواز کے قول کو راجح قرار دینے کی دو وجہیں بیان کی گئی ہیں:

اس زمانہ کے قاضیوں پر اعتماد و بھروسہ نہیں تھا، وہ بددیانتی و بداعتمادی کے شکار تھے۔ اگر اس صورت میں ان کو تبادلہ کی اجازت دیدی جاتی تو وہ خواہ مخواہ استبدال کی اجازت دے کر اوقاف کو ضائع کر دیتے۔

دوسری وجہ یہ بیان کی گئی ہے کہ حتی الامکان شیء موقوف کی وقفیت کو باقی رکھنا ضروری ہے، اس صورت میں شیء موقوف کا تبادلہ منشاء واقف کے خلاف ہے۔ رد المحتار میں علامہ شامی نے پوری تفصیل بیان کی ہے۔

اس تیسری صورت میں تبادلہ کے سلسلہ میں اگر ہمارے پاس استفتاء آئے تو ہم کیا جواب دیں گے۔ کیا عدم جواز والے قول کو اختیار کریں گے یا جواز والے قول کو؟ ظاہری بات ہے کہ یہ مسئلہ

منصوص نہیں ہے؛ بلکہ مجتہد فیہ ہے، حالات اور ضرورت کے لحاظ سے اقوال فقہاء بھی مختلف ہیں، اور ترجیحات و فتاویٰ بھی مختلف ہیں۔ حضرت امام ابوحنیفہؒ نے اپنے زمانہ کے قضاة کے حالات کو سامنے رکھ کر عدم جواز کا فتویٰ دیا، اور امام ابو یوسفؒ نے اپنے زمانہ کے حالات اور تقاضے کو سامنے رکھ کر اور مزید مقاصد واقف کی حفاظت کی غرض سے جواز کا فتویٰ دیا۔ حکمت و مصلحت کا تقاضہ تو یہی ہے کہ اس صورت میں ہم امام ابو یوسفؒ کے قول کو اختیار کرتے ہوئے جواز کا فتویٰ دیں؟ اس لئے کہ ممکن ہے کہ اس زمانہ کے قضاة سرکاری ہوتے ہوں اور ان میں ظلم و تشدد اور رشوت خوری عام ہو؛ لیکن ہمارے اس زمانہ میں الحمد للہ جہاں بھی قضاة کا نظام ہے؛ وہاں کے قاضی حضرات رشوت خوری وغیرہ کے مرض سے دور ہیں۔ خصوصاً بہار، اڑیسہ و جھارکھنڈ میں قضاة کا نظام بہت ہی مستحکم ہے اور یہاں کے قاضی حضرات نہایت ہی دیانت دار، صاحب تقویٰ اور علم و عمل اور عدل میں ممتاز ہوتے ہیں۔ جہاں تک دوسری وجہ کا سوال ہے تو غور کرنے کے بعد یہ بات واضح ہو جاتی ہے کہ اس صورت میں تبادلہ عین منشاء واقف کے مطابق ہے؛ اس لئے کہ وقف کا مقصد تو یہ ہے کہ زیادہ سے زیادہ آمدنی آئے اور نیک کاموں پر خرچ ہو؛ تاکہ اس کا ثواب زیادہ سے زیادہ اس کو پہنچے، لہذا اقرب الی الفقہ یہی معلوم ہوتا ہے کہ حالات اور ضرورت کے پیش نظر امام ابو یوسف کے قول کو اختیار کیا جائے۔

بانی امارت شرعیہ بہار اڑیسہ و جھارکھنڈ حضرت مولانا ابوالحسن محمد سجاد علیہ الرحمہ نے اس صورت میں تبادلہ کی اجازت دی۔ ایک استفتاء کے جواب میں تحریر فرماتے ہیں:

موقوفہ زمین کو بہ خیال زیادتی منافع تبدیل کرنا یا فروخت کر کے دوسری زمین خریدنا بہ حکم و اجازت قاضی جائز ہے، بغیر اجازت و حکم جائز نہیں، پس اگر ضرورت ہے تو قاضی شریعت سے درخواست دے کر اور ثبوت بہم پہنچا کر اجازت حاصل کیجئے۔ (۱)

عرف کی تبدیلی سے احکام میں تبدیلی

فتویٰ دیتے وقت مفتی کی نظر عرف و عادت پر بھی ہونی چاہئے؛ ورنہ فتویٰ غلط ہو جائے گا،

جو مفتی عرف و عادت سے واقف نہ ہو، وہ صحیح فتویٰ نہیں سے سکتا ہے، بے شمار مسائل ہیں جن کی بنیاد عرف و عادت پر ہے۔ علامہ ابن عابدین شامی نے شرح عقود رسم المفتی میں بہت ساری مثالیں دینے کے بعد لکھا ہے کہ:

فهذه كلها قد تغيرت احكامها لتغير الزمان، إما للضرورة، وإما للعرف، وإما لقرائن الأحوال، وكل ذلك غير خارج عن المذهب؟ لأن صاحب المذهب لو كان في هذا الزمان لقال بها؛ ولو حدث هذا التغير في زمانه لم ينص على خلافها“۔ (۱)

(فإن قلت) العرف يتغير مرة بعد مرة، فلو حدث عرف آخر لم يقع في الزمان السابق فهل يسوع للمفتي مخالفة المنصوص واتباع العرف الحارث (قلت) نعم فإن المتأخرين الذين خالفوا المنصوص في المسائل المارة لم يخالفوه الا لحدوث عرف بعد زمن الإمام، فللمفتي اتباع عرفه الحادث في الألفاظ العرفية، وكذا في الأحكام التي بناها المجتهد على ما كان في عرف زمانه وتغير عرفه إلى عرف آخر اقتداء بهم“۔ (۲)

### ديانت وقضاء کا فرق

فتاویٰ نویسی میں دینت و قضاء کا فرق بھی ملحوظ رکھنا ہوگا، عموماً یہ فرق ذہن میں نہ رہنے کی وجہ سے مفتی اپنے دائرہ سے باہر ہو جاتا ہے، اور قضاء کے دائرہ میں آکر فتویٰ دینے لگتا ہے، جس کی وجہ سے جواب اصولاً و شرعاً غلط ہوتا ہے، مفتی فیما بینہ و بین اللہ جو واقعہ پیش آئے اس کے مطابق فتویٰ دیتا ہے، جس کو ”دینت“ کہتے ہیں، وہ ظاہری عدالت و شہادت کا محتاج نہیں ہوتا ہے، اور صورت واقعہ کی تحقیق کی ذمہ داری اس کی نہیں ہوتی ہے، اور قاضی شرعی شہادت و ثبوت کے مطابق فیصلہ دیتا ہے، مثال کے طور پر عورت کہتی ہے کہ میرے شوہر نے مجھے تین طلاق دیدی اور شوہر اس کا منکر ہے، عورت کے پاس کوئی گواہ موجود نہیں ہے اور حقیقت یہ ہے کہ شوہر نے اپنی بیوی کو تین طلاق دیدی ہے، تو گرچہ کوئی گواہ موجود نہیں ہے اور شوہر طلاق کا منکر بھی ہے، پھر بھی فیما بینہ و بین اللہ

تین طلاق پڑ جائے گی اور بیوی اپنے شوہر کے لئے حرام ہو جائے گی۔ اس طرح کا سوال اگر مفتی کے پاس آئے تو وہ کیا جواب لکھے گا؟ اگر اس کا جواب یہ لکھتا ہے کہ ”چوں کہ عورت کے پاس شرعی گواہ موجود نہیں ہیں اور شوہر طلاق کا انکار کر رہا ہے؛ اس لئے اس کی بیوی پر کوئی طلاق واقع نہیں ہوئی، اب بھی وہ دونوں میاں بیوی ہیں۔ تو یہ جواب غلط ہوگا؛ اس لئے کہ یہ فتویٰ نہیں ہے؛ بلکہ فیصلہ ہے۔“

جواب یوں ہونا چاہئے کہ : اگر واقعاً شوہر نے اپنی بیوی کو تین طلاق دی ہے جیسا کہ بیوی کا بیان ہے، تو اس پر تین طلاق واقع ہوگئی، اور وہ اپنے شوہر کے لئے حرام ہوگئی، اب اس کے لئے اپنے شوہر کے ساتھ ازدواجی زندگی گزارنا حرام ہے۔ اور اگر شوہر نے کوئی طلاق نہیں دی ہے، جیسا کہ شوہر انکار کرتا ہے، تو اس کی بیوی پر کوئی طلاق واقع نہیں ہوئی، اب بھی وہ دونوں میاں بیوی ہیں۔ دونوں اللہ تعالیٰ کو حاضر و ناظر سمجھ کر جو صحیح واقعہ ہو، اس کے مطابق عمل کریں۔ اگر اختلاف باقی رہے تو اس معاملہ کو قاضی شریعت کی شرعی عدالت دارالتصاء میں پیش کیا جائے اور قاضی شریعت ضروری کاروائی کے بعد جیسا فیصلہ دیں، اس کے مطابق عمل کیا جائے۔

علامہ ابن عابدین شامی ردالمحتار میں تحریر فرماتے ہیں:

”المرأة كالقاضي إذا سمعته أو أخبرها عدل لا يحل لها تمكينه“ (۱)

”یا..... ایک عورت کہتی ہے کہ میں نے میاں بیوی دونوں کو دودھ پلایا ہے، اور دونوں میاں بیوی اور ان کے گھر والے دودھ پلانے سے انکار کرتے ہیں، اس عورت کے پاس کوئی گواہ موجود نہیں ہے؛ لیکن حقیقت میں اس نے دودھ پلایا ہے۔ اس صورت میں گرچہ قاضی گواہ و ثبوت نہ ہونے کی وجہ سے حرمت رضاعت کا فیصلہ نہیں دے گا؛ لیکن فیما بینہ و بین اللہ حرمت واقع ہو جائے گی۔ اس طرح کا سوال مفتی کے پاس آئے تو کیا جواب لکھے گا؟ اگر اس کا جواب یہ لکھتا ہے کہ:

چوں کہ اس عورت کے پاس شرعی گواہ موجود نہیں ہیں؛ اس لئے حرمت رضاعت ثابت

نہیں ہوئی، دونوں میاں بیوی کی طرح رہ سکتے ہیں۔ تو یہ جواب غلط ہوگا۔

اس کا جواب یہ لکھا جائے کہ:

اگر واقعاً اس عورت نے میاں بیوی دونوں کو مدت رضاعت میں دودھ پلایا ہے، جیسا کہ سوال سے واضح ہے تو حرمت رضاعت واقع ہوگئی، وہ دونوں ایک دوسرے کے لئے حرام ہو گئے۔ اور اگر اس عورت نے حقیقت میں دودھ نہیں پلایا ہے، جیسا کہ میاں بیوی اور اس کے گھر والے اس سے انکار کر رہے ہیں، تو اس صورت میں حرمت رضاعت واقع نہیں ہوئی۔ اگر اختلاف باقی رہے تو اس معاملہ کو قاضی شریعت کی شرعی عدالت دارالقضاء میں پیش کیا جائے، قاضی شریعت ضروری کاروائی کے بعد جیسا فیصلہ دیں، اس کے مطابق عمل کیا جائے۔

بے شمار مسائل کتب فقہ میں مذکور ہیں، جن میں دیانت وقضاء کا فرق کیا گیا ہے۔

مثلاً ایک شخص اپنی بیوی کو اس طرح طلاق دیتا ہے کہ: ”میں نے اپنی بیوی کو طلاق دی، طلاق دی، طلاق دی، طلاق کے جملہ کو یا طلاق کے لفظ کو بار بار دہراتا ہے۔ اس صورت میں اس کی بیوی پر کتنی طلاق واقع ہوگی؟

کتب فقہ میں یہ صراحت موجود ہے کہ اگر اس کی نیت تین طلاق کی ہے یا کوئی نیت نہیں ہے، تو ان دونوں صورتوں میں اس کی بیوی پر تین طلاق واقع ہو جائے گی۔ اور اگر اس کی نیت صرف ایک طلاق دینے کی ہے، دوسری اور تیسری طلاق کو اول کی تاکید کے لئے استعمال کرتا ہے، تو اس صورت میں دیانتاً اس کی نیت معتبر ہوگی اور اس کی بیوی پر صرف ایک طلاق رجعی واقع ہوگی؛ لیکن قضاء تین طلاق واقع ہوگی۔ اور اگر مفتی سے فتویٰ معلوم کرے گا تو مفتی یہ جواب دے گا کہ: اگر واقعاً شوہر کی نیت صرف ایک طلاق کی تھی، طلاق کے بقیہ الفاظ کو طلاق اول کی تاکید کے لئے استعمال کیا ہے تو شرعاً اس کی نیت معتبر ہوگی، اور اس کی بیوی پر ایک طلاق رجعی واقع ہوگی۔

اردو محاورے میں بھی اس طرح کے الفاظ تاکید اور زور ڈالنے کے لئے استعمال کئے جاتے ہیں۔ مثلاً کوئی شخص سانپ کو دیکھ کر لوگوں کو ڈراتا ہے کہ ”سانپ، سانپ، سانپ“ ظاہر سی

بات ہے کہ ایک ہی سانپ سے ڈرانا مقصود ہوتا ہے، نہ کہ متعدد سانپ سے۔ اسی طرح کوئی کہتا ہے کہ ”ایک گلاس پانی لاؤ، پانی لاؤ، پانی لاؤ“ ایک ہی گلاس پانی منگوانا مقصود ہوتا ہے جس پر وہ زور ڈال رہا ہے۔

”کر لفظ الطلاق وقع الكل و إن نوى التاكيد دین“ (۱)

”قوله و إن نوى التاكيد دین) أى وقع الكل قضاء، وكذا إذا أطلق اشباه، بأن لم

بنوا استئنافا ولا تاكيد؛ لأن الأصل عدم التاكيد۔ (۲)

البتہ اگر یہ معاملہ قاضی شریعت کی عدالت میں پہنچے گا تو قاضی شریعت تین طلاق کا فیصلہ دیں گے کہ جب تم نے تین طلاق استعمال کیا ہے تو ہم تین ہی کا فیصلہ کریں گے، دل کا حال اللہ تعالیٰ کو معلوم ہے۔

اسی طرح باب الکنایات میں جہاں یہ بحث آئی ہے کہ کنائی الفاظ سے اس وقت طلاق پڑتی ہے؛ جب کہ طلاق کی نیت کی ہو یا دلالت حال یعنی حالت غضب یا حالت مذکرہ طلاق موجود ہو اور لفظ کنائی ان الفاظ میں سے ہو جن سے حالت غضب یا حالت مذکرہ طلاق میں بلانیت طلاق واقع نہیں ہوتی ہے، گرچہ دلالت حال موجود ہو۔

ایک شخص حالت غضب یا حالت مذکرہ طلاق میں ان الفاظ کنائیہ کو استعمال کرتا ہے، جن سے حالت غضب یا حالت مذکرہ طلاق میں طلاق کی نیت کے بغیر بھی طلاق واقع ہو جاتی ہے اور اس کی نیت طلاق کی نہیں ہوتی ہے تو قضاء وقوع طلاق کا فیصلہ ہوگا دیانتاً نہیں۔

”فالکنایات لاتطلق بها قضاء إلا بنية أو دلالة الحال، وهي حالة مذاكرة

الطلاق أو الغضب الخ (۳)

(قوله قضاء) قيد به؛ لأنه لا يقع دیانة بدون النية، ولو وجدت دلالة الحال فوقه

بواحد من النية أو دلالة الحال إنما هو فى القضاء فقط كما هو صريح البحر وغيره۔ (۴)

(۱) در مختار، (۲) در المختار باب طلاق غیر المدخول لها: ۴/۳۶۰، (۳) در مختار، (۴) در المختار باب الکنایات: ۴/۳۶۳

## جواب واضح ہو

یہاں پر یہ وضاحت بھی مناسب ہے کہ مفتی کو واضح جواب لکھنا چاہئے۔ جواب نہ تو بالکل مختصر ہو اور نہ ہی بہت زیادہ طویل ہو۔ اتنا مختصر نہ ہو صرف جائز ہے، ناجائز ہے، درست ہے، نادرست ہے، پر اکتفا کرے اور نہ اتنا لمبا ہو کہ مقالہ معلوم ہو؛ بلکہ ایسا ٹھوس اور واضح جواب لکھے کہ جواب سے یہ سمجھ میں آجائے کہ فلاں سوال کا جواب ہے۔ بعض دفعہ مختصر سوال لکھنے پر مستفتی بعد میں سوال بدل دیتا ہے اور جواب غلط ہو جاتا ہے۔ دارالافتاء امارت شریعہ میں بعض دفعہ ایسا ہوا کہ بعد میں مستفتی نے سوال بدل دیا، یا ایسا بھی ہوا کہ جواب کے ایک لفظ کو بدل دیا؛ لیکن جواب ایسا واضح تھا کہ فوراً غلطی سمجھ میں آگئی۔

اگر کوئی سوال کرے کہ ایک شخص نے اپنی بیوی سے کہا کہ اگر تو ایک ماہ کے اندر اپنے میکہ گئی تو تم کو تین طلاق اور بیوی ایک ماہ کے اندر میکہ چلی گئی، اب یہ بتایا جائے کہ طلاق واقع ہوئی یا نہیں؟ اگر واقع ہوئی تو کونسی؟

اگر اس کا جواب یہ لکھا جائے کہ صورت مسئلہ میں شخص مذکور کی بیوی پر تین طلاق واقع ہوگئی اور وہ اپنے شوہر کے لئے حرام ہوگئی۔..... جواب حاصل کرنے کے بعد مستفتی نے اپنے سوال میں ایک ماہ کے اندر میکہ چلی گئی کے بجائے ایک ماہ کے اندر میکہ نہیں گئی لکھ دے یعنی چلی گئی کو ہٹا کر ”نہیں“ لکھ دیا تو جواب غلط ہو جائے گا۔ اگر جواب یہ لکھا جائے کہ:

”بشرط صحت سوال صورت مسئلہ میں جب کہ بیوی ایک ماہ کے اندر اپنے میکہ چلی گئی جیسا کہ سوال سے واضح ہے تو شرط کے مطابق اس پر تین طلاق واقع ہوگئی اور وہ اپنے شوہر کے لئے حرام ہوگئی۔“

اس طرح جواب لکھنے کے بعد سوال میں مذکورہ تبدیلی سے جواب کی صحت پر کوئی اثر نہیں پڑے گا۔ جواب پڑھنے سے خود بخود یہ سمجھ میں آجائے گا کہ مستفتی نے سوال میں تبدیلی کی ہے۔

## جواب مرتب اور سلیس زبان میں ہو

فتاویٰ نویسی میں اس بات کا بھی خیال رکھنا چاہئے کہ جواب مرتب، سلیس اور عام فہم زبان میں ہو، نیز حشو و زائد سے پاک ہو، ایسا مرتب جواب ہو کہ اگر کوئی شخص کسی جملہ کو ہٹا کر دوسرا جملہ لکھنا چاہے یا کسی جملہ کو جواب کے اندر داخل کرنا چاہے یا کسی جملہ کو کاٹنا چاہے تو اس کی گنجائش نہ ہو، اور ایسی سلیس و عام فہم زبان میں ہو کہ عام لوگوں کی سمجھ سے بالاتر نہ ہو، اور اہل علم کے معیار سے فروتر نہ ہو۔ اگر فتوے کی یہ زبان اور یہ انداز لکھنا ہو تو کفایت المفتی کا مطالعہ کریں۔ ایسا محسوس ہوتا ہے کہ مفتی اعظم مفتی کفایت اللہ صاحب فقہی کتابوں کی عبارتوں پر پورے طور پر حاوی تھے۔ اللہ پاک نے ان کو فتاویٰ نویسی کی بے پناہ صلاحیت عطا فرمائی تھی، کفایت المفتی کا ہر ایک جواب واضح، مرتب، سلیس اور عام فہم زبان میں ہے، جو حشو و زائد سے پاک ہے۔



(۲)

مذہبِ اربعہ کے درمیان

اجتہاد و استنباط کی مشترکہ شرائط

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

أَلْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِیْنَ وَبِهِ نَسْتَعِیْنُ وَصَلَّى اللّٰهُ عَلَی النَّبِیِّ الْكَرِیْمِ وَعَلَىٰ آلِهِ  
وَصَحْبِهِ أَجْمَعِیْنَ .

## مذہبِ اربعہ کے درمیان اجتہاد و استنباط کی مشترکہ شرائط

دارالعلوم ندوۃ العلماء لکھنؤ میں علیادرجات کے طلبہ اور نوجوانوں کی علمی و فکری اور ثقافتی تربیت کی غرض سے کلیات کی طرف سے ہر سال ”سیمینار“ کے طرز پر پروگرام کا ہونا ایک قابل ستائش اور انقلابی عمل ہے، اس سے طلبہ کا حوصلہ بلند ہوگا اور ان کے لئے علمی ترقیات کی راہیں ہموار ہوں گی، اس سے ان کے مطالعہ میں وسعت، ان کی فکروں میں گہرائی و گیرائی اور ان کی صلاحیتوں میں پختگی پیدا ہوگی، اللہ پاک ذمہ دارانِ ندوہ اور یہاں کے اساتذہ کو جزائے خیر دے اور ان کی خدمات کو قبول فرمائے، اور ہر بڑے ادارے کو اپنے طلبہ کے لئے اس طرح کے علمی مواقع فراہم کرنے کی توفیق دے، آمین یا رب العالمین۔

اس سال بھی حسب سابق ناظم ندوۃ العلماء اور صدر آل انڈیا مسلم پرسنل لاء بورڈ حضرت مولانا سید محمد رابع حسنی ندوی دامت برکاتہم کے مشورہ سے دوروزہ فقہی سیمینار بہ عنوان ”ائمہ اربعہ کی خدمات اور عصر حاضر کے مسائل کے حل میں ان کے آرا اور منہج استنباط کی اہمیت“ بہ تاریخ ۲۶/۲۵ نومبر ۲۰۱۲ء بروز منگل، بدھ طے پایا اور مجھ ناچیز کو بھی بہ حیثیت محاضر مقالہ نگار شرکت کی دعوت دی گئی، اس کے لئے میں ذمہ دارانِ ندوہ کا تہہ دل سے شکر گزار ہوں کہ مجھ ناچیز کو بھی علمی استفادہ کا موقع فراہم کیا۔

میرے مقالہ کا عنوان ہے ”مذہبِ اربعہ کے درمیان اجتہاد و استنباط کی مشترکہ شرائط“ اس عنوان پر کچھ لکھنے سے قبل چند تمہیدی اور ضروری باتیں ذکر کی جاتی ہیں؛ تاکہ اس موضوع کو سمجھنے اور مسائل کو حل کرنے میں سہولت ہو۔

## اجتہاد کی مشروعیت

اجتہاد کی ضرورت ہر دور میں اس امت کو رہی ہے، اور آئندہ بھی رہے گی ہر دور میں مجتہدین نے پیش آمدہ مسائل کو جن کا حکم کتاب و سنت میں صراحت کے ساتھ موجود نہیں تھا، ان کو اپنے اجتہاد کے ذریعہ حل کر کے امت کی ضرورت پوری کی، جس نے واقعی اجتہاد کی اہلیت رکھتے ہوئے اور اجتہاد کی مطلوبہ شرائط کے ساتھ اجتہاد کیا، اس کے اجتہاد کو کسی نے ناجائز نہیں کہا، اس کی مشروعیت کتاب و سنت سے بھی ہے اور اجماع و قیاس سے بھی۔

## اجتہاد کی مشروعیت قرآن کریم سے

اللہ تعالیٰ فرماتا ہے ”وَإِذَا جَاءَهُمْ أَمْرٌ مِّنَ الْأَمْنِ أَوِ الْخَوْفِ أَذَاعُوا بِهِ وَلَوْ رَدُّوهُ إِلَى الرَّسُولِ وَإِلَىٰ أُولِي الْأَمْرِ مِنْهُمْ لَعَلِمَ الَّذِينَ يَسْتَنْبِطُونَهُ مِنْهُمْ“ (۱)

اس آیت سے یہ معلوم ہوا کہ جب کوئی نیا معاملہ آئے تو اجتہاد و استنباط کرنے والوں کے سامنے پیش کیا جائے، وہ کتاب و سنت سے اخذ شدہ اصول و ضوابط اور کلیات کو سامنے رکھ کر اس کا حکم شرعی مستنبط کریں گے۔ اور یہ استنباط اجتہاد ہی کے ذریعہ ہوگا۔

علامہ قرطبی اپنی معروف و مشہور تفسیر ”الجامع لأحكام القرآن“ میں اس آیت کے ذیل میں رقم طراز ہیں:

”الاستنباط فى اللغة الاستخراج، وهو يدل على الاجتهاد اذا عدم النص والاجماع“ (۲)

استنباط لغت میں استخراج کو کہتے ہیں اور یہ آیت اس بات پر دلالت کر رہی ہے کہ جب کسی مسئلہ میں نص اور اجماع موجود نہ ہو تو اجتہاد جائز ہے۔

مفتی اعظم مفتی محمد شفیع صاحب اپنی شہرہ آفاق تفسیر ”معارف القرآن“ میں اس آیت کی تفسیر میں لکھتے ہیں:

اس آیت سے معلوم ہوا کہ جن مسائل میں کوئی نص نہ ہو، ان کے احکام اجتہاد و قیاس کے اصول پر قرآنی حیثیت سے نکالے جائیں؛ کیوں کہ اس آیت میں حکم دیا گیا کہ مسائلِ جدیدہ کے حل میں اگر رسول کریم ﷺ موجود ہیں تو ان کی جانب رجوع کرو اور اگر موجود نہ ہوں تو علماء اور فقہاء کی طرف رجوع کرو؛ کیوں کہ وہ احکام کو مستنبط کرنے کی صلاحیت تامہ رکھتے ہیں۔

اس بیان سے چند امور مستفاد ہوئے ہیں:

ایک یہ کہ فقہاء اور علماء کی جانب عدم نص کی صورت میں رجوع کیا جائے گا۔  
دوسرے یہ کہ احکام اللہ کی دو قسمیں ہیں: بعض وہ ہیں جو منصوص اور صریح ہیں، اور بعض وہ ہیں جو غیر صریح اور مبہم ہیں، جن کو آیات کی گہرائیوں میں اللہ تعالیٰ نے ودیعت کر رکھا ہے۔

تیسرے یہ کہ علماء کا یہ فریضہ ہے کہ وہ ایسے معانی کو اجتہاد اور قیاس کے ذریعہ استنباط کریں۔  
چوتھے یہ کہ عوام کے لئے ضروری ہے کہ وہ ان مسائل میں علماء کی تقلید کریں۔ (۱)

مزید سورہ حشر کی آیت ۲، ”فاعتبروا یا اولی الأبصار“، اور سورہ آل عمران کی آیت ۱۵۹، ”وشاورہم فی الأمر“ اور سورہ شوریٰ کی آیت ۳۸، ”وأمرہم شورىٰ بینہم“ سے بھی اجتہاد کی مشروعیت معلوم ہوتی ہے۔

دکٹر خالد حسین نے اپنی معرکہ الآراء ”کتاب الاجتہاد الجماعی فی الفقہ الاسلامی“ میں مذکورہ بالا آیتوں سے اجتہاد کی مشروعیت پر استدلال کیا ہے؛ چنانچہ وہ سورہ حشر کی مذکورہ آیت کے ذیل میں لکھتے ہیں:

”فانہ یدل علی الاجتہاد بطریق القیاس، والقیاس أساس الاجتہاد“۔ (۲)

اور سورہ آل عمران اور سورہ شوریٰ کی مذکورہ دونوں آیتوں کے ذیل میں لکھتے ہیں:

”والشوریٰ فتح لباب الاجتہاد؛ لأن المستشار سیجتہد رأیہ لیستخلصہ“۔ (۳)

(۱) معارف القرآن: ۴/۴۹۳، (۲) الاجتہاد الجماعی فی الفقہ الاسلامی ص: ۳۹، المبحث

الثانی: مشروعیة الاجتہاد، (۳) (بہ حوالہ مذکورہ)

## اجتہاد کی مشروعیت احادیث سے

اجتہاد کی مشروعیت کا ثبوت جس طرح قرآن کریم سے ہے، اسی طرح احادیث نبویہ سے بھی ہے، اور اس میں بنیادی طور پر ابوداؤد شریف کی وہ مشہور روایت ہے جس میں ہے کہ جب حضور اقدس صلی اللہ علیہ وسلم نے حضرت معاذ بن جبلؓ کو یمن کا قاضی بنا کر بھیجا تو پوچھا کہ معاذ! جب تمہارے سامنے معاملہ آئے گا تو تم کس چیز سے فیصلہ کرو گے؟ تو انہوں نے جواب دیا کہ قرآن کریم سے، پھر پوچھا کہ اگر قرآن میں وہ حکم نہ ہو تو کیا کرو گے؟ حضرت معاذ نے کہا کہ احادیث نبویہ سے، پھر پوچھا کہ اگر قرآن و حدیث میں وہ حکم موجود نہ ہو تو کیا کرو گے؟ حضرت معاذ نے جواب دیا کہ اپنی رائے سے یعنی کتاب و سنت کی روشنی میں اس کا حکم شرعی اخذ کر کے فیصلہ کروں گا، اس پر حضور اقدس صلی اللہ علیہ وسلم نے ان کے سینہ پر ہاتھ رکھ کر فرمایا کہ تمام تعریفیں اس اللہ تعالیٰ کے لئے ہیں جس نے اپنے رسول کے قاصد کو اس عمل کی توفیق دی جس سے اللہ کا رسول راضی ہے۔

ابوداؤد شریف کی روایت کے الفاظ یہ ہیں:

”ان رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم لما أراد أن يبعث معاذاً الى اليمن قال: كيف تقضى اذا عرض لك قضاء؟ قال: أقضى بكتاب الله، قال: فان لم تجد في كتاب الله قال: فبسنة رسول الله صلی اللہ علیہ وسلم قال: فان لم تجد في سنة رسول الله صلی اللہ علیہ وسلم ولا في كتاب الله؟ قال: اجتهد برأئی ولا آلو، فضرب رسول الله صلی اللہ علیہ وسلم صدره فقال: الحمد لله الذى وفق رسول الله صلی اللہ علیہ وسلم لما يرضى رسول الله“ (۱)

ابوداؤد شریف کی معروف و مشہور شرح ”بذل المجهود“ میں اس حدیث کی شرح کرتے ہوئے حضرت مولانا خلیل احمد صاحب سہارنپوریؒ نے خطابى کے حوالہ سے لکھا ہے کہ ”اجتہاد

رائسی“ کا مطلب یہ ہے کہ کتاب وسنت کے کسی حکم پر قیاس کر کے حکم شرعی معلوم کروں گا اور اس کے مطابق فیصلہ کروں گا، یہ مطلب ہرگز نہیں ہے کہ بلا کسی دلیل شرعی کے جو بات دل میں آئے، اس کے مطابق فیصلہ کروں گا۔

”قال الخطابی اجتهد رائی یرید الاجتہاد فی رد القضاة من طریق القیاس الی معنی' الكتاب والسنة، ولم یرد الرأی الذی یسنح له من قبل نفسه أو یخطر بباله من غیر أصل من کتاب أوسنة، وفي هذا اثبات القیاس وایجاب الحکم به“ (۱)۔

اس سے یہ معلوم ہوا کہ قیاس ایک اصل شرعی ہے اور اس سے حکم شرعی معلوم ہوتا ہے اور قیاس کے ذریعہ حکم شرعی معلوم کرنے کی کوشش ہی اجتہاد ہے۔

دوسری روایت عمرو بن العاصؓ کی ہے جس کی تخریج امام بخاریؒ نے بخاری شریف میں کی ہے کہ:

”انه سمع رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول اذا حکم الحاكم فاجتهد فأصاب فله أجران، واذا حکم فاجتهد ثم أخطأ فله أجر“ (۲)۔

اس روایت سے اجتہاد کی مشروعیت معلوم ہوتی ہے: اس لئے کہ اگر اجتہاد جائز نہ ہوتا تو پھر اجتہاد پر خواہ اجتہاد صحیح ہو یا غلط، ثواب کیوں ملتا؟

اجتہاد کی مشروعیت اجماع سے

جس طرح اجتہاد کی مشروعیت کتاب وسنت سے ہے، اسی طرح اجماع سے بھی ہے، تمام صحابہ، مجتہدین، فقہاء، خصوصاً ائمہ اربعہ: امام ابوحنیفہؒ، امام مالکؒ، امام شافعیؒ، امام احمد بن حنبلؒ اور ان کے تبعین اس بات پر متفق ہیں کہ جن مسائل میں نصوص موجود نہ ہوں، ان میں اہل اجتہاد کے لئے اجتہاد مشروع ہے، اس معاملہ میں کسی نے بھی کسی پر نکیہ نہیں کی ہے۔

(۱) بذل المجتہود کتاب القضاء: ۳۰۹/۳

(۲) بخاری شریف باب أجر الحاكم اذا اجتهد فأصاب أو أخطأ کتاب الاعتصام: ۱۱۰۹۲/۳

علامہ ابن قیم الجوزیہ کی معرکتہ الآراء کتاب ”اعلام الموقعین عن رب العالمین“ میں

ہے ”فہذا هو الرأى الذى سوغه الصحابة واستعملوه وأقر بعضهم بعضا عليه“۔ (۱)

الاجتهاد الجماعى فى الفقه الاسلامى میں ہے:

”وقد أجمع الصحابة عن جواز اجتهاد الرأى حيث لانص صريحا فى المسئلة

..... ثم تتابع المجتهدون فى عصر التابعين وتابعيهم، ثم كان أئمة الفقه المعروفون ولم ينكر

أحدهم على الآخر، فكان اجماعا من الأمة على مشروعية الاجتهاد من أهله“۔ (۲)

## اجتہاد کی مشروعیت کی عقلی دلیل

حضور اقدس صلی اللہ علیہ وسلم آخری اور سارے انسانوں کے نبی ہیں، آپ کے بعد

قیامت تک کے لئے نبوت کا دروازہ بند ہو گیا، آپ پر جو کتاب نازل کی گئی، وہ بھی آخری کتاب ہے

اور قیامت تک آنے والے لوگوں کے لئے ہدایت ہے، اس کتاب کے بعد کوئی دوسری آسمانی کتاب

نازل ہونے والی نہیں ہے، یہ امت بھی آخری امت ہے، اس امت کے بعد کوئی دوسری امت نہیں

آئے گی، یہ شریعت بھی آخری اور ابدی شریعت ہے، قیامت تک پیدا ہونے والے مسائل کا حل اس

میں موجود ہے، ماں کی گود سے لے کر قبر تک زندگی کے ہر شعبہ میں اس کی رہنمائی موجود ہے، اور اس

کے بیان کردہ اصول و ضوابط اور کلیات کی روشنی میں تمام پیدا ہونے والے نئے مسائل کا حل ہوا ہے

اور ہوتا رہے گا؛ چونکہ نصوص محدود ہیں اور انسان غیر محدود و غیر محصور ہیں، اور ہر شخص کے افعال غیر

محدود اور ہر فعل کی کیفیات اور احکام غیر محصور ہیں۔ یہ ممکن نہیں ہے کہ تمام جزئیات کتاب و سنت

میں صراحت کے ساتھ موجود ہوں، اگر ہر جزئیہ مذکور ہوتا، تو کتاب اتنی ضخیم ہوتی کہ نہ تو اس کی

حفاظت ممکن ہوتی، اور نہ اس کا نقل کرنا انسان کی قدرت میں ہوتا، اور نہ اس سے استفادہ کی کوئی

صورت ممکن ہوتی، لہذا ضروری ہوا کہ قرآن و حدیث میں بجائے جزئیات کے کلیات مذکور ہوں،

جن سے ہر جزئیہ کا حکم مستنبط کیا جائے۔ کتاب و سنت میں جو احکام موجود ہیں، ان کی علت

کیا ہے اور ان میں سے کون سی علت پیش آمدہ مسئلہ میں پائی جاتی ہے، کس ضابطہ اور کلیہ کے تحت یہ مسئلہ آتا ہے، جس کو فقہاء کی اصطلاح میں ”تتقیح مناط“، ”تخریج مناط“ اور ”تحقیق مناط“ کہتے ہیں؟ جو ایک فقیہ اور مجتہد کے کام کا میدان ہے، جس کی وضاحت انشاء اللہ آئندہ آئے گی۔

شریعتِ اسلامی کی یہی ابدیت، جامعیت اور وسائل و ذرائع سے متعلق چلک دار رہبری اجتہاد کی ضرورت پیدا کرتی ہے، اجتہاد کے ذریعہ منشأ شریعت اور مقاصد شریعت کو سامنے رکھتے ہوئے پیش آمدہ مسائل کا حل تلاش کیا جاتا ہے، اور اس طرح امت کی رہنمائی کا فرض انجام دیا جاتا ہے۔ اس سے یہ معلوم ہوا کہ اجتہاد کا دروازہ نہ بند ہوا ہے اور نہ ہی بند ہوگا۔ خاص طور سے اس دور میں جب کہ ٹیکنالوجی ترقیات اور مادی دور نے نئے نئے مسائل پیدا کئے ہیں اور کر رہے ہیں۔ اگر اجتہاد کے دروازے کو بند مانا جائے تو پھر فرقہ کا دامن تنگ ہوتا نظر آئے گا، اور یہ کہا جاسکتا ہے کہ شریعتِ اسلامی زندگی کے ہر شعبہ میں اور ہر موقع پر رہنمائی کرنے سے عاجز ہے، اس طرح ایک نئی شریعت کا مطالبہ شروع ہو جائے گا جو ہر طرح سے غلط اور ناممکن ہے؛ لیکن اجتہاد کا دروازہ بند نہ ہونے کا یہ مطلب نہیں ہے کہ ہر کس و ناکس، جس کو کتاب و سنت سے کوئی واقفیت نہیں، اجماع و قیاس کا کوئی علم نہیں، عربی قواعد و ضوابط، نسخ و منسوخ کے علم سے بالکل نابلد ہے، تتقیح مناط، تخریج مناط اور تحقیق مناط کسے کہتے ہیں؟ کچھ جانتا ہی نہیں، اور خود احکام شرع کا پابند نہیں ہے، وہ مجتہد بن کر اجتہاد شروع کر دے تو خود بھی گمراہ ہوگا اور قوم کو بھی گمراہ کرے گا۔ پھر یہ کہ اجتہاد کے کچھ درجات اور مدارج ہیں اور مجتہدین کی مختلف قسمیں ہیں، کونسا اجتہاد باقی ہے؟ اور کس اجتہاد کا دروازہ بند ہو چکا ہے؟ خود اجتہاد و استنباط کسے کہتے ہیں؟ اس کی تعریف کیا ہے؟ اس کو بھی معلوم کرنا ضروری ہے۔

## اجتہاد کی لغوی و اصطلاحی تعریف

اجتہاد باب افعال کا مصدر ہے، جہد سے ماخوذ ہے، اس کے معنی مشقت و کلفت کے ہیں، جس کام میں مشقت اور کلفت ہو، اس میں پوری کوشش کرنے کو اہل لغت اجتہاد کہتے ہیں؛ یہی

وجہ ہے کہ بھاری پتھر یا پچلی کے پتھر اٹھانے کو لغت میں اجتہاد کہتے ہیں؛ لیکن کھجور کی گٹھلی یا رائی کے دانہ اٹھانے کو اجتہاد نہیں کہتے ہیں؛ اس لئے کہ اس کے اٹھانے میں کوئی مشقت نہیں ہے۔

اصطلاح شرع میں اجتہاد یہ ہے کہ احکام شرعیہ کی تحقیق کے لئے آخری درجہ کی کوشش کی جائے، جس کے بعد مزید کوشش کا امکان نہ رہے۔ شرح المعالم فی أصول الفقه میں اجتہاد کی تعریف ان الفاظ میں کی گئی ہے:

”أما الاجتهاد لغة : فهو عبارة عن بذل الوسع في فعل من الأفعال ، يقال له اجتهد في حمل الصخرة ، ولا يقال : اجتهد في حمل نواة ، وقد خص في لسان حملة الشريعة ببذل الوسع في ظل الأحكام الشرعية“ . (۱)

امام غزالیؒ کی معرکتہ الآراء کتاب ”المستصفیٰ“ میں اجتہاد کی لغوی اصطلاحی تعریف ان الفاظ میں کی گئی ہے:

وهو عبارة من بذل المجهود واستفراغ الوسع في فعل من الأفعال ، ولا يستعمل الا فيما فيه كلفة وجهد ، فيقال : اجتهد في حمل حجر الرحي ، ولا يقال : اجتهد في حمل خردلة ، لكن صار اللفظ في عرف العلماء مخصوصا ببذل المجتهد وسعه في طلب العلم بأحكام الشريعة ، والاجتهاد التام ان يبذل الوسع في الطلب بحيث يحس من نفسه بالعجز عن مزيد الطلب“ . (۲)

### استنباط کی لغوی اصطلاحی تعریف

استنباط: اصل میں کنویں کی تہ سے پانی نکالنے کو کہتے ہیں، کنواں کھودنے میں جو پانی پہلی مرتبہ نکلتا ہے اس کو ”ماء مستنبط“ کہتے ہیں۔ امام قرطبی نے اپنی معروف تفسیر ”الجامع لأحكام القرآن“ میں آیہ کریمہ ”لَعَلِمَهُ الَّذِينَ يَسْتَنْبِطُونَهُ مِنْهُمْ“ کے ذیل میں لکھا ہے۔

(۱) شرح المعالم فی أصول الفقه : ۴۳۲/۲ الباب العاشر فی بقية الكلام من هذا العلم،

(۲) المستصفیٰ : ۱۷۰/۲

”والاستنباط ماخوذ من استنبطت الماء اذا استخرجه، والنبط: الماء المستنبط  
 أول ما يخرج من ماء البئر أول ماتحفر، وسمى البسط نبطاً، لأنهم يستخرجون مافي  
 الأرض“۔ (۱)

اصطلاح شرع میں کسی بات کی تہہ تک پہنچ کر اس کی حقیقت معلوم کرنا، یا اپنی پوری  
 کوشش کے ذریعہ کسی غیر منصوص یا غیر اجماعی مسئلہ کا حکم شرعی معلوم کرنا، یا کسی مسئلہ کی علت معلوم  
 کرنا، ”استنباط“ کہلاتا ہے، الموسوعة الفقهية میں ہے:

”استخراج الحكم أو العلة اذا لم يكونا منصوصين ولا مجمعا عليهما بنوع من

الاجتهاد“۔ (۲)

## اجتہاد و استنباط کے درمیان فرق

اجتہاد و استنباط دونوں کی حقیقت پر غور کرنے سے معلوم ہوتا ہے کہ ان دونوں میں عموم  
 وخصوص مطلق کی نسبت پائی جاتی ہے، اجتہاد عام ہے اور استنباط خاص ہے، ہر استنباط اجتہاد ہوگا  
 ؛ لیکن ہر اجتہاد استنباط نہیں ہو سکتا ہے؛ اس لئے کہ استنباط صرف کسی حکم شرعی یا کسی علت کے استخراج  
 کو کہتے ہیں، اور اجتہاد کسی حکم شرعی اور کسی علت کے استخراج کو بھی کہتے ہیں اور تعارض کے وقت کسی  
 حکم یا کسی دلیل کو ترجیح دینے کے لئے جو کوشش ہوتی ہے اس کو بھی کہتے ہیں۔ الموسوعة الفقهية  
 میں ہے:

”فالفرق بينه وبين الاستنباط أنه أعم من الاستنباط؛ لأن الاجتهاد كما يكون

في استخراج الحكم أو العلة يكون في دلالات النصوص والترجيح عند التعارض“۔ (۳)

## اجتہاد و استنباط سے حاصل شدہ حکم

یہاں اس بات کی وضاحت بھی ضروری ہے کہ اجتہاد و استنباط غلبہ نظر کا فائدہ دیتا ہے علم  
 یقینی کا نہیں، یعنی ان کے ذریعہ فقہاء جو حکم نکالیں گے اس کو قطعی طور پر یہ نہیں کہا جاسکتا ہے کہ اللہ کے

نزدیک یہی حق ہے؛ بلکہ اس حکم میں غلطی کا بھی امکان ہے؛ البتہ اس کے صحیح ہونے کا ظن غالب ہو جاتا ہے، جو عمل کے لئے کافی ہے۔

## اجتہاد کی شرطیں

یہاں مذکورہ بالا وضاحت سے یہ بات معلوم ہوئی کہ اجتہاد کی ذمہ داری بہت ہی اہم اور نازک ذمہ داری ہے، اور جو ذمہ داری نازک اور اہم ہوتی ہے، اس کے لئے شرطیں بھی بہت کڑی اور اہم ہوتی ہیں، ان شرائط کے ساتھ ہی اس ذمہ داری کو نبھایا جاسکتا ہے، ہر کس وناکس اجتہاد کی ذمہ داری نہیں نبھاسکتا ہے، اس کے لئے ایمان، اخلاص و اللہیت، تقویٰ و خشیت، مصادر شرع: کتاب و سنت اور اجماع و قیاس کا عمیق علم، وسیع النظری، ذکاوت و فراست، مقاصد شرع، عرف و عادات اور عربی زبان سے پوری واقفیت ضروری ہے، ان شرائط کے بغیر اجتہاد کرنے والا شخص خود بھی گمراہ ہوگا اور دوسروں کو بھی گمراہ کرے گا۔

اجتہاد کے دو بنیادی ارکان ہیں: ایک مجتہد یعنی اجتہاد کرنے والا اور دوسرا مجتہد فیہ یعنی جس مسئلہ میں اجتہاد کیا جائے گا۔ دونوں کی شرطوں کو الگ الگ قدرے تفصیل سے لکھ رہا ہوں؛ تاکہ اس موضوع کی پوری وضاحت ہو جائے۔

## مجتہد فیہ (جن مسائل میں اجتہاد کیا جائے گا) کے شرائط

پہلے اجتہاد کے دوسرے رکن مجتہد فیہ کی شرطوں کو بیان کیا جا رہا ہے یعنی کن مسائل میں اجتہاد کر سکتے ہیں، اور کن مسائل میں نہیں کر سکتے ہیں، اس کے لئے کیا شرائط ہیں؟ مجتہد فیہ سے مراد وہ مسائل ہیں، جن میں اگر اجتہاد کرنے والے سے غلطی ہو جائے تو وہ گنہگار نہ ہو۔ جن مسائل میں اجتہاد کرنے والا غلطی کی صورت میں گنہگار ہو، وہ مجتہد فیہ مسائل نہیں ہوں گے۔ مجتہد فیہ کے لئے شرط یہ ہے کہ وہ ایسے مسائل ہوں، جن کے سلسلہ میں کوئی قطعی الثبوت اور قطعی الدلالة نص موجود نہ ہو۔

قطعی الثبوت سے مراد وہ ذرائع ہیں، جو قطعی ہوں، پورا قرآن کریم قطعی الثبوت

ہے، اور احادیث متواترہ بھی قطعی الثبوت ہیں۔ احادیث مشہورہ اور احادیث اخبار ظنی الثبوت ہیں۔ قرآن کریم اور احادیث کچھ تو وہ ہیں جو اپنے مفہوم کی ادائیگی میں بالکل واضح ہیں، ان کو قطعی الدلالة کہا جاتا ہے، اور کچھ وہ ہیں جو اپنے مفہوم کی ادائیگی میں واضح نہیں، ان کو ظنی الدلالة کہا جاتا ہے۔ جن مسائل میں نصوص قطعیہ موجود ہیں، ان میں اجتہاد جائز نہیں مثلاً بیچ گانہ، رمضان کا روزہ، صاحب نصاب پر زکوٰۃ اور مکہ مکرمہ تک آنے جانے کی صلاحیت رکھنے والے پر حج کی فرضیت، ایفاء عہد اور فقراء و مساکین کے ساتھ بھلائی کے وجوب، زنا، سود، شراب نوشی، والدین کی نافرمانی، کسی پر ظلم اور یتیموں کے مال کھانے کی حرمت کے سلسلہ میں اجتہاد جائز نہیں ہے؛ اس لئے کہ ان سے متعلق صراحتہ نص موجود ہیں، اسی طرح عقائد اور علم کلام اور اجماعی مسائل میں اجتہاد جائز نہیں ہے؛ کیوں کہ یہ وہ مسائل ہیں جن میں اجتہاد کرنے والا اگر غلطی کر جائے تو گنہگار ہوگا۔ المستصفیٰ میں ہے:

الركن الثالث المجتهد فيه: والمجتهد فيه كل حكم شرعي ليس فيه دليل قطعي، واحترزنا بالشرعي عن العقليات ومسائل الكلام، فان الحق فيها واحد، والمصيب واحد والمخطئ آثم، وانما نعني بالمجتهد فيه ما لا يكون المخطئ فيه آثماً، ووجوب الصلوات الخمس، والزكوة وما اتفقت عليه الأمة من جليات الشرع فيها أدلة قطعية، يآثم فيها المخالف، فليس ذلك محل الاجتهاد، فهذه هي الأركان (۱)

مجتہد (اجتہاد کرنے والے) کے لئے چند شرائط ہیں جن کی تفصیلات درج ذیل ہیں:

## ایمان و عدل

مجتہد کے لئے ایک بنیادی شرط یہ ہے کہ وہ مؤمن ہو، اللہ تعالیٰ کے وجود، اس کی وحدانیت کا قائل ہو، اس کو تمام صفات کمالیہ کے ساتھ متصف اور تمام عیوب و نقائص سے پاک تسلیم کرتا ہو، تمام فرشتوں، رسولوں، آسمانی کتابوں کی تصدیق کرنے والا ہو اور عقیدہ آخرت اس میں

(۱) المستصفیٰ: ۳/۲۷۳ مزید دیکھئے الاجتہاد الجماعی فی الفقہ الاسلامی: ۲۴

راخ ہو، اسلامی شریعت پر مکمل ایمان رکھتا ہو، اور اس کی عملی زندگی فسق و فجور سے پاک ہو، احکام شرع کا پابند اور تقویٰ و خشیتِ الہی اس کی زندگی میں نمایا ہوں۔ اگر کوئی شخص ان اوصاف کے ساتھ متصف نہیں ہے، تو اس کے اجتہاد اور فتویٰ پر اعتماد نہیں کیا جاسکتا ہے۔ المستصفیٰ میں ہے:

”والشرط الثانی: أن یکون عدلا مجتنباً للمعاصی القادحة فی العدالة، وهذا

یشترط لجواز الاعتماد علی فتواه، فمن لیس عدلا فلا تقبل فتواه“ (۱)

”الموسوعة الفقهية“ میں ہے:

اشترط الأصوليون فی المجتهد أن یکون مسلماً (۲)

## قرآن کریم کا علم

مجتہد کے لئے دوسری شرط یہ ہے کہ وہ کتاب اللہ کا عالم ہو، اس میں پورے قرآن سے واقف ہونا ضروری نہیں ہے؛ بلکہ قرآن کریم کی ان آیات سے واقفیت ضروری ہے جن کا تعلق احکام سے ہے۔ نیز ان آیات کا زبانی یاد کرنا بھی شرط نہیں ہے؛ بل کہ موقع و محل سے واقف ہونا کافی ہے؛ تاکہ بہ وقتِ ضرورت ان تک رسائی ہو سکے۔ آیاتِ احکام کی تعداد کتنی ہے؟ امام غزالی نے ان کی تعداد (۵۰۰) لکھی ہے؛ لیکن اگر غور کیا جائے تو معلوم ہوگا کہ پانچ سو تک کی تحدید صحیح نہیں ہے؛ بلکہ اس سے زیادہ بھی تعداد ہو سکتی ہے۔ امام غزالی اپنی شہرہ آفاق کتاب ”المستصفیٰ“ میں لکھتے ہیں:

”أما کتاب اللہ عزوجل فهو الأصل، ولا بد من معرفته ولنحفف عنه أمرین:

أحدهما أنه لا یشترط معرفة جمیع الکتاب، بل ماتعلق به الأحکام منه وهو مقدار

خمسمائة آية، الثانی: لا یشترط حفظها عن ظهر قلبه؛ بل أن یکون عالماً بمواضعها

بحیث یطلب فیها الآیة المحتاج إليها فی وقت الحاجة“ (۳)

”الموسوعة الفقهية“ میں ہے:

(۱) المستصفیٰ: الفن الأول فی الاجتهاد والنظر فی أركانہ وأحكامہ: ۱۷۰/۲

(۲) الاجتهاد: ۳۱۷/۱، (۳) المستصفیٰ: ۱۷۰/۲

”والمراد بمعرفة الكتاب معرفة آيات الأحكام ، ليس المراد حفظها؛ بل

معرفة مواقعها بحيث يستطيع الوصول اليهايسر وسهولة“۔ (۱)

آیات احکام کو تو زبانی یاد کرنا اجتہاد کے لئے شرط نہیں ہے، جیسا کہ معلوم ہوا؛ لیکن اگر مجتہدان آیات کو یاد کر لے تو اس کے حق میں بہتر ہوگا، اگر ہم لوگ بھی ان آیات کو زبانی یاد کر کے ان پر نظر رکھیں تو مسائل کے حل کرنے میں آسانی و سہولت ہوگی۔

### احادیث احکام کا علم

جس طرح ایک مجتہد کے لئے ان آیات احکام سے واقف ہونا ضروری ہے، اسی طرح اس کے لئے ان احادیث سے بھی واقفیت ضروری ہے، جن سے فقہی احکام مستنبط ہوتے ہیں، ان تمام احادیث احکام کو زبانی کرنا یا احادیث احکام کے علاوہ دیگر تمام احادیث سے واقفیت شرط نہیں ہے، اگر کسی مجتہد کے پاس ان احادیث احکام کا مجموعہ موجود ہو اور اس سے استفادہ کرے تو یہ بھی کافی ہوگا؛ لیکن اگر کوئی مجتہد ان احادیث احکام کو زبانی یاد کر لے تو نوڑ علی نور۔

حدیث سے واقفیت کا مطلب یہ ہے کہ جس حدیث سے مجتہد استدلال کر رہا ہے، اس کی صحت و سقم اور اس کے مرتبہ سے واقف ہو یعنی اس کو یہ معلوم ہو کہ یہ حدیث صحیح ہے یا ضعیف؟ متواتر ہے یا مشہور یا خیر واحد؟ اور راوی کے احوال سے بھی واقف ہو؛ البتہ چونکہ ایک طویل زمانہ گزر چکا ہے، ہر سند اور ہر راوی کے متعلق تحقیق مشکل ہے؛ اس لئے جن روایات کو امت میں قبولیت حاصل ہے، ان کو قبول کیا جائے گا یا ائمہ فن مثلاً امام بخاری و امام مسلم نے جن راویوں کی توثیق کی ہے، ان کو تسلیم کیا جائے گا۔

”الاجتہاد الجماعی فی الفقہ الاسلامی للدكتور خالد حسین الخالد میں ہے:

”ثانیا: العلم بأحادیث الأحكام من حیث المعانی والدلات، اضافة الى تمييز

صحيحها وحسنها من ضعفها، من حیث الثبوت، ويمكنه ذلك بالرجوع الى الكتب

المعتمدة كالكتب الستة أو التسعة المشهورة وغيرها“۔ (۱)

احادیث احکام تو ہزاروں کی تعداد میں ہیں؛ لیکن بہ قول امام غزالیؒ غیر محصور نہیں ہیں؛ بعض حضرات نے ان کی تعداد بارہ سو کے قریب بتائی ہے۔ امام غزالیؒ نے المستصفیٰ میں احادیث احکام کے علم سے متعلق تفصیل سے لکھا ہے، ان کے الفاظ درج ذیل ہیں:

”وأما السنة فلا بد من معرفة الاحاديث التي تتعلق بالأحكام ، وهي ان كانت زائدة على ألوف فهي محصورة وفيها التخفيفان المذكوران ، اذ لا يلزمه معرفة ما يتعلق من الأحاديث بالمواعظ وأحكام الآخرة وغيرها ، الثاني: لا يلزمه حفظها عن ظهر قلبه؛ بل أن يكون عنده أصل مصحح بجميع الأحاديث المتعلقة بالأحكام، ويكفيه أن يعرف مواقع كل باب فيراجعه وقت الحاجة الى الفتوى، وان كان يقدر على حفظه فهو أحسن وأكمل“۔ (۲)

## ناسخ و منسوخ کا علم

جس طرح ایک مجتہد کے لئے آیات احکام اور احادیث احکام کا علم ضروری ہے، اسی طرح اس کے لئے اگر کوئی آیت یا کوئی روایت منسوخ ہے تو اس کا علم بھی ضروری ہے؛ اس لئے کہ اگر منسوخ شدہ آیات و روایات کا علم ضروری نہیں ہے؛ بلکہ جس آیت و روایت سے وہ استدلال کر رہا ہے، اس کے متعلق یہ معلوم ہونا ضروری ہے کہ یہ منسوخ نہیں ہے۔ المستصفیٰ میں ہے:

”فأحدهما: معرفة الناسخ والمنسوخ من الكتاب والسنة ، وذلك في آيات واحاديث مخصوصة ، والتخفيف فيه أنه لا يشترط أن يكون جميعه على حفظه ، بل كل واقعة يفتى فيها بآية أو حديث فينبغي أن يعلم أن ذلك الحديث وتلك الآية ليست من جملة المنسوخ وهذا يعم الكتاب والسنة“۔ (۳)

(۱) الاجتهاد الجماعي في الفقه الاسلامي ، المبحث الثالث شروط المجتهد والمجتهد فيه، ۲۲: ۲۳

(۲) المستصفیٰ: ۲/۱۷۰، ۱۷۱، (۳) المستصفیٰ: ۲/۱۷۲

## مقدم و مؤخر کا علم

مجتہد کے لئے ضروری ہے کہ نصوص کی تقدیم و تاخیر کا علم بھی رکھے یعنی کسی مسئلہ میں دو آیتیں یا دو روایتیں ہوں تو یہ معلوم ہونا ضروری ہے کہ کونسی آیت و روایت پہلے کی ہے اور کونسی بعد کی؛ تاکہ صحیح حکم تک اس کی رسائی ہو سکے۔

”وَأَنْ يَكُونَ عَالِمًا بِالْمَتَقَدِّمِ وَالْمَتَأَخِّرِ مِنَ النُّصُوصِ“۔ (۱)

## اجماعی احکام کا علم

چوں کہ جس مسئلہ میں امت کے مجتہدین کا کسی ایک رائے پر اتفاق ہو جائے، اس کے خلاف رائے اختیار کرنا درست نہیں ہے؛ کیوں کہ اس سے خرق اجماع لازم آئے گا، جو صحیح نہیں ہے؛ اس لئے مجتہد کے لئے اجماعی احکام کا جاننا بھی ضروری ہے؛ تاکہ اجماع کے خلاف رائے اختیار نہ کرے؛ البتہ تمام اجماعی اور اختلافی مسائل کا جاننا ضروری نہیں ہے؛ بلکہ جس مسئلہ میں مجتہد اپنی رائے دے رہا ہے، اس میں یہ معلوم ہونا چاہئے کہ اجماع ہے یا نہیں؟ نیز یہ معلوم ہونا بھی ضروری نہیں ہے کہ اس میں اجماع کیوں ہے؟

ثالثاً: معرفة مواقع الاجماع أى المسائل التى حدث فيها الاجماع فى السابق

لثلايخالفه المجتهد“۔ (۲)

## قیاس کے اصول کا علم

چوں کہ اجتہاد کے لئے قیاس نہایت ہی اہم اور ضروری شرط ہے اور احکام شریعت کا بہت بڑا حصہ قیاس ہی پر مبنی ہے؛ اس لئے مجتہد کے لئے قیاس کے اصول و قواعد اور شرائط سے واقفیت بھی ضروری ہے؛ تاکہ احکام کا استنباط صحیح نہج پر ہو سکے۔

## اصول فقہ کا علم

مجتہد کے لئے اصول فقہ سے واقفیت بھی ضروری ہے، جس سے نصوص کے سمجھنے، دلائل

(۱) شرح المعالم فى أصول الفقه الباب العاشر فى بقية الكلام من هذا العلم ۴۳۳/۲

(۲) الاجتهاد الجماعى فى الفقه الاسلامى، المبحث الثالث شروط المجتهد والمجتهد فيه: ۴۳

کے تعارض کے وقت کسی دلیل کو ترجیح دینے اور احکام کے استنباط میں آسانی و سہولت پیدا ہوتی ہے، جو شخص عام، خاص، مطلق، مقید، امر و نہی، عبارة النص، دلالة النص، اشارة النص، اقتضاء النص، حنفی، مشکل، مجمل، متشابہ اور ظاہر، نص، مفسر و محکم کو نہ جانے وہ احکام کا استنباط کیا کر سکتا ہے۔

رابعاً: معرفة أصول الفقه وقواعده التي بها تفهم النصوص، ويستنبط منها الأحكام مثل أنواع البيان، ودلالات الألفاظ، والعام، والخاص، والمطلق، والمقيد، والأمر، والنهي، وغير ذلك“۔ (۱)

الموسوعة الفقهية میں ہے:

واشترطت معرفته بأصول الفقه؛ لكيلا يخرج في استنباطه للأحكام، وفي

الترجيح عند التعارض عن القواعد الصحيحة لذلك“۔ (۲)

واضح رہے کہ مجتہد کے لئے علم کلام اور فقہی جزئیات سے واقفیت ضروری نہیں ہے؛ اس لئے کہ علم کلام کا تو استنباط و اجتہاد سے کوئی تعلق نہیں ہے، اور فقہی جزئیات تو اجتہاد و استنباط ہی کے نتیجے میں پیدا ہوتے ہیں، اجتہاد و استنباط فقہی جزئیات سے واقفیت پر موقوف نہیں ہے۔

## عربی زبان کا علم

چوں کہ قرآن وحدیث دونوں عربی زبان میں ہیں، عربی زبان اور اس کے اسلوب وقواعد کو سمجھنے بغیر قرآن وحدیث کا سمجھنا مشکل ہے؛ اس لئے کہ مجتہد کے لئے عربی زبان، اس کے قواعد نحو و صرف، اس کی بلاغت، حقیقت و مجاز اور تشبیہ واستعارہ کی واقفیت بھی ضروری ہے؛ تاکہ کتاب وسنت کے سمجھنے میں غلطی نہ ہو اور ان دونوں کے متعلقات کو سمجھ لیں۔ اس فن کا ماہر ہونا اور سیبویہ و خلیل کی طرح امام ہونا ضروری نہیں ہے۔

والثانی : معرفة اللغة والنحو على وجه يتيسر له به فهم خطاب العرب“۔ (۳)

وفى الاجتهاد الجماعى فى الفقه الاسلامى :

سادسا: العلم الكافي باللغة العربية ، بمعرفة قواعدها نحوا و صرفاء ، وبلاغتها من حقيقة ومجاز وتشبيه واستعارة وغير ذلك مما هو مبسوط في كتب اللغة، ولا يشترط أن يصبح فيها كأئمتها“ (۱)

## مقاصد شریعت سے واقفیت

اللہ تعالیٰ کا کوئی بھی کام حکمت و مصلحت سے خالی نہیں ہے؛ یہی وجہ ہے کہ اللہ تعالیٰ نے بندوں کو جو بھی حکم دیا ہے، اس میں کوئی نہ کوئی حکمت و مصلحت ضرور ہے، خواہ وہ مصلحت سمجھ میں آئے یا نہ آئے۔ قرآن کریم نے رسولوں کی بعثت کا مقصد لوگوں کے خلاف حجت کا تام ہونا، انسانوں اور جناتوں کی تخلیق کا مقصد اللہ تعالیٰ کی عبادت کرنا، وضو کی مشروعیت کا مقصد وضو کرنے والوں کو پاک کرنا اور اپنی نعمت کو تام کرنا، اور قصاص کا مقصد دوسروں کی زندگیوں کو محفوظ کرنا بتایا ہے۔ اس کی تفصیلات امام شاطبی کی معروف و مشہور کتاب ”الموافقات“ جلد دوم ”کتاب المقاصد“ میں دیکھی جاسکتی ہیں۔

مقاصد شریعت سے واقفیت ایک مجتہد کے لئے نہایت ہی ضروری ہے۔ امام شاطبی نے تو اجتہاد کے لئے دو بنیادی وصفوں کو بیان کیا ہے کہ ان کے بغیر کوئی شخص درجہ اجتہاد کو پہنچ ہی نہیں سکتا ہے، ایک مقاصد شریعت کو علی وجہ الکیمال سمجھنا، اور دوسرا ان مصالح کو سمجھ کر استنباط کی صلاحیت پیدا کرنا۔

”انما تحصل درجة الاجتهاد لمن اتصف بوصفين : أحدهما فهم مقاصد الشريعة علی کمالها ، والثانی : التمكن من الاستنباط بناء علی فهمہا فیها“ (۲)

اجتہاد کی اس شرط کو عام طور سے فقہاء نے ذکر نہیں کیا ہے؛ لیکن حقیقت یہ ہے کہ مقاصد شریعت سے واقفیت اجتہاد کی بنیادی شرطوں میں سے ہے۔ اگر مجتہد کو مقاصد شریعت سے واقفیت نہیں ہے تو وہ صحیح معنی میں اجتہاد کر ہی نہیں سکتا ہے اور یہ قول شاطبی: وہ اس کے بغیر درجہ اجتہاد تک

(۱) الاجتہاد الجماعی فی الفقہ الاسلامی: ۴۳، (۲) الموافقات: ۵۶/۴ کتاب الاجتہاد، المسئلة الثانية

پہنچ ہی نہیں سکتا ہے۔ الاجتہاد الجماعی فی الفقہ الاسلامی میں ہے:

وهناك شرطان آخران مهمان، ذكرهما بعض الأئمة قديما، وأصبحا فيما بعد وخاصة في عصرنا الحاضر شرطين رئيسين عند أكثر العلماء، الأول: العلم بالمقاصد العامة للشريعة الاسلامية“۔ (۱)

## عرف و عادت سے آگہی

شریعت کے بے شمار احکام ہیں، جن کی بنیاد عرف و عادت پر ہے، اور کتنے مسائل ایسے ہیں، جن کا حکم غیر زمانہ سے بدل گیا ہے؛ اس لئے مجتہد کے لئے ضروری ہے کہ اپنے زمانہ کے احوال اور لوگوں کے عرف و عادت سے واقف ہو، اس کے بغیر مجتہد صحیح رائے تک پہنچ ہی نہیں سکتا ہے؛ یہی وجہ ہے کہ فقہاء نے یہ صراحت کی ہے کہ جو شخص اپنے زمانہ کے احوال اور لوگوں کی عادتوں سے واقف نہ ہو، وہ جاہل ہے۔

”ومن جهل بأهل زمانه فهو جاهل“۔ (۲)

”الاجتہاد الجماعی فی الفقہ الاسلامی“ میں اجتہاد کی دو بنیادی شرطوں میں سے ایک مقاصد شریعت سے واقفیت، اور دوسری شرط لوگوں کے احوال اور عرف و عادت سے پوری واقفیت کو ذکر کیا گیا ہے۔

”والثانی: المعرفة الكافية بأحوال الناس“۔ (۳)

## اجتہاد کی شرطوں کا خلاصہ

مذکورہ شرطوں کا خلاصہ یہ ہے کہ مجتہد شریعت پر کامل یقین رکھنے والا اور پابند شرع ہو، نیز فہم و فہم سے دور اور گناہوں سے پاک ہو، احکام کی آیتوں، روایتوں اور نسخ و منسوخ کا علم رکھنے والا ہو، اور مواقع اجماع، قیاس، اصول فقہ، عربی زبان، مقاصد شریعت اور عرف و عادت سے واقف ہو۔

(۱) الاجتہاد الجماعی فی الفقہ الاسلامی: ۴۳، (۲) شرح عقود رسم المفتی: ۴۱

(۳) الاجتہاد الجماعی فی الفقہ الاسلامی: ۴۳

## مذکورہ شرائط کس مجتہد کے لئے؟

البتہ یہاں یہ وضاحت بھی ضروری ہے کہ ہر مجتہد میں مذکورہ بالا سبھی شرائط کا پایا جانا ضروری نہیں ہے؛ بلکہ یہ شرطیں صرف مجتہد مطلق کے لئے ضروری ہیں، جو تمام مسائل میں اجتہاد کرتے ہیں اور فتویٰ دیتے ہیں، جو لوگ زندگی کے کسی ایک شعبہ کے مسائل میں اجتہاد کرنا چاہیں، ان کے لئے سبھی علوم سے واقفیت اور ان میں سبھی شرطوں کا پایا جانا ضروری نہیں ہے؛ بلکہ حسبِ حال علم کا ہونا ضروری ہے، مثلاً قیاسی مسائل میں اجتہاد کے لئے قرآن و حدیث کے علوم میں مہارت ضروری نہیں ہے؛ بلکہ قیاس کے اصول و ضوابط سے واقفیت کافی ہے۔ الموسوعة الفقهية میں ہے:

”وهذه الشروط انما هي للمجتهد المطلق المتصدى للاجتهاد في جميع

مسائل الفقه“ (۱)

المستصفيٰ میں ہے:

”اجتماع هذه العلوم الثمانية، انما يشترط في حق المجتهد المطلق الذي يفتي

في جميع الشرع“ (۲)

## مجتہدین کے طبقات

اس سے یہ معلوم ہوا کہ مجتہد کے مختلف طبقات اور اس کی مختلف قسمیں ہیں، بعضوں نے اس کی تین قسمیں؛ بعض نے چار؛ بعض نے پانچ اور علامہ ابن عابدین شامی نے سات قسمیں بیان کی ہیں۔ کتبِ اصولِ فقہ کے مطالعہ سے یہ معلوم ہوتا ہے کہ بنیادی طور پر مجتہد کی دو قسمیں ہیں:

(۱) مجتہد مطلق (۲) مجتہد مقید۔

پھر مجتہد مطلق کی دو قسمیں ہیں:

(۱) مستقل (۲) غیر مستقل جس کو منتسب بھی کہتے ہیں۔

## مجتہد مطلق مستقل

”مجتہد مطلق مستقل“ سے مراد وہ فقہاء ہیں جوادلہ شرعیہ سے براہ راست مسائل کا استنباط کیا، انہوں نے کسی چیز میں بھی تقلید نہیں کی۔

## مجتہد مطلق غیر مستقل (منتسب)

اس کی تعریف میں اختلاف ہے، ایک تعریف یہ کی گئی ہے کہ مجتہد مطلق غیر مستقل وہ مجتہد ہے، جو اصول میں اپنے امام کا مقلد ہو، اور ان اصول کی روشنی میں ادلہ شرعیہ سے احکام کا استنباط کرے، گویا کہ وہ اصول میں اپنے امام کا مقلد ہوگا اور فروع میں کسی کا مقلد نہیں ہوگا، حنفیہ میں سے امام ابو یوسفؒ اور امام محمدؒ کو اسی درجہ میں رکھا گیا ہے۔

لیکن صحیح بات یہ ہے کہ ان دونوں حضرات کے متعلق یہ کہنا کہ یہ اصول و قواعد میں اپنے امام کے مقلد ہیں، ان اصول سے ہٹ نہیں سکتے، محل غور ہے؛ اس لئے کہ ان حضرات نے اصولی مباحث میں بھی اپنے امام سے اختلاف کیا ہے۔

مجتہد مطلق غیر مستقل کی دوسری تعریف یہ کی گئی ہے کہ اس سے مراد وہ فقہاء ہیں جنہوں نے استنباط احکام کے لئے خود ہی اصول و قواعد مقرر کئے اور اصول و فروع کسی میں بھی کسی کی تقلید نہیں کی؛ لیکن اصول و قواعد مقرر کرنے اور ان اصول و قواعد سے احکام مستنبط کرنے میں کسی امام کے نہج کو اختیار کیا، اس اعتبار سے وہ اس امام کی طرف منسوب ہوئے؛ اسی لئے اس موقع پر شوافع نے مجتہد منتسب کی اصطلاح وضع کی ہے، جو مناسب معلوم ہوتی ہے۔

حنفیہ میں امام ابو یوسفؒ، امام محمدؒ، امام زفرؒ، مالکیہ میں سے عبدالرحمن بن القاسم المصریؒ، اشہب بن عبدالعزیز العامریؒ، شافعیہ میں سے امام بو یطیؒ، امام مزنیؒ، حنابلہ میں سے عمر بن الحسین الخیرمیؒ، احمد بن محمد بن ہارون الخلالؒ وغیرہ کو مجتہد مطلق غیر مستقل (منتسب) میں شمار کیا جانا زیادہ مناسب اور قرین قیاس ہے؛ اس لئے کہ ان حضرات نے اپنے امام سے فروع کے ساتھ ساتھ

اصول میں بھی اختلاف کیا ہے۔ (۱)

## مجتہد متقید

مجتہد مطلق کے مقابلہ میں مجتہد مقید ہیں، یہ وہ مجتہد ہیں جو فقہ کے تمام ابواب اور تمام مسائل میں ادلہ شرعیہ سے براہ راست احکام کے استنباط پر قدرت نہیں رکھتے؛ بلکہ وہ اپنے امام کے وضع کردہ اصول و قواعد کے محتاج ہوتے ہیں۔ ان کی بنیادی طور پر دو قسمیں ہیں: (۱) مجتہد فسی المذہب (۲) مجتہد فی المسائل .

## مجتہد فی المذہب

اس سے مراد وہ فقہاء ہیں جو اصول و قواعد میں اپنے امام کی تقلید کریں اور فروع میں اجتہاد کریں، یعنی مجتہد مطلق کے مقرر کئے ہوئے اصول و قواعد کی روشنی میں احکام کے استنباط کی صلاحیت رکھتے ہوں؛ لیکن استنباط کے لئے خود اصول و قواعد مقرر نہ کریں۔

## مجتہد فی المسائل

یہ وہ مجتہد ہیں جو اصول و فروع کسی میں بھی اپنے امام کی مخالفت نہیں کرتے؛ بلکہ جن نئے مسائل میں امام مذہب کی طرف سے کوئی روایت نہ ہو، ان میں اجتہاد کر کے حکم شرعی متعین کرتے ہیں۔ علامہ شامیؒ نے خصاف، ابو جعفر طحاوی، ابوالحسن کرخی، شمس الائمہ حلوانی، شمس الائمہ سرخسی، فخر الاسلام بزدوی، فخر الاسلام قاضی خاں وغیرہ کو طبقہ مجتہد فی المسائل میں شمار کیا ہے؛ لیکن ان مجتہدین کے متعلق یہ خیال کرنا کہ انہوں نے صاحب مذہب سے کسی بھی اصول و فروع میں اختلاف نہیں کیا ہے، صحیح معلوم نہیں ہوتا ہے؛ اس لئے کہ ان حضرات نے کتنے مسائل میں امام ابوحنیفہؒ کی رائے سے اختلاف کیا ہے۔

علامہ شامیؒ نے ان کے علاوہ اصحاب التخریج اور اصحاب الترجیح اور دوسرے مجتہدین کا بھی

(۱) تفصیل کے لئے دیکھئے: الاجتہاد الجماعی فی الفقہ الاسلامی، المبحث السابع،

تذکرہ کیا ہے۔ (۱)

## اجتہاد میں تجزی

اس ذیل میں ایک معرکہ الآراء بحث یہ آتی ہے کہ اجتہاد میں تجزی ممکن ہے یا نہیں؟ یعنی کیا ضروری ہے کہ جو شخص فقہی تمام ابواب اور تمام مسائل میں اجتہاد کی صلاحیت رکھتا ہو، وہی کسی نئے مسئلہ میں اجتہاد کر سکتا ہے، یا وہ شخص جو کسی خاص فن یا فقہ کے کسی خاص باب میں پوری مہارت رکھتا ہو، اور اس فن یا اس باب میں کوئی نیا مسئلہ سامنے آئے تو وہ بھی اس میں اجتہاد کر سکتا ہے۔ یعنی کسی خاص مسئلہ میں مجتہد ہو اور دوسرے مسائل میں کسی امام کا مقلد ہو، مثلاً فنِ فرائض کا ماہر ہو اور اس کے تمام متعلقات سے واقف ہو تو اس میں اجتہاد کرے اور بیوع و اجارات میں مہارت نہ ہو تو اس میں کسی امام کی تقلید کرے یا اس کے برعکس؟ اس سلسلہ میں فقہاء کی دونوں رائیں ہیں:

جمہور علماء و فقہاء اجتہاد میں تجزی کے قائل ہیں جب کہ کچھ علماء و فقہاء کی رائے یہ ہے کہ اجتہاد میں تجزی صحیح نہیں ہے؛ اس لئے کہ ایک مسئلہ کا دوسرے مسئلہ سے، یا ایک باب کا دوسرے باب سے، یا ایک فن کا دوسرے فن سے تعلق رہتا ہے، تو یہ کیسے ممکن ہے کہ دوسرے ابواب یا مسائل سے واقفیت نہ ہو اور کسی خاص باب یا کسی خاص مسئلہ میں اجتہاد کرے۔ جمہور کہتے ہیں کہ یہ اس مجتہد کے لئے ہے جو جس باب یا جس مسئلہ میں اجتہاد کر رہا ہے اس کے تمام متعلقات سے واقف ہو، اور اس کے اندر مجتہد کی تمام مطلوبہ شرطیں پائی جائیں یعنی اس باب یا اس فن سے متعلق آیات و روایات اور اجماع وغیرہ سے واقف ہو، اور اس میں زہد و تقویٰ اور شریعت کی پابندی پائی جائے۔ جمہور کے پیش نظر یہ بات ہے کہ اگر اجتہاد میں تجزی کو جائز قرار نہ دیا جائے تو پھر امت حرج میں پڑ جائے گی اور نئے مسائل کا شرعی حل نہیں نکل سکے گا؛ اس لئے کہ کوئی شخص ایسا نہیں مل سکے گا جو مجتہد مطلق کے درجہ کا ہو اور اس میں تمام فقہی ابواب اور تمام مسائل میں اجتہاد کی صلاحیت ہو، پھر یہ کہ جو ائمہ و فقہاء مجتہد مطلق کے درجہ پر فائز تھے، انہوں نے بے شمار مسائل میں سوال کئے جانے پر

(۱) تفصیلات کے لئے دیکھئے: شرح عقود رسم المفتی: ۵، ۴

اپنی لاعلمی کا اظہار کیا۔

امام مالکؒ سے چالیس مسائل پوچھے گئے جن میں سے چار کا جواب دیا اور چھتیس (۳۶) سوالات کے متعلق یہ کہہ دیا کہ ”لا ادری“ یعنی میں نہیں جانتا، اگر اجتہاد میں تجزی جائز نہ ہوتی تو ان مجتہدین کے لئے بھی اجتہاد جائز نہ ہوتا۔ المستصفیٰ میں ہے:

”ولیس الاجتہاد عندی منصبا لایتجزاء بل یجوز أن یقال للعالم بمنصب الاجتہاد فی بعض الأحکام دون بعض، فمن عرف طریق النظر القیاسی فله أن یتفتی فی مسئلة قیاسیة، وان لم یکن ماہرا فی علم الحدیث... ولیس من شرط المفتی أن یجیب عن کل مسئلة فقد سئل مالک رحمہ اللہ عن أربعین مسئلة فقال فی ستة وثلاثین منها: لا ادری، وکم توقف الشافعی رحمہ اللہ؛ بل الصحابة فی المسائل“ . (۱)

### اجتماعی اجتہاد

مذکورہ بالا سطور میں مجتہد کے جو اوصاف بیان کئے گئے اور اجتہاد کے لئے جو شرطیں ذکر کی گئیں، ان تمام اوصاف اور ان تمام شرائط کا کسی شخص میں بہ یک وقت پایا جانا مشکل ہے۔ اور چوں کہ نئے نئے مسائل پیدا ہوتے ہیں؛ اس لئے ان مسائل کو حل کرنے کے لئے اجتہاد کی ضرورت تو بہ ہر حال ہے اور یہ ضرورت اشخاص و افراد سے انفرادی طور پر نہیں پوری ہو سکتی ہے، ضرورت ہے کہ مختلف صلاحیتوں کے حامل مختلف افراد جو شب و روز فقہی گتھیوں کے سلجھانے میں لگے رہتے ہیں، وہ اجتماعی طور پر نئے مسائل کو حل کرنے کی کوشش کریں، اجتہاد کی یہ ذمہ داری اجتماعی اور شورائی طریقہ پر انجام دی جاسکتی ہے۔ اور یہ کوئی نیا طریقہ نہیں ہے، قرآن کریم میں اللہ تعالیٰ نے اپنے آخری نبی حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کو اہم معاملات میں صحابہ کرامؓ سے مشورہ کا حکم دیا ”وشاورہم فی الأمر“۔

اور صحابہ کرامؓ کی تعریف کی گئی ہے کہ وہ اپنے معاملات کو مشورہ سے حل کرتے ہیں۔

”وَأمرهم شورى بينهم“۔ (سورۃ آل عمران: ۱۵۹) اور ان معاملات میں فقہی اور شرعی احکام بھی ہیں خود حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے بعض فقہی اور شرعی امور میں صحابہ کرامؓ سے بھی مشورہ لیا، جیسا کہ نمازیوں کو نماز کی اطلاع کس طرح دی جائے، اس کے لئے آپؐ نے صحابہ کرامؓ سے مشورہ کیا، اور ہر ایک نے اپنی رائے بھی دی۔ کتنے مسائل ہیں جن میں حضرت عمر فاروقؓ نے خود مجتہد ہونے کے باوجود صحابہ کرامؓ سے مشورہ لیا، اور اجتماعی غور و فکر کے بعد ان میں فیصلہ فرمایا۔

مدینہ کے فقہاء سبعہ نے اس اجتماعی اجتہاد کی روایت کو مزید آگے بڑھایا۔ امام ابوحنیفہؒ نے باقاعدہ علماء و فقہاء کی ایک کمیٹی تشکیل دی جو چالیس افراد پر مشتمل تھی، یہ حضرات پیش آمدہ مسائل کو اجتماعی غور و خوض سے حل کرتے تھے۔

فتاویٰ عالمگیری (جس کو فتاویٰ ہندیہ بھی کہتے ہیں)۔ علماء و فقہاء کی اسی اجتماعی کوششوں کا نمونہ ہے۔ اللہ جزائے خیر دے حضرت مولانا قاضی مجاہد الاسلام قاسمی علیہ الرحمۃ کو اور ان کی قبر کو نور سے بھر دے، اس دور میں انہوں نے اسلامک ایڈمیٹڈ ایڈیا قائم کر کے اور اس کے ذریعہ ہر سال فقہی سمینا کرا کے جدید پیش آمدہ مسائل کو اجتماعی طور پر حل کرنے کی بنیاد ڈالی، اور آج بھی یہ سلسلہ الحمد للہ جاری ہے، اور اس کی ذمہ داری کو بہ حسن و خوبی حضرت قاضی صاحبؒ کے صحیح اور سچے جانشین حضرت مولانا خالد سیف اللہ رحمانی صاحب انجام دے رہے ہیں۔

خلاصہ کلام یہ ہے کہ اس دور میں محفوظ اور مناسب طریقہ یہی معلوم ہوتا ہے کہ نئے مسائل کو اجتماعی اور شورائی طریقہ پر حل کیا جائے۔ اس میں غلطی کے امکانات کم ہیں۔

کون سا اجتہاد باقی ہے؟

ایک بحث یہ ہے کہ اس دور میں بھی اجتہاد کا دروازہ کھلا ہوا ہے، اور کیا مجتہدین کا وجود ہے؟ یا اجتہاد کا دروازہ بند ہو چکا ہے اور مجتہدین ناپید ہیں؟ اگر اجتہاد کا دروازہ بند ہو چکا ہے تو کب سے؟ اس سلسلے میں فقہاء کی عمومی رائے یہ ہے کہ چوتھی صدی کے بعد سے اجتہاد کا دروازہ بند ہو چکا ہے اور اس وقت سے مجتہدین کا وجود نہیں ہے؛ یہی وجہ ہے کہ اس دور کے علماء عام طور سے

اجتہاد کو درست قرار نہیں دیتے ہیں، اور سیدھے کہہ دیتے ہیں کہ اجتہاد کا دروازہ چوتھی صدی کے بعد ہی سے بند ہے؛ لیکن حقیقت یہ ہے کہ اجتہاد کے سبھی دروازے بند نہیں ہوئے ہیں؛ بلکہ اجتہادِ مطلق کا دروازہ بند ہوا ہے، اور چوتھی صدی کے بعد مجتہدِ مطلق ناپید ہیں، اگر کوئی پیدا بھی ہوا تو اس کے اجتہاد کو قبولِ عام حاصل نہیں ہوا، جہاں تک ہر دور کے نئے مسائل کا تعلق ہے، جن کے سلسلے میں صاحبِ مذہب کی طرف سے کوئی رائے منقول نہیں ہے، ان مسائل کا حل تو کتاب و سنت کی روشنی میں ضروری ہے، کسی مخصوص حکم کی علت نکال کر اس کو پیش آمدہ مسائل اور ہر دور کے حالات پر منطبق کرنے کا کام تو چوتھی صدی کے بعد بھی ہوا ہے، اور قیامت تک ہوتا رہے گا۔

اس سلسلے میں امام شاطبی نے اپنی شہرہ آفاق کتاب ”الموافقات فی اصول الأحكام“ میں بہت ہی اچھی بات لکھی ہے، وہ لکھتے ہیں کہ:

اجتہاد کی دو قسمیں ہیں: ایک تو قیامت تک جاری رہے گا، اور دوسرا اس سے قبل بھی ختم ہو سکتا ہے، پہلا اجتہادِ تحقیقِ مناط سے متعلق ہے اور پوری امت نے اس کو قبول کیا ہے، تحقیقِ مناط کا مطلب یہ ہے کہ احکامِ منصوصہ کی علتوں کو معلوم کر کے اپنے زمانہ کے احوال اور پیش آمدہ مسائل پر منطبق کیا جائے۔

”الاجتہاد علی ضریین: أحدهما لا یمکن أن ینقطع حتی ینقطع أصل التکلیف، وذلك عند قیام الساعة، والثانی: یمکن أن ینقطع قبل فناء الدنیا، فأما الأول فهو الاجتہاد المتعلق بتحقیق المناط، وهو الذی لا خلاف بین الأمة فی قبوله“۔ (۱)

خلاصہ یہ ہے کہ جو فقہاء چوتھی صدی کے بعد سے اجتہاد کے دروازہ کو بند قرار دیتے ہیں، ان کے نزدیک بھی اجتہادِ مطلق کا دروازہ بند ہے، تحقیقِ مناط سے متعلق جو اجتہاد ہے، وہ ابھی بھی باقی ہے اور جب تک دنیا باقی رہے گی، اس وقت تک یہ اجتہاد باقی رہے گا۔

مجتہد کا میدانِ کار

”مناط“ علت کو کہتے ہیں، اور علت کی تحقیق مجتہد کی اہم ذمہ داریوں میں سے ہے۔ علت

کے سلسلے میں مجتہد کو دو بنیادی کام کرنا ہوتا ہے: ایک یہ کہ احکام منصوصہ کی علت کیا ہے اور دوسرے یہ کہ یہ علت کہاں کہاں اور کن کن صورتوں میں پائی جاتی ہے، اس کو فقہاء ”تخریج مناط“ ”تحقیق مناط“ اور ”تنقیح مناط“ سے تعبیر کرتے ہیں، مجتہد کو کسی نتیجے تک پہنچنے کے لئے ان تینوں مرحلوں سے گذرنا پڑتا ہے، اور یہ تحقیق مجتہد کے کام کا اہم میدان ہے، مذکورہ تینوں الفاظ (تخریج مناط، تحقیق مناط، تنقیح مناط) کی مختصر سی تشریح کی جاتی ہے۔

## تخریج مناط

بعض دفعہ حکم منصوص ہوتا ہے؛ لیکن اس کی علت منصوص نہیں ہوتی، وہاں پر مجتہد اپنی پوری کوشش کر کے اس منصوص حکم کی علت دریافت کرتا ہے اس کو ”تخریج مناط“ کہتے ہیں یعنی حکم منصوص کی علت دریافت کرنا، مثلاً شریعت نے دو بہنوں کو ایک نکاح میں جمع کرنے کو حرام قرار دیا ہے ”وَأَنْ تَجْمَعُوا بَيْنَ الْأُخْتَيْنِ“؛ لیکن اس حرمت کی علت کیا ہے؟ اس کی صراحت نص میں موجود نہیں ہے، ایک مجتہد غور و فکر کے بعد اس کی علت یہ بتاتا ہے کہ محرم عورتوں کو ایک نکاح میں جمع کرنا ہے؛ لہذا کسی بھی دو محرم رشتہ دار عورتوں کا ایک نکاح میں جمع کرنا حرام قرار پایا؛ یہی ”تخریج مناط“ ہے۔ اسی طرح حدیث شریف میں سونا، چاندی، جو، گیہوں، نمک اور کھجور ان چھ چیزوں میں ”ربا“ کو صراحئاً حرام قرار دیا گیا ہے، نقد اور برابر برابر معاملہ کرنے کا حکم دیا گیا۔ یہ حکم تو منصوص ہے؛ لیکن اس کی علت کیا ہے؟ اس کی علت کی تخریج میں فقہاء کرام کے درمیان اختلاف ہے۔ امام ابوحنیفہؒ نے دیکھا کہ یہ چیزیں ناپی تولی جانے والی ہیں، اور ایک جنس کو اس کی جنس کے ساتھ متفاضلاً فروخت کرنے کو منع کیا جا رہا ہے، تو انہوں نے اس کی علت جنس اور قدر (مکملی اور موزونی) قرار دیا۔ اور دوسرے فقہاء نے دیکھا کہ سونا اور چاندی ثمن ہیں، اور باقی چار چیزیں انسانی غذا ہیں، تو انہوں نے اس ”ربا“ کی علت ثمنیت اور طعم قرار دیا۔ اس منصوص حکم کی غیر منصوص علت کی تخریج کو فقہاء کی اصطلاح میں ”تخریج مناط“ کہتے ہیں۔

## تحقیق مناظ

کسی منصوص حکم کی منصوص علت کو کسی پیش آمدہ مسئلہ میں ثابت کرنا ”تحقیق مناظ“ کہلاتا ہے، اس کی دو صورتیں ہیں: ایک یہ کہ کوئی حکم منصوص ہے اور اس کی علت بھی منصوص ہے، مجتہد دیکھتا ہے کہ وہ علت زیر غور مسئلہ میں پائی جاتی ہے یا نہیں؟ مثلاً حدیث شریف میں بلی کے جھوٹے کے متعلق کہا گیا کہ وہ ناپاک نہیں ہے اور اس کی علت یہ بتائی گئی کہ ”انہما من الطوافین علیکم والطوافات“ یعنی وہ ہمیشہ آنے جانے والا جانور ہے۔ نص میں حکم کے ساتھ ساتھ علت کی بھی صراحت موجود ہے۔ اب مجتہد غور کرتا ہے کہ کیا یہ علت چوہے اور دوسرے ان جانوروں میں بھی پائی جاتی ہے جو برابر گھروں میں آتے ہیں۔

”تحقیق مناظ“ کی دوسری صورت یہ ہے کہ کوئی قاعدہ کلیہ ہے، جس کا ثبوت نص یا اجماع سے ہے، مجتہد یہ غور کرتا ہے کہ کیا زیر غور مسئلہ بھی اسی منصوص یا متفق علیہ قاعدہ کے تحت آتا ہے، اگر آتا ہے تو وہی حکم اس زیر غور مسئلہ میں بھی لگے گا، مثلاً اگر کوئی محرم حالتِ احرام میں کوئی جانور شکار کرے تو قرآن کریم نے اس کی سزا متعین کی ہے کہ اسی کے مثل جانور تاوان میں دینا ہوگا، یہ ایک قاعدہ کلیہ ہو، جس کی صراحت نص قرآنی میں موجود ہے۔ اب مجتہد غور کرتا ہے کہ محرم نے نیل گائے کا شکار کیا ہے تو اس کے مثل گائے ہے یا نہیں؟ یا فلاں جانور کے مثل کونسا جانور ہے؟ اس کو بھی ”تحقیق مناظ“ کہتے ہیں۔

## تنقیح مناظ

علت کو منقح کر کے پیش کرنا یعنی ایک حکم کی مختلف علتیں ہو سکتی ہیں، مجتہد غور و فکر کرتا ہے کہ جو اوصاف بیان کئے گئے ہیں، ان میں سے کس وصف کو علت قرار دیا جائے اور کس کو لغو قرار دیا جائے، مثلاً حدیث شریف میں ہے کہ ایک دیہاتی حضور اقدس صلی اللہ علیہ وسلم کی خدمت میں حاضر ہوا اور یہ کہا کہ: ”هَلَكْتُ يَا رَسُولَ اللَّهِ!“ اے اللہ کے رسول! میں تو ہلاک ہو گیا، آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے پوچھا کہ کیوں؟ اس نے کہا: میں نے اپنی بیوی سے ماہِ رمضان میں دن میں

جماع کر لیا ہے، آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا کہ: تم اس کا کفارہ ادا کر دو، اس میں مختلف اوصاف ہیں، جن کو علت قرار دیا جاسکتا ہے۔ مثلاً سائل کا دیہاتی ہونا، اپنی بیوی سے جماع کرنا، اور جماع کا دن میں ہونا، خاص اس سال کے رمضان میں جماع کا ہونا، ظاہر ہے کہ یہ وہ اوصاف ہیں جن کو علت قرار نہیں دے سکتے ہیں، یہ وہ قیود ہیں جو اتفاقی طور پر آگئے ہیں۔ شوافح کہتے ہیں کہ اصل علت رمضان کے مہینہ میں دن میں کسی بھی مکلف کا کسی بھی عورت سے جماع کرنا ہے۔

حنفیہ کہتے ہیں کہ اصل علت رمضان کے روزہ کو جان بوجھ کر توڑنا ہے۔ حنفیہ کے نزدیک رمضان کے روزہ کو جان بوجھ کر توڑنا، خواہ جماع کے ذریعہ ہو یا کھانے پینے کے ذریعہ باعث کفارہ ہے۔ اور شوافح کے نزدیک صرف جماع سے کفارہ واجب ہوگا، جان بوجھ کر کھانے پینے سے کفارہ واجب نہیں ہوگا، اس صورت میں ان اتفاقی اوصاف و قیود کو لغو قرار دے کر حکم کی اصل علت نکالنا ”تتبیح مناط“ کہلاتا ہے؛ اسی طرح شراب حرام ہے، اس حرمت کی علت کیا ہے؟ اس کا میٹھا ہونا، انگوری ہونا، اس کا سیال ہونا یا نشہ آور ہونا، ظاہر سی بات ہے کہ میٹھا ہونا علت نہیں ہو سکتا؛ ورنہ ہر میٹھی چیز کو حرام قرار دینا ہوگا، انگوری ہونا بھی علت نہیں ہوگا؛ اس لئے پھر تو انگور ہی کو حرام قرار دینا ہوگا؛ اسی طرح اس کا سیال ہونا بھی علت نہیں بن سکتا؛ ورنہ دودھ اور دوسری ہر سیال چیز کو حرام قرار دینا ہوگا؛ اس لئے شراب کے حرام ہونے کی اصل علت نشہ آور ہونا قرار پائے گا، اور یہ علت جہاں جہاں پائی جائے گی، اس کو حرام قرار دیا جائے گا۔ اس مثال میں یہ کہا جاسکتا ہے کہ شراب کے حرام ہونے کی جو بہت ساری علتیں ہو سکتی تھیں، ان کو چھانٹ کر الگ کر کے اصل علت تک پہنچنا ”تتبیح مناط“ ہے، اور علت کی تخریج نشہ آور ہونا ”تخریج مناط“ ہے، اور اس علت کو دوسری نشہ آور اشیاء میں ثابت کر کے ان کی حرمت کا فتویٰ دینا ”تحقیق مناط“ ہے، گویا کہ ان تینوں کو ایک مثال میں اس طرح جمع کیا جاسکتا ہے۔ (۱)

(۱) پوری تفصیل کے لئے دیکھئے ”علم أصول الفقہ لعبد الوہاب خلاف“: ۷۸، ۷۹ اور ”أصول الفقہ لأبی

## اجتہاد کا حکم

اس موضوع کی آخری کڑی اور آخری بحث یہ ہے کہ اجتہاد کا شرعی حکم کیا ہے؟ فرض، استحباب، مکروہ، حرام، غور کرنے اور کتابوں کے مطالعہ سے معلوم ہوتا ہے کہ اجتہاد بعض حالات میں فرض ہوتا ہے، بعض میں مستحب، اور کبھی مکروہ ہوتا ہے، اور کبھی حرام۔

## فرض

مجتہد کے لئے کبھی اجتہاد فرض عین ہوتا ہے اور کبھی فرض کفایہ، اگر خود مجتہد کے سامنے کوئی نیا مسئلہ آیا جس کا حکم منصوص نہیں ہے، اس کو عمل کرنا ہے تو ایسی صورت میں اس پر فرض ہے کہ اجتہاد کر کے اس کا حکم شرعی معلوم کرے، اور اگر کسی نئے مسئلہ میں کسی مجتہد سے حکم شرعی معلوم کیا گیا، اور وہاں پر دوسرا مجتہد موجود نہیں ہے جو اس شرعی ضرورت کو پوری کر سکے، تو ایسی صورت میں بھی اس مجتہد کے لئے اجتہاد کرنا فرض عین ہوگا، ان دونوں صورتوں میں اجتہاد نہ کرنے سے وہ مجتہد گنہگار ہوگا۔ اور اگر چند مجتہدین سے کسی پیش آمدہ مسئلہ کو پوچھا گیا، تو ان تمام مجتہدین پر اجتہاد فرض کفائی ہوگا۔ کوئی بھی مجتہد اجتہاد کر کے اس کا حکم شرعی بتا دے تو سب کی طرف سے کافی ہوگا اور سبھی مجتہدین اس ذمہ داری سے سبکدوش ہو جائیں گے؛ اسی طرح اگر کوئی اجتہادی معاملہ دو قاضیوں کے پاس پہنچا تو ان دونوں قاضیوں پر اجتہاد فرض کفائی ہوگا۔ ان دونوں میں سے کوئی بھی قاضی اجتہاد کر کے معاملہ کا فیصلہ کر دے تو دونوں اپنی ذمہ داری سے سبکدوش ہو جائیں گے۔

## مستحب

کسی ایسے مسئلہ میں اجتہاد جو ابھی وقوع پذیر نہیں ہوا ہے؛ تاکہ وقت سے پہلے اس کا حکم شرعی معلوم ہو جائے، حنفیہ کے نزدیک مندوب و مستحب ہے، اس کو فقہ لَقْدیری کہتے ہیں، فقہ حنفی میں ہزاروں مسئلے ایسے ہیں جن کا حکم شرعی ان کے وقوع پذیر ہونے سے قبل بیان کیا گیا ہے۔

## مکروہ

دوسرے فقہاء کے نزدیک وقوع پذیر ہونے سے قبل کسی مسئلہ کے سلسلے میں اجتہاد مکروہ ہے۔

## حرام

کسی نص یا کسی اجتماعی مسئلہ کے مقابلہ میں اجتہاد حرام اور باعِثِ گناہ ہے، اسی طرح جس شخص میں اجتہاد کی مطلوبہ شرائط نہ پائے جانے کی وجہ سے اجتہاد کی اہلیت نہ ہو، اس کے لئے اجتہاد حرام ہے۔

اس دور میں بہت سے ایسے نام نہاد مجتہدین ہیں جو کسی آیت یا کسی روایت کا صحیح ترجمہ نہیں کر سکتے، ان کو عربی زبان سے کوئی واقفیت نہیں، نسخ و منسوخ آیات و روایات کا علم نہیں، اصول فقہ سے بالکل نا بلد ہیں، ان کی زندگی میں شریعت کی کوئی پابندی نہیں، ایسے مجتہدین اجتہاد کے نام پر خود بھی گمراہی کی راہ اختیار کئے ہوئے ہیں اور دوسروں کو بھی گمراہ کر رہے ہیں، خاص کر اسکول اور کالج کے پڑھنے والے طلبہ ان کے دام فریب میں آجاتے ہیں، جو کتاب و سنت کی تعلیم سے بالکل محروم ہیں۔ اللہ تعالیٰ سب کی حفاظت فرمائے اور دین کی صحیح سمجھ عطا فرمائے آمین۔

هذا عندی واللہ أعلم بالصواب. فقط

والسلام

محمد جنید عالم ندوی قاسمی

صدر مفتی امارت شرعیہ بہار، اڑیسہ و جھارکھنڈ، پھلواری شریف پٹنہ

۳۰ محرم الحرام ۱۴۳۶ھ

۲۴ نومبر ۲۰۱۴ء

(۳)

زکوٰۃ و عشر کے شرعی احکام

## بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

الحمد لله رب العالمين وبه نستعين، والصلوة والسلام على سيد المرسلين  
وعلى آله واصحابه اجمعين.

اما بعد:

## زکوٰۃ

اسلام کے بنیادی ارکان میں سے تیسرا اہم ترین رکن ہے، جس کی فرضیت نص قطعی سے ثابت ہے اور اس کا منکر کافر ہے۔ قرآن و احادیث نبویہ میں اس ادائیگی کی بہت زیادہ تاکید اور عدم ادائیگی پر بہت سخت وعیدیں بھی آئی ہیں۔ اس کی اہمیت کا اندازہ اس سے ہوتا ہے کہ اللہ رب العزت نے اپنی کتاب مقدس قرآن عظیم میں اقلیتِ صلوة کے ساتھ ادائیگی زکوٰۃ کا متعدد جگہوں میں حکم دیا ہے، زکوٰۃ کی غیر معمولی اہمیت کا اندازہ اس سے بھی ہوتا ہے کہ ماقبل کی شریعتوں میں بھی نماز کے ساتھ ساتھ زکوٰۃ دینے کا حکم اور اس کی اہمیت کو واضح کیا گیا ہے۔

زکوٰۃ کی ادائیگی میں کمزوروں، پریشان حال لوگوں، یتیموں، بیواؤں اور عاجز و لاچار لوگوں کی اعانت و مدد ہے، جو اسلام کا اہم ترین معاشرتی اور سماجی دشواریوں کے حل کا اصول و ضابطہ اور بے مثال نظامِ حیات ہے، اور اللہ رب العزت کی خوشنودی و رضاء کے حصول کا سبب اور حکمِ خداوندی کی بجا آوری ہے۔ زکوٰۃ دینے سے گناہ دھلتے ہیں، ایمانی اور روحانی قوت حاصل ہوتی ہے، اخلاق و عادات میں جلا پیدا ہوتی ہے۔ اور انسانی قلب و جگر عرفانِ الہی کی مقدس روشنی سے منور و روشن ہوتا ہے۔ لالچ، حرص، بغض و عداوت جیسے اخلاقِ رذیلہ سے انسان کو دور رکھتی ہے، اخوت و بھائی چارگی، ایثار و قربانی اور جو دو سخا جیسے کریمانہ وصف اور خصائلِ حمیدہ پیدا ہوتے ہیں، اور سب سے اہم بات یہ ہے کہ اللہ رب العزت نے مال و دولت سے نواز کر جو فارغ البالی عطا کی ہے، اس کا تقاضہ اور حق ہے کہ انسان اپنے رب کا شکر یہ ادا کرے، اللہ کی عنایت کردہ مال و دولت سے

غریب و مساکین کا حق ادا کرے، جس کی عملی صورت ادائیگی زکوٰۃ و فرضیت کی شکل میں یہ ذمہ صاحب مال پر ڈال دی گئی ہے۔ ساتھ ہی ساتھ اللہ رب العزت نے اس حقیقت کو بھی واضح فرمادیا ہے کہ زکوٰۃ اور صدقہ دینے سے مال میں کوئی کمی نہیں ہوتی ہے؛ بلکہ اضافہ ہی ہوتا رہتا ہے اور اس قدر اضافہ ہوتا ہے کہ انسانی فکر و ادراک اس کی گہرائیوں اور نزاکتوں کا تصور نہیں کر سکتی ہے اور وہ سوچ بھی نہیں سکتا ہے۔

اس لئے مسلمانوں کی ذمہ داری ہے کہ مسائل معلوم کر کے اپنے ان اموال کی جن پر زکوٰۃ فرض ہے، پوری ایمانداری اور دیانتداری کے ساتھ زکوٰۃ کی ادائیگی کا اہتمام کر کے اللہ کے فرمان اور حکم کی بجا آوری کریں؛ البتہ یہ بات ذہن میں رہے کہ تمام اموال میں زکوٰۃ فرض نہیں ہے؛ بلکہ خاص اصناف میں مخصوص شرائط کے ساتھ زکوٰۃ فرض ہے، جن کی تفصیل مندرجہ ذیل ہے:

### اموال زکوٰۃ

جن اموال میں زکوٰۃ واجب ہوتی ہے، وہ دو طرح کے ہیں:

(الف) اموال ظاہرہ (ب) اموال باطنہ

(الف) اموال ظاہرہ درج ذیل ہیں:

(۱) سائنمہ جانور یعنی وہ جانور جو پورا سال یا سال کا بیشتر حصہ چرنے پر اکتفاء کرتے ہوں

اور مالک کو ان کا چارہ دینا نہ پڑتا ہو، اس طرح سائنمہ جانور جن پر زکوٰۃ فرض ہے، وہ تین طرح کے ہیں:

(الف) ابل یعنی اونٹ۔ اس میں ہر نوع کے اونٹ داخل ہیں۔

(ب) بقری یعنی گائے، بیل، بھینس وغیرہ۔

(ج) غنم یعنی خسی، بکری، دنبہ اور بھیڑ وغیرہ۔ (۱)

(۲) کھیت کی ہر طرح کی پیداوار خواہ غلے ہوں یا سبزیاں ہوں یا پھل، عشر یا نصف عشر

واجب ہے۔ یعنی اگر کھاد، پانی وغیرہ کے ذریعہ سے فصل تیار ہوئی ہے تو بیسواں حصہ؛ ورنہ دسواں حصہ واجب ہے۔

(ب) اموالِ باطنہ میں نفقود اور عروض التجارة آتے ہیں:

”نفقود“ یعنی خواہ اثمانِ خلقیہ ہوں مثلاً سونا، چاندی یا اثمانِ عرفیہ یعنی مختلف ممالک کی کرنسیاں جو ثمنِ عرفی کی حیثیت سے رائج ہوں مثلاً ہندوستانی نوٹ یا سکے، یاریال پونڈ وغیرہ۔  
 ”اثمانِ خلقیہ“ خواہ سکے ہوں یا زیورات بنائے گئے ہوں۔ اور ”عروض التجارة“ وہ سامان جو تجارت کی نیت سے خرید کر رکھا گیا ہو، اس پر بھی زکوٰۃ واجب ہے۔ خواہ فی الحال تجارت ہوتی ہو یا نہ ہوتی ہو۔

## وجوبِ زکوٰۃ کی شرطِ ملکِ تام

وجوبِ زکوٰۃ کی بنیادی شرطوں میں سے ایک شرطِ ملکِ تام بھی ہے۔ اگر کسی شیء کا مالک متعین نہیں ہے، تو اسی شیء پر شرعاً زکوٰۃ واجب نہیں ہوگی۔ جیسے وقف کی جائداد، اور آزاد چھوٹے ہوئے جانوروں میں ملک نہ ہونے کی وجہ سے زکوٰۃ شرعاً واجب نہیں ہے؛ چوں کہ زکوٰۃ میں تملیکِ مستحقین شرط ہے اور غیر ملک میں تملیکِ متصور نہیں۔

أما الشرئط التي ترجع الى المال، فمنها الملك، فلا تجب الزکوٰۃ فی سوائم الوقف والخیل المسبلة لعدم الملك وهذا لان فی الزکوٰۃ تملیکاً، والتملیک فی غیر الملك لا يتصور. (۱)

## ملکِ تام پر وجوبِ زکوٰۃ کی حکمت

ملکِ تام پر زکوٰۃ کیوں واجب ہے؟ اس کی حکمت بیان کرتے ہوئے علامہ یوسف القرضاوی تحریر فرماتے ہیں: ”ملکیت بڑی نعمت ہے؛ کیوں کہ یہ آزادی اور انسانیت کا نتیجہ اور شمرہ ہے، جس سے غلام اور جانور محروم ہوتے ہیں۔ ملکیت سے آدمی کی قائدانہ حیثیت معلوم ہوتی ہے اور

ملکِ تام کے ذریعہ سے انسان اپنے مال سے مستفیع ہوتا ہے، اور از خود یا اپنے نائب کے ذریعہ مال کے بڑھانے پر قادر ہوتا ہے۔ اس عظیم نعمت کا شکریہ ادا کرنا انسان پر لازم ہے کہ جب اس کو یہ نعمت نصیب ہو تو وہ اس کی زکوٰۃ ادا کرے۔ (۱)

## ملکِ تام سے مراد

ملکِ تام سے مراد ملکِ رقبہ اور ملکِ ید ہے۔ ملکِ رقبہ یہ ہے کہ اس شئی پر مکمل ملکیت حاصل ہو، اور ملکِ ید یہ ہے کہ وہ چیز اپنے قبضہ و تصرف میں ہو، اگر ملکیت حاصل نہیں ہے جیسا کہ غلام کو اپنے مال پر ملکیت حاصل نہیں ہے، اس کا جو بھی مال ہے، وہ اس کے آقا کا ہے یا مدیون (جس پر قرض ہے) کے پاس جو مال ہے اس پر اس کا قبضہ تو ہے؛ لیکن اس کی ملکیت نہیں ہے۔ یا ملکیت تو حاصل ہے؛ لیکن قبضہ و تصرف حاصل نہیں ہے، یا اس سے انتفاع پر قدرت نہیں ہے، جیسا کہ مہر کی رقم ہے، قبضہ سے قبل ملکیت تو ہے؛ لیکن قبضہ و تصرف میں نہیں ہے۔ غرض یہ کہ ملکیتِ رقبہ یا ملکیتِ ید دونوں میں سے کوئی ایک بھی مفقود ہو تو زکوٰۃ واجب نہیں ہوگی۔

(ومنها الملك التام) وهو ما اجتماع فيه الملك واليد، وأما اذا وجد الملك دون اليد كالصداق قبل القبض، أو وجد اليد دون الملك كملك المكاتب والمديون، لاتجب فيه الزکوۃ، كذا في السراج الوهاج . (۲)

سیدنا حضرت امام اعظم ابوحنیفہ، حضرت امام ابو یوسف اور حضرت امام مالک (رحمہم اللہ) تو یہی فرماتے ہیں کہ وجوب زکوٰۃ کے لئے ملکِ رقبہ اور ملکِ ید دونوں ضروری ہے، اگر ان میں سے کوئی ایک بھی مفقود ہو تو زکوٰۃ واجب نہیں ہوگی؛ البتہ حضرت امام زفر اور حضرت امام شافعی فرماتے ہیں کہ وجوب زکوٰۃ کے لئے ملکِ ید شرط نہیں ہے۔ اگر کسی شئی پر مکمل ملکیت ہے تو اس پر زکوٰۃ واجب ہوگی، خواہ قبضہ و تصرف ہو یا نہ ہو۔ ”ومنها الملك المطلق وهو أن يكون مملوكا رقبه ويدا، وهذا قول أصحابنا الثلاثة، وقال زفر: اليد ليس بشرط، وهو قول الشافعي.“ (۳)

(۱) فقہ الزکوٰۃ: ۱۳۱/۲، (۲) بدائع الصنائع کتاب الزکوٰۃ: ۸۲۴/۲، (۳) بدائع الصنائع کتاب الزکوٰۃ: ۸۲۴/۲

## مالِ ضماریں زکوٰۃ

چوں کہ امام زفرؒ اور امام شافعیؒ کے نزدیک ملکِ ید و حبوبِ زکوٰۃ کے لئے شرط نہیں ہے؛ اس لئے ان دونوں حضرات کے نزدیک مالِ ضماریں زکوٰۃ واجب ہے۔ اور امام ابوحنیفہؒ، امام ابو یوسفؒ اور امام محمدؒ کے نزدیک مالِ ضماریں زکوٰۃ واجب نہیں ہے۔ چوں کہ مالِ ضماریں ملکِ رقبہ تو حاصل ہے؛ لیکن ملکِ مفقود ہے۔

### مالِ ضماریں کی تفسیر

”مالِ ضماریں“ ہر وہ مال ہے جس پر اصل ملکیت تو قائم ہو؛ لیکن انتفاع پر قدرت نہ ہو جیسا کہ بھاگا ہوا غلام، گم شدہ چیز، مالِ مفقود، سمندر میں ضائع شدہ مال۔ اسی طرح وہ مال جس کو کسی نے ظلماً لے لیا۔ اسی طرح وہ مال جو جنگل یا کسی پرانے مکان میں دفن کر دیا ہو اور جگہ یاد نہ ہو، یہ سب مال ایسے ہیں کہ ملکیت تو قائم ہے؛ لیکن انتفاع پر قدرت نہیں ہے (۱)

حضرت امام زفرؒ اور حضرت امام شافعیؒ ان تمام روایات سے استدلال کرتے ہیں جو اس باب میں عام ہیں، ان میں ملکِ رقبہ اور ملکِ ید کی کوئی تفصیل نہیں ہے۔

دوسری دلیل یہ ہے کہ زکوٰۃ مال کا وظیفہ ہے، اگر کسی مال کا مالک متعین ہے تو اس پر شرعاً زکوٰۃ واجب ہے، خواہ وہ قبضہ و تصرف میں ہو یا نہ ہو، جس کی دلیل مسافر کے مال پر حبوبِ زکوٰۃ ہے، اگر مال گھر میں دفن کر دیا ہو اور جگہ یاد نہ ہو تو اسی پر زکوٰۃ واجب ہے۔ اسی طرح قرض پر قبضہ سے پہلے زکوٰۃ واجب ہے باوجودیکہ ان تینوں صورتوں میں ملکیت تو قائم ہے؛ لیکن مال قبضہ و تصرف میں نہیں ہے۔ معلوم ہوا کہ زکوٰۃ مال کا وظیفہ ہے؛ لہذا مالِ ضماریں زکوٰۃ واجب ہوگی؛ کیوں کہ ملکیت ثابت ہے۔

### دلائل

فریقِ اول کی ایک دلیل تو حدیثِ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم ”لا زکوٰۃ فی مال

الضمار“ یعنی مالِ ضماریں زکوٰۃ واجب نہیں ہے۔ دوسری دلیل یہ ہے کہ وہ مال جس سے مالک انتفاع نہ کر سکتا ہو، وہ مالک کے حق میں معدوم ہے۔ اس کے ذریعہ مالک غنی (صاحبِ نصاب) نہیں سمجھا جائے گا، اور جو صاحبِ نصاب نہ ہو اس پر زکوٰۃ واجب نہیں ہے۔

جہاں تک مسافر کے مال میں وجوبِ زکوٰۃ کا تعلق ہے تو چوں کہ مسافر اپنے نائب کے ذریعہ اپنے مال میں انتفاع پر قدرت رکھتا ہے، اور جو مال گھر میں مدفون ہے اس سے بھی انتفاع ممکن ہے کہ پورے گھر کو کھود کر مالِ مدفون کی جگہ معلوم کی جاسکتی ہے، اسی طرح قرض سے بھی انتفاع ممکن ہے کہ دائن جب چاہے مدیون سے اپنے قرض کا مطالبہ کر سکتا ہے؛ اس لئے ان تینوں صورتوں میں یہ نہیں کہا جاسکتا ہے کہ ملکِ ید نہیں ہے۔ (۱)

خلاصہ کلام یہ کہ حنفیہ کے نزدیک مفتیٰ بہ قول کے مطابق وجوبِ زکوٰۃ کے لئے ملکِ ید اور ملکِ رقبہ دونوں ضروری ہے۔ اگر ان میں سے کوئی ایک بھی مفقود ہو تو زکوٰۃ واجب نہیں ہوگی۔

### جواب: (۱)

سوال سے بہ ظاہر معلوم ہوتا ہے کہ خرید و فروخت کا معاملہ مکمل ہو چکا ہے اور خریدار نے پیشگی ثمن بھی ادا کر دیا ہے؛ لیکن بائع (فروخت کرنے والے) نے ابھی تک مبیع خریدار کے حوالہ نہیں کیا ہے، ایسی صورت میں پیشگی ثمن اور مبیع دونوں پر وجوبِ زکوٰۃ کا مسئلہ زیرِ بحث ہے کہ ان دونوں پر زکوٰۃ واجب ہے یا نہیں؟ اگر واجب ہے تو خریدار پر یا فروخت کرنے والے پر؟

### ثمن پر زکوٰۃ

بیع مکمل ہو جانے کے بعد ثمن پر بائع کا قبضہ ہو یا نہ ہو، بہر دو صورت بائع کو ثمن میں تصرف کا شرعاً اختیار ہوتا ہے۔ اور جب بائع کو ثمن میں تصرف کا اختیار ہے تو بائع کے ذمہ ثمن پر زکوٰۃ واجب ہوگی، خواہ بائع کا قبضہ ہو یا نہ ہو؛ کیوں کہ وجوبِ زکوٰۃ کی شرط ملکِ تام (ملکِ رقبہ و ملکِ ید) پائی جا رہی ہے۔ (جواز التصرف فی الثمن) بھبہ أو بیع أو غیرهما لو عینا ای مشارا

الیہ (قبل قبضہ). (۱)

نیز ثمن کی حیثیت دین قوی کی ہوتی ہے اور دین قوی پر دائن (قرض خواہ) کے ذمہ زکوٰۃ واجب ہوتی ہے؛ لہذا مذکورہ صورت میں جب کہ ثمن بائع کے قبضہ و تصرف میں آچکا ہے تو بائع کے ذمہ زکوٰۃ واجب ہوگی۔

شبہ: یہاں پر ایک شبہ ہو سکتا ہے کہ اگر بائع کے پاس بیع ہلاک ہو جائے یا کسی دوسری وجہ سے بیع ختم کرنا پڑے تو بائع پر ثمن کی واپسی ضروری ہے۔ اور جب بیع فسخ ہو جانے کی صورت میں بائع پر ثمن کی واپسی ضروری ہے تو وہ اس ثمن کا مالک کہاں ہوگا کہ اس پر وجوب زکوٰۃ کا حکم لگے۔

شبہ کا ازالہ: اس کا جواب یہ ہے کہ بائع تو اس ثمن کا مکمل مالک ہو گیا، اور جہاں تک بیع کے فسخ ہونے کی صورت میں ثمن کی واپسی کا سوال ہے، تو ثمن کی واپسی بائع کے ذمہ میں ہے۔ عین ثمن کی واپسی ضروری نہیں ہے۔ ثمن کے مثل یا اس کے بہ قدر کوئی دوسری چیز بھی واپس کر سکتا ہے۔ اگر ثمن پر بائع کو ملکیت حاصل نہ ہوتی تو عین ثمن کی واپسی بائع پر ضروری ہوتی۔ اس کی نظیر اجارہ طویلہ میں چند سالوں کی پیشگی اجرت پر زکوٰۃ کی ہے یعنی کسی نے مکان یا دکان ایک لمبی مدت کے لئے کرایہ پر لیا، اور چند سالوں کا پیشگی کرایہ مالک مکان و دکان کو ادا کر دیا، تو اس پیشگی کرایہ کی رقم پر زکوٰۃ مالک مکان و دکان کے ذمہ واجب ہوگی؛ اس لئے کہ کرایہ کی رقم پر قبضہ کر لینے کی وجہ سے وہ مالک ہو گیا۔ اور اگر بالفرض اجارہ فسخ کرنے کی صورت میں کرایہ کی رقم واپس بھی کرنی پڑے تو عین اسی رقم کی واپسی ضروری نہیں ہوگی، جو کرایہ میں دی تھی؛ بلکہ اس کی واپسی ذمہ میں ہوگی، اس کے بہ قدر کوئی دوسری مالیت بھی واپس کر سکتا ہے۔

وأما زکوٰۃ الأجرة المعجلة عن سنين في الاجارة الطويلة التي يفعلها بعض الناس عقوداً، ويشترطون الخيار ثلاثة أيام في رأس كل شهر، فتجب على الأجر؛ لأنه ملكها بالقبض، وعند الانفساخ لا يجب عليه رد عين المقبوض؛ بل قدره فكان كدين

لحقہ بعد الحول. (۱)

## بیع پر قبضہ سے قبل زکوٰۃ

مسئلہ زیر بحث یہ ہے کہ خرید و فروخت مکمل ہو چکی؛ لیکن بیع پر خریدار کا قبضہ نہیں ہوا تو بیع پر قبضہ سے قبل زکوٰۃ واجب ہے یا نہیں؟ اگر واجب ہے تو خریدار پر یا فروخت کرنے والے پر؟ اس کی تفصیل درج ذیل ہے:

(الف) اصولاً اور شرعاً فروخت کرنے والے کے ذمہ بیع کی زکوٰۃ واجب نہیں ہے؛ اس لئے کہ بیع فروخت کرنے والے کی ملکیت سے نکل چکی ہے۔

(ب) البتہ خریدار کے ذمہ واجب ہے یا نہیں؟ اس سلسلہ میں کتب فقہ کی عبارتیں مختلف نظر آتی ہیں؛ ان عبارتوں کی روشنی میں کوئی قطعی فیصلہ کرنا مشکل ہے۔ شرح فتح القدیر، درمختار، یوسف القرضاوی کی ”فقہ الزکوٰۃ“ کی عبارت اس سلسلہ میں صریح ہے کہ مشتری (خریدار) پر بھی زکوٰۃ واجب نہیں ہوگی؛ اس لئے کہ خریدار کو قبضہ سے قبل بیع پر ملک تام حاصل نہیں ہے؛ کیوں کہ خریدار قبضہ سے قبل بیع میں کوئی تصرف نہیں کر سکتا ہے، شرح فتح القدیر میں ہے: ویخرج أيضا المشتري للتجارة اذا لم يقبض حتى حال حول لازكوة فيه اذ لم ينعقد ملك التصرف وكمال الملك بكونه مطلقا للتصرف وحقيقة مع كونه حاجزا. (۲)

اور فقہ الزکوٰۃ میں ہے: وللهذا قالوا: لا تجب الزكوة على المشتري فيما اشتراه

للتجارة قبل القبض لعدم اليد. (۳)

حضرت علامہ علاء الدین الحصکفی<sup>ؒ</sup> درمختار میں تحریر فرماتے ہیں: ولا فيما اشتراه

لتجارة قبل قبضه. (۴)

حضرت علامہ شامی<sup>ؒ</sup> اس سلسلہ میں مطمئن نظر نہیں آتے ہیں؛ چنانچہ درمختار کی عبارت

(۱) شرح فتح القدیر، کتاب الزکوٰۃ مطبوعہ مصر: ۱۶۵/۳، (۲) شرح فتح القدیر: ۱۵۴/۴

(۳) فقہ الزکوٰۃ، مطبوعہ بیروت: ۱۳۰/۱، (۴) الدر المختار علی هامش رد المحتار: ۷/۴

”قبل قبضہ“ کے تحت لکھتے ہیں کہ قبضہ کے بعد گزشتہ سالوں کی بھی زکوٰۃ دینی ہوگی۔ اس کا مطلب یہ ہے کہ زکوٰۃ تو قبضہ سے قبل ہی واجب ہوگی؛ لیکن اس کی ادائیگی قبضہ کے بعد لازم ہوگی (قولہ قبل

قبضہ) أما بعده فیزکیہ عما مضیٰ كما فهمه فی البحر عن المحيط. (۱)

لیکن حضرت علامہ شامیؒ نے فتاویٰ خانہ کے حوالہ سے جو جزئیہ نقل کیا ہے اور اس کی روشنی میں اپنی جو رائے دی ہے، اس سے یہ واضح ہوتا ہے کہ قبضہ کے بعد گزشتہ سالوں کی زکوٰۃ ادا نہیں کرنی ہوگی۔ ملاحظہ ہو شامی کی عبارت:

لکن فی الخانیة: رجل له سائمة اشتراها رجل للسیامة ولم یقبضها حتی حال الحول ثم قبضها لازکوة علی المشتري فیما مضی؛ لأنها كانت مضمونة علی البائع بالثمن الخ ویقضی التعلیل عدم الفرق بین ما اشتراها للسیامة أوللتجارة فتأمل. (۲)

لیکن خانہ میں ہے کہ ایک شخص کے پاس سائتمہ جانور (وہ جانور جو پورا سال یا سال کا بیشتر حصہ جنگل میں چرنے پر اکتفا کرتا ہو) ہے اور دوسرے شخص نے اس کو سائتمہ بنانے کے لئے خریدا اور سال گزرنے کے بعد اس پر قبضہ کیا، تو خریدار پر گزشتہ سال کی زکوٰۃ واجب نہیں ہے؛ اس لئے کہ وہ بائع پر مضمون بالثمن ہے یعنی اگر سائتمہ جانور ہلاک ہو جائے تو بائع پر اس کے ثمن کی واپسی ضروری ہوگی۔ اس علت کا تقاضہ یہ ہے کہ جانور خواہ سائتمہ بنانے کے لئے خریدا ہو یا تجارت کے لئے، دونوں کے حکم میں فرق نہ ہو۔ علامہ شامیؒ نے ”فتاویٰ“ کہہ کر اس مسئلہ میں مزید غور و فکر کی دعوت دے دی اور اپنے عدم اطمینان کا اظہار بھی کر دیا۔

### مسئلہ کا فقہی جائزہ

چوں کہ کتب فقہ کی ان عبارتوں کی روشنی میں کوئی قطعی رائے قائم کرنا مشکل ہے؛ اس لئے ہم پہلے اس کا فقہی جائزہ لیتے ہیں کہ اس میں وجوب زکوٰۃ کی شرط ملک تام (ملک رقبہ و ملک ید) پائی جاتی ہے یا نہیں؟ اس کے بعد اپنی رائے قائم کریں گے۔

مذکورہ صورت میں غور کرنے کے بعد بہ ظاہر یہ معلوم ہوتا ہے کہ بیع پر قبضہ سے قبل خریدار کو ملکِ رقبہ تو حاصل ہے؛ اس لئے کہ بیع مکمل ہونے کے بعد ہی بیع پر خریدار کی ملکیت ثابت ہو جاتی ہے، خواہ بیع پر خریدار کا قبضہ ہو یا نہ ہو۔ ”البيع ینعقد بالایجاب والقبول“ (۱)۔

البتہ چونکہ بیع پر قبضہ سے قبل خریدار کو تصرف کا حق حاصل نہیں ہے؛ اس لئے، بجا طور پر کہا جاسکتا ہے کہ خریدار کو بیع پر قبضہ سے قبل ملکِ ید حاصل نہیں ہے، اس کا تقاضہ یہ ہے کہ مذکورہ صورت میں خریدار پر بھی بیع کی زکوٰۃ واجب نہ ہو۔ قال فی الفتح: الأصل أن کل عقد ینفسخ بهلاک العوض قبل القبض لم یجز التصرف فی ذلك العوض قبل قبضه اذا کان عینا لایجوز بیع شیء من ذلك ولا أن یشترک فیہ غیره (۲)۔

لیکن اگر سنجیدگی کے ساتھ غور کیا جائے تو معلوم ہوگا خریدار کو ملکِ رقبہ کے ساتھ ملکِ ید بھی حاصل ہے؛ اس لئے کہ جب بیع مکمل ہو چکی ہے اور خریدار نے ثمن بھی ادا کر دیا ہے تو اس کو شرعاً بیع سے انتفاع پر قدرت حاصل ہے؛ کیوں کہ وہ جس وقت چاہے فروخت کرنے والے سے بیع کا مطالبہ کر کے بیع سے انتفاع حاصل کر سکتا ہے؛ لہذا اس کی حیثیت دینِ قوی کی ہوگی اور قبضہ کے بعد گذشتہ سالوں کی بھی زکوٰۃ ادا کرنی ہوگی۔

یہ نقطہ ہائے نظر ہمارے سامنے آئے، علامہ ابنِ نجیم نے کنز الدقائق کی اپنی مشہور ترین شرح ”البحر الرائق“ میں محیط السرخسی کے حوالہ سے ان دونوں نقطہ ہائے نظر کو نقل کیا ہے۔ محیط السرخسی نے دوسری رائے (قبضہ سے قبل خریدار پر بیع کی زکوٰۃ واجب ہو) کو صحیح قرار دیا ہے۔  
ملاحظہ ہو:

وقدمنا ان المبیع لاتجب زکوٰۃ علی المشتري، وذكر فی المحيط فی بیان اقسام الدین ان المبیع قبل القبض قیل: لایکون نصاباً؛ لان الملك فیہ ناقص باقتصاد الید، والصحيح انه یكون نصاباً؛ لانه عوض عن مال كانت یده ثابتة علیہ وقد أمکنه

(۱) ہدایہ: ۲۱۳، (۲) شامی: ۱۶۲/۳، فی التصرف فی البیع والثلث

احتواء اليد على العوض فتعتبر يده باقية على النصاب باعتبار التمكن شرعا . (۱)

علامہ ابن نجیم نے محیط السرخسی کی مذکورہ عبارت نقل کرنے کے بعد بہت ہی بہتر اور عمدہ فیصلہ فرمایا ہے کہ زکوٰۃ تو قبضہ سے قبل ہی واجب ہوگی؛ البتہ اس کی ادائیگی قبضہ کے بعد لازم ہوگی۔ اور دین قوی کی طرح گذشتہ سالوں کی بھی زکوٰۃ ادا کرنی ہوگی۔ فعلى هذا قولهم لا تجب الزکوٰۃ: معناه قبل قبضه واما بعد قبضه فتجب زکوٰۃ فيما مضى كالدين القوی . (۲)

خلاصہ جواب: راقم الحروف علامہ ابن نجیم کے مذکورہ فیصلہ سے متفق ہے اور مذکورہ بحثوں کی روشنی میں اپنی رائے بھی یہی رکھتا ہے کہ قبضہ سے قبل بیع کی زکوٰۃ خریدار پر واجب ہوگی؛ البتہ اس کی ادائیگی قبضہ کے بعد لازم ہوگی، اور دین قوی کی طرح اس میں بھی گذشتہ سالوں کی زکوٰۃ ادا کرنی ہوگی۔

## عقد اجارہ میں دی گئی پیشگی رقم پر زکوٰۃ

جواب (۲)

کرایہ کے مد میں دی گئی پیشگی رقم جو عقد اجارہ کے فسخ ہو جانے یا مدت پوری ہونے پر کرایہ دار کو واپس کر دی جاتی ہے، اس کی حیثیت رہن کی ہوتی ہے اور شیء مرہون پر شرعاً زکوٰۃ واجب نہیں ہے۔ نہ ہی راہن پر اور نہ ہی مرتہن پر۔ راہن پر اس لئے زکوٰۃ واجب نہیں ہے کہ شیء مرہون اس کے قبضہ و تصرف میں نہیں ہے۔ اور شیء مرہون سے اس وقت تک انتفاع بھی نہیں ہو سکتا ہے جب تک کہ وہ مرتہن کے قبضہ میں رہے۔ اور مرتہن پر اس لئے زکوٰۃ واجب نہیں ہے کہ اس کے قبضہ و تصرف میں تو ہے؛ لیکن اس کی ملکیت نہیں ہے۔ گویا کہ راہن اور مرتہن دونوں کی ملکیت ناقص ہونے کی وجہ سے ان دونوں میں سے کسی پر شیء مرہون کی زکوٰۃ واجب نہیں ہے۔

لہذا کرایہ کی مد میں دی گئی پیشگی رقم پر زکوٰۃ نہ تو کرایہ دار کے ذمہ واجب ہوگی، نہ ہی مالک ذمہ واجب ہوگی؛ البتہ جب کرایہ دار کو رقم واپس مل جائے تو اس پر سال گزر جائے یا پہلے سے بہ قدر

نصاب اس کے پاس دوسری مالیت ہو تو اس کے ساتھ ضم کر کے کرایہ دار کو اس کی زکوٰۃ ادا کرنی ہوگی۔  
ولافی مرهون بعد قبضه (در مختار) وقوله: أى لاعلى المرتهن لعدم ملك  
الرقبة، ولاعلى الراهن لعدم اليد اليه، واذا استرده على الراهن لايزكى عن السنين  
الماضية وهو معنى قول الشارح بعد قبضه ويدل عليه قول البحر ومن موانع وجوب  
الرهن الخ وظاهره ولو كان الرهن ازيد من الدين الخ. (۱)

## مدارس اور اداروں میں جمع شدہ رقم پر زکوٰۃ

### جواب (۳)

مدارس یا دینی اداروں میں جمع ہونے والی رقمیں تین طرح کی ہوتی ہیں:

(۱) چندہ دہندگان نے چندہ کی رقم کسی خاص مد مثلاً مسجد یا مدرسہ کی تعمیر پر صرف کرنے

کے لئے دیا ہو۔

(۲) ہدایا، عطیات اور صدقاتِ نافلہ کی رقم جو عام مد میں صرف کرنے کے لئے دی گئی۔

(۳) زکوٰۃ، صدقہ فطر، چرم قربانی، یاد دیگر صدقاتِ واجبہ کی رقمیں۔

پہلی صورت میں چون کہ مدرسہ یا ادارہ کے منتظم و مہتمم چندہ دہندگان کے وکیل ہوتے ہیں؛ اس لئے جب تک وہ رقم جس مد میں صرف کرنے کے لئے چندہ دہندگان نے دی ہے، اس مد پر صرف نہ کر دی جائے چندہ دہندگان ہی اس کے مالک رہیں گے، وہ جب چاہیں اس رقم کو واپس لے سکتے ہیں، اور دوسرے مد میں صرف کر سکتے ہیں یا صرف کرنے کا حکم دے سکتے ہیں، ایسی صورت میں مدرسہ یا دینی ادارہ میں جمع شدہ رقوم پر ملکیت کے تمام احکام جاری ہوں گے، اور سال گزرنے پر چندہ دینے والوں کے ذمہ ان رقوم کی زکوٰۃ بھی واجب الاداء ہوگی۔

دوسری اور تیسری صورت میں مہتمم و منتظم رقم دینے والوں کے بھی وکیل ہوتے ہیں اور مدارس میں پڑھنے والے طلبہ، یاد دیگر تمام فقراء و مساکین کے بھی وکیل ہوتے ہیں۔ ایسی صورت میں

مذکورہ دونوں طرح کی رقوم کے شرعاً حقدار وہ تمام طلبہ یا فقراء و مساکین ہوتے ہیں جو متعین نہیں ہیں، اور جس مال کا مالک متعین نہ ہو اس مال پر شرعاً زکوٰۃ واجب نہیں ہوتی ہے۔ جیسا کہ وقف کی جائداد اور آزاد چھوٹے ہوئے گھوڑے، یا اسلامی خزانہ بیت المال میں جمع شدہ رقوم زکوٰۃ و صدقات واجبہ، یا صدقات نافلہ، مال فنی، مال غنیمت کا خمس وغیرہ۔ اس طرح عام فقراء، مساجد، مجاہدین، یتیمی، رباط، یا دیگر ابواب خیر پر وقف شدہ اشیاء پر زکوٰۃ واجب نہیں ہے؛ کیوں کہ ان تمام صورتوں میں مال کا مالک متعین نہیں ہے؛ لہذا مدارس اور دینی اداروں میں جمع شدہ دونوں طرح کی رقوم پر شرعاً زکوٰۃ واجب نہیں ہوگی؛ کیوں کہ ان دونوں صورتوں میں مالک متعین نہیں ہے۔ علامہ یوسف القرضاوی لکھتے ہیں:

وعلى هذا اذا كان هناك مال لا مالك له، واعنى بالمالك المالك المعين، فلا زكوة فيه، وذلك كأموال الحكومة التي تجمعها من الزكوة أو الضرائب أو غيرها من الموارد فلا زكوة فيها لعدم المالك المعين في ملك جميع الأمة، ومنها الفقراء..... ولذا قالوا لاتجب الزكوة في مال فيء ولا في خمس غنيمه؛ لانه يرجع الى المصرف في مصالح المسلمين، وكذلك كل ما يملك ملكية عامة الأرض الموقوفة ونحوها.

وكذلك الموقوف على جهة عامة كالفقراء والمساجد او المجاهدين او اليتامى او الرباط او المدارس او غير ذلك من ابواب الخير فالصحيح ان لازكوة فيها. (۱)

## خلاصہ جواب

(الف) پہلی صورت میں جب کہ مدارس یا دینی اداروں میں جمع ہونے والی رقمیں کسی خاص مد پر صرف کرنے کے لئے دی گئی ہوں، چندہ دہندگان کے ذمہ ان کی زکوٰۃ واجب ہوگی۔ اگر سال گزر گیا اور وہ رقم محفوظ ہے تو چندہ دہندگان اس کی زکوٰۃ ادا کریں گے۔

(ب) دوسری صورت اور تیسری صورت میں جب کہ صدقاتِ واجبہ کی رقم ہو یا ہدایا، عطیات اور صدقاتِ نافلہ کی رقم ہو، مالک متعین نہ ہونے کی وجہ سے ان رقم پر کسی کے ذمہ بھی زکوٰۃ واجب نہیں ہوگی۔

## مالِ حرام پر زکوٰۃ کا حکم

جواب (۴)

کسی کے قبضہ میں مالِ حرام ہونے کی تین صورتیں ہو سکتی ہیں:

(الف) پورا مال حرام اور مالِ خبیث ہو، حلال اور طیب کچھ بھی نہ ہو۔

(ب) حرام و حلال دونوں مال ہوں؛ لیکن دونوں ایک دوسرے سے علیحدہ ہوں؛ باہم

مخلوط نہ ہوں۔

(ج) حلال و حرام دونوں باہم اس طرح مخلوط ہوں کہ ان دونوں کے درمیان تمیز مشکل ہو۔

چوں کہ پہلی اور دوسری دونوں صورتوں میں جب کہ کل مال حرام ہو، یا حلال و حرام دونوں ہوں، اور دونوں ایک دوسرے سے علیحدہ ہوں، مالِ حرام پر قبضہ کرنے والے کی ملکیت نہیں ہوتی ہے جیسا کہ علامہ شامیؒ نے ”فتنیۃ“ کے حوالہ سے نقل کیا ہے۔ ”وفی القنیۃ: الرشوة یجب ردھا

ولا تملك“۔ (۱)

اس لئے ان دونوں صورتوں میں ”مالِ حرام“ پر زکوٰۃ واجب نہیں ہوگی؛ کیوں کہ وجوب

زکوٰۃ کے لئے ملکیت شرط ہے ”وفی القنیۃ: لو كان الخبيث نصابا لایلزمه الزکوٰۃ؛ لان الكل

واجب التصدق علیه فلا یفید ایجاب التصدق ببعضه“۔ (۲)

اس مال کا حکم یہ ہے کہ اگر مالک معلوم و متعین ہو تو وہ مال اس کے حوالہ کیا جائے، مالک

کے حوالہ خواہ براہِ راست ہو اور یہ کہہ کر دیا جائے کہ تمہارا فلاں مال ہے، یا اگر اس طرح حوالہ کرنے

میں کوئی شرعی یا قانونی رکاوٹ ہو، یا جان و مال کے نقصان یا عزت کی پامالی کا قوی اندیشہ ہو، تو بغیر

کہے ہوئے بھی کسی بھی ذریعہ سے اس کی ملک تک پہنچا دینا ضروری ہوگا، یا اگر مالک معلوم و متعین نہ ہو تو اس کے وبال سے بچنے کے لئے مالک کی طرف سے اس کا تصدق واجب ہوگا۔ ”والحاصل أنه ان علم أرباب الأموال وجب رده؛ والافان علم عين الحرام لا يحل له ويتصدق به بنية صاحبه“۔ (۱)

اس مالِ حرام کو فقراء و مساکین پر صدقہ کرنا زیادہ بہتر ہے؛ البتہ رفاہ عام پر بھی صرف کرنے کی گنجائش ہے۔ (۲)

## مخلوط مالِ حرام و حلال پر زکوٰۃ کا حکم

تیسری صورت جب کہ مالِ حرام و حلال باہم اس طرح مخلوط ہو چکے ہوں کہ ان کے درمیان تمیز مشکل ہو، اس پر زکوٰۃ واجب ہے یا نہیں؟

اس سلسلہ میں امام ابوحنیفہؒ فرماتے ہیں کہ چونکہ مالِ حرام و حلال دونوں کے باہم مخلوط ہو جانے کی وجہ سے استہلاک پایا گیا؛ اس لئے وہ مال جس کے قبضہ میں ہے، وہ اس کا مالک ہے۔ اس میں وراثت بھی جاری ہوگی اور اس پر زکوٰۃ بھی واجب ہوگی۔

جہاں تک ضمان کا تعلق ہے کہ مالک کے آنے پر اس مال کی واپسی ضروری ہے، تو اس سلسلہ میں امام صاحب یہ فرماتے ہیں کہ ضمان اس کے ذمہ میں ہے، عین اسی مال کی واپسی ضروری نہیں ہے۔

امام ابو یوسفؒ اور امام محمدؒ فرماتے ہیں کہ قبضہ کرنے والا ”مالِ حرام“ کا مالک نہیں ہوا؛ بلکہ وہ مال اس کے پاس بہ طور امانت کے ہے۔

ان دونوں حضرات کے نزدیک ملکیت کے احکام اس پر جاری نہیں ہوں گے، نہ وراثت جاری ہوگی اور نہ ہی اس پر زکوٰۃ واجب ہوگی۔

علامہ ابن نجیم نے ”المحرر الرائق“ میں اور علامہ علاء الدین الحسکفیؒ نے درمختار میں

(۱) شامی ۴/۱۳۰، (۲) اس کی پوری تفصیل تیسرے مجلہ فقہ اسلامی میں مذکور ہے۔

”الو والحيّة“ کے حوالہ سے امام صاحب کے قول کو ارفق بالناس قرار دیا ہے؛ اس لئے کہ ایسا مال کم ہے جو حرام مال سے خالی ہو، اگر اس طرح کے اموال میں وراثت جاری نہ ہو اور زکوٰۃ واجب قرار نہ دی جائے تو وارثین اور فقراء و مساکین کا حق مارا جائے گا۔

اس سے بظاہر یہ معلوم ہوتا ہے کہ مفتی بہ قول کے مطابق مذکورہ مخلوط مال پر زکوٰۃ واجب ہے؛ لیکن غور کرنے پر معلوم ہوگا کہ حقیقت میں اس مال پر زکوٰۃ واجب نہیں ہے۔ اور امام صاحب اور صاحبین کے مابین اختلاف صرف وراثت کے جاری ہونے میں ہے، نہ کہ زکوٰۃ کے وجوب میں۔ امام صاحب کے نزدیک ملکیت کی وجہ سے وراثت جاری ہوگی اور صاحبین کے نزدیک وراثت جاری نہیں ہوگی؛ لیکن تینوں کا اس پر اتفاق ہے کہ مذکورہ مال پر زکوٰۃ واجب نہیں ہوگی؛ اس لئے اگر امام صاحب کا یہ قول کہ ملکیت ثابت ہو جائے گی، تسلیم کر لیا جائے تو بھی ان کے قول کے مطابق زکوٰۃ واجب نہیں ہونی چاہیے؛ کیوں کہ وہ مال مضمون بالمدین ہے۔ اگر مالک کا پتہ ہو تو وہ مال مالک کے حوالہ کیا جائے گا؛ ورنہ بلائیتِ ثواب اس کا تصدق واجب ہوگا، اور وجوبِ زکوٰۃ کے لئے مال کا دیون سے فارغ ہونا بھی ضروری ہے۔

علامہ ابن نجیم نے ”المحرر الرائق“ میں یہی اشکال کیا ہے، اور امام صاحب کے قول کے مطابق وجوبِ زکوٰۃ کی ایک شرط ”المبغی“ کے حوالہ سے یہ نقل کیا ہے کہ:

”زکوٰۃ اس شرط کے ساتھ واجب ہے کہ مالکان نے اس مال کی ادائیگی سے بری کر دیا ہو؛ کیوں کہ بری کرنے سے قبل وہ مال مضمون بالمدین ہے؛ اس لئے زکوٰۃ واجب نہیں ہوگی۔“

علامہ ابن نجیم نے اس قید کو حسن اور اس کو محفوظ کر لینا واجب قرار دیا ہے۔ ملاحظہ ہو ”البحر الرائق“ کی پوری عبارت:

ولذا قالوا: لو أن سلطاناً غصب مالا و خلطه صار ملكاً له، حتى وجبت عليه الزکوٰۃ وورث عنه على قول أبي حنيفة؛ لأن خلط دراهمه بدراهم غيره عنده استهلاك، أما على قولهما فلا يضمن، فلا يثبت الملك؛ لأنه فرع الضمان فلا يورث عنه؛ لأنه

مال مشترك، فانما يورث حصة الميت منه، وفي الولوالجية وقوله أرفق بالناس اذ قلما يخلو مال عن غصب الخ هكذا ذكروا، وهو مشكل؛ لأنه وان كان ملكه عند أبي حنيفة بالخلط فهو مشغول بالدين والشرط الفراغ عنه، وينبغي أن لاتجب الزكوة فيه على قوله أيضا، ولذا شرط في المبتغى بالدين المعجمة أن يرثه أصحاب الأموال؛ لأنه قبل الإبراء مشغول بالدين، وهو قيد حسن يجب حفظه“ (۱)

علامہ شامی نے اس موقع سے جو بحث کی ہے وہ بھی قابل ذکر ہے۔ علامہ شامی نے فتاویٰ تاتارخانیہ کے حوالہ سے نقل کیا ہے جس کا خلاصہ درج ذیل ہے:

(الف) مال حرام و حلال کے مخلوط ہونے کی صورت میں اس پر قبضہ کرنے والا شخص اس مال کا مالک تو ہو جائے گا؛ لیکن وہ اس مال کا ضامن ہوگا۔

(ب) اگر مال مخلوط کے علاوہ بقدر نصاب حلال و طیب مال نہیں ہے تو مال مخلوط پر شرعا زکوٰۃ واجب نہیں ہوگی؛ اس لئے کہ وہ مشغول بالدين ہے۔

(ج) اگر مال مخلوط کے علاوہ دوسرا جائز مال بقدر نصاب موجود ہے تو اس مال میں زکوٰۃ واجب ہوگی؛ البتہ اس صورت میں یہ مسئلہ قابل غور ہے کہ زکوٰۃ صرف زائد مال میں ہوگی جو بقدر نصاب ہے یا مال مخلوط میں بھی واجب ہوگی؟ اگر مال مخلوط میں زکوٰۃ واجب ہوگی تو پورے مال میں یا صرف جائز و پاک مال میں؟

علامہ شامی کی عبارت سے بہ ظاہر یہ معلوم ہوتا ہے کہ زکوٰۃ صرف زائد مال میں واجب ہوگی۔ مال مخلوط میں زکوٰۃ واجب ہی نہیں ہوگی۔

”وفى الفصل العاشر من التتارخانية عن فتاوى الحجة: من ملك أموالا غير طيبة أو غصب مالا و خلطها، ملكها بالخلط و يصير ضامنا، وان لم يكن له سواها نصاب فلا زكوة عليه فيها وان بلغت نصابا؛ لأنه مديون، و مال المديون لا يتعقد سببا

لوجوب الزکوٰۃ عندنا الخ، فأفاد بقوله وان لم يكن له سواها نصاب الخ أن وجوب الزکوٰۃ مقيد بما اذا كان له نصاب سواها.... لكن لا يخفى أن الزکوٰۃ حينئذ انما تجب فيما زاد عليها لافيها“۔ (۲)

لیکن اس سلسلہ میں راقم الحروف کی رائے یہ ہے کہ اگر مال حرام کی مقدار معلوم و متعین ہو تو حرام مال کی مقدار کے علاوہ جو جائز مال کی مقدار ہے اس پر زکوٰۃ واجب ہوگی، اور حرام مال کے بقدر صدقہ کرنا ہوگا، اور اگر حرام و حلال دونوں باہم اس طرح مخلوط ہیں کہ ان دونوں میں سے کسی کی بھی مقدار معلوم نہیں ہے تو پورے مال مخلوط پر زکوٰۃ واجب نہیں ہوگی؛ بلکہ پورے مال کو صدقہ کرنا ہوگا۔

## مال حرام کا مالک معلوم ہونے اور نہ ہونے پر زکوٰۃ کا حکم

اس موقع سے یہ بحث بھی قابل ذکر ہے کہ اگر مال حرام کا مالک معلوم و متعین ہو تو کیا حکم ہے اور اگر معلوم و متعین نہ ہو تو کیا حکم ہے؟ دونوں صورتوں میں حکم یکساں ہے یا کوئی فرق بھی ہے؟ علامہ شامیؒ نے اس مسئلہ پر بحث کی ہے، ان کی بحث سے دورائیں سامنے آتی ہیں:

۱۔ اگر مالک معلوم و متعین نہ ہو تو ایسی صورت میں زکوٰۃ واجب ہوگی؛ اس لئے کہ وہ دین مانع وجوب زکوٰۃ ہے جس کا مطالبہ کرنے والا کوئی بندہ ہو، اور جب مالک کا پتہ ہی نہیں تو ظاہر ہے کہ اس دین کا مطالبہ کرنے والا کوئی بندہ رہا نہیں، علامہ شامیؒ نے اپنے شیخ کی یہی رائے نقل کی ہے۔

۲۔ مال حرام کا مالک معلوم و متعین ہو یا نہ ہو بہر دو صورت زکوٰۃ واجب نہیں ہوگی؛ بلکہ کل مال کا تصدق واجب ہوگا۔ علامہ شامیؒ کا رجحان بھی یہی ہے۔

”كما أفاده شيخنا بأن المراد ما اذا لم يعلم أصحاب المال المغضوب؛ لأن الدين انما يمنع وجوب الزکوٰۃ اذا كان له مطالب من جهة العباد، ويجهل أصحابه لا ييقى له مطالب فلا يمنع وجوبها، قلت: لكن قدمنا عن القنية والبرازية أن ما وجب

التصدق بکله لایفید التصدق ببعضه؛ لأن المغصوب ان علمت أصحابه أو ورثهم  
وجب رده علیهم والا وجب التصدق به“ (۱)

## خلاصہ جواب

(الف) اگر مال مخلوط میں مالِ حلال و حرام کے درمیان تمیز مشکل ہو اور مالِ حرام و حلال کی  
مقدار بھی معلوم و متعین نہ ہو تو کل مال کا تصدق واجب ہوگا۔ اس طرح کے مال پر زکوٰۃ واجب نہیں  
ہے۔

(ب) اگر مال مخلوط کے علاوہ جائز و طیب مال بہ قدر نصاب موجود ہو تو اس زائد مال پر  
زکوٰۃ واجب ہوگی۔

(ج) مالِ مخلوط میں اگر حلال و حرام دونوں کی مقدار معلوم و متعین ہو تو مالِ مخلوط کے حلال  
مال کی مقدار پر زکوٰۃ واجب ہوگی، اور مالِ حرام کے بہ قدر صدقہ کرنا ہوگا۔

## دین پر زکوٰۃ

### جواب: (۵)

دین پر زکوٰۃ واجب ہے یا نہیں؟ اگر واجب ہے تو دائن اور مدیون دونوں پر یا کسی ایک  
پر؟ اس سلسلہ میں درج ذیل تفصیل ہے:

۱۔ دائن اور مدیون دونوں پر زکوٰۃ واجب ہو، اس کا قائل کوئی بھی فقیہ نہیں ہے۔

۲۔ دائن اور مدیون دونوں میں سے کسی پر بھی دین کی زکوٰۃ واجب نہیں، اس کے قائل  
حضرت عکرمہؓ اور حضرت عطاءؓ ہیں۔ ابن حزم نے ام المؤمنین حضرت عائشہ صدیقہؓ کا یہی قول نقل  
کیا ہے۔ اصحابِ ظواہر کا مسلک بھی یہی ہے۔ امام مالکؒ کا مسلک بھی چند استثنائی صورتوں کو چھوڑ  
کر تقریباً یہی ہے۔

یہ حضرات فرماتے ہیں کہ دین میں وجوب زکوٰۃ کی بنیادی شرط ”ملک تام“ نہیں پائی

جارہی ہے، نہ تو دائن کی ملکیت تام ہے اور نہ ہی مدیون کی، مدیون کے قبضہ و تصرف میں ہے تو؛ لیکن اصل ملکیت حاصل نہیں ہے۔ اور دائن کو اصل ملکیت حاصل ہے؛ لیکن اس کے قبضہ و تصرف میں نہیں ہے؛ لہذا ملک تام نہ پائے جانے کی وجہ سے کسی پر بھی زکوٰۃ واجب نہیں ہوگی۔

۳۔ دورِ صحابہ سے لے کر ان کے بعد تک کے جمہور فقہاء کے نزدیک مدیون پر زکوٰۃ تو واجب نہیں ہے؛ البتہ دائن پر کچھ تفصیل کے ساتھ زکوٰۃ واجب ہے، جو درج ذیل ہے:

دین کی قسمیں:

یہ حضرات دین کی دو قسمیں کرتے ہیں:

(الف) ”دین غیر مرجو“ وہ دین جس کے ملنے کی امید نہ ہو، مثلاً ایسے نادار اور مفلس پر دین ہو جس کی مالداری کی امید نہ ہو، یا ایسے شخص پر دین ہو جو دین کا انکار کرتا ہو اور کوئی شرعی شہادت موجود نہ ہو۔

(ب) ”دین مرجو“ وہ دین جس کے ملنے کی امید ہو مثلاً کسی ایسے صاحب مال پر دین ہو جو اس دین کا اقرار بھی کرتا ہو۔

جس دین کے ملنے کی امید نہ ہو اس پر زکوٰۃ کا حکم

حضرت علی اور حضرت عبداللہ ابن عباس فرماتے ہیں کہ:

”جس دین کے ملنے کی امید نہ ہو اس پر بھی زکوٰۃ واجب ہے؛ البتہ اس کی ادائیگی اس پر قبضہ کے بعد لازم ہوگی، اور قبضہ کے بعد گذشتہ سالوں کی بھی زکوٰۃ ادا کرنی ہوگی۔“

حضرت امام شافعی اور حضرت امام زفر بھی یہی فرماتے ہیں؛ اس لئے کہ ان حضرات کے نزدیک ”ملک تام“ سے مراد اس مال کا مکمل مالک ہونا ہے، خواہ وہ قبضہ و تصرف میں ہو یا نہ ہو۔ اسی وجہ سے ان حضرات کے نزدیک مالِ ضامن میں زکوٰۃ واجب نہیں ہے جیسا کہ اوپر گزر چکا۔ یہ حضرات فرماتے ہیں کہ جب اس مال میں ملکیت باقی ہے تو جو حق اللہ ہے یعنی زکوٰۃ وہ کیسے ساقط ہوگا۔

امام ابوحنیفہ اور ان کے دونوں شاگرد امام ابو یوسف اور امام محمد کے نزدیک اس طرح کے

دین کا حکم ”مالِ ضمّار“ کا ہے۔ مالِ ضمّار (وہ مال جس سے انتفاع پر قدرت نہ) کی طرح قبضہ سے قبل اس دین سے بھی زکوٰۃ واجب نہیں ہوگی، قبضہ کے بعد سال گزرنے پر زکوٰۃ کا وجوب ہوگا۔

علامہ یوسف القرضاوی نے ”فقہ الزکوٰۃ“ میں اس مسئلہ پر مدلل اور سیر حاصل بحث کی ہے اور اخیر میں امام صاحب کی رائے سے مکمل موافقت کا اعلان کیا ہے۔ چنانچہ تحریر فرماتے ہیں:

”ونحن نوافق أبا حنيفة في اعتبار هذا النوع من الدين الموجود أو الميعوس

منه والمال الضمار بصفة عامة اذا قبضه صاحبه كالمال الجديد المستفاد“ (۱)

## جس دین کے ملنے کی امید ہو اس پر زکوٰۃ کا حکم

جس دین کے ملنے کی امید ہو اس سلسلہ میں فقہائے احناف کی دورائیں ہیں:

۱۔ امام ابو یوسف اور امام محمدؒ کے نزدیک جس دین کے ملنے کی امید ہو، وہ دین قوی ہے۔ ہر سال اس پر زکوٰۃ واجب ہوگی؛ البتہ زکوٰۃ کی ادائیگی قبضہ کے بعد لازم ہوگی، اور قبضہ کے بعد گذشتہ سالوں کی زکوٰۃ بھی ادا کرنی ہوگی؛ لیکن مقتول کی دیت اور بدل کتابت پر قبضہ سے قبل زکوٰۃ واجب نہیں ہوگی؛ بلکہ قبضہ کے بعد سال گزرنے پر زکوٰۃ واجب ہوگی۔ یہ دونوں حضرات فرماتے ہیں کہ بدل کتابت اور مقتول کی دیت کے علاوہ اس طرح کے تمام دیون پر صاحب دین کو ”ملک تام“ حاصل ہے؛ اس لئے کہ وہ دین کی وصولیابی پر قادر ہے۔ جب چاہے وہ اس کا بدل وصول کر سکتا ہے؛ لہذا اس طرح کے تمام دیون پر ”ملک تام“ پائے جانے کی وجہ سے قبضہ سے قبل بھی زکوٰۃ واجب ہوگی؛ البتہ دیت اور بدل کتابت پر دائن کی ملکیت ناقص ہے؛ اس لئے ان دونوں میں قبضہ سے قبل زکوٰۃ واجب نہیں ہوگی۔ دیت پر اس لئے ملکیت ناقص ہے کہ اگر قاتل کے عاقلہ میں سے کسی کا انتقال ہو جائے تو اس پر جو دیت ہے وہ ساقط ہو جائے گی۔

اس سے معلوم ہوا کہ دیت پر مقتول کے وارثین کی ملکیت ناقص ہے۔ ورنہ مرنے والے کے ذمہ سے دین کے ساقط ہونے کا کوئی سوال ہی پیدا نہیں ہوتا ہے اور ”بدل کتابت“ درحقیقت

دین ہی نہیں ہے؛ اس لئے کہ مکاتب پر جب تک ایک درہم بھی باقی ہو وہ غلام ہے اور غلام پر آقا کا دین واجب نہیں ہوتا ہے۔ مکاتب جو کچھ بھی کماتا ہے اس پر من وجہ آقا کی ملکیت بھی رہتی ہے اور من وجہ مکاتب کی بھی، آقا کی ملکیت تو اس لئے رہتی ہے کہ غلام کا جو بھی مال ہے وہ آقا کا ہے، اور مکاتب کی ملکیت اس لئے رہتی ہے کہ مکاتب اپنی کمائی میں آزاد ہے۔“

۲۔ امام صاحب اس طرح کے دیون کی تین قسمیں کرتے ہیں: (۱) دین قوی (۲) دین متوسط (۳) اور دین ضعیف۔

”دین قوی“ کسی کا قرض کسی کے ذمہ ہو یا تاجر نے سامان تجارت فروخت کیا اور خریدنے والے کے ذمہ اس کی قیمت باقی ہے اس کو دین قوی کہتے ہیں۔ اس کا حکم یہ ہے کہ سال گزرنے کے بعد قبضہ سے قبل بھی ہر سال زکوٰۃ بہ قدر رقم وصول ہو جائے۔ اس سے قبل زکوٰۃ کی ادائیگی لازم نہیں ہوگی؛ لیکن ادائیگی کے وقت گذشتہ سالوں کی زکوٰۃ بھی حساب کر کے ادا کرنا ہوگی۔ واضح رہے کہ ایک درہم کا وزن تین ماشہ اور (۱، بڑے ۵) رتی چاندی کے برابر ہوتا ہے۔ آٹھ رتی برابر ایک ماشہ، اور بارہ ماشہ برابر ایک تولہ ہوتا ہے۔ اس طرح چالیس درہم کا وزن دس تولہ چھ ماشہ چاندی کے برابر ہوا۔ گویا کہ ”دین قوی“ میں زکوٰۃ کی ادائیگی اس وقت لازم ہوگی جب کہ دس تولہ اور چھ ماشہ چاندی، یا اس کی قیمت کے بہ قدر قرض وصول ہو جائے۔

”دین متوسط“ وہ قرض جو کسی سامان کی قیمت ہو؛ لیکن وہ سامان تجارت کی قیمت نہ ہو اس کو ”دین متوسط“ کہتے ہیں۔ اس دین پر زکوٰۃ واجب ہونے کے سلسلہ میں امام ابوحنیفہؒ سے دو روایتیں ہیں: ایک یہ کہ اس کا حکم دین قوی کی طرح ہے کہ ”دین قوی“ کی طرح اس میں بھی گذشتہ سالوں کی زکوٰۃ ادا کرنی ہوگی؛ البتہ اس میں زکوٰۃ کی ادائیگی اس وقت لازم ہوگی جب کہ دو سو درہم یعنی ساڑھے باون (۵۲، بڑے ۲) تولہ چاندی یا اس کے بہ قدر قرض وصول ہو جائے۔

امام صاحب سے دوسری روایت یہ ہے کہ اس میں بھی ”دین ضعیف“ کی طرح گذشتہ سالوں کی زکوٰۃ واجب نہیں ہوگی؛ بلکہ قبضہ کے بعد جب سال گذر جائے تو زکوٰۃ واجب ہوگی۔

صاحبِ بدائع وغیرہ نے اسی دوسرے قول کو صحیح قرار دیا ہے۔ (۱)

”دینِ ضعیف“ وہ قرض جو کسی مال کے عوض مدیون پر عائد نہ ہو، خواہ وہ کسی چیز کا معاوضہ ہی نہ ہو جیسے حصہ میراث یا وصیت کا مال جو کسی پر قرض ہو یا کسی چیز کا معاوضہ تو ہو؛ لیکن مال کا معاوضہ نہ ہو؛ مثلاً ”مہر“ یہ معاوضہ تو ہے؛ لیکن مال کا معاوضہ نہیں ہے؛ بلکہ ”ملک بضعہ“ کا معاوضہ ہے، جو مال نہیں ہے۔ اس کو ”دینِ ضعیف“ کہتے ہیں۔ دینِ ضعیف پر قبضہ سے قبل زکوٰۃ واجب نہیں ہے۔ قبضہ کے بعد جب سال گزر جائے تو اس پر زکوٰۃ واجب ہوگی۔

دیون کی مذکورہ بالا تقسیم اور ”دینِ قوی“ پر زکوٰۃ واجب ہونے اور ”دینِ متوسط“ اور ”دینِ ضعیف“ پر زکوٰۃ واجب نہ ہونے کے سلسلہ میں امام صاحب کے دو نقطہ نظر ہیں: ۱۔ پہلا نقطہ نظریہ ہے کہ دین درحقیقت مال نہیں ہے؛ بلکہ صاحبِ دین کو مال کا مالک بنا دینے اور مال اس کے حوالہ کر دینے کا ایک واجبی اور ضروری عمل ہے، اور ظاہر ہے کہ یہ عمل مال نہیں ہے؛ لہذا جب دین مال نہیں تو اصولاً تمام دیون میں زکوٰۃ واجب نہیں ہونی چاہئے؛ کیوں کہ زکوٰۃ مال میں واجب ہوتی ہے؛ البتہ جو دین مال تجارت کے عوض میں ہو وہ مال کے حکم میں ہے؛ کیوں کہ کسی چیز کا بدل اس کے قائم مقام ہوا کرتا ہے۔ گویا کہ خود مال تجارت اس کے قبضہ میں ہے جس پر سال گزر رہا ہے؛ لہذا اصولاً و شرعاً ”دینِ قوی“ میں جو زکوٰۃ واجب ہونی چاہئے، دوسرے دیون میں نہیں۔

۲۔ دوسرا نقطہ نظریہ ہے کہ اگر دین کو مالِ مملوک تسلیم کر لیا جائے تب بھی چوں کہ یہ قبضہ اور تصرف میں نہیں ہے اور نہ ہی اس پر قبضہ کا احتمال ہے؛ کیوں کہ دین ذمہ میں واجب ہے، حقیقتاً مال نہیں ہے اور جو چیز ذمہ میں واجب ہو اس پر قبضہ کا احتمال نہیں رہتا ہے؛ اس لئے مالِ مملوک تسلیم کر لینے کی صورت میں بھی تمام دیون پر اصولاً زکوٰۃ واجب نہیں ہونی چاہئے؛ البتہ جو دین مال تجارت کے عوض میں ہو، اس کو مال تجارت کے قائم مقام دیتے ہوئے یہ کہا جاسکتا ہے کہ اس پر قبضہ کا احتمال ہے؛ کیوں کہ کسی شیء کا بدل اسی شیء کے قائم مقام ہوتا ہے؛ لہذا اس دین پر زکوٰۃ واجب

ہونی چاہئے۔ دیون کی اس تقسیم اور عدم تقسیم کے سلسلہ میں فتویٰ امام صاحب کے قول پر ہے۔ اسی قول کو عام مشائخ نے اختیار کیا ہے؛ البتہ صاحبین کا قول اختیار کرنا احوط ہے۔ (۱)

## پراویڈینٹ فنڈ کی رقم پر زکوٰۃ

جواب (۶)

سرکاری محکمے یا پراویڈینٹ کمینیزیا ادارے اپنے اپنے ملازمین کی تنخواہ سے جو رقم قانوناً اور جبراً ہر ماہ وضع کر کے اس میں اضافہ کے ساتھ ملازمین کے محفوظ کھاتے میں رکھ دیتے ہیں، اور ان کے ریٹائرمنٹ کے بعد ان کو یا ان کے انتقال کے بعد ان کے وارثین کو اضافہ شدہ رقم کے ساتھ پوری رقم واپس کر دیتے ہیں، جس کو آج کی اصطلاح میں ”پراویڈینٹ فنڈ“ کہا جاتا ہے۔ اس پوری رقم کے حق دار وہ ملازمین ہوتے ہیں، یا ان کا واجبی حق ہے جو ان کو یا ان کے وارثین کو ملنا ہی ہے؛ لہذا اس کی حیثیت ایسے دین کی ہوگی جس کے ملنے کی امید ہو۔

چوں کہ امام ابو یوسفؒ اور امام محمدؒ کے نزدیک وہ دین جس کے ملنے کی امید ہو وہ دین قوی ہے اور اس پر ہر سال زکوٰۃ واجب ہوتی ہے۔ قبضہ کے بعد گذشتہ سالوں کی زکوٰۃ بھی ادا کرنا ہوتی ہے؛ اس لئے ان دونوں حضرات کے نزدیک پراویڈینٹ فنڈ کی رقم پر قبضہ سے قبل بھی ہر سال زکوٰۃ واجب ہوگی اور قبضہ کے بعد گذشتہ سالوں کی زکوٰۃ بھی ادا کرنی ہوگی۔ علامہ یوسف القرضاویؒ نے بھی ”فقہ الزکوٰۃ“ میں یہی بات لکھی ہے۔ اور ان کی رائے بھی صاحبین کی رائے کے موافق ہے؛ چنانچہ وہ تحریر فرماتے ہیں:

فالذی أرححه أن ملكه في هذه الحال ملك تام، وهي كالدين المرجو الذی

قال فيه أبو عبيد: انه بمنزلة المال الذی فی یدہ فحیثئذ تجب فیہا الزکوٰۃ فی کل حول

إذا بلغت نصاباً، وتوفرت الشروط الأخری من السلامة من الدين ونحوه“۔ (۲)

البتہ امام ابو حنیفہؒ کے اصول کے مطابق غور کرنا ہوگا کہ پراویڈینٹ فنڈ کی رقم دیون کی کس

(۱) دیون کی اس تفصیل کے لئے دیکھئے: بدائع الصنائع ۳/۲۶۸ تا ۲۸۲، (۲) فقہ الزکوٰۃ: ۱۳۹/۱

قسم میں داخل ہے؟ آیا ”دین قوی“ میں یا ”دین متوسط“ میں یا ”دین ضعیف“ میں یا ”مالِ ضمار“ میں اس کا شمار ہوتا ہے۔ ظاہر ہے کہ یہ ”دین قوی“ ہونے نہیں سکتا ہے؛ اس لئے ”دین قوی“ مالِ تجارت کا معاوضہ ہوتا ہے، یا دیا ہوا قرض ہوتا ہے اور پراویڈینٹ فنڈ کی رقم ان میں سے نہ تو مالِ تجارت کا معاوضہ ہے اور نہ ہی دیا ہوا قرض۔ یہ ”دین متوسط“ بھی نہیں؛ اس لئے کہ ”دین متوسط“ کسی غیر تجارتی مال کا معاوضہ ہوتا ہے اور پراویڈینٹ فنڈ کی رقم مال کا معاوضہ نہیں ہے؛ بلکہ خدمت کا معاوضہ ہے، جو مال نہیں ہے۔ خدمت مال ہے یا نہیں؟ اس سلسلہ میں حسبِ تصریحات فقہاء ”عبد تجارت“ (وہ غلام جو تجارت کے لئے ہو) کی خدمت تو مال ہے؛ لیکن کوئی بھی فقہ آزاد شخص کی خدمت کو مال قرار نہیں دیتا ہے۔ اس رقم کو ”مالِ ضمار“ میں بھی شامل نہیں کر سکتے ہیں؛ اس لئے کہ اس دین کے ملنے کی امید ہے۔ اب لامحالہ اس کو ”دین ضعیف“ میں شامل کرنا ہوگا جس پر قبضہ کے بعد سال گزرنے پر زکوٰۃ واجب ہوتی ہے

اوپر دیوں کی تفصیل میں یہ بات گزر چکی ہے کہ امام ابوحنیفہ کا قول راجح اور مفتی بہ ہے اور صاحبین کا قول احوط ہے؛ لہذا مفتی بہ قول کے مطابق پراویڈینٹ فنڈ کی رقم پر قبضہ سے قبل زکوٰۃ واجب نہیں ہے؛ بلکہ قبضہ کے بعد جب اس پر سال گزر جائے تو زکوٰۃ واجب ہوگی، یا اگر پہلے سے بہ قدرِ نصاب اس کے پاس مال موجود ہو جس پر سال گذر رہا ہو تو مالِ مستفاد کی طرح اس رقم کو بھی سابق نصاب کے ساتھ ضم کر کے زکوٰۃ ادا کرنی ہوگی۔ قبضہ کے بعد گذشتہ سالوں کی زکوٰۃ ادا نہیں کرنی ہوگی۔

## وجوبِ زکوٰۃ کی دوسری شرط ”نماء“

وجوبِ زکوٰۃ کی دوسری شرط مال کا ”نامی“ ہونا ہے۔ مال غیر نامی میں زکوٰۃ شرعاً واجب نہیں ہے، وجوبِ زکوٰۃ کے لئے ”مالِ نامی“ کی شرط کیوں ہے؟ اس کی حکمت بیان کرتے ہوئے علامہ ابن ہمام لکھتے ہیں:

”زکوٰۃ کی مشروعیت اس لئے ہے تاکہ اللہ تعالیٰ نے جس کو مال و دولت سے سرفراز فرمایا

ہے، وہ اپنے مال کا کچھ حصہ نکال کر فقراء و مساکین کو دے جس سے ان کی غمخواری ہوگی۔ زکوٰۃ میں اتنا مال نہ دے جس سے وہ خود فقیر ہو جائے۔ اگر ایسے مال میں زکوٰۃ واجب قرار دی جائے جس میں ”نمو“ کی صلاحیت نہ ہو تو زکوٰۃ دینے والا خود ہی فقیر ہو جائے گا جو اسلامی روح کے خلاف ہے۔“ (۱)

## نماء کی حقیقت

نماء کا لغوی معنی مطلق زیادتی ہے۔ جب مال میں اضافہ ہو تو ”نمی المال“ کہا جاتا ہے، اور جب کسی مال میں زیادتی کی دعاء دینی ہو تو اس وقت ”أنماہ اللہ تعالیٰ“ کہا جاتا ہے۔ نماء کے لغوی معنی سے بظاہر یہ معلوم ہوتا ہے کہ ”مالِ نامی“ وہ مال کہلائے گا جس میں حقیقتاً زیادتی ہو؛ لیکن یہ ضروری نہیں ہے اور نہ ہی یہ مقصود ہے؛ بلکہ زیادتی خواہ حقیقتاً ہو یا مال کو زیادتی کے لئے تیار کیا گیا ہو یعنی تجارت یا سائنمہ بنانے کے ذریعہ اس میں زیادتی ہو سکتی ہو۔ بالفاظ دیگر ہر وہ مال ”مالِ نامی“ کہلائے گا جس میں اضافہ پر قدرت ہو۔ خواہ براہِ راست یا اپنے نائب کے ذریعہ۔ صاحبِ بدائع الصنائع علامہ کا سائی لکھتے ہیں: (ومنها) کون المال نامیاً؛ لأن معنی الزکوٰۃ وهو النماء لا یحصل الا من المال النامی، ولسنا نعنی به حقیقة النماء؛ لأن ذلك غیر معتبر، وانما نعنی به کون المال معداً للاستنماء بالتجارة أو بالاسامة. (۲)

## نماء کی قسمیں

نماء کی شرعاً دو قسمیں ہیں: (۱) حقیقی (۲) تقدیری

”نماء حقیقی“ سے مراد یہ ہے کہ تجارت یا سائنمہ جانوروں کے ذریعہ حقیقتاً یعنی بالفعل

زیادتی حاصل کی جائے۔

”نماء تقدیری“ سے مقصود یہ ہے کہ زیادتی پر قدرت ہو، خواہ براہِ راست اضافہ پر قادر ہو یا

اپنے نائب کے ذریعہ۔

علامہ شامیؒ ”البحر الرائق“ کے حوالہ سے نقل کرتے ہیں:

”وفى الشرع هو نوعان: حقيقى وتقديرى ، فالحقيقى: الزيادة بالتوالد والتناسل والتجارات ، والتقديرى: تمكنه من الزيادة بكون المال فى يده أو نائبه بحر“۔ (۱)

علامہ زبیلیؒ نے ”کنز الدقائق“ کی اپنی مشہور ترین شرح ”تبیین الحقائق“ میں نماء کی حقیقت اور اس کی قسموں پر بحث کرتے ہوئے ”نماء“ کی دوسری قسم بھی بیان کی ہے؛ چنانچہ وہ لکھتے ہیں کہ نماء حقیقی اور نماء تقدیری دونوں میں سے ہر ایک کی دو، دو قسمیں ہیں: خلقی اور فعلی۔

”نماء خلقی“ سے مراد سونا اور چاندی ہے کہ یہ دونوں تجارت کے لئے پیدا ہی کئے گئے ہیں؛ اسی وجہ سے ان دونوں میں تجارت کی نیت ہو یا نہ ہو؛ بہر دو صورت زکوٰۃ واجب ہوگی؛ حتیٰ کہ اگر خرچ کرنے کے لئے رکھے گئے ہوں، تب بھی شرعاً ان پر زکوٰۃ واجب ہوگی۔

”نماء فعلی“ سے مقصود یہ ہے کہ اس مال کی خلقت تو نماء کے لئے نہ ہو؛ لیکن بندہ اس کو نماء کے تیار کر دیا ہو مثلاً مال کو تجارت کی نیت سے یا جانور کو سائتمہ بنانے کی غرض سے خریدتا تو ان دونوں صورتوں میں ”نماء“ فعلاً پائی جائے گی۔ ملاحظہ ہو ”تبیین الحقائق“ کی عبارت:

وينقسم كل واحد منهما الى قسمين: الى خلقى وفعلى ، فالخلقى الذهب والفضة؛ لأنهما خلقا للتجارة فلا يشترط فيهما النية ، والفعلى ما يكون باعداد العبد وهو العمل بنية التجارة۔ (۲)

سونا اور چاندی کی خلقت تجارت کے لئے ہوئی ہے۔ اس کا مطلب شیخ شبلی نے ”تبیین الحقائق“ کے حاشیہ پر علامہ کمال کے حوالہ سے یہ بیان کیا ہے کہ ان دونوں کی تخلیق ہی اس لئے ہوئی ہے کہ ان کے ذریعہ دوسری چیزیں حاصل کی جائیں؛ تاکہ ان سے کھانے، پینے، پہننے اور رہائش وغیرہ کی ضرورت پوری ہو سکے، اس طرح گویا کہ ان کی تخلیق تجارت کے لئے ہوئی ہے۔

قال الكمال رحمه الله: وقولهم فى النقدین خلقا للتجارة، معناه أنهما خلقا للتوسل بهما الى تحصیل غیرهما، وهذا لأن الضرورة ماسة فى دفع الحاجة، والحاجة فى المأكل والمشرب والملبس والمسکن، وهذه غیر نفس النقدین، وفى أحدهما على التغالب مالا يخفى، فخلق النقدان لغرض أن يتبدل بهما ماتندفع الحاجة بعينه بعد خلق الرغبة فیهما فكانا للتجارة خلقة“ (۱)

مالِ نامی کی ایک قسم ”عرفی“ کی بھی ہے۔

”نماء عرفی“ یعنی وہ مال جس کو اللہ تعالیٰ نے نمو کے لئے پیدا نہیں فرمایا؛ لیکن لوگوں نے اس کو ”مالِ نامیِ خلقی“ کے قائم مقام قرار دیدیا۔ اس طرح وہ مال ”عرفا“ مالِ نامیِ قرار پایا۔ مثلاً سونا چاندی کے علاوہ ممالک کی مختلف کرنسیاں جیسے کاغذی نوٹ، سکے، ڈالر اور ریال وغیرہ۔

اس طرح ”نماء“ کی کل چھ قسمیں ہو جاتی ہیں جو درج ذیل ہیں:

(۱) نماء حقیقی خلقی (۲) نماء حقیقی عملی (۳) نماء حقیقی عرفی (۴) نماء تقدیری خلقی

(۵) نماء تقدیری عملی (۶) نماء تقدیری عرفی مالِ غیر نامی پر زکوٰۃ واجب نہیں ہے۔

جب یہ بات واضح ہو گئی کہ وجوب زکوٰۃ کے لئے ”نمو“ شرط ہے، تو اس مال پر شرعاً زکوٰۃ واجب نہیں ہے، جس میں سرے سے ”نمو“ کی صلاحیت ہی نہیں ہے۔ یا ”نمو“ کی صلاحیت تو ہے؛ لیکن مالک کو کسی طرح بھی ”نمو“ پر قدرت نہیں ہے، نہ براہِ راست اور نہ ہی اپنے نائب کے ذریعہ؛ اسی وجہ سے مالِ ضمار، مالِ مفقود، مالِ مغصوب یا اس طرح کے دیگر اموال پر شرعاً زکوٰۃ واجب نہیں ہے۔ اسی طرح ضروریات کے سامان پر بھی زکوٰۃ واجب نہیں ہے؛ اس لئے کہ اس طرح کے اموال مالِ نامی سے خارج ہیں۔ علامہ ابن نجیم ”نماء“ اور اس کی قسموں کو بیان کرنے کے بعد تحریر فرماتے ہیں: فلا زکوٰۃ علی من لم یتمکن منها فی مالہ کمال الضمار الخ. (۲)

”نمو“ سے عجز کی دو صورتیں ہیں: اس موقع سے اس بات کی وضاحت بھی ضروری ہے کہ

ایک ہے مال کا نمو سے عاجز ہونا، مثلاً مالِ ضماری وغیرہ۔ دوسری صورت ہے مالک کا عاجز ہونا، مثلاً مال قبضہ میں ہے؛ لیکن مالک تجارت وغیرہ کے ذریعہ ”نماء“ پر قادر نہیں ہے۔ پہلی صورت میں زکوٰۃ واجب نہیں ہے؛ البتہ دوسری صورت میں زکوٰۃ واجب ہے؛ اس لئے کہ مالک کا عجز شرعاً معتبر نہیں ہے؛ کیوں کہ وہ ایسا حیلہ اختیار کر سکتا ہے جس سے مال میں اضافہ ہو، مثلاً شرکت، مضاربت وغیرہ کا معاملہ کر لے۔ بہر حال اسباب کے مہیا کرنے سے وہ عاجز نہیں ہے؛ لہذا مالک کے عاجز ہونے کے باوجود مالِ نامی پر زکوٰۃ واجب ہوگی۔ (۱)

### مالِ نامی کا دائرہ

مالِ نامی سے متعلق ایک اہم بحث یہ آتی ہے کہ مالِ نامی کا دائرہ محدود و مخصوص ہے یا غیر محدود اور عام؟

اس سلسلہ میں دو نظریے ہمارے سامنے آتے ہیں:

۱۔ ابنِ حزم، شوکانی اور صدیق حسن خان وغیرہ اس بات کے قائل ہیں کہ مالِ نامی کا دائرہ محدود ہے، اور ان ہی خاص اصناف پر زکوٰۃ واجب ہے جن پر زکوٰۃ لینے کا ثبوت آلِ حضرت صلی اللہ علیہ وسلم سے ہے۔ ابنِ حزم نے اپنی مشہور کتاب ”محلّی“ میں ان کی تعداد آٹھ بتلائی ہے:

(۱) ابل (۲) بقر (۳) غنم (۴) مَح (۵) شعیب (۶) تمر (۷) فضة (۸) ذہب۔

ان کے علاوہ دوسرے اصناف پر جن پر زکوٰۃ لینے کا ثبوت احادیث سے نہیں ہے، زکوٰۃ واجب قرار نہیں دیتے ہیں۔

یہ حضرات اس سلسلہ میں دو باتیں فرماتے ہیں:

(الف) مسلمان کا مال محترم ہے جن کا ثبوت نصوص سے ہے؛ لہذا بغیر نص کے مسلمان کے مال سے کچھ لینا جائز نہیں ہے۔

(ب) زکوٰۃ تکلیفِ شرعی ہے، اس میں قیاس کا کوئی دخل نہیں ہے۔

۲۔ جمہور صحابہ، تابعین، محدثین اور فقہاء کی رائے یہ ہے کہ ”مالِ نامی“ کا دائرہ غیر محدود اور عام ہے۔ جس مال میں بھی ”نمو“ کی صلاحیت موجود ہو، اس پر زکوٰۃ واجب ہوگی؛ گرچہ نصوص سے اس مال پر زکوٰۃ لینے کا ثبوت نہ ہو۔ جمہور کے نظریہ کی بنیاد چند اصولوں پر قائم ہے جو درج ذیل ہیں:

(الف) قرآن کریم کی جن آیات اور احادیث نبویہ کی جن روایات سے زکوٰۃ کا وجوب معلوم ہوتا ہے وہ عام ہیں، ان میں کوئی قید نہیں ہے کہ فلاں مال میں زکوٰۃ واجب ہے، اور فلاں مال میں واجب نہیں؛ البتہ روایات سے یہ واضح ہے کہ وجوب زکوٰۃ کے لئے ”مالِ نامی“ ہونا ضروری ہے؛ اس لئے ”مالِ نامی“ کی قید لگائی جاتی ہے۔

(ب) ہر مالدار (صاحبِ نصاب) پر ضروری ہے کہ وہ اخلاقِ رزیلہ، بخل اور لالچ وغیرہ سے پاک صاف ہو، اور مال کی محبت اس کے دل سے نکل جائے، اور یہ طہارتِ مال میں زکوٰۃ نکالنے کے ذریعہ ہو سکتی ہے جو کسی بھی مال کے ساتھ مخصوص نہیں ہے، جس مال سے بھی وہ زکوٰۃ دے گا اس کا تزکیہ ہوگا۔

(ج) مال کی طہارت بھی ضروری ہے؛ تاکہ کمائی کے دوران جو کچھ شبہات پیدا ہوئے ہوں وہ دور ہو سکیں۔ اور مال کی طہارت اس کی زکوٰۃ دینا ہے، جو صرف مذکورہ آٹھ قسموں کے ساتھ مخصوص نہیں ہے؛ بلکہ ہر ”مالِ نامی“ کی طہارت ضروری ہے۔

(د) زکوٰۃ کی مشروعیت فقراء و مساکین کی ضرورت پوری کرنے کے لئے ہے اور ان کی ضرورت صرف مذکورہ اموال سے پوری نہیں ہوگی؛ بلکہ ہر ”مالِ نامی“ سے ان کی ضرورت پوری ہو سکتی ہے، اس کا تقاضہ تو یہ تھا کہ اموالِ غیر نامیہ میں بھی زکوٰۃ واجب ہو؛ لیکن چونکہ روایات میں ”اموالِ نامیہ“ کی قید لگائی گئی ہے؛ اس لئے ”اموالِ غیر نامیہ“ پر زکوٰۃ واجب نہیں ہے۔

جہاں تک مالِ مسلم کے احترام کا تعلق ہے تو وہ خاص اس کی ملکیت میں ہے۔ زکوٰۃ تو ”حق اللہ“ یا بالفاظِ دیگر ”حق الجماعۃ“ ہے۔ اس کی وصولیابی تو بہر حال ضروری ہے، اور جہاں تک ان

اموال سے زکوٰۃ وصول نہ کرنے کا تعلق ہے تو یا تو یہ کہا جاسکتا ہے کہ ان اموال میں ”نمو“ کی صلاحیت کمزور تھی؛ اس لئے ان کے مالکان کی رعایت کرتے ہوئے زکوٰۃ معاف کر دیا، یا حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے خود اموال کے مالکان کو اپنا نائب بنا کر زکوٰۃ دینے کا حکم دے دیا ہو۔ بہر حال جمہور کا مسلک صحیح ہے۔ ”مالِ نامی“ کا دائرہ غیر محدود اور عام ہے۔ (۱)

## وجوبِ زکوٰۃ کی تیسری شرط حاجتِ اصلیہ سے فارغ ہونا ہے

وجوبِ زکوٰۃ کی شرطوں میں ایک بنیادی شرط ”اموالِ نامیہ“ کا حوالہ اصلیہ سے زائد ہونا ہے۔ جو مال حوالہ اصلیہ میں شامل ہو، اس پر زکوٰۃ واجب نہیں ہے؛ اس لئے کہ اس مال کے ذریعہ ”غنی“ کا تحقق نہیں ہوتا ہے۔ اور زکوٰۃ شرعاً غنی پر واجب ہے۔ نیز حوالہ اصلیہ میں شامل اموال پر زکوٰۃ کی ادائیگی خوش دلی سے نہیں ہو سکتی، جب کہ اللہ کے رسول صلی اللہ علیہ وسلم نے ارشاد فرمایا کہ:

”أدوا زکوٰۃ أموالکم طيبة بها أنفسکم“۔ یعنی اپنے اموال کی زکوٰۃ خوش دلی سے

نکالو۔ (۲)

حاجت کے ساتھ ”اصلیہ“ کی قید کیوں لگائی گئی ہے، اس پر بحث کرتے ہوئے علامہ یوسف القرضاوی نے بڑی اچھی بات لکھی ہے کہ چونکہ انسان کی حاجتیں بے شمار اور لامحدود ہیں۔ خاص طور سے اس زمانہ میں جب کہ تعیش وکمال، حاجت کا، اور حاجت، ضرورت کا درجہ اختیار کر چکی ہے؛ اس لئے ہر وہ چیز جس کی خواہش انسان رکھتا ہے، اس کو حاجتِ اصلیہ میں شمار کر کے وجوبِ زکوٰۃ سے خارج نہیں کر سکتے؛ کیوں کہ انسان حریص ہے اگر اس کو سونے کی دوادی مل جائے تو خواہش کرے گا کہ تیسری بھی مل جائے۔ ملاحظہ ہو عبارت:

”وانما قلنا: الحاجة الأصلية؛ لأن حاجات الانسان كثيرة، ولا تكاد تتناهي

وخاصة في عصرنا الذي تكاد تصبح فيه الكماليات حاجيات والحاجيات ضروريات، فليس كل ما يرغب فيه الانسان يعد حاجة أصلية؛ لأن ابن آدم لو كان له واديان من

(۱) پوری تفصیل کے لئے دیکھئے فقہ الزکاۃ: ۱/۱۲۴۵، (۲) بدائع الصنائع: ۴/۲۸۲

ذهب لا بتغى ثالثاً“ (۱)۔

” حاجتِ اصلیہ“ کسے کہتے ہیں؟ اس کی تعریف علامہ یوسف القرضاوی نے ان الفاظ میں بیان کی ہے:

ولكن الحاجات الأصلية مالاغنى للانسان عنه في بقاءه كماً كله وملبسه ومشربه ومسكنه ومايعنيه على ذلك من كتب علمه وفنه وأدوات حرفته ونحو ذلك“ (۲)۔  
یعنی حاجتِ اصلیہ ہر وہ چیز ہے جو انسان کی بقا کے لئے ضروری اور معین و مددگار ہو۔ جیسے کھانا، کپڑا، پانی یا رہائشی مکان یا جس علم و فن کو حاصل کرنے والا ہے، اس علم و فن کی کتابیں، یا جس پیشہ کو اختیار کرنے والا ہے، اس پیشہ کے آلات وغیرہ۔

فقہاء احناف نے حاجتِ اصلیہ کی نہایت ہی علمی اور دقیق تفسیر بیان کی ہے؛ چنانچہ علامہ شامیؒ، ابن ملک کے حوالہ سے تحریر فرماتے ہیں:

وهي مايدفع الهلاك عن الانسان تحقيقا كالتفقه، ودورالسكنى، وآلات الحرب، والثياب المحتاج اليها لدفع الحروالبرد أو تقديرا كالدین، فان المديون محتاج الى قضاءه بما في يده من النصاب دفعا عن نفسه الحبس الذي هو كالهلاك وكآلات الحرفة، وأثاث المنزل، ودواب الركوب، وكتب العلم لأهلها، فان الجهل عندهم كالهلاك“ (۳)۔

یعنی ”حاجتِ اصلیہ“ سے مراد ہر وہ چیز ہے جو انسان کو ہلاکت سے محفوظ رکھے، خواہ وہ ہلاکت حقیقی ہو یا تقدیری۔ حقیقی کی مثال نقفہ، رہائشی مکان، آلاتِ حرب، سردی، گرمی سے بچنے کے لئے ضروری کپڑے ہیں اور تقدیری کی مثال ”دین“ ہے؛ اس لئے کہ ”مدیون“ اس بات کا محتاج ہے کہ اس کے پاس جو مال ہے وہ اس کو دے کر قرض کی ادائیگی کر دے؛ تاکہ قید وغیرہ سے محفوظ رہ سکے؛ کیوں کہ قید ایک طرح سے ہلاکت ہی ہے۔ آلاتِ حرفت، گھریلو سامان اور سواری کے جانور بھی

تقدیری کی مثال ہیں۔ اسی طرح علم و فن حاصل کرنے والوں کے لئے اس علم و فن کی کتابیں ہیں؛ کیوں کہ جہالت، ہلاکت کے مانند ہے۔

خلاصہ یہ کہ ”حاجتِ اصلیہ“ میں وہ تمام چیزیں شامل ہیں جو انسان کی بقاء اور اس کے وجود کے لئے ضروری ہیں۔ اور جو اس کو ہلاکت سے محفوظ رکھ سکیں خواہ حقیقتاً ہو یا تقدیراً۔

حاجتِ اصلیہ کا دائرہ: یہاں پر ایک بحث یہ ہے کہ حاجتِ اصلیہ کا دائرہ کیا ہے؟ آیا جس شخص کے مال پر زکوٰۃ واجب ہے، اسی کی ضروریات کی چیزیں حوائجِ اصلیہ میں شامل ہوں گی، یا دوسرے لوگوں کی ضروریات بھی اس کے حوائجِ اصلیہ کے تحت آئیں گی؟

اس کا جواب یہ ہے کہ حاجتِ اصلیہ کا دائرہ صرف زکوٰۃ دینے والے تک محدود نہیں ہے؛ بلکہ اس کی ضروریات کے ساتھ بیوی، یا بالغ اولاد یا جن بالغ اولاد کا نفقہ اس پر واجب ہے، اسی طرح والدین اور دیگر رشتہ دار جن نفقہ واجب ہے، ان سب کی ضروریات اس کے حوائجِ اصلیہ میں شمار ہوں گی۔

والمعتبر هنا: الحاجات الأصلية للمكلف بالزكاة، ومن يعوله الزوجة والأولاد، مهم ما بلغ عددهم، والوالدين والأقارب الذين تلزمه نفقتهم، فان حاجتهم من حاجته“۔ (۱)

حاجتِ اصلیہ کا تعین ہر دور کے اعتبار سے ہوگا۔

چوں کہ زمانہ حالات اور ماحول کی تبدیلی سے لوگوں کی حاجت اور ضرورت میں تبدیلی آتی رہی ہے، ہر دور میں ہر ایک کی حاجت و ضرورت یکساں نہیں ہوتی۔ ایک چیز ہے جو عام انسانوں کی حاجت و ضرورت سے خارج ہے؛ لیکن کسی خاص انسان مثلاً وزیرِ اعظم کی حاجت و ضرورت میں شامل ہے، اس لئے حاجتِ اصلیہ کا تعین ہر دور اور ہر زمانہ کے اعتبار سے ہوگا۔ حتیٰ کہ افراد و اشخاص کے اعتبار سے بھی حاجتِ اصلیہ کا تعین علیحدہ علیحدہ ہوگا۔ وقت کے صاحبِ الرأی اور اولی الامر

جو لوگ ہوں گے ان پر چھوڑ دیا جائے گا۔ وہ جس کو حاجتِ اصلیہ میں شمار کریں گے، اس کا شمار حاجتِ اصلیہ میں ہوگا۔ ہر ایک کو ”حاجتِ اصلیہ“ کے تعین کا اختیار نہیں ہوگا۔

والذی نرى على كل حال : ان الحاجات الأصلية للانسان قد تتغير وتتطور بتغير الأزمان والبيئات والأحوال - والأولى أن تترك لتقدير أهل الرأي واجتهاد أولى الأمر“۔ (۱)

## وجوبِ زکوٰۃ کی چوتھی شرطِ دین سے محفوظ ہونا ہے

وجوبِ زکوٰۃ کی بنیادی شرطوں میں سے ایک شرط ”مالِ نامی“ کا دین سے محفوظ ہونا بھی ہے۔ اگر ”مالِ نامی“ حوائجِ اصلیہ سے زائد ہے؛ لیکن دین سے محفوظ نہیں ہے تو اس پر زکوٰۃ واجب نہیں ہوگی۔ مثلاً کسی کے پاس دس ہزار روپے حوائجِ اصلیہ سے زائد ہیں؛ لیکن وہ دس ہزار روپے کا مقروض بھی ہے تو اس پر زکوٰۃ واجب نہیں، یا پانچ ہزار روپے کا مقروض ہے تو اس پانچ ہزار روپے میں زکوٰۃ واجب نہیں ہوگی؛ البتہ بقیہ پانچ ہزار روپے میں زکوٰۃ واجب ہوگی۔

حضرت عثمان غنیؓ نے ماہِ رمضان المبارک میں صحابہ کرام کی ایک بڑی جماعت کی موجودگی میں خطبہ دیا، اور خطبہ کے دوران یہ ارشاد فرمایا ”فمن كان له مال وعليه دين فليحسب ماله بما عليه ثم ليرك بقیة ماله“۔ (۲)

یعنی اگر کسی کے پاس مال ہے اور اس پر دین بھی ہے تو دین کے بہ قدر مال الگ کر کے بقیہ مال کی زکوٰۃ دے۔ کسی صحابیؓ نے اس پر نکیر نہیں کی۔ اس سے معلوم ہوا کہ مدیون کا مال زکوٰۃ کے عموم سے خارج ہے۔ اور مال کی جو مقدار دین کی ادائیگی کے ساتھ مشغول ہے اس پر زکوٰۃ واجب نہیں ہوگی۔

نیز جو مال دین کی ادائیگی کے ساتھ مشغول ہو وہ حوائجِ اصلیہ میں سے ہے؛ کیوں کہ دین کی ادائیگی انسان کی حاجتِ اصلیہ میں شمار ہوتی ہے۔ اور جس مال کا شمار حوائجِ اصلیہ میں ہو اس کی

موجودگی میں غنی کا تحقق نہیں ہوتا ہے اور زکوٰۃ غنی پر واجب ہے نہ کہ غیر غنی پر؛ لہذا دین کے بہ قدر جو مال ہے وہ مال زکوٰۃ نہیں قرار پائے گا۔ اور اس پر زکوٰۃ واجب نہیں ہوگی۔ علامہ کاسائی لکھتے ہیں:

”ولأنه محتاج الى هذا المال حاجة أصلية؛ لأن قضاء الدين من الحوائج الأصلية والمال المحتاج اليه حاجة أصلية لا يكون مال الزكوة؛ لأنه لا يتحقق به الغنى ولا صدقة الا عن ظهر غنى على لسان رسول الله ﷺ. (۱)

اب یہاں پر تین باتیں قابل ذکر ہیں جن پر قدرے تفصیل سے بحث کی جائے گی۔ ان شاء اللہ تعالیٰ۔

۱۔ کس مال میں دین مانع وجوب زکوٰۃ ہے؟

۲۔ وہ دین جو مانع وجوب زکوٰۃ ہے، اس کی کتنی قسمیں ہیں؟

۳۔ کون سا دین مانع وجوب زکوٰۃ ہے؟

”پہلی صورت“ کس مال میں دین مانع وجوب زکوٰۃ ہے۔

کس مال میں دین مانع وجوب زکوٰۃ ہے، اس سلسلہ میں غور کرنے سے فقہاء کرام کے تین اقوال سامنے آتے ہیں:

(الف) بعض فقہاء اموالِ ظاہرہ اور اموالِ باطنہ کے درمیان فرق کرتے ہیں۔ ان کے

زردیک اموالِ باطنہ (نقد اور اموالِ تجارت) میں دین مانع وجوب زکوٰۃ ہے۔ اموالِ ظاہرہ (سائتمہ جانور اور کھیت کی پیداوار) میں نہیں۔

(ب) جمہور کے نزدیک اموالِ ظاہرہ اور باطنہ دونوں طرح کے اموال میں دین مانع

وجوب زکوٰۃ ہے۔

(ج) البتہ امام ابوحنیفہؒ کا راجح قول یہ ہے کہ کھیت کی جو بھی پیداوار ہو خواہ غلے ہوں یا پھل

وغیرہ، اس میں دین مانع وجوب زکوٰۃ نہیں ہے۔ دین کے باوجود زمین کی کل پیداوار پر عشر یا نصف

عشر واجب ہوگا؛ اس لئے کہ عشر زمین کا فریضہ ہے نہ کہ اموال کا؛ لہذا مالک کے غنی اور فقر کا اعتبار نہیں کیا جائے گا؛ بلکہ زمین سے جو بھی پیداوار ہوگی اس پر عشر یا نصف عشر واجب ہوگا۔ اس وجہ سے اراضی موقوفہ کی پیداوار پر بھی عشر واجب ہے۔ یہی قول احناف کا مشتمل بہ ہے اور اسی پر عمل بھی ہے۔

”وأما على ظاهر الرواية فلائن العشر مؤنة الأرض النامية كالخراج فلا يعتبر فيه غنى المالك، ولهذا لا يعتبر فيه أصل الملك عندنا حتى يجب في الأراضى الموقوفة وأرض المكاتب“ (۱)

”دوسری صورت“ اس دین کی قسمیں جو مانع زکوٰۃ ہے۔

جو دین مانع و جو زکوٰۃ ہے، اس کی بنیادی دو قسمیں ہیں: (۱) دین اللہ (۲) دین العبد۔ پھر ان میں سے ہر ایک کی مختلف صورتیں ہیں جو درج ذیل ہیں:

(۱) ”دین اللہ“ جس کا مطالبہ کرنے والا کوئی بندہ ہو مثلاً زکوٰۃ ”دین اللہ“ ہے؛ لیکن اس کا مطالبہ کرنے والا بندہ ہے، اس لئے کہ ”اموال ظاہرہ“ میں تو خود سلطان مطالبہ کرتا ہے، اور ”اموال باطنہ“ میں اس کے نائب یعنی اصحاب اموال۔

حضرت عثمان غنیؓ کے ابتدائی دور تک تو ”اموال ظاہرہ“ اور ”اموال باطنہ“ دونوں کی زکوٰۃ کی وصولیابی حکومت وقت کی جانب سے ہوا کرتی تھی؛ لیکن جب بعد میں اموال کی کثرت ہوئی اور زکوٰۃ کی وصولیابی اور تمام اموال کا تتبع دشوار ہوا تو حضرت عثمان غنیؓ نے خود اصحاب اموال کو زکوٰۃ ادا کرنے کا حکم دے دیا۔ اس طرح اصحاب اموال سلطان کے نائب اور وکیل قرار پائے۔ اسی وجہ سے اگر اصحاب اموال ”اموال باطنہ“ کی زکوٰۃ از خود ادا نہ کریں تو سلطان ان سے زکوٰۃ کی ادائیگی کا مطالبہ کر سکتا ہے۔ (۲)

(۲) ”دین اللہ“ جس کا مطالبہ کرنے والا کوئی بندہ نہ ہو۔ مثلاً حج فرض یا نذر یا نماز، روزہ

وغیرہ کا کفارہ کہ یہ سب ”دین اللہ“ ہیں؛ لیکن ان کا مطالبہ کرنے والا کوئی بندہ نہیں ہے؛ اسی وجہ سے ان کی ادائیگی پر نہ کسی کو مجبور کیا جاسکتا ہے اور نہ ہی قید و بند کیا جاسکتا ہے۔

(۳) ”دین العبد“ جس کا مطالبہ کرنے والا کوئی بندہ ہو۔ مثلاً ایسا دین ہے جس کے مالک کا پتہ ہے۔ اس طرح کے دین کا مطالبہ کرنے والا خود مالک یا اس کا نائب موجود ہے۔

(۴) ”دین العبد“ جس کا مطالبہ کرنے والا کوئی بندہ نہ ہو۔ مثلاً کسی کے پاس مالِ حرام ہے؛ لیکن اس کے مالک کا پتہ نہیں ہے تو ایسی صورت میں مالِ حرام ”دین العبد“ تو ہے؛ لیکن اس کا مطالبہ کرنے والا کوئی بندہ نہیں ہے۔ اسی طرح ”مہرِ مؤجل“ کے اس کی ادائیگی کا وقت موت یا طلاق ہے۔ ہندوستانی عرف و عادت کے مطابق بیوی، موت یا طلاق سے قبل اپنے اس دین کا مطالبہ نہیں کر سکتی ہے۔ گویا کہ یہ دین ہی نہیں ہے۔ اس طرح ”مہرِ مؤجل“ دین العبد تو ہے؛ لیکن کوئی عید (بندہ) اس کا مطالبہ کرنے والا نہیں ہے۔

(۵) دین العبد اصالتاً ہو، یعنی براہِ راست یہ دین اس کے ذمہ عائد ہو۔ کسی دوسرے کے دین کی ذمہ داری نہ لی ہو۔

۶۔ دین العبد کفالتاً ہو، کسی پر دوسرے شخص کا قرض تھا، مقرض شخص اس کی ادائیگی میں ٹال مٹول کر رہا تھا، یا اس کی ادائیگی سے قاصر تھا۔ اور قرض دینے والا مسلسل اس سے مطالبہ کر رہا تھا اور پریشان کئے ہوا تھا، دوسرے شخص نے اس قرض کی ادائیگی کی ذمہ داری لے لی۔ جس نے قرض کی ضمانت لی ہے اس پر یہ دین ”اصالتاً“ نہیں ہوگا؛ بلکہ ”کفالتاً“ ہوگا۔ قرض دینے والا اپنے قرض کا مطالبہ ضمانت لینے والے سے بھی کر سکتا ہے۔

۷۔ دین العبد معجل ہو، یعنی وہ دین جس کی ادائیگی فی الفور ضروری ہو۔ دائن ہر وقت اپنے دین کا مطالبہ کر سکتا ہے۔

۸۔ دین العبد مؤجل ہو، وہ دین جس کی ادائیگی فی الفور ضروری نہ ہو۔ دائن وقت سے پہلے اپنے دین کا مطالبہ نہیں کر سکتا ہے۔

یہ دین کی چند صورتیں ہوں، ان میں سے کون سا دین مانع و جوبِ زکوٰۃ ہے اور کون سا نہیں؟ اس کی تفصیل آگے آرہی ہے۔

”تیسری صورت“ کون سا دین مانع و جوبِ زکوٰۃ ہے؟

تیسری اور اہم بحث یہ ہے کہ مذکورہ بالا دیون میں سے کون سا دین مانع و جوبِ زکوٰۃ ہے اور کون سا نہیں؟ اس سلسلہ میں فقہاء احناف کی یہ تصریحات موجود ہے کہ وہ دین مانع و جوبِ زکوٰۃ ہے جس کا مطالبہ کرنے والا کوئی بندہ موجود ہو۔ خواہ وہ دین اللہ ہو یا دین العبد، اصلۃً ہو یا کفالتہً اور مؤجل یا معجل، لہذا زکوٰۃ جو دین اللہ ہے؛ لیکن مطالبہ کرنے والا بندہ یعنی سلطان یا اس کا نائب موجود ہے، یا کسی کے دین کی ضمانت لے لی ہو یا طویل الاجل دین ہو، یہ سب مانع و جوبِ زکوٰۃ ہیں۔ علامہ علاء الدین الحصفیؒ ”در مختار“ میں لکھتے ہیں:

فارغ عن دين له مطالب من جهة العباد سواء كان لله كزكاة وخراج أول العبد

ولو كفالة أو مؤجلا الخ . (۱)

البتہ اگر ایسا دین ہے جس کا مطالبہ کرنے والا کوئی بندہ نہیں ہے وہ مانع و جوبِ زکوٰۃ نہیں ہے؛ لہذا نذر، کفارات، صدقہ، فطر اور جوبِ حج وغیرہ یہ دیون مانع و جوبِ زکوٰۃ نہیں ہوں گے؛ کیونکہ ان کا مطالبہ کرنے والا کوئی بندہ نہیں ہے۔ ان کا اثر احکامِ آخرت میں ظاہر ہوگا یعنی ان کی ادائیگی پر ثواب اور ترک پر گناہ ہوگا۔ احکامِ دنیا میں ان کا کوئی اثر ظاہر نہیں ہوگا۔ اسی وجہ سے اس طرح کے دیون کی ادائیگی پر نہ تو جبر کیا جاسکتا ہے اور نہ ہی عدم ادائیگی پر قید و بند، بدائع الصنائع میں ہے:

”وأما الديون التي لا مطالب لها من جهة العباد كالنذور، والكفارات، وصدقۃ

الفطر، ووجوب الحج، ونحوها لا يمنع وجوب الزکوٰۃ؛ لأن أثرها في حق أحكام الآخرة وهو الثواب بالأداء والاثم بالترك فأما لا أثر له في أحكام الدنيا، ألا ترى أنه

لايسجبر ولا يحبس فلا يظهر فى حق حكم من أحكام الدنيا ، فكانت ملحقة بالعدم فى حق أحكام الدنيا“۔ (۱)

جہاں تک اس مالِ حرام کا تعلق ہے جس کے مالک کا پتہ نہیں ہے، اصولاً اس کو مانع و جوبِ زکوٰۃ نہیں ہونا چاہئے؛ اس لئے کہ اس کا مطالبہ کرنے والا کوئی عبد نہیں ہے؛ لیکن یہ بھی مانع و جوبِ زکوٰۃ ہے۔ اس کی تفصیل مالِ حرام کی بحث میں گزر چکی ہے۔

مہر مانع و جوبِ زکوٰۃ ہے یا نہیں؟ ایک بحث مہر کی رہ جاتی ہے کہ مہر مانع و جوبِ زکوٰۃ ہے یا نہیں؟ اس سلسلہ میں فقہاء کے تین اقوال ملتے ہیں:

۱۔ مطلقاً مہر مانع و جوبِ زکوٰۃ ہے خواہ معجل ہو یا مؤجل اور اس کی ادائیگی کا ارادہ ہو یا نہ ہو۔  
۲۔ مہر معجل مانع ہے، مہر مؤجل نہیں۔

۳۔ اگر شوہر مہر ادا کرنے کا عزم رکھتا ہو تو مانع ہے؛ ورنہ نہیں۔

علامہ شامیؒ نے قہستانی کے حوالہ سے دوسرے قول کو راجح قرار دیا ہے۔ زاد القہستانی

عن الجواهر ، والصحيح أنه غير مانع. (۲)

جب کہ حضرت مولانا اشرف علی صاحب تھانویؒ نے تیسرے قول کو راجح قرار دیا ہے

۔ یعنی اگر شوہر مہر کی ادائیگی کا ارادہ رکھتا ہو تو مانع ہے ورنہ نہیں (۳)

راقم الحروف کی رائے یہ ہے کہ اگر مہر، معجل ہے تو یہ مانع و جوبِ زکوٰۃ ہے، خواہ شوہر فی الفور ادائیگی کا ارادہ رکھتا ہو یا نہ رکھتا ہو؛ اس لئے کہ عورت جس وقت چاہے اپنے مہر معجل کا مطالبہ کر سکتی ہے، اس میں طلاق اور موت سے قبل بھی مطالبہ کا حق ہے، اسی طرح اگر مہر، مؤجل ہے اور شوہر فی الحال مہر کی ادائیگی کا ارادہ رکھتا ہے تو مہر مؤجل بھی مانع و جوبِ زکوٰۃ ہوگا؛ البتہ اگر مہر مؤجل میں فی الحال ادائیگی کا کوئی ارادہ نہیں ہے تو چوں کہ ہندوستانی عرف و عادت کے مطابق موت یا طلاق سے قبل عورت کو مہر کے مطالبہ کا کوئی حق نہیں ہے؛ اس لئے ایسی صورت میں مہر مؤجل مانع

وجوبِ زکوٰۃ نہیں ہوگا۔

دینِ طویل الاجل بھی مانعِ زکوٰۃ ہے۔

چوں کہ فقہی تصریحات کے مطابق دینِ مؤجل بھی مانعِ زکوٰۃ ہے جیسا کہ اوپر ”درمختار“ وغیرہ کے حوالہ سے گزر چکا؛ اس لئے سرکاری جانب سے مختلف پروگراموں کے لئے ملنے والا قرض جس کی ادائیگی کے لئے ایک لمبی مدت مقرر ہوتی ہے، مانعِ وجوبِ زکوٰۃ ہے۔ پورے قرض کو مہیا کرنے کے بعد بقیہ مال کی زکوٰۃ واجب الاداء ہوگی۔

### کمپنیز پر زکوٰۃ

کمپنیز جن کی مالیت مشترک ہے چند افراد کے درمیان، کسی خاص فرد کی ملک نہیں۔ اور مالِ مشترک کا حکم یہ ہے کہ اس کی مجموعی مالیت پر زکوٰۃ واجب نہیں ہوتی ہے؛ بلکہ ہر شریک کے حصہ کا اعتبار کیا جاتا ہے۔ اسی پر شرعاً زکوٰۃ واجب ہوتی ہے جس کے حصہ کی مالیت بہ قدرِ نصاب پہنچ جائے؛ لہذا مذکورہ صورت میں وجوبِ زکوٰۃ کے سلسلہ میں کمپنیز کی مجموعی مالیت کا اعتبار نہیں ہوگا؛ بلکہ ہر فرد کے حصہ کا علیحدہ علیحدہ اعتبار کیا جائے گا۔ جس کے حصہ کی مالیت بہ قدرِ نصاب ہو اسی پر زکوٰۃ شرعاً واجب ہوگی۔ مالِ مشترک پر زکوٰۃ کے سلسلہ میں ملاحظہ ہو ”درمختار“ اور ”شامی“ کی عبارت:

”ولا تجب الزکوٰۃ عندنا (فی نصاب) مشترك (من سائمة) ومال تجارة (وان صحت الخلطة فيه)... فان بلغ نصيب أحدهما نصاباً زكاه دون الآخر (درمختار) (قوله: فی نصاب مشترك) المراد أن يكون بلوغه النصاب بسبب الاشتراك وضم أحد المالين الى الآخر بحيث لا يبلغ مال كل منهما بانفاده نصاباً“۔ (۱)

### ہیرے اور جوہرات پر زکوٰۃ

اصول یہ ہے کہ سونے اور چاندی یا مختلف ممالک کی مختلف کرنسیاں جو ”شمن“ کی حیثیت اختیار کر چکی ہیں اور سائمنہ جانوروں کے علاوہ کسی بھی مال میں جب تک اس کو تجارت کی نیت سے

حاصل نہ کیا جائے، زکوٰۃ واجب نہیں ہوتی۔ اسی وجہ سے فقہاء نے صراحۃً لکھا ہے کہ ہیرے، جواہرات مثلاً لعل، یاقوت، زمرد وغیرہ، یا جانداد، یا وہ جانور جن کو چارہ کھلایا جاتا ہے، یا غلام، یا کپڑے، یا دیگر سامان وغیرہ میں شرعاً زکوٰۃ واجب نہیں ہے؛ الا یہ کہ ان کو تجارت کی نیت سے حاصل کیا جائے؛ لہذا مذکورہ صورت میں جو ہیرے اور جواہرات محض انکم ٹیکس سے بچنے کی غرض سے خرید کر محفوظ کر دیئے جاتے ہیں، خریدتے وقت ان میں تجارت کی نیت نہیں ہوتی، ان پر شرعاً زکوٰۃ واجب نہیں ہے۔ اسی طرح جو خواتین ہیرے اور جواہرات کو محض تزئین اور آرائش کے لئے استعمال کرتی ہیں، ان پر بھی زکوٰۃ واجب نہیں ہے۔ گرچہ ان ہیروں اور جواہرات کی قیمت ہزاروں اور لاکھوں روپے کیوں نہ ہوں۔

”... (لازکوٰۃ فی السالسی والجواہر) وان ساوت الفاتفاقا (الا ان تکون للتجارة) والأصل أن ماعدا الحجرین والسوائم انما یزکی بنية التجارة الخ (در مختار) قوله: والجواہر) كاللعل والیاقوت والزمرد وأمثالها درر عن الکافی (قوله: وان ساوت الفاتفا) فی نسخة ألوف (قوله: ماعد الحجرین)... وماعدا ذکر كالجواہر والعقارات والمواشی العلوقة والعبید والثياب والأمتعة ونحو ذلك من العروض“ (۱)

## اموال تجارت کی زکوٰۃ میں کس دن کی قیمت کا اعتبار ہوگا؟

مفتی بہ قول کے مطابق زکوٰۃ کی ادائیگی کے وقت سامان تجارت کی جو قیمت ہوگی، اسی قیمت کا اعتبار کیا جائے گا اور اسی حساب سے زکوٰۃ اداء کی جائے گی۔ سامان تجارت کی خرید و فروخت جس اعتبار سے ہوتی ہو، اسی اعتبار سے قیمت لگائی جائے گی۔ یعنی اگر سامان کی خرید و فروخت تھوک بھاؤ سے ہوتی ہو تو تھوک بھاؤ سے، اور اگر پھٹکر کے اعتبار سے ہوتی ہو تو اسی اعتبار سے قیمت لگائی جائے گی۔

”وتعتبر القيمة يوم الوجوب، وقالوا: يوم الأداء، وفي السوائم يوم الأداء اجماعاً

وهو الأصح (در مختار) وفى رد المحتار: وفى المحيط يعتبر يوم الأداء بالاجماع وهو الأصح، وعليه فاعتبار يوم الأداء يكون متفقاً عليه عند هـ وعندهما“ (۱)

اراضی کی خرید و فروخت کی دو صورتیں ہیں: ایک تو یہ کہ غلہ حاصل کرنے کے لئے خریدی جائے اور ضرورت پڑنے پر فروخت بھی کی جائے۔ ایسی صورت میں اراضی کی مالیت پر زکوٰۃ واجب نہیں ہوگی؛ بلکہ اس کی پیداوار پر عشر واجب ہوگا، اگر زمین عشری ہو۔

دوسری صورت یہ کہ اراضی کی خرید و فروخت تجارت کی غرض سے ہو، یعنی اراضی کی خرید و فروخت کا کاروبار ہی ہو اور ضمنی طور پر غلہ بھی حاصل کیا جائے، ایسی صورت میں جو اراضی سال گذرنے پر مالک کے پاس بچ جائے، وہ اموال تجارت میں شمار ہوں گی اور ان اراضی کی مالیت پر زکوٰۃ واجب ہوگی۔ زکوٰۃ کی ادائیگی کے وقت ان اراضی کی جو قیمت ہوگی اس قیمت کا اعتبار کیا جائے گا۔

## شیرزکی زکوٰۃ

شیرز چون کہ تجارتی سرمایہ ہے؛ اس لئے اس پر شرعاً زکوٰۃ واجب ہوگی؛ البتہ یہ مسئلہ قابل غور ہے کہ شیرز کی زکوٰۃ کس اعتبار سے اداء کی جائے گی، یعنی زکوٰۃ اصل رقم پر واجب ہوگی یا اصل رقم اور منافع دونوں پر؟ یا زکوٰۃ کی ادائیگی کے وقت بازار میں اس شیرز کی جو قیمت ہے، اس پر زکوٰۃ واجب ہوگی؟ مثلاً ایک تجارتی کمپنی قائم ہے جس کی مالیت مثلاً ایک لاکھ ہے، جس میں دس آدمی شریک ہیں۔ زید نے بھی دس ہزار روپے جمع کیا اور دس ہزار روپے کے بہ قدر کمپنی کا مالک ہو گیا۔ ایک سال کے بعد زید کو ایک ہزار روپے نفع ملے۔ اب کمپنی میں زید کی مالیت گیارہ ہزار روپے ہو گئی۔ اور اسی شیرز کی قیمت بازار میں مثلاً بارہ ہزار روپے ہے۔ تو زکوٰۃ ان تینوں میں سے کس مالیت کے اعتبار سے واجب ہوگی؟

فقہی تصریحات اور اصول کے اعتبار سے زکوٰۃ کی ادائیگی کے وقت اصل رقم اور منافع کی

جو مالیت ہے یعنی گیارہ ہزار روپے اس پر زکوٰۃ واجب ہوگی؛ اس لئے کہ تجارتی اموال میں اصل سرمایہ اور منافع دونوں پر زکوٰۃ واجب ہوتی ہے۔ اس میں بازار کی قیمت کا اعتبار نہیں کیا جائے گا؛ البتہ اگر کوئی شخص شیرز کی خرید و فرخت کا کاروبار ہی کرتا ہے تو ایسی صورت میں زکوٰۃ کی ادائیگی کے وقت بازار میں اس شیرز کی جو قیمت ہوگی، اس قیمت کے اعتبار سے زکوٰۃ واجب ہوگی۔

## پونڈ کی زکوٰۃ

پونڈس کی زکوٰۃ جو درحقیقت قرض ہے، جس کی ادائیگی کی مدت کمپنی یا حکومت کی جانب سے ۱۰ سال یا ۱۵ سال کی مقرر ہوتی ہے، اس کی حیثیت ”دین قوی“ کی ہے؛ لہذا ”دین قوی“ کی طرح ہر سال اس پر زکوٰۃ واجب ہوگی، البتہ اس کی ادائیگی اس وقت لازم ہوگی جب کہ کم از کم نصاب زکوٰۃ (۱، بٹے ۵) کے بقدر رقم وصول ہو جائے۔ قبضہ کے بعد گذشتہ سالوں کی بھی زکوٰۃ ادا کرنی ہوگی۔

هذا عندی واللہ أعلم بالصواب. فقط

والسلام

محمد جنید عالم ندوی قاسمی

صدر مفتی امارت شرعیہ بہار، اڑیسہ و جھارکھنڈ، پھلواری شریف پٹنہ

(۴)

زکوٰۃ کے نئے مسائل

اور

اس کا شرعی حل

## بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

أَلْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِیْنَ ، وَالصَّلٰوةُ وَالسَّلَامُ عَلٰی سَیِّدِ الْمُرْسَلِیْنَ وَعَلٰی آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِیْنَ أَمَّا بَعْدُ !

اسلامک فقہ اکیڈمی کی طرف سے حالیہ فقہی سمینار کے جو موضوعات پیش کئے گئے ہیں، وہ سبھی اہم ہیں، اور دورِ حاضر کے تقاضوں کو پورا کرنے والے ہیں، ان موضوعات میں سے ایک موضوع ”زکوٰۃ کے نئے مسائل“ ہیں۔ اس میں کئے گئے سوالات اہمیت کے حامل ہیں۔ ضرورت تھی کہ ان مسائل کا تفصیل سے جائزہ لیا جائے؛ لیکن وقت کی تنگی اور علم کی کمی اس کی اجازت نہیں دیتی ہے؛ تاہم مختصراً جواب پیش خدمت ہے۔

سوالنامہ میں پیش کئے گئے سوالات کے جوابات سے قبل چند تمہیدی باتیں جان لینا ضروری ہے؛ تاکہ ان سوالات کے جوابات سمجھنے میں آسانی ہو۔

### ۱۔ زکوٰۃ کی تعریف

ایک اہم بحث یہ ہے کہ زکوٰۃ کسے کہتے ہیں؟ کیا زکوٰۃ کی نیت سے مال اپنی ملکیت سے الگ کر دینے کو زکوٰۃ کہتے ہیں یا مستحقین کو دے کر مالک بنا دینے کا نام زکوٰۃ ہے۔ ”زکوٰۃ“ لغت میں طہارت اور بڑھوتری کو کہتے ہیں، چوں کہ زکوٰۃ ادا کرنے کی صورت میں بقیہ اموال پاک ہو جاتے ہیں اور ان کو اپنے مصرف میں لانا جائز ہو جاتا ہے، نیز اس میں برکت بھی ہے اور اس کی برکت سے اللہ تعالیٰ مال میں اضافہ بھی فرماتا ہے، اس لئے اس کو زکوٰۃ کہتے ہیں۔ اور اصطلاح شرع میں کسی خاص مقدارِ مال کو مستحقین کو دے کر مالک بنا دینے کا نام زکوٰۃ ہے۔ جس خاص مقدار کی تعیین شریعت نے کی ہو ”در مختار“ میں ہے: (ہی) لُغَةً الطَّهَارَةُ وَالنَّمَاءُ، وَشُرْعاً تَمْلِیْکُ ..... (جزء مال) ... (عینہ الشارح) ..... (من مسلم فقیر)۔ (۱)

اس سے معلوم ہوا کہ اگر صرف زکوٰۃ کی نیت سے رقم نکال کر اپنی ملکیت سے الگ

کر دیا جائے تو اس کو زکوٰۃ نہیں کہیں گے، جب تک کہ وہ رقم فقراء و مساکین کو دے کر مالک نہ بنا دیا جائے؛ چنانچہ اگر زکوٰۃ کی نیت سے رقم نکال کر الگ کر دی جائے اور مستحقین کو دینے سے قبل وہ رقم ضائع ہو جائے تو زکوٰۃ ادا نہیں ہوگی۔ ”ولا یسخر ج عن العہدۃ بالعزل بالأداء للفقراء

(درمختار) فلوضاعت لاتسقط عنه الزکوۃ ولوماتت کانت میراثاعنه“۔ (۱)

البتہ اگر خود فقیر یا اس کا کوئی نمائندہ قبضہ کر لے تو زکوٰۃ ادا ہو جائے گی؛ چنانچہ فقہاء کرام نے یہ صراحت کی ہے کہ اگر زکوٰۃ کی وصولیابی کے لئے مقرر کیا جانے والا شخص اس پر قبضہ کر لے تو چوں کہ اس کا قبضہ فقراء و مساکین کا قبضہ سمجھا جائے گا؛ اس لئے اس صورت میں اگر وہ رقم ہلاک ہو جائے تو زکوٰۃ ادا ہو جائے گی۔ ”بخلاف اذا ضاعت فی ید الساعی، لأن یدہ کید الفقراء (۲)

## ۲۔ مصارفِ زکوٰۃ

دوسری بحث یہ ہے کہ زکوٰۃ کے مصارف کتنے ہیں اور کون کون ہیں؟ کیا ان مصارف کے علاوہ دوسرے مصارف پر صرف کر سکتے ہیں یا نہیں؟

قرآن کریم میں زکوٰۃ کے آٹھ مصارف بیان کئے ہیں: فقراء، مساکین، عاملین، مؤلفۃ قلوب، غلاموں کو آزاد کرانا، قرض دار کے قرض کی ادائیگی کرنا، فی سبیل اللہ، ابن السبیل۔

اللہ تعالیٰ کا ارشاد ہے: ”اِنَّمَا الصَّدَقَاتُ لِلْفُقَرَاءِ وَالْمَسَاكِينِ وَالْعَامِلِينَ عَلَيْهَا وَالْمُؤَلَّفَةِ

قُلُوبِهِمْ وَفِي الرَّقَابِ وَالْغَارِمِينَ وَفِي سَبِيلِ اللّٰهِ وَابْنِ السَّبِيلِ فَرِيضَةً مِّنَ اللّٰهِ“۔ (۳)

احادیث نبویہ اور حضرات مفسرین کی بیان کردہ تفاسیر اور فقہاء کے اقوال پر غور کرنے کے بعد یہ بات واضح ہوتی ہے کہ ان آٹھ مصارف میں سوائے عاملین کے دیگر تمام مصارف میں فقر کی شرط ہے۔ یعنی ان مصارف میں صرف کرنا اسی وقت جائز ہے جب کہ فقر موجود ہو؛ البتہ یہ ایک مستقل بحث ہے کہ اس زمانہ میں مؤلفۃ قلوب، مصارفِ زکوٰۃ میں ہے یا یہ حکم منسوخ ہے؟ ان مذکورہ بالا مصارف کے علاوہ دیگر کسی بھی مصرف میں زکوٰۃ کی رقم صرف کرنا شرعاً جائز نہیں ہے؛ چنانچہ

”ابوداؤد شریف“ میں ہے کہ ایک شخص حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی خدمت میں حاضر ہوا اور صدقات کا سوال کرنے لگا، آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے ارشاد فرمایا کہ اللہ تعالیٰ صدقات و زکوٰۃ کے سلسلہ میں کسی نبی یا غیر نبی کے فیصلہ پر راضی نہیں ہوا یہاں تک کہ خود ہی اس کے آٹھ مصارف بیان کر دیا، اگر تم ان آٹھ مصارف میں سے ہو تو تم کو میں تمہارا حق دوں گا ورنہ نہیں۔ الفاظ یہ ہیں:

”فأتاه رجل فقال: أعطني من الصدقة فقال له رسول الله صلى الله عليه

وسلم: ان الله لم يرض بحكم نبى ولا غيره فى الصدقات حتى حكم فيها هو فجزاها

ثمانية أجزاء، فان كنت من تلك الأجزاء أعطيتك حقا. (۱)

اسی روایت کو قدرے فرق کے ساتھ ”الجامع لأحكام القرآن للقرطبي“ میں ”دارقطنی“ کے

حوالہ سے ان الفاظ میں نقل کیا گیا ہے: ثم جاءه رجل يسأله عن الصدقات فقال له رسول

الله صلى الله عليه وسلم: ان الله لم يرض فى الصدقات بحكم نبى ولا غيره حتى

جزاها ثمانية أجزاء، فان كنت من أهل تلك الأجزاء أعطيتك. (۲)

اس روایت سے یہ بات واضح ہو گئی ہے کہ قرآن کریم کے بیان کردہ مذکورہ مصارف کے

علاوہ دوسرے کسی بھی مصرف میں صرف کرنا گویا کہ اللہ کے فیصلہ کے خلاف صرف کرنا ہوگا جو کسی

طرح بھی جائز نہیں ہے۔

### ۳۔ تملیک

تیسری بنیادی بحث یہ ہے کہ کیا زکوٰۃ کی ادائیگی کے لئے تملیک ضروری ہے یا نہیں؟ اگر

کسی شخص کو زکوٰۃ کی رقم دے کر مالک نہ بنایا جائے تو کیا زکوٰۃ ادا ہوگی؟ اس سلسلہ میں تقریباً ائمہ

اربعہ: امام ابوحنیفہؒ، امام مالکؒ، امام شافعیؒ اور امام احمد بن حنبلؒ اس بات پر متفق ہیں کہ زکوٰۃ کی

ادائیگی میں تملیک شرط ہے۔ مستحقین زکوٰۃ کو زکوٰۃ کی رقم دے کر مالک بنائے بغیر زکوٰۃ ادا نہیں

ہوگی۔ دلیل اللہ تعالیٰ کا ارشاد ہے: ”انما الصدقات للفقراء والمساكين الخ

ہے۔ ”للفقراء“ میں لام تملیک کے لئے ہے ”الجامع لأحكام القرآن“ میں ہے: ”وقال الشافعی اللام لام التملیک (۱)۔“

حنفیہ کہتے ہیں کہ اللہ تعالیٰ نے فرمایا کہ: ”وآتوا الزکوٰۃ“ یعنی زکوٰۃ دو ”آتوا“ کا مصدر ”ایتاء“ آتا ہے جس کا معنی ”اعطاء“ کا ہے۔ اور اعطاء میں تملیک ضروری ہے، اس کے بغیر اعطاء کا تحقق نہیں ہوگا۔

شیخ محمود ابودقیقہ الحنفی اپنی شہرہ آفاق کتاب ”الاختیار لتعلیل المختار“ میں رقم طراز ہیں: ”اعلم أن التملیک شرط قال الله تعالى: وآتوا الزکوٰۃ، والایتاء، والاعطاء، والاعطاء التملیک فلا بد فیها من قبض الفقیر أو نائبه (۲)۔“

”البحر الرائق“ میں ہے: ”والایتاء هو التملیک ومراده تملیک جزء من ماله (۳)۔“ یہی وجہ ہے کہ پل، مساجد، مدارس بنانے یا دیگر تعمیرات یا میت کے دین کی ادائیگی یا مردوں کے کفن وغیرہ، ان تمام مصارف پر صرف کرنا جائز نہیں ہے، جن میں مالک بننے کی صلاحیت نہ ہو؛ کیوں کہ مذکورہ بالا تمام مصارف میں تملیک کا فقدان ہے۔

”ویشترط أن یکون الصرف (تملیک) لا اباحۃ کما مر (لا) یصرف (الی بناء) نحو (مسجد) ولا الی کفن وقضاء دینہ، (در مختار) قوله: (نحو مسجد) کبناء القناطر والسقایات واصلاح الطرقات وکری الأنهار والحج والجهاد وکل مالا تملیک فیہ، زیلعی قوله: ولا الی کفن میت لعدم صحته منه، ألاتری لو افرسه سبع کان الکفن للمتبرع لالورثة، نہر“۔ (۴)۔“

چوں کہ تملیک ضروری ہے؛ اس لئے مجنون اور صبی غیر مراہق کو زکوٰۃ کی رقم دی جائے تو اس سے زکوٰۃ ادا نہیں ہوگی؛ اس لئے کہ ان دونوں میں مالک بننے کی صلاحیت نہیں ہے؛ البتہ اگر ان

(۱) الجامع لأحكام القرآن للقرطبی: ۱۰۷/۴، (۲) الاختیار لتعلیل المختار: ۱۲۱/۱

(۳) البحر الرائق: ۲۰۱/۳، (۴) رد المحتار باب المصرف: ۶۲/۲۔

دونوں کا دلی زکوٰۃ کی رقم پر ان کی طرف سے قبضہ کر لے تو زکوٰۃ ادا ہو جائے گی:

”وفى التملیک اشارة الى أنه لا یصرف الى مجنون وصبی غیر مرأق الا اذا

قبض لها من یجوز له قبضة کالأب والوصی وغیرهما“۔ (۱)

شوافع نے بھی مذکورہ مصارف پر زکوٰۃ کی رقم صرف کرنے کو جائز قرار نہیں دیا ہے؛ چنانچہ

”کتاب الاموال“ میں ہے: فأما قضاء الدين عن الميت والعطية فى كفته وبنیان المساجد

واحتفار الأنهار وما أشبه ذلك من أنواع البحر ، فان سفیان وأهل العراق وغیرهم من

العلماء مجمعون على أن ذلك لا یجزئ من الزکوٰۃ؛ لأنه ليس من الأصناف

الثمانية“۔ (۲)

اسی طرح کی وضاحت حنابلہ کی طرف سے بھی ملتی ہے۔

”ولا یجوز صرف الزکوٰۃ الى غیر من ذکره الله تعالى من بناء المسجد

والقناطر والسقایا واصلاح الطرقات وسد الثغور وتکفین الموتی وأشباه ذلك من القرب

التي لم یذکرها الله تعالى“۔ (۳)

کتب فقہ مالکی میں بھی اس طرح کی صراحت ملتی ہے کہ ان مصارف پر صرف کرنا جائز

نہیں ہے۔ (۴)

چوں کہ تملیک ضروری ہے، اس لئے اگر کسی کو زکوٰۃ کی رقم عاریتاً دی جائے، مالک نہیں

بنایا جائے تو زکوٰۃ ادا نہیں ہوگی، حتیٰ کہ فقہاء کرام نے یہ صراحت کی ہے کہ اگر کوئی شخص زکوٰۃ کی رقم

سے کھانا تیار کرائے، اپنے ساتھ کسی فقیر کو بٹھا کر زکوٰۃ کی نیت سے کھلائے اس کو دے کر مالک نہ

بنائے تو اس سے زکوٰۃ ادا نہیں ہوگی؛ البتہ اگر کھانا اس کو دے کر مالک بنا دے تو زکوٰۃ ادا ہو جائے گی،

”ردالمحتار“ میں ہے:

(۱) رد المحتار باب المصروف ۶۲/۲، (۲) کتاب الاموال ص: ۷۲۳، (۳) المغنی ۲/۲۶۷

(۴) دیکھئے کتاب الکافی فی فقہ أهل المدینہ ۳۲۸/۱

”قولہ تملیکاً) فلا یمكن فیہا الاطعام الابطریق التملیک ولو أضعمه عندہ  
ناویالزکوٰۃ لاتکفی“۔ (۱)

## منافع کی تملیک

تملیک کی بحث کے تحت یہ جان لینا بھی ضروری ہے کہ عینِ شیء کا مالک بنانا ضروری ہے  
، منافع کا مالک بنایا جائے اور عینِ شیء کا مالک نہ بنایا جائے تو اس سے زکوٰۃ ادا نہیں ہوگی؛ چنانچہ اگر  
کوئی شخص اپنے مکان میں کسی فقیر کو ایک سال کے لئے زکوٰۃ کی نیت سے ٹھہرا دے تو اس سے زکوٰۃ  
ادا نہیں ہوگی۔

”وهو خاص بالأعیان فخرج تملیک المنافع قال فی الکشف الکبیر فی بحث  
القدرة المیسرة، الزکوٰۃ لاتأدی الا بتملیک عین متقومة حتی لو أسکن الفقیر داره سنة  
بنیة الزکوٰۃ لایجزئہ لأن المنفعة لیست متقومة“۔ (۲)

## زکوٰۃ کی ادائیگی علی التراخی یا علی الفور

ایک بحث یہ ہے کہ زکوٰۃ کی ادائیگی وجوب زکوٰۃ اور ادائیگی زکوٰۃ کی شرطوں کے پائے  
جانے کے فوراً ضروری ہے یا بعد میں زندگی میں جب بھی زکوٰۃ ادا کر دی جائے، زکوٰۃ ادا ہو جائے  
گی۔ اس سلسلہ میں دونوں طرح کا قول ملتا ہے۔

ایک قول یہ ہے کہ فوراً ادا کرنا ضروری ہے، اگر کسی شخص نے زکوٰۃ کی ادائیگی میں تاخیر کی  
تو وہ گنہگار ہوگا، دوسرا قول یہ ہے کہ فوراً ادائیگی لازم نہیں، تاخیر سے بھی ادا کر سکتا ہے حتیٰ کہ پوری عمر  
میں جب بھی ادا کر دے تو وہ ادا کرنے والا ہی سمجھا جائے گا۔ صاحبِ بدائع علامہ کا سائی فرماتے ہیں  
کہ اسی قول کو عام مشائخ نے اختیار کیا ہے۔

”وقال عامة مشائخنا: انها علی سبیل التراخی ومعنی التراخی عندہم انها  
تجب مطلقاً عن الوقت غیر عین، ففی أى وقت أدی یکون مؤدیا للواجب ویتعین ذلک

الوقت للوجوب. (۱)

”در مختار“ میں ہے کہ تراخی والے قول کو باقانی اور دوسرے حضرات نے صحیح قرار دیا ہے، اور ”رد المحتار“ میں ہے کہ ”تا تارخانیہ“ میں اسی قول کو صحیح کہا ہے؛ لیکن ”تنویر الابصار“ کے متن میں علی الفور والے قول کو مفتی بہ اور بلا عذر تاخیر کو ناجائز اور باعث گناہ قرار دیا ہے اور یہ بھی صراحت کی ہے کہ ایسے شخص کی شہادت رد کر دی جائے گی۔“

”(وافترضها عمری) أی علی التراخی و صححه الباقانی وغیره (وقیل فوری) أی واجب علی الفور کما فی شرح الوهبانیة (فیأثم بتأخیرها) بلا عذر و ترد شہادته.“ (۲)

”دونوں کے دلائل کیا ہیں اور کون سا قول راجح ہے اور وجہ ترجیح کیا ہے؟ اس تفصیل سے قطع نظر اتنی بات ضرور ہے کہ بلا عذر خواہ مخواہ تاخیر کرنا غلط اور باعث گناہ ہے۔ تاخیر ایک دوروز کی بھی ہو سکتی ہے؛ لیکن صحیح قول یہ ہے کہ ایک سال کی تاخیر مراد ہے۔ یعنی ادائیگی زکوٰۃ کی شرط پائے جانے کے بعد ایک سال تک زکوٰۃ ادا نہ کرنے والے لوگ گنہگار ہوں گے“

”ظاہرہ الاثم بالتاخیر ولو قل کیوم أیومین، لأنهم فسروا الفور بأول أوقات الامکان وقد یقال المراد أن لا یؤخر الی العام القابل لما فی البدائع عن الممتقی بالنون اذالم یؤد حتی مضی حولان فقد أساء وأثم.“ (۳)

زکوٰۃ اور دیگر صدقات واجبہ کی رقم کو جتنی جلد ممکن ہو مستحقین کے درمیان تقسیم کر دینا ضروری ہے، اس کو جمع کر کے رکھنا باعث گناہ ہے، جو لوگ ایسا کریں گے وہ گنہگار ہوں گے۔ فتاویٰ ہندیہ میں ہے:

”الواجب علی الأئمة أن یوصلوا الحقوق الی أربابها ولا یحبسونها عنهم

(۱) بدائع الصنائع: ۳/۲، (۲) الدر المختار علی هامش رد المحتار: ۱۳/۲، ۱۳/۲

(۳) رد المحتار: ۱۳/۲

.....ولا يجعلونها كنوزا..... فان قصر الأئمة في ذلك فوباله عليهم“۔ (۱)

ان تمہیدی بحثوں کے بعد سوالنامہ میں پیش کردہ سوالات کے جوابات مندرجہ ذیل ہیں:

(الف) زکوٰۃ کی رقوم کا استثمار

پہلا سوال یہ ہے کہ کیا اموال زکوٰۃ کا استثمار درست ہے یا نہیں؟ یعنی زکوٰۃ کی رقوم سے اس مقصد کے لئے فیکٹریاں، کارخانے وغیرہ قائم کرنا کہ ان سے حاصل ہونے والے منافع غرباء و مساکین کے درمیان تقسیم کئے جائیں اور ان میں کام کرنے والے ملازمین بھی مستحقین زکوٰۃ ہوں تو، یہ شرعی نقطہ نظر سے جائز ہے یا نہیں؟

اس کا جواب یہ ہے کہ اس طرح زکوٰۃ کی رقم سے فیکٹریاں اور کارخانے قائم کرنے کی دو صورتیں ہیں:

”پہلی صورت“ یہ ہے کہ خود جن لوگوں پر زکوٰۃ فرض ہو، وہ یا ان کے نمائندے زکوٰۃ کی رقوم سے فیکٹریاں یا کارخانے قائم کریں اور ان سے حاصل ہونے والے منافع کو فقراء و مساکین پر تقسیم کریں۔

”دوسری صورت“ یہ ہے کہ فقراء و مساکین یا ان کے نمائندوں کو زکوٰۃ کی رقوم دے کر مالک بنا دیا جائے اور خود فقراء یا ان کے نمائندے ان کی اجازت سے فیکٹریاں یا کارخانے قائم کریں۔

پہلی صورت کا حکم یہ ہے کہ صرف کارخانے اور فیکٹریاں مذکورہ مقصد کے تحت قائم کر دینے کی وجہ سے زکوٰۃ ادا نہیں ہوگی؛ اس لئے کہ قرآن کریم کے بیان کردہ آٹھ مصارف میں سے کوئی بھی مصرف نہیں ہے، نیز تملیک مستحقین بھی نہیں پائی جا رہی ہے اور خود زکوٰۃ کی جو تعریف کی گئی ہے وہ تعریف بھی صادق نہیں آتی ہے؛ البتہ اگر اس صورت میں فیکٹریاں اور کارخانوں سے حاصل ہونے والے منافع کو خود قائم کرنے والے حضرات یا ان کے نمائندے فقراء و مساکین کو

دیتے وقت زکوٰۃ کی نیت کر لیں تو جتنی رقم دیں گے، اس کے بقدر زکوٰۃ ادا ہو جائے گی؛ اس لئے کہ جب تک زکوٰۃ کی رقم مستحقین تک نہیں پہنچائی گئی؛ بلکہ صرف فیکٹریاں اور کارخانے قائم کئے گئے، وہ زکوٰۃ کی رقم ہوئی ہی نہیں؛ بلکہ ان کی ذاتی رقم ہوئی؛ البتہ جب حاصل ہونے والے منافع کی رقم زکوٰۃ کی نیت سے فقراء و مساکین کو دے دیا جائے تو اب تملیک پائی گئی، اس لئے زکوٰۃ ادا ہو جائے گی؛ لیکن چوں کہ اس صورت میں ادائیگی زکوٰۃ میں تاخیر ہوگی؛ اس لئے یہ طریقہ صحیح نہیں ہوگا اور باعثِ گناہ ہوگا۔

دوسری صورت میں جب کہ خود فقراء و مساکین یا ان کے نمائندے فیکٹری یا کارخانہ قائم کریں تو چوں کہ اس صورت میں خود فقراء و مساکین زکوٰۃ کے مصارف ہیں اور تملیک بھی پائی جا رہی ہے۔

اس لئے یہ صورت صحیح ہے، اس صورت میں زکوٰۃ ادا ہو جائے گی، اگر خود فقراء و مساکین زکوٰۃ کی رقم پر قبضہ کر کے فیکٹری، یا کارخانہ قائم کریں؛ تو اس کے جواز میں کوئی شبہ ہی نہیں ہے۔ اور اگر ان کے نمائندے زکوٰۃ کی رقم پر قبضہ کر کے ان کی اجازت سے فیکٹری یا کارخانہ قائم کریں تو چونکہ وکیل کا قبضہ مؤکل کا قبضہ سمجھا جاتا ہے اور وکیل کو مؤکل کی اجازت و صراحت کے مطابق ہر جائز تصرف کا اختیار ہوتا ہے؛ اس لئے یہ صورت بھی بلاشبہ جواز کی ہے۔

(ب) تمہیدی مباحث میں اس کے دلائل بیان کئے جا چکے۔ وہاں ملاحظہ کر لیا جائے۔  
(ج) زکوٰۃ کی ادائیگی کے لئے تملیک مستحقین ضروری ہے۔ اس کے بغیر زکوٰۃ ادا نہیں ہوگی جیسا کہ تفصیل گزر چکی۔

جہاں تک زبیر بحث مسئلہ میں تملیک کی شرط پوری ہونے یا نہ ہونے کی بات ہے تو اس کی تفصیل بھی گزر چکی ہے کہ اگر خود زکوٰۃ دہندگان یا ان کے نمائندے فیکٹری یا کارخانہ قائم کریں تو اس صورت میں تملیک کی شرط نہیں پائی جائے گی۔ اور اگر فقراء و مساکین یا ان کے نمائندے قائم کریں تو تملیک کی شرط پائی جائے گی۔

(۲) گرزکوٰۃ کی رقم سے رہائشی مکان یا دکانیں تعمیر کر کے دے دی جائیں اور ان کو مالک نہ بنایا جائے تو زکوٰۃ ادا نہیں ہوگی؛ اس لئے کہ زکوٰۃ کی بنیادی شرط تملیک کا فقدان ہے۔

(۳) البتہ اگر فقراء و مساکین کو مکانات یا دکانیں زکوٰۃ کی رقم سے تعمیر کر کے دے دی جائیں، تو چوں کہ اس صورت میں تملیک پائی جا رہی ہے؛ اس لئے یہ صورت جائز و درست ہے۔

زکوٰۃ ادا ہو جائے گی۔ اور اس میں کوئی قباحت بھی نہیں ہے؛ اس لئے کہ کسی ایک فقیر کو اتنی مقدار دینا مکروہ ہے جس سے وہ فقیر صاحبِ نصاب ہو جائے۔ اور ظاہر ہے کہ مکان اور دکان جو رہائشی اور تجارت کے لئے ہو وہ حوائجِ اصلیہ میں شامل ہے۔ نصاب میں اس کا شمار نہیں ہے..... فقط

واللہ تعالیٰ اعلم

محمد جنید عالم ندوی قاسمی

صدر مفتی امارت شرعیہ بہار، اڑیسہ و جھارکھنڈ

پھلواری شریف پٹنہ

(۵)

مصارف زکوٰۃ

سے متعلق چند اہم مسائل

(الف) بہ شرط فقر و احتیاج دینی مدارس کے طلبہ کو اور مدرسین کو زکوٰۃ وصول کرنے کا شرعی جواز پیش کریں، اور ان کو زکوٰۃ دینا درست ہے یا نہیں؟

(ب) دینی مدارس کے مالدار طلبہ و مدرسین کو زکوٰۃ کی رقم دینا درست ہے یا نہیں؟

(ج) زکوٰۃ کی رقم کسی غریب طالب علم کو دے کر مالک بنا دیتے ہیں، اور وہ مدرسہ کے ماحول کے مطابق مہتمم کو واپس کر دیتا ہے، کیا اس کے بعد اس کا مصرف عام ہو جاتا ہے، اور اس طرح کے حیلہ کی شرعی حیثیت کیا ہے؟

(د) مصارف زکوٰۃ میں عالمین بھی شامل ہیں؟ کیا ہندوستان کے دینی مدارس کے عالمین کا بھی وہی حکم ہے جو اسلامی حکومت کے عالمین کو حاصل ہے؟ اگر ہیں، تو دلیل کیا ہے؟ اور اگر نہیں تو پھر ان کی اجرت زکوٰۃ کی رقم میں سے درست ہے یا نہیں؟

(ه) مدارس کے مہتمم اور ان کے عالمین کو زکوٰۃ کی رقم دینے سے زکوٰۃ ادا ہو جاتی ہے؟ اگر ادا ہو جاتی ہے تو دلیل کیا ہے؟

(و) اس وقت ہندوستان میں مدارس چلانے کے لئے جو زکوٰۃ کی رقم وصول کی جاتی ہے اور نوے فی صد لوگ زکوٰۃ ہی کی رقم دیتے ہیں، تو یہ مدارس قرآن شریف کے بتائے ہوئے آٹھ مصارف میں سے کس میں داخل ہیں؟

(ر) فقر و احتیاج کی شرط آٹھ مصارف میں سے کس میں ہے؟ اور کس میں نہیں؟ اور فی سبیل اللہ کا مصداق کیا ہے؟ صحابہ اور ائمہ سلف و خلف نے کیا سمجھا یا ہے اور کیا حالات کے پیش نظر ان کی مفاہیم کے علاوہ کی طرف عدول کی گنجائش ہے؟ اگر گنجائش ہے تو پھر کس بنا پر اور فی سبیل اللہ کی وسعت کہاں تک ہے؟

الجواب وباللہ التوفیق

(۱) بہ شرط صحت سوال صورت مسؤلہ میں جب کہ طلبہ اور مدرسین مالک نصاب نہ

ہوں، بل کہ فقیر محتاج ہوں، تو بغیر کسی حیلہ و تملیک کے ان کے لئے زکوٰۃ وصول کرنا جائز ہے اور وصول کرنے کے بعد اپنے استعمال میں لانا بھی شرعاً جائز و درست ہے، اللہ تعالیٰ کا ارشاد ہے: اِنَّمَا الصَّدَقَاتُ لِلْفُقَرَاءِ وَالْمَسَاكِينِ الْاٰیة (۱) البتہ مدرسین کو تنخواہ میں صدقات واجبہ کی رقم نہیں دے سکتے ہیں، شرعاً جائز نہیں ہے۔ اس لئے کہ صدقات واجبہ کی رقم بلا کسی عوض کے مستحقین کو دے کر مالک بنا دینا ضروری ہے۔ ویشترط أن یکون الصرف (تملیکا) لاإباحة۔ (۲)

(۲) مالدار طلبہ و مدرسین کو زکوٰۃ کی رقم دینا جائز نہیں ہے؛ اس لئے کہ صدقات واجبہ کی رقم کے حقدار فقراء و مساکین ہیں، اللہ تعالیٰ نے مالداروں کے مال میں فقراء کا حق بھی رکھا ہے، جس کو زکوٰۃ وغیرہ کی شکل میں ادا کرتے ہیں، اگر مالداروں کو دیں گے، تو دوسروں کا حق دینا لازم آئے گا، جو شرعاً جائز نہیں ہے۔

(و) لاإلی (غنی) یملک قدر نصاب فارغ عن حاجته الأصلية من أی مال

کان۔ (۳)

(۳) صورت مسئلہ میں اگر زکوٰۃ کی رقم کا مالک غریب طالب علم کو بنا دیا جائے اور پھر وہ اپنی رضامندی سے مدرسہ کے مصارف پر خرچ کرنے کی اجازت دے دے تو شرعاً اس رقم کا استعمال مدرسہ کے تمام مصارف پر جائز ہوگا، اور شریعت میں اس طرح کے حیلہ کی ضرورت گنجائش ہے۔

و حيلة التكفين بها التصدق على فقير ثم هو يكفن فيكون الثواب لهما و كذا

فی تعمیر المسجد۔ (۴)

(۴) کتب تفسیر اور فقہ کی عبارتوں سے یہ بات واضح ہو کر سامنے آتی ہے کہ عالمین سے فراد فقط وہ حضرات ہیں، جن کو امیر المؤمنین نے زکوٰۃ و صدقات وصول کرنے کے لئے مقرر و متعین کیا ہو۔ (ومنها العامل) و هو من نصبه الإمام لاستيفاء الصدقات والعشور كذا فی الكافي۔ (۵)

(۱) سورہ توبہ: ۶۰، (۲) الدر المختار: ۶۲۴، (۳) الدر المختار: ۶۲۴، (۴) الدر المختار علی ہامش در المختار: ۱۲۴،

لہذا دینی مدارس کے عاملین اس آیت کے اندر داخل نہیں ہوں گے، اس بنا پر ان کی اجرت زکوٰۃ کی رقم سے دینا جائز و درست نہ ہوگا۔ ایسے حضرات کی اجرت صدقات نافلہ اور عطیات کی رقم سے دی جائے گی۔

(۵) مدارس کے مہتمم اور اس کے عاملین کو زکوٰۃ دینے سے زکوٰۃ ادا ہو جاتی ہے، اس لئے کہ مدرسہ کے مہتمم اور سفراء نادار اور مستحق طلبہ کے وکیل ہوتے ہیں، اور وکیل کا قبضہ درحقیقت مؤکل کا قبضہ سمجھا جاتا ہے (۱) لہذا مہتمم یا سفراء و عاملین کا قبضہ خود ان مستحق طلباء کا قبضہ ہوا، جس سے زکوٰۃ وغیرہ کی ادائیگی ہوگی؛ البتہ مدرسہ کے مہتمم پر لازم ہے کہ ان رقوم کو صحیح مصرف پر صرف کریں۔

(۶) مدارس، قرآن کے ذکر کردہ آٹھ مصارف میں سے کسی میں نہیں ہیں۔ البتہ ان میں پڑھنے والے غریب و نادار طلبہ مصارف زکوٰۃ میں شامل ہیں۔

(۷) اللہ جل شانہ نے قرآن پاک میں جو آٹھ مصارف کو بیان کیا ہے، ان میں سے صرف عاملین میں فقر و احتیاج کی شرط نہیں ہے، بقیہ تمام مصارف میں فقر و احتیاج کی شرط ہے۔  
جعل الله تعالى الصدقات للأصناف المذكورين بحرف اللام وأنه للاختصاص فيقتضى اختصاصهم باستحقاقها، فلو جاز صرفها إلى غيرهم لبطل الاختصاص وهذا لا يجوز والآية خرجت لبيان مواضع الصدقات و مصارفها و مستحقيها وهم وإن اختلف أساميهم فسبب الاستحقاق في الكل واحد وهو

(۱) اسلامک فنڈ اکیڈمی انڈیا کی جانب سے منعقد پانچویں فقہی سیمینار بمقام جامعۃ الرشاد اعظم گلڈھ پوپی میں سفراء، مصلین اور مہتمم مدرسہ کی حیثیت کے سلسلے میں یہ بات طے پائی:

”زکوٰۃ کی وصولی میں مہتمم یا اس کا نائب (سفیر و محصل) طلبہ کا وکیل ہے، مہتمم یا اس کے نائب (سفیر و محصل) کو دے دینے سے زکوٰۃ ادا ہو جائے گی۔ مہتمم مدرسہ کا فرض ہے کہ زکوٰۃ کی رقم حسب احکام شرع طلبہ پر صرف کرے“ (اہم فقہی فیصلے: ۵۳)

الحاجة إلا العاملين عليها فإنهم مع غناهم يستحقون العمالة، لأن السبب في حقهم العمالة لما نذكر۔ (۱)

فی سبیل اللہ کے مصداق ایسے حجاج اور مجاہدین ہیں، جو قافلہ سے بچھڑ گئے ہوں، اور منزل تک پہنچنے کے اسباب و وسائل نہ ہوں، جیسا کہ صحابہ کرام، تابعین اور سلف و خلف کے اقوال و روایات سے معلوم ہوتا ہے۔ اور جن فقہاء کرام نے طالب علموں یا دوسرے نیک کام کرنے والوں کو اس مصداق میں شامل کیا ہے، وہ بھی فقر و احتیاج کی شرط کے ساتھ؛ کیوں کہ جب فقر و احتیاج پایا جائے گا تو وہ خود مصرف زکوٰۃ ہوں گے، اس لئے فی سبیل اللہ کے پیش نظر اگر کوئی مذکورہ مصداق کے علاوہ کوئی رفاہی کام یا مساجد و مدارس اور اسپتال وغیرہ کو اس میں داخل کرے تو یہ اجماع کے خلاف ہوگا، اور سلف و خلف کی تصریح کے مطابق نہ ہونے کی وجہ سے باطل ہوگا۔

(وفی سبیل اللہ وهو منقطع الغزاة) وقیل الحاج وقیل طلبۃ العلم۔ (۲)

فقط واللہ تعالیٰ علم

محمد جنید عالم ندوی قاسمی

(۶)

سونے اور چاندی کے نصاب  
سے متعلق

اہم سوالات کے جوابات

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

اسلامک فقہ اکیڈمی انڈیا کی طرف سے سونے اور چاندی کے نصاب سے متعلق  
دوسوالیات پیش کئے گئے ہیں جو نہایت ہی اہم اور تحقیق طلب ہیں، وہ دونوں سوالات درج ذیل  
ہیں:

(۱) اگر کسی کے پاس سونے اور چاندی کے علاوہ نقد رقم یا سامان تجارت ہو تو زکوٰۃ واجب  
ہونے کے لئے سونے کے نصاب کو پیمانہ اور معیار قرار دیا جائے گا یا چاندی کے نصاب کو، یعنی اگر  
اس کی مالیت چاندی کے نصاب کے بقدر ہو، لیکن سونے کے نصاب سے کم ہو تو اس پر زکوٰۃ واجب  
ہوگی یا نہیں؟ اسی طرح اس کے لئے زکوٰۃ لینا جائز ہوگا یا نہیں؟

اگر کسی کے پاس سونا اور چاندی دونوں اپنے اپنے نصاب سے کم ہوں اور ان دونوں کا  
مجموعہ نصاب کے بقدر ہو جاتا ہو تو حنفیہ کے نزدیک اس میں زکوٰۃ واجب ہو جاتی ہے، البتہ امام  
ابوحنیفہ رحمۃ اللہ تعالیٰ دونوں کی قیمت کا اعتبار کرتے ہیں، یعنی اگر ان دونوں کی قیمت چاندی کے  
نصاب کے بقدر ہو جائے تو زکوٰۃ واجب ہوگی، اور صاحبین (امام ابو یوسف، امام محمد رحمہما اللہ) ضم  
اجزاء کے قائل ہیں یعنی دونوں کے اجزاء کو ملا کر نصاب پورا کیا جائے گا مثلاً چاندی اپنے نصاب کی  
تین چوتھائی ہو اور سونا اپنے نصاب کا ایک چوتھائی ہو تو دونوں مل کر ایک نصاب ہو جائیں گے۔ یا ان  
دونوں میں سے ایک دوتھائی ہو اور دوسرا ایک تہائی ہو تو دونوں مل کر ایک نصاب ہو جائیں گے اور  
زکوٰۃ واجب ہوگی۔ اور اگر دونوں کے اجزاء کسی ایک نصاب کو پورا نہ کرتے ہوں تو پھر زکوٰۃ واجب  
نہیں ہوگی۔

نقد رقم یا سامان تجارت میں وجوب زکوٰۃ کے لئے معیار سونا ہوگا یا چاندی؟  
اس مسئلہ میں کہ اگر کسی کے پاس نقد رقم یا سامان تجارت ہو تو اس پر وجوب زکوٰۃ کے لئے  
سونے کے نصاب کو معیار بنایا جائے گا یا چاندی کے نصاب کو؟ فقہائے حنفیہ کے چار اقوال ملتے ہیں

جو درج ذیل ہیں:

۱۔ امام ابوحنیفہ کے نزدیک سونا اور چاندی میں سے کسی ایک کے نصاب کو متعین طور پر معیار مقرر نہیں کرتے ہیں؟ بلکہ نقد رقم یا سامان تجارت کی مالیت سونا اور چاندی میں سے جس کے نصاب کو بھی پہنچ جائے اس میں زکوٰۃ واجب ہوگی، ان کے نزدیک معیاراً نفع لملفقضاء ہے۔ اور ظاہر سی بات ہے کہ اس زمانہ میں چاندی کے نصاب کو ہی معیار مقرر کرنے میں فقراء و مساکین کا فائدہ ہے۔ لہذا اگر نقد رقم یا سامان تجارت کی قیمت ساڑھے باون تولہ چاندی کی قیمت کے برابر ہو تو امام صاحب کے نزدیک اس میں زکوٰۃ واجب ہوگی۔

۲۔ امام ابو یوسفؒ کے نزدیک سامان تجارت جس چیز سے خریدا ہے، اسی کا اعتبار کیا جائے گا، یعنی اگر سونا سے خریدا ہے تو سونا کے نصاب کو معیار قرار دیا جائے گا، لہذا اگر سامان تجارت کی قیمت ساڑھے سات تولہ سونا کے برابر ہو تو اس میں زکوٰۃ واجب ہوگی۔ اور اگر چاندی سے خریدا ہے تو چاندی کے نصاب کو معیار بنایا جائے گا یعنی سامان تجارت کی قیمت ساڑھے باون تولہ چاندی کے برابر ہو تو اس میں زکوٰۃ واجب ہوگی، اور اگر سونا چاندی میں سے کسی سے نہیں خریدا بلکہ سامان کو سامان سے خریدا یا کسی نے اس کو ہبہ کر دیا یا، وہ سامان وراثت میں ملا اور اس میں تجارت کی نیت کر لی، تو ایسی صورت میں شہر میں جو زیادہ رائج ہو اسی سے قیمت لگائی جائے گی، یعنی اگر سونا رائج ہو تو سونا کو اور اگر چاندی رائج ہو تو چاندی کو معیار بنایا جائے گا۔

امام ابو یوسفؒ کے قول کی دلیل یہ ہے کہ جو سامان خریدا گیا ہے وہ بدل ہے، اور جو حکم اصل کا ہوتا ہے وہی حکم بدل کا ہوتا ہے، لہذا سامان کو سونا اور چاندی میں سے جس سے خریدا ہو، اسی کے ساتھ اس کا حکم لگے گا، اور اگر اصل سونا یا چاندی نہ ہو تو شہر میں ان میں سے جو غالب ہو اس کا اعتبار ہوگا۔

۳۔ تیسرا قول امام محمد کا ہے، وہ فرماتے ہیں کہ ہر حال میں خواہ سامان سونا سے خریدا گیا ہو یا چاندی سے، یا ان دونوں کے علاوہ کسی تیسری چیز سے، نقد غالب کا اعتبار ہوگا یعنی شہر میں ان

دونوں میں سے جو زیادہ رائج ہو، اسی کے نصاب کو معیار بنایا جائے گا۔

اس کی وجہ یہ ہے کہ زکوٰۃ اللہ تعالیٰ کا حق ہے، اور قاعدہ یہ ہے کہ بندہ کے کسی حق کی قیمت جس چیز سے لگائی جاتی، اسی سے اللہ تعالیٰ کے حق کی قیمت لگائی جاتی ہے، اور بندہ کے حق کی قیمت شہر کے غالب نقد سے لگائی جاتی ہے؛ جیسا کہ اگر کسی نے کسی کا کوئی سامان غصب کر لیا اور وہ سامان محفوظ نہیں رہا جس کی وجہ سے اس کا تاوان دینا ہے، تو اس کی قیمت اس سکہ سے لگائی جائے گی جو شہر میں زیادہ رائج ہو۔

اس وقت پوری دنیا میں جو سکے رائج ہیں جن سے خرید و فروخت کرتے ہیں وہ نہ تو سونا ہوتے ہیں اور نہ ہی چاندی؛ بلکہ وہاں درہم، دینار وغیرہ رائج ہیں جو کاغذ کے نوٹ ہوتے ہیں، ہندوستان میں بھی کاغذ ہی کا نوٹ چلتا ہے اور اسی سے خرید و فروخت ہوتی ہے؛ البتہ یہ نوٹس سونا کی مالیت کو سامنے رکھ کر چھپتے ہیں یعنی جس ملک میں سونا کی مالیت جس مقدار میں ہوتی ہے اسی مقدار میں کاغذی نوٹس چھپتے ہیں؛ لہذا امام محمدؒ کے قول کے مطابق سونا کے نصاب کو معیار مقرر کیا جائے گا اور اسی سے سامان تجارت وغیرہ کی قیمت لگائی جائے گی۔

۴۔ چوتھا قول یہ ہے کہ مالک کو اختیار ہوگا، وہ سونا اور چاندی دونوں میں سے جس کے نصاب کو بھی معیار بنانا چاہے بنا سکتا ہے؛ اس لئے کہ سامان تجارت میں زکوٰۃ مالیت کے اعتبار سے واجب ہے، نہ کہ عین سامان کے اعتبار سے، اور سامان کی قیمت اس لئے لگائی جاتی ہے تاکہ اس کی مالیت معلوم ہو سکے اور مالیت کی معرفت کے سلسلہ میں سونا اور چاندی دونوں برابر ہیں، دونوں میں سے جس سے بھی چاہیں سامان تجارت کی مالیت معلوم کر سکتے ہیں؟ لہذا مالک کو اختیار ہوگا کہ ان دونوں میں سے جس کو چاہے اس کو جو ب زکوٰۃ کے لئے نصاب مقرر کر لے۔

علامہ کاسانی نے اپنی شہرہ آفاق کتاب بدائع الصنائع میں ان چاروں اقوال اور ان کے دلائل کو پوری وضاحت کے ساتھ لکھا ہے۔ ملاحظہ ہو عبارت:

”وإذا كان تقدير النصاب من أموال التجارة من الذهب والفضة، وهو أن

تبلغ قيمتها مقدر نصاب من الذهب والفضة، فلا بد من التقويم حتى يعرف مقدار النصاب، ثم بماذا تقوم ذكر القدورى فى شرحه مختصر الكرخى: أنه يقوم بأوفى القمتين من الدراهم والدنانير، حتى أنها إذا بلغت بالتقويم بالدراهم نصابا ولم تبلغ بالدنانير قامت بما تبلغ به النصاب، وكذا روى عن أبى حنيفة فى الأمانى، أنه يقومها بأنفع النقدين للفقراء.

وعن أبى يوسف أنه يقومها بما اشتراها به، فإن اشتراها بالدراهم قومها بالدراهم، وإن اشتراها بالدنانير قومها بالدنانير، وإن اشتراها بغيرهما من العروض، أولم يكن اشتراها بأن كان وهب له فقبله ينوى به التجارة قومها بالنقد الغالب فى ذلك الموضوع، وعند محمد يقومها بالنقد الغالب على كل حال، وذكر فى كتاب الزكوة: أنه يقومها يوم حال الحول إن شاء بالدراهم وإن شاء بالدنانير.

وجه قول محمد أن التقويم فى حق الله تعالى يعتبر بالتقويم فى حق العباد، ثم إذا وقعت الحاجة الى تقويم شئ من حقوق العباد كالغصوب والمستهلك يقوم بالنقد الغالب فى البلدة، كذا هذا.

وجه قول أبى يوسف أن المشتري يدل، وحكم البدل يعتبر بأصله، فاذا كان مشتري بأحد النقدين فتقويمه بما هو أصله أولى.

وجه رواية كتاب الزكوة أن وجوب الزكوة فى عروض التجارة باعتبار ماليتها دون أعيانها، والتقويم لمعرفة مقدار المالية والنقدان فى ذلك بيان،

فكان الخيار الى صاحب المال يقومه بأيهما شاء، ألا ترى أن فى السوائم عند الكثرة وهى ما إذا بلغت مائتين الخيار الى صاحب المال، إن شاء أدى أربع حقائق، وإن شاء خمس بنات لبون، فكذا هذا.

وجه قول أبى حنيفة أن الدراهم والدنانير وإن كانا فى الثمنية والتقويم بهما

سواء، لکننا رجحنا أحدهما بمرجع وهو یتیم النصاب وبالآخرة، فإنه یقوم بما یتیم به النصاب نظراً للفقراء واحتیاطاً، کذا هذا۔ (۱)

## قول رائج

اس مسئلہ میں فقہائے حنفیہ کے چار اقوال مذکور ہوئے، ان میں سے کونسا قول رائج اور اقرب الی الفقہ ہے، غور کرنے سے امام ابوحنیفہؒ کا قول رائج اور اقرب الی الفقہ معلوم ہوتا ہے، جس کے دلائل درج ذیل ہیں:

(الف) اس میں فقراء کے حق کی زیادہ رعایت ہے، اس وقت ساڑھے سات تولہ سونا کی قیمت تقریباً ڈیڑھ لاکھ مقرر کیا جائے تو فقراء و مساکین کی پریشانیوں میں اضافہ ہوگا، زکوٰۃ دہندگان کی تعداد کم ہوگی، فقراء و مساکین در، در کی ٹھہ کریں کھائیں گے، کوئی ان کی مدد کرنے والا نہیں ملے گا۔

(ب) امام صاحب کے قول پر عمل کرنے میں علماء کرام اور مفتیان عظام کے لئے بھی سہولت، اور زکوٰۃ دہندگان کے لئے بھی، دیگر اقوال پر عمل کرنے میں دشواریاں ہوں گی۔

(ج) اللہ تعالیٰ نے قرآن کریم میں جہاں تعریف کی ہے وہاں، ”مما رزقنہم ینفقون“ جیسے الفاظ کو راستہ میں خرچ کرنے والوں کی جہاں تعریف کی ہے وہاں، ”مما رزقنہم ینفقون“ جیسے الفاظ کو استعمال کیا ہے، یعنی ہم نے جو کچھ دیا ہے، اس میں سے کچھ خرچ کرتے ہیں، اس میں اللہ تعالیٰ کے راستہ میں خرچ کرنے کی ترغیب بہت ہی اچھے اور بلیغ انداز میں دی ہے۔

ایک تو یہ ہے کہ اللہ تعالیٰ کے راستہ میں جو خرچ کرتا ہے وہ خرچ کرنے والے کا مال نہیں ہے؛ بلکہ جس کے راستہ میں خرچ کرتا ہے اسی کا دیا ہوا ہے۔

دوسرے یہ کہ کل مال نہیں خرچ کرتا ہے؛ بلکہ اس میں کچھ خرچ کرتا ہے تو پھر کیا پریشانی

ہے۔

آپ غور کریں کہ پندرہ ہزار روپے نقد ہوں یا اس کے بہ قدر سامان تجارت اس میں سے تین سو پچھتر روپے اللہ تعالیٰ کے غریب بندوں پر خرچ کرتا ہے اور چودہ ہزار چھ سو پچیس روپے اپنے مصرف کے لئے رکھتا ہے، اس میں کیا پریشانی ہے؟ اللہ تعالیٰ نے جن کو مال دیا ہے وہ اللہ کے غریب بندوں کے لئے اتنا بھی نہیں خرچ کر سکتے ہیں تو وہ غریب و فقیر بندے کہاں جائیں گے ”وفسى اموالهم حق للسائل والمحروم“ (۱) اور ان کے مال میں مانگنے والوں اور محروم لوگوں کا حق ہے۔

اس وقت یہ بات سامنے آرہی ہے کہ اگر چاندی کے نصاب کو معیار مقرر کریں گے تو صاحب مال کی رعایت نہیں ہوگی اور معمولی مالیت میں ان پر زکوٰۃ، صدقہ فطر اور قربانی کا بوجھ ڈالنا ہوگا، ان سب کی ادائے گی میں وہ پریشان ہوگا تو اپنی ضروریات و حاجات کیسے پوری کرے گا۔ پہلی بات تو یہ ہے کہ اب تک کا جو میرا تجربہ ہے وہ یہ کہ پندرہ، بیس ہزار روپے یا اس کے بہ قدر سامان تجارت کے مالک پر زکوٰۃ نکالنے، صدقہ الفطر ادا کرنے اور قربانی کرنے میں کوئی دشواری نہیں ہوتی ہے، بلکہ وہ خوشدلی سے زکوٰۃ بھی نکالتے ہیں، صدقہ الفطر بھی ادا کرتے ہیں اور قربانی بھی کرتے ہیں، اور جو لاکھوں اور کڑوروں کا مالک ہوتا ہے، اس کو زکوٰۃ وغیرہ کی ادائیگی میں پریشانی لاحق ہوتی ہے۔

دوسری بات جو پہلے میں نے کہی کہ پندرہ ہزار روپے میں سے چودہ ہزار چھ سو پچیس روپے اپنی ضروریات کے لئے رکھ کر تین سو پچھتر روپے اللہ تعالیٰ کے فقیر و مسکین بندوں پر خرچ کرنے میں کیا پریشانی ہے۔ پھر یہ کہ اگر پندرہ ہزار روپے یا اس کے بہ قدر سامان تجارت ہو تو صاحب نصاب ماننے اور زکوٰۃ وغیرہ کی ادائیگی میں دشواری سمجھ میں آرہی ہے، اور اگر اسی مالیت کی چاندی ساڑھے باون تولہ خرید لے یا پہلے سے اس کے پاس ساڑھے باون تولہ چاندی موجود ہو تو پھر کوئی پریشانی نہیں ہوگی، جو لوگ پریشانی کی بات کرتے ہیں وہ بھی یہ کہتے ہیں کہ چونکہ سونا اور

چاندی کا نصاب منصوص ہے؛ اس لئے مذکورہ صورت میں زکوٰۃ وغیرہ کی ادائیگی ضروری ہوگی۔

اس موقع سے یہ بات بھی سامنے آرہی ہے کہ فقراء و مساکین کی بھی رعایت کی جائے اور مالکان کی بھی، جس کی صورت یہ ہو کہ دونوں نصاب کی اس وقت جو قیمت ہو اس کا اوسط نکال کر اس کو نصاب مقرر کر دیا جائے۔ مثلاً اگر سونا اور چاندی دونوں کے نصاب کی قیمت ایک لاکھ ستر ہزار روپے ہوں تو اس کا اوسط پچاس ہزار روپے ہوں گے، اسی کو نصاب مقرر کر دیا جائے۔ ظاہری بات ہے کہ شریعت نے دو ہی نصاب مقرر کیا ہے، ایک سونے کا اور دوسرا چاندی کا، ان دونوں کے بیچ کا نصاب متعین نہیں ہے اور نہ ہی آج تک کسی نے اس طرح بات کی ہے۔

(د) امام ابوحنیفہؒ کے قول پر عمل کرنے میں احتیاط کا پہلو بھی ہے، اگر چاندی کے نصاب کے بقدر مالیت ہونے کی صورت میں حقیقت میں زکوٰۃ واجب ہو اور زکوٰۃ ادا نہ کی جائے تو عند اللہ مواخذہ ہوگا اور اگر اس میں زکوٰۃ واجب نہ ہو؛ لیکن مالک زکوٰۃ ادا کر دے تو ظاہری بات ہے کہ اس میں کوئی مواخذہ نہیں ہوگا؛ بلکہ باعث ثواب ہوگا۔

(ه) قرون اولیٰ میں سونا اور چاندی کی قیمت جو رہی ہو، آج سونے کی قیمت زیادہ ہوگئی ہے، تو کہا جا رہا ہے کہ چاندی کے نصاب کو معیار مقرر کرنے میں مالکان کے لئے پریشانی کا باعث ہے؛ لہذا اس کو معیار نہ بنایا جائے؛ بلکہ سونے کو معیار بنایا جائے، اس کے بعد اگر چاندی کی قیمت زیادہ ہو جائے اور سونے کی قیمت کم ہو جائے تو پھر کیا کہیں گے؟

پھر یہ کہ جب سونا اور چاندی دونوں کا نصاب منصوص ہے؛ بلکہ چاندی کا نصاب بالکل واضح ہے اور اس میں کسی فقیہ کا اختلاف نہیں ہے، اور سونے کے نصاب میں عطاء، طاؤس، زہری، سلیمان بن حرب اور ایوب سختیانی کا اختلاف ہے، یہ حضرات کہتے ہیں کہ کہ چوں کہ سونے کے نصاب کے سلسلہ میں حضور اقدس صلی اللہ علیہ وسلم سے کوئی تحدید ثابت نہیں ہے؛ اس لئے اصل معیار چاندی کا نصاب قرار پائے گا اور سونے کے نصاب کو چاندی کے نصاب پر محمول کیا جائے گا؛ لہذا اگر سونا ساڑھے سات تولہ سے کم ہو؛ لیکن اس کی قیمت ساڑھے باون تولہ چاندی کے برابر ہو

تو اسی میں زکوٰۃ واجب ہوگی۔ (۱)

گرچہ یہ قول جمہور کے خلاف ہے؛ لیکن اختلاف تو پایا گیا اور چاندی کے نصاب میں کوئی اختلاف نہیں ہے تو پھر سونا اور چاندی دونوں کی قیمتوں میں تفاوت کی صورت میں سونا کے نصاب کو کیسے معیار قرار دیں گے اور چاندی کے نصاب کو کیوں معیار قرار نہیں دیں گے؟ جب کہ اس میں احتیاط بھی ہے، سہولت بھی ہے اور اللہ کے غریب بندوں کے حق کی رعایت بھی ہے۔

### چاروں اقوال کے درمیان تطبیق

بہ ظاہر مذکورہ چاروں اقوال کے درمیان اختلاف معلوم ہوتا ہے؛ لیکن کتب فقہ کے گہرے مطالعہ سے یہ بات واضح ہوتی ہے کہ فقہاء کے درمیان مذکورہ اختلاف لفظی ہے، حقیقت میں چاروں اقوال میں اس بات پر اتفاق ہے کہ فقراء و مساکین کو جس میں نفع زیادہ ہو اسی پر عمل کیا جائے گا۔

علامہ ابن ہمام نے اپنی شہرہ آفاق کتاب ”شرح فتح القدر“ میں اس مسئلہ پر مفصل گفتگو کی ہے، اور نہایت، خلاصہ اور کافی کے حوالہ سے چاروں اقوال کے درمیان تطبیق دینے کی پوری کوشش کی ہے، جس کا خلاصہ یہ ہے کہ:

”اگر نقد رقم یا سامان تجارت کی مالیت صرف چاندی کے نصاب کے بقدر ہو اور سونے کے نصاب کو نہ پہنچے تو ایسی صورت میں بالاتفاق چاندی کے نصاب کا اعتبار ہوگا اور اس میں زکوٰۃ واجب ہوگی، اس لئے کہ یہ انفع للفقراء ہے۔

اور اگر اس کے پاس نقد رقم یا سامان تجارت اتنی مقدار میں ہے کہ چاندی کا نصاب بھی پورا ہو جاتا ہے اور سونا کا نصاب بھی تو یہ دیکھا جائے گا کہ کون سا زیادہ رائج ہے جو زیادہ رائج ہو، اس سے قیمت لگائی جائے گی، اور اگر رواج میں دونوں برابر ہوں تو ایسی صورت میں مالک کو اختیار ہوگا، وہ جس نصاب کو معیار بنانا چاہے بنا سکتا ہے۔

(۱) دیکھئے الموسوعۃ المفقیہ، ۲۳/۲۶۳، ۲۶۴

گویا کہ چوتھا قول جس میں مالک کو اختیار دیا گیا ہے وہ اس صورت پر محمول ہے، جب کہ نقد رقم یا سامان تجارت سونا اور چاندی دونوں کے نصاب کو پہنچ جائے اور دونوں میں برابر ہوں۔  
ملاحظہ ہو شرح فتح القدر کی عبارت:

”صرح المصنف باختلاف الرواية واقوال الصحابين في التقويم: أنه بالأنفع عينا او بالتخيير أو بما اشترى به ان كان من النقود، وإلّا فبالنقد الغالب أو بالنقد الغالب مطلقا، ثم فسر الأنفع الذي هو أحدها بأن يقوم بما يبلغ نصابا، ومعناه أنه اذا كان بحيث اذا قومها بأحدهما لا تبلغ نصابا، والآخر تبلغ تعين عليه التقويم بما يبلغ، فأفاد أن باقى الاقوال يخالف هذا، وليس كذلك، بل لاختلاف في تعين الأنفع بهذا المعنى على ما يفيد لفظ النهاية والخلاصة، قال في النهاية في وجه هذه الرواية، ان المال كان في يد المالك ينتفع به زمانا طويلا، فلا بد من اعتبار منفعة الفقراء عند التقويم، ألا ترى أنه لو كان يقوم به بأحد النقيدين يتم النصاب وبالآخر لا، فإنه يقوم به بما يتم به النصاب بالاتفاق فهذا مثله، وفي الخلاصة قال: ان شاء قومها بالذهب وان شاء بالفضة، وعن ابى حنيفة أنه يقوم بما هو الأنفع للفقراء، وعن ابى يوسف يقوم بما اشترى، هذا اذا كان يتم النصاب بأيهما قوم، فلو كان يتم بأحدهما دون الآخر قوم بما يصير به نصابا، فإنما يتجه أن يجعل ما فسر به بعض المراد بالأنفع، فالمعنى يقوم المالك بالأنفع مطلقا فيتعين باتبلغ به نصابا دون ما لا يبلغ: فإن بلغ بكل منهما وأحدهما أروجتعين التقويم بالأروج، وان استويا راجا حينئذ يخير المالك كما يشبر اليه لفظ الكافية..... وجمع بين الروائتين بأن المذكور في الاصل من التخيير هو ما إذا كان التقويم بكل منهما لا يتفاوت“۔ (۱)

علامہ کاسانی نے مذکورہ چاروں اقوال کو ذکر کرنے کے بعد لکھا ہے کہ:

”ومشا يخنا حملوا رواية كتاب الزكوة على ما اذا كان لا يتفاوت النفع في

حق الفقراء بالتقویم بأیہما کان جمعا بین الروایتین۔ (۱)

خلاصہ یہ کہ امام ابوحنیفہؒ کا قول راجح اور اقرب الی الفقہ ہے، اور اسی پر عمل کرنے میں احتیاط بھی ہے، نیز مزاج شریعت سے ہم آہنگ بھی ہے کہ اس میں فقراء و مساکین کے حقوق کی رعایت ہے، اور اب تک امت کا عمل بھی اسی پر ہے، موجودہ وقت میں اس قول سے انحراف کی کوئی ضرورت نہیں ہے؛ لہذا رقم اور سامان تجارت میں وجوب زکوٰۃ کے لئے راجح قول کے مطابق اس وقت کے حالات میں چاندی کے نصاب کو معیار قرار دیا جائے، اور جس کے پاس ساڑھے باون تولہ چاندی کے بقدر مالیت ہو وہ صاحب نصاب ہوگا، اس پر زکوٰۃ، صدقۃ الفطر اور قربانی واجب ہوگی اور ایسے شخص کے لئے زکوٰۃ اور دیگر صدقات واجبہ کی رقم لینا جائز نہ ہوگا۔

### ضم نصاب قیمت کے اعتبار سے ہوگا یا اجزاء کے اعتبار سے

حنفیہ کے نزدیک تو یہ مسئلہ متفق علیہ ہے کہ اگر سونا اور چاندی دونوں اپنے اپنے نصاب سے کم ہوں؛ لیکن دونوں کو ملایا جائے تو ایک کا نصاب مکمل ہو جائے گا، تو ایسی صورت میں اس پر زکوٰۃ واجب ہوگی؛ البتہ امام ابوحنیفہؒ فرماتے ہیں کہ یہ ملانا قیمت کے اعتبار سے ہوگا یعنی اگر کسی کے پاس ایک تولہ سونا اور پانچ تولہ چاندی ہو تو دونوں کی قیمت ساڑھے باون تولہ چاندی کے برابر ہو جائے گی؛ لہذا اس میں زکوٰۃ واجب ہوگی، جب کہ صاحبین یعنی امام ابو یوسفؒ اور امام محمدؒ فرماتے ہیں کہ اجزاء کے اعتبار سے دونوں کو ملایا جائے گا، نہ کہ قیمت کے اعتبار سے، جس کی صورت یہ ہوگی کہ مثلاً چار تولہ سونا ہو اور چھبیس تولہ چاندی ہو تو ان دونوں میں زکوٰۃ واجب ہوگی؛ اس لئے کہ دونوں اپنے اپنے نصاب کے نصف ہیں؛ لہذا جب دونوں نصف ملے گا تو ایک نصاب مکمل ہو جائے گا، اسی طرح اگر سونا اپنے نصاب کا ایک چوتھائی یعنی تقریباً دو تولہ ہو اور چاندی اپنے نصاب کا تین چوتھائی یعنی انتالیس تولہ ہو تو دونوں ملا کر ایک نصاب ہو جائے گا، یا اس کے برعکس ہو تو بھی نصاب مکمل ہو جائے گا۔ یا ان دونوں میں سے کوئی ایک دو ٹلٹ ہو اور دوسرا ایک ٹلٹ تو بھی ایک نصاب

مکمل ہو جائے گا، اور اس پر زکوٰۃ واجب ہوگی اور اگر اجزاء کے اعتبار سے کوئی ایک نصاب مکمل نہ ہو پائے تو گرچہ ان دونوں کی قیمت کسی ایک نصاب کے برابر ہو پھر بھی اس میں زکوٰۃ واجب نہیں ہوگی، مثلاً کسی کے پاس دو تولہ سونا اور دس تولہ چاندی ہو تو اس پر زکوٰۃ واجب نہیں ہوگی؛ گرچہ ان دونوں کی قیمت ساڑھے باون تولہ چاندی سے زائد ہوگی۔

امام ابوحنیفہؒ کے قول پر عمل کرنے میں فقراء و مساکین کو زیادہ فائدہ ہے اور مالکان کو نقصان ہے، وہ حرج میں پڑیں گے، اور صاحبین کے قول پر عمل کرنے میں مالکان کو فائدہ اور فقراء و مساکین کی پریشانیوں میں اضافہ ہے، تو ایسی صورت میں کس کے قول پر عمل کیا جائے اور کس قول پر فتویٰ دیا جائے؟

اب تک امام ابوحنیفہؒ کے قول پر ہی عمل ہوتا چلا آ رہا ہے اور مفتیان کرام اسی قول پر فتویٰ بھی دیتے ہیں۔ میرے خیال سے اسی قول کو اختیار کرنا چاہئے، اس سے انحراف کی نہ تو کوئی ضرورت سمجھ میں آتی ہے اور نہ ہی مناسب معلوم ہوتا ہے، اس لئے کہ:

۱۔ امام ابوحنیفہؒ کے قول پر عمل کرنے میں فقراء و مساکین کے حق کی رعایت زیادہ ہے اور یہ مزاج شریعت سے ہم آہنگ ہے۔

۲۔ احتیاط اسی میں ہے؛ اس لئے کہ زکوٰۃ فرض ہو جائے اور زکوٰۃ نہ دی جائے تو عند اللہ مواخذہ ہوگا؛ لیکن اگر زکوٰۃ فرض نہ ہو اور زکوٰۃ دیدی جائے تو یہ باعث ثواب ہوگا۔

۳۔ صاحبین کے قول پر عمل کرنے میں علماء کرام و مفتیان عظام کے لئے بھی پریشانی ہے اور مالکان کے لئے بھی، اچھے اچھے لوگوں کو سمجھ میں نہیں آئے گا کہ اجزاء کے اعتبار سے دونوں کو کیسے ملا یا جائے۔

۴۔ نیز اگر صرف سونا اور چاندی ہو تو کچھ حد تک دونوں کو ملا کر عمل کرنا آسان ہوگا؛ لیکن اگر کچھ سونا، کچھ چاندی کچھ نقد رقم اور کچھ سامان تجارت ہو تو ان سب کو اجزاء کے اعتبار سے کیسے ملائیں گے؟

۵۔ پھر یہ کہ ان سب کی زکوٰۃ بھی تو عموماً قیمت ہی کے اعتبار سے دیتے ہیں، نہ کہ اجزاء کے اعتبار سے، جب زکوٰۃ کی ادائیگی قیمت کے اعتبار سے ہوتی ہے تو ضم بھی قیمت ہی کے اعتبار سے ہونا چاہئے۔

۶۔ دونوں مسئلوں میں امام صاحب کے قول پر عمل کرنے میں زیادہ سے زیادہ لوگوں کو ثواب حاصل کرنے کا موقع ملے گا، اور اس میں فقراء و مساکین کی ضرورتیں بھی زیادہ سے زیادہ پوری ہوں گی، جو کتاب و سنت کی تعلیمات و ہدایات کے عین مطابق ہے۔

والسلام

محمد جنید عالم ندوی قاسمی

صدر مفتی امارت شرعیہ بہار، اڑیسہ و جھارکھنڈ، پھلواری شریف، پٹنہ

وسکر بیڑی دارالعلوم الاسلامیہ رضانگر، پھلواری شریف، پٹنہ

(۷)

اسلام کا نظامِ عشر و خراج

اور

ہندو پاک کی اراضی کا شرعی حکم

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

”زکوٰۃ“ اسلام کے بنیادی ارکان میں سے تیسرا اہم ترین رکن ہے، جس کی فرضیت نصِ قطعی سے ثابت ہے، کتاب و سنت میں زکوٰۃ کی ادائیگی کی تاکید و فضیلت اور عدم ادائیگی پر بہت سخت وعیدیں بھی آئی ہیں۔ زکوٰۃ ایک مستحکم فریضہ ہے، جس کی اہمیت و فضیلت کا اندازہ اس سے بھی لگایا جاسکتا ہے کہ اللہ تعالیٰ نے اپنی مقدس ترین کتاب ”قرآن کریم“ میں اقامتِ صلوٰۃ کے ساتھ ادائیگیِ زکوٰۃ کا حکم متعدد جگہوں میں دیا ہے۔

زکوٰۃ کی ادائیگی میں غریبوں، مسکینوں، یتیموں اور بیواؤں کی مدد ہے، جو باعثِ رضاء الہی ہے، زکوٰۃ دینے سے گناہ دہلنے کے ساتھ ساتھ ایمانی و روحانی قوت بھی حاصل ہوتی ہے، اور انسانی قلب و جگر عرفانِ الہی کی مقدس روشنی سے منور و روشن ہو جاتا ہے۔ اس سے اخلاقِ حمیدہ میں جلا پیدا ہوتی ہے اور اخلاقِ رذیلہ سے صفائی پیدا ہوتی ہے۔ اللہ رب العزت کی جانب سے مالداروں پر یہ ذمہ داری ڈالی گئی ہے کہ وہ اموال کی زکوٰۃ نکال کر غرباء و مساکین کا حق ادا کریں؛ اس لئے مسلمانوں کی یہ ذمہ داری ہے کہ زکوٰۃ کے ضروری مسائل معلوم کر کے اس پر عمل کریں، اور اپنے ان تمام اموال کی زکوٰۃ نکالا کریں، جن پر زکوٰۃ فرض ہے۔

زکوٰۃ جس طرح سونے، چاندی اور اموالِ تجارت پر فرض ہے، اسی طرح زمین کی پیداوار پر بھی زکوٰۃ فرض ہے، جس کو اصطلاحِ شرع میں ”عشر“ کہتے ہیں۔ عشر چوں کہ زکوٰۃ ہی کی ایک قسم ہے؛ اس لئے بہت سے فقہاء نے عشر کے مسائل کو ”باب زکوٰۃ الزروع والثمار“ کے تحت ذکر کیا ہے؛ لہذا زکوٰۃ کی ادائیگی پر ثواب اور عدم ادائیگی پر عقاب کے سلسلہ میں جتنی آیات و روایات آئی ہیں، ان سب کا تعلق ”عشر“ سے بھی ہوگا۔ اور ”عشر“ ادا کرنے والے اور ”عشر“ ادا نہ کرنے والے ان وعدہ و وعید کے مستحق ہوں گے، جو کتاب و سنت میں زکوٰۃ کی ادائیگی اور عدم ادائیگی پر کئے گئے ہیں۔

چوں کہ عام طور سے لوگ ”عشر و خراج“ کے مسائل سے ناواقف ہیں، اور اس کی ادائیگی

میں کوتاہی کرتے ہیں؛ بلکہ بہت سے لوگ غلط فہمی میں بھی پڑے ہوئے ہیں؛ اس لیے ”اسلامک فقہ اکیڈمی“ کی طرف سے اٹھایا جانے والا یہ موضوع ”اسلام کا نظام عشر و خراج اور ہندو پاک کی اراضی کا شرعی حکم“ نہایت ہی اہمیت کا حامل ہے۔ اللہ تعالیٰ جزائے خیر دے اکیڈمی کے ذمہ داروں کو، اور عمرہ آباد میں ہونے والے چھٹے ”فقہی سیمینار“ کو کامیاب بناتے ہوئے علماء و محققین کے قلم سے ہونے والے فیصلہ کو صحیح اور لائق عمل بنا دے۔

میں اپنے اس مقالہ میں پہلے ”عشر“ کے موضوع پر ترتیب وار چند باتیں ذکر کروں گا، جو درج ذیل ہیں، پھر خراج کے موضوع پر کچھ تفصیل بیان کی جائے گی۔

- (۱) وجوب عشر کا ثبوت کتاب و سنت، اجماع اور قیاس سے۔
- (۲) عشر کی لغوی و اصطلاحی تعریف۔
- (۳) سبب وجوب عشر۔
- (۴) وجوب عشر کی شرطیں۔
- (۵) وہ اسباب جن سے عشر ساقط ہو جاتا ہے۔
- (۶) عشر کی مقدار۔
- (۷) عشری زمین۔
- (۸) عشری اور خراجی پانی کی تحقیق۔
- (۹) خراجی زمین عشری کب بنتی ہے؟
- (۱۰) عشری زمین کے سلسلہ میں دو رسالت اور دو صحابہ کے کچھ فیصلے۔
- (۱۱) عشر و خراج کے درمیان فرق۔
- (۱۲) عشری اور خراجی زمین کے درمیان فرق۔

عشر کا وجوب، قرآن کریم سے

عشر کی فرضیت کتاب و سنت سے بھی ثابت ہے، اور اجماع امت اور قیاس

سے بھی، صاحبِ بدائع الصنائع علامہ کا سائے عشر کی فرضیت کے سلسلہ میں تحریر فرماتے ہیں:

”أما الأول: فالدليل على فرضيته، الكتاب والسنة والاجماع والمعقول“۔ (۱)

عشر کی دلیل کتاب و سنت بھی ہے اور اجماع اور عقل بھی۔

عشر کی فرضیت قرآن کریم کی دو آیتوں سے ثابت ہوتی ہے، پہلی آیت سورہ بقرہ کی ہے جس میں اپنی پاکیزہ اور حلال کمائی اور زمین کی پیداوار سے خرچ کرنے کا حکم دیا گیا ہے۔

”يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَنْفِقُوا مِنْ طَيِّبَاتِ مَا كَسَبْتُمْ وَمِمَّا أَخْرَجْنَا لَكُمْ مِنَ الْأَرْضِ“ (۲)

اے ایمان والو! اپنی پاکیزہ اور حلال کمائی اور زمین کی پیداوار سے خرچ کرو۔

دوسری آیت ”سورہ انعام“ کی ہے، جس میں زرعی پیداوار کا حق ادا کرنے کا حکم دیا گیا ہے:

”وَهُوَ الَّذِي أَنْشَأَ جَنَّاتٍ مَعْرُوشَاتٍ وَغَيْرَ مَعْرُوشَاتٍ وَالنَّخْلَ وَالزَّرْعَ مُخْتَلِفًا

أُكْلُهُ وَالزَّيْتُونَ وَالرُّمَّانَ مُتَشَابِهًا وَغَيْرَ مُتَشَابِهٍ، كُلُوا مِنْ ثَمَرِهِ إِذَا أَثْمَرَ وَآتُوا حَقَّهُ يَوْمَ

حَصَادِهِ“۔ (۳)

اور وہی ہے جس نے باغات پیدا کئے، وہ بھی جوٹیوں پر چڑھائے جاتے ہیں اور وہ بھی

جوٹیوں پر نہیں چڑھائے جاتے، اور کھجور کے درخت اور کھیتی جن میں کھانے کی چیزیں مختلف طور پر

ہوتی ہیں اور زیتون کو اور انار کو جو باہم ایک دوسرے کے مشابہ بھی ہوتے ہیں، اور ایک دوسرے کے

مشابہ نہیں بھی ہوتے، ان سب کی پیداوار کھاؤ جب وہ نکل آئے، اور اس میں جو حق واجب ہے، وہ

اس کے کاٹنے کے دن دیا کرو، (۴)

مذکورہ دونوں آیتوں کو بعض اہل علم نے صدقاتِ نافلہ پر محمول کیا ہے؛ لیکن اکثر اہل علم

نے ان دونوں آیتوں کو ”عشر“ ہی پر محمول کیا ہے۔ اور صحیح اور راجح قول یہی ہے؛ چنانچہ تفسیر مظہری

میں آیتِ کریمہ ”ومما أخرجنا لكم من الأرض“ کے تحت قاضی ثناء اللہ پانی پٹی تحریر فرماتے ہیں:

”والصحيح أن الآية في الزكوة؛ لأن الأمر للوجوب، ولا وجه لحملها على

التطوع، فهذا أمر باخراج العشور من خارج الأرض“ (۱)۔ اور صحیح یہ ہے کہ آیت، زکوٰۃ کے سلسلہ میں ہے؛ اس لئے کہ امر وجوب کے لئے ہوتا ہے اور اس کو نفل پر محمول کرنے کی کوئی وجہ نہیں ہے؛ لہذا یہ زمین کی پیداوار سے عشر نکالنے کا حکم ہوگا۔ قاضی صاحب دوسری آیت ”وآتوا حقہ یوم حصادہ“ کے ذیل میں رقم طراز ہیں:

”اختلفوا فی هذا الحق فقال ابن عباس وطاؤس والحسن وجابر بن زید وسعيد بن المسيب: انه الزكوة المفروضة من العشر ونصف العشر؛ لأن الأمر للوجوب ولفظ الحق غالب استعماله فى الواجب، والاجماع انه لا واجب فى المال الا الزكوة“ (۲)۔ یعنی ”وآتوا حقہ“ میں حق کے سلسلہ میں فقہاء کے درمیان اختلاف ہے، ابن عباس، طاؤس، حسن، جابر ابن زید اور سعید ابن المسیب اس بات کے قائل ہیں کہ ”حق“ سے مراد زکوٰۃ مفروضہ یعنی عشر اور نصف عشر ہے؛ اس لئے کہ امر وجوب کے لئے آتا ہے اور لفظ ”حق“ کا زیادہ استعمال واجب ہی کے معنی میں ہوتا ہے، اور اس بات پر اجماع ہے کہ مال میں زکوٰۃ کے علاوہ اور کچھ واجب نہیں ہے۔

صاحب بدائع الصنائع ”عشر“ کی فرضیت پر آیت کریمہ ”وآتوا حقہ یوم حصادہ“ سے استدلال کرتے ہوئے تحریر فرماتے ہیں کہ عام اہل تاویل اس بات کے قائل ہیں کہ حق مذکور ”عشر“ یا ”نصف عشر“ ہے۔ ”وَأَمَّا الْكِتَابُ فَقَوْلُهُ تَعَالَى: وَآتُوا حَقَّهُ يَوْمَ حَصَادِهِ، قَالَ عَامَّةُ أَهْلِ التَّأْوِيلِ: إِنَّ الْحَقَّ الْمَذْكُورَ هُوَ الْعَشْرُ أَوْ نِصْفُ الْعَشْرِ“ (۳)۔

علامہ یوسف القرضاوی لکھتے ہیں کہ بہت سے اسلاف اس بات کی طرف گئے ہیں کہ یہاں پر حق سے مراد زکوٰۃ مفروضہ یعنی عشر یا نصف عشر ہے۔ ”ذهب كثير من السلف الى أن المراد بالحق هنا هو الزكوة المفروضة العشر أو نصف العشر“ (۴)۔

(۱) تفسیر مظہری: ۳۸۰/۱، (۲) تفسیر مظہری سورۃ الانعام: ۳۹۴/۳ نیز دیکھئے الجامع لأحكام القرآن للقرطبي

۹۹/۷ (أنعام) اور أحكام القرآن للجصاص: ۹/۳، (۳) بدائع الصنائع: ۹۲۵/۴، (۴) فقہ الزکوٰۃ: ۱/۳۴۴

## عشر کا وجوب، حدیث سے

عشر کی فرضیت جس طرح قرآن کریم سے ثابت ہے، اسی طرح احادیث صحیحہ اور روایات صحیحہ سے بھی ہے، متعدد صحیح روایات ہیں جن میں اللہ کے رسول صلی اللہ علیہ وسلم نے زرعی پیداوار پر عشر یا نصف عشر واجب قرار دیا ہے، ”معرفة السنن والآثار“ میں بخاری، مؤطا امام مالک، مسند احمد، ابن خزیمہ اور بغوی فی شرح السنن کے حوالہ سے یہ روایت منقول ہے: ”فیما سقت السماء والعیون والبعل، العشر، و فیما سقی بالنضح نصف العشر“ (۱)۔

مسلم شریف، نسائی شریف، ابوداؤد اور دیگر کتب حدیث میں بھی صحیح اور مستند روایات موجود ہیں، جن سے زمین کی پیداوار پر عشر یا نصف عشر کا ثبوت ملتا ہے، اسی طرح صحابہ کرام کے آثار اور تابعین، محدثین، فقہاء اور ائمہ مجتہدین کے اقوال سے بھی عشری زمینوں کی پیداوار پر عشر یا نصف عشر کا ثبوت ملتا ہے۔ تفسیر، شروح حدیث اور مشہور کتابوں میں اس کی تفصیل دیکھی جاسکتی ہے۔

## عشر کا وجوب، اجماع سے

عشر کا وجوب جس طرح کتاب و سنت، آثار صحابہ اور اقوال تابعین، فقہاء و ائمہ مجتہدین سے ثابت ہے، اسی طرح اس کا ثبوت اجماع امت سے بھی ہے۔ تفسیر اور فقہ و فتاویٰ کی مستند کتابوں میں عشر کے وجوب پر امت کا اتفاق اور اجماع نقل کیا گیا ہے؛ چنانچہ تفسیر کی مشہور اور مستند کتاب ”تفسیر مظہری“ میں قاضی ثناء اللہ پانی پٹی آیت کریمہ ”وَمِمَّا أُخْرِجْنَا لَكُمْ مِنَ الْأَرْضِ“ کی تفسیر بیان کرتے ہوئے تحریر فرماتے ہیں: مسئلہ: أجمع العلماء علی وجوب العشر فی النخیل والکروم و فیما یقتات من الحبوب ان کان مسقیا بماء السماء أو العیون أو الأودية والأنهار التي لا مؤنة فیها، و نصف العشر ان کان مسقیا بغرب أو دالية“ (۲)۔ یعنی اس بات پر اجماع ہے کہ کھجور، انگور اور غذائی اشیاء میں ”عشر“ واجب ہے، اگر اس کی

(۱) معرفة السنن والآثار: ۳/۲۸۵، (۲) تفسیر مظہری: ۱/۳۸۰

سیرابی آسمان یا چشموں یا وادی، یا نہروں کے پانی سے ہوئی ہو، جس میں کوئی خرچ نہیں، اور اگر ڈول وغیرہ سے سیرابی ہوئی ہو تو نصف عشر واجب ہے، فقہ و فتاویٰ کی شہرہ آفاق کتاب ”بدائع الصنائع“ میں علامہ کاسائی نے عشر کی فرضیت پر امت کا اجماع نقل کیا ہے۔ ”وأما الاجماع فلائن الأمة أجمعت علی فرضية العشر“۔ (۱)

معاصر علماء میں علامہ یوسف القرضاوی نے بھی اپنی کتاب ”فقہ الزکوٰۃ“ میں عشر کے وجوب پر امت کا اجماع نقل کیا ہے، ملاحظہ ہو ”فقہ الزکوٰۃ“ کی عبارت:

”وأما الاجماع فقد أجمعت الأمة علی وجوب العشر أو نصفه فیما أخرجه

الأرض فی الجملة وان اختلفوا فی التفاصيل“۔ (۲)

## عشر کا وجوب، قیاس اور عقل سے

عقل اور قیاس کا تقاضہ بھی یہ ہے کہ زمین کی پیداوار پر عشر یا نصف عشر واجب قرار دیا جائے؛ اس لئے کہ زمین کی پیداوار سے عشر یا نصف عشر نکال کر اس کے مصارف پر خرچ کرنے میں بہت سے فوائد ہیں: مثلاً اللہ کی دی ہوئی نعمت پر شکر کی ادائیگی، فقراء و مساکین اور یتیموں کی مدد، ان کو فرائض کی ادائیگی پر تقویت، اور اسی طرح نفس و مال کی طہارت ہے، اور یہ سبھی چیزیں عقلاً اور شرعاً دونوں طرح ثابت ہیں۔ ”بدائع الصنائع“ میں ہے:

”وأما المعقول فعلى نحو ما ذكرنا فى النوع الأول؛ لأن اخراج العشر الى

الفقير من باب شكر النعمة واقدار العاجز وتقويته على القيام بالفرائض، ومن باب تطهير

النفس عن الذنوب وتزكيتها، وكل ذلك لازم عقلاً وشرعاً والله أعلم“۔ (۳)

خلاصہ کلام یہ ہے کہ زمین کی پیداوار پر عشر یا نصف عشر کا وجوب کتاب و سنت، آثار صحابہ،

اقوال تابعین، فقہاء و ائمہ مجتہدین اور اجماع و قیاس سے ثابت ہے۔

(۱) بدائع الصنائع ۹۲۶/۲، (۲) فقہ الزکوٰۃ ۱/۲۳۸، (۳) بدائع الصنائع ۱۷۰/۲

## عشر کی لغوی اور اصطلاحی تعریف

عشر کا لغوی معنی دسواں حصہ ہے، اس کی جمع عشور اور اعشار آتی ہے ”والعشر والعشیر جزء من عشرة والجمع أعشار وعشور“ (۱) اور اصطلاح شرع میں عشر اس مقررہ خیراتی حصے کو کہتے ہیں، جس کو شریعت نے عشری زمین کی پیداوار پر مقرر کیا ہو۔

”العشر فی الاصطلاح : هو اسم للمأخوذ من المسلم فی زکوة الأرض العشریة“.

لغوی اعتبار سے تو عشر کا اطلاق صرف دسویں حصہ پر ہوتا ہے، جس کا تقاضہ یہ ہے کہ زرعی پیداوار پر ہر حال میں عشر یعنی دسواں حصہ واجب ہو؛ لیکن حدیث میں عشری زمین کی پیداوار پر عشر یا نصف عشر کی تفصیل موجود ہے، یعنی اگر قدرتی پانی سے فصل تیار ہو، آب پاشی وغیرہ میں کوئی خرچ نہ لگا ہو تو اس میں عشر یعنی دسواں حصہ، اور اگر آب پاشی وغیرہ میں خرچ ہو، تو اس میں نصف عشر یعنی بیسواں حصہ واجب ہے؛ البتہ فقہاء کی اصطلاح میں ان دونوں قسموں پر عائد ہونے والی زکوٰۃ کو ”عشر“ ہی کے عنوان سے تعبیر کیا گیا ہے۔ اور دونوں قسموں کے مسائل کو ”عشر“ ہی کے عنوان کے تحت ذکر کیا گیا ہے۔

### سبب وجوب عشر

جہاں تک سبب وجوب عشر کا تعلق ہے تو تقریباً تمام کتب فقہ میں عشر کی فرضیت کا سبب زمین کا قابل کاشت اور پیداوار کا حقیقتاً موجود ہونا بیان کیا گیا ہے۔ اگر زمین قابل کاشت نہیں ہے مثلاً بجز زمین ہے یا مکان کی زمین ہے تو اس میں عشر یا نصف عشر واجب نہیں ہے۔ اور اگر قابل کاشت تو ہے؛ لیکن پیداوار کسی آفت سماوی یا کسی بھی وجہ سے ضائع اور ختم ہوگئی تو اس پر عشر واجب نہیں ہوگا؛ اس لئے کہ سبب وجوب عشر نہیں پایا گیا۔

اسی سے ایک مسئلہ متفرع ہوتا ہے کہ اگر کسی نے پیداوار کے حاصل ہونے سے قبل ہی عشر ادا کر دیا تو کیا عشر ادا ہو جائے گا، یا دوبارہ ادا کرنا ہوگا؟ فقہاء نے اس کی تین صورتیں بیان کی ہیں:

(۱) بالاتفاق عشر ادا ہو جائے گا، دوبارہ ادا کرنے کی ضرورت نہیں ہے۔

(۲) بالاتفاق عشر ادا نہیں ہوگا، دوبارہ ادا کرنا ہوگا۔

(۳) عشر کے ادا ہونے اور نہ ہونے میں اختلاف ہے۔

پہلی صورت

پہلی صورت یہ ہے کہ کھیتی کرنے اور پودا آجانے کے بعد عشر ادا کیا تو اس صورت میں چوں

کہ سبب وجوب عشر کے پائے جانے کے بعد عشر ادا کیا ہے؛ اس لئے بالاتفاق عشر ادا ہو جائے گا۔

دوسری صورت

دوسری صورت یہ ہے کہ کھیتی کرنے سے قبل ہی عشر ادا کر دیا تو اس صورت میں بالاتفاق

عشر ادا نہ ہوگا؛ اس لئے کہ سبب وجوب عشر کے پائے جانے سے قبل ہی عشر ادا کر دیا؛ لہذا اس

کا اعتبار نہیں ہوگا، دوبارہ ادا کرنا ہوگا۔

تیسری صورت

تیسری صورت یہ ہے کہ کھیتی کے بعد اور پودا آنے سے قبل عشر ادا کیا تو اس صورت میں فقہاء

کے درمیان اختلاف پایا جاتا ہے، امام ابو یوسف فرماتے ہیں کہ عشر ادا ہو جائے گا؛ اس لئے کہ پیداوار

حاصل کرنے کا سبب یعنی کھیتی موجود ہے۔ اور امام محمد فرماتے ہیں کہ اس صورت میں عشر ادا نہ ہوگا؛ اس

لئے کہ سبب وجوب عشر یعنی زمین کا قابل کاشت اور حقیقتاً پیداوار کا موجود ہونا نہیں پایا گیا؛ لہذا جس

طرح زراعت سے قبل عشر ادا نہیں ہوگا، اسی طرح اس صورت میں بھی عشر ادا نہیں ہوگا؛ (۱)

خلاصہ کلام یہ ہے کہ وجوب عشر کا سبب دو چیزیں ہیں: زمین کا قابل کاشت ہونا، اور

حقیقتاً پیداوار کا موجود ہونا۔

وجوب عشر کی شرطیں

البتہ اتنی بات واضح رہے کہ ہرزین پر اور زمین کی ہر پیداوار پر عشر واجب نہیں ہے؛ بلکہ

وجوب عشر کی چند شرطیں ہیں، جو درج ذیل ہیں:

(۱) چوں کہ عشر میں عبادت کا پہلو بھی ہے اور غیر مسلم عبادت کا اہل نہیں ہے؛ اس لئے وجوب عشر کی شرطوں میں سے ایک بنیادی شرط اسلام ہے۔ غیر مسلم کی زمین پر عشر واجب نہیں ہے؛ چنانچہ اگر کوئی عشری زمین کسی غیر مسلم کے قبضہ میں چلی جائے تو وہ بھی خراجی ہو جاتی ہے۔

”أحدھما الاسلام، وأنه شرط ابتداء هذا الحق فلا يتبدأ بهذا الحق الا على مسلم بلا خلاف؛ لأن فيه معنى العبادة، والكافر ليس من أهل وجوبها ابتداءً، فلا يتبدأ به عليه“۔ (۱)

(۲) وجوب عشر کی دوسری شرط زمین کا عشری ہونا ہے۔ خراجی زمین میں عشر واجب نہیں ہے؛ اس لئے کہ جب خراجی زمین میں خراج عائد ہے تو پھر اس میں عشر واجب قرار دینے کا مطلب یہ ہوگا کہ ایک ہی زمین پر دو وظیفے یعنی عشر و خراج عائد کئے جا رہے ہیں، اور یہ شرعاً ممنوع ہے۔ احادیث میں کسی مسلمان کی زمین میں عشر و خراج دونوں جمع کرنے کو منع کیا گیا ہے، نیز عراق اور مصر و شام کی زمین جس کو حضرت عمر فاروقؓ نے اپنے دورِ خلافت میں خراجی قرار دیا، اس زمین پر اس وقت سے لے کر اب تک کسی بھی امام نے عشر واجب قرار نہیں دیا ہے؛ لہذا خراجی زمین پر عشر واجب کرنا اجماع کے خلاف ہوگا، جو باطل ہے۔ حضرت علامہ کا سائیؒ تحریر فرماتے ہیں:

وأما شرائط المحلية فأنواع: منها أن تكون الأرض عشرية، فان كانت خراجية يجب فيها الخراج، ولا يجب في الخارج منها العشر، فالعشر مع الخراج لا يجتمعان في أرض واحدة عندنا..... وقال الشافعي: يجتمعان..... ولنا ماروي عن ابن مسعودؓ عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال: لا يجتمع عشر وخراج في أرض مسلم، ولأن أحدا من أئمة العدل وولاية الجور لم يأخذ من أرض السواد عشرا الى يومنا هذا فالقول بوجوب العشر فيها يخالف الاجماع فيكون باطلا الخ. (۲)

(۳) وجوبِ عشر کی تیسری شرط زمین سے پیداوار کا حاصل ہونا ہے، اگر کسی وجہ سے پیداوار ہی نہ ہو، مثلاً کھیتی ہی نہیں کی، یا کھیتی تو کی؛ لیکن کسی آفتِ سماویہ سے فصل ضائع ہوگئی تو ایسی صورت میں عشر واجب نہیں ہوگا؛ اس لئے کہ ”عشر“ پیداوار ہی کے ایک حصہ میں واجب ہے، اور جب پیداوار ہی نہیں ہوئی تو پھر ”عشر“ کیسے واجب ہوگا؟

”ومنها أى من شرائط المحلية وجود الخارج، حتى ان الأرض لو لم تخرج شيئاً لم يجب العشر؛ لأن الواجب جزء من الخارج وايجاب جزء من الخارج ولا خارج محال“۔ (۱)

(۴) وجوبِ عشر کی چوتھی شرط یہ ہے کہ پیداوار ان چیزوں میں سے ہو جن کو پیدا کرنے کا رواج ہو، اور عادات ان کی کاشت کر کے ان سے نفع اٹھایا جاتا ہو؛ لہذا خورد و گھاس یا بانس یا کوئی دوسرا درخت جو خورد و ہو، اس سے استعمالِ ارض مقصود نہ ہو تو اس میں عشر واجب نہیں ہے۔ بدائع الصنائع میں ہے:

”ومنها أن يكون الخارج من الأرض مما يقصد بزراعته نماء الأرض، وتستغل الأرض به عادة، فلا عشر في الحطب والحشيش والقصب الفارسي؛ لأن هذه الأشياء لا تستنمي بها الأرض، ولا تستغل بها عادة؛ لأن الأرض لا تنمو بها؛ بل تفسد، فلم تكن نماء الأرض“۔ (۲)

البتہ اگر گھاس، بانس یا کسی دوسرے درخت کو فائدہ اٹھانے کے لئے لگایا تو اس میں عشر واجب ہوگا، اس کی مزید تفصیل محورِ خامس کے ذیل میں آئے گی۔ شرح فتح القدير میں ہے:

”حتى لو اتخذنا الأرض مقصبة أو مشجرة أو منبتاً للحشيش وأراد به الاستنماء بقطع ذلك وبيعه وجب فيها العشر“۔ (۳)

وجوبِ عشر کی یہ چند شرطیں ہوئیں جن کے پائے جانے کے بعد ہی عشر واجب ہوگا۔

وہ اسباب جن سے عشر ساقط ہو جاتا ہے

البتہ بعض اسباب و عوامل ایسے بھی ہیں کہ جن کے پائے جانے کی صورت میں عشر کا وجوب اپنی تمام شرطوں کے باوجود ساقط ہو جاتا ہے۔ اس طرح کے اسباب جن سے وجوب عشر ساقط ہو جاتا ہے مندرجہ ذیل ہیں:

(۱) مالک کی زیادتی اور تصرف کے بغیر پیداوار ضائع ہو جائے تو اس صورت میں عشر ساقط ہو جائے گا؛ اس لئے کہ عشر واجب ہے پیداوار میں، اور جب پیداوار ہی ختم ہو گئی تو جو اس میں واجب ہے وہ بھی ساقط ہو جائے گا، جیسا کہ حولانِ حول کے بعد نصابِ زکوٰۃ ہلاک ہو جائے تو زکوٰۃ بھی ساقط ہو جائے گی، گرچہ سبب وجوب زکوٰۃ پایا گیا۔ اور اگر کل پیداوار ضائع نہیں ہوئی؛ بلکہ کچھ ضائع ہو گئی اور کچھ محفوظ ہے تو امام صاحب کے قول کے مطابق جو پیداوار محفوظ ہے، اس میں عشر واجب ہوگا، اور جو پیداوار ضائع ہو گئی، اس کا عشر ساقط ہو جائے گا۔

(۲) نعوذ باللہ اگر کوئی شخص مرتد ہو جائے تو اس کی عشری زمین سے عشر ساقط ہو جائے گا؛ اس لئے کہ عشر میں عبادت کا مفہوم پایا جاتا ہے، اور کافر عبادت کا اہل نہیں ہے۔

(۳) مالک بغیر وصیت کئے ہوئے انتقال کر جائے، اور پیداوار بھی ہلاک ہو جائے تو عشر ساقط ہو جائے گا اور اگر پیداوار محفوظ ہو تو ظاہر روایت کے مطابق عشر ادا کرنا ہوگا۔ (۱)

### مقدارِ عشر

عشر کا معنی دسواں حصہ ہے، جس کا تقاضہ یہ ہے کہ زمین کی پیداوار میں ہر حال میں دسواں حصہ واجب ہو، خواہ آب پاشی وغیرہ میں مالک کے اخراجات ہوئے ہوں یا نہ ہوئے ہوں؛ لیکن احادیث و کتب فقہ میں ”عشر“ کی مقدار کے سلسلہ میں تھوڑی سی تفصیل بیان کی گئی ہے جو درج ذیل ہے:

(الف) اگر آپاشی وغیرہ پر مالک کو خرچ کرنا نہیں پڑتا یعنی نہ تو کھیتی کی سیرابی میں پانی

کی قیمت ادا کرنی پڑتی ہے، اور نہ ہی کھاد وغیرہ دینا پڑتا ہے؛ بلکہ آسمانی پانی یا چشموں کے پانی سے کھیتی کی سیرابی ہوتی ہے تو ایسی صورت میں عشر یعنی دسواں حصہ واجب ہے۔

(ب) اور اگر آب پاشی وغیرہ پر مالک کو خرچ کرنا پڑتا ہے تو ایسی صورت میں ”نصف عشر

“ یعنی بیسواں حصہ واجب ہوگا۔ حدیث میں ہے:

”ما سقته السماء ففيه العشر، وما سقى بغرب أو دالية ففيه نصف العشر. (الحدیث)

کتب فقہ میں ہے:

”فما سقى بماء السماء أو سقى سيحا ففيه عشر كامل، وما سقى بغرب أو دالية

أو سانية ففيه نصف العشر. (۱)

اگر سال کے کچھ حصہ میں آسمان یا چشموں کے پانی سے کھیتی کی سیرابی ہوئی اور کچھ حصوں میں بورنگ وغیرہ کے پانی سے جس میں کچھ خرچ لگا تو ایسی صورت میں اکثریت کا اعتبار کیا جائے گا، اگر زیادہ تر آسمان یا چشموں کے پانی سے سیرابی ہوئی ہے تو عشر واجب ہوگا، ورنہ نصف عشر، اور اگر دونوں برابر ہیں تو نصف پیداوار میں عشر واجب ہوگا اور نصف پیداوار میں نصف عشر

”ولو سقى سيحا بآلة اعتبر الغالب ولو استويا فنصفه. (۲)

## عشری زمین

عشر کے شرعی ثبوت، اس کی لغوی اور اصطلاحی تعریف، سبب وجوب عشر، وجوب عشر کی شرطیں، اور وہ اسباب جن سے عشر ساقط ہو جاتا ہے، عشر کے متعلق ان چند باتوں کو بیان کرنے کے بعد اب عشری زمین کی تحقیق پیش کی جا رہی ہے کہ کون سی زمین عشری ہے؟۔ کتاب و سنت، صحابہ کرام کے فیصلے اور تابعین، محدثین، فقہاء اور ائمہ مجتہدین کے اقوال کی روشنی میں درج ذیل زمینیں عشری ہیں:

(۱) عرب کی تمام زمینیں عشری ہیں، عرب کی کوئی زمین خراجی نہیں ہے، اگرچہ وہ

اصولاً خراجی زمین کے تحت آتی ہو، مثلاً مکہ مکرمہ عنوتاً اور قہراً فتح ہوا، جس کی وجہ سے مکہ کی زمین اصولاً اور شرعاً خراجی ہونی چاہئے؛ لیکن مکہ کی زمین پر حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے خراج نے عائد نہیں کیا؛ بلکہ عشر ہی لیا۔

عرب کی زمین پر خراج عائد نہ کرنے کی دو وجہیں سمجھ میں آتی ہیں:

(الف) حضور اقدس صلی اللہ علیہ وسلم اور آپ کے بعد خلفاء راشدین نے عرب کی زمین سے خراج نہیں لیا، جس سے معلوم ہوا کہ عرب کی کل زمین عشری ہے۔

(ب) دوسری وجہ یہ ہے کہ خراج فیء کے مشابہ ہے، اور عرب کی زمین میں فیء نہیں ہے؛ لہذا خراج بھی عائد نہیں ہوگا جیسا کہ خود عرب کے لوگوں پر خراج نہیں ہے۔ ان کے لئے دوہی صورتیں ہیں، یا تو وہ اسلام میں داخل ہو جائیں یا جان دینے کے لئے تیار ہوں۔ علامہ مکاسائی تحریر فرماتے ہیں:

”أما العشرة فممنها أرض العرب كلها..... لأن رسول الله ﷺ والخلفاء الراشدين بعده لم يأخذوا من أرض العرب خراجاً، فدل أنها عشرية، إذ الأرض لا تخلوعن إحدى المؤنتين؛ ولأن الخراج يشبه الفئى فلا يثبت فى أرض العرب كما لا يثبت فى رقابهم، والله أعلم. (۱)

امام ابو یوسفؒ کی کتاب ”کتاب الخراج“ میں ہے:

”وكذلك كل من لا تقبل منه الجزية، بل يقبل منه الاسلام أو يقتل من عبدة الأوثان من العرب، فأرضهم أرض عشر وان ظهر عليها الامام، لأن رسول الله ﷺ قد ظهر على أرضين من العرب وتركها، فهى أرض عشر حتى الساعة.“ (۲)

ارضِ عرب کی حد

علامہ مکاسائی نے امام کرخنیؒ کے حوالہ سے نقل کیا ہے کہ عرب کی زمین میں ججاز، تہامہ، یمن،

مکہ اور طائف کی زمین شامل ہے۔ (۱)

علامہ شامیؒ نے ”تقویم البلدان“ کے حوالہ سے نقل کیا ہے کہ جزیرۃ العرب میں پانچ حصے

شامل ہیں، تہامہ، نجد، حجاز، عروض اور یمن۔ (۲)

(۲) کوئی ملک صلح کے ساتھ اس طرح فتح ہوا کہ اس کے باشندے بھی مسلمان ہو گئے، تو

وہ بہ دستور اپنی زمین کے مالک ہوں گے، اور ان کی زمین عشری کہلائے گی جیسا کہ مدینہ طیبہ کے باشندے اپنی خوشی سے مسلمان ہوئے، حضور اقدس صلی اللہ علیہ وسلم نے ان کی زمین کو بدستوران کی ملکیت میں رکھتے ہوئے ان کی زمین پر عشر واجب قرار دیا، اسی طرح طائف اور نجران کی زمین بھی

عشری ہے۔ ”وَأَرْضُ الْعَشْرِ كُلُّ أَرْضٍ أَسْلَمَ عَلَيْهَا أَهْلِهَا فَهِيَ أَرْضُ عَشْرٍ“۔ (۳)

(۲) کوئی ملک بہ زورِ شمشیر فتح ہوا، اور وہاں کے باشندے مسلمان نہیں ہوئے، امیر

المؤمنین نے کل زمین کو پانچ حصوں میں تقسیم کر کے حسبِ ضابطہ ایک حصہ ”بیت المال“ کو دے دیا، اور چار حصے مجاہدین کے درمیان تقسیم کر دیئے، تو مجاہدین کے حصے کی زمین شرعاً عشری ہوگی، اور اس پر عشر واجب ہوگا۔ ”وَأَيُّمَا أَرْضٍ افْتَتَحَهَا الْإِمَامُ عِنْدَهُ، فَقَسَمَهَا بَيْنَ الَّذِينَ افْتَتَحُوهَا، فَإِنْ

رَأَى أَنْ ذَلِكَ أَفْضَلُ فَهِيَ فِي سَعَةِ مِنْ ذَلِكَ وَهِيَ أَرْضُ عَشْرٍ“۔ (۴)

(۴) کوئی مسلمان اپنے گھر کو باغ یا کھیت بنا دے، اور اس کو عشر کے پانی سے سیراب

کرے تو ایسی زمین بھی عشری ہوگی، اور اس پر عشر واجب ہوگا۔ ”وَمِنْهَا دَارُ الْمُسْلِمِ إِذَا تَخَذَهَا

بَسْتَانًا لِمَا قَلْنَا، وَهَذَا إِذَا كَانَ يَسْقَى بِمَاءِ الْعَشْرِ“۔ (۵)

(۵) نجر اور ناقابل کاشت زمین کو کسی مسلمان نے حاکم وقت کی اجازت سے قابل

کاشت بنایا، تو امام ابو یوسفؒ فرماتے ہیں کہ اگر وہ زمین عشری زمین سے قریب ہے تو وہ بھی عشری کہلائے گی، اور اس پر عشر واجب ہوگا، اور اگر خراجی زمین سے قریب ہے تو اس پر خراج عائد ہوگا۔

(۱) بدائع الصنائع: ۹۲۴/۴، (۲) شامی: ۲۵۳ (۳) کتاب الخراج لابی یوسف: ۶۰، (۴) کتاب الخراج: ۶۳،

(۵) بدائع الصنائع: ۹۳۴/۴

اور امام محمدؒ فرماتے ہیں کہ اگر عشری پانی سے سیراب کیا ہے تو عشری ہے، اور اگر خراجی پانی سے سیراب کیا ہے تو خراجی ہے۔ علامہ شامیؒ نے ”درِ منتقى“ کے حوالہ سے امام ابو یوسفؒ کے قول پر فتویٰ نقل کیا ہے۔ ”ولو أحياء مسلم اعتبر قريه (ماقارب الشئ يعطى حكمه (۱) (قوله اعتبر قريه) أى أقرب مأاحياه، ان كان الى أرض الخراج أقرب كانت خراجية، وان كان الى العشر أقرب فعشرية نهر، وان كانت بينهما فعشرية مراعاة لجانب المسلم، وهذا عند أبى يوسفؒ، واعتبر محمد الماء، فان كان أحياءا بماء الخراج فخراجية، والا فعشرية بحر، وبالأول يفتى در منتقى“۔ (۲)

## عشری اور خراجی پانی

آسمان کا پانی اسی طرح سمندروں، دریاؤں اور بڑی بڑی نہروں کا پانی عشری ہے، جیسا کہ عراق میں دجلہ و فرات، مصر میں نیل، خراسان میں سیحون و جیحون، اور ہندوستان میں گنگا، جمنا وغیرہ کا پانی عشری ہے؛ البتہ ان چھوٹی چھوٹی نہروں کا پانی خراجی ہے، جن کو عجمی بادشاہوں یا کسی شخص نے اپنے خرچ سے نکالا ہو، جیسے نہر ملک، نہر نیردر وغیرہ، اس طرح کی نہروں کا پانی خراجی پانی ہے۔ (۳)

## خراجی زمین عشری کب بنتی ہے؟

اگر کوئی خراجی زمین ہو اور اس کا مالک اس حال میں انتقال کر جائے کہ اس کا کوئی وارث موجود نہ ہو، تو وہ خراجی زمین از روئے شرع بیت المال کی ہوگی، پھر اگر کوئی مسلمان شخص حاکم وقت سے یا بیت المال کے منتظم سے شرعی طور پر خرید لے تو وہ شخص اس زمین کا شرعاً مالک ہوگا، اور وہ زمین عشری ہوگی۔ بعض حضرات نے اس طرح کی زمین سے عشر و خراج دونوں کو ساقط قرار دیا ہے؛ لیکن یہ صحیح نہیں ہے؛ اس لئے کہ زمین کے واجبات دو چیزیں ہیں: عشر اور خراج۔ کسی زمین پر یا تو عشر واجب ہوگا یا خراج۔ مذکورہ زمین سے جب خراج ساقط ہو گیا تو عشر کا واجب ہونا یقینی ہے، اسی

وجہ سے علامہ شامیؒ نے مذکورہ قول کی تردید کرتے ہوئے وجوبِ عشر کے قول کو راجح قرار دیا۔ علامہ شامیؒ وجوبِ عشر کی متعدد دلیلوں کے بیان کے بعد تحریر فرماتے ہیں کہ اس طرح کی اراضی جو بیت المال سے خریدی گئی، اس میں وجوبِ عشر کا سبب یعنی زمین کا قابلِ کاشت ہونا، اور اس کی شرط یعنی پیداوار کا مالک ہونا، اسی طرح عشر کے واجب ہونے کی دلیل پائی گئی؛ لہذا اس طرح کی زمین پر عشر کے واجب نہ ہونے کا قول کسی خاص دلیل اور صریح نقل کا محتاج ہے۔ ”ولا شك أن هذه الأراضى المشترأة وجد فيها سبب الوجوب، وهو الأرض النامية، وشرطه وهو ملك الخارج، ودليله وهو ما ذكرنا وقول المتن يجب العشر فى مسقى سماء وسيح الخ، فالقول بعدم الوجوب فى خصوص هذه الأرض يحتاج الى دليل خاص ونقل صريح“۔ (۱)

### عشری زمین کے سلسلہ میں دور رسالت اور دورِ صحابہ کے کچھ فیصلے

اس موقع سے عشری زمین کے سلسلہ میں عہدِ رسالت اور عہدِ صحابہ کے چند فیصلوں کو ذکر کر دینا مناسب سمجھتا ہوں، تاکہ اس کی روشنی میں ہم عشری زمین کو متعین کر سکیں؛ کیوں کہ حضور اقدس صلی اللہ علیہ وسلم اور صحابہ کرام کے فیصلے ہمارے لئے نمونہ عمل ہیں۔

(۱) حضور اقدس صلی اللہ علیہ وسلم نے پورے جزیرۃ العرب کو عشری قرار دیا۔ آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے اپنے دور میں عرب کی بہت سی سر زمین پر فتح پائی؛ لیکن کسی پر بھی خراج عائد نہیں کیا؛ بلکہ سبھی سے عشر ہی لیا۔ عرب کی بعض زمینیں اصولاً خراجی ہونی چاہئے؛ اس لئے کہ قہراً اور عنوناً فتح ہوئی تھیں، اور وہ زمینیں بدستور مالکان کے قبضہ میں رہیں؛ لیکن ان زمینوں سے بھی عشر ہی لیا گیا، مثلاً مکہ مکرمہ قہراً اور عنوناً فتح ہوا تھا، اور وہاں کی زمین حسبِ دستور مالکان کے قبضہ میں رہی، جس کا تقاضہ یہ تھا کہ وہاں کی زمین خراجی ہو؛ لیکن حضور اقدس صلی اللہ علیہ وسلم نے مکہ مکرمہ کی زمین کو عشری قرار دیتے ہوئے اس سے عشر وصول کر لیا؛ اس لئے کہ عرب کے بت پرستوں کے سامنے دو ہی صورتیں تھیں: یا تو وہ اسلام قبول کریں یا جان دینے کے لئے تیار ہوں۔ ان سے خراج وصول

کرنے کا سوال ہی نہیں تھا، نیز خراج ایک طرح سے ذلت ہے، اور عرب کی زمین کی حرمت و تقدس اپنی جگہ پر مسلم ہے، وہ اس ذلت کو برداشت نہیں کر سکتی ہے۔ حضور اقدس صلی اللہ علیہ وسلم کے بعد خلفاء راشدین اور ان کے بعد شاہان اسلام نے بھی عرب کی تمام زمینوں کو عشری قرار دیا، کسی نے بھی عرب کی زمین سے خراج وصول نہیں کیا۔

(۲) اسی طرح نجران اور طائف کی زمین کو بھی عشری قرار دیا اور اس سے عشر وصول کیا۔ حضور اقدس صلی اللہ علیہ وسلم کے ان دونوں فیصلوں سے معلوم ہوا کہ عرب کی کل زمینیں عشری ہیں۔ امام ابویوسفؒ اپنی کتاب ”کتاب الخراج“ میں تحریر فرماتے ہیں:

”وقد بلغنا أن رسول الله صلى الله عليه وسلم افتتح فتوحا من الأرض العربية، فوضع عليها العشر، ولم يجعل على شيء منها خراجا، وكذلك قول أصحابنا في تلك الأرضين، ألا ترى أن مكة والحرم لم يكن فيها خراج فأجروا الأرض العربية كلها هذا المجرى، وأجر النجران والطائف كذلك، ألا ترى أن العرب من عبدة الأوثان حكمهم القتل أو الاسلام، ولا تقبل منهم الجزية، وهذا خلاف الحكم في غيرهم فكذلك أرض العرب“۔ (۱)

(۳) حضور اقدس صلی اللہ علیہ وسلم نے اہل یمن کے حق میں اس طرح فیصلہ کیا کہ خود ان کی ذات پر خراج عائد کیا؛ لیکن ان کی زمینوں پر خراج عائد نہیں کیا؛ بلکہ ان کی زمینوں سے عشر لیا۔ (۲)

(۴) اہل مدینہ ایمان لے آئے اور حضور اقدس صلی اللہ علیہ وسلم کو مدینہ آنے کی دعوت دی، آپ صلی اللہ علیہ وسلم باذن الہی صحابہ کرام کے ساتھ مدینہ تشریف لے گئے، اور مدینہ پہنچ کر وہاں کی زمین کو بدستور مالکان کے قبضہ میں باقی رکھا، اور ان کی زمین کو عشری قرار دیا۔

حضور علیہ الصلوٰۃ والسلام کے اس فیصلہ سے معلوم ہوا کہ جس جگہ کے لوگ شروع ہی میں مسلمان ہو جائیں تو وہ بدستور اپنی زمین کے مالک رہیں گے اور ان کی زمین عشری قرار پائے گی۔

”و كذلك أرضوهم لهم، وهى أرض عشر بمنزلة المدينة حيث أسلم أهلها مع رسول الله ﷺ، وكانت أرضهم أرض عشر. (۱)

(۵) نصاریٰ بنی تغلب کی سرزمین پر اصولاً خراج عائد تھا؛ لیکن جب ان لوگوں نے خراج کو اپنے اوپر ذلت سمجھ کر دینے سے انکار کر دیا، اور عشر کے نام پر ایک رقم دینے کے لئے تیار ہو گئے تو حضرت عمر فاروقؓ نے دو گونا عشر لینے پر ان سے مصالحت کر لی، گرچہ یہ رقم ان سے عشر کے نام پر لی جاتی تھی؛ لیکن حقیقت میں یہ خراج ہی تھا۔ ”ومنها أرض نصاریٰ بنی تغلب؛ لأن عمر رضی اللہ عنہ صالحهم علی أن يأخذ من أراضيهم مضاعفا، وذلك خراج فی الحقیقة حتی لا یتغیر بتغیر حال المالك كالخراجی“۔ (۲)

(۶) امام ابو یوسفؒ کے قول کے مطابق بصرہ کی زمین خراجی ہونی چاہئے؛ اس لئے کہ بصرہ ایک نئی آبادی ہے، مسلمانوں نے وہاں کی زمین کو امام وقت کی اجازت سے قابل کاشت بنایا، اور وہ خراجی زمین سے متصل بھی ہے؛ لیکن صحابہ کرام نے بصرہ کی زمین کو عشری قرار دیا، اس لئے اجماع کی وجہ سے قیاس کو ترک کر دیا گیا۔ ”وقیاس قول أبی یوسف أن تكون البصرة خراجية؛ لأنها من حیز أرض الخراج، وان أحيها المسلمون: إلا أنه ترك القیاس باجماع الصحابة رضی اللہ عنہم حيث وضعوا علیها العشر“۔ (۳)

## عشر و خراج کے درمیان فرق

عشر کے ذیل میں ایک اہم بحث یہ آتی ہے کہ عشر و خراج کے درمیان کیا فرق ہے؟ کتب فقہ میں عشر و خراج کی جو تعریف کی گئی ہے، اور ان دونوں کے درمیان جو فرق بیان کیا گیا ہے، اس پر غور کرنے سے ان دونوں کے درمیان مندرجہ ذیل فرق سمجھ میں آتا ہے:

(۱) خراج موظف ذمہ میں واجب ہے اور عشر پیداوار میں واجب ہے۔

(۲) خراج کا سبب وجوب زمین کا قابل کاشت ہونا ہے، خواہ پیداوار ہو یا نہ ہو، اور عشر کا

سبب وجوب پیداوار کا حقیقتاً موجود ہونا ہے، یہی وجہ ہے کہ عشر بغیر پیداوار کے واجب نہیں، اور خراج بغیر پیداوار کے بھی واجب ہے۔ بدائع الصنائع میں ان دونوں فرقوں کو بہت واضح انداز میں بیان کیا گیا ہے۔

”أما المحل فلأن الخراج يجب في الذمة ، والعشر يجب في الخارج ، وأما السبب فلأن سبب وجوب الخراج الأرض النامية ، وسبب وجوب العشر الخارج حتى لا يجب بدونه ، والخراج يجب بدون الخارج“۔ (۱)

(۳) اگر زمین سے سال بھر میں دو یا دو سے زائد مرتبہ فصل پیداوار ہو تو بھی پورے سال میں خراج موظف ایک ہی مرتبہ واجب ہوگا، بہ خلاف عشر کے کہ جتنی مرتبہ فصل پیدا ہوگی اتنی ہی مرتبہ عشر واجب ہوگا؛ اس لئے کہ خراج موظف زمین پر ہے، اور عشر پیداوار پر۔

(ولا يتكرر الخراج بتكرر الخارج) لأن عمر لم يوظفه مكررا بخلاف العشر؛ لأنه لا يتحقق عشر الا بوجوبه في كل خارج“۔ (۲)

(۴) عشر کی حیثیت صرف ٹیکس کی نہیں ہے؛ بلکہ عبادت کی بھی ہے، اور خراج کی حیثیت صرف ٹیکس کی ہے، اس میں عبادت کا پہلو نہیں ہے۔ (۳)

(۵) عشر صرف مسلمان پر واجب ہے، غیر مسلم پر نہیں، اور خراج مسلم اور غیر مسلم دونوں پر واجب ہے۔

(۶) عشر کے مصارف وہی ہیں جو زکوٰۃ کے مصارف ہیں، یعنی وہ آٹھ مصارف جو قرآن کریم میں مذکور ہیں، اور خراج کے مصارف سرحد کی حفاظت، فوج اور عمال حکومت کے اخراجات، علماء، مفتیان کرام اور قضاة حضرات کا گذارہ سڑکوں اور پلوں وغیرہ کی مرمت اور دیگر مصالح عامہ ہیں، خراج کی رقم مذکورہ بالا مصارف پر صرف کی جاسکتی ہے۔ (۴)

(۱) بدائع الصنائع ۴/۹۳۳، (۲) ہدایہ باب العشر والخراج: ۲/۵۹۳، (۳) بدائع الصنائع: ۴/۹۲۸

(۴) فقہ الزکوٰۃ ۲/۹۲۸

## عشری اور خراجی زمین کے درمیان فرق

یہ تو عشر و خراج کے درمیان فرق تھا، جہاں تک عشری اور خراجی زمین کے درمیان فرق کا تعلق ہے، تو ان دونوں کے درمیان بنیادی فرق یہ ہے کہ عشری زمین اس وقت تک عشری ہی رہتی ہے جب تک کہ وہ نسلاً بعد نسل مسلمانوں کے قبضہ و ملکیت میں رہے۔ جب وہ کسی غیر مسلم کی ملکیت میں چلی جائے تو پھر وہ عشری نہیں رہتی ہے؛ بلکہ خراجی ہو جاتی ہے؛ اس لئے کہ عشر میں عبادت کا پہلو بھی ہے اور غیر مسلم عبادت کا اہل نہیں ہے؛ یہی وجہ ہے کہ اگر کوئی غیر مسلم کسی مسلمان سے عشری زمین خرید لے تو وہ خراجی ہو جاتی ہے، اس کے برعکس جو زمین ایک مرتبہ خراجی ہو جاتی ہے وہ ہمیشہ خراجی ہی رہتی ہے۔ محض کسی مسلمان کی ملکیت میں جانے سے عشری نہیں ہوتی؛ چنانچہ کوئی مسلمان اگر کسی غیر مسلم سے زمین خرید لے تو وہ زمین مسلمان کے پاس بھی خراجی ہی رہے گی، اس کو خراج ادا کرنا ہوگا؛ (۱)

اسی طرح اگر کسی خراجی زمین کا مالک اسلام قبول کر لے تو بھی وہ زمین اس کے پاس خراجی ہی رہے گی۔ (۲)؛ البتہ ایک صورت میں خراجی زمین عشری ہو جاتی ہے جب کہ خراجی زمین کا مالک انتقال کر جائے اور اس کا کوئی وارث موجود نہ ہو تو اس کی زمین شرعاً و اصولاً بیت المال کی ملک ہو جائے گی۔ پھر حاکم وقت یا بیت المال کے کسی منتظم سے کوئی مسلمان خرید لے تو وہ زمین اس مسلمان کے پاس جا کر عشری ہو جائے گی۔ جیسا کہ اوپر بیان کیا گیا۔ (۳)

## خراج سے متعلق چند اہم مباحث

عشر کی تھوڑی سی تفصیل بیان کرنے کے بعد اب خراج کی تفصیل بیان کی جا رہی ہے۔ جس طرح عشر کے متعلق چند بحثیں کی گئی ہیں، اسی طرح ان شاء اللہ تعالیٰ خراج سے متعلق مندرجہ ذیل چند بحثیں کی جائیں گی۔

۱۔ خراج کا ثبوت کتاب و سنت، اجماع اور قیاس سے۔

(۱) بدائع الصنائع، ۹۲۸/۲، (۲) حوالہ مذکورہ، ۹۲۹/۲، (۳) شامی، ۳/۳۵۵

۲۔ خراج کی لغوی اور اصطلاحی تعریف۔

۳۔ خراج کا حکم۔

۴۔ سبب و وجوبِ خراج۔

۵۔ وجوبِ خراج کی شرطیں۔

۶۔ وہ اسباب جن سے خراج ساقط ہو جاتا ہے۔

۷۔ خراج کی قسمیں۔

۸۔ خراج کی مقدار۔

۹۔ خراجی زمین۔

۱۰۔ عشری زمین خراجی کب بنتی ہے؟

۱۱۔ خراجی زمین کے سلسلہ میں عہد رسالت اور دورِ صحابہ کے کچھ فیصلے۔

## خراج کا ثبوت، قرآن کریم سے

خراج کا ثبوت صراحتاً قرآن کریم سے نہیں ملتا ہے؛ البتہ حضرت عمر فاروقؓ کے دورِ خلافت میں عراق، مصر اور شام فتح ہوا، اور کچھ صحابہؓ نے وہاں کی زمین اصول کے مطابق غنمیں و فاتحین کے درمیان تقسیم کرنے کا مطالبہ کیا، تو حضرت عمر فاروقؓ نے وہاں کی زمین فاتحین کے درمیان تقسیم کرنے سے انکار کرتے ہوئے مصلحتِ عامہ اور تمام مسلمانوں کے لئے وقف قرار دیا، اور مالکان کے قبضہ میں رکھتے ہوئے ان کی زمینوں پر خراج عائد کیا۔ اس مسئلہ میں حضرت عمر فاروقؓ نے آیاتِ فی سے استدلال کیا، حضرت عمر فاروقؓ کا طریقہ استدلال یہ تھا کہ مالِ فی میں اللہ تعالیٰ نے بعد میں آنے والوں کو بھی شریک کیا ہے، اگر زمین فاتحین کے درمیان تقسیم کر دی جائے تو بعد میں آنے والے محروم رہیں گے۔ اور یہ بھی ممکن ہے کہ ایک وقت ایسا آئے کہ غنیمت کی کل جائداد کا مالک ایک شخص بن جائے، اور اس کی اولاد میں وہ لوگ بھی ہوں، جو مسلم دشمن اور اسلام مخالف ہوں، اور مالِ غنیمت کو اسلام کی مخالفت اور دوسروں کو اس سے روکنے میں استعمال کریں۔

خلاصہ یہ ہے کہ حضرت عمر فاروقؓ نے عراق، مصر اور شام کی مفتوحہ زمین کو فاتحین کے درمیان تقسیم نہ کرنے اور اس پر خراج عائد کرنے میں آیاتِ فنیٰ سے استدلال کیا۔ ”الموسوعة الفقهية“ میں خراج کی مشروعیت پر قرآن کریم سے استدلال کرتے ہوئے لکھا ہے:

”بینت الآيات السابقة التي احتج بها الامام عمر بن الخطاب رضی اللہ عنہ

حکم مسئله وقف أرض السواد على جميع المسلمين“۔ (۱)

## خراج کا ثبوت، حدیث سے

خراج کا ثبوت جس طرح آیاتِ قرآنیہ سے ہے، اسی طرح احادیثِ نبویہ اور آثارِ صحابہ سے بھی ہے، ابوداؤد شریف میں سہل بن حنمہ کی روایت ہے کہ حضور اقدس صلی اللہ علیہ وسلم نے خیبر کی زمین کو دو حصوں میں تقسیم کر کے ایک حصہ فاتحین کے درمیان تقسیم کر دیا، اور ایک حصہ مصالح عامہ اور تمام مسلمانوں کے لئے وقف کر دیا، اور مالکان کے قبضہ میں رکھ کر ان سے خراج وصول کیا۔ اس سے معلوم ہوا کہ ہر وہ زمین جو بزورِ شمشیر فتح کی گئی ہو اور فاتحین کے درمیان تقسیم نہ کی گئی ہو، وہ مصلحتِ عامہ اور تمام مسلمانوں کے لئے وقف ہوگی، اور اس کو مالکان کے قبضہ میں رکھ کر خراج وصول کیا جائے گا۔

”الموسوعة الفقهية“ میں سہل بن حنمہ کی روایت ذکر کرنے کے بعد لکھا ہے

:”فالحديث فيه تصريح بما وقع من النبي ﷺ في شأن خيبر، حيث وقف نصفها

لمصلحة المسلمين وكذلك الحكم بالنسبة للأرض المفتوحة عنوة“۔ (۲)

دوسری روایت جس سے خراج کا ثبوت ملتا ہے، مسلم شریف کی ہے، جس کے راوی

حضرت ابو ہریرہؓ ہیں، حدیث کے الفاظ یہ ہیں: منعت العراق درهمها وقفيها، ومنعت الشام

مديها ودينارها، ومنعت مصر اردبها ودينارها، وعدتم من حيث بدأت، قالها ثلاثا شهد

على ذلك لحم أبي هريرة ودمه“۔ (۳)

اس حدیث سے وجہ استدلال یہ ہے کہ نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کو معلوم تھا کہ صحابہ رضوان اللہ علیہم اجمعین فتح کے بعد زمینوں پر خراج مقرر کریں گے؛ لیکن آپ ان کو اس سے منع نہیں کیا؛ بلکہ اس کو باقی رکھا، اور صحابہ کے سامنے آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے اس کی حکایت کی؛ یہی وجہ ہے کہ یحییٰ ابن آدم کہتے ہیں کہ اس حدیث سے مراد یہ ہے کہ حضور اقدس صلی اللہ علیہ وسلم نے قفقیز و درہم کا تذکرہ حضرت عمر فاروق کے زمین پر خراج مقرر کرنے سے پہلے کر دیا تھا۔

”الموسوعة الفقهية“ میں ہے:

”ووجه الاستدلال بهذا الحديث أن النبي ﷺ علم أن الصحابة رضوان الله عليهم أجمعين سيضعون الخراج على الأرض، ولم يرشد هم الى خلاف ذلك، بل قرره وحكاه لهم، ولذلك قال يحيى ابن آدم يريد من هذا الحديث أن رسول الله ﷺ ذكر القفقيز والدرهم قبل أن يضعه عمر على الأرض“ (۱)

ان روایات کے علاوہ حضور اقدس صلی اللہ علیہ وسلم اور صحابہ کرامؓ کے ان فیصلوں سے بھی خراج کا ثبوت ملتا ہے، جن میں زمین بہ زورِ شمشیر فتح کر کے مالکان کے قبضہ میں رکھتے ہوئے ان سے خراج وصول کیا گیا، جس کی تفصیل آگے آرہی ہے۔

## خراج کا ثبوت، اجماع سے

خراج کا ثبوت اجماع سے بھی ہے، خراج کی مشروعیت پر امت کا اتفاق بھی ہے اور اس پر عمل بھی رہا ہے، حضرت عمر فاروقؓ کے دورِ خلافت میں جتنی فتوحات ہوئیں، سب میں خراج عائد کیا۔

## خراج کا ثبوت، قیاس سے

خراج کی مشروعیت عقلاً اور قیاساً بھی ثابت ہے، اور اس کی مشروعیت میں ایک خاص حکمت اور مصلحت بھی ہے، جس مصلحت کے پیش نظر حضرت عمر فاروقؓ نے عراق، شام اور مصر کی

زمین فاتحین کے درمیان تقسیم کرنے سے انکار کر دیا، اور مصلح عامہ اور تمام مسلمانوں کے لئے وقف کر دیا۔

”أى أمير المؤمنين عمر بن الخطاب رضى الله عنه أن من المصلحة عدم تقسيم الأراضي المفتوحة عنوة، ووقفها على جميع المسلمين وضرب الخراج عليها وأهم ما تقتضى به المصلحة فى ذلك“ (۱)

## خراج کی لغوی تعریف

خراج باب نصرینصر سے یا تو مصدر ہے، یا اسم مصدر، جس کا معنی ہے ظاہر ہونا۔ لسان العرب میں ہے: الخرج والخراج دونوں ایک ہی معنی میں ہیں یعنی اپنے مال سے متعین مقدار نکالنے کا نام، الخرج یا الخراج ہے۔

”والخراج والخراج واحد، وهو شىء يخرج القوم فى السنة من مالهم بقدر معلوم“ (۲)

امام زجاجؒ نے خرج اور خراج میں تھوڑا سا فرق بیان کیا ہے۔ امام زجاج کا کہنا ہے کہ خرج مصدر ہے اور خراج اسم مصدر ہے۔

خراج کا اطلاق لغت اس غلہ پر بھی ہوتا ہے جو زمین یا کسی دوسری چیز سے حاصل ہو، انیس الفقہاء میں ہے:

”الخرج ما يخرج من غلة الأرض الخ“ (۳)

حدیث رسول صلی اللہ علیہ وسلم ”الخراج بالضمآن“ میں لفظ خراج کا استعمال غلہ ہی کے معنی میں ہے جس کی پوری تفصیل ”معجم لغت الفقہاء“ (۴) اور ”لسان العرب“ میں موجود ہے۔ (۵)

خراج کا اطلاق لغت اجرت اور کرایہ کے معنی بھی ہوتا ہے جیسا کہ آیت کریمہ ”أَمْ تَسْأَلُهُمْ

(۱) الموسوعة الفقهية: ۱۹/۵۷ (۲) لسان العرب: ۱۱۲۶/۲، (۳) انیس الفقہاء فی تعریف الألفاظ المتداولة

بین الفقہاء/ ۱۸۵، (۴) معجم لغت الفقہاء/ ۱۹۴، (۵) پوری تفصیل کے لئے دیکھئے لسان العرب: ۱۱۲۶/۲

خَرَجًا فَخَرَجَ رَجْرَجٌ رَبَّكَ خَيْرٌ“ میں خراج کا اطلاق اجرت کے معنی میں ہے۔ امام فراء نے آیت کریمہ کا مفہوم ان الفاظ میں بیان کیا ہے: ”أَمْ تَسْأَلُهُمْ أُجْرًا“۔

خلاصہ یہ ہے کہ خراج کا لغوی معنی ظاہر ہونے کا ہے، اور اس کا اطلاق لغتِ ثلثہ پر بھی ہوتا ہے، اور اجرت پر بھی۔

## خراج کی اصطلاحی تعریف

خراج اصطلاحاً اس اسلامی ٹیکس کو کہتے ہیں، جس کو اسلامی حکومت ان اراضی سے لیتی ہے، جن کو بزرگ و شمسیر فتح کیا ہو، یا مالکان نے اس کے دینے پر مصالحت کر لی ہو۔

”ماتأخذہ الدولة من الضرائب على الأرض المفتوحة عنوة، أو الأرض التي

صالح أهلها عليها“ (۱)۔

”الموسوسه الفقهيہ“ میں ہے کہ اصطلاح فقہاء میں خراج دو معنوں میں مستعمل

ہوتا ہے: ایک عام، دوسرا خاص۔

## خراج کا عمومی معنی

خراج اپنے خاص معنی کے اعتبار سے ان اموال کو کہتے ہیں، جن کے جمع و صرف کے ذمہ داری حکومت کی ہو، اس معنی کے اعتبار سے خراج کا اطلاق ان تمام صدقاتِ واجبہ و نافلہ پر ہوگا، جن کی وصولیابی اور ان کے مصارف پر صرف کرنے کا حق حکومت کو ہو۔

## خراج کا خصوصی معنی

خراج اپنے خاص معنی کے اعتبار سے اس ٹیکس کو کہتے ہیں جس کو امام وقت کسی قابل کاشت خراجی زمین پر مقرر کرتا ہے۔ ”للخراج فی اصطلاح الفقهاء معنیان: عام و خاص، فالخراج بالمعنی العام: هو الأموال التي تتولى الدولة أمر جبايتها و صرفها فی مصارفها

، وأما الخراج بالمعنى الخاص : فهو الوظيفة أو الضريبة التي يفرضها الامام على الأرض الخراجية النامية“۔ (۱)

## خراج کا حکم

خراج ہر اس شخص پر واجب ہے جس کے پاس قابل کاشت خراجی زمین ہو، خواہ وہ مسلمان ہو یا کافر، بچہ ہو یا بڑا، عاقل ہو یا مجنون، اور مرد ہو یا عورت؛ اس لئے کہ خراج قابل کاشت زمین کا فریضہ ہے، اور زمین سے نما کے حصول میں مسلم و کافر، بالغ و نابالغ، عاقل و مجنون اور مرد و عورت سبھی برابر ہیں؛ لہذا سبھی لوگوں کی خراجی زمین پر خراج واجب ہوگا، ”الموسوعة الفقهية“ میں خراج کا حکم بیان کرتے ہوئے لکھا ہے: ”الخراج واجب على كل من يبدد أرض خراجية نامية، سواء كان مسلماً أم كافراً، صغيراً أم كبيراً، عاقلاً أم مجنوناً، رجلاً أم امرأة، وذلك لأن الخراج مؤنة الأرض النامية، وهم في حصول النماء سواء“۔ (۲)

## سبب وجوب خراج

خراج کے وجوب کا سبب زمین کا قابل کاشت ہونا ہے، خواہ پیداوار حقیقتاً موجود ہو یا تقدیراً، اگر پیداوار حقیقتاً موجود نہیں ہے؛ لیکن تقدیراً ہے؛ مثلاً زمین قابل کاشت ہے، کھیتی کی جاتی تو پیداوار ہوتی؛ لیکن کسی وجہ سے کھیتی نہیں ہو سکتی تو ایسی صورت میں گرچہ پیداوار حقیقتاً موجود نہیں ہے؛ لیکن تقدیراً ہے؛ اس لئے اس صورت میں خراج واجب ہوگا۔ بنجر زمین جو قابل کاشت نہیں ہے، اس میں پیداوار نہ تو حقیقتاً ہے اور نہ ہی تقدیراً؛ لہذا بنجر زمین میں سبب وجوب خراج نہ پائے جانے کی وجہ سے خراج عائد نہیں ہوگا۔

## وجوب خراج کی شرطیں

بنیادی طور پر وجوب خراج کی دو شرطیں ہیں: جب یہ دونوں شرطیں پائی جائیں گی تو خراج واجب ہوگا؛ ورنہ نہیں۔

پہلی شرط زمین کا خراجی ہونا ہے۔ اگر زمین خراجی نہیں ہے تو اس میں خراج واجب نہیں ہوگا، خراجی زمین کی تفصیل آئندہ صفحہ پر آرہی ہے۔

۲۔ وجوب خراج کی دوسری شرط یہ ہے کہ زمین میں ”نمو“ کی صلاحیت ہو، اگر زمین بنجر اور ناقابل کاشت ہے، اس میں نمو کی صلاحیت نہیں ہے تو پھر خراج واجب نہیں ہوگا۔ (۱)

## وہ اسباب جن سے خراج ساقط ہو جاتا ہے

کچھ اسباب ایسے ہیں جن سے وجوب خراج کی شرطیں پائی جانے کے باوجود خراج ساقط ہو جاتا ہے؛ اس لئے وجوب خراج کی شرطوں کو بیان کرنے کے بعد وہ اسباب ذکر کئے جا رہے ہیں جن سے خراج ساقط ہو جاتا ہے، اور وہ یہ ہیں:

(۱) کسی خارجی سبب سے زمین کے اندر ”نمو“ کی صلاحیت نہ ہو، مثلاً زمین پر پانی کا غلبہ ہو، یا پانی ختم ہو جائے جس کی وجہ سے زمین پیداوار نہ اگا سکے تو ایسی صورت میں خراج ساقط ہو جائے گا۔ (۲)

(۲) پیداوار کسی سماوی آفت سے ہلاک ہو جائے، مثلاً کھتی سیلاب سے غرق ہو جائے، یا آگ لگنے سے جل جائے، یا شدتِ ٹھنڈک سے ضائع ہو جائے اور سال کا اتنا حصہ باقی نہ ہو کہ اس میں دوبارہ کھتی کی جاسکے تو ایسی صورت میں خراج بھی ساقط ہو جائے گا۔

اور اگر کسی سماوی آفت سے پیداوار ضائع ہوگئی؛ لیکن سال کا اتنا حصہ باقی ہے کہ اس میں دوبارہ کھیتی کی جاسکتی ہے جس کی مدت مفتی بہ قول کے مطابق تین ماہ ہے۔ یا پیداوار کسی غیر سماوی ایسی آفت سے ختم ہوئی ہے جس سے بچنا ممکن ہے، مثلاً بندر، چوپائے اور چوہا وغیرہ کے کھانے سے ضائع ہوئی ہے تو ان دونوں صورتوں میں خراج ساقط نہیں ہوگا۔ (۳)

(۳) فصل کٹنے سے قبل اگر پیداوار ہلاک ہوگئی، کسی سماوی آفت سے یا غیر سماوی ایسی آفت سے، جس سے احتراز ممکن نہیں تو بھی خراج ساقط ہو جائے گا؛ البتہ اگر فصل کٹنے کے بعد

(۱) الموسوعة الفقهية: ۱۹/۶۱، (۲) درمختار مع ردالمحتار: ۳/۲۶۳ کتاب العشر والخراج، (۳) حوالہ مذکور

پیداوار ہلاک ہوئی ہے تو خراج مؤطف تو ساقط نہیں ہوگا؛ لیکن خراج مقاسمہ ساقط ہو جائے گا؛ اس

لئے کہ خراج مؤطف زمین پر واجب ہے، اور خراج مقاسمہ پیداوار پر۔ (۱)

(۴) خراجی زمین پر کوئی تعمیر کردی گئی، مثلاً رہائشی مکان یا سرانے خانہ بنا دیا گیا، یا خراجی

زمین کو قبرستان بنا دیا گیا، تو ایسی صورت میں بھی خراج ساقط ہو جائے گا۔ (۲)

(۵) کسی شخص نے زبردستی کھیتی کرنے سے روک دیا، اور زمیندار کے اندر مقابلہ کی

صلاحیت نہیں ہے تو ایسی صورت میں بھی خراج ساقط ہو جائے گا۔ (۳)

(۶) امام وقت خراجی زمین سے خراج کو معاف کر دے تو ایسی صورت میں بھی خراج ساقط

ہو جائے گا۔ (۴)

## خراج کی قسمیں

خراج کی دو قسمیں ہیں: (۱) خراج مؤطف (۲) خراج مقاسمہ۔

خراج مقاسمہ: مقاسمہ کے معنی بٹائی کے ہیں۔ خراج مقاسمہ اس اسلامی محصول کو کہتے

ہیں جس کو امام وقت خراجی زمین کی پیداوار پر مقرر کرتا ہے جس کی صورت یہ ہے کہ مسلمانوں نے کسی

ملک یا شہر پر عنوتاً صلحاً فتح کیا، اور امام وقت نے وہاں کی زمین مالکان کے قبضہ میں رکھتے ہوئے

زمین کی پیداوار پر خراج عائد کر دیا اور معاملہ اس طرح طے پایا کہ پیداوار کا آدھا یا ایک تہائی یا ایک

چوتھائی یا پانچواں یا چھٹا حصہ زمینداروں کو ملے گا، اور بقیہ حصہ اسلامی حکومت کو دینا ہوگا۔

خراج مؤطف : خراج مؤطف وہ اسلامی محصول ہے جس کو امام وقت خراجی زمین

پر نقد کی صورت میں مقرر کرتا ہے۔ حضرت عمر فاروقؓ کے دورِ خلافت میں جتنی فتوحات ہوئیں

، مثلاً عراق، مصر اور شام وغیرہ سبھی جگہ حضرت عمر فاروقؓ نے خراج مؤطف مقرر کیا۔ جس کی تفصیل

آگے آرہی ہے۔ علامہ شامیؒ خراج کی تقسیم بیان کرتے ہوئے تحریر فرماتے ہیں: ”واستفید أن

الخراج قسمان : خراج مقاسمة ، وهو ما وضعه الامام على أرض فتحها ومن على

أهلها بها من نصف الخراج أو ثلثة أو ربعه وخراج وظيفة ، مثل الذی وظفه عمر رضی اللہ عنہ علی أرض السواد“۔ (۱)

یہاں پر ایک بحث یہ آتی ہے کہ کس خراجی زمین پر خراج مقاسمہ مقرر کیا جائے یا خراج مؤظف؟ اور اس کی مقدار کیا ہو؟ اس سلسلہ میں ضابطہ یہ ہے کہ یہ اختیار شرعاً امام وقت کو ہوگا، وہ حالات کے پیش نظر خراج کی جو بھی قسم اور جو مقدار مقرر کرنا چاہے کر سکتا ہے؛ البتہ اس کی مقدار نصف سے زائد اور حدادی کی صراحت کے مطابق خمس سے کم نہیں ہونی چاہئے؛ البتہ خیر الملیٰ کی تفصیل کے مطابق اگر کسی زمین کی پیداوار کم اور اخراجات زیادہ ہوں تو خمس سے کم بھی مقرر کیا جاسکتا ہے۔ ”فاذا فتح بلدة ومن علی أهلها بأرضها له أن يضع الخراج علیها مقاسمة أو مؤظفا.... وتقدیره مفوض الی رأى الامام“۔ (۲)

واضح رہے کہ امام وقت ایک مرتبہ جس زمین پر خراج کی جو بھی قسم مقرر کر دے، دوبارہ اس میں تبدیلی پیدا نہیں کی جاسکتی ہے، مثلاً اگر ایک مرتبہ خراج مقاسمہ مقرر کر دیا تو اس کو خراج مؤظف میں، یا خراج مؤظف مقرر کر دیا تو اس کو خراج مقاسمہ میں تبدیل نہیں کر سکتے ہیں؛ اس لئے کہ اس میں نقض عہد ہے، جو حرام ہے؛ البتہ اگر زمین داران تبدیلی پر راضی ہو جائیں تو تبدیلی کر سکتے ہیں۔ ”وفی الکافی ولیس للامام أن یحول الخراج المؤظف الی المقاسمة ، أقول :

وكذلك عكسه فيما يظهر من تعليله ؛ لأنه قال ، لأن فيه نقض العهد وهو حرام. (۳)

## خراج مقاسمہ اور خراج مؤظف کے درمیان فرق

اوران دونوں کے درمیان بنیادی طور پر یہ فرق ہے کہ خراج مقاسمہ زمین کی پیداوار پر ہے اور خراج مؤظف خود زمین پر ہے؛ یہی وجہ ہے کہ خراج مؤظف سال میں صرف ایک مرتبہ واجب ہے، اور خراج مقاسمہ زمین کی ہر پیداوار پر واجب ہے۔ سال میں جتنی مرتبہ پیداوار ہوگی، اتنی مرتبہ خراج مقاسمہ ادا کرنا ہوگا، اگر زمین داران کی سستی کی وجہ سے کھیتی نہ ہو یا فصل کٹنے کے بعد پیداوار

(۱) شامی ۴/۴۹، (۲) حوالہ مذکور: ۳/۲۶، (۳) حوالہ مذکور: ۳/۲۶۲

ہلاک ہو جائے تو خراجِ مقاسمہ ساقط ہو جائے گا، اور خراجِ مؤظف ادا کرنا ہوگا۔

## خراج کی مقدار

خراجِ مقاسمہ تو زمین کی پیداوار پر نصف یا ثلث یا ربع یا خمس یا سدس ہے۔ امام وقت حالات کے پیش نظر اور زمین کی صلاحیت کے مطابق پیداوار کی جو بھی مقرر کر دے اسے ادا کرنا ہوگا؛ البتہ خراجِ مؤظف کے سلسلہ میں حضرت عمر فاروقؓ کے فیصلے موجود ہیں جن سے خراجِ مؤظف کی مقدار متعین ہوتی ہے، جن چیزوں میں حضرت عمر فاروقؓ نے خراجِ مؤظف مقرر فرما دیا، ان میں مقرر کردہ مقدار کے خلاف کرنے کا اختیار کسی کو بھی نہیں ہوگا؛ البتہ جن چیزوں میں حضرت عمر فاروقؓ کی جانب سے کوئی مقدار متعین نہیں ہے، ان چیزوں میں زمین کی قوت و ضعف کے اعتبار سے خراج مقرر کیا جاسکتا ہے جو نصف پیداوار سے زائد اور حدادی کی صراحت کے مطابق خمس سے کم نہ ہو؛ البتہ خیر الملیٰ کی صراحت کے مطابق اگر پیداوار کم ہو اور اخراجات زیادہ ہوں تو خمس سے کم بھی مقرر کیا جاسکتا ہے۔ (۱)

جب حضرت عمر فاروقؓ کے دورِ خلافت میں عراق فتح ہوا تو حضرت عمر فاروقؓ نے حضرت حذیفہؓ کی نگرانی میں حضرت عثمان بن حنیف کو عراق کی پوری زمین کی پیمائش کا حکم دیا، جب حضرت عثمان بن حنیف نے عراق کی پوری مفتوحہ زمین کی پیمائش کی تو تین کڑو ساٹھ لاکھ جریب نکلی، حضرت عمر فاروقؓ نے عراق کی پوری مفتوحہ زمین پر جو قابل کاشت تھی اور اس پر پانی پہنچتا تھا، خراجِ مؤظف درج ذیل تفصیل کے ساتھ مقرر فرمایا:

عام زمینوں پر فی جریب ایک درہم نقد، اور ایک صاع گندم، یا جو چیز اس میں بوئی جائے، ترقاری کی ایک جریب پر پانچ درہم، اور انگور یا کھجور کے باغوں پر جو باہم متصل اور اس قدر گنجان تھے کہ ان کے درمیان کاشت نہیں ہو سکتی تھی، فی جریب دس درہم مقرر فرمایا۔ (۲)

(۱) ردالمحتار: ۳/۲۶۲، باب العشر والخراج

(۲) ہدایہ مع شرح فتح القدير، باب العشر والخراج: ۳۶/۶

## جریب، درہم اور صاع کی تحقیق

ایک جریب برابر ساٹھ پائی ساٹھ ذراع ہے۔ اور ایک ذراع برابر سات قبضہ اور ایک قبضہ برابر چار انگل ہے، اس طرح ایک جریب ۱۲۲۵ مربع گز کی ہوگی۔ (۱)  
 ایک درہم برابر تین ماشہ (۱-۱-۵) رتی چاندی ہے۔ آٹھ رتی کا ایک ماشہ اور بارہ ماشہ کا ایک تولہ ہوتا ہے، اس طرح دس درہم کا وزن تین تولہ (۷-۱-۲) ماشہ چاندی کے برابر ہوا۔  
 ایک صاع برابر کیلو گرام کے اعتبار سے ۳۸۴ گرام ہوئے۔

## خراجی زمین

کتاب وسنت، آثار صحابہ اور محدثین، مجتہدین فقہاء کے اقوال کی روشنی میں مندرجہ ذیل زمینیں خراجی ہیں:

(۱) مسلمانوں نے کفار کے کسی ملک یا کسی شہر کو بہ زور شمشیر فتح کر لیا اور اس کی زمین غائبانہ و فاتحین کے درمیان تقسیم نہیں کی گئی؛ بلکہ تمام مسلمان اور مصلحت عامہ کے لئے وقف کرتے ہوئے مالکان کا قبضہ بہ دستور باقی رکھا گیا، اور ان کی زمین سے اسلامی محصول وصول کیا گیا تو ان کی زمین شرعاً خراجی ہوگی۔ اور اس زمین پر خراج عائد ہوگا، صاحب بدائع الصنائع علامہ کاسانی خراجی زمینوں کی تفصیل بیان کرتے ہوئے تحریر فرماتے ہیں: "أما الخراج فمنها الأراضى التى فتحت عنوة وقهرا فمن الامام عليهم فتر كها فى يد أربابها، فانه يضع على جماعتهم الجزية اذا لم يسلموا وعلى أراضيمهم الخراج، أسلموا أولم يسلموا. (۲)"

(۲) کسی شہر یا کسی ملک پر مسلمان حملہ آور ہوئے، وہاں کے کفار نے بغیر کسی لڑائی کے مسلمانوں سے صلح کرتے ہوئے ان کی اطاعت قبول کر لی، تو وہ بہ دستور اپنی زمین کے مالک ہوں گے اور ان کی زمین شرعاً خراجی ہوگی۔ "وكل أرض من أراضى الأعاجم صالح عليها أهلها و صاروا ذمة فہی أرض خراج. (۳)"

(۱) درمختار مع ردالمحتار: ۳/۲۶۲، (۲) بدائع الصنائع: ۴/۹۳۵، (۳) کتاب الخراج لابن یوسف: ص: ۶۹

(۳) اسی طرح مسلمان کسی شہر یا ملک پر حملہ آور ہوئے، اور وہاں کے غیر مسلم باشندے مسلمانوں کے خوف سے جلا وطن ہو گئے تو ان کی اراضی بھی از روئے شرع خراجی ہوگی۔ ”وما جلا عنها أهلها خوفا منا. (۱)

(۴) بجز اور ناقابل کاشت زمین کو کسی غیر مسلم نے قابل کاشت بنا دیا تو وہ زمین بھی خراجی ہوگی اور اس پر خراج عائد ہوگا۔

(۵) کسی غیر مسلم نے مسلمانوں کے ساتھ شامل ہو کر قتال کیا، اور حاکم وقت نے غنیمت کی زمین میں سے کچھ زمین اس غیر مسلم کو بھی دے دی تو یہ زمین بھی شرعاً خراجی ہوگی اور اس پر خراج عائد ہوگا۔ ”ومنها أرض الموات التي أحيها ذمی وأرض الغنیمة التي رضخها الامام لذمی كأن یقاتل مع المسلمین. (۲)

(۶) کسی مسلمان نے اپنا مکان توڑ کر اس کو باغ یا کھیت بنا دیا، اور اس کو خراجی پانی سے سیراب کیا تو ایسی زمین بھی خراجی ہوگی اور اس پر خراج عائد ہوگا۔

(۷) اسی طرح کسی غیر مسلم نے اپنا مکان توڑ کر اس کو باغ یا کھیت بنا دیا، تو ایسی زمین بھی شرعاً خراجی ہوگی، خواہ وہ خراجی پانی سے اس کو سیراب کرے یا عشری پانی سے۔ ”وأخذ خراج من دار جعلت بستاناً أو مزرعة (ان) كانت (لذمی) مطلقاً (أو لمسلم) وقد سقاها بماء لرضاه به (در مختار) (قوله بماء) أي ماء الخراج. (۳)

(۸) اگر کسی غیر مسلم کے پاس خراجی زمین ہو، اور اس کو جلا وطن کر کے اس کی جگہ پر کسی دوسرے غیر مسلم کو آباد کیا جائے، یا کسی علاقہ یا کسی شہر کے تمام غیر مسلموں کو جن کے پاس خراجی زمین ہو، جلا وطن کر کے ان کی جگہ پر دوسرے غیر مسلموں کو آباد کیا جائے، اور ان کے قبضہ میں پہلے غیر مسلموں کی زمینیں چلی جائیں، تو وہ بہ دستور خراجی رہیں گی؛ اس لئے کہ یہ لوگ پہلے والے لوگوں کے قائم مقام ہو جائیں گے۔ ”وکذا اذا أجالهم ونقل إليها قوما آخرین من أهل الذمة

لأنهم قاموا مقام الأولين“ (۱)

خلاصہ یہ ہے کہ بنیادی طور پر خراجی زمینیں دو طرح کی ہو سکتی ہیں:

(الف) مسلمانوں نے کفار کی زمین پر بہ زور شمشیر فتح کر کے زمین اس کے قبضہ میں

چھوڑ دیا ہو، فاتحین کے درمیان تقسیم نہ کی ہو۔

(ب) کفار کی زمین صلح کے ساتھ فتح ہوئی ہو اور کفار نے خراج دینے پر مصالحت کر لی ہو۔

ان دونوں بنیادی صورتوں کے علاوہ بھی خراجی زمین کی چند صورتیں ہیں، جو اوپر مذکور

ہوئیں۔

## عشری زمین خراجی کب بنتی ہے؟

خراجی زمین کی تعریف کے بعد ایک بحث یہ آتی ہے کہ عشری زمین خراجی کب بنتی ہے

؟ اس بحث کا خلاصہ یہ ہے کہ جب عشری زمین بیع و شراء، یا دیگر جائز ذرائع کے ذریعہ کسی غیر مسلم کی

ملکیت میں چلی جائے تو وہ عشری زمین خراجی بن جاتی ہے؛ اس لئے کہ عشر میں عبادت کا پہلو بھی

ہے، اور غیر مسلم عبادت کا اہل نہیں، پھر مذکورہ عشری زمین جو غیر مسلم کی ملکیت میں جانے کی وجہ سے

خراجی بن گئی، دوبارہ کوئی مسلمان خرید لے تو عشری نہیں ہوگی؛ اس لئے کہ جب کوئی زمین ایک مرتبہ

خراجی بن جائے تو ملک کے بدلنے سے وہ عشری نہیں ہوگی۔ الا یہ کہ خراجی زمین کے مالک کا انتقال

ہو جائے اور اس کا کوئی وارث موجود نہ ہو۔ تو وہ زمین بیت المال کی ہوگی۔ بیت المال سے کوئی

مسلمان خرید لے تو وہ عشری ہو جائے گی۔ جیسا کہ اوپر بیان کیا جا چکا ہے۔

صاحب بدائع الصنائع علامہ کاسانی نے اس سلسلہ میں بہت ہی واضح اور صاف ستھری

عبارت لکھی ہے؛ چنانچہ وہ تحریر فرماتے ہیں:

”حتى ان الذمی لو اشتري أرض عشر من مسلم فعليه الخراج عندہ

..... لأن العشر فيه معنى العبادۃ، والكافر ليس من أهل وجوب العبادۃ، فلا يجب عليه

العشر، كما لاتجب عليه الزكوة المعهودة، ولهذا لاتجب عليه ابتداء كذا فى حالة البقاء“۔ (۱)

والأرض اذا صارت خراجية، لاتنقلب عشرية بتبدل المالك“۔ (۲)

البتہ اگر کسی مسلمان نے غیر مسلم سے عشری زمین فرخت کی، اور دوسرے مسلمان نے حق شفعہ کے ذریعہ اس زمین کو لے لیا تو وہ زمین بہ دستور عشری ہی رہے گی، اور یہ سمجھا جائے گا کہ اصل معاملہ مسلمان ہی سے ہوا ہے نہ کہ غیر مسلم سے، اسی طرح عشری زمین کی خرید و فرخت کا معاملہ کسی غیر مسلم سے ہوا؛ لیکن کسی وجہ سے بیع فاسد ہوگئی، اور وہ زمین اسی مسلمان کو واپس مل گئی تو دوبارہ عشر لوٹ آئے گا۔ اور وہ حسب سابق عشری ہی رہے گی؛ اس لئے کہ جب بیع فاسد ہوئی تو گویا کہ بیع کا معاملہ اس غیر مسلم سے ہوا ہی نہیں۔

”وعشر ان أخذها منه مسلم بشفعة أورد على البائع للفساد أى يجب عشر واحد ان أخذها من الذمی مسلم بالشفعة، أورد على البائع المسلم لفساد البيع۔ أما الأول فلتحول الصفقة الى الشفيع، كأنه اشتراها من المسلم. وأما الثانى : فلأنه بالرد والفسخ جعل البيع كأن لم يكن؛ لأن حق المسلم وهو البائع لم ينقطع بهذا البيع؛ لكونه مستحق الرد“۔ (۳)

## خراجی زمین کے سلسلہ میں دور رسالت اور دور صحابہ کے کچھ فیصلے

اس بحث کے اخیر میں خراجی زمین کے سلسلہ میں دور رسالت اور دور صحابہ کے چند فیصلے ذکر کئے جا رہے ہیں؛ تاکہ ان فیصلوں کی روشنی میں خراجی زمین کا سمجھنا آسان ہو جائے۔

(۱) حضور اقدس صلی اللہ علیہ وسلم نے نصاریٰ بنی نجران سے ایک خاص قسم کی خراج یعنی دو ہزار جوڑے اور ایک روایت کے مطابق دو ہزار دو سو جوڑے دینے پر مصالحت کی؛ جس کو وہ لوگ دو وقتوں میں ادا کرتے تھے۔ نصف ماہ جب میں اور نصف ماہ محرم الحرام میں۔

(۱) بدائع الصنائع ۹۲۸/۲، (۲) حوالہ مذکور ۹۲۹/۲، (۳) تبیین الحقائق ۱/۲۹۵

”لما روى أن رسول الله صلى الله عليه وسلم صالح نصارى بنى نجران من جزية رؤوسهم وخراج أرضيهم على ألفى حلة، وفي رواية على ألفى ومأتى حلة، تؤخذ منهم فى وقتين لكل سنة، نصفها فى رجب، ونصفها فى المحرم“۔ (۱)

(۲) نصاریٰ بنی تغلب کی زمین اصولاً خراجی تھی؛ لیکن جب انہوں نے خراج کو ذلت سمجھ کر خراج کے نام پر کوئی رقم دینے سے انکار کیا، اور عشر کے نام پر رقم دینے کے لئے تیار ہوئے تو حضرت عمر فاروقؓ نے ان سے دو گنا عشر لینے پر مصالحت کر لی، گرچہ ان سے عشر کے نام پر رقم وصول کی جاتی تھی؛ لیکن حقیقت میں وہ خراج ہی تھا؛ یہی وجہ ہے کہ ان کی زمین کسی مسلمان کی ملکیت میں جانے کے بعد بھی خراجی ہی رہی، اور مسلمان سے بھی خراج ہی وصول کیا گیا۔ (۲)

(۳) جب حضرت عمر فاروقؓ کے دورِ خلافت میں عراق فتح ہوا، تو کچھ صحابہؓ نے عراق کی زمین مجاہدین کے درمیان تقسیم کرنے کا مطالبہ کیا، جن میں بلال ابن رباح اور عبدالرحمن بن عوف (رضی اللہ عنہما) پیش پیش تھے، دیگر صحابہ مثلاً حضرت عثمان، حضرت علی اور حضرت طلحہ (رضی اللہ عنہم) وغیرہ کی رائے یہ تھی کہ عراق کی زمین مجاہدین کے درمیان تقسیم نہ کی جائے؛ بلکہ وہاں کی زمین مصالحت عامہ اور مسلمان کے لئے وقف تسلیم کی جائے؛ اس لئے کہ مجاہدین کے درمیان تقسیم کرنے کی صورت میں یہ ممکن ہے کہ کسی وقت پوری جائداد کسی شخص کے قبضہ میں چلی جائے، اور اس کی اولاد میں وہ لوگ بھی ہوں جو اس جائداد کو اسلام دشمنی اور مسلمانوں کی مخالفت میں استعمال کریں۔ حضرت عمر فاروقؓ نے آیاتِ فیء سے استدلال کرتے ہوئے عراق کی زمین مجاہدین کے درمیان تقسیم کرنے سے انکار کر دیا اور تمام مسلمانوں اور دیگر مصالحت عامہ کے لئے وقف قرار دیا۔ اور زمینداران کے قبضہ میں رکھتے ہوئے ان سے خراج وصول کیا، اسی طرح مصر کی سرزمین میں بھی حضرت عمر فاروقؓ نے فیصلہ فرمایا۔ (۳)

علامہ ابن قدامہ اپنی مشہور کتاب ”مغنی“ میں تحریر فرماتے ہیں کہ:

(۱) بدائع الصنائع: ۲، ۹۳۶/۳، (۲) تبیین الحقائق: ۱/۲۹۳، (۳) پوری تفصیل کے لیے دیکھئے: کتاب الخراج لابن یوسفؒ

”دور رسالت یا عہد فاروقی یا بعد کے دور میں جن ملکوں اور شہروں کو بہ زور شمشیر فتح کیا گیا، ان میں سے کسی بھی ملک یا شہر کی زمین مسلمانوں کے درمیان تقسیم نہیں کی گئی؛ بلکہ مصالح عامہ کے لئے وقف رہی، اور زمینداران کے قبضہ میں رکھتے ہوئے ان سے خراج وصول کیا گیا؛ البتہ صرف خیبر کی آدھی زمین مجاہدین کے درمیان تقسیم کی گئی، اور آدھی زمین مصالح عامہ کے لئے وقف رہی۔“ (۱)

حضور اقدس صلی اللہ علیہ وسلم اور صحابہ کرامؓ کے ان فیصلوں سے یہ بات واضح ہوتی ہے کہ جو ملک یا شہر بہ زور شمشیر فتح ہو تو اس کی زمین مجاہدین و فاتحین کے درمیان حسب ضابطہ تقسیم کرتے یا تمام مسلمانوں اور دیگر مصالح عامہ کے لئے وقف قرار دینے کے سلسلہ میں امام وقت کو شرعاً اختیار ہوگا۔ اگر مصلحت کا تقاضہ یہ ہو کہ فاتحین کے درمیان زمین تقسیم کر دی جائے تو امام وقت فاتحین کے درمیان زمین تقسیم کر دے، اور اگر مصلحت کا تقاضہ یہ ہو کہ مصالح عامہ کے لئے وقف قرار دی جائے تو مصالح عامہ کے لئے وقف قرار دے۔

علامہ ابن قدامہ نے اس مسئلہ میں علماء و فقہاء کے تین اقوال نقل کئے ہیں:

(۱) امام کو شرعاً یہ اختیار ہوگا کہ جیسی مصلحت سمجھے اس کے مطابق عمل کرے۔

(۲) محض مسلمانوں کے قبضہ ہی سے زمین وقف قرار پائے گی، امام کو مزید کچھ کرنے کی

ضرورت نہیں ہے۔

(۳) مسلمانوں کے درمیان زمین کی تقسیم حسب ضابطہ ضروری ہے۔

علامہ ابن قدامہ مذکورہ تینوں اقوال اور ان کے دلائل ذکر کرنے کے بعد اور قول اول کو

راجح قرار دیتے ہوئے اخیر میں تحریر فرماتے ہیں کہ:

”امام کو جو اختیار حاصل ہوگا، وہ مصلحت کے پیش نظر ہوگا، نہ کہ خواہشات کے پیش نظر؛

لہذا جس میں مصلحت سمجھے اس کے مطابق عمل کرنا لازم ہوگا، اور اس سے اعراض جائز نہیں ہوگا۔“

”اذا ثبت هذا فان الاختيار المفوض الى الامام اختيار مصلحة لا اختيار

تشبه، فيلزمه فعل ما يرى المصلحة فيه ولا يجوز له العدول عنه“۔ (۱)

## عشر کے چند اہم مسائل

### عشر میں نصاب کی شرط

جواب از سوال (۱) عشر میں نصاب شرط ہے یا نہیں؟ اس سلسلہ میں فقہاء کے دوقول ملتے ہیں:

(۱) ائمہ ثلاثہ: امام مالک، امام شافعی، امام احمد ابن حنبل اور حنفیہ میں امام ابو یوسف و امام

محمد اس بات کے قائل ہیں کہ جس طرح دیگر اموال میں وجوبِ زکوٰۃ کے لئے نصاب شرط ہے، اسی

طرح وجوبِ عشر کے لئے بھی نصاب شرط ہے، اور وہ پانچ وسق ہے۔ ایک وسق ساٹھ صاع

کا ہوتا ہے، اس طرح پانچ وسق تین سو صاع ہوئے۔ اور ایک صاع انگریزی وزن کے حساب سے

تین کیلو تین سو براسی گرام کا ہوتا ہے، تو تین سو صاع کا وزن دس کونٹل چودہ کیلو چھ سو گرام ہوا، گویا کہ

اگر کسی کے پاس کم از کم دس کونٹل چودہ کیلو چھ سو گرام پیداوار ہو تو ائمہ ثلاثہ اور صاحبین کے نزدیک

عشر واجب ہوگا اور اس سے کم ہو تو واجب نہیں ہوگا۔ (۲)

(۲) دوسرا قول امام ابو حنیفہ کا ہے۔ وہ فرماتے ہیں کہ زرعی پیداوار کی ہر مقدار پر عشر

واجب ہے، خواہ وہ کم ہو یا زیادہ، یہی مسلک مجاہد، زہری اور ابراہیم نخعی کا بھی ہے۔ عبدالرزاق نے

سماک بن الفضل سے حضرت عمر بن عبدالعزیز کا قول بھی یہی نقل کیا ہے، اور ان کا عمل بھی یہی تھا

کہ وہ زرعی پیداوار کی ہر قلیل و کثیر مقدار پر عشر لیا کرتے تھے۔ (۳)

### فریق اول کے دلائل

ائمہ ثلاثہ اور صاحبین کے دلائل مندرجہ ذیل ہیں:

(۱) المغنی لابن قدامة: ۱۹/۲، (۲) دیکھئے: الفقہ علی المذاهب الأربعة: ۱/۶۱۷، ۶۱۸، ۶۱۹

(۳) بدائع الصنائع: ۹۳۸/۲، شرح فتح القدير: ۲۳۳/۲، فقہ الزکوٰۃ: ۱/۳۶۱

(۱) یہ حضرات ان روایات سے استدلال کرتے ہیں جن میں پانچ وسق سے کم میں صدقہ کو واجب نہیں قرار دیا گیا ہے، حدیث کے الفاظ یہ ہیں:  
 ”لیس فیما دون خمسة أوسق صدقة“

(۲) دوسری روایت طحاوی کی ہے جس میں یہ صراحت کے ساتھ موجود ہے کہ زرعی پیداوار میں عشر اس وقت واجب ہے جب کہ وہ پانچ وسق کو پہنچ جائے۔

”ماسقت السماء أو كان سيحاً أو بعلاً ففيه العشر اذا بلغ خمسة أوسق“  
 (۳) تیسری دلیل عقلی ہے کہ عشر زرعی پیداوار کی زکوٰۃ ہے، اور دیگر اموال زکوٰۃ میں وجوب زکوٰۃ کے لئے نصاب شرط ہے، اگر نصاب سے کم مال ہو تو اس میں شرعاً زکوٰۃ واجب نہیں، اسی طرح وجوب عشر کے لئے بھی نصاب شرط ہونا چاہئے۔  
 صاحب ہدایہ، صاحبین کی عقلی دلیل دیتے ہوئے تحریر فرماتے ہیں:

”ولأنه صدقة فيشترط فيه النصاب ليتحقق الغنى“  
 یعنی عشر ایک صدقہ ہے؛ لہذا اس میں بھی نصاب کی شرط ہوگی؛ تاکہ غنی کا تحقق ہو جائے۔

## فریق ثانی کے دلائل

امام ابوحنیفہؒ اور دیگر حضرات جو وجوب عشر کے لئے نصاب کی شرط نہیں لگاتے ہیں، ان آیات و روایات کے عموم سے استدلال کرتے ہیں جو وجوب عشر کے سلسلہ میں عام ہیں، ان میں نصاب کی کوئی قید نہیں ہے۔

بدائع الصنائع میں ہے:

”ولأبي حنيفةٌ عموم قوله تعالى: 'يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَنْفِقُوا مِنْ طَيِّبَاتِ مَا كَسَبْتُمْ وَمِمَّا أَخْرَجْنَا لَكُمْ مِنَ الْأَرْضِ' وقوله عز وجل: 'وَأَنْتُمْ أَحَقُّه يَوْمَ حَصَادِهِ'، وقول النبي صلى الله عليه وسلم: ماسقته السماء ففيه العشر، وماسقياً بغرب

أودالية ففيه نصف العشر، من غير فصل بين القليل والكثير“ (۱)

امام صاحبؒ کی دلیل آیت کریمہ:

”يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَنْفِقُوا مِنْ طَيِّبَاتِ مَا كَسَبْتُمْ وَمِمَّا أَخْرَجْنَا لَكُمْ مِنَ الْأَرْضِ“ اور ”وَأَتُوا حَقَّهُ يَوْمَ حَصَادِهِ“ اور حضور علیہ الصلوٰۃ والسلام کا ارشاد:

ماسقته السماء ففيه العشر، و ماسقى بغرب أودالية ففيه نصف العشر“ کا عموم ہے، جن میں قلیل و کثیر کے درمیان کوئی فرق نہیں ہے۔

مذکورہ بالا آیات اور حدیث عام ہیں، ان میں نصاب کی کوئی قید نہیں ہے، جس سے معلوم ہوا کہ زرعی پیداوار کی ہر قلیل و کثیر مقدار پر عشر واجب ہے۔

(۲) خلیفہ عادل حضرت عمر ابن عبدالعزیز کا عمل بھی اسی پر تھا، اور اپنے عمال کو بھی یہی لکھا کہ زمین کی پیداوار کی ہر مقدار پر عشر لیں یعنی خواہ وہ مقدار قلیل ہو یا کثیر، علامہ انور شاہ کشمیریؒ امام زیلعیؒ کے حوالہ سے تحریر فرماتے ہیں:

”وبذلك عمل الخليفة العدل عمر ابن عبد العزيز، فكتب الى عماله أن يأخذوا العشر من كل قليل وكثير.“ (۱)

علامہ کشمیریؒ اس کے بعد تحریر فرماتے ہیں:

”اس سے معلوم ہوا کہ امت کا تعامل بھی اسی پر رہا کہ ہر قلیل و کثیر مقدار پر عشر لیا گیا۔

”فدل على أنه جرى به التعامل.“ (۲)

(۳) امام صاحبؒ کی تیسری دلیل عقلی ہے کہ وجوب عشر کا سبب زمین کا قابل کاشت اور پیداوار کا حقیقتاً موجود ہونا ہے، اور اس سبب میں کوئی تفصیل نہیں ہے؛ بلکہ زرعی پیداوار کی جو بھی مقدار ہو اس میں سبب وجوب عشر پایا جائے گا؛ لہذا پیداوار کی ہر مقدار میں عشر واجب ہونا چاہئے۔ علامہ کاسانیؒ امام صاحبؒ کی جانب سے عقلی دلیل دیتے ہوئے تحریر فرماتے ہیں: ”ولأن سبب الوجوب

وهي الأرض النامية بالخارج لا يوجب التفصيل بين القليل والكثير.“ (۳)

(۱) فیض الباری باب مالیس فیما دون خمسة أوق صدقة: ۴۵/۳، (۲) ایضاً: ۴۵/۳، (۳) بدائع الصنائع: ۳۸۸/۴

## فریق اول کے دلائل کے جوابات

جہاں تک فریق اول کے دلائل کے جواب کا تعلق ہے تو ان میں سے پہلی روایت کے تین

جواب دیئے جاتے ہیں:

(الف) علامہ کاسائیؒ پہلی حدیث کا جواب ان الفاظ میں دیتے ہیں کہ یہ حدیث خیر واحد ہے؛ لہذا قرآن کریم اور حدیث مشہور کے مقابلہ میں اس کو قبول نہیں کیا جائے گا۔

”وأما الحدیث فالجواب عن التعلق به من وجهین: أحدهما أنه من الآحاد

فلا یقبل من معارضة الكتاب والخبر المشهور“۔ (۱)

(ب) اس کا دوسرا جواب صاحب ہدایہؒ نے ان الفاظ میں دیا ہے کہ:

اس حدیث کا تعلق زکوٰۃ تجارت سے ہے نہ کہ عشر سے؛ اس لئے کہ اس زمانہ میں صحابہ کرامؓ اوساق کے ذریعہ خرید و فروخت کرتے تھے، ایک وسق کی قیمت چالیس درہم ہوا کرتی تھی، اس طرح پانچ وسق کی قیمت دوسو درہم ہوئی، اور زکوٰۃ تجارت کا نصاب بھی دوسو درہم ہے۔ جس کی بناء پر حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے ارشاد فرمایا کہ پانچ وسق یعنی دوسو درہم سے کم میں زکوٰۃ واجب نہیں ہے۔

ملاحظہ ہو ہدایہ کی عبارت:

”وتأویل ما رواه زکوة التجارة؛ لأنهم كانوا يتبايعون بالأوساق، وقيمة الوسق

أربعون درهما“۔ (۳)

(ج) مذکورہ حدیث کا تیسرا جواب علامہ بدرالدین عینیؒ شارح بخاری نے دیا ہے کہ:

مذکورہ حدیث میں صدقہ سے مراد صدقات منتشرہ ہیں یعنی وہ مختلف حقوق ہیں جو اموال میں زکوٰۃ کے علاوہ کبھی کبھی واجب ہوتے ہیں، اس کا تعلق نہ تو زکوٰۃ سے ہے، اور نہ ہی عشر سے، اور یہ حقوق پانچ وسق سے کم مال میں واجب نہیں ہوتے ہیں:

(۱) بدائع الصنائع، ۹۳۸/۴، (۲) ہدایہ باب زکوٰۃ الزروع الثمار: ۲۰۱/۱

”وقال الشيخ بدرالدين العيني<sup>ؒ</sup> فى شرح البخارى: ان المراد من الصدقة الصدقات المتفرقة، وهى من الحقوق المنتشرة التى قد تجب فى الأموال سوى الزكوة، فالحديث عنده ليس من باب العشر، كما عمل عليه الجمهور، ولا من باب الزكوة، كما به قال صاحب الهداية؛ بل من باب الحقوق المنتشرة، وحاصله أن تلك الحقوق لا تؤخذ ممن كان عنده هذا المقدار.“ (۱)

## دوسری روایت کا جواب

صاحب ہدایہ یا علامہ بدرالدين عینی<sup>ؒ</sup> نے جو جواب دیا ہے وہ پہلی روایت کا جواب تو ہو سکتا ہے؛ لیکن طحاوی کی جو روایت ہے اس کا جواب نہیں ہو سکتا ہے؛ اس لئے کہ طحاوی کی روایت میں ”خمسة أوسق“ قید صراحتاً عشر کے ساتھ ہے، اور یہ روایت صحیح اور اس کی اسناد قوی ہے؛ البتہ علامہ انور شاہ کشمیری<sup>ؒ</sup> نے طحاوی کی مذکورہ روایت پر بہت اچھی اور تفصیلی بحث کی ہے، اور مذکورہ حدیث کو صحیح قرار دیتے ہوئے اس کا تفصیلی اور تشفی بخش جواب دیا ہے کہ:

”یہ حدیث عرایا پر محمول ہے جس کی تفصیل یہ ہے کہ ”عرایا“ عریۃ کی جمع ہے، جس کے معنی عطیہ کے ہیں، پہلے زمانے میں امراء، فقراء و مساکین کو درخت دے کر یہ کہہ دیا کرتے تھے کہ تم درختوں کی حفاظت و نگہداشت کرو، اور اس کا پھل کھاؤ، پھر اگر کسی وجہ سے وہ لوگ اپنا درخت واپس لینا چاہتے تو واپس لے سکتے تھے؛ لیکن ایسی صورت میں شرعاً ان کو یہ حکم تھا کہ درختوں پر لگے ہوئے پھلوں کے عوض پانچ وسق پھل علیحدہ سے ان مساکین کو دیدیں؛ چونکہ امراء پانچ وسق پھل علیحدہ سے مساکین کو دے دیا کرتے تھے؛ اس لئے درختوں پر لگے ہوئے پھلوں میں سے پانچ وسق کے بقدر عشر ساقط ہو جایا کرتا تھا، جس کو حدیث میں عفو قرار دیا گیا، اور یہ کہا گیا کہ پانچ وسق سے کم میں عشر نہیں ہے، پانچ وسق سے زائد پھلوں میں عشر واجب تھا۔

مذکورہ حدیث کا دوسرا جواب یہ دیا گیا ہے کہ اس میں صدقہ وصول کرنے والوں کا دائرہ

بیان کیا گیا ہے کہ وہ سہولت کے پیش نظر پانچ وسق سے کم میں عشر وصول نہیں کریں گے؛ بلکہ مالکان خود ہی اس کا عشر نکال کر اس کے مصارف پر صرف کر دیں گے۔ (۱)

## عقلی دلیل کا جواب

ائمہ ثلاثہ نے وجوب عشر کے لئے شرط نصاب کی جو عقلی دلیل دی تھی کہ ”جب دیگر اموال میں وجوب زکوٰۃ کے لئے نصاب شرط ہے تو عشر کے وجوب کے لئے بھی نصاب شرط ہونا چاہئے۔“ اس کا جواب صاحب ہدایہ نے یہ دیا ہے کہ عشر اور دیگر اموال کی زکوٰۃ میں فرق ہے، دیگر اموال کی زکوٰۃ میں مال کا مالک ہونا اور حولانِ حول شرط ہے، اور عشر میں نہ تو حولانِ حول شرط ہے اور نہ ہی مال کا مالک ہونا، اور جب عشر میں مالک ہونا ضروری نہیں ہے تو اس کی صفت مالدار ہونا کیسے ضروری ہوگی؟

”ولامعتبر بالمالك فيه فكيف بصفته، وهو الغناء ولهذا لا يشترط الحول؛ لأنه

للاستثناء وهو كله نماء“۔ (۲)

## قول راجح اور وجہ ترجیح

اوپر دونوں فریق کے اقوال، ہر ایک کے دلائل اور فریق اول کے دلائل کے جوابات مذکور ہوئے۔ پوری بحث کی روشنی میں امام صاحب کا قول راجح معلوم ہوتا ہے اور فقہاء احناف نے امام صاحب کے قول کو راجح اور مفتی بہ قرار دیا ہے۔ اور اسی پر امت کا تعامل بھی ہے۔ علامہ شامی کا امام صاحب کا قول بیان کرتے ہوئے تحریر فرماتے ہیں:

”وهذا قول الامام، وهو الصحيح كما في التحفة“۔ (۳)

علامہ انور شاہ کشمیری امام صاحب کے قول کی تائید کرتے ہوئے بہت ہی زور دار انداز

میں لکھتے ہیں:

”فاذا شهد لنا ظاهر القرآن والحديث الصريح وتعامل السلف لم يبق ريب في

ترجيح مذهبنا“۔ (۴)

(۱) فیض الباری: ۴۶۳، ۴۷۲، ۴۸۸، (۲) ہدایہ: ۲۰۱/۱، (۳) شامی: ۴۹۹/۲، (۴) فیض الباری: ۴۵۱/۳

یعنی جب ظاہر قرآن، صریح حدیث اور تعاملِ سلف نے ہماری شہادت دے دی تو ہمارے مذہب کو راجح قرار دینے میں کوئی شبہ باقی نہیں رہا۔

علامہ ابن ہمام نے شرح فتح القدر میں بہت ہی اچھی بات لکھی ہے کہ:

وجوبِ عشر کے لئے نصاب کے شرط ہونے اور نہ ہونے میں نصِ عام اور نصِ خاص باہم متعارض ہیں۔ احتیاط اسی میں ہے کہ نصِ عام پر عمل کرتے ہوئے زرعی پیداوار کی ہر مقدار پر عشر واجب قرار دیا جائے؛ کیوں کہ ایسی صورت میں نصِ عام اور نصِ خاص دونوں پر عمل ہو جاتا ہے۔

”والحاصل أنه تعارض عام وخاص..... كان الايجاب أولى للاحتياط“۔ (۱)

نیز قیاس کا تقاضہ بھی یہ ہے کہ امام صاحب کا قول راجح ہو؛ اس لئے کہ اس پر اتفاق ہے

کہ عشر میں حولا ان حول کی شرط نہیں ہے؛ لہذا رکاز اور اموالِ غنیمت کی طرح عشر میں بھی نصاب کی شرط نہیں ہونی چاہئے۔

خلاصہ کلام یہ ہے کہ وجوبِ عشر کے لئے نصاب کی شرط اور عدمِ شرط میں امام صاحبؒ

کا قول دلائل کی روشنی میں راجح ہے اور اسی پر امت کا عمل بھی ہے۔

کس زرعی پیداوار پر عشر واجب ہے؟

کس قسم کی زرعی پیداوار پر عشر واجب ہے اور کس پر نہیں؟ کیا ہر قسم کی پیداوار پر عشر واجب

ہے یا کچھ وجوبِ عشر سے مستثنیٰ ہیں، اس سلسلہ میں علماء و فقہاء کے مختلف اقوال ملتے ہیں:

(۱) عبد اللہ بن عمر اور بعض تابعین و تبع تابعین مثلاً عبد اللہ ابن المبارک، حسن بصری

، ابن سیرین اور امام شعبیؒ وغیرہ اس بات کے قائل ہیں کہ صرف چار غذائی اشیاء میں عشر یا نصف عشر

واجب ہے۔ ان کے علاوہ کسی دوسری اشیاء میں عشر واجب نہیں ہے۔ وہ چار اشیاء یہ ہیں: غلہوں میں

گیہوں اور جو، اور پھلوں میں کھجور اور کشمش۔ (۲)

یہ حضرات ابن ماجہ اور دارقطنی کی اس روایت سے استدلال کرتے ہیں جس میں یہ ہے کہ

(۱) شرح فتح القدر: ۲/۲۲۳، (۲) المغنی لابن قدامہ: ۲/۶۹۱

حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے صرف گیہوں، جو، کھجور اور کشمش میں زکوٰۃ کا طریقہ رائج فرمایا؛ لیکن اس روایت کی سند پر علامہ شوکانی نے کلام کیا ہے۔

ان کا کہنا ہے کہ اس کی سند میں محمد بن عبید اللہ العزری ہیں جو متروک الحدیث ہیں؛ لہذا

اس روایت سے استدلال صحیح نہیں ہے۔ (۱)

(۲) دوسرا قول امام احمد بن حنبلؒ کا ہے، ان کا مشہور قول یہ ہے کہ عشرين اشياء میں واجب ہے جو کیلی ہوں، باقی رہنے والی ہوں اور ان کو خشک کیا جاسکتا ہو، اگر کسی چیز میں مذکورہ تین شرطوں میں سے کوئی شرط نہ پائی جائے تو اس میں عشر واجب نہیں ہوگا؛ چنانچہ امام احمد بن حنبلؒ کے نزدیک ہر قسم کے میوہ جات مثلاً امرود، سیب اور زرد آلود میں، اسی طرح تمام سبزیوں میں مثلاً لکڑی، کھیرا، بیٹنگن، شلغم اور گاجر وغیرہ میں عشر واجب نہیں ہے۔ (۲)

امام احمد بن حنبلؒ حدیث رسول صلی اللہ علیہ وسلم ”فما سقت السماء العشر“ کے عموم سے استدلال کرتے ہیں۔ اور کیل وغیرہ کی قید ”خمسة أوسق“ والی روایت سے لگاتے ہیں۔

(۳) تیسرا قول امام مالکؒ اور امام شافعیؒ کا ہے، ان دونوں حضرات کے نزدیک عشرين غذائی اشياء میں واجب ہے، جو ذخیرہ اندوزی کے قابل ہوں اور جن کو خشک کیا جاسکتا ہو، مثلاً گیہوں، جو، مکئی اور چاول وغیرہ۔ ان حضرات کے نزدیک وجوب عشر کے لئے تین شرطیں ہوں گی: بہ طور غذا استعمال ہونے والی اشياء ہوں، ذخیرہ اندوزی کے لائق ہوں، ان کو خشک کیا جاسکتا ہو، اور اگر کسی چیز میں ان تینوں شرطوں میں سے کوئی شرط نہ پائی جائے تو اس میں عشر واجب نہیں ہوگا؛ چنانچہ اخروٹ، پستہ، بادام اور اس طرح کی دوسری چیزوں میں عشر واجب نہیں ہے؛ کیوں کہ یہ اشياء بہ طور غذا استعمال نہیں کی جاتی ہیں، گرچہ ذخیرہ اندوزی کے لائق ہیں۔

یہ حضرات ان روایات سے استدلال کرتے ہیں جن میں سبزی اور پھل سے زکوٰۃ کی نفی

کی گئی ہے۔ (۳)

(۴) چوتھا قول احناف میں سے امام ابو یوسفؒ اور امام محمدؒ کا ہے، ان دونوں حضرات کے نزدیک ہر قسم کے غلہ میں اور ان پھلوں میں عشر واجب ہے، جو بغیر کسی دوا وغیرہ کے ایک سال تک باقی رہنے والے ہوں، جو پھل سال بھر تک باقی رہنے والے نہیں؛ بلکہ وہ رکھنے سے خراب ہو جاتے ہوں تو ان میں عشر واجب نہیں ہے؛ چنانچہ سبزیوں میں ان حضرات کے نزدیک عشر واجب نہیں ہے۔ ان کا استدلال حدیث ”لیس فی الخضروات صدقة“ سے ہے۔

اس روایت کا جواب یہ ہے کہ یہ خبر واحد ہے، اس کے ذریعہ سے قرآن کریم اور حدیث مشہور کے عموم کی تخصیص نہیں کی جاسکتی ہے، یا یہ روایت زکوٰۃ تجارت سے متعلق ہے، یا اس کا تعلق عاشر (عشر وصول کرنے والے) سے ہے کہ عشر وصول کرنے والا سبزیوں سے عشر وصول نہیں کرے گا؛ بلکہ سبزیوں کا عشر خود مالکان نکال کر اس کے مصارف پر صرف کر دیں گے۔ (۱)

(۵) پانچواں قول امام ابو حنیفہؒ کا ہے، امام صاحبؒ کے نزدیک اشیاء کا بہ طور غذا استعمال ہونا، کیلی ہونا، قابل ادخار ہونا، باقی رہنا اور خشک ہونا ضروری نہیں ہے؛ بلکہ ان کے نزدیک زمین کی ہر اس پیداوار میں عشر واجب ہے جس کی کاشت عموماً اور عادتاً کی جاتی ہو، اور اس سے مقصود زمین سے فائدہ حاصل کرنا ہو؛ چنانچہ امام صاحب کے نزدیک ہر قسم کے پھل اور سبزی میں عشر واجب ہے۔

### گھاس، بانس وغیرہ میں عشر

البتہ خورد و گھاس، بانس، ہلڑیاں، بھوسہ، کھجور کی شاخ جس میں زنبیل وغیرہ بناتے ہیں۔ گوند، خطمی، اشنان، روئی اور باذنجان کا درخت، خربوزہ اور لکڑی وغیرہ کی بیج، اسی طرح وہ اشیاء جو بہ طور دوا استعمال ہوتی ہیں، یہ اور اس طرح اور چیزیں جن کی کاشت عادتاً نہیں ہوتی، اور ان کی کاشت سے زمین کا فائدہ اٹھانا مقصود نہیں ہوتا۔ ان میں امام صاحبؒ کے نزدیک بھی عشر واجب نہیں ہے۔ (۲)

لیکن اگر ان اشیاء کی باقاعدہ کھیتی کی جائے جن سے فائدہ اٹھانا مقصود ہو، یا ان اشیاء کی وجہ سے عشری زمین مشغول ہو تو دونوں صورتوں میں ان اشیاء میں بھی عشر واجب ہوگا۔ ”درمختار“ میں

(۱) بدائع الصنائع، ۲: ۹۳۷، ۹۳۸، (۲) لدرمختار مع ردالمحتار، ۴۰/۲

ہے کہ اگر زمین کو ان اشیاء سے مشغول کر دیا تو اس میں بھی عشر واجب ہوگا۔

”حتی لو أشغل أرضه بها يجب العشر“ (۱)۔

حاشیہ طحطاوی علی الدر المختار میں شرح ملتقی کے حوالہ سے یہ نقل کیا ہے کہ مذکورہ اشیاء میں دو صورتوں میں سے کسی بھی ایک کے پائے جانے پر عشر واجب ہوگا۔ یا تو قصد و ارادہ سے ان اشیاء کی کاشت ہوئی ہو، یا زمین کو ان اشیاء سے مشغول کر رکھا ہو۔

”وقوله: حتی لو أشغل (قال فی شرح الملتقی: إلا أن قصد الزرع أو شغل

أرضه بشيء مما ذكر فيجب العشر“ اھ فظاہرہ أن وجوب الوجوب للعشر أحد الشیئین

فبالشغل بهذه الأشياء يجب“ (۲)۔

”بدائع الصنائع“ میں ہے کہ اگر زمین میں بانس لگا دیا گیا، جس سے کو نیل نکلتا ہے اور

اس کو ہر تین سال یا چار سال پر کاٹ لیا جاتا ہے، تو اس میں عشر واجب ہوگا۔ ”لأن ذلك غلة

وافرة“ اس لئے کہ اس میں بہت زیادہ آمدنی ہے۔ (۳)۔

شرح فتح القدر میں بیج کی قید لگائی گئی ہے۔ یعنی ان اشیاء کو کاٹ کر فروخت کیا جائے اور

اس کی قیمت سے فائدہ اٹھایا جائے تو عشر واجب ہوگا ورنہ نہیں۔

”حتی لو اتخذ الأرض مقصبة أو مشجرة أو منبتا للحشيش وأراد به الاستنماء

بقطع ذلك وبيعه و جب فيها العشر“ (۴)۔

لیکن علامہ شامی نے شرنبلالیہ کے حوالہ سے نقل کیا ہے کہ کاٹ کر فروخت کرنے کی قید

ضروری نہیں ہے؛ بلکہ مطلق اس سے فائدہ اٹھانا مقصود ہے، خواہ فروخت کر کے قیمت سے فائدہ

اٹھایا جائے یا اپنے استعمال میں لا کر۔

علامہ شامی کا رجحان بھی بظاہر اسی جانب معلوم ہوتا ہے، اور کتب فقہ کے مطالعہ سے بھی

(۱) الدر مختار مع ردالمحتار: ۵۰/۲، (۲) حاشیہ الطحطاوی علی الدر المختار: ۳۹۱/۱

(۳) بدائع الصنائع: ۹۳۶/۲، (۴) شرح فتح القدر: ۲۳۵/۲

یہی بات راجح معلوم ہوتی ہے کہ بیع کی قید نہ لگائی جائے۔ ”بیع مایقطنہ لیس بقید“۔ (۱)  
 خلاصہ کلام یہ ہے کہ امام صاحب کے نزدیک ان تمام زرعی پیداوار میں عشر واجب ہے،  
 جن کی کاشت سے فائدہ اٹھانا مقصود ہو، یا زمین کو ان سے مشغول کر رکھا ہو۔

امام صاحب کا استدلال ان آیات اور روایات کے عموم سے ہے جن سے عشر کا ثبوت  
 ملتا ہے، ان آیات و روایات کا ذکر نصاب کی بحث میں گزر چکا، آیات اور روایات عام ہیں، ان میں  
 کوئی تفصیل اور قید نہیں ہے؛ بلکہ ان سے ہر زرعی پیداوار پر وجوب عشر کا ثبوت ملتا ہے۔

## قول راجح

دلائل کی روشنی میں امام صاحب کا قول راجح معلوم ہوتا ہے، قرآن کریم، صریح اور صحیح  
 روایات کے عموم اور امت کے تعامل سے امام صاحب کے قول کی تائید ہوتی ہے۔  
 مالکی فقیہ ابن العربی نے امام صاحب کے مسلک کی تائید کی ہے، ترمذی کی شرح میں تحریر  
 فرماتے ہیں:

”اس مسئلہ میں امام ابوحنیفہ کا مسلک دلیل کے اعتبار سے قوی ترین مسلک ہے  
 ، مساکین کے حق میں زیادہ مفید اور محتاط ہے، اور اس مسلک پر عمل کرنے میں اللہ تعالیٰ کی دی ہوئی  
 نعمت پر شکر کی بجا آوری بھی زیادہ ہے اور آیت وحدیث کا عموم بھی اس کا مؤید ہے۔  
 فقہ الزکوٰۃ میں ہے:

”وقد أيد ابن العربي الفقيه المالكي مذهب أبي حنيفة في أحكام القرآن وفي  
 شرح الترمذی قال : وأقوى المذاهب في المسئلة مذهب أبي حنيفة دليلا وأحوطها  
 للمساكين ، وأولها قياما بشكر النعمة ، وعليه يدل عموم الآية والحديث“۔ (۲)

معاصر علماء میں سے یوسف القرضاوی نے اپنی کتاب ”فقہ الزکوٰۃ“ میں اس مسئلہ پر بہت  
 ہی اچھی اور تفصیلی بحث کی ہے، اور امام صاحب کے قول کی تائید بہت ہی زوردار انداز میں کی ہے۔

(۱) شریب اللہ علی ہاشم درر الاحکام فی شرح غرر الاحکام: ۱۸۶/۱، (۲) فقہ الزکوٰۃ: ۳۳۶/۱

امام صاحب کے خلاف دی جانے والی تمام دلیلوں کا تشفی بخش جواب بھی دیا ہے۔ علامہ یوسف القرضاوی اس مسئلہ میں علماء و فقہاء کے اقوال اور ان کے دلائل ذکر کرنے کے بعد ”تعقیب و ترجیح“ کے عنوان کے تحت لکھتے ہیں:

”وأولى هذه المذاهب بالترجيح هو مذهب أبي حنيفة الذي هو قول عمر بن عبد العزيز ومجاهد وحماد وداؤد والنخعي: أن في كل ما أخرجت الأرض الزكوة فهو الذي يعضده عموم النصوص من القرآن والسنة، وهو الموافق لحكمة تشريع الزكوة فليس من الحكمة، فيما يبدو لنا، أن يفرض الشارع الزكوة على زارع الشعير والقمح، ويعفى صاحب البساتين من البرتقال أو المانجو أو التفاح الخ“ (۱)

ان تمام مسلکوں میں امام ابوحنیفہ کا مسلک قابل ترجیح ہے اور یہی قول عمر بن عبدالعزیز، مجاہد، حماد، داؤد اور ابراہیم نخعی کا ہے کہ زرعی ہر پیداوار میں زکوٰۃ واجب ہے، قرآن و سنت کا عموم بھی اس قول کی تائید کرتا ہے، نیز یہ قول زکوٰۃ کو مشروع قرار دینے کی جو حکمت ہے، اس کے عین مطابق ہے۔ ہمارے خیال میں یہ حکیمانہ بات معلوم نہیں ہوتی کہ شارع جو ادائیگیوں کے کاشت کار پر زکوٰۃ عائد کرے، اور جن باغات میں سنترہ، آم اور سیب جیسے پھل پیدا ہوتے ہوں، ان کے مالکوں کو چھوڑ دے۔

بہر حال امام صاحب کا قول راجح اور لائق عمل ہے، امام صاحب کا قول احوط اور نفع

للشعراء ہے۔

## پانی میں کاشت کی جانے والی چیزوں مثلاً مکھانہ اور سنگھاڑا پر عشر

تحقیق سے معلوم ہوا کہ مکھانہ اور سنگھاڑا بھی زمین کی پیداوار ہیں، ان دونوں کا بیج زمین میں ڈالا جاتا ہے، اس سے پودے اگتے ہیں اور پھل اوپر آجاتا ہے، ان دونوں کا رشتہ زمین سے بھی رہتا ہے، یہی وجہ ہے کہ اگر کسی برتن میں پانی رکھ کر مکھانہ اور سنگھاڑا کا بیج ڈالا جائے تو اس میں ان

دونوں کی پیداوار نہیں ہوگی؛ لہذا اکھانہ، سنگھاڑا اور اس جیسی دوسری پیداوار (جس کی کاشت پانی میں ہوتی ہو) پر شرعاً عشر واجب ہے۔

جواب از سوال (۳)

## مچھلی پر عشر و زکوٰۃ

زمین سے پیدا ہونے والی چیزوں میں عشر اور اموالِ زکوٰۃ، یا اموالِ تجارت میں زکوٰۃ واجب ہے، اور مچھلیاں، خواہ تالاب میں پالی جائیں، یا ندی اور نالے سے نکالی جائیں، نہ تو زمین کی پیداوار ہیں، نہ اموالِ زکوٰۃ میں سے، اور نہ ہی اموالِ تجارت میں سے؛ لہذا مچھلیوں میں شرعاً نہ تو عشر واجب ہے اور نہ ہی زکوٰۃ۔

”ولاشئى فيما يستخرج من البحر كالعنبر واللؤلؤ والسمك“۔ (۱)

علامہ ابن قدامہ ”المعنى“ میں تحریر فرماتے ہیں:

تمام اہل علم کے نزدیک مچھلی میں کچھ بھی واجب نہیں ہے؛ البتہ عمر بن عبدالعزیزؒ سے ابو عبید نے ایک روایت وجوب زکوٰۃ کی نقل کی ہے؛ لیکن ابو عبید خود ہی فرماتے ہیں کہ لوگوں نے اس قول کو قبول نہیں کیا اور ہمیں معلوم نہیں کہ کسی نے اس قول پر عمل کیا ہو۔

علامہ ابن قدامہ اس کے بعد یہ تحریر فرماتے ہیں:

”صحیح یہی ہے کہ مچھلی میں کچھ بھی واجب نہیں ہے؛ اس لئے کہ وہ شکار ہے اور شکار میں

زکوٰۃ واجب نہیں ہے، اور اس لئے بھی کہ مچھلی میں زکوٰۃ کے وجوب پر نہ تو کوئی نص ہے اور نہ ہی اجماع؛ لہذا اموالِ زکوٰۃ پر مچھلی کا قیاس صحیح نہیں ہے۔“ ملاحظہ ہو ”المعنى“ کی عبارت:

”وأما السمك : فلا شئء فيه بحال فى قول أهل العلم كافة الاشئى يروى عن

عمر بن عبد العزيز رواه أبو عبید عنه، وقال : ليس الناس على هذا ، ولا نعلم أحدا يعمل به ، وقد روى ذلك عن أحمد أيضا . والصحيح أن هذا لاشئء فيه ؛ لأنه صيد ، فلم يجب

فیه زکوٰۃ کصید البر، ولأنه لانص ولا اجماع علی الوجوب فیه ولا یصح قیاسه علی مافیہ الزکوٰۃ، فلا وجه لایجابہافیہ“۔ (۱)

البتہ اگر کوئی شخص مچھلیاں تالاب میں پال کر یا ندی وغیرہ سے نکال کر ان کی تجارت کرتا ہے، تو ایسی صورت میں مچھلیاں اموال تجارت کے حکم میں ہوں گی، اور ان کی مالیت پر شرعاً زکوٰۃ واجب ہوگی، جیسا کہ دیگر اموال تجارت میں زکوٰۃ واجب ہے۔ (۲)

جواب از سوال (۴)

### ریشم پر عشر

کتاب وسنت، آثار صحابہ اور اقوال فقہاء و محدثین سے یہ بات ثابت ہو چکی ہے کہ عشر زمین سے پیدا ہونے والی چیزوں میں واجب ہے۔ غیر زرعی اشیاء میں عشر واجب نہیں ہے، اور یہ بات بھی متحقق ہے کہ ریشم زمین کی پیداوار نہیں ہے؛ بلکہ ریشم کا کیڑا شہتوت کا پتہ کھاتا ہے، اور اس کیڑے سے ریشم تیار ہوتا ہے؛ لہذا ریشم میں شرعاً عشر واجب نہیں ہے۔

فقہاء احناف کے نزدیک شہد میں عشر واجب ہے، شہد پر قیاس کا تقاضہ یہ ہے کہ ریشم میں بھی عشر واجب ہو؛ لیکن یہ قیاس صحیح نہیں ہے؛ اس لئے کہ فقہاء نے شہد اور ریشم کے درمیان ایک لطیف فرق بیان کیا ہے کہ شہد کی کھیاں پھل چوس کر شہد تیار کرتی ہیں، اور پھلوں میں عشر واجب ہے؛ لہذا پھل سے تیار ہونے والے شہد میں بھی عشر واجب ہوگا، اور ریشم کے کیڑے شہتوت کے پتے کھا کر ریشم تیار کرتے ہیں اور پتوں میں عشر واجب نہیں ہے؛ لہذا ریشم میں بھی عشر واجب نہیں ہوگا۔  
 ہدایہ میں ہے:

”ولأن النحل يتناول من الأنوار والثمار، وفيهما العشر، وكذا في ما يتوله منهما

بخلاف دود القر، لأنه يتناول من الأوراق ولا عشر فيها“۔ (۳)

بعض حضرات نے یہ قاعدہ بیان کیا ہے کہ جن چیزوں کی اصل میں زکوٰۃ واجب نہیں، ان

(۱) المغنی لابن قدامة: ۲۸/۳، (۲) دیکھئے فقہ الزکوٰۃ: ۴۵۵/۱، (۳) ہدایہ: ۲۰۳/۱

سے پیدا شدہ چیز میں واجب ہے، مثلاً زمین پر زکوٰۃ نہیں؛ لیکن اس کی پیداوار میں عشر واجب ہے۔ شہد کی مکھی پر زکوٰۃ نہیں؛ لیکن شہد میں عشر واجب ہے، اس قاعدہ کی روشنی میں ریشم میں بھی عشر واجب قرار دیا ہے؛ اس لئے کہ ریشم کے کیڑوں میں زکوٰۃ واجب نہیں ہے؛ لیکن مذکورہ قاعدہ اور اس کی روشنی میں ریشم میں عشر واجب قرار دینا صحیح نہیں ہے؛ اس لئے کہ مذکورہ قاعدہ کی روشنی میں بہت سی ان چیزوں میں بھی عشر واجب قرار دینا پڑے گا، جن میں وجوب عشر کا قائل کوئی بھی فقیہ نہیں ہے۔ یہ کہنا بھی صحیح نہیں ہے کہ چوں کہ ریشم کا کیڑا شہوت کا پتہ کھاتا ہے، زمین سے اگتا ہے؛ لہذا کیڑے سے ہونے والی آمدنی پر بھی عشر واجب ہونا چاہئے۔ یہ اس لئے صحیح نہیں ہے کہ ایسی صورت میں ان تمام چیزوں میں عشر واجب قرار دینا ہوگا جن کا رشتہ کسی نہ کسی درجہ میں زمین کی پیداوار سے ہے، جب کہ یہ بات عقل و نقل کے خلاف ہے، اور کوئی بھی فقیہ اس کا قائل نہیں ہے۔

خلاصہ کلام یہ ہے کہ ریشم زمین کی پیداوار نہیں ہے؛ لہذا اس میں عشر واجب نہیں ہوگا؛ البتہ اگر اس کی تجارت ہو تو یہ اموال تجارت میں شامل ہوگا اور اس کی مالیت پر زکوٰۃ واجب ہوگی۔

جواب از سوال پنجم

درختوں میں عشر

جن درختوں کے لگانے کا مقصد ان سے پھل حاصل کرنا ہوتا ہے، ان کے پھلوں میں شرعاً عشر واجب ہے، خود ان درختوں میں نہیں؛ البتہ جو درخت پھل حاصل کرنے کے لئے نہیں؛ بلکہ اپنے ذاتی مصرف میں استعمال کے لئے لگائے جاتے ہیں مثلاً جلانے کے کام میں، یا فرنیچر وغیرہ میں استعمال ہوتے ہیں، تو ان درختوں میں شرعاً عشر واجب ہے؛ اس لئے کہ وہ درخت یا تو بالقصد فائدہ اٹھانے کے لئے لگائے جاتے ہیں، یا کم از کم زمین ان درختوں کی وجہ سے مشغول رہتی ہے، اور سوال (۲) کے جواب میں در مختار، طحاوی علی الدر المختار اور شرح ملتقی کے حوالہ سے یہ بات گزر چکی ہے کہ دو صورتوں میں سے کسی ایک صورت کے پائے جانے پر عشر واجب ہوتا ہے۔ یا تو بالقصد فائدہ اٹھانے کی غرض سے کسی چیز کی کھیتی کی جائے یا زمین اس سے مشغول ہو۔

## جواب از سوال (۶)

## سبزیوں میں عشر

سوال (۲) کے جواب میں یہ بات گزر چکی ہے کہ امام ابوحنیفہؒ کے نزدیک وجوب عشر کے لئے اشیاء کا غذا کے قبیل سے ہونا، کیلی ہونا، خشک ہونا اور سال بھر تک باقی رہنا ضروری نہیں ہے؛ بلکہ زمین کی ہر اس پیداوار میں عشر واجب ہے جس کی کاشت مقصود ہو۔ اور یہ بات بھی گزر چکی ہے کہ امام صاحب کا قول راجح اور مفتی بہ ہے؛ لہذا مفتی بہ اور راجح قول کے مطابق سبزیوں میں عشر واجب ہے۔ جو سبزیاں عشری زمین میں لگائی جاتی ہیں، خواہ تجارت کی غرض سے لگائی جائیں یا اپنے استعمال کے لئے، ان میں بہر حال عشر واجب ہے؛ البتہ جو سبزیاں مکان کے احاطہ میں، یا اس سے متصل افتادہ زمینوں میں جن پر فناء دار کا اطلاق ہوتا ہے، یا مکان کی چھتوں پر لگائی جاتی ہیں، ان میں عشر واجب نہیں ہے؛ اس لئے کہ مکان کی زمین عشری نہیں ہے، اور غیر عشری زمین کی پیداوار میں از روئے شرع عشر واجب نہیں ہے۔

## جواب از سوال (۷)

## موقوفہ اراضی کی پیداوار میں عشر

وجوب عشر کے لئے زمین کا مالک ہونا ضروری نہیں ہے؛ یہی وجہ ہے کہ غیر مملوکہ اراضی میں بھی عشر واجب ہے؛ اس لئے کہ عشر سے متعلق آیات و روایات عام ہیں، اراضی مملوکہ اور غیر مملوکہ دونوں کو شامل ہیں، نیز عشر پیداوار میں واجب ہے نہ کہ زمین میں، اور جب عشر پیداوار میں واجب ہے تو زمین کا مالک ہونا اور نہ ہونا برابر ہے؛ لہذا اراضی اوقاف کی پیداوار میں بھی عشر شرعاً واجب ہوگا۔ خواہ اوقاف عامہ کی اراضی ہوں یا وقف علی الاولاد کی۔

علامہ کاسانی بدائع الصنائع میں تحریر فرماتے ہیں:

”و کذا ملک الأرض لیس بشرط لوجوب العشر، وانما الشرط ملک الخارج

فیجب فی الأراضی التي لامالک لها، وهی الأراضی الموقوفة لعموم قوله تعالیٰ: یأیہا

الذین آمنوا أنفقوا من طیبات ما کسبتم ومما أخرجنا لکم من الأرض “وقوله عز وجل  
”وأتوا حقه يوم حصاده“ وقول النبی صلی الله علیه وسلم ”ما سقته السماء ففیه العشر،  
وما سقی بغرب أو دالية ففیه نصف العشر، ولأن العشر یجب فی الخارج لافی الأرض  
، فكان ملک الأرض وعدمه بمنزلة واحدة“. (۱)

هذا عندی والله أعلم بالصواب. فقط

والسلام

محمد جنید عالم ندوی قاسمی

صدر مفتی امارت شرعیہ، بہار، اڑیسہ و جھارکھنڈ، پھلواری شریف پٹنہ

(۸)

کفایت

اسلام کی نظر میں

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

الحمد لله رب العلمین والصلوة والسلام علی سید المرسلین وعلی الہ

وصحبہ اجمعین۔

اما بعد!

کفایت سے متعلق اسلامک فقہ اکیڈمی کی طرف سے جو اہم سوالات پیش کئے گئے، ان کے جوابات ترتیب وار بغیر کسی تمہید کے قدرے تفصیل کے ساتھ پیش ہیں، جو درج ذیل ہیں:

## ۱: کفایت کی حقیقت

لغت میں کفایت: مساوات، برابری اور مماثلت کو کہتے ہیں۔

در مختار میں ہے: کافاہ ای ساواہ (۱)

لسان العرب میں ہے: تقول: لا کفاه لہ بالکسر، وهو فی الاصل مصدر ای لانظیر لہ والکف:

النظیر والمساوی..... وتکافأ الشیئان تماثلاً، وکافاه مکافاة وکفاء ماثله“ (۲)

فقہ السنۃ میں ہے: الکفایة: هی المساواة والمماثلة، والکف والکفاء المثل والنظیر (۳)

قرآن کریم میں ”کفو“ اسی برابری کے معنی میں مستعمل ہے۔ ”ولم یکن لہ کفو احد“ (۴)

اور اصطلاح شرع میں کفایت کہتے ہیں مخصوص امور میں مرد کا عورت کے برابر ہونا، یا

اس سے فائق ہونا۔ علامہ علاء الدین الحصکفی در مختار میں کفایت کی تشریح کرتے ہوئے لکھتے ہیں:

”والمراد هنا مساواة مخصوصة او كون المرأة ادنی“ (۵)

علامہ ابن نجیم مصری کفایت کی تشریح کرتے ہوئے تحریر فرماتے ہیں:

”المراد هنا المماثلة بین الزوجین فی خصوص امور، او كون المرأة ادنی“۔ (۶)

(۱) الدر المختار علی ہامش رد المحتار باب الکفایة: ۴/۲۰۶، (۲) لسان العرب مادہ کف: ۵/۳۸۹۲ (۳) فقہ السنۃ: ۲/۱۳۳،

(۴) قرآن کریم پارہ: ۳۰ سورہ اخلاص، (۵) الدر المختار علی ہامش رد المحتار: ۴/۲۰۶، (۶) البحر الرائق: ۲/۱۳۷

دونوں عبارتوں کا حاصل یہ ہے کہ کفایت سے مراد مخصوص امور میں مرد کا عورت کے ہم پلہ ہونا یا مرد کا عورت سے فائق ہونا ہے۔ کتاب الفقہ علی المذہب الاربعہ میں ہے:

ان الكفاءة هي مساواة الرجل للمرأة في امور مخصوصة وهي ست:

”النسب، والاسلام، والحرفة، والحرية، والديانة، والمال“۔ (۱)

مخصوص امور یعنی نسب، اسلام، پیشہ، آزادی، دیانت اور مال میں مرد کا عورت کے مساوی ہونا کفایت ہے۔

### شریعت اسلامی میں کفایت کا اعتبار

ابن حزم اندلسی ظاہری اس بات کے قائل ہیں کہ باب نکاح میں کفایت کا اعتبار نہیں ہے، چنانچہ کوئی بھی مسلمان بشرطیکہ وہ زانی نہ ہو، کسی بھی مسلمان لڑکی سے نکاح کر سکتا ہے، بشرطیکہ وہ لڑکی زانیہ نہ ہو۔

اما ابن حزم فذهب الى عدم اعتبار هذه الكفاءة، فقال: اي مسلم۔ مالم يكن زانيا۔ فله الحق في ان يتزوج اية مسلمة مالم يكن زانية“۔ (۲)

ان کے دلائل درج ذیل ہیں:

۱۔ اللہ تعالیٰ کا ارشاد ہے کہ تمام مومن بھائی بھائی ہیں۔ ”انما المؤمنون اخوة“ (۳)

دوسری جگہ اللہ تعالیٰ نے تمام مسلمانوں کو مخاطب کر کے فرمایا:

”فانكحوا ما طاب لكم من النساء“ (۴) تم جس عورت سے چاہو نکاح کر لو۔

تیسری جگہ اللہ تعالیٰ نے محرمات کی فہرست شفاء کرنے کے بعد ارشاد فرمایا:

”واحل لكم ما وراء ذلكم“ (۵)

ان کے علاوہ تمام عورتیں تمہارے لیے حلال ہیں۔

(۱) کتاب الفقہ علی المذہب الاربعہ: ۶۴/۴، (۲) فقہ السنۃ: ۱۴۳/۲، (۳) سورہ حجرات: ۱۰،

(۴) سورہ نساء آیت: ۳، (۵) سورہ نساء آیت: ۲۴

۲- حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے اپنی خالہ زاد بہن حضرت زینب کا نکاح اپنے غلام زید

بن حارثہ سے کیا اور حضرت مقداد کا نکاح ضباعہ بنت الزبیر بن عبدالمطلب سے کیا۔ (۱)

۳- ابو طیبہ نے بنو بیاضہ کے پاس نکاح کا پیغام بھیجا تو ان لوگوں نے نکاح کرنے سے

انکار کر دیا، تو حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا:

”انکحوا باطیبة ان لا تفعلوا تکن فتنۃ فی الارض وفساد کبیر“۔ (۲)

ابو طیبہ سے نکاح کر لو اگر ان سے نکاح نہیں کرو گے تو زمین میں فتنہ اور بہت بڑا فساد ہوگا۔

۴- حضرت بلالؓ نے ایک انصاری خاندان میں نکاح کا پیغام بھیجا، ان لوگوں نے نکاح

کرنے سے انکار کر دیا۔ حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کو جب معلوم ہوا تو آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے

حضرت بلالؓ سے فرمایا کہ جاؤ ان سے کہہ دو کہ حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے مجھ سے نکاح کرنے کا

حکم دیا ہے۔

”قل لہم ان رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم یأمرکم ان تزوجونی“ (۳)

حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے کفایت نہ ہونے کے باوجود بھی نکاح کرنے کا حکم فرمایا،

اگر شریعت میں کفایت معتبر ہوتی تو یہ حکم نہیں فرماتے۔ (مصالح دینیہ کے تحت کفایت کا ترک ہی

شرعاً مطلوب ہے)

اس مسئلہ کا قیاس قصاص پر کرتے ہیں کہ قصاص میں کفایت کا اعتبار نہیں ہے۔ چنانچہ

ایک بڑے خاندان کا شریف آدمی ایک چھوٹے خاندان کے کم تر آدمی کے بدلہ قصاص میں قتل کیا

جاتا ہے۔ لہذا باب نکاح میں بھی کفایت کا اعتبار نہیں ہوگا۔

اس کی دلیل یہ ہے کہ جن حضرات نے کفایت کا اعتبار کیا ہے، انہوں نے عورت کی

جانب میں کفایت کو معتبر نہیں مانا ہے، لہذا شوہر کی جانب میں بھی کفایت معتبر نہیں ہوگی۔ (۴)

ابن حزم اندلسی ظاہری کے علاوہ تقریباً تمام علماء امت، مجتہدین عظام اور فقہاء کرام

(۱) فقہ السنۃ: ۲/۱۴۳، ۱۴۴، (۲) بدائع الصنائع: ۲/۶۲۳، (۳) بدائع الصنائع: ۲/۶۲۳، (۴) بدائع الصنائع: ۲/۶۲۳

خصوصاً ائمہ اربعہ: امام ابوحنیفہ، امام مالک، امام شافعی اور امام احمد بن حنبل رحمہم اللہ اس بات پر متفق ہیں کہ شریعت اسلامی میں کفائت کا اعتبار بہر حال ہے۔ گرچہ ان حضرات کے مابین امور کفائت میں اختلاف ہے؛ لیکن کسی نہ کسی درجہ میں کفائت کے معتبر ہونے میں یہ حضرات متفق ہیں۔

ان کے دلائل درج ذیل ہیں:

۱۔ قرآن کریم میں کفائت کے سلسلہ میں کوئی صریح آیت تو موجود نہیں ہے؛ البتہ کچھ بنیاد ہے جس سے کفائت کا معتبر ہونا سمجھ میں آتا ہے۔ مثلاً سورہ نور کی دو آیتیں ہیں:

”الزانی لا ینکح الا زانیۃ“ (۱) زانی مرد زانیہ عورت ہی سے نکاح کر سکتا ہے۔

”الخبیثات، للخبیثین والخبیثون للخبیثات، والطیبات للطیبین، والطیبون للطیبات“۔ (۲) خبیث عورتیں خبیث مردوں کے لیے اور خبیث مرد خبیث عورتوں کے لیے ہیں، اور پاکباز عورتیں پاکباز مردوں کے لیے اور پاکباز مرد پاکباز عورتوں کے لیے ہیں۔

ان آیات سے یہ اشارہ ملتا ہے کہ فاسقہ فاجرہ اور زانیہ عورتوں کا نکاح انہی کی طرح فاسق و فاجر اور زانی مردوں سے ہونا چاہئے، اور پاکباز، پاکدامن اور صالحہ عورتوں کا نکاح پاکباز، پاکدامن اور صالح مردوں سے ہونا چاہئے۔

۲۔ بہت سی روایات ہیں جن کو ابن ماجہ، ترمذی اور حاکم وغیرہ نے ذکر کیا ہے، جن میں ہے کہ حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے کفو میں نکاح کرنے کا حکم دیا ہے۔

دارقطنی اور بیہقی میں ہے:

”عن جابر عن عبد اللہ قال قال رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم: لا تنکحوا

النساء الامن الا کفءا و الا یزوجهن الا اولیاء“

حضرت جابر بن عبد اللہ کی روایت ہے کہ حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے ارشاد فرمایا کہ عورتوں کا نکاح ان کے کفو میں کرو، اور ان کا نکاح اولیاء ہی کریں۔

دوسری روایت ابن ماجہ میں ہے:

”عن عائشةؓ قالت قال رسول الله صلى عليه وسلم: تخير والنطفكم وانكحوا

الاكفاء وانكحوا اليهم“ (۱)

حضرت عائشہؓ کی روایت ہے کہ حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے ارشاد فرمایا کہ اپنے نطفہ کے لیے بہتر کو اختیار کرو، اور کفو سے نکاح کرو اور ان کے پاس نکاح کا پیغام بھیجو۔ یہ اور اس طرح کی بہت سی روایات کفائت کے معتبر ہونے کے سلسلہ میں ہیں۔

ان روایات پر کلام بھی کیا گیا ہے اور بعض حضرات نے ضعیف بھی قرار دیا ہے؛ لیکن چوں کہ مختلف طرق سے یہ روایات مروی ہیں، اس لیے یہ درجہ حسن تک پہنچی ہوئی ہیں۔ ان سے استدلال صحیح و درست ہے۔

علامہ ابن ہمام تحریر فرماتے ہیں:

”روی ذلك من حديث عائشة و انس و عمر من طرق عديدة فوجب ارتفاعه

الى الحجية بالحسن لحصول الظن بصحة المعنى وثبوته عنه صلى الله عليه وسلم وفي

هذا كفاية“۔ (۲)

۳۔ تیسری دلیل عقلی ہے کہ نکاح کی مشروعیت کے جو مقاصد ہیں یعنی نگاہ و شرمگاہ کی حفاظت، اور والد و تناسل یہ مقاصد غیر کفو میں نکاح کی صورت میں حاصل نہیں ہو سکتے ہیں؛ اس لیے کہ ان مقاصد کے حصول کے لیے زوجین کے مابین ذہنی ہم آہنگی ضروری ہے، اور غیر کفو میں نکاح کی صورت میں ذہنی ہم آہنگی نہیں ہو سکتی ہے؛ اس لیے کہ عورت اس بات کو گوارا نہیں کر سکتی ہے کہ اپنے سے کم تر شخص کی فراش بنے۔

نیز زوجین کے مابین کچھ روابط و تعلقات ہوتے ہیں اور ایک دوسرے کے کچھ حقوق ہوتے ہیں، جن کی ادائیگی ہر ایک کے ذمہ لازم ہے، ان روابط و تعلقات کو برقرار رکھے بغیر اور ان

حقوق کی ادائیگی اسی وقت ممکن ہے جب کہ کفو میں نکاح ہو۔ غیر کفو میں نکاح کی صورت میں یہ ممکن نہیں ہے؛ لہذا کفوات کا اعتبار لازم ہوگا۔

علامہ کا سانی کفوات کے اعتبار کی نقلی دلیل دینے کے بعد عقلی دلیل ان الفاظ میں ذکر کرتے ہیں:

ولان مصالح النکاح تختل عند عدم الكفاءة، لانها لاتحصل الا بالاستفراش، والمرأة تستنكف عن استفراش غير الكفاء، وتعتبر بذلك فتخيل المصالح، ولان الزوجين يجرى بينهما مباسطات فى النکاح، لایبقی النکاح بدون تحملها عادة، والتحمل من غير الكفاء امر صعب ینقل على الطباع السلیمة، فلا یدوم النکاح مع عدم الكفاءة فلزم اعتبارها“ (۱)

## علامہ ابن حزم کے دلائل کے جوابات

علامہ ابن حزم نے جن آیات سے استدلال کیا ہے، ان آیات سے استدلال ان کے مدعا پر تام نہیں ہے؛ اس لیے کہ ان آیات سے ہرگز یہ معلوم نہیں ہوتا ہے کہ شریعت اسلامی میں کفوات کا اعتبار نہیں ہے۔ پہلی آیت سے صرف اتنا معلوم ہوتا ہے کہ تمام مومن بھائی بھائی ہیں؛ لیکن ان کے درمیان کوئی فرق نہیں ہے، عالم و جاہل، صالح و متقی اور فاسق و فاجر سبھی برابر ہیں، ایسا نہیں ہے۔ خود اللہ رب العزت نے دوسرے مقامات پر اس کو واضح کر دیا ہے کہ سبھی لوگ رتبہ اور مقام میں برابر نہیں ہو سکتے ہیں۔ اللہ تعالیٰ نے صاف لفظوں میں فرما دیا ہے:

عالم اور جاہل دونوں برابر نہیں ہو سکتے۔

”قل هل یستوی الذین یعلمون والذین لایعلمون“ (۲)

دوسری جگہ اللہ تعالیٰ ارشاد فرماتا ہے:

”ورفعنا بعضهم فوق بعض درجات لیتخذ بعضهم بعضنا سخریا“ (۳)

(۱) بدائع الصنائع فی ترتیب الشرائح: ۲/۶۲۴ (۲) سورۃ الزمر: ۹/ (۳) سورۃ الزخرف: ۲۳/

”یرفع الله الذین امنوا منکم والذین اوتوا العلم درجات“ (۱)

دوسری اور تیسری آیت جن سے یہ معلوم ہوتا ہے کہ جن محارم کا تذکرہ قرآن کریم میں ہوا ہے، ان کے علاوہ دوسری تمام عورتوں سے نکاح جائز ہے، ان آیتوں سے بھی کفایت کے عدم اعتبار پر استدلال نہیں کر سکتے ہیں؛ اس لیے کہ اس اجازت کا ہرگز یہ مطلب نہیں ہے کہ مقاصد نکاح کو بالکل نظر انداز کر دیا جائے۔ مزاج شریعت کو پہچانا ہوگا اور روح شریعت کو باقی رکھنا ہوگا۔

جہاں تک ان روایات کا تعلق ہے جن سے یہ معلوم ہوتا ہے کہ حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے غیر کفو میں نکاح کیا یا نکاح کا حکم دیا، تو ان کا جواب علامہ کا سانی صاحب بدائع الصنائع یہ دیتے ہیں:

یہ عام حکم نہیں ہے؛ بلکہ حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی خصوصیت ہے، جیسا کہ ابوطیبہ نے حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کا خون پیا اور تنہا حضرت خزیمہ کی شہادت کو قبول فرمایا، یہ ان کی خصوصیت تھی۔  
ملاحظہ ہو عبا رت:

”ویحتمل انه کان امر ایجاب، امرهم بالتزویج منها مع عدم الکفائة تخصیصا لهم بذلك، كما خص اباطیبة بالتمکین من شرب دمه صلی الله علیه وسلم، وخص خزیمة بقبول شهادته وحده ونحو ذلك ولا شركة فی موضع النصوصية، حملنا الحدیثین علی ما قلنا توفیقا بین الدلائل“۔ (۲)

جہاں تک قصاص پر کفایت کے قیاس کا تعلق ہے تو یہ صحیح نہیں ہے؛ اس لیے کہ قصاص کی مشروعیت کا مقصد جان کی حفاظت ہے، اگر اس میں کفایت کا اعتبار کیا جائے تو قصاص کی مشروعیت کا مقصد فوت ہو جائے گا، کیوں کہ ہر شخص اپنے دشمن کو جو کفو نہیں ہوتا، اس کو قتل کر دیتا اور وہ شخص غیر کفو کو قتل کرنے کی وجہ سے خود قتل نہیں کیا جاتا، جس کی وجہ سے اصل مقصد فوت ہو جاتا، اس کے برخلاف باب نکاح میں کفایت کے اعتبار کرنے میں مقاصد نکاح حاصل ہوں گے، فوت نہیں ہوں گے۔

علامہ کاسانی بدائع الصنائع میں اس کا جواب ان الفاظ میں تحریر فرماتے ہیں:

”و القياس على القصاص غير سديد؛ لان القصاص شرع لمصلحة الحياة، واعتبار الكفاءة فيه يودى الى تفويت هذه المصلحة؛ لان كل احد يقصد قتل عدوه الذى لا يكافئه فتفوت المصلحة المطلوبة من القصاص، وفى اعتبار الكفاءة فى باب النكاح تحقيق المصلحة المطلوبة من النكاح من الوجه الذى بينا فبطل الاعتبار“۔ (۱)

خلاصہ یہ ہے کہ جمہور کا مسلک صحیح ہے، باب نکاح میں کفائت کا اعتبار ہونا چاہئے۔

### شریعت اسلامی میں کفائت کی مشروعیت کے مصالح

اوپر جمہور کی جانب سے باب نکاح میں کفائت کے معتبر ہونے کی جو عقلی دلیل پیش کی گئی ہے، اس سے کفائت کے مشروع ہونے کی حکمت اور مصلحت بھی واضح ہوگئی، جس کا خلاصہ یہ ہے کہ مصالح نکاح کے حصول کے لیے نکاح میں کفائت کا اعتبار ضروری ہے، اگر کفائت کو غیر معتبر قرار دیں تو نکاح کے مصالح فوت ہو جائیں گے۔

اس کی تفصیل یہ ہے کہ نکاح ایک مقدس رشتہ ہے، جس کے ذریعہ دو اجنبی مرد و عورت ایک ہو جاتے ہیں اور جو چیزیں پہلے ان دونوں کے لیے حرام تھیں، اب وہ جائز ہو جاتی ہیں۔ اس کی وجہ سے دونوں پر ایک دوسرے کے حقوق عائد ہوتے ہیں۔ شریعت نے نکاح کو اس لیے مشروع قرار دیا؛ تاکہ دونوں میں انس و محبت پیدا ہو، دونوں کو ایک دوسرے کے ذریعہ قلبی سکون حاصل ہو، دونوں خوشگوار زندگی گذاریں۔ نکاح کا ایک مقصد یہ بھی ہے کہ توالد و تناسل کا سلسلہ جاری ہو۔ حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے زیادہ بچہ دینے والی عورت سے نکاح کا حکم دیا ہے، اور یہ فرمایا ہے کہ میں کل قیامت کے دن اپنی امت کی کثرت پر فخر کروں گا۔ نکاح کے یہ مقاصد اسی وقت حاصل ہو سکتے ہیں؛ جب کہ دونوں سماجی، معاشی اور تمدنی ہر اعتبار سے ہم پلہ ہوں، یا مرد، عورت سے فائق ہو، اگر دونوں میں برابری نہ ہو، مرد عورت سے کم تر ہو تو نکاح کے یہ مقاصد حاصل نہیں ہو سکتے ہیں اور

دونوں کے درمیان انس و محبت کے بجائے عداوت و نفرت پیدا ہوگی، خوشگوار زندگی گزارنے کے بجائے تلخ زندگی گذاریں گے۔ ان کا گھر ان کے لیے جہنم بنے گا، اور بسا اوقات ایسی صورت میں تفریق کی نوبت آجاتی ہے؛ اس لیے شریعت نے باب نکاح میں کفایت کا اعتبار کیا ہے۔ علامہ ابن نجیم مصری البحر الرائق میں کفایت کے معتبر ہونے کی حکمت ان الفاظ میں بیان کرتے ہیں۔

”وہی معتبرة فی النکاح؛ لان المصالح انما تنظم بین المتکافئین عادة؛ لان

الشریفة تأبی ان تكون مستفرشة للخسیس“۔ (۱)

اور کفایت نکاح میں اس لیے معتبر ہے کہ مصالح نکاح عموماً دو برابر افراد کے درمیان ہی برقرار رہتے ہیں؛ اس لیے کہ شریف عورت ذلیل مرد کی فراش بننے سے انکار کرتی ہے۔

## کفایت کا اعتبار کن کن چیزوں میں ہے؟

اوپر کی تفصیل سے یہ بات واضح ہوگئی کہ سوائے ابن حزم اندلسی ظاہری کے تقریباً تمام علماء امت، مجتہدین عظام اور فقہاء کرام کا اس بات پر اتفاق ہے کہ شریعت اسلامی میں کفایت کا اعتبار ہے؛ البتہ کن کن امور میں کفایت کا اعتبار ہے، اس سلسلہ میں علماء و فقہاء کے مابین اختلاف ہے۔ علماء و فقہاء کے مختلف اقوال ہیں، جو درج ذیل ہیں:

## قول اول

ابن نصر کی روایت کے مطابق امام مالک کے نزدیک کفایت کا اعتبار تین چیزوں میں ہے: دین، حریت اور ان عیوب سے محفوظ ہونا جن کے رہتے ہوئے شوہر کے ساتھ عورت کا رہنا ضرور نقصان سے خالی نہ ہو۔

جیسے برص اور جذام کی بیماری۔ اور ابن القصار کی روایت کے مطابق امام مالک کے نزدیک کفایت کا اعتبار صرف دین میں ہے۔

وقال مالک فیما ذکرہ ابن نصر عنہ أنها الدین والحرية والسلامة من العیوب

(۱) البحر الرائق: ۱۳۷/۳۰ مزید دیکھئے: بدائع الصنائع: ۲۲۲/۳۰ ہدایہ علی هامش فتح القدر: ۲۹۳/۳۰

الموجبة.... وحكى ابن القصار عن مالك: ان الكفاءة في الدين فحسب“۔ (۱)  
 علامہ شوکانی نے صحابہ میں سے حضرت عمر فاروقؓ، عبداللہ ابن مسعودؓ اور تابعین میں سے  
 محمد بن سیرین و عمر بن عبدالعزیز کا مسلک یہی نقل کیا ہے۔ اور ابن القیم نے اسی کو راجح قرار دیا ہے۔  
 فقہ السنۃ میں ہے:

”قال الشوكاني: ونقل عن عمر وابن مسعود عن محمد بن سيرين وعمر بن  
 عبدالعزیز، ورجحه ابن القیم فقال: فالذى يقتضيه حكمه صلى الله عليه وسلم اعتبار  
 الكفاءة في الدين اصلا وكمالا، فلا تزوج مسلمة بكافر ولا عفيفة بفاجر، ولم يحتبر  
 القرآن والسنة في الكفاءة امر اوراء ذلك؛ فانه حرم على المسلمة نكاح الزانى الخبيث  
 ولم يعتبر نسبا ولا صناعة ولا غنى ولا حرفة فيجوز للبعد القن نكاح المرأة النسبية الغنية  
 اذا كان عفيفا مسلما؛ وجوز لغير القرشيين نكاح القرشيات، ولغير الهاشميين نكاح الها  
 شميات؛ وللفقراء نكاح الموسرات“۔ (۲)

## ان حضرات کے دلائل

جو حضرات اس بات کے قائل ہیں کہ کفایت کا اعتبار صرف دین اور تقویٰ میں ہوگا، ان  
 حضرات کے دلائل درج ذیل ہیں:  
 ۱۔ اللہ تعالیٰ کا ارشاد ہے:

”يا ايها الناس انا خلقناكم من ذكر وانثى، وجعلناكم شعوبا وقبائل لتعارفوا، ان  
 اكرمكم عند الله اتقاكم“۔ (۳)

وجہ استدلال یہ ہے کہ اس آیت سے بات ثابت ہے کہ خلقت اور انسانی اقدار کے اعتبار  
 سے سبھی لوگ برابر ہیں، اور کسی کو کسی پر اگر برتری حاصل ہے تو صرف تقویٰ کی بنیاد پر۔

۲۔ ترمذی نے صحیح سند کے ساتھ ابو حاتم المزمینی کی روایت نقل کی ہے کہ حضور اکرم صلی اللہ

علیہ وسلم نے ارشاد فرمایا: جب تمہارے پاس ایسا شخص نکاح کا پیغام لے کر آئے جس کے دین اور اخلاق سے تم مطمئن و راضی ہو تو اس سے لڑکی کا نکاح کرو، اگر ایسا نہیں کرتے ہو تو زمین میں فتنہ اور بہت بڑا فساد برپا ہوگا، صحابہ کرام نے پوچھا کہ یا رسول اللہ! اگرچہ اس میں کچھ کمی ہو، آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے تین مرتبہ فرمایا کہ جب اس کے اخلاق و دینداری سے مطمئن ہو تو اس سے نکاح کرو۔ الفاظ یہ ہیں:

اذا اتاكم من ترضون دينه و خلقه فانكحوه، لا تفعلوا تكن فتنه في الارض وفساد كبير قالوا يا رسول الله وان كان فيه؟ قال اذا جاءكم من ترضون دينه وخلقه فانكحوه۔ ثلاث مرات۔

اس حدیث سے صاف واضح ہے کہ اگر ایسا شخص پیغام لے کر آتا ہے جو دینداری اور اخلاق کے اعتبار سے قابل قدر ہے، پھر بھی اولیاء اس سے نکاح نہ کریں؛ بلکہ حسب و نسب اور جاہ و مال کی رغبت کریں تو زمین میں فتنہ و فساد برپا ہوگا۔

۳۔ ابو داؤد نے حضرت ابو ہریرہ کی روایت نقل کی ہے کہ حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے ارشاد فرمایا کہ اے بنو ہبیاضہ ابو ہند سے اپنی لڑکی کا نکاح کرو، اور ان کے پاس اپنے لڑکے کے نکاح کا پیغام بھیجو؛ جب کہ ابو ہند حجام و بچھنا لگانے والے تھے۔

۴۔ حضرت بلالؓ نے حضرت عبدالرحمن بن عوف کی بہن سے نکاح کیا، اور حضرت ابو حذیفہ نے سالم کا نکاح ہند بنت الولید بن عتبہ بن ربیعہ سے کیا؛ جب کہ سالم ایک انصاری عورت کے غلام تھے۔

۵۔ حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے اپنی پھوپھی زاد بہن زینب بنت جحش کے پاس اپنے غلام زید بن حارثہ کے لیے نکاح کا پیغام بھیجا؛ چونکہ وہ خاندان قریش سے تھیں اور زید غلام تھے؛ اس لیے انہوں نے بھی اور ان کے بھائی عبداللہ نے بھی نکاح کرنے سے انکار کر دیا، اس پر قرآن کی یہ آیت نازل ہوئی:

”وماکان لمؤمن ولا مومنة اذا قضى الله ورسوله امرا ان يكون لهم الخيرة من

امرهم، ومن يعص الله ورسوله فقد ضلّ ضلّالا مبینا“۔ (۱)

جب اس آیت میں یہ کہا گیا کہ اللہ اور اس کے رسول کے فیصلہ کے بعد کسی مومن مرد یا کسی مومن عورت کو یہ اختیار نہیں ہے کہ اس فیصلہ کے خلاف کرے، اگر وہ ایسا کرتا ہے تو وہ کھلی ہوئی گمراہی میں جا پڑا، تو حضرت زینب بنت جحش کے بھائی نے حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم سے کہا کہ آپ جو چاہتے ہیں، وہ مجھے حکم فرمادیں؛ چنانچہ آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے حضرت زینب کا نکاح زید سے کر دیا۔ مذکورہ تمام دلائل فقہ السنۃ میں بالتفصیل مذکور ہیں۔ (۲)

## قول ثانی

دوسرا قول امام شافعیؒ کا ہے۔ ان کے نزدیک مندرجہ ذیل چھ چیزوں میں کفّاءت کا اعتبار ہے:

۱۔ دین

۲۔ نسب

۳۔ حریت (آزادی)

۴۔ صناعت

۵۔ عیوب سے پاک ہونا۔

۶۔ ایک روایت میں مال بھی امور کفّاءت میں سے ہے۔

وقال الشافعی: انها ستة هي: الدين، والحرية، والصناعة، والبراءة من العيوب،

والمال (فی احد الوجهين) (۳)

## قول ثالث

تیسرا قول امام احمد بن حنبل کا ہے۔ مشہور روایت کے مطابق امام احمد بن حنبل کے نزدیک

مندرجہ ذیل پانچ چیزوں میں کفّاءت کا اعتبار ہے۔

(۱) سورہ احزاب آیت: ۳۶، (۲) ملاحظہ ہو: فقہ السنۃ: ۳/۱۴۴-۱۴۵، (۳) الافصاح: ۳/۱۴۱

۱۔ نسب

۲۔ دین

۳۔ حریت

۴۔ صناعت

۵۔ مال

اور دوسری روایت کے مطابق امام احمد بن حنبل کے نزدیک صرف نسب اور دین میں کفایت کا اعتبار ہے۔

وقال احمد (فی الروایة المشهورة عنه) هی خمسة: النسب والدين، والحرية

والصناعة، والمال، وعن احمد (رواية اخرى) هی النسب والدين فقط۔ (۱)

## قول رابع

چوتھا قول حنفیہ کا ہے۔ حنفیہ کے نزدیک مندرجہ ذیل امور میں کفایت کا اعتبار کیا گیا

ہے۔

۱۔ دیانت و تقویٰ

۲۔ حریت

۳۔ مال

۴۔ صنعت و حرفت

۵۔ عقل

۶۔ عیوب سے پاک ہونا

۷۔ نسب

۸۔ اسلام

## دینداری و تقویٰ میں کفایت

دینداری و تقویٰ میں کفایت معتبر ہے یا نہیں؟ اس سلسلہ میں صرف امام محمدؒ کا اختلاف نقل کیا جاتا ہے۔ امام محمدؒ فرماتے ہیں کہ دیانت و تقویٰ چوں کہ امور آخرت میں سے ہے؛ اس لیے اس میں کفایت ضروری نہیں؛ کیوں کہ کفایت امور دنیا میں سے ہے؛ لہذا ان کے نزدیک ایک صالح و شریف لڑکی ایک فاسق و فاجر مرد کی کفو ہو سکتی ہے؛ البتہ امام محمدؒ کے نزدیک بھی اگر اس شخص کا فسق اس درجہ تک پہنچ گیا ہو کہ لوگ اس کا تمسخر و مزاق اڑاتے ہوئے، وہ علانیہ شراب پی کر بازاروں میں نکلتا ہو اور لڑکے اس سے کھیلتے ہوں تو وہ صالحہ لڑکی کا کفو نہیں ہو سکتا ہے۔

”وقال محمد: لاتعتبر؛ لانه من امور الاخرة فلا تبنتی علیه احکام الدنيا، الا اذا كان يصفع ويسخر منه او يخرج الى الاسواق سكران ويلعب به الصبيان؛ لانه مستخف به“۔ (۱)

امام محمد کے علاوہ تقریباً تمام علماء امت، ائمہ مجتہدین اور فقہائے عظام کا اس بات پر اتفاق ہے کہ دینداری و تقویٰ میں کفایت کا اعتبار کیا جائے گا؛ چنانچہ ایک صالح دیندار، صاحب تقویٰ اور پابند شرع لڑکی فاسق و فاجر غیر صاحب تقویٰ اور غیر پابندی شرع مرد کی کفو نہیں بن سکتی ہے۔ اگر وہ اولیاء کی اجازت و رضامندی کے بغیر نکاح کرے تو اس کے اولیاء کو حق اعتراض حاصل ہوگا۔

بدائع الصنائع میں ہے:

”ومنها الدين في قول ابى حنيفة و ابى يوسف حتى لو ان امرأة من بنات الصالحين اذا زوجت نفسها من فاسق كان للاولياء حق الاعتراض عندهما؛ لان التفاحر بالدين احق من التفاحر بالنسب“۔ (۲)

در مختار میں ہے:

(و) تعتبر في العرب والعجم (ديانة) اى تقوى فليس فاسق كفوا الصالحة او فاسقة بنت صالح معلنا كان او لا على الظاهر“ (۳)

(۱) ہدایہ علی ہامش شرح فتح القدر: ۳۰۰/۳، (۲) بدائع الصنائع ۲/۶۲۸، (۳) در مختار

(قولہ و تعتبر فی العرب والعجم الخ) قال فی البحر: و ظاهر کلامهم ان الفتوی معتبره فی حق العرب و العجم فلا یكون العربی الفاسق کفوا لصالحة عربیة کانت او عجمیة“ (۱)

اس ذیل میں یہ مسئلہ آتا ہے کہ خود لڑکی کے تقویٰ و صلاح کا اعتبار ہوگا یا اس کے والدین اور خاندان کے لوگوں کا؟ یعنی اگر لڑکی خود صالحہ ہو؛ لیکن اس کے والدین اور خاندان کے دوسرے لوگ صالح نہ ہوں، یا خاندان کے لوگ صالح ہوں؛ لیکن خود لڑکی صالحہ نہ ہو تو کس کی حالت کا اعتبار ہوگا؟ اس سلسلہ میں فقہاء کرام کی مختلف رائیں ہیں:

بعض حضرات نے لڑکی کی دینی حالت کا اعتبار کیا ہے، یعنی اگر لڑکی صالحہ ہے اور اس کے خاندان کے لوگ غیر صالح ہیں، تو لڑکی فاسق و فاجر کی کفو نہیں ہو سکتی ہے، جب کہ بعض فقہاء اس کے برعکس کے قائل ہیں یعنی ان کے نزدیک لڑکی کے خاندان والوں کی دینی حالت کا اعتبار ہے؛ چنانچہ گرچہ لڑکی صالحہ ہو؛ لیکن اس کے خاندان کے لوگ فاسق ہوں، تو ایسی صورت میں فاجر و فاسق شخص کو اس لڑکی کا کفو قرار دیا جائے گا؛ لیکن صحیح یہ ہے کہ دونوں کی دینی حالت کا اعتبار ہوگا؛ چنانچہ فاسق و فاجر شخص صالحہ بنت صالح کا کفو نہیں ہو سکتا ہے؛ بلکہ وہ فاسقہ بنت فاسق کا کفو ہوگا۔ اسی طرح سے کسی صالح اور دیندار شخص کی لڑکی اگر فاسقہ ہو اور وہ کسی فاسق و فاجر شخص سے نکاح کر لے تو اس کے اولیاء کو حق اعتراض حاصل نہیں ہوگا؛ اس لیے کہ صالح شخص کو اس کے داماد کے فسق سے جو عار ہوگا، اس سے زیادہ عار اس کی لڑکی کے فسق سے ہوگا۔ اور اگر صالحہ بنت فاسق ہو اور وہ اپنی خوشی و رضامندی سے کسی فاسق و فاجر سے نکاح کر لے تو اس صورت میں بھی اس صورت میں بھی اس کے اولیاء کو حق اعتراض حاصل نہیں ہوگا؛ اس لیے کہ اولیاء تو خود ہی فاسق و فاجر ہیں، اور لڑکی صالحہ ہے جس کی بنیاد پر وہ فاسق کی کفو نہیں تھی؛ لیکن جب اس نے اپنی رضامندی سے نکاح کر لیا تو اس نے اپنا حق ساقط کر دیا۔

جن حضرات نے صرف لڑکی کی دینی حالت کا اعتبار کیا ہے، یا صرف اس کے خاندان کے لوگوں کی دینی حالت کا اعتبار کیا ہے، ان کے متعلق علامہ ابن عابدین شامی تحریر فرماتے ہیں کہ ان حضرات نے غالب کا اعتبار کیا ہے۔ عموماً ایسا ہوتا ہے کہ صالح شخص کی لڑکی بھی صالحہ ہوتی ہے اور فاسق شخص کی لڑکی فاسقہ ہوتی ہے۔ ولد اور والد کی دینداری ایک دوسرے کے لیے لازم ہے۔

علامہ ابن عابدین شامی اس مسئلہ پر سیر حاصل بحث کے بعد لکھتے ہیں:

”قلت والحاصل: ان المفهوم من كلامهم اعتبار صلاح الكل، وان من اقتصر على صلاحها او صلاح ابائها نظر الى الغالب من ان صلاح الولد والوالد متلا زمان، فعلى هذا فالفاسق لا يكون كفؤ الصالحة بنت صالح، بل يكون كفؤ الفاسقة بنت فاسق، وكذا الفاسقة بنت صالح كما نقله اليعقوبية، فليس لابيها حق الاعتراض؛ لان ما يلحقه من العار ببنته اكبر من العار بصهره، واما اذا كانت صالحة بنت فاسق فزوجت نفسها من فاسق، فليس لابيها حق الاعتراض؛ لانه مثله وهي قدر ضمت به“ (۱)

علامہ ابن نجیم البحر الرائق میں تحریر فرماتے ہیں

”والظاهر ان الصلاح منها او من آبائها كاف لعدم كون الفاسق كفاء لها“ (۲)

دینداری اور تقویٰ میں کفایت کے معتبر ہونے کے وہی دلائل ہیں؛ جو امام مالک کے قول کے ذیل میں مذکور ہوئے ہیں۔ وہاں ملاحظہ کر لیا جائے۔

## حریت و آزادی میں کفایت

ائمہ اربعہ میں سے امام مالک کے علاوہ تینوں ائمہ: امام ابوحنیفہ، امام شافعی اور امام احمد بن حنبل حریت و آزادی میں بھی کفایت کے قائل ہیں؛ لہذا غلام مرد کسی آزاد خاتون کا کفو نہیں ہو سکتا ہے؛ چوں کہ اس وقت غلامی اور آزادی کا سوال ہی نہیں ہے، اس لیے اس مسئلہ کی تفصیل کو چھوڑتا ہوں۔

## مال میں کفایت

مال میں کفایت معتبر ہے یا نہیں؟ اس سلسلہ میں فقہاء کرام کے مختلف اقوال ہیں:  
امام مالک تو سرے سے مال میں کفایت کے قائل ہی نہیں، امام شافعی سے دور روایتیں منقول ہیں:

صحیح روایت یہ ہے کہ مال میں کفایت کا اعتبار ہے، لہذا فقیر و تنگ دست شخص کسی مالدار خاتون کا کفو نہیں ہو سکتا ہے، اور دوسری روایت ہے کہ مال میں کفایت کا اعتبار نہیں ہے؛ لہذا ایک فقیر شخص کسی مالدار خاتون کا کفو ہو سکتا ہے۔

المجموع شرح مہذب میں ہے:

”واختلف اصحابنا فی اليسار، فمنهم من قال يعتبر، فالفقير ليس بكف للموسرة، لماروى سمره قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: الحسب المال والكرم التقوى، ولان نفقة الفقير دون نفقة الموسر، ومنهم من قال لا يعتبر؛ لان المال يروح ويغدو“ (۱)  
امام احمد بن حنبل سے بھی دور روایتیں ہیں: ایک روایت کے مطابق امام احمد بن حنبل بھی مال میں کفایت کے قائل ہیں، اور یہی ان کی صحیح روایت ہے۔ دوسری روایت کے مطابق مال میں کفایت کے قائل نہیں ہیں۔

”فاما اليسار ففيه روايتان: احدهما: هو شرط فى الكفاءة.... والرواية الثانية:

ليس بشرط“ (۲)

حنفیہ میں سے امام ابوحنیفہ اور امام محمد رحمہما اللہ مال میں کفایت کے قائل ہیں، اور امام ابو یوسف مال میں کفایت کے قائل نہیں ہیں۔ جو حضرات کفایت فی المال کے قائل ہیں، ان کے نزدیک کفایت فی المال کا مطلب یہ ہے کہ مہر مثل کی ادائیگی پر قدرت ہو اور نفقہ دے سکتا ہو؛ چنانچہ اگر کوئی شخص دونوں یا کسی ایک پر قدرت نہ رکھتا ہو تو وہ کسی مالدار خاتون کا کفو نہیں ہو سکتا ہے۔

(۱) التكملة الثانية للمجموع شرح المہذب: ۱۸۲/۱۶، (۲) المغنی لابن قدامة: ۶/۲۸۳، ۲۸۵

ہدایہ میں ہے:

(و) تعتبر فى المال (وهو ان يكون مالكا للمهر والنفقة) وهذا هو المعتبر وفى

ظاهر الرواية، حتى ان من لا يملكها او لا يملك احدهما لا يكون كفتا“ (۱)

نفقة سے مراد

یہاں پر نفقہ سے کیا مراد ہے؟ کتنے دنوں کا نفقہ کسی کے پاس موجود ہو تو اس کو نفقہ پر قادر

سمجھا جائے گا؟ اس سلسلہ میں مختلف اقوال ہیں:

ایک قول یہ ہے کہ ایک سال کا نفقہ ہو تو نفقہ پر قادر سمجھا جائے گا، دوسرا قول چھ ماہ کا ہے،

اور تیسرا قول ایک سال کا ہے، اور یہی قول زیادہ صحیح ہے۔

”واختلف فيه: قيل المعتبر ملك نفقة اشهر، وقيل نفقة ستة اشهر، وفى جامع

شمس الائمة سنة“ (۲)

علامہ ابن نجیم مصری نے مجتہبی کے حوالہ سے صحیح قول یہ ذکر کیا ہے کہ: اگر کوئی شخص کما کر

روزانہ نفقہ کی ادائیگی پر قدرت رکھتا ہو تو وہ کسی مالدار خاتون کا کفو ہو سکتا ہے۔ علامہ ابن نجیم نے اس

قول کو ظاہر قول قرار دیا ہے۔

”واختلفوا فى قدر النفقة فقيل: يعتبر نفقة ستة اشهر، وقيل نفقة شهر، و صححه

فى التحنيس، وفى المجتبى، والصحيح انه اذا كان قادرا على النفقة على طريق الكسب

كان كفتا الخ فقد اختلف التصحيح، وتصحيح المجتبى اظهر كما لا يخفى“ (۳)

بلکہ ذخیرہ کی عبارت دیکھنے کے بعد اس میں مزید سہولت و نرمی معلوم ہوتی ہے۔ علامہ

ابن نجیم نے ذخیرہ کے حوالہ سے لکھا ہے کہ اگر عورت کے نفقہ پر قدرت ہو اور خود اپنے نفقہ پر قدرت

نہ ہو تو بھی اس کو کفو قرار دیا جائے گا، اور اگر عورت کے نفقہ پر قدرت نہ ہو تو گرچہ وہ عورت فقیر ہو،

اس شخص کو اس عورت کا کفو نہیں قرار دیا جائے گا۔

(۱) ہدایہ علی شرح فتح القدر: ۳۰۰/۳، (۲) شرح فتح القدر: ۳۰۰/۳، (۳) البحر الرائق: ۱۲۲/۳

”وفى الذخيرة: اذا كان يجد نفقتها ولا يجد نفقة نفسه يكون كفتا، وان لم

يجد نفقتها لا يكون كفتا وان كانت فقيرة“ (۱)

نفقہ کی یہ پوری تفصیل اس صورت میں ہے جب کہ لڑکی بالغہ ہو، اور اگر لڑکی صغیرہ ہو، جماع کے لائق نہ ہو؛ گرچہ لڑکا نفقہ پر قدرت نہ رکھتا ہو، وہ اس کا کفو ہوگا؛ اس لیے کہ ایسی صورت میں اس صغیرہ بیوی کا نفقہ اس کے شوہر پر واجب ہوگا۔

”ثم هذا اذا كانت تطيق الجماع، فان كانت صغيرة لا تطيقه فهو كف وان لم

يقدر على النفقة؛ لانه لا نفقة لها“ (۲)

مہر سے مراد

جہاں تک مہر پر قدرت کا تعلق ہے تو اس سے مراد مہر مجمل ہے، جس کی فی الفور ادائیگی ضروری ہو؛ اس لیے کہ اس صورت میں عورت کو یہ اختیار ہے کہ شوہر کو اپنے اوپر قدرت دینے سے منع کر دے، ہندوستان میں چون کہ مہر کے مؤجل رکھنے کا عرف ہے؛ اس لیے اگر کوئی شخص فی الفور کی ادائیگی پر قدرت نہ رکھتا ہو تو بھی وہ کفو قرار دیا جائے گا۔ ہندوستانی معاشرہ میں لوگوں کے لیے امام ابو یوسفؒ کے قول پر عمل کرنا زیادہ سہل ہے؛ اس لیے کہ وہ نفقہ پر قدرت کو کافی سمجھتے ہیں، مہر پر قدرت کو ضروری قرار نہیں دیتے ہیں؛ کیوں کہ مہر کے سلسلہ میں لوگ سہولت سے کام لیتے ہیں اور خود باپ کے مالدار ہونے سے بھی لڑکے کو مہر پر قادر سمجھا جاتا ہے۔

ہدایہ میں ہے:

والمراد بالمہر قدر ماتعارفوا تعجیلہ؛ لان ما وراءه مؤجل عرفا، وعن ابی

یوسف انه اعتبر القدرة على النفقة دون المہر؛ لانه تجرى المساهلة فى المہر ويعد المرء

قادرا عليه بیساراً بیه“ (۳)

اس ذیل میں یہ بحث آتی ہے کہ اگر کوئی شخص نفقہ اور مہر پر قادر ہے؛ لیکن عورت اس سے

(۱) البحر الرائق ۳/۱۴۲، (۲) شرح فتح القدر: ۳/۳۰۰، (۳) حدیث علی ہاشم شرح فتح القدر: ۳/۳۰۰

بہت زیادہ مالدار ہے تو کیا وہ شخص اس مالدار خاتون کا کفو ہو سکتا ہے یا نہیں؟ یعنی مالدار ہونے میں دونوں کا مساوی ہونا ضروری ہے یا نہیں؟ اس سلسلہ میں امام ابوحنیفہ اور امام محمدؒ سے دو روایتیں منقول ہیں: غیر ظاہر روایت اور غیر روایت اصول یہ کہ دونوں کا معاشی سطح پر برابر ہونا ضروری ہے۔ اگر لڑکا صرف نفقہ اور مہر پر قدرت رکھتا ہے تو وہ کسی مالدار خاتون کا کفو نہیں ہو سکتا ہے؛ اس لیے کہ لوگ مالدار پر فخر کرتے ہیں۔ ملاحظہ ہو شرح فتح القدر کی عبارت:

(قوله فاما لكفاءة في المغنى) یعنی بعد ملكه للمهر والنفقة هل تعتبر مكافئة اياها في غناها قال: معتبرة في قول ابى حنيفة ومحمد؛ لكن صرح السرخسى في مبسوطه وصاحب الذخيرة بان الاصح ان ذلك لا يعتبر؛ لان كثرة المال مذمومة، وفي شرح الكنز: لا معتبر بالمساواة في الغنى هو الصحيح وعن ابى حنيفة ومحمد في غير رواية الاصول ان من ملكها لا يكون كفاً للفائقة في الغنى وليس بشيء، فنص على ان مافي الهداية غير رواية الاصول، وكذا في الدراية قال: وهذا القول منهما في غير رواية الاصول، وفي كتاب النكاح: لا تشترط القدرة الاعلى المهر والنفقة، وفي بعض الشروح انه خلاف ظاهر الرواية، ولهذا لم يذكره في المبسوط عن الاوائل (۱)

اور جب روایت اصول اور غیر روایت اصول میں ٹکراؤ ہو تو روایت اصول کو ترجیح حاصل ہوتی ہے؛ لہذا راجح اور صحیح قول امام ابوحنیفہ اور امام محمد کا ہی ہوگا کہ مالدار میں برابری ضروری نہیں ہے۔

## جو لوگ کفایت فی المال کے قائل نہیں ہیں، ان کے دلائل

جو حضرات مال میں کفایت کے قائل نہیں ہیں، ان کے دلائل درج ذیل ہیں:

مال کسی کے پاس ہمیشہ رہنے والا نہیں ہے، اس کو ثبات و دوام حاصل نہیں ہے، یہ آنے والا

اور جانے والا ہے، لہذا اس کا اعتبار نہیں کیا جائے گا۔

”و منهم من قال لا يعتبر؛ لان المال يروح ويغدو“ (۱)  
 فقر باعث تنگ و عار نہیں ہے؛ بلکہ دین میں باعث عز و شرف ہے، یہی وجہ ہے کہ حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے دعاء فرمائی کہ اے اللہ مجھ کو مسکین بنا کر زندہ رکھ اور اسی حال میں موت دے؛ لہذا مال میں کفایت کا اعتبار نہیں ہوگا۔

”والرواية الثانية: ليس بشرط؛ لان الفقر شرف في الدين، وقد قال النبي صلي الله عليه وسلم: اللهم احببني مسكينا وامتنى مسكينا“ وليس هو امرا لازما فاشبه العافية من المرض“ (۲)

## کفایت فی المال کے قائل کے دلائل

جو حضرات مال میں کفایت کے قائل ہیں، ان کے دلائل درج ذیل ہیں:

(۱) فاطمہ بنت قیس کو ان کے شوہر ابو عمرو بن حفص بن مغیرہ نے جب طلاق دے دی تو ان کے پاس حضرت معاویہ نے نکاح کا پیغام بھیجا، فاطمہ بنت قیس نے حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم سے مشورہ لیا تو آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے ارشاد فرمایا کہ معاویہ تو فقیر آدمی ہیں ان کے پاس مال نہیں ہے۔  
 ”اما معاویہ فصعلوك لا مال له“ (۳)

اس روایت سے مال میں کفایت کے معتبر ہونے کی دلیل نکلتی ہے۔

(۲) مال باعث عز و شرف ہے، خصوصاً ہمارے اس زمانہ میں، اور غربت افلاس کو حقارت کی نگاہ سے دیکھا جاتا ہے، اگر مال میں کفایت و برابری نہ ہو تو زوجین کی زندگی تلخ ہو جائے گی اور مصالح نکاح فوت ہو جائیں گے؛ لہذا مال میں کفایت کا اعتبار ضروری ہے۔

(۳) مہر عورت کے ملک بضع کا عوض ہے اور نفقہ ازدواجی زندگی کے قیام کا ذریعہ ہے؛

لہذا دونوں پر قدرت کا ہونا ضروری ہے۔

(۱) التکملة الثانية للمجموع شر المہذب: ۱۸۲/۱۶، (۲) المغنی لابن قدامة: ۲۸۵/۶

(۳) بیہقی باب اعتبار الكفاءة: ۱۳۵/۷

(۴) اگر مہر اور نفقہ پر بھی قدرت نہ ہو تو ایسے شخص کو عادتاً حقیر ذلیل سمجھا جاتا ہے، جیسا کہ نسب کی دناہت کی بنیاد پر حقیر و ذلیل سمجھا جاتا ہے۔ اگر کوئی شخص مہر اور نفقہ پر بھی قادر نہ ہو اور اس کا نکاح کسی مالدار خاتون سے ہو جائے تو مصالح نکاح فوت ہو جائیں گے۔ اس کی پوری تفصیل بدائع الصنائع میں ہے۔

ملاحظہ ہو عبارت:

”ومنها المال، فلا يكون الفقير كفاً للغنية؛ لان التفاخر بالمال اكثر من التفاخر بغيره عادة، وخصوصاً في زماننا هذا، ومن لا يملك مهراً ولا نفقة، لا يكون كفاً؛ لان المهر عوض ما يملك بهذا العقد، فلا بد من القدرة عليه وقيام الازدواج بالنفقة، فلا بد من القدرة عليها، ولان من لا قدرة له على المهر والنفقة يستحقر ويستهان في العادة كمن له نسب دنيء فتختل به المصالح كما تختل عند دناة النسب“ (۱)

## کفایت فی المال کے سلسلہ میں قول فیصل

مال میں کفایت کے سلسلہ میں فقہاء کے جو اقوال اوپر مذکور ہوئے ہیں، ان اقوال کا اگر تحقیقی جائزہ لیا جائے اور سنجیدگی سے اس پر غور و فکر کیا جائے تو بہ ظاہر اختلاف معلوم ہوگا؛ لیکن حقیقت میں اختلاف معلوم نہیں ہوگا؛ اس لیے کہ جن حضرات نے مال میں کفایت کو معتبر مانا ہے۔ ان کے نزدیک بھی مفتی بہ قول کے مطابق اگر کوئی شخص مہر معجل کی ادائیگی اور روزانہ کما کر نفقہ دینے پر قادر ہے تو وہ کسی مالدار خاتون کا کفو ہو سکتا ہے۔ ہندوستان میں چون کہ مہر عموماً مؤجل ہی ہوتا ہے؛ اس لیے اگر بعد میں بھی مہر کی ادائیگی پر قدرت ہو جائے تو کافی ہے؛ لہذا صرف روزانہ کما کر نفقہ دینے پر قدرت کو کافی مانا جائے گا اور ایسا شخص کفو ہوگا۔ اور جو حضرات مال میں کفایت کے قائل نہیں ہیں وہ بھی نفقہ کو ضروری قرار دیں گے؛ اس لیے کہ اگر بیوی کے نفقہ پر قدرت نہ ہو اور نکاح کرنے کی صورت میں بیوی کے ساتھ ظلم و زیادتی کا یقین ہو تو ایسی صورت میں نکاح حرام ہے۔

اس پوری بحث کے بعد راقم الحروف کا ذاتی رجحان یہ ہے کہ اس باب میں مال کو کوئی خاص اہمیت نہ دی جائے۔ اگر کوئی شخص کماتا ہو یا وہ ملازمت کرتا ہو اور اس کے ذریعہ بیوی کے نفقہ کی ادائیگی پر قدرت رکھتا ہو تو اس کو کفو قرار دیا جائے۔ خصوصاً جب کہ وہ شخص صاحب علم و صاحب تقویٰ اور پابند شرع ہو، یا کسی دوسری وجہ سے اس کو معاشرہ میں عزت و شرف حاصل ہو، اور کوئی مالدار خاتون اس سے نکاح کر لے تو یہ نکاح جائز ہونا چاہئے، اور اس خاتون کے اولیاء کو حق اعتراض حاصل نہیں ہونا چاہئے۔

اس کی تائید فتاویٰ التاتاریخانیہ کی اس عبارت سے بھی ہوتی ہے جس کو حجہ کے حوالہ سے نقل کیا ہے۔

”وفی الحجہ: الکبیرۃ اذ ازوجت نفسہا ممن لایملک مہرہا، الا ان لہ شرفا

یحوز النکاح، و لیس للاولیاء حق التفریق“ (۱)

### صنعت و حرفت میں کفایت

شوافع، حنابلہ اور حنفیہ میں سے امام ابو یوسف، امام محمد اور ایک روایت کے مطابق امام ابو حنیفہ صنعت و حرفت میں کفایت کے قائل ہیں، صنعت و حرفت کے اعتبار سے لڑکے اور اس کے خاندان کے لوگ، لڑکی کے خاندان کے لوگوں کے مساوی ہوں یا ان سے فائق ہوں۔ اگر لڑکی والوں سے وہ کم تر ہیں تو لڑکا اس لڑکی کا کفو نہیں ہو سکتا ہے، اس لیے کہ صنعت و حرفت کی دنائت و خساست کو بھی لوگ باعث ننگ و عار سمجھتے ہیں، اور اپنے سے کم تر درجہ کی صنعت و حرفت والے کے یہاں نکاح کو اچھا نہیں سمجھتے ہیں۔

اس کے مقابلہ میں امام مالک، ایک روایت کے مطابق امام احمد بن حنبل اور ظاہر روایت و مفتی بہ قول کے مطابق امام ابو حنیفہ صنعت و حرفت میں کفایت کے قائل نہیں ہیں؛ اس لیے کہ صنعت و حرفت لازمی وصف نہیں ہے۔ کوئی ضروری نہیں ہے کہ ایک شخص نے ایک پیشہ کو اختیار کیا

ہے تو پوری زندگی اور نسلاً بعد نسل اسی پیشہ کو اختیار کیے رہے۔

”فقد اعتبرها ابو يوسف ومحمد رحمها الله وهو احدى الروايتين عن ابي حنيفة وفي الخانية: في ظاهر الرواية عن ابي حنيفة: لاتعتبر الحرفة، ويكون البيطار كفو للعطار“ (۱)  
 امام ابو يوسف جو صنعت و حرفت میں کفایت کے قائل ہیں، فرماتے ہیں کہ اگر مختلف پیشوں کے لوگ سماج میں قریبی درجہ کے سمجھے جاتے ہوں اور ان میں کوئی زیادہ فرق نہ ہو تو وہ ایک دوسرے کے کفو ہوں گے، اور پیشوں کا جو تفاوت ہوگا، اس کا اعتبار نہیں ہوگا، چنانچہ ان کے نزدیک بھی کپڑا بننے والا اجام یعنی پچھنا لگانے والے کا، دباغت دینے والا فراش کا، اور عطر فروش پارچہ فروش کا کفو ہے۔ شیخ الاسلام الائمه الحلو انی نے اس کو مفتی بہ قرار دیا ہے۔

”بعد هذا المروى عن ابي يوسف ان الحرف متى تقاربت لاتعتبر التفاوت وثبت الكفاءة، فالحائك يكون كفو للحجام، والدباغ يكون كفو للكناس، والصفاء يكون كفو للحداد، والعطار يكون كفو للبخاز۔ قال شيخ الاسلام شمس الائمه الحلواني: وعليه الفتوى“ (۲)

فریقین کے دلائل اور ان کے دلائل کا تحقیق جائزہ پیش کر کے اس کو طول دینا نہیں چاہتا ہوں؛ اس لیے کہ کتب فقہ میں اس کی صراحت موجود ہے کہ صنعت و حرفت کی شرافت و دناءت کی بنیاد عرف پر ہے؛ اس لیے کہ یہ ممکن ہے کہ ایک پیشہ کسی زمانہ اور کسی جگہ کے اعتبار سے اچھا سمجھا جاتا ہو؛ جب کہ وہی پیشہ دوسرے زمانہ اور دوسری جگہ کے اعتبار سے گھٹیا سمجھا جائے۔  
 فقہ السنۃ میں ہے:

والمعتبر في شرف الحرف ودنائتها العرف، فقد تكون حرفة شريفة في مكان ما، او زمان ما، بينما هي دينفة في مكان ما او زمان ما“ (۳)

صنعت و حرفت میں کفایت کے قائلین حدیث رسول: العرب بعضهم اكفاء لبعض

الاحائک کا او حجاما، سے استدلال کرتے ہیں۔ امام احمد بن حنبل اس حدیث کو ضعیف قرار دیتے تھے، جب ان سے پوچھا گیا کہ آپ اس حدیث کو ضعیف قرار دیتے ہیں پھر کس بنیاد پر صنعت و حرفت میں کفایت کے معتبر ہونے پر اس حدیث سے استدلال کرتے ہیں، تو انہوں نے جواب دیا کہ عمل اسی پر ہے۔

علامہ ابن قدامہ ”المغنی“ میں تحریر فرماتے ہیں کہ امام احمد ابن حنبل کفایت کے قائل درحقیقت مذکورہ حدیث کی بنیاد پر نہیں؛ بلکہ عرف و عادت کی بنیاد پر ہیں۔

”قیل لاحمد رحمه الله: وكيف تأخذ به وانت تضعفه، قال العمل عليه يعني انه

ورد موقفا لأهل العرف“ (۱)

خود امام ابو حنیفہ اور آپ کے دونوں شاگرد: امام ابو یوسف اور امام محمد کے اختلاف کو بھی حالات، عرف و عادت اور زمان و مکان کے اختلاف ہی کا نتیجہ قرار دیا گیا ہے۔ امام ابو حنیفہ کے زمانہ میں پیشہ کی دناؤ کو نقص شمار نہیں کرتے تھے، اس لیے انہوں نے اس میں کفایت کا اعتبار نہیں کیا ہے۔ اور صاحبین کے زمانہ میں اس کو نقص شمار کیا جاتا تھا، اس لیے یہ دونوں حضرات اس میں کفایت کے قائل ہیں۔ چونکہ اس میں عرف کا دخل ہے؛ اس لیے اگرچہ حائک کو عطار کا کفو قرار نہیں دیا گیا تھا؛ لیکن اسکندریہ میں حائک کا پیشہ اچھا سمجھا جاتا تھا؛ اس لیے وہاں پر حائک کو عطار کو کفو قرار دیا گیا ہے۔

شرح فتح القدر میں ہے:

”قیل هذا اختلاف عصر وزمان في زمن ابى حنيفه، لاتعد الدناءة في الحرفة منقصة فلا تعتبر، وفي زمنهما تعد فتعتبر، والحق اعتبار ذلك سواء كان هو المبني اولاً، فان الموجب هو استنقاص اهل العرف فيد ورمعه، وعلى هذا ينبغي ان يكون الحائك كفاً للعطار بالاسكندرية لما هناك من حسن اعتبارها وعدم عدها نقصاً البتة، اللهم الا ان يقترن به حساسة غيرها“ (۲)

(۱) المغنی لابن قدامة: ۲/۲۸۵، (۲) شرح فتح القدر: ۳/۳۰۱، ۳۰۲

فقہاء کرام کے اقوال، ان کے دلائل پر غور و فکر کے بعد میرا اپنا ذاتی رجحان یہ ہے کہ صنعت و حرفت میں کفایت کے اعتبار اور عدم اعتبار کو عرف پر محمول رکھا جائے۔ اگر کسی جگہ اور کسی زمانہ میں کسی پیشہ کو گھٹیا اور حقیر سمجھا جاتا ہو تو اس پیشہ کے اختیار کرنے والے کو اس سے اعلیٰ پیشہ والے کو کفو قرار نہ دیا جائے۔ اور اگر زماں و مکان کے فرق سے وہی پیشہ اچھا سمجھا جائے تو پھر اس کو کفو قرار دیا جائے۔ جیسا کہ دباغت، جو تاسازی اور لوہاری وغیرہ پیشے کو فقہاء کرام نے حقیر قرار دیا ہے؛ لیکن اس وقت ہمارے اس زمانہ میں اس کے لیے بڑے بڑے کارخانے قائم ہیں، اور بہت سے ملازمین ان کارخانوں میں کام کرتے ہیں، ان پیشوں کو حقیر نہیں سمجھا جاتا ہے، لہذا اس وقت ان پیشوں کو حقیر سمجھ کر ان کے اختیار کرنے والوں کو غیر کفو قرار دینا صحیح نہیں ہوگا۔

## عقل میں کفایت

عقل میں کفایت کا اعتبار ہے یا نہیں؟ یعنی کوئی مجنون و پاگل شخص کسی عاقلہ کا کفو ہو سکتا ہے یا نہیں؟ اس سلسلہ میں علامہ ابن عابدین شامی قاضی خان کے حوالہ سے لکھتے ہیں کہ فقہاء متقدمین میں سے کسی سے بھی کوئی روایت نہیں ملتی ہے۔ البتہ فقہاء متاخرین کا اختلاف نظر آتا ہے۔ ”(ولا بالعقل) قال قاضی خان فی شرح الجامع: واما العقل فلا رواية فيه عن

اصحابنا المتقدمين واختلف فيه المتأخرون الخ“ (۱)

فتاویٰ تاتارخانیہ میں ہے کہ بعض متاخرین کے نزدیک عقل میں کفایت معتبر نہیں ہے؛ بلکہ بعض متاخرین مشائخ عقل میں کفایت کو معتبر مانتے ہیں؛ چنانچہ اگر لڑکا مجنون ہو تو وہ عاقلہ لڑکی کا کفو نہیں ہو سکتا ہے۔

والسابع الكفاءة في العقل:

وانها معتبرة عند بعض المتأخرين من المشائخ، حتى ان الزوج اذا كان مجنوناً

لا يكون كفواً للمرأة العاقلة، وعند بعضهم غير معتبرة (۲)

(۱) رد المحتار ۴/۲۲۰، (۲) الفتاویٰ التاتارخانیہ: ۳/۶۳، ۶۴

چوں کہ مجنون اور پاگل سے نکاح کرنے کی صورت میں مقاصد نکاح فوت ہو جائیں گے اور لوگ مجنون اور پاگل سے نکاح کرنے میں بہت زیادہ عار بھی محسوس کرتے ہیں؛ اس لیے عقل میں بھی کفایت کا اعتبار ہونا چاہئے۔ یہی قول اقرب الی الفقہ معلوم ہوتا ہے۔

علامہ علاء الدین الحصکفی ”النہر الفائق“ کے حوالہ سے لکھتے ہیں کہ مجنون عاقلہ کا کفو نہیں ہو سکتا ہے۔

”لکن فی النہر عن المرغینانی: المجنون لیس بکف للعاقلة“ (۱)

علامہ شامی اس کے ذیل میں ”النہر الفائق“ ہی کے حوالہ سے مجنون کے عاقلہ کا کفونہ ہونے کی مصلحت اور حکمت ان الفاظ میں بیان کرتے ہیں:

”لانه یفوت مقاصد النکاح، فکان اشدمن الفقرو دناءة الحرفة، وینبغی

اعتماده؛ لان الناس یعیرون بتزویج المجنون اکثر من ذی الحرفة الدنیئة“ (۲)

خود امام محمدؒ جو تقویٰ اور دینداری کو امور آخرت میں سے قرار دے کر اس میں کفایت کا اعتبار نہیں کرتے ہیں، وہ بھی فرماتے ہیں کہ اگر کوئی شخص اس قدر سفیہ اور نشہ خور ہو کہ لوگوں کے لیے وہ کھلوانا بن گیا ہو، بازاروں میں وہ نشہ کی حالت میں نکلتا ہو، اور بچے اس سے کھیلتے ہوں تو وہ کسی صالح لڑکی کا کفو نہیں ہو سکتا ہے۔ جیسا کہ کفایت فی الدین کے ذیل میں اس کی تفصیل گزر چکی۔

**عیوب سے محفوظ ہونے میں کفایت**

عیوب سے محفوظ ہونے میں کفایت کا اعتبار ہے یا نہیں؟ یعنی اگر کسی شخص میں کوئی مہلک مرض ہے، جیسے جذام، برص وغیرہ، یا کوئی ایسا عیب ہے جو فسخ نکاح کا سبب بنتا ہے تو ایسی صورت میں وہ شخص جسمانی اعتبار سے کسی صحیح سالم خاتون کا کفو ہو سکتا ہے یا نہیں؟

شواخ اور ابن نصر کی روایت کے مطابق امام مالکؒ عیوب سے محفوظ ہونے میں کفایت کے قائل ہیں، ان حضرات کے نزدیک خطرناک مہلک جسمانی مرض میں مبتلا ہونے والا شخص کسی

تندرست عورت کا کفو نہیں ہو سکتا ہے۔ اس صورت میں بھی اولیاء کو حق اعتراض حاصل ہوگا۔

(سادسا) السلامة من العيوب:

”وقد اعتبر اصحاب الشافعی۔ وفيما ذكره ابن نصر عن مالك: السلامة من

العيوب من شروط الكفاءة فمن به عيب مثبت للفسخ ليس كفاً للسلامة منه“ (۱)  
اس کے مقابلہ میں حنابلہ، حنفیہ اور صحیح قول کے مطابق مالکیہ اس میں کفایت کے قائل نہیں ہیں۔ ان حضرات کے نزدیک مہلک مرض کا شکار شخص، تندرست خاتون کا کفو ہو سکتا ہے اور اولیاء کو نکاح فسخ کرانے کا اختیار نہیں ہوگا۔

”ولم يعتبرها الاحناف ولا الحنابلة“ (۲)

”قوله ولا يعيوب الخ ای ولا يعتبر في الكفاءة السلامة من العيوب التي

يفسخ بها البيع كالجذام والجنون والبرص والبخر والذفر۔“ (۳)

البتہ حنابلہ اور مالکیہ خود عورت کو یہ اختیار دیتے ہیں کہ وہ قاضی شریعت کی شرعی عدالت دارالقضاء میں درخواست دے کر فسخ نکاح کا مطالبہ کرے۔ اس کے اولیاء کو یہ اختیار نہیں دیتے ہیں۔

”ولكنها تثبت الخيار للمرأة دون الاولياء؛ لان ضرره مختص بها“ (۴)

حنفیہ میں سے امام محمدؒ فرماتے ہیں کہ اگر مرض ایسا ہو کہ اس کے ساتھ عورت کا رہنا ازدواجی زندگی گزارنا مشکل ہو تو خود عورت کو نکاح فسخ کرانے کا حق حاصل ہوگا۔ اس کے اولیاء کو یہ حق نہیں ہوگا۔

”قوله خلافا للشافعی) وكذا للمحمد في الثلاثة الاول اذا كان بحال لاتطبيق

المقام معه الا ان التفريق او الفسخ للزوجة لاللولی كما في الفتح“ (۵)

حنفیہ میں سے امام محمدؒ کا قول راجح اور مشنی بہ ہے۔ میرا ذاتی رجحان بھی اسی جانب ہے، اور امارت شرعیہ بہارواڑیہ کے دارالقضاء میں بھی قاضی حضرات کا اسی پر عمل ہے۔

(۱) فقہ السنۃ ۱۵۰/۲، (۲) فقہ السنۃ ۱۵۰/۲، (۳) رد المحتار ۲۲۰/۲، (۴) المغنی لابن قدامہ ۲۸۵/۶، (۵) رد المحتار ۲۲۰/۲

طحطاوی میں ہے:

”قوله في الثلاثة الاول وهي الجنون والجذام والبرص، والحق بها القهستاني

كل عيب لا يمكنها المقام معه الابضر“ (۱)

### ۳۔ (الف) نسب میں کفایت کا اعتبار

تیسرا سوال یہ ہے کہ اسلامی شریعت میں نسب میں کفایت کا اعتبار ہے یا نہیں؟ اس

سلسلہ میں علماء و فقہاء کے دو نقطہ نظر ہیں:

۱۔ شوافع، حنابلہ اور حنفیہ نسب میں کفایت کے قائل ہیں۔ ان حضرات کے نزدیک کسی

اعلیٰ نسب والی عورت اپنے سے کم تر نسب والے مرد کی کفو نہیں ہو سکتی ہے۔

۲۔ امام مالک، ابن حزم اندلسی، سفیان ثوری، ابوالحسن کرخی حنفی اور ابوبکر جصاص رازی کے

ز نزدیک نسب میں کفایت معتبر نہیں ہے۔

کفایت فی النسب کے معتبر ہونے اور نہ ہونے کے سلسلہ میں چند باتیں قابل ذکر ہیں:

### کفایت فی النسب کن لوگوں میں معتبر ہے

پہلی بات یہ ہے کہ جن حضرات کے نزدیک نسب میں کفایت معتبر ہے، وہ حضرات پوری

انسانیت کو تین حصوں میں تقسیم کرتے ہیں: (۱) عرب قریشی، (۲) عرب غیر قریشی، (۳) موالی (عجمی)۔

قریشی باہم ایک دوسرے کے کفو ہیں۔ گرچہ یمن اور قبیلہ کا اختلاف ہو۔ غیر قریشی کسی

قریشی کا کفو نہیں ہو سکتا ہے۔ غیر قریشی عرب باہم ایک دوسرے کے کفو ہیں۔ صاحب ہدایہ وغیرہ

نے بنو ہابلہ کو ان کی خاست و دنا کی وجہ سے دوسرے عربوں کا کفو قرار نہیں دیا ہے؛ لیکن صحیح یہ

ہے کہ وہ بھی دوسرے عربوں کے کفو ہیں۔ عجمی کسی عربی کا کفو نہیں ہو سکتا ہے۔ عجمی باہم ایک

دوسرے کے کفو ہیں۔

جن حضرات نے نسب میں کفایت کا اعتبار کیا ہے، ان حضرات کے نزدیک بھی خود

عجمیوں کے مابین نسب میں کفایت معتبر نہیں ہے۔ الفتاوی التاثرانیہ میں شیخ الاسلام کے حوالہ سے نقل کیا ہے:

”قال الشيخ الاسلام رحمه الله: الكفاءة فيما بين الموالى يعتبر بالاسلام

لابالنسب“ (۱)

کتب فقہ میں عجمیوں کے لیے موالی کا لفظ استعمال کیا گیا ہے۔ (۲)

یہاں پر عجمی سے مراد وہ لوگ ہیں جو عرب کے کسی خاندان کی طرف منسوب نہ ہوں، خواہ عربوں نے ان کے ملک پر قبضہ کر کے ان کو آزاد کیا ہو یا نہ کیا ہو۔

علامہ شامی لکھتے ہیں کہ ہمارے اس زمانہ میں عام لوگ خواہ شہر کے رہنے والے ہوں یا دیہات کے، عجمی ہی ہیں۔ چاہے وہ عربی زبان میں بات کریں یا نہ کریں۔ الایہ کہ کسی کا نسب محفوظ و معروف ہو۔

”وامافى العجم المراد بهم من لم ينتسب الى احدى قبائل العرب، ويسمون الموالى والعنقاء كما مر، وعامة اهل الامصار والقرى فى زماننا منهم سواء تكلموا بالعربية او غيرها الامن كان له منهم نسب معروف كالمنتسبين الى احد الخلفاء الاربعة اوالى الانصار ونحوهم“ (۳)

## ۲۔ عجمیوں کا نسب محفوظ ہے یا نہیں؟

دوسری بات جو قابل ذکر ہے وہ یہ کہ عربوں نے تو کسی حد تک اپنے نسب کو محفوظ رکھا ہے؛ لیکن عجمیوں میں نہ تو نسب کی حفاظت کا اہتمام رہا، اور نہ ہی ان لوگوں نے نسب کو محفوظ رکھا۔ علامہ ابن ہمام تحریر فرماتے ہیں کہ: ”جب عجمیوں نے اپنے نسب کو محفوظ نہیں رکھا، اس کو ضائع کر دیا تو ان کے نزدیک نسب پر فخر باقی نہیں رہا؛ بلکہ اب وہ صرف اسلام اور تقویٰ پر فخر کرتے ہیں:

(۱) الفتاوی التاثرانیہ: ۵۸/۳، (۲) الفتاوی التاثرانیہ: ۵۸/۳، (۳) رد المحتار: ۲۱۱/۴

”قوله والموالی) هم العتقاء، والمراد هنا غیر العرب، وان لم یمسهم رق؛

لانهم لما ضلوا انسابهم كان التفاحر بینهم بالدين وما نذکره“ (۱)

## فریق اول کے دلائل اور ان کے جوابات

تیسری چیز فریق اول کے دلائل اور ان کے دلائل کا جائزہ ہے۔ ان حضرات نے دلائل

میں جو روایات و آثار پیش کئے ہیں، ان میں سے یا تو متکلم فیہ ہیں یا ان سے استدلال کمزور ہے۔

پہلی دلیل:

ان کی پہلی دلیل وہ روایت ہے جس کو عام طور سے فقہاء نے ذکر کیا ہے۔

”قریش بعضهم اکفاء لبعض بطن بطن، والعرب بعضهم اکفاء لبعض، قبيلة

بقبيلة والموالی بعضهم اکفاء لبعض رجل برجل“ (۲)

یہ روایت کتب حدیث میں مختلف طرق اور مختلف سندوں سے الفاظ کے کچھ فرق کے

ساتھ منقول ہے؛ لیکن ہر سند ضعیف ہے، ہر سند پر کلام ہے۔ کسی سند میں روای مجہول، کسی میں راوی

پر کلام، اور کسی میں راوی کا اپنے شیخ سے لقا ثابت نہیں۔ ان سب کے باوجود علامہ ابن ہمام تحریر

فرماتے ہیں کہ ”چوں کہ کفایت فی النسب کے باب میں روایات مختلف طرق سے مروی ہیں؛ اس

لیے درجہ حسن تک پہنچی ہوئی ہیں، ان سے استدلال کیا جاسکتا ہے:

”وايضاً تعدد طرق الحديث الضعيف يرفعه الى الحسن“ (۳)

دوسری دلیل

حضرت عمر فاروق رضی اللہ عنہ کا قول:

”لامنعن تزوج ذوات الاحساب الامن الاكفاء رواه دار قطنی“ (۴)

میں حسب و نسب والی عورتوں کو غیر کفو میں نکاح کرنے سے منع کروں گا۔

(۱) شرح فتح القدير: ۳/۲۹۷، (۲) ہدایہ علی ہامش شرح فتح القدير: ۳/۲۹۷، (۳) شرح فتح القدير: ۳/۲۹۶

اس سے استدلال اس طرح ہے کہ حضرت عمرؓ کا یہ ارشاد ایسے معاملہ میں ہے جس کا تعلق عقل و قیاس سے نہیں ہے۔ اور ایسا معاملہ جس میں عقل و قیاس کا دخل نہ ہو، اس میں کسی صحابی کا اثر حدیث مرفوع کا درجہ رکھتا ہے، یعنی یہ سمجھا جائے گا کہ یہ بات انہوں نے اپنی طرف سے نہیں کہی ہوگی، بلکہ ضرور حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم سے سنا ہوگا۔

اس سلسلہ میں یہ عرض ہے کہ حضرت عمر فاروق کا مذکورہ ارشاد صحیح ہے؛ لیکن حسب کا ترجمہ نسب سے کرنا محل غور ہے۔ یہاں پر حسب کا ترجمہ مال سے بھی ہو سکتا ہے۔ حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے ارشاد فرمایا:

”ان احساب الناس بینہم فی ہذہ الدنیا ہذا المال“ (۱)

تیسری دلیل:

حضرت سلمان اور حضرت جریر کا واقعہ ہے کہ یہ دونوں حضرات ایک سفر میں تھے، نماز کا وقت ہو گیا تو حضرت جریر نے حضرت سلمان سے کہا کہ آپ آگے بڑھیں اور نماز پڑھائیں، حضرت سلمان نے کہا آپ ہی آگے بڑھیں اور نماز پڑھائیں، حضرت سلمان نے کہا کہ آپ ہی آگے بڑھ کر نماز پڑھائیں؛ اس لیے کہ آپ عرب ہیں، ہم نماز میں آپ سے آگے نہیں بڑھ سکتے، یعنی امامت نہیں کر سکتے ہیں، اس لیے کہ اللہ تعالیٰ نے اپنا نبی آپ لوگوں میں بھیج کر آپ حضرات کو ہم لوگوں پر فضیلت دی ہے۔

”بل انت تقدم فانکم معشر العرب لانتقدم علیکم فی صلوتکم، ولا نکح نساء

کم ان اللہ فضلکم علینا بحمد صلی اللہ علیہ وسلم وجعلہ فیکم“ (۲)

یہ روایت سنداً صحیح ہے؛ لیکن اس سے استدلال تام نہیں ہے؛ اس لیے کہ اولاً تو یہ حضرت سلمان کا اپنا اجتہاد ہے۔ ثانیاً ممکن ہے کہ یہ فرط عقیدت میں ایسا کہا ہو، ورنہ خود حضرت سلمان نے حضرت ابو بکرؓ اور حضرت عمرؓ دونوں کی صاحبزادیوں سے نکاح کا پیغام دیا۔ حضرت ابو بکرؓ نے اس

(۱) المغنی لابن قدامۃ: ۶/۴۸۴، (۲) المغنی لابن قدامۃ: ۶/۴۸۰

## پیغام کو قبول کر لیا۔ چوتھی دلیل

غزوہ بدر کا وہ مشہور واقعہ ہے کہ کفار کی جانب سے عتبہ بن ربیعہ، شیبہ بن ربیعہ اور ولید بن عتبہ میدان میں آگے آئے، اور مسلمانوں کو دعوت مبارزت دی، مسلمانوں کی جانب سے معاذ بن عفران، معوذ بن عفران اور عبداللہ بن رواحہ مقابلہ کے لیے آگے آئے، انہوں نے پوچھا کہ تم لوگ کون ہو؟ ان حضرات نے جواب دیا کہ ہم جماعت انصار میں سے ہیں۔ ان کفار نے کہا کہ تم شریف لوگ ہو، لیکن ہم تو اپنے ہم کفو قریش سے لڑنا چاہتے ہیں۔ حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے ان کی تصدیق کرتے ہوئے حضرت حمزہ، حضرت علی اور عبیدہ بن الحریث کو آگے بڑھنے کا حکم دیا۔ (۱)

وجہ استدلال یہ ہے کہ جب حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے میدان جنگ میں کفایت کو معتبر مانا تو باب نکاح میں بدرجہ اولیٰ اس کو معتبر ماننا چاہئے۔

اس واقعہ سے بھی استدلال درست نہیں ہے؛ اس لیے کہ ممکن ہے کہ حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے حضرت حمزہ وغیرہ کو حریف کے مقابلہ کے لیے زیادہ قوی اور موزوں سمجھا ہو؛ اور یہ حقیقت ہے کہ میدان جنگ میں اس اولین مقابلہ کی اہمیت ہوتی ہے، اور اسی کو فتح و شکست پر پوری جنگ کی فتح و شکست کا مدار ہوتا ہے؛ لہذا اس کے لیے زیادہ طاقتور اور موزوں حضرات کی ضرورت ہے، نیز یہ بتانا بھی مقصود ہو کہ یہ تمہارے بھائی ساری قرابتوں کے باوجود اسلام کے لیے ہر طرح کی قربانی دے سکتے ہیں۔ اسلام کے حق میں تم سے کسی طرح کی مصالحت پر آمادہ نہیں ہیں؛ اگر یہ بات نہ ہوتی تو خود حضرت اسامہ بن زید کو لشکر کا سپہ سالار نہ بناتے جب کہ اس میں اجلہ صحابہ موجود تھے۔

## پانچویں دلیل

پانچویں دلیل عقلی ہے، اگر نسب میں کفایت کا اعتبار نہ کیا جائے تو مصالح نکاح فوت ہو جائیں گے؛ کیوں کہ اگر عورت اعلیٰ نسب اور اونچے خاندان کی ہو اور مرد اس سے کمتر ہو تو مرد ہمیشہ

احساس کمتری اور عورت احساس برتری کی شکار ہوگی۔ اور اس طرح آہستہ آہستہ تفریق کی نوبت آجائے گی۔ (۱)

اس سلسلہ میں پہلی بات تو یہ ہے کہ شریعت میں وہی مصالح معتبر ہیں جو شریعت کے عام مزاج اور مجموعی اساس کے خلاف نہ ہوں۔ دوسری بات یہ ہے کہ اس مصلحت کے مقابلہ میں اسے سے بڑی مصلحت بھی ہے، وہ یہ کہ اگر نسب میں کفایت کا اعتبار کرتے ہیں تو ایسے ہی لوگ گروہ بندی اور نسبی عصبیت کے شکار ہیں۔ مزید اس میں اضافہ ہی ہوگا، جو اسلامی تعلیمات کے خلاف ہے۔ خلاصہ کلام یہ ہے کہ کفایت فی النسب کے سلسلہ میں نہ تو کوئی صحیح روایت ہے، اور نہ ہی دیگر دلائل تام ہیں۔

فقہ السنۃ میں ہے:

”والصحيح انه لم يثبت في اعتبار الكفاءة والنسب من حديث“ (۲)  
یعنی صحیح یہ ہے کہ کفایت اور نسب کے اعتبار میں کوئی حدیث ثابت نہیں ہے۔

### کفایت فی النسب کا مدار عرف پر ہے

اگر غور کیا جائے تو یہ بات واضح ہوگی کہ جن حضرات نے نسب میں کفایت کا اعتبار کیا ہے، انہوں نے اس کا مدار عرف پر رکھا ہے؛ چوں کہ ان حضرات کے دور میں لوگ نسب پر فخر کرتے تھے اور اپنے سے کم تر لوگوں میں نکاح کرنے کو عار سمجھتے تھے؛ اس لیے انہوں نے نسب میں بھی کفایت کا اعتبار کیا ہے۔

علامہ ابن ہمام ”شرح فتح القدر“ میں لکھتے ہیں کہ: فی الجملہ روایات سے کفایت کا اعتبار ہے؛ البتہ کن امور میں اعتبار ہے، اس کو احوال ناس اور عرف و عادت کو دیکھ کر فیصلہ کیا جائے گا۔

”وبالجملة فللحديث اصل، فاذا ثبت اعتبار الكفاءة بما قد منا، فيمكن ثبوت تفصيلها

ايضا بالنظر الى عرف الناس فيما يحقرونه ويعيرونه به فيستأنس بالحديث الضعيف في ذلك“ (۳)

(۱) بدائع الصنائع ۶۲۳/۳، (۲) فقہ السنۃ: ۱۳۷/۲، (۳) شرح فتح القدر: ۲۹۶، ۲۹۵/۳

## فریق ثانی کے دلائل

جو حضرات نسب میں کفایت کا اعتبار نہیں کرتے ہیں، ان کے دلائل تفصیل کے ساتھ پہلے ذکر کر چکا ہوں، آیات، روایات اور آثار صحابہ سے یہ بات ثابت ہو چکی ہے کہ نسب میں کفایت کا اعتبار نہیں ہے؛ اس لیے کہ آیات قرآنیہ اور احادیث نبویہ میں یہ صراحت موجود ہے کہ تمام مومن بھائی بھائی ہیں، وہ ایک دوسرے کے اولیاء و دوست ہیں، ان میں حسب و نسب اور رنگ و نسل کی بنیاد پر کسی کو کسی پر فوقیت و برتری حاصل نہیں ہے، اگر فوقیت ہے تو صرف تقویٰ کی بنیاد پر۔ محرمات کی فہرست شمار کرنے کے بعد اللہ تعالیٰ نے بقیہ تمام عورتوں سے نکاح کو جائز قرار دیا ہے، اس میں نسب کا خیال نہیں رکھا ہے، پھر یہ کہ حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم، صحابہ کرام نے ایسا نکاح کیا جس میں نسبی برتری کا خیال نہیں رکھا۔ مثلاً آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے اپنی پھوپھی زاد بہن حضرت زینب کا نکاح اپنے غلام حضرت زید بن حارثہ سے کیا۔ حضرت زید کے صاحبزادہ حضرت اسامہ کا نکاح فاطمہ بنت قیس سے کیا جو اعلیٰ خاندان کی خاتون تھیں۔ ایک انصاریہ خاتون کو جس نے حضرت بلال سے نکاح کا انکار کر دیا تھا۔ حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے حضرت بلال سے نکاح کا حکم دیا۔ حضرت عبداللہ بن مسعود نے اپنی بہن سے فرمایا کہ تم اپنا نکاح کسی مسلمان سے کرنا، چاہے وہ روم کا سرخ ہو یا حبشہ کا کالا ہو۔ حضرت عبدالرحمن بن عوف نے اپنی بہن کا نکاح حضرت بلال سے کیا۔ یہ اور اس طرح کے نکاح سے یہ بات واضح ہو جاتی ہے کہ نسب میں کفایت کا اعتبار نہیں ہے۔

ان آیات و روایات اور آثار صحابہ کے متعلق بھی کفایت فی النسب کے قائلین کی طرف سے جواب دیا گیا ہے، جس کا خلاصہ یہ ہے کہ جن آیات و روایات سے حسب و نسب کی اہمیت کی نفی اور تقویٰ کی فضیلت معلوم ہوتی ہے، وہ آخرت سے متعلق ہیں۔ اور جن روایات سے حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کا غیر کفو میں نکاح کرنے کا ثبوت ملتا ہے، وہ آپ صلی اللہ علیہ وسلم کی خصوصیت ہے۔ کوئی عام حکم نہیں ہے۔

شرح فتح القدر میں ہے:

”قلنا ما رويناه يو جب حمل مارواه على حال الآخرة جمعاً بين الأدلة“ (۱)

## کفایت فی النسب کے سلسلہ میں قول فیصل

جو حضرات کفایت فی النسب کے قائل ہیں، ان کے دلائل کو بھی بالکلیہ نظر انداز نہیں کیا جاسکتا ہے؛ لیکن اگر ان کے قول کو پورے طور پر تسلیم کر لیا جائے تو ہندوستان جیسے ملک میں عملی دشواری بھی سامنے آئے گی، اور گروہ بندی اور نسبی عصبیت کی جو آگ لگی ہوئی ہے، اس میں تیل چھڑکنے کا کام ہوگا، نہ کہ اس کو بجھانے کا، ان حالات میں امام مالک وغیرہ کے قول پر عمل کرنا انحطوط معلوم ہوتا ہے۔

اس لیے اس پوری بحث کے بعد میرا ذاتی رجحان اس جانب ہے کہ عربوں کی حد تک تو کفایت فی النسب کو معتبر مانا جائے، اور عجموں میں، خصوصاً ہندوستان میں اگر کسی کے پاس نسب محفوظ ہو اور وہاں کے لوگ اپنے سے کم تر میں نکاح کو عار سمجھتے ہوں، تو ان کے حق میں بھی کفایت فی النسب کو معتبر مانا جائے، اور اگر نسب غیر محفوظ ہو تو کفایت فی النسب کو معتبر نہ مانا جائے۔ اولیاء کو بھی چاہئے کہ اگر لڑکی بظاہر اپنے سے کم تر میں اپنی خوشی و رضامندی سے نکاح کر لے تو بے جا سختی نہ کریں، اور دونوں کے درمیان علیحدگی پر زور نہ ڈالیں؛ بلکہ کوشش اس بات کی کریں کہ دونوں کے درمیان اچھی طرح نباہ ہو جائے۔ خصوصاً جب کہ لڑکا صاحب علم اور صاحب تقویٰ ہو تو وہ کسی بھی خاتون کا کفو ہو سکتا ہے چاہے نسبی سطح سے دونوں میں جتنا بھی فرق ہو؛ اس لیے کہ علمی و عملی شرافت تمام شرافتوں سے بڑھ کر ہے۔

”على ان شرف العلم دونه كل نسب و كل شرف، فالعالم كف لأى امرأة

مهما كان نسبها، وان لم يكن له نسب معروف“ (۲)

(۱) شرح فتح القدر: ۳/۲۹۳، (۲) فقہ السنۃ: ۲/۱۳۷

## (ب) کفایت نسبی کا اعتبار کس کے حق میں ہے؟

کفایت نسبی کا اعتبار صرف اہل عرب کے لیے ہے یا عرب و عجم سب کے لیے ہے؟ اس سلسلہ میں فقہاء احناف کی دورائیں ہیں؛ لیکن صحیح قول یہ ہے کہ عجمیوں میں کفایت نسبی کا اعتبار نہیں ہے۔ جیسا کہ فتاویٰ تاتارخانیہ کے حوالہ سے شیخ الاسلام کی رائے اوپر گزر چکی ہے،

”قال شیخ الاسلام رحمہ اللہ: الکفایة فیما بین الموالی يعتبر بالاسلام

لابالنسب“ (۲)

## ۴۔ کفایت فی الاسلام

مالکیہ، شوافع اور حنابلہ اسلام میں کفایت کے قائل نہیں ہیں۔ ان کے نزدیک جدید الاسلام اور قدیم الاسلام کا کوئی فرق نہیں ہے۔ دونوں ایک دوسرے کے کفو ہو سکتے ہیں۔ حنفیہ اسلام میں کفایت کا اعتبار کرتے ہیں؛ لیکن صرف دو پشتوں تک اس کے بعد نہیں۔ چنانچہ اگر کوئی شخص خود مسلمان ہے؛ لیکن اس کے آباؤ اجداد مسلمان نہیں ہیں۔ تو وہ اس عورت کا کفو نہیں ہو سکتا ہے جو خود مسلمان ہو اور اس کے والد بھی مسلمان ہوں۔ اور اگر کوئی شخص خود بھی مسلمان ہے اور اس کے والد بھی مسلمان ہے؛ لیکن اس کے دادا مسلمان نہیں ہیں تو وہ شخص اس عورت کا کفو نہیں ہو سکتا ہے جس کی داد بھی مسلمان ہوں۔ اور اگر کسی شخص کے داد بھی مسلمان ہوں؛ لیکن دادا سے اوپر کے لوگ مسلمان نہ ہوں تو وہ شخص اس عورت کا کفو ہو سکتا ہے جس کے پشتہا پشت کے لوگ مسلمان ہوں۔ (۲)

حنفیہ نے بھی اسلام میں کفایت کا اعتبار صرف عجمیوں کے حق میں کیا ہے، عربوں کے حق میں نہیں؛ چنانچہ احناف کے نزدیک بھی عرب خواہ جدید الاسلام ہوں یا قدیم الاسلام، ایک دوسرے کے کفو ہیں۔ احناف نے عرف و عجم کے مابین جو فرق کیا ہے، اس کی کوئی نقلی دلیل نہیں ہے، نہ صراحتاً اور نہ ہی اشارتاً؛ بلکہ اس کی عقلی دلیل یہ پیش کی ہے کہ عرب نسب پر فخر کرتے ہیں اور اسلام پر فخر نہیں کرتے ہیں۔

## البحر الرائق میں ہے:

”قیدنا اعتبارهما فی حق العجم لمافی التبیین وغیره ان اباحنیفة وصاحبیه اتفقوا ان الاسلام لایکون معتبر افی حق العرب؛ لانهم لایتفاخرون به، وانما یتفاخرون بالنسب الخ فعلی هذا لو تزوج عربی له اب کافر بعربیة لها آباء فی الاسلام فهو کف“ (۱) درحقیقت اس مسئلہ میں احناف کی بنیاد کسی نص یا کسی اثر صحابی پر نہیں ہے؛ بلکہ عرف پر ہے۔ چنانچہ علامہ کاسانی نے یہ صراحت کی ہے کہ اگر کسی جگہ کے لوگ قریب ہی زمانہ میں اسلام لائے ہوں، اور وہ لوگ اسلام کی قدامت و جدت کی بنیاد پر نکاح کو عار نہ سمجھتے ہوں، تو وہ ایک دوسرے کے کفو ہوں گے؛ اس لیے کہ اس صورت میں کوئی ضرر لاحق نہیں ہوگا۔

”وقیل هذا اذا كان فی موضع قد طال عهد الاسلام وامتد، فأما اذا كان فی موضع كان عهد الاسلام قریبا، بحيث لا یعبر بذلك ولا یعد عیسا یكون بعضهم کفأ؛ لان التعبير اذا لم یجبر بذلك ولم یعد عیسا لم یلحق الشین والنقیصة فلا یتحقق الضرر“ (۲) چوں کہ حنفیہ کے نزدیک بھی کفایت فی الاسلام کا مدار کسی نص پر نہیں ہے؛ بلکہ عرف پر ہے اور ہمارے یہاں ہندوستان میں اس کو عیب اور عار نہیں سمجھا جاتا ہے، صحابہ نئے نئے مسلمان ہوئے اور قدیم الاسلام اور جدید الاسلام کا خیال کیے بغیر ان کے درمیان نکاح ہوا، نیز اگر قدیم الاسلام اور جدید الاسلام کا فرق کیا جائے تو یہ چیز دعوت و تبلیغ کی راہ میں حائل ہوگی، اور غیر مسلم اسلام قبول کرنے کے سلسلہ میں سوچنے پر مجبور ہوں گے؛ اس لیے راقم الحروف کا رجحان اس جانب ہے کہ اسلام میں کفایت کا اعتبار نہ کیا جائے، اور جدید الاسلام اور قدیم الاسلام کا فرق کئے بغیر ایک کو دوسرے کا کفو قرار دیا جائے۔ اس باب میں جمہور کا قول راجح معلوم ہوتا ہے۔ حضرت مفتی کفایت اللہ صاحب ایک استفتاء کے جواب میں تحریر فرماتے ہیں:

”نو مسلم جو نیک صالح اور صوم و صلوة کے پابند ہوں، ان کو لڑکی دینا جائز؛ بلکہ موجب

اجرو ثواب ہے، جو لوگ کہ اس نیک کام میں رخنہ اندازی کرتے ہیں وہ سخت گنہگار ہوں گے۔ (۱)

دوسرا جواب ملاحظہ ہو:

”نو مسلم کی اولاد کی شادی ہر مسلمان کی اولاد سے ہو سکتی ہے، یہ بات نہیں ہے کہ نو مسلم کی اولاد کی شادی نو مسلم کی اولاد کے ساتھ ہو۔ جو مسلمان یہ کہتا ہے کہ نو مسلم کی اولاد کی شادی نو مسلم کی اولاد سے ہونا چاہئے، وہ جاہل اور اسلامی احکام سے ناواقف ہے، شریعت مقدسہ اسلامیہ نے ہر مسلمان کو خواہ وہ موروثی مسلمان ہو یا نو مسلم ہو بھائی قرار دیا ہے اور ہر مسلم ایک دوسرے سے مناکحت کا رشتہ کر سکتے ہیں، کوئی ممانعت نہیں ہے۔ جو مسلمان اپنے نو مسلم بھائی کو رشتہ دے گا وہ دوہرے ثواب کا مستحق ہوگا“۔ (۲)

جواب ۵: شریعت اسلامی میں فی الجملہ کفایت کا اعتبار ہے؛ البتہ کن امور میں کفایت کا اعتبار ہے، یہ عرف و عادت اور احوال و زمان پر محمول رہے گا۔ اس وقت کن امور میں کفایت معتبر ہے۔ اس کی تفصیل جواب ۲ کے ذیل میں گذر چکی ہے۔ وہاں ملاحظہ فرمائیں۔

جواب ۶: کفایت کا اعتبار کس کے بارے میں ہوگا؟

کفایت کا اعتبار صرف مرد کی جانب سے کیا جائے گا۔ یا صرف عورت کی جانب سے یا دونوں کی جانب سے؟ اس سلسلہ میں تقریباً تمام کتب فقہ حنفی میں یہ صراحت موجود ہے کہ کفایت کا اعتبار صرف مرد کی جانب سے کیا جائے گا۔ عورت کی جانب سے نہیں یعنی مرد کا مخصوص امور میں عورت کا ہم پلہ یا اس سے فائق ہونا ضروری ہے۔ خود عورت کا مرد کے ہم پلہ یا اس سے فائق ہونا ضروری نہیں ہے۔ اگر عورت مرد سے کم تر ہو تو بھی نکاح ہو سکتا ہے۔ مرد یا اس کے اولیا کو حق اعتراض حاصل نہیں ہوگا۔ علامہ کا سانی صاحب بدائع الصنائع اس کی وجہ یہ بیان کرتے ہیں:

۱۔ کفایت کے سلسلہ میں جو نصوص وارد ہیں، وہ مردوں کے کفو ہونے کے بارے میں ہیں نہ کہ عورتوں کے بارے میں؛ لہذا کفایت کا اعتبار مردوں کے حق میں ہوگا۔

۲۔ عورت فریاش بنتی ہے اور مرد اس فریاش کو استعمال کرنے والا ہوتا ہے۔ اگر فریاش عمدہ ہو اور اس کا استعمال کرنے والا گھٹیا ہو تو خود فریاش کے لیے باعث ننگ و عار ہے؛ لیکن اگر فریاش گھٹیا ہو اور اس کا استعمال کرنے والا اچھا ہو تو اس کے لیے باعث ننگ و عار نہیں ہے؛ لہذا مردوں کے حق ہی میں کفایت کا اعتبار ہوگا۔ ملاحظہ ہو بدائع کی عبارت:

”واما بیان من تعتبره الكفاءة فالكفاءة تعتبر للنساء للرجال على معنى انه تعتبر الكفاءة في جانب الرجال للنساء، ولا تعتبر في جانب النساء للرجال؛ لان النصوص وردت بالاعتبار في جانب الرجال خاصة، وكذا المعنى الذي شرعت له الكفاءة يوجب اختصاص اعتبارها بجانبهم؛ لان المرأة هي التي تستكف للرجل؛ لانها، هي المستفر شه فاما الزوج فهو المستفرش فلاتلحقه الانفة من قبلها“ (۱)

فقہ السنۃ میں ہے:

”والكفاءة في الزوج معتبر في الزوج دون للزوجه ای ان الرجل هو الذي يشترط فيه ان يكون كفاً للمرأة ومماثلها۔ ولا يشترط ان تكون المرأة كفاً للرجل“ (۲)

۳۔ کفایت شوہر کے حق میں معتبر ہے، نہ کہ عورت کے حق میں، فقہ السنۃ میں اس کی ایک دلیل بیدی گئی ہے کہ:

۲۔ اگر کوئی عورت غیر کفو میں نکاح کر لے تو خود اس کو اور اس کے اولیاء کو عار محسوس ہوتا ہے؛ لیکن اگر کوئی مرد اپنے سے کم تر عورت سے نکاح کر لے تو مرد کو یا اس کے اولیاء کو عار محسوس نہیں ہوتا ہے؛ لہذا کفایت کا اعتبار عورتوں کے لیے مردوں کے حق میں ہوگا۔ ملاحظہ ہو عبارت:

ان الزوجة الرفیعة المنزله هي التي تعیر هي واولیاءها عادة، اذا تزوجت من غیر الكف، اما الزوج الشریف فلا یعیر اذا كانت زوجته نسیسة وودونه منخرلة“۔ (۳)

جواب: ۷ (الف) کفایت کس کا حق ہے؟

کفایت صرف عورت کا حق ہے یا ولی کا یا دونوں کا؟ اس سلسلہ میں فقہاء حنفیہ کی دونوں

رائیں ملتی ہیں: ایک رائے کے مطابق کفایت صرف ولی کا حق ہے۔ عورت کا نہیں۔ یعنی اگر کوئی عاقلہ بالغہ کی غیر کفو میں نکاح کر لے تو اس کے اولیاء کو فسخ نکاح کرانے کا اختیار ہوگا۔ اسی طرح اگر کوئی عورت کسی شخص سے نکاح کر لے اور اس کو اس کا حال معلوم نہ ہو، بعد میں ظاہر ہو کہ وہ غلام تھا تو اس عورت کو نکاح فسخ کرانے کا اختیار نہیں ہوگا؛ البتہ اس کے اولیاء کو یہ اختیار ہوگا۔ اس لیے کہ اس صورت میں عورت کی کوتاہی ہے کہ اس نے تحقیق نہیں کی۔ اور اگر بالغہ کی اجازت سے اس کے اولیاء نے اس کا نکاح کر دیا۔ بہ وقت نکاح عدم کفایت کا علم نہیں تھا؛ بلکہ نکاح کے بعد ہوا تو اس صورت میں دونوں کو حق اعتراض حاصل نہیں ہوگا؛ اس لیے کہ دونوں نے کوتاہی کی۔ درمختار میں ہے:

”ہی حق الولی لاحقہا) فلونکحت رجلا ولم تعلم حاله فاذا هو عبد لاختیار لها

بل لاولیاء، ولو زوجها برضاها ولم یعلموا بعدم الکفایة ثم علموا لاختیار لاحتاد“ (۱)

علامہ شامی کو اس میں تامل ہے۔ وہ فرماتے ہیں کہ یہ حق عورت کا بھی ہے۔

”بل ہی حق لها ایضاً“ (۲)

جمہور فقہاء کی رائے یہی ہے کہ یہ حق عورت اور اس کے اولیاء دونوں کا ہے؛ لہذا ولی کو عاقلہ بالغہ کی اجازت کے بغیر غیر کفو میں نکاح کرنے کا اختیار نہیں ہوگا۔

جمہور اور خود علامہ شامی کی صراحت کے مطابق فقہاء حنفیہ کی یہ رائے نسب اور اقرب الی الفقہ معلوم ہوتی ہے؛ اس لیے کہ غیر کفو میں نکاح کرنے کی صورت میں عورت کو بھی عار لاحق ہوگا۔ اور اس کے اولیاء کو بھی؛ لہذا یہ حق دونوں کا ہونا چاہئے۔ فقہ السنہ میں ہے:

”یری جمہور الفقہاء ان الکفایة حق للمرأة والاولیاء، فلا یجوز للولی ان یزوج المرأة من غیر کفو الا برضاها ورضا سائر الاولیاء؛ لان تزویجها بغير الکفایة فیہ الحاق عاربها وبہم فلم یجز من غیر رضاہم جمیعاً، فاذا رضیت ورضی اولیاءها جاز تزویجها؛ لان المنع لحقہم فاذا رضوا زال المنع“ (۳)

(۱) الدر المختار علی ہامش رد المحتار: ۲۰۸، ۲۰۷، ۲۰۸، (۲) الدر المختار علی ہامش رد المحتار: ۲۰۸، ۲۰۷، ۲۰۸، (۳) فقہ السنہ: ۱۵۱/۴

## ولی کی اجازت کے بغیر غیر کفو میں نکاح کا حکم

اگر کوئی عاقلہ بالغہ عورت اپنے ولی اجازت کے بغیر کفو میں نکاح کر لے جب کہ ولی موجود ہو تو یہ نکاح سرے سے منعقد ہی نہیں ہوگا، یا منعقد تو ہو جائے گا؛ لیکن اس کے اولیاء کو حق اعتراض حاصل ہوگا۔؟ اس سلسلہ میں خود فقہائے احناف کے مابین اختلاف ہے۔ اور اس مسئلہ میں فتاویٰ بھی مختلف ہیں۔ امام صاحب کے شاگرد حضرت حسن نے امام صاحب سے روایت کی ہے کہ یہ نکاح سرے سے صحیح و منعقد ہی نہیں ہوگا۔ اور حالات کے پیش نظر یہی روایت مفتی بہ بھی ہے۔ کتب فقہ حنفی میں اس کو مفتی بہ قول قرار دیا ہے۔ ہمارے اکابرین میں سے حضرت تھانویؒ نے الخلیفۃ الناجزہ اور امداد الفتاویٰ میں اور حضرت مفتی عزیز الرحمن صاحب نے فتاویٰ دارالعلوم میں اسی قول کو اختیار کیا ہے۔ کہ عاقلہ بالغہ کا اپنے ولی کی اجازت کے بغیر غیر کفو میں کیا ہوا نکاح سرے سے صحیح و منعقد ہی نہیں ہوگا۔ اس مفتی بہ قول کے خلاف ظاہر روایت یہ ہے کہ نکاح منعقد تو ہو جائے گا؛ البتہ اولیاء کو حق اعتراض حاصل ہوگا۔ اس عدم کفایت کی بنیاد پر وہ قاضی شریعت کی شرعی عدالت دارالقضاء میں درخواست دے کر نکاح فسخ کروا سکتے ہیں۔ صاحب البحر الرائق نے خلاصہ کے حوالہ سے لکھا ہے بہت سے مشائخ نے ظاہر روایت کے مطابق عدم انعقاد نکاح کا۔ اور دوسرا ظاہر روایت انعقاد نکاح کا، مفتی بہ قول کی بنیاد اس پر ہے کہ بہت سے اولیاء ایسے ہیں جو معاملہ کو اچھی طرح قاضی کی عدالت میں پیش کرنے کی صلاحیت نہیں رکھتے اور بہت سے قاضی کے پاس معاملہ نہیں لے جائیں گے۔ جس سے ان کے حق میں نقصان بہر حال ہوگا۔ اور اگر انعقاد نکاح کا فتویٰ دیا جائے تو ولی کو ضرور نقصان لاحق ہوگا۔ جب کہ ولی سے ضرور نقصان کا دور کرنا ضروری ہے اور ظاہر روایت کی وجہ یہ ہے کہ بالغہ اپنے مال اور نفس میں تصرف کی مجاز ہے۔ اگر عدم انعقاد کا فتویٰ دیا جائے تو گویا کہ اس کو نفس میں جائز تصرف سے روکنا ہے، جو صحیح نہیں ہے؛ اس لیے انعقاد نکاح کا حکم لگے گا۔ اور اولیاء کو دفع ضرر اور دفع عار کے پیش نظر حق اعتراض حاصل ہوگا۔ ہمارے اس زمانہ میں خصوصاً بہار واڑیسہ میں الحمد للہ ہر جگہ دارالقضاء کا مستحکم نظام قائم ہے۔ امیر شریعت کے تحت قاضی کی تقرری ہوتی

ہے۔ قاضی حضرات الحمد للہ نہایت ہی دیانت دار اور صاحب تقویٰ ہوتے ہیں۔ پوری دیانتداری اور انصاف کے ساتھ فیصلہ کرتے ہیں۔ یہاں نہ تو قاضی کے انصاف نہ کرنے کا سوال ہے اور نہ ہی حکام کے سامنے پیشی کی زحمت کا، جو مفتی بہ قول کی بنیاد ہے، اور یہ مسلم قاعدہ ہے کہ جس عرف و عادت پر احکام کی بناء ہو، اس کے بدل جانے سے احکام بھی بدل جاتے ہیں۔ دوسری طرف لوگوں کا مزاج بگڑ چکا ہے، دین سے دوری اور احکام شرع پر عمل سے بیزاری عام ہے، اگر سوڑی سی بھی اولیاء کی پسندیدگی کے خلاف نکاح ہو جائے تو کفو کو غیر کفو قرار دے کر نکاح کو ختم کر سکتے ہیں۔ یا یہ ممکن ہے کہ بوقت نکاح راضی ہوں اور بعد میں اگر کسی طرح کی ناراضگی ہو تو یہ کہہ کر نکاح کو ختم کر دیں کہ ہماری اجازت کے بغیر نکاح ہوا ہے، جس سے فتنہ کے دروازے کھلیں گے، نیز جب یہاں دارالقضاء کا مستحکم نظام قائم ہے، اولیاء اپنا حق وصول کر سکتے ہیں، تو احتیاط بھی اسی میں ہے کہ انعقاد نکاح کا فتویٰ دیا جائے۔

اس بحث کی روشنی میں اور حالات کے پیش نظر میری رائے یہ ہے کہ اگر عاقلہ بالغہ ولی کی اجازت کے بغیر غیر کفو میں نکاح کرے تو نکاح شرعاً صحیح و معتقد ہوگا؛ البتہ اولیاء کو حق اعتراض حاصل ہوگا۔ دارالافتاء امارت شرعیہ سے یہی جواب دیا جاتا ہے۔

(نفذ نکاح حرة مکلفة بلا) رضی (ولی) والاصل ان کل من تصرف فی مالہ تصرف فی نفسہ وما لافلا (ولہ) ای للولی (اذا کان عصبہ)..... (الاعتراض فی غیر الکفو) فیفسخہ القاضی..... (مالم)..... (تلدمنہ).... (ویفتی) فی غیر الکفو (بعدم جوارہ اصلا) هو المختار للفتوی (لفساد الزمان) در مختار (قوله بعدم جوارہ اصلا) هذه رواية الحسن عن ابی حنیفہ وهذا اذا كان لها ولی لم یرض به قبل العقد فلا یفید الرضا بعده..... (قوله هو المختار للفتوی) وقال شمس الاثمة وهذا اقرب الی الاحتیاط کذا فی تصحیح العلامة قاسم، لانه لیس کل ولی یحسن المرافعة والخصومة ولا کل قاض یعدل ولو أحسن الولی وعدل القاضی فقد یترک انفة للتردد علی ابواب الحکام واستشقالا لنفس الخصومات قیتقرر الضرر فکان منعه دفعاله (۱)

البحر الرائق میں ہے:

وفى الخلاصة كثير من مشائخنا افتوا بظاهر الرواية انها ليس لها ان تمنع

نفسها، وهذا يدل على ان كثيرا من المشائخ افتوا بانعقاد فقد اختلف الافتاء۔ (۱)

شرح عقود رسم المفتی میں ہے:

فللمفتی اتباع عرفه الحادث فى الالفاظ العرفية و كذا فى الاحكام اللتى بناها

المجتهد على ما كان فى عرف زمانه وتغير عرفه الى عرف اخر (۲)

ولی کی اجازت و رضامندی کے بغیر غیر کفو میں نکاح کی صورت میں نکاح منعقد ہو جائے

گا اور اولیاء کو حق اعتراض حاصل ہوگا۔ اس فتویٰ کی تائید جمہور فقہاء کے قول سے بھی ہوتی ہے۔ امام مالک قول جدید کے مطابق امام شافعی اور صحیح قول کے مطابق امام احمد بن حنبل مذکورہ صورت میں انعقاد نکاح اور اولیاء کو حق اعتراض حاصل ہونے کے قائل ہیں:

علامہ ابن قدام نے المغنی میں اس کی دلیل یہ بیان کی ہے ایک خاتون نے حضور اکرم صلی

اللہ علیہ وسلم کی خدمت میں یہ استغاثہ پیش کیا کہ میرے والد نے میرا نکاح غیر کفو میں کر دیا ہے، تو حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے اس خاتون کو اس کے ساتھ رہنے اور اس سے جدا ہونے کا اختیار دے دیا۔ نکاح کو مرے سے باطل قرار نہیں دیا۔

دوسری وجہ یہ بیان کی ہے کہ نکاح تو لڑکی کی اجازت سے ہوا ہے اور لڑکی کو اپنے حقوق

میں تصرف کا اختیار ہے۔ غیر کفو میں نکاح کا نقص پیدا ہوا ہے جو صحت نکاح کے لیے مانع نہیں ہے۔

اور اولیاء کو نکاح فسخ کرانے کا اختیار اس لیے ہے کہ ان کو ضرور لائق ہوگا۔ جیسا کہ نامردی وغیرہ کی صورت میں اختیار ہوتا ہے۔

والثانية: هو الصحيح بدليل ان المرأة التى رفعت الى النبى صلى الله عليه وسلم

ان اباها زوجها من غير كفتها خيرها ولم يبطل النكاح من اصله، ولان العقد وقع بالاذن

والنقص الموجود فيه لا يمنع صحته، وإنما يثبت الخيار كالعيب من العنة وغيرها، فعلى

هذه الرواية لمن يرض الفسخ، وبهذا قال الشافعي ومالك۔ (۱)

مذکورہ صورت میں عدم انعقاد نکاح کی بات سمجھ میں بھی نہیں آتی ہے؛ اس لیے کہ کتب فقہ معتبرہ میں سے کسی بھی کتاب میں صحت نکاح کے لیے کفو میں نکاح کرنے کو شرط قرار نہیں دیا گیا ہے۔ یہ ایک خارجی وصف ہے جس کی وجہ سے صحت نکاح پر اثر نہیں پڑنا چاہئے، ہاں اس کی وجہ سے جن کو ضرور لاحق ہوان کو نکاح فسخ کرانے کا اختیار ہوگا۔

**جواب: ۸۔ دھوکہ دے کر نکاح کرانے کا حکم**

اگر کسی شخص نے دھوکہ دیا اور یہ ظاہر کیا کہ میں نسب و خاندان اور سماج و معاشرت کے اعتبار سے کفو ہوں۔ نکاح بھی ہو گیا؛ لیکن بعد میں اس کی دھوکہ دہی اور غلط بیانی واضح ہو گئی تو ایسی صورت میں نکاح تو منقذ ہو جائے گا؛ البتہ لڑکی اور اس کے اولیاء دونوں کو قاضی شریعت کی شرعی عدالت دارالقضاء میں استغاثہ پیش کر کے نکاح فسخ کرانے کا اختیار ہوگا؛ اس لیے کہ اس صورت میں دونوں کو ضرور لاحق ہوگا۔

درمختار میں ہے:

ولو زوجوا بربضاهما، ولم يعلموا بعدم الكفاءة ثم علموا الاخيار لاحد الا اذا شرطوا الكفاءة او اخبرهم بها وقت العقد، فزوجوا على ذلك ثم ظهر انه غير كف كان لهم الخيار والواجبة، فيلحفظ۔“ (۲)

مفتی کفایت اللہ صاحب مفتی اعظم اس طرح کے ایک سوال کے جواب میں رقمطراز ہیں؛ اگر شخص مذکور نے دھوکہ دے کر اپنے کو خلاف واقعہ کسی اعلیٰ نسب کا ظاہر کیا اور بعد میں وہ

اس سے کم درجہ کا ظاہر ہوا تو اس صورت میں باپ اور لڑکی دونوں کو فسخ نکاح کا اختیار ہے۔ (۳)



(۱) المغنی لابن قدامة: ۶/۲۸۱، مزید دیکھئے الانصاف: ۱۲۱/۲، (۲) الدمختار علی هامش ردالمحتار: ۲۰۹/۳، ۲۰۸، (۳) کفایت المفتی: ۱۹۶/۵

(۹)

طلاق سکران

## بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على سيد المرسلين وعلى اله وصحبه اجمعين۔

اما بعد!

اسلامک اکیڈمی کی طرف سے منعقد ہونے والا بارہواں فقہی سیمینار مورخہ: ۱۱ تا ۱۲ فروری ۲۰۰۰ء میں زیر بحث آنے والا مسئلہ بابت طلاق سکران کے وقوع اور عدم وقوع سے متعلق وقت کا اہم اور نازک مسئلہ ہے؛ اس لئے کہ اس وقت زیادہ تر نشہ کی حالت میں طلاق دی جاتی ہے اور اس کی وجہ سے بے قصور عورتیں اور بچے مصائب کے شکار ہوتے ہیں۔ اللہ تعالیٰ جزاء خیر دے اکیڈمی کے ذمہ داروں اور اس میں کام کرنے والوں کو۔

سوالنامہ میں اٹھائے گئے سوال کا جواب دینے سے قبل درج ذیل بحثیں پیش کی جاتی ہیں:

۱۔ سکران کی تعریف۔

۲۔ سکران کے تصرفات کا حکم

۳۔ طلاق سکران کی صورتیں اور ان صورتوں کا حکم۔

۴۔ طلاق سکران کے وقوع اور عدم وقوع کے سلسلہ میں علماء و فقہاء کے مسالک اور ان

کے دلائل۔

قول راجح :

راقم الحروف کی رائے:

### سکران کی تعریف

سکران؛ صاجی کی ضد ہے، اس کی جمع سکری اور سکاری آتی ہے۔ سکران اس شخص کو کہتے

ہیں جو نشہ کی حالت میں ہو۔ سکران کی اصطلاحی تعریف میں دو نقطہ نظر سامنے آتے ہیں۔

۱۔ ایک یہ کہ سکران اس شخص کو کہا جاتا ہے جس کی عقل نشہ کی وجہ سے زائل ہوگئی ہو، جس کی

وجہ سے وہ آسمان وزمین اور مرد و عورت کے درمیان تمیز نہ کر سکے۔ یہ تعریف امام ابوحنیفہ علیہ الرحمہ نے کی ہے۔ ردالمحتار میں ہے:

السكر سرور يزيد العقل فلا يعرف به السماء من الارض۔ (۱)  
فتح القدير میں ہے:

وهو من لا يعرف الرجل من المرأة ولا السماء من الارض۔ (۲)  
البحر الرائق میں ہے:

وقد فسروه هنا بمذهب ابي حنيفة وهو من لا يعرف الرجل من المرأة ولا  
السماء من الارض۔ (۳)

۲۔ سکران کی دوسری تعریف یہ کی گئی ہے کہ سکران اس شخص کو کہا جائے گا جس کی عقل زائل نہ ہو بلکہ اس کی عقل پر نشہ غالب آجائے جس کی وجہ سے وہ بکواس کرے، بہکی بہکی باتیں کرے اور اس کا کلام گڈمڈ ہو جائے۔

یہ تعریف صاحبین امام ابو یوسف، امام محمد اور ائمہ ثلاثہ امام مالک، امام شافعی اور امام احمد بن حنبل نے کی ہے۔  
ردالمحتار میں ہے:

وقال بل يغلب على العقل فيهدى في كلامه .... وهو قول الائمة الثلاثة۔ (۴)  
مشہور حنبلی فقیہ امام علاء الدین ابوالحسن علی بن سلیمان المرادی نے الانصاف میں سکران کی تعریف یوں کی ہے کہ:

سکران سے مراد وہ شخص ہے جو اپنے کلام اور پڑھنے میں گڈمڈ کر دے اور چیزوں کے درمیان اس کی تمیز ختم ہوگئی ہو اور اس میں یہ شرط نہیں ہے کہ وہ اس حال میں ہو جائے کہ آسمان و زمین اور مرد و عورت کے درمیان تمیز نہ کر سکے۔

ملاحظہ ہو عبارت :

حد السكران الذی تترب علیہ هذا الاحکام، هو الذی یخلط فی کلامہ و قرأتہ  
ویسقط تميزہ بین الاعیان، ولا یشرط فیہ ان یکون بحیث لا یمیز بین السماء والارض  
ولابین الذکر والانیث۔ (۱)

سكران کی تعریف میں دو نقطہائے نظر سامنے آئے: ایک امام ابوحنیفہ کا کہ عقل زائل  
ہو جائے اور زمین و آسمان اور مرد و عورت کے درمیان پہچان باقی نہ رہے۔ اور دوسرا امام ابو یوسف،  
امام محمد اور ائمہ ثلاثہ کا کہ عقل زائل نہ ہو؛ بلکہ عقل پر نشہ غالب آجائے اور بکواس کرے، کلام گدگد  
ہو جائے۔

امام ابوحنیفہ علیہ الرحمہ کے نقطہ نظر کی تاکید صاحب البحر الرائق میں علامہ ابن نجیم نے کی  
ہے، چنانچہ وہ تحریر فرماتے ہیں:

والحاصل ان المعتمد فی المذهب ان السكران الذی تصح منه التصرفات من  
لا عقل له یمیز به الرجل من المرأة۔

اور حاصل یہ ہے کہ مذہب کا معتمد قول یہ ہے کہ سکران جس کے تصرفات صحیح ہوتے ہیں  
وہ ہے جس کے پاس عقل نہ ہو، جس کے ذریعہ وہ مرد و عورت کے درمیان تمیز کر سکے۔

لیکن علامہ بن عابدین شامی کا رجحان صاحبین اور ائمہ ثلاثہ کے قول کی طرف معلوم ہوتا  
ہے؛ چنانچہ وہ لکھتے ہیں کہ مشائخ نے طہارت، ایمان اور حد و میں صاحبین کے قول کو راجح قرار دیا  
ہے۔ اور شرح بکر میں ہے کہ سکران جس کے تصرفات صحیح ہوتے ہیں وہ اس حال میں ہو کہ لوگ جس  
کو برا سمجھتے ہو؛ اس کو وہ اچھا سمجھے یا جس کو اچھا سمجھتے ہوں اس کو وہ برا سمجھے؛ لیکن مرد و عورت کو پہچانتا  
ہو۔ علامہ شامی محقق ابن امام کے حوالہ سے مزید یہ لکھتے ہیں کہ امام صاحب سے سکر کی جو تعریف  
مذکور ہے وہ اس سکر کی ہے جو موجب حد ہے؟ اس لئے کہ اگر وہ زمین و آسمان کے درمیان تمیز کر سکے

تو پھر اس کے سکر میں نقص آئے گا، جس کی وجہ سے حد ساقط ہو جائے گی۔ اور اکثر مشائخ صاحبین کے قول کی طرف گئے ہیں، اور یہی ائمہ ثلاثہ کا قول ہے اور اسی کو فتویٰ کے لئے اختیار کیا ہے۔ ملاحظہ ہو عبارت:

ورجحوا قولهما فى الطهارة والایمان والحدود وفى شرح بكر: السكر الذى تصح به التصرفات ان يصير بحال يستحسن ما يستقبحه الناس، وبالعكس، لكنه يعرف الرجل من المرأة قال فى البحر: والمعتمد فى المذهب الاول، نهر۔ قلت لكن صرح المحقق ابن همّام فى التحرير ان تعريف السكر بما مر عن الامام انما هو فى السكر الموجب للحد، لانه او ميزيين الارض والسماء كان فى سكرة نقصان وهو شبهة العدم فيندرى به الحد، واما تعريفه عنده فى غير وجوب الحد من الاحكام فالمعتبر فيه عنده اختلاط الكلام والهديان كقولهما..... ومال اكثر المشائخ الى قولهما، وهو قول الائمة الثلاثة واختاروه للفتوى لانه المتعارف، وتأيد بقول على اذا سكر هذى، رواه مالك والشافعى ولضعف ووجه قوله ثم بين وجه ضعف فراجعه وبه ظهران المختار قولهما فى جميع الابواب۔ (۱)

سکران کی تعریف کے سلسلہ میں صاحبین اور ائمہ ثلاثہ کا قول راجح اور اقرب الی الفقہ معلوم ہوتا ہے، اس لئے کہ اگر عقل زائل ہو جائے تو پھر اس کا حکم مجنون کا ہونا چاہئے نہ کہ صحیح سالم شخص کا۔ اور صاحب فتح القدر کے حوالہ سے علامہ شامی نے جو لکھا ہے اس سے تو معلوم ہوتا ہے کہ حدود کے علاوہ امام ابو حنیفہ بھی اسی تعریف کے قائل ہیں جو صاحبین نے کی ہے۔ بہر حال! اگر صاحبین کے قول کو راجح قرار دیا جائے تو جیسا کہ اکثر مشائخ کا رجحان ہے اور اسی کو مختار اور مفتی بہ قرار دیا ہے تو اس کا مطلب یہ ہوتا ہے کہ سکران کے تصرفات کے صحیح ہونے یا نہ ہونے اور طلاق پڑنے یا نہ پڑنے میں جو اختلاف ہے، وہ اس سکران کے سلسلہ میں ہوگا جس کی عقل قائم ہو؛ لیکن

عقل پر نشہ کے غالب ہونے کی وجہ سے وہ بکواس کرے اور کلام گنڈ مڈ کر دے اور اچھا کو برا اور برا کو اچھا سمجھے۔ اور اگر عقل زائل ہو جائے تو پھر.....؟

## سکران کے تصرفات کا حکم

حنفیہ کے نزدیک اگر نشہ حرام چیز کے استعمال سے پیدا ہوا ہے تو اس پر احکام لازم ہیں اور اس کے تصرفات خواہ اقوال کے قبیل سے ہوں، مثلاً طلاق، عتاق، خرید و فروخت، اقرار اور اسلام کا لانا یا افعال کے قبیل سے ہوں، مثلاً حدود و قصاص، سب صحیح و درست ہیں۔

ان کان سکرہ بطریق محرم لایبطل تکلیفہ فتلزمہ الاحکام و تصح عباراتہ من الطلاق والعتاق والبیع والاقرار، لان العقل قائم وانما عرض فوات فہم الخطاب بمعصیة فبقی فی حق الائم ووجوب القضاء ویصح اسلامہ۔ (۱)

امام طاہوی نے مختصر اختلاف العلماء میں اس کی پوری تفصیل بیان کی ہے، جس کا خلاصہ یہ ہے کہ:

الف : حنفیہ کے نزدیک جس طرح صحیح سالم شخص کے عقود و معاملات، اس کے تصرفات معتبر اور اس کے افعال کے احکام ثابت شدہ ہیں، اسی طرح سکران کے تصرفات و معاملات بھی معتبر ہیں؛ البتہ ارتداد میں دونوں کا حکم الگ الگ ہے، صحیح سالم شخص اگر نعوذ باللہ مرتد ہو جائے تو اس کا اعتبار ہوگا؛ لیکن اگر سکران حالت نشہ میں کلمہ کفر کہہ دے تو ہومرتد اور خارج از اسلام نہیں ہوگا۔

ب : امام محمد فرماتے ہیں کہ اگر سکران کسی پر تہمت لگائے تو اس پر حد نذف لگائی جائے گی، اسی طرح اگر وہ کسی کو قتل کر دے تو اس کو بھی قتل کیا جائے گا یا زنا کرے یا چوری کرے تو اس پر بھی حد زنا اور حد سرقت نافذ ہوگی۔ یعنی سکران کے اقوال و افعال دونوں معتبر ہوں گے۔

ج : ابن القاسم نے امام مالک سے ذکر کیا ہے کہ جب ان سے سکران کے نکاح کے متعلق پوچھا گیا تو امام مالک نے فرمایا کہ میں اس کو جائز نہیں سمجھتا ہوں، اور اس کی طلاق جائز ہے۔

د : سفیان ثوری اور حسن بن نباجی کہتے ہیں کہ سکران کی طلاق اور اس کا عتق جائز اور صحیح ہے۔  
 ہ : عثمان... کہتے ہیں کہ سکران مجنون کے درجہ میں ہے، اس کے تصرفات معتبر نہیں ہیں، اس کی طلاق، اس کا عتاق، اس کی بیع اور اس کا نکاح درست نہیں۔ اس پر نہ حد قذف جاری ہوگی نہ حد زنا اور نہ ہی حد سرقہ۔

و : فقیہ لیث نے سکران کے افعال و اقوال کے درمیان فرق کیا ہے؟ ان کے نزدیک سکران کے اقوال نافذ نہیں ہوں گے؛ البتہ اس کے افعال نافذ ہوں گے؛ چنانچہ اگر وہ طلاق دے تو طلاق واقع نہیں ہوگی۔ اگر غلام آزاد کرے تو غلام آزاد نہیں ہوگا، اس کی خرید و فروخت درست نہیں ہوگی، اس کا کیا ہوا نکاح صحیح نہیں ہوگا۔ اس پر حد قذف نہیں لگائی جائے گی، البتہ صرف حد شرب اس پر جاری ہوگی۔ اور اگر کسی کو قتل کر دے یا چوری کرے یا زنا کرے تو اس پر حد و نافذ ہوں گے، اس لئے کہ یہ افعال کے قبیل سے ہیں۔

ز : امام شافعی کے دو قول ہیں: ایک قول کے مطابق سکران کے تصرفات صحیح ہوں گے اور دوسرے قول کے مطابق صحیح نہیں ہوں گے۔ (۱)

اس سے قبل سکران کی جو تعریف کی گئی ہے، اس کی روشنی میں یہ بات واضح نہیں ہے کہ جو حضرات سکران کے تصرفات و معاملات اور اقوال و افعال کو نافذ قرار دیتے ہیں، وہ اس حالت میں جب کہ اس کی عقل قائم اور آسمان وزمین اور مرد و عورت کے درمیان تمیز کر سکے۔

### طلاق سکران کی صورتیں اور ان کا حکم

نشہ مختلف چیزوں سے پیدا ہوتا ہے، کبھی حرام چیزوں کے استعمال سے ہوتا ہے اور کبھی جائز و حلال چیزوں کے استعمال سے، کبھی اختیاری ہوتا ہے اور کبھی اضطراری، ان مختلف چیزوں سے پیدا ہونے والے نشہ کی حالت میں طلاق دینے کے احکام مختلف ہیں۔ ان کی مختصر تفصیل درج ذیل ہے:

(۱) پوری تفصیل کے لئے دیکھیے: مختصر اختلاف العلماء، ۴/۳۳۰

(الف) اگر حلال چیزوں کے استعمال سے نشہ پیدا ہوا ہو مثلاً بھوک کی شدت میں کھانا کھایا، اس سے نشہ پیدا ہوا اور اس حالت میں طلاق دی تو ایسی صورت میں طلاق واقع نہیں ہوگی۔

(ب) جان مارنے کی دھمکی دے کر زبردستی کسی کو شراب یا تارٹی پلائی گئی جس کی وجہ سے نشہ پیدا ہوا اور اسی حالت میں طلاق دیدی تو طلاق واقع نہیں ہوگی۔

(ج) کوئی چیز کھانے یا پینے کے لئے نہیں ہے، آخری حالت ہے، شراب موجود ہے، اگر شراب استعمال نہ کرے تو جان جانے والی ہے، ایسی حالت میں شریعت بقدر ضرورت شراب کے استعمال کی اجازت دیتی ہے، اس کو حالت اضطرار کہتے ہیں، اگر اس اضطراری حالت میں کسی شخص نے شراب پی اور حالت نشہ میں اپنی بیوی کو طلاق دیدی تو اس حالت میں طلاق دینے سے طلاق واقع نہیں ہوگی۔

(د) لقمہ گلے میں پھنس گیا، اس لقمہ کو حلق سے نیچے اتارنے کے لئے شراب کا استعمال کیا اور نشہ پیدا ہو گیا، اس نشہ میں طلاق دیدی تو مفتی بہ قول کے مطابق طلاق واقع نہیں ہوگی۔ فتح القدر میں ہے:

لو شربها مكرها ولا ساعا لقمه ثم سكر لا يقع عند الائمة الثلاثة و به قال بعض مشائخنا و فخر الاسلام و كثير منهم على أنه يقع لان عقله زال عند كمال التلذذ و عند ذلك لم يبق مكرها و الاول احسن، لان موجب الوقوع عند زوال العقل ليس إلا التسبب فى زواله بسبب محذور و هو متنفذ، و الحاصل أن السكر بسبب مباح كمن اكره على شرب الخمر و الأشرية الاربعة المحرمة أو اضطر لا يقع طلاقه و عتاقه۔ (۱)

(ه) اگر کسی شخص نے نبیذ کا استعمال کیا جس کی وجہ سے سر میں درد پیدا ہو گیا اور اس کی عقل زائل ہو گئی، درد کی وجہ سے نہ کہ نبیذ کے استعمال کی وجہ سے تو اس صورت میں بھی طلاق واقع نہیں ہوگی۔ خلاصۃ الفتاویٰ میں شرح طحاوی کے حوالہ سے لکھا ہے:

لو شرب النبیذ فلم یوافقہ فصدع حتی ذهب عقله من الصداع لامن النبیذ  
فطلق لایقع۔ (۱)

(و) اگر کسی شخص کی عقل زائل ہوگئی کسی حلال چیز کے پینے یا اس کے سر پر چوٹ لگنے کی  
وجہ سے اور اسی حالت میں طلاق دیدی تو طلاق واقع نہیں ہوگی۔

ولو زال عقله بالشرب او ضرب علی رأسه حتی زال عقله طلق لایقع طلاقہ۔ (۲)  
کسی شخص نے بھانگ یا فیون کو بطور دوا استعمال کیا۔ نہ کہ بقصد معصیت اور اس کی عقل  
غائب ہوگئی تو اس حالت میں طلاق واقع نہیں ہوگی۔

من غاب عقله بالبنج و الأفیون فانه یقع طلاقه إذا استعمله للهو و إدخال الأفات  
قصداً لكونه معصية، وإن كان للتداوی فلا لعدمها۔ (۳)

(ح) اگر کسی شخص نے دوا کا استعمال کیا جس کے نتیجے میں نشہ پیدا ہو گیا اور اسی حالت میں  
طلاق دیدی تو ایسی صورت میں طلاق واقع نہیں ہوگی۔  
علامہ کاسانی بدائع الصنائع میں تحریر فرماتے ہیں:

و كذلك اذا شرب البنج او الدواء الذى يسكر و زال عقله لایقع طلاقه لما قلنا۔ (۴)  
(ط) اگر کسی شخص نے حرام اور ممنوع چیزوں کا استعمال کیا جس کی وجہ سے نشہ پیدا ہوا اور  
اسی نشہ کی حالت میں طلاق دیدی تو طلاق واقع ہوگی یا نہیں؟ اس سلسلہ میں علماء و فقہاء کے مابین  
اختلاف ہے۔

## طلاق سکران کے وقوع اور عدم وقوع کے سلسلہ میں

### علماء و فقہاء کے مسالک

اس صورت میں دو مسالک سامنے آتے ہیں:

(۱) ایک یہ کہ طلاق واقع ہو جائے گی۔

(۱) خلاصۃ الفتاویٰ، ۵/۳، ۷۵، (۲) خافیہ علی ہاشم الفتاویٰ الہندی، ۱/۱: ۲۷۰، (۳) البحر الرائق، ۲/۲۶۶، (۴) بدائع الصنائع، ۳/۹۲، ۱۷۷

(۲) دوسرا یہ کہ طلاق واقع نہیں ہوگی۔

جو حضرات وقوع طلاق کے قائل ہیں، ان کے اسماء گرامی درج ذیل ہیں:

(۱) حضرت علیؓ (۲) حضرت عبداللہ بن عباسؓ (۳) حضرت معاویہؓ (۴) امام ابوحنیفہ اور ان کے دونوں شاگرد امام ابو یوسف اور امام محمد (۶) ایک قول کے مطابق امام شافعی (۷) ابو بکر الخلال (۸) سعید بن المسیب (۹) عطاء (۱۰) مجاہد (۱۱) حسن بصری (۱۲) ابن سیرین (۱۳) شعبی (۱۴) نخعی (۱۵) میمون بن مہران (۱۶) حکم (۱۷) سفیان ثوری (۱۸) امام اوزاعی۔ (۱)

جو حضرات عدم وقوع طلاق کے قائل ہیں، ان کے اسماء گرامی درج ذیل ہیں:

(۱) حضرت عثمان غنیؓ (۲) عمر بن عبدالعزیزؓ (۳) قاسم (۴) طاؤس (۵) ربیعہ (۶) یحییٰ الانصاری (۷) لیث بن سعد (۸) اسحاق بن راہویہ (۹) ابو ثور (۱۰) المزنی (۱۱) فقہاء حنفیہ میں سے امام زفر (۱۲) امام طحاوی (۱۳) امام کرنی (۱۴) امام محمد بن مسلم (۱۵) امام شافعی اور امام احمد بن حنبل کا ایک قول بھی عدم وقوع طلاق کا ہے۔ (۲)

حرام چیزوں کے استعمال کے نتیجے میں پیدا ہونے والے نشہ کی حالت میں دی گئی طلاق واقع ہوتی ہے یا نہیں؟ اس سلسلہ میں علماء و فقہاء کی دو جماعتیں سامنے آئیں: ایک وقوع طلاق کے قائلین کی، اور دوسری جماعت عدم وقوع طلاق کے قائلین کی۔ دونوں جماعتوں میں سے کسی بھی جماعت کے پاس کوئی صحیح صریح واضح اور ٹھوس دلیل نہیں ہے۔ ہر فریق نے کچھ استدلال کیا ہے، اور دوسرے فریق نے اس کا جواب دیا ہے۔ ذیل میں ہر فریق کے کچھ دلائل اور ان دلائل کے جوابات پیش کرتا ہوں۔

## قائلین طلاق کے دلائل اور ان کے دلائل کے جوابات

جو حضرات وقوع طلاق کے قائل ہیں، ان کی ایک دلیل یہ ہے کہ شریعت نے حالت نشہ میں سکران کو امر و نہی کے ذریعہ مخاطب کیا ہے۔ مثلاً اللہ تعالیٰ کا ارشاد ہے کہ اے ایمان والو! حالت

(۱) دیکھئے المغنی لابن قدامہ: ۱۱۵/۷، (۲) دیکھئے المغنی لابن قدامہ: ۱۱۵/۷

نشہ میں تم نماز کے قریب نہ جاؤ۔ یا ایہا الذین امنوا لاتقربوا الصلوٰۃ وانتم سکرى۔ (۱)  
 وجہ استدلال یہ ہے کہ اگر سکران حالت نشہ میں احکام کا مکلف نہ ہوتا تو اللہ تعالیٰ اس  
 حالت میں نماز پڑھنے سے منع کیوں کرتا؟ اس کا مطلب یہ ہے کہ وہ اس حالت میں بھی مکلف ہے؛  
 لہذا اس کے تصرفات معتبر ہوں گے، اور اس کی دی گئی طلاق واقع ہوگی۔ علامہ ابن الہمام شرح فتح  
 القدر میں تحریر فرماتے ہیں:

قلنا لما خاطبه الشرع فى حال سكره بالأمر والنهى بحکم فرعى عرفنا انه  
 اعتبره كقائم العقل تشديدا عليه فى الاحكام الفرعية۔ (۲)  
 شرح نقایہ میں ہے کہ سکران اللہ تعالیٰ کے اس قول ”لاتقربوا الصلوٰۃ وانتم سکرى“  
 کے پیش نظر احکام کا مکلف ہے، یہی وجہ ہے کہ اس پر قصاص اور حد قذف واجب ہے؛ لہذا اس کی  
 طلاق بھی واقع ہوگی۔

ولان السکران مکلف لقوله تعالى، لاتقربوا الصلوٰۃ وانتم سکرى، ولہذا  
 يجب عليه القصاص و حد القذف و طلاق المكلف واقع۔ (۳)  
 ظاہر ہے کہ یہ استدلال اپنے مدعی پر واضح اور صریح نہیں ہے، مذکورہ بالا آیت میں یہ بتانا  
 مقصود نہیں ہے کہ سکران حالت نشہ میں بھی احکام کا مکلف ہے۔ بلکہ اصل نشہ سے منع کرنا مقصود  
 ہے۔ علامہ شوکانی نے اس استدلال کا ایک جواب تو وہی دیا ہے جو ابھی مذکور ہوا۔ دوسرا جواب یہ دیا  
 ہے کہ یہ ممانعت اس نشہ والے شخص کے لئے ہے جو خطاب کو سمجھتا ہو۔ آگے لکھتے ہیں کہ اس آیت  
 کے اخیر میں اللہ تعالیٰ فرماتا ہے ”حتى تعلموا ماتقولون“ اس سے معلوم ہوا کہ سکران جو کہتا ہے  
 اس کو جانتا نہیں تو پھر کیسے احکام کا مکلف ہو سکتا ہے، اس لئے کہ وہ خطاب کو سمجھنے والا نہیں ہے اور یہ  
 احکام کے مکلف ہونے کے لئے شرط ہے۔ (۴)

(۲) ان کی دوسری دلیل وقوع طلاق سے متعلق آیات و روایات کا عموم ہے۔ مثلاً اللہ

(۱) سورۃ نساء، پارہ ۵، (۲) شرح فتح القدر: ۲۷۲/۳، بیروت، (۳) شرح النقایہ: ۶۰۸/۱، (۴) دیکھئے نیل الاوطار: ۲۳۷/۶

تعالیٰ نے فرمایا کہ: ”الطلاق مرتن، فإن طلقها فلا تحل له من بعد حتى تنكح زوجا غیره“  
ظاہر ہے کہ یہ آیتیں مطلق نشہ اور غیر نشہ کی کوئی قید نہیں ہے۔ جس طرح غیر نشہ کی حالت میں دی گئی  
طلاق واقع ہوگی، اسی طرح نشہ کی حالت میں دی گئی طلاق بھی واقع ہوگی۔

اس کا جواب یہ ہے کہ اگر ان آیات کو مطلق مان کر سکران کی طلاق کو واقع کرتے ہیں تو پھر  
مجنون کی طلاق یا معتوہ کی طلاق کے متعلق کیا کہیں گے؟ نیز خود حالت نشہ کی بہت سی صورتیں ہیں،  
جن میں طلاق واقع نہیں ہوتی ہے، جیسا کہ اوپر مذکور ہے، ان کے متعلق آپ کیا جواب دیں گے؟  
ظاہر ہے کہ یہ آیت اس مسئلہ میں صریح نہیں ہے۔

(۳) تیسری دلیل حضرت علی سے روایت ہے، وہ کہتے ہیں کہ ”کل طلاق جائز إلا

طلاق الصبی والمعتوہ“

جبہ استدلال یہ ہے کہ سوائے صبی اور معتوہ کے ہر عاقل و بالغ شخص کی طلاق کو جائز و نافذ  
قرار دیا گیا ہے، جس میں سکران بھی شامل ہے۔ صاحب بدائع الصنائع لکھتے ہیں:

ولنا عموم قوله عز وجل الطلاق مرتان إلی قوله سبحانه و تعالیٰ حتى تنكح

زوجا غیره وقوله علیه الصلوة والسلام کل طلاق جائز إلا طلاق الصبی والمعتوہ۔ (۱)

اس کا جواب امام طحاوی یہ دیتے ہیں کہ:

سکران بھی اپنے سکر کی وجہ سے معتوہ میں شامل ہے، جیسا کہ مجنون معتوہ ہے اپنے جنون  
کی وجہ سے، اور جو شخص وسوسہ کا شکار ہو، وہ معتوہ ہے اپنے وسوسہ کی وجہ سے۔ ملاحظہ ہو عمارت :

فان قيل روی عن علی انه قال کل طلاق جائز إلا طلاق المعتوہ قيل له

السکران معتوہ بسکره کالمجنون معتوہ بالمجنون، والمرسوس معتوہ بالوسوسة۔ (۲)

حافظ ابن حجر فتح الباری میں فرماتے ہیں :

حدیث شریف میں معتوہ سے مراد ناقص العقل شخص ہے؛ لہذا اس کے تحت صبی، مجنون اور

سکران تینوں آئیں گے، اس لئے کہ تینوں ناقص العقل ہیں اور جمہور علماء و مفتہاء ایسے شخص کے اقوال و افعال اور تصرفات و معاملات کو غیر معتبر اور غیر نافذ مانتے ہیں:

المراد بالمعتوه ناقص العقل، فيدخل فيه الطفل والمجنون والسكران

والجمهور على عدم اعتبار ما يصدر عنه۔ (۱)

(۴) چوتھی دلیل عقلی ہے کہ سکران کی عقل ایک گناہ اور معصیت کے ارتکاب سے زائل ہوتی ہے۔ اور بسا اوقات ایک چیز جو کسی معصیت کے ارتکاب سے حقیقت زائل ہو، اس کو بطور زجر و توبیخ کے حکماً تسلیم کر لیا جاتا ہے جب کہ اگر کسی شخص نے اپنے کسی مورث کو قتل کر دیا تو وہ میراث سے محروم ہو جاتا ہے؛ حالانکہ اس کو محروم نہیں ہونا چاہئے کیوں کہ اس کا مورث زندہ نہیں ہے۔ لیکن چونکہ اس نے ایک معصیت کا ارتکاب کیا؛ اس لئے سزاء اور جزاء و توبیخاً اس کے مورث کو زندہ تسلیم کر کے اس کو وراثت سے محروم کیا گیا۔ لہذا مذکورہ صورت میں گرچہ سکران کی عقل زائل ہوگئی؛ لیکن چونکہ معصیت کے ارتکاب کی وجہ سے زائل ہوئی ہے؛ اس لئے حکماً اس کی عقل کو تسلیم کیا جائے گا اور اس کے تصرفات نافذ ہوں گے۔ جیسا کہ اس پر حد اور قصاص واجب ہوتا ہے؛ حالانکہ یہ دونوں چیزیں غیر عاقل پر نافذ نہیں ہوتی ہیں، اس سے معلوم ہوا کہ شریعت نے سکران کی عقل کو تسلیم کیا ہے۔ صاحب بدائع الصنائع لکھتے ہیں:

ولان عقله زال بسبب هو معصية فينزل قائما عقوبة عليه وازجراً له عن

ارتكاب المعصية ولهذا لوقذف انسانا او قتل يجب عليه الحد والقصاص، وأنهما

لايجبان على غير العاقل، دل أن عقله جعل قائما، وقد يعطى للزائل حقيقة حكم القائم

تقديراً إذا زال بسبب هو معصية للزجر والردع كمن قتل مورثه، انه يحرم الميراث

ويجعل المورث حيا زجراً للقتال وعقوبة عليه۔ (۲)

امام طحاوی نے اس کا جواب یہ دیا ہے کہ سکران ہر حال ”فاقد العقل“، یعنی عقل کو کھونے والا

ہے، اور اس کے احکام مختلف نہیں ہوتے ہیں خواہ عقل کا فقدان اللہ تعالیٰ کی جانب سے آئی ہو، کسی معصیت کے نتیجے میں ہو یا خود اس کی جانب سے ہو، جس طرح کوئی شخص نماز میں قیام سے عاجز ہو جائے تو وہ بیٹھ کر فرض نماز پڑھ سکتا ہے، خواہ یہ عجز اللہ کی جانب سے پیدا ہوا ہو یا خود اس نے اپنے پیر کو توڑ کر عجز پیدا کر لیا ہو۔ لہذا مجنون کی طرح سکران کے تصرفات نافذ نہیں ہوں گے، اور اس کی طلاق واقع نہیں ہوگی۔

وعلیٰ أنه لا یختلف احکام فاقد العقل أن یکون ذهاب عقله بسبب من جهته أو من جهة الله، لا ترى أنه لافرق بین من عجز عن القيام فی الصلوة بسبب من قبل الله أو من قبل نفسه بأن یکسر رجل نفسه فی باب سقوط فرض القيام عنه۔ (۱)

ایک دلیل یہ بھی دی جاتی ہے کہ سکران کی جو نمازیں حالت سکر میں چھوٹ جائیں، ان کی قضاء بعد میں لازم ہے، اس سے معلوم ہوا کہ وہ احکام کا مکلف ہے؛ لہذا اس کی طلاق بھی واقع ہو جائے گی۔

ابن المنذر نے اس استدلال کا جواب یہ دیا ہے کہ نمازوں کی قضاء الگ چیز ہے اور وقوع طلاق الگ ہے، دونوں کو ایک دوسرے پر قیاس نہیں کر سکتے ہیں، اگر کوئی شخص سو جائے اور اس حالت میں نمازیں قضاء ہو جائیں تو اس پر بعد میں قضا لازم ہوگی؛ لیکن اگر اسی حالت میں وہ شخص اپنی بیوی کو طلاق دیدے تو بالاتفاق طلاق واقع نہیں ہوگی۔

واجاب ابن المنذر عن الاحتجاج بقضاء الصلوات بأن النائم یجب علیه قضاء الصلوة ولا یقع طلاقه لأنه غیر مکلف حال نومہ بلانزاع۔ (۲)

اور ان دلائل کے جوابات ذکر کئے جاتے ہیں :

**عدم وقوع طلاق کے قائلین کے دلائل اور ان کے جوابات :**

جو حضرات عدم وقوع کے قائل ہیں، ان کے پاس بھی کوئی صریح صحیح اور ٹھوس دلیل نہیں

ہے۔ ان کی ایک دلیل تو حضرت عثمان غنی کا اثر ہے کہ وہ طلاق سکران کو نافذ نہیں قرار دیتے تھے۔ دوسری دلیل یہ ہے کہ ایک مرتبہ حضرت حمزہ نشہ کی حالت میں تھے کہ حضور اقدس صلی اللہ علیہ وسلم اور حضرت علی رضی اللہ عنہ ان کے پاس تشریف لے گئے، حضرت حمزہ نے ان سے یہ کہا کہ تم لوگ تو میرے باپ کے غلام ہو، حضور اقدس ﷺ نے ان کو چھوڑ دیا اور وہاں سے تشریف لے گئے، اور ان کے اس کلمہ پر کسی طرح کا حکم نہیں لگایا؛ حالاں کہ اگر وہ نشہ کی حالت میں نہ ہوتے تو وہ کلمہ کفر تھا۔ اس کا ایک جواب یہ ہے کہ جو حضرات وقوع طلاق کے قائل ہیں؛ وہ بھی حالت نشہ میں ارتداد کے قائل نہیں ہیں، دوسرا جواب یہ ہے کہ اس وقت تک شراب مباح تھی اور یہاں بحث اس کی حرمت کے بعد کی ہے، نیل الاوطار میں ہے:

ومن الأدلة الدالة على عدم الوقوع مافى صحيح البخارى وغيره أن حمزة سكر وقال للنبي صلى الله عليه وسلم لما دخل هو عليه وعلى وهل أنتم إلا عبيد لأبى قصة مشهورة فتركه صلى الله عليه وسلم وخرج ولم يلزمه حكم تلك الكلمة مع أنه لوقالها غير سكران لكان كفرًا كما قال ابن القيم وأجيب بأن النحر كانت إذ ذاك مباحة والخلاف إنما هو بعد تحريمها۔ (۱)

ان کی عقلی دلیل یہ ہے کہ سکران کی عقل زائل ہو جاتی ہے اور عقل اہلیت تصرف کے لئے شرط ہے، عقل کے بغیر کوئی بھی تصرف صحیح و نافذ نہیں، یہی وجہ ہے کہ مجنون اور ناسمجھ بچہ کی طلاق واقع نہیں ہوتی ہے، اور سکران کے ارتداد کا اعتبار نہیں؛ لہذا اس کی طلاق بھی واقع نہیں ہوگی، بدائع الصنائع میں ہے :

وجه قولهم ان عقله زائل، والعقل من شرائط اهلية التصرف لما ذكرنا ولهذا لا يقع طلاق المجنون والصبي الذى لا يعقل والذى زال عقله بالنجس والدواء كذا هذا والدليل عليه أنه لا تصح رده فإلآن لا يصح طلاقه أولى۔ (۲)

کم از کم جس سے تصرف صحیح ہو، وہ یہ ہے کہ قصد صحیح ہو یا اس کا گمان ہو اور سکران کے پاس نہ تو قصد صحیح ہے اور نہ ہی اس کا مظنہ ہے؛ بلکہ سکران سونے والے سے بھی بری حالت میں ہوتا ہے؛ کیوں کہ سونے والے کو جب جگایا جائے تو وہ جگ جائے گا؛ لیکن نشہ میں مست شخص کو جگایا جائے تو نہیں جگے گا۔

ووجه أن أقل ما يصح التصرف معه، وإن كان حكمه مما يتعلق بمجرد لفظه القصد الصحيح أو مظنته، وليس له ذلك وهو أسوأ حالا من النائم؛ لأنه إذا أوقف يستيقظ بخلاف السکران۔ (۱)

وقوع طلاق کے قائلین اس کا جواب یہ دیتے ہیں کہ گرچہ حقیقتہً اس کی عقل زائل ہے؛ لیکن حکماً اس کی عقل کو تسلیم کر لیا گیا ہے۔

## قول راجح

اور پرفقہاء کے مسالک پر ہر ایک کے دلائل اور دوسرے فریق کی جانب سے ان دلائل کے جوابات جو مذکور ہوئے، ان سے یہ بات واضح ہوگئی کہ دونوں فریق میں سے کسی کے پاس بھی کوئی صحیح، صریح، واضح اور ٹھوس دلیل نہیں ہے، اور یہ اختلاف آیات و روایات کی بنیاد پر نہیں ہے؛ بلکہ حالات اور عرف و عادت کی بنیاد پر ہے۔

یہی وجہ ہے کہ عہد صحابہ ہی سے اختلاف چلا آ رہا ہے، دلائل کی بنیاد پر کسی ایک قول کو راجح قرار دے کر دوسرے قول کو بالکل ترک کر دینا مشکل ہے، کوئی وجہ نظر نہیں آتی ہے کہ مطلقاً وقوع طلاق کے قول کو یا مطلقاً عدم وقوع طلاق کے قول کو اختیار کیا جائے۔

دونوں فریق کے دلائل پر غور کرنے سے یہ بات واضح ہو جاتی ہے کہ اگر نشہ اس حد تک پہنچ گیا کہ عقل زائل ہوگئی ہو، وہ آسمان وزمین اور مرد و عورت کے درمیان تمیز کو کھو چکا ہو تو ایسی صورت میں اس کا حکم مجنون کا ہوگا۔ بالاتفاق طلاق نہیں پڑنی چاہئے۔ اور اگر نشہ اس حد تک نہ پہنچتا ہو؛ بلکہ

اس کے اندر زمین و آسمان کے درمیان تمیز باقی ہو، اسے طلاق دینا یاد ہو تو اس صورت میں بالاتفاق طلاق واقع ہونی چاہئے۔ اس لئے کہ جو حضرات عدم وقوع طلاق کے قائل ہیں، ان کی دلیل عقل کا زائل ہونا ہے اور دوسری صورت میں جب کہ اسے طلاق دینا یاد ہے عقل زائل نہیں ہوئی۔ لہذا طلاق واقع ہونی چاہئے، اور جو حضرات وقوع طلاق کے قائل ہیں، ان کے نزدیک مفتی بہ قول کے مطابق سکران کی جو تعریف کی گئی ہے، اس تعریف کے مطابق سکران پہلی صورت میں جب کہ تمیز باقی نہیں رہی اور طلاق دینا یاد نہیں رہا مجنون جیسا ہے؛ لہذا طلاق واقع نہیں ہونی چاہئے۔

## راقم الحروف کی راہ ہے

لہذا مذکورہ بالا بحثوں کی روشنی میں راقم الحروف کا خیال یہ ہے کہ اگر سکران کا نشہ اس حد تک پہنچا ہوا ہے کہ عقل زائل ہوگئی ہو۔ زمین و آسمان، مرد و عورت اور اپنے و بیگانہ کے درمیان تمیز باقی نہیں رہی ہو، اسے کچھ یاد نہیں کہ کیا کہہ رہا ہے اور کیا نہیں؟ تو اس صورت میں طلاق واقع نہیں ہوگی، اور اگر نشہ اس حد تک نہیں پہنچا ہے، عقل باقی ہے، اس کو طلاق دینا یاد ہے تو ایسی صورت میں طلاق واقع ہو جائے گی۔

۱۔ اس لئے کہ پہلی صورت میں عقل زائل ہوگئی اور دوسری صورت میں عقل باقی ہے، اور احکام کا مدار عقل ہی پر ہے اور جیسا کہ اوپر بیان کیا گیا کہ دونوں فریق کے دلائل اور سکران کی جو تعریف کی ہے، اس کا خلاصہ یہ معلوم ہوتا ہے کہ اگر عقل زائل ہو جائے تو اس کا حکم مجنون جیسا ہوگا، اور اگر عقل باقی ہو تو اس کا حکم صحیح و سالم جیسا ہوگا۔

۲۔ اس کی تائید در مختار کی اس عبارت سے بھی ہوتی ہے کہ جس کو ہستانی نے زاہدی کے حوالہ سے لکھا ہے کہ اگر تمیز باقی نہ رہے تو تصرف باطل ہوگا۔

وفی القہستانی معزیا للزاہدی أنه لو لم یبیز ما یقوم بہ الخطاب کان تصرفہ باطلا۔ (۱)

۳۔ جو حضرات وقوع طلاق کے قائل ہیں، ان کی دلیل یہ ہے کہ چون کہ اس نے حرام

چیز کا استعمال کیا؛ اس لئے بطور سزا اور زجر تو بیخ کے طلاق واقع کی گئی، پہلی بات تو یہ کہ یہ سزا شوہر کو ممکن ہے کہ اس سے قبل کی حالت میں ہو؛ لیکن اس وقت جو حالات ہیں ان میں یہ سزا طلاق دینے والے کو تو نہیں ہوتی کیوں کہ وہ اطمینان سے دوسری شادی کر لیتا ہے؛ البتہ یہ سزا اس کی بیوی اور اس کے بچوں کو ہوتی ہے۔ یہ بھی درد کی ٹھوکریں کھاتے ہیں، اور دانہ دانہ کے محتاج ہوتے ہیں۔ اس کا ایک بہترین جواب علامہ شوکانی نے نیل الاوطار میں دیا ہے کہ:

شریعت نے سکران کی سزا مقرر کر دی ہے، اب ہم کو کیا اختیار ہے کہ اس سزا سے تجاوز کریں، اگر ہم مزید وقوع طلاق کی سزا دیتے ہیں تو گویا اس کو دوسرا کا پابند بنانا ہوا۔ ایک شریعت کی سزا اور دوسری انسانی سزا کا۔ اور یہ صحیح نہیں ہے۔ علامہ شوکانی کی عبارت سے میرے نظر کی تائید ہوتی ہے۔ ملاحظہ ہو عبارت:

(والحاصل) أن السكران الذي لا يعقل لاحكم لطلاقه لعدم المناسبات الذي تدور عليه الاحكام، وقد عين الشارع عقوبته، فليس لنا ان نجاوزها برأينا ونقول يقع طلاقه عقوبة له فيجمع له بين غرمين۔ (۱)

هذا ما عندى والله أعلم بالصواب



# مآخذ و مراجع

شماره	اسماء الكتب	مصنفین	وفات
۱	القرآن الکریم		
۲	صحیح البخاری	الامام ابو عبد اللہ محمد بن اسماعیل بخاریؒ	۲۵۶ھ / ۸۲۹ء
۳	صحیح مسلم	الامام ابو الحسین مسلم بن حجاج قشیریؒ	۲۶۱ھ / ۸۷۳ء
۴	سنن ابی داؤد	الامام ابوداؤد سلیمان بن اشعث سجستانیؒ	۲۷۵ھ / ۸۸۹ء
۵	سنن ابن ماجہ	الامام ابو عبد اللہ محمد بن یزید قزوینیؒ	۲۷۳ھ / ۸۸۷ء
۶	سنن بیہقی	ابو بکر احمد ابن حسین بیہقی شافعیؒ	۴۵۸ھ / ۱۰۶۵ء
۷	معرفة السنن والآثار		
۸	الجامع لاحکام القرآن	ابو عبد اللہ محمد بن احمد اندلسی قرطبیؒ	۶۶۸ھ
۹	تفسیر مظہری	قاضی ثناء اللہ پانی پتیؒ	۱۲۲۵ھ / ۱۸۱۰ء
۱۰	بیان القرآن	حکیم الامت مولانا اشرف علی تھانویؒ	۱۳۶۲ھ / ۱۹۴۳ء
۱۱	معارف القرآن	مفتی محمد شفیعؒ	۱۳۹۶ھ / ۱۹۸۷ء
۱۲	فتح الباری	حافظ ابن حجر احمد بن علی عسقلانیؒ	۸۵۲ھ / ۱۴۴۹ء
۱۳	بذل الجہود	مولانا خلیل احمد سہارن پوریؒ	۱۳۴۶ھ / ۱۹۲۷ء
۱۴	فیض الباری	علامہ انور شاہ کشمیریؒ	۱۳۵۲ھ / ۱۹۳۳ء
۱۵	نیل الاوطار	علامہ محمد بن علی شوکانیؒ	۱۲۵۰ھ / ۱۸۳۳ء
۱۶	رد المحتار (فتاویٰ شامی)	علامہ محمد امین ابن عابدین شامیؒ	۱۲۵۲ھ / ۱۸۳۶ء

۱۷	الدر المختار	علامہ علاؤ الدین حصکفیؒ	۱۰۸۸ھ/۱۶۷۷ء
۱۸	بدائع الصنائع	علاؤ الدین ابوبکر بن مسعود کاسانی حنفیؒ	۱۱۹۱ھ/۱۵۸۷ء
۱۹	فتح القدیر	علامہ ابن ہمام کمال الدین محمد بن عبد الواحد اسکندریؒ	۸۶۱ھ/۱۴۵۷ء
۲۰	الحر الرائق	علامہ زین الدین ابن نجیم مصریؒ	۹۷۰ھ/۱۵۶۳ء
۲۱	کتاب الخراج	امام ابو یوسف یعقوب بن ابراہیم انصاریؒ	۱۸۲ھ/۷۹۸ء
۲۲	ہدایہ	علامہ برہان الدین علی بن ابی بکر فرغانی مرغینائیؒ	۱۱۹۷ھ/۵۹۳ء
۲۳	فتاویٰ ہندیہ	علماء کرام کی ایک جماعت: ملا نظام وغیرہ	
۲۴	المغنی	علامہ عبداللہ بن احمد بن قدامہ حنبلیؒ	۶۲۰ھ/۲۲۳ء
۲۵	تبيين الحقائق	علامہ جلال الدین بن یوسف زیلیعیؒ	۷۷۲ھ/۱۳۶۰ء
۲۶	حاشیہ چلبی		
۲۷	الاختیار لتعلیل المختار	علامہ ابو الفضل عبداللہ بن محمد موسیٰؒ	۶۸۳ھ/۱۲۸۴ء
۲۸	کتاب الکافی فی فقہ اہل المدینۃ		
۲۹	فقہ الزکاة	علامہ یوسف قرضاوی	مدظلہ
۳۰	الفقہ الاسلامی وأدلته	ڈاکٹر وہبہ مصطفیٰ زحبیؒ	۱۴۳۶ھ/۲۰۱۵ء
۳۱	فقہ السنہ	سید سابق مرحوم	۱۴۲۰ھ/۲۰۰۰ء
۳۲	حاشیہ الطحطاوی	قاضی احمد بن محمد طحطاوی مصریؒ	۱۲۳۱ھ
۳۳	شربلایہ علی ہامش درر الاحکام فی شرح غرر الاحکام مصریؒ	علامہ ابو الاخلاص حسن بن عمار شرنبلالی	۱۰۶۹ھ/۱۶۵۸ء

- ۳۴ کتاب الفقہ علی المذاهب علامہ عبدالرحمن جزریؒ  
الاربعۃ
- ۳۵ الفتاوی التاریخیۃ علامہ فرید الدین عالم بن علاء انصاری ۷۷۸۶ھ  
اندرپتی دہلویؒ
- ۳۶ خلاصۃ الفتاوی علامہ طاہر بن احمد بخاریؒ ۷۵۴۲ھ
- ۳۷ شرح الحقایق علامہ علی بن سلطان ہرویؒ ۱۰۱۴ھ
- ۳۸ خانہ علی ہامش الفتاوی الہندیۃ علامہ قاضی خاں حسن بن منصور اوزجندیؒ ۷۵۹۶ھ
- ۳۹ مختصر اختلاف العلماء امام ابو جعفر احمد بن محمد طحاویؒ ۳۳۱ھ/۹۳۳ء
- ۴۰ التکمیلۃ الثانیۃ للمجموع امام تقی الدین سبکیؒ ۷۷۵۶ھ  
شرح المہذب
- ۴۱ کتاب الامام محمد بن ادريس شافعیؒ ۲۰۴ھ/۸۲۰ء
- ۴۲ امداد الفتاوی مولانا اشرف علی تھانویؒ ۱۳۶۲ھ/۱۹۴۳ء
- ۴۳ کفایت المفتی مفتی کفایت اللہ شاہ جہاں پوریؒ ۱۳۷۲ھ/۱۹۵۲ء
- ۴۴ فتاوی امارت شرعیہ چند مفتیان کرام،  
مرتب: مفتی سعید الرحمن قاسمی مدظلہ
- ۴۵ مجلۃ الفقہ الاسلامی مرتب: قاضی مجاہد الاسلام قاسمیؒ ۱۴۲۲ھ/۲۰۰۲ء
- ۴۶ الموسوعۃ الفقھیہ حکمہ اوقاف، کویت
- ۴۷ الافصاح علاء الدین ابوالحسن علی بن سلیمان حنبلیؒ
- ۴۸ شرح المعالم فی اصول الفقہ عبداللہ بن محمد مصریؒ ۶۴۴ھ
- ۴۹ المستصفی امام غزالی محمد بن محمد طوسیؒ ۵۰۵ھ/۱۱۱۱ء
- ۵۰ الموافقات ابواسحاق ابراہیم بن موسیٰ غرناطی مالکیؒ ۷۷۹۰ھ

۱۳۹۲ھ	ابوزہریٰ محمد احمد مصطفیٰ احمد مصریؒ	۵۱	اصول فقہ
۱۹۵۶ء	عبدالوہاب خلافؒ	۵۲	علم اصول الفقہ
۱۳۵۰ھ/۵۷ء	علامہ شمس الدین محمد بن ابی بکر ابن القیم جوزیہ حبلیؒ	۵۳	اعلام المؤمنین عن رب العالمین علامہ شمس الدین محمد بن ابی بکر ابن القیم جوزیہ حبلیؒ
	ڈاکٹر خالد حسین خالد	۵۴	الاجتہاد الجماعی فی الفقہ الاسلامی
	علامہ شامی	۵۵	شرح عقود رسم المفتی
۶۴۳ھ	علامہ عثمان بن عبدالرحمن ابن صلاحؒ	۵۶	ادب المفتی والمستفتی
		۵۷	معجم لغۃ الفقہاء
	قاسم بن عبداللہ قونوی	۵۸	انیس الفقہاء فی تعریف
			الالفاظ المتعد اولیۃ بین الفقہاء
۱۱۷ھ	علامہ محمد بن مکرم ابن منظور افریقیؒ	۵۹	لسان العرب

مرتبہ : ابو عارفہ نیر اسلام قاسمی

