



فروری
۲۰۲۳ء

ماہنامہ
ولی اللہ
ارمغان



ARMUGHAN, PHULAT, چھلتی ضلع مظفرنگر
MUZAFFAR NAGAR-251201, (U.P.) www.armughan.net



₹ 25/-

ارمغان

ولی اللہ

ماہنامہ

جلد ۳۲ شماره ۲ فروری ۲۰۲۲ء مطابق رجب ۱۴۴۵ھ

مدیر

وصی سلیمان ندوی

پتہ

دفتر ارمغان

پہلت ضلع مظفر نگر
Phulat, Distt. Muzaffar
Nagar

251201 (U.P.) INDIA

Mob : +91-9528157838

9548893624 , 9412411876

E-mail : arm313@gmail.com

armuganphulat@yahoo.com

Website: www.armugan.net

چیف رپورٹر : محمد ادریس قریشی

مشیر قانونی : امجد علی ایڈووکیٹ

موبائیل : 9897354040

سرپرست :

حضرت مولانا محمد کلیم صدیقی

مجلس مشاورت

☆ مولانا محمد طاہر ندوی

☆ مولانا محمد اقبال قاسمی

☆ مفتی محمد ہارون مظاہری

ادارہ کا مضمون نگار کی رائے سے اتفاق ضروری نہیں
ہر قسم کی چارہ جوئی کیلئے مظفر نگر کی عدالت سے رجوع کیا جائے

سرکولیشن انچارج: محمد حنیف قاسمی

سرکولیشن منیجر: عبدالقدیر انصاری

مشیر اعزازی: ایوب بھائی بارڈولی والے

زرتعاون

- ❖ فی شمارہ 25 روپے
- ❖ سالانہ 300 روپے
- ❖ سالانہ رجسٹرڈ ڈاک سے 500 روپے
- ❖ اعزازی تعاون 1000 روپے
- ❖ بیرونی ممالک سے 30 امریکی ڈالر
- ❖ لائف ممبرشپ 8000 روپے (ہمہمسال)

پرنٹر پبلشر محمد ادریس قریشی نے ڈیکس پریس راج مارکیٹ مظفر نگر سے چھپوا کر جمعیت شاہ ولی اللہ کیلئے پمختل ضلع مظفر نگر سے شائع کیا

(مدیر: وصی سلیمان ندوی)

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

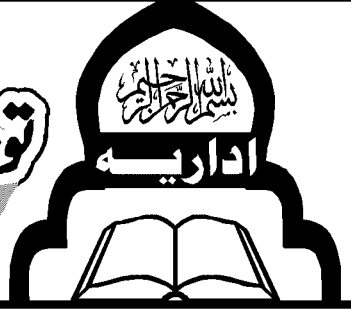
فہرست

۳	وصی سلیمان ندوی	(اداریہ) توحید کی امانت.....	☆
۵	حضرت مولانا سید ابوالحسن علی ندویؒ	نئی نسل کے ایمان و عقیدہ کی فکر کیجئے	☆
۹	مولانا محمد کلیم صدیقی	اور تم خوار ہوئے تارکِ قرآن ہو کر	☆
۱۵	حضرت مولانا نور الحسن راشد کاندھلوی	امام الہند حضرت شاہ عبدالعزیزؒ	☆
۲۱	مولانا خالد سیف اللہ رحمانی	دینی و تہذیبی شناخت کی حفاظت...	☆
۲۷	مولانا قمر الزماں ندوی	حقوق کا مطالبہ اور ذمہ داریوں سے غفلت	☆
۲۹	جناب ڈاکٹر جمیل مانوی	غزل	☆
۳۰	امام الہند مولانا ابوالکلام آزادؒ	مسجد میں غیر مسلموں کا داخلہ	☆
۳۴	سالم فاروق ندوی	موجودہ حالات میں عصری تقاضوں کی ضرورت	☆
۳۷	جناب سرفراز بزمی	غزل	☆
۳۸	محمد سعد ادریس قریشی قاسمی	خبروں کی دنیا	☆
۳۹	مفتی محمد عاشق صدیقی ندوی	فقہی مسائل	☆
۴۰	مولانا محمد کلیم صدیقی	آخری صفحہ	☆

اس دائرہ میں سرخ نشان اس بات کی علامت ہے کہ آپ کی خریداری کی مدت **فردوی** سے ختم ہو رہی ہے، رسالہ کو مسلسل جاری رکھنے کے لئے دفتر کو اطلاع دیں یا فوراً رقم ارسال فرمائیں۔



توحید کی امانت سینوں میں ہے ہمارے



ملک کے موجودہ حالات کا ایک سرسری نظارہ بھی یہ بتا دینے کے لئے کافی ہے کہ ملت اسلامیہ پر اس وقت بہت نازک وقت آپڑا ہے، اور اس کا اپنا تشخیص، اپنا وجود، اور بنیادی دینی چیزیں بھی خطرہ کی زد پر ہیں، وہ مسلمان جو پوری دنیا کو شرک سے بچانے اور عقیدہ توحید کی دولت بانٹنے کے لئے تھا، اب اس کا نگہبان اگر ہے تو خدا ہے۔ اس ہمہ ہی اور ہنگامہ میں کتنے نام کے مسلمانوں کے چہرہ کی نقاب اتر گئی ہے، اور توحید کی جگہ شرک و بت پرستی کی بے جا حمایت کے مظاہرے دکھائی دینے لگے ہیں، ابھی کچھ دنوں قبل تک یہ غم تھا کہ ہماری مسلم بچیاں غیروں کے ساتھ شادیاں رچا رہی ہیں، اور اپنے دین و ایمان کا سودا کر رہی ہیں، اب صورت حال یہ ہے کہ چاہے چھوٹے پیمانہ پر سہی ہماری قوم میں توحید کا شعور رخصت ہو گیا ہے، اور شرک کی قباحت، اور اسے گھن سمجھ کر دامن بچا کر نکل جانے کا جذبہ ایمانی ختم ہو گیا ہے، اور رواداری کی ایسی کیفیت پیدا ہو گئی ہے، جس کی کم از کم اسلام جیسے حساس مذہب میں ہرگز گنجائش نہیں۔ اور جس کی توقع ملت کے فرزندوں اور اس کی بیٹیوں سے نہیں کی جاسکتی ہے۔

اسلام میں عقیدہ توحید بہت حساس اور بنیادی ضرورت ہے اس بارے میں حضرت مفتی محمد شفیع عثمانیؒ تحریر فرماتے ہیں: ”عقیدہ توحید جو اسلام کا سب سے پہلا بنیادی عقیدہ ہے، یہ صرف ایک نظریہ نہیں؛ بلکہ انسان کو صحیح معنی میں انسان بنانے کا واحد ذریعہ ہے۔ جو انسان کی تمام مشکلات کا حل، اور ہر حالت میں اس کے لیے پناہ گاہ اور ہر غم و فکر میں اس کا غم گسار ہے۔ کیوں کہ عقیدہ توحید کا حاصل یہ ہے کہ عناصر کے کون و فساد اور ان کے سارے تغیرات صرف ایک ہستی کی مشیت کے تابع اور اس کی حکمت کے مظاہر ہیں۔ اور ظاہر ہے کہ جب یہ عقیدہ کسی کے قلب و دماغ پر چھا جائے اور اس کا حال بن جائے تو یہ دنیا ہی اس کے لیے جنت بن جائے گی۔ سارے جھگڑے فساد اور ہر فساد کی بنیادیں ہی منہدم ہو جائیں گی۔ اس عقیدہ کا مالک ساری دنیا سے بے نیاز، ہر خوف و خطر سے بالاتر زندگی گزارتا ہے؛ مگر ظاہر ہے کہ توحید محض کا زبانی اقرار اس کے لیے کافی نہیں؛ بلکہ سچے دل سے اس کا یقین اور استحضار ضروری ہے؛ کیوں کہ توحید خدا..... واحد دیدن بود، نہ واحد گفتن.....

کلمہ لا الہ الا اللہ کے پڑھنے والے تو آج دنیا میں کروڑوں ہیں اور اتنے ہیں کہ کسی زمانے میں اتنے نہیں ہوئے؛ لیکن عام طور پر یہ صرف زبانی جمع خرچ ہے۔ توحید کا رنگ ان میں رچا نہیں ورنہ ان کا بھی وہی حال ہوتا جو پہلے بزرگوں کا تھا کہ نہ کوئی بڑی سے بڑی قوت و طاقت ان کو مرعوب کر سکتی تھی اور نہ کسی قوم کی عددی اکثریت ان پر اثر انداز ہو سکتی تھی۔ نہ کوئی بڑی سے بڑی دولت و سلطنت ان کے قلوب کو خلاف حق اپنی طرف جھکا سکتی تھی۔ ایک پیغمبر کھڑا ہو کر ساری دنیا کو لالکار کر کہہ دیتا تھا کہ تم میرا کچھ

نہیں بگاڑ سکتے۔ ”کیدون فلا تنظرون“ انبیا کے بعد صحابہ و تابعین جو تھوڑی مدت میں دنیا پر چھا گئے، ان کی طاقت و قوت اسی حقیقی توحید میں مضمر تھی۔ اللہ تعالیٰ ہمیں اور سب مسلمانوں کو یہ دولت نصیب فرمائیں۔“ (معارف القرآن: ج ۱ ص ۱۳۹)

ان حالات میں بے اختیار ہمیں حضرت شاہ اسماعیل شہید کی یاد آئی، جنہوں نے مغلیہ سلطنت کے دور زوال میں اسلام کی اشاعت اور کتاب و سنت کی ترقی و ترویج، اسلام کی مدافعت، نصرت، تائید و حمایت اور شرک و بدعت و محدثات کی تردید و توبیح اور شرک کی بے لاگ مخالفت میں جو کوششیں کیں، وہ ہماری تاریخ کا روشن باب ہے۔ حضرت شاہ اسماعیلؒ بہت بڑے عالم دین، دینی مفکر اور مدبر، بلند پایہ خطیب، مقرر، مبلغ، مجتہد اور فقیہ، دانشور، ادیب، محقق، مؤرخ، مصنف، معلم، متکلم، متبع سنت نبوی ﷺ، قاطع بدعت، تحریک آزادی کے میر کارواں، حق گوئی و بیباکی کے شہسوار اور شجاعت و بسالت، شرافت و ذکاوت، عدالت و ثقاہت اور جرأت و ہمت کا نمونہ اور مجموعہ تھے۔ شاہ صاحب کے بارے میں مولانا ابوالکلام آزاد کی یہ تحریر جہاں ان کے لئے ایک خراج عقیدت ہے، وہیں اس سے ان کی عظمت و کرامت کا اندازہ بھی ہوتا ہے۔ مولانا لکھتے ہیں:

”دعوت و اصلاح امت کے جو بھید پرانی دہلی کے کھنڈروں اور کوئلہ کے حجروں میں دفن کر دیئے گئے تھے، اب اس سلطان وقت و اسکندر عزم کی بدولت، شاہجہان آباد کے بازاروں اور جامع مسجد کی سیڑھیوں پر ان کا ہنگامہ مچ گیا، اور ہندوستان کے کناروں سے بھی گزر کر، نہیں معلوم کہاں کہاں تک چرچے اور افسانے پھیل گئے، جن باتوں کے کہنے کی بڑوں بڑوں کو بند حجروں کے اندر بھی تاب نہ تھی، وہ اب برسر بازار کی جارہی اور ہورہی تھیں، اور خون شہادت کے چھینٹے حرف و حکایات کو نقوش و سواد بنا کر صفحہ عالم پر ثبت کر رہے تھے۔ (تذکرہ: مولانا ابوالکلام آزاد)

حضرت شاہ اسماعیل نے عقیدہ توحید کی وضاحت، اور شرک و اصنام پرستی کی روک تھام کے لئے، مسلمانوں میں جو کوششیں کیں، ان سے ہماری تاریخ کے صفحات روشن ہیں، ان کے ذریعہ کی جانے مختلف کوششوں میں ایک عظیم الشان کارنامہ ان کی تصنیف ”تقویۃ الایمان“ ہے۔ یہ اپنے موضوع پر ایک جان دار، شان دار اور لا جواب تصنیف ہے، جو ”ریختہ ویب سائٹ“ کے مطابق ”اب تک لاکھوں کی تعداد میں چھپ کر کروڑوں آدمیوں کی ہدایت کا ذریعہ بن چکی ہے۔ اس کا اندازہ بحث اور طرز استدلال سب سے نرالا اور سرسرا مصلحانہ ہے، انہوں نے عقیدہ و عمل کی ان تمام خوفناک غلطیوں کو جو اسلام کی تعلیم توحید کے خلاف تھیں مختلف عنوانات کے تحت جمع کر دیا۔ مثلاً شرک فی العلم، شرک فی التصرف، شرک فی العبادات، شرک فی العادت۔ یوں تقویۃ الایمان توحید کے موضوع پر ایک جامع اور یگانہ کتاب بن گئی۔“

ضرورت ہے ہمارے ارباب اختیار، دینی کارکنان، ملت کی سر بلندی کی فکر رکھنے والے، اور مسلمانوں کو صحیح اسلام پر باقی رکھنے کی جدوجہد کرنے والے تمام لوگ ان حالات میں حضرت شاہ صاحب کی شخصیت سے فائدہ اٹھائیں، اس سیلاب بلا خیز پر بند باندھنے کے لئے ان کی کتاب سے مدد لیں، اور اپنے اندر ان کی جیسی جرأت ایمانی، بے قراری، سیمانی، اور اپنی جان کی بازی لگا دینے کا حوصلہ پیدا کریں اور تقوا اللہ کی ایسی آواز لگائیں کہ باطل تھر تھرا اٹھے۔ اس لئے کہ یہی اس وقت کا اصل جہاد ہے۔

نئی نسل کے ایمان و عقیدہ کی فکر کیجئے

مفکر اسلام حضرت مولانا سید ابوالحسن علی ندوی نور اللہ

اللہ تعالیٰ فرماتا ہے:

اعوذ بالله مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ، اَمْ كُنْتُمْ شُهَدَاءَ اِذْ
حَضَرَ يَعْقُوبَ الْمَوْثُ اِذْ قَالَ لِبَنِيهِ مَا تَعْبُدُوْنَ مِنْ بَعْدِي ،
کیا تم اس وقت موجود تھے جب حضرت یعقوب کا آخری وقت آیا،
یا آنے کے قریب تھا، تو انھوں نے اپنے بیٹوں، پوتوں، نواسوں کو
بنیہ میں سب آتے ہیں، اپنے خاندان کے چھوٹے افراد کو اور نئی نسل
کے سب لوگوں کو جمع کیا اور یہ کہا کہ مَا تَعْبُدُوْنَ مِنْ بَعْدِي، میرے
عزیز و اور پیار! یہ بتا دو کہ میرے بعد تم کس کی عبادت کرو گے۔

اب آپ خیال کیجئے کہ یعقوب علیہ السلام، باپ ان کے
پیغمبر حضرت اسحاق، چچا ان کے پیغمبر حضرت اسماعیل، دادا ان کے
پیغمبر حضرت ابراہیم جن سے یہ بات کر رہے ہیں اور جن سے یہ
مکالمہ ہو رہا ہے ان کی رگوں میں ایک نبی کا نہیں چار چار نبیوں کا
خون ہے اور جنھوں نے اس گھر میں سنا کیا اور دیکھا کیا سوائے
توحید کے اعلان کے کچھ سنا نہیں، اور سوائے خدائے واحد کے
سامنے سجدہ کرتے ہوئے اور اس کے سامنے سر جھکاتے ہوئے اور
اس سے مانگتے ہوئے اور اس کے سامنے گڑ گڑاتے ہوئے کچھ
دیکھا بھی نہیں، یہاں اس گھر میں تو بالکل اللہ کی حکومت اور فرماں
برداری کا سا یہ چھایا ہوا ہے، شامیانہ تنا ہوا ہے اور ہوا میں اس کی
خوشبو ہے، بلکہ یہاں کے افراد کی سانسوں میں بھی اس کی خوشبو اور
اس کی برکت ہے، اور یہاں نہ تو اس کے سوا کوئی تذکرہ ہے نہ کوئی
مسئلہ ہے اور نہ کوئی فکری چیز سمجھی جاتی ہے۔

آپ کو یہ پوچھنے کی ضرورت کیوں پیش آئی، اس میں دو
چیزیں ہیں ایک ”عشق است و ہزار بدگمانی“ جب آدمی کو کسی چیز

سے محبت ہوتی ہے تو اس کو فکر اس کی پیدا ہوتی ہے اور اس کے اندر
کبھی کبھی تشویش بھی پیدا ہو جاتی ہے، یہ علامت ہے محبت کی، کسی کا
کوئی مال کہیں رکھا ہوا ہو تو بار بار اس کے دل میں خیال آئے گا کسی
نے دیکھا تو نہیں، میں نے جب رکھا تھا کوئی دیکھ تو نہیں رہا تھا اب
تو کسی کو پتہ نہیں چل جائے گا کہ میں نے کہاں رکھ دیا، کوئی بتا تو
نہیں دے گا، دس باتیں آئیں گی اگر اس مال کی قدر و قیمت ہے
اور اس کی وہ حیثیت ہے کہ اس کی فکر کی جائے۔ اسی طرح بہت
سے لوگوں کو عزت و عصمت کی فکر ہوتی ہے، بہت سے لوگوں کو
آپس کے تعلقات کی فکر ہوتی ہے کہ اتحاد کے ساتھ رہیں۔ ایک
باپ کا واقعہ ہے کہ آخری وقت میں انھوں نے اپنے لڑکوں کو بلایا
اور کہا ایک لکڑی لاؤ، اس کو توڑ دیا، انھوں نے کہا دوسری لاؤ اس کو
بھی توڑ دیا اور اس کے بعد کئی لکڑیاں جمع کیں اور ان سب کا مجموعہ
بنایا اور کہا ان کو توڑو، نہیں ٹوٹا تو کہا: بیٹا اگر تم مل کر رہو گے اتحاد کے
ساتھ رہو گے تو تمہیں کوئی نقصان نہیں پہنچا سکے گا، تمہارا کوئی بال بیکا
نہیں کر سکے گا، ایسے ہی اگر وصیتوں پر کوئی کتاب ہو اور آپ
وصیتیں پڑھیں تو آپ کو معلوم ہوگا، کس کس چیز کی کس کس نسل
میں، کس کس زمانہ میں کس کس طبقہ میں کتنی فکر رہی ہے اور وہ اس
کے لئے کیا کیا انتظام کرتا تھا، یہاں تک کہ مرنے کے قریب جب
بولنا بھی مشکل ہوتا ہے اس وقت بھی کوئی نہ کوئی وصیت کر کے جاتا
ہے کہ دیکھو ہم نے وہاں پر اتنا پیسہ جمع کر رکھا ہے، وہاں پر خزانہ
ہے اور وہاں ایک دینہ ہے اس کو مت بھولنا اور دیکھو مجھ پر فلاں کا
قرض تھا اس کو ادا کر دینا اور ہمارا فلاں پر مطالبہ ہے، ہمارا فلاں پر
قرض ہے تم اس کو وصول کر لینا۔

مَا تَعْبُدُونَ مِنْ بَعْدِي يَهْتَدُونَ لَكُمْ سُبُلًا كَمَا تَبْغُونَ كَيْدًا عَظِيمًا
 عبادت کرو گے؟

عبادت میں صرف سر جھکانا سجدہ کرنا نماز پڑھنا ہی نہیں بلکہ عبادت کے معنی ہیں اطاعت مطلقہ، خدائے وحدہ لا شریک لہ کے حکم پر چلنا اور اس کے اشارے کو دیکھنا اور اس کے قانون کو ماننا اور اس کی شریعت کی پیروی کرنا، حضرت یعقوب علیہ السلام کے سوال میں کم از کم یہ سب چیزیں آجائیں گی، کسی معمولی عربی خواں آدمی کے ذہن میں یہ سوال آئے یا نہ آئے، کسی غیر عالم کے ذہن میں ہو نہ ہو لیکن یعقوب علیہ السلام جو پیغمبر زادے تھے، پیغمبر کے بھتیجے اور پیغمبر کے پوتے، وہ خوب سمجھتے تھے کہ اب یہ سلسلہ چلے گا، خوب دیکھا ہے کہ کتنے سلسلے تھے جو نہیں چلے، انھوں نے کہا کہ میرے بیٹو! اطمینان دلا دو اور یہ بتا دو کہ تم میرے بعد کس کی عبادت کرو گے؟ کلی طور پر اور سو فیصدی کس کی بات مانو گے؟ کوئی استثنا نہیں کیا ہے حکم خداوندی ہے، اللہ کا حکم ہے۔ سر جھکا دیا اگر کچھ چھوڑنا پڑا تو چھوڑ دیا، بے تکلف چھوڑ دیا، کچھ ایثار کرنا پڑا، قربانی دینی پڑی تو ہر چیز کے لئے تیار ہیں، مَا تَعْبُدُونَ میں یہ سب آتا ہے اور سب سے بڑھ کر یہ کہ تم سر کس کے سامنے جھکاؤ گے؟ بتوں کے سامنے تو نہیں جھکاؤ گے، درختوں کے سامنے تو نہیں جھکاؤ گے، دریاؤں کے سامنے تو نہیں جھکاؤ گے اور جو دیومالائی تہذیب چلی آ رہی ہے اور میٹھا لوجی تمام دنیا کی قوموں میں، اور ہمارے ہندوستان میں تو اس کا بہت بڑا مرکز تھا، اور یہاں کا مذہب مجھے معاف کیا جائے کہ میں تاریخ کے طالب علم کی حیثیت سے کہتا ہوں کہ یہاں تو اصل دیومالائی مذہب تھا، یہاں تو نبوت کا پتہ ہی نہیں چلتا ہے کہ کب یہاں کوئی پیغمبر آیا تھا۔ آئے ہوں گے لیکن کوئی تعین کے ساتھ اور تعین کے ساتھ نہیں کہہ سکتا، تو انھوں نے کہا کہ صرف اللہ کے سامنے جھکانا، نہ کسی فاتح کے سامنے جھکانا، نہ کسی دولت و ثروت کے سامنے جھکانا، نہ کسی جبار کے سامنے جھکانا، نہ مندر میں جھکانا، نہ کسی مزار پر جھکانا۔ سب اس میں آجاتا

کسی کو اگر فرصت ہو وصیت ناموں پر کوئی کتاب لکھے تو اس کو سیکڑوں نہیں ہزاروں قسم کی وصیتیں ملیں گی اور سب کے اندر جو چیز مشترک نظر آئے گی وہ ہے محبت اور فکر، کسی چیز کی اہمیت کو سمجھنا جس کے نزدیک جس چیز کی اہمیت ہوتی ہے وہ اسی کی وصیت کرتا ہے اور اسی کے متعلق اطمینان حاصل کرنا چاہتا ہے۔ اس سے آپ سمجھ جائیں گے کہ حضرت یعقوب علیہ السلام کے پوچھنے کی عام وجہ کیا ہے۔ ایک تو یہ ہے کہ ان کو سب سے زیادہ فکر ایمان کی تھی کہ ہماری اولاد اور ہماری نسل بھی اسی ایمان پر قائم رہے، تو حید خالص کا عقیدہ، ایمان بالآخرت کا عقیدہ، اللہ تعالیٰ کے علیم و خبیر ہونے کا عقیدہ اور اس کے جزا و سزا کے اختیار رکھنے کا عقیدہ، اور نیک کاموں سے جو اجر و ثواب ملتا ہے، برکت حاصل ہوتی ہے اس پر یقین، اور گناہوں سے جو وبال آتا ہے اور جو بے برکتی ہوتی ہے پھر اس سے اللہ کی ناراضگی ہوتی ہے اس پر عقیدہ، اور یہ کہ اس زندگی کے بعد ایک زندگی ہے، آخرت کے اس عقیدہ کو گویا کہ آنکھوں سے دیکھ لیا، تو آپ ان وصیتوں میں دیکھیں گے کہ جن پر جو چیز مسلط تھی، جس پر جو چیز حاوی تھی اس کے ذہن و دماغ پر، اور جس کی قدر و قیمت سے زیادہ واقفیت تھی، اسی کی اس نے وصیت کی اور اسی کی فکر کی، تو لعقوب علیہ السلام پر جو سب سے زیادہ فکر غالب تھی کہ یہ ایمان جو حضرت ابراہیم علیہ السلام کی نبوت کے بعد سے مسلسل ہمارے خاندان میں چلا آ رہا ہے یہ جاری رہے، یہ ہے ایمانی تسلسل، حضرت یعقوب ایک پیغمبر زادے تھے، جہاں دیدہ بزرگ تھے اور بڑے صاحب نظر تھے، ان کے سامنے خاندانوں کا انجام بھی تھا، نسلوں کا انجام بھی تھا، ان کی تاریخ بھی تھی، بڑے بڑے اولیاء اللہ کے خاندان کی تاریخ بھی تھی انبیاء علیہم السلام کے خاندانوں کی تاریخ بھی تھی، اس وجہ سے یہ فکر تھی کہ میں اپنے سامنے اطمینان کر لوں اور جتنا ان کے دل میں بٹھاسکوں اور دماغ میں اتار سکوں اور ان کے دل پر نقش کر سکوں جیسے گھٹی میں کوئی چیز ڈالی جاتی ہے، پلاسکوں تو میں ان کو پلا جاؤں، انھوں نے کہا:

سب محبت کی بات ہے اور اہمیت سمجھنے کی بات ہے۔
نئی نسل کے ایمان عقیدے کی فکر کے کیجئے

آج ہم مسلمانوں کو سب سے زیادہ اسی کی ضرورت ہے کہ ہم اپنی آئندہ نسل کے متعلق یہ اطمینان کر لیں کہ یہ صراطِ مستقیم پر رہے گی اور جس دین کا نام اسلام ہے: إِنَّ الدِّينَ عِنْدَ اللَّهِ الْإِسْلَامُ اللہ کے نزدیک دین صرف اسلام ہے، اس کے متعلق آپ اطمینان کر لیں اور پھر اس کے ذرائع بھی سوچیں، اور ان خطرات کو بھی دور کریں جو پیش آسکتے ہیں، ذرائع یہ ہیں کہ مدارس و مکاتب قائم کریں، اور یہ چونکہ مدرسہ میں تقریب ہو رہی ہے اس لئے خاص طور پر اس کی طرف توجہ دلاتا ہوں کہ مدارس و مکاتب کا قیام درحقیقت اس دینی، ایمانی، اعتقادی، علمی، اخلاقی، تہذیبی اور معاشرتی تسلسل کے قائم رکھنے کے لئے ہے۔

اگر مدارس کے سامنے یہ مقصد نہیں ہے تو انھوں نے اپنی افادیت و اہمیت سمجھی ہی نہیں، اپنا کام ہی نہیں سمجھا۔ یہ مدارس اسی لئے ہیں کہ جو اس میں پڑھیں وہ اعتقادی طور پر توحید خالص پر ہوں، کسی کے سامنے سر جھکانا نہیں، میں بالکل صاف کہتا ہوں کہ نہ کسی مزار کے سامنے سر جھکانا اور نہ چادر چڑھانا، نہ کسی کو عالم الغیب سمجھنا نہ کسی کو متصرف فی الکنات سمجھنا، فلاں بیٹے دیتے ہیں، اگر بیٹے کی ضرورت ہے تو فلاں سے مانگئے، روزی فلاں سے مانگئے، اگر بیمار کو شفا چاہتے ہیں تو فلاں مزار اور فلاں بزرگ سے مانگئے، قطعاً نہیں۔ ان الدین عند اللہ الإسلام، الآلہ الخلق والامر یاد رکھو! اسی کا کام ہے پیدا کرنا، اور اسی کا کام ہے حکم چلانا، وہ پیدا کر کے فارغ نہیں ہو جاتا، جیسے شاہ جہاں تاج محل بنا کر چلے گئے، اب تاج محل ہمارے آپ کے رحم و کرم پر ہے، ہندوستان کے باشندوں پر۔ کوئی توڑے نہیں، کوئی سیاہی نہیں لگائے، یہ دنیا تاج محل نہیں ہے الآلہ الخلق والامر، یاد رکھو! اسی کا کام ہے پیدا کرنا اور اسی کا کام ہے حکم چلانا، اور حکم دینا،

ہے مَا تَعْبُدُونَ مِن بَعْدِی، تم میرے بعد عبادت کس کی کرو گے؟ کس کے لئے سر جھکاؤ گے اور کس کے حکم پر چلو گے آنکھ بند کر کے اور بالکل بے چون و چرا۔ انھوں نے کہا: نَعْبُدُ اللَّهَ وَآلِهَةَ آبَائِكَ اِبْرَاهِيمَ وَاسْمَعِيلَ وَاسْحَقَ الْهَارِ وَاحِدًا اَبَا جَانَ، دادا جان، نانا جان سبھی تھے کہ ہم آپ کے پروردگار اور آپ کے معبود کی عبادت کریں گے، جو آپ کے آباء و اجداد کا بھی الہ ہے، آپ کے والد آپ کے چچا اور آپ کے دادا حضرت ابراہیم کا بھی الہ ہے وَنَحْنُ لَهُ مُسْلِمُونَ اور ہم اس کے فرمانبردار ہیں، حالانکہ اگر بے ادبی نہ ہو تو کہوں کہ وہ کہہ سکتے تھے کہ ابا جان دادا جان نانا جان؟ اس کے پوچھنے کی کیا ضرورت پیش آئی؟ آپ ہمارے بارے میں ہم سے خائف ہیں، ہمارے بارے میں شک و شبہ ہے، ہم نے یہاں دیکھا کیا ہے سنا کیا ہے، اور آپ نے ہمیں سکھایا اور پڑھایا گیا ہے، لیکن انھوں نے اس میں کوئی بحث نہیں کی، انھوں نے کہا کہ کس کی عبادت کرو گے انھوں نے کہا کہ ہم آپ کے معبود کی عبادت کریں گے، آپ کے والد، آپ کے چچا، آپ کے دادا حضرت ابراہیم کے معبود کی عبادت کریں گے اور ہم پورے فرمانبردار ہوں گے، اور اپنی تمام خواہشات سے اپنے تمام اختیارات سے اور رسم درواج سے، اور فوائد سے مفادات سے اور ہر قسم کے خوف و اندیشہ سے ہم بالکل خالی الذین ہوں گے، ہم کسی چیز کی فکر نہیں کریں گے، جس کو انگریزی میں Surrender کرنا کہتے ہیں، اپنے کو حوالہ کر دینا اور اپنے کو بالکل سپرد کر دینا۔

تو یہ سب میں اس لئے سنار ہا ہوں کہ حضرت یعقوب علیہ السلام جیسے نبی نبی زادے نبی کے پوتے نبی کے بھتیجے، وہ اپنے بیٹوں سے، پوتوں سے نواسوں سے اس کے پوچھنے کی ضرورت سمجھتے ہیں، یہ کیا ہے، جو میں نے کہا عشق است ہزار بدگمانی، جب عشق ہوتا ہے تو ہزار طرح کی بدگمانیاں ہوتی ہیں، جب کوئی چیز عزیز ہوتی ہے تو فکر ہوتی ہے کہ یہ قائم رہے، اس پر کوئی آنچ نہ آئے، اس پر کوئی غبار نہ پہنچے اس کو کوئی خطرہ نہ پیش آئے، یہ تو

اختیار کرنا چاہئے۔ اگر مکاتب قائم کرنے کی ضرورت ہے تو جا بجا قائم ہوں، اور اس کے بعد اپنے لڑکوں کے بارے میں آپ بڑی سے بڑی دنیادی منفعت کو اور شاندار مستقبل کو، اور بڑی بڑی ملازمتوں کو اور ترقیوں کو، اور بڑی شہرت و تعریف، سب کو نظر انداز کر کے پس پشت ڈال کر، پہلے ان کے ایمان کی فکر کریں، کہ اول تو ایمان ان کے دل میں پیدا ہو، اور پھر ایمان کے جو تقاضے ہیں اور ایمان کے جو لوازمات ہیں اور مطالبات ہیں وہ بھی پورے کریں، یہ نماز کے پابند ہوں، یہ محرمات سے دور ہوں، نظر کی حفاظت کرنے والے ہوں، اعضاء کی حفاظت کرنے والے ہوں جھوٹ نہ بولیں، بدمعاملگی نہ کریں اور رشوت نہ لیں اور بد اخلاقی نہ کریں، ظلم نہ کریں اور نفس پرستی نہ کریں۔

ان ساری چیزوں میں ہمارا فریضہ ہے کہ اپنی آئندہ نسل کے بارے میں پورا اطمینان حاصل کر لیں اور جب تک یہ بات عام مسلمانوں میں نہیں پیدا ہوگی، محض دعوتی مرکز اور محض کتب خانے اور محض دارالتصنیف اور محض بڑے بڑے مدارس اور دارالعلوم کافی نہیں ہیں، محلہ محلہ نہیں گھر گھر یہ بات ہونی چاہئے، کہ آپ کو فکر ہو کہ ہماری اولاد، ہمارے بیٹے، پوتے، نواسے کس دین پر رہیں گے، اور ان میں صحیح عقیدہ قائم رہے گا یا نہیں، اور پھر فرائض کی پابندی ہوگی کہ نہیں؟ خدا کا خوف ہوگا کہ نہیں اور مرنے کے بعد کی زندگی پر یقین ہوگا کہ نہیں؟ اور اس کے لئے تیاری ہوگی کہ نہیں؟

بس آپ سب اس کو اپنے دل میں بٹھالیجئے، آپ کو ان کے کھانے پینے سے زیادہ، ان کی صحت سے زیادہ، ان کی دنیوی تعلیم سے زیادہ، ان کی عزت سے زیادہ اور ان کے عہدے سے زیادہ، ان کے ایمان کی فکر ہوگی، ان کے فرائض کے پابند ہونے کی فکر ہوگی، اور وہ اپنی ذات سے عامل ہوں گے اور دوسروں کے لئے داعی و مبلغ ہوں گے۔

وَ اٰخِرُ دُعُوَانَا اِنَّ الْحَمْدَ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

ایڈمنسٹریشن خالصہ اس کے ہاتھ میں ہے، یہ توحید کا عقیدہ ہو، پھر فرائض کی پابندی ہو، شریعت کا احترام ہی نہیں شریعت کا علم ہو، اور شریعت کو دوسروں تک پہنچانے کا جذبہ ہو، اور شریعت پر چلانے کا جوش ہو اور دلولہ ہو، اور جو اس کے مسائل ہیں اس سے واقف ہوں، اگر کوئی ضرورت پیش آئے تو مسئلہ بتاسکیں اور خود بھی عمل کر سکیں، اس کے لئے مدارس قائم کئے جاتے ہیں، یہی وہ بات ہے جسے اللہ تبارک و تعالیٰ نے اس تفصیل کے ساتھ بیان فرمایا، گویا کہ بالکل سامنے کوئی چیز ہو، جسے ہم دیکھ رہے ہیں اور سن رہے ہیں، کہ حضرت یعقوب علیہ السلام کا دولت خانہ ہے، اور ان کے بیٹے اور پوتے اور ان کے نواسے سب موجود ہیں، مجلس ہے اور ماشاء اللہ وہ کثیر الاولاد تھے اور اللہ تعالیٰ نے حضرت ابراہیم کی نسل میں بڑی برکت عطا فرمائی تھی۔ علم نہیں کتنی تعداد میں ہوں سب مل ملا کر، اور آپ ان کا امتحان لیتے ہیں اور پوچھتے ہیں ان سے، کہ بتادو مجھے اس کا اطمینان دلا دو، اور یہ کہا جاسکتا ہے یہاں کے محاورے میں، کہ ہماری پیٹھ قبر سے نہیں لگے گی، زمین سے نہیں لگے گی، جب تک میں یہ اطمینان نہ کر لوں کہ میرے بعد میرے بیٹے، میرے پوتے، میرے نواسے کس کی عبادت کر رہے ہیں اور کس کی عبادت کرنے کا فیصلہ ہے ان کا، اور عزم ہے اور استقلال و استحکام ہے، تو بات ساری محبت کی ہے اور اہمیت سمجھنے کی ہے، آپ اپنی اولاد کے بارے میں (اللہ تعالیٰ ان کو زندگی عطا فرمائے عمر میں برکت عطا فرمائے) اپنے بیٹوں کے بارے میں، یہاں تک کہ بیٹیوں کے بارے میں، لڑکیوں کے بارے میں بھی، پوتیوں کے بارے میں اور نواسیوں کے بارے میں بھی، یہاں تک کہ جہاں آدمی کی بات احترام سے سنی جاتی ہے اور مانی جاتی ہے، پورا خاندان، سب کی آئندہ نسل کے بارے میں آپ کو فکر مند ہونا چاہئے، اور آپ کو اطمینان کر لینا چاہئے، اور اس کے جو اسباب ذرائع ہیں ان کو

اور تم خوار ہوئے تارک قرآن ہو کر

مولانا محمد کلیم صدیقی

کے ساتھ جب عجب کہتا، گویا ان کے یہاں بھی عمل کے لئے سمجھ کر پڑھنے کا رواج نہیں ہے، جب صاحب زبان کا یہ حال ہے تو پھر عجیبوں کے لئے تو سمجھ کر پڑھنے کا تصور بھی مشکل ہے کہ ان کے یہاں تو ان کے خیال میں بجا عذر ہے کہ ہم زبان نہیں سمجھتے۔

عربی زبان نہ جاننے بلکہ پڑھنا لکھنا نہ جاننے کا یہ عذر کتنا قابل قبول ہے اور یہ عذر اللہ کے دربار میں کتنا چل سکتا ہے اس کے لئے صرف اتنا عرض کرنا کافی ہے کہ راقم سطور جس کی زندگی ہر وقت سفر میں گزرتی رہی ہے اور ایک ایک روز میں دس دس اور اس سے بھی زیادہ بالکل دیہاتی بستوں میں اکثر جانا ہوتا ہے، میں نے تقریباً پونے تین سال تک یہ سروے کیا اور ہر جگہ جانے کے بعد سب سے پہلے جمع ہونے والے لوگوں میں یہ اعلان کیا کہ آپ حضرات کے یہاں یا آپ کے علم میں، آپ کی بستی میں، یا آپ کے عزیزوں میں کسی صاحب کے پاس کوئی ایسا خط رکھا ہوا اگر ہو کہ اس کو مکتوب الیہ نے اس لئے نہ پڑھا ہو کہ مکتوب الیہ وہ زبان نہیں جانتا جس میں خط لکھا ہوا ہے، یا وہ اس لئے نہیں پڑھا گیا ہو کہ مکتوب الیہ پڑھنا لکھنا نہیں جانتا، تو براہ کرم مجھے ضرور لاکر دیں، پونے تین سال تک ہزاروں مقامات پر جانے اور معلوم کرنے کے بعد ایسا کوئی مکتوب یا نامہ نہیں ملا جو اس لئے نہ پڑھا گیا ہو کہ خط اس زبان میں ہے جو وہ نہیں جانتا، یا اس لئے نہیں پڑھا گیا کہ جس کے پاس خط آیا ہے وہ پڑھنا لکھنا نہیں جانتا۔

اس حقیر کا خیال ہے کہ شاید ہی دنیا میں ایسا کوئی خط ملے، خط آتا ہے تو آدمی خط لے کر کسی پڑھنے والے کے پاس جاتا ہے اور خط جتنے قریبی تعلق والے کا ہوتا ہے، اس کے پڑھنے کی بے چینی اسی قدر ہوتی

ایمان کی روح اور حقیقت اللہ کی محبت ہے اور قرآن حکیم اللہ کا کلام ہے، گویا یہ نامہ محبوب ہے، ہم مسلمانوں کا یہ مضحکہ خیز عشق ہے کہ چودہ سو سال سے نامہ محبوب ہمارے پاس ایک ایک نقطہ اور زبر زبر کے ساتھ ہمارے پاس اللہ تعالیٰ کے دعوائے حفاظت کی وجہ سے محفوظ ہے، مگر ہمیں یہ معلوم نہیں کہ نامہ محبوب میں کیا لکھا ہے؟ ہمارے پاس عذر یہ ہے اور اس عذر کو ہم حق بجانب رکھتے ہیں کہ قرآن حکیم عربی زبان میں ہے اور عربی زبان ہم عجی کس طرح سمجھ سکتے ہیں؟ عجیبوں کا یہ عذر کتنا قابل قبول ہے اس کے بارے میں بعد میں ذکر ہوگا، حیرت کی بات یہ ہے کہ نامہ محبوب کے بارے میں اس مضحکہ خیز حالت کا معاملہ اہل عرب میں بھی موجود ہے وہاں پر کم از کم قرآن حکیم کی تلاوت کا بہت معمول ہے، چھوٹی سے چھوٹی مسجد میں قرآن حکیم کے سیکڑوں نسخے رکھے رہتے ہیں، اور کوئی عرب جماعت سے ایک منٹ پہلے آتا ہے تو قرآن حکیم اٹھا کر تلاوت کرنے لگتا ہے، اپنی زبان عربی مبین میں قرآن کریم کے اس درجہ تلاوت کے رواج کے باوجود قرآن حکیم میں کیا ہے اس کو سمجھنے کے سلسلہ میں وہاں بھی حیرت ناک غفلت ہے، امارات میں مقیم ایک فکر مند نوجوان عالم دین نے بتایا کہ ایک ماہ تک مختلف عربوں سے میں یہ معلوم کرتا رہا کہ آپ قرآن حکیم کی تلاوت کرتے ہیں، قرآن حکیم آپ سے کیا مطالبہ کرتا ہے، قرآن حکیم کی آج کی تلاوت میں ہمارے لئے کیا کرنے اور کیا نہ کرنے کو کہا گیا ہے، اس کے بارے میں آپ غور کرتے ہیں؟ تو عرب قوم چونکہ بہت حق گو بھی ہوتی ہے، مولانا نے بتایا کہ پورے ایک ماہ جس عرب سے سوال کرتا وہ حیرت کرتا اور غفلت پر حیرت اور انفسوس

کی شفا یابی کا ذریعہ بن سکتا ہے؟ ظاہر ہے ہرگز نہیں، تو پھر ہم قرآن حکیم جیسے نسخہ شفا سے شفا یابی کے لئے، روحانی اور ایمانی صحت یابی کے لئے قرآن کریم کو آنکھوں سے لگانا، بوسے دینا، اس کی بغیر سمجھے صرف تلاوت کر لینا یا حفظ بھی کر لینا کس طرح کافی سمجھتے ہیں؟

ہم صاحب ایمان ہیں، اور ہمارا ایمان ہے کہ قرآن حکیم احکم الحاکمین، مالک حقیقی، قادر مطلق رب کا اپنے بندوں کے لئے ضابطہ حیات اور ابدی قانون ہے اور ہر انسان کو بحیثیت بندہ اور مسلمانوں کو بحیثیت فرمان بردار اور وفادار بندہ ہونے کے اس کے ایک ایک حکم پر عمل کرنا لازمی اور ضروری ہے۔

آئیے اس پس منظر میں محاسبہ کریں: ایک کریم اور رحم دل رئیس نے ایک ملازم اور ایک خادم رکھا، اور اس خیال سے کہ ہمارا ملازم موٹی عقل کا ہے، اس کے لئے ذمہ داری اور ڈیوٹی پوری کرنے میں آسانی ہوگی اس کو ایک کاغذ پر اس کی ۲۴ گھنٹہ کی ذمہ داریوں کو تحریر کر دیا کہ اس کو کیا کیا کرنا ہے، کیا کیا نہیں کرنا ہے، مثال کے طور پر ایک کوٹھی کے ملازم کو ایک فہرست بنا کر دیدی صبح سویرے اٹھنا ہے، کوٹھی میں صفائی کرنا ہے، پھلوار یوں کو پانی دینا ہے، گھڑوں کو اصطبل سے باہر نکالنا ہے، ان کو دانہ ڈالنا ہے، پانی پلانا ہے، بطنوں کو دانہ ڈالنا ہے، گائے بکریوں کو چارہ ڈالنا ہے، ان کا دودھ دوہنا ہے، کرسیوں اور چار پائیوں کو دھوپ ہو جانے پر صحن سے اٹھا کر اندر ڈالنا ہے، یہ کرنا ہے، اور وہ کرنا ہے، دوسری طرف یہ نہیں کرنا ہے وہ نہیں کرنا ہے مثلاً کتوں کو نہیں آنے دینا ہے، اجنبی آدمی کو کوٹھی میں نہیں بٹھانا ہے، وغیرہ وغیرہ۔

یہ احمق ملازم اور خادم یہ خیال کر کے کہ میرے مالک نے مجھ پر کتنا بڑا احسان کیا اور میرے کام کو آسان کر دیا اور کتنی آسان زبان میں میری ساری ذمہ داریاں لکھ کر دیدیں، خوب اپنے مالک کی تعریف کر کے اس پیغام کو آنکھوں سے لگائے بوسے دے، اور عقیدت کے جذبہ سے اس کو پڑھنا شروع کرے، حفظ کرے اور بس سارے دن فرط عقیدت سے اس کو پڑھتا رہے، صبح سویرے

ہے، بے پڑھے خطوط آپ کو بہت مل جائیں گے، وہ کھولے بھی نہیں گئے ہوں گے، لیکن خط لکھنے والے سے بے تعلق یا کسی طرح قلبی کدورت یا عدم مناسبت اس کی وجہ ہوگی، جب دنیا میں کسی دوست، عزیز، کسی دور کے تعلق والے کے خط کے لئے یہ عذر صحیح نہیں ہے کہ خط اس لئے نہیں پڑھا گیا کہ خط غیر معروف زبان میں تھا، یا مکتوب الیہ لکھنا پڑھنا نہیں جانتا تھا، تو پھر احکم الحاکمین محبوب حقیقی کے کلام کے ساتھ ہماری غفلت کے لئے یہ عذر اس عظیم عدالت میں کس طرح چل سکتا ہے، جب اس کلام مقدس اور نامہ محبوب کے ایک ایک حکم پر عمل، اس دنیا و آخرت کی زندگی کے لئے ضروری بھی ہے اور قرآن حکیم بار بار ہم سے فریاد بھی کر رہا ہے: أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ أَمْ عَلَي قُلُوبٍ أَقْفَالُهَا۔ (سورہ محمد ۲۴) کیا وہ قرآن میں غور نہیں کرتے، یا ان کے دلوں پر قفل چڑھے ہوئے ہیں۔

ہم مسلمان ہونے پر فخر کرتے ہیں، اور ہمارا اس پر ایمان ہے کہ قرآن حکیم انسانیت کے لئے نسخہ شفا اور نسخہ کیمیا ہے، مگر اس نسخہ سے شفا حاصل کرنے کا ہمارا انداز کیا ہے؟ آئیے ذرا غور کیجئے موت و حیات کی کشمکش میں جو جھٹکا مختلف امراض میں گرفتار کوئی مریض، ایک بڑے طبیب، وقت کے کسی بوعلی سینا یا اجمل خاں کے پاس جائے اور وہ مریض پر ترس کھا کر اس کے لئے مکمل صحت یابی کے لئے ایک جامع نسخہ لکھ دے، اور یہ مریض اس نسخہ کو عقیدت سے آنکھوں پر لگائے اور بوسے دے، اور فرط عقیدت و محبت سے اس نسخہ کو بار بار پڑھے، حفظ کرے، بار بار تکرار کرے، گل، بنفشہ ایک تولہ، حب ختمی ایک تولہ، سنائے کلی، ایک تولہ، خنجرہ گاؤ زباں عنبری جواہر والا ۵/۸ ماشہ، عرق کوکا بادیاں کے ساتھ صبح و شام جو شانہ پکا کر لیں۔

بار بار پڑھ رہا ہے عقیدت سے حفظ کر رہا ہے، آنکھوں سے لگا رہا ہے، بوسے دے رہا ہے، تو کیا ہر ذی ہوش کو مریض کا یہ عمل اور طبیب کے تجویز کردہ اور تحریر کردہ نسخہ کے ساتھ یہ عقیدت مضحکہ خیز نہیں لگے گی؟ اور اس کا نسخہ کے ساتھ یہ عقیدت مندانہ سلوک مریض

اٹھنا ہے، کوٹھی کی صفائی کرنا ہے، پھلوار یوں کو پانی دینا ہے، گھوڑوں کو اصطبل سے نکالنا ہے، ان کو دانہ بھوسا ڈالنا ہے یہ کرنا ہے وہ کرنا ہے، یہ نہیں کرنا ہے وہ نہیں کرنا ہے، فرط عقیدت سے صبح سے شام تک اس فرمان کو پڑھتا ہی رہے، اور ان ذمہ دار یوں کو انجام نہ دے جو مالک نے لکھ کر دی ہیں، اور چند دن اسی طرح گزر جائیں تو ظاہر ہے کہ کوٹھی کا کیا حال ہو جائے گا، کچھ روز کے بعد سارے جانور مر جائیں گے، ساری کوٹھی کباڑ خانہ ہو جائے گی، ساری پھلوا ری خشک ہو جائے گی، چور اور کتے وہاں رہنے لگیں گے، کچھ روز بعد مالک صاحب آئیں، اور اس ملازم کو دیکھیں کہ انتہائی عقیدت سے ہمارے فرمان کی تلاوت کر رہا ہے، آنکھوں سے لگا رہا ہے، ساتھ ہی کوٹھی کا حال بھی دیکھے تو کیا یہ مالک اس ملازم کو اس کی اس عقیدت مندی پر انعام سے نوازے گا، یا اس حماقت و غفلت پر اس کو بڑی سزا دی جائے گی؟

تو پھر ایسے قاری کے لئے ہم کیسے فلاح اور کامیابی کی امید کرتے ہیں جو قرآن حکیم کو عقیدت سے آنکھوں سے تو لگا تا ہے، بوسے تو دیتا ہے، باز یادہ سے زیادہ بغیر سوچے سمجھے تلاوت کرنے اور حفظ کرنے کو کافی سمجھ لیتا ہے؟ بلاشبہ قرآن حکیم بڑی چیز ہے اور اللہ تعالیٰ کو اپنے کلام پاک سے اس درجہ محبت ہے کہ اس کو دیکھنے والے بھی کچھ نہ کچھ خیر ضرور پالیتے ہیں چہ جائیکہ تلاوت کرنے اور حفظ کرنے والے لوگ، مگر اس نسخہ شفا سے شفا یابی اور دستور اساسی کا حق ادا کرنے کے لئے اس کو سمجھ کر عمل کئے بغیر نجات مشکل ہے، احادیث مبارکہ میں قرآن حکیم کی تلاوت اور پڑھنے پر جہاں جہاں بھی فضائل ذکر کئے گئے ہیں جو دینی مجلسوں میں ذکر کئے جاتے ہیں ان میں اکثر مقامات میں: من قرأ القرآن وعمل بما فیہ البس والداہ تاجا یوم القیامۃ ضوہہ احسن من ضوہ الشمس. (سنن ابوداؤد فی باب ثواب قراءۃ القرآن) ترجمہ: جس نے قرآن پڑھا اور اس پر عمل کیا، اس کے والدین کو قیامت کے دن ایک تاج پہنایا جائے

گا، جس کی روشنی سورج کی روشنی سے زیادہ خوبصورت ہوگی۔ ذکر کیا گیا ہے، اور جہاں پر اس کی وضاحت نہیں بھی کی گئی ہے، علماء اس کو سمجھ کر عمل کرنے کی شرط کے ساتھ پڑھنا ہی مراد لیتے ہیں۔

حجۃ الإسلام حضرت امام غزالیؒ نے لکھا ہے کہ ایک آدمی میدان حشر میں قرآن حکیم کی بڑی تلاوت کر کے آئے گا لیکن ساتھ ساتھ اس کے اوپر گناہوں کا ایک بوجھ ہوگا کہ قرآن حکیم پڑھا اور اس میں جو حکم دیا گیا ہے اس پر عمل نہیں کیا، امام غزالی نے مثال دی ہے کہ مثلاً قرآن حکیم میں حکم ہے۔ **يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَدْخُلُوا بُيُوتًا غَيْرَ بُيُوتِكُمْ حَتَّى تَسْتَأْذِنُوا وَتُسَلِّمُوا عَلَىٰ أَهْلِهَا.** (النور: ۲۷)

ترجمہ: اے ایمان والو! تم اپنے گھروں کے علاوہ دوسرے گھروں میں مت داخل ہو جب تک کہ اجازت نہ حاصل کر لو، اور ان کے رہنے والوں کو سلام نہ کر لو۔

اس فرمان کے مطابق جب آدمی اپنے یا کسی کے گھر میں جائے تو سلام کرے، اس طرح اس فرمان کو پڑھنے کے بعد جب بھی گھر میں داخل ہو سلام کرنا واجب ہے، ایک دیندار مسلمان پانچ بار نماز کے لئے گھر سے باہر گیا واپس آیا اور سلام نہیں کیا، پانچ بار دوسری ضرورتوں سے گھر سے نکلا، اور داخل ہوا اور سلام نہیں کیا تو دس گناہ روزانہ اس آیت پر عمل نہ کرنے پر ہوئے، اس لئے کہ اس نے اس آیت کو سمجھ کر اس پر عمل نہیں کیا، اور گھر میں جا کر سلام نہیں کیا اور رواج کی وجہ سے خیال کیا کہ اپنے بیوی بچوں کو کیا سلام کروں۔

ہمارے بزرگوں اور علماء نے اس شر سے بچانے کے لئے کہ ہر آدمی اپنی رائے سے قرآن حکیم کے مطالب بیان نہ کرنے لگے اور تفسیر بالرائے کے گناہ کا مرتکب نہ ہو جائے یا شیطان بعض اشکال دل میں ڈال کر اس کو پریشانی میں نہ ڈال دے، یہ مشورہ دیا ہے کہ آدمی جب قرآن کریم کا ترجمہ پڑھے تو کسی صاحب علم کی نگرانی بھی رہے تاکہ جب اشکال ہو تو جا کر حل کر لے۔

وہ (اللہ تعالیٰ) اس کے ذریعہ بہت سے لوگوں کو گمراہ کر دیتا ہے اور بہت سوں کو ہدایت دیتا ہے۔

کاش ہم اس وہم اور خبط کا جواب خود قرآن کریم سے معلوم کر لیتے قرآن کریم نے جہاں یہ بات بیان فرمائی ہے: **يُضِلُّ بِهِ كَثِيرًا وَيَهْدِي بِهِ كَثِيرًا** اس پر فوراً گمراہ ہونے والوں کے بارے میں یہ بھی مہر لگا دی ہے: **وَمَا يُضِلُّ بِهِ إِلَّا الْفَاسِقِينَ**۔ اور وہ اس کے ذریعہ صرف فاسقوں کو گمراہ کرتا ہے۔

یعنی گمراہ صرف قرآن حکیم کے ذریعہ ان لوگوں کو کرتے ہیں جو فاسق ہیں یعنی جو فکر اور مزاج کے ٹیڑھے کے ساتھ نافرمانی اور مجرمانہ ذہنیت سے قرآن کریم پڑھتے ہیں، اس سے یہ بات بھی واضح ہو گئی کہ اللہ تعالیٰ کی رضا حاصل کرنے اور رہنمائی اور ہدایت حاصل کرنے والوں کے لئے قرآن حکیم کو غور اور تدبر کے ساتھ پڑھنے میں گمراہی کا تصور ہی نہیں۔

افسوس ہے کہ ایسے وہم اور غلط فہمیوں کی وجہ سے یہ ملت قرآن حکیم کی نعمت عظمیٰ سے فائدہ اٹھانے سے محروم ہے اور صرف اسی وجہ سے زمانہ میں ذلت و خواری کا شکار ہے، خیر القرون کے مسلمان صرف قرآن حکیم سے عملی طور پر وابستگی کی وجہ سے دنیا بھر میں غالب ہو گئے، اور ابتدائی پچاس سال میں ساٹھ فیصد دنیا پر فتح پا گئے، بلکہ آدھی سے زیادہ دنیا پر بکریاں اور اونٹ چرانے والے لوگوں نے اسلامی قانون کی حکمرانی قائم کر دی۔

قرآن حکیم کے ساتھ ہمارے معاملے کا موازنہ کرنے سے بات صاف سمجھ میں آ جاتی ہے۔

کتنے صحابہ کا قول کتابوں میں ملتا ہے کہ ہم لوگ قرآن حکیم کی دس آیتیں سیکھتے تھے اور اس وقت تک دوسری دس آیات نہیں سیکھتے تھے جب تک پہلی دس آیتوں پر مکمل طور عمل نہیں ہو جاتا تھا۔ (کما روی عن ابن مسعود رضی اللہ عنہ وغیرہ انظر

شعب الإيمان للبيهقي فصل في تعلم القرآن)

اس معاشرہ کا یہ حال تھا کہ باہر سے آنے والا کوئی اجنبی شخص

اور قرآن حکیم کی عظمت و احترام کے پیش نظر، اپنی مرضی کے مطابق قرآن حکیم کے مطالب نہ نکالے جائیں، اس لئے قرآن حکیم کی تفسیر کرنے کیلئے بہت سے علوم کا جاننا ضروری قرار دیا گیا ہے، اس خیر کا ہمارے نفس نے شیطان کی تلمییس سے یہ مطلب نکالا کہ قرآن حکیم کو نہ ترجمہ کے ساتھ پڑھنا چاہیے نہ ہر آدمی کو اسکے سمجھنے کی کوشش کرنی چاہیے، یہ ایک بڑی غلط فہمی ہے جو ملت بلکہ انسانیت کو قرآن حکیم کی خیر سے محروم رکھنے کیلئے شیطان نے پیدا کی ہے۔

اس میں کوئی شک نہیں کہ قرآن حکیم ایک ایسا بحر ذخار اور علوم و معارف کا خزانہ اور گنجینہ ہے کہ دنیا کے ہر علم کا ماہر محقق جتنا اس میں غور و خوض کرے گا اور اپنی بساط بھر غوطہ زنی کرے گا اس سے بڑے بڑے اسرار و معارف اور علوم کے بیش قیمت موتی نکالے گا، مگر جہاں تک ایک عام مسلمان یا انسان کے لئے قرآن حکیم سے تذکیری استفادہ کا تعلق ہے یعنی نصیحت حاصل کرنے اور ہدایت پانے کے لئے یہ معلوم کرنے کا معاملہ ہے کہ میرے مالک مجھ سے کیا چاہتے ہیں کیا نہیں چاہتے؟ میرے محبوب رب کو کیا پسند ہے کیا ناپسند ہے؟ کیا کرنے پر اللہ تعالیٰ کی رضا اور رحمت ملے گی؟ اور کیا کرنے پر اللہ تعالیٰ کا غضب اور دوزخ کا عذاب ہوگا؟ اس کا قرآن حکیم بار بار اعلان کر رہا ہے کہ: **وَلَقَدْ يَسْرَنَّا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِنْ مُدْكِرٍ**۔ (القم: ۱۷)

ہم نے قرآن کو نصیحت کے لئے آسان کر دیا ہے تو کیا ہے کوئی نصیحت قبول کرنے والا؟

شیطان کا ایک حربہ یہ بھی ہے کہ ہم کہتے ہیں کہ ہر مسلمان کو قرآن کریم سمجھنے کی اس لئے بھی کوشش نہیں کرنی چاہیے کہ قرآن حکیم پڑھ کر گمراہ ہو جانے کا خوف ہے اور اس کے لئے ہم بڑے شوق سے قرآن کریم کی آیت شریفہ دلیل کے طور پر پیش کرتے ہیں کہ قرآن کریم خود کہتا ہے:

يُضِلُّ بِهِ كَثِيرًا وَيَهْدِي بِهِ كَثِيرًا۔ (البقرة: ۲۶)

ترجمہ اسے ازبر ہو جاتا ہے، اصل میں عام بول چال اردو یا ہندوستانی بولنے والا ایک انسان قرآن حکیم کے آدھے سے زیادہ الفاظ روزمرہ کے بول چال میں استعمال کرتا ہے، اس لئے اس کا بوجھ بہت کم ہو جاتا ہے، قرآن حکیم کا ترجمہ سمجھنا کتنا آسان ہے اس کے لئے سورہ بقرہ کی ابتدائی آیات پر غور کریں:

الْمَ ذَلِكِ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ ، هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ ،
الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِالْغَيْبِ وَيُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ
يُنْفِقُونَ ، وَالَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْكَ وَمَا أُنزِلَ مِنْ
قَبْلِكَ وَبِالْآخِرَةِ هُمْ يُوقِنُونَ ، أُولَئِكَ عَلَى هُدًى مِّنْ
رَّبِّهِمْ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ .

الم تو حروف مقطعات میں سے ہے، جس کے معنی معلوم کرنے ضروری نہیں، ذلک کا لفظ ایک ضمیر ہے جو اردو میں مستعمل نہیں ہے۔ الکتاب، لاریب، ہدایت، متقی، ایمان، غیب، صلاۃ قائم کرنا، زکوٰۃ، نفاق، ہدایت، رب، فلاح، یہ الفاظ اپنے مادہ کے لحاظ سے ہمارے یہاں عام بول چال میں استعمال ہوتے ہیں، بس ان کے صیغوں کو جاننا اور ان کو ملا کر معنی یاد کرنا کافی ہے، اس طرح تین چار پاروں کے بعد اکثر الفاظ کے معانی یاد ہو جاتے ہیں۔

اس ترتیب سے الحمد للہ درجنوں مقامات پر دہلی میں کام ہو رہا ہے، اور بعض مراکز میں پورا قرآن کریم مکمل بھی ہو گیا ہے، ہم نے اپنے دینی اداروں اور جو نیری ہائی اسکولوں میں بھی یہ نظام شروع کیا ہے، ڈھائی منٹ ہر گھنٹہ سے بچا کر نو اگھنٹہ ترجمہ قرآن پاک کے لئے نکالا گیا، پہلے گھنٹہ میں یہ ترجمہ بورڈ کی مدد سے پڑھایا جاتا ہے، اور الحمد للہ قرآن حکیم کی اس ابتدائی برکت سے پورا تعلیمی نصاب بھی آسانی سے پورا ہو جاتا ہے، اس طرح قرآن حکیم سے ملت کو جوڑنے کی نیت سے ڈھائی منٹ کم کرنے سے وقت میں بڑی برکت محسوس ہوتی ہے، اس کے لئے باقاعدہ

جب ان سے قرآن کریم کے سلسلہ میں سوال کرتا تو کسی بھی چلتے پھرتے صحابیؓ کی طرف انگلی اٹھا کر کہہ دیا جاتا کہ وہ صاحب جارہے ہیں ان کو دیکھ لو وہ چلتا پھرتا قرآن ہیں۔ بقول اقبالؒ
یہ بات کسی کو نہیں معلوم کہ مومن
قاری نظر آتا ہے، حقیقت میں ہے قرآن

اور ہمارے زمانہ کا حال یہ ہے کہ مشرف باسلام ہونے والے شخص کو کلمہ پڑھوانے سے پہلے اور کسی بھی مدعو کو دعوت دیتے وقت جو بات اس کو ارتداد سے بچانے کیلئے زور دے کر سمجھانی پڑتی ہے وہ یہ ہے کہ بھائی جس اسلام کی آپ کو دعوت دی جا رہی ہے اور جس دین کا کلمہ پڑھوایا جا رہا ہے وہ دین اسلام وہ ہے جو قرآن وحدیث میں ہے، جو اسلام ہمارے اندر ہے اس کو مت دیکھنا اور اسے قرآنی اسلام مت سمجھنا ورنہ دوبارہ مرتد ہو جانے کا خطرہ ہے۔ اقبال نے کیسی سچی بات کہی ہے:

وہ زمانے میں معزز تھے مسلمان ہو کر
اور تم خوار ہوئے تارک قرآن ہو کر
قرآن حکیم سے مجرمانہ غفلت کی سب سے بڑی وجہ ہمارا یہ
وہم ہے کہ فہم قرآن مشکل ہے، یہ وہم گویا قرآن حکیم کے اس
اعلان کی تکذیب ہے، قرآن نے ایک جگہ نہیں کئی جگہ یہ اعلان
فرمایا: سورہ قمر میں جلدی جلدی تکرار کے ساتھ یہ آیت آئی ہے۔

وَلَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِنْ مُّدْكِرٍ .
بے شک ہم نے قرآن کو تذکیر کے لئے آسان کر دیا ہے تو
کیا ہے کوئی نصیحت قبول کرنے والا ؟

ہمارے رفقاء نے مفسر قرآن حضرت مولانا عبدالکریم پارکھی صاحب سے استفادہ کے بعد، کچھ فرق کے ساتھ دہلی، علی گڑھ اور کچھ دوسرے مقامات پر ترجمہ قرآن پاک سکھلانے کا ایک نصاب شروع کیا ہے جس کا طرز یہ ہے کہ تھوڑی بہت اردو جاننے والا ناظرہ خواں (۲۰۰) گھنٹوں میں پورے قرآن کا ترجمہ کرنے لگتا ہے اور ایک گھنٹہ روز دے کر ۲۰۰ دنوں میں پورے قرآن کا

عربی زبان کی گہری واقفیت کی ضرورت نہیں، ہمارے رفقاء معلمین کی تربیت بھی کرتے ہیں، ملک کے کسی حصہ میں بھی جو حضرات اپنے اداروں، اپنے گھروں یا مساجد میں یہ نظام چلانا چاہیں، اس کے لئے وہ ہر طرح کی رہنمائی بھی کرتے ہیں۔

ملت کو نبی کریم ﷺ کی سنت مقصودہ اور اپنے فرض منصبی دعوت سے دوری اور بَعْد کی وجہ بھی قرآن حکیم سے یہ مجرمانہ غفلت اور قرآن حکیم کو برادران وطن کی طرح مسلمانوں کا دھارمک گرتھ (ایسی مقدس و متبرک کتاب جس کو صرف خاص افراد ہی سمجھ یا پڑھ سکتے ہیں) سمجھ لینا ہے، جس سے مریضوں کو برکت کے لئے ہوا دی جاتی ہے، اور مُردوں پر قرآن خوانی کر کے بریانی اور مٹھائی کھانے کا ذریعہ بنایا جاتا ہے، ماضی قریب میں مغربی دنیا، یہودیوں اور عیسائیوں کی طرف سے قرآن حکیم کے ساتھ جو ناروا اور کم ظرفی کے معاملات سامنے آئے ہیں، یقیناً وہ حد درجہ تکلیف دہ ہیں، امریکہ اور اسکے حواری بیچارے اپنے کو امن پسند، آزاد خیال اور امن عالم کا علم بردار سمجھتے ہیں، اس کے باوجود کم ظرفی اور رذالت کی جو مثال انھوں نے پیش کی ہے، اس کی مثال صرف اسی قوم کی تاریخ میں مل جائے تو ممکن ہے، عام انسان کی سطح میں اس کا تصور مشکل ہے، افسوس ہے مسلمانوں نے فتح بدر و حنین اور فتح مکہ سے لے کر آج تک غلبہ اور اقتدار کے اخلاق، مفتوح قوم کے ساتھ نہ صرف عفو و درگزر بلکہ ان کے ساتھ احسان اور انسانی احترام کی جو تعلیم (۱۴۰۰) چودہ سو سال تک انھیں دی، انھوں نے اس سے کبھی فائدہ نہیں اٹھایا، اور ان کو ذرا سا غلبہ اور فتح حاصل ہوئی تو مفتوح اور مغلوب لوگوں کے ساتھ کم ظرفی کا مظاہر کرنا ان کا شعار رہا، یہ بات اس قدر گھناؤنی ہے کہ جس قدر اس کی مذمت کی جائے کم ہے۔

مگر اس سے زیادہ قابل مذمت اُس قوم کی قرآن حکیم کے ساتھ مجرمانہ غفلت ہے جس کو اس پر ایمان کا دعویٰ ہے، اور جس کو

خاتم النبیین ﷺ کے بعد اس کتاب مقدس کو ساری دنیا کو پڑھانے کی ذمہ داری سونپی گئی تھی۔

اور اگر حقیقت پسندانہ لحاظ سے جائزہ لیا جائے تو مغرب کی اس گھناؤنی حرکت کا قصور بھی بیک واسطہ معلم قرآن امت کے ذمہ عائد ہوتا ہے، جس نے اپنے شاگردوں اور معلمین کو قرآن حکیم کا تعارف نہیں کرایا، بلکہ ایک حیثیت سے ہمارا جرم اس لئے بھی بڑھا ہوا ہے کہ وہ عدم تعارف اور انجانے میں یہ حرکتیں کر رہے ہیں، اور ہماری غفلت جان بوجھ کر ہو رہی ہے، اگر یہ امت قرآن کریم کا صرف اتنا تعارف اپنے ان احمق شاگردوں کو کرا دیتی کہ قرآن حکیم صرف ہمارے رب کا نہیں بلکہ تمہارے رب کا، تمہارے لئے بھیجا ہوا قانون اور ضابطہ حیات ہے، جس میں حضرت محمد ﷺ (جن کو نہ جاننے کی وجہ سے تم صرف مسلمانوں کا رسول کہتے ہو) کے نام کا ذکر صرف تین بار کیا گیا ہے اور حضرت عیسیٰ علیہ السلام کو (جن کو تم اپنا رسول مانتے ہو) ان کی مقدس اور پاک دامن والدہ حضرت مریم علیہا السلام کی نسبت کے ساتھ (۳۶) بار ذکر کیا گیا ہے، تو یقیناً وہ قرآن کریم کی بے حرمتی کرنے کے بجائے قرآن حکیم کو گلے لگاتے۔

حقیقت یہ ہے کہ ہماری قرآن کریم کے ساتھ مجرمانہ غفلت کی وجہ سے دنیائے انسانیت قرآن حکیم کے نور سے اندھیروں میں بھٹک رہی ہے۔ بقول شاعر:

تنگ سی گلیوں میں دنیا ٹھوکریں کھاتی رہی

آسماں سچائی کا لپٹا رہا جزدان میں

کاش ہم ہوش کے ناخن لیں اور ان حالات سے سبق لے کر اپنے کو قرآن کریم سے جوڑنے میں لگ جائیں، کم از کم ترجمہ قرآن پاک سیکھنے کے اس آسان نظام سے فائدہ اٹھا کر یہ تو معلوم کریں کہ میرے محبوب مالک نے اس میں کیا فرمایا ہے۔

☆ ☆ ☆

امام الہند حضرت شاہ عبدالعزیز محدث دہلویؒ

کی تصانیف و مؤلفات، فتاویٰ، رسائل، مکتوبات اور مجموعہ کلام

زیر قلم تالیف: امام الہند، حضرت شاہ عبدالعزیز محدث دہلویؒ
احوال، خدمات، کارنامے، تصانیف و متعلقات اور تلامذہ کا ایک باب

حضرت مولانا نور الحسن راشد کاندھلوی

قسط : 4

(۱۳) تاریخ بغداد علامہ خطیب بغدادی
(۱۴) تاریخ ذہبی سیر اعلام النبلاء/ تاریخ کبیر
(۱۵) القاموس المحيط علامہ مجد الدین فیروز آبادی
یہ وہ کتابیں ہیں جن کے شاہ صاحب نے صراحتاً نام لئے ہیں، لیکن بستان الحدیث کے مطالعہ سے ایسے کم سے کم پچاس ضمنی مراجع کا سراغ ملتا ہے، جو شاہ صاحب کے پیش نظر تھے اور یہ استفادہ و رجوع ایسا غیر معمولی اور وقع ہے، کہ شاہ صاحب کی اطلاعات و مندرجات کا، ان مراجع و ماخذ سے مقابلہ کیا جائے، تو ایسا لگتا ہے کہ شاہ صاحب نے اس کتاب کو پوری طرح جذب کر لیا تھا، جہاں جس کتاب اور مصنف کی اطلاع اور تحریر کا، جس قدر حصہ ضروری سمجھتے ہیں، اس کو لے لیتے ہیں اور جو حصہ اس سے بہتر اور عالی مصنف کے یہاں، یا کسی بڑی کتاب اور زیادہ باوزن، علمی کتاب میں ہے، اس کو وہاں سے اخذ کرتے ہیں، جس کو دیکھ کر پڑھ کر یہ خیال مزید گہرا اور یقینی ہو جاتا ہے، کہ ان تمام کتابوں کے جملہ متون، تمام عبارتیں، ہمہ وقت شاہ صاحب کی نظر کے سامنے ہیں، جس سے چاہتے ہیں استفادہ کرتے ہیں، جس کو چاہتے ہیں نظر انداز فرما دیتے ہیں۔ یہ ایسا تبحر، ایسی وسعت نظر اور ایسی جامعیت ہے، جو کم مصنفین کے یہاں ہے۔

بستان الحدیث میں، شاہ صاحب کے ماخذ و مراجع کا صاف تذکرہ بہت کم ہے، لیکن دستیاب کتابوں سے مقابلہ اور مراجعت کے بعد، اکثر اطلاعات کے ماخذ کا علم ہو جاتا ہے، کہ وہ کہاں کہاں سے لی گئی ہیں، ایسی چند کتابوں کے نام، جن سے شاہ صاحب نے متن کتاب میں استفادہ کیا ہے، تحریر ہیں۔

- (۱) حلیۃ الأولیاء امام ابو نعیم اصفہانی
- (۲) دلائل النبوة امام بیہقی
- (۳) طبقات الحنفیة علامہ کفوی
- (۴) تجرید اسماء الصحابة امام ذہبی
- (۵) الإصابۃ حافظ ابن حجر عسقلانی
- (۶) جامع الأصول علامہ ابن اثیر
- (۷) یتیمۃ الدھر ابو منصور ثعالی
- (۸) نفع الطیب شیخ شہاب الدین مقرئ
- (۹) الدیباچ المذہب فی علماء المذہب علامہ ابن فرحون
- (۱۰) شرح مختصر خلیل شیخ محمد بن ابراہیم بن خلیل
- (۱۱) شرح نخبۃ الفکر حافظ ابن حجر عسقلانی
- (۱۲) تاریخ ابن خلکان ابن خلکان

وہ کتابیں جو شاہ صاحب کو نہیں ملیں:

لیکن کچھ کتابیں ایسی بھی ہیں، جو حضرت شاہ صاحب کی نظر اور ملاحظہ سے نہیں گذریں، جیسے مؤطا کے، محمد بن مبارک صوری دمشقی اور سلمان بن برد کے نسخوں یا روایات تک، شاہ صاحب کی رسائی نہیں ہوئی۔ شاہ صاحب فرماتے ہیں:

”وازیں دونسخہ واحادیث آنا، راقم الحروف را اطلاع حاصل نہ شد“، (۳۲)

مسند امام احمد بن حنبل کا جو نسخہ، علمائے اصفہان نے مرتب فرمایا تھا، وہ بھی حضرت شاہ صاحب کو دستیاب نہیں ہوا تھا۔ حضرت شاہ صاحب نے فرمایا ہے:

”وبعضے از محدثان اصفہان آں را بہ ترتیب ابواب مرتب کرده اند، اما نسخہ دیدہ نشدہ“، (۳۳)

اسی طرح مسند امام حمیدی کا مرتبہ ثالث بھی، حضرت شاہ صاحب کی نظر سے نہیں گذرا تھا۔ شاہ صاحب نے فرمایا ہے:

”احادیث صحیحین را بر مسانید صحابہ ترتیب دادہ، و مرتبہ ثالثہ کہ مرتبہ کمترین است مسند انس بن مالک است، تا آں جا بنظر راقم الحروف نہ رسید“، (۳۴)

ایک جگہ اور فرماتے ہیں کہ امام بخاری کی دفع الیٰسین اور امام نسائی کی کتاب الجمعة کے تفصیلی حالات بھی نہ مل سکے۔

مؤطا امام مالک کے نسخوں کی معلومات و اطلاعات، بستان الحدیث کا ایک منفرد اور غیر معمولی باب ہے:

”کتاب رفع الیٰسین للبخاری و کتاب الجمعة للنسائی در احوال ایں ہر دو کتاب، تفصیلاً اطلاع نیست“، (۳۵)

مؤطا امام مالک کا تعارف، اس کی روایات اور نسخوں کا بے مثال تذکرہ:

بستان الحدیث کا، حضرت شاہ صاحب نے، مؤطا امام مالک کے تعارف اور اس کی روایات یا نسخوں کے مفصل تذکرہ

حضرت شاہ صاحب کی وسعت نظر اور قوت اخذ و استدلال کا، اس سے اندازہ کیا جاسکتا ہے کہ شاہ صاحب نے، بستان میں تقریباً تین سو موقعوں پر تذکرۃ الحفظ [امام ذہبی] سے استفادہ کیا ہے، جس کی تصدیق اُن الفاظ سے ہوتی ہے، جو شاہ صاحب نے استعمال کئے ہیں اور تذکرۃ الحفظ سے معلوم ہو جاتا ہے کہ یہ الفاظ امام ذہبی سے لئے گئے ہیں، اسی طرح تقریباً ستر پچھتر مقامات پر سیر اعلام النبلاء پیش نظر رہی ہے، بستان کے مندرجات اور سیر کے الفاظ میں خاصی یکسانیت اور مشابہت موجود ہے، امام ذہبی کی ایک اور سب سے بڑی تصنیف، تاریخ الاسلام بھی، حضرت شاہ صاحب کے سامنے ہے، کہیں کہیں اس سے بھی اخذ کرتے ہیں، بعض مقامات پر اس کی صراحت بھی ہے کہ شاہ صاحب یہ اطلاع، تاریخ الاسلام سے لے رہے ہیں۔

ایک موقعہ پر فرماتے ہیں:

”وقصہ ابن تیمیہ را، ذہبی کہ مفسرترین مؤرخان اسلام است، در تاریخ خود آورده“، (۳۹)

ان کے علاوہ بھی اور بہت سی کتابیں ہیں، جن سے شاہ صاحب نے بستان میں استفادہ کیا ہے، مثلاً کفوی کی طبقات الحنفیہ بھی شاہ صاحب کے سامنے ہے۔ لکھا ہے:

وکفوی در طبقات الحنفی نوشتہ است: ”کہ کتاب احکام القرآن او زیادہ بر بست جزء است“، (۴۰)

شاہ صاحب نے امام جزری [صاحب حصن حصین] کی اسانید و مسلسلات پر تالیف: عقود اللالی فی الأحادیث المسلسلہ والعوالی کے دیکھنے کا بھی تذکرہ کیا ہے۔ فرماتے ہیں:

”اما از تصانیف نادرہ ایں بزرگ، کتابے دیگر دیدہ شد: عقود اللالی فی الاحادیث المسلسلہ والعوالی“، (۴۱)

حمید، مسانید حارث بن ابی اسامہ، مسند بزار اور مسند ابویعلیٰ اور ان کے مصنفین کا تعارف و تذکرہ ہے۔ مسانید کے بعد صحاح کا سلسلہ شروع ہوا ہے، جس کی ابتدا صحیح ابوعوانہ، صحیح اسماعیلی، صحیح ابن حبان سے درجہ بدرجہ ہوتی ہے، اسی فہرست میں مستدرک حاکم کو بھی شامل کیا گیا ہے، اس کے بعد مستخرج ابونعیم اصفہانی اور مسند دارمی کا تعارف ہے۔

لیکن اگر پوری کتاب پر نظر ڈالئے، تو یہ بات بالکل صاف محسوس ہوتی ہے، کہ حضرت شاہ صاحب نے اس تالیف میں، حدیث شریف کی کتابوں کی، جو معروف علمی تقسیم کی ہے اور ان کا جو علمی مرتبہ اور فنی ترتیب ہے، اس کا ہر موقع پر خیال نہیں کیا۔ جو بھی معروف اور ضروری بنیادی کتب حدیث ہیں، حضرت شاہ صاحب نے، ان سب کے تعارف کا اہتمام تو فرمایا ہے، لیکن ان کی موضوعاتی ترتیب اور ان کے مقام و مرتبہ کی کامل درجہ بندی، یا ایک طرح کی تصانیف و کتب کا، ان کی معلوم و قدیم ترتیب کے مطابق، تذکرہ اور اندراج نہیں فرمایا، بلکہ اس میں اپنے والد ماجد، حضرت شاہ ولی اللہ کے نظریہ، اپنی رائے اور عام پڑھنے والوں کی ضرورتوں کا خیال فرمایا ہے۔

یہ بھی محسوس ہوتا ہے کہ شاہ صاحب نے، حدیث شریف کی اکثر کتابوں کے متون، بذات خود دیکھے اور پڑھے تھے۔ یہ معلوم ہے کہ حضرت شاہ صاحب کا ذاتی کتب خانہ، بہت بڑا اور غیر معمولی تھا، جس میں وہ سب کتابیں بھی شامل ہوں گی، جو حضرت شاہ ولی اللہ حجاز مقدس سے لائے تھے، مگر پھر بھی ممکن نہیں کہ حدیث شریف کی تمام کتابیں اور جملہ مصنفات، شاہ صاحب کے کتب خانہ میں جمع ہو گئی ہوں، لیکن یہ پہلو بھی قابل توجہ ہے کہ جہاں تک معلوم ہے، شاہ صاحب نے دہلی کے علاوہ، ہندوستان کے بڑے مرکزوں کا سفر بہت کم کیا تھا، شاہ صاحب نے زندگی بھر جو کچھ پڑھا، وہ ہمہ وقت ذہن میں حاضر اور زبان و قلم پر موجود رہتا تھا۔

سے آغاز فرمایا ہے، اس کا محرک غالباً مصنف بستان الحدیث کے والد جلیل اور استاذ مکرم، حضرت الامام شاہ ولی اللہ محدث دہلوی کا یہ خاص نظریہ ہے کہ مؤطا مالک، حدیث کی تمام مصنفات و کتب کی اساس ہے۔ حضرت شاہ عبدالعزیز کی اس موضوع پر تالیفات، خصوصاً بستان الحدیث کہہ رہی ہے کہ حضرت شاہ عبدالعزیز کی بھی یہی رائے تھی، مؤطا امام مالک کے تعارف میں، حضرت شاہ عبدالعزیز نے جس طرح اس کے نسخوں یا روایات کا تذکرہ کیا ہے، صرف یہی ایک بحث حضرت شاہ صاحب کے مقام و مرتبہ کی وضاحت کے لئے کافی ہے۔

اس میں شاہ صاحب نے مؤطا کے سولہ نسخوں یا روایات کا تعارف کر لیا ہے، جو ایک بڑا کارنامہ اور غیر معمولی بات ہے۔ ائمہ متقدمین میں سے مؤطا امام مالک کے بڑے شارحین، خصوصاً امام ابن عبدالبر کے علاوہ، بہت کم کسی شارح و محقق نے مؤطا کے اس قدر نسخوں، ان کے جامعین اور ان کے درمیان فرق و اختلاف کا، اس اہتمام اور باریک بینی سے تذکرہ و تجزیہ کیا ہے، کم علماء و مصنفین ہیں، جنہوں نے ان تمام نسخوں کو دیکھا ہو اور ان نسخوں کے متنوع پہلوؤں پر نظر فرما کر، ان سب کا اس طرح واضح تعارف کر لیا ہو۔

مؤطا کے نسخوں کی یہ بحث، کتاب کے پہلے انتیس صفحات پر پھیلی ہوئی ہے۔ یہاں یہ پہلو بھی قابل توجہ ہے کہ مؤطا مالک کے بعد، مسانید و صحاح و سنن وغیرہ کی جملہ تصانیف پر، مسانید امام اعظم [ابوحنیفہ] کو مقدم کیا ہے اور ترجیح دی ہے، جس سے اس سلسلہ میں حضرت شاہ صاحب کے نظریہ اور رائے کا اندازہ کیا جاسکتا ہے، شاہ صاحب کی اس ترتیب سے یہ بھی اندازہ ہوتا ہے کہ مسانید امام اعظم کی استنادی علمی حیثیت اتنی کمزور نہیں ہے، جیسی عموماً بیان کی جاتی ہے، اس کے بعد مسانید امام شافعی کا اور جیسا کہ ائمہ فقہاء کی ترتیب ہے، مسند شافعی کے بعد، مسند امام احمد بن حنبل اور سلسلہ مسانید کی بات آتی ہے، جس میں مسند ابوداؤد طیالسی، مسند عبد بن

فرمایا ہے اور ان میں سے بعض پر کہیں کہیں تبصرہ بھی فرمایا ہے، جس میں سے اکثر تبصرے اگرچہ مختصر ہیں، مگر گہرے مطالعہ اور تجزیہ کی نشاندہی کرتے ہیں، اگرچہ بعض علماء اور محدثین نے مؤطا کی بیس روایات یا نسخوں کا اور بعض نے تیس کا تذکرہ کیا ہے، مگر اس وقت تک بھی ان نسخوں کا تعارف عموماً دریافت نہیں، وہ غیر متعارف بلکہ ناپید ہیں، حضرت شاہ صاحب نے جن نسخوں کا تذکرہ کیا ہے، ان کے علاوہ بہت کم روایتیں ایسی ہیں، جو بعد میں منکشف ہوئی ہوں یا ان کے نسخے دستیاب ہوں، صرف ایک روایت، علی بن زیاد^(۴۶) کی ہے۔ جو بعد میں دریافت اور شائع ہوئی۔

معروف نسخوں اور روایات کے علاوہ، شاہ صاحب نے ایسے نسخوں پر بھی توجہ فرمائی ہے، جو متعارف نہیں بلکہ کمیاب اور ایسے ہیں، کہ شاہ صاحب کے عہد کے مصنفین اور بعد کے اہل علم و قلم کی بھی ان تک رسائی نہیں، علماء اور محققین ان نسخوں کا شاہ صاحب کے حوالہ سے ہی تذکرہ کرتے ہیں، ایسی روایات یا نسخوں میں سے، ایک اہم روایت، عبداللہ بن وہب کی ہے، جس کو شاہ صاحب نے بڑی اہمیت دی ہے۔ شیخ یحییٰ بن یحییٰ مصمودی کی معروف اور شہرہ آفاق روایت کے بعد، سب سے پہلے عبداللہ بن وہب کی روایت یا نسخہ کا تذکرہ کیا ہے اور عبداللہ بن وہب کی روایت، اس درجہ کمیاب و ناپید ہے کہ اس وقت تک اس کا مکمل متن دریافت نہیں ہوا۔ اس کا کچھ ناضح حصہ یا چند باب ایک جرمن فاضل، میکوش مورانی (Miklos Muranyi) کو ملے تھے، جو دارالغرب الاسلامی، بیروت سے ۲۰۰۲ء میں شائع ہوئے تھے۔

بستان کی ترتیب و تالیف پر چند اعتراضات و سوالات

بستان پر چند بڑے اہل علم و تذکرہ نگاروں نے، بعض سوالات بھی اٹھائے ہیں، نواب صدیق حسن خاں کی رائے گذر چکی ہے کہ بستان کتابوں کی فہرست اور محدثین کے تراجم کا مجموعہ ہے اور مولانا عبدالحی حسنی [مؤلف نزہۃ الخواطر

ایسی بہت سی تصانیف اور محدثین کرام کی اعلیٰ کتابیں، جو آج بھی پوری دنیا میں نہایت کم یاب اور گویا معدوم شمار کی جاتی ہیں، ان کے مشکل سے چند نسخے دستیاب اور معلوم ہیں، ان ہی کی مدد سے ان کی تصحیح و مقابلہ ہوا ہے، ان کو شائع کیا گیا ہے۔ سوال یہ ہے کہ حضرت شاہ صاحب نے یہ سب کتابیں کہاں دیکھیں، کہاں پڑھیں اور کس طرح وہ اس کی ایسی صحیح نقل کرتے ہیں، کہ آج کے بڑے بڑے محققین بھی حیران ہیں۔ اس کی پہلی مثال مؤطا کے نسخوں کا تعارف ہے۔

مؤطا مالک کی یہ تمام روایتیں یا نسخے، حضرت شاہ عبدالعزیز نے کہاں دیکھے، کس طرح ان تمام کے نسخوں تک رسائی ہوئی، کیوں کہ ان کے اجمالی تعارف کے علاوہ، ان کے بعض اندرونی مباحث، ان کی روایت میں اختلاف و امتیاز، ان کی یکسانیت و تنوع، ہر اک شاہ صاحب کی نگاہ میں ہے، جس کا وہ تذکرہ بھی فرماتے ہیں۔ حال یہ ہے کہ ان میں سے بعض کے نسخے تو ایسے نادر و کمیاب ہیں کہ عصر حاضر کے محققین کو [جب کہ تلاش و دریافت کے ذرائع، شاہ صاحب کے عہد سے، ہزاروں گنا بڑھ کر ہیں، لاکھوں مخطوطات کی فہرستیں، نیٹ (Net) پر نظر کے سامنے ہیں، پھر بھی دنیا میں، ان کا صرف ایک ایک نسخہ معلوم ہے اور بعض کا تو ایک بھی نہیں] لیکن شاہ صاحب ان سے براہ راست استفادہ کرتے ہوئے محسوس ہوتے ہیں، اسی وجہ سے ان کتابوں کے اجمال و تفصیل، مندرجات و خصوصیات کا تعارف بھی خوب کر دیتے ہیں، مؤطا امام مالک کی روایتوں اور نسخوں پر، بستان الحدیث میں جو کچھ لکھا ہے، اسی سے حضرت شاہ عبدالعزیز کی جلالت شان اور بے پناہ وسیع علم و نظر کا اندازہ ہو جاتا ہے، لیکن یہ اطلاعات اس دریائے بے پایاں کے چند قطرے اور مصنف بستان کے تخر اور جامعیت و کمال کا، صرف ایک نمونہ ہیں۔

حضرت شاہ صاحب نے، بستان میں مؤطا امام مالک کی سولہ روایتوں یا علیحدہ علیحدہ ترتیب پر مرتب، نسخوں کا تذکرہ

سنہ تالیف تک محدود رہنا چاہئے تھا، کتابوں کے تعارف، کتابوں کے امتیازات و محاسن، شروحات و متعلقات، قصائد و اشعار وغیرہ نقل کرنے کی ضرورت ہی نہیں تھی، اس لئے اس کو صرف فہرست کہنا درست نہیں، یہ کہا جاسکتا ہے کہ حدیث شریف کی تمام بنیادی کتابوں کا اس میں تذکرہ نہیں۔

ان خیالات و آراء کی، حضرت شاہ صاحب کی تمہید سے بھی تردید ہو رہی ہے، شاہ صاحب فرما رہے ہیں، کہ:

”اس رسالہ ایست مسمیٰ بہ بستان الحدیث، کہ مقصود اصلی دران ذکر کتب حدیث است کہ غالباً در رسائل و مصنفات از آ نہ نقل می آرند“ (۴۷)

یہ خیال بھی کہ بستان الحدیث ناقص ہے، صحیح نہیں، کیوں کہ اس وقت تک بستان کا جو قدیم اور معتبر نسخہ، جس کی اصل، نسخہ مصنف کی نقل ہے، وہ بھی مصباح کے تذکرہ پر ختم ہو گیا ہے اور اس میں کوئی اشارہ یا لفظ نہیں کہ جس سے اس کے ناقص ہونے کا اشارہ ملتا ہو۔

شاہ صاحب نے بستان کو مصباح کے تذکرہ پر ختم کر دیا ہے، کیوں کہ مصباح کے بعد حدیث شریف کی کوئی اور ایسی کتاب، تالیف و مرتب نہیں ہوئی، جس کو فن حدیث کی بنیادی تصانیف و مؤلفات میں شامل کیا جاسکے، اگرچہ مشکوٰۃ سے زجاجة المصباح مولانا عبداللہ حیدر آبادی (۴۸) تک، بیسیوں کتابیں وجود میں آئیں اور ان میں سے اکثر چھپی بھی ہیں، لیکن ان میں سے اکثر کا، امہات کتب تو کیا، متوسطات میں بھی شمار نہیں، لہذا بستان کے ناقص و ناتمام ہونے کا خیال درست معلوم نہیں ہوتا۔

اس وقت تک بستان کا کوئی ایسا خطی نسخہ دریافت نہیں ہوا، نہ ہی کوئی اور ایسی معتبر شہادت اور تحریر ملی، جس سے بستان کے ناقص ہونے کا خیال ہوتا ہو۔

[الإعلام بما فی الہند من الأعلام] نے اس کو نا تمام قرار دیا ہے، یعنی مصنف اپنا کام پورا نہیں کر سکے تھے، سلسلہ تصنیف درمیان میں رہ گیا تھا، یہ دونوں روایتیں بستان الحدیث کے پڑھنے والوں میں عام ہیں اور ادھر کئی سال سے بستان پر کام کرنے والوں نے ان دونوں روایتوں کو بار بار نقل بھی کیا ہے، مگر میرے خیال میں ان کی صحت پر اعتماد کرنے اور ان کو ایک اصول اور معتبر روایت کی طرح، نقل کرنے سے پہلے، ان پر غور کر لینا بہتر معلوم ہوتا ہے۔

بستان پر نظر ڈالنے اور اس کے مطالعہ سے ان دونوں باتوں کی تردید ہو جاتی ہے، کہ نہ تو وہ صرف فہرست ہے اور نہ ہی ناقص! مختلف علوم و فنون کی اسلامی کتابوں کی جو فہرستیں دریافت ہیں، بستان بنیادی طور پر ان سب سے مختلف ہے، یہ اختلاف کئی طرح کا ہے، بستان صرف کتابوں یا ان کے مصنفین کے نام شمار کرانے پر منحصر نہیں ہے، بستان کے مصنف، تمام ممتاز کتابوں کا اچھا تعارف کراتے ہیں، ان کے متعلقات پر روشنی ڈالتے ہیں، کتاب اور مصنف کے احوال میں سے جن چیزوں کو مفید اور ضروری سمجھتے ہیں، ان کا تذکرہ فرمادیتے ہیں۔ اور جس کو اپنی اس مختصر تالیف میں شامل کرنا مناسب نہیں سمجھتے، اس کو نظر انداز کر دیتے ہیں۔ یہی وجہ ہے کہ بستان میں درج کتابوں کے تعارف میں کئی طرح کا فرق نظر آتا ہے اور جیسا کہ شاہ صاحب نے اس کی تمہید میں لکھا ہے، کہ اس کے مخاطب بڑے اہل علم نہیں، عام کتاب پڑھنے والے ہیں، اور ظاہر ہے ان کی ضروریات بھی متفاوت ہوں گی اور ان کی دلچسپیوں کا محور بھی الگ الگ ہوگا، شاہ صاحب نے ہر ایک کے خیال و مزاج کی رعایت رکھتے ہوئے اس کو تحریر کیا ہے، اس میں بڑی علمی فنی ترتیب اور حدیث شریف کی اکثر کتابوں کا یکساں تعارف نہ ہونے کی، بڑی وجہ یہی ہے۔

اگر یہ صرف فہرست ہوتی، تو اس کو کتاب و مصنف کے نام یا

مسلکات امام جزری، اگرچہ حال میں شائع ہو گئی ہے، مگر اس قدر نادر الوجود اور کمیاب ہے کہ دنیا کے معلوم کتب خانوں میں، اس کے نسخوں کی تعداد پانچ چھ سے زائد نہیں ہے۔

(۲۲) بستان المحمدین ص: ۲۵، فارسی طبع اول لاہور۔ اردو ترجمہ ص: ۶۱، مرتبہ نور الحسن راشد کاندھلوی [کاندھلہ ۱۴۳۷ھ/۲۰۱۶ء]
(۲۳) بستان المحمدین ص: ۳۱، فارسی طبع اول لاہور۔ اردو ترجمہ ص: ۷۸، مرتبہ نور الحسن راشد کاندھلوی [کاندھلہ ۱۴۳۷ھ/۲۰۱۶ء]

(۲۴) بستان المحمدین ص: ۸۹، طبع اول فارسی لاہور۔

اردو ترجمہ ص: ۲۲۸، مرتبہ نور الحسن راشد کاندھلوی [مفتی الہی بخش اکیڈمی کاندھلہ ۱۴۳۷ھ/۲۰۱۶ء]

(۲۵) بستان المحمدین ص: ۹۴، طبع اول فارسی لاہور۔

اردو ترجمہ ص: ۲۴۰، مرتبہ نور الحسن راشد کاندھلوی [مفتی الہی بخش اکیڈمی کاندھلہ ۱۴۳۷ھ/۲۰۱۶ء]

(۲۶) اس کا پہلا تذکرہ شیخ محمد بن علوی مالکی نے ”انسوار المسالک الی روایات مؤطا مالک“ میں کرایا ہے۔ [ص: ۲۲۸] بعد میں شیخ شاذلی العنبر نے ترتیب و تحقیق کے بعد، دارالغرب الاسلامی، بیروت سے ۱۴۰۰ھ/۱۹۸۰ء میں شائع کر دیا تھا۔

(۲۷) بستان المحمدین فارسی ص: ۲، طبع اول لاہور۔

(۲۸) دکن کے بڑے عالم اور محدث، زجاجیہ المصنوع کے مصنف تھے، سید مظفر حسین کے یہاں ذی الحجہ ۱۲۹۲ھ میں ولادت ہوئی، ۱۸ ربیع الآخر ۱۳۸۴ھ/۲۷ اگست ۱۹۶۳ء کو وفات ہوئی۔

تفصیلی احوال کے لئے ملاحظہ ہو: تذکرہ حضرت محدث دکن،

ڈاکٹر عبدالستار خاں طبع سوم حیدرآباد: ۱۴۳۰ھ/۲۰۰۹ء

(۲۹) بستان المحمدین ص: ۲۷، طبع اول فارسی لاہور۔

[جاری.....]

بستان المحمدین کی چند فروگزاشتیں

سہو و خطا لازمہ بشریت ہے، ممکن نہیں کوئی شخص کسی موضوع پر علمی کتاب لکھے اور اس میں اس سے کوئی لغزش، خطا، یا اپنے اصول سے تجاوز نہ ہو۔ حضرت شاہ صاحب کی یہ کتاب تو یوں بھی بہت سی بندشوں سے مستثنیٰ کہی جاسکتی ہے، لیکن ایسی بابرکت، ایسی عالمانہ اور ایسی جامع کتاب میں، جو حدیث و تاریخ کی خوبیوں کی جامع اور ہر ایک کے لئے رہنما ہو، سہو و فروگزاشت، پڑھنے والوں کے لئے زحمت کا سبب ہو جاتی ہے، اس لئے اس کی ایسی چند چیزوں کا بھی سامنے رہنا، مناسب ہے۔

مؤطا کی ایک روایت کی سوید بن سعید کی جانب نسبت؟

شاہ صاحب نے، مؤطا کے نسخے سوید بن سعید کا تذکرہ کرتے ہوئے، ان کے تفردات میں سے ایک روایت نقل کی ہے، جس کی سند یہ ہے:

”مالک عن هشام بن عروة عن أبيه، عن عبد الله بن عمرو بن العاص، أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: إن الله لا يقبض العلم انتزاعاً... الخ“، (۴۹)

.....جواشی.....

(۳۹) بستان المحمدین فارسی ص: ۹۸، طبع اول لاہور۔ اردو ترجمہ ص: ۲۵۲، مرتبہ نور الحسن راشد کاندھلوی [کاندھلہ / ۱۴۳۷ھ-۲۰۱۶ء]

(۴۰) بستان المحمدین فارسی ص: ۹۷، طبع اول لاہور۔ اردو ترجمہ ص: ۲۵۱، مرتبہ نور الحسن راشد کاندھلوی [کاندھلہ / ۱۴۳۷ھ-۲۰۱۶ء]

(۴۱) بستان المحمدین فارسی ص: ۸۷، طبع اول لاہور۔ اردو ترجمہ ص: ۲۲۳، مرتبہ نور الحسن راشد کاندھلوی [کاندھلہ / ۱۴۳۷ھ-۲۰۱۶ء]

[۲۰۱۶ء]

دینی و تہذیبی شناخت کی حفاظت

وقت کا اہم مسئلہ

حضرت مولانا خالد سیف اللہ رحمانی

آخری قسط

کے پیشواؤں کو خدا کے اوتار کا درجہ دے کر انہیں بھی ہندو قوم میں شامل کرنے کی کوشش کی گئی، آریوں نے دراوڑوں پر پہلے بڑے مظالم ڈھائے اور ان کو نیست و نابود کرنے کی کوشش کی؛ لیکن جب اس میں پوری کامیابی نہیں مل سکی تو ان کو ہندو قوم کا حصہ بنانے کیلئے دراوڑ جن مورتوں کی پوجا کرتے تھے، ان کو اپنے معبودوں میں شامل کر لیا گیا، اہل علم جانتے ہیں کہ ایک زمانہ میں بعض ہندو لیڈروں نے مسلمانوں سے کہا تھا کہ وہ ہمارے ساتھ مل جائیں، ہم محمد صلی اللہ علیہ وسلم کو بھی ایک اوتار مان لیتے ہیں۔

شاید اسی کوشش کا ایک حصہ یہ بھی ہو کہ ہندو مذہبی رہنماؤں نے کبھی ہندو مذہب کے عقائد و افعال متعین کرنے اور ہندو قوم کی حدود اور بقاء قائم کرنے کی کوشش نہیں کی، کسی نے کہا جو ہندو ماں باپ سے پیدا ہو، وہ ہندو ہے، چاہے دھرم شاستروں کا عقیدہ رکھتا ہو یا نہیں، اسی معنی میں پنڈت جواہر لال نہرو کو بھی ہندو مانا گیا ہے کسی نے کہا جو سندھو دریا کے اس پار پیدا ہوا ہو، وہ ہندو ہے، کسی نے کہا کہ جو کسی اور مذہب کو ماننے والے نہ ہوں اور ہندوستان ان کی جائے پیدائش ہو، وہ سب ہندو ہیں، یا یہ کہا گیا کہ جس کو ہندو ہونے سے انکار نہ ہو، وہ ہندو ہے۔

اسی پس منظر میں سنگھ پر یوار کے موجودہ رہنما موہن بھاگوت بعض دفعہ ملک کے تمام باشندوں کو ہندو قرار دیتے ہیں؛ کیونکہ ان کے آباء و اجداد سب ہندو تھے، ہندو مذہب اور ہندو قوم

ہندو مذہب کے متکلمین نے زیادہ سے زیادہ قوموں کو اپنے اندر جذب کرنے کے لئے یہ حکمت عملی اختیار کی کہ خداؤں کی تعداد کو بڑھایا جائے، کہا جاتا ہے کہ اصل ہندو مذہب میں ایک ہی خدا کا تصور تھا؛ چنانچہ مذہب اور تہذیب کے مشہور محقق اور مورخ ڈاکٹر گستاویلی بان لکھتے ہیں:

ایک خدائے مطلق کا خیال جو تمام فانیوں اور غیر فانیوں کا خالق اور تمام انسانوں، پتروں اور دیوتاؤں پر حاکم ہو، رگ وید میں بے شک پایا جاتا ہے؛ لیکن محض ایک خاکہ کی صورت میں۔ (تمدن ہندس: ۱۲۴)

یہ ایک سے تین اور تین سے تینتیس ہوئے، یہاں تک کہ کہا جاتا ہے کہ موجودہ دور میں ہندو دیویوں اور دیوتاؤں کی تعداد تینتیس (۳۳) کروڑ تک پہنچ چکی ہے؛ ایک ہندو محقق لکھتے ہیں: ”پھر یہ تعداد بڑھ کر تینتیس کروڑ تک پہنچ جاتی ہے، جس کے معنی یہ ہیں کہ دیوتاؤں کی بے شمار تعداد، زندگی اور فطرت پر حکومت کر رہی ہے؛ لیکن یہ بنیادی تصور کہ ایک خدا ارتقاء کر کے تین بن گئے، پھر تینتیس اور پھر روحانی قوت کے لا تعداد پہلوؤں میں تبدیل ہو گئے، منظر سے کبھی اوجھل نہیں ہوا۔“

(The culture heritage of india ص: ۸۹)

دیوتاؤں کی اس کثرت کا یہ فائدہ اٹھایا گیا کہ مختلف گروہوں

اورنگ زیب کی مذمت اور اس کے کارناموں کو نظر انداز کرنا یہ دراصل اسی بنیاد پر ہے کہ مسلمانوں کو ہندو تصور اور تہذیب میں جذب کرنے کی جو کوشش ہو رہی تھی، جس کے خلاف مجرد الف ثانی نے پوری قوت کے ساتھ آواز اٹھائی تھی، اورنگ زیب عالمگیر نے سیاسی قوت کے ذریعہ اس کو پوری قوت کے ساتھ ناکام کر دیا تھا۔

ملک کی آزادی میں مسلمان پیش پیش تھے؛ حالانکہ اس تاریخ کو مٹانے کی بہت کوشش کی جا رہی ہے؛ لیکن انڈیا گیٹ ایک واضح ثبوت بن کر ہمارے سامنے کھڑا ہے، جس میں مجاہدین آزادی کے نام کندہ کئے گئے ہیں، اور ان میں ۶۰ فیصد سے زیادہ مسلمانوں کے نام ہیں، اس کا ایک بڑا فائدہ یہ ہوا کہ باوجودیکہ آریس ایس کی پیدائش ۱۹۲۲ء میں ہو چکی تھی اور ان کی کوشش تھی کہ ہندوستان کا دستور خالصتاً اس تصور پر مبنی ہو، جس کو ان لوگوں نے ہندو تو اسے تعبیر کیا ہے، اور جو اس وقت ایک حد تک اکثریتی گروہ کے لئے مسلمانوں کی جنگ آزادی میں شرکت نے اس کوشش کو ناکام بنا دیا، خود اگڑی آرا مبدیہ کر برہمنیت کے مخالف، بلکہ اس کے باغی تھے، دستور ساز کونسل میں مختلف مسلم قائدین بھی تھے، اور جواہر لال نہرو جیسے سیکرٹری اور ایک حد تک کمیونسٹ ذہن رہنما جیسے افراد بھی اس میں شامل تھے؛ اس لئے ان کی یہ کوشش کامیاب نہیں ہو سکی، اور پھر ہندو فلسفہ سے متاثر مجرمانہ ذہن کے حامل ایک شخص ناتھورام گوڈ سے نے جب گاندھی جی کا قتل کر دیا تو اس سے وقتی طور پر پورا ماحول بدل گیا، اور لوگوں میں اس گروہ کا اصل مزاج واضح ہو گیا، اس سے ان کی کوششیں کامیاب نہیں ہو سکیں۔

اب ملک کے موجودہ حالات میں مختلف جہتوں سے مسلمانوں کو مرعوب، بے وزن اور فکری اعتبار سے کمزور کرنے کی کوشش کی جا رہی ہے؛ تاکہ خدا نخواستہ ان کو ذہنی ارتداد کی طرف لایا جاسکے، اس کے لئے تخویف وترہیب اور ترغیب و تحریص دونوں

کی غیر متعین تعریف کو بہت سے ہندو علماء ہندو مذہب کی وسعت قرار دیتے ہیں؛ مگر حقیقت میں کسی چیز کی حقیقت کا متعین نہ ہونا اور اس میں ناقابل وضاحت ابہام کا پایا جانا کوئی قابل تعریف بات نہیں ہے؛ بلکہ یہ ایک عیب ہے، جو اس تصور کے بے حقیقت ہونے کو ظاہر کرتا ہے، یہ ایسا ہی ہے کہ کسی وجود کے بارے میں کہا جائے کہ یہ کتنا بھی ہے، گدھا بھی ہے، گھوڑا بھی ہے، اس کا نام عقول ہونا ظاہر ہے؛ مگر برہمنوں نے اس کا فائدہ یہ اٹھایا کہ انھوں نے بہت سے غیر ہندو گروہوں کو ہندو قوم کا حصہ بنا دیا۔

ایسا نہیں سمجھنا چاہئے کہ مسلمانوں کو اس کا نشانہ بنانے کی کوشش نہیں کی گئی، آزادی سے پہلے جو آخری مردم شماری ہوئی اس میں بہت سے لوگوں نے مذہب کے خانہ میں اپنے آپ کو ”محمدی ہندو“ قرار دیا، سندھ کی بعض برادریوں کو ”حسینی برہمن“ کہا جاتا تھا اور کہا جاتا ہے کہ عجمی مسلمانوں اور خاص کر برصغیر کے مسلمانوں میں مشرکانہ رسوم جس کثرت سے پائی جاتی ہیں، بعض دفعہ نظریہ کے اعتبار سے انبیاء اور اولیاء میں خدائی صفات کو مانا جاتا ہے، اور عملی زندگی میں بھی مخلوقات کے ساتھ غلو آمیز تقدس کا طریقہ اختیار کیا جاتا ہے، یہاں تک کہ بعض دفعہ شرک صریح کا ارتکاب کیا جاتا ہے، اس کے پیچھے برادران وطن سے یہی تاثر کارفرما ہے، اسی لئے اس ملک میں جن شخصیتوں نے تجدیدی کارنامہ انجام دیا، مجرد الف ثانی سے لے کر سید احمد شہید، شاہ اسماعیل شہید، حضرت مولانا محمد قاسم نانوتوی اور حضرت مولانا رشید احمد گنگوہی تک سب نے عقیدہ توحید کو بے غبار کرنے اور مسلمانوں کو مشرکانہ رسوم و عادات اور افکار و تصورات سے بچانے پر سب سے زیادہ توجہ دی۔ اکبر کے دربار میں ہندو عالموں اور فلسفیوں کا غلبہ اور دین الہی کی ایجاد اور پھر گیتا کے شارح داراشکوہ کے افکار اور منجانب اللہ اورنگ زیب کی فتح مندی اور ہندو مذہبی مقدسات کے ساتھ ان کے فراخلانہ عطیات اور حسن سلوک کے باوجود سنگھی مصنفین کے یہاں

طریقے اختیار کئے جا رہے ہیں، جو کئی شکلوں میں سامنے آ رہا ہے، مسلم آبادیوں سے جلوس لے جانے کی کوشش اور مسجدوں کی بے حرمتی، مسلمانوں کا ہجومی قتل بالخصوص غریب مسلمان تاجروں، آٹو ڈرائیوروں کو نشانہ بنانا، اسکولوں میں پڑھنے والے مسلم لڑکوں اور لڑکیوں کو رسوا اور ذلیل کرنا، مسلم عورتوں کو نشانہ بنا کر بے آبرو کرنا، آئے دن اس طرح کی خبریں اخبارات میں آتی رہتی ہیں۔

مسلمانوں کو معاشی اعتبار سے کمزور سے کمزور تر کرنے کی کوشش بھی جاری ہے، سرکاری ملازمتوں کا دروازہ بڑی حد تک مسلمانوں پر بند تھا؛ البتہ کچھ پرائیویٹ ملازمتیں مسلمانوں کو مل جاتی تھیں، خاص کر آئی ٹی سیکٹر کی ترقی اور غیر ملکی تجارتی کمپنیوں کی آمد کی وجہ سے مسلم نوجوانوں کو روزگار کے کچھ بہتر مواقع حاصل ہو رہے تھے، اب اس پر بھی روک لگانے اور کمپنیوں کو مسلمان ملازم نہ رکھنے کا پابند کیا جا رہا ہے، کچھ باہر کے ملکوں کی ملازمت اور کچھ پرائیویٹ کمپنیوں میں ملازمت کی وجہ سے مسلمانوں کی معاشی حالت بہتر ہو رہی تھی، انھوں نے تجارت کے میدان میں بھی قدم رکھنا شروع کیا ہے، یہ بات فرقہ پرست طاقتوں کو بہت کھل رہی ہے، اس کے لئے انھوں نے مسلمانوں کی دکانوں کا بائیکاٹ کرنے؛ یہاں تک کہ مسلم مزدوروں سے کام نہ لینے کی بھی اپیل کی ہے، مسلمانوں کو سیاسی طور پر بے وزن کرنے کی صورت حال یہ ہے کہ مسلم امیدوار کسی بھی پارٹی سے، یہاں تک کہ فرقہ پرست جماعت ہی سے کیوں نہ کھڑا ہو، غیر مسلم اسے ووٹ نہیں دیتے ہیں، مسلم مگت وزارت، پارلیمنٹ اور اسمبلی بنانے کی دعوت دی جا رہی ہے، اور اس پر پوری شدت کے ساتھ عمل بھی ہو رہا ہے۔

یہ تو امن وامان، معیشت و سیاست کا پہلو ہے؛ لیکن اس کے ساتھ ساتھ مذہبی پہلو سے دو طرفہ حملہ ہے، ایک یہ کہ اسلام اور مسلمانوں کو بدنام کرنے کی بھرپور سعی ہو رہی ہے، میڈیا کے ذریعہ

جھوٹ اور فریب پڑنی ایسے پروگرام نشر کئے جاتے ہیں، جو اسلام کے بارے میں غلط فہمیاں پیدا کریں، اور اس پر کوئی روک ٹوک نہیں ہے، اپنے آپ کو سیکولر کہنے کے باوجود اقلیتوں بالخصوص مسلمانوں کو ملک مخالف بنا کر پیش کیا جاتا ہے، میڈیا کے علاوہ تعلیم کے راستے سے بھی اسلام اور مسلمانوں کو مطعون کرنے کی مسلسل کوششیں ہو رہی ہیں، نصاب تعلیم سے مسلمانوں کے پورے عہد کو نکال دیا گیا ہے، ملک کی تاریخ بدلی جا رہی ہے، اور کہا جا رہا ہے کہ ہندوستان ۱۹۴۷ء میں دو سو سال کی نہیں؛ بلکہ ہزار سال کی غلامی سے آزاد ہوا ہے، نصاب تعلیم میں مسلمانوں کو ڈاکو اور قاتل کی حیثیت سے پیش کیا جا رہا ہے، ایک طرف یہ ساری تدبیریں مسلمانوں کو کمزور اور بے وزن کرنے اور احساس کمتری میں مبتلا کئے جانے کے لئے ہو رہی ہیں۔

دوسری طرف مختلف جہتوں سے ہندو مذہبی افکار اور تہواروں کا تقدس سرکاری طور پر ذہن میں ٹھمایا جا رہا ہے، اسکولوں میں مشرکانہ ترانہ وندے ماترم پڑھنے پر زور دیا جا رہا ہے، اسکولوں میں گیتا کی تعلیم کو لازم کیا جا رہا ہے، اور اس کو نیشنل بک قرار دیا جا رہا ہے، یوگا کے نام پر سوریا نمسکار اور ہندوانہ تہذیب پر مسلمانوں کو مجبور کیا جا رہا ہے، بھارت ماتا کی مورتی بنائی جا رہی ہے، اور اس کی جے کار لگائی جا رہی ہے، نہ صرف گائے کو مقدس جانور کے طور پر پیش کیا جا رہا ہے؛ بلکہ اس کے گوبر اور پیشاب کو بھی اشیائے تبرک کا رنگ دیا جا رہا ہے، سرکاری تقریبات میں ہندو علامتی اشیاء کا استعمال ہو رہا ہے، جس کا بھرپور مظاہرہ پارلیمنٹ کے افتتاح کے موقع پر ہوا، عمارتوں کو بھی قدیم ہندو طرز تعمیر پر ڈیزائن کیا جا رہا ہے، ہندو دھرم کی نسبت سے سنسکرت زبان کو مسلط کرنے کی کوشش ہو رہی ہے، اسکولوں میں مسلمان طلبہ و طالبات سے سرسوتی پوجا کرائی جا رہی ہے، تعلیمی اداروں میں درگا پوجا کا تہوار رکھا جا رہا ہے، آیور ویدک دواؤں کو ہندو مذہبی

انجام دینے میں ہمارے علماء کرام بنیادی رول ادا کر سکتے ہیں، ان کا ذکر کیا جاتا ہے:

۱۔ کوشش ہونی چاہئے کہ کوئی مسلمان لڑکا یا لڑکی بنیادی دینی تعلیم سے محروم نہ رہ جائے، اس کے لئے زیادہ سے زیادہ مکاتب قائم کئے جائیں، چاہے یہ صبا جی یا مسائی مکاتب ہوں، یا مغربی ملکوں کی طرح اتوار کو ہفتہ وار مکتب کا نظم ہو، اسی طرح عصری تعلیم کے کسی پُرکشش مضمون، جیسے انگریزی، حساب یا سائنس کے ساتھ لازمی طور پر بنیادی دینی تعلیم کو شامل کرتے ہوئے کوچنگ سینٹر قائم کئے جائیں، ہمارے یہاں مکتب کے روایتی نظام میں کچھ ماٹور اذکار اور چند پاروں کا ناظرہ قرآن پڑھایا جاتا ہے، اس کی اہمیت سے انکار نہیں کیا جاسکتا؛ لیکن یہ بھی ضروری ہے کہ اس تعلیم میں ایمانیات کو شامل کیا جائے، خاص کر توحید، شرک والحاد، انسانی زندگی کے لئے نبوت کی ضرورت، ختم نبوت کا عقیدہ اور جزا و سزا کا اسلامی تصور، اور اس کے مقابلہ تناخ (جو تمام ہندوستانی مذاہب کا تقریباً مسلمہ عقیدہ ہے) کا غلط ہونا اور اس کا انسانی زندگی میں صالح انقلاب پیدا کرنے کے لئے ناکافی ہونا واضح ہو جائے۔

۲۔ زیادہ سے زیادہ اسلامی اسکولوں کا قیام، جس میں مسلمان بچوں اور بچیوں کے لئے اسلامیات کی تعلیم لازمی ہو، اُن کے یونیفارم پُرکشش ہوں؛ مگر شریعت کے دائرہ میں ہوں، ڈل کلاس کے بعد لڑکوں اور لڑکیوں کی جداگانہ تعلیم کا نظام ہو، خواہ اسکول ہی الگ ہو جو سب سے بہتر طریقہ ہے، یا کم از کم کلاس روم الگ ہو، اور آخری درجہ یہ ہے کہ کلاس روم میں لڑکوں اور لڑکیوں کی صفوں کے درمیان ایک چھوٹی دیوار ہو اور آمد و رفت کے راستے الگ ہوں، فقہ اکیڈمی اپنے ۲۷ رومیں سیمینار منعقدہ ممبئی میں اس سلسلہ میں تفصیلی تجویز منظور کر چکی ہے۔

۳۔ تعلیم اور ملازمت کے لئے جس امتحان اور ٹیسٹ

تعلیمات کے طور پر پیش کر کے فروغ دینے کی جان توڑ کوشش ہو رہی ہے، فلموں کے ذریعہ ہندو دیویوں دیوتاؤں کی عظمت ظاہر کی جا رہی ہے، اور بہت افسوس کی بات یہ ہے کہ مسلمانوں کو گمراہ کرنے کی یہ منظم سازشیں کسی حد تک رنگ بھی لا رہی ہیں، ہندو تہواروں میں مسلمانوں کی شرکت، غیر مسلم لڑکوں کے ساتھ مسلم لڑکیوں کی شادی، مسلمانوں کے زیر انتظام اسکولوں میں ہندو شعائر کی پذیرائی، یہاں تک کہ لباس و پوشاک اور اس سے آگے بڑھ کر مکانات کے کمر میں زعفرانی رنگ کا استعمال، یہ ساری چیزیں وہ ہیں جو مسلمانوں کو اکثریت کی فکر اور تہذیب کی طرف لے جا رہی ہیں۔

اب تو بہت سی جگہ مسلمان ہندو تہواروں میں جلوسوں کا استقبال بھی کر رہے ہیں، مورتیوں اور پجاریوں کو ہار پہننا رہے ہیں، برقعہ پوش خواتین گیش کے منڈپ میں جا کر بیٹھ رہی ہیں اور مندروں میں جا کر نذرانے پیش کر رہی ہیں، یہاں تک کہ گزشتہ دنوں برادران وطن کے ایک تہوار میں مولوی صورت اور مولوی لباس نام نہاد مسلمانوں کا ہاتھ باندھ کر موتی کے سامنے کھڑا ہونا اور مشرکانہ کلمات ادا کرنا سوشل میڈیا کے ذریعہ تمام لوگوں تک پہنچ چکا ہے، جس پر خون کے آنسو رویا جائے تب بھی کم ہے، یہ کچھ معمولی واقعات نہیں ہیں، یہ دو چار مسلمانوں کی شہادت سے کہیں بڑھ کر ہیں، یہ ایک لمحہ فکر یہ ہے، جب کوئی قوم اپنے مذہب اور تہذیب کے بارے میں احساس کمتری میں مبتلا ہو جاتی ہے تو پھر آہستہ آہستہ اس کا اپنی پہچان سے محروم ہو جانا دشوار نہیں ہوتا، پہلے تہذیبی انضمام کی نوبت آتی ہے، پھر مذہبی ارتداد کا طوفان آتا ہے؛ اس لئے ہمیں اس پہلو پر بہت گہرائی کے ساتھ غور کرنے اور اس فتنہ کا سدباب کرنے کی ضرورت ہے۔

اس سلسلے میں چند باتیں جو بہت اہم نظر آتی ہیں، اور جن کو

آپ کعبۃ اللہ کے صحن سے بھی اہل مکہ کے سامنے توحید کی دعوت پیش کر سکتے تھے؛ لیکن آپ نے صفا کی پہاڑی پر چڑھ کر اپنی دعوت پیش کی؛ کیونکہ اُس وقت تمام اہل مکہ تک اپنی دعوت پہنچانے کا یہی سب سے مؤثر ذریعہ تھا۔

پھر آپ نے پورے جزیرۃ العرب تک اسلام کی دعوت پہنچانے کے لئے حج کے مبارک اجتماع اور بعض تجارتی میلوں کا سہارا لیا؛ حالانکہ اس وقت یہ اجتماعات بعض منکرات سے خالی نہیں ہوتے تھے؛ کیونکہ ان ہی اجتماعات کے ذریعہ ایک دوسرے سے پورے جزیرۃ العرب میں بات پہنچ جاتی تھی، پھر جب صلح حدیبیہ ہو گئی، مسلمانوں کو کچھ لمحات سکون کے میسر آئے، نیز اس کے بعد جب مکہ مکرمہ فتح ہو گیا تو آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے جزیرۃ العرب سے باہر جہاں تک سفارت کاری کے ذریعہ اسلام کی دعوت پہنچائی جاسکتی تھی، اس کی بھرپور کوشش کی، یہاں تک کہ بعض مؤرخین کے بیان کے مطابق چین تک آپ کے نمائندہ پہنچے، اس سے میڈیا کی اہمیت اور اسلام کی نظر میں اس کی وقعت کا اندازہ ہوتا ہے۔

ہمارے ملک میں اور موجودہ حالات میں اسلام اور مسلمانوں کو میڈیا جس درجہ نقصان پہنچا رہا ہے، شاید ہی کوئی اور طاقت اتنا نقصان پہنچا رہی ہو، اور یہ بھی ایک حقیقت ہے کہ اس میدان میں ہم اتنے پیچھے ہو چکے ہیں کہ ہمارے لئے اپنے بدخواہوں کی برابری میں آنا ناممکن سا نظر آتا ہے؛ لیکن بحیثیت مسلمان ہمارا فرض ہے کہ ہم جتنا کر سکتے ہیں، ضرور کریں۔

اس وقت سوشل میڈیا (Social Media) کا ایک ایسا دروازہ کھلا ہے، جو ایک سمندر کی طرح ہے، جس میں گندگیاں بھی ہیں اور صاف و شفاف پانی بھی، اور ہر شخص اس میں اتر کر طبع آزمائی کر سکتا ہے، آج کل سوشل میڈیا کے مختلف وسائل کے ذریعہ مؤثر انداز میں اور زیادہ سے زیادہ لوگوں تک بات پہنچائی

(Test) کی ضرورت ہو، اس کے لئے کوچنگ کا انتظام کیا جانا چاہئے، اگر دینی مدارس بشرط گنجائش اپنے کیمپس میں نہ نفع نہ نقصان کی اساس پر فیس لے کر ایسے کوچنگ سینٹر قائم کریں گے تو نہ صرف اعلیٰ تعلیم میں مسلمان لڑکے آسکیں گے اور نہ صرف ان کو ملازمت کے بہتر مواقع مل سکیں گے؛ بلکہ ساتھ ہی ساتھ اسلامی ماحول کی وجہ سے ان کے اندر دین کی عظمت اور اپنی شناخت کی حفاظت کا جذبہ بھی پیدا ہوگا، اور سرکاری تعلیمی اداروں میں جن مشرکانہ افکار و اعمال پر ان کو مجبور کیا جاتا ہے، یا ان سے مانوس کیا جاتا ہے، وہ اپنے آپ کو اس سے محفوظ رکھ سکیں گے۔

۴۔ آج کے موجودہ دور میں اسکل ڈیولپمنٹ (Skill Development) اور فنی تعلیم کی بہت اہمیت ہے، جس کے ماہرین کی ضرورت ہر جگہ پڑتی ہے، ہندوستان میں ہنرمندوں کی تعداد ضرورت کے اعتبار سے بہت کم ہے، اور بیرون ملک میں اس کی بہت طلب ہے، اس کے ذریعہ صرف سرمایہ سے انسان اپنے کاروبار کو شروع کر سکتا ہے، اور کم تعلیم یافتہ نوجوان بھی اس سے فائدہ اٹھا سکتا ہے، جو پرائیویٹ ادارے ہیں، وہ اس کام کو کمرشیل بنیاد پر کرتے ہیں اور اس میں دینی تربیت کا کوئی لحاظ نہیں ہوتا، اگر مذہبی تنظیمیں اور مدارس ایسے ادارے اور تربیتی مراکز قائم کریں، جن میں نسبتاً کم اخراجات ہوتے ہیں، تو اس سے مسلمانوں کو روزگار فراہم کرنے میں بڑی مدد ملے گی، اور وہ معاشی اعتبار سے خود مکلفی ہو سکیں گے، اور جب معاشی اعتبار سے خود مکلفی ہوں گے تو ارتداد کی رُو میں بہنے سے بچ سکیں گے۔

۵۔ انسان جن باتوں کو بار بار سنتا ہے، وہ اس سے متاثر ہوئے بغیر نہیں رہ سکتا، ذرائع ابلاغ اسی اصول پر کسی نقطہ نظر کے موافق یا مخالف فضا بناتے ہیں؛ اسی لئے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے اپنے زمانے میں حاصل اور میسر ذرائع ابلاغ کا استعمال فرمایا،

کرنا چاہئے، اور اپنے اختلافات کو درسا گاہوں تک اور جب عوام سوال کریں تو فتاویٰ تک محدود رکھنا چاہئے، اور اس میں بھی اعتدال کا لحاظ ہونا چاہئے؛ کیونکہ اس وقت فرقہ پرست طاقتیں مسلمانوں کے آپسی اختلاف کو بڑھاوا دینے کی پوری کوشش میں لگی ہوئی ہیں، ایسے موقع پر اعراض کا راستہ اختیار کرنا بہتر ہوتا ہے

اس سلسلہ میں ہمیں دوسری قوموں سے سبق حاصل کرنا چاہئے، برادران وطن کے فرقوں کی تعداد بے شمار ہے، اور فکر و عمل کے اعتبار سے ان کے درمیان اتنی دوریاں ہیں، جیسے دریا کے دو کنارے؛ لیکن مسلمانوں کی مخالفت کی بنیاد پر اور مسلمانوں کا خوف دلا کر پوری قوم کو متحد کرنے کی کوشش کی جاتی ہے، عیسائیوں کے عام طور پر تین فرقے مشہور ہیں؛ لیکن شاید آپ کو یہ جان کر حیرت ہو کہ حقیقت میں ان کے تین سو سے زیادہ فرقے ہیں، جن کے درمیان شدید اعتقادی و فکری اختلاف ہے؛ مگر وہ اپنے اختلافات کو عوام میں لانے سے بچتے ہیں۔

حاصل یہ ہے کہ اس وقت بہت چوکسی اور جہد مسلسل کی ضرورت ہے، مسلمانوں کو برادران وطن کی مذہبی تقریبات میں شرکت سے روکنے کی، ایسے تہذیبی تشبہ سے منع کرنے کی جس سے کسی گروہ کی شناخت متعلق ہو، شعائر کفر سے بچانے کی، اسلامی شناخت پر ثابت قدم رکھنے کی، توحید و شرک کی سرحدوں کو اچھی طرح سمجھانے کی، شرک کی مختلف قسموں اور بالخصوص مشرکانہ اعمال کو واضح کرنے اور اپنی پہچان کی حفاظت کرتے ہوئے برادران وطن کے ساتھ تعلقات کو استوار کرنے کی ضرورت ہے، اور اگر ایسا نہیں کیا گیا:

تواندیشہ ہے کہ نئی نسل کا ایک بڑا حصہ پہلے تہذیبی ارتداد پھر اسلام کے روایتی اعمال پر قائم رہتے ہوئے فکری ارتداد اور آخر میں خدا نخواستہ معلنہ ارتداد تک پہنچ جائے
اللہ تعالیٰ ہم سب کی اس سے حفاظت فرمائے۔

جاسکتی ہے، اپنے یوٹیوب چینلس (Channels) قائم کئے جاسکتے ہیں، ٹی وی ڈی بیٹ میں جواز ہر پھیلا جاتا ہے، یوٹیوب اور ویڈیوز کے ذریعہ اس کا جواب دیا جاسکتا ہے، اس پر خصوصی توجہ دینے کی ضرورت ہے۔

ادھر ماشاء اللہ نوجوان علماء نے بھی بہت سے یوٹیوب چینل قائم کئے ہیں؛ لیکن زیادہ تر وہ روایتی پروگرام پیش کرتے ہیں، اور بعض دفعہ تو مسلکی لڑائی کے لئے اس کا استعمال کیا جاتا ہے، ضرورت اس بات کی ہے کہ اسلام مخالف چینلوں کے سوالات سامنے رکھ کر کم از کم یوٹیوب چینلوں کے ذریعہ ان کا جواب دیا جائے، جو لوگ سوشل میڈیا میں سرگرم ہیں، وہ باہمی ارتباط کے ذریعہ ایسے پروگراموں کو زیادہ سے زیادہ پھیلائیں، اور جو مسلمان نوجوان آئی ٹی کی دنیا سے تعلق رکھتے ہوں، ان کی تربیت کی جائے کہ جو پروگرام اسلام کی مخالفت میں آئے، وہ بڑے پیمانے پر اس پر تردید کی کو منٹ (Comment) دیں، اور جہاں اس سوال کا صحیح جواب مل سکتا ہو، اس کا حوالہ دیں، مقرر کے جھوٹ کو واضح کرتے ہوئے اس سے دلیل طلب کریں، اس طرح ہم مسلمانوں کی نئی نسل کو ارتدادی فکر سے بچا سکتے ہیں، اور بہت سے برادران انسانیت کی غلط فہمیوں کو دور کیا جاسکتا ہے، فی الحال اس طرح ہم ایک حد تک میڈیا کی یلغار کا مقابلہ کر سکتے ہیں، اور اگر مسلمان اس میں دلت چینلوں سے رابطہ کر لیں اور ان سے بھی استفادہ کی راہ نکال لیں تو یہ کوشش اور زیادہ مؤثر ہو جائے گی۔

۶۔ مسلمانوں کے اندر فرقہ بندی اور اختلاف کا افسانہ ہمارے دشمن بھی مزے لے لے کر سناتے ہیں، اور ہم بھی نمک مرچ لگا لگا کر اس کو آگے بڑھاتے ہیں؛ بلکہ اپنے اختلافات کو میڈیا میں قوت اور مبالغہ کے ساتھ پیش کرتے ہیں، کم از کم جن ملکوں میں ہم اقلیت میں ہیں، وہاں ہمیں ایسے رویے سے پرہیز

مولانا مفتی محمد شفیع صاحب لکھتے

ہیں:

قرآن و حدیث میں ناپ تول میں کمی کرنے کو حرام قرار دیا ہے، کیونکہ عام طور سے معاملات کا لین دین انہی دو طریقوں سے ہوتا ہے، انہی کے ذریعہ یہ کہا جاسکتا ہے کہ حق دار کا حق ادا ہو گیا یا نہیں، لیکن یہ معلوم ہے کہ مقصود اس سے ہر ایک حقدار کا حق پورا پورا دینا ہے، اس میں کمی کرنا حرام ہے، تو معلوم ہوا کہ یہ صرف ناپ تول کے ساتھ مخصوص نہیں، بلکہ ہر وہ چیز جس سے کسی کا حق پورا کرنا یا نہ کرنا جانچا جاتا ہے اس کا یہی حکم ہے، خواہ ناپ تول سے ہو یا عدد شکاری سے یا کسی اور طریقے سے، ہر ایک میں حقدار کے حق سے کم دینا بحکم تطفیف حرام ہے۔ (معارف القرآن، جلد ۸، تفسیر سورہ التطفیف)

مؤطا امام مالک میں ہے کہ حضرت عمر بن خطاب رضی اللہ عنہ نے ایک شخص کو دیکھا کہ وہ نماز کے رکوع سجدے وغیرہ پورے نہیں کرتا، جلدی جلدی نماز ختم کر ڈالتا ہے، تو اس کو فرمایا: لقد طففت یعنی تو نے اللہ کے حق میں تطفیف کر دی، فاروق اعظم رضی اللہ عنہ کے اس قول کو نقل کر کے حضرت امام مالکؒ نے فرمایا: لكل شئ وفاء و تطفیف یعنی پورا حق دینا یا کم کرنا ہر چیز میں ہے، یہاں تک کہ وضوء طہارت میں بھی، اور اسی طرح دوسرے حقوق اللہ اور عبادات میں کمی کوتاہی کرنے والا تطفیف کا مجرم ہے اسی طرح حقوق العباد میں جو شخص مقررہ حق سے کم کرتا ہے وہ بھی تطفیف کے حکم میں ہے۔ مزدور ملازم نے جتنے وقت کی خدمت کا معاہدہ کیا ہے اس میں وقت چرانا اور کم کرنا بھی اس میں داخل ہے۔ وقت کے جس طرح محنت سے کام کرنے کا عرف میں معمول

حقوق کا مطالبہ

اور ذمہ داریوں سے غفلت

مولانا محمد قمر الزماں ندوی، مدرسہ نور الاسلام، کنڈہ، پرتاپ گڑھ

اہل مغرب (یورپ و امریکہ) کی طرف سے جو مزاج اور رجحان پیدا ہو رہا ہے، بلکہ خود ہماری بھی عملی کمزوریوں اور معاملات و حقوق ادا کرنے میں کوتاہیوں کی وجہ سے جو برائیاں، کمزوریاں اور لعنتیں ہمارے سماج اور معاشرہ میں آئی ہیں، ان میں اپنے فرائض اور ذمہ داریوں کی ادائیگی سے زیادہ اپنے حقوق اور حق الخدمت کا مطالبہ ہے، اور اس کے لئے دھرنا، احتجاج، اسٹرائیک اور ریلیاں کرنا ہے، ممکن ہے بعض لوگ اس کو تسلیم نہ کریں، لیکن حقیقت ہے کہ اس طرح کا رجحان ہمارے سماج میں دن بدن بڑھتا ہی جا رہا ہے۔

اسلامی تعلیم تو یہ ہے کہ حق کا حصول فرض کی ادائیگی کے بغیر بددیانتی ہے، اسلام اپنے ماتحتوں اور اپنے ماننے والوں کو اس کا مکلف اور پابند بناتا ہے کہ وہ نہ صرف فرائض کی ادائیگی پر مکمل دھیان دیں، بلکہ وہ اپنا محاسبہ بھی کرتے رہیں کہ کہیں فرائض اور ذمہ داریوں کی ادائیگی میں کوتاہی تو نہیں ہو رہی ہے؟

قرآن و حدیث میں متعدد مواقع پر فرائض کی ادائیگی میں کوتاہی اور فرض منصبی نہ ادا کرنے پر وعیدیں آئی ہیں، سورہ تطفیف میں خاص طور پر اس جانب توجہ مبذول کرائی گئی ہے، ناپ تول میں کمی کرنے والوں کی شاعت بیان کی گئی ہے، تطفیف کیل میں اوقات میں کمی کرنا اور ذمہ داریوں کی ادائیگی میں سستی اور کاہلی کرنا بھی شامل ہے۔

گیا..... جو صاحب مولانا کے پاس اس فیصلے کی خبر لے کر گئے، انہیں یقیناً یہ امید ہوگی کہ مولانا یہ سن کر خوش ہوں گے۔ لیکن معاملہ برعکس ہوا، مولانا یہ خبر سن کر پریشان ہو گئے اور فوراً ایک درخواست لکھی جس کا مضمون یہ تھا کہ ”میرے علم میں یہ بات آئی ہے کہ دارالعلوم کی طرف سے میری تنخواہ میں اضافہ کیا جا رہا ہے، یہ اطلاع میرے لیے سخت تشویش کا موجب ہے، اس لیے کہ میری عمر کی زیادتی اور دیگر مصروفیات کی وجہ سے اب دارالعلوم میں میرے ذمہ پڑھانے کے گھنٹے کم رکھے گئے ہیں، جب کہ اس سے پہلے میرے ذمہ زیادہ گھنٹے ہوا کرتے تھے، اس کا تقاضا تو یہ تھا کہ مجلس شوریٰ میری تنخواہ کم کرنے پر غور کرتی، چنانچہ میری تنخواہ میں اضافہ پر سوچا جائے۔ لہذا میری درخواست ہے کہ میری تنخواہ بڑھانے کا فیصلہ واپس لیا جائے اور اوقات کے لحاظ سے تنخواہ کم کرنے پر غور کیا جائے۔“

(ذکر و فکر از مولانا محمد تقی عثمانی مدظلہ العالی)

آج کے دور میں اس طرح کی تحریر، درخواست یا خط اگر کوئی انتظامیہ کو بھیجے، تو اسے انتظامیہ کے خلاف زبردست طنز و تعریض سمجھا جائے گا، لیکن ہمارے اسلاف اور اکابر نے ایسا کر دکھایا ہے، چنانچہ حکیم الامت حضرت تھانویؒ نے تھانہ بھون میں جو مدرسہ قائم کیا تھا، اس میں ہر استاد کا یہ معمول تھا کہ اگر اسے مدرسہ کے اوقات میں اپنا کوئی ضروری کام پیش آجاتا یا ملازمت کے اوقات میں ان کے پاس کوئی ذاتی مہمان ملنے کے لیے آجاتا تو گھڑی دیکھ کر اپنے پاس نوٹ کر لیا کرتے کہ اتنا وقت اپنے ذاتی کام میں صرف ہوا اور مہینے کے ختم پر ان اوقات کا مجموعہ بنا کر انتظامیہ کو از خود درخواست پیش کرتے تھے کہ اس ماہ ہماری تنخواہ سے اتنے روپے کاٹ

ہے، اس میں کوتاہی اور سستی کرنا بھی تطفیف ہے، اس میں عام لوگوں میں یہاں تک کہ اہل علم میں بھی غفلت پائی جاتی ہے، اپنی ملازمت کے فرائض میں کمی کرنے کو کوئی گناہ ہی نہیں سمجھتا۔ (معارف القرآن، تفسیر سورہ تطفیف)

اسلام اس بارے میں بہت حساس واقع ہوا ہے اور وہ اس سلسلہ میں کسی طرح کی رعایت کو روا نہیں رکھتا کہ انسان تطفیف کیل یعنی ناپ تول میں کمی کرے، اور اپنی ذمہ داریوں کی ادائیگی میں کمی اور کوتاہی کرے۔

آج ہر جگہ لوگوں کو اپنے حقوق نہ ملنے کا شکوہ ہے اور یہ کہ ہمارے ساتھ حق تلفی ہو رہی ہے، لیکن کما حقہ ہماری طرف سے فرائض کی ادائیگی ہو رہی ہے یا نہیں؟ اس کا احساس کم لوگوں کو ہے۔ سچائی یہ ہے کہ لوگ اپنے اندر فرائض کی ادائیگی کی فکر پیدا کر لیں، تو حقوق خود بخود دادا ہونے شروع ہو جائیں اور حق تلفیوں کی شرح گھٹتی چلی جائے۔

ہمارے اکابر نے اپنی ذمہ داریاں جس طرح نبھائیں اور اپنے فرائض کو جس حسن خوبی کے ساتھ انجام دیا اور اپنے حقوق کے مطالبے میں جس طرح محتاط رہے، وہ ایک بہترین نمونہ اور گائیڈ لائن ہے۔ ہم یہاں صرف ایک نمونہ پیش کرتے ہیں:

شیخ الہند مولانا محمود الحسن دیوبندیؒ (متوفی ۱۹۲۰ء) ماضی قریب کی ان عظیم ہستیوں میں سے تھے، جن کی مثالیں ہر دور میں گنی جتی ہو کرتی ہیں۔ جب وہ دارالعلوم دیوبند میں شیخ الحدیث کے طور پر تدریسی خدمت انجام دے رہے تھے تو دارالعلوم کی مجلس شوریٰ نے محسوس کیا کہ ان کی تنخواہ ان کے منصب اور ان کی خدمات کے لحاظ سے بہت کم ہے، بلکہ نہ ہونے کے برابر ہے، ان کا کوئی ذریعہ آمدنی بھی نہیں ہے، چنانچہ مجلس شوریٰ نے بافتق رائے فیصلہ کیا کہ مولانا کی تنخواہ میں اضافہ کیا جائے، اس مضمون کا ایک حکم نامہ مجلس شوریٰ کی طرف سے جاری کر دیا

غزل

ڈاکٹر جمیل مانوی

سہارن پور (یوپی)



بوئے غم جب ان شبستانوں سے ہو کر جائے گی
سونے والوں کے لہو میں بجلیاں بھر جائے گی

تم نے کیا سمجھا، ستم سے زندگی مر جائے گی؟
یہ لہو کی بوند ہم کو معتبر کر جائے گی

موت پہرہ دے رہی تھی ہر در و دیوار پر
زندگی کی راہ جس کو چے سے ہو کر جائے گی

ذہن کی پستی سے رفعت کا تصور بھی گیا
اور اب رسوائی دامن سے لپٹ کر جائے گی

ہاں ہمیں تھے قافلہ سالار اے گردِ سفر
راہ بھولے ہیں تو کیا پہچان بھی مر جائے گی؟

ہیں تھکے ماندے، شکستہ دل، مگر بد دل نہیں
جب نظر اٹھے گی منظر تا بہ منظر جائے گی

پھر چراغ جاں جلے گا آندھیوں کے درمیاں
پھر فصیل آسماں تک روشنی بھر جائے گی

لیے جائیں کیونکہ ہم نے دوسرے کام میں خرچ کیا ہے۔
(ذکر و فکر)

آج پوری دنیا میں ہر شعبے میں حقوق کی ادائیگی اور شرح
تنخواہ کے اضافہ اور رعایتوں کی مانگ کے لئے یونین، ٹریڈ تنظیمیں
اور تحریکیں قائم ہیں، اور حقوق کی ادائیگی کے لئے اور اس نام پر
احتجاج، دھرنے ریلیاں اور مظاہرے آئے دن ہوتے ہیں اور
مطالبہ نہ ماننے کی صورت میں حکومت کی املاک کو نقصان پہنچایا
جاتا ہے، لاکھوں کروڑوں کا نقصان ہوتا ہے، عام پبلک کو طرح
طرح کی دفتوں کا سامنا کرنا پڑتا ہے۔ لیکن کیا فرائض کی ادائیگی کی
کوششوں کے لیے کوئی تحریک اور تنظیم ہے؟ کیا اس نام پر کبھی
احتجاج کرتے لوگوں کو دیکھا یا سنا گیا؟ آخر ایسا کیوں ہے، کیا
لوگوں نے اس پہلو سے کبھی سوچا؟

ہم سب کو اپنا اپنا محاسبہ کرنا چاہیے اور جائزہ لینا چاہیے، کہ ہم
کو اپنے حقوق کی زیادہ فکر ہے یا فرائض کی ادائیگی کی؟ ہم جس
ادارے سے وابستہ ہیں ہمیں وہاں کی فکر زیادہ ہے یا ہم نے الگ
سے جو ادارہ یا سوسائٹی اور فاؤنڈیشن قائم کر لیا ہے، اس کی زیادہ فکر
ہے؟ یا سائنڈ بزنس اور ٹیوشن میں زیادہ دل لگتا ہے؟ ان تمام
پہلوؤں سے جائزہ لینے کی ضرورت ہے۔ ادارے کے ذمہ داران
بھی حقوق کی ادائیگی میں غفلت برتتے ہیں، غیر ذمہ داری کا ثبوت
دیتے ہیں، یہ بھی ایک تلخ حقیقت ہے، جس کے نتیجے میں حقوق کی
ادائیگی میں غفلت ہوتی اور برتی جاتی ہے۔ چھ چھ سات سات
مہینے اساتذہ کی تنخواہ رکی رہے اور ہم ان اساتذہ سے فرائض کی کما
حقہ ادائیگی کی توقع اور امید رکھیں یہ خام خیال ہے، دیوانے کا
خواب ہی اسے کہا جاسکتا ہے۔

لہذا ضرورت ہے کہ ذمہ داران اور ماتحت دونوں اپنی اپنی
ذمہ داریوں کو محسوس کریں، اور عند اللہ مواخذہ سے بچنے کی فکر
کریں۔ خدا تعالیٰ ہم سب کو اس کی توفیق بخشنے۔ آمین۔

جامع الشواہد فی دخول غیر المسلم فی المساجد

[مسجد میں غیر مسلموں کا داخلہ]

تصنیف: امام الہند مولانا ابوالکلام آزادؒ
ترتیب و تدوین: ابوسلمان شاہجہان پوری

نقسط: 2

فصل سوم

واقعہ وفد ثقیف

اگر یہ کہا جائے کہ اس واقعے سے صرف اہل کتاب کے لیے جواز ثابت ہوتا ہے، نہ کہ غیر اہل کتاب (۱) کے لیے تو یہ بھی صحیح نہیں۔ فتح مکہ کے بعد جب قبیلہ ثقیف کا وفد آیا تو آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے انہیں (۲) نہ صرف مسجد میں آنے دیا، بلکہ بہ حیثیت مہمان کے مسجد ہی (۳) میں ٹھہرایا (۴) اس وقت بھی بعض لوگوں کو اس پر وہی شبہ ہوا تھا، جو آج لوگوں کو ہو رہا ہے اور دنیا میں سمجھ کی طرح نا سمجھی کا ظہور بھی ہمیشہ یکساں رہا ہے۔ بعض مسلمانوں نے کہا: انزلہم فی المسجد وہم مشرکون؟ آپ ان کو مسجد میں ٹھہراتے ہیں حالانکہ وہ مشرک ہیں؟ فرمایا: ان الارض لا تنجس زمین انسانوں کے چھوت (۵) سے ناپاک نہیں ہو جاتی (۶)۔ ابوداؤد اور امام احمد نے عثمان بن ابی العاص سے (جو خود شریک وفد تھے) روایت کیا ہے:

"إن وفد ثقیف لما قدموا علی النبی صلی اللہ علیہ وسلم انزلہم فی المسجد لیکون ارق لقلوبہم۔" اسی روایت کو بہ تغیر بعض الفاظ طبرانی نے بھی اوسط میں لیا ہے اور ابوداؤد نے یہ روایت حسن مرسل اس پر اس قدر زیادت کی ہے: ان وفد ثقیف أتوا رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم فضرب قبة فی المسجد لینظروا الی صلوة المسلمین فقیل لہ یا رسول اللہ، انزلتہم فی المسجد وہم

امام الہند مولانا ابوالکلام آزاد نے یہ معرکہ آراء تحریر ایک خاص پس منظر میں 1919ء میں رانچی میں اپنی نظر بندی کے دوران تحریر فرمائی تھی، جو ۲۵ اپریل 1919ء کو مکمل ہوئی تھی، اسے بیک وقت ماہنامہ معارف اعظم گڑھ کی دو اشاعتوں (مئی - جون ۱۹۱۹ء)، اور ایک مستقل رسالہ کی صورت میں شائع کیا گیا تھا، اس اولین اشاعت کے بعد مولانا آزاد نے خود اس پر نظر ثانی فرمائی، اور باضابطہ بہت ساری ترمیم و تنسیخ اور حذف و اضافہ اور تبدیلی کے بعد اس کا نیا مسودہ تیار کیا، اور ۱۹۲۷ء میں اس کی دوسری اشاعت کا فیصلہ کیا تھا، لیکن یہ تصحیح شدہ اشاعت مولانا کی زندگی میں دوبارہ شائع نہ ہو سکی۔

یہ تصحیح شدہ نسخہ مولانا کی ذاتی لائبریری سے، انڈین کونسل فار کلچرل ریلیشنز نئی دہلی میں منتقل ہوا، اس کی بنیاد پر بعد میں اس کا مرتب متن جناب مسیح الزماں صاحب کی محنت، اور ڈاکٹر عابد رضا بیدار کی توجہ و کوشش سے، خدا بخش لائبریری پٹنہ سے 1993ء میں شائع ہوا۔ اس کی پہلی اشاعت اور تصحیح شدہ نسخہ کی مکمل مطابقت کے بعد نئی تدوین کے ساتھ ماہر ابوالکلامیات جناب ابوسلمان شاہجہان پوری نے 1997ء میں اسے ایک تفصیلی مقدمہ کے ساتھ شائع کیا۔

”مساجد میں غیر مسلموں کا داخلہ“ جیسے اہم موضوع کی افادیت، اور مولانا آزاد کی ایک کمیاب یادگار تحریر کے طور پر (جناب ابوسلمان شاہجہان پوری کی تدوین کردہ یہ اشاعت) قارئین ارمغان کے لئے قسط وار پیش کی جا رہی ہے۔

[ادارہ]

مشر کون؟ فقال ان الارض لا تنجس إنما ينجس ابن آدم۔

چونکہ صاحب ہدایہ نے اس واقعے سے جواز (۷) پر استدلال کیا ہے، اس لیے اس کی تخریج میں زبیلی نے تمام طرق حدیث جمع کر دیئے ہیں (۸)، اس وقت میرے پاس نہ نصب الرایہ ہے اور نہ حافظ عسقلانی کی دیوانیہ، لیکن اگر میرا حافظ غلطی نہیں کرتا، تو عطیہ بن سفیان کی روایت میں ہے: قدم وفد ثقیف فی رمضان فضرب لهم قبة فی المسجد او كما قال۔ یعنی یہ وفد رمضان میں آیا تھا۔ پس ان کے قیام کے لیے اس حضرت ﷺ نے ایک خیمہ مسجد نبوی میں نصب کرادیا۔

اس واقعے میں متعدد امور قابل غور ہیں؟ اولاً، جب یہ وفد آیا تو مغیرہ بن شعبہ نے اس حضرت ﷺ سے درخواست کی کہ مجھے ان کے ٹھہرانے اور خدمت کرنے کا موقع دیا جائے۔ آپ نے فرمایا ان کی خدمت (۹) سے نہیں روکتا لیکن ایسی جگہ ٹھیراؤ جہاں سے قرآن سن سکیں: فقال لا أمنع ان تکرم قومک ولكن انزل لهم حیث یسمعون القرآن (زاد المعاد) اس سے معلوم ہوا کہ (۱۰) مسجد میں ٹھیرانا کسی مجبوری و عذر کی بنا پر نہ تھا بلکہ قصداً ٹھیرایا گیا اور اس کی ایک خاص علت تھی۔ یعنی قرآن پاک کا سنانا (۱۱)۔

ثانیاً، یہ وفد فتح مکہ کے بعد ۹ ہجری میں آیا ہے اور یہ وہ وقت ہے کہ اذا جاء نصر الله والفتح ورايت الناس یدخلون فی دین الله أفواجا (۱۲) کا پورا پورا ظہور ہو چکا ہے، پس یہ وقت غلبہ و شوکت کا تھا اور خود وفد عاجزانہ اور مفتوحانہ آ رہا تھا۔ یہ بات نہ تھی کہ عجز و درماندگی کی وجہ سے بہ نظر تالیف قلب انھیں مسجد میں ٹھیرادیا۔ (۱۳)

ثالثاً، معلوم ہے کہ اس وفد کے تمام ارکان مشرک تھے اور مشرک بھی اشد شید اور بغض اسلام میں مشہور و ممتاز۔ اس وفد کا سردار ابن عبد بلیل تھا اور اس شخص کا یہ حال ہے کہ ابوطالب کے

انتقال کے بعد جب قریش مکہ کا ظلم و جور اس حد تک پہنچ گیا کہ آنحضرت ﷺ کے لیے مکہ میں رہنا بھی دشوار ہو گیا، تو آپ نے طائف کا سفر کیا کہ شاید باہر کے قبائل حق کا ساتھ دیں۔ لیکن جب قبیلہ ثقیف کی بستی میں پہنچے، تو اسی عبد بلیل اور اس کے دونوں بھائیوں نے آپ کے ساتھ یہ سلوک کیا کہ طائف میں دم لینے کی بھی (۱۵) مہلت نہ دی۔ دعوت حق کا یہ جواب ملا کہ "أما وجد الله احداً یرسله غیرک؟ کیا خدا کو تمہارے سوا اور کوئی آدمی نہ ملا جیسے (۱۶) پیغمبر بنا کر بھیجتا؟" جب آپ واپس ہوئے تو بستی کے لڑکوں اور غلاموں کو آپ کے پیچھے لگا دیا کہ تضحیک و تحقیر کریں، انھوں نے آپ پر کچھڑ پھینکا اور (۱۷) اس جسم مقدس کو جس کے بقا پر تمام کرہ ارضی کی سعادت و ہدایت کی بقا موقوف تھی، پتھروں کی بوچھاڑ سے زخمی کر دیا گیا (۱۸)۔ پیشانی مبارک کا خون بہہ کر پائے مبارک کو رنگین کر رہا تھا اور یہ دعا و رزبان تھی: اللھم الیک اشکو ضعف قوتی و قلة حیلتی و هوانی علی الناس یا ارحم الراحمین۔ یعنی:

بہ جرم عشق تو ام می کشند غوغائی است

تو نیز بر لب بام آ کہ خوش تماشائی است

اس کے بعد جنگ ہوازن و ثقیف کے جو واقعات پیش آئے، کتب سیرت کے مطالعہ کرنے والوں سے مخفی نہیں۔ جنگ ہوازن کے بعد عروہ بن مسعود ثقفی مدینہ آیا اور مشرف بہ اسلام ہوا، مسلمان ہونے کے بعد تبلیغ حق کے عشق نے چین سے بیٹھے نہ دیا، اس حضرت ﷺ روکتے رہے اور وہ اپنی قوم کی محبت کے اعتماد پر طائف واپس گیا اور دعوت اسلام شروع کر دی۔ لیکن ثقیف نے اس کے ساتھ یہ سلوک کیا کہ ایک دن عین حالت نماز میں شہید کر دیا۔ یہ حال تو اسلام اور اہل اسلام کی عداوت کا تھا، یا شرک و جاہلیت کے جمود و تصلب کا یہ حال تھا کہ جب فتح مکہ کے بعد یہ وفد آیا اور مسجد کے قیام، کلام نبی کی سماعت و جماعت صلوٰۃ کے نظارے اور اس حضرت کے خلق عظیم کے اسلحہ محبت سے مسخر ہو کر

اسلام لانے کے لیے آمادہ ہو گیا، تو گو اسلام کی صداقت کا اعتراف تھا، لیکن پھر بھی بت پرستی اور جاہلیت کا کاٹنا ذہن سے نہیں نکلتا تھا، چاہتے تھے کہ اپنی شرطیں منوا کر مسلمان ہوں۔ پہلے کہا کہ نماز کی پابندی سے (۱۹) مستثنیٰ کر دیجئے۔ فرمایا: "لا خیبر فی دین لیس فیہ رکوع" یعنی (۲۰) وہ دین ہی کیا جس میں خدا کے سامنے جھکنے والی پیشانی نہ ہو۔ پھر کہا: اچھا زنا کے بغیر تو چارہ نہیں، ہماری قوم کے لوگ اکثر سفر میں رہتے ہیں۔ فرمایا: انہ کان فاحشۃ و ساء سبیلا (۲۱) پھر کہا سو چھوڑنا تو مشکل ہے۔ اور شراب تو ہماری غذا ہے۔ فرمایا:

اتقوا اللہ و ذروا ما بقی من الربا (۲۲) اور رجس من عمل الشیطان فاجتنبوہ (۲۳)۔ جب ان ساری شرطوں میں سے کوئی بھی (۲۴) نہ چلی تو آخر میں کہا (۲۵) اچھا ساری باتیں منظور مگر ربّہ کو (۲۶) ہم اپنے ہاتھوں سے نہیں ڈھا سکتے۔ ربّہ۔ یعنی دیوی، رب کا مؤنث۔ یہ بات آنحضرت ﷺ نے منظور کر لی (۲۷) اور خالد بن ولید کو چند صحابہ کے ساتھ بھیجا کہ طائف کی دیوی (۲۸) کو منہدم کر دیں۔ حضرت خالد نے مندر کی زمین تک کھود ڈالی، مگر یہ لوگ برابر یہی کہتے رہے کہ دیوی کی بے حرمتی کا وبال آئے گا۔

ان واقعات سے اندازہ کیا جاسکتا ہے کہ یہ لوگ سخت شرک پرست (۲۹) اور اسلام کی عداوت میں کس درجے سخت تھے (۳۰)۔ بائیں ہمہ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے (۳۱) مسجد میں ٹھہرایا اور اسی کا نتیجہ تھا کہ جس قلعہ طائف کو مسلمانوں کی منجلیق چالیس دن تک سنگ باری کر کے بھی فتح نہ کر سکی، اس کے بسنے والوں کے دلوں کو آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کے خلقِ عظیم، اسلام کی رواداری (۳۲) مسجد کے قیام اور اسلامی عبادت کے نظارے نے چند گھنٹوں کے اندر فتح کر لیا۔ لوہے کی تلوار کو سپر پرور کا جاسکتا ہے، لیکن محبت کی تلوار کے لیے کوئی سپر نہیں:

درس وفا اگر بود ز زمزمہٴ محبت

جمعہ بہ مکتب آورد طفل گریز پائے را
مسلم میں بہ روایت حضرت عائشہ ہے کہ آن حضرت ﷺ سے پوچھا: ہل اتی علیک یوم کان اشد من یوم احد؟ جنگ احد والے دن سے بھی بڑھ کر کوئی مصیبت و شدت کا دن آپ پر آیا ہے؟ فرمایا: ہاں یوم العقبہ اذ عرضت نفسی علی ابن عبد یالیل بن عبد کلال فلم یجبنی الی ما أردت - "وہ دن جب میں طائف گیا اور اعانت و قبول حق کی امید سے اپنی دعوت ابن عبد یالیل کے سامنے پیش کی اور اس نے میری کچھ پروانہ کی۔ وہ دن احد کے دن سے بھی میرے لیے سخت (۳۳) تھا۔ (۳۴) آپ کے اس ارشاد سے اندازہ کرو کہ ثقیف نے آپ کے ساتھ کیسا ظالمانہ و وحشیانہ سلوک کیا تھا کہ اپنی ساری زندگی کے (۳۵) مصائبِ عظیمہ میں جو دعوت حق (۳۶) کی راہ میں پیش آئے، طائف کی گھاٹیوں والی مصیبت کو اشد فرمایا۔

اسی روایت میں ہے کہ باوجود تمام شدائد کے آپ نے فرمایا تھا: ارجو ان یخرج اللہ من أصلامہم من یعبد اللہ وحده لا یشرک بہ شیئاً یعنی اس پر بھی میں ان لوگوں کے لیے بددعا نہیں کروں گا۔ میں نے صدائے حق کا بیج ڈال دیا ہے (۳۷) آج نہیں تو کل پھل لائے گا (۳۸)۔ غزوہ طائف میں جب قلعہ مسخر نہ ہوا اور مختلف مصالح متقاضی ہوئے کہ حصار اٹھالیا جائے، تو لوگوں نے کہا:

ادع اللہ علی ثقیف ثقیف کے لیے اللہ سے التجا کیجئے
فرمایا: اللہم اهد ثقیف وات بہم خدایا ثقیف کے
دلوں کو حق کے لیے کھول دے۔

چنانچہ وہی ہوا، جن لوگوں نے پتھر پھینکے تھے خود دوڑے دوڑے آئے کہ حق کے بے پناہ تیروں سے اپنے دلوں کو دو نیم کر دیں، یہ تیران دشمنوں پر کہاں چلائے گئے، میدان جنگ میں، نہیں خدا کی مقدس عبادت گاہ کے صحن میں ضربو اللہم خیمۃ فی المسجد۔

نجاست اور گندگی، اعتقاد کی گندگی ہے۔ (۷) حذف: دخول
(۸) اضافہ: ہیں۔ (۹) حذف: و تکریم۔ (۱۰) حذف: ان کو
(۱۱) یعنی کے بعد کا یہ جملہ اضافہ ہے۔ اس مقام سے یہ جملہ
حذف کر دیا گیا: سماع قرآن و نظارہ صلوة کما سیاتی بیانہ۔ (۱۲)
قرآن حکیم، سورہ فتح، آیت نمبر ۲۔ (۱۳) اضافہ: انھیں مسجد میں
ٹھہرا دیا ہو۔ حذف: و اعزاز و تکریم مخالف ان کو ٹھہرایا ہو۔
(۱۴) حذف: و صاحب اسلام اور تصلب فی الشکر والجلالیۃ میں
مشہور و معروف۔ اضافہ: میں مشہور و ممتاز۔ (۱۵) اضافہ: بھی۔
(۱۶) تبدیلی: جس کو۔ (۱۷) اضافہ: اور۔ (۱۸) اضافہ: گیا۔
(۱۹) حذف: ہم کو۔ (۲۰) اضافہ: یعنی۔ (۲۱) قرآن حکیم، سورہ
بنی اسرائیل، آیت نمبر ۳۲۔ (۲۲) قرآن حکیم، سورہ بقرہ، آیت نمبر
۲۷۸۔ (۲۳) قرآن حکیم، سورہ مائدہ، آیت نمبر ۹۰۔ (۲۴)
اضافہ: بھی۔ (۲۵) حذف: کہ۔ (۲۶) حذف: تو۔ (۲۷) پہلے یہ
جملہ اس طرح تھا: اس بات کو آں حضرت نے منظور کر لیا۔ (۲۸)
حذف: کو۔ (۲۹) تبدیلی: بت پرست۔ (۳۰) تبدیلی: سنگ
دل۔ (۳۱) حذف: ان کو (۳۲) تبدیلی: مسامت۔ (۳۳)
تبدیلی بہ لفظ: اشد۔ (۳۴) یہ عبارت حذف کر دی گئی: تن تھا، بے
یار و مددگار طائف کی گھاٹیوں میں پھر رہا تھا اور ایک انسان بھی نہ تھا
جو مجھ پر ہمدردی اور ترس کی نظر ڈالتا۔ (۳۵) حذف: ان
(۳۶) تبدیلی: دعوت الی الحق۔ (۳۷) حذف: اور۔ (۳۸) یہ
عبارت حذف کر دی گئی: یہ لوگ اگر بت پرستی پر مٹے ہوئے ہیں تو
ان کی نسل سے وہ لوگ پیدا ہوں گے جو حق کو قبول کریں گے اور اللہ
کی پرستش کے سوا ان کی کوئی پرستش نہ ہوگی۔ (۳۹) قرآن حکیم:
سورہ بقرہ، آیت نمبر ۴۷۔ (۴۰) اس مقام سے یہ جملہ حذف کر
دیا گیا: عشق و محبت کے جوش سے بے خود ہو کر (۴۱) یہاں سے یہ
جملہ حذف کر دیا گیا: خود کہتے ہیں کہ ہم بھی تمہارے ساتھ تمہاری
نماز پڑھیں گے۔ (۴۲) اضافہ: جیسا کہ اجیر میں پیش آیا۔
(۴۳) تبدیلی: بے احترام۔ [جاری]

جن لوگوں نے منجیق کے پتھروں سے اپنی دیواروں کو بچا
لینے کا بندوبست کر لیا تھا وہ ان تیروں سے اپنے دلوں کو نہ بچا سکے۔
عثمان بن ابی العاص راتوں کو چھپ چھپ کر حضرت ابو بکر کے
پاس آتے اور قرآن سیکھتے۔ یہ تھا وہ ہدی نبوت اور اسوہ حسنہ
رسالت جس نے فہمی کالج حجارۃ او اشد قسوہ (۳۹) کو بھی
موم بنا کر پگھلا دیا۔

اس کے مقابلے میں آج مسلمانوں کا یہ حال ہے کہ ان کے
ہمسائے اور شریک وطن (۴۰) ان کی مسجدوں میں خود بخود دوڑے
آتے ہیں، کاندھے سے کاندھا ملا کر کھڑے ہو جاتے ہیں (۴۱)
نماز جنازہ کی صفیں کھڑی ہوتی ہیں تو یہ تو یہ صفوں کی خدمت خود
انجام دیتے ہیں، اپنے ہاتھوں سے پانی دے کر نمازیوں کو وضو
کرا دیتے ہیں، جیسا کہ اجیر میں پیش آیا (۴۲) مسجد کے چبوترہ
پر کھڑے ہو کر پکارتے ہیں کہ ہم سب ایک کے بندے اور ایک ہی
گھرانے کے بھائی ہیں۔ مگر مسلمان ہیں کہ اس نعمت الہی پر سجدہ
شکر بجالانے اور آنے والوں کو اور زیادہ اپنے طرف کھینچنے کی جگہ
ناک بھوں چڑھا رہے ہیں کہ ہماری مسجد غیروں کی چھوت سے
ناپاک (۴۳) ہوگی۔

غور کرو۔ پہلے کی کیا حالت تھی اور اب کیا حالت ہے، جب
حالت میں انقلاب ہوا، تو نتائج میں بھی انقلاب لازمی ہے:

سارت مشرق و سرت مغرب
شتان بین مشرق مغرب

.....حواشی.....

- (۱) حذف: غیر مسلموں۔ (۲) تبدیلی: ان کو۔
- (۳) اضافہ: ہی (۴) حذف: اور چند گھنٹوں کی شرکت
مجالس اور کئی دن کے متصل قیام میں جو فرق ہے، وہ ظاہر ہے۔
- (۵) تبدیلی: مس و قیام۔ (۶) حذف: اور مسجد زمین و
مکان کے ایک مخصوص ٹکڑے ہی کا نام ہے۔ یعنی نجاست، دل کی

موجودہ حالات میں منصوبہ بند عصری تقاضوں کی ضرورت اور مستقبل کے لیے لائحہ عمل

سالم فاروق ندوی ریسرچ اسکالر: ادارہ تحقیق و تصنیف اسلامی علی گڑھ

میں پیش کی جائیں گی، جن کی بنیاد پر یکے بعد دیگرے فیصلے کئے جائیں گے۔ یہ ایک بہت بڑا المیہ ہے اور یہ وقت نہایت ہی غور و فکر سے فیصلہ کرنے کا ہے، ایسے وقت میں ہماری ذمہ داری مزید بڑھ جاتی ہے کہ حالات کی نبض کو پرکھ کر صحیح تشخیص کریں اور جو علاج بھی میسر ہو اسے اپنے لئے کارآمد سمجھیں۔

مسلم منافرت کی آڑ میں کوئی ظلم و جور ایسا نہیں ہے جو مسلمانوں پر نہ کیا جا رہا ہو، خواہ وہ حجاب، طلاق، شلاشہ، این آر سی، سی اے اے، مسئلہ کشمیر، قضیہ فلسطین سے متعلق ہو یا پھر مسلم جماعتوں و مسلم علاقوں میں وہاں کے مسلم باشندوں کو پریشان کرنا ہو۔ حتیٰ کہ یونیورسٹیز میں زیر تعلیم نوجوانوں تک پر لائٹھیاں چلانا، بلا ثبوت ایف آئی آر درج کر کے اپنے اقتدار کا نشہ دکھایا جا رہا ہے، علی گڑھ مسلم یونیورسٹی میں پروٹیسٹ پر ایک طرفہ کارروائی کی گئی ہے جبکہ وہ لوگ حقوق انسانی کی حفاظت اور مظلوم فلسطین کے لیے پرامن یکجہتی کا مظاہرہ کر رہے تھے اور اپنی اس اظہار رائے کے لیے میدان میں اترے تھے جس کی انہیں یہاں کے آئین نے اجازت دی ہے؛ لیکن:

گھڑتی ہے جس وقت ظالم کی نیت

نہیں کام آتی دلیل اور حجت

اب اگر کوئی چلائے تو چلائے، ہمیں فرق پڑنے والا نہیں، ہمیں جو کرنا وہ کریں گے، ناگفتہ بہ حالات حدود سے اس قدر تجاوز کر چکے ہیں کہ اذان سے بڑھ کر نماز تک پر پابندیاں عائد کرنے کی باتیں کی جا رہی ہیں، مسلم پرسنل لا کو ختم کر کے یکساں سول کوڈ

ملک کی موجودہ صورت حال سے اس وقت کون ناواقف ہے؟ ہر روز نئے نئے فتنے اپنے سر ابھارنے میں کس قدر عجلت سے کام لے رہے ہیں، غنیم کی ہر چال اس وقت کامیاب ہوتی نظر آرہی ہے اور اس کا ہر داؤں کارگر اور ہر تیر، ہدف کو چھوتنا دکھائی دے رہا ہے، بابرہ مسجد پر رام مندر کی تعمیر مکمل ہو چکی ہے، گیان واپی مسجد کا کیس اس وقت عدالت میں زیر سماعت ہے، ملک کی ہزاروں مسجدوں پر ہندوؤں کی ناپاک نظریں لگی ہوئی ہیں، مسجدوں سے گذر کر اب یہ ناپاک نظریں مدرسوں، خانقاہوں اور درگاہوں تک پہنچ گئی ہیں، ملک بھر کے آثار قدیمہ جو یہاں کی شان بان سمجھے جاتے ہیں، ان کو باوجود تاریخی حقائق و شواہد کے مندروں اور دیوی دیوتاؤں کے پوجا استھانوں کی طرف منسوب کیا جا رہا ہے، ان سب میں حیران کن بات یہ ہے کہ ایک طرف ہر طرح کے مضبوط ثبوت کے ہوتے ہوئے بھی حقیقت کا انکار، تو دوسری طرف چند فرضی عرضیاں اور پیشین دائر ہونے پر کارروائی شروع کر دی جاتی ہے، مسلم معاشرہ کو ہر طرح سے کمزور و ہراساں اور ہدف تنقید بنایا جا رہا ہے۔

حد تو یہ ہوگئی ہے کہ نسل نو اور وہ طبقہ جو تعلیم و خواندگی سے نا بلد ہے اس کی ذہن سازی کے لئے کچھ تاریخ سے نا آشنا یوٹیوب سوشل میڈیا پلیٹ فارم پر تاریخی حقائق کا انکار کر کے جھوٹی اور من گھڑت باتیں (جن کا تاریخ سے دور دور تک کوئی واسطہ نہیں ہے) بیان کر رہے ہیں، اور ناخواندہ طبقہ کی ذہن سازی میں لگے ہوئے ہیں، چند سالوں کے بعد یہی ویڈیوز بطور دلائل عدالت

میں ہماری سب ملی تنظیموں کا ایک متحدہ وفاق ہو۔ پروپیگنڈا چینلوں کا جواب دینے کے لئے انگریزی، ہندی زبانوں کے علاوہ علاقائی زبانوں میں مدلل جواب دینے والے نیوز چینل ہوں۔ ہم مساجد کے کردار کو مثالی بنائیں۔ دعوت دین، اور امت کی ذہنی و فکری آبیاری کا کام کریں، مساجد کو کمیونٹی سینٹر بنائیں۔ یتیم، مسکین و بے سہارا لوگوں کے لیے راحت سینٹرز، اجتماعی زکوٰۃ و صدقات کا نظام وغیرہ قائم کیا جائے، حتیٰ کہ نکاح کی تقریب بھی مساجد میں منعقد کرائیں تاکہ شادی کے موقع پر ہونے والی خرافات سے محفوظ رہا جاسکے۔ یہی مسجد نبوی کی خصوصیت تھی، لہذا اپنی مساجد کو مسجد نبوی طرز پر ڈھالیں۔

اسی طرح اپنی تاریخ کی حفاظت کے لئے قلمی دستاویز تاریخ کی شکل میں تیار کی جائیں، تاکہ کل وہ مسخ شدہ تاریخ جو آج رقم کی جارہی ہے پیش کی جائے گی، تو اس وقت کف افسوس ملنے کے بجائے ہماری نسلوں کے پاس ایک مرتب شدہ تاریخ موجود ہو، نسل نو کو بھارتی آثار قدیمہ کا صحیح تعارف اور اس کی تاریخ بتائی جائے، حقوق کے حصول میں کسی بھی طرح کا سمجھوتہ نہ کیا جائے، اسی طرح آئین نے جو اپنے حقوق کے لئے آواز اٹھانے اور حقوق کا مطالبہ کرنے کے اختیارات دئے ہیں آئین کی حد میں رہ کر ان کا استعمال کیا جائے۔

احساس کمتری، خاموشی، بدزبانی، مخاصمت، تصادم، دل ہی دل میں کڑھنا، دوسرے کو کم عقل سمجھنا، ہمارے مسائل کا حل نہیں۔ جہاں ایک دانشور نے بات ختم کی ہے ہمیں اس سے آگے کی بات کرنے کا فن سیکھنا ہوگا۔ اس کے ساتھ ساتھ ہر ریاست میں ایک ”تھنک ٹینک“ کی تشکیل دی جائے تاکہ وہ عوام اور قائد کے درمیان رابطہ رکھے اور دانش مندانہ مشوروں و منصوبوں پر عمل کرے۔ یہ تھنک ٹینک اور قائد ملک کی اہم سیکولر شخصیات اور سیاسی و سماجی تنظیموں کے ساتھ مضبوط رابطہ بنائے رکھے۔ یہ بات

کے نفاذ کی بات ہی نہیں بلکہ تیاری عمل میں آچکی ہے۔ نفرت کا سیلاب بلاخیز اس حد تک سرچڑھ گیا ہے کہ اب اسکول ٹیچر ہوں یا ٹرین کے محافظ ہر شخص اس میں ڈوب رہا ہے، مذہبی منافرت پھیلانے اور مسلم اقلیتوں کے خلاف تشدد پر اکسانے کے لیے اظہار رائے کی آزادی کا بے دریغ استعمال کیا جا رہا ہے۔ اسلام مخالف ذہنیت اس قدر زور پکڑتی جا رہی ہے کہ میڈیا سینٹرز سے لے کر عام مزدور بھی فلسطینیوں پر ہونے والے اسرائیلی جاہلانہ و ظالمانہ حملوں کی برملا حمایت کر رہے ہیں، اس سے بڑھ کر یہ کہ پوری دنیا، خصوصاً ہندوستان میں اسلام اور مسلمانوں کو دہشت گردی سے منسوب کیا جا رہا ہے جبکہ اسلام کا دہشت گردی اور انتہا پسندی سے کوئی تعلق نہیں، اسلام محبت، اعتدال اور رواداری کا مذہب ہے۔

ہندوستان میں مسلم منافرت کا جو سیلاب اس وقت بڑی تیزی سے بڑھ رہا ہے، اسے دیکھ کر تو لگتا ہے کہ یہ چند سالوں میں کسی نہ کسی بھاری بھرم شئی کو اپنے ہمراہ بہا لے جائے گا خواہ وہ اقتصادیات سے تعلق رکھتی ہو یا معاشرت سے، کیونکہ اس منافرت کے پس پردہ کوئی بڑا معمرہ کارفرما ہے جو جلد ہی اپنا سرا بھارے گا اور پورے ملک کو اپنی چپیٹ میں لے لے گا۔ فرقہ واریت ایک ایسا اثر دہا ہے جو ہر کسی کو نگلنا چاہتا ہے، تجزیہ نگاروں کا ماننا ہے کہ کوئی بھی نظریہ، یا سیاست اور حکومت جو ملک کے تمام شہریوں کو برابری کی سطح سے نہ دیکھتی ہو وہ کسی بھی حال میں قابل قبول نہیں ہو سکتی۔ منافرت اور تفریق پر مبنی نظام کسی ایک برادری کو نہیں اجتماعی طور پر پورے ملک کو نقصان پہنچاتا ہے۔ کئی یہی ہے کہ نفرت سے نفرت ہی جنم لیتی ہے۔ اس لئے یہ وقت حکمت عملی کے ساتھ کام کرنے کا ہے کوئی بھی اقدام نہایت دور اندیشی و حکمت عملی سے اٹھایا جائے، کوئی بھی فیصلہ دور رس نتائج کو سامنے رکھ کر لیا جائے، اور اسی کے ساتھ اپنی ذمہ داری سمجھ کر سرگرم عمل رہا جائے۔ جن میں سب سے پہلی ضرورت یہ ہے کہ موجودہ حالات

کلی طور پر عیاں ہے کہ ہندوستان میں ہم سیکولر طاقتوں کے ساتھ مل کر ہی اپنی حکمت عملی کے ساتھ متعصب، فرقہ پرستوں اور فسطائی قوتوں کے مسلم مخالف منصوبوں اور سازشوں کی تیز دھار کو کند کر سکتے ہیں۔

بھارت کی قدیم تاریخ کا گہرائی و گیرائی کے ساتھ مطالعہ کریں، تاکہ جو تحریف اس وقت تاریخ میں کی جا رہی ہے ہم اس کا صحیح ادراک کر سکیں۔ اپنا سیاسی نیٹ ورک مضبوط بنائیں، گرام پچائیت کی سطح سے لے کر اسمبلی و پارلیمانی سطح تک افراد تیار کریں اور ان کو اعلیٰ عہدوں پر فائز کریں، عصری تعلیم سے آراستہ و پیراستہ ہو کر اپنے وجود کو ملک کے لئے مفید ثابت کریں کہ ہم میں کچھ ماہر انجینئر، ڈاکٹر، سائنس دان اور ماہرین علوم و فنون ایسے ہوں جو پورے ملک اور ملت کی بلاتفریق خدمت کر سکیں، لیکن اس کے لئے بھی ضروری ہے کہ یہ افراد ساتھ میں دینی ذہن کے حامل ہوں۔ ہمارا کوئی بھی منصوبہ موجودہ سیاسی منظر نامہ کو سامنے رکھ کر تیار کیا جائے۔ اس وقت کی رسہ کشی اصلاً ہندو مسلم فریق کے طور پر نہیں اور مسجد مندر کے جھگڑے کے طور پر بھی نہیں، اصلاً اختلاف سیاست کی وجہ سے ہے، اور اسی کی روٹیاں سینکنے کے لیے برسر اقتدار جماعتیں منافرت کا ماحول گرم کرتی ہیں۔ ہمیں اپنے اندر فکری تبدیلی لانی ہوگی۔ اختلاف رائے کے ساتھ صحت مند ضابطوں کے تحت آگے بڑھنا ہوگا۔ ملک کے جو حالات ہیں وہ نئے نہیں، قوم اس سے بڑے حالات میں ثابت کر چکی ہے کہ وہ وقت سے نپٹنے کا ہنر جانتی ہے۔ اُمید ہے کہ جذباتیت کے بجائے مثبت اور فکری رُخ اپنانے سے، نتائج قوم و ملت کے حق میں بہتر طور پر ظاہر ہوں گے۔

اس لئے برادران وطن میں اسلام کی دعوت کا ہدف پورا کریں، اپنا سیاسی نیٹ ورک مضبوط کریں، نوجوانوں کو ذہنی، فکری و جسمانی طور پر تیار کریں اور ملک و ملت کی خدمت کا جذبہ ان میں

پیدا کریں، ہمدردی، ایثار اور محبت کو فروغ دیں، ریلیف کے کاموں کو عام کریں، دعوت و تبلیغ کی ذمہ داری کو ادا کرنا اپنا فرض سمجھیں، اگر ہم اپنا فرض منصبی ادا کرنا شروع کر دیں تو یہ نفرت و بغاوت کا تیر محبت و مودت میں بدل سکتا ہے، اپنے عمل کے ذریعہ اسلام کا سچا پیغام لوگوں تک پہنچائیں، برادران وطن اور پڑوسیوں کے سامنے اسلامی اخلاق و کردار کی وہ تصویر پیش کریں جو مسلمانوں کی حقیقی تصویر ہے، جو اسلام کی حقیقی تعلیم ہے؛ تاکہ ان کے ذہن کو جس گندگی سے بھرنے کی کوشش ہو رہی ہے اس کا عملی توڑ ہو سکے۔ برادران وطن کے ذہنوں میں جو غلط فہمیاں اس وقت بھردی گئی ہیں ان کو ختم کرنے کی کوششیں کریں، محبت، ہمدردی، امن و سلامتی کا پیغام عام کریں۔ نفرت کے اس تند و تیز سیلاب کو روکنے کے لئے زمینی سطح پر مضبوطی کے ساتھ کام کیا جائے، بچوں کی اعلیٰ اور معیاری تعلیم و تربیت کا انتظام کیا جائے، تاکہ یہی بچے بڑے ہو کر ملک کا مستقبل بن سکیں، بچیوں کی دینی و عصری تعلیم کا بندوبست معیاری طریقہ پر کیا جائے تاکہ ارتداد سے بچوں کو محفوظ رکھا جاسکے۔ تعلیمات الہیہ و نبویہ پر دل جمعی و فخر کے ساتھ کھڑے ہوں، اور زندگی کے ہر شعبہ کو اسلامی اصولوں پر گزاریں۔ اپنے آپسی اختلافات کو محبت میں بدلیں، مسلکی جھگڑے، فرقہ واریت سے گریز اور گروہ بندی و جماعت بندی سے احتراز کیا جائے۔

اللہ کے دین پر، اس کے نظام پر، اس کی شریعت پر، اس کے احکام پر عمل کی پابندی کی جائے، اللہ کی بات ماننا، رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی بات ماننا، مضبوطی کے ساتھ اللہ کے دین پر عمل کرتے رہنا، قرآن و حدیث کے دامن کو ہر حال میں تھامے رہنا۔ آپس میں جھگڑانہ کرنا، نزاع، تفرقہ، اور بغض و حسد، کینہ و کپٹ سے دور رہنا، یہ سب قرآن کریم کی تعلیمات ہیں جن پر عمل پیرا ہونا ہماری ذمہ داری ہے۔ رائے کے اختلاف میں کوئی حرج نہیں، غور و فکر کے نتائج میں فرق ہو، اس میں کوئی حرج نہیں، لیکن ایک

غزل

جناب سرفراز بزمی
سوانی مادھوپور (راجستھان)
9772296970



معتبر، محفوظ تر، اک دیدہ در ہوتے ہوئے
سب سے رستہ پوچھتا ہوں راہبر ہوتے ہوئے
جانے کتنے قافلوں میں بٹ گیا اک قافلہ
ایک منزل، ایک رستہ، اک سفر ہوتے ہوئے
آہ جیسے میں بھی کوئی ناقہ صحرا ہوں جو
پیاس سے مرنے ہے پانی پیٹھ پر ہوتے ہوئے
چھوٹ کر بھی کیا اثر تھا حلقہ صیاد کا
اڑ نہیں پائے پرندے بال و پر ہوتے ہوئے
عرش کے مالک ہوئے جو کل تلک تھے فرش پر
خاک میں سب عظمتیں زیروزبر ہوتے ہوئے
آسرا ان کی محبت کا ہمیں، جن کے تئیں
گنبد بے در میں دیکھے ہم نے در ہوتے ہوئے
چھوڑ کر اس در کو بزمی کیوں کہیں جائیں گے ہم
کیوں کسی کے در پہ جائیں ان کا در ہوتے ہوئے

دوسرے کی عزت برقرار رکھی جائے، ایک دوسرے سے محبت کی
جائے، ہر بڑے کا ادب کیا جائے، ہر چھوٹے پر شفقت کی جائے،
سیسہ پلائی ہوئی دیوار بن کے رہا جائے، مسلک اور فکر کے
اختلاف کو جھگڑوں اور مخالفت کا سبب نہ بنایا جائے، افسوس کی
بات ہے کہ ہم خود کو قرآن کا حامل بتاتے ہیں لیکن قرآن کی اسٹریٹیجی
کو بھولے ہوئے ہیں۔ قرآن کریم تو اہل کتاب کو بھی ساتھ لے کر
چلنے اور جن باتوں میں ہم آہنگی پائی جائے ان کو ہمیں بنا کر ڈسکشن
کی دعوت دیتا ہے۔

لیکن حیرت ہے کہ ہم اپنے مسلکی اختلاف کو ایمانی اختلاف
سے زیادہ اہمیت دیتے ہیں۔ جزوی اختلاف کو بنیادی اختلاف
سے بھی اوپر سمجھتے ہیں۔ جس کے نتیجے میں عصبیت، گروہ بندی اور
فرقہ واریت جنم لیتی ہے، چنانچہ اس سے احتراز کریں۔ ہم ایک نبی
کے پیروکار ہیں، اس کے امتی بن کر متحد رہیں۔ اتحاد کی طاقت ہی
وہ طاقت ہے جو تمام تر مخالف ہتھیاروں اور طاقتوں کو کمزور بنا سکتی
ہیں، حسن تدبیر ایسا مضبوط ہتھیار ہے جو تیر و تفتنگ کو مات دے سکتا
ہے۔ آج جو ہمیں بگڑتے حالات دکھائی دے رہے ہیں یہ ظالموں
کی ناکارہ چالیں ہیں، جو جلد ہی ٹوٹ کر بکھر جائیں گی۔ کفر کی
سرشت میں اللہ تعالیٰ نے تفریق و رسوائی رکھی ہے، جو ایک نہ ایک
دن ظاہر ہو کر رہتی ہے۔ اسلام آخر اسلام ہے جس کی فطرت میں
عزت و سر بلندی اور اتحاد کو پنہاں کیا گیا ہے، خدائے واحد کی ایک
چال ہی ظالموں کے تمام تر کمزور فریب کو پانی بنانے کے لئے کافی
ہے۔ بس ہمیں چاہیے کہ اپنا احتساب کرتے رہیں، اور اپنی ذمہ
داریاں اسلامی اقدار کی پاسداری کے ساتھ ادا کرتے رہیں۔ یہی
وہ راستہ ہے جس پر چل کر ہم شیطانی چالوں کو ناکام بنانے میں
کامیاب ہو سکتے ہیں۔

ہر نفس ڈرتا ہوں اس امت کی بیداری سے میں
ہے حقیقت جس کے دیں کی احتساب کائنات

خبروں کی دنیا

News World

سعد ادريس ولي الله

کم عمر بچوں کی شادی اور ان کے حقوق پر سمپوزیم ندوۃ العلماء کے علمی و تحقیقی شعبہ مجلس تحقیقات شرعیہ کی جانب سے کم عمری کی شادی: شریعت اور ملکی قوانین کے موضوع پر انیسواں مسلم فیملی لاکچر سیریز کا انعقاد عمل میں آیا، جس میں چائلڈ پروٹیکشن افسیئر اور جونیئر کورٹ کے ریٹائرڈ جج مجسٹریٹ محمد حسن زیدی نے کم بچوں کی شادی اور ان کے حقوق کے موضوع پر لیکچر دیا، جبکہ مولانا منور سلطان ندوی نے کم عمری کی شادی سے متعلق شرعی نقطہ نظر کے موضوع پر اپنا مقالہ پیش کیا، پروگرام کی صدارت کرتے ہوئے مولانا متین احمد بستوی نے کہا کہ آج ہم لوگ کم عمری کی شادی پر گفتگو کر رہے ہیں، حالانکہ اب صورت حال یہ ہے عمر زیادہ ہونے کے بعد شادی کا رجحان بہت زیادہ بڑھ رہا ہے، اب بچوں کی شادی اس وقت ہونے لگی ہے جب وہ روزگار سے وابستہ ہو جائیں، ممانے کے بعد شادی کرنے کے رجحان کی وجہ سے بہت سے مسائل پیدا ہو رہے ہیں، اس لئے اس مسئلہ پر بھی غور کرنے کی ضرورت ہے، مولانا نے مزید کہا کہ اسلام میں کمزور طبقات خصوصاً بچوں، عورتوں، بوڑھوں اور قیدیوں سے متعلق جو تعلیمات ہیں ہمیں ان سے بھی واقف ہونا چاہیے، عام طور پر یہ تاثر دینے کی کوشش کی جاتی ہے کہ اسلام میں عورتوں کو حقوق نہیں دئے گئے ہیں، حالانکہ ایسا بالکل بھی نہیں ہے، کمزوروں کے جس قدر حقوق اسلام میں ہیں اتنے کہیں بھی نہیں

ہیں، مگر ہماری کوتاہی یہ ہے کہ ہم نے ان تعلیمات سے دنیا کو واقف کرانے کی کوشش نہیں کی ہے۔

مولانا منور سلطان ندوی رفیق علمی مجلس تحقیقات شرعیہ ندوۃ العلماء نے کم عمری کی شادی کے بارے میں شرعی نقطہ نظر کے موضوع پر تفصیلی مقالہ پیش کیا جس میں انہوں نے نکاح کے مقاصد، نکاح کرانے کا اختیار، چھوٹے بچوں کے نکاح میں خیار بلوغ، جیسے بہت سے گوشوں کا احاطہ کیا، انہوں نے بتایا کہ اسلام میں شادی کے لئے کم سے کم عمر متعین نہیں ہے، شریعت میں بالغ ہونے کے بعد نکاح کرنے کی ترغیب دی گئی ہے، البتہ بالغ ہونے سے پہلے بھی گارجین کسی مصلحت کی بناء پر اس کی شادی کرنا چاہیں، تو شریعت میں اس کی گنجائش رکھی گئی ہے، انہوں نے مزید بتایا کہ یہ گنجائش اس لئے ہے کہ بسا اوقات بچوں کا مفاد اسی میں ہوتا ہے کہ کم عمری میں ہی اس کا نکاح کر دیا جائے۔ انہوں نے مختلف اعداد و شمار کا حوالہ دیتے ہوئے کہا کہ مسلمانوں میں کم عمری کی شادی کا رجحان دیگر اقوام میں مقابلہ میں بہت کم ہے، اس لئے یہ تاثر دینا کہ مسلمانوں میں کم عمری کی شادی زیادہ ہوتی ہے حقیقت کے خلاف ہے۔

چائلڈ ویلفیئر کمیٹی کے سابق مجسٹریٹ اور قانون کے موضوع پر کئی اہم کتابوں کے مصنف محمد حسن زیدی نے کم بچوں کے حقوق کے موضوع پر اپنا قیمتی لیکچر پیش کیا، انہوں نے خاص طور پر بچوں کے تحفظ کے حوالے سے جو قوانین ہیں، ان کا تذکرہ کرتے ہوئے بچوں کے حقوق کی پامالی کو روکنے کی کوششوں، اور اس سلسلہ میں ملکی قوانین کی تفصیلات بیان کیں۔

مولانا ڈاکٹر محمد نصر اللہ ندوی نے پروگرام کی نظامت کرتے ہوئے مجلس تحقیقات شرعیہ کی سرگرمیوں کا تعارف کرایا، اس پروگرام میں ریٹائرڈ جج ایس ایم حبیب، ایڈووکیٹ کیف ایڈووکیٹ اسامہ ادريس ندوی کے ساتھ دیگر وکلاء، دارالعلوم ندوۃ العلماء کے اساتذہ اور شعبہ اختصاص کے طلبہ شریک ہوئے۔

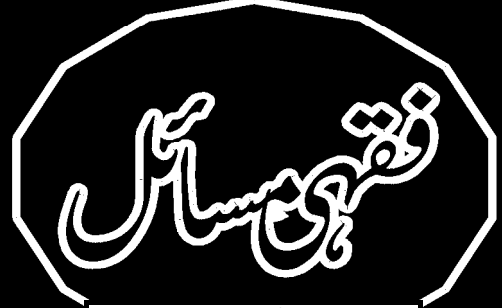
عن عبد الله بن عمر وعن النبي صلى الله عليه وسلم قال: "برء من فتنة القبر".

(کتاب الجمعۃ، باب من مات یوم الجمعۃ، ج: 3، ص: 550، ط: دارالتأویل) مستفاد از فتاویٰ دارالعلوم بنوری ٹاؤن
س: جو امام سگریٹ؛ حقہ یا بیڑی پینے کا عادی ہو اس کو امام بنانا کیسا ہے؟

ج: تمباکو اگر مضر صحت اور نشہ آور نہ ہو تو اگرچہ استعمال کی گنجائش ہے تاہم بچنا بہتر ہے، سگریٹ نوشی وغیرہ بھی بلا ضرورت (شوقیہ) مکروہ تزیہی ہے، ان چیزوں کی عادت لگنے سے منہ سے بدبو آنے لگتی ہے اور پھر اس سے نمازیوں کو اور فرشتوں کو اذیت ہوتی ہے اس لیے ان چیزوں سے بچنا چاہئے بالخصوص امام کو احتراز کرنا چاہئے، نماز اگرچہ ایسے امام کے پیچھے ہو جاتی ہے۔

س: شادی ہال بنانا اور اس کی کمائی کیا جائز ہے؟
ج: شادی ہال بنانا اور اس کا کرایہ وصول کرنا بذات خود جائز ہے، شرعاً اس میں کوئی قباحت نہیں کہ یہ نکاح کی تقریب کی انجام دہی کے لئے بنایا گیا ہے۔

البتہ آجکل کے ماحول کے مد نظر شادی ہال کی انتظامیہ کو چاہیے کہ وہ شادی ہال میں خود ایسے انتظامات نہ رکھے جو شرعاً ممنوع ہیں، مثلاً موسیقی ناچ گانا و تصویر سازی وغیرہ کی سہولت، نیز شادی، ویسے، جلسوں و ختم قرآن کی محفلوں میں بھی غیر شرعی کام انجام دینے کے لئے نظم کرنے سے خود احتراز کرے اور ممکنہ حد تک دوسروں کو بھی روکے مثلاً میوزیکل کنسرٹ وغیرہ نہ لگائے، بالفرض اگر وہاں کوئی ناجائز تقریب رکھی گئی یا ناجائز اشیاء کے انتظامات مہیا کیے گئے تو جو لوگ اس کا نظم کریں گے اس کا گناہ ان پر ہوگا۔ ہاں اگر شادی ہال میں مالک خود غیر شرعی امور کی انجام دہی کے لئے نظم کرتا ہے تو یہ آمدنی حلال نہ ہوگی۔ اور اس قسم کے کاروبار کے جواز کا حکم نہیں لگایا جائے گا۔



س: سنتے ہیں کہ جو کوئی جمعہ کے دن مر جائے اس کو عذاب قبر نہیں ہوتا کیا یہ صحیح ہے؟

ج: بعض احادیث میں آتا ہے کہ جس مسلمان شخص کا جمعہ کے دن یا جمعہ کی رات کو انتقال ہو جائے تو وہ قبر کے فتنہ اور آزمائش اور حساب و کتاب سے محفوظ رہتا ہے، اور اسے شہید کے برابر اجر و ثواب ملتا ہے، اسی لیے علماء نے جمعہ کے دن کے موت کو سعادت و خوش بختی والی موت قرار دیا ہے۔ باقی قبر کی یہ آزمائش فقط جمعہ کے دن ہٹائی جاتی ہے یا تاقیامت تو اس کے بارے میں بعض علماء فرماتے ہیں کہ صرف جمعہ کے دن یہ عذاب قبر اٹھادیا جاتا ہے اور بعض فرماتے ہیں کہ تاقیامت ان سے قبر کا عذاب ہٹادیا جاتا ہے اور اللہ کی رحمت سے یہی امید رکھنی چاہیے کہ یہ تاقیامت عذاب قبر سے محفوظ رہے گا اور ہمیشہ راحت و آرام کے ساتھ رہے گا۔ اور اگر کوئی گناہ گار اور غیر مسلم جمعے کے دن یا رمضان المبارک میں مر جائے تو صرف جمعہ اور ماہ مبارک کے احترام میں جمعہ یا رمضان المبارک کے اختتام تک عذاب قبر سے محفوظ رہے گا، اور جمعہ یا رمضان کے بعد پھر اسے عذاب ہوگا۔

مصنف ابن عبدالرزاق میں ہے:

عن ابن شہاب، أن النبي صلى الله عليه وسلم قال: من مات ليلة الجمعة، أو يوم الجمعة، برء من فتنة القبر، أو قال: وفي فتنة القبر، وكتب شهيداً.

شیطانی وسوسوں سے نکلنے کا آسان نسخہ

ایک دفعہ ان کے پاس ایک طالب علم آیا جو بہت دنوں تک ان سے دینی علوم سیکھتا رہا، پڑھنے کے بعد جب وہ اپنے وطن واپس جانے لگا، تو وہ بزرگ اس سے مخاطب ہو کر کہنے لگے:

”میاں ایک بات بتاتے جاؤ۔“

وہ کہنے لگا: ”دریافت کیجئے، میں بتانے کے لیے تیار ہوں۔“

”وہ کہنے لگے: ”یہ تو بتاؤ، کیا تمہارے یہاں شیطان بھی ہوتا ہے؟“

وہ کہنے لگا: ”حضور شیطان کہاں نہیں ہوتا، شیطان تو ہر جگہ ہوتا ہے۔“

انہوں نے پوچھا: ”اچھا بتاؤ، اگر تم نے خدائے تعالیٰ سے دوستی لگانی چاہی اور شیطان نے تمہیں ورغلا دیا، تو تم کیا کرو گے؟“

اس نے کہا: ”میں شیطان کا مقابلہ کروں گا۔“

کہنے لگے: ”فرض کرو تم نے شیطان کا مقابلہ

کیا اور وہ بھاگ گیا تم نے پھر سے اللہ تعالیٰ کے قرب کے حصول کے لئے جدوجہد کی اور پھر تمہیں شیطان نے روک لیا، تو کیا کرو گے؟“

اس نے کہا: ”میں پھر مقابلہ کروں گا۔“

وہ کہنے لگے: ”اچھا مان لیا، تم نے دوسری دفعہ بھی اسے بھاگ دیا، لیکن اگر تیسری دفعہ وہ پھر تم پر حملہ آور ہو گیا اور اس نے تمہیں اللہ تعالیٰ کے قرب کی طرف بڑھنے نہ دیا، تو کیا کرو گے؟“

وہ کچھ حیران سا ہو گیا، پھر کہنے لگا: ”میرے پاس سوائے اس کے اور کیا علاج ہے کہ میں پھر اس کا مقابلہ کروں۔“

وہ کہنے لگے: ”اگر ساری عمر تم شیطان سے مقابلہ ہی کرتے رہو گے، تو خدا تک کب پہنچو گے۔“

..... ولا جواب ہو کر خاموش ہو گیا۔

اس پر اس بزرگ نے کہا: ”اچھا یہ تو بتاؤ، اگر تم اپنے کسی دوست سے ملنے جاؤ، اور اس نے ایک کتاب بطور پیہرہ دار رکھا ہوا ہو، اور جب تم اس کے دروازہ پر پہنچنے لگو، تو وہ تمہاری ایڑی پکڑ لے، تو تم کیا کرو گے؟“

وہ کہنے لگا: ”کتے کو ماروں گا اور کیا کروں گا۔“

وہ کہنے لگے: ”فرض کرو تم نے اسے مارا اور وہ ہٹ گیا، لیکن اگر دوبارہ تم نے اس دوست سے ملنے کے لئے اپنا قدم آگے بڑھایا اور پھر اس نے تمہیں دوبارہ آپکڑا، تو کیا کرو گے؟“

وہ کہنے لگا: ”میں پھر ڈنڈا اٹھاؤں گا اور اسے ماروں گا۔“

انہوں نے پوچھا: ”اچھا تیسری بار پھر سے وہ تم پر حملہ آور ہو گیا تو تم کیا کرو گے؟“

وہ کہنے لگا: ”اگر وہ کسی طرح باز نہ آیا، تو میں اپنے دوست کو آواز دوں گا کہ ذرا باہر نکلنا، یہ تمہارا کتا مجھے آگے بڑھنے نہیں دیتا، اسے سنبھال لو۔“

وہ کہنے لگے: ”بس یہی گر شیطان کے مقابلہ میں بھی اختیار کرنا، اور جب تم اس کی تدابیر سے بچ نہ سکو، تو پھر اپنے خدا سے ہی کہنا کہ وہ شیطان کو روکے اور تمہیں اپنے قریب بڑھنے دے۔“

رب کریم کا فرمان ہے:

ان الذین اتقوا اذامسہم
الشیطان تذکروا فاذا ہم
مبصرون.

ترجمہ: یقیناً جو لوگ متقی ہیں جب انہیں کوئی خطرہ شیطانی لاحق ہوتا ہے تو وہ

یاد الہی میں لگ جاتے ہیں جسے یکا یک انہیں سوچ آ جاتی ہے۔ سبحان اللہ! ہمارے بزرگوں اور اطباء روحانی کا قرآنی ذوق علاج، حکیم الامت مجدد ملت حضرت تھانوی نور اللہ مرقدہ نے ہم جیسے عزیمت سے محروم کمزور اور کم ہمت لوگوں کے نفس و شیطان کے چنگل اور گناہوں کی دلدل سے نکلنے کا ایک تیرہ ہدف اور بالکل آسان نسخہ ارشاد فرمایا ہے:

عشا کے بعد در رکعت صلوٰۃ التوبہ اور صلوٰۃ الحاجۃ پڑھ کر، بندہ اپنے گناہوں پر ندامت اور شرمندگی کا اظہار کر کے، اپنی بے بسی اور نفس و شیطان کے مقابلے میں اپنی مغلوبیت کا شکوہ، اپنے کریم رب سے کر کے، نفس و شیطان کے غلبہ اور گناہوں کی غلاظت سے بچانے اور نکالنے کی چند منٹ دعا کرے۔

کاش ہم مسلسل فسق و فجور اور گناہوں کی غلاظت سے نکلنے کے لئے، اس سہل اور آسان نسخہ شفا سے فائدہ اٹھائیں۔