

الحلم الفصیح

لأسئلة

امتحانات المراجعة

نظري
حضرت مولانا مفتی محمد راشد صاحب قاسمی
استاذ حدیث جامعہ العلوم اسلامیہ مظفرنگر



پندرہ فرمودہ
حضرت مولانا مفتی رامیت ضاہر دہلوی
استاذ دارالعلوم دیوبند

مؤلف مولانا محمد فصیح الدہلوی



مکتبہ اسلامیہ ناغونوالی مظفرنگر

Website: NewMadarsa.blogspot.com

Telegram channel : New Madarsa

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَلُ الْفَصِيحُ

لِأَسْئَلَةٍ

المقامات الحريية

پسند فرموده

نظر ثانی

حضرت مولانا مفتی ریاست صاحب ہریدواری
حضرت مولانا مفتی محمد راشد صاحب قاسمی
استاذ دارالعلوم دیوبند
استاذ حدیث جامعہ شمس العلوم ٹنڈھیڑہ مظفرنگر

مرتب

مولوی محمد فصیح اللہ ہروی

ناشر

مکتبہ اسلامیہ باغوں والی مظفرنگر

M: 9058001402 - 7500865914

Website: NewMadarsa.blogspot.com

Telegram channel : New Madarsa

کتاب کے جملہ حقوق بحق مرتب محفوظ ہیں

تفصیلات

نام کتاب:..... الحل الفصیح لأسئلة المقامات الحريرية

نام مرتب:..... مولوی محمد فصیح اللہ ہروی

معاون:..... محمد سلمان بن ظہیر الدین ریلی بھوپال

شریک دورہ حدیث شریف دارالعلوم دیوبند

کمپوزنگ:..... عمر خنیام

سینگ:..... محمد حسن دیوبند: 8057239323 - 9045237896

ملنے کے پتے

مکتبہ اسلامیہ باغوں والی

مکتبہ صوت القرآن دیوبند

جامعہ سبیل الفلاح ہرہ موڑ میرٹھ

ناشر

مکتبہ اسلامیہ باغوں والی مظفرنگر

M: 9058001402 - 7500865914

Website: NewMadarsa.blogspot.com

Telegram channel : New Madarsa

﴿انتساب﴾

- (۱) احقر اپنی اس حقیر سی کاوش کو والدین کے نام کرتا ہے، جن کی بے پایاں محنتوں اور کوششوں اور مخلصانہ دعاؤں کی بدولت اس مقام تک رسائی ہوئی۔
- (۲) مدرسہ جامعہ سبیل الفلاح ہرہ موڑ میرٹھ کے نام جس کی آغوش میں رہ کر بندہ نے ابتدائی تعلیم حاصل کی۔
- (۳) مدرسہ شمس العلوم ٹنڈھیڑہ مظفرنگر کے نام جس نے ہمارے اندر احساس و شعور پیدا کیا۔
- (۴) مدرسہ خادم العلوم باغوں والی، مظفرنگر کے نام جس کی آغوش میں رہ کر تقریباً کچھ پڑھنے لکھنے کا سلیقہ آیا۔
- (۵) اپنے تمام ان ساتھیوں کے نام جنہوں نے مجھ کو اس کام پر ابھارا اور میری مدد فرمائی۔

دعاؤں کا طالب
محمد فصیح اللہ ہرہ وی



﴿عرض مؤلف﴾

حمد و ثنا اس پاک پروردگار کے لئے جس نے انسان کو مافی الضمیر کی تفہیم کا سلیقہ سکھایا اور درود و سلام افضل البشر صاحب الجود و الکرم محمد اکرم ﷺ پر جن کی بابرکت ذات سراپا ہدایت ہے اور آپ ﷺ کی آل و اصحاب پر جو ایمان و یقین کے پیکر ہیں۔ اما بعد!

مقامات حریری فن ادب کی ایک مشہور و معروف کتاب ہے اور اس کتاب کی مقبولیت کا اندازہ اس بات سے لگایا جاسکتا ہے کہ یہ ایک زمانے سے درس نظامی میں شامل چلی آرہی ہے۔

احقر نے جب عربی کی پانچویں سیڑھی پر قدم رکھا اور مقامات کے حلقہ درس میں داخل ہوا تو احقر جب مقامات کے تراجم و لغات کی کثرت کو دیکھتا تو دل میں خیال آتا کہ طلبہ اس کو یاد کرنے میں بہت وقت لگاتے ہیں خاص طور سے امتحان کے وقت اس کے یاد کرنے میں اچھا خاصا وقت لگ جاتا ہے پھر بھی کوئی فائدہ حاصل نہیں ہوتا تو اس کے متعلق کچھ لکھنے پر نہ شرح صدر ہوا اور نہ ہمت ہوئی، مگر بعض احباب و طلبہ عزیز کے مسلسل مشورہ سے یہ بات ذہن میں آگئی کہ اس کے متعلق کچھ لکھا جائے تاکہ طلبہ عزیز محنت کرنے کے بعد کچھ حاصل کر سکیں تو احقر نے بنام خدا محض توکلا علی اللہ اس کام کو شروع کر دیا احقر نے طلبہ کی سہولت کے لئے اکابر کی معتبر کتابوں سے خوشہ چینی کر کے سال پنجم کے طلبہ کے لئے ایک ایسی مختصر کتاب لکھی ہے جو امتحان کے وقت خوب کام آنے والی ہے، مولانا شاہ عالم صاحب سانیلہ خادم التدریس مدرسہ خادم العلوم باغوں والی جن کے حلقہ درس میں شامل ہو کر حضرت سے بھرپور استفادہ کیا اللہ تعالیٰ ان کو خوب خوب جزائے خیر عطا فرمائے آمین۔

آخر میں اپنے مجبین معاونین کا شکر گزار ہوں جنہوں نے میری قدم قدم پر رہنمائی کی
مولوی محمد سلمان بن ظہیر الدین رسی بھوپال متعلم دورہ حدیث شریف دارالعلوم دیوبند
انہی کی محنت کا ثمرہ ہے جو یہ کتاب منظر عام پر آگئی۔ مولوی محمد نوشیرواں ارریہ، مولوی
محمد عبداللہ منوہر پوری میں ان کا دل کی گہرائیوں سے شکر گزار ہوں کہ انہوں نے اپنا قیمتی
وقت صرف فرما کر میری مدد فرمائی۔

میں بارگاہ رب العالمین میں تذلل کے ساتھ دست بدعا ہوں اے ارحم الراحمین اپنے
محبوب ﷺ کے صدقہ سے مؤلف کی بھرپور مغفرت فرمادے۔ آمین یا رب العالمین۔

دعاء کا محتاج محمد فصیح اللہ ہروی

۱۵ / رجب المرجب ۱۴۳۹ھ



﴿پسند فرمودہ﴾

حضرت مولانا مفتی محمد ریاست صاحب ہریدواری زید مجدکم

استاذ دارالعلوم دیوبند

نحمدہ ونصلی علی رسولہ الکریم۔ أمابعد!

زیر نظر کتابچہ ”الحل الفصیح لأسئلة المقامات الحریریة“ مقامات حریری کے نوٹ کے طور پر لکھا گیا ہے، جس میں عبارت کا ترجمہ نہایت سلیس اور عمدہ اور کلمات کی لغوی و صرفی تحقیق بہت شاندار طریقے پر لکھی گئی ہے، یہ عزیز گرامی مولوی محمد فصیح اللہ ہروی کی پہلی قلمی کاوش ہے، کتابچہ کو پڑھ کر اندازہ ہوتا ہے کہ اس کے مرتب کرنے والے میں خداداد صلاحیت اور علمی ذوق و تعلیمی شعور ودیعت فرمایا گیا ہے، خدائے تعالیٰ انہیں اپنی صلاحیتوں کو مزید اجاگر کرنے کی توفیق عطا فرمائے اور اس کتابچہ کو بھی شرف قبولیت عطا فرما کر اس کے افادے کو عام و تمام بنائے۔ آمین

بندہ دعاء گو

ریاست علی ہریدواری

درس عربی دارالعلوم دیوبند

۱۰/۵/۱۴۳۰ھ



﴿تقریظ﴾

حضرت اقدس مفتی محمد اسرار نیل صاحب فانی قاسمی

ناظم جامعہ سبیل الفلاح ہرہ موڑ میرٹھ (یوپی)

صاحب اچھی تقریریں

نحمدہ و نصلی علی رسولہ الکریم۔

”مقاماتِ حریری“ فن ادب میں علامہ حریریؒ کی مشہور و مقبول کتاب ہے، اور آج بھی اکثر مدارس اسلامیہ میں داخلِ نصاب ہے، مختلف اہل علم حضرات نے اس کتاب کی شروحات مرتب کی ہیں جو کہ بازار میں دستیاب ہیں اور ہر ایک شرح کی اپنی خصوصیت و افادیت ہے۔ عزیزم مولوی محمد فصیح اللہ ہرہ وی نے بھی مخصوص انداز میں اس کتاب کے مشکل مقامات کا حل پیش کیا ہے جو کہ خاص طور پر امتحان میں طلبہ کے لیے مفید و کارآمد ہے لیسٹل لُذا فَاَلِیَعْمَلِ الْعِلْمُوْنَ خدائے پاک سے دعا ہے کہ موصوف کی اس کتاب کو قبول فرما کر نافع بنائے اور مستقبل میں حوصلہ کے ساتھ مزید تصنیف و تالیف کی توفیق عطا فرمائے، آمین یا رب العالمین

(مفتی) محمد اسرار نیل (صاحب) قاسمی

ناظم جامعہ سبیل الفلاح ہرہ موڑ میرٹھ (یوپی)



﴿نظر ثانی﴾

حضرت اقدس مفتی محمد راشد صاحب خالدی قاسمی

استاذ حدیث و ادب جامعہ شمس العلوم ٹنڈھیڑہ۔ مظفرنگر

پیش نظر مجموعہ: ادبی دنیا کی شہرت یافتہ مقبول ترین لغات عربیہ کا بحر ذخار عرصہ ممتد سے از ہر ہند مادر علمی دارالعلوم دیوبند اور اس سے مربوط و وابستہ دیگر تمام مدارس اسلامیہ میں داخل نصاب اور درسا و تدریسا اپنے حل میں محنت طلب اور قابل اعتناء کتاب ”مقامات حریری“ کے مختلف مقامات کے چیدہ اور اہم مواقع سے ششماہی، سالانہ اور داخلہ امتحان میں دیے گئے تقریباً پچاس سوالات کے اطمینان بخش جوابات کا خوب صورت گل دستہ اور حسین مرقع ہے جسے عزیزم مولوی محمد فصیح اللہ ہروی سلمہ تعالیٰ نے درجہ پنجم میں کتاب سے استفادہ کے دوران مرتب کیا ہے، موصوف محترم کی یہ ابتدائی طالب علمانہ کاوش ہے جو مقامات حریری کے طلبہ کے لیے قابل قدر تحفہ ہے، حق جل مجدہ اس کو نافع و مفید بنائیں اور مرتب محترم کو عالم باعمل بنائیں اور خوب علمی و دینی خدمت کی توفیق عنایت فرمائیں (آمین) یارب العالمین

محمد راشد خالدی قاسمی

خادم التدریس والافتاء جامعہ شمس العلوم ٹنڈھیڑہ۔ مظفرنگر

۲۷ ربیع الثانی ۱۴۴۰ھ بروز جمعہ



﴿وعائیه کلمات﴾

حضرت مولانا الحاج حامد حسن صاحب قاسمی مدظلہ العالی

مہتمم مدرسہ اسلامیہ عربیہ خادم العلوم باغوں والی مظفرنگر

بسم اللہ الرحمن الرحیم

نحمدہ ونصلی علی رسولہ الکریم، أمابعد!

عربی زبان و ادب کی اہمیت قرآن و سنت کا مطالعہ کرنے والوں پر مخفی نہیں، مقاماتِ حریری عربی ادب کا شاہکار ہے، بڑے، چھوٹے اور دل کش جملوں، نادر ترکیبوں اور لغتِ عرب کے عظیم ذخیرے پر حاوی ہے، اگر اس کے الفاظ و تراکیب کو ذہن نشین کرتے ہوئے بالاستیعاب مطالعہ کر لیا جائے تو عربی کی کسی کتاب میں زبان کی حیثیت سے کسی دشواری کا سامنا نہیں کرنا پڑے گا۔

عزیزم مولوی محمد فصیح اللہ ہروی سلمہ نے امتحانی پرچوں کو سامنے رکھتے ہوئے ”مقاماتِ حریری“ کے مشکل مقامات کو حل کرنے کی کوشش کی ہے، ترجمہ کو مطلب خیز بنانے اور حل لغات پر خصوصی زور دیا ہے۔

اللہ رب العزت موصوف کی اس کوشش کو قبول فرمائے اور علم و عمل میں ترقی نصیب فرمائے۔ آمین یا رب العالمین

حامد حسن غفرلہ

۲ جمادی الاولیٰ ۱۴۳۰ھ



﴿تقریظ﴾

حضرت مولانا محمد سکندر صاحب قاسمی

استاذ حدیث دارالعلوم (وقف) دیوبند

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العلمين والعاقبة للمتقين والصلوة والسلام على

سيد الانبياء والمرسلين، أما بعد!

کسی صاحب نظر سے یہ بات پوشیدہ نہیں کہ عربی زبان دیگر تمام زبانوں پر فائق و برتر ہے، اس کا شمار دنیا کی ان زندہ جاوید زبانوں میں ہوتا ہے، جو عالمی سطح پر بولی اور سمجھی جاتی ہیں۔ عربی زبان فی زمانہ ۲۷ ملکوں کی سرکاری زبان ہے، پوری دنیا میں اس زبان کے بولنے والوں کی تعداد تقریباً ۳۵ کروڑ افراد پر مشتمل ہے اور وہ افراد اس سے مستزاد ہیں، جن کی مادری زبان عربی نہیں؛ ان سب سے اوپر یہ کہ ہمارا ایمان ہے: عربی زبان اللہ تبارک و تعالیٰ، اس کے فرشتوں اور جنت کی زبان ہے۔

عالم اسلام کے تمام مسلمان عربی زبان کا نہ صرف احترام کرتے ہیں؛ بلکہ اس کو ایک مقدس زبان سمجھتے ہیں؛ اس لیے کہ قرآن کریم بھی اسی زبان میں نازل کیا گیا ہے۔ گویا عربی زبان شریعت اسلامیہ کا سرچشمہ، وحی الہی کا ترجمان، فرمودات نبویؐ کو سمجھنے کا وسیلہ، قرآنی حقائق تک رسائی کا ذریعہ، رسول خدا کا معجزہ، آپ کی دعوت کی شارح اور حقیقت اسلام کا جزو لا ینفک ہے۔

اہل علم نے مختلف انداز سے ہر زمانے میں عربی زبان کی بقاء اور اس کی ترویج و اشاعت کے سلسلے میں نمایاں خدمات انجام دی ہیں اور اس کی تعلیم و تدریس کے لیے مفید کوششیں بھی کی ہیں۔ بحمد اللہ یہ سلسلہ تاہنوز جاری ہے۔

ہم دست کتاب ”الحل الفصیح لأسئلة المقامات الحریة“ اس نوع کی ایک مفید کاوش ہے، جسے عزیزم ”مولوی محمد فصیح اللہ ہروی“ نے نہایت ہی خوبصورت انداز سے تحریر کیا ہے۔ ناچیز نے بنظر عابرة اس کتاب کو دیکھا، موصوف نے اس کتاب میں عبارت کو سوالات و جوابات کی شکل میں حل کیا ہے اور مشکل مقامات کو بالخصوص عربی لغات کو مناسب طور پر واضح کیا ہے، موصوف کا انداز حل کافی حد تک درست اور سلجھا ہوا معلوم ہو رہا ہے، ناچیز کو اُمید ہے کہ ”مقامات“ کے طلبہ کو اس کتاب سے کثیر افادیت ہوگی ان شاء اللہ۔

آخر میں دعا ہے کہ اللہ تبارک و تعالیٰ اس کتاب کے ذریعہ طلبہ کو کثیر فائدہ پہنچائے اور مرتب کی اس طالب علمانہ کاوش کو مقبولیت سے سرفراز کرے اور ان کے لیے ذخیرہ آخرت بنائے۔ آمین، ثم آمین

احقر: محمد سکندر قاسمی

خادم تدریس دارالعلوم (وقف) دیوبند

۱۴۴۰/۵/۶ھ



﴿ہدایات برائے طلبہ امتحان﴾

(۱) طالب علم کو چاہئے کہ اولاً تو وہ سبق کا اس کے پڑھنے سے پہلے مطالعہ کرے اور پھر سبق کو محنت اور توجہ سے پڑھے اور سنے، بعد میں اس کا تکرار کرے۔

(۲) ثانیاً: ہر سبق کو یاد کر کے روزانہ اس کو کاپی پر لکھے! اور یہ سوچ کر لکھے کہ کل آئندہ بوقت ضرورت مجھے اپنا سبق اسی کاپی سے حل کرنا ہے اور پھر آئندہ اسی کاپی سے اس کو حل بھی کرے۔

(۳) ثالثاً: سبق کے علاوہ بھی دیگر اپنی مافی الضمیر اشیا کو کاپی پر اتارنے کی خوب مشق کرے پھر امتحان کے وقت اپنی محنت میں کئی گنا اضافہ کرے اور اس کتاب سے (جو ہاتھوں میں ہے) استفادہ کرے۔

(۴) امتحان گاہ میں پہنچ کر سب سے پہلے سوالات کے پرچہ کو خوب اچھی طرح سمجھے اور خوب غور و فکر کر کے اچھی طرح سمجھے پھر جو سوال سب سے آسان اور خوب یاد ہو پہلے اسے کاپی پر حل کرے۔

بعض طلبہ وہ سوال کرتے ہیں جو پرچہ میں سب سے مشکل ہوتا ہے اور یہ سوچ کر لکھتے ہیں کہ ہم کو شاباشی ملے اور ہماری واہ واہ ہو، پھر انہیں شاباشی کی ملتی وہ طلبہ ذلیل ہو جاتے ہیں، (یاد رکھیے) جو سوال سب سے آسان ہو پہلے وہ لکھئے تاکہ ممتحن کا دل خوش ہو جائے۔

(۵) جب سوال کریں تو سوال کا نمبر ضرور ڈالیں: پھر مکمل سوال نقل نہ کر کے صرف مطلوبہ جزئیات کاپی پر اتار کر ان کے جوابات سپرد قلم کریں۔

(۶) جواب لکھتے وقت اگر دور تک کے قلم استعمال کئے جائیں تو بہت اچھا ہے ایک

سے عنوان ڈال دیا جائے اور دوسرے سے باقی پورا جواب لکھا جائے، عبارت اور اس کے اعراب کے رنگ بھی اگر ممتاز ہو جائیں تو اچھا ہے تاکہ ممتحن کو سمجھنے میں آسانی رہے۔

(۷) عبارت پر اعراب صاف اور واضح لگائے جائیں، خاص طور سے جہاں کوئی اسم مضاف الیہ، مجرور مفعول، غیر منصرف وغیرہ واقع ہو اس کا اعراب خوب واضح کیا جائے۔

(۸) تحریر کو صاف کرنے کے لئے اگر سطر کو چھوڑنا ضروری ہو تو چھوڑ دے کاپی کو صاف تو ضرور لکھا جائے مگر اس کو کچھ حد سے زیادہ ہی آراستہ و پیراستہ نہ کریں۔

(۹) بعض طلبہ بسم اللہ اور خطبہ تو خوب سنوار کر لکھتے ہیں اور باقی کچھ ایسا نہیں ہوتا جو ممتحن کی نظر میں کسی لائق ہو۔

(۱۰) بعض طلبہ ترجمہ ایسے انداز سے لکھتے ہیں کہ ممتحن کا دماغ خراب ہو جاتا ہے اور وہ یہ ہے کہ جب ترجمہ کرتے ہیں تو کہیں بھی بین القوسین بنا کر اس کی اور زیادہ وضاحت کرتے ہیں، میرے عزیز ساتھیو! ہم سے ترجمہ کرنے کے لئے کہا گیا ہے نہ کہ ترجمہ میں تشریح کرنے کے لئے ایسا ہرگز نہ کیا جائے۔

(۱۱) ایک سوال کا جواب مکمل ہونے پر دوسرے سوال کا جواب نئے صفحہ سے شروع کیا جائے، وقت کا خیال رکھتے ہوئے جواب لکھا جائے کہیں ایسا نہ ہو کہ وقت پورا ہو جائے اور ابھی جواب باقی رہ جائے۔

(۱۲) جوابات مکمل ہونے کے بعد نظر ثانی ضرور کر لی جائے، عربی میں پرچہ کرنے سے اضافی نمبر ضرور ملتے ہیں، لیکن عربی کا نحوی و صرفی اغلاط سے پاک ہونا، نیز مافی الضمیر کو ادا کر دینا بھی ضروری ہے بعض طلبہ عربی کے چکر میں کما حقہ اظہار مافی الضمیر نہیں کر پاتے اس سے بجائے فائدے کے نقصان ہو جاتا ہے اس کا خوب خوب خیال رکھا جائے فقط۔



﴿ مقامات حریری کا مختصر تعارف ﴾

مقامات حریری فن ادب کی ایک مشہور و معروف کتاب ہے جس میں الفاظِ فصیحہ اور تعبیراتِ بدیعہ کا ایک اچھا خاصہ ذخیرہ موجود ہے اور اسی وجہ سے یہ اب تک درسِ نظامی کی زینت بنی ہوئی ہے، ورنہ معترضین یہ اعتراض کرتے ہیں کہ اس کتاب میں عام بول چال اور روزمرہ استعمال ہونے والے الفاظ نہیں ہیں اسلئے یہ کتاب عربی سیکھنے اور سکھانے کے سلسلے میں معاون اور مددگار نہیں ہو سکتی ہے معترضین کا یہ اعتراض بجا ہے لیکن چونکہ کتاب کے اندر الفاظ کا اچھا خاصہ ذخیرہ موجود ہے اور اس کو پڑھنے کے بعد طلباء کے پاس لغات کا ایک بڑا ذخیرہ اکٹھا ہو جاتا ہے اس لئے یہ کتاب اپنے مقصد میں کامیاب ہے اور ایک زمانے سے درسِ نظامی میں شامل چلی آرہی ہے۔

ادب کی لغوی اور اصطلاحی تعریف: ادب کے لغوی معنی شائستگی اور سلیقہ مندی کے ہیں یہ لفتح الدال بابِ کرم سے آتا ہے جس کے معنی ادب والا ہونے اور شائستہ ہونے کے آتے ہیں نیز یہ بابِ ضرب سے بھی آتا ہے اس وقت اس کا مصدر بسکون الدال آتا ہے اور معنی دعوت دینے اور بلانے کے آتے ہیں۔

ادب کی اصطلاحی تعریف کے سلسلے میں علماء کے مختلف اقوال ہیں علامہ ابن خلدون نے اپنی تاریخ کے مقدمے میں ادب کی تعریف ان الفاظ میں کی ہے۔ **الادب هنو حفظ اشعار العزب و اخبارها و الأخذ من کل فن بطرف** کہ ادب عربوں کے اشعار اور ان کی تاریخ کے یاد کر لینے اور ہر علم و فن سے بقدر ضرورت لے لینے کا نام ہے علامہ سید شریف جرجانی نے ادب کی تعریف کچھ اس طرح کی ہے:

الأدب هو علمٌ یَحْتَرِزُ بِهِ مِنَ التَّخَلُّلِ فِي كَلَامِ الْعَرَبِ لَفْظًا وَكِتَابًا.
(کہ علم ادب ایک ایسا علم ہے کہ جس کے ذریعہ عربی زبان میں لفظی اور تحریری غلطی سے بچا جاسکے جبکہ بعض حضرات نے علم ادب کی تعریف میں مزید وسعت پیدا کرتے ہوئے ان الفاظ میں تعریف کی ہے۔)

أَدَبُ اللُّغَةِ مَا أَثَرَ عَنْ شُعْرَائِهَا وَكِتَابِهَا مِنْ بَدَائِعِ الْقَوْلِ الْمَشْتَمِلِ عَلَى تَصَوُّرِ الْأَخْيَلَةِ الدَّقِيقَةِ وَتَصْوِيرِ الْمَعَانِي الرَّقِيقَةِ مِمَّا يَهْدِبُ النَّفْسَ وَ يَرْقُقُ الْحَسَّ وَيُنَقِّفُ اللِّسَانَ.

(کہ ادب عربی زبان کے شعراء اور انشاء پردازوں کا وہ عمدہ منقول کلام ہے جو نازک خیالات اور لطیف مضامین پر مشتمل ہو جو نفس کے اندر شائستگی احساس کے اندر لطافت اور زبان میں فصاحت اور تیزی پیدا کر دے)

علم ادب کا موضوع:

هذا العلم لا موضوع له ينظر في إثبات عوارضه أو نفسيها.
(کہ اس علم کا کوئی خاص موضوع نہیں کہ جس کے عوارض ذاتیہ کے اثبات یا ان کی نفی سے بحث کی جائے)

صاحب منتہل الأرب نے بارہ علوم کو علم ادب کے موضوع میں شامل فرمایا ہے جن میں سے آٹھ علم لغت، علم صرف، علم نحو، علم اشتقاق، علم معانی، علم بیان، علم عروض، اور علم قوافی اصول کی حیثیت رکھتے ہیں جبکہ ان میں سے چار رسم الخط، قرض الشعر، انشاء اور محاضرات فروع کا درجہ رکھتے ہیں۔

علم ادب کی غرض و غایت:

علم ادب کی غرض و غایت انتہائی دلچسپ اور موثر انداز میں اپنی بات کو مخاطب کے

ذہن نشیں کرادینا نیز ذہن و زبان کو لفظی معنوی اور تحریری غلطی سے محفوظ کر لینا اس علم کی غرض و غایت ہے۔

علم ادب کی وجہ تسمیہ:

علم ادب کا حامل شخص اچھے اخلاق اور عمدہ صفات سے آراستہ ہوتا ہے نیز یہ علم اپنے حاصل کرنے والے کو اعلیٰ صفات کی دعوت دیتا ہے اس لئے اس علم کو علم ادب کہا جاتا ہے۔ تاریخی اعتبار سے عربی ادب کے مختلف ادوار ہیں: ادب عربی نے تاریخ کے مختلف مراحل اور نشیب و فراز سے گزر کر موجودہ صورت اختیار کی ہے ان تاریخی مراحل کے اعتبار سے ادب عربی چھ ادوار میں منقسم ہوتا ہے۔

(۱) جاہلی زمانہ: یہ زمانہ آپ صلی اللہ علیہ وسلم کی پیدائش سے تقریباً سو سال پہلے شروع ہوتا ہے اور ہجرت نبوی پر ختم ہو جاتا ہے۔

(۲) اسلامی زمانہ: یہ زمانہ ہجرت نبوی سے شروع ہو کر ۱۳۱ھ میں بنی امیہ کی حکومت کے اختتام پر ختم ہوتا ہے۔

(۳) عباسی زمانہ: یہ زمانہ ۱۳۱ھ سے شروع ہو کر ۶۵۶ھ میں بنی عباس کی حکومت کے سقوط پر ختم ہو جاتا ہے۔

(۴) عثمانی زمانہ: یہ زمانہ ۶۵۶ھ سے شروع ہو کر ۱۲۲۰ عیسوی تک رہتا ہے۔

(۵) عبوری زمانہ: یہ زمانہ ۹۸۸ عیسوی سے شروع ہو کر ۱۹۱۹ عیسوی تک رہتا ہے۔

(۶) موجودہ زمانہ: یہ زمانہ ۱۹۱۹ عیسوی سے شروع ہو کر اب تک چل رہا ہے۔



﴿فن مقامہ کا تعارف﴾

مقامہ جس کی جمع مقامات آتی ہے یہ باب نصر سے اسم ظرف کا صیغہ ہے جو متعدد معانی کے لئے مستعمل ہے۔ مثلاً اسکے معنی مجلس کے بھی آتے ہیں موضع المقام (کھڑے ہونے کی جگہ) کے بھی آتے ہیں۔ اور وعظ و نصیحت اور تقریر کے بھی آتے ہیں۔ اسی طرح مقامہ ادب کی ایک خاص صنف میں لکھی ہوئی کہانی یا لطیفے کے لئے بھی استعمال ہوتا ہے۔ جس کی عبارت مقفیٰ اور مسجع ہوتی ہے اس میں ساراز و الفاظ کی خوبصورتی اور تعبیرات کے حسن و سجع بندی پر ہوتا ہے معنی اور کہانی کی طرف توجہ دوسرے درجے میں ہوتی ہے۔

مقامہ یہاں اسی پانچویں معنی میں مشتمل ہے ادب کی اس خاص صنف کو سب سے پہلے علامہ ابو الفضل احمد ابن حسین بدیع الزماں ہمازائی نے متعارف کروایا تھا جنھوں نے چھوٹے بڑے تقریباً ۴۰۰ مقامے لکھے انھیں کے نقش قدم پر چلتے ہوئے علامہ قاسم ابن علی ابن محمد حریری نے بھی پچاس مقامے لکھے جن کو غیر معمولی مقبولیت حاصل ہوئی جس کی دلیل ان کا ایک عرصے سے درس نظامی میں شامل چلا آنا ہے۔ ان کے علاوہ دیگر حضرات نے بھی مقامے لکھے لیکن وہ مقبولیت اور معیار کی اس بلندی کو نہ چھو سکے جو علامہ حریری کے مقامات کو حاصل ہے۔



﴿ مقامات حریری کا طرز و اسلوب ﴾

مقامات کے لکھنے میں علامہ حریری نے علامہ بدیع الزماں ہمدانی کے نقش قدم کی پیروی کی ہے کہ ہر مقالے میں ادبی انداز پر کوئی معمولی واقعہ بیان کیا جاتا ہے جس کا تعلق ایک فرضی شخص سے ہوتا ہے یہی فرضی شخص مقالے کا اصل ہیرو ہوتا ہے۔ ہیرو کے علاوہ ایک سائڈ ہیرو ہوتا ہے جو مقالے کا راوی ہوتا ہے علامہ بدیع الزماں کے مقامات میں اصل ہیرو ابوالفتح اسکندری اور سائڈ ہیرو عیسیٰ ابن ہشام ہوتا ہے۔ جبکہ مقامات میں اصل ہیرو ابوزید سروجی اور سائڈ ہیرو حارث ابن ہمام ہے جس سے مراد خود مصنف کی ذات ہے۔ ہیرو اور سائڈ ہیرو کے درمیان قدیم شناسائی اور جان پہچان ہوتی ہے۔ ابوزید سروجی بھی بدل بدل کر کبھی کسی ادبی مجلس میں کبھی مسجد میں کبھی عدالت میں کبھی بادشاہ کے دربار میں اور کبھی کسی سفر میں نمودار ہوتا ہے اور کوئی نہ کوئی ادبی کارنامہ انجام دے کر لوگوں سے پیسے وصول کرتا ہے پھر ان کو دھوکہ دیکر وہاں سے رنو چکر ہو جاتا ہے۔ حارث ابن ہمام بھی اس کے پیچھے پیچھے ہر جگہ پہنچ جاتا ہے اور اس کو پہچان لیتا ہے پھر لوگوں کو اس کی حقیقت حال سے مطلع کرتا ہے۔ لوگوں کو اس کے احوال سن کر حیرت و تعجب کے ساتھ ساتھ افسوس بھی ہوتا ہے۔

اسی طرح علامہ حریری نے مقامات کی ترتیب میں اس بات کا التزام کیا ہے کہ دہائی کا پہلا مقدمہ زہدیہ ہے جو زہد و تقویٰ کی باتوں پر مشتمل ہے اور دہائی کا چھٹا مقدمہ ادبیہ ہے جس میں علامہ نے ادب کی کسی خاص صنف کا مظاہرہ کیا ہے۔ جیسا کہ چھٹے مقالے میں ایک خط لکھوایا ہے جس کے پہلے جملوں کا پہلا لفظ بغیر نقطے کے ہے جبکہ دوسرا لفظ نقطوں والا ہے۔

مقامات کی وجہ تالیف کے سلسلے میں بیان کیا جاتا ہے کہ ایک دن علامہ حریری اپنے محلے بنی حرام کی مسجد میں نماز پڑھنے گئے۔ نماز کے بعد ابوزید سروجی نامی ایک بوڑھے شخص نے الفاظ و معانی کے حسن و خوبی سے آراستہ ایک انتہائی فصیح و بلیغ تقریر کی اور بیان کیا کہ رومیوں

نے اس کو اس کے گھر سے نکال دیا ہے اور اس کے لڑکے کو قید کر لیا ہے جس کو چھڑانے کے لئے نقدی کی ضرورت ہے۔ مسجد میں تمام علما و فضلاء کا ایک بڑا مجمع موجود تھا تمام ہی حاضرین اس کی تقریر سے متاثر ہوئے اور اس کی خوب خوب امداد کی۔ شام میں علامہ حریری کے پاس ان کے کچھ دوست ملنے کے لئے آئے تو انھوں نے ان کے سامنے اس کا تذکرہ کیا۔ انھوں نے کہا ہم نے بھی اس کے کئی خطبے سنے ہیں جو اس سے بھی فصیح و بلیغ تھے لہذا یہ کوئی ضرورت مند شخص نہیں ہے بلکہ ایک بہروپیہ ہے جو بھیس بدل بدل کر لوگوں سے پیسے وصول کیا کرتا ہے۔

بہر حال! علامہ حریری اس واقعے سے انتہائی متاثر ہوئے اور انھوں نے اسی رات مقامے لکھنے شروع کر دیے۔ اور ایک مقامہ لکھ کر خلیفہ وقت مسترشد باللہ کے وزیر نوشیرواں بن خالد کی خدمت میں پیش کیا انہوں نے اس کو پسند فرمایا اور مزید مقامے لکھنے کی فرمائش کی لہذا آپ نے مزید ۳۹ مقامے لکھ کر وزیر موصوف کی خدمت میں پیش کیے اس پر بعض حاسدین نے یہ اعتراض کیا کہ یہ مقامے خود ان کے لکھے ہوئے نہیں ہیں بلکہ ان کے پاس آنے والے ایک دوسرے شخص کے ہیں جس کا اب انتقال ہو چکا ہے اس کے بعد وزیر نوشیرواں نے ان کو اپنے محل میں بلا کر مقامے لکھنے کی فرمائش کی لیکن چوں کہ علامہ برجستہ لکھنے کے عادی نہیں تھے اس لئے چالیس دن تک کوشش کے باوجود ایک بھی مقامہ نہ لکھ سکے، حاسدین نے ان کا خوب مذاق اڑایا اس کے بعد انھوں نے گھر جا کر مزید دس مقامے لکھے اور وزیر موصوف کی خدمت میں ارسال کئے اور لکھا کہ میں آپ کے محل میں آپ کے رعب اور ہیبت کی وجہ سے کچھ نہ لکھ سکا۔ اس کے بعد لوگوں میں ان کا علمی تفوق قائم ہو گیا اور مقامات کی کل تعداد پچاس ہو گئی۔

مقامات کی وجہ تالیف کے سلسلے میں ایک روایت یہ بھی ہے کہ عباسی دور حکومت میں عربی زبان انحطاط کا شکار ہو گئی تھی لہذا لغات فصیحہ کا ذخیرہ اکٹھا کرنے اور زبان کو انحطاط سے بچانے کے لئے ادب کی اس خاص صنف کی بنیاد ڈالی گئی۔

﴿مصنف مقامات حریری کے مختصر حالات﴾

مصنف کا نام: قاسم، کنیت ابو محمد، والد صاحب کا نام علی اور دادا کا نام محمد ہے۔
 آپ کے والد چوں کہ ریشم کا کاروبار کیا کرتے تھے اس لئے ان کو حریری کہا جاتا ہے۔ پھر اسی نسبت سے بعض حضرات آپ کو بھی حریری کہتے ہیں لیکن چوں کہ آپ نے یہ پیشہ اختیار نہیں کیا تھا اس لئے دوسرے بعض حضرات آپ کو ابن الحریری کہتے ہیں اور یہی صحیح ہے۔ ۳۶ھ میں بصرہ کے قریب مشان نامی بستی کے بنو حرام نامی محلے میں آپ کی پیدائش ہوئی اس نسبت سے آپ کو حرامی اور بصری بھی کہا جاتا ہے۔ آپ اپنا آبائی پیشہ ترک کر کے تعلیم و تعلم میں مشغول ہو گئے اور وقت کے ممتاز علما سے مختلف علوم و فنون کی تکمیل کی، خصوصاً علم ادب میں آپ نے مہارت تامہ حاصل کی، اس کے علاوہ آپ بڑے صاحب ثروت تھے۔ ابن خلکان کی روایت کے مطابق بصرہ میں آپ کا ایک کھجور کا باغ تھا جس میں اٹھارہ ہزار درخت تھے۔ اسی طرح آپ عباسی حکومت میں صاحب الخیر کے عہدے پر فائز تھے عوام کی خبریں حکومت تک پہنچایا کرتے تھے یعنی تحقیق و تفتیش اور سی آئی ڈی کے شعبے سے منسلک تھے۔

آپ کی کئی ایک تصانیف ہیں جن میں مقامات کو غیر معمولی مقبولیت حاصل ہے جو ایک عرصے سے درس نظامی میں شامل چلی آرہی ہے۔ مقامات حریری کی اہمیت کا اندازہ علامہ زنجشیری کے ان اشعار سے بخوبی ہو جاتا ہے۔ آپ فرماتے ہیں :

أَقْبَسَ اللَّهُ آبَائَهُ وَمَشَعَرِ الْحَجِّ وَمِيقَاتِهِ
 إِنَّ الْحَرِيرِيَّ خَرِيرٌ بَأَنَّ تُكْتَسَبَ بِالتَّبَرِّ مَقَامَاتِهِ
 اس کے بعد ۵۱۵ھ یا ۵۱۶ھ ہجری میں تقریباً ۶۹ سال کی عمر میں آپ نے بصرہ میں وفات پائی اور وہیں مدفون ہوئے۔ رحمہ اللہ تعالیٰ رحمۃ واسعہ۔

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

س (۱) ص ۱۷

ثُمَّ بِالتَّوَسُّلِ بِمُحَمَّدٍ سَيِّدِ الْبَشَرِ وَالشَّفِيعِ الْمُشَفِّعِ فِي الْمَحْشَرِ الَّذِي
خَتَمَتْ بِهِ النَّبِيِّينَ وَأَعْلَيْتْ دَرَجَتَهُ فِي عِلِّيِّينَ وَوَصَفَتْهُ فِي كِتَابِكَ
الْمُبِينِ فَقُلْتَ وَأَنْتَ أَصْدَقُ الْقَائِلِينَ وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ.

(الف) اعراب لگا کر ترجمہ کریں (ب) عبارت میں مذکورہ تمام الفاظ کی لغوی و
صرفی تحقیق کریں (ج) نیز یہ بھی بتائیں کہ فَقُلْتَ اور اَنْتَ الخ میں مخاطب کون ہے؟

(الف) ترجمہ:

پھر محمد صلی اللہ علیہ وسلم کے وسیلے سے جو کہ مخلوق کے سردار اور ایسے سفارش کرنے
والے ہیں کہ جن کی سفارش میدان محشر میں قبول کی جائے گی۔ جن پر آپ نے
نبیوں کا سلسلہ ختم فرمایا اور ان کے مرتبے کو جنت کے اعلیٰ درجات میں بلند فرمایا
اور آپ نے ان کی حالت اپنی واضح کتاب میں بیان فرمائی چنانچہ آپ نے فرمایا
در انحالیکہ آپ کہنے والوں میں سب سے سچے ہیں اور ہم نے آپ کو تمام جہانوں
کے لئے رحمت ہی بنا کر بھیجا ہے۔

(ب)

بِالتَّوَسُّلِ وسیلہ، واسطہ، تَوَسَّلَ تَوَسَّلًا (تفعّل) کسی کو کسی کا وسیلہ بنانا، واسطہ بنانا۔
مُحَمَّدٍ : یہ آپ کا اسم گرامی اور اسم مفعول کا صیغہ ہے، حَمَدًا تَحْمِيدًا (تفعیل)
بار بار تعریف کرنا۔ سَيِّدُ سَادَةٍ، سردار، سَادَ الْقَوْمِ سَيَادَةً (ن) سردار بننا قیادت
کرنا۔ الْبَشَرُ : انسان، بنی آدم مراد مخلوق، (بشر) واحد، ثثنیہ اور جمع سب کے لئے
مستعمل ہے۔ الشَّفِيعُ: ج شَفَعَاء، سفارش کرنے والا، شَفَعَ لَهُ شَفَاعَةً سفارش کرنا۔

المُشَفَّعُ : سفارش قبول کیا ہوا، شَفَّعَ تَشْفِيعاً (تفعیل) سفارش قبول کرنا۔
 المَحْشُرُ : میدان حشر (یہ ظرف کا صیغہ ہے) حَشَرَ حَشْراً (ن) جمع کرنا۔ خَتَمْتُ :
 خَتَمَ خَتْماً (ض) ختم کرنا، مہر لگانا۔ التَّيِّينُ : جمع نَبِيٍّ، نبی، پیغمبر، نَبَأْنَا (ف) خبر
 دینا۔ اَغْلَيْتُ : اَعْلَى اِغْلَاءً (افعال) بلند کرنا۔ دَرَجَتُهُ : ج دَرَجَاتٍ، درجہ مرتبہ،
 حیثیت، دَرَجَ دُرُوجاً (ن) اوپر چڑھنا۔ عَلَيْنِ : جمع عَلَى جنت کا اعلیٰ مقام،
 عَلَى عِلَاءً (س) بلند درجہ ہونا۔ وَصَفْتُهُ : وَصَفَ وَصْفاً (ض) حالت بیان کرنا،
 صفت بیان کرنا۔ كَتَبَ : كَتَبَ كِتَابَةً (ن) لکھنا، کتاب یہ مصدر بمعنی اسم
 مفعول ہے۔ المَيِّينُ : واضح کرنے والی، واضح، أَبَانَ اِبَانَةً (افعال) واضح کرنا، واضح
 ہونا۔ أَصْدَقُ : سب سے سچا، یہ اسم تفضیل کا صیغہ ہے، صَدَقَ صِدْقاً (ن) سچ بولنا۔
 أَرْسَلْنَاكَ : أَرْسَلَ اِرْسَالاً (افعال) بھیجنا۔ عَالَمِينَ : جمع عَالَمٍ یہ اسم آلہ کا صیغہ
 ہے۔ (ج) قُلْتَ وانت میں مخاطب اللہ تبارک و تعالیٰ ہیں۔

س (۲) ص ۱۹

قَدْ جَرَى بِنَغْضِ اُنْدِيَةِ الْاَدَبِ الَّذِي رَكَدَتْ فِي هَذَا الْعَصْرِ رِيحُهُ. وَخَبْتُ
 مَصَابِيحَهُ. ذِكْرُ الْمَقَامَاتِ الَّتِي ابْتَدَعَهَا بَدِيعُ الزَّمَانِ. وَعَلَامَةُ هَمْدَانٍ.
 رَحِمَهُ اللَّهُ تَعَالَى. وَعَزَى إِلَى أَبِي الْفُشْحِ الْإِسْكَنْدَرِيِّ نَشَأَتَهَا. وَالْإِلَى عِيسَى
 بْنِ هِشَامٍ رَوَايَتَهَا. وَكِلَاهُمَا مَجْهُولٌ لَا يَعْرِفُ. وَنِكْرَةٌ لَا تَعْرِفُ! فَأَشَارَ
 مَنْ إشارَتَهُ حُكْمٌ. وَطَاعَتُهُ غُثْمٌ. إِلَى أَنْ أَنْشِئَ مَقَامَاتَهُ أَتْلُو فِيهَا تِلْوَ
 الْبَدِيعِ. وَإِنْ لَمْ يَذْكُرِ الظَّالِعُ شَأْنَ الصَّلِيعِ.

(الف) اعراب لگا کر ترجمہ کریں (ب) خط کشیدہ الفاظ کی لغوی صرفی تحقیق کریں
 (ج) نیز مقامات بدیع الزماں کے بارے میں جو آپ جانتے ہیں لکھیں۔

(الف) ترجمہ:

پس یقیناً ادب کی ایک مجلس میں کہ جس کی ہوا اس زمانے میں ٹھہر گئی، اور جس کے چراغ بجھ گئے ہیں ان مقامات کا ذکر چلا کہ جن کو بدیع الزماں اور ہمدان کے علامہ نے انوکھے انداز پر لکھا، اللہ تعالیٰ ان پر رحم فرمائے۔ اور انھوں نے ابوالفتح اسکندری کی جانب ان کی تخلیق کو منسوب کیا، اور عیسیٰ ابن ہشام کی جانب ان کی روایات کی نسبت کی، اور یہ دونوں کے دونوں ایسے نامعلوم ہیں جن کو جانا نہیں جا سکتا اور ایسے اجنبی ہیں جن کی شناخت نہیں ہو سکتی۔ پس مشورہ دیا اس ذات نے (وزیر نوشیرواں بن خالد) کہ جس کا اشارہ فیصلہ ہے اور اس کی فرمانبرداری مفید ہے اس بات کا کہ میں چند مقامے لکھوں جن میں بدیع الزماں کے نقش قدم کی پیروی کروں اگرچہ لنگڑا بیل طاقت ور گھوڑے کی رفتار کو نہیں پاسکتا۔

(ب)

أَبْدِيَّةٌ : جمع نَدَى مجلس، نَدَى نَدَوًا (ن) جمع کرنا۔ وَكَذَتْ : وَكَدَتْ وَكَوَدًا (ن) ٹھہرنا، چہل پہل ختم ہونا۔ عَزَى عَزِيًّا (ض) وَعَزَوًا (ن) منسوب ہونا، نسبت کرنا۔ غَنَمٌ : ج غَنَوم مفید، نعمت غیر مترقبہ، مفت کا مال۔ أَتَلَوْا : تَلَا تَلَوًا (ن) کسی کے پیچھے چلنا، نقش قدم پر چلنا۔ الظَّالِعُ : ج ظَلَعَ لنگڑا بیل، لنگڑا جانور، مراد مصنف کی ذات۔ شَاوُ : تیز رفتار، رفتار، شَأَى شَوَى (ف) تیز ہونا، جلدی کرنا۔ الضَّالِيعُ : ج ضَلَع طاقتور گھوڑا، مراد بدیع الزماں ہمدان، ضَلَع ضَلَاعَةً (ک) مضبوط پسلیوں والا ہونا، طاقتور ہونا۔ (ج) یہ احمد بن حسین کی کنیت ہے جو اپنے زمانے کے سب سے بڑے ادیب تھے، ۴ھ کے ہیں۔

س (۳) ص ۲۰

وَقَلَمًا سَلِمَ مَكْتَاظٌ أَوْ أَقِيلٌ لَهُ عِثَارٌ فَلَمَّا لَمْ يَسْعِفْ بِالْأَقَالَةِ وَلَا أُغْفَى مِنَ
الْمَقَالَةِ لَبِثَ دَعْوَتُهُ تَلْبِيَةً الْمُطِيعِ وَبَدَلَتْ فِي مُطَاوَعَتِهِ جُهْدَ الْمُسْتَطِيعِ
وَأَنْشَأَتْ عَلَى مَا أَعَانِيهِ مِنْ قَرِيحَةٍ جَامِدَةٍ وَفِطْنَةٍ خَامِدَةٍ وَزَوِيَّةٍ نَاصِبَةٍ وَ
هُمُومٍ نَاصِبَةٍ خَمْسِينَ مَقَامَةً.

(الف) اعراب لگا کر ترجمہ کریں (ب) خط کشیدہ الفاظ کی لغوی و صرفی تحقیق لکھیں
(ج) اور بتائیں کہ خمسین مقامتہ ترکیب میں کیا واقع ہے؟

(الف) ترجمہ:

اور بہت کم محفوظ رہا ہے زیادہ بولنے والا اور بہت کم معاف کی گئی ہے اس کی
لغزش، پس جب انھوں نے (وزیر موصوف نے) معافی کے ذریعے حاجت پوری
نہ کی اور مطالبے سے درگزر نہ کیا تو میں نے ان کی دعوت کو فرمانبردار کے قبول
کرنے کی طرح قبول کر لیا اور میں نے ان کی موافقت میں طاقت رکھنے والے کی
کوشش صرف کردی (پوری پوری کوشش کی) اور میں نے اس سست طبیعت، بجھی
ہوئی ذکاوت، خشک فکر اور مشقت آمیز غموں کے باوجود جن کو میں جھیل رہا تھا
پچاس مقامے لکھے۔

(ب)

مکتاظ: زیادہ بولنے والا، یہ مبالغے کا صیغہ ہے، کثر کثرة (ک) زیادہ ہونا۔
أَقِيلَ: أَقَالَ إِقَالَةً (افعال) معاف کرنا۔ عِثَارٌ: غلطی، لغزش، عَثَرَ عَثَارًا (ن)
لغزش کھانا، پھسلنا۔ يَسْعِفُ: أَسْعَفَ إِسْعَافًا (افعال) حاجت پوری کرنا، مدد کرنا۔
إِقَالَةٌ: معافی۔ لَا أُغْفَى: أَعْفَى إِعْفَاءً (افعال) معاف کرنا درگزر کرنا۔ الْمَقَالَةُ:

ج مقالات، مضمون، بات چیت، مراد مقامات کے لکھنے کا مطالبہ۔ لَبَّيْتُ : لَبَّيْ تَلْبِيَّةً (تفعیل) قبول کرنا۔ الْمُطِيعُ : فرمانبردار، اطاعہ اطاعة (افعال) فرماں بردار ہونا۔ مُطَاوَعْتُهُ : فرماں برداری، موافقت، طَاوَعَهُ مُطَاوَعَةً (مفاعلت) موافقت کرنا، فرمانبرداری کرنا۔ قَرِيحَةٌ : ج قرائح طبیعت، اصل ترجمہ کنواں کھودنے کے بعد سب سے پہلے نکلنے والا پانی۔ جامِدَةٌ : ج جامدات، جمی ہوئی، ست، جَمَدٌ جَمُوداً (ن) جمنا، ست پڑنا۔ فِطْنَةٌ : ج فِطَنٌ ”سمجھ، ذکاوت فِطْنٌ فِطْنَةٌ وَفِطَانَةٌ (س) سمجھنا۔ خَامِدَةٌ : بجھی ہوئی خَمَدٌ خُمُوداً (ن) بجھنا۔ رَوِيَّةٌ : فکر، سوچ، ج رَوَايَا، رَوَى فِي الْأَمْرِ رَوِيَّةً (تفعیل) غور و فکر کرنا۔ نَاصِبَةٌ : خشک نَضَبُ الْمَاءِ (ن) خشک ہونا۔ هُمُومٌ : جمع هَمٌّ رَجٌّ وَغَمٌ، هَمَّهُ هَمًّا (ن) رنجیدہ کرنا۔ نَاصِبَةٌ : تھکا دینے والے، مشقت آمیز نَضَبُهُ نَضْبًا (ن) تھکا دینا۔ (ج) خمسين مقامة ترکیب میں ممیز تمیز سے مل کر مفعول بہ واقع ہے۔

س (۴) ص ۲۱

تَحْتَوِي عَلَى جَدِّ الْقَوْلِ وَهَزْلِهِ وَرَقِيقِ اللَّفْظِ وَجَزْلِهِ وَغَرَرِ الْبَيَانِ وَذُرَرِهِ
وَمُلْحِ الْأَدَبِ وَنَوَادِرِهِ إِلَى مَا وَشَّحَتْهَا بِهِ مِنَ الْآيَاتِ وَمَحَاسِنِ الْكِنَايَاتِ
وَرَضَعْنَهُ فِيهَا مِنَ الْأَمْثَالِ الْعَرَبِيَّةِ وَاللَّطَائِفِ الْأَدَبِيَّةِ وَالْأَحَاجِي التَّخَوُّيَّةِ
وَالْفَتَاوَى اللَّغَوِيَّةِ.

(الف) اعراب لگا کر ترجمہ کریں (ب) خط کشیدہ الفاظ کی لغوی و صرفی تحقیق کریں
(ج) الاحاجی کی نحوی اعتبار سے مفصل تحقیق کرتے ہوئے بتائیں کہ اس کا اعراب کیا ہے؟
(الف) ترجمہ

جو مشتمل ہیں گفتگو کی سنجیدگی اور اس کی دل لگی پر الفاظ کی شیرینی اور ان کی

فصاحت پر بیان کی چمک دمک اور اس کی خوشنمائی پر اور ادب کی مزیدار اور اس کی انوکھی باتوں پر ساتھ ساتھ ان آیتوں اور عمدہ کنایات کے کہ جن کے ذریعے میں نے ان (مقامات) کو آراستہ کیا اور ساتھ ساتھ ان عربی کہاوتوں اور ادبی چٹکوں نحوی پہیلیوں لغت کے مسائل۔

(ب)

جد : سنجیدگی، سنجیدہ، جدّ فی القول جدّا (ض) سنجیدہ ہونا، سچا ہونا۔ هَزَلٌ : دل لگی، مزاح هَزَلٌ فی الکلام هَزَلًا (ض) مذاق کرنا دل لگی کرنا۔ غَزَزَ : جمع غَزَزَةٍ، چمکدار غَزَزَ غَزَزًا و غَزَزَةً (س) سفید ہونا، چمکدار ہونا۔ مَلَخَ : جمع مَلَخَةٍ دلچسپ بات، مزیدار بات۔ الْکِنَايَاتُ : جمع کِنَايَةٍ صرّح کی ضد، لفظ بول کر اس کے معنی موضوع لہ کے لازم کو مراد لینا جیسے کثیر المراد بول کر سختی مراد لینا۔ کُنِيَ کِنَايَةً (ض) کنایہ کرنا، اشارے کنائے میں بات کرنا۔ الْاَمْثَالُ : جمع مَثَل کہاوت مَثَل مَثَلًا (ک) مشابہ ہونا۔ اللَّطَائِفُ : جمع لَطِيفَةٍ دلچسپ بات، چٹکے لَطْفٌ لَطَافَةٌ (ک) خوشگوار ہونا۔ اَحَاجِي : جمع اُجْحِيَّةِ پہیلی، چیتاں، حَجَا حَجَوًا (ن) پہیلی میں بات کرنا۔ اللغوية : زبان سے متعلق، لُغَةٌ دراصل لُغَوٌ یا لُغَى تھا وادایا یا کو تاء سے بدل دیا گیا، لُغًا لُغَوًا و لُغَةً (ن) بات کرنا غلطی کرنا۔ (ج) الْأَحَاجِي : لفظ کی دونوں قسموں (موضوع اور مہمل) میں سے موضوع ہے، اس لئے کہ معنی دار ہے لفظ موضوع کی تینوں قسموں (اسم، فعل اور حرف) میں سے اسم ہے اس لئے کہ الف لام داخل ہے۔ اسم کی پانچ تقسیمیں ہیں، پہلی تقسیم معرب اور مبنی کے اعتبار سے معرب ہے، اس لئے کہ اس کا اعراب بدل جاتا ہے، اور اسم کی دوسری تقسیم اسم متمکن اور غیر متمکن میں سے اسم متمکن ہے اس لئے کہ اسم غیر متمکن بھی مبنی ہے اور یہ لفظ جیسا کہ معلوم ہو چکا ہے کہ معرب ہے نہ کہ مبنی، اور اسم کی تیسری تقسیم مذکر و مؤنث میں سے مؤنث ہے اس لئے کہ جمع تکثیر واحد

مؤنث کے حکم میں ہوتی ہے، اور اسم کی چوتھی تقسیم معرفہ اور نکرہ میں سے معرفہ ہے اس لئے کہ الف لام داخل ہے، یعنی معرف باللام ہے، اور اسم کی پانچویں تقسیم واحد،ثنیہ اور جمع میں سے جمع ہے اس لئے کہ واحد اُخْجِیۃ آتا ہے، اور جمع کی دونوں قسموں (جمع تصحیح و جمع تکسیر) میں سے جمع تکسیر ہے، اس لئے کہ اس کا وزن محفوظ نہیں ہے۔ اس کا اعراب حالت نصبی میں فتح کے ساتھ اور رفعی و جری میں اعراب تقدیری ہوتا ہے۔ اور اسم متمکن کی سولہ قسموں میں سے اسم منقوص ہے جیسے قاضی۔

س (۵) ص ۲۵

وَإِنْ أَغْمَضَ لِي الْفِطْنَ الْمُتَغَابِي وَنَضَحَ غَنِي الْمُحِبِّ الْمُحَابِي لَا أَكَاذُ
أَخْلَصَ مِنْ غَمْرِ جَاهِلٍ أَوْ ذِي غَمْرِ مُتَجَاهِلٍ: يَضَعُ مِنِّي لِهَذَا الْوَضْعِ وَ
يُنْذِرُ بَأَنَّهُ مِنْ مَنَاهِي الشَّرْعِ

(الف) اعراب لگا کر ترجمہ کریں (ب) خط کشیدہ کلمات کی تحقیق لکھئے (ج) نیز یہ بھی بتائیں کہ المتغابی اور المحابی اعرابی اعتبار سے کس جالت میں ہیں اور ان کا اعراب لفظی ہے یا تقدیری؟

(الف) ترجمہ:

اس کے باوجود اگر چشم پوشی کرے میرے لئے غبی بننے والا سمجھدار اور میرا دفاع کرے مدد کرنے والا دوست قریب نہیں کہ میں چھٹکارہ حاصل کر لوں جاہل نا تجربے کار یا جاہل بننے والے کینہ والے سے کہ وہ اس تالیف کی وجہ سے میری تحقیر کرے گا اور مشہور کرے گا کہ وہ شریعت کی ممنوعہ چیزوں میں سے ہے۔

(ب):

أَغْمَضَ إِغْمَاضًا (افعال) چشم پوشی کرنا۔ الْفِطْنُ: سمجھدار ذہین۔ الْمُتَغَابِي: غبی

بنے والا، تَغَابَا تَغَابِيَا (تفاعل) غباوت ظاہر کرنا، بیوقوفی ظاہر کرنا۔ الْمُحِبُّ: دوست، احبَّ اِحْبَابًا (افعال) محبت کرنا دوستی کرنا۔ الْمُحَابِي: معاون، مددگار حَابًا مُحَابَاةً (مفاعلت) مدد کرنا۔ مُتَجَاهِلٌ: جاہل بنے والا تَجَاهِلٌ تَجَاهِلًا (تفاعل) بتکلف جاہل بننا۔ يَنْدُدُ: نَدَدَ تَنْدِيدًا (تفعیل) مشہور کرنا، شہرت دینا، بدنام کرنا۔ مُنَاهِي: جمع منہی نہی نہیا (ف) روکنا منع کرنا۔ الشَّرْع: شریعت، راستہ شَرَعَ الدین شَرَعًا (ف) مذہب کی تعیین کرنا۔ (ج) المتغابی: یہ الفطن کی صفت واقع ہے۔ المحابی: یہ المحب کی صفت واقع ہے۔

دونوں کا اعراب تقدیری ہے اس لئے کہ اسم منقوص ہے لہذا اس کا اعراب قاضی کی طرح ہوگا۔

س (۶) ص ۲۶

وَمَنْ نَقَدَ الْأَشْيَاءَ بِعَيْنِ الْمَعْقُولِ وَأَنْعَمَ النَّظَرُ فِي مَبَانِي الْأَصُولِ نَظَمَ هَذِهِ
الْمَقَامَاتِ فِي سِلْكِ الْإِفَادَاتِ وَ سَلَكَهَا مَسْلَكَ الْمُؤْضُوعَاتِ عَنِ
الْعَجَمَاوَاتِ وَالْجَمَادَاتِ وَلَمْ يَسْمَعْ لِمَنْ نَبَأَ سَمْعُهُ عَنْ تِلْكَ الْحِكَايَاتِ
أَوْ أَتَمَّ زَوَائِدَهُ فِي وَقْتٍ مِنَ الْأَوْقَاتِ.

(الف) اعراب لگا کر ترجمہ کریں، خط کشیدہ کلمات کی تحقیق کیجئے (ب) مطلب بیان کرتے ہوئے بتائیے کہ وَمَنْ نَقَدَ الْأَشْيَاءَ سے مصنف کیا کہنا چاہتے ہیں؟ (ج) یہ بھی بتائیں کہ عجمادات اور جمادات سے کیا مراد ہے؟

(الف) ترجمہ:

اور جو شخص اشیاء کو عقل کی نگاہ سے پرکھے گا اور اصول کلام کی بنیادوں میں گہری نگاہ ڈالے گا تو وہ ان مقامات کو فوانید کی لڑی میں پروئے گا اور ان کو بے زبان اور بے

جان چیزوں سے متعلق مضامین کے درجے میں رکھے گا اور نہیں سنا گیا اس شخص کے بارے میں کہ جس کے کان ان واقعات سے بیزار ہوئے ہوں یا اس نے کسی بھی وقت ان کے راویوں کو گناہ گار قرار دیا ہو۔

(ب):

نَقَدَ نَقْدًا (ن) پرکھنا، جانچنا۔ المعقول: عقل، مصدر مفعول کے وزن پر، عَقَلَ عَقْلًا و مَعْقُولًا (ض) سمجھنا۔ اَنْعَمَ: اَنْعَمَ النَّظَرُ اِنْعَامًا (افعال) گہری نگاہ ڈالنا۔ مَبْنِی: جمع مَبْنِی، بنیاد عمارت۔ الاصول: جمع اصل جز، بنیاد، اصل مراد اصول تعلیم۔ نَظَمَ: نَظَمَ الشَّيْءَ نَظْمًا (ض) پرونا۔ سَلَكَ: ج اَسْلَاكَ لُزِي، سَلَكَ سَلَوًا (ن) راستہ اختیار کرنا معاملہ کرنا۔ مَسَلَكٌ: ج مَسَالِكُ راستہ، جگہ۔ الموضوعات: جمع موضوع مضامین، مراد ایسے مضامین جو بے زبانوں اور پتھروں وغیرہ کی زبانی لکھے گئے ہیں۔ عَجَمَاوَاتٌ: جمع عَجَمَاءُ بے زبان، گونگے۔ الْجَمَادَاتُ: جمع جَمَادٍ بے جان چیزیں، درخت پتھر وغیرہ۔ نَبَاتَبُوا (ن) اچٹ جانا بے زار ہو جانا، بور ہونا۔ اَنْتَم تَاثِيْمًا (تفعیل) گناہ گار قرار دینا۔ زَوَاتَهَا: جمع رَاوِ راوی، ناقل۔

(ج):

و من نقد الاشياء الخ سے صاحب کتاب یہ بتانا چاہتے ہیں کہ جو شخص اشیا کی حقیقت تک پہنچے گا اور اپنے مقصد میں گہری نظر یعنی غور و فکر کرے گا اور محنت کرے گا تو وہ شخص ان مقامات سے خوب خوب فائدہ اٹھائے گا، اور جو شخص ان مقامات کو بے جان اور بے زبان چیزوں کے درجے میں رکھے گا تو وہ ان مقامات سے کبھی بھی فائدہ نہیں اٹھا سکتا۔ اور ان مقامات پر اعتراض کرے گا اور ان کے روایت کرنے والوں کو بے حیثیت سمجھے گا۔ ولم يسمع الخ سے یہ بتانا چاہتے ہیں کہ میں نے اس میں واقعات اور شعر و شاعری

بیان کی ہے تاکہ اس میں سننے والوں کے اس کے سننے سے دل نہ اکتائے اور مزہ مزہ میں ساری کتاب پڑھ لے۔

(د):

عجاوہات اور جمادات سے مراد بے جان اور بے زبان چیزیں ہیں جیسے پتھر اور لکڑی وغیرہ۔

س (۷) ۲۷

ثُمَّ إِذَا كَانَتْ الْأَعْمَالُ بِالنِّيَّاتِ . وَبِهَا أَنْعِقَادُ الْعُقُودِ الدِّينِيَّاتِ . فَأَيُّ حَرْجٍ عَلَى مَنْ أَنْشَأَ مُلْحًا لِلتَّنْبِيهِ . لَا لِلتَّمْوِيهِ . وَنَحَا بِهِ مِنْحَى التَّهْذِيبِ . لَا الْأَكَاذِيبِ وَهَلْ هُوَ فِي ذَلِكَ إِلَّا بِمَنْزِلَةِ مَنْ انْتَدَبَ لِلتَّعْلِيمِ . أَوْ هَدَى إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ

عَلَى أَنِّي رَاضٍ بِأَنْ أُخْمِلَ الْهَوَى وَأُخْلَصَ مِنْهُ لَا عَلَى وَلَا لِيَا
(الف) اعراب لگا کر ترجمہ کریں (ب) خط کشیدہ الفاظ کی لغوی صرفی تحقیق کریں (ج) لا علی ولا لیا کی مکمل تحقیق کریں۔

(الف) ترجمہ:

پھر جبکہ اعمال کا دار و مدار (جزا و سزا) نیتوں پر موقوف ہے اور نیتوں پر ہی مذہبی معاملات کا وقوع ہوتا ہے تو کیا حرج ہے اس شخص کے لئے جو چند مزیدار باتیں تیار کرے متنبہ کرنے کے لئے نہ کہ آرائش کلام کے لئے اور ان کے ذریعے اخلاق کے سنوارنے کے طریقے کا ارادہ کرے نہ کہ جھوٹی باتوں کا۔ اور نہیں ہوگا وہ اس سلسلے میں مگر اس شخص کے درجے میں جو تعلیم کے لئے آمادہ ہو جائے یا سیدھے راستے کی رہنمائی کرے۔

شعر: یہ اس بات کے ساتھ ہے کہ میں خوش ہوں اس پر کہ عشق کا بار اٹھاؤں۔ اور اس سے چھوٹ جاؤں کہ نہ میرا نقصان ہو اور نہ میرا فائدہ۔

(ب):

انْعَقِدْ: وقوع، انْعَقَدَ انْعِقَاداً (انفعال) منعقد ہونا، قائم ہونا۔ العُقُودُ: جمع عُقْدٍ، معاملات، عَقَدَ عَقْداً (ض) مضبوط بنانا، گرہ لگانا۔ اَنْشَأَ: ماضی معروف، صیغہ واحد مذکر غائب، اس نے تحریر کیا، اَنْشَأَ الْكِتَابَ اِنْشَاءً (افعال) تحریر کرنا، لکھنا۔ مُلْحَاً: جمع مُلْحَةٍ مزیدار چیزیں، پر لطف باتیں۔ لِلتَّمْوِينِ: آرائش کلام، کلام میں جھوٹ کی ملاوٹ، مَوَّهَ الشَّيْءَ تَمْوِيْهًا (تفعیل) کسی چیز پر جھوٹ کا پانی پھیرنا، ملمع سازی کرنا۔ نَحَانُحُوا (ن) ارادہ کرنا۔ اَكْذَبْ: جمع اَكْذُوبَةٍ جھوٹی بات، كَذَبَ كِذْبًا (س) جھوٹ بولنا۔ اَنْتَذَبَ اِنْتِذَابًا (افتعال) آمادہ ہونا، تیار ہونا۔ الْهَوَى: ج اَهْوَاءُ خواہش، عشق و محبت، هَوَى هَوًى (س) چاہنا، خواہش کرنا۔ عَلَيَّ اَنْتَنِي: اس سے پہلے التحقیق مبتدا مخدوف ہے، اور یہ اس کی خبر ہے۔ (ج) لَا عَلَيَّ: لا، لائے نفی جنس ہے اور اس کا اسم صرر مخدوف ہے، ای لا ضرر علی۔ ولا لی: اس کی اصل وَلَا فَاَيْدَةً لِّی ہے، اس میں الف اشباع کا ہے، جو ضرورت شعری کی وجہ سے مصرعوں کے آخر میں آتا ہے۔

(المقامة الاولى الصناعية)

الصناعیة: صناعیہ میں یائے نسبتی ہے اور نون کا اضافہ خلاف قیاس ہے اور نسبت یمن کے دار الحکومت شہر صنعا کی جانب ہے۔ اس شہر کی کاری گری اور صنعت و حرمت بہت مشہور تھی اس لئے اس کا نام صنعا پڑ گیا۔ بیان کیا جاتا ہے کہ طوفانِ نوح کے بعد اس علاقے میں سب سے پہلے بسنے والا شہر یہی ہے۔ اسی مناسبت سے صاحب کتاب نے اس کو پہلے نمبر پر بیان کیا ہے۔ یہ دہائی کا پہلا مقامہ ہے لہذا زہد و تقویٰ کی باتوں پر مشتمل ہے۔ اور اس مقامے کے اندر کل نو اشعار ہیں۔

پہلا مقامہ شہر صنعا کی طرف منسوب ہے۔

(پہلے مقامے کا خلاصہ)

پہلا مقامہ زہد و تقویٰ اور وعظ و نصیحت کی ترغیب پر مشتمل ہے۔ اس مقامے میں ابو زید سروجی نے ایک لچھے دار تقریر کی ہے جس میں انسان کی غفلت، دنیا کی بے ثباتی اور آخرت کی تیاری کو مؤثر انداز میں بیان کیا ہے۔

مقامہ کی ترتیب اس طرح ہے... حارث ابن ہمام کہتے ہیں کہ میں فقر و فاقہ کی وجہ سے پریشان یمن کے مشہور شہر صنعا کی گلیوں میں کسی ایسے شخص کی تلاش میں گھومتا پھر رہا تھا جس کے سامنے اپنی ضرورت کے لئے ہاتھ پھیلا سکوں یا کسی ایسے ادیب کو پاؤں جس کا دیدار میرے غم کو اور جس کے ساتھ گفتگو میری پیاس کو بجھا دے۔ اچانک ایک ایسی مجلس میں پہنچ گیا جہاں کافی لوگ جمع تھے اور رونے رلانے کی آوازیں آرہی تھیں میں نے دیکھا کہ ایک دبلا پتلا آدمی بیچ میں کھڑا ہوا نہایت جوش میں وعظ کہہ رہا ہے کہ اے غافل! تو نے اپنی ہدایت کا راستہ کیوں اختیار نہیں کیا، تو نے معاصی سے اپنے نفس کو کیوں نہ روکا، کیا موت تیرے لئے مقرر نہیں ہے؟ پس کیا ہے تیری تیاری؟ قبر میں تجھے سونا ہوگا، پس وہاں تیرا جواب کیا ہوگا؟ کیا تجھ کو خدا کے پاس لوٹ کر نہیں جانا ہے؟ وہاں تیرا کون روگا رہوگا؟ ایک درد انگیز وعظ کے بعد اس نے چلنے کی تیاری کی، جب لوگوں نے دیکھا کہ وہ جانے کی تیاری میں ہے تو ہر ایک نے اپنی جیب میں ہاتھ ڈالا اور اپنے ہدایا سے اس کا پلہ بھر دیا، اس نے سر نیچے کرتے ہوئے ہدایا قبول کئے اور ان کے پاس سے تعریف کرتا ہوا روانہ ہو گیا، الوداع کہنے کے لئے جو اس کے ساتھ چلتے ان کو رخصت کرتے جاتا تا کہ کسی کو اس کے ٹھکانے کا علم نہ ہو۔

حارث کہتے ہیں میں چھپتے چھپاتے اس کے پیچھے چلتا رہا یہاں تک کہ وہ ایک غار کے دروازے پر پہنچ گیا اور تیزی کے ساتھ غار میں داخل ہو گیا، پھر میں اتنی دیر کے بعد

کہ وہ اپنے جوتے اتار لے اور اپنے پیر دھو لے ایک دم اس کے پاس پہنچ گیا۔ وہاں جا کر دیکھتا ہوں کہ واعظ صاحب کے پاس ایک لڑکا ہے سامنے شراب اور بکری کا بھنا ہوا گوشت ہے میں نے کہا! اے بھلے آدمی یہ کیا؟ ابھی لوگوں کے سامنے وعظ و نصیحت کی باتیں ہو رہی تھیں اور یہاں یہ حرکتیں ہو رہی ہیں؟ یہ سن کر وہ غصے میں بھر گیا اور مجھے یہ اندیشہ ہو گیا کہ وہ مجھ پر حملہ کر دے گا۔ جب اس کا غصہ ختم ہو گیا تو وہ مجھ سے کہنے لگا کہ قریب آؤ اور کھاؤ اور اگر چاہو تو جاؤ اور جو چاہے کہتے پھرو۔ اور اشعار میں جواب دیتے ہوئے کہا: وعظ و نصیحتوں کا جال تو میں نے دنیا کمانے کے لئے بچھایا ہے۔ یہ سن کر مجھے بڑی حیرت ہوئی، میں نے اس کے شاگرد سے پوچھا یہ کون صاحب ہیں؟ اس نے جواب دیا یہ ادیبوں کے سر تاج ابو زید سر دجی ہیں۔ پس میں جہاں سے آیا تھا اسی جگہ واپس چلا گیا اور جو کچھ میں نے دیکھا اس پر مجھے بہت تعجب ہوا۔

س (۸) ص ۲۹

فَدَخَلْتُهَا خَاوِي الْوِاقُضِ بَادِي الْإِنْقَاضِ لَا أَمْلِكُ بَلْعَةً وَلَا أَجِدُ فِي
جَزَائِي مُضْغَةً وَطَفِئْتُ أَجُوبَ طُرُقَاتِهَا مِثْلَ الْهَائِمِ وَأَجُولُ فِي حَوَامَاتِهَا
جَوْلَانِ الْحَائِمِ وَأَزُودُ فِي مَسَارِحِ لَمَخَاتِي وَمَسَائِحِ غَدَوَاتِي وَرُوحَاتِي
كَرِيمًا أَخْلَقَ لَهُ دِينًا جَتِي وَأَبْنُوخَ إِلَيْهِ بِحَاجَتِي

(الف) اعراب لگا کر ترجمہ کریں (ب) خط کشیدہ کلمات کی نحوی صرفی تحقیق کریں
(ج) دخلتھا میں ہاء ضمیر کا مرجع ذکر کریں۔

(الف) ترجمہ:

چنانچہ میں اس میں داخل ہوا اس حال میں کہ توشہ دان خالی تھا فقر و فاقہ ظاہر تھا
میں معمولی روزی کا مالک نہیں تھا اور اپنے تھیلے میں ایک لقمہ بھی نہیں پاتا تھا تو میں

اس کے راستوں کو طے کرنے لگا حیران و پریشان آدمی کی طرح اور اس کے گلی کو چوں میں چکر لگانے لگا بیاسہ آدمی کے چکر لگانے کی طرح اور میں تلاش کرنے لگا اپنی نگاہ کی چراہگاہوں اور اپنے صبح و شام کے راستوں میں کسی شریف آدمی کو کہ جس کے سامنے میں اپنے رخسار کو پرانا کر سکوں اور اس کے آگے اپنی ضرورت ظاہر کروں۔

(ب):

خَاوِی: خالی، اسم فاعل خَوِیَ خَوِیًا وَخَوَايَةً (س) خالی ہونا۔ وِفَاض: جمع وَفُضَّةٍ توشہ دان، چمڑے کا بڑا تھیلا۔ بَادِی: ظاہر، اسم فاعل، بَدَا بَدَؤًا (ن) ظاہر ہونا۔ الْإِنْفَاضُ: فقر وفاقہ، مَفْلَسُ الْإِنْفَاضِ (افعال) مفلس ہو جانا، فقر وفاقہ میں رہنا۔ بَلَغَ: ج بَلَغَ معمولی روزی، اتنی روزی جو شکم سیری کے لئے کافی ہو۔ جَزَاب: ج أَجْرِبَةً، تھیلا، چمڑے کا چھوٹا تھیلا۔ مَضَعٌ: ج مَضَعٌ لقمہ، بوٹی مَضَعٌ مَضْعًا (ف) چبانا۔ طَفِقْتُ: یہ فعل شروع ہے جس کی خبر فعل مضارع آیا کرتی ہے۔ طَفِقَ طَفِقًا (س) شروع کرنا۔ اجوب: جَابَ جَوْبًا (ن) گھومنا، مسافت طے کرنا۔ الہائم: حیران و پریشان ہامَ هَيْمًا (ض) حیران ہونا۔ أَجُولُ: جَالَ جَوْلًا وَجَوْلَانًا (ن) گھومنا چکر لگانا۔ حَوَمَات: جمع حَوْمَةٍ گلی، کوچہ، محلہ، ہر چیز کا بڑا حصہ جیسے ریت اور سمندر وغیرہ کا بڑا حصہ۔ الْحَائِمُ: ج حَوَمٌ پیاسا، تشنہ لب، حَامَ حَوْمًا (ن) پیاسا ہونا۔ اَزُودُ: زَادَ زُودًا (ن) تلاش کرنا۔ مَسَارِحُ: جمع مَسْرَحٍ چراگاہ، مَسْرَحٌ مَسْرَحًا (ف) جانوروں کا چراگاہ میں جانا۔ لَمَخَاتِي: جمع لَمَحَةٍ نگاہ، اچھٹی ہوئی نظر لَمَخَ لَمَحًا (ف) دیکھنا اچھٹی ہوئی نظر ڈالنا۔ مَسَايِخُ: جمع مَسِيخَةٍ سیر و تفریح کی جگہ، راستہ مَسَايِخُ مَسَايِخًا (ض) چلنا، سیر و تفریح کرنا۔ غَدَوَاتِي: جمع غَدَاةٍ صبح صادق سے لے کر طلوع شمس تک کا وقت۔ غَدَا غَدَوًا (ن) صبح کے وقت جانا یا آنا۔ رُوحَاتِي: جمع رُوحَةٍ شام

زَاخَ زَوْحاً (ن) شام کو جانا یا آنا۔ اَخْلَقَ اخلاقاً (افعال) پرانا کرنا ذلیل کرنا۔
دُنْيَا جَ: ج دُنْيَا ج رخسار، چہرہ۔ اَبُوخ : بَاخ بُو حاً (ن) ظاہر کرنا۔

(ج):

فَدَخَلَتْهَا مِیْنِ هَاءِ ضَمِیرِ کَا مَرَجِ یَمِینِ کَا شہرِ صنعا ہے جو پچھلی عبارت میں گذر چکا۔

س (۹) ص ۳۴

فَسَمِعْتُهُ يَقُولُ حِينَ خَبَّ فِي مَجَالِهِ وَ هَدَرْتُ شَقَاشِقُ إِزْتَجَالِهِ أَیْهَا
السَّادِزُ فِي غُلُوِّهِ السَّادِلُ ثَوْبُ خِيَلَاتِهِ الْجَامِخُ فِي جَهَا لَاتِهِ الْجَانِخُ إِلَى
خَزْ غِيَلَاتِهِ الْإِلَامُ تَسْتَمِرُّ عَلَى غَيْكَ وَ تَسْتَمِرُّ مَرْعَى بَغْيِكَ وَ حَتَامَ
تَنْتَاهِي فِي زَهْوِكَ وَ لَا تَنْتَهِي عَنْ لَهْوِكَ وَ تَبَارِزُ بِمَغْصِيَّتِكَ مَالِكَ
نَاصِيَّتِكَ.

(الف) اعراب و ترجمے کے بعد کلمات مخططہ کی لغوی صرفی تحقیق کریں (ب) اور

الام اور حتام کی مکمل وضاحت کریں۔

(الف) ترجمہ:

تو میں نے اس کو کہتے ہوئے سنا جبکہ اس نے اپنی جولان گاہ میں دوڑ لگائی
(تقریر شروع کی) اور اس کے برجستہ کلام کی پر جوش آواز نکلی، اے اپنی زیادتی
میں بے باک ہونے والے! اپنے تکبر کا لباس لٹکانے والے! اپنی نادانیوں
میں بے قابو ہونے والے! اپنی بیہودہ باتوں کی طرف مائل ہونے والے! تو کب
تک اپنی گمراہی پر برقرار رہے گا اور اپنے ظلم کی چراگاہ کو خوشگوار سمجھتا رہے گا؟ اور
کب تک اپنے تکبر میں انتہا کو پہنچتا رہے گا اور اپنے کھیل کود سے باز نہیں آئے
گا؟ تو اپنی نافرمانی کے ذریعے اپنی پیشانی کے مالک کا مقابلہ کر رہا ہے۔

(لغات):

خَبَّ خَبِيئاً (ن) دوڑنا، دوڑ کر چلنا۔ مَجَالِهَ : میدان، جولان گاہ، مراد میدان
 خطابت۔ هَذَرْتُ : هَذَرَ الْبَعِيرَ هَذَرًا (ض) اونٹ کا بلبلانا، آواز نکالنا۔ شَقَّاشِقُ :
 جمع شَقَشَقَةٍ اونٹ کے منہ کا جھاگ، مجازاً پر جوش کلام کو کہتے ہیں۔ اَزْتَجَلًا : برجستہ
 کلام، اَزْتَجَلُ الْكَلَامُ اَزْتَجَلًا (افتعال) برجستہ بولنا۔ غُلُوْا نِهَ : زیادتی، مستی شباب غَلَا
 غُلُوْا (ن) مبالغہ کرنا، حد سے بڑھنا۔ خَيْلَانِهَ : تکبر، اتر اہٹ، غرور۔ الْجَانِخُ : بے
 قابو، سرکش جَمَخَ جُمُوْحًا (ف) سرکش ہونا بے قابو ہونا۔ الْجَانِخُ : مائل ہونے والا،
 جَنَخَ جُنُوْحًا (ف) کسی کی طرف مائل ہونا۔ خَزَّ غِبْلَانِهَ : جمع خَزَّ غِبْلَةً بے ہودگیاں،
 فضول باتیں، ہنسی مذاق کی باتیں۔ تَسْتَمِرُّ : اِسْتَمَرَّ اِسْتِمْرَارًا (استفعال) قائم رہنا
 برقرار رہنا۔ مَزَعَى : ج مَزَاعَى چراگاہ، رَعَى رَغِيًا (ف) چرانا، نگہبانی کرنا۔
 زَهُوِكَ : غرور، تکبر زَهَى الزَّجْلُ زَهُوًا (ن) غرور کرنا، تکبر کرنا۔ (اس معنی میں یہ
 مجہول الاستعمال ہے)۔ تَبَارَزَ : تَبَارَزَ مُبَارَزَةً (مفاعله) مقابلہ کرنا، لڑائی کرنا۔

(ب):

الَامَ : کب تک، یہ الی حرف جر اور ما استفہامیہ سے مرکب ہے۔ ایسے مواقع میں
 یا کو الف کے ساتھ لکھتے ہیں اور استفہامیہ کا الف گرجاتا ہے۔
 خَتَامَ : کب تک، یہ تہی حرف جر اور ما استفہامیہ سے مرکب ہے۔

س (۱۰) ص ۳۷

طالما أَيْقَظَكَ الْبَهْرُ فَتَنَاعَسْتَ . وَجَذَبَكَ الْوَعْظُ فَتَقَاعَسْتَ !
 وَتَجَلَّتْ لَكَ الْعَبْرُ فَتَعَامَيْتَ . وَخَضَخَصَ لَكَ الْحَقُّ فَتَمَارَيْتَ .
 وَأَذَكَّرَكَ الْمَوْتُ فَتَنَاسَيْتَ . وَأَمَكَّنَكَ أَنْ تُؤَاسِيَ فَمَا آسَيْتَ ! تَوَثَّرُ
 فَلَسَأَتُوْعِيْهِ . عَلَي ذِكْرِ تَعِيْهِ .

(الف) اعراب لگا کر ترجمہ کریں (ب) خط کشیدہ الفاظ کی لغوی صرفی تحقیق کریں
(ج) نیز یہ بھی بتائیں کہ (طالما) میں ما کیسا ہے؟ یہ بتاتے ہوئے عبارت کا مطلب لکھیں۔
(الف) ترجمہ:

بہت سی مرتبہ زمانے نے تجھے بیدار کیا، پر تو اونگھتا رہا، اور وعظ و نصیحت نے تجھے جھنجھوڑا
پر تو پیچھے ہٹتا رہا، اور عبرتیں تیرے سامنے ظاہر ہوئیں پس تو اندھا بن گیا، اور حق
تیرے سامنے آشکارہ ہوا لیکن تو شک کرتا رہا، اور موت نے تجھ کو یاد دلایا لیکن تو
فراغوش کرتا رہا اور تیرے لئے ممکن تھا کہ تو غمخواری کرتا پس تو نے غمخواری نہیں کی، تو
ایسے سکوں کو ترجیح دیتا ہے جن کو تو جمع کرتا ہے ایسے ذکر پر جس کو تو محفوظ کرے۔

(ب):

تَنَاعَسْتُ: تَنَاعَسَ تَنَاعَسًا (تفاعل) نیند کا اظہار کرنا، بتکلف اونگھنا۔ جَذَبْتُ:
جَذَبْتُ جَذْبًا (ض) کھینچنا، جھنجھوڑنا۔ تَقَاعَسْتُ: تَقَاعَسَ تَقَاعَسًا (تفاعل) پیچھے ہٹنا۔
الْعِبْرَةُ: جمع عِبْرَةٍ عبرت، نصیحت آمیز چیز، اِغْتَبَرُوا (افتعال) عبرت حاصل
کرنا۔ تَمَارَيْتُ: تَمَارَى تَمَارِيًا (تفاعل) شک میں پڑنا۔ تَنَاسَيْتُ: تَنَاسَا تَنَاسِيًا
(تفاعل) فراغوش کرنا، بھلا دینا۔ تَوَعَيْتُ: تَوَعَّى اِيعَاءَ (افعال) جمع کرنا، حفاظت کرنا۔
تَعَيْتُ: تَوَعَّى وَغِيًا (ض) محفوظ کرنا۔

(ج):

(طالما) بمعنی بسا اوقات، بہت سی مرتبہ، اس میں یا تو ما کا فہ ہے یا مصدر یہ، پہلی
صورت میں یہ فاعل کا تقاضا نہیں کرے گا، جبکہ دوسری صورت میں اس کا مابعد بتاویل
مصدر ہو کر طال کا فاعل بنے گا۔

مطلب: اس عبارت میں ابوزید سروجی کی جمع میں وعظ و نصیحت چل رہی ہیں جن کو
ہم مقالے کے شروع میں بیان کر آئے ہیں۔

س (۱۱) ۴۰

ثُمَّ إِنَّهُ لَبَدَّ عَجَاجَتَهُ وَغَيَضَ مُجَاجَتَهُ وَاعْتَصَدَ شَكْوَتَهُ وَتَأَبَّطَ هِرَاوَتَهُ فَلَمَّا
رَزَتْ الْجَمَاعَةُ إِلَى تَحْفَظِهِ وَرَأَتْ تَاهُبَهُ لِمَزَايِلَةِ مَرَكِّهِ أَدْخَلَ كُلٌّ مِنْهُمْ
يَدَهُ فِي جَنِيهِ وَأَفْعَمَ لَهُ سَجْلًا مِنْ سَنِيهِ، وَقَالَ: إِضْرِفْ هَذَا فِي نَفْقَتِكَ
أَوْ فَرِّقْهُ عَلَى زَفَقَتِكَ، فَقَبِلَهُ مِنْهُمْ مُغَضِيًا وَأَنْشَى مُثْنِيًا وَجَعَلَ يُودِّعُ مَنْ
يُشِيعُهُ لِيُخْفِيَ عَلَيْهِ مَهْيَعَهُ

(الف) اعراب لگا کر ترجمہ کریں (ب) خط کشیدہ الفاظ کی لغوی صر فی تحقیق کریں
(ج) اور پہلے مقامے کا خلاصہ بھی تحریر کریں۔

(الف) ترجمہ:

پھر اس نے اپنے گرد و غبار پر پانی چھڑکا (جوش کو کم کیا) اور اپنے لعاب دہن کو خشک
کیا (تقریر بند کر دی) اور اپنا مشکیزہ بازو میں دبایا اور اپنی لاٹھی بغل میں لی، پس
جب جماعت کے لوگوں نے اس کے کھسکنے اور اپنی جگہ سے ہٹنے کے لئے اس کے
تیار ہونے کو دیکھا تو ان میں سے ہر ایک نے اپنا ہاتھ اپنی جیب میں ڈالا اور اپنی
بخشش سے اس کی جھولی بھر دی، اور کہا کہ اس کو اپنے خرچ میں صرف کر لینا یا اپنے
دوستوں میں تقسیم کر دینا پس اس نے اس کو ان کی جانب سے شرماتے ہوئے قبول
کر لیا اور ان کے پاس سے تعریف کرتے ہوئے مڑا، اور وہ رخصت کرنے لگا ان
لوگوں کو جو اس کے ساتھ ساتھ چل رہے تھے تاکہ ان پر اس کا راستہ مخفی رہے۔

(ب):

لَبَدَّ تَلْبِيدًا (تفعیل) پانی چھڑکنا، پانی چھڑک کر گرد و غبار دبانا۔ عَجَاجَتَهُ : ج
عَجَاجُ گرد و غبار، دھواں عَجَبَتِ الرِّيحُ عَجَا (ض) ہوا کا گرد و غبار اڑانا۔ غَيَضَ

تَغْفِيضًا (تفعیل) پانی کو خشک کرنا۔ مُجَاجَتَه: لعاب دہن، منہ کی رال مَجَّ مَجًّا (ن) منہ سے رال ٹپکانا، کلی کرنا۔ اغْتَضَدَ: اعتضد اعتضاداً (افتعال) بازو میں دبانا۔ شَكَوْتَه: ج شکوات مشک، چڑے کا بڑا ڈول۔ تَابَطَ تَابُطًا (تفعّل) بغل میں دبا لینا۔ هَوَاوَتَه: ج هَوَاوَى و هَوَى "لاٹھی، چھڑی، موٹا ڈنڈا۔ زَنَتْ: زَنَا زَنَوًا (ن) دیکھنا، مسلسل دیکھنا۔ تَحَفَّرَ: کھکنے کو تَحَفَّرَ تَحَفُّرًا (تفعّل) سمٹنا، کودنے کے لئے تیار ہونا۔ مَزَايِلَه: زَايِلَ الْمَكَانِ مَزَايِلَه (مفاعلت) اپنی جگہ سے ہٹنا۔ سَجَلًا: ج سَجَالٍ چڑے کا بڑا تھیلا، جھولی، ڈول سَنِب: ج سَنِيَب بخشش عطیہ مَغْضِيًا: نگاہ نیچی کرتے ہوئے اَغْضَى اَغْضَاءً (افعال) آنکھوں کو جھکا لینا، نگاہ نیچی کر لینا۔ اَنْشَأَ اِنْشَاءً (افعال) مڑنا واپس ہونا۔ مُنْتَبِئًا: تعریف کرتے ہوئے، اَنْشَأَ اِنْشَاءً (افعال) تعریف کرنا۔ يُوَدِّعُ: وَدَّعَ تَوْدِيعَةً وَتَوْدِيعًا (تفعیل) رخصت کرنا۔ يَشْتِيْعُه: شَتَّعَ تَشْيِيعًا (تفعیل) رخصت کرنے کے لئے ساتھ ساتھ چلنا۔ مَهْيِيعَه: ج مَهْيِيع راسبہ، کشادہ راستہ، هَاغَ الطَّرِيقُ هَيَاعًا (ض) راستے کا کشادہ ہونا۔ (ج) مقامے کا خلاصہ ہم ماقبل میں ذکر کر آئے ہیں۔

س (۱۲) ص ۳۸

وَتَخْتَارُ قَضْرًا تَغْلِيهِ. عَلَى بَرٍّ تَوَلِيهِ. وَتَزْغَبُ عَنْ هَادٍ تَسْتَهْدِيهِ. اِلَى زَادٍ تَسْتَهْدِيهِ. وَتَغْلِبُ حُبَّ ثَوْبٍ تَشْتَهِيهِ. عَلَى ثَوَابٍ تَشْتَرِيهِ. يَوَاقِيَتْ الصَّلَاتِ اُغْلَقَ بِقَلْبِكَ مِنْ مَوَاقِيَتِ الصَّلَاةِ. وَمُعَالَاةُ الصَّدَقَاتِ اَثَرٌ عِنْدَكَ مِنْ مَوَالَاةِ الصَّدَقَاتِ.

(الف) اعراب لگا کر ترجمہ کریں (ب) خط کشیدہ کلمات کی لغوی صرفی تحقیق کریں (ج) اور صرف پہلے جملے کہ نحوی ترکیب کریں۔

(الف) ترجمہ:

اور تو پسند کرتا ہے ایسے محل کو جس کو بلند کرتا ہے ایسی نیکی پر جس کو تو انجام دے، اور تو اعراض کرتا ہے اس راہنما سے جس سے تو ہدایت طلب کرے ایسے توشے کی جانب جس کو تو ہدیے میں طلب کرتا ہے اور تو فوقیت دیتا ہے ایسے کپڑے کی محبت کو جس کی تو خواہش کرتا ہے ایسے ثواب پر جس کو تو خریدے (حاصل کرے) انعامات کے موتی تیرے دل سے زیادہ وابستہ ہیں نماز کے اوقات سے، اور مہروں میں زیادتی کرنا تیرے نزدیک زیادہ قابل ترجیح ہے مسلسل صدقہ کرنے سے۔

(ب):

قَصْرًا: ج قصور محل۔ تَغْلِيهِ: اَعْلَى اَعْلَاءَ (افعال) بلند کرنا۔ تُولِيهِ: اُولَى اِيْلَاءَ (افعال) انجام دینا، کسی کام کو جاری رکھنا۔ تَسْتَهْدِيهِ: اِسْتَهْدَى اِسْتِهْدَاءَ (استفعال) ہدایت طلب کرنا (اس کا مادہ ہدایۃ ہے)۔ تَسْتَهْدِيهِ: اِسْتَهْدَى اِسْتِهْدَاءَ (استفعال) کسی چیز کو ہدیے میں طلب کرنا، یہ ہَدِيَّة سے مشتق ہے۔ تَشْتَهِيهِ: اِسْتَهْيَ اِسْتِهَاءَ (افتعال) چاہنا خواہش کرنا۔ يَوْ اَقِيْتُ: جمع يَاقُوْتُ ہیرا، قیمتی پتھر۔ الصَّلَات: جمع صَلَۃ انعام، وَصَلَه صَلَۃ (ض) انعام دینا۔ اَعْلَقْتُ: زیادہ وابستہ، زیادہ قریب (یہ اسم تفضیل ہے) عَلِقَ بِكَ اَعْلَقًا، عَلَقًا، عَلَاقَةً (س) وابستہ ہونا۔ مُعَالَاةً: اضافہ، زیادتی غالی مُعَالَاةً (مفاعله) قیمت بڑھا کر مہنگا کرنا۔ الصَّدَقَات: جمع صَدَقَة مہر۔ اَثَرُ: زیادہ قابل ترجیح (یہ بھی اسم تفضیل کا صیغہ ہے) اَثَرُ اَثَرًا، اَثَرُ (س) خود کو دوسرے پر ترجیح دینا۔ الصَّدَقَات: جمع صَدَقَة عطیہ خیرات، وہ عطیہ جو بہ نیت ثواب دیا جائے۔

(ج) ترکیب:

واو عاطفہ، تختار فعل، ضمیر فاعل، قصر موصوف، تعلیہ فعل، ضمیر فاعل، ہاء ضمیر مفعول بہ،

علی حرف جر، پر موصوف، تولى فعل، ضمیر فاعل، هاء ضمیر مفعول بہ، فعل اپنے فاعل اور مفعول بہ سے مل کر جر کی صفت، موصوف اپنی صفت سے مل کر علی حرف جر کا مجرور، جار مجرور سے مل کر متعلق تعلیہ فعل کے، تعلیہ فعل اپنے فاعل اور مفعول بہ سے مل کر صفت، موصوف صفت سے مل کر تختار فعل کا مفعول بہ، فعل اپنے فاعل اور مفعول بہ سے ملکر جملہ فعلیہ خبریہ ہوا۔

س (۱۳) ص ۳۹

تَأْمُرُ بِالْغُرَفِ وَتَنْتَهِكُ حِمَاهُ. وَتَحْمِي عَنِ التَّكْرِ وَلَا تَتَحَامَاهُ! وَ
تُرْجِزُ عَنِ الظُّلَمِ ثُمَّ تَغْشَاهُ. وَتَخْشَى النَّاسَ وَاللَّهُ أَحَقُّ أَنْ تَخْشَاهُ! ثُمَّ
أَنْشَدَ:

تَبَا لَطَالِبِ دُنْيَا	ثَنِي إِلَيْهَا انْصِبَابَهُ
مَا يَسْتَفِيْقُ غَرَامَا	بَهَا وَفَرَطَ صَبَابَهُ
وَلَوْ دَرَى لَكَفَاكَ	مَمَا يَرَوْمْ ضَبَابَهُ

(الف) اعراب لگا کر ترجمہ کریں (ب) خط زدہ الفاظ کی لغوی صرفی تحقیق لکھیں (ج) نیز (تا) سے (انصابہ) تک کی نحوی ترکیب کریں۔

(الف) ترجمہ:

تو نیکی کا حکم کرتا ہے اور اس کے حدود کی خلاف ورزی کرتا ہے۔ اور برائی سے روکتا ہے اور خود اس سے نہیں رکتا، اور ظلم سے دور کرتا ہے پھر اس کو ڈھانپ لیتا ہے، اور تو لوگوں سے ڈرتا ہے حالانکہ اللہ تعالیٰ اس بات کا زیادہ حق دار ہے کہ تو اس سے ڈرے، پھر اس نے بلند آواز سے اشعار پڑھے۔
ہلاکت ہو دنیا طلب کرنے والوں کے لئے اس نے اپنی توجہ اس کی طرف موڑ دی ہے۔
وہ اس سے عشق اور محبت کی زیادتی کی وجہ سے ہوش میں نہیں آتا ہے۔

اور اگر وہ جان لیتا (دنیا کی حقیقت) تو کافی ہو جاتا اس کو اس چیز کا باقی ماندہ جس کا وہ قصد کر رہا ہے۔

(ب):

جمنی: حدود، سرحد حَمَاهُ جَمَایَۃً (ض) بچانا روکنا۔ التَّکْرُ: بمعنی برائی یہ صیغہ صفت بمعنی منکر ہے۔ نَکَرَ الامر نَکَازَۃً (ک) برا ہونا، اجنبی ہونا۔ تَزَحْزَحُ: زَحْزَحَ مَزَحَ حَزْحَۃً (بعثر) روکنا، دور کرنا۔ تَغَشَّاهُ: غَشَّی غَشَاوۃً (س) ڈھانپ لینا، چھپا لینا۔ ثَنَى ثَنِیاً (ض) موڑنا، مائل کرنا۔ اِنْصَبَّابُ: توجہ، اصل ترجمہ پانی کا بہاؤ، اِنْصَبَّ الماء اِنْصِبَاباً (انفعال) پانی کا بہنا، پانی کا گرنا۔ یَسْتَفِیقُ: اِسْتَفَاقَ اِسْتِفَاقَۃً (استفعال) ہوش میں آنا، اضافہ ہونا۔ صَبَابَۃُ: محبت، عشق، فریفتگی صَبَّ الیہ صَبَاوۃً (س) عاشق ہونا۔ غَرَّاماً: عشق، محبت غَرَّامٌ بِکَذَا اِغْرَاماً (افعال) فریفتہ ہونا، دلدادہ ہونا، محبت کرنا۔ صَبَابَۃُ: بچا ہوا پانی، ہر چیز کی معمولی مقدار ج صَبَابُ۔

(ج):

تبا مصدر، لام حرف جار، طالب دنیا مرکب اضافی ہو کر موصوف، ثنی فعل بافاعل، ایہا متعلق انصبا بہ کے، مضاف الیہ مفعول بہ، ثنی فعل اپنے فاعل، مفعول بہ اور متعلق سے مل کر صفت اول۔

س (۱۴) ص ۴۳

فَزَفَرُ زَفَرۃَ الْقَيْظِ. وَكَادَ يَتَمَيَّزُ مِنَ الْغَيْظِ. وَلَمْ يَزَلْ يَحْمِلِقُ اِلَى. حَتَّى خِفْتُ اَنْ يَسْطُوَ عَلَيَّ. فَلَمَّا اَنْ خَبْتُ نَازَهُ. وَتَوَارَى اَوْازَهُ. اُنْشَدَ:
لَيْسَتْ الْخَمِيصَةُ اَبْغَى الْخَبِيصَةِ وَأَنْشَبْتُ شَيْصَى فِي كُلِّ شَيْصِهِ
(الف) اعراب لگا کر ترجمہ کریں (ب) خططہ کلمات کی لغوی صر فی تحقیق کریں
(ج) شعر کی نحوی ترکیب لکھ کر عبارت کا مطلب واضح کریں۔

(الف) ترجمہ:

تو اس نے ایک لمبا گرم سانس لیا (آہ بھری) اور قریب تھا کہ وہ غصے سے پھٹ پڑتا، اور برابر میری طرف گھورتا رہا یہاں تک کہ مجھ کو اندیشہ ہو گیا کہ وہ مجھ پر حملہ کر دیگا۔ پس جب اسکی آگ بجھی اور اس کا شعلہ چھپا (غصہ ٹھنڈا ہوا) تو اس نے اشعار پڑھے:

میں نے دھاری دار چادر پہن رکھی ہے، میں جلوہ تلاش کرتا ہوں، اور میں نے اپنا کاٹا ہر معمولی مچھلی میں لگا رکھا ہے۔

(ب): مخططہ کلمات کی لغوی تحقیق:

فَرَفَرٌ: زَفَرٌ زَفَرًا (ض) سانس لینا۔ الْقَيْظُ: گرمی، حرارت قَاضٍ قَيْضًا (ض) گرم ہونا۔ الْغَيْظُ: غصہ ناراضگی غَاظَهُ غَيْظًا (ض) ناراض کرنا، غصہ دلانا۔ يَحْمِلُقُ: حَمَلَقَ حَمَلَقَةً (فعللة) دیکھنا، گھورنا، گھور کر دیکھنا۔ يَسْطُو: سَطًا سَطْوًا (ن) حملہ کرنا۔ خَبَثَ: خَبَثَ النَّارُ خَبْوًا (ن) آگ کا ٹھنڈا ہونا، بجھنا۔ الْخَمِيصَةُ: ج خَمَائِصُ دھاری دار سرخ یا سیاہ چادر۔ الْخَيْصَةُ: ج خَبَائِصُ جلوہ، مٹھائی۔ شِصٌ: ج شِصُوصٌ مچھلی پکڑنے کا کاٹا۔ شَيْصَةٌ: ج شَيْصٌ ہر معمولی مچھلی۔

(ج): ترکیب:

پس فعل، ت ضمیر فاعل ذو الحال، الخمیصۃ مفعول بہ، ابغی الخبیصۃ جملہ فعلیہ خبریہ ہو کر حال، ذو الحال حال سے مل کر فاعل، لبست فعل اپنے فاعل اور مفعول بہ سے مل کر معطوف علیہ، واو حرف عطف، انشب فعل، ت ضمیر فاعل، شصی مرکب اضافی ہو کر مفعول بہ، فی حرف جار، کل شیصۃ مرکب اضافی ہو کر مجرور، جار با مجرور متعلق انشبت، فعل اپنے فاعل، مفعول بہ اور متعلق سے مل کر معطوف، معطوف علیہ با معطوف جملہ معطوفہ ہوا۔

مطلب:

حارث ابن ہام کی ابوزید کے ساتھ غار میں گفتگو چل رہی ہے، حارث کہتے ہیں کہ ابھی لوگوں کے سامنے وعظ و نصیحت کی باتیں ہو رہی تھیں، اور یہاں یہ حرکتیں کی جا رہی ہیں، یہ سن کر وہ غصہ میں بھڑک گیا، حارث کہتے ہیں کہ مجھے یہ اندیشہ ہو گیا کہ وہ مجھ پر حملہ کر دے گا، جب اس کا غصہ ٹھنڈا ہوا تو وہ مجھ سے کہنے لگا کہ قریب آؤ اور کھاؤ اور اگر چاہو تو جاؤ لوگوں سے کہتے پھرو۔

اور اشعار میں جواب دیتے ہوئے کہا: وعظ اور نصیحتوں کا جال تو میں دنیا کمانے کے لئے بچھاتا ہوں حارث کہتے ہیں کہ مجھے یہ سن کر بڑا تعجب ہوا۔

س (۱۵) ص ۴۴

وَأَلْجَأْنِي لِدَهْزَحَتِي وَلَجْتُ	بَلُطْفِ احْتِيَالِي عَلَى اللَّيْثِ عِيَصَه
عَلَى أَنْنِي لَمْ أَهَبْ صَرْفَهُ	وَلَا نَبَضْتُ لِي مِنْهُ فَرِيَصَه
وَلَا شَرَعْتُ بِي عَلَى مَوْرِدٍ	يُدْنِسُ عَرَضِي نَفْسَ حَرِيَصَه

(الف) اعراب لگا کر ترجمہ کریں (ب) خط کشیدہ الفاظ کی لغوی صر فی تحقیق کریں۔

(الف) ترجمہ:

اور زمانے نے مجھ کو مجبور کیا یہاں تک کہ میں اپنی تدبیر کی باریکی سے شیر کے پاس اس کی جھاڑی میں گھس گیا۔

اس کے باوجود میں زمانے کی گردش سے ڈرا نہیں، اور نہ ہی اس کی وجہ سے میرے شانے کے گوشت نے حرکت کی۔

اور نہیں لے گیا مجھ کو ایسے گھاٹ پر جو میری عزت کو داغدار کرے لالچی نفس۔

(ب):

الجانی: الْجَاءُ ۱ (افعال) مجبور کرنا۔ وَلَجْتُ: وَلَجَ وَلُجْأً (ض) داخل ہونا۔ اِخْتِیَالِی: تدبیر، حیلہ اِخْتِیَالٍ اِخْتِیَالًا (افتعال) تدبیر کرنا۔ عِیْصَةُ: گھنے جنگل، شیر کے رہنے کی جگہ ج عِیْصَانٍ وَاغْیَاضٍ۔ اَهَبْتُ: هَابَ هَيْبَةً (س) ڈرنا مرعوب ہونا۔ صَزَفْتُ: ج صَزُوفٌ گردش، حوادث۔ نَبَضْتُ: نَبَضَ نَبْضًا (ض) ہلنا، حرکت کرنا۔ فَرِیْصَةُ: ج فَرَاِیْضُ شانے کا گوشت، مونڈھے اور شانے کے درمیان کا حصہ۔ مَوْرِدٌ: ج مَوَارِدٌ چشمہ آب، وَرْدٌ وَرُودٌ (ض) آنا، مورد اسم ظرف کا صیغہ ہے۔ یَدْنِسُ: ذَنْسٌ تدنيساً (تفعیل) گندہ کرنا، میلا کرنا۔ خَرِیْصَةُ: لَاحِی، حَرِیْصٌ، حَزَصَ عَلٰی حَرَصًا (ض) حرص کرنا، لالچ کرنا۔

(المقامة الثانية الحلوانية)

(دوسرے مقامے کا خلاصہ)

علامہ حریری نے اس مقامے میں ابو یزید سروجی کی زبانی ایسے چھ اشعار پیش کیے ہیں جو عجیب و غریب قسم کی تشبیہات پر مشتمل ہیں، اس لئے اس مقامے کو یوں ترتیب دیا گیا ہے۔
حارث ابن ہمام کہتے ہیں کہ جب میں بڑا ہوا تو مجھے علم و ادب حاصل کرنے کا شوق پیدا ہوا، چنانچہ ایک مرتبہ جب میں اس مقصد کے لئے عراق کے شہر حلوان پہنچا تو وہاں اچانک ابو یزید سروجی سے ملاقات ہو گئی، میں نے دیکھا کہ وہ اپنا نسب کبھی کبھ بتاتا ہے اور کبھی کبھ اور حصول معاش کے لئے لے لے سیدھے طریقے اختیار کر رہا ہے، لیکن اس کے باوجود پھر بھی بیان کی خوبصورتی، خوش اخلاقی، علم کامل، شاندار بلاغت اور حاضر جوابی جیسی خوبیوں کی وجہ سے لوگ اس کے عیبوں کو چھپاتے تھے، اور اس کے دیکھنے کی خواہش کرتے تھے، ان عمدہ صفات کی وجہ

سے میں نے اس کے ساتھ دوستی کر لی اور ایک زمانے تک ہم دونوں ساتھ رہے، لیکن کچھ عرصہ بعد ابوزید غربت کی وجہ سے حصول معاش کے لئے عراق سے چلا گیا، اس طرح ہم دونوں جدا ہو گئے، میں اپنے وطن لوٹ آیا۔ ایک زمانے تک ابوزید سے ملاقات نہ ہو سکی اور اس کے زندہ یا مردہ ہونے کا کچھ پتا نہیں لگا، اتفاق سے ایک دن میں ایک کتب خانے میں بیٹھا ہوا تھا جہاں ادیبوں کی محفل لگتی تھی، اچانک ایک پراگندہ حال شخص آیا اور سلام کر کے ایک کنارے پر بیٹھ گیا، اور حاضرین کو اپنی فصیح و بلیغ گفتگو سے حیرت میں ڈالنے لگا، اس کے بعد اس نے مطالعے میں مشغول اپنے قریبی شخص سے پوچھا کہ یہ کون سی کتاب ہے جس کا آپ مطالعہ کر رہے ہیں، اس نے کہا مشہور شاعر ابو عبادہ سحری کا دیوان ہے، پھر اس نے پوچھا کیا آپ کو اس میں کوئی شعر پسند آیا ہے؟ جس میں دانتوں کو اولوں اور موتیوں سے تشبیہ دی گئی ہے؟ نو وارد شخص نے ان معمولی تشبیہات کو اہم سمجھنے کی وجہ سے علم ادب کے ضائع ہونے پر افسوس ظاہر کیا، اور پھر جو دانتوں کے لئے عجیب و غریب تشبیہات سے بھرپور دو شعر سنائے حاضرین نے انھیں بہت پسند کیا، اور پوچھا کہ یہ شعر کس کے ہیں؟ اس نے کہا میرے ہیں، مگر حاضرین کو اس کی خستہ حالی دیکھ کر یقین نہیں آیا، آخر کار امتحان کے لئے اس کے سامنے ایک طرحی مصرع پیش کیا اور کہا کہ اگر آپ اپنے دعوے میں سچے ہیں تو اس طرز پر مزید شعر کہہ دیں، اس نے عجیب و غریب تشبیہات پر مشتمل برجستہ چار شعر کہہ دیے، حاضرین اس کی برجستہ کلامی سے حیران رہ گئے، حارث کہتے ہیں کہ جب میں نے اسے غور سے دیکھا تو معلوم ہوا کہ یہ تو ابوزید سروجی ہیں، جب سے شہر حلوان میں ان کی ملاقات رہی تھی، جن کی حالت اب بدل گئی ہے، اور بال سفید ہو گئے ہیں، حارث نے تعجب سے پوچھا کہ اتنی جلد یہ تبدیلی کیسے؟ ابوزید نے پانچ اشعار میں جواب دے کر کہا کہ حوادث زمانہ نے مجھے بوڑھا اور متغیر کر دیا ہے۔

اس مقامے میں کل سترہ اشعار ہیں جن میں سے پندرہ علامہ حریری کے ہیں، ایک ابو عبادہ سحری کا اور ایک ابو الفرج عسائی دمشقی کا ہے۔

س (۱۶) ص ۴۹

فكان لمحاسن آلائه. يلبس على علاقته. ويسعة روايته. يضبي الى
رؤيته. ولخلابة عار ضيته. يزغب عن معارضته. ولغدوبة إيراده. يسعف
بمراذه. فتعلق بأهدابه. لخصائص آدابه. وناقست في مصافاته.
لنفائس صفاته.

فكنت به أجلو همومي وأجتلي زمني طلق الوجه ملتئم الضيا
أرى قربة قربي ومغناه غنية ورؤيته رياء ومخيا لى حيا
(الف) اعراب لگا کر ترجمہ کریں (ب) خط کشیدہ کلمات کی لغوی صرفی تحقیق کریں،
نیز پہلے شعر کی نحوی ترکیب کریں (ج) اور یہ بھی بتائیں کہ یہ عبارت کس مقام سے لی گئی
ہے آپ اس مقام کا خلاصہ بھی تحریر فرمائیں۔

(الف) ترجمہ:

پس اس کی صفات کی خوبیوں کی وجہ سے اس کے عیوب پر پردہ ڈالا جاتا تھا۔ اور
اس کی روایت کی وسعت کی وجہ سے اس کے دیدار کا مشتاق ہوا جاتا تھا، اور اس
کی قادر کلامی کی دلکشی کی وجہ سے اس کے مقابلے سے اعراض کیا جاتا تھا، اور اس
کے کلام کی شیرینی کی وجہ سے اس کی مراد پوری کی جاتی تھی، تو میں اس کے دامن
سے وابستہ ہو گیا اس کے علوم و فنون کی خصوصیات کی وجہ سے اور میں نے اس سے
مخلصانہ دوستی کرنے میں سبقت کی اس کی صفات کی عمدگی کی وجہ سے۔
(شعر):

پس میں اس کے ذریعے غموں کو دور کیا کرتا تھا، اور اپنے زمانے کو (گزرنے
والے وقت کو) ہنس مکھ، چمکدار روشنی والا پاتا تھا۔

میں اس کی نزدیکی کو رشتہ داری، اس کے گھر کو مال داری، اس کے دیدار کو سیرابی اور اس کی زندگی کو شادابی سمجھتا تھا۔

(ب): لغات:

مَحَاسِنُ: جمعُ حَسَنٍ (علی خلاف القیاس) خوبی، خوبصورتی۔ عَلَاقَتُهُ: جمعُ
عَلَّةٍ بیماری، کمزوری، عیب عَلَّ الانسان عَلَّةً (ض) بیمار ہونا۔ نَصَبِي: صَبَا اليه صَبَوُا و
صَبَوَةٌ (ن) مائل ہونا۔ مَشَاقُّ ہونا۔ خَلَابَةٌ: کشش، دلکشی، خَلَبٌ خُلِبَ و خَلَابَةٌ (ن)
دھوکہ میں ڈالنا۔ عَارِضَةٌ: قادر کلامی، قوت گویائی، عَارِضٌ مُعَارِضَةٌ (مفاعلت)
مقابلہ کرنا، مخالفت کرنا۔ يَسْعَفُ: اسْعَفَ اسْعَافًا (افعال) مدد کرنا ہر مراد پوری کرنا۔
أَهْدَابُ: جمعُ هَذِبٍ پلہ، دامن۔ مُصَافَاتُهُ: مخلصانہ دوستی، صَافَاهُ مُصَافَاةً (مفاعلت)
خالص دوستی کرنا، مخلصانہ دوستی کرنا۔ هُمُومٌ: جمعُ هَمٍّ رنج و غم هَمَّهُ هَمًّا (ن) رنجیدہ
ہونا۔ اجْتَلَى: اجْتَلَا اجْتِلَاءً (افتعال) دیکھنا اچھی طرح دیکھنا۔ طَلَّقَ: ج اطلاق کھلا
ہوا طَلَّقَ الوجهَ طَلَاقَةً (ک) چہرے کا کھلنا۔ مُلْتَمِعٌ: چمکدار اِلْتِمَاعًا (افتعال)
چمکنا۔ الضِّيَا: روشنی، ضياءٌ ضَوْءٌ او ضياءٌ (ن) روشن ہونا۔ مَغْنَاهُ: ج مَغَانِي مکان،
منزل، گھر، غَنِيٌّ بِالْمَكَانِ غَنِيًّا (س) قیام کرنا۔ رِيَاءٌ: سیرابی، آبیاری، رِيَاءٌ رِيَاءً و رِيَاءٌ
(س) سیراب ہونا۔ مَخِيَاةٌ: یہ مصدر میسی بمعنی زندگی، حَيِيٌّ حَيَاةً (س) زندہ رہنا۔

(ج): ترکیب:

فاء تفریعیہ، کان فعل ناقص، ت ضمیر اسم، بہ متعلق مقدم، اجلو فعل با فاعل،
ہمومی مرکب اضافی ہو کر مفعول بہ، اجلو فعل با فاعل و مفعول بہ اور متعلق مقدم سے مل
کر معطوف علیہ، واو حرف عطف، اجتلی فعل با فاعل، زمانی مرکب اضافی ہو کر ذوالحال،
طلق الوجه حال اول، ملتمع الضیاء مرکب اضافی ہو کر حال ثانی، ذوالحال دونوں
حالوں سے مل کر مفعول بہ، اجتلی فعل اپنے فاعل و مفعول بہ سے مل کر معطوف، معطوف

علیہ با معطوف جملہ معلوف ہو کر کان کی خبر، کان اپنے اسم و خبر سے مل کر جملہ فعلیہ خبریہ ہوا۔
(د): ہم مقامے کا خلاصہ ماقبل میں بیان کر آئے ہیں۔

س (۱۷) ص ۵۳

فَقَالَ لَهُ: يَا لِلْعَجَبِ. وَلَصِيغَةُ الْأَدَبِ! لَقَدْ اسْتَسْمَنْتَ يَا هَذَا ذَا وَرَمٍ.
وَنَفَخْتَ فِي غَيْرِ ضَرَمٍ! أَيْنَ أَنْتَ مِنَ الْبَيْتِ النَّذَرِ. الْجَامِعِ مُشْتَبِهَاتِ الثَّغْرِ
وَأَنْشُد:

نَفْسِي الْفِدَاءَ لثَغْرِ رَأَقٍ مَبْسُومُهُ وَزَانَهُ شَنْبَ نَاهِيكَ مِنْ شَنْبِ
يَفْتَرُ عَنْ لَوْلُورِ طَبٍّ وَعَنْ بَرَدٍ وَعَنْ أَقَا حٍ وَعَنْ طَلْعٍ وَعَنْ حَبِّ
(الف) اعراب لگا کر ترجمہ کریں (ب) اشعار میں پائی جانی والی تشبیہات کی
وضاحت کرتے ہوئے مشبہ، مشبہ بہ اور وجہ شبہ کی نشاندہی کیجیے (ج) اور خط کشیدہ الفاظ کی
لغوی صرفی تحقیق کرتے ہوئے یہ بھی بتائیں کہ یا للجب میں لام مفتوح ہے یا مکسور؟
وضاحت کے ساتھ لکھیں، نیز یہ بھی بتائیں کہ (قال) کا قائل کون ہے؟
(الف) ترجمہ:

تو اس نے اس سے کہا بڑے تعجب کی بات ہے، اور اے لوگو! ادب کی ہلاکت پر
افسوس کے لئے تیار ہو جاؤ، یقیناً اے شخص تم نے ورم والے کو موٹا سمجھ لیا ہے اور نہ
چلنے والی لکڑی میں پھونک ماری ہے۔ تم کہاں غافل ہو ان انوکھے اشعار سے جو
دانتوں کی کئی مشبہ بہ کو شامل ہیں، اور اس نے شعر پڑھا۔
(شعر): میری جان قربان ہو ایسے دانتوں پر کہ جس کا منہ خوبصورت ہے، اور انکو
زینت بخشی ہے ایسی چمک نے جو کافی ہے تیرے لئے کسی اور چمک سے۔ محبوب ہنس
رہا ہے تروتازہ، خوشنما موتیوں سے، اولوں سے گل بابونہ سے، کلی سے اور بلبلوں سے۔

(ب):

پہلے یہ سمجھ لینا چاہئے کہ مشبہ، مشبہ بہ اور وجہ شبہ کس کو کہتے ہیں، مشبہ کہتے ہیں جسے تشبیہ دی گئی ہو اور مشبہ بہ جس سے تشبیہ دی گئی ہو اور وجہ شبہ جس کے ساتھ تشبیہ دی گئی ہو۔ اشعار میں شاعر نے محبوبہ کے دانتوں کو تشبیہ دی ہے یہ مشبہ اور یہ مخدوف ہے۔ جسکے ساتھ تشبیہ دی یعنی خوشنما موتیوں سے، اولوں سے، گل بابونہ سے، کلی سے اور بلبلوں سے یہ ہے مشبہ بہ، اور وجہ شبہ دانتوں کی چمک ہے۔

(ج):

لِضَيْعَتِهِ: یہ مستغاث لہ ہے، ضَاعَ ضَاعًا وَضِياعَةً (ض) برباد ہونا، ضائع ہونا۔ اسْتَسْمَنَتْ: اسْتَسْمَنَ اسْتِسْمَانًا (استفعال) موٹا سمجھنا۔ ضَرَمَ: ایندھن، لکڑی، ضَرَمَتِ النَّازِ ضَرْمًا (س) آگ کا سلگنا۔ بھڑکنا۔ اَنْذَرَ: انوکھا، یہ مبالغے کا صیغہ ہے جو اسم فاعل کے معنی میں ہے، نَذَرَ نَذْرًا وَنَذُورًا (ن) انوکھا ہونا۔ الثَّغْرُ: ج ثغور، دانتوں کا مجموعہ، اگلے دانت۔ رَاقَ: رَاقَ الشَّيْ رَوْقًا (ن) خوشنما ہونا۔ مَبْسَمُهُ: جائے تبسم، مراد دانت یا منہ۔ زَانَ: اس نے زینت بخشی، زَانَهُ زِينًا (ض) زینت دینا، آراستہ کرنا، سجانا۔ شَنَبَ: چمک، خوشنما، شَنِبَ الثَّغْرَ شَنْبًا (س) چمکدار ہونا، خوشنما ہونا۔ يَفْتَرُ: اِفْتَرَا فِتْرًا (افتعال) دانتوں کا نظر آنا۔ بَرَدَ: اُولے، برف۔ خَبَبَ: بلبلے۔

(ج):

یا للعبج! یہ منادی مستغاث ہے اگر اس کے لام کو مفتوح پڑھا جائے تو اس وقت مستغاث بہ ہوگا تقدیر عبارت ہوگی یا عَجِبَ احْضُرْ فَهَذَا وَقْتُكَ۔ اور اگر اس کے لام کو مکسور پڑھا جائے تو اس وقت یہ مستغاث لہ ہوگا اور تقدیری عبارت ہوگی یا قومی احْضُرُوا لِلْعَجَبِ۔

قال کا قائل ابوزید سروجی ہے۔

س (۱۸) ص ۵۶

فَأَمْطَرَتْ لَوْلُؤاً مِنْ نَزْجِيسٍ وَسَقَّتْ وَرَدًا وَعَصَّتْ عَلَى الْغَنَابِ بِالْبَرْدِ
فَلَمْ يَكُنْ إِلَّا كَلَمْحِ الْبَصْرِ أَوْ هُوَ أَقْرَبُ حَتَّى أَنْشَدَ فَأَغْرَبَ:
سَأَلْتُهَا حِينَ زَارَتْ نَضْوَ بَرْقِعِهَا الْقَانِي وَأَيْدَاعُ سَمْعِي أَطْيَبُ الْخَبَرِ
فَزَحَزْتُ شَفَقًا غَشَى سَنَا قَمَرٍ وَسَاقَطَتْ لَوْلُؤاً مِنْ خَائِمِ عَطْرِ
(الف) اعراب لگا کر ترجمہ کریں (ب) خط زدہ الفاظ کی لغوی صر فی تحقیق لکھیں
(ج) نیز اشعار میں مشبہ اور مشبہ بہ متعین کریں۔ (د) اور یہ بتائیں کہ یہ شعر کس کا ہے۔

(الف) ترجمہ:

پس اس نے نرگس سے موتی برسائے، اور گلاب کو سیراب کیا اور عناب کو دبا یا
اولوں کے ذریعے۔

پس وہ نہیں ٹھہرا مگر پلک جھپکنے کے بقدر یا اس سے بھی کم، یہاں تک کہ اس نے
شعر پڑھا اور عجیب و غریب شعر پڑھا۔

میں نے اس سے درخواست کی جبکہ وہ ملاقات کے لئے آئی اپنا سرخ برقعہ اٹھانے
اور میرے کان میں عمدہ خبر رکھنے کی، تو اس نے اٹھایا شفق کو جس نے چھپا رکھا تھا
چاند کی چمک کو اور اس نے موتی برسائے خوشبودار انگشتی (جیسے تنگ منہ) سے۔

(ب): لغات:

أَمْطَرَتْ: امْطَرًا (افعال) برسانا۔ سَقَّتْ: سَقًّا سَقِيًّا (ض) سیراب
کرنا۔ عَصَّتْ: عَصًّا (ن، س) دانتوں سے دبانا، پکڑنا۔ لَمْحٌ: چمک، سرسری
نظر، لَمْحٌ لَمْحًا (ف) سرسری نگاہوں سے دیکھنا۔ أَغْرَبَ: أَغْرَبَ فِي الْكَلَامِ
إِغْرَابًا (افعال) کلام میں غراہت پیدا کرنا، انوکھا پن پیدا کرنا۔ نَضْوٌ: نَضْوَى الثَّوْبِ

نَضَوُا (ن) کپڑا ہٹانا یا اتارنا۔ القانی: گہرا سرخ، قَنَّا قَنَوُا (ن) گہرا سرخ ہونا۔
فَزَخَزَحَتْ: زَخَزَحَ زَخَزَحَةً (فعللۃ) ہٹانا، ہلانا، دور کرنا۔ ایداغ: اودَع ایداعاً
(افعال) رکھنا، امانت رکھنا۔ شَفَقاً: ج شَفِوق، سورج غروب ہونے کے بعد آسمان پر
چھانے والی سرخی، مراد برقع یا برقع کا نقاب۔ سَنَّا: چمک، چمک دمک، مراد چہرے کا
حسن و جمال، سَنِي سَنِياً و سَنِي (س) چمک دار ہونا۔ روشن ہونا۔ سَنَاقَطَتْ: سَنَاقَطَ
مُسَاقَطَةً (مفاعله) برسانا، گراتے رہنا۔

(ج): مشبہ، مشبہ بہ کی وضاحت:

یہاں شفق مشبہ بہ ہے، اور مشبہ ہے برقعے کا نقاب جو مخدوف ہے، جس طرح شفق
چاند کی روشنی کو ظاہر نہیں ہونے دیتی، اسی طرح برقعے کا نقاب بھی عورت کے چہرے کو
ظاہر نہیں ہونے دیتا

(د): یہ شعر کس کا ہے؟

یہ شعر ابو عبادہ بختری کا ہے جو اس نے اپنے محبوب کی تعریف میں کہا ہے۔

س (۱۹) ص ۶۰

وَالدَّهْزُ بِالنَّاسِ قَلْبٌ	وَقَعُ الشَّوَابِ شَيْبٌ
فَفِي غَدٍ يَتَغَلَّبُ	إِنْ دَانَ يَوْمُ الشَّخْصِ
مَنْ بَزَقَهُ فَهُوَ خَلْبٌ	فَلَا تَثْقُ بِوَمِيضٍ
بَكَّ الْخُطُوبُ وَأَلْبٌ	وَاضْمِرْ إِذَا هُوَ أَضْرَى
فِي النَّارِ حِينَ يَقْلَبُ	فَمَا عَلَى التَّبْرِ عَازٌ

(الف) اعراب لگا کر ترجمہ کریں (ب) خط کشیدہ الفاظ کی لغوی صر فی تحقیق کریں

(ج) مقامہ کی لغوی و اصطلاحی تعریف تحریر کیجئے۔

(الف) ترجمہ:

حوادثات کے نزول نے بوڑھا کر دیا ہے، اور زمانہ لوگوں کے ساتھ بہت ادا تبادلتا رہتا ہے۔

اگر آج کسی شخص کے تابع ہے، تو کل غالب آ جاتا ہے۔

پس تم اس کی بجلی کی چمک پر بھروسہ نہ کرنا، کیوں کہ وہ بڑا دھوکے باز ہے۔

اور صبر کرنا اس وقت تک جب تک وہ تمہارے اوپر، مصیبتوں کو اکسائے اور جمع کرے۔

کیوں کہ سونے کے لئے کوئی شرم کی بات نہیں ہے، کہ جب آگ میں اس کو تپایا جائے۔

(ب):

الشَّوَابِبُ: جمع شَائِبَةٍ، آمیزش، ملنے والی چیز، مراد مصیبت و پریشانی، شَابَه شَوْبًا (ن) ملانا آمیزش کرنا۔ شَيَّبَ: شَيَّبَ تَشْيِيْبًا (تفعیل) بوڑھا بنانا، بال سفید کرنا۔ قَلَّبَ: بہت زیادہ بدلنے والا، یہ مبالغہ کا صیغہ ہے، قَلَّبَ قَلْبًا (ض) پلٹ دینا۔ دَانَ: دَانَ لِفُلَانٍ دِينَأً (ض) تابع ہونا، مطیع ہونا۔ يَتَغَلَّبُ: تَغَلَّبَ تَغْلِبًا (تفعیل) غالب آنا۔ فَلَا تَتَّقِ: وَثِقَ وَثَقًا (س) بھروسہ کرنا۔ وَمِضْ: چمک، وَمِضْ الْبَرْقِ وَمِضًا (ض) بجلی کا چمکنا، روشن ہونا۔ خَلَّبَ: بڑا دھوکے باز، خَلَبَهُ خَلَابَةٌ وَخَلْبًا (ن، ض) دھوکے میں مبتلا کرنا، فریب میں پھنسانا۔ أَضْرَى أَضْرَاءً (افعال) ابھارنا اکسانا، پیچھے لگانا۔ الْخُطُوبُ: جمع خُطْبٍ، مصیبت، پریشانی، اہم کام۔ أَلَبَ: تَالِيْبًا (تفعیل) جمع کرنا۔ التَّبْوُ: جمع تَبَرٍّ سونے کا ڈھلا، ڈالا۔ يَقْلَبُ: قَلَّبَ تَقْلِيْبًا (تفعیل) بہت زیادہ الٹا پلٹنا۔

(ج):

مقامہ، جس کی جمع مقامات آتی ہے یہ باب نصر سے اسم ظرف کا صیغہ ہے جو متعدد معانی کے لئے مستعمل ہے، مثلاً اس کے معنی مجلس کے بھی آتے ہیں، موضع المقام کھڑے ہونے کی جگہ کے بھی آتے ہیں، اور وعظ و نصیحت و تقریر کے بھی آتے ہیں۔

اسی طرح مقامہ ادب کی ایک خاص صنف میں لکھی ہوئی کہانی یا لطیفے کے لئے بھی استعمال ہوتا ہے، اور مقامہ کی تعریف بوضاحت کتاب کے شروع میں لکھ دی گئی ہے، وہاں ملاحظہ فرمائیں۔

(المقامة الثالثة الدينارية)

(تیسرے مقامے دیناریہ کا خلاصہ)

علامہ حریری نے ابوزید سروجی کی زبانی اشعار میں بڑے خوبصورت انداز میں پہلے درہم کی تعریف کی ہے اور پھر مذمت بیان کی ہے، درہم کی تعریف اور مذمت ہی اس مقامے کی ادبی خصوصیت اور مقصد ہے۔

چنانچہ حارث ابن ہمام کہتے ہیں کہ ایک دن میں چند دوستوں کے ساتھ شعر و شاعری کی مجلس میں بیٹھا تھا اچانک بوسیدہ کپڑوں میں ملبوس ایک لنگڑا شخص آیا، اولاً اس نے سلام کیا، اس کے بعد اہل مجلس کی خوب تعریف کی، پھر اس نے اپنی سابقہ خوشحالی اور سخاوت کا تذکرہ کیا، میں اس کے فصیح و بلیغ اسلوب سے بے حد متاثر ہوا، اور اس کی بد حالی اور غربت پر مجھے بڑا رحم آیا، چنانچہ میں نے ایک درہم نکال کر اس سے کہا کہ اگر تم نظم میں اس کی تعریف کر دو تو یہ تمہیں دے دیا جائے گا، اس نے برجستہ نہایت فصاحت و بلاغت کے ساتھ گیارہ اشعار میں اس کی تعریف کر دی، اور دینار لیکر منہ میں رکھ لیا، جب وہ جانے لگا تو میں نے واپس بلایا اور دوسرا درہم نکال کر کہا کہ اگر تم اشعار میں اس کی برائی بیان کر دو تو یہ بھی تمہارے لئے ہو جائے گا، چنانچہ اس نے فی البدیہہ نو اشعار میں درہم کی مذمت و برائی بیان کر دی، اور اس طرح اس نے دوسرا درہم بھی لے لیا۔ حارث ابن ہمام کہتے ہیں: مجھے خیال آیا شاید یہ ابوزید ہے اور اس کا لنگڑا بننا مکرو فریب ہے، میں نے قریب جا کر کہا صحیح چلو، میں نے تمہیں پہچان لیا ہے کہ تم کون ہو، ابوزید نے کہا: کیا تم حارث ابن ہمام ہو؟ میں نے کہا ہاں! اس کے بعد میں

نے اس کا حال چال معلوم کیا اور کہا کہ تم لنگڑے کیوں بنے ہو؟ اس کے جواب میں ابو زید نے تین اشعار میں اپنی اس حرکت کی وجہ بیان کر دی، چنانچہ کہا کہ مجھے لنگڑا بننے میں کوئی خوشی نہیں ہے، میں تو اس طرح روزی کمانے کے لئے دروازہ کھٹکھٹاتا پھرتا ہوں، اس حالت میں اگر کوئی ملامت کرتا ہے تو میں کہہ دیتا ہوں کہ میں لنگڑا ہوں اور لنگڑے کے لئے کوئی حرج نہیں..... اس مقامے میں کل تیس (۲۳) اشعار ہیں۔

س (۲۰) ص ۶۵

قَالَ الْحَارِثُ بْنُ هَمَامٍ: فَأَوَيْتُ لِمَفْقِرِهِ. وَلَوَيْتُ إِلَى اسْتِنْبَاطِ فَقْرِهِ.
فَأَبْرَزْتُ دِينَاراً. وَقُلْتُ لَهُ اخْتِياراً: إِنَّ مَدْحَتَهُ نَظْماً. فَهُوَ لَكَ حُثْماً.
فَأَنْبَرِي يُنْشِدُ فِي الْحَالِ. مِنْ غَيْرِ انْتِحَالٍ

(الف) اعراب لگا کر ترجمہ کریں (ب) خط کشیدہ الفاظ کی لغوی صرفی تحقیق کریں
(ج) یہ عبارت کس مقامے کی ہے؟ یہ واضح کرتے ہوئے مطلب لکھیں۔

(الف) ترجمہ:

حارث ابن ہمام نے کہا: کہ پس مجھے اس کی تنگدستی پر ترس آیا اور میں اس کے جملوں کے نکلوانے کی جانب متوجہ ہوا پس میں نے ایک دینار نکالا اور امتحان کے طور پر اسے کہا: اگر تم اشعار میں اس کی تعریف کر دو تو وہ یقینی طور پر تمہارے لئے ہو جائے گا، پس وہ فوراً اشعار پڑھتے ہوئے آگے بڑھا دوسروں کے اشعار کو اپنی طرف منسوب کیے بغیر۔

(ب) لغات:

فَأَوَيْتُ: أَوَى لَهُ أَوْيَا (ض) رَحِمَ آنا، ترس آنا۔ لَوَيْتُ: لَوَى لِيَا (ض) مَآلِ هَوَا، متوجہ ہونا۔ اسْتِنْبَاطُ: اسْتَنْبَطَ اسْتِنْبَاطاً (تفعیل) نکلوانا، استنباط کرنا، کسی عبارت سے

کوئی مفہوم نکالنا۔ فقّرہ: جمع فقرۃ جملہ۔ فأبرّزث: ابزّز ابرازاً (افعال) ظاہر کرنا، نکالنا۔ إختیاراً: آزمائش إختبرہ إختیاراً (افتعال) آزمائش کرنا، جانچنا۔ إنبوی إنباء (انفعال) سامنے آنا، آگے آنا۔ ینشد: أنشد إنشاداً (افعال) شعر پڑھنا، شعر کہنا۔ إنبّحال: علمی سرقة، غلط انتساب، إنبّحل إنبّحلاً (افتعال) دوسرے کے کلام کو اپنی طرف منسوب کرنا۔

(ج): یہ عبارت کس مقامے کی ہے؟

یہ عبارت تیسرے مقامے کی ہے۔

مطلب: ابوزید سروجی کی حارث ابن ہام کے سامنے باتیں پہلے سے چل رہی ہیں اس عبارت میں ابوزید نے اپنی تنگدستی کا حال بیان کیا ہے تو حارث کو اس کی تنگدستی پر ترس آیا، اور ایک دینار نکالا اور فرمایا کہ اگر تم نے اس کی تعریف کر دی تو یہ تمہارے ہیں، تو ابوزید نے گیارہ اشعار میں اس کی تعریف کی۔

س (۲۱) ص ۶۶

أَكْرَمَ بِهِ أَصْفَرَ رَأَيْتُ ضَفَرَتُهُ جَوَابَ آفَاقٍ تَرَامَتْ سَفَرَتُهُ

مَأْثُورَةٌ سَمِعْتُهُ وَشَهَرَتُهُ قَدْ أَوْدَعَتْ سِرَّ الْغِنَى أَسْرَتُهُ

وَقَارَنْتُ نَجْحَ الْمَسَاعِي خَطَرَتُهُ وَخَبَيْثَ إِلَى الْأَنْامِ غَرَّتُهُ

(الف) اعراب لگا کر ترجمہ کریں اور مطلب لکھیں (ب) خط کشیدہ الفاظ کی لغوی

صرفی تحقیق کریں (ج) نیز یہ بھی بتائیں کہ اکرم بہ کون سا فعل ہے؟ اور اصغرّ حالت نصب میں کیوں ہے؟

(الف) ترجمہ:

کتنا معزز ہے دینار اس حال میں کہ سہرا ہے، خوشنما ہوتی ہے اس کی زردی، دنیا و

جہاں میں بہت زیادہ گھومنے والا ہے پھیلا ہوا ہے اس کا سفر۔
منقول ہے اس کی نیک نامی اور اس کی شہرت، یقیناً مالدار کی کاراز رکھ دیا گیا ہے
اس کے نقوش میں۔

اور ملی ہوئی ہے اس کی حرکت کوششوں کی کامیابی سے، اور محبوب بنا دی گئی ہے
مخلوق کے نزدیک اس کی چمک دمک۔

مطلب: اکرم بہ الخ، یہاں سے شاعر دینار کی تعریف کر رہا ہے، شاعر فرماتا ہے
کہ کتنا اچھا اور خوبصورت ہے دینار اور سونے کی طرح ہے اس کا رنگ بہت خوبصورت
ہے اس کی زردی، یہاں زردی سے مراد اس کا رنگ۔ اور دنیا میں بہت گھومتا ہے، کبھی اس
کے ہاتھ میں کبھی اس کی جیب میں کبھی کسی دکان میں۔ اور جس کے پاس چلا جاتا ہے اس کی
شہرت دنیا بھر میں ہو جاتی ہے، اور اس کی بہت پوچھ تاچھ کرتے ہیں، اس لئے اس کی
شہرت ہوتی ہے، آدمیوں کی مالدار یوں میں اسی کاراز ہے، یعنی اگر آدمی کے پاس دینار
ہے تو مالدار ہے ورنہ تو نہیں، اگر آدمی اس کے پانے کی کوشش کرتا ہے تو یہ اس کے پاس
آ جاتا ہے۔ اور اگر انسان اس کو پانے کی کوشش اور دوڑ دھوپ میں نہیں لگتا تو اس کے پاس
نہیں آتا، اور بہت محبوب ہے اسکی چمک اور دمک لوگوں کے درمیان۔

(ب):

اکرم بہ: کتنا معزز ہے وہ، یہ فعل تعجب ہے، کُزَمَ کُزَامَةً (ک) معزز ہونا۔
زَاقَتْ: زَاقَ رَوْقاً (ن) اچھا لگنا، مناسب ہونا، خوشنما ہونا۔ جَوَابَتْ: بہت زیادہ گھومنے
والا، یہ اسم مبالغہ ہے، جَابَتْ جَوْباً (ن) بہت زیادہ سیر و سیاحت کرنا۔ آفَاقُ: جمع
أَفْقٍ، کنارہ، آسمان، جہاں۔ تَرَاثَتْ: تَرَاثَرُوا (تفاعل) دراز ہونا، پھیلا ہوا ہونا۔
مَاثُورَةٌ: منقول، یہ اسم مفعول ہے، اَثَرُ اَثَرٍ (ن، ض) نقل کرنا۔ اُودِعَتْ: ودیعت کر دیا
گیا، اُودِعَ غَائِدًا (افعال) امانت رکھنا، سپرد کرنا۔ اَسْرَثَتْ: جمع سِرَاطٍ ہتھیلی کے نشان

اور خطوط، مراد دینار کے نقوش اور دھاریاں۔ قَارَنْتَ: قَارَنْ مَقَارَنَةً (مقارلت) کسی کے ساتھ ہونا، ملا ہوا ہونا۔ نَجَحَ: کامیابی، نَجَحَ نَجْحًا وَ نَجْحَةً (ف) کامیاب ہونا۔ الْمَسَاعِي: جمع مَسْعَى، کوشش، یہ مصدر میسی ہے، سَعَى سَعْيًا (ف) کوشش کرنا۔ حَبَبَتْ: حَبَبَتْ تَحْبِيْبًا (تفعیل) محبوب بنانا۔ غَزَتْ: ج غَزَر، چمک دمک، حسن و جمال، غَزَّ غَزًّا وَ غَزَارَةً (س) روشن پیشانی والا ہونا۔

(ج):

اکرم بہ: یہ فعل تعجب ہے بروزن أَفْعَلْ بہ، بڑا ہی معزز ہے، اس میں واحد تشنیہ جمع سب برابر ہوتے ہیں، صرف ضمیر سے فرق ہوتا ہے۔
(اصغر) حالت نصب میں اس لئے ہے کہ یہ حال واقع ہے۔

س (۲۲) ص ۶۸

ثُمَّ بَسَطَ يَدَهُ. بَعْدَمَا أَتَشَدَّهُ. وَقَالَ: أَنْجَزَ خُزْ مَا وَعَدَ. وَسَخَّ خَالٍ إِذَا رَعَدَ. فَتَبَدُّثَ الدِّينَارَ إِلَيْهِ. وَقُلْتُ: خُذْهُ غَيْرَ مَأْسُوفٍ عَلَيْهِ. فَوَضَعَهُ فِيهِ. وَقَالَ: بَارِكِ اللَّهُمَّ فِيهِ أَثَمَ شَمَرٍ لِلْإِنْشَاءِ. بَعْدَ تَوْفِيَةِ الشَّاءِ.
(الف) اعراب لگا کر سلیس ترجمہ کریں (ب) خط کشیدہ الفاظ کی لغوی صرفی تحقیق کریں (ج) خذْهُ غَيْرَ مَأْسُوفٍ عَلَيْهِ کی ترکیب کریں۔
(الف) ترجمہ:

پھر اس نے اپنا ہاتھ پھیلا یا ان اشعار کے بعد جن کو اس نے پڑھا، اور کہا کہ شریف آدمی اپنا کیا ہوا وعدہ پورا کرتا ہے۔ اور بادل برستا ہے جب گرجتا ہے تو میں نے دینار اس کی طرف پھینک دیا اور کہا کہ اس کو لے لو اس حال میں کہ اس پر کوئی افسوس نہیں ہے، پس اس نے اس کو اپنے منہ میں رکھ لیا اور کہا کہ اے اللہ

اس میں برکت عطا فرما۔ پھر وہ واپس ہونے کے لئے تیار ہو گیا بھرپور تعریف کرنے کے بعد۔

مطلب: شاعر دینار کی تعریف کرنے کے بعد اب اس شخص سے کہتا ہے کہ جس نے دینار دینے کا وعدہ کیا تھا یعنی حارث ابن ہام سے، اس نے اپنا ہاتھ پھیلاتے ہوئے حسب وعدہ دینار مانگا اشعار کو کہنے کے بعد، اور کہا کہ شریف آدمی جب وعدہ کرتا ہے تو اس کو پورا بھی کرتا ہے اور شاعر نے اس کو بادل سے تشبیہ دی ہے کہ جب بادل گر جاتا ہے تو وہ پانی بھی برساتا ہے۔

حارث ابن ہام کہتے ہیں کہ میں نے اس کو یہ دینار دے دیا اور کہا کہ اس پر افسوس مت کرنا کہ ایک ہی دینار دیا ہے۔ تو اس نے دینار کو ایک دم اپنے منہ میں رکھ لیا، کبھی یہ اس کو بھی چھین نہ لے، پھر شاعر نے اللہ سے دعا کی اے اللہ اس میں برکت عطا فرما، پھر وہ واپس ہو گیا اشعار کو کہنے کے بعد۔

(فائدہ) انجز حَرْ ما وَعَدَ شریف آدمی اپنے وعدے کو پورا کرتا ہے، یہ ایک ضرب المثل ہے اس کا پس منظر بیان کیا جاتا ہے کہ عرب میں حارث نامی ایک آدمی تھا اس نے مشہور شاعر امرؤ القیس کے دادا صخر بن نھشل سے کہا کہ میں ایک ایسے قبیلے کو جانتا ہوں جس کے پاس بہت مال و دولت ہے۔ لیکن طاقت کے اعتبار سے کمزور ہے آپ ان پر حملہ کر کے مال چھین لیں، لیکن میں اس کا پتا اس شرط پر بتاؤں گا کہ اس میں سے آپ پانچواں حصہ مجھے دیں، اس نے شرط منظور کر لی، حارث نے اس کا پتہ بتا دیا۔ چنانچہ وہ گئے اور حملہ کر کے سارا مال چھین لیا، جب واپس آ کر وہ حارث سے ملے تو حارث نے کہا: انجز حَرْ ما وَعَدَ، سب سے پہلے اس جملے کو حارث ہی نے استعمال کیا پھر یہ ضرب المثل ہو گیا۔

جب کسی کو اس کا وعدہ یاد دلانا ہو تو یہ جملہ بولتے ہیں۔

(ب): لغات:

أَنشَدَ انْشَاداً (افعال) شعر پڑھنا۔ سَخَّ سَخَاً وَنَحْوَهَا (ن) برسنا، بادل کا برسنا۔ خَالَ: ج خَيْلَانِ بادل، گھٹا، برسنے والا بادل، مراد سخی آدمی، خَالَ يَخَالُ خَالاً وَخَيْلَاناً (س) گمان کرنا، خیال کرنا۔ رَعَدَ السَّحَابُ رَعْدًا (ن) بادل کا گرجنا۔ نَبَذْتُ: نَبَذَ نَبْذًا (ن) پھینکنا ڈالنا۔ ماسوف: افسوس شدہ، افسوس کیا ہوا، اَسِفَ عَلَيْهِ اَسْفًا (س) افسوس کرنا، رنجیدہ ہونا۔ فِيهِ: ج أَفْوَاهُ مِنْهُ۔ شَمَرَ تَشْمِيرًا (تفعیل) آمادہ ہونا، تیار ہونا۔ الثَّناء: ج أَثْنِيَّةٌ تَعْرِيفٌ۔ تَوَفَّيْتُ: بھر پور، مکمل، وَفَى تَوْفِيَّةً (تفعیل) پورا پورا ادا کرنا، پورا پورا حق ادا کرنا۔

(ج):

خذ فعل امر، انت کی ضمیر فاعل، ہ ذوالحال، غیر مضاف، ماسوف شبہ فعل، ضمیر فاعل، علیہ متعلق، ماسوف اپنے فاعل اور متعلق سے ملکر مضاف الیہ، مضاف مضاف الیہ سے مل کر حال، ذوالحال حال سے ملکر مفعول بہ، خذ فعل امر اپنے فاعل اور مفعول بہ سے ملکر جملہ فعلیہ انشائیہ ہوا۔

س (۲۳) ص ۶۹

تَبَاَلَهُ مِنْ خَادِعٍ مُّمَادِقٍ	أَضْفَرَذَى وَجْهَيْنِ كَالْمُنَافِقِ
يَبَادُو بَوَضْفَيْنِ لَعِينِ الزَّامِقِ	زِينَةُ مَعْشُوقٍ وَلَوْنُ عَاشِقِ
يَحْبِيهِ عِنْدَ ذَوِي الْحَقَائِقِ	يَدْعُو إِلَى ارْتِكَابِ سُخْطِ الْخَالِقِ
أَمْلَأَهُ لَمْ تَقْطَعْ يَمِينِ سَارِقِ	وَلَا بَدَتْ مَظْلَمَةٌ مِنْ فَاكِتِ

(الف) اعراب لگا کر ترجمہ کریں (ب) خط کشیدہ الفاظ کی لغوی صرفی تحقیق کریں
(نیز آخری شعر کی نحوی ترکیب کریں۔

(الف) ترجمہ:

ہلاکت ہو دینار کے لئے جو دھوکے باز، ملاوٹی دوستی کرنے والا ہے۔ پیلا ہے (زرد ہے) منافق کی طرح دورخوں والا ہے۔ وہ محنت کرنے والے کی نگاہ میں دو وصفوں معشوق کی زیب وزینت اور عاشق کے رنگ میں ظاہر ہوتا ہے۔ اور اس کی محبت اہل دانش کے نزدیک پروردگار کی ناراضگی کے ارتکاب کا سبب ہوتی ہے۔ اگر دینار نہ ہوتا تو کسی چور کا دایاں ہاتھ نہ کاٹا جاتا۔ اور نہ ہی کسی نافرمان سے کوئی ظلم ظاہر ہوتا۔

(ب) لغات:

تَبَّأ: ہلاکت ہو، یہ مفعول مطلق ہے، تَبَّ تَبَّأ (ن) ہلاک ہونا۔ خادِغ: دھوکے باز، خَدَعَهُ خَدَعًا وَخَدَعَهُ (ف) دھوکہ دینا، چال چلنا۔ مُمَادِّق: ملاوٹی دوستی کرنے والا، غیر مخلص دوست، مَا ذَقَّ مُمَادِّقَهُ (مفاعلت) غیر مخلصانہ دوستی کرنا، ملاوٹی دوستی کرنا۔ الْمُنَافِق: باطن کے خلاف ظاہر کرنے والا، وہ شخص جو دل میں کفر چھپائے ہوئے ہو اور زبان سے ایمان ظاہر کرتا ہو، نَافَقَ مُنَافِقَةً (مفاعلت) منافقت کرنا، باطن کے خلاف ظاہر کرنا۔ يَبْذُو: بَدَا بَذْوًا (ن) ظاہر ہونا، روشن ہونا۔ الْوَاقِف: محبت کرنے والا، چاہنے والا، وَاقِفٌ يَمُقُّ وَمَقًّا (حسب) محبت کرنا، عشق کرنا۔ سَخَطُ: ناراضگی، غصہ، سَخَطًا سَخَطًا (س) ناراض ہونا، غصہ ہونا۔ يَمِين: ج اَيْمَان دایاں، دایاں ہاتھ۔ مَظْلَمَةٌ: ج مَظَالِم ظلم و زیادتی، ظَلَمَ ظَلَمًا وَمَظْلَمَةً (ض) ظلم کرنا۔

(ج) ترکیب:

لولا حرف شرط، هاء قائم مقام ہو کے مبتدا، موجود خبر، مبتدا خبر سے مل کر شرط، لم تُقَطِعْ فعل، یمین سارق مرکب اضافی ہو کر نائب فاعل، فعل اپنے فاعل سے مل کر معطوف علیہ، واو حرف عطف، لا نافیہ، بدت فعل، مظلمة فاعل، من فاسق متعلق ہوا

بدت کے، بدت فعل اپنے فاعل اور متعلق سے مل کر معطوف اول، یہ آنے والے دواشعار کی ترکیب کے تمام معطوف سے مل کر جملہ شرطیہ ہو جائے گا۔

(المقامة الرابعة الدمياطية)

الدّمياطية: یہ مقامہ شہر دمیاط کی طرف منسوب ہے، اس میں یائے نسبتی ہے اور دمیاط ملک مصر میں ایک ساحلی شہر ہے جو بحر شہر کے کنارے پر واقع ہے اس مقامے میں خاص طور پر ایسے دو شخصوں کی گفتگو نقل کی گئی ہے جن کا معاملہ ایک دوسرے کے برعکس ہے، پہلا برائی کا بدلہ بھی بھلائی سے دیتا ہے، جبکہ دوسرا ترکی بہ ترکی کا معاملہ رکھتا ہے، یعنی معاملات میں برابری اختیار کرتا ہے۔

چوتھے مقامے دمیاط کا خلاصہ

اس مقامے میں حارث ابن ہمام نے ایسے دو آدمیوں کی فصیح گفتگو نقل کی ہے جن کا رویہ اور برتاؤ ایک دوسرے سے بالکل مختلف ہے، ایک کا معاملہ اور برتاؤ یہ ہے کہ وہ دوسروں کے ساتھ نیکی اور احسان کا طریقہ اختیار کرتا ہے۔ وہ ہر برائی کا بدلہ بھی اچھائی اور نیکی ہی سے دیتا ہے۔

جبکہ دوسرے آدمی کا مزاج برابر برابر کا ہے یعنی اچھائی کا بدلہ اچھائی سے اور برائی کا بدلہ برائی سے۔

قصہ کی ترتیب اس طرح ہے کہ حارث ابن ہمام کہتے ہیں کہ ہم نے ایک مرتبہ اپنے ساتھیوں کے ساتھ سفر کرتے ہوئے آخر رات میں ایک جگہ پڑاؤ ڈالا، جب سب ساتھی سو گئے تو میں نے دو آدمیوں کے آپس میں بات چیت کرنے کی آواز سنی، ان میں سے ایک آدمی دوسرے سے پوچھتا ہے کہ دوست و احباب اور پڑوسیوں کے ساتھ آپ کا برتاؤ کیسا

ہے؟ وہ بڑے فصیح انداز میں جواب دیتا ہے کہ میرا معاملہ حسن سلوک کا ہے، برائی کا جواب بھی اچھائی ہی سے دیتا ہوں، دوسرے نے کہا کہ میرا مزاج تو ترکی بہ ترکی کا ہے، اچھائی کا بدلہ اچھائی اور برائی کا بدلہ برائی۔ بات چیت ختم ہو گئی، صبح ہونے لگی۔

حادث کہتے ہیں کہ میں ان کی فصاحت و بلاغت سے بہت متاثر ہوا میرے دل میں ان سے ملاقات کا شوق پیدا ہوا، چنانچہ میں صبح سویرے ان کی ملاقات کے لئے نکلا، میں نے دیکھا کہ یہ تو ابوزید سروجی اور ان کے بیٹے، دونوں خستہ حالت میں پھٹی پرانی چادریں اوڑھے ہوئے ہیں، مجھے ان کے حال پہ بڑا رحم آیا، اور میں نے ان کو قافلے میں ملا لیا۔ ساتھیوں سے ان کا تعارف کرایا اور خوب مدد بھی کروائی، لوگوں سے پیسے وصول کرنے کے بعد ابوزید سروجی نے مجھ سے کہا کہ میرا بدن نہایت گندہ اور میلا ہو گیا ہے، اگر آپ اجازت دیں تو میں قریبی بستی میں غسل وغیرہ سے فارغ ہو کر آ جاؤں۔ حادث نے کہا: جلدی واپس آنا، چنانچہ باپ بیٹے کو لیکر تیزی سے روانہ ہو گیا، قافلے کے ساتھیوں نے ان کی واپسی کا کافی انتظار کیا مگر وہ واپس نہ آئے، میں نے ساتھیوں سے کہا کہ ایسا معلوم ہوتا ہے کہ اس نے ہمیں دھوکہ دیا ہے۔ لہذا اب چلنے کی تیاری کرنی چاہئے۔

چنانچہ جب میں اپنے اونٹ پر کجاوہ کنے کے لئے چلا تو دیکھا کہ پالان کی لکڑی پر ابوزید کے تین اشعار لکھے ہوئے ہیں، جن میں وہ حادث کے احسان اور اپنے فرار کا ذکر کرتے ہوئے کہتا ہے کہ میں کسی کبیدگی کی وجہ سے آپ لوگوں سے جدا نہیں ہو رہا ہوں، بلکہ میری عادت ہی یہی ہے کہ کھاؤ پیو اور چلتے بنو، میں نے قافلے والوں کو اس کا لکھا ہوا پڑھوایا، تاکہ غصہ کرنے والے اس کو معذور سمجھیں، سب کو اس کی واہیات باتوں پر تعجب ہوا اور اس کے شر سے پناہ مانگی، اور پھر ہم روانہ ہو گئے، اس کے بعد ہمیں نہیں معلوم کہ ہمارے بجائے اس کے جال میں کون پھنسا؟

اس مقامے میں کل چودہ اشعار ہیں۔

س (۲۴) ص ۷۳

أَخْبَرَ الْحَارِثُ بْنُ هَمَّامٍ قَالَ: ظَعَنْتُ إِلَى دُمِيَّاطَ. عَامَ هِيَّاطٍ وَهِيَّاطٍ. وَأَنَا
يَوْمَئِذٍ مَزْمُوقُ الرَّخَاءِ. مَوْمُوقُ الْإِخَاءِ. أَسْحَبُ مَطَارِفَ الشَّرَاءِ. وَأَجْتَلِي
مَعَارِفَ السَّرَاءِ. فَرَأَفْتُ صَحْبًا قَدْ شَقَّوْا عَصَا الشَّقَاقِ. وَازْتَضَعُوا
أَفَاوِيقَ الْوِفَاقِ. حَتَّى لَاحُوا كَأَسْنَانِ الْمُشْطِ فِي الْإِسْتِوَاءِ. وَكَالْتَفْسِ
الْوَاجِدَةِ فِي التَّنَامِ الْأَهْوَاءِ.

(الف) اعراب لگا کر ترجمہ کریں (ب) مقامہ کی تعریف لکھ کر بتائیں کہ حارث
ابن ہمام کون ہیں؟ (ج) خط کشیدہ الفاظ کی لغوی صر فی تحقیق کریں۔

(الف) ترجمہ:

چوتھا مقامہ شہر دمیاط کی طرف منسوب ہے۔

حارث ابن ہمام نے خبر دی، انھوں نے کہا کہ میں نے گڑ بڑ اور بے چینی کے
سال شہر دمیاط کی طرف کوچ کیا، اور ان دنوں میں خوشحالی میں دیکھا جاتا تھا،
بھائی بنانے کے لئے پسند کیا جاتا تھا، میں مال داری کی عمدہ چادریں گھیٹا تھا، اور
خوشی کے چہرے دیکھتا تھا، چنانچہ میں ساتھی بنا ایسے دوستوں کا جنھوں نے
اختلاف کی لالچی کو چیر دیا تھا، اور اتحاد کا بہترین دودھ پیا تھا، یہاں تک کہ وہ
برابری میں کنگھی کے دندانوں اور خواہشات کی یکسانیت میں ایک جان کی طرح
نظر آتے تھے۔

(ب):

مقامہ جس کی جمع مقامات آتی ہے یہ باب نصر سے اسم ظرف کا صیغہ ہے، جو متعدد
معانی کے لئے مستعمل ہے جن کو ہم فن مقامہ میں بیان کر آئے ہیں۔

مقامہ کی تعریف: ایسے واقعات جن پر انسان قائم ہوا، یا گویا اس نے ان واقعات کو اس طرح دیکھا جیسے کہ وہ اس کے قیام کی جگہ بن گئے ہوں۔

علامہ حریری نے مقامات کی ترتیب میں دو فرضی نام استعمال کیے ہیں (۱) حارث ابن ہمام، ان کو قصے کا راوی بنایا ہے اور سائنڈ ہیر و بھی حارث ابن ہمام ہی کو قرار دیا ہے، جس سے مراد خود مصنف کی ذات ہے۔ (۲) دوسرا فرضی شخص ابو زید سروجی ہے۔

(ج):

ظَعَنْتُ: ظَعَنْ ظَعْنًا (ف) کوچ کرنا۔ روانہ ہونا۔ **هَيَّطَ:** شور و غل، گڑ بڑ **هَاطَ** **فَهَاطَ** (مفاعلة) شور و غل کرنا، گڑ بڑ کرنا۔ **مَيَّطَ:** دھکا مکی، اضطراب و بے چینی، **مَاطَ** **فَمَاطَ** (مفاعلة) زائل کرنا۔ **مَرَمَوْقَ:** دکھائی دینے والی شئی، قابل لحاظ، **رَمَقَ** **رَمَقًا** (ن) دیکھنا۔ **الرَّخَاءُ:** خوش حالی **رَخَا رَخَاءً** (ن) آسودہ حال ہونا۔ **مَوَمَوْقَ:** پسندیدہ، محبوب، یہ اسم مفعول۔ کا صیغہ ہے **وَمِيقَ** و **مَقًا** (حسب) محبت کرنا، چاہنا۔ **الإِخَاءُ:** بھائی چارہ، بھائی بندی، **آخَا** **مُواخَاةً** و **إِخَاءً** (مفاعلة) بھائی میں مواخات قائم کرنا۔ **مَطَارِفَ:** جمع **مَطْرِفٍ** دھاری دار ریشمی چادر۔ **الْإِثْرَاءُ:** مالداری، **ثَرَى** **ثَرَاءً** (س) مالدار ہونا۔ **ثَرَى:** صفت مشبہ ہے، دولت مند ج اثریاء۔ مالدار لوگ۔ **السَّرَاءُ:** خوشی، **سَرَّه** **سُروراً** و **سَرَاءً** (ن) خوش ہونا۔ **رَافَقْتُ:** رَافِقَ **مُوافَقَةً** (مفاعلة) ساتھ رہنا، ساتھ ہونا۔ **شَقُّوا:** شَقَّ شَقًّا (ن) پھاڑنا **جِیرنا۔ الشِّقَاقُ:** اختلاف، مخالف، **شَاقَ شَاقَةً** و **شِقَاقًا** (مفاعلة) مخالفت کرنا۔ **أَفَاقُوا:** جمع **فِیقَہ** (علی خلاف القیاس) دودھ، عمدہ دودھ۔ اصل ترجمہ وہ دودھ جو تھنوں میں سے ایک مرتبہ نکالنے کے بعد دوبارہ آجائے۔ **وَفَاقَ:** حاصل مصدر، اتحاد اتفاق، وفاق **مُوافَقَةً** (مفاعلة) اتفاق کرنا۔ **الْتِمَامُ:** یکسانیت، ملاپ، جوڑ، التئم التئاما (افتعال) ملنا، آپس میں جڑنا۔

س (۲۵) ص ۷۵

وَكُنَّامَعِ ذٰلِكَ نَسِيرًا النَّجَاءِ. وَلَا نَزَحَلْ إِلَّا كُلُّهُ جَاءَ. وَإِذْ أَنْزَلْنَا مِنْزِلًا.
أَوْ وَرَدْنَا مِنْهَلًا. اخْتَلَسْنَا اللَّبْثَ. وَلَمْ نُطِلِ الْمُكْثَ. فَعَنْ لَنَا إِمْعَالُ
الرِّكَابِ. فِي لَيْلَةٍ فَتِيَّةِ الشَّبَابِ. غَدَافِيَّةِ الْإِهَابِ. فَأَسْرَيْنَا إِلَى أَنْ نَصَا
اللَّيْلُ شَبَابَهُ. وَسَلَّتِ الصَّبْحُ خِضَابَهُ.

(الف) عبارت با اعراب نقل کر کے ترجمہ کریں (ب) خط کشیدہ الفاظ کی لغوی
صرفی تحقیق تحریر کریں۔

(الف) ترجمہ:

ان تمام باتوں کے باوجود ہم تیز رفتاری سے چلا کرتے تھے، اور ہر تیز رفتار اونٹنی
پر ہی کجاوہ کستے تھے، اور جب ہم کسی مقام پر اترتے یا کسی چشمے پر پہنچتے تو
ٹھہرنے کو اچک لیتے اور قیام کو دراز نہیں کرتے تھے (مختصر قیام کرتے تھے)۔ تو
پیش آیا ہمارے لئے سوار یوں کا استعمال ایک ایسی رات میں جو نوخیز جوانی والی،
کوئے کی کھال والی (بالکل سیاہ) تھی، تو ہم چلے یہاں تک کہ رات نے اپنی
جوانی کو اتار دیا، اور صبح نے اپنا خضاب صاف کر دیا۔

(ب):

النَّجَاءُ: تیز رفتار، نَجَاءُ نَجَاءً تیز چلنا۔ لَا نَزَحَلْ: مضارع منفی جمع متکلم کا صیغہ
ہے، رَحَلُ الْبَعِيزِ رَحَلًا (ف) اونٹ پر کجاوہ رکھنا، کسنا، سوار ہونا۔ هُوَ جَاءَ: ج ہُوَج،
تیز رفتار اونٹنی۔ مِنْهَلًا: اسم ظرف ہے، ج مَنَاهِل، پانی کا چشمہ، گھاٹ، نَهْلٌ نَهْلًا (ف)
پہلی مرتبہ پینا۔ اخْتَلَسْنَا: اخْتَلَسَ اخْتِلَاسًا (افتعال) اچک لینا، مختصر کرنا۔ اللَّبْثُ:
قیام ٹھہرنے کی جگہ، لَبِثٌ لَبِثًا (س) ٹھہرنا، قیام کرنا۔ عَنْ: ماضی، واحد مذکر غائب کا

صیغہ ہے، عَنْ لَفْلَانِ عَنَّا بِشِ آنا، سامنے آنا۔ فَيَتِيَّةٌ: نوخیز، نوعمر، یہ فتنی کا مونث ہے۔ فتنی (س) طاقتور ہونا، جوان ہونا، نوخیز ہونا۔ الشبَاب: جوانی، نوخیز جوانی والی رات، یعنی کہ خوب تاریک رات جس میں بالکل بھی چاند نہ ہو، شَبَّ شَبَاباً (ن) نو جوان ہونا، جوان ہونا۔ غَدَا فَيَّةٌ: ج غَدَا فَا ن، کوا، کالا کوا، یہ اصل میں غَدَا ف ت ہے اس میں یائے نسبتی ہے۔ الإِهَاب: ج أَهْب: کچی کھال، بے رنگا اور بے صاف کیا ہوا چمڑا، یہ عام لفظ ہے۔

أَسْرَيْنَا: أسرى اسراء (افعال) رات میں چلنا۔

س (۲۶) ص ۷۷

وَأَرْضَى مِنَ الْوَفَاءِ. بِاللَّفَاءِ. وَأَفْتَعُ مِنَ الْجَزَاءِ. بِأَقْلَ الْأَجْزَاءِ. وَلَا أَتْظَلَمُ.
حِينَ أَظْلَمُ. وَلَا أَنْقَمُ. وَلَوْ لَدَغْنَى الْأَرْقَمُ. فَقَالَ لَهُ صَاحِبُهُ: وَيَكْ يَا بُنَيَّ
إِنَّمَا يُضَنُّ بِالضَّئِنِ. وَيُنَافَسُ فِي الثَّمِينِ. لَكِنْ أَنَا لَا آتِي. غَيْرَ الْمُؤَاتِي.
وَلَا أَسِمْ الْعَاتِي. بِمُرَاعَاتِي. وَلَا أَصَافِي. مَنْ يَأْبَى إِنْصَافِي. وَلَا أَوَاحِي.
مَنْ يُلْغَى الْأَوَاحِي. وَلَا أُمَالِي. مَنْ يُخَيِّبُ آمَالِي. وَلَا أَبَالِي بِمَنْ صَرَمَ
جِبَالِي. وَلَا أَدَارِي. مَنْ جَهْلٌ مِقْدَارِي.

(الف) عبارت با اعراب نقل کر کے ترجمہ کریں (ب) خط کشیدہ الفاظ کی لغوی
صرفی تحقیق تحریر کریں (ج) یہ بھی بتائیں کہ لفظ (ویک) کس موقع پر بولا جاتا ہے اور
لفظ (ویک) کی نحوی اعتبار سے مکمل وضاحت کریں۔

(الف) ترجمہ:

اور تھوڑی سی وفاداری پر خوش ہو جاتا ہوں، اور بدلے کے بہت کم حصے پر قناعت کر لیتا
ہوں، اور ظلم کا شکوہ نہیں کرتا، جب مجھ پر ظلم کیا جائے اور بدلہ نہیں لیتا اگرچہ مجھ کو چنگبر
سانپ ہی کیوں نہ ڈس لے، تو اس کے ساتھی نے اس سے کہا: بیٹا! تجھ پر تعجب ہے، بخیل

انسان کے ساتھ تو بخل ہی کیا جاتا ہے، اور قیمتی آدمی کے سلسلے میں سبقت کی جاتی ہے، لیکن میں (تو) ناموافق آدمی کے پاس نہیں آتا اور سرکش انسان پر اپنی رعایتوں کا نشان نہیں لگاتا، اور خالص دوستی نہیں کرتا اس شخص سے جو میرے انصاف کا انکار کرے، اور بھائی نہیں بناتا اس شخص کو جو تعلقات کو ختم کر دے، اور اس شخص کی مدد نہیں کرتا جو میری امیدوں پر پانی پھیر دے، اور اس شخص کی پرواہ نہیں کرتا، جو میری رسیوں کو کاٹ دے، اور اس شخص کی دلجوئی نہیں کرتا جو میرے مرتبے سے ناواقف ہے۔

(ب)

اللفاء: حق سے کم، پورا حق، لَفَتْهُ حَقَّهُ لَفَاءً (ف) حق واجب سے کم دینا۔ پورا حق دینا۔ الجزاء: بدلہ، جَزَاهُ بِكَذَا جَزَاءً (ض) اچھا یا برا بدلہ دینا۔ أَنْقَمَ: نَقَمًا (ض) انتقام لینا۔ لَدَغْنِي: لَدَغٌ لَدَغًا (ف) ڈسنا، ڈنک مارنا۔ الضنين: جَاضِنًا: انتہائی بخیل آدمی، یا وہ چیز جو انتہائی اہمیت کی حامل ہو، پہلی صورت میں یہ صیغہ مبالغہ ہے، جبکہ دوسری صورت میں فاعل بمعنی مفعول ہے۔ غَيْرُ الْمُوَافِقِ: ناموافق، غیر موزوں، واتی مواتاة (مفاعلة) کارخیر میں نسبت کرنا۔ العاتى: جَ غَتَاةً سرکش انسان، عَتَا عَتَا (ن) سرکش ہونا۔ يُلَغِي: أَلْغَى الْغَاءُ (افعال) باطل کرنا، ختم کرنا۔ الاواخى: جمع اخيئة، تعلق، ربط، اصل ترجمہ جانور باندھنے کی وہ جگہ جس کو دو ہرا کر کے زمین میں گاڑا جاتا ہے۔ لا ابالي: بالى مبالاة (مفاعلة) پرواہ کرنا یہ مصدر منفى الاستعمال ہے۔ مقدارى: ج مقادير، مرتبہ، حیثیت، قَدَرَهُ قَدْرًا (ض) قدر کرنا، رتبہ دینا۔

(ج):

لفظ ویک۔ ایسی چیزوں پر بولا جاتا ہے جس کو ڈانٹنا مقصود ہو، مثلاً تیرا ناس ہو، تجھ پر تعجب ہے۔ بصریٰ فرماتے ہیں کہ یہ لفظ وى اور گ خطاب ہے اور یہ مرکب ہے وى کلمہ استعجاب اور کلمہ تحیر ہے۔

جبکہ کوفیین کے نزدیک ویک میں وی، ویل کا مخفف ہے اور کاف خطاب ہے اور ان کے نزدیک ویل کے معنی ہلاکت کے آتے ہیں۔

س (۲۷) ص ۸۲

قال الحارث بن همام: فلما وعيث ما دار بينهما: ثقت الى أن أعرف عينهما. فلما لاح ابن ذكاء. وألحف الجوّ الضياء.. غدوت قبل استقلال الزكاب. ولا اغتداء الغراب.

(الف) عبارت با اعراب نقل کر کے ترجمہ کریں (ب) خط کشیدہ الفاظ کی لغوی صر فی تحقیق تحریر کریں (ج) نیز یہ عبارت جس مقام کی ہے اس مقام کا مختصر خلاصہ بھی تحریر کریں۔

(الف) ترجمہ:

حارث ابن ہمام نے کہا تو جب میں نے محفوظ کر لی وہ گفتگو جو ان دونوں کے درمیان چلی تو میں ان کی ذات کے پہچاننے کا مشتاق ہوا پس جب صبح نمودار ہوئی اور اس نے فضا کو روشنی پہنا دی تو میں سواریوں کے روانہ ہونے سے پہلے نکلا کوئے کے صبح میں اٹھنے کی طرح نہیں (بلکہ اس سے بھی پہلے)۔

(ب):

وَعِثْ: وَعَى وَعِيًا (ض) محفوظ کرنا۔ دَارَ الْكَلَامِ دَوْرًا (ن) (کلام کا جاری ہونا، چھڑنا۔ ثَقَّتْ: تَأَقَّ إِلَى كَذَا تَوَقَّأً وَتَوَقَّانًا (ن) مشتاق ہونا، چاہنا، خواہش کرنا۔ أَلْحَفَ الثَّوْبَ الْحَفَا (افعال) کپڑا اوڑھنا، پہننا۔ غَدَوْتُ: غَدَا غَدَوًا (ن) صبح سویرے اٹھنا، صبح سویرے چلنا۔ اسْتَقْلَلَ: رَوَانِغِي، اسْتَقْلَلَ الزَّكَابَ اسْتَقْلَلًا (استفعال) روانہ ہونا۔ زَكَاب: سواری کے اونٹ، جمع راجِلَة۔ اِغْتَدَا: اِغْتَدَا

اغْتِدَاءُ (افتعال) صبح کو اٹھنا، چلنا۔ (ج) یہ عبارت چوتھے مقام کی ہے، اور اس کا خلاصہ ہم ماقبل میں بیان کر آئے ہیں۔

س (۲۸) ص ۸۶

يَا مَنْ عَدَّ إِلَى سَاعِدٍ وَمُسَاعِدٍ دُونَ النَّشْرِ
لَا تَحْسَبَنَّ أَنِّي نَائِدٌ تُكِّعُ عَنْ قَلْبٍ أَوْ أَشْرٍ
لَكِنِّي مُذْلِمٌ أَزِلُ مِمَّنْ إِذَا طَعِمَ انْتَشَرَ
(الف) عبارت پر اعراب لگا کر ترجمہ کریں (ب) خط کشیدہ الفاظ کی لغوی صرفی تحقیق تحریر کریں (ج) آخری شعر کی نحوی ترکیب کریں۔

(الف) ترجمہ:

اے وہ شخص! جو پوری مخلوق کو چھوڑ کر میرے لئے دست باز و اور معاون بنا، تم خیال نہ کرنا کہ میں تم سے کسی اکٹھاٹ یا تکبر کی وجہ سے جدا ہوا ہوں، لیکن (میرا معاملہ یہ ہے کہ) میں جب سے پیدا ہوا ہوں، ہمیشہ ان لوگوں میں سے رہا ہوں کہ جب وہ کھاپی لیتے ہیں تو منتشر ہو جاتے ہیں۔

(ب):

سَاعِدٌ: ج سَوَاعِدُ بازو، کلائی۔ مُسَاعِدٌ: معاون، مددگار، سَاعِدٌ مُسَاعِدَةٌ (مفاعلت) مدد کرنا۔ نَائِدٌ: نَائِي نَائِي (ف) دور ہونا۔ أَشْرٌ: بڑائی، تکبر، أَشْرٌ أَشْرًا (س) تکبر کرنا، اکرنا۔ انْتَشَرَ انْتِشَارًا (افتعال) منتشر ہونا، پھیلنا۔

(ج):

لَكِنْ حرف مشبہ بالفعل، نون وقایہ، ضمیر متکلم اسم، مذخر فیہ مضاف، لم ازل فعل ناقص، ضمیر اسم، مین حرف جار، مَن اسم موصول، اذا حرف شرط، طعم فعل با فاعل شرط،

انتشر فعل با فاعل جزاء، شرط جزاء سے مل کر صلہ، اسم موصول اپنے صلہ سے مل کر مجرور، جار مجرور متعلق ہوا ثابتاً کے، ثابتاً شبہ فعل، اپنے فاعل اور متعلق سے مل کر خبر، لم ازل فعل ناقص اپنے اسم و خبر سے مل کر مضاف الیہ مذکا، مضاف مضاف الیہ سے مل کر خبر، لکن حرف مشبہ بالفعل اپنے اسم و خبر سے ملکر جملہ اسمیہ خبریہ ہوا۔

(المقامة الخامسة الكوفية)

الکوفیہ: یہ مقامہ شہر کوفہ کی طرف منسوب ہے جو عراق کا مشہور و معروف شہر ہے اور بڑی بڑی علمی شخصیات کا مرکز رہا ہے۔

(پانچویں مقامے کوفیہ کا خلاصہ)

مقامے کی ترتیب اس طرح ہے کہ ابو زید نے حارث ابن ہمام کے دروازے پر آ کر اشعار میں فقیر کی طرح آواز لگائی ہے اور قیام و طعام کی درخواست کی ہے۔ اور پھر لوگوں کی درخواست پر اپنا ایک عجیب و غریب واقعہ سنایا ہے۔

حارث کہتے ہیں کہ میں ایک رات کوفہ میں اپنے چند ساتھیوں کے ساتھ قصہ گوئی میں مشغول تھا، جب رات کا دو تہائی حصہ گزر گیا اور ہم کو نیند زیادہ آنے لگی تو ہم نے سونے کی تیاری شروع کر دی، اچانک ایک فقیر نے دروازے پر آ کر دستک دی، اور آواز لگائی، ہم نے کہا: اس اندھیری رات میں آنے والا کون ہے؟ اس نے اشعار میں کہا: اے اس مکان کے رہنے والو! اللہ تمہیں ہر برائی سے محفوظ رکھے، تمہارے مکان پر دروازہ کا سفر طے کر کے ایک پراگندہ حال شخص آیا ہے وہ تم سے صرف قیام و طعام کی درخواست کرتا ہے وہ تمہارے پاس سے جب لوٹے گا تو تمہارے احسان کی تشہیر کرتا ہوا جائے گا۔

حارث کہتے ہیں: جب اس نے اپنی شیریں بیانی سے ہمیں اپنا گرویدہ بنالیا تو ہم نے جلدی سے دروازہ کھول دیا اور لڑکے سے کہا جلدی کرو اور عذر پیش کر دو، چنانچہ لڑکا

کھانا لیکر آیا اور اس نے چراغ جلایا تو میں نے غور سے دیکھا کہ وہ ابوزید سروجی ہے۔ ہم نے اس سے کہا ہمیں اپنا کوئی قصہ سنائیے، ابوزید سروجی نے اپنا ایک عجیب و غریب واقعہ سنایا، اور کہا: یہ واقعہ آج ہی آپ کے یہاں آنے سے تھوڑی دیر پہلے پیش آیا ہے۔ ابوزید نے کہا: کہ وہ واقعہ یہ ہے کہ میں نے ابھی قیام و طعام کی تلاش میں ایک گھر کے دروازے پر دستک دی، اور شعر یہ آواز لگائی کہ اے اس مکان کے مکینو! تم زندہ رہو، تمہارے پاس ایسے تہی دست مسافر کے لئے کیا ہے؟ جو تھکا ماندہ اور رات میں لکریں مارتا پھر رہا ہے؟ بھوک لگی ہوئی ہے، دو دن سے کچھ نہیں کھایا ہے، اور نہ اس کو تمہاری بستی میں کہیں ٹھکانہ نصیب ہوا ہے۔

ابوزید نے کہا: میں نے یہ شعر کہے تو میرے سامنے ایک کمسن ہر فی نما خوبصورت بچہ نکل کر آیا، اس نے بھی نہایت بلیغ انداز میں برجستہ اشعار میں جواب دیا، ہمارے پاس خود کھانے کے لئے کچھ نہیں ہے، جس کی وجہ سے ہمیں نیند نہیں آرہی ہے، ہم فقیر کو کیا کھلا سکتے ہیں؟ البتہ اگر قیام کرنا ہو تو گھر حاضر ہے، اس پر میں نے کہا! میں خالی مکان اور ایسے میزبان کا کیا کروں گا جس نے غربت کے ساتھ معاہدہ کر رکھا ہو، مگر بیٹا تمہارا نام کیا ہے؟ کیوں کہ مجھے تمہاری سمجھ بوجھ نے مسحور کر لیا ہے، اس پر لڑکے نے کہا: میرا نام زید ہے اور میں فیدکار بننے والا ہوں، یہاں میں مسافر ہوں اور کل ہی اپنے ماموں کے ساتھ یہاں آیا ہوں، میں نے کہا: بیٹے کچھ اور وضاحت کرو، خدا تمہاری عمر دراز کرے، تو لڑکے نے کہا میری ماں برو نے مجھے بتایا ہے کہ میں نے شہر ماوان میں لوٹ مار کے سال سروج اور غسان کے بڑے لوگوں میں سے ایک شخص سے نکاح کر لیا تھا، اس کے بارے میں مشہور تھا کہ وہ بڑا چلتا پرزہ ہے، چنانچہ جب اس نے میرے حاملہ ہونے کو محسوس کیا تو خرچ کے ڈر سے کہیں چلا گیا، اور وہ اب تک غائب ہے، معلوم نہیں کہ وہ اب زندہ ہے یا مردہ؟

ابوزید کہتا ہے کہ میں سمجھ گیا کہ یہ میرا ہی بیٹا ہے، کیوں کہ یہ حرکت میں نے ہی کی

تھی، لیکن چوں کہ میں تہی دست تھا اس لئے اس سے اپنا تعارف نہیں کرایا، یہ عجیب و غریب واقعہ سننے کے بعد حاضرین نے ابوزید سے پوچھا: آپ بیٹے سے اب کب ملیں گے؟ کہنے لگا: جب کچھ رقم ہاتھ میں آجائے گی تب ملاؤں گا، خالی ہاتھ ملنے سے کیا فائدہ؟

حادث کہتے ہیں: حاضرین میں سے ہر ایک نے اپنی اپنی جیب میں سے کچھ رقم نکالی اور اسے اکٹھی کر کے دے دی، جب ابوزید نے وہ رقم اپنے قبضے میں کر لی، تو اس نے کہا: اللہ تعالیٰ تمہیں جزائے خیر عطا فرمائے، اور ہر قدم کا بدلہ عطا فرمائے، یہ کہہ کر وہ رفو چکر ہو گیا، میں نے کہا میں بھی ساتھ چلوں؟ تاکہ ابوزید کے شریف النسب لڑکے کو دیکھوں، ابوزید میری یہ بات سن کر اتنا ہنسا کہ اس کی آنکھوں میں آنسو ڈبڈبائے، اور اشعار میں اس نے کہا: آپ لوگ شاید اس واقعے کو حقیقت سمجھ رہے ہیں، حالانکہ یہ ساری کہانی من گھڑت ہے، نہ تو برہ میری بیوی ہے اور نہ ہی زید میرا بیٹا ہے، یہ تو رقم بٹورنے کا ایک حربہ ہے، جو میں استعمال کرتا ہوں، اس لئے تم۔ میرا عذر قبول کرو، پھر اس نے مجھے الوداع کہا اور چلتا ہوا اس طرح کہ میرے دل میں یاد کی دامن آگ چھوڑ گیا۔

(اس مقامے میں کل چوبیس (۲۴) اشعار ہیں)

س (۲۹) ص ۸۸

یا أَهْلَ ذَا الْمَغْنَىٰ وَقَيْشُمُ شَرًّا وَلَا لَقَيْشُمُ مَا بَقَيْشُمُ ضَرًّا
قَدْ دَفَعَ اللَّيْلُ الَّذِي اكْتَفَاهُ شَرًّا أَلَسِي ذَرَاكُمُ شَعْنًا مُّغْبَسَرًّا
أَخْبَسَ فَاِرْ طَالَ وَاسْبَطَرَّا حَتَّىٰ انْثَنَىٰ مُحَقَّقًا مُّضْفَرًّا

(الف) اشعار پر اعراب لگا کر ترجمہ کریں (ب) خط کشیدہ الفاظ کی لغوی صرفی تحقیق کر کے بتائیں کہ یہ اشعار کس مقامے کے ہیں؟ (ج) پہلے شعر کی نحوی ترکیب کریں اور بتائیں کہ (محققا اور مضفرا) منصوب کیوں ہیں؟

(الف) ترجمہ:

اے اس گھر والو! تم برائی سے محفوظ رہو، اور زندگی بھر کسی نقصان کا سامنا نہ کرو۔
یقیناً دھکا دیا ہے ایک ایسی رات نے جو انتہائی تاریک ہے، تمہارے گھر کی
جانب ایک ایسے پراگندہ غبار آلود شخص کو۔
جو ایسے سفر والا ہے جو لمبا اور دراز ہے، یہاں تک کہ وہ لوٹا ہے ٹیڑھی کمر والا اور
زرد ہو کر۔

(ب):

المغنی: ج مغن یہ اسم ظرف ہے، گھر، مکان، غنی بالمکان غنی (س) قیام کرنا۔
اکفہز اکفہزاراً (اقتصرار) انتہائی تاریک ہونا۔ اس کے آخر میں الف اشباع کا ہے جو
ضرورت شعری کی وجہ سے مصرعوں کے آخر میں آجاتا ہے۔ ذری: ج اذریۃ جھن، مجازاً گھر کو
کہتے ہیں۔ شعث: پراگندہ، یہ صفت مشبہ کا صیغہ ہے، شعث شعثاً (س) پراگندہ حال
ہونا۔ مغبزو: اسم فاعل، غبار آلود، اغبر اغبراراً (افعال) غبار آلود ہونا۔ اسبطر اسبطراراً
(اقتصرار) دراز ہونا۔ محقو قفا: اسم فاعل، کبڑا، ٹیڑھی کمر والا، اخقو قف احقیقافاً
(افعیال) کوزہ پشت ہونا۔ مصفر ازرد، پیلا، اصف از صفراراً (احرار) زرد ہونا۔
یہ اشعار پانچویں مقامے کے ہیں۔

(ج):

یاء حرف ندا قائم مقام ادعو فعل، اہل مضاف، ذا المغنی مرکب اضافی ہو کر
مضاف الیہ، مضاف مضاف الیہ سے مل کر مفعول بہ ہوا، ادعو فعل اپنے فاعل اور مفعول بہ
سے ملکر جملہ فعلیہ انشائیہ ہو کر ندا، و قیتم فعل با فاعل، نشر مفعول بہ، فعل اپنے فاعل اور
مفعول بہ سے مل کر معطوف علیہ، و او حرف عطف، لا نافیہ، لقیتم فعل با فاعل، ضر مفعول
بہ، ما معنی مادام، اور مادام کے شروع میں جو ما ہے وہ مصدر یہ ہے اس کی وجہ سے مصدر

کے معنی میں ہو کر مضاف، بقیتم فعل اپنے فاعل سے مل کر مفعول فیہ، لقیم فعل اپنے فاعل، مفعول بہ و مفعول فیہ سے ملکر معطوف، مملوف عابہ با مملوف جواب ندا، ندا جواب ندا سے ملکر جملہ ندائیہ انشائیہ ہوا۔۔

(محقوقفا اور مصفرا) یہ دونوں حال ہونے کی وجہ سے منصوب ہیں، محقوقفا حال اول ہے اور مصفرا حال ثانی ہے۔

س (۳۰) ص ۸۹

فَقَالَ الضَّيْفُ: وَالَّذِي أَحْلَنِي ذَرَاكُم. لَا تَلْمَظْتُ بَقِرَاكُم. أَوْ تَضَمَّنُوا إِلَى أَنْ لَا تَتَّخِذُونِي كَلًّا وَلَا تَجْشَمُوا لِأَجْلِي أَكْلًا. فَرَبَّ أَكْلَةٍ هَاضِبَ الْأَكِيلِ. وَحَزَمَتَهُ مَا كِيلَ. وَشَرَّ الْأَضْيَافِ مَنْ سَامَ التَّكْلِيفِ. وَآذَى الْمُضَيَّفِ. خُصُوصًا آذَى يَغْتَلِقُ بِالْأَجْسَامِ. وَيَفْضِي إِلَى الْأَسْقَامِ.

(الف) عبارت با اعراب نقل کر کے ترجمہ کریں (ب) خط کشیدہ الفاظ کی لغوی صرفی تحقیق تحریر کریں۔

(الف) ترجمہ:

تو مہمان نے کہا اس ذات کی قسم جس نے مجھ کو تمہارے گھر میں اتارا ہے، میں تمہاری مہمان نوازی سے چکھوں گا بھی نہیں یہاں تک کہ تم۔ میرے لئے اس بات کی ذمہ داری لو کہ تم مجھ کو بوجھ نہیں بناؤ گے، اور میری وجہ سے کھانے میں تکلیف نہیں کرو گے، کیوں کہ بہت سے کھانے کھانے والے کو بدہضمی میں مبتلا کر دیتے ہیں، اور اس کو کھانے کی دوسری چیزوں سے محروم کر دیتے ہیں، اور بدترین مہمان ہے وہ شخص جو پریشانی میں مبتلا کر دے اور میزبان کو تکلیف پہنچائے خاص طور سے ایسی تکلیف جو جسموں سے تعلق رکھتی ہے اور بیماریوں تک پہنچا دیتی ہے۔

(ب):

احل الشی احلالاً (افعال) اتارنا، مقیم کرنا۔ لا تَلَمَّظْتَ: تَلَمَّظَ تَلَمَّظاً (تفعل) چکھنا، کھانے کے بعد مزالیتے ہوئے ہونٹوں پر زبان پھیرنا۔ اَوْ: یہ اَوّالی کے معنی میں ہے، جس کے بعد ان مصدر یہ محذوف ہوتا ہے۔ تَضَمَّنَ: ضَمِنَ لِفُلَانٍ ضَمَاناً (س) ذمہ داری لینا، ضامن بننا، گارنٹی لینا۔ لا تَجَشَّمُوا: تَجَشَّمُ تَجَشَّمَا (تفعل) تکلف کرنا، تکلیف برداشت کرنا۔ كَلَّأٌ: بوجھ، كَلَّ كَلَّوْا كَلَالَةً (ض) بوجھل ہونا۔ هَادَتْ هَاضَ هَيْضَا (ض) پیٹے میں مبتلا کرنا، بدھنسی کرنا۔ سَامَهُ التَّكْلِيفُ سَوْماً (ن) تکلیف میں مبتلا کرنا۔ آذَى إِيْذَاءً (افعال) تکلیف پہونچانا۔ يَغْتَلِقُ: اغْتَلَقَ بِكَذَا اِعْتِلَاقاً (افتعال) تعلق رکھنا۔ اَسْقَامَ: جَمَعَ سَقَمَ بِيَارِي، كَمَزُورِي، سَقَمَ سَقَمًا وَ سَقَامًا (س) بیمار ہونا، کمزور ہونا۔

س (۳۱) ص ۹۰

وما قيل في المثل الذي سار سائزُه: خير العشاء سوا فِرِه. إلا ليَعَجَلَ
التَعَشَّى. وَيُجْتَنَّبُ أَكْلُ اللَّيْلِ الذي يُغْشَى. اللهم إلا أَنْ تَقْدَ نَازَ الجوع.
وَتَحُولَ دُونَ الهُجُوعِ.

(الف) اعراب لگا کر ترجمہ کریں (ب) خط کشیدہ الفاظ کی لغوی صرفی تحقیق تحریر کرتے ہوئے بتائیے کہ یہ عبارت کس مقامے کی ہے؟ (ج) (اللهم الخ) کی ترکیب دیتے ہوئے مستثنیٰ اور مستثنیٰ منہ کی تعیین کیجئے۔

(ف) ترجمہ:

اور نہیں کہا گیا اس کہاوت میں جس کی خبر مشہور ہے کہ رات کا بہترین کھانا اس کا نظر آنے والا ہے مگر تا کہ رات کے کھانے میں جلدی کی جائے اور رات کے اس کھانے

سے پرہیز کیا جائے جو رتوند کی بیماری پیدا کرتا ہے۔ ہاں! مگر یہ کہ بھوک کی آگ جل رہی ہو اور وہ نیند کی راہ میں رکاوٹ بن رہی ہو (تو دیر سے بھی کھایا جاسکتا ہے)۔

(ب):

سائز: اسم فاعل، مشہور، خبر، ج سوائز۔ سوائز: جمع سافرة روشن دکھائی دینے والی، بے نقاب عورت، مراد ایسا کھانا جو دن کی روشنی میں نظر آئے، سفّر سفوراً (ن، ض) روشن ہونا۔ یُعَجَّل: عَجَلَ تعجیلاً (استفعال) جلدی کرنا۔ التَّعَشَّى: تَعَشَّى تَعَشِياً (تفعّل) رات کا کھانا کھانا۔ یُعَشَّى: أَعَشَّى إِعْشَاءً (افعال) آنکھ کی بیماری پیدا کرنا۔ تَقْدُ: وَقَدَّتِ النّازُ وَقُوداً (ض، ن) آگ کا روشن ہونا، جلنا۔ الہجوع: نیند، هَجَعَ هَجُوعاً (ف) رات میں سونا۔

(ج):

یا حرف ندا محذوف، اللہ منادئِ ہم حرف ندا کا عوض، ندا، منادئ سے ملکر ندا، لایکون فعل ناقص، ضمیر ما قبل والے معنی کی طرف لوٹے گی، وہ اس کا اسم، فی حرف جر، حال مستثنیٰ منہ، الاحرف استثناء، ان ناصبہ مصدریہ، تقد فعل، نار الجوع بعد اضافت فاعل، فعل فاعل سے مل کر معطوف علیہ، واو حرف عطف، تحول فعل، ضمیر فاعل، دون مضاف، الہجوع مضاف الیہ، مضاف مضاف الیہ سے مل کر ظرف، تحول فعل اپنے فاعل اور ظرف سے ملکر معطوف، معطوف علیہ معطوف سے ملکر ان مصدریہ کی تاویل میں ہو کر، حال محذوف کا مضاف الیہ، مضاف مضاف الیہ سے مل کر۔ مستثنیٰ، مستثنیٰ مستثنیٰ منہ سے ملکر فی حرف جار کا مجرور، جار اپنے مجرور سے ملکر متعلق ہوا ثابِتاً کے اور ثابِتاً یكون کی خبر، یكون اپنے اسم و خبر سے ملکر جواب ندا، ندا جواب ندا سے ملکر جملہ ندا یہ ہوا۔

اللہم لایکون فی حال میں حال مستثنیٰ منہ، الاحرف استثناء اور پوری عبارت ملا کر مستثنیٰ بن جائے گا۔ اصل میں اس کی عبارت نکلے گی اللہم لایکون فی حال الا الخ۔

س (۳۲) ص ۹۳

فقال: لقد بلّوث من العجائب ما لم يره الزاؤون. ولا رواه الزاؤون. وإن من أعجبها ما عاينته الليلة قبيل انتيابكم. ومصيرى الى بابكم. فاستخبرناه عن طرفه مرآة. فى مسرح مشرف.

(الف) اعراب لگا کر ترجمہ کریں (ب) خط کشیدہ کلمات کی لغوی صرفی تحقیق کریں (ج) اور بتائیں کہ یہ عبارت کس مقامے کی ہے؟

(الف) ترجمہ:

تو اس نے کہا: میں نے ایسی ایسی عجیب چیزوں کا تجربہ کیا ہے جن کو نہ دیکھنے والوں نے دیکھا ہے اور نہ بیان کرنے والوں نے بیان کیا ہے اور ان میں سب سے حیرت انگیز وہ واقعہ ہے جس کا میں نے آج رات ہی مشاہدہ کیا ہے تمہارے پاس آنے اور تمہارے دروازے کی طرف پہونچنے سے ذرا پہلے، تو تم نے اس سے دریافت کیا اس کے رات کے سفر کی جگہ میں، اس کے دیکھے ہوئے انوکھے واقعے کے متعلق۔

(مطلب): ہم پورے مقامے کا خلاصہ ماقبل میں بیان کر آئے ہیں۔

(ب):

بلوث: ماضی واحد متکلم کا صیغہ ہے، بلا بلاء (ن) آزمانا، تجربہ کرنا۔ الزاؤون: واحد زاء یہ اسم فاعل ہے دیکھنے والے۔ الزاؤون: واحد زاء یہ بھی اسم فاعل ہے، بیان کرنے والے۔ عاينت: ماضی واحد متکلم، عاين معاينة (مفاعلت) دیکھنا۔ انتياب: انتاب القوم انتياباً (افتعال) کسی کے پاس آنا، بار بار آنا۔ مصيرى: صار اليه صيورة (ض) پہونچنا، لوٹنا۔ استخبرنا: دریافت کرنا، استخبره استخباراً (استفعال) طرف: ج طرف، دلچسپ، انوکھا چٹکلہ۔ مرآى: مشاہدہ، منظر، یہ یا تو اسم

ظرف ہے یا مصدر میسی ہے، دیکھنا۔ مَسْرُخ: ج مَسَارِخ، چلنے کی جگہ، سَرَحَ سَرَحاً
(ف) چرنے کے لئے چھوڑنا۔ مَسْرُئ: یہ مصدر میسی ہے، رات کا سفر، سَرُئ سَرُئاً و
مَسْرُئ (ض) رات کو چلنا۔

(ج): یہ عبارت پانچویں مقامے کی ہے۔

س (۳۳) ص ۹۴

حَيْثُمْ يَا أَهْلَ هَذَا الْمَنْزِلِ وَعِشْتُمْ فِي خَفَضٍ عِيشٍ خَضِلٍ
مَا عِنْدَكُمْ لَا بِنِ سَبِيلٍ مُرْمِلٍ نَضُو سَرَّيَ خَابِطٍ لَيْلٍ أَلِيلٍ
جَوَى الْحَشَى عَلَى الطَّوَى مُشْتَمِلٍ مَا ذَاقَ مَذْيُومَانِ طَعْمَ مَأْكَلٍ
(الف) اعراب لگا کر ترجمہ کریں (ب) خط کشیدہ کلمات کی لغوی صر فی تحقیق کریں
(ج) نیز آخری شعر کی نحوی ترکیب کریں۔

(الف) ترجمہ:

اے اس گھر والو! تم زندہ رہو، اور تروتازہ زندگی کی خوشحالی میں جیو۔
تمہارے پاس ایسے تہی دست مسافر کے لئے کیا ہے؟ جو رات میں چلنے کی وجہ
سے دبلا ہو گیا ہے، اور تاریک ترین رات میں ٹکریں مارتا پھر رہا ہے۔
وہ آنتوں کی ایسی سوزش والا ہے جو بھوک پر مشتمل ہے، اس نے دو دن سے
کھانے کا مزہ نہیں چکھا ہے۔

(مطلب):

شاعر نے اولاً گھر والوں کو دعادی ہے پھر اس کے بعد گھر والوں سے اپنی تنگ دستی کا
حال بیان کیا ہے۔
مطلب یہی ہے جو شعر کے اندر ہے، اس میں اور کچھ مطلب نہیں ہے۔

(ب):

خَیْثُم: ماضی مجہول، جمع مذکر حاضر، زندہ رہنا، خِیَاہ تَجِیۃ (تفعیل) زندگی بٹلا کرنا۔ عِشْتُم: ماضی معروف، جمع مذکر حاضر، وقت گزارنا، عَاشَ عِشْشاً (غض) زندگی گزارنا۔ مُزِمِل: تہی دست، تنگدست، اَزْمَل اِزْمَالاً (افعال) خالی ہاتھ ہونا۔ خَابَطَ بَلْکَر مارنے والا، خَبَطَ خَبْطاً (ض) ٹکر مارنا، دھکے کھانا۔ اَلْیَل: انتہائی تاریک، یہ لفظ صرف رات کی صفت بنتا ہے۔ جَوِی: سوزش والا، جَوِی جَوِی (س) سوزش غم میں مبتلا ہونا۔ الحَشی: ج أحشاء، آنت، پیٹ کے اندر کی چیزیں۔

(ج): جَوِی الحَشی مرکب اضافی ہو کر صفت راجع، مشتمل صیغہ اسم فاعل، اسکے اندر ضمیر پوشیدہ فاعل، علی الطوی متعلق مقدم ہوا مشتمل کا، مشتمل اسم فاعل اور متعلق سے مل کر صفت خامس، ماذاق فعل با فاعل، مذیومین متعلق، طَعَمَ ما کَلِ مرکب اضافی ہو کر مفعول بہ، ماذاق فعل اپنے فاعل، مفعول بہ اور متعلق سے ملکر صفت سادس، موصوف اپنی تمام صفتوں سے مل کر مجرور، جار مجرور سے ملکر متعلق ہوا اسی ثابت مخدوف کے، ثابت اسم فاعل اپنے فاعل، مفعول فیہ اور متعلق سے مل کر خبر، مبتدا اپنی خبر سے ملکر جملہ اسمیہ خبریہ ہوا۔

س (۳۴) ص ۹۷

فَهَلْ سَمِعْتُمْ يَا أُولِي الْأَلْبَابِ . بِأَعْجَبَ مِنْ هَذَا الْعُجَابِ ؟ فَقُلْنَا : لَا وَمَنْ عِنْدَهُ عِلْمُ الْكِتَابِ . فَقَالَ : أَتُبْتُوها فِي غَجَائِبِ الْإِتْفَاقِ . وَخَلَدُوها بِطَوْنِ الْأَوْرَاقِ . فَمَا سَتَرْتُمُها فِي الْإِتْفَاقِ . فَأَخْضَرْنَا الدَّوَاةَ وَأَسَاوَدَهَا . وَرَقَّشْنَا الْحِكَايَةَ عَلَى مَا سَرَدَهَا .

(الف) اعراب لگا کر ترجمہ کریں (ب) خط کشیدہ کلمات کی لغوی صرفی تحقیق کریں (ج) نیز یہ بھی بتائیں کہ (ومن عنده) میں واو کیسا ہے؟

(الف) ترجمہ:

تو کیا تم نے سنا اے عقلمندو! اس حیرت انگیز واقعہ سے زیادہ عجیب کوئی واقعہ؟ تو ہم نے کہا نہیں! اس ذات کی قسم جس کے پاس لوح محفوظ کا علم ہے تو اس نے کہا: کہ اس کو درج کرلو، اتفاقاً پیش آنے والے انوکھے واقعات میں، اور اس کو محفوظ کرلو اور اوراق کے درمیان، کیوں کہ اس جیسا واقعہ دنیا بھر میں مشہور نہیں ہوا، پس ہم دوات اور انکے قلم لے آئے اور اس واقعے کو لکھ لیا جیسا کہ اس نے بیان کیا۔

(ب):

الباب: جمع لب، عقل، مغز، گودا۔ خلدوا: امر حاضر، خَلَدَ تَخْلِيداً (تفعیل) دوام عطا کرنا، ہمیشہ کے لئے محفوظ کرنا۔ رَقَشْنَا: رَقَشَ رَقْشاً (ن) لکھنا۔ سَرَدَ الحديثَ سَرْداً (ن) تفصیل سے بیان کرنا۔
(ج): ومن عنده میں واو قسمیہ ہے۔

س (۳۵) ص ۹۸

ثُمَّ إِنَّهُ نَشَرَ مِنْ وَشْيِ السَّمَرِ. مَا أَرَزَى بِالْحَبْرِ. إِلَى أَنْ أَظْلَ التَّنْوِيرِ.
وَجَشَرَ الصَّبْحَ الْمُنِيرِ. فَقَضَيْنَاهَا لَيْلَةً غَابَتْ شَوَائِبُهَا. إِلَى أَنْ شَابَتْ ذَوَائِبُهَا. وَكَمَلْ سَعُودُهَا. إِلَى أَنْ انْفَطَرَ عَوْدُهَا. وَلَمَّا ذَرَقَرْنُ الْغَزَالَهَ.
طَمَرَ طُمُورَ الْغَزَالَهَ.

(الف) اعراب لگا کر ترجمہ کریں (ب) خط کشیدہ کلمات کی لغوی صر فی تحقیق کریں
(ج) نیز یہ عبارت جس مقامے کی ہے اس کا مختصر خلاصہ بھی تحریر کریں۔

(الف) ترجمہ:

پھر یقیناً اس نے پھیلائے منقش قصہ گوئی میں سے وہ گفتگو جس نے دھاری دار

یمنی چادر کو عیب دار بنا دیا، یہاں تک کہ اجالا قریب ہو گیا، اور روشن صبح نمودار ہوئی، تو ہم نے ایک ایسی رات گزاری جسکی ہولناکیاں غائب تھیں، تا آنکہ اس کے گیسو سفید ہو گئے اور اس کی لکڑی پھٹ گئی، (صبح نمودار ہو گئی) اور جب سورج کا کنارہ نمودار ہوا، تو اس نے ہرن کے جست لگانے کی طرح جست لگائی۔

(ب):

وَشَى: ج و شَاء، منقش، نقش و نگار، بنائی ہوئی چیز، وَشَى الثوبَ وَشَاءً (ض) بیل بوٹے بنانا، نقش و نگار بنانا۔ اَزْرَى بِهِ اِزْرَاءً (افعال) عیب دار بنانا، ذلیل کرنا۔ جَبَز: جمع جَبَزَةٍ ریشمی چادر، یمن کی دھاری دار چادر۔ جَشَرَ جَشُوراً (ن) طلوع ہونا، نکلنا۔ شَوَائِب: جمع شَائِبَةٍ آفت، مصیبت، عیب، شَاب شَوْباً (ن) ملانا، خراب کرنا۔ شَابَتْ: شَابَ شَيْباً (ض) سفید ہونا۔ ذَوَائِب: جمع ذَوَائِبَةٍ، بال، گیسو، بالوں کی لٹک۔ ذَرَّ ذُرُوراً (ن) نکلنا، طلوع ہونا، نمودار ہونا۔ طَمَرَ طُمُوراً (ن) جست لگانا، چو کڑی بھرنا۔

(ج): مقامے کا خلاصہ ہم ماقبل میں بیان کر آئے ہیں، (مطالعہ کر لیجئے)۔

س (۳۶) ص ۱۰۰

وَاللّٰهُ مَابَرَةٌ بَعَزْسِي وَلَا لِيْ اِبْنٌ بِهٖ اَكْتَنَيْتُ
وَاِنَّمَالِيْ فَنُوْنٌ سِحْرِ اَبَدَعْتُ فِيْهَا وَمَا اَقْتَدَيْتُ
لَمْ يَخْكُهَا اِلَّا صَمْعِيْ فِيمَا حَكِي وَلَا حَاكُهَا الْكَمَيْتُ
تَخَذْتُهَا وَصَلَةً اِلَيَّ مَا تَجْنِيْهِ كَفَى مَتِي اَشْتَهَيْتُ
(الف) اعراب لگا کر ترجمہ کریں اور مطلب بھی واضح کر کے لکھیں (ب) اور
بتائیں کہ یہ اشعار کس مقامے کے ہیں؟

(الف) ترجمہ:

بخدا نہ تو برہ نامی کوئی عورت میری بیوی ہے، اور نہ ہی میرا کوئی بیٹا ہے جس کی وجہ سے میں نے (ابوزید) کنیت اختیار کی ہے۔

یقیناً میرے جادو کے کچھ طریقے ہیں، جن میں، میں نے جدت اختیار کی ہے پیروی نہیں کی۔

نہ تو اصمعی نے ان کو نقل کیا، ان واقعات میں جس کو اس نے نقل کیا، اور نہ ہی ان کو کیت نے بنا (لکھا) میں نے ان کو وسیلہ بنایا ہے ان چیزوں کا جن کو میری ہتھیلی حاصل کرتی ہے جب میں چاہتا ہوں۔

(ب):

مطلب ہم ماقبل میں بہت اچھے انداز میں بیان کر آئے ہیں، صاف اور واضح طور پر وہاں مطالعہ کر لیا جائے۔

نیز یہ اشعار پانچویں مقامے کے ہیں۔

(المقامة السادسة المراغية)

المراغیہ: چھٹا مقامہ شہر مراغہ کی طرف منسوب ہے، اور اس میں یائے نسبتی ہے، مراغہ آذربائیجان کا ایک مشہور و معروف شہر ہے، اسی کی طرف نسبت کرتے ہوئے اس مقامے کا نام رکھا گیا المراغیہ۔

(چھٹے مقامے کا خلاصہ)

اس مقامے میں حارث نے ابوزید سروجی سے ایک خاص ادبی صنعت کا حامل خط لکھوایا ہے، اور وہ ادبی صنعت یہ ہے کہ ہر دو کلموں میں سے پہلا کلمہ غیر منقوط اور دوسرا کلمہ نقطوں والا ہے، اور یہی اس مقامے کا ادبی معیار ہے۔

واقعی کی ترتیب اس طرح ہے:

حادث کہتے ہیں: میں ایک ادبی مجلس میں بیٹھا، واہتا، فہانت و بلاغت کا ذکر چل رہا تھا اس مجلس میں جو اصحاب کمال اور شہسواران قلم موجود تھے وہ سبھی بالاتفاق یہ بات کہہ رہے تھے کہ موجودہ زمانے میں جتنے بھی ادیب ہیں، وہ پہلے ادیبوں کے مقلد اور خوشہ چیں ہیں، وہ اپنی طرف سے کوئی انوکھی اور نئی ادبی بات ایجاد نہیں کر سکتے، مجلس کے کنارے ایک ادھیڑ عمر آدمی بیٹھا تھا، جو اہل مجلس کی باتیں بڑے غور سے سن رہا تھا، اس نے کہا: آپ لوگ گزشتہ زمانے کے لوگوں کو رو رہے ہیں اور اپنے ہمعصوروں کی تحقیر و تنقیص کر رہے ہیں، مجھے آپ لوگوں کی اس بات سے اتفاق نہیں ہے، کیوں کہ اس دور میں بھی ایسے ادیب موجود ہیں، جو کلام کی تمام اصناف پر قادر اور قابو یافتہ ہیں، اس پر ناظم۔ مجلس نے کہا: ایسا شخص کون ہے؟ اس نے کہا کہ میں خود ہی ہوں، ناظم مجلس نے پھر کہا: ارے میاں چھوٹا سا پرندہ ہمارے یہاں گدھ نہیں بن سکتا، اور ہمارے نزدیک چاندی اور سنگریزے میں فرق کرنا آسان ہے، اس لئے تو ایسی بڑی بات مت بول جو تجھ میں نہ ہو، اور اپنی آبرو کو رسوائیوں کا نشانہ نہ بنا، یہ شخص سمجھ گیا کہ یہ لوگ میری باتوں کی سچائیوں میں شک کر رہے ہیں، اس نے کہا: آپ حضرات میرا امتحان لے سکتے ہیں، جس سے آپ کو صحیح اور غلط کا پتا چل جائے گا۔ حاضرین میں سے ایک نے کہا: اسے میرے حوالے کر دو، میں اس کا امتحان لے لیتا ہوں، سبھی نے اسے اختیار دے دیا، تو اس نے بطور امتحان اس سے کہا: میرے حاکم نے مجھ سے کہا تھا: میں ایک مضمون لکھوں جس میں ایک کلمے کے تمام حروف غیر منقوط ہوں، اور دوسرے کلمے کے منقوط ہوں، میں نے ایک سال تک کوشش کی مگر کامیاب نہ ہو سکا اس لئے اگر آپ اپنے دعوے میں سچے ہیں، تو ایسا مضمون لکھ کر دکھائیے۔ اس نے کچھ دیر سوچا، اس کے بعد پورا مضمون اس نے بالکل اسی طرح لکھوا دیا۔ پھر تو جماعت نے اس کی بڑی قدر و منزلت کی اور انعام و اکرام سے نوازا،

اور اس سے تعارف چاہا کہ کس قبیلے سے تعلق ہے اور مکان کہاں ہے؟ تو اس نے اشعار میں اپنا تعارف کروایا کہ قبیلہ غسان سے میرا تعلق ہے اور میرا مکان سروج میں ہے۔
حاکم کو جب یہ خبر پہونچی تو اس نے بھی خوب انعام و اکرام سے نوازا اور اسے اپنی ادبی مجلس کا نگران بنانا چاہا لیکن اس نے معذرت کر دی۔

حارث کہتے ہیں، میں نے پہچان لیا کہ یہ ابو زید سروجی ہے، میں نے لوگوں سے اس کا تعارف کرانا چاہا تو اس نے آنکھ کے اشارے سے منع کر دیا، کہ میرا راز فاش نہ کرے، جب وہ تھیلی بھر کر نکلا اور جدا ہونے لگا تو میں نظامت کے ٹھکرانے پر ملامت کرتے ہوئے اس کے ساتھ چلا، تو اس نے مسکراتے ہوئے منہ پھیرا اور ترنم کے ساتھ اشعار میں کہا: شہر در شہر گھومنا میرے لئے اس سے زیادہ پسندیدہ ہے۔ چونکہ حکام کے مزاج کا کچھ پتہ نہیں چلتا۔ اس مقامے میں کل انیس اشعار ہیں۔

س (۳۷) ص ۱۰۲

وكان بالمجلس كهل جالس في الحاشية. عند مواقف الحاشية. فكان
كلما شط القوم في شوطهم. ونشروا العجوة والتجوة من نوطهم.
ينبئ تهازر طرفه. وتشامخ أنفه. أنه مخربق لبناع. ومخرمز سيمد
الباع. ونايض يبرى النبال. ورايض ينبغي التصال.
(الف) اعراب لگا کر ترجمہ کریں (ب) خط زدہ الفاظ کی لغوی صر فی تحقیق لکھیں۔

(الف) ترجمہ:

اور مجلس میں ایک ادھیڑ عمر شخص کنارے میں خدام کے کھڑے ہونے کی جگہ بیٹھا تھا، پس جب جب لوگ اپنی دوڑ میں آگے بڑھ جاتے تھے، تو اپنے توشے دان میں سے عمدہ اور ردی کھجور بکھیرتے (معقول وغیر معقول بات کہتے) تو اس کی

آنکھوں کا سمٹنا اور اس کی ناک کا چڑھنا اس بات کا پتہ دیتا ہے کہ وہ حملہ کرنے کے لئے داؤ لگا رہا ہے اور ایسا سکڑ کر بیٹھنے والا ہے جو عنقریب باع پھیلانے گا اور ایسا تیر انداز ہے جو تیروں کو درست کر رہا ہے۔

(ب):

کھل: ج کھول "ادھیڑ عمر شخص۔ شَطَّ شَطَطاً (ن) آگے بڑھ جانا، حد سے تجاوز کرنا۔ نَثَرُوا: نَثَرًا (ن) بکھیرنا، نثر میں کلام۔ کرنا۔ العَجْوَةُ: عمدہ کھجور۔ النَّجْوَةُ: ردی کھجور، خراب کھجور۔ تَسَامُخٌ: تَسَامُخٌ تَسَامُحاً (تفاعل) بلند ہونا، تکبر کرنا۔ مُخَرَّبٌ: اخْرَبَ اخْرَاباً (اخْرَجَ) (باب، ملحق بر بای مزید فیہ) داؤ لگانا۔ مُجَرَّمٌ: سکڑ کر بیٹھنے والا، اخْرَجَ اخْرَجاً (باب اخْرَجَ) جسٹ لگانے کے لئے سکڑ کر بیٹھنا۔ نَابِضٌ: تیر انداز، نَبَضَ نَبْضاً (ن) تیر پھینکنے کے لئے کمان کا چلہ کھینچنا۔ التَّضَالُّ: نَاضِلٌ مُنَاضِلَةٌ وَنِضَالٌ (مفاعلة) تیر اندازی میں مقابلہ کرنا۔

س (۳۸) ص ۱۰۷

فَتَنَاجِبِ الْجَمَاعَةِ فِيمَا يُسَبِّرُ بِهِ قَلْبِيهِ. وَيَعْمَدُ فِيهِ تَقْلِيدُهُ. فَقَالَ أَحَدُهُمْ: ذُرُّوهُ فِي حَضَّتِي. لِأَزْمِيَهُ بِحَجَرٍ قِصْتِي. فَإِنَّهَا غَضَلَةُ الْعَقْدِ. وَمِصْحَكُ الْمُتَنَقِّدِ. فَقَلَدُوهُ فِي هَذَا الْأَمْرِ الزَّعَامَةَ. تَقْلِيدَ الْخَوَارِجِ أَبَانَعَامَةَ. (الف) اعراب لگا کر ترجمہ کریں (ب) خط زدہ الفاظ کی لغوی صرفی تحقیق لکھیں (ج) اور (تقلید الخوارج ابانعامہ) کا مفہوم واضح کیجئے۔ (الف) ترجمہ:

تو جماعت کے لوگوں نے اس چیز کے بارے میں سرگوشی کی جس کے ذریعے اس کے کنویں کی گہرائی کو ناپا جائے اور اس کے پلٹنے کا اندازہ کیا جائے تو ان میں سے ایک

نے کہا: کہ اس کو میرے حصے میں چھوڑ دوتا کہ میں اس پر اپنے واقعے کا پتھر پھینکوں
کیوں کہ وہ ناقابل حل گتھی اور آزمائش کی کسوٹی ہے۔ تو انہوں نے اس معاملے میں
(قیادت) سپرد کردی خوارج کے ابو نعامة کو قیادت کے سپرد کرنے کی طرح۔

(ب):

تَنَاجَا تَنَاجِيًا (تفاعل) آپس میں سرگوشی کرنا۔ يَنْسَبُ: سَبَرًا (ان) جانچنا،
گہرائی معلوم کرنا۔ قَلِيْبٌ: جَافَلِيْبَةٌ، گہرا کنواں، مراد علم کی گہرائی، (باب ضرب) سے
النے پلٹنے کے معنی آتے ہیں۔ ذَرْوُهُ: امر حاضر، وَذَرْ وَذَرًا (ض) چھوڑنا۔ غَضَلَةٌ:
نا قابل حل، جَ غَضَلٌ، غَضَلٌ بِهِ الْأَمْرُ غَضَلًا (ن) معاملے کا سنگین ہونا۔ الْعَقْدُ: جمع
عَقْدَةٍ گرہ۔ غَضَلَةُ الْعَقْدِ ناقابل حل گتھی۔ مَحَكٌ: یہ اسم آلہ کا صیغہ ہے، ج
مَحَكَاتٌ کسوٹی، کسی چیز کو پرکھنے کا آلہ، حَكَّ حَكًّا (ن) رگڑنا۔ قَلَدُوا: قَلَدَ تَقْلِيدًا
(تفعیل) قیادت سپرد کرنا۔

(ج):

الْخَوَارِجُ: جمع خارج جی وہ مشہور فرقہ جس نے جنگ صفین کے بعد حضرت علی کرم
اللہ وجہہ سے بغاوت کر کے خروج کیا تھا۔
ابانعامہ: بنو تمیم کا مشہور شاعر اور بہادر سپاہی جس کا اصل نام قطری ہے جو شہر قطری
کی طرف منسوب ہے، خوارج نے اس کو اپنا قائد بنالیا تھا اس کے گھوڑے کا نام نعامہ تھا،
جنگ میں اس کی طرف نسبت کرتے ہوئے اپنی کنیت ابو نعامة رکھ لیتا تھا۔

س (۳۹) ص ۱۱۰

فَقَالَ لَهُ: لَقَدْ اسْتَسْعَيْتَ يَغْبُوًّا. وَاسْتَسْقَيْتَ اُسْكُوًّا. وَاعْطَيْتَ الْقَوْسَ
بَارِيَهَا. اُسْكَنْتَ الدَّارَ بَانِيَهَا. ثُمَّ فَكَّرَ رِيْثَمَا اسْتَجَمَ قَرِيْبَةً. وَاسْتَدْرَجَ

لَفَحْتَهُ. وَقَالَ: أَلْقِ دَوَاتِكَ وَاقْرُبْ. وَخُذْ أَدَاتِكَ وَاكْتُبْ: اِسْتَجَمَ قَرِيحَتَهُ. وَاسْتَدْرَ لَفَحْتَهُ. وَقَالَ: أَلْقِ دَوَاتِكَ وَاقْرُبْ. وَخُذْ أَدَاتِكَ وَاكْتُبْ: الْكُرْمُ ثَبَتَ اللَّهُ جَيْشَ سَعُودٍ كَ يَزِينُ.

(الف) اعراب لگا کر ترجمہ کریں (ب) خط زدہ الفاظ کی لغوی صرفی تحقیق لکھیں
(ج) نیز یہ بھی بتائیں کہ (قال لہ) کا قائل کون ہے؟

(الف) ترجمہ:

تو اس نے اس سے کہا: یقیناً تم نے تیز رفتار گھوڑے سے دوڑ لگوائی ہے، اور موسلا دھار بارش سے پانی طلب کیا ہے، اور کمان اس کے بنانے والی کودی ہے، اور گھر میں اس کے معمار کو اتارا ہے، پھر اس نے اتنی دیر سوچا کہ وہ اپنی طبیعت کو جمع کر لے اور اپنی اونٹنی کا دودھ نکال لے (ذہن متوجہ کر لے) اور اس نے کہا کہ اپنی دوات درست کرو اور قریب ہو جاؤ اور اپنا قلم لو اور لکھو! سخاوت، اللہ تعالیٰ آپ کی سعادت مندی کے لشکر کو ثابت قدم رکھے۔

(ب):

اِسْتَسْعَيْتَ: اِسْتَسْعَا اِسْتِسْعَاءً (استفعال) دوڑ لگوانا، دوڑنے کو طلب کرنا۔
اِسْكُوبًا: ج اَسَا اِكْبُ موسلا دھار بارش، جھڑی، سَكَب المَاء سَكُوبًا (ن) پانی بہانا۔
بَانِي: اسم فاعل، بنانے والا، ج بَنَاة، بَنِي بَنِيًا وَبِنَاءً (ض) بنانا، تعمیر کرنا۔ رَزِيْثًا اتنی مقدار، جتنی مقدار، مقدار، وقت، وقت کی۔ مقدار کی تعیین مضاف الیہ سے ہوتی ہے۔
اِسْتَجَمَ اِسْتِجَامًا (استفعال) اکٹھا کرنا، جمع کرنا۔ اِسْتَدْرَ اِسْتِدْرَارًا (استفعال) دودھ نکالنا۔ لَفَحْتَهُ: ج لَفَاخ دودھ دینے والی اونٹنی، مراد ذہن و دماغ۔ يَزِينُ: زَانَهُ زَيْنًا (ض) آراستہ کرنا۔

(ج): قال کا قائل ابو یزید سروجی ہے۔

س (۴۰) ص ۱۱۳

أَمَك بَطْنٍ جَرَضَهُ يَثِبُ. وَمَدَحَكَ بَنَحِبَ. فَهُوَ زَاهَا تَجِبُ. وَمَرَامُهُ
يَخْفُ. وَأَوَاصِرُهُ تَشْفُ. وَإِطْرَاؤُهُ يُجْتَذِبُ. وَمَلَامُهُ يُجْتَنَّبُ. وَوَرَاءُهُ
صَفْفُ. مَسْهُمٌ شُظْفُ. وَحَصَّهُمْ جَنَفُ. وَعَمَّهُمْ قَشْفُ. وَهُوَ فِي دَمْعٍ
يُجِيبُ. وَوَلَّهُ يُذِيبُ. وَهُمْ تَضَيَّفُ. وَكَمَدٌ نَيْفُ. لِمَأْمُولٍ خَيْبُ.
وَإِهْمَالٍ شَيْبُ. وَعَدُوٌّ نَيْبُ. وَهَذُوٌّ تَغْيِبُ.

(الف) اعراب لگا کر ترجمہ کریں (ب) خط زدہ الفاظ کی لغوی صرفی تحقیق لکھنے کے
بعد بتائیں کہ یہ عبارت کس مقامے کی ہے؟ (ج) یہ بھی بتائیں کہ اس عبارت کا قائل کون
ہے اور مخاطب کون ہے؟

(الف) ترجمہ:

اس نے تمہارا ارادہ ایسے خیال سے کیا ہے جسکی حرص اچھل رہی ہے، اور اس نے
تمہاری تعریف ایسے منتخب الفاظ سے کی ہے جن کے معاوضے ثابت ہیں، اور اس کا
مقصد ہلکا ہے، اور اس کے تعلقات زیادہ ہیں، اور اس کی مبالغہ آمیز تعریفوں کو
حاصل کیا جاتا ہے، اور اس کی ملامت سے بچا جاتا ہے، اور اس کے پیچھے ایسا وسیع
کنبہ ہے جس کو خستہ حالی لاحق ہے، اور ان پر نا انصافی طاری ہے، اور تنگ حالی ان
پر پھیل گئی ہے، اور وہ آنسوؤں میں جواب دے رہا ہے، اور ایسا غم ہے جو پگھلائے
دے رہا ہے، اور ایسے رنج میں مبتلا ہے جو مہمان بن گیا ہے (جم کر رہ گیا ہے) اور
ایسا درد دل میں ہے جو بڑھ رہا ہے، ایسی امید کی وجہ سے جس نے ناکام بنا دیا ہے،
اور ایسی بے توجہی کی وجہ سے جس نے بوڑھا بنا دیا ہے، اور ایسے دشمن کی وجہ سے
جس نے دانت گاڑ دیے ہیں، اور ایسے سکون کی وجہ سے جو غائب ہو گیا ہے۔

(ب):

يُثَبُّ: وَثَبَ يَثِبُ وَثْبًا وَوَثُوبًا (ض) اچھلنا، کودنا۔ نُحَبُّ: جمع نُحْبَةٍ مُنْتَحَبِ شَيْءٍ، مراد مُنْتَحَبِ الْفَاعِلِ، نُحَبُّ نَحْبًا (ن) انتخاب کرنا۔ مَرَامٌ: اسم مفعول، ج مَرَامَاتٌ، مقصد، غرض، رَامَهُ رَوْمًا (ن) قصد کرنا۔ اَوَاصِرٌ: جمع آصِرَةٍ وَسَائِلُ، تعلقات، رشتہ آصِرَہ اصرا (ض) گرہ لگانا باندھنا۔ تَشِفُّ: شَفَّ شَفًّا وَشَفُوفًا (ض) زیادہ ہونا کم ہونا۔ يُجْتَذَبُ: اِجْتَذَابًا (افتعال) حاصل کرنا۔ شَطَفَ: حَتَّه حَالًا، شَطَفَ شَطْفًا (س) بد حال ہونا، حَتَّه حال ہونا۔ جَنَفَ: نَا انصافی، ظلم، جَنَفَ جَنْفًا (س) ظلم کرنا، نَا انصافی کرنا۔ صَنَفَ: وَسَّعَ كُنْبَهُ، كَثَرَتْ اَوْلَادُهُ مَعَ قَلَّتْ مَالٌ، صَفَّهَ صَفًّا (ن) جمع کرنا، بھیڑ کرنا۔ قَشَفَ: بَدَّحَالِي، تَنَكَّدَتِي، قَشَفَ قَشْفًا (س) تنگ حال ہونا۔ يُجِيبُ: وَهْ جَوَابٌ دِيْتَا ہے، اَجَابَ اِجَابَةً (افعال) جواب دینا۔ وَلَہْ غَمٌّ، وَلَہْ وَلَهَاءُ (س) بہت زیادہ رنجیدہ ہونا۔ يَذِيبُ: اَذَابَ اِذَا بَةً (افعال) پگھلنا۔ تَضَيَّفَ: تَضَيَّفًا (تفعیل) مہمان بنانا، مقيم ہونا۔ كَمَدَ: دُرُودِل، سَوْشِ بَاطِن، كَمَدَ كَمْدًا (س) دل رنجیدہ ہونا۔ تَنَيَّفَ الشَّيْءَ تَنَيِّفًا (تفعیل) زیادہ ہونا بڑھنا۔ تَنَبَّ تَنَبُّيًا (تفعیل) دانت کاڑنا، دانتوں سے کاٹنا۔ یہ عبارت چھٹے مقامے کی ہے۔

(ج): اس عبارت کا قائل ابو یزید سروجی ہے اور مخاطب مجلس والے ہیں۔

س (۴۱) ص ۱۱۵

وَسُرُوحٌ تُزَيَّبَتِي الْقَدِيمَةَ	غَسَانُ أَسْرَتِي الصَّمِيمَةَ
رَاقًا وَمَنْزِلَةً جَسِيمَةَ	فَالْبَيْتُ مِثْلُ الشَّمْسِ إِشْ
مَطْ يَبَّةٌ وَمَنْزَهَةٌ وَقِيمَةُ	وَالرَّبْعُ كَالْفَزْدُوسِ
فِيهَا وَلَدَاتٌ غَمِيمَةُ	وَاهَا الْعَيْشُ كَانَلِي

(الف) اعراب لگا کر ترجمہ کریں (ب) خط زدہ الفاظ کی لغوی صر فی تحقیق لکھیں
(ج) یہ بھی بتائیں کہ (واھا) نحوی اعتبار سے کیا ہے؟ اور کس موقع پر بولا جاتا ہے؟
(الف) ترجمہ:

تو اس نے کہا: قبیلہ غسان میرا خاندان ہے، اور سروج میرا قدیم وطن ہے۔ (پس وہاں میرا) گھر چمکنے اور بلند مرتبہ ہونے میں سروج کے مانند ہے۔ اور مقام پاکیزگی، صفائی و ستھرائی اور حیثیت میں جنت الفردوس کی طرح ہے۔ کیا خوب تھی وہ زندگی، اور بے پایاں لذتیں جو مجھ کو اس میں حاصل تھیں۔

(ب):

الصِّمِیَّةُ: خالص اصلی، الصمیم کامؤنٹ ہے۔ جَسِیْمَةُ: اسم فاعل۔ مؤنث، زبردست، جَسَمٌ جَسَامَةٌ (کرم) زبردست ہونا۔ مَطِیْنَةُ: پاکیزگی، اچھائی طاب طیباً (ض) اچھا ہونا، پاکیزہ ہونا۔ مَنَزَهَةٌ: صفائی، ستھرائی، نَزَهَةٌ نَزَاهَةٌ (س) صاف ستھرا ہونا۔ عَمِیْمَةٌ: صیغہ صفت مؤنث، بے حد، بے پایاں عَمَ الشَّیْ عُموماً (ن) عام ہونا، پھیلنا۔

(ج):

واھا کلمہ تعجب ہے جو گذری ہوئی چیز پر اشتیاق اور افسوس ظاہر کرنے کے موقع پر بولا جاتا ہے۔ جیسے کیا خوب تھا، کتنا اچھا تھا۔

س (۴۲) ص ۱۱۹

وَمَا فِيهِمْ مَنْ يَرْبُ الصَّنِيعَ	وَلَا مَنْ يَشِيدُ مَارْتَبَةَ
فَلَا يَخْدَعُنْكَ أَمْوَغُ السَّرَابِ	وَلَا تَأْتِ أَمْوَرًا إِذَا مَا اشْتَبَهَ
فَكَمْ حَالِمٍ سَرَّهَ خُلْمُهُ	وَأَذْرَكَ السَّرُوعَ لَمَّا انْتَبَهَ

(الف) اعراب لگا کر ترجمہ کریں (ب) خط زدہ الفاظ کی لغوی صرفی تحقیق کرتے ہوئے آخری شعر کی نحوی ترکیب کریں۔

(الف) ترجمہ:

ان میں ایسے شخص نہیں ہوتے جو احسان کی پرورش کریں اور اپنی قائم کردہ شئی کو مضبوط کریں۔

چنانچہ تم کو ریت کی چمک دھوکے میں نہ ڈالے، اور تم کوئی کام نہ کرو جبکہ وہ مشتبہ ہو۔ کیوں کہ بہت سے خواب دیکھنے والوں کو ان کے خواب نے خوش کیا اور ان پر گھبراہٹ طاری ہو گئی جب وہ بیدار ہوئے۔

(ب):

الصَّنِيعُ: احسان، صَنَعَ اليه المعروف صَنَعاً (ف) احسان کرنا۔ يُشِيدُ: شِيدَ تَشِيداً (تفعیل) پختہ بنانا۔ لَمَوْعٌ: چمک دک، لَمَعَ لَمَعاً و لَمَوْعاً (ف) چمکنا۔ اِشْتَبَهَ الشَّيْءُ اِشْتِبَاهاً (افتعال) مشتبہ ہونا۔ غَيْرَ وَاضِحٍ ہونا۔ حَالِمٌ: خواب دیکھنے والا حَلَمَ خُلماً (ن) خواب دیکھنا۔ الرَّوْعُ: رَاغَ رَوْعاً (ن) گھبرانا، ڈرنا، گھبرا دینا، ڈرا دینا۔ اِنتَبَهَ اِنْتِبَاهاً (افتعال) بیدار ہونا۔

ترکیب:

فا تعلیلیہ، کم خبریہ میز حال تمیز، میز تمیز سے ملکر مبتدا، سر فعل، ہ ضمیر مفعول بہ، خُلْمُہ مرکب اضافی ہو کر فاعل، سر فعل اپنے فاعل اور مفعول بہ سے ملکر معطوف علیہ، واو حرف عطف، ادرک فعل اپنے فاعل، مفعول بہ اور مفعول فیہ سے ملکر معطوف، معطوف علیہ اپنے معطوف سے ملکر خبر، مبتدا خبر سے ملکر جملہ اسمیہ خبریہ ہوا۔

(المقامة السابعة البرقعیة)

البرقعیة: یہ شہر برقعید کی طرف منسوب ہے، اس میں یائے نسبتی ہے، برقعید عراق میں شہر موصل سے بیس کوس کے فاصلے پر واقع ایک شہر ہے، جس کی طرف نسبت کر کے اس مقامے کا نام رکھا گیا البرقعید یہ۔

اس مقامے میں ابوزید سرودی عید گاہ میں چندہ کرتا ہے اور اس کے لئے ایک انوکھا اور مہذب طریقہ استعمال کرتا ہے، آپ نے کبھی ٹرین یا بس میں سفر کرتے وقت دیکھا ہوگا کہ ایک فقیر مرد یا عورت آتی ہے اور کارڈ تقسیم کر کے چلی جاتی ہے، پھر تھوڑی دیر کے بعد واپس آ کر اسے واپس لے جاتی ہے اور رقم وصول کرتی ہے۔

علامہ حریری نے اس مقامے میں اسی طریقے کو بیان کیا ہے۔

مقامے کی ترتیب اس طرح ہے: حارث کہتے کہ مجھے ایک مرتبہ شہر برقعید میں عید کی نماز پڑھنے کا اتفاق ہوا۔ جب عید گاہ لوگوں سے بھر گئی تو ایک اندھا شخص ایک بڑھیا کے سہارے کھڑا ہوا اور نہایت پست آواز میں سلام کیا، پھر اپنے تھیلے میں سے مختلف رنگوں سے لکھے ہوئے چند پرچے نکالے اور بڑھیا سے کہا: جس کو تم مالدار اور سخی سمجھو اس کو یہ پرچہ دیدو، چنانچہ بوڑھی عورت نے کارڈ تقسیم۔ کئے اور اس نے مجھے بھی ایک پرچہ دیا۔

جب میں نے اس پرچے کو دیکھا تو اس میں تیرہ اشعار لکھے ہوئے تھے، جن میں بڑے دردناک انداز میں اپنی بے کسی، غربت اور فقر و فاقہ کو بیان کیا تھا، میرے دل میں ان اشعار کے کہنے والے کی ملاقات کا شوق پیدا ہوا، اور میرے ذہن میں یہ بات آئی کہ اس تک پہنچنے کا ذریعہ بڑھیا ہی ہے، پس میں اس کی تاک میں لگ گیا کہ کہیں وہ میری نظروں سے غائب نہ ہو جائے، چنانچہ بڑھیا ایک ایک صف میں گھومی مگر اس کو کسی نے کچھ نہ دیا آخر کار وہ محرومی قسمت پر روتی ہوئی انا اللہ پڑھتی ہوئی پرچے واپس لیکر بوڑھے کے

پاس گئی مگر میرے پاس سے وہ پرچہ واپس لینا بھول گئی، بوڑھے نے انا اللہ پڑھا اور کہا: تو دل کو تسلی دے اور اپنے پرچے کو شمار کر لے۔ بوڑھی نے کہا: میں نے انھیں شمار کیا تھا ایک پرچہ کم ہے وہ ضائع ہو گیا ہے۔ بوڑھے نے کہا: اری کمی تیرا ناس ہوا! کیا ہم شکار اور جال دونوں سے محروم رہیں گے؟ یہ تو مصیبت ہے، پس وہ اپنا پرچہ تلاش کرتی ہوئی میرے پاس آئی تو میں نے ایک درہم اور کچھ ریزگاری لے کر اس سے کہا: اگر تجھے اس درہم کی خواہش ہے تو تو اس سربستہ راز کو ظاہر کر دے، اور اگر تجھے بتانے سے انکار ہے تو ریزگاری لے اور چلتی بن۔ اسے درہم کا لالچ پیدا ہوا، کہنے لگی جو کچھ تم پوچھنا چاہتے ہو پوچھو۔

حادث کہتے ہیں، میں نے اس سے نابینا شخص اس کے وطن اور اشعار کہنے والے کے بارے میں معلوم کیا، بوڑھی نے جواب دیا: شیخ قبیلہ سروج کے رہنے والے ہیں اور انھوں نے ہی اشعار کہے ہیں، یہ کہہ کر اس نے درہم لیا اور تیزی سے نکل گئی۔ میرے دل میں یہ بات کھٹکی کہ یہ اشارہ شاید ابوزید کی طرف ہے۔ یہ خیال آتے ہی مجھے اس کی بینائی کے جاتے رہنے پر بڑا دکھ ہوا، عید کی نماز سے فراغت کے بعد میں اس سے ملا، اپنا تعارف کرایا، ایک کرتہ پیش کیا اور اسے کھانے پر مدعو کیا، کھانا سامنے آ جانے کے بعد بوڑھے نابینا نے کہا: حادث! یہاں اور تو کوئی نہیں ہے؟ میں نے کہا بڑھیا کے علاوہ اور کوئی نہیں ہے، تو اس نے اپنی آنکھیں کھول دیں مجھے بہت خوشی ہوئی، مگر مجھے اس کی عجیب و غریب حرکت پر بڑا تعجب ہوا، اس سے پوچھا کہ آپ اندھا کیوں بنے؟ شیخ نے اشعار میں جواب دیا:

جب زمانہ اندھا بن گیا ہے (جو کہ ہمارا باپ ہے) کہ نا اہلوں کو نوازتا ہے تو میں بھی اندھا بن گیا، اور اگر بیٹا باپ کے نقش قدم پر چلے تو اس میں کیا تعجب کی بات ہے۔ پھر اس نے مجھ سے کہا: کہ صابون اور خلال لے کر آؤ، چنانچہ میں یہ چیزیں لینے مکان میں گیا، واپس آ کر دیکھا کہ بوڑھا بوڑھی کو لے کر فرار ہو گیا ہے، اس مقامے میں کل سترہ اشعار ہیں۔

س (۴۳) ص ۱۲۱

لَقَدْ أَصْبَحْتَ مَوْقُوداً
وَمَمْنُـهُ وَأَبْمُخْتِـه
وَحَوَانِ مِنْ الْإِخْوَانِ
وَأَعْمَالِ مِنَ الْعَمَّا

بِأَوْجَاعٍ وَأَوْجَالِ
وَمُخْتِـه وَمُغْتِـه
قَالَ لِي لِإِقْلَالِي
لِي فِي تَضْلِيلِ أَعْمَالِي

(الف) اشعار پر اعراب لگا کر با محاورہ ترجمہ کریں (ب) نیز یہ بھی بتائیں کہ یہ اشعار کس مقامے میں آئے ہیں اور اس مقامے کا مختصر خلاصہ بھی تحریر فرمائیں (ج) خط کشیدہ الفاظ کی لغوی صر فی تحقیق کیجئے اور بتائیں کہ (لقد) میں لام کیسا ہے؟

(الف) ترجمہ:

یقیناً میں خوفزدہ ہو گیا ہوں، تکلیفوں اور اندیشوں کی وجہ سے۔

اور آزمائش میں مبتلا ہوں تکبر کرنے والے، چالبازی کرنے والے، دھوکے سے حملہ کرنے والے اور ایسے دھوکے باز دوست کی وجہ سے جو مجھ سے میری مفلسی کی وجہ سے دشمنی رکھنے والا ہے۔

(ب) یہ اشعار ساتویں مقامے میں آئے ہیں، اور اس کا خلاصہ ہم ماقبل میں بیان کر آئے ہیں۔

:(७)

مَوْقُودًا: اسم مفعول، ضرب خوردہ، وَقَذَهُ وَقَذًا (ض) زور سے پیٹنا، کاڑی ضرب لگانا۔
 أَوْجَاعٌ: جمع وَّجَعٍ، دردِ تکلیف، وَجَعٌ وَجَعًا (س) تکلیف ہونا درد ہونا۔ اَوْجَالٌ: جمع
 وَجَلٍ دُرْخُوفٍ، وَجَلٌ وَجَلًا (س) ڈرنا۔ مُخْتَالٌ: متکبر، اِخْتِئَالٌ اِخْتِئَالًا (افتعال) غرور کرنا،

اکڑنا۔ خَوَّان: بڑا دھوکے باز، بڑا خائن، خَانَ خُونًا و خِيَانَةً (ن) خیانت کرنا۔ اَقْلَالی: اَقْلَ الرجل اِقْلَالًا (افعال) مفلس ہونا۔ تَضْلِیغ: ضَلَع تَضْلِیْعًا (تفعیل) بگاڑنا، ٹیڑھا کرنا۔
(لقد) میں لام تمہید قسم کے لئے ہے۔

س (۴۴) ص ۱۲۳

و آبَتْ اِلَى الشَّيْخِ بِاَكِيَّةٍ لِلْحِزْمَانِ . شَاكِيَةً تَحَامِلُ الزَّمَانِ . فَقَالَ : اِنَّا لِلّٰهِ .
و اَفْوَضُ اَمْرِي اِلَى اللّٰهِ . و لَا حَوْلَ و لَا قُوَّةَ اِلَّا بِاللّٰهِ . ثُمَّ اُنْشَدَ :
لَمْ يَبْقَ صَافٍ و لَا مُصَافٍ و لَا مَعِيْنٌ و لَا مُعِيْنٌ
وَفِي الْمَسَاوِي بِدَا التَّسَاوِي فَلَأَمِيْنٌ و لَا ثَمِيْنٌ
ثُمَّ قَالَ لَهَا :

مَنَى التَّفَسَّ و عَدِيهَا و اَجْمَعَى الرِّقَاعَ و غَدِيهَا
(الف) اعراب لگا کر ترجمہ کریں (ب) خط کشیدہ الفاظ کی لغوی صر فی تحقیق لکھیں۔

(الف) ترجمہ:

اور بوڑھے کی طرف لوٹ گئی محرومی پر روتے ہوئے، اور زمانے کے ظلم کی شکایت کرتے ہوئے، تو بوڑھے نے کہا: انا للہ اور میں اپنا معاملہ اللہ کے سپرد کرتا ہوں، نہیں ہے کوئی طاقت اور نہیں ہے کوئی قوت مگر اللہ کے ذریعہ، پھر اسے اشعار پڑھے: نہ کوئی مخلص باقی رہا اور نہ ہی مخلصانہ دوستی کرنے والا۔

برائیوں میں برابری ظاہر ہوگئی، چنانچہ نہ تو کوئی امانت دار موجود ہے اور نہ ہی کوئی بیش قیمتی انسان۔

پھر اس نے کہا:

جی کو تسلی دے لے اور اس کو دلاسا دلا، پرچوں کو جمع کر لے اور ان کو شمار کر۔

(ب):

حرمان: محرومی، حرمانہ جوماناً (ض) محروم رکھنا، محروم کرنا، کسی چیز سے روکنا۔
شاکیۃ: اسم فاعل، شکوہ کرنے والی، شکاہ الی فلان بکذا شکائیۃ (ن) شکایت کرنا۔
تَحَامَل: ظلم، زیادتی تَحَامَل تَحَامَلًا (تفاعل) ظلم کرنا، زیادتی کرنا۔ أَقْوَض: مضارع واحد متکلم فَوَضَ تَفْوِیضًا (تفعیل) سپرد کرنا۔ صاف: مخلص، صفا صفواً و صفاء (ن) خالص ہونا، مخلص ہونا۔ مُصَافٍ: مخلصانہ دوستی کرنے والا، صافاہ مُصَافَاہ (مفاعله) خالص دوستی کرنا۔ مُعَیِّن: یہ اسم ظرف ہے بمعنی چشمہ عَانَ المَاءِ عَیْنًا (ض) پانی کا جاری ہونا، بہنا۔ مُعَیِّن: اسم فاعل مددگار، أَعَانَهُ إِعَانَةً (افعال) مدد کرنا۔
مَسَاوِی: جمع مَسَاءَةٍ، برائی، سَاءَ سَوَاءً أَوْ مَسَاءً (ن) برا ہونا۔ ثَمِین: اسم فاعل، قیمتی، بیش قیمت، مراد بیش قیمت انسان، باب کرم سے، قیمتی ہونا۔ مَنَی: امر واحد مؤنث حاضر، مَنَی ثَمَیْنَةً (تفعیل) تسلی دینا۔

س (۴۵) ص ۱۲۷

فلَمَّا اسْتَحْلَسَ وَكُنْتُی. وَأَحْضَرْتُهُ عَجَالَةً مُكْنَتِی. قَالَ لِی: یَا حَارِثُ.
أَمَعْنَا ثَالِثٌ؟ فَقُلْتُ: لَیْسَ إِلَّا الْعَجُوزُ. قَالَ: مَا دُونَهَا سِرٌّ مُخْجُوزٌ. ثُمَّ فَتَحَ
كَرِیْمَتِیْهِ. وَرَأَى أَبْنَوْ أَمَّتِیْهِ. فِإِذَا سِرَّاجًا وَجْهَهُ یَقْدَانِ. كَأَنَّهُمَا الْقَرْقَدَانِ.
فَابْتَهَجَتْ بِسَلَامَةٍ بَصْرِهِ. وَعَجِبَتْ مِنْ غَرَائِبِ سَیْرِهِ.

(الف) اعراب لگا کر ترجمہ کریں (ب) مخططہ الفاظ کی لغوی و صرفی تحقیق کریں
(ج) نیز یہ بھی بتائیں کہ (وکنۃ) سے مراد کیا ہے؟

(الف) ترجمہ:

پس جب اس نے میرے مکان میں نشست بنالی، اور میں اس کے پاس اپنی

طاقت بھر جلدی میں تیار کیا ہوا کھانا لے آیا تو اس نے مجھ سے کہا: کہ حارث! کیا ہمارے ساتھ کوئی تیسرا بھی ہے؟ تو میں نے کہا بڑھیا کہ علاوہ کوئی بھی نہیں ہے۔ اس نے کہا: اس پر تو راز چھپا ہوا نہیں ہے۔ پھر اس نے اپنی دونوں آنکھوں کو کھول دیا اور اپنی دونوں پتلیوں کو گھمایا، تو کیا دیکھتا ہوں کہ اس کے چہرے کے دونوں چراغ روشن ہیں گویا کہ وہ دو روشن ستارے ہیں تو مجھے اس کی آنکھوں کی سلامتی پر خوشی ہوئی اور اس کی عجیب و غریب عادتوں سے تعجب ہوا۔

(ب):

اِسْتَحْلَسَ اِسْتِحْلَاسًا (استفعال) جلس یعنی ٹاٹ پر بیٹھنا، نشست بنانا۔ جلس: ج اِخْلَاسِ ٹاٹ کی قسم کا فرش۔ وَكْنَةُ: ج وَكْنٌ آشیانہ، گھونسلہ۔ عَجَالَةٌ: ہر جلدی میں تیار کی ہوئی چیز۔ عَجَلَ عَجَلًا (س) جلدی کرنا۔ مَخْجُوزٌ: روکا ہوا، چھپایا ہوا، حَجَزَ حَجْزًا (ن، ض) روکنا، چھپانا، محفوظ کرنا۔ كَرِيْمَةٌ: ج كَرَائِمٌ، ہر عضو شریف، مثلاً آنکھ، کان، ناک وغیرہ۔ الْفَرْقَدَانِ: تَشْنِيَةُ فَرْقَدٍ، قطب شمالی کے قریب روشن دو ستارے۔ اِبْتَهَجْتُ: اِبْتَهَجَ اِبْتِهَاجًا (افتعال) خوش ہونا۔ (وكنة) سے مراد مکان، منزل، گھر۔

س (۴۶) ص ۱۲۹

فَنَهَضْتُ فِيمَا أَمَرْتُ. لَا أَذْرَا عَنْهُ الْغَمْرُ. وَلَمْ أَهْمُ إِلَى أَنَّهُ قَصَدَ أَنْ يَخْذَعَ. بِإِذْخَالِي الْمَخْذَعِ. وَلَا تَطْلَيْتُ أَنَّهُ سَخِرَ مِنَ الرَّسُولِ. فِي اسْتِدْعَاءِ الْخِلَالَةِ وَالْفُسُولِ. فَلَمَّا غَدْتُ بِالْمَلْتَمَسِ. فِي أَقْرَبِ مَنْ رَجَعَ النَّفْسِ. وَجَدْتُ الْجَوْ قَدْ خَلَا. وَالشَّيْخُ وَالشَّيْخَةُ قَدْ أَجْفَلَا. (الف) اعراب لگا کر ترجمہ کریں (ب) خط کشیدہ الفاظ کی لغوی تحقیق لکھیں۔

(الف) ترجمہ:

حارث نے کہا: تو میں اس چیز کے لئے اٹھا جس کا اس نے حکم دیا تھا، تاکہ اس سے بوئے دہن دور کروں، اور مجھے خیال بھی نہ آیا کہ اس نے مجھ کو گھر میں داخل کرنے کے ذریعے دھوکہ دینے کا ارادہ کیا ہے اور میں نے گمان بھی نہ کیا کہ اس نے قاصد سے خلال اور دھونے کی چیز طلب کر کے مذاق کیا ہے، پس جب میں فرمائش کی ہوئی چیز کو لیکر لوٹا سانس کے لوٹنے سے بھی کم وقت میں تو میں نے فضا کو پایا کہ وہ خالی ہو چکی تھی، اور بوڑھا اور بڑھیا دونوں بھاگ چکے تھے۔

(ب):

أَذْرَأَ: مضارع واحد متکلم، ذَرَأَ ذَرَاءً (ف) دور کرنا۔ الغَمَزُ: ج غَمُوز بوئے دہن، منہ کی بوجھ کھانے کے بعد پیدا ہوتی ہے، خاص طور سے گوشت کھانے کے بعد۔ لَمْ أَهْمُ: مجھے خیال نہیں ہوا، وَهَمَ إِلَيْهِ وَهْمًا (ض) خیال ہونا۔ لَا تَظَنَّنِي: ماضی منفی واحد متکلم، میں نہیں سمجھا، تَظَنَّنِي (تفعّل) گمان کرنا۔ سَخِرَ سَخَرًا وَسَخِرَ سَخَرًا (س) مذاق کرنا، هِنَا۔ فَلْتَمَسْ: اسم مفعول، فرمائش کی ہوئی چیز، التَّمَسَ التَّمَاسًا (افتعال) فرمائش کرنا۔ خَلَا خُلُوءًا (ن) خالی ہونا، فارغ ہونا۔ أَجْفَلًا: أَجْفَلًا إِجْفَالًا (انفعال) بھاگ جانا، رفو چکر ہونا۔

آٹھویں مقامے معریہ کا خلاصہ

اس مقامے میں حارث ابن ہمام نے ایک خاص ادبی صنعت کا مظاہرہ کیا ہے۔ اس میں ایک بوڑھے اور لڑکے کا فرضی مقدمہ تیار کیا ہے بوڑھا مدعی ہے اور لڑکا مدعی علیہ۔ اور اس میں دونوں نے ایسے جملے استعمال کیے ہیں جو ذہنیتین ہیں۔ واقعہ تو صرف اتنا ہے کہ ایک بوڑھے سے ایک لڑکے نے سوئی مانگی، اس سوئی کا ناکہ

لڑکے سے ٹوٹ گیا، بوڑھے نے لڑکے سے کہا: یا تو اس جیسی سوئی لاؤ یا پھر اچھی قیمت ادا کرو۔ قیمت نہ ہونے کی وجہ سے لڑکے نے اپنی سلائی بوڑھے کے پاس رکھ دی، مگر دونوں میں جھگڑا پھر بھی ختم نہ ہوا دونوں مقدمہ معرۃ النعمان کے قاضی کے پاس لے گئے۔ اولاً بوڑھے نے اپنا دعویٰ پیش کیا اور اس میں ایسے الفاظ استعمال کیے جو باندی پر بھی منطبق ہو سکتے ہوں اور سوئی پر بھی۔ چنانچہ کہا کہ:

اس لڑکے نے میری ایک مملوکہ اپنی کسی ضرورت کے لئے عاریۃ لی تھی اس شرط کے ساتھ کہ وہ اس سے طاقت سے زیادہ کام نہیں لے گا۔ چنانچہ اس نے اس میں اپنا سامان داخل کیا اور بہت دیر تک اس سے نفع حاصل کرتا رہا۔ یہاں تک کہ اسے مفضاۃ بنا دیا یعنی اس کے سوراخ کو توڑ دیا، اب اس کی اتنی کم قیمت دیتا ہے کہ میں اس پر خوش نہیں ہوں اور میں اپنی غربت کی وجہ سے اس کو معاف کرنے کی بھی قدرت نہیں رکھتا۔ تو مقدمہ تو سوئی لینے اور اس کا ناکہ توڑنے کا ہے مگر الفاظ باندی پر بھی منطبق ہوتے ہیں۔

اب لڑکے نے جواب میں جو دعویٰ بیان کیا ہے اس میں بھی اس نے ایسے الفاظ استعمال کیے جو غلام پر بھی منطبق ہو سکتے ہوں اور سلائی پر بھی۔ چنانچہ اس نے کہا کہ: بڑے میاں اپنے دعوے میں بالکل سچے ہیں، اب رہا اس کو مفضاۃ بنانے کا مسئلہ، سو وہ غلطی سے ہو گیا ہے میں نے نقصان کے بدلے اپنا ایک ایسا مملوک بوڑھے کے پاس رہن رکھ دیا ہے جو عجیب و غریب صفات کا حامل ہے۔ بات تو صرف سلائی کی ہے کہ وہ رہن کے طور پر اس نے بوڑھے کے پاس رکھی، لیکن الفاظ ایسے ہیں کہ وہ غلام پر بھی صادق آ رہے ہیں کہ وہ رہن میں رکھا گیا ہے، قاضی صاحب کو کچھ سمجھ میں نہیں آیا کہ معاملہ کیا ہے تو دونوں سے کہا: یا تو معاملہ کی صحیح وضاحت کرو ورنہ پھر یہاں سے چلے جاؤ چنانچہ لڑکا آگے بڑھا اور اس نے سات شعروں میں وضاحت کی۔ کہا۔ میں نے بڑے میاں سے کپڑا سینے کے لئے سوئی لی تھی دھاگہ کھینچتے وقت اس کا نگوامیرے ہاتھ سے ٹوٹ گیا اب میں بڑے میاں کو قیمت دیتا ہوں مگر وہ کہتے ہیں یا تو

اس جیسی سوئی لاؤ یا پھر اچھی قیمت ادا کرو۔ اور اس نے میری سرمہ کی سلائی اپنے پاس بطور رہن رکھ لی ہے۔ جس کی وجہ سے میری آنکھ بے سرمہ ہونے کی وجہ سے خراب ہو رہی ہیں۔ میرے اندر اتنی گنجائش نہیں ہے کہ سلائی کو چھڑا سکوں۔ اب بڑے میاں اٹھے اور نو شعروں میں انھوں نے اپنی حالت بیان کی۔ اور کہا اگر گنجائش ہوتی تو میں اسے معاف کر دیتا۔ اس کی سلائی اسے واپس کر دیتا لیکن میری مالی حالت اس سے بھی پتلی ہے پس ہم دونوں کی حالت مالی کمزوری کے اعتبار سے برابر ہے اس لئے آپ ہم پر نظر کیجئے ہمارا فیصلہ کیجئے اور ہم پر نظر کرم فرمائیں۔ قاضی نے دونوں کا بیان سنا تو دونوں کی فصاحت سے بڑا متاثر ہوا اور ایک دینار نکال کر کہا یہ لو۔ اسے تقسیم کر لو اور جھگڑا ختم کرو بوڑھے نے دینار ایک دم سے اچک لیا اور بولا قاضی نے ہم پر جو یہ احسان کیا ہے تو آدھا اس میں میرا ہے اور دوسرا آدھا جو تیرا حصہ ہے وہ بھی میرا ہو گیا سوئی کے تاوان میں اور میں اس میں حق بجانب ہوں لہذا اپنی سلائی لو اور جھگڑا ختم کر لو گے کو سلائی کے سوا کچھ بھی نہ ملا۔ لڑکے کو بوڑھے کی اس حرکت سے غم ہوا قاضی نے لڑکے کے غم کو دور کرنے کے لئے مزید چند درہم دیئے اور کہا جاؤ آئندہ اس قسم کے مقدمات لے کر کچہری میں نہ آنا کیوں کہ میرے پاس تاوان کے لئے دیناروں کی تھیلی نہیں ہے چنانچہ دونوں خوشی خوشی تعریف کرتے ہوئے روانہ ہو گئے۔ ان کے چلے جانے کے بعد قاضی صاحب کو خیال آیا کہ شاید یہ فریب تھا اس لئے انھیں دوبارہ بلایا اور کہا تم مجھ سے اپنا واقعہ صحیح بیان کرو تمہیں کچھ نہیں کہا جائے گا چنانچہ بوڑھے نے آگے بڑھ کر سات شعروں میں کہا:

میں ابوزید سردجی ہے یہ میرا بیٹا ہے نہ تو اس نے میری سوئی لی ہے اور نہ میں نے اس کی سلائی رہن رکھی ہے اس طرح کا فریب کر کے میں لوگوں سے رقم وصول کرتا ہوں۔ قاضی صاحب نے اسے تنبیہ کی اور کہا آئندہ حاکموں کے ساتھ اس طرح کی دھوکہ بازی نہ کرنا حاکموں کی طاقت سے ڈرنا چاہئے کیوں کہ حاکم معاف نہیں کرتا پس ابوزید قاضی سے آئندہ دھوکہ نہ دینے کا وعدہ کر کے اس طرح رخصت ہوا کہ مکاری اس کی پیشانی سے ٹپک رہی تھی۔

س (۴۷) ص ۱۳۰

أَخْبَرَ الْحَارِثُ بْنُ هَمَامٍ - قَالَ رَأَيْتُ مِنْ أَعَاجِيبِ الزَّمَانِ أَنْ تَقْدَمَ خَضَمَانِ
إِلَى قَاضِي مَعْرَةَ النُّعْمَانِ أَخَذَهُمَا ... قَدْ ذَهَبَ مِنْهُ الْأَطْيَبَانِ وَالْأَخْرُ كَأَنَّهُ
قَضِيبُ الْبَانِ .

(الف) اعراب لگا کر ترجمہ کریں۔ (ب) خط کشیدہ الفاظ کی لغوی صرفی تحقیق
کریں۔ (ج) نیز (معرة النعمان) کا مصداق متعین کر کے یہ بتائیں کہ یہ عبارت کس
مقامہ کی ہے۔

(الف) ترجمہ:

حارث بن ہمام نے خبر دی: انہوں نے کہا کہ میں نے عجائبات زمانہ میں سے یہ
بات دیکھی کہ دو جھگڑنے والے شہر معرة النعمان کے قاضی کے پاس آئے ان میں
سے ایک ایسا تھا جس کی دونوں اچھی چیزیں جاچکی تھیں (خواہش طعام اور شہوت
نفس ختم ہو گیا تھا) اور دوسرا ایسا جیسے درخت بان کی شاخ (یعنی نوجوان آدمی)۔

(ب):

أَطْيَبَانِ، تشبیہ: دو عمدہ چیزیں = مراد۔ خواہش طعام اور خواہش جماع ان دونوں
چیزوں سے کنایہ ہے بڑھاپے کا آجانا۔ واحد، أَطْيَبُ طَابَ الشَّيْءُ طَيْباً (ض) کسی چیز کا
خوشگوار ہونا۔ قَضِيبُ جَمْعُ قَضْبَانٍ - قَضْبَةُ قَضْبًا (ض) کاٹنا، أَلْبَانٌ واحد بَانَةٌ ایک لمبا
درخت جس کے پتے بید کے بتوں جیسے ہوں۔

(ج):

مَعْرَةَ: شہر، اور نعمان ایک پہاڑ کا نام ہے جس کے دامن میں شہر معرہ واقع ہے یہ
عبارت آٹھویں مقامہ کی ہے۔

س (۳۸) ص ۱۳۴

أَفْسَهُمْ بِالْمَشْعَرِ الْحَرَامِ وَمَنْ ضَمَّ مِنَ النَّاسِلِينَ خَيْفَ مَنِي
لَوْ سَاعَفْتَنِي الْيَوْمَ لَمْ تَرِنِي مُزْتَهِنًا مِمْلَهُ الَّذِي زَهَنَّا
وَلَا تَصْدَيْتُ أَيُّغَنِي بَدَلًا مِنْ إِبْرَةِ غَالِهَا وَلَا ثَمْنَا
لَكِنْ قَوْسُ الْخُطُوبِ تَزْشُقُنِي بِمُضْمِيَّاتٍ مِنْ هَهْنَا وَهَهْنَا
(الف) اعراب لگا کر ترجمہ کر دیجئے۔ (ب) خط زدہ الفاظ کی لغوی صر فی تحقیق
کیجئے۔ اور دوسرے شعر کی نحوی ترکیب کریں۔

(الف) ترجمہ:

(۱) میں مزدلفہ اور ان حاجیوں کی قسم کھاتا ہوں جن کو وادی منیٰ کی مسجد خیف اکٹھا
کرتی ہے۔ (۲) اگر زمانہ میرا ساتھ دیتا تو تم مجھے اس کی اس سلائی کو رہن رکھتے
ہوئے نہ دیکھتے، جو اس نے رہن رکھی ہے۔ (۳) اور نہ میں اس سوئی کا بدل
حاصل کرنے کی کوشش کرتا جو اس نے خراب کر دی ہے اور نہ قیمت (۴) لیکن
حوادث کی کمان مجھ پر ادھر ادھر سے مہلک تیر پھینک رہی ہے۔

(ب):

الْمَشْعَرُ الْحَرَامُ: مزدلفہ۔ بمعنی قابل عظمت مقام، مَشْعَزَج ادا کرنے کی جگہ جمع
مَشَاعِزُ الْحَرَامِ: لائق احترام جگہ۔ خَيْف: مقام منیٰ میں ایک مسجد کا نام۔ سَاعَفْتُ: اس
نے ساتھ دیا: سَاعَفَهُ مُسَاعَفَةً (مفاعلت) ساتھ دینا۔ مُزْتَهِنٌ: جس کے پاس رہن رکھا
جائے ارتھنہ (افتعال) بطور رہن رکھنا۔ تَصْدَيْتُ: میں نے کوشش کی، تَصْدَيْتُ
تَصْدِيًا (تفعّل) کوشش کرنا۔ غَالٌ: خراب کرنا، غَالٌ غَوْلًا (ن) ہلاک کرنا، ضَالَعٌ کرنا۔
خُطُوبٌ: حوادث، پریشائیاں واحد خُطْبٌ۔ تَزْشُقُ زَشَقًا (ن) تیر مارنا۔

مُضْمِنَاتٍ: "واحد مُضْمِنَةٌ، ہلاک کر دینے والا تیر۔ اُضْمِنُ: اِضْمَأُ (افعال) تیر سے ہلاک کرنا۔

(ج):

ترکیب: لو، حرف، شرط، ساعفت، فعل، نون وقایہ، ی ضمیر مفعول بہ، الایا مُ فاعل، فعل اپنے فاعل اور مفعول بہ سے مل کر شرط لَمْ یُ فاعل، نون وقایہ، ی ضمیر ذوالحال مُزْتَهِنًا اسم فاعل باعل مینلہ مرکب اضافی ہو کر موصوف الذی اسم موصول رهن، فعل با فاعل، ضمیر مفعول بہ مخدوف الذی: اسم موصول جملہ خبریہ ہو کر صلہ اسم موصول صلہ سے ملکر صفت مینلہ، موصوف اپنی صفت سے مل کر مفعول بہ مُزْتَهِنًا: اسم فاعل اور مفعول بہ سے ملکر حال: ذوالحال۔ حال سے مل کر مفعول بہ لَمْ تَزَلْ فعل اپنے فاعل اور مفعول بہ سے مل کر معطوف علیہ۔

س (۴۹) ص ۷۱۳

فَقَالَ لَهُ الْقَاضِيُ لِلّٰهِ دَرْكٌ فَمَا أَغْذَبَ نَفَثَاتٍ فِيْكَ وَوَاحَاً لَّكَ لَوْ لَا
خِدَاغٌ فِيْكَ وَإِنِّي لَكَ لَمِنَ الْمُنْذِرِيْنَ وَعَلَيْكَ مِنَ الْحَذَرِيْنَ فَلَا
ثَمَّا كَرَّ بَعْدَهَا الْحَاكِمِيْنَ وَآتَقَى سَطْوَةَ الْمُتَحَكِّمِيْنَ فَمَا كُلُّ مُسَيِّطِرٍ يَقْبَلُ
وَلَا كُلُّ أَوْانٍ يَسْمَعُ الْقَبِيلَ۔

(الف) اعراب لگا کر ترجمہ کریں۔ (ب) خط کشیدہ الفاظ کی لغوی و صرفی تحقیق کریں۔ (ج) فَلَا ثَمَّا كَرَّ بَعْدَهَا) میں ہاء ضمیر کا مرجع متعین کریں۔

(الف) ترجمہ:

تو اس سے قاضی نے کہا کہ اللہ ہی کے لئے ہے تیرا کمال کس قدر شیریں ہیں تیرے منہ سے نکلے ہوئے الفاظ اور بہت خوب ہے تو: اگر نہ ہو تجھ میں مکاری۔ اور میں تجھے آگاہ کرنے والوں میں سے ہوں! اور تیری فکر رکھنے والوں میں سے ہوں، اس

لئے تو اس واقعہ کے بعد حاکموں کے ساتھ دھوکہ نہ کر، اور خود مختار لوگوں کی طاقت سے ڈر کیونکہ ہر صاحب اقتدار معاف نہیں کرتا، اور نہ ہر وقت بات سنی جاتی۔

(ب):

دَرّ: خوبی، کمال، دَرّ الحیوان دَرّاً (ن) تھن میں دودھ زیادہ ہونا۔ مَا أَعْدَبَ: فعل
تجب: عَذَبَ غَذْوَبَةً (ک) شیریں ہونا۔ نَفَثَات: واحد نَفْثَةٌ، منھ سے نکلے ہوئے
جھاگ مجازاً کلمہ کو کہتے ہیں، نَفَثَ نَفْثًا (ن) منھ سے جھاگ نکالنا، تھوک نکالنا۔ فِیْکَ ائِ
فِیْکَ: خَدَاغ: مکاری، دھوکہ دہی، خَدَاغٌ مُخَادَعَةٌ وَخَدَاغًا (مفاعلت) دھوکا دینا۔
خَذَرِینَ: واحد خَذِرٌ صفت مشبہ فکر رکھنا۔ فَلَا تُمْا کِرْ: دھوکہ مت کر، مَا کَرِهَ فَمَا کَرِهَ
(مفاعلت) دھوکا دینا۔ سَطْوَةٌ: غلبہ طاقت و قوت، سَطَا سَطْوًا (ن) غالب ہونا۔ یَقِیْلُ:
أَقَالَ أَقَالَةً (افعال) معاف کر دینا۔ اَوَان: وقت موسم جمع اَوْنَةٌ۔ قِیْلُ: مصدر، بات، قول،
قَالَ قَوْلًا وَ قِیْلًا (ن) کہنا، بولنا۔

(ج):

(فلا تما کر بعدھا) میں ہاء ضمیر کا مرجع وہ واقعہ ہے۔
جو ابوزید سروجی اور اسکے لڑکے کے درمیان چل رہا تھا۔

نویں مقامے اسکندر یہ کا واقعہ

اس مقامے میں ابوزید سروجی نے قاضی کو دھوکہ دیکر رقم وصول کی ہے حارث کہتے
ہیں کہ میں ایک دن اسکندر یہ کے حاکم کے پاس بیٹھا تھا کہ کچھ صدقہ کا مال غریبوں پر تقسیم
کرنے کے لئے لایا گیا اسی وقت ایک بچوں والی عورت ایک بد صورت شخص کو لیکر قاضی
صاحب کی عدالت میں حاضر ہوئی اور کہنے لگی کہ میں ایک معزز اور خوشحال خاندان سے
تعلق رکھتی ہوں میرے بڑے بڑے مالدار اور باعزت گھرانوں سے رشتہ آئے مگر

میرے والد نے یہ کہہ کر سب کو انکار کر دیا کہ میں نے یہ فیصلہ کر رکھا ہے کہ میں اپنی بیٹی کا نکاح کسی صاحب ہنر سے کروں گا یہ صاحب آئے اور انہوں نے قسم کھا کر میرے والد سے کہا کہ میں صاحب ہنر ہوں آپ کی شرط پر پورا اترتا ہوں اس لئے آپ اپنی بیٹی کا نکاح مجھ سے کر دیں میں موتیوں کا ہار بناتا ہوں اور دینار کے ایک تھیلے کے بدلہ اسے فروخت کرتا ہوں میرے والد کو اسکی چکنی چیزیں باتوں سے دھوکہ لگا اور تحقیق حال کے بغیر ہی میری شادی اس کے ساتھ کر دی میرے والد نے جہیز میں کافی سامان دیا جب میں اسکے پاس آگئی تو دیکھا معاملہ بالکل الٹا ہے یہ نہایت ست اور نکما آدمی ہے کسی کام کا نہیں۔ اب اس نے میرے جہیز کا سارا سامان ہی بیچ ڈالا۔

حالت یہاں تک پہنچ گئی کہ میں اور میرا یہ بچہ دونوں میں سے کوئی بھی اس کے ساتھ پیٹ بھر کر کھانا نہیں کھاتے اور نہ ہی شدت بھوک کی وجہ سے بچہ کا آنسو تھمتا ہے، اب میں اس سے کہتی ہوں کہ اپنے ہنر سے کما کر لاؤ تو یہ کہتا ہے کہ میرا ہنر کساد بازاری کا شکار ہو گیا ہے اسکی قدر و قیمت ختم ہو چکی ہے اس لئے میں مجبور ہوں اب میں اسے آپ کے پاس بھیج کر لائی تاکہ آپ صورت حال کی تحقیق فرماں کر ہمارے درمیان فیصلہ کر دیں، قاضی صاحب نے شوہر کی طرف متوجہ ہو کر کہا کہ صحیح بات بتاؤ ورنہ میں تمہیں قید کرنے کا حکم دوں گا، تو اس نے کچھ دیر سوچنے کے بعد اکتیس (۳۱) اشعار میں اپنی طرف سے بیان صفائی دی جس کا خلاصہ یہ ہے میں نے اس کے والد کو دھوکہ نہیں دیا میں نے اس کے والد سے کہا تھا کہ میں ادیب ہوں عمدہ موتی اشعار نظم کرنا چاہتا ہوں کہ ایک زمانہ میں یہ میرا ذریعہ معاش تھا اس کے والد نے سمجھا کہ میں موتیوں سے گلے کے ہار بناتا ہوں اور آپکو معلوم ہے کہ اب ادب کا کوئی پرسان حال نہیں ہے ادب کے سگے بازاری زندگی میں کھوٹے ہو چکے اس لئے میں نے بڑی مجبوری اور بے کسی کی وجہ سے اس کا جہیز فروخت کیا لہذا اپنے جیسے عورت کے بیان پر توجہ دی ہے میرے بیان پر بھی توجہ دیجئے اور مناسب

فیصلہ فرمائیں قاضی صاحب نے اس کے دردناک اشعار سنے اور ان پر فریفتہ ہو گئے پھر عورت کی طرف متوجہ ہو کر کہا دیکھ تیرے شوہر نے اصل بات بتادی ہے اور موتی پرونے کا مصداق بھی بیان کر دیا ہے واقعتاً تیرا شوہر خستہ حال ہے اسلئے تو صبر کر کے اپنے گھر واپس جا اور اپنے شوہر کو معذور سمجھ قاضی صاحب نے دونوں کو صدقہ کے مال سے ایک مٹھی درہم دیئے درہم لیکر وہ دونوں خوشی خوشی روانہ ہو گئے۔

حارث بن ہمام کہتے ہیں کہ میں قاضی صاحب کی عدالت میں آتے ہی جان گیا تھا کہ وہ ابوزید ہے مگر میں مصلحتاً خاموش رہا ابوزید کے چلے جانے کے بعد میں نے قاضی صاحب سے کہا کہ اگر کوئی اس کی حقیقت حال معلوم کر کے ہمیں بتادے تو کیا ہی اچھا ہے۔ چنانچہ قاضی صاحب نے ایک معتمد آدمی اس کے پیچھے دوڑایا وہ کچھ دیر کے بعد ہنستے ہوئے واپس آیا اور کہا جب سے وہ بوڑھا یہاں سے نکلا ہے وہ تالیاں بجا بجا کر رہا ہے اور ناچ رہا ہے اور کہہ رہا ہے کہ اگر حاکم اسکندریہ کہ بجائے کوئی دوسرا ہوتا تو میں ایک بے حیا اور چالاک عورت کی وجہ سے مصیبت میں گرفتار ہو جاتا قاضی صاحب کو یہ بات سن کر اتنی ہنسی آئی کہ انکی ٹوپی گر گئی اور کہا اے اللہ میری قید کو اہل ادب کے لئے حرام کر دے۔ پھر معتمد سے کہا انہیں بلا کر لاؤ وہ گیا مگر وہ دور جا چکا تھا اس لئے نہیں مل سکا، قاضی صاحب نے کہا اگر وہ میرے پاس آجاتا تو میں اسکو ایسی عمدہ چیز دیتا جس کا وہ مستحق ہے، حارث کہتے ہیں کہ جب میں نے قاضی صاحب کے اس کی طرف میلان کو دیکھا تو مجھے ابوزید کے چلے جانے پر افسوس ہوا۔

س (۵۰) ص ۱۳۸

قَالَ الْحَارِثُ بْنُ هَمَّامٍ طَخَابِي مَرَّخَ الشَّبَابِ، وَهَوَى الْإِكْتِسَابِ إِلَى أَنْ
جُنِبَتْ مَا بَيْنَ فَرْغَانَةٍ وَغَانَةٍ أَخَوْضُ الْغَمَّازِ لِأَجْنِبِي الْغَمَّازَ وَأَفْتَحْجَمَ الْأَخْطَازَ
لَكِنِّي أَذْرِكُ الْأَوْطَازَ وَكُنْتُ لَقِفْتُ مِنْ أَفْوَاهِ الْعُلَمَاءِ وَتَقِفْتُ مِنْ وَصَايَا

الْحُكْمَايِ أَنَّهُ يَلْزَمُ الْأَدِيبُ الْأَرِيبُ إِذَا دَخَلَ الْبَلَدَ الْغَرِيبُ أَنْ يَسْتَمِيلَ قَاضِيَهُ وَيَسْتَخْلِصَ مَوَاضِيَهُ لِيَسْتَدَّ ظَهْرَهُ عِنْدَ الْخِصَامِ.

(الف) اعراب لگا کر ترجمہ کریں۔ (ب) نشان زدہ الفاظ کی لغوی و صرفی تحقیق کریں۔

(ج) نیز یہ بھی بتائیں کہ یہ عبارت کس مقامہ کی ہے اور اس مقامہ کا خلاصہ بھی تحریر کریں۔

(الف) ترجمہ:

حارث بن ہمام نے کہا کہ مجھے جوانی کی مستی اور کمانے کی خواہش نے اس بات پر آمادہ کیا کہ میں شہر فرغانہ کے درمیان گشت کروں اور گہرے پانیوں میں پھل توڑنے کے لئے داخل ہوں اور ضرورتیں پوری کرنے کے لئے خطرہ مول لوں: حالت یہ تھی کہ میں نے علماء کی زبانوں سے اخذ کیا تھا۔ اور دانش مندوں کی وصیتوں میں سے یہ امر حاصل کیا تھا کہ عقل مند ادیب کو چاہیے کہ جب وہ اجنبی شہر میں جائے تو اس کے قاضی کو اپنا لے۔ اور اس کی خود شنودیاں مخصوص کر لے تاکہ اسکی پیٹھ جھگڑے کے وقت مضبوط رہے۔

(ب):

طَحَا طَحُوا: (ن) لے جانا۔ مَرَحَ: مستی، خوشی، مَرَحَ مَرَحاً (س) خوشی سے جھومنا۔ جُبْتُ: جَابَ الْبِلَادَ جَوْباً (ن) سیر و سیاحت کرنا، گشت کرنا۔ أَخْوَضَ: خَاضَ الْمَائِ خَوْضاً (ن) گھسنا، داخل ہونا۔ غَمَّاز: وَاحِدَ غَمْرَةٍ بہت سا پانی مجازاً دریا کو کہتے ہیں۔ غَمَّرَ الْمَائِ غَمَّازَةً (ک) پانی کا چڑھنا۔ اقْتَحَمَ الْأَخْطَارَ (افتعال) خطرہ مول لینا۔ لَقِفْتُ لَقْفَهُ لَقْفًا (س) اچکنا، جلدی سے اخذ کرنا۔ ثَقِفْتُ ثَقْفًا (س) پالینا۔ يَسْتَمِيلُ اسْتِمَالًا (استفعال) اپنانا، مائل کرنا۔

(ج):

یہ عبارت نویں مقامہ کی ہے، اور اس مقامہ کا خلاصہ ہم ماقبل میں بیان کر آئیں ہیں۔

دسویں مقالے ”رحبہ“ کا خلاصہ

اس مقالے میں ابو زید اپنے بیٹے کے قتل کا الزام، ایک نہایت خوبصورت، حسین و جمیل لڑکے پر لگاتا ہے۔ فیصلہ کے لیے دونوں حاکم شہر کے پاس جاتے ہیں۔ مدعی کے پاس دو گواہ نہ ہونے کی صورت میں، مدعی علیہ سے قسم لی جاتی ہے؛ چنانچہ ابو زید سروجی نے اپنی طرف سے قسم کے الفاظ مرتب کیے ہیں۔ ان الفاظ کے ذریعہ لڑکا قسم کھانے سے انکار کرتا ہے۔ پھر آخر میں حاکم کی امر دپرستی اور اس کو نصیحت ہے۔

واقعہ کی ترتیب اس طرح ہے: حارث کہتے ہیں: میں ایک مرتبہ عراق کے مشہور شہر ”رحبہ“ گیا۔ وہاں میں نے دیکھا کہ ایک بوڑھے نے ایک نہایت حسین و جمیل لڑکے کی آستین پکڑ رکھی ہے اور یہ دعویٰ کر رہا ہے کہ اس لڑکے نے میرے بیٹے کو قتل کیا ہے، جب کہ لڑکا اس کا انکار کرتا ہے۔ دونوں کے درمیان جھگڑا اتنا بڑھ گیا کہ لوگ جمع ہو گئے۔ بالآخر دونوں حاکم شہر کے پاس فیصلے کے لیے گئے، حاکم شہر امر دپرست تھا۔ وہ لڑکیوں کے مقابلے لڑکوں سے زیادہ محبت کیا کرتا تھا؛ اس لیے اس نے جو لڑکے کو دیکھا، تو اس کی خوبصورتی پر عاشق ہو گیا، اب بوڑھا اپنا دعویٰ بیان کرتا ہے، حاکم نے لڑکے سے تصدیق چاہی، تو اس نے صاف انکار کر دیا اور کہا: یہ مجھ پر سراسر الزام اور بہتان ہے، حاکم نے کہا: بوڑھے! اگر تمہارے پاس دو عادل گواہ ہوں، تو پیش کرو؛ ورنہ پھر اس لڑکے سے قسم لے لو۔ بوڑھے نے کہا: میرے پاس گواہ نہیں ہیں؛ کیوں کہ اس نے میرے لڑکے کو تنہائی میں قتل کیا ہے، وہاں کوئی دیکھنے والا نہیں تھا؛ اس لیے میں اسے قسم کھلاؤں گا اور قسم کے الفاظ وہ ہوں گے جو میں بتاؤں۔ حاکم نے کہا: ٹھیک ہے؛ چنانچہ بوڑھے نے قسم کے لیے نہایت سخت الفاظ تلقین کیے۔ لڑکے نے جواب دیا: میں ان الفاظ سے قسم ہرگز نہیں کھائے، میں ایسی قسم کے مقابلے میں قصاص کو ترجیح دیتا ہوں۔ بوڑھا اپنے ایجاد کردہ

الفاظ پر بضد تھا۔ جھگڑا بڑھتا گیا، گالی گلوچ تک نوبت پہنچ گئی؛ فیصلہ کی کوئی شکل نہیں بنی۔ ادھر لڑکا اپنی ضد اور ہٹ کے دوران اپنی اداؤں اور چنگ مٹک سے حاکم کے دل کو اپنی طرف کھینچ رہا تھا اور اشاروں سے یہ کہہ رہا تھا: کہ اگر حاکم اُسے چھڑا دے گا، تو وہ بعد میں اس کی خواہش پوری کرنے کے لیے تیار ہوگا۔ حاکم کے دل میں بھی یہ بات آرہی تھی کہ لڑکے کو بوڑھے کے جال سے چھڑا کر، خود اس کا شکار کر لے؛ چنانچہ حاکم اپنی طرف سے سو (۱۰۰) دینار پر فیصلہ کر دیتا ہے اور بوڑھے سے کہتا ہے کہ سو (۱۰۰) دینار پر آپ مان جائیں، جھگڑا ختم کر دیں اور لڑکے کو چھوڑ دیں۔ بیس دینار تو میں ابھی دیتا ہوں اور باقی کا وعدہ کرتا ہوں کہ کل ادا کر دوں گا۔ بوڑھے نے کہا: ٹھیک ہے؛ لیکن جب تک باقی ماندہ رقم وصول نہ ہو جائے گی، یہ لڑکا میری ہی نگرانی میں رہے گا۔ حاکم نے کہا مناسب ہے، حاکم فیصلہ کر کے چلا گیا۔

حارث بن ہمام کہتے ہیں: بوڑھے کی دلیلوں سے میں یہ سمجھا کہ یہ قبیلہ سروج کا رہنے والا کوئی بڑا آدمی ہے۔ پھر میں تھوڑی دیر ٹھہرا۔ جب اندھیرا ہو گیا اور لوگ اپنے اپنے گھروں کو چلے گئے، تو میں حاکم کے مکان کی طرف گیا، دیکھا کہ بوڑھا لڑکے کی نگرانی کر رہا ہے، میں نے اُسے قسم دے کر پوچھا: کیا تو ابوزید ہے؟ اس نے کہا: جی ہاں! میں ابوزید ہوں۔ میں نے کہا: اور یہ لڑکا کون ہے؟ بوڑھے نے کہا: یہ رشتہ میں میرا لڑکا اور ذریعہ معاش میں میرا جال ہے۔ پھر حارث سے کہا: حارث! تم آج کی رات میرے پاس رہو، تاکہ ہم آتشِ غم کو بجھائیں اور جدائی کو محبت سے بدلیں؛ کیوں کہ میں نے پختہ ارادہ کر لیا ہے کہ میں صبح سویرے کھسک جاؤں گا اور حاکم کے دل کو حسرت و افسوس کی آگ میں جلاؤں گا۔ حارث کہتے ہیں: ہم نے وہ رات قصہ کہانیوں میں گزاری، صبح سویرے ابوزید لڑکے کو لے کر روانہ ہو گیا اور حاکم کے نام ایک پرچہ لکھ کر مجھے دے گیا اور کہا: جب میں فرار ہو جاؤں اور غم کی وجہ سے حاکم کے دل کا سکون جاتا رہے، تو اس کو یہ

پر چہ دے دینا۔ میں نے جو پرچہ کھول کر دیکھا، تو اس میں بارہ اشعار لکھے ہوئے تھے، جن میں حاکم کو تنبیہ کی گئی تھی کہ ہر شکار جال میں نہیں پھنسا کرتا اور اس بات کی نصیحت کی گئی تھی کہ نظریں نیچی رکھنی چاہئیں؛ تاکہ خواہشاتِ نفسانی اور عشق و محبت سے نجات پائے۔ اس طرح ابو زید حاکم سے رقم بٹور کر روفو چکر ہو جاتا ہے۔

اس مقامے میں کل بارہ (۱۲) اشعار ہیں۔

س (۵۱) ص ۱۴۹

(الف) عبارت باعرب: حَكِي الْحَارِثُ بْنُ هَمَامٍ قَالَ: هَلْتَفَّ بِي دَاعِي الشُّوقِ إِلَى رَحْبَةِ مَالِكِ بْنِ طُوقٍ. فَلَبَّيْتُهُ مُمْتَطِيًا شِمْلَةً، وَمُنْتَضِيًا عَزْمَةً مُشْمَعِلَةً، فَلَمَّا أَلْقَيْتُ بِهَا الْمَرَّاسِي، وَشَدَدْتُ أَمْرَاسِي، وَبَرَزْتُ مِنَ الْحَمَامِ بَعْدَ سَنَبِ رَاسِي رَأَيْتُ غَلَامًا أَفْرَغَ فِي سَنَبِ الْجَمَالِ وَالْبَسَ مِنَ الْخَسَنِ خِلَّةَ الْكَمَالِ وَقَدْ اعْتَلَقَ شَيْخُ بَرْدْنِهِ يَدْعِي أَنَّهُ فَتَكَ بِأَبْنِهِ وَالْغَلَامُ يُنَكِّرُ عِزْفَتَهُ وَيُنَكِّزُ قِرْفَتَهُ۔

(الف) اعراب لگا کر ترجمہ کیجیے (ب) خط کشیدہ الفاظ کی لغوی تحقیق لکھیے (ج) اور

بتائیے کہ یہ عبارت کس مقامہ کی ہے؟

(الف) ترجمہ:

حارث ابن ہمام نے بیان کیا، کہا کہ: مالک بن طوق کے شہر رحبہ کی طرف رغبت کے داعی نے مجھے ندا دی (یعنی میرے دل میں شہر رحبہ کی زیارت کا شوق پیدا ہوا) تو میں نے اس کو لپیک کہا تیز رفتار اونٹنی پر سوار ہو کر اور پُر جوش ارادے کی تلوار سونت کر، پس جب میں نے اس شہر میں لنگر ڈال دیا اور اپنی طنائیں (ترسیاں) باندھ دیں (۱) اور میں حمام سے اپنا سر منڈوانے کے بعد نکلا، تو

میں نے ایک ایسا لڑکا دیکھا جو حسن کے سانچے میں ڈھلا ہوا تھا اور جسے حسن کا عمدہ جوڑا پہنایا گیا تھا، صورت یہ تھی کہ ایک بوڑھے نے اس کی آستین پکڑ رکھی تھی جو اس بات کا دعویٰ کر رہا تھا کہ اس نے اس کے بیٹے کو قتل کیا ہے جب کہ لڑکا اس کو پہچاننے سے انکار کر رہا تھا اور اس کے الزام کو بڑا سمجھ رہا تھا۔

(ب):

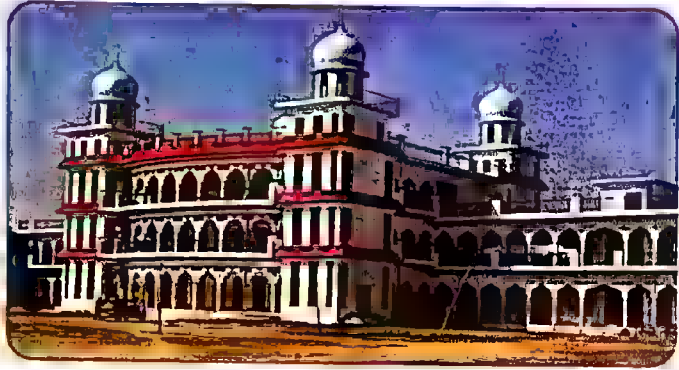
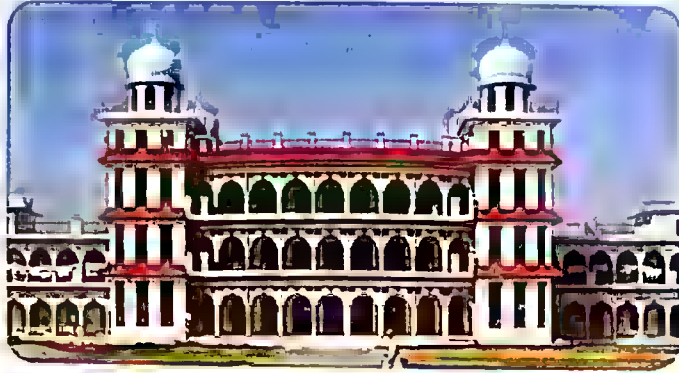
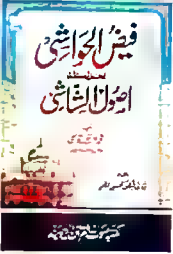
مُفْتَطِنًا: (اسم فاعل) باب (افتعال) بمعنی (سوار ہونا)۔ مُنْتَضِبًا: اسم فاعل باب (افتعال) بمعنی تلوار سوتنا۔ مُشْمِعِلَةً: اسم فاعل مؤنث باب (اقشعر) بمعنی چاق و چوبند ہونا، پُر جوش ہونا۔ اَلْمَرَّاسِي: واحد مرسة اسم آلہ، لنگر وہ رسی جس سے جہاز یا کشتی کو کنارے پر باندھ دیا جاتا ہے۔ اَمْرَانِ جمع ہے مرس کی اور مرس جمع ہے مرسۃ کی، طناب یا رسی، قنط۔ سَبْت: مصدر (ن) بار اتارنا۔ اِغْتَلَقَ ماضی واحد مذکر غائب باب (افتعال) چمٹنا۔ قِرْفَتَةٌ: الزام، بہتان باب (ض)۔

(ج):

یہ عبارت دسویں مقامے ”رَحْبِيَّة“ کی ہے۔



مدرسہ خادم العلوم باغوں والی (منظر نگر)



ڈاک اور ٹرانسپورٹ سے کتابیں منگوانے کے لیے رابطہ کریں

مکتبہ صوت القرآن دیوبند
Maktaba Sautul Quran Deoband

9358911053, Ph. 01336-223460
website: www.deobandtoday.com/sautul-quran
E-mail: faizulhasanazmi@gmail.com

Website: NewMadarsa.blogspot.com

Telegram channel : New Madarsa